Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2023 8:39:49 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«13» декабря 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.ДВ. 02.01 Экономическая информатика
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и прикладной информатики.

Протокол заседания от « 15 » декабря 20 22 г. № 5

Заведующий кафедрой А.Э. Ахмедов

Разработчики:
Доцент А.И. Кустов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач.	знать: - основные экономические понятия; уметь: - осуществлять поиск экономической информации, необходимой для решения конкретных задач; владеть: - навыком синтеза информации с помощью специальных программ.
	ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.	знать: - современные операционные системы; уметь: - выбирать в операционной системе программу, позволяющую выполнить быстрое решение задачи; владеть: - навыком работы с операционной системой Windows.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	знать: - основы экономики, необходимые для проведения оценки экономических затрат и рисков; уметь: - осуществлять оценку экономической информации в организации с помощью комплексного подхода; владеть: - навыком работы с офисными программами, необходимыми для решения поставленной цели.
	ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	знать: - принципы и способы выбора проектного решения по видам обеспечения информационных систем; уметь: - использовать современные пакеты прикладных программ для принятия наиболее оптимального решения; владеть: - экономическими знаниями для оценки деятельности хозяйствующего субъекта.

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 1 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 2 семестру;
- для заочной формы обучения – 1 курсу.

2. Критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенций	Форма текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания текущего контроля успеваемости
1	Тема 1. Характеристики, свойства, формы существования и представления экономической информации	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	Знать: - ИС общие сведения; - предмет называется ИС в экономике; - этапы развития информационных систем - структуры информационной системы, ее функциональное назначение. - структуры информационной системы, ее функциональное назначение. - понятие базы данных построенная с использованием СУБД. - основные компоненты информационной технологии, используемой в экспертной системе. - ИС маркетинга. Отделы маркетинга и сбыта. Функция маркетинга. Функция служб	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

			сбыта. Структура ИС маркетинга. - ИС финансов. Финансовые функции. Структура ИС финансов. Бухгалтерская ИС. Уметь: - формирования таблиц. - вести построение графических изображений экономических характеристик. - работать с финансовыми функциями - вести построение уравнений для описания ресурсов предприятия - графически изображать различные аналитические зависимости. - работать со справочно-правовыми системами Владеть: - навыком изменения данных. - навыком создания сложных связанных документов офиса. - математическими моделями в Excel - моделями и ее решениями в рамках ИТ в ИС. - методами с помощью MS Excel получать различные графические зависимости - методом построения простейшей		

			правовой задачи		
2	Тема 2. Организация хранения данных в базах данных.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	Знать: - ИС общие сведения; - предмет называется ИС в экономике; - этапы развития информационных систем - структуры информационной системы, ее функциональное назначение. - структуры информационной системы, ее функциональное назначение. - понятие базы данных построенная с использованием СУБД. - основные компоненты информационной технологии, используемой в экспертной системе. - ИС маркетинга. Отделы маркетинга и сбыта. Функция маркетинга. Функция служб сбыта. Структура ИС маркетинга. - ИС финансов. Финансовые функции. Структура ИС финансов. Бухгалтерская ИС. Уметь: - формирования таблиц. - вести построение графических изображений экономических	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

			характеристик. - работать с финансовыми функциями - вести построение уравнений для описания ресурсов предприятия - графически изображать различные аналитические зависимости. - работать со справочно-правовыми системами Владеть: - навыком изменения данных. - навыком создания сложных связанных документов офиса. - математическими моделями в Excel - моделями и ее решениями в рамках ИТ в ИС. - методами с помощью MS Excel получать различные графические зависимости - методом построения простейшей правовой задачи		
3	Тема 3 Табличные процессоры	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	Знать: - ИС общие сведения; - предмет называется ИС в экономике; - этапы развития информационных систем - структуры информационной системы, ее функциональное назначение.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

			- структуры информационной системы, ее функциональное назначение. - понятие базы данных построенная с использованием СУБД. - основные компоненты информационной технологии, используемой в экспертной системе. - ИС маркетинга. Отделы маркетинга и сбыта. Функция маркетинга. Функция служб сбыта. Структура ИС маркетинга. - ИС финансов. Финансовые функции. Структура ИС финансов. Бухгалтерская ИС. Уметь: - формирования таблиц. - вести построение графических изображений экономических характеристик. - работать с финансовыми функциями - вести построение уравнений для описания ресурсов предприятия - графически изображать различные аналитические зависимости. - работать со справочно-		

			правовыми системами Владеть: - навыком изменения данных. - навыком создания сложных связанных документов офиса. - математическими моделями в Excel - моделями и ее решениями в рамках ИТ в ИС. - методами с помощью MS Excel получать различные графические зависимости - методом построения простейшей правовой задачи		
4	Тема 4. Организация модели данных в виде списков MS Excel	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	Знать: - ИС общие сведения; - предмет называется ИС в экономике; - этапы развития информационных систем - структуры информационной системы, ее функциональное назначение. - структуры информационной системы, ее функциональное назначение. - понятие базы данных построенная с использованием СУБД. - основные компоненты информационной технологии, используемой в	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

			экспертной системе. - ИС маркетинга. Отделы маркетинга и сбыта. Функция маркетинга. Функция служб сбыта. Структура ИС маркетинга. - ИС финансов. Финансовые функции. Структура ИС финансов. Бухгалтерская ИС. Уметь: - формирования таблиц. - вести построение графических изображений экономических характеристик. - работать с финансовыми функциями - вести построение уравнений для описания ресурсов предприятия - графически изображать различные аналитические зависимости. - работать со справочно-правовыми системами Владеть: - навыком изменения данных. - навыком создания сложных связанных документов офиса. - математическими моделями в Excel - моделями и ее решениями в рамках ИТ в ИС. - методами с помощью MS Excel		

			получать различные графические зависимости - методом построения простейшей правовой задачи		
5	Тема 5. Модели и технологии численного решения экономических	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	Знать: - ИС общие сведения; - предмет называется ИС в экономике; - этапы развития информационных систем - структуры информационной системы, ее функциональное назначение. - структуры информационной системы, ее функциональное назначение. - понятие базы данных построенная с использованием СУБД. - основные компоненты информационной технологии, используемой в экспертной системе. - ИС маркетинга. Отделы маркетинга и сбыта. Функция маркетинга. Функция служб сбыта. Структура ИС маркетинга. - ИС финансов. Финансовые функции. Структура ИС финансов. Бухгалтерская ИС.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

			Уметь: - формирования таблиц. - вести построение графических изображений экономических характеристик. - работать с финансовыми функциями - вести построение уравнений для описания ресурсов предприятия - графически изображать различные аналитические зависимости. - работать со справочно-правовыми системами Владеть: - навыком изменения данных. - навыком создания сложных связанных документов офиса. - математическими моделями в Excel - моделями и ее решениями в рамках ИТ в ИС. - методами с помощью MS Excel получать различные графические зависимости - методом построения простейшей правовой задачи		
6	Тема 6. Компьютерные технологии решения задач оптимизации	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	Знать: - ИС общие сведения; - предмет называется ИС в экономике; - этапы развития	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

			информационных систем - структуры информационной системы, ее функциональное назначение. - структуры информационной системы, ее функциональное назначение. - понятие базы данных построенная с использованием СУБД. - основные компоненты информационной технологии, используемой в экспертной системе. - ИС маркетинга. Отделы маркетинга и сбыта. Функция маркетинга. Функция служб сбыта. Структура ИС маркетинга. - ИС финансов. Финансовые функции. Структура ИС финансов. Бухгалтерская ИС. Уметь: - формирования таблиц. - вести построение графических изображений экономических характеристик. - работать с финансовыми функциями - вести построение уравнений для описания ресурсов предприятия		

			- графически изображать различные аналитические зависимости. - работать со справочно-правовыми системами Владеть: - навыком изменения данных. - навыком создания сложных связанных документов офиса. - математическими моделями в Excel - моделями и ее решениями в рамках ИТ в ИС. - методами с помощью MS Excel получать различные графические зависимости - методом построения простейшей правовой задачи		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			Форма промежуточной аттестации		Шкала оценивания промежуточной аттестации
			Зачет с оценкой		«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

Критерии оценивания форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерий оценивания устного ответа:

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания доклада:

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования:

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

4. Критерии оценивания решения ситуационных задач:

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на зачете с оценкой:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументированно отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического

содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования при ответе на вопросы билета.

3. Оценочные средства, обеспечивающие оценку компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля), в том числе используемые при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Содержание вопроса, задания	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции
1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какое свойство экономической информации означает, что она отражает реальное состояние объекта и не содержит искажений? А) полнота Б) достоверность В) своевременность Г) ценность	Б	УК-1
2.	Прочитайте текст и установите соответствия. Соотнесите форму представления экономической информации с её описанием: 1. Текстовая форма 2. Табличная форма 3. Графическая форма А) данные структурированы по строкам и столбцам Б) информация представлена в виде диаграмм и графиков В) информация изложена в виде повествовательного текста	1В2А3Б	УК-1
3.	Прочитайте текст и запишите ответ. В реляционной базе данных строки таблицы называются ____.	записями	УК-1
4.	Прочитайте текст и запишите ответ. В табличном процессоре Excel для объединения нескольких ячеек в одну используется кнопка «…».	Объединить	УК-1
5.	Прочитайте текст и запишите ответ. Имеются данные о ежемесячной выручке (тыс.	250	УК-1

	руб.): 210, 230, 250, 270, 290. Найдите среднее арифметическое значение.		
6.	Прочитайте текст и запишите ответ. Для критического анализа больших массивов данных в Excel используется инструмент ____ таблицы.	сводные	УК-1
7.	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется метод численного решения систем линейных уравнений, основанный на последовательном исключении неизвестных?	метод Гаусса	УК-1
8.	Прочитайте текст и запишите ответ. Функция общих затрат предприятия: $TC=200+10Q$, функция спроса: $P=50-Q$. Используя системный подход, найдите объём производства Q, при котором прибыль максимальна.	20	УК-1
9.	Прочитайте текст и запишите ответ. Системный подход предполагает рассмотрение объекта как ___ взаимосвязанных элементов.	целостности ИЛИ системы	УК-1
10.	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется процесс выделения главных, существенных свойств информации при её анализе?	синтез	УК-1
11.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. При решении задачи линейного программирования в Excel для учёта ограничений используется инструмент: А) «Поиск решения» Б) «Подбор параметра» В) «Сценарии» Г) «Анализ данных»	А	УК-2
12.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность этапов оптимизации с использованием надстройки «Поиск решения»: 1. Определение целевой функции 2. Добавление ограничений 3. Выбор изменяемых ячеек 4. Выполнение поиска	1324	УК-2
13.	Прочитайте текст и запишите ответ. При выборе способа решения задачи	правовые	УК-2

	необходимо учитывать ___ нормы, регулирующие деятельность предприятия.		
14.	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется процесс нахождения наилучшего варианта использования ресурсов для достижения поставленной цели?	оптимизация	УК-2
15.	Прочитайте текст и запишите ответ. Предприятие имеет два варианта вложения средств: депозит в банке под 10% годовых или покупка оборудования, которое принесёт доход 120 000 руб. через год. Стоимость оборудования – 100 000 руб. Ставка дисконтирования – 12%. Какой вариант выгоднее (в ответе укажите слово «депозит» или «оборудование»)?	оборудование	УК-2
16.	Прочитайте текст и запишите ответ. При ограниченности бюджета выбор решения должен основываться на ___ критериев эффективности.	ранжировании ИЛИ приоритете)	УК-2
17.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой метод анализа используется для оценки влияния неопределённости на результат решения?	анализ чувствительности	УК-2
18.	Прочитайте текст и запишите ответ. Для производства двух видов продукции требуется два ресурса. Ограничения: $2x + y \leq 100$, $x + 2y \leq 80$, $x \geq 0$, $y \geq 0$. Целевая функция прибыли: $Z=5x+4y$. Найдите оптимальные значения x и y, при которых прибыль максимальна (в ответе укажите x и y через запятую).	40, 20	УК-2
19.	Прочитайте текст и запишите ответ. Для автоматизации расчётов в Excel при решении оптимизационных задач используется ____ «Поиск решения».	надстройка	УК-2
20.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой тип ссылок в Excel следует использовать, чтобы при копировании формулы адреса ячеек не менялись?	абсолютные	УК-2

При проведении оценки компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля), а также при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающиеся вправе использовать чистые листы бумаги для ведения записей (черновиков) и пишущие принадлежности.