Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 2021.11.22 18:15:12 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«22» ноября 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.02 История (История России, всеобщая история)
(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции

Протокол заседания от «__15__» ____октября_____ 20_21_ г. № __3__

Заведующий кафедрой А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент Д.В. Третьяков

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.О.02 История (История России, всеобщая история) является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем	Сем 10
Криминология							УК-1			
Политология			УК-5							
Философия	УК-1 ОПК-1									
История государства и права зарубежных стран	УК-1 УК-5 ОПК-1	УК-1 УК-5 ОПК-1								
История государства и права России		УК-1 УК-5 ОПК-1								
Конституционное право России	ОПК-1	ОПК-1								
Логика			УК-1							
Международное право							УК-5 ОПК-1			
Международное частное право									УК-5	
Римское право			ОПК-1							
Правовая статистика в органах прокуратуры									УК-1	
Адвокатура и нотариат									УК-1	
Гражданско-процессуальные акты									УК-1	
Теория государства и права	УК-1 УК-5 ОПК-1	УК-1 УК-5 ОПК-1								
Проблемы теории государства и права										УК- 1 УК-5 ОПК-1
Таможенное право						УК-1				
Криминалистика								УК-1		
Административное право				УК-1						
Противодействие экстремистской деятельности										УК-5
Противодействие террористической деятельности										УК-5

Международное сотрудничество органов прокуратуры									УК-5	
Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений									УК-5	
Учебная практика (ознакомительная практика)				УК-1 ОПК-1						
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)								УК-1 УК-5		
Производственная практика (преддипломная практика)										УК-5

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ИА	Этапы формирования компетенций по курсам изучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Криминология				УК-1		
Политология		УК-5				
Философия	УК-1 ОПК-1					
История государства и права зарубежных стран	УК-1 УК-5 ОПК-1					
История государства и права России	УК-1 УК-5 ОПК-1					
Конституционное право России	ОПК-1					
Логика			УК-1			
Международное право						УК-5 ОПК-1
Международное частное право						УК-5
Римское право		ОПК-1				
Правовая статистика в органах прокуратуры					УК-1	
Адвокатура и нотариат				УК-1		
Гражданско-процессуальные акты				УК-1		
Теория государства и права	УК-1 УК-5 ОПК-1					
Проблемы теории государства и права						УК- 1 УК-5 ОПК-1
Таможенное право			УК-1			
Криминалистика					УК-1	
Административное право		УК-1				
Противодействие экстремистской деятельности					УК-5	
Противодействие террористической деятельности					УК-5	
Международное сотрудничество органов прокуратуры						УК-5
Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений						УК-5
Учебная практика (ознакомительная практика)			УК-1 ОПК-1			

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)				УК-1 УК-5	УК-1 УК-5	
Производственная практика (преддипломная практика)						УК-5

Этап дисциплины (модуля) Б1.О.02 История (История России, всеобщая история) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 1 семестру,
- для заочной формы обучения – 1 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Осуществляет поиск и критический анализ проблемной ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по всеобщей истории и истории России
	ИУК-1.2. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует принятые решения	Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по всеобщей истории и истории России
	ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий и предлагает решение поставленной задачи, используя системный подход	Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
	ИУК-5.2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы;	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	ИУК-5.3. Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности	Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности
ОПК-1	ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-	Знать: место права в социальной

Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права. ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапыформирования и развития государства и правав России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи. ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов	системе и его функции, основные закономерности формирования функционирования и развития государства и права, имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в различные периоды истории России, а также в странах Европы, Азии, Америки; об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств и их взаимодействии
	ИОПК 1.6. Умеет определять составляющиекомпоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ	Уметь: анализировать и толковать памятники российского и зарубежного права, действующие правовые предписания в исторической ретроспективе; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях; анализировать развитие права в контексте других общественно-политических явлений в России и зарубежных странах
	ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал. ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реали зации права	Владеть: навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	1. Введение в изучение Истории. Становление первых цивилизаций Древнего мира	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по всеобщей истории и истории России, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии	Устный опрос, доклад, тестирование, задачи, типовые задания	Зачтено; не зачтено

			эффективного межкультурного взаимодействия, место права в социальной системе и его функции, основные закономерности формирования функционирования и развития государства и права, имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в различные периоды истории России, а также в странах Европы, Азии, Америки; об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств и их взаимодействии Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по всеобщей истории и истории России, понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, анализировать и толковать памятники российского и зарубежного права, действующие правовые предписания в исторической ретроспективе; выявлять закономерности		

			развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях; анализировать развитие права в контексте других общественно-политических явлений в России и зарубежных странах Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий, методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности, навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права		
2	2. Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V–XVI вв.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по всеобщей истории и истории России, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия, место права в социальной системе и его функции, основные закономерности формирования	Устный опрос, доклад	Зачтено; не зачтено

			функционирования и развития государства и права, имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в различные периоды истории России, а также в странах Европы, Азии, Америки; об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств и их взаимодействии Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по всеобщей истории и истории России, понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, анализировать и толковать памятники российского и зарубежного права, действующие правовые предписания в исторической ретроспективе; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях; анализировать развитие права в контексте других общественно-политических явлений		

			в России и зарубежных странах Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий, методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности, навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права		
3	3. Периодизация истории России. Восточные славяне. Киевская Русь в контексте европейской истории.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по всеобщей истории и истории России, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия, место права в социальной системе и его функции, основные закономерности формирования функционирования и развития государства и права, имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной	Устный опрос, доклад	Зачтено; не зачтено

			власти и государственного аппарата в различные периоды истории России, а также в странах Европы, Азии, Америки; об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств и их взаимодействии Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по всеобщей истории и истории России, понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, анализировать и толковать памятники российского и зарубежного права, действующие правовые предписания в исторической ретроспективе; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях; анализировать развитие права в контексте других общественно-политических явлений в России и зарубежных странах Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора		

			оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий, методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности, навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права		
4	4. Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине X- первой половине XII вв.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по всеобщей истории и истории России, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия, место права в социальной системе и его функции, основные закономерности формирования функционирования и развития государства и права, имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в различные периоды истории России, а также в странах Европы, Азии, Америки; об основных элементах правовых систем	Устный опрос, доклад, тестирование, задачи, типовые задания	Зачтено; не зачтено

			рассматриваемых обществ и государств и их взаимодействии Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по всеобщей истории и истории России, понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, анализировать и толковать памятники российского и зарубежного права, действующие правовые предписания в исторической ретроспективе; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях; анализировать развитие права в контексте других общественно-политических явлений в России и зарубежных странах Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий, методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе		

			решения задач профессиональной деятельности, навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права		
5	5. Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI – XVII в.)	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по всеобщей истории и истории России, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия, место права в социальной системе и его функции, основные закономерности формирования функционирования и развития государства и права, имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в различные периоды истории России, а также в странах Европы, Азии, Америки; об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств и их взаимодействии Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно	Устный опрос, реферат, задачи, типовые задания	Зачтено; не зачтено

			формировать собственные суждения и оценки по всеобщей истории и истории России, понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, анализировать и толковать памятники российского и зарубежного права, действующие правовые предписания в исторической ретроспективе; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях; анализировать развитие права в контексте других общественно-политических явлений в России и зарубежных странах Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий, методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности, навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования,		

			функционирования и развития права		
6	6. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по всеобщей истории и истории России, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия, место права в социальной системе и его функции, основные закономерности формирования функционирования и развития государства и права, имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в различные периоды истории России, а также в странах Европы, Азии, Америки; об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств и их взаимодействии Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по всеобщей истории и истории России, понимать и толерантно воспринимать межкультурное	Устный опрос, доклад, тестирование	Зачтено; не зачтено

			разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, анализировать и толковать памятники российского и зарубежного права, действующие правовые предписания в исторической ретроспективе; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях; анализировать развитие права в контексте других общественно-политических явлений в России и зарубежных странах Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий, методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности, навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права		
7	7. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2,	Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по всеобщей истории и истории России, закономерности и	Устный опрос, доклад, тестирование	Зачтено; не зачтено

		ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия, место права в социальной системе и его функции, основные закономерности формирования функционирования и развития государства и права, имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в различные периоды истории России, а также в странах Европы, Азии, Америки; об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств и их взаимодействии Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по всеобщей истории и истории России, понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, анализировать и		

			толковать памятники российского и зарубежного права, действующие правовые предписания в исторической ретроспективе; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях; анализировать развитие права в контексте других общественно-политических явлений в России и зарубежных странах Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий, методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности, навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права		
8	8. Развитие всемирной истории в XVIII–начале XX вв.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по всеобщей истории и истории России, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии	Устный опрос, доклад, тестирование	Зачтено; не зачтено

			эффективного межкультурного взаимодействия, место права в социальной системе и его функции, основные закономерности формирования функционирования и развития государства и права, имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в различные периоды истории России, а также в странах Европы, Азии, Америки; об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств и их взаимодействии Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по всеобщей истории и истории России, понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, анализировать и толковать памятники российского и зарубежного права, действующие правовые предписания в исторической ретроспективе; выявлять закономерности		

			развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях; анализировать развитие права в контексте других общественно-политических явлений в России и зарубежных странах Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий, методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности, навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права		
9	9. Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социально-экономической жизни. Россия и мир в XVIII в.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по всеобщей истории и истории России, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия, место права в социальной системе и его функции, основные закономерности формирования	Устный опрос, доклад, задачи, типовые задания	Зачтено; не зачтено

			функционирования и развития государства и права, имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в различные периоды истории России, а также в странах Европы, Азии, Америки; об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств и их взаимодействии Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по всеобщей истории и истории России, понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, анализировать и толковать памятники российского и зарубежного права, действующие правовые предписания в исторической ретроспективе; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях; анализировать развитие права в контексте других общественно-политических явлений		

			в России и зарубежных странах Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий, методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности, навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права		
10	10. Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по всеобщей истории и истории России, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия, место права в социальной системе и его функции, основные закономерности формирования функционирования и развития государства и права, имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной	Устный опрос, доклад, задачи, типовые задания	Зачтено; не зачтено

			власти и государственного аппарата в различные периоды истории России, а также в странах Европы, Азии, Америки; об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств и их взаимодействии Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по всеобщей истории и истории России, понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, анализировать и толковать памятники российского и зарубежного права, действующие правовые предписания в исторической ретроспективе; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях; анализировать развитие права в контексте других общественно-политических явлений в России и зарубежных странах Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора		

			оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий, методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности, навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права		
11	11. Становление российского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-1907гг.).	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по всеобщей истории и истории России, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия, место права в социальной системе и его функции, основные закономерности формирования функционирования и развития государства и права, имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в различные периоды истории России, а также в странах Европы, Азии, Америки; об основных элементах правовых систем	Устный опрос, доклад, задачи, типовые задания	Зачтено; не зачтено

			рассматриваемых обществ и государств и их взаимодействии Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по всеобщей истории и истории России, понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, анализировать и толковать памятники российского и зарубежного права, действующие правовые предписания в исторической ретроспективе; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях; анализировать развитие права в контексте других общественно-политических явлений в России и зарубежных странах Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий, методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе		

			решения задач профессиональной деятельности, навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права		
12	12. Мировое сообщество в Новейшее время	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по всеобщей истории и истории России, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия, место права в социальной системе и его функции, основные закономерности формирования функционирования и развития государства и права, имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в различные периоды истории России, а также в странах Европы, Азии, Америки; об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств и их взаимодействии Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно	Устный опрос, доклад	Зачтено; не зачтено

			формировать собственные суждения и оценки по всеобщей истории и истории России, понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, анализировать и толковать памятники российского и зарубежного права, действующие правовые предписания в исторической ретроспективе; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях; анализировать развитие права в контексте других общественно-политических явлений в России и зарубежных странах Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий, методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности, навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования,		

			функционирования и развития права		
13	13. Первая мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революции 1917 г. Становление советского государства.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по всеобщей истории и истории России, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия, место права в социальной системе и его функции, основные закономерности формирования функционирования и развития государства и права, имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в различные периоды истории России, а также в странах Европы, Азии, Америки; об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств и их взаимодействии Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по всеобщей истории и истории России, понимать и толерантно воспринимать межкультурное	Устный опрос, реферат, задачи, типовые задания, тестирование	Зачтено; не зачтено

			разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, анализировать и толковать памятники российского и зарубежного права, действующие правовые предписания в исторической ретроспективе; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях; анализировать развитие права в контексте других общественно-политических явлений в России и зарубежных странах Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий, методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности, навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права		
14	14. Советское государство в 1920-е в 1930-е годы. Индустриализация. Коллективизация.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2,	Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по всеобщей истории и истории России, закономерности и	Устный опрос, доклад	Зачтено; не зачтено

		ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия, место права в социальной системе и его функции, основные закономерности формирования функционирования и развития государства и права, имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в различные периоды истории России, а также в странах Европы, Азии, Америки; об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств и их взаимодействии Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по всеобщей истории и истории России, понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, анализировать и		

			толковать памятники российского и зарубежного права, действующие правовые предписания в исторической ретроспективе; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях; анализировать развитие права в контексте других общественно-политических явлений в России и зарубежных странах Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий, методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности, навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права		
15	15. Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по всеобщей истории и истории России, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии	Устный опрос, доклад, задачи, типовые задания	Зачтено; не зачтено

			эффективного межкультурного взаимодействия, место права в социальной системе и его функции, основные закономерности формирования функционирования и развития государства и права, имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в различные периоды истории России, а также в странах Европы, Азии, Америки; об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств и их взаимодействии Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по всеобщей истории и истории России, понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, анализировать и толковать памятники российского и зарубежного права, действующие правовые предписания в исторической ретроспективе; выявлять закономерности		

			развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях; анализировать развитие права в контексте других общественно-политических явлений в России и зарубежных странах Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий, методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности, навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права		
16	16. Период послевоенного восстановления. Политическое и социально-экономическое развитие мирового сообщества и СССР во II пол. 1950-х – 1985 гг.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по всеобщей истории и истории России, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия, место права в социальной системе и его функции, основные закономерности формирования	Устный опрос, доклад	Зачтено; не зачтено

			функционирования и развития государства и права, имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в различные периоды истории России, а также в странах Европы, Азии, Америки; об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств и их взаимодействии Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по всеобщей истории и истории России, понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, анализировать и толковать памятники российского и зарубежного права, действующие правовые предписания в исторической ретроспективе; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях; анализировать развитие права в контексте других общественно-политических явлений		

			в России и зарубежных странах Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий, методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности, навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права		
17	17. «Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по всеобщей истории и истории России, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия, место права в социальной системе и его функции, основные закономерности формирования функционирования и развития государства и права, имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной	Устный опрос, реферат, круглый стол	Зачтено; не зачтено

			власти и государственного аппарата в различные периоды истории России, а также в странах Европы, Азии, Америки; об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств и их взаимодействии Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по всеобщей истории и истории России, понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, анализировать и толковать памятники российского и зарубежного права, действующие правовые предписания в исторической ретроспективе; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях; анализировать развитие права в контексте других общественно-политических явлений в России и зарубежных странах Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора		

			оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий, методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности, навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права		
18	18. Россия и мир в XXI веке.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по всеобщей истории и истории России, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия, место права в социальной системе и его функции, основные закономерности формирования функционирования и развития государства и права, имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в различные периоды истории России, а также в странах Европы, Азии, Америки; об основных элементах правовых систем	Устный опрос, доклад	Зачтено; не зачтено

			рассматриваемых обществ и государств и их взаимодействии Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по всеобщей истории и истории России, понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, анализировать и толковать памятники российского и зарубежного права, действующие правовые предписания в исторической ретроспективе; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях; анализировать развитие права в контексте других общественно-политических явлений в России и зарубежных странах Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий, методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе		

			решения задач профессиональной деятельности, навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права		
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Вопросы к экзамену	отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата, доклада:

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования.

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

4. Критерии оценивания решения задач:

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на экзамене.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование при ответе на вопросы билета.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП – Текущий контроль освоения дисциплины

3.1. «Вопросы для устного опроса»:

1. Царство Шумера и Аккада в конце III тыс. до н.э.
2. Древний Вавилон. Старовавилонское царство и законы царя Хаммурапи.

3. Ассирийская держава в VIII – VII вв. до н.э.
4. Культура и религия Древнего Египта.
5. Основные категории философии религиозно-философских течений в Древнем Китае.
6. Объединение Китая – империи Цинь и Хань.
7. Религии Древней Индии.
8. Буддизм – вчера и сегодня.
9. Держава Маурие в и империя Гуптов – социально-экономическое устройство и политическая история.
10. Держава Ахеменидов и Сасанидский Иран.
11. Принципы и методы поиска, анализа и синтеза научной информации Древнего Востока.
12. Археология Древней Греции – от Кносса до Трои.
13. «Илиада» и «Одиссея» как исторические источники.
14. Великая греческая колонизация VIII – VI вв. до н.э.
15. Полисная система – сравнительный анализ социально-политического устройства Спарты и Афин.
16. Греко-персидские войны.
17. Афины во второй половине V в. до н.э.: экономика, политика, культура.
18. Противостояние Спарты и Афин: Пелопонесская война (431-404 гг. до н.э.).
19. Держава Александра Македонского.
20. Этапы исторического развития политики и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия в эллинистическом мире.
21. Рождение точных наук из философии: Евклид, Архимед, Пифагор, Фалес Милетский и др.
22. Политическая философия античности.
23. Легенды и факты об основании Рима.
24. Культура этрусков, предтеч Великого Рима.
25. Семь легендарных царей. Реформы Сервия Туллия.
26. Социально-экономическое устройство республики. Борьба плебеев и патрициев (V – III вв. до н.э.).
27. Пунические войны.
28. Римская республика в зените – братья Гракхи и диктатура Суллы.
29. Гражданские войны второй половины I в. до н.э. и падение республики.
30. Завоевательные походы и расширение территории Римской республики во

II - I вв. до н.э.

31. Принципат Октавиана Августа и Римская Империя I - II вв. н.э.
32. Период Домината и упадок империи. Великое переселение народов.
33. Возникновение и развитие христианства до падения Рима.
34. Экономическая сущность и становление феодальных отношений в

Европе.

35. Властные традиции и институты в средневековых государствах Запада.

36. Империя карла Великого.

37. Сформируйте собственное мнение и суждение о специфике исторического пути России, аргументируя принятые решения о развитии России.

38. Закономерности и особенности социально-исторического развития культуры восточных славян, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия, основные занятия восточных славян в догосударственный период.

39. Основание Древнерусского государства в IX веке.

40. Киевская Русь при первых Рюриковичах (879–980 гг.)

41. Особенности социально-политического строя Киевской Руси.

42. Крещение Руси и его историческое значение.

43. Вклад М.В. Ломоносова в историческую науку.

44. Выдающиеся отечественные историки по выбору: Н.М. Карамзин, Н.И. Костомаров, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, С.Ф. Платонов, Б.А. Рыбаков, Б.Д. Греков.

45. Советская историческая школа и ее особенности.

46. Сущность и социальное назначение отечественного права, место права среди социальных регуляторов

47. Закономерности генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в различные периоды истории России.

48. Внутренняя политика Ярослава Мудрого.

49. Феодальная раздробленность Руси, ее причины и последствия.

50. Социально-экономические и политические предпосылки формирования единого Российского государства.

51. Особенности Ростово-Суздальского княжества.

52. Религиозные войны во Франции (1559-1598) и Варфоломеевская ночь.

53. Великие географические открытия: причины, ход и историческое значение.

54. Абсолютная монархия как государство нового типа в истории Европы.

55. Тридцатилетняя войны.

56. Вестфальская система международных отношений.

57. Нидерландская революция 1566-1609

58. Причины и характер Английской революции 1640 г.

59. Французский абсолютизм XVII века.

60. Роль английской Ост-Индской торговой компании в колониальной экспансии в Азии.

61. Причины возвышения Московского княжества и его роль в объединении северо- восточных русских земель.

62. Отличие российской централизации от аналогичных процессов в Западной Европе.

63. Ослабление Орды и русско-ордынское противостояние в 1370-х годах.

64. Временное укрепление ордынского ига в конце XIV – начале XV века.

65. Царствование Федора Иоанновича и Бориса Годунова.

66. Смутное время и его основные этапы.

67. Московское государство при первых Романовых. Окончательное складывание системы крепостного права.

68. Война за независимость североамериканских колоний: основные этапы и результаты.

69. Основные правовые документы основания США: Статьи Конфедерации 1781 года и Конституция 1787 года.

70. Проблема отмены рабства в истории США.

71. Эпоха Просвещения: основные идеи, персоналии, значение.

72. Великая французская революция и конец «старого порядка» в Европе.

73. Гильотина как своеобразный символ Великой Французской революции.

74. Революционный террор и его последствия для Франции.

75. Революционные войны Франции конца XVIII века.

76. Основные итоги Великой Французской революции.

77. Наполеоновские преобразование. Бонапартизм против кодексов – европейское наследие Наполеона.

78. «Революционный твёрдый порядок» Симона Боливара.

79. Проблема объединения Италии и «римский вопрос».

80. Джузеппе Гарибальди – лидер движения Рисорджиментов Италии.

81. Роль Пруссии в процессе объединения Германии.

82. Основные причины и результаты франко-прусской войны 1870-1871 годов.

83. Отто фон Бисмарк – «железный канцлер» и мастер политической интриги.

84. Война Севера и Юга: предпосылки и основные события.

85. Закономерности генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в странах Европы, Азии, Америки.

86. Основные элементы правовых систем рассматриваемых обществ и государств и их взаимодействии.

87. Оценка Петровских преобразований в отечественной историографии.

88. Реформы Петра в области государственного управления, культуры и быта.

89. Военные реформы XVIII веке.

90. Внешнеполитическая доктрина Петра I.

91. Различные подходы к периодизации эпохи дворцовых переворотов (1725–1762 -1801 годы).

92. Определить и описать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права

93. Значение либеральных реформ Александра I.

94. Отечественная война 1812 г. в исторической науке, отечественной и зарубежной.

95. Декабристы. Значение движения декабристов для развития общественно-политической мысли в России в XIX в.

96. Особенности внутренней политики Николая I.

97. Анализ и толкование памятников российского права в XIX веке

98. Главные характеристики развития экономики России в конце XIX – начале XX века.

99. Предпосылки Русско-японской войны.

100. Причины поражения России в русско-японской войне 1904-1905 гг.

101. Война и наука: взаимовлияние в первой половине XX века.

102. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.

103. «Великая депрессия» и её влияние на американское общество.

104. Веймарская республика в Германии: от создания до падения.

105. Национал-социализм в Германии. Теория и практика государственного террора.

106. Исторический опыт Народного фронта во Франции.

107. Гражданская война в Испании: от Республики к диктатуре Ф. Франко.

108. Китай в 1927-1937 годы. «Нанкинское десятилетие».

109. Япония в первой половине XX века: становление и гибель милитаризма.

110. Страны Латинской Америки в 1911-1939 годы: революции и реформы.

111. Германская проблема в международных отношениях первой половины 1920-х гг. Изменение политики Западных держав.

112. Методы и навыки эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности Лиги Наций, проблемы разоружения.

113. Политика «умиротворения» Германии: причины и последствия.

114. Предвоенный политический кризис 1939 года. Пакт Молотова-Риббентропа.

115. Причины и характер Второй мировой войны.

116. Антигитлеровская коалиция: основные этапы создания и конференции.

117. Ялтинско-потсдамская система международных отношений.

118. Лейбористы и консерваторы у власти 1940-1970-е годы: сравнительный анализ внутренней и внешней политики.

119. Маргарет Тэтчер и британский неоконсерватизм.

120. Энтони Блэр и Дэвид Кэмерон: внутренняя и внешняя политика.

121. Анализ и прогнозирование развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития международного права

122. Закономерности развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях.

123. Причины участия России в Первой мировой войне.

124. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса.

125. Февральская революция 1917 года и свержение монархии. Двоевластие: причины возникновения и сущность.

126. Классы и партии от Февраля к Октябрю 1917 г. Кризисы власти.

127. Октябрьское вооруженное восстание 1917 года.

128. Внутренняя политика большевиков в 1917–1921 годах.

129. Стратегия действий и предложение решений поставленной задачи, используя системный подход в новой экономической политике.

130. Образование СССР.

131. Формирование культа личности И. В. Сталина

132. Индустриализация в СССР, ход и результаты.

133. Коллективизация сельского хозяйства. Итоги и последствия.

134. Массовые политические репрессии в СССР в 30-е годы.

135. Внешняя политика СССР в 30-е годы.

136. Критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработка стратегии действий политическая борьба в 1920-е гг.

137. Дискуссии о путях создания СССР.

138. Нэп. Ее цели и сущность.

139. Внешняя политика Советского государства в 1920–1930-е гг.

140. Русская православная церковь и Советская власть.

141. Анализ и учет разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия и культурной революции. Ее задачи и результаты.

142. Государственные деятели советского государства (по выбору студента).

143. Участие в Гражданской войне иностранных интервентов.

144. Зеленый террор и его сущность.

145. Малая Гражданская война

146. Анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития советского права в 1920–1930-е гг.

147. Внешняя политика СССР перед Второй мировой войной.

148. Планы и цели фашистской Германии в войне против СССР (по материалам Нюрнбергского процесса).

149. Героизм советских людей на фронте и в тылу.

150. Партизанское движение в тылу врага.

151. Деятельность антигитлеровской коалиции в период Второй мировой войны.

152. Освободительная миссия Красной Армии в странах Европы и на Дальнем Востоке.

153. Литература и искусство в годы Великой Отечественной войны.

154. Внешняя политика СССР в период Второй мировой войны.

155. Нюрнбергский процесс, его историческое значение.

156. Подвиг Героя Советского Союза (по выбору).

157. Полководцы Великой Отечественной войны (по выбору).

158. Начальный период Великой Отечественной войны (1941–1942 гг.). Причины неудач Красной Армии.

159. Советский тыл в Великой Отечественной войне.

160. Основные истоки победы.

161. Оборона полуострова Ханко.

162. Послевоенное восстановление экономики страны (1945–1953 гг.).

163. Коммуникативное взаимодействие, соблюдение этических и социальных норм во внешней политике СССР и международных отношениях в послевоенном мире.

164. «Холодная война».

165. «Холодная война»: кто ее выиграл?

166. НАТО и Организации Варшавского договора.

167. Хрущёвская «оттепель». (середина 1950-х – середина 1960-х годов).

168. Перестройка. Гласность. Ускорение.

169. Политика разрядки международной напряжённости. Внешняя политика СССР в 1985–1991 годах.

170. СССР и страны социалистического содружества.

171. Политика реформирования экономики СССР в 1985–1991 гг.

172. Съезды народных депутатов и их решения.

173. «Новое мышление» в международной политике.

174. Анализ и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия государства к религии и церкви в период перестройки.

175. Кризис межнациональных отношений в конце 80-х годов и распад СССР.

176. Развитие права в контексте других общественно-политических явлений в России

177. Смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права России в 1994-2000 годах.

178. Президентские выборы 2000 года и начало новых преобразований.

179. Российская Федерация в 2000–2008 гг.

180. Поиск и критический анализ проблемной ситуации события 2008 г. из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей. Внешняя политика РФ 2004 – 2008 гг.

181. Олимпиада в Сочи 2014 г. Спортивные достижения РФ.

182. Главный внешнеполитический аспект: Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией.

183. Действующие правовые предписания в исторической ретроспективе.

184. Определение составляющих компонентов системы права России, осуществление их сравнительного и системного анализа

3.2. «Примерный перечень тем докладов»:

1. Правление императора Юстиниана в ранневизантийский период.
2. Великая схизма.
3. Основание Болонского университетские традиции средневековой Европы.
4. Крестовые походы и их результаты.
5. Роль мусульманского Востока в сохранении античного наследия Европы.
6. Наука мусульманского Востока.
7. Анализ влияния разнообразия культур на роль мусульманской общины в Арабском халифате.
8. Турецкая империя времени правления султана Мурада II.
9. Восстание Уота Тайлера и Джона Болла в Англии и французская Жакерия.
10. Столетняя война (1337-1453) и ее последствия для Европы.
11. Война Алой и Белой Розы в Англии.
12. Религиозный фактор в историческом развитии феодализма.
13. Генеральные штаты и английский парламент.
14. Роль средневековых городов.
15. Роль папства в Западной Европе IX – XIV вв.
16. Ислам в средневековой Европе (напр. Гранадский эмират) и Испанская Реконкиста.
17. Морально-этические ценности эпохи гуманизма и Ренессанса.
18. Эразм Роттердамский и гуманистическая культура Европы.
19. Итальянское Возрождение в Европе.
20. Генрих VIII Тюдор и судьба реформации в Англии.
21. «Золотой век» Елизаветы I как эпоха расцвета английской монархии.
22. Реформация в Германии и роль Мартина Лютера.
23. Влияние геополитических факторов на историю России.
24. Концепция «Россия – Евразия».
25. Первый русский историк – кто он?
26. Россия: страна или цивилизация?
27. Структура управления Новгородской землей во второй половине X-первой половине XII вв.
28. Ярослав Осмомысл и его последователи. Развитие Галицко-Волынского княжества
29. Минский Китай: культура и политика.
30. Система сёгуната в Японии. Эпоха Эдо: культура и социальное устройство.
31. Военно-феодальный характер Османской Империи
32. Государство Великих Моголов в Индии XVII веке.
33. Маньчжурская «восьмизнаменная» армия и ее положение в Цинской Китае.
34. Чиновники в традиционном Китае.
35. Усобица 1433–1447 годов и ее последствия.

36. Укрепление Московской Руси в правление Ивана III.
37. Реконструкция Юга как второй этап гражданской войны в США.
38. Политика сегрегации в США в конце XIX века.
39. Первая «опиумная» война в Китае (1840-1842)
40. Антиманьчжурское восстание тайпинов и создание государства «Тайпин Тянго»
41. Политика «самоусиления» Китая и ее последствия.
42. Реставрация Мэйдзи и падение сёгуната в Японии.
43. Английский колониализм в Индии XVIII – XIX веков.
44. Народное восстание сипаев 1857-1859 годов и его последствия.
45. Особенности Венской политической системы международных отношений.
46. Складывание Антанты: причины и трудности сближения.
47. «Блестящая изоляция» Великобритании конца XIX века.
48. Культура и быт Викторианской Англии.
49. Основные направление колониальной экспансии Запада в Африке в XIX веке.
50. Международная дипломатия накануне Первой мировой войны.
51. Развитие физики в XIX веке.
52. Развитие математики в XIX веке.
53. Причины и характер Первой мировой войны.
54. Война на Западном фронте.
55. Правление Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» в России.
56. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.
57. Правление Павла. Главные манифесты.
58. Великие реформы Александра II. Значение отмены крепостного права.
59. Итоги контрреформ Александра III.
60. Экономика России в первой половине XIX в. Характерные особенности
61. Революция 1905–1907 годов: причины, особенности, характер.
62. Реформы П.А. Столыпина и их значение.
63. Шарль де Голль и Пятая республика во Франции (1958-1969).
64. «Красный май» 1968 года во Франции.
65. Франция 1970-1990-е годы. Франсуа Миттеран и Жак Ширак.
66. Германия после Второй мировой войны. Образование двух немецких государств.
67. «Эпоха Коля»: немецкий неоконсерватизм и объединение Германии.
68. США в 1945-1950-е годы. Научно-техническая революция и её влияние на американское общество.
69. Война во Вьетнаме и её значение для общества и культуры Соединенных Штатов.
70. Мао Цзэдун и его роль в истории КНР.
71. Дэн Сяопин и политика реформ в 1980-1990-е годы.
72. «Холодная война» как явление в международных отношениях.

73. Основные этапы эволюции общеевропейского процесса.
74. Тенденции и перспективы процесса глобализации в XXI веке.
75. Европейская интеграция на современном этапе: проблемы и перспективы.
76. Оценка НЭПа в зарубежной историографии.
77. Церковь в период НЭПа.
78. Рапалльские соглашения.
79. Мюнхенский сговор.
80. Отношения СССР и Японии в 1930-е гг.
81. Советско-китайские отношения в предвоенный период.
82. Сущность политики раскулачивания.
83. Социальное положение спецпереселенцев.
84. Великие сталинские стройки.
85. Трудовой героизм и энтузиазм советских людей.
86. Практики досуговой деятельности в 20-30-е годы.
87. Физическая культура и спорт в жизни населения советского государства.
88. Нормы и аномалии советской жизни в 20-30-е годы.
89. Бои на Моонзундских островах.
90. Участие Финляндии в войне с СССР.
91. Московская битва в американской прессе.
92. Роль антигитлеровской коалиции в разгроме фашизма. Ленд-лиз.
93. Изгнание фашистских захватчиков с территории СССР в 1944–1945 годах.
94. Бои за г. Будапешт.
95. Освобождение Кенигсберга.
96. Встреча на Эльбе.
97. Послевоенное устройство и поляризация послевоенного мира
98. Поездка Н.С. Хрущева в США. Встреча с фермером Гарстом.
99. Октябрьский (1964 г.) пленум ЦК КПСС и смена руководства страны.
100. Застойные явления в экономике и политике СССР в 70-х годах.
101. Разрядка международной напряженности в 70-х годах.
102. Попытки преодоления внутреннего кризиса в СССР в 1982–1984 годах.

3.3. «Примерный перечень тем рефератов по дисциплине»:

1. Основные этапы гражданской войны и интервенции.
2. Политика «военного коммунизма».
1. Экономический кризис начала 90-х годов и начало преобразований в экономике.
2. Парламентский кризис 1992–1993 годов и замена политической системы.
3. Грамотное, логичное, аргументированное формирование собственных суждений и оценки по истории России в период перехода к

рыночной экономике вначале 1990-х гг.

4. Октябрьские события 1993 г. Конституция РФ 1993 г.

5. Чеченский конфликт: история, хроника событий, итоги.

6. Внешняя политика России в 90-е годы.

7. Сопоставление отдельных событий и фактов в развитии права в их исторической взаимосвязи: Распад СССР, Беловежские соглашения. Образование СНГ.

8. Основные этапы политического развития России в 1994-2000 годах.

1. События на Украине, в Донецкой и Луганской областях.

2. Сирийский кризис 2015 – 2019 гг.

3. Чемпионат мира по футболу 2018 г.

4. Борьба с эпидемией в 2020- 2021 гг.

Задания закрытого типа (Тестовые задания)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-1 УК-5	ИУК-1.1. ИУК-5.1.	16	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.4.
2	УК-1 УК-5	ИУК-1.1. ИУК-5.1.	17	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.1. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2
3	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.1. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.4	18	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.4.
4	УК-1 УК-5	ИУК-1.1. ИУК-5.1.	19	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.4.
5	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.1. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.4	20	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.4.
6	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-5.1 ИОПК-1.1. ИОПК-1.2.	21	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.1. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2
7	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-5.1 ИОПК-1.2. ИОПК-1.4.	22	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.4.
8	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-5.1 ИОПК-1.2. ИОПК-1.4.	23	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.4.
9	УК-1	ИУК-1.1.	24	УК-1	ИУК-1.1.

	УК-5 ОПК-1	ИУК-5.1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2		ОПК-1	ИОПК-1.2. ИОПК-1.4.
10	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-5.1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2	25	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.1. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2
11	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-5.1 ИОПК-1.1. ИОПК-1.2.	26	УК-1 УК-5	ИУК-1.1. ИУК-5.1.
12	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-5.1 ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.4.	27	УК-1 УК-5	ИУК-1.1. ИУК-5.1.
13	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-5.1 ИОПК-1.2. ИОПК-1.4.	28	УК-1 УК-5	ИУК-1.1. ИУК-5.1.
14	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-5.1 ИОПК-1.1. ИОПК-1.2.	29	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.1. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.4
15	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-5.1 ИОПК-1.1.	30	УК-1 УК-5	ИУК-1.1. ИУК-5.1.

Ключ ответов

Тема 1. № вопроса	**Верный ответ**	**Тема 4. № вопроса**	**Верный ответ**	**Тема 6. № вопроса**	**Верный ответ**
1	1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б	6	1	11	1, 3
2	авилум	7	1,3	12	Судебник
3	4	8	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В	13	3
4	1, 2, 3	9	2, 4	14	4
5	1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А	10	2, 3, 4	15	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Ключ ответов

Тема 7. № вопроса	**Верный ответ**	**Тема . № вопроса**	**Верный ответ**	**Тема 13. № вопроса**	**Верный ответ**
16	3	21	1,3,4	26	3
17	1, 2	22	2	27	1, 2, 3
18	2,1,5,4,3	23	2	28	3
19	3	24	1	29	А-3, Б-2, В-4, Г-1

20	2,3	25	3,4	30	главкизм

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля по темам дисциплины:

Тема 1. Введение в изучение Истории. Становление первых цивилизаций Древнего мира

Задание № 1

Установите соответствие между элементами групп: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

1	Ареопаг	А	верховный правитель Афин, избиравшийся народным собранием
2	Экклесия	Б	один из видов суда у афинян, осуществлявший в том числе контроль за чиновниками
3	Архонт	В	орган государственной власти, первоначально контролировавший должностных лиц и деятельность народного собрания
4	Гелиэя	Г	народное собрание, в которое входили все свободные и равноправные афинские граждане — мужчины.

Задание № 2

Введите на месте пропуска текст

……. — привилегированная категория свободных жителей Вавилона, полноправные общинники, владевшие наряду с большими служебными наделами участками общинной земли

Задание № 3

Корабельщик построил корабль по заказу одного купца. Но оказалось, что непрочно, и вскоре судно потонуло вместе со всеми товара ми. По Законам Хаммурапи корабельщик:

1. не несет никакой ответственности;
2. возмещает стоимость корабля;
3. выплачивает штраф;
4. за свой счет должен построить корабль и возместить стоимость погибшего товара.

Задание № 4

«Дважды рожденными» в Древней Индии называли

1. брахманов,
2. кшатриев
3.вайшьев
4.воинов

Задание № 5

Установите соответствие между элементами групп: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

1	государственные	А	убийство священных животных, чародейство
2	против собственности	Б	измена, заговор, мятеж
3	против личности	В	кража, обвешивание, обмеривание
4	религиозные	Г	убийство, отступление от правил врачевания

Тема 4. Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине X- первой половине XII вв

Задание № 6

Отметьте самый первый памятник письменности на Руси.

1. «Повесть временных лет» Нестора;
2. «Поучение детям» Владимира Мономаха;
3. «Русская правда» Ярослава Мудрого;
4. «Слово о полку Игореве».

Задание № 7

Виды преступлений по «Русской Правде»:

1. против личности;
2. против государства;
3. против имущества;
4. должностные.

Задание № 8

Установите соответствие размер штрафа (гривен), назначаемый Русской Правдой, для каждого преступления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

1	свободный привилегированный	А	5
2	свободный простой	Б	80
3	смерд или холоп	В	12
4	ремесленник	Г	40

Задание № 9

В каких русских государствах сложился республиканский строй

1. в Киеве;
2. в Новгороде;
3. в Переяславле;
4. в Пскове.

Задание № 10

Назовите основные признаки «военной демократии» – формы общественных отношений в VII-VIII вв.:

1. равное участие мужчин и женщин в управлении родовой общины;
2. участие мужчин племенного союза в решении важнейших общественных проблем;
3. особая роль народного собрания как высшего органа власти;
4. всеобщее вооружение населения.

Тема 6. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство

Задание № 11

Каковы причины возвышения Москвы?

1. умелая политика московских князей;
2. разрушение старых экономических и политических центров – Киева, Владимира, Суздаля - вследствие монголо-татарского нашествия;
3. удобное географическое положение Москвы;
4. все ответы правильные.

Задание № 12

Введите на месте пропуска текст

……. — свод законов единого государства

Задание № 13

Термин, обозначающий преступление по Судебнику 1497 г:

1. проступок;
2. противозаконие;
3. лихое дело;
4. правонарушение;

Задание № 14

Государь всея Руси на рубеже XV-XVI вв. должен был согласовывать свои действия с:

1. Княжеским съездом;
2. Дворцом и Казной;
3. Старшей дружиной;
4. Боярской Думой.

Задание № 15

Установите соответствие между терминами, названиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

1	опричнина	А	центральный орган управления какой-либо сферой государственной жизни
2	пожилое	Б	удельное владение, при Иване Грозном – политика террора

3	приказ	В	система содержания должностных лиц за счет местного населения
4	кормление	Г	плата, уплачиваемая крестьянином при уходе от землевладельца

Тема 7. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

Задание № 16

За наиболее тяжкие преступления предусматривалось наказание в виде:

1. штрафа,
2. простой смертной казни,
3. квалифицированной смертной казни,
4. конфискации имущества.

Задание № 17

Разновидности дворянского титула:

1. личное;
2. потомственное;
3. подаренное;
4. присвоенное.

Задание № 18

Последовательность этапов юридического оформления закрепощения крестьян в Российском государстве:

1. Указ о «Заповедных летах»;
2. Судебник 1497 года;
3. Соборное Уложение;
4. Указ об «Урочных летах»;
5. Перепись населения России

Задание № 19

В XV-XVII веках самостоятельное учреждение, выполняющее особое поручение, позже – система учреждений государственного управления:

1. земская изба;

2. приказ;
3. губная изба;
4. Совет бояр.

Задание № 20

К преступлениям против порядка управления относится:

1. дача ложных свидетельских показаний;
2. самовольный выезд за границу;
3. фальшивомонетничество;
4. кража со взломом.

Тема 8. Развитие всемирной истории в XVIII–начале XX вв.

Задание № 21

В Великой французской революции выделяют этапа:

1. установления конституционной монархии;
2. гражданской войны;
3. установления республиканского стоя;
4. якобинской диктатуры.

Задание № 22

Социальные слои, представителями которых являлись фельяны в ходе Великой французской революции:

1. французское духовенство;
2. крупная конституционно-монархическая буржуазия и либеральное дворянство;
3. провинциальная, средняя буржуазия;
4. мелкая и средняя буржуазия, ремесленники и крестьянство;

Задание № 23

Высшими органами государственной власти Германской империи по Конституции 1871 г. стали:

1. рейхсрат и рейхстаг;
2. бундесрат и рейхстаг;
3. рейхсрат и бундестаг;
4. бундесрат и бундестаг.

Задание № 24

Пандектная система Германского гражданского уложения (1876г.) означает:

1. выделение общей части, вещного, обязательственного, семейного и наследственного права;

2. выделение вещного права;

3. признание в качестве субъекта гражданского права юридического лица;

4 определение правоспособности юридических лиц.

Задание № 25

Парламент Пруссии ландтаг (XIX в. до образования в 1871 г. Германской империи) состоял из двух палат:

1. Палаты лордов;
2. Палаты представителей;
3. Палата господ;
4. Палаты депутатов.

Тема 13. Первая мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революции 1917 г. Становление советского государства

Задание № 26

Созданный Совет Народных Комиссаров являлся органом:

1. исполнительной власти;
2. законодательной власти;
3. исполнительной и законодательной власти;
4. судебной власти.

Задание № 27

Какие преступления с годы гражданской войны считались наиболее опасными:

1. контрреволюционные заговоры,
2. восстания,
3. мятежи;
4. имущественные преступления.

Задание № 28

Каковы основные положения кодекса законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве, принятом 16 сентября 1918 г.?

1. отменял общность имущества супругов, обязанность жены следовать за мужем при его переезде. Церковный брак охраной законов не пользовался. Были предусмотрены льготы тем, кто усыновит сирот;

2. отменялись юридические последствия церковного брака, обязанность жены следовать за мужем при его переезде, запрещалось

усыновление. Сохранялась общность имущества супругов;

3. признавалась юридическая сила за браком, зарегистрированным в ЗАГСе, но к нему приравнивался церковный брак, заключенный до 20 декабря 1917 г. Отменялись общность имущества супругов, обязанность жены следовать за мужем при его переезде, запрещалось усыновление;

4. отменялись общность имущества супругов, обязанность жены следовать за мужем при его переезде, запрещалось усыновление. Церковный брак не порождал никаких юридических последствий.

Задание № 29

Установите соответствие между понятиями и определениями

Понятие	Определение
А Земское собрание	1. Высший орган исполнительной власти с 1917 г.
Б Рабфак	2. Учреждение системы народного образования, осуществляющее подготовку трудящейся молодежи к получению высшего образования
В Комбед	3. Орган местного самоуправления в дореволюционной России
Г СНК	4. Орган самоуправления сельской бедноты в 1918-1920 гг.

Задание № 30

Введите на месте пропуска текст

…… — централизованная система управления промышленностью, сосредоточенная в ВСНХ

Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-1.3, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6	37	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-1.3, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6
2	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-1.3, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6	38	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6
3	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2, ИУК-1.3	39	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3

		ИОПК-1.3, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6			ИОПК-1.3
4	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-1.3, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6	40	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.3
5	УК-1 УК-5	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИУК-5.2, ИУК-5.3	41	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6
6	УК-1 УК-5	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИУК-5.2, ИУК-5.3	42	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6
7	УК-1 УК-5	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИУК-5.2, ИУК-5.3	43	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.3
8	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-1.3, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6	44	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6
9	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-1.3, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6	45	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.3
10	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-1.3, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6	46	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6
11	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6	47	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6
12	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6	48	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6
13	УК-1 УК-5	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.2 ИУК-5.3	49	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.3

14	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6	50	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6
15	УК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3	51	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.3
16	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.3 ИОПК-1.5	52	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6
17	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.3 ИОПК-1.5	53	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6
18	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6	54	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6
19	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6	55	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6
20	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.3	56	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6
21	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.3	57	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6
22	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.3	58	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.3 ИОПК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6
23	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.3 ИОПК-1.3 ИОПК-1.5	59	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.3 ИОПК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6
24	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.3 ИОПК-1.5	60	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.3 ИОПК-1.3 ИОПК-1.5

					ИОПК-1.6
25	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-1.3, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6	61	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.3 ИОПК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6
26	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-1.3, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6	62	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.3
27	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-1.3, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6	63	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6
28	УК-1 УК-5	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИУК-5.2, ИУК-5.3	64	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6
29	УК-1 УК-5	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИУК-5.2, ИУК-5.3	65	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6
30	УК-1 УК-5	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИУК-5.2, ИУК-5.3	66	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6
31	УК-1 УК-5	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИУК-5.2, ИУК-5.3	67	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6
32	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-1.3, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6	68	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.3
33	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-1.3, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6	69	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.3
34	УК-1 УК-5	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИУК-5.2, ИУК-	70	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.3

		5.3			ИОПК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6
35	УК-1 УК-5	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИУК-5.2, ИУК-5.3	71	УК-1 УК-5	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.2 ИУК-5.3
36	УК-1 УК-5	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИУК-5.2, ИУК-5.3	72	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1.	Согласно ст. 36 и 37 Законов Хаммурапи хозяйство лучника Иддин-Ура является собственностью царя, так как было дано воину на праве илку, поэтому его нельзя продавать, да и любые сделки с ними считались недействительными. Суд признает действия Иддин-Ура незаконными.
2.	Согласно п. 168 и п. 169 Закону Хаммурапи отец мог лишить сына наследства, если тот дважды совершил тяжелый грех против него. "Если он совершил по отношению к отцу тяжкий грех, достаточный для лишения его наследства, они (судьи) должны на первый раз простить его; если же он совершил тяжкий грех во второй раз, то отец может лишить его наследства". Таким образом, отец не мог лишить наследства сына, так как в отношении отца не было совершено тяжкого греха.
3.	Согласно ст. 255 Закона Хаммурапи «если скот того человека он отдал в наем или же украл семена и в поле ничего не вырастил, то этого человека должны уличить, и во время сбора урожая он должен отмерить по 60 гуров зерна за каждый бур площади поля». Также согласно ст. 256 Закона Хаммурапи «если он не может уплатить свое возмещение, то его должны растерзать на этом же поле с помощью скота». Таким образом, Немеда должны уличить, и во время сбора урожая он должен отмерить по 60 гуров зерна за каждый бур площади поля, и е если он не может уплатить свое возмещение, то его должны растерзать на этом же поле с помощью скота.
4.	Согласно ст. 5 Закона Хаммурапи «если судья разобрал дело, вынес решение и изготовил документ с печатью, а затем решение свое изменил, то этого судью следует изобличить в изменении решения, которое он постановил, и исковую сумму, имевшуюся в этом деле, он должен уплатить в двенадцатикратном размере; кроме того, в собрании его должны согнать с его судейского кресла, и он не должен возвращаться и заседать вместе с судьями в суде». Таким образом, судья должен быть отстранен от должности и выплатить сумму иска в 12-кратном размере.

5.	Авилум – свободный «человек». Мушкенум пользовался полной свободой в гражданско-правовом отношении, имел в своей собственности рабов, землю, но при увечьях и обидах получал меньшее вознаграждение, чем авилум. Мушкенум, как правило, были прикреплены к земле или заняты определенным ремеслом, обязанные платить оброк дворцу, участвовать в военных походах. С одной стороны, они сами были собственниками рабов, а с другой - они зависимы от храма, дворца, чиновника. Рабы (вардум) составляли собственность хозяина. За одно и то же преступление авилуму, мушкену и рабу назначались различные наказания. Таким образом, право носило ярко выраженный классовый характер. Ст.196.Если человек повредит глаз какого-либо из людей, то должно повредить его глаз. Ст.198.Если он повредит глаз мушкенума или сломает кость мушкенума, то он должен отвесить 1 мину серебра. Ст.199.Если он повредит глаз раба человека или сломает кость раба человека, то он должен отвесить половину его покупной цены. Ст.203.Если кто-либо из людей ударит по щеке кого-либо из людей, кто подобен ему, то он должен отвесить 1 мину серебра. Ст.204.Если мушкенум ударит по щеке мушкинума, то он должен отвесить 10 сиклей серебра Ст.205.Если раб человека ударит по щеке кого- либо из людей, то должно отрезать ему ухо.
6.	1. Фараон и чиновники В главе государства стоял фараон. Ниже фараоном ступеньку в общественной иерархии занимали высшие чиновники. Обычно фараон назначал на эти должности своих сыновей и дочерей или других родственников. 2. Жрецы Почти каждый город Египта имело своих богов. В их честь строили храмы, которыми заботились жрецы. Наивысшей должности считалась должность верховного жреца – слуги бога. Им часто был сам фараон. Следующую строчку занимал жрец, управлявший храмами. Верховному жрецу подчинялись так называемые низшие жрецы – уабу. Они выполняли повседневные ритуалы, заботились состоянию храма и потребностями богов. 3. Писцы Уважительными чиновниками были писцы. Они имели много обязанностей: записывали решения, приняты фараоном, определяли уровень воды в Ниле во время наводнения и в водохранилищах. Также писцы должны были проверять границы полей после разливов реки, учитывать урожай, осуществлять контроль за количеством скота, вина и др. 4. Крестьяне и ремесленники Подавляющее часть жителей Древнего Египта составляла свободные земледельцы. Они объединялись для возделывания «лозунге, строительства и использования оросительной системы, образуя земледельческие общины. Именно земледельцы выгона валы большое количество обязательных работ: сооружали пирамиды, дворцы, гробницы.

	5. Воины Египта Армия Древнего Египта состояла из пехоты и боевых колесниц. Войско фараоны собирали по необходимости. Иногда армия насчитывала несколько тысяч человек, а иногда достигала десятков тысяч. Войско набирали из крестьян. К нему попадал один из ста взрослых мужчин. Командовали армией старшие офицеры. Основной задачей войска была охрана границ страны. 6. Рабы Рабов называли «живые мертвые» или «живые для убийства». Такое название говорит о том, что сначала это были военнопленные. Рабами также могли стать обедневшие крестьяне за долги на определенное время, и преступники. Преимущественно рабов использовали на тяжелых работах в земледелии, рудниках, армии. Рабство не всегда было пожизненным. Рабы-иностранцы мачты получить свободу, вступив в армию. Египетские крестьяне, попавшие в рабство за долги, становились свободными, отработав их.
7.	1)Обожествлялась должность Раджи; 2) Крупными округами управляли его сыновья и родственники; 3)Самостоятельностью обладали сельские общины; 4)Власть Раджи ограничивалась брахманами.
8.	Согласно Таблице VII п.12, если наследодатель делал следующее распоряжение: «Отпускаю раба на волю под условием, что он уплатит моему наследнику 10.000 сестерциев», то хотя бы этот раб был отчужден от наследника, он все-таки должен получить свободу при уплате покупателю указанной суммы.
9.	Согласно Таблице VI п.1 «если кто заключает сделку самозаклада или отчуждения вещи [в присутствии 5 свидетелей и весовщика], то пусть слова, которые произносятся при этом, почитаются ненарушимыми. «Сделка эта совершалась следующим образом. [Покупатель] приглашал не менее пяти совершеннолетних римских граждан в качестве свидетелей и, кроме того, еще одного удовлетворяющего тем же требованиям человека, называвшегося весовщиком, для того чтобы он держал [при заключении сделки] весы. В присутствии этих лиц [покупатель], держа в руках кусок меди, произносил следующие слова: “Заявляю, что [эта вещь] по праву квиритов является моей собственностью, [ибо] она приобретается мною за этот кусок меди, [взвешенный] на этих весах”. [С этими словами] он бросал кусок меди на весы и передавал его, якобы в виде покупной цены, тому, от кого формально приобретал вещь». Таким образом, данная сделка является недействительной, так как во время заключения сделки участвовало всего 4 свидетеля.
10.	Действия Памфила неправомерны, так как согласно Институции Гая 2. 79 «Правила естественного права можно также применить к другим отношениям. Так, если ты из моих виноградных ягод, маслин или колосьев приготовишь вино, или масло, или вымолотишь хлеб, то спрашивается, будет ли это вино, или масло, или хлеб — моим или твоим? Точно так же, если ты сделаешь сосуды из моего золота или серебра, или из моих досок построишь корабль, шкаф или скамейку,

	равным образом если из моего вина или меда приготовишь напиток или из моих лекарственных материалов составишь (целительный) пластырь или мазь, то возникает вопрос, твое ли будет то, что ты из моего материала изготовил, или оно будет моим. Некоторые юристы полагают, что следует признать существенным вещество и материал, т.е. по их мнению, новый вид вещи принадлежит собственнику материала, из которого она сделана; такого мнения придерживались главным образом Сабин и Кассий. Другие же думают, что (новая) вещь должна принадлежать сделавшему; так смотрели на дело приверженцы противоположной школы». Таким образом, новая вещь принадлежит собственнику материала.
11.	Русская правда прямо предусматривала неравноправие людей, принадлежащих к разным соц. группам. Правом и привилегией феодалов было право на землю и эксплуатацию крестьян. Регламентированы вопросы защиты права собственности феодалов на холопов, детально определяется порядок отыскания и задержания беглого холопа (ст. 32), его возвращение хозяину, а также ответственность за его укрывательство или оказание помощи (ст. 112, 113, 115). Классовая сущность древнерусского права особенно ярко выражена в нормах, охраняющих жизнь и здоровье представителей класса феодалов, выделяя их в качестве особого привилегированного сословия. За убийство феодалов и лиц княжеской администрации была установлена вира в размере 80 гривен. За убийство простого человека, младших княжеских дружинников и младших княжеских слуг - 40 гривен; за убийство свободной женщины - 20 гривен (ст. 88); за убийство пашенных и сельских тиунов, кормилец и ремесленников – 12 гривен (ст. 13. 15, 17). Убийство феодально-зависимых людей влекло за собой значительно меньшее наказание 5 гривен (ст. 14 и 15). За убийство холопов всех категорий вира вообще не взыскивалась, хозяину холопа уплачивалось денежное возмещение (ст. 89). Штраф за убийство феодала был настолько велик, что уплатить его силами одного крестьянского хозяйства было невозможно, поэтому РП установила в некоторых случаях уплату виры всеми членами крестьянской общины-дикой виры (ст. 3 - 6). РП охраняла здоровье феодала: нанесение побоев считалось более серьезным преступлением, чем нанесение ран оружием. Так, за нанесение мечом раны, даже самой тяжкой, взыскивался такой же штраф (ст. 30), как и за удар по лицу или удар палкой (ст. 31). Установление подобных норм станет понятным, если учесть, что вооруженными чаще всего были представители класса феодалов, а крестьянин мог применить только свой кулак или палку. Установлен различный порядок наследования имущества после смерти бояр и после смерти смердов. Если смерд не оставлял после себя сыновей, то его имущество шло князю (ст. 90). Имущество же дружинников и бояр князю не шло - при отсутствии сыновей его наследовали дочери (ст. 91).
12.	Двор унаследует младший сын, без раздела, остальное имущество делится на всех сыновей. Ст. 92 Простр. Правды “Если кто, умирая,

	разделит хозяйство свое между детьми, то так тому и быть; если же умрет без завещания, то разделить на всех детей, а на самого <покойного> отдать часть на помин души". Ст. 100 "А отчий двор без раздела всегда младшему сыну".
13.	Процесс перехода Руси в новую веру протекало постепенно, сталкиваясь с определёнными трудностями, связанными с переломом старого, устоявшегося мировоззрения и нежеланием части населения переходить в новую веру. Христианизация осуществлялась принудительными методами, а новая религия еще не была устойчивой. Под воздействием Православной церкви в жизни народа беспощадно изживались старые языческие обычаи, культурно-бытовые правила, к которым привыкло общество. Кроме того, на Руси не была широко распространена грамотность, просвещение, литература, житель Древней Руси не понимал смысла принятия православия и его канонов.
14.	В славянском обществе к моменту появления первых законодательных актов сохранялись следы матриархата, которые вследствие социально-экономических изменений, с выделением привилегированных сословий и негативным влиянием со стороны татаро-монгольских завоевателей сменились патриархальной системой права. Существенное влияние на положение женщины в рассматриваемый период оказала христианская церковь, которая осуществляла борьбу с пережитками язычества, унижающими женщину, такими, как многоженство, наложничество, заключение брака в виде кражи и покупки невесты. В то же время церковь, подчиняя женщину власти мужа и обязывая мужа заботиться о своей жене и оберегать ее, лишив женщину возможности самореализоваться в общественной и политической жизни, в конечном счете не предоставила ей способов самостоятельной защиты своих прав от мужчин. Имущественная правоспособность женщин была весьма значительной, но ее нельзя считать равной с правоспособностью мужчины, так как женщина в семье находилась под властью отца или мужа, и мужчины могли своей властью свести на нет все преимущества, предусмотренные для древнерусских женщин в законодательстве, В случаях, когда женщина не находилась под властью мужчины, например, будучи вдовой, она обладала практически равной с мужчинами имущественной правоспособностью. Древнерусское процессуальное законодательство не предусматривало ограничений для женщин в этой сфере. В ряде регионов, которые издревле сохраняли экономические и демократические традиции, таких как Новгород и Псков, женщина имела даже некоторые процессуальные преимущества, такие, как возможность в случаях, предусмотренных в законе, отправлять в суд вместо себя мужа или сына. Древнерусское законодательство не предусматривало особенностей в зависимости от половой принадлежности, дифференциация ответственности зависела от социальной принадлежности женщины. Исходя из этих общих принципов следует рассматривать правильной оценку размера возмещения за убийство женщины, которая была равной выплате за убийство мужчины. При рассмотрении отношений между женщиной и

	ее детьми в древнерусской семье можно утверждать, что женщина-мать пользовалась большим уважением в обществе и ее личные и имущественные права по отношению к детям не были ограничены юридически ни в момент ее состояния в браке, ни после смерти супруга, кроме случая заключения повторного брака. Правовое положение женщины можно оценить как равное с мужчиной, но с учетом правоприменительной практики, следует сделать вывод, что женщина занимала более приниженное положение. Это было связано с тем, что древнерусское государство, предоставляя женщине права в личной, имущественной и процессуальной сферах, не разрабатывало механизмов защиты этих прав и отдавало это на откуп мужчин. Только в том случае, когда женщина выходила из-под власти мужчин, своей семьи, женщина могла занять в обществе ведущее положение, и это давало ей возможность в полном объеме пользоваться предоставленными государством правами и реализовать себя как полноценную личность
15.	“Поучение детям” разумеется отражает видение житейского быта и эпохи, и помимо прочих смыслов имеет религиозное значение. Это своего рода княжеское завещание княжеским детям, кодекс феодальной морали для правителей касалось многих тем, но главным смыслом было передать детям и потомкам законы Божьи и научить справедливо управлять государством. Но князь в Поучении обращается не только к своим детям, но и ко всем, кто когда-либо прочтёт его послание. Поучение, возраст которого насчитывает сотни лет, остается актуальным и сегодня. Советы великого князя заставляют задуматься и по-новому взглянуть на свою жизнь. Некоторые наставления автора «Поучения» необходимо тщательно осмыслить, и возможно в определенной мере использовать в рамках создания эффективной модели государственного управления современной России, политической системы, отводящей человеку достойное место в государстве. Мысли текста о вести справедливом образе жизни, недопустимости междоусобной вражды, сохранении единства перед общим врагом – во все времена актуальны для человечества.
16.	Киевская Русь распадается на множество княжеств и земель. Несомненно, основной причиной раскола крупного централизованного государства было отсутствие у местных князей и бояр заинтересованности в сильной власти великого киевского князя. Развитие обособленного землевладения, возможность передачи земли по наследству делало их полновластными хозяевами, не зависящими от Киева. Причинами раздробленности можно назвать большие размеры государства и связанные с этим трудности управления, отсутствие четкой системы наследия престола и княжеские междоусобицы.
17.	Новгород. Был богатейшим торговым городом Руси. Этому способствовали выгодность географического положения, а также наличие торговых связей различными регионами, в том числе и с Византией, и с Кавказом. В основном новгородцы торговали пушниной, медом, воском, изделиями из железа, гончарными изделиями, оружием. Новгородская феодальная республика формально управлялась князем, реальная власть была у Вече и бояр. Достаточно

	сказать, что именно вече назначило князя, и оно же могло его изгнать. Кроме того, на общегородском вече, которое функционировало в рамках боярского совета (300 золотых поясов) назначались: Князь, Посадник, Тысяцкий, Архиепископ. Новгород - это боярская республика где бояре независимы от князя и пользовались большой властью. Кроме того, в Новгороде можно было неплохо торговать, зарабатывать
18.	К пережиткам норм обычного права в ПСГ можно отнести возмещение ущерба, восстановление исходного состояния, лишение права, лишение предмета, посредством которого причинён ущерб пострадавшей стороне.
19.	Ст. 94 ПСГ Если старший брат владеет вместе с младшим общим неразделенным имуществом, а кто-нибудь потребует у них уплаты отцовского долга, причем записи на [умершего] отца не будет, то старший брат приводится к присяге [относительно существования такого долга, и если признает его], то пусть уплатит из общего имущества; остаток же подлежит разделу.
20.	Стремление всех русских князей к независимости объясняется жаждой власти. Попадая в качестве наместников киевского князя, княжеские сыновья начинали чувствовать себя независимыми правителями и стремились отделиться от Киева. Эти настроения укреплялись поддержкой городского населения, которое желало иметь не киевского наместника, а собственного князя, отстаивающего их интересы.
21.	Совет означал, что князю не удержать власти, не расправившись с боярством. После утверждения Даниила в княжестве, боярство продолжало борьбу против его политики централизации власти, вступало в сговор то с Венгрией, то с Польшей, расшатывало политическую и военную мощь княжества.
22.	Укрепление центральной власти (князя, короля), направленная против крупных феодалов (на Руси - боярства) с опорой на города (их торгово-ремесленные слои) и мелких феодалов. Попытки усиления контроля над соседними княжествами. Также все были князьями, полководцами, все они стремились укрепить христианство.
23.	В Западной Европе политика королевской власти, направленная на подчинение ей феодальных сеньоров, диктовалась прежде всего интересами класса феодалов в целом. Главной ее целью было усиление центральной власти для подавления сопротивления крестьян. В этом особенно нуждались мелкие и средние феодалы, не располагавшие достаточными средствами внеэкономического принуждения. Они были заинтересованы в усилении королевской власти еще и потому, что видели в ней защиту от насилий и притеснений более сильных крупных феодалов. Централизаторская политика королей была прогрессивным явлением. Королевская власть боролась с феодальной анархией, подрывавшей производительные силы страны, содействовала росту городов, ремесла и торговли. Поэтому города поддерживали

	королевскую власть, часто выступали ее союзниками в борьбе с крупными феодалами, и их помощь сыграла важную роль в образовании централизованного государства. Противниками этой политики были крупные феодалы, больше всего дорожившие своей политической самостоятельностью и связанными с ней властью над населением и доходами с него; их поддерживала часть высшего духовенства. Укреплению королевской власти благоприятствовала непрерывная вражда крупных феодалов между собой. Каждый из них стремился усилиться за счет других. Короли использовали и разжигали эту борьбу. На Руси противником сильной королевской (княжеской) власти были Удельные князья и часть бояр. Сторонники - это растущее дворянство, прогрессивная часть боярства, и использующая поддержку посадского населения. Основой политической борьбы в господствующих кругах в конце XV в. оказывается борьба за уделы. Поэтому уже на начальных этапах централизации власти и управления возникает реальное политическое противодействие, инициаторами и участниками которого являются крупные удельные князья и феодалы-вотчинники.
24.	В период феодальной раздробленности православная церковная жизнь лишается географического центра, из Киева перемещается в удельные княжества. Так же, как и в период Киевской Руси, в эпоху феодальной раздробленности православная церковь делилась на епархии, но во многом это деление носило уже формальный характер. Архиерей попадал в двойное подчинение: с одной стороны, он был подвластен киевскому митрополиту, который посвящал его в сан, с другой — удельному князю, которому принадлежало право выдвижения кандидата в архиереи епархии, находившейся на территории его княжества. Собор епископов лишь утверждал кандидата, выдвинутого удельным князем. Князь даже получал с епископа ежегодную дань и мог согнать с епархии архиерея, который пришился ему не по вкусу. В период феодальной раздробленности в Западной Европе католическая церковь играла важнейшую роль в жизни общества. Несмотря на разрозненность между западными странами средневековья католическая церковь имела на всех них одинаковое влияние и стояла на верхушке всего общества. Главой церкви был Папа Римский. Духовенство принимал о участие, а точнее даже руководил всеми важными процессами в государстве. Общество жило по написанным священника и законам, судебные разбирательства тоже проводились ими. Под руководством церкви совершались военные походы. Внешняя и внутренняя политика так же была в руках священнослужители. Католическая церковь имела не только моральное могущество, она обладал ещё и очень серьёзными материальным средствами. Так были организованы походы на страны Балтики и славянские народы. Феодальной раздробленности сопутствует раздробленность церковного культа. Тот или иной княжеский двор, или удельная боярская вотчина становится не только экономическим и политическим, но и религиозным центром зависимой от нее области. Каждая область чтит своего святого, своего покровителя. И в данной местности культ своего святого выступает на первое место. Однако в

	целом русская православная церковь и в этот период выполняла ту же функцию освящения власти правящих классов. В период Киевской Руси она подчеркивала верховенство киевского князя, теперь она в своей проповеди подчинения власть имущим большее внимание уделяла авторитету местных феодалов — удельных князей и боярских вотчинников. В основе этого лежала сохранявшаяся зависимость церкви от класса феодалов. При каждом княжеском или боярском дворе строилась своя домашняя церковь. Духовенство, служившее в этих церквах, целиком и полностью зависело от владельца вотчины. В этот период наблюдается быстрый рост монастырей, количество которых уже в домонгольский период доходило до 70. Благодаря щедрым дарам князей с XII в. устанавливается такое положение, когда каждый монастырь имеет уже значительное хозяйство, большие земельные угодья, крестьян, обрабатывающих эти земли. Таким образом, и в этот период русская православная церковь продолжала усиливать свое положение крупнейшего феодала.
25.	Согласно Салической правды за украденную лошадь грозит ст. XXXVIII ч. 5 Если кто украдет жеребую кобылу, и будет уличен, присуждается к уплате 1200 ден, что составляет 30 сол. Приб. 3-е. Если кто украдет коня, или упряжной скот, присуждается к уплате 35 сол., не считая стоимости похищенного и возмещения убытков. Таким образом, если Франсуа докажет, что он не крал лошадь, а причинил ей увечье, то согласно Салической правде IX. О вреде, причиненном ниве или какому-либо огороженному месту ч. 1. Если кто застанет на своей ниве рогатых животных, или лошадь, или какой-нибудь мелкий скот, не должен бить его до изувечения. Если же он сделает это и сознается, обязан возместить стоимость, а изувеченную скотину взять себе. Если же не сознается и будет уличен, присуждается к уплате 600 ден., что составляет 15 сол., не считая стоимости и возмещения убытков.
26.	Согласно Салической правды ст. LIX ч. 1-5 «§ 1. Если кто умрет и не оставит сыновей, и если мать переживет его, пусть она вступит в наследство. § 2. Если не окажется матери, и если он оставит брата или сестру, пусть вступят в наследство. § 3. В том случае, если их не будет, сестра матери пусть вступит в наследство. Приб. 1-е. Если не будет сестры матери, пусть сестры отца вступят в наследство. § 4. И если затем окажется кто-нибудь более близкий из этих поколений, он пусть вступит во владение наследством. § 5. Земельное же наследство ни в каком случае не должно доставаться женщине, но вся земля пусть поступает мужескому полу, т.е. братьям. Таким образом, Тетя Якоба может претендовать на наследство если у Якоба нет сыновей, матери, брата/сестры. Обязательное условие – женщина должна вступить в брак.
27.	Согласно Салической правды ст. I. ч.1 и LVI. ч.1. Если кто будет вызван на суд по законам короля, и не явится, присуждается к уплате 600 денариев, что составляет 15 солидов. Согласно ст. XVIII. О том, кто обвинит пред королем безвинного человека. ч.1 Если кто обвинит перед королем безвинного человека в отсутствии последнего, присуждается к уплате 2500 ден., что

	составляет 63 сол. Таким образом, Марату обойдется дороже если он обвинит безвинного человека.
28.	а) Упадок императорской власти возрастающая не популярность римского правления, захват Галии вестготами, бургундами, франками (салическими и рипуарскимй) и другими племенами. Самыми сильными из этих племен оказались франки во главе с Хлодвигом. б) Хлодвиг в процессе захвата Галии не стал разорять гало-римскую знать. Он оставил им значительную часть имущества, с условием служить в его дружине. в) Хлодвиг принял христианство, римская католическая церковь перешла на его сторону. г) Хлодвиг не стал упразднять государственно-правовые органы
29.	Имущественное расслоение франкского общества, общинная собственность на поля, луга, но на разных правах общинников крестьян на общинные земельные наделы, возникновение частной собственности
30.	В VI веке был создан свод законов Юстиниана. Значимость его состоит в том, что во-первых в нём дается наиболее систематическое изложение римского классического права и юриспруденции; во-вторых в том что он послужил основным источник рецепции римского права в средние века. Власть византийских императоров не была произвольной т.к. существовал особый орган византийской аристократии – константинопольский сенат. Это свидетельствует об устойчивости некоторых политических традиций, сохраняющихся со времен республиканской государственности.
31.	Византийское законодательство разделяло колонов на свободных и «приписных». Они арендовали землю У крупных землевладельцев и находились в зависимости от них. Особенно тяжелым было положение приписных колонов: они были прикреплены к земле. Свободные и приписные колоны несли повинности как в пользу своих господ, так и в пользу государства. Свободные крестьяне-общинники обладали правом частной собственности на землю. На низшей ступени социальной лестницы находились рабы.
32.	Титул 10 стать 4 Эклоги: если кто-либо имеющий жену возьмет у кого-либо в долг и потом будет не в состоянии вернуть его, то жена обязана выплачивать кредитору из своего приданного.
33.	Титул 10 ст 1 Эклоги: Если кто-либо дал под расписку деньги или серебро то предоставивший заем получит то, что ему причитается согласно договору, в установленный срок и не имеет право соваться получатель перед заимодавцем на нападение или кораблекрушение.
34.	Великий мартовский ордонанс был вершиной временного роста правомочий Генеральных штатов. Добившись от них согласия на введение постоянных налогов, правительство сделало все, чтобы ордонанс не был претворен в жизнь. И это ему удалось. Последовавшее вскоре победоносное завершение Столетней войны содействовало дальнейшему укреплению королевской власти. В ее распоряжении

	были многочисленная наемная армия, бюрократический аппарат управления, которые содержались за счет постоянных налогов, назначаемых теперь без предварительного одобрения Генеральных штатов. Власть короля распространялась на территорию, почти равную современной Франции. С точки зрения правящих кругов, Генеральные штаты выполнили предназначавшуюся им роль.
35.	1)Сбор и расходование денежных средств производились самими генеральными штатами 2)Субсидии, подмоги, налоги были использованы исключительно на военные нужды , чтобы эти доходы взимали и распределяли не люди сеньера короля, а разумные, честные и самостоятельные люди избранные и назначенные для этого тремя сословиями._ 3)Генеральные штаты должны собираться три раза в год, и без созыва их королём. Навсегда прекратить захваты для короля . Он мог получить нужную ему вещь не иначе как по договорной цене 4)должности прево, сельских нотариусов , секретарей, имеющих отношение к судопроизводству, впредь не продавались, а замещались лицами на жалованья и с согласия местных штатов и чтобы бальи, сенешалы и виконты не были судьями в тех областях, откуда они родом, и где имеют постоянное место жительства. 5) Генеральные штаты не только имели исключительное право на введение новых налогов, но и контролировали расходы правительства. Лишь с их согласия можно было заключить мир и объявить войну. Они назначили специальных советников короля.
36.	Субинфеодация, т. е. удлинение феодальной цепи, когда вассал вышестоящего сеньора уступал свой феод собственному вассалу, становясь в положение сеньора в отношение этого последнего. Так, субинфеодация, т.е. передача части феода подвассалам, требовала до XI в. согласия сеньора. Позднее она могла осуществляться вассалом самостоятельно, но с соблюдением предусмотренных в обычном праве ограничений. Как правило, кутюмы разрешали передавать арьервассалам от 1/3 до 1/2 полученного от сеньора фьефа. Но с XIII в. без согласия сеньора, а затем короля была запрещена передача земельных владений церкви, поскольку при этом происходило так называемое "умерщвление лена". Верховный собственник навсегда терял такую землю, которую церковь, не связанная обязанностями военной службы, держала, как говорилось, "в мертвой руке".
37.	А)- 1-е состояние людей – знатное - 2-е состояние свободных по происхождению людей, рожденных свободной матерью; тех, которые могут и должны были бы по праву называться дворянами. Дворянами называют тех, которые по прямой линии происходят от королей, герцогов, графов или рыцарей; и эта знатность идет по прямой отцовской, но никак не материнской линии; ведь совершенно ясно, что никто, даже если его мать и дворянка, не может стать дворянином, (если только не будет на то особой королевской милости), если только его отец не дворянин. Но по-иному обстоит дело со свободным состоянием, т. к. это состояние идет от матери, и всякий человек, рожденный свободной матерью, — свободен.

	3-е состояние людей — крепостное. И в этом состоянии не все люди находятся в одинаковом положении: имеются различные условия крепостной зависимости. Ибо одни из крепостных так подчинены своим сеньорам, что эти сеньоры могут распоряжаться всем их имуществом, имеют (над ними) право жизни и смерти, могут держать их в заключении как им будет угодно — за вину или без. вины — и ни перед кем за них не несут ответственности, кроме как перед богом. С другими обращаются более мягко, ибо при их жизни сеньоры не могут ничего от них требовать, если только они не провинятся, кроме их чиншей, рент и повинностей, обычно платимых ими за их; крепостное состояние (servitude) Известно, что крепостное состояние идет от матери, так как все дети, которых она выносила, — сервы, если она крепостная, даже, если отец — свободный человек. Если бы дворянин женился на крепостной, все дети, которых она бы имела от него, были бы сервами. И им было бы отказано в иске о признании их дворянами, т. к. нет такого закона, чтобы сервы получили дворянство, хотя милость получения дворянства должна идти от отца. Таков обычай французского королевства: дворянство может получить всякий, чей отец был дворянином, при условии, что его мать была кем угодно, даже простолюдинкой, но только не крепостной, ибо в таком случае, как это было сказано выше, он тоже становится (крепостным). Если же мать — дворянка, а отец не имеет дворянства, ребенок не может быть дворянином; но все же он не теряет всех привилегий: в отношении личности он рассматривается как дворянин и может владеть фьефом, на что вилланы не имеют права. И ясно, что если мужчина серв женится на свободной женщине, все дети свободны. Для освобождения от закрепощения может служить тот факт, что данный человек является духовным лицом и принадлежал к духовному сословию в течение десяти лет на глазах и с ведома сеньора, который сейчас его преследует и который ранее этому не сопротивлялся, ибо достоин похвалы тот сеньор, который, видя, что его крепостной становится клириком, не протестует против этого. Б) Мелкие судебные дела решали прево, но дела о серьезных преступлениях рассматривались в суде бальи, а в XV в. – в суде под председательством лейтенанта. важнейшей апелляционной инстанцией по всем судебным делам был Парламент, превратившийся в высший суд по делам феодальной знати, Самостоятельную систему представляли собой церковные суды. Существовали и специализированные трибуналы: коммерческие, банковские, адмиралтейские и др. Созданы особые апелляционные суды в ряде наиболее крупных бальяжей по рассмотрению уголовных и гражданских дел. В) Королевский ордонанс 1539 года запретил церковным судам рассматривать дела, касающиеся не клириков, а светских лиц. К этому времени утверждается положение, согласно которому король один осуществляет власть в королевстве, а поэтому декреталии римских пап и постановления церковных соборов не являются обязательными для французов
38.	1) «недвижимые вещи», вотчины, поместья, дворы, лавки не

	отчуждаются, но «обращаются в род»; 2) недвижимое по духовной переходит к одному из сыновей завещателя и по его выбору, а остальные дети наделяются движимостью по воле родителей и т. п.
39.	Изменения во всех сферах социально-экономической и политической жизни страны, постепенно накапливавшиеся и назревавшие в XVII веке, переросли в первой четверти XVIII века в качественный скачок. Средневековая Московская Русь превратилась в Российскую империю. В ее экономике, уровне и формах развития производительных сил, политическом строе, структуре и функциях органов власти, управления и суда, в организации армии, в классовой и сословной структуре населения, в культуре страны и быту народа произошли огромные перемены. Коренным образом изменились место России и ее роль в международных отношениях того времени. Естественно, все эти изменения происходили на феодально-крепостнической основе. Но сам этот строй существовал уже в совершенно иных условиях. Он еще не утратил возможности для своего развития. Более того, темпы и размах освоения им новых территорий, новых сфер экономики и производительных сил значительно возросли. Это позволяло ему решать давно назревшие общенациональные задачи. Но формы, в которых они решались, цели, которым они служили, все более отчетливо показывали, что укрепление и развитие феодально-крепостнического строя при наличии предпосылок для развития капиталистических отношений превращаются в главный тормоз для прогресса страны. Уже в период правления Петра Великого прослеживается главное противоречие, свойственное периоду позднего феодализма. Интересы самодержавно-крепостнического государства и класса феодалов в целом, общенациональные интересы страны требовали ускорения развития производительных сил, активного содействия росту промышленности, торговли, ликвидации технико-экономической и культурной отсталости страны. Но для решения этих задач были необходимы сокращение сферы действия крепостничества, образование рынка вольнонаемной рабочей силы, ограничение и ликвидация сословных прав и привилегий дворянства. Происходило же прямо противоположное: распространение крепостничества вширь и вглубь, консолидация класса феодалов, закрепление, расширение и законодательное оформление его прав и привилегий. Замедленность формирования буржуазии и превращения ее в класс, противостоящий классу феодалов-крепостников, приводила к тому, что купечество и заводчики оказывались втянутыми в сферу крепостнических отношений. Сложность и противоречивость развития России в этот период определили и противоречивость деятельности Петра и осуществленных им реформ. С одной стороны, они имели огромный исторический смысл, так как способствовали прогрессу страны, были нацелены на ликвидацию ее отсталости. С другой стороны, они осуществлялись крепостниками, крепостническими методами и были направлены на укрепление их господства. Поэтому прогрессивные преобразования петровского времени с самого начала несли в себе консервативные

	черты, которые в ходе дальнейшего развития страны выступали все сильнее и не могли обеспечить ликвидацию социально-экономической отсталости. В результате петровских преобразований Россия быстро догнала те европейские страны, где сохранилось господство феодально- крепостнических отношений, но она не могла догнать те страны, которые встали на капиталистический путь развития. Преобразовательная деятельность Петра отличалась неукротимой энергией, невиданным размахом и целеустремленностью, смелостью в ломке отживших учреждений, законов, устоев и уклада жизни и быта. Прекрасно понимая важное значение развития торговли и промышленности, Петр осуществил ряд мероприятий, удовлетворявших интересы купечества. Но он же укреплял и закреплял крепостные порядки, обосновывал режим самодержавного деспотизма. Действия Петра отличались не только решительностью, но и крайней жестокостью. По меткому определению Пушкина, его указы были "нередко жестоки, своенравны и, кажется, писаны кнутом". Не было и не могло быть заранее разработанного общего плана реформ. Они рождались постепенно, и одна порождала другую, Удовлетворяя требованиям данного момента. И каждая из них вызывала сопротивление со стороны самых различных социальных слоев, вызывала недовольство, скрытое и открытое сопротивление, заговоры и борьбу, отличающуюся крайним ожесточением.
40.	Крепостные крестьяне при Петре I изменили свой статус, была разрешена и стала обычной практикой купля-продажа крепостных. Особую роль в этом сыграл указ Петра I от 7 апреля 1690 г., разрешивший куплю-продажу поместных крестьян. Ранее была разрешена только купля-продажа вотчинных крестьян (поместья считались государственной собственностью и их было в несколько раз больше чем). После этого указа Петра I объемы торговли крепостными крестьянами уже в 1690-е гг. выросли в 10-20 раз; до этого были единичные сделки с беглыми и вотчинными крестьянами. Кроме этого: хозяевам фабрик и мануфактур было разрешено покупать крестьян для работы на фабрике; было разрешено покупать крестьян – рекрутов для зачисления в армию; широко применялась практика «приписывания» крестьян к фабрикам и мануфактурам (посессионные крестьяне) личное на вечное закрепление крестьян за помещиками и уничтожение грани между крестьянами и холопами (1719 г.) – «поставило крестьянина на грань помещичьей собственности» Крестьяне лишились свободы передвижения: «Каждый крестьянин, не имевший паспорта или отпускного свидетельства от помещика, объявлялся беглым, если его обнаруживали на территории, отдаленной от постоянного места жительства более чем на 30 верст». Для многих крестьян не существовало даже физической возможности получить паспорт – чиновник, выдававший паспорта, нередко находился от них на расстоянии 100-200 верст, а человека уже за 30 верст от дома могли схватить как беглого. Ужесточен закон о беглых: беглым теперь считался любой, кого поймали за 30 верст от дома, и его ждало жестокое наказание. Штраф за сокрытие беглого увеличен в 10 раз; грандиозный сыск беглых по всей стране. В 1704 г. введена смертная казнь за укрывательство

	беглых. Пётр I ввел практику дарения государственных крестьян частным лицам, что автоматически превращало их в крепостных. Только за 11 лет (1700-1711гг.) он подарил, в основном своим фаворитам и вельможам, 340 тысяч десятин пахотных земель и 27,5 тысяч крестьянских дворов. После введения подушного налога всем «вольным и гулящим людям», т.е. свободному населению, было приказано либо идти в рекруты, либо отыскивать себе господ, которые согласились бы принять их к себе „во двор“. «Подушная реформа распространила крепостную зависимость на слои населения, которые все еще считались свободными (гулящие люди). Причины введения «крепостного рабства» и торговли людьми и его результат (усиление эксплуатации крестьян помещиками) Указ 7 апреля 1690 г. о разрешении купли-продажи поместных крестьян (с которого началась массовая торговля крестьянами) шел навстречу стремлениям помещиков. В 1690 г. у 18-летнего Петра I еще не было никакого плана реформ или государственных преобразований (которые начались лишь спустя 8-10 лет), поэтому санкционирование купли-продажи поместных крестьян никак не было связано с «государственными нуждами», а могло объясняться лишь интересами помещиков. Петр I понимал, что налоги - основной источник богатства государства, поэтому одним из правил финансовой политики Петра I было: «Требуй невозможного, чтобы получить наибольшее из возможного». Именно поэтому во времена Петра было введено огромное количество экзотических налогов, такие как налог на бороды, налоги с продажи съестного, с арбузов, огурцов, орехов и многие другие. Однако лишь к концу своего царствования первый российский император осознал несостоятельность этих мелочных сборов, которые не только не пополняли казну, но и оказывали дурное действие на настроение народа. Эти налоги донимали не столько своей тяжестью, сколько своим количеством (их было больше 30). Именно тогда царь предпринял рискованное решение и задумал введение нового налога – подушной подати. Переход к подушной подати принес казне дополнительно 2 млн. руб., а с учетом переходящего остатка средства казны увеличились на треть по сравнению с 1720-1723 гг. и составили 10 млн. руб. Но на практике «подушина» обнаружила немало отрицательных черт: единую норму налога должны были платить крестьяне, работающие в разных по природно-климатическим и хозяйственным условиям районах, наличные трудоспособные работники платили за беглых и больных, стариков и детей, а также умерших между ревизиями «ревизских душ». Уточнение податного статуса каждой категории населения, которое было осуществлено в ходе реформы, стало решающим фактором в определении их места в сословной структуре тогдашнего общества. Это вело к прикреплению налогоплательщиков к тяглу. В свою очередь прикрепление к тяглу и контроль за отправлением плательщиками повинностей стали основой для введения в стране жесткого полицейского режима. Этот режим характеризуется установлением системы паспортов и созданием разветвленной сети контроля за передвижением населения. В целом социальные мероприятия, осуществленные в ходе податной реформы, были

	направлены на укрепление господствующего строя, консервацию тех отношений, которые обеспечивали незыблемость власти абсолютистской монархии и дворянства на протяжении длительного периода. Все это и обусловило сохранение подушной системы Петра в течение полутора веков после смерти ее создателя. Большим недостатком петровской налоговой реформы был нерешенный вопрос самоуправства дворян и чиновников. Дворяне пытались освободить своих крестьян от казенных повинностей, но не для облегчения их участи, а для увеличения толщины собственного кошелька. Чиновники же были виртуозами по части казнокрадства. Подсчитано, что из 100 податных рублей, только 30 попадали в царскую казну, остальные оседали в карманах сборщиков податей. К тому же, как ни старался Петр I ввести прозрачную и эффективную письменную отчетность, ему это не удавалось. П Однако, реформы в сфере налогобложения, осуществленные при Петре I, привели к тому, что общая сумма прямых налогов за период с 1680 по 1724 г. возросла с 494 тыс. руб. до 4731 тыс. рублей.
41.	ГЛ. А. «О личных преимуществах дворян» ст.26 «Грамоты на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства» от 21апреля 1785 г., подтверждалось право дворянам покупать деревни. Однако, Порфирий Иванов, очевидно не представил доказательства получения дворянства и не внесён предводителя уездного дворянства в список дворянской родословной книги в соответствии с Гл. В. «Наставление для сочинения и продолжения дворянской родословной книги в наместничестве» Ст. 78 «Грамоты на права, вольности и преимущества благородного российского Дворянства» от 21 апреля 1785 г. Во вторую часть родословной книги внесут роды военнаго дворянства по алфавиту.
42.	третья бездетная вдова не имела права получать наследство по причине того, что она к моменту раздела вышла повторно замуж. А если получила и после этого вышла замуж, то должна вернуть в род его. Согласно Ст. IX. «Указа о единонаследии 1714 года» Которая жена после мужа останется бездетна, то и недвижимое мужа ее имение да будет по смерть ея или по пострижение. А как умрет или пострижетца, тогда недвижимое мужа ея отдать одному фамилии ево не ис кадетов, но из наследников ближнему, а приданые ея деревни, которые у нее есть, да возвратятца в род ея таким же образом. А прочие мужа ея и ея имения, естьли она без завету умрет, да возвратятца одни мужа ея в род ево; а другие, что ея, сродником ея ближним, кому надлежит, всем равною частью, кроме тех, кому недвижимое приидет. А буде оная вдова замуж выдет, то недвижимое перваго мужа ея имение возвращено будет в род ево, одному старшему по линии, как выше обявлено, а от протчего все при ней да будет. И сей пункт имеет силу против осмаго пункта. Все дети получат наследство согласно ст. VIII. «Указа о единонаследии 1714 года» А у кого будут дети от разных жен, а за матерми их были приданные поместья и вотчины, а отец их учинит наследником одного, и та воля отеческая на его токмо отеческие

	недвижимыя имения, а в матерних быть наследником детям их. Тем же образом чинить и женскому полу, которая будет иметь детей от разных мужей. И тако сей указ (пункт) должен в действителной быть силе до тех мест, донеле же оные дети, которые родились до сего указа, в недвижимых приданых матерей своих наследниками будут, ибо впредь с недвижимым приданым уже никого не будет
43.	Оба, чтобы насладиться самоощущением безграничной силы, сажали на престол подданных, а сами нисходили в круг простых людей, отметали все атрибуты царского достоинства, но удерживали при себе всю власть. Петр из всех своих предшественников наиболее симпатизировал Ивану Грозному. Для самого Петра личность и деятельность Ивана Грозного были предметом уважения, внимания, в некотором смысле - сравнения и подражания. В Петре мы можем видеть перед собой единственный пример успешных и в целом до конца доведенных реформ в России, определивших ее дальнейшее развитие почти на два столетия. Однако необходимо отметить, что цена преобразований была непомерно высока: проводя их, царь не считался ни с жертвами, приносимыми на алтарь отечества, ни с национальными традициями, ни с памятью предков.
44.	Оба, чтобы насладиться самоощущением безграничной силы, сажали на престол подданных, а сами нисходили в круг простых людей, отметали все атрибуты царского достоинства, но удерживали при себе всю власть. Петр из всех своих предшественников наиболее симпатизировал Ивану Грозному. Для самого Петра личность и деятельность Ивана Грозного были предметом уважения, внимания, в некотором смысле - сравнения и подражания. В Петре мы можем видеть перед собой единственный пример успешных и в целом до конца доведенных реформ в России, определивших ее дальнейшее развитие почти на два столетия. Однако необходимо отметить, что цена преобразований была непомерно высока: проводя их, царь не считался ни с жертвами, приносимыми на алтарь отечества, ни с национальными традициями, ни с памятью предков.
45.	В стст. 5 - 7 закреплены понятия умысла и неосторожности, в стст. 8 -12 конкретизируются правила относительно умысла, приготовления к преступлению, покушения на преступление. В ст. 100 - отражен возраст, с которого наступает уголовная ответственность, в ст. 113 есть указание на рецидив преступления, в ст. 115. Если подсудимый, при содеянии какого-либо преступления, тем самым, хотя и без прямого на сие умысла, учинил еще другое, более тяжкое, то мера его наказания определяется по правилам о совокупности преступлений (статья 156 сего Уложения), кроме лишь случаев, о коих законами полагается за сие именно другое наказание, более строгое. Ст155. Если в законе за подлежащее рассмотрению суда преступное деяние нет определенного наказания, то суд приговаривает виновного к одному из наказаний, предназначенных за преступления, по важности и роду своему,

	наиболее с оным сходные; но не приводя сего приговора в действие, представляет о том без замедления, по установленному порядку подчиненности, на рассмотрение Правительствующего сената. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года — по сути, стало первым уголовным кодексом в истории России. Подготовлен сотрудниками Второго отделения, утверждён императором Николаем I, 15 августа 1845 года, введён в действие с 1846 года. Уложение представляло собой кодифицированный нормативный акт, содержавший как нормы, регулировавшие общие вопросы уголовного права, так и устанавливающие ответственность за совершение конкретных преступных посягательств. Уложение включало в себя 12 разделов, делившихся на главы, отделения и статьи, а также приложение («О лицах, изъятых от наказаний телесных»). Раздел I «О преступлениях, проступках и наказаниях вообще» включал нормы общего характера, а остальные 11 разделов включали нормы о конкретных преступлениях, которые составляли Особенную часть дореволюционного уголовного права. Уложение предусматривало следующие категории преступлений и проступков: религиозные, государственные, против порядка управления, государственной и общественной службы, постановлений о повинностях, против доходов и имущества казны, общественного благоустройства и благочиния, сословной организации общества, жизни, здоровья, свободы и чести личности, против семьи и собственности. Всего Уложение включало 2224 статьи.
46.	1 января 1810 г. Александр I учредил своим манифестом Государственный Совет. Сперанский получил в этом органе, призванном стать средоточием всех дел высшего управления, должность государственного секретаря. С 1809-го по 1811 г. Сперанский являлся самым влиятельным среди русских сановников лицом – по существу, вторым после императора человеком в Российской империи. С просьбами об устройстве разных дел к нему вынуждены были обращаться даже члены императорской фамилии. Однажды великая княгиня Екатерина Павловна попросила Сперанского о награждении чином коллежского асессора Бушмана, секретаря и библиотекаря своего мужа принца Георгия Ольденбургского. И Сперанский отказал сестре Александра I на том основании, что её просьба противоречит действующему законодательству о гражданском чинопроизводстве. Воздействие Сперанского на ход государственных дел было в рассматриваемый период почти всеобъемлющим. Оно распространялось на русскую администрацию и суд, финансы и законотворчество, сферу просвещения и культуры, внутреннюю политику и взаимоотношения России с другими государствами. Сперанский определял, если не прямо, то косвенно, назначения на должности, в том числе и высшие. Когда император решил в начале 1810 г. назначить на пост министра народного просвещения Н.М. Карамзина, Сперанский отговорил своего императора от данного назначения и предложил сделать историка сначала куратором Московского университета. Александр согласился, однако Николай Михайлович от кураторства отказался. 11 декабря 1808 г. Сперанский

читал Александру I свою записку «Об усовершенствовании общего народного воспитания». В этой записке Сперанский, в частности, предлагал ликвидировать чины. По его мнению, «чины не могут быть признаны установлением для государства ни нужным, ни Полезным», они порождают злоупотребления, «развращают дух народный», «смешивают и ставят наравне людей просвещённых с невеждами», позволяют занимать высшие должности не по уму и способностям, а «одним порядком службы», то есть по выслуге лет. В дополнение к названной записке в тот же день, 11 декабря 1808 г., Сперанским был представлен государю ещё один документ – «Предварительные правила для специального Лицея», – где речь шла о принципах обучения и воспитания в будущем Царскосельском лицее. В июле 1809 г. император ехал с Каменного острова в Петергоф, карета опрокинулась, и он серьёзно повредил себе ногу. Несколько недель ему пришлось провести в одной из комнат Петергофского дворца. Этим своеобразным отпуском Александра I и воспользовался Сперанский для того, чтобы побудить его осуществить реформу чинопроизводства. 6 августа 1809 г. указ был опубликован. Согласно ему, чин коллежского асессора могли получить только те чиновники, которые имели на руках свидетельство о успешном окончании курса обучения в одном из российских университетов или выдержали экзамены по специальной программе, включавшей проверку знаний русского языка и одного из иностранных усвоения естественного права, римского, гражданского и уголовного права, всеобщей и русской истории, государственной экономии, арифметики, геометрии, физики, географии и статистики России.

К началу 1811 г. был подготовлен проект преобразования Сената.

Сперанский предложил отделить его судебную функцию от административной, образовав два Сената – правительственный и судебный. В кругах русской знати того времени реформы Сперанского одобрения не вызывали. Негативную реакцию неизбежно вызвали к себе и те преобразования, которые Сперанский осуществлял в области финансов. Повышение размеров податей и пошлин, обложение налогом дворянства значительно расширяли круг его недоброжелателей. К концу 1810 г. атмосфера всеобщего недовольства окутала всю государственную деятельность Сперанского. Разработка им проектов социально-политических преобразований совершалась втайне от общества, и это ещё более усугубляло его положение. Отсутствие сколь-нибудь определённых сведений о предполагаемых реформах не давало передовой части общества – людям, заинтересованным в перемене к лучшему, — возможности выступить активно в поддержку реформ и защиту реформатора, и это облегчало задачу его противников. В обстановке искусственно созданной вокруг реформ таинственности слух, сплетня, интрига становились острым оружием в борьбе с неугодным реформатором. В свете всего этого вполне понятным становится тот факт, что реформы Сперанского, дававшие простор всему талантливому и образованному в русском обществе и подрывавшие позиции бездарностей и невежд, были восприняты последними, составляющими основную массу чиновничества, в качестве покушения на самые устои государства, а сам реформатор стал

	изображаться человеком, поставившим своей целью подрыв самодержавной власти. Сперанский просит Александра I отстранить его от должности госсекретаря и управления финляндскими делами и сохранить за ним лишь один пост директора комиссии законов. Просьбу своего госсекретаря об отставке Александр не удовлетворил. Сперанский продолжал работать над проектами реформ с той же энергией, что и прежде. Дальнейшее течение дел и времени приносило Сперанскому всё новых и новых недоброжелателей. Сила врагов Сперанского — людей, составлявших против него настоящий заговор, — заключалась так же в их хладнокровном расчёте. Так было, в частности, с поступившим к Александру I известием о том, что Сперанский принадлежит к тайному союзу иллюминатов и является главой этого якобы революционного масонства в России. В конце сентября 1811 г. шведский барон Армфельд и русский министр Балашов осуществили одну из самых хитроумных своих акций против Сперанского. Через посредство статс-секретаря Госсовета Магницкого интриганы обратились к реформатору с просьбой о встрече. Михаил Михайлович ответил согласием, и встреча состоялась. На ней Армфельд с Балашовым предложили своему противнику учредить объединённый с ними секретный комитет для управления всеми государственными делами. Сперанский сразу же отказался от участия в таком мероприятии. О предложении шведского барона и русского министра он сообщил Магницкому, и тот дал совет немедленно рассказать обо всём государю. Но Сперанский заявил, что не сделает этого. Иначе поступили Армфельд и Балашов: инициатором предложения создать секретный комитет был выставлен Сперанский.
47.	Петров будет считаться попустителем согласно ст.17. Раздел 1 «О преступлениях, проступках и наказаниях вообще» гл. 1. «О существе преступлений и проступков и о степенях вины» Отделение 3 «О участии в преступлении», Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Прикосновенными к преступлению признаются и те, которые знав о умышленном или уже содеянном преступлении и имев возможность довести о том до сведения правительства, не исполнили сей обязанности. Также Петров будет иметь смягчающие вину обстоятельства, согласно ст.134 Раздел 1 «О преступлениях, проступках и наказаниях вообще» гл. 3. «О определении наказаний» Отделение 3 «О мере наказаний», Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Наказаниям, в законах определенным, за недонесение о содеянном уже преступлении, не подвергаются недонесшие: дети на родителей и вообще на родственников по прямой восходящей линии, а равно и родители на детей и прочих нисходящих по прямой линии, супруги на супругов, и родные братья и сестры на сестер и братьев. Сии наказания уменьшаются по усмотрению суда, а в случаях, когда и сам виновный не подвергается смертной казни или ссылке в каторжную работу, и вовсе отменяются, если недонесший был с учинившим преступление в близких связях свойства, до второй степени включительно, или же получил от него воспитание, или иным образом был им облагодетельствован. На сем же основании смягчается, но только в меньшей мере, наказание за недонесение о известном злом умысле.

	Наказания, определяемые за укрывательство, так же и в той же мере уменьшаются или и вовсе отменяются, если виновный в том, не быв сообщником в преступлении, токмо по совершении уже оного способствовал сокрытию преступника, состоящего с ним в брачном союзе или близких связях родства или свойства, или бывшего благодетелем его. Постановления сей статьи не распространяются на виновных в недонесении или укрывательстве по преступлениям государственным, означенным в статьях 263, 266, 271 и 275 сего Уложения.
48.	стадия совершения преступления в данном случае такая: умысел - зачинщики преступления по предварительному сговору – приготовление – покушение на преступление. Ст.8 Раздел 1 «О преступлениях, проступках и наказаниях вообще» гл. 1 «О существе преступления» Отделение 2 «О умысле, о приготовлении к преступлению, о покушении на оное и о совершении преступления», Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845г. При суждении о преступлениях умышленных принимаются в уважение и различаются: один лишь чрез что-либо обнаруженный на преступление умысел, приготовление к приведению оного в действо, покушение на совершение и самое совершение преступления. Ст.15 Раздел 1 «О преступлениях, проступках и наказаниях вообще» гл. 1. «О существе преступлений и проступков и о степенях вины» Отделение 3 «О участии в преступлении2, Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. зачинщиками: те, которые умыслив содеянное преступление, согласили на то других, и те, которые управляли действиями при совершении преступления или покушении на оное, или же первые к тому приступили; ст. 10 Раздел 1 «О преступлениях, проступках и наказаниях вообще» гл. 1. «О существе преступления» Отделение 2 «О умысле, о приготовлении к преступлению, о покушении на оное и о совершении преступления», Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845г. Приискание или приобретение средств для совершения преступления признается лишь приготовлением к оному. Ст. 11. Раздел 1 «О преступлениях, проступках и наказаниях вообще» гл. 1. «О существе преступления» Отделение 2 «О умысле, о приготовлении к преступлению, о покушении на оное и о совершении преступления», Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845г. Покушением на преступление признается всякое действие, коим начинается или продолжается приведение злого намерения в исполнение.
49.	Дворянин Барсуков должен понести наказание как попытку изнасилования, поэтому понесёт ответственность согласно Ст.117 Раздел 1 «О преступлениях, проступках и наказаниях вообще» гл. 3. «О определении наказания» Отделение 2 «О мере наказания» пункт 2 «О наказании по мере покушения на преступление», Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Изъявивший на словах или письменно, или же обнаруживший каким-либо действием намерение совершить преступление, наказывается за сие, как за преступный умысел. Случаи, в коих за умысел, смотря по роду и

	важности преднамеренного преступления, назначается наказание, именно означены в законах.
50.	Молодые, обеспеченные, образованные - 14 декабря поставили на карту своё положение и жизнь, и проиграли схватку с Зимним дворцом, но выиграли нравственное сражение. До конца своей жизни основная часть декабристов не изменила своих убеждений. А Николай I осудив их, впоследствии стал проводить политику, намеченную декабристами. Восстание оказало влияние на формирование и развитие революционного движения в России. П. А. Вяземский, бывший приятелем многих декабристов, к середине 1850-х гг. отошел от «увлечений юности». Декабристы же вернулись из Сибири с теми же взглядами, с которыми они отправлялись в ссылку. Неприятие деспотизма, безгласия общества, ненависть к крепостничеству — все это оставалось главными лозунгами декабристов. Они оправдывали революционные методы действия ради уничтожения этих язв российской действительности. Иными словами, они ни в чем не раскаивались, что и вызывало раздражение у сановника Вяземского.
51.	1) введение состязательности судебного процесса; 2) введение гласного суда; 3) установление одной из самых высоких в мире оплаты судей; 4) введение суда присяжных.
52.	Традиционно в исторической литературе основной чертой социально-экономического развития России первой половины и середины XIX века считался кризис феодально-крепостнической системы. Крепостное право оценивалось не только как тормоз развития экономики, но и как полностью экономически изжившая себя система. Сегодня ряд исследователей считают, что крепостническая система еще не исчерпала все свои резервы и могла существовать и далее, была устойчива как внутри страны, так и вполне вписывалась в мировой экономический рынок. Причины для отмены крепостного права: регресс торговли и развития промышленности, то есть фактически переход России в положение второстепенного государства; препятствия приросту капитала; приведение в упадок помещичьих хозяйств: крестьяне отрабатывали барщину неохотно, а значит, неэффективно. Кроме того, из-за крепостного права крестьяне часто бунтовали, а это создавало опасность для самого существования государства в том виде, в каком оно устоялось. В оценке внутренней политики Александра I советские историки исходили из тезиса о лукавстве, двуличии Александра I, вопрос о его конституционных проектах, и тем более о соотношении их с проектами декабристов, даже не ставился. Большинство современных историков не подвергают сомнению как искренность намерений Александра I, так и его либеральные взгляды, и наличие достаточно стройной концепции реформ. Тем самым происходит возврат к концепциям историков XIX в. В частности, отмечается, что оба конституционных проекта (разработанные М. Сперанским и Н. Новосильцевым) составлялись не просто по инициативе, а «по прямому поручению» Александра I. Б. Ананьич и В.

	Чернуха оценивают эпоху нереализованных проектов Александра Т как «время упущенных возможностей» и как «первый шаг к революции». Напротив, А.А. Гоголевский считает, что Александр I «не предпринимал шагов необдуманных», а в России в первой половине XIX в. не было ни экономических, ни социальных предпосылок для кардинальных реформ. В целом современные историки рассматривают реформистские проекты первой четверти XIX в. (исходящие как от общества, так и от власти) с позиций модернизации России.
53.	Судебная реформа заменила прежний чисто сословный, закрытый, чиновничий суд судом присяжных, основанным на принципе гласности. Но и новая организация суда несла на себе печать сословности. Для крестьянства сохранили особый суд и его крепостной атрибут – телесные наказания. Из ведения суда присяжных с самого начала были исключены "государственные преступления", к которым законодатели предусмотрительно отнесли распространение политических и социальных теорий, направленных против существующего порядка. Оставался отдельный суд для духовенства (консистория), военнослужащих (трибунал) и Особый Верховный суд для высших сановников. С 1866 года судебные чиновники ставились в зависимость от губернатора и подчинялись его "законным требованиям". С 19 мая 1871 года политические дела вместо суда рассматривались жандармерией. Эти выводы свидетельствуют о том, что судебная реформа не в полной мере установила демократические принципы судопроизводства. В связи с влиянием феодальных пережитков, реформа претерпела коренные изменения (контрреформы), которые вели к последовательному сокращению подсудности присяжных заседателей, отступление от принципов публичности заседаний, изменение порядка рассмотрения дел и многие другие изменения - что и является недостатком судебной реформы второй половины XIX века.
54.	Ст. 24 Свода законов Российской империи (том II) гласит: Правом участия в земских избирательных съездах (ст.16 п.2) пользуются состоящие в русском подданстве лица мужского пола. Достигшие 25 лет от роду, которые в течение не менее одного года, владеют в пределах уезда, на праве собственности или пожизненного владения: 1) обложенною сбором земские повинности землей в кол-ве не менее одной десятой части числа десятин, определенного для каждого уезда в росписании, приложенном к статье 16 или 2) другим недвижимом имуществом (не состоящего в городской черте), оцененным, для взимания земского сбора, не ниже 1500 рублей. Таким образом, действия предводителя дворянства не правомерны. В данной статье нет речи о необходимости проживания в этом уезде.
55.	В соответствии с судебными уставами 1864 года мировые суды вводились для рассмотрения мелких уголовных дел о "менее важных преступлениях и проступках" (ст. 19). Ведомству судебных палат подлежали "вчиняемые в палате, по особенному порядку судопроизводства, дела … о преступлениях и проступках по службе…" (п. б ст. 22). Данные преступные деяния судебные палаты

	рассматривали в качестве первой инстанции с участием сословных представителей. Таким образом, в соответствии с судебными уставами 1864 года данное уголовное дело не могло рассматриваться участковым мировым судьей.
56.	К концу XIX в. аграрный вопрос в России приобрел особую остроту. Резко возросло крестьянское малоземелье вследствие естественного прироста населения деревни, но при сохранении в прежнем размере крестьянского надельного землепользования. Численность крестьянского населения с 1861 по 1900 гг. увеличилось с 23,6 млн. до 44,2 млн. душ мужского пола, и вследствие этого размеры наделов в расчете на 1 душу мужского пола сократилось в среднем с 5,1 до 2,6 десятины. В деревне создалось "аграрное население", которое не могли смягчить ни возраставший уход крестьян в город, ни переселения их на свободные земли окраин России. Особенно страдала от малоземелья обделенная реформой 1861г. бывшая помещичья деревня. Отсутствие сильных феодальных пережитков, наличие фонда свободных земель как условие развития капитализма вширь, преобладание его фермерского пути в сельском хозяйстве, развитие промышленности как часть этого процесса в метрополии - характерные приметы капитализма на колонизуемой земле, общие для США, Канады, Австралии и Новой Зеландии в домонополистическую эпоху. В американских энциклопедиях классический капитализм XIX века определяется как экономическая система, основанная на частной собственности на средства производства. Она предполагает также свободный рынок, где на основе конкуренции обмениваются товары в соответствии со спросом и предложением. Современный капитализм, сохраняя частную собственность как основу экономической системы (наряду с другими видами собственности, в том числе государственной и общественной), являет собой смесь, гибрид свободной конкуренции и государственного регулирования. Классический государственно-монополистический капитализм с громадной ролью государства в экономике и в политике. Таким образом, мы приходим к выводу о том, что данные ситуации с наделом землей не особо уж и отличались. А в США же имелись описанные выше преимущества, способствовавшие более быстрому развитию аграрного капитализма.
57.	Сознавая необходимость преобразований, Александр II не знал, как приступить к делу. Не имели плана реформ и его министры. Но Александр, уловив общественные настроения, сделал правильный шаг – шаг на пути к гласности. Она вводилась не сразу, постепенно. В печати еще долгое время не разрешалось свободного обсуждения общественных проблем. Но все чувствовали, что обстановка уже другая. По рукам стали ходить записки, посвященные самым животрепещущим вопросам. Некоторые из этих произведений, написанные с блеском и талантом, оказали сильное воздействие на общественное мнение и на царя. Особое значение приобрела «Записка об освобождении крестьян», автором которой был воспитатель наследника престола Николая (позже умершего) К.Д. Кавелин. С конца 1855 г. она начала путешествовать по кружкам, салонам, редакциям и

	канцеляриям. Крепостное право, считал Кавелин, –это главный узел, в котором сплелось опутавшее Россию зло. Но этот узел надо развязать, а не разрубить. Насильственное решение вопроса не внесет успокоения. России, писал Кавелин, нужны мирные успехи. Надо провести такую реформу, чтобы обеспечить в стране «на пятьсот лет внутренний мир». Кавелин считал, что можно и нужно пренебречь правом помещиков на личность крестьянина, но нельзя забывать о праве помещиков на его труд и, главное, на землю. Поэтому освобождение крестьян может быть проведено только при вознаграждении помещиков. Другое решение, заявлял автор, «было бы весьма опасным примером нарушения права собственности». Но нельзя, подчеркивал Кавелин, упускать из виду и интересы крестьян. Они должны быть освобождены от крепостной неволи, за ними надо закрепить ту землю, которой они владеют в настоящее время. Разработку выкупной операции правительство должно взять на себя. Если оно сумеет учесть интересы помещиков и крестьян, то два сословия постепенно сольются в один земледельческий класс. Внутри его исчезнут сословные различия и останутся только имущественные. «Опытом доказано, – писал Кавелин, –что частная поземельная собственность и существование рядом с малыми и больших хозяйств суть совершенно необходимые условия процветания сельской промышленности». Отмена крепостного права, по мысли Кавелина, должна была открыть путь другим реформам: судебной, цензурной, военной, а также развитию просвещения. В составлении и распространении записки Кавелин видел свой гражданский долг, «святейшую из святейших обязанностей, хотя бы в конце ее стояли крепость, Сибирь или виселица». Крепостники и в самом деле встретили записку Кавелина с раздражением. Говорили, будто он писал ее «по заказу Пальмерстона» (английского премьер-министра). Крепостникам удалось настроить против Кавелина самого царя. Кавелин потерял место наставника при наследнике, а затем был удален из Петербургского университета. Тем не менее, его записка предопределила многие положения крестьянской реформы. В итоге, по Кавелину, единственным приемлемым в сложившейся ситуации оказался вариант, по которому крестьяне должны были быть освобождены с землей за выкуп крестьянских наделов у помещиков при активном содействии и помощи государства. Он писал, что освобождение крестьян без вознаграждения помещиков стало бы весьма опасным примером разрушения прав собственности. Также, он считал, что нельзя упускать из виду интересы крестьян: они должны быть освобождены и за ними надо закрепить ту землю, которой они владеют в настоящее время. Если будут учтены интересы помещиков и крестьян, то два сословия сначала сблизятся, а затем сольются в один земледельческий класс.
58.	1. хлеб. 2.привоз из-за границы 3. собственная промышленность 4. протекционная система 5. приток иностранных капиталов

59.	на основании Ст.96 Гл. 9 «О законах» Основного государственного закона 1906г. Постановления по строевой, технической и хозяйственной частям, а равно положения и наказы учреждениям и должностным лицам военного и военно-морского ведомств, по рассмотрении военным и адмиралтейств советами, по принадлежности непосредственно представляются государю императору, если только сии постановления, положения и наказы относятся собственно к одним упомянутым ведомствам, не касаются предметов общих законов и не вызывают нового расхода из казны или же вызываемый ими новый расход покрывается ожидаемыми сбережениями по финансовой смете военного или морского министерства, по принадлежности. В том же случае, когда новый расход не может быть покрыт указанными сбережениями, представление означенных постановлений, положений и наказов на высочайшее утверждение допускается лишь по испрошении в установленном порядке ассигнования соответствующего кредита.
60.	Данный отказ неправомерен согласно ст.26 «Именной высочайший указ правительствующему сенату о временных правилах об обществах и союзах от 04 марта 1906 года». Из реестра делопроизводством губернского или городского по делам об обществах присутствия (ст.15) выдаются в случае надобности правительственным и частным лицам справки, по их о том заявлениям и просьбам. Ст.15 «Именной высочайший указ правительствующему сенату о временных правилах об обществах и союзах от 04 марта 1906 года». Делопроизводство губернских по делам об обществах присутствий возлагается, по распоряжению губернатора, на его канцелярию или на канцелярию губернского правления. Делопроизводство городских по делам об обществах присутствий возлагается на канцелярию градоначальника или военного губернатора, по принадлежности.
61.	действия губернатора и городского головы соответствовали Избирательному закону от 11 декабря 1905 г. Согласно Ст. 12 Гл.5. «Из именного высочайшего указа правительствующему Сенату от 11 декабря 1905 г. об изменении положения о выборах в Государственную думу». В уполномоченные могут быть избираемы рабочие мужского пола, достигшие 25 лет и работающие в том предприятии, в котором производятся выборы, не менее шести месяцев. Для избирательного права в рабочей курии требовалось работать более шести месяцев на предприятии с численностью рабочих не менее 50. Рабочие не участвовали в избирательном съезде напрямую, а только избирали уполномоченных на съезд: от каждого предприятия с числом рабочих от 50 до 1000 — по одному, свыше 1000 — по одному от каждой полной 1000 рабочих. Рабочие могли быть избирателями только в рабочей курии, даже если они удовлетворяли цензовым требованиям других курий. 11 декабря 1905 г. был издан Именной высочайший указ об изменении Положения о выборах в Думу и изданных в дополнение к нему узаконений. Право голосовать (через уполномоченных) по курии землевладельцев получили мелкие частные землевладельцы. Среди них преобладали крестьяне, оказавшиеся таким образом влиятельной силой в этой курии. В число городских избирателей включались средние

	городские слои и сельская интеллигенция. В губерниях, в которых число промышленных рабочих превышало 10 тыс., создавалась рабочая курия, выбиравшая 1-2 % выборщиков.
62.	3 апреля 1917 г. в Петроград из эмиграции возвратился лидер большевиков В. И. Ленин. Он подверг критике партийную установку на «завершение буржуазно-демократической революции», объявив ее догматической и не соответствующей «своеобразию текущего момента в России», потребовал немедленно взять курс на социалистическую революцию. Большевистский вождь (впрочем, как и другие марксисты начала века) имел довольно умозрительные, абстрактные представления о социализме и методах его утверждения в обществе. Но даже с точки зрения этих самых общих представлений он понимал, что Россия в материальном плане не готова к «введению социализма». Разрабатывая свой курс, В. И. Ленин явно вдохновлялся известным принципом Наполеона — «сначала надо ввязаться в серьезный бой, а там уже видно будет», что фактически и признал в конце жизни (см. продиктованные им в 1922 г. заметки «О нашей революции»). При этом определяющее для Ленина значение имели два исходных момента: твердая убежденность в том, что Россия не останется одна, что ее прорыв в сторону социализма вызовет ответную реакцию в странах Запада. Уже к 1917 г. лидер большевиков развил смелую теорию (воспринятую при своем появлении довольно прохладно и в ряде важных пунктов опровергнутую затем реальным ходом истории) о достижении мировым капитализмом высшей, «империалистической» стадии — стадии «паразитизма и загнивания», неотвратимо ведущей к войнам и «международной социальной революции пролетариата». Растущие в западных странах антиправительственные выступления, обострение общественных противоречий, вызванных изнурительной мировой войной, подтверждали в глазах Ленина правоту его прогноза; не менее твердо В. И. Ленин был уверен в том, что «своеобразие текущего момента» в России как раз и позволяет большевикам «ввязаться в бой», в данном случае — с отечественным капиталом и попытаться взять государственную власть в свои руки, а затем использовать ее при непосредственной помощи революционного Запада для «подтягивания» страны до экономического и культурного уровня, при котором возможно утверждение социализма.
63.	Согласно Главе II, Декрета об отмене наследования от 27 апреля 1918 года. Впредь до издания декрета о всеобщем социальном обеспечении, нуждающиеся (т.е. не имеющие прожиточного минимума) нетрудоспособные родственники по прямой нисходящей и восходящей линии, полнородные и не полнородные братья и сестры и супруг умершего получают содержание из оставшегося после него имущества. 1 примечание. Никакого различия между родством брачным или внебрачным не делается. 2 примечание. Усыновленные, приемыши, примаки и их потомство по отношению к усыновителям и усыновители по отношению к усыновленным, приемышам, примакам и их потомству приравниваются к родственникам по происхождению.

64.	Гражданин Косорылов не имеет права сохранить за собой приобретенную в браке фамилию, если гражданкой Иванова против согласно ст.102 Раздел II «Брачное право» Гл. V «Права и обязанности супругов» Кодекс законов об актах гражданского состояния, Брачном, Семейном и Опекунском праве 16.09.1918г. При расторжении брака разводом в просьбе о разводе указывается, какой фамилией супруги впредь желают именоваться. Если по этому вопросу между ними нет соглашения, то бракоразводные супруги сохраняют каждый свою добрачную фамилию.
65.	Работница Иванова не должна осуществлять трудовую повинность если её беременность входит по критериям за 8 недель, до разрешения от бремени и 8 недель после родов, согласно ст.3 раздел I «о трудовой повинности» Кодекс законов о труде 1918 года. От трудовой повинности временно освобождаются: а) лица, вследствие болезни или увечья, временно утратившие трудоспособность, на срок, необходимый для ее восстановления; б) беременные женщины на период времени за 8 недель, до разрешения от бремени и 8 недель после родов.
66.	Данное заявление никаких правовых последствий не имело, так как согласно Кодекс законов об актах гражданского состояния, Брачном, Семейном и Опекунском праве 16.09.1918г. Семён Половцев и Ольга Шнипас были совершеннолетние, то есть минимальный возраст вступления в брак был установлен 18 лет для мужчин и 16 лет для женщин. Согласно ст.66 Раздел II «Брачное право», Гл. II «Материальные условия вступления в брак» Кодекс законов об актах гражданского состояния, Брачном, Семейном и Опекунском праве 16.09.1918г. Вступающие в брак должны достигнуть брачного возраста. Брачный возраст определяется для лиц женского пола в 16, а для лиц мужского пола — в 18 лет. Не удостоверенное в установленном порядке родство служило препятствием для брака согласно ст. 69 Раздел II «Брачное право» Гл. II «Материальные условия вступления в брак». Кодекс законов об актах гражданского состояния, Брачном, Семейном и Опекунском праве 16.09.1918г. Не могут вступать в брак между собою родственники по прямой восходящей и нисходящей линии, полнородные и неполнородные братья и сестры. Примечание. Препятствием к браку между родственниками, указанными в настоящей статье, служит всякое, в том числе и внебрачное, родство. Кодекса законов об актах гражданского состояния РСФСР 1918г. Семен Половцев и Ольга Шнипас являются единокровными брат с сестрой. Признать брак не действителен может только один из супругов или представитель государственной власти. Согласно ст. 75 Раздел II «Брачноеправо» Гл. III «Недействительность брака» Кодекс законов об актах гражданского состояния, Брачном, Семейном и Опекунском праве 16.09.1918г., производство о признании брака недействительным может быть возбуждено супругами, лицами, интересы которых этим браком нарушены и представителями государственной власти.
67.	1. Всероссийский съезд Советов

	2.Всероссийским Центральным Исполнительным Комитетом Советов 3. Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет Советов 4. съездами 5. Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет Советов 6. Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет Советов 7. Всероссийский съезд Советов 8. Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет Советов 9. Совет Народных Комиссаров 10. Совету Народных Комиссаров 11. Совет Народных Комиссаров
68.	Политические партии и идея Учредительного Собрания. Июльский кризис, рост популярности лозунга "Вся власть Советам!" и нескрываемые амбиции большевиков вынудили Временное правительство огласить сроки выборов (17 сентября) и созыва (30 сентября) Учредительного Собрания. Справившись с выступлением большевиков, правительство вновь стало медлить. Воспользовавшись формальным предлогом о необходимости завершить выборы в местные органы самоуправления, оно "отодвинуло выборы в Собрание на 12 ноября, а начало созыва - на 28 ноября. Такая тактика свидетельствовала о неуверенности правительства и политических сил, его поддерживавших, вселяла надежду в их противника - большевиков. События осени свидетельствовали о растущей радикализации общества. После июльских неудач большевики снова перехватили политическую инициативу. В сентябре они отказались от появившейся на Демократическом совещании возможности образовать новое однородно социалистическое правительство, а существующее продолжали подвергать критике, в которой факты отсрочки Учредительного Собрания занимали не последнее место. В конечном итоге большевики добились своего: к моменту выборов власть уже находилась в их руках. Ленин никогда не придавал первостепенного значения созыву Конституанты, не видел в ней конечной цели политической борьбы. Принципы и институты чистой демократии вызывали в нем злую и нескрываемую иронию. И все же лозунг "учредилки" большевики не отбрасывали, хорошо понимая, что он имеет в массах немало сторонников. Характерно в этом отношении их поведение в момент взятия власти. В документах II Всероссийского съезда советов немало места отводилось Учредительному Собранию. В написанном Лениным и утвержденном съездом обращении "Рабочим, солдатам и крестьянам" говорилось, что советская власть "обеспечит своевременный созыв Учредительного Собрания". В постановлении съезда об образовании рабочего и крестьянского правительства подчеркивалось, что это правительство (Совет Народных Комиссаров) будет управлять страной вплоть до созыва Учредительного Собрания, на котором, по обещанию Ленина, и должен будет окончательно решиться вопрос о мире. Декрет о земле был объявлен временным законом, который должен действовать до Учредительного Собрания. В выступлении Ленина по поводу последнего декрета есть один весьма интересный фрагмент. "И если даже крестьяне пойдут и дальше за социалистами-революционерами и если они даже этой партии дадут на Учредительном Собрании большинство, то и тут мы скажем: пусть так, - уверяет Ленин. -- Жизнь -- лучший учитель, а она укажет, кто прав,

	ипусть крестьяне с одного конца, а мы с другого конца будем разрешать этот вопрос. Жизнь заставит нас сблизиться в общем потоке революционного творчества, в выработке новых государственных форм. Мы должны следовать за жизнью, мы должны предоставить полную свободу творчества народным массам". Сколько же было обещано в первые дни! Думается, что подобная тактика в отношении Учредительного Собрания преследовала две цели. С одной стороны, Ленин не исключал реальности созыва собрания и поэтому загодя пытался оказать на него давление, поставить в будущем перед необходимостью законодательно утвердить советскую власть, ибо этого никак не мог сделать съезд советов, по существу, общественная организация. Власть же была захвачена явочным путем. В случае, если бы члены Учредительного Собрания отказались это сделать (как оно и случилось), их можно было легко обвинить в контрреволюционности (что также имело место). Вторая цель была не менее важна. Затевая государственный переворот в Петрограде, большевики не были уверены в окончательной победе. В критический момент взятия власти следовало придать перевороту некую видимость законности, приглушить политические страсти апелляцией к будущему Учредительному собранию. И здесь Ленин не жалел сил на обещания и посулы, проявляя чудеса политического лицемерия. Идея созыва демократическим путем избранного Учредительного собрания пользовалась большой популярностью в народе. Это хорошо чувствовали большевики и, заранее не воспринимая Учредительное собрание как форму будущей власти, тем не менее выступали за него, демонстрируя свою демократичность и солидарность с народом.
69.	3 сентября 1945 года миллионы советских людей, открыв газету «Правда», прочитали на её первой полосе обращение И. В. Сталина: «… Сорок лет ждали мы, люди старшего поколения, этого дня. И вот этот день наступил. Сегодня Япония признала себя побеждённой и подписала Акт о безоговорочной капитуляции… Наш советский народ не жалел сил и труда во имя победы. Мы пережили тяжёлые годы. Но теперь каждый из нас может сказать: мы победили. Отныне мы можем считать нашу отчизну избавленной от угрозы немецкого нашествия на западе и японского нашествия на востоке. Наступил долгожданный мир для народов всего мира…». Вступая в войну с Японией, Советский Союз преследовал определённые цели, прежде всего обеспечить безопасность своих дальневосточных границ. Отношения между СССР, а ещё раньше Российской империей и Японией всегда были далеко не безоблачными. Позорное поражение России в русско-японской войне 1904–1905 гг. повлекло за собой утрату российских территорий. В годы иностранной военной интервенции (1918–1921) японцы оккупировали Владивосток и часть Транссибирской магистрали. В результате советско-японской войны Советский Союз вернул территории, утраченные Российской империей в 1905 году по Портсмутскому миру – Южный Сахалин и Квантун с Порт-Артуром и Дальним (временно), а также группу Курильских островов. Это означает, что Южный Сахалин и Курильские острова отошли к Советскому Союзу и отныне они будут служить не средством отрыва Советского Союза от океана и базой японского нападения на наш Дальний Восток, а средством прямой связи Советского Союза с океаном и базой обороны нашей страны от

	японской агрессии...». Имелся ввиду конец второй мировой войны и отход Южного Сахалина и Курильских островов к Советскому союзу. Потеря Южных Курил (островов Итуруп, Кунашир, Шикотан и группы островов Хобомаи) не была признана Японией и стала яблоком раздора в послевоенном урегулировании отношений с СССР и постсоветской Россией. Спор по поводу «северных территорий» (Южных Курил) продолжается, мирный договор остаётся неподписанным.
70.	Согласно ст. 2, Указ Президиума Верховного совета СССР от 26 июня 1941 г. «О режиме рабочего времени рабочих и служащих в «военное время»: «Лица, не достигшие 16 лет, могут быть привлечены к обязательным сверхурочным работам продолжительностью не более 2 часов в день.», Ст.3 Указ Президиума Верховного совета СССР от 26 июня 1941 г. «О режиме рабочего времени рабочих и служащих в «военное время»: «Не могут быть привлечены к обязательным сверхурочным работам беременные женщины, начиная с шестого месяца беременности, а также женщины, кормящие грудью, - в течение 6 месяцев кормления». Таким образом, привлечены к сверхурочным работам могут быть лица, которым еще не исполнилось 16 лет, но не более чем на 2 часа в день; беременные женщины до шестого месяца беременности; женщины, кормящие грудью, - после 6 месяца кормления, - при выполнении этих условий приказ директора фабрики по пошиву одежды для Красной Армии правомерен .
71.	Критики советской государственной системы неизменно обращают внимание на то, что она большую часть своей истории существовала в чрезвычайных обстоятельствах, подчас самостоятельно, в собственных интересах продуцируя обстановку чрезвычайности. Основания для таких умозаключений есть, и немалые. Однако, как часто бывает в жизни, в определённых условиях недостатки обращаются в свою противоположность, становясь достоинствами. Так произошло с системой государственного управления СССР после 22 июня 1941 года, когда всё стало подчиняться достижению одной-единственной цели – отражению фашистской агрессии. В довоенный период значимость заблаговременного определения, какой облик приобретёт управление страны в случае войны, к сожалению, недооценивалась. «Отсутствие системы мы прочувствовали с особой остротой в первые дни Великой Отечественной войны, – вспоминал член правительства, нарком ВМФ адмирал Н. Г. Кузнецов. – Государственная машина, направленная по рельсам невероятности нападения Гитлера, вынуждена была остановиться, пережить период растерянности и потом повернуть на 180 градусов. Последствия этого пришлось исправлять на ходу ценою больших жертв». Из ряда вон выходящие испытания, обрушившиеся на страну, потребовали и чрезвычайных организационных форм госуправления. 30 июня 1941 года был образован Государственный Комитет обороны (ГКО) во главе с И. В. Сталиным. Он не был предусмотрен Конституцией СССР, его учреждение диктовалось экстремальными условиями катастрофического начала войны, необходимостью скорейшей мобилизации всех сил на отпор врагу и требованиями максимальной централизации руководства. ГКО был наделён всей полнотой власти, его решения и распоряжения были обязательны для

	всех государственных, военных органов, партийных комитетов и общественных организаций, всех граждан страны. Как следствие, претерпели серьёзные перемены конституционные органы – Верховный Совет СССР и Совнарком СССР: они заняли подчинённое по отношению к ГКО положение, их функции и полномочия стали быстро сужаться. Самостоятельность Верховного Совета СССР оказалась сведена до минимума. Достаточно сказать, что до конца 1941 года не состоялось ни одной его сессии. Что касается Президиума Верховного Совета СССР, то его роль свелась к оформлению в виде указов тех решений, которые, по Конституции СССР, относились к компетенции высшего законодательного органа – о введении военного положения, общей и частичной мобилизации в вооружённые силы и других. Формальный глава государства – председатель Президиума Верховного Совета СССР М. И. Калинин – даже не входил в состав ГКО. Совнарком СССР, обладавший разветвлённым аппаратом наркоматов и действовавших при нём комитетов, стал проводником линии ГКО – в первую очередь, в обеспечении экономической составляющей, организуя эвакуацию промышленных предприятий на восток, налаживая производство продукции невоенного назначения, руководя кредитной и денежной системами. Собственные возможности СНК сузились, поскольку из его ведения в прямое подчинение ГКО были переданы промышленные наркоматы оборонного профиля (авиационной, танковой, боеприпасов и др.), наркоматы железнодорожного и водного транспорта, промышленные наркоматы – чёрной, цветной металлургии, угольной, нефтяной, химической промышленности, наркомат электростанций. Важную роль в новой конфигурации органов власти продолжала играть коммунистическая партия в лице её руководящих органов. Фактически в ГКО из Политбюро ЦК ВКП(б) переместился центр политической власти. Тем не менее, было бы опрометчивым утверждать, что руководящие партийные органы были отодвинуты от властных рычагов. Следует учесть, что ГКО действовал строго в рамках тех политических целей и задач, которые определялись Политбюро. Показательно также, что все входившие в состав ГКО лица были членами или кандидатами в члены ПБ ЦК ВКП(б), а действовавшие на местах городские комитеты обороны возглавлялись секретарями горкомов и обкомов ВКП(б). Так что чрезвычайный характер ГКО не отменил, а лишь несколько видоизменил руководящую роль компартии и обозначил практически полное сращивание высших партийно-государственных инстанций. Глобальную задачу организации отпора гитлеровской агрессии ГКО решал на трёх основных направлениях. Осуществляя политико-административное управление, он принимал меры к укреплению правопорядка и воинской дисциплины в стране, устанавливал порядок эвакуации населения и промышленного потенциала, регулировал вопросы межгосударственных отношений, определял меры по выселению в отдалённые районы страны отдельных групп населения. Решая задачи военно-стратегического руководства вооружёнными силами, ГКО определял общую численность армии и флота, соотношение видов вооружённых сил и родов войск, объём и сроки призывов и мобилизаций, принимал решения о формировании новых

	частей, соединений, объединений и об изменении организационной структуры штатов уже существующих, осуществлял назначение высшего командного состава. Обеспечивая военно-хозяйственное управление страной, ГКО определял параметры развития военной экономики, утверждал планы и организовывал производство оружия, боевой техники и другой продукции военного назначения, принимал меры к строительству оборонительных рубежей, устанавливал нормы снабжения, решал иные задачи в условиях начавшейся войны. Большую часть своих усилий ГКО посвятил решению именно военно-экономических проблем: из 10 тысяч постановлений на них приходится две трети. Центр сосредоточения своих усилий в военно-хозяйственной области – форсированное производство боевой техники и вооружения – ГКО продемонстрировал уже своим постановлением № 1сс от 1 июля 1941 года «Об организации производства средних танков Т–34 на заводе "Красное Сормово"». Перед наркоматом судостроительной промышленности была поставлена задача уже с 1 августа 1941 года начать производство «тридцатьчетвёрок», доведя к концу года их выпуск до 700–750, а в 1942 году – до 3 тысяч танков. Значении, которое ГКО придавал выполнению этой задачи, свидетельствует уже тот факт, что в г. Горький для реализации постановления были откомандированы наркомы В. А. Малышев и И.И. Носенко. Стремительное продвижение вермахта вглубь советской территории, утрата значительной части производственного потенциала в связи с оккупацией советских земель на западе страны, необходимость эвакуации оттуда важнейших производств вызвали резкое снижение выпуска боевой техники и вооружения. В связи с этим ГКО 14 июля 1941 года поручил председателю Госплана Н. А. Вознесенскому совместно с руководителями промышленных наркоматов «разработать военно-хозяйственный план обеспечения обороны страны, имея в виду использование ресурсов и предприятий, существующих на Волге, в Западной Сибири и на Урале, а также ресурсов и предприятий, вывозимых в указанные районы в порядке эвакуации». Такой план на IV квартал 1941 года и на 1942 год был рассмотрен и утверждён уже 16 августа 1941 года, его выполнение позволило обеспечить перестройку всего народного хозяйства на военный лад и нарастить военно-экономический потенциал. Усилиями вновь образованного Совета по эвакуации к концу 1941 года на восток (в Поволжье, на Урал, в Западную и Восточную Сибирь, Казахстан и Среднюю Азию) было вывезено около 2600 предприятий. На этой базе в восточных районах СССР быстрыми темпами создавалась военно- промышленная база. Что касается стратегического руководства вооружённой борьбой с гитлеровской Германией и её союзниками, то его ГКО осуществлял через ещё один чрезвычайный орган – Ставку Верховного Главнокомандования, созданную на второй день войны. В основу деятельности ГКО был положен принцип строжайшей персональной ответственности. Каждый член ГКО получил конкретное задание и строго отвечал за порученный участок. Так, на В. М. Молотова была возложена ответственность за выпуск танков, на Г. М. Маленкова – за выпуск самолётов, авиамоторов и формирование авиационных частей, А. И. Микоян ведал снабжением действующей армии боеприпасами, продовольствием и обмундированием, К. Е. Ворошилов курировал

	формирование новых воинских частей и соединений. Что касается методов управления, то высшее государственное руководство шло по линии их ужесточения. Доминирующим был административно-командный, директивный метод: привычный для кадров ещё по довоенному времени, он оказался наиболее адекватным условиям войны. В историческую литературу проникло утверждение, будто ГКО был виртуальным органом, в реальности не существовавшим. За аббревиатурой, призванной якобы служить лишь имитацией коллективного руководства, скрывалось единоличная власть Сталина. Обратимся к авторитету Г. К. Жукова, который в силу служебных обязанностей начальника Генерального штаба, а позднее заместителя Верховного Главнокомандующего, регулярно участвовал в работе высшего органа власти. «На заседаниях ГКО, которые проходили в любое время суток, как правило, в Кремле или на даче И. В. Сталина, обсуждались и решались важнейшие вопросы, – вспоминал маршал. – Планы военных действий рассматривались Политбюро Центрального Комитета партии и Государственным Комитетом Обороны. На заседания приглашались народные комиссары, которым предстояло принять участие в обеспечении операций. Это позволяло, когда появлялась возможность, сосредоточить огромные материальные силы на важнейших направлениях, проводить единую линию в области стратегического руководства и, подкрепляя её организованным тылом, увязывать боевую деятельность войск с усилиями всей страны». Маршал вспоминал также, что заседания ГКО проходили в деловой атмосфере, нередко возникали острые споры, при этом мнения высказывались определённо и резко. Если к единому мнению прийти не удавалось, создавали комиссию из представителей крайних сторон, которой и поручалось доложить согласованные предложения на следующем заседании. Практика уже первых месяцев войны показала, что меры, предпринятые по коренной перестройке системы государственного управления страной и вооружёнными силами путём создания чрезвычайных органов, полностью себя оправдали. При неизбежных издержках они, тем не менее, позволили в короткий срок решить сложнейшую задачу по перестройке всей жизни на военный лад и достичь высокой степени управляемости государства, вооружённых сил и общества.
72.	При вынесении приговора суд должен руководствоваться Уголовным кодексом РСФСР 1926 г. с дополнениями 1932, 1934 гг. В соответствии с данным нормативным документом к группе кустарей необходимо применить ст. 107, Гл. 2 «Иные преступления против порядка управления» УК РСФСР 1926г., согласно которой «Скупка и перепродажа частными лицами в целях наживы (спекуляция) продуктов сельского хозяйства и предметов массового потребления – лишение свободы на срок не ниже пяти лет с полной или частичной конфискацией имущества». В данном случае – изделия являются предметами потребления. Таким образом, кустари будут лишены свободы на срок не менее пяти лет с полной или частичной конфискацией имущества.

Тема 1. Введение в изучение Истории. Становление первых цивилизаций Древнего мира

Задание 1

Лучник Иддин-Ур, чье хозяйство пришло в упадок, занял у ростовщика Мордука 5 мин серебра. Не имея возможности расплатиться в срок, он продал часть своего земельного участка.

Правомерны ли действия Иддин-Ура?

Задание 2

Старый вельможа Губар взял в жены молодую девицу Мизатум. Перед смертью он подарил ей дом в Вавилоне, сад и пять рабов. Неудовлетворенная этим, Мизатум заставила мужа написать завещание, по которому его сын от первого брака лишался наследства. После смерти Губара сын подал жалобу в суд на мачеху.

Какое решение должен вынести судья?

Задание 3

Вавилонянин Немед был нанят Шамашем для вспашки земли и сева хлеба. Получив семена, пару быков и плуг, Немед вспахал поле. После этого он потребовал у хозяина увеличения платы до 10 курр хлеба. Получив отказ, Немед продал выданные ему семена, а серебро прокутил в вавилонской корчемне. Шамаш обратился в суд.

Какое наказание ожидает Немеда?

Задание 4

Судья Зилгуда вынес решение по делу о ростовщичестве и изготовил по нему документ с печатью, а затем изменил свое решение в пользу ответчиков, в чем и был изобличен.

Какие юридические последствия влекут за собой противоречивые действия судьи?

Задание 5

Приведите примеры различия правового статуса авилумов, мушкенумов, вардумов в сферах гражданского и уголовного права, опираясь на соответствующие статьи законов Хаммурапи.

Задание 6

Каковы основные социальные слои древнеегипетского общества?

Задание 7

Какие факторы свидетельствуют, о том, что Древняя Индия не в полной мере относилась к государствам с формой правления «Восточная Деспотия»?

Задание 8

Луций завещательным распоряжением отпустил своего раба Пота при условии, что последний уплатит наследнику Луция - Марку 10.000 сестерциев. Марк, в свою очередь, продал Пота своему соседу Гаю. Через некоторое время Пот собрал указанную сумму, но новый собственник отказался отпустить раба.

Решите спор по законам XII Таблиц.

Задание 9

Во время продажи партии скота Гаем Аницием Авлу Муцию сделку удостоверили четыре свидетеля, а требуемый удар по весам был произведен слитком железа. На следующий день в связи с внезапной смертью жены Аниций потребовал расторжения сделки. Муций отказался.

Как должен быть решен спор между ними?

Задание 10

Тиций заказал ювелиру Памфилу кубок из серебра. Мастер, выполнив заказ, заявил, что сосуд принадлежит ему, а за серебро он заплатит заказчику.

Правомерны ли действия Памфила?

Тема 4. Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине X- первой половине XII вв

Задание 11

Русская Правда – наиболее интересный правовой документ древнерусского государства. Право по Русской Правде – право привилегий.

Аргументируйте вышеприведенный тезис ссылками на документ.

Задание 12

Житель Чернигова оставил трем сыновьям наследство: большой дом с баней и сараем; хороший яблоневый сад; огород; хлев со скотом (два буйвола) и голубятню с сотней голубей; кузницу с инвентарем и орудиями труда; пять гривен денег; другое движимое имущество (на пять гривен).

Весь наследуемый двор был огорожен высоким забором и стоил примерно шестьдесят гривен.

Как распределить имущество между сыновьями?

Задание 13

Священники древнего Киева жаловались на то, что их церкви пустуют. Один из них писал: «Если какой-нибудь плясун, или скрипач, или комедиант позовет на сборище языческое, то все туда радостно устремляются. Если же позовут в церковь, то позёвывают, почёсываются, отвечают холодно или еще

чем-либо отговариваются». Чем, по-вашему, можно объяснить такое отношение простых людей Киевской Руси к христианской церкви?

Задание 14

Охарактеризуйте положение женщины по древнерусскому законодательству.

Задание 15

В «Поучении детям» Владимир Мономах пишет: «Пусть не застанет вас солнце в постели», «Что умеете хорошо, этого не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь», «Лжи остерегайтесь и пьянства, от того ведь душа погибает и тело», «Не причинять вреда ни селам, ни посевам, дабы не стали вас проклинать».

Есть ли какая-либо связь между наставлениями Мономаха и современными нравственными установками?

О чем это свидетельствует?

Для кого Мономах писал свое завещание?

Только ли своих детей он имел в виду?

Задание 16

До начала XII в. Киевская Русь была единым государством с сильной великокняжеской властью. Затем эта власть ослабла и произошел распад государства на самостоятельные территории. Можно ли считать, что произошел полный распад Киевской Руси? Согласны ли вы с тем, что единство основывается на полном подчинении всех князей великому князю?

Обоснуйте свое мнение.

Задание 17

Представьте себе, что у вас есть возможность оказаться в одной из следующих земель: Киевской, Галицко-Волынской, Новгородской, Владимиро-Суздальской во второй половине XII в. в качестве боярина. Каков будет ваш выбор? Чем он объясняется?

Задание 18

Найдите в Псковской судной грамоте пережитки норм обычного права.

Задание 19

После смерти отца два брата вели общее хозяйство. Сосед заявил о невыплаченном долге отца, предоставив доказательства.

Погашался ли такой долг наследниками по нормам Псковской судной грамоты? Если да, то кем и в каком порядке?

Задание 20

После смерти Владимира Мономаха князь Черниговский Олег Святославович, человек очень честолюбивый, а затем и его наследники все

настойчивее стремились к независимости от Киева. Чем объясняется это стремление? Для ответа на этот вопрос используйте следующие факты: сам Олег и его дети были весьма честолюбивы; на Черниговской земле много вотчин; Чернигов имел своего епископа; дружинники князя обладали хорошо подготовленными воинами, имеющими большой опыт военных действий; черниговских купцов можно было встретить как в различных частях Руси, так и в европейских землях; на этой земле стояли города Курск, Путивль, Козельск.

Задание 21

С 1234 г. Галичем правил князь Даниил. У него были как сторонники, так и противники. Однажды князь получил такой совет от одного из близких ему людей: «Господине, не погнетши пчел – меду не едать». О каком меде и пчелах шла речь? Согласны ли вы с тем, что этот совет был верным? Объясните свою точку зрения.

Задание 22

Что было общего в деятельности Андрея Боголюбского, Даниила Галицкого и современных им правителей Франции и Англии? Чем вы можете объяснить эти общие моменты?

Задание 23

Кто и в силу каких причин в Западной Европе и на Руси был сторонником, а кто противником сильной королевской (княжеской) власти? Одни ли и те же силы поддерживали сильную королевскую власть и выступали против нее в Западной Европе? Как это происходило с княжеской властью в Русских землях? Чем можно объяснить имеющееся сходство или различие?

Задание 24

Период феодальной раздробленности и в Западной Европе, и на Руси сопровождался постоянными усобицами феодалов. Какую роль в этот период играла католическая церковь на Западе и Православная на Руси? Чем объясняется сходство или отличие в занимаемых ими позициях?

Тема 5. Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI – XVII в.) - 7 ч.

Задание 25

Франсуа увидел в своем поле коня, топчущего посевы, и, не долго думая, запустил в него камнем. К несчастью, камень перебил коню ногу. В испуге Франсуа спрятал коня в сарае, надеясь, что этого никто не заметил.

Тем не менее хозяин коня пришел к сараю по следам копыт, уличил Франсуа в краже и обратился в суд.

Что грозит Франсуа согласно нормам Салической правды?

Задание 26

После смерти Якоба остался дом и участок земли.

При каком условии их может унаследовать тетушка Якоба, родная сестра его отца?

Задание 27

На бедную голову Марата выпало несчастье быть свидетелем драки Поля и Жака (см. предыдущую ситуацию). Поль при свидетелях пригласил Марата на судебное заседание, дабы тот подтвердил все как было. Но еще раньше Жак предупредил Марата, что если он расскажет в суде правду, то Жак перебьет ему не только палец, которым натягивают лук, но и все остальные пальцы на руках и ногах. Марату очень не хотелось ввязываться в это дело.

Что Марату обойдется дороже: отказаться от явки в суд, явиться в суд и отказаться от дачи показаний или дать в суде ложные показания?

Задание 28

Какие факторы повлияли на возникновение государства Франков?

Задание 29

Охарактеризуйте экономические и социальные предпосылки возникновения Салической Правды.

Задание 30

Какое влияние оказали реформы Юстиниана на развитие государства и правовой системы Византии?

Задание 31

Охарактеризуйте правовое положение различных социальных слоев византийского общества.

Задание 32

Этан взял в долг 200 денариев у Тиберия, пообещав вернуть и их через три месяца. Однако через неделю Этан умер. Тиберии предъявил иск жене Этана, которая не знала о займе своего умершего мужа.

Правомерны ли требования Тиберия?

Задание 33

Торговец Продий взял под расписку денариев в долг на 6 месяцев. Но по наступлении срока платежа он заявил, что на него напали грабители и отобрали полученные деньги.

Имеет ли право Продий на отмену долга или отсрочку платежа?

Задание 34

В чем проявлялась двоякость Великого Мартовского ордонанса?

Задание 35

Охарактеризуйте основные требования изложенные в Великом мартовском ордонансе.

Задание 36

Объясните понятие «субинфеодация» и объясните, как она применялась во Франции.

Задание 37

Проанализируйте «Кутюмы Бовези» и выполните следующие задания:

а) Определите основание приобретения статуса, возможность его изменения.

б) Определите виды судебных органов.

в) Определите каким образом происходило разграничение юрисдикции светских и церковных судов?

Тема 9. Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социально-экономической жизни. Россия и мир в XVIII в

Задание 38

Петр I вводит указ о единонаследии в 1714 г. Его суть:

1. _____;
2. _____.

Задание 39

Главное в развитии любого государства – экономика. В то время как все страны шли по пути освобождения крестьян и образования промышленного и торгового сословия, по пути замены физического принуждения на экономическое, реформы Петра пошли в противоположном направлении и закабалили все сословия. В чем же тогда прогрессивное значение социально- экономических реформ Петра I?

Задание 40

Крестьяне часто жаловались на голод и налоги, на опустошение деревень, поборы ремесленников, которых отправляли в Воронеж для строительства флота. Многие говорили, что Петр не русский царь, иначе бы он не опустошал свою страну. Крестьяне говорили: «Похваляются, что император был мудрым, а что его мудрость? Затеял подушную подать себе на безголовье, а всему народу на изнурение».

1) как вы расцениваете политику Петра I, имело ли основание осуждение крестьянами его политики;

2) как оценить налоговую политику при Петре I?

Задание 41

В 1789 г. отставной флотский капитан-лейтенант Порфирий Иванов решил приобрести в одном из уездов Воронежской губернии деревню с крестьянами. Однако по представлению предводителя уездного дворянства губернатор запретил оформление покупки.

Что могло стать основанием для запрета? Не противоречит ли данный запрет Грамоте на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства?

Задание 42

Во второй половине 17 века умер отец семейства, после смерти которого осталось три купленных вотчины. У умершего осталось три сына от первого брака, дочь от второго брака и бездетная жена, с которой он жил в третьем браке, но не участвовавшая в покупке этих вотчин.

Наследственное имущество (купленные вотчины) были поделены поровну между тремя сыновьями и вдовой, которая к моменту раздела вышла повторно замуж.

Правомерно ли произошел наследственный раздел недвижимого имущества?

Задание 43

Сопоставьте двух ярких исторических деятелей – Ивана Грозного и Петра I. Найдите общие и отличительные черты. Оба были очень умны, суровы и самовластны, оба царствовали подолгу; оба оставили о себе прочную память в народе и вечный, неизгладимый след в истории нашего отечества. Оба стремились проложить доступ к Балтийскому морю и потому вели долгие и упорные войны; оба в течение своего царствования не раз повторяли кровавую трагедию пыток и казней.

Тема 10. Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в.

Задание 44

Какие институты уголовного права закреплены в ст. 5–7, 8–12; 100, 113, 119, 155 Уложения о наказаниях уголовных и исправительных? Покажите значение Уложения в истории права России.

Задание 45

Разработка М. М. Сперанским проектов социально-политических преобразований совершалась тайно, народ об этом ничего не знал. Это не давало передовой части общества – людям, заинтересованным в перемене к лучшему, – возможности выступить активно в поддержку реформ и защиту реформатора, и это облегчало задачу противников. Почему царское правительство даже не стремилось обнародовать свои проекты, так как оно получило бы огромную поддержку и от передовой интеллигенции, да и, возможно, от большей части населения России?

Задание 46

Гусев похитил у Морозова лошадь. После этого Гусев предложил своему другу Петрову купить эту лошадь за небольшую цену.

О том, что лошадь краденая, Петров знал. Через неделю Петров был задержан полицией. На допросе он сразу сообщил, что лошадь является краденой и была приобретена у Петрова, и даже указал адрес, где проживал Гусев. Благодаря сведениям, сообщенным Петровым, Гусев был быстро задержан.

Будет ли считаться Петров соучастником совершенного преступления? Имеются ли обстоятельства, смягчающие вину Петрова?

Задание 47

Двое посадских Сергеев и Дмитриев решили похитить товар у купца Калачева. С этой целью поздно вечером они пришли к амбару Калачева и вскрыли замок на дверях. Однако в этот момент их увидел шедший по дороге квартальный надзиратель Смирнов, который смог задержать Дмитриева, а Сергееву удалось скрыться.

Какая стадия совершения преступления имела место в данном случае?

Задание 48

Дворянин Барсуков, поздно вечером возвращаясь с юбилея своего сослуживца, увидел проходившую по улице мещанку Ковалеву. Барсуков пошел вслед за ней, и, дождавшись удобного момента, затащил Ковалеву в безлюдное место и попытался изнасиловать. Он бросил Ковалеву на землю, изорвав ее одежду, однако мольбы Ковалевой о пощаде остановили Ковалева, и он скрылся с места преступления. На следующий день муж Ковалевой обратился в полицию с требованием наказать насильника.

Должен ли Барсуков привлекаться к ответственности?

Задание 49

Поговорив с возвратившимися из ссылки декабристами, П. А. Вяземский записал: «У этих людей всегда 14 декабря и никогда не наступает 15-е». Что он хотел этим сказать?

Задание 50

Назовите мероприятия, осуществленные в ходе судебной реформы Александра II:

1. _____;
2. _____;
3. _____;
4. _____.

Задание 51

В советской исторической науке утвердилась точка зрения, что в России в конце 50-х – начале 60-х гг. XIX в. сложилась революционная ситуация. Советские исследователи полагали, что не только Крымская война, но и революционная ситуация заставили царизм поспешить с освобождением крестьян и произвести частичные изменения политических институтов. Однако сегодня ряд исследователей считают, что крепостническая система еще не исчерпала все свои резервы к середине XIX в. и могла существовать далее. Какие аргументы могут приводить современные исследователи для доказательства данного вывода? Какие причины на деле явились основой для отмены крепостного права?

Задание 52

Завершенная в 1864 г. Судебная реформа являлась по общему признанию наиболее успешной из Великих реформ, и единственная дожила до конца царского режима без существенных изменений. Главным результатом реформы стало формирование бессословного, гласного, состязательного, независимого от администрации суда. Однако и после реформы в суде оставались черты сословности. Объясните почему?

Задание 53

Владелец солеварен в г. Усолье Пермской губернии назначил своего управляющего поверенным на выборах в уездное Земское собрание. Однако по требованию предводителя уездного дворянства управляющий был вычеркнут из списка избирателей. Свое требование предводитель дворянства обосновал тем, что владелец солеварен не проживает в Усольском уезде и не имеет права выставлять вместо себя уполномоченного. Правомерны ли действия предводителя дворянства?

Задание 54

Участковый мировой судья г. Москвы принял к производству уголовное дело о хищении 25 руб. из средств губернского крестьянского присутствия. Это преступление совершено делопроизводителем данного присутствия.

Правомерно ли поступил мировой судья?

Задание 55

Ликвидация рабства произошла в России и США почти в одно и то же время. В России большинство крестьян освобождалось с землей, а рабы США были освобождены без земли. Тем не менее более быстрое развитие аграрный капитализм получил в США, а не в России. Объясните почему?

Задание 56

Известно, что по вопросу отмены крепостного права предлагались разные проекты. Особое значение имела Записка об освобождении крестьян, автором которой был К. Д. Кавелин. Он считал, что России нужны мирные успехи, а не насильственное решение вопроса о крепостном праве, поэтому «можно и нужно пренебречь правом помещиков на личность крестьянина, но нельзя забывать об их праве на его труд и, главное, на землю». Освобождение крестьян предлагалось провести только при вознаграждении помещиков. Кто и как в данном случае должен был вознаградить помещиков? Как при этом учитывались интересы крестьян?

Задание 57

Как вы считаете, можно ли назвать реформы 60–70-х гг. шагом по пути к представительному строю и правовому государству? Сравните изменения, произошедшие в России в результате реформ, с внутриполитическими ситуациями в ведущих странах мира.

Тема 11. Становление российского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-1907 гг.).

Задание 58

В 1892–1903 гг. пост министра финансов занимал С.Ю. Витте, много сделавший для экономического развития Российской Империи и прозванный «дедушкой русской индустрии». О некоторых важнейших принципах его политики дает представление доклад Николаю II за 1889 г. Ниже приводятся отрывки из этого документа. Прочитайте их и вставьте вместо цифр, заключенных в круглые скобки, подходящие слова и словосочетания в соответствующей грамматической форме: **привоз из-за границы**,

протекционная система, **приток иностранных капиталов**, **собственная промышленность**, **хлеб**.

«Россия и по настоящее время остается еще страной существенно земледельческой. За все свои обязательства перед иностранцами она расплачивается вывозом сырья, главным образом сельскохозяйственных произведений, преимущественно (**1**). Потребности свои в фабричных изделиях она в значительной степени покрывает (**2**).

Экономические отношения России к Западной Европе вполне сходны с отношениями колониальных стран к своим метрополиям <…>. Но есть одно коренное отличие от положения колоний: Россия – политически независимая могущественная держава <…>.

Создание своей (**3**) есть коренная, не только экономическая, но и политическая задача, которая составляет краеугольное основание нашей (**4**).

Но для развития промышленности нужны капиталы. Создавать их не в силах самое могущественное правительство. (**5**) является, по глубокому убеждению министра финансов, единственным способом ускоренного развития нашей промышленности».

Задание 59

24 мая 1908 г. морским министром был внесен в Думу законопроект об ассигновании средств на содержание в текущем году Морского Генерального штаба, созданного на основе рескрипта императора за 2 года до этого. Для обоснования запрашиваемых ассигнований в Думу было представлено штабное расписание с росписью окладов служащих Морского Генерального штаба. После двукратного обсуждения Дума и Государственный Совет утвердили законопроект об ассигновании вместе со штабным расписанием Морского Генерального штаба. 27 апреля 1909 г. законопроект был отклонен.

На основании какой статьи «Основных государственных законов» это было сделано?

Задание 60

Канцелярия градоначальника отказалась выдать по требованию частного лица справку из реестра регистрации обществ, мотивируя свой отказ тем, что, поскольку данное лицо не имеет никакого отношения к целям данного общества и членом его не является, такая справка ему «без надобности».

Правомерен ли данный отказ?

Задание 61

Рабочие вновь созданного промышленного предприятия, на котором работали более 100 человек, через 4 мес. после начала работы, в день, определенный для избирательного собрания градоначальником, на своем собрании избрали рабочего Петрова уполномоченным на участие в съезде уполномоченных от рабочих города для избрания выборщиков по избранию депутатов Государственной Думы. Однако председательствовавший на

съезде уполномоченных от рабочих городской голова, ссылаясь на указание губернатора, не допустил к участию в работе съезда Петрова, мотивируя это тем, что тот на момент его избрания уполномоченным проработал на предприятии, где состоялись выборы, меньше полугода.

Соответствовали ли названные действия губернатора и городского головы Избирательному закону от 11 декабря 1915г.?

Задание 62

После Февральской буржуазно-демократической революции (1917 г.) партия большевиков заявила о том, что она взяла курс на мирное развитие социалистической революции. Однако сторонники этого курса не отказались и от вооружения пролетариата, от борьбы за правительственное войско. Почему? Может быть, большевики не были уверены в успехе мирного захвата власти и заранее готовили вооруженное восстание? Или период мирного развития революции был ими использован для подготовки к свержению существующего строя силой оружия?

Тема 13. Первая мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революции 1917 г. Становление советского государства

Задание 63

После смерти купца Свинина у него остался родной сын Иван и усыновленная дочь Анна, в отношении которой удочерение было произведено в 1914 г.

Имеет ли право Анна на семейное имущество Свининых?

Задание 64

Гражданин Косорылов вступил в брак с гражданкой Ивановой. При регистрации брака он взял фамилию жены. Через два года супруги решили расторгнуть брак.

Имеет ли право супруг сохранить за собой приобретенную в браке фамилию, если второй супруг против?

Задание 65

Работница Иванова находится в состоянии беременности.

Должна ли она осуществлять трудовую повинность?

Задание 66

Совершеннолетние Семен Половцев и Ольга Шнипас зарегистрировали брак в органе загс. Однако позже мать Половцева сообщила ему, что Ольга является его единокровной сестрой.

Какие правовые последствия имело такое заявление? Служило ли неудостоверенное в установленном порядке родство препятствием для брака? Кто был вправе требовать признания такого брака недействительным?

Задание 67

Ниже приведены фрагменты Конституции РСФСР 1918 г. Вместо цифр, заключенных в круглые скобки, вставьте подходящие официальные наименования органов власти в соответствующей грамматической форме (**Всероссийский съезд Советов**, **ЦИК Советов**, **СНК**).

«(1) является высшей властью Российской Социалистической Федеративной Советской Республики…

созывается (2) не реже двух раз в год.

Избирает (3) в числе не свыше 200 человек…

В период между (4) высшей властью Республики является (5)…(6) созывает (7), которому представляет отчет о своей деятельности и доклады по общей политике и отдельным вопросам… (8) образует (9) для общей управления делами республики и отделы для руководства отдельными отраслями, управлениями… (10) принадлежит общее управление делами Российской Социалистической Федеративной Советской Республики. В осуществление этой задачи (11) издает декреты, распоряжения, инструкции».

Задание 68

Большевики не были уверены в победе при выборах в Учредительное собрание. В. И. Ленин незадолго до революции писал, что Учредительное собрание «будет не с нами». Однако официально большевики шли в революцию под лозунгом ускорения созыва Учредительного собрания.

Почему?

Тема 15. Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война

Задание 69

Подписывая акт о капитуляции Японии, И. В. Сталин заявил: «Сорок лет ждали мы, люди старшего поколения, этого дня. И вот этот день наступил».

Что имел в виду И. Сталин?

Задание 70

Директор фабрики по пошиву одежды для Красной Армии, исходя из сложившейся военной обстановки, осенью 1941 г. издал приказ об обязательных сверхурочных работах для всех, включая лиц, которым еще не исполнилось 16 лет, а также беременных женщин и женщин, кормящих

своих детей грудью.

Правомерен ли приказ директора?

Задание 71

Являлись ли чрезвычайные меры 1941-1945 гг. адекватными и необходимыми? Дайте свою оценку.

Задание 72

В ходе операции, проведенной сотрудниками уголовного розыска летом 1935 г. на Ярославском рынке г. Москвы, была задержана группа кустарей. У них была изъята мануфактура, костюмы и другие изделия, скупленные или полученные незаконным путем и предназначавшиеся для перепродажи.

Каким нормативным актом будет руководствоваться суд при вынесении приговора? Какую меру наказания он может применить к кустарям?

Занятие в интерактивной форме.

Круглый стол на тему:

«Распад СССР: влияние на современную Россию и мир»

2 ЭТАП – Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

3.4. «Вопросы для проведения экзамена»:

Всеобщая история:

1. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории.
2. Периодизация всеобщей истории.
3. Древний Вавилон. Старовавилонское царство и законы царя Хаммурапи.
4. Культура и религия Древнего Египта.
5. Объединение Китая – империи Цинь и Хань.
6. Религии Древней Индии.
7. Великая греческая колонизация VIII – VI вв. до н.э.
8. Полисная система – сравнительный анализ социально-политического устройства Спарты и Афин.
9. Греко-персидские войны.
10. Противостояние Спарты и Афин: Пелопонесская война (431-404 гг. до н.э.).
11. Эллинистический мир: политика и культура.

12. Римская республика в зените – братья Гракхи и диктатура Суллы.
13. Принципат Октавиана Августа и Римская Империя I - II вв. н.э.
14. Период Домината и упадок империи. Великое переселение народов.
15. Крестовые походы и их результаты.
16. Столетняя война (1337-1453) и ее последствия для Европы.
17. Генеральные штаты и английский парламент.
18. Ислам в средневековой Европе и Испанская Реконкиста.
19. Религиозные войны во Франции (1559-1598) и Варфоломеевская ночь.
20. Великие географические открытия: причины, ход и историческое значение.
21. Причины и характер Английской революции 1640 г.
22. Война за независимость североамериканских колоний: основные этапы и результаты.
23. Великая французская революция и конец «старого порядка» в Европе.
24. Гражданская война в США.
25. Реставрация Мэйдзи и падение сёгуната в Японии.
26. Международная дипломатия накануне Первой мировой войны.
27. Развитие науки в XIX веке.
28. Причины и характер Первой мировой войны.
29. «Великая депрессия» и её влияние на американское общество.
30. Веймарская республика в Германии: от создания до падения.
31. Гражданская война в Испании: от Республики к диктатуре Ф. Франко.
32. Китай в 1927-1937 годы. «Нанкинское десятилетие».
33. Лига Наций и проблемы разоружения.
34. Политика «умиротворения» Германии: причины и последствия.
35. Предвоенный политический кризис 1939 года.
36. Причины и характер Второй мировой войны.
37. Антигитлеровская коалиция: основные этапы создания и конференции.
38. Германия после Второй мировой войны. Образование ФРГ и ГДР.
39. Франция после Второй мировой войны: социально-экономическое и политическое развитие.
40. Великобритания после Второй мировой войны: социально-экономическое и политическое развитие.
41. Китай после Второй мировой войны: социально-экономическое и политическое развитие.
42. США в 1945-1950-е годы. Научно-техническая революция и её влияние на американское общество.
43. «Холодная война» как явление в международных отношениях.
44. Европейская интеграция: проблемы и перспективы.

История России

1. История России как учебная дисциплина. Цель, задачи и значение ее изучения. Историческое сознание. Исторические школы.

2. Восточные славяне в древности. Возникновение первых государственных образований у восточных славян.

3. Новгородско-Киевская Русь. Первые великие князья династии Рюриковичей.

4. Владимир I. Принятие христианства и его влияние на историческую судьбу России.

5. Древнерусское государство при Ярославе Мудром. «Русская правда».

6. Русские княжества в период феодально-политической раздробленности (XII-XIII вв.).

7. Монгольское нашествие и его последствия. Русь и Золотая Орда.

8. Объединение земель вокруг Москвы в XIV-XV вв.

9. Образование Российского централизованного государства. Иван III.

10. Россия в XVI в. Реформы Ивана IV Грозного.

11. Россия в конце XVI - начале XVII в. «Смутное время».

12. Сословно-представительная монархия в России XVII в. Начало династии Романовых. Михаил Федорович.

13. Россия во второй половине XVII в. Алексей Михайлович. «Соборное уложение».

14. Россия в первой четверти XVIII в. Петр I. Социально-экономические и политические реформы. Европеизации.

15. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).

16. Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II. Внешняя и внутренняя политика. Просвещенный абсолютизм.

17. Россия в первой четверти XIX в. Александр I.

18. Отечественная война 1812 года и ее последствия.

19. Движение декабристов.

20. Россия во второй четверти XIX в. Внешняя и внутренняя политика Николая I. Крымская война.

21. Отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Александр II.

22. Основные направления идейного и общественно-политического развития России в 60-80-х гг. XIX в.

23. Россия в период царствования Александра III.

24. Россия в конце XIX-начале XX веков. Николай II.

25. Первая российская революция 1905-1907 гг.

26. Политические и экономические реформы 1905-1912 гг.

27. Россия в период Первой мировой войны. Общенациональный кризис.

28. Февральская революция 1917 г. в России.

29. Установление советской власти в октябре 1917 г. Первые преобразования большевиков.

30. Гражданская война и интервенция: причины, характер,

последствия.

31. Введение новой экономической политики и образование СССР.

32. Социалистическая модернизация СССР: индустриализация, коллективизация, культурная революция.

33. Общественно-политическая жизнь в стране после смерти В.И. Ленина. Культ личности И.В. Сталина. Политические репрессии.

34. Внешняя политика СССР накануне и в начале Второй мировой войны.

35. Нападение фашистской Германии на СССР. Великая Отечественная война. Битва под Москвой.

36. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Битвы под Сталинградом и Курском.

37. Разгром фашистской Германии и Японии. Источники и уроки Победы в Великой Отечественной войне.

38. Изменение международных отношений после Второй мировой войны. Роль СССР и США в создании нового миропорядка.

39. Внешняя политика СССР в 50-60-х гг. «Холодная война».

40. Восстановление экономики, общественно-политическая жизнь СССР в 1945-1953 гг.

41. СССР в 1953-1964 гг. Реформы Н.С. Хрущева.

42. СССР в 1964-1985 гг. Л.И. Брежнев.

43. Внешняя политика СССР в 60-80-х гг. XX в.: достижения и просчеты.

44. СССР во второй половине 80-х гг. XX в. Политика «перестройки». М.С. Горбачев.

45. Обострение экономических, социальных, межнациональных проблем в СССР в конце 80-х - начале 90-х гг. XX в. События августа 1991 г.

46. Распад СССР. Образование СНГ.

47. Создание новой российской государственности. Б.Н. Ельцин. Конституция России 1993 г.

48. Социально-экономические реформы в 1992-1998 гг.

49. Россия на рубеже XX-XXI вв. Ход и итоги социально-экономических и политических реформ.

50. Современное политическое и социально-экономическое развитие России. В.В. Путин.

Задания закрытого типа (Тестовые задания)

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо)

3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-1 УК-5	ИУК-1.1. ИУК-5.1.	6	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-5.1 ИОПК-1.1. ИОПК-1.2.
2	УК-1 УК-5	ИУК-1.1. ИУК-5.1.	7	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-5.1 ИОПК-1.2. ИОПК-1.4.
3	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.1. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.4	8	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-5.1 ИОПК-1.2. ИОПК-1.4.
4	УК-1 УК-5	ИУК-1.1. ИУК-5.1.	9	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-5.1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2
5	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.1. ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.4	10	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-5.1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б	6	1
2	авилум	7	1,3
3	4	8	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В
4	1, 2, 3	9	2, 4
5	1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А	10	2, 3, 4

Задание № 1

Установите соответствие между элементами групп: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

1	Ареопаг	А	верховный правитель Афин, избиравшийся народным собранием
2	Экклесия	Б	один из видов суда у афинян, осуществлявший в

			том числе контроль за чиновниками
3	Архонт	В	орган государственной власти, первоначально контролировавший должностных лиц и деятельность народного собрания
4	Гелиэя	Г	народное собрание, в которое входили все свободные и равноправные афинские граждане — мужчины.

Задание № 2

Введите на месте пропуска текст

……. — привилегированная категория свободных жителей Вавилона, полноправные общинники, владевшие наряду с большими служебными наделами участками общинной земли

Задание № 3

Корабельщик построил корабль по заказу одного купца. Но оказалось, что непрочно, и вскоре судно потонуло вместе со всеми товара ми. По Законам Хаммурапи корабельщик:

1. не несет никакой ответственности;
2. возмещает стоимость корабля;
3. выплачивает штраф;
4. за свой счет должен построить корабль и возместить стоимость погибшего товара.

Задание № 4

«Дважды рожденными» в Древней Индии называли

1. брахманов,
2. кшатриев
3.вайшьев

4.воинов

Задание № 5

Установите соответствие между элементами групп: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

1	государственные	А	убийство священных животных, чародейство
2	против собственности	Б	измена, заговор, мятеж
3	против личности	В	кража, обвешивание, обмеривание
4	религиозные	Г	убийство, отступление от правил врачевания

Задание № 6

Отметьте самый первый памятник письменности на Руси.

1. «Повесть временных лет» Нестора;
2. «Поучение детям» Владимира Мономаха;
3. «Русская правда» Ярослава Мудрого;
4. «Слово о полку Игореве».

Задание № 7

Виды преступлений по «Русской Правде»:

1. против личности;
2. против государства;
3. против имущества;
4. должностные.

Задание № 8

Установите соответствие размер штрафа (гривен), назначаемый Русской Правдой, для каждого преступления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

1	свободный привилегированный	А	5
2	свободный простой	Б	80
3	смерд или холоп	В	12

4	ремесленник	Г	40

Задание № 9

В каких русских государствах сложился республиканский строй

1. в Киеве;
2. в Новгороде;
3. в Переяславле;
4. в Пскове.

Задание № 10

Назовите основные признаки «военной демократии» – формы общественных отношений в VII-VIII вв.:

1. равное участие мужчин и женщин в управлении родовой общины;
2. участие мужчин племенного союза в решении важнейших общественных проблем;
3. особая роль народного собрания как высшего органа власти;
4. всеобщее вооружение населения.

Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-1.3, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6	37	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-1.3, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6
2	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-1.3, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6	38	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6
3	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-1.3, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6	39	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.3
4	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-1.3, ИОПК-1.5,	40	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.3

		ИОПК-1.6			
5	УК-1 УК-5	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИУК-5.2, ИУК-5.3	41	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6
6	УК-1 УК-5	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИУК-5.2, ИУК-5.3	42	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6
7	УК-1 УК-5	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИУК-5.2, ИУК-5.3	43	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.3
8	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-1.3, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6	44	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6
9	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-1.3, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6	45	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.3
10	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-1.3, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6	46	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6
11	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6	47	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6
12	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6	48	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6
13	УК-1 УК-5	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.2 ИУК-5.3	49	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.3
14	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6	50	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6

15	УК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3	51	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.3
16	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.3 ИОПК-1.5	52	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6
17	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.3 ИОПК-1.5	53	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6
18	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6	54	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6
19	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6	55	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6
20	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.3	56	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6
21	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.3	57	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6
22	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.3	58	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.3 ИОПК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6
23	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.3 ИОПК-1.3 ИОПК-1.5	59	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.3 ИОПК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6
24	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.3 ИОПК-1.5	60	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.3 ИОПК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6
25	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-1.3, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6	61	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.3 ИОПК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6

26	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-1.3, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6	62	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.3
27	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-1.3, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6	63	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6
28	УК-1 УК-5	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИУК-5.2, ИУК-5.3	64	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6
29	УК-1 УК-5	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИУК-5.2, ИУК-5.3	65	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6
30	УК-1 УК-5	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИУК-5.2, ИУК-5.3	66	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6
31	УК-1 УК-5	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИУК-5.2, ИУК-5.3	67	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6
32	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-1.3, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6	68	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.3
33	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-1.3, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6	69	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.3
34	УК-1 УК-5	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИУК-5.2, ИУК-5.3	70	УК-1 УК-5 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.3 ИОПК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6
35	УК-1 УК-5	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИУК-5.2, ИУК-5.3	71	УК-1 УК-5	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.2 ИУК-5.3

36	УК-1 УК-5	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИУК-5.2, ИУК-5.3	72	УК-1 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.3 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1.	Согласно ст. 36 и 37 Законов Хаммурапи хозяйство лучника Иддин-Ура является собственностью царя, так как было дано воину на праве илку, поэтому его нельзя продавать, да и любые сделки с ними считались недействительными. Суд признает действия Иддин-Ура незаконными.
2.	Согласно п. 168 и п. 169 Закону Хаммурапи отец мог лишить сына наследства, если тот дважды совершил тяжелый грех против него. "Если он совершил по отношению к отцу тяжкий грех, достаточный для лишения его наследства, они (судьи) должны на первый раз простить его; если же он совершил тяжкий грех во второй раз, то отец может лишить его наследства". Таким образом, отец не мог лишить наследства сына, так как в отношении отца не было совершено тяжкого греха.
3.	Согласно ст. 255 Закона Хаммурапи «если скот того человека он отдал в наем или же украл семена и в поле ничего не вырастил, то этого человека должны уличить, и во время сбора урожая он должен отмерить по 60 гуров зерна за каждый бур площади поля». Также согласно ст. 256 Закона Хаммурапи «если он не может уплатить свое возмещение, то его должны растерзать на этом же поле с помощью скота». Таким образом, Немеда должны уличить, и во время сбора урожая он должен отмерить по 60 гуров зерна за каждый бур площади поля, и е если он не может уплатить свое возмещение, то его должны растерзать на этом же поле с помощью скота.
4.	Согласно ст. 5 Закона Хаммурапи «если судья разобрал дело, вынес решение и изготовил документ с печатью, а затем решение свое изменил, то этого судью следует изобличить в изменении решения, которое он постановил, и исковую сумму, имевшуюся в этом деле, он должен уплатить в двенадцатикратном размере; кроме того, в собрании его должны согнать с его судейского кресла, и он не должен возвращаться и заседать вместе с судьями в суде». Таким образом, судья должен быть отстранен от должности и выплатить сумму иска в 12-кратном размере.
5.	Авилум – свободный «человек». Мушкенум пользовался полной свободой в гражданско-правовом отношении, имел в своей собственности рабов, землю, но при увечьях и обидах получал меньшее вознаграждение, чем авилум. Мушкенум, как правило, были прикреплены к земле или заняты определенным ремеслом, обязанные платить оброк дворцу, участвовать в военных походах. С одной

	стороны, они сами были собственниками рабов, а с другой - они зависимы от храма, дворца, чиновника. Рабы (вардум) составляли собственность хозяина. За одно и то же преступление авилуму, мушкену и рабу назначались различные наказания. Таким образом, право носило ярко выраженный классовый характер. Ст.196.Если человек повредит глаз какого-либо из людей, то должно повредить его глаз. Ст.198.Если он повредит глаз мушкенума или сломает кость мушкенума, то он должен отвесить 1 мину серебра. Ст.199.Если он повредит глаз раба человека или сломает кость раба человека, то он должен отвесить половину его покупной цены. Ст.203.Если кто-либо из людей ударит по щеке кого-либо из людей, кто подобен ему, то он должен отвесить 1 мину серебра. Ст.204.Если мушкенум ударит по щеке мушкинума, то он должен отвесить 10 сиклей серебра Ст.205.Если раб человека ударит по щеке кого- либо из людей, то должно отрезать ему ухо.
6.	1. Фараон и чиновники В главе государства стоял фараон. Ниже фараоном ступеньку в общественной иерархии занимали высшие чиновники. Обычно фараон назначал на эти должности своих сыновей и дочерей или других родственников. 2. Жрецы Почти каждый город Египта имело своих богов. В их честь строили храмы, которыми заботились жрецы. Наивысшей должности считалась должность верховного жреца – слуги бога. Им часто был сам фараон. Следующую строчку занимал жрец, управлявший храмами. Верховному жрецу подчинялись так называемые низшие жрецы – уабу. Они выполняли повседневные ритуалы, заботились состоянию храма и потребностями богов. 3. Писцы Уважительными чиновниками были писцы. Они имели много обязанностей: записывали решения, приняты фараоном, определяли уровень воды в Ниле во время наводнения и в водохранилищах. Также писцы должны были проверять границы полей после разливов реки, учитывать урожай, осуществлять контроль за количеством скота, вина и др. 4. Крестьяне и ремесленники Подавляющее часть жителей Древнего Египта составляла свободные земледельцы. Они объединялись для возделывания «лозунге, строительства и использования оросительной системы, образуя земледельческие общины. Именно земледельцы выгона валы большое количество обязательных работ: сооружали пирамиды, дворцы, гробницы. 5. Воины Египта Армия Древнего Египта состояла из пехоты и боевых колесниц. Войско фараоны собирали по необходимости. Иногда армия насчитывала несколько тысяч человек, а иногда достигала десятков тысяч. Войско набирали из крестьян. К нему попадал один из ста взрослых мужчин. Командовали армией старшие офицеры. Основной задачей войска была охрана границ страны.

	6. Рабы Рабов называли «живые мертвые» или «живые для убийства». Такое название говорит о том, что сначала это были военнопленные. Рабами также могли стать обедневшие крестьяне за долги на определенное время, и преступники. Преимущественно рабов использовали на тяжелых работах в земледелии, рудниках, армии. Рабство не всегда было пожизненным. Рабы-иностранцы мачты получить свободу, вступив в армию. Египетские крестьяне, попавшие в рабство за долги, становились свободными, отработав их.
7.	1)Обожествлялась должность Раджи; 2) Крупными округами управляли его сыновья и родственники; 3)Самостоятельностью обладали сельские общины; 4)Власть Раджи ограничивалась брахманами.
8.	Согласно Таблице VII п.12, если наследодатель делал следующее распоряжение: «Отпускаю раба на волю под условием, что он уплатит моему наследнику 10.000 сестерциев», то хотя бы этот раб был отчужден от наследника, он все-таки должен получить свободу при уплате покупателю указанной суммы.
9.	Согласно Таблице VI п.1 «если кто заключает сделку самозаклада или отчуждения вещи [в присутствии 5 свидетелей и весовщика], то пусть слова, которые произносятся при этом, почитаются ненарушимыми. «Сделка эта совершалась следующим образом. [Покупатель] приглашал не менее пяти совершеннолетних римских граждан в качестве свидетелей и, кроме того, еще одного удовлетворяющего тем же требованиям человека, называвшегося весовщиком, для того чтобы он держал [при заключении сделки] весы. В присутствии этих лиц [покупатель], держа в руках кусок меди, произносил следующие слова: “Заявляю, что [эта вещь] по праву квиритов является моей собственностью, [ибо] она приобретается мною за этот кусок меди, [взвешенный] на этих весах”. [С этими словами] он бросал кусок меди на весы и передавал его, якобы в виде покупной цены, тому, от кого формально приобретал вещь». Таким образом, данная сделка является недействительной, так как во время заключения сделки участвовало всего 4 свидетеля.
10.	Действия Памфила неправомерны, так как согласно Институции Гая 2. 79 «Правила естественного права можно также применить к другим отношениям. Так, если ты из моих виноградных ягод, маслин или колосьев приготовишь вино, или масло, или вымолотишь хлеб, то спрашивается, будет ли это вино, или масло, или хлеб — моим или твоим? Точно так же, если ты сделаешь сосуды из моего золота или серебра, или из моих досок построишь корабль, шкаф или скамейку, равным образом если из моего вина или меда приготовишь напиток или из моих лекарственных материалов составишь (целительный) пластырь или мазь, то возникает вопрос, твое ли будет то, что ты из моего материала изготовил, или оно будет моим. Некоторые юристы полагают, что следует признать существенным вещество и материал, т.е. по их мнению, новый вид вещи принадлежит собственнику материала, из которого она сделана; такого мнения придерживались

	главным образом Сабин и Кассий. Другие же думают, что (новая) вещь должна принадлежать сделавшему; так смотрели на дело приверженцы противоположной школы». Таким образом, новая вещь принадлежит собственнику материала.
11.	Русская правда прямо предусматривала неравноправие людей, принадлежащих к разным соц. группам. Правом и привилегией феодалов было право на землю и эксплуатацию крестьян. Регламентированы вопросы защиты права собственности феодалов на холопов, детально определяется порядок отыскания и задержания беглого холопа (ст. 32), его возвращение хозяину, а также ответственность за его укрывательство или оказание помощи (ст. 112, 113, 115). Классовая сущность древнерусского права особенно ярко выражена в нормах, охраняющих жизнь и здоровье представителей класса феодалов, выделяя их в качестве особого привилегированного сословия. За убийство феодалов и лиц княжеской администрации была установлена вира в размере 80 гривен. За убийство простого человека, младших княжеских дружинников и младших княжеских слуг - 40 гривен; за убийство свободной женщины - 20 гривен (ст. 88); за убийство пашенных и сельских тиунов, кормилец и ремесленников – 12 гривен (ст. 13. 15, 17). Убийство феодально-зависимых людей влекло за собой значительно меньшее наказание 5 гривен (ст. 14 и 15). За убийство холопов всех категорий вира вообще не взыскивалась, хозяину холопа уплачивалось денежное возмещение (ст. 89). Штраф за убийство феодала был настолько велик, что уплатить его силами одного крестьянского хозяйства было невозможно, поэтому РП установила в некоторых случаях уплату виры всеми членами крестьянской общины-дикой виры (ст. 3 - 6). РП охраняла здоровье феодала: нанесение побоев считалось более серьезным преступлением, чем нанесение ран оружием. Так, за нанесение мечом раны, даже самой тяжкой, взыскивался такой же штраф (ст. 30), как и за удар по лицу или удар палкой (ст. 31). Установление подобных норм станет понятным, если учесть, что вооруженными чаще всего были представители класса феодалов, а крестьянин мог применить только свой кулак или палку. Установлен различный порядок наследования имущества после смерти бояр и после смерти смердов. Если смерд не оставлял после себя сыновей, то его имущество шло князю (ст. 90). Имущество же дружинников и бояр князю не шло - при отсутствии сыновей его наследовали дочери (ст. 91).
12.	Двор унаследует младший сын, без раздела, остальное имущество делится на всех сыновей. Ст. 92 Простр. Правды “Если кто, умирая, разделит хозяйство свое между детьми, то так тому и быть; если же умрет без завещания, то разделить на всех детей, а на самого <покойного> отдать часть на помин души”. Ст. 100 “А отчий двор без раздела всегда младшему сыну”.
13.	Процесс перехода Руси в новую веру протекало постепенно, сталкиваясь с определёнными трудностями, связанными с переломом

	старого, устоявшегося мировоззрения и нежеланием части населения переходить в новую веру. Христианизация осуществлялась принудительными методами, а новая религия еще не была устойчивой. Под воздействием Православной церкви в жизни народа беспощадно изживались старые языческие обычаи, культурно-бытовые правила, к которым привыкло общество. Кроме того, на Руси не была широко распространена грамотность, просвещение, литература, житель Древней Руси не понимал смысла принятия православия и его канонов.
14.	В славянском обществе к моменту появления первых законодательных актов сохранялись следы матриархата, которые вследствие социально-экономических изменений, с выделением привилегированных сословий и негативным влиянием со стороны татаро-монгольских завоевателей сменились патриархальной системой права. Существенное влияние на положение женщины в рассматриваемый период оказала христианская церковь, которая осуществляла борьбу с пережитками язычества, унижающими женщину, такими, как многоженство, наложничество, заключение брака в виде кражи и покупки невесты. В то же время церковь, подчиняя женщину власти мужа и обязывая мужа заботиться о своей жене и оберегать ее, лишив женщину возможности самореализоваться в общественной и политической жизни, в конечном счете не предоставила ей способов самостоятельной защиты своих прав от мужчин. Имущественная правоспособность женщин была весьма значительной, но ее нельзя считать равной с правоспособностью мужчины, так как женщина в семье находилась под властью отца или мужа, и мужчины могли своей властью свести на нет все преимущества, предусмотренные для древнерусских женщин в законодательстве, В случаях, когда женщина не находилась под властью мужчины, например, будучи вдовой, она обладала практически равной с мужчинами имущественной правоспособностью. Древнерусское процессуальное законодательство не предусматривало ограничений для женщин в этой сфере. В ряде регионов, которые издревле сохраняли экономические и демократические традиции, таких как Новгород и Псков, женщина имела даже некоторые процессуальные преимущества, такие, как возможность в случаях, предусмотренных в законе, отправлять в суд вместо себя мужа или сына. Древнерусское законодательство не предусматривало особенностей в зависимости от половой принадлежности, дифференциация ответственности зависела от социальной принадлежности женщины. Исходя из этих общих принципов следует рассматривать правильной оценку размера возмещения за убийство женщины, которая была равной выплате за убийство мужчины. При рассмотрении отношений между женщиной и ее детьми в древнерусской семье можно утверждать, что женщина-мать пользовалась большим уважением в обществе и ее личные и имущественные права по отношению к детям не были ограничены юридически ни в момент ее состояния в браке, ни после смерти супруга, кроме случая заключения повторного брака. Правовое положение женщины можно оценить как равное с мужчиной, но с учетом правоприменительной практики, следует сделать вывод, что

	женщина занимала более приниженное положение. Это было связано с тем, что древнерусское государство, предоставляя женщине права в личной, имущественной и процессуальной сферах, не разрабатывало механизмов защиты этих прав и отдавало это на откуп мужчин. Только в том случае, когда женщина выходила из-под власти мужчин, своей семьи, женщина могла занять в обществе ведущее положение, и это давало ей возможность в полном объеме пользоваться предоставленными государством правами и реализовать себя как полноценную личность
15.	“Поучение детям” разумеется отражает видение житейского быта и эпохи, и помимо прочих смыслов имеет религиозное значение. Это своего рода княжеское завещание княжеским детям, кодекс феодальной морали для правителей касалось многих тем, но главным смыслом было передать детям и потомкам законы Божьи и научить справедливо управлять государством. Но князь в Поучении обращается не только к своим детям, но и ко всем, кто когда-либо прочтёт его послание. Поучение, возраст которого насчитывает сотни лет, остается актуальным и сегодня. Советы великого князя заставляют задуматься и по-новому взглянуть на свою жизнь. Некоторые наставления автора «Поучения» необходимо тщательно осмыслить, и возможно в определенной мере использовать в рамках создания эффективной модели государственного управления современной России, политической системы, отводящей человеку достойное место в государстве. Мысли текста о вести справедливом образе жизни, недопустимости междоусобной вражды, сохранении единства перед общим врагом – во все времена актуальны для человечества.
16.	Киевская Русь распадается на множество княжеств и земель. Несомненно, основной причиной раскола крупного централизованного государства было отсутствие у местных князей и бояр заинтересованности в сильной власти великого киевского князя. Развитие обособленного землевладения, возможность передачи земли по наследству делало их полновластными хозяевами, не зависящими от Киева. Причинами раздробленности можно назвать большие размеры государства и связанные с этим трудности управления, отсутствие четкой системы наследия престола и княжеские междоусобицы.
17.	Новгород. Был богатейшим торговым городом Руси. Этому способствовали выгодность географического положения, а также наличие торговых связей различными регионами, в том числе и с Византией, и с Кавказом. В основном новгородцы торговали пушниной, медом, воском, изделиями из железа, гончарными изделиями, оружием. Новгородская феодальная республика формально управлялась князем, реальная власть была у Вече и бояр. Достаточно сказать, что именно вече назначило князя, и оно же могло его изгнать. Кроме того, на общегородском вече, которое функционировало в рамках боярского совета (300 золотых поясов) назначались: Князь, Посадник, Тысяцкий, Архиепископ. Новгород - это боярская республика где бояре независимы от князя и пользовались большой властью. Кроме того, в Новгороде можно было неплохо торговать, зарабатывать

18.	К пережиткам норм обычного права в ПСГ можно отнести возмещение ущерба, восстановление исходного состояния, лишение права, лишение предмета, посредством которого причинён ущерб пострадавшей стороне.
19.	Ст. 94 ПСГ Если старший брат владеет вместе с младшим общим неразделенным имуществом, а кто-нибудь потребует у них уплаты отцовского долга, причем записи на [умершего] отца не будет, то старший брат приводится к присяге [относительно существования такого долга, и если признает его], то пусть уплатит из общего имущества; остаток же подлежит разделу.
20.	Стремление всех русских князей к независимости объясняется жаждой власти. Попадая в качестве наместников киевского князя, княжеские сыновья начинали чувствовать себя независимыми правителями и стремились отделиться от Киева. Эти настроения укреплялись поддержкой городского населения, которое желало иметь не киевского наместника, а собственного князя, отстаивающего их интересы.
21.	Совет означал, что князю не удержать власти, не расправившись с боярством. После утверждения Даниила в княжестве, боярство продолжало борьбу против его политики централизации власти, вступало в сговор то с Венгрией, то с Польшей, расшатывало политическую и военную мощь княжества.
22.	Укрепление центральной власти (князя, короля), направленная против крупных феодалов (на Руси - боярства) с опорой на города (их торгово-ремесленные слои) и мелких феодалов. Попытки усиления контроля над соседними княжествами. Также все были князьями, полководцами, все они стремились укрепить христианство.
23.	В Западной Европе политика королевской власти, направленная на подчинение ей феодальных сеньоров, диктовалась прежде всего интересами класса феодалов в целом. Главной ее целью было усиление центральной власти для подавления сопротивления крестьян. В этом особенно нуждались мелкие и средние феодалы, не располагавшие достаточными средствами внеэкономического принуждения. Они были заинтересованы в усилении королевской власти еще и потому, что видели в ней защиту от насилий и притеснений более сильных крупных феодалов. Централизаторская политика королей была прогрессивным явлением. Королевская власть боролась с феодальной анархией, подрывавшей производительные силы страны, содействовала росту городов, ремесла и торговли. Поэтому города поддерживали королевскую власть, часто выступали ее союзниками в борьбе с крупными феодалами, и их помощь сыграла важную роль в образовании централизованного государства. Противниками этой политики были крупные феодалы, больше всего дорожившие своей политической самостоятельностью и связанными с ней властью над населением и доходами с него; их поддерживала часть высшего духовенства. Укреплению королевской

	власти благоприятствовала непрерывная вражда крупных феодалов между собой. Каждый из них стремился усилиться за счет других. Короли использовали и разжигали эту борьбу. На Руси противником сильной королевской (княжеской) власти были Удельные князья и часть бояр. Сторонники - это растущее дворянство, прогрессивная часть боярства, и использующая поддержку посадского населения. Основой политической борьбы в господствующих кругах в конце XV в. оказывается борьба за уделы. Поэтому уже на начальных этапах централизации власти и управления возникает реальное политическое противодействие, инициаторами и участниками которого являются крупные удельные князья и феодалы-вотчинники.
24.	В период феодальной раздробленности православная церковная жизнь лишается географического центра, из Киева перемещается в удельные княжества. Так же, как и в период Киевской Руси, в эпоху феодальной раздробленности православная церковь делилась на епархии, но во многом это деление носило уже формальный характер. Архиерей попадал в двойное подчинение: с одной стороны, он был подвластен киевскому митрополиту, который посвящал его в сан, с другой — удельному князю, которому принадлежало право выдвижения кандидата в архиереи епархии, находившейся на территории его княжества. Собор епископов лишь утверждал кандидата, выдвинутого удельным князем. Князь даже получал с епископа ежегодную дань и мог согнать с епархии архиерея, который пришился ему не по вкусу. В период феодальной раздробленности в Западной Европе католическая церковь играла важнейшую роль в жизни общества. Несмотря на разрозненность между западными странами средневековья католическая церковь имела на всех них одинаковое влияние и стояла на верхушке всего общества. Главой церкви был Папа Римский. Духовенство принимал о участие, а точнее даже руководил всеми важными процессами в государстве. Общество жило по написанным священника и законам, судебные разбирательства тоже проводились ими. Под руководством церкви совершались военные походы. Внешняя и внутренняя политика так же была в руках священнослужители. Католическая церковь имела не только моральное могущество, она обладал ещё и очень серьёзными материальным средствами. Так были организованы походы на страны Балтики и славянские народы. Феодальной раздробленности сопутствует раздробленность церковного культа. Тот или иной княжеский двор, или удельная боярская вотчина становится не только экономическим и политическим, но и религиозным центром зависимой от нее области. Каждая область чтит своего святого, своего покровителя. И в данной местности культ своего святого выступает на первое место. Однако в целом русская православная церковь и в этот период выполняла ту же функцию освящения власти правящих классов. В период Киевской Руси она подчеркивала верховенство киевского князя, теперь она в своей проповеди подчинения власть имущим большее внимание уделяла авторитету местных феодалов — удельных князей и боярских вотчинников. В основе этого лежала сохранявшаяся зависимость церкви от класса феодалов. При каждом княжеском или боярском

	дворе строилась своя домашняя церковь. Духовенство, служившее в этих церквах, целиком и полностью зависело от владельца вотчины. В этот период наблюдается быстрый рост монастырей, количество которых уже в домонгольский период доходило до 70. Благодаря щедрым дарам князей с XII в. устанавливается такое положение, когда каждый монастырь имеет уже значительное хозяйство, большие земельные угодья, крестьян, обрабатывающих эти земли. Таким образом, и в этот период русская православная церковь продолжала усиливать свое положение крупнейшего феодала.
25.	Согласно Салической правды за украденную лошадь грозит ст. XXXVIII ч. 5 Если кто украдет жеребую кобылу, и будет уличен, присуждается к уплате 1200 ден, что составляет 30 сол. Приб. 3-е. Если кто украдет коня, или упряжной скот, присуждается к уплате 35 сол., не считая стоимости похищенного и возмещения убытков. Таким образом, если Франсуа докажет, что он не крал лошадь, а причинил ей увечье, то согласно Салической правде IX. О вреде, причиненном ниве или какому-либо огороженному месту ч. 1. Если кто застанет на своей ниве рогатых животных, или лошадь, или какой-нибудь мелкий скот, не должен бить его до изувечения. Если же он сделает это и сознается, обязан возместить стоимость, а изувеченную скотину взять себе. Если же не сознается и будет уличен, присуждается к уплате 600 ден., что составляет 15 сол., не считая стоимости и возмещения убытков.
26.	Согласно Салической правды ст. LIX ч. 1-5 «§ 1. Если кто умрет и не оставит сыновей, и если мать переживет его, пусть она вступит в наследство. § 2. Если не окажется матери, и если он оставит брата или сестру, пусть вступят в наследство. § 3. В том случае, если их не будет, сестра матери пусть вступит в наследство. Приб. 1-е. Если не будет сестры матери, пусть сестры отца вступят в наследство. § 4. И если затем окажется кто-нибудь более близкий из этих поколений, он пусть вступит во владение наследством. § 5. Земельное же наследство ни в каком случае не должно доставаться женщине, но вся земля пусть поступает мужескому полу, т.е. братьям. Таким образом, Тетя Якоба может претендовать на наследство если у Якоба нет сыновей, матери, брата/сестры. Обязательное условие – женщина должна вступить в брак.
27.	Согласно Салической правды ст. I. ч.1 и LVI. ч.1. Если кто будет вызван на суд по законам короля, и не явится, присуждается к уплате 600 денариев, что составляет 15 солидов. Согласно ст. XVIII. О том, кто обвинит пред королем безвинного человека. ч.1 Если кто обвинит перед королем безвинного человека в отсутствии последнего, присуждается к уплате 2500 ден., что составляет 63 сол. Таким образом, Марату обойдется дороже если он обвинит безвинного человека.
28.	а) Упадок императорской власти возрастающая не популярность римского правления, захват Галии вестготами, бургундами, франками (салическими и рипуарскимй) и другими племенами. Самыми сильными из этих племен оказались франки во главе с Хлодвигом.

	б) Хлодвиг в процессе захвата Галии не стал разорять гало-римскую знать. Он оставил им значительную часть имущества, с условием служить в его дружине. в) Хлодвиг принял христианство, римская католическая церковь перешла на его сторону. г) Хлодвиг не стал упразднять государственно-правовые органы
29.	Имущественное расслоение франкского общества, общинная собственность на поля, луга, но на разных правах общинников крестьян на общинные земельные наделы, возникновение частной собственности
30.	В VI веке был создан свод законов Юстиниана. Значимость его состоит в том, что во-первых в нём дается наиболее систематическое изложение римского классического права и юриспруденции; во-вторых в том что он послужил основным источник рецепции римского права в средние века. Власть византийских императоров не была произвольной т.к. существовал особый орган византийской аристократии – константинопольский сенат. Это свидетельствует об устойчивости некоторых политических традиций, сохраняющихся со времен республиканской государственности.
31.	Византийское законодательство разделяло колонов на свободных и «приписных». Они арендовали землю У крупных землевладельцев и находились в зависимости от них. Особенно тяжелым было положение приписных колонов: они были прикреплены к земле. Свободные и приписные колоны несли повинности как в пользу своих господ, так и в пользу государства. Свободные крестьяне-общинники обладали правом частной собственности на землю. На низшей ступени социальной лестницы находились рабы.
32.	Титул 10 стать 4 Эклоги: если кто-либо имеющий жену возьмет у кого-либо в долг и потом будет не в состоянии вернуть его, то жена обязана выплачивать кредитору из своего приданного.
33.	Титул 10 ст 1 Эклоги: Если кто-либо дал под расписку деньги или серебро то предоставивший заем получит то, что ему причитается согласно договору, в установленный срок и не имеет право соваться получатель перед заимодавцем на нападение или кораблекрушение.
34.	Великий мартовский ордонанс был вершиной временного роста правомочий Генеральных штатов. Добившись от них согласия на введение постоянных налогов, правительство сделало все, чтобы ордонанс не был претворен в жизнь. И это ему удалось. Последовавшее вскоре победоносное завершение Столетней войны содействовало дальнейшему укреплению королевской власти. В ее распоряжении были многочисленная наемная армия, бюрократический аппарат управления, которые содержались за счет постоянных налогов, назначаемых теперь без предварительного одобрения Генеральных штатов. Власть короля распространялась на территорию, почти равную современной Франции. С точки зрения правящих кругов, Генеральные штаты выполнили предназначавшуюся им роль.
35.	1)Сбор и расходование денежных средств производились самими

	генеральными штатами 2)Субсидии, подмоги, налоги были использованы исключительно на военные нужды , чтобы эти доходы взимали и распределяли не люди сеньера короля, а разумные, честные и самостоятельные люди избранные и назначенные для этого тремя сословиями._ 3)Генеральные штаты должны собираться три раза в год, и без созыва их королём. Навсегда прекратить захваты для короля . Он мог получить нужную ему вещь не иначе как по договорной цене 4)должности прево, сельских нотариусов , секретарей, имеющих отношение к судопроизводству, впредь не продавались, а замещались лицами на жалованья и с согласия местных штатов и чтобы бальи, сенешалы и виконты не были судьями в тех областях, откуда они родом, и где имеют постоянное место жительства. 5) Генеральные штаты не только имели исключительное право на введение новых налогов, но и контролировали расходы правительства. Лишь с их согласия можно было заключить мир и объявить войну. Они назначили специальных советников короля.
36.	Субинфеодация, т. е. удлинение феодальной цепи, когда вассал вышестоящего сеньора уступал свой феод собственному вассалу, становясь в положение сеньора в отношение этого последнего. Так, субинфеодация, т.е. передача части феода подвассалам, требовала до XI в. согласия сеньора. Позднее она могла осуществляться вассалом самостоятельно, но с соблюдением предусмотренных в обычном праве ограничений. Как правило, кутюмы разрешали передавать арьервассалам от 1/3 до 1/2 полученного от сеньора фьефа. Но с XIII в. без согласия сеньора, а затем короля была запрещена передача земельных владений церкви, поскольку при этом происходило так называемое "умерщвление лена". Верховный собственник навсегда терял такую землю, которую церковь, не связанная обязанностями военной службы, держала, как говорилось, "в мертвой руке".
37.	А)- 1-е состояние людей – знатное - 2-е состояние свободных по происхождению людей, рожденных свободной матерью; тех, которые могут и должны были бы по праву называться дворянами. Дворянами называют тех, которые по прямой линии происходят от королей, герцогов, графов или рыцарей; и эта знатность идет по прямой отцовской, но никак не материнской линии; ведь совершенно ясно, что никто, даже если его мать и дворянка, не может стать дворянином, (если только не будет на то особой королевской милости), если только его отец не дворянин. Но по-иному обстоит дело со свободным состоянием, т. к. это состояние идет от матери, и всякий человек, рожденный свободной матерью, — свободен. 3-е состояние людей — крепостное. И в этом состоянии не все люди находятся в одинаковом положении: имеются различные условия крепостной зависимости. Ибо одни из крепостных так подчинены своим сеньорам, что эти сеньоры могут распоряжаться всем их имуществом, имеют (над ними) право жизни и смерти, могут держать их в заключении как им будет угодно — за вину или без. вины — и ни перед кем за них не несут ответственности, кроме как перед богом. С

	другими обращаются более мягко, ибо при их жизни сеньоры не могут ничего от них требовать, если только они не провинятся, кроме их чиншей, рент и повинностей, обычно платимых ими за их; крепостное состояние (servitude) Известно, что крепостное состояние идет от матери, так как все дети, которых она выносила, — сервы, если она крепостная, даже, если отец — свободный человек. Если бы дворянин женился на крепостной, все дети, которых она бы имела от него, были бы сервами. И им было бы отказано в иске о признании их дворянами, т. к. нет такого закона, чтобы сервы получили дворянство, хотя милость получения дворянства должна идти от отца. Таков обычай французского королевства: дворянство может получить всякий, чей отец был дворянином, при условии, что его мать была кем угодно, даже простолюдинкой, но только не крепостной, ибо в таком случае, как это было сказано выше, он тоже становится (крепостным). Если же мать — дворянка, а отец не имеет дворянства, ребенок не может быть дворянином; но все же он не теряет всех привилегий: в отношении личности он рассматривается как дворянин и может владеть фьефом, на что вилланы не имеют права. И ясно, что если мужчина серв женится на свободной женщине, все дети свободны. Для освобождения от закрепощения может служить тот факт, что данный человек является духовным лицом и принадлежал к духовному сословию в течение десяти лет на глазах и с ведома сеньора, который сейчас его преследует и который ранее этому не сопротивлялся, ибо достоин похвалы тот сеньор, который, видя, что его крепостной становится клириком, не протестует против этого. Б) Мелкие судебные дела решали прево, но дела о серьезных преступлениях рассматривались в суде бальи, а в XV в. – в суде под председательством лейтенанта. важнейшей апелляционной инстанцией по всем судебным делам был Парламент, превратившийся в высший суд по делам феодальной знати, Самостоятельную систему представляли собой церковные суды. Существовали и специализированные трибуналы: коммерческие, банковские, адмиралтейские и др. Созданы особые апелляционные суды в ряде наиболее крупных бальяжей по рассмотрению уголовных и гражданских дел. В) Королевский ордонанс 1539 года запретил церковным судам рассматривать дела, касающиеся не клириков, а светских лиц. К этому времени утверждается положение, согласно которому король один осуществляет власть в королевстве, а поэтому декреталии римских пап и постановления церковных соборов не являются обязательными для французов
38.	1) «недвижимые вещи», вотчины, поместья, дворы, лавки не отчуждаются, но «обращаются в род»; 2) недвижимое по духовной переходит к одному из сыновей завещателя и по его выбору, а остальные дети наделяются движимостью по воле родителей и т. п.
39.	Изменения во всех сферах социально-экономической и политической

	жизни страны, постепенно накапливавшиеся и назревавшие в XVII веке, переросли в первой четверти XVIII века в качественный скачок. Средневековая Московская Русь превратилась в Российскую империю. В ее экономике, уровне и формах развития производительных сил, политическом строе, структуре и функциях органов власти, управления и суда, в организации армии, в классовой и сословной структуре населения, в культуре страны и быту народа произошли огромные перемены. Коренным образом изменились место России и ее роль в международных отношениях того времени. Естественно, все эти изменения происходили на феодально-крепостнической основе. Но сам этот строй существовал уже в совершенно иных условиях. Он еще не утратил возможности для своего развития. Более того, темпы и размах освоения им новых территорий, новых сфер экономики и производительных сил значительно возросли. Это позволяло ему решать давно назревшие общенациональные задачи. Но формы, в которых они решались, цели, которым они служили, все более отчетливо показывали, что укрепление и развитие феодально-крепостнического строя при наличии предпосылок для развития капиталистических отношений превращаются в главный тормоз для прогресса страны. Уже в период правления Петра Великого прослеживается главное противоречие, свойственное периоду позднего феодализма. Интересы самодержавно-крепостнического государства и класса феодалов в целом, общенациональные интересы страны требовали ускорения развития производительных сил, активного содействия росту промышленности, торговли, ликвидации технико-экономической и культурной отсталости страны. Но для решения этих задач были необходимы сокращение сферы действия крепостничества, образование рынка вольнонаемной рабочей силы, ограничение и ликвидация сословных прав и привилегий дворянства. Происходило же прямо противоположное: распространение крепостничества вширь и вглубь, консолидация класса феодалов, закрепление, расширение и законодательное оформление его прав и привилегий. Замедленность формирования буржуазии и превращения ее в класс, противостоящий классу феодалов-крепостников, приводила к тому, что купечество и заводчики оказывались втянутыми в сферу крепостнических отношений. Сложность и противоречивость развития России в этот период определили и противоречивость деятельности Петра и осуществленных им реформ. С одной стороны, они имели огромный исторический смысл, так как способствовали прогрессу страны, были нацелены на ликвидацию ее отсталости. С другой стороны, они осуществлялись крепостниками, крепостническими методами и были направлены на укрепление их господства. Поэтому прогрессивные преобразования петровского времени с самого начала несли в себе консервативные черты, которые в ходе дальнейшего развития страны выступали все сильнее и не могли обеспечить ликвидацию социально-экономической отсталости. В результате петровских преобразований Россия быстро догнала те европейские страны, где сохранилось господство феодально- крепостнических отношений, но она не могла догнать те страны,

	которые встали на капиталистический путь развития. Преобразовательная деятельность Петра отличалась неукротимой энергией, невиданным размахом и целеустремленностью, смелостью в ломке отживших учреждений, законов, устоев и уклада жизни и быта. Прекрасно понимая важное значение развития торговли и промышленности, Петр осуществил ряд мероприятий, удовлетворявших интересы купечества. Но он же укреплял и закреплял крепостные порядки, обосновывал режим самодержавного деспотизма. Действия Петра отличались не только решительностью, но и крайней жестокостью. По меткому определению Пушкина, его указы были "нередко жестоки, своенравны и, кажется, писаны кнутом". Не было и не могло быть заранее разработанного общего плана реформ. Они рождались постепенно, и одна порождала другую, Удовлетворяя требованиям данного момента. И каждая из них вызывала сопротивление со стороны самых различных социальных слоев, вызывала недовольство, скрытое и открытое сопротивление, заговоры и борьбу, отличающуюся крайним ожесточением.
40.	Крепостные крестьяне при Петре I изменили свой статус, была разрешена и стала обычной практикой купля-продажа крепостных. Особую роль в этом сыграл указ Петра I от 7 апреля 1690 г., разрешивший куплю-продажу поместных крестьян. Ранее была разрешена только купля-продажа вотчинных крестьян (поместья считались государственной собственностью и их было в несколько раз больше чем). После этого указа Петра I объемы торговли крепостными крестьянами уже в 1690-е гг. выросли в 10-20 раз; до этого были единичные сделки с беглыми и вотчинными крестьянами. Кроме этого: хозяевам фабрик и мануфактур было разрешено покупать крестьян для работы на фабрике; было разрешено покупать крестьян – рекрутов для зачисления в армию; широко применялась практика «приписывания» крестьян к фабрикам и мануфактурам (посессионные крестьяне) личное на вечное закрепление крестьян за помещиками и уничтожение грани между крестьянами и холопами (1719 г.) – «поставило крестьянина на грань помещичьей собственности» Крестьяне лишились свободы передвижения: «Каждый крестьянин, не имевший паспорта или отпускного свидетельства от помещика, объявлялся беглым, если его обнаруживали на территории, отдаленной от постоянного места жительства более чем на 30 верст». Для многих крестьян не существовало даже физической возможности получить паспорт – чиновник, выдававший паспорта, нередко находился от них на расстоянии 100-200 верст, а человека уже за 30 верст от дома могли схватить как беглого. Ужесточен закон о беглых: беглым теперь считался любой, кого поймали за 30 верст от дома, и его ждало жестокое наказание. Штраф за сокрытие беглого увеличен в 10 раз; грандиозный сыск беглых по всей стране. В 1704 г. введена смертная казнь за укрывательство беглых. Пётр I ввел практику дарения государственных крестьян частным лицам, что автоматически превращало их в крепостных. Только за 11 лет (1700-1711гг.) он подарил, в основном своим фаворитам и вельможам, 340 тысяч десятин пахотных земель и 27,5 тысяч крестьянских дворов. После введения подушного налога всем

	«вольным и гулящим людям», т.е. свободному населению, было приказано либо идти в рекруты, либо отыскивать себе господ, которые согласились бы принять их к себе „во двор“. «Подушная реформа распространила крепостную зависимость на слои населения, которые все еще считались свободными (гулящие люди). Причины введения «крепостного рабства» и торговли людьми и его результат (усиление эксплуатации крестьян помещиками) Указ 7 апреля 1690 г. о разрешении купли-продажи поместных крестьян (с которого началась массовая торговля крестьянами) шел навстречу стремлениям помещиков. В 1690 г. у 18-летнего Петра I еще не было никакого плана реформ или государственных преобразований (которые начались лишь спустя 8-10 лет), поэтому санкционирование купли-продажи поместных крестьян никак не было связано с «государственными нуждами», а могло объясняться лишь интересами помещиков. Петр I понимал, что налоги - основной источник богатства государства, поэтому одним из правил финансовой политики Петра I было: «Требуй невозможного, чтобы получить наибольшее из возможного». Именно поэтому во времена Петра было введено огромное количество экзотических налогов, такие как налог на бороды, налоги с продажи съестного, с арбузов, огурцов, орехов и многие другие. Однако лишь к концу своего царствования первый российский император осознал несостоятельность этих мелочных сборов, которые не только не пополняли казну, но и оказывали дурное действие на настроение народа. Эти налоги донимали не столько своей тяжестью, сколько своим количеством (их было больше 30). Именно тогда царь предпринял рискованное решение и задумал введение нового налога – подушной подати. Переход к подушной подати принес казне дополнительно 2 млн. руб., а с учетом переходящего остатка средства казны увеличились на треть по сравнению с 1720-1723 гг. и составили 10 млн. руб. Но на практике «подушина» обнаружила немало отрицательных черт: единую норму налога должны были платить крестьяне, работающие в разных по природно-климатическим и хозяйственным условиям районах, наличные трудоспособные работники платили за беглых и больных, стариков и детей, а также умерших между ревизиями «ревизских душ». Уточнение податного статуса каждой категории населения, которое было осуществлено в ходе реформы, стало решающим фактором в определении их места в сословной структуре тогдашнего общества. Это вело к прикреплению налогоплательщиков к тяглу. В свою очередь прикрепление к тяглу и контроль за отправлением плательщиками повинностей стали основой для введения в стране жесткого полицейского режима. Этот режим характеризуется установлением системы паспортов и созданием разветвленной сети контроля за передвижением населения. В целом социальные мероприятия, осуществленные в ходе податной реформы, были направлены на укрепление господствующего строя, консервацию тех отношений, которые обеспечивали незыблемость власти абсолютистской монархии и дворянства на протяжении длительного периода. Все это и обусловило сохранение подушной системы Петра в течение полутора веков после смерти ее создателя. Большим недостатком петровской налоговой реформы был нерешенный вопрос

	самоуправства дворян и чиновников. Дворяне пытались освободить своих крестьян от казенных повинностей, но не для облегчения их участи, а для увеличения толщины собственного кошелька. Чиновники же были виртуозами по части казнокрадства. Подсчитано, что из 100 податных рублей, только 30 попадали в царскую казну, остальные оседали в карманах сборщиков податей. К тому же, как ни старался Петр I ввести прозрачную и эффективную письменную отчетность, ему это не удавалось. П Однако, реформы в сфере налогобложения, осуществленные при Петре I, привели к тому, что общая сумма прямых налогов за период с 1680 по 1724 г. возросла с 494 тыс. руб. до 4731 тыс. рублей.
41.	ГЛ. А. «О личных преимуществах дворян» ст.26 «Грамоты на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства» от 21апреля 1785 г., подтверждалось право дворянам покупать деревни. Однако, Порфирий Иванов, очевидно не представил доказательства получения дворянства и не внесён предводителя уездного дворянства в список дворянской родословной книги в соответствии с Гл. В. «Наставление для сочинения и продолжения дворянской родословной книги в наместничестве» Ст. 78 «Грамоты на права, вольности и преимущества благородного российского Дворянства» от 21 апреля 1785 г. Во вторую часть родословной книги внесут роды военнаго дворянства по алфавиту.
42.	третья бездетная вдова не имела права получать наследство по причине того, что она к моменту раздела вышла повторно замуж. А если получила и после этого вышла замуж, то должна вернуть в род его. Согласно Ст. IX. «Указа о единонаследии 1714 года» Которая жена после мужа останется бездетна, то и недвижимое мужа ее имение да будет по смерть ея или по пострижение. А как умрет или пострижетца, тогда недвижимое мужа ея отдать одному фамилии ево не ис кадетов, но из наследников ближнему, а приданые ея деревни, которые у нее есть, да возвратятца в род ея таким же образом. А прочие мужа ея и ея имения, естьли она без завету умрет, да возвратятца одни мужа ея в род ево; а другие, что ея, сродником ея ближним, кому надлежит, всем равною частью, кроме тех, кому недвижимое приидет. А буде оная вдова замуж выдет, то недвижимое перваго мужа ея имение возвращено будет в род ево, одному старшему по линии, как выше обявлено, а от протчего все при ней да будет. И сей пункт имеет силу против осмаго пункта. Все дети получат наследство согласно ст. VIII. «Указа о единонаследии 1714 года» А у кого будут дети от разных жен, а за матерми их были приданные поместья и вотчины, а отец их учинит наследником одного, и та воля отеческая на его токмо отеческие недвижимыя имения, а в матерних быть наследником детям их. Тем же образом чинить и женскому полу, которая будет иметь детей от разных мужей. И тако сей указ (пункт) должен в действителной быть силе до тех мест, донеле же оные дети, которые родились до сего указа, в недвижимых приданых матерей своих наследниками будут, ибо впредь с недвижимым приданым уже никого не будет

43.	Оба, чтобы насладиться самоощущением безграничной силы, сажали на престол подданных, а сами нисходили в круг простых людей, отметали все атрибуты царского достоинства, но удерживали при себе всю власть. Петр из всех своих предшественников наиболее симпатизировал Ивану Грозному. Для самого Петра личность и деятельность Ивана Грозного были предметом уважения, внимания, в некотором смысле - сравнения и подражания. В Петре мы можем видеть перед собой единственный пример успешных и в целом до конца доведенных реформ в России, определивших ее дальнейшее развитие почти на два столетия. Однако необходимо отметить, что цена преобразований была непомерно высока: проводя их, царь не считался ни с жертвами, приносимыми на алтарь отечества, ни с национальными традициями, ни с памятью предков.
44.	Оба, чтобы насладиться самоощущением безграничной силы, сажали на престол подданных, а сами нисходили в круг простых людей, отметали все атрибуты царского достоинства, но удерживали при себе всю власть. Петр из всех своих предшественников наиболее симпатизировал Ивану Грозному. Для самого Петра личность и деятельность Ивана Грозного были предметом уважения, внимания, в некотором смысле - сравнения и подражания. В Петре мы можем видеть перед собой единственный пример успешных и в целом до конца доведенных реформ в России, определивших ее дальнейшее развитие почти на два столетия. Однако необходимо отметить, что цена преобразований была непомерно высока: проводя их, царь не считался ни с жертвами, приносимыми на алтарь отечества, ни с национальными традициями, ни с памятью предков.
45.	В стст. 5 - 7 закреплены понятия умысла и неосторожности, в стст. 8 -12 конкретизируются правила относительно умысла, приготовления к преступлению, покушения на преступление. В ст. 100 - отражен возраст, с которого наступает уголовная ответственность, в ст. 113 есть указание на рецидив преступления, в ст. 115. Если подсудимый, при содеянии какого-либо преступления, тем самым, хотя и без прямого на сие умысла, учинил еще другое, более тяжкое, то мера его наказания определяется по правилам о совокупности преступлений (статья 156 сего Уложения), кроме лишь случаев, о коих законами полагается за сие именно другое наказание, более строгое. Ст155. Если в законе за подлежащее рассмотрению суда преступное деяние нет определенного наказания, то суд приговаривает виновного к одному из наказаний, предназначенных за преступления, по важности и роду своему, наиболее с оным сходные; но не приводя сего приговора в действие, представляет о том без замедления, по установленному порядку подчиненности, на рассмотрение Правительствующего сената. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года — по сути, стало первым уголовным кодексом в истории России. Подготовлен сотрудниками Второго отделения, утверждён

	императором Николаем I, 15 августа 1845 года, введён в действие с 1846 года. Уложение представляло собой кодифицированный нормативный акт, содержавший как нормы, регулировавшие общие вопросы уголовного права, так и устанавливающие ответственность за совершение конкретных преступных посягательств. Уложение включало в себя 12 разделов, делившихся на главы, отделения и статьи, а также приложение («О лицах, изъятых от наказаний телесных»). Раздел I «О преступлениях, проступках и наказаниях вообще» включал нормы общего характера, а остальные 11 разделов включали нормы о конкретных преступлениях, которые составляли Особенную часть дореволюционного уголовного права. Уложение предусматривало следующие категории преступлений и проступков: религиозные, государственные, против порядка управления, государственной и общественной службы, постановлений о повинностях, против доходов и имущества казны, общественного благоустройства и благочиния, сословной организации общества, жизни, здоровья, свободы и чести личности, против семьи и собственности. Всего Уложение включало 2224 статьи.
46.	1 января 1810 г. Александр I учредил своим манифестом Государственный Совет. Сперанский получил в этом органе, призванном стать средоточием всех дел высшего управления, должность государственного секретаря. С 1809-го по 1811 г. Сперанский являлся самым влиятельным среди русских сановников лицом – по существу, вторым после императора человеком в Российской империи. С просьбами об устройстве разных дел к нему вынуждены были обращаться даже члены императорской фамилии. Однажды великая княгиня Екатерина Павловна попросила Сперанского о награждении чином коллежского асессора Бушмана, секретаря и библиотекаря своего мужа принца Георгия Ольденбургского. И Сперанский отказал сестре Александра I на том основании, что её просьба противоречит действующему законодательству о гражданском чинопроизводстве. Воздействие Сперанского на ход государственных дел было в рассматриваемый период почти всеобъемлющим. Оно распространялось на русскую администрацию и суд, финансы и законотворчество, сферу просвещения и культуры, внутреннюю политику и взаимоотношения России с другими государствами. Сперанский определял, если не прямо, то косвенно, назначения на должности, в том числе и высшие. Когда император решил в начале 1810 г. назначить на пост министра народного просвещения Н.М. Карамзина, Сперанский отговорил своего императора от данного назначения и предложил сделать историка сначала куратором Московского университета. Александр согласился, однако Николай Михайлович от кураторства отказался. 11 декабря 1808 г. Сперанский читал Александру I свою записку «Об усовершенствовании общего народного воспитания». В этой записке Сперанский, в частности, предлагал ликвидировать чины. По его мнению, «чины не могут быть признаны установлением для государства ни нужным, ни Полезным», они порождают злоупотребления, «развращают дух народный», «смешивают и ставят наравне людей просвещённых с невеждами»,

позволяют занимать высшие должности не по уму и способностям, а «одним порядком службы», то есть по выслуге лет. В дополнение к названной записке в тот же день, 11 декабря 1808 г., Сперанским был представлен государю ещё один документ – «Предварительные правила для специального Лицея», – где речь шла о принципах обучения и воспитания в будущем Царскосельском лицее. В июле 1809 г. император ехал с Каменного острова в Петергоф, карета опрокинулась, и он серьёзно повредил себе ногу. Несколько недель ему пришлось провести в одной из комнат Петергофского дворца. Этим своеобразным отпуском Александра I и воспользовался Сперанский для того, чтобы побудить его осуществить реформу чинопроизводства. 6 августа 1809 г. указ был опубликован. Согласно ему, чин коллежского асессора могли получить только те чиновники, которые имели на руках свидетельство о успешном окончании курса обучения в одном из российских университетов или выдержали экзамены по специальной программе, включавшей проверку знаний русского языка и одного из иностранных усвоения естественного права, римского, гражданского и уголовного права, всеобщей и русской истории, государственной экономии, арифметики, геометрии, физики, географии и статистики России.

К началу 1811 г. был подготовлен проект преобразования Сената.

Сперанский предложил отделить его судебную функцию от административной, образовав два Сената – правительственный и судебный. В кругах русской знати того времени реформы Сперанского одобрения не вызывали. Негативную реакцию неизбежно вызвали к себе и те преобразования, которые Сперанский осуществлял в области финансов. Повышение размеров податей и пошлин, обложение налогом дворянства значительно расширяли круг его недоброжелателей. К концу 1810 г. атмосфера всеобщего недовольства окутала всю государственную деятельность Сперанского. Разработка им проектов социально-политических преобразований совершалась втайне от общества, и это ещё более усугубляло его положение. Отсутствие сколь-нибудь определённых сведений о предполагаемых реформах не давало передовой части общества – людям, заинтересованным в перемене к лучшему, — возможности выступить активно в поддержку реформ и защиту реформатора, и это облегчало задачу его противников. В обстановке искусственно созданной вокруг реформ таинственности слух, сплетня, интрига становились острым оружием в борьбе с неугодным реформатором. В свете всего этого вполне понятным становится тот факт, что реформы Сперанского, дававшие простор всему талантливому и образованному в русском обществе и подрывавшие позиции бездарностей и невежд, были восприняты последними, составляющими основную массу чиновничества, в качестве покушения на самые устои государства, а сам реформатор стал

изображаться человеком, поставившим своей целью подрыв самодержавной власти.

Сперанский просит Александра I отстранить его от должности госсекретаря и управления финляндскими делами и сохранить за ним лишь один пост директора комиссии законов. Просьбу своего госсекретаря об отставке Александр не удовлетворил. Сперанский

	продолжал работать над проектами реформ с той же энергией, что и прежде. Дальнейшее течение дел и времени приносило Сперанскому всё новых и новых недоброжелателей. Сила врагов Сперанского — людей, составлявших против него настоящий заговор, — заключалась так же в их хладнокровном расчёте. Так было, в частности, с поступившим к Александру I известием о том, что Сперанский принадлежит к тайному союзу иллюминатов и является главой этого якобы революционного масонства в России. В конце сентября 1811 г. шведский барон Армфельд и русский министр Балашов осуществили одну из самых хитроумных своих акций против Сперанского. Через посредство статс-секретаря Госсовета Магницкого интриганы обратились к реформатору с просьбой о встрече. Михаил Михайлович ответил согласием, и встреча состоялась. На ней Армфельд с Балашовым предложили своему противнику учредить объединённый с ними секретный комитет для управления всеми государственными делами. Сперанский сразу же отказался от участия в таком мероприятии. О предложении шведского барона и русского министра он сообщил Магницкому, и тот дал совет немедленно рассказать обо всём государю. Но Сперанский заявил, что не сделает этого. Иначе поступили Армфельд и Балашов: инициатором предложения создать секретный комитет был выставлен Сперанский.
47.	Петров будет считаться попустителем согласно ст.17. Раздел 1 «О преступлениях, проступках и наказаниях вообще» гл. 1. «О существе преступлений и проступков и о степенях вины» Отделение 3 «О участии в преступлении», Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Прикосновенными к преступлению признаются и те, которые знав о умышленном или уже содеянном преступлении и имев возможность довести о том до сведения правительства, не исполнили сей обязанности. Также Петров будет иметь смягчающие вину обстоятельства, согласно ст.134 Раздел 1 «О преступлениях, проступках и наказаниях вообще» гл. 3. «О определении наказаний» Отделение 3 «О мере наказаний», Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Наказаниям, в законах определенным, за недонесение о содеянном уже преступлении, не подвергаются недонесшие: дети на родителей и вообще на родственников по прямой восходящей линии, а равно и родители на детей и прочих нисходящих по прямой линии, супруги на супругов, и родные братья и сестры на сестер и братьев. Сии наказания уменьшаются по усмотрению суда, а в случаях, когда и сам виновный не подвергается смертной казни или ссылке в каторжную работу, и вовсе отменяются, если недонесший был с учинившим преступление в близких связях свойства, до второй степени включительно, или же получил от него воспитание, или иным образом был им облагодетельствован. На сем же основании смягчается, но только в меньшей мере, наказание за недонесение о известном злом умысле. Наказания, определяемые за укрывательство, так же и в той же мере уменьшаются или и вовсе отменяются, если виновный в том, не быв сообщником в преступлении, токмо по совершении уже оного способствовал сокрытию преступника, состоящего с ним в брачном союзе или близких связях родства или свойства, или бывшего благодетелем его. Постановления сей статьи не распространяются на

	виновных в недонесении или укрывательстве по преступлениям государственным, означенным в статьях 263, 266, 271 и 275 сего Уложения.
48.	стадия совершения преступления в данном случае такая: умысел - зачинщики преступления по предварительному сговору – приготовление – покушение на преступление. Ст.8 Раздел 1 «О преступлениях, проступках и наказаниях вообще» гл. 1 «О существе преступления» Отделение 2 «О умысле, о приготовлении к преступлению, о покушении на оное и о совершении преступления», Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845г. При суждении о преступлениях умышленных принимаются в уважение и различаются: один лишь чрез что-либо обнаруженный на преступление умысел, приготовление к приведению оного в действо, покушение на совершение и самое совершение преступления. Ст.15 Раздел 1 «О преступлениях, проступках и наказаниях вообще» гл. 1. «О существе преступлений и проступков и о степенях вины» Отделение 3 «О участии в преступлении2, Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. зачинщиками: те, которые умыслив содеянное преступление, согласили на то других, и те, которые управляли действиями при совершении преступления или покушении на оное, или же первые к тому приступили; ст. 10 Раздел 1 «О преступлениях, проступках и наказаниях вообще» гл. 1. «О существе преступления» Отделение 2 «О умысле, о приготовлении к преступлению, о покушении на оное и о совершении преступления», Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845г. Приискание или приобретение средств для совершения преступления признается лишь приготовлением к оному. Ст. 11. Раздел 1 «О преступлениях, проступках и наказаниях вообще» гл. 1. «О существе преступления» Отделение 2 «О умысле, о приготовлении к преступлению, о покушении на оное и о совершении преступления», Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845г. Покушением на преступление признается всякое действие, коим начинается или продолжается приведение злого намерения в исполнение.
49.	Дворянин Барсуков должен понести наказание как попытку изнасилования, поэтому понесёт ответственность согласно Ст.117 Раздел 1 «О преступлениях, проступках и наказаниях вообще» гл. 3. «О определении наказания» Отделение 2 «О мере наказания» пункт 2 «О наказании по мере покушения на преступление», Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Изъявивший на словах или письменно, или же обнаруживший каким-либо действием намерение совершить преступление, наказывается за сие, как за преступный умысел. Случаи, в коих за умысел, смотря по роду и важности преднамеренного преступления, назначается наказание, именно означены в законах.
50.	Молодые, обеспеченные, образованные - 14 декабря поставили на карту своё положение и жизнь, и проиграли схватку с Зимним дворцом, но выиграли нравственное сражение. До конца своей жизни

	основная часть декабристов не изменила своих убеждений. А Николай I осудив их, впоследствии стал проводить политику, намеченную декабристами. Восстание оказало влияние на формирование и развитие революционного движения в России. П. А. Вяземский, бывший приятелем многих декабристов, к середине 1850-х гг. отошел от «увлечений юности». Декабристы же вернулись из Сибири с теми же взглядами, с которыми они отправлялись в ссылку. Неприятие деспотизма, безгласия общества, ненависть к крепостничеству — все это оставалось главными лозунгами декабристов. Они оправдывали революционные методы действия ради уничтожения этих язв российской действительности. Иными словами, они ни в чем не раскаивались, что и вызывало раздражение у сановника Вяземского.
51.	1) введение состязательности судебного процесса; 2) введение гласного суда; 3) установление одной из самых высоких в мире оплаты судей; 4) введение суда присяжных.
52.	Традиционно в исторической литературе основной чертой социально-экономического развития России первой половины и середины XIX века считался кризис феодально-крепостнической системы. Крепостное право оценивалось не только как тормоз развития экономики, но и как полностью экономически изжившая себя система. Сегодня ряд исследователей считают, что крепостническая система еще не исчерпала все свои резервы и могла существовать и далее, была устойчива как внутри страны, так и вполне вписывалась в мировой экономический рынок. Причины для отмены крепостного права: регресс торговли и развития промышленности, то есть фактически переход России в положение второстепенного государства; препятствия приросту капитала; приведение в упадок помещичьих хозяйств: крестьяне отрабатывали барщину неохотно, а значит, неэффективно. Кроме того, из-за крепостного права крестьяне часто бунтовали, а это создавало опасность для самого существования государства в том виде, в каком оно устоялось. В оценке внутренней политики Александра I советские историки исходили из тезиса о лукавстве, двуличии Александра I, вопрос о его конституционных проектах, и тем более о соотношении их с проектами декабристов, даже не ставился. Большинство современных историков не подвергают сомнению как искренность намерений Александра I, так и его либеральные взгляды, и наличие достаточно стройной концепции реформ. Тем самым происходит возврат к концепциям историков XIX в. В частности, отмечается, что оба конституционных проекта (разработанные М. Сперанским и Н. Новосильцевым) составлялись не просто по инициативе, а «по прямому поручению» Александра I. Б. Ананьич и В. Чернуха оценивают эпоху нереализованных проектов Александра Т как «время упущенных возможностей» и как «первый шаг к революции». Напротив, А.А. Гоголевский считает, что Александр I «не предпринимал шагов необдуманных», а в России в первой половине XIX в. не было ни экономических, ни социальных предпосылок для кардинальных

	реформ. В целом современные историки рассматривают реформистские проекты первой четверти XIX в. (исходящие как от общества, так и от власти) с позиций модернизации России.
53.	Судебная реформа заменила прежний чисто сословный, закрытый, чиновничий суд судом присяжных, основанным на принципе гласности. Но и новая организация суда несла на себе печать сословности. Для крестьянства сохранили особый суд и его крепостной атрибут – телесные наказания. Из ведения суда присяжных с самого начала были исключены "государственные преступления", к которым законодатели предусмотрительно отнесли распространение политических и социальных теорий, направленных против существующего порядка. Оставался отдельный суд для духовенства (консистория), военнослужащих (трибунал) и Особый Верховный суд для высших сановников. С 1866 года судебные чиновники ставились в зависимость от губернатора и подчинялись его "законным требованиям". С 19 мая 1871 года политические дела вместо суда рассматривались жандармерией. Эти выводы свидетельствуют о том, что судебная реформа не в полной мере установила демократические принципы судопроизводства. В связи с влиянием феодальных пережитков, реформа претерпела коренные изменения (контрреформы), которые вели к последовательному сокращению подсудности присяжных заседателей, отступление от принципов публичности заседаний, изменение порядка рассмотрения дел и многие другие изменения - что и является недостатком судебной реформы второй половины XIX века.
54.	Ст. 24 Свода законов Российской империи (том II) гласит: Правом участия в земских избирательных съездах (ст.16 п.2) пользуются состоящие в русском подданстве лица мужского пола. Достигшие 25 лет от роду, которые в течение не менее одного года, владеют в пределах уезда, на праве собственности или пожизненного владения: 1) обложенною сбором земские повинности землей в кол-ве не менее одной десятой части числа десятин, определенного для каждого уезда в росписании, приложенном к статье 16 или 2) другим недвижимом имуществом (не состоящего в городской черте), оцененным, для взимания земского сбора, не ниже 1500 рублей. Таким образом, действия предводителя дворянства не правомерны. В данной статье нет речи о необходимости проживания в этом уезде.
55.	В соответствии с судебными уставами 1864 года мировые суды вводились для рассмотрения мелких уголовных дел о "менее важных преступлениях и проступках" (ст. 19). Ведомству судебных палат подлежали "вчиняемые в палате, по особенному порядку судопроизводства, дела … о преступлениях и проступках по службе…" (п. б ст. 22). Данные преступные деяния судебные палаты рассматривали в качестве первой инстанции с участием сословных представителей. Таким образом, в соответствии с судебными уставами 1864 года данное уголовное дело не могло рассматриваться участковым мировым судьей.
56.	К концу XIX в. аграрный вопрос в России приобрел особую

	остроту. Резко возросло крестьянское малоземелье вследствие естественного прироста населения деревни, но при сохранении в прежнем размере крестьянского надельного землепользования. Численность крестьянского населения с 1861 по 1900 гг. увеличилось с 23,6 млн. до 44,2 млн. душ мужского пола, и вследствие этого размеры наделов в расчете на 1 душу мужского пола сократилось в среднем с 5,1 до 2,6 десятины. В деревне создалось "аграрное население", которое не могли смягчить ни возраставший уход крестьян в город, ни переселения их на свободные земли окраин России. Особенно страдала от малоземелья обделенная реформой 1861г. бывшая помещичья деревня. Отсутствие сильных феодальных пережитков, наличие фонда свободных земель как условие развития капитализма вширь, преобладание его фермерского пути в сельском хозяйстве, развитие промышленности как часть этого процесса в метрополии - характерные приметы капитализма на колонизуемой земле, общие для США, Канады, Австралии и Новой Зеландии в домонополистическую эпоху. В американских энциклопедиях классический капитализм XIX века определяется как экономическая система, основанная на частной собственности на средства производства. Она предполагает также свободный рынок, где на основе конкуренции обмениваются товары в соответствии со спросом и предложением. Современный капитализм, сохраняя частную собственность как основу экономической системы (наряду с другими видами собственности, в том числе государственной и общественной), являет собой смесь, гибрид свободной конкуренции и государственного регулирования. Классический государственно-монополистический капитализм с громадной ролью государства в экономике и в политике. Таким образом, мы приходим к выводу о том, что данные ситуации с наделом землей не особо уж и отличались. А в США же имелись описанные выше преимущества, способствовавшие более быстрому развитию аграрного капитализма.
57.	Сознавая необходимость преобразований, Александр II не знал, как приступить к делу. Не имели плана реформ и его министры. Но Александр, уловив общественные настроения, сделал правильный шаг – шаг на пути к гласности. Она вводилась не сразу, постепенно. В печати еще долгое время не разрешалось свободного обсуждения общественных проблем. Но все чувствовали, что обстановка уже другая. По рукам стали ходить записки, посвященные самым животрепещущим вопросам. Некоторые из этих произведений, написанные с блеском и талантом, оказали сильное воздействие на общественное мнение и на царя. Особое значение приобрела «Записка об освобождении крестьян», автором которой был воспитатель наследника престола Николая (позже умершего) К.Д. Кавелин. С конца 1855 г. она начала путешествовать по кружкам, салонам, редакциям и канцеляриям. Крепостное право, считал Кавелин, –это главный узел, в котором сплелось опутавшее Россию зло. Но этот узел надо развязать, а не разрубить. Насильственное решение вопроса не внесет успокоения. России, писал Кавелин, нужны мирные успехи. Надо провести такую реформу, чтобы обеспечить в стране «на пятьсот лет внутренний мир». Кавелин считал, что можно и нужно пренебречь правом

	помещиков на личность крестьянина, но нельзя забывать о праве помещиков на его труд и, главное, на землю. Поэтому освобождение крестьян может быть проведено только при вознаграждении помещиков. Другое решение, заявлял автор, «было бы весьма опасным примером нарушения права собственности». Но нельзя, подчеркивал Кавелин, упускать из виду и интересы крестьян. Они должны быть освобождены от крепостной неволи, за ними надо закрепить ту землю, которой они владеют в настоящее время. Разработку выкупной операции правительство должно взять на себя. Если оно сумеет учесть интересы помещиков и крестьян, то два сословия постепенно сольются в один земледельческий класс. Внутри его исчезнут сословные различия и останутся только имущественные. «Опытом доказано, – писал Кавелин, –что частная поземельная собственность и существование рядом с малыми и больших хозяйств суть совершенно необходимые условия процветания сельской промышленности». Отмена крепостного права, по мысли Кавелина, должна была открыть путь другим реформам: судебной, цензурной, военной, а также развитию просвещения. В составлении и распространении записки Кавелин видел свой гражданский долг, «святейшую из святейших обязанностей, хотя бы в конце ее стояли крепость, Сибирь или виселица». Крепостники и в самом деле встретили записку Кавелина с раздражением. Говорили, будто он писал ее «по заказу Пальмерстона» (английского премьер-министра). Крепостникам удалось настроить против Кавелина самого царя. Кавелин потерял место наставника при наследнике, а затем был удален из Петербургского университета. Тем не менее, его записка предопределила многие положения крестьянской реформы. В итоге, по Кавелину, единственным приемлемым в сложившейся ситуации оказался вариант, по которому крестьяне должны были быть освобождены с землей за выкуп крестьянских наделов у помещиков при активном содействии и помощи государства. Он писал, что освобождение крестьян без вознаграждения помещиков стало бы весьма опасным примером разрушения прав собственности. Также, он считал, что нельзя упускать из виду интересы крестьян: они должны быть освобождены и за ними надо закрепить ту землю, которой они владеют в настоящее время. Если будут учтены интересы помещиков и крестьян, то два сословия сначала сблизятся, а затем сольются в один земледельческий класс.
58.	1. хлеб. 2.привоз из-за границы 3. собственная промышленность 4. протекционная система 5. приток иностранных капиталов
59.	на основании Ст.96 Гл. 9 «О законах» Основного государственного закона 1906г. Постановления по строевой, технической и хозяйственной частям, а равно положения и наказы учреждениям и должностным лицам военного и военно-морского ведомств, по рассмотрении военным и адмиралтейств советами, по принадлежности

	непосредственно представляются государю императору, если только сии постановления, положения и наказы относятся собственно к одним упомянутым ведомствам, не касаются предметов общих законов и не вызывают нового расхода из казны или же вызываемый ими новый расход покрывается ожидаемыми сбережениями по финансовой смете военного или морского министерства, по принадлежности. В том же случае, когда новый расход не может быть покрыт указанными сбережениями, представление означенных постановлений, положений и наказов на высочайшее утверждение допускается лишь по испрошении в установленном порядке ассигнования соответствующего кредита.
60.	Данный отказ неправомерен согласно ст.26 «Именной высочайший указ правительствующему сенату о временных правилах об обществах и союзах от 04 марта 1906 года». Из реестра делопроизводством губернского или городского по делам об обществах присутствия (ст.15) выдаются в случае надобности правительственным и частным лицам справки, по их о том заявлениям и просьбам. Ст.15 «Именной высочайший указ правительствующему сенату о временных правилах об обществах и союзах от 04 марта 1906 года». Делопроизводство губернских по делам об обществах присутствий возлагается, по распоряжению губернатора, на его канцелярию или на канцелярию губернского правления. Делопроизводство городских по делам об обществах присутствий возлагается на канцелярию градоначальника или военного губернатора, по принадлежности.
61.	действия губернатора и городского головы соответствовали Избирательному закону от 11 декабря 1905 г. Согласно Ст. 12 Гл.5. «Из именного высочайшего указа правительствующему Сенату от 11 декабря 1905 г. об изменении положения о выборах в Государственную думу». В уполномоченные могут быть избираемы рабочие мужского пола, достигшие 25 лет и работающие в том предприятии, в котором производятся выборы, не менее шести месяцев. Для избирательного права в рабочей курии требовалось работать более шести месяцев на предприятии с численностью рабочих не менее 50. Рабочие не участвовали в избирательном съезде напрямую, а только избирали уполномоченных на съезд: от каждого предприятия с числом рабочих от 50 до 1000 — по одному, свыше 1000 — по одному от каждой полной 1000 рабочих. Рабочие могли быть избирателями только в рабочей курии, даже если они удовлетворяли цензовым требованиям других курий. 11 декабря 1905 г. был издан Именной высочайший указ об изменении Положения о выборах в Думу и изданных в дополнение к нему узаконений. Право голосовать (через уполномоченных) по курии землевладельцев получили мелкие частные землевладельцы. Среди них преобладали крестьяне, оказавшиеся таким образом влиятельной силой в этой курии. В число городских избирателей включались средние городские слои и сельская интеллигенция. В губерниях, в которых число промышленных рабочих превышало 10 тыс., создавалась рабочая курия, выбиравшая 1-2 % выборщиков.
62.	3 апреля 1917 г. в Петроград из эмиграции возвратился лидер большевиков В. И. Ленин. Он подверг критике партийную установку

	на «завершение буржуазно-демократической революции», объявив ее догматической и не соответствующей «своеобразию текущего момента в России», потребовал немедленно взять курс на социалистическую революцию. Большевистский вождь (впрочем, как и другие марксисты начала века) имел довольно умозрительные, абстрактные представления о социализме и методах его утверждения в обществе. Но даже с точки зрения этих самых общих представлений он понимал, что Россия в материальном плане не готова к «введению социализма». Разрабатывая свой курс, В. И. Ленин явно вдохновлялся известным принципом Наполеона — «сначала надо ввязаться в серьезный бой, а там уже видно будет», что фактически и признал в конце жизни (см. продиктованные им в 1922 г. заметки «О нашей революции»). При этом определяющее для Ленина значение имели два исходных момента: твердая убежденность в том, что Россия не останется одна, что ее прорыв в сторону социализма вызовет ответную реакцию в странах Запада. Уже к 1917 г. лидер большевиков развил смелую теорию (воспринятую при своем появлении довольно прохладно и в ряде важных пунктов опровергнутую затем реальным ходом истории) о достижении мировым капитализмом высшей, «империалистической» стадии — стадии «паразитизма и загнивания», неотвратимо ведущей к войнам и «международной социальной революции пролетариата». Растущие в западных странах антиправительственные выступления, обострение общественных противоречий, вызванных изнурительной мировой войной, подтверждали в глазах Ленина правоту его прогноза; не менее твердо В. И. Ленин был уверен в том, что «своеобразие текущего момента» в России как раз и позволяет большевикам «ввязаться в бой», в данном случае — с отечественным капиталом и попытаться взять государственную власть в свои руки, а затем использовать ее при непосредственной помощи революционного Запада для «подтягивания» страны до экономического и культурного уровня, при котором возможно утверждение социализма.
63.	Согласно Главе II, Декрета об отмене наследования от 27 апреля 1918 года. Впредь до издания декрета о всеобщем социальном обеспечении, нуждающиеся (т.е. не имеющие прожиточного минимума) нетрудоспособные родственники по прямой нисходящей и восходящей линии, полнородные и не полнородные братья и сестры и супруг умершего получают содержание из оставшегося после него имущества. 1 примечание. Никакого различия между родством брачным или внебрачным не делается. 2 примечание. Усыновленные, приемыши, примаки и их потомство по отношению к усыновителям и усыновители по отношению к усыновленным, приемышам, примакам и их потомству приравниваются к родственникам по происхождению.
64.	Гражданин Косорылов не имеет права сохранить за собой приобретенную в браке фамилию, если гражданкой Иванова против согласно ст.102 Раздел II «Брачное право» Гл. V «Права и обязанности супругов» Кодекс законов об актах гражданского состояния, Брачном, Семейном и Опекунском праве 16.09.1918г. При расторжении брака

	разводом в просьбе о разводе указывается, какой фамилией супруги впредь желают именоваться. Если по этому вопросу между ними нет соглашения, то бракоразводные супруги сохраняют каждый свою добрачную фамилию.
65.	Работница Иванова не должна осуществлять трудовую повинность если её беременность входит по критериям за 8 недель, до разрешения от бремени и 8 недель после родов, согласно ст.3 раздел I «о трудовой повинности» Кодекс законов о труде 1918 года. От трудовой повинности временно освобождаются: а) лица, вследствие болезни или увечья, временно утратившие трудоспособность, на срок, необходимый для ее восстановления; б) беременные женщины на период времени за 8 недель, до разрешения от бремени и 8 недель после родов.
66.	Данное заявление никаких правовых последствий не имело, так как согласно Кодекс законов об актах гражданского состояния, Брачном, Семейном и Опекунском праве 16.09.1918г. Семён Половцев и Ольга Шнипас были совершеннолетние, то есть минимальный возраст вступления в брак был установлен 18 лет для мужчин и 16 лет для женщин. Согласно ст.66 Раздел II «Брачное право», Гл. II «Материальные условия вступления в брак» Кодекс законов об актах гражданского состояния, Брачном, Семейном и Опекунском праве 16.09.1918г. Вступающие в брак должны достигнуть брачного возраста. Брачный возраст определяется для лиц женского пола в 16, а для лиц мужского пола — в 18 лет. Не удостоверенное в установленном порядке родство служило препятствием для брака согласно ст. 69 Раздел II «Брачное право» Гл. II «Материальные условия вступления в брак». Кодекс законов об актах гражданского состояния, Брачном, Семейном и Опекунском праве 16.09.1918г. Не могут вступать в брак между собою родственники по прямой восходящей и нисходящей линии, полнородные и неполнородные братья и сестры. Примечание. Препятствием к браку между родственниками, указанными в настоящей статье, служит всякое, в том числе и внебрачное, родство. Кодекса законов об актах гражданского состояния РСФСР 1918г. Семен Половцев и Ольга Шнипас являются единокровными брат с сестрой. Признать брак не действителен может только один из супругов или представитель государственной власти. Согласно ст. 75 Раздел II «Брачноеправо» Гл. III «Недействительность брака» Кодекс законов об актах гражданского состояния, Брачном, Семейном и Опекунском праве 16.09.1918г., производство о признании брака недействительным может быть возбуждено супругами, лицами, интересы которых этим браком нарушены и представителями государственной власти.
67.	1. Всероссийский съезд Советов 2.Всероссийским Центральным Исполнительным Комитетом Советов 3. Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет Советов 4. съездами 5. Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет Советов 6. Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет Советов 7. Всероссийский съезд Советов

	8. Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет Советов 9. Совет Народных Комиссаров 10. Совету Народных Комиссаров 11. Совет Народных Комиссаров
68.	Политические партии и идея Учредительного Собрания. Июльский кризис, рост популярности лозунга "Вся власть Советам!" и нескрываемые амбиции большевиков вынудили Временное правительство огласить сроки выборов (17 сентября) и созыва (30 сентября) Учредительного Собрания. Справившись с выступлением большевиков, правительство вновь стало медлить. Воспользовавшись формальным предлогом о необходимости завершить выборы в местные органы самоуправления, оно "отодвинуло выборы в Собрание на 12 ноября, а начало созыва - на 28 ноября. Такая тактика свидетельствовала о неуверенности правительства и политических сил, его поддерживавших, вселяла надежду в их противника - большевиков. События осени свидетельствовали о растущей радикализации общества. После июльских неудач большевики снова перехватили политическую инициативу. В сентябре они отказались от появившейся на Демократическом совещании возможности образовать новое однородно социалистическое правительство, а существующее продолжали подвергать критике, в которой факты отсрочки Учредительного Собрания занимали не последнее место. В конечном итоге большевики добились своего: к моменту выборов власть уже находилась в их руках. Ленин никогда не придавал первостепенного значения созыву Конституанты, не видел в ней конечной цели политической борьбы. Принципы и институты чистой демократии вызывали в нем злую и нескрываемую иронию. И все же лозунг "учредилки" большевики не отбрасывали, хорошо понимая, что он имеет в массах немало сторонников. Характерно в этом отношении их поведение в момент взятия власти. В документах II Всероссийского съезда советов немало места отводилось Учредительному Собранию. В написанном Лениным и утвержденном съездом обращении "Рабочим, солдатам и крестьянам" говорилось, что советская власть "обеспечит своевременный созыв Учредительного Собрания". В постановлении съезда об образовании рабочего и крестьянского правительства подчеркивалось, что это правительство (Совет Народных Комиссаров) будет управлять страной вплоть до созыва Учредительного Собрания, на котором, по обещанию Ленина, и должен будет окончательно решиться вопрос о мире. Декрет о земле был объявлен временным законом, который должен действовать до Учредительного Собрания. В выступлении Ленина по поводу последнего декрета есть один весьма интересный фрагмент. "И если даже крестьяне пойдут и дальше за социалистами-революционерами и если они даже этой партии дадут на Учредительном Собрании большинство, то и тут мы скажем: пусть так, - уверяет Ленин. -- Жизнь -- лучший учитель, а она укажет, кто прав, ипусть крестьяне с одного конца, а мы с другого конца будем разрешать этот вопрос. Жизнь заставит нас сблизиться в общем потоке революционного творчества, в выработке новых государственных форм. Мы должны следовать за жизнью, мы должны предоставить полную свободу творчества народным массам". Сколько же было обещано в первые дни! Думается, что подобная тактика в отношении

	Учредительного Собрания преследовала две цели. С одной стороны, Ленин не исключал реальности созыва собрания и поэтому загодя пытался оказать на него давление, поставить в будущем перед необходимостью законодательно утвердить советскую власть, ибо этого никак не мог сделать съезд советов, по существу, общественная организация. Власть же была захвачена явочным путем. В случае, если бы члены Учредительного Собрания отказались это сделать (как оно и случилось), их можно было легко обвинить в контрреволюционности (что также имело место). Вторая цель была не менее важна. Затевая государственный переворот в Петрограде, большевики не были уверены в окончательной победе. В критический момент взятия власти следовало придать перевороту некую видимость законности, приглушить политические страсти апелляцией к будущему Учредительному собранию. И здесь Ленин не жалел сил на обещания и посулы, проявляя чудеса политического лицемерия. Идея созыва демократическим путем избранного Учредительного собрания пользовалась большой популярностью в народе. Это хорошо чувствовали большевики и, заранее не воспринимая Учредительное собрание как форму будущей власти, тем не менее выступали за него, демонстрируя свою демократичность и солидарность с народом.
69.	3 сентября 1945 года миллионы советских людей, открыв газету «Правда», прочитали на её первой полосе обращение И. В. Сталина: «… Сорок лет ждали мы, люди старшего поколения, этого дня. И вот этот день наступил. Сегодня Япония признала себя побеждённой и подписала Акт о безоговорочной капитуляции… Наш советский народ не жалел сил и труда во имя победы. Мы пережили тяжёлые годы. Но теперь каждый из нас может сказать: мы победили. Отныне мы можем считать нашу отчизну избавленной от угрозы немецкого нашествия на западе и японского нашествия на востоке. Наступил долгожданный мир для народов всего мира…». Вступая в войну с Японией, Советский Союз преследовал определённые цели, прежде всего обеспечить безопасность своих дальневосточных границ. Отношения между СССР, а ещё раньше Российской империей и Японией всегда были далеко не безоблачными. Позорное поражение России в русско-японской войне 1904–1905 гг. повлекло за собой утрату российских территорий. В годы иностранной военной интервенции (1918–1921) японцы оккупировали Владивосток и часть Транссибирской магистрали. В результате советско-японской войны Советский Союз вернул территории, утраченные Российской империей в 1905 году по Портсмутскому миру – Южный Сахалин и Квантун с Порт-Артуром и Дальним (временно), а также группу Курильских островов. Это означает, что Южный Сахалин и Курильские острова отошли к Советскому Союзу и отныне они будут служить не средством отрыва Советского Союза от океана и базой японского нападения на наш Дальний Восток, а средством прямой связи Советского Союза с океаном и базой обороны нашей страны от японской агрессии...». Имелся ввиду конец второй мировой войны и отход Южного Сахалина и Курильских островов к Советскому союзу. Потеря Южных Курил (островов Итуруп, Кунашир, Шикотан и группы островов Хобомаи) не была признана Японией и стала яблоком раздора в послевоенном урегулировании отношений с СССР и постсоветской Россией. Спор по поводу «северных территорий» (Южных Курил)

	продолжается, мирный договор остаётся неподписанным.
70.	Согласно ст. 2, Указ Президиума Верховного совета СССР от 26 июня 1941 г. «О режиме рабочего времени рабочих и служащих в «военное время»: «Лица, не достигшие 16 лет, могут быть привлечены к обязательным сверхурочным работам продолжительностью не более 2 часов в день.», Ст.3 Указ Президиума Верховного совета СССР от 26 июня 1941 г. «О режиме рабочего времени рабочих и служащих в «военное время»: «Не могут быть привлечены к обязательным сверхурочным работам беременные женщины, начиная с шестого месяца беременности, а также женщины, кормящие грудью, - в течение 6 месяцев кормления». Таким образом, привлечены к сверхурочным работам могут быть лица, которым еще не исполнилось 16 лет, но не более чем на 2 часа в день; беременные женщины до шестого месяца беременности; женщины, кормящие грудью, - после 6 месяца кормления, - при выполнении этих условий приказ директора фабрики по пошиву одежды для Красной Армии правомерен .
71.	Критики советской государственной системы неизменно обращают внимание на то, что она большую часть своей истории существовала в чрезвычайных обстоятельствах, подчас самостоятельно, в собственных интересах продуцируя обстановку чрезвычайности. Основания для таких умозаключений есть, и немалые. Однако, как часто бывает в жизни, в определённых условиях недостатки обращаются в свою противоположность, становясь достоинствами. Так произошло с системой государственного управления СССР после 22 июня 1941 года, когда всё стало подчиняться достижению одной-единственной цели – отражению фашистской агрессии. В довоенный период значимость заблаговременного определения, какой облик приобретёт управление страны в случае войны, к сожалению, недооценивалась. «Отсутствие системы мы прочувствовали с особой остротой в первые дни Великой Отечественной войны, – вспоминал член правительства, нарком ВМФ адмирал Н. Г. Кузнецов. – Государственная машина, направленная по рельсам невероятности нападения Гитлера, вынуждена была остановиться, пережить период растерянности и потом повернуть на 180 градусов. Последствия этого пришлось исправлять на ходу ценою больших жертв». Из ряда вон выходящие испытания, обрушившиеся на страну, потребовали и чрезвычайных организационных форм госуправления. 30 июня 1941 года был образован Государственный Комитет обороны (ГКО) во главе с И. В. Сталиным. Он не был предусмотрен Конституцией СССР, его учреждение диктовалось экстремальными условиями катастрофического начала войны, необходимостью скорейшей мобилизации всех сил на отпор врагу и требованиями максимальной централизации руководства. ГКО был наделён всей полнотой власти, его решения и распоряжения были обязательны для всех государственных, военных органов, партийных комитетов и общественных организаций, всех граждан страны. Как следствие, претерпели серьёзные перемены конституционные органы – Верховный Совет СССР и Совнарком СССР: они заняли подчинённое по отношению к ГКО положение, их функции и полномочия стали быстро сужаться. Самостоятельность Верховного Совета СССР

	оказалась сведена до минимума. Достаточно сказать, что до конца 1941 года не состоялось ни одной его сессии. Что касается Президиума Верховного Совета СССР, то его роль свелась к оформлению в виде указов тех решений, которые, по Конституции СССР, относились к компетенции высшего законодательного органа – о введении военного положения, общей и частичной мобилизации в вооружённые силы и других. Формальный глава государства – председатель Президиума Верховного Совета СССР М. И. Калинин – даже не входил в состав ГКО. Совнарком СССР, обладавший разветвлённым аппаратом наркоматов и действовавших при нём комитетов, стал проводником линии ГКО – в первую очередь, в обеспечении экономической составляющей, организуя эвакуацию промышленных предприятий на восток, налаживая производство продукции невоенного назначения, руководя кредитной и денежной системами. Собственные возможности СНК сузились, поскольку из его ведения в прямое подчинение ГКО были переданы промышленные наркоматы оборонного профиля (авиационной, танковой, боеприпасов и др.), наркоматы железнодорожного и водного транспорта, промышленные наркоматы – чёрной, цветной металлургии, угольной, нефтяной, химической промышленности, наркомат электростанций. Важную роль в новой конфигурации органов власти продолжала играть коммунистическая партия в лице её руководящих органов. Фактически в ГКО из Политбюро ЦК ВКП(б) переместился центр политической власти. Тем не менее, было бы опрометчивым утверждать, что руководящие партийные органы были отодвинуты от властных рычагов. Следует учесть, что ГКО действовал строго в рамках тех политических целей и задач, которые определялись Политбюро. Показательно также, что все входившие в состав ГКО лица были членами или кандидатами в члены ПБ ЦК ВКП(б), а действовавшие на местах городские комитеты обороны возглавлялись секретарями горкомов и обкомов ВКП(б). Так что чрезвычайный характер ГКО не отменил, а лишь несколько видоизменил руководящую роль компартии и обозначил практически полное сращивание высших партийно-государственных инстанций. Глобальную задачу организации отпора гитлеровской агрессии ГКО решал на трёх основных направлениях. Осуществляя политико-административное управление, он принимал меры к укреплению правопорядка и воинской дисциплины в стране, устанавливал порядок эвакуации населения и промышленного потенциала, регулировал вопросы межгосударственных отношений, определял меры по выселению в отдалённые районы страны отдельных групп населения. Решая задачи военно-стратегического руководства вооружёнными силами, ГКО определял общую численность армии и флота, соотношение видов вооружённых сил и родов войск, объём и сроки призывов и мобилизаций, принимал решения о формировании новых частей, соединений, объединений и об изменении организационной структуры штатов уже существующих, осуществлял назначение высшего командного состава. Обеспечивая военно-хозяйственное управление страной, ГКО определял параметры развития военной экономики, утверждал планы и организовывал производство оружия, боевой техники и другой продукции военного назначения, принимал

	меры к строительству оборонительных рубежей, устанавливал нормы снабжения, решал иные задачи в условиях начавшейся войны. Большую часть своих усилий ГКО посвятил решению именно военно-экономических проблем: из 10 тысяч постановлений на них приходится две трети. Центр сосредоточения своих усилий в военно-хозяйственной области – форсированное производство боевой техники и вооружения – ГКО продемонстрировал уже своим постановлением № 1сс от 1 июля 1941 года «Об организации производства средних танков Т–34 на заводе "Красное Сормово"». Перед наркоматом судостроительной промышленности была поставлена задача уже с 1 августа 1941 года начать производство «тридцатьчетвёрок», доведя к концу года их выпуск до 700–750, а в 1942 году – до 3 тысяч танков. Значении, которое ГКО придавал выполнению этой задачи, свидетельствует уже тот факт, что в г. Горький для реализации постановления были откомандированы наркомы В. А. Малышев и И.И. Носенко. Стремительное продвижение вермахта вглубь советской территории, утрата значительной части производственного потенциала в связи с оккупацией советских земель на западе страны, необходимость эвакуации оттуда важнейших производств вызвали резкое снижение выпуска боевой техники и вооружения. В связи с этим ГКО 14 июля 1941 года поручил председателю Госплана Н. А. Вознесенскому совместно с руководителями промышленных наркоматов «разработать военно-хозяйственный план обеспечения обороны страны, имея в виду использование ресурсов и предприятий, существующих на Волге, в Западной Сибири и на Урале, а также ресурсов и предприятий, вывозимых в указанные районы в порядке эвакуации». Такой план на IV квартал 1941 года и на 1942 год был рассмотрен и утверждён уже 16 августа 1941 года, его выполнение позволило обеспечить перестройку всего народного хозяйства на военный лад и нарастить военно-экономический потенциал. Усилиями вновь образованного Совета по эвакуации к концу 1941 года на восток (в Поволжье, на Урал, в Западную и Восточную Сибирь, Казахстан и Среднюю Азию) было вывезено около 2600 предприятий. На этой базе в восточных районах СССР быстрыми темпами создавалась военно- промышленная база. Что касается стратегического руководства вооружённой борьбой с гитлеровской Германией и её союзниками, то его ГКО осуществлял через ещё один чрезвычайный орган – Ставку Верховного Главнокомандования, созданную на второй день войны. В основу деятельности ГКО был положен принцип строжайшей персональной ответственности. Каждый член ГКО получил конкретное задание и строго отвечал за порученный участок. Так, на В. М. Молотова была возложена ответственность за выпуск танков, на Г. М. Маленкова – за выпуск самолётов, авиамоторов и формирование авиационных частей, А. И. Микоян ведал снабжением действующей армии боеприпасами, продовольствием и обмундированием, К. Е. Ворошилов курировал формирование новых воинских частей и соединений. Что касается методов управления, то высшее государственное руководство шло по линии их ужесточения. Доминирующим был административно-командный, директивный метод: привычный для кадров ещё по довоенному времени, он оказался наиболее адекватным условиям войны. В историческую литературу проникло утверждение, будто ГКО

	был виртуальным органом, в реальности не существовавшим. За аббревиатурой, призванной якобы служить лишь имитацией коллективного руководства, скрывалось единоличная власть Сталина. Обратимся к авторитету Г. К. Жукова, который в силу служебных обязанностей начальника Генерального штаба, а позднее заместителя Верховного Главнокомандующего, регулярно участвовал в работе высшего органа власти. «На заседаниях ГКО, которые проходили в любое время суток, как правило, в Кремле или на даче И. В. Сталина, обсуждались и решались важнейшие вопросы, – вспоминал маршал. – Планы военных действий рассматривались Политбюро Центрального Комитета партии и Государственным Комитетом Обороны. На заседания приглашались народные комиссары, которым предстояло принять участие в обеспечении операций. Это позволяло, когда появлялась возможность, сосредоточить огромные материальные силы на важнейших направлениях, проводить единую линию в области стратегического руководства и, подкрепляя её организованным тылом, увязывать боевую деятельность войск с усилиями всей страны». Маршал вспоминал также, что заседания ГКО проходили в деловой атмосфере, нередко возникали острые споры, при этом мнения высказывались определённо и резко. Если к единому мнению прийти не удавалось, создавали комиссию из представителей крайних сторон, которой и поручалось доложить согласованные предложения на следующем заседании. Практика уже первых месяцев войны показала, что меры, предпринятые по коренной перестройке системы государственного управления страной и вооружёнными силами путём создания чрезвычайных органов, полностью себя оправдали. При неизбежных издержках они, тем не менее, позволили в короткий срок решить сложнейшую задачу по перестройке всей жизни на военный лад и достичь высокой степени управляемости государства, вооружённых сил и общества.
72.	При вынесении приговора суд должен руководствоваться Уголовным кодексом РСФСР 1926 г. с дополнениями 1932, 1934 гг. В соответствии с данным нормативным документом к группе кустарей необходимо применить ст. 107, Гл. 2 «Иные преступления против порядка управления» УК РСФСР 1926г., согласно которой «Скупка и перепродажа частными лицами в целях наживы (спекуляция) продуктов сельского хозяйства и предметов массового потребления – лишение свободы на срок не ниже пяти лет с полной или частичной конфискацией имущества». В данном случае – изделия являются предметами потребления. Таким образом, кустари будут лишены свободы на срок не менее пяти лет с полной или частичной конфискацией имущества.

Задание 1

Лучник Иддин-Ур, чье хозяйство пришло в упадок, занял у ростовщика Мордука 5 мин серебра. Не имея возможности расплатиться в срок, он продал часть своего земельного участка.

Правомерны ли действия Иддин-Ура?

Задание 2

Старый вельможа Губар взял в жены молодую девицу Мизатум. Перед смертью он подарил ей дом в Вавилоне, сад и пять рабов. Неудовлетворенная этим, Мизатум заставила мужа написать завещание, по которому его сын от первого брака лишался наследства. После смерти Губара сын подал жалобу в суд на мачеху.

Какое решение должен вынести судья?

Задание 3

Вавилонянин Немед был нанят Шамашем для вспашки земли и сева хлеба. Получив семена, пару быков и плуг, Немед вспахал поле. После этого он потребовал у хозяина увеличения платы до 10 курр хлеба. Получив отказ, Немед продал выданные ему семена, а серебро прокутил в вавилонской корчемне. Шамаш обратился в суд.

Какое наказание ожидает Немеда?

Задание 4

Судья Зилгуда вынес решение по делу о ростовщичестве и изготовил по нему документ с печатью, а затем изменил свое решение в пользу ответчиков, в чем и был изобличен.

Какие юридические последствия влекут за собой противоречивые действия судьи?

Задание 5

Приведите примеры различия правового статуса авилумов, мушкенумов, вардумов в сферах гражданского и уголовного права, опираясь на соответствующие статьи законов Хаммурапи.

Задание 6

Каковы основные социальные слои древнеегипетского общества?

Задание 7

Какие факторы свидетельствуют, о том, что Древняя Индия не в полной мере относилась к государствам с формой правления «Восточная Деспотия»?

Задание 8

Луций завещательным распоряжением отпустил своего раба Пота при условии, что последний уплатит наследнику Луция - Марку 10.000 сестерциев. Марк, в свою очередь, продал Пота своему соседу Гаю. Через некоторое время Пот собрал указанную сумму, но новый собственник отказался отпустить раба.

Решите спор по законам XII Таблиц.

Задание 9

Во время продажи партии скота Гаем Аницием Авлу Муцию сделку удостоверили четыре свидетеля, а требуемый удар по весам был произведен слитком железа. На следующий день в связи с внезапной смертью жены Аниций потребовал расторжения сделки. Муций отказался.

Как должен быть решен спор между ними?

Задание 10

Тиций заказал ювелиру Памфилу кубок из серебра. Мастер, выполнив заказ, заявил, что сосуд принадлежит ему, а за серебро он заплатит заказчику.

Правомерны ли действия Памфила?

Задание 11

Русская Правда – наиболее интересный правовой документ древнерусского государства. Право по Русской Правде – право привилегий.

Аргументируйте вышеприведенный тезис ссылками на документ.

Задание 12

Житель Чернигова оставил трем сыновьям наследство: большой дом с баней и сараем; хороший яблоневый сад; огород; хлев со скотом (два буйвола) и голубятню с сотней голубей; кузницу с инвентарем и орудиями труда; пять гривен денег; другое движимое имущество (на пять гривен).

Весь наследуемый двор был огорожен высоким забором и стоил примерно шестьдесят гривен.

Как распределить имущество между сыновьями?

Задание 13

Священники древнего Киева жаловались на то, что их церкви пустуют. Один из них писал: «Если какой-нибудь плясун, или скрипач, или комедиант позовет на сборище языческое, то все туда радостно устремляются. Если же позовут в церковь, то позёвывают, почёсываются, отвечают холодно или еще чем-либо отговариваются». Чем, по-вашему, можно объяснить такое отношение простых людей Киевской Руси к христианской церкви?

Задание 14

Охарактеризуйте положение женщины по древнерусскому законодательству.

Задание 15

В «Поучении детям» Владимир Мономах пишет: «Пусть не застанет вас солнце в постели», «Что умеете хорошо, этого не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь», «Лжи остерегайтесь и пьянства, от того ведь душа погибает и тело», «Не причинять вреда ни селам, ни посевам, дабы не стали вас проклинать».

Есть ли какая-либо связь между наставлениями Мономаха и современными нравственными установками?

О чем это свидетельствует?

Для кого Мономах писал свое завещание?

Только ли своих детей он имел в виду?

Задание 16

До начала XII в. Киевская Русь была единым государством с сильной великокняжеской властью. Затем эта власть ослабла и произошел распад государства на самостоятельные территории. Можно ли считать, что произошел полный распад Киевской Руси? Согласны ли вы с тем, что единство основывается на полном подчинении всех князей великому князю?

Обоснуйте свое мнение.

Задание 17

Представьте себе, что у вас есть возможность оказаться в одной из следующих земель: Киевской, Галицко-Волынской, Новгородской, Владимиро-Суздальской во второй половине XII в. в качестве боярина. Каков будет ваш выбор? Чем он объясняется?

Задание 18

Найдите в Псковской судной грамоте пережитки норм обычного права.

Задание 19

После смерти отца два брата вели общее хозяйство. Сосед заявил о невыплаченном долге отца, предоставив доказательства.

Погашался ли такой долг наследниками по нормам Псковской судной грамоты? Если да, то кем и в каком порядке?

Задание 20

После смерти Владимира Мономаха князь Черниговский Олег Святославович, человек очень честолюбивый, а затем и его наследники все настойчивее стремились к независимости от Киева. Чем объясняется это стремление? Для ответа на этот вопрос используйте следующие факты: сам Олег и его дети были весьма честолюбивы; на Черниговской земле много вотчин; Чернигов имел своего епископа; дружинники князя обладали хорошо подготовленными воинами, имеющими большой опыт военных действий; черниговских купцов можно было встретить как в различных частях Руси, так и в европейских землях; на этой земле стояли города Курск, Путивль, Козельск.

Задание 21

С 1234 г. Галичем правил князь Даниил. У него были как сторонники, так и противники. Однажды князь получил такой совет от одного из близких ему людей: «Господине, не погнетши пчел – меду не едать». О каком меде и пчелах шла речь? Согласны ли вы с тем, что этот совет был верным? Объясните свою точку зрения.

Задание 22

Что было общего в деятельности Андрея Боголюбского, Даниила Галицкого и современных им правителей Франции и Англии? Чем вы можете объяснить эти общие моменты?

Задание 23

Кто и в силу каких причин в Западной Европе и на Руси был сторонником, а кто противником сильной королевской (княжеской) власти? Одни ли и те же силы поддерживали сильную королевскую власть и выступали против нее в Западной Европе? Как это происходило с княжеской властью в Русских землях? Чем можно объяснить имеющееся сходство или различие?

Задание 24

Период феодальной раздробленности и в Западной Европе, и на Руси сопровождался постоянными усобицами феодалов. Какую роль в этот период играла католическая церковь на Западе и Православная на Руси? Чем объясняется сходство или отличие в занимаемых ими позициях?

Задание 25

Франсуа увидел в своем поле коня, топчущего посевы, и, не долго думая, запустил в него камнем. К несчастью, камень перебил коню ногу. В испуге Франсуа спрятал коня в сарае, надеясь, что этого никто не заметил. Тем не менее хозяин коня пришел к сараю по следам копыт, уличил Франсуа в краже и обратился в суд.

Что грозит Франсуа согласно нормам Салической правды?

Задание 26

После смерти Якоба остался дом и участок земли.

При каком условии их может унаследовать тетушка Якоба, родная сестра его отца?

Задание 27

На бедную голову Марата выпало несчастье быть свидетелем драки Поля и Жака (см. предыдущую ситуацию). Поль при свидетелях пригласил Марата на судебное заседание, дабы тот подтвердил все как было. Но еще

раньше Жак предупредил Марата, что если он расскажет в суде правду, то Жак перебьет ему не только палец, которым натягивают лук, но и все остальные пальцы на руках и ногах. Марату очень не хотелось ввязываться в это дело.

Что Марату обойдется дороже: отказаться от явки в суд, явиться в суд и отказаться от дачи показаний или дать в суде ложные показания?

Задание 28

Какие факторы повлияли на возникновение государства Франков?

Задание 29

Охарактеризуйте экономические и социальные предпосылки возникновения Салической Правды.

Задание 30

Какое влияние оказали реформы Юстиниана на развитие государства и правовой системы Византии?

Задание 31

Охарактеризуйте правовое положение различных социальных слоев византийского общества.

Задание 32

Этан взял в долг 200 денариев у Тиберия, пообещав вернуть и их через три месяца. Однако через неделю Этан умер. Тиберии предъявил иск жене Этана, которая не знала о займе своего умершего мужа.

Правомерны ли требования Тиберия?

Задание 33

Торговец Продий взял под расписку денариев в долг на 6 месяцев. Но по наступлении срока платежа он заявил, что на него напали грабители и отобрали полученные деньги.

Имеет ли право Продий на отмену долга или отсрочку платежа?

Задание 34

В чем проявлялась двоякость Великого Мартовского ордонанса?

Задание 35

Охарактеризуйте основные требования изложенные в Великом мартовском ордонансе.

Задание 36

Объясните понятие «субинфеодация» и объясните, как она применялась во Франции.

Задание 37

Проанализируйте «Кутюмы Бовези» и выполните следующие задания:

а) Определите основание приобретения статуса, возможность его изменения.

б) Определите виды судебных органов.

в) Определите каким образом происходило разграничение юрисдикции светских и церковных судов?

Задание 38

Петр I вводит указ о единонаследии в 1714 г. Его суть:

1. _____;
2. _____.

Задание 39

Главное в развитии любого государства – экономика. В то время как все страны шли по пути освобождения крестьян и образования промышленного и торгового сословия, по пути замены физического принуждения на экономическое, реформы Петра пошли в противоположном направлении и закабалили все сословия. В чем же тогда прогрессивное значение социально- экономических реформ Петра I?

Задание 40

Крестьяне часто жаловались на голод и налоги, на опустошение деревень, поборы ремесленников, которых отправляли в Воронеж для строительства флота. Многие говорили, что Петр не русский царь, иначе бы он не опустошал свою страну. Крестьяне говорили: «Похваляются, что император был мудрым, а что его мудрость? Затеял подушную подать себе на безголовье, а всему народу на изнурение».

1) как вы расцениваете политику Петра I, имело ли основание осуждение крестьянами его политики;

2) как оценить налоговую политику при Петре I?

Задание 41

В 1789 г. отставной флотский капитан-лейтенант Порфирий Иванов решил приобрести в одном из уездов Воронежской губернии деревню с крестьянами. Однако по представлению предводителя уездного дворянства губернатор запретил оформление покупки.

Что могло стать основанием для запрета? Не противоречит ли данный запрет Грамоте на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства?

Задание 42

Во второй половине 17 века умер отец семейства, после смерти которого осталось три купленных вотчины. У умершего осталось три сына от первого брака, дочь от второго брака и бездетная жена, с которой он жил в третьем браке, но не участвовавшая в покупке этих вотчин.

Наследственное имущество (купленные вотчины) были поделены поровну между тремя сыновьями и вдовой, которая к моменту раздела вышла повторно замуж.

Правомерно ли произошел наследственный раздел недвижимого имущества?

Задание 43

Сопоставьте двух ярких исторических деятелей – Ивана Грозного и Петра I. Найдите общие и отличительные черты. Оба были очень умны, суровы и самовластны, оба царствовали подолгу; оба оставили о себе прочную память в народе и вечный, неизгладимый след в истории нашего отечества. Оба стремились проложить доступ к Балтийскому морю и потому вели долгие и упорные войны; оба в течение своего царствования не раз повторяли кровавую трагедию пыток и казней.

Задание 44

Какие институты уголовного права закреплены в ст. 5–7, 8–12; 100, 113, 119, 155 Уложения о наказаниях уголовных и исправительных? Покажите значение Уложения в истории права России.

Задание 45

Разработка М. М. Сперанским проектов социально-политических преобразований совершалась тайно, народ об этом ничего не знал. Это не давало передовой части общества – людям, заинтересованным в перемене к лучшему, – возможности выступить активно в поддержку реформ и защиту реформатора, и это облегчало задачу противников. Почему царское правительство даже не стремилось обнародовать свои проекты, так как оно получило бы огромную поддержку и от передовой интеллигенции, да и, возможно, от большей части населения России?

Задание 46

Гусев похитил у Морозова лошадь. После этого Гусев предложил своему другу Петрову купить эту лошадь за небольшую цену.

О том, что лошадь краденая, Петров знал. Через неделю Петров был задержан полицией. На допросе он сразу сообщил, что лошадь является

краденой и была приобретена у Петрова, и даже указал адрес, где проживал Гусев. Благодаря сведениям, сообщенным Петровым, Гусев был быстро задержан.

Будет ли считаться Петров соучастником совершенного преступления? Имеются ли обстоятельства, смягчающие вину Петрова?

Задание 47

Двое посадских Сергеев и Дмитриев решили похитить товар у купца Калачева. С этой целью поздно вечером они пришли к амбару Калачева и вскрыли замок на дверях. Однако в этот момент их увидел шедший по дороге квартальный надзиратель Смирнов, который смог задержать Дмитриева, а Сергееву удалось скрыться.

Какая стадия совершения преступления имела место в данном случае?

Задание 48

Дворянин Барсуков, поздно вечером возвращаясь с юбилея своего сослуживца, увидел проходившую по улице мещанку Ковалеву. Барсуков пошел вслед за ней, и, дождавшись удобного момента, затащил Ковалеву в безлюдное место и попытался изнасиловать. Он бросил Ковалеву на землю, изорвав ее одежду, однако мольбы Ковалевой о пощаде остановили Ковалева, и он скрылся с места преступления. На следующий день муж Ковалевой обратился в полицию с требованием наказать насильника.

Должен ли Барсуков привлекаться к ответственности?

Задание 49

Поговорив с возвратившимися из ссылки декабристами, П. А. Вяземский записал: «У этих людей всегда 14 декабря и никогда не наступает 15-е». Что он хотел этим сказать?

Задание 50

Назовите мероприятия, осуществленные в ходе судебной реформы Александра II:

1. _____;
2. _____;
3. _____;
4. _____.

Задание 51

В советской исторической науке утвердилась точка зрения, что в России в конце 50-х – начале 60-х гг. XIX в. сложилась революционная ситуация. Советские исследователи полагали, что не только Крымская война, но и революционная ситуация заставили царизм поспешить с освобождением

крестьян и произвести частичные изменения политических институтов. Однако сегодня ряд исследователей считают, что крепостническая система еще не исчерпала все свои резервы к середине XIX в. и могла существовать далее. Какие аргументы могут приводить современные исследователи для доказательства данного вывода? Какие причины на деле явились основой для отмены крепостного права?

Задание 52

Завершенная в 1864 г. Судебная реформа являлась по общему признанию наиболее успешной из Великих реформ, и единственная дожила до конца царского режима без существенных изменений. Главным результатом реформы стало формирование бессословного, гласного, состязательного, независимого от администрации суда. Однако и после реформы в суде оставались черты сословности. Объясните почему?

Задание 53

Владелец солеварен в г. Усолье Пермской губернии назначил своего управляющего поверенным на выборах в уездное Земское собрание. Однако по требованию предводителя уездного дворянства управляющий был вычеркнут из списка избирателей. Свое требование предводитель дворянства обосновал тем, что владелец солеварен не проживает в Усольском уезде и не имеет права выставлять вместо себя уполномоченного. Правомерны ли действия предводителя дворянства?

Задание 54

Участковый мировой судья г. Москвы принял к производству уголовное дело о хищении 25 руб. из средств губернского крестьянского присутствия. Это преступление совершено делопроизводителем данного присутствия.

Правомерно ли поступил мировой судья?

Задание 55

Ликвидация рабства произошла в России и США почти в одно и то же время. В России большинство крестьян освобождалось с землей, а рабы США были освобождены без земли. Тем не менее более быстрое развитие аграрный капитализм получил в США, а не в России. Объясните почему?

Задание 56

Известно, что по вопросу отмены крепостного права предлагались разные проекты. Особое значение имела Записка об освобождении крестьян, автором которой был К. Д. Кавелин. Он считал, что России нужны мирные успехи, а не насильственное решение вопроса о крепостном праве, поэтому «можно и нужно пренебречь правом помещиков на личность крестьянина, но нельзя забывать об их праве на его труд и, главное, на землю». Освобождение крестьян предлагалось провести только при вознаграждении

помещиков. Кто и как в данном случае должен был вознаградить помещиков? Как при этом учитывались интересы крестьян?

Задание 57

Как вы считаете, можно ли назвать реформы 60–70-х гг. шагом по пути к представительному строю и правовому государству? Сравните изменения, произошедшие в России в результате реформ, с внутриполитическими ситуациями в ведущих странах мира.

Задание 58

В 1892–1903 гг. пост министра финансов занимал С.Ю. Витте, много сделавший для экономического развития Российской Империи и прозванный «дедушкой русской индустрии». О некоторых важнейших принципах его политики дает представление доклад Николаю II за 1889 г. Ниже приводятся отрывки из этого документа. Прочитайте их и вставьте вместо цифр, заключенных в круглые скобки, подходящие слова и словосочетания в соответствующей грамматической форме: **привоз из-за границы**, **протекционная система**, **приток иностранных капиталов**, **собственная промышленность**, **хлеб**.

«Россия и по настоящее время остается еще страной существенно земледельческой. За все свои обязательства перед иностранцами она расплачивается вывозом сырья, главным образом сельскохозяйственных произведений, преимущественно (**1**). Потребности свои в фабричных изделиях она в значительной степени покрывает (**2**).

Экономические отношения России к Западной Европе вполне сходны с отношениями колониальных стран к своим метрополиям <…>. Но есть одно коренное отличие от положения колоний: Россия – политически независимая могущественная держава <…>.

Создание своей (**3**) есть коренная, не только экономическая, но и политическая задача, которая составляет краеугольное основание нашей (**4**).

Но для развития промышленности нужны капиталы. Создавать их не в силах самое могущественное правительство. (**5**) является, по глубокому убеждению министра финансов, единственным способом ускоренного развития нашей промышленности».

Задание 59

24 мая 1908 г. морским министром был внесен в Думу законопроект об ассигновании средств на содержание в текущем году Морского Генерального штаба, созданного на основе рескрипта императора за 2 года до этого. Для обоснования запрашиваемых ассигнований в Думу было представлено штабное расписание с росписью окладов служащих Морского Генерального штаба. После двукратного обсуждения Дума и Государственный Совет

утвердили законопроект об ассигновании вместе со штабным расписанием Морского Генерального штаба. 27 апреля 1909 г. законопроект был отклонен.

На основании какой статьи «Основных государственных законов» это было сделано?

Задание 60

Канцелярия градоначальника отказалась выдать по требованию частного лица справку из реестра регистрации обществ, мотивируя свой отказ тем, что, поскольку данное лицо не имеет никакого отношения к целям данного общества и членом его не является, такая справка ему «без надобности».

Правомерен ли данный отказ?

Задание 61

Рабочие вновь созданного промышленного предприятия, на котором работали более 100 человек, через 4 мес. после начала работы, в день, определенный для избирательного собрания градоначальником, на своем собрании избрали рабочего Петрова уполномоченным на участие в съезде уполномоченных от рабочих города для избрания выборщиков по избранию депутатов Государственной Думы. Однако председательствовавший на съезде уполномоченных от рабочих городской голова, ссылаясь на указание губернатора, не допустил к участию в работе съезда Петрова, мотивируя это тем, что тот на момент его избрания уполномоченным проработал на предприятии, где состоялись выборы, меньше полугода.

Соответствовали ли названные действия губернатора и городского головы Избирательному закону от 11 декабря 1915г.?

Задание 62

После Февральской буржуазно-демократической революции (1917 г.) партия большевиков заявила о том, что она взяла курс на мирное развитие социалистической революции. Однако сторонники этого курса не отказались и от вооружения пролетариата, от борьбы за правительственное войско. Почему? Может быть, большевики не были уверены в успехе мирного захвата власти и заранее готовили вооруженное восстание? Или период мирного развития революции был ими использован для подготовки к свержению существующего строя силой оружия?

Задание 63

После смерти купца Свинина у него остался родной сын Иван и усыновленная дочь Анна, в отношении которой удочерение было произведено в 1914 г.

Имеет ли право Анна на семейное имущество Свининых?

Задание 64

Гражданин Косорылов вступил в брак с гражданкой Ивановой. При регистрации брака он взял фамилию жены. Через два года супруги решили расторгнуть брак.

Имеет ли право супруг сохранить за собой приобретенную в браке фамилию, если второй супруг против?

Задание 65

Работница Иванова находится в состоянии беременности.

Должна ли она осуществлять трудовую повинность?

Задание 66

Совершеннолетние Семен Половцев и Ольга Шнипас зарегистрировали брак в органе загс. Однако позже мать Половцева сообщила ему, что Ольга является его единокровной сестрой.

Какие правовые последствия имело такое заявление? Служило ли неудостоверенное в установленном порядке родство препятствием для брака? Кто был вправе требовать признания такого брака недействительным?

Задание 67

Ниже приведены фрагменты Конституции РСФСР 1918 г. Вместо цифр, заключенных в круглые скобки, вставьте подходящие официальные наименования органов власти в соответствующей грамматической форме (**Всероссийский съезд Советов**, **ЦИК Советов**, **СНК**).

«(1) является высшей властью Российской Социалистической Федеративной Советской Республики…

созывается (2) не реже двух раз в год.

Избирает (3) в числе не свыше 200 человек…

В период между (4) высшей властью Республики является (5)…(6) созывает (7), которому представляет отчет о своей деятельности и доклады по общей политике и отдельным вопросам… (8) образует (9) для общей управления делами республики и отделы для руководства отдельными отраслями, управлениями… (10) принадлежит общее управление делами Российской Социалистической Федеративной Советской Республики. В осуществление этой задачи (11) издает декреты, распоряжения, инструкции».

Задание 68

Большевики не были уверены в победе при выборах в Учредительное собрание. В. И. Ленин незадолго до революции писал, что Учредительное собрание «будет не с нами». Однако официально большевики шли в революцию под лозунгом ускорения созыва Учредительного собрания.

Почему?

Задание 69

Подписывая акт о капитуляции Японии, И. В. Сталин заявил: «Сорок лет ждали мы, люди старшего поколения, этого дня. И вот этот день наступил».

Что имел в виду И. Сталин?

Задание 70

Директор фабрики по пошиву одежды для Красной Армии, исходя из сложившейся военной обстановки, осенью 1941 г. издал приказ об обязательных сверхурочных работах для всех, включая лиц, которым еще не исполнилось 16 лет, а также беременных женщин и женщин, кормящих своих детей грудью.

Правомерен ли приказ директора?

Задание 71

Являлись ли чрезвычайные меры 1941-1945 гг. адекватными и необходимыми? Дайте свою оценку.

Задание 72

В ходе операции, проведенной сотрудниками уголовного розыска летом 1935 г. на Ярославском рынке г. Москвы, была задержана группа кустарей. У них была изъята мануфактура, костюмы и другие изделия, скупленные или полученные незаконным путем и предназначавшиеся для перепродажи.

Каким нормативным актом будет руководствоваться суд при вынесении приговора? Какую меру наказания он может применить к кустарям?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении

установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты экзамена оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.