Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» (АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2025 10:06:55 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«20» декабря 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.ДВ.07.01 Ювенальное право
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Гражданско-правовая
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол от «__12__» _____ноября_____ 2021__ г. № 4

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. И.о. руководителя УФССП России по Воронежской области – Главного судебного пристава Воронежской области Р.Н. Паринов

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Заведующий адвокатской консультацией № 2 Ленинского района г. Воронежа Ю.Ф. Закурдаев

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой А.М. Годовникова

Разработчики:

Профессор В.А. Лелеков

Доцент А.Н. Богомолов

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Ювенальное право является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-8	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Наследственное право							ПК-8	
Страховое право							ПК-8	
Судебная медицина и психиатрия						ПК-8		
Судебная экспертиза						ПК-8		
Судоустройство				ПК-8				
Производственная практика (правоприменительная практика)						ПК-8		
Производственная практика (преддипломная практика)								ПК-8

- для очно-заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	А сем.
Наследственное право									ПК-8	
Страховое право							ПК-8			
Судебная медицина и психиатрия								ПК-8		
Судебная экспертиза								ПК-8		
Судоустройство				ПК-8						
Производственная практика (правоприменительная практика)								ПК-8		
Производственная практика (преддипломная практика)										ПК-8

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Наследственное право					ПК-8
Страховое право				ПК-8	
Судебная медицина и психиатрия			ПК-8		
Судебная экспертиза			ПК-8		
Судоустройство		ПК-8			
Производственная практика (правоприменительная практика)				ПК-8	
Производственная практика (преддипломная практика)					ПК-8

Этап дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.07.01 Ювенальное право в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 4 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 4 семестру;
- для заочной формы обучения – 4 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-8	ИПК-8.1. Дает юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам.	Знать: положения действующего законодательства
	ИПК-8.2. Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации.	Уметь: выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы
	ИПК-8.3. Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации. ИПК 8.4. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации	Владеть: навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Раздел 1. Общие положения				
2	Тема 1. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Ювенальная политика	ПК-8 (ИПК-8.1)	Знает положения действующего законодательства	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено
3	Раздел 2. Правовое положение несовершеннолетних в различных отраслях российского права				
4	Тема 2 Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)	Знает положения действующего законодательства Умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы Владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности		
5	Тема 3 Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)	Знает положения действующего законодательства Умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы Владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад,	Зачтено; не зачтено
6	Тема 4 Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному праву	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)	Знает положения действующего законодательства Умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, владеет основами психологии делового общения, умеет	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, круглый стол	Зачтено; не зачтено

			правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы Владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности		
7	Тема 5. Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений. Материальная ответственность несовершеннолетних	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)	Знает положения действующего законодательства Умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы Владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование	Зачтено; не зачтено
8	Тема 6 Ответственность несовершеннолетних по административному праву	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)	Знает положения действующего законодательства Умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, владеет основами психологии делового	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование	Зачтено; не зачтено

			общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы Владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности		
9	Тема 7 Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)	Знает положения действующего законодательства Умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы Владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование, круглый стол	Зачтено; не зачтено
10	Тема 8 Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-исполнительных отношений	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)	Знает положения действующего законодательства Умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, владеет основами	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы Владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности		
11	Тема 9 Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-процессуальных отношений	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)	Знает положения действующего законодательства Умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы Владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено
12	Тема 10 Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно - процессуальных отношений	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)	Знает положения действующего законодательства Умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику,	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование	Зачтено; не зачтено

			владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы Владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности		
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Зачет	Вопросы к зачету	зачтено - не зачтено

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерии оценивания устного ответа.

- зачтено – знает положения действующего законодательства; умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы; владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности;

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата.

- зачтено – знает положения действующего законодательства; умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы; владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности;

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания доклада.

- зачтено – знает положения действующего законодательства; умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы; владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности;
- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

4. Критерии оценивания тестирования.
- зачтено – знает положения действующего законодательства; умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы; владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности;;
- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания решения задач.

- зачтено – знает положения действующего законодательства; умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы; владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности;
- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

6. Критерии оценивания ответа на зачете.

Зачтено:

Знает положения действующего законодательства; умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, владеет основами психологии делового общения.

Умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы.

Владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП

«Текущий контроль успеваемости»

Тема 1. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Ювенальная политика

Вопросы:

1. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система.
2. Ювенальная политика.
3. Виды нормативных правовых актов по охране несовершеннолетних.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие ювенального права.
2. Значение ювенальной политики для государства.

Задачи:

Какой важнейший международный документ был разработан на основе Декларации прав ребенка. В каком году он разработан?

Раздел 2. Правовое положение несовершеннолетних в различных отраслях российского права

Тема 2. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних

Вопросы:

1. Понятие конституционно-правового статуса ребенка в Российской Федерации.
2. Личные права и свободы ребенка.
3. Политические права и свободы ребенка.
4. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Конституционно-правовой статус несовершеннолетнего.
2. Права, свободы и обязанности несовершеннолетнего по Конституции РФ.

Задачи:

Дайте правовой анализ ситуации. У гражданки государства А., находящейся на борту воздушного судна государства В., во время полета над территорией государства С. родился ребенок. Гражданство какого государства должен получить ребенок, если законодательство о гражданстве государства А. построено на основе принципа «права крови», государств В. и С. — на основе принципа «права почвы»? Можно ли рассматривать воздушное судно в качестве части территории государства?

Тема 3. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений

Вопросы:

1. Управление имуществом ребенка.
2. Законодательное регулирование права ребенка на жилище.
3. Возмещение вреда, причиненного ребенку.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности защиты прав и законных интересов детей в жилищных отношениях.
2. Управление имуществом несовершеннолетнего законными представителями.
3. Обязательства из причинения вреда несовершеннолетними.

Задачи:

1. Саше Климову девять лет. В день его рождения один из друзей семьи Саши вручил ему запечатанный конверт, в котором была значительная сумма

денег, сказав при этом: “Это мой подарок. Ты можешь распорядиться тем, что есть в конверте, сам. Купи за эти деньги то, что ты хочешь. У папы и мамы разрешения не спрашивай”. Может ли Саша Климов распорядиться полученными деньгами сам, не спрашивая согласия у родителей? Вправе ли родители Саши требовать признания недействительными сделок, которые Саша может совершить без их согласия? Кто несет ответственность по сделкам, совершенным несовершеннолетними с согласия и без согласия родителей?

2. Савиной в установленном порядке снижен брачный возраст до 16 лет. На этом основании она вступила в брак с Петровым и вскоре родила ребенка, а через пять месяцев получила по завещанию деда по наследству автомобиль и гараж. Когда Савина достигла 17 лет, брак был расторгнут. Испытывая материальные трудности, Савина решила продать полученные по наследству автомобиль и гараж. Узнав об этом, мать Савиной заявила покупателю, что если он купит автомобиль и гараж ее дочери, она предъявит иск о признании договора недействительным, поскольку ее дочь не достигла 18 лет и не вправе совершать такую сделку без согласия родителей, а они не дают согласие на заключение данной сделки.

Тема 4. Охрана семьи и несовершеннолетних по семейному праву

Вопросы:
1. Лишение родительских прав.
2. Ограничение родительских прав.

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме круглого стола

Круглый стол «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей»

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления.

Условия и порядок усыновления. Тайна усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления.

Установление опеки и попечительства над детьми. Лица, привлекаемые к опеке и попечительству. Права и обязанности опекунов и попечителей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Прекращение опеки (попечительства).

Понятие приемной семьи. Договор о передаче детей на воспитание в приемную семью. Дети, передаваемые на воспитание в приемную семью. Требования к лицам, желающим стать приемными родителями. Права и обязанности приемных родителей.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Личные неимущественные права детей по семейному законодательству: право на имя, право жить и воспитываться в семье, право на общение с родителями и другими родственниками, право выражать свое мнение, право на защиту.

2. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление, опека и попечительство, приемная семьи и др.

Задачи:

После расторжения брака между супругами Борисовыми их сын остался проживать с матерью. К согласию об участии Борисова в воспитании ребенка родители не пришли, в связи с чем Борисов обратился в суд с заявлением. В заявлении он просил суд установить порядок осуществления своих родительских прав. Суд отказал в принятии заявления, указав, что решение вопроса о порядке участия в воспитании родителями ребенка относится к исключительной компетенции органов опеки и попечительства и суду неподведомственно.

Правильно ли поступил суд?

Тема 5. Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений. Материальная ответственность несовершеннолетних

Вопросы:

1. Международное регулирование статуса несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

2. Права несовершеннолетних в области применения труда.

3.Обязанности несовершеннолетнего как работника по трудовому правоотношению. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность работников.

4. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних.

5. Полная материальная ответственность несовершеннолетних.

6. Возмещение ущерба, причиненного работником предприятию.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Льготы и гарантии, предоставляемые несовершеннолетним по трудовому законодательству.

2. Порядок применения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.

3. Права несовершеннолетних при разрешении трудовых споров.

Задачи:

1. При поступлении на работу 16-летнего Селезнева руководитель предприятия потребовал, чтобы Селезнев был зачислен на условиях неполного рабочего времени и с обязательным поступлением на учебу 17

среднюю общеобразовательную вечернюю школу. С согласия Селезнева был издан приказ о его приеме на работу с неполным рабочим днем, поскольку он дал обязательство продолжать обучение в школе. Законны ли действия администрации?

2. Генеральным директором ОАО «Гранит» утвержден график сменности, согласно которому работникам, не достигшим совершеннолетия, и работникам с вредными условиями труда установлена 8-часовая рабочая смена. Для недопущения переработки работникам от 15 до 16 лет представлялось 4, а работникам от 16 до 18 лет и занятым на работах с вредными условиями труда – 3 свободных от работы дня. Нарушено ли в данном случае законодательство о труде?

Тестирование:

Задание № 1

Общим возрастом заключения трудового договора является…

1. 14 лет;
2. 16 лет;
3. 18 лет.

Задание № 2

По общему правилу обязательному предварительному медицинскому освидетельствованию при заключении трудового договора надлежат:

1. Женщины при наличии двух детей и более;
2. Пенсионеры
3. Лица, не достигшие возраста 18 лет;
4. Женщины в возрасте более 50 лет.

Тема 6. Ответственность несовершеннолетних по административному праву

Вопросы:

1. Понятие и признаки административной ответственности
2. Понятие и признаки административного правонарушения как основания административной ответственности
3. Особенности административной ответственности несовершеннолетних

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и виды административных наказаний.
2. Характеристика несовершеннолетнего субъекта, совершившего административное правонарушение.

3. Ответственность родителей или лиц их заменяющих за совершение их несовершеннолетними детьми административного правонарушения.

4. Порядок наложения административного наказания на несовершеннолетних правонарушителей.

Задачи:

Ученик 6 класса Громов Илья, успешно овладевающий учебной программой, написал директору школы заявление, в котором просил разрешить учебу в форме семейного образования. Директор ответил, что, хотя Громов и заслуживает того, чтобы удовлетворить его просьбу, заявление он рассматривать не будет, поскольку Илья является недееспособным, соответственно заявление должны написать родители. Ученик в ответ на это заявил, что ФЗ «Об образовании в РФ» предоставляет ему, а не родителям право освоить программу в форме семейного образования, и попросил ускорить решение вопроса, т. к. он не нуждается в представительстве своих интересов родителями. Оцените ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

Тестирование:

Задание № 1

На основании положений действующего КоАП обстоятельствами, смягчающими административную ответственность несовершеннолетних, прямо признаются

1. Совершение административного правонарушения несовершеннолетним;
2. Совершение административного правонарушения малолетним;
3. Совершение административного правонарушения несовершеннолетним, который не получил полноценного родительского воспитания;
4. Совершение административного правонарушения несовершеннолетним, страдающим алкоголизмом или наркоманией.

Тема 7. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних

Вопросы:

1. Характеристика правового статуса потерпевшего в уголовном праве.
2. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
3. Особенности наказания несовершеннолетних.

4.Принудительные меры воспитательного воздействия

Темы докладов и научных сообщений:

1. Несовершеннолетний как объект уголовно-правовой охраны.
2. Несовершеннолетний как субъект преступления: понятие и признаки.
3. Виды и порядок назначения наказаний несовершеннолетним.

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме круглого стола

Круглый стол «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»

Проблемы определения возраста уголовной ответственности несовершеннолетних.

Обстоятельства, влияющие на назначение наказания несовершеннолетнему.

Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия.

Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.

Сроки давности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания.

Сроки погашения судимости лиц, совершивших преступления до достижения восемнадцатилетнего возраста.

Условия применения положений об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

Задачи:

К несовершеннолетнему Скляру, подозреваемому в совершении преступления средней тяжести, по судебному решению применено в качестве меры пресечения заключение под стражу. Защитник подозреваемого обратился в суд с жалобой о проверке законности и обоснованности данного решения. Имеются ли основания у защитника опротестовать решение суда?

Тестирование:

Задание № 1

Несовершеннолетний может быть освобожден от наказания при совершении им…

1. Преступлений небольшой тяжести;
2. Преступлений средней тяжести;

3. Тяжких преступлений;
4. Особо тяжких преступлений;
5. Впервые тяжких преступлений;
6. Впервые особо тяжких преступлений.

Тема 8. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-исполнительных отношений

Вопросы:

1. Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых
2. Особенности правового положения несовершеннолетних обвиняемых, заключенных под стражу
3. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы
4. Права администрации воспитательных колоний в отношении несовершеннолетних осужденных

Темы докладов и научных сообщений:

1. Несовершеннолетний как субъект уголовно-исполнительных отношений.
2. Правовое регулирование статуса несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу.
3. Охрана прав несовершеннолетних, лишенных свободы.

Задачи:

1. Климов (16 лет) и Седов (17,5 года) осуждены к 2 годам лишения свободы условно с испытательным сроком в 3 года, приговор вступил в законную силу 1 февраля 2018 г. 20 ноября. Орган, осуществляющий контроль за этими лицами, внес в суд представления об отмене условного осуждения и снятии Судимости с Климова и об отмене условного осуждения и направлении Седова для отбывания, назначенного судом наказания за уклонение от возложенных на него обязанностей. Как называется этот орган и правомерно ли представление? Где будет отбывать наказание Седов, если представление будет удовлетворено?

Тема 9. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-процессуальных отношений

Вопросы:

1. Гражданское судопроизводство как форма реализации права на защиту. Гражданско-процессуальная право- и дееспособность.

2. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса.

3. Правовое положение несовершеннолетнего как свидетеля в гражданском судопроизводстве.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Случаи и порядок участия несовершеннолетнего в гражданском судопроизводстве.

2. Личное участие несовершеннолетних в судебном разбирательстве.

3. Несовершеннолетний свидетель в гражданском процессе.

4. Особенности исполнительного производства по спорам о детях.

Задачи:

1. Иванов И.П., 14 лет, обратился в районный суд с иском к своему отцу Иванову П.И. о понуждении к исполнению обязанностей по предоставлению образования. Судья районного суда возвратил исковое заявление со ссылкой на отсутствие у истца процессуальной дееспособности и на возможность обращения в суд в его интересах законного представителя. Иванов И.П. подал на определение судьи частную жалобу, где указал, что отец является его единственным живым родителем и в суд с иском к самому себе обращаться не хочет. Обладает ли истец гражданской процессуальной дееспособностью? Как должен поступить суд апелляционной инстанции? Определите круг лиц, подлежащих участию в данном деле.

Тема 10. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений

Вопросы:

1. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

2. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.

3. Иные случаи участия несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности уголовно-процессуальных отношений с участием несовершеннолетних.

2. Правовое положение несовершеннолетнего как участника уголовного процесса на стороне обвинения.

3. Правовое положение несовершеннолетнего как участника уголовного процесса на стороне защиты.

Задачи:

Одним из судов Краснодарского края 24 мая 2008 года

несовершеннолетняя Калягина, родившаяся 29 мая 1980 года, осуждена по ч.2 ст. 325 УК РФ. 30 мая 2008 года мать Калягиной, участвовавшая в судебном заседании в качестве законного представителя, направила кассационную жалобу в судебную коллегию по уголовным делам Краснодарского краевого суда, в которой просила отменить приговор суда первой инстанции и прекратить дело в соответствии с п.2 ч.1 ст.24 УПК РФ. Судебная коллегия оставила кассационную жалобу без рассмотрения, мотивировав тем, что мать осужденной Калягиной не является лицом, обладающим правом кассационного обжалования приговора по данному делу в связи с тем, что к моменту подачи жалобы Калягина достигла совершеннолетия. Правомерно ли решение судебной коллегии?

Тестирование:

Задание № 1

Извещение законных представителей несовершеннолетнего о его задержании, заключении под стражу или продлении срока содержания под стражей осуществляется в срок

1. В течение 3 часов.
2. В течение 12 часов.
3. В течение 24 часов.
4. Незамедлительно.

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине «Ювенальное право»

1. Понятие ювенального права как комплексной отрасли права
2. Международные документы в области охраны семьи и несовершеннолетних.
3. Правовое регулирование профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.
4. Конституция РФ как основной нормативный документ, охраняющий законные права и интересы семьи и несовершеннолетних.
5. Правовой статус и система защиты прав несовершеннолетних
6. Личные права и свободы ребенка.
7. Гражданские права и свободы несовершеннолетних.
8. Политические права несовершеннолетнего.
9. Социально-экономические и культурные права
10. Обязанности несовершеннолетних по российскому законодательству.

11. Правоспособность и дееспособность несовершеннолетних.

12. Жилищные права несовершеннолетних и профилактика их нарушений. Несовершеннолетний в наследственных правоотношениях.

13. Законные представители несовершеннолетнего

14. Орган опеки и попечительства как гарант обеспечения прав несовершеннолетних.

15. Обязательства из причинения вреда несовершеннолетними.

16. Понятие семьи и несовершеннолетнего. Основания возникновения семейных отношений.

17. Несовершеннолетний как субъект семейного права и профилактика семейного насилия. Личные неимущественные права детей по семейному законодательству.

18. Имущественные права ребенка.

19. Права и обязанности родителей по отношению к детям.

20. Ответственность родителей за нарушение прав детей.

21. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление, опека и попечительство, приемная семьи и др.

22. Трудовые права несовершеннолетних, профилактика их нарушений.

23. Условия труда и продолжительность рабочего времени несовершеннолетних.

24. Трудовые обязанности несовершеннолетних как участников трудовых отношений.

25. Дисциплинарная ответственность несовершеннолетних

2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»

Список вопросов к зачету по дисциплине «Ювенальное право»

1. Понятие и содержание правовой защиты ребенка.
2. Ювенальное право как комплексная отрасль Российского права.
3. Виды нормативных актов в сфере защиты прав ребенка.
4. Международные стандарты в сфере защиты прав ребенка: общая характеристика.
5. Конвенция ООН «О правах ребенка» 1989 г. как основной международный документ в сфере защиты прав детей.
6. Государственная политика в интересах детей (ювенальная политика): понятие, содержание и цели.
7. Субъекты государственной политики в интересах детей (ювенальной политики): понятие и виды.
8. Проблемы создания ювенальной юстиции в РФ.

9. Конституционно-правовой статус ребенка: понятие и содержание.
10. Обязанности ребенка по российскому законодательству.
11. Гражданство ребенка.
12. Личные права и свободы ребенка.
13. Политические права и свободы ребенка.
14. Право ребенка на образование: понятие и содержание. Права и обязанности ребенка в образовательных учреждениях.
15. Социально-экономические и культурные права ребенка.
16. Право ребенка на социальное обеспечение.
17. Ребенок как субъект гражданских отношений. Гражданская правоспособность ребенка.
18. Особенности защиты прав и законных интересов детей в жилищных отношений.
19. Охрана прав ребенка в наследственных отношениях.
20. Законные представители ребенка: понятие, виды.
21. Права и обязанности родителей в сфере защиты прав ребенка.
22. Органы опеки и попечительства как гарант обеспечения прав несовершеннолетних в гражданских отношениях.
23. Управление имуществом ребенка.
24. Гражданско-правовая ответственность малолетнего.
25. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетнего.
26. Участие несовершеннолетних в предпринимательстве.
27. Личные неимущественные права ребенка по семейному законодательству.
28. Имущественные права ребенка по семейному законодательству.
29. Правовой статус несовершеннолетних родителей.
30. Лишение родительских прав как мера семейно-правовой ответственности родителей.
31. Ограничение родительских прав как мера семейно-правовой ответственности родителей.
32. Право ребенка на содержание по семейному законодательству. Алиментные обязательства.
33. Усыновление как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
34. Приемная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
35. Опека (попечительство) как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
36. Несовершеннолетний как участник трудовых отношений. Возраст вступления в трудовые отношения.
37. Льготы и гарантии, предоставляемые несовершеннолетнему по трудовому законодательству.
38. Дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников.
39. Материальная ответственность несовершеннолетних работников.
40. Ребенок как объект защиты в административном законодательстве.

41. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.
42. Особенности административного производства в отношении несовершеннолетних.
43. Особенности административной ответственности родителей.
44. Уголовная политика государства в сфере защиты прав ребенка.
45. Преступления против семьи и несовершеннолетнего: уголовно-правовая и криминологическая характеристика. Несовершеннолетний потерпевший в уголовном праве. Несовершеннолетних как специальный субъект преступления.
46. Принудительные меры воспитательного воздействия.
47. Особенности уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним.
48. Правовой статус несовершеннолетних, лишенных свободы.
49. Судебная защита прав ребенка: понятие и виды.
50. Несовершеннолетний как участник гражданского процесса.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

I этап –текущий контроль успеваемости

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

уяснение задания на самостоятельную работу;

решение задач по темам;

подбор рекомендованной литературы;

составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе

самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Требования к подготовке реферата

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно

выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотаций – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание вцелом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом…», «Итак…», «Значит…», «В заключение главы отметим…», «Все сказанное позволяет сделать вывод…», «Подводя итог…» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

Заключение содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, **«Цитата…»** [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание

по ширине. Объем реферата 15-20листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. ***Титульный лист*** не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).
2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к зачету с оценкой не допускается.

Требования к подготовке доклада

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интерес, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут, привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и является зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Подготовка к выполнению тестового задания

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь

понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

Подготовка к выполнению задач

При решении задач обучающиеся должны дать развернутые и аргументированные ответы. Для этого рекомендуется внимательно прочитать задачу, хорошо уяснить изложенные обстоятельства и анализируя их, а также текст закона, используя теоретические положения, доказать правильность приведенного решения. В ходе обсуждения задачи преподаватель может усложнять ее, вводя дополнительные условия, не сформулированные в тексте задачи, изменять конкретные обстоятельства, модифицировать правовую ситуацию, включать новых участников и т.п. Для

успешного решения предложенных практических ситуаций рекомендуем ознакомиться и использовать предложенный алгоритм решения задач.

Задания по решению практических ситуаций могут выполняться как в учебное время, непосредственно на практических занятиях, так и во вне учебное время, в виде домашних заданий, с последующим представлением на проверку преподавателю или их анализом на занятиях. Для этого у обучающихся, помимо тетрадей для записи лекций, должны быть тетради для выполнения практических заданий, которые могут быть сданы преподавателю для проверки.

Для **решения конкретной задачи**, существенным является два момента. Первый – *процесс, алгоритм* установления, исходя их фактических обстоятельств дела, приведенных в задаче. Второй – результат, т.е. решение казуса и защита своей позиции по задаче.

В сфере ювенального права предполагается выбор конкретной правовой нормы (пункта статьи, части статьи, статьи УК РФ, КоАП РФ, СК РФ, УПК РФ, ГПК РФ, ГК РФ). Таким образом, обучающийся, решая задачу, дает ему юридическую оценку.

Алгоритм решения задач имеет психологический и логический аспекты. Психологический аспект есть мыслительный (творческий) процесс. Логический аспект суть применение правил логики. В целом алгоритм решения задач представляет собой совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логики. С практической стороны, вышесказанное можно представить в следующем виде:

1) Анализ фактических обстоятельств дела, предложенных в задаче;

2) Выбор (отыскание) соответствующей статьи УК РФ КоАП РФ, СК РФ, УПК РФ, ГПК РФ, ГК РФ;

3) Удостоверение в правильности (подлинности) текста УК РФ КоАП РФ, СК РФ, УПК РФ, ГПК РФ, ГК РФ, содержащего нужную норму, и установление его юридической силы;

4) Уяснение смысла и содержания правовой нормы;

5) Соотнесение фактических обстоятельств дела, приведенных в задаче, с правовой нормой;

6) Принятие решения.

7) Подготовка вариантов ответов на контраргументы.

Уместно заметить, что вывод (решение) по задаче должен содержать ссылку на статью (пункт, часть статьи) Особенной части УК РФ, КоАП РФ, СК РФ, УПК РФ, ГПК РФ, ГК РФ.

Практика проведения семинарских и практических занятий показывает, что вероятность правильного решения задачи увеличивается, если обучающийся использовал логические приемы.

II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Изучение дисциплины (модуля) заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, зачет. Требования к организации подготовки к итоговой аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго.

Зачет - это форма оценивания усвоения учебного материала дисциплин (разделов дисциплин).

Зачеты принимаются преподавателями, проводившими практические занятия в группе, или лекторами потока.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «зачет», оцениваются «зачтено» / «не зачтено».

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№	Код	№	Код	№	Код	№	Код

вопроса	компетенции	вопроса	компетенции	вопроса	компетенции	вопроса	компетенции
1	ПК-8	6	ПК-8	11	ПК-8	16	ПК-8
2	ПК-8	7	ПК-8	12	ПК-8	17	ПК-8
3	ПК-8	8	ПК-8	13	ПК-8	18	ПК-8
4	ПК-8	9	ПК-8	14	ПК-8	19	ПК-8
5	ПК-8	10	ПК-8	15	ПК-8	20	ПК-8

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	6	3	11	2	16	4
2	4	7	1	12	1, 2	17	3
3	1	8	1	13	3	18	2
4	1, 4, 5	9	2, 4	14	3, 4	19	3
5	2	10	2	15	4	20	3

Задание № 1

По общему правилу сделки, совершенные гражданином в возрасте до 14 лет, это сделки

1. Ничтожные;
2. Оспоримые;
3. Действительные;
4. С пороками воли.

Задание № 2

Завещание может быть совершено гражданином, достигшим в момент его совершения:

1. Десяти лет;
2. Четырнадцати лет;
3. Шестнадцати лет;
4. Восемнадцати лет;

Задание № 3

Алименты по соглашению между родителями могут выплачиваться

1. В твердой денежной сумме;
2. Продуктами питания;
3. Путем предоставления имущества;

4. В ограниченном размере.

Задание № 4

Самостоятельно малолетние в возрасте от шести до четырнадцати лет вправе совершать следующие сделки:

1. Мелкие бытовые сделки;
2. Распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами;
3. Осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности;
4. Сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации;
5. Сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения;
6. В соответствии с законом вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими.

Задание № 5

Полностью недееспособными признаются лица в возрасте до:

1. Трех лет;
2. Шести лет;
3. Восьми лет;
4. Десяти лет.

Задание № 6

Объявление несовершеннолетнего гражданина полностью дееспособным – это

1. Индоссамент;
2. Коносамент;
3. Эмансипация;
4. Цессия.

Задание № 7

Осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях в облегченных условиях разрешается

1. Ежемесячно расходовать средства, имеющиеся на их лицевых счетах в размере 11400 тыс. рублей;

2. Иметь восемь длительных свидания в течение года;
3. Ежемесячно расходовать средства, имеющиеся на их лицевых счетах в размере 3 МРОТ.

Задание № 8

Предусматривает ли действующий КоАП специальные виды административных наказаний, применяемые только к несовершеннолетним?

1. Нет, не предусматривает;
2. Нет, не предусматривает, но существуют особенности при применении некоторых видов административных наказаний;
3. Да, предусматривает.

Задание № 9

Наказание в виде лишение свободы не может быть назначено несовершеннолетнему осужденному, совершившему:

1. В возрасте до шестнадцати лет преступление небольшой или средней тяжести;
2. В возрасте до шестнадцати лет преступление небольшой или средней тяжести впервые;
3. В возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет преступление небольшой или тяжести впервые;
4. В возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет преступление небольшой тяжести впервые.

Задание № 10

Несовершеннолетние или нетрудоспособные дети наследодателя, подлежащие призванию к наследованию, наследуют имущество:

1. В зависимости от содержания завещания;
2. Независимо от содержания завещания не менее половины доли, которая причиталась бы каждому из них при наследовании по закону;
3. Независимо от содержания завещания дети наследодателя наследуют имущество по закону.

Задание № 11

Клинические исследования лекарственных средств на несовершеннолетних:

1. Запрещены;

2. Запрещены за исключением тех случаев, когда исследуемое лекарственное средство предназначается исключительно для лечения детских болезней или когда целью клинических исследований является получение данных о наилучшей дозировке лекарственного средства для лечения несовершеннолетних;
3. Могут проводиться лишь для решения в особенности важных проблем, которые имеют значение для всего человечества;
могут проводиться в исключительных случаях по специальному разрешению нижней палаты Федерального собрания Российской Федерации.

Задание № 12

Дела о лишении родительских прав рассматриваются по заявлению…

1. Одного из родителей (лиц, их заменяющих);
2. Прокурора;
3. Одного из родителей (лиц, их заменяющих), согласованного с прокурором;
4. Близких родственников ребенка.

Задание № 13

Минимальный возраст административной ответственности составляет:

1. 14 лет;
2. 18 лет;
3. 16 лет;
4. 16 лет, а за отдельные правонарушения – 14 лет.

Задание № 14

Целями назначения уголовного наказания несовершеннолетним являются:

1. Нормальная социализация;
2. Перевоспитание;
3. Исправление;
4. Предупреждение совершения новых преступлений;
5. Создание благоприятной микросреды, способствующей воспитанию;
6. Возмещение вреда, причиненного потерпевшему;
7. Восстановление социальной справедливости.

Задание № 15

При производстве предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершенном

несовершеннолетним, наряду с доказыванием обстоятельств, указанных в статье 73 УПК РФ, устанавливаются

1. Возраст несовершеннолетнего, число, месяц и год рождения;
2. Условия жизни и воспитания;
3. Влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц;
4. Все ответы правильные.

Задание № 16

В воспитательных колониях бывают следующие условия отбывания наказания

1. Легкие, строгие, тяжелые, обычные.
2. Легкие, льготные, строгие, обычные;
3. Легкие, облегченные, обычные, строгие;
4. Облегченные, льготные, обычные, строгие.

Задание № 17

На родителя, лишенного родительских прав, суд может возложить ответственность за вред, причиненный его несовершеннолетним ребенком после лишения родителя родительских прав в течение:

1. одного года;
2. двух лет;
3. трех лет;
4. пяти лет.

Задание № 18

При наличии данных, свидетельствующих об отставании в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, устанавливается, мог ли несовершеннолетний

1. В полной мере осознавать общественную опасность преступления;
2. В полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия), либо руководить ими;
3. В полной мере осознавать себя как личность;
4. В полной мере осознавать криминальный характер своих действий.

Задание № 19

Учет родителями мнения ребенка при решении семейных вопросов, по общему правилу обязателен, если он достиг возраста…

1. Шести лет;
2. Восьми лет;
3. Десяти лет;
4. Двенадцати лет.

Задание № 20

Уголовное дело в отношении несовершеннолетнего, участвовавшего в совершении преступления вместе с взрослым, может быть

1. Прекращается;
2. Выделено в отдельный раздел уголовного дела;
3. Выделено в отдельное производство;
4. Расследуется в одном производстве.

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-8	6	ПК-8	11	ПК-8	16	ПК-8
2	ПК-8	7	ПК-8	12	ПК-8	17	ПК-8
3	ПК-8	8	ПК-8	13	ПК-8	18	ПК-8
4	ПК-8	9	ПК-8	14	ПК-8	19	ПК-8
5	ПК-8	10	ПК-8	15	ПК-8	20	ПК-8

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	6	2	11	1, 3	16	2
2	1	7	3	12	1	17	1
3	4	8	1	13	3	18	1, 2
4	1	9	1	14	2	19	1
5	2	10	4	15	2	20	3

Задание № 1

Осужденные, достигшие 18 лет, могут быть оставлены в воспитательной колонии до окончания срока наказания, но не более чем до достижения ими возраста

1. 19 лет;
2. 20 лет;
3. 21 года;
4. 22 лет.

Задание № 2

Назовите виды уголовных наказаний, которые на сегодняшний день не могут быть назначены несовершеннолетним:

1. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
2. Обязательные работы;
3. Исправительные работы;
4. Ограничение свободы.

Задание № 3

Лишение свободы несовершеннолетнему преступнику может быть назначено на срок до …

1. 20 лет;
2. 15 лет;
3. 12 лет;
4. 10 лет;
5. 25 лет.

Задание № 4

При назначении несовершеннолетнему осужденному наказания в виде лишения свободы за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления низший предел наказания, предусмотренный соответствующей статьей Особенной части…

1. Сокращается наполовину;
2. Сокращается на одну четверть;
3. Сокращается на одну треть;
4. Увеличивается наполовину.

Задание № 5

Объем дееспособности гражданина зависит от:

1. Отношения законных представителей к данному факту;
2. Возраста и состояния психического здоровья гражданина;
3. Судебного решения;
4. Решения органов местного самоуправления.

Задание № 6

Родители обязаны содержать своих детей

1. До получения основного общего образования;
2. До достижения совершеннолетия;
3. До получения самостоятельного источника доходов;
4. Неограниченно.

Задание № 7

Какая мера поощрения не применяется к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях?

1. Предоставление права посещения спортивных мероприятий за пределами колонии в сопровождении сотрудников колонии;
2. Предоставление права выхода за пределы колонии в сопровождении родителей или других близких родственников;

3. Предоставление права посещения культурно-зрелищных мероприятий в ночное время за пределами колонии в сопровождении сотрудников колонии;
4. Досрочный перевод из строгих условий отбывания наказания в обычные.

Задание № 8

Допрос несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого не может продолжаться без перерыва

1. Более 2 часов, а в общей сложности более 4 часов в день;
2. Более 3 часов, а в общей сложности более 5 часов в день;
3. Более 4 часов, а в общей сложности более 6 часов в день.
4. Более 6 часов, а в общей сложности более 8 часов в день.

Задание № 9

Для признания гражданина эмансипированным необходимо:

1. Решение органа опеки и попечительства или судебное решение;
2. Факт занятия предпринимательской деятельностью;
3. Факт вступления в брак;
4. Наличие трудового договора и согласия законных представителей.

Задание № 10

Граждане в возрасте до 18 лет имеют:

1. Частичную правоспособность;
2. Ограниченную правоспособность;
3. Неполную правоспособность;
4. Такую же правоспособность, как и совершеннолетний гражданин.

Задание № 11

Какие меры взыскания не применяются к осужденным, отбывающим наказание в воспитательных колониях

1. Выговор;
2. Водворение в дисциплинарный изолятор на срок до семи суток с выводом на учебу;
3. Дисциплинарный штраф до трехсот рублей
4. Лишение права просмотра кинофильмов в течение месяца.

Задание № 12

В допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, не достигшего возраста 16 лет обязательно участие

1. Педагога или психолога;
2. Лиц, с которыми он проживает;
3. Представителя коллектива, в котором работает несовершеннолетний;
4. Всех перечисленных выше лиц.

Задание № 13

Несовершеннолетнему не может быть назначена принудительная мера воспитательного воздействия в виде…

1. Предупреждения;
2. Ограничения досуга;
3. Общественного порицания;
4. Обязанности загладить причиненный вред;
5. Передачи под надзор родителей

Задание № 14

Ребенок имеет право обладать имуществом на праве собственности:

1. С 18 лет;
2. С момента рождения;
3. С 14 лет;
4. С 10 лет.

Задание № 15

Лишение родительских прав производится …

1. Органом опеки и попечительства;
2. В судебном порядке;
3. Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
4. Администрацией муниципального образования;

Задание № 16

Общим возрастом заключения трудового договора является…

1. 14 лет;
2. 16 лет;
3. 18 лет.

Задание № 17

На основании положений действующего КоАП обстоятельствами, смягчающими административную ответственность несовершеннолетних, прямо признаются

1. Совершение административного правонарушения несовершеннолетним;
2. Совершение административного правонарушения малолетним;
3. Совершение административного правонарушения несовершеннолетним, который не получил полноценного родительского воспитания;
4. Совершение административного правонарушения несовершеннолетним, страдающим алкоголизмом или наркоманией.

Задание № 18

В качестве опекунов (попечителей) несовершеннолетнего не могут выступать:

1. Недееспособные граждане;
2. ограниченно дееспособные граждане;
3. Воспитательные, учебные учреждения;
4. Учреждения социальной защиты населения.

Задание № 19

Дети относятся к числу наследников:

1. Первой очереди;
2. Второй очереди;
3. Первой и второй очереди.

Задание № 20

Дееспособность гражданина возникает в полном объеме

1. С 14 лет;
2. С 18 лет;
3. По общему правилу с 18 лет;
4. С 18 лет или ранее, в случае наличия заработка или стипендии.

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-8	6	ПК-8	11	ПК-8	16	ПК-8
2	ПК-8	7	ПК-8	12	ПК-8	17	ПК-8
3	ПК-8	8	ПК-8	13	ПК-8	18	ПК-8
4	ПК-8	9	ПК-8	14	ПК-8	19	ПК-8
5	ПК-8	10	ПК-8	15	ПК-8	20	ПК-8

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	6	4	11	4	16	1
2	1, 2	7	1	12	1	17	4
3	1	8	4	13	2	18	3, 4
4	1	9	2	14	4	19	3
5	3	10	1	15	1	20	3

Задание № 1

По общему правилу обязательному предварительному медицинскому освидетельствованию при заключении трудового договора надлежат:

1. Женщины при наличии двух детей и более;
2. Пенсионеры
3. Лица, не достигшие возраста 18 лет;
4. Женщины в возрасте более 50 лет.

Задание № 2

Несовершеннолетний может быть освобожден от наказания при совершении им…

1. Преступлений небольшой тяжести;
2. Преступлений средней тяжести;
3. Тяжких преступлений;
4. Особо тяжких преступлений;
5. Впервые тяжких преступлений;

6. Впервые особо тяжких преступлений.

Задание № 3

Отцовство признается:

1. Устанавливается путём подачи в орган загса совместного заявления отцом и матерью ребёнка или в судебном порядке;
2. В нотариальном порядке;
3. В административном порядке;
4. Путём подачи заявления в профком по месту работы.

Задание № 4

В каком году была принята Генеральной ассамблеей ООН Конвенция о правах ребенка?

1.1989 г.
2. 1924 г.
3. 1990 г.
4. 1998 г.

Задание № 5

С какого возраста, по общему правилу, допускается заключение трудового договора с работником:

1. С 14 лет;
2. С 15 лет;
3. С 16 лет;
4. С 17 лет;
5. С 18 лет.

Задание № 6

Минимальный возраст вступления в детские общественные объединений составляет:

1. 14 лет;
2. 10 лет;
3. 9 лет;
4. 8 лет.

Задание № 7

Порядок совершения сделок по отчуждению (продаже, дарению, обмену и др.) жилых помещений, часть или вся площадь которых принадлежит несовершеннолетнему наравне с совершеннолетними членами семьи, предусматривает обязательное на то предварительное разрешение

1. Органов опеки и попечительства;

2. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
3. Суда;
4. Всех перечисленных органов.

Задание № 8

Запись родителей в книге записей рождений может быть оспорена только в судебном порядке по требованию

1. Самого ребенка по достижении им совершеннолетия;
2. Лица, записанного в качестве отца или матери ребенка;
3. Социального педагога, прокурора;
4. Лица, записанного в качестве отца или матери ребёнка, а также самого ребёнка по достижении им совершеннолетия, опекуна (попечителя) ребёнка, опекуна родителя, признанного судом недееспособным.

Задание № 9

Какое(ие) из перечисленных прав несовершеннолетнего не относятся к его личным правам и свободам?

1. Право на свободу совести и вероисповедания;
2. Право на охрану здоровья;
3. Право на свободу мысли и слова;
4. Право на охрану чести и достоинства личности.

Задание № 10

Полной гражданско-процессуальной дееспособностью обладают лица достигшие…

1. 18 лет;
2. 16 лет;
3. 14 лет;
4. 10 лет.

Задание № 11

Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого допускаются к участию в уголовном деле на основании

1. Постановления прокурора.
2. Определения суда.
3. Начальника органа дознания.
4. Постановления следователя, дознавателя.

Задание № 12

Правилами какого производства рассматриваются и разрешаются дела об отмене усыновления?

1. Исковое производство;
2. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений;
3. Приказное производство;
4. Особое производство

Задание № 13

По общему правилу, обязанности по опеке (попечительству) исполняются:

1. Возмездно;
2. Безвозмездно

Задание № 14

Продолжительность ежедневной работы (смены) для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет не может превышать…

1. Четыре часа;
2. Пять часов;
3. Шесть часов;
4. Семь часов.

Задание № 15

Законный представитель несовершеннолетнего допускается с момента

1. Первого допроса несовершеннолетнего в качестве подозреваемого или обвиняемого.
2. Первого допроса несовершеннолетнего в качестве свидетеля.
3. Повторного допроса несовершеннолетнего в качестве обвиняемого.
4. Повторного допроса несовершеннолетнего в качестве свидетеля.

Задание № 16

Каждый ребенок имеет право

1. Жить и воспитываться в семье, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства;
2. На проживание в любой местности РФ;
3. Посещать или не посещать образовательное учреждение (школу);
4. Нарушать общественный порядок.

Задание № 17

Извещение законных представителей несовершеннолетнего о его задержании, заключении под стражу или продлении срока содержания под стражей осуществляется в срок

1. В течение 3 часов.
2. В течение 12 часов.
3. В течение 24 часов.
4. Незамедлительно.

Задание № 18

Штраф, как мера уголовного наказания несовершеннолетнему осужденному назначается…

1. Лишь при наличии у него самостоятельного заработка;
2. Лишь при наличии у него самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание;
3. Как при наличии у него самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание, так и при отсутствии таковых;
4. От одной тысячи до пятидесяти тысяч рублей;
5. От двух тысяч пятисот до пятисот тысяч рублей;
6. От одной тысячи до двухсот пятидесяти тысяч рублей.

Задание № 19

Работодатель, принимая несовершеннолетнего на работу, обязан…

1. Предоставить жилье (квартиру или комнату в общежитии);
2. Предоставить жилье (квартиру или комнату в общежитии) в случае заключения несовершеннолетним брака;
3. Подвергнуть медицинскому осмотру;
4. Представить денежный аванс;
5. Подвергнуть тестированию на предмет знания своих профессиональных обязанностей.

Задание № 20

Родитель, лишенный родительских прав, за вред, причиненный его несовершеннолетним ребенком…

1. Не отвечает;
2. Отвечает за вред, причиненный в течение пяти лет после лишения родительских прав, если поведение ребенка, повлекшее причинение вреда, явилось следствием ненадлежащего осуществления родительских обязанностей;

3. Отвечает за вред, причиненный в течение трех лет после лишения родительских прав, если поведение ребенка, повлекшее причинение вреда, явилось следствием ненадлежащего осуществления родительских обязанностей;
4. Отвечает в любом случае;
5. Отвечает только за причинение физического и имущественного вреда

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-8	6	ПК-8	11	ПК-8	16	ПК-8
2	ПК-8	7	ПК-8	12	ПК-8	17	ПК-8
3	ПК-8	8	ПК-8	13	ПК-8	18	ПК-8
4	ПК-8	9	ПК-8	14	ПК-8	19	ПК-8
5	ПК-8	10	ПК-8	15	ПК-8	20	ПК-8

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	6	3	11	3	16	2
2	4	7	1	12	2	17	2
3	2	8	2	13	5	18	3
4	1	9	4	14	1	19	1, 3
5	2	10	1	15	3	20	2, 3

Задание № 1

Родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они

1. Длительное время не проживают с детьми;
2. Уклоняются от выполнения обязанностей родителей, злостно уклоняются от уплаты алиментов, злоупотребляют родительскими правами, жестоко обращаются с детьми, являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией, совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей либо против жизни или здоровья супруга и др.;
3. Не оказывают своим детям уважение, почтение;
4. Не проверяют их домашнее задание, не оказывают помощь в подготовке уроков.

Задание № 2
Несовершеннолетними в УК РФ признаются

1. Лица, которым исполнилось 8 лет;
2. Лица, которым исполнилось 18 лет;
3. Лица в возрасте от 14 до 16 лет;
4. Лица в возрасте от 14 до 18 лет;
5. Лица в возрасте от 16 до 18 лет.

Задание № 3
Гражданство РФ приобретается …

1. По факту прибытия на территорию РФ;
2. По рождению;
3. По факту нахождения на территории РФ.

Задание № 4
Лицам, осужденным к лишению свободы, не достигшим к моменту вынесения судом приговора восемнадцатилетнего возраста, отбывание наказания назначается в

1. Воспитательных колониях;
2. Исправительных колониях;
3. Колониях – поселениях;
4. Спецшколах.

Задание № 5
К несовершеннолетним не могут быть применены следующие наказания

1. Штраф;
2. Лишение права заниматься определенной деятельностью;
3. Лишение специального звания;
4. Исправительные работы.

Задание № 6
Гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права…

1. С 21 года;
2. С 16 лет;
3. С 18 лет;
4. С 25 лет.

Задание № 7
На основании чего образуется приемная семья?

1. На основании договора о передаче ребенка на воспитание в семью;
2. На основании решения суда;
3. На основании решения органов записи актов гражданского состояния;
4. Управление данными.

Задание № 8
Родители обязаны обеспечить получение детьми

1. Дошкольного образования;
2. Основного общего образования (девяти классов);
3. Среднего технического образования;
4. Высшего образования.

Задание № 9
Усыновление ребенка в случае лишения родителей родительских прав допускается после вынесения решения суда не ранее истечения:

1. трех дней;
2. трех месяцев;
3. одного месяца;
4. шести месяцев.

Задание № 10
Гражданство детей – граждан РФ при их усыновлении:

1. Сохраняется за ребенком;
2. В случае усыновления иностранными гражданами либо лицом без гражданства ребенок становится лицом без гражданства;
3. Сохраняется, если усыновители – граждане РФ, в ином случае может прекращаться при условии предоставления иного гражданства;
4. Изменяется в любом случае

Задание № 11
Восстановление в родительских правах осуществляется в судебном порядке по заявлению

1. Несовершеннолетнего ребенка, достигшего 10-летнего возраста;
2. Другого родителя, не лишенного родительских прав;
3. Родителя, лишенного родительских прав;
4. Органа опеки и попечительства.

Задание № 12
Гражданство по рождению приобретается:

1. со дня выдачи свидетельства о рождении;
2. со дня рождения ребенка;
3. со дня подачи заявления в органы ЗАГСа о регистрации рождения.

Задание № 13

К числу наследников не относятся:

1. Родные дети наследодателя, родившиеся живыми после открытия наследства;
2. Усыновленные (удочеренные) дети;
3. Малолетние дети;
4. Ограниченные в дееспособности;
5. Все вышеперечисленные дети являются равноправными наследниками.

Задание № 14

У родителей, лишенных родительских прав, теряются права в отношении этого конкретного ребенка

1. Основанные на факте родства с ребёнком, в отношении которого были лишены родительских прав, в том числе право на получение от него содержания, а также права на льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей; лишение родительских прав не освобождает родителей от обязанности содержать своего ребёнка;
2. На общение с ребенком;
3. Лишение родительских прав является основанием для запрета на общение с ребёнком;
4. Родителя невозможно лишить родительских прав ни по каким основаниям.

Задание № 15

С учетом конкретных обстоятельств дела и данных о лице, совершившем административное правонарушение в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет:

1. К несовершеннолетнему может быть применено административное наказание;
2. Несовершеннолетний может быть освобожден от административного наказания;
3. Несовершеннолетний может быть освобожден от административной ответственности с применением мер воздействия, предусмотренных федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних.

Задание № 16

Каждый несовершеннолетний имеет право

1. На свободное развитие своей личности без ограничений;
2. На свободное развитие своей личности, если при этом не нарушаются права и свободы других людей;
3. На свободное развитие своей личности, ограниченное законом;
4. На свободное развитие своей личности, ограниченное решением суда.

Задание № 17

В льготные условия воспитательных колоний осужденные переводятся:

1. В связи с производственной необходимостью;
2. Для подготовки к освобождению;
3. На период проведения ежегодного оплачиваемого отпуска;
4. По состоянию здоровья осужденного.

Задание № 18

Ограничение родительских прав допускается

1. Злостное уклонение от уплаты алиментов;
2. Психическое расстройство;
3. Стечение тяжелых обстоятельств (новый муж матери жесток с пасынком (падчерицей), а мать не в состоянии изменить его поведение, предотвратить опасность для ребенка);
4. По заявлению заинтересованных лиц

Задание № 19

Последствиями ограничения родительских прав является:

1. Утрата родителями, родительские права которых ограничены, права на личное воспитание ребенка;
2. Освобождение родителей от обязанности по содержанию ребенка;
3. Утрата родителями, родительские права которых ограничены, права на льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей;
4. Лишение части имущества родителей в пользу несовершеннолетнего.

Задание № 20

Опека …

1. Устанавливается над несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет;
2. Устанавливается над малолетними;
3. Опекуны являются представителями подопечных в силу закона и совершают от их имени и в их интересах все необходимые сделки;

4. Опекуны дают согласие на совершение тех сделок, которые граждане, находящиеся под опекой, не вправе совершать самостоятельно.