Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«22» ноября 2021 г.

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2026 10:24:44 +03'00'

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.33 Уголовное право
(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры юриспруденции.

Протокол заседания от «__15__» ____октября_____ 20_21_ г. № __3__

Заведующий кафедрой А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент С.Т. Гаврилов

Доцент А.Н. Богомолов

Практические занятия по дисциплине (модулю)

Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовная политика Российской Федерации - 4 ч. – очная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения

Российское уголовное право как отрасль права: понятие и основные тенденции. Исторический характер уголовного права, его социальная обусловленность. Уголовное право и другие отрасли права. Уголовное право как отрасль права. Предмет и метод уголовного права. Охранительная, предупредительная и воспитательные задачи уголовного права. Виды уголовно-правовых норм. Запретительные, уполномачивающие, декларативные, разъяснительные и поощрительные нормы. Система российского уголовного законодательства. Его деление на Общую и Особенную части. Характеристика системы норм Общей и Особенной части уголовного права. Понятие науки уголовного права. Связь науки уголовного права с юридическими и неюридическими науками: криминологией, уголовно-исполнительным правом, уголовно-процессуальным правом, правовой статистикой, социологией, психиатрией и другими науками. Уголовное право как учебная дисциплина. Принципы уголовного права, их система. Принципы законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма. Понятие уголовной политики. Уголовная политика как органическая часть политики государства. Подчинение уголовной политики целям экономического, политического и общесоциального развития общества. Формы уголовной политики. Уголовное законодательство как форма выражения уголовной политики. Правоохранительная деятельность государственных органов как форма реализации уголовной политики. Роль органов внутренних дел в реализации уголовной политики. Социальная обусловленность содержания уголовной политики. Уголовная политика как результат социального познания. Роль науки в разработке и реализации уголовной политики. Современные направления уголовной политики. Коренная перестройка уголовного законодательства, приведение его в соответствие с новыми общественными отношениями. Декриминализация и криминализация общественно опасных деяний как основные направления уголовной политики.

Вопросы:

1.Понятие уголовного права, его предмет и метод.

2.Задачи уголовного права.

3.Наука уголовного права.

4.Принципы уголовного права.

5.Уголовная политика государства: понятие, содержание и основные направления.

6. Осознанный выбор в пользу правомерного поведения; значимость правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний

7. Сущность законности

8. Готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Уголовное право как отрасль права.
2. Исторический характер уголовного права, его социальная обусловленность.
3. Уголовная политика как органическая часть политики государства.

Задачи:

1. 23 декабря 1996 года Хайрутдинов, решив избавиться от конкурента, склонил своего приятеля Паршикова к убийству последнего, предложив в качестве вознаграждения сумму, равную 3000 долларов. 27 декабря 1996 г. Паршиков обратился к Игнатову с просьбой одолжить ему огнестрельное оружие, на которое тот имел соответствующее разрешение. При этом Паршиков объяснил Игнатову для какой цели ему нужно оружие и передал ему за услугу сумму, равную 1000 долларов. 28 декабря 1996 г. Игнатов принес оружие Паршикову.

2 января 1997 г. Паршиков, подкараулив конкурента Хайрутдинова у подъезда, убил его выстрелом в голову.

Назовите принципы действия уголовного закона во времени? Что считается временем совершения преступления при его совершении в соучастии? Какой уголовный закон следует применить к подстрекателю, пособнику и исполнителю данного преступления?

1. 21 ноября 1996 г. Сакуров совершил побег из исправительного учреждения, где он отбывал лишение свободы за разбойное нападение. В марте 1997 г. Сакуров был задержан работниками милиции и в последующем осужден.

Каков порядок вступления уголовного закона в силу?

Что признается временем совершения преступления в УК РФ? Определите момент окончания преступления, совершенного Сакуровым. Какой уголовный закон следует применить в данном случае (УК РСФСР 1960 г. или УК РФ 1996 г.)?

Тема 2. История уголовного законодательства России - 4 ч. – очная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения

Основные этапы развития уголовного законодательства России до начала XX века. Проблемы периодизации уголовного права. Русская правда. Псковская и Новгородская судные грамоты. Судебник 1497 г. Судебник 1550 г. (Судебник Ивана IV). Статуты Великого княжества Литовского (1529, 1566 и 1588 гг.). Сборник постановлений церковного Собора (Стоглав) 1551 г. Соборное Уложение 1649 г. Воинский артикул 1715 г. Уложение о

наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. (1866 и 1885 гг.). Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями 1864 г. Военно-уголовный Кодекс и Военно-морской Устав 1875 г. Российское уголовное право XX столетия: основные этапы развития, периодизация. Уголовное уложение 1903 г. Декрет № 1 «О суде» 1917 г., его историческое значение для развития уголовного права. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г. Роль постановлений и указов Президиума Верховного Совета СССР. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г., его значение. Принятие Основ уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1991 г. Причины невступления их в силу. Изменения уголовного законодательства в 1985-1994 гг. Проекты Уголовного кодекса РФ.

Вопросы:

1. Общая характеристика основных этапов развития уголовного законодательства России. Проблемы периодизации этапов развития уголовного права.

2. Основные памятники уголовного права до начала XX века (Русская правда, Псковская и Новгородская судные грамоты, Судебник 1497 г., Судебник 1550 г., Соборное Уложение 1649 г., Воинский артикул 1715 г., Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.).

3. Российское уголовное право XX столетия (Уголовное уложение 1903 г., Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г., Уголовный кодекс РСФСР 1922 г., Уголовный кодекс РСФСР 1926 г. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г., Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.).

4. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1991 г., проекты Уголовного кодекса РФ.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные этапы развития уголовного законодательства России до начала XX века.

2. Российское уголовное право XX столетия: основные этапы развития, периодизация.

Тема 3. Уголовное законодательство Российской Федерации. Понятие уголовной ответственности - 4 ч. – очная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения

Понятие уголовного закона. Уголовный закон как наиболее целесообразная форма выражения уголовно-правовых норм. Конституция РФ о компетенции издания уголовных законов. Роль уголовного законодательства в укреплении законности. Строение уголовных законов. Кодификация как наиболее целесообразная форма систематизации уголовных законов. Общая характеристика УК РФ 1996 г., его значение, система и порядок введения в действие. Деление Уголовного кодекса на Общую и Особенную части, структура указанных частей. Понятие и виды

диспозиций и санкций статей Особенной части УК. Закономерность определения содержания санкции. Толкование уголовного закона. Виды, способы, приемы толкования. Действие уголовного закона во времени. Общий принцип действия уголовных законов во времени и его обоснование. Обратная сила уголовного закона. Определение времени совершения преступления. Порядок опубликования, вступления в силу и прекращение действия уголовных законов. Действие уголовного закона в пространстве. УК РФ о принципах действия уголовного закона в пространстве. Понятие территориального принципа и принципа гражданства. Понятие территории государства и места совершения преступления. Ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства за преступления, совершенные на территории РФ и за границей. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция). Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность - вид юридической ответственности. Отличие уголовной ответственности от других видов правовой ответственности. Спорные вопросы понятия уголовной ответственности в теории уголовного права. Уголовная ответственность как проявление уголовно-правового отношения. Возникновение уголовной ответственности и стадии ее реализации. Уголовная ответственность и наказание. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ для правильного применения уголовного закона в судебной практике. Совершение предусмотренного уголовным законом общественно-опасного деяния, содержащего все признаки состава преступления, - единственное основание уголовной ответственности. Значение законодательного определения основания уголовной ответственности для дальнейшего укрепления законности.

Вопросы:

1. Основы уголовного законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере противодействия коррупции.

2.Общая характеристика УК РФ 1996 г. Структура уголовного закона.

3.Уголовно-правовая норма и ее содержание: гипотеза, диспозиция и санкция; их виды.

4.Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона.

5.Толкование уголовного закона. Виды, приемы и способы толкования.

6.Понятие уголовной ответственности и ее основание.

7. Взаимосвязь между уголовно правовой нормой и общественным отношением, сущность юридического факта.

8. Проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль уголовного законодательства в укреплении законности.

2. Общий принцип действия уголовных законов во времени и его обоснование.

3. Спорные вопросы понятия уголовной ответственности в теории уголовного права.

4. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ для правильного применения уголовного закона в судебной практике.

Занятия в интерактивной форме проводятся в виде решения задач.

Задачи:

1. Гражданин Вьетнама Хо Чтан Сю, являясь студентом одного из российских вузов, занимался в г. Москве вымогательством денег у своих соотечественников.

Как решается вопрос об уголовной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства в случае совершения ими преступления на территории РФ? Что понимается под территорией РФ? Определите правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле.

2. Военнослужащий Семенов из состава воздушно-десантного подразделения Минобороны РФ, дислоцирующегося на территории Хорватии, из хулиганских побуждений нанес гражданину Хорватии Слобочу удар ножом в область грудной клетки, причинив средней тяжести вред здоровью.

Власти Хорватии обратились к российским органам с требованием о выдаче Семенова для привлечения к уголовной ответственности, так как преступление было направлено против гражданина Хорватии.

Укажите нормы современной правовой системы России, регулирующие уголовно-правовые общественные отношения? По закону какого государства должен нести уголовную ответственность Семенов?

Тема 4. Понятие преступления. Состав преступления - 6 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – заочная форма обучения

Понятие и социальная сущность преступления. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступными. Материальное, формальное и материально-формальное определения преступления в уголовном законе. Признаки преступления. Общественная опасность - основной материальный признак преступления. Содержание общественной опасности, ее оценка в уголовном законодательстве и правоприменительной практике. Признак противоправности преступлений и его значение для обеспечения законности. Отказ УК РФ от применения статей Особенной части по аналогии. Признак виновности преступлений. Отказ УК РФ от объективного вменения. Признак наказуемости преступлений, его содержание и значение. Отличие преступления от административных, гражданских, дисциплинарных правонарушений и других антиобщественных проступков. Категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности. Практическое

значение деления преступлений на категории. Преступление и преступность. Понятие состава преступления по отечественному уголовному праву. Значение состава преступления. Характеристика составов преступлений. Соотношение преступления и состава преступления. Виды составов преступлений. Основные составы преступлений. Составы преступлений со смягчающими обстоятельствами. Составы преступлений с отягчающими и особо отягчающими обстоятельствами. Простые и сложные составы преступлений. Материальные, формальные, формально-материальные и усеченные составы преступлений.

Вопросы:

1.Понятие преступления и характеристика его признаков.

2.Отличие преступления от иных правонарушений. Малозначительность деяния.

3.Категоризация преступлений и ее значение.

4.Понятие и значение состава преступления.

5.Виды составов преступлений и их значение.

6. Личностная позиция по основным вопросам гражданско-этического характера

7. Разграничение различных видов правонарушений и юридической ответственности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступными.

2. Общественная опасность - основной материальный признак преступления.

3. Понятие состава преступления по отечественному уголовному праву.

Задачи:

1. В марте 2007 г. Тарасов был привлечен к уголовной ответственности за хищение чужого имущества в крупных размерах. Его сосед по квартире Иванов знал о том, что Тарасов совершил это преступление, однако не сообщил об этом правоохранительным органам. Тарасов был задержан лишь спустя год после совершения преступления.

Выделите фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. Подлежит ли уголовной ответственности Иванов за недонесение о преступлении? Является ли деяние Иванова общественно опасным? В чем проявляется взаимосвязь общественной опасности и противоправности? Раскройте содержание признака противоправности.

2. Семнадцатилетние Ибрагимов и Рашитов похитили из краеведческого музея гимнастерку героя гражданской войны, именем которого названа одна из улиц города. Работники полиции отказали в возбуждении уголовного дела на основании ч. 2 ст. 14 УК РФ. В

постановлении об отказе в возбуждении уголовного дела говорилось, что ко времени похищения гимнастерка уже не имела материальной ценности и не могла быть использована по назначению.

Что понимается под общественной опасностью деяния? Дайте понятие малозначительного деяния, не представляющего общественной опасности. Дайте юридическую оценку доказатель ствам.

Тема 5. Объективные признаки состава преступления: объект, объективная сторона - 6 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – заочная форма обучения

Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект уголовно-правовой охраны и как объект преступления по УК РФ. Значение объекта для определения характера и степени общественной опасности совершенного преступления. Виды объекта преступления. Общий объект преступления. Родовой (видовой, групповой) объект преступления и значение этих видов объекта для построения системы Особенной части УК РФ. Непосредственный объект преступления. Установление непосредственного объекта - необходимое условие правильной квалификации преступления. Многообъектные преступления. Обязательный, альтернативный и факультативный (дополнительный) объекты. Предмет преступления и потерпевший от преступления. Их отличие от объекта преступления. Значение виктимологического аспекта в характеристике потерпевшего от преступления. Специальный потерпевший. Значение определения предмета преступления и потерпевшего от преступления для квалификации преступления. Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки, характеризующие объективную сторону преступления. Преступление - волевой акт внешнего поведения. Совершение общественно опасного деяния как необходимое условие ответственности по УК РФ. Общественно опасное деяние и его формы. Понятие общественно опасного действия. Бездействие как форма выражения объективной стороны преступления. Значение непреодолимой силы, физического или психического принуждения для уголовной ответственности. Объективная сторона единичных сложных преступлений - составных, длящихся, продолжаемых преступлений. Понятие и значение общественно опасных последствий для уголовной ответственности. Виды общественно опасных последствий. Причинная связь между действиями (бездействием) и наступившим общественно опасным последствием и ее значение для уголовной ответственности. Причинная связь как выражение объективной закономерной связи между деянием и общественно опасным последствием. Случайное причинение вреда и его уголовно-правовое назначение. Место, время, обстановка, способ, орудие и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны составов преступлений. Уголовно-правовое значение этих признаков.

Вопросы:

1.Понятие и значение объекта преступления.

2.Виды объекта преступления.

1. Уголовно-правовая характеристика предмета преступления и потерпевшего от преступления.
2. Понятие и значение объективной стороны состава преступления.
3. Общественно опасное действие (бездействие) как внешний акт поведения.
4. Понятие и виды общественно опасных последствий.
5. Особенности и значение причинно следственной связи в уголовном праве.
6. Факультативные признаки объективной стороны преступления: место, время, обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Значение объекта для определения характера и степени общественной опасности совершенного преступления.
2. Значение определения предмета преступления и потерпевшего от преступления для квалификации преступления.
3. Значение непреодолимой силы, физического или психического принуждения для уголовной ответственности.
4. Причинная связь как выражение объективной закономерной связи между деянием и общественно опасным последствием.

Занятия в интерактивной форме проводятся в виде решения задач.

Задачи:

1. Кинчура, Саватов и Близких договорились совершить кражу вещей из контейнеров, находившихся на площадке станции Осиновая. Пользуясь отсутствием охраны, они вскрыли контейнер, из которого взяли 2 чемодана, ящик с ценной посудой, обувь, книги и другие предметы Литвинцева, перевозившего по железной дороге свои личные вещи к новому месту жительства. По описи стоимость этих вещей составляла 36600 руб., а фактически они стоили 62210 руб.

Спустя 2 часа они с целью хищения вернулись на контейнерную площадку. Кинчура вскрыл другой контейнер, принадлежащий горпромторгу, изъял из него несколько ковров по цене 2870 руб., на общую сумму 13230 рублей. Втроем они перенесли ковры к гаражам. При погрузке похищенного в автомашину виновные были задержаны.

Что понимается под объектом преступления? Раскройте содержание и уголовно-правовое значение объекта преступления. Какие общественные отношения нарушены преступными действиями виновных?

2. Районным судом Хайкулин осужден по части 1 ст. 166 УК за неправомерное завладение автомобилем без цели хищения. Он признан

виновным в том, что, работая охранником, вечером самовольно уехал домой из автогаража организации «Нерудматериалы» автомашине, принадлежащей этой организации, но на улице был задержан работниками милиции.

Тема 6. Субъективные признаки состава преступления: субъект, субъективная сторона - 4 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – заочная форма обучения

Понятие, признаки и значение субъекта преступления по отечественному уголовному праву. Социально-политическая и юридическая характеристики субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Достижение определенного возраста и вменяемость как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Возраст, по достижении которого допускается уголовная ответственность лица, совершившего общественно опасное деяние, по УК РФ. Исключение уголовной ответственности несовершеннолетнего, достигшего возраста ее наступления, вследствие отставания психического развития, не связанного с психическим расстройством. Вменяемость как обязательный признак субъекта преступления. Понятие и критерии невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ограниченная вменяемость). Ответственность лиц за преступления, совершенные в состоянии опьянения. Отличие физиологического опьянения от патологического. Понятия и виды специальных субъектов. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки состава преступления, характеризующие субъективную сторону преступления. Преступление как выражение единства объективных и субъективных свойств деяния, сознания и воли, намерения и действия; значение этого единства для характеристики субъективной стороны преступления. Вина как необходимый признак субъективной стороны преступления. Понятие вины. Объективное и субъективное вменение. Формы вины и их влияние на квалификацию преступлений и индивидуализацию ответственности. Умышленная вина и ее виды. Интеллектуальные и волевые признаки умышленной вины. Прямой и косвенный умысел. Другие виды умысла. Неосторожность и ее виды. Условия уголовной ответственности за неосторожное совершение общественно опасного деяния. Преступное легкомыслие. Отличие преступного легкомыслия от косвенного умысла. Преступная небрежность. Объективный и субъективный критерий преступной небрежности. Невиновное причинение вреда. Совершение преступления с двумя формами вины. Мотив и цель преступления. Значение мотива и цели для квалификации преступлений и назначения наказания. Эмоциональные моменты субъективной стороны преступления и их значение для определения ответственности виновного. Ошибка и ее виды. Понятие юридической и фактической ошибки и их влияние на уголовную ответственность лица.

Вопросы:

1.Понятие и признаки субъекта преступления. Соотношение субъекта преступления и личности преступника.

2.Понятие и виды специального субъекта.

3.Понятие и значение субъективной стороны преступления.

4.Понятие вины. Формы вины и их виды.

5.Преступления с двумя формами вины.

6.Невиновное причинение вреда.

7.Характеристика факультативных признаков субъективной стороны преступления: мотив, цель, эмоциональное состояние.

8.Понятие и виды ошибки в уголовном праве.

9. Сущность и значение экспертной юридической деятельности.

10. Виды юридической экспертизы

11. Экспертные задачи, правовая природа общественных отношений

12. Проведение экспертизы в рамках поставленной задачи.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Субъект преступления и личность преступника.

2. Вина как необходимый признак субъективной стороны преступления.

3. Понятие юридической и фактической ошибки и их влияние на уголовную ответственность лица.

Задачи:

1. В жаркий летний день Урюпин выпил стакан спирта и через полчаса с лопатой в руках пришел на привокзальную площадь с намерением «оказать помощь в уборке снега». В ответ на предложение прохожего Нилина пойти домой и проспаться, Урюпин ударил его лопатой, после чего поднялся по пожарной лестнице на крышу дома и под видом снега стал сбрасывать оттуда лопатой кирпичи от разобранной во время ремонта трубы. Один из кирпичей попал в голову Сергееву, в результате чего потерпевшему был причинен тяжкий вред здоровью.

Дайте уголовно-правовую оценку общественно опасному деянию Урюпина. Раскройте субъективные предпосылки уголовной ответственности за содеянное. Подлежит ли Урюпин уголовной ответственности? Какое уголовно-правовое значение имеет состояние опьянения?

2. Несовершеннолетний Иньков, 17-ти лет, привлечен к уголовной ответственности за умышленное повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах. Он совершил поджог деревянного дома, в котором наряду с другими жильцами проживала его семья. На предварительном следствии Иньков пояснил, что по возвращении с прогулки он обнаружил закрытой дверь квартиры, в которой он проживал. В ожидании кого-либо из проживающих в квартире он промерз и решил развести костер, чтобы согреться. Однако дров рядом не оказалось, и он пошел на чердак своего дома, где скопилось много старой мебели. На улице был буран, поэтому,

полагая, что костер во дворе не разгорится, Иньков развел его прямо на чердаке. В результате верхний этаж дома выгорел почти полностью, а оставшаяся часть дома пришла в непригодное состояние в связи с интенсивным тушением возгорания пожарными.

Назовите признаки субъекта преступления по уголовному праву РФ. Какие из обстоятельств (помимо указанных выше) необходимы для всесторонней оценки субъекта преступления? Дайте правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицируйте их юридические и фактические предпосылки и содержание.

Тема 7. Соучастие в преступлении - 4 ч. – очная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения

Понятие соучастия в преступлении по УК РФ. Объективные и субъективные признаки соучастия. Назначение уголовно-правовых норм о соучастии в преступлении. Правовые последствия деления соучастия на простое (соисполнительство) и сложное. Формы соучастия, отражающие различную степень общественной опасности соучастия. Юридическая и социологическая характеристика форм соучастия. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией). Различия этих форм соучастия. Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие действия отдельных соучастников - исполнителей, организаторов, подстрекателей и пособников. Признаки, характеризующие организаторов, руководителей и членов организованных групп и преступных сообществ. Институт прикосновенных к преступлению. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация деяний соучастников. Особенности квалификации деяний, совершенных членами организованной группы. Индивидуализация ответственности и наказания соучастников. Эксцесс исполнителя. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.

Вопросы:

1.Понятие соучастия в преступлении.

2.Объективные и субъективные признаки соучастия.

3.Виды соучастников преступления и их характеристика.

4.Формы соучастия, критерии их классификации.

5.Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.

6.Эксцесс исполнителя. Ответственность за соучастие в преступлении со специальным субъектом.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовые последствия деления соучастия на простое (соисполнительство) и сложное.

2. Институт прикосновенных к преступлению.

3. Особенности квалификации деяний, совершенных членами организованной группы.

Задачи:

1. Лихачев и Фомин, удалявшие строительный мусор с крыши строящегося здания, вдвоем сбросили вниз тяжелую бетонную балку, не убедившись в безопасности своих действий. Балка упала на стоявшего внизу рабочего, причинив ему смерть.

Профессиональной юридически квалифицируйте жизненную ситуацию в соответствии с наличными юридическими фактами. Можно ли вести речь о соучастии Лихачева и Фомина в содеянном?

2. Восемнадцатилетний Сакулин и шестнадцатилетний Долонин, действуя из хулиганских побуждений, избивали своего собутыльника ногами, обутыми в кирзовые сапоги, при этом наносили сильные удары в область головы и шеи. Смерть потерпевшего наступила в результате повреждений через несколько минут после начала избиения.

Определите нарушение законности. Что такое соучастие в преступлении? Каковы его объективные и субъективные признаки? Охарактеризуйте форму и вид вины соучастников данного преступления.

Тема 8. Неоконченное преступление - 4 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – заочная форма обучения

Понятие стадий умышленного преступления. Виды стадий. Формирование и обнаружение умысла. Понятие и виды неоконченного умышленного преступления по УК РФ. Значение уголовно-правовых норм о неоконченном преступлении для правильной квалификации деяния, назначения наказания и пресечения преступлений. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Условие ответственности за приготовление к преступлению. Отличие приготовления к преступлению от обнаружения умысла. Виды приготовительных действий. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Виды покушений. Понятие оконченного преступления. Определение в УК РФ момента окончания отдельных видов преступлений. Основание уголовной ответственности за приготовление к преступлению и покушение на преступление. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания за неоконченное преступление. Особенности назначения наказания за приготовление и покушение на преступление. Добровольный отказ от преступления и его социальные и правовые последствия. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Особенности добровольного отказа и его отличия от деятельного раскаяния. Добровольный отказ соучастников преступления. Особенности добровольного отказа организатора, подстрекателя, пособника. Значение институтов добровольного отказа и деятельного раскаяния.

Вопросы:

1.Стадии совершения умышленного преступления: понятие, виды и значение. Неоконченное преступление.

2.Приготовление к преступлению: понятие и признаки.

3.Покушение на преступление: понятие, признаки и виды.

4.Добровольный отказ от совершения преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и виды неоконченного умышленного преступления по УК РФ.

2. Основание уголовной ответственности за приготовление к преступлению и покушение на преступление.

3. Добровольный отказ от преступления и его социальные и правовые последствия.

Задачи:

1. Федоров зашел в магазин перед его закрытием. Там он бросил на пол большую сумку, достал из-под плаща автомат и скомандовал: «Всем стоять, ограбление!». При этом он стал присоединять к автомату магазин с патронами, но продавец Миронова, вцепившаяся в оружие, не давала ему это сделать. В ответ Федоров несколько раз ее ударил, причинив легкий вред ее здоровью. Воспользоваться оружием и завладеть деньгами он не сумел, так как был обезоружен подбежавшими на помощь Мироновой гражданами.

Определите стадию совершения преступления. Какое преступление совершил Федоров?

2. Валеев, работавший на текстильной фабрике, в присутствии Светловой, также работавшей на фабрике, похитил в цехе ткань стоимостью 200 рублей, но при выходе с территории предприятия был задержан в ее проходной.

Можно ли рассматривать совершенное Валеевым преступление как оконченное?

Тема 9. Множественность преступлений 4 ч. – очная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения

Понятие единого (единичного) преступления. Простое и сложное единичное преступление. Виды сложного единичного преступления: длящееся, продолжаемое, составное, с альтернативными действиями; преступление, характеризуемое наличием дополнительных последствий. Преступная деятельность: проблемы определения. Понятие и признаки множественности преступлений по УК РФ. Влияние множественности преступлений на общественную опасность содеянного и личность виновного. Правовые формы усиления уголовной ответственности за множественность преступлений. Виды множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от сложных единичных преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм. Правила квалификации совокупности

преступлений. Рецидив преступлений. Понятие и виды рецидива преступлений. Правовые последствия рецидива преступлений.

Вопросы:

1. Понятие и признаки единого (единичного) преступления.
2. Виды единичного сложного преступления.
3. Понятие и признаки множественности преступлений.
4. Совокупность и рецидив как формы множественности и их виды.

Темы докладов и научных сообщений:

1.Преступная деятельность: проблемы определения.

2.Отличие множественности преступлений от сложных единичных преступлений.

Задачи:

1. Скворцов, с целью кражи разбил витринное стекло универсама, расположенного на одной из центральных улиц города, проник в него и похитил спиртные напитки и другие продукты на сумму 6453 руб. В имеющихся у него двух сумках Скворцов отнес похищенное к себе на квартиру. Через один час он вновь проник в тот же универсам, однако с похищенными продуктами был задержан недалеко от магазина.

Раскройте субъективную сторону содеянного Скворцовым. Логично, аргументировано и юридически грамотно постройте устную и письменную судебную речь, изложите факты и обстоятельства, выразите правовую позицию.

2. Буланова с целью кражи сапог зашла в обувной магазин, откуда тайно вынесла один сапог и спрятала его, потом вновь вошла в магазин и пыталась похитить второй сапог, но была задержана у выхода из магазина.

Назовите виды единых сложных преступлений и покажите их отличие от множественности преступлений. Дайте понятие совокупности преступлений и назовите ее отличие от продолжаемого преступления. Корректно примените юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.

Тестирование:

Задание № 1

Такая ситуация, когда одно лицо совершает несколько преступлений, в уголовном праве именуется:

1. Совершением нескольких преступлений одним субъектом.
2. Множественностью преступлений.
3. Соучастием в преступлении.
4. Единым сложным преступлением с альтернативным составом.
5. Конкуренцией составов преступлений

Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния - 4 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – заочная форма обучения

Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния, и их социально-правовое значение. Виды данных обстоятельств. Необходимая оборона и ее значение для охраны личности и правопорядка. Условия ее правомерности. Понятие мнимой обороны. Провокация необходимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны. Проблемы повышения эффективности института необходимой обороны в деле борьбы с преступностью. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности действий по задержанию преступника. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Значение института задержания преступника для деятельности правоохранительных органов. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Значение института крайней необходимости для деятельности правоохранительных органов. Физическое и психическое принуждение и вопросы уголовной ответственности за причинение вреда в результате принуждения. Обоснованный риск. Обстоятельства, исключающие обоснованность риска. Исполнение приказа или распоряжения. Ответственность лица, совершившего умышленное преступление во исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения. Значение обстоятельств, исключающих преступность деяния для деятельности органов внутренних дел и других правоохранительных органов. Иные обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния: исполнение профессиональных обязанностей, согласие потерпевшего, осуществление своего предполагаемого права.

Вопросы:

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Понятие, значение и условия правомерности необходимой обороны.
3. Понятие, значение и условия правомерности крайней необходимости, ее отличие от необходимой обороны.
4. Понятие, значение и условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
5. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
6. Обоснованный риск: понятие и признаки.
7. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

Темы докладов и научных сообщений:

1.Необходимая оборона и ее значение для охраны личности и правопорядка.

2.Значение обстоятельств, исключающих преступность деяния для деятельности органов внутренних дел и других правоохранительных органов.

Занятия в интерактивной форме проводятся в виде решения задач.

Задачи:

1. 15-летний Мамедов совершил кражу транзисторного приемника из квартиры своего одноклассника и товарища Фадеева. Мать последнего сообщила о краже в милицию и рассказала о своём подозрении в краже Мамедова. Работники милиции выехали по указанному ею адресу, где проживал Мамедов с целью задержания подозреваемого. Увидев милицейскую автомашину, Мамедов испугался и побежал б ближайший сквер, чтобы там спрятаться. Его стали преследовать трое работников милиции. Они догнали его, сбили с ног и стали избивать резиновыми дубинками, а затем затащили в автомашину и отвезли в отдел милиции. Там обнаружилось, что задержанный не в состоянии двигаться. Медицинское освидетельствование Мамедова показало, что у него в результате побоев при задержании был поврежден позвоночник, он получил сотрясение головного мозга 2-ой степени, перелом двух рёбер и иной вред здоровью, относящийся к тяжкому.

По факту причинения тяжкого вреда здоровью Мамедова при его задержании было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 2 ст.114 УК РФ.

Правильно ли определена юридическая природа действия работников милиции при задержании Мамедова?

2. Студенты Ларин и Милюков отдыхали в альпинистском лагере. Пройдя соответствующий курс обучения и тренировки, они в группе с ещё двумя альпинистами стали совершать восхождение на одну из горных вершин. Для безопасности они были связаны между собой прочной капроновой верёвкой. Ларин следовал в связке последним. Когда группа поднималась по скале он предупредил товарищей: "Прыгаю". По этому сигналу шедший впереди его Мишаков должен был ослабить верёвку для того, чтобы Ларин смог беспрепятственно совершить прыжок. Однако Мишаков не выполнил своих обязанностей, поэтому при прыжке Ларин, не достигнув уступа, повис над безной. Мишаков почувствовал, что груз тянет его к краю пропасти, выхватил нож и перерезал верёвку. Ларин упал в пропасть и разбился насмерть. Свои действия Мишаков объяснил состоянием крайней необходимости.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Мишакова, применения профессиональные юридические термины, закрепленные в нормах уголовного права.

Тестирование:

Задание № 1

В случаях отсутствия реальной общественной опасности имеет место:

1) крайняя необходимость
2) обоснованный риск
3) мнимая оборона
4) необходимая оборона

Тема 11. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний - 6 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – заочная форма обучения

Понятие наказания и его социальная сущность. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия. Роль уголовного наказания в осуществлении уголовной политики государства. Цели наказания и их определение в действующем УК РФ. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденных, общее и специальное предупреждение преступлений как цели наказания. Деятельность органов внутренних дел в достижении целей наказания. Понятие системы наказаний и ее значение для укрепления законности в сфере борьбы с преступностью. Зависимость системы наказаний от системы социальных ценностей, правового положения личности, экономических и политических условий общества и уровня его культуры. Виды наказаний по уголовному законодательству РФ. Деление видов наказаний на основные и дополнительные; основание этого деления. Эффективность отдельных видов наказания. Штраф как мера уголовного наказания. Порядок и условия его применения. Размер штрафа и его исчисление. Замена штрафа другими видами наказания. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вид уголовного наказания. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязательные работы. Порядок и сроки их назначения и исполнения. Последствия уклонения от них. Исправительные работы. Порядок и сроки их исполнения. Социологическая характеристика этого вида наказания. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания этого вида наказания в УК РФ. Ограничение по военной службе. Порядок, сроки и условия применения этого вида наказания. Ограничение свободы. Порядок и сроки его назначения и исполнения. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания этого вида наказания. Причины неприменения данного вида наказания. Принудительные работы. Порядок и сроки его назначения и исполнения. Арест. Порядок и сроки его назначения и исполнения. Необходимость создания условий для исполнения этого вида наказания. Причины неприменения данного вида наказания. Содержание в дисциплинарной воинской части. Порядок и сроки его исполнения. Лишение свободы на определенный срок, его виды. Порядок и сроки его исполнения. Социологическая характеристика лишения свободы. Эффективность лишения свободы как вида наказания. Задача экономного использования лишения свободы в деле борьбы с преступностью. Пожизненное лишение свободы. Понятие и условия его назначения.

Смертная казнь как исключительная мера наказания по законодательству РФ, планируемый поэтапный отказ от этой меры.

Вопросы:

1. Понятие и сущность наказания.
2. Цели наказания.
3. Эффективность наказания.
4. Характеристика штрафа как вида наказания.
5. Характеристика наказания лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
6. Характеристика наказания лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
7. Понятие, сроки и порядок применения обязательных работ и исправительных работ. Лица, к которым не могут применяться данные наказания.
8. Характеристика наказания ограничение по службе.
9. Ограничение свободы как вид наказания.
10. Принудительные работы как вид наказания.
11. Характеристика ареста.
12. Содержание в дисциплинарной воинской части.
13. Лишение свободы на определенный срок. Виды исправительных учреждений, в которых отбывается наказание.
14. Особенности наказания в виде пожизненного лишения свободы.
15. Смертная казнь как исключительная мера наказания.
16. Планирование и осуществление деятельности по предупреждению и профилактике преступлений.

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме деловой игры.

Деловая игра: «Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания» - 1 ч. – очная форма обучения

Цель игры: выработать навыки в сфере назначения наказания.

Установка на игру: в начале занятия обучающимся предлагается ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Общие начала назначения наказания по уголовному праву.
2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.
3. Смягчение наказания и его виды.
4. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
5. Назначение наказания за неоконченное преступление.
6. Правила назначения наказания при совокупности преступлений и приговоров.
7. Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Задание участникам деловой игры: решить следующие задачи:

Задача 1. Приговором городского суда Евсеев осужден по ч.1 ст. 131 УК РФ на шесть лет лишения свободы. Избирая максимальную в пределах санкции меру наказания, суд сослался на то, что Евсеев совершил тяжкое

преступление, имеющее определенную распространенность в городе. Виновным себя не признал, несмотря на полную доказанность его вины материалами предварительного и судебного следствия, и не раскаялся в содеянном. Можно ли признать, что суд учел все обстоятельства при назначении наказания?

Задача 2. Несовершеннолетний Сидоров из-за жестокого обращения с ним отчима сбежал из дома и из города и приехал в Самару. Не имея средств к существованию, он бродил по городу, совершая карманные кражи у спящих пьяных горожан. При привлечении к ответственности по п. «б» ч.2 ст. 158 УК РФ суд назначил ему в качестве основного наказания максимальный размер штрафа, предусмотренный данной статьей, мотивируя тем, что кражи он совершал неоднократно. Правильно ли поступил суд? Какие обстоятельства должны быть учтены при назначении наказания Сидорову?

Задача 3.Военным судом гарнизона Козаков осужден по ст.347 УК РФ на четыре месяца ареста условно. Суд, назначая наказание, принял во внимание неоднократное успешное выполнение Козаковым задач боевой службы в условиях чрезвычайного положения. К какому виду- отягчающих или смягчающих- относятся указанные обстоятельства? Какой срок наказания подлежит фактическому отбытию, если, в связи с расследованием преступления, Козаков содержался под стражей в следственном изоляторе 3 месяца 25 дней?

Задача 4. Черемных был осужден по ч.3 ст.30 и ч.1 ст.131, п. «к» ч.2 ст. 105 УК РФ. За первое преступление ему было назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 4,5 года, а за второе- лишение свободы сроком на 8 лет. Окончательное наказание суд определил в виде лишения свободы сроком на 7,5 лет. Допущены ли судом ошибки при назначении наказания?

Задача 5. Сидоркин был осужден по ст.135 УК РФ на три года лишения свободы условно с применением испытательного срока в четыре года. При этом суд, учитывая, что у Сидоркина имеются двое малолетних детей, лишил его родительских прав в качестве дополнительного наказания. Заместитель прокурора области принес протест на неправильное применение закона. Решите вопрос об обоснованности протеста прокурора.

Задача 6. Зинин признан виновным и осужден по п. «д» ч.2 ст. 105 УК РФ на пять лет лишения свободы. Применяя ст. 64 УК РФ, областной суд сослался на положительную характеристику с места работы, а также на то, что потерпевшая Зинина вела себя по отношению к мужу невнимательно: не готовила своевременно обед, некачественно стирала белье, на замечания по этому поводу не реагировала. Обоснованно ли применена указанная уголовно- правовая норма?

Задача 7. Соловьева была осуждена по ст.241 УК РФ. Суд, с учетом того, что она привлекается впервые, имеет на иждивении пятилетнюю дочь, в течение 8 месяцев стоит на учете в службе занятости, назначил наказание в виде лишения свободы сроком на один год и постановил считать назначенное наказание условно с испытательным сроком на четыре года.

Правомерно ли решение суда? С какого момента исчисляется ис-

пытательный срок при условном осуждении? По решению преподавателя обучающиеся могут решать и другие задачи.

В конце занятия преподаватель выступает с заключительным словом, оценивает работу участников деловой игры и дает задание на следующее занятие.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие наказания и его социальная сущность.
2. Эффективность отдельных видов наказания.
3. Арест. Порядок и сроки его назначения и исполнения. Необходимость создания условий для исполнения этого вида наказания.

Задачи:

1. Павлов был осужден за кражу и приговорен к штрафу в размере 80 тысяч рублей. При исполнении приговора за отсутствием у Павлова наличных денег судебный пристав в погашение штрафа обратил взыскание на принадлежащий Павлову инвентарь по изготовлению обуви.

Основаны ли на законе приговор суда и действия судебного пристава? Определен ли в законе перечень имущества, на которое нельзя обращать взыскание при исполнении штрафа?

2. Областным судом Спиридонов, ранее судимый за злоупотребление властью и служебным положением к лишению свободы сроком на 2 года условно, вновь осужден за хищение чужого имущества к 3 годам лишения свободы с конфискацией имущества.

За любое ли преступление может быть назначена конфискация имущества? Может ли конфискация имущества назначаться в качестве наказания?

Тестирование:

Задание №1

Как основное и дополнительное может быть применено наказание;

1) штраф;
2) обязательные работы;
3) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

Тема 12. Назначение наказания - 6 ч. – очная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения

Общие начала назначения наказания по УК РФ. Действие принципов законности и справедливости при назначении наказания. Индивидуализация наказания в зависимости от тяжести совершенного преступления и личности

виновного. Значение статей Общей и Особенной частей УК РФ для назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды этих обстоятельств, их назначение и характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в уголовном законе. Возможность назначения судом более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление. Основание и порядок указанного смягчения наказания. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Различия в назначении наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний в зачет наказания. Особенности зачета содержания под стражей при осуждении к различным видам наказания. Понятие условного осуждения и его правовая природа. Основания и порядок применения условного осуждения. Испытательный срок. Осуществление контроля за условно осужденными. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

Вопросы:

1. Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, их юридическое значение.
2. Специальные правила назначения наказания, улучшающие назначение окончательного наказания (ст.ст. 62, 64-67 УК РФ).
3. Специальные правила назначения наказания, ужесточающие окончательное наказание (ст.ст. 68-70 УК РФ).
4. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.
5. Условное осуждение.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Общие начала назначения наказания по УК РФ.
2. Различия в назначении наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
3. Особенности зачета содержания под стражей при осуждении к различным видам наказания.
4. Осуществление контроля за условно осужденными.

Задачи:

1. Ионычев был осужден по п. «л» ч.2 ст.105 УК РФ к 14 годам лишения свободы в исправительной колонии строгого режима.

Решая вопрос о наказании, суд сослался в приговоре как на отягчающие наказание обстоятельства: совершение преступления в отношении беззащитного лица и с использованием оружия, так и на смягчающие обстоятельства: чистосердечное раскаяние в содеяном и совершение преступления впервые.

Кассационная инстанция изменила квалификацию действий Ионычева с п.»л» ч.2 ст.105 на ч.4 ст.111 УК, по которой назначила ему наказание в виде лишения свободы на 14 лет.

Соблюдены ли требования ст. 60 УК РФ кассационной инстанцией?

2. Мусин осужден по п. п. «в» и «д» ч.2 ст. 105 УК к пожизненному лишению свободы за убийство своего малолетнего пасынка с особой жестокостью.

При назначении наказания суд учел, что Мусин на работе характеризовался отрицательно, несмотря на молодость, является хроническим алкоголиком, жертвой преступления явился беззащитный пятилетний ребенок, преступление совершено Мусиным с особой жестокостью. Как видно из материалов дела, на теле потерпевшего были обнаружены множественные телесные повреждения.

Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ сославшись на то, что Мусин молод, ранее не судим, занимался общественно полезным трудом, приговор изменила, назначила Мусину 20 лет лишения свободы.

Обосновано ли решение Верховного Суда РФ? Решите задачу используя основные уголовно-правовые термины.

Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия, помилование, судимость - 6 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – заочная форма обучения

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности по УК РФ. Уголовно-правовое значение института освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Значение этого вида освобождения от уголовной ответственности для деятельности органов внутренних дел. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Понятие освобождения от наказания. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от наказания по УК РФ. Уголовно-правовое значение институтов освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Амнистия. Помилование. Отличие амнистии от помилования. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания по актам амнистии и помилования. Условия эффективности указанных актов. Судимость и ее

уголовно-правовые последствия. Погашение и снятие судимости по УК РФ. Способы погашения и снятия судимости.

Вопросы:

1. Институт освобождения от уголовной ответственности: понятие и виды.
2. Институт освобождения от наказания: понятие и виды.
3. Амнистия и помилование.
4. Погашение и снятие судимости. Уголовно-правовые последствия судимости.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Уголовно-правовое значение института освобождения от уголовной ответственности.
2. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания по актам амнистии и помилования.

Задачи:

1. Леонов находился в неприязненных отношениях с Мининым. Во время ссоры он нанес последнему несколько ножевых ранений, причинив средней тяжести вред здоровью потерпевшего. Во время преследования, пытаясь уклониться от задержания сотрудниками милиции, Леонов прыгнул с моста в реку и при этом ударился головой об остатки свай. В результате этого он получил травму черепа и серьезно повредил позвоночник, что повлекло паралич обеих ног. По заключению специалистов Леонов нуждался в длительной госпитализации и лечении.

По окончании предварительного следствия дело по обвинению Леонова было передано в суд, который вынес решение об освобождении его от наказания, сославшись на наличие тяжелой болезни, положительную характеристику с прежнего места работы и просьбу потерпевшего не наказывать подсудимого.

Ознакомьтесь со ст. 80^1 УК РФ.

Имеются ли в данном случае основания для освобождения Леонова от наказания по основаниям, предусмотренным этой статьей УК РФ? Выскажите свою позицию по делу, основываясь на основных принципах, приемах и способах построения устной и письменной юридической речи.

2. Пучков, возвратившись домой из служебной командировки, обнаружил в спальне жену с посторонним мужчиной. Последние находились в интимной связи и не обратили внимания на появление Пучкова. Последний взял на кухне нож и, ворвавшись в спальню, нанес множественные ранения жене и ее поклоннику, в результате которых они скончались на месте. После этого Пучков с места происшествия скрылся и находится в розыске в течении семи лет. По истечении этого срока Пучков явился с повинной в прокуратуру по месту жительства, где чистосердечно признался в содеянном и рассказал, что все эти годы работал в Сибире на лесоповале под чужим именем и по паспорту, который купил у неустановленного лица.

Ознакомьтесь с содержанием ст.ст. 78 и 107 УК.

Имеются ли основания для освобождения Пучкова от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности ?

Тема 14. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних - 5 ч. – очная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Проблемы определения возраста уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Обстоятельства, влияющие на назначение наказания несовершеннолетнему. Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия. Виды принудительных мер воспитательного воздействия: предупреждение; передача под надзор родителей или лиц, их замещающих, либо специализированного государственного органа; возложение обязанности загладить причиненный вред; ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания. Сроки давности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания. Сроки погашения судимости лиц, совершивших преступления до достижения восемнадцатилетнего возраста. Условия применения положений об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

Вопросы:

1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Наказания, назначаемые несовершеннолетним. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему.
3. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания несовершеннолетних.
4. Принудительные меры воспитательного воздействия: основания применения и виды.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблемы определения возраста уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Виды принудительных мер воспитательного воздействия: предупреждение; передача под надзор родителей или лиц, их замещающих, либо специализированного государственного органа; возложение обязанности загладить причиненный вред; ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Задачи:

1. Мухин осужден за совершение насильственного грабежа к 5 годам лишения свободы. Через два года выяснилось, что он же в

несовершеннолетнем возрасте совершил убийство Базина из корыстных побуждений. За данное преступление он был осужден к 10 годам лишения свободы.

До каких пределов могут быть сложены наказания, назначенные Мухину? Ознакомьтесь со ст. ст. 88, 69, 70 УК.

2. 15-летний Соев на лестничной площадке поздно ночью пытался изнасиловать одноклассницу Вавилову, которая, вырвавшись от насильника, скрылась на чердаке этого дома. Соев поднялся на чердак и стал преследовать Вавилову. Спасаясь от преследования, Вавилова вылезла через слуховое окно (находившегося на капитальном ремонте) на крышу 3-х этажного дома, споткнулась, упала с крыши дома и погибла.

Решите вопрос об уголовной ответственности Соева. Ознакомьтесь со ст. ст. 20, 30, 131 УК. Определите Соеву наказание.

Тема 15. Иные меры уголовно-правового характера - 4 ч. – очная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения

Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера, их отличие от наказания. Понятие принудительных мер медицинского характера по УК РФ. Цели и виды этих мер. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа, специализированного типа, специализированного типа с интенсивным наблюдением. Основания и условия применения этих мер. Специфика назначения принудительной меры медицинского характера лицам, осужденным за преступления, совершенные в состоянии вменяемости, но нуждающимся в лечении психических расстройств, не исключающих вменяемости. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера. Имущество, подлежащее принудительному безвозмездному обращению по решению суда в собственность государства. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение законному владельцу имущества причиненного ущерба.

Вопросы:

1. Понятие иных мер уголовно-правового характера. Их отличие от уголовного наказания.

2. Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения этих мер.

3. Виды принудительных мер медицинского характера.

4. Понятие, значение и юридический характер конфискации имущества.

5. Виды имущества, подлежащего конфискации. Порядок конфискации имущества.

6. Особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности.

Занятия в интерактивной форме проводятся в виде круглого стола.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера, их отличие от наказания.

2. Специфика назначения принудительной меры медицинского характера лицам, осужденным за преступления, совершенные в состоянии вменяемости, но нуждающимся в лечении психических расстройств, не исключающих вменяемости.

Задачи:

1. Вафин за угон автомобиля и нарушение правил дорожного движения, повлекшее по неосторожности смерть 1-го человека и причинение тяжкого вреда здоровью 2 гражданам, осужден к лишению свободы на 7 лет с лишением права управлять транспортным средством на 2 года. Во время отбывания наказания в местах лишения свободы он заболел хронической психичсекой болезнью, лишающей его возможности отдавать отчет в совершаемых им действиях и руководить ими. К моменту заболевания им не отбыто 2 года 1 месяц и 22 дня лишения свободы.

Каким образом следует поступить администрации исправительной колонии в связи с болезнью Вафина? Какое решение следует принять по закону?

2. Щуков привлечен к уголовной ответственности за мошенничество в крупных размерах, покушение на кражу, хищение предметов, имеющих особую ценность, хулиганство, хищение огнестрельного оружия.

После совершения преступлений у Щукова было обнаружено временное расстройство душевной деятельности в форме реактивного психоза, требующее, по заключению стационарной судебно-психиатрической экспертизы, принудительного лечения.

По определению суда Щуков освобожден от наказания за совершение упомянутых деяний и направлен на принудительное лечение в психиатрический стационар специализированного типа.

Имеются ли основания для освобождения Щукова от наказания и применения к нему принудительной меры медицинского характера?

Тестирование:

Задание № 1

Принудительные меры медицинского характера предусмотрены:

1) только юридическими мерами;

2) только медицинскими мерами;

3) мерами социальной защиты;

4) мерами, сочетающими в себе юридический и медицинский элементы.

Тема 16. Основные понятия Общей части уголовного права некоторых зарубежных государств -4 ч. – очная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения

Системы права: англо-американская, континентальная, система религиозного права. Особенности англо-саксонской и континентальной систем права. Общая характеристика уголовного законодательства зарубежных государств. Англо-американская, французская и германская системы законодательства. Общая характеристика уголовного законодательства стран Восточной Европы. Общая характеристика уголовного законодательства стран Азии. Международное уголовное право как система норм и принципов, регулирующих отношения в сфере сотрудничества государств в борьбе с международной преступностью. История формирования международного уголовного права. Сотрудничество государств в борьбе с преступлениями международного характера. Международный союз уголовного права. Принятие международным сообществом договоров о преступности и наказуемости деяний, посягающих на международный правопорядок. Международное уголовное право как отрасль права. Концепции международного уголовного права. Соотношение международного уголовного права и внутригосударственного права. Особенности международного уголовного права. Комплексный характер международного уголовного права, его принципы и источники. Понятие преступления и наказания по уголовному праву некоторых государств (США, Англии, ФРГ и Франции). Система и особенности видов наказания. Тенденции в развитии действующей системы наказаний в зарубежных государствах. Зарубежные уголовно-правовые школы и теории. Классическое антропологическое, социологическое направления в уголовном праве.

Вопросы:

1.Общая характеристика уголовного законодательства зарубежных государств.

2.Англо-американская, французская и германская системы законодательства.

3.Общая характеристика уголовного законодательства стран Восточной Европы.

4.Общая характеристика уголовного законодательства стран Азии.

5.Сотрудничество государств в борьбе с преступлениями международного характера.

6.Понятие преступления и наказания по уголовному праву некоторых государств.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Англо-американская, французская и германская системы законодательства.
2. Общая характеристика уголовного законодательства стран Восточной Европы.
3. Соотношение международного уголовного права и внутригосударственного права.

Тестирование:

Задание № 1

Страна с наиболее мягкой системой уголовных наказаний:

1) Германия
2) Франция
3) Италия
4) США
5) Англия
6) Япония

Раздел 2. Особенная часть УК РФ

Тема 17. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Теоретические основы квалификации преступлений 4 ч. – очная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения

Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации. Неразрывное единство Общей и Особенной частей уголовного права. Система Особенной части уголовного права, ее понятие, значение и принципы построения. Специфика построения Особенной части уголовных кодексов в истории уголовного права Российской Федерации и науке уголовного права. Задачи Особенной части уголовного права. Роль Особенной части действующего уголовного законодательства в осуществлении уголовной политики. Предмет и система курса Особенной части уголовного права. Значение изучения следственной и судебной практики для правильного понимания и применения уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за конкретные преступления. Понятие и значение квалификации преступления. Место квалификации преступления в процессе применения уголовного закона дознавателем и следователем. Характер и причины ошибок в квалификации преступлений. Понятие и классификация правил квалификации преступлений. Уголовный закон и квалификация преступлений. Значение норм других отраслей права для квалификации преступлений. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ для правильной квалификации преступлений. Состав преступления как юридическая основа квалификации. Оценочные признаки состава преступления и их значение для квалификации преступления. Процесс квалификации преступлений. Установление

фактических обстоятельств, необходимых и достаточных для квалификации преступного деяния. Установление уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за данное общественно опасное деяние. Изменение квалификации преступления. Общие правила квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее влияние на квалификацию. Понятие и виды конкуренции норм. Конкуренция общей и специальной норм. Конкуренция части и целого.

Вопросы:

1. Понятие, система и значение Особенной части УК.

2. Понятие и значение, общие правила и процесс квалификации преступлений.

3. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие и виды.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль Особенной части действующего уголовного законодательства в осуществлении уголовной политики.

2. Понятие и значение квалификации преступления.

3. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее влияние на квалификацию.

Задачи:

1. Усов был привлечен к уголовной ответственности за убийство Шарова. В стадии предварительного следствия Усов стал проявлять признаки расстройства психической деятельности. Поэтому он был обследован в институте общей и судебной психиатрии им. В.П.Сербского. Экспертная комиссия пришла к заключению, что у Усова обнаруживаются признаки болезненного расстройства психической деятельности в виде шизофреноподобного психоза, возникшего в психогенно-травмирующей ситуации, связанной с привлечением его к уголовной ответственности. Однако решить вопрос о его вменяемости в период, к которому относится инкриминируемое ему деяние, по мнению экспертной комиссии, не представляется возможным. Комиссия признала, что Усов нуждается в направлении на принудительное лечение в психиатрический стационар специализированного типа с интенсивным наблюдением до выхода из указанного состояния с последующим решением экспертных вопросов.

Какое решение должен принять суд?

2. Уреев в состоянии невменяемости совершил кражу. По определеню суда он был направлен на принудительное лечение в психиатрический стационар общего типа. Через три года в связи с улучшением состояния здоровья по определению суда в отношении Уреева была отменена принудительная мера медицинского характера. Он был выписан из психиатрического стационара и находился дома. В связи с ухудшением психического состояния и необходимости гаспитализации по определению суда Уреев вновь был направлен на принудительное лечение в психиатрический стационар общего типа.

Имеются ли основания для повторного применения принудительной меры медицинского характера к Урееву?

Тема 18. Преступления против жизни и здоровья - 6 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – заочная форма обучения

Конституция РФ о неприкосновенности личности и гарантии прав граждан. Охрана личности, ее прав, свобод и интересов – одна из основных задач уголовного законодательства. Значение борьбы с преступлениями против личности для укрепления законности. Преступления против жизни, их виды. Понятие убийства. Виды убийств. Убийство без отягчающих обстоятельств. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Убийство при смягчающих обстоятельствах. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Условия уголовной ответственности за это преступление. Преступления против здоровья и их виды. Понятие и виды вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от убийства и причинения смерти по неосторожности. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Квалифицированные виды этого преступления. Умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побои. Истязание. Виды этого преступления. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Квалифицированные виды этого преступления. Заражение венерической болезнью и его виды. Заражение ВИЧ-инфекцией и его виды. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Формы и виды угрозы. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Квалифицированные виды этого преступления. Заведомое оставление другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Квалифицированные виды этого преступления. Неоказание помощи больному. Квалифицированные виды этого преступления. Оставление в опасности. Спорные вопросы объективной и субъективной сторон состава оставления в опасности. Соотношение этого преступления с убийством.

Вопросы:

1. Понятие убийства и его виды (ст.ст. 105-108 УК РФ).
2. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ), доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ).

3. Преступления против здоровья и их виды (ст.ст. 111-118, 121, 122 УК РФ). Понятие причинения вреда здоровью человека. Виды вреда, причиненного здоровью, и определение степени его тяжести.

4. Характеристика преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье человека (ст.ст. 119, 120, 123-125 УК РФ).

Занятия в интерактивной форме проводятся в виде решения задач.

Задачи:

1. Абашев ехал в автобусе, управляемом водителем Крыловым, рядом с которым находился слесарь автопарка Варканов. На конечной остановке Крылов стал проверять у пассажиров наличие билетов. Абашев при выходе из автобуса отказался предъявить проездной билет и в ответ на требование Варканова остаться в салоне автобуса чтобы разобраться по поводу безбилетного проезда, неожиданно вытащил из-за кармана охотничий нож и нанес им Варканову удар в грудь. Абашев выскочил из автобуса и пытался скрыться, но был задержан работниками милиции. Варканов скончался от ранения в сердце.

Определите мотив совершения убийства и вид умысла. Имеются ли в действиях Абашева обстоятельства, отягчающие ответственность за убийство?

Проведите отграничение убийства из хулиганских побуждений от убийства в связи с осуществлением потерпевшим служебной деятельности или выполнением общественного долга.

2. Подозревая жену в супружеской неверности, Пурпуров часто бил ее, вследствие чего она с 2 детьми переселилась на частную квартиру, но затем возвратилась к мужу.

9 мая Пурпуров вновь избил жену, и она, забрав детей, ушла. В последующие дни он предлагал жене помириться, но она, несмотря на неоднократные просьбы, отказалась вернуться.

Вечером 2 июня, когда Пурпурова легла спать, он пришел к ней в нетрезвом состоянии и снова стал уговаривать продолжать совместную жизнь. Она отказалась. В разговоре Пурпуров спросил, откуда у нее появилась мебель и газовая плита. Она ответила, что эти вещи ей помог приобрести директор завода Майоров. Приревновав жену к Майрову, Пурпуров схватил кухонный нож и в присутствии детей стал наносить им жене удары в различные части тела. Когда сын Виктор пытался отнять нож, Пурпуров ранил его в руку. Пурпуровой было нанесено 7 ножевых ранений, в том числе с повреждением легких и сердца, от которых она скончалась.

Квалифицируйте преступление, совершенное Пурпуровым. Влияет ли на квалификацию преступления совершение убийства потерпевшей в присутствии ее детей?

Покажите мотивы совершения убийства.

Деловая игра: «Преступления против жизни и здоровья (преступления против жизни)» 2 ч. – очная форма обучения

Цель игры: выработать навыки в сфере квалификации преступлений против жизни.

Установка на игру: в начале занятия обучающимся предлагается ответить на следующие контрольные вопросы:

1.Преступления против жизни: понятие и виды.

2. Понятие убийства и его виды.

3. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств

4. Квалифицированные виды убийств.

5. Привилегированные виды убийств.

6. Причинение смерти по неосторожности.

Ход деловой игры: Далее преподаватель предлагает обучающимся изучить имеющиеся приговоры и опубликованную в Бюллетенях Верховного Суда РФ судебную практику, содержащую проблемы квалификации и переквалификации преступлений против жизни и обсудить эти приговоры. Задание участникам деловой игры: решить следующие задачи:

Задача 1. Суховеева, одинокая престарелая женщина, зная о наличии у нее неизлечимой болезни- рака почек и видя безрезультатность проведенных сеансов химиотерапии, обратилась к знакомой медсестре Лазаревой с просьбой помочь ей «достойно», без особых страданий уйти из жизни. Лазарева, искренне сострадая пациентке, ввела ей внутривенно препарат, вызвавший смерть. Вариант: Лазарева согласилась выполнить просьбу пациентки при условии, что та ей завещает свою квартиру. Квалифицируйте содеянное.

Задача 2. Ткаченко, считая, что у Швецовой есть приличные денежные сбережения, и желая завладеть ими, пригласил ее в лес за грибами. В лесу он убил Швецову, забрал у нее ключи, на автобусе вернулся в город, открыл ключом ее квартиру, где похитил 70 тыс. рублей и бутылку коньяка. Вариант: Ткаченко в лесу отравил Швецову, подсыпав в термос с чаем яд, а когда она умерла, снял с ее руки часы с золотым браслетом и обручальное кольцо. Квалифицируйте содеянное.

Задача 3. Бурков систематически издевался над своей сожительницей Фролкиной, избивал ее. Однажды, находясь в нетрезвом состоянии, он стал беспричинно придираться к ней, свалил на пол, избивал кулаками, пинал ногами, а затем сделал из веревки петлю, закрепил на двери и, угрожая ножом, заставил Фролкину повеситься. Однако, под тяжестью тела веревка оборвалась, потерпевшая упала на пол в бессознательном состоянии. В заключении судебно- медицинской экспертизы указано, что у Фролкиной наступило нарушение кровообращения с потерей сознания. Квалифицируйте содеянное.

Задача 4. Лукин, вооруженный охотничьим дробовым двуствольным

ружьем, будучи в нетрезвом состоянии, зашел в сторожевую будку кооператива «Горизонт» и увидел сидевшего на стуле в трех метрах от двери Карпова, с которым у него были личные неприязненные отношения. Справа от потерпевшего за столом, стоявшим в полуметре от стула, на котором сидел Карпов, сидели Ковалюк и Онисин. Увидев Лукина, Карпов вскочил со стула, а тот, наставив ствол ружья прямо на Карпова, дуплетом произвел выстрел в живот. Согласно акту судебно-медицинской экспертизы Карпову причинены слепые огнестрельные ранения живота и поясницы, оба с признаками близкого выстрела- в пределах действия дополнительных факторов выстрела. Суд первой инстанции пришел к выводу, что Лукин, стреляя из дробового ружья в Карпова и видя при этом двоих посторонних людей, создал реальную опасность для жизни трех человек и квалифицировал его действия по п. «е» ч.2 ст. 105 УК РФ. Квалифицируйте содеянное.

Задача 5. По обычаю, существующему в Забайкалье, Устинов, житель г. Читы, приветствуя приход Нового года. зарядил дробью двуствольное ружье и, не желая спускаться во двор, стоя на балконе четвертого этажа, стал стрелять, направив стволы вверх. Заряд дроби попал в лицо и голову престарелого Гащина, который вышел на балкон пятого этажа полюбоваться салютом. Гащин скончался на месте. Квалифицируйте содеянное.

Задача 6. Зверев поймал на окраине поселка девятилетнюю девочку, изнасиловал, а затем убил ее и выколол ей глаза. На допросе он заявил следователю, что выколол ей глаза потому, что боялся разоблачения: слышал от приятелей, будто бы в глазах жертвы может быть запечатлен облик убийцы. Зверев был осужден за умышленное убийство с особой жестокостью. Правильно ли решение суда?

Задача 7. Дудочкин и Жернова подали заявление в ЗАГС о регистрации брака. Не дожидаясь истечения срока, необходимого для регистрации, Дудочкин вступил с Жерновой в интимные отношения, воспользовавшись ее доверчивостью, а затем отказался регистрироваться, ссылаясь на ее болезнь. Потрясенная случившемся, Жернова покончила с собой. Вариант:

Вариант: Дудочкин отказался регистрировать брак, узнав, что Жернова беременна. Высказав сомнения в том, что является отцом будущего ребенка, он следил за Жерновой, обвинил ее в связях с другими мужчинами. После очередной сцены ревности, в процессе которой Дудочкин заявил, что никогда не зарегистрирует брак с безнравственной женщиной, начал избивать Жернову, та схватила кухонный нож и нанесла ему один удар ножом в сердце и убила его. Квалифицируйте содеянное.

По решению преподавателя обучающиеся могут решать и другие задачи. В конце занятия преподаватель выступает с заключительным словом, оценивает работу участников деловой игры и дает задание на следующее занятие.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Значение борьбы с преступлениями против личности для укрепления законности.

2. Преступления против жизни, их виды.

3. Преступления против здоровья и их виды.

Тестирование:

Задание № 1

Поскольку убийством признается умышленное причинение смерти другому человеку, то оно по конструкции объективной стороны относится к преступлениям …

1. с формальным составом;
2. с материальным составом;
3. с усеченным составом;
4. с альтернативным составом;
5. с двойной формой вины;

Тема 19. Преступления против свободы, чести и достоинства личности - 4 ч. – очная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения

Преступления против свободы личности. Похищение человека. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, добровольно освободившего похищенного. Незаконное лишение свободы. Квалифицированные виды этого преступления. Торговля людьми. Понятие эксплуатации человека. Основания освобождения от уголовной ответственности за торговлю людьми. Использование рабского труда. Квалифицированные виды составов преступлений «Торговля людьми» и «Использование рабского труда». Незаконное помещение в психиатрический стационар. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Специфика субъекта данного преступления. Незаконное помещение в психиатрический стационар при квалифицирующих признаках.

Вопросы:

1. Общая характеристика преступлений, предусмотренных главой 17 УК РФ.
2. Характеристика составов преступлений «Похищение человека» (ст. 126 УК) и «Незаконное лишение свободы» (ст. 127 УК).
3. Преступления, связанные с торговлей людьми и использованием рабского труда (ст.ст. 127^1, 127^2 УК).
4. Уголовная ответственность за незаконное помещение в психиатрический стационар (ст. 128 УК).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие эксплуатации человека.
2. Квалифицированные виды составов преступлений «Торговля людьми» и «Использование рабского труда».
3. Незаконное помещение в психиатрический стационар при квалифицирующих признаках.

Задачи:

1. Члены банды Джабраилова напали на работников цементного завода и захватили Горина и Юнусова, которых затем передали Магомедову для строительства его дома. В дальнейшем Магомедов передал Горина и Юнусова участковому инспектору милиции Зайлиханову, который использовал их труд при обработке принадлежащего ему земельного участка. И только в результате контртеррористической операции они были освобождены и им были возвращены документы, удостоверяющие личность.

Квалифицируйте действия виновных.

Раскройте объективные и субъективные признаки составов торговли людьми и использования рабского труда.

2. Симонова по возвращении из туристической поездки в Испанию расхваливала своим подругам Ивановой и Грузиной условия жизни и работы в Испании и, в частности, сообщила им о возможности устроится на работу в ночном клубе «Женские сердца».

Получив такую информацию, Иванова и Грузина решили попытать счастья и выехали по приглашению администрации этого ночного клуба в Испанию. Однако там их использовали по распоряжению хозяина клуба Ситорелло в течение 5 лет в качестве сексрабынь, оплачивая их услуги по 5 евро за каждого клиента.

Дайте юридическую оценку указанных действий.

Тема 20. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности - 4 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – заочная форма обучения

Понятие и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Их виды. Изнасилование как наиболее опасное преступление против половой неприкосновенности и половой свободы женщины. Понятие изнасилования. Сложный характер объективной стороны изнасилования. Квалифицирующие признаки изнасилования, их характер и виды. Насильственные действия сексуального характера. Их виды. Квалифицирующие признаки этого преступления. Отличие данного преступления от изнасилования. Понуждение к действиям сексуального характера. Отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Характеристика объективных и субъективных признаков. Особенности данного состава. Отличие данного преступления от насильственного полового сношения (изнасилования). Развратные действия. Понятие и виды развратных действий. Критерии отграничения развратных действий от иных половых преступлений, совершенных в отношении малолетнего и несовершеннолетнего лица.

Вопросы:

1.Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности (ст.ст. 131-135 УК). Понятие и виды этих преступлений.

2.Характеристика половых преступлений, совершаемых насильственным способом (ст.ст. 131-133 УК).

3.Характеристика преступлений, грубо нарушающих мораль по отношению к несовершеннолетним (ст.ст. 134, 135 УК).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

2. Отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

3. Критерии отграничения развратных действий от иных половых преступлений, совершенных в отношении малолетнего и несовершеннолетнего лица.

Задачи**:**

1. Голубев и Уханов, проезжая около 23 часов по городу на автомашине, увидели идущую по улице Мынову. Остановившись, Голубев и Уханов подошли к Мыновой и предложили ей прокатиться с ними. Когда Мынова стала отказываться, Уханов и Голубев, преодолевая сопротивление, затащили её в машину, где поочерёдно изнасиловали. Через несколько недель, узнав о наступившей беременности, Мынова покончила жизнь самоубийством, выбросившись из окна квартиры, расположенной на четвёртом этаже.

Решите вопрос об ответственности указанных лиц. Изменится ли квалификация содеянного, если Мынова страдала психическим расстройством, о котором было известно виновным?

2. Петухов познакомился на улице с двумя мальчиками десятилетнего возраста и предложил им 20 руб. за помывку его автомашины. Мальчики Витя и Коля, согласились и пошли за Петуховым на территорию строящегося железнодорожного вокзала. Заведя детей в безлюдное место, Петухов, угрожая убийством, совершил насильственные действия сексуального характера. После удовлетворения половой страсти Петухов отпустил Витю, а с Колей направился в расположенный неподалёку дачный кооператив. Придя на дачу, Петухов стал показывать Коле видеофильмы порнографического характера, раздел мальчика, заставил выпить 200 граммов водки. Когда мальчик опьянел, Петухов совершил с ним извращенный сексуальный акт, а затем ещё трижды удовлетворял свою половую страсть подобным образом. После случившегося, по свидетельству учителей и родителей, Коля стал замкнутым, у него появилось заикание.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного Петуховым. Определите объект посягательства.

Тема 21. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина – 6 ч. – очная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения

Международные и национальные законодательные акты Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод граждан. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Квалифицированные виды этого преступления. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Преступления против основных социальных прав и свобод граждан. Нарушение правил охраны труда. Виды этого преступления. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение изобретательских и патентных прав. Квалифицированные виды этого преступления. Преступления против личных прав и свобод граждан. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Виды этого преступления. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение неприкосновенности жилища. Квалифицированные виды этого преступления. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.

Вопросы:

1.Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Понятие и виды данных преступлений.

2.Характеристика преступлений против политических прав и свобод граждан (ст.ст. 136, 141, 141^1, 142, 142^1, 149 УК).

3.Характеристика преступлений против социальных прав и свобод граждан (ст.ст. 143-147 УК).

4.Характеристика преступлений против личных прав и свобод граждан (ст.ст. 137-140, 148 УК).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Международные и национальные законодательные акты Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

2. Преступления против политических прав и свобод граждан.

3. Преступления против основных социальных прав и свобод граждан.

4. Преступления против личных прав и свобод граждан.

Задачи:

1. Руководитель крупного АО У., С целью привлечь внимание и симпатии избирателей к кандидатуре своего друга Х., за год до выборов провел благотворительную акцию - раздачу малоимущим семьям и пенсионерам продукты питания. В каждый «благотворительный пакет» всегда вкладывалась открытка, содержащая сведения о Х.

Во время избирательной компании У., чтобы освежить в памяти населения о Х. провел еще одну такую акцию, ходатайствуя (от своего имени) проголосовать за Х.

Подлежит ли уголовной ответственности У. и Х.? Каждый раз сумма, потраченная, в ходе акции, не превышала одного миллиона рублей.

2. Ефремов, испытывая негативное отношение к проводимому референдуму, решил не принимать в нем участия и запретил членам своей семьи (жене и теще) идти на участок для голосования. Однако жена и теща воспротивились запрету. Тогда Ефремов отбирал у жены и тещи верхнюю одежду и обувь, запер в шкаф, закрыл входную дверь на замки и ушел. В результате жена и теща Ефремова не приняли участия в референдуме. На следующий день жена и теща Ефремова сообщили о его действиях участковой комиссии по референдуму.

Квалифицируйте действия Ефремова.

Тема 22. Преступления против семьи и несовершеннолетних - 5 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – заочная форма обучения

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Способы и формы вовлечения. Квалификация действий виновного при подстрекательстве им несовершеннолетнего к совершению конкретного преступления. Особенности субъекта данного преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Понятие и виды антиобщественных действий. Формы вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Особенности субъективной стороны состава преступления и субъекта данного преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Преступления против семьи.

Подмена ребенка. Особенности объективной и субъективной стороны данного состава преступления. Проблема соучастия в совершении данного преступления лиц, побудивших исполнителя преступления осуществить подмену ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Особенности объективной и субъективной сторон данного состава преступления. Специфика субъекта. Специфика уголовной ответственности должностных лиц, совершивших данное преступление. Разглашение тайны усыновления (удочерения). Специфика объективной стороны состава преступления и субъекта данного преступления. Квалификация действий лица, разгласившего тайну усыновления (удочерения), если его действия были сопряжены с вымогательством. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Понятие злостного уклонения от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Специфика объективной стороны состава преступления и субъекта преступления.

Вопросы:

1.Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

2.Характеристика преступлений, посягающих на интересы несовершеннолетних (ст.ст. 150-151[1], 156 УК).

3.Характеристика преступлений против семьи (ст.ст. 153-155, 157 УК).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

2. Преступления против несовершеннолетних.

3. Преступления против семьи.

Задачи:

1. Куркова, мать троих детей (шести, семи и восьми лет), не работающая, систематически заставляла их заниматься выпрашиванием денег у прохожих. С этой целью она приводила детей к магазину "Детский мир" и оставляла около входных дверей. При этом она наказывала им каждый час приходить в сквер им. Тукая и отдавать ей деньги. На средства, собранные детьми, она покупала спиртное для себя и своего сожителя и нередко угощала им старшую дочь. Если собранных детьми денег ей казалось мало, она здесь же в сквере срывала с них одежду и заставляла просить у нее прощения.

Квалифицируйте содеянное Курковой.

2. Попов, 1980 г. рождения, и Изосимов, 1984 г. рождения, после совместного употребления спиртных напитков 31 декабря 1999 г. увидели Гусева, выходящего из магазина с бутылкой водки в руках. Попов предложил Изосимову отобрать у Гусева водку, чтобы впоследствии распить ее, на что последний, после недолгих уговоров, согласился. Угрожая Гусеву перочинными ножами, они отобрали у него бутылку, но были задержаны на месте преступления проезжавшим экипажем милиции.

Как следует квалифицировать действия указанных лиц? Решите вопрос о квалификации действий Попова в случае, если бы Изосимов отказался от его предложения.

Тема 23. Преступления против собственности - 6 ч. – очная форма обучения, 4 ч. – заочная форма обучения

Формы собственности в РФ. Охрана форм собственности Конституцией РФ. Хищение чужого имущества как наиболее опасное посягательство на собственность. Понятие хищения и его признаки. Отличие хищения от других преступлений, причиняющих материальный ущерб собственникам. Формы и виды хищения имущества. Кража, ее понятие и признаки. Квалифицированные виды этого преступления. Мошенничество, его понятие и признаки. Понятие обмана и злоупотребления доверием в составе мошенничества. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие мошенничества от кражи. Присвоение и растрата как форма хищения, их понятие признаки. Квалифицированные виды этих форм хищения. Отличие присвоения от растраты и кражи. Грабеж, его понятие и признаки. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие грабежа от кражи. Разбой, его понятие и признаки. Характер физического и психического насилия при разбойном нападении. Момент окончания разбоя. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие разбоя от грабежа, разбоя, совершенного вооруженной группой, и от бандитизма. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Квалифицированные виды этого преступления. Понятие предметов и документов, имеющих особую ценность. Корыстное приобретение чужого имущества, не являющееся хищением. Вымогательство, его понятие и признаки. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие вымогательства от разбоя и самоуправства. Отличие вымогательства, сопряженного с захватом заложников, от захвата заложников. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие от мошенничества. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Квалифицированные виды этого преступления. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Виды этого преступления. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Виды этого преступления.

Вопросы:

1.Общая характеристика и виды преступлений против собственности.

2.Понятие и признаки хищения чужого имущества.

3.Характеристика форм хищения, предусмотренных ст.ст. 158-162, 164 УК.

4.Характеристика корыстных преступлений против собственности, не связанных с хищением (ст.ст. 163, 165, 166 УК).

5.Характеристика преступлений, связанных с уничтожением или повреждением чужого имущества (ст.ст. 167, 168 УК).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Хищение чужого имущества как наиболее опасное посягательство на собственность.

2. Понятие хищения и его признаки.

3. Отличие хищения от других преступлений, причиняющих материальный ущерб собственникам.

Задачи:

1. Душкин с помощью отмычки открыл ячейку автоматической камеры хранения на железнодорожном вокзале и похитил принадлежащий Комарову чемодан с вещами общей стоимостью 12577 руб. На пути к выходу из здания вокзала Душкин столкнулся с Комаровым, который узнал свой чемодан и хотел задержать Душкина. Душкин побежал, затем бросил чемодан и пытался скрыться , но был задержан работниками милиции.

Квалифицируйте действия виновного. Определите меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.

2. Пискунов, находясь в киоске для покупки хлеба, воспользовался тем, что продавщица отвернулась к лоткам с хлебом и не видела его действий, похитил лежавший на прилавке калькулятор и скрылся. На предварительном следствии продавщица Бадеева заявила, что она окликнула парня, но он сбежал. Пискунов же заявил, что никаких окликов не слышал, а посторонних в киоске не было.

Суд осудил Пискунова по ч.1 ст. 161 УК РФ.

Назовите объективные и субъективные признаки грабежа. Какое значение имеет способ изъятия имущества для отграничения грабежа от кражи?

Дайте оценку правильности квалификации содеянного судом.

Тестирование:

Задание № 1

Указанное определение «Совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества» - представляет собой характеристику …

1. кражи;
2. вымогательства;
3. мошенничества;
4. преступления;
5. хищения.

Тема 24. Преступления в сфере экономической деятельности -6 ч. – очная форма обучения, 4 ч. – заочная форма обучения

Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Должностные преступления, посягающие на порядок осуществления экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Квалифицированные виды этого преступления. Регистрация незаконных сделок с землей. Преступления, посягающие на порядок осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельца ценных бумаг или системы депозитного учета. Квалифицированные виды этого преступления. Незаконное предпринимательство. Квалифицированные виды этого преступления. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Квалифицированные виды данного состава преступления. Незаконные организация и проведение азартных игр. Квалифицированные виды этого преступления. Незаконная банковская деятельность. Квалифицированные виды этого преступления. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Квалифицированные виды этого преступления. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Квалифицированные виды этого преступления. Преступления, посягающие на порядок распределения материальных благ в сфере экономической деятельности. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Квалифицированные виды этого преступления. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Квалифицированные виды этого преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Квалифицированные виды этого преступления. Преступления, посягающие на порядок кредитования. Незаконное получение кредита. Виды этого преступления. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Преступления, посягающие на антимонопольную деятельность и добросовестную конкуренцию. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Квалифицированные виды этого преступления. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Квалифицированные виды этого преступления. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Виды этого преступления. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов. Квалифицированные виды этого преступления. Преступления, посягающие на порядок распределения и производства. Незаконное использование товарного знака. Виды этого преступления. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Квалифицированные виды этого преступления. Преступления, посягающие на порядок обращения

денег, ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Квалифицированные виды этого преступления. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов. Квалифицированные виды этого преступления. Преступления, посягающие на порядок осуществления внешнеэкономической деятельности. Квалифицированные виды этого преступления. Незаконный экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте. Преступления, посягающие на порядок обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и жемчуга. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Преступления, посягающие на порядок формирования бюджета от сбора налогов и таможенных платежей. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Квалифицированные виды этого преступления. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Виды этого преступления. Неисполнение обязанностей налогового агента. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Виды этого преступления.

Вопросы:

1.Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

2.Характеристика преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности (ст.ст. 169-175, 178-181, 183-184, 195-197 УК).

3.Характеристика преступлений в денежно-кредитной сфере (ст.ст. 176, 177, 185-187 УК).

4.Характеристика валютных преступлений (ст.ст. 191-193 УК).

5.Характеристика таможенных и налоговых преступлений (ст.ст. 189-190, 194, 198, 199, 199^1, 199^2 УК).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

2. Должностные преступления, посягающие на порядок осуществления экономической деятельности.

3. Преступления, посягающие на порядок распределения материальных благ в сфере экономической деятельности.

4. Преступления, посягающие на порядок кредитования.

5. Преступления, посягающие на порядок распределения и производства.

6. Преступления, посягающие на порядок обращения денег, ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.

Задачи:

1. Скворцов, работая грузчиком в цехе медеплавильного комбината, совершил несколько хищений смолы, содержащей химически чистое золото. Всего Скворцов похитил 12 кг 730 г смолы, содержащей химически чистого золота на сумму 810 тыс. руб. Похищенную смолу Скворцов сбывал Комарову, который перепродавал ее различным лицам.

Решите вопрос об ответственности указанных лиц.

2. Предприниматели Беденко и Салин при перемещении товара через таможенную границу скрыли от таможенного досмотра часть товара и в нарушение установленного таможенного тарифа уплатили пошлину на 520 тыс. руб. меньше, чем это было положено в соответствии с таможенным тарифом.

Решите вопрос о наличии или отсутствии в их действиях состава преступления. Квалифицируйте содеянное ими.

Тема 25. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях - 2 ч. – очная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения

Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Отличие от преступлений против государственной власти, интересов службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление полномочиями. Особенности данного состава преступления. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации. Квалифицирующие признаки злоупотребления полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Характеристика состава данного преступления. Квалифицирующие признаки данного преступления. Превышение полномочий частным детективом или

работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Понятие превышения полномочий. Квалифицирующие признаки этого деяния. Коммерческий подкуп. Понятие коммерческого подкупа. Виды данного преступления. Квалифицирующие признаки этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Вопросы:

1.Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

2.Характеристика составов преступлений «Злоупотребление полномочиями» (ст. 201 УК) и «Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами» (ст. 202 УК).

3.Характеристика состава преступления «Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при превышении ими своих должностных обязанностей» (ст. 203 УК).

4.Характеристика состава преступления «Коммерческий подкуп» (ст. 204 УК).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

2. Отличие от преступлений против государственной власти, интересов службы и службы в органах местного самоуправления.

Задачи:

1. Сотрудники частной охранной фирмы "Щит" Левин, Игнатьев, Чирков обеспечивали общественный порядок в городском парке во время проведения празднований по случаю Дня города Невека. Увидев Лисина и шедшую рядом с ним беременную Шилову, которые, находясь в состоянии алкогольного опьянения, выражались нецензурно в адрес окружающих, охранники задержали их и повели в милицию. Лисин и Шилова стали отталкивать от себя охранников. В ответ на это Левин сильно ударил два раза Лисина в живот, причинив ему вред здоровью средней тяжести, а Чирков нанес удар по спине Шиловой резиновой дубинкой, от чего у нее произошел выкидыш.

Дайте юридический анализ действиям Лисина и Чиркова. Наступили ли в данном случае тяжкие последствия?

2. Заместитель генерального директора коммерческой фирмы Лютов пользовался у своего начальника доверием и имел доступ к информации, составляющей коммерческую тайну.

Друг Лютова, президент другой фирмы Авдеев, за большое денежное вознаграждение попросил предоставить ему информацию о производствен-

ной и финансовой деятельности фирмы-конкурента. Лютов выполнил просьбу Авдеева, за что получил от последнего 250 тыс. рублей

Имеется ли в действиях Лютова состав преступления? Если да, то дайте анализ объективных и субъективных признаков содеянного. Назовите признаки субъекта преступлений, предусмотренные главой 23 УК РФ.

Тестирование:
Задание № 1
Моментом окончания коммерческого подкупа является:
1) принятие получателем хотя бы части передаваемых ценностей
2) передача дающим хотя бы части передаваемых ценностей
3) договоренность о передаче ценностей
4) принятие получателем всех передаваемых ценностей

Тема 26. Преступления против общественной безопасности - 6 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – заочная форма обучения

Конституция РФ об охране общественной безопасности, общественного порядка и здоровья населения. Понятие и виды преступления против общественной безопасности. Преступления против основ общественной безопасности. Террористический акт. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Содействие террористической деятельности. Квалифицирующие признаки данного преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Понятие финансирования терроризма. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Квалифицированные виды этого преступления. Захват заложников. Квалифицированные виды этого преступления. Отличия от похищения человека. Условия освобождения от уголовной ответственности. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Незаконное вооруженное формирование как вид преступного сообщества. Его отличие от бандитизма и организации преступного сообщества (преступной организации). Бандитизм. Виды этого преступления. Банда как вид преступного сообщества. Ее отличие от незаконного вооруженного формирования и от организации преступного сообщества (преступной организации). Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Массовые беспорядки. Виды этого преступления. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие от пиратства и от неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Пиратство. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие от угона судна воздушного транспорта.

Преступления против общественной безопасности. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Квалифицированные виды этого преступления. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Квалифицированные виды этого преступления. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Виды этого преступления. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств. Квалифицированные виды этого преступления. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей. Квалифицированные виды этого преступления. Преступления, нарушающие специальные правила безопасности. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Квалифицированные виды этого преступления. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Особенности данного состава преступления. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Квалифицированные виды этого преступления. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. Квалифицирующие признаки данного преступления. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ пиротехнических изделий. Нарушение требований пожарной безопасности. Квалифицированные виды этого преступления. Преступления против общественного порядка. Хулиганство. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие хулиганства от преступлений против личности и от уничтожения или повреждения имущества. Вандализм. Его отличие от хулиганства и умышленного уничтожения чужого имущества.

Вопросы:

1.Общая характеристика и виды преступлений против общественной безопасности.

2.Характеристика преступлений против общественной безопасности, предусмотренных ст.ст. 205-207, 211, 212, 227 УК.

3.Характеристика преступлений, предусмотренных ст.ст. 208-210 УК РФ.

4.Характеристика преступлений против общественного порядка (ст.ст. 213, 214 УК).

5.Характеристика преступлений, связанных с нарушением правил безопасности при производстве различного вида работ (ст.ст. 215-217[1] УК).

6.Характеристика преступлений, связанных с нарушением правил безопасности обращения с общеопасными предметами (ст.ст. 218-226[1] УК).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Конституция РФ об охране общественной безопасности, общественного порядка и здоровья населения.

2. Понятие и виды преступления против общественной безопасности.

Задачи:

Алиев, ранее судимый за убийство, ворвался в стоящий у гостиницы автобус, выхватил из рук сидящей там женщины малолетнюю дочь и, приставив к ней нож, объявил ребёнка заложником. За жизнь девочки он потребовал выкуп в размере 250 тыс. долларов. Благодаря умелым действиям сотрудников милиции и граждан Алиев был обезврежен без применения оружия и специальных средств. Никто при его задержании не пострадал.

Квалифицируйте содеянное Алиевым. Изменится ли решение, если при пресечении действий виновного девочка погибла?

Тема 27. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности - 6 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – заочная форма обучения

Конституция РФ об охране здоровья населения. Понятия и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения, связанные с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Квалифицированные

виды этого преступления. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Особенности субъекта данного преступления. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Квалифицированные виды этого преступления. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Квалифицированные виды этого преступления. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Квалифицированные виды этого преступления. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества. Квалифицированные виды этого преступления. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Виды этого преступления. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение правил производства, приобретения, хранения, учета, отпуска, перевозки или пересылки сильнодействующих или ядовитых веществ. Иные преступления против здоровья населения. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Виды этого преступления. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Виды этого преступления. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Квалифицированные виды этого преступления. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Квалифицированные виды этого преступления. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан. Виды этого преступления. Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Виды этого преступления. Квалифицированные виды этого преступления. Организация занятия проституцией. Виды этого преступления. Квалифицированные виды этого преступления. Незаконные распространение и оборот порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Виды этого преступления. Квалифицирующие признаки данного преступления. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов. Квалифицированные виды

этого преступления. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Виды этого преступления. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Квалифицированные виды этого преступления. Жестокое обращение с животными. Квалифицированные виды этого преступления.

Вопросы:

1.Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

2.Характеристика преступлений против здоровья населения (ст.ст. 228-239 УК).

3.Характеристика преступлений против общественной нравственности (ст.ст. 240-245 УК).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Конституция РФ об охране здоровья населения.

2. Понятия и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Задачи:

1. К. признан виновным в незаконном приобретении и хранении без цели сбыта в течение 2-х месяцев наркотического средства – коннабиса (марихуаны) в особо крупном размере массой 172,956г.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям К.Правильно ли определен квалифицирующий признак преступления, предусмотренного ч.2 ст.228 УК РФ?

2. Тагиров был осужден по ч. 1 ст. 228 и п. "в" ч. 3 ст. 228 УК РФ за приобретение, хранение и изготовление 2,5 г марихуаны. Действия осужденного, начинившего измельченной марихуаной гильзы двух сигарет, суд расценил как изготовление наркотического средства.

Правильно ли квалифицированы действия виновного? Можно ли считать изготовлением наркотического средства заполнение марихуаной освобожденной от табака гильзы сигарет?

Тема 28. Экологические преступления - 6 ч. – очная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения

Конституция РФ об охране окружающей среды. Понятия и виды экологических преступлений. Экологические преступления, посягающие на окружающую среду в целом. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Виды этого преступления. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Экологические преступления, посягающие на отдельные элементы окружающей среды.

Загрязнение вод. Квалифицированные виды этого преступления. Загрязнение атмосферы. Квалифицированные виды этого преступления. Загрязнение морской среды. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации. Виды этого преступления. Порча земли. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение правил охраны и использования недр. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Квалифицированные виды этого преступления. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации. Незаконная рубка лесных насаждений. Квалифицированные виды этого преступления. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Виды этих преступлений. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

Вопросы:

1. Общая характеристика экологических преступлений.
2. Характеристика экологических преступлений общего характера (ст.ст. 246-249 УК).
3. Характеристика преступлений, посягающих на экологическую среду и ее составляющие (ст.ст. 250-255, 262 УК)
4. Характеристика преступлений, посягающих на флору и фауну (ст.ст. 256-261 УК)

Темы докладов и научных сообщений:

1. Конституция РФ об охране окружающей среды.
2. Понятия и виды экологических преступлений.
3. Экологические преступления, посягающие на окружающую среду в целом.
4. Экологические преступления, посягающие на отдельные элементы окружающей среды.

Задачи:

1. В одном из летних стойбищ сельскохозяйственного кооператива "Луч", где содержался крупный рогатый скот, ветеринарный врач кооператива Хакимов при профилактическом осмотре животных обнаружил у нескольких коров признаки ящура. Хакимов сообщил об этом главному зоотехнику кооператива Каримову. После совместного повторного осмотра всего стада Хакимов и Каримов решили ограничиться изоляцией больных животных. Дезинфекцию остальных животных не провели. Из-за боязни резкого снижения объема надоев молока не был установлен также карантин.

Через две недели началось массовое заболевание крупного рогатого скота. Были заражены ящуром и два пастуха, употребившие в пищу сырое молоко.

Имеется ли в действиях Хакимова и Каримова состав какого-либо экологического преступления?

2. На одном из зерноскладов сельскохозяйственного предприятия "Зареченское", в нарушение требований техники безопасности, долгое время хранились пестициды (ядохимикаты), используемые в сельском хозяйстве для борьбы с сорняками и вредителями. Директор предприятия Назипов решил освободить зерносклад от ядохимикатов и вывести их в безопасное место. Организацию работ по вывозу ядохимикатов Назипов поручил главному агроному Залялову. По распоряжению Залялова на склад завезли почву, перемешали ее с ядохимикатами, а затем бульдозером вытолкнули на территорию зернотока. Часть почвы с ядохимикатами на автотранспорте была вывезена на территорию скотомогильника и свалена там, а часть осталась на территории зернотока, где хранилась еще некоторое время, загрязняя землю. Государственный инспектор вынес предписание о ликвидации свалок ядохимикатов. По распоряжению Назипова ядохимикаты были захоронены в яме глубиной 2 м, вырытой на территории скотомогильника. По подсчетам специалистов вред земельным ресурсам составил 4 тыс. руб.

Решите вопрос об ответственности Назипова и Залялова.

Тема 29. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта - 6 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – заочная форма обучения

Понятия и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления, связанные с вождением и эксплуатацией транспортных средств. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Квалифицированные виды этого преступления. Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Квалифицированные виды этого преступления. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение правил международных полетов. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации. Квалифицированные виды этого преступления. Иные преступления в сфере функционирования транспорта. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Квалифицированные виды этого преступления. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.

Вопросы:

1.Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

2.Характеристика преступлений, непосредственно связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст.ст. 263-266, 271, 271^1 УК).

3.Характеристика преступлений, непосредственно не связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст.ст. 267-270 УК).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятия и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

2. Преступления, связанные с вождением и эксплуатацией транспортных средств.

Задачи:

1. Салихов за неоднократное появление на работе в нетрезвом состоянии был уволен приказом начальника Северной железной дороги. Будучи озлобленным на своего бывшего бригадира Попова, Салихов в состоянии наркотического опьянения ночью пришел в локомотивное депо и, используя лом, разбил все контрольные приборы в кабине локомотива, закрепленного за Поповым, выбил лобовое стекло, а также разрушил воздушную систему этого транспортного средства.

Имеются ли в действиях Салихова признаки какого-либо состава преступления? Какие меры уголовно-правового воздействия могут быть приняты к Салихову?

2. Петров, работая по контракту в зарубежной стране пилотом 1-го класса, получил задание и маршрут следования в один из аэропортов нашей страны с ценным грузом. В нарушение указанных в маршруте мест посадки он решил совершить самовольную посадку в аэропорту своего родного города, чтобы передать матери и другим родственникам приобретенные им подарки. Хотя по его запросу посадка диспетчерской службой была разрешена, это повлекло за собой нарушение графика полетов как в аэропорту родного города, так и в аэропорту, где ожидался груз.

Решите вопрос об ответственности Петрова. Раскройте объективную сторону содеянного. Раскройте механизм причинения вреда правоохраняемому объекту при данных обстоятельствах.

Тема 30. Преступления в сфере компьютерной информации - 5 ч. – очная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения

Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Понятие компьютерной информации и неправомерного доступа к компьютерной информации. Квалифицирующие признаки данного преступления. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.

Понятие вредоносных программ для ЭВМ и их создания, использования и распространения. Квалифицированный вид данного преступления. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Понятие правил эксплуатации. Момент окончания данного преступления. Характеристика последствий рассматриваемого деяния. Установление причинной связи между деянием и наступившими последствиями, специфика субъекта. Квалифицированный вид данного преступления.

Вопросы:

1.Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

2.Характеристика составов преступлений в сфере компьютерной информации (ст.ст. 272-274 УК).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации.

2. Понятие компьютерной информации и неправомерного доступа к компьютерной информации.

Задачи:

1. Гуляшов, студент факультета вычислительной математики, организовывал сетевые атаки, заключающиеся в получении обманным путем доступа в сеть посредством имитации соединения. Таким образом он получил доступ к информации о счетах пользователей интернета и номерах некоторых кредитных карт и пин-кодов. Полученную информацию Гуляшов передавал Сорокиной за вознаграждение, которая использовала ее для хищения денежных средств.

Что такое фишинг, спуфинг и фарминг? Признаки какого явления усматриваются в деянии Гуляшова? (фишинга, спуфинга или фарминга). Квалифицируйте содеянное Гуляшовым и Сорокиной.

2. Студент заочного отделения Шатурин решил использовать компьютер из компьютерного класса университета для оформления контрольных и курсовых работ. Без разрешения деканата факультета он проник в класс и стал работать на компьютере. Из-за крайне поверхностных знаний и навыков работы на компьютере произошли сбои в работе машины, что привело в дальнейшем к отключению модема - одного из элементов компьютерной системы.

Подлежит ли уголовной ответственности Шатурин?

Тема 31. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства - 6 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – заочная форма обучения

Конституция РФ о государственной власти, об обязанности граждан оберегать интересы государства. Понятия и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации. Государственная измена. Понятие государственной измены. Формы этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности за государственную измену. Шпионаж. Понятие и виды шпионажа. Предмет шпионажа, понятие государственной тайны. Отличия от государственной измены. Преступления, посягающие на политическую систему Российской Федерации. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Понятие государственного или общественного деятеля. Специальная цель данного преступления. Отграничение этого преступления от убийства и террористического акта. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Понятие и виды насильственного захвата или насильственного удержания власти. Вооруженный мятеж. Понятие вооруженного мятежа. Объективная сторона данного преступления. Характеристика цели. Отличие от насильственного захвата или насильственного удержания власти. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Особенности состава данного преступления. Квалифицирующие признаки этого преступления. Отличие от насильственного захвата или насильственного удержания власти и вооруженного мятежа. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации. Диверсия. Понятие диверсии. Виды рассматриваемого преступления. Характеристика объективной стороны. Цель данного преступления. Характеристика квалифицирующего признака данного преступления. Отличие от умышленного уничтожения или повреждения имущества и терроризма. Разглашение государственной тайны. Понятие государственной тайны. Характеристика предмета, объективной стороны и субъекта рассматриваемого состава преступления. Понятие тяжких последствий. Отличие данного преступления от государственной измены. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Особенности предмета, объективной и субъективной сторон данного преступления. Отличие рассматриваемого состава преступления от разглашения государственной тайны. Преступления, посягающие на провозглашенный Конституцией РФ принцип равенства граждан независимо от расы, национальности и вероисповедания. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Виды этого преступления. Организация экстремистского сообщества. Характеристика квалифицирующих признаков данного состава преступления. Организация деятельности экстремистской организации. Квалифицированные виды этого преступления.

Вопросы:

1.Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

2.Характеристика преступлений против внешней безопасности государства (ст.ст. 275, 276, 281, 283, 284 УК).

3.Характеристика преступлений, посягающих на легитимность государственной власти (ст.ст. 277-280 УК).

4.Характеристика преступлений, посягающих на конституционный запрет разжигания расовой, национальной и религиозной розни (ст.ст. 282, 282^1, 282^2 УК).

5. Содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Конституция РФ о государственной власти, об обязанности граждан оберегать интересы государства.

2. Понятия и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

3. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации.

4. Преступления, посягающие на политическую систему Российской Федерации.

5. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации.

6. Преступления, посягающие на провозглашенный Конституцией РФ принцип равенства граждан независимо от расы, национальности и вероисповедания.

Задачи:

1. В г. Санкт-Петербурге была зарегистрирована иностранная фирма "Дельта", занимающаяся поставками финской одежды и обуви. Однако отдел рекламы, возглавляемый гражданином иностранного государства Смитом, занимался и другой деятельностью. По заданию Смита, который являлся представителем иностранной разведки, сотрудники отдела ежедневно просматривали все периодические издания газет и журналов и собирали сведения, касающиеся военно-морского флота РФ. С данным отделом сотрудничала переводчица, гражданка РФ Воронцова, которая помогала переводить отдельные статьи.

Содержатся ли в действиях Смита, сотрудников отдела рекламы фирмы "Дельта", Воронцовой признаки какого-либо состава преступления? Что может быть предметом шпионажа? Раскройте объективную сторону шпионажа.

2. Работник иностранного посольства в г.Москве, технический секретарь Джонсон, во время поездок по России фотографировал объекты стратегического назначения, собирал сведения о стихийных бедствиях, экологичес-

ких правонарушениях, невыплате заработной платы, пенсий и пособий в отдельных регионах РФ и передавал полученные данные советнику посольства Робертсону.

Содержатся ли в действиях Джонсона и Робертсона признаки какого-либо состава преступления?

Что следует понимать под сведениями, относящимися к государственной тайне? Ознакомьтесь с законодательством РФ о государственной тайне. Какие сведения не подлежат отнесению к государственной тайне и засекречиванию? Какие степени секретности существуют в отношении сведений, отнесенных к государственной тайне?

Тема 32. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления 6 ч. – очная форма обучения , 2 ч. – заочная форма обучения

Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица: лица, занимающего государственную должность Российской Федерации; лица, занимающего государственную должность субъекта Российской Федерации; государственного служащего и служащего органа местного самоуправления, не относящегося к числу должностных лиц. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление должностными полномочиями. Квалифицированные виды этого преступления. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Виды этих преступлений. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Превышение должностных полномочий. Понятие превышения должностных полномочий. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за превышение должностных полномочий. Отличие этого преступления от злоупотребления должностными полномочиями. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного состава преступления. Квалификация действий виновного при превышении должностных полномочий, повлекших причинение смерти или тяжкого вреда здоровью. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Квалифицированные виды этого преступления. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Формы рассматриваемого деяния. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления. Присвоение полномочий должностного лица. Особенности объективной стороны состава преступления и субъекта преступления. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Понятие взятки. Формы использования лицом, получившим взятку, своего служебного положения. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки получения взятки. Дача взятки. Объективная сторона и субъект данного

состава преступления. Момент окончания этого преступления. Содержание умысла при даче взятки. Квалифицирующие признаки этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, давшего взятку. Понятие вымогательства в даче взятки. Посредничество во взяточничестве. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления. Служебный подлог. Понятие служебного подлога. Момент окончания данного преступления. Содержание корыстной и иной личной заинтересованности в данном преступлении. Субъект данного преступления. Разграничение служебного подлога со смежными составами. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Виды этого преступления. Халатность. Понятие халатности. Квалифицирующие признаки данного состава преступления.

Вопросы:

1.Общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица.

2.Характеристика составов: злоупотребление должностными полномочиями, превышение должностных полномочий, присвоение полномочий должностного лица и иные действия (ст.ст. 285-289 УК).

3.Характеристика составов: «Получение взятки», «Дача взятки» и «Посредничество во взяточничестве» (ст.ст. 290, 291 и 291^1 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за дачу взятки.

4. Правовая и этическая оценка ситуациям, связанным с коррупционным поведением.

5. Коррупционные риски, оценка и пресечение коррупционного поведения, разработка и осуществление мероприятий по выявлению и устранению конфликта интересов.

6. Выявление правонарушений, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.

7. Организация и проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов).

8. Содержание понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего.

7. Разграничение коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества.

8. Основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.

9. Несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

10. Предупреждение и пресечение юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

11. Признаки основных коррупционных правонарушений; классификация форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений

12. Характеристика составов: «Служебный подлог» и «Халатность» (ст.ст. 292-293 УК).

13. Профессиональная деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

2. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

3. Содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонаруше ний

Задачи:

1. Зиганшин, будучи заместителем руководителя государственной организации, периодически выезжал в командировки на автотранспорте своего учреждения либо на самолете. К авансовому отчету о поездках он прилагал использованные иными гражданами авиабилеты, переправляя в них фамилию на свою. Таким путем Зиганшин за несколько лет переполучил 540 тыс. руб. Его действия органами предварительного следствия и судом квалифицированы как злоупотребление должностными полномочиями и служебный подлог (ч.1 ст.285 и ст.292 УК РФ).

Дайте юридический анализ содеянного Зиганшиным и решите вопрос о правильности квалификации его действий органами предварительного следствия и судом.

2. Заведующий учебно-консультативным пунктом вуза Пикуль и бухгалтер Казакова перечислили тресту предприятий общественного питания 64

тыс.руб. в качестве дотации на питание студентов, приезжающих на экзаменационную сессию. На самом деле указанные средства были израсходованы на устройство двух банкетов для сотрудников УКП и приглашенных лиц по случаю окончания учебного года и выпуска молодых специалистов. Пикуль и Казакова были привлечены к уголовной ответственности за злоупотребление
должностными полномочиями.

Дайте юридический анализ действий указанных лиц. Раскройте объективные признаки состава злоупотребления должностными полномочиями.

Тема 33. Преступления против правосудия - 6 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – заочная форма обучения

Конституция РФ о правосудии. Строжайшее соблюдение законности работниками органов дознания и следственных подразделений – важнейшее условие осуществления правосудия. Понятие и виды преступлений против правосудия. Преступления против жизни, личной безопасности, чести, достоинства и независимости лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование, а так же других лиц в связи с осуществлением правосудия или предварительного расследования. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Виды этого преступления. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Отличие от убийства лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Виды этого преступления. Неуважение к суду. Виды этого преступления. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. Виды этого преступления. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Виды этого преступления. Преступления, совершаемые должностными лицами правоохранительных органов. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Виды этого преступления. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Виды этого преступления. Принуждение к даче показаний. Виды этого преступления. Фальсификация доказательств. Виды этого преступления. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Квалифицированные виды этого преступления. Преступления, препятствующие осуществлению правосудия и предварительного следствия либо раскрытию преступлений. Заведомо ложный донос. Квалифицированные виды этого преступления. Заведомо ложные показание, заключение эксперта или неправильный

перевод. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Лица, не подлежащие уголовной ответственности за это преступление. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Квалифицированные виды этого преступления. Разглашение данных предварительного расследования. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Виды этого преступления. Укрывательство преступлений. Лица, не подлежащие уголовной ответственности за это преступление. Преступления, препятствующие исполнению приговора, решения суда или иного судебного акта. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Квалификационные виды этого преступления. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера. Уклонение от административного надзора. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.

Вопросы:

1.Понятие, общая характеристика и виды преступлений против правосудия.

2.Характеристика преступлений, посягающих на реализацию конституционных принципов правосудия (ст.ст. 299-301, 305 УК).

3.Характеристика преступлений, посягающих на деятельность органов правосудия в соответствии с его целями и задачами (ст.ст. 294-298[1], 311 УК).

4.Характеристика преступлений, посягающих на процессуальный порядок получения доказательств по делу (ст.ст. 302-304, 306-309 УК).

5.Характеристика преступлений, посягающих на деятельность органов правосудия по своевременному пресечению и раскрытию преступлений (ст.ст. 310, 316 УК).

6.Характеристика преступлений, посягающих на отношения по реализации судебного акта (ст.ст. 312-315 УК).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Строжайшее соблюдение законности работниками органов дознания и следственных подразделений – важнейшее условие осуществления правосудия. Понятие и виды преступлений против правосудия.

2. Преступления против жизни, личной безопасности, чести, достоинства и независимости лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование, а так же других лиц в связи с осуществлением правосудия или предварительного расследования.

3. Преступления, совершаемые должностными лицами правоохранительных органов.

4. Преступления, препятствующие осуществлению правосудия и предварительного следствия либо раскрытию преступлений.

5. Применение норм права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях

Задачи:

1. В помещении районного суда во время судебного разбирательства по уголовному делу в отношении Лобазова, осуществлявший его защиту адвокат Катков, проявляя недовольство ходом ведения судебного процесса, резко встал со своего места и, обращаясь к председательствующему судье Алешину, заявил: "Вы - преступник". В ответ на попытки успокоить его Катков вновь поднялся со своего места и повторил эту же фразу.

Имеются ли в действиях Каткова признаки преступления против правосудия? Если да, то квалифицируйте его действия.

2. Лучкин во время производства судебным приставом Макаровой описи имущества за долги сына, будучи в состоянии опьянения, схватил Макарову за руки и с применением грубой силы вывел из квартиры.

Заключением судебно-медицинской экспертизы установлено, что на обеих руках потерпевшей обнаружены кровоподтеки, не повлекшие за собой расстройства здоровья.

Дайте юридический анализ содеянного.

Тема 34. Преступления против порядка управления - 6 ч. – очная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения

Конституция РФ об органах государственного управления. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против порядка управления. Преступления против жизни, личной безопасности, независимости, чести и достоинства сотрудников правоохранительных или контролирующих органов либо представителей власти. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Виды этого преступления. Лица, являющиеся представителями власти. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Виды этого преступления. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Квалифицированные виды этого преступления. Преступления, посягающие на режим Государственной границы Российской Федерации. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Виды этого преступления. Понятие Государственной границы Российской Федерации. Пересечение Государственной границы Российской Федерации для использования права политического убежища в соответствии с Конституцией Российской Федерации. Организация незаконной миграции: проблемы квалификации. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Виды этого преступления. Преступления, посягающие на авторитет Российской Федерации. Надругательство над Государственном гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Преступления, нарушающие установленный порядок пользования документами. Приобретение или сбыт официальных

документов и государственных наград. Предмет данного преступления. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Виды этого преступления. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Квалифицированные виды этого преступления. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Виды этого преступления. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование. Иные преступления против порядка управления. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Самоуправство. Квалифицирующие признаки самоуправства. Отличия от хищения чужого имущества.

Вопросы:

1.Общая характеристика преступлений против порядка управления.

2.Характеристика преступлений, посягающих на авторитет государственной власти и неприкосновенность государственной границы (ст.ст. 322, 322^1, 323, 329 УК).

3.Характеристика преступлений, посягающих на нормальную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления (ст.ст. 317-321, 328, 330 УК).

4.Характеристика преступлений, посягающих на установленный порядок ведения официальной документации (ст.ст. 324-327^1 УК).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.

2. Преступления против жизни, личной безопасности, независимости, чести и достоинства сотрудников правоохранительных или контролирующих органов либо представителей власти.

3. Преступления, посягающие на режим Государственной границы Российской Федерации.

4. Преступления, нарушающие установленный порядок пользования документами.

Задачи:

1. Гражданин ФРГ Цанг на спортивном самолете, не имея визы на въезд и разрешения на влет самолета в РФ, незаконно пересек границу. Пролетая над территорией России, Цанг вел самолет вне установленных воздушных коридоров и не поддерживал радиосвязь с наземными службами, пролетел через запретные зоны, неоднократно изменяя высоту полета. Особо опасными были его маневры в районе аэропорта "Шереметьево", где в это время производили взлет и посадку несколько авиалайнеров.

Пролетев свыше 700 км, Цанг совершил дерзкий неоднократный облет на низкой высоте заполненной людьми Красной площади и прилегающих к ней районов, а затем совершил посадку на Москворецком мосту.

Дайте юридический анализ признаков состава преступления, совершенного Цангом. Квалифицируйте действия Цанга.

2. Гусман построил спортивное судно и решил пересечь на нем Тихий океан с целью остаться на постоянное проживание в зарубежной стране. На незарегистрированном судне он поднял государственный флаг Российской Федерации и самовольно отбыл без оформления соответствующих документов из Энска. Во внутренних водах России Гусман был задержан пограничниками.

Дайте юридический анализ содеянного Гусманом. Квалифицируйте его действия.

Тема 35. Преступления против военной службы 6 ч. – очная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения

Конституция РФ о защите Отечества. Понятие преступления против военной службы. Ответственность за соучастие в совершении воинских преступлений в качестве организатора, подстрекателя и пособника. Разграничение преступления против военной службы и воинского дисциплинарного проступка. Виды воинских преступлений. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений. Неисполнение приказа. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки неисполнения приказа. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы, совершенное при квалифицирующих обстоятельствах. Насильственные действия в отношении начальника. Квалифицирующие обстоятельства этого преступления. Отличие от сопротивления начальнику или принуждения его к нарушению обязанностей военной службы. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Особенности данного состава преступления. Квалифицирующие признаки данного преступления. Оскорбление военнослужащего. Виды данного преступления. Преступления против порядка прохождения военной службы. Самовольное оставление части или места службы. Виды данного преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности военнослужащего, самовольно оставившего часть или место службы. Дезертирство. Понятие дезертирства. Условия освобождения от уголовной ответственности военнослужащего, совершившего дезертирство. Отличие от самовольного оставления части или места военной службы. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. Квалифицирующие признаки данного преступления. Преступления против порядка несения специальных служб. Нарушение правил несения боевого дежурства (боевой службы). Квалифицирующие признаки данного преступления. Нарушение правил несения боевого дежурства (боевой службы) вследствие небрежного

или недобросовестного к ним отношения, повлекшее тяжкие последствия. Нарушение правил несения пограничной службы. Квалифицирующие признаки этого деяния. Нарушение правил несения пограничной службы вследствие небрежного или недобросовестного к ним отношения, повлекшее тяжкие последствия. Нарушение уставных правил караульной службы. Квалифицирующие признаки данного состава преступления. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Квалифицирующие признаки этого преступления. Отличие от преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Оставление погибающего военного корабля. Преступления против порядка пользования военным имуществом. Умышленные уничтожение или повреждение военного имущества. Предмет этого преступления. Квалифицирующие признаки данного деяния. Отличие от состава умышленного уничтожения или повреждения имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Предмет этого преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного деяния. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Предмет этого преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного состава преступления. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.

Вопросы:

1.Понятие, общая характеристика и виды преступлений против военной службы.

2.Характеристика преступлений против порядка подчиненности и военных уставных отношений (ст.ст. 332-336 УК).

3.Характеристика преступлений против порядка прохождения военной службы (ст.ст. 337-339 УК).

4.Характеристика преступлений против порядка несения специальных служб (ст.ст. 340-344 УК).

5.Характеристика преступлений против порядка сбережения военного имущества (ст.ст. 345-348 УК).

5.Характеристика преступлений против порядка эксплуатации военно-технических средств (ст.ст. 349-352 УК).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие преступления против военной службы.

2. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений.

3. Преступления против порядка прохождения военной службы.

4. Преступления против порядка несения специальных служб.

Задачи:

1. Рядовой Пашин 22 сентября 2008 г. без уважительных причин не прибыл в войсковую часть из отпуска, с целью уклониться от военной службы

остался по месту жительства у родственников. Свое поведение он объяснил тем, что в отношении него допускались неуставные взаимоотношения.

По сообщению военного комиссара Калининского РВК г.Чебоксары рядовой Пашин по прибытии домой в отпуск стал на учет, а 20 сентября 2008 г. снялся с учета, после чего в военкомат больше не обращался и скрывался от задержания. 6 ноября 2007 г. он был задержан.

Квалифицируйте действия Пашина.

2. Военный строитель, рядовой Соколов, употребив спиртное, в спальном помещении войсковой части, к которой был прикомандирован, разбудил и поднял с постелей рядовых этой войсковой части Носова, Савина, Алексеева, Бродкина, Антонова, и начал их избивать, нанося многочисленные удары в различные части тела. Бродкину он нанес сильный удар кулаком в нижнюю часть живота, чем причинил ему тяжкий вред здоровью в виде закрытой травмы живота, сопровождавшейся разрывом селезенки. Бродкин был помещен в стационарное лечебное учреждение, где селезенка ему была удалена.

Квалифицируйте действия Соколова. Дайте юридический анализ содеянного им.

Тема 36. Преступления против мира и безопасности человечества -4 ч. – очная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения

Конституция РФ об обеспечении мира и безопасности человечества. Международные нормативные акты об ответственности за преступления против мира и безопасности человечества. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств. Планирование, подготовка, развязывание и ведение агрессивной войны. Квалифицирующие признаки этого преступления. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Понятие агрессивной войны и публичных призывов к развязыванию агрессивной войны. Совершение данного преступления при квалифицирующих признаках. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Понятие запрещенных средств и методов ведения войны. Квалификация действий, связанных с применением оружия массового поражения, запрещенного международным договором Российской Федерации. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Наемничество. Понятие наемника. Преступления против безопасности человечества. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Понятие оружия массового поражения. Объективная сторона данного состава преступления. Геноцид. Понятие геноцида. Особенности объективной и субъективной сторон данного состава преступления. Экоцид. Понятие экоцида. Отличия от экологических преступлений.

Вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

2. Характеристика преступлений, посягающих на мир и мирное сосуществование государств (ст.ст. 353, 354, 356, 359, 360 УК).

3. Характеристика преступлений против безопасности человечества (ст.ст. 355, 357, 358 УК).

Занятия в интерактивной форме проводятся в виде круглого стола.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества.

2. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств.

3. Преступления против безопасности человечества.

Задачи:

1. Сотрудник российского посольства в г. Белграде Тунцов познакомился с сербской девушкой и решил на ней жениться. С целью завоевания доверия невесты и ее родных он тайно покинул российское посольство и примкнул к одной из вооруженных групп. В течение 3 недель он принимал участие в вооруженных действиях на стороне сербов, пользовался оружием, полученным в группе. Затем он был задержан.

Можно ли привлечь Тунцова по российским законам к уголовной ответственности за наемничество?

2. Жители г. Курска Федосеев и Кириллов были задержаны при попытке перейти государственную границу России с Азербайджаном. Задержанные имели при себе иностранные паспорта на другие фамилии и 5 тыс. американских долларов, а также документы, которые свидетельствовали, что деньги были получены ими в счет будущей службы в армии иностранного государства.

Решите вопрос об уголовной ответственности названных лиц.

Тема 37. Основные виды преступлений в уголовном праве некоторых зарубежных государств - 4 ч. – очная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения

Общая характеристика Особенной части уголовного права зарубежных государств. Особенная часть как система уголовно-правовых институтов и норм, определяющих понятие и признаки конкретных видов преступных деяний и мер уголовно-правового воздействия за их совершение. Система Особенной части уголовного права США, Англии, ФРГ и Франции. Особенности преступлений против личности. Особенности преступлений против собственности. Ответственность за взяточничество и иные должностные злоупотребления. Ответственность за преступления против государственных интересов. Международный уголовный суд в системе

международной уголовной юстиции. Международный уголовный суд в отношении международных преступлений, совершенных индивидами, действующими в частном порядке. Международный уголовный суд в отношении международных преступлений, совершенных представителями государства.

Вопросы:

1.Общая характеристика Особенной части уголовного права зарубежных государств.

2.Система Особенной части уголовного права США, Англии, ФРГ и Франции.

3.Особенности преступлений против личности.

4.Особенности преступлений против собственности.

5.Ответственность за взяточничество и иные должностные злоупотребления.

6.Ответственность за преступления против государственных интересов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Общая характеристика Особенной части уголовного права зарубежных государств.

2. Система Особенной части уголовного права США, Англии, ФРГ и Франции.

3. Международный уголовный суд в системе международной уголовной юстиции.

2. Методические рекомендации по организации образовательного процесса по дисциплине (модулю)

2.1. Методические рекомендации педагогическим работникам Института и (или) лицам, привлекаемым Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях

2.1.1. Методические рекомендации по проведению лекций и практических занятий

Особенность преподавания теоретической части дисциплины (модуля) заключается в широком использовании общедидактических методов обучения, основным из которых должен быть выбран метод устного изложения учебного материала. Все лекции должны быть направлены на фундаментальную подготовку обучающихся, обеспечивающую дальнейшую практическую направленность обучения по соответствующему профилю. Поэтому в них основной упор следует делать на сообщение обучающимся специальных знаний, запас которых необходим для решения различных проблем, возникающих как в процессе обучения, так и в будущей практической деятельности в условиях рыночной экономики.

В процессе проведения лекций, наряду с методом монологического изложения материала, необходимо использовать метод рассуждающего (проблемного) изложения. Поэтому педагогическим работникам Института и (или) лицам, привлекаемым Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – педагогический работник, педагогические работники) важно на лекциях активно обращаться к аудитории, как в процессе создания проблемных ситуаций и формулировки проблем, так и в поиске путей их разрешения.

Особенностью преподавания практической части является проведение практических занятий с применением методов показа, совместного выполнения (заданий) упражнений, активного группового взаимодействия. На практических занятиях целесообразно организовывать семинары - дискуссии, деловые игры с разбором конкретных практических ситуаций.

Практические занятия необходимо строить, исходя из потребностей, умения решать типовые и творческие задачи будущей профессиональной деятельности с использованием электронно-вычислительной и другой техники.

Целью проведения практических занятий является углубление теоретических знаний, формирование у обучающихся умений свободно оперировать ими, применять теорию к решению практических задач, и в целом развивать творческое профессиональное мышлении обучающихся.

Для углубления теоретических знаний следует осуществлять ориентацию обучающихся на самостоятельное изучение дополнительной литературы, их участие в научной работе, выполнение НИР отдельными, наиболее подготовленными обучающимися.

Для достижения воспитательных целей учебных занятий необходимо в полной мере использовать возможности содержания дисциплины (модуля), личный пример педагогического работника, индивидуальный подход к обучающимся в образовательном процессе.

2.1.2. Методические рекомендации по проведению лабораторных занятий

Лабораторные работы не предусмотрены

2.1.3. Методические рекомендации по проведению интерактивных занятий

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование как традиционных (лекций, практических занятий с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий.

Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели. Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых обучающийся чувствует свою успешность, свою интеллектуальную

состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дать знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Другими словами, интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между обучающимся и педагогическим работником, между самими обучающимися.

Задачами интерактивных форм обучения являются:

- пробуждение у обучающихся интереса к изучению дисциплины (модуля);
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск обучающимися путей и вариантов решения поставленной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- установление взаимодействия между обучающимися, обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
- формирование у обучающихся мнения и отношения;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности обучающегося.

При использовании интерактивных форм роль педагогического работника резко меняется, перестаёт быть центральной, он лишь регулирует процесс и занимается его общей организацией, готовит заранее необходимые задания и формулирует вопросы или темы для обсуждения в группах, даёт консультации, контролирует время и порядок выполнения намеченного плана. Участники обращаются к социальному опыту – собственному и других людей, при этом им приходится вступать в коммуникацию друг с другом, совместно решать поставленные задачи, преодолевать конфликты, находить общие точки соприкосновения, идти на компромиссы.

Следует обратить внимание на то, что в ходе подготовки занятия на основе интерактивных форм обучения перед педагогическим работником стоит вопрос не только в выборе наиболее эффективной и подходящей формы обучения для изучения конкретной темы, а открывается возможность сочетать несколько методов обучения для решения проблемы, что, несомненно, способствует лучшему осмыслению обучающихся. Представляется целесообразным рассмотреть необходимость использования разных интерактивных форм обучения для решения поставленной задачи.

Принципы работы на интерактивном занятии:

-занятие – не лекция, а общая работа;

-все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы;

-каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу;

-нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея);

-все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Алгоритм проведения интерактивного занятия:

1. **Подготовка занятия.**

Педагогический работник производит подбор темы, ситуации, определение дефиниций (все термины, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми обучающимися), подбор конкретной формы интерактивного занятия, которая может быть эффективной для работы с данной темой в данной группе.

При разработке интерактивного занятия рекомендуем обратить особое внимание на следующие моменты:

1) Участники занятия, выбор темы:

- возраст участников, их интересы, будущая специальность;
- временные рамки проведения занятия;
- проводились ли занятия по этой теме в данной учебной группе ранее;
- заинтересованность группы в данном занятии.

2) Перечень необходимых условий:

- должна быть четко определена цель занятия;
- подготовлены раздаточные материалы;
- обеспечено техническое оборудование;
- обозначены участники;
- определены основные вопросы, их последовательность;
- подобраны практические примеры из жизни.

3) Что должно быть при подготовке каждого занятия:

- уточнение проблем, которые предстоит решить;
- обозначение перспективы реализации полученных знаний;
- определение практического блока (чем группа будет заниматься на занятии).

4) Раздаточные материалы:

- программа занятия;
- материал должен быть структурирован;
- использование графиков, иллюстраций, схем, символов.

2. **Вступление.**

Сообщение темы и цели занятия.

– участники знакомятся с предлагаемой ситуацией, с проблемой, над решением которой им предстоит работать, а также с целью, которую им нужно достичь;

– педагогический работник информирует участников о рамочных условиях, правилах работы в группе, дает четкие инструкции о том, в каких пределах участники могут действовать на занятии;

– при необходимости нужно представить участников (в случае, если занятие межгрупповое);

– добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т.п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочие определения изучаемой темы.

Систематическое уточнение понятийного аппарата сформирует у обучающихся установку, привычку оперировать только хорошо понятными терминами, не употреблять малопонятные слова, систематически пользоваться справочной литературой.

Примерные правила работы в группе:

- быть активным;
- уважать мнение участников;
- быть доброжелательным;
- быть пунктуальным, ответственным;
- не перебивать;
- быть открытым для взаимодействия;
- быть заинтересованным;
- стремится найти истину;
- придерживаться регламента;
- креативность;
- уважать правила работы в группе.

3. **Основная часть.**

Особенности основной части определяются выбранной формой интерактивного занятия, и включает в себя:

3.1. Выяснение позиций участников;

3.2. Сегментация аудитории и организация коммуникации между сегментами. Это означает формирование целевых групп по общности позиций каждой из групп. Производится объединение сходных мнений разных участников вокруг некоторой позиции, формирование единых направлений разрабатываемых вопросов в рамках темы занятия и создается из аудитории набор групп с разными позициями. Затем – организация коммуникации между сегментами. Этот шаг является особенно эффективным, если занятие проводится с достаточно большой аудиторией: в этом случае сегментирование представляет собой инструмент повышения интенсивности и эффективности коммуникации);

3.3. Интерактивное позиционирование включает четыре этапа интерактивного позиционирования:

1) выяснение набора позиций аудитории,

2) осмысление общего для этих позиций содержания,

3) переосмысление этого содержания и наполнение его новым смыслом,

4) формирование нового набора позиций на основании нового смысла.

4. **Выводы (рефлексия).**

Рефлексия начинается с концентрации участников на эмоциональном аспекте, чувствах, которые испытывали участники в процессе занятия. Второй этап рефлексивного анализа занятия – оценочный (отношение участников к содержательному аспекту использованных методик, актуальности выбранной темы и др.). Рефлексия заканчивается общими выводами, которые делает педагогический работник.

Примерный перечень вопросов для проведения рефлексии:

- что произвело на вас наибольшее впечатление?
- что вам помогало в процессе занятия для выполнения задания, а что мешало?
- есть ли что-либо, что удивило вас в процессе занятия?
- чем вы руководствовались в процессе принятия решения?
- учитывалось ли при совершении собственных действий мнение участников группы?
- как вы оцениваете свои действия и действия группы?
- если бы вы играли в эту игру еще раз, чтобы вы изменили в модели своего поведения?

Интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между обучающимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих коллег, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

Этика педагогического работника включает следующие моменты:

- педагогический работник должен способствовать личному вкладу обучающихся и свободному обмену мнениями при подготовке к интерактивному обучению;
- педагогический работник должен обеспечить дружескую атмосферу для обучающихся и проявлять положительную и стимулирующую ответную реакцию;
- педагогический работник должен облегчать подготовку занятиям, но не должен сам придумывать аргументы при дискуссиях;
- педагогический работник должен подчеркивать образовательные, а не соревновательные цели обучающихся;
- педагогический работник должен обеспечить отношения между собой и обучающимися, они должны основываться на взаимном доверии;
- педагогический работник должен провоцировать интерес, затрагивая значимые для обучающихся проблемы;
- стимулировать исследовательскую работу;
- заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по ходу занятия, чтобы не дать погаснуть дискуссии, обсуждению;
- не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;
- обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества обучающихся, а лучше — всех;
- не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать обучающихся,

своевременно организуя их критическую оценку;

- не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала занятия такие вопросы следует переадресовывать аудитории;
- следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не участник, выразивший его;
- проанализировать и оценить проведенное занятие, подвести итоги, результаты. Для этого надо сопоставить сформулированную в начале занятия цель с полученными результатами, сделать выводы, вынести решения, оценить результаты, выявить их положительные и отрицательные стороны;
- помочь участникам занятия прийти к согласованному мнению, чего можно достичь путем внимательного выслушивания различных толкований, поиска общих тенденций для принятия решений;
- принять групповое решение совместно с участниками. При этом следует подчеркнуть важность разнообразных позиций и подходов;
- в заключительном слове подвести группу к конструктивным выводам, имеющим познавательное и практическое значение;
- добиться чувства удовлетворения у большинства участников, т.е. поблагодарить всех обучающихся за активную работу, выделить тех, кто помог в решении проблемы;
- показать высокий профессионализм, хорошее знание материала в рамках учебной программы;
- обладать речевой культурой и, в частности, свободным и грамотным владением профессиональной терминологией;
- проявлять коммуникабельность, а точнее – коммуникативные умения, позволяющие педагогическому работнику найти подход к каждому обучающемуся, заинтересованно и внимательно выслушать каждого, быть естественным, найти необходимые методы воздействия на обучающихся, проявить требовательность, соблюдая при этом педагогический такт;
- обеспечить быстроту реакции;
- способность лидировать;
- уметь вести диалог;
- иметь прогностические способности, позволяющие заранее предусмотреть все трудности в усвоении материала, а также спрогнозировать ход и результаты педагогического воздействия, предвидеть последствия своих действий;
- уметь владеть собой;
- уметь быть объективным.

2.1.4. Методические рекомендации по контролю успеваемости

2.1.4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль уровня освоения содержания дисциплины (модуля) рекомендуется проводить в ходе всех видов учебных занятий методами контроля, предусмотренными рабочей программой дисциплины (модуля).

Качество письменных работ оценивается исходя из того, как обучающиеся:

1. Выбрали и использовали форму и стиль изложения, соответствующие целям и содержанию дисциплины (модуля);

2. Применили связанную с темой информацию, используя при этом понятийный аппарат в соответствующей области;

3. Представили структурированный и грамотно написанный текст, имеющий связное содержание.

2.1.4.2. Промежуточная аттестация

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля). В ходе промежуточной аттестации проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины (модуля) и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе промежуточной аттестации акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины (модуля) в решении профессиональных задач по соответствующему направлению подготовки.

2.2. Методические указания обучающимся

2.2.1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся

СР как вид деятельности обучающихся многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины (модуля) предлагаются:

- подготовка к устному опросу
-подготовка доклада,
-написание реферата
-подготовка к тестированию

Задачи СР:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков.

2.2.2. Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой СР и необходима при подготовке к учебным занятиям по дисциплине (модулю). Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных педагогическим работником схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным.

Объем конспекта определяется самим обучающимся. В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Работу с литературой следует начинать с анализа основной и дополнительной литературы, учебно-методических изданиях необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины (модуля), но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.

2.2.3. Методические рекомендации обучающимся по планированию и организации изучения дисциплины (модуля)

Многочисленные исследования бюджета времени обучающихся показывают, что для овладения всеми дисциплинами (модулями), изучаемыми в течение семестра, обучающемуся необходимо самостоятельно заниматься 4-5 часов ежедневно. Особенно важно выработать свой собственный стиль в работе, установить равномерный ритм на весь семестр. Под ритмом понимается ежедневная работа приблизительно в одни и те же

часы, при целесообразности чередования ее с перерывами для отдыха. Правильно организованный, разумный режим работы обеспечит высокую эффективность без существенных перегрузок.

Изучение любой дисциплины (модуля) следует начинать с проработки рабочей программы дисциплины (модуля), особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины (модуля).

При подготовке к занятиям обучающийся должен просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме, подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Успешное изучение любого курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий педагогического работника, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен выделять важные моменты, выводы, анализировать основные положения. Если при изложении материала педагогическим работников создана проблемная ситуация, необходимо пытаться предугадать дальнейший ход рассуждений. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов.

Для более прочного усвоения знаний лекцию необходимо конспектировать. Запись лекции – одна из форм работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В процессе лекции рекомендуется конспектировать только самое важное в рассматриваемой теме: формулировки определений и классификации, выводы и то, что старается выделить лектор. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями. Последующая работа над текстом лекции актуализирует в памяти ее содержание, позволяет развивать аналитическое мышление.

Процесс изучения дисциплин (модулей) учебного плана, как правило, предполагает наличие практических занятий.

2.2.4. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к контактной работе при проведении учебных занятий по дисциплине (модулю)

2.2.4.1. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к лекциям

Подготовка обучающихся к лекциям предполагает:

- работу с имеющимися конспектами лекций;
- чтение основной и дополнительной литературы.

Работу с конспектом лекций лучше начинать с просмотра конспекта в тот же день после занятий и выделения материала конспекта, который вызывает затруднения для понимания. Необходимо найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы

и обратитесь за помощью к педагогическому работнику на консультации или ближайшей лекции. Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Опыт показывает, что только многоразовая, планомерная и целенаправленная обработка лекционного материала обеспечивает его надежное закрепление в долговременной памяти человека. Предсессионный штурм непродуктивен, материал запоминается ненадолго. Необходим систематический труд в течение всего семестра.

2.2.4.2. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к практическим занятиям

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины (модуля) путем регулярной и планомерной СР на протяжении всего периода изучения дисциплины (модуля). Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу.

Практические занятия развивают у обучающихся навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; изучить конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в конспекте.

2.2.5. Методические рекомендации по составлению плана

План – это схематически записанная совокупность коротко сформулированных мыслей-заголовков. По форме членения и записывания планы могут быть подразделены на простые и сложные. Сложный план в отличие от простого имеет еще и подпункты, которые детализируют или разъясняют содержание частей, основных пунктов. План может быть записан в виде схемы, отражающей взаимосвязь положений.

План представляет собой независимую, самостоятельную форму записи благодаря ряду достоинств:

- краткость записи, что позволяет сравнительно легко переделывать его, совершенствуя как по существу, так и по форме;
- наглядность и обозримость, проявляющиеся в возможности последовательно изложить материал;

- включенность элементов, свидетельствующих об обобщении содержания произведения, что позволит в дальнейшем развить эти положения в тезисах, конспектах, рефератах.

При составлении сложного плана используют два способа работы:

1) разрабатывают подробный простой план, а далее преобразуют его в сложный, группируя части пунктов под общими для них заголовками (основными пунктами сложного плана);

2) составляют краткий простой план и затем, вновь читая текст, преобразуют его в сложный, подыскивая детализирующие пункты. Второй путь требует больших затрат времени и приемлем лишь при продолжительной, заранее запланированной работе.

2.2.6. Методические рекомендации по составлению конспекта

Конспект – это универсальный документ, который должен быть понятен не только его автору, но и другим людям, знакомящимся с ним. Поэтому к конспектам можно с успехом обращаться через несколько (или много) лет после их написания. Основное требование к конспекту отражено уже в его определении – «систематическая, логически связная запись, отражающая суть текста».

В отличие от тезисов, содержащих только основные положения, конспекты при обязательной краткости содержат факты и доказательства, примеры и иллюстрации.

Прежде чем начать конспектировать необходимо уяснить особенности и отличия разных видов конспектов. Конспекты можно условно подразделить на несколько видов.

Вопросно-ответный конспект. Это один из самых простых видов плана-конспекта. На пункты плана, выраженные в вопросительной форме, даются точные ответы.

Этапы работы:

1) составьте план прочитанного текста;

2) сформулируйте каждый пункт плана в виде вопроса;

3) запишите ответы на поставленные вопросы.

Тезисный конспект. Представляет собой сжатый пересказ прочитанного или услышанного. Такой конспект быстро составляется и запоминается; учит выбирать главное, четко и логично излагать мысли, дает возможность усвоить материал еще в процессе его изучения.

Этапы работы:

1) составьте план прочитанного текста;

2) сформулируйте кратко и доказательно каждый пункт плана в виде тезиса, выберите разумную и эффективную форму записи;

3) запишите тезис.

Цитатный конспект. Это конспект, созданный из отрывков подлинника – цитат. При этом цитаты должны быть связаны друг с другом цепью логических переходов.

Цитатный конспект – прекрасный источник дословных высказываний автора, а также приводимых им фактов. Он поможет определить ложность положений автора или выявить спорные моменты, которые значительно труднее найти по пересказу — свободному конспекту.

Этапы работы:

1) прочитайте текст, отметьте в нем основное содержание, главные мысли, выделите те цитаты, которые вой дут в конспект;

2) пользуясь правилами сокращения цитат, вы пишите их в тетрадь;

3) прочтите написанный текст, сверьте его с оригиналом;

4) сделайте общий вывод.

Свободный (художественный) конспект. Этот вид конспекта представляет собой сочетание выписок, цитат, тезисов. Свободный конспект требует умения самостоятельно четко и кратко формулировать основные положения.

Этапы работы:

1) работая с источниками, изучите их и глубоко осмыслите;

2) сделайте необходимые выписки основных мыслей, цитат, составьте тезисы;

3) используя подготовленный материал, сформулируйте основные положения по теме.

Тематический конспект. Это конспект ответа на поставленный вопрос или конспект учебного материала темы. Составление тематического конспекта учит работать над темой, всесторонне обдумывая ее, анализируя различные точки зрения на один и тот же вопрос.

Большую пользу при составлении тематического конспекта можно извлечь из рабочего каталога, картотеки, наконец, ранее составленных конспектов, других записей.

Можно использовать так называемый обзорный тематический конспект. В этом случае составляется тематический обзор на определенную тему с использованием одного или нескольких источников.

К обзорному тематическому конспекту можно отнести и хронологический конспект, в котором запись подчинена построению в порядке последовательности событий.

Этапы работы:

1) изучите несколько источников и сделайте из них выборку материала по определенной теме или хронологии;

2) мысленно оформите прочитанный материал в форме плана;

3) пользуясь этим планом, коротко, своими словами изложите осознанный материал;

4) составьте перечень основных мыслей, содержащихся в тексте, в форме простого плана.

Общие требования ко всем видам конспектов: системность и логичность изложения материала, краткость, убедительность и доказательность.

Приступая к конспектированию внимательно прочитайте текст, отметьте в нем незнакомые вам термины, понятия, не совсем понятные положения, а также имена, даты.

Выберите вид конспекта, который наиболее целесообразен именно для осуществления стоящей перед вами задачи. Познакомьтесь с этапами работы над конспектом и приступайте к их практическому воплощению. Перед тем как сдать работу педагогическому работнику, прочитайте конспект еще раз, при необходимости доработайте его.

2.2.7. Требования к оформлению рефератов

При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотаций – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом…», «Итак…», «Значит…», «В заключение главы отметим…», «Все сказанное позволяет сделать вывод…», «Подводя итог…» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по параграфам главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

Заключение содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Библиографический список. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «Цитата…»[1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с установленными в Институте правилами.

При использовании материалов из информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов указывается в фондах оценочных средств по дисциплине (модулю) и предоставляется обучающимся самим педагогическим работником.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. Титульный лист не нумеруется.

Рефераты сдаются педагогическому работнику в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).
2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями педагогического работника.

2.2.8. Требования к подготовке доклада

Доклад - вид СР, который способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательный интерес, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут, привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;

- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

2.2.9. Подготовка к выполнению тестового задания

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность ошибок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное

изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

2.2.10. Подготовка к выполнению задач

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретического материала по дисциплине (модулю). Если обучающийся видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала работы над задачей составить краткий план решения. Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, этапы работы располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

При решении задач обучающиеся должны дать развернутые и аргументированные ответы. Для этого рекомендуется внимательно прочитать задачу, хорошо уяснить изложенные обстоятельства и анализируя их, а также текст закона, используя теоретические положения, доказать правильность приведенного решения. В ходе обсуждения задачи преподаватель может усложнять ее, вводя дополнительные условия, не сформулированные в тексте задачи, изменять конкретные обстоятельства, модифицировать правовую ситуацию, включать новых участников и т.п. Для успешного решения предложенных практических ситуаций рекомендуем ознакомиться и использовать предложенный алгоритм решения задач.

Задания по решению практических ситуаций могут выполняться как в учебное время, непосредственно на практических занятиях, так и во вне учебное время, в виде домашних заданий, с последующим представлением на проверку преподавателю или их анализом на занятиях. Для этого у обучающихся, помимо тетрадей для записи лекций, должны быть тетради для выполнения практических заданий, которые могут быть сданы преподавателю для проверки.

Для **решения конкретной задачи**, существенным является два момента. Первый – *процесс, алгоритм* установления, исходя их фактических обстоятельств дела, приведенных в задаче, признаков того или иного преступного деяния. Второй – результат, т.е. решение казуса и защита своей позиции по задаче.

Алгоритм решения задач тесно связан с понятием «квалификация преступлений». Квалифицировать (от латинского qualis - качество) – значит, относить какое-либо конкретное явление по его качественным признакам, свойствам к какому-либо разряду, виду, категории. Квалификация преступлений – это «установление и юридическое закрепление точного соответствия между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой». В сфере уголовного права квалификация предполагает выбор конкретной правовой нормы (пункта статьи, части статьи, статьи УК РФ), которая предусматривает уголовную ответственность за случай, предложенный в задаче. Таким образом, обучающийся, решая задачу, дает ему юридическую оценку путем указания на соответствующую уголовно-правовую норму, содержащую все признаки состава этого преступления.

Алгоритм решения задач имеет психологический и логический аспекты. Психологический аспект есть мыслительный (творческий) процесс. Логический аспект суть применение правил логики. В целом алгоритм решения задач представляет собой совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логики. С практической стороны, вышесказанное можно представить в следующем виде:

1) Анализ фактических обстоятельств дела, предложенных в задаче;

2) Выбор (отыскание) соответствующей статьи УК РФ;

3) Удостоверение в правильности (подлинности) текста УК РФ, содержащего нужную норму, и установление его юридической силы. Обучающийся должен предвидеть возможность отмены, изменения или дополнения используемой им для квалификации деяния статьи УК РФ;

4) Уяснение смысла и содержания уголовно-правовой нормы;

5) Соотнесение фактических обстоятельств дела, приведенных в задаче, с уголовно-правовой нормой;

6) Принятие решения.

7) Подготовка вариантов ответов на контраргументы.

Уместно заметить, что ***вывод (решение) по задаче должен содержать*:**

1. Ссылку на статью (пункт, часть статьи) Особенной части УК РФ, предусматривающий данный вид преступления.

2. В случае необходимости должна быть ссылка на статью (пункт, часть статьи), устанавливающей наказуемость приготовления, покушения или соучастия в совершении определенного преступления либо иным образом дополняющая или конкретизирующая норму Особенной части УК РФ. Следует заметить, что на статью Общей части УК РФ следует ссылаться лишь в сочетании со статьей Особенной части УК РФ.

3. Указание на признаки состава преступления, т.е. на то, что нарушил виновный (объект уголовно-правовой охраны), какое действие (бездействие) совершило лицо (объективная сторона преступного деяния), кто в задаче субъект преступления и какова субъективная сторона общественно опасного деяния.

Практика проведения семинарских и практических занятий показывает, что вероятность правильного решения задачи увеличивается, если обучающийся использовал логические приемы.