Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2026 10:26:13 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«22» ноября 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.ДВ.03.02 Уголовно-процессуальные акты
(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры юриспруденции.

Протокол заседания от «__15__» ____октября_____ 20_21_ г. № __3__

Заведующий кафедрой А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент С.Т. Гаврилов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования	Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка
	ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности	
	ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений	
	ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности,	Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений
	причины и условия, способствующие их совершению	
	ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов)	
	ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях	
	ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений	Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка

Этап дисциплины (модуля) Уголовно-процессуальные акты в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 9 семестру;
- для заочной формы обучения – 6 курсу.

2. Критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	Знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка документов. Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка.	Устный опрос, реферат, типовое письменное задание, решение задач	Зачтено; не зачтено
2	Тема 2. Понятие, значение, виды уголовно-процессуальных актов. Основные предъявляемые к ним требования.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7))	Знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка документов. Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеет способностью	Устный опрос, реферат, типовое письменное задание, решение задач	Зачтено; не зачтено

			осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка.		
3	Тема 3. Механизм принятия решения по уголовному делу. Порядок составления и культура оформления процессуальных актов.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7))	Знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка документов. Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка.	Устный опрос, реферат, типовое письменное задание, круглый стол	Зачтено; не зачтено
4	Тема 4. Процессуальные акты стадии возбуждения уголовного дела.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7))	Знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка документов. Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка.	Устный опрос, реферат, типовое письменное задание	Зачтено; не зачтено

5	Тема 5. Процессуальные акты стадии предварительного расследования.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7))	Знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка документов. Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка.	Устный опрос, реферат, типовое письменное задание	Зачтено; не зачтено
6	Тема 6. Процессуальные акты судебных стадий.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7))	Знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка документов. Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка.	Устный опрос, реферат, типовое письменное задание, круглый стол, тестирование	Зачтено; не зачтено
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Дифференцированный зачет с	Вопросы к дифференцирова	«отлично», «хорошо»,

	оценкой	нному зачету с оценкой	«удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерий оценивания устного ответа:

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата, доклада:

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования:

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

4. Критерии оценивания решения задач:

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на экзамене.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование при ответе на вопросы билета.

3. Оценочные средства, обеспечивающие оценку компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля), в том числе используемые при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Содержание вопроса, задания	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции
1.	Установите правильную последовательность вынесения судом первой инстанции указанных уголовно-процессуальных актов: 1. Постановление о направлении уголовного дела по подсудности в случае, предусмотренном частью 5 статьи 236 УПК РФ. 2. Постановление о назначении судебного слушания. 3. Постановление о назначении предварительного слушания. 4. Приговор.	3124	ПК-2
2.	Выберите все правильные ответы (один или несколько), когда проводится предварительное слушание: 1. При наличии основания для возвращения уголовного дела прокурору в случаях, предусмотренных статьей 237 УПК РФ. 2. При наличии основания для приостановления или прекращения уголовного дела. 3. Для решения вопроса об особом порядке судебного	124	ПК-2

<table>
<tr><td></td><td>разбирательства.
4. Для решения вопроса о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Выберите все правильные ответы (один или несколько), о том какие вопросы разрешаются в постановлении о назначении судебного заседания:
1. О месте, дате и времени судебного заседания.
2. О рассмотрении уголовного дела судьей единолично или судом коллегиально.
3. О вызове в судебное заседание государственного обвинителя.
4. О назначении защитника в случаях, предусмотренных пунктами 2 - 7 части первой статьи 51 УПК РФ;
5. О вызове в судебное заседание лиц по спискам, представленным сторонами</td><td>1245</td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>В описательно-мотивировочной части оправдательного приговора не излагаются:
1. Существо обвинения, предъявленного подсудимому органами предварительного расследования.
2. Обстоятельства дела, установленные судом.
3. Доказательства, на которых основаны выводы суда.
4. Указание на обстоятельства, смягчающие и отягчающие преступление.
5. Мотивы, по которым суд отвергает доказательства, представленные стороной обвинения.</td><td>4</td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Выберите все правильные ответы (один или несколько), о том что излагается в описательно-мотивировочной части обвинительного апелляционного приговора:
1. Существо предъявленного обвинения или описание преступного деяния, признанного доказанным, которые изложены в приговоре суда первой инстанции
2. Обстоятельства уголовного дела, установленные судом апелляционной инстанции.
3. Мотивы, по которым суд апелляционной инстанции отверг доказательства, представленные сторонами, или которые приведены в обвинительном приговоре.
4. Основания отмены оправдательного приговора суда первой инстанции.
5. Основания отмены обвинительного приговора суда первой инстанции.</td><td>123</td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Установите соответствие между понятиями уголовно-процессуальных актов и их дефинициями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:
<table>
<tr><th>№</th><th>Понятие</th><th>Дефиниция</th></tr>
<tr><td>1</td><td>постановление</td><td>А-приговор, определение, постановление, вынесенные при производстве по уголовному делу в судах</td></tr>
</table></td><td>1-Д, 2-В, 3-А, 4-Б, 5-Г</td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

			первой и второй инстанций; определение и постановление, вынесенные при производстве по уголовному делу в суде кассационной инстанции; постановление, вынесенное при производстве по уголовному делу в суде надзорной инстанции		
	2	представление	Б - приговор, иное решение суда, вынесенное в ходе судебного разбирательства, которым уголовное дело разрешается по существу		
	3	судебное решение	В - акт реагирования прокурора на судебное решение, вносимый в порядке, установленном УПК РФ		
	4	итоговое судебное решение	Г- любое решение, вынесенное коллегиально судами первой, апелляционной и кассационной инстанций, за исключением приговора и кассационного определения		
	5	определение	Д - любое решение, за исключением приговора, вынесенное судьей единолично; решение, вынесенное президиумом суда при пересмотре соответствующего судебного решения, вступившего в законную силу; решение прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя, вынесенное в ходе досудебного производства, за исключением обвинительного заключения,		

			обвинительного акта или обвинительного постановления		
7.	Лица, интересы которых затрагиваются жалобой или представлением, должны быть извещены о дате, времени и месте рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению не позднее _____ до дня судебного заседания: 1. Трех суток. 2. Семи суток. 3. Четырнадцати суток.			3	ПК-2
8.	Какой процессуальный акт завершает проверку сообщения о преступлении при наличии достаточных данных?			Постановление о возбуждении уголовного дела	ПК-2
9.	Какой акт выносится при отсутствии признаков преступления?			Постановление об отказе в возбуждении дела	ПК-2
10.	Каким актом оформляется решение о передаче сообщения по подследственности?			Постановление о передаче сообщения по подследственности	ПК-2
11.	Какой документ составляется при получении сообщения о преступлении от гражданина?			Протокол принятия устного заявления	ПК-2
12.	Какой акт фиксирует результаты осмотра места происшествия?			Протокол осмотра места происшествия	ПК-2
13.	Каким актом оформляется явка с повинной?			Протокол явки с повинной	ПК-2
14.	Какой документ составляет должностное лицо, обнаружившее признаки преступления при исполнении служебных обязанностей?			Рапорт об обнаружении признаков преступления	ПК-2
15.	Какой процессуальный акт выносится при наличии достаточных доказательств для предъявления обвинения?			Постановление о привлечении в качестве обвиняемого	ПК-2
16.	Какой акт завершает предварительное следствие с обвинительным уклоном?			Обвинительное заключение	ПК-2
17.	Какой акт завершает дознание в общем порядке?			Обвинительный акт.	ПК-2
18.	Какой акт завершает дознание в сокращённой форме?			Обвинительное постановление	ПК-2
19.	Какой акт фиксирует ход и результаты допроса?			Протокол допроса	ПК-2
20.	Каким актом следователь поручает органу дознания проведение оперативно-розыскных мероприятий?			Письменное поручение следователя.	ПК-2