**Автономная некоммерческая образовательная организация**
**высшего образования**
**«Воронежский экономико-правовой институт»**
**(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2026 10:26:14 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«22» ноября 2021 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.ДВ.04.02 Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений
(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры юриспруденции.

Протокол заседания от «__15__» ____октября_____ 20_21_ г. № __3__

Заведующий кафедрой А.М. Годовникова

Разработчики:

Профессор В.А. Лелеков

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК-5.1. Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия<br><br>ИУК-5.2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы<br><br>ИУК-5.3. Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности | Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия, принципы организации деятельности органов прокуратуры с учетом проблематики межкультурного взаимодействия |
| | | Уметь: применять методы анализа и применения в профессиональной деятельности особенности культуры и этики профессиональной среды, решать профессиональные задачи с учетом культурного разнообразия среды |
| | | Владеть: необходимыми навыками для выстраивания межкультурного диалога, приемами анализа и навыками применения в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды, приемами и навыками решения задач органов прокуратуры, используя знания вопросов межкультурного взаимодействия |
| ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок | ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования<br><br>ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности | Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка |
| | | Уметь: планировать и осуществлять деятельность по |

| | | |
|---|---|---|
| | | предупреждению и профилактике преступлений |
| | ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений<br><br>ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению<br><br>ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную | Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка |

Этап дисциплины (модуля) Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 9 семестру;
- для заочной формы обучения – 6 курсу.

## 2. Критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания | Оценочные средства текущего контроля успеваемости | Шкала оценивания |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Тема 1. Предмет, система и задачи спецкурса "Деятельность по предупреждению преступности и | УК-5<br>УИК-5.1,<br>УИК-5.2,<br>УИК-5.3<br>ПК-2<br>ИПК-2.1, | Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия, принципы организации | Устный опрос, доклад, реферат, тестирование, задачи и типовые | Зачтено; не зачтено |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | иных правонарушений". | ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6 | деятельности органов прокуратуры с учетом проблематики межкультурного взаимодействия; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка Уметь: применять методы анализа и применения в профессиональной деятельности особенности культуры и этики профессиональной среды, решать профессиональные задачи с учетом культурного разнообразия среды; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений Владеть: необходимыми навыками для выстраивания межкультурного диалога, приемами анализа и навыками применения в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды, приемами и навыками решения задач органов прокуратуры, используя знания | задания | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | вопросов межкультурного взаимодействия; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка | | |
| 2 | Тема 2. Социально-экономические, идейно-нравственные основы предупреждения преступности , иных правонарушений и их правовое регулирование. | УК-5 УИК-5.1, УИК-5.2, УИК-5.3 ПК-2 ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6 | Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия, принципы организации деятельности органов прокуратуры с учетом проблематики межкультурного взаимодействия; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка Уметь: применять методы анализа и применения в профессиональной деятельности особенности культуры и этики профессиональной среды, решать профессиональные задачи с учетом культурного разнообразия среды; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений Владеть: необходимыми навыками для | Устный опрос, доклад, задачи и типовые задания | Зачтено; не зачтено |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | выстраивания межкультурного диалога, приемами анализа и навыками применения в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды, приемами и навыками решения задач органов прокуратуры, используя знания вопросов межкультурного взаимодействия; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка | | |
| 3 | Тема 3. Понятие и виды предупредительной деятельности. | УК-5<br>УИК-5.1,<br>УИК-5.2,<br>УИК-5.3<br>ПК-2<br>ИПК-2.1,<br>ИПК-2.2,<br>ИПК-2.3,<br>ИПК-2.4,<br>ИПК-2.5,<br>ИПК-2.6 | Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия, принципы организации деятельности органов прокуратуры с учетом проблематики межкультурного взаимодействия; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка<br>Уметь: применять методы анализа и применения в профессиональной деятельности особенности культуры и этики | Устный опрос, доклад, реферат, тестирование, типовые задания | Зачтено; не зачтено |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | профессиональной среды, решать профессиональные задачи с учетом культурного разнообразия среды; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений Владеть: необходимыми навыками для выстраивания межкультурного диалога, приемами анализа и навыками применения в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды, приемами и навыками решения задач органов прокуратуры, используя знания вопросов межкультурного взаимодействия; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка | | |
| 4 | Тема 4.Субъекты предупреждения преступлений ,правонарушений и организация предупреждения преступности. | УК-5 УИК-5.1, УИК-5.2, УИК-5.3 ПК-2 ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, | Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия, принципы организации деятельности органов прокуратуры с учетом | Устный опрос, доклад, тестирование, задачи и типовые задания | Зачтено; не зачтено |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ИПК-2.6, ИПК-2.7 | проблематики межкультурного взаимодействия; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка Уметь: применять методы анализа и применения в профессиональной деятельности особенности культуры и этики профессиональной среды, решать профессиональные задачи с учетом культурного разнообразия среды; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений Владеть: необходимыми навыками для выстраивания межкультурного диалога, приемами анализа и навыками применения в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды, приемами и навыками решения задач органов прокуратуры, используя знания вопросов межкультурного взаимодействия; способностью | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка | | |
| 5 | Тема 5. Деятельность прокуратуры по предупреждению рецидивной преступности | УК-5<br>УИК-5.1,<br>УИК-5.2,<br>УИК-5.3<br>ПК-2<br>ИПК-2.1,<br>ИПК-2.2,<br>ИПК-2.3,<br>ИПК-2.4,<br>ИПК-2.5,<br>ИПК-2.6,<br>ИПК-2.7 | Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия, принципы организации деятельности органов прокуратуры с учетом проблематики межкультурного взаимодействия; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка<br>Уметь: применять методы анализа и применения в профессиональной деятельности особенности культуры и этики профессиональной среды, решать профессиональные задачи с учетом культурного разнообразия среды; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений<br>Владеть: необходимыми навыками для выстраивания межкультурного диалога, приемами анализа и | Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания | Зачтено; не зачтено |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | навыками применения в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды, приемами и навыками решения задач органов прокуратуры, используя знания вопросов межкультурного взаимодействия; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка | | |
| 6 | Тема 6. Роль и полномочия прокурора в международном сотрудничестве в сфере предупреждения преступности и иных правонарушений. | УК-5 УИК-5.1, УИК-5.2, УИК-5.3 ПК-2 ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-7 | Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия, принципы организации деятельности органов прокуратуры с учетом проблематики межкультурного взаимодействия; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка Уметь: применять методы анализа и применения в профессиональной деятельности особенности культуры и этики профессиональной среды, решать профессиональные задачи с учетом | Устный опрос, доклад, реферат, задачи и типовые задания | Зачтено; не зачтено |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | культурного разнообразия среды; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений Владеть: необходимыми навыками для выстраивания межкультурного диалога, приемами анализа и навыками применения в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды, приемами и навыками решения задач органов прокуратуры, используя знания вопросов межкультурного взаимодействия; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка | | |
| ИТОГО | | | Форма контроля | Оценочные средства промежуточной аттестации | Шкала оценивания |
| | | | Дифференцированный зачет с оценкой | Вопросы к дифференцированному зачету с оценкой | Зачтено / не зачтено; отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно». |

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерий оценивания устного ответа:

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата, доклада:

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования:

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

4. Критерии оценивания решения задач:

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на дифференцированном зачете с оценкой

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование при ответе на вопросы билета.

## 3. Оценочные средства, обеспечивающие оценку компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля), в том числе используемые при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

| № п/п | Содержание вопроса, задания | Правильный ответ (ключ) | Код компетенции |
|---|---|---|---|
| 1. | Прочитайте текст и выберите правильные ответы.<br>К внутриорганизационным принципам деятельности прокуратуры относятся:<br>1) гласности;<br>2) законности;<br>3) зональный;<br>4) независимости;<br>5) предметный;<br>6) централизации. | 3,5 | УК-5 |
| 2. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ.<br>К какой ветви власти относится система органов прокуратуры в России?<br>1) к судебной;<br>2) к исполнительной;<br>3) ни к одной из трех ветвей власти. | 3 | УК-5 |
| 3. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ.<br>Прокурорский надзор – это…<br>1) деятельность особых госорганов – прокуратуры – по обеспечению верховенства закона и соблюдения прав и свобод человека на территории РФ;<br>2) система ведомственных нормативно-правовых актов, издаваемых работниками органов прокуратуры;<br>3) функция прокурора по утверждению обвинительного заключения или обвинительного акта | 1 | УК-5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | на этапе предварительного расследования. | | |
| 4. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ.<br>Предупреждение преступности – это…<br>1) документ, определяющий систему мер борьбы с преступностью посредством указания задач, средств, способов, этапов, механизма реализации соответствующих мер системы, а также содержащий показатели ожидаемых результатов и способы их удержания;<br>2) комплекс взаимосвязанных мероприятий, проводимых государственными, правоохранительными, судебными органами, общественными организациями в целях устранения (нейтрализации, ослабления) действия причин преступности и отдельных категорий и видов преступлений;<br>3) процесс (или результат) навязывания (клеймения) государством лицу, совершившему общественно опасное деяние, статуса;<br>4) процесс социализации, т.е. процесс наделения личности общественно-значимыми свойствами, усвоения личностью социально-значимых ролей, правил поведения в обществе. | 2. | УК-5 |
| 5. | Прочитайте текст и выберите правильные ответы.<br>Деятельность по предупреждению преступности должна быть направлена на …<br>1) выявление неблагоприятных факторов формирования личности;<br>2) наблюдение за переходом на преступный путь лиц с явной антиобщественной направленностью;<br>3) предупреждение совершения преступлений лицами, уже совершившими ранее преступления;<br>4) преодоление стигматизации и дискриминации лиц, совершивших преступления;<br>5) пресечение начавшегося процесса неправильного формирования личности и ее коррекцию. | 1,3,5 | УК-5 |
| 6. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ.<br>Совокупность мер экономического, политического (в том числе правового), психологического, организационного, технического характера, которые направлены на устранение (ослабление) факторов, способствующих совершению преступлений, на предупреждение, пресечение и регистрацию, раскрытие (розыск преступников), расследование преступлений, на осуществление уголовного правосудия, исправления лиц, совершивших преступления, а также на возмещение отрицательных последствий преступлений – это…<br>1) борьба с преступностью;<br>2) криминологическая характеристика;<br>3) меры предупреждения преступности;<br>4) предотвращение преступлений. | 1 | УК-5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ.<br>Субъект предупреждения преступности это:<br>1) органы и учреждения, осуществляющие предупреждение преступности;<br>2) преступник;<br>3) человек, предрасположенный к преступлению. | 1 | УК-5 |
| 8. | Прочитайте текст и выберите правильные ответы.<br>К частично специализированным субъектам профилактики относят:<br>1) аудит<br>2) войска национальной гвардии<br>3) органы, регулирующие миграцию<br>4) система здравоохранения<br>5) система образования<br>6) Следственный комитет<br>7) СМИ | 1,4,5 | ПК-2 |
| 9. | Прочитайте текст и выберите правильные ответы.<br>К специализированным субъектам профилактики относят:<br>1) органы прокуратуры<br>2) органы, осуществляющие трудоустройство<br>3) природоохранная система<br>4) система социального обслуживания<br>5) Следственный комитет<br>6) суды<br>7) учреждения культуры и спорта | 1,5,6 | ПК-2 |
| 10. | Прочитайте текст и запишите ответ.<br>Массовое относительно устойчивое негативное социально-правовое явление, которое выражается в массе преступлений, совершаемых при рецидиве лицами, ранее уже совершавшими преступления, имеющими опыт нахождения под следствием и судом, осведомленных о приемах оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов – это…<br>1) криминологическая характеристика;<br>2) преступность;<br>3) рецидивная преступность;<br>4) условия преступности. | 3 | УК-5 |
| 11. | Прочитайте текст и выберите правильные ответы.<br>К специальным мерам профилактики рецидивной преступности можно отнести:<br>1) оптимизация процедуры легализации оперативно-розыскной информации в доказательственную базу по уголовным делам;<br>2) планирование и осуществление профилактических мероприятий по месту жительства (учебы или работы) ранее судимых лиц;<br>3) подготовка (повышение квалификации) специалистов оперативных подразделений и служб, способных противостоять рецидивной, профессиональной и организованной преступности; | 1,3,5 | УК-5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4) проведение профилактических бесед (ознакомительные, воспитательные, корректирующие, предупредительные);<br>5) реформирование уголовно-исполнительной системы в направлении дифференциации осужденных и гуманизации условий в местах лишения свободы. | | |
| 12. | Что является главным предметом спецкурса? | Профилактика. | ПК-2 |
| 13. | Какой вид профилактики направлен на конкретное лицо? | Индивидуальная | ПК-2 |
| 14. | Как называется деятельность по недопущению преступлений? | Предупреждение | ПК-2 |
| 15. | Какой орган возглавляет координацию профилактической деятельности? | Прокуратура | ПК-2 |
| 16. | Какую роль выполняет прокуратура в организации предупреждения преступности? | Координирует деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью | ПК-2 |
| 17. | Кто из должностных лиц прокуратуры непосредственно вносит представления об устранении нарушений? | Прокурор или его заместитель. | ПК-2 |
| 18. | Какой правовой акт определяет полномочия прокуратуры по координации профилактической деятельности? | ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» и приказы Генерального прокурора РФ. | ПК-2 |
| 19. | Что понимается под рецидивной преступностью с точки зрения профилактической деятельности прокуратуры? | Совершение нового преступления лицом, имеющим неснятую или непогашенную судимость. | ПК-2 |
| 20. | Какой документ прокурор вносит при выявлении нарушений, способствующих рецидиву в местах лишения свободы? | Представление об устранении нарушений закона | ПК-2 |
| 21. | Что проверяет прокурор при рассмотрении судом вопроса об условно-досрочном освобождении? | Законность и обоснованность применения УДО | ПК-2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 22. | Какие данные прокурор анализирует для выявления причин рецидива на обслуживаемой территории? | Статистику повторных преступлений | ПК-2 |
| 23. | Какой орган в России уполномочен на взаимодействие с компетентными органами иностранных государств по вопросам предупреждения преступности? | Генеральная прокуратура Российской Федерации | ПК-2 |
| 24. | Какое структурное подразделение Генпрокуратуры отвечает за международное сотрудничество в профилактике правонарушений? | Главное управление международно-правового сотрудничества | ПК-2 |
| 25. | В чём заключается роль прокурора при получении от иностранного государства информации о готовящемся преступлении на территории России? | Организация проверки и принятие профилактических мер | ПК-2 |
| 26. | Какие международные договоры регулируют сотрудничество прокуратуры по предупреждению преступности? | Европейская конвенция о взаимной правовой помощи, двусторонние соглашения | ПК-2 |
| 27. | Как прокурор участвует в предупреждении коррупционных проявлений в рамках международного сотрудничества? | Обмен опытом и информацией по противодействию коррупции | ПК-2 |
| 28. | Что является целью совместных коллегий прокуратур сопредельных государств по профилактике преступности? | Выработка единых подходов к предупреждению трансграничных правонарушений | ПК-2 |
| 29. | Каковы полномочия прокурора при участии в совместных с иностранными коллегами профилактических мероприятиях? | Координация действий российских правоохранительных органов | ПК-2 |
| 30. | Какой документ прокурор направляет в иностранное государство для предотвращения готовящегося трансграничного преступления? | Уведомление о наличии оперативной информации | ПК-2 |