Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2026 10:26:03 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«4» июля 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.46 Основы российской государственности
(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры юриспруденции.

Протокол от «12» июня 2023 г. № 12

Заведующий кафедрой А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент А.Н. Богомолов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия;	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества в целях противодействия экстремистской деятельности.
	ИУК-5.2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы;	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
	ИУК-5.3. Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности	Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач противодействия экстремистской деятельности.

Этап дисциплины (модуля) Основы российской государственности в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения –1 семестру;
- для заочной формы обучения – 1 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5	ИУК-5.1. Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия;	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества в целях противодействия экстремистской деятельности.

	ИУК-5.2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы;	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
	ИУК-5.3. Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности	Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач противодействия экстремистской деятельности.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Что такое Россия	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества в целях противодействия экстремистской деятельности. Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Владеть: методами и	Устный опрос, доклад, типовые задания, тестирование.	Зачтено; не зачтено

			навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач противодействия экстремистской деятельности.		
2	Тема 2. Российское государство-цивилизация	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества в целях противодействия экстремистской деятельности. Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач противодействия экстремистской деятельности.	Устный опрос, доклад, типовые задания, тестирование.	Зачтено; не зачтено
3	Тема 3. Российское мировоззрение и ценности	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	Знать: закономерности и особенности социально-	Устный опрос, доклад, типовые	Зачтено; не зачтено

	российской цивилизации		исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества в целях противодействия экстремистской деятельности. Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач противодействия экстремистской деятельности.	задания, тестирование.	
4	Тема 4. Политическое устройство России	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества в целях противодействия экстремистской деятельности. Уметь: понимать и толерантно	Устный опрос, доклад, типовые задания, тестирование.	Зачтено; не зачтено

			воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач противодействия экстремистской деятельности.		
5	Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества в целях противодействия экстремистской деятельности. Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Владеть: методами и	Устный опрос, доклад, типовые задания, тестирование.	Зачтено; не зачтено

			навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач противодействия экстремистской деятельности.		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			Форма промежуточной аттестации		Шкала оценивания промежуточной аттестации
			Зачет		«Зачтено» «Не зачтено»

Критерии оценивания форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерий оценивания устного ответа:

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата, доклада:

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования:

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

4. Критерии оценивания решения задач:

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с

единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на зачете.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование при ответе на вопросы билета.

3. Оценочные средства, обеспечивающие оценку компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля), в том числе используемые при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Содержание вопроса, задания	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции
1.	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется представленная в тексте теория, разработанная в XIX в.? «Исцелить новейшее поколение от слепого необдуманного пристрастия к иноземному, распространяя в юных душах равнодушное уважение к отечественному, оценить все противоположные элементы нашего гражданского образования, искать этого знаменателя в тройственном понятии православия, самодержавия, народности — такова была цель, к которой Министерство народного просвещения приближалось десять лет».	Теория официальной народности	УК-5
2.	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется цельность общества, основанная на общих духовных православных ценностях?	Соборность	УК-5
3.	Прочитайте текст и запишите ответ.	А. Тойнби	УК-5

	Какой английский историк и социолог представлял мир как систему локальных цивилизаций?		
4.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой из культурно-исторических типов Н.Я. Данилевский в конце 19 века считал наиболее перспективным с точки зрения исторического развития?	Славянский	УК-5
5.	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется осознание человеком своей принадлежности к конкретным социальным группам вместе с эмоциональной и ценностной значимостью этого членства для самой личности?	социальная идентичность	УК-5
6.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено? Мак-Нил разработал концепцию _____ культур, что совпадает в определенной степени с обоснованием ведущими российскими учеными нашего времени тезиса о необходимости диалога между цивилизациями.	Диалог	УК-5
7.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какие слова пропущены? С завершением формирования колониальной системы (XVI-XVIII вв.) в странах _____ постепенно складывается сектор частной собственности, особенно с появлением буржуазии.	Западной Европы	УК-5
8.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено? а законодательном уровне в практику экономического и делового оборота введён термин «_____», под которым понимается «определение направлений целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации».	стратегическое планирование	УК-5
9.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какие слова пропущены? «Макрорегион - часть территории Российской Федерации, которая включает в себя территории _____ субъектов Российской Федерации, социально - экономические условия в пределах которой требуют выделения отдельных направлении, приоритетов, целей и задач социально-экономического развития при разработке документов стратегического планирования».	от двух и более	УК-5
10.	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в	государственная программа	УК-5

	рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности?		
11.	Прочитайте текст и запишите ответ. Что согласно конституции Российской Федерации является высшей ценностью?	человек	УК-5
12.	Прочитайте текст и запишите ответ. Кто согласно конституции Российской Федерации является источником власти в стране?	многонациональный народ	УК-5
13.	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей?	Гражданство	УК-5
14.	Прочитайте текст и запишите ответ. В каком году была принята действующая Конституция РФ?	1993 г.	УК-5
15.	Прочитайте текст и запишите ответ. В период правления какого президента Российской Федерации произошло присоединение к ней Республики Крым и города Севастополя?	В.В. Путина	УК-5
16.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое направление в общественной мысли в России 19 – начала 20 века призывало к уничтожению государства, которое рассматривалось как неизбежное зло, средство подавления человеческой свободы?	Анархистское	УК-5
17.	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называлось идеологическое и геополитическое течение в среде русской эмиграции, возникшее в 1920-х годах и считавшее Российское государство преемницей Монгольской империи?	Евразийство	УК-5
18.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой географический объект условно делит территорию России на европейскую и азиатскую часть?	Уральские горы	УК-5
19.	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется высший исполнительный орган государственной власти в Российской Федерации?	Правительство	УК-5
20.	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называются города в Российской Федерации, которые являются её самостоятельными субъектами?	Города федерального значения	УК-5

21.	Прочитайте текст и запишите ответ. Назовите автора формулы-триады «Православие. Самодержавие. Народность» и век её выдвижения?	1. министр просвещения С.С. Уваров; 2. XIX в.	УК-5
22.	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется Система взглядов, оценок, представлений о мире, которая формируется на основе знаний и жизненного опыта, религиозных, философских и прочих оценочных суждений?	Мировоззрение	УК-5
23.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между философскими концепциями и их представителями: Концепции: 1. западничество 2. славянофильство Представители: А. В.Г. Белинский Б. П.А. Чаадаев В. И.В. Киреевский Г. А.С. Хомяков	1-АБ 2-ВГ	УК-5
24.	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Кто является представителем циклических теорий в развитии общества? 1. Освальд Шпенглер 2. Карл Маркс 3. Константин Леонтьев 4. Виссарион Белинский	13	УК-5
25.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Для историков, представителей цивилизационного подхода, термин цивилизация, чаще всего является синонимом 1. анархии 2. формации 3. культуры 4. конфликта	3	УК-5
26.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Русские философы Н. Данилевский и К.Н. Леонтьев считали, что Россия и Западая Европа – это: 1. это две разные цивилизации 2. это единая христианская цивилизация 3. это единая индоевропейская цивилизация 4. это евро-азиатская цивилизация	1	УК-5
27.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ.	3	УК-5

	Каким фактором не была обусловлена необходимость сильной центральной власти в России? 1. огромной территорией страны 2. наличием постоянной внешней опасности 3. расколом русской православной церкви в конце 17 века 4. слабостью экономических связей между отдельными областями		
28.	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? 1. указание своей национальности 2. сохранение исторического и культурного наследия 3. участие в выборах органов власти 4. уплата налогов	24	УК-5
29.	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Какие государственные институты непосредственно не относятся к трем ветвям власти в политической системе России? 1. Федеральное Собрание РФ 2. Правительство РФ 3. Президент РФ 4. Счетная палата РФ	34	УК-5
30.	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Какие из перечисленных субъектов РФ находятся в Сибирском федеральном округе? 1. Ханты-Мансийский автономный округ — Югра 2. Ямало-Ненецкий автономный округ 3. Ненецкий автономный округ 4. Смоленская область	12	УК-5