



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

«25» мая 2022 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.07 Технико-криминалистическое обеспечение расследования
преступлений
(наименование дисциплины (модуля))

40.04.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Правоохранительная
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2022

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от « 13 » мая 20 22 г. № 10

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



А.М. Годовникова

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.В.07 Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений является достижение следующих результатов обучения:

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|-----------------|---|
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| ПК-1 | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| ПК-3 | Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления |
| ПК-5 | Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права |

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

| Наименование дисциплин (модулей), практик | Этапы формирования компетенций по семестрам изучения | | | |
|---|--|----------------------|--------------|--------|
| | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. |
| Сравнительное правоведение | | | УК-3 | |
| Актуальные проблемы расследования преступлений | | УК-3 ПК-1 ПК-3 | | |
| Педагогика и психология высшей школы | | УК-3 | | |
| Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности | | УК-3 ПК-1 ПК-3 | | |
| Актуальные проблемы уголовного права | | | ПК-1 | |
| Актуальные проблемы уголовно-процессуального права | | | ПК-1 ПК-3 | |
| Научные основы квалификации преступлений | ПК-1 | | | |
| Научные основы назначения наказания | ПК-1 | | | |
| Особенности квалификации преступлений против личности | | | ПК-1 | |
| Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности | | | ПК-1 | |
| Актуальные проблемы предупреждения преступлений | | | ПК-1 | |
| Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности | | | ПК-1 | |
| Актуальные вопросы теории и практики производства следственных действий | УК-3 ПК-1 ПК-3 | | | |
| Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве | УК-3 ПК-1 ПК-3 | | | |
| Судебный контроль в уголовном процессе | | | | ПК-1 |

| | | | | |
|---|--|------|--|--------------|
| | | | | ПК-3 |
| Адвокат в уголовном процессе | | | | ПК-1 ПК-3 |
| Юридическая логика в правоприменительной деятельности | | | | ПК-5 |
| Информационное обеспечение уголовного правоприменения | | ПК-5 | | |
| Учебная практика (ознакомительная практика) | | ПК-1 | | |
| Производственная практика (преддипломная практика) | | | | ПК-1 ПК-3 |

- для заочной формы обучения:

| Наименование дисциплин (модулей), практик | Этапы формирования компетенций по курсам изучения | | |
|---|---|--------------|--------------|
| | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
| Сравнительное правоведение | | УК-3 | |
| Актуальные проблемы расследования преступлений | УК-3 ПК-1 ПК-3 | | |
| Педагогика и психология высшей школы | УК-3 | | |
| Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности | УК-3 ПК-1 ПК-3 | | |
| Актуальные проблемы уголовного права | | ПК-1 | |
| Актуальные проблемы уголовно-процессуального права | | ПК-1 ПК-3 | |
| Научные основы квалификации преступлений | ПК-1 | | |
| Научные основы назначения наказания | ПК-1 | | |
| Особенности квалификации преступлений против личности | | ПК-1 | |
| Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности | | ПК-1 | |
| Актуальные проблемы предупреждения преступлений | | ПК-1 | |
| Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности | | ПК-1 | |
| Актуальные вопросы теории и практики производства следственных действий | УК-3 ПК-1 ПК-3 | | |
| Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве | УК-3 ПК-1 ПК-3 | | |
| Судебный контроль в уголовном процессе | | | ПК-1 ПК-3 |
| Адвокат в уголовном процессе | | | ПК-1 ПК-3 |
| Юридическая логика в правоприменительной деятельности | | ПК-5 | |
| Информационное обеспечение уголовного правоприменения | ПК-5 | | |
| Учебная практика (ознакомительная практика) | ПК-1 | | |
| Производственная практика (преддипломная практика) | | | ПК-1 ПК-3 |

- для очно-заочной формы обучения:

| Наименование дисциплин (модулей), практик | Этапы формирования компетенций по семестрам изучения | | | | |
|---|--|----------------------|----------------------|--------------|--------------|
| | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. |
| Сравнительное правоведение | | | | УК-3 | |
| Актуальные проблемы расследования преступлений | | УК-3 ПК-1 ПК-3 | | | |
| Педагогика и психология высшей школы | | УК-3 | | | |
| Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности | | | УК-3 ПК-1 ПК-3 | | |
| Актуальные проблемы уголовного права | | | ПК-1 | | |
| Актуальные проблемы уголовно-процессуального права | | | | ПК-1 ПК-3 | |
| Научные основы квалификации преступлений | ПК-1 | | | | |
| Научные основы назначения наказания | ПК-1 | | | | |
| Особенности квалификации преступлений против личности | | | | ПК-1 | |
| Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности | | | | ПК-1 | |
| Актуальные проблемы предупреждения преступлений | | | ПК-1 | | |
| Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности | | | ПК-1 | | |
| Актуальные вопросы теории и практики производства следственных действий | | УК-3 ПК-1 ПК-3 | | | |
| Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве | | УК-3 ПК-1 ПК-3 | | | |
| Судебный контроль в уголовном процессе | | | | | ПК-1 ПК-3 |
| Адвокат в уголовном процессе | | | | | ПК-1 ПК-3 |
| Юридическая логика в правоприменительной деятельности | | | | ПК-5 | |
| Информационное обеспечение уголовного правоприменения | | | ПК-5 | | |
| Учебная практика (ознакомительная практика) | | ПК-1 | | | |
| Производственная практика (преддипломная практика) | | | | | ПК-1 ПК-3 |

Этап дисциплины (модуля) Б1.В.07 Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 2 семестру;
- для заочной формы обучения – 1 курсу.;
- для очно-заочной формы обучения – 2 семестру.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">УК-3.</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды.</p> | <p>Знать методики формирования следственной группы; методы эффективного руководства следственной группой</p> |
| | <p>ИУК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.</p> | <p>Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении следственных действий; сформулировать задачи членам следственной группой для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию</p> |
| | <p>ИУК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.</p> | <p>Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в следственной группе для достижения поставленной цели</p> |
| <p style="text-align: center;">ПК-1.</p> <p>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>ИПК-1.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.</p> | <p>Знать нормы уголовно-процессуального права при технико-криминалистическом обеспечении расследования преступлений</p> |
| | <p>ИПК-1.3. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.</p> | <p>Уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности</p> |
| | <p>ИПК-3.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу.</p> | <p>Владеть навыками применения нормативных правовых актов в уголовном процессе, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> |
| <p style="text-align: center;">ПК-3.</p> <p>Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p> | <p>ИПК-3.2. Умеет анализировать судебную практику.</p> | <p>Знать методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> |
| | <p>ИПК-3.3. Владеет навыками правового оформления процессуальных решений</p> | <p>Уметь самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и</p> |

| | | | |
|--|--------|--|--|
| | | ИПК-1.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов. | обстоятельств Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений |
| ПК-5 Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права | ПК-5.1 | Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения | Знать принципы, концепции и методы проведения криминалистического исследования |
| | ПК-5.2 | Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам | Уметь определять задачи в рамках поставленной цели аналитического обеспечения профессиональной деятельности; осуществлять поиск и систематизацию правоприменительной практики в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности |
| | ПК-5.2 | Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам | Владеть навыками применения методов криминалистического исследования в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности |

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания | Оценочные средства текущего контроля успеваемости | Шкала оценивания |
|-------|---|--|---|---|---------------------|
| 1 | Понятие и классификация технико-криминалистических средств и методов, правовые основы их применения | УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) | Знает методики формирования следственной группы; методы эффективного руководства следственной группой; нормы уголовно-процессуального права при технико-криминалистическом обеспечении расследования преступлений; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; принципы, концепции и методы проведения криминалистического исследования | Устный опрос Обсуждение доклада | Зачтено; не зачтено |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении следственных действий;</p> <p>сформулировать задачи членам следственной группы для достижения поставленной цели;</p> <p>разрабатывать командную стратегию;</p> <p>квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств;</p> <p>определять задачи в рамках поставленной цели аналитического обеспечения профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять поиск и систематизацию правоприменительной практики в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности</p> <p>Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|----------------------------|
| | | | <p>организационные коммуникации в следственной группе для достижения поставленной цели; навыками применения нормативных правовых актов в уголовном процессе, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками применения методов криминалистического исследования в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности</p> | | |
| 2 | <p>Формы использования специальных знаний сведущих лиц в ходе предварительного расследования</p> | <p>УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)</p> | <p>Знает методики формирования следственной группы; методы эффективного руководства следственной группой; нормы уголовно-процессуального права при технико-криминалистическом обеспечении расследования преступлений; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; принципы, концепции и методы проведения криминалистического исследования</p> <p>Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при</p> | <p>Устный опрос Обсуждение доклада Круглый стол</p> | <p>Зачтено; не зачтено</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>подготовке и выполнении следственных действий; сформулировать задачи членам следственной группы для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; определять задачи в рамках поставленной цели аналитического обеспечения профессиональной деятельности; осуществлять поиск и систематизацию правоприменительной практики в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности</p> <p>Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в следственной группе для достижения</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|----------------------------|
| | | | <p>поставленной цели; навыками применения нормативных правовых актов в уголовном процессе, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками применения методов криминалистического исследования в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности</p> | | |
| 3 | <p>Эксперты и экспертные учреждения</p> | <p>УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)</p> | <p>Знает методики формирования следственной группы; методы эффективного руководства следственной группой; нормы уголовно-процессуального права при технико-криминалистическом обеспечении расследования преступлений; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; принципы, концепции и методы проведения криминалистического исследования</p> <p>Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении следственных действий;</p> | <p>Устный опрос Обсуждение доклада Дискуссия</p> | <p>Зачтено; не зачтено</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>сформулировать задачи членам следственной группой для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; определять задачи в рамках поставленной цели аналитического обеспечения профессиональной деятельности; осуществлять поиск и систематизацию правоприменительной практики в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности</p> <p>Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в следственной группе для достижения поставленной цели; навыками применения нормативных</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|--|------------------------------------|---------------------|
| | | | правовых актов в уголовном процессе, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками применения методов криминалистического исследования в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности | | |
| 4 | Содержание и структура экспертного исследования и заключения эксперта | УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) | Знает методики формирования следственной группы; методы эффективного руководства следственной группой; нормы уголовно-процессуального права при технико-криминалистическом обеспечении расследования преступлений; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; принципы, концепции и методы проведения криминалистического исследования Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении следственных действий; сформулировать задачи членам следственной группой для достижения | Устный опрос Обсуждение доклада | Зачтено; не зачтено |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; определять задачи в рамках поставленной цели аналитического обеспечения профессиональной деятельности; осуществлять поиск и систематизацию правоприменительной практики в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в следственной группе для достижения поставленной цели; навыками применения нормативных правовых актов в уголовном процессе, реализации норм уголовно-</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|-------------------------------|--|--|--|----------------------------|
| | | | <p>процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками применения методов криминалистического исследования в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности</p> | | |
| 5 | Дактилоскопическая экспертиза | <p>УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)</p> | <p>Знает методики формирования следственной группы; методы эффективного руководства следственной группой; нормы уголовно-процессуального права при технико-криминалистическом обеспечении расследования преступлений; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; принципы, концепции и методы проведения криминалистического исследования Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении следственных действий; сформулировать задачи членам следственной группой для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию;</p> | <p>Устный опрос Обсуждение доклада презентация</p> | <p>Зачтено; не зачтено</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; определять задачи в рамках поставленной цели аналитического обеспечения профессиональной деятельности; осуществлять поиск и систематизацию правоприменительной практики в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности</p> <p>Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в следственной группе для достижения поставленной цели; навыками применения нормативных правовых актов в уголовном процессе, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|----------------------------|--|---|---|---------------------|
| | | | <p>точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками применения методов криминалистического исследования в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности</p> | | |
| 6 | Трасологическая экспертиза | <p>УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)</p> | <p>Знает методики формирования следственной группы; методы эффективного руководства следственной группой; нормы уголовно-процессуального права при технико-криминалистическом обеспечении расследования преступлений; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; принципы, концепции и методы проведения криминалистического исследования</p> <p>Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении следственных действий; сформулировать задачи членам следственной группы для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; квалифицированно применять нормативные правовые акты в</p> | <p>Устный опрос Обсуждение доклада Деловая игра Работа студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций</p> | Зачтено; не зачтено |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; определять задачи в рамках поставленной цели аналитического обеспечения профессиональной деятельности; осуществлять поиск и систематизацию правоприменительной практики в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности</p> <p>Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в следственной группе для достижения поставленной цели; навыками применения нормативных правовых актов в уголовном процессе, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|--|--|--|---------------------|
| | | | <p>выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками применения методов криминалистического исследования в целях обеспечения профессиональной деятельности</p> | | |
| 7 | Судебно-баллистическая экспертиза | <p>УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)</p> | <p>Знает методики формирования следственной группы; методы эффективного руководства следственной группой; нормы уголовно-процессуального права при технико-криминалистическом обеспечении расследования преступлений; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; принципы, концепции и методы проведения криминалистического исследования</p> <p>Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении следственных действий; сформулировать задачи членам следственной группы для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального</p> | <p>Устный опрос Обсуждение доклада Презентация</p> | Зачтено; не зачтено |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>права профессиональной деятельности; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; определять задачи в рамках поставленной цели аналитического обеспечения профессиональной деятельности; осуществлять поиск и систематизацию правоприменительной практики в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности</p> <p>Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в следственной группе для достижения поставленной цели; навыками применения нормативных правовых актов в уголовном процессе, реализации норм уголовно-процессуального права профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|------------------------------------|---------------------|
| | | | преступлений и иных правонарушений; навыками применения методов криминалистического исследования в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности | | |
| 8 | Криминалистическая экспертиза холодного оружия | УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) | Знает методики формирования следственной группы; методы эффективного руководства следственной группой; нормы уголовно-процессуального права при технико-криминалистическом обеспечении расследования преступлений; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; принципы, концепции и методы проведения криминалистического исследования Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении следственных действий; сформулировать задачи членам следственной группой для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; самостоятельно | Устный опрос Обсуждение доклада | Зачтено; не зачтено |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; определять задачи в рамках поставленной цели аналитического обеспечения профессиональной деятельности; осуществлять поиск и систематизацию правоприменительной практики в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности</p> <p>Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в следственной группе для достижения поставленной цели; навыками применения нормативных правовых актов в уголовном процессе, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками применения методов</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|-----------------------------|--|--|------------------------------------|---------------------|
| | | | криминалистического исследования в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности | | |
| 9 | Почерковедческая экспертиза | УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) | Знает методики формирования следственной группы; методы эффективного руководства следственной группой; нормы уголовно-процессуального права при технико-криминалистическом обеспечении расследования преступлений; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; принципы, концепции и методы проведения криминалистического исследования Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении следственных действий; сформулировать задачи членам следственной группой для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и | Устный опрос Обсуждение доклада | Зачтено; не зачтено |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>расследования преступлений и иных правонарушений; устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; определять задачи в рамках поставленной цели аналитического обеспечения профессиональной деятельности; осуществлять поиск и систематизацию правоприменительной практики в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности</p> <p>Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в следственной группе для достижения поставленной цели; навыками применения нормативных правовых актов в уголовном процессе, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками применения методов криминалистического исследования в целях аналитического обеспечения</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|---------------------|
| | | | профессиональной деятельности | | |
| 10 | Технико-криминалистическая экспертиза документов | УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) | <p>Знает методики формирования следственной группы; методы эффективного руководства следственной группой; нормы уголовно-процессуального права при технико-криминалистическом обеспечении расследования преступлений; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; принципы, концепции и методы проведения криминалистического исследования</p> <p>Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении следственных действий; сформулировать задачи членам следственной группой для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; устанавливать</p> | Устный опрос Обсуждение доклада Круглый стол Проведение групповых дискуссий и проектов | Зачтено; не зачтено |

| | | | | | |
|----|---------------------------|----------------|--|----------------------------|---------------------|
| | | | <p>обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; определять задачи в рамках поставленной цели аналитического обеспечения профессиональной деятельности; осуществлять поиск и систематизацию правоприменительной практики в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности</p> <p>Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в следственной группе для достижения поставленной цели; навыками применения нормативных правовых актов в уголовном процессе, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками применения методов криминалистического исследования в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности</p> | | |
| 11 | Фотопортретная экспертиза | УК-3 (ИУК-3.1, | Знает методики формирования | Устный опрос Обсуждение | Зачтено; не зачтено |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | <p>ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)</p> | <p>следственной группы; методы эффективного руководства следственной группой; нормы уголовно- процессуального права при технико- криминалистическом обеспечении расследования преступлений; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; принципы, концепции и методы проведения криминалистического исследования Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении следственных действий; сформулировать задачи членам следственной группой для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно- процессуального права в профессиональной деятельности; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных</p> | <p>доклада Контрольная работа Тестирование</p> | |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | |
|-------|----------------|--|---|--|
| | | <p>норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств;</p> <p>определять задачи в рамках поставленной цели аналитического обеспечения профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять поиск и систематизацию правоприменительной практики в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности</p> <p>Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в следственной группе для достижения поставленной цели;</p> <p>навыками применения нормативных правовых актов в уголовном процессе, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>навыками применения методов криминалистического исследования в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности</p> | | |
| ИТОГО | Форма контроля | Оценочные средства промежуточной аттестации | Шкала оценивания | |
| | Экзамен | Вопросы к экзамену | «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; | |

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерии оценивания устного ответа.

- зачтено – знает методики формирования следственной группы; методы эффективного руководства следственной группой; нормы уголовно-процессуального права при технико-криминалистическом обеспечении расследования преступлений; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; принципы, концепции и методы проведения криминалистического исследования; умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении следственных действий; сформулировать задачи членам следственной группой для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; определять задачи в рамках поставленной цели аналитического обеспечения профессиональной деятельности; осуществлять поиск и систематизацию правоприменительной практики в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности; владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в следственной группе для достижения поставленной цели; навыками применения нормативных правовых актов в уголовном процессе, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками применения методов криминалистического исследования в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания доклада.

- зачтено – знает методики формирования следственной группы; методы эффективного руководства следственной группой; нормы уголовно-процессуального права при технико-криминалистическом обеспечении расследования преступлений; методы и способы выявления, пресечения,

раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; принципы, концепции и методы проведения криминалистического исследования; умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении следственных действий; сформулировать задачи членам следственной группой для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; определять задачи в рамках поставленной цели аналитического обеспечения профессиональной деятельности; осуществлять поиск и систематизацию правоприменительной практики в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности; владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в следственной группе для достижения поставленной цели; навыками применения нормативных правовых актов в уголовном процессе, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками применения методов криминалистического исследования в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания реферата.

- зачтено – знает методики формирования следственной группы; методы эффективного руководства следственной группой; нормы уголовно-процессуального права при технико-криминалистическом обеспечении расследования преступлений; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; принципы, концепции и методы проведения криминалистического исследования; умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении следственных действий; сформулировать задачи членам следственной группой для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; устанавливать обстоятельства, имеющие значение для

применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; определять задачи в рамках поставленной цели аналитического обеспечения профессиональной деятельности; осуществлять поиск и систематизацию правоприменительной практики в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности; владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в следственной группе для достижения поставленной цели; навыками применения нормативных правовых актов в уголовном процессе, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками применения методов криминалистического исследования в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

4. Критерии оценивания тестирования.

- зачтено – знает методики формирования следственной группы; методы эффективного руководства следственной группой; нормы уголовно-процессуального права при технико-криминалистическом обеспечении расследования преступлений; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; принципы, концепции и методы проведения криминалистического исследования; умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении следственных действий; сформулировать задачи членам следственной группой для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; определять задачи в рамках поставленной цели аналитического обеспечения профессиональной деятельности; осуществлять поиск и систематизацию правоприменительной практики в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности; владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в следственной группе для достижения поставленной цели; навыками применения нормативных правовых актов в уголовном процессе, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками

выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками применения методов криминалистического исследования в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания деловой игры.

- зачтено – знает методики формирования следственной группы; методы эффективного руководства следственной группой; нормы уголовно-процессуального права при технико-криминалистическом обеспечении расследования преступлений; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; принципы, концепции и методы проведения криминалистического исследования; умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении следственных действий; сформулировать задачи членам следственной группой для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; определять задачи в рамках поставленной цели аналитического обеспечения профессиональной деятельности; осуществлять поиск и систематизацию правоприменительной практики в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности; владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в следственной группе для достижения поставленной цели; навыками применения нормативных правовых актов в уголовном процессе, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками применения методов криминалистического исследования в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

6. Критерии оценивания презентации.

- зачтено – знает методики формирования следственной группы; методы эффективного руководства следственной группой; нормы уголовно-процессуального права при технико-криминалистическом обеспечении

расследования преступлений; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; принципы, концепции и методы проведения криминалистического исследования; умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении следственных действий; сформулировать задачи членам следственной группой для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; определять задачи в рамках поставленной цели аналитического обеспечения профессиональной деятельности; осуществлять поиск и систематизацию правоприменительной практики в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности; владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в следственной группе для достижения поставленной цели; навыками применения нормативных правовых актов в уголовном процессе, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками применения методов криминалистического исследования в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

7. Критерии оценивания дискуссии.

- зачтено – знает методики формирования следственной группы; методы эффективного руководства следственной группой; нормы уголовно-процессуального права при технико-криминалистическом обеспечении расследования преступлений; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; принципы, концепции и методы проведения криминалистического исследования; умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении следственных действий; сформулировать задачи членам следственной группой для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных

правонарушений; устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; определять задачи в рамках поставленной цели аналитического обеспечения профессиональной деятельности; осуществлять поиск и систематизацию правоприменительной практики в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности; владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в следственной группе для достижения поставленной цели; навыками применения нормативных правовых актов в уголовном процессе, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками применения методов криминалистического исследования в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

8. Критерии оценивания проведения круглого стола

- зачтено – знает методики формирования следственной группы; методы эффективного руководства следственной группой; нормы уголовно-процессуального права при технико-криминалистическом обеспечении расследования преступлений; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; принципы, концепции и методы проведения криминалистического исследования; умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении следственных действий; сформулировать задачи членам следственной группой для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; определять задачи в рамках поставленной цели аналитического обеспечения профессиональной деятельности; осуществлять поиск и систематизацию правоприменительной практики в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности; владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в следственной группе для достижения поставленной цели; навыками применения нормативных правовых актов в уголовном процессе, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности в точном

соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками применения методов криминалистического исследования в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

9. Критерии оценивания контрольной работы.

- зачтено – знает методики формирования следственной группы; методы эффективного руководства следственной группой; нормы уголовно-процессуального права при технико-криминалистическом обеспечении расследования преступлений; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; принципы, концепции и методы проведения криминалистического исследования; умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении следственных действий; сформулировать задачи членам следственной группы для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; определять задачи в рамках поставленной цели аналитического обеспечения профессиональной деятельности; осуществлять поиск и систематизацию правоприменительной практики в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности; владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в следственной группе для достижения поставленной цели; навыками применения нормативных правовых актов в уголовном процессе, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками применения методов криминалистического исследования в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

10. Критерии оценивания проведения групповых дискуссий и проектов.

- зачтено – знает методики формирования следственной группы;

методы эффективного руководства следственной группой; нормы уголовно-процессуального права при технико-криминалистическом обеспечении расследования преступлений; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; принципы, концепции и методы проведения криминалистического исследования; умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении следственных действий; сформулировать задачи членам следственной группой для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; определять задачи в рамках поставленной цели аналитического обеспечения профессиональной деятельности; осуществлять поиск и систематизацию правоприменительной практики в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности; владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в следственной группе для достижения поставленной цели; навыками применения нормативных правовых актов в уголовном процессе, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками применения методов криминалистического исследования в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

11. Критерии оценивания работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций.

- зачтено – знает методики формирования следственной группы; методы эффективного руководства следственной группой; нормы уголовно-процессуального права при технико-криминалистическом обеспечении расследования преступлений; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; принципы, концепции и методы проведения криминалистического исследования; умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении следственных действий; сформулировать задачи членам следственной группой для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовном процессе,

реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; определять задачи в рамках поставленной цели аналитического обеспечения профессиональной деятельности; осуществлять поиск и систематизацию правоприменительной практики в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности; владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в следственной группе для достижения поставленной цели; навыками применения нормативных правовых актов в уголовном процессе, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками применения методов криминалистического исследования в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

12. Критерии оценивания ответа на экзамене.

«Отлично»

Знает методики формирования следственной группы; методы эффективного руководства следственной группой; нормы уголовно-процессуального права при технико-криминалистическом обеспечении расследования преступлений; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; принципы, концепции и методы проведения криминалистического исследования.

Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении следственных действий; сформулировать задачи членам следственной группой для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; определять задачи в рамках поставленной цели аналитического обеспечения профессиональной деятельности; осуществлять

поиск и систематизацию правоприменительной практики в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности.

Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в следственной группе для достижения поставленной цели; навыками применения нормативных правовых актов в уголовном процессе, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками применения методов криминалистического исследования в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности.

«Хорошо»:

- в целом знает методики формирования следственной группы; методы эффективного руководства следственной группой; нормы уголовно-процессуального права при технико-криминалистическом обеспечении расследования преступлений; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; принципы, концепции и методы проведения криминалистического исследования.

- в целом умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении следственных действий; сформулировать задачи членам следственной группы для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; определять задачи в рамках поставленной цели аналитического обеспечения профессиональной деятельности; осуществлять поиск и систематизацию правоприменительной практики в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности.

- в целом владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в следственной группе для достижения поставленной цели; навыками применения нормативных правовых актов в уголовном процессе, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками применения методов криминалистического исследования в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает методики формирования следственной группы; методы эффективного руководства следственной группой; нормы уголовно- процессуального права при технико-криминалистическом обеспечении расследования преступлений; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; принципы, концепции и методы проведения криминалистического исследования.

- не достаточно хорошо умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении следственных действий; сформулировать задачи членам следственной группой для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; определять задачи в рамках поставленной цели аналитического обеспечения профессиональной деятельности; осуществлять поиск и систематизацию правоприменительной практики в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности.

- не достаточно хорошо владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в следственной группе для достижения поставленной цели; навыками применения нормативных правовых актов в уголовном процессе, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками применения методов криминалистического исследования в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП «Текущий контроль успеваемости»

Тема 1. Понятие и классификация технико-криминалистических средств и методов, правовые основы их применения.

Устный опрос и обсуждение доклада:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия направлены на формирование у обучающихся умения применять технико-криминалистические средства обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Устные выступления обучающихся должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- примерные этапы работы над докладом: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10), составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана, написание доклада, публичное выступление с результатами исследования, умение применения технико-криминалистических средств обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления.

- рекомендуемый объем доклада – 2-3 страницы;

- выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану.

Вопросы для устного опроса:

1. В чем заключается предназначение спецкурса «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений», и какова его структура?

2. Что вы понимаете под понятием «технико-криминалистические средства», назовите их виды?

3. Как классифицируются поисковые технико-криминалистические средства?

4. Какие вы знаете технико-криминалистические средства фиксации, изъятия и исследования объектов как средства обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства?

5. В чем заключаются приемы и методы запечатлевающей фотографии как средства по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию

правонарушения и преступления?

6. Какие методы используются в исследовательской (экспертной) фотографии?

7. Какие нормы УПК РФ определяют основания и порядок применения технико-криминалистических средств?

Темы докладов:

1. Понятие технико-криминалистических средств (далее - ТКС) как средств обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления.

2. Классификация ТКС.

3. Приемы и методы применения ТКС в профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления.

4. Правовые основы применения ТКС.

Тема 2. Формы использования специальных знаний сведущих лиц в ходе предварительного расследования.

Устный опрос, обсуждение доклада, круглый стол:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия направлены на формирование у обучающихся умения применять технико-криминалистические средства обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Устные выступления обучающихся должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- примерные этапы работы над докладом: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10), составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана, написание доклада, публичное выступление с результатами исследования, умение применения технико-криминалистических средств обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления.

- рекомендуемый объем доклада – 2-3 страницы;

- выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану;

- круглый стол как один из способов организации обсуждения некоторого вопроса характеризуется следующими признаками: цель обсуждения – обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы, знать характеристики технико-криминалистических средств

обеспечения расследования преступлений и их назначение в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушения и преступления; все участники круглого стола выступают в роли проponentов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников); все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

Вопросы для устного опроса:

1. Что включается в понятие «специалист», каковы его права и обязанности в соответствии с УПК РФ?
2. Порядок привлечения специалиста к производству следственных действий как средство по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства?
3. Как регламентируются заключение и показания специалиста в качестве доказательства в уголовном процессе?
4. Что включается в понятие «эксперт», каковы его права и обязанности в соответствии с УПК РФ?
5. Каков порядок назначения и производства судебной экспертизы в соответствии с УПК РФ?
6. Как регламентируются заключение и показания эксперта как доказательства в уголовном процессе?
7. Какие виды внепроцессуальной формы использования специальных знаний сведущих лиц Вы знаете?

Темы докладов:

1. Непроцессуальные формы использования специальных знаний сведущих лиц.
2. Консультационная и справочная деятельности сведущих лиц.
3. Сбор образцов для сравнительного исследования с участием специалиста как средство профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления.

Тема круглого стола: «Теоретические проблемы использования специальных знаний и технико-криминалистических средств в уголовном процессе»

Цель: обсуждение проблем использования специальных знаний и технико-криминалистических средств в уголовном процессе как средств профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления. Вопросы для обсуждения:

1. Общетеоретические положения использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.
2. Производство судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве.

Тема 3. Эксперты и экспертные учреждения.

Устный опрос, обсуждение доклада, дискуссия:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия направлены на формирование у обучающихся умения применять технико-криминалистические средства обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Устные выступления обучающихся должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- примерные этапы работы над докладом: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10), составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана, написание доклада, публичное выступление с результатами исследования.

- рекомендуемый объем доклада – 2-3 страницы;

- выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану;

- дискуссии проводятся по перечню вопросов по указанным темам дисциплины, которые являются предметом обсуждения. Перечни вопросов доводятся до сведения обучающихся за несколько дней до занятия, путем отправки перечня по электронной почте, на адреса учебных групп. Перечни вопросов находятся в хранилище учебно-методических материалов, у преподавателя. Для дискуссий преподаватель привлекает нескольких обучающихся. Цель состоит в том, чтобы знать характеристики технико-криминалистических средств обеспечения расследования преступлений, научиться анализировать правовые проблемы, рассуждать по аналогии, критически оценивать свои собственные и чужие аргументы, осознавая и понимая характер влияния закона на тех, на кого он распространяется. Участники дискуссии должны формулировать, развивать и отстаивать позиции, которые сначала могут быть интуитивно определены и поэтому несовершенны.

Вопросы для устного опроса:

1. Какие экспертно-криминалистические подразделения включены в структуру МВД России, и какие экспертизы выполняются в этих учреждениях?

2. Какова система судебно-экспертных учреждений Минюста России, и какие экспертизы выполняются в данных подразделениях?

3. Какие судебно-медицинские экспертные учреждения России Вы знаете?

4. Какова система судебно-психиатрических экспертных учреждений России?

5. В каких случаях возможно проведение экспертиз с помощью частных экспертов?

6. В чем особенность негосударственных экспертных учреждений?

Темы докладов:

1. Экспертно-криминалистические подразделения МВД РФ.
2. Судебно-экспертные учреждения Минюста РФ.
3. Судебно-экспертные учреждения Минздрава РФ.

Вопросы дискуссии:

1. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.
2. Оценка заключения судебного эксперта следователем и судом как средства обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления.

Тема 4. Содержание и структура экспертного исследования и заключения эксперта.

Устный опрос и обсуждение доклада:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия направлены на формирование у обучающихся умения применять технико-криминалистические средства обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Устные выступления обучающихся должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- примерные этапы работы над докладом: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10), составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана, написание доклада, публичное выступление с результатами исследования, умение применения технико-криминалистических средств обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления.

- рекомендуемый объем доклада – 2-3 страницы;

- выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану.

Вопросы для устного опроса:

1. Какие действия по обеспечению законности производит следователь при назначении судебной экспертизы?
2. Какие стадии экспертного исследования Вы знаете, и каково их содержание?

3. Какие структурные элементы трехзвенного заключения эксперта Вы знаете?
4. Какова структура четырехзвенного заключения эксперта?
5. Какие формы выводов в заключении эксперта Вы знаете?
6. Каковы критерии оценки заключения эксперта следователем (судом) как средства обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления?

Темы докладов:

1. Свободные, условно-свободные и экспериментальные образцы для сравнительного исследования.
2. Оценка заключения эксперта следователем и судом.
3. Относимость, допустимость и достоверность заключения эксперта как средство по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления.

Тема 5. Дактилоскопическая экспертиза.

Устный опрос, обсуждение доклада, презентация:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия направлены на формирование у обучающихся умения применять технико-криминалистические средства обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Устные выступления обучающихся должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;
- примерные этапы работы над докладом: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10), составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана, написание доклада, публичное выступление с результатами исследования, умение применения технико-криминалистических средств обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления;
- рекомендуемый объем доклада – 2-3 страницы;
- выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану;
- презентация должны содержать не более 15-20 слайдов;
- презентация должна быть оформлена в формате PowerPoint;
- защита презентации осуществляется на занятии посредством дискуссии.

Вопросы для устного опроса:

1. Каков порядок подготовки материалов и объектов для назначения дактилоскопической экспертизы как мера по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном процессе?
2. Какие вопросы могут быть поставлены эксперту при назначении дактилоскопической экспертизы?
3. Каковы стадии идентификационной дактилоскопической экспертизы?
4. В чем заключаются основные свойства папиллярного узора?
5. Что лежит в основе общих и частных признаков папиллярных узоров?
6. Какие Вы знаете формы выводов в заключении эксперта?
7. Каковы критерии оценки заключения эксперта следователем (судом) как средства обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления?

Темы докладов:

1. Действия эксперта на подготовительной стадии исследования, стадиях отдельного и сравнительного исследования, стадии формулирования выводов.
2. Оценка заключения эксперта следователем и судом.
3. Относимость, допустимость и достоверность заключения эксперта как мера по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном процессе.

Презентация.

Постановление и заключение эксперта по дактилоскопической экспертизе

Тема 6. Трасологическая экспертиза.

Устный опрос, обсуждение доклада, деловая игра, работа студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия направлены на формирование у обучающихся умения применять технико-криминалистические средства обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Устные выступления обучающихся должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление

должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- примерные этапы работы над докладом: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10), составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана, написание доклада, публичное выступление с результатами исследования, умение применения технико-криминалистических средств обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления;

- рекомендуемый объем доклада – 2-3 страницы;

- выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану;

- при проведении деловой игры обучающиеся делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию обучающихся, либо по родственной тематике для обсуждения.

Вопросы для устного опроса:

1. Каков порядок подготовки материалов и объектов для назначения трасологической экспертизы как мера по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном процессе?

2. Какие вопросы ставятся на разрешение эксперту при назначении трасологической экспертизы по следам обуви?

3. Назовите стадии идентификационной трасологической экспертизы по следам обуви?

4. Назовите общие и частные признаки следов обуви и самой обуви?

5. Какова структура заключения эксперта по следам обуви?

6. Какие формы выводов в заключении эксперта Вы знаете?

7. Каковы критерии оценки заключения эксперта следователем (судом) как средства обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления?

Темы докладов:

1. Действия эксперта на подготовительной стадии исследования, стадиях отдельного и сравнительного исследования, стадии формулирования выводов (на примере экспертизы по следам обуви).

2. Оценка заключения эксперта следователем и судом.

3. Относимость, допустимость и достоверность заключения эксперта.

Деловая игра:

«Обнаружение и изъятие следов преступления от взлома замка».

Роли – следователь, оперативный работник, эксперт-криминалист.

Ожидаемый результат – получение обучающимися знаний о методике обнаружения, закрепления и изъятия следов преступления, навыками применения технико-криминалистических средств обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления, умений составлять процессуальные документы, владений вести публичное выступление

Тема 7. Судебно-баллистическая экспертиза.

Устный опрос, обсуждение доклада, презентация:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия направлены на формирование у обучающихся умения применять технико-криминалистические средства обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Устные выступления обучающихся должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- примерные этапы работы над докладом: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10), составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана, написание доклада, публичное выступление с результатами исследования, умение применения технико-криминалистических средств обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления;

- рекомендуемый объем доклада – 2-3 страницы;
- выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану;
- презентация должны содержать не более 15-20 слайдов;
- презентация должна быть оформлена в формате PowerPoint;
- защита презентации осуществляется на занятии посредством дискуссии.

Вопросы для устного опроса:

1. Каков порядок подготовки материалов и объектов для назначения судебно-баллистической экспертизы как мера по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном процессе?

2. Какие вопросы ставятся на разрешение эксперту при назначении судебно-баллистической экспертизы?

3. Назовите стадии идентификационной судебно-баллистической экспертизы?

4. Какие следы от частей оружия остаются на стреляной пуле и гильзе?
5. Какова структура судебно-баллистической экспертизы?
6. Какие формы выводов в заключении эксперта Вы знаете?
7. Каковы критерии оценки заключения эксперта следователем (судом) как средства обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления?

Темы докладов:

1. Роль судебно-баллистической экспертизы в деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления?
2. Действия эксперта на подготовительной стадии исследования, стадиях раздельного и сравнительного исследования, стадии формулирования выводов (на примере экспертизы по пулям и гильзам).
3. Оценка заключения эксперта следователем и судом.
4. Относимость, допустимость и достоверность заключения эксперта.

Презентация.

1. Объекты экспертизы и подготовка материалов для ее производства.
2. Понятие, классификация и характеристика следов выстрела.
3. Признаки огнестрельного повреждения на преграде.

Тема 8. Криминалистическая экспертиза холодного оружия.

Устный опрос и обсуждение доклада:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия направлены на формирование у обучающихся умения применять технико-криминалистические средства обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Устные выступления обучающихся должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- примерные этапы работы над докладом: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10), составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана, написание доклада, публичное выступление с результатами исследования, умение применения технико-криминалистических средств обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления;

- рекомендуемый объем доклада – 2-3 страницы;

- выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану.

Вопросы для устного опроса:

1. Каков порядок подготовки материалов и объектов для назначения экспертизы холодного оружия как мера по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном процессе?
2. Какие вопросы ставятся на разрешение эксперту при назначении экспертизы холодного оружия?
3. Какие стадии проходит экспертиза холодного оружия?
4. Какова классификация холодного оружия?
5. Какие признаки имеет клинковое и ударно-раздробляющее холодное оружие?
6. Какова структура заключения эксперта по холодному оружию?
7. Какие формы выводов в заключении эксперта Вы знаете?
8. Каковы критерии оценки заключения эксперта следователем (судом) как средства обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления?

Темы докладов:

1. Действия эксперта на подготовительной стадии исследования, стадиях отдельного и сравнительного исследования, стадии формулирования выводов.
2. Оценка заключения эксперта следователем и судом.
3. Относимость, допустимость и достоверность заключения эксперта.

Тема 9. Почерковедческая экспертиза.

Устный опрос и обсуждение доклада:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия направлены на формирование у обучающихся умения применять технико-криминалистические средства обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Устные выступления обучающихся должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- примерные этапы работы над докладом: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10), составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана, написание доклада, публичное выступление с результатами исследования, умение применения технико-

криминалистических средств обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления;

- рекомендуемый объем доклада – 2-3 страницы;
- выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану.

Вопросы для устного опроса:

1. Каков порядок подготовки материалов и объектов для назначения почерковедческой экспертизы как мера по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном процессе?

2. Какие вопросы ставятся эксперту при назначении почерковедческой экспертизы?

3. Назовите стадии идентификационной почерковедческой экспертизы?

4. В чем заключаются признаки письменной речи?

5. Какие топографические признаки и особые привычки письма Вы знаете?

6. Перечислите общие и частные признаки почерка?

7. Каково содержание и структура почерковедческой экспертизы?

8. Назовите формы выводов заключения эксперта?

9. Как осуществляется проверка и оценка относимости, допустимости и достоверности заключения эксперта следователем (судом)?

Темы докладов:

1. Действия эксперта на подготовительной стадии исследования, стадиях отдельного и сравнительного исследования, стадии формулирования выводов.

2. Применение технико-криминалистических средств при проведении почерковедческой экспертизы как профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления.

3. Относимость, допустимость и достоверность заключения эксперта.

Тема 10. Техничко-криминалистическая экспертиза документов.

Устный опрос, обсуждение доклада, круглый стол, проведение групповых дискуссий и проектов:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия направлены на формирование у обучающихся умения применять технико-криминалистические средства обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Устные выступления обучающихся должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление

должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- примерные этапы работы над докладом: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10), составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана, написание доклада, публичное выступление с результатами исследования.

- рекомендуемый объем доклада – 2-3 страницы;

- выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану;

- круглый стол как один из способов организации обсуждения некоторого вопроса характеризуется следующими признаками: цель обсуждения – обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы; владение навыками применения технико-криминалистических средств обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления; все участники круглого стола выступают в роли проponentов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников); все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

- в дискуссии выделяют следующие основные фазы. 1) ориентировка, 2) оценка, 3) завершающая фаза.

Этим фазам соответствуют следующие шаги: определение цели и темы дискуссии (ориентировка); сбор информации (знаний, суждений, мнений, новых идей, предложений всех участников дискуссии) по обсуждаемой проблеме - сбор альтернатив (вариантов решения проблем); упорядочение, обоснование и совместная оценка полученной в ходе обсуждения информации - уяснение, анализ и выбор решения из набора имеющихся, появившихся в ходе обсуждения альтернатив; подведение итогов дискуссии: сопоставление целей дискуссии с полученными результатами

Вопросы для устного опроса:

1. Каков порядок подготовки материалов и объектов для назначения технико-криминалистической экспертизы документов как мера по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном процессе?

2. Какие вопросы ставятся на разрешение эксперту при назначении технико-криминалистической экспертизы документов?

3. Назовите стадии технико-криминалистической экспертизы документов?

4. Перечислите признаки частичной подделки документа, удостоверяющего личность?

5. Какова структура технико-криминалистической экспертизы документов, удостоверяющих личность?

6. Какие формы выводов в заключении эксперта Вы знаете?

7. Каковы критерии оценки заключения эксперта следователем (судом) как средства обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления?

Темы докладов:

1. Действия эксперта на подготовительной стадии исследования, стадиях отдельного и сравнительного исследования, стадии формулирования выводов (на примере технико-криминалистической экспертизы документа, удостоверяющего личность).
2. Оценка заключения эксперта следователем и судом.
3. Относимость, допустимость и достоверность заключения эксперта.

Темы круглого стола.

1. Проблемы определения автора и исполнителя рукописного документа в деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления.

Темы групповых дискуссий

1. Исследование бумаги. Общая схема и методы исследования физических и химических свойств бумаги.
2. Исследование материалов письма. Общая схема и методы исследования красящих веществ.
3. Исследование вспомогательных веществ и материалов, используемых при изготовлении и подделке документов.

Тема 11. Фотопортретная экспертиза.

Устный опрос, обсуждение доклада, тестирование, контрольная работа:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия направлены на формирование у обучающихся умения применять технико-криминалистические средства обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Устные выступления обучающихся должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- примерные этапы работы над докладом: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10), составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана, написание доклада, публичное выступление с результатами исследования, умение применения технико-криминалистических средств обеспечения расследования преступлений в

профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления;

- рекомендуемый объем доклада – 2-3 страницы;
- выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану;

Вопросы для устного опроса:

1. Каков порядок подготовки материалов и объектов для назначения фотопортретной экспертизы как деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления?

2. Какие вопросы ставятся эксперту при назначении фотопортретной экспертизы?

3. В чем заключаются требования, предъявляемые к фотоснимкам, представляемым эксперту?

4. Назовите стадии процесса экспертного исследования фотопортретов?

5. В чем заключаются правила описания внешних признаков человека по фотоизображениям?

6. Каковы содержание и структура фотопортретной экспертизы?

7. Какие формы выводов в заключении эксперта Вы знаете?

8. Каковы критерии оценки заключения эксперта следователем (судом) как средства обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления?

Темы докладов:

1. Действия эксперта на подготовительной стадии исследования, стадиях раздельного и сравнительного исследования, стадии формулирования выводов.

2. Оценка заключения эксперта следователем и судом.

3. Относимость, допустимость и достоверность заключения эксперта как средство обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном процессе.

Комплект типовых заданий для выполнения контрольных работ

Вариант 1.

Часть первая. Ответьте на поставленный вопрос

Часть вторая. Выполните тестовое задание

При судебно-медицинском исследовании трупа невозможно решить вопрос о

1. количестве и характере телесных повреждений
2. виновности лица в совершении преступления
3. причине смерти

4. взаимном расположении преступника и потерпевшего

Сведения, полученные следователем по результатам судебно-медицинской экспертизы, не находят применения при ...

1. планировании следственного действия
2. назначении судебной экспертизы
3. выборе меры пресечения
4. выдвижении и проверке версий

Часть третья. Решите задачу

19 ноября 2014 г. по подозрению в убийстве задержан гр. Бунгин Б.Б. При проведении следственного эксперимента гр. Бунгин Б.Б. несколько раз демонстрировал на манекене с использованием различных веревок способ, с помощью которого вечером 10 ноября 2014 г. он связывал гр. Панько П.П., после чего веревки каждый раз снимались с манекена без развязывания узлов и передавались для изучения присутствующему в ходе проведения этого следственного действия специалисту Нодареву Н.Н.

Специалист Нодарев Н.Н. показал, что никакой помощи гр. Бунгину Б. Б. он не оказывал, все манипуляции гр. Бунгин Б.Б. выполнял самостоятельно, пояснив при этом, что таким же способом он связывал домашний скот в деревне по месту своего постоянного жительства.

Специалист Нодарев Н.Н. также пояснил следователю Данишевскому П.Д., что сличение экспериментальных образцов веревки с веревкой, снятой с трупа гр. Панько Г.Ш., позволили ему прийти к выводу, что последовательность связывания гр. Бунгиным Б.Б. манекена соответствует последовательности, с которой был связан гр. Панько П.П.

ЗАДАНИЕ. 1. Какой вид следственного эксперимента проведен в данном случае? 2. Дайте оценку достоверности результатов проведенного следственного эксперимента. 3. Сформулируйте постановление о назначении судебной экспертизы.

Вариант 1.

Часть первая. Ответьте на поставленный вопрос

Дайте характеристику трасологической экспертизе орудий взлома и инструментов.

Часть вторая. Выполните тестовое задание

При разрешении дел об административных правонарушениях используются разработанные криминалистикой ...

1. средства, приемы и методы собирания, оценки и исследования доказательств
2. приемы и методы производства следственных действий
3. приемы и методы производства оперативно-розыскных мероприятий
4. методики расследования отдельных категорий преступлений

Данные криминологии используются в криминалистике при разработке

...

1. средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов преступления
2. методики расследования отдельных преступлений
3. тактических приемов и методов производства следственных действий
4. мер в области профилактики и предупреждения преступлений

Часть третья. Решите задачу

13 сентября 2014 г. по заявлению об изнасиловании гр. Сидоренко С.С. подозреваемым гр.Бурковым Б.Б. в комнате общежития «Жилстроймеханизация-34», двери помещений которого выходили в общий коридор, проведен осмотр места происшествия. Сотрудниками ОВД «Светлое» установлено следующее: в комнате общий порядок не нарушен, кровати аккуратно застелены, предметы находятся на обычных местах, двери я перегородки смежных помещений тонкие. Вместе с тем, как следовало из заявления потерпевшей, она оказывала гр. Буркову Б.Б. длительное и упорное сопротивление и несколько раз громко звала окружающих на помощь.

Следователь ОВД «Светлое» Иванов И.И. принял решение о производстве следственного эксперимента.

ЗАДАНИЕ. 1. Назовите вид и цель следственного эксперимента. 2. Кто будет участвовать в данном следственном действии? 3. Как правильно организовать следственный эксперимент? 4. Какие опытные действия необходимо провести с целью проверки показаний потерпевшей?

2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» (проверка знаний)

1. Определение и структура ТКО. Связь ТКО с криминалистической техникой.

2. Какие вы знаете технико-криминалистические средства фиксации, изъятия и исследования объектов как средства обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства?

3. В чем заключаются приемы и методы запечатлевающей фотографии как средства по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления?

4. Порядок привлечения специалиста к производству следственных действий как средство по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства?

5. Определение, функции и процессуальный статус специалиста. Его заключение и показания.

6. Определение, функции и процессуальный статус эксперта. Показания эксперта.

7. Система государственных экспертных учреждений РФ.

8. Какие действия по обеспечению законности производит следователь при назначении судебной экспертизы?

9. Стадии экспертного исследования.

10. . Каковы критерии оценки заключения эксперта следователем (судом) как средства обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления?

11. Структура заключения эксперта.

12. Каков порядок подготовки материалов и объектов для назначения дактилоскопической экспертизы как мера по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном процессе?

13. Понятие дактилоскопической экспертизы. Вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта при назначении дактилоскопической экспертизы.

14. Каков порядок подготовки материалов и объектов для назначения трасологической экспертизы как мера по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном процессе?

15. Понятие трасологической экспертизы. Вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта при назначении трасологической экспертизы.

16. Понятие судебно-баллистической экспертизы. Вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта при назначении судебно-баллистической экспертизы.

17. Каков порядок подготовки материалов и объектов для назначения экспертизы холодного оружия как мера по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном процессе?

18. Понятие криминалистической экспертизы холодного оружия. Вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта при назначении криминалистической экспертизы холодного оружия.

19. Понятие почерковедческой экспертизы. Вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта при назначении почерковедческой экспертизы.

20. Каков порядок подготовки материалов и объектов для назначения почерковедческой экспертизы как мера по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном процессе?

21. Понятие технико-криминалистической экспертизы документов. Вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта при назначении технико-криминалистической экспертизы документов.

22. Каков порядок подготовки материалов и объектов для назначения технико-криминалистической экспертизы документов как мера по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном процессе?

23. Понятие фотопортретной экспертизы. Вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта при назначении фотопортретной экспертизы.

**Задания для подготовки к экзамену по дисциплине
«Технико-криминалистическое обеспечение расследования
преступлений» (проверка умений и владения навыками)**

1. Проанализируйте связь технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений с криминалистической техникой.

2. Раскройте структуру заключения эксперта.

3. Назовите элементы назначения дактилоскопической экспертизы.

4. Приведите примеры помощи специалиста в обучении молодых оперативных работников работе со следами.

5. Раскройте содержание вводной, описательной (описательно-мотивировочной) и резолютивной частей постановления следователя о назначении дактилоскопической экспертизы.

6. Раскройте содержание вводной, описательной (описательно-мотивировочной) и резолютивной частей постановления следователя о назначении трасологической экспертизы.

7. Раскройте содержание вводной, описательной (описательно-мотивировочной) и резолютивной частей постановления следователя о назначении судебно-баллистической экспертизы.

8. Раскройте содержание вводной, описательной (описательно-мотивировочной) и резолютивной частей постановления следователя о назначении криминалистической экспертизы холодного оружия.

9. Раскройте содержание вводной, описательной (описательно-мотивировочной) и резолютивной частей постановления следователя о

назначении почерковедческой экспертизы.

10. Раскройте содержание вводной, описательной (описательно-мотивировочной) и резолютивной частей постановления следователя о назначении технико-криминалистической экспертизы документов.

11. Раскройте содержание вводной, описательной (описательно-мотивировочной) и резолютивной частей постановления следователя о назначении фотопортретной экспертизы.

Типовые практические задания для проверки умений и владения навыками

Задание № 1. Решите представленные задачи.

1. При расследовании дела о краже из квартиры В. на различных предметах были обнаружены и изъяты 12 пальцевых отпечатков. Через некоторое время был задержан К., подозреваемый в совершении этой кражи. Какие материалы необходимо направить на дактилоскопическую экспертизу? Сформулируйте вопросы эксперту.

2. При расследовании дела о покушении на убийство из хулиганских побуждений установлено, что К. выстрелил из обрезка охотничьего ружья дробью по окну своей бывшей жены. К. утверждал, что не хотел никого убивать, стрелял, не прицеливаясь, с очень дальнего расстояния. Какие действия надо провести по проверке версии К.? Каковы возможности баллистической экспертизы по установлению дистанции выстрела?

3. При расследовании дела об убийстве А. и его жены С. несколькими выстрелами из автомата, обвиняемый М. заявил, что не собирался никого убивать, стрелял, чтобы напугать К., по стенам и потолку. На стенах и потолке лестничной площадки, где было совершено преступление, следователь обнаружил несколько различных повреждений. Кроме того, в распоряжении следователя оказались пули, извлеченные из тел убитых, гильзы с места происшествия и автомат, изъятый при обыске у М. Составьте постановление о назначении баллистической экспертизы по данному делу. Какие материалы необходимо предоставить эксперту? Опишите методику производства такой экспертизы.

4. В. изменил конструкцию имевшегося у него кухонного ножа, после чего носил этот нож при себе. Он заточил клинок со стороны обуха, в результате чего нож стал обоюдоострым, приделал более удобную для захвата ручку с ограничителем. Можно ли такой нож считать холодным оружием? Необходимо ли для решения этого вопроса назначение криминалистической экспертизы?

5. При расследовании дела по факту исчезновения П. 14 лет, которая ушла из дома после ссоры с родителями и не возвращалась в течение 6 месяцев, следователь установил, что в соседнем районе был найден неопознанный труп молодой девушки с признаками насильственной смерти.

5 месяцев назад труп был захоронен, но остались его опознавательные снимки. Какими способами можно идентифицировать личность погибшей девушки?

6. При осмотре бухгалтерских документов, изъятых по делу о крупном мошенничестве, следователь усомнился в подлинности печати банка на одном из документов. Какие материалы следователь должен подготовить для экспертизы, на разрешение которой будет поставлен вопрос о подлинности печати?

7. При расследовании дела об убийстве по факту исчезновения З. на одном из пустырей были обнаружены части расчлененного трупа, впоследствии опознанные родственниками З. Через месяц после обнаружения частей трупа оперативным путем было установлено, что, вероятно, З. был убит и расчленен в подвале дома, где проживал. Какие технические средства должен приготовить следователь для осмотра места происшествия и каких специалистов пригласить?

8. При осмотре места происшествия был обнаружен обгоревший труп мужчины, мягкие ткани которого на 90 процентов были обуглены (в том числе и лицо). В ходе оперативно-розыскных мероприятий были выявлены несколько лиц, поверхностно знавших молодого мужчину, некоего А., который по особенностям телосложения (в первую очередь по росту — около 145 см) был сходен с обнаруженным трупом. По заявлениям опрошенных лиц, указанный молодой человек некоторое время назад исчез. Каковы в данном случае возможности установления личности погибшего?

9. Выстрелом из охотничьего ружья был убит А. При вскрытии трупа во внутренних органах был обнаружен кусок свинца неправильной четырехугольной формы размером 1,8 на 0,8 см. Возникло подозрение, что данное убийство совершил Ш. При его задержании были изъяты охотничье одноствольное ружье и 10 штук патронов. При осмотре места происшествия изъяты две гильзы 16 калибра. Следователь назначил по делу баллистическую экспертизу, поставив следующие вопросы: 1) Не выстрелены ли обнаруженные на месте происшествия две гильзы из ружья, изъятого у Ш.? 2) Одинаковы ли по форме и составу металла боеприпасы, изъятые у Ш., и кусок свинца, извлеченный из трупа? Эксперт дал следующие ответы: 1) Представленные на экспертизу стреляные гильзы в количестве двух штук выстрелены из исследуемого ружья; 2) Обнаруженный при вскрытии трупа кусок свинца однороден с пулями из патронов, изъятых у Ш. Правильно ли были поставлены вопросы эксперту? Согласны ли вы с формулировкой выводов эксперта? Каково доказательственное значение такого заключения?

10. По делу о злостном хулиганстве было установлено, что Б. изготовил предмет, по форме напоминающий шпингалет, стреляющий малокалиберными патронами. Во время задержания Б. сотрудником полиции за нарушение общественного порядка на предложение показать, что у него в карманах, Б. вынул “шпингалет” и бросил его на стол. В это время произошел выстрел, которым был ранен полицейский. Б. утверждал, что

выстрел произошел случайно, от удара “шпингалета” о стол. Сформулируйте вопросы для баллистической экспертизы по данному делу.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

I этап –текущий контроль успеваемости

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

уяснение задания на самостоятельную работу;

подбор рекомендованной литературы;

составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающихся к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Требования к подготовке доклада

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут, привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и является зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Подготовка к выполнению тестового задания

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытайтесь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось

время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Изучение дисциплины (модуля) заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, экзамен. Требования к организации подготовки к итоговой аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «экзамен», оцениваются отметками:

- «отлично» - обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые

примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- «хорошо» - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

- «удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;

- «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

| № п/п | Процент правильных ответов | Оценка |
|-------|----------------------------|-------------------------|
| 1 | 86 % – 100 % | 5 («отлично») |
| 2 | 70 % – 85 % | 4 («хорошо») |
| 3 | 51 % – 69 % | 3 (удовлетворительно) |
| 4 | 50 % и менее | 2 (неудовлетворительно) |

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
|-----------|------------------------|-----------|------------------------|-----------|------------------------|-----------|------------------------|
| 1 | УК-3, ПК-1 | 6 | УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5 | 11 | УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5 | 16 | УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5 |
| 2 | УК-3, ПК-1 | 7 | УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5 | 12 | УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5 | 17 | УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5 |
| 3 | УК-3, ПК-1, ПК-5 | 8 | УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5 | 13 | УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5 | 18 | УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5 |
| 4 | УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5 | 9 | УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5 | 14 | УК-3, ПК-1, ПК-3, | 19 | УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5 |

| | | | | | | | |
|---|------------------|----|------------------------|----|------------------------|----|------------------------|
| | | | | | ПК-5 | | |
| 5 | УК-3, ПК-1, ПК-5 | 10 | УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5 | 15 | УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5 | 20 | УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5 |

Ключ ответов

| № вопроса | Ответ | № вопроса | Ответ | № вопроса | Ответ | № вопроса | Ответ |
|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| 1 | 1 | 6 | 2 | 11 | 4 | 16 | 3 |
| 2 | 3 | 7 | 2 | 12 | 1 | 17 | 4 |
| 3 | 1 | 8 | 1 | 13 | 2 | 18 | 1 |
| 4 | 3 | 9 | 4 | 14 | 4 | 19 | 1 |
| 5 | 1 | 10 | 4 | 15 | 1 | 20 | 1, 4 |

Задание № 1

Криминалистическая идентификация - это...

1. сравнительное исследование объектов, связанных с расследуемым событием, с целью разрешения вопроса об их тождестве и последующего установления характера связи с расследуемым событием единичного искомого объекта
2. научно-разработанная система задач и методов распознавания и объяснения сути, свойств, состояний и других особенностей объектов, явлений, процессов, связанных с преступлениями с целью их раскрытия, расследования и предупреждения
3. учение о закономерностях процесса распознавания объектов по их признакам, установления механизма события, определения факта изменений свойств и признаков объекта и т.п.
4. раздел криминалистики, состоящий из научных положений, на основе которых разрабатываются тактические приемы и рекомендации по организации и планированию досудебного и судебного следствия

Задание № 2

Практическое значение криминалистической идентификации обусловлено тем, что...

1. при ее осуществлении необходимо установить принадлежность объекта к определенному стандартизированному классу, роду, семейству, то есть, по существу, провести классификацию объекта

2. на ее основе разрабатываются тактические приемы и рекомендации по организации и планированию досудебного и судебного следствия
3. она имеет целью и содержанием установление индивидуального тождества, то есть идентификацию конкретно-определенного объекта с самим собой
4. на ее основе распознаются и объясняются суть, свойства, состояния и другие особенности объектов, явлений, процессов, связанных с преступлениями с целью их раскрытия, расследования и предупреждения

Задание № 3

Индивидуальность объекта означает, что ...

1. данный объект равен самому себе и отличается от всего другого
2. данный объект тождественен самому себе только в данный момент времени
3. тождество данного объекта самому себе постоянно развивается изменяясь
4. данный объект равен самому себе

Задание № 4

Любое отображение (след в широком смысле слова) является основанием для его идентификации с объектом, оставившим его, так как...

1. такое отображение отличается от всего другого только в данный момент времени
2. данный объект тождественен самому себе только в данный момент времени
3. такое отображение содержит информацию о вызвавшем его объекте
4. данный объект, возможно был использован в качестве орудия преступления

Задание № 5

Идентифицируемые объекты - это...

1. объекты, установление тождества которых является целью идентификации
2. объекты, с помощью которых устанавливается тождество искомого объекта
3. объекты, которые предполагаются искомыми, но могут и не быть ими
4. объекты, свойства которых изучаются по отображениям – вещественным доказательствам

Задание № 6

Идентифицирующие объекты - это...

1. объекты, установление тождества которых является целью идентификации

2. объекты, с помощью которых устанавливается тождество искомого объекта
3. объекты, свойства которых изучаются по отображениям – вещественным доказательствам
4. объекты, которые предполагаются искомыми, но могут и не быть ими

Задание № 7

Идентификационный период – это...

1. интервал времени, в пределах которого с учетом устойчивости и изменчивости признаков отождествляемых объектов возможно проведение следственного эксперимента
2. интервал времени, в пределах которого с учетом устойчивости и изменчивости признаков отождествляемых объектов возможна идентификация
3. интервал времени, в пределах которого в соответствии с нормами УПК РФ должна быть осуществлена идентификация
4. период времени, как правило, необходимый для осуществления идентификации объекта данного типа или вида

Задание № 8

Идентификационный признак – это...

1. индивидуализирующий признак, присущий сравниваемым объектам и используемый в целях отождествления
2. наиболее типичный признак, характерный для широкого круга объектов материального мира
3. признак, который позволяет отличать криминалистическую идентификацию от криминалистической диагностики
4. признак, свидетельствующий, что в отношении данного объекта ранее осуществлялась идентификация

Задание № 9

К числу обязательных стадий идентификации по материально фиксированным отображениям не относится...

1. осмотр объектов
2. раздельное исследование объектов
3. сравнительное исследование объектов
4. эксперимент

Задание № 10

Условием криминалистической идентификации является...

1. связь изучаемых объектов с событием преступления
2. установление групповой принадлежности объекта

3. наличие признаков с высоким коэффициентом корреляции
4. недоступность свойств объекта для современных методов познания

Задание № 11

На стадии сопоставления идентифицирующих объектов эксперт...

1. определяет, пригодны ли объекты для идентификации
2. оценивает признаки с точки зрения их закономерности или случайности
3. выясняет максимальное количество идентификационных признаков, присущих каждому объекту
4. сопоставляет одноименные идентификационные признаки объектов и выявляет совпадающие и различающие признаки объектов

Задание № 12

Ассерторический вывод...

1. констатирует факт, имевший место в действительности
2. устанавливают возможность существования какого-либо факта в прошлом
3. допускают равную возможность оставления отображения одним из двух объектов, но исключают все остальные однородные с ними объекты
4. формулируется в тех случаях, когда суждение эксперта выносится при отсутствии сведений об условиях, влияющих на конечный результат

Задание № 13

Криминалистическая диагностика - это...

1. сравнительное исследование объектов, связанных с расследуемым событием, с целью разрешения вопроса об их тождестве и последующего установления характера связи с расследуемым событием единичного искомого объекта
2. научно-разработанная система задач и методов распознавания и объяснения сути, свойств, состояний и других особенностей объектов, явлений, процессов, связанных с преступлениями с целью их раскрытия, расследования и предупреждения
3. процесс установления тождества путем сравнительного исследования каких-либо объектов
4. раздел криминалистики, состоящий из научных положений, на основе которых разрабатываются тактические приемы и рекомендации по организации и планированию досудебного и судебного следствия

Задание № 14

Диагностические задачи касаются...

1. отождествления определенного лица или предмета

2. выделения конкретного объекта из совокупности объектов по заданному комплексу признаков
3. разделения объектов на идентифицируемые и идентифицирующие
4. изучения внутренних свойств и состояния объекта; внешних обстановочных свойств и условий; механизма возникновения и развития процессов

Задание № 15

Теоретической базой криминалистического диагностирования является...

1. знание о повторяемости материального процесса, которая обеспечивает стабильное отображение, позволяющее выявить данные, общие для всех аналогичных процессов, а также сведения о возможных отклонениях в течении этих процессов и причину этих отклонений
2. предположение о том, что данный объект тождественен самому себе только в данный момент времени
3. совокупность сведений о том, что данный объект равен самому себе
4. знание о неповторимости данного объекта, которая обеспечивает возможность выделить его из совокупности других объектов по заданному комплексу признаков

Задание № 16

Диагностирующие признаки объекта - это...

1. состояние, свойство объекта, механизм происшествия
2. признаки, характеризующие состояние, свойства объекта, механизм происшествия, отражающиеся в сознании человека и получившие выражение в нематериальном виде
3. признаки, отражающиеся в материальном виде состояния, свойства объекта, механизм происшествия
4. индивидуализирующие признаки, присущие сравниваемым объектам и используемые в целях отождествления

Задание № 17

В неживой материальной природе следы преступления проявляются ...

1. мысленных образов в сознании свидетелей
2. в виде объектов в целом; отпечатков отдельных особенностей (чаще всего внешнего строения) взаимодействующих объектов; различного рода разрушений; повреждений; деформаций объектов; разделения их на части и т. д.
3. мысленных образов в сознании людей
4. в определенной части обстановки места преступления

Задание № 18

Трасология – это отрасль криминалистической техники, в рамках которой изучаются...

1. теоретические основы следоведения и закономерности образования следов, средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов
2. средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения огнестрельного оружия и следов его применения
3. средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия, сохранения, а также исследования запаховых следов человека
4. средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования веществ, материалов и изделий из них

Задание № 19

В рамках трасологии не исследуются...

1. идеальные следы
2. следы-отображения
3. следы-предметы
4. следы-вещества

Задание № 20

Основное средство фиксации следов на месте происшествия –

1. детальная фотосъемка
2. описание в протоколе следственного действия
3. составление схемы
4. опыление дактилоскопическими порошками