



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
 А.Ю. Жильников
«20» декабря 2021 г.


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.29 Основы экономики и финансовой грамотности
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Гражданско-правовая
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

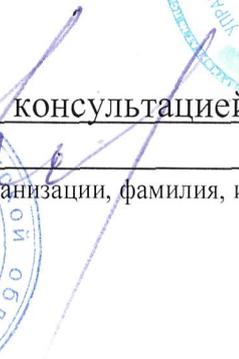
Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Менеджмента.

Протокол от « 15 » _____ ноября _____ 2021 г. № 3

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. И.о. руководителя УФССП России по Воронежской области – Главного судебного пристава Воронежской области  Р.Н. Паринов
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Заведующий адвокатской консультацией № 2 Ленинского района г. Воронежа  Ю.Ф. Закурдаев
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой



И.В. Куксова

Разработчики:

Доцент



И.В. Куксова

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью изучения дисциплины «Б1.О.29 Основы экономики и финансовой грамотности» является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-10	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ПК-4	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Уголовное право			ПК-4	ПК-4				
Финансовое право					УК-10			
Информационные технологии в юридической деятельности		ПК-4						
Римское право			ПК-4					
Наследственное право							ПК-4	
Право интеллектуальной собственности								ПК-4
Логика			ПК-4					
Несостоятельность (банкротство)							ПК-4	
Коммерческое право							ПК-4	
Производственная практика (правоприменительная практика)							УК-10	
Производственная практика (преддипломная практика)								ПК-4
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								УК-10 ПК-4
Подготовка публичной защиты ВКР								ПК-4

- для очно-заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	сем. А
Уголовное право			ПК-4	ПК-4						
Финансовое право							УК-10			
Информационные технологии в юридической деятельности	ПК-4									
Римское право				ПК-4						
Наследственное право									ПК-4	
Право интеллектуальной собственности								ПК-4		
Логика					ПК-4					
Несостоятельность (банкротство)								ПК-4		

Коммерческое право								ПК-4		
Производственная практика (правоприменительная практика)								УК-10		
Производственная практика (преддипломная практика)										ПК-4
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										УК-10 ПК-4
Подготовка публичной защиты ВКР										ПК-4

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Уголовное право		ПК-4			
Финансовое право				УК-10	
Информационные технологии в юридической деятельности	ПК-4				
Римское право			ПК-4		
Наследственное право					ПК-4
Право интеллектуальной собственности					ПК-4
Логика			ПК-4		
Несостоятельность (банкротство)				ПК-4	
Коммерческое право				ПК-4	
Производственная практика (правоприменительная практика)				УК-10	
Производственная практика (преддипломная практика)					ПК-4
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					УК-10 ПК-4
Подготовка публичной защиты ВКР					ПК-4

Этап дисциплины (модуля) «Б1.О.29 Основы экономики и финансовой грамотности» в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 3 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 5 семестру,
- для заочной формы обучения – 2 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	ИУК-10.1. Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки	Знать основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач, основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве
	ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Уметь применять экономические знания при выполнении практических задач Владеть способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-4 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИПК-4.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств	Знать порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	ИПК-4.2. Выявляет факты, имеющие юридическое значение	Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
	ИПК-4.3. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств	Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Экономика как наука. Предмет и методы экономики. Особенности экономического образа мышления.	УК-10 (ИУК-10.1) ПК-4 (ИПК-4.1)	Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование	зачтено не зачтено
2	Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли	УК-10 (ИУК-10.2) ПК-4 (ИПК-4.2)	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Выявляет факты, имеющие юридическое значение	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование	зачтено не зачтено
3	Тема 3. Типология экономических	УК-10 (ИУК-10.1)	Знает основные экономические законы, а также принципы и методы	Устный опрос, реферат,	зачтено не зачтено

	систем. Факторы производства. Собственность.	ПК-4 (ИПК-4.3)	экономической науки Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств	доклад, решение задач, тестирование	
4	Тема 4. Рынок и его функции. Особенности финансового рынка	УК-10 (ИУК-10.2) ПК-4 (ИПК-4.1)	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование	зачтено не зачтено
5	Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка.	УК-10 (ИУК-10.1) ПК-4 (ИПК-4.2)	Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки Выявляет факты, имеющие юридическое значение	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование	зачтено не зачтено
6	Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения, финансы домашних хозяйств	УК-10 (ИУК-10.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование	зачтено не зачтено
7	Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы.	УК-10 (ИУК-10.1) ПК-4 (ИПК-4.1)	Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование	зачтено не зачтено
8	Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины.	УК-10 (ИУК-10.2) ПК-4 (ИПК-4.2)	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Выявляет факты, имеющие юридическое значение	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование	зачтено не зачтено
9	Тема 9. Риски и экономическая безопасность. Инвестиционные риски	УК-10 (ИУК-10.1) ПК-4 (ИПК-4.3)	Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование	зачтено не зачтено
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Письменный ответ на билет	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Критерий оценивания устного ответа:

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата, доклада:

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования:

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

4. Критерии оценивания решения задач:

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на экзамене.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования при ответе на вопросы.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП – Текущий контроль освоения дисциплины

3.1. «Вопросы для устного опроса»:

1. Экономические законы: их особенности и виды.
2. Экономическая теория и ее функции.
3. Уровни анализа экономических отношений.
4. Общенаучные методы познания: особенности и содержание.
5. Частные методы познания: перечислить и дать характеристику
6. Система меркантилизма и его актуальность в настоящее время
7. Классическая политическая экономия.
8. Маржинализм как школа предельной полезности
9. Российская экономическая школа.
10. Охарактеризовать типы экономических систем.
11. Кругообороты благ и доходов. Их номинальные и реальные величины
12. Внешние затраты и внешние эффекты
13. Личный и вещественный факторы производства
14. Товарный обмен и производство как основа возникновения рыночных отношений
15. Экономическое содержание, законы и виды рынка.
16. Структура и инфраструктура рынка
17. Достоинства и недостатки рынка
18. Понятие и структура финансового рынка, его отличие от товарного
19. Темы докладов и рефератов:

20. Рынок: сущность и механизм функционирования.
21. Фиаско рынка и государства
22. История возникновения рыночных отношений
23. Виды финансовых институтов и оказываемых ими услуг
24. Понятие монополии. Виды монополий.
25. Основные модели рынка.
26. Конкуренция, ее виды и способы конкурентной борьбы.
27. Антимонопольная политика.
28. Спрос: закон спроса, величина спроса.
29. Эластичность спроса.
30. Рыночное равновесие, равновесная цена.
31. Потребление и понятия общей и предельной полезности
32. Излишек потребителя и производителя
33. Ординалистский (порядковый) подход. Предпочтения потребителей
34. Кривая безразличия и ее свойства
35. Карта кривых безразличия. Ограничения по бюджету и точка
36. Сущность и функции финансов домохозяйств
37. Управление финансами домохозяйств
38. Предприятие как совокупность труда, капитала и инноваций.
39. Организационно-правовые формы предприятий
40. Виды и формы предпринимательской деятельности.
41. Издержки производства и себестоимость: структура и содержание
42. Виды издержек
43. Выручка. Средние и предельные величины выручки и издержек.
44. Эффективность производства. Прибыль и ее распределение.
45. Цена товара. Оптовая и розничная цена. Другие виды цен.
46. Экономическое содержание понятия экономического риска.
47. Необходимость изучения и предотвращения экономических рисков.
48. Характеристика основных черт экономического риска.
49. Специфика различных видов экономического риска.
50. Необходимость государственного регулирования экономических отношений рынка
51. Инвестиционно-сберегательная функция домашних хозяйств

3.2. «Примерный перечень тем докладов»:

1. Модель поведения экономического человека.
2. Основные методы исследования в экономике
3. Объект, предмет микроэкономики
4. Меркантилизм и его основатели.
5. Основатели классической школы политической экономии.
6. Экономическая система: сущность, модели, эволюция.
7. Акционерная форма собственности: ее сущность и особенности реализации.
8. Фиаско рынка и государства

9. 4. Виды финансовых институтов и оказываемых ими услуг
10. Ценовые и неценовые виды конкуренции: экономическая природа и сферы реализации.
11. Кардиналистская теория предельной полезности
12. Потребительское поведение. Кривые безразличия.
13. Малый и средний бизнес в России: место и роль в экономике, перспективы развития.
14. Издержки фирмы: сущность и структура.
15. Проблемы максимизации прибыли фирмы в условиях различных типов рынка.
16. Олигополия: формы проявления и особенности в России.
17. Поведение фирмы в краткосрочном периоде в условиях совершенной
18. Место финансового риска в общей классификации рисков.
19. Основные характеристики финансового риска.
20. Понятие и виды финансового риска.

3.3. «Примерный перечень тем рефератов по дисциплине»:

1. Адам Смит и его учение.
2. Достижения и критика марксизма.
3. Маржинализм как школа экономической мысли.
4. Достижения и критика марксизма
5. Смешанная экономика: сущность и закономерности развития.
6. Отношения собственности: сущность, формы, эволюция.
7. Рынок: сущность и механизм функционирования.
8. История возникновения рыночных отношений
9. Естественные монополии в РФ: проблемы функционирования и регулирования.
10. Сравнительный анализ антимонопольного регулирования в современных развитых странах и в России.
11. Антимонопольная политика в России.
12. Сущность конкуренции и ее современные формы..
13. Потребительский выбор и теория поведения потребителя на рынке.
14. Технологии разработки финансового плана домохозяйства
15. Организационно-правовые формы предпринимательства в России.
16. Проблема банкротства предприятий и ее особенности в РФ.
17. Производство и издержки и их влияние на эффективность деятельности фирмы.
18. Классификационные признаки финансового риска.
19. Расчет доходности и оценка риска инвестирования

Задания закрытого типа (Тестовые задания)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-10	ИУК-10.1	26	УК-10	ИУК-10.2.
2	ПК-4	ИПК-4.1	27	ПК-4	ИПК-4.3
3	УК-10	ИУК-10.1	28	УК-10	ИУК-10.2.
4	ПК-4	ИПК-4.1	29	ПК-4	ИПК-4.3
5	УК-10	ИУК-10.1	30	УК-10	ИУК-10.2.
6	ПК-4	ИПК-4.2	31	ПК-4	ИПК-4.1
7	УК-10	ИУК-10.2	32	УК-10	ИУК-10.1
8	ПК-4	ИПК-4.2	33	ПК-4	ИПК-4.1
9	УК-10	ИУК-10.2	34	УК-10	ИУК-10.1
10	ПК-4	ИПК-4.2	35	ПК-4	ИПК-4.1
11	УК-10	ИУК-10.1	36	УК-10	ИУК-10.2
12	ПК-4	ИПК-4.3	37	ПК-4	ИПК-4.2
13	УК-10	ИУК-10.1	38	УК-10	ИУК-10.2
14	ПК-4	ИПК-4.3	39	ПК-4	ИПК-4.2
15	УК-10	ИУК-10.1	40	УК-10	ИУК-10.2
16	ПК-4	ИПК-4.1	41	ПК-4	ИПК-4.3
17	УК-10	ИУК-10.2.	42	УК-10	ИУК-10.1
18	ПК-4	ИПК-4.1	43	ПК-4	ИПК-4.3
19	УК-10	ИУК-10.2.	44	УК-10	ИУК-10.1
20	ПК-4	ИПК-4.1	45	ПК-4	ИПК-4.3
21	УК-10	ИУК-10.1			
22	ПК-4	ИПК-4.2			
23	УК-10	ИУК-10.1			
24	ПК-4	ИПК-4.2			
25	УК-10	ИУК-10.1.			

Ключ ответов

Тема 1. № вопроса	Верный ответ	Тема 2. № вопроса	Верный ответ	Тема 3. № вопроса	Верный ответ
1	2	6	3	11	2
2	1 – А; 2 – В; 3 – Г; 4 – Б	7	1 – А, Б; 2 – В, Г	12	1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г
3	3, 1, 2, 4	8	2, 1, 3, 4	13	2,3,1,4
4	2, 4	9	1, 4	14	2, 3
5	2	10	3	15	2
Тема 4. № вопроса	Верный ответ	Тема 5. № вопроса	Верный ответ	Тема 6. № вопроса	Верный ответ
16	1, 2, 3	21	4	26	2
17	1, 2, 3, 4	22	1, 4	27	1-А, 2-Б, 3- В, 4-Г
18	1, 2, 3, 5	23	2, 3	28	2
19	Субъекты А Б Г Ж Объекты В Д Е З И	24	1, 2	29	1
20	2	25	2, 3, 6	30	1

Тема 7. № вопроса	Верный ответ	Тема 8. № вопроса	Верный ответ	Тема 9. № вопроса	Верный ответ
31	2	36	1, 2, 3	41	1, 2, 3, 4, 5
32	1 – В; 2 – Г; 3 – А; 4 – Б	37	2	42	2
33	3, 4, 2, 1	38	1	43	2
34	2, 3	39	1	44	1, 3, 4, 6
35	3	40	4	45	1

**Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля
по темам дисциплины:**

**Тема 1. Экономика как наука. Предмет и методы экономики.
Особенности экономического образа мышления**

Задание № 1

Понятие «экономика» первоначально обозначало ...

- 1) управление сельским поместьем;
- 2) искусство ведения домашнего хозяйства;
- 3) искусство управления хозяйством страны;
- 4) искусство управления фирмой.

Задание № 2

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал принципам,
перечисленным в столбце 1 (табл.) Соотнесите название функций
экономической теории и их характеристики

Столбец 1		Столбец 2	
1	Познавательная	А	обеспечивает познание происходящих в хозяйственной жизни общества процессов и явлений
2	Социальная	Б	проявляется в конкретизации теоретических выводов и проверке их истинности через практическую деятельность
3	Методологическая	В	проявляется в служении интересов всего общества
4	Практическая	Г	заключается в исследовании общих экономических процессов, тем самым, становясь базисной основой для всех экономических наук

Задание № 3

Распределите в иерархической последовательности потребности,

предложенные А. Маслоу в виде «пирамиды» от основания до вершины.

- 1) социальные;
- 2) потребность в уважении;
- 3) физиологические;
- 4) потребность в самореализации.

Задание № 4

Примером дарового блага служит (выберите несколько правильных ответов):

- 1) проезд в метро;
- 2) воздух;
- 3) подарок;
- 4) ветровая энергия.

Задание № 5

Объективно существующие устойчивые причинно-следственные связи между явлениями экономической жизни - это:

- 1) экономические категории;
- 2) экономические законы;
- 3) экономические модели;
- 4) экономические принципы.

Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли.

Систематизация экономических знаний.

Формирование и эволюция современной экономической мысли

Задание № 6

В романе в стихах «Евгений Онегин» А. С. Пушкин писал о своем литературном персонаже, что он «умел судить о том, как государство богатеет... и почему не нужно золота ему, когда *простой продукт* имеет». А. С. Пушкин хотел тем самым сказать, что его герою были близки взгляды:

- 1) меркантилистов;
- 2) маржиналистов;
- 3) представителей классической политэкономии;
- 4) институционалистов.

Задание № 7

Классифицируйте высказывания, которые можно отнести к микроэкономике и макроэкономике
Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал принципам, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Микроэкономика	А	Решение семьи о количестве денег, направляемых на сбережения
		Б	Решение фирмы о количестве нанимаемых рабочих
2	Макроэкономика	В	Влияние высокого уровня сбережений на экономический рост
		Г	Взаимосвязь между уровнем инфляции и изменениями количества денег в обращении

Задание № 8

Представлены следующие экономические школы. Расположите данные школы в исторической последовательности их изложения.

- 1) физиократы;
- 2) меркантилисты;
- 3) классическая школа;
- 4) марксизм.

Задание № 9

Предметом исследования макроэкономики является:

- 1) уровень безработицы в стране;
- 2) установление относительных цен на рынке факторов производства;
- 3) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции;
- 4) уровень дохода населения.

Задание № 10

В работе Э. Джонсона «Предшественники Адама Смита» дано определение одной из теорий как "серии доктрин, придававших чрезмерное значение драгоценным металлам, внешней торговле, увеличению численности населения и государственному руководству экономической политикой.

Определите, идет ли речь о:

- 1) физиократах;
- 2) маржиналистах;
- 3) меркантилистах;
- 4) монетаристах.

Тема 3. Типология экономических систем.

Факторы производства. Собственность

Задание № 11

Лицо, осуществляющее экономическую, хозяйственную деятельность, будь то человек, семья, предприниматель, фирма, государство, называется...

- 1) экономической системой;
- 2) экономическим субъектом;
- 3) домохозяйством;
- 4) бизнесом.

Задание № 12

Соотнесите экономические системы их характерные для нее черты
Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал принципам, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Традиционная	А	общественная собственность. Государственное регулирование ресурсов и доходов
2	Рыночная	Б	хозяйственные решения принимаются в соответствии с традициями и обычаями
3	Административно-командная	В	свободное ценообразование, частная собственность
4	Смешанная	Г	вмешательство государства в экономическую жизнь общества при господстве частной собственности

Задание № 13

Расположите стадии создания товара или услуги от начальной до конечной:

- 1) реализация;
- 2) снабжение;
- 3) изготовление;
- 4) доведение до конечного потребителя.

Задание № 14

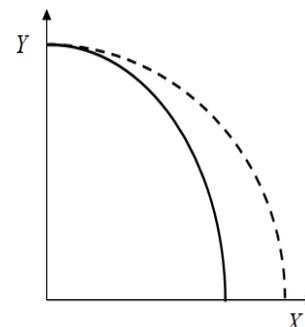
Для какого типа экономических систем характерно наличие конкуренции:

- 1) командно-административная;
- 2) рыночная;
- 3) смешанная;
- 4) традиционная.

Задание № 15

Первоначально кривая производственных возможностей описывалась жирной линией. После некоторых изменений она стала описываться пунктирной линией. Произошедший сдвиг кривой производственных возможностей можно объяснить ...

- 1) улучшением технологии производства товаров X и Y ;
- 2) улучшением технологии производства товара X ;
- 3) улучшением технологии производства товара Y ;
- 4) понижением цены товара X .



Тема 4. Рынок и его функции. Особенности финансового рынка

Задание № 16

К элементам рыночного механизма относят:

- 1) спрос;
- 2) предложение;
- 3) равновесие;
- 4) конкуренция.

Задание № 17

Рынок - это:

- 1) совокупность актов купли-продажи;
- 2) взаимодействие спроса и предложения;
- 3) взаимоотношения между продавцами и покупателями;
- 4) экономическая форма обмена, когда продукт существует в качестве товара;
- 5) система экономических отношений между людьми, охватывающих процессы производства, распределения, обмена и потребления;

Задание № 18

К преимуществам рынка относится:

- 1) эффективного распределения и использования ресурсов;
- 2) высокой степени адаптивности к условиям производства;
- 3) свободы выбора продавцов и покупателей;
- 4) неблагоприятного воздействия на окружающую среду;
- 5) относительно быстрого восстановления рыночного равновесия.

Задание № 19

Разграничьте субъекты и объекты рыночных отношений:

- А. предприниматель Васильев;
- Б. акционер Петров;
- В. апельсины;
- Г. слесарь Иванов;
- Д. металлорежущий станок;
- Е. домохозяйка Федорова;
- Ж. банк «Санкт-Петербург»;
- З. деньги;
- И. трудовые навыки.

Задание № 20

Если рыночная цена ниже равновесной, то:

- 1) возникает излишек товара на рынке;
- 2) возникает дефицит товара на рынке;
- 3) растет себестоимость производства товара.

Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка

Задание № 21

Рыночная ситуация, когда множеству продавцов противостоит один покупатель называется:

- 1) монополией;
- 2) олигополией;
- 3) дуополией;
- 4) монопсонией.

Задание № 22

Монополия – это рыночная структура, где

- 1) существуют практически непреодолимые входные барьеры в отрасль;
- 2) действует только один покупатель;
- 3) существует небольшое число конкурирующих между собой производителей;
- 4) имеется только одна крупная фирма – производитель;
- 5) отсутствует контроль над ценами продукции.

Задание № 23

Рынок монополистической конкуренции характеризуется...

- 1) ценовой дискриминацией;
- 2) дифференциацией продукции;
- 3) достаточно свободным входом на рынок;
- 4) относительно сложным входом на рынок.

Задание № 24

Характерными чертами рынка совершенной конкуренции являются...

- 1) свобода входа на рынок;
- 2) однородность продукции;
- 3) ценовая конкуренция;
- 4) дифференциация продукции.

Задание № 25

Примером естественной монополии может служить:

- 1) «Макдоналдс»;
- 2) «Газпром»;
- 3) метрополитен Санкт-Петербурга;
- 4) фирма «Адидас»;
- 5) «Боинг»;
- 6) Юго-Восточная железная дорога.

Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения, финансы домашних хозяйств

Задание № 26

Падение величины спроса на товар, происходящее под влиянием падения цены, называется:

- 1) эффектом дохода;
- 2) парадоксом Гиффена;
- 3) парадоксом Энгеля;
- 4) эффектом замещения.

Задание № 27

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал принципам, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Ценовая эластичность	А	Зависимость объема спроса на товар от изменения цены
2	Дуговая эластичность	Б	В случае, когда невозможно определить, какое значение эластичности принять за базовое

3	Перекрестная эластичность	В	Показывает, насколько чувствительным является потребительский спрос на один продукт (x) к изменению цены другого продукта (y)
4	Эластичность по доходу	Г	Зависимость объема спроса на товар от изменения дохода

Задание № 28

Коэффициент перекрестной эластичности спроса, близкий к нулю, могут иметь такие товары, как:

- 1) машины и бензин;
- 2) книга и мотоцикл;
- 3) ручки и карандаши;
- 4) хлеб и сахар.

Задание № 29

Состояние равновесия потребителя это.....

- 1) точка касания бюджетной линии и кривой безразличия;
- 2) точка пересечения изокосты и бюджетной линии;
- 3) точка пересечения бюджетной линии и кривой безразличия.

Задание № 30

Если новая технология позволит увеличить предложение на рынке, то....

- 1) кривая предложения сместится вправо;
- 2) кривая предложения не сместится;
- 3) кривая предложения сместится влево.

Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы

Задание № 31

Функция предпринимательства, подразумевающая производство товаров, работ, услуг и их доведения до конкретных потребителей называется:

- 1) социальная;
- 2) организационная;
- 3) ресурсная;
- 4) общеэкономическая.

Задание № 32

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал принципам, перечисленным в столбце 1 (табл.). Установите соответствие характеристик предпринимателей и их компонентов

Столбец 1		Столбец 2	
1	Знания	А	выбор потребителей продукции
2	Умения	Б	прохождение государственной регистрации
3	Права	В	основы экономики предприятия
4	Обязанности	Г	чтение бухгалтерского баланса

Задание № 33

Расположите в правильной последовательности составляющие схемы организационных форм предпринимательства (сверху вниз от 1 до 4):

- 1) публичное акционерное общество;
- 2) хозяйственное общество;
- 3) юридическое лицо;
- 4) коммерческая организация.

Задание № 34

Фирмы в модели кругооборота ресурсов, продуктов и доходов...

- 1) не принимают участия;
- 2) покупают ресурсы на рынке ресурсов;
- 3) предлагают товары и услуги на рынке продуктов;
- 4) предлагают ресурсы на рынке ресурсов.

Задание № 35

Амортизация - это:

- 1) стоимость предметов труда, вошедших в произведенный продукт;
- 2) стоимость оборотного капитала, вошедшего в произведенный продукт;
- 3) стоимость основного капитала, перенесенная на произведенный продукт;
- 4) стоимость транспортных издержек;
- 5) арендная плата за используемый основной капитал.

Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины.

Задание № 36

Что входит в понятие переменные издержки:

- 1) закупка сырья;

- 2) закупка оборудования;
- 3) зарплата рабочих;
- 4) арендная плата.

Задание № 37

При каком выпуске продукции величина прибыли достигает максимума?

- 1) когда валовые издержки равны валовому доходу;
- 2) когда предельные издержки равны предельному доходу;
- 3) когда переменные издержки равны переменному доходу;
- 4) когда постоянные издержки равны постоянному доходу.

Задание № 38

Постоянные издержки представляют собой такие затраты, которые не изменяют своей величины при...

- 1) изменении объема выпускаемой продукции;
- 2) увеличении прибыли;
- 3) изменении ставок налогообложения;
- 4) наращивании основного капитала.

Задание № 39

Покупка предприятием сырья у поставщиков относится

- 1) к внешним издержкам;
- 2) к внутренним издержкам;
- 3) к постоянным издержкам;
- 4) к издержкам обращения.

Задание № 40

Бухгалтерская прибыль равна разности:

- 1) между валовым доходом и внутренними издержками;
- 2) между общей выручкой и амортизацией;
- 3) между внешними издержками и нормальной прибыли;
- 4) между валовым доходом и внешними издержками.

Тема 9. Риски и экономическая безопасность. Инвестиционные риски

Задание № 41

Риск в предпринимательстве – это:

- 1) вероятность убытков;

- 2) движущий стимул эффективного использования капитала;
- 3) непредсказуемость поведения партнеров;
- 4) результата хозяйственной деятельности, связанной с личностью предпринимателя и обусловленный природными факторами;
- 5) недостаточность информации.

Задание № 42

Инвестиции - это:

- 1) часть дохода, не израсходованная в текущем периоде;
- 2) вложения во все виды производственных и непроизводственных ресурсов;
- 3) приобретение недвижимости;
- 4) приобретение товаров длительного пользования, а также валюты и золота.

Задание № 43

Фирма предполагает взять банковскую ссуду на строительство нового предприятия. Годовая ставка процента составляет 18%. Ожидаемая норма прибыли определена в 20%. При этих условиях фирма:

- 1) не будет строить новое предприятие;
- 2) будет строить новое предприятие;
- 3) несмотря на убыток, решит строить предприятие;
- 4) не может принять решения на основе имеющейся информации.

Задание № 44

Какие потери можно считать финансовыми?

- 1) потери ценных бумаг;
- 2) потери сырья;
- 3) уплата дополнительных налогов;
- 4) выплата штрафа;
- 5) невыполнение сроков сдачи объекта;
- 6) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию.

Задание № 45

Распределение инвестиций в разных отраслях и сферах деятельности относится к:

- 1) методы диверсификации рисков;
- 2) методы локализации рисков;
- 3) методы компенсации рисков;

4) методы уклонения от рисков.

Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-10 ПК-4	ИУК-10.1 ИПК-4.1	21	УК-10 ПК-4	ИУК-10.2 ИПК-4.3
2	УК-10 ПК-4	ИУК-10.1 ИПК-4.1	22	УК-10 ПК-4	ИУК-10.2 ИПК-4.3
3	УК-10 ПК-4	ИУК-10.1 ИПК-4.1	23	УК-10 ПК-4	ИУК-10.2 ИПК-4.3
4	УК-10 ПК-4	ИУК-10.1 ИПК-4.1	24	УК-10 ПК-4	ИУК-10.2 ИПК-4.3
5	УК-10 ПК-4	ИУК-10.1 ИПК-4.1	25	УК-10 ПК-4	ИУК-10.2 ИПК-4.3
6	УК-10 ПК-4	ИУК-10.2 ИПК-4.2	26	УК-10 ПК-4	ИУК-10.2 ИПК-4.3
7	УК-10 ПК-4	ИУК-10.1 ИПК-4.3	27	УК-10 ПК-4	ИУК-10.2 ИПК-4.3
8	УК-10 ПК-4	ИУК-10.1 ИПК-4.3	28	УК-10 ПК-4	ИУК-10.1 ИПК-4.1
9	УК-10 ПК-4	ИУК-10.1 ИПК-4.3	29	УК-10 ПК-4	ИУК-10.1 ИПК-4.1
10	УК-10 ПК-4	ИУК-10.1 ИПК-4.3	30	УК-10 ПК-4	ИУК-10.1 ИПК-4.1
11	УК-10 ПК-4	ИУК-10.1 ИПК-4.3	31	УК-10 ПК-4	ИУК-10.1 ИПК-4.1
12	УК-10 ПК-4	ИУК-10.2 ИПК-4.1	32	УК-10 ПК-4	ИУК-10.2 ИПК-4.2
13	УК-10 ПК-4	ИУК-10.2 ИПК-4.1	33	УК-10 ПК-4	ИУК-10.2 ИПК-4.2
14	УК-10 ПК-4	ИУК-10.1 ИПК-4.2	34	УК-10 ПК-4	ИУК-10.2 ИПК-4.2
15	УК-10 ПК-4	ИУК-10.1 ИПК-4.2	35	УК-10 ПК-4	ИУК-10.2 ИПК-4.2
16	УК-10 ПК-4	ИУК-10.1 ИПК-4.2	36	УК-10 ПК-4	ИУК-10.2 ИПК-4.2
17	УК-10 ПК-4	ИУК-10.2 ИПК-4.3	37	УК-10 ПК-4	ИУК-10.1 ИПК-4.3
18	УК-10 ПК-4	ИУК-10.2 ИПК-4.3	38	УК-10 ПК-4	ИУК-10.1 ИПК-4.3
19	УК-10 ПК-4	ИУК-10.2 ИПК-4.3	39	УК-10 ПК-4	ИУК-10.1 ИПК-4.3
20	УК-10 ПК-4	ИУК-10.2 ИПК-4.3	40	УК-10 ПК-4	ИУК-10.1 ИПК-4.3

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ		
1	Эмпирический метод	Статистический метод	Метод научных абстракций
	Сбор и описание фактов и событий	Научные методы описания и изучения массовых явлений, допускающих количественное (численное) выражение	Выделение важных, существенных явлений и мысленное отвлечение от второстепенных деталей
	Причинно-следственный (каузальный) метод	Функциональный Метод	Экспериментальный метод
	создают предпосылки для объяснения и предвидения экономических событий даже в том случае, когда они связаны между собой не прямо, а через длинную цепь последствий	анализ экономических категорий в их взаимодействии как равнозначных	процедура исследований, при которой с переменной проводятся манипуляции и затем исследуется влияние этих манипуляций на другую переменную
	Экономико-математический метод (эконометрика)	Метод диалектического материализма	Метод исторического материализма
построение моделей, схожих с реальными объектами, на основе математического моделирования, линейного программирования и т.п.	изучение, исследование категорий (понятий) от простейших к более сложным	Применение материалистической основы к историческому развитию общества	
2	Для специалиста важно давать реальные характеристики, происходящих в действительности процессов, а также проводить критический анализ, чтобы на основе оценочных суждений проводить выводы. С качествами, предложенными Маршаллом можно согласиться, так как именно преподаватель владея нормативным анализом при характеристике реальных событий может объяснять положительные и негативные стороны его или иного явления.		
3	Альтернативные издержки обучения равны сумме упущенной заработной платы – 7000 руб.		

4	<p>Альтернативная стоимость производства 1 т пшеницы на первом поле составляет 5 т картофеля (20 т картофеля/4 т пшеницы), на втором поле – 4 т картофеля. Значит, пшеницу сначала надо выращивать на втором поле, а лишь потом переключаться на первое поле. Необходимо произвести 6 т пшеницы. На втором поле можно произвести 3 т. Значит, это поле полностью будет отдано под пшеницу. Остальные 3 т будут произведены на первом поле.</p> <p>Максимальное производство пшеницы на этом поле равно 4 т. Значит, часть этого поля можно отдать под картофель. Поскольку поле однородно, пожертвовав 1 т пшеницы, мы получим 5 тонн картофеля в соответствии с рассчитанной альтернативной стоимостью.</p> <p>Так как в настоящее время производится 10 т картофеля, а будет производиться только 5 т, то получаем, что необходимо пожертвовать 5 т картофеля.</p>																		
5	Альтернативные издержки обучения равны сумме упущенной заработной платы – 7000 руб.																		
6	1 – Да 2 – Да 3 – Да																		
7	<p>При решении задачи необходимо рассуждать следующим образом. Производство первых десяти единиц минометов потребует отказаться от одной единицы тракторов, т.е. альтернативная стоимость одного миномета будет равна 1/10 трактора; рассуждая аналогично, следующие 9 единиц минометов будут произведены за счет одного трактора, т.е. альтернативные издержки одного миномета составят 1/9 трактора. Подсчитаем таким образом альтернативные издержки в каждой точке (табл. 1).</p> <p style="text-align: right;">Таблица 1</p> <table border="1" data-bbox="427 1232 1452 1485"> <thead> <tr> <th data-bbox="427 1232 826 1328">Вариант</th> <th data-bbox="826 1232 906 1328">А</th> <th data-bbox="906 1232 986 1328">В</th> <th data-bbox="986 1232 1066 1328">С</th> <th data-bbox="1066 1232 1145 1328">D</th> <th data-bbox="1145 1232 1225 1328">E</th> <th data-bbox="1225 1232 1305 1328">F</th> <th data-bbox="1305 1232 1385 1328">G</th> <th data-bbox="1385 1232 1452 1328">H</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="427 1328 826 1485">Альтернативные издержки одного миномета</td> <td data-bbox="826 1328 906 1485">–</td> <td data-bbox="906 1328 986 1485">1/10</td> <td data-bbox="986 1328 1066 1485">1/9</td> <td data-bbox="1066 1328 1145 1485">1/8</td> <td data-bbox="1145 1328 1225 1485">1/7</td> <td data-bbox="1225 1328 1305 1485">1/6</td> <td data-bbox="1305 1328 1385 1485">1/5</td> <td data-bbox="1385 1328 1452 1485">1/4</td> </tr> </tbody> </table> <p>Следовательно, можно сделать вывод, что при увеличении производства минометов, их альтернативные издержки возрастают. Если экономика находится в точке D, то альтернативные издержки дополнительной единицы трактора будут равны 8 единицам минометов (т.е. переходим из точки D в точку C).</p>	Вариант	А	В	С	D	E	F	G	H	Альтернативные издержки одного миномета	–	1/10	1/9	1/8	1/7	1/6	1/5	1/4
Вариант	А	В	С	D	E	F	G	H											
Альтернативные издержки одного миномета	–	1/10	1/9	1/8	1/7	1/6	1/5	1/4											
8	<p style="text-align: center;">Национальные модели современных экономических систем</p> <table border="1" data-bbox="411 1749 1468 2054"> <thead> <tr> <th data-bbox="411 1749 624 1845">Наименование модели</th> <th data-bbox="624 1749 927 1845">Отличительные черты</th> <th data-bbox="927 1749 1193 1845">Преимущества</th> <th data-bbox="1193 1749 1468 1845">Недостатки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="411 1845 624 2054">Американская</td> <td data-bbox="624 1845 927 2054">это либеральная рыночно-капиталистическая модель, предполагающая приоритетную роль частной</td> <td data-bbox="927 1845 1193 2054">высокий уровень производительности труда и массовой ориентации на достижение личного успеха</td> <td data-bbox="1193 1845 1468 2054">дифференциация в доходах</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование модели	Отличительные черты	Преимущества	Недостатки	Американская	это либеральная рыночно-капиталистическая модель, предполагающая приоритетную роль частной	высокий уровень производительности труда и массовой ориентации на достижение личного успеха	дифференциация в доходах										
Наименование модели	Отличительные черты	Преимущества	Недостатки																
Американская	это либеральная рыночно-капиталистическая модель, предполагающая приоритетную роль частной	высокий уровень производительности труда и массовой ориентации на достижение личного успеха	дифференциация в доходах																

		собственности, рыночно конкурентного механизма, капиталистических мотиваций, высокий уровень социальной дифференциации.		
	Японская	характеризуется некоторым отставанием уровня жизни населения (в т.ч. уровня заработной платы) от роста производительности труда. За счет этого достигают снижения себестоимости продукции и резкого повышения ее конкурентоспособности на мировом рынке.	отличается развитым планированием и координацией деятельности правительства и частного сектора. Экономическое планирование государства носит рекомендательный характер. Планы представляют собой государственные программы, ориентирующие и мобилизующие отдельные звенья экономики на выполнение общенациональных задач.	высокая оплата труда и дефляция иены лишают продукцию конкурентного преимущества перенасыщенность внутреннего рынка потребления и кредитования, нет точек роста высокая зависимость от импорта сырья, зависимость импорта нефти от нестабильного региона Ближнего Востока
	Шведская	отличается сильной социальной направленностью, ориентированной на сокращение имущественного неравенства за счет перераспределения национального дохода в пользу наименее обеспеченных слоев населения.	сочетание относительно высоких темпов экономического роста с высоким уровнем полной занятости, обеспечения благосостояния населения.	сложность сочетания полной занятости и стабильности цен, тяжелое налоговое бремя
	Германская	расширение конкурентных начал увязывает с созданием особой социальной инфраструктуры, смягчающей недостатки рынка и капитала, с формированием многослойной институциональной структуры субъектов социальной политики.	большая гибкость экономического механизма, который быстро ориентируется на изменяющиеся рыночные условия; высокая степень предпринимательской активности и инновационная направленность, обусловленная более широкими возможностями для выгодного использования капитала.	злоупотребление предоставленными социальными гарантиями со стороны некоторых слоев населения: высокие пособия по безработице лишают мотивации к трудоустройству.
9	Собственность – это экономические отношения, возникающие по поводу			

	<p>владения, пользования и распоряжения материальными благами, в том числе, средствами производства, что дает их собственнику возможность присваивать результат чужого или своего труда.</p> <p>В зависимости от способа присвоения, выделяют общую, частную (индивидуальную) и смешанную собственность. В данном примере в основе экономической деятельности Голубева лежит частная индивидуальная собственность, т.к. он сам трудится и, следовательно, он является собственником полученных средств.</p>
10	<p>Это пример натурального хозяйства, где продукт труда производится для личного потребления. Поэтому при ответе на основные экономические вопросы: что?, как? и для кого? производить, можно ответить, что производится то, что необходимо данной семье, производится их личным трудом и для себя. Целью хозяйственной деятельности данного типа хозяйства является удовлетворение личных потребностей данной семье.</p>
11	<p>Это пример товарного хозяйства, когда продукт труда становится товаром и производится для реализации и получения дохода. Поэтому при ответе на основные экономические вопросы: что? как? и для кого? производить, можно ответить, фермер будет выращивать ту продукцию, которая пользуется спросом на основе специализации и разделения труда, и после реализации которой он получит доход. Следовательно, продукт труда становится товаром, продав который фермер получит доход. Именно получение дохода является целью товарного производства.</p>
12	<p>При цене $P = 4$ д.е. спрос равен $QD = 24 - 2 * 4 = 16$ шт. Предложение равно $QS = 14 + 6P * 4 = 38$ шт. Предложение превышает спрос $38 - 16 = 22$ Вывод: на рынке наблюдается избыточное предложение: 22 шт.</p>
13	<p>Существуют 2 основные формы получения инвестиционного дохода на финансовом рынке:</p> <p>1) Текущий доход - инвестор получает регулярный, гарантированный, заранее установленный поток периодических платежей (проценты по облигациям, доход по банковским депозитам, дивиденды по привилегированным акциям и др.)</p> <p>2) Прирост курсовой стоимости - инвестор получает доход за счет роста рыночной (курсовой) стоимости активов в средне- и долгосрочной перспективе (например, рост рыночной стоимости акций)</p>
14	<p>Максимальный объем прибыли фирма получает при равенстве $MR = MC$. $1000 - 20Q = 100 + 10Q$, отсюда $Q = 30$ шт. $TR = P * Q$, следовательно, $P = (1000 * Q - 10 Q^2) / 30 = 700$ дол.</p>
15	<p>$MC = 2Q - 16$, условие максимизации прибыли $MC = MR$, а в данном случае $MR = P$, следовательно, $Q_0 = 18$, $TC = 110$, $TR = 360$, прибыль равна 250. В условиях монополии с ростом выпуска продукции цена на нее падает.</p>
16	<p>Конкуренция – это соперничество или столкновение интересов участников рыночных отношений. В данном примере сталкиваются интересы двух продавцов, т.е. стоматологических учреждений, оказывающих одинаковые услуги, следовательно, это конкуренция внутри одной отрасли, следовательно, внутриотраслевая конкуренция.</p>
17	<p>Для того, чтобы найти равновесную цену и равновесный объем продаж приравниваем показатели объема спроса и предложения и получаем уравнение: $30 - P = 4P - 20$, отсюда $P = 10$, далее находим Q равн. = $30 - 10 = 20$ и $4 + 10 - 20 = 20$. Ответ на вариант А задачи: Объем спроса $QD = 30 - P = 30 - 8 = 22$, Объем</p>

	<p>предложения $QS = 4P - 20 = 4 \cdot 8 - 20 = 12$, т.е. на рынке складывается ситуация дефицита.</p> <p>Ответ на вариант Б задачи: Объем спроса $QD = 30 - P = 30 - 12 = 18$, Объем предложения $QS = 4 \cdot 12 - 20 = 28$, таким образом на рынке - перепроизводство (излишек)</p>
18	<p>Расчет идет на основе использования формулы расчета коэффициента эластичности спроса по доходу: $E = dQ/dI$.</p> <p>Ответ на вариант А) $3/100 = 0,003$ – предмет первой необходимости</p> <p>Ответ на вариант Б) $20/100 = 0,2$ – предмет первой необходимости</p>
19	<p>В точке насыщения функция совокупной полезности достигает своего максимума, и дальнейшее потребление блага ведёт лишь к сокращению полезности. В точке насыщения предельная полезность $MU = 0$.</p> $MU = dTU / dQ = 130 - 5 \cdot Q.$ <p>Приравняв функцию предельной полезности к нулю, получаем:</p> $130 - 5 \cdot Q = 0, 5 \cdot Q = 130, Q = 26 \text{ страниц.}$ <p>Таким образом, 26 страниц непрерывного чтения приведут слушателя к точке насыщения.</p>
20	Закон убывающей предельной полезности
21	<p>Равновесная цена достигается при равенстве спроса и предложения: $P_d = P_s$, т.е. Равновесная цена равна $12 - 2 \cdot 2 = 8$ ден. единиц. Если государство ввело налог с продаж в размере 2 денежных единиц, то цена товара поднимется: $8 + 2 = 10$ ден. единиц. При этом предложение будет равно $10 = 4 + 2Q$, $Q = 3$ единицы продукции, объем спроса будет равен $10 = 12 - 2Q$, $Q = 1$ единице продукции. Следовательно, 2 единицы произведенной продукции не продадутся. При введении налога с продаж в размере 2 ден. единиц продавцы вынуждены поднять цену, при этом кривая предложения сдвинется вправо вверх. Новое равновесное количество продаж будет равно $12 - 2Q = (4 + 2) + 2Q$. Отсюда $Q = 1,5$ единиц. Зная новый равновесный объем, можно найти равновесную цену $P = 6 + 2 \cdot 1,5 = 9$ ден. единиц.</p>
22	<p>Равновесная цена достигается при равенстве спроса и предложения: $Q_d = Q_s$, т. е. $1,25 - 0,25P = 0,5P - 5$; $1,25 + 5 = 0,5P + 0,25P$; $6,25 = 0,75P$; $P = 8,33$ Равновесный объем равен $1,25 - 0,25 \cdot 8,33 = 0,83$</p>
23	Реальная процентная ставка – 2% (22–20). Средства были размещены невыгодно.
24	Чтобы не нести убытков, Иванов должен взять 20 дней отпуска $(15000 - 5000) / 500 = 20$ дней.
25	<p>Так как альтернативная ценность времени для мамы Евгения равна нулю (она нигде не работает и не тратит время на зарабатывание денег), то ее рациональным выбором является очередь, которая еще и расширяет ее социализацию. Альтернативная ценность времени менеджера Евгения равна упущенному заработку в 100 руб. за один час. Следовательно, потратив час на стояние в очереди, Евгений, во-первых, потеряет в зарплате</p>

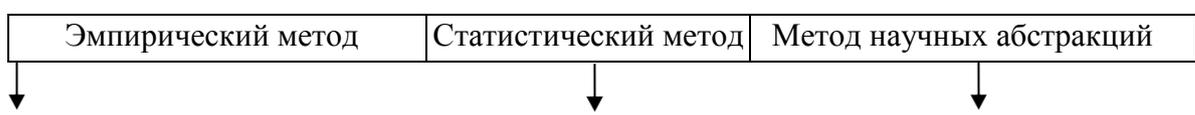
	<p>100 ДЕ и потратит 80 ДЕ в расчете за килограмм винограда. Это можно выразить следующим образом: $80X + 100$, где X – объем покупки.</p> <p>Сравним с альтернативой: покупка без стояния в очереди по цене 120 ДЕ за килограмм:</p> $80X + 100 < 120X$ $X > 2,5 \text{ кг}$ <p>То есть для менеджера Евгения стоять в очереди за виноградом рационально лишь при покупке более 2,5 кг винограда.</p>
26	<p>Чтобы просчитать рост стоимости жизни гражданина за год, следует: $115 \times 0,6 + 96 + 0,25 + 150 \times 0,15 = 115,5$.</p> <p>Следовательно, стоимость жизни выросла на 15,5%.</p>
27	<p>1. Доход матери называется зарплатой, под которой понимается цена рабочей силы. Доход отца как предпринимателя называется прибылью и составляет разницу между общей выручкой и общими издержками. Доход сына – стипендия, как поощрение за успешную учебу, доход бабушки – пенсия – социальное пособие, выплачиваемое государством.</p> <p>Стипендия и пенсия – относятся к так называемым трансфертным платежам или расходам государства, которые являются выплатами по социальному обеспечению.</p> <p>2. В совокупности доходы этой семьи составят семейный бюджет – т.е. соотношение ее доходов и расходов за определенный период времени. Если доходы семейного бюджета покрывают расходы, то бюджет семьи называется сбалансированным. А если расходы превышают доходы, то бюджет семьи считается дефицитным. Поэтому, очень важно умение рассчитывать семейный бюджет.</p>
28	<p>Годовая величина амортизационных отчислений зданий: $200/20 = \\$10$, машин и оборудования: $100/10 = \\$10$, общая годовая амортизация: $10 + 10 = \\$20$ Авансированный основной капитал: $200 + 100 = \\$300$. Время оборота: $300 / 20 = 15$ лет.</p>
29	<p>Материальный износ за 3 года = $(200 / 10) * 3 = \\$60$. Моральный износ = $(200 - 180) / 10 * (10 - 2) = \\16.</p>
30	<p>К основному капиталу относится та часть средств производства, которая не расходуется сразу и целиком в процессе производства (станки, машины, механизмы, здания и т.д.) К оборотному капиталу относится та часть средств производства, которая расходуется вся и целиком и поэтому не может быть использована еще раз (сырье, электроэнергия, топливо). Поэтому затраты на заработную плату следует отнести к оборотному капиталу.</p>
31	<p>Чтобы ответить на вопрос, нужно выяснить, что подразумевается под основными фондами, и что такое амортизационные отчисления.</p> <p>Основные фонды – это та часть средств производства, которая в процессе производства расходуется постепенно (станки, машины, здания), и чтобы их в будущем заменить на новые, необходимо часть получаемых от реализации продукции денег перечислять в специальный фонд, который называется амортизационным, а отчисления в него и будут амортизационными отчислениями. Поэтому, чтобы просчитывать ежемесячные отчисления в данный фонд этого предпринимателя, сумму основных фондов делим на 10 лет, $60\ 000 = 6\ 000$ тыс. руб. в год. Следовательно, ежемесячные отчисления составят $6000 \text{ тыс. руб.} / 12 = 500 \text{ руб.}$</p>

32	Используя формулы расчета издержек заполняется таблица				
	Выпуск	ТС (общие)	FC (постоянные)	VC (переменные)	MC (предельные)
	5	2000	1000	1000	400
	10	5000	1000	4000	600
	15	10 000	1000	9000	1000
33	Бухгалтерская прибыль предприятия равна $1100 - 300 - 200 - 350 = 250$ тыс. руб.				
34	<p>Выручка 100 шт. = $1100 \times 100 = 110000$ руб. Переменные издержки (на 100 шт.) = $340 \times 100 = 34000$ руб. Валовые издержки = Постоянные + Переменные = $34000 + 450000 = 484000$ Точка безубыточности в стоимостном выражении = $\frac{\text{Выручка} \times \text{Постоянные затраты}}{\text{Выручка} - \text{переменные затраты}} =$ $\frac{110 \text{ тыс.} \times 450 \text{ тыс.}}{(110 \text{ тыс.} - 34 \text{ тыс.})} = 651315$ тыс. руб. Точка безубыточности в натуральном выражении = $\frac{\text{Точка безубыточности в стоимостном выражении}}{\text{Цена реализации}} = \frac{651315}{1100} = 592$ шт.</p>				
35	<p>Бухгалтерская прибыль = $900 - x$, где x – явные издержки: $x = 900 - 400 = 500$ тыс. ден. ед. Чистая экономическая прибыль = $900 - (500 + y)$, где y – неявные издержки $150 = 900 - (500 + y)$. $y = 900 - 500 - 150 = 250$</p>				
36	<p>Бухгалтерская прибыль = $900 - x$, где x – явные издержки: $x = 900 - 400 = 500$ тыс. ден. ед. Чистая экономическая прибыль = $900 - (500 + y)$, где y – неявные издержки $150 = 900 - (500 + y)$ $900 - 150 - 150 = 250$</p>				
37	Да, если нет иных, более выгодных вариантов использования незавершённого строительства. Дополнительные (предельные) затраты (20 млн р.) меньше дополнительных доходов (30 млн р.). Необратимые затраты при принятии этого решения были исключены. Неверно складывать общие затраты: $40 + 20 = 60$ млн р.				
38	Реальная ставка процента: $12\% - 7\% = 5\%$. Если сравнить ожидаемую норму прибыли, т.е. 7%, с реальной ставкой – 5%, то проект капиталовложения окажется возможным.				
39	Цены всех товаров выросли в 1,5 раза, следовательно, на выросшую в 1,5 раза зарплату можно приобрести их в прежнем количестве и реальный доход не изменился.				
40	Частная собственность – 100 000 руб., государственная собственность – 200 000 руб., муниципальная – 300 000 руб.				

**Тема 1. Экономика как наука. Предмет и методы экономики.
 Особенности экономического образа мышления**

Задание 1

Завершите блок-схему «Методы микроэкономики».



Сбор и описание фактов и событий		Выделение важных, существенных явлений и мысленное отвлечение от второстепенных деталей
Причинно-следственный (каузальный) метод	Функциональный метод	Экспериментальный метод
	↓	↓
	Анализ экономических категорий в их взаимодействии как равнозначных	
Экономико-математический метод (эконометрика)	Метод диалектического материализма	Метод исторического материализма
Построение моделей, схожих с реальными объектами, на основе математического моделирования, линейного программирования и т.п.		Применение материалистической основы к историческому развитию общества

Задание 2

Кейс. Английский экономист Альфред Маршалл разработал множество инструментов, которые используются в современной экономической теории, однако, больше всего его волновало их использование при решении проблем общества. Во вступительной лекции Маршалл писал следующее: «Моим заветным желанием является увеличение количества выпускников Кембриджа, выходящих в мир с трезвым умом и горячим сердцем, готовых полностью посвятить все свои лучшие способности для борьбы с общественными недугами; решительных и никогда не успокаивающихся на достигнутом, пока они не откроют всем истинный смысл добропорядочной и достойной жизни».

Объясните, как холодный ум может осуществить необходимый позитивный экономический анализ, дополнив нормативные оценочные суждения горячего сердца.

Согласны ли вы с точкой зрения Маршалла об основных качествах преподавателя? Готовы ли вы воплотить в жизнь его ожидания?

Задание 3

Во время летних каникул можно будет заработать, выполняя работу курьера, или пойти на кулинарные курсы.

Определите альтернативные издержки обучения на кулинарных курсах, если работа курьера принесет доход 7000 руб. Затраты обучения на курсах

включают в себя: плату за обучение – 2500 руб., расходы на транспорт 1000 руб., расходы на питание 1500 руб.

Задание 4

На одном поле фермер может произвести 20 тонн картофеля или 4 т пшеницы. На другом поле максимальный урожай пшеницы составляет 3 т, а альтернативная стоимость выращивания 1 т пшеницы равна 4 т картофеля. Граница множества производственных возможностей (кривая производственных возможностей) каждого поля линейна. Фермер в настоящее время производит 10 т картофеля и 4 т пшеницы.

Каким минимальным количеством тонн картофеля ему следует пожертвовать, чтобы увеличить производство пшеницы с 4 до 6 тонн?

Задание 5

Во время летних каникул можно будет заработать, выполняя работу курьера, или пойти на кулинарные курсы. Определите альтернативные издержки обучения на кулинарных курсах, если работа курьера принесет доход 7000 руб. Затраты обучения на курсах включают в себя: плату за обучение – 2500 руб., расходы на транспорт 1000 руб., расходы на питание 1500 руб.

Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли.

Систематизация экономических знаний.

Формирование и эволюция современной экономической мысли

Задание 6

Аналитическое задание по принципу «верно/неверно».

1. Конкретизация теоретических выводов через практическую деятельность относится к практической функции экономической теории.

2. А. Смит является выдающимся представителем классической школы буржуазной политической экономии.

3. Экономическая наука отличается от естественных наук невозможностью постановки полностью контролируемого эксперимента.

Тема 3. Типология экономических систем.

Факторы производства. Собственность

Задание 7

В табл. 1 приведены данные об изменении структуры производства в стране в условиях военного времени:

Таблица 1

Варианты	A	B	C	D	E	F	G	H
Тракторы	7	6	5	4	3	2	1	0

Миномёты	0	10	19	27	34	40	45	49
----------	---	----	----	----	----	----	----	----

Рассчитайте альтернативные издержки производства одного миномета.
 Определите альтернативные издержки дополнительной единицы одного трактора, если экономика находится в точке D.

Задание 8

Заполните табл. 1 характеризую национальные модели современных экономических систем.

Таблица 1 - Национальные модели современных экономических систем

Наименование модели	Отличительные черты	Преимущества	Недостатки
Американская			
Японская			
Шведская			
Германская			

Задание 9

Гр-н Голубев занимается индивидуальной предпринимательской деятельностью. В течение 2-х лет он ведет занятия в качестве репетитора.

Назовите форму собственности экономической деятельности Голубева.
 Что такое собственность?

Задание 10

Владелец садово-огородного участка вместе с семьей из года в год обеспечивает себя и свою семью необходимой с/х продукцией. Все выращенное идет на их личное потребление.

Пример какого типа хозяйственной деятельности мы рассматриваем, дайте ему характеристику.

Какова цель данного вида хозяйственной деятельности.

Задание 11

Фермер, имея 10га земли под картофелем, купил еще 10 га и тоже посадил там картофель.

Как можно охарактеризовать его хозяйственную деятельность?

Какова цель данного вида хозяйственной деятельности?

Тема 4. Рынок и его функции. Особенности финансового рынка

Задание 12

Известны кривая спроса $QD = 24 - 2P$ и кривая предложения $QS = 14 + 6P$.

Выявите ситуацию на рынке, используя формулу $QD = QS$, при стоимости единицы продукции $P = 4$ р. и сделайте выводы.

Задание 13

Каковы основные формы получения инвестиционного дохода на рынке ценных бумаг?

В чем разница между ними?

Существуют 2 основные формы получения инвестиционного дохода на финансовом рынке:

- 1) Текущий доход - инвестор получает регулярный, гарантированный, заранее установленный поток периодических платежей (проценты по облигациям, доход по банковским депозитам, дивиденды по привилегированным акциям и др.)
- 2) Прирост курсовой стоимости - инвестор получает доход за счет роста рыночной (курсовой) стоимости активов в средне- и долгосрочной перспективе (например, рост рыночной стоимости акций)

Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка

Задание 14

Допустим, фирма полностью монополизировала производство холодильников. Следующая информация отражает положение фирмы: Предельный доход $MR = 1000 - 20Q$. Общий доход (выручка) $2 TR = 1000Q - 10Q^2$. Предельные издержки $MC = 100 + 10Q$, где Q – объем выпуска холодильников (шт.).

Сколько холодильников будет продано и по какой цене, если фирма функционирует как простая монополия?

Задание 15

Допустим, общие затраты конкурентной фирмы на выпуск Q единиц продукции составляют $16 + 2Q - Q^2$. Сколько нужно выпускать, чтобы прибыль была максимальной, если рынок диктует цену, равную 20 единицам?

Какова эта максимальная прибыль?

$MC = 2Q - 16$, условие максимизации прибыли $MC = MR$, а в данном случае $MR = P$, следовательно, $Q_0 = 18$, $TC = 110$, $TR = 360$, прибыль равна 250. В условиях монополии с ростом выпуска продукции цена на нее падает.

Задание 16

На рынке стоматологических услуг в г. Н. работают два конкурирующих медучреждения. Первое – делает акцент на реализацию лечебных и диагностических услуг населению, второе – делает акцент на профилактические мероприятия. Дайте определение конкуренции.

Какой вид конкурентной борьбы существует в данном примере?

Конкуренция – это соперничество или столкновение интересов участников рыночных отношений. В данном примере сталкиваются интересы двух продавцов, т.е.

стоматологических учреждений, оказывающих одинаковые услуги, следовательно, это конкуренция внутри одной отрасли, следовательно, внутриотраслевая конкуренция.

Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения, финансы домашних хозяйств

Задание 17

Чему равен равновесный уровень цены и равновесный объём продажи товара на рынке, если спрос и предложение описываются уравнениями $QD = 30 - P$ и $QS = 4P - 20$?

Как сложится ситуация на рынке, если административно будет установлена цена, равная: а) 8 д.е.; б) 12 д.е.?

Задание 18

Увеличение дохода мистера Z с 500 до 600 долл. в месяц привело к изменению его месячного спроса на:

- А) товар А с 10 до 13 единиц,
- Б) товар В с 200 до 180 единиц.

Вычислите коэффициенты эластичности спроса по доходу для этих товаров. К каким группам благ они относятся?

Задание 19

Функция полезности чтения учебников слушателями бизнес-школы описывается уравнением $TU = 130 \cdot Q - 2,5 \cdot Q^2$, где Q – количество прочитанных слушателем страниц.

Сколько страниц прочтёт слушатель, прежде чем окажется в точке насыщения?

Задание 20

Вставьте пропущенное слово: суть закона _____ заключается в следующем: по мере роста потребления однородных благ суммарный полезный эффект от них увеличивается, но одновременно неуклонно убывает предельная полезность каждой дополнительной единицы блага.

Задание 21

Функция рыночного спроса на товар: $Pd = 12 - 2Q$, а функция предложения: $Ps = 4 + 2Q$. Государство ввело налог с продаж в размере 2 ден. единиц.

Какова будет новая равновесная цена и новое равновесное количество продукции?

Задание 22

Функция спроса представлена уравнением $Q_d = 1,25 - 0,25P$, а функция предложения $Q_s = 0,5P - 5$, где P – рыночная цена, а Q_d, Q_s – объёмы спроса и предложения.

Определите параметры равновесия.

Задание 23

Вы разместили имеющуюся денежную сумму в размере 10 млн руб. в банке под 20% годовых. Таким образом, через год вы получили 1,2 млн руб.

Оцените, насколько выгодно были размещены ваши денежные средства, если темпы инфляции за этот период времени составили 22%.

Задание 24

Иванов хочет отремонтировать квартиру. Он может нанять мастеров и заплатить им 15 тыс. руб., а может всё сделать сам, тогда ремонт будет стоить ему только 5 тыс. руб. (цена материалов). Но придётся взять отпуск без сохранения заработка. В день он зарабатывает 500 руб.

Какое максимальное число дней может потратить на ремонт Иванов, чтобы не нести убытков?

Задание 25

Евгений работает менеджером, проживает с мамой-пенсионеркой. Они оба любят виноград. Он зарабатывает 100 ДЕ в час. В магазине за виноградом по 80 ДЕ за килограмм нужно выстоять очередь длиной в 1 час, а виноград по цене 120 ДЕ продается без очереди.

При каком объеме покупок рационально приобретение более дешевого винограда для менеджера Евгения и для его мамы-пенсионерки?

Задание 26

Подсчитайте, насколько вырастает стоимость жизни среднестатистического гражданина в год, если известно, что 60% расходов идет на продовольствие, 25% - на непродовольственные товары, 15% - на оплату услуг, принимая уровень цен в каждой товарной группе в начале года за 100%, а к концу года уровень цен на продовольствие достиг 115% (вырос на 15%), на потребительские товары – 96% (снизился на 4%), а на услуги – 150% (вырос на 50%).

Задание 27

Семья из 4-х человек, где мать – работает медсестрой в больнице, отец зарегистрирован как индивидуальный предприниматель по ремонту автомобилей, сын – студент колледжа, бабушка – пенсионерка.

Как называется доход каждого из них?

Что эти доходы будут составлять в совокупности?

**Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала.
Предпринимательская деятельность: сущность и формы**

Задание 28

Стоимость зданий \$200, машин и оборудования – \$100. Амортизация зданий происходит за 20 лет, машин и оборудования – за 10 лет.

Найдите время оборота основного капитала.

Задание 29

Стоимость машины – \$200, срок службы – 10 лет. Через 2 года в результате роста производительности труда стоимость подобных машин понизилась до \$180.

Определите величину материального износа машины, остаточную стоимость к концу 3-го года с учетом морального износа.

Задание 30

Говорят, что люди – основной капитал любой организации. Если это так, то расходы на заработную плату следует отнести к основному или оборотному капиталу?

Задание 31

Предприниматель решил организовать производство посуды и с этой целью приобрел основных фондов на сумму 60 000 тысяч рублей. Срок их службы составляет – 10 лет.

Какую сумму составляет его ежемесячные амортизационные отчисления?

**Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль.
Предельные величины.**

Задание 32

Известно, что фирма имеет общие затраты 1000 руб. при нулевом выпуске. Заполните таблицу, указав затраты: общие (ТС), постоянные (FC), переменные (VC), предельные (MC).

Выпуск	ТС (общие)	FC (постоянные)	VC (переменные)	MC (предельные)
5	2000			
10	5000			
15	10 000			

Задание 33

Совокупный доход предприятия 1100 тыс. руб. При этом у предприятия были следующие затраты – заработная плата работникам - 300

тыс. руб., амортизационные отчисления – 200 тыс. руб., затраты на сырье и материалы - 350 тыс. руб., неявные издержки – 150 тыс. руб.

Чему равна бухгалтерская прибыль предприятия?

Задание 34

Постоянные издержки составляют 450 тыс. руб.

Переменные издержки 340 руб./шт.

Цена реализации – 1100 руб./шт.

Количество продукции – 100 и 500 шт.

Рассчитать точку безубыточности в натуральном и стоимостном выражении, валовую маржу, отклонение от точки безубыточности, запас прочности.

Задание 35

Через год после начала деятельности бухгалтерская прибыль предприятия составила 400 тыс. ден. ед., чистая экономическая прибыль – 150 тыс. ден. ед.

Определите явные и неявные издержки предприятия, если известно, что совокупный доход предприятия – 900 тыс. ден. ед.

Задание 36

Через год после начала деятельности бухгалтерская прибыль предприятия составила 400 тыс. ден. ед., чистая экономическая прибыль – 150 тыс. ден. ед.

Определите явные и неявные издержки предприятия, если известно, что совокупный доход предприятия – 900 тыс. ден. ед. 48

Тема 9. Риски и экономическая безопасность.

Инвестиционные риски

Задание 37

Предположим, что на строительство гостиницы уже было потрачено 40 млн р. Осталось вложить ещё 20 млн р. для завершения строительства. Но ситуация на рынке гостиничных услуг изменилась. Экономисты оценивают будущие доходы равными 30 млн р.

Нужно ли заканчивать строительство?

Задание 38

Ожидаемая норма прибыли от инвестиций – 7%, рыночная ставка процента – 12%, ежегодный темп инфляции – 7%.

Будет ли осуществляться данный проект инвестиций (с точки зрения рационального экономического поведения)?

Задание 39

Определите изменения реальных доходов, если при темпе инфляции 50% в месяц зарплата за этот период выросла в 1,5 раза.

Задание 40

Количество акций нефтяного месторождения, находящихся в частной, муниципальной и государственной собственности, относятся, как 1:2:3. Всего выпущено 100 000 акций на сумму 100 млн. руб. 40% всех акций принадлежит коллективу ООО «Нефтепром». Рассчитайте долю инвестиций в разработку месторождения по каждому виду собственности.

2 ЭТАП – Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

3.4. «Вопросы для проведения экзамена»:

1. Экономические законы: их особенности и виды.
2. Экономическая теория и ее функции.
3. Уровни анализа экономических отношений.
4. Общенаучные методы познания: особенности и содержание.
5. Частные методы познания: перечислить и дать характеристику
6. Система меркантилизма и его актуальность в настоящее время
7. Классическая политическая экономия.
8. Маржинализм как школа предельной полезности
9. 4.Российская экономическая школа.
- 10.Типы экономических систем.
- 11.Кругообороты благ и доходов. Их номинальные и реальные величины
- 12.Личный и вещественный факторы производства
- 13.Товарный обмен и производство как основа возникновения рыночных отношений
- 14.Экономическое содержание, законы и виды рынка.
- 15.Структура и инфраструктура рынка
- 16.Достоинства и недостатки рынка
- 17.Понятие и структура финансового рынка, его отличие от товарного
- 18.Понятие монополии. Виды монополий.
- 19.Основные модели рынка.
- 20.Конкуренция, ее виды и способы конкурентной борьбы.
- 21.Антимонопольная политика.
- 22.Спрос: закон спроса, величина спроса.
- 23.Эластичность спроса.
- 24.Рыночное равновесие, равновесная цена.
- 25.Потребление и понятия общей и предельной полезности
- 26.Излишек потребителя и производителя
- 27.Ординалистский (порядковый) подход. Предпочтения потребителей
- 28.Кривая безразличия и ее свойства

29. Карта кривых безразличия. Ограничения по бюджету и точка
30. Сущность и функции финансов домохозяйств, управление ими
31. Предприятие как совокупность труда, капитала и инноваций.
32. Организационно-правовые формы предприятий
33. Виды и формы предпринимательской деятельности.
34. Издержки производства и себестоимость: структура и содержание
35. Виды издержек
36. Выручка. Средние и предельные величины выручки и издержек.
37. Эффективность производства. Прибыль и ее распределение.
38. Цена товара. Оптовая и розничная цена. Другие виды цен.
39. Экономическое содержание понятия экономического риска.
40. Необходимость изучения и предотвращения экономических рисков.
41. Характеристика основных черт экономического риска.
42. Специфика различных видов экономического риска.
43. Необходимость государственного регулирования экономических отношений рынка
44. Инвестиционно-сберегательная функция домашних хозяйств

Задания закрытого типа

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ПК-4	ИПК-4.1	6	УК-10	ИУК-10.1.
2	УК-10	ИУК-10.1	7	УК-10	ИУК-10.2.
3	ПК-4	ИПК-4.2	8	ПК-4	ИПК-4.1
4	ПК-4	ИПК-4.3	9	ПК-4	ИПК-4.2
5	УК-10	ИУК-10.2.	10	УК-10	ИУК-10.1

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1 – А; 2 – В; 3 – Г; 4 – Б 2	6	2, 3, 6
2	3, 1, 2, 4	7	2
3	2, 1, 3, 4	8	3, 4, 2, 1

4	1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 - Г	9	1
5	Субъекты А, Б, Г, Ж; Объекты В, Д, Е, З, И	10	1, 3, 4, 6

Задание № 1

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал принципам, перечисленным в столбце 1 (табл.) Соотнесите название функций экономической теории и их характеристики

Столбец 1		Столбец 2	
1	Познавательная	А	обеспечивает познание происходящих в хозяйственной жизни общества процессов и явлений
2	Социальная	Б	проявляется в конкретизации теоретических выводов и проверке их истинности через практическую деятельность
3	Методологическая	В	проявляется в служении интересов всего общества
4	Практическая	Г	заключается в исследовании общих экономических процессов, тем самым, становясь базисной основой для всех экономических наук

Задание № 2

Распределите в иерархической последовательности потребности, предложенные А. Маслоу в виде «пирамиды» от основания до вершины.

- 1) социальные;
- 2) потребность в уважении;
- 3) физиологические;
- 4) потребность в самореализации.

Задание № 3

Представлены следующие экономические школы. Расположите данные школы в исторической последовательности их изложения.

- 1) физиократы;
- 2) меркантилисты;
- 3) классическая школа;
- 4) марксизм.

Задание № 4

Соотнесите экономическую системы их характерные для нее черты

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал принципам, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Традиционная	А	общественная собственность; государственное регулирование ресурсов и доходов
2	Рыночная	Б	хозяйственные решения принимаются в соответствии с традициями и обычаями
3	Административно-командная	В	свободное ценообразование, частная собственность
4	Смешанная	Г	вмешательство государства в экономическую жизнь общества при господстве частной собственности

Задание № 5

Разграничьте субъекты и объекты рыночных отношений:

- А. предприниматель Васильев;
- Б. акционер Петров;
- В. апельсины;
- Г. слесарь Иванов;
- Д. металлорежущий станок;
- Е. домохозяйка Федорова;
- Ж. банк «Санкт-Петербург»;
- З. деньги;
- И. трудовые навыки.

Задание № 6

Примером естественной монополии может служить:

- 1) «Макдоналдс»;
- 2) «Газпром»;
- 3) метрополитен Санкт-Петербурга;
- 4) фирма «Адидас»;
- 5) «Боинг»;
- 6) Юго-Восточная железная дорога.

Задание № 7

Коэффициент перекрестной эластичности спроса, близкий к нулю, могут иметь такие товары, как:

- 1) машины и бензин;
- 2) книга и мотоцикл;

- 3) ручки и карандаши;
- 4) хлеб и сахар.

Задание № 8

Расположите в правильной последовательности составляющие схемы организационных форм предпринимательства (сверху вниз от 1 до 4):

- 1) публичное акционерное общество;
- 2) хозяйственное общество;
- 3) юридическое лицо;
- 4) коммерческая организация.

Задание № 9

Покупка предприятием сырья у поставщиков относится

- 1) к внешним издержкам;
- 2) к внутренним издержкам;
- 3) к постоянным издержкам;
- 4) к издержкам обращения.

Задание № 10

Какие потери можно считать финансовыми?

- 1) потери ценных бумаг;
- 2) потери сырья;
- 3) уплата дополнительных налогов;
- 4) выплата штрафа;
- 5) невыполнение сроков сдачи объекта;
- 6) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию.

Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-10 ПК-4	ИУК-10.1 ИПК-4.1	21	УК-10 ПК-4	ИУК-10.2 ИПК-4.3
2	УК-10 ПК-4	ИУК-10.1 ИПК-4.1	22	УК-10 ПК-4	ИУК-10.2 ИПК-4.3
3	УК-10 ПК-4	ИУК-10.1 ИПК-4.1	23	УК-10 ПК-4	ИУК-10.2 ИПК-4.3
4	УК-10 ПК-4	ИУК-10.1 ИПК-4.1	24	УК-10 ПК-4	ИУК-10.2 ИПК-4.3

5	УК-10 ПК-4	ИУК-10.1 ИПК-4.1	25	УК-10 ПК-4	ИУК-10.2 ИПК-4.3
6	УК-10 ПК-4	ИУК-10.2 ИПК-4.2	26	УК-10 ПК-4	ИУК-10.2 ИПК-4.3
7	УК-10 ПК-4	ИУК-10.1 ИПК-4.3	27	УК-10 ПК-4	ИУК-10.2 ИПК-4.3
8	УК-10 ПК-4	ИУК-10.1 ИПК-4.3	28	УК-10 ПК-4	ИУК-10.1 ИПК-4.1
9	УК-10 ПК-4	ИУК-10.1 ИПК-4.3	29	УК-10 ПК-4	ИУК-10.1 ИПК-4.1
10	УК-10 ПК-4	ИУК-10.1 ИПК-4.3	30	УК-10 ПК-4	ИУК-10.1 ИПК-4.1
11	УК-10 ПК-4	ИУК-10.1 ИПК-4.3	31	УК-10 ПК-4	ИУК-10.1 ИПК-4.1
12	УК-10 ПК-4	ИУК-10.2 ИПК-4.1	32	УК-10 ПК-4	ИУК-10.2 ИПК-4.2
13	УК-10 ПК-4	ИУК-10.2 ИПК-4.1	33	УК-10 ПК-4	ИУК-10.2 ИПК-4.2
14	УК-10 ПК-4	ИУК-10.1 ИПК-4.2	34	УК-10 ПК-4	ИУК-10.2 ИПК-4.2
15	УК-10 ПК-4	ИУК-10.1 ИПК-4.2	35	УК-10 ПК-4	ИУК-10.2 ИПК-4.2
16	УК-10 ПК-4	ИУК-10.1 ИПК-4.2	36	УК-10 ПК-4	ИУК-10.2 ИПК-4.2
17	УК-10 ПК-4	ИУК-10.2 ИПК-4.3	37	УК-10 ПК-4	ИУК-10.1 ИПК-4.3
18	УК-10 ПК-4	ИУК-10.2 ИПК-4.3	38	УК-10 ПК-4	ИУК-10.1 ИПК-4.3
19	УК-10 ПК-4	ИУК-10.2 ИПК-4.3	39	УК-10 ПК-4	ИУК-10.1 ИПК-4.3
20	УК-10 ПК-4	ИУК-10.2 ИПК-4.3	40	УК-10 ПК-4	ИУК-10.1 ИПК-4.3

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
-----------	--------------

	<table border="1"> <tr> <td>Эмпирический метод</td> <td>Статистический метод</td> <td>Метод научных абстракций</td> </tr> <tr> <td>↓</td> <td>↓</td> <td>↓</td> </tr> <tr> <td>Сбор и описание фактов и событий</td> <td>Научные методы описания и изучения массовых явлений, допускающих количественное (численное) выражение</td> <td>Выделение важных, существенных явлений и мысленное отвлечение от второстепенных деталей</td> </tr> </table>	Эмпирический метод	Статистический метод	Метод научных абстракций	↓	↓	↓	Сбор и описание фактов и событий	Научные методы описания и изучения массовых явлений, допускающих количественное (численное) выражение	Выделение важных, существенных явлений и мысленное отвлечение от второстепенных деталей
Эмпирический метод	Статистический метод	Метод научных абстракций								
↓	↓	↓								
Сбор и описание фактов и событий	Научные методы описания и изучения массовых явлений, допускающих количественное (численное) выражение	Выделение важных, существенных явлений и мысленное отвлечение от второстепенных деталей								
	<table border="1"> <tr> <td>Причинно-следственный (каузальный) метод</td> <td>Функциональный Метод</td> <td>Экспериментальный метод</td> </tr> <tr> <td>↓</td> <td>↓</td> <td>↓</td> </tr> <tr> <td>создают предпосылки для объяснения и предвидения экономических событий даже в том случае, когда они связаны между собой не прямо, а через длинную цепь последствий</td> <td>анализ экономических категорий в их взаимодействии как равнозначных</td> <td>процедура исследований, при которой с переменной проводятся манипуляции и затем исследуется влияние этих манипуляций на другую переменную</td> </tr> </table>	Причинно-следственный (каузальный) метод	Функциональный Метод	Экспериментальный метод	↓	↓	↓	создают предпосылки для объяснения и предвидения экономических событий даже в том случае, когда они связаны между собой не прямо, а через длинную цепь последствий	анализ экономических категорий в их взаимодействии как равнозначных	процедура исследований, при которой с переменной проводятся манипуляции и затем исследуется влияние этих манипуляций на другую переменную
Причинно-следственный (каузальный) метод	Функциональный Метод	Экспериментальный метод								
↓	↓	↓								
создают предпосылки для объяснения и предвидения экономических событий даже в том случае, когда они связаны между собой не прямо, а через длинную цепь последствий	анализ экономических категорий в их взаимодействии как равнозначных	процедура исследований, при которой с переменной проводятся манипуляции и затем исследуется влияние этих манипуляций на другую переменную								
	<table border="1"> <tr> <td>Экономико-математический метод (эконометрика)</td> <td>Метод диалектического материализма</td> <td>Метод исторического материализма</td> </tr> <tr> <td>↓</td> <td>↓</td> <td>↓</td> </tr> <tr> <td>построение моделей, схожих с реальными объектами, на основе математического моделирования, линейного программирования и т.п.</td> <td>изучение, исследование категорий (понятий) от простейших к более сложным</td> <td>Применение материалистической основы к историческому развитию общества</td> </tr> </table>	Экономико-математический метод (эконометрика)	Метод диалектического материализма	Метод исторического материализма	↓	↓	↓	построение моделей, схожих с реальными объектами, на основе математического моделирования, линейного программирования и т.п.	изучение, исследование категорий (понятий) от простейших к более сложным	Применение материалистической основы к историческому развитию общества
Экономико-математический метод (эконометрика)	Метод диалектического материализма	Метод исторического материализма								
↓	↓	↓								
построение моделей, схожих с реальными объектами, на основе математического моделирования, линейного программирования и т.п.	изучение, исследование категорий (понятий) от простейших к более сложным	Применение материалистической основы к историческому развитию общества								
1										
2	<p>Для специалиста важно давать реальные характеристики, происходящих в действительности процессов, а также проводить критический анализ, чтобы на основе оценочных суждений проводить выводы. С качествами, предложенными Маршаллом можно согласиться, так как именно преподаватель владея нормативным анализом при характеристике реальных событий может объяснять положительные и негативные стороны его или иного явления.</p>									
3	<p>Альтернативные издержки обучения равны сумме упущенной заработной платы – 7000 руб.</p>									
4	<p>Альтернативная стоимость производства 1 т пшеницы на первом поле составляет 5 т картофеля (20 т картофеля/4 т пшеницы), на втором поле – 4 т картофеля. Значит, пшеницу сначала надо выращивать на втором поле,</p>									

	<p>а лишь потом переключаться на первое поле. Необходимо произвести 6 т пшеницы. На втором поле можно произвести 3 т. Значит, это поле полностью будет отдано под пшеницу. Остальные 3 т будут произведены на первом поле.</p> <p>Максимальное производство пшеницы на этом поле равно 4 т. Значит, часть этого поля можно отдать под картофель. Поскольку поле однородно, пожертвовав 1 т пшеницы, мы получим 5 тонн картофеля в соответствии с рассчитанной альтернативной стоимостью.</p> <p>Так как в настоящее время производится 10 т картофеля, а будет производиться только 5 т, то получаем, что необходимо пожертвовать 5 т картофеля.</p>																		
5	Альтернативные издержки обучения равны сумме упущенной заработной платы – 7000 руб.																		
6	1 – Да 2 – Да 3 – Да																		
7	<p>При решении задачи необходимо рассуждать следующим образом. Производство первых десяти единиц минометов потребует отказаться от одной единицы тракторов, т.е. альтернативная стоимость одного миномета будет равна 1/10 трактора; рассуждая аналогично, следующие 9 единиц минометов будут произведены за счет одного трактора, т.е. альтернативные издержки одного миномета составят 1/9 трактора. Подсчитаем таким образом альтернативные издержки в каждой точке (табл. 1).</p> <p style="text-align: right;">Таблица 1</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Вариант</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> <th>G</th> <th>H</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Альтернативные издержки одного миномета</td> <td>–</td> <td>1/10</td> <td>1/9</td> <td>1/8</td> <td>1/7</td> <td>1/6</td> <td>1/5</td> <td>1/4</td> </tr> </tbody> </table> <p>Следовательно, можно сделать вывод, что при увеличении производства минометов, их альтернативные издержки возрастают. Если экономика находится в точке D, то альтернативные издержки дополнительной единицы трактора будут равны 8 единицам минометов (т.е. переходим из точки D в точку C).</p>	Вариант	A	B	C	D	E	F	G	H	Альтернативные издержки одного миномета	–	1/10	1/9	1/8	1/7	1/6	1/5	1/4
Вариант	A	B	C	D	E	F	G	H											
Альтернативные издержки одного миномета	–	1/10	1/9	1/8	1/7	1/6	1/5	1/4											
8	<p style="text-align: center;">Национальные модели современных экономических систем</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Наименование модели</th> <th>Отличительные черты</th> <th>Преимущества</th> <th>Недостатки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Американская</td> <td>это либеральная рыночно-капиталистическая модель, предполагающая приоритетную роль частной собственности, рыночно-конкурентного механизма,</td> <td>высокий уровень производительности труда и массовой ориентации на достижение личного успеха</td> <td>дифференциация в доходах</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование модели	Отличительные черты	Преимущества	Недостатки	Американская	это либеральная рыночно-капиталистическая модель, предполагающая приоритетную роль частной собственности, рыночно-конкурентного механизма,	высокий уровень производительности труда и массовой ориентации на достижение личного успеха	дифференциация в доходах										
Наименование модели	Отличительные черты	Преимущества	Недостатки																
Американская	это либеральная рыночно-капиталистическая модель, предполагающая приоритетную роль частной собственности, рыночно-конкурентного механизма,	высокий уровень производительности труда и массовой ориентации на достижение личного успеха	дифференциация в доходах																

		капиталистических мотиваций, высокий уровень социальной дифференциации.		
	Японская	характеризуется некоторым отставанием уровня жизни населения (в т.ч. уровня заработной платы) от роста производительности труда. За счет этого достигают снижения себестоимости продукции и резкого повышения ее конкурентоспособности на мировом рынке.	отличается развитым планированием и координацией деятельности правительства и частного сектора. Экономическое планирование государства носит рекомендательный характер. Планы представляют собой государственные программы, ориентирующие и мобилизующие отдельные звенья экономики на выполнение общенациональных задач.	высокая оплата труда и дефляция иены лишают продукцию конкурентного преимущества перенасыщенность внутреннего рынка потребления и кредитования, нет точек роста высокая зависимость от импорта сырья, зависимость импорта нефти от нестабильного региона Ближнего Востока
	Шведская	отличается сильной социальной направленностью, ориентированной на сокращение имущественного неравенства за счет перераспределения национального дохода в пользу наименее обеспеченных слоев населения.	сочетание относительно высоких темпов экономического роста с высоким уровнем полной занятости, обеспечения благосостояния населения.	сложность сочетания полной занятости и стабильности цен, тяжелое налоговое бремя
	Германская	расширение конкурентных начал увязывает с созданием особой социальной инфраструктуры, смягчающей недостатки рынка и капитала, с формированием многослойной институциональной структуры субъектов социальной политики.	большая гибкость экономического механизма, который быстро ориентируется на изменяющиеся рыночные условия; высокая степень предпринимательской активности и инновационная направленность, обусловленная более широкими возможностями для выгодного использования капитала.	злоупотребление предоставленными социальными гарантиями со стороны некоторых слоев населения: высокие пособия по безработице лишают мотивации к трудоустройству.
9	Собственность – это экономические отношения, возникающие по поводу владения, пользования и распоряжения материальными благами, в том числе, средствами производства, что дает их собственнику возможность присваивать результат чужого или своего труда.			

	<p>В зависимости от способа присвоения, выделяют общую, частную (индивидуальную) и смешанную собственность. В данном примере в основе экономической деятельности Голубева лежит частная индивидуальная собственность, т.к. он сам трудится и, следовательно, он является собственником полученных средств.</p>
10	<p>Это пример натурального хозяйства, где продукт труда производится для личного потребления. Поэтому при ответе на основные экономические вопросы: что?, как? и для кого? производить, можно ответить, что производится то, что необходимо данной семье, производится их личным трудом и для себя. Целью хозяйственной деятельности данного типа хозяйства является удовлетворение личных потребностей данной семье.</p>
11	<p>Это пример товарного хозяйства, когда продукт труда становится товаром и производится для реализации и получения дохода. Поэтому при ответе на основные экономические вопросы: что? как? и для кого? производить, можно ответить, фермер будет выращивать ту продукцию, которая пользуется спросом на основе специализации и разделения труда, и после реализации которой он получит доход. Следовательно, продукт труда становится товаром, продав который фермер получит доход. Именно получение дохода является целью товарного производства.</p>
12	<p>При цене $P = 4$ д.е. спрос равен $QD = 24 - 2 * 4 = 16$ шт. Предложение равно $QS = 14 + 6P * 4 = 38$ шт. Предложение превышает спрос $38 - 16 = 22$ Вывод: на рынке наблюдается избыточное предложение: 22 шт.</p>
13	<p>Существуют 2 основные формы получения инвестиционного дохода на финансовом рынке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Текущий доход - инвестор получает регулярный, гарантированный, заранее установленный поток периодических платежей (проценты по облигациям, доход по банковским депозитам, дивиденды по привилегированным акциям и др.) 2) Прирост курсовой стоимости - инвестор получает доход за счет роста рыночной (курсовой) стоимости активов в средне- и долгосрочной перспективе (например, рост рыночной стоимости акций)
14	<p>Максимальный объем прибыли фирма получает при равенстве $MR = MC$. $1000 - 20Q = 100 + 10Q$, отсюда $Q = 30$ шт. $TR = P * Q$, следовательно, $P = (1000 * Q - 10 Q^2) / 30 = 700$ дол.</p>
15	<p>$MC = 2Q - 16$, условие максимизации прибыли $MC = MR$, а в данном случае $MR = P$, следовательно, $Q_0 = 18$, $TC = 110$, $TR = 360$, прибыль равна 250. В условиях монополии с ростом выпуска продукции цена на нее падает.</p>
16	<p>Конкуренция – это соперничество или столкновение интересов участников рыночных отношений. В данном примере сталкиваются интересы двух продавцов, т.е. стоматологических учреждений, оказывающих одинаковые услуги, следовательно, это конкуренция внутри одной отрасли, следовательно, внутриотраслевая конкуренция.</p>
17	<p>Для того, чтобы найти равновесную цену и равновесный объем продаж приравняем показатели объема спроса и предложения и получаем уравнение: $30 - P = 4P - 20$, отсюда $P = 10$, далее находим Q равн. = $30 - 10 = 20$ и $4 + 10 - 20 = 20$.</p> <p>Ответ на вариант А задачи: Объем спроса $QD = 30 - P = 30 - 8 = 22$, Объем предложения $QS = 4P - 20 = 4 * 8 - 20 = 12$, т.е. на рынке складывается ситуация дефицита.</p> <p>Ответ на вариант Б задачи: Объем спроса $QD = 30 - P = 30 - 12 = 18$, Объем</p>

	предложения $QS = 4 \cdot 12 - 20 = 28$, таким образом на рынке - перепроизводство (излишек)
18	Расчет идет на основе использования формулы расчета коэффициента эластичности спроса по доходу: $E = dQ/dI$. Ответ на вариант А) $3/100 = 0,003$ – предмет первой необходимости Ответ на вариант Б) $20/100 = 0,2$ – предмет первой необходимости
19	В точке насыщения функция совокупной полезности достигает своего максимума, и дальнейшее потребление блага ведёт лишь к сокращению полезности. В точке насыщения предельная полезность $MU = 0$. $MU = dTU / dQ = 130 - 5 \cdot Q$. Приравняв функцию предельной полезности к нулю, получаем: $130 - 5 \cdot Q = 0, 5 \cdot Q = 130, Q = 26$ страниц. Таким образом, 26 страниц непрерывного чтения приведут слушателя к точке насыщения.
20	Закон убывающей предельной полезности
21	Равновесная цена достигается при равенстве спроса и предложения: $P_d = P_s$, т.е. Равновесная цена равна $12 - 2 \cdot 2 = 8$ ден. единиц. Если государство ввело налог с продаж в размере 2 денежных единиц, то цена товара поднимется: $8 + 2 = 10$ ден. единиц. При этом предложение будет равно $10 = 4 + 2Q$, $Q = 3$ единицы продукции, объем спроса будет равен $10 = 12 - 2Q$, $Q = 1$ единице продукции. Следовательно, 2 единицы произведенной продукции не продадутся. При введении налога с продаж в размере 2 ден. единиц продавцы вынуждены поднять цену, при этом кривая предложения сдвинется вправо вверх. Новое равновесное количество продаж будет равно $12 - 2Q = (4 + 2) + 2Q$. Отсюда $Q = 1,5$ единиц. Зная новый равновесный объем, можно найти равновесную цену $P = 6 + 2 \cdot 1,5 = 9$ ден. единиц.
22	Равновесная цена достигается при равенстве спроса и предложения: $Q_d = Q_s$, т.е. $1,25 - 0,25P = 0,5P - 5$; $1,25 + 5 = 0,5P + 0,25P$; $6,25 = 0,75P$; $P = 8,33$ Равновесный объем равен $1,25 - 0,25 \cdot 8,33 = 0,83$
23	Реальная процентная ставка – 2% (22–20). Средства были размещены невыгодно.
24	Чтобы не нести убытков, Иванов должен взять 20 дней отпуска ($15000 - 5000$) / $500 = 20$ дней.
25	Так как альтернативная ценность времени для мамы Евгения равна нулю (она нигде не работает и не тратит время на зарабатывание денег), то ее рациональным выбором является очередь, которая еще и расширяет ее социализацию. Альтернативная ценность времени менеджера Евгения равна упущенному заработку в 100 руб. за один час. Следовательно, потратив час на стояние в очереди, Евгений, во-первых, потеряет в зарплате 100 ДЕ и потратит 80 ДЕ в расчете за килограмм винограда. Это можно выразить следующим образом: $80X + 100$, где X – объем покупки. Сравним с альтернативой: покупка без стояния в очереди по цене 120 ДЕ

	<p>за килограмм: $80X + 100 < 120X$ $X > 2,5 \text{ кг}$ То есть для менеджера Евгения стоять в очереди за виноградом рационально лишь при покупке более 2,5 кг винограда.</p>					
26	<p>Чтобы просчитать рост стоимости жизни гражданина за год, следует: $115 \times 0,6 + 96 + 0,25 + 150 \times 0,15 = 115,5$. Следовательно, стоимость жизни выросла на 15,5%.</p>					
27	<p>1. Доход матери называется зарплатой, под которой понимается цена рабочей силы. Доход отца как предпринимателя называется прибылью и составляет разницу между общей выручкой и общими издержками. Доход сына – стипендия, как поощрение за успешную учебу, доход бабушки – пенсия – социальное пособие, выплачиваемое государством. Стипендия и пенсия – относятся к так называемым трансфертным платежам или расходам государства, которые являются выплатами по социальному обеспечению. 2. В совокупности доходы этой семьи составят семейный бюджет – т.е. соотношение ее доходов и расходов за определенный период времени. Если доходы семейного бюджета покрывают расходы, то бюджет семьи называется сбалансированным. А если расходы превышают доходы, то бюджет семьи считается дефицитным. Поэтому, очень важно умение рассчитывать семейный бюджет.</p>					
28	<p>Годовая величина амортизационных отчислений зданий: $200/20 = \\$10$, машин и оборудования: $100 / 10 = \\$10$, общая годовая амортизация: $10 + 10 = \\$20$ Авансированный основной капитал: $200 + 100 = \\$300$. Время оборота: $300 / 20 = 15$ лет.</p>					
29	<p>Материальный износ за 3 года = $(200 / 10) * 3 = \\$60$. Моральный износ = $(200 - 180) / 10 * (10 - 2) = \\16.</p>					
30	<p>К основному капиталу относится та часть средств производства, которая не расходуется сразу и целиком в процессе производства (станки, машины, механизмы, здания и т.д.) К оборотному капиталу относится та часть средств производства, которая расходуется вся и целиком и поэтому не может быть использована еще раз (сырье, электроэнергия, топливо). Поэтому затраты на заработную плату следует отнести к оборотному капиталу.</p>					
31	<p>Чтобы ответить на вопрос, нужно выяснить, что подразумевается под основными фондами, и что такое амортизационные отчисления. Основные фонды – это та часть средств производства, которая в процессе производства расходуется постепенно (станки, машины, здания), и чтобы их в будущем заменить на новые, необходимо часть получаемых от реализации продукции денег перечислять в специальный фонд, который называется амортизационным, а отчисления в него и будут амортизационными отчислениями. Поэтому, чтобы просчитывать ежемесячные отчисления в данный фонд этого предпринимателя, сумму основных фондов делим на 10 лет, $60\ 000 = 6\ 000$ тыс. руб. в год. Следовательно, ежемесячные отчисления составят $6000 \text{ тыс. руб.} / 12 = 500 \text{ руб.}$</p>					
32	<p>Используя формулы расчета издержек заполняется таблица</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Выпуск</th> <th>ТС (общие)</th> <th>FC (постоянные)</th> <th>VC (переменные)</th> <th>MC (предельные)</th> </tr> </thead> </table>	Выпуск	ТС (общие)	FC (постоянные)	VC (переменные)	MC (предельные)
Выпуск	ТС (общие)	FC (постоянные)	VC (переменные)	MC (предельные)		

	5	2000	1000	1000	400
	10	5000	1000	4000	600
	15	10 000	1000	9000	1000
33	Бухгалтерская прибыль предприятия равна $1100 - 300 - 200 - 350 = 250$ тыс. руб.				
34	<p>Выручка 100 шт. = $1100 \times 100 = 110000$ руб. Переменные издержки (на 100 шт.) = $340 \times 100 = 34000$ руб. Валовые издержки = Постоянные + Переменные = $34000 + 450000 = 484000$ Точка безубыточности в стоимостном выражении = $\frac{\text{Выручка} \times \text{Постоянные затраты}}{\text{Выручка} - \text{переменные затраты}} =$ $\frac{110 \text{ тыс.} \times 450 \text{ тыс.}}{(110 \text{ тыс.} - 34 \text{ тыс.})} = 651315$ тыс. руб. Точка безубыточности в натуральном выражении = $\frac{\text{Точка безубыточности в стоимостном выражении}}{\text{Цена реализации}} = \frac{651315}{1100} = 592$ шт.</p>				
35	<p>Бухгалтерская прибыль = $900 - x$, где x – явные издержки: $x = 900 - 400 = 500$ тыс. ден. ед. Чистая экономическая прибыль = $900 - (500 + y)$, где y – неявные издержки $150 = 900 - (500 + y)$. $y = 900 - 500 - 150 = 250$</p>				
36	<p>Бухгалтерская прибыль = $900 - x$, где x – явные издержки: $x = 900 - 400 = 500$ тыс. ден. ед. Чистая экономическая прибыль = $900 - (500 + y)$, где y – неявные издержки $150 = 900 - (500 + y)$ $900 - 150 - 150 = 250$</p>				
37	Да, если нет иных, более выгодных вариантов использования незавершённого строительства. Дополнительные (предельные) затраты (20 млн р.) меньше дополнительных доходов (30 млн р.). Необратимые затраты при принятии этого решения были исключены. Неверно складывать общие затраты: $40 + 20 = 60$ млн р.				
38	Реальная ставка процента: $12\% - 7\% = 5\%$. Если сравнить ожидаемую норму прибыли, т.е. 7%, с реальной ставкой – 5%, то проект капиталовложения окажется возможным.				
39	Цены всех товаров выросли в 1,5 раза, следовательно, на выросшую в 1,5 раза зарплату можно приобрести их в прежнем количестве и реальный доход не изменился.				
40	Частная собственность – 100 000 руб., государственная собственность – 200 000 руб., муниципальная – 300 000 руб.				

Задание 1

Завершите блок-схему «Методы микроэкономики».



Причинно-следственный (каузальный) метод	Функциональный метод	Экспериментальный метод
	Анализ экономических категорий в их взаимодействии как равнозначных	
Экономико-математический метод (эконометрика)	Метод диалектического материализма	Метод исторического материализма
Построение моделей, схожих с реальными объектами, на основе математического моделирования, линейного программирования и т.п.		Применение материалистической основы к историческому развитию общества

Задание 2

Кейс. Английский экономист Альфред Маршалл разработал множество инструментов, которые используются в современной экономической теории, однако, больше всего его волновало их использование при решении проблем общества. Во вступительной лекции Маршалл писал следующее: «Моим заветным желанием является увеличение количества выпускников Кембриджа, выходящих в мир с трезвым умом и горячим сердцем, готовых полностью посвятить все свои лучшие способности для борьбы с общественными недугами; решительных и никогда не успокаивающихся на достигнутом, пока они не откроют всем истинный смысл добропорядочной и достойной жизни».

Объясните, как холодный ум может осуществить необходимый позитивный экономический анализ, дополнив нормативные оценочные суждения горячего сердца.

Согласны ли вы с точкой зрения Маршалла об основных качествах преподавателя? Готовы ли вы воплотить в жизнь его ожидания?

Задание 3

Во время летних каникул можно будет заработать, выполняя работу курьера, или пойти на кулинарные курсы.

Определите альтернативные издержки обучения на кулинарных курсах, если работа курьера принесет доход 7000 руб. Затраты обучения на курсах включают в себя: плату за обучение – 2500 руб., расходы на транспорт 1000 руб., расходы на питание 1500 руб.

Задание 4

На одном поле фермер может произвести 20 тонн картофеля или 4 т пшеницы. На другом поле максимальный урожай пшеницы составляет 3 т, а альтернативная стоимость выращивания 1 т пшеницы равна 4 т картофеля. Граница множества производственных возможностей (кривая производственных возможностей) каждого поля линейна. Фермер в настоящее время производит 10 т картофеля и 4 т пшеницы.

Каким минимальным количеством тонн картофеля ему следует пожертвовать, чтобы увеличить производство пшеницы с 4 до 6 тонн?

Задание 5

Во время летних каникул можно будет заработать, выполняя работу курьера, или пойти на кулинарные курсы. Определите альтернативные издержки обучения на кулинарных курсах, если работа курьера принесет доход 7000 руб. Затраты обучения на курсах включают в себя: плату за обучение – 2500 руб., расходы на транспорт 1000 руб., расходы на питание 1500 руб.

Задание 6

Аналитическое задание по принципу «верно/неверно».

1. Конкретизация теоретических выводов через практическую деятельность относится к практической функции экономической теории.

2. А. Смит является выдающимся представителем классической школы буржуазной политической экономии.

3. Экономическая наука отличается от естественных наук невозможностью постановки полностью контролируемого эксперимента.

Задание 7

В табл. 1 приведены данные об изменении структуры производства в стране в условиях военного времени:

Таблица 1

Варианты	A	B	C	D	E	F	G	H
Тракторы	7	6	5	4	3	2	1	0
Миномёты	0	10	19	27	34	40	45	49

Рассчитайте альтернативные издержки производства одного миномета.

Определите альтернативные издержки дополнительной единицы одного трактора, если экономика находится в точке D.

Задание 8

Заполните табл. 1 характеризуя национальные модели современных экономических систем.

Таблица 1 - Национальные модели современных экономических систем

Наименование модели	Отличительные черты	Преимущества	Недостатки

Американская			
Японская			
Шведская			
Германская			

Задание 9

Гр-н Голубев занимается индивидуальной предпринимательской деятельностью. В течение 2-х лет он ведет занятия в качестве репетитора.

Назовите форму собственности экономической деятельности Голубева. Что такое собственность?

Задание 10

Владелец садово-огородного участка вместе с семьей из года в год обеспечивает себя и свою семью необходимой с/х продукцией. Все выращенное идет на их личное потребление.

Пример какого типа хозяйственной деятельности мы рассматриваем, дайте ему характеристику.

Какова цель данного вида хозяйственной деятельности.

Задание 11

Фермер, имея 10га земли под картофелем, купил еще 10 га и тоже посадил там картофель.

Как можно охарактеризовать его хозяйственную деятельность?

Какова цель данного вида хозяйственной деятельности?

Задание 12

Известны кривая спроса $QD = 24 - 2P$ и кривая предложения $QS = 14 + 6P$.

Выявите ситуацию на рынке, используя формулу $QD = QS$, при стоимости единицы продукции $P = 4$ р. и сделайте выводы.

Задание 13

Каковы основные формы получения инвестиционного дохода на рынке ценных бумаг?

В чем разница между ними?

Задание 14

Допустим, фирма полностью монополизировала производство холодильников. Следующая информация отражает положение фирмы: Предельный доход $MR = 1000 - 20Q$. Общий доход (выручка) $TR = 1000Q - 10Q^2$. Предельные издержки $MC = 100 + 10Q$, где Q – объем выпуска холодильников (шт.).

Сколько холодильников будет продано и по какой цене, если фирма функционирует как простая монополия?

Задание 15

Допустим, общие затраты конкурентной фирмы на выпуск Q единиц продукции составляют $16 + 2Q - Q^2$. Сколько нужно выпускать, чтобы прибыль была максимальной, если рынок диктует цену, равную 20 единицам?

Какова эта максимальная прибыль?

Задание 16

На рынке стоматологических услуг в г. Н. работают два конкурирующих медучреждения. Первое – делает акцент на реализацию лечебных и диагностических услуг населению, второе – делает акцент на профилактические мероприятия. Дайте определение конкуренции.

Какой вид конкурентной борьбы существует в данном примере?

Задание 17

Чему равен равновесный уровень цены и равновесный объём продажи товара на рынке, если спрос и предложение описываются уравнениями $QD = 30 - P$ и $QS = 4P - 20$?

Как сложится ситуация на рынке, если административно будет установлена цена, равная: а) 8 д.е.; б) 12 д.е.?

Задание 18

Увеличение дохода мистера Z с 500 до 600 долл. в месяц привело к изменению его месячного спроса на:

- А) товар А с 10 до 13 единиц,
- Б) товар В с 200 до 180 единиц.

Вычислите коэффициенты эластичности спроса по доходу для этих товаров. К каким группам благ они относятся?

Задание 19

Функция полезности чтения учебников слушателями бизнес-школы описывается уравнением $TU = 130 \cdot Q - 2,5 \cdot Q^2$, где Q – количество прочитанных слушателем страниц.

Сколько страниц прочтёт слушатель, прежде чем окажется в точке насыщения?

Задание 20

Вставьте пропущенное слово: суть закона _____ заключается в следующем: по мере роста потребления однородных благ суммарный полезный эффект от них увеличивается, но одновременно неуклонно убывает предельная полезность каждой дополнительной единицы блага.

Задание 21

Функция рыночного спроса на товар: $P_d = 12 - 2Q$, а функция предложения: $P_s = 4 + 2Q$. Государство ввело налог с продаж в размере 2 ден. единиц.

Какова будет новая равновесная цена и новое равновесное количество продукции?

Задание 22

Функция спроса представлена уравнением $Q_d = 1,25 - 0,25P$, а функция предложения $Q_s = 0,5P - 5$, где P – рыночная цена, а Q_d, Q_s – объёмы спроса и предложения.

Определите параметры равновесия.

Задание 23

Вы разместили имеющуюся денежную сумму в размере 10 млн руб. в банке под 20% годовых. Таким образом, через год вы получили 1,2 млн руб.

Оцените, насколько выгодно были размещены ваши денежные средства, если темпы инфляции за этот период времени составили 22%.

Задание 24

Иванов хочет отремонтировать квартиру. Он может нанять мастеров и заплатить им 15 тыс. руб., а может всё сделать сам, тогда ремонт будет стоить ему только 5 тыс. руб. (цена материалов). Но придётся взять отпуск без сохранения заработка. В день он зарабатывает 500 руб.

Какое максимальное число дней может потратить на ремонт Иванов, чтобы не нести убытков?

Задание 25

Евгений работает менеджером, проживает с мамой-пенсионеркой. Они оба любят виноград. Он зарабатывает 100 ДЕ в час. В магазине за виноградом по 80 ДЕ за килограмм нужно выстоять очередь длиной в 1 час, а виноград по цене 120 ДЕ продается без очереди.

При каком объеме покупок рационально приобретение более дешевого винограда для менеджера Евгения и для его мамы-пенсионерки?

Задание 26

Подсчитайте, насколько вырастает стоимость жизни среднестатистического гражданина в год, если известно, что 60% расходов идет на продовольствие, 25% - на непродовольственные товары, 15% - на оплату услуг, принимая уровень цен в каждой товарной группе в начале года за 100%, а к концу года уровень цен на продовольствие достиг 115% (вырос на 15%), на потребительские товары – 96% (снизился на 4%), а на услуги – 150% (вырос на 50%).

Задание 27

Семья из 4-х человек, где мать – работает медсестрой в больнице, отец зарегистрирован как индивидуальный предприниматель по ремонту автомобилей, сын – студент колледжа, бабушка – пенсионерка.

Как называется доход каждого из них?

Что эти доходы будут составлять в совокупности?

Задание 28

Стоимость зданий \$200, машин и оборудования – \$100. Амортизация зданий происходит за 20 лет, машин и оборудования – за 10 лет.

Найдите время оборота основного капитала.

Задание 29

Стоимость машины – \$200, срок службы – 10 лет. Через 2 года в результате роста производительности труда стоимость подобных машин понизилась до \$180.

Определите величину материального износа машины, остаточную стоимость к концу 3-го года с учетом морального износа.

Задание 30

Говорят, что люди – основной капитал любой организации. Если это так, то расходы на заработную плату следует отнести к основному или оборотному капиталу?

Задание 31

Предприниматель решил организовать производство посуды и с этой целью приобрел основных фондов на сумму 60 000 тысяч рублей. Срок их службы составляет – 10 лет.

Какую сумму составляет его ежемесячные амортизационные отчисления?

Задание 32

Известно, что фирма имеет общие затраты 1000 руб. при нулевом выпуске. Заполните таблицу, указав затраты: общие (ТС), постоянные (FC), переменные (VC), предельные (MC).

Выпуск	ТС (общие)	FC (постоянные)	VC (переменные)	MC (предельные)
5	2000			
10	5000			
15	10 000			

Задание 33

Совокупный доход предприятия 1100 тыс. руб. При этом у предприятия были следующие затраты – заработная плата работникам - 300

тыс. руб., амортизационные отчисления – 200 тыс. руб., затраты на сырье и материалы - 350 тыс. руб., неявные издержки – 150 тыс. руб.

Чему равна бухгалтерская прибыль предприятия?

Задание 34

Постоянные издержки составляют 450 тыс. руб.

Переменные издержки 340 руб./шт.

Цена реализации – 1100 руб./шт.

Количество продукции – 100 и 500 шт.

Рассчитать точку безубыточности в натуральном и стоимостном выражении, валовую маржу, отклонение от точки безубыточности, запас прочности.

Задание 35

Через год после начала деятельности бухгалтерская прибыль предприятия составила 400 тыс. ден. ед., чистая экономическая прибыль – 150 тыс. ден. ед.

Определите явные и неявные издержки предприятия, если известно, что совокупный доход предприятия – 900 тыс. ден. ед.

Задание 36

Через год после начала деятельности бухгалтерская прибыль предприятия составила 400 тыс. ден. ед., чистая экономическая прибыль – 150 тыс. ден. ед.

Определите явные и неявные издержки предприятия, если известно, что совокупный доход предприятия – 900 тыс. ден. ед. 48

Задание 37

Предположим, что на строительство гостиницы уже было потрачено 40 млн р. Осталось вложить ещё 20 млн р. для завершения строительства. Но ситуация на рынке гостиничных услуг изменилась. Экономисты оценивают будущие доходы равными 30 млн р.

Нужно ли заканчивать строительство?

Задание 38

Ожидаемая норма прибыли от инвестиций – 7%, рыночная ставка процента – 12%, ежегодный темп инфляции – 7%.

Будет ли осуществляться данный проект инвестиций (с точки зрения рационального экономического поведения)?

Задание 39

Определите изменения реальных доходов, если при темпе инфляции 50% в месяц зарплата за этот период выросла в 1,5 раза.

Задание 40

Количество акций нефтяного месторождения, находящихся в частной, муниципальной и государственной собственности, относятся, как 1:2:3. Всего выпущено 100 000 акций на сумму 100 млн. руб. 40% всех акций принадлежит коллективу АО «Нефтепром». Рассчитайте долю инвестиций в разработку месторождения по каждому виду собственности.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты экзамена оцениваются по четырех-балльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдается не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.