Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2023 8:38:39 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«19» декабря 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика
(код и наименование специальности / направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и прикладной информатики.

Протокол заседания от « 15 » декабря 20 22 г. № 5

Заведующий кафедрой А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент А.И. Кустов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач.	знать: - основные экономические понятия; уметь: - осуществлять поиск экономической информации, необходимой для решения конкретных задач; владеть: - навыком синтеза информации с помощью специальных программ.
	ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.	знать: - современные операционные системы; уметь: - выбирать в операционной системе программу, позволяющую выполнить быстрое решение задачи; владеть: - навыком работы с операционной системой Windows.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	знать: - основы экономики, необходимые для проведения оценки экономических затрат и рисков; уметь: - осуществлять оценку экономической информации в организации с помощью комплексного подхода; владеть: - навыком работы с офисными программами, необходимыми для решения поставленной цели.
	ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	знать: - принципы и способы выбора проектного решения по видам обеспечения информационных систем; уметь: - использовать современные пакеты прикладных программ для принятия наиболее оптимального решения; владеть: - экономическими знаниями для оценки деятельности хозяйствующего субъекта.

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 1 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 2 семестру;
- для заочной формы обучения – 1 курсу.

2. Критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенций	Форма текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания текущего контроля успеваемости
1	Тема 1. Характеристики, свойства, формы существования и представления экономической информации	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	Знать: - ИС общие сведения; - предмет называется ИС в экономике; - этапы развития информационных систем - структуры информационной системы, ее функциональное назначение. - структуры информационной системы, ее функциональное назначение. - понятие базы данных построенная с использованием СУБД. - основные компоненты информационной технологии, используемой в экспертной системе. - ИС маркетинга. Отделы маркетинга и сбыта. Функция маркетинга. Функция служб сбыта. Структура ИС маркетинга. - ИС финансов. Финансовые функции. Структура ИС финансов. Бухгалтерская ИС. Уметь: - формирования таблиц. - вести построение	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

			графических изображений экономических характеристик. - работать с финансовыми функциями - вести построение уравнений для описания ресурсов предприятия - графически изображать различные аналитические зависимости. - работать со справочно-правовыми системами Владеть: - навыком изменения данных. - навыком создания сложных связанных документов офиса. - математическими моделями в Excel - моделями и ее решениями в рамках ИТ в ИС. - методами с помощью MS Excel получать различные графические зависимости - методом построения простейшей правовой задачи		
2	Тема 2. Организация хранения данных в базах данных.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	Знать: - ИС общие сведения; - предмет называется ИС в экономике; - этапы развития информационных систем - структуры информационной системы, ее функциональное назначение. - структуры информационной системы, ее	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

			функциональное назначение. - понятие базы данных построенная с использованием СУБД. - основные компоненты информационной технологии, используемой в экспертной системе. - ИС маркетинга. Отделы маркетинга и сбыта. Функция маркетинга. Функция служб сбыта. Структура ИС маркетинга. - ИС финансов. Финансовые функции. Структура ИС финансов. Бухгалтерская ИС. Уметь: - формирования таблиц. - вести построение графических изображений экономических характеристик. - работать с финансовыми функциями - вести построение уравнений для описания ресурсов предприятия - графически изображать различные аналитические зависимости. - работать со справочно-правовыми системами Владеть: - навыком изменения данных. - навыком создания сложных связанных документов офиса.		

			- математическими моделями в Excel - моделями и ее решениями в рамках ИТ в ИС. - методами с помощью MS Excel получать различные графические зависимости - методом построения простейшей правовой задачи		
3	Тема 3 Табличные процессоры	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	Знать: - ИС общие сведения; - предмет называется ИС в экономике; - этапы развития информационных систем - структуры информационной системы, ее функциональное назначение. - структуры информационной системы, ее функциональное назначение. - понятие базы данных построенная с использованием СУБД. - основные компоненты информационной технологии, используемой в экспертной системе. - ИС маркетинга. Отделы маркетинга и сбыта. Функция маркетинга. Функция служб сбыта. Структура ИС маркетинга. - ИС финансов. Финансовые функции. Структура ИС финансов. Бухгалтерская ИС.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

			Уметь: - формирования таблиц. - вести построение графических изображений экономических характеристик. - работать с финансовыми функциями - вести построение уравнений для описания ресурсов предприятия - графически изображать различные аналитические зависимости. - работать со справочно-правовыми системами Владеть: - навыком изменения данных. - навыком создания сложных связанных документов офиса. - математическими моделями в Excel - моделями и ее решениями в рамках ИТ в ИС. - методами с помощью MS Excel получать различные графические зависимости - методом построения простейшей правовой задачи		
4	Тема 4. Организация модели данных в виде списков MS Excel	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	Знать: - ИС общие сведения; - предмет называется ИС в экономике; - этапы развития информационных систем - структуры информационной системы, ее функциональное	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

			назначение. - структуры информационной системы, ее функциональное назначение. - понятие базы данных построенная с использованием СУБД. - основные компоненты информационной технологии, используемой в экспертной системе. - ИС маркетинга. Отделы маркетинга и сбыта. Функция маркетинга. Функция служб сбыта. Структура ИС маркетинга. - ИС финансов. Финансовые функции. Структура ИС финансов. Бухгалтерская ИС. Уметь: - формирования таблиц. - вести построение графических изображений экономических характеристик. - работать с финансовыми функциями - вести построение уравнений для описания ресурсов предприятия - графически изображать различные аналитические зависимости. - работать со справочно-правовыми системами Владеть: - навыком изменения		

			данных. - навыком создания сложных связанных документов офиса. - математическими моделями в Excel - моделями и ее решениями в рамках ИТ в ИС. - методами с помощью MS Excel получать различные графические зависимости - методом построения простейшей правовой задачи		
5	Тема 5. Модели и технологии численного решения экономических	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	Знать: - ИС общие сведения; - предмет называется ИС в экономике; - этапы развития информационных систем - структуры информационной системы, ее функциональное назначение. - структуры информационной системы, ее функциональное назначение. - понятие базы данных построенная с использованием СУБД. - основные компоненты информационной технологии, используемой в экспертной системе. - ИС маркетинга. Отделы маркетинга и сбыта. Функция маркетинга. Функция служб сбыта. Структура ИС маркетинга. - ИС финансов.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

			Финансовые функции. Структура ИС финансов. Бухгалтерская ИС. Уметь: - формирования таблиц. - вести построение графических изображений экономических характеристик. - работать с финансовыми функциями - вести построение уравнений для описания ресурсов предприятия - графически изображать различные аналитические зависимости. - работать со справочно-правовыми системами Владеть: - навыком изменения данных. - навыком создания сложных связанных документов офиса. - математическими моделями в Excel - моделями и ее решениями в рамках ИТ в ИС. - методами с помощью MS Excel получать различные графические зависимости - методом построения простейшей правовой задачи		
6	Тема 6. Компьютерные технологии решения задач оптимизации	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	Знать: - ИС общие сведения; - предмет называется ИС в экономике; - этапы развития информационных систем	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

			- структуры информационной системы, ее функциональное назначение. - структуры информационной системы, ее функциональное назначение. - понятие базы данных построенная с использованием СУБД. - основные компоненты информационной технологии, используемой в экспертной системе. - ИС маркетинга. Отделы маркетинга и сбыта. Функция маркетинга. Функция служб сбыта. Структура ИС маркетинга. - ИС финансов. Финансовые функции. Структура ИС финансов. Бухгалтерская ИС. Уметь: - формирования таблиц. - вести построение графических изображений экономических характеристик. - работать с финансовыми функциями - вести построение уравнений для описания ресурсов предприятия - графически изображать различные аналитические зависимости. - работать со		

			справочно-правовыми системами Владеть: - навыком изменения данных. - навыком создания сложных связанных документов офиса. - математическими моделями в Excel - моделями и ее решениями в рамках ИТ в ИС. - методами с помощью MS Excel получать различные графические зависимости - методом построения простейшей правовой задачи		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			Форма промежуточной аттестации		Шкала оценивания промежуточной аттестации
			Зачет с оценкой		«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

Критерии оценивания форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерий оценивания устного ответа:

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания доклада:

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументированно и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в

обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования:

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

4. Критерии оценивания решения ситуационных задач:

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на зачете с оценкой:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументированно отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования при ответе на вопросы билета.

3. Оценочные средства, обеспечивающие оценку компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля), в том числе используемые при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Содержание вопроса, задания	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции
1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какое свойство экономической информации означает, что она объективно отражает реальные процессы и явления? А) полнота Б) достоверность В) ценность Г) своевременность	Б	УК-1
2	Прочитайте текст и установите соответствия. Соотнесите тип модели данных в базах данных с его характеристикой: 1. Иерархическая модель 2. Сетевая модель 3. Реляционная модель А) данные организованы в виде таблиц, связанных ключами Б) данные организованы в виде дерева (предок-потомок) В) данные связаны произвольными связями (граф)	1Б2В3А	УК-1
3	Прочитайте текст и запишите ответ. Совокупность структурированных данных, хранящихся на внешнем носителе и управляемых специальным программным обеспечением, называется ____.	база данных	УК-1
4	Прочитайте текст и запишите ответ. В табличном процессоре Excel элемент, находящийся на пересечении строки и столбца, называется ___.	ячейка	УК-1
5	Прочитайте текст и запишите ответ. Функция спроса на товар имеет вид: $Q = 100 - 2P$, функция общих издержек: $TC=10Q+50$. Определите цену P, при которой прибыль предприятия максимальна.	30	УК-1
6	Прочитайте текст и запишите ответ. Для системного анализа данных в Excel удобно использовать инструмент ___ таблицы,	сводные	УК-1

	позволяющий агрегировать и фильтровать данные по разным измерениям.		
7	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется функция Excel, которая возвращает количество числовых значений в диапазоне?	СЧЁТ	УК-1
8	Прочитайте текст и запишите ответ. Имеются данные о ежемесячных продажах (тыс. руб.): 120, 135, 110, 145, 130. Найдите медиану этого ряда.	130	УК-1
9	Прочитайте текст и запишите ответ. В реляционной базе данных строки таблицы называются ___.	записями	УК-1
10	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется метод численного решения уравнений, основанный на последовательном сужении интервала, содержащего корень?	дихотомия	УК-1
11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. При решении задачи оптимизации с ограничениями в Excel используется надстройка: А) «Подбор параметра» Б) «Поиск решения» В) «Сценарии» Г) «Сводная таблица»	Б	УК-2
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность действий при использовании надстройки «Поиск решения» для оптимизации: 1. Задание целевой ячейки и направления оптимизации 2. Ввод ограничений 3. Задание изменяемых ячеек 4. Запуск поиска решения и получение результата	1324	УК-2
13	Прочитайте текст и запишите ответ. В задаче линейного программирования ограничения задаются в виде линейных ___.	неравенств	УК-2
14	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой инструмент Excel позволяет подбирать значение аргумента для получения нужного результата функции?	Подбор параметра	УК-2

15	Прочитайте текст и запишите ответ. Предприятие производит два вида продукции. Прибыль от единицы продукции А – 5 руб., от единицы Б – 4 руб. Ресурсные ограничения: на производство А требуется 2 часа труда, на Б – 1 час, всего доступно 100 часов. Требуется максимизировать прибыль. Пусть *x*1 – количество продукции А, *x*2 – продукции Б. Составьте целевую функцию.	5*x*1+4*x*2 (или Z = 5x1 + 4x2)	УК-2
16	Прочитайте текст и запишите ответ. При решении задач оптимизации важно учитывать ___ ресурсов, такие как время, деньги, материалы.	ограничения	УК-2
17	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется режим в Excel, который позволяет просматривать разные наборы входных данных и видеть результаты вычислений без изменения структуры листа?	диспетчер сценариев	УК-2
18	Прочитайте текст и запишите ответ. Имеется задача: максимизировать $Z=3x+2y$ при ограничениях $x+y\leq10$, $2x+y\leq15$, $x\geq0$, $y\geq0$. Найдите оптимальное значение *x*.	5	УК-2
19	Прочитайте текст и запишите ответ. Для автоматизации поиска оптимального решения в Excel используется ___ оптимизации.	надстройка	УК-2
20	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой тип ссылок в Excel изменяется при копировании формулы, а какой – остаётся постоянным? (укажите тип, который изменяется)	относительные	УК-2

При проведении оценки компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля), а также при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающиеся вправе использовать чистые листы бумаги для ведения записей (черновиков) и пишущие принадлежности.