



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.06 Экономика

(наименование дисциплины (модуля))

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Психолог в сфере образования  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, очно-заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2020

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента.

Протокол от « 15 » сентября 20 20 г. № 3

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

Директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №102»

Фактор А.М.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Директор Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Региональный экономико-правовой колледж»

Чернусских Ю.Л.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой

И.В. Куксова

Разработчики:

Доцент

И.В. Куксова

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.О.06 Экономика является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)				УК-10 ОПК-8				
Производственная практика (преддипломная практика)								УК-10
Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)					УК-10			
Психолого-педагогический практикум		ОПК-8	ОПК-8	ОПК-8				

- для очно-заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	Сем. А
Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)						УК-10 ОПК-8				
Производственная практика (преддипломная практика)							УК-10			
Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)										УК-10
Психолого-педагогический практикум		ОПК-8	ОПК-8	ОПК-8						

Этап дисциплины (модуля) Б1.О.06 Экономика в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 1 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 1 семестру.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-10	ИУК-10.1. Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки	Знать: основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки Уметь: определять основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки Владеть: навыками определения основных экономических законов, а также принципов и методов экономической науки
	ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
ОПК-8	ИОПК-8.1. Выполняет профессиональные функции в организациях на основе требований психологии управления	Знать: профессиональные функции в организациях на основе требований психологии управления Уметь: выполнять профессиональные функции в организациях на основе требований психологии управления Владеть: профессиональными функциями в организациях на основе требований психологии управления
	ИОПК-8.2. Находит эффективные организационно-управленческие решения с учетом их психологических составляющих	Знать: эффективные организационно-управленческие решения с учетом их психологических составляющих Уметь: применять эффективные организационно-управленческие решения с учетом их психологических составляющих Владеть: навыками принятия эффективных организационно-управленческих решений с учетом их психологических составляющих

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания

1	Тема 1. Введение в экономическую науку	УК-10, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ОПК-8, ИОПК-8.1, ИОПК-8.2	<p>Знать: Понятие экономики, предмет экономики, проблемы, изучаемые экономикой, микро- и макроэкономика, функции экономики. Благо, экономические блага, потребность, основная проблема экономики, факторы производства, альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики.</p> <p>Уметь: оперировать экономической терминологией</p> <p>Владеть: навыками поведения экономических субъектов в рыночной экономике</p>	Устный опрос, реферат, тест	«Зачтено», «Не зачтено»
2	Тема 2. Основные типы экономических систем	УК-10, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ОПК-8, ИОПК-8.1, ИОПК-8.2	<p>Знать: Традиционная экономика: понятие экономической системы, традиционной экономики, критерии выделения традиционной экономической системы, основные черты традиционной экономической системы; командная экономика: понятие командной (административно-плановой, централизованно-плановой) экономики, основные черты командной экономической системы, достоинства и недостатки плановой экономической системы; рыночная экономика: понятие рыночной экономики, основные черты рыночной экономической системы, достоинства и недостатки рыночной экономической системы; смешанная экономика: понятие смешанной экономики, модели смешанной экономики, черты смешанной экономической</p>	Устный опрос, реферат.	«Зачтено», «Не зачтено»

			<p>системы, достоинства и недостатки рыночной экономики.</p> <p>Уметь: определять типы экономических систем</p> <p>Владеть: навыками поведения экономических субъектов в при различных типах экономических систем</p>		
3	Тема 3. Основы рыночной системы	УК-10, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ОПК-8, ИОПК-8.1, ИОПК-8.2	<p>Знать: Рынок как экономическая категория, принципы рынка, типология рынка, Формирование рынка.</p> <p>Уметь: анализировать процесс формирования рынка, функции рынка</p> <p>Владеть: навыками поведения экономических субъектов в рыночной экономике</p>	Устный опрос, реферат.	«Зачтено», «Не зачтено»
4	Тема 4. Механизм функционирования рыночной экономики	УК-10, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ОПК-8, ИОПК-8.1, ИОПК-8.2	<p>Знать: Понятие спрос, закон спроса, кривая спроса, факторы, влияющие на спрос: ценовые и неценовые, эластичность спроса, факторы, влияющие на эластичность спроса; понятие предложение, закон предложения, кривая предложения, факторы, влияющие на эластичность предложения: ценовые и неценовые, эластичность предложения, факторы, влияющие на эластичность; рыночное равновесие, график рыночного равновесия, нарушение рыночного равновесия: факторы, последствия.</p> <p>Уметь: определять спрос, предложение, равновесие рынка</p> <p>Владеть: навыками поведения экономических субъектов в рыночной экономике</p>	Устный опрос, реферат.	«Зачтено», «Не зачтено»
5	Тема 5. Факторы производства. Рынки факторов производства	УК-10, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ОПК-8, ИОПК-8.1, ИОПК-8.2	<p>Знать: Понятие факторов производства, виды факторов производства</p> <p>Уметь: анализировать</p>	Устный опрос, реферат.	«Зачтено», «Не зачтено»

			<p>рынки факторов производства</p> <p>Владеть: навыками поведения экономических субъектов на рынках факторов производства</p>		
6	<p>Тема 6. Предпринимательство в рыночной экономике</p>	<p>УК-10, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ОПК-8, ИОПК-8.1, ИОПК-8.2</p>	<p>Знать: Понятие предпринимательство, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предпринимателей, основные признаки предпринимательства, экономическая природа предприятия, причины возникновения предприятия</p> <p>Уметь: анализировать возможности предпринимательства, перспективы, проблемы.</p> <p>Владеть: навыками поведения предприятий в рыночной экономике</p>	<p>Устный опрос, реферат.</p>	<p>«Зачтено», «Не зачтено»</p>
7	<p>Тема 7. Цена и конкуренция в рыночном механизме</p>	<p>УК-10, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ОПК-8, ИОПК-8.1, ИОПК-8.2</p>	<p>Знать: Теории цен понятие цены функции цены сущность конкуренции в рыночном механизме типы конкурентного поведения субъектов, методы конкурентной борьбы, формы конкуренции</p> <p>Уметь: рассчитывать цену продукции</p> <p>Владеть: навыками ценовой конкуренции</p>	<p>Устный опрос, реферат.</p>	<p>«Зачтено», «Не зачтено»</p>
8	<p>Тема 8. Национальная экономика и показатели ее измерения</p>	<p>УК-10, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ОПК-8, ИОПК-8.1, ИОПК-8.2</p>	<p>Знать: Макроэкономика как составная часть экономики, понятие макроэкономики, национальной экономики, национального богатства, макроэкономическая модель, как способ изучения процессов в макроэкономике макроэкономические показатели</p> <p>Уметь: определять взаимосвязь макроэкономических показателей</p> <p>Владеть: навыками расчета макроэкономических</p>	<p>Устный опрос, реферат, задачи</p>	<p>«Зачтено», «Не зачтено»</p>

			показателей		
9	Тема 9. Финансовая система государства. Денежно-кредитная система государства	УК-10, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ОПК-8, ИОПК-8.1, ИОПК-8.2	Знать: Финансовая система государства, налоговая система государства, Деньги и денежная система Уметь: анализировать финансовую, налоговую и денежно-кредитную политику государства Владеть: навыками поведения экономических субъектов при изменении финансовой, налоговой, денежно-кредитной политики государства	Устный опрос, реферат, тест	«Зачтено», «Не зачтено»
10	Тема 10. Инфляция	УК-10, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ОПК-8, ИОПК-8.1, ИОПК-8.2	Знать: Инфляция как экономическое явление, виды инфляции, показатели уровня инфляции; предпосылки инфляции, причины инфляции, социально-экономические последствия инфляции антиинфляционная политика государства Уметь: определять уровень инфляции, ее причины и последствия Владеть: навыками поведения экономических субъектов при изменении уровня инфляции	Устный опрос, реферат.	«Зачтено», «Не зачтено»
11	Тема 11. Безработица	УК-10, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ОПК-8, ИОПК-8.1, ИОПК-8.2	Знать: Безработица как экономическая проблема, понятие безработицы, уровень безработицы, естественный уровень безработицы, формы безработицы; причины возникновения безработицы: позиции экономических школ, социально-экономические последствия безработицы государственная политика занятости Уметь: определять уровень безработицы, ее причины и последствия	Устный опрос, реферат.	«Зачтено», «Не зачтено»



			Владеть: навыками поведения экономических субъектов при изменении уровня безработицы		
12	Тема 12. Государственное регулирование рыночной экономики	УК-10, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ОПК-8, ИОПК-8.1, ИОПК-8.2	Знать: Аспекты взаимодействия двух экономических институтов: государства и рынка; сущность государственного регулирования экономики, цель государственного регулирования, функции государственного регулирования, субъекты экономической политики, инструменты государственного регулирования; проблемы и сбои государственного регулирования, предпосылки сбоев государственного регулирования, перспективы развития Уметь: определять направления государственного регулирования рыночной экономики Владеть: навыками поведения экономических субъектов в различных типах экономических систем	Устный опрос, реферат.	«Зачтено», «Не зачтено»
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Устный опрос	«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерии оценивания устного ответа:

- зачтено – обучающийся дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; полно и

обосновано отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию; демонстрирует знания, умения и навыки универсальных и общепрофессиональных компетенций.

- не зачтено – не соответствует критериям «зачтено».

## 2. Критерии оценивания выполнения реферата:

- зачтено – тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников), выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории; демонстрирует знания, умения и навыки общекультурных компетенций.

- не зачтено – не соответствует критериям «зачтено».

## 3. Критерии оценивания выполнения теста:

- зачтено – выполнено 50% тестовых заданий;

- не зачтено – не выполнено 50% тестовых заданий.

## 4. Критерии оценивания ответа на экзамене:

«Отлично» - обучающийся дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию; демонстрирует знания, умения и навыки универсальных и общепрофессиональных компетенций.

«Хорошо» - обучающийся дает ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; отвечает на дополнительные вопросы; использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию; демонстрирует знания, умения и навыки универсальных и общепрофессиональных компетенций, допуская незначительные ошибки.

«Удовлетворительно» - обучающийся дает ответы на поставленные вопросы; отвечает на дополнительные вопросы; использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию; демонстрирует знания, умения и навыки универсальных и общепрофессиональных компетенций, допуская значительные ошибки.

«Неудовлетворительно» - не соответствует критериям «удовлетворительно».

## **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Тест

1. Перечислите, два значения слова «экономика».
2. Определите, какое из следующих утверждений относится к микро-, а какое к макроэкономике:
  - А) Уровень безработицы в России в 2015 г. составил 5,8%;
  - Б) В декабре 2015 г. было уволено 30 рабочих с обувной фабрики «Сапожок»;
  - В) Неурожай мандаринов в Грузии привел к повышению цен на мандарины на воронежских рынках;
  - Г) За 2015 г. цены на потребительские товары в нашей стране выросли на 18%;
  - Д) Совет директоров корпорации «Полет» принял решение о повышении цены на новую марку самолета ИЛ;
  - Е) В течение 2015 г. объем национального производства в России вырос на 18%.
3. Макроэкономика изучает:
  - А) Положение предприятий в экономической системе;
  - Б) Роль государства в экономике;
  - В) Функционирование всей экономической системы в целом;
  - Г) Поведение потребителей в экономике.
4. Если изучается экономика как целостная система, то это анализ:
  - А) Микроэкономический;
  - Б) Макроэкономический;
  - В) Позитивный;
  - Г) Нормальный.
5. Укажите, какое из перечисленных положений, относящееся к микроэкономике, является неверным:
  - А) Фирме удалось использовать для производства вместо натурально сырья искусственное, и затраты на производство снизились;
  - Б) Конкуренция среди компьютерных фирм привела к снижению цен на их продукцию;
  - В) правительство повысило размер пенсии;
  - Г) рост цен на энергоресурсы вызвал новую волну инфляционного роста.
6. Закончите определение: «Продукт труда, созданный специально для продажи или обмена – ...».
7. Выберите пример, в котором представлены три основные факторы производства:
  - А) Деньги, фермер, газ;
  - Б) Учитель, нефть, трактор;

- В) Геолог, машиностроитель, банкир;
- Г) Облигация, уголь, бригадир.

8. К проблеме любой экономической системы относится:

- А) Как сбалансировать импорт и экспорт;
- Б) Как сбалансировать государственный бюджет;
- В) Как наиболее рационально использовать ограниченные ресурсы;
- Г) Как сэкономить средства, чтобы сократить государственный долг.

9. Принято решение строить новый бассейн. Цена выбора этого решения определяется:

- А) Суммой денег, отпущенных на строительство;
- Б) Сметной стоимостью строительства;
- В) Затратами труда, капитала, природных ресурсов;
- Г) Другими материальными благами и услугами, от которых придется отказаться.

10. Какова альтернативная стоимость платы за ваше обучение для родителей:

- А) Выгода от наилучшего помещения денег, идущих сейчас на оплату обучения;
- Б) Плата за обучение плюс недополученная вами заработная плата;
- В) Разность между недополученным доходом и платой за обучение;
- Г) Полная стоимость обучения, включая не только плату родителей, но и средства из других источников.

11. Продолжите определение: «Факторы производства – это ...».

12. К основным вопросам, решаемым любой экономической системой, относятся:

- А) Что производится, кем производится, кем потребляется;
- Б) Что потребляется, как производится, кто производит;
- В) Что потребляется, как потребляется, кем потребляется;
- Г) Что производится, как потребляется, кем производится.

13. В деревне рабочий день длится с восхода до заката. Как и испокон века, хозяева выгоняют скот на пастбища. Это экономическая система:

- А) Смешанная;
- Б) Централизованная;
- В) Рыночная;
- Г) Командная.

14. Комиссия по ценообразованию установила потолок цен на продукты первой необходимости, обеспечив тем самым в условиях инфляции минимальную потребительскую корзину для наименее обеспеченных слоев

населения. Это пример экономической системы:

- А) Смешанной;
- Б) Централизованной;
- В) Рыночной;
- Г) Командной.

15. Что является постоянным дефицитом в командной экономике

- А) Деньги;
- Б) Ресурсы;
- В) Товары и услуги;
- Г) Интеллектуальные продукты.

16. Что является постоянным дефицитом в рыночной экономике:

- А) Престижные товары;
- Б) Деньги;
- В) Услуги специалистов мирового уровня;
- Г) Интеллектуальные продукты.

17. Какой из перечисленных элементов является наиболее важным для рыночной экономики:

- А) Эффективные профсоюзы;
- Б) Продуманное госрегулирование;
- В) Ответственные действия предпринимателей;
- Г) Активная конкуренция на рынке.

18. Кому в командной экономике принадлежат права собственности на средства производства:

- А) Государству;
- Б) Руководителям государства;
- В) Частным лицам;
- Г) Директорам заводов.

19. Какой вид дохода получает собственник такого фактора производства, как земля:

- А) Процент;
- Б) Прибыль;
- В) Заработная плата;
- Г) Рента.

20. Выработка конкретных форм, принципов, методов рационального хозяйствования, составление научных прогнозов развития различных процессов в экономике – это ... функция экономики.

- А) Эмпирическая;
- Б) Теоретическая;
- В) Образовательная;

Г) Практическая.

21. Продолжите определение: «Потребность – это ...».

22. Способности людей к организации производства относятся к:

- А) Природным ресурсам;
- Б) Трудовым ресурсам;
- В) Интеллектуальным ресурсам;
- Г) Капитальным ресурсам.

23. Одной из основных характерных черт натурально хозяйства является:

- А) Общественное разделение труда;
- Б) Продукты труда становятся товарами;
- В) Наличие прямых экономических связей между производством и потреблением;
- Г) Установление косвенных связей производством и потреблением.

24. Форма организации общественного производства, при которой экономические отношения между людьми проявляются через куплю-продажу продуктов их труда, называется ... .

25. Какой основной тип экономической системы усиливает социальное неравенство в обществе:

- А) Рыночная экономическая система;
- Б) Командная экономическая система;
- В) Традиционная экономическая система;
- Г) Смешанная экономическая система.

26. Модель смешанной экономической системы, для которой характерно энергичное участие государства в экономической стабильности, развитая социальная политика с высоким уровнем налогообложения, минимальная безработица и невелики различия в уровне дохода, называется:

- А) Американская;
- Б) Шведская;
- В) Японская;
- Г) Германская.

27. Способ организации экономической жизни, при котором земля и капитал находятся в общем владении, а ограниченные ресурсы распределяются в соответствии с длительно существующими традициями, представляет собой ... экономику.

28. Для какой страны характерна централизованная модель экономики:

- А) Россия;

- Б) Германия;
- В) Япония;
- Г) Китай.

29. Частная собственность на средства производства характерна для:

- А) Смешанной;
- Б) Централизованной;
- В) Рыночной;
- Г) Командной.

30. Какая экономическая система характерна для России:

- А) Эклектическая экономическая система;
- Б) Рыночная;
- В) Централизованная;
- Г) Традиционная.

31. К основным субъектам рынка относятся:

- А) Государство, банки, предприятия;
- Б) Государство, банки, потребители;
- В) Банки, производители, потребители;
- Г) Государство, производители, потребители.

32. Совокупность товарно-денежных отношений, возникающих в результате купли-продажи товаров и услуг, представляет собой . . . .

33. Рынок, на котором у товара нет близких заменителей, и продает его один продавец, имеет тип конкуренции:

- А) Монополистический;
- Б) Олигополистический;
- В) Чистой монополии;
- Г) Монопсонистический.

34. Предприятия по выпуску легковых автомобилей образуют рынок несовершенной конкуренции:

- А) Монополистический;
- Б) Олигополистический;
- В) Чистой монополии;
- Г) Монопсонистический.

35. Предприятия по выпуску товаров массового потребления образуют рынок несовершенной конкуренции:

- А) Монополистический;
- Б) Олигополистический;
- В) Чистой монополии;
- Г) Монопсонистический.

36. Борьба предпринимателей за наиболее выгодные условия производства и сбыта товаров в целях получения максимальной прибыли, называется ... .

37. Тип рынка, для которого характерно чрезмерное вмешательство государства в рыночные отношения, называется:

- А) Неразвитый;
- Б) Свободный;
- В) Регулируемый;
- Г) Деформированный.

38. Тип рынка, для которого характерны случайные товарные отношения, называется:

- А) Неразвитый;
- Б) Свободный;
- В) Регулируемый;
- Г) Деформированный.

39. Исключительное право на осуществление той или иной деятельности называется ... .

40. Придумайте примеры, которые подтвердили бы необходимость для каждого человека изучения основ экономической науки.

Задачи по теме: «Национальная экономика и показатели ее измерения»

Задачи

1. По представленным данным определите способ и рассчитайте ВВП

Статьи	Сумма, млн. руб.
Косвенные налоги	700
Прибыль фирм	1800
Заработная плата	8100
Проценты	200
Импорт	1200
Экспорт	1400
Рента	500
Инвестиции	200
Амортизация	300

2. По представленным данным определите способ и рассчитайте ВВП



Статьи	Сумма, трлн. руб.
Личные потребительские расходы	310,3
Косвенные налоги	20,4
Налоги на прибыль фирм	76,5
Заработная плата	275,6
Импорт	14,4
Экспорт	22,7
Инвестиции	10,1
Государственные закупки товаров и услуг	90,2

### 3. По представленным данным определите способ и рассчитайте ВВП

Статьи	Сумма, млрд. \$
Косвенные налоги	400
Прибыль фирм	1300
Амортизация	700
Заработная плата	3800
Проценты	1000
Импорт	350
Экспорт	400
Рента	200
Государственные закупки товаров и услуг	800

### 4. По представленным данным определите способ и рассчитайте ВВП

Статьи	Сумма млрд. руб.
Личные потребительские расходы	8000
Заработная плата	220
Проценты	200
Импорт	1500
Экспорт	1000
Трансфертные платежи	3200
Чистые инвестиции	4200
Государственные закупки товаров и услуг	5100
Амортизация	800

#### Решение задач

##### 1. ВВП рассчитывается по доходам

Статьи	Сумма, млн. руб.
Косвенные налоги	700
Прибыль фирм	1800
Заработная плата	8100
Проценты	200
Импорт	1200
Экспорт	1400
Рента	500
Инвестиции	200
Амортизация	300
Итого ВВП по доходам	11300

## 2. ВВП рассчитывается по расходам

Статьи	Сумма, трлн. руб.
Личные потребительские расходы	310,3
Косвенные налоги	20,4
Налоги на прибыль фирм	76,5
Заработная плата	275,6
Импорт	-14,4
Экспорт	22,7
Инвестиции	10,1
Государственные закупки товаров и услуг	90,2
Итого ВВП по расходам	418,9

## 3. ВВП рассчитывается по доходам

Статьи	Сумма, млрд. \$
Косвенные налоги	400
Прибыль фирм	1300
Амортизация	700
Заработная плата	3800
Проценты	1000
Импорт	350
Экспорт	400
Рента	200
Государственные закупки товаров и услуг	800
Итого ВВП по доходам	6700

## 4. ВВП рассчитывается по расходам

Статьи	Сумма, млрд. руб.
Личные потребительские расходы	8000
Заработная плата	220
Проценты	200
Импорт	-1500
Экспорт	1000
Трансфертные платежи	3200
Чистые инвестиции	4200
Государственные закупки товаров и услуг	5100
Амортизация	800
Итого ВВП по расходам	17600

## Задачи на определение ВВП

1. На основе данных таблицы определите ВВП по потоку доходов и по потоку расходов.

Счет	Млрд. руб.
Валовые частные инвестиции	110
Дивиденды	10
Проценты за кредит	8
Проценты по облигациям	6
Заработная плата наемных работников	266
Жалование служащих	170
Прибыль корпораций	226
Налоги на прибыль корпораций	100
Косвенные налоги на бизнес	40
Рентные платежи	44
Доходы от собственности	38
Государственные расходы на ВВП	180
Потребительские расходы	520
Чистые частные инвестиции	90
Чистый экспорт	18

Решение задачи: ВВП по потоку доходов включает все доходы экономических субъектов, следовательно, его можно сосчитать по следующей формуле:

$$\text{ВВП} = \text{Дивиденды} + \text{Проценты за кредит} + \text{Проценты по облигациям} + \text{Заработная плата наемных работников} + \text{Жалование государственных служащих} + \text{Прибыль корпораций} + \text{Рентные платежи} + \text{Доходы от собственности} + \text{Косвенные налоги на бизнес} + \text{Амортизация.}$$

Прежде чем подставить значения, необходимо определить амортизацию. Амортизация находится по формуле:

$$\text{Амортизация} = \text{Валовые частные инвестиции} - \text{Чистые частные инвестиции.}$$

$$\text{Амортизация} = 110 - 90 = 20.$$

Можем подставить значения и определить ВВП.

$$\text{ВВП} = 10 + 8 + 6 + 266 + 170 + 226 + 44 + 38 + 40 + 20 = 828.$$

ВВП по потоку расходов включает все расходы экономических субъектов:

$$\text{ВВП} = \text{Потребительские расходы} + \text{Валовые инвестиционные расходы бизнеса} + \text{Государственные расходы на ВВП (иногда их называют государственными закупками товаров и услуг)} + \text{Чистый экспорт товаров и услуг}$$

Подставим значения в данную формулу:

$$\text{ВВП} = 520 + 110 + 180 + 18 = 828.$$

Так как ВВП по потоку доходов равен ВВП по потоку расходов, задача решена верно.

Ответ: ВВП = 828.

2. На основе следующих данных определите ВВП страны.

Потребительские расходы составляют 500 ден. ед. Расходы предпринимательского сектора – 125, экспорт составляет 20, импорт – 23 ден. ед. Государственные закупки товаров и услуг равны 28.

Технология решения задачи: В данном случае применяется формула ВВП, подсчитываемая по потоку расходов:

$$\text{ВВП} = \text{Потребительские расходы} + \text{Валовые инвестиционные расходы бизнеса} + \text{Государственные закупки товаров и услуг} + \text{Чистый экспорт товаров и услуг}$$

Чистый экспорт – это разница между экспортом и импортом.

Отсюда:  $\text{ВНП} = 500 + 125 + 28 + (20 - 23) = 650$ .

Ответ: 650 ден. ед.

3. Потребительские расходы домашних хозяйств составляют 640 у. е. Государственные расходы (на ВНП) равны 180 у. е. Импорт составляет 54, экспорт – 62 у. е. Инвестиционные расходы на расширение бизнеса – 164 у. е., амортизация равна 100 у. е. Определите ВНП.

Технология решения задачи:

$$\text{ВНП} = \text{Потребительские расходы} + \text{Валовые инвестиционные расходы бизнеса} + \text{Государственные расходы на ВНП} + \text{Чистый экспорт товаров и услуг}$$

Подставив значения в формулу, получим объем ВНП:

$$\text{ВНП} = 640C + (164 + 100) \text{ Inv} + 180 G + (62 - 54) Xn = 1092 \text{ у. е.}$$

Ответ: 1092 у. е.

Задачи на определение ЧНПи НД

1. На основе данных таблицы определите НД и ЧНП.

Счет	Млрд. руб.
Валовые частные инвестиции	110
Дивиденды	10
Проценты за кредит	8
Проценты по облигациям	6
Заработная плата наемных работников	266
Жалование служащих	170
Прибыль корпораций	226
Налоги на прибыль корпораций	100
Косвенные налоги на бизнес	40
Рентные платежи	44
Доходы от собственности	38
Государственные расходы на ВНП	180
Потребительские расходы	520
Чистые частные инвестиции	90
Чистый экспорт	18

Технология решения задачи: НД включает все доходы экономических субъектов, следовательно, его можно сосчитать по формуле:

$$\text{НД} = \text{Дивиденды} + \text{Проценты за кредит} + \text{Проценты по облигациям} + \text{Заработная плата наемных работников} + \text{Жалование государственных служащих} + \text{Прибыль корпораций} + \text{Рентные платежи} + \text{Доходы от собственности}$$

Подставив значения, получим:

$$\text{НД} = 10 + 8 + 6 + 436 + 226 + 44 + 38 = 768.$$

ЧНП определяется, исходя из полученного НД путем добавления косвенного налога на бизнес:

$$\text{ЧНП} = \text{НД} + \text{Косвенный налог} = 768 + 40 = 808.$$

ЧНП можно определить и по-другому:

$$\text{ЧНП} = \text{Потребительские расходы} + \text{Чистые инвестиционные расходы бизнеса} + \text{Государственные расходы на ВВП (государственные закупки товаров и услуг)} + \text{Чистый экспорт товаров и услуг}$$

Подставим значения в формулу:

$$\text{ЧНП} = 520 + 90 + 180 + 18 = 808.$$

Ответ: НД = 768, ЧНП = 808.

Задача на взаимодействие макроэкономических показателей

На основе следующих данных определите ВВП и ЧНП страны.

Национальный доход, созданный в стране за год, составляет 2000 ден. ед. Государство собрало 330 ден. ед. косвенных налогов на бизнес. Амортизационные отчисления составляют 200 ден. ед.

Технология решения задачи: ЧНП определяет путем добавления к национальному доходу косвенного налога на бизнес:

$$\text{ЧНП} = 2000 + 330 = 2330 \text{ ден. ед.}$$

ВВП подсчитывается по формуле:

$$\text{ВВП} = \text{НД} + \text{Косвенный налог на бизнес} + \text{Амортизация.}$$

Можно определить ВВП, добавляя к ЧНП амортизацию:

$$\text{ВВП} = 2330 + 200 = 2530 \text{ ден. ед.}$$

Подставим значения: ВВП = 2000 + 330 + 200 = 2530 ден. ед.

Ответ: ЧНП = 2330, ВВП = 2530 ден. ед.

## Тест

1. Количество денег в обращении возрастает, если:
  - а) увеличивается денежная база;
  - б) растет норма обязательных резервов;
  - в) увеличиваются избыточные резервы коммерческих банков;
  - г) уменьшается денежная база.
  
2. Если номинальный ВВП равен 5 000 ден.ед., одна денежная единица совершает в год в среднем 2,5 оборота, а спекулятивный спрос на деньги составляет 400 ден.ед., то общий спрос на деньги достигнет величины:
  - а) 5400 ден.ед.;
  - б) 2400 ден.ед.;
  - в) 2000 ден.ед.;
  - г) 400 ден.ед.
  
3. Реальный объем производства составляет 28 млн.ед., а скорость обращения денежной единицы равна 7. Масса реальных денег в экономике достигнет величины:
  - а) 1 млн.;
  - б) 2 млн.;
  - в) 3 млн.;
  - г) 4 млн.
  
4. Если норма обязательных резервов составляет 100%, то величина денежного мультипликатора равна:
  - а) 0;
  - б) 10;
  - в) 1;
  - г) 5.
  
5. Понятие «спрос на деньги» означает:
  - а) спрос на деньги как средство обращения и спрос на деньги как средство сохранения стоимости;
  - б) желание держать ценные бумаги, которые при необходимости могут быть использованы для обращения их в деньги по фиксированной цене;
  - в) сумму денег, которую предприниматели хотели бы использовать для предоставления кредита при данной процентной ставке;
  - г) желание запастись частью дохода «на черный день».
  
6. Отметьте пункт, не характеризующий функцию Центрального банка:
  - а) эмиссия денег;
  - б) банк банков;
  - в) денежно-кредитное регулирование;
  - г) проведение внешнеэкономической политики.

7. Предложение денег на графике изображается в виде:

- а) горизонтальной прямой;
- б) пунктирной линией;
- в) кривой с отрицательным наклоном;
- г) вертикальной прямой.

8. Термин «учетная ставка» означает:

- а) уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
- б) процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам;
- в) степень давления, оказываемую ЦБ на коммерческие банки с целью снижения объема с целью выдаваемых ими ссуд;
- г) степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП.

9. Чем бумажные деньги отличаются от кредитных:

- а) бумажные деньги - это наличные, а кредитные деньги существуют в форме записи на банковских счетах;
- б) бумажные деньги не подлежат вывозу за пределы страны;
- в) бумажные деньги имели принудительную покупательную способность, а кредитные деньги - это векселя эмиссионного банка;
- г) бумажные деньги предназначены для оплаты недорогих товаров, а кредитные деньги используются при оплате дорогостоящих товаров и услуг.

10. Банковская прибыль - это:

- а) разница между ставками процента по кредитам и депозитам;
- б) разница между всеми расходами и доходами банка;
- в) процент по банковским кредитам;
- г) процент по банковским депозитам.

11. Стоимость денег:

- а) всегда неизменна;
- б) поднимается с ростом цен;
- в) всегда снижается;
- г) может повышаться и понижаться.

12. Денежно-кредитная политика проводится:

- а) правительством страны;
- б) всеми финансово-кредитными учреждениями страны;
- в) Центральным банком страны;
- г) министерством финансов.

13. Рестриктивная денежно-кредитная политика проводится;



- а) в условиях стабильной экономической конъюнктуры;
- б) в целях сокращения инфляции;
- в) для стимулирования деловой активности;
- г) для сокращения деловой активности.

14. Сеньораж - это:

- а) прибыль, получаемая от продажи земли;
- б) прибыль, получаемая от чеканки монет;
- в) прибыль, получаемая от торговли уникальными товарами;
- г) прибыль, получаемая от торговли ценными бумагами.

15. Какая из операций Центрального банка увеличивает количество денег в обращении?

- а) Центральный банк повышает обязательную норму резервов;
- б) Центральный банк передает государственные облигации населению и банкам;
- в) Центральный банк повышает учетную ставку процента, под который он выдает ссуды банкам;
- г) Центральный банк покупает государственные облигации на открытом рынке.

16. Правило денежной политики, согласно которому темп роста денежной массы не должен превышать темп роста объема производства в долгосрочном периоде:

- а) не окажет стабилизирующего воздействия на экономику, если скорость обращения денег подвержена сильным колебаниям;
- б) не снижает стабилизирующего воздействия на экономику, если изменение денежной массы является главным недостатком экономических колебаний;
- в) отвергается современными монетаристами;
- г) признается наилучшей экономической политикой всеми современными экономистами.

17. Центральный банк НЕ занимается...

- а) изменением нормы банковского резерва;
- б) выдачей кредитов на проведение научных исследований;
- в) установлением учетной ставки (ставки рефинансирования);
- г) регулированием количества денег в обращении.

18. Стимулирующая монетарная политика способствует...

- а) уменьшению иностранных инвестиций и росту курса валюты страны;
- б) уменьшению иностранных инвестиций и падению курса валюты страны;
- в) увеличению иностранных инвестиций и росту курса валюты страны;

г) падению курса валюты, величина же иностранных инвестиций не изменится.

19. Снижение Центральным банком нормы обязательного резерва будет способствовать...

- а) снижению количества денег в обращении
- б) снижению уровня безработицы;
- в) снижению темпа инфляции;
- г) достижению полной занятости.

20. В каком из перечисленных ниже случаев предложение денег увеличится?

- а) Центральный банк увеличил резервные требования.
- б) Вы одолжили значительную сумму наличных денег своему приятелю-бизнесмену под 5% ежемесячно.
- в) Центральный банк продал краткосрочные государственные обязательства на открытом рынке ценных бумаг.
- г) Центральный банк предоставил заем коммерческому банку "Омега".

21. Норма обязательных резервов...

- а) в России устанавливается органами законодательной власти;
- б) представляет собой сумму, удерживаемую при получении вкладчиком процента по депозиту и перечисляемую в доход государства;
- в) может повлиять на уровень цен в стране;
- г) для конкретного банка зависит от суммы, выдаваемой этим банком в виде кредитов.

22. Увеличение скорости обращения денег при тех же денежной и товарной массах приводит к:

- а) увеличению покупательной способности денег;
- б) снижению цен;
- в) росту цен;
- г) экономическому росту.

23. Монетарная политика - это...

- а) решения, принимаемые государством относительно своих расходов и налогов;
- б) действия Центрального банка страны по изменению предложения денег и доступности кредита для поддержания стабильности цен, полной занятости и целесообразных темпов экономического роста;
- в) политика установления торговых барьеров в международной торговле.
- г) изменение Центральным банком страны условий валютной торговли с целью регулирования курса национальной валюты.

24. Какое из приведенных ниже определений лучше всего отражает сущность монетарной политики

а) Монетарная политика - это решения Центрального банка страны в отношении того, сколько новых денег необходимо напечатать в течение календарного года.

б) Монетарная политика - это действия Центрального банка страны, направленные на регулирование курса национальной валюты.

в) Монетарная политика - это действия Центрального банка страны по изменению предложения денег и доступности кредита, предпринимаемые с целью поддержки стабильности цен, обеспечения полной занятости и целесообразных темпов экономического роста

г) Монетарная политика - это меры по регулированию государством величины своих расходов и/или доходов, применяемые для поддержания стабильности цен, обеспечения полно целесообразных темпов экономического роста.

25. Скорость обращения денег равняется...

а) сумме выданных банковских кредитов, деленной на их количество;

б) индексу цен, скорректированному с учетом реального валового внутреннего продукта;

в) среднему количеству платежей, в которых участвует каждая денежная единица в течение года;

г) среднему числу переводов безналичных денег, приходящемуся в год на один коммерческий банк.

26. В большинстве развитых стран Европы банковская система имеет два уровня. Эти уровни:

а) Центральный банк и коммерческие банки;

б) Сберегательные банки и банки, выдающие кредиты;

в) Центральный банк и сберегательные банки;

г) Банки и страховые общества.

27. Какая мера монетарной политики повлияет на предложение денег в стране не так, как остальные три?

а) Продажа государственных краткосрочных облигаций.

б) Повышение резервных требований.

в) Повышение размера учетной ставки (ставки рефинансирования).

г) Дополнительная эмиссия бумажных денег.

28. Если в России будет дополнительно напечатано 500 млн. р. бумажными купюрами, то прирост количества денег в обращении в России может достигнуть...

а) 500 млн. р.;

б) 2,5 млрд. р.;

в) 480 млн. р.;

г) 100 млн. р.

29. Если количество денег в обращении увеличилось, то:

- а) повысилось благосостояние общества;
- б) это может быть результатом изменения Центробанком резервных требований;
- в) это обстоятельство приведет к росту цен на большинство товаров и услуг;
- г) в скором времени появится тенденция к спаду производства.

30. Если общая величина расходной части государственных бумаг утверждена и не может быть изменена то альтернативной стоимостью увеличения государственных расходов на содержание аппарата управления может быть:

- а) снижение государственных расходов на научно-технические исследования;
- б) увеличение государственных расходов на научно-технические исследования;
- в) увеличение затрат налогоплательщиков на содержание налогоуправления;
- г) снижение доходов государственного бюджета.

#### Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие экономики, предмет, объект и функции;
2. Сущность микро- и макроэкономики;
3. Проблема ограниченности ресурсов и выбора;
4. Главные вопросы экономики;
5. Традиционная экономика: основные черты, достоинства и недостатки;
6. Централизованная экономика: основные черты, достоинства и недостатки;
7. Рыночная экономика: основные черты, достоинства и недостатки;
8. Смешанная экономика: основные черты, достоинства и недостатки;
9. Рынок как экономическая категория;
10. Конкуренция: сущность, формы и методы;
11. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции;
12. Формирование рынка и его функции;
13. Модель рынка. Субъекты и объекты рынка;
14. Преимущества и недостатки рынка;
15. Спрос: понятие и факторы;
16. Предложение: понятие и факторы;
17. Рыночное равновесие и его нарушение;
18. Теории и функции цены;
19. Предпринимательство и его основные признаки;

20. Значение предпринимательства для экономики;
21. Предприятие: сущность, цель и эффективность деятельности;
22. Сущность и значение факторов производства;
23. Рынок труда и заработная плата;
24. Рынок капитала и процент;
25. Рынок земли и рента;
26. Макроэкономика как составная часть экономики;
27. Макроэкономические показатели;
28. Совокупный спрос и совокупное предложение;
29. Макроэкономическое равновесие;
30. Механизм государственного регулирования экономики;
31. Проблемы государственного регулирования;
32. Финансовая система государства;
33. Налоги, их функции и принципы налогообложения;
34. Налоговая система государства;
35. Деньги и денежная система;
36. Денежно-кредитная система государства;
37. Кредит: сущность, функции и виды;
38. Сущность и виды банков;
39. Сущность и виды инфляции;
40. Виды и последствия инфляции;
41. Антиинфляционная политика государства;
42. Понятие и типы безработицы;
43. Причины и последствия безработицы;
44. Государственная политика занятости.

#### Примерные темы рефератов:

1. Предмет экономической теории и его отличие от предмета политической экономии и экономике.
2. Экономические законы и категории, их классификация.
3. Метод экономической теории и его структурная характеристика
4. Направления и школы экономических теорий.
5. Производство: его сущность, факторы и структура
6. Эффективность производства и ее показатели
7. Ограниченность ресурсов и проблема выбора
8. Экономические блага и их классификация
9. Роль альтернативных издержек в экономике. Кривая производственных возможностей
10. Собственность: сущность, функции и многообразие форм
11. Типы и модели экономических систем.
12. Формы общественного производства: натуральное хозяйство и товарное производство.
13. Товар и его свойства. Двойственный характер труда, воплощенного

в товаре.

Закон стоимости и его функции

14. Сущность денег, денежных систем и их эволюция. Закон обращения денег.

15. Понятие и виды монополии. Максимизация прибыли и поведение монополиста. Ценовая дискриминация

16. Экономические последствия монополизации. Монополия и государственное регулирование.

17. Антимонопольное законодательство

18. Понятие монополистической конкуренции. Дифференциация продукции. Реклама.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Преподаватель доводит до сведения обучающихся на первом учебном занятии перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию, и критерии оценивания знаний, умений и навыков.

Целью экзамена является проверка и оценка знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Результаты сдачи экзаменов оцениваются: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в устной форме. Экзаменуемый сам выбирает экзаменационный билет, который содержит два вопроса. Экзаменатор имеет право задавать дополнительные вопросы в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля).

Обучающийся допускается к экзамену по дисциплине (модулю) при условии выполнения всех видов работ, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля).

Экзамен принимается преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю).

Результаты экзамена заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося. Если обучающийся не явился на экзамен, в ведомости напротив фамилии обучающегося преподавателем делается запись «не явился». Неявка на экзамен без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно».

Во время экзамена с разрешения экзаменатора обучающийся может

пользоваться справочниками, таблицами, инструкциями и другими материалами. Экзаменуемый получает 30 минут для подготовки ответа на вопросы экзаменационного билета. На устный ответ каждого экзаменуемого выделяется не более 15 минут.

Экзаменуемый при подготовке ответа ведет необходимые записи, которые предъявляет экзаменатору. При отказе экзаменуемого от ответа в зачетно-экзаменационную ведомость проставляется оценка «неудовлетворительно».

Результаты экзамена заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость. Если обучающийся не явился на экзамен, в ведомости напротив фамилии обучающегося делается запись «не явился». Неявка на экзамен без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно».

В зачетную книжку выставляется соответствующая оценка, полученная обучающимся. Оценка «неудовлетворительно» в зачетную книжку не ставится. Заполнение зачетной книжки до внесения соответствующей оценки в ведомость не разрешается.

Прием экзамена у обучающегося прекращается при нарушении им дисциплины, использовании неразрешенных материалов и средств мобильной связи. В этом случае обучающемуся в зачетно-экзаменационную ведомость проставляется оценка «неудовлетворительно».

В случае несогласия обучающегося с оценкой, выставленной на экзамене, он имеет право подать апелляцию.

## **5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине**

### Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

### Вариант 1

#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-10, ОПК-8	11	УК-10, ОПК-8	21	УК-10, ОПК-8	31	УК-10, ОПК-8
2	УК-10, ОПК-8	12	УК-10, ОПК-8	22	УК-10, ОПК-8	32	УК-10, ОПК-8

3	УК-10, ОПК-8	13	УК-10, ОПК-8	23	УК-10, ОПК-8	33	УК-10, ОПК-8
4	УК-10, ОПК-8	14	УК-10, ОПК-8	24	УК-10, ОПК-8	34	УК-10, ОПК-8
5	УК-10, ОПК-8	15	УК-10, ОПК-8	25	УК-10, ОПК-8	35	УК-10, ОПК-8
6	УК-10, ОПК-8	16	УК-10, ОПК-8	26	УК-10, ОПК-8	36	УК-10, ОПК-8
7	УК-10, ОПК-8	17	УК-10, ОПК-8	27	УК-10, ОПК-8	37	УК-10, ОПК-8
8	УК-10, ОПК-8	18	УК-10, ОПК-8	28	УК-10, ОПК-8	38	УК-10, ОПК-8
9	УК-10, ОПК-8	19	УК-10, ОПК-8	29	УК-10, ОПК-8	39	УК-10, ОПК-8
10	УК-10, ОПК-8	20	УК-10, ОПК-8	30	УК-10, ОПК-8	40	УК-10, ОПК-8

### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1-2, 2-1, 3-4, 4-3	11	1-1, 1-3, 2-2, 2-4	21	1-4, 2-1, 3-2, 4-3	31	3, 2, 1, 4
2	1-4, 2-3, 3-2, 4-1	12	1-3, 1-4, 2-1, 2-2	22	1-4, 2-1, 3-3, 4-2	32	2
3	1-3, 2-2, 3-1, 4-4	13	2	23	людьми	33	3
4	коммерческой	14	2	24	1-4, 2-3, 3-2, 4-1	34	1
5	1-1, 2-2, 3-3, 4-4	15	3	25	экономии	35	1
6	государства	16	4	26	1-4, 2-2, 3-1, 4-3	36	2
7	1-1, 1-2, 1-3, 2-4	17	1	27	1-2, 2-1, 3-3, 4-4	37	1
8	1-3, 1-4, 2-1, 2-2	18	3	28	1-4, 2-3, 3-1, 4-2	38	2
9	максимальная	19	1	29	производства	39	2
10	доходов	20	2	30	4, 2, 3, 1	40	1

### Задание № 1

Установите соответствие между функциями экономической теории и их характеристиками:

Дистракторы:

1. познавательная
2. социальная
3. методологическая



## 4. практическая

Дистракторы соответствия:

1. проявляется в служении интересов всего общества
2. обеспечивает познание происходящих в обществе процессов и явлений
3. проявляется в конкретизации теоретических выводов и проверке их на практике
4. заключается в исследовании общих экономических процессов

Соответствие: 1-2, 2-1, 3-4, 4-3

## Задание № 2

Распределите приемы изучения по методам, используемых экономической теорией:

Дистракторы:

1. метод анализа
2. метод количественного анализа
3. метод единства общего и особенного
4. экономико-математическое моделирование

Дистракторы соответствия:

1. проявляется в использовании графиков, статистических методов
2. познаются специфические условия, на основе которых исследуется общие категории
3. определяется как формальное описание процесса с его объективными свойствами
4. проявляется в разделении процессов на составные части, исследуется отдельно

Соответствие: 1-4, 2-3, 3-2, 4-1

## Задание № 3

Установите соответствие вида издержек и их характеристик:

Дистракторы:

1. постоянные издержки
2. переменные издержки
3. предельные издержки
4. средние издержки

Дистракторы соответствия:

1. прирост на дополнительную единицу продукции
2. зависят от количества произведенной продукции
3. не зависят от количества произведенной продукции
4. в расчете на единицу требуемой продукции

Соответствие: 1-3, 2-2, 3-1, 4-4

#### Задание № 4

Организация, основной целью которой является извлечение прибыли, называется - организацией

Ответ:

коммерческой

#### Задание № 5

Установите соответствие понятий и их характеристик:

Дистракторы:

1. кругооборот капитала
2. физический износ капитала
3. оборот капитала
4. моральный износ капитала

Дистракторы соответствия:

1. возвращается часть первоначально авансированного капитала
2. потеря стоимости из-за создания более дешевых основных средств
3. возвращается вся первоначальная стоимость капитала
4. потеря капиталом потребительной стоимости

Соответствие: 1-1, 2-2, 3-3, 4-4

#### Задание № 6

Для решения проблемы внешних эффектов требуется вмешательство –

Ответ:

государства

#### Задание № 7

Соотнесите тип экономической системы и ее черты:

Дистракторы:

1. Административно-командная экономика
2. Рыночная экономика

Дистракторы соответствия:

1. централизованное распределение ресурсов
2. уравнительное распределение доходов в обществе
3. монопольное положение производства, который диктует свои условия потребителю
4. приоритет потребителя по отношению к производителю

Соответствие: 1-1, 1-2, 1-3, 2-4

### Задание № 8

Соотнесите черты с типами форм хозяйства:

Дистракторы:

1. товарное хозяйство
2. натуральное хозяйство

Дистракторы соответствия:

1. труд имеет частный, слабовыраженный коллективный характер
2. застойность, отсутствие прогрессивности
3. продукты производятся для продажи
4. труд носит выраженный коллективный характер

Соответствие: 1-3, 1-4, 2-1, 2-2

### Задание № 9.

Цена спроса – это - цена, которую покупатель готов заплатить за определенное количество товара

Ответ:

максимальная

### Задание № 10

Макроэкономический кругооборот – поток - и расходов между различными субъектами рыночной экономики

Ответ:

## Задание № 11

Соотнесите виды государственной политики с мероприятиями государства:

Дистракторы:

1. антимонопольная политика
2. социальная политика

Дистракторы соответствия:

1. запрещение картелей и сговоров
2. развитие жилищной сферы
3. ограничение слияния компаний
4. реализация принципа справедливости в доходах

Соответствие: 1-1, 1-3, 2-2, 2-4

## Задание № 12

Соотнесите факторы роста с типами экономического роста:

Дистракторы:

1. интенсивный тип экономического роста
2. экстенсивный тип экономического роста

Дистракторы соответствия:

1. рост объемов потребляемого сырья
2. улучшение использования основных и оборотных фондов
3. повышение квалификации работников
4. ускорение темпов НТП

Соответствие: 1-3, 1-4, 2-1, 2-2

## Задание № 13

Что характеризует отрицательный внешний эффект:

Ответ:

1. услуги библиотек
2. загрязнение окружающей среды пищекомбинатом
3. бесплатный доступ к спортооружениям
4. образовательные услуги

## Задание № 14

Рыночная конкуренция очень важна, потому что она:

Ответ:

1. ограничивает действие закона спроса и предложения
2. стимулирует производителей работать более эффективно
3. создает рынок, на котором производители могут контролировать цены
4. способствует равномерному распределению ресурсов

#### Задание № 15

Что произойдет с кривой спроса на соковыжималки, если вырастет цена фруктов:

Ответ:

1. ничего
2. сдвинется вправо
3. сдвинется влево
4. изменит наклон

#### Задание № 16

Организация, подразумевающая личное участие (как правило трудовое) и объединение паевых взносов называется:

Ответ:

1. хозяйственное товарищество
2. акционерное общество
3. общество с ограниченной ответственностью
4. производственный кооператив

#### Задание № 17

Объем потребления и объем сбережений в сумме равны:

Ответ:

1. объему дохода
2. больше дохода в условиях экономического роста
3. всегда меньше дохода
4. верно все перечисленное

#### Задание № 18

Отличие ВВП от ВВП в том, что:

Ответ:

1. ВВП включает стоимость не только товаров, но и услуг
2. ВВП рассчитывается за определенный период

3. ВВП включает стоимость товаров и услуг, произведенных национальной экономикой независимо от местонахождения предприятий

4. ВВП не включает стоимость товаров и услуг, произведенных в государственном секторе экономики

#### Задание № 19

Чему равна предельная склонность к сбережению, если предельная склонность к потреблению равна 0,6:

Ответ:

1. 0,4
2. 0,6
3. 1,0
4. 1,6

#### Задание № 20

Известный русский экономист – автор «Теории длинных волн»:

Ответ:

1. Л.В. Канторович
2. Н.Д. Кондратьев
3. М.И. Туган-Барановский
4. Ю.В. Яковец

#### Задание № 21

Проведите классификацию благ по их признакам:

Дистракторы:

1. по происхождению
2. по характеру потребления
3. по содержанию
4. по схожести

Дистракторы соответствия:

1. коммунальные услуги
2. видеоманитофон
3. чай, кофе
4. нефть

Соответствие: 1-4, 2-1, 3-2, 4-3

#### Задание № 22

Соотнесите экономические системы их характерные для нее черты:

Дистракторы:

1. традиционная
2. рыночная
3. административно-командная
4. смешанная

Дистракторы соответствия:

1. свободное ценообразование, частная собственность
2. влияние государства на экономику общества при господстве частной собственности
3. общественная собственность, госрегулирование ресурсов и доходов
4. хозяйственные решения принимаются в соответствии с традициями

Соответствие: 1-4, 2-1, 3-3, 4-2

### Задание № 23

Вставьте пропущенное слово. Собственность – это отношения, возникающие между - по поводу присвоения и использования условий и результатов производства в своих интересах

Ответ:

людьми

### Задание № 24

Соотнесите потребности по их классификационным признакам к типам:

Дистракторы:

1. физические
2. духовные
3. первичные
4. непроеизводственные

Дистракторы соответствия:

1. потребность в социальной защите населения
2. потребность в одежде
3. потребность в посещении театра
4. потребность в бытовой технике

Соответствие: 1-4, 2-3, 3-2, 4-1

### Задание № 25

Вставьте пропущенное слово. Эффективная функция ресурсов в экономике заключается в содействии получению большего эффекта при производстве товаров и услуг за счет - ресурсов

Ответ:

экономии

### Задание № 26

Соотнесите экономические школы и их представителей:

Дистракторы:

1. физиократы
2. меркантилисты
3. марксистская политэкономия
4. классическая школа буржуазной политэкономии

Дистракторы соответствия:

1. К. Маркс, Ф. Энгельс
2. А. Мокретьен, Жд. Стюарт
3. У. Петти, А. Смит
4. Ф. Кенэ, В. Мирабо

Соответствие: 1-4, 2-2, 3-1, 4-3

### Задание № 27

Установите соответствие характеристик предпринимателей и их компонентов:

Дистракторы:

1. знания
2. умения
3. права
4. обязанности

Дистракторы соответствия:

1. чтение бухгалтерского баланса
2. основы экономики предприятия
3. выбор потребителей продукции
4. прохождение государственной регистрации

Соответствие: 1-2, 2-1, 3-3, 4-4

### Задание № 28



Установите соответствие видов издержек их характеристикам:

Дистракторы:

1. альтернативные издержки
2. бухгалтерские издержки
3. валовые издержки
4. внешние издержки

Дистракторы соответствия:

1. сумма постоянных и переменных издержек
2. затраты на все, что фирма не производит сама, а получает со стороны
3. фактический расход экономических ресурсов
4. наиболее выгодный вариант использования ресурсов

Соответствие: 1-4. 2-3, 3-1, 4-2

#### Задание № 29

Вставьте пропущенное слово. Ресурсы - это подготовленные средства для осуществления процесса -

Ответ:

производства

#### Задание № 30

Расположите в правильной последовательности субъекты предпринимательства по мере увеличения размеров:

Ответ:

1. публичное акционерное общество
2. полное товарищество
3. общество с ограниченной ответственностью
4. индивидуальное предпринимательство

Порядок: 4, 2, 3, 1

#### Задание № 31

Расположите руководство предприятия по подчиненности сверху вниз:

Ответ:

1. генеральный директор
2. совет директоров

3. общее собрание акционеров
4. вице - директор по сбыту

Порядок: 3, 2, 1, 4

#### Задание № 32

Что из ниже перечисленного не относится к рынку:

Ответ:

1. свободное ценообразование
2. государственный контроль над ценами
3. независимость экономических субъектов
4. наличие конкуренции

#### Задание № 33

На какую категорию товара падает спрос при росте доходов населения:

Ответ:

1. товары первой необходимости
2. предметы роскоши
3. товары низкого качества
4. товары с единичной эластичностью спроса

#### Задание № 34

В механизме ценообразования закон спроса характеризует:

Ответ:

1. обратную зависимость между ценой товара и его покупаемым качеством
2. постоянное убывание спроса на данный товар
3. постоянное увеличение спроса на данный товар
4. прямую зависимость между ценой товара и доходами покупателей

#### Задание № 35

В какой из предложенных ниже групп представлены примеры всех трех факторов производства: природных, человеческих, капитальных:

Ответ:

1. рабочий, трактор, железная руда
2. фермер, учитель, машиностроитель
3. облигации, банкир, уголь

4. деньги, нефть, бригадир

#### Задание №36

Какой вид ренты связан с различием в естественном качестве земли:

Ответ:

1. абсолютная рента
2. дифференциальная рента 1
3. дифференциальная рента 2
4. дифференциальная рента 1 и 2

#### Задание № 37

Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную:

Ответ:

1. в текущих ценах
2. в реальных ценах
3. в ценах базисного периода
4. в ценах предшествующего периода

#### Задание № 38

Макроэкономическое равновесие означает:

Ответ:

1. равное увеличение ВВП ежегодно
2. состояние экономики, когда совокупный спрос равен совокупному предложению
3. равновесие между спросом и предложением на рынке товаров и услуг
4. стабильность на всех видах рынков в экономике

#### Задание № 39

Закон Оукена показывает, что при увеличении уровня безработицы на 1 % объем ВВП сокращается на:

Ответ:

1. 1 %
2. 2,5 %
3. 4 %
4. 4,5 %

## Задание № 40

Уравнение обмена И.Фишера может быть представлено формулой:

Ответ:

1.  $M * V = P * Q$
2.  $M * Q = P * V$
3.  $P * M = P * Q$
4.  $V * Q = M * P$

## Вариант 2

## Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-10, ОПК-8	11	УК-10, ОПК-8	21	УК-10, ОПК-8	31	УК-10, ОПК-8
2	УК-10, ОПК-8	12	УК-10, ОПК-8	22	УК-10, ОПК-8	32	УК-10, ОПК-8
3	УК-10, ОПК-8	13	УК-10, ОПК-8	23	УК-10, ОПК-8	33	УК-10, ОПК-8
4	УК-10, ОПК-8	14	УК-10, ОПК-8	24	УК-10, ОПК-8	34	УК-10, ОПК-8
5	УК-10, ОПК-8	15	УК-10, ОПК-8	25	УК-10, ОПК-8	35	УК-10, ОПК-8
6	УК-10, ОПК-8	16	УК-10, ОПК-8	26	УК-10, ОПК-8	36	УК-10, ОПК-8
7	УК-10, ОПК-8	17	УК-10, ОПК-8	27	УК-10, ОПК-8	37	УК-10, ОПК-8
8	УК-10, ОПК-8	18	УК-10, ОПК-8	28	УК-10, ОПК-8	38	УК-10, ОПК-8
9	УК-10, ОПК-8	19	УК-10, ОПК-8	29	УК-10, ОПК-8	39	УК-10, ОПК-8
10	УК-10, ОПК-8	20	УК-10, ОПК-8	30	УК-10, ОПК-8	40	УК-10, ОПК-8

## Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1-4, 2-2, 3-1, 4-3	11	1-4, 2-2, 3-3, 4-1	21	2	31	1
2	государство	12	4	22	2	32	2
3	1-1, 1-3, 2-2, 2-4	13	2	23	вправо	33	2
4	открытая	14	1	24	4	34	1 - 1, 2 - 3, 3 - 4, 4 - 2

5	переменных	15	3	25	2	35	4
6	качественное	16	3	26	3, 2, 1, 4	36	3
7	1-3, 2-4, 3-1, 4-2	17	2	27	3	37	1
8	1-2, 1-3, 1-4, 2-1	18	1	28	3	38	1
9	предложения	19	1	29	3	39	3
10	1, 4, 3, 2	20	1	30	3	40	1

### Задание № 1

Установите соответствие между понятием и определением:

Дистракторы:

1. приватизация
2. национализация
3. валютная политика
4. государственное прогнозирование

Дистракторы соответствия:

1. управление обменным курсом национальной валюты
2. приобретение государством частных предприятий
3. разработка программ развития экономики на перспективу
4. продажа госсобственности физлицам

Соответствие: 1-4, 2-2, 3-1, 4-3

### Задание № 2

Вставьте пропущенное слово. Государственное регулирование экономики – это совокупность форм, методов и инструментов, посредством которых - осуществляет управленческое воздействие на экономическую жизнь общества

Ответ:

государство

### Задание № 3

Укажите соответствие мероприятий и характера методов госрегулирования:

Дистракторы:

1. административные
2. экономические

Дистракторы соответствия:

1. ограничение действий монополий
2. инвестиции из госбюджета для развития новых отраслей
3. лицензирование торговли
4. установление минимального размера уставного капитала

Соответствие: 1-1, 1-3, 2-2, 2-4

#### Задание № 4

Вставьте пропущенное слово. Товарное хозяйство – это - система организационно-экономических отношений, в которой продукты производятся обособленными производителями на рынок

Ответ:

открытая

#### Задание № 5

Вставьте пропущенное слово. Общие издержки – совокупность постоянных и – издержек

Ответ:

переменных

#### Задание № 6

Вставьте пропущенное слово. Экономический рост – это количественное и - изменение факторов и результатов производства, обеспечивающих увеличение жизненных благ

Ответ:

качественное

#### Задание № 7

Соотнесите содержание с видом структуры национальной экономики:

Дистракторы:

1. функциональная структура
2. отраслевая структура
3. региональная структура
4. воспроизводственная структура

Дистракторы соответствия:

1. отражает размещение производственных сил по территории страны

2. отражает нац. экономику как совокупность возобновляемых экономических процессов

3. включает сферы материального и нематериального производства

4. отражает состав и место в хозяйстве отраслей и межотраслевых комплексов

Соответствие: 1-3, 2-4, 3-1, 4-2

### Задание № 8

Соотнесите источники инвестиции с их видами:

Дистракторы:

1. заемные финансовые средства

2. привлеченные финансовые средства

Дистракторы соответствия:

1. средства от продажи акций

2. банковские и бюджетные кредиты

3. облигационные займы

4. коммерческий кредит поставщиков материальных ресурсов при покупке этих ресурсов с отсрочкой платежа

Соответствие: 1-2, 1-3, 1-4, 2-1

### Задание № 9

Закон – гласит: при прочих равных условиях при падении цены товара предложение товара уменьшается, и наоборот

Ответ:

предложения

### Задание № 10

Распределите последовательно фазы экономического цикла начиная с фазы подъема:

Ответ:

1. подъем

2. оживление

3. депрессия

4. спад

Порядок: 1, 4, 3, 2

## Задание № 11

Соотнесите характеристики с видами инфляции:

Дистракторы:

1. Инфляция спроса
2. Инфляция предложения
3. Инфляция прибылей
4. Инфляция налогов

Дистракторы соответствия:

1. вызывает государство, повышающее налоги с целью покрытия возрастающих расходов
2. обусловлена ростом издержек на создаваемые товары
3. проявляется в получении сверхприбылей
4. избыточный спрос со стороны денег над реальным объемом производства

Соответствие: 1-4, 2-2, 3-3, 4-1

## Задание № 12

Для натурального хозяйства характерно:

Ответ:

1. производство продуктов с целью обмена на рынке
2. наличие единого национального хозяйства
3. непосредственные проявления производственных отношений между людьми
4. узость связей, неразвитость потребностей

## Задание № 13

Какой из указанных факторов повышает рыночное предложение товара:

Ответ:

1. снижение цен на данный товар
2. рост цен на товар
3. уменьшение объема продаж
4. рост цен на покупаемые ресурсы

## Задание № 14

Положительное влияние монополий на экономику проявляется в том, что она:



Ответ:

1. используя «эффект масштаба» производит продукцию с низкими издержками
2. стимулирует разработку новых технологий
3. устанавливает барьеры для вступления в отрасль новых фирм
4. получает монопольно высокие прибыли

#### Задание № 15

Под предельной полезностью понимается:

Ответ:

1. способность товаров и услуг удовлетворять человеческие потребности,
2. в основе цены лежит полезность,
3. добавочная полезность или удовлетворение, извлекаемое потребителем из одной дополнительной единицы конкретного продукта
4. объективное свойство экономических благ
5. нижний предел цены

#### Задание № 16

Коммерческие организации отличаются от некоммерческих:

Ответ:

1. количеством рабочих
2. возможностью получить кредит
3. основной целью – получением прибыли
4. возможностью создавать филиалы

#### Задание № 17

В краткосрочном периоде, если требуется увеличить объем производства, фирма может достичь этого, увеличивая лишь:

Ответы:

1. постоянные факторы производства
2. переменные факторы производства
3. предельные издержки
4. бухгалтерские издержки.

#### Задание № 18

Макроэкономический кругооборот показывает:

Ответ:

1. поток доходов и расходов между различными субъектами рыночной экономики
2. движение денег на всех банковских счетах в стране
3. потоки экспорта и импорта товаров и услуг
4. распределение ВВП по сферам и отраслям национальной экономики

#### Задание № 19

Дефлятор ВВП:

Ответ:

1. равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП
2. равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП
3. уменьшается при ускорении инфляции
4. верно все выше названное

#### Задание № 20

Коллектив работников или совокупность лиц, осуществляющих трудовые функции на основе трудового договора (контракта):

Ответ:

1. персонал
2. рабочая сила
3. трудовые ресурсы
4. экономически активное население

#### Задание № 21

Установление фиксированной цены выше равновесной вызывает:

Ответ:

1. дефицит продукции
2. излишек продукции
3. не оказывает влияние на рыночное равновесие

#### Задание № 22

Экономическая система - это:

Ответ:

1. способ взаимосвязи потребителя и производителя на рынке
2. особым образом упорядоченная система связей между производителями и потребителями материальных и нематериальных благ или

услуг

3. особым образом упорядоченная совокупность экономических отношений

4. организационный механизм управления рыночными отношениями через государственный аппарат

#### Задание № 23

При увеличении доходов потребителя кривая спроса сдвигается

Ответ:

вправо

#### Задание № 24

Какие из перечисленных факторов оказывают влияние на спрос:

Ответ:

1. цены ресурсов
2. налоги
3. технология изготовления
4. вкусы и предпочтения

#### Задание № 25

Классифицируйте как благо воздух, которым вы дышите – это:

Ответ:

1. это материальное, экономическое благо
2. это материальное, неэкономическое благо
3. это нематериальное, неэкономическое благо
4. это нематериальное, экономическое благо

#### Задание № 26

Укажите последовательность стадий общественного воспроизводства:

Ответ:

1. обмен
2. распределение
3. производство
4. потребление

Порядок: 3, 2, 1, 4

## Задание № 27

Экономическая система, в которой управление и координация экономической деятельности осуществляется посредством централизованного планирования - это:

Ответ:

1. смешенная экономика
2. традиционная экономическая система
3. административная экономика
4. рыночная экономика

## Задание № 28

Что из перечисленного свойственно рыночной экономике:

Ответ:

1. натурально-общинное хозяйство
2. централизованное планирование
3. частная собственность на ресурсы
4. мелкотоварное производство

## Задание № 29

Национальное богатство - это:

Ответ:

1. природные ресурсы и культурные ценности
2. природные ресурсы и человеческие ценности
3. средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы, материальные и культурные ценности
4. созданные и накопленные культурные ценности

## Задание № 30

Совокупный спрос в макроэкономике - это:

Ответ:

1. государственные расходы и инвестиционный спрос предприятий
2. спрос домохозяйств и чистый экспорт
3. спрос всех макроэкономических субъектов экономики
4. спрос домохозяйств и инвестиционный спрос предприятий

## Задание № 31

Потребление - это:

Ответ:

1. часть дохода домохозяйств, затраченная на покупку товаров и услуг в текущем периоде
2. часть дохода, предназначенная на покупку товаров и услуг в будущем периоде
3. остаток дохода, накапливаемый на банковских счетах
4. покупка товаров

#### Задание № 32

К какой категории безработных относится человек, добровольно уволившийся с работы и пока не нашедший новую работу

Ответ:

1. структурной форме безработицы
2. фрикционной форме безработицы
3. циклической форме безработицы
4. перманентной форме безработицы

#### Задание № 33

В период экономических спадов совокупный спрос в национальном хозяйстве:

Ответ:

1. увеличивается
2. уменьшается
3. остается без изменений
4. может и увеличиваться, и уменьшаться

#### Задание № 34

Какие из перечисленных ниже налогов относятся к прямым, какие - к косвенным:

Дистракторы:

1. индивидуальный подоходный налог
2. акцизы
3. таможенные пошлины
4. налог на прибыль корпораций

Дистракторы соответствия:

1. прямой

2. прямой
3. косвенный
4. косвенный

Соответствие: 1 - 1, 2 - 3, 3 - 4, 4 - 2

#### Задание № 35

Ужесточение требований государственных органов к защите окружающей среды будет иметь своим результатом

Ответ:

1. повышение уровня благосостояния населения
2. увеличение продолжительности жизни
3. снижение реальных доходов населения
4. увеличение издержек производства

#### Задание № 36

Какое из определений наиболее полно отражает содержание понятия «инфляция»

Ответ:

1. вздутие, разбухание денежно-бумажного обращения
2. повышение общего уровня цен
3. процесс, характеризующийся снижением покупательной способности денег при одновременном росте цен на товары и услуги
4. обесценивание денег, сопровождающееся нарушением законов денежного обращения и утратой ими всех или части основных функций
5. утрата доверия людей к денежным знакам и переход на бартерные сделки или на сделки с использованием иностранной валюты

#### Задание № 37

Социально-экономические показатели:

Ответ:

1. прожиточный минимум
2. материалоемкость
3. фондоемкость
4. производительность труда

#### Задание № 38

Какие меры воздействия должно осуществлять государство в результате

снижения спроса при избытке товаров:

Ответ:

1. стимулировать совокупный спрос
2. стимулировать капиталовложения в создание новых производственных мощностей
3. начать выпуск дефицитных товаров на государственных предприятиях
4. вести карточное распределение дефицитных товаров

#### Задание № 39

Согласно кейнсианской теории:

Ответ:

1. рыночный механизм гарантирует равновесное состояние экономики
2. совокупное предложение автоматически обеспечивает макроэкономическое равновесие
3. совокупный спрос должен регулироваться, чтобы экономика достигла желаемого уровня равновесия
4. инвестиции и сбережения являются функциями от дохода
5. должен соблюдаться принцип невмешательства государства

#### Задание № 40

К функциям Центрального Банка относятся:

Ответ:

1. эмиссия денежных знаков
2. эмиссия акций и облигаций
3. финансирование лизинга
4. выплата пенсий