Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2025 10:12:16 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«20» декабря 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.ДВ.03.01 Международное и зарубежное уголовное право
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Уголовно-правовая
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции

Протокол от «__12__» _____ноября_____ 2021__ г. № 4

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель начальника отдела экономической безопасности и противодействия коррупции УМВД России по г. Воронеж Д.А. Клейменов

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Заведующий адвокатской консультацией № 2 Ленинского района г. Воронежа Ю.Ф. Закурдаев

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент А.Н. Богомолов

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Международное и зарубежное уголовное право является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-2	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-3	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Гражданское право			ПК-2 ПК-3	ПК-2 ПК-3	ПК-2 ПК-3	ПК-2 ПК-3		
Трудовое право			ПК-3	ПК-3				
Уголовный процесс					ПК-3			
Экологическое право				ПК-2				
Земельное право			ПК-2					
Финансовое право					ПК-2			
Налоговое право						ПК-2 ПК-3		
Предпринимательское право							ПК-3	
Международное частное право								ПК-2
Право социального обеспечения				ПК-3				
Семейное право					ПК-2			
Уголовно-правовая охрана экономических отношений								ПК-2
Проблемы квалификации преступлений							ПК-3	
Административный процесс			ПК-2					
Административная ответственность			ПК-2					
Правовые основы противодействия коррупции							ПК-2; ПК-3	
Таможенное право				ПК-2				
Миграционное право				ПК-2				
Адвокатура и нотариат					ПК-3			
Уголовно-процессуальные акты					ПК-3			
Производственная практика (правоприменительная практика)						ПК-2 ПК-3		
Производственная практика (преддипломная практика)								ПК-2 ПК-3

- для очно-заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	А сем.
Гражданское право			ПК-2 ПК-3	ПК-2 ПК-3	ПК-2 ПК-3	ПК-2 ПК-3				
Трудовое право			ПК-3	ПК-3						
Уголовный процесс						ПК-3				
Экологическое право					ПК-2					
Земельное право					ПК-2					
Финансовое право							ПК-2			
Налоговое право							ПК-2 ПК-3			
Предпринимательское право								ПК-3		
Международное частное право										ПК-2
Право социального обеспечения				ПК-3						
Семейное право						ПК-2				
Уголовно-правовая охрана экономических отношений								ПК-2		
Проблемы квалификации преступлений									ПК-3	
Административный процесс					ПК-2					
Административная ответственность					ПК-2					
Правовые основы противодействия коррупции									ПК-2; ПК-3	
Таможенное право						ПК-2				
Миграционное право						ПК-2				
Адвокатура и нотариат							ПК-3			
Уголовно-процессуальные акты							ПК-3			
Производственная практика (правоприменительная практика)						ПК-2 ПК-3				
Производственная практика (преддипломная практика)										ПК-2 ПК-3

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Гражданское право		ПК-2 ПК-3	ПК-2 ПК-3		
Трудовое право			ПК-3		
Уголовный процесс				ПК-3	
Экологическое право			ПК-2		
Земельное право			ПК-2		
Финансовое право			ПК-2		
Налоговое право				ПК-2	

				ПК-3	
Предпринимательское право				ПК-3	
Международное частное право					ПК-2
Право социального обеспечения		ПК-3			
Семейное право				ПК-2	
Уголовно-правовая охрана экономических отношений					ПК-2
Проблемы квалификации преступлений					ПК-3
Административный процесс			ПК-2		
Административная ответственность			ПК-2		
Правовые основы противодействия коррупции					ПК-2; ПК-3
Таможенное право			ПК-2		
Миграционное право			ПК-2		
Адвокатура и нотариат				ПК-3	
Уголовно-процессуальные акты				ПК-3	
Производственная практика (правоприменительная практика)				ПК-2 ПК-3	
Производственная практика (преддипломная практика)					ПК-2 ПК-3

Этап дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.01 Международное и зарубежное уголовное право в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 7 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 9 семестру.
- для заочной формы обучения – 5 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2	ИПК-2.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства.	Знать: основные положения международного и зарубежного уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в зарубежном и международном уголовном праве
	ИПК-2.2. Владеет способами защиты прав.	Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения
	ИПК-2.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики.	Владеть: навыками реализации норм международного и зарубежного уголовного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
ПК-3	ИПК-3.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм.	Знать: правила правоприменения в международном и зарубежном уголовном праве, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее международное и зарубежное уголовное право
	ИПК-3.2. Использует принципы права при принятии решения	Уметь: выбирать соответствующие нормы международного и зарубежного уголовного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы международного и зарубежного уголовного права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права.
	ИПК-3.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения.	Владеть: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного и зарубежного уголовного права, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой международном и зарубежном уголовном праве
	ИПК-3.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм.	Знать: правила правоприменения в международном и зарубежном уголовном праве, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее международное и зарубежное уголовное право

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания

		компетенции			
1	Тема 1. Понятие и значение дисциплины «Международное и зарубежное уголовное право». Понятие и источники международного уголовного права	ПК-2 (ИПК-2.1) ПК-3 (ИПК-3.1)	Знает основные положения международного и зарубежного уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в зарубежном и международном уголовном праве; правила правоприменения в международном и зарубежном уголовном праве, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее международное и зарубежное уголовное право	Устный опрос, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено
2	Тема 2. Современные системы уголовного права	ПК-2 (ИПК-2.1) ПК-3 (ИПК-3.1)	Знает основные положения международного и зарубежного уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в зарубежном и международном уголовном праве; правила правоприменения в международном и зарубежном уголовном праве, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее международное и зарубежное уголовное право	Устный опрос, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено
3	Тема 3. История развития международного уголовного права	ПК-2 (ИПК-2.1) ПК-3 (ИПК-3.1)	Знает основные положения международного и зарубежного уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в	Устный опрос, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			зарубежном и международном уголовном праве; правила правоприменения в международном и зарубежном уголовном праве, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее международное и зарубежное уголовное право		
4	Тема 4. Понятие и признаки международного преступления	ПК-2 (ИПК-2.1) ПК-3 (ИПК-3.2)	Знает основные положения международного и зарубежного уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в зарубежном и международном уголовном праве; Умеет выбирать соответствующие нормы международного и зарубежного уголовного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы международного и зарубежного уголовного права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права	Устный опрос, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено
5	Тема 5. Объективные и субъективные признаки международного преступления	ПК-3 (ИПК-3.2)	Умеет выбирать соответствующие нормы международного и зарубежного уголовного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы международного и зарубежного уголовного права, анализировать технологические	Устный опрос, реферат, доклад, круглый стол	Зачтено; не зачтено

			процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права		
6	Тема 6. Соотношение международного уголовного и национального права	ПК-2 (ИПК-2.1) ПК-3 (ИПК-3.3)	Знает основные положения международного и зарубежного уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в зарубежном и международном уголовном праве; Владет методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного и зарубежного уголовного права, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой международном и зарубежном уголовном праве	Устный опрос, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено
7	Тема 7. Уголовное право Англии	ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3)	Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения Владеет навыками реализации норм международного и зарубежного уголовного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. Умеет выбирать соответствующие нормы международного и зарубежного уголовного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы международного и зарубежного уголовного права, анализировать технологические процессы в своей	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование	Зачтено; не зачтено

			предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права. Владеет методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного и зарубежного уголовного права, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой международном и зарубежном уголовном праве		
8	Тема 8. Уголовное право США	ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3)	Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения Владеет навыками реализации норм международного и зарубежного уголовного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. Умеет выбирать соответствующие нормы международного и зарубежного уголовного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы международного и зарубежного уголовного права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права. Владеет методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного и зарубежного уголовного права, грамотно	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, круглый стол, тестирование	Зачтено; не зачтено

			оперировать судебной и иной правоприменительной практикой международном и зарубежном уголовном праве		
9	Тема 9. Уголовное право ФРГ	ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3)	Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения Владеет навыками реализации норм международного и зарубежного уголовного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. Умеет выбирать соответствующие нормы международного и зарубежного уголовного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы международного и зарубежного уголовного права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права. Владеет методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного и зарубежного уголовного права, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой международном и зарубежном уголовном праве	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено
10	Тема 10. Уголовное право Франции	ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3)	Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения Владеет навыками реализации норм	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			международного и зарубежного уголовного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. Умеет выбирать соответствующие нормы международного и зарубежного уголовного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы международного и зарубежного уголовного права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права. Владеет методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного и зарубежного уголовного права, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой международном и зарубежном уголовном праве		
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Зачет с оценкой	Вопросы к зачету с оценкой	«отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно»/ «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерии оценивания устного ответа.

- зачтено – знает основные положения международного и зарубежного уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в зарубежном и международном уголовном праве, правила правоприменения в международном и зарубежном уголовном праве, регулирующие порядок

принятия решений и совершения юридических действий; действующее международное и зарубежное уголовное право; умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения, выбирать соответствующие нормы международного и зарубежного уголовного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы международного и зарубежного уголовного права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права; владеет навыками реализации норм международного и зарубежного уголовного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного и зарубежного уголовного права, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой международном и зарубежном уголовном праве;

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата.

- зачтено – знает основные положения международного и зарубежного уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в зарубежном и международном уголовном праве, правила правоприменения в международном и зарубежном уголовном праве, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее международное и зарубежное уголовное право; умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения, выбирать соответствующие нормы международного и зарубежного уголовного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы международного и зарубежного уголовного права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права; владеет навыками реализации норм международного и зарубежного уголовного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного и зарубежного уголовного права, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой международном и зарубежном уголовном праве;

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания доклада.

- зачтено – знает основные положения международного и зарубежного уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в зарубежном и международном уголовном праве, правила правоприменения в международном и зарубежном уголовном праве, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее международное и зарубежное уголовное право; умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения, выбирать соответствующие нормы международного и зарубежного уголовного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы международного и зарубежного уголовного права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права; владеет навыками реализации норм международного и зарубежного уголовного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного и зарубежного уголовного права, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой международном и зарубежном уголовном праве;

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

4. Критерии оценивания тестирования.

- зачтено – знает основные положения международного и зарубежного уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в зарубежном и международном уголовном праве, правила правоприменения в международном и зарубежном уголовном праве, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее международное и зарубежное уголовное право; умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения, выбирать соответствующие нормы международного и зарубежного уголовного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы международного и зарубежного уголовного права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права; владеет навыками реализации норм международного и зарубежного уголовного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного и зарубежного уголовного права, грамотно оперировать судебной и иной

правоприменительной практикой международном и зарубежном уголовном праве;

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания решения задач.

- зачтено – знает основные положения международного и зарубежного уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в зарубежном и международном уголовном праве, правила правоприменения в международном и зарубежном уголовном праве, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее международное и зарубежное уголовное право; умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения, выбирать соответствующие нормы международного и зарубежного уголовного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы международного и зарубежного уголовного права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права; владеет навыками реализации норм международного и зарубежного уголовного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного и зарубежного уголовного права, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой международном и зарубежном уголовном праве;

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на зачете с оценкой.

«Отлично»

Знает основные положения международного и зарубежного уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в зарубежном и международном уголовном праве, правила правоприменения в международном и зарубежном уголовном праве, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее международное и зарубежное уголовное право.

Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения, выбирать соответствующие нормы международного и зарубежного уголовного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно

толковать нормы международного и зарубежного уголовного права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права.

Владеет навыками реализации норм международного и зарубежного уголовного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного и зарубежного уголовного права, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой международном и зарубежном уголовном праве.

«Хорошо»:

- в целом основные положения международного и зарубежного уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в зарубежном и международном уголовном праве, правила правоприменения в международном и зарубежном уголовном праве, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее международное и зарубежное уголовное право;

- в целом умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения, выбирать соответствующие нормы международного и зарубежного уголовного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы международного и зарубежного уголовного права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права;

- в целом владеет навыками реализации норм международного и зарубежного уголовного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного и зарубежного уголовного права, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой международном и зарубежном уголовном праве.

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает основные положения отраслевых юридических и специальных основные положения международного и зарубежного уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в зарубежном и международном уголовном праве, правила правоприменения в международном и зарубежном уголовном праве, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее международное и зарубежное уголовное право;

- не достаточно хорошо анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения, выбирать соответствующие нормы международного и зарубежного уголовного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы международного и зарубежного уголовного права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права;

- не достаточно хорошо навыками реализации норм международного и зарубежного уголовного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного и зарубежного уголовного права, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой международном и зарубежном уголовном праве.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП
«Текущий контроль успеваемости»

Тема 1. Понятие и значение дисциплины «Международное и зарубежное уголовное право». Понятие и источники международного уголовного права

Вопросы:

1. Понятие и значение дисциплины «Международное и зарубежное уголовное право».
2. Понятие международного уголовного права, его предмет и метод.
3. Понятие и виды источников международного уголовного права.
4. Роль внутригосударственных законов, судебных и иных решений национальных судов в регулировании международных отношений.
5. Понятие и система принципов международного уголовного права

Темы докладов и научных сообщений:

1. Принцип иерархии положений национального и международного законодательства.

2. Методы и средства борьбы с международными преступлениями, охраны международного правопорядка от преступных посягательств со стороны как отдельных индивидов, так и групп лиц.

3. Роль международных организаций в реализации принципов и положений международного уголовного права.

Тема 2. Современные системы уголовного права

Вопросы:

1. Современные системы международного уголовного права.
2. Характерные особенности романо-германского права.
3. Отличительные черты англосаксонской системы права.
4. Характерные особенности религиозного права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Религиозные нормы как источник законодательной и правоприменительной практики.

2. Обусловленность историческими, культурными, политическими традициями и другими факторами условного деления правовых систем мира.

Тема 3. История развития международного уголовного права.

Вопросы:

1. Общая характеристика основных этапов развития международного уголовного права. Проблемы периодизации международного уголовного права.

2. Основные памятники международного уголовного права до начала XIX в.

3. Регулирование международных конфликтов в XX в.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Итоги Второй мировой войны как этап установления международной ответственности государств и физических лиц за противоправные действия международного характера.

2. Сотрудничество государств в борьбе с преступностью в рамках Содружества Независимых Государств (СНГ).

Тема 4. Понятие и признаки международного преступления.

Вопросы:

1. Понятие и признаки международного преступления и преступления международного характера.

2. Особенности уголовной ответственности за международные преступления и преступления международного характера.

3. Действие международного уголовного закона во времени и в пространстве.

4. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Общественная опасность - основной материальный признак международного преступления.

2. Соотношение принципов и норм уголовной ответственности по внутреннему законодательству и международным нормам.

Тема 5. Объективные и субъективные признаки международного преступления.

Вопросы:

1. Понятие и значение объективных признаков международного преступления.

2. Понятие и значение субъективных признаков международного преступления.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Общественные отношения как объект уголовно-правовой охраны и как объект международного преступления и преступления международного характера.

2. Предмет международного преступления и потерпевший от международного преступления. Их отличие от объекта посягательства.

Тема 6. Соотношение международного уголовного и национального права.

Вопросы:

1. Взаимодействие норм международного и национального уголовного права.

2. Юридическая форма международного и внутригосударственного права.

Формы реализации норм международного уголовного права

Темы докладов и научных сообщений:

1. Международное и национальное право, как равнопорядковые, самостоятельные юридические явления.

2. Проблемы соотношения международного и внутригосударственного права в вопросах укрепления международной законности и международного сотрудничества в решении внутригосударственных вопросов.

Тема 7. Уголовное право Англии.

Вопросы:

1. Понятие и система источников уголовного права Англии.
2. Понятие преступления. Виды преступных деяний.
3. Особенности субъекта преступления в уголовном праве Англии.
4. Понятие и признаки наказания в уголовном праве Англии. Иные меры уголовно-правового воздействия.
5. Характеристика Особенной части уголовного права Англии.
6. Особенности уголовной ответственности за отдельные виды преступлений в Англии.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Отличительные особенности уголовного права Англии
2. Особенности института соучастия по уголовному законодательству Англии. Виды и ответственность соучастников.

Задачи:

Матрос Киров, являясь российским гражданином, работал по найму на сухогрузе «Антис», приписанному к порту Глазго (Великобритания). Во время стоянки корабля под разгрузкой в порту г. Роттердам, Киров поссорился с матросом Гейко, гражданином Украины, и причинил ему вред здоровью средней тяжести.

ВОПРОСЫ: Что является местом совершения данного преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступления под юрисдикцию Российской Федерации?

Ознакомьтесь с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г. и Конвенцией о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г.

Тестовые задания

Укажите правильный ответ. В Англии соучастие возможно:

а) только в умышленных преступлениях;
б) только в неосторожных преступлениях;
в) в умышленных и неосторожных преступлениях;
г) только в оконченном преступлении;
д) такой институт уголовного права вообще отсутствует.

Тема 8. Уголовное право США.

Вопросы:

1. Понятие и система источников уголовного права США.
2. Понятие преступления. Виды преступных деяний.
3. Особенности субъекта преступления в уголовном праве США.
4. Понятие и признаки наказания в уголовном праве США. Иные меры уголовно-правового воздействия.
5. Характеристика Особенной части уголовного права США.

Особенности уголовной ответственности за отдельные виды преступлений в США

Темы докладов и научных сообщений:

1. Система источников уголовного права США
2. Прецедентное право как специфичный источник уголовного права.
3. Отличительные особенности уголовного права США.

Круглый стол «Уголовное право США»

Задачи:

1. Гражданин ФРГ Шульц следовал авиарейсом Аэрофлота по маршруту Нью-Йорк – Москва. Во время полета, когда самолет находился в воздушном пространстве над открытым морем, Шульц поссорился с гражданином Италии Конти и нанес ему перочинным ножом ранение, причинив тяжкий вред его здоровью. В аэропорту Шереметьево-2 Шульц был задержан, и против него было возбуждено уголовное дело.

Вариант: эти действия на том же маршруте совершены:

а) в самолете Аэрофлота, находящемся в аэропорту Нью-Йорка;

б) в самолете американской авиакомпании, находящемся в воздушном пространстве над открытым морем?

ВОПРОСЫ: Судом какого государства и по какому уголовному закону должен быть осужден Шульц?

Ознакомьтесь с Конвенцией о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов 1963 г.

2. До Великой Отечественной войны Никитенко проживал в г.Смоленске. Когда Смоленск был взят немецкими войсками, он пошел служить в полицию, а затем эмигрировал за границу. В 1993 г. Никитенко обратился в российское посольство в одном из государств Южной Америки с просьбой разрешить ему вернуться в Россию. Получив отказ, он выстрелом из пистолета ранил секретаря посольства, причинив тяжкий вред его здоровью. Требование Российской Федерации о выдаче Никитенко для

привлечения к уголовной ответственности иностранное государство отклонило. В ответе указывалось, что экстерриториальность членов посольства имеет силу лишь тогда, когда они выступают субъектами, а не объектами преступного посягательства, и что здание посольства не освобождено от действия законов государства, где оно находится.

ВОПРОСЫ: Как должен быть решен вопрос об уголовной ответственности Никитенко?

Ознакомьтесь с Венской конвенцией о дипломатических сношениях 1961г.

Тестовые задания

Укажите правильный ответ. Правила Макнотена, определяющие невменяемость в Англии и США, включают:

а) только медицинский критерий невменяемости;

б) только интеллектуальный признак юридического критерия невменяемости;

в) только волевой признак юридического критерия невменяемости;

г) медицинский и юридический критерии невменяемости;

д) оба признака юридического критерия невменяемости.

Тема 9. Уголовное право ФРГ.

Вопросы:

1. Система источников уголовного права ФРГ
2. Понятие, признаки и виды преступных деяний в уголовном законодательстве ФРГ.
3. Субъект преступного деяния по УК ФРГ.
4. Понятие наказания и система наказаний по уголовному праву ФРГ. Иные меры уголовно-правового воздействия.
5. Характеристика Особенной части уголовного права ФРГ.
6. Особенности уголовной ответственности за отдельные виды преступлений в уголовном законодательстве ФРГ.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Прецедентное право ФРГ.
2. Особенная часть уголовного права ФРГ и ее характеристика.

Задачи:

Гражданин ФРГ, торгующий на одном из вещевых рынков Москвы, во время распития спиртных напитков ударом ножа убил своего соотечественника.

ВОПРОСЫ: Что является местом совершения данного преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступления под юрисдикцию Российской Федерации?

Тема 10. Уголовное право Франции.

Вопросы:

1. Система источников уголовного права Франции.
2. Понятие и признаки преступного деяния, предусмотренного УК Франции.
3. Субъекты преступлений по УК Франции.
4. Понятие и система уголовных наказаний во Франции.
5. Характеристика Особенной части уголовного права Франции.

Особенности уголовной ответственности за отдельные виды преступлений во Франции.

Задачи:

В запросе об оказании правовой помощи французская сторона просила произвести допрос гражданина Франции Арнольда, проживающего в Москве. Следователи, исполнявшие данное им поручение, произвели не только допрос, но и освидетельствование, а также личный обыск, поскольку опасались, что он может скрыть доказательства своей вины. Руководитель следственного органа признал протоколы личного обыска и освидетельствования недопустимыми доказательствами, поскольку запрашивающая сторона просила только о проведении допроса.

Имеет ли право следователь при исполнении запроса о правовой помощи, полученного от иностранного государства, выйти по своей инициативе за его пределы, чтобы не допустить утрату важных доказательств по уголовному делу?

2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»

Список вопросов к зачету с оценкой по дисциплине «Международное и зарубежное уголовное право»

1. Понятие и значение дисциплины «Международное и зарубежное уголовное право». Понятие международного уголовного права как отрасли права.

2. Основные тенденции развития международного уголовного права. Взаимосвязь международного уголовного права с нормами национального законодательства.

3. Предмет и метод международного уголовного права. Функции международного уголовного права. Понятие и виды источников международного уголовного права (международный договор, соглашение, решение межправительственных организаций, прецеденты, признание, обещание, обычай).

4. Роль внутригосударственных законов, судебных и иных решений национальных судов в регулировании международных отношений.

5. Кодификация и систематизация норм международного уголовного права. Принципы международного уголовного права, их система.

6. Методы и средства борьбы с международными преступлениями, охрана международного правопорядка от преступных посягательств со стороны отдельных индивидов и групп лиц. Роль международных организаций в реализации принципов и положений международного уголовного права.

7. Основные этапы развития международного уголовного законодательства.

8. Сотрудничество государств в борьбе с преступностью в рамках Содружества Независимых Государств (СНГ).

9. Понятие и признаки международного преступления. Понятие и признаки преступления международного характера.

10. Взаимосвязь и взаимозависимость преступлений государств и преступлений физических лиц.

11. Соотношение принципов и норм уголовного права с международными нормами.

12. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).

13. Понятие объекта международного преступления.

14. Понятие и значение объекта международного преступления для определения характера и степени общественной опасности совершенного преступления.

15. Предмет международного преступления и потерпевший от международного преступления. Их отличие от объекта международного преступления.

16. Понятие и значение объективной стороны международного преступления. Признаки, характеризующие объективную сторону международного преступления.

17. Понятие общественно опасного действия и его формы.

18. Понятие и значение общественно опасных последствий для уголовной ответственности по международному уголовному праву.

19. Причинная связь как выражение объективной закономерной связи между деянием и общественно опасным последствием. Случайное причинение вреда и его уголовно-правовое назначение в международных нормах уголовно-правового характера.

20. Уголовно-правовое значение факультативных признаков объективной стороны международного преступления.

21. Социально-политическая и юридическая характеристики субъекта международного преступления.

22. Значение мотива и цели для квалификации международных преступлений и назначения наказания.

23. Правовые и фактические основания пребывания войск одного государства на территории другой страны.

24. Функции войск государств, пребывающих на территории иностранного государства в рамках международных соглашений.

25. Применение вооруженных сил государства в порядке самообороны.

26. Реализация норм международного уголовного права в национальном законодательстве.

27. Система источников уголовного права США.

28. Понятие и виды преступных деяний (фелонии, мисдиминоры, нарушения и дорожные проступки) по уголовному законодательству США.

29. Особенности субъекта преступления в уголовном законодательстве США.

30. Особенности института соучастия по уголовному законодательству США.

31. Защита от уголовного преследования в уголовном законодательстве США.

32. Понятие и признаки наказания в уголовном праве США.

33. Система наказаний и ее особенности в уголовном праве США.

34. Понятие и возможности применения мер безопасности в уголовном праве США.

35. Характеристика особенной части уголовного права США.

36. Система источников уголовного права ФРГ.

37. Понятие и виды преступных деяний по законодательству ФРГ. Понятие и признаки субъекта преступного деяния по УК ФРГ.

38. Особенности института соучастия в уголовном праве ФРГ.

39. Понятие и виды обстоятельств, исключающих противоправность деяния (необходимая оборона, сопротивление, самозащита, гражданско-правовая крайняя необходимость) в УК ФРГ.

40. Понятие и признаки наказания по уголовному праву ФРГ.

41. Меры исправления и безопасности по УК ФРГ.

42. Общая характеристика Особенной части уголовного права ФРГ.

43. Система источников уголовного права Франции. Понятие, признаки и виды преступных деяний в уголовном праве Франции.

44. Понятие и признаки субъекта преступного деяния. Специальный субъект преступления в уголовном праве Франции.

45. Особенности института соучастия по уголовному праву Франции. Система уголовных наказаний во Франции.

46. Характеристика Особенной части уголовного права Франции.

47. Система источников уголовного права Англии. Понятие и признаки субъекта преступного деяния в уголовном законодательстве Англии.

48. Особенности института соучастия по уголовному праву Англии.

49. Характеристика Особенной части уголовного права Англии.

50. Понятие, признаки и виды преступных деяний в уголовном праве Англии.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

I этап –текущий контроль успеваемости

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

уяснение задания на самостоятельную работу;

подбор рекомендованной литературы;

составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающихся к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Требования к подготовке реферата

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотаций – какой именно источник (монография, публикация и т.п.),

основное содержание вцелом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом…», «Итак…», «Значит…», «В заключение главы отметим…», «Все сказанное позволяет сделать вывод…», «Подводя итог…» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

Заключение содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, **«Цитата…»** [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. ***Титульный лист*** не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).

2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к зачету с оценкой не допускается.

Требования к подготовке доклада

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интерес, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут, привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и является зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Подготовка к выполнению тестового задания

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на

предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

Подготовка к выполнению задач

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретического материала по дисциплине (модулю). Если обучающийся видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала работы над задачей составить краткий план решения. Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, этапы работы располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

При решении задач обучающиеся должны дать развернутые и аргументированные ответы. Для этого рекомендуется внимательно прочитать задачу, хорошо уяснить изложенные обстоятельства и анализируя их, а

также текст закона, используя теоретические положения, доказать правильность приведенного решения. В ходе обсуждения задачи преподаватель может усложнять ее, вводя дополнительные условия, не сформулированные в тексте задачи, изменять конкретные обстоятельства, модифицировать правовую ситуацию, включать новых участников и т.п. Для успешного решения предложенных практических ситуаций рекомендуем ознакомиться и использовать предложенный алгоритм решения задач.

Задания по решению практических ситуаций могут выполняться как в учебное время, непосредственно на практических занятиях, так и во вне учебное время, в виде домашних заданий, с последующим представлением на проверку преподавателю или их анализом на занятиях. Для этого у обучающихся, помимо тетрадей для записи лекций, должны быть тетради для выполнения практических заданий, которые могут быть сданы преподавателю для проверки.

Для **решения конкретной задачи**, существенным является два момента. Первый – *процесс, алгоритм* установления, исходя их фактических обстоятельств дела, приведенных в задаче, признаков того или иного преступного деяния. Второй – результат, т.е. решение казуса и защита своей позиции по задаче.

Алгоритм решения задач тесно связан с понятием «квалификация преступлений». Квалифицировать (от латинского qualis - качество) – значит, относить какое-либо конкретное явление по его качественным признакам, свойствам к какому-либо разряду, виду, категории. Квалификация преступлений – это «установление и юридическое закрепление точного соответствия между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой». В сфере уголовного права квалификация предполагает выбор конкретной правовой нормы (пункта статьи, части статьи, статьи УК), которая предусматривает уголовную ответственность за случай, предложенный в задаче. Таким образом, обучающийся, решая задачу, дает ему юридическую оценку путем указания на соответствующую уголовно-правовую норму, содержащую все признаки состава этого преступления.

Алгоритм решения задач имеет психологический и логический аспекты. Психологический аспект есть мыслительный (творческий) процесс. Логический аспект суть применение правил логики. В целом алгоритм решения задач представляет собой совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логики. С практической стороны, вышесказанное можно представить в следующем виде:

1) Анализ фактических обстоятельств дела, предложенных в задаче;

2) Выбор (отыскание) соответствующей статьи УК;

3) Удостоверение в правильности (подлинности) текста УК, содержащего нужную норму, и установление его юридической силы. Обучающийся должен предвидеть возможность отмены, изменения или дополнения используемой им для квалификации деяния статьи УК;

4) Уяснение смысла и содержания уголовно-правовой нормы;

5) Соотнесение фактических обстоятельств дела, приведенных в задаче, с уголовно-правовой нормой;

6) Принятие решения.

7) Подготовка вариантов ответов на контраргументы.

Уместно заметить, что ***вывод (решение) по задаче должен содержать*:**

1. Ссылку на статью (пункт, часть статьи) Особенной части УК, предусматривающий данный вид преступления.

2. В случае необходимости должна быть ссылка на статью (пункт, часть статьи), устанавливающей наказуемость приготовления, покушения или соучастия в совершении определенного преступления либо иным образом дополняющая или конкретизирующая норму Особенной части УК. Следует заметить, что на статью Общей части УК следует ссылаться лишь в сочетании со статьей Особенной части УК.

3. Указание на признаки состава преступления, т.е. на то, что нарушил виновный (объект уголовно-правовой охраны), какое действие (бездействие) совершило лицо (объективная сторона преступного деяния), кто в задаче субъект преступления и какова субъективная сторона общественно опасного деяния.

Практика проведения семинарских и практических занятий показывает, что вероятность правильного решения задачи увеличивается, если обучающийся использовал логические приемы.

II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Зачет с оценкой - это форма оценки усвоения учебного материала дисциплин (разделов дисциплин), а также выполнения программ практик.

Зачеты с оценкой принимаются преподавателями, проводившими практические занятия в группе, или лекторами потока.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «зачет с оценкой», оцениваются отметками:

- «отлично» - обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые

примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- «хорошо» - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

- «удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;

- «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1

№ вопроса и формируемая компетенция:

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-2, ПК-3	6	ПК-2, ПК-3	11	ПК-2, ПК-3	16	ПК-2, ПК-3
2	ПК-2, ПК-3	7	ПК-2, ПК-3	12	ПК-2, ПК-3	17	ПК-2, ПК-3
3	ПК-2, ПК-3	8	ПК-2, ПК-3	13	ПК-2, ПК-3	18	ПК-2, ПК-3
4	ПК-2, ПК-3	9	ПК-2, ПК-3	14	ПК-2, ПК-3	19	ПК-2, ПК-3
5	ПК-2, ПК-3	10	ПК-2, ПК-3	15	ПК-2, ПК-	20	ПК-2, ПК-

					3		3

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	1	6	1	11	3, 4	16	3
2	2	7	2	12	3	17	2
3	3	8	3	13	1	18	1
4	3	9	4	14	1	19	2
5	4	10	3	15	4	20	1

Задание № 1

Предметом международного уголовного права является:

1. определенный круг общественных отношений, которые объективно нуждаются в правовой регламентации;
2. отношения, возникающие в связи с совершением преступления и назначением наказания, применением иных мер уголовно-правового характера, реализацией уголовной ответственности;
3. имущественные отношения, а также связанные с имущественными личные неимущественные отношения;
4. общественные правоотношения, возникающие в результате уголовного судопроизводства.

Задание № 2

Понятие международного преступления:

1. виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное под угрозой наказания;
2. преступления, ответственность за которые наступает в соответствии с международным уголовным правом;
3. деяние, выраженное в форме действия или бездействия, которое приводит к определенным изменениям в окружающем мире и являются итогом целенаправленной деятельности субъекта;
4. определенный поступок, волевой акт поведения человека, выраженный в форме действия или бездействия, которые приводят к определенным изменениям в окружающем мире и являются итогом целенаправленной деятельности субъекта.

Задание № 3

Инициатива выдачи (экстрадиции) обвиняемого может исходить от:

1. государства, следственные органы которого возбудили уголовное дело в отношении лица совершившего преступление на территории другого государства;
2. государства, суд которого рассматривает уголовное дело в отношении лица, совершившего преступление на территории другого государства;
4. любого государства, правомерно заинтересованного в его осуждении и наказании;
г) государства вынесшего в отношении него приговор.

Задание № 4
Источниками уголовного права Англии являются:

1. конституция;
2. международные договоры;
3. статуты (парламентское законодательство) и судебные прецеденты;
4. подзаконные акты.

Задание № 5
По английскому праву к уголовной ответственности может быть привлечено:

1. вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, установленного законом;
2. физическое и юридическое лица;
3. физическое лицо, достигшее четырнадцатилетнего возраста и вменяемое;
4. любое физическое лицо - подданный, иностранец и лицо без гражданства.

Задание № 6
Наказание в уголовном праве США:

1. любая боль, страдание, кара, ограничение, налагаемое на лицо в соответствии с нормами права и по решению или приговору суда за преступление или уголовное правонарушение, совершенное им, или за невыполненение обязанности, предписываемой законом;
2. мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключающаяся в предусмотренных УК лишении или ограничении прав и свобод такого лица;
3. форма общественной реакции на совершение преступного деяния, которая традиционно преследует две основные цели: воздаяние и устрашение;
4. регулярные правовые последствия виновно совершенного преступного деяния.

Задание № 7
К источникам уголовного права ФРГ относятся:

1. общая часть УК;

2. основной закон (Конституция), уголовный кодекс, федеральные уголовные законы, уголовное законодательство земель, иностранное уголовное законодательство;
3. акты, изданные государственными органами, осуществляющими согласно Конституции законодательную функцию» и акты делегированного законодательства;
4. особенная часть УК.

Задание № 8

По уголовному кодексу ФРГ преступным деянием признается:

1. нарушение права, рассматриваемое с точки зрения вредной направленности такого нарушения против общества в целом;
2. отображение в социальном плане личности преступника;
3. противоправное, виновное, соответствующее признакам состава деяния и находящееся под угрозой наказания деяние;
4. деяние, подпадающее под признаки состава преступления, лишенное обстоятельств, исключающих ответственность, и влекущее ответственность по прочим критериям.

Задание № 9

В доктрине германского уголовного права под соучастием понимается:

1. умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления;
2. единство преступного деяния и множественность его участников;
3. реализация преступления двумя и более лицами;
4. участие нескольких лиц различным образом в совершении умышленного преступного деяния.

Задание № 10

К специальным принципам международного уголовного права относятся:

1. принцип neb is in idem (запрет повторного осуждения индивида за деяние, которое по своему содержанию составляет состав одного и того же международного преступления);
2. принцип уважения прав и свобод человека;
3. принцип индивидуальной ответственности;
4. принцип недопустимости ссылки на официальное или должностное положение лица.

Задание № 11

В особенной части международного уголовного права рассматриваются:

1. понятие международного преступления;

2. принципы ответственности за совершение международных преступлений;
3. преступления международного характера;
4. международные преступления.

Задание № 12
К преступлениям международного характера относятся:

1. пиратство;
2. работорговля;
3. преступления против человечности;
4. террористический акт.

Задание № 13
Согласно Статуту Международного уголовного суда высшей мерой наказания является:

1. пожизненное заключение;
2. смертная казнь;
3. срочное тюремное заключение;
4. конфискация имущества, доходов или активов.

Задание № 14
Кампальская поправка к Статуту Международного уголовного суда 2010 г. содержит определение:

1. агрессии;
2. захвата воздушного судна;
3. геноцида;
4. террористического акта.

Задание № 15
Какие из перечисленных противоправных деяний не являются преступлениями международного характера:

1. захват гражданами государства «А» граждан государства «В» в качестве заложников;
2. незаконный захват и использование ядерного материала;
3. загрязнение моря вредными веществами;
4. нападение в открытом море судна государства «А», на судно государства «В» и захват его груза и документов.

Задание № 16
К международным преступлениям против человечества не относится:

1. колониализм;

2. геноцид;
3. пиратство.

Задание № 17

Какой характер имеет деяние, признанное международным преступлением:

1. преступление международного характера;
2. общественно опасное преступление;
3. преступление гражданско-правового характера.

Задание № 18

На каком основании физическое лицо может привлекаться к ответственности по международному уголовному праву:

1. совершение преступления международного характера;
2. совершение гражданско-правового нарушения;
3. совершение административного правонарушения.

Задание № 19

Что является признаком всякого преступления по международному уголовному праву:

1. ответственность физического лица за его совершение;
2. вина преступника;
3. умысел.

Задание № 20

Международное уголовное право является:

1. одновременно и составной частью системы международного права и в то же время самостоятельной отраслью;
2. самостоятельной отраслью права;
3. составной частью системы международного права.

Вариант 2

№ вопроса и формируемая компетенция:

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-2, ПК-3	6	ПК-2, ПК-3	11	ПК-2, ПК-3	16	ПК-2, ПК-3
2	ПК-3	7	ПК-3	12	ПК-2, ПК-3	17	ПК-2, ПК-3

3	ПК-2, ПК-3	8	ПК-3	13	ПК-2, ПК-3	18	ПК-2, ПК-3
4	ПК-3	9	ПК-2, ПК-3	14	ПК-2, ПК-3	19	ПК-2, ПК-3
5	ПК-2, ПК-3	10	ПК-2, ПК-3	15	ПК-2, ПК-3	20	ПК-2, ПК-3

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	1	6	1	11	3	16	1; 2, 4
2	2	7	2	12	3	17	2
3	3	8	3	13	1	18	1, 3
4	3	9	3	14	1	19	2, 4
5	2	10	3	15	4	20	1, 2

Задание №1

Принцип универсальности, предусматривает распространение уголовной юрисдикции государства на:

1. деяния признанные преступными международным правом;
2. деяния совершенные гражданами государства;
3. деяния совершенные на территории государства.

Задание № 2

По международному уголовному праву признаком преступного деяния является:

1. национальный или межнациональный масштаб;
2. причинение им вреда мировому правопорядку;
3. наибольшая степень общественной опасности.

Задание № 3

Что означает принцип «nullum crimen sine lege»:

1. соразмерность тяжести наказания тяжести преступления;
2. наказуемо только преступное деяние;
3. нет преступления без указания на то в законе;
4. дважды за одно не отвечают.

Задание № 4

Понятие состава преступления в уголовном праве имеется в:

1. Англии;

2. Франции;
3. Германии;
4. США.

Задание № 5

Что означает принцип «non bis in idem»:

1. любое сомнение должно быть истолковано в пользу обвиняемого;
2. нельзя судить дважды за одно и тоже;
3. нет преступления без указания на то в законе.

Задание № 6

Глава представительства или член дипломатического персонала представительства это:

1. дипломатический агент;
2. консульский служащий;
3. консульское должностное лицо.

Задание № 7

Что по английскому праву не является формой вины:

1. намерение;
2. заведомость;
3. неосторожность;
4. небрежность.

Задание № 8

Несовершеннолетними по УК Франции являются:

1. лица от 14-18;
2. лица от 16-18;
3. лица от 13-18;
4. лица от 16-21.

Задание № 9

Закончите фразу: действия направленные на уничтожение какой-либо расовой, национальной, этнической или религиозной группы, путем убийства или причинения телесных повреждений ее членам и др., является:

1. экоцид;
2. захват заложников;
3. геноцид.

Задание № 10

В качестве основного источника современного международного права можно признать:

1. диспозитивную норму;
2. многостороннюю норму;
3. договорную норму.

Задание № 11

Судебный прецедент является источником:

1. Японии;
2. Франции;
3. Англии;
4. Германии.

Задание № 12

В уголовном праве Франции источником права являются:

1. уголовный кодекс;
2. уголовно-процессуальный кодекс;
3. конституция;
4. доктрина.

Задание № 13

Какое преступление является общественно опасным в международном масштабе деянием, влекущим бессмысленную гибель людей, нарушающим дипломатическую деятельность государства и затрудняющим осуществление международных контактов, транспортных связей между государствами:

1. терроризм;
2. подделка денежных знаков (фальшивомонетничество);
3. незаконный оборот наркотических и психотропных веществ.

Задание № 14

Нормы международного уголовного права в первую очередь регулируют:

1. охранительные отношения;
2. гражданско-правовые отношения;
3. международные отношения.

Задание № 15

В уголовном праве Франции преступлением признается деяние:

1. противоправное;
2. общественно опасное;

3. виновное;
4. наказуемое.

Задание № 16

По УК Франции посягательства классифицируются на:

1. преступления;
2. проступки;
3. малозначительные деяния;
4. нарушения.

Задание № 17

Что не является международными уголовными преступлениями:

1. преступления против личности;
2. преступления против собственности;
3. военные преступления.

Задание № 18

Источники международного уголовного права:

1. решения международных организаций;
2. правовой обычай;
3. международные договоры;
4. постановления правительства.

Задание № 19

Классификация посягательств по УК Германии:

1. нарушения;
2. преступления;
3. малозначительные деяния;
4. проступки.

Задание № 20

Классификация преступлений по уголовному праву Англии:

1. по общему праву;
2. статутные;
3. фелонии;
4. мисдиминоры.

Вариант 3

№ вопроса и формируемая компетенция:

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-2, ПК-3	6	ПК-3	11	ПК-2, ПК-3	16	ПК-2, ПК-3
2	ПК-2, ПК-3	7	ПК-2, ПК-3	12	ПК-2, ПК-3	17	ПК-2, ПК-3
3	ПК-2, ПК-3	8	ПК-2, ПК-3	13	ПК-2, ПК-3	18	ПК-2, ПК-3
4	ПК-2, ПК-3	9	ПК-2, ПК-3	14	ПК-2, ПК-3	19	ПК-2, ПК-3
5	ПК-2, ПК-3	10	ПК-2, ПК-3	15	ПК-2, ПК-3	20	ПК-2, ПК-3

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	3	6	1	11	3, 4	16	1
2	1	7	2	12	1, 4	17	2
3	3	8	2, 3	13	1	18	1
4	3	9	1, 3	14	1	19	2
5	1	10	3, 4	15	3, 4	20	1

Задание № 1

Какой минимальный и общий возраст, с которого наступает уголовная ответственность, по уголовному праву Германии:

1. 12 лет;
2. 13 лет;
3. 14 лет;
4. 16 лет.

Задание № 2

Возраст, с которого наступает уголовная ответственность, по уголовному праву Англии составляет:

1. 10 лет;
2. 12 лет;
3. 14 лет;
4. 16 лет.

Задание № 3

В какой стране юридическое лицо является субъектом преступления по уголовному праву:

1. Англии;

2. Франции;
3. США;
4. Германии.

Здание № 4

В каком случае лицо, совершившее преступление можно выдать другому государству:

1. если получено письменное согласие этого лица;
2. если за это преступление не предусмотрена в законодательстве запрашивающего государства смертная казнь;
3. если имеется договор об экстрадиции;
4. если выдаваемый субъект совершил преступление, наказуемое сроком свыше двух лет лишения свободы.

Задание № 5

Что из перечисленного является методом международного уголовного права:

1. общепревентивный;
2. репрессивный;
3. частнопревентивный;
4. выборочный.

Задание № 6

Чем характеризуется преступление по международному уголовному праву:

1. виновностью;
2. наличием индивидуальной ответственности за его совершение;
3. опасностью для мирового порядка;
4. противоправностью.

Задание № 7

Ошибка в праве по УК Франции:

1. влечет уголовную ответственность;
2. исключает уголовную ответственность;
3. влечет ответственность, но наказание смягчается.

Задание № 8

По УК Франции обстоятельствами, исключающими преступность деяния, является:

1. необходимая оборона;
2. крайняя необходимость;
3. исполнение закона;
4. обоснованный риск.

Задание № 9

По УК Германии обстоятельствами, исключающими преступность деяния, является:

1. необходимая оборона;
2. причинение вреда при задержании лица;
3. крайняя необходимость.

Задание № 10

Применение международного права бывает:

1. преимущественное;
2. прерогативное;
3. непосредственное применение международного уголовного права;
4. опосредованное применение международного уголовного права.

Задание № 11

Какие бывают способы воздействия международного права на уголовное право:

1. имплементация;
2. комплементация;
3. рецепция;
4. отсылка.

Задание №12

Не освобождает лицо от уголовной ответственности совершение преступления по приказу правительства или начальника, за исключением:

1. если лицо было юридически обязано подчиняться приказам;
2. если лицо исполнял приказ об осуществлении акта геноцида;
3. если лицо осознавало незаконность приказов;
4. если приказ не был явно незаконным.

Задание № 13

В отношении каких преступлений суд не обладает юрисдикцией в соответствии с Римским Статутом Международного уголовного суда:

1. преступления против собственности;
2. военные преступления;
3. преступления против человечности.

Задание № 14

Что влечет причинение вреда здоровью по УК Германии при наличии согласия потерпевшего:

1. исключает уголовную ответственность;
2. влечет уголовную ответственность;
3. влечет ответственность, но наказание смягчается.

Задание № 15

В УК Франции за убийство при отягчающих обстоятельствах предусматривается:

1. смертная казнь;
2. лишение свободы до 15 лет;
3. лишение свободы на срок 30 лет;
4. пожизненное уголовное заключение.

Задание № 16

Где существует дуализм источников уголовного права:

1. Англии, США;
2. США, Франции;
3. Франции, Германии;
4. Англии, Франции.

Задание № 17

Выдача преступника, доставка виновного лица одним государством в другое для привлечения к уголовной ответственности или для приведения приговора в исполнение - это:

1. телепортация;
2. экстрадиция;
3. интервенция.

Задание № 18

Какой из перечисленных признаков не относится к преступлениям международного характера:

1. совершается в непосредственной связи с политической позицией государства;
2. совершается отдельными физическими лицами;
3. связано с незаконным захватом ядерного материала.

Задание № 19

Что относится к видам преступлений против человечности?:

1. международный терроризм, незаконный оборот наркотиков, рабство, колониализм, экоцид, пиратство, захват заложников;
2. геноцид, апартеид, расизм и расовая дискриминация, рабство, колониализм, экоцид;
3. агрессия, угроза миру с помощью агрессии, подготовка к незаконному применению вооруженной силы, применение оружия массового уничтожения, пропаганда войны.

Задание № 20

Кем является лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления или покушения на преступление путем уговора, подкупа, угрозы и др.:

1. подстрекатель к преступлению;
2. руководитель преступления;
3. заказчик преступления;
4. исполнитель преступления.

Вариант 4

№ вопроса и формируемая компетенция:

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-3	6	ПК-2, ПК-3	11	ПК-2, ПК-3	16	ПК-2, ПК-3
2	ПК-2, ПК-3	7	ПК-2, ПК-3	12	ПК-2, ПК-3	17	ПК-2, ПК-3
3	ПК-2, ПК-3	8	ПК-2, ПК-3	13	ПК-3	18	ПК-2, ПК-3
4	ПК-2, ПК-3	9	ПК-2, ПК-3	14	ПК-2, ПК-3	19	ПК-2, ПК-3
5	ПК-2, ПК-3	10	ПК-2, ПК-3	15	ПК-2, ПК-3	20	ПК-2, ПК-3

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	3	6	1	11	4	16	1
2	1	7	2	12	1	17	2
3	1	8	2	13	1	18	1
4	3	9	1, 3	14	1	19	2
5	1	10	4	15	3	20	1

Задание №1

Может ли государство, как и физическое лицо, нести уголовную ответственность:

1. ответственность наступает как в отношении индивида, так и государства;
2. да, несет по всей строгости закона;

3. нет, нормы международного права не предусматривают ответственность государства по международному головному праву;
4. несет при наличии отягчающих обстоятельств.

Задание № 2

В соответствии с УК Франции все преступления могут быть:

1. как умышленными, так и неосторожными;
2. только умышленными деяниями;
3. деяниями с презюмируемой виной;
4. только неосторожными деяниями.

Задание № 3

Где закреплены основные международные права и свободы:

1. всеобщей Декларации прав человека;
2. конвенции по борьбе с преступлениями международного характера;
3. конституции РФ;
4. УК Франции.

Задание № 4

Что считается дополнительным уголовным правом в ФРГ:

1. судебная практика по уголовным делам;
2. уголовно-правовая доктрина;
3. законы, содержащие нормы о наказаниях определенных деяниях;
4. международные уголовно-правовые соглашения.

Задание № 5

К чему относится преступление, посягающее на отношения по международному сотрудничеству государств в экономической, социально-культурной, военно-технической и иных областях:

1. преступление против мира;
2. преступление против человечества;
3. преступление международного характера.

Задание № 6

Наиболее типичным воплощением идей Уголовный кодекс Франции 1791 г. является:

1. просветительно-гуманистического направления;
2. классической школы уголовного права;
3. неоклассической школы уголовного права;
4. антрополого-социологического направления.

Задание № 7

С какой отраслью права имеет связь международное уголовное право:

1. с международным публичным правом;
2. с Национальным уголовным правом;
3. с международным частным правом.

Задание № 8

Понятие состава деяния имеется в уголовном праве:

1. Англии;
2. Германии;
3. Франции;
4. США.

Задание № 9

Наиболее характерным методом воздействия для международного уголовного права является:

1. метод предписания;
2. метод дозволения;
3. запретительный (принудительный) метод.

Задание № 10

Учение о «факторах преступности» для какой школы характерно:

1. просветительно-гуманистического направления;
2. классической школы;
3. антропологической школы;
4. социологической школы.

Задание № 11

В предмет международного уголовного права не входят:

1. дозволительные (предписывающие) общественные отношения;
2. общепредупредительные общественные отношения;
3. охранительные общественные отношения;
4. коммерческие отношения.

Задание № 12

В каких странах отсутствует кодифицированное уголовное законодательство:

1. Англии;
2. Германии;
3. США;

4. Франции.

Задание № 13

К формам соучастия в международном уголовном праве не относится:

1. преступное сообщество;
2. группа лиц;
3. преступная организация.

Задание № 14

Что является источниками уголовного права Англии:

1. судебные прецеденты и статуты;
2. только судебный прецедент;
3. судебный прецедент, подзаконные акты;
4. судебный прецедент, парламентские акты, подзаконные акты, доктринальные труды.

Задание № 15

Кого в соответствии с принципом защиты или безопасности, государство вправе привлечь к уголовной ответственности:

1. лицо, совершившее преступление на территории РФ;
2. гражданина иностранного государства;
3. любое лицо независимо от места совершения преступления;
4. гражданина РФ.

Задание № 16

Опасные преступления в США называются:

1. фелонии;
2. мисдиминоры;
3. измена;
4. суммарные преступления.

Задание №17

Что относится к конвенционным преступлениям:

1. все преступления международного характера;
2. преступления предусмотренные в международных договорах;
3. преступление, дело о котором передано на рассмотрение Международного суда;
4. преступления предусмотренные в международных конвенциях.

Задание № 18

Что не является преступным деянием во Франции:

1. поведение;
2. проступок;
3. нарушение;
4. преступление.

Задание № 19

Кем является лицо, управляющее непосредственным совершением преступления в качестве распорядителя преступной деятельности других соучастников:

1. подстрекатель к преступлению;
2. руководитель преступления;
3. организатор преступления;
4. исполнитель преступления.

Задание № 20

Законодательное определение преступления отсутствует:
1. Англии и Франции;
2. только в Англии;
3. Англии, ФРГ;
4. Англии, США.