Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2023 8:39:15 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«13» декабря 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
(тип практики)

38.03.01 Экономика
(код и наименование специальности / направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2022

Фонд оценочных средств по практике рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и прикладной информатики.

Протокол заседания от « 15 » декабря 20 22 г. № 5

Заведующий кафедрой А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент Е.С. Ткаченко

1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач.	знать: - математические методы решения задач, направленные на поиск информации по решению поставленных экономических задач руководством профильной организации в период проведения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики; уметь: - осуществлять оптимальный поиск решения экономических задач с помощью математических методов, планировать решения поставленной задачи руководством профильной организации в период проведения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики; владеть: - навыком применения стандартных методов синтеза и анализа математических данных.
	ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.	знать: - математические методы, позволяющие использовать системный подход для решения экономических задач поставленной руководством профильной организации в период проведения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики; уметь: - формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи с помощью аппарата математического анализа; владеть: - навыком применения различных математических моделей; - навыками осуществления системного подхода и математического моделирования для решения поставленных руководством профильной организации экономических задач и в период проведения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики.
УК-10. Способен принимать	ИУК-10.1. Знает основные	знать: - сущность бухгалтерского учета и анализа;

обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономические законы, а также принципы и методы экономической науки.	- нормативно-правовую базу и иные источники информации, связанные с осуществлением финансово-хозяйственной деятельности предприятия; уметь: - систематизировать факты хозяйственной деятельности; - анализировать информацию, полученную в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления затратами; владеть: - бухгалтерской терминологией и современными подходами к изучению экономической науки; - навыками планирования различных экономических показателей, необходимых для обоснования экономических решений поставленных задач в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики.
	ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	знать: - методологию построения бухгалтерской отчетности; - методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики; уметь: - анализировать деятельность хозяйственного субъекта с целью оценки бухгалтерской составляющей; - обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики; владеть: - навыками формирования бухгалтерской отчетности с помощью оценки денежных средств организации; - методами планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики.
ОПК-1. Способен	ИОПК-1.1.	знать:

применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Демонстрирует знания современных экономических концепций, моделей и направлений развития экономической науки при анализе экономических явлений и процессов.	- основные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки при анализе экономических явлений и процессов; уметь: - анализировать взаимосвязь экономических явлений, процессов на базе современных экономических концепций, моделей; владеть: - методами анализа экономических процессов и явлений, происходящих в профильной организации в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики.
	ИОПК-1.2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	знать: - сущность и особенности современных экономических процессов; уметь: - выделять связь экономических процессов с другими процессами, происходящими в профильной организации в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики; владеть: - навыком критического переосмысления текущих социально-экономических проблем происходящих в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики.
	ИОПК-1.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	знать: - основные направления экономической политики государства; уметь: - грамотно и результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации; владеть: - российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения экономических задач.	знать: - методы сбора данных и их последующей обработки для принятия решения экономических задач поставленных в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики; уметь: - проводить статистический анализ данных для решения экономических задач поставленных в ходе

		прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики; владеть: - навыками сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики.
	ИОПК-2.2. Осуществляет наглядную визуализацию данных, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты.	знать: - способы интерпретации данных и полученные результаты в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики; уметь: - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики; владеть: - способами визуализации данных полученные результаты в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики.
	ИОПК-2.3. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы.	знать: - методы обработки статистической информации, полученной ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики; уметь: - формировать статистически обоснованные выводы по данным, полученным в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики; владеть: - методами обработки статистической информации, полученной ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических	ИОПК-3.1. Формулирует основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.	знать: -основные процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне уровне; уметь: -формулировать основные текущие процессы,

процессов на микро- и макроуровне		происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне; владеть: -навыками анализа основных текущих процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне.
	ИОПК-3.2. Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей.	знать: -основные источники данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также основные социально-экономические показатели на микро- и макроуровне; уметь: -интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на микро- и макроуровне; владеть: -навыками анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также тенденций социально-экономических показателей на микро- и макроуровне.
	ИОПК-3.3. Анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.	знать: -социально-значимые проблемы и процессы, происходящие на микро- и макроуровне; уметь: -прогнозировать возможное развитие социально-значимых проблем и процессов в будущем с применением изучаемых теоретических моделей микро- и макроэкономики; владеть: -навыками анализа и прогнозирования социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе с применением изучаемых теоретических моделей микро- и макроэкономики.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств.	знать: - информационную базу, содержащуюся в бухгалтерской финансовой отчетности организации и иных документах организации и ведомств; уметь: - анализировать и интерпретировать информацию, содержащейся в финансовой бухгалтерской отчетности и иных документах организации и ведомств, полученной в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики; владеть: - методами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности

		организации и ведомств, полученной в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики.
	ИОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	знать: - основные способы и средства получения, а также анализа и оценки учетно-аналитической информации в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики; уметь: - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для решения поставленных профессиональных задач полученной в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики; владеть: - навыками системного подхода к решению профессиональных задач, полученной в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики, с учетом критериев экономической эффективности.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1. Применяет как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ предназначенных для выполнения статистических процедур.	знать: - наиболее распространённые специализированные пакеты прикладных программ предназначенных для выполнения статистических процедур; уметь: - использовать для выполнения статистических процедур специализированные пакеты прикладных программ в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики; владеть: - навыками применения специализированных пакетов прикладных программ предназначенных для выполнения статистических процедур в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики.
	ИОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	знать: - электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики; уметь: - в электронных библиотечных системах проводить группировку информации и сортировку по источникам и периодам для решения задач, поставленных в ходе прохождения учебной

		(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики; владеть: - методами поиска, отбора и группировки в электронных библиотечных системах научной литературы и экономической статистики.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.	знать: - основные принципы работы современных информационных технологий; современные технологии автоматизированной обработки информации уметь: - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета и анализа, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой; использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач владеть: - навыками применения современных информационных технологий для учета активов и обязательств организации; - навыками применения современных информационных технологий для анализа учетной информации и составления отчетности.
	ИОПК-6.2. Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	знать: - внутренние и внешние информационные источники формирования данных для решения задач профессиональной деятельности; методы сбора, обработки и анализа информации; регистры для обобщения информации для решения поставленных профессиональных задач; уметь: - использовать информационно-коммуникационные технологии для сбора информационных массивов при решении практических профессиональных задач; осуществлять поиск и сбор информации, анализ и обработку данных, необходимых для решения; использовать типовые методики для анализа и обработки данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности; владеть: - навыками поиска информации, необходимой для проведения экономических расчетов; навыками решения практических задач, современными методами анализа экономических данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.

Этап практики в формировании компетенций соответствует:
- для очной формы обучения – 4 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 4 семестру;
- для заочной формы обучения – 3 курсу.

2. Критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе реализации практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенций	Форма текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания текущего контроля успеваемости
1	Подготовительный этап	УК-1 (ИУК-1.1.. ИУК-1.2.); УК-10 (ИУК-10.1.), ОПК-1 (ИОПК-1.2., ИОПК-1.3.), ОПК-2 (ИОПК-2.1., ИОПК-2.3), ОПК-3 (ИОПК-3.1), ОПК-5 (ИОПК-5.2.); ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	Знать: - математические методы решения задач, направленные на поиск информации по решению поставленных экономических задач руководством профильной организации в период проведения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики; - сущность бухгалтерского учета и анализа; - нормативно-правовую базу и иные источники информации, связанные с осуществлением финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - сущность и особенности современных экономических процессов; - основные направления экономической политики государства;	Собеседование	«Зачтено», «Не зачтено»

			-основные процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне уровне; - электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Уметь: - осуществлять оптимальный поиск решения экономических задач с помощью математических методов, планировать решения поставленной задачи руководством профильной организации в период проведения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики; - формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи с помощью аппарата математического анализа; - систематизировать факты хозяйственной деятельности; - анализировать информацию, полученную в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики, необходимую для		

			принятия обоснованных решений в сфере управления затратами; - выделять связь экономических процессов с другими процессами, происходящими в профильной организации в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики; - грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации; -формулировать основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне; - в электронных библиотечных системах проводить группировку информации и сортировку по источникам и периодам для решения задач, поставленных в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики. Владеть: - навыком применения стандартных методов синтеза и анализа математических данных;		

			- бухгалтерской терминологией и современными подходами к изучению экономической науки; - навыками планирования различных экономических показателей, необходимых для обоснования экономических решений поставленных задач в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики; - навыком критического переосмысления текущих социально-экономических проблем происходящих в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики; - российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации; владеть: - навыками сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской		

			работы)) практики; - методами обработки статистической информации, полученной ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))практики; -навыками анализа основных текущих процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне; - методами поиска, отбора и группировки в электронных библиотечных системах научной литературы и экономической статистики.		
2	Экспериментальный этап	УК-1 (ИУК-1.1.. ИУК-1.2.); УК-10 (ИУК-10.1.), ОПК-1 (ИОПК-1.2., ИОПК-1.3.), ОПК-2 (ИОПК-2.1., ИОПК-2.3), ОПК-3 (ИОПК-3.1), ОПК-5 (ИОПК-5.2.); ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	Знает: - математические методы, позволяющие использовать системный подход для решения экономических задач поставленной руководством профильной организации в период проведения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики; - методы сбора данных и их последующей обработки для принятия решения экономических задач поставленных в ходе прохождения учебной (научно-	Собеседование	«Зачтено», «Не зачтено»

			исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики; - методы обработки статистической информации, полученной ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики; -основные источники данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также основные социально-экономические показатели на микро- и макроуровне; -социально-значимые проблемы и процессы, происходящие на микро- и макроуровне. Умеет: - анализировать деятельность хозяйственного субъекта с целью оценки бухгалтерской составляющей; - обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-		

			исследовательской работы)) практики; - проводить статистический анализ данных для решения экономических задач поставленных в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики; -прогнозировать возможное развитие социально-значимых проблем и процессов в будущем с применением изучаемых теоретических моделей микро- и макроэкономики. Владеет: - навыком применения различных математических моделей; - навыками осуществления системного подхода и математического моделирования для решения поставленных руководством профильной организации экономических задач и в период проведения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики; - методами планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на		

			достижение результата в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики.		
3	Обработка и анализ полученной информации	УК-1 (ИУК-1.1.. ИУК-1.2.); УК-10 (ИУК-10.1.), ОПК-1 (ИОПК-1.2., ИОПК-1.3.), ОПК-2 (ИОПК-2.1., ИОПК-2.3), ОПК-3 (ИОПК-3.1), ОПК-5 (ИОПК-5.2.); ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	Знает: - информацию базу, содержащуюся в бухгалтерской финансовой отчетности организации и иных документах организации и ведомств; - основные способы и средства получения, а также анализа и оценки учетно-аналитической информации в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики. Умеет: -интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на микро- и макроуровне; - анализировать и интерпретировать информацию, содержащейся в финансовой бухгалтерской отчетности и иных документах организации и ведомств, полученной в ходе прохождения	Собеседование	«Зачтено», «Не зачтено»

			учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики; - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для решения поставленных профессиональных задач полученной в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики; - использовать для выполнения статистических процедур специализированные пакеты прикладных программ в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))) практики. Владеет: -навыками анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также тенденций социально-экономических показателей на микро- и макроуровне; -навыками анализа и прогнозирования социально-значимых проблем и процессов,		

			происходящих в обществе с применением изучаемых теоретических моделей микро- и макроэкономики; - навыками применения специализированных пакетов прикладных программ предназначенных для выполнения статистических процедур в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики.		
4	Подготовка отчета по практике	УК-1 (ИУК-1.1.. ИУК-1.2.); УК-10 (ИУК-10.1.), ОПК-1 (ИОПК-1.2., ИОПК-1.3.), ОПК-2 (ИОПК-2.1., ИОПК-2.3), ОПК-3 (ИОПК-3.1), ОПК-5 (ИОПК-5.2.); ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	Знает: - методологию построения бухгалтерской отчетности; - методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики; - основные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки при анализе экономических явлений и процессов; - способы интерпретации данных и полученные результаты в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская	Собеседование	«Зачтено», «Не зачтено»

			работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики; - наиболее распространённые специализированные пакеты прикладных программ предназначенных для выполнения статистических процедур. Умеет: - анализировать взаимосвязь экономических явлений, процессов на базе современных экономических концепций, моделей; - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики; - формировать статистически обоснованные выводы по данным, полученным в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики. Владеет: - навыками формирования бухгалтерской отчетности с помощью оценки денежных		

			средств организации; - методами анализа экономических процессов и явлений, происходящих в профильной организации в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики; - способами визуализации данных полученные результаты в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики; - методами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации и ведомств, полученной в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики; - навыками системного подхода к решению профессиональных задач, полученной в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики, с		

			учетом критериев экономической эффективности.		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			Форма промежуточной аттестации		Шкала оценивания промежуточной аттестации
			Зачет с оценкой		«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

Критерии оценивания форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

1. Критерий оценивания собеседования:

- зачтено - Обучающийся владеет освоенными в процессе прохождения практики компетенциями в полном объеме. Обучающийся может доступно излагать материалы о деятельности профильной организации, приводит примеры в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. Правильно выбрана информационная база и аналитические показатели для анализа деятельности профильной организации по теме выпускной квалификационной работы и в соответствии с индивидуальным заданием обучающегося. Правильно проведены аналитические процедуры и полученные результаты сведены информационные таблицы, которые могут служить информационной базой для аналитической части выпускной квалификационной работы.

- не зачтено - Обучающийся не освоил необходимые компетенции практики. Ответ на вопрос нет или ответ изложен не логично. Не проведен анализ в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы и индивидуальным заданием. В проведенных аналитических процедурах имеются ошибки, анализ был проведен не в полном объеме. Полученные результаты не представлены в информационных таблицах.

2. Критерии оценивания отчета по практике:

- отлично - Обучающийся владеет освоенными в процессе прохождения практики компетенциями в полном объеме. Обучающийся представил оформленный соответствующим образом отчет по практике, в котором отражена положительная характеристика с профильной организации. Отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, представлен необходимый набор приложений к отчету по практике, в соответствии с рабочей программой практики. Обучающийся продемонстрировал всесторонние хорошие знания по основному и индивидуальному заданию практики. Качественно выполнил в процессе

прохождения практики все задания, предусмотренные рабочей программой практики. Представленная характеристика профильной организации отражает в полном объеме информацию предусмотренную рабочей программой практики.

- хорошо - Обучающийся владеет освоенными в процессе прохождения практики компетенциями в полном объеме. Обучающийся не имеет серьезных замечаний, что подтверждается характеристикой руководителя от базы практики; обучающийся представил оформленный соответствующим образом отчет, в котором отражена положительная характеристика с профильной организации. Обучающийся представил отчет по прохождению практики, оформленный в соответствии с требованиями, представил не полный перечень приложений, предусмотренных рабочей программой практики.

Обучающийся продемонстрировал уверенные знания материала, предусмотренного рабочей программой практики. В заполнении отчета допущены незначительные ошибки.

- удовлетворительно - Обучающийся владеет освоенными в процессе прохождения практики компетенциями в полном объеме. Обучающийся имеет серьезных замечаний, что подтверждается характеристикой руководителя от базы практики; обучающийся представил оформленный соответствующим образом отчет, в котором отражена положительная характеристика с профильной организации. Выполнение индивидуального задания по практике - менее 50%, не использован фактический материал. Обучающийся представил отчет по прохождению практики, представил не полный перечень приложений, предусмотренных рабочей программой практики, имеются значительные нарушения в оформлении отчета. Обучающийся продемонстрировал уверенные знания материала, предусмотренного рабочей программой практики.

- неудовлетворительно – обучающийся не выполнил заданий практики, не представил вовремя отчетную документацию.

3. Оценочные средства, обеспечивающие оценку компетенций, формируемых в ходе реализации практики, в том числе используемые при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Содержание вопроса, задания	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции
1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между разделом отчета по научно-исследовательской практике и методом системного анализа информации, применяемым на	1Б2А3В	УК-1

	данном этапе: 1. Литературный обзор (Подготовительный этап) 2. Методология исследования (Экспериментальный этап) 3. Дискуссия и выводы (Анализ и отчет) А) Выявление причинно-следственных связей через построение концептуальной схемы переменных Б) Синтез разрозненных источников по ключевым словам, оценка релевантности и выявление пробелов (gap analysis) В) Кросс-верификация эмпирических результатов с теоретическими моделями для формулировки обобщенных закономерностей		
2.	Прочитайте текст и запишите ответ. На подготовительном этапе исследовательской практики критически важным источником для выявления научных пробелов является систематический _____ литературы по ключевым базам данных (Scopus, Web of Science, РИНЦ).	обзор	УК-1
3.	Прочитайте текст и запишите ответ. Логическое предположение о характере взаимосвязи между независимой и зависимой переменными, выдвигаемое в начале экспериментального этапа и проверяемое статистическими методами.	гипотеза	УК-1
4.	Прочитайте текст и запишите ответ. На этапе экспериментального сбора данных исследователь планирует опрос домохозяйств для оценки предельной склонности к потреблению. Генеральная совокупность бесконечна. Требуемая точность (предельная ошибка выборки) $\Delta = 0{,}03$, уровень доверия 95% ($Z=1{,}96$), дисперсия признака неизвестна, принимается максимально возможная $p(1-p)=0{,}25$. Рассчитайте минимальный необходимый объем выборки n по формуле $n = Z^2 \cdot p(1-p)/\Delta^2$ (округлите до целого в большую сторону) и назовите односложный термин, описывающий свойство выборки точно отражать характеристики генеральной совокупности.	1068 – репрезентативность	УК-1
5.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено? При синтезе результатов в аналитическом разделе отчета по практике применяется принцип _____, рассматривающий экономическую систему как целостный объект с иерархически организованными элементами.	системности	УК-1
6.	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы принятия обоснованного экономического решения на основе результатов научно-исследовательской	2134	УК-10

	практики: 1. Генерация альтернативных сценариев вмешательства 2. Формулировка проблемы и постановка исследовательского вопроса 3. Оценка альтернатив по критериям эффективности, рисков и ресурсных ограничений 4. Выбор оптимального сценария и разработка плана мониторинга исполнения		
7.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено? При обосновании рекомендаций в отчете по практике каждое предлагаемое решение должно сопровождаться расчетом упущенной _____, отражающей ценность наилучшего из отвергнутых вариантов.	выгоды	УК-10
8.	Прочитайте текст и запишите ответ. Количественный метод оценки рисков в исследовательских проектах, основанный на многократном случайном моделировании входных параметров для построения распределения вероятностей результата.	Монте-Карло	УК-10
9.	Прочитайте текст и запишите ответ. Решите задачу. В рамках экспериментального этапа исследователь предлагает пилотный проект по цифровизации складского учета. Начальные инвестиции I_0 = 1,2 млн руб. Прогнозируемый чистый денежный поток: год 1 = 400 тыс. руб., год 2 = 550 тыс. руб., год 3 = 700 тыс. руб. Ставка дисконтирования r = 10%. Рассчитайте чистый дисконтированный доход (NPV) проекта и назовите односложный термин, описывающий решение о целесообразности финансирования при NPV > 0.	144,11 тыс. руб. – одобрение	УК-10
10.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено? При подготовке итогового отчета исследователь обосновывает управленческие решения через призму _____ эффективности, балансируя краткосрочные выгоды с долгосрочными социальными и экологическими последствиями.	устойчивой	УК-10
11.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой теоретический инструмент микроэкономического анализа наиболее целесообразно применить в экспериментальном этапе исследования для оценки реакции спроса на изменение цены в условиях монополистической конкуренции? А) Закон Госсена о предельной полезности Б) Коэффициент эластичности спроса по цене (Ed) В) Модель кривой Филлипса Г) Теория сравнительных преимуществ Рикардо	Б	ОПК-1

12.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено? При анализе рыночного равновесия в отчете по практике исследователь использует аксиому _____, предполагающую неизменность всех прочих факторов при изучении влияния одного параметра.	цетерис парибус	ОПК-1
13.	Прочитайте текст и запишите ответ. Состояние рынка в микроэкономической модели, при котором объем спроса точно равен объему предложения, а цена не имеет тенденции к изменению без внешних шоков.	равновесие	ОПК-1
14.	Прочитайте текст и запишите ответ. Решите задачу. На экспериментальном этапе студент собирает данные по рынку региональных авиаперевозок. При снижении средней цены билета на 12% пассажиропоток вырос на 18%. Рассчитайте коэффициент эластичности спроса по цене и определите, является ли спрос эластичным или неэластичным. Назовите односложный термин, описывающий ситуацию, когда $\|Ed\| > 1$.	1,5 – эластичность	ОПК-1
15.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено? В теоретической рамке отчета по практике исследователь опирается на предположение о рациональном поведении агентов, максимизирующих свою _____ в условиях ограниченных ресурсов.	полезность	ОПК-1
16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между этапом учебной практики и видом экономической информации, собираемой студентом: 1. Подготовительный этап 2. Экспериментальный этап 3. Обработка и анализ информации А) Расчет финансовых коэффициентов, построение регрессионных моделей, проверка гипотез Б) Изучение уставных документов, организационной структуры, учетной политики предприятия В) Сбор первичных данных: выписки из бухгалтерских регистров, отчетность, статистические формы	1Б2В3А	ОПК-2
17.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено? При заполнении дневника практики на этапе сбора данных необходимо указывать источник информации: бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах или _____ выборка.	статистическая	ОПК-2
18.	Прочитайте текст и запишите ответ. Раздел отчета по практике, в котором студент	аналитический	ОПК-2

	описывает методику расчета экономических показателей и применяемые статистические инструменты.		
19.	Прочитайте текст и запишите ответ. Решите задачу. Студент собирает данные для анализа рентабельности предприятия. В выборку включены 25 отчетных периодов. Для расчета доверительного интервала средней рентабельности используется формула: $\Delta = t \cdot \sigma / \sqrt{n}$. При σ=4%, t=2.06 (для 95% доверия), n=25, рассчитайте предельную ошибку выборки (округлите до десятых процента) и назовите односложный термин, описывающий разброс значений показателя вокруг среднего.	1.6% – дисперсия	ОПК-2
20.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено? При подготовке аналитического раздела отчета по практике студент обязан проверить данные на наличие выбросов с помощью метода _____ отклонений.	трехсигмовых	ОПК-2
21.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между макроэкономическим процессом и индикатором, используемым для его анализа в исследовательской работе: 1. Циклические колебания деловой активности 2. Структурные сдвиги в экономике 3. Инфляционные процессы А) Индекс потребительских цен (ИПЦ) и дефлятор ВВП Б) Отношение добавленной стоимости промышленности и услуг к общему ВВП В) Отклонение фактического выпуска от потенциального (разрыв выпуска)	1В2Б3А	ОПК-3
22.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено? При объяснении природы стагфляции в отчете по практике исследователь учитывает одновременное сочетание экономического спада и роста _____.	цен	ОПК-3
23.	Прочитайте текст и запишите ответ. Фаза экономического цикла, характеризующаяся максимальным уровнем занятости, загрузки производственных мощностей и пиком деловой активности перед началом замедления.	бум	ОПК-3
24.	Прочитайте текст и запишите ответ. Решите задачу. В экспериментальном анализе региональной экономики оценивается мультипликативный эффект государственных инвестиций в инфраструктуру. Предельная склонность к сбережению (MPS) составляет 0,25. Государство	32 млрд – мультипликация	ОПК-3

	увеличивает капиталовложения на 8 млрд руб. Рассчитайте коэффициент мультипликатора автономных расходов и итоговый прирост совокупного выпуска (ΔY). Назовите односложный термин, описывающий цепную реакцию увеличения доходов.		
25.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено? При анализе долгосрочного роста в отчете по практике исследователь применяет модель, в которой технологический прогресс рассматривается как _____ фактор, не зависящий от объема инвестиций.	экзогенным	ОПК-3
26.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой раздел отчета по практике должен содержать обоснование предложенных управленческих решений на основе проведенного экономического анализа? А) Введение Б) Аналитическая часть В) Рекомендательный раздел Г) Приложения	В	ОПК-4
27.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено? При формулировке рекомендаций в отчете по практике каждое предложение должно сопровождаться расчетом ожидаемого _____ эффекта.	экономическог о	ОПК-4
28.	Прочитайте текст и запишите ответ. Документ, прилагаемый к отчету по практике, в котором руководитель от предприятия оценивает качество предложенных студентом управленческих решений.	характеристика	ОПК-4
29.	Прочитайте текст и запишите ответ. Решите задачу. Студент предлагает внедрить систему контроля запасов. Затраты на внедрение – 150 тыс. руб., ожидаемая годовая экономия – 60 тыс. руб. Рассчитайте срок окупаемости проекта в годах и назовите односложный термин, описывающий период возврата инвестиций.	2.5 – окупаемость	ОПК-4
30.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено? При защите отчета по практике студент должен аргументировать предложенные решения с учетом _____ ограничений предприятия (бюджет, кадры, технологии).	ресурсных	ОПК-4
31.	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы использования программного обеспечения при подготовке отчета по практике: 1. Импорт данных из учетной системы предприятия	1234	ОПК-5

	2. Очистка и преобразование данных в табличном процессоре 3. Построение аналитических графиков и сводных таблиц 4. Экспорт результатов в текстовый редактор для отчета		
32.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено? При обработке экономических данных в ходе практики студент использует функцию ВПР в MS Excel для _____ данных из разных таблиц.	объединения	ОПК-5
33.	Прочитайте текст и запишите ответ. Программный продукт, рекомендуемый для статистического анализа данных в отчете по практике, поддерживающий регрессионное моделирование и проверку гипотез.	Statistica	ОПК-5
34.	Прочитайте текст и запишите ответ. Решите задачу. Студент обрабатывает массив из 1200 строк в Excel. Формула массива $\{=\text{СУММ}(\text{ЕСЛИ}(\text{Условие};\text{Диапазон}))\}$ рассчитывается за 0.5 секунды на одном ядре. При использовании 4 ядер с параллельными вычислениями время сокращается на 60%. Рассчитайте общее время обработки в секундах и назовите односложный термин, описывающий ускорение за счет многопоточности.	240 – масштабирование	ОПК-5
35.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено? При подготовке визуализации для отчета по практике студент использует инструмент «Сводная _____» в Excel для группировки и агрегации экономических данных.	диаграмма	ОПК-5
36.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой принцип информационной безопасности необходимо соблюдать при работе с бухгалтерскими данными предприятия в ходе учебной практики? А) Открытый доступ ко всем файлам для удобства анализа Б) Принцип минимальных привилегий и конфиденциальность данных В) Хранение всех данных на личных облачных сервисах Г) Передача данных через незащищенные каналы связи	Б	ОПК-6
37.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено? При использовании корпоративной информационной системы предприятия студент должен соблюдать регламент доступа, основанный на роли _____.	пользователя	ОПК-6
38.	Прочитайте текст и запишите ответ. Тип архитектуры информационной системы, при	клиент-серверная	ОПК-6

	которой данные хранятся на центральном сервере, а доступ осуществляется с рабочих мест через сеть.		
39.	Прочитайте текст и запишите ответ. Решите задачу. Студент работает с базой данных предприятия объемом 2 ГБ. Скорость передачи данных по локальной сети – 100 Мбит/с. Рассчитайте минимальное время загрузки базы в секундах (1 байт = 8 бит) и назовите односложный термин, описывающий процесс переноса данных из хранилища в оперативную память.	164 – кэширование	ОПК-6
40.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено? При подготовке отчета по практике студент использует систему контроля версий для отслеживания изменений в документе, что обеспечивает _____ данных.	целостность	ОПК-6