Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2023 8:38:43 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«13» декабря 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.ДВ.05.02 Международные стандарты аудита
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика
(код и наименование специальности / направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и прикладной информатики.

Протокол заседания от « 15 » декабря 20 22 г. № 5

Заведующий кафедрой А.Э. Ахмедов

Разработчики:
Доцент Е.С. Ткаченко

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений.	ИПК-2.1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждении достоверности отчетности организации.	знать: - положения международных и национальных стандартов; уметь: - применить положения международных и национальных стандартов; владеть: - навыками составления и подтверждении достоверности отчетности организации.
	ИПК-2.2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.	знать: -результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности; уметь: -произвести анализ финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов; владеть: -навыками анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.
ПК-11. Способен к подготовке и проведению аудиторских проверок, осуществлению контрольных процедур и организации системы внутреннего контроля в организациях	ИПК-11.1. Осуществляет подготовку аудиторских проверок, контрольных процедур.	знать: - контрольные процедуры; уметь: - произвести подготовку аудиторских проверок, контрольных процедур; владеть: - навыками проведения аудиторских проверок, контрольных процедур.
	ИПК-11.2. Использует навыки проведения аудиторских проверок и контрольных процедур в	знать: - аудиторские проверки и контрольные процедуры; уметь:

разного профиля и организационно-правовых норм.	экономических субъектах.	-произвести аудиторские проверки и контрольные процедуры; владеть: -навыками проведения аудиторских проверок и контрольных процедур в экономических субъектах.
	ИПК-11.3. Использует знания элементов системы внутреннего контроля для ее формирования в организациях разного профиля и организационно-правовых форм.	знать: - элементы системы внутреннего контроля; уметь: -произвести внутренний контроль; владеть: -навыками формирования системы внутреннего контроля в организациях разного профиля и организационно-правовых форм.

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 6 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 8 семестру;
- для заочной формы обучения – 4 курсу.

2. Критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенций	Форма текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания текущего контроля успеваемости
1	Тема 1. Введение в МСА	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	Знать: - Роль аудиторских проверок в обеспечении достоверности бухгалтерской отчетности; - Международные организации, регулирующие аудиторскую деятельность. Уметь: - выявлять связь стандартов финансовой отчетности и стандартов аудита. Владеть: - основными аспектами Кодекса этики	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

			профессиональных бухгалтеров		
2	Тема 2. Понятие, значение международных стандартов аудита в практике аудиторской деятельности	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	Знать: - понятие, цели и основные задачи международных стандартов аудита. Уметь: - классифицировать МСА. Владеть: - методикой выявления взаимосвязи МСА и МСФО.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»
3	Тема 3. Стандарты, регламентирующие ответственность аудитора	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	Знать: - цели и основные принципы, связанные с аудитом финансовой отчетности; - Условия аудиторских заданий. Уметь: - проводить контроль качества работы в аудите; - проводить документирование аудита. Владеть: - законодательно-нормативными актами, необходимые при аудите финансовой отчетности	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»
4	Тема 4. Международные стандарты, регулирующие этапы организации аудита	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	Знать: - планирование аудита; - письмо-согласие на проведение аудита. Уметь: - проводить документирование аудиторских проверок. Владеть: - методикой планирования аудиторской проверки.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»
5	Тема 5. Международные стандарты, регулирующие получение аудиторских доказательств	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	Знать: - понятие и виды аудиторских доказательств. Уметь: - проводить процедуру выборочной проверки. Владеть: - методикой получения аудиторских доказательств в отношении отдельных статей отчетности.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»
6	Тема 6.	ПК-2	Знать:	Доклад,	«Зачтено»

	Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информаций о ходе проверки	(ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	- Оценку влияния последующих событий на финансовую отчетность субъекта. Уметь: - проводить проверку возможности изменения допущения о непрерывности деятельности субъекта. Владеть: - методикой проверки соблюдения субъектом требований законодательства.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач	«Не зачтено»
7	Тема 7. Международные стандарты составления аудиторского заключения	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	Знать: - порядок составления аудиторского заключения по финансовой отчетности. Уметь: - проводить процедуру аудиторского сопоставления. Владеть: - методикой составления аудиторского заключения по финансовой отчетности.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»
8	Тема 8. Международные стандарты, регулирующие выполнение специальных заданий и оказание сопутствующих услуг	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	Знать: - информация аудитора по специальному аудиторскому заданию. Уметь: - проводить проверку прогнозной финансовой информации. Владеть: - порядком оказания сопутствующих аудиторских услуг.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»
9	Тема 9. Содержание положений по международной аудиторской практике	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	Знать: - рекомендации по аудиту банков. Уметь: - применять МСА при аудите малых предприятий. Владеть: - методом аудита с использованием компьютеров.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			Форма промежуточной аттестации		Шкала оценивания промежуточн

		ой аттестации
	Экзамен	«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

Критерии оценивания форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерий оценивания устного опроса:

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерий оценивания доклада:

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования:

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

4. Критерии оценивания решения ситуационных задач:

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на экзамене:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование при ответе на вопросы билета.

3. Оценочные средства, обеспечивающие оценку компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля), в том числе используемые при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Содержание вопроса, задания	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции
1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Согласно МСА, основная цель аудита финансовой отчетности – выражение мнения о: А) достоверности и соответствии нормам Б) прибыльности компании В) эффективности внутреннего контроля Г) соблюдении трудового законодательства	А	ПК-2
2	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность этапов сбора аудиторских доказательств согласно МСА: 1. Тестирование средств внутреннего контроля 2. Выполнение аналитических процедур	1234	ПК-2

	3. Детальное тестирование операций и остатков 4. Оценка достаточности и надлежащего характера доказательств		
3	Прочитайте текст и запишите ответ. Согласно МСА, аудитор должен планировать и выполнять аудит с профессиональным ____.	скептицизмом	ПК-2
4	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой стандарт МСА регулирует ответственность аудитора при обнаружении искажений?	МСА 240	ПК-2
5	Прочитайте текст и запишите ответ. Аудитор установил уровень существенности для отчётности – 500 000 руб. В ходе проверки выявлены ошибки: 1) 100 000 руб., 2) 300 000 руб., 3) 60 000 руб. Определите, является ли совокупная ошибка существенной?	несущественна	ПК-2
6	Прочитайте текст и запишите ответ. Для оценки достоверности отчётности аудитор применяет ____ процедуры, такие как проверка документов и подтверждение остатков.	аналитические	ПК-2
7	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой международный стандарт регламентирует порядок составления аудиторского заключения?	МСА 700	ПК-2
8	Прочитайте текст и запишите ответ. Аудитор проверяет выборку из 200 элементов генеральной совокупности (объём 2000 элементов). Ожидаемая ошибка – 2%. Фактически обнаружено 5 ошибок. Рассчитайте уровень ошибки в выборке и в генеральной совокупности (в процентах).	2,5%	ПК-2
9	Прочитайте текст и запишите ответ. Существенность в аудите определяется в зависимости от ___ факторов и размера организации.	качественных	ПК-2
10	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой стандарт МСА применяется для оценки рисков существенного искажения на уровне финансовой отчётности?	МСА 315	ПК-2
11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Согласно МСА, какая процедура является	Г	ПК-11

	обязательной для получения аудиторских доказательств? А) запрос к руководству Б) инспектирование В) наблюдение Г) подтверждение дебиторской задолженности		
12	Прочитайте текст и установите соответствия. Соотнесите стандарт МСА и его содержание: 1. МСА 500 – А. Аудиторские доказательства 2. МСА 520 – Б. Аналитические процедуры 3. МСА 530 – В. Аудиторская выборка	1А2Б3В	ПК-11
13	Прочитайте текст и запишите ответ. При проведении аудита в соответствии с МСА аудитор должен документировать все ____ обстоятельства.	существенные	ПК-11
14	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется стандарт МСА, регулирующий выполнение заданий по обзорным проверкам?	МСА 2410	ПК-11
15	Прочитайте текст и запишите ответ. Аудитор устанавливает уровень существенности для отчёта о финансовых результатах – 2% от выручки (выручка 10 000 тыс. руб.). Фактически выявлены ошибки: 50 тыс. руб., 120 тыс. руб., 30 тыс. руб. Оцените существенность совокупной ошибки.	существенна	ПК-11
16	Прочитайте текст и запишите ответ. Контрольные процедуры, выполняемые аудитором для проверки эффективности средств контроля, называются ___ контроля.	тестами	ПК-11
17	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой стандарт МСА регулирует ответственность аудитора по отношению к мошенничеству? Ответ: МСА 240 (или ISA 240) – но он уже был в ПК-2, поэтому возьмём другой. В ПК-11 можно спросить про стандарт по использованию работы эксперта – МСА 620. Или про документацию – МСА 230. Я выберу МСА 230 "Аудиторская документация".	МСА 230	ПК-11
18	Прочитайте текст и запишите ответ. Аудитор определяет размер выборки для проверки счетов-фактур. Допустимая ошибка – 1%, ожидаемая ошибка – 0,5%, доверительная вероятность – 95%. Коэффициент надежности – 1,96. Формула для расчета выборки: n =	9604	ПК-11

	(коэффициент² × ожидаемая ошибка × (1-ожидаемая ошибка)) / допустимая ошибка². Рассчитайте n (округлите до целого).		
19	Прочитайте текст и запишите ответ. В МСА аудиторское заключение должно содержать ___ мнение о достоверности финансовой отчётности.	независимое	ПК-11
20	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой стандарт МСА содержит положения о применении аудиторской выборки?	МСА 530	ПК-11

При проведении оценки компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля), а также при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающиеся вправе использовать чистые листы бумаги для ведения записей (черновиков) и пишущие принадлежности.