



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БД.04 Иностранный язык

(шифр и наименование дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Бухгалтер
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование
(основное/среднее общее образование)

Вид подготовки Базовый
(базовый / углубленный)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Год начала подготовки 2023

Воронеж 2023

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен на заседании кафедры
общих дисциплин.

Протокол от 21.12.2022 № 5.

Заведующий кафедрой
(занимаемая должность)



(подпись)

И.А. Тихонова
(инициалы, фамилия)

Разработчик:

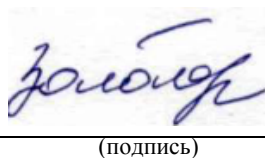
преподаватель
(занимаемая должность)



(подпись)

Ю.А. Кашина
(инициалы, фамилия)

преподаватель
(занимаемая должность)



(подпись)

Т.И. Золотых
(инициалы, фамилия)

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

БД.03. Иностранный язык

(индекс, наименование дисциплины)

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств по дисциплины разработана на основе письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» от 17 марта 2015 г. № 06-259 с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Информатика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 7/22 от 29 сентября 2022 г.

Фонд оценочных средств соответствует требованиям к предметным результатам освоения данной предметной области, установленным Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) и с учетом изменений в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. №732).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовым дисциплинам раздела общеобразовательной подготовки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Знания и умения, формируемые дисциплиной «Иностранный язык» необходимы для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла раздела общепрофессиональной подготовки ППССЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь (У):

Говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета (У1);

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка (У2);

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения (У3);

Чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи (У4);

письменная речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста (У5);

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (У6) для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать (З):

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка (З1);

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен) (З2);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера (З3). Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Знание:	
<ul style="list-style-type: none"> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам работы на практических занятиях; - оценка за контрольную работу; - оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
<ul style="list-style-type: none"> - значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен) 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам работы на практических занятиях; - оценка за контрольную работу; - оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
<ul style="list-style-type: none"> - страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной; - языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам работы на практических занятиях; - оценка за контрольную работу; - оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
Умение:	
<ul style="list-style-type: none"> - вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); - беседовать о себе, своих планах; - участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам работы на практических занятиях; - оценка за контрольную работу; - оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
<ul style="list-style-type: none"> - рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; - представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам работы на практических занятиях; - оценка за контрольную работу; - оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
<ul style="list-style-type: none"> - относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам работы на практических занятиях; - оценка за контрольную работу;

<p>повседневного общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
<ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические; - использовать основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам работы на практических занятиях; - оценка за контрольную работу; - оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета; - оценка за домашнее чтение
<ul style="list-style-type: none"> - писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам работы на практических занятиях; - оценка за контрольную работу; - оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; - получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; - расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; - изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России; - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. 	<ul style="list-style-type: none"> оценка по итогам работы на практических занятиях оценка за контрольную работу оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения) оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

2.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык) по темам (разделам)

Наименование темы (раздела)	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Раздел 1. Социально-бытовая сфера общения (в нашей стране и в странах изучаемого языка) Тема 1.1. Повседневная жизнь, быт, семья	Проверочное чтение. Вопросы для контроля.	31, 32, У4, У5	Контрольная работа Домашняя контрольная работа для заочной формы обучения Дифференцированный зачет	У1-У6, 31-33
Тема 1.2. Межличностные отношения	Устный контроль работы на занятии. Проверочная работа. Контроль домашнего чтения.	31, 32, У4, У5		
Тема 1.3.Здоровье и забота о нем	Устный контроль работы на занятии. Проверочная работа. Контроль домашнего чтения.	31, 32, У2, У4, У5		
Раздел 2. Учебно-трудовая сфера Тема 2.1 Современный мир профессий	Устный контроль работы на занятии. Тест. Контроль домашнего чтения.	31, 32, У4, У5		
Тема 2.2. Роль английского языка в современном мире	Устный контроль работы на занятии. Проверочная работа. Контроль домашнего чтения.	31, 32, У1, У4, У5		
Тема 2.3. Проблема трудоустройства в выбранной профессии	Устный контроль работы на занятии. Проверочная работа. Контроль домашнего чтения.	31, 32, У1, У2, У3, У4, У5		
Раздел 3. Социально-культурная сфера общения Тема 3.1 Досуг. Увлечения. Путешествие.	Устный контроль работы на занятии. Письменное сообщение. Контроль домашнего чтения.	31, 32, У1, У2, У3, У4, У5		
Тема 3.2 Проблемы молодежи в современном мире. Молодежная культура (в нашей стране и в странах изучаемого языка).	Устный контроль работы на занятии. Проверочная работа. Контроль домашнего чтения.	31, 32, 33, У1, У3, У4, У5		
Тема 3.3. Интернет, влияние мультимедийных средств на образ жизни и трудовую деятельность современного человека.	Устный контроль работы на занятии. Доклад. Контроль домашнего чтения.	31, 32, У1, У3, У4, У5		

Тема 3.4. Средства массовой информации	Устный контроль работы на занятии. Проверочная работа. Контроль домашнего чтения.	31, 32, У1, У2, У4, У5		
Тема 3.5. Выдающиеся деятели культуры, науки, промышленности (в нашей стране и в странах изучаемого языка).	Устный контроль работы на занятии. Доклад. Контроль домашнего чтения.	31, 32, У1, У3, У4, У5		
Раздел 4. Моя страна. Англоговорящие страны. Тема 4.1. Россия.	Устный контроль работы на занятии. Проверочная работа. Контроль домашнего чтения.	31, 32, 33, У2, У4, У5		
Тема 4.2. Объединенное Королевство.	Устный контроль работы на занятии. Тест. Контроль домашнего чтения.	31, 32, 33, У2, У4, У5		
Тема 4.3. США.	Устный контроль работы на занятии. Проверочная работа. Контроль домашнего чтения.	31, 32, 33, У1, У3, У4, У5, У6		
Тема 4.4. Австралия.	Устный контроль работы на занятии. Проверочная работа. Контроль домашнего чтения.	31, 32, 33, У1, У3, У4, У5, У6		
Тема 4.5. Канада.	Устный контроль работы на занятии. Проверочная работа. Контроль домашнего чтения.	31, 32, 33, У1, У3, У4, У5, У6		
Раздел 5. Проблемы экологии. Тема 5.1. Экологические проблемы.	Устный контроль работы на занятии. Проверочная работа. Контроль домашнего чтения.	31, 32, 33, У1, У3, У4, У5, У6		
Тема 5.2. Защита окружающей среды.	Устный контроль работы на занятии. Проверочная работа. Контроль домашнего чтения.	31, 32, 33, У1, У3, У4, У5, У6		
Тема 5.3. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской/сельской местности.	Устный контроль работы на занятии. Письменное сообщение. Контроль домашнего чтения.	31, 32, 33, У1, У3, У4, У5, У6		
Тема 5.4. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	Устный контроль работы на занятии. Проверочная работа. Контроль домашнего чтения.	31, 32, 33, У1, У3, У4, У5, У6		

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий язык)
по темам (разделам)**

Наименование темы (раздела)	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, В	Форма контроля	Проверяемые У, З, В
Тема 1. Повторение букв и звуков. Алфавит и правила чтения букв и буквосочетаний. Транскрибирование.	Проверочное чтение. Вопросы для контроля.	31, 32, 33, У1, У3, У4, У5, У6	Контрольная работа Домашняя контрольная работа для заочной формы обучения Дифференцированный зачет	У1-У5, 31-329, В1-В7
Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Устный контроль работы на занятии. Проверочная работа. Контроль домашнего чтения.	31, 32, 33, У2, У3, У4, У5, У6		
Тема 3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Устный контроль работы на занятии. Проверочная работа. Контроль домашнего чтения.	31, 32, 33, У4, У5, У6		
Тема 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Устный контроль работы на занятии. Проверочная работа. Контроль домашнего чтения.	31, 32, 33, У1, У3, У4, У5, У6		
Тема 5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Устный контроль работы на занятии. Проверочная работа. Контроль домашнего чтения.	31, 32, 33, У1, У3, У4, У5, У6		
Тема 6. Хобби, досуг	Устный контроль работы на занятии. Проверочная работа. Контроль домашнего чтения.	31, 32, 33, У1, У3, У4, У5, У6		
Тема 7. Распорядок дня студента колледжа	Устный контроль работы на занятии.	31, 32, 33, У1, У2, У3, У4, У5		

	Проверочная работа. Контроль домашнего чтения.			
Тема 8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Устный контроль работы на занятии. Проверочная работа. Контроль домашнего чтения.	31, 32, 33, У1, У2, У3, У4, У5		
Тема 9. Магазины, товары, совершение покупок	Устный контроль работы на занятии. Проверочная работа. Контроль домашнего чтения.	31, 32, 33, У1, У2, У3, У4, У5, У6		
Тема 10. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Устный контроль работы на занятии. Проверочная работа. Контроль домашнего чтения.	31, 32, 33, У1, У2, У3, У4, У5, У6		
Тема 11. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Устный контроль работы на занятии. Проверочная работа. Контроль домашнего чтения.	31, 32, 33, У1, У2, У3, У4, У5, У6		
Тема 12. Экскурсии и путешествия	Устный контроль работы на занятии. Проверочная работа. Контроль домашнего чтения.	31, 32, У1, У3, У4, У5		
Тема 13. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Устный контроль работы на занятии. Проверочная работа. Контроль домашнего чтения.	31, 32, 33, У2, У4, У5		
Тема 14. Другие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	Устный контроль работы на занятии. Проверочная работа. Контроль домашнего чтения.	31, 32, 33, У1, У3, У4, У5		
Тема 15. Обычаи, традиции, поверья народов России и других стран	Устный контроль работы на занятии. Проверочная работа.	31, 32, 33, У1, У3, У4, У5		

	Контроль домашнего чтения.			
Тема 16. Жизнь в городе и деревне	Устный контроль работы на занятии. Проверочная работа. Контроль домашнего чтения.	31, 32, 33, У1, У3, У4, У5		
Тема 17. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	Устный контроль работы на занятии. Проверочная работа. Контроль домашнего чтения.	31, 32, 33, У1, У3, У4, У5, У6		
Тема 18. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда	Устный контроль работы на занятии. Проверочная работа. Контроль домашнего чтения.	31, 32, 33, У1, У2, У3, У4, У5, У6		
Тема 19. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	Устный контроль работы на занятии. Проверочная работа. Контроль домашнего чтения.	31, 32, 33, У1, У2, У3, У4, У5, У6		
Тема 20. Финансовые учреждения и услуги	Устный контроль работы на занятии. Проверочная работа. Контроль домашнего чтения.	31, 32, 33, У1, У2, У3, У4, У5, У6		

2.3. Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

1. Критерии оценивания выполнения теста

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
правильно выполнено 85-100 % тестовых заданий	правильно выполнено 65-84 % тестовых заданий	правильно выполнено 50-65 % тестовых заданий	правильно выполнено менее 50 % тестовых заданий

2. Критерии оценивания выполнения практической работы

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
<p>Полно излагается изученный материал, дается правильное определение языковых понятий; обнаруживается понимание материала, показывается возможность обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; материал излагается последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</p>	<p>Дается ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допущены 1-2 ошибки, которые самостоятельно исправляются и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p>	<p>Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но: материал излагается неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; не достаточно глубоко и доказательно обосновываются суждения и приводятся примеры; материал излагается непоследовательно и допускаются ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p>	<p>Обнаруживается незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускаются ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.»</p>

3. Критерии оценивания выполнения докладов и письменных сообщений

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
<p>Полно излагается изученный материал, дается правильное определение языковых понятий; обнаруживается</p>	<p>Дается ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допущены 1-2 ошибки, которые</p>	<p>Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но: материал излагается неполно и допускаются</p>	<p>Обнаруживается незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускаются ошибки в формулировке</p>

<p>понимание материала, показывается возможность обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; материал излагается последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</p>	<p>самостоятельно исправляются и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p>	<p>неточности в определении понятий или формулировке правил; не достаточно глубоко и доказательно обосновываются суждения и приводятся примеры; материал излагается непоследовательно и допускаются ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p>	<p>определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.»</p>
--	---	---	--

4. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текстов (просмотровое, аналитическое, с извлечением нужной информации); заполнение пробелов с использованием ЛЕ по изучаемой теме; составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; выполнение домашних работ; устное описание с опорой на иллюстративный материал, на ассоциограммы; пересказ текста; письменный рассказ; написание рассказа с опорой на ключевые слова; тренировочные лексико-грамматические упражнения; инсценировка, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; подготовка сообщений к выступлению; подготовка докладов; составление тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: тренировочные лексико-грамматические упражнения; подготовка к деловым играм; домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, литературой; защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; тестирование; написание писем и заполнение анкет; ответы на вопросы в письменной форме; работа со словарными статьями; нахождение эквивалентов к русским словам и выражениям и наоборот в текстах; извлечение нужной информации из текста; перевод с русского языка на иностранный и обратно; тестирование с целью

проверки понимания текста; составление диалогов по образцу; использование таблиц, ассоциограмм; нахождение ключевых слов в тексте; сравнительный анализ грамматических категорий русского языка и иностранного; составление плана к тексту.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

5. Критерии оценивания усвоения лексико-грамматического минимума

Структура проверочных заданий: письменные лексико-грамматические задания, нацеленные на проверку лексических и грамматических знаний обучающихся (задания тестового характера, задания на трансформацию и/или подстановку).

Критерии оценивания: за верный ответ на каждый вопрос письменного проверочного задания студент получает 1 балл, за неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить студент за выполнение письменного задания, составляет 10 баллов.

Количество правильных ответов (баллов)	Отметка	Вербальный аналог
9 – 10	5	Отлично
7 – 8	4	Хорошо
5 – 6	3	Удовлетворительно
менее 5	2	Неудовлетворительно

6. Критерии оценивания усвоения лингвострановедческих знаний

Структура проверочных заданий: письменные задания, нацеленные на проверку знаний обучающихся о социокультурной специфике стран изучаемого языка и культурных особенностях носителей языка, их привычках, традициях, нормах поведения и этикета.

Критерии оценивания: за верный ответ на каждый вопрос письменного проверочного задания студент получает 1 балл, за неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить студент за выполнение письменного задания, составляет 10 баллов.

Количество правильных ответов (баллов)	Отметка	Вербальный аналог
9 – 10	5	Отлично
7 – 8	4	Хорошо
5 – 6	3	Удовлетворительно
менее 5	2	Неудовлетворительно

7. Критерии оценивания домашнего чтения

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
ставится за наличие читательского дневника, полный перевод прочитанного отрывка, полные, грамматически правильные ответы на контрольные вопросы по содержанию текста на	ставится за наличие читательского дневника, полный перевод прочитанного отрывка, полные ответы на контрольные вопросы по содержанию текста на иностранном языке с незначительными	ставится за наличие читательского дневника, перевод прочитанного отрывка, ответы на контрольные вопросы по содержанию текста на русском языке	ставится за отсутствие всего вышеперечисленного и невыполнения задания в установленный срок

иностранном языке	грамматическими или лексическими ошибками		
-------------------	---	--	--

8. Критерии оценивания выполнения (домашней) контрольной работы (для заочной формы обучения)

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
полное и правильное выполнение заданий (домашней) контрольной работы, грамотное построение ответов, оформление работы в полном соответствии с предъявляемыми требованиями использования дополнительных научных и нормативных источников	полное и правильное выполнение заданий (домашней) контрольной работы, незначительные ошибки и погрешности в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались	частично правильное выполнении заданий (домашней) контрольной работы, не критические ошибки в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались	(домашняя) контрольная работа не предоставлена студентом или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению и содержанию

9. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме контрольной работы в ходе зимней экзаменационной сессии и дифференцированного зачета в ходе летней экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по дисциплине. К дифференцированному зачету допускаются студенты, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе дифференцированного зачета проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на дифференцированном зачете оцениваются по пятибалльной системе. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную

ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость студента.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на дифференцированном зачете, являются:

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
наличие глубоких, исчерпывающих знаний в объеме пройденного курса в соответствии с поставленными программой курса целями обучения, правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе	наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, но изложение ответов с ошибками, исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, в целом правильные действия по применению знаний на практике	наличие грубых ошибок в ответе, неумение применять знания на практике

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Английский язык

3.1.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)»

Тема 1.1. Повседневная жизнь, быт, семья

Написание электронного письма “Встреча с работодателем”

A1

You have received an e-mail from the company. They want to meet with you in a cafe next Thursday. Write an e-mail to Mr Jarris, the manager. In your e-mail write

- 1) how you look (tall/ short, hair, eyes, etc.)
- 2) what you will wear (clothes)
- 3) what personal qualities you have to work in their company (active, clever, etc.)

You need to write 45-60 words.

A2 и выше

You have received an e-mail from the company. They want to meet with you in a cafe next Thursday. Write an e-mail to Mr Jarris, the manager. In your e-mail thank the

company and write

1) how you look (tall/ short, hair, eyes, etc.)

2) what you will wear (clothes)

3) what personal qualities you have to work in their company (active, clever, etc.)

You need to write 80-110 words.

Ответы:

A1

Dear Mr Jarris,

Thank you for your e-mail.

I am short and slim. My hair is blond, my eyes are brown. I have glasses. I will wear a red T-shirt and blue jeans. I am active, clever and hard-working. I would like to work in your company.

Kind regards,

Jill Nichols

A2 и выше

Dear Mr Jarris,

Thank you for your e-mail. I would like to work in your company.

I am rather short and slim. I have got blonde shoulder-length hair and dark brown eyes.

I usually wear glasses. I will wear a red T-shirt with a butterfly print on it and light blue wide jeans. I will have a bright scarf on, so you will easily recognise me. I am quite active, clever and hard-working, and I am sure your company will get higher results if I become a part of it.

I will look forward to meeting you on Thursday.

Kind regards,

Jill Nichols

Домашнее чтение текстов

Прочитайте текст. Выполните упражнения.

MyFamily

My name is Polly. I am ten. I am a schoolgirl. I go to school. I like learning English and playing puzzles. I would like to tell you about my family. It is neither big nor small. There are four of us.

I have got a mother. Her name is Jane. She is a teacher. She is very responsible and creative. She likes her work. Her hobbies are singing and shopping. My mother is fond of reading detective stories.

I have got a father. His name is Jack. He is a doctor. He is clever and hardworking. My father likes playing golf. He goes in for sport to be healthy and strong. He is fond of fishing too.

My brother Nick is small. He is only four. He likes playing toys. Usually we get on well with him, but sometimes he is very naughty.

On Saturdays and Sundays we like to be together. Last Sunday we went to the country. We had a good rest.

A. Определите верно ли следующее утверждение.

1. Polly's mother is a doctor.
2. Polly has got a younger brother.
3. Her brother Nick is a pupil.
4. Polly is ten.

5. There are five people in Polly's family.
6. Polly's father is clever and hardworking..
7. Last Sunday Polly's family went to the Zoo.
8. Last Sunday Polly's family had a good rest.

В. Ответьте на вопросы.

1. What does the girl like?
2. What is Polly's father fond of?
3. What did they do last Sunday?

Тема 1.2 Межличностные отношения

Ролевая игра "Моя команда"

You need to make a team to work together. You can have only four people in your group. Who will you take?

Step 1. Write 8 questions to learn about people around you. You can write questions about hobbies, interests, and professional qualities and skills of people around you.

Step 2. Ask as many people around you as possible. You have got about 25 minutes. Write down short notes about your partners' answers.

Step 3. Choose three people you would take in your team. Tell your class who you will work with and why.

ОТВЕТЫ:

Step 1. (for all levels)

- 1) Do you like music?
- 2) Can you cook?
- 3) Have you ever thought about becoming a(n)... (cook/ engineer/ photographer, etc.)?
- 4) Do you like working with computers?
- 5) Which countries did you visit?
- 6) How often do you do voluntary work?
- 7) Do you like working in a laboratory?
- 8) What transport can you drive?

Step 3.

A1

I take Misha, Pavel and Sonya in my team. Misha and Sonya are good with computers and people. It is helpful in our profession. Pavel and Misha like working in a laboratory and Sonya speaks German and Chinese. We all can work in one team because we can make different things in one project. We all love pop music and we can go to karaoke in our free time.

A2

Misha, Pavel and Sonya are great for my team. Misha and Sonya are helpful because they are interested in computers and people. The boys are fond of doing experiments in a laboratory. On the other hand, Sonya, like me, speaks foreign languages. We can share the tasks on the projects. In our free time, we might go out together because we all love pop music and singing in karaoke.

B1

The most suitable classmates for my team are Misha, Pavel and Sonya. Misha and Sonya can be responsible for technical tasks because they are keen on computers. The boys love laboratory work, while Sonya and I are good at languages. We all might

do various tasks to work effectively. We could get on in our free time as well. Pop music is our favourite, and we might spend free time in a karaoke club, for instance.

Проверочная работа

1. Составьте предложения:

1. a friend sportsman is my.
2. play tomorrow will he football.
3. love things I beautiful.
4. musicians are parents his.
5. are tea now they drinking.
6. do tomorrow the my morning I in homework will.
7. autumn Barcelona was her in last sister.
8. to evening gym he the going in the likes.
9. to went they yesterday school.
10. teacher week bit boy last this a.

2. Переведите:

1. Завтракаю я обычно в 8 часов.
2. В ресторане находилась его жена.
3. Через 2 недели они поедут в Америку.
4. На вечеринке был Том с друзьями.
5. В Лондоне часто идет дождь.
6. В прошлые выходные погода была ужасная.
7. Выгуливает собаку он 2 раза в день.
8. Мы на следующей неделе поедem в деревню.
9. Ученики на уроках слушают учителя.
10. Вчера в магазине я купила хорошие книги.

Темы докладов и научных сообщений:

Домашнее чтение текстов

Прочитайте диалоги:

1

“How are you?”

-Good morning.

- Hello, Doctor.

- Now then, how can I help you?

- Well doctor, I'm not feeling very well. I've got these awful pains in my stomach and I haven't been sleeping at all well.

- Do you have any other symptoms? A temperature, for example?

- Well yes, I have had a bit of a high temperature, actually.

- It looks to me - as if you've got some kind of a stomach infection.

- Oh, have I, doctor?

- Yes. Now I'm going to give you these pills. I want you to take two pills three times a day.

- Thank you, doctor, thank you.

2

- What's the matter, David? You look very unhappy.
- Bad toothache. It's been hurting me all day.
- You had better go and see your dentist, hadn't you?
- I'm seeing him tomorrow. I was unable to make an appointment with him for today.
- How about trying to find another dentist who can see you today? Shall I get the telephone book and do it for you?
- No, thank you, Sheila. I'd rather you were not making such a fuss over me. I'd rather wait until tomorrow. I prefer seeing my own dentist when it is possible.

3

- What is the trouble with you?
- I've caught a bad cold.
- How long are you feeling this way?
- I've been ill since Monday.
- And you are coughing a lot, aren't you?
- Yes.
- Have you taken your temperature?
- Yes, I'd taken my temperature before I left home. It was normal.
- Have you a headache or a sore throat?
- I have both.
- Have you taken anything for your headache?
- I took aspirin.
- Well, I'll examine you. It is not an ordinary cold. You have flu. I'll give you two prescriptions which you must take to the chemist's. If you follow my instructions you will feel better in a few days. If you don't feel better, you will have to call for me.
- Thank you, doctor.

A. Узнайте:

How people show interest;

How they describe their condition (состояние);

How they show sympathy (сочувствие);

How they advice;

How they accept advice;

How they express hope (надежду).

Тема 1.3. Здоровье и забота о нем.

№1 Угадай спортивную игру

1. What game is played between 2 teams of eleven players?

— Tennis

— Football

— Dancing

2. What game is played with a small white round ball and a bat?

— Skating

— Basketball

— Baseball

3. What game is played on a court with a large orange ball?

— Basketball

— Knitting

— Chess

4. This game is played by 2 teams of 6 players each on an ice field?

— Surfing

— Ironing

— Ice hockey

5. What is the most popular sport in the USA?

— Football

— Skiing

— Chess

6. What game is played by 2 players on a board? The aim of the game is to move pieces so that your opponent's king will be taken.

— Bowling

— Chess

— Dancing

№2 Переведите текст

The Olympic Games

The Olympic Games have a very long history. They began in 777 BC in Greece and took place every four years for nearly twelve centuries at Olympia. They included many different kinds of sports: running, boxing, wrestling, etc. All the cities in Greece sent their best athletes to Olympia to compete in the Games. For the period of the Games all the wars stopped. So the Olympic Games became the symbol of peace and friendship. In 394 AD the Games were abolished and were not renewed until many centuries later. In 1894 French Baron Pierre de Coubertin, addressed all the sports governing bodies and pointed out the significance of sport and its educational value.

Two years later the first modern Olympic Games took place. Of course, the competitions were held in Greece to symbolize the continuation of the centuries-old tradition. In 1896 the International Olympic Committee was set up. It is the central policy-making body of the Olympic movement. It is formed by the representatives of all countries, which take part in the Olympic Games. Summer and Winter Games are held separately

№3 Переведите слова

a gym – a fitness centre (a health club)

a yoga class

a pool cardio class

a sauna

working out

a personal trainer

a gym membership

to slim down
 фитнес центр, оздоровительный клуб
 кардио-занятия в бассейне
 похудеть
 сауна
 занятие йогой
 абонемент в зал
 персональный инструктор
 тренировка

№4 Дайте ответы на вопросы

1. Why does sport play an important role in our life?
2. What kinds of sport are popular in Russia?
3. Do you go in for sport regularly?
4. What can you tell about diets? Are they a good way to keep fit? Why does sport play an important role in our life?
5. What kinds of sport are popular in Russia?
6. Do you go in for sport regularly?
7. What can you tell about diets? Are they a good way to keep fit?

Тема 2.1. Современный мир профессий

№1 Подберите перевод к словам

- | | |
|------------------------|----------------|
| 1. Job | библиотекарь |
| 2. Nurse | работа |
| 3. Librarian | зубной врач |
| 4. Lawyer | адвокат, юрист |
| 5. Dentist | медсестра |
| 6. Engineer | программист |
| 7. Computer programmer | инженер |
| 8. Farmer | водитель |
| 9. Housewife | писатель |
| 10. Driver | домохозяйка |
| 11. Actor | спортсмен |
| 12. Writer | фермер |
| 13. Sportsman | актер |
| 14. Actress | актриса |
| 15. Artist | художник |
| 16. Doctor | повар |
| 17. Waiter | доктор |
| 18. Cooker | продавец |
| 19. Politician | переводчик |
| 20. Shop-assistant | политик |
| 21. Translator | певец |
| 22. Coach | официант |
| 23. Singer | тренер |

№2 Подберите название профессии к описанию

Профессии: doctor, driver, artist, stewardess, director, singer

1. She speaks foreign languages. She works very long hours, but she doesn't work every day. She likes people and travel, and she travels a lot in her work.. She is a ...

2. She doesn't work in an office. She is not a teacher. She works very long hours, and she often works at night – it's a hard job. She likes people and she helps them. She loves her job. She is a ...

3. He gets up at half past seven every day, has breakfast at eight o'clock, and starts work at half past nine. He works in an office. He has two secretaries and two telephones. He does not work on Sundays. He likes people. He is a ...

4. He usually gets up at eleven o'clock, and has breakfast at 12. He works at home. Sometimes he may work outside. He works in the afternoons, but not every day. Sometimes he works long hours, sometimes he does not work at all. He loves his job. He is an ...

5. She lives in a big city. She gets up late and has a late breakfast. She works late in the evening. She goes to and from work by taxi. People like to listen to her and sometimes they send her flowers. She is a ...

6. He gets up at five o'clock in the morning. He has breakfast and lunch in motorway restaurants. He works sitting down and travels a lot in his work. He likes his job. He is a ...

№3 Назовите профессию:

1) I work outside and I love flowers. I'm a

2) I look after sick people in a hospital, but I'm not a doctor. I'm a

3) I work in a small restaurant. I prepare food for out quests. I'm a

4) I love animals. Some people call me an animal doctor. I'm a

5) I'm an artist and my job is taking photographs. I'm a

6) I'm interested in fashion. I make clothes for women. I'm a

№4 переведите слова:

plans new buildings , one of the fine arts , wooden objects , cooks food , treat the teeth , roads, bridges , language , advise people a , laws, mine, ship, repairs shoes , a ship or plane , garments changes writing from one language into another , weave cloth , shoemaker, artist , tailor , physician, smith, interpreter

№5 Допишите фразы и переведите:

1. A person whose job is to keep and examine the money accounts of business or people is called ...

2. A person who plans new buildings and sees that they are built properly is called ...

3. A person who practices or works in one of the fine arts is called ...

4. A person who is skilled at making and repairing wooden objects is called ...

5. A scientist who specializes in chemistry is called ...

6. A person who prepares and cooks food is called ...

7. A person professionally trained to treat the teeth is called ...

8. A person who works at a dock is called ...

9. A person who drives a car is called ...

10. A person who plans and understands the making of machines, roads, bridges is called ...

11. A person who owns or plans the work on a farm is called ...

12. A person who changes speech from one language into another is called
13. A person whose profession journalism is called
14. A person whose business is to advise people about laws and to represent them in court is called
15. A worker in a mine is called
16. A person who performs on a musical instrument, or who writes music is called
17. A person qualified to practice both medicine and surgery is called
18. A person who studies physics is called
19. A person who flies an aircraft is called
20. A member of a navy, or sailor on a ship, who is not an officer is called
21. A person who makes or repairs shoes is called
22. A worker in iron or other metals is called
23. A man who serves passengers on a ship or plane is called
24. A person who makes garments (одежда) for men is called
25. A person who changes writing from one language into another is called
26. A person whose job is to weave cloth is called

For help:

- a) dentist, b) shoemaker, c) artist, d) tailor, e) accountant, f) driver, g) seaman, h) architect, I) physician, j) chemist, k) smith, l) docker, m) translator, n) farmer, o) carpenter, p) lawyer, g) steward, r) weaver, s) journalist, t) cook, u) physicist, v) interpreter, w) pilot, x) miner, y) musician, z) engineer.

№4 Переведите текст

When a young man starts to think about a future career, he imagines a very glorious picture. But a person gets older he faces real life with its problems. After graduation from the Institute young specialists don't have many variants. The most common one is to get work as a manager.

As for me, I don't want to spend all the time in a stuffy office full of computers and printers. I believe that I will never impose unnecessary goods, compose boring reports, and be on phone all day. I understand that modern life could be more difficult without managers, but this kind of work not for me. We have one life and we ought to spend it wisely. I'm sure that in the future I'll ask myself what I've achieved. I believe that any person is born to fulfil some goals, which nobody else, but himself, could define. So as sooner I define my goals as happier I will be. I'm leaving school at the end of the spring and I always think about an educational institution which I need to choose. I think the ideal option for me will be any Choreographic Academy. I have been dancing all since I was five and I can't imagine my future life without choreography. Dancing is the best way to express myself, to capture my emotions and thoughts to people. I adore dancing. When I'm engrossed in creation, I don't think about my school problems and everyone around. I call it "inspiration". I feel that a real connection between me and the Universe. So I just pick up some ideas and express them through dance using my body and emotions. If I tell my friends or parents about this plan, perhaps they will say that I am aspiring to be famous. By no means, fame is a heavy burden. There is an important difference between the desire to be a famous artist and the desire not to be forgotten

dancer. I don't think the people of art are exceptional. If an architect creates buildings that will stand for many years, people will be thankful for his great work. If the writer's novels are read in three hundred years, it will be wonderful. If a dancer's creation will be remembered next generations, he will live in human hearts. Any career should make the human who has chosen it satisfied. Otherwise, working routine will be an excruciation and nothing else. I really don't want to write reports and answer the phone sitting in the office all day. I want my profession to make me happy, and I want to see happy people around me.

Now I have to think about my entrance exams. They are not so easy. I believe that my dream to become a great dancer will come true and I will be able to share the pleasure of dancing with other people.

№5 Определите профессию

1. — a person who does experiments.
2. — someone who works in the country with animals or plants.
3. — a person who cooks in a restaurant.
4. — a person who makes things from wood.
5. — a person who helps a doctor in a hospital.
6. — someone who does office work, such as typing letters, answering phone calls, etc.

№6 дополните предложения переведите

1. A doctor who treats teeth is ...
2. A person who paints pictures is ...
3. A person who types papers is ...
4. A person who takes part in public life is ...
5. A scientist who studies the structure of materials is ...
6. A scientist who studies the structure of organisms is ...
7. A person who writes books is ...
8. A person who knows a lot about his job is ...

№7 Напишите названия профессий, которую выполняют люди

- inside the building,
- in the open air,
- with their hands,
- with the help of a computer,
- using a pen.

Тема 2.2. Роль английского языка в современном мире

Variant 1

1. Correct mistakes:

My attitude to learning English

If I **can** choose subjects, I **shall** never study English at school. **There is** a lot of reasons for that. First, English grammar is very difficult. Verb tenses **makes** me lose sleep. Second, the words – there are so many of them and I can't remember all of them! Third, it's very difficult to read. If I don't know a word I come across, I try **finding** it in a dictionary and while I'm looking for it, I forget what the sentence was about. Fourth, it's listening. English-speaking people speak so quickly that I can't catch **nothing**. I work at English very hard, but

nothing helps. My friend says me that I **'m musting** find something interesting to learn and that he began with the same problems six years ago. But I'm afraid, it is a bit too **lately** for me to begin!

2. Choose the correct word:

- Nowadays, **there is/there are** many people who speak two or **more/many** languages.
- English is **the more/a much/the most** widely spread language **in/at /on** the world.
- Some/any** learners of English **has/have/had been** problems with grammar.
- A lot of/any/ much** people **study/is studying/ are studying** English for their job.
- Sometimes/anytime/next time** I **would be/should be/ may be** more attentive.

3. Put the necessary word and translate the sentences:

Fluently, well-rounded, what counts, exception

- I have been in Spain last year. I saw many sights, but ...it's a good language experience.
- I could have a gold medal at school! My poor English is a bat ... of all my brilliant results.
- knowledge of language permits to know all features of language culture
- If I could speak English...., I feel myself more confidently.

Variant 2

1. Correct mistakes:

My attitude to learning English

If I **could** choose subjects, I **would** never study English at school. **They are** a lot of reasons for that. First, English grammar is very difficult. Verb tenses **make** me lose sleep. Second, the words – there are so many of them and I can't remember all of them! Third, it's very difficult to read. If I don't know a word I come across, I try **findly** it in a dictionary and while I'm looking for it, I forget what the sentence was about. Fourth, it's listening. English-speaking people speak so quickly that I can't catch **something**. I work at English very hard, but nothing helps. My friend says me that I **musts** find something interesting to learn and that he began with the same problems six years ago. But I'm afraid, it is a bit too **later** for me to begin!

2. Choose the correct word:

- If I **were/was/has** English native speaker, I **could/should/would** speak fluently.
- I **believe/ 'm believing/has believed** that knowledge of foreign language **help/helps/is helping** to be educated.
- Russian **attract/ attracts/is attracting** me because this language **sound/sounds/is sounding** beautiful.
- I think it **is/was/has** because we need to communicate **better/good/well** with our neighbours.
- It's often **said/ says/saying** that British people are not good at **learn/learning/learned** foreign languages.

3. Put the necessary word and translate the sentences:

Beneficial, broadens our mind, expanded, appreciation

- Learning of foreign languages gets to better...of culture.
- The journey to the UK ...my knowledge of thi country.
- is possible with the different ways: travelling, reading, learning languages.
- Supporting of extinct cultures has ...influence towards supporting of extinct languages.

Тема 2.3. Проблема трудоустройства в выбранной профессии

A. Bad Experience at Early Age

- B. Another Chance
- C. Constant Training
- D. Another point to learn before graduation
- E. Make another choice
- F. Taking care of people
- G. Creative job hunting
- H. Assess yourself

I'm Jason Boylan and I've been in the workforce for about 14 years. I was laid off from the auto sector and now I'm in the Second Career program. When I was fired, I felt like I was a little bit lost and scared to make a step in my life. I heard about the Second Career program at the assessment centre in our local community. I chose Culinary Management because there are a lot of jobs created from the culinary department. After graduating from Fleming College, I have a long term goal to either owning my own restaurant or becoming an executive chef somewhere - which has always been a dream of mine to do. The Second Career program has made it very comfortable for me to go to that next step.

Before you can make a career choice you have to learn about yourself. Your [values](#), [interests](#) and skills, in combination with certain [personality traits](#), will make some careers especially suitable for you and some particularly unsuitable. You can use [career tests](#), to generate a list of occupations that are deemed appropriate. Some people choose to have [career counselors](#) or other career development professionals check these tests but many try to use free career tests that are available on the Web.

The United States Bureau of Labor Statistics regularly publishes articles in the [Occupational Outlook Handbook](#). Each article contains information regarding the nature of the work, working conditions, employment outlook, education and training, and earnings for that occupation. A solid educational foundation is important, although, according to the [Occupational Outlook Handbook](#), it is not as important as experience especially in such professions as actors. However, even actors with well established careers polish their skills in acting classes with other professionals. Dancers spend many hours in training as do musicians.

A survey by the TUC found that employees in small businesses are more satisfied at work. They were also found to be the most committed and loyal to their organisations. They also felt most engaged by their employer and had the most freedom to choose their working patterns. There were far fewer reports of bullying, lower stress levels and fewer complaints about long working hours. The Chairman of the Federation of Small Businesses said 'In terms of the way they treat their staff, small businesses consistently out perform their bigger competitors. Small business owners know that the greatest asset is their staff and they are more likely to treat them as individuals and recognize their needs. By having a committed and loyal workforce the smallest business has a bigger advantage.

I have enjoyed learning how to sell myself, tapping into my skills, I previously was unaware, were so important to future employers. Also, developing a greater understanding of what the employers want to see and hear on a CV and during an interview has given me confidence. I feel that the relaxed nature of this course to do assignments and quizzes at your own leisure makes this module very appealing as both a learning process and personal development. I also like the idea that anyone can do it alongside their degree, even in final year when employment possibilities really are at the forefront of our minds.

A graduate had been trying to get into [investment banking](#), but without success and had exhausted all the normal routes. As a last resort, he had 100 postcard-sized CVs printed. He then went round the "Square Mile" in the City, where all the main financial organizations in London are located and proceeded to place one of these CVs under the windscreen of every Rolls Royce and top of the range BMW and Mercedes he came across. Next day, he had several phone calls offering him interviews from the senior executives whom the cars belonged to. Note that we are not advocating this approach: one graduate jobseeker put up 200 poster sized CVs around Hull and ended up being fined for bill posting!

As you begin the journey of choosing a career, you may be surprised to discover the ill effects of negative childhood experiences coloring your decision-making process. Tragic situations during childhood, such as extreme poverty, death, and other traumatic events affect individuals at the

chemical level, strongly influencing their overall health and their choices as adults. They may believe their options are limited to careers that have no prestige or that they will be stuck in the same career forever, according to the Career Development Center. Young adults who are at the effect of traumatic childhood life events may believe they are not allowed to fail and, if they do, there is no chance of succeeding in another career.

Тексты	A	B	C	D	E	F
Заголовки						

Second Career

Jeff Statham: This is my car that I've had for years now, made in Canada. I worked in the automotive industry for about the last 12 or 13 years, a plant in Whitby. We produced the seats for the cars built here in Oshawa. Continuous layoffs - and eventually I got hit by them - and now I'm here. I'm currently in the Second Careers program here at Durham College. I'm in the law and security administration program and my ultimate goal is to become a police officer. It's been great. I love the program.

Ted Dionne (*Instructor, Durham College*): It gives someone like Jeff an opportunity to do something that he may have wanted to do. He probably had it in the back of his mind that he wanted to do something different visualizing what you want to do in the future ...

Jeff Statham: I've wanted to go back to school for years but with shifts it's hard to do. Money is not always there to do it so this Second Careers covers my schooling and it's a perfect opportunity for me.

Jeanette Barrett (*Second Career rep*): The Second Career provides financial support to go back to school to do up to a 2-year program. Our Second Career advisor keeps in touch with them.

Jeff Statham: I've never really had report cards at work worthy of putting on the fridge, but at the end of my first semester I ended up on the dean's list, so now my mother finally has a report card on her fridge.

John Milloy (*Minister of Training, Colleges & Universities*): For workers like Jeff, Second Career is ideal. We have a network of service providers throughout the province called Employment Ontario and they serve as an entry point for anyone who is looking for a job in the province. We work with them to find the best course of action.

Jeff Statham: We have two kids at home that we have to make sure get their homework done, so I'll make sure I'll get my homework done as well. Just being in school now I feel a hundred times better, so I'm really looking forward to whatever the future holds.

A 7 Jeff Statham has lost his job in the car industry.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A 8 Jeff Statham has been studying to get a new profession.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A 9 Jeff Statham finds the Second Career program difficult to cope with.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A 10 The Second Career program gives a chance to take up a profession of a dream.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A 11 Jeff Statham wanted to work at school.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A 12 Jeff Statham can only cover the schooling program in the Second Career.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A 13 One should have a financial support from his company to do in the Second Career.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A 14 Jeff Statham has tuned out to be an A student.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ключи

Раздел 2

Задание B3

5 – extra

Тексты	A	B	C	D	E	F
--------	---	---	---	---	---	---

Заголовки	2	8	3	6	4	7
-----------	---	---	---	---	---	---

Задание А7–А14

А7 – 1; А8 – 1; А9 – 3; А10 – 1; А11 – 2; А12 – 2; А13 – 2; А14 – 3.

Тема 3.1 Досуг. Увлечения. Путешествие.

1. Заполните таблицу:

a party, a banana, a room, a day, a fly, a knife, a sandwich, a university, a shelf, a play, a key, a taxi, a way, a tragedy, a language, a comedy, a parrot, a dog, a watch, a puppy.

-s	-es	-ies	-ves

2. Выберите правильный союз и образуйте предложение.

- Please, call me ... (while/as soon as/till) you arrive at the station.
- ... (Until/After/Before) going to sleep, she likes reading a book for an hour or so.
- Don't sit down ... (until/after/while) we ask you.
- The house became empty ... (after/before/until) they left.
- I won't start my journey ... (when/while/until) he pays all my expenses.
- ... (As soon as/While/Before) he was making a fire, it started raining.
- ... (While/Till/As soon as) we get married, we'll move to another place.
- Turn off the light ... (before/when/while) the lesson is over.
- You should read this paper ... (before/until/while) you express your opinion.
- We won't start our dinner ... (after/until/as soon as) Richard arrives.

Темы докладов и научных сообщений:

Домашнее чтение текстов

Прочитайте текст. Выполните задания:

My Mother's Birthday

My name is Kate. My family is a typical Russian family. There are four of us. I have got a mother. Her name is Ann. She is a teacher. She is very kind. Her hobbies are singing and shopping. My mother is fond of reading detective stories.

My father's name is Peter. He is a driver. He is clever and sporty. My father is fond of fishing. My brother Nick is small. He is only four. He likes playing with his toys.

We are a close and friendly family. We like to spend time and holidays together.

Tomorrow it will be my mother's birthday. My brother and I will go shopping together with our father. We are going to buy our mum a birthday present. It will be a nice scarf. She would like to have a white one. And we shall buy flowers for her, too.

Tomorrow my brother and I will clean the flat. We won't be lazy. Father will help us. Then we'll make our kitchen clean and bright. Tomorrow we will lay the table. We would like our mother to be happy.

А. Верно ли следующее утверждение? Исправьте неверные.

- There are five people in Kate's family.

2. Kate's father is helpful.
3. Tomorrow it will be Kate's birthday.
4. Kate will get a present tomorrow.
5. Kate's mother will get a red scarf for her birthday.
6. Tomorrow Kate and her brother will clean the flat.
7. Kate and her brother won't be lazy tomorrow.
8. Tomorrow the family will lay the table.

В. Ответьте на вопросы.

1. Whose birthday will the family celebrate tomorrow?
2. What present will mother get for her birthday?
3. Do you think Kate's family is friendly? Why?

Напишите письмо другу о своих хобби и увлечениях.

1. Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect.

1. He _____ (finish) training.
2. She _____ (score) twenty points in the match.
3. We _____ (watch) all the Champions League matches this season.
4. That's amazing! She _____ (run) fifteen kilometers this morning!
5. She _____ (buy) some really nice rollerblades!
6. Oh, no! I _____ (lose) my money!
7. My mum _____ (write) shopping list. It's on the kitchen table.
8. Dad, you _____ (eat) my biscuit!
9. Hurry up! They _____ (start) the film!
10. Mary _____ (study) hard this year, so she'll pass her exams.
11. Oh no! She _____ (drop) the plate!
12. The garden is very green. It _____ (rain) a lot this month.
13. These are my favorite trousers. I _____ (have) them for five years.
14. Tom's my best friend. I _____ (know) him for three years.
15. They _____ (live) in Miami for two years.

Домашнее чтение

Прочитайте текст и выполните задание.

1. In Manchester they have built Europe's most modern on-street transport system, the Metrolink. In 1993 they built a new international terminal at Manchester Airport.
2. For a long time, the Tower of London was a fortress, a palace and a prison. Many kings and queens lived there. It is the oldest building in London.
3. Buckingham Palace was built in 1763. It is the Queen's official London home. Visitors can tour it and view 16 rooms there.
4. It is a very big city. More than 8 million people live there. There are a lot of houses, banks, shops, palaces and churches in it. It is the capital of England and Great Britain.
5. Edinburgh is the capital of Scotland. It is a great city. It has a long historic past. There you can see beautiful old castles and wonderful parks.

A. Занеси соответствующие цифры в таблицу:

Основная мысль текста	Номер текста
This text is about London	
This text is about transport system	
This text is about Queen's home	
This text is about a Scottish city	
This text is about the oldest London building	

Сделайте рекламный буклет Воронежа.

Тема 3.2 Проблемы молодежи в современном мире. Молодежная культура (в нашей стране и в странах изучаемого языка).

Закончите предложения, используя предлагаемые варианты:

1. Being a teenager is not so...
a) important b) easy c) clever
2. Young people have to learn ... at school.
a) a little b) nothing c) a lot of
3. When parents don't understand the problems of their children it's so-called...
a) generation gap b) problem c) the rush hour
4. Nowadays we have very serious problems for the young people such as violence, AIDS, drugs and ...
a) music b) alcohol c) sport
5. The most terrible thing is when teenager becomes a ...
a) student b) doctor c) drug addict
6. Teenagers commit crimes for some reasons. They need money, someone makes them do it or they want to.... their friends.
a) like b) impress c) watch
7. The most popular subcultures are Hacker, Rocker, Punk, Mod, Hippie, Biker and...
a) Goth b) Student c) Stranger
8. A young person who wears leather jacket, army boots and a cowboy hat just to show off. He is associated with something rebellious.
a) Hippie b) Rocker c) Mod
9. A young person who dresses in a shocking way to express his or her identity. He or she has brightly coloured hair and wears metal chains. The person is thought to rebel against the society. The music is aggressive. They reject everything.
a) Punk b) Hacker c) Hippie
10. There people developed their own style distinct from others. A person has college-style hair, a neat white shirt, a short jacket, or a short blazer jacket, and narrow trousers. The clothes are Italian by choice. Pale face, plenty of make-up. Scooters are the preferred means of transportation. He or she prefer soul music.
a) Skinhead b) Biker c) Mod

II

Закончите предложения, используя предлагаемые варианты:

1. Teenagers have ... problems.
a) no b) a lot of c) much
2. School is the 1st problem. Young people have to learn ...
a) a little b) nothing c) a lot
3. When parents don't understand the problems of their children it's

so-called...

a) problem c) greenhouse effect b) generation gap

4. Nowadays we have very serious problems for the young people such as violence, AIDS, drugs and

...

a) smoking b) studies c) playing football

5. The most terrible thing is when teenager becomes a ...

a) parent b) student c) drug addict

6. A young person who wears a leather jacket, army boots and a cowboy hat just to show off. He is associated with something rebellious.

a) Hippie b) Rocker c) Mod

7. A subculture is a group of people with the same....., the same style and they like the same music.

a) interests b) parents c) schoolmates

8. They are the 'wizards' of the computer community; people with a deep understanding of how their computers work, and can do things with them that seem 'magical'. They do not protest against their parents. This subculture is called...

a) Goth b) Hacker c) Mod

9. The members of this subculture wear the blackest black, with a lot of silver jewellery and have very black hair and look as this and pale as possible. The members gather together to read Bram Stoker and talk about being vampires, and about the end of the world. They are...

a) Skinheads b) Bikers c) Goths

10. Teenagers commit crimes for some reasons. They need money, someone makes them do it or they want to impress

a) their teachers b) their friends c) themselves

Ключи

I

1-b, 2-c, 3-a, 4-b, 5-c, 6-b, 7-a, 8-b, 9-a, 10-c.

II

1-b, 2-c, 3-b, 4-a, 5-c, 6-b, 7-a, 8-b, 9-c, 10-b.

Тема 3.3. Интернет, влияние мультимедийных средств на образ жизни и трудовую деятельность современного человека.

There could not be any development without inventions. Modern world can be called the world of technology, but the way to this title was rather long. Nowadays there are numerous laboratories discovering something new on a daily basis, but there are some inventions that date back centuries, but are still the core of the modern science. Almost all of contemporary discoveries have been based on previous inventions, so we should give credit to those talented inventors, who laid the foundation for our comfort. Let us remember the most crucial inventions and their creators, who paved the way to our easy-going life.

Wheel is one of the most ancient people's inventions. It is the thing that lets us move nowadays, but became a revolt in manufacturing hundreds of years ago. It is supposed that a wheel was discovered 3,000 years ago by potters and helped to carry different goods. It was a real boost when the wheel was enhanced to the extent that it became a part of the vehicle. The invention of the wheel is a concept that lay grounds for many other inventions we can not live without.

Steam engine invention can be called a key to our modern transportation and industries. Though we use more developed engines nowadays, all of them work in the same way – burning fuel is converted into kinetic energy. James Watt is considered to be a leading inventor of steam engine, but there are numerous successors, who were improving it decade after decade. This invention had a dramatic impact on the world industry

allowing factories to be free from water power, developing coal industry, increasing the speed of trains and becoming a core of modern transportation system.

Electric light is another crucial invention that influenced the development of the mankind. Thomas Edison managed to invent a light bulb lasting for 1,500 hours, while William David Coolidge is credited as the inventor of incandescent bulb familiar to us. Telephone is one more revolutionary idea for people's communication. Though the idea of it is rather simple, it took many years to realize it in real life. Michael Faraday, Johann Reis, Alexander Graham Bell have worked on the telephone equipment and the last inventor managed to reach his target and even founded the first telephone company. This company is also regarded to have developed the first mobile phones for police and later set the pace for cells development.

Выражение мнения о новых технологиях Интервью с изобретателем

Тема 3.4. Средства массовой информации.

Put the correct missing verbs into the sentences:

turn on (включать), look up (искать), plan (планировать), record (записать), turn off (выключать), switch (переключать).

1. I _____ a programme if I don't like it.
2. I _____ good programmes on my video-recorder.
3. I _____ the television as soon I get home.
4. I _____ to another channel if I'm bored.
5. I _____ my viewing very carefully.
6. I _____ the times of the programmes in the newspaper.

3. Fill in the gaps with one suitable word:

The (1)_____ of television on people's *behavior* is great. Most young children watch TV for many (2)_____ every week. They watch it long before they have any real understanding of what they are (3)_____. They often watch programmes that are not good for them. They watch programmes that are *meant* for adults. Sometimes they don't go to bed late at night and watch films containing violence.

There is now more crime and (5)_____ in our society than ever before.

Everyone is worried. Everyone is (6)_____ to go for a walk in the evening. These are (7)_____ times we live in, this is also the time when more and more people are watching violent films on television. For example, a child may see a *bank robbery* in a film. The child (9)_____ from the film how to rob a bank. There have been many cases reported in the newspapers where such things have happened.

Professors have *proved* that many young people become too *excited* by violent films and when the film is over they go out and (10)_____ criminal acts.

- violence
- learns
- commit
- influence
- scared
- dangerous

watching
hours

2. Read and translate the text: **TELEVISION: Benefits and Dangers**

1. Learn the words:

memorable – незабываемый

companionship – дружеское общение, компания

to cope with – справляться с

to increase – увеличивать

to aware – осведомлять

to encourage – поощрять

2. TELEVISION has changed our lives in many ways. Many people now spend more time watching TV than doing anything else. Researchers in the USA have estimated that when most students finish school they have spent 11 thousand hours in the classroom and 22 thousand hours watching television. But what effects does it have? Read and translate two different points of view on the problem of television:

Ellis Wilson: Television helps us to learn more about the world and to know and see many new things. Television can often present information to us in a more effective way than books can. It can also make things more **memorable**.

It entertains us. It is an enjoyable way to relax. For millions of people around the world, television is a source of **companionship** and helps them to **cope** with everyday life. It has **increased** the popularity of sports and arts.

It has made us **aware** of our global responsibilities. In 1985, for example, 1.5 billion people in 147 countries watched a TV pop concert and help to collect more than \$100 million for people in Africa.

Rick Stewart: Television can make us passive. We don't have to think and our brains become lazy.

It **encourages** us to buy things that we don't need, and can make us unhappy with our own lives.

It takes time away from activities such as reading, communication, and games.

It gives a false picture of society. A study in 1994 showed that people who watched a lot of television are more afraid of crime. They also think that there is a lot more crime than there really is.

Some critics say that television makes people violent. A ten-year study in the United States showed that children who watch violent television programmes are more violent themselves.

3. Say whether the following sentences are true or false according to the text:

1. Television gives us a lot of information.
2. Television teaches us.

3. Television decreases the popularity of sports.
4. Television makes people forget to think.
5. Television makes people read and communicate more.
6. Television does not show the real life.
7. American schoolboys spend about 11 thousand hours by the TV set.
8. Teenagers become crueler if they watch violent films.

4. Answer the questions about the text:

1. What do the figures 11,000; 22,000; 1985 mean?
2. What can we add in our table?

5. Sum up all the information and express your opinion about the discussed problem. You may use the following plan:

1. Give opinion:

Ex.: *I think that/ in my opinion/ to my mind* _____

2. Prove your opinion:

Ex.: *firstly/ to start* _____

secondly/ besides _____

finally/ last _____

3. Give examples:

Ex.: *for example* _____

4. Conclusion:

Ex.: *in conclusion* _____

Тема 3.5. Выдающиеся деятели культуры, науки, промышленности (в нашей стране и в странах изучаемого языка).

Доклад с презентацией “Знаменитые личности в моей профессии”

A1

A famous online magazine invited you to give your opinion by writing an article on the following subject:

The top of my profession. Write an article about a famous person. In your article write:

- what his/her name is/was
- where he/she is/was from
- what he/she is famous for
- why you think he/she is an interesting person

You need to write 60-80 words

A2 и выше

A famous online magazine invited you to give your opinion by writing an article on the following subject:

The top of my profession. Write an article about a famous person. In your article write:

- what his/her name is/was
- where he/she is/was from
- what he/she is famous for
- why you think he/she is an interesting person

You need to write 80-100 words

ОТВЕТ:

A1

Jamie Oliver is the most famous chef in the world. He is from Great Britain. He has a lot of restaurants. He writes books, takes part in TV programs and TV shows. He cooks simple food and teaches people how to cook simple dishes at home.

I think he is a very interesting person; I often use his recipes when I want to cook something tasty at home.

A2 и выше

Jamie Oliver is a genius. He is one of the most famous Britain's cooks. His TV programmes are shown all over the world. His books are translated into different foreign languages. He devotes his time not only to cooking. He is a family man, he works on a number of projects and helps poor people. I think he is very creative and imaginative, he has so many ideas. He encourages people to spend more time in the kitchen and enjoy it.

Тема 4.1. Россия.

A1

Устный опрос

Answer the following questions about the geographical position of Russia, its nature and climate.

1. Where is Russia situated?
2. How large is Russia compared to other countries?
3. What countries does it border on?
4. What are Russia's main regions?
5. What seas and oceans is Russia washed by?
6. What are the most important rivers in Russia?
7. What is the deepest lake in Russia?
8. What types of climates are there on the territory of Russia? Which is the prevailing one?

9. Is Russia rich in natural resources?

ANSWER KEY

1. Russia is situated in the eastern part of Europe and the northern part of Asia.
2. It covers almost twice the territory of either the United States or China.
3. Russia borders on 12 countries on land. In the south Russia borders on China, Mongolia, Korea, Kazakhstan, Georgia and Azerbaijan. In the west it borders on Norway, Finland, the Baltic States, Belorussia, and the Ukraine. It also has a sea border with the USA.

4. The main areas of Russia are the European part, Siberia and the Far East. The Ural Mountains separate Europe from Asia.

5. Russia is washed by 12 seas and 2 oceans. Russia is connected with the Atlantic Ocean through the Baltic Sea in the west and the Black Sea in the south. The Arctic Ocean and its seas including the White, Barents, Kara, Laptev, and East-Siberian Seas wash Russia in the north. The Pacific Ocean and its seas the Bering, Okhotsk and Japanese Seas wash Russia in the east.

6. Russia's greatest rivers are the Don and the Volga in its European part, and the

Ob and the Yenisey in West Siberia. The largest river in Asian part of Russia is the Lena. The Volga flows into the Caspian Sea. The main Siberian rivers, the Ob, the Yenisei and the Lena, flow from south to north. The Ob is the longest river in Russia, but the Volga is the most important one. Many Russian towns are located on the Volga River: Vladimir, Tver, Yaroslavl, Kazan, and Nizhny Novgorod. Altogether there are over two million rivers in our country.

7. Lake Baikal is the largest freshwater lake in the world, one of the Seven Natural Wonders of the World, the pearl of Siberia. It's 636 kilometers long and 80 kilometers wide and is surrounded by forests and mountain peaks; the waters of the lake are transparent to a depth of 40 metres in summer. The lake has more than 2000 rare plants and animals – bears, elk, lynx, sables, freshwater seal, trout, salmon and sturgeon.

8. The climate of Russia differs from one part to another, from arctic in the north to subtropical in the south. But the prevailing one is temperate. Winters are cold and windy with a lot of snow. Summers are hot and dry.

9. Russia is rich in mineral resources such as coal, oil, natural gas, iron ore, copper, zinc and others. Natural resources determine the development of the Russian economy.

A2

Task 1. Read the texts and say what place it is.

1. A museum of art and culture situated in Saint Petersburg. It is one of the largest and oldest museums of the world. There are 3 million works of art in this museum and the largest collection of paintings in the world.

2. A television and radio tower in Moscow. This construction has 45 levels. Standing 540 meters tall, it is the highest building in Europe.

3. The deepest and one of the clearest lakes in the world, which is 25 million years old. It contains 20 per cent of the world's fresh water.

4. The highest mountain in the Caucasus and the highest mountain in Europe. Its height is 5642 metres.

5. A summer residence of the Russian monarchs located not far from St. Petersburg. It is a brilliant palace and park ensemble with 150 fountains. It is sometimes called the Russian Versailles.

6. The heart of Russia and the central square of Moscow, one of the most beautiful and famous places in the world. It used to be Moscow's main market place, now it is used for festivals and public ceremonies.

7. A historic theatre in Moscow, with one of the oldest and greatest opera and ballet companies in the world. It was opened in 1825.

8. The official residence of the President of Russia, the symbol of our capital.

Task 2. Fill in the gaps A – F with the correct words 1 – 8. There are two odd words.

1) clear, 2) colour, 3) dark, 4) enjoy, 5) exist, 6) popular, 7) see, 8) snow

Lake Baikal is the world's oldest and deepest freshwater lake. It is surrounded by rocky mountains, the tops of which are covered with A _____. Its water is so B _____ that any object can be seen well at the depth of 40 meters. It contains more water than the Great lakes in North America. The C _____ of Baikal's water is close to that of the sea. It is similar to dark blue or blue green. In winter this lake is almost

completely covered in ice. By the end of winter, the ice is 1 metre thick. Two-thirds of its 1,700 species of plants and animals don't

D _____ anywhere else in the world.

The Baikal is one of the most beautiful lakes of the planet and one of the few that is still growing. Lake Baikal is a E _____ tourist attraction. Millions of people come to F _____ their vacations there.

ANSWER KEY

Task 1. The State Hermitage; 2. Ostankino Tower; 3. Lake Baikal; 4. Mount Elbrus; 5. Peterhof; 6. Red Square; 7. The Bolshoi Theatre; 8 The Kremlin.

Task 2. A8, B1, C2, D5, E6, F4

B1

Match the titles 1 — 8 with the texts A — G. There is one odd title.

1. Local legends
2. Special in many ways
3. Tourist attraction
4. Diverse wildlife
5. Protection of the ecosystem
6. Extinct species
7. Scientific expeditions
8. Harsh climate

A. The world's deepest lake, the Baikal, is in Siberia. It is also the largest freshwater lake in Eurasia and the oldest lake on the Earth. At least 1,500 unique species live there - they cannot be found anywhere else on the planet! The water in the lake is so clear that if you drop a coin, it can be clearly seen a hundred feet below the water.

B. People who live in the Baikal region believe that it's a unique and mysterious place. According to them, the water from Lake Baikal can cure different illnesses, gives you strength and clears your mind. They also say that the lake was formed millions of years ago when a huge, hot rock fell to earth. It melted the ice around and that was how Lake Baikal appeared. The story about the meteorite has, however, never been proved by scientists.

C. The lake has also become famous for its unique fish and birds that are not found in other waters. The lake is home to more than 1000 animal species. Among them there are the world's only freshwater seals. There's no evidence of how the seals got to the lake, but they obviously enjoy their life there. Huge brown bears often come to the lake out of the forest to hunt and fish.

D. Though Lake Baikal is located in a very remote place, and is difficult to reach in autumn and winter, it attracts thousands of visitors every year. A chance to see this unique place is worth the long journey! On the banks of Lake Baikal, you can stay in a modern, comfortable hotel, take part in hiking tours and enjoy the untouched natural beauty. People who have visited Lake Baikal once want to return to the place again and again.

E. However, the growing popularity of the lake and the industrial development of the region have caused ecological problems. The safety of this unique natural

ecosystem has been discussed at an international level. Now Lake Baikal is on the list of heritage sites protected by UNESCO. A federal state law about the conservation of the lake was also supported in Russia.

F. The lake attracts not only tourists but also many wildlife researchers, biologists and even archaeologists. The world-famous explorer and scientist, Jacques Cousteau, and his team spent lots of time studying the deep waters of Lake Baikal. They also shot a film about their research that was broadcast by major TV channels all over the world.

G. Everyone considers the Siberian climate very severe, which is perfectly true for the Baikal region. The winters there are really freezing - the average temperature is as low as -25 degrees Celsius. Due to its location in the middle of the continent, the place is characterized by a sharp contrast between winter and summer temperatures. The summers are generally cool, with a few hot days. The sun shines brightly above the lake till late autumn.

ANSWER KEY

1B, 2A, 3D, 4C, 5E, 7F, 8G

Тема 4.2. Объединенное Королевство.

A1

Task 1. Choose the correct answer.

1. How many independent states are there on the British Isles?

- A. 2
- B. 3
- C. 5
- D. 1

2. What is the symbol of England?

- A. a thistle
- B. a rose
- C. a shamrock and a red hand
- D. a daffodil

3. What is the symbol of Scotland?

- A. a thistle
- B. a rose
- C. a daffodil
- D. a shamrock

4. What is the symbol of Wales?

- A. a thistle
- B. a rose
- C. a daffodil
- D. a shamrock

5. What is the symbol of Northern Ireland?

- A. a thistle
- B. a rose
- C. a shamrock and a red hand
- D. a daffodil

6. Where is Shakespeare's birthplace?
 - A. in London
 - B. in Stratford-on-Avon
 - C. in Glasgow
 - D. in Cardiff
7. Which is the most popular sport in Britain?
 - A. Football
 - B. Rugby
 - C. Tennis
 - D. Baseball
8. When is St. Valentine's Day celebrated?
 - A. January 1
 - B. October 31
 - C. February 14
 - D. July 4
9. The British Isles are separated from the European Continent by ...
 - A. the North Sea and the Irish Sea
 - B. the North Sea and the English Channel
 - C. the English Channel and the Atlantic Ocean
 - D. the Irish Sea
10. When did London become the capital of England?
 - A. in the 11th century
 - B. in the 13th century
 - C. in the 15th century
 - D. in the 14th century

Task 2. Read the texts and guess what place of interest it is.

1) This building was built in the 18th century. It is open to visitors several days a week. The changing of the Guard is a very interesting ceremony to watch. Now it is the home of the Queen.

2) This building is a very interesting place in the capital of the UK. It was a fortress, a royal palace and later a prison. Now it is a museum. There are a lot of interesting collections in it.

3) This building stands on the river Thames. The official name of it is the Palace of Westminster. It is the place of the British Parliament. Its members make laws there. The famous clock Big Ben stands near them.

4) This is the symbol of the capital. It is a famous clock. It was renamed the Elizabeth Tower in 2012 in honour of the Queen's Diamond Jubilee.

5) This building is the greatest work of the architect Sir Christopher Wren. It is a famous church. It is very beautiful. It was built in 1708.

6). It is the main square of London. There is a column to Admiral Nelson in the centre of it. A lot of tourists come here every day.

ANSWER KEY

Task 1: 1 C; 2 B; 3 A; 4 C; 5 C; 6 B; 7 A; 8 C; 9 B; 10 A.

Task 2: 1. Buckingham Palace; 2. The Tower; 3. The Houses of Parliament; 4. Big Ben; 5. St. Paul's Cathedral; 6. Trafalgar Square

Тема 4.3. США.**Тест:**

(Answer these questions about the United States of America. Put a + next to the correct answer.)

1. Where does the President of the United States live and work?
 - a. In Congress
 - b. In The WhiteHouse
 - c. In The Pentagon
2. Which is the biggest state in the USA?
 - a. Texas
 - b. California
 - c. Alaska
3. How many States are there in the USA?
 - a. 48
 - b. 52
 - c. 50
4. Who was the first president of the USA?
 - a. George Washington
 - b. Abraham Lincoln
 - c. Ulysses Grant
5. In which city is Hollywood?
 - a. New York
 - b. San Francisco
 - c. Los Angeles
6. Why do the Americans celebrate the 4-th of July?
 - a. The first moon landing
 - b. Declaration of Independence
 - c. The end of the American Civil War
7. What is the nickname of New York?
 - a. Big Apple
 - b. Big City
 - c. Big Jack
8. By whom was the first American car made?
 - a. By Smith
 - b. By Ford
 - c. By Ivanov
9. On what holiday do children say “Trick or treat! Money or eat!”?
 - a. On Christmas
 - b. On New Year
 - c. On Halloween
10. Who is the head of state in the USA?
 - a. The British Monarch
 - b. The President
 - c. The prime Minister

3. Make the word combinations. Write them:

Christmas	Of Liberty
Liberty	Day
George	Columbus
United	for Independence
The Statue	Claus
War	tree
Santa	Tea Party
Boston	States of America
Independence	Washington
Christopher	Bell

KEYS:

Christmas tree, Liberty Bell, George Washington, United States of America, The Statue of Liberty, War for Independence, Santa Claus, Boston Tea Party, Independence Day, Christopher Columbus

Тема 4.4. Австралия.

TEXT AUSTRALIA

New words:

To lie - находиться

Mainland — материк

Federation – федерация

State - штат

Capital - столица

Income - доход

Commonwealth of Nations - Британское Содружество наций

Commonwealth of Australia Австралийский союз

To be situated - быть расположенным

Latin — латинский

Territory - территория

Government — правительство

Tie — связь

Standard of living -уровень жизни

Australia is the only country in the world that is also a continent. It is the sixth large country and the smallest continent. Australia lies between the South Pacific Ocean and the Indian Ocean. It is situated about 11 000 km southwest of North America and about 8 200 km southeast of mainland Asia. The name of the country comes from Latin word "australis" which mean southern. The country's official name is Commonwealth of Australia.

The Commonwealth of Australia is a federation of states. Australia has six states—New South Wales, Queensland, South Australia, Tasmania, Victoria and Western Australia Each state has its government. Australia has two territories—the Australian Capital Territory and the Northern Territory. The capital of the country is Canberra.

Australia is a constitutional monarchy like Great Britain. The nation is administered under written constitution. The British monarch. Queen ElizabethII, is also queen of Australia and country's head of state. But the queen has little power in the Australian government. She serves mainly as a symbol of long historical tie between Great Britain and Australia. Australia is a member of the Commonwealth of Nations which is an association formed by Britain and some of its former colonies.

Australia is one of the world's developed countries. Australia has modern factories, highly productive mines and farms, and busy cities. It is the world's leading producer of wool and bauxite (the ore from which aluminum is made).It also produces and exports large amounts of other minerals and farm goods. Income from the export enables Australians to have high standard of living. The most important trading partners of Australia are Japan and the United States.

Answer the questions:

1. Where does the Australia lie?
2. What is the official name of the country?
3. What is the capital of the country?
4. Who is the country's head of state?
5. Is there a written constitution in Australia?
6. What are the main products of Australia?
7. What are the most important trade partners of the country?

TEXT Read the text and say what you have learned about aboriginal culture:

THE ABORIGINAL POPULATION IN AUSTRALIA

The aborigines, who had their own rich culture, did not welcome the white people who took their land. In 1788 there were about three hundred thousand aborigines in Australia. For a long time they have been a dying nation but now their living conditions are improving. The aboriginal population lives in towns, in the mining districts, on the cattle stations and in other parts of Australia. The aborigines love music. They sing and play their instruments and dance. When they dance they put colours on their faces, arms and legs. The aborigines say that the world is not round, it is flat. They say that there are two worlds: the aboriginal world in Australia and the sky world. The sun, the moon, and star men live in the sky world.

When a man dies, the aborigines say, his spirit comes out of his body and gets into a boat. The boatman takes the spirit to an island. This island is very far from Australia. It is in the sky, higher than the sun, and there are lots of camping places there. The dead man will see all his dead friends there. The aborigines know a lot of very old stories. They are like the old Greek and Scandinavian myths.

Тема 4.5. Канада.

TEXT CANADA

New words

land area – площадь	domestic affairs – внутренние дела
population – население	to govern – управлять
border – граница	foreign affairs – иностранные дела
uninhabited – незаселенный	ancestry – происхождение
severe – суровый	custom – обычай
ancestors – предки	urban – городской
federation – федерация	Indians – индейцы
independent – независимый	to make up – составлять
capital – столица	to maintain – сохранять
to recognize – признавать	community – общность
ties – связи	government – правительство
to rule – править	to pay attention – уделять внимание
recognition – признание	thinly populated – малонаселенный
natural conditions – природные условия	
British Monarch – английская королева	

Canada is the second largest country in the world. Only Russia has a greater land area. Canada is situated in North America. About 28 million people live in Canada. About 80% of the population live within 320 km of the southern border. Much of the rest of Canada is uninhabited or thinly populated because of severe natural conditions.

Canada is a federation of 10 provinces and 2 territories. Canada is an independent nation. But according to the Constitution Act of 1982 British Monarch, Queen Elizabeth II of the United Kingdom is recognized as Queen of Canada. This symbolizes the country's strong ties to Britain. Canada was ruled by Britain completely until 1867, when Canada gained control of its domestic affairs. Britain governed Canada's foreign affairs until 1931, when Canada gained full independence.

Canada's people are varied. About 57% of all Canadians have some English ancestry and about 32% have some French ancestry. Both English and French are official languages of the country. French Canadians, most of whom live in the provinces of Quebec, have kept the language and customs of their ancestors. Other large ethnic groups are German, Irish and Scottish people. Native people – American Indians and Eskimos — make up about 2% of the country's population. 77% of Canada's people live in cities or towns. Toronto and Montreal are the largest urban areas. Ottawa is the capital of the country.

Answer the questions:

1. Where is Canada situated?
2. How many people live in Canada?
3. Where do most Canadians live?
4. Who is the head of state in Canada?
5. When did Canada gain its independence?
6. What are the official languages in Canada?
7. What people live in Canada?
8. What is the main problem facing Canada today?

Тема 5.1. Экологические проблемы.

Pollution Solutions

Adapted from the "Pollution Solutions" article by L. Prescott, which appeared in Ranger Rick magazine

Air Care

Worldwide, the stinky problem of pollution has grown. More and more factories, cars, and trucks add their bad breath to the air. But the battle against air pollution is also growing. Many U.S. cities still have dirty air. So, most states are making tougher laws against air pollution. And scientists are looking for ways to make factories and cars run cleaner.

Cleaner Rain?

Chemicals called sulfates puff out of coal-burning factories around the world. When the sulfates mix with clouds, acid rain falls and harms lakes, rivers and plants - and the creatures that need them. Also, the wind blows the air around. So, sulfates from one place can fall as acid rain many miles away. The good news is that many countries are working hard to end acid rain. Scientists are figuring out ways to make coal burn more cleanly. And in many parts of North America, the number of sulfates in the air has dropped. So less acid rain is falling!

Dirty Water?

Nearly half of the lakes in North America are polluted. Often, companies dump chemical wastes into water. But scientists are finding a solution to this problem, too. Some rivers have been made much cleaner. And there are big plans to clean up the Great Lakes, the Chesapeake Bay, the Mississippi River, and other bodies of water.

Good Energy News

When we burn coal and oil for energy, we cause pollution. But little by little we're getting more energy from the sun and the wind. This energy is clean and renewable (that means we'll never run out of it). Energy from the sun now helps heat and light more than 100,000 homes in the United States. More good news: many electric companies have discovered that saving energy is better than making more energy. So, they can send experts to homes in the U.S. to look for energy "leaks"-

places where energy is being wasted. Everyone needs to have his/her home checked for leaks.

Poisons In Food

Farmers often spray chemicals on crops to protect them against pests. These chemicals are called pesticides. Scientists have found that pesticides often end up in our food. Pesticides can cause health problems - especially for kids. But here's the good news: the U.S. government is helping farmers find ways to protect crops without using many pesticides.

Cleaner Cars

Cars are the world's biggest air polluters. But scientists are trying to invent cars that pollute less. Farmers in Illinois are trying a fuel in their tractors made from soybeans. And there are electric minivans being used in at least six U.S. cities.

Trash

In 1993, each person in the United States threw away about four pounds (1.8 kg) of trash daily.

Put it all together and you'd fill 45,000 trash trucks every day! About 1/3 of this waste comes from packaging. But here's a bit of good news. Some companies have begun to use less packaging. And a lot of U.S. cities have started recycling projects. In these ways we've begun making less trash. Everyone should look at what they throw away and try to throw away less. So, dear world, you may be covered with dirt and gasping for air. But many people are working hard to fix you, and many kids are rooting for you, too. By the time these kids have grown up, you may do your clean old self again!

1. True or False?

1. Many U.S. cities have dirty air. T/F

2. Most of the states in America don't have laws against air pollution. T/F

3. Scientists are looking for ways to make factories and cars run cleaner. T/F

4. Sulfates come out of coal-burning factories only in America. T/F

5. Nobody cares about acid rain. T/F

6. All of the lakes and rivers in America are polluted. T/F

7. Energy is renewable. T/F

8. Pesticides can often be found in food. T/F

9. Cars don't cause air pollution. T/F

10. In 1993, each person in The United States threw away 45 pounds of trash a day. T/F

11. Everyone should throw away less trash. T/F

Тема 5.2. Защита окружающей среды

Переведите текст письменно, письменно ответьте на вопросы к тексту.

Nowadays we are living in the time of rapid scientific and technological progress, which results in an increasing effect on the biosphere (1) of Earth.

I consider that the most destructive problem of nature is global warming. This phenomenon (2) causes the increase in the average temperature of the Earth's near-surface air and oceans in recent decades.

Today the issue of global warming has become a question of vital (3) concern. The global average air temperature near the Earth's surface raised 0.742C during the 100 years ending in 2005. Moreover, the global warming is a terrific climate change, which will cause the global cooling in future. Increasing global temperature will increase the intensity of extreme weather events and change the amount of precipitation.

However, not all of the reasons that cause global warming are of human nature. Natural phenomena such as solar variation combined with volcanoes (4) probably had a small warming effect.

The Earth's climate changes in response to variations in its orbit around the Sun, volcanic eruptions (5), and atmospheric greenhouse gas concentrations. People are responsible for the latter and have to take serious measures as increasing global temperature will cause the level of world ocean to rise. Other effects of global warming include the changes in agricultural yields, species extinctions (6) of flora and fauna and increases in the range of disease vectors.

Global warming could also affect human health, harm wildlife and damage ecosystems. Warming may enhance air pollution, particularly in urban (7) centres, increasing the incidence of respiratory diseases. Asthma and allergic disorders result from climate changes too. Health risks can be solved through various scientific strategies (8) which may include improved and extended medical care services, better housing and air conditioning, water purification (9) and public education.

Most national governments have signed the Kyoto Protocol aimed at reducing greenhouse gas emissions. However, I don't think that is enough to lessen the negative influence of global warming. The next way out would be to stop using fuel and start exploiting alternative natural resources like water, solar and wind power that may provide us with the necessary amount of energy.

We all have to remember that this planet is our home. It gives us so many resources to live on so we have to take care of it as well.

Vocabulary

1. biosphere ['baɪəsfiə] - биосфера
2. phenomenon [fɪ'nɒmɪnən] - явление, феномен
3. vital ['vaɪt(ə)l] - существенной, жизненно важный
4. volcano [vɒl'keɪnə] - вулкан
5. eruption [ɪ'ɹʌpʃ(ə)n] - извержение
6. extinction [ɪk'stɪŋkʃ(ə)n] - вымирание
7. urban ['z:b(ə)n] - городской .
8. strategy ['strætədʒɪ] - план, стратегия, разработки
9. purification [ˌpjuəri'fɪ'keɪʃ(ə)n] - очистка

Questions

1. What is the most destructive problem of nature?
2. What does this phenomenon cause?
3. Why has the issue of global warming become a question of vital concern?
4. What reasons cause global warming?
5. What may warming enhance?

Natural catastrophes - Природные катастрофы

We, humans, now dominate the Earth — and our planet is in grave danger of suffering from our activities.

But from time to time the Earth threatens us, warns of the danger of killing the planet and ourselves. We have to be very careful what we do with nature, provoking to some extent natural disasters like drought, sandstorm and famine in Africa, flood in Netherlands, hurricanes in the USA, volcanoes and earthquakes in Turkey, Japan, Mexico, Italy, Armenia, typhoons and tidal waves, landslide and fire. Natural disasters make big problems and people all over the world come to help the regions where the catastrophe has happened. Different countries send to the area of the natural disaster food and medical supplies, as well as doctors, nurses, blankets, tents and clothes. Natural catastrophes, being great tragedies, teach us to be merciful to the other people and to our planet — the Earth.

Vocabulary

1. dominate - властвовать
2. threaten - угрожать
3. warn - предупреждать
4. disaster - катастрофа
5. drought [draut] - засуха
6. famine ['fæmɪn] - голод
7. earthquake - землетрясение

Questions

1. Why is our planet in grave danger?
2. Are we careful with nature?
3. What nature disasters do you know?
4. Do natural disasters make big problems?
5. What do natural catastrophes teach us?

Тема 5.3. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской/сельской местности.

Проверочная работа

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Past Simple или Present Perfect Continuous.

1. Oh no! The children _____ (cook). Look at the state of this kitchen!
2. How many times Wendy _____ (be) late for work this week?
3. I'm going to give that cat some food. It _____ (sit) on the doorstep for hours. I'm sure it's starving.
4. I _____ (do) grammar exercises all morning. I deserve a treat for lunch.
5. You _____ (not / buy) your mother a present? That's really mean of you.
6. She _____ (work) in Australia for 2 years. Then she moved.
7. Now where are my keys? This is the third time I _____ (lose) them today
8. You _____ (ever/play) chess? You should try it. I'm sure it's the sort that you'd like.
9. Oh do be quiet. You _____ (grumble) all day!
10. Your tennis _____ (really / improve)! You _____ (practice) in secret?

1. Вставьте недостающую форму

_____ → went → _____
 run → _____ → _____
 _____ → _____ → done
 _____ → stood → _____
 see → _____ → _____
 _____ → _____ → lost
 _____ → _____ → come
 have → _____ → _____
 _____ → sat → _____
 find → _____ → _____
 _____ → _____ → said
 _____ → read → _____
 think → _____ → _____
 _____ → left → _____
 tell → _____ → _____

Темы докладов и научных сообщений:

Домашнее чтение

Прочитайте текст.

Today people all over the world are moving out of small villages to go and live in big, noisy cities. They are moving from the peaceful hills, mountains, fields, rivers, and streams of the country-side to the busy world of streets, buildings, traffic, and crowds. This movement from rural to urban areas has been going on for over two hundred years. In many countries, the main reason people come to live in towns and cities is work. After one or two large factories have been built in or near a town, people come to find work, and soon an industrial area begins to grow. There is usually a residential area nearby, where the factory workers can live. The families of these workers need schools, hospitals and shops, so more people come to live in the area to provide these services, and so a city grows.

In every major city in the world there is a business district where the big companies have their main offices. In the United States this area is usually in the city center. It is here that you can see the huge skyscraper office blocks. The people who work here often travel a long way to work each day. Many of them live in the suburbs, far away from the industrial area and the city centre. Some suburbs are very pleasant, with nice houses and big gardens.

There are usually parks for children to play in and large department stores where you can buy all you need.

But what is the future of the big cities? Will they continue to get bigger and bigger? Perhaps not. Some major cities have actually become smaller in the last ten years, and it is quite possible that one day we will see people moving out of the major cities back into smaller towns and villages.

A. Составьте резюме к тексту.

B. Выделите преимущества и недостатки жизни в деревне и в городе.

Тема 5.4. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные

средства связи.

Круглый стол-дебаты "Преимущества и недостатки современных технологий"

A1

Step 1 Write a list of modern technologies and devices

Group 1. You need to make a list of 4-5 advantages in using modern technologies for your studying.

Group 2. You need to make a list of 4-5 disadvantages in using modern technologies for your studying.

A2 и выше

Group 1. You need to make a list of 6-8 advantages in using modern technologies for your work and studying.

Group 2. You need to make a list of 6-8 disadvantages in using modern technologies for you work and studying.

Step 2

Find a person from a group of opponents. Discuss advantages and disadvantages you have in your lists. Say if you agree or disagree.

Sample answer:

Step 1

A1

Group 1

I can find a lot of information in the Internet.

I can use online-dictionaries. They help me with my homework.

I can use my computer to make presentations.

We can use our group chat in Telegram/WhatsApp.

We can stay at home and we can have some online lessons.

Group 2

It is difficult to find important information in the Internet.

The internet it too slow and I spend a lot of time on my homework.

Computers are expensive and they often work slow.

We have a lot of messages in our Telegram/WhatsApp chat.

We cannot have online lessons; they are very long.

A2 и выше

Group 1

I spend very little time on my homework because I can find a lot of useful information in the Internet.

I can use online-dictionaries or some online-translators to help me with my homework.

I can use my computer/laptop to create presentations and files for my classes and homework.

I can use some apps to improve my English.

When I take notes in class, my writing is terrible. Now I have an app to take my notes quickly.

Group Chats are great! I always forget what my homework is and when to do it. Group chats help me to remember.

The brain must react quickly to the amount of new interesting information.

Group 2

When I want to find some information, I click on links to visit other sites, I find a lot of

info but I need to double check it.

Students think that they don't need to study foreign languages because they have online dictionaries and online-translators.

Computers and modern applications are too expensive.

Students spend too much time on their laptops/mobiles, they are always too busy.

Students become more dependent on things such as calculators and mobiles.

Step 2

A1

S1- I can find a lot of information in the internet

S2- Yes, you can. But it is difficult to find it in the internet.

S1- I agree/I disagree

S1- I can use online-dictionaries. They help me with my homework.

S2- I agree. The internet it too slow and I spend a lot of time on my homework.

S1- I agree/I disagree

A2 и выше

S1 - I spend very little time on my homework because I can find a lot of useful information in the Internet.

S2- I don't agree. You need to doublecheck all the information you find or you look for.

S1- Yes, I do agree with you.

2 ЭТАП – Промежуточная аттестация по итогам освоение дисциплины

Контрольная работа

ЧАСТЬ 1 – ГРАММАТИКА, ЛЕКСИКА

1. I'm ... New York.

A) in B) for C) at D) of

2. Is your surname Anderson?

A) Yes, you are.

B) Yes, it is.

C) Yes, I am.

D) Yes, my is.

3. A Mercedes is ... German car.

A) a

B) an

C) the

D) *

4. Ann is ... wife.

A) John's B) John is C) John's is D) John

5. She ... a uniform.

A) wear B) to wear C) wearing D) wears

6. Anna likes Joanna, but Maria doesn't like

A) her B) them C) your D) their

7. What time is it? 3:45

A) It is quarter past three.

- B) It is fifteen past four.
 C) It is quarter to four.
 D) It is fifteen to three.
8. She ... a bus to university.
 A) always takes
 B) always take
 C) takes always
 D) take always
9. This doll is a present for my I hope she likes it.
 A) husband
 B) nephew
 C) niece
 D) uncle
10. ... sells things.
 A) A postman B) A nurse C) A doctor D) A shopkeeper
11. I like Tom ... I don't like his wife.
 A) and
 B) but
 C) because
 D) so
12. ... did you buy your new jacket?
 At supermarket.
 A) What
 B) When
 C) Where
 D) How
13. My brother is ... a book.
 A) riding B) reading C) speaking D) playing
14. Madison doesn't like working. She is
 A) happy B) poor C) rich D) lazy
15. I'll look in my ... and see if I'm free on Wednesday.
 A) diary B) dictionary C) briefcase D) calendar
16. Do you want to ... biscuit?
 A) eat B) see C) play D) read
17. Where ... they born?
 They ... born
 A) were / were / in 1995
 B) was / were / in Italy
 C) were / were / in Denmark
 D) was / were / in 1995
18. New York is Paris.
 A) dirty B) dirtier than C) the dirtiest D) dirtier
19. I ... him three months ago.
 A) see B) sees C) saw D) seen
20. He takes photos only ... spring.
 A) in B) at C) on D) by

ОТВЕТЫ:

1A 2B 3A 4A 5D 6A 7C 8A 9C 10D 11B 12C 13B 14D 15A 16A 17C 18B 19C

20A

ЧАСТЬ 2 – ЧТЕНИЕ

Задание 21

Read the letter and do the tasks on the text

Dear Ann,

Thank you for asking to come and visit you and your family next month. It is a great idea.

I'm really interested in visiting new places. I like museums and old churches very much. I also like visiting art galleries - there are so many fascinating things to see there. I know there is one in your town. Can we visit it? You say that there isn't a sport center in your town but is there a swimming pool? I enjoy swimming a lot and I love diving. Is there also a place to eat fish and chips? Fish and chip shops are great!

The only problem is that I don't know what to take with me: warm shoes, a jumper, boots? What's the weather like in your area? In my town it rains a lot and that's why I always carry an umbrella with me. And what about other things? For example, a camera?

Please send me a leaflet about your town and a street map.

One last question - how old is your sister, Gina? I want to bring her a present.

Would she like the new Celine Dion CD?

See you soon!

Josephine

Read the sentences and choose T (TRUE) or F (FALSE)

1. Josephine likes going places.
2. Josephine is interested in visiting old churches
3. There is a big sports center in Ann's town
4. Josephine wants to buy Ann a Celine Dion CD
5. Josephine's hobbies are swimming and diving

Read the questions and answer Y (YES) or N (NO)

6. Does Josephine want to visit Ann next week?
7. Does Josephine know what to take on her trip?
8. Is there an art gallery in Ann's town?
9. Does Josephine like fish and chips?
10. Does Josephine want to get a street map of Ann's town?

ОТВЕТЫ: 21 T 22 T 23 F 24 F 25 T 26 N 27 N 28 Y 29 Y 30 Y

Questions 28-35

Read the article about a working holiday. Choose the best word (A, B or C) for each space 28-35.

For questions 28-35, mark A, B or C on the answer sheet.

The Ruwenzori Mountains

Mary Daniels is a student in England. This year she had a very interesting summer holiday. She travelled with fifteen other people to the Ruwenzori Mountains in Africa. They went there to help make a road through a forest between two big towns. "It was very difficult because there was no water to drink and no shops where we could buy food", said Mary. "It was also very cold and wet in the mountains. It is one of the wettest places in the world.

Mary stayed in the mountains for six weeks. It was hard work, but she says it was the best thing she has ever done. She is hoping to return next year to do some more work there.

EXAMPLE ANSWER

10 A) had B) have C) has A

28. A to B with C by

29. A through B on C among

30. A so B because C why

31. A could B must C may

32. A one B some C any

33. A for B during C since

34. A good B best C better

35. A did B do C done

ОТВЕТЫ: 1 G 11 C 21 B 31 A 2 B 12 A 22 B 32 A 3 D 13 A 23 A 33 A 4 H 14 A 24 C 34 B 5 A 15 B 25 A 35 C 6 A 16 E 26 B 36 shoes 7 A 17 F 27 A 37 suit 8 B 18 B 28 B 38 raincoat 9 C 19 H 29 A 39 shorts 10 C 20 G 30 B 40 sweater

ЧАСТЬ 3 ПЕРЕВОД Уровень А2. Переведите информацию о вебкамерах, совместимых с iPhone. (933 п.з.)

Вы можете пользоваться словарем.

EposCam Alternatives If you're not satisfied with EposCam, there are a few other apps that allow you to use your iPhone as a webcam.

1. iCam iCam is a paid app that can turn an iPhone into a webcam. The mobile app is just one part of the equation; like EposCam, you'll also need the iCamSource component on your computer. Once you have both apps installed, you can stream live video and audio from any iOS device. iCam also works as a security camera; it can send you instant alerts if it detects motion or sound. All motion events are automatically backed up to the cloud. In addition to the original iCam, the company also offers iCam Pro with some additional features.

2. iVCam iVCam is specifically designed for iPhone owners who have a Windows PC---you cannot use iVCam to stream your iPhone's video output to a Mac. The app works via WLAN or USB and allows you to connect multiple phones to one computer at the same time. You can stream video in 1080p, 720p, 480p, or 360p resolution. This multi-connection aspect means the software is ideal for anyone who wants to use their old iPhone as a CCTV device, a baby monitor, or a pet cam.

Sample answer

Альтернативы ЭпокКэм (ЕросСам) Если вас не устраивает ЕросСам, есть несколько других приложений, позволяющих использовать iPhone в качестве веб-камеры.

1. айкам (iCam) iCam — это платное приложение, которое может превратить iPhone в веб-камеру. Мобильное приложение — это только одна часть уравнения; как и в случае с ErosCam, вам также понадобится компонент iCamSource на вашем компьютере. После установки обоих приложений вы можете транслировать живое видео и аудио с любого устройства iOS. iCam также работает как камера безопасности; оно может отправлять вам мгновенные оповещения, если обнаруживает движение или звук. Все движения автоматически сохраняются в облаке. Помимо оригинального iCam, компания также предлагает iCam Pro с некоторыми дополнительными функциями.

2. айвикам (iVCam) iVCam специально разработан для владельцев iPhone, у которых есть ПК с Windows — вы не можете использовать iVCam для потоковой передачи видео с вашего iPhone на Mac. Приложение работает через WLAN или USB и позволяет одновременно подключать несколько телефонов к одному компьютеру. Вы можете транслировать видео в 121 разрешении 1080p, 720p, 480p или 360p. Этот аспект множественного подключения означает, что программное обеспечение идеально подходит для всех, кто хочет использовать свой старый iPhone в качестве устройства видеонаблюдения, радионяни или камеры для домашних животных.

Give the plural form for the following nouns:

Face, portfolio, swine, house, tomato, hearth, mother-in-law, clergyman, ox, cry, key, fox, downfall, rock, bush, enemy, leaf, roof, genius, hero.

1. Give the plural form for the following sentences:

1. This cup is dirty. 2. That biscuit was tasty. 3. This hotel is very expensive but it's very nice. 4. There is a children's playground in the park. 5. That is a new supermarket in our town. 6. It's a delicious lemon pie for dessert. 7. It's a nice cotton dress for my niece. 8. This man is an engineer. 9. That woman is my sister. 10. This child is my son.

3. Fill the gaps with some, any and no.

1. We haven't got ... milk. We can't make an omelet. 2. Bob always likes ... sugar in his coffee. 3. Poor Oliver was hungry. He wanted ... bread. 4. They haven't got... stamps. I can't post my letter. 5. He has got ... money. He can't spend his holidays in Switzerland any more and stay at luxury hotels. 6. There are ... schools in this street. 7. Are there ... pictures in your book? 8. There are ... flowers here in winter. 9. I can see ... children in the yard. They are playing. 10. Are there ... new buildings in your street?

4. Fill the gaps with much, many, (a) few, (a) little.

1. Robert wrote so ... letters that he's never going to write a letter again. 2. She ate so ... ice cream that she's going to have a sore throat (больное горло). 3. His father earned ... money, but he enjoyed his job. He loved teaching English very 4. There are ... cookies (печенье) in the box. I should have bought them last Monday. 5. Does your sister read ... ? – Yes, she does. And your brother? – Oh, he doesn't. He has so ... books, but he reads very

5 Make a question or a negative sentence?

1. People do stupid things. (Why?)
2. Tom works. (Negative)
3. I have dinner in the evening. (What time / usually?)
4. The car breaks down. (Negative)
5. I go to the cinema. (How often?)

6. Choose the right variant.

1. The Earth goes / go round the sun.
2. Does your wife arrive / arrives on Monday?
3. I don't understand / understands this sentence.
4. "Is it an egg?" – Yes? It are /is.
5. He hasn't/ doesn't have f pen.

7. Make up the sentences:

1. the/is/ living-room / There / in / a /sofa
2. in / is/ the/not/ kitchen / There / a /mirror.
3. the/ bedroom / there / in / Are / beds / 2 / ?
4. Are / wardrobes / the/ hall / there / in / 8 /?
5. a/ lamp/there/Is/room/your/in/?

8. Translate the sentences:

1. Рядом с отелем есть чистый пляж.
2. На диване три кошки.
3. В холодильнике есть бутылка молока.
4. В корзине нет клубники.
5. На автобусной остановке есть люди?

Изучение дисциплины предполагает выполнение домашней контрольной работы для заочной формы обучения и контрольной работы для очной формы обучения.

Домашняя контрольная работа

1. Напишите неформальное письмо знакомому в Великобритании. Расскажите о себе, Вашей семье, Ваших хобби и увлечениях.
2. Опишите свою комнату, употребив не менее 20 предлогов.
3. Составьте Ваше расписание на неделю в виде таблицы. Отметьте все важные задания.
4. Поделитесь рецептом своего любимого блюда.
5. Опишите дорогу от Вашего дома до колледжа.
6. Сделайте рекламный буклет места, в которое Вы мечтаете поехать.
7. Сделайте резюме текста (индивидуальная работа).

Изучение дисциплины предполагает дифференцированный зачёт во втором семестре изучения дисциплины

Тест к дифференцированному зачёту

1. My mother...a bad headache.
 - A. have got
 - B. am
 - C. has got
2. Where ...the Johnsons live?
 - A. do?
 - B. are?
 - C. does?
3. Margie and her sister...wonderful voices.
 - A. does
 - B. has got
 - C. have got
4. I (not/understand) that man because I (not/know) English.
 - A. not understand, don't know
 - B. don't understand, not know
 - C. don't understand, don't know
5. -...you...any time to help me? -Sorry,I... .
 - A. Do you have, don't
 - B. Have you got, am not
 - C. Do you have, have got
6. Everybody in our family (help) mummy about the house. Dad (walk) the dog, I (water) the flowers, and my brothers (clean) the rooms.
 - A. help, walks, water, clean
 - B. helps, walks, water, clean
 - C. help, walks, water, cleans
7. ... two children in this family.
 - A. There is
 - B. There are
 - C. This is
8. ... a book on the table?
 - A. Are there
 - B. is there
 - C. Is this
9. The horses ... very fast now.
 - A. Run
 - B. Is running
 - C. Are running
10. ... is your daughter crying?
 - A. Why
 - B. Whose
 - C. Who
11. Where ... you ... yesterday, when I met you?.

- A. Do / go
B. Will / be going
C. Were / going
12. She was sleeping all day long, ...?
A. Didn't she?
B. Hasn't she?
C. Wasn't she?
13. Dogs ... cats.
A. Doesn't likes
B. Don't like
C. Doesn't like
14. My friends ... to the zoo tomorrow.
A. Will go
B. Will going
C. Will gone
15. We ... already ... this text.
A. Did / translate
B. Have / translate
C. Have / translated
16. We ... letters to many other companies.
A. Send
B. Sended
C. Sends
17. They ... never ... to Paris.
A. Has / be
B. Have / do
C. Have / been
18. Did you like the cake ... ?
A. She has baked
B. She had baked
C. She baked
19. They left the cinema after the film
A. Ended
B. Has ended
C. Had ended
20. Yesterday was the ... day we had this summer.
A. Hotterest
B. Hottest
C. Hotter
21. His plan is ... than yours.
A. More practical
B. Most practical
C. Practicaler
22. Bread ... every day.
A. Is eaten
B. Has eaten

- C. Has eaten
 23. This computer ... at this moment.
 A. Is used
 B. Is being used
 C. Is been used
 24. ... you swim?
 A. Can
 B. Have
 C. Ought
 25. He ... speak English when he was 9.
 A. Can
 B. Could
 C. Had

Комплекс заданий

Задания закрытого типа

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	3	21	4
2	5	12	4	22	1
3	1	13	1	23	4
4	4	14	4	24	4
5	2	15	5	25	1
6	2	16	2	26	
7	2	17	3	27	
8	5	18	3	28	
9	2	19	2	29	
10	2	20	3	30	

Задание №1

Окончание читается отлично от других в слове:

Ответ:

1. Needed
2. Waited
3. Developed
4. Wanted
5. Expected

Задание №2

Правильно написано слово:

Ответ:

1. Diffecult
2. Dufficult
3. Difficalt
4. Deefficult
5. Difficult

Задание №3

“Wet” является антонимом слова:

Ответ:

1. Dry
2. Fast
3. Old
4. Neat
5. Light

Задание №4

Найдите синоним слова “To worry”:

Ответ:

1. To appeal
2. To go on
3. To apply
4. To trouble
5. To turn

Задание №5

Замените данное выражение одним словом: You put it into your tea or coffee.

Ответ:

1. Salt

2. Sugar
3. Sand
4. Flour
5. Juice

Задание №6

Найдите общее слово для данной группы слов:

Ответ:

1. Arm
2. Body
3. Finger
4. Palm
5. Neck

Задание №7

Выберите правильный вариант перевода слова: Невозможный

Ответ:

1. Possible
2. Impossible
3. Inpossible
4. Dispossible
5. Unpossible

Задание №8

Выберите сложное слово:

Ответ:

1. Expensive
2. Graduation
3. Beautiful
4. Demonstration
5. Airport

Задание №9

Дополните предложение существительным в притяжательном падеже: This is my ... coat.

Ответ:

1. wifes's
2. wife's
3. wifes'
4. wife
5. wives

Задание №10

Завершите разделительный вопрос. The weather was changing the whole day yesterday, ...?

Ответ:

1. haven't it?
- 2.** wasn't it?
3. did it?
4. don't it?
5. were it?

Задание №11

Отметьте форму глагола, перед которой можно поставить «to»:

Ответ:

1. grown
2. have grew
- 3.** grow
4. will grow
5. grew

Задание №12

Выберите правильный вариант ответа: What is the national emblem of England?

Ответ:

1. shamrock
2. tulip
3. violet
- 4.** rose
5. maple leaf

Задание №13

Заполните пропуск: Dad was invited to ... to see the headmaster.

Ответ:

- 1.** school
2. schools
3. the school's
4. school's
5. school

Задание №14

Вставьте необходимый предлог в предложении: Doing exercises is good ... your health.

Ответ:

1. in
2. from
3. to
- 4.** for
5. with

Задание №15

869 правильно читается:

Ответ:

1. eight hundred sixty-nine
2. seven hundred and sixty-nine
3. eight hundred sixty-five
4. eight hundred sixty-three
- 5.** eight hundred and sixty-nine

Задание №16

Найдите порядковое числительное:

Ответ:

1. Twelvth
- 2.** Twelfth
3. Twelve
4. Twelveth
5. Twenty

Задание №17

Закончите предложение: The shortest word in this group is ...

Ответ:

1. July
2. February
- 3.** May
4. July
5. April

Задание №18

Выберите правильный вариант местоимения. That butterfly looks like a flower. Aren't ... wings wonderful?

Ответ:

1. her
2. other
- 3.** its

4. their
5. ours

Задание №19

Выберите предложение с правильным указательным местоимением:

Ответ:

1. These big black box is rather new.
2. This big black box is rather new.
3. That big black boxes are rather new.
4. These big black box are rather new.
5. Those big black box is rather new.

Задание №20

Выберите правильный общий вопрос к предложению: There wasn't anything in the bag.

Ответ:

1. What there something in the bag?
2. Was there something in the bag?
3. Was there anything in the bag?
4. There was nothing in the bag, wasn't there?
5. There wasn't anything in the bag, wasn't it?

Задание №21

Вставьте нужное слово. Where do ... live?

Ответ:

1. oxes
2. oxens
3. oxs
4. oxen
5. ox

Задание №22

Выберите правильную форму глагола "to be". I ... in the 8 form three years ago.

Ответ:

1. was
2. were
3. am
4. are
5. is

Задание №23

Выберите глагол в форме Present Indefinite:

Ответ:

1. Taughted
2. Teaching
3. Teached
- 4. Teaches**
5. Taught

Задание №24

Поставьте глагол в предложении в Past Continuous Tense: The children (to sleep) when their parents came home.

Ответ:

1. was sleeping
2. were sleep
3. was sleep
- 4. were sleeping**
5. were to sleeping

Задание №25

Выберите правильную форму глагола в страдательном залоге: How many buildings (to build) in your city every year?

Ответ:

- 1. Are built**
2. Has been built
3. Were build
4. Will be build
5. Have build

Вариант 2

Ключ ответов.

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	1	21	5
2	5	12	5	22	5
3	3	13	4	23	3
4	4	14	4	24	5
5	5	15	1	25	3
6	1	16	4	26	
7	1	17	3	27	
8	3	18	3	28	

9	4	19	1	29	
10	2	20	4	30	

Задание №1

Выделенное слово является существительным в предложении:

Ответ:

1. He stands at the window every evening.
2. Why are you standing here?
3. The stand with many books is in the corner of the room.
4. Stand up, please.
5. The computer for children stands in the room.

Задание №2

Выберите правильный вариант фразового глагола «to give»: The mother ...
... and let the boy watch TV.

Ответ:

1. gave up
2. gave out
3. gave away
4. gave back
5. gave in

Задание №3

Выберите правильный вариант ответа или вопроса в диалоге. - I've got an awful toothache. - Open your mouth, please. I can see it. The tooth looks very bad. -
... . Well, I'm frightened.

Ответ:

1. Nonsense.
2. I'm very happy.
3. Can you pull it out?
4. Can you examine it out?
5. Can you show it out?

Задание №4

Закончите пословицу: As you make your bed ...

Ответ:

- 1... by halves.
- 2... than to go astray.
- 3... three minutes behind.
- 4... so you must lie on it.
- 5... too late to learn.

Задание №5

Укажите предложение, где глагол “to be” является модальным:

Ответ:

1. She was sixteen last year.
2. She was at the cinema.
3. Mother is at home.
4. What are you doing?
5. The delegation is to come on Monday.

Задание №6

Выберите правильно написанную 2 форму глагола “to stop”:

Ответ:

1. Stopped
2. Stopped
3. To stopped
4. To stoppd
5. Stopet

Задание №7

Найдите синоним словосочетания “to finish school”:

Ответ:

1. To leave school
2. To have school
3. To enter school
4. To get school

5. To begin school

Задание №8

Антонимом слова “Absence” является:

Ответ:

1. Delay
2. Adjustment
3. Presence
4. Substance
5. Isolation

Задание №9

Составьте словосочетание: a broken

Ответ:

1. meal
2. light
3. banana
- 4.** window
5. mood

Задание №10

Выберите фразовый глагол со значением «вставать»:

Ответ:

1. Get into
- 2.** Get up
3. Get from
4. Get down
5. Get off

Задание №11

Найдите лишнее слово в данном тематическом ряду.

Ответ:

- 1.** singer
2. luggage
3. passport
4. customs
5. aircraft

Задание №12

Выберите исчисляемое существительное:

Ответ:

1. Sugar
2. Wheat
3. Butter
4. Peace
- 5.** Republic

Задание №13

Определите функцию придаточного предложения в следующем предложении: He says, that his father is ill.

Ответ:

1. определение
2. сказуемое
3. обстоятельство
- 4.** дополнение
5. подлежащее

Задание №14

Выберите правильный вариант. His hobby is ... stamps.

Ответ:

1. Collected
2. Collects
3. Collect to
- 4. Collecting**
5. Collect

Задание №15

Выберите правильный вариант ответа: Whose monument stands in the centre of Trafalgar Square?

Ответ:

- 1. Admiral Nelson**
2. Abraham Lincoln
3. Winston Churchill
4. John Glenn
5. General Washington

Задание №16

Выберите слово с четвертым типом слога.

Ответ:

1. Car
2. Dress
3. Tulip
- 4. Fire**
5. Burn

Задание №17

Выразите одним словом: You dry yourself with it:

Ответ:

1. Paper
2. Dress
- 3. Towel**
4. Leaves
5. Water

Задание №18

Выберите правильный вариант ответа в диалоге. - Do you like pop music? -
.... - Let's go to the pop concert at new college. - ...

Ответ:

1. I would/ All right.
2. Yes, we are/ We go.
- 3.** Yes, a lot/ All right.
4. I would/ You are going.
5. No, I like it./ Good bye.

Задание №19

Дополните предложение: Look at this couple. I know his name. But I don't know ...

Ответ:

- 1.** hers
2. me
3. her
4. she
5. his

Задание №20

Выберите правильную форму глагола "to be": We ... at the theatre tomorrow.

Ответ:

1. be
2. were
3. are
- 4.** will be
5. was

Задание №21

Задайте вопрос к выделенному слову: He speaks English very well.

Ответ:

1. What language does he speak well?
2. When does he speak English?
3. Who speaks English well?
4. What does he do well?
- 5.** How does he speak English?

Задание №22

Выберите правильный модальный глагол: The children ... live alone. They are too young to look after themselves.

Ответ:

1. Mustn't be
2. Wasn't able to

3. Shouldn't be
4. Had to be
5. Shouldn't

Задание №23

Выделенная буква читается отлично от других в слове:

Ответ:

1. January
2. Laboratory
3. Yellow
4. Many
5. Mostly

Задание №24

Выберите слово, правильно составленное из следующих букв: s, e, h, t, l, o, c

Ответ:

1. sehotel
2. hesclot
3. teclosoh
4. eltohsc
5. clothes

Задание №25

“Nobody” является антонимом слова:

Ответ:

1. Everything
2. All
3. Anybody
4. Everytime
5. Anything

Вариант 3

Ключ ответов.

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	5	11	5	21	3
2	4	12	4	22	1
3	2	13	1	23	2
4	1	14	3	24	5

5	4	15	2	25	2
6	4	16	1	26	
7	3	17	1	27	
8	5	18	4	28	
9	2	19	2	29	
10	3	20	4	30	

Задание №1

Выберите правильный вариант предлога: Go ... reading the story. I want to know its end.

Ответ:

1. Out
2. Through
3. About
4. In
5. On

Задание №2

Вставьте подходящее по смыслу слово в предложение: My father can ... a tractor.

Ответ:

1. pull
2. push
3. take
4. drive
5. pick up

Задание №3

Выберите правильный вариант перевода слова: Eatable

Ответ:

1. съели бы
2. съедобный
3. невкусный
4. едоки
5. есть

Задание №4

Выберите правильный ответ: One hundred minus forty-six is...

Ответ:

1. fifty-four
2. sixty
3. forty-four

4. seventy
5. fifty-five

Задание №5

Выберите правильно составленное предложение.

Ответ:

1. We go very often to the theatre.
2. To the theatre we very often go.
3. We go to the theatre very often.
4. We very often go to the theatre.
5. Very often we go to the theatre.

Задание №6

Выберите предложение с герундием:

Ответ:

1. Mr. Brown has been collecting stamps for 5 years already.
2. Harry has just collected the new information.
3. Students are collecting in the hall now.
4. I am fond of collecting coins.
5. The driver collected the suitcases from the station.

Задание №7

Закончите предложение: The oldest part of London is called ...

Ответ:

1. The West End
2. The East End
3. The City
4. The Capital
5. The Thames

Задание №8

Выберите правильный вариант артиклей: ... London is ... capital of ...
England and one of ... most beautiful cities in ... Europe.

Ответ:

1. - / the/ a/ the/ a.
2. -/ a/ the/ -/ the.
3. -/ the/ a/-/ a.
4. -/ a/ - / the/ -.
5. -/the/-/ the/-.

Задание №9

Вставьте предлог. This is a nice piece ... jewelry.

Ответ:

1. of
2. an
3. off
4. in
5. by

Задание №10

Образуйте прилагательное с противоположным значением от слова "correct"

Ответ:

1. Pcorrect
2. Imcorrect
3. Uncorrect
4. Incorrect
5. Recorrect

Задание №11

Выберите эквивалент для предложения: Моей маме будет пятьдесят лет в 2005 году.

Ответ:

1. My mother will be fifty in two thousand and five years.
2. My mother will be fifty in two thousand and zero five.
3. My mother will be fifty in two zero zero and five.
4. My mother will be fifty in two twenty and zero five.
5. My mother will be fifty in two thousand and five.

Задание №12

Выберите прилагательное в превосходной степени:

Ответ:

1. more important
2. less important
3. the harder
4. the fattest
5. the better

Задание №13

Выберите верное местоимение: She is younger than...

Ответ:

1. Him
2. Who
3. His
4. Hers
5. What

Задание №14

Выберите правильный вариант местоимения. Do ... the students in your class learn English?

Ответ:

1. every
2. this
3. all
4. some
5. any

Задание №15

Выберите правильный вариант вопросительного местоимения: ... son is playing in the yard?

Ответ:

1. Whom
2. Whose
3. Which
4. What
5. Who

Задание №16

Найдите множественное число слова "a man":

Ответ:

1. men
2. manes
3. man
4. mens
5. mans

Задание №17

Выберите вторую форму глагола "to find":

Ответ:

1. Found
2. To found

3. Foneded
4. Finded
5. To finded

Задание №18

Выберите глагол в форме Present Continuous:

ОТВЕТ:

1. Is does
2. Is did
3. Is do
4. Is doing
5. Is done

Задание №19

Поставьте предложение в отрицательную форму: I usually get to work by bus.

ОТВЕТ:

1. I usually didn't get to work by bus.
2. I don't usually get to work by bus.
3. I usually not get to work by bus.
4. I usually won't get to work by bus.
5. I usually doesn't get to work by bus.

Задание №20

Выберите правильный модальный глагол: Our English lessons at school were boring. We ... long exercises and learn a lot of grammar rules by heart.

ОТВЕТ:

1. to write
2. can write
3. must
4. had to write
5. must write

Задание №21

В данной группе слов глаголом является:

ОТВЕТ:

1. cold
2. pleasant
3. freeze
4. hot
5. fog

Задание №22

Соотнесите данную идиому с ее значением: This is where I draw the line.

Ответ:

1. I will not do more.
2. I don't have enough people to help.
3. I am careful.
4. I will pay for mistake.
5. I am nervous about it.

Задание №23

Выделенное слово является существительным в предложении:

Ответ:

1. I wish you a Happy New Year.
2. Mother sends you her best wishes.
3. People always wish good things to each other.
4. He wishes me good luck.
5. What did you wish to your family?

Задание №24

Вставьте необходимое по смыслу слово в предложении: The tea isn't ... enough for me.

Ответ:

1. favourite
2. large
3. salt
4. small
5. sweet

Задание №25

Выразите одним словом: You sent them to your relatives on holidays.

Ответ:

1. sorrows
2. postcards
3. bags
4. clouds
5. children

Вариант 4

Ключ ответов.

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	4	21	5
2	5	12	2	22	4
3	2	13	4	23	3
4	1	14	4	24	5
5	2	15	2	25	1
6	4	16	2	26	
7	3	17	5	27	
8	1	18	2	28	
9	4	19	2	29	
10	5	20	2	30	

Задание №1

Выберите правильную форму глагола “to be” в страдательном залоге: This man (to arrest) last year.

ОТВЕТ:

1. have been arrested
2. were arrested
3. was arrested
4. is arrested
5. are arrested

Задание №2

Восстановите пословицу: ... speak louder than words.

ОТВЕТ:

1. People
2. Silence
3. Magazines
4. Newspapers
5. Actions

Задание №3

Выберите правильный вариант. His hobby is .. stamps.

ОТВЕТ:

1. Collected
2. Collecting
3. Collect to
4. Collect
5. Collects

Задание №4

Выберите фразовый глагол со значением «возвращаться»

Ответ:

- 1.** to come back
2. to come along
3. to come off
4. to come on
5. to come across

Задание №5

Чтение буквы «g» отличается от остальных в слове:

Ответ:

1. get
- 2.** gentle
3. guest
4. give
5. gift

Задание №6

Переведите: «Заниматься спортом»

Ответ:

1. to sport
2. to study sport
3. to learn sport
- 4.** to go in for sport
5. to have sport

Задание №7

Вставьте артикли: He is playing ... football in ... yard.

Ответ:

1. the\-
2. the\the
- 3.** -\the
4. a\the
5. a\-

Задание №8

Выберите правильный вариант предлога: America was named ... an explorer who was born in Italy.

Ответ:

- 1.** after
2. over
3. on

4. at
5. for

Задание №9

Образуйте прилагательное с противоположным значением от слова «pleasant».

Ответ:

1. impleasant
2. inpleasant
3. displeasant
- 4. unpleasant**
5. ilpleasant

Задание №10

Выберите необходимый вспомогательный глагол: Who was present at the meeting? They ...

Ответ:

1. have been
2. was
3. did
4. had been
- 5. were**

Задание №11

Выберите правильный модальный глагол: Nick ... do any homework. He did it yesterday.

Ответ:

1. can
2. don't have to do
3. has to
- 4. doesn't have to**
5. must

Задание №12

Выберите слово, в котором буквосочетание gh читается отлично от других слов:

Ответ:

1. daughter
- 2. cough**
3. bright
4. caught

5. eight

Задание №13

Выберите правильно написанное слово:

Ответ:

1. organizatian
2. organezation
3. orgenization
4. organization
5. organizasion

Задание №14

Выберите правильный английский эквивалент для предложения: Твоя сестра работает?

Ответ:

1. If your sister work?
2. Do your sister work?
3. Works your sister?
4. Does your sister work?
5. Does your sister works?

Задание №15

Выберите правильный вариант чтения количественного числительного:
201

Ответ:

1. two hundreds and one
2. two hundred and one
3. two hundred one
4. twenty and one
5. two hundreds one

Задание №16

Поставьте предложение в Present Continuous The pupil ... an interesting book.

Ответ:

1. were reading
2. is reading
3. have reading
4. to be reading
5. are reading

Задание №17

Синонимом слова «common» является:

Ответ:

1. good
2. special
3. particular
4. definite
5. general

Задание №18

«Dirty» является антонимом слова:

Ответ:

1. thin
2. clean
3. beautiful
4. hot
5. fast

Задание №19

Вставьте артикли, где необходимо: ...meeting took place at ... theatre.

Ответ:

1. a\a
2. a\the
3. the\a
4. the\-
5. the\the

Задание №20

Определите часть речи: Remarkable

Ответ:

1. числительное
2. прилагательное
3. глагол
4. наречие
5. герундий

Задание №21

Дополните предложение: This apple is ...than that one.

Ответ:

1. largest
2. the largest

3. large
4. as large as
- 5.** larger

Задание №22

Выберите правильный вариант сказуемого: Mary ... in that firm for many years.

Ответ:

1. worked
2. were worked
3. are working
- 4.** has been working
5. were working

Задание №23

Составьте словосочетание: A sunny ...

Ответ:

1. food
2. night
- 3.** day
4. vegetable
5. floor

Задание №24

Дополните предложение, выбрав правильный вариант: Nelson's Column is situated in ...London.

Ответ:

1. Downing Street
2. Fleet Street
3. Harley Street
4. Piccadilly Circus
- 5.** Trafalgar Square

Задание №25

Составьте слово. В, и, о, г, е, h, n, i.

Ответ:

- 1.** neighbour
2. roughnieb
3. beighnour
4. nieghbour
5. hiengbour

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

Немецкий язык

1 ЭТАП – Текущий контроль освоения дисциплины
Общие критерии оценивания

п/п	Процент правильных ответов	Оценка
	86 % – 100 %	5 («отлично»)
	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

**3.1.1. Типовые контрольные задания для текущей аттестации по итогам освоения
дисциплины «Иностранный язык (немецкий язык)»**

Вопросы для устного ответа

**Тема 1. Повторение букв и звуков. Алфавит и правила чтения букв и буквосочетаний.
Транскрибирование.**

1. Предмет фонетики. Речевой аппарат. 2. Особенности артикуляционной базы немецкого языка. 3. Классификация немецких гласных. 4. Классификация немецких согласных. 5. Структура слога и типы слогов в немецком языке. Длительность гласных. Редукция гласных в безударных слогах. Правила длительности гласных.

Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

1. Hast du Deutsch in der Schule fünf Jahre gelernt? 2. Hast du auf alle Fragen der Übung 8 geantwortet? 3. Hast du die neunte Klasse in diesem Jahr beendet? 4. Mit wie viel Jahren hast du die 9. Klasse beendet? 5. Mit wie viel Jahren bist du zur Schule gegangen? 6. Mit wie viel Jahren bist du auf die Fachschule gegangen?

**Тема 3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества,
род занятий, должность, место работы и др.)**

Benutzen viele Mädchen Make-up?

Benutzen Sie Make-up?

Warum benutzen viele Mädchen Make-up?

Wollen Sie gut aussehen?

Haben Sie Spaß am Schminken?

Wann hat sich Vicky zum ersten Mal geschminkt?

Welche Farben bevorzugt sie?

Wie fühlt sie sich ohne Make-up? Warum?

Wie findet sie Schminkfehler?

Geht Lena ohne Make-up aus dem Haus?

Wieviel Zeit nimmt sie sich zum Schminken?

Was benutzt sie gern?

Welches Kosmetikum liebt Sandra? Und Sie?
 Was schätzt Hannah im Aussehen? Und Sie?
 Haben die Lehrer etwas gegen Make-up?
 Gibt es Menschen, die kein Make-up brauchen?

Тема 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

1. Ist die Familie von Boris groß? 2. Aus wie viel Personen besteht seine Familie? 3. Wer sind diese Personen? 4. Ist sein Opa älter oder jünger als seine Mutter? 5. Wer ist jünger, sein Vater oder seine Mutter? 6. Hat Boris einen Bruder? 7. Wie heißt sein Bruder? 8. Wie alt ist sein Bruder? 9. Um wie viel Jahre ist Boris jünger als sein Bruder? 10. Wo hat Nikolai sein Studium abgeschlossen? 11. Was ist Nikolai? 12. Wie heißt die Schwester von Boris?

Тема 5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

1. Wie viel und welche Zimmer gibt es in der Wohnung von (Ihr)? 2. Wem gehören diese Zimmer? 3. Wo liegt das Zimmer von Oleg? 4. Welche Möbel gibt es in seinem Zimmer? 5. Welche Möbel gibt es im Arbeitszimmer? 6. Was gibt es im Esszimmer? 7. Wie groß ist das Esszimmer? 8. Was steht im Schlafzimmer von seinen Eltern?

Тема 6. Хобби, досуг

1. Haben Sie ein Hobby?
2. Hast du ein Hobby?
3. Was ist dein (Ihr) Hobby?
4. Wofür interessieren Sie sich?
5. Wofür interessierst du dich?
6. Hast du mehrere Hobbys?
7. Ist dein (Ihr) Hobby teuer?
8. Sind deine (Ihre) Hobbys zeitaufwendig?

Тема 7. Распорядок дня студента колледжа

1. Hast du dem Lehrer dein Heft gegeben? 2. Hast du der Lehrerin dein Heft gezeigt? 3. Hast du dem Freund das Wörterbuch gegeben? 4. Hast du der Lehrerin deinen Lebenslauf erzählt? 5. Hast du den Freund gefragt? 6. Hast du die Lehrerin gefragt? 7. Gehört dem Freund das Wörterbuch?

Тема 8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

1. Wie viel und welche Zimmer gibt es in der Wohnung von (Ihr)? 2. Wem gehören diese Zimmer? 3. Wo liegt das Zimmer von Oleg? 4. Welche Möbel gibt es in seinem Zimmer? 5. Welche Möbel gibt es im Arbeitszimmer? 6. Was gibt es im Esszimmer? 7. Wie groß ist das Esszimmer? 8. Was steht im Schlafzimmer von seinen Eltern?

Тема 9. Магазины, товары, совершение покупок

1. In welchem Stock ist die Parfümerie?
2. Wo befindet sich die Abteilung für Haushaltsartikel?
3. Wo ist das Restaurant?
4. Wo kann man telefonieren?
5. In welchem Stock liegt die Sportwarenabteilung?
6. Wo findet man Bücher?
7. In welchem Stock ist die Musikabteilung?
8. Wo befinden sich die Schmucksachen?
9. Wo ist die Schuhabteilung?
10. Wo liegt die Abteilung für Herrenbekleidung?

Тема 10. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания

1. Wann frühstückt man in Deutschland?
2. Was isst und trinkt man zum Frühstück?
3. Wann isst man zu Mittag?
4. Woraus besteht das Mittagessen in Deutschland?
5. Um wie viel Uhr ist das Abendbrot?

Тема 11. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

- 1 Welche Sportarten treibt man in der Turnhalle?
- 2 Welche Sportarten treibt man im Stadion?
- 3 Welche Sportarten spielt man auf dem Sportplatz?
- 4 Welche Sportarten treibt man in der Eissporthalle?
- 5 Welche Sportarten treibt man in der Schwimmhalle?

Тема 12. Экскурсии и путешествия

- 1 Wann haben die Studenten die Ferien?
- 2 Was kann man im Sommer machen?
- 3 Wo kann man sich in den Ferien erholen?
- 4 Womit fahren viele Menschen ans Meer?
- 5 Wodurch spart man Zeit?
- 6 Was kann man unterwegs genießen?

Тема 13. Россия, ее национальные символы, государственноеи политическое устройство

1. Wo liegt die Russische Föderation und welche Fläche nimmt sie ein? 2. An wie viele Länder grenzt Russland? 3. Was gilt als Grenze zwischen Europa und Asien? 4. Welche Flüsse Russlands kennen Sie? 5. Gehört der Baikalsee zu den tiefsten Süßwasserseen der Erde? 6. Wo treten die niedrigsten Januartemperaturen auf? 7. Ist das ganze Russland dicht besiedelt? 8. Welche Bodenschätze werden in Russland hauptsächlich gewonnen? 9. Wie viele Millionenstädte gibt es in Russland? 10. Wer ist das Staatsoberhaupt?

Тема 14. Другие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности

1. Wo liegt die Bundesrepublik Deutschland?
2. Können Sie die Nachbarstaaten nennen?
3. Wie sehen die Landschaften des Landes aus?
4. Ist die Bundesrepublik Deutschland groß?
5. Aus wieviel Bundesländern besteht Deutschland?
6. Welche weltbekanntesten deutschen Städte können Sie nennen?
7. Welche berühmten Deutschen kennen Sie?
8. Wie ist der Staatsbau der BRD?
9. Was exportiert Deutschland?
10. Haben Sie die Bundesrepublik Deutschland besucht?

Тема 15. Обычаи, традиции, поверья народов России и других стран

1. Wie ist die Staatsflagge und was ist das Staatswappen Russlands? 2. Wann wurde Moskau gegründet? 3. Wer gilt als Gründer Moskaus? 4. Wann wurde Moskau zur Hauptstadt des Moskauer Staates und was vereinigte es um sich? 5. Warum war Moskaus Lage so günstig? 6. Wann und von wem wurde die Hauptstadt nach Petersburg verlegt? 7. Welche Industriezweige sind in Moskau vertreten? 8. Warum ist Moskau der wichtigste Verkehrsknotenpunkt des Landes? 9. Wie stark ist

das wissenschaftliche Potential Moskaus? 10. Wird heute in Moskau viel gebaut?

Тема 16. Жизнь в городе и деревне

1) Was und wann haben die Schüler geschrieben? 2) Wie hieß das Thema? 3) Worüber spricht heute die Lehrerin? 4) Wessen Aufsatz lobt sie? 5) Womit beginnt sie? 6) Über wen hat Lore geschrieben? 7) Was ist ihr Vater von Beruf? 8) Wofür interessiert er sich? 9) Hat Lore den Aufsatz allein geschrieben? 10) Wer hat ihr dabei geholfen?

Тема 17. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива

1 Hast du Deutsch in der Schule fünf Jahre gelernt? 2 Hast du auf alle Fragen der Übung 8 geantwortet? 3 Hast du die neunte Klasse in diesem Jahr beendet? 4 Mit wie viel Jahren hast du die 9 Klasse beendet? 5 Mit wie viel Jahren bist du zur Schule gegangen? 6 Mit wie viel Jahren bist du auf die Fachschule gegangen? 7 Mit wie viel Jahren wirst du das Studium an der Fachschule abschließen?

Тема 18. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры.

Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда

1 Hast du einen Computer? 2 Hat dein Freund am College studiert? Hat sie das Wort "College" richtig ausgesprochen? 4 Hat er seinen Fehler korrigiert? 5 Hast du alle Wörter gelehrt? 6 Hast du das Studium am College abgeschlossen?

Тема 19. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники

1 Ist die Familie von Boris groß? 2 Aus wie viel Personen besteht seine Familie? 3 Wer sind diese Personen? 4 Ist sein Opa älter oder jünger als seine Oma? 5 Wer ist jünger, sein Vater oder seine Mutter? Hat Boris einen Bruder? 7 Wie heißt sein Bruder? 8 Wie alt ist sein Bruder? 9 Um wie viel Jahre ist Boris jünger als sein Bruder?

Тема 20. Финансовые учреждения и услуги

1. Warum ist die Berufswahl ein aktuelles Problem für alle jungen Leute?
2. Was muss man bei der Berufswahl berücksichtigen?
3. Warum müssen die Prioritäten bei der Berufswahl immer geklärt werden?
4. Warum ist es wichtig, die Frage über die Berufswahl vor dem Schulabschluss gelöst zu haben?

Типовые задания

Тема 1. Повторение букв и звуков. Алфавит и правила чтения букв и буквосочетаний. Транскрибирование.

1. Найди и обведи буквосочетание **sch**. Прочитай его в словах, как русскую букву **ш**.

Schule	Schnee	schon
Schwan	Schnur	Schwein
Schere	Schirm	schnell
Tisch	Fisch	Kirsche

Deine Schuhe sind schwarz. Der Fischer fischt Fische. Meine Schwester kann schlecht schwimmen.

2. Обведи красным цветом буквосочетания **Sp**, а синим — буквосочетание **St**, прочитайте.
Spiel Stadt Stuhl Stern Straße Spiegel Stiefel Sport

3. Hund Hahn ohne gehen ihn Hand Sahne Lohn nehmen ihnen Herr ahnen Sohn Mehl ihm

4. Найди и обведи буквосочетание **ie**. Прочитай его в словах, как русскую букву **и**.

Nie Knie Miene Kopie Nina Kino riepen

5. Найди и обведи буквосочетание **ei**. Прочитай его в словах как **ай**.

Ei ein mein kein eine meine dein einem meinem

6. Найди и обведи буквосочетание **tsch**. Прочитай его в словах, как русскую букву **ч**.

Deutsch tschüss Deutschland

7. Найди и обведи буквосочетание **chs**. Прочитай его в словах, как **кс**.

Sechs wachsen Fuchs Dachs

8. Найди и обведи буквосочетание **ck**. Прочитай его в словах, как **к**.

Ecke schicken Rock packen wecken decken

9. Найди и подчеркни буквосочетание **au**. Прочитай его в словах, как **ой**.

Bäume Mäuse Häuser Räume Läufer läuft träumen

Die Bäume sind bunt. Die Mäuse fressen Käse gern.

10. Найди и подчеркни буквосочетание **eu**. Прочитай его в словах, как **ой**.

neun heute heulen Eure Leute Freund Eule Heu

Im Wald heult eine Eule. Heu ist trockenes Gras.

Mein Freund läuft um die Wette.

11. Найди и подчеркни буквосочетание **tz**. Прочитай его в словах, как **ц**.

Katze Satz Witz Spatz Matratze sitzen putzen kratzen Mutze

12. Найди и подчеркни букву **Qq**. Прочитай её в сочетании с буквой и, как русское **кв**.

Quelle Qualle Quark Qual bequem quellen quaken quieken

Die Schweine quieken. Die Frosche guaken.

13. Прочитай букву **Yu**, как русское **и**.

Pohy Baby Teddy Tony

Tim spielt mit seinem Teddy. Ich reite auf dem Pony.

14. Прочитай букву **Yu**, как **и**.

Typ Dynamo Olympiade Gymnastik Ypsilon

Die Olympiade ist ein schönes Fest.

15. Прочитай слова.

Jahr Juli Juni Januar Jaguar Jogurt Japan Junge ja jetzt jemand jung jeder

Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Тема 3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

Lesen Sie übersetzen Sie den Text.

Das Äussere

Nach dem Äusseren kann man auf den ersten Blick sagen, wer der Mensch ist, welchen Charakter er hat. Wenn die Frau hübsch, gut angezogen ist, eine schlanke Figur hat, kann sie alles leichter erreichen, als die Frau, die für den Menschen unsympatisch ist.

Also sehen wir, dass die Kleidung grosse Rolle spielt. Die Seele und die Gedanken sind auch sehr wichtig.

In der Wirklichkeit ist der Mensch schön, wenn er alle diese Eigenschaften hat. Aber

wenn die Menschen keine Kleidung hätten, wären sie sowieso verschieden. Ich bin mit solcher Meinung nicht einverstanden: „Wenn man die Kleidung nicht hätte, wären alle gleich.“ Es ist nicht richtig. Obwohl die Menschen gleiche Körperteile: Kopf, Hände, Beine und so weiter haben, sind sie ganz verschieden gebaut (Zeichnung 1).

Eine Frau ist mittelgross und etwas mollig. Sie hat kleine Füsse, kleine zarte Hände mit schmalen Fingern. Ihr Gesicht ist blass und die grossen Augen geben ihm eine fast leidenschaftliche Kraft. Die andere Frau ist stattlich, gut angezogen, mit sonnengebräuntem Gesicht. Sie hat schönen breiten Mund, deren Lippen deutlich und scharf umgerissen sind.

Jetzt vergleichen wir die Männer. Auf der kurzen Nase eines Mannes sitzt einerunde Brille und hinter ihnen sind die lebhaften wasserblauen Augen. Er hat einen kugelrunden Kopf mit den abstehenden Ohren und eine rosige Glatze. Der andere ist untersetzt und hat breitknochiges, glatt rasiertes Gesicht und unordentliches, wirres Haar. Der dritte ist dick und hat eine gewölbte Stirn, dünnen Bart und grosse Zähne. Ich will sagen, dass es keine gleichen Menschen gibt. Sogar die Zwillinge haben etwas, damit man sie voneinander unterscheiden kann (Zeichnung 2).

Beantworten Sie die Fragen zum Text

- a) Kann man nach dem Äusseren den Menschen beurteilen?
- b) Spielt die Kleidung eine sehr grosse Rolle bei Ihnen?
- c) Wie ist die Reaktion auf eine schöne Frau und eine nicht so hübsche?

Setzen Sie sinngemäss neue Wörter ein

Aber jede Kultur findet die grossen Augen, das Näschen, die runden Wangen und die kleinen Gliedmassen schön- und für alle Menschen sind glänzendes Haar, reine, straffe ..., die schlanke Taille einer Frau und die kräftige ... eines Mannes attraktiv. Aber das gute sagt uns nicht nur über die Schönheit, sondern auch über unsere Körpergesundheit.

Тема 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности **Lesen Sie den Text und versuchen Sie ihn ohne Wörterbuch zu verstehen.**

Meine Familie

(Erzählung von Boris)

Meine Familie ist nicht sehr gross. Sie besteht aus 7 Personen. Das sind meine Großeltern, Eltern, Geschwister und ich.

Mein Opa, Iwan Nikolajewitsch, ist 66 Jahre alt, aber er arbeitet noch. Er ist Elektriker in einem Betrieb.

Meine Oma, Nina Petrowna, ist 61. Sie war Friseurin, jetzt ist sie Rentnerin und führt unseren Haushalt.

Mein Vater, Michail Pawlowitsch, ist 43. Er ist Industriemechaniker in einer Fabrik.

Meine Mutter, Olga Iwanowna, ist 40. Sie ist Buchhalterin bei einer Firma.

Mein Bruder, Nikolai, ist um 5 Jahre älter als ich, er ist jetzt 20. In diesem Jahr hat er das Studium am College für Kraftfahrzeuge abgeschlossen und arbeitet als Kfz-Mechaniker in einer Werkstatt.

Meine jüngere Schwester, Rita, ist 12. Sie geht noch zur Schule.

Und ich bin Student. Ich hab' in diesem Jahr die 9. Klasse beendet und bin auf humanistisches Industriecollege gegangen. Hier studiere ich an der Fakultät für Technologie. In 4 Jahren werde ich Techniker für Computer sein.

Antworten Sie auf folgende Fragen zum Text.

1. Ist die Familie von Boris groß?
2. Aus wie viel Personen besteht seine Familie?
3. Wer sind diese Personen?
4. Ist sein Opa älter oder jünger als seine Mutter?
5. Wer ist jünger, sein Vater oder seine Mutter?
6. Hat Boris einen Bruder?
7. Wie heißt sein Bruder?
8. Wie alt ist sein Bruder?
9. Um wie viel Jahre ist Boris jünger als sein Bruder?
10. Wo hat Nikolai sein Studium abgeschlossen?
11. Was ist Nikolai?
12. Wie heißt die Schwester von Boris?
13. Ist Boris jünger oder älter als seine Schwester?
14. Was sind die Großeltern von Boris?
15. Was sind seine Eltern?
16. Was ist seine Schwester?
17. Was ist Boris?
18. Was wird Boris sein?

Lesen Sie den Lebenslauf von Boris und schreiben Sie Ihren Lebenslauf

Mein Lebenslauf

Ich, Boris Michailowitsch Jegorow, wurde am 6. Juni 1985 in der Familie eines Mechanikers in Rostow am Don geboren. Mein Vater, Michail Pawlowitsch, ist Industriemechaniker. Meine Mutter, Olga Iwanowna, geborene Petrowa, ist Buchhalterin. Mein älterer Bruder ist Kfz-Mechaniker. Meine jüngere Schwester ist Schülerin.

1990 zog unsere Familie nach Nowotscherkassk um. Mit 7 Jahren ging ich zur Schule. Ich besuchte die Schule Nq 1 in Nowotscherkassk. Nach der 9. Klasse ging ich auf humanistisches Industriecollege in Nowotscherkassk. Ich bin jetzt Student der Fakultät für Technologie. In 4 Jahren werde ich Techniker für Computer sein.

Datum_____ Unterschrift_____

Stellen Sie Fragen an Ihren Gesprächspartner (an Ihre (Gcsprächspartnerin) zum Thema Familie und Lebenslauf.

Тема 5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Lesen Sie bitte den Text 3 und versuchen Sie, ihn ohne Wörterbuch zu verstehen

Text Unsere Wohnung

(Erzählung von Oleg)

Ich wohne im dritten Stock eines neunstöckigen Hochhauses. Wir haben einen Lift, er funktioniert Tag und Nacht. So bequem!

Unsere Wohnung ist geräumig und bequem. Sie ist natürlich mit allem Komfort: mit Zentralheizung, Wasserleitung, Gas, Bad und Telefon. Die Wohnung besteht aus fünf Zimmern, einer Küche, einem Bad, und einem WC.

Das Esszimmer ist das größte, 24 m². In der Mitte des Esszimmers steht ein großer ovaler Esstisch. Über ihm hängt eine moderne Lampe. Rund um den Tisch stehen 12 Stühle. Links von der Tür ist ein großer Geschirrschrank. In der Ecke rechts steht ein breites Sofa. Neben ihm steht ein kleines Zeitungstischchen und eine grüne Stehlampe. Neben der Stehlampe sind zwei Sessel. In der Ecke links steht ein Fernseher. Er ist dem Sofa gegenüber. An den Wänden des Esszimmers hängen Bilder: ein Porträt und zwei Landschaften. Das Esszimmer hat zwei Fenster und einen Balkon.

Neben dem Esszimmer ist ein Arbeitszimmer. Es gehört meinen Eltern. Im Zimmer gibt es nur ein Fenster. Am Fenster steht ein großer Schreibtisch. Vor ihm steht ein Sessel. Neben dem Tisch rechts ist ein Bücherschrank. Ihm gegenüber steht ein rotes Sofa. Vor dem Sofa stehen ein kleines Tischchen für Zeitschriften und Zeitungen und eine Stehlampe. Auf dem Fußboden liegt ein großer bunter Teppich.

Neben dem Arbeitszimmer meiner Eltern ist ihr Schlafzimmer. Hier gibt es ein breites Bett mit zwei Nachttischchen, einen Kleiderschrank und ein Toilettentisch mit einem Puff.

Neben dem Schlafzimmer von meinen Eltern liegt mein Zimmer. Es ist ein Eckzimmer. Links von der Tür steht mein Kleiderschrank, daneben mein Bett. An der Wand über dem Bett hängt ein Teppich. In der Ecke rechts steht mein Schreibtisch mit einem Stuhl. Dem Kleiderschrank gegenüber steht ein Sofa. Zwischen dem Sofa und dem Schreibtisch hängen Bücherregale an der Wand. In einem Regal steht mein Recorder und liegen viele Kassetten. Ich höre moderne Musik gern. Mein Zimmer gefällt mir. Es ist nicht groß und gemütlich.

Meinem Zimmer gegenüber ist das Schlafzimmer meiner (Groß)eltern. Zwischen meinem Zimmer und dem Zimmer meiner Großeltern ist ein Wandschrank. Im Schrank gibt es Waschmaschine, Staubsauger, Besen und viel Anderes.

Unser Flur ist nicht groß. Hier gibt es eine Flurgarderobe für unsere Mäntel.

Meine Freunde finden unsere Wohnung modern und gemütlich.

Antworten Sie auf folgende Fragen zum Text:

1. Wie viel und welche Zimmer gibt es in der Wohnung von (Igor)?
2. Wem gehören diese Zimmer?
3. Wo liegt das Zimmer von Igor?
4. Welche Möbel gibt es in seinem Zimmer?
5. Welche Möbel gibt es im Arbeitszimmer?
6. Was gibt es im Esszimmer?
7. Wie groß ist das Esszimmer?
8. Was steht im Schlafzimmer von seinen Eltern?

Antworten Sie auf folgende Fragen:

1. "Du bist mein Sohn, aber ich bin doch nicht dein Vater". Wer sagt das?
 2. Liegen vor und hinter der Zahl 25 gerade oder ungerade Zahlen?
 3. Du stehst an dritter Stelle in der Schlange (очередь). Wie viele Leute sind vor dir?
 4. Aus welcher Leitung fließt das Wasser?
- (So war es richtig: 1) die Mutter; 2) gerade Zahlen; 3) zwei; 4) aus der Wasserleitung.)

Тема 6. Хобби, досуг

**Lesen Sie bitte den Text 3 und versuchen Sie, ihn ohne Wörterbuch zu verstehen
Am Wochenende.**

Jeden Tag habe ich einige Stunden frei. Ich liebe sehr diese Stunden. Man kann sich nach dem schweren Arbeitstag entlassen. Lesen, Fernsehen, Computer, Musik, Sport sind meine Lieblingsbeschäftigungen am Abend. Ab und zu treffe ich meine Freunde. Wir gehen gern durch die Stadt spazieren. Desto mehr freue ich mich über die Freizeit am Wochenende. Der Sonntag ist ein herrlicher Tag. Ich schlafe länger als gewöhnlich. Den Sonntag widme ich meinem Hobby. Die

Menschen haben verschiedene Interessen und verschiedene Hobbys. Einige treiben Sport, andere fotografieren, sammeln Briefmarken, Münzen, Bücher. Über Geschmacke lässt sich aber nicht streiten. Es ist nicht wichtig, welches Hobbys der Mensch hat, er hat dadurch immer die Möglichkeit, seine Kenntnisse zu vertiefen. Bernard Show hat gesagt :”Glücklich ist der Mann, der von seinem Hobby leben kann.” Hobby ist etwas, was man gern tut, wenn man mit der gewöhnlichen Arbeit nicht beschäftigt ist und etwas freie Zeit hat. Es ist eben das, was nur für das Vergnügen gemacht wird. Ich bin ein echter Bücherfreund. Eine richtige Erholung für mich ist das Lesen. Die Liebe zu den Büchern haben mir meine Eltern beigebracht. Wir haben eine reiche Familienbibliothek. Ich bin der Meinung, dass die Bücher die Quelle der Kenntnisse sind. Die Bücher bereichern meine Lebenserfahrungen, lehren mich das Schöne verstehen, helfen mir sehr oft einige Probleme lösen und den Ausweg aus komplizierten Situationen finden.

Aber mein Bruder verbringt seine Freizeit mit dem Computer. Er interessiert sich für Informationstechnik und studiert an der Fakultät für Informationstechnologien. Zum Geburtstag hat Peter einen modernen Gerät

bekommen. Er arbeitet mit dem Computer sehr schnell und kann ein Computer-Programm selbst schaffen. Wenn etwas am Gerät nicht in Ordnung ist, repariert Peter es selbst. Oft besucht mein Bruder die Ausstellung “Moderne Computer”. Viele Internetanbieter besuchen jährlich die Computermesse in Hannover. Das ist die grösste Computermesse der Welt, ihre Ausstellungsfläche beträgt über 380000 Quadratmeter. Peter hat Traum, diese Ausstellung zu besuchen. Manchmal können wir zusammen im Internet surfen oder Computerspiele machen. Sehr oft verbringe ich meinen Ruhetag mit den Freunden. Im Sommerzeit erholen wir uns am Fluss nicht weit von unserer Stadt. Die Autofahrt zum Fluss nimmt etwa 30 Minuten in Anspruch. Dort fahren wir Boot, liegen in der Sonne. Es ist auch schön, die freie Zeit im Walde zu verbringen. Wir gehen in den Wald nicht nur im Sommer, sondern auch im Winter, weil wir dort gern Schi laufen. Ich verbringe auch gern den freien Abend im Familienkreis beim Tee. Zum Tee laden wir öfters unsere Freunde ein.

Подберите правильные словосочетания и составьте с ними предложения.

1. sich entlassen a. im Internet
2. sich freuen b. die Lebenserfahrungen
3. widmen c. am Fluss
4. verbringen d. nach dem schweren Arbeitstag
5. sich erholen e. dem Hobby
6. in Anspruch nehmen f. über die Freizeit
7. sammeln g. den Ruhetag
8. beibringen i. die Autofahrt
9. bereichern k. die Briefmarken
10. surfen l. die Liebe zu den Büchern

Скажите, как Вы любите проводить свое свободное время.

Lesen, fernsehen, spazierengehen, Ski fahren, schwimmen, Tennis spielen, fotografieren, tanzen, Freunde treffen, Filme sehen, Musik hören, wandern, Ausflüge machen, ins Grüne fahren, Fahrradtour machen, zelten und am Feuer sitzen, tanzen, in die Diskothek gehen, das Stadion, Theater, Museen besuchen, Bücher lesen, Briefmarken oder Münzen sammeln.

Напишите, почему эти люди так проводят свободное время.

- Ich gehe gern ins Kino (die Filmkunst).

- Ich gehe ins Kino, denn ich interessiere mich für die Filmkunst.

Mein Freund besucht die Fremdsprachenkurse (die Fremdsprachen)

Du besuchst das Theater gern (die Theaterkunst).

Er geht gern zum Training (der Sport).

Ihr besucht die Disko gern (das Tanzen).

Wir machen die Ausflüge gern (die Natur).
 Du liest Zeitungen gern (die Politik).
 Sie sammelt Ansichtskarten (das Sammeln).
 Sie besuchen gern Konzerte (die Musik)

Тема 7. Распорядок дня студента колледжа

Lesen Sie bitte den Text 3 und versuchen Sie, ihn ohne Wörterbuch zu verstehen

Text Mein Tag von A bis Z

(Erzählung von Klaus)

Es ist Morgen. Ich stehe um 6 Uhr auf, mache Gymnastik, putze mir die Zähne und wasche mich kalt. Dann mache ich mein Bett, ziehe mich an und frühstücke.

Ich frühstücke gewöhnlich in unserer Küche, wir haben dort eine Essecke. Die Küche ist groß und hell. Es ist dort sehr gemütlich.

Nach dem Frühstück wasche ich das Geschirr (meinen Teller, meine Tasse mit der Untertasse oder mein Glas) und Besteck (Gabel, Messer, Löffel, Teelöffel), trockne es mit dem Abtrockner ab und lege es in den Geschirrschrank.

Dann ziehe ich mir meine Jacke an und laufe ins College. Es ist nicht weit von meinem Haus, darum gehe ich zu Fuß.

Es dauert etwa 15 Minuten. Der Unterricht fängt um 8 Uhr an und ist gegen 13 Uhr zu Ende. Wir haben täglich 6 Stunden Unterricht.

Nach dem Unterricht laufe ich in unsere Mensa. Das Essen in der Mensa ist für die Studenten sehr billig (und auch genießbar! — c-bettoöHa). Danach gehe ich mit meinen Freunden in unseren Computerraum und surfe im Internet. Die Nutzung von Internet, Computern und Bibliothek ist kostenlos.

Manchmal gehe ich nach dem Unterricht nach Hause, esse zu Mittag und ruhe mich eine Stunde aus. Ich mache ein Mittagsschläfchen oder liege auf meinem Sofa und höre Musik.

Danach mache ich, was ich will. Am meisten bereite ich mich am Nachmittag auf den nächsten Tag vor. Ich mache meine Hausaufgaben. Ich mache sie allein oder mit meinem Freund. Die Zeit vergeht wie im Flug.

Am Abend kommt die ganze Familie zum Abendbrot zusammen. Nach dem Abendessen stehe ich vom Tisch auf und helfe meiner Mutter bei der Hausarbeit. Manchmal verbringe ich den Abend mit meiner Freundin. Sie wohnt nicht weit von mir. Ich komme zu ihr und wir gehen zusammen durch die Stadt spazieren oder in die Disko. Dort tanzen wir und unterhalten uns miteinander und mit unseren Freunden. Um halb elf bringe ich meine Freundin zu ihrem Haus. Wir verabschieden uns voneinander und ich laufe nach Hause.

Zu Hause ziehe ich mich aus, gehe unter die Dusche und dusche mich warm. Gegen 12 gehe ich ins Bett. So ist mein Tag von A bis Z.

Antworten Sie auf folgende Fragen zum Text 4:

1. Wer erzählt über seinen Arbeitstag.
2. Wann steht Klaus auf?
3. Was macht er am Morgen?
4. Wo frühstückt er?
5. Was macht er nach dem Frühstück?
6. Fährt er ins College?
7. Wie lange läuft er ins College?
8. Wann fängt der Unterricht an?
9. Wo isst Klaus zu Mittag?
10. Wo surft er im Internet?
11. Was macht er am Nachmittag?
12. Wie verbringt er den Abend?

Übersetzen Sie folgende Sätze:

1. Ich unterhalte mich mit meinen Freunden. 2. Sie unterhalten sich über ihr Studium. 3. Sie haben sich miteinander vom Konzert unterhalten. 4. Wir unterhalten uns in der Disko. 5. Wo werden wir uns unterhalten? 6. Wie geht es dir?

7. Wie geht's deiner Mutter? 8. Es ist früh. 9. Es regnet. 10. Auf dem Tisch ist ein neues Geschirr. Es ist schön. 11. Ich gehe ins College. Es ist nicht weit von meinem Haus.

Übersetzen Sie folgende Fragen und Antworten:

- i) Wohin kann man sich setzen? — Auf den Stuhl, auf die Bank, auf das Sofa, in den Sessel, an den Tisch usw.
 - b) Wo kann man sitzen? — Auf dem Stuhl, auf der Bank, auf dem Sofa, im Sessel, am Tisch, auf dem Gras, im Zimmer usw.
 - c) Wo kann das Wörterbuch liegen? — Auf dem Tisch, im Bücherschrank, in der Mappe, in der Tasche usw.
 - d) Wohin kann man das Wörterbuch legen? — Auf den Tisch, in den Bücherschrank, in die Mappe, in die Tasche usw.
 - o) Wohin kann man gehen? — Nach Hause, zu Besuch, in die Fachschule, in die Bibliothek, in die Mensa, in die Gaststätte, in die Bar, ins Cafe, ins Restaurant, ins Kino, ins Theater, ins Konzert, ins Labor, ins Hauptgebäude, ins Zimmer, in den Hörsaal, in den Lesesaal, in den Zeichensaal, in den Hof, in den Garten, zur Versammlung, zur Post, zur Vorlesung = in die Vorlesung, zur Prüfung, links, nach links, rechts, nach rechts, geradeaus usw.
- Wo kann man sein? — Zu Hause, in der Fachschule, in der Bibliothek, in der Mensa, in der Gaststätte, in der Bar, im Cafe, im Restaurant, im Kino, im Theater, im Konzert, im Labor, im Hauptgebäude, im Zimmer, im Hörsaal, im Lesesaal, im Zeichensaal, im Hof, im Garten, in der Versammlung, auf der Post, in der Vorlesung, in der Prüfung usw.

Übersetzen Sie ins Russische folgende Sätze:

1. Ich muss mich zum Unterricht vorbereiten. 2. Er sollte sich wärmer anziehen. 3. Wir konnten uns am Abend unterhalten.
4. Wir müssen uns verabschieden. 5. Ich muss ins College laufen.
6. Er sollte Fenster putzen. 7. Sie soll das Geschirr abtrocknen.
8. Darf ich ins Kino gehen? 9. Man soll alles wiederholen. 10. Darf ich übersetzen? 11. Soll ich antworten?

Тема 8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Lesen Sie bitte den Text 3 und versuchen Sie, ihn ohne Wörterbuch zu verstehen

Mein Haus ist in der Gartenstraße. Wollen Sie es sehen? Dann zeige ich es Ihnen.

Wir stehen jetzt vor dem Haus. Es hat zwei Stockwerke und liegt in einem Garten. Unten im Erdgeschoß wohne ich mit meiner Frau und meinen Kindern; über uns wohnt Familie Müller. Neben der Haustür ist die Hausnummer: Gartenstraße 7. Die Wohnung oben hat ein Balkon. Er ist über der Haustür. Auf dem Dach können Sie die Antenne und den Kamin sehen. Links neben dem Haus ist die Garage für meinen Wagen.

Gehen Sie jetzt mit mir ins Haus! Im Hausflur ist die Treppe. Aber wir wohnen unten und wollen nicht nach oben gehen, sondern im Erdgeschoß bleiben. Gehen Sie nicht durch diese Tür? Hinter dieser Tür ist die Kellertreppe. Unten im Keller ist nur die Heizung. Bitte, treten Sie ein!

Jetzt sind wir im Gang. Hier ist die Garderobe. Bitte legen Sie ab! Hier links ist das Wohnzimmer; neben dem Wohnzimmer ist mein Arbeitszimmer. Dort hinten sind das Kinderzimmer und das Schlafzimmer, und hier rechts ist die Küche. Zwischen der Küche und dem Schlafzimmer sind das Bad und die Toilette.

Wir gehen jetzt nach links ins Wohnzimmer. Die Couch dort an der Wand und die Sessel sind ganz neu. Den Esstisch und die Stühle wollen wir ans Fenster stellen. Morgen kommt unser Fernsehapparat. Den stellen wir in die Ecke dort. Der Teppich ist nicht sehr groß, wir müssen noch ein Teppich kaufen. Über die Couch wollen wir noch ein Bild von München hängen.

Die Tür hier geht auf die Terrasse. Haben Sie noch Zeit? Dann setzen wir uns auf die Terrasse und trinken ein Glas Wein zusammen. Sie können dann auch meine Familie begrüßen, sie ist sicher in dem Garten hinter dem Haus.

Ist dieses Haus nicht sehr schön? Es ist mein Haus, und ich liebe es sehr.

Ich will in die Wohnung gehen.

Was mache ich? Ich nehme meinen Schlüssel aus der Tasche und stecke ihn ins Schloß. Jetzt steckt der Schlüssel im Schloß, und ich kann die Tür aufschließen.

Ich will ablegen.

Was mache ich? Ich ziehe meinen Mantel aus und hänge ihn an den Haken in der Garderobe. Jetzt hängt der Mantel am Haken. Dann nehme ich den Hut ab und lege ihn auf die Hutablage. Wo sind meine Handschuhe? Sie stecken doch in meiner Manteltasche.

Ergänzen Sie die Endungen!

1. Dies_ Haus gehört mir? 2. Ich bringe Frau Müller dies_ Blumen mit. 3. Ich wünsche Ihnen viel Vergnügen für dies_ Abend. 4. Raucht Herr Müller dies_ Zigaretten? 5. Ich danke Ihnen für dies_ Rat. 6. Mit dies_ Uhr bin ich sehr zufrieden. 7. Dies_ Serviette gehört mir nicht. 8. Mit dies_ Füller kann ich nicht schreiben.

Fragen Sie mit „woher?“, „wo?“, „wohin?“

1. Mein Bruder studiert in München 2, Wir sitzen um den Tisch. 3. Robert kommt aus der Schule. 4. Wir gehen zu einem Freund. 5. Ich bleibe zu Hause. 6. Die Wohnung liegt in der Puschkinstraße. 7. Wir fahren nach Amerika. 8. Robert wohnt beim Kaufmann Krüger.

Ergänzen Sie die Endungen!

a) 1. Ich gehe in d_ Geschäft. 2. Es liegt zwischen d_ Post und mein_ Haus. 3. Mein Fahrrad steht hinter d_ Haus. 4. Die Hausnummer ist neben d_ Haustür. 5. Mein Bleistift ist unter Ihr_ Stuhl. 6. Kommen Sie zu mir auf d_ Terrasse! 7. Der Schlüssel ist in mein_ Tasche. 8. Bitte, steigen Sie in d_ Auto ein! 9. Das Bild über d_ Couch gehört meinem Vater. 10. Herr Müller schreibt ein Wort an d_ Tafel. 11. Die Kinder sind in d_ Garten hinter d_ Haus. 12. Das Gasthaus ist zwischen d_ Post und d_ Universität.

b) 1. In dies_ Woche gehe ich nicht zur Universität. 2. Der Winter beginnt in Europa nicht vor d_ Monat November. 3. Ich komme an d_ Mittwoch. 4. In d_ Frühling fahre ich nach Köln. 5. An d_ Abend gehen die Freunde spazieren.

Тема 9. Магазины, товары, совершение покупок Einkaufen

Fragen

1. Öffnungszeiten
2. Arten der Einkäufe
3. Öko-Läden

1. Öffnungszeiten

Die Geschäfte in Deutschland sind an gesetzliche „Öffnungszeiten“ gebunden. Die meisten Geschäfte öffnen von Montags bis Samstagmorgens zwischen 7.00 Uhr und 10.00 Uhr. Manche Bäckereien und Zeitungsläden öffnen bereits um 6.00 Uhr. In den Innenstädten hat die Mehrzahl der Geschäfte „durchgehend“ geöffnet, das heißt ohne Mittagspause. Montags bis Freitags sind die Geschäfte in der Regel bis 18.00 Uhr oder 20.00 Uhr offen. Am Samstag bzw. Sonnabend dürfen die Geschäfte bis 20.00 Uhr geöffnet sein. Sonntags sind die meisten Geschäfte geschlossen. Eine Ausnahme bilden Bäckereien. Sie haben häufig auch an diesen Tagen morgens geöffnet. Auch Cafes und Konditoreien sind nachmittags geöffnet. Viele Tankstellen haben sehr lange Öffnungszeiten, manche rund um die Uhr. Die Tankstellen verkaufen neben Treibstoffen oft Lebensmittel, Zeitungen und andere Dinge des täglichen Bedarfs.

Neben Bargeld kann man in den meisten Geschäften mit einer „EC-Karte“ oder mit Kreditkarten bezahlen

Ratenkauf, Leasing, Kredite

Bei größeren Ausgaben für Möbel, ein Auto usw. ist oft die sogenannte „Ratenzahlung“ möglich. Über einen bestimmten Zeitraum muss jeden Monat eine Teilsumme gezahlt werden. Das „Leasing“ funktioniert ähnlich wie ein Ratenkauf. Zu Beginn zahlt der Käufer eine größere Summe, dann monatliche Leasing-Raten. Will man das Produkt am Ende behalten, wird eine größere Schlussrate fällig. Ratenkäufe und Leasing sind teurer als ein normaler Kauf. Banken oder Sparkassen geben unter Umständen für eine Anschaffung einen „Kredit“. Verschiedene Angebote ermöglichen einen Vergleich der Preise, Zinsleistungen usw. Informationen halten die verschiedenen Verbraucherzentralen bereit (siehe Verbraucherberatungen).

Umtauschen

Stellt man nach dem Kauf eines Artikels fest, dass man ihn nicht behalten möchte (zum Beispiel ist ein Hemd zu klein oder zu groß oder es hat die falsche Farbe) kann man es im Regelfall umtauschen. Voraussetzung: die „Quittung“ oder der „Kassenbon“ muss vorgelegt werden. Der Umtausch sollte innerhalb weniger Tage stattfinden. Vom Umtausch ausgeschlossen sind meistens Badebekleidung, Unterwäsche und preisreduzierte Ware.

2. Preisgünstige Einkäufe

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, günstigen Preisen („preiswert“) einzukaufen: Als „Sonderangebot“ wird ein kurzfristiger Preisnachlass auf bestimmte Produkte bezeichnet. Oft werben Geschäfte mit Sonntagsangeboten für einzelne Artikel. Bei bestimmten Produkten ist es üblich den Preis zu verhandeln. Meist dann, wenn es um größere Summen geht. Zum Beispiel beim Autokauf, Möbelkauf oder beim Kauf von Elektrogeräten. Wenn Produkte leichte Fehler aufweisen ist auch dies ein möglicher Grund der Preisreduktion. Beim Lebens-mittleinkauf sind Preisverhandlungen.

Second Hand Läden bieten gebrauchte Kleidung an, die meistens noch gut erhalten ist.

Gebrauchtwaren-Geschäfte bieten gebrauchte Waren aller Art an: Haushaltsgeräte, Möbel, Kleidung. Flohmarkt und Trödelmarkt. Auf Flohmärkten oder Trödelmärkten gibt es von Gebrauchtwaren bis zu Sammlerstücke alles. Die Preise sind in der Regel verhandelbar. Haustiergeschäfte. Es kommt vor, dass Produkte durch Verkäufer an der Haustür angeboten werden („Haustürgeschäft“). Hier ist jedoch Vorsicht geboten, falls Verträge unterschrieben werden sollen. Lebensmittel. Lebensmittel findet man zu unterschiedl. en Preisen in Supermärkten, Fachgeschäften oder auf dem Markt. Einen kleinen oder mittelgroßen Lebensmittelladen gibt es in jeder Nachbarschaft.

Supermärkte. Das Angebot großer Supermarkt-Ketten umfangreicher. Viele Supermärkte haben mittlerweile auch ausländische Spezialitäten aus dem Mittelmeerraum, Asien oder Lateinamerika im Angebot. In den meisten Supermärkten gibt es Kassen mit Förderband. Die Kunden legen ihre Waren auf das Band und trennen ihre Einkäufe durch einen sogenannten Warentrenner. Um in Supermärkten den Einkaufswagengängen benutzen zu können, benötigt man 1-Euro-Münze. Stellt man den Wagen wieder in die Reihe, bekommt man die Münze zurück. Eine weitere Besonderheit gibt es beim Obst- und Gemüsekauf in Supermärkten. Um Bedienungspersonal einzusparen muss loses Obst und Gemüse selbst abgewogen werden.

Und so geht's: Eine Obst oder Gemüsesorte in eine kleine Plast packen, Nummer der Ware merken, die Waage legen und die entsprechende Nummer drücken. Die Waage drückt dann einen kleinen Klebezettel mit dem Preis den man an die Tüte klebt und an der bezahlt. Klingt komplizierter als es ist. Vorsicht: Nicht jedes Obst oder Gemüse muss abgewogen werden. Manchmal pro Stück bezahlt. Dann steht auch auf dem Preisschild „Stück“. Sind auf dem Preisschild Kilo oder Gramm angegeben, muss abgewogen werden. Für den Einkauf von frischen Produkten Obst, Gemüse, Fisch, Fleisch und Geflügel ist in Deutschland der Wochenmarkt sehr beliebt. Er findet mindestens ein Mal Woche und meistens unter freiem Himmel auf großen Plätzen statt, oft am Freitag oder Sonnabend. Ort und Zeit werden

meistens in der örtlichen Tageszeitung angekündigt Kurz vor Schluss werden Obst und Gemüse manchmal günstiger verkauft oder man erhält Mengenrabatt, weil die Händler ihre Ware loswerden wollen. Spezialitäten. Es gibt im Wesentlichen zwei Arten von „Spezialitätengeschäften" bzw. „Feinkostgeschäften“. Feinkostläden haben neben Spezialitäten aus Deutschland auch Produkte aus vielen anderen - meist West-europäischen - Ländern wie Frankreich, Italienische' oder Spanien im Sortiment. Spezialität Geschäfte bieten Lebensmittel aus bestimmten Ländern an, z.B. „Türkische“, „Koreanische“, „Italienische“ oder „Indische Spezialitäten“. Diese Geschäfte werden meistens von Einwanderern aus den betreffenden Ländern betrieben. Wochenmärkte. Für den Einkauf von frischen Produkten Obst, Gemüse, Fisch, Fleisch und Geflügel ist in Deutschland der Wochenmarkt sehr beliebt.

Er findet mindestens ein Mal pro Woche und meistens unter freiem Himmel auf großen Plätzen statt, oft am Freitag Sonnabend. Ort und Zeit werden meist in der örtlichen Tageszeitung angekündigt. Kurz vor Schluss werden Obst und Gemüse manchmal günstiger verkauft oder man erhält Mengenrabatt, weil die Händler ihre Ware loswerden wollen Fleischereien sind Fachgeschäfte für Fleischprodukte. Die Fleischerei wird in manchen Regionen auch „Metzgerei“ genannt. Bäckereien. Bäckereien sind Fachgeschäfte für Brot, Brötchen und süßes Gebäck. Kein anderes Land der Welt hat eine so große Vielfalt an Brot und Brötchensorten zu bieten wie Deutschland. In den Regionen gibt es insgesamt über 300 verschiedene Variationen. In vielen Gegenden werden heute noch zu verschiedenen Gelegenheiten spezielle Brote zu besonderen Anlässen gebacken: Zum Beispiel das „Osterbrot“ oder „Hochzeitsbrot“, die dem Brautpaar Glück bringen sollen. Konditoreien. Konditoreien sind Fachgeschäfte für aufwendig hergestellte Torten, Kuchen, Pralinen und süßes Gebäck. Kiosk. Kioske sind meist bis in den späten Abend an allen Wochentagen geöffnet. Hier finden sich neben Zeitungen, Getränken, Süßigkeiten und Zigaretten oft auch Lebensmittel für den Grundbedarf (Milch, Kaffee, Brot). In manchen Regionen heißt der Kiosk auch „Trinkhalle“ oder „Büdchen". In einer Drogerie wird alles für die Hygiene wie z.B. Duschgel, Waschmittel und Zahnbürsten aber auch Haushaltsartikel, die für die Reinigung benötigt wie z.B. Spülmittel und Wäscheklammern, angeboten. Zudem können dort Lebensmittel für Diabetiker und einige schwache Arzneimittel wie z.B. Baldriantabletten gekauft werden.

3. Bio- oder Öko-Läden

Wer Lebensmittel aus „ökologischem Anbau“ bevorzugt, findet diese in speziellen Geschäften. Häufig heißen sie „Nатурläden“, im Volksmund werden sie oft „Laden" oder „Öko-Laden“ genannt. Hier bekommt man Produkte, die „naturnah" hergestellt sind, das heißt mit möglichst wenig oder ohne Pflanzenschutzmittel im sonstigen chemischen Hilfsmitteln. Das Fleisch stammt aus „artgerechter Tierhaltung“. Allerdings sind „Bio-Lebensmittel" inzwischen auch in vielen „normalen“ Geschäften und Supermärkten erhältlich. Die wichtigsten Kennzeichnungen sind „Nатурladen“ oder „Bioladen“. Das „Biosiegel“ garantiert die Herkunft und Qualität. Denn nicht alle Lebensmittel, in ihrer Bezeichnung „Bio“ tragen, sind aus streng ökologischem Anbau. Lebensmittel, die den Anforderungen der jüdischen oder islamischen Religionsgebote entsprechen, werden in der Regel nur von speziellen Geschäften angeboten. Pfand. Bei Glas und anderen Verpackungen gibt es sogenannte „Pfand“- oder „Mehrweg“- Behälter. Für diese Behälter bezahlt man beim Einkauf „Pfand“, das bei Abgabe der Behälter wieder ausgezahlt wird. Man spricht hier von „Pfandflaschen“, „Mehrwegflaschen“ oder „Mehrweg-Glas“. Auch Getränkedosen und Plastikflaschen sind Pfandbehälter.

Berichten Sie.

- Kaufen Sie gern ein?
 - Wo kaufen Sie Brot, Fleisch, Gemüse, Wein, Kosmetik, Kleidung, Schuhe, Medikamente, Bücher, Flugtickets, einen Fernseher, Briefmarken ...?
 - Brot kaufe ich immer/meistens/oft/selten/nie im Supermarkt...
- Geschäft = Laden (umgangssprachlich)

Warum kaufen Sie ...? Antworten Sie.

~~weil es dort billiger ist~~ • weil die Ware dort gut/besser/frisch/frischer ist • weil die Verkäufer so nett sind • weil ich gute Beratung bekomme • weil man die Sachen/Schuhe dort anprobieren kann • weil ich auf die Umweltacht achte • weil ich dort Tag und Nacht einkaufen kann • weil die Auswahl groß ist • weil ich die Preise besser vergleichen kann

- Brot - Ich kaufe Brot *im Supermarkt*, weil *es dort billiger ist*. → Angabe eines Grundes.

Stellen Sie bitte einander Fragen zum

1)		Ich		weil
Fleisch	kaufe.....,			.....
2)		Ich	kaufe	weil
Gemüse	.....,			.....
3)		Ich	kaufe	weil
Wein	.....,			.....
4)		Ich	kaufe	weil
Kosmetik	.....,			.....
5)		Ich	kaufe	weil
Kleidung	.....,			.....
6)		Ich	kaufe	weil
Schuhe	.....,			.....
7)		Ich	kaufe	weil
Medikamente	.....,			.....
8)		Ich	kaufe	weil
Bücher	.....,			.....
9)		Ich	kaufe	weil
Flugtickets	.....,			.....
10)	einen	Ich	kaufe	weil
Fernseher	.....,			.....

Тема 10. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания

Прочтите и переведите текст.

Mahlzeiten in Deutschland

Zu keinem Thema lässt sich so viel sagen, wie zum Thema *Essen*. Jedes Land hat seine eigene Esskultur, jeder Mensch hat seinen individuellen Speiseplan. In der westlichen Welt wird meistens nur einmal am Tag warm gegessen, in der östlichen Welt in der Regel dreimal.

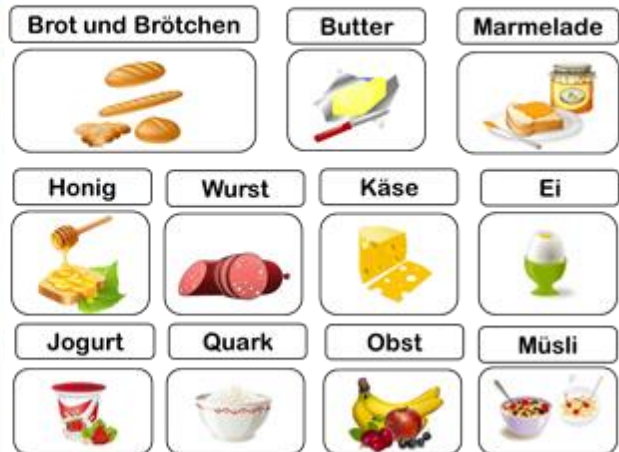
Zum Beispiel in Deutschland gibt es drei Hauptmahlzeiten: das Frühstück, das Mittagessen und das Abendbrot, manche nennen es das Abendessen.

Die Deutschen essen zum Frühstück zwischen 6 – 8 Uhr. Zum Frühstück essen sie gewöhnlich Weißbrot oder Brötchen mit Butter und Marmelade oder Honig, Wurst oder Käse. Bei einem größeren Frühstück werden außerdem noch gekochte Eier, Joghurt, Quark, Obst und Müsli oder Cornflakes serviert.



Brot mit Butter
Marmelade / Honig
Wurst / Käse
gekochte Eier
Joghurt
Quark
Obst
Müsli
Cornflakes

das Frühstück (zwischen 6.00 – 8.00 Uhr)



Die Deutschen essen gekochte Eier mehr am Wochenende, in der Woche normalerweise nicht. Am Morgen isst man keine warmen Speisen und kein Schwarzbrot.



Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag

Sie trinken Kaffee, Milch oder Tee. Die Deutschen nehmen viel Zeit für das Frühstück und am Wochenende treffen sie sich mit ihren Freunden zu Hause oder in den vielen Cafés.

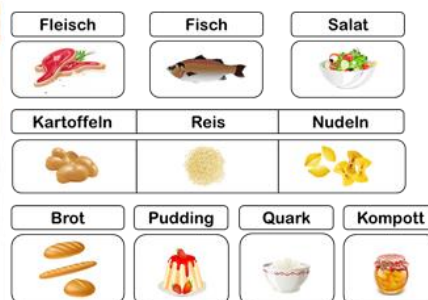
Das Mittagessen findet zwischen 12.00 und 13.00 Uhr statt und die Deutschen kochen zu Hause oder gehen ins Restaurant.

Und zum Mittagessen hat man normalerweise ein großes Essen, ein warmes, großes Essen. Das Mittagessen ist die Hauptmahlzeit des Tages und besteht aus Fleisch oder Fisch, Salat, Kartoffeln, Reis oder Nudeln. Zu Mittag isst man kein Brot. Als Nachspeise isst man Pudding, Quark oder Kompott. Die Deutschen essen Kompott und trinken es nicht, weil es aus vielen Früchten besteht und wenig Saft enthält.



Fleisch
Fisch
Salat
Kartoffeln
Reis
Nudeln
Brot
Pudding
Quark
Kompott

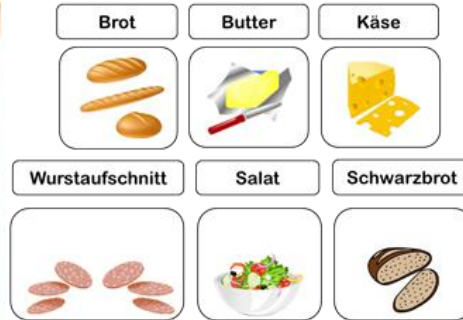
das Mittagessen (zwischen 12.00 – 13.00 Uhr)



Das Abendessen ist zwischen 18 und 19 Uhr. Normalerweise essen Deutsche abends nicht warm, sondern kalt. Man spricht deswegen auch oft vom Abendbrot. Dazu gehört Brot, Butter, Käse, Wurstaufschnitt und Salat. Zu Abendbrot isst man Schwarzbrot.



das Abendessen (zwischen 18.00 – 19.00 Uhr)



Man trinkt Mineralwasser, Tee, Limonade oder Saft, ein Glas Wein oder Bier. Man kann auch eine heiße Suppe oder die Reste vom Mittagessen essen.

Wenn Besuch zum Abendessen kommt, wird aber meistens gekocht. Es gibt dann oft ein Menü aus mehreren Gängen. Wichtig ist, dass alle Gerichte nacheinander und heiß auf den Tisch kommen und gegessen werden. Ein typisches Menü besteht aus einer Vorspeise, vielleicht eine Suppe oder im Sommer ein grüner oder gemischter Salat, dann ein Hauptgericht, vielleicht Fleisch oder Fisch mit Gemüse und Nudeln, Reis oder Kartoffeln, und einer Nachspeise, ein Pudding, Obstsalat oder Eis.



An alkoholischen Getränken wird zum Essen Bier oder Wein angeboten, bei besonderen persönlichen Anlässen wie Geburtstag oder das Bestehen einer Prüfung gibt es vor dem Essen Sekt. Immer mehr Deutsche trinken überhaupt keinen Alkohol. Für diese gibt es eine Auswahl an besonders guten Säften, die fast genauso teuer wie eine Flasche Wein sein können!

Am Sonntag gibt es nachmittags oft "Kaffee und Kuchen" zusammen mit der Familie und Freunden. Normalerweise backt man gern selbst, aber man kann auch in der Bäckerei kaufen. Im Sommer backt man frische Pflaumenkuchen oder Erdbeerkuchen und im Winter Christstollen und Fruchtbrot.

Antworten Sie auf folgende Fragen zum Text.

1. Wann frühstückt man in Deutschland?
2. Was isst und trinkt man zum Frühstück?
3. Wann isst man zu Mittag?
4. Woraus besteht das Mittagessen in Deutschland?
5. Um wie viel Uhr ist das Abendbrot?

Herr Petrow macht ein Interview für eine Zeitung.

Lesen Sie das Interview.

a) Sagen Sie, um welche Mahlzeit geht es?

- Guten Morgen, Herr Schmidt! Wir machen gerade eine Statistik für eine Zeitung und wollen wissen, was man in Deutschland zum Frühstück isst.
- Ja, also, ich frühstücke zu Hause. Meine Frau macht das Frühstück und um 7 Uhr sitzen wir am Tisch.
- Und was essen Sie nun zum Frühstück?

- Normalweise esse ich kalt: ein Brötchen mit Käse oder ein Brot mit Schinken oder Wurst. Morgens esse ich auch gern ein Ei. Aber meistens trinke ich zuerst einen Salat.
- Trinken Sie Tee oder Kaffee?
- Kaffee trinke ich lieber am Nachmittag und morgens trinke ich eine Tasse Tee mit Zitrone oder mit Honig.
- Und was isst Ihre Frau?
- Sie isst oft nur einen Joghurt und trinkt eine Tasse Kaffee. Aber am Samstag isst sie gern Müsli oder Obstsalat.
- Sie frühstücken also typisch deutsch?
- Na, was heisst "typisch deutsch"? Müsli ist zum Beispiel schweizerisch, Mittags essen wir gern italienisch und abends gehen wir oft zum Griechen.
- Das ist richtig. Viele essen ja heute international. Na,dann... Vielen Dank für die Informationen.

b) *Wie frühstücken Herr Schmidt und seine Frau?*

Herr Schmidt isst ein Ei.

..... Brot mit Käse.

..... Brötchen mit Marmelade.

..... trinkt Saft.

Frau Schmidt isst einen Joghurt.

Тема 11. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Прочтите и переведите текст.

Ein Brief aus

Deutschland Leipzig, den 12.Oktober

Lieber Igor,

Deinen Brief vom 20.September habe ich mit bestem Dank erhalten. Deine Antworten auf meine Fragen haben mich sehr gefreut. Ich kann dir aber nur kurz schreiben, denn ich habe jetzt sehr wenig Zeit. Ich muss nämlich auf die Prüfungen an der Universität vorbereiten, und das nimmt sehr viel Zeit in Anspruch. Außerdem bin ich jetzt auch am Sport sehr beschäftigt. Ich bin zwar kein Profi, kein Berufssportler, aber bei uns in Deutschland gehört der Sport zu unseren Lebensgewohnheiten. Er macht uns gesund und kräftig, hält fit, bringt Freude und Spaß. Es gibt ja viele Sportarten, so dass jeder für sich etwas Passendes finden kann. Sehr beliebt bei uns Leichtathletik, Turnen, Schwimmen, Boxen, Ringen, Rudern, Radsport. Auch Ballspiele wie Fußball, Volleyball, Basketball, Handball oder Tennis haben ihre Anhänger. Zu den beliebtesten Disziplinen zählt der Wintersport wie Skilauf, Skispringen, Eishockey, Eisschnelllauf, Eiskunstlauf. Viele Arten gehören heute zum Leistungssport, bei dem gute Leistungen das Wichtigste ist. Unsere Sportvereine haben viel Hervorragendes für die Entwicklung des Sports geleistet. Man hat zahlreiche Stadien, Sportzentren, Turn- und Schwimmhallen gebaut. Unsere Sportler sind Sieger in vielen Meisterschaften geworden und halten viele Weltrekorde. Mit Erfolg nehmen sie auch an den Olympischen Spielen teil, die alle vier Jahre stattfinden. Als Amateur betreibe ich mehrere Sportarten, besonders regelmäßig Leichtathletik und Schwimmen. Leichtathletik-Training haben wir zweimal in der Woche. Dieses Wochenende finden die Meisterschaften unserer Stadt statt. Ich starte zu diesem Wettkampf im 100-Meter-Lauf, in der viermal 100-Meter-Staffel und im Weitsprung. Die 100 Meter laufe ich jetzt 11,6 Sekunden. Im Weitsprung ist meine beste Weite 6,32 m. Die Staffel liefen wir gestern in 45,7 Sekunden. Treibst du irgendwie Sport? Wie sind deine Leistungen? Vielleicht gehörst du auch einem Sportclub oder Verein an? Und nun möchte ich schließen. Schreibe mir recht bald wieder. Es grüßt dich herzlich dein deutscher Freund Wolfgang

PS: Ich lege hier ein Bild mit bei.

Auf diesem Bild bin ich gerade beim Weitsprung.

Stellen Sie 8-10 Fragen zum Text. Beantworten Sie diese Fragen.

Finden Sie entsprechende Sätze im Text. Machen Sie schriftliche Übersetzung ohne Hilfe des

Textes.

1. Твое письмо от 12 октября я с благодарностью получил. 2. Мне нужно готовиться к экзаменам в университете. 3. Это занимает очень много времени. 4. К тому же я занимаюсь спортом. 5. Хотя я и не профессионал, но у нас в Германии спорт является неотъемлемой частью повседневной жизни. 6. Наши спортивные объединения добились выдающихся результатов в развитии спорта. 7. Наши спортсмены стали победителями многих чемпионатов. 8. Как любитель я занимаюсь многими видами спорта. 9. Тренировки по легкой атлетике у нас два раза в неделю. 10. В конце этой недели состоится чемпионат нашего города. 11. На этих соревнованиях я выступаю в забеге на 100 м, в эстафете 4 по 100 м и в прыжках в длину. 12. Стометровку я пробегаю сейчас за 11,6 с. 13. Мой лучший прыжок в длину – 6,32 м. 14. Эстафету мы вчера пробежали за 45,7 с. 15. Какие у тебя результаты? 16. Напиши мне поскорее ответ! 17. Прилагаю к нему фото. 18. На этом фото я как раз прыгаю в длину. 18. Сердечно приветствует тебя твой немецкий друг Вольфганг.

Schreiben Sie den Brief an Ihren deutschen Freund! Erzählen Sie, wie Sie Sport treiben.

Тема 12. Экскурсии и путешествия

Welche Jahreszeit ziehe ich für die Reise vor und warum?

Das ist sehr schön, dass die Studenten die Ferien im Sommer haben, weil der Sommer die beste Jahreszeit für die Reise ist. Der Sommer ist die wärmste Jahreszeit, das Wetter ist schön. Man kann baden, schwimmen, braun werden, Sport treiben, verschiedene Spiele spielen.

Besonders schön ist es im Sommer mit dem Schiff zu reisen. Diese Reise nimmt viel Zeit in Anspruch, deshalb ist die Seereise für den Urlaub. Da kann man sich erholen, interessante Bekanntschaften mit den anderen Reisenden anknüpfen und vor allem die Seeluft genießen. Und welchen herrlichen Ausblick auf die Küstenlandschaft hat man dort!

Im Sommer reisen viele Menschen mit dem Zug oder Flugzeug ans Meer. Mit dem Flugzeug ist diese Reise schön. Im Handumdrehen sind Sie schon an Ort und Stelle. Moderne Flugzeuge starten bei jedem Flugwetter. Sie fliegen in einer so großen Höhe, dass man nicht einmal die Gegend sieht, über die man fliegt. Beim Starten und Landen wird man trotz der großen Geschwindigkeit nicht schwindlig. Durch diese Reise sparen Sie viel Zeit, darum kann man länger an dem Ort bleiben, wo es Ihnen am meisten gefällt.

Die Reise mit dem Zug ist auch im Sommer schön. Sie haben dort genug Zeit, um sich an die Mitreisenden zu gewöhnen, und mit Ihnen bekannt zu werden. Man kann auch schöne Landschaft genießen.

Beantworten Sie die Fragen zum Text

1. Wann haben die Studenten die Ferien?
2. Was kann man im Sommer machen?
3. Wo kann man sich in den Ferien erholen?
4. Womit fahren viele Menschen ans Meer?
5. Wodurch spart man Zeit?
6. Was kann man unterwegs genießen?

Sie ziehen vor, den Urlaub im Sommer (im Winter) zu haben. Warum?

z.B. Ich mag den Urlaub im Sommer. Denn im Sommer kann man in der Sonne liegen, schwimmen...

im Herbst	in der Sonne liegen, Pilze suchen, Schlittschuh laufen, die Natur bewundern, einen Ausflug ins Grüne machen, essich zu Hause gemütlich machen und lesen, zelten, aufdem Grundstück arbeiten, Rad fahren, Theater und Kinos
im Winter	besuchen, Boot fahren, fernsehen, sich aktiv erholen,angeln, faulenzen, viel Neues kennen lernen, rodeln
im Frühling	
im Sommer	

Sie sind Chef bei einer Firma. Überzeugen Sie Ihren Mitarbeiter, auf Urlaub im Sommer (im Winter u.s.w.) zu gehen.

z.B. Ich schlage Ihnen vor, im Herbst auf Urlaub zu gehen, Der Urlaub im Herbst kann man sehr gut verbringen. Sie können.... Außerdem können Sie... Und schließlich...

Тема 13. Россия, ее национальные символы, государственное устройство

Die Russische Föderation



Russland ist ein Bundesstaat und liegt in Osteuropa und Nordasien. Das Land nimmt eine Fläche von mehr als 17 Millionen Quadratkilometern ein und zählt etwa 150 Millionen Einwohner. Russland grenzt an 16 Länder. Das sind Norwegen, Finnland, Estland, Lettland, Litauen, Polen, die Mongolei, China, Nordkorea, Weißrussland, die Ukraine, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Japan, die USA.

Unser Land ist reich an Naturschätzen. Das sind die größten Flüsse Europas und Asiens: die Wolga, der Ob, die Lena, der Jenissej, der Amur u. a. Der größte und der tiefste Süßwassersee der Erde ist der Baikalsee. Der Ural gilt als Grenze zwischen Europa und Asien. Der Amur bildet die Grenze zwischen Russland und China.

Das Klima des Landes ist im europäischen Teil kontinental, im West- und Ostsibirien – scharfkontinental. Im Küstenraum des Fernen Ostens ist es maritim (Einfluss des Pazifik). Die niedrigsten Januartemperaturen treten in Jakutien auf. Die Territorien, wo das Klima besonders rauh ist, bleiben fast unbewohnt. Dicht besiedelt ist nur der europäische Teil Russlands.

Die größten Ebenen Russlands sind die Osteuropäische Ebene und das Westsibirische Tiefland.

Das Land ist reich an Bodenschätzen, besonders im sibirischen Teil. Zu den wichtigsten Bodenschätzen gehören Kohle, Erdgas, Erdöl, Eisenerze, seltene Metalle, Buntmetalle, Torf u. a. Die Industrie ist sowohl im europäischen, als auch im asiatischen Teil entwickelt. Die bedeutendsten Industriezweige unseres Landes sind die Schwerindustrie, Maschinenbau, chemische Industrie u. a.

Die Hauptstadt der Russischen Föderation ist Moskau. Etwa 200 Städte Russlands gehören heute zu den Großstädten, dreizehn davon sind die Städte mit mehr als einer Million Einwohner.

Der Präsident ist das Staatsoberhaupt. Das höchste gesetzgebende Organ des Landes ist die Staatsduma (das Parlament). Der Präsident, die Staatsduma und die Regierung haben ihren Sitz in der Hauptstadt des Landes, in Moskau.

Das Staatssymbol der Russischen Föderation ist die weiß-blau-rote Flagge, das Staatswappen ist der zweiköpfige Adler.

Пояснения к тексту:

der Ferne Osten – Дальний Восток
 der Pazifik – Тихий океан
 das Süßwasser – пресная вода

Text 2

Moskau – die Hauptstadt Russlands



Moskau ist sehr alt. Es entstand 1147 wie eine Grenzfestung des Fürstentums Wladimir-Susdal. Auf dem hohen Hügel über dem Fluss wurde eine kleine Holzfestung gebaut. Als Gründer Moskaus gilt der Fürst Juri Dolgorukij.

Ende des XV Jahrhunderts wurde Moskau zur Hauptstadt des Moskauer Staates nach der Befreiung von den Tataro-Mongolen (1480). Es vereinigte alle russischen Fürstentümer um sich.

Im Laufe seiner Geschichte wurde Moskau vielmals zerstört und verbrannt. Aber nach jeder Zerstörung wurde diese Stadt wiederaufgebaut und erweitert. Da Moskau an der Kreuzung vieler Handelswege zwischen Westen und Osten lag, war seine Lage besonders günstig. Hier blühten verschiedene Handwerke auf. Peter der Erste verlegte 1712 die Hauptstadt nach Petersburg. Bis zum Jahre 1918 war Moskau die zweite Hauptstadt Russlands.

Unsere Hauptstadt gehört zu den größten Städten der Welt. Die Stadt nimmt eine Fläche von mehr als 900 km² ein und zählt über 9 Millionen Einwohner.

Moskau ist nicht nur das politische Zentrum des Landes, sondern auch das größte Industriezentrum. In Moskau gibt es sehr viele Großbetriebe. Der Werkzeug- und Maschinenbau, die metallverarbeitende Industrie, die Elektronik, die chemische, Nahrungsmittelindustrie sind hier vertreten. Die Stadt ist auch der wichtigste Verkehrsknotenpunkt des Landes. 11 elektrifizierte Bahnlinien, 5 Flughäfen verbinden Moskau mit anderen Städten des Landes und der Welt. In Moskau gibt es über 80 Hochschulen und etwa 140 Fachschulen, viele Forschungsinstitute. Die Akademie der Wissenschaften und die 1755 gegründete Moskauer Lomonossow Universität haben in Moskau auch ihren Sitz.

Die Stadt ist auch Zentrum der russischen Bühnenkultur. Moskau hat mehr als 40 Theater. Weltberühmt ist das Bolschoj-Theater mit seinen hervorragenden Künstlern. Die Moskauer Theater werden überall hochgeschätzt. Die Absolventen des Moskauer Konservatoriums spielen auf den Bühnen der ganzen Welt.

1980 fanden in Moskau die Olympischen Sommerspiele statt. Moskau wurde zum größten Bauplatz des Landes. Die neuen Wohnhäuser wurden gebaut und die alten renoviert. Mit jedem Jahr wird Moskau immer schöner.

I. Ответьте на вопросы.

1. Wo liegt die Russische Föderation und welche Fläche nimmt sie ein? 2. An wie viele Länder grenzt Russland? 3. Was gilt als Grenze zwischen Europa und Asien? 4. Welche Flüsse Russlands kennen Sie? 5. Gehört der Baikalsee zu den tiefsten Süßwasserseen der Erde? 6. Wo

treten die niedrigsten Januartemperaturen auf? 7. Ist das ganze Russland dicht besiedelt? 8. Welche Bodenschätze werden in Russland hauptsächlich gewonnen? 9. Wie viele Millionenstädte gibt es in Russland? 10. Wer ist das Staatsoberhaupt? 11. Wie ist die Staatsflagge und was ist das Staatswappen Russlands? 12. Wann wurde Moskau gegründet? 13. Wer gilt als Gründer Moskaus? 14. Wann wurde Moskau zur Hauptstadt des Moskauer Staates und was vereinigte es um sich? 15. Warum war Moskaus Lage so günstig? 16. Wann und von wem wurde die Hauptstadt nach Petersburg verlegt? 17. Welche Industriezweige sind in Moskau vertreten? 18. Warum ist Moskau der wichtigste Verkehrsknotenpunkt des Landes? 19. Wie stark ist das wissenschaftliche Potential Moskaus? 20. Wird heute in Moskau viel gebaut?

Найдите неверные высказывания и исправьте их.

1. Russland grenzt an 14 Länder. 2. Russland liegt in Ost- und Westeuropa. 3. Der Baikalsee ist der Salzwassersee. 4. Dicht besiedelt ist das ganze Land. 5. Das Land ist reich an Bodenschätzen. 6. Moskau ist sehr jung. 7. Peter der Erste verlegte 1918 die Hauptstadt nach Petersburg. 8. Moskau lag an der Kreuzung vieler Handelswege zwischen Westen und Osten. 9. Die Regierung und die Duma haben ihren Sitz in Sankt-Petersburg. 10. Mit jedem Jahr wird Moskau immer schöner.

III. Подставьте в предложения данные под чертой слова и выражения.

1. Russland ist ein ... und liegt in 2. Unser Land 14 Länder. 3. Nur der europäische Teil Russlands ist 4. Unser Land ... von mehr als 17 Mln km² 5. Der Präsident ist 6. Moskau ist unseres Landes. 7. In der Hauptstadt gibt es viele 8. Dank ihrer ... Lage entwickelte sich Moskau sehr schnell. 9. Die Staatsduma und die Regierung haben in Moskau. 10. Viele Moskauer Kirchen werden

ihren Sitz, dicht besiedelt, grenzt an, Osteuropa und Nordasien, Bundesstaat, nimmt ... ein, Sehenswürdigkeiten, das Staatsoberhaupt, wiederaufgebaut, die Hauptstadt, günstig

IV. Переведите следующие предложения.

1. Россия не граничит с Германией. 2. Волга является самой длинной рекой Европы. 3. Байкал – самое глубокое пресноводное озеро мира. 4. Климат на Дальнем Востоке морской. 5. Самая низкая температура – в Якутии. 6. Европейская часть России густо заселена. 7. Основателем Москвы считается князь Юрий Долгорукий. 8. Москва находилась на пересечении многих торговых путей. 9. В 1712 году Пётр I перенёс столицу в Петербург. 10. В Москве находятся правительство и парламент.

Тема 14. Другие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности

1. Die Bundesrepublik Deutschland Die Bundesrepublik Deutschland ist das größte deutschsprachige Land, dessen Vereinigung am 3. Oktober 1990 stattfand. An Stelle der Bundesrepublik Deutschland und der Deutschen Demokratischen Republik ist die Bundesrepublik Deutschland (Germany) getreten. Damit begann ein grundsätzlich neues Kapitel in der Geschichte Deutschlands. Das Land gehört zur Europäischen Union (EU) und der NATO und bildet eine Brücke zu den mittel- und osteuropäischen Staaten.

2. Die Republik Österreich Die Republik Österreich ist eine neutrale Bundesrepublik. Sie hat eine Bevölkerung von etwa 9 Mio Menschen und ist das zweitgrößte deutschsprachige Land. Das ist eine Föderation von 9 selbständigen Bundesländern, eines der Länder ist die Hauptstadt Wien. Die anderen interessanten Städte Österreichs (Graz, Linz, Innsbruck, die Mozartstadt Salzburg mit den Salzburger Festspielen und den Osterfestspielen) und die herrlichen Berge sind

das Ziel vieler Touristen. Österreich ist Mitglied der Europäischen Union. Es ist ein hochentwickeltes Industrieland. Es ist reich an Bodenschätzen (Erdöl, Erdgas, Magnesit, Salz und Braunkohle). Hier sind: Eisenindustrie, Stahlindustrie und Chemieindustrie. Österreich hat eine reiche Kulturgeschichte. In Wien lebten und schufen solche glänzenden Komponisten wie Joseph Haydn, Wolfgang Amadeus Mozart, Ludwig van Beethoven, Franz Schubert, Johann Strauß „Vater“ und Johann Strauß „Sohn“ (beide berühmten Komponisten der Tanzmusik) u.a. Österreich hat auch eine reiche Sportgeschichte. Die österreichische Stadt Innsbruck in Tirol ist eine Stadt des Sports bekannt, denn hier fanden einige Male die Olympischen Winterspiele statt.

3. Die Schweiz Die Schweiz bedeckt eine Fläche von rund 41.284 Quadratkilometern. In der Schweiz leben über 7 Millionen Einwohner. Die Schweiz ist ein demokratischer Bundesstaat mit föderalistischer Struktur und gliedert sich in 26 Kantonen. Die Hauptstadt des Landes ist Bern. Die größten Städte sind: Zürich, Basel, Genf und Lausanne. Die Schweiz hat vier Amtssprachen: Deutsch (65 %), Französisch (etwa 18 %), Italienisch (etwa 12 %) und Rätoromanisch (etwa 5 %). So auch sind hier viele Dialekte. Die meisten berufstätigen Menschen in der Schweiz arbeiten im Dienstleistungssektor (Handel, Verkehr, Banken; fast 60%). Danach folgen Industrie und Handwerk (ca. 36%) und die Land- und Forstwirtschaft (ca. 4%). Weltbekannt ist die Schweizer Uhrenindustrie. Weiter sind hier Maschinen-, Chemische- und Textilindustrie und Lebensmittelindustrie, bekannt sind Schweizer Schokolade und Käse. Beliebt ist die Schweiz auch bei den Touristen, die die wunderbaren Landschaften dieses Landes entdecken wollen. Das Gebiet der Schweiz ist vor allem gebirgig. Sie hat keine Tiefebene, nur zahlreiche Täler. Der höchste Gipfel ist das Matterhorn. Die bekanntesten Flüsse sind: die Rhone, der Rhein und Tessin. Die Schweiz hat auch zahlreiche Seen, wie sind Genfer See, der Bodensee. Das Klima ist vom Westen ozeanisch und vom Osten kontinental. Auf die drei großen deutschsprachigen Länder folgen zwei kleinere: Luxemburg und Liechtenstein. Man nennt sie Zwergstaaten.

4. Das Großherzogtum Luxemburg Das Großherzogtum Luxemburg liegt zwischen Frankreich, Belgien und Deutschland. Es hat ein Territorium von 2586 Quadratkilometern mit 410 000 Einwohnern. Fast 78 % der Bevölkerung leben in den Städten. Die Hauptstadt ist die Stadt Luxemburg. Die Staatssprachen sind Deutsch und Französisch. Luxemburg gehört zu den reichsten Staaten der Welt. Es gibt hier auch liberales Steuersystem, ähnlich wie in Liechtenstein.

5. Das Fürstentum Liechtenstein Mit 157 Quadratkilometern ist das Fürstentum Liechtenstein der viertkleinste Staat Europas. Hier leben 26 000 Einwohner. Umgeben von der Schweiz und Österreich, ist es nur 6 Kilometer breit und 26 Kilometer lang. Und doch ist das Fürstentum Liechtenstein ein souveräner Staat. Die Hauptstadt ist Vaduz, die Staatssprache ist Deutsch. Hier sind günstige Bedingungen für Touristik und Wintersport.

Nennen Sie die Länder, wo Deutsch als Muttersprache verwendet wird.

2. Welches Land kennen Sie persönlich?

3. Erzählen Sie kurz über diese Länder.

4. Sagen Sie, was Sie sehen möchten, wenn Sie diese Länder besuchen würden. Begründen Sie Ihre Wahl. 5. Lesen Sie die Aussagen und kreuzen Sie an: richtig oder falsch? a) [r] [f] Die BRD ist das größte englischsprachige Land. b) [r] [f] Die meisten Luxemburger leben in den Städten. c) [r] [f] Österreichs Vereinigung fand am 3. Oktober 1990 statt. d) [r] [f] Liechtenstein exportiert keine Rohstoffe. e) [r] [f] In der Schweiz gibt es viele Berge.

6. Ordnen Sie den Plan des Textes „Die Schweiz“. Zu welchen Teilen des Textes passen folgende Titel? Vielleicht ist ein Titel überflüssig oder fehlen welche? 1. Die Fläche 2. Die Landschaften 3. Die Flüsse 4. Das Klima 5. Die Bodenschätze 6. Die Bevölkerung

7. Antworten Sie auf folgende Fragen: 1. Wie viele Menschen in der Welt sprechen Deutsch? 2. Wann endete der Prozess der Bildung der modernen deutschen Sprache? 3. Welches Land ist das größte deutschsprachige Land? 4. Wie ist die politische Struktur Österreichs? 5. Warum nennt man die österreichische Stadt Innsbruck eine Stadt des Sports? Wo liegt diese Stadt? 6. In welchen Zwergstaaten ist Deutsch die Amtssprache?

8. Ordnen Sie bitte zu. 1. die BRD 2. Österreich 3. die Schweiz 4. Luxemburg 5. Liechtenstein a) Dieses Land ist nur 6 Kilometer breit und 26 Kilometer lang. b) Die Bevölkerung setzt sich aus vier verschiedenen Volks- und Sprachgruppen zusammen und wohnt in vier Sprachgebieten. c) Wer dies Land auf dem Globus sucht, findet es zwischen dem 10. und 17. Grad östlicher Länge und dem 46. und 49. Grad nördlicher Breite. d) Die äußersten Grenzpunkte sind: List auf der Insel Sylt im Norden, das sächsische Deschka im Osten, das bayerische Oberstdorf im Süden und Selfkant (Nordrhein-Westfalen) im Westen. e) Die Benennungen der Hauptstadt und des Landes sind ähnlich.

9. Raten Sie mal! Welches Land ist gemeint? Deutschland Österreich die Schweiz Luxemburg Liechtenstein 1. Das Land hält schon lange Zeit den Rekord als internationaler Bankier, denn in ihren Banken sind riesige Geldsummen von aller Welt eingelegt. 2. Das Land ist nach Russland der bevölkerungsreichste Staat Europas, vor Italien mit 58, Großbritannien mit 57 und Frankreich mit 56 Millionen Menschen. 3. Das Land ist ein Ministaat im Herzen Europas. 4. "Land der Berge, Land am Strome" - mit diesen Worten beginnt der Text der Nationalhymne. Und damit ist die Doppelnatur dieses europäischen Binnenlandes bereits treffend gekennzeichnet: 60 % des Staatsgebietes wird von den Ostalpen eingenommen, die übrigen 40 % werden mehr oder weniger von dem großen europäischen Strom, der Donau, und dem von ihr durchflossenen Mittelgebirgs- und Hügelland bestimmt. 5. Als Amtssprachen fungieren Letzeburgisch (Kommunikationssprache), Französisch (Sprache der Gesetze und Amtstexte) und Deutsch, Unterrichtssprache im Kindergarten ist Letzeburgisch, in der Grundschule Deutsch, in der Oberschule überwiegend Französisch.

10. Füllen Sie den folgenden Lückentext aus. Menschen Italien Länder Deutschland Einwohner Sprachen Osten Staat Name Fläche Mitteleuropa

Тема 15. Обычай, традиции, поверья народов России и других стран

Lesen Sie den Text 15 und notieren Sie bitte den Hauptgedanken jedes Teils. Achten Sie dabei auf folgende Texterläuterungen;

1. das Pfingsten — Тпонуа, ПНТНтецТНМта;
2. der Karfreitag — непК. СрпачТНтафл рНТННЛта;
3. Christi Himmelfahrt — пен. В03НеченНе ХрпсТта;
4. der Adventssonntag — нреарохаецТБеННое боцк- пецеНбе (Кажтое Н3 неТбипех ВочіцецеННН непе/т по>ігтецТВОМ);
5. die Fastenzeit — носТ, ВреМфл носТа;
6. die Jugendweihe — ррхсаансКаа КонсјіпМауун, нпа3^- ннк соБепінеНОЈіеТМфл.

Deutsche Feste und Feiertage

Jedes Land und jedes Volk haben ihre Sitte, Bräuche und Traditionen, die ein Teil ihrer Lebensweise sind. Die Bräuche wandeln sich und können auch verschwinden, aber sie werden dann durch neue ersetzt oder ergänzt. Viele Bräuche unterscheiden sich je nach der Gegend. Man kann auch nicht sagen, dass sie immer und von allen Menschen streng eingehalten werden. Man unterscheidet religiöse (kirchliche) und weltliche (staatliche) Feiertage, es gibt noch regionale Feste und Feiertage, die nicht für das ganze Land gelten, sondern nur für einige Bundesländer oder Gegenden.

Die wichtigsten kirchlichen Feiertage in Deutschland sind: Weinachten, Ostern und Pfingsten¹. Überall in Deutschland werden noch gefeiert: Karfreitag², Christi Himmelfahrt³.

Zu den weltlichen Feiertagen gehören der Maifeiertag (der Tag der Arbeit) am 1. Mai und der Tag der Deutschen Einheit am 3. Oktober. Am 1. Januar wird das Neujahr gefeiert.

Es gibt noch Feste, die nur eine bestimmte Gruppe betreffen. Das ist zum Beispiel der Muttertag, der immer am zweiten Maisontag gefeiert wird.

I. Weihnachten

Seit vielen Jahrhunderten war Weihnachten ein religiöses Fest. Es war der Tag zur Erinnerung an die Geburt von Jesus Christus. Aber heutzutage ist dieser Feiertag mit neuem Inhalt erfüllt. Weihnachten ist jetzt vor allem ein großes Familienfest.

Weihnachten feiert man im Dezember (25./26. Dezember). In den Städten findet während der vier Wochen vor dem 24. Dezember ein Weihnachtsmarkt statt. Die vier Sonntage vor Weihnachten heißen Adventssonntage⁴. In dieser Zeit bereiten sich die Menschen für das Fest vor. Sie schaffen einen Weihnachtskranz, der aus den Tannenzweigen besteht, und stecken in Kranz vier Kerzen. An jedem Adventssonntag wird eine Kerze angezündet. Am Abend des 24. Dezember (Heiligabend) brennen alle vier Kerzen des Weihnachtskranzes.

Alle Familienmitglieder machen einander Geschenke, die am Heiligabend auf dem Tisch liegen, wo auch Tannenzweige und Kerzen, Teller mit dem Weihnachtsgebäck und Süßigkeiten stehen. Nach dem Abendessen singen alle Weihnachtslieder.

II. Silvester und Neujahr

Silvester ist ein traditionelles Fest in Deutschland. Man feiert diesen Tag im Winter (31. Dezember/1. Januar). Dieser Tag (31. Dezember) wird in Deutschland Silvester genannt, obwohl das Wort mit der Jahreswende nicht verbunden ist. Die Bezeichnung geht auf den Vornamen Papst Silvester I. zurück, der im 4. Jahrhundert wirkte und an diesem Tag starb. Silvester oder Neujahr wurde schon in alter Zeit gefeiert. Die Menschen kaufen unbedingt eine Tanne, die für sie ein schönes Symbol dieses Festes ist. Der Tannenbaum wird mit Kerzen, Lichtergirlanden und Spielzeugen geschmückt.

Alt und jung, groß und klein — alle freuen sich auf das Fest. Dieser Feiertag mit Neujahrsgeschenken bringt allen große Freude.

Einige feiern Silvester in einer Gaststätte, andere im Familien- und Freundeskreis. Alle trinken Sekt und hören die schöne Musik. Um Mitternacht läuten die Glocken und alle rufen: "Prosit Neujahr!". Das festliche Feuerwerk erhellt den Himmel über den Städten und Dörfern.

III. Karneval

Der Karneval war früher ein kirchliches Fest. 6 Wochen vor dem Osterfest wurde zum letzten Mal Fleisch gegessen.

"Carne vale!" (Fleisch ade!) war der lateinische Ausdruck, der anzeigte, dass nun fleischlose Fastenzeit⁵ begann.

IV. Ostern

Ostern ist ein religiöses Fest.

Das Wort "Ostern" stammt aus den uralten Zeiten. Es war die germanische Frühlingsgöttin Ostara. So hat man die aufsteigende Sonne genannt.

Ostern feiert man im Frühling und immer am Sonntag. Es ist ein großes kirchliches Fest, das als der Tag der Auferstehung von Jesus Christus gilt. Und in den Kirchen wird es Gottesdienst abgehalten.

Ostern ist auch ein Fest der Familie. Man schenkt allen die Ostereier. Seit uralten Zeiten ist das Ei überall die beliebteste Osterspise und gilt als Symbol der Schöpfung und der Fruchtbarkeit.

V. Die Jugendweihe⁶

Die Jugendweihe ist ein Feiertag an dem die Jugendlichen in die Gemeinschaft der Erwachsenen aufgenommen werden. Er wurde 1859 anstelle der Konfirmation (Aufnahme der Jugendlichen in die Gemeinschaft der Erwachsenen) eingeführt. Die Idee der Jugendweihe fand anfangs in der Zeit der Aufklärung ihren Ausdruck.

Suchen Sie im Text die Sätze, wo:

- es um die wichtigsten kirchlichen Feiertage in Deutschland geht;
- es sich um die weltlichen Feiertage handelt;
- von den regionalen Feiertagen die Rede ist;
- es über die Wochen vor dem 24. Dezember geht;
- es sich um die Bedeutung des Wortes "Ostern" handelt;

- von dem Ostersymbol die Rede ist;
- es um den Karneval geht;
- es um die Bedeutung der Jugendweihe geht.

Übung 6. Antworten Sie auf folgende Fragen zum Text:

1. Was für Feste und Feiertage gibt es in Deutschland? 2. Welche Feiertage sind die wichtigsten kirchlichen (weltlichen) Feiertage in Deutschland? 3. Welche deutsche Feste kennen Sie? 4. Ist Ostern ein altes Fest? 5. Woher kommt das Wort "Ostern"? 6. Was gilt als Symbol von Ostern? 7. Wann werden in Deutschland die Weihnachten gefeiert? 8. Wann beginnt und wie lange dauert die Adventszeit? 9. Wie verläuft der heilige Abend in der Familie? 10. Welcher Tag wird in Deutschland Silvester genannt? Warum? 11. Was für ein Fest war der Karneval früher? 12. Was bedeutet das Wort "Carne vale!?" 13. Seit wann feiert man die Jugendweihe? 14. Was bedeutet das Fest der Jugendweihe?

Übersetzen Sie ins Russische folgende Sätze:

1. Es gibt noch regionale Feste und Feiertage, die nicht für das ganze Land gelten, sondern nur für einige Bundesländer oder Gegenden. 2. Es gibt Feste, die nur eine bestimmte Gruppe betreffen. 3. Das ist der Muttertag, der immer am 2. Maisonntag gefeiert wird. 4. Die Menschen schaffen einen Weihnachtskranz, der aus den Tannenzweigen besteht. 5. In den Ländern, in denen man deutsch spricht, gibt es 10— 16 Feiertage im Jahr. 6. Der Karneval wird in katholischen Regionen Deutschlands gefeiert. 7. Das Symbol der Ostern sind bunt bemaltes Ei und der Osterhase. 8. Es gibt auch Feste, die entweder kirchlich oder weltlich sind. 9. Die Menschen kaufen unbedingt eine Tanne, die für sie ein schönes Symbol des Neujahrs wurde. 10. "Carne vale!" (Fleisch ade!) war der lateinische Ausdruck, der anzeigte, dass nun fleischlose Fastenzeit begann. 11. Ostern ist ein großes religiöses Fest, das als Tag der Auferstehung von Jesus Christus gilt.

Тема 16. Жизнь в городе и деревне

Vor kurzem habe ich in der Stadt einen alten Bekannten getroffen, den ich schon lange nicht gesehen habe. Er erzählte mir, er hat seine Wohnung in der Stadt verkauft und ist mit seiner Familie in ein benachbartes Dorf gezogen. Was denn am Leben auf dem Land so attraktiv ist, wollte ich wissen. „Ist es nicht wunderbar, am Morgen vom Vogelgesang im Garten geweckt zu werden und am Abend nach der Arbeit noch einen gemütlichen Spaziergang durch den Wald hinter dem Haus zu machen?“, fragte er mich. Wo ich wohnte, sehe ich am Abend in den anderen Wohnungen meines Hauses höchstens das Geflimmer der „Sportschau“ im Fernsehen, wenn ich zum Fenster hinausschaue!

Mein Bekannter ist mittlerweile ein überzeugter Dorfbewohner. In der Stadt ist es sehr gefährlich, die Kinder ohne Aufsicht zu lassen. Im Dorf können Sie die Kinder frei laufen lassen. Den ganzen Tag können sie draußen Rad fahren, herumtoben und im Wald Indianer oder Cowboy spielen. Und am Abend sind sie müde und wollen nicht noch stundenlang fernsehen.

Für das Leben auf dem Lande gibt es sicher viele Argumente. Wenn ich mir das aber genau überlege, möchte ich doch nicht auf dem Land leben. Ich bin nicht verheiratet. Will ich am Abend zu Hause nicht bleiben, gehe ich ins Theater oder ins Kino. Es gibt in der Stadt eine Menge Kneipen, wo ich meine Bekannten treffen kann, wann immer ich will.

„Stadtluft macht frei“, sagt ein altes Sprichwort. Ich glaube, ich bleibe lieber in meiner Betonburg!

Wo wollen Sie wohnen? Begründen Sie Ihre Meinung.

Тема 17. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива

Mein Arbeitstag

(ein Abendstudent erzählt)

Mein Arbeitstag beginnt früh am Morgen. Gewöhnlich rasselt der Wecker um halb sieben (Uhr) morgens und ich stehe auf. Ich bin ein Frühaufsteher. Seit diesem Jahr bin ich Abendstudent der Orenburger Staatlichen Universität der Fakultät für Informationstechnologien. Und die Zeit des Abendstudenten ist sehr knapp. Als Abendstudent habe ich natürlich viel zu tun. Morgens beschäftige ich mich mit meinen Hausaufgaben. Ich arbeite als Programmierer in einem Büro. Die Arbeit und das Studium machen mir Spaß.

Also, die Uhr zeigt halb sieben. Ich erwache, stehe schnell auf, lüfte das Zimmer und mache das Bett. Dann schalte ich das Radio ein und mache Morgengymnastik. Nach der Gymnastik gehe ich ins Badezimmer. Dort wasche ich mich mit kaltem Wasser und Seife, putze mir die Zähne mit einer Zahnbürste und Zahnpaste, kämme mich und ziehe mich schnell an. Die Uhr zeigt sieben. Ich setze mich an den Tisch und frühstücke. Das Frühstück nimmt wenig Zeit und um halb acht bin ich schon fertig. Nach dem Frühstück bereite ich mich gründlich zum Unterricht vor. Dann gehe ich aus dem Haus.

Zur Arbeit fahre ich mit dem Bus 26 zwanzig Minuten. Ich komme nie zuspät. Um 9 Uhr beginnt die Arbeit. Von 12 Uhr bis 13 haben wir eine Mittagspause. Wir essen zu Mittag und ruhen uns aus. Nach der Pause arbeiten wir weiter. Um 5 Uhr ist die Arbeitszeit zu Ende. Nach der Arbeit eile ich nach Hause. Heute abends habe ich Unterricht.

Um 6 Uhr esse ich zu Abend und dann gehe ich zu Fuß zum Unterricht. Täglich haben wir 4 Stunden Unterricht. Der Unterricht dauert von 7 bis 10 Uhr abends. Nach Hause kehre ich spät zurück. Um halb 12 gehe ich zu Bett.

So vergeht mein Arbeitstag bis auf Sonnabend und Sonntag. Am Sonntag gehe ich gern zu Besuch, sehe fern, lese viel, bereite mich zum Unterricht vor, oder ich gehe mit meinen Freunden ins Kino.

Mein Arbeitstag ist nicht leicht. Ich stehe früh auf und gehe spät ins Bett. Es ist schwer, gleichzeitig in der Produktion zu arbeiten und an der Universität zu studieren.

Finden Sie im Text die Sätze, die denselben Gedankenausdrücken!

1. Mein Werktag beginnt sehr früh.

Тема 18. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры.

Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда

Lesen Sie bitte folgende Dialoge per Telefon und spielen Sie sie zu zweit oder zu dritt. Sie können selbstverständlich etwas abändern und erweitern. Dialog

a) Oleg: Ja, bitte?

Peter: Hallo. Hier Peter.

Oleg: Grüss dich, Peter. Wie geht s?

Peter: Es geht.

Oleg: Was macht deine Arbeit?

Peter: Alles in Ordnung. Gib mir bitte deine Schwester.

Oleg: Ja, gleich. Bleib bitte dran. Anna, für dich.

Anna: Hallo. Hier ist Anna.

Peter: Guten Tag, Anna. Wie geht es dir?

Anna: Ganz gut. Und dir?

Peter: Alles in Ordnung. Ich habe wichtige Neuigkeiten für dich.

Anna: Ich höre dir zu.

- Peter: Es ist kein Telefongespräch.
 Anna: Wenn du jetzt Zeit hast, könntest du gleich zu mir kommen.
 Peter: Leider werde ich in ein paar Minuten Besuch haben. Treffen wir uns um 18 Uhr in unserem Park.
 Anna: Gut, abgemacht.
 Peter: Also bis Abend.
 Anna: Bis bald.
- Dialog b) Anna: Guten Tag, Olga.
 Olga: Hallo, Anna. Ich kann dich schlecht verstehen. Ich rufe gleich zurück.
 Anna: Gut, ich warte.
 Olga: Hallo, Anna. Ich bin's wieder.
 Anna: So, jetzt ist es viel besser.
 Olga: Ja, ich höre dich auch gut. Wie geht es dir?
 Anna: Danke, gut. Und dir?
 Olga: Es geht. Hast du am Mittwoch Zeit?
 Anna: Ja. Und warum? Hast du etwas vor?
 Olga: Gehen wir am Mittwoch ins Kino?
 Anna: Gern. Wann?
 Olga: Um neunzehn.
 Anna: Gut, abgemacht. Also bis Mittwoch.
 Olga: Ja, Tschüss.
 Anna: Tschüss. Mach's gut. Dialog
- b) Boris: Hier ist Iwanow.
 Fräulein: Wer ist dran?
 Boris: Boris Iwanow.
 Fräulein: Ich verstehe Sie schlecht. Sprechen Sie bitte lauter.
 Boris: Bitten Sie Peter ans Telefon.
 Fräulein: Er ist nicht da.
 Boris: Können Sie mir bitte sagen, wann er da sein wird?
 Fräulein: In einer Stunde.
 Boris: Na, dann rufe ich später zurück. Auf Wiedersehen.
 Fräulein: Auf Wiedersehen. Dialog
- c) Oleg: Hallo. Ich hätte gern Peter gesprochen.
 Frau: Sie haben falsch gewählt.
 Oleg: Entschuldigen Sie bitte.
 Frau: Macht nichts.
 Oleg: Peter, du? Hallo.
 Peter: Grüss dich, Oleg.
 Oleg: Wie geht es dir?
 Peter: Danke, es geht. Ich habe sehr viel zu tun.
 Oleg: Hast du Probleme in der Mathematik?
 Peter: Ja, und sehr grosse.
 Oleg: Ich komme gleich und helfe dir gerne.
 Peter: Danke, Oleg.
 Oleg: Tschüss.
 Peter: Bis bald. Dialog
- d) Iwanow: Hallo, Herr Iwanow.
 Petrow: Guten Tag. Bitten Sie Kollegen Sidorow ans Telefon.
 Iwanow: Er ist gerade hinausgegangen.

Petrow: Verzeihung.

Iwanow: Schon gut. Soll ich ihm etwas ausrichten?

Petrow: Danke, ich rufe in einer Stunde noch einmal an.

Iwanow: Auf Wiederhören.

Petrow: Auf Wiederhören.

Dialog f) Herr Weber: Ich möchte ein Gespräch nach Moskau anmelden.

Fräulein: Für heute?

Herr Weber: Nach Möglichkeit möchte ich gleich sprechen.

Fräulein: Von wo aus rufen Sie an?

Herr Weber: Aus dem Hotel „Shiguli“.

Fräulein: Ihre Nummer, bitte.

Herr Weber: Meine Nummer lautet 332-40-31

Fräulein: Ihren Namen, bitte.

Herr Weber: Mein Name ist Weber, Kurt Weber.

Fräulein: Die Nummer des Teilnehmers in Moskau, bitte.

Herr Weber: Die Nummer in Moskau lautet 2455343

Fräulein: Wen möchten Sie sprechen?

Herr Weber: Der Teilnehmer heisst Iwanow.

Fräulein: Legen Sie bitte auf. Ich rufe gleich an. Dialog

g) Zentrale: Firma Braun, guten Tag.

Frau Müller: Guten Tag. Herrn Keller von der Verkaufsabteilung bitte.

Zentrale: Einen Augenblick, ich verbinde.

Herr Wenz: Apparat von Herrn Keller, Wenz.

Frau Müller: Guten Tag. Ich hätte gern mit Herrn Keller gesprochen.

Herr Wenz: Tut mir leid. Herr Keller ist gerade zu Tisch. In einer halbe Stunde ist er wieder zu erreichen. Kann ich etwas ausrichten?

Frau Müller: Ja, bitte sagen Sie ihm, dass ich angerufen habe. Es wäre nett, wenn er mich zurückrufen könnte.

Herr Wenz: In Ordnung, ich sage ihm Bescheid. Unter welcher Nummer sind Sie zu erreichen? Frau Müller: Vorwahl Essen 0201 und dann 680377. Ich bin den ganzen Nachmittag in Büro.

Herr Wenz: Alles klar: 0201-680377. Und wie war Ihr Name bitte?

Frau Müller: Müller von der Firma Schmiermann.

Herr Wenz: Gut, ich habe es notiert.

Frau Müller: Ja, danke schön. Auf Wiederhören.

Herr Wenz: Auf Wiederhören. Dialog

h) Herr Keller: Guten Morgen, hier Keller, Firma Braun.

Frau Müller: Guten Morgen, Herr Keller.

Herr Keller: Was kann ich für Sie tun, Frau Müller?

Frau Müller: Vielleicht erinnern Sie sich: wir haben auf der Messe miteinander gesprochen.

Herr Keller: Ja, richtig, Frau Müller. Sie wollten mich ja besuchen.

Frau Müller: Genau. Ich wollte Sie fragen, ob ich nächste Woche mal bei Ihnen vorbeikommen könnte, um Ihnen unser Modell zu präsentieren.

Herr Keller: Das geht, nächste Woche bin ich im Hause. Warten Sie mal, am besten wäre es am Mittwoch, dem 14.03., da habe ich noch keine Termine.

Frau Müller: Oh, das passt mir leider nicht. Da bin ich in Köln. Aber wie wäre es mit Freitag Vormittag?

Herr Keller: Von 11 bis 12 habe ich Zeit. Ist Ihnen das recht?

Frau Müller: Ja, ausgezeichnet. Ich bin um 11 Uhr bei Ihnen.

Herr Keller: Also, ich notiere: Freitag, 16.03., 11 Uhr. Sie wissen doch, wie Sie uns finden? Blumenstraße 142.

Frau Müller: Ja, kein Problem. Ich kenne mich aus. Also vielen Dank, Herr Keller, und bis nächste Woche Freitag!

Herr Keller: Alles klar, Frau Müller. Ich freue mich. Auf Wiederhören.

Frau Müller: Auf Wiederhören.

a) Hier ist der Anrufbeantworter von Kurt Weber. Ich bin im Moment nicht zu erreichen. Sie können mir aber eine Nachricht hinterlassen, und ich rufe Sie zurück. Bitte sprechen Sie nach dem Pfeifton. Danke und auf Wiederhören. b) Hallo. Herr Weber, hier spricht Helmut Wagner aus Weimar. Ich wollte Ihnen nur mitteilen, dass ich Ihre Einladung und das Besuchsprogramm bekommen habe, vielen Dank. Also, mir passt alles so, wie Sie es geplant haben. Ich freue mich auf unser Wiedersehen. Ich rufe Sie aber später noch einmal an, dann können wir noch ein paar Einzelheiten besprechen. Bis dann also! Auf Wiederhören! c) Hallo, hier ist Peter Borg aus Hamburg. Ich rufe wegen Ihres Besuchs an. Mir ist nicht klar, ob Sie schon am ersten Juni kommen oder am zweiten. Könnten Sie mir noch kurz mitteilen, wann Sie in Hamburg ankommen, damit ich Sie abholen kann. Sie erreichen mich heute den ganzen Abend zu Hause unter der Nummer Vorwahl 020 und dann 3340850 und morgen Vormittag im Büro, gleiche Vorwahl und Nummer 2542731. Auf Wiederhören.

Тема 19. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники

Jede Epoche brachte ihre eigenen berühmten Persönlichkeiten hervor. Das sind Persönlichkeiten, die sich durch wissenschaftliche, künstlerische, politische oder auch menschliche Taten hervorgetan haben. Es gibt in der Welt tausende berühmte Menschen, deren Namen weltbekannt sind. Deutschland ist an hervorragenden Gelehrten besonders reich. Viele Nobelpreisträger kommen aus diesem Land. Die Namen Kepler, Röntgen, Brandt, Brecht, Schiller, Goethe, Heine, Wagner, Beethoven kennen alle Menschen. Heinrich Schliemann (6. Januar – 26. Dezember 1890) - ein deutscher Kaufmann – ist als ein berühmter deutscher Archäologe sowie Pionier der Feldarchäologie bekannt. Er ist als Entdecker Trojas bekannt.

Sein Leben war nicht immer leicht. Mit neun Jahren verlor er seine Mutter. Sein Vater war nicht reich und konnte das Schulgeld nicht lange zahlen. Heinrich musste das Gymnasium verlassen und zu einem Kaufmann in die Lehre gehen. Mit 14 Jahren sollte er schon arbeiten. Er arbeitete in einem Laden. Fünfeinhalb Jahre stand er am Ladentisch und verkaufte Salz, Fisch, Kartoffeln und andere Lebensmittel. Als er 19 Jahre alt war, wollte er selbstständig leben. Er ging nach Rostock, von dort nach Hamburg, dann nach Amsterdam. Überall arbeitete er als Kaufmann viel und lernte sehr viel.

Jede freie Minute nutzte er zum Lernen aus. Er lernte Fremdsprachen. Für das Erlernen einer Fremdsprache erfand er seine eigene Methode: viel laut lesen, viel auswendig lernen, freie Aufsätze schreiben. Für das Erlernen von Englisch brauchte Schliemann nur ein halbes Jahr.

Heinrich Schliemann beherrschte schon sechs Sprachen. Er konnte fließend sprechen und gut schreiben Niederländisch, Englisch, Französisch, Spanisch, Italienisch und Portugiesisch. Dann lernte er noch Russisch und fuhr nach St. Petersburg, um sein Geschäft dort zu gründen.

Von Russland ging er nach Amerika. Dort gründete er eine Bank. Seine sechzehnte Fremdsprache, die er erlernte, war Griechisch. Er interessierte sich für griechische Geschichte. Besonders interessierte ihn Troja, die legendäre Stadt, die er aus Homers

“Ilias” kannte. Die Griechen führten zehn Jahre den Krieg gegen die Trojaner und besiegten sie. Schon als Achtundvierzigjähriger begann Schliemann mit den Ausgrabungen in Hissarlik, nicht weit von Dardanellen. Dort sollte nach seiner Meinung Troja liegen. Nach kurzer Zeit fand er tatsächlich Troja. Die Goldschätze von Troja schenkte er dem Berliner Pergamonmuseum.

Верны ли следующие утверждения?

a ein

- 1) Alle Nobelpreisträger kommen aus Deutschland.
- 2) Heinrich Schliemann ist als reicher Kaufmann bekannt.
- 3) Heinrich Schliemann hat kein Gymnasium besucht.
- 4) Heinrich Schliemann beherrschte sechzehn Fremdsprachen.
- 5) Heinrich Schliemann hat Goldschätze von Troja entdeckt.

Найдите в тексте ответы на следующие вопросы.

- 1) Wie waren die Kinderjahre von Heinrich?
- 2) Hat er sein Leben selbstständig gemacht?
- 3) Wie viel Fremdsprachen hat er gelernt?
- 4) In welchen Staaten hat Schliemann gelebt und gearbeitet?
- 5) Wodurch ist H. Schliemann bekannt?
- 6) Wo befinden sich die Goldschätze von Troja?

Тема 20. Финансовые учреждения и услуги

Dienstleistungen gehören zu den ökonomischen Gütern, die wie Waren (Sachgüter) der Befriedigung menschlicher Bedürfnisse dienen. Im Unterschied zu den Sachgütern sind Dienstleistungen nicht lagerfähig.

Bei dem Wort Dienstleistung denken wir zuerst an eine Handreichung, an Bedienung, z.B. im Restaurant, im Frisiersalon oder an eine Taxifahrt. Es gibt heute viele Maschinen, die „Dienst leisten“ und damit menschliche Dienstleistungen ersetzen können. Es genügen hier einige Beispiele: Die vollautomatische Waschmaschine kann die Waschfrau ersetzen, die Geschirrspülmaschine, die Küchenhilfe, der Bankautomat einen Kassierer.

Es werden auch Dienstleistungen gewerblicher Unternehmen (wie Banken, Versicherungen, Handel, Verkehr) und freier Berufe (wie Anwalt, Vertreter, Unternehmens- und Steuerberater) benötigt. Den Menschen stehen auch Dienstleistungen in den Bereichen Wissenschaft, Kunst, Gesundheitswesen, Sport usw. zur Verfügung. Unter Dienstleistungen versteht man also die Tätigkeiten verschiedener Art auf verschiedenen Ebenen zur Erfüllung menschlicher Bedürfnisse.

Wortschatz:

anfordern – требовать, запросить

der Anwalt – адвокат

die Dienstleistung – услуга

ersetzen – заменять

gewerblich – промышленный

der Handel – торговля

lagerfähig – непортящийся, пригодный к хранению

der Steuerberater – консультант по налоговым вопросам

die Versicherung – страхование

die Ware – товар

Fragen zum Text:

1. Wie unterscheiden sich Dienstleistungen von Sachgütern?
2. Woran denkt man zuerst bei dem Wort Dienstleistung?
3. Welche Dienstleistungen gewerblicher Unternehmen werden benötigt?
4. Welche weiteren Dienstleistungen stehen den Menschen zur Verfügung?
5. Was versteht man im Ganzen unter Dienstleistungen?

Lexikalisch-grammatische Aufgaben:

Übung 1. Wählen Sie das passende Substantiv:

- 1) stehen 1) zur Verfügung
- 2) vorhanden
- 3) körperlich

Темы письменных сообщений

Тема 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Ihre gute Freunden James und Sarah wollen heiraten und haben Ihnen eine Einladung zur Hochzeit geschickt. Antworten Sie beiden auf die Einladung.

Тема 5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Ihre Nachbarin, Frau Schneider, bekommt am Mittwoch einen neuen Schrank aufzubauen? Weil Sie bis Donnerstagabend nicht da sind, antworten Sie Frau Schneider mit einem Brief.

Тема 7. Распорядок дня студента колледжа

Die Eltern der Lessingschule veranstalten einen internationalen Schülertag am Nachmittag, den 7. Oktober. Es gibt ein Programm mit deutscher und internationaler Kultur. Sie sollen die Einladung an die Lehrer und an die Eltern schreiben.

Домашняя контрольная работа для заочной формы обучения

Задания для контроля лексико-грамматических знаний

Контрольное задание 1

Знание местоимений

Укажите номер местоимения, соответствующего подчеркнутому местоимению в русском

языке.

- | | | |
|--|------|------|
| 1. <u>Она</u> живет недалеко от института. | sein | (1) |
| 2. Я с <u>ним</u> не дружу | Ihr | (2) |
| 3. Дай <u>мне</u> , пожалуйста, мел. | uns | (3) |
| 4. <u>Его</u> родители живут в деревне. | er | (4) |
| 5. Завтра <u>вы</u> идете в театр дети. | mir | (5) |
| 6. Тебя ждут <u>твои</u> братья. | ich | (6) |
| 7. Расскажите <u>нам</u> о Берлине. | ihm | (7) |
| 8. <u>Он</u> сегодня сдает экзамен. | mein | (8) |
| 9. Это <u>наши</u> учебники. | sie | (9) |
| 10. <u>Я</u> еду скоро домой. | es | (10) |

Контрольное задание 2

Опознавание и понимание значения модального глагола

Укажите номер варианта, соответствующего подчеркнутому слову в немецком предложении.

- | | |
|--|----------|
| 1. Ich <u>muss</u> meine Arbeit beenden. | 1. могу |
| 2. должен | |
| 3. хочу | |
| 2. Er <u>will</u> als Arzt arbeiten. | 1. может |
| 2. должен | |
| 3. хочет | |
| 2. должны | |
| 3. хотите | |
| 3. Ich <u>darf</u> im Labor arbeiten. | 1. могу |
| 2. должен | |
| 3. хочу | |
| 4. Wir <u>sollen</u> zur Prüfung kommen. | 1. можем |
| 2. должны | |
| 3. хотим | |

Контрольное задание 3

Опознавание и понимание формы глагола

Укажите номер варианта, соответствующего подчеркнутому слову в немецком предложении.

- | | |
|--|--------------------|
| 1. Dieses Gebäude <u>ist</u> ein Museum. | 1. является музеем |
| | 2. было музеем |
| | 3. будет музеем |
| 2. Sie <u>kamen</u> zu uns. | 1. идут |
| 2. пришли | |
| 3. придут | |
| 3. Die Sportler <u>werden</u> Handball <u>spielen</u> . | 1. играют |
| | 2. играли |
| 3. будут играть | |
| 4. Ich <u>habe</u> eine kleine Wohnung. | 1. имею |
| | 2. имел |
| 3. буду иметь | |
| 5. Er <u>hat</u> meinem Bruder ein Heft <u>gegeben</u> . | 1. дает |
| | 2. дал |
| 3. даст | |
| 6. Wir <u>erfüllten</u> unseren Plan. | 1. выполняем |
| 2. выполнили | |

3. выполним
7. Du liest eine deutsche Zeitung. 1. читаешь
2. читал
3. будешь читать
8. Ihr hattet ausgezeichnet geantwortet. 1. отвечаете
2. ответили
3. ответите
9. Die Stunde beginnt um 9 Uhr. 1. начинается
2. начался
3. начнется
10. Er ist ins Theater gegangen. 1. идет
2. пошел
3. пойдет
11. Ich war nach dem Kaukasus gefahren. 1. еду
2. поехал
3. поеду

Задания для контроля умений чтения

Задание 1.

Lies, verstehe den Text und bitte ergänze die fehlenden Wörter in Sätzen:

Schwester, aufs Gymnasium, Kinder, nach Hause, mit meiner Familie, Techniker, Stock, Hausfrau, woher

Das Gespräch zwischen zwei Mädchen (Kira und Maria)

Kira: Hallo!

Maria: Hallo!

Kira: Sag mal, du bist doch neu hier im Haus.

Maria: Ja, ich bin erst vor einer Woche ___1___ hier eingezogen. Wir wohnen im zweiten Stock. Ich bin die Maria. Und du?

Kira: Ich heiße Kira und wohne im vierten. ___2___ kommst du denn?

Maria: Ich komme aus Halle an Saale.

Kira: Aus Halle? Du, mein Bruder studiert in Halle!

Maria: Was? Du hast einen Bruder, der studiert?

Kira: Ja, und ich habe auch eine ___3___. Sie ist die Jüngste, 12 Jahre alt. Sie geht ___4___.

Maria: Und dein Bruder, wie alt ist er?

Kira: Der ist 20. Hast du auch Geschwister?

Maria: Nein, leider nicht. Meine Mutter wollte keine ___5___ mehr haben. Manchmal fühle ich mich allein, aber das macht nichts.

Kira: Arbeitet deine Mutter?

Maria: Ja, sie ist Lehrerin. Und deine?

Kira: Meine Mutter ist ___6___ und sie ist immer zu Hause und mein Vater arbeitet als ___7___ in Leipzig. Er kommt nur am Wochenende ___8___.

Maria: Du Kira, es ist schon spät. Ich muss jetzt leider gehen. Wenn du willst, komme ich dich heute Nachmittag besuchen.

Kira: Super! Wir sehen uns dann!

Maria: Tschüs!

Kira: Tschüs! Bis später!

Задание 2.

Bringe die folgenden Abschnitte in die richtige Reihenfolge, so dass ein zusammenhängender Text entsteht. Beantworte Fragen zum Text:

1. Was wissen Sie von Fräulein Salim?
2. Was wissen Sie von Frau Huber und ihrer Familie?
3. Warum machen die Studenten des Herder-Instituts Exkursionen in Betriebe?

Fräulein Salim besucht eine deutsche Familie.

A) An einem Sonnabend nachmittag fährt Fräulein Salim mit dem Omnibus nach Halle. Frau und Herr Huber mit ihren beiden Kindern holen Fräulein Salim von der Bushaltestelle in Halle ab. Die Familie freut sich sehr, dass sie gekommen ist. Die Studentin schenkt Frau Huber Blumen und den Kindern ein Bilderbuch. Herr Huber ruft ein Taxi, und alle fahren zur Wohnung in der Nordstraße.

B) Am Sonntag vormittag will Familie Huber mit ihrem Gast einen Spaziergang durch das Zentrum der Stadt machen und dann in einer Gaststätte Mittag essen. Am Abend muss Fräulein Salim schon wieder nach Leipzig zurückfahren, weil sie am Montag früh Unterricht hat.

C) Fräulein Salim ist eine Studentin aus Kairo und lernt am Herder-Institut in Leipzig Deutsch, weil sie in der BRD Chemie studieren will. Bei einer Exkursion in einen Chemiebetrieb hat sie eine Chemiefacharbeiterin kennengelernt. Diese Facharbeiterin hat sie zu einem Besuch eingeladen.

D) Nach dem Kaffee zeigt Fräulein Salim Fotos von Ägypten. Herr und Frau Huber zeigen Dias von ihrem letzten Urlaub an der Ostsee. Dann spielt Fräulein Salim mit den Kindern. Halb sieben Uhr gibt es Abendessen. Nach dem Abendessen bringen Frau Huber und Fräulein Salim die Kinder ins Bett. Danach gehen sie ins Theater.

E) Dort bittet Frau Huber den Gast ins Wohnzimmer. Sie nehmen Platz. Nach ein Paar Minuten geht Frau Huber in die Küche und kocht Kaffee. Bald bringt sie Kaffee und Milch ins Wohnzimmer. Herr Huber holt die Kinder aus dem Kinderzimmer. Nun setzen sich alle an den Tisch und trinken Kaffee.

Schlüssel: C) A) E) D) B)

Тексты для самостоятельной работы и задание к ним

Текст 1

Lies den Text über das Familienleben von Brigitte und Thomas. Suche idiomatische Synonyme zu folgenden Wortverbindungen:

- 1) sich verheiraten
- 2) sich gedulden
- 3) helfen
- 4) leise
- 5) mit seinen finanziellen Mitteln auskommen
- 6) viel Geld kostend
- 7) sich fühlen niedergedrückt
- 8) sich zeigen
- 9) etwas erfolgreich verwirklichen
- 10) weitergehen

Familienleben

Bald nachdem Brigitte und Thomas in den Stand der Ehe traten(Plusq.), kam das erste Kind zur Welt. Damit ging ihr größter Wunsch in Erfüllung. Die junge Mutter ging sehr liebevoll mit ihrem Kind um. Dem jungen Vater diese Fürsorge manchmal zu weit. Und das Kinderschrei ging ihm oft auf die Nerven. Trotzdem fuhr er nicht aus der Haut. Im Gegenteil: Bei der Kinderpflege ging er ihr oft zur Hand. Und wenn das Kind schlief, ging er wie auf Eiern durch die Wohnung. Allerdings tat Thomas bei seiner Frau immer mehr in den Hintergrund. In ihren Gesprächen ging es fast nur noch um das Kind. Finanziell kamen sie über die Runden, obwohl das Kind ins Geld ging. Der vielbeschäftigten Mutter fiel zu Hause mit der Zeit die Decke auf den Kopf. Brigittes Unzufriedenheit trat klar zutage. Deshalb kam sie auf die Idee wieder halbtags zu arbeiten. Thomas ging sofort auf diesen Vorschlag ein. Sein Organisationstalent kam jetzt voll zum Zuge: Mit seiner Hilfe ging die Arbeitssuche glatt über die Bühne. Brigitte kam einer angesehenen Firma unter. Gleichzeitig trat eine akzeptable Kinderfrau in Erscheinung. Das neue Leben ging nun seinen Gang. Die junge Familie kam mit der neuen Organisation ihres Alltags gut zurecht.

Текст 2

Lies den Text und beantworte die Fragen:

Wo befindet sich die Tretjakow-Galerie? Wer ist der Gründer dieser Galerie? Wann begann er die Gemälde zu sammeln? Wie viele Werke zählt diese Sammlung? Die Meisterwerke von welchen Künstlern sind in der Tretjakow-Galerie vertreten?

Tretjakow – Galerie

Die stille Lawruschensky Gasse in Samoskworetschje, wo das Gebäude der Tretjakow-Galerie liegt, kennt nicht nur die Moskauer. Die Tretjakow-Galerie gehört zum geistigen Leben unseres Volkes. Um sich die Schätze der nationalen Kunst anzusehen, kommen in die Galerie aus dem In- und Ausland Menschen aller Berufe, aller Generationen, Erwachsene und Kinder.

Der Gründer dieser Galerie war der Moskauer Kaufmann Pawel Michajlowitsch Tretjakow (1832—1898), ein sehr gebildeter Mensch, großer Kunstkenner und ein leidenschaftlicher Sammler. Viele Jahre sammelte er liebevoll Gemälde russischer Maler.

Im Jahre 1872 begann Tretjakow die zukünftige Galerie zu bauen. Und erst nach 20 Jahren übergab er seine reiche Sammlung der Stadt Moskau. Damals zahlte diese Sammlung etwa 2000 Werke.

Vom Jahr zu Jahr bereicherte sich die Sammlung durch viele Werke. Heutzutage sind in der Tretjakow-Galerie die besten Werke der nationalen Kunst vertreten, die die Kunstkenner nicht nur in unserem Land, sondern auch in anderen Ländern bewundern.

Die Meisterwerke von A. Rubljow und O. Kiprenski, A. Iwanow und I. Kramskoi, I. Repin und I. Schischkin, I. Lewitan und M. Wrubel, A. Plastow, S. Schadr und M. Sarjan und zahlreicher anderen Künstler der Vergangenheit und der Gegenwart machen unser Leben schöner und sinnvoller, helfen dem Menschen, seine Umwelt und ihn selbst besser zu verstehen.

Текст 3

Lies den Auszug aus dem Roman von K. Tucholsky und beantworte die Fragen zum Text, gib Herrn Müller Ratschläge, z.B. - Stehen Sie früh auf!

1. Trinkt Herr Müller Bier?
2. Isst er viel Schokolade?
3. Steht er morgens früh auf?
4. Macht er Morgengymnastik?
5. Besucht er Museen?
6. Besucht er den Spanischunterricht?
7. Macht er Ausflüge?
8. Plant er die Zeit richtig?
9. Was plant Herr Müller jeden Abend am 31. Dezember?
10. Warum erfüllt er seine Plane nicht?

Ab Morgen neues Leben.

Von Morgen ab beginnt ein neues Leben. Von Morgen ab trinke ich kein Bier mehr. Wenn mir Mutter wieder Schokolade schickt, gebe ich sie den Kindern. Und Edith darf nicht mehr so fett kochen. Das hört jetzt auf!

Von morgen ab beginne ich wieder Morgengymnastik zu machen. (Wieder – denke ich deshalb, denn ich habe das schon so oft geplant). Und 50 Kniebeugen wenn ich fleißig trainiere, kann ich leicht auf 100 bringen. Ich war doch ein sehr guter Sportler. Von morgen ab stehe ich früh auf. Dieses ewige Lange-im Bett-Liegen—das habe ich schon satt! Ich stehe um 6 Uhr auf, mache Morgengymnastik, dann schon duschen – ah – darauf freue ich mich!

Von morgen ab beginne ich wieder den spanischen Unterricht. Jeden Tag abends im Bett ein halbes Stündchen Spanisch – das ist ganz gut! Dann kann ich die Reise nach Sudamerika machen – ich sage Edith nichts – das wird eine Überraschung, wenn ich während der Reise spanisch spreche.

Übermorgen beginnt ein neues Jahr – ich werde ein anderer Mensch. Von übermorgen ab wird alles ganz anders sein. Also zuerst muss ich die Bibliothek aufräumen – das wollte ich

schon lange. Ich will wieder jeden Sonntag ins Museum gehen. Oder lieber jeden zweiten Sonntag. Am anderen Sonntag machen wir Ausflüge.

Die Hauptschule – man muss die Zeit richtig planen. Ich schreibe mir alles auf – und dann erfülle ich täglich das ganze Programm. Von morgen ab. Nein, von übermorgen ab.

Im nächsten Jahr. Huah – bin ich müde. Aber das wird fein: kein Bier, keine Schokolade, Morgengymnastik machen, Museum, Ausflüge – Hoppla! Das wird ein Leben!

Und das denkt sich Herr Müller jedes Jahr am 31. Dezember abends im Bett.

3.1.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий язык)»

Контрольные работы

Контрольная работа №1

Вариант 1

- I. Проспрягать глаголы.
 1. sagen
 2. baden
 3. helfen
 4. laufen
- II. Задать вопросы к предложениям.
 1. Ich komme aus Brest.
 2. Ich sitze hier.
 3. Sie heißt Oхana.
 4. Er schreibt falsch.
 5. Wir gehen ins Kino.
- III. Написать начальную форму глаголов.
 1. habt
 2. bin
 3. wirst
 4. bist
 5. hat
 6. werdet
- IV. Составить предложения.
 1. lernen, Vokabeln, Studenten, die, die, zuerst
 2. die, übt, Aussprache, wer?
 3. nicht, jetzt, Gitarre, spiel, bitte!
- V. Составить предложения, если надо, изменяя форму глагола.
 1. aufstehen, schon, ich
 2. die, stattfinden, Vorlesung, um 9 Uhr
 3. noch, wer, mitkommen
- VI. *Вставить модальные глаголы (в скобках) в нужном лице, числе.*
 1. Ich ... gut singen. (können)
 2. ... ich hinein? (dürfen)
 3. Man ... 7-8 Stunden schlafen. (müssen)
- VII. Перевести.

Man kann hier gut arbeiten.
- VIII. Написать Partizip II.
 1. studieren
 2. ablegen
 3. fahren
 4. haben
- IX. Написать предложение в Perfekt.

Mein Bruder macht die Hausarbeit.

Вариант 2

- I. Проспрягать глаголы.
- 1.lernen
 - 2.antworten
 - 3.lesen
 - 4.fahren
- II. Задать вопросы к предложениям.
- 1.Wir kommen aus Gomel.
 - 2.Ich wohne im Wohnheim.
 - 3.Er heißt Frank.
 - 4.Sie kommen bald.
 - 5.Ich habe 4 Doppelstunden.
- III. Написать начальную форму глаголов.
1. seid
 - 2.ist
 - 3.habt
 - 4.wirst
 - 5.hat
 - 6.sind
- IV. Составить предложения.
- 1.Studentin, die, die, Fehler, verbessert
 - 2.der, erklärt, Lehrer, was?
 - 3.nach, nicht, jetzt, sprich, bitte!
- V. Составить предложения, если надо, изменяя форму глагола.
- 1.abwischen, die, Tafel, er
 - 2.das, Seminar, heute, stattfinden
 - 3.Studenten, die, aufstehen
- VI. Вставить модальные глаголы (в скобках) в нужном лице, числе.
1. ... Sie diese Frage nicht beantworten?(können)
 - 2.Das ... du nicht nehmen. (dürfen)
 - 3.Es ist spät, ich... nach Hause gehen. (müssen)
- VII. Перевести.
- Man darf hinein.
- VIII. Написать Partizip II.
- 1.sein
 - 2.informieren
 - 3.aufmachen
 - 4.wiederholen
- IX. Написать предложение в Perfekt.
- Er hörte das Radio.

Kontrollarbeit №2

die 1. Variante

1. Вставьте глаголы müssen или sollen в простом прошедшем времени (Präteritum).
 - 1) Der Lehrer hat uns eine Übersetzung aufgeben, und wir ... sie gestern aufgeben.
 - 2) Der Arzt meint, dass der Kranke im Bett bleiben
 - 3) Mein Bruder ging zur Post, denn er ... Briefmarken kaufen.
2. Поставьте глаголы, приведенные в скобках, в Plusquamperfekt.
 - 1) Wir standen heute spät auf. Wir ... gestern lange im Restaurant (bleiben).
 - 2) Er wartete lange auf den Zug. Er wusste, dass der Zug mit großer Verspätung (abfahren).

- 3) Die Touristen fuhren heute nach Hause. Gestern ... sie Geschenke und Souvenirs (kaufen).
3. Вставьте вместо точек haben или sein.
 - 1) Wir ... diese Aufgabe mündlich vorzubereiten.
 - 2) Die Übung ... schriftlich zu machen.
 - 3) Sie ... alle neuen Wörter zu lernen und Beispiele zu bilden.
4. Переведите предложения и определите временную форму Passiv.
 - 1) Berlin wurde im 13. Jahrhundert gegründet.
 - 2) Bremen und Hamburg werden Stadtstaaten genannt.
 - 3) Nachdem Berlin Mitte des 15. Jahrhunderts zur kurfürstlichen Residenz gewählt worden war, begann eine rasche Entwicklung der Stadt.
5. Допишите окончания прилагательных.
 - 1) Der neu- Schüler malt ein Plakat.
 - 2) Die Mutter des neu- Schüler ist Ärztin.
 - 3) Der Lehrer zeigt dem neu- Schüler die Aufgabe.
 - 4) Der Gruppenleiter fragt den neu- Schüler.
6. Поставьте слова, заключенные в скобки, в требуемом падеже.
 - 1) Dieser Forscher befasst sich mit (wichtige Probleme).
 - 2) Der Gipfel dieses Berges ist mit (ewiger Schnee).
 - 3) Der Biologe machte im Norden (interessante Beobachtungen).
 - 4) Er ging mit (große Begeisterung) an die Arbeit.
7. Поставьте прилагательное, взятое в скобки, в превосходной степени.
 - 1) Die Gorkistraße ist (lang).
 - 2) Dieser Platz ist (breit).
 - 3) Kaufen Sie diesen Mantel! Er ist (billig).

die 2. Variante

1. Вставьте глаголы müssen или sollen в простом прошедшем времени (Präteritum).
 - 1) Hat dir dein Lehrer gesagt, dass du mehr an der Sprache arbeiten ... ?
 - 2) Vor den Prüfungen hatte sie keine Zeit, weil sie viel lernen
 - 3) Er antwortete, dass wir ihn in Ruhe lassen
2. Поставьте глаголы, приведенные в скобках, в Plusquamperfekt.
 - 1) Sie reiste vorgestern nach Deutschland. Ihre Freunde aus Köln ... Sie (einladen).
 - 2) Ich antwortete heute in der Stunde gut. Ich ... gut (sich vorbereiten).
 - 3) Warst du gestern im Konzert? ... du vor dem Konzert alle Hausaufgaben (machen)?
3. Вставьте вместо точек haben или sein.
 - 1) Die Hausaufgaben ... genau aufzuschreiben.
 - 2) Ihr ... eure Wörterbücher aufzuschlagen.
 - 3) Ich ... heute viele Einkäufe zu machen.
4. Переведите предложения и определите временную форму Passiv.
 - 1) 1945 wurde Berlin in 4 Sektoren eingeteilt.
 - 2) Bremen und Hamburg werden Stadtstaaten genannt.
 - 3) Heute, wenn viele Theater geschlossen werden, wird alles gemacht, damit dieses Theater weiter besteht.
5. Допишите окончания прилагательных.
 - 1) Die neu- Schüler kommen heute in die Schule.
 - 2) Die Eltern der neu- Schüler sind Betriebsarbeiter.
 - 3) Der Lehrer zeigt dem neu- Schüler die Aufgabe.
 - 4) Ich sehe dort die neu- Schüler.
6. Поставьте слова, заключенные в скобки, в требуемом падеже.
 - 1) Mein Bruder trinkt (kalte Milch) gern.
 - 2) Sein Mantel ist aus (guter Stoff).
 - 3) Der Biologe machte im Norden (interessante Beobachtungen).
 - 4) Wir tranken (heißer Tee) mit Zitrone.
7. Поставьте прилагательное, взятое в скобки, в превосходной степени.
 - 1) Die Wintermonate sind kalt. (Kalt) ist Januar.
 - 2) Dieser Platz ist (breit).
 - 3) Der Löwe ist (stark) Raubtier.

2 ЭТАП – Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**Список вопросов к дифференцированному зачёту по немецкому языку**

Meine Familie
 Lebenslauf
 Mein Tag
 Freizeit
 Russland
 Moskau
 Sehenswürdigkeiten in Moskau
 Mein Heimatstadt
 Deutschland
 Berlin
 Sehenswürdigkeiten in Berlin
 Meine Wohnung
 Studium
 Mein College
 Meine Hobby
 Berufsausbildung
 Essen
 Sport
 Einkaufen

Тесты

Общие критерии оценивания

п/п	Процент правильных ответов	Оценка
	86 % – 100 %	5 («отлично»)
	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Номер вопроса и проверка сформированных умений, знаний

№ вопроса	Код	№ вопроса	Код
1	У1	11	У4
2	31	12	У5
3	33	13	32
4	У4	14	31
5	У5	15	32
6	33	16	33
7	31	17	У6
8	32	18	У2
9	33	19	У3
10	31	20	У3

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	2
2	1-f, 2-e, 3-c, 4-a, 5-d, 6-b	12	2
3	1-d, 2-f, 3-b, 4-e, 5-a, 6-c	13	3
4	2	14	3
5	3	15	5
6	2	16	2
7	1	17	1
8	3	18	3
9	3	19	2
10	1-g, 2-b (die), 3-c (das), 4-h (der), 5-f (der), 6-a (die), 7-j (der), 8-e (das), 9-d (die)	20	3

Задание № 1

Выберите правильный вариант ответа.

Meine Oma ... Helga.

1. Heisse
2. Heissen
3. Heisst
4. Heis

Задание № 2

Соотнесите слова в левом столбце со словами в правом.

- | | |
|---------------------------|------------------|
| 1) den Horizont | a) erfassen |
| 2) die Quelle | b) stehen |
| 3) das Verhalten | c) kontrollieren |
| 4) im Vordergrund | d) erweitern |
| 5) die Gebiete des Lebens | e) sein |
| 6) die Entstehung | f) festmachen |

Задание № 3

Соотнесите слова в левом столбце со словами в правом.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| a) das Kurzzeitgedächtnis | 1) vergessen |
| b) das Lebewesen | 2) vielmalig |
| c) behalten | 3) das Nichtlebewesen |
| d) aufnehmen | 4) beschränkt |
| e) einmalig | 5) das Langzeitgedächtnis |
| f) unbegrenzt | 6) verlieren |

Задание № 4

Укажите номер фрагмента, в котором допущена ошибка.

1. Alle
2. Gäste sind
3. bemerkt, dass
4. Maria deutlich an
5. Gewicht zugenommen hat

Задание № 5

Выберите правильный вариант ответа.
Spielt ... Schach?

1. ich
2. du
3. er
4. ihr

Задание № 6

Выберите правильный вариант ответа.
... dein Opa?

1. arbeite
2. arbeitet
3. arbeitest
4. arbeiten

Задание № 7

Выберите правильный вариант ответа.
Wir gehen in ... Schule.

1. die
2. den
3. der
4. das

Задание № 8

Какое из предложений синонимично исходному?
Die Mutter verbietet mir, meine Freunde einzuladen.

1. Meine Freunde wollen mich wegen meiner Mutter nicht besuchen.
2. Ich darf meine Freunde nicht einladen.
3. Die Mutter darf meine Freunde nicht einladen.
4. Meine Freunde mögen meine Mutter nicht, deshalb besuchen sie uns nicht.
5. Ich darf meine Freunde nicht besuchen.

Задание № 9

Выберите правильный вариант ответа.
Ich habe ... Heft.

1. den
2. die
3. das
4. der

Задание № 10

Bilden Sie zusammengesetzte Substantive aus den folgenden Teilen. Bestimmen Sie das Geschlecht dieser Wörter.

- | | |
|-------------|--------------|
| a) Blut | 1) künstler |
| b) Haupt | 2) störung |
| c) Lebens | 3) reiche |
| d) Geistes | 4) typ |
| e) Nerven | 5) blütige |
| f) Angst | 6) gruppe |
| g) Kalt | 7) typ |
| h) Menschen | 8) zustand |
| j) Misch | 9) krankheit |

Задание № 11

Выберите правильный вариант ответа.
... du fleissig?

1. ist
2. bist
3. sind
4. sein

Задание № 12

Выберите правильный вариант ответа.
Was ... du gern?

1. mache
2. machst
3. macht
4. machen

Задание № 13

Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

1. Paul kann sich dieses
2. Jahr den zwei
3. Urlaub nicht leisten, weil er finanzielle
4. Probleme hat

Задание № 14

Установите соответствие между предложенными ситуациями и репликами.

Situation	Replik
A. Man beantwortet eine Entschuldigung.	1 Darf ich morgen meine Freunde einladen?
B. Man macht sich bekannt.	2 Das macht nichts.
C. Man bittet um Erlaubnis.	3 Wir wären froh, dich morgen bei uns zu sehen!
D. Man lädt jemanden zu sich ein.	4 Sehr angenehm!

1. A4B2C3D1

2. A1B2C4D3
3. A2B3C1D4
4. A3B1C4D2
5. A2B4C1D3

Задание № 15

Выберите правильный вариант ответа.

Er ... viel und gern.

1. liest
2. lest
3. lesen
4. lese

Задание № 16

Выберите вопрос, подходящий по смыслу к предложенному ответу.

... – Ja, in drei Tagen.

1. Wann trittst du deine neue Stelle an?
2. Trittst du deine neue Stelle bald an?
3. Hast du schon deine neue Stelle angetreten?
4. Und wie trittst du deine neue Stelle an?
5. Ist das deine dritte Stelle?

Задание № 17

Выберите правильный вариант ответа.

Die Karte hängt ... Oma.

1. die
2. den
3. der
4. das

Задание № 18

Выберите правильный вариант ответа.

Wir helfen ... Oma.

1. die
2. den
3. der
4. das

Задание № 19

Выберите правильный вариант ответа.

... er Schach spielen?

1. könnt
2. kann
3. kannst
4. können

Задание № 20

Выберите правильный вариант ответа.
Ich ... Klavier spielen.

1. wollen
2. willst
3. will
4. wollt

Задания открытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	У-4	21	У-1
2	У-2	22	У-4
3	З-1	23	У-5
4	З-2	24	З-3
5	З-1	25	У-4
6	З-1	26	У-2
7	З-3	27	У-4
8	У-5	28	У-5
9	У-6	29	У-1
10	У-1	30	У-4
11	З-3	31	У-4
12	У-1	32	У-6
13	У-2	33	З-1
14	У-4	34	З-1
15	З-3	35	У-4
16	З-3	36	У-4
17	З-2	37	У-2
18	З-1	38	У-2
19	У-4	39	У-4
20	У-4	40	У-4

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	Von morgens bis abends, ein Lieblingsthema, ist es hervorragend, Deutsch zu sprechen.
2	Die Erscheinung Die Stimmung Die Stellung Die Steuerung Die Verarbeitung Die Wahrnehmung Die Veränderung

	Die Beziehung Die Entstehung Die Behandlung
3	Das Backsteinhaus, ein ehemaliger Militärpilot, ist zahlreich.
4	Определите по суффиксу род следующих сложных и производных существительных. Die Wissenschaft Die Abhängigkeit Die Einmaligkeit Die Persönlichkeit Die Besonderheit
5	Eisenbahner von Beruf, Schwiegervater /Schwiegervater, Buchverlag.
6	Nehmen Sie an einem Gesprächskreis teil, Schwiegermutter / Schwiegermutter, führen Sie einen Haushalt.
7	biologisch, mathematisch, klinisch, sonderpädagogisch, statistisch, genetisch, psychisch, diagnostisch, praktisch, theoretisch, sensorisch
8	Erfolg steigern, wichtige Funktionen ausführen, schützen Sie den Körper vor Überanstrengung
9	1-r 2-r 3-r 4-f 5-r 6-r 7-f
10	Der Neffe, die Cousine, die Geschichte des Vaterlandes.
11	Eine besondere Form der Angst, das Verhalten zu aktivieren.
12	kulturell, differenzielle, intellektuell.
13	1. Sozialpsychologie ist der Teilbereich der Psychologie, der ... 2. Die Aufgabe der Persönlichkeitspsychologie besteht darin, dass ... 3. Angewandte Psychologie ist der Teilbereich der Psychologie, der ... 4. Umweltpsychologie ist der Teilbereich der angewandten Psychologie, der ...
14	Tolle Erfolge zeigen, Cousin, Sportabteilung.
15	Die Absicht des Individuums, die durch Erfahrung gewonnen wird, ist eine andere Art des Verhaltens.
16	Der Neurowissenschaftler, der Mitforscher, der Teilnehmer, die Wissenschaft die Freundschaft die Schwerelosigkeit
17	Vorträge halten, ein «Ehrenzeichen» verleihen, Abteilung.
18	Die Händigkeit Die Rechtshänder Der Forscher
19	Angestellte, Abendabteilung, Naturwissenschaften.
20	Wurde gegründet, empfangen, selbstständig.
21	Stundenplan, natürlich, Einschreibung, hochqualifiziertes, Schuljahr, zu leiten.

22	Die Beratung Die Fähigkeit Die Redehemmung Die Erkrankung Die Stimmung Der Berater Die Beraterin
23	Die Zeit vergeht schnell. Das Studium gefällt mir. Unser Professor ist jung und spricht gut Deutsch.
24	Wir besuchen seine Vorlesungen mit Interesse. Ich werde die Prüfung in seinem Fach gut ablegen. Mein Freund und ich bekommen ein Stipendium.
25	Bald findet eine wissenschaftliche Konferenz statt. Ich nehme daran teil.
26	stimmen, erwarten, beraten
27	Das Studienjahr an der Universität besteht aus zwei Semestern. Ich diskutiere mit einem Freund über die Sommerferien.
28	Die Zeit vergeht schnell. Das Studium gefällt mir.
29	die Gesprächstherapie - разговорная терапия= das Gespräch+ die Therapie die Familienberatung- семейная консультация=die Familie+ die Beratung die Beratungsform - форма консультирования= das Beratungs+ die Form
30	Unser Professor ist jung und spricht gut Deutsch.
31	Wir besuchen seine Vorlesungen mit Interesse. Ich werde die Prüfung in seinem Fach gut ablegen.
32	begründen, beraten, aufbauen, schaffen, übertragen, erleben, auftreten.
33	Das Studienjahr an der Universität besteht aus zwei Semestern. Ich diskutiere mit einem Freund über die Sommerferien.
34	Erholst du dich bald im Süden? Unternehmer versammeln sich im Club.
35	Студенты громко разговаривают с лектором.
36	Sanguiniker sind kaum für psychische Erkrankungen prädisponiert.
37	Der Begründer der Berater die Beziehung
38	Ich stehe auf und wasche mich schnell. Er will heute nicht zu spät kommen.
39	Morgens rasiert sich mein Bruder. Es ist heiß im Zimmer. Das Kind zieht sich aus.
40	Es gibt sehr selten eine reine Art von Temperament in der Natur, daher werden gemischte Typen unterschieden.

Задание № 1

Переведите на немецкий язык следующие слова и словосочетания.
С утра до вечера, любимый предмет, превосходно говорить по-немецки.

Задание № 2

Образуйте существительные женского рода с суффиксом -ung от следующих глаголов.
Erscheinen, stimmen, stellen, steuern, verarbeiten, wahrnehmen, verändern, beziehen, entstehen, behandeln.

Задание № 3

Переведите на немецкий язык следующие слова и словосочетания.
Кирпичный дом, бывший военный летчик, многочисленный.

Задание № 4

Определите по суффиксу род следующих сложных и производных существительных.
Wissenschaft, Abhängigkeit, Einmaligkeit, Persönlichkeit, Besonderheit.

Задание № 5

Переведите на немецкий язык следующие слова и словосочетания.
Железнодорожник по профессии, свекор/тесть, книжное издательство.

Задание № 6

Переведите на немецкий язык следующие слова и словосочетания.
Принимать участие в разговорном кружке, свекровь/теща, вести домашнее хозяйство.

Задание № 7

Образуйте производные прилагательные от следующих существительных: – с суффиксом -isch:
die Biologie, die Mathematik, die Klinik, der Sonderpädagoge, die Statistik, die Genetik, die Psyche, die Diagnostik, die Praktik, die Theorie, der Sensor;

Задание № 8

Переведите на немецкий язык следующие слова и словосочетания.
Повысить успех, выполнять важные функции, защищать организм от перенапряжения, раздражитель из окружающей среды.

Задание № 9

Отметьте верные и неверные высказывания.

1. Psychologie ist eine moderne wissenschaftliche Disziplin.
2. Wilhelm Wundt war einer der Gründer der Psychologie.
3. Psychologie ist eine moderne wissenschaftliche Disziplin, die mehr als ein Jahrtausend alt ist.
4. Wilhelm Wundt eröffnete das erste Psychologische Laboratorium im Jahre 1897.
5. Philipp Melanchthon hat mit dem Begriff Psychologie in seinen Vorlesungen das Wort Seelenleben ersetzt.
6. Zu den Zielen der Psychologie gehören die Beschreibung, Erklärung und Vorhersage des Verhaltens.
7. Psychologie untersucht unseren Körperaufbau.

Задание № 10

Переведите на немецкий язык следующие слова и словосочетания.
Племянник, двоюродная сестра, история Отечества.

Задание № 11

Составьте предложения из слов.

1. Wilhelm Wundt, im Jahre 1879, das erste Psychologische Laboratorium, eröffnen, in Leipzig.
2. Philosophie, für die Geburt, als Wissenschaft, Physiologie, die Psychologie, sein, Biologie, die Quelle.

3. Die Beschreibung, Psychologie, arbeiten, Erklärung, Vorhersage, das Verhalten, an.
4. Das Seelenleben, von, sein, Psychologie, die Lehre.

Задание № 12

Образуйте производные прилагательные от следующих существительных – с суффиксом -ell:
die Kultur, die Differenz, der Intellekt.

Задание № 13

Дополните предложения.

1. Sozialpsychologie ist der Teilbereich der Psychologie, der
2. Die Aufgabe der Persönlichkeitspsychologie besteht darin, dass
3. Angewandte Psychologie ist der Teilbereich der Psychologie, der
4. Umweltpsychologie ist der Teilbereich der angewandten Psychologie, der

Задание № 14

Переведите на немецкий язык следующие слова и словосочетания.
Показывать отличные успехи, двоюродный брат, спортивная секция.

Задание № 15

Übersetzen Sie folgende Wörter und Wortverbindungen ins Deutsche.
Намерение личности, приобретенный благодаря опыту, различная манера поведения.

Задание № 16

Определите по суффиксу род следующих сложных и производных существительных, переведите их на русский язык.
Neurowissenschaftler, Mitforscher, Teilnehmer, Wissenschaft, Freundschaft, Schwerelosigkeit

Задание № 17

Переведите на немецкий язык следующие слова и словосочетания.
Читать лекции, награждать «Знаком Почета», кафедра.

Задание № 18

Определите по суффиксу род следующих сложных и производных существительных.
Händigkeit, Rechtshänder, Forscher.

Задание № 19

Переведите на немецкий язык следующие слова и словосочетания.
Служащие, вечернее отделение, естественные науки.

Задание № 20

Переведите на немецкий язык следующие слова и словосочетания.
Был ... основан, получать, самостоятельно.

Задание № 21

Переведите на немецкий язык следующие слова и словосочетания.
Расписание занятий, конечно, зачисление, высококвалифицированный, учебный год, руководить.

Задание № 22

Определите по суффиксу род следующих сложных и производных существительных.

Beratung, Fähigkeit, Redehemmung, Erkrankung, Stimmung, Berater, Beraterin.

Задание № 23

Переведите на немецкий язык следующие слова и словосочетания.

Время пролетает быстро. Учеба мне нравится. Наш профессор – молодой и хорошо владеет немецким языком.

Задание № 24

Переведите на немецкий язык следующие слова и словосочетания.

Мы посещаем его лекции с интересом. Я хорошо сдам экзамен по его предмету. Я и мой друг получаем стипендию.

Задание № 25

Переведите предложения на немецкий язык.

Скоро состоится научная конференция. Я принимаю в ней участие.

Задание № 26

Образуйте глаголы от следующих существительных и переведите их:

die Stimmung, die Erwartung, die Beratung.

Задание № 27

Переведите предложения на немецкий язык.

Учебный год в университете состоит из двух семестров. Я с другом обсуждаю летние каникулы.

Задание № 28

Переведите предложения на немецкий язык.

Время пролетает быстро. Учеба мне нравится.

Задание № 29

Разложите сложные существительные на составляющие и переведите их: Образец:

der Kindergarten (das Kind + der Garten) – детский сад.

die Gesprächstherapie, die Familienberatung, die Beratungsform

Задание № 30

Переведите предложения на немецкий язык.

Наш профессор – молодой и хорошо владеет немецким языком.

Задание № 31

Переведите предложения на немецкий язык.

Мы посещаем его лекции с интересом. Я хорошо сдам экзамен по его предмету.

Задание № 32

Назовите глаголы, от которых образованы следующие существительные и переведите их:

а) der Begründer, die Beratung, der Aufbau, die Schaffung, die Übertragung; б) das Erleben, das Auftreten.

Задание № 33

Переведите предложения на немецкий язык.
Учебный год в университете состоит из двух семестров. Я с другом обсуждаю летние каникулы.

Задание № 34

Переведите предложения на немецкий язык.
Скоро ты отдыхаешь на юге? Предприниматели собираются в клубе.

Задание № 35

Переведите предложения на немецкий язык.
Студенты громко беседуют с доцентом.

Задание № 36

Переведите предложения на немецкий язык.
Сангвиник едва ли предрасположен к психическим заболеваниям.

Задание № 37

Определите по суффиксу род следующих сложных и производных существительных, переведите их на русский язык.
Begründer, Berater, Beziehung.

Задание № 38

Переведите предложения на немецкий язык.
Я встаю и быстро умываюсь. Он не хочет сегодня опаздывать.

Задание № 39

Переведите предложения на немецкий язык.
По утрам мой брат бреется. В комнате жарко. Ребенок раздевается.

Задание № 40

Переведите предложения на немецкий язык.
В природе очень редко встречается чистый тип темперамента, поэтому различают смешанные типы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме контрольной работы в ходе экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по дисциплине.

Преподаватель доводит до сведения обучающихся на первом учебном занятии перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию, и критерии оценивания знаний, умений и навыков.

К контрольной работе допускаются студенты, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Контрольная работа по дисциплине принимается преподавателем, который проводил практические занятия по дисциплине. В случае невозможности проведения контрольной работы указанной преподавателем, прием контрольной работы может быть осуществлен заведующим кафедрой или другим преподавателем кафедры по поручению заведующего кафедрой.

Контрольная работа проводится по карточкам. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обучающийся при подготовке ответа ведет необходимые записи, которые предъявляет преподавателю.

Знания, умения и навыки обучающихся на экзамене оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется студенту по окончании его ответа на экзамене. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость студента.

При отказе обучающегося от ответа в зачетно-экзаменационную ведомость проставляется оценка «неудовлетворительно».