



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

2021 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.О.15 Валютное регулирование и валютный контроль

(наименование дисциплины (модуля))

38.05.02 Таможенное дело

(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Товароведение и экспертиза
во внешнеторговой деятельности

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Специалист таможенного дела

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от « 17 » сентября 2021 г. № 2

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

И.о. начальника организационно-аналитического
отделения Песиков А.В.
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

директор Ф-ля Взаимосвязь Г.В.
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

зам. директора Регионального Р.В. Д
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



Заведующий кафедрой



И. В. Куксова

Разработчики:

Профессор



И. В. Куксова

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины является достижение следующих результатов обучения:

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|-----------------|--|
| ПК-10 | Способен определять стоимость кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса) |

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

| Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА | Этапы формирования компетенций по семестрам изучения | | | | | | | | | |
|--|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| | 1 сем | 2 сем | 3 сем | 4 сем | 5 сем | 6 сем | 7 сем | 8 сем | 9 сем | 10 сем |
| Анализ и диагностика хозяйственной деятельности участника ВЭД | | | | | | | ПК-10 | | | |
| Банковские операции и технологии | | | | | | | | | ПК-10 | |
| Ценообразование во внешней торговле | | | | | ПК-10 | | | | | |
| Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) | | | | | | ПК-10 | | | | |
| Производственная практика (преддипломная практика) | | | | | | | | | | ПК-10 |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | ПК-10 |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | ПК-10 |

- для заочной формы обучения:

| Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА | Этапы формирования компетенций по курсам изучения | | | | | |
|--|---|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| Анализ и диагностика хозяйственной деятельности участника ВЭД | | | | | ПК-10 | |
| Банковские операции и технологии | | | | | | ПК-10 |
| Ценообразование во внешней торговле | | | ПК-10 | | | |
| Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) | | | ПК-10 | | | |
| Производственная практика (преддипломная практика) | | | | | | ПК-10 |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | ПК-10 |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной | | | | | | ПК-10 |

| | | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|
| квалификационной работы | | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 4 семестру;
- для заочной формы обучения – 2 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------|---|--|
| ПК-10 | ИПК-10.1. Контролирует соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней | Знать: механизм валютного регулирования в Российской Федерации, основы валютного контроля Уметь: управлять рисками при осуществлении валютного контроля Владеть: методами валютного контроля |
| | ИПК-10.2. Осуществляет декларирование товаров и валютных ценностей, в том числе в электронной форме | Знать: порядок заполнения и контроля таможенной декларации Уметь: заполнять и контролировать таможенную декларацию Владеть: навыками заполнения и контроля таможенной декларации |

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания | Оценочные средства текущего контроля успеваемости | Шкала оценивания |
|-------|--|--|---|---|---|
| 1 | Тема 1. Валютный курс и валютная политика государства. | ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) | Знать: механизм валютного регулирования в Российской Федерации, основы валютного контроля; порядок заполнения и контроля таможенной декларации Уметь: управлять рисками при осуществлении валютного контроля; заполнять и контролировать таможенную декларацию Владеть: методами валютного контроля; навыками заполнения и контроля таможенной декларации | Устный опрос Тесты Реферат Задачи | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| 2 | Тема 2. Валютные рынки и валютные операции. | ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) | Знать: механизм валютного регулирования в Российской Федерации, основы валютного контроля; порядок заполнения и контроля таможенной декларации Уметь: управлять рисками при осуществлении валютного контроля; заполнять и контролировать таможенную декларацию Владеть: методами валютного контроля; навыками заполнения и контроля таможенной декларации | Устный опрос Тесты Реферат Задачи | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| 3 | Тема 3. | ПК-10 | Знать: механизм валютного | Устный опрос | «отлично» |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------|---|--|---|
| | Международные расчеты и их основные формы. | (ИПК-10.1 ИПК-10.2) | регулирования в Российской Федерации, основы валютного контроля; порядок заполнения и контроля таможенной декларации Уметь: управлять рисками при осуществлении валютного контроля; заполнять и контролировать таможенную декларацию Владеть: методами валютного контроля; навыками заполнения и контроля таможенной декларации | Тесты Реферат Задачи | «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| 4 | Тема 4. Валютные риски. | ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) | Знать: механизм валютного регулирования в Российской Федерации, основы валютного контроля; порядок заполнения и контроля таможенной декларации Уметь: управлять рисками при осуществлении валютного контроля; заполнять и контролировать таможенную декларацию Владеть: методами валютного контроля; навыками заполнения и контроля таможенной декларации | Устный опрос Тесты Реферат Задачи | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| 5 | Тема 5. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений в различных странах мира. | ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) | Знать: механизм валютного регулирования в Российской Федерации, основы валютного контроля; порядок заполнения и контроля таможенной декларации Уметь: управлять рисками при осуществлении валютного контроля; заполнять и контролировать таможенную декларацию Владеть: методами валютного контроля; навыками заполнения и контроля таможенной декларации | Устный опрос Тесты Реферат Задачи | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| 6 | Тема 6. Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации. | ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) | Знать: механизм валютного регулирования в Российской Федерации, основы валютного контроля; порядок заполнения и контроля таможенной декларации Уметь: управлять рисками при осуществлении валютного контроля; заполнять и контролировать таможенную декларацию Владеть: методами валютного контроля; навыками заполнения и контроля таможенной декларации | Устный опрос Тесты Реферат Задачи | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| 7 | Тема 7. Основные направления развития валютного регулирования в России. | ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) | Знать: механизм валютного регулирования в Российской Федерации, основы валютного контроля; порядок заполнения и контроля таможенной декларации Уметь: управлять рисками при осуществлении валютного контроля; заполнять и контролировать таможенную декларацию Владеть: методами валютного контроля; навыками заполнения и контроля таможенной декларации | Устный опрос Тесты Реферат Задачи | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| 8 | Тема 8. Валютный | ПК-10 (ИПК-10.1 | Знать: механизм валютного регулирования в Российской Федерации | | «отлично» «хорошо» |

| | | | | |
|-----------|-----------------|--|---|---|
| контроль. | ИПК-10.2) | Федерации, основы валютного контроля; порядок заполнения и контроля таможенной декларации Уметь: управлять рисками при осуществлении валютного контроля; заполнять и контролировать таможенную декларацию Владеть: методами валютного контроля; навыками заполнения и контроля таможенной декларации | Устный опрос Тесты Реферат Задачи | «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| ИТОГО | Форма контроля | | Оценочные средства промежуточной аттестации | Шкала оценивания |
| | Экзамен | | Ответ на билет | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| | Курсовая работа | | Выполнение курсовой работы | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания устного опроса

| Критерий оценки | Оценка | | | |
|---------------------|--|---|--|--|
| | отлично | Хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| полнота ответа | полностью раскрыто содержание вопроса | содержание вопроса в основном раскрыто | неполное знание теоретического материала | не раскрыто основное содержание учебного материала |
| правильность ответа | материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию преподавателя. | в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. | непоследовательное раскрытие содержания материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, | обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, |

| | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--|
| Использование примеров | теоретические положения подкреплены конкретными примерами, показана способность применять их в новой ситуации; | Приводятся примеры, не раскрывающие в полной мере теоретические положения | не может применить теорию в новой ситуации | Не приводятся примеры |
| Самостоятельность ответа | ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов | ответ прозвучал самостоятельно, с одним наводящим вопросом | При ответе использованы наводящие вопросы преподавателя | Не может самостоятельно ответить на вопрос |

Шкала оценивания реферата

| Критерий оценки | Оценка | | | |
|--|--|--|---|--|
| | отлично | Хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| полнота изложения | Реферат является информативным, объективно передаёт исходную информацию, а также корректно оценивает материал, содержащийся в первоисточнике | Не раскрыты отдельные вопросы | Тема раскрыта частично | Тема раскрыта не полностью |
| степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов | В работе в полной мере использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме | В работе частично использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме | В работе использованы некоторые результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме | В работе не использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме |
| дополнительные знания, использованные при написании работы | В работе в полной мере использованы дополнительные знания | В работе частично использованы дополнительные знания | В работе использованы некоторые дополнительные знания | В работе не использованы дополнительные знания |
| Уровень владения тематикой | Полностью владеет темой | Не владеет отдельными вопросами по данной теме | Частично владеет темой | Не владеет темой |
| логичность подачи материала | Материал изложен логично | Иногда логичность изложения нарушается | Логичность прослеживается слабо | Материал изложен нелогично |
| Правильность цитирования источников | Источники процитированы правильно, нет плагиата | Незначительные ошибки в цитировании | Грубые ошибки в цитировании источников | Допущен плагиат |
| правильное оформление работы | Реферат оформлен правильно | Незначительные ошибки в оформлении | Грубые ошибки в оформлении | Реферат оформлен неправильно |
| соответствие реферата | Реферат полностью соответствует | Реферат соответствует | Реферат частично соответствует | Реферат не соответствует стандартам |

| | | | | |
|-------------------------|------------|--|------------|--|
| стандартным требованиям | стандартам | стандартам, но допущены незначительные отступления | стандартам | |
|-------------------------|------------|--|------------|--|

Шкала оценивания задачи

| Критерий оценки | Оценка | | | |
|---|--|--|--|--|
| | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| Понимание ситуации, находящейся в основе решения задачи | Самостоятельно вникает в суть ситуации, находящуюся в основе решения задачи | Понимает ситуацию, находящуюся в основе решения задачи с наводящими указаниями | Делает определённые ошибки в понимании ситуации, находящейся в основе решения задачи | Неверно понимает ситуацию, находящуюся в основе решения задачи |
| Знание необходимых расчетных методик и формул | Применяет теоретический материал для поиска необходимых расчетных методик и формул | Находит соответствующие заданию расчетные методики и формулы с наводящими указаниями | Находит соответствующие заданию расчетные методики и формулы | Не знает необходимые расчетные методики и формулы, не может найти их в готовом теоретическом материале |
| Правильность хода рассуждений | Ход рассуждений не содержит ошибок | Ход рассуждений меняется по мере получения наводящих указаний. | Ход рассуждений содержит определённые ошибки. | Не может рассуждать по поводу выполнения задания или ход рассуждений содержит грубые ошибки. |
| Применение формул или алгоритма действий для решения многошаговых заданий | Может решать многошаговые задания с использованием нескольких формул, или нескольких алгоритмов действий | Решает только одношаговые задачи с наводящими указаниями по использованию формул или алгоритмов действий | В применении формул или алгоритма действий решает только простые задачи, подставляя значения в имеющуюся формулу или | Не может высказать никаких предположений о том, как применять готовые формулы или алгоритма действий |
| Понимание логики и многовариантности развития событий | Рассматривает несколько сценариев развития событий и правильно анализирует их, находя нужные решения | Рассматривает только один сценарий развития событий и анализирует их с некоторыми недостатками | Не всегда понимает, как будут развиваться события в дальнейшем и анализирует их с наводящими указаниями | Делает неверные выводы по дальнейшему развитию событий. |
| Решение задачи с изменением ситуации, находящейся в основе решения | Самостоятельно вникает в суть изменения ситуации, находящуюся в основе решения задачи | Понимает изменение ситуации, находящейся в основе решения задачи с наводящими указаниями | Делает определённые ошибки в понимании изменений ситуации, находящейся в основе решения задачи | Неверно понимает изменения в ситуацию, находящуюся в основе решения задачи |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Последовательность в определении шагов выполнения задачи | Строгая последовательность в определении шагов выполнения задания | Несущественное нарушение последовательности в определении шагов выполнения задания | Существенное нарушение последовательности в определении шагов выполнения задания | Непоследовательность в определении |
| Умение самостоятельно составить задачу по заданной теме | Самостоятельно и правильно составляет задачу по теме | Составляет задачу по теме с наводящими указаниями | Составляет задачу по теме по образцу | Не может самостоятельно составить задачу |

Критерии оценивания ответа на билет:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;
- в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;
- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;
- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции в согласно соответствующей оценке.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;
- в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;
- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими,
- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции согласно соответствующей оценке.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;
- при ответах не выделялось главное;
- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;

- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы;
- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции согласно соответствующей оценке.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Критерии оценки курсовых работ

На «отлично» оценивается работа, в которой преподавателем отмечен высокий уровень по всем видам работ. Это касается подбора литературы, теоретического уровня, самостоятельности анализа фактического, цифрового и статистического материала, построения и грамотного изложения текста, адекватности выводов, проведенному исследованию, оформлению литературы, приложения и т.д. Другими словами соблюдения всех требований, представленных в данных методических указаниях.

Оценку «хорошо» получает работа, в которой достаточно полно освещены все основные направления исследования, но имеющая незначительные недостатки в раскрытии содержания вопросов, оформлении и другие.

«Удовлетворительно» получают работы, в которых в целом правильно, но поверхностно или непоследовательно раскрываются вопросы темы; отсутствует собственная точки зрения по рассматриваемой проблеме; обнаружены ошибки и расчетах; отсутствует анализ и сделаны выводы, несоответствующие проведенному исследованию; использована устаревшая литература.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если обучающийся не смог раскрыть содержание темы, ответить на поставленные комиссией или преподавателем вопросы, проявил полное незнание темы и материала по ней.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП – Текущий контроль освоения дисциплины

3.1. Вопросы для устного опроса:

1. Перечислите совокупность научных методов, используемых в валютном регулировании и валютном контроле.
2. Что является основой классификации научных методов, используемых в валютном регулировании и валютном контроле?
3. Перечислите состав и опишите содержание форм валютного регулирования и валютного контроля.

4. Какими факторами определяются различия валютного регулирования в развитых странах?
5. Раскройте содержание валютной политики стран ЕС на современном этапе.
6. Приведите основные отличительные параметры валютной политики различных стран.
7. Каковы предпосылки создания Европейского валютного союза и введения единой европейской валюты.
8. В чем отличие международных и мировой валютных систем?
9. Какие основные элементы характеризуют валютную систему?
10. Что такое конвертируемость валюты и какие виды конвертируемости бывают?
11. Что такое валютный паритет и какие виды валютных паритетов могут быть установлены?
12. Назовите основные этапы развития мировой валютной системы.
13. В чем основное отличие Ямайской валютной системы от Бреттон-Вудской?
14. Каковы преимущества плавающего курса валют?
15. Каковы недостатки фиксированного курса валют?
16. В чем отличие рыночного курса валют от реального?
17. Что такое котировка и какие виды котировок валютного курса существуют?
18. Каковы основные цели реализации валютной политики?
19. Как юридически оформляется валютная политика?
20. Какие основные формы реализации валютной политики существуют?
21. Что такое девизная политика государства?
22. Что такое валютная интервенция и для чего она проводится?
23. Что такое девальвация?

3.2. Примерный перечень тем рефератов:

1. Бреттон - Вудская система валютных отношений есть ли у нее будущее?
2. Валюта и валютная политика отдельных стран как часть мировой валютной системы (на примере отдельных стран "двадцатки").
3. Валюта и валютная политика Японии: цель, средства, противоречия.
4. Валютная деятельность коммерческих банков.
5. Валютная политика России: история и возможные перспективы.
6. Валютное регулирование и валютный контроль в России: этапы развития и современный уровень адаптации к национальным и международным условиям развития.
7. Валютная политика России: особенности развития в условиях мирового валютно-финансового кризиса.
8. Валютные аукционы, тендеры, биржи; использование этих форм

9. валютного обмена в России.
10. Валютные клиринги: сферы и проблемы использования.
11. Валютные операции и формы их регулирования.
12. Валютные рынки.
13. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.
14. Валютный курс как инструмент регулирования платежного баланса.
15. Валютные риски: средства и формы их страхования.
16. Взаимодействие динамики экономического развития страны и курса ее валюты (на примере отдельных стран).
17. Влияние валютной политики США на мировую валютную систему и направления ее развития.
18. Государственное регулирование валютных операций коммерческих банков.
19. Государственный уровень регулирования международных кредитных отношений.
20. Группа Всемирного банка и ее роль в мировой системе регулирования валютных отношений.
21. Значение и роль золотовалютных резервов в национальной системе валютного регулирования (на примере отдельных стран).
22. Инвестиционные и спекулятивные валютные операции (сделки) и их влияние на ВВП и МВП.
23. Международный валютный фонд и его место в современной мировой валютной системе.
24. Методы регулирования платежного баланса.
25. Механизм формирования курсов валют в условиях их свободного плавления и его российские особенности.

Общие критерии оценивания

| № п/п | Процент правильных ответов | Оценка |
|-------|----------------------------|-------------------------|
| 1 | 86 % – 100 % | 5 («отлично») |
| 2 | 70 % – 85 % | 4 («хорошо») |
| 3 | 51 % – 69 % | 3 (удовлетворительно) |
| 4 | 50 % и менее | 2 (неудовлетворительно) |

Задания закрытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса | Код компетенции | Код индикатора |
|-----------|-----------------|----------------|
| 1 | ПК-10 | ИПК-10.2. |
| 2 | ПК-10 | ИПК-10.1. |
| 3 | ПК-10 | ИПК-10.2. |
| 4 | ПК-10 | ИПК-10.1. |

| | | |
|---|-------|-----------|
| 5 | ПК-10 | ИПК-10.1. |
|---|-------|-----------|

Ключ ответов

| Тема 1. № вопроса | Верный ответ |
|----------------------|--------------------|
| 1 | 3 |
| 2 | 1-в, 2-б, 3-г, 4-а |
| 3 | 1, 2, 4, 3 |
| 4 | 2, 4 |
| 5 | 3 |

Задание № 1

Выберите правильный ответ

Оффшорными зонами чаще всего бывают:

1. целый континент
2. большие государства
3. острова
4. несуществующие государства

Задание № 2

Установите соответствие

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он понятиям, перечисленным в столбце 1 (табл.)

| Столбец 1 | | Столбец 2 | |
|-----------|--------------------------|-----------|---|
| 1 | Наличные кредиты | А | кредит, предоставляемый несколькими кредиторами, т. е. банковским консорциумом, одному заемщику. |
| 2 | Акцептный кредит | Б | кредит, предоставляемый банком в форме акцепта переводного векселя (тратты), выставяемого на банк экспортерами и импортерами. |
| 3 | Депозитный сертификат | В | общепринятое название кредитования физических лиц, когда сумма кредита выдается заемщику наличными деньгами. |
| 4 | Консорциональные кредиты | Г | именная ценная бумага, выдаваемая вкладчику, которая удостоверяет внесенную им сумму депозита. |

Задание № 3

Установите последовательность этапов эмиссии ценных бумаг

1. принятие решения о размещении эмиссионных ценных бумаг;
2. утверждение решения о выпуске эмиссионных ценных бумаг;
3. размещение эмиссионных ценных бумаг (передачу ценных бумаг первичным владельцам);
4. государственную регистрацию выпуска эмиссионных ценных бумаг;

Задание № 4

Выберите несколько правильных ответов
Центральный банк РФ выступает уполномоченным:

1. Агентом валютного контроля
2. Органом валютного контроля
3. Агентом валютного регулирования
4. Органом валютного регулирования

Задание № 5

Валютная позиция бывает:

1. случайной
2. средней
3. короткой
4. затажной

Задания открытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса | Код компетенции | Код индикатора |
|-----------|-----------------|----------------|
| 1 | ПК-10 | ИПК-10.1. |
| 2 | ПК-10 | ИПК-10.2. |
| 3 | ПК-10 | ИПК-10.1. |

Ключ ответов к заданиям открытого типа

| № вопроса | Верный ответ |
|-----------|---|
| 1 | Корректировка цены будет осуществлена следующим образом: $C = 300000 * 1,5316 / 1,5808 = 290663 \text{ USD}$ 2 Таким образом, в связи с изменением курса валют цена товара, задекларированная в контракте, должна быть скорректирована и на момент платежа должна составить 290663 USD |
| 2 | Для решения задачи требуется доллары США перевести в фунты стерлингов. Стоимость активов дочерней компании на 1 января составила 320 тыс. фунтов (560/1,75), а на 1 декабря – 306 |

| | |
|---|--|
| | тыс. фунтов (560/1,83). Таким образом, убыток составил 14 тыс. фунтов стерлингов в результате неблагоприятного изменения курса. |
| 3 | Если стоимость контракта оценивается в 1,5 млн. евро, а курс на дату подписания контракта установлен на уровне 1 евро за 1 швейцарский франк, то для швейцарского импортера стоимость контракта составляет 1,5 млн. швейцарских франков. Если к моменту платежа курс изменится в сторону усиления швейцарского франка (1 швейцарский франк = 1,2 евро), что стоимость контракта во франках составит 1250000 (1500000/1,2), и швейцарский импортер должен будет меньше конвертировать национальной валюты в евро. Следовательно, он будет в выигрыше. Но если евро окрепнет, например, до уровня 0,8 евро за 1 швейцарский франк, то швейцарский импортер понесет убытки, связанные с колебанием валютного курса, так как ему придется конвертировать больше предполагаемых 1,5 млн. швейцарских франков. Стоимость контракта в швейцарских франках составит 1875000 (1500000/0,8). |

Задание №1

Цена товара, указанная в контракте между американской и английской фирмами, составляет 300 тыс. USD., причем курс на дату подписания контракта соответствовал уровню 1,5808 USD. за 1 GBP. Контракт содержит условие, предполагающее соразмерное изменение суммы платежа по соглашению в долларах в случае изменения курса американского доллара за фунт на момент осуществления платежа по отношению к зафиксированному в контракте. Каким образом должна быть осуществлена корректировка цены товара, если на момент платежа курс составил 1,5316 USD за 1 GBP?

Задание №2

Компания из Великобритании имеет дочернюю фирму в США, стоимость чистых активов которой составила на 1 января 560 тыс. долл. США. Курсы валют при этом составляли на 1 января – 1 фунт стерлингов (GBP) = 1,75 долл. США (USD), на 1 декабря того же года – 1 фунт стерлингов = 1,83 долл. США. Определить результат изменения валютного курса для английской компании.

Задание №3

Итальянская компания поставляет мрамор в Швейцарию. Валюта цены контракта – евро (EUR), оплата мрамора предполагается через 3 месяца после поставки. Стоимость контракта составляет 1,5 млн. EUR. Курс на дату подписания контракта установлен на уровне 1 EUR = 1 швейцарский франк (CHF). Подвергается ли швейцарский импортер валютному риску? Каковы для него будут финансовые результаты от этой операции в следующих случаях:

если курс изменится в сторону усиления швейцарского франка (до 1,2 евро за швейцарский франк); если евро окрепнет до уровня 0,8 евро за швейцарский франк.

2 ЭТАП – Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплин

Список вопросов к экзамену

1. Объект, предмет и методы валютного регулирования.
2. Основные понятия, используемые в валютном законодательстве.
3. Понятие, принципы и цели валютного регулирования и контроля.
4. Цель валютного регулирования. Основные задачи.
5. Органы валютного регулирования. Органы и агенты валютного контроля.
6. Объекты валютных правоотношений. Понятия: валюта Российской Федерации, иностранная валюта, внутренние ценные бумаги, внешние ценные бумаги, валютные ценности.
7. Основные методы для решения задач валютного регулирования в РФ.
8. Валютный контроль. Задачи валютного контроля.
9. Валютный контроль по внешнеэкономическим операциям. Договоры, подлежащие валютному контролю. Учет контракта в уполномоченном банке . Отказ банка в проведении операции
10. Валютный контроль при импорте. Срок постановки на учет контракта
11. Валютный контроль при экспорте. Срок постановки на учет контракта
12. Специфические принципы валютного контроля.
13. Объект, предмет валютного контроля. Субъекты валютного контроля.
14. Формы, методы и виды валютного контроля.
15. Этапы развития системы валютного регулирования и контроля в РФ.
16. Современная валютная система, принципы ее функционирования.
17. Роль и значение валютного регулирования и контроля в обеспечении экономической безопасности РФ.
18. Валюта и ее виды от степени конвертируемости. Иные виды (клиринговая и резервная валюты). Валютные интервенции.
19. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. Валютный паритет. Валютный курс. Валютный коэффициент.
21. Классификация валютных курсов. Виды валютного курса.
22. Валютные операции. Субъекты валютных операций.
23. Репатриация резидентами иностранной валюты и валюты РФ при осуществлении внешнеторговой деятельности.
24. Валютные операции в РФ: их перечень, разновидности
25. Права и обязанности резидентов и нерезидентов
26. Права органов и агентов валютного контроля.
27. Обязанности таможенных органов, возложенные в соответствии с законодательством РФ в области валютного контроля.
28. Таможенные органы в системе валютного регулирования и контроля. Обязанности таможенных органов, возложенные в соответствии с законодательством Российской Федерации в области валютного контроля

29. Полномочия таможенных органов для выполнения функции органа валютного контроля
30. Формирование и ведение ведомости банковского контроля
31. Основные этапы валютного контроля при перемещении товаров по внешнеэкономическим договорам (сделкам) через таможенную границу ЕАЭС
32. Основные направления развития и совершенствования валютного законодательства.
33. Права таможенных органов как органов валютного контроля.
34. Основные положения Закона РФ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности".
35. Основные положения Закона РФ «О валютном регулировании и валютном контроле»
36. Основные положения Инструкции Банка России от 16.08.2017 N 181-И «О порядке представления резидентами и нерезидентами уполномоченным банкам подтверждающих документов и информации при осуществлении валютных операций, о единых формах учета и отчетности по валютным операциям, порядке и сроках их представления»
37. Валютные операции между резидентами и нерезидентами.
38. Открытие и ведение валютных счетов резидентами юридическими лицами
39. Открытие и ведение валютных счетов резидентами физическими лицами. Норма о «183 днях»
40. Международные расчеты. Формы международных расчетов.
41. Инкассо как форма международных расчетов.
42. Аккредитив как форма международных расчетов.
43. Документы международного расчета
44. Международный валютный фонд: общая характеристика деятельности.
45. Платежный баланс. Методы регулирования платежного баланса.
46. Валютный курс как инструмент регулирования платежного баланса
47. Валютные риски: понятие, виды.
48. Валютные риски и методы их страхования (хэджирования).
49. Методика форвардных операций, опционов, фьючерсных контрактов.
50. Хэджирование валютных рисков: его виды и способы осуществления.

Примерная тематика курсовых работ

1. Международные расчеты, их условия и формы
2. Валютный контроль за экспортно-импортными операциями
3. Особенности валютного регулирования и контроля бартерных операций и в неторговом обороте
4. Мировой рынок деривативов: место в мировой валютной системе и проблемы регулирования.
5. Платежный баланс как составная часть национальной системы валютного регулирования и валютного контроля.

6. Принципы экономического и валютного союза ЕС.
7. Современные международные деньги в Европе, Африке, и Латинской Америке.
8. Современные системы (режимы) государственного регулирования курсов валют.
9. Страхование валютных рисков как составная часть рыночного регулирования международных валютных отношений.
10. Финансовый мониторинг в мировой валютной системе: сущность, причины возникновения, направления развития.
11. Хеджирование: причины бурного развития, анализ современных форм.
12. Цели и формы международного кредитования и финансирования развивающихся стран.
13. Эволюция международной системы валютного регулирования и валютного контроля.
14. Эволюция принципов и механизмов установления курсов валют.
15. Международный валютный рынок
16. Валютный рынок Российской Федерации
17. Влияние курса национальной валюты на эффективность осуществления экспортно-импортных операций, иностранного инвестирования.
18. Валютная политика государства как составляющая часть экономической политики государства.
19. Анализ странового валютного риска
20. Государственное регулирование валютных отношений.
21. Развитие и особенности валютного и экспортного контроля в промышленно развитых странах
22. Валютная политика в промышленно развитых странах
23. Европейский валютный союз и его роль в развитии международного сотрудничества.
24. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) как основной орган валютного регулирования
25. Роль Федеральной таможенной службы (ФТС России) в защите национальной валюты

Общие критерии оценивания

| № п/п | Процент правильных ответов | Оценка |
|-------|----------------------------|-------------------------|
| 1 | 86 % – 100 % | 5 («отлично») |
| 2 | 70 % – 85 % | 4 («хорошо») |
| 3 | 51 % – 69 % | 3 (удовлетворительно) |
| 4 | 50 % и менее | 2 (неудовлетворительно) |

Задания закрытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса | Код компетенции | Код индикатора |
|-----------|-----------------|----------------|
| 1 | ПК-10 | ИПК-10.2. |
| 2 | ПК-10 | ИПК-10.1. |
| 3 | ПК-10 | ИПК-10.2. |
| 4 | ПК-10 | ИПК-10.1. |
| 5 | ПК-10 | ИПК-10.1. |

Ключ ответов

| Тема 1. № вопроса | Верный ответ |
|----------------------|--------------------|
| 1 | 3 |
| 2 | 1-в, 2-б, 3-г, 4-а |
| 3 | 1, 2, 4, 3 |
| 4 | 2, 4 |
| 5 | 3 |

Задание № 1

Выберите правильный ответ

Оффшорными зонами чаще всего бывают:

1. целый континент
2. большие государства
3. острова
4. несуществующие государства

Задание № 2

Установите соответствие

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он понятиям, перечисленным в столбце 1 (табл.)

| Столбец 1 | | Столбец 2 | |
|-----------|--------------------------|-----------|---|
| 1 | Наличные кредиты | А | кредит, предоставляемый несколькими кредиторами, т. е. банковским консорциумом, одному заемщику. |
| 2 | Акцептный кредит | Б | кредит, предоставляемый банком в форме акцепта переводного векселя (тратты), выставяемого на банк экспортерами и импортерами. |
| 3 | Депозитный сертификат | В | общепринятое название кредитования физических лиц, когда сумма кредита выдается заемщику наличными деньгами. |
| 4 | Консорциональные кредиты | Г | именная ценная бумага, выдаваемая вкладчику, которая удостоверяет |

| | | | |
|--|--|--|------------------------------|
| | | | внесенную им сумму депозита. |
|--|--|--|------------------------------|

Задание № 3

Установите последовательность этапов эмиссии ценных бумаг

5. принятие решения о размещении эмиссионных ценных бумаг;
6. утверждение решения о выпуске эмиссионных ценных бумаг;
7. размещение эмиссионных ценных бумаг (передачу ценных бумаг первичным владельцам);
8. государственную регистрацию выпуска эмиссионных ценных бумаг;

Задание № 4

Выберите несколько правильных ответов

Центральный банк РФ выступает уполномоченным:

1. Агентом валютного контроля
2. Органом валютного контроля
3. Агентом валютного регулирования
4. Органом валютного регулирования

Задание № 5

Валютная позиция бывает:

1. случайной
2. средней
3. короткой
4. затажной

Задания открытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса | Код компетенции | Код индикатора |
|-----------|-----------------|----------------|
| 1 | ПК-10 | ИПК-10.1. |
| 2 | ПК-10 | ИПК-10.2. |
| 3 | ПК-10 | ИПК-10.1. |

Ключ ответов к заданиям открытого типа

| № вопроса | Верный ответ |
|-----------|--|
| 1 | <p>Корректировка цены будет осуществлена следующим образом: $C = 300000 * 1,5316 / 1,5808 = 290663 \text{ USD}$</p> <p>2 Таким образом, в связи с изменением курса валют цена товара, задекларированная в контракте, должна быть скорректирована и на момент платежа должна</p> |

| | |
|---|--|
| | составить 290663 USD |
| 2 | Для решения задачи требуется доллары США перевести в фунты стерлингов. Стоимость активов дочерней компании на 1 января составила 320 тыс. фунтов (560/1,75), а на 1 декабря – 306 тыс. фунтов (560/1,83). Таким образом, убыток составил 14 тыс. фунтов стерлингов в результате неблагоприятного изменения курса. |
| 3 | Если стоимость контракта оценивается в 1,5 млн. евро, а курс на дату подписания контракта установлен на уровне 1 евро за 1 швейцарский франк, то для швейцарского импортера стоимость контракта составляет 1,5 млн. швейцарских франков. Если к моменту платежа курс изменится в сторону усиления швейцарского франка (1 швейцарский франк = 1,2 евро), что стоимость контракта во франках составит 1250000 (1500000/1,2), и швейцарский импортер должен будет меньше конвертировать национальной валюты в евро. Следовательно, он будет в выигрыше. Но если евро окрепнет, например, до уровня 0,8 евро за 1 швейцарский франк, то швейцарский импортер понесет убытки, связанные с колебанием валютного курса, так как ему придется конвертировать больше предполагаемых 1,5 млн. швейцарских франков. Стоимость контракта в швейцарских франках составит 1875000 (1500000/0,8). |

Задание №1

Цена товара, указанная в контракте между американской и английской фирмами, составляет 300 тыс. USD., причем курс на дату подписания контракта соответствовал уровню 1,5808 USD. за 1 GBP . Контракт содержит условие, предполагающее соразмерное изменение суммы платежа по соглашению в долларах в случае изменения курса американского доллара за фунт на момент осуществления платежа по отношению к зафиксированному в контракте. Каким образом должна быть осуществлена корректировки цены товара, если на момент платежа курс составил 1,5316 USD за 1 GBP?

Задание №2

Компания из Великобритании имеет дочернюю фирму в США, стоимость чистых активов которой составила на 1 января 560 тыс. долл. США. Курсы валют при этом составляли на 1 января – 1 фунт стерлингов (GBP) = 1,75 долл. США (USD), на 1 декабря того же года – 1 фунт стерлингов = 1,83 долл. США. Определить результат изменения валютного курса для английской компании.

Задание №3

Итальянская компания поставляет мрамор в Швейцарию. Валюта цены контракта – евро (EUR), оплата мрамора предполагается через 3 месяца после

поставки. Стоимость контракта составляет 1,5 млн. EUR. Курс на дату подписания контракта установлен на уровне 1 EUR = 1 швейцарский франк (CHF). Подвергается ли швейцарский импортер валютному риску? Каковы для него будут финансовые результаты от этой операции в следующих случаях: если курс изменится в сторону усиления швейцарского франка (до 1,2 евро за швейцарский франк); если евро окрепнет до уровня 0,8 евро за швейцарский франк.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты экзамена оцениваются по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и заносятся в зачётно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Написание и защита курсовой работы является завершающей фазой изучения обучающимися дисциплины. Курсовая работа представляет собой самостоятельную научную работу, выполняемую под руководством преподавателя. Ее цель заключается в закреплении теоретических знаний, полученных в процессе обучения и углубления их по выбранной теме, получение навыков практического менеджмента, выработка у обучающихся навыков проведения самостоятельного исследования, умения анализировать отобранные источники, формулировать выводы и предложения на основе изученных источников и литературы.

Выполнение курсовой работы способствует формированию навыков в научно-исследовательской работе, позволяет приобрести опыт применения полученных практических знаний, учит самостоятельному мышлению и умению четко и последовательно изложить свои мысли в письменной форме. В рамках курсовой работы обучающемуся предоставляется возможность получить тему, определить и изучить необходимый круг библиографических источников по выбранной теме, разработать структуру работы, в соответствии с ней сформировать текст и оформить его согласно предъявляемым требованиям.

Подготовка и успешная защита курсовой работы завершает процесс освоения дисциплины.