Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2026 10:25:49 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«22» ноября 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.25 Экологическое право
(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Прокурорская деятельность
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Юрист
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры юриспруденции

Протокол заседания от «__15__» ____октября_____ 20_21_ г. № __3__

Заведующий кафедрой А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент Н.И. Васильев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Определяет алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций для поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности;	Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь пострадавшим от экологических катастроф; описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
	ИУК-8.2. Предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и созданию условий сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества;	Уметь: анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания, выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
	ИУК-8.3. Принимает участие в оказании первой помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Владеть: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	Знать: виды, способы и пределы толкования норм экологического права.
	ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	Уметь: использовать полученные знания для установления смысла и содержания правовых предписаний в экологических правоотношениях
	ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	Владеть: навыками установления содержания норм права, применимых к экологическим отношениям
ОПК-9	ИОПК 9.1. Получает из различных источников, включая	Знать: правила и приемы получения юридически значимой

Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.	информации из различных источников, включая правовые базы данных, способы решения задач в сфере экологического права с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
	ИОПК 9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	Уметь: получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных
	ИОПК 9.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами	Знать: правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере экологического права
	ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения.	Уметь: в рамках экологических правоотношений определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
	ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами	Владеть: навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

	гражданских, административных и арбитражных дел.	

Этап дисциплины (модуля) Экологическое право в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 5 семестру
- для заочной формы обучения – 2 курсу.

2. Критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенций	Форма текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания текущего контроля успеваемости
1	Тема 1. Экологическое право - как наука, отрасль права и учебная дисциплина	УК-8 (ИУК-8.1.И УК-8.2 ИУК-8.3)	Знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь пострадавшим от экологических катастроф; описывает способы участия в восстановительных мероприятиях Умеет анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания, выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач. тестирование	«Зачтено», «Не зачтено»

			безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций Владеет навыками оказания первой помощи, методами защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций		
2	Тема 2. Экологические правоотношения	УК-8 (ИУК-8.1.И УК-8.2 ИУК-8.3)	Знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь пострадавшим от экологических катастроф; описывает способы участия в восстановительных мероприятиях Умеет анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания, выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники	Устный опрос, реферат, доклад; решение задач. тестирование	«Зачтено», «Не зачтено»

			безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций Владеет навыками оказания первой помощи, методами защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций		
3	Тема 3. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	ОПК-5 (ИОПК-5.1., ИОПК-5.2.) ПК-3 (ИПК-3.1., ИПК-3.2. ИПК- 3.3 ИПК-3.4 ИПК-3.5)	Знает виды, способы и пределы толкования норм экологического права; правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере экологического права Умеет использовать полученные знания для установления смысла и содержания правовых предписаний в экологических правоотношениях; в рамках экологических	Устный опрос, реферат, решение задач. тестирование	«Зачтено», «Не зачтено»

			правоотношений определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства. Владеет навыками установления содержания норм права, применимых к экологическим отношениям; навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства		
4	Тема 4. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.	ОПК-5 (ИОПК-5.1., ИОПК-5.2.) ПК-3 (ИПК-3.1., ИПК-3.2. ИПК- 3.3 ИПК-3.4 ИПК-3.5)	Знает виды, способы и пределы толкования норм экологического права; правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере экологического права	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач. тестирование	«Зачтено», «Не зачтено»

			Умеет использовать полученные знания для установления смысла и содержания правовых предписаний в экологических правоотношениях; в рамках экологических правоотношений определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства. Владеет навыками установления содержания норм права, применимых к экологическим отношениям; навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства		
5	Тема 5. Механизмы охраны окружающей среды	ОПК-5 (ИОПК-5.1., ИОПК-5.2.) ПК-3 (ИПК-3.1.,	Знает виды, способы и пределы толкования норм экологического	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач.	«Зачтено», «Не зачтено»

		ИПК-3.2. ИПК- 3.3 ИПК-3.4 ИПК-3.5)	права; правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере экологического права Умеет использовать полученные знания для установления смысла и содержания правовых предписаний в экологических правоотношениях; в рамках экологических правоотношений определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства. Владеет навыками установления содержания норм права, применимых к экологическим отношениям; навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и	тестирование	

			законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства		
6	Тема 6. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды	ОПК-5 (ИОПК-5.1. , ИОПК-5.2.) ПК-3 (ИПК-3.1., ИПК-3.2. ИПК- 3.3 ИПК-3.4 ИПК-3.5)	Знает виды, способы и пределы толкования норм экологического права; правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере экологического права Умеет использовать полученные знания для установления смысла и содержания правовых предписаний в экологических правоотношениях; в рамках экологических правоотношений определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства. Владеет	Устный опрос, доклад, реферат, решение задач. тестирование	«Зачтено», «Не зачтено»

			навыками установления содержания норм права, применимых к экологическим отношениям; навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства		
7	Тема 7. Механизмы охраны земель	ОПК-5 (ИОПК-5.1. , ИОПК-5.2.) ПК-3 (ИПК-3.1., ИПК-3.2. ИПК- 3.3 ИПК-3.4 ИПК-3.5)	Знает виды, способы и пределы толкования норм экологического права; правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере экологического права Умеет использовать полученные знания для установления смысла и содержания правовых предписаний в экологических правоотношениях; в рамках экологических	Устный опрос, реферат. тестирование	«Зачтено», «Не зачтено»

			правоотношений определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства. Владеет навыками установления содержания норм права, применимых к экологическим отношениям; навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства		
8	Тема 8.Механизмы охрана вод	ОПК-5 (ИОПК-5.1., ИОПК-5.2.) ПК-3 (ИПК-3.1., ИПК-3.2. ИПК- 3.3 ИПК-3.4 ИПК-3.5)	Знает виды, способы и пределы толкования норм экологического права; правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере экологического права	Устный опрос, реферат. тестирование	«Зачтено», «Не зачтено»

			Умеет использовать полученные знания для установления смысла и содержания правовых предписаний в экологических правоотношениях; в рамках экологических правоотношений определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства. Владеет навыками установления содержания норм права, применимых к экологическим отношениям; навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства		
9	Тема 9. Механизмы охраны атмосферного воздуха, озонового слоя и климата	ОПК-5 (ИОПК-5.1., ИОПК-5.2.) ПК-3 (ИПК-3.1.,	Знает виды, способы и пределы толкования норм экологического	Устный опрос, реферат. тестирование	«Зачтено», «Не зачтено»

		ИПК-3.2. ИПК- 3.3 ИПК-3.4 ИПК-3.5)	права; правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере экологического права Умеет использовать полученные знания для установления смысла и содержания правовых предписаний в экологических правоотношениях; в рамках экологических правоотношений определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства. Владеет навыками установления содержания норм права, применимых к экологическим отношениям; навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и		

			законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства		
10	Тема 10. Механизмы охраны недр	ОПК-5 (ИОПК-5.1., ИОПК-5.2.) ПК-3 (ИПК-3.1., ИПК-3.2. ИПК- 3.3 ИПК-3.4 ИПК-3.5)	Знает виды, способы и пределы толкования норм экологического права; правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере экологического права Умеет использовать полученные знания для установления смысла и содержания правовых предписаний в экологических правоотношениях; в рамках экологических правоотношений определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства. Владеет	Устный опрос, реферат. тестирование	«Зачтено», «Не зачтено»

			навыками установления содержания норм права, применимых к экологическим отношениям; навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства		
11	Тема 11. Механизмы охраны лесов	ОПК-5 (ИОПК-5.1. , ИОПК-5.2.) ПК-3 (ИПК-3.1., ИПК-3.2. ИПК- 3.3 ИПК-3.4 ИПК-3.5)	Знает виды, способы и пределы толкования норм экологического права; правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере экологического права Умеет использовать полученные знания для установления смысла и содержания правовых предписаний в экологических правоотношениях; в рамках экологических	Устный опрос, реферат. тестирование	«Зачтено», «Не зачтено»

			правоотношений определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства. Владеет навыками установления содержания норм права, применимых к экологическим отношениям; навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства		
12	Тема 12. Механизмы охраны животного мира	ОПК-5 (ИОПК-5.1., ИОПК-5.2.) ПК-3 (ИПК-3.1., ИПК-3.2. ИПК- 3.3 ИПК-3.4 ИПК-3.5)	Знает виды, способы и пределы толкования норм экологического права; правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере экологического права	Устный опрос, реферат. тестирование	«Зачтено», «Не зачтено»

			Умеет использовать полученные знания для установления смысла и содержания правовых предписаний в экологических правоотношениях; в рамках экологических правоотношений определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства. Владеет навыками установления содержания норм права, применимых к экологическим отношениям; навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства		
13	Тема 13. Правовой режим особо охраняемых природных территорий	ОПК-9 (ИОПК-9.1., ИОПК-9.2. ИОПК-9.3) ПК-3	Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и	Устный опрос, реферат. тестирование	«Зачтено», «Не зачтено»

		(ИПК-3.1., ИПК-3.2. ИПК- 3.3 ИПК-3.4 ИПК-3.5)	гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере экологического права; правила и приемы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, способы решения задач в сфере экологического права с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности Умеет в рамках экологических правоотношений определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; получать юридически значимую информацию из различных источников,		

			включая правовые базы данных Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности		
14	Тема 14. Механизмы охраны окружающей среды в промышленности, на транспорте, в энергетике и военной деятельности	ОПК-9 (ИОПК-9.1., ИОПК-9.2. ИОПК-9.3) ПК-3 (ИПК-3.1., ИПК-3.2. ИПК- 3.3 ИПК-3.4 ИПК-3.5)	Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере экологического права; правила и приемы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы	Устный опрос, реферат. тестирование	«Зачтено», «Не зачтено»

			данных, способы решения задач в сфере экологического права с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности Умеет в рамках экологических правоотношений определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;		

			навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности		
15	Тема 15. Механизмы охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов	ПК-3 (ИПК-3.1., ИПК-3.2. ИПК- 3.3 ИПК-3.4 ИПК-3.5)	Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере экологического права Умеет в рамках экологических правоотношений определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	Устный опрос, реферат, тестирование	«Зачтено», «Не зачтено»

16	Тема 16. Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий	ПК-3 (ИПК-3.1., ИПК-3.2. ИПК- 3.3 ИПК-3.4 ИПК-3.5)	Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере экологического права Умеет в рамках экологических правоотношений определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	Устный опрос, реферат. тестирование	«Зачтено», «Не зачтено»
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			Форма промежуточной аттестации		Шкала оценивания промежуточной аттестации
			Экзамен		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

Критерии оценивания форм текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата.

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования:

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

4. Критерии оценивания решения задач.

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на экзамене.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование при ответе на вопросы билета.

3. Оценочные средства, обеспечивающие оценку компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля), в том числе используемые при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Содержание вопроса, задания	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции
1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Административная ответственность за совершение экологических правонарушений может устанавливаться: 1. только на уровне субъектов РФ 2. как на федеральном, так и на региональном уровне 3. на уровне субъектов РФ в соответствии с природоохранным законодательством 4. исключительно на федеральном уровне	4	ОПК-5 ОПК-9 ПК-3
2.	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Для объективной стороны экологического правонарушения характерно наличие следующих элементов: 1.противоправность деяния; 2.причинение вреда или наступление реальной угрозы его причинения; 3.существование причинной связи между противоправным поведением и наступающим вредом; 4. прямой умысел.	123	УК-8 ОПК-5 ОПК-9 ПК-3
3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите виды ответственности за экологические правонарушения в порядке возрастания общественной опасности: 1. дисциплинарная 2. уголовная; 3. гражданско-правовая; 4. административная.	2431	ОПК-5 ОПК-9 ПК-3
4.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Требование к эксперту при производстве экологической экспертизы должно исходить из того, что реализация деятельности может повлечь вредные воздействия на окружающую природную среду — это содержание принципа: 1. обязательности учета требований экологической безопасности 2. ответственности за достоверные результаты проведения экологической экспертизы 3. презумпции потенциальной экологической	3	УК-8 ОПК-5 ОПК-9 ПК-3

	опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности 4. обязательности проведения государственной экологической экспертизы		
5.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Субъектами права собственности на природные ресурсы могут быть: 1. Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования 2. иностранные граждане 3. совокупность должностных лиц, предусмотренных законодательством Российской Федерации 4. орган исполнительной власти в Российской Федерации	1	УК-8 ОПК-5 ОПК-9 ПК-3
6.	Прочитайте и решите задачу. Новоселы одного из микрорайонов решили озеленить территорию. Для этого они выкопали часть деревьев для пересадки в лесу, а часть кустарников приобрели в питомнике. Возникло ли право собственности на растительность у граждан? Объектом какого права собственности являются высаженные жильцами на территории микрорайона зеленые насаждения?	на основании ст. 8 Лесного кодекса права собственности у новоселов не возникло	ОПК-5 ОПК-9 ПК-3
7.	Прочитайте и решите задачу. По решению исполнительного органа государственной власти субъекта РФ часть земельного участка природного парка была изъята для целей строительства автодороги областного значения, а также гостиницы, объектов общественного питания и торговли, обслуживающих водителей и пассажиров автотранспорта. Оценить правомерность данного решения.	неправомерно п. 2 ст. 59, п. 4 ст. 58 ФЗ «Об охране окружающей среды»	ОПК-5 ОПК-9 ПК-3
8.	Прочитайте текст и запишите ответ. Вопрос: Что является основанием возникновения, изменения и прекращения эколого-правового отношения?	юридический факт	УК-8 ОПК-5 ОПК-9 ПК-3
9.	Прочитайте текст и запишите ответ. Вопрос: Комплексное природопользование является формой	специального природопользования	ОПК-5 ОПК-9 ПК-3
10.	Прочитайте текст и запишите ответ. Введите на месте пропуска текст Объекты животного мира могут предоставляться органами государственной власти гражданам в … пользование на основании лицензии.	краткосрочное	ОПК-5 ОПК-9 ПК-3
11.	Прочитайте текст и запишите ответ. Введите на месте пропуска текст	загрязнение вод	УК-8 ОПК-5 ОПК-9

	…… - загрязнение, засорение, истощение поверхностных или подземных вод, источников питьевого водоснабжения либо иное изменение их природных свойств, если эти деяния повлекли причинение существенного вреда животному или растительному миру, рыбным запасам, лесному или сельскому хозяйству		ПК-3
12.	Прочитайте текст и запишите ответ. Введите на месте пропуска текст Специальное природопользование реализуется гражданами и хозяйствующими субъектами на основе разрешения компетентных органов, носит ……., подразделяется на землепользование, пользование земными недрами, растительными ресурсами, животным миром и т.д.	целевой характер	ОПК-5 ОПК-9 ПК-3
13.	Прочитайте текст и запишите ответ. Введите на месте пропуска текст …… – это деяния (действия или бездействие) против экологического правопорядка, приносящие вред окружающей среде, здоровью и имуществу людей.	экологическое правонарушение	УК-8 ОПК-5 ОПК-9 ПК-3
14.	Прочитайте текст и запишите ответ. Введите на месте пропуска текст Экологическое право — это отрасль … права.	публичного	УК-8 ОПК-5 ОПК-9 ПК-3
15.	Прочитайте текст и запишите ответ. Введите на месте пропуска текст ……устанавливаются для оценки состояния окружающей среды в целях обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности человека, рационального использования природных ресурсов, сохранения естественных экологических систем, генетического фонда растений, животных и других организмов.	нормативы качества окружающей среды	УК-8 ОПК-5 ОПК-9 ПК-3
16.	Прочитайте текст и запишите ответ. Введите на месте пропуска текст …… — деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений и некоммерческих организаций, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий (далее также - природоохранная деятельность);	охрана окружающей среды	УК-8 ОПК-5 ОПК-9 ПК-3

17.	Прочитайте и решите задачу. Гражданин Иванов осуществлял без разрешения сбор камней и иных минералов на территории государственного природного заповедника «Денежкин камень». В момент данной деятельности он был задержан сотрудниками заповедника. В отношении гражданина было возбуждено уголовное дело и предъявлен иск о возмещении ущерба, причиненного его незаконными действиями. Решить вопрос об ответственности гражданина Иванова.	ст. 262 УК РФ	ОПК-5 ОПК-9 ПК-3
18.	Прочитайте текст и запишите ответ. Вопрос: В чем отличие эколого-правовой ответственности от эколого-экономической?	эколого-правовая ответственность -разновидность юридической ответственности	УК-8 ОПК-5 ОПК-9 ПК-3
19.	Прочитайте и решите задачу. В ходе проверки машиностроительного завода городской инспекцией природных ресурсов и охраны окружающей среды было установлено, что отстой воды производился в емкости, предназначенной для хранения гальванашламов. Далее вода, загрязненная ионами тяжелых металлов, сливалась в канализационный колодец, куда поступают и очищенные сточные воды. Кроме того, территория около очистных сооружений загрязнена нефтепродуктами. Какие меры ответственности должны быть применены в данном случае?	юридическое лицо должно быть привлечено к административной ответственности	УК-8 ОПК-5 ОПК-9 ПК-3
20.	Прочитайте и решите задачу. Высший представительный орган республики Горный Алтай объявил своим постановлением собственностью республики реку Катунь и сооружения гидроэлектростанции, которые на ней расположены, Финансирование строительства решено проводить за счет местного бюджета республики. Минэнерго не согласилось с подобным решением и обратилось в Правительство РФ с просьбой об отмене данного постановления. Какое решение следует принять в данном случае. Обоснуйте ответ со ссылками на действующее законодательство.	ч.ч. 1 и 2 ст.8 ВК РФ Постановление является незаконным и подлежит отмене	УК-8 ОПК-5 ОПК-9 ПК-3
21.	Прочитайте текст и запишите ответ. Вопрос: Перечислите виды прав на недра	пользование недрами, собственность на недра	ОПК-5 ОПК-9 ПК-3
22.	Прочитайте текст и запишите ответ. Вопрос: Может ли быть ограничен доступ к	нет	УК-8 ОПК-5 ОПК-9

	информации о состоянии окружающей среды (экологическая информация)?		ПК-3
23.	Прочитайте текст и запишите ответ. Введите на месте пропуска текст …….состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий	экологическая безопасность	УК-8 ОПК-5 ОПК-9 ПК-3
24.	Прочитайте текст и запишите ответ. Введите на месте пропуска текст ……обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.	чрезвычайная ситуация	УК-8 ОПК-5 ОПК-9 ПК-3
25.	Прочитайте текст и запишите ответ. Введите на месте пропуска текст 1. Сброс в водные объекты ……, в том числе выведенных из эксплуатации судов и иных плавучих средств (их частей и механизмов), запрещаются.	и захоронение в них отходов производства и потребления	УК-8 ОПК-5 ОПК-9 ПК-3
26.	Прочитайте текст и запишите ответ. Введите на месте пропуска текст Проведение на водном объекте работ, в результате которых образуются твердые взвешенные частицы.....	допускается только в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	УК-8 ОПК-5 ОПК-9 ПК-3
27.	Прочитайте текст и запишите ответ. Введите на месте пропуска текст …….. являются частью земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, а при его отсутствии - ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающейся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения.	недра	УК-8 ОПК-5 ОПК-9 ПК-3
28.	Прочитайте текст и запишите ответ. Вопрос: Назовите виды экологической экспертизы в соответствии с законом?	государственная и общественная экологическая экспертиза	УК-8 ОПК-5 ОПК-9 ПК-3
29.	Прочитайте текст и запишите ответ. Введите на месте пропуска текст ……. — потеря управления источником ионизирующего излучения, вызванная неисправностью оборудования, неправильными действиями работников (персонала), стихийными бедствиями или иными причинами, которые могли	радиационная авария	УК-8 ОПК-5 ОПК-9 ПК-3

	привести или привели к облучению людей выше установленных норм или к радиоактивному загрязнению окружающей среды		
30.	Прочитайте текст и запишите ответ. Вопрос: Как называется вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера?	экологический риск	УК-8 ОПК-5 ОПК-9 ПК-3
31.	Прочитайте текст и запишите ответ. Вопрос: Каким актом объявляется зона чрезвычайной экологической ситуации?	указом Президента Российской Федерации по результатам государственной экологической экспертизы	УК-8 ОПК-5 ОПК-9 ПК-3
32.	Прочитайте текст и запишите ответ. Введите на месте пропуска текст ……. — участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, объекты растительного и животного мира, естественные экологические системы, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны	особо охраняемые природные территории	ОПК-5 ОПК-9 ПК-3
33.	Прочитайте текст и запишите ответ. Введите на месте пропуска текст ……. — это комплекс мер и действий, направленных на сохранение и восстановление природных ресурсов, находящихся в земле, включая полезные ископаемые, воду, газ, нефть и другие	охрана недр	УК-8 ОПК-5 ОПК-9 ПК-3
34.	Прочитайте текст и запишите ответ. Вопрос: Перечислите органы исполнительной власти в области охраны атмосферного воздуха	Ростехнадзор Минприроды России Росприроднадзор Росгидромет Минздрав России	УК-8 ОПК-5 ОПК-9 ПК-3
35.	Прочитайте текст и запишите ответ. Вопрос: Земли, используемые и предназначенные для застройки и развития населенных пунктов	земли населенных пунктов	ОПК-5 ОПК-9 ПК-3