Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2026 15:17:40 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«13» декабря 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ЭДФ.ДВ.01.02 Настольный теннис
(наименование дисциплины (модуля))

38.05.02 Таможенное дело
(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Товароведение и экспертиза во внешнеторговой деятельности
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Специалист таможенного дела
(наименование квалификации)

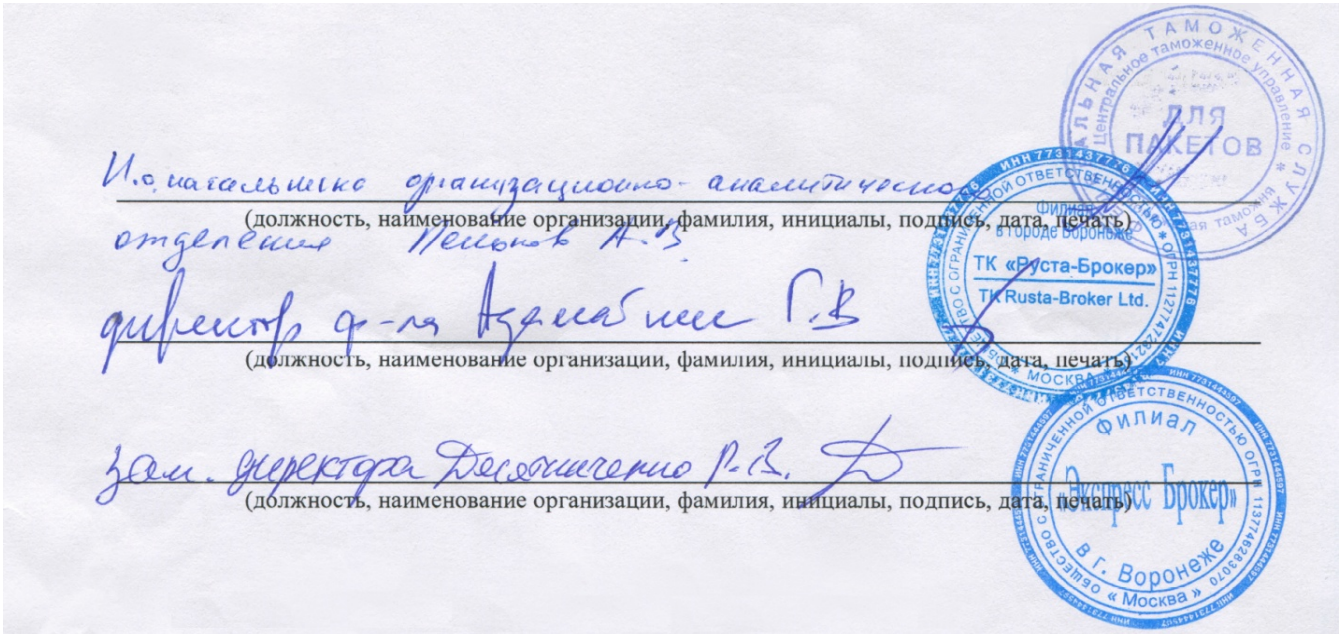
Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от « 15 » декабря 2022 г. № 5

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:



И.о. начальника организационно-аналитического отделения Шельков А.Б.
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

директор ф-ла Абдалина Г.В
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Зам. директора Десятниченко Р.В.
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой Л.В. Абдалина

Разработчики:

Доцент В.С. Шелестов

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины ЭДФ.ДВ.01.02 Настольный теннис является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем	сем А
Физическая культура и спорт	УК-7	УК-7	УК-7	УК-7	УК-7	УК-7				
Общая физическая подготовка	УК-7	УК-7	УК-7	УК-7	УК-7	УК-7				
Здоровый образ жизни и здоровье-сбережение	УК-7	УК-7	УК-7	УК-7	УК-7	УК-7				
Шахматы	УК-7	УК-7	УК-7	УК-7	УК-7	УК-7				
Производственная практика (преддипломная практика)										УК-7
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										УК-7
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										УК-7

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения –1,2,3,4,5,6 семестру.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-7	ИУК-7.1.Демонстрирует физические упражнения на должном уровне физической подготовленности	Знать: комплексы физических упражнений для разных групп мышц Уметь: правильно выполнять упражнения Владеть: приёмами достижения должного уровня физической подготовленности
	ИУК-7.2. Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования	Знать: физиологические особенности организма. Уметь: подбирать уровень и виды физической нагрузки. Владеть: методикой выполнения упражнений
	ИУК-7.3.Соблюдает нормы здорового образа жизни, использует средства и методы физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: нормы здорового образа жизни.. Уметь: выбирать здоровье-сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни; соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Владеть: методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Характеристика настольного тенниса как вида спорта и средства физического воспитания	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-.7.3)	Знать комплексы физических упражнений для разных групп мышц; физиологические особенности организма; нормы здорового образа жизни Уметь: правильно выполнять упражнения; подбирать уровень и виды физической нагрузки; выбирать здоровье-сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни; соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной	Устный опрос Реферат Тест Практико-ориентированное задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			деятельности Владеть: приёмами достижения должного уровня физической подготовленности; методикой выполнения упражнений; методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности		
2	Тема 2. Правила и организация соревнований по настольному теннису	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-.7.3)	Знать комплексы физических упражнений для разных групп мышц; физиологические особенности организма; нормы здорового образа жизни Уметь: правильно выполнять упражнения; подбирать уровень и виды физической нагрузки; выбирать здоровье-сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни; соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности Владеть: приёмами достижения должного уровня физической подготовленности; методикой выполнения упражнений; методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Устный опрос Реферат Тест Практико-ориентированное задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
3	Тема 3. Техника настольного тенниса	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-.7.3)	Знать комплексы физических упражнений для разных групп мышц; физиологические особенности организма; нормы здорового образа жизни Уметь: правильно выполнять упражнения; подбирать уровень и виды физической нагрузки; выбирать здоровье-сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни; соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности Владеть: приёмами достижения должного уровня физической подготовленности; методикой выполнения	Устный опрос Реферат Тест Практико-ориентированное задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			упражнений; методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности		
4	Тема 4. Тактика настольного тенниса	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-.7.3)	Знать комплексы физических упражнений для разных групп мышц; физиологические особенности организма; нормы здорового образа жизни Уметь: правильно выполнять упражнения; подбирать уровень и виды физической нагрузки; выбирать здоровье-сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни; соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности Владеть: приёмами достижения должного уровня физической подготовленности; методикой выполнения упражнений; методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Устный опрос Реферат Тест Практико-ориентированное задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
5	Тема 5. Организация и судейство соревнований по настольному теннису	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-.7.3)	Знать комплексы физических упражнений для разных групп мышц; физиологические особенности организма; нормы здорового образа жизни Уметь: правильно выполнять упражнения; подбирать уровень и виды физической нагрузки; выбирать здоровье-сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни; соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности Владеть: приёмами достижения должного уровня физической подготовленности; методикой выполнения упражнений; методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной	Устный опрос Реферат Тест Практико-ориентированное задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			нагрузки и обеспечения работоспособности		
ИТОГО			Тема 5. Организация и судейство соревнований по настольному теннису	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Зачёт	Устный ответ	«зачтено» «не зачтено»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания устного опроса

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
полнота ответа	полностью раскрыто содержание вопроса	содержание вопроса в основном раскрыто	неполное знание теоретического материала	не раскрыто основное содержание учебного материала
правильность ответа	материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию преподавателя.	в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии,	обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии,
Использование примеров	теоретические положения подкреплены конкретными примерами, показана способность применять их в новой ситуации;	Приводятся примеры, не раскрывающие в полной мере теоретические положения	не может применить теорию в новой ситуации	Не приводятся примеры
Самостоятельность ответа	ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов	ответ прозвучал самостоятельно, с одним наводящим вопросом	При ответе использованы наводящие вопросы преподавателя	Не может самостоятельно ответить на вопрос

Шкала оценивания реферата

Критерий оценки	Оценка			
	Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
полнота изложения	Реферат является информативным, объективно передаёт исходную информацию, а также корректно оценивает материал, содержащийся в первоисточнике	Не раскрыты отдельные вопросы	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта не полностью
степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов	В работе в полной мере использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе частично использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе использованы некоторые результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе не использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме
дополнительные знания, использованные при написании работы	В работе в полной мере использованы дополнительные знания	В работе частично использованы дополнительные знания	В работе использованы некоторые дополнительные знания	В работе не использованы дополнительные знания
Уровень владения тематикой	Полностью владеет темой	Не владеет отдельными вопросами по данной теме	Частично владеет темой	Не владеет темой
логичность подачи материала	Материал изложен логично	Иногда логичность изложения нарушается	Логичность прослеживается слабо	Материал изложен нелогично
Правильность цитирования источников	Источники процитированы правильно, нет плагиата	Незначительные ошибки в цитировании	Грубые ошибки в цитировании источников	Допущен плагиат
правильное оформление работы	Реферат оформлен правильно	Незначительные ошибки в оформлении	Грубые ошибки в оформлении	Реферат оформлен неправильно
соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат полностью соответствует стандартам	Реферат соответствует стандартам, но допущены незначительные отступления	Реферат частично соответствует стандартам	Реферат не соответствует стандартам

Шкала оценивания практикоориентированного задания

отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по-заданной теме, проявлен	практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по- заданной	практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по	число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее

творческий подход,- умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие- практико-ориентированные выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более- одного недочета	теме, работа выполнена полностью, но допущено в ней:- а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов	основным темам- изученного материала; выполнено не менее половины работы или допущены в ней- а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка и три недочета, д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов	половины задания; если обучающийся не приступал к выполнению задания или- правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.

Критерии оценивания ответа на зачёте

Критерии «зачтено»:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально решены соответствующие задачи;
- в ответах выделялось главное;
- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи;
- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины

Критерии «не зачтено» - обучающийсяне знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП – Текущий контроль освоения дисциплины

3.1. Вопросы для устного опроса:

Характеристика настольного тенниса как средства физического воспитания.

2. Функции настольного тенниса: оздоровительная, развивающая, рекреационная и др.

3. История возникновения и развития настольного тенниса.

4. Актуальные проблемы развития настольного тенниса.

5. Размеры площадки, стола, вес и размеры мяча. Ракетка для соревнований. Высота и длина сетки.

6. Отличительные особенности соревнований по круговому способу и олимпийской системе с розыгрышем всех мест.

7. Методика проведения соревнований по круговому способу и составления графика проведения очередности встреч на 8 игроков.
8. Методика проведения соревнований по олимпийской системе и составления графика проведения очередности встреч на 16 игроков.
9. Розыгрыш очка. Костюм участника.
10. Правила парной игры. Системы проведения командных соревнований.
11. Правило активизации игры (13 ударов). Одиночная встреча.
12. Правило подачи. Перерывы в игре и остановки.
13. Судейская терминология в настольном теннисе.
14. Права и обязанности участников соревнований.
15. Состав судейской коллегии, права и обязанности судий соревнований.
16. Методика организации соревнований по настольному теннису.
17. Методика проведения соревнований по настольному теннису.
18. Типичные ошибки ведущего судьи по настольному теннису при проведении личной и парной встречи.
19. Основные термины настольного тенниса.
20. Основные санитарно-гигиенические требования к местам занятий настольным теннисом.
21. Общая характеристика техники игры в настольный теннис. Особенности вращения полета и отскока мяча.
22. Классификация технических приемов в настольном теннисе.
23. Основные стили игры в настольном теннисе.
24. Тактика одиночной игры в настольный теннис. Основные схемы и стратегии.
25. Тактика парной игры в настольный теннис. Основные схемы и стратегии.
26. Методика обучение технике игры в настольный теннис.
27. Требования к спортивному инвентарю и уход за ним.
28. Правила техники безопасности при проведении занятий настольным теннисом.
29. Особенности организации занятий настольным теннисом с различными группами населения.
30. Особенности проведения занятий по настольному теннису с различным контингентом занимающихся по месту жительства.
31. Настольный теннис как воспитательное средство физической культуры.
32. Рекреационные формы занятий настольным теннисом.
33. Настольный теннис в физкультурно-оздоровительной работе с людьми пожилого возраста.

3.2. Примерный перечень тем рефератов:

1. Структура игры и соревновательной деятельности.
2. Настольный теннис в Олимпийских играх.
3. Развитие игровой техники и инвентаря в настольном теннисе.
4. Современное состояние и развитие настольного тенниса.

5. Классификация и общая характеристика техники игры.
6. Основы тактики игры.
7. Характеристика стилей игры в настольный теннис.
8. Права и обязанности участников соревнований и судей.
9. Общая характеристика инвентаря для игры в настольный теннис.
10. Виды подготовки игроков в настольном теннисе.
11. История настольного тенниса
12. Развитие игры в настольный теннис в России
13. Правила судейства в настольном теннисе
14. Методика тренировок в настольном теннисе
15. Парные и смешанные партии в настольном теннисе

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Задания закрытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3	21	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3
2	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3	22	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3
3	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3	23	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3
4	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3	24	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3
5	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3	25	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3
6	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3	26	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3
7	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3	27	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3
8	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3	28	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3
9	УК-7	ИУК-7.1	29	УК-7	ИУК-7.1

		ИУК-7.2 ИУК-7.3			ИУК-7.2 ИУК-7.3
10	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3	30	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3
11	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3	31	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3
12	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3	32	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3
13	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3	33	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3
14	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3	34	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3
15	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3	35	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3
16	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3	36	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3
17	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3	37	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3
18	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3	38	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3
19	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3	39	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3
20	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3	40	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	6	1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А	11	1	16	3
2	1, 2, 3, 4	7	3, 4	12	2	17	3
3	4	8	1, 2, 3, 4	13	2	18	3
4	3	9	3, 4	14	1	19	4
5	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	10	1, 2	15	3	20	4

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
21	2	26	1	31	3	36	1

22	4	27	3	32	4	37	1
23	3	28	3	33	4	38	2
24	2	29	3	34	1	39	1
25	2	30	4	35	3	40	3

Задание №1

Установите соответствие между содержанием деятельности при игре в настольный теннис, расположенном в столбце 2 и его названием, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Игроваядеятельность	А	управляемая сознанием внутренняя (психическая) и внешняя (физическая) активность, направленная на достижение определенной цели. управляемая сознанием внутренняя (психическая) и внешняя (физическая) активность, направленная на достижение определенной цели. управляемая сознанием внутренняя (психическая) и внешняя (физическая) активность, направленная на достижение определенной цели. управляемая сознанием внутренняя (психическая) и внешняя (физическая) активность, направленная на достижение определенной цели. Управляемая сознанием внутренняя и внешняя активность, направленная на достижение определённой цели
2	Соревновательнаядеятельность	Б	игровая деятельность игроков в настольный теннис в игровая деятельность игроков в настольный теннис в условиях соревнований, нацеленная на достижение победы над соперником в условиях специфического противоборства и при соблюдении установленных правил игры.
3	Тренировочнаядеятельность	В	совместная деятельность тренера и спортсмена по совместная деятельность тренера и спортсмена, ведущая к успешному достижению целей тренировки.
4	Тренировочнаянагрузка	Г	составная часть тренировки, отража- I ет количественную меру составная часть тренировки, которая отражает степень воздействий на организм теннисистов в процессе тренировочных занятий. Величина нагрузки определяется ее интенсивностью и объемом

Задание №2

Установите последовательность при овладении техникой игры в настольный теннис:

1. разучивание хватки, жонглирование мячом, имитация срезок слева и справа, накатов справа и слева, отработка этих элементов у тренировочной стенки;
2. совершенствование срезок и накатов на столе в различных направлениях и сочетаниях, освоение подач справа и слева без вращения;
3. овладение подрезками слева и справа, подачами со сложным вращением, разучивание технико-тактических комбинаций, совершенствование накатов справа и слева по подрезке;
4. освоение топ-спина справа и слева, «свечи», дальнейшее совершенствование освоенных ранее технических приемов и технико-тактических комбинаций;

Задание №3

В технической заявке указывается

1. 10 игроков
2. 9 игроков
3. 11 игроков
4. в зависимости от ранга соревнований

Задание №4

Окончание официальной разминки происходит до официального начала матча:

1. за 6 минут
2. за 4 минуты
3. за 5 минут
4. за 10 минут

Задание №5

Установите соответствие между чемпионатами мира по настольному теннису, перечисленными в столбце 2, командами, которые в них принимают участие, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Мужская сборная команда	А	Кубок Свейтлинга
2	Женская сборная команда	Б	Кубок Корбильона
3	Мужской одиночный разряд	В	Кубок Брайда
4	Женский одиночный разряд	Г	Кубок Гейста

Задание №6

Укажите соответствие между понятиями настольного тенниса и их характеристиками.

1	Ракетка	А	накат, выполняемый по укороченному мячу или при приеме короткой подачи,
2	Топс-удар	Б	Удар по мячу с приданием ему очень высокой траектории полета при небольшой скорости
3	Свеча	В	быстрый, завершающий топ-спин с более прямолинейной траекторией
4	Скидка	Г	спортивный инвентарь, предназначенный для выполнения ударов по мячу.

Задание №7

Укажите несколько правильных ответов. Сколько секунд длится тайм-аут

1. 25
2. 15
3. 30
4. 60

Задание №8

Укажите правильную последовательность вступления частей тела в удар при игре в настольный теннис

1. кисть
2. Предплечье
3. плечо
4. туловище

Задание №9

Типы хватки ракетки в настольном теннисе:

1. Американская хватка
2. африканская хватка
3. Европейская хватка
4. Азиатская хватка

Задание №10

Упражнения для развития быстроты при игре в настольный теннис (несколько правильных ответов):

1. одиночные броски набивного мяча одной и двумя руками снизу;
2. удары в игре у стола по коротким мячам;
3. Игра со всего стола одним видом удара (только справа, только слева).
4. Игра с одной точки стола с поворотами (поочередно справа и слева).

Задание №11

На столько зон условно разделена площадка при игре в настольный теннис в защите

1. 2
2. 8
3. 5
4. 9

Задание №12

Карточки расстановки проверяет:

1. первый судья
2. второй судья
3. линейные судьи
4. организаторы соревнований

Задание №13

Ширина стола в настольном теннисе:

1. 3,60 см
2. 152,5 см
3. 4,00 см
4. 450 см

Задание №14

Сколько метров площадка в настольном теннисе:

1. 12Х6
2. 40Х26
3. 26Х14
4. 12Х12

Задание №15

Где должен находиться игрок команды, запросивший перерыв:

1. на скамейке
2. в квадрате замены
3. у судейского столика
4. в любом месте

Задание №16

Если судья ошибается при принятии решения 2 раза:

1. то его дисквалифицируют до конца чемпионата
2. то ему делает замечание первый судья
3. то ему делает замечание инспектор матча
4. его дисквалифицируют пожизненно

Задание №17

Какие основные параметры нагрузки характеризуют ее с внешней стороны?

1. продолжительность работы, число упражнений и число их повторений;
2. скорость, темп, ритм;
3. объем и интенсивность, отдых;

4. продолжительность работы, отдых.

Задание №18

Педагогический контроль включает следующие виды:

1. исходный, итоговый;
2. предварительный, основной, заключительный;
3. оперативный, текущий, этапный.
4. моментальный

Задание №19

Здоровым можно считаться человек:

1. у которого отсутствуют болезни
2. может проплыть 400 метров
3. хорошо адаптирован к внешней среде
4. полное состояние физического, душевного и социального благополучия

Задание №20

Физкультурно-оздоровительная технология оказывают положительное влияние на здоровье человека

1. упражнения которые имеют оздоровительную ценность
2. физическая нагрузка должна быть очень значительной
3. упражнения из аквааэробики или гидраэробики
4. перечисленные упражнения но сбалансированные по мощности и объёму в соответствии с индивидуальными возможностями занимающихся

Задание №21

Оздоровительно – рекреационная физическая культура это:

1. отдых на природе
2. восстановление сил с помощью средств физической культуры
3. развлечение на природе всех членов семьи
4. профессиональные занятия спортом

Задание №22

К средствам оздоровительно – рекреационной направленности относятся:

1. туризм
2. лыжные прогулки
3. массовые игры
4. основные средства физической культуры общеоздоровительного направления укрепляющие слабые функции и системы организма

Задание №23

Какая страна стала Родиной настольного тенниса:

1. Россия;
2. Франция;
3. Англия.

германия

Задание №24

Что означает слово «Пинг-понг»:

1. удар с лёта и мяч;
2. звук при ударе ракеткой и отскоки от стола;
3. мяч.
4. ракетка

Задание №25

Что представляет собой современный настольный теннис?

1. проведение занятий по настольному теннису в школе;
2. один из массовых и популярных видов развивающий в культурно-историческом периоде;
3. обучение настольному теннису летом в оздоровительных лагерях.
4. непопулярный у широкой публики вид спорта

Задание №26

Мастерство преподавателя по настольному теннису и результативность его работы зависят от:

1. сформированной как духовно-богатой личности, способной своими убеждениями и примером влиять на мысли, чувства занимающихся формировании умений и навыков;
2. стремлении выделится, обратить на себя внимание, во что бы то ни стало;
3. надзирательный тон, решительность, надменность в общении, неустойчивый тип характера.
4. возраста тренера

Задание №27

Какой диаметр шарика для настольного тенниса (г):

1. 60мм;
2. 45мм;
3. 40мм.
4. 50 мм

Задание №28

При обучении настольному теннису используются методы обучения?

1. словесного воздействия;
2. наглядного воздействия;
3. словесного, наглядного воздействия, конструктивно-целостный, конструктивно по частям.
4. пример тренера

Задание №29

Педагогические принципы, обеспечивающие эффективность освоения учебного материала:

1. сознательности и активности, доступности;
2. индивидуализации, систематичности, наглядности;
3. все выше перечисленные принципы.

Задание №30

Физическое развитие это процесс:

1. изучения закономерностей воспитания физических качеств человека;
2. овладение двигательными умениями и навыками;
3. формирование специальных физкультурных знаний;
4. изменение морфо-функциональных свойств организма человека в течение жизни.

Задание №31

Физическое упражнение это:

1. способность выполнять двигательное действие, позволяющая акцентировать внимание на условиях и результате, а не на отдельных движениях, входящих в него;
2. двигательная активность человека, направленная на решение конкретно оставленных задач;
3. двигательная активность человека, направленная на решение задач физического воспитания;
4. способ применения двигательных действий.

Задание №32

Что относится к показателям физического развития?

1. показатели развития физических качеств человека;
2. общий уровень физической подготовленности и высокие спортивные результаты;
3. показатели телосложения, здоровья, развития физических качеств;
4. показатели здоровья, телосложения и необходимой для жизни фонда двигательных умений и навыков.

Задание №33

Укажите определение, которое наиболее точно отражает понятие «физическое воспитание»:

1. организованное социальное течение, направленное на использование развитие физической культуры в общественно значимых целях;
2. системное освоение человеком рациональных способов управления своими движениями, приобретение необходимого в жизни фонда двигательных умений и навыков;
3. вид воспитания, особенности которого заключаются в обучении движениям и воспитании физических качеству человека;

4. оптимальная мера гармонического физического развития и всесторонней физической подготовленностью.

Задание №34

Основным средством в настольном теннисе является:

1. физические упражнения;
2. оздоровительные силы природы;
3. специализированные тренажеры и тренажерное оборудование.
4. работа с тренером

Задание №35

Сущность практических методов обучения, применяемых в настольном теннисе, заключается, в том, что:

1. они являются связующим звеном между запроектированной целью и конечным результатом;
2. они определяют строгую организацию занятий физическими упражнениями;
3. каждый практический метод направлено на освоение техники движения и на развитие физических способностей.
4. доводят движения до автоматизма

Задание №36

Содержание занятий физическими упражнениями в детском саду определяется:

1. в соответствии с программой физического воспитания детей дошкольного возраста;
2. в соответствии с планом, разработанным руководителем детского сада;
3. воспитателями на основе личною опыта;
4. исходя из положений самих детей.

Задание №37

Какие из перечисленных условий влияют на эффективность выполнения физических упражнений?

1. особенности и состояние занимающихся, внешние факторы, особенности методики использования физических упражнений;
2. внешние факторы, методика использования физических упражнений;
3. направленность физических упражнений;
4. гигиенические факторы.

Задание №38

Какие упражнения используются при подготовке организма к основной деятельности в процессе урока по настольному теннису?

1. обще подготовительные упражнения;
2. обще развивающие упражнения;
3. специально-подготовительные упражнения.

4. выполнение строевых команд

Задание №39

Какие упражнения и в какой последовательности применяются при обучении технике перемещения?

1. имитационные, подводящие, собственно-соревновательные;
2. ОРУ, подводящие;
3. упражнения на координацию, гибкость.
4. силовые упражнения

Задание №40

Какие упражнения используются теннисисты для приведения организма в оптимальное состояние после нагрузки?

1. расслабляющие упражнения;
2. упражнения на внимание;
3. восстановительные упражнения
4. силовые упражнения

Задания открытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3	11	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3
2	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3	12	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3
3	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3	13	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3
4	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3	14	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3
5	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3	15	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3
6	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3	16	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3
7	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3	17	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3
8	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3	18	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3
9	УК-7	ИУК-7.1	19	УК-7	ИУК-7.1

		ИУК-7.2 ИУК-7.3			ИУК-7.2 ИУК-7.3
10	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3	20	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3

Ключ ответов к заданиям открытого типа

<table>
<tr><th>№ вопроса</th><th>Верный ответ</th></tr>
<tr><td>1</td><td>ходьба,бег,прыжкибоком, спиной вперед,наоднойноге;</td></tr>
<tr><td>2</td><td>игра по прямым (1,14)), по диагоналям (правой,левой—(2)), «треугольник»(правый,левый—(3,4,10–13)), «восьмерка»(попрямым,подиагоналям—(5–6)),«веер»(7–9,15,16)).</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Очерёдность встреч для 6 участников по круговой системе
<table>
<tr><td>1—6</td><td>1—5</td><td>1—4</td><td>1—3</td><td>1—2</td></tr>
<tr><td>2—5</td><td>6—4</td><td>5—3</td><td>4—2</td><td>3—6</td></tr>
<tr><td>3—4</td><td>2—3</td><td>6—2</td><td>5—6</td><td>4—5</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>4</td><td>Очередностьвстречпри8участниках
<table>
<tr><td>1—8</td><td>1—7</td><td>1—6</td><td>1—5</td><td>1—4</td><td>1—3</td><td>1—2</td></tr>
<tr><td>2—7</td><td>8—4</td><td>7—5</td><td>6—4</td><td>5–3</td><td>4–2</td><td>3—8</td></tr>
<tr><td>3—6</td><td>2—5</td><td>8—4</td><td>7—3</td><td>6—2</td><td>5—8</td><td>4—7</td></tr>
<tr><td>4—5</td><td>3—4</td><td>2—3</td><td>8—2</td><td>7—8</td><td>6—7</td><td>5—6</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Очередностьвстреч для команды из 3 человек
A—X B—X B—Z
B—Y A—Z C—X
C—Z C—Y A—Y</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Раньше до 90-х годов было доминирование защитной техники игры над атакующей, вызвано это было тем, что губки на то время еще не так сильно крутили и не имели достаточной скорости. В настоящее время развит преимущественно атакующий стиль, а также иногда встречается комбинированный, когда есть жесткая атака и агрессивный прием (к примеру, подставками).</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Относить к подаче необходимо серьезно, так как это такой же удар, как и топ-спин. Главная задача подачи – предоставить противнику неудобный мяч, чтобы он вышел из равновесия и затем самому начать атаку.</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Чувство мяча – это когда мы контролируем силу, вращение и точность мяча, когда мы можем придать мячу по собственному желанию любое вращение, ударить в любое место и с заранее определенной скоростью.</td></tr>
<tr><td>9</td><td>В настольном теннисе существуют три вращения верхнее, нижнее и боковое. Все зависит от того в как идет ракетка по отношению к мячу, если мы поднимаем ракетку, то верхнее, делаем вниз – нижнее, а если с боку, то боковое. Отсюда также получаются еще и различные комбинации этих вращений: нижнее-боковое,</td></tr>
</table>

	верхнее-боковое. Есть также удар без вращения – плоский мяч.
10	Ракетку стоит подбирать к стилю игры (атакующий, комбинированный, защитный). Соответственно для атакующего более скоростные и крутящие ракетки, для комбинированной техники игры – можно добавить больше контроля, а в защитной игре вам понадобятся защитные ракетки.
11	Основной совет для новичков в настольном теннисе. Не берите скоростные накладки, с ними развить чувство мяча у вас долго не получится.
12	Каждый как правило находит свой оптимальный вариант стойки. В настоящее время стойка почти параллельная столу, нет нужды сильно отставлять правую или левую ногу назад. Вызвано это тем, что на переступы будет тратиться много времени и сил. А настольный теннис сейчас очень скоростной.
13	Принимать не прямой ракеткой, а под углом, тем самым проще перекрутить вращение от подачи, так как мы придадим мячу еще и боковое вращение
14	Старайтесь взять инициативу на себя и проатаковать уже второй/третий мяч
15	С изучения наката справа. В нем начинающий игрок начнет чувствовать мяч, кинематику движения и передвижения ног
16	Очень важная, так как с него начинается путь в мир настольного тенниса. И каким он будет зависит от тренера
17	В зависимости от ударов мяч берется по-разному. В накате мяч принимается на ракетку в его наивысшей точке отскока от стола, в топ-спине, когда мяч уже падает за стол.
18	Смотреть на замах противника, его ноги и движение корпусом, только так можно определить куда полетит мяч и правильно подойти к нему ногами.
19	Согнуть ее в локте. Главное, чтобы не висела
20	Удар начинать от коленки и ждать, пока мяч не упадет за кромку стола

Тема 1. Характеристика настольного тенниса как вида спорта и средства физического воспитания

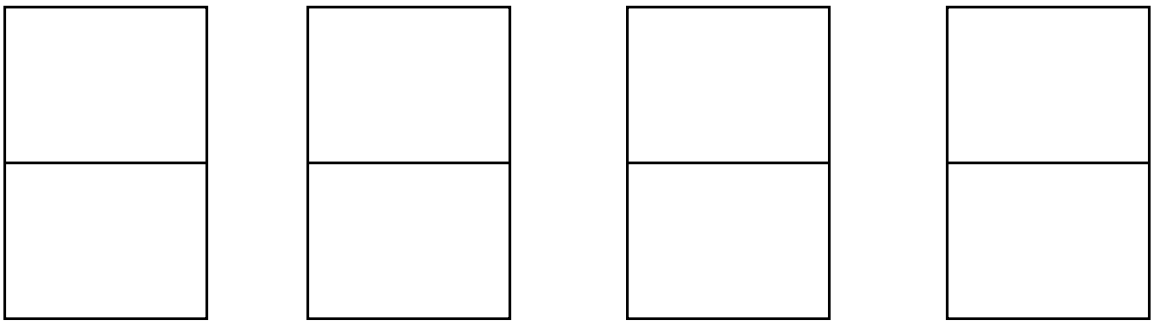
Задание №1.

Для развития ловкости в настольном теннисе практикуется выполнение привычных упражнений из непривычных положений. Предложите такие упражнения

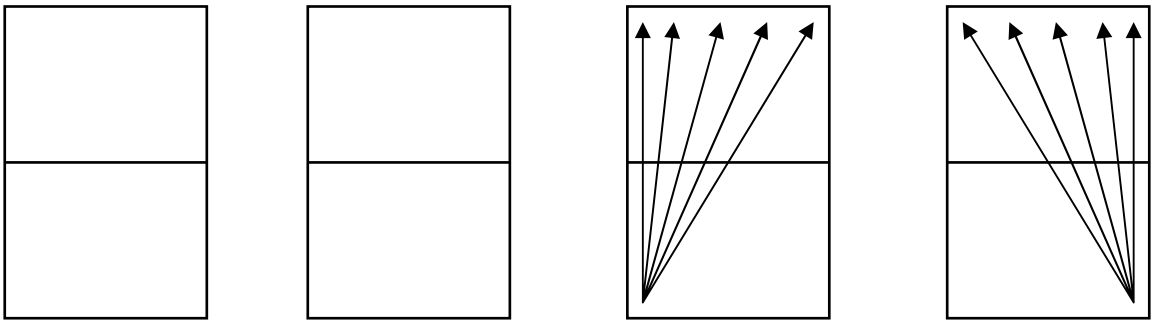
Тема 2. Правила и организация соревнований по настольному теннису

Задание №2.

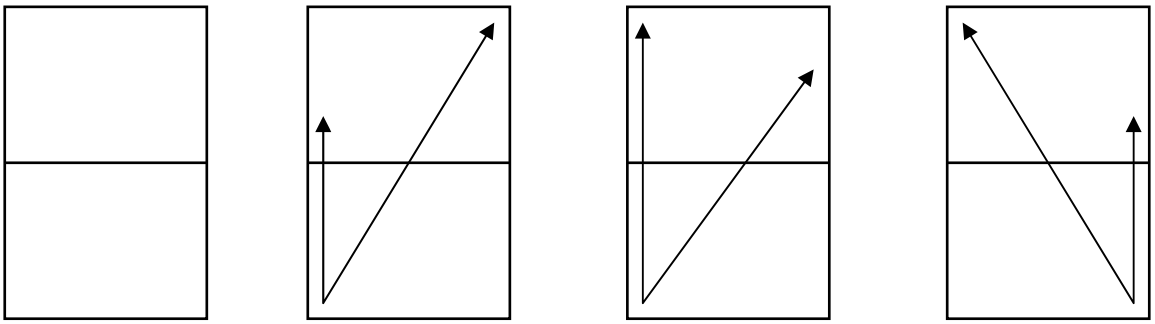
Для освоения и совершенствования техники игры на столе рекомендуются следующие упражнения: игра по прямым, по диагоналям,«треугольник», «восьмерка»,«веер». Определите виды этих упражнений по рисунку.



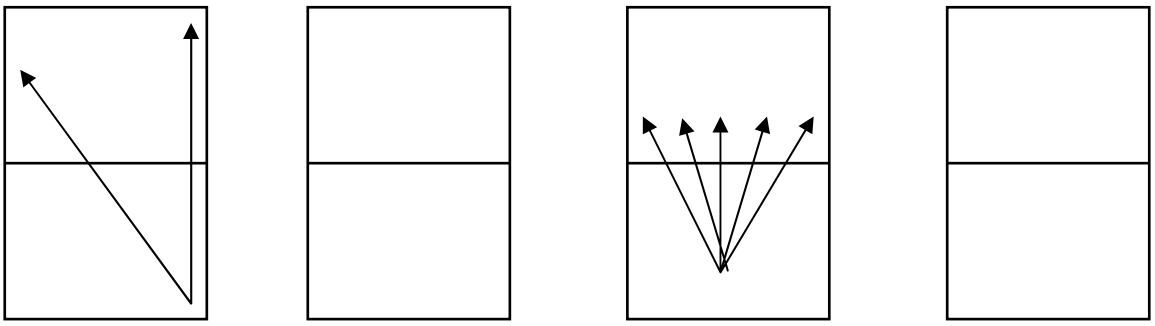
1 2 3 4



5 6 7 8



9 10 11 12



13 14 15 16

Тема 3. Техника настольного тенниса

Задание №3.

Составьте очерёдность встреч для 6 участников соревнований по настольному теннису по круговой системе

Задание №4.

Составьте очерёдность встреч для 8 участников соревнований по настольному теннису по круговой системе

Задание №5.

Составьте очерёдность встреч для соревнований по настольному теннису для команды из 3-х человек. При этом B, A, C — первая, вторая и третья ракетки в первой команде, а Z, X,Y — первая, вторая и третья ракетки во второй команде.

Задание №6.

Какие техники игры существуют в настольном теннисе, что сейчас модно?

Тема 4. Тактика настольного тенниса

Задание №7.

Как начинать игру и как подавать?

Задание №8.

Что такое чувство мяча в настольном теннисе?

Задание №9.

Какие вращения существуют в настольном теннисе?

Задание №10.

Какие виды ракеток для настольного тенниса существуют, как выбрать оптимальную ракетку?

Задание №11.

Какие советы по выбору накладок?

Задание №12.

Какая стойка в настольном теннисе сейчас?

Задание №13.

как принимать подачу?

Задание №14.

Когда атаковать в игре на счет?

Задание №15.

С чего начинать тренировки начинающему игроку в настольный теннис?

Задание №16.

Какова роль тренера?

Задание №17.

где бить по мячу?

Задание №18.

На что смотреть во время игры?

Задание №19.

Что делать со второй неигровой рукой во время игры?

Задание №20.

пару фишек топ-спина?

2 ЭТАП – Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Вопросы зачёта

1. История возникновения и развития игры.
2. Характеристика игры в настольный теннис.
3. Современное состояние настольного тенниса в стране и в мире.
4. Требования к инвентарю для игры в настольный теннис.
5. Основная терминология в настольном теннисе.

6. Виды соревнований в настольном теннисе.
7. Судейство соревнований в настольном теннисе.
8. Правила правильной подачи.
9. Правила розыгрыша очка в настольном теннисе.
10. Проведение командных соревнований в настольном теннисе.
11. Классификация техники приемов игры в нападении игроков.
12. Классификация техники приемов игры в защите игроков.
13. Типичные ошибки в технике выполнения атакующих ударов
14. Методика обучения техническим элементам в настольном теннисе.
15. Характеристика тактики игры в паре.
16. Характеристика приемов нападения игроков.
17. Характеристика приемов техники игры в защите.
18. Основные правила игры в настольный теннис.
19. Виды техническихприѐмов.
20. Технические планы ведения игры
21. Фазовая структура техники ударов
22. Классификация способов держания ракетки
23. Виды вращения мяча
24. Основы тактики игры
25. Выбор подачи, приема, сторон
26. Методика обучения технике настольного тенниса
27. Общефизическая и специальная подготовка теннисиста

Правила проведения соревнований по настольному теннису

28. Правила игры в настольный теннис
29. Требования к местам соревнований по настольному теннису
30. Основные разделы Положения о соревнованиях и их содержание
31. Виды соревнований. Общая характеристика
32. Организация занятий, подготовка мест занятий, инвентарь. Уход за инвентарѐм и оборудованием
33. Объяснение и демонстрация техники игры
34. Разминочные упражнения для настольного тенниса
35. Упражнения настольного тенниса на тренировку точности
36. Сложные упражнения для настольного тенниса на развитие передвижения

Задания закрытого типа

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3	6	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3
2	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3	7	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3
3	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3	8	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3
4	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3	9	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3
5	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3	10	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	6	1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А
2	1, 2, 3, 4	7	3, 4
3	4	8	1, 2, 3, 4
4	3	9	3, 4
5	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	10	1, 2

Задание №1

Установите соответствие между содержанием деятельности при игре в настольный теннис, расположенном в столбце 2 и его названием, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Игроваядеятельность	А	управляемая сознанием внутренняя (психическая) и внешняя (физическая) активность, направленная на достижение определенной цели. управляемая сознанием внутренняя (психическая) и внешняя (физическая) активность, направленная на достижение определенной цели. управляемая сознанием внутренняя (психическая) и внешняя (физическая) активность, направленная на достижение определенной цели. управляемая сознанием внутренняя (психическая) и внешняя

			(физическая) активность, направленная на достижение определенной цели. Управляемая сознанием внутренняя и внешняя активность, направленная на достижение определённой цели
2	Соревновательнаядеятельность	Б	игровая деятельность игроков в настольный теннис в игровая деятельность игроков в настольный теннис в условиях соревнований, нацеленная на достижение победы над соперником в условиях специфического противоборства и при соблюдении установленных правил игры.
3	Тренировочнаядеятельность	В	совместная деятельность тренера и спортсмена по совместная деятельность тренера и спортсмена, ведущая к успешному достижению целей тренировки.
4	Тренировочнаянагрузка	Г	составная часть тренировки, отража- I ет количественную меру составная часть тренировки, которая отражает степень воздействий на организм теннисистов в процессе тренировочных занятий. Величина нагрузки определяется ее интенсивностью и объемом

Задание №2

Установите последовательность при овладении техникой игры в настольный теннис:

1. разучивание хватки, жонглирование мячом, имитация срезок слева и справа, накатов справа и слева, отработка этих элементов у тренировочной стенки;
2. совершенствование срезок и накатов на столе в различных направлениях и сочетаниях, освоение подач справа и слева без вращения;
3. овладение подрезками слева и справа, подачами со сложным вращением, разучивание технико-тактических комбинаций, совершенствование накатов справа и слева по подрезке;
4. освоение топ-спина справа и слева, «свечи», дальнейшее совершенствование освоенных ранее технических приемов и технико-тактических комбинаций;

Задание №3

В технической заявке указывается

1. 10 игроков
2. 9 игроков
3. 11 игроков

4. в зависимости от ранга соревнований

Задание №4

Окончание официальной разминки происходит до официального начала матча:

1. за 6 минут
2. за 4 минуты
3. за 5 минут
4. за 10 минут

Задание №5

Установите соответствие между чемпионатами мира по настольному теннису, перечисленными в столбце 2, командами, которые в них принимают участие, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Мужская сборная команда	А	Кубок Свейтлинга
2	Женская сборная команда	Б	Кубок Корбильона
3	Мужской одиночный разряд	В	Кубок Брайда
4	Женский одиночный разряд	Г	Кубок Гейста

Задание №6

Укажите соответствие между понятиями настольного тенниса и их характеристиками.

1	Ракетка	А	накат, выполняемый по укороченному мячу или при приеме короткой подачи,
2	Топс-удар	Б	Удар по мячу с приданием ему очень высокой траектории полета при небольшой скорости
3	Свеча	В	быстрый, завершающий топ-спин с более прямолинейной траекторией
4	Скидка	Г	спортивный инвентарь, предназначенный для выполнения ударов по мячу.

Задание №7

Укажите несколько правильных ответов. Сколько секунд длится тайм-аут

1. 25
2. 15
3. 30
4. 60

Задание №8

Укажите правильную последовательность вступления частей тела в удар при игре в настольный теннис

1. кисть

2. Предплечье
3. плечо
4. туловище

Задание №9

Типы хватки ракетки в настольном теннисе:

1. Американская хватка
2. африканская хватка
3. Европейская хватка
4. Азиатская хватка

Задание №10

Упражнения для развития быстроты при игре в настольный теннис (несколько правильных ответов):

1. одиночные броски набивного мяча одной и двумя руками снизу;
2. удары в игре у стола по коротким мячам;
3. Игра со всего стола одним видом удара (только справа, только слева).
4. Игра с одной точки стола с поворотами (поочередно справа и слева).

Задания открытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3	11	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3
2	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3	12	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3
3	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3	13	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3
4	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3	14	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3
5	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3	15	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3
6	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3	16	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3
7	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3	17	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3
8	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3	18	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3
9	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3	19	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3

10	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3	20	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3

Ключ ответов к заданиям открытого типа

<table>
<tr><th>№ вопроса</th><th>Верный ответ</th></tr>
<tr><td>1</td><td>ходьба,бег,прыжкибоком, спиной вперед,наоднойноге;</td></tr>
<tr><td>2</td><td>игра по прямым (1,14)), по диагоналям (правой,левой—(2)), «треугольник» (правый, левый — (3, 4, 10 – 13)), «восьмерка»(попрямым,подиагоналям—(5–6)),«веер»(7–9,15,16)).</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Очерёдность встреч для 6 участников по круговой системе
<table>
<tr><td>1—6</td><td>1—5</td><td>1—4</td><td>1—3</td><td>1—2</td></tr>
<tr><td>2—5</td><td>6—4</td><td>5—3</td><td>4—2</td><td>3—6</td></tr>
<tr><td>3—4</td><td>2—3</td><td>6—2</td><td>5—6</td><td>4—5</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>4</td><td>Очередностьвстречпри8участниках
<table>
<tr><td>1—8</td><td>1—7</td><td>1—6</td><td>1—5</td><td>1—4</td><td>1—3</td><td>1—2</td></tr>
<tr><td>2—7</td><td>8—4</td><td>7—5</td><td>6—4</td><td>5–3</td><td>4–2</td><td>3—8</td></tr>
<tr><td>3—6</td><td>2—5</td><td>8—4</td><td>7—3</td><td>6—2</td><td>5—8</td><td>4—7</td></tr>
<tr><td>4—5</td><td>3—4</td><td>2—3</td><td>8—2</td><td>7—8</td><td>6—7</td><td>5—6</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Очередностьвстреч для команды из 3 человек
A—X B—X B—Z
B—Y A—Z C—X
C—Z C—Y A—Y</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Раньше до 90-х годов было доминирование защитной техники игры над атакующей, вызвано это было тем, что губки на то время еще не так сильно крутили и не имели достаточной скорости. В настоящее время развит преимущественно атакующий стиль, а также иногда встречается комбинированный, когда есть жесткая атака и агрессивный прием (к примеру, подставками).</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Относить к подаче необходимо серьезно, так как это такой же удар, как и топ-спин. Главная задача подачи – предоставить противнику неудобный мяч, чтобы он вышел из равновесия и затем самому начать атаку.</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Чувство мяча – это когда мы контролируем силу, вращение и точность мяча, когда мы можем придать мячу по собственному желанию любое вращение, ударить в любое место и с заранее определенной скоростью.</td></tr>
<tr><td>9</td><td>В настольном теннисе существуют три вращения верхнее, нижнее и боковое. Все зависит от того в как идет ракетка по отношению к мячу, если мы поднимаем ракетку, то верхнее, делаем вниз – нижнее, а если с боку, то боковое. Отсюда также получаются еще и различные комбинации этих вращений: нижнее-боковое,</td></tr>
</table>

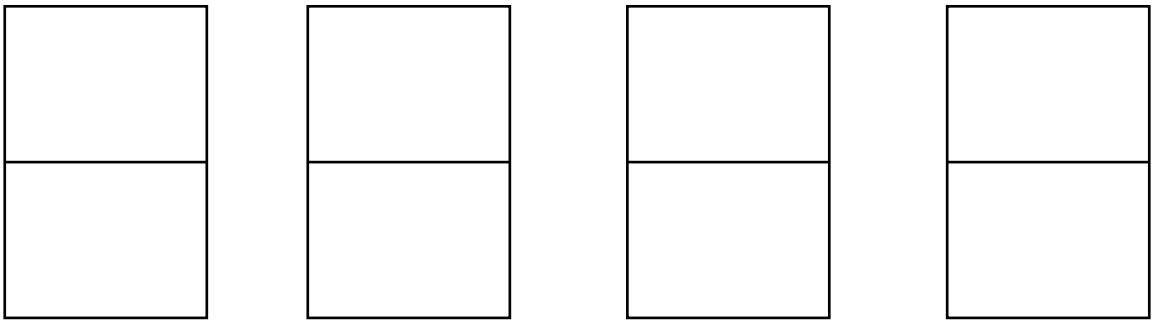
	верхнее-боковое. Есть также удар без вращения – плоский мяч.
10	Ракетку стоит подбирать к стилю игры (атакующий, комбинированный, защитный). Соответственно для атакующего более скоростные и крутящие ракетки, для комбинированной техники игры – можно добавить больше контроля, а в защитной игре вам понадобятся защитные ракетки.
11	Основной совет для новичков в настольном теннисе. Не берите скоростные накладки, с ними развить чувство мяча у вас долго не получится.
12	Каждый как правило находит свой оптимальный вариант стойки. В настоящее время стойка почти параллельная столу, нет нужды сильно отставлять правую или левую ногу назад. Вызвано это тем, что на переступы будет тратиться много времени и сил. А настольный теннис сейчас очень скоростной.
13	Принимать не прямой ракеткой, а под углом, тем самым проще перекрутить вращение от подачи, так как мы придадим мячу еще и боковое вращение
14	Старайтесь взять инициативу на себя и проатаковать уже второй/третий мяч
15	С изучения наката справа. В нем начинающий игрок начнет чувствовать мяч, кинематику движения и передвижения ног
16	Очень важная, так как с него начинается путь в мир настольного тенниса. И каким он будет зависит от тренера
17	В зависимости от ударов мяч берется по-разному. В накате мяч принимается на ракетку в его наивысшей точке отскока от стола, в топ-спине, когда мяч уже падает за стол.
18	Смотреть на замах противника, его ноги и движение корпусом, только так можно определить куда полетит мяч и правильно подойти к нему ногами.
19	Согнуть ее в локте. Главное, чтобы не висела
20	Удар начинать от коленки и ждать, пока мяч не упадет за кромку стола

Задание №1.

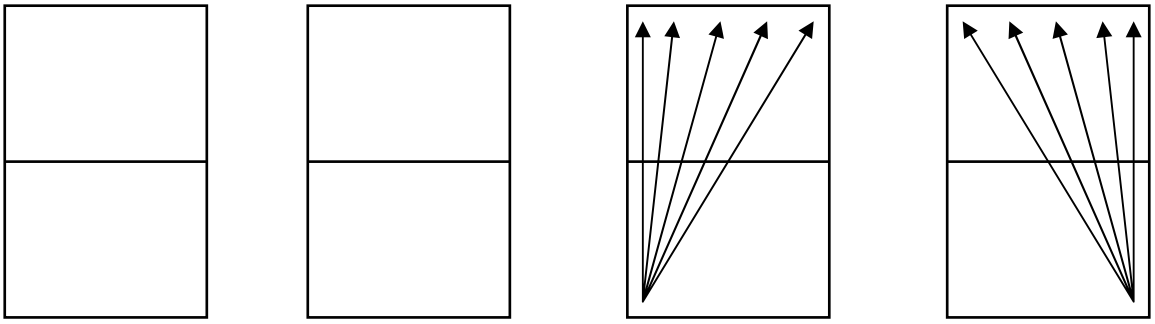
Для развития ловкости в настольном теннисе практикуется выполнение привычных упражнений из непривычных положений. Предложите такие упражнения

Задание №2.

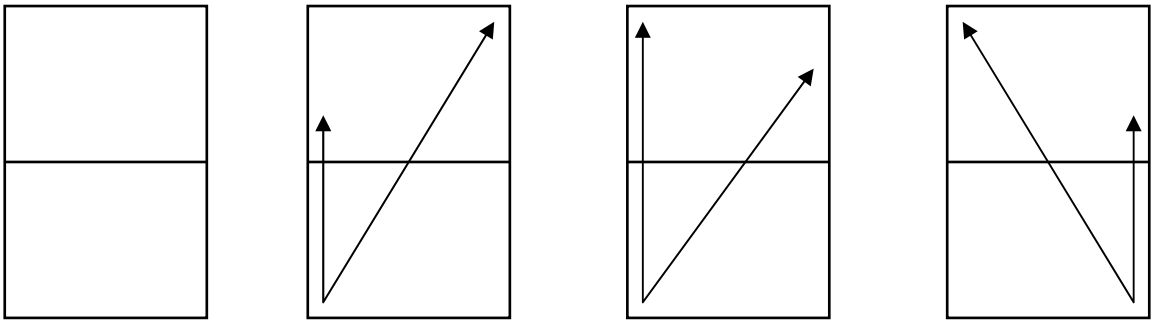
Для освоения и совершенствования техники игры на столе рекомендуются следующие упражнения: игра по прямым, по диагоналям,«треугольник», «восьмерка»,«веер». Определите виды этих упражнений по рисунку.



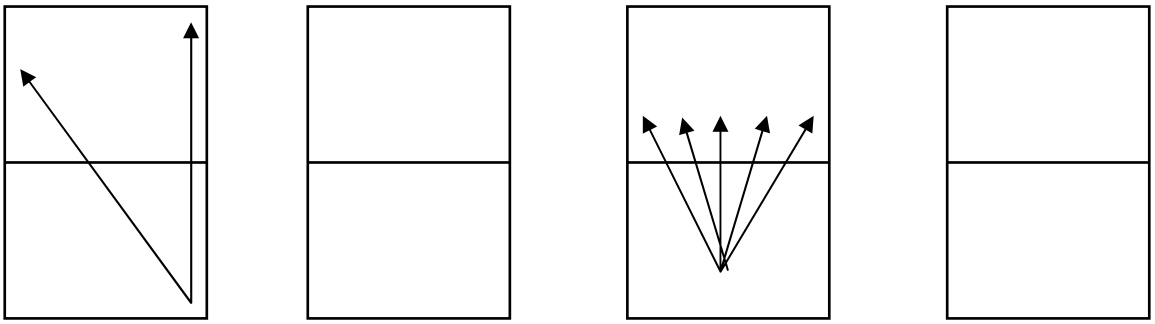
1 2 3 4



5 6 7 8



9 10 11 12



13 14 15 16

Задание №3.
Составьте очерёдность встреч для 6 участников соревнований по настольному теннису по круговой системе

Задание №4.
Составьте очерёдность встреч для 8 участников соревнований по настольному теннису по круговой системе

Задание №5.
Составьте очерёдность встреч для соревнований по настольному теннису для команды из 3-х человек. При этом B, A, C — первая, вторая и третья ракетки в первой команде, а Z, X,Y — первая, вторая и третья ракетки во второй команде.

Задание №6.
Какие техники игры существуют в настольном теннисе, что сейчас модно?

Задание №7.
Как начинать игру и как подавать?

Задание №8.
Что такое чувство мяча в настольном теннисе?

Задание №9.
Какие вращения существуют в настольном теннисе?

Задание №10.
Какие виды ракеток для настольного тенниса существуют, как выбрать оптимальную ракетку?

Задание №11.
Какие советы по выбору накладок?

Задание №12.

Какая стойка в настольном теннисе сейчас?

Задание №13.

как принимать подачу?

Задание №14.

Когда атаковать в игре на счет?

Задание №15.

С чего начинать тренировки начинающему игроку в настольный теннис?

Задание №16.

Какова роль тренера?

Задание №17.

где бить по мячу?

Задание №18.

На что смотреть во время игры?

Задание №19.

Что делать со второй неигровой рукой во время игры?

Задание №20.

пару фишек топ-спина?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет служит формой проверки выполнения обучающимися освоения учебного материала дисциплины (модуля), в соответствии с утвержденными программами и оценочными материалами.

Результаты сдачи зачета оцениваются по шкале: «зачтено», «не зачтено».

В целях поощрения обучающихся за систематическую активную работу на учебных занятиях и на основании успешного прохождения текущего контроля и внутрисеместровой аттестации допускается выставление зачетной оценки без процедуры сдачи зачета.

Зачет принимается педагогическими работниками в соответствии с закрепленной учебной нагрузкой на учебный год. В случае отсутствия по объективным причинам педагогического работника, принимающего зачет, заведующий кафедрой поручает его проведение педагогическому работнику, имеющему необходимую квалификацию.

Результаты зачета заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость. Если обучающийся не явился на зачет, в ведомости напротив фамилии обучающегося делается запись «не явился». Неявка на зачет без уважительной причины приравнивается к оценке «не зачтено».

В зачетную книжку выставляется соответствующая оценка, полученная обучающимся. Заполнение зачетной книжки до внесения соответствующей оценки в ведомость не разрешается. Оценка «не зачтено» в зачетную книжку не ставится.

Зачетно-экзаменационная ведомость сдается в деканат в день проведения зачета.