



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.ДВ.05.01 Актуальные вопросы теории и практики производства
следственных действий
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Правоохранительная
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2022

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от « 13 » мая 20 22 г. № 10

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Профессор



С.Н. Махина

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Актуальные вопросы теории и практики производства следственных действий является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения			
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Сравнительное правоведение			УК-3	
Актуальные проблемы уголовного права			ПК-1	
Актуальные проблемы уголовно-процессуального права			ПК-1	
Научные основы квалификации преступлений	ПК-1			
Актуальные проблемы расследования преступлений		УК-3 ПК-1 ПК-3		
Педагогика и психология высшей школы		УК-3		
Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений		ПК-1 ПК-3		
Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности		УК-3 ПК-1 ПК-3		
Особенности квалификации преступлений против личности			ПК-1	
Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности			ПК-1	
Актуальные проблемы предупреждения преступлений			ПК-1	
Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности			ПК-1	
Научные основы назначения наказания	ПК-1			
Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве	УК-3 ПК-1 ПК-3			
Судебный контроль в уголовном процессе				ПК-1

				ПК-3
Адвокат в уголовном процессе				ПК-1 ПК-3
Учебная практика (ознакомительная практика)		ПК-1		
Производственная практика (преддипломная практика)				ПК-1 ПК-3

- для очно-заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения				
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
Сравнительное правоведение				УК-3	
Актуальные проблемы уголовного права			ПК-1		
Актуальные проблемы уголовно-процессуального права				ПК-1	
Научные основы квалификации преступлений	ПК-1				
Актуальные проблемы расследования преступлений		УК-3 ПК-1 ПК-3			
Педагогика и психология высшей школы		УК-3			
Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений		ПК-1 ПК-3			
Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности			УК-3 ПК-1 ПК-3		
Особенности квалификации преступлений против личности				ПК-1	
Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности				ПК-1	
Актуальные проблемы предупреждения преступлений			ПК-1		
Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности			ПК-1		
Научные основы назначения наказания	ПК-1				
Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве		УК-3 ПК-1 ПК-3			
Судебный контроль в уголовном процессе					ПК-1 ПК-3
Адвокат в уголовном процессе					ПК-1 ПК-3
Учебная практика (ознакомительная практика)		ПК-1			
Производственная практика (преддипломная практика)				ПК-1 ПК-3	

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения		
	1 курс	2 курс	3 курс
Сравнительное правоведение		УК-3	
Актуальные проблемы уголовного права		ПК-1	
Актуальные проблемы уголовно-процессуального права		ПК-1	
Научные основы квалификации преступлений	ПК-1		
Актуальные проблемы расследования преступлений	УК-3 ПК-1 ПК-3		
Педагогика и психология высшей школы	УК-3		
Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений	ПК-1 ПК-3		
Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности	УК-3 ПК-1 ПК-3		
Особенности квалификации преступлений против личности		ПК-1	
Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности		ПК-1	
Актуальные проблемы предупреждения преступлений		ПК-1	
Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности		ПК-1	
Научные основы назначения наказания	ПК-1		
Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве	УК-3 ПК-1 ПК-3		
Судебный контроль в уголовном процессе			ПК-1 ПК-3
Адвокат в уголовном процессе			ПК-1 ПК-3
Учебная практика (ознакомительная практика)	ПК-1		
Производственная практика (преддипломная практика)			ПК-1 ПК-3

Этап дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.05.01 Актуальные вопросы теории и практики производства следственных действий в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 1 семестру;
- для заочной формы обучения – 1 курсу;
- для очно-заочной формы обучения – 2 семестру.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды.	Знать: сущность уголовно-процессуального закона; теоретические и законодательные основы осуществления уголовно-процессуальной деятельности по собиранию доказательств, включая основы процессуального взаимодействия с участниками следственных действий.
	ИУК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.	Уметь: точно применять уголовно-процессуальный закон к конкретным жизненным ситуациям, связанным производством следственных действий, обеспечивать права вовлекаемых в них участников.
	ИУК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.	Владеть: навыками возбуждения перед судом ходатайств о производстве следственных действий, участия в судебном заседании при рассмотрении данных ходатайств, а также навыками производства следственных действий с участием подозреваемых, обвиняемых, их защитников, потерпевших и др.
ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК-1.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	Знать уголовно-процессуальные нормы
	ИПК-1.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	Уметь реализовывать уголовно-процессуальные нормы при производстве следственных действий
	ИПК-1.3. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.	Владеть навыками реализации норм уголовно-процессуального права при производстве следственных действий
ПК-3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ИПК-3.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу.	Знать методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	ИПК-3.2. Умеет анализировать судебную практику.	Уметь самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования

	преступлений и иных правонарушений
ИПК-3.3. Владеет навыками правового оформления процессуальных решений	Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Представление о следственных действиях в науке уголовного процесса.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	Знает сущность уголовно-процессуального закона; теоретические и законодательные основы осуществления уголовно-процессуальной деятельности по собиранию доказательств, включая основы процессуального взаимодействия с участниками следственных действий; уголовно-процессуальные нормы; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Умеет точно применять уголовно-процессуальный закон к конкретным жизненным ситуациям, связанным производством следственных действий, обеспечивать права вовлекаемых в них участников; реализовывать уголовно-процессуальные нормы при производстве следственных действий; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Владеет навыками возбуждения перед судом ходатайств о производстве следственных действий, участия в судебном заседании при рассмотрении данных ходатайств, а также навыками производства следственных действий с участием подозреваемых,	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (вопросы дискуссии);	Зачтено; не зачтено

			обвиняемых, их защитников, потерпевших и др.; навыками реализации норм уголовно-процессуального права при производстве следственных действий; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений		
2	Тема 2. Основания производства следственных действий: вопросы теории и практики.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	<p>Знает сущность уголовно-процессуального закона; теоретические и законодательные основы осуществления уголовно-процессуальной деятельности по собиранию доказательств, включая основы процессуального взаимодействия с участниками следственных действий; уголовно-процессуальные нормы; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>Умеет точно применять уголовно-процессуальный закон к конкретным жизненным ситуациям, связанным производством следственных действий, обеспечивать права вовлекаемых в них участников; реализовывать уголовно-процессуальные нормы при производстве следственных действий; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>Владеет навыками возбуждения перед судом ходатайств о производстве следственных действий, участия в судебном заседании при рассмотрении данных ходатайств, а также навыками производства следственных действий с участием подозреваемых, обвиняемых, их защитников, потерпевших и др.; навыками реализации норм уголовно-процессуального права при производстве следственных действий; навыками выявления, пресечения,</p>	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи)	Зачтено; не зачтено

			раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений		
3	Тема 3. Объективность производства следственных действий и средства ее обеспечения.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	Знает сущность уголовно-процессуального закона; теоретические и законодательные основы осуществления уголовно-процессуальной деятельности по собиранию доказательств, включая основы процессуального взаимодействия с участниками следственных действий; уголовно-процессуальные нормы; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Умеет точно применять уголовно-процессуальный закон к конкретным жизненным ситуациям, связанным производством следственных действий, обеспечивать права вовлекаемых в них участников; реализовывать уголовно-процессуальные нормы при производстве следственных действий; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Владеет навыками возбуждения перед судом ходатайств о производстве следственных действий, участия в судебном заседании при рассмотрении данных ходатайств, а также навыками производства следственных действий с участием подозреваемых, обвиняемых, их защитников, потерпевших и др.; навыками реализации норм уголовно-процессуального права при производстве следственных действий; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи), тестирование и контрольная работа	Зачтено; не зачтено
	ИТОГО		Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания

	зачет	Вопросы к зачету	Зачтено, не зачтено
--	-------	------------------	---------------------

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерии оценивания устного ответа.

- зачтено – знает сущность уголовно-процессуального закона; теоретические и законодательные основы осуществления уголовно-процессуальной деятельности по собиранию доказательств, включая основы процессуального взаимодействия с участниками следственных действий; уголовно-процессуальные нормы; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; умеет точно применять уголовно-процессуальный закон к конкретным жизненным ситуациям, связанным производством следственных действий, обеспечивать права вовлекаемых в них участников; реализовывать уголовно-процессуальные нормы при производстве следственных действий; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; владеет навыками возбуждения перед судом ходатайств о производстве следственных действий, участия в судебном заседании при рассмотрении данных ходатайств, а также навыками производства следственных действий с участием подозреваемых, обвиняемых, их защитников, потерпевших и др.; навыками реализации норм уголовно-процессуального права при производстве следственных действий; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания доклада.

- зачтено – знает сущность уголовно-процессуального закона; теоретические и законодательные основы осуществления уголовно-процессуальной деятельности по собиранию доказательств, включая основы процессуального взаимодействия с участниками следственных действий; уголовно-процессуальные нормы; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; умеет точно применять уголовно-процессуальный закон к конкретным жизненным ситуациям, связанным производством следственных действий, обеспечивать права вовлекаемых в них участников; реализовывать уголовно-процессуальные нормы при производстве следственных действий; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; владеет навыками возбуждения перед судом ходатайств о производстве следственных действий, участия в судебном заседании при рассмотрении данных

ходатайств, а также навыками производства следственных действий с участием подозреваемых, обвиняемых, их защитников, потерпевших и др.; навыками реализации норм уголовно-процессуального права при производстве следственных действий; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования.

- зачтено – знает сущность уголовно-процессуального закона; теоретические и законодательные основы осуществления уголовно-процессуальной деятельности по собиранию доказательств, включая основы процессуального взаимодействия с участниками следственных действий; уголовно-процессуальные нормы; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; умеет точно применять уголовно-процессуальный закон к конкретным жизненным ситуациям, связанным производством следственных действий, обеспечивать права вовлекаемых в них участников; реализовывать уголовно-процессуальные нормы при производстве следственных действий; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; владеет навыками возбуждения перед судом ходатайств о производстве следственных действий, участия в судебном заседании при рассмотрении данных ходатайств, а также навыками производства следственных действий с участием подозреваемых, обвиняемых, их защитников, потерпевших и др.; навыками реализации норм уголовно-процессуального права при производстве следственных действий; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

4. Критерии оценивания разбора конкретных ситуаций.

- зачтено – знает сущность уголовно-процессуального закона; теоретические и законодательные основы осуществления уголовно-процессуальной деятельности по собиранию доказательств, включая основы процессуального взаимодействия с участниками следственных действий; уголовно-процессуальные нормы; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; умеет точно применять уголовно-процессуальный закон к конкретным жизненным ситуациям, связанным производством следственных действий, обеспечивать права вовлекаемых в них участников; реализовывать уголовно-процессуальные нормы при производстве следственных действий; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; владеет навыками возбуждения перед судом ходатайств о производстве следственных

действий, участия в судебном заседании при рассмотрении данных ходатайств, а также навыками производства следственных действий с участием подозреваемых, обвиняемых, их защитников, потерпевших и др.; навыками реализации норм уголовно-процессуального права при производстве следственных действий; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания проведения дискуссии.

- зачтено – знает сущность уголовно-процессуального закона; теоретические и законодательные основы осуществления уголовно-процессуальной деятельности по собиранию доказательств, включая основы процессуального взаимодействия с участниками следственных действий; уголовно-процессуальные нормы; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; умеет точно применять уголовно-процессуальный закон к конкретным жизненным ситуациям, связанным производством следственных действий, обеспечивать права вовлекаемых в них участников; реализовывать уголовно-процессуальные нормы при производстве следственных действий; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; владеет навыками возбуждения перед судом ходатайств о производстве следственных действий, участия в судебном заседании при рассмотрении данных ходатайств, а также навыками производства следственных действий с участием подозреваемых, обвиняемых, их защитников, потерпевших и др.; навыками реализации норм уголовно-процессуального права при производстве следственных действий; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

6. Критерии оценивания контрольной работы.

- зачтено – знает сущность уголовно-процессуального закона; теоретические и законодательные основы осуществления уголовно-процессуальной деятельности по собиранию доказательств, включая основы процессуального взаимодействия с участниками следственных действий; уголовно-процессуальные нормы; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; умеет точно применять уголовно-процессуальный закон к конкретным жизненным ситуациям, связанным производством следственных действий, обеспечивать права вовлекаемых в них участников; реализовывать уголовно-процессуальные нормы при производстве следственных действий; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения,

раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; владеет навыками возбуждения перед судом ходатайств о производстве следственных действий, участия в судебном заседании при рассмотрении данных ходатайств, а также навыками производства следственных действий с участием подозреваемых, обвиняемых, их защитников, потерпевших и др.; навыками реализации норм уголовно-процессуального права при производстве следственных действий; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

7. Критерии оценивания ответа на зачете.

- зачтено – знает сущность уголовно-процессуального закона; теоретические и законодательные основы осуществления уголовно-процессуальной деятельности по собиранию доказательств, включая основы процессуального взаимодействия с участниками следственных действий; уголовно-процессуальные нормы; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; умеет точно применять уголовно-процессуальный закон к конкретным жизненным ситуациям, связанным производством следственных действий, обеспечивать права вовлекаемых в них участников; реализовывать уголовно-процессуальные нормы при производстве следственных действий; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; владеет навыками возбуждения перед судом ходатайств о производстве следственных действий, участия в судебном заседании при рассмотрении данных ходатайств, а также навыками производства следственных действий с участием подозреваемых, обвиняемых, их защитников, потерпевших и др.; навыками реализации норм уголовно-процессуального права при производстве следственных действий; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП

«Текущий контроль успеваемости»

Тема № 1. Представление о следственных действиях в науке

уголовного процесса.

Устный опрос, обсуждение доклада, дискуссия:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия направлены на формирование умения реализовывать уголовно-процессуальные нормы при производстве следственных действий, самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Устные выступления должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- примерные этапы работы над докладом: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10), составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана, написание доклада, публичное выступление с результатами исследования.

- рекомендуемый объем доклада – 2-3 страницы;

- выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану.

Дискуссии проводятся по перечню вопросов по указанным темам дисциплины, которые являются предметом обсуждения. Перечни вопросов доводятся до сведения обучающихся за несколько дней до занятия, путем отправки перечня по электронной почте, на адреса учебных групп. Перечни вопросов находятся в хранилище учебно-методических материалов, у преподавателя. Для дискуссий преподаватель привлекает нескольких обучающихся. Цель состоит в том, чтобы научиться анализировать правовые проблемы, рассуждать по аналогии, критически оценивать свои собственные и чужие аргументы, осознавая и понимая характер влияния закона на тех, на кого он распространяется, разрабатывать нормативные правовые акты и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Участники дискуссии должны формулировать, развивать и отстаивать позиции, которые сначала могут быть интуитивно определены и поэтому несовершенны.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, назначение и существенные признаки следственных действий.
2. Система следственных действий в современном уголовном процессе России
3. Назовите основания для классификации следственных действий.
4. В чём отличие следственных действий от иных процессуальных

действий по собиранию доказательств?

Темы докладов:

Классификация следственных действий

Дискуссия на тему: Сущность следственного действия

Тема 2. Основания производства следственных действий: вопросы теории и практики

Устный опрос, обсуждение доклада, разбор конкретных ситуаций:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия направлены на формирование умения реализовывать уголовно-процессуальные нормы при производстве следственных действий, самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Устные выступления должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- примерные этапы работы над докладом: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10), составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана, написание доклада; публичное выступление с результатами исследования;

- рекомендуемый объем доклада – 2-3 страницы;

- выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану;

- обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. При устном разборе решения задачи обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты судов, материалы правоприменительной практики.

Вопросы для устного опроса:

1. Виды оснований производства следственных действий.
2. Процессуальный порядок принятия решений о производстве отдельных следственных действий компетентными должностными лицами.
3. Правила обоснования решений о производстве следственных действий.

4. Практика применения уголовно-процессуальных санкций за собирание доказательств без предусмотренных законом оснований.

5. Какими процессуальными актами оформляются решения о производстве различных следственных действий?

6. Что понимается под фактическими основаниями производства следственных действий?

7. Кто и в каком порядке вправе обжаловать постановление следователя, дознавателя о производстве следственного действия либо о возбуждении перед судом ходатайства о производстве следственного действия?

8. Каков предусмотренный ст. 165 УПК РФ процессуальный порядок проверки судом законности следственного действия, проведенного в случае, не терпящем отлагательства, без судебного решения?

Темы докладов:

Типичные ошибки составления постановлений о производстве следственных действий

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций)

Разбор конкретных ситуаций:

В уголовном деле по обвинению Герасименко содержался протокол обыска в его квартире. Обыск был осуществлен по постановлению следователя без получения судебного решения в случае, не терпящем отлагательства. Судья в порядке, предусмотренном ч. 5 ст. 165 УПК РФ, признал произведенное следственное действие законным. Защитник обвиняемого Герасимова заявила ходатайство о признании протокола обыска недопустимым доказательством, поскольку в нем не указано время окончания следственного действия и отсутствует подпись одного из понятых. Какие требования предъявляет закон к оформлению протоколов следственных действий?

Тема 3. Объективность производства следственных действий и средства ее обеспечения.

Устный опрос, обсуждение доклада, разбор конкретных ситуаций:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия направлены на формирование умения реализовывать уголовно-процессуальные нормы при производстве следственных действий, самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Устные выступления должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать

свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- примерные этапы работы над докладом: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10), составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана, написание доклада, публичное выступление с результатами исследования.

- рекомендуемый объем доклада – 2-3 страницы;

- выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану;

- обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. При устном разборе решения задачи обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты судов, материалы правоприменительной практики.

Вопросы для устного опроса:

1. Факторологические основы объективности производства следственных действий.

2. Процессуальные последствия нарушения объективности производства следственных действий.

3. Процессуальные средства обеспечения (гарантии) объективности производства следственных действий: понятие, сущность и виды.

4. Права и обязанности участников уголовного процесса и правоотношения по их реализации при производстве следственных действий.

5. Правила процессуального оформления хода и результатов следственных действий, обеспечивающие достоверность и допустимость формируемых доказательств.

6. Иные средства обеспечения объективности производства следственных действий.

7. Составление по предложенной преподавателем фабуле протокола следственного действия.

8. Дайте понятие объективности производства следственных действий.

9. Назовите виды гарантий объективности производства следственных действий.

10. Определите цель и задачи участия понятых в производстве следственных действий.

Темы докладов:

Участие понятых как гарантия объективности производства следственных действий.

Разбор конкретных ситуаций:

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций)

В протоколе обыска отсутствовали подписи понятого Газеева. Другой понятой протокол подписал. Возможно ли устранение допущенного нарушения процессуальным путем, если в протоколе содержатся анкетные данные Газеева? Как должен поступить следователь, если будет установлено, что Газеев после производства обыска скончался?

Комплект типовых заданий для выполнения контрольных работ

Вариант 1.

Часть первая. Ответьте на поставленный вопрос

Дайте понятие объективности производства следственных действий.

Часть вторая. Выполните тестовое задание

Следственным действием является:

1. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
2. Наложение ареста на имущество.
3. Домашний арест.

Как называется процессуальный документ, в котором фиксируются ход и результаты следственного действия?

1. Постановление.
2. Определение.
3. Протокол.
4. Акт.
5. Заключение.

Часть третья. Решите задачу.

В уголовном деле по обвинению Штейнберга в совершении кражи телевизора наряду с другими документами имелись следующие протоколы: 1) осмотра места происшествия; 2) допроса Штейнберга; 3) осмотра телевизора; 4) предъявления потерпевшей телевизора для опознания; 5) допроса потерпевшей; 6) очной ставки между Штейнбергом и потерпевшей.

Какие из перечисленных процессуальных документов относятся к протоколам следственных действий как к самостоятельному источнику доказательств?

Вариант 2.

Часть первая. Ответьте на поставленный вопрос

Что понимается под фактическими основаниями производства следственных действий?

Часть вторая. Выполните тестовое задание

Какие положения верно характеризуют следственное действие следственный эксперимент?

1. Следственный эксперимент производится в целях выявления и устранения существенных противоречий в показаниях ранее допрошенных лиц.
2. Производство следственного эксперимента, при котором создается опасность для здоровья участвующих в нем лиц, допускается только с их согласия.
3. Закон не требует вынесения следователем постановления о производстве следственного эксперимента

Укажите положения, верно характеризующие следственное действие личный обыск:

1. Личному обыску при наличии оснований могут быть подвергнуты любые живые лица, а также трупы.
2. По общему правилу личный обыск производится на основании судебного решения.
3. В случаях, не терпящих отлагательства, личный обыск может быть произведен до возбуждения уголовного дела.

Часть третья. Решите задачу.

При личном обыске у Пестова, задержанного по подозрению в убийстве Ределя, обнаружен пистолет конструкции «браунинг FN M1906». Документов на право хранения и ношения огнестрельного оружия у него не оказалось. Следователь Рогов решил изъять пистолет.

Перечислите, какие действия должны быть выполнены и какие документы составлены, чтобы обнаруженный пистолет стал доказательством по делу?

Вариант 3.

Часть первая. Ответьте на поставленный вопрос

В чём отличие следственных действий от иных процессуальных действий по собиранию доказательств?

Часть вторая. Выполните тестовое задание

Назначение и производство судебной экспертизы является обязательным, если необходимо установить:

1. Характер и степень вреда, причиненного здоровью.
2. Обстоятельства, характеризующие личность подозреваемого, обвиняемого.
3. Место и время совершения преступления.
4. Обстоятельства, способствовавшие совершению преступления.

Какие признаки из перечисленных характеризуют следственные действия?

1. Направленность на предотвращение сокрытия обвиняемого от следствия, совершение им новых преступлений.
2. Отсутствие детально разработанной процедуры производства, допускающее широкое усмотрение правоприменителя.
3. Познавательная направленность

Часть третья. Решите задачу.

В ходе производства по уголовному делу, возбужденному по факту квартирной кражи имущества, следователем произведен осмотр места происшествия – жилища одного из потерпевших, в ходе которого предметов, могущих иметь значение для дела, обнаружено и изъято не было. На следующий день Толстов, признанный потерпевшим по данному уголовному делу, принес следователю зажигалку, которую нашел в своей квартире под кухонным шкафом. Как пояснил Толстов, зажигалка не принадлежит ни ему, ни членам его семьи.

Как следователь должен оформить факт принятия от потерпевшего предоставленного предмета?

2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Актуальные вопросы теории и практики производства следственных действий» (проверка знаний)

1. Понятие и система следственных действий.
2. Назначение и сущностные признаки следственных действий.
3. Объективность производства следственных действий как предмет

уголовно-процессуального обеспечения.

4. Процессуальные последствия нарушения объективности производства следственных действий.
5. Понятие, сущность и виды процессуальных гарантий объективности производства следственных действий.
6. Общие правила производства следственных действий. Их процессуальное значение.
7. Фактические и процессуальные основания производства следственных действий.
8. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
9. Протокол следственного действия. Процессуальное значение предъявляемых к нему требований.
10. Общие правила применения технических средств при производстве следственных действий.
11. Права и обязанности участников уголовного процесса, связанные с производством следственных действий. Проблемы их реализации.
12. Лица, участвующие в производстве следственных действий. Порядок их привлечения и допуска.
13. Участие понятых в проведении следственных действий: вопросы теории и практики.
14. Осмотр, его понятие, цели и виды. Основания и процессуальный порядок осмотра.
15. Освидетельствование, его понятие, цели, виды и процессуальный порядок производства.
16. Протокол осмотра и освидетельствования.
17. Следственный эксперимент: понятие, цели и условия. Процессуальный порядок производства и оформления следственного эксперимента.
18. Гарантии прав личности при освидетельствовании и следственном эксперименте.
19. Понятие, цели и виды обыска. Основания и порядок его производства. Протокол обыска.
20. Особенности производства и фиксации хода и результатов личного обыска.
21. Выемка. Основания и порядок её производства. Отличие выемки от обыска.
22. Осмотр и выемка почтово-телеграфных отправлений.
23. Контроль и запись переговоров: основания и порядок проведения. Процессуальный порядок оформления результатов контроля и записи телефонных и иных переговоров.
24. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: основания, порядок проведения и оформления.
25. Допрос и его виды. Общие правила проведения допроса. Протокол допроса.

26. Порядок допроса подозреваемого и обвиняемого.
27. Особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
28. Очная ставка: понятие, цели и виды. Основания, порядок производства и протокол очной ставки.
29. Предъявление для опознания: понятие, цели и виды. Условия предъявления для опознания.
30. Процедура предъявления лица для опознания. Процессуальные последствия её нарушения.
31. Недостатки правового регулирования процессуального оформления хода и результатов предъявления для опознания.
32. Проверка показаний на месте: понятие, цели и процессуальный порядок производства. Протокол проверки показаний на месте.
33. Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания и проверки показаний на месте с участием несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля.
34. Производство судебной экспертизы: понятие, цели и основания. Характеристика этапов производства судебной экспертизы.
35. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Помещение лица в медицинский стационар для производства судебной экспертизы.
36. Виды судебных экспертиз. Основания назначения дополнительной и повторной судебных экспертиз. Процессуальная форма фиксации результатов комплексной и комиссионной судебных экспертиз.
37. Допрос эксперта и специалиста.
38. Полномочия должностных лиц и государственных органов по контролю и надзору за производством следственных действий следователем и дознавателем.

**Задания для подготовки к зачету
по дисциплине «Актуальные вопросы теории и практики производства
следственных действий» (проверка умений и владения навыками)**

1. Следственные действия как институт уголовно-процессуального права.
2. Понятие и особенности следственных действий.
3. Производство следственных действий как основной способ собирания и проверки доказательств.
4. Система следственных действий.
5. Общие правила производства следственных действий.
6. Проблемы совершенствования системы и повышения эффективности следственных действий.
7. Использование при производстве осмотра средств

криминалистической техники.

8. Особенности осмотра жилища.
9. Особенности осмотра транспортных средств.
10. Особенности осмотра участков местности.
11. Особенности осмотра трупа. Эксгумация.
12. Особенности осмотра почтово-телеграфных отправлений.
13. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Выемка и снятие копий с задержанных почтово-телеграфных отправлений.
14. Осмотр места происшествия.
15. Особенности осмотра предметов и документов.
16. Протокол осмотра.
17. Субъекты освидетельствования.
18. Обеспечение прав личности при производстве освидетельствования.
19. Особенности выемки почтово-телеграфных отправлений.
20. Обеспечение прав личности при выемке почтово-телеграфных отправлений.
21. Обеспечение прав личности при получении информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
22. Процессуальное оформление получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
23. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля.
24. Допрос потерпевшего.
25. Допрос подозреваемого.
26. Допрос обвиняемого.
27. Особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
28. Допрос специалиста.
29. Протокол допроса.
30. Особенности проверки показаний на месте с участием отдельных участников уголовного судопроизводства.
31. Присутствие следователя при производстве судебной экспертизы.
32. Порядок назначения судебной экспертизы.
33. Обязательное назначение судебной экспертизы.
34. Обеспечение прав подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы.
35. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы.

Типовые практические задания для проверки умений и владения навыками

Задание № 1. Решите представленную задачу.

Яско, нигде не работающий и не имеющий постоянного места жительства, задержан на железнодорожном вокзале по подозрению в краже чемодана у Морзина. Через сутки после задержания Яско допрошен в качестве подозреваемого без разъяснения его прав, в том числе и права иметь защитника. Перед допросом Яско предупрежден об уголовной ответственности по ст.ст. 307 и 308 УК РФ, но, отрицая свою виновность в хищении, дать какие-либо объяснения по существу отказался.

Соответствует ли порядок получения показаний от подозреваемого требованиям уголовно-процессуального закона? Каковы предмет и значение показаний подозреваемого? Каковы правила оценки показаний подозреваемого?

Задание № 2. Решите представленную задачу.

К протоколу осмотра места происшествия были приобщены: 1) паспорт на имя А. И. Чукуева; 2) портмоне, которое, по словам потерпевшего, ему не принадлежит; 3) гипсовый слепок следа обуви; 4) дактилоскопическая пленка, на которую сняты отпечатки пальцев рук со стоящей на столе бутылки.

Какие из названных объектов должны быть приобщены к уголовному делу в качестве вещественных доказательств? Каковы правила приобщения к уголовному делу каждого из названных объектов?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

I этап –текущий контроль успеваемости

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

уяснение задания на самостоятельную работу;

подбор рекомендованной литературы;

составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающихся к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых

теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Требования к подготовке доклада

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут, привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и является зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Подготовка к выполнению тестового задания

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытайтесь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Изучение дисциплины (модуля) заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, зачет. Требования к организации подготовки к итоговой аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго.

К зачету допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе зачета проверяется степень усвоения материала, умение творчески и

последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Качество ответов и решения задач (заданий) оцениваются на "зачтено" и "не зачтено".

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-3 ПК-1 ПК-3	6	УК-3 ПК-1 ПК-3	11	УК-3 ПК-1 ПК-3	16	УК-3 ПК-1 ПК-3
2	УК-3 ПК-1 ПК-3	7	УК-3 ПК-1 ПК-3	12	УК-3 ПК-1 ПК-3	17	УК-3 ПК-1 ПК-3
3	УК-3 ПК-1 ПК-3	8	УК-3 ПК-1 ПК-3	13	УК-3 ПК-1 ПК-3	18	УК-3 ПК-1 ПК-3
4	УК-3 ПК-1 ПК-3	9	УК-3 ПК-1 ПК-3	14	УК-3 ПК-1 ПК-3	19	УК-3 ПК-1 ПК-3
5	УК-3 ПК-1 ПК-3	10	УК-3 ПК-1 ПК-3	15	УК-3 ПК-1 ПК-3	20	УК-3 ПК-1 ПК-3

Ключ ответов

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	4	6	3	11	4	16	1
2	4	7	2	12	4	17	1
3	4	8	3	13	4	18	1
4	3	9	2	14	1	19	4
5	3	10	3	15	1	20	2

Задание № 1

Личный обыск подозреваемого:

1. возможен только с его согласия
2. возможен только при наличии санкций суда
3. возможен только при наличии санкции прокурора
4. возможен при необходимости в таковом

Задание № 2

Может ли следователь не согласиться с заключением эксперта:

1. нет, так как заключение эксперта является обязательным для следователя
2. да, если экспертиза проводилась по ходатайству обвиняемого
3. да, если заключение вышло за пределы специальных познаний эксперта
4. да, если эксперт ответил не на все поставленные вопросы

Задание № 3

Может ли эксперт дать показания до того, как представит экспертное заключение:

1. да, если экспертиза назначена на стадии предварительного следствия и производится в присутствии следователя
2. да, если экспертиза назначена судом и производится непосредственно в судебном заседании
3. да, если это дополнительная или повторная экспертиза
4. не может дать показания ни в одном из приведенных случаев

Задание № 4

Заключение эксперта состоит из:

1. описания исследования и выводов
2. вводной и резолютивной частей
3. вводной части, исследовательской части и выводов
4. описания исследований и ответов на вопросы

Задание № 5

Понятой - ... лицо, привлекаемое дознавателем, следователем для удостоверения факта производства следственного действия, а также содержания, хода и результатов следственного действия.

1. заинтересованное
2. оказывающее юридическую помощь
3. не заинтересованное в исходе уголовного дела
4. независимое

Задание № 6

Если в ходе производства следственного действия защитник, участвующий в нем, задает своему подзащитному вопрос, то

1. этот вопрос в обязательном порядке должен быть задан
2. этот вопрос может быть задан с разрешения следователя, а может быть им проигнорирован
3. этот вопрос может быть задан или отведен следователем, но должен быть занесен в протокол следственного действия
4. защитник не имеет права задавать своему подзащитному вопросы

Задание № 7

Не подлежит допросу в качестве свидетеля

1. федеральный судья
2. адвокат свидетеля – об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с оказанием юридической помощи свидетелю
3. священнослужитель, являющийся очевидцем преступления
4. депутат Государственной Думы без его согласия

Задание № 8

Эксперт имеет право

1. знакомиться со всеми материалами дела
2. самостоятельно собирать материалы для экспертного исследования
3. ходатайствовать о привлечении к производству судебной экспертизы других экспертов
4. заявлять отвод другим экспертам и специалистам, участвующим в производстве по делу

Задание № 9

В комплекс прав эксперта не входит право

1. отказаться от дачи заключения
2. проводить без разрешения дознавателя, следователя, суда исследования, могущие повлечь полное или частичное уничтожение объектов
3. давать заключения по вопросам, не поставленным в постановлении о назначении судебной экспертизы
4. приносить жалобы на действия прокурора и суда, ограничивающие его права

Задание № 10

В комплекс прав специалиста не входит право

1. отказаться от участия в производстве по уголовному делу
2. знакомиться с протоколом следственного действия, в котором он участвовал
3. собирать и представлять доказательства
4. приносить жалобы на действия следователя, прокурора и суда, ограничивающего его права

Задание № 11

Понятым не может быть

1. взрослый человек
2. хромой человек
3. вменяемый человек
4. не заинтересованный в исходе дела свидетель

Задание № 12

Понятой не вправе

1. знакомиться с протоколом следственного действия, в производстве которого он участвовал
2. делать по поводу следственного действия заявления и замечания, подлежащие занесению в протокол
3. приносить жалобы на действия следователя, ограничивающие его права
4. заявлять отвод дознавателю, следователю, прокурору, подлежащий занесению в протокол

Задание № 13

Специалист отличается от эксперта тем, что

1. обладает более квалифицированными знаниями

2. обладает менее квалифицированными знаниями
3. имеет соответствующий диплом
4. участвует в производстве обыска, выемки, следственного осмотра

Задание № 14

Следственным действием в уголовном процессе не является:

1. отображение подписки о невыезде и надлежащем поведении;
2. выемка;
3. очная ставка

Задание № 15

Протокол допроса в уголовном процессе подписывается допрашиваемым:

1. на каждой странице;
2. на последней странице;
3. только в местах показаний.

Задание № 16

Письменные акты, в которых дознаватель и следователь фиксируют установленные на основе непосредственного восприятия сведения, имеющие значение для правильного разрешения дела:

1. протоколы следственных действий
2. обвинительные акты
3. протоколы судебных заседаний

Задание № 17

Результаты произведенных экспертом исследований оформляются ... эксперта:

1. заключением
2. протоколом
3. актом

Задание № 18

Основное отличие выемки от обыска состоит в:

1. отсутствии поисковых действий при ее производстве;
2. особом порядке производства;
3. составе участвующих лиц;
4. возможности ее производства до возбуждения уголовного дела.

Задание № 19

Между какими участниками уголовного судопроизводства может проводиться очная ставка:

1. между подозреваемым и потерпевшим;
2. между подозреваемым и свидетелем;
3. между свидетелями;
4. все ответы верные.

Задание № 20

До возбуждения уголовного дела в качестве следственного действия может проводиться:

1. обыск и освидетельствование;
2. документальная ревизия и осмотр места происшествия;
3. никакое следственное действие не может проводиться до возбуждения уголовного дела.