



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
« 20 » декабря 2021 г.



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.15 Уголовный процесс

(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Гражданско-правовая  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»


Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции

Протокол от « 12 » ноября 2021 г. № 4

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. И.о. руководителя УФССП России по Воронежской области – Главного судебного пристава Воронежской области  Р.Н. Паринов  
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Заведующий адвокатской консультацией № 2 Ленинского района г. Воронежа  Ю.Ф. Закурдаев  
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Профессор



Е.Б. Кургузкина

Ст. преподаватель

И.А. Фурсова

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины «Б1.О.15 Уголовный процесс» является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ПК-3	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Теория государства и права	УК-6	УК-6						
История государства и права России	УК-6							
История государства и права зарубежных стран	УК-6	УК-6						
Конституционное право		УК-6						
Административное право		УК-6						
Гражданское право			УК-6, ПК-3	УК-6, ПК-3	УК-6, ПК-3	УК-6, ПК-3		
Гражданский процесс						УК-6, ОПК-5		
Арбитражный процесс								УК-6, ОПК-5
Уголовное право			УК-6	УК-6				
Экологическое право				УК-6				
Земельное право			УК-6					
Финансовое право					УК-6			
Налоговое право						УК-6, ПК-3		
Международное частное право								УК-6
Логика			ОПК-5					
Русский язык и культура речи	ОПК-5							
Латинский язык	ОПК-5							
Трудовые споры				4				ПК-3
Гражданско-процессуальные акты								ПК-3
Предпринимательское право								УК-6, ПК-3
Жилищное право					ПК-3			
Адвокатура и нотариат					ПК-3			
Правовое регулирование рынка ценных бумаг					ПК-3			
Коммерческое право						ПК-3		
Несостоятельность (банкротство)						ПК-3		
Криминология						УК-6		
Семейное право					УК-6			
Право социального обеспечения				УК-6,				

				ПК-3						
Международное частное право										ОК-7
Криминалистика									ПК-10	
Прокурорский надзор									ПК-3	
Учебная практика (ознакомительная практика)					УК-6, ПК-3					
Производственная практика (правоприменительная практика)							УК-6, ПК-3			
Производственная практика (преддипломная практика)										УК-6, ПК-3
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										УК-6, ПК-3
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										УК-6, ОПК-5, ПК-3

- для очно-заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	А сем.
Теория государства и права	УК-6	УК-6								
История государства и права России	УК-6									
История государства и права зарубежных стран	УК-6	УК-6								
Конституционное право			УК-6							
Административное право		УК-6								
Гражданский процесс							УК-6, ОПК-5, ПК-3			
Арбитражный процесс										УК-6, ОПК-5
Уголовное право			УК-6	УК-6						
Экологическое право					УК-6					
Земельное право					УК-6					
Финансовое право							УК-6			
Логика					ПК-4					
Русский язык и культура речи		ОПК-5								
Латинский язык		ОПК-5								
Гражданское право			УК-6	УК-6	УК-6	УК-6				
Трудовое право			ПК-3	ПК-3						
Налоговое право							УК-6, ПК-3			
Предпринимательское право								УК-6, ПК-3		
Жилищное право							ПК-3			
Трудовые споры									ПК-3	
Гражданско-процессуальные акты									ПК-3	
Адвокатура и нотариат							ПК-3			
Правовое регулирование рынка ценных бумаг							ПК-3			
Несостоятельность (банкротство)								ПК-3		

Коммерческое право								ПК-3		
Криминология								УК-6		
Семейное право						УК-6				
Право социального обеспечения				УК-6, ПК-3						
Международное частное право										УК-6
Криминалистика									ПК-10	
Прокурорский надзор								ПК-3		
Учебная практика (ознакомительная практика)						УК-6, ПК-3				
Производственная практика (правоприменительная практика)										УК-6, ПК-3
Производственная практика (преддипломная практика)										УК-6, ПК-3
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										УК-6, ПК-3
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										УК-6, ОПК-5, ПК-3

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Теория государства и права	УК-6				
История государства и права России	УК-6				
История государства и права зарубежных стран		УК-6			
Конституционное право	УК-6				
Административное право		УК-6			
Гражданский процесс			УК-6, ОПК-5		
Арбитражный процесс				УК-6, ОПК-5	
Уголовное право		УК-6			
Экологическое право			УК-6		
Земельное право			УК-6		
Финансовое право			УК-6		
Логика			ОПК-5		
Русский язык и культура речи		ОПК-5			
Латинский язык		ОПК-5			
Гражданское право		УК-6, ПК-3	УК-6, ПК-3		
Трудовое право			ПК-3		
Налоговое право				УК-6, ПК-3	
Предпринимательское право				ПК-3	
Жилищное право				ПК-3	

Адвокатура и нотариат				ПК-3	
Правовое регулирование рынка ценных бумаг				ПК-3	
Несостоятельность (банкротство)				ПК-3	
Коммерческое право				ПК-3	
Криминология				УК-6	
Семейное право				ПК-3	
Гражданско-процессуальные акты					ПК-3
Трудовые споры					ПК-3
Право социального обеспечения		ПК-3			
Международное частное право					УК-6
Прокурорский надзор					ПК-3
Учебная практика (ознакомительная практика)			УК-6, ПК-3		
Производственная практика (правоприменительная практика)				УК-6, ПК-3	
Производственная практика (преддипломная практика)					УК-6, ПК-3
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					УК-6, ПК-3
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					УК-6, ПК-3

Этап дисциплины (модуля) «Б1.О.15 Уголовный процесс» в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 5 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 6 семестру;
- для заочной формы обучения – 4 курсу.

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания**

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей	Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно- правовую базу в сфере уголовного процесса с

	ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни	<p>учетом изменений, происходящих в законодательстве.</p> <p>Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере уголовного процесса; применять на практике полученные знания</p> <p>Владеть методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере уголовного процесса</p>
<p>ОПК-5</p> <p>Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	ИОПК-5.1. Правильно применяет основные юридические понятия.	Знать особенности юридической лексики, лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в уголовном процессе, правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов, нормы официально-делового стиля.
	ИОПК-5.2. Формулирует правовую позицию по конкретному делу.	Уметь применять понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический смысл суждений, пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии в уголовном процессе, составлять тексты деловых бумаг и служебных документов в соответствии с языковыми стилистическими нормами, правильно оформлять их, правильно употреблять юридическую лексику в деловой речи
	ИОПК-5.3. Обосновывает правовую позицию на основе законов логики.	Владеть навыками использования профессиональной юридической лексики, официально-делового стиля устной и письменной коммуникации в уголовном процессе.
<p>ПК-3</p> <p>Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	ИПК-3.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм.	Знать правила правоприменения в области уголовного процесса, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее уголовно-процессуальное законодательство
	ИПК-3.2. Использует принципы права при принятии решения.	Уметь анализировать технологические процессы в области применения норм уголовно-процессуального законодательства и составлять юридические документы, как того требуют нормы уголовно-процессуального права.
	ИПК-3.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения.	Владеть грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области уголовного процесса.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса	УК-6 (ИУК-6.1), ОПК-5 (ИОПК-5.1), ПК-3 (ИПК-3.1)	Знать особенности юридической лексики, лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в уголовном процессе, правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов, нормы официально-делового стиля. Уметь применять понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический смысл суждений, пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии в уголовном процессе, составлять тексты деловых бумаг и служебных документов в соответствии с языковыми стилистическими нормами, правильно оформлять их, правильно употреблять юридическую лексику в деловой речи	Устный опрос, доклад, реферат, решение задач.	зачтено - не зачтено
2	Тема 2. Уголовно-процессуальный закон. Источники	УК-6 (ИУК-6.1), ОПК-5 (ИОПК-5.1), ПК-3 (ИПК-3.1)	Знать особенности юридической лексики, лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в уголовном процессе, правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов, нормы официально-делового стиля. Уметь применять понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический смысл суждений, пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии в уголовном процессе, составлять тексты деловых бумаг и служебных документов в соответствии с языковыми стилистическими нормами, правильно оформлять их, правильно	Устный опрос, доклад, реферат, решение задач	зачтено - не зачтено

			употреблять юридическую лексику в деловой речи.		
3	Тема 3. Принципы уголовного процесса	УК-6 (ИУК-6.1), ОПК-5 (ИОПК-5.1), ПК-3 (ИПК-3.1)0	Знать особенности юридической лексики, лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в уголовном процессе, правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов, нормы официально-делового стиля. Уметь применять понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический смысл суждений, пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии в уголовном процессе, составлять тексты деловых бумаг и служебных документов в соответствии с языковыми стилистическими нормами, правильно оформлять их, правильно употреблять юридическую лексику в деловой речи	Устный опрос, доклад, реферат, решение задач	зачтено - не зачтено
4	Тема 4. Субъекты уголовного процесса	УК-6 (ИУК-6.1), ОПК-5 (ИОПК-5.1), ПК-3 (ИПК-3.1)	Знать особенности юридической лексики, лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в уголовном процессе, правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов, нормы официально-делового стиля. Уметь применять понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический смысл суждений, пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии в уголовном процессе, составлять тексты деловых бумаг и служебных документов в соответствии с языковыми стилистическими нормами, правильно оформлять их, правильно употреблять юридическую лексику в деловой речи	Устный опрос, доклад, реферат, решение задач, выполнение лабораторной работы.	зачтено - не зачтено
5	Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	УК-6 (ИУК-6.1), ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3),	Знать особенности юридической лексики, лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для	Устный опрос, доклад, реферат, решение задач, выполнение лабораторной	зачтено - не зачтено

		ПК-3 (ИПК-3.1)	работы с текстами в уголовном процессе, правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов, нормы официально-делового стиля. Уметь применять понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический смысл суждений, пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии в уголовном процессе, составлять тексты деловых бумаг и служебных документов в соответствии с языковыми стилистическими нормами, правильно оформлять их, правильно употреблять юридическую лексику в деловой речи	работы.	
6	Тема 6. Меры уголовно – процессуального принуждения	УК-6 (ИУК-6.1), ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3), ПК-3 (ИПК-3.1)	Знать особенности юридической лексики, лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в уголовном процессе, правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов, нормы официально-делового стиля. Уметь применять понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический смысл суждений, пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии в уголовном процессе, составлять тексты деловых бумаг и служебных документов в соответствии с языковыми стилистическими нормами, правильно оформлять их, правильно употреблять юридическую лексику в деловой речи	Устный опрос, доклад, реферат, решение задач, выполнение лабораторной работы.	зачтено - не зачтено
7	Тема 7. Возбуждение уголовного дела	УК-6 (ИУК-6.1), ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3), ПК-3 (ИПК-3.1)	Знать особенности юридической лексики, лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в уголовном процессе, правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов, нормы официально-делового стиля.	Устный опрос, доклад, реферат, решение задач, выполнение лабораторной работы.	зачтено - не зачтено

			Уметь применять понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический смысл суждений, пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии в уголовном процессе, составлять тексты деловых бумаг и служебных документов в соответствии с языковыми стилистическими нормами, правильно оформлять их, правильно употреблять юридическую лексику в деловой речи		
8	Тема 8. Предварительное следствие и дознание: Общие положения	УК-6 (ИУК-6.1), ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3), ПК-3 (ИПК-3.1)	Знать особенности юридической лексики, лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в уголовном процессе, правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов, нормы официально-делового стиля. Уметь применять понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический смысл суждений, пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии в уголовном процессе, составлять тексты деловых бумаг и служебных документов в соответствии с языковыми стилистическими нормами, правильно оформлять их, правильно употреблять юридическую лексику в деловой речи	Устный опрос, доклад, реферат, решение задач, выполнение лабораторной работы.	зачтено - не зачтено
9	Тема 9. Следственные действия	УК-6 (ИУК-6.1), ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3), ПК-3 (ИПК-3.1)	Знать особенности юридической лексики, лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в уголовном процессе, правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов, нормы официально-делового стиля. Уметь применять понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический смысл суждений, пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии в	Устный опрос, доклад, реферат, решение задач	зачтено - не зачтено

			уголовном процессе, составлять тексты деловых бумаг и служебных документов в соответствии с языковыми стилистическими нормами, правильно оформлять их, правильно употреблять юридическую лексику в деловой речи		
10	Тема 10. Окончание и приостановление предварительного следствия	УК-6 (ИУК-6.1), ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3), ПК-3 (ИПК-3.1)	Знать особенности юридической лексики, лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в уголовном процессе, правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов, нормы официально-делового стиля. Уметь применять понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический смысл суждений, пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии в уголовном процессе, составлять тексты деловых бумаг и служебных документов в соответствии с языковыми стилистическими нормами, правильно оформлять их, правильно употреблять юридическую лексику в деловой речи	Устный опрос, доклад, реферат, решение задач	зачтено - не зачтено
11	Тема 11. Подсудность	УК-6 (ИУК-6.1), ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3), ПК-3 (ИПК-3.1)	Знать особенности юридической лексики, лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в уголовном процессе, правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов, нормы официально-делового стиля. Уметь применять понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический смысл суждений, пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии в уголовном процессе, составлять тексты деловых бумаг и служебных документов в соответствии с языковыми стилистическими нормами, правильно оформлять их, правильно	Устный опрос, доклад, реферат, решение задач	зачтено - не зачтено

			употреблять юридическую лексику в деловой речи		
12	Тема 12. Подготовка к судебному заседанию	УК-6 (ИУК-6.1), ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3), ПК-3 (ИПК-3.1)	Знать особенности юридической лексики, лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в уголовном процессе, правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов, нормы официально-делового стиля. Уметь применять понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический смысл суждений, пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии в уголовном процессе, составлять тексты деловых бумаг и служебных документов в соответствии с языковыми стилистическими нормами, правильно оформлять их, правильно употреблять юридическую лексику в деловой речи	Устный опрос, доклад, реферат, решение задач, выполнение лабораторной работы.	зачтено - не зачтено
13	Тема 13. Судебное разбирательство	УК-6 (ИУК-6.1), ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3), ПК-3 (ИПК-3.1)	Знать особенности юридической лексики, лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в уголовном процессе, правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов, нормы официально-делового стиля. Уметь применять понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический смысл суждений, пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии в уголовном процессе, составлять тексты деловых бумаг и служебных документов в соответствии с языковыми стилистическими нормами, правильно оформлять их, правильно употреблять юридическую лексику в деловой речи	Устный опрос, доклад, реферат, решение задач, выполнение лабораторной работы.	зачтено - не зачтено
14	Тема 14. Приговор	УК-6 (ИУК-6.1), ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3),	Знать особенности юридической лексики, лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для	Устный опрос, доклад, реферат, решение задач, выполнение лабораторной	зачтено - не зачтено

		ПК-3 (ИПК-3.1)	работы с текстами в уголовном процессе, правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов, нормы официально-делового стиля. Уметь применять понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический смысл суждений, пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии в уголовном процессе, составлять тексты деловых бумаг и служебных документов в соответствии с языковыми стилистическими нормами, правильно оформлять их, правильно употреблять юридическую лексику в деловой речи	работы.	
15	Тема 15. Кассационное и апелляционное производство	УК-6 (ИУК-6.1), ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3), ПК-3 (ИПК-3.1)	Знать особенности юридической лексики, лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в уголовном процессе, правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов, нормы официально-делового стиля. Уметь применять понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический смысл суждений, пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии в уголовном процессе, составлять тексты деловых бумаг и служебных документов в соответствии с языковыми стилистическими нормами, правильно оформлять их, правильно употреблять юридическую лексику в деловой речи	Устный опрос, доклад, реферат, решение задач, выполнение лабораторной работы	зачтено - не зачтено
16	Тема 16. Исполнение приговора	УК-6 (ИУК-6.1), ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3), ПК-3 (ИПК-3.1)	Знать особенности юридической лексики, лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в уголовном процессе, правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов, нормы официально-делового стиля.	Устный опрос, доклад, реферат, решение задач	зачтено - не зачтено

			Уметь применять понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический смысл суждений, пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии в уголовном процессе, составлять тексты деловых бумаг и служебных документов в соответствии с языковыми стилистическими нормами, правильно оформлять их, правильно употреблять юридическую лексику в деловой речи		
17	Тема 17. Надзорное производство	УК-6 (ИУК-6.1), ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3), ПК-3 (ИПК-3.1)	Знать особенности юридической лексики, лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в уголовном процессе, правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов, нормы официально-делового стиля. Уметь применять понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический смысл суждений, пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии в уголовном процессе, составлять тексты деловых бумаг и служебных документов в соответствии с языковыми стилистическими нормами, правильно оформлять их, правильно употреблять юридическую лексику в деловой речи	Устный опрос, доклад, реферат, решение задач	зачтено - не зачтено
18	Тема 18. Возобновление дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	УК-6 (ИУК-6.1), ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3), ПК-3 (ИПК-3.1)	Знать особенности юридической лексики, лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в уголовном процессе, правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов, нормы официально-делового стиля. Уметь применять понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический смысл суждений, пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии в	Устный опрос, доклад, реферат, решение задач, выполнение лабораторной работы.	зачтено - не зачтено

			уголовном процессе, составлять тексты деловых бумаг и служебных документов в соответствии с языковыми стилистическими нормами, правильно оформлять их, правильно употреблять юридическую лексику в деловой речи		
19	Тема 19. Производство в суде присяжных	УК-6 (ИУК-6.1), ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3), ПК-3 (ИПК-3.1)	Знать особенности юридической лексики, лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в уголовном процессе, правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов, нормы официально-делового стиля. Уметь применять понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический смысл суждений, пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии в уголовном процессе, составлять тексты деловых бумаг и служебных документов в соответствии с языковыми стилистическими нормами, правильно оформлять их, правильно употреблять юридическую лексику в деловой речи	Устный опрос, доклад, реферат, решение задач, выполнение лабораторной работы.	зачтено - не зачтено
20	Тема 20. Производство по делам несовершеннолетних	УК-6 (ИУК-6.1), ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3), ПК-3 (ИПК-3.1)	Знать особенности юридической лексики, лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в уголовном процессе, правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов, нормы официально-делового стиля. Уметь применять понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический смысл суждений, пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии в уголовном процессе, составлять тексты деловых бумаг и служебных документов в соответствии с языковыми стилистическими нормами, правильно оформлять их, правильно	Устный опрос, доклад, реферат, решение задач	зачтено - не зачтено

			употреблять юридическую лексику в деловой речи		
21	Тема 21. Производство по применению принудительных мер медицинского характера	УК-6 (ИУК-6.1), ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3), ПК-3 (ИПК-3.1)	Знать особенности юридической лексики, лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в уголовном процессе, правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов, нормы официально-делового стиля. Уметь применять понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический смысл суждений, пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии в уголовном процессе, составлять тексты деловых бумаг и служебных документов в соответствии с языковыми стилистическими нормами, правильно оформлять их, правильно употреблять юридическую лексику в деловой речи	Устный опрос, доклад, реферат, решение задач	зачтено - не зачтено
22	Тема 22. Производство у мирового судьи	УК-6 (ИУК-6.1), ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3), ПК-3 (ИПК-3.1)	Знать особенности юридической лексики, лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в уголовном процессе, правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов, нормы официально-делового стиля. Уметь применять понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический смысл суждений, пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии в уголовном процессе, составлять тексты деловых бумаг и служебных документов в соответствии с языковыми стилистическими нормами, правильно оформлять их, правильно употреблять юридическую лексику в деловой речи	Устный опрос, доклад, реферат, решение задач	зачтено - не зачтено
23	Тема 23. Особый порядок судебного разбирательства	УК-6 (ИУК-6.1), ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3),	Знать особенности юридической лексики, лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для	Устный опрос, доклад, реферат, решение задач.	зачтено - не зачтено

		ПК-3 (ИПК-3.1)	работы с текстами в уголовном процессе, правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов, нормы официально-делового стиля. Уметь применять понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический смысл суждений, пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии в уголовном процессе, составлять тексты деловых бумаг и служебных документов в соответствии с языковыми стилистическими нормами, правильно оформлять их, правильно употреблять юридическую лексику в деловой речи		
24	Тема 24. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	УК-6 (ИУК-6.1), ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3), ПК-3 (ИПК-3.1)	Знать особенности юридической лексики, лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в уголовном процессе, правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов, нормы официально-делового стиля. Уметь применять понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический смысл суждений, пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии в уголовном процессе, составлять тексты деловых бумаг и служебных документов в соответствии с языковыми стилистическими нормами, правильно оформлять их, правильно употреблять юридическую лексику в деловой речи	Устный опрос, доклад, реферат, решение задач	зачтено - не зачтено
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Вопросы к экзамену	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

## Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

### 1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено:

- знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно- правовую базу в сфере уголовного процесса с учетом изменений, происходящих в законодательстве; особенности юридической лексики, лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в уголовном процессе, правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов, нормы официально-делового стиля; правила правоприменения в области уголовного процесса, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее уголовно-процессуальное законодательство.

- умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере уголовного процесса; применять на практике полученные знания; применять понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический смысл суждений, пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии в уголовном процессе, составлять тексты деловых бумаг и служебных документов в соответствии с языковыми стилистическими нормами, правильно оформлять их, правильно употреблять юридическую лексику в деловой речи; анализировать технологические процессы в области применения норм уголовно-процессуального законодательства и составлять юридические документы, как того требуют нормы уголовно-процессуального права.

- владеет методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере уголовного процесса; навыками использования профессиональной юридической лексики, официально-делового стиля устной и письменной коммуникации в уголовном процессе; грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области уголовного процесса.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

### 2. Критерии оценивания реферата.

Зачтено:

- знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно- правовую базу в сфере

уголовного процесса с учетом изменений, происходящих в законодательстве; особенности юридической лексики, лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в уголовном процессе, правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов, нормы официально-делового стиля; правила правоприменения в области уголовного процесса, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее уголовно-процессуальное законодательство.

- умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере уголовного процесса; применять на практике полученные знания; применять понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический смысл суждений, пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии в уголовном процессе, составлять тексты деловых бумаг и служебных документов в соответствии с языковыми стилистическими нормами, правильно оформлять их, правильно употреблять юридическую лексику в деловой речи; анализировать технологические процессы в области применения норм уголовно-процессуального законодательства и составлять юридические документы, как того требуют нормы уголовно-процессуального права.

- владеет методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере уголовного процесса; навыками использования профессиональной юридической лексики, официально-делового стиля устной и письменной коммуникации в уголовном процессе; грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области уголовного процесса.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

### 3. Критерии оценивания решения задач.

Зачтено:

- знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно- правовую базу в сфере уголовного процесса с учетом изменений, происходящих в законодательстве; особенности юридической лексики, лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в уголовном процессе, правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов, нормы официально-делового стиля; правила правоприменения в области уголовного процесса, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее уголовно-процессуальное законодательство.

- умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере уголовного процесса; применять на практике полученные знания; применять понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический смысл суждений, пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии в уголовном процессе, составлять тексты деловых бумаг и служебных документов в соответствии с языковыми стилистическими нормами, правильно оформлять их, правильно употреблять юридическую лексику в деловой речи; анализировать технологические процессы в области применения норм уголовно-процессуального законодательства и составлять юридические документы, как того требуют нормы уголовно-процессуального права.

- владеет методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере уголовного процесса; навыками использования профессиональной юридической лексики, официально-делового стиля устной и письменной коммуникации в уголовном процессе; грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области уголовного процесса.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

#### 4. Критерии оценивания ответа на экзамене.

«Отлично»

- знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно- правовую базу в сфере уголовного процесса с учетом изменений, происходящих в законодательстве; особенности юридической лексики, лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в уголовном процессе, правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов, нормы официально-делового стиля; правила правоприменения в области уголовного процесса, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее уголовно-процессуальное законодательство.

- умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере уголовного процесса; применять на практике полученные знания; применять понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический смысл суждений, пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии в уголовном процессе, составлять тексты деловых бумаг и служебных документов в соответствии с языковыми стилистическими нормами, правильно оформлять их, правильно употреблять юридическую лексику в деловой речи;

анализировать технологические процессы в области применения норм уголовно-процессуального законодательства и составлять юридические документы, как того требуют нормы уголовно-процессуального права.

- владеет методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере уголовного процесса; навыками использования профессиональной юридической лексики, официально-делового стиля устной и письменной коммуникации в уголовном процессе; грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области уголовного процесса.

«Хорошо»:

- в целом знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно- правовую базу в сфере уголовного процесса с учетом изменений, происходящих в законодательстве; особенности юридической лексики, лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в уголовном процессе, правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов, нормы официально-делового стиля; правила правоприменения в области уголовного процесса, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее уголовно-процессуальное законодательство.

- в целом умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере уголовного процесса; применять на практике полученные знания; применять понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический смысл суждений, пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии в уголовном процессе, составлять тексты деловых бумаг и служебных документов в соответствии с языковыми стилистическими нормами, правильно оформлять их, правильно употреблять юридическую лексику в деловой речи; анализировать технологические процессы в области применения норм уголовно-процессуального законодательства и составлять юридические документы, как того требуют нормы уголовно-процессуального права.

- в целом владеет методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере уголовного процесса; навыками использования профессиональной юридической лексики, официально-делового стиля устной и письменной коммуникации в уголовном процессе; грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области уголовного процесса.

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно- правовую базу в сфере уголовного процесса с учетом изменений, происходящих в законодательстве; особенности юридической лексики, лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в уголовном процессе, правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов, нормы официально-делового стиля; правила правоприменения в области уголовного процесса, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее уголовно-процессуальное законодательство.

- не достаточно хорошо умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере уголовного процесса; применять на практике полученные знания; применять понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический смысл суждений, пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии в уголовном процессе, составлять тексты деловых бумаг и служебных документов в соответствии с языковыми стилистическими нормами, правильно оформлять их, правильно употреблять юридическую лексику в деловой речи; анализировать технологические процессы в области применения норм уголовно-процессуального законодательства и составлять юридические документы, как того требуют нормы уголовно-процессуального права.

- не достаточно хорошо владеет методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере уголовного процесса; навыками использования профессиональной юридической лексики, официально-делового стиля устной и письменной коммуникации в уголовном процессе; грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области уголовного процесса.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **1 ЭТАП**

#### **«Текущий контроль успеваемости»**

**Вопросы для устного опроса по дисциплине  
«Уголовный процесс»**

1. Понятие уголовного процесса.
2. Стадии уголовного процесса.
3. Формы уголовного процесса.
4. Основные категории уголовного процесса.
5. Наука уголовного процесса.
6. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.
7. Уголовно-процессуальные функции.
8. Органы государства и должностные лица, осуществляющие производство по уголовному делу.
9. Участники уголовного процесса.
10. Иные субъекты уголовного процесса и их правовой статус.
11. Доказательственное право и теория доказательств.
12. Цель доказывания.
13. Предмет доказывания.
14. доказывания.
15. Понятие доказательств.

**Примерный перечень тем рефератов по дисциплине  
«Уголовный процесс»**

1. Суд присяжных в континентальной системе права.
2. Некоторые актуальные аспекты зарубежного уголовного процесса.
3. Применение международного права судами.
4. Уголовный процесс и оперативно-розыскная деятельность.
5. Деятельность органов дознания; их права и обязанности.
6. Содержание принципов уголовного процесса и их реализация в правоприменительной деятельности.
7. Виды доказательств в уголовном процессе.
8. Меры пресечения в уголовном процессе.
9. Правовые основы взаимодействия следователя и органов дознания при расследовании преступлений.
10. Приостановление и прекращение предварительного расследования.
11. Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
12. Производство в надзорной инстанции.
13. Общий порядок производства в суде присяжных.
14. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
15. Протокольная форма досудебной подготовки материалов.

**Примерный перечень тем докладов по дисциплине  
«Уголовный процесс»**

1. Особенности уголовно-процессуальных отношений
2. Значение соблюдения процессуальной формы.
3. Значение уголовно-процессуальных гарантий.
4. Место Конституции РФ в системе источников уголовно-процессуального права.
5. Значение принципов и норм международного права в регламентации уголовного судопроизводства.
6. Роль международных договоров в регламентации уголовного судопроизводства.
7. Условия применения ведомственных нормативных актов в уголовном судопроизводстве.
8. Значение принципов уголовного процесса.
9. Принцип законности в уголовном процессе.
10. Особенности процесса доказывания
11. Познание истины в уголовном процессе
12. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по каждому уголовному делу, независимо от его специфики
13. Понятие и классификация доказательств
14. Источники доказательств
15. Понятие мер уголовно-процессуального принуждения

### **Внутрисеместровая аттестация**

#### **Задачи по дисциплине «Уголовный процесс»**

##### Задача 1.

При доставлении в полицию граждан, задержанный по подозрению в совершении преступления, попытался позвонить по мобильному телефону и пригласить адвоката. Сотрудник полиции, производивший задержание, запретил звонить, сказав, что вопрос о защитнике будет решаться после его допроса и составления протокола задержания.

Какой в данном случае принцип уголовного судопроизводства нарушен? Назовите гарантии обеспечения данного принципа.

##### Задача 2.

В ходе расследования уголовного дела по факту бандитизма был установлен свидетель, обладающий очень важной информацией о лицах, совершивших преступление. Однако он согласился сотрудничать с органами предварительного расследования, если ему, его близким родственникам будет обеспечена надежная безопасность от возможных угроз со стороны лиц, причастных к совершению указанного преступления.

Какие меры по обеспечению безопасности свидетеля, его близких могут быть приняты и в соответствии с, каким принципом уголовного судопроизводства?

### Задача 3.

При вынесении вердикта присяжными заседателями возникла ситуация, когда шесть присяжных пришли к убеждению, что подсудимый виновен в совершении преступления, а другие шесть – в том, что не виновен.

Каким принципом следует руководствоваться при анализе данной ситуации?

Какой на Ваш взгляд, должен быть вердикт присяжных: обвинительный или оправдательный?

### Задача 4.

При расследовании обстоятельства террористического акта на складе с радиоактивными отходами производился осмотр места происшествия. Следователь, проводивший это следственное действие, сознавал, что нахождение в месте, где имеются открытые источники радиоактивных излучений, угрожает здоровью понятых. Однако в категоричной форме потребовал их присутствие и исполнение обязанностей.

Какой принцип уголовного судопроизводства был нарушен в, данном случае?

Как должен был поступить следователь в рассматриваемой ситуации? Обоснуйте ответ ссылкой на соответствующую норму УПК.

### Задача 5.

В ходе расследования уголовного дела по факту бандитизма был установлен свидетель, обладающий очень важной информацией о лицах, совершивших преступление. Однако он согласился сотрудничать с органами предварительного расследования, если ему, его близким родственникам будет обеспечена надежная безопасность от возможных угроз со стороны лиц, причастных к совершению указанного преступления.

Какие меры по обеспечению безопасности свидетеля, его близких могут быть приняты и в соответствии с, каким принципом уголовного судопроизводства?

### Задача 6.

Пологая, что в почтово-телеграфных отделениях, поступающих на имя гражданки Мельниковой - жены скрывающегося от следствия подозреваемого Мельникова, может содержаться информация о месте его нахождения, следователь решил наложить арест на эти отделения для их осмотра и выемки. С этой целью он вынес постановление о наложении ареста на почтово-телеграфные отделения Мельниковой, которое для исполнения направил в адрес учреждения связи, обслуживающего дом, в котором проживает Мельникова.

Какой принцип уголовного судопроизводства был нарушен следователем? В чем выражается это нарушение?

## Задача 7.

В постановлении о прекращении уголовного преследования в отношении Бутана по ст. 28 УПК (в связи с деятельным раскаянием) дознаватель указал, что виновность Бутана в совершении кражи собранными по делу доказательствами доказана. Но, учитывая обстоятельства, указанные в ст. 75 УК, виновный освобождается от уголовной ответственности.

Бутин, не возражая против прекращения уголовного преследования, тем не менее, в своей жалобе на имя прокурора просил отменить постановление, поскольку дознаватель назвал его виновным в совершении преступления. В соответствии же с принципом презумпции невиновности решение вопроса о виновности отнесено только к компетенции суда.

Можно ли в данном случае говорить о нарушении принципа презумпции невиновности? Какое решение должно быть принято по жалобе Бутина?

## Задача 8.

Гражданка Маркова во время допроса её в качестве свидетеля отказалась давать показания против своего мужа, обвиненного в совершении кражи. Однако следователь настаивал на её показаниях. Ссылаясь на ст. 308 УК, устанавливающую ответственность свидетеля за отказ от дачи показаний, пригрозил Марковой привлечь её к уголовной ответственности и «посадить» в изолятор временного содержания.

Дайте оценку поведения свидетеля и действий следователя во время допроса.

О нарушении каких принципов уголовного судопроизводства можно говорить в данном случае?

## Задача 9.

В ходе производства по уголовному делу о халатности следователь избрал в отношении обвиняемого меру пресечения - подписку о невыезде. Руководитель следственного органа после проверки материалов данного дела, дал письменное указание следователю: 1) активизировать работу по расследованию преступления; 2) произвести выемку документов по месту работы обвиняемого; 3) отстранить обвиняемого от должности - руководителя коммерческого объединения ООО «Дана»; 4) изменить меру пресечения на более строгую - заключение под стражу.

Не вышел ли руководитель следственного органа за пределы своих полномочий в рассматриваемой ситуации?

Каковы процессуальные последствия письменного указания руководителя следственного органа для следователя?

Как должен поступить следователь, если он не согласен с указаниями руководителя следственного органа?

## Задача 10.

Начальник подразделения дознания поручил подчиненному ему дознавателю рассмотреть заявление гражданина Мережко об угоне автомобиля.

После проверки заявления дознаватель вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.

Однако начальник подразделения дознания не согласился с данным решением и отменил его своим постановлением, одновременно возбудил уголовное дело по ч. 1 ст. 166 УК (неправомерное завладение автомобилем ...).

Соответствует ли уголовно-процессуальному законодательству действия и решения начальника подразделения дознания?

#### Задача 11.

Судья Горчакова, рассматривающая уголовное дело по обвинению Агапова, в назначенное время открыла судебное заседание, объявила состав суда, сообщила, кто из представителей сторон явился на суд и разъяснила им право на заявление отводов.

Подсудимый Агапов в суде узнал соседку по лестничной площадке дома, где он проживал, с которой у него неприязненные отношения. Об этом он сообщил своему защитнику, который данный факт не оставил без внимания и заявил отвод судье. Имеются ли основания для отвода судьи?

В каком порядке должно быть рассмотрено заявление об отводе судьи?

#### Задача 12.

После рассмотрения заявления Мухина о совершении из его квартиры кражи носильных вещей на общую сумму более 30 тыс. рублей следователь вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, мотивируя тем, что «каких-либо видимых следов проникновения постороннего человека в квартиру заявителя не обнаружено. Дело не имеет судебной перспективы».

Согласны ли вы с тем, что тщательно подготовленное преступление, как событие прошлого, не оставляет о себе следов?

Что такое доказывание? Для чего оно проводится?

#### Задача 13.

В процессе допроса Ковшов, обвиняемый в преступлении, предусмотренном ч. 2 ст. 162 УК (разбой), заявил, что следователь не вправе задавать обвиняемому вопросы о его личных взаимоотношениях с коллегами по работе, так как это к делу не относится.

Соответствует ли закону заявление обвиняемого? Определите предмет допроса обвиняемого по данному делу. Входит ли в предмет доказывания по уголовному делу обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого?

#### Задача 14.

Сидоров, обвиняемый в злоупотреблении полномочиями (ч. 2 ст. 201 УК), и его защитник, знакомясь с материалами уголовного дела, обнаружили в нем платежную ведомость на получение зарплаты. Этот документ был выслан в следственный отдел по почте главным бухгалтером коммерческой организации, где до ареста работал Сидоров. Защитник и обвиняемый заявили ходатайство о признании данного документа не имеющим юридической силы (недопустимым

доказательством), поскольку он, по их мнению, получен с нарушением закона - без запроса следователя и без проведения следственного действия - выемки.

Дайте оценку заявленного ходатайства с позиции допустимости указанного доказательства.

#### Задача 15.

Ознакомившись с материалами уголовного дела в порядке ст. 217 УПК, защитник обвиняемого обратился к следователю с ходатайством об исключении из числа доказательств рапорта оперуполномоченного УР, поскольку закон (ч. 2 ст. 74 УПК) такой вид документа - доказательства не устанавливает.

Дайте оценку законности аргументации защитником своего ходатайства по делу. Какие доказательства являются недопустимыми?

#### Задача 16.

Судья Гаврин был осужден за вынесение заведомо неправосудного приговора в отношении Ляпина и получение взятки. Ляпин к моменту вынесения приговора в отношении Гаврина уже отбыл наказание - 6 лет лишения свободы за преступление, которого не совершал, и был освобожден из исправительного учреждения.

Какие процессуальные последствия для Ляпина могут быть связаны с вынесением приговора в отношении судьи Гаврина?

Является ли приговор суда в отношении Гаврина новым или вновь открывшимся обстоятельством по делу Ляпина?

#### Задача 17.

Совершив убийство Желнина, рецидивист Зенин решил избежать наказания за данное преступление. С этой целью он оговорил себя в совершении кражи продуктов из ларька, которую в действительности совершили другие, но известные ему лица. За «совершение» кражи он был осужден к 3 годам лишения свободы. В колонии Зенин познакомился с Чусовым, осужденным вследствие судебной ошибки за убийство Желнина, которого не совершал, к 10 годам лишения свободы. Узнав в разговоре, что Зенин настоящий убийца Желнина, Чусов обратился с жалобой в прокуратуру, изложив все выше указанные обстоятельства.

К какому основанию - новому или вновь открывшемуся следует отнести обстоятельство, изложенное в жалобе Чусова? В каком порядке оно будет устанавливаться?

#### Задача 18.

К прокурору района поступила информация о том, что по уголовному делу Ключева - врача роддома, осужденного по ст. 153 УК (подмена ребенка) и уже отбывшего за это преступление наказание, имеются новые обстоятельства. Подмену ребенка супругов Зайцевых в роддоме, за что Ключев был осужден, совершила старшая медсестра Лисова. Она за деньги на

протяжении ряда лет подменяла больных младенцев на здоровых от других родителей.

Как должен поступить прокурор в рассматриваемой ситуации?

#### Задача 19.

Смородин был осужден за кражу, совершенную в соучастии с Елисеевым, к трем годам лишения свободы. После освобождения Смородин из заключения в правоохранительные органы поступило заявление от соучастника Смородина - Елисеева, который получил более длительный срок, поэтому продолжал отбывать наказание. В заявлении Елисеев сообщил, что до осуждения его и Смородина они вдвоем совершили ещё две кражи, в своей причастности к которым они раньше не признавались.

Может ли быть возобновлено производство по уголовному делу Смородина и Елисеева ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств в связи с заявлением Елисеева?

Имеются ли для этого основания?

Назовите поводы для возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

#### Задача 20.

Апинян осужден к 8 годам лишения свободы за изнасилование С, совершенное с особой жестокостью по отношению к потерпевшей (по п. «в» ч. 2 ст. 131 УК).

Через 6 месяцев после того, как состоялся суд, потерпевшая С, здоровье которой после совершения над ней насилия находилось в критическом состоянии, скончалась. По заключению врачей смерть С. находится в причинно-следственной связи с совершенным в отношении неё насилием со стороны осужденного Апиняна.

Дайте правовую оценку ситуации.

Имеется ли основания для возобновления по данному уголовному делу производства по правилам главы 49 УПК в связи с возникновением новых фактических обстоятельств, свидетельствующих о наличии в действиях осужденного Апиняна признаков более тяжкого преступления?

#### Задача 21.

Куприянов осужден к 2 годам лишения свободы за истязание своей жены по ч. 1 ст. 117 УК. Поводом для возбуждения уголовного дела послужило заявление потерпевшей Куприяновой. Однако через три месяца Куприянова явилась к прокурору района с повинной и сообщила, что она умышленно оговорила мужа, чтобы «приструнить его за постоянные измены», и не рассчитывала, что к нему могут быть применены такие строгие меры наказания. Просит мужа освободить.

Учитывая, что это обстоятельство ранее не было известно ни органам расследования, ни суду, прокурор вынес заключение о необходимости отмены приговора в отношении Куприянова и оправдания его, которое направил в суд.

Дайте правовую оценку ситуации. Правильно ли поступил прокурор?

Каков порядок возобновления производства по уголовному делу при наличии обстоятельств, указанных в задаче? Соблюден ли он?

Задача 22.

Фомин осужден к 10 годам лишения свободы за убийство, которого он не совершал, о чем настаивал на предварительном следствии и в суде. Через два года после вступления приговора в законную силу Фомин обратился в Европейский Суд по правам человека с жалобой на нарушение судом Российской Федерации при рассмотрении его уголовного дела положения Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Постановлением Европейского суда по правам человека было признано, что по делу Фомина судом РФ действительно допущены нарушения Конвенции.

К новому или вновь открывшемуся обстоятельству относится решение Европейского Суда по правам человека?

Каков порядок пересмотра приговора суда Российской Федерации, по которому вынесено постановление Европейским Судом по правам человека о нарушении положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод?

Задача 23.

По заключению прокурора о возобновлении производства ввиду новых обстоятельств, открывшихся по делу Савенкова, суд принял решение об отмене приговора и всех состоявшихся впоследствии судебных решений и передаче уголовного дела по обвинению Савенкова для производства нового судебного разбирательства.

В каком порядке осуществляется производство по уголовному делу после отмены судебных решений по нему ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств?

Задача 24.

За два дня до совершеннолетия Басков Николай совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 158 УК (кража). Данный факт преступления органом дознания был установлен спустя три месяца после его совершения.

По каким правилам должно вестись производство по данному делу?

Задача 25.

Несовершеннолетний Харченко из озорства на поле поджег сухую траву. Из-за сильного ветра огонь перекинулся на близлежащий лесной массив. В результате неосторожного обращения Харченко с огнем выгорело более двух гектаров леса, ущерб составил 300 тыс. рублей. Таким образом, его действия подпадают под признаки преступления, предусмотренного ст. 168 УК.

Какой орган предварительного расследования и в какой форме будет вести производство расследования по данному уголовному делу?

## 2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»

### Список вопросов к экзамену по дисциплине «Уголовный процесс»

1. Понятие, система и стадии уголовного процесса.
2. Исторические формы уголовного процесса.
3. Источники уголовно-процессуального права.
4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
5. Презумпция невиновности как принцип уголовного процесса.
6. Публичность как принцип уголовного процесса
7. Принцип независимости судей и подчинения их только закону
8. Гласность в уголовном судопроизводстве.
9. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.
10. Уголовно-процессуальные функции.
11. Суд как орган правосудия
12. Правовой статус подозреваемого
13. Правовой статус обвиняемого.
14. Правовой статус защитника.
15. Правовой статус потерпевшего.
16. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе. Отводы.
17. Основания, порядок предъявления и разрешения гражданского иска в уголовном процессе.
18. Понятие и структура предмета доказывания.
19. Понятие и классификация доказательств.
20. Процесс доказывания и его структура.
21. Содержание и основные правила оценки доказательств.
22. Понятие и предмет показаний свидетеля. Свидетельский иммунитет.
23. Показания потерпевшего. Основания для признания лица потерпевшим.
24. Показания обвиняемого: понятие, предмет, виды.
25. Показания подозреваемого.
26. Права и обязанности эксперта.
27. Содержание и структура экспертного заключения.
28. Процессуальные виды экспертиз.
29. Обязательное проведение экспертизы.
30. Вещественные доказательства: понятие, порядок получения, обнаружения и приобщения к делу.
31. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как виды доказательств.
32. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
33. Процессуальные гарантии законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения.

34. Понятие и виды мер пресечения, основания и порядок их применения.
35. Заключение под стражу как мера пресечения.
36. Порядок обжалования в суд ареста или продления срока содержания под стражей.
37. Основания и порядок отмены или изменения мер пресечения.
38. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
39. Понятие поводов и оснований к возбуждению уголовного дела.
40. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
41. Предмет, пределы и средства доказывания на стадии возбуждения уголовного дела.
42. Виды решений в стадии возбуждения уголовного дела.
43. Сущность, задачи и формы предварительного расследования.
44. Полномочия следователя.
45. Начальник следственного отдела, его обязанности и права.
46. Понятие дознания. Полномочия дознавателя.
47. Общие условия предварительного следствия.
48. Подследственность уголовных дел.
49. Сроки предварительного расследования.
50. Порядок соединения и выделения уголовных дел.
51. Уголовно-процессуальные акты стадии предварительного расследования.
52. Понятие, система, виды следственных действий.
53. Общие правила производства следственных действий.
54. Допрос свидетеля и потерпевшего: понятие и правила производства.
55. Предъявление для опознания.
56. Осмотр и освидетельствование.
57. Задержание и допрос лица, подозреваемого в совершении преступления.
58. Следственный эксперимент: понятие, задачи, виды.
59. Юридические и фактические основания производства обыска.
60. Основания и порядок производства выемки.
61. Порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотра и выемка.
62. Основания назначения экспертизы. Особенности экспертизы в условиях и вне экспертного учреждения.
63. Основания привлечения в качестве обвиняемого.
64. Предмет и порядок допроса обвиняемого.
65. Основание и порядок приостановления предварительного следствия.
66. Окончание предварительного следствия и его формы.
67. Обвинительное заключение: понятие и структура.
68. Понятие и основания прекращения уголовного дела.
69. Условия и порядок возобновления приостановленного предварительного следствия и прекращенного дела.
70. Понятие подсудности. Признаки уголовных дел, определяющие подсудность.

71. Подготовка к судебному заседанию.
72. Круг вопросов, решаемых судьей по поступившему в суд уголовному делу.
73. Подготовительные действия к судебному разбирательству.
74. Понятие и задачи стадии судебного разбирательства.
75. Общие условия судебного разбирательства.
76. Протокол судебного заседания, его структура и порядок составления.
77. Последовательность проведения судебного разбирательства.
78. Порядок проведения подготовительной части судебного заседания.
79. Судебное следствие. Основные части судебного следствия.
80. Порядок постановления приговора. Особое мнение судьи.
81. Понятие и виды приговора. Требования, предъявляемые к приговору.
82. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
83. Содержание и составные части приговора.
84. Понятие, задачи и основные черты производства в суде второй инстанции.
85. Порядок принесения кассационной жалобы и кассационного представления.
86. Порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции.
87. Виды решений суда кассационной инстанции.
88. Кассационные основания к отмене или изменению судебных решений.
89. Понятие и значение стадии исполнения приговора.
90. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора.
91. Понятие и задачи стадии производства в порядке судебного надзора.
92. Возобновление уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как стадия уголовного процесса.
93. Особенности разбирательства дела судом присяжных.
94. Особенности предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
95. Понятие принудительных мер медицинского характера и основания их применения.
96. Отмена или изменение принудительных мер медицинского характера.
97. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
98. Особенности производства у мирового судьи
99. Порядок рассмотрений уголовных дел в апелляционном порядке.
100. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **1 этап –текущий контроль успеваемости**

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

уяснение задания на самостоятельную работу;

подбор рекомендованной литературы;

составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающихся к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Требования к подготовке реферата**

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения,

научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

**Во введении** логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотацией – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

**В основной части** дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

**Заключение** содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

**Список литературы.** В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «Цитата...» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающемуся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 1.12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. *Титульный лист* не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).
2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к экзамену не допускается.

### **Требования к подготовке доклада**

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и является зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

### **II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины (модуля) заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, экзамен. Требования к организации подготовки к итоговой аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «экзамен», оцениваются отметками «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

### **5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине**

#### Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

#### Вариант 1

#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-3	6	ПК-3	11	ОПК-5	16	ПК-3
2	ПК-3	7	ПК-3	12	ПК-3	17	УК-6
3	ПК-3	8	УК-6	13	ОПК-5	18	ОПК-5
4	ПК-3	9	ПК-3	14	ОПК-5	19	ПК-3
5	УК-6	10	ОПК-5	15	ПК-3	20	ПК-3

#### Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	2	6	3	11	3	16	1
2	3	7	2	12	3	17	2
3	4	8	3	13	3	18	3
4	3	9	1	14	3	19	3
5	4	10	2	15	3	20	2

### Задание № 1

Руководитель следственного органа уполномочен:

1. проверять исполнение требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях
2. поручать производство предварительного следствия следователю либо нескольким следователям, а также изымать уголовное дело у следователя и передавать его другому следователю с обязательным указанием оснований такой передачи, создавать следственную группу, изменять ее состав либо принимать уголовное дело к своему производству
3. изымать уголовное дело у дознавателя и передавать его другому дознавателю с обязательным указанием оснований такой передачи
4. давать дознавателю указания о направлении расследования, производстве отдельных следственных действий, об избрании в отношении подозреваемого меры пресечения, о квалификации преступления и об объеме обвинения.

### Задание № 2

Решение о признании лица потерпевшим принимается:

1. после проведения проверки по факту поступления заявления о совершении преступления в отношении него
2. непосредственно после подачи заявления о совершении преступления в отношении него
3. незамедлительно с момента возбуждения уголовного дела в виде постановления
4. с момента получения копии постановления о возбуждении уголовного дела

### Задание № 3

Потерпевший не вправе:

1. поддерживать обвинение
2. знакомиться с протоколом судебного заседания и подавать на него замечания

3. представлять доказательства
4. отказываться от дачи показаний

#### Задание № 4

Гражданским истцом является

1. физическое лицо
2. Потерпевший
3. юридическое лицо
4. физические и юридические лица

#### Задание № 5

Представитель гражданского истца имеет права:

1. потерпевшего
2. представителя потерпевшего
3. адвоката
4. представляемого лица

#### Задание № 6

Подозреваемым является лицо:

1. в отношении которого вынесен обвинительный акт
2. в отношении которого составлено обвинительное постановление
3. которое задержано в соответствии со статьями 91 и 92 УПК РФ
4. по уголовному делу которого назначено судебное разбирательство

#### Задание № 7

Участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если:

1. если он является одновременно защитником двух подозреваемых или обвиняемых по одному уголовному делу
2. подозреваемый, обвиняемый не отказался от защитника в порядке, установленном статьей 52 УПК РФ
3. оказывает или ранее оказывал юридическую помощь лицу, интересы которого противоречат интересам защищаемого им подозреваемого, обвиняемого либо представляемого им потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика.

#### Задание 8

Понятой - ... лицо, привлекаемое дознавателем, следователем для удостоверения факта производства следственного действия, а также содержания, хода и результатов следственного действия.

1. заинтересованное
2. оказывающее юридическую помощь
3. не заинтересованное в исходе уголовного дела
4. независимое

#### Задание 9

Переводчик не вправе:

1. уклоняться от явки по вызовам дознавателя, следователя или в суд
2. задавать вопросы участникам уголовного судопроизводства в целях уточнения перевода
3. знакомиться с протоколом следственного действия, в котором он участвовал, а также с протоколом судебного заседания и делать замечания по поводу правильности записи перевода, подлежащие занесению в протокол
4. приносить жалобы на действия (бездействие) и решения дознавателя

#### Задание 10

Какие из утверждений являются неправильными

1. в качестве прокурора в уголовном процессе может выступить заместитель районного прокурора
2. прокурор осуществляет надзор за постановлением приговора судом
3. компетенция прокурора различается в зависимости от стадий процесса
4. Прокурор поддерживает в суде государственное обвинение

#### Задание 11

Какие из утверждений являются неправильными?

1. руководитель следственного органа вправе передавать дело от одного следователя другому
2. руководитель следственного органа вправе давать следователю указания о квалификации преступления и объеме обвинения
3. указания руководителя следственного органа необязательны для следователя

#### Задание 12

Может ли руководитель следственного органа отменить постановление следователя

1. ни в коем случае
2. да, в любом случае
3. да, если это постановление незаконное или необоснованное
4. да, если об этом будет указание прокурора

## Задание 13

Какое из утверждений является правильным?

1. дознаватель – это начальник органа дознания
2. дознаватель – это начальник подразделения дознания
3. полномочия органов дознания различаются в зависимости от вида дознания
4. дознаватель обладает процессуальной самостоятельностью

## Задание 14

Потерпевшим может быть признано

1. лицо, которому известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования уголовного дела
2. лицо, ошибочно оштрафованное за безбилетный проезд в городском автобусе
3. лицо, которому преступлением причинен моральный вред
4. представитель обвиняемого, оправданного судом

## Задание 15

Не является обязанностью потерпевшего

1. давать правдивые показания
2. подвергаться освидетельствованию
3. не отлучаться с места жительства без соответствующего разрешения
4. соблюдать порядок в зале судебного заседания

## Задание 16

Не является обязанностью подозреваемого и обвиняемого

1. являться по вызову
2. не продолжать преступную деятельность
3. давать показания по делу
4. подвергаться освидетельствованию

## Задание 17

Гражданский иск может быть предъявлен

1. до окончания предварительного расследования
2. до окончания судебного следствия в суде первой инстанции
3. до окончания судебных прений
4. до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора



вопроса	ответ	вопроса	ответ	вопроса	ответ	вопроса	ответ
1	1	6	4	11	4	16	4
2	1	7	3	12	4	17	4
3	1	8	3	13	4	18	4
4	2	9	4	14	4	19	1
5	4	10	3	15	3	20	2

### Задание № 1

Предмет доказывания – это:

1. совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию
2. совокупность средств, при помощи которых производится доказывание
3. совокупность собранных доказательств
4. совокупность проверенных доказательств

### Задание № 2

Пределы доказывания представляют собой:

1. совокупность доказательств, достаточных для установления предмета доказывания
2. совокупность связей доказательств с предметом доказывания
3. совокупность доказательств, собранных на предварительном следствии
4. совокупность доказательств, исследованных в судебном разбирательстве

### Задание № 3

Отличие уголовно-процессуального доказывания от научного познания состоит:

1. в особом удостоверительном характере
2. в использовании специфических приемов познания
3. в стремлении к установлению истины
4. в использовании научно-технических средств

### Задание № 4

Отличие уголовно-процессуального доказывания от логического состоит:

1. в стремлении к установлению истины
2. в строгой регламентации средств доказывания
3. в стремлении убедить оппонента

4. в стремлении раскрыть преступление

#### Задание № 5

Доказательствами по уголовному делу являются:

1. фактические данные, обладающие признаками относимости
2. фактически данные, обладающие признаками допустимости
3. события и состав преступления, виновность и иные важные обстоятельства
4. любые сведения, на основе которых устанавливаются наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию

#### Задание № 6

В качестве доказательств не допускаются:

1. показания обвиняемого, данные на очной ставке
2. показания свидетеля
3. показания специалиста, явившегося в суд по приглашению одной из сторон
4. протоколы опросов свидетелей, произведенных защитником обвиняемого

#### Задание № 7

Каким признаком определяется допустимость доказательств:

1. силой доказательств
2. свойством доказательств устанавливать предмет доказывания
3. соблюдения закона при получении доказательств
4. содержанием доказательств

#### Задание № 8

Доказательство, полученное с нарушением закона, заведомо является:

1. неотносимым
2. незаконным
3. недопустимым
4. недостоверным

#### Задание № 9

Какое доказательство является допустимым:

1. показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности
2. показания обвиняемого, который предупрежден об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний
3. показания свидетеля, который заинтересован в исходе дела

4. показания потерпевшего, полученные до возбуждения уголовного дела

#### Задание № 10

В каких случаях показания свидетеля не являются допустимыми доказательствами:

1. свидетель отказался подписать протокол допроса
2. свидетель заинтересован в исходе дела
3. свидетель не может указать источник своей осведомленности
4. свидетель не достиг 14 лет

#### Задание №11

Суд вправе признать доказательство недопустимым:

1. по ходатайству прокурора
2. по ходатайству защитника
3. по собственной инициативе
4. во всех этих случаях

#### Задание № 12

Признание обвиняемым своей вины в совершении преступления:

1. достаточно для обвинительного приговора
2. достаточно для обвинительного приговора, если дано в присутствии защитника
3. достаточно для обвинительного приговора, если дано в присутствии защитника и подтверждено в судебном заседании
4. может быть положено в основу обвинения лишь при подтверждении его виновности совокупностью имеющихся по уголовному делу доказательств

#### Задание № 13

Потерпевший может быть допрошен:

1. об обстоятельствах преступления, жертвой которого он является
2. о взаимоотношениях с обвиняемым
3. об обстоятельствах своей личной жизни, если установление их существенно для установления фактов, входящих в предмет доказывания
4. все указанные ответы правильные

#### Задание № 14

Свидетель может быть допрошен:

1. об обстоятельствах преступления, свидетелем которого он стал

2. о своих взаимоотношениях с обвиняемым
3. о своих взаимоотношениях с потерпевшим
4. все указанные ответы правильные

#### Задание № 15

Заключение эксперта состоит из:

1. описания исследования и выводов
2. вводной и резолютивной частей
3. вводной части, исследовательской части и выводов
4. описания исследований и ответов на вопросы

#### Задание № 16

Может ли эксперт дать показания до того, как представит экспертное заключение:

1. да, если экспертиза назначена на стадии предварительного следствия и производится в присутствии следователя
2. да, если экспертиза назначена судом и производится непосредственно в судебном заседании
3. да, если это дополнительная или повторная экспертиза
4. не может дать показания ни в одном из приведенных случаев

#### Задание № 17

Может ли следователь не согласиться с заключением эксперта:

1. нет, так как заключение эксперта является обязательным для следователя
2. да, если экспертиза проводилась по ходатайству обвиняемого
3. да, если заключение вышло за пределы специальных познаний эксперта
4. да, если эксперт ответил не на все поставленные вопросы

#### Задание № 18

Вещественными доказательствами не будут признаны:

1. дверная ручка с отпечатками пальцев свидетеля
2. пальто потерпевшего со следами его крови
3. деньги, полученные обвиняемым от продажи похищенного
4. видеозапись производственного досмотра автомашины

#### Задание № 19

При вынесении приговора либо определения (Постановления) о прекращении уголовного дела предметы, запрещенные к обращению:

1. подлежат передаче в соответствующие учреждения или уничтожаются

2. подлежит реализации с обращением полученных денежных средств в доход государства
3. подлежат возвращению законному владельцу
4. остаются при уголовном деле в течение всего срока его хранения

### Задание № 20

При вынесении приговора либо определения (Постановления) о прекращении уголовного дела предметы, изъятые в ходе досудебного производства, но не признанные вещественными доказательствами:

1. подлежат реализации с обращением полученных денежных средств в доход государства
2. подлежат возврату лицам, у которых они были изъяты
3. остаются при уголовном деле в течении всего срока его хранения
4. подлежат передаче в соответствующие учреждения или уничтожаются

### Вариант 3

№ вопроса и формируемая компетенция:

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-5	6	ПК-3	11	ОПК-5	16	ПК-3
2	ПК-3	7	ПК-3	12	ПК-3	17	ПК-3
3	ПК-3	8	ОПК-5	13	ОПК-5	18	ОПК-5
4	ПК-3	9	ПК-3	14	ОПК-5	19	ПК-3
5	ПК-3	10	ОПК-5	15	ПК-3	20	ПК-3

### Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	2	6	3	11	4	16	3
2	3	7	4	12	4	17	1
3	2	8	3	13	4	18	2
4	2	9	2	14	2	19	3
5	2	10	3	15	4	20	4

### Задание № 1

В каких из перечисленных случаев нет достаточных оснований для задержания подозреваемого лица:

1. это лицо застигнуто при совершении преступления
2. по словам свидетеля, его мать видела преступление, совершенное данным лицом

3. потерпевший указал на данное лицо как на совершившее преступление
4. на одежде этого лица обнаружены явные следы преступления

#### Задание № 2

Дополнительным основаниям для задержания при наличии подозрений и при отсутствии прямых доказательств закон считает:

1. нахождение его в нетрезвом состоянии
2. перемену им места жительства без предупреждения
3. отсутствия у него постоянного места жительства
4. подозрительное его поведение

#### Задание № 3

Достаточным основанием для задержания в качестве подозреваемого не является:

1. прямое указание потерпевшего на данное лицо как на совершившее преступление
2. то, что данное лицо покушалось на побег или не имеет постоянного места жительства
3. обнаружение в жилище данного лица явных следов преступления
4. захват данного лица непосредственно после совершения преступления

#### Задание № 4

Протокол задержания должен быть составлен:

1. в срок не более 3 часов с момента фактического задержания
2. в срок не более 3 часов после доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю
3. в срок не более 24 часов с момента фактического задержания
4. в срок не более 24 часов с момента доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю

#### Задание № 5

О произведенном задержании орган дознания, дознаватель или следователь обязан сообщить в письменном виде:

1. прокурору в течение 3 часов с момента задержания подозреваемого
2. прокурору в течение 12 часов с момента фактического задержания
3. судье районного суда в течение 12 часов с момента задержания подозреваемого
4. не обязан сообщать никому

## Задание № 6

В какой срок должен быть допрошен задержанный подозреваемый:

1. немедленно
2. сразу же после получения согласия прокурора на возбуждение уголовного дела
3. в течение 24 часов с момента его фактического заседания
4. как только он согласится дать показания

## Задание № 7

Личный обыск подозреваемого:

1. возможен только с его согласия
2. возможен только при наличии санкций суда
3. возможен только при наличии санкции прокурора
4. возможен при необходимости в таковом

## Задание № 8

Если постановление судьи о заключении под стражу либо продлении срока задержания не поступит в течение 48 часов с момента задержания, то:

1. начальник места содержания подозреваемого направляет судье запрос, который подлежит немедленному рассмотрению
2. подозреваемый остается под стражей до решения вопроса по существу
3. начальник места содержания подозреваемого немедленно освобождает его и уведомляет об этом следователя (орган дознания) в производстве которого находится уголовное дело, и прокурора
4. прокурор своим постановлением вправе продлить срок задержания, но не более чем на 24 часа

## Задание № 9

Уведомление близких родственников о задержании подозреваемого:

1. производится в обязательном порядке не позднее 12 часов с момента задержания
2. производится в обязательном порядке, когда подозреваемый является несовершеннолетним
3. обязательно только тогда, когда подозреваемый является иностранцем
4. с санкции прокурора может вообще не производиться

## Задание № 10

От иных принудительных мер в уголовном процессе меры пресечения отличаются тем, что:

1. их применение регламентировано уголовно-процессуальным законом
2. могут быть применены до возбуждения уголовного дела
3. применяются только к обвиняемому, а в исключительных случаях – к подозреваемому
4. применяются в предусмотренном законом порядке

#### Задание № 11

Мера пресечения может быть избрана при наличии достаточных оснований полагать, что обвиняемый (подозреваемый):

1. совершил преступление любой тяжести
2. совершил тяжкое или особо тяжкое преступление
3. совершил преступление в состоянии опьянения
4. скроется от предварительного следствия и суда

#### Задание № 12

Не является целью применения мер пресечения:

1. обеспечение исполнения приговора
2. обеспечение явки обвиняемого
3. пресечение преступной деятельности
4. получение признательных показаний обвиняемого

#### Задание № 13

Не являются основанием применения мер пресечения данные о том, что обвиняемый:

1. собирается скрыться от органов расследования
2. угрожает потерпевшему и склоняет его к даче ложных показаний
3. намерен продолжить преступную деятельность
4. дает заведомо ложные показания

#### Задание № 14

Не является мерой пресечения:

1. подписка о невыезде
2. обязательство о явке
3. залог

## 4. домашний арест

## Задание № 15

Какая мера пресечения применяется без вынесения постановления:

1. подписка о невыезде
2. личное поручительство
3. меры пресечения не требуют вынесения постановления
4. меры пресечения всегда требуют вынесения постановления

## Задание № 16

Может ли быть избрана мера пресечения в отношении подозреваемого:

1. нет
2. да, но только в виде заключения под стражу
3. да, но обвинение ему в общем случае должно быть предъявлено не позднее 10 суток с момента применения мер пресечения
4. да, но только с санкции прокурора

## Задание № 17

Может ли мера пресечения применяться к свидетелю:

1. нет
2. да
3. да, но только с санкции прокурора
4. да, но только с санкции суда

## Задание № 18

Если в отношении подозреваемого в грабеже до предъявления ему обвинения была применена мера пресечения в 16 часов 40 минут 1 января, то когда ему должно быть предъявлено обвинение:

1. в срок до 24 часов 31 января
2. в срок до 24 часов 11 января
3. в срок до 17 часов 11 января
4. в срок до 16 часов 40 минут 11 января

## Задание № 19

Какое утверждение является неправильным:

1. в особых случаях в отношении подозреваемого мера пресечения может быть избрана на срок до 30 суток

2. при применении подписки о невыезде необходимо вынесение соответствующего постановления
3. для личного поручительства недостаточно одного поручителя
4. решение об избрании меры пресечения принимает дознаватель, следователь, суд

#### Задание № 20

Какая из предусмотренных законом мер пресечения является наиболее строгой:

1. подписка о невыезде
2. домашний арест
3. залог
4. заключение под стражу

#### Вариант 4

№ вопроса и формируемая компетенция:

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-5	6	ПК-3	11	ОПК-5	16	ПК-3
2	ОПК-5	7	ПК-3	12	ПК-3	17	ПК-3
3	ОПК-5	8	ОПК-5	13	ПК-3	18	ОПК-5
4	ПК-3	9	ОПК-5	14	ПК-3	19	ПК-3
5	ПК-3	10	ОПК-5	15	ПК-3	20	ОПК-5

#### Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	1	6	2	11	1	16	1
2	4	7	2	12	4	17	1
3	4	8	2	13	4	18	4
4	2	9	4	14	3	19	1
5	3	10	2	15	4	20	4

#### Задание № 1

Поводом для возбуждения уголовного дела может быть:

1. заявление очевидца
2. анонимное письмо
3. указание руководителя следственного органа
4. письменное указание прокурора

## Задание № 2

Сообщением о преступлении может быть:

1. заявление о преступлении
2. явка с повинной
3. рапорт об обнаружении признаков преступления
4. все указанные ответы правильные

## Задание № 3

Основанием для возбуждения уголовного дела является:

1. доказанность субъективной стороны состава преступления
2. доказанность объективной стороны состава преступления
3. указание прокурора или руководителя следственного органа
4. наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления

## Задание № 4

Заявление о преступлении может быть сделано:

1. только в письменном виде
2. в устном или письменном виде
3. в устном виде в присутствии понятых
4. в электронном виде

## Задание № 5

Устное заявление о преступлении:

1. не может быть поводом к возбуждению уголовного дела
2. не может быть поводом к возбуждению уголовного дела, но подлежит оперативной проверке
3. заносится в протокол
4. во внимание не принимается

## Задание № 6

Устное заявление о преступлении, сделанное в ходе производства следственного действия:

1. фиксируется при помощи средств аудио- и видеозаписи и приобщается к протоколу этого следственного действия
2. заносится в протокол этого следственного действия
3. заносится в отдельный протокол принятия заявления о преступлении

4. должно быть подтверждено на допросе и занесено в протокол допроса

#### Задание № 7

При приеме заявления о преступлении заявитель в обязательном порядке предупреждается об уголовной ответственности:

1. за клевету в соответствии со ст. 128-1 УК РФ
2. за заведомо ложный донос в соответствии со ст.306 УК РФ
3. за дачу заведомо ложных показаний и отказ от дачи показаний в соответствии со ст. 307-308 УК РФ
4. за разглашение данных предварительного расследования в соответствии со ст. 310 УК РФ

#### Задание № 8

Явка с повинной представляет собой:

1. сообщение лица о совершении им преступления
2. добровольное сообщение о совершенном им преступлении
3. добровольное сообщение о совершенном им преступлении, сделанное до возбуждения уголовного дела по этому преступлению
4. сообщение лицом о совершенном им преступлении в органы внутренних дел

#### Задание № 9

Сообщение о явке с повинной может быть сделано:

1. только в письменном виде
2. только в устном виде
3. в устном виде в присутствии понятых
4. в устном или письменном виде

#### Задание № 10

Устное заявление о явке с повинной, сделанное в ходе производства следственного действия:

1. фиксируется при помощи средств аудио – и видеозаписи и приобщается к протоколу этого следственного действия
2. заносится в протокол этого следственного действия
3. заносится в отдельный протокол принятия заявления о явке с повинной
4. должно быть подтверждено на допросе и занесено в протокол допроса

#### Задание № 11

Если сообщение о совершенном или готовящемся преступлении поступило к дознавателю, он обязан:

1. принять и проверить сообщение
2. принять и проверить сообщение, если это преступление относится к его подследственности
3. передать это сообщение начальнику органа дознания
4. переадресовать это сообщение прокурору

#### Задание № 12

Решение по сообщению о преступлении принимается в срок до:

1. 3 суток
2. 5 суток
3. 15 суток
4. не позднее 3 суток

#### Задание № 13

Срок принятия решения по сообщению о преступлении может быть продлен не более чем до 10 суток:

1. судьей районного суда
2. прокурором
3. следователем
4. руководителем следственного органа, начальником органа дознания

#### Задание № 14

Срок принятия решения по сообщению о преступлении может быть продлен до 30 суток:

1. судьей районного суда
2. начальником органа дознания
3. руководителем следственного органа, прокурором
4. не может быть продлен

#### Задание № 15

Срок принятия решения по сообщению о преступлении может быть продлен до 30 суток:

1. в случае если лицо, против которого возбуждается уголовное дело, не установлено
2. в случае, если лицо, против которого возбуждается уголовное дело, скрылось от органов предварительного следствия
3. при необходимости производства экспертизы до возбуждения уголовного дела
4. при необходимости проведения документальных проверок или ревизий

#### Задание № 16

Отказ в приеме сообщения о преступлении может быть обжалован заявителем:

1. прокурору; в суд
2. руководителю следственного органа
3. начальнику органа дознания
4. в органы местного самоуправления

#### Задание № 17

По результатам рассмотрения заявления о преступлении возможно принятие решение:

1. о возбуждении уголовного дела в порядке ст.146 УПК РФ; об отказе в возбуждении уголовного дела
2. о прекращении уголовного дела
3. о передаче заявления или сообщения в СМИ
4. о возврате заявления заявителю

#### Задание № 18

На стадии возбуждения уголовного дела возможно принятия решения:

1. об оставлении заявления без рассмотрения
2. о приводе свидетеля
3. о задержании подозреваемого
4. о передаче заявления о преступлении по подследственности

#### Задание № 19

При поступлении заявления о преступлении, относящемся к уголовным делам частного обвинения и совершенном известным потерпевшему лицом, руководитель следственного органа:

1. решает вопрос о возбуждении уголовного дела и уведомляет лицо, подавшее заявление
2. решает вопрос о возбуждении уголовного дела и в случае возбуждения дела принимает его к своему производству
3. решает вопрос о возбуждении уголовного дела и в случае возбуждения дела передает его по подсудности
4. обязан передать сообщение по подсудности в соответствии со ст. 20 УПК РФ

#### Задание № 20

До вынесения постановления о возбуждении уголовного дела следователь не имеет права:

1. произвести осмотр места происшествия, документов и предметов
2. произвести освидетельствование подозреваемого, обвиняемого
3. назначить судебную экспертизу

4. произвести эксгумацию трупа