



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«20» декабря 2021 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ЭДФ.ДВ.01.04 Шахматы

(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Гражданско-правовая

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника

Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии.

Протокол от « 26 » ноября 2021 г. № 3

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. И.о. руководителя УФССП России по Воронежской области – Главного судебного пристава Воронежской области Р.Н. Паринов
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Заведующий адвокатской консультацией № 2 Ленинского района г. Воронежа Ю.Ф. Закурдаев
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

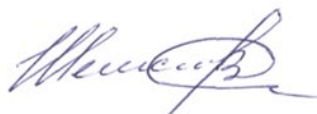
Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:

Доцент



В.С. Шелестов

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины ЭДФ.ДВ.01.04 «Шахматы» является достижение следующих результатов обучения:

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|-----------------|--|
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

| Наименование дисциплин (модулей), практик | Этапы формирования компетенций по семестрам изучения | | | | | | | |
|---|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. |
| Физическая культура и спорт | УК-7 | | | | | | | |
| Общая физическая подготовка | УК-7 | УК-7 | УК-7 | УК-7 | УК-7 | УК-7 | | |
| Здоровый образ жизни и здоровьесбережение | УК-7 | УК-7 | УК-7 | УК-7 | УК-7 | УК-7 | | |
| Настольный теннис | УК-7 | УК-7 | УК-7 | УК-7 | УК-7 | УК-7 | | |

Этап дисциплины (модуля) ЭДФ.ДВ.01.04 «Шахматы» в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 1,2,3,4,5,6 семестру.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------|---|--|
| УК-7 | ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярными занятиями физической культурой | Знать: роль и значение физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности Уметь: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными упражнениями и видами спорта Владеть: навыками поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярными занятиями физической культурой |

| | | |
|--|--|--|
| | ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности | Знать: основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии Уметь: использовать основы физической культуры для выбора здоровьесберегающих технологий Владеть: навыками основ физической культуры для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности |
|--|--|--|

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания | Оценочные средства текущего контроля успеваемости | Шкала оценивания |
|-------|--|--|--|--|-------------------------|
| 1 | Краткая история шахмат | УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2. | Знать рождение шахмат, чемпионов мира по шахматам, шахматные правила FIDE, этику шахматной борьбы Уметь применять шахматные правила Владеть шахматными правилами, этикой шахматной борьбы | устный опрос, тестирование реферат | «Зачтено», «Не зачтено» |
| 2 | Шахматная доска | УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2. | Знать шахматную доску, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр шахматной доски. Уметь различать поля, горизонталь и вертикаль, центр шахматной доски Владеть навыками ориентации на шахматной доске | устный опрос, реферат типовые задания | «Зачтено», «Не зачтено» |
| 3 | Шахматные фигуры | УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2. | Знать белые и черные фигуры, ладью, слона, ферзя, коня, пешку, короля, сравнительную силу и ценность фигур Уметь различать шахматные фигуры, их силу и ценность Владеть навыками различия фигур, их силы и ценности | устный опрос, тестирование реферат типовые задания | «Зачтено», «Не зачтено» |
| 4 | Начальная расстановка фигур | УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2. | Знать начальное положение, расположение каждой из фигур в начальном положении Уметь расставлять фигуры в начальной позиции Владеть навыками определения связи между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур | устный опрос, реферат | «Зачтено», «Не зачтено» |
| 5 | Ходы и взятие фигур | УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2. | Знать правила хода и взятия каждой из фигур Уметь определять легкие и | устный опрос, типовые задания реферат | «Зачтено», «Не зачтено» |

| | | | | | |
|-------|---------------------------------------|------------------------------|--|---|----------------------------|
| | | | тяжелые фигуры, их ходы и взятие Владеть навыками ходов и взятия каждой из фигур | | |
| 6 | Шахматная партия | УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2. | Знать понятие о шахе и защита от шаха. Мат – цель шахматной партии. Пат и другие случаи ничьей Уметь определять возможности шаха, мата и пата в шахматной партии Владеть навыками постановки шаха, мата и пата | устный опрос, реферат типовые задания | «Зачтено», «Не зачтено» |
| 7 | Игра всеми фигурами | УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2. | Знать начало шахматной партии, правила ведения шахматной партии, короткие и длинные шахматные партии Уметь начинать, вести шахматную партию Владеть навыками ведения короткой и длинной шахматной партии | устный опрос, реферат | «Зачтено», «Не зачтено» |
| 8 | Основы дебюта, миттельшпиля, эндшпиля | УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2. | Знать правила и законы и ошибки дебюта, основы миттельшпиля, основы эндшпиля Уметь организовывать дебют, миттельшпиль, эндшпиль Владеть основами дебюта, миттельшпиля, эндшпиля | устный опрос, реферат | «Зачтено», «Не зачтено» |
| ИТОГО | | | Форма контроля | Оценочные средства промежуточной аттестации | Шкала оценивания |
| | | | Зачет | Вопросы к зачету | «Зачтено», «Не зачтено» |

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата.

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в

обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования.

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

4. Критерии оценивания типовых заданий.

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на зачете:

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП – Текущий контроль освоения дисциплины

3.1. «Вопросы для устного опроса»:

1. Правила шахматной игры.
2. Первоначальные понятия.
3. Нотация.
4. Турнирная дисциплина, правило «тронул - ходи», требование записи турнирной партии.

5. Исторический обзор развития шахмат.
6. Дебют. Классификация дебютов.
7. Значение флангов в дебюте. Захват центра с флангов. Прорыв центра.
8. Комбинация с мотивом «спертого мата», использование слабости последней горизонтали, разрушение пешечного центра, освобождение поля, линии, перекрытия, блокировки, превращения пешки, уничтожения защиты.
9. План игры.
10. Оценка позиции.
11. Центр, централизация.
12. Открытые и полуоткрытые линии.
13. Тяжелые фигуры на открытых и полуоткрытых линиях.
14. Пешечные окончания.
15. Король и пешка против короля и пешки.
16. Король и пешка против короля и двух пешек.
17. Отдаленная проходная пешка.
18. Пешечный прорыв.
19. Слон против пешки.
20. Коневые окончания.
21. Король, конь и пешка против короля.
22. Слоновые окончания.
23. Спортивный режим и физическая подготовка шахматиста.

3.2. «Примерный перечень тем рефератов по дисциплине»:

- 1 Шахматный кодекс в России.
- 2 Судейство и организация соревнований.
- 3 Шахматы в культуре стран Арабского Халифата.
- 4 Проникновение шахмат в Европу.
- 5 Реформа шахмат.
- 6 Шахматные трактаты.
- 7 Запрет шахмат церковью.
- 8 Гамбиты.
- 9 Стратегические идеи гамбита Эванса, венской партии, королевского гамбита.
- 10 Миттельшпиль.
- 11 Эндшпиль.
- 12 Техника матования одинокого короля.
- 13 Достижение мата без жертвы материала.
- 14 Шахматная комбинация.
- 15 Анализ и оценка позиции.

Задания закрытого типа (Тестовые задания)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса | Код компетенции | Код индикатора | № вопроса | Код компетенции | Код индикатора |
|-----------|-----------------|--------------------|-----------|-----------------|--------------------|
| 1 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | 6 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 |
| 2 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | 7 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 |
| 3 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | 8 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 |
| 4 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | 9 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 |
| 5 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | 10 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 |

Ключ ответов

| Тема 1. № вопроса | Верный ответ | Тема 3. № вопроса | Верный ответ |
|----------------------|--------------|----------------------|--------------|
| 1 | 1 | 6 | 4 |
| 2 | 3 | 7 | 4 |
| 3 | 2 | 8 | 2 |
| 4 | 3 | 9 | король |
| 5 | 2 | 10 | двум ладьям |

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля по темам дисциплины:

Тема 1. Краткая история шахмат

Задание №1

Как переводятся слово «шахматы»?

1. Властитель умер;
2. Спасти короля;
3. Король умер;
4. Береги короля.

Задание № 2

Какой из этих спортивных терминов относится к шахматам?

1. рашпиль;
2. гамбит;
3. дебют;
4. эндшпиль.

Задание № 3
Какая страна родина шахмат?

1. Россия;
2. Индия;
3. Китай;
4. Монголия.

Задание № 4
Когда отмечается Международный день шахмат:

1. 1 июня
2. 9 мая
3. 20 июля
4. 1 сентября

Задание № 5

Что подчёркивают шахматисты в шахматной партии под словом «время»:

1. Обладание большей частью доски
2. Преимущество в развитии
3. Достижение материального преимущества
4. Отставание в развитии

Тема 3. Шахматные фигуры

Задание № 6
Какой шахматной фигуры не существует?

1. Король;
2. Слон;
3. Пешка;
4. Дама.

Задание № 7
Какая фигура в шахматах самая сильная?

1. слон;
2. король;
3. конь;
4. ферзь.

Задание № 8

Найди среди фигур тяжелую фигуру:

1. Конь;
2. Ладья;
3. Слон;
4. Пешка.

Задание № 9

Введите на месте пропуска текст

Самая ценная фигура в шахматном войске _____

Задание № 10

Введите на месте пропуска текст

Ценность ферзя примерно равна _____

Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса | Код компетенции | Код индикатора | № вопроса | Код компетенции | Код индикатора |
|-----------|-----------------|--------------------|-----------|-----------------|--------------------|
| 1 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | 11 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 |
| 2 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | 12 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 |
| 3 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | 13 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 |
| 4 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | 14 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 |
| 5 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | 15 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 |
| 6 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | 16 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 |
| 7 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | 17 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 |
| 8 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | 18 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 |
| 9 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | 19 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 |
| 10 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | 20 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 |

Ключ ответов к заданиям открытого типа

| № вопроса | Верный ответ |
|-----------|--------------|
|-----------|--------------|

| | |
|-----|---|
| 1. | a7 – b8 |
| 2. | h1 |
| 3. | 64 |
| 4. | 2 |
| 5. | 0 |
| 6. | диагонали |
| 7. | конём |
| 8. | конь |
| 9. | Пешка |
| 10. | Пешка |
| 11. | К и Кр |
| 12. | мат |
| 13. | комбинация |
| 14. | двойной удар |
| 15. | Дебют |
| 16. | 1. Уничтожить фигуру, объявившую мат; 2. Уйти от шаха; 3. Закрыться от шаха другой фигурой. |
| 17. | Эндшпиль |
| 18. | Гамбит |
| 19. | Линейный |
| 20. | Гамбит |

Тема 2. Шахматная доска

Задание № 1

Какая диагональ самая короткая

Задание № 2

С какого шахматного поля начинается крайняя правая вертикаль

Задание № 3

Сколько горизонталей на шахматной доске?

Задание № 4

Через сколько полей в центре проходит большая белая диагональ?

Задание № 5

Сколько белых полей в любой черной диагонали?

Задание № 6

Как называются косые ряды полей на шахматной доске?

Тема 3. Шахматные фигуры

Задание № 7

Какой фигурой, кроме пешки, можно сделать первый ход в начале партии

Задание № 8

Какая шахматная фигура ходит буквой «Г»?

Задание № 9

Фигура, которая может превратиться в любую фигуру, кроме короля, достигнув последней горизонтали

Задание № 10

Назови среди фигур фигуру, которая ходит только вперед

Задание № 11

Какая пара фигур не может заматовать короля

Тема 5. Ходы и взятие фигур

Задание № 12

Позиция, при которой ходить королю некуда и он находится под шахом

Задание № 13

Хорошо продуманная серия ходов с жертвой фигуры или пешки

Задание № 14

Нападение одной фигуры на несколько фигур или пешек противника

Тема 6. Шахматная партия

Задание № 15

Стадия шахматной партии, в которой происходит мобилизация сил,
рокировка

Задание № 16

Укажи три способа защиты от шаха

Задание № 17

Стадия шахматной партии, где главная цель – объявить мат противнику или
принудить его сдаться

Задание № 18

Партия, в которой, для достижения мата или захвата центра, жертвуется
сильная фигура

Задание № 19

Какой мат ставят «ножницами»

Задание № 20

Название начала партии, при которой для быстрого развития фигур и
захвата центра жертвуется какая-либо фигура

2 ЭТАП – Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

3.3. «Вопросы для проведения зачета»:

1. Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу.
2. Развитие шахмат в Европе.
3. Чемпионы мира по шахматам. Выдающиеся шахматисты нашего времени.
4. Шахматные правила FIDE.
5. Этика шахматной борьбы.
6. Основные понятия шахмат.
7. Шахматные фигуры.
8. Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур.
9. Начальное положение (начальная позиция). Расположение каждой из фигур в начальном положении; правило «Каждый ферзь любит свой цвет».
10. Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.
11. Правила хода и взятия каждой из фигур.
12. Белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны.
13. Легкие и тяжелые фигуры.
14. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки.
15. Превращения пешки.
16. Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха.
17. Мат – цель шахматной партии.

18. Матование одинокого короля.
19. Задачи на мат в один ход.
20. Пат. Ничья. Пат и другие случаи ничьей.
21. Длинная и короткая рокировка и ее правила.
22. Шахматная партия.
23. Начало шахматной партии. Представления о том, как начинать шахматную партию.
24. Короткие шахматные партии.
25. Шахматная нотация.
26. Сущность дебюта.
27. Сущность миттельшпиля.
28. Сущность эндшпиля.
29. Анализ и оценка позиции.
30. Шахматная комбинация.

Задания закрытого типа (Тестовые задания)

Общие критерии оценивания

| № п/п | Процент правильных ответов | Оценка |
|-------|----------------------------|-------------------------|
| 1 | 86 % – 100 % | 5 («отлично») |
| 2 | 70 % – 85 % | 4 («хорошо») |
| 3 | 51 % – 69 % | 3 (удовлетворительно) |
| 4 | 50 % и менее | 2 (неудовлетворительно) |

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса | Код компетенции | Код индикатора | № вопроса | Код компетенции | Код индикатора |
|-----------|-----------------|--------------------|-----------|-----------------|--------------------|
| 1 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | 6 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 |
| 2 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | 7 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 |
| 3 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | 8 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 |
| 4 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | 9 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 |
| 5 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | 10 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 |

Ключ ответов

| № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ |
|-----------|--------------|-----------|--------------|
| 1 | 1 | 6 | 4 |
| 2 | 3 | 7 | 4 |
| 3 | 2 | 8 | 2 |

| | | | |
|---|---|----|-------------|
| 4 | 3 | 9 | король |
| 5 | 2 | 10 | двум ладьям |

Задание №1

Как переводятся слово «шахматы»?

1. Властитель умер;
2. Спасти короля;
3. Король умер;
4. Береги короля.

Задание № 2

Какой из этих спортивных терминов относится к шахматам?

1. рашпиль;
2. гамбит;
3. дебют;
4. эндшпиль.

Задание № 3

Какая страна родина шахмат?

1. Россия;
2. Индия;
3. Китай;
4. Монголия.

Задание № 4

Когда отмечается Международный день шахмат:

1. 1 июня
2. 9 мая
3. 20 июля
4. 1 сентября

Задание № 5

Что подчёркивают шахматисты в шахматной партии под словом «время»:

1. Обладание большей частью доски
2. Преимущество в развитии
3. Достижение материального преимущества

4. Отставание в развитии

Задание № 6

Какой шахматной фигуры не существует?

1. Король;
2. Слон;
3. Пешка;
4. Дама.

Задание № 7

Какая фигура в шахматах самая сильная?

1. слон;
2. король;
3. конь;
4. ферзь.

Задание № 8

Найди среди фигур тяжелую фигуру:

1. Конь;
2. Ладья;
3. Слон;
4. Пешка.

Задание № 9

Введите на месте пропуска текст

Самая ценная фигура в шахматном войске _____

Задание № 10

Введите на месте пропуска текст

Ценность ферзя примерно равна _____

Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса | Код компетенции | Код индикатора | № вопроса | Код компетенции | Код индикатора |
|-----------|-----------------|--------------------|-----------|-----------------|--------------------|
| 1 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | 11 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 |

| | | | | | |
|----|------|--------------------|----|------|--------------------|
| 2 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | 12 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 |
| 3 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | 13 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 |
| 4 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | 14 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 |
| 5 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | 15 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 |
| 6 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | 16 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 |
| 7 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | 17 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 |
| 8 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | 18 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 |
| 9 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | 19 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 |
| 10 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 | 20 | УК-7 | ИУК-7.1 ИУК-7.2 |

Ключ ответов к заданиям открытого типа

| № вопроса | Верный ответ |
|-----------|--------------|
| 21. | a7 – b8 |
| 22. | h1 |
| 23. | 64 |
| 24. | 2 |
| 25. | 0 |
| 26. | диагонали |
| 27. | конём |
| 28. | конь |
| 29. | Пешка |
| 30. | Пешка |
| 31. | К и Кр |
| 32. | мат |
| 33. | комбинация |
| 34. | двойной удар |
| 35. | Дебют |

| | |
|-----|---|
| 36. | 1. Уничтожить фигуру, объявившую мат; 2. Уйти от шаха; 3. Закрыться от шаха другой фигурой. |
| 37. | Эндшпиль |
| 38. | Гамбит |
| 39. | Линейный |
| 40. | Гамбит |

Задание № 1

Какая диагональ самая короткая

Задание № 2

С какого шахматного поля начинается крайняя правая вертикаль

Задание № 3

Сколько горизонталей на шахматной доске?

Задание № 4

Через сколько полей в центре проходит большая белая диагональ?

Задание № 5

Сколько белых полей в любой черной диагонали?

Задание № 6

Как называются косые ряды полей на шахматной доске?

Задание № 7

Какой фигурой, кроме пешки, можно сделать первый ход в начале партии

Задание № 8

Какая шахматная фигура ходит буквой «Г»?

Задание № 9

Фигура, которая может превратиться в любую фигуру, кроме короля, достигнув последней горизонтали

Задание № 10

Назови среди фигур фигуру, которая ходит только вперед

Задание № 11

Какая пара фигур не может заматовать короля

Тема 5. Ходы и взятие фигур

Задание № 12

Позиция, при которой ходить королю некуда и он находится под шахом

Задание № 13

Хорошо продуманная серия ходов с жертвой фигуры или пешки

Задание № 14

Нападение одной фигуры на несколько фигур или пешек противника

Задание № 15

Стадия шахматной партии, в которой происходит мобилизация сил, рокировка

Задание № 16

Укажи три способа защиты от шаха

Задание № 17

Стадия шахматной партии, где главная цель – объявить мат противнику или принудить его сдаться

Задание № 18

Партия, в которой, для достижения мата или захвата центра, жертвуется сильная фигура

Задание № 19

Какой мат ставят «ножницами»

Задание № 20

Название начала партии, при которой для быстрого развития фигур и захвата центра жертвуется какая-либо фигура

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Преподаватель доводит до сведения обучающихся на первом учебном занятии перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию, и критерии оценивания знаний, умений и навыков.

Зачеты проводятся в день последнего в данном семестре занятия по соответствующей дисциплине (модулю) в соответствии с рабочей программой.

Зачеты служат формой проверки освоения учебного материала дисциплины (модуля).

Результаты сдачи зачета оцениваются по шкале: «зачтено», «не зачтено».

В целях поощрения обучающихся за систематическую активную работу на учебных занятиях и на основании успешного прохождения текущего контроля допускается выставление зачетной оценки без процедуры сдачи зачета.

Зачеты принимаются преподавателями, ведущим занятия по дисциплине (модулю).

Зачет проводится в устной форме. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля).

Во время зачета с разрешения преподавателя обучающийся может пользоваться справочниками, таблицами, инструкциями и другими материалами.

Обучающийся при подготовке ответа ведет необходимые записи, которые предъявляет преподавателю. При отказе обучающегося от ответа в зачетно-экзаменационную ведомость проставляется оценка «не зачтено».

Результаты зачета заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость. Если обучающийся не явился на зачет, в ведомости напротив фамилии обучающегося делается запись «не явился». Неявка на зачет без уважительной причины приравнивается к оценке «не зачтено».

В зачетную книжку выставляется соответствующая оценка, полученная обучающимся. Оценка «не зачтено» в зачетную книжку не ставится. Заполнение зачетной книжки до внесения соответствующей оценки в ведомость не разрешается.

Прием зачета у обучающегося прекращается при нарушении им дисциплины, использовании неразрешенных материалов и средств мобильной связи. В этом случае обучающемуся в зачетно-экзаменационную ведомость проставляется оценка «не зачтено».

В случае несогласия обучающегося с оценкой, выставленной на зачете, он имеет право подать апелляцию.