



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«26» декабря 2021 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.09 Уголовно-процессуальное доказывание

(шифр и наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Уголовно-правовая

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол от « 12 » ноября 2021 г. № 4

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель начальника отдела экономической безопасности и противодействия коррупции УМВД России по г. Воронеж
Д.А. Клейменов
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Заведующий адвокатской консультацией № 2 Ленинского района г. Воронежа
Ю.Ф. Закурдаев
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Профессор



Е.Б. Кургузкина

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины «Б1.В.09 Уголовно-процессуальное доказывание» является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-5	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-6	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Гражданский процесс						ПК-5		
Арбитражный процесс								ПК-5
Информационные технологии в юридической деятельности		ПК-5						
Административный процесс			ПК-5					
Административная ответственность			ПК-5					
Международное и зарубежное уголовное право							ПК-5	
Гражданско-процессуальные акты							ПК-5	
Уголовно-правовая охрана экономических отношений								ПК-6
Уголовное право			ПК-6	ПК-6				
Экологическое право				ПК-6				
Земельное право			ПК-6					
Прокурорский надзор							ПК-6	
Уголовно-исполнительное право					ПК-6			
Проблемы квалификации преступлений							ПК-6	
Адвокатура и нотариат					ПК-5			
Уголовно-процессуальные акты					ПК-5			
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма								ПК-6
Учебная практика (ознакомительная практика)				ПК-6				
Производственная практика (правоприменительная практика)						ПК-5, ПК-6		
Производственная практика (преддипломная практика)								ПК-5, ПК-6

- для очно-заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	А сем.

Гражданский процесс							ПК-5			
Арбитражный процесс										ПК-5
Информационные технологии в юридической деятельности	ПК-5									
Административный процесс					ПК-5					
Административная ответственность					ПК-5					
Международное и зарубежное уголовное право									ПК-5	
Гражданско-процессуальные акты									ПК-5	
Уголовно-правовая охрана экономических отношений									ПК-5	
Уголовное право			ПК-6	ПК-6						
Экологическое право					ПК-6					
Земельное право					ПК-6					
Прокурорский надзор								ПК-6		
Уголовно-исполнительное право							ПК-6			
Проблемы квалификации преступлений									ПК-6	
Адвокатура и нотариат							ПК-5			
Уголовно-процессуальные акты							ПК-5			
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма								ПК-6		
Учебная практика (ознакомительная практика)						ПК-6				
Производственная практика (правоприменительная практика)						ПК-5, ПК-6				
Производственная практика (преддипломная практика)										ПК-5, ПК-6

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Гражданский процесс			ПК-5		
Арбитражный процесс				ПК-5	
Уголовное право		ПК-5			
Экологическое право			ПК-6		
Земельное право		ПК-6			
Информационные технологии в юридической деятельности	ПК-5				

Прокурорский надзор					ПК-6
Уголовно-исполнительное право				ПК-6	
Проблемы квалификации преступлений					ПК-6
Финансовое право					
Административный процесс			ПК-5		
Административная ответственность			ПК-5		
Адвокатура и нотариат				ПК-5	
Уголовно-процессуальные акты				ПК-5	
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма					ПК-6
Учебная практика (ознакомительная практика)			ПК-6		
Производственная практика (правоприменительная практика)				ПК-5, ПК-6	
Производственная практика (преддипломная практика)			4		ПК-5, ПК-6

Этап дисциплины (модуля) «Б1.В.09 Уголовно-процессуальное доказывание» в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 7 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 7 семестру;
- для заочной формы обучения – 4 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-5. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ИПК-5.1. Правильно применяет юридическую терминологию и классификацию документов	Знать законодательство Российской Федерации и методику работы с правоприменительными актами;
	ИПК-5.2. Самостоятельно составляет и оформляет юридические документы деятельности в юридической и иной документации.	Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

	ИПК-5.3. Демонстрирует владение навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной	Владеть способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
ПК-6 Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ИПК-6.1. Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка.	Знать профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка
	ИПК-6.2. Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Уметь планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений
	ИПК-6.3. Демонстрирует владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	Владеть методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Уголовно-процессуальное доказывание, доказательственное право и теория доказывания	ПК-5 (ИПК-5.1), ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК6.3)	Уметь применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование уголовно-правовых отношений. Владеть методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	- зачтено - не зачтено

			государства.		
2	Тема 2. Субъекты доказывания в уголовном судопроизводстве	ПК-5 (ИПК-5.1), ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК6.3)	Уметь планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. Владеть навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере уголовного права.	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
3	Тема 3. Уголовно-процессуальное доказывание, доказательственное право и теория доказывания	ПК-5 (ИПК-5.1), ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК6.3)	Уметь применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование уголовно-правовых отношений.	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
4	Тема 4. Доказательства в уголовном процессе: свойства и классификация	ПК-5 (ИПК-5.1), ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК6.3)	Уметь планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. Владеть методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
5	Тема 5. Предмет доказывания, его содержание и структура. Процесс доказывания и его элементы	ПК-5 (ИПК-5.1), ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК6.3)	Уметь применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	зачтено - не зачтено

			юридические состояния и направленные на регулирование уголовно-правовых отношений. Владеть методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
6	Тема 6. Доказательства в уголовном процессе: свойства и классификация	ПК-5 (ИПК-5.1), ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК6.3)	Уметь применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование уголовно-правовых отношений. Владеть методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			зачет	Вопросы к зачету	зачтено - не зачтено

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено:

- знает законодательство Российской Федерации и методику работы с правоприменительными актами; основы юридической техники, правила

подготовки юридических документов; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка.

- умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование уголовно-правовых отношений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.

- владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере уголовного права; методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ; способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата.

Зачтено:

- знает законодательство Российской Федерации и методику работы с правоприменительными актами; основы юридической техники, правила подготовки юридических документов; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка.

- умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование уголовно-правовых отношений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.

- владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере уголовного права; методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ; способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания решения задач.

Зачтено:

- знает законодательство Российской Федерации и методику работы с правоприменительными актами; основы юридической техники, правила

подготовки юридических документов; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка.

- умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование уголовно-правовых отношений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.

- владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере уголовного права; методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ; способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

4. Критерии оценивания ответа на зачете.

Зачтено:

- знает законодательство Российской Федерации и методику работы с правоприменительными актами; основы юридической техники, правила подготовки юридических документов; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка.

- умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование уголовно-правовых отношений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.

- владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере уголовного права; методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ; способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения

дисциплины (модуля)**1 ЭТАП****«Текущий контроль успеваемости»****Вопросы для устного опроса по дисциплине
«Уголовно-процессуальное доказывание»****Тема 1. Уголовно-процессуальное доказывание, доказательственное право и теория доказывания**

Вопросы:

1. Теория доказывания, ее предмет и метод
2. Истина как цель доказывания
3. Структура доказательственного права
4. Взаимосвязь теории доказательств с другими науками
5. Цель доказывания

Темы докладов и научных сообщений

1. Роль практики в доказывании по уголовным делам
2. Взаимосвязь теории доказательств с другими науками
3. Цель доказывания в уголовном процессе

Тема 2. Субъекты доказывания в уголовном судопроизводстве

Вопросы:

1. Понятие и классификация субъектов доказывания.
2. Роль лица, производящего дознание, следователя, прокурора и суда в доказывании.
3. Участие в доказывании подозреваемого и обвиняемого
4. Участие в доказывании потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика
5. Участие в доказывании защитников и представителей

Темы докладов и научных сообщений

1. Правовые основы обязанности доказывания по уголовным делам
2. Субъекты уголовного процесса и субъекты доказывания
3. Роль суда в процессе доказывания
4. Субъекты уголовного процесса, на которых возложена обязанность доказывания
5. Права и обязанности лиц, участвующих в доказывании по собственной инициативе
6. Частный обвинитель как субъект доказывания

Тема 3. Предмет доказывания, его содержание и структура. Процесс доказывания и его элементы

Вопросы:

1. Понятие предмета доказывания, его содержание и структура
2. Особенности предмета доказывания по некоторым категориям
3. Понятие и содержание доказывания
4. Виды решений, принимаемых по уголовному делу

Темы докладов и научных сообщений

1. Предмет доказывания по уголовным делам: понятие, сущность, значение
2. Пределы и предмет доказывания: соотношение, критерии разграничения
3. Элементы процесса доказывания: спорные моменты и законодательное решение
4. Решения в уголовном процессе и решения об этапах доказывания
5. Критерии оценки доказательств

Тема 4. Доказательства в уголовном процессе: свойства и классификация

Вопросы:

1. Понятие доказательств. Модели доказательств
2. Свойства доказательств
3. Классификация доказательств

Темы докладов и научных сообщений

1. Научные споры о понятии доказательства
2. Теория формальных доказательств в истории доказательственного права
3. Теоретические споры о свойствах доказательств
4. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам

Тема 5. Виды доказательств (средства доказывания)

Вопросы:

1. Показания свидетеля
2. Показания потерпевшего
3. Показания обвиняемого (подозреваемого)
4. Заключение эксперта
5. Вещественные доказательства
6. Протоколы следственных и судебных действий.
7. Иные документы

Темы докладов и научных сообщений

1. Заключение специалиста как вид доказательств
2. Иные документы как вид доказательств
3. Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательств
4. Проблемы допустимости показаний обвиняемого и их использования в доказывании

Тема 6. Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса

Вопросы:

1. Особенности доказывания в стадии возбуждения уголовного дела
2. Доказывание в стадии предварительного следствия
3. Доказывание в стадии судебного разбирательства. Особенности доказывания в суде присяжных
4. Доказывание в стадии исполнения приговора
5. Доказывание при возобновлении уголовного дела по вновь открывшимся обстоятельствам

Темы докладов и научных сообщений

1. Особенности доказывания на стадии подготовки к судебному разбирательству
2. Особенности доказывания при производстве у мирового судьи
3. Доказывания на досудебной стадии уголовного процесса
4. Специфика предмета доказывания при проверке законности и обоснованности приговора в вышестоящих судебных инстанциях

2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»

Список вопросов к зачету дисциплине «Уголовно-процессуальное доказывание»

1. Акты ревизий и документальных проверок как разновидность документов.
2. Виды вещественных доказательств.
3. Виды и классификация решений в уголовном судопроизводстве.
4. Вопросы допустимости сведений, полученных в ходе оперативно-розыскных мероприятий в доказывании по уголовным делам.
5. Доказательственные (вспомогательные, побочные) факты.
6. Доказывание в стадии возбуждения уголовного дела.
7. Доказывание в стадии исполнения приговора.
8. Доказывание в стадии предварительного расследования.
9. Доказывание в стадии судебного разбирательства.
10. Доказывание при возобновлении уголовного дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
11. Доказывание при производстве в суде до начала судебного разбирательства.
12. Допустимость доказательств: понятие, критерии.
13. Достаточность доказательств для принятия решений.
14. Использование доказательств в уголовном процессе.
15. Классификация доказательств.
16. Не процессуальная информация, её роль в доказывании.
17. Обязанность доказывания. Бремя доказывания.
18. Основные правила оценки доказательств. Теория формальных

доказательств.

19. Особенности доказывания в суде присяжных и мировыми судьями.
20. Особенности доказывания по делам о неоконченных преступлениях, преступлениях совершенных в соучастии, преступлениях совершенных несовершеннолетними.
21. Особенности доказывания при проверке законности и обоснованности приговора судами вышестоящих инстанций.
22. Особенности предмета доказывания неоконченных преступлений; преступлений, совершенных в соучастии; преступлений, совершенных несовершеннолетними.
23. Относимость доказательств: понятие, критерии.
24. Понятие доказательства.
25. Понятие и виды документов.
26. Понятие и значение предмета доказывания.
27. Понятие и классификация субъектов доказывания.
28. Понятие и содержание процесса доказывания.
29. Понятие протоколов следственных действий и судебных действий.
30. Пределы уголовно-процессуального доказывания.
31. Процессуальные виды экспертиз.
32. Роль лица, производящего дознание, следователя, прокурора и суда в доказывании.
33. Роль практики в установлении объективной истины.
34. Содержание и форма доказательства.
35. Содержание предмета доказывания.
36. Сущность и задачи уголовно-процессуального доказывания.
37. Сущность и значение вещественных доказательств.
38. Сущность и значение заключения эксперта.
39. Сущность и значение показаний обвиняемого.
40. Сущность и значение показаний свидетеля.
41. Сущность и способы собирания доказательств.
42. Теория доказывания в системе научных знаний.
43. Теория доказывания, ее предмет, методы, система, задачи.
44. Точки зрения на содержание доказывания.
45. Уголовно-процессуальное доказывание и научное, теоретическое познание.
46. Установление истины как цель доказывания. Соотношение понятий «истина», «достоверность», «обоснованность».
47. Содержание истины в уголовном судопроизводстве.
48. Участие в доказывании защитников и представителей.
49. Участие в доказывании подозреваемого и обвиняемого.
50. Участие в доказывании потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.
51. Фактические данные и их источники.
52. Характер истины в уголовном процессе. Относительная и абсолютная истина.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

I этап –текущий контроль успеваемости

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

уяснение задания на самостоятельную работу;

подбор рекомендованной литературы;

составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающихся к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Требования к подготовке реферата

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотаций – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

Заключение содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотреть заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «Цитата...» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 1.12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. *Титульный лист* не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).
2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к зачету не допускается.

Требования к подготовке доклада

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и являются зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;

- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Изучение дисциплины (модуля) заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, зачет. Требования к организации подготовки к итоговой аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго.

К зачету допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе зачета проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Качество ответов и решения задач (заданий) оцениваются на "зачтено" и "не зачтено".

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-5	6	ПК-6	11	ПК-5	16	ПК-5
2	ПК-5	7	ПК-5	12	ПК-5	17	ПК-5
3	ПК-6	8	ПК-6	13	ПК-5	18	ПК-5
4	ПК-6	9	ПК-6	14	ПК-5	19	ПК-5
5	ПК-6	10	ПК-6	15	ПК-5	20	ПК-5

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	3	6	3	11	3	16	1
2	3	7	2	12	3	17	2
3	4	8	3	13	4	18	3
4	4	9	4	14	3	19	4
5	1	10	1	15	3	20	3

Задание № 1

Доказательствами по уголовному делу являются:

1. любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, определенном УПК РФ, устанавливает виновность лица, совершившего это деяние, либо его невиновность
2. любые сведения, которые получены в предусмотренном законом порядке

3. любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, определенном УПК РФ, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела
4. любые факты, на основе которых следователь принимает уголовно-процессуальные решения

Задание № 2

В качестве доказательств по уголовному делу не допускаются:

1. заключение или показания эксперта
2. заключение и показания специалиста
3. показания потерпевшего, свидетеля, основанные на догадке, предположении, слухе
4. протоколы следственных и судебных действий

Задание № 3

Доказательство обладает свойством относимости, если оно:

1. опровергает обвинение
2. получено с соблюдением федерального закона
3. представлено обвиняемым
4. объективно отражает факты действительности

Задание № 4

По характеру отношения к первоисточнику доказательства подразделяются на:

1. показания свидетеля и показания эксперта
2. показания обвиняемого и показания потерпевшего
3. устные и письменные
4. первоначальные и производные

Задание № 5

По отношению к обстоятельствам, подлежащим доказыванию, доказательства подразделяются на:

1. прямые и косвенные
2. первоначальные и производные
3. обвинительные и оправдательные
4. личные и вещественные

Задание № 6

Процедура доказывания в уголовном процессе состоит из этапов:

1. получение, исследование и применение доказательств
2. собирание, исследование и оценка доказательств
3. собирание, проверка и оценка доказательств

4. собирание, анализ и оценка доказательств

Задание № 7

Преюдиция – это ...

1. признание судом, прокурором, следователем, дознавателем без дополнительной проверки обстоятельств, ранее установленных вступившим в законную силу приговором либо иным вступившим в законную силу решением суда, принятым в рамках гражданского, арбитражного или административного судопроизводства, которые могут предрешать виновность лиц, не участвовавших ранее в рассматриваемом уголовном деле
2. признание судом, прокурором, следователем, дознавателем без дополнительной проверки обстоятельств, ранее установленных вступившим в законную силу приговором либо иным вступившим в законную силу решением суда, принятым в рамках гражданского, арбитражного или административного судопроизводства
3. использование результатов оперативно-розыскной деятельности, если они не отвечают требованиям, предъявляемым к доказательствам УПК РФ
4. признание судом без дополнительной проверки обстоятельств, ранее установленных вступившим в законную силу приговором либо иным вступившим в законную силу решением суда, принятым в рамках гражданского, арбитражного или административного судопроизводства

Задание № 8

Вещественные доказательства должны храниться при уголовном деле:

1. до истечения срока давности
2. до истечения срока годности
3. до вступления приговора в законную силу
4. до 3-х лет

Задание № 9

Доказательство, истинность содержания которого признает заслуживающей полного, несомненного доверия, считается:

1. достаточным
2. допустимым
3. относимым
4. достоверным

Задание № 10

Проверка доказательств производится:

1. дознавателем, следователем, прокурором, судом
2. дознавателем, следователем
3. прокурором

4. судом

Задание № 11

Кто не вправе собирать доказательства по уголовному делу?

1. защитник
2. потерпевший
3. свидетель
4. подозреваемый

Задание № 12

Вся система действий по уголовно-процессуальному доказыванию направлена на достижение главной цели - ...

1. защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений
2. изобличение и наказание виновных в совершении преступления лиц
3. установление истины по уголовному делу
4. защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод

Задание № 13

Какие доказательства имеют заранее установленную силу?

1. обстоятельства, ранее установленные вступившим в законную силу приговором либо иным вступившим в законную силу решением суда, принятым в рамках гражданского, арбитражного или административного судопроизводства
2. доказательства, представленные потерпевшим
3. доказательства, представленные защитником
4. никакие доказательства не имеют заранее установленной силы

Задание № 14

Не подлежат допросу в качестве свидетелей:

1. адвокат, защитник подозреваемого, обвиняемого - об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему за юридической помощью или в связи с ее оказанием, в случае, если о допросе в качестве свидетеля ходатайствует адвокат, защитник подозреваемого, обвиняемого с согласия и в интересах подозреваемого, обвиняемого
2. лица, обладающие правом дипломатической неприкосновенности, даже в случае их согласия
3. священнослужитель - об обстоятельствах, ставших ему известными из исповеди
4. супруг обвиняемого при наличии его согласия

Задание № 15

Предмет доказывания - это:

1. совокупность средств, при помощи которых производится доказывание
2. совокупность собранных доказательств
3. совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию
4. совокупность обвинительных доказательств

Задание № 16

К фактам и обстоятельствам, входящим в конструкцию состава преступления, подлежащим доказыванию, относятся:

1. виновность лица в совершении преступления;
2. наличие признаков специального субъекта преступления
3. характер повреждений
4. обстоятельства, способствующие формированию у виновного преступных намерений

Задание № 17

Чем в общем виде определяется предмет доказывания по конкретному уголовному делу?

1. степенью тяжести вреда, причиненного потерпевшему
2. составом преступления
3. характером вины преступника
4. совокупность обвинительных доказательств

Задание № 18

Какое из доказательств относится к личным доказательствам?

1. паспорт преступника
2. орудие преступления
3. показания потерпевшего
4. протокол осмотра места происшествия

Задание № 19

Чья роль по собиранию, проверке и оценке доказательств в процедуре доказывания по уголовному делу является определяющей?

1. подозреваемого, обвиняемого
2. защитника подозреваемого, обвиняемого
3. дознавателя, следователя, прокурора, суда
4. суда

Задание № 20

Относимость доказательств – это ...

1. свойство доказательств, которое означает то, что доказательства получены законным путем
2. свойство доказательств, которое означает то, что эти доказательства в полной мере подтверждают тот или иной факт
3. свойство доказательств, которое означает то, что эти доказательства подтверждают обстоятельства, входящие в предмет доказывания по конкретному уголовному делу
4. свойство доказательств, которое означает то, что доказательства получены установленным законом субъектом

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-5	6	ПК-5	11	ПК-5	16	ПК-5
2	ПК-5	7	ПК-6	12	ПК-5	17	ПК-5
3	ПК-5	8	ПК-5	13	ПК-5	18	ПК-5
4	ПК-5	9	ПК-5	14	ПК-5	19	ПК-5
5	ПК-5	10	ПК-6	15	ПК-5	20	ПК-5

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	3	6	2	11	4	16	4
2	2	7	4	12	3	17	2
3	3	8	2	13	2	18	3
4	3	9	3	14	1	19	3
5	1	10	3	15	2	20	в

Задание № 1

К недопустимым доказательствам относится:

1. показания свидетеля со слов третьего лица
2. показания потерпевшего в отсутствие защитника
3. показания подозреваемого в отсутствие защитника
4. заключение эксперта

Задание № 2

По отношению к предмету доказывания доказательствам можно подразделить на:

1. личные и вещественные
2. обвинительные и оправдательные, прямые и косвенные
3. прямые и косвенные
4. показания подозреваемого, обвиняемого

Задание № 3

Чья роль по собиранию, проверке и оценке доказательств в процедуре доказывания по уголовному делу является определяющей?

1. подозреваемого, обвиняемого

2. защитника подозреваемого, обвиняемого
3. дознавателя, следователя, прокурора, суда
4. суда

Задание № 4

Что такое оценка доказательств?

1. урегулированная уголовно-процессуальным законом часть процесса доказывания по уголовному делу, заключающаяся в правоотношениях и деятельности участников уголовного процесса по обнаружению, изъятию, процессуальному закреплению (оформлению) доказательств
2. часть процесса доказывания, заключающаяся в правоотношениях и деятельности участников уголовного процесса по установлению достоверности доказательств, выявлению противоречий между доказательствами и их устранению, определению достаточности доказательств для принятия уголовно-процессуального решения
3. мыслительная (логическая) деятельность участников уголовного судопроизводства при определяющей роли дознавателя, следователя, прокурора или суда по определению относимости, допустимости и достоверности каждого из имеющихся доказательств, а всех собранных доказательств по уголовному делу в совокупности их достаточности для правильного разрешения уголовного дела
4. урегулированная уголовно-процессуальным законом часть процесса доказывания по уголовному делу, заключающаяся в процессуальном закреплении (оформлении) доказательств

Задание № 5

Что такое собрание доказательств?

1. урегулированная уголовно-процессуальным законом часть процесса доказывания по уголовному делу, заключающаяся в правоотношениях и деятельности участников уголовного процесса по обнаружению, изъятию, процессуальному закреплению (оформлению) доказательств
2. часть процесса доказывания, заключающаяся в правоотношениях и деятельности участников уголовного процесса по установлению достоверности доказательств, выявлению противоречий между доказательствами и их устранению, определению достаточности доказательств для принятия уголовно-процессуального решения
3. мыслительная (логическая) деятельность участников уголовного судопроизводства при определяющей роли дознавателя, следователя, прокурора или суда по определению относимости, допустимости и достоверности каждого из имеющихся доказательств, а всех собранных доказательств по уголовному делу в совокупности их достаточности для правильного разрешения уголовного дела

4. урегулированная уголовно-процессуальным законом часть процесса доказывания по уголовному делу, заключающаяся в процессуальном закреплении (оформлении) доказательств

Задание № 6

Что такое проверка доказательств?

1. урегулированная уголовно-процессуальным законом часть процесса доказывания по уголовному делу, заключающаяся в правоотношениях и деятельности участников уголовного процесса по обнаружению, изъятию, процессуальному закреплению (оформлению) доказательств
2. часть процесса доказывания, заключающаяся в правоотношениях и деятельности участников уголовного процесса по установлению достоверности доказательств, выявлению противоречий между доказательствами и их устранению, определению достаточности доказательств для принятия уголовно-процессуального решения
3. мыслительная (логическая) деятельность участников уголовного судопроизводства при определяющей роли дознавателя, следователя, прокурора или суда по определению относимости, допустимости и достоверности каждого из имеющихся доказательств, а всех собранных доказательств по уголовному делу в совокупности их достаточности для правильного разрешения уголовного дела
4. урегулированная уголовно-процессуальным законом часть процесса доказывания по уголовному делу, заключающаяся в процессуальном закреплении (оформлении) доказательств

Задание № 7

Допрос эксперта не допускается:

1. до проведения допроса подозреваемого или обвиняемого
2. до проведения допроса потерпевшего
3. собственной инициативе следователя
4. до представления им заключения

Задание № 8

Какими способами осуществляется собирание доказательств по уголовному делу?

1. производство допроса потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, свидетелей
2. производство следственных действий, истребование документов и материалов
3. производство следственных действий
4. истребование документов и материалов

Задание № 9

С какого момента предметы и документы становятся доказательствами?

1. с момента их представления следователю, дознавателю
2. с момента их проверки
3. с момента их процессуального закрепления (оформления) в качестве доказательств
4. по решению суда

Задание № 10

Кто может приобщать полученные сведения к уголовному делу?

1. защитник
2. следователь, дознаватель, защитник
3. следователь, дознаватель
4. суд, следователь, дознаватель, защитник

Задание № 11

Преюдиция – это ...

1. признание судом, прокурором, следователем, дознавателем без дополнительной проверки обстоятельств, ранее установленных вступившим в законную силу приговором либо иным вступившим в законную силу решением суда, принятым в рамках гражданского, арбитражного или административного судопроизводства, которые могут предрешать виновность лиц, не участвовавших ранее в рассматриваемом уголовном деле
2. признание судом без дополнительной проверки обстоятельств, ранее установленных вступившим в законную силу приговором либо иным вступившим в законную силу решением суда, принятым в рамках гражданского, арбитражного или административного судопроизводства
3. использование результатов оперативно-розыскной деятельности, если они не отвечают требованиям, предъявляемым к доказательствам УПК РФ
4. признание судом, прокурором, следователем, дознавателем без дополнительной проверки обстоятельств, ранее установленных вступившим в законную силу приговором либо иным вступившим в законную силу решением суда, принятым в рамках гражданского, арбитражного или административного судопроизводства

Задание № 12

Процедура доказывания в уголовном процессе состоит из этапов:

1. получение, исследование и применение доказательств
2. собирание, исследование и оценка доказательств
3. собирание, проверка и оценка доказательств
4. собирание, анализ и оценка доказательств

Задание № 13

Стороны – участники уголовного процесса – это ...

1. субъекты, на которых законом возложено доказывание
2. субъекты, имеющие права по доказыванию
3. субъекты, имеющие властные полномочия для выполнения данной обязанности
4. субъекты, не несущие ни обязанности, ни бремени доказывания

Задание № 14

Суд, органы уголовного преследования и их должностные лица – это ...

1. субъекты, на которых законом возложено доказывание
2. субъекты, имеющие права по доказыванию
3. субъекты, имеющие властные полномочия для выполнения данной обязанности
4. субъекты, осуществляющие только оценку доказательств

Задание № 15

Каковы виды деятельности сторон по доказыванию в судебном разбирательстве?

1. сообщение фактов, представление доказательств
2. сообщение фактов, представление доказательств, исследование «своих» доказательств, оценка доказательств
3. представление доказательств, исследование «своих» доказательств
4. представление доказательств

Задание № 16

Что означает правило «о плодах отравленного дерева»?

1. одно следственное действие не должно подменять другое (осмотр вместо обыска)
2. источник (происхождение) сведений о факте должен быть известен и проверяем
3. показания – это сведения, полученные в ходе допроса, не могут подменяться сведениями, полученными в другой форме (объяснениями, результатами оперативного опроса, заявлениями, зафиксированными в протоколах иных действий, явкой с повинной)
4. доказательство признается недопустимым, если получено на основе других недопустимых доказательств

Задание № 17

Чем в общем виде определяется предмет доказывания по конкретному уголовному делу?

1. степенью тяжести вреда, причиненного потерпевшему
2. составом преступления
3. характером вины преступника
4. совокупность обвинительных доказательств

Задание № 18

Вещественные доказательства должны храниться при уголовном деле:

1. до истечения срока давности
2. до истечения срока годности
3. до вступления приговора в законную силу
4. до 3-х лет

Задание № 19

Доказательство, истинность содержания которого признает заслуживающей полного, несомненного доверия, считается:

1. достаточным
2. допустимым
3. относимым
4. достоверным

Задание № 20

Вся система действий по уголовно-процессуальному доказыванию направлена на достижение главной цели - ...

1. защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений
2. изобличение и наказание виновных в совершении преступления лиц
3. установление истины по уголовному делу
4. защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-6	6	ПК-5	11	ПК-6	16	ПК-6
2	ПК-5	7	ПК-5	12	ПК-5	17	ПК-6
3	ПК-5	8	ПК-5	13	ПК-6	18	ПК-5
4	ПК-5	9	ПК-5	14	ПК-6	19	ПК-5
5	ПК-5	10	ПК-5	15	ПК-5	20	ПК-5

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	1	6	3	11	3	16	3
2	3	7	2	12	3	17	2
3	4	8	3	13	2	18	3
4	4	9	4	14	3	19	2
5	1	10	3	15	3	20	4

Задание № 1

Проверка доказательств производится:

1. дознавателем, следователем, прокурором, судом
2. дознавателем, следователем
3. прокурором
4. судом

Задание № 2

Процедура доказывания в уголовном процессе состоит из этапов:

1. получение, исследование и применение доказательств
2. собирание, исследование и оценка доказательств
3. собирание, проверка и оценка доказательств
4. собирание, анализ и оценка доказательств

Задание № 3

Доказательство обладает свойством относимости, если оно:

1. опровергает обвинение
2. получено с соблюдением федерального закона
3. представлено обвиняемым
4. объективно отражает факты действительности

Задание № 4

По характеру отношения к первоисточнику доказательства подразделяются на:

1. показания свидетеля и показания эксперта
2. показания обвиняемого и показания потерпевшего
3. устные и письменные
4. первоначальные и производные

Задание № 5

По отношению к обстоятельствам, подлежащим доказыванию, доказательства подразделяются на:

1. прямые и косвенные
2. первоначальные и производные
3. обвинительные и оправдательные
4. личные и вещественные

Задание № 6

В качестве доказательств по уголовному делу не допускаются:

1. заключение или показания эксперта
2. заключение и показания специалиста
3. показания потерпевшего, свидетеля, основанные на догадке, предположении, слухе
4. протоколы следственных и судебных действий

Задание № 7

Преюдиция – это ...

1. признание судом, прокурором, следователем, дознавателем без дополнительной проверки обстоятельств, ранее установленных вступившим в законную силу приговором либо иным вступившим в законную силу решением суда, принятым в рамках гражданского, арбитражного или административного судопроизводства, которые могут предрешать виновность лиц, не участвовавших ранее в рассматриваемом уголовном деле
2. признание судом, прокурором, следователем, дознавателем без дополнительной проверки обстоятельств, ранее установленных вступившим в законную силу приговором либо иным вступившим в законную силу решением суда, принятым в рамках гражданского, арбитражного или административного судопроизводства
3. использование результатов оперативно-розыскной деятельности, если они не отвечают требованиям, предъявляемым к доказательствам УПК РФ
4. признание судом без дополнительной проверки обстоятельств, ранее установленных вступившим в законную силу приговором либо иным

вступившим в законную силу решением суда, принятым в рамках гражданского, арбитражного или административного судопроизводства

Задание № 8

Вещественные доказательства должны храниться при уголовном деле:

1. до истечения срока давности
2. до истечения срока годности
3. до вступления приговора в законную силу
4. до 3-х лет

Задание № 9

Доказательство, истинность содержания которого признает заслуживающей полного, несомненного доверия, считается:

1. достаточным
2. допустимым
3. относимым
4. достоверным

Задание № 10

Доказательствами по уголовному делу являются:

1. любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, определенном УПК РФ, устанавливает виновность лица, совершившего это деяние, либо его невиновность
2. любые сведения, которые получены в предусмотренном законом порядке
3. любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, определенном УПК РФ, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела
4. любые факты, на основе которых следователь принимает уголовно-процессуальные решения

Задание № 11

Кто не вправе собирать доказательства по уголовному делу?

1. защитник
2. потерпевший
3. свидетель
4. подозреваемый

Задание № 12

Вся система действий по уголовно-процессуальному доказыванию направлена на достижение главной цели - ...

1. защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений
2. изобличение и наказание виновных в совершении преступления лиц
3. установление истины по уголовному делу
4. защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод

Задание № 13

Стороны – участники уголовного процесса – это ...

1. субъекты, на которых законом возложено доказывание
2. субъекты, имеющие права по доказыванию
3. субъекты, имеющие властные полномочия для выполнения данной обязанности
4. субъекты, не несущие ни обязанности, ни бремени доказывания

Задание № 14

Чья роль по собиранию, проверке и оценке доказательств в процедуре доказывания по уголовному делу является определяющей?

1. подозреваемого, обвиняемого
2. защитника подозреваемого, обвиняемого
3. дознавателя, следователя, прокурора, суда
4. суда

Задание № 15

Относимость доказательств – это ...

1. свойство доказательств, которое означает то, что доказательства получены законным путем
2. свойство доказательств, которое означает то, что эти доказательства в полной мере подтверждают тот или иной факт
3. свойство доказательств, которое означает то, что эти доказательства подтверждают обстоятельства, входящие в предмет доказывания по конкретному уголовному делу
4. свойство доказательств, которое означает то, что доказательства получены установленным законом субъектом

Задание № 16

Не подлежат допросу в качестве свидетелей:

1. адвокат, защитник подозреваемого, обвиняемого - об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему за юридической помощью или в связи с ее оказанием, в случае, если о допросе в качестве

свидетеля ходатайствует адвокат, защитник подозреваемого, обвиняемого с согласия и в интересах подозреваемого, обвиняемого

2. лица, обладающие правом дипломатической неприкосновенности, даже в случае их согласия

3. священнослужитель - об обстоятельствах, ставших ему известными из исповеди

4. супруг обвиняемого при наличии его согласия

Задание № 17

Что такое проверка доказательств?

1. урегулированная уголовно-процессуальным законом часть процесса доказывания по уголовному делу, заключающаяся в правоотношениях и деятельности участников уголовного процесса по обнаружению, изъятию, процессуальному закреплению (оформлению) доказательств

2. часть процесса доказывания, заключающаяся в правоотношениях и деятельности участников уголовного процесса по установлению достоверности доказательств, выявлению противоречий между доказательствами и их устранению, определению достаточности доказательств для принятия уголовно-процессуального решения

3. мыслительная (логическая) деятельность участников уголовного судопроизводства при определяющей роли дознавателя, следователя, прокурора или суда по определению относимости, допустимости и достоверности каждого из имеющихся доказательств, а всех собранных доказательств по уголовному делу в совокупности их достаточности для правильного разрешения уголовного дела

4. урегулированная уголовно-процессуальным законом часть процесса доказывания по уголовному делу, заключающаяся в процессуальном закреплении (оформлении) доказательств

Задание № 18

Какое из доказательств относится к личным доказательствам?

1. паспорт преступника

2. орудие преступления

3. показания потерпевшего

4. протокол осмотра места происшествия

Задание № 19

Не подлежат допросу в качестве свидетелей:

1. адвокат, защитник подозреваемого, обвиняемого - об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему за юридической помощью или в связи с ее оказанием, в случае, если о допросе в качестве

свидетеля ходатайствует адвокат, защитник подозреваемого, обвиняемого с согласия и в интересах подозреваемого, обвиняемого

2. лица, обладающие правом дипломатической неприкосновенности, даже в случае их согласия

3. священнослужитель - об обстоятельствах, ставших ему известными из исповеди

4. супруг обвиняемого при наличии его согласия

Задание № 20

К фактам и обстоятельствам, входящим в конструкцию состава преступления, подлежащим доказыванию, относятся:

1. обстоятельства, способствующие формированию у виновного преступных намерений

2. наличие признаков специального субъекта преступления

3. характер повреждений

4. виновность лица в совершении преступления

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-5	6	ПК-6	11	ПК-6	16	ПК-5
2	ПК-5	7	ПК-6	12	ПК-5	17	ПК-5
3	ПК-5	8	ПК-5	13	ПК-5	18	ПК-5
4	ПК-5	9	ПК-6	14	ПК-5	19	ПК-5
5	ПК-6	10	ПК-5	15	ПК-5	20	ПК-6

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	2	6	1	11	3	16	3
2	1	7	2	12	2	17	4
3	1	8	4	13	1	18	3
4	2	9	2	14	3	19	2
5	3	10	1	15	4	20	3

Задание № 1

С какого момента предметы и документы становятся доказательствами?

1. по решению суда
2. с момента их процессуального закрепления (оформления) в качестве доказательств
3. с момента их проверки
4. с момента их представления следователю, дознавателю

Задание № 2

К недопустимым доказательствам относится:

1. показания подозреваемого в отсутствие защитника
2. показания потерпевшего в отсутствие защитника
3. показания свидетеля со слов третьего лица
4. заключение эксперта

Задание № 3

К фактам и обстоятельствам, входящим в конструкцию состава преступления, подлежащим доказыванию, относятся:

1. виновность лица в совершении преступления;
2. наличие признаков специального субъекта преступления

3. характер повреждений
4. обстоятельства, способствующие формированию у виновного преступных намерений

Задание № 4

Какие доказательства имеют заранее установленную силу?

1. обстоятельства, ранее установленные вступившим в законную силу приговором либо иным вступившим в законную силу решением суда, принятым в рамках гражданского, арбитражного или административного судопроизводства
2. никакие доказательства не имеют заранее установленной силы
3. доказательства, представленные защитником
4. доказательства, представленные потерпевшим

Задание № 5

Не подлежат допросу в качестве свидетелей:

1. адвокат, защитник подозреваемого, обвиняемого - об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему за юридической помощью или в связи с ее оказанием, в случае, если о допросе в качестве свидетеля ходатайствует адвокат, защитник подозреваемого, обвиняемого с согласия и в интересах подозреваемого, обвиняемого
2. лица, обладающие правом дипломатической неприкосновенности, даже в случае их согласия
3. священнослужитель - об обстоятельствах, ставших ему известными из исповеди
4. супруг обвиняемого при наличии его согласия

Задание № 6

Что такое оценка доказательств?

1. мыслительная (логическая) деятельность участников уголовного судопроизводства при определяющей роли дознавателя, следователя, прокурора или суда по определению относимости, допустимости и достоверности каждого из имеющихся доказательств, а всех собранных доказательств по уголовному делу в совокупности их достаточности для правильного разрешения уголовного дела
2. часть процесса доказывания, заключающаяся в правоотношениях и деятельности участников уголовного процесса по установлению достоверности доказательств, выявлению противоречий между доказательствами и их

устранению, определению достаточности доказательств для принятия уголовно-процессуального решения

3. урегулированная уголовно-процессуальным законом часть процесса доказывания по уголовному делу, заключающаяся в правоотношениях и деятельности участников уголовного процесса по обнаружению, изъятию, процессуальному закреплению (оформлению) доказательств

4. урегулированная уголовно-процессуальным законом часть процесса доказывания по уголовному делу, заключающаяся в процессуальном закреплении (оформлении) доказательств

Задание № 7

Какими способами осуществляется собирание доказательств по уголовному делу?

1. производство допроса потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, свидетелей
2. производство следственных действий, истребование документов и материалов
3. производство следственных действий
4. истребование документов и материалов

Задание № 8

Доказательство отвечает требованию относимости, если оно:

1. опровергает обвинение
2. получено с соблюдением федерального закона
3. представлено обвиняемым
4. объективно отражает факты действительности

Задание № 9

Что такое проверка доказательств?

1. урегулированная уголовно-процессуальным законом часть процесса доказывания по уголовному делу, заключающаяся в правоотношениях и деятельности участников уголовного процесса по обнаружению, изъятию, процессуальному закреплению (оформлению) доказательств
2. часть процесса доказывания, заключающаяся в правоотношениях и деятельности участников уголовного процесса по установлению достоверности доказательств, выявлению противоречий между доказательствами и их устранению, определению достаточности доказательств для принятия уголовно-процессуального решения

3. мыслительная (логическая) деятельность участников уголовного судопроизводства при определяющей роли дознавателя, следователя, прокурора или суда по определению относимости, допустимости и достоверности каждого из имеющихся доказательств, а всех собранных доказательств по уголовному делу в совокупности их достаточности для правильного разрешения уголовного дела

4. урегулированная уголовно-процессуальным законом часть процесса доказывания по уголовному делу, заключающаяся в процессуальном закреплении (оформлении) доказательств

Задание № 10

Суд, органы уголовного преследования и их должностные лица – это ...

1. субъекты, на которых законом возложено доказывание
2. субъекты, имеющие права по доказыванию
3. субъекты, имеющие властные полномочия для выполнения данной обязанности
4. субъекты, осуществляющие только оценку доказательств

Задание № 11

Процедура доказывания в уголовном процессе состоит из этапов:

1. получение, исследование и применение доказательств
2. собирание, исследование и оценка доказательств
3. собирание, проверка и оценка доказательств
4. собирание, анализ и оценка доказательств

Задание № 12

Преюдиция – это ...

1. признание судом, прокурором, следователем, дознавателем без дополнительной проверки обстоятельств, ранее установленных вступившим в законную силу приговором либо иным вступившим в законную силу решением суда, принятым в рамках гражданского, арбитражного или административного судопроизводства, которые могут предрешать виновность лиц, не участвовавших ранее в рассматриваемом уголовном деле
2. признание судом, прокурором, следователем, дознавателем без дополнительной проверки обстоятельств, ранее установленных вступившим в законную силу приговором либо иным вступившим в законную силу решением суда, принятым в рамках гражданского, арбитражного или административного судопроизводства
3. использование результатов оперативно-розыскной деятельности, если они не отвечают требованиям, предъявляемым к доказательствам УПК РФ

4. признание судом без дополнительной проверки обстоятельств, ранее установленных вступившим в законную силу приговором либо иным вступившим в законную силу решением суда, принятым в рамках гражданского, арбитражного или административного судопроизводства

Задание № 13

Что такое собирание доказательств?

1. урегулированная уголовно-процессуальным законом часть процесса доказывания по уголовному делу, заключающаяся в правоотношениях и деятельности участников уголовного процесса по обнаружению, изъятию, процессуальному закреплению (оформлению) доказательств
2. часть процесса доказывания, заключающаяся в правоотношениях и деятельности участников уголовного процесса по установлению достоверности доказательств, выявлению противоречий между доказательствами и их устранению, определению достаточности доказательств для принятия уголовно-процессуального решения
3. мыслительная (логическая) деятельность участников уголовного судопроизводства при определяющей роли дознавателя, следователя, прокурора или суда по определению относимости, допустимости и достоверности каждого из имеющихся доказательств, а всех собранных доказательств по уголовному делу в совокупности их достаточности для правильного разрешения уголовного дела
4. урегулированная уголовно-процессуальным законом часть процесса доказывания по уголовному делу, заключающаяся в процессуальном закреплении (оформлении) доказательств

Задание № 14

Предмет доказывания - это:

1. совокупность средств, при помощи которых производится доказывание
2. совокупность собранных доказательств
3. совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию
4. совокупность обвинительных доказательств

Задание № 15

Доказательство, истинность содержания которого признает заслуживающей полного, несомненного доверия, считается:

1. достаточным
2. допустимым
3. относимым
4. достоверным

Задание № 16

Что означает правило «о плодах отравленного дерева»?

1. источник (происхождение) сведений о факте должен быть известен и проверяем
2. одно следственное действие не должно подменять другое (осмотр вместо обыска)
3. доказательство признается недопустимым, если получено на основе других недопустимых доказательств
4. показания – это сведения, полученные в ходе допроса, не могут подменяться сведениями, полученными в другой форме (объяснениями, результатами оперативного опроса, заявлениями, зафиксированными в протоколах иных действий, явкой с повинной)

Задание № 17

По характеру отношения к первоисточнику доказательства подразделяются на:

1. показания свидетеля и показания эксперта
2. показания обвиняемого и показания потерпевшего
3. устные и письменные
4. первоначальные и производные

Задание № 18

Какое из доказательств относится к личным доказательствам?

1. паспорт преступника
2. орудие преступления
3. показания потерпевшего
4. протокол осмотра места происшествия

Задание № 19

Вещественные доказательства должны храниться при уголовном деле:

1. до истечения срока давности
2. до 3-х лет
3. до вступления приговора в законную силу
4. до истечения срока годности

Задание № 20

Кто может приобщать полученные сведения к уголовному делу?

1. защитник
2. следователь, дознаватель, защитник
3. следователь, дознаватель
4. суд, следователь, дознаватель, защитник