Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2023 8:38:53 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«13» декабря 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ФТД.В.02 Управление проектами
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика
(код и наименование специальности / направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и прикладной информатики.

Протокол заседания от « 15 » декабря 20 22 г. № 5

Заведующий кафедрой А.А.Галкин

Разработчики:

Доцент Н.А. Лунева

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	знать: - основные виды и элементы проектов; уметь: - формулировать задачи в рамках действующего проекта; владеть: - навыком применения инструментария, необходимого для создания проектов.
	ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	знать: - порядок разработки проектов; уметь: - создавать наиболее оптимальный план построения проекта; владеть: - навыком выбора оптимального пакета инструментов для оптимального решения задач.
ПК-6. Способен к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении.	ИПК-6.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	знать: - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели; уметь: - управлять проектами в широком контексте, включая способности к управлению портфелем проектов для достижения стратегических целей компании, инициировать и планировать различные типы проектов, управлять проектными командами и эффективно взаимодействовать со всеми заинтересованными сторонами; владеть: - навыками работы в проектной команде, решения отдельных задач исходя из целей проекта.
	ИПК-6.2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	знать: - типы, виды, формы и модели межличностной и деловой коммуникации; признаки коллектива и команды; уметь:

		-работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия; вести себя в соответствии с требованиями социально ответственного взаимодействия; владеть: - владеть приемами и техниками общения; способами преодоления барьеров межличностного общения и его оптимизации;
	ИПК-6.3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	знать: - правила речевого, в том числе международного этикета в устном и письменном деловом общении; - виды, структуры, динамики конфликта и стратегии его разрешения для достижения целей и задач в профессиональной деятельности; уметь: -использовать систему знаний в области управления изменением поведения людей на предприятии, распределять роли в проектной команде, аргументировать выбор собственного места в проекте; владеть: -приемами организацией групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива.

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 4 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 5 семестру;
- для заочной формы обучения – 3 курсу.

2. Критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенций	Форма текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания текущего контроля успеваемости

1	Раздел 1. Введение в управление проектами				
2	Тема 1. Предмет дисциплины «Управление проектами»	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	Знать: - историю управления проектами. Систему стандартов в области управления проектами Уметь: - выделять типы и примеры структурных моделей проекта Владеть: - проблематикой управления проектами.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено», «Не зачтено»
3	Тема 2. Организационная структура управления проектами	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	Знать: - стейкхолдеры и организационная структура управления проектами Уметь: - выделять виды организационных структур Владеть: - Факторами, влияющие на успех и неудачи проекта	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено», «Не зачтено»
4	Раздел 2. Разработка проекта				
5	Тема 3. Процессы управления проектами	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	Знать: - понятие процессов в управлении проектами Уметь: - обосновывать стратегию предприятия как основу целеполагания. Владеть: - планированием ресурсов проекта	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено», «Не зачтено»
6	Тема 4. Календарное планирование и контроль исполнения проекта	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	Знать: - последовательность шагов календарного планирования Уметь: - формировать матрицу ответственности Владеть: - матрицей отчетности	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено», «Не зачтено»
7	Тема 5. Экспертиза проекта	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6	Знать: - порядок проведения экспертизы. Уметь: - проводить экспертизу	Устный опрос, тесты, решение ситуацио	«Зачтено», «Не зачтено»

		(ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	проектов Владеть: - сходством и различием экспертизы градостроительного и промышленного проектов	нных задач	
8	Раздел 3. Функции управления проектами				
9	Тема 6. Функциональная модель управления проектом.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	Знать: - функции управления проектами Уметь: - выделять модель управления проектом Владеть: - функциями управления проектом.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено», «Не зачтено»
10	Тема 7. Управление персоналом в проекте	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	Знать: - организационное планирование проекта Уметь: - вести подбор персонала Владеть: - требованиями к членам проектного коллектива.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено», «Не зачтено»
11	Тема 8. Управление рисками проекта	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	Знать: - место управления рисками в общей структуре управления проектами Уметь: - вести качественную оценку риска с помощью экспертных оценок. Владеть: - методикой оценки риска.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено», «Не зачтено»
12	Тема 9. Управление коммуникациями проекта	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	Знать: - планирование коммуникаций проекта, распределение проектной информации Уметь: - формировать и представлять отчетности по проектам Владеть: - методом подбора наиболее эффективных средств и технологий коммуникаций	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено», «Не зачтено»
13	Тема 10.	УК-2	Знать:	Устный	«Зачтено»,

	Управление стоимостью проекта	(ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	- основные понятия управления стоимостью Уметь: - формировать структура бюджета Владеть: - правилами оценки прогресса	опрос, тесты, решение ситуационных задач	«Не зачтено»
14	Тема 11. Управление ресурсами проекта	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	Знать: - Ресурсы проекта Уметь: - управлять поставками Владеть: - логистикой в управлении проектами	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено», «Не зачтено»
15	Раздел 4. Подсистемы управления проектами				
16	Тема 12. Проектное финансирование	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	Знать: - источники и организационные формы финансирования проектов Уметь: - выделять преимущества и недостатки проектного финансирования Владеть: - особенностями соглашения о разделе продукции	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено», «Не зачтено»
17	Тема 13. Маркетинг проекта	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	Знать: - современная концепция маркетинга Уметь: - разрабатывать маркетинговые стратегии проекта Владеть: - методом формирования бюджета маркетинга проекта	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено», «Не зачтено»
18	Тема 14. Менеджмент качества проектов	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	Знать: - понятие менеджмента качества проектов Уметь: - реализовывать маркетинг проекта Владеть: - управлением маркетингом в рамках управления	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено», «Не зачтено»

			проектом		
19	Тема 15. Инвестиционные проекты	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	Знать: - понятие «инвестиционный проект» Уметь: - формировать показатели эффективности инвестиционного проекта Владеть: - оценкой эффективности инвестиционного проекта	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено», «Не зачтено»
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			Форма промежуточной аттестации		Шкала оценивания промежуточной аттестации
			Зачет с оценкой		«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

Критерии оценивания форм текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерий оценивания устного ответа:

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания доклада:

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументированно и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования:

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

4. Критерии оценивания решения ситуационных задач:

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на зачет с оценкой:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования при ответе на вопросы билета.

3. Оценочные средства, обеспечивающие оценку компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля), в том числе используемые при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Содержание вопроса, задания	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции
1	Прочитайте текст и выберите правильный	Б	УК-2

	ответ. Что является первичным ограничением при выборе источника финансирования инвестиционного проекта с точки зрения действующего гражданского законодательства РФ? А) Уровень налогообложения прибыли инвестора Б) Соблюдение требований Федерального закона «Об акционерных обществах» при эмиссии ценных бумаг В) Срок окупаемости проекта Г) Наличие залогового обеспечения		
2	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы процесса управления стоимостью проекта в хронологическом порядке их реализации: 1.Контроль стоимости 2.Разработка сметы 3.Определение бюджета 4.Оценка стоимости	4231	УК-2
3	Прочитайте текст и запишите ответ. В рамках управления проектом, какой метод предполагает определение критического пути для минимизации сроков реализации при фиксированном бюджете?	CPM	УК-2
4	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется процесс приведения разновременных денежных потоков к единому моменту времени, используемый для оценки инвестиционной привлекательности проекта?	Дисконтировани е	УК-2
5	Прочитайте текст и запишите ответ. Для оценки эффективности проекта рассчитывается показатель, отражающий отношение чистой текущей стоимости к сумме инвестиционных затрат. Как называется этот показатель?	Индекс доходности	УК-2
6	Прочитайте текст и запишите ответ. В условиях жестких ресурсных ограничений для выбора оптимального портфеля проектов используется метод, основанный на упорядочивании проектов по убыванию данного показателя. Назовите этот показатель.	Чистая приведенная стоимость	УК-2
7	Прочитайте текст и запишите ответ.	Градостроительн	УК-2

	Согласно законодательству РФ, какой нормативный документ регламентирует порядок проведения государственной экспертизы инвестиционных проектов, имеющих социальное значение?	ый кодекс	
8	Прочитайте текст и запишите ответ. Каким термином обозначается графическое изображение зависимости кумулятивных затрат от времени реализации проекта?	S-кривая	УК-2
9	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой метод календарного планирования позволяет перераспределять ресурсы между работами проекта с целью сокращения общего срока выполнения без увеличения стоимости, при условии наличия резервов времени?	Выравнивание	УК-2
10	Прочитайте текст и запишите ответ. При расчете чистого дисконтированного дохода (NPV) в качестве ставки дисконтирования чаще всего используется средневзвешенная стоимость капитала. Запишите аббревиатуру этого показателя на русском языке.	WACC	УК-2
11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. В команде проекта возник конфликт между руководителем и ведущим аналитиком по поводу методов оценки рисков. Какое действие руководителя соответствует этическим нормам профессионального общения и направлено на сохранение командного духа? А) Угроза увольнения аналитика Б) Вынесение вопроса на общее собрание команды для голосования В) Организация личной встречи для выслушивания аргументов и совместного поиска компромисса Г) Требование беспрекословно следовать указаниям руководителя	В	ПК-6
12	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между стилем управления командой проекта и его описанием: 1.Авторитарный 2.Демократический 3.Либеральный А. Максимальная свобода действий для	1Б2В3А	ПК-6

	участников, минимальное вмешательство руководителя. Б. Единоличное принятие решений, жесткий контроль, ориентация на результат. В. Участие команды в обсуждении целей и методов работы, делегирование полномочий.		
13	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой документ в проекте фиксирует распределение зон ответственности, полномочий и отчетности между членами команды?	Матрица ответственности	ПК-6
14	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется психологический феномен, при котором в команде подавляется критическое мышление ради сохранения гармонии, что может привести к ошибочным управленческим решениям?	Группомыслие	ПК-6
15	Прочитайте текст и запишите ответ. В управлении коммуникациями проекта используется модель, выделяющая отправителя, сообщение, канал и получателя. Как называется обратная связь, позволяющая убедиться в правильности понимания информации?	Подтверждение	ПК-6
16	Прочитайте текст и запишите ответ. При формировании команды проекта из внешних специалистов заключается договор, который строго регламентирует конфиденциальность информации. Как называется этот документ?	Соглашение о неразглашении	ПК-6
17	Прочитайте текст и запишите ответ. В теории управления проектами различают пять стадий развития команды. Как называется стадия, характеризующаяся высоким уровнем доверия и эффективной совместной работой?	Эффективное функционирование	ПК-6
18	Прочитайте текст и запишите ответ. Этический кодекс проектного менеджера предписывает воздерживаться от принятия подарков, которые могут повлиять на объективность принимаемых решений. Как называется этот принцип?	Независимость	ПК-6
19	Прочитайте текст и запишите ответ. Для распределения обязанностей в команде часто используется метод назначения	Аккаунтабл	ПК-6

	ответственного за конкретный пакет работ. Как принято называть это лицо в западной терминологии управления проектами?		
20	Прочитайте текст и запишите ответ. В матрице управления проектом (RACI) буква "I" обозначает лицо, которое должно быть проинформировано о результате работы. Расшифруйте эту аббревиатуру на русском языке (в контексте матрицы)	Информируемый	ПК-6

При проведении оценки компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля), а также при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающиеся вправе использовать чистые листы бумаги для ведения записей (черновиков) и пишущие принадлежности.