Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 2023.09.01 14:23:06 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«13» января 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.02 Информатика
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и прикладной информатики.

Протокол заседания от « 15 » декабря 20 22 г. № 5

Заведующий кафедрой А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент А.И. Кустов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач.	знать: - основные понятия и теоретические основания информатики; уметь: - выполнять поиск информации и осуществлять синтез полученных данных с помощью специализированных программ; владеть: - методами теоретической информатики.
	ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.	знать: - алгоритмы оптимизации чисел в системе ЭВМ; уметь: - использовать теорию построения алгоритмов с помощью системного подхода; владеть: -навыком построения эффективных алгоритмов.
ПК-7. Способен использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач.	ИПК-7.1. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.	знать: -основные прикладные программы применяемые в информатике; уметь: -выполнять решение задач с помощью пакета MS Office; владеть: -методами настройки основных программ на ПК.
	ИПК-7.2. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.	знать: -основные виды программных средств; уметь: -осуществлять выбор программных средств для решения задач; владеть: -навыками работы в прикладных программах.
	ИПК-7.3. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.	знать: -технологии решения задач инженерной деятельности с помощью инструментальных средств информационных технологий; уметь: -использовать изученные инструментальные средства

		информационных технологий для решения практических задач; владеть: -технологией решения информационных и вычислительных задач с помощью табличного процессора Microsoft Excel.

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 1 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 1 семестру;
- для заочной формы обучения – 1 курсу.

2. Критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенций	Форма текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания текущего контроля успеваемости
1	Тема 1. Введение в информатику	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	Знать: - понятие «информационное общество»; - классическое определение информации; - историю развития и возникновения средств вычислительной техники; - понятие об алгоритме, исполнители алгоритмов; - формальную и неформальную постановку задачи; - понятие обработки текстовой информации; - Локальные и глобальные компьютерные и информационные сети; - этические нормы информационной деятельности человека. Уметь: - рассказать о возникновение информационной индустрии; - выделять стадии компьютеризации	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационны х задач	«Зачтено», «Не зачтено»

			общества; - объяснить формулу Шеннона; - выбирать систему команд исполнителя; - выделять виды моделей; - применять технологию обработки графической информации; - применять аппаратные и программные средства организации сетей; - применять правовые нормы информационной деятельности человека. Владеть: - ролью информации в экономике; - информационным процессом и методом их моделирования; - аппаратным и программным обеспечением; - технологией объектно-ориентированного программирования; - основными этапами построения моделей; - технологиями хранения, поиска и сортировки информации; - поисковыми информационными системами; - этическими нормами информационной деятельности человека.		
2	Тема 2. Информация и информационные процессы.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	Знать: - понятие «информационное общество»; - классическое определение информации; - историю развития и возникновения средств вычислительной техники; - понятие об алгоритме, исполнители алгоритмов; - формальную и неформальную постановку задачи; - понятие обработки текстовой информации; - Локальные и глобальные	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено», «Не зачтено»

			компьютерные и информационные сети; - этические нормы информационной деятельности человека. Уметь: - рассказать о возникновение информационной индустрии; - выделять стадии компьютеризации общества; - объяснить формулу Шеннона; - выбирать систему команд исполнителя; - выделять виды моделей; - применять технологию обработки графической информации; - применять аппаратные и программные средства организации сетей; - применять правовые нормы информационной деятельности человека. Владеть: - ролью информации в экономике; - информационным процессом и методом их моделирования; - аппаратным и программным обеспечением; - технологией объектно-ориентированного программирования; - основными этапами построения моделей; - технологиями хранения, поиска и сортировки информации; - поисковыми информационными системами; - этическими нормами информационной деятельности человека.		
3	Тема 3. Компьютер.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2,	Знать: - понятие «информационное общество»; - классическое определение информации;	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено», «Не зачтено»

		ИПК-7.3)	- историю развития и возникновения средств вычислительной техники; - понятие об алгоритме, исполнители алгоритмов; - формальную и неформальную постановку задачи; - понятие обработки текстовой информации; - Локальные и глобальные компьютерные и информационные сети; - этические нормы информационной деятельности человека. Уметь: - рассказать о возникновение информационной индустрии; - выделять стадии компьютеризации общества; - объяснить формулу Шеннона; - выбирать систему команд исполнителя; - выделять виды моделей; - применять технологию обработки графической информации; - применять аппаратные и программные средства организации сетей; - применять правовые нормы информационной деятельности человека. Владеть: - ролью информации в экономике; - информационным процессом и методом их моделирования; - аппаратным и программным обеспечением; - технологией объектно-ориентированного программирования; - основными этапами построения моделей; - технологиями хранения, поиска и сортировки информации; - поисковыми		

			информационными системами; - этическими нормами информационной деятельности человека.		
4	Тема 4. Алгоритмизация и программирование	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	Знать: - понятие «информационное общество»; - классическое определение информации; - историю развития и возникновения средств вычислительной техники; - понятие об алгоритме, исполнители алгоритмов; - формальную и неформальную постановку задачи; - понятие обработки текстовой информации; - Локальные и глобальные компьютерные и информационные сети; - этические нормы информационной деятельности человека. Уметь: - рассказать о возникновение информационной индустрии; - выделять стадии компьютеризации общества; - объяснить формулу Шеннона; - выбирать систему команд исполнителя; - выделять виды моделей; - применять технологию обработки графической информации; - применять аппаратные и программные средства организации сетей; - применять правовые нормы информационной деятельности человека. Владеть: - ролью информации в экономике; - информационным процессом и методом их моделирования;	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено», «Не зачтено»

			- аппаратным и программным обеспечением; - технологией объектно-ориентированного программирования; - основными этапами построения моделей; - технологиями хранения, поиска и сортировки информации; - поисковыми информационными системами; - этическими нормами информационной деятельности человека.		
5	Тема 5. Формализация и моделирование	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	Знать: - понятие «информационное общество»; - классическое определение информации; - историю развития и возникновения средств вычислительной техники; - понятие об алгоритме, исполнители алгоритмов; - формальную и неформальную постановку задачи; - понятие обработки текстовой информации; - Локальные и глобальные компьютерные и информационные сети; - этические нормы информационной деятельности человека. Уметь: - рассказать о возникновение информационной индустрии; - выделять стадии компьютеризации общества; - объяснить формулу Шеннона; - выбирать систему команд исполнителя; - выделять виды моделей; - применять технологию обработки графической информации;	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено», «Не зачтено»

			- применять аппаратные и программные средства организации сетей; - применять правовые нормы информационной деятельности человека. Владеть: - ролью информации в экономике; - информационным процессом и методом их моделирования; - аппаратным и программным обеспечением; - технологией объектно-ориентированного программирования; - основными этапами построения моделей; - технологиями хранения, поиска и сортировки информации; - поисковыми информационными системами; - этическими нормами информационной деятельности человека.		
6	Тема 6. Информационные технологии	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	Знать: - понятие «информационное общество»; - классическое определение информации; - историю развития и возникновения средств вычислительной техники; - понятие об алгоритме, исполнители алгоритмов; - формальную и неформальную постановку задачи; - понятие обработки текстовой информации; - Локальные и глобальные компьютерные и информационные сети; - этические нормы информационной деятельности человека. Уметь: - рассказать о возникновение информационной	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено», «Не зачтено»

			индустрии; - выделять стадии компьютеризации общества; - объяснить формулу Шеннона; - выбирать систему команд исполнителя; - выделять виды моделей; - применять технологию обработки графической информации; - применять аппаратные и программные средства организации сетей; - применять правовые нормы информационной деятельности человека. Владеть: - ролью информации в экономике; - информационным процессом и методом их моделирования; - аппаратным и программным обеспечением; - технологией объектно-ориентированного программирования; - основными этапами построения моделей; - технологиями хранения, поиска и сортировки информации; - поисковыми информационными системами; - этическими нормами информационной деятельности человека. .		
7	Тема 7. Компьютерные коммуникации	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	Знать: - понятие «информационное общество»; - классическое определение информации; - историю развития и возникновения средств вычислительной техники; - понятие об алгоритме, исполнители алгоритмов; - формальную и неформальную постановку задачи;	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено», «Не зачтено»

			- понятие обработки текстовой информации; - Локальные и глобальные компьютерные и информационные сети; - этические нормы информационной деятельности человека. Уметь: - рассказать о возникновение информационной индустрии; - выделять стадии компьютеризации общества; - объяснить формулу Шеннона; - выбирать систему команд исполнителя; - выделять виды моделей; - применять технологию обработки графической информации; - применять аппаратные и программные средства организации сетей; - применять правовые нормы информационной деятельности человека. Владеть: - ролью информации в экономике; - информационным процессом и методом их моделирования; - аппаратным и программным обеспечением; - технологией объектно-ориентированного программирования; - основными этапами построения моделей; - технологиями хранения, поиска и сортировки информации; - поисковыми информационными системами; - этическими нормами информационной деятельности человека.		
8	Тема 8. Основы социальной	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)	Знать: - понятие «информационное	Устный опрос, доклад,	«Зачтено», «Не зачтено»

	информатики	ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	общество»; - классическое определение информации; - историю развития и возникновения средств вычислительной техники; - понятие об алгоритме, исполнители алгоритмов; - формальную и неформальную постановку задачи; - понятие обработки текстовой информации; - Локальные и глобальные компьютерные и информационные сети; - этические нормы информационной деятельности человека. Уметь: - рассказать о возникновение информационной индустрии; - выделять стадии компьютеризации общества; - объяснить формулу Шеннона; - выбирать систему команд исполнителя; - выделять виды моделей; - применять технологию обработки графической информации; - применять аппаратные и программные средства организации сетей; - применять правовые нормы информационной деятельности человека. Владеть: - ролью информации в экономике; - информационным процессом и методом их моделирования; - аппаратным и программным обеспечением; - технологией объектно-ориентированного программирования; - основными этапами построения моделей;	тесты, решение ситуационных задач	

			- технологиями хранения, поиска и сортировки информации; - поисковыми информационными системами; - этическими нормами информационной деятельности человека. .		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			Форма промежуточной аттестации		Шкала оценивания промежуточной аттестации
			Экзамен		«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

Критерии оценивания форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерий оценивания устного ответа:

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания доклада:

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования:

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

4. Критерии оценивания решения ситуационных задач:

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на экзамене:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования при ответе на вопросы билета.

3. Оценочные средства, обеспечивающие оценку компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля), в том числе используемые при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Содержание вопроса, задания	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции
1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой системный подход к решению информационных задач предполагает	Б	УК-1

	декомпозицию сложной проблемы на подзадачи с последующей интеграцией результатов для достижения общей цели? А) Эвристический подход; Б) Модульный подход; В) Интуитивный подход; Г) Стихийный подход.		
2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой вид моделирования позволяет исследовать поведение системы в условиях неопределенности путем генерации случайных величин (метод Монте-Карло)? А) Детерминированное моделирование; Б) Имитационное стохастическое моделирование; В) Аналитическое моделирование; Г) Статическое структурное моделирование.	Б	УК-1
3	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено. Способность человека ориентироваться в информационном пространстве называется _____.	информационной культурой	УК-1
4	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено. Для поиска ошибки в коде применяется метод пошагового выполнения, называемый _____.	отладкой	УК-1
5	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено. Для обеспечения конфиденциальности данных в сети используется процедура _____.	шифрования	УК-1
6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Выберите правильный ответ: Какая формула Хартли используется для расчета количества информации в сообщении при равновероятных событиях? А) $I = \log_2 N$; Б) $I = -\Sigma\, p_i \log_2 p_i$; В) $I = N / 2$; Г) I = 2^N.	А	ПК-7
7	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите компоненты архитектуры фон Неймана с их функциями.	1Б2Г3А4В	ПК-7

	1. Арифметико-логическое устройство (АЛУ); 2. Устройство управления (УУ); 3. Память; 4. Устройства ввода/вывода. А) Хранение программ и данных; Б) Выполнение арифметических и логических операций; В) Обмен информацией с внешней средой; Г) Декодирование команд и управление потоком данных.		
8	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы решения задачи на ЭВМ в правильной логической последовательности. 1) Отладка и тестирование программы; 2) Постановка задачи и математическая формализация; 3) Разработка алгоритма; 4) Написание программного кода.	2341	ПК-7
9	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какая технология в СУБД обеспечивает целостность данных при одновременном доступе множества пользователей, предотвращая конфликты записи? А) Кэширование запросов; Б) Транзакционная обработка (ACID); В) Индексация таблиц; Г) Репликация баз данных.	Б	ПК-7
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите уровни модели OSI с передаваемыми единицами данных (PDU). 1. Канальный уровень; 2. Сетевой уровень; 3. Транспортный уровень; 4. Прикладной уровень. А) Пакет (Packet) Б) Кадр (Frame) В) Данные (Data) Г) Сегмент (Segment)	1Б2А3Г4В	ПК-7
11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой критический анализ необходим при оценке достоверности информации в социальных сетях для предотвращения распространения фейков? А) Анализ эмоциональной окраски текста; Б) Верификация источника и перекрестная	Б	ПК-7

	проверка фактов; В) Оценка количества лайков и репостов; Г) Анализ длины сообщения.		
12	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое словосочетание пропущено. Совокупность методов и средств сбора, хранения и обработки данных называется _____.	информационными технологиями	ПК-7
13	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено. Наука, изучающая структуру и свойства научной информации, а также закономерности научно-информационной деятельности, называется _____.	информетрией	ПК-7
14	Прочитайте текст и запишите ответ. Решите задачу. Алфавит содержит 64 символа. Сообщение состоит из 20 символов. Определите информационный объем сообщения в битах. При выполнении расчетов разрешается пользоваться непрограммируемым калькулятором.	120	ПК-7
15	Прочитайте текст и запишите ответ. Решите задачу. Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 128 000 бит/с. Передача файла заняла 1 минуту. Определите размер файла в килобайтах. При выполнении расчетов разрешается пользоваться непрограммируемым калькулятором.	937,5	ПК-7
16	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено. Процесс преобразования непрерывного сигнала в дискретный называется _____.	квантованием	ПК-7
17	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено. Избыточность информации позволяет повысить надежность ее _____ при наличии помех.	передачи	ПК-7
18	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено. Быстродействие процессора измеряется в количестве операций в секунду, единица измерения — _____.	герц ИЛИ FLOPS	ПК-7
19	Прочитайте текст и запишите ответ. Решите задачу. Жесткий диск имеет объем 2 ТБ. Сколько файлов размером 5 ГБ можно разместить на диске (с учетом того, что 1 ТБ =	409	ПК-7

	1024 ГБ)? При выполнении расчетов разрешается пользоваться непрограммируемым калькулятором.		
20	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено. Энергозависимая память, используемая для временного хранения данных во время работы компьютера, называется _____.	RAM ИЛИ ОЗУ	ПК-7
21	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено. Интерфейс для подключения периферийных устройств, поддерживающий горячее подключение, называется _____.	USB	ПК-7
22	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено. Алгоритм, вызывающий сам себя в процессе выполнения, называется _____.	рекурсивным	ПК-7
23	Прочитайте текст и запишите ответ. Решите задачу. Дан фрагмент программы на Python: a = 5, b = 10, a = a + b, b = a – b, a = a – b. Чему равны значения переменных a и b после выполнения? При выполнении расчетов разрешается пользоваться непрограммируемым калькулятором.	a=10, b=5	ПК-7
24	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое словосочетание пропущено. Графическое представление алгоритма с помощью геометрических фигур называется _____.	блок-схемой	ПК-7
25	Прочитайте текст и запишите ответ. Решите задачу. Определите значение переменной S после выполнения цикла: S = 0; for i in range(1, 6): S = S + i * 2 При выполнении расчетов разрешается пользоваться непрограммируемым калькулятором.	30	ПК-7
26	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено. Модель, отражающая изменения состояния объекта во времени, называется _____.	динамической	ПК-7
27	Прочитайте текст и запишите ответ. Решите задачу: Материальная точка движется	15	ПК-7

	по закону $x(t) = 2t^2 + 3t$. Найдите скорость точки в момент времени $t = 3$ с. При выполнении расчетов разрешается пользоваться непрограммируемым калькулятором.		
28	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено. Замена реального объекта его упрощенным описанием для исследования называется _____.	формализацией	ПК-7
29	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено. Компьютерный эксперимент, проводимый на математической модели, называется _____.	имитационным	ПК-7
30	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено. В табличном процессоре Excel ссылка A1 является _____ ссылкой.	абсолютной	ПК-7
31	Прочитайте текст и запишите ответ. Решите задачу. В базе данных есть таблица «Студенты» с полями ID, Фамилия, Группа. Запрос SQL: SELECT COUNT(*) FROM Студенты WHERE Группа = ИТ-21. Что вернет этот запрос? При выполнении расчетов разрешается пользоваться непрограммируемым калькулятором.	Количество студентов группы ИТ-21	ПК-7
32	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено. Процесс создания физического объекта из цифровой модели путём послойного нанесения материала называется _____ производством.	аддитивным	ПК-7
33	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое словосочетание пропущено. Технология, позволяющая создавать трехмерные объекты для печати на 3D-принтере, называется _____.	трехмерным моделированием	ПК-7
34	Прочитайте текст и запишите ответ. Решите задачу. В Excel в ячейке A1 стоит число 10, в B1 — 20. Формула в C1: =ЕСЛИ(A1>B1; A1-B1; B1-A1). Чему равно значение в C1? При выполнении расчетов разрешается пользоваться непрограммируемым калькулятором.	10	ПК-7
35	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено. Метод защиты информации, при котором данные	шифрование	ПК-7

	преобразуются в нечитаемый вид с использованием ключа, называется _____.		
36	Прочитайте текст и запишите ответ. Решите задачу. IP-адрес узла — 192.168.1.15, маска подсети — 255.255.255.0. Определите адрес сети. При выполнении расчетов разрешается пользоваться непрограммируемым калькулятором.	192.168.1.0	ПК-7
37	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено. Устройство, соединяющее различные сегменты сети и работающее на сетевом уровне модели OSI, называется _____.	маршрутизатором	ПК-7
38	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено. Глобальная компьютерная сеть, объединяющая сети всего мира, называется _____.	Интернет	ПК-7
39	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое словосочетание пропущено. Правовой режим использования программного обеспечения, определяемый лицензией, называется _____.	программной лицензией	ПК-7
40	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое словосочетание пропущено. Совокупность правовых норм, регулирующих отношения в сфере создания и использования информационных технологий, называется _____.	информационным правом	ПК-7

При проведении оценки компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля), а также при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающиеся вправе использовать чистые листы бумаги для ведения записей (черновиков) и пишущие принадлежности.