Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» (АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2023 11:33:50 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ С.Л. Иголкин
«01» _____ 2021 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент предпринимательской деятельности
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2021

Образовательная программа высшего образования – программа магистратура (далее – ОП ВО, программа магистратура) одобрена на заседании кафедры менеджментаи рекомендована к утверждению Ученым советом АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от «17» сентября 2021 г. № 2

ОП ВОутверждена на заседании Ученого совета АНОО ВО «ВЭПИ».
Протокол от «20» сентября 2021 г. № 2

ОП ВО согласована со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

Директор Воронцова Е.А.
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Директор Плотнова А.А.
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Директор Косенко Р.В.
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Ответственный за разработку образовательной программы:

Зав. кафедрой		И.В. Куксова
(должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

Разработчики:

Зав. кафедрой		И.В. Куксова
(должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ОП ВО разработана в соответствии с:

1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2. Приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 № 952 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент;

1.3. Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

1.4. Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

1.5. Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

1.6. Локальными нормативными актами АНОО ВО «ВЭПИ» (далее – Институт).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуру, могут осуществлять профессиональную деятельность: 40Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности профессиональной деятельности и в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок.

2.2. В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- предпринимательский;
- консультационный;
- научно-исследовательский;
- педагогический.

Перечень объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания: процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм.

2.3. Задачи профессиональной деятельности и объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленностипрофессиональной деятельности и в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок:	организационно-управленческая	участие в разработке и реализации комплекса мероприятий организационного характера в соответствие со стратегией организации	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм
	предпринимательская	участие в разработке и реализации комплекса мероприятий предпринимательской деятельности	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм
	консультационная	реализация комплекса мероприятий консультационной направленности	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм
	научно-исследовательская	сбор, обработка и анализ информации научно-исследовательского характера	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм
	педагогическая	сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней и среды организации для принятия управленческих решений	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм

2.5. Перечень профессиональных стандартов.

Код и наименование профессионального	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень)

стандарта						квалификации
40.033 Стратегическое и тактическое планирование и организация производства	В	Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации)	7	Стратегическое управление процессами планирования производственныхресурсов и производственныхмощностей	В/01.7	7
				Стратегическоеуправление процессами организационной итехнологическоймодернизации производства	В/02.7	7
				Стратегическоеуправление процессами конструкторской, технологической и организационнойподготовки производства	В/03.7	7
				Стратегическоеуправление процессами технического обслуживания иматериально-технического обеспечения производства	В/04.7	7

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль) «Менеджмент предпринимательской деятельности». Данная направленность (профиль) конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников: 40Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленностипрофессиональной деятельности и в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок;

типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

- организационно-управленческая (участие в разработке и реализации комплекса мероприятий организационного характера в соответствие со стратегией организации);

- предпринимательская (участие в разработке и реализации комплекса мероприятий предпринимательской деятельности);

- консультационная (реализация комплекса мероприятий консультационной направленности);

- научно-исследовательская (сбор, обработка и анализ информации научно-исследовательского характера);

- педагогическая (сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней и среды организации для принятия управленческих решений)

объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания: процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОП ВО: магистр.

3.3. Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.)вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратура с использованием сетевой формы, реализации программы магистратура по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.4. Формы обучения: очная, заочная.

3.5. Срок получения образования по ОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

3.5.1 В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

3.5.2 В очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

3.6. Осуществление реализации ОП ВО посредством сетевой формы: нет.

3.7. Применение при реализации ОП ВО электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: образовательная программа

реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.8. ОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЕ ОП ВО

В результате освоения ОП ВОу выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой магистратуры.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению. ИУК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами.
Командная работа и лидерство	**УК-3**. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды. ИУК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.
Коммуникация	**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного(ых) языка(ов) документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия. ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. ИУК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
Межкультурное взаимодействие	**УК-5**. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК-5.2. Демонстрирует способность

		анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6**. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование и коды компетенций	Индикаторы освоения компетенций
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ИОПК-1.1. Понимает термины, понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных задач. ИОПК-1.2. Применяет инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач. ИОПК-1.3. Обобщает, проводит критический анализ практик управления и применяет результаты анализа для решения профессиональных задач.
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.	ИОПК-2.1. Эффективно использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа. ИОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач. ИОПК-2.3. Разрабатывает и осуществляет исследовательские и аналитические проекты для информационного обеспечения принятия управленческих решений.
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.	ИОПК-3.1. Понимает особенности поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий. ИОПК-3.2. Критически оценивает альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. ИОПК-3.3. Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат менеджмента и, при необходимости, смежных экономических и социальных наук. ИОПК-3.4. Прогнозирует ответное поведение других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) для принятия стратегических и операционных управленческих решений.
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик	ИОПК-4.1. Понимает основы организации проектной деятельности в современных организациях, методы и техники создания бизнес-моделей и управления

управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.	процессами, модели и методы инновационного менеджмента. ИОПК-4.2. Проводит анализ рынка и выявляет новые рыночные возможности, разрабатывает стратегические и тактические решения в области создания и развития инновационных направлений деятельности организации. ИОПК-4.3. Разрабатывает и анализирует бизнес-модель организации, формирует карту бизнес-процессов. ИОПК-4.4. Применяет современные цифровые технологии поддержки проектной деятельности, использует современные программные продукты сопровождения бизнес-процессов в организации.
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИОПК-5.1. Демонстрирует понимание современного состояния научных исследований в менеджменте и смежных областях, современных методов и средств анализа решения исследовательских и аналитических задач. ИОПК-5.2. Критически оценивает результаты научных исследований, проводит анализ, обобщает, систематизирует и оценивает результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях. ИОПК-5.3. Разрабатывает и реализует научно-исследовательские, аналитические, консалтинговые и прочие аналогичные проекты

4.3. Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ иных требований, предъявляемым к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческая				
участие в разработке и реализации комплекса мероприятий организационного характера в соответствие со стратегией организации	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм	**ПК-1**. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, повышая конкурентоспособность продукции	ИПК-1.1. Разрабатывает и реализовывает стратегии российских и международных компаний в условиях глобальной среды. ИПК-1.2. Осуществляет профессиональное взаимодействие в кросс-культурной среде, повышая конкурентоспособность продукции	40.033 Стратегическое и тактическое планирование и организация производства
		ПК-3. Способен использовать современные методы	ИПК-3.1. Разрабатывает мероприятия, направленные на	

		управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в соответствии с утвержденными бизнес-планами промышленной организации на долгосрочную и среднесрочную перспективу	рост ценности компании для собственников, а также ведения плановой работы в организации, с применением форм учета и отчетности ИПК-3.2. Применяет основные методы принятия управленческих решений в области корпоративных финансов	
Тип задач профессиональной деятельности – предпринимательская				
участие в разработке и реализации комплекса мероприятий предпринимательской деятельности	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм	**ПК-2.**Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию, на основе широкого использования новейшей техники и технологии, прогрессивных форм управления и организации труда	ИПК-2.1. Разрабатывает и реализовывает стратегические и операционные планы вывода бизнеса на новый рынок. ИПК-2.2. Применяет методы и модели построения стратегии освоения новых рынков, и определять рациональные границы их применения	40.033 Стратегическое и тактическое планирование и организация производства
		ПК-4. Способен использовать количественные и качественные методы совершенствование организации производства, труда и управления для проведения прикладных исследований и	ИПК-4.1. Разбирается в современных количественных и качественных методах совершенствовании организации производства, труда и управления для проведения прикладных	

		управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	исследований. ИПК-4.2. Изучает существующую структуру управления бизнес-процессами, готовит аналитические материалы по результатам их применения	
		ПК-5. Способен использовать методы экономического и стратегического анализа проектирования производственных систем, нормативной базы проектирования с учетом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ИПК-5.1. Знает современные теории и методы экономического и стратегического анализа проектирования производственных систем ИПК-5.2. Формирует портфель предложений по конкретным направлениям, изучает нормативную базу проектирования с учетом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	
Тип задач профессиональной деятельности – консультационная				
реализация комплекса мероприятий консультационной направленности	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм	**ПК-6.** Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ИПК-6.1. Знает современные теории и методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и критически оценивает результаты исследований ИПК-6.2. Владеет приемами работы	40.033 Стратегическое и тактическое планирование и организация производства

			с передовыми информационными технологиями, полученными отечественными и зарубежными исследователями	
		ПК-8. Способен обосновывать внедрения в производство прогрессивных, экономически обоснованных, ресурсосберегающих технологических процессов, выявлять актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ИПК-8.1. Знает методы внедрения в производство прогрессивных, экономически обоснованных, ресурсосберегающих технологических процессов в условиях современной экономики ИПК-8.2. Разрабатывает систему нормирования, степень обоснованности и напряженности норм, проводит работы по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий	
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательская				
сбор, обработка и анализ информации научно-исследовательского характера	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм	**ПК-9.** Способен проводить самостоятельные исследования и обоснования рационализаторских предложений по реализации технологических процессных инноваций, в соответствии с разработанной	ИПК-9.1. Знает формы и направления, приемы и методы моделирования исследования и обоснования рационализаторских предложений по реализации технологических процессных инноваций, в соответствии с	40.033 Стратегическое и тактическое планирование и организация производства

		программой	разработанной программой ИПК-9.2. Разрабатывает механизм резервов роста производительности труда за счет совершенствования организации, нормирования и оплаты труда	
		ПК-7. Способен представлять результаты проведенного исследования и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах в виде научного отчета, статьи или доклада	ИПК-7.1. Владеет методами представлять результаты проведенного исследованияв виде научного отчета, статьи или доклада ИПК-7.2. Знает, основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах	
Тип задач профессиональной деятельности – педагогическая				
сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней и среды организации для принятия управленческих решений	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм	**ПК-10**. Способен разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания, а также применять на практике модели управления производственными ресурсами и	ИПК-10.1. Знает основные принципы и современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин ИПК-10.2. Применяет на практике модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками	40.033 Стратегическое и тактическое планирование и организация производства

		логистическими цепочками		

4.4. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП ВО

5.1. Структура и объем программы магистратуры:

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 54
Блок 2	Практика	не менее 18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы магистратуры		120

5.2. Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

5.3 В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики

Учебная практика (ознакомительная практика)

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

Производственная практика (преддипломная практика)

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 15 процентов общего объема программы магистратуры.

5.3. Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, иные компоненты, а также оценочные и методические материалы представлены в приложениях к ОП ВО.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

6.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

АНОО ВО «ВЭПИ» располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде АНОО ВО «ВЭПИ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории АНОО ВО «ВЭПИ», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда АНОО ВО «ВЭПИ»обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде АНОО ВО «ВЭПИ».

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Институтобеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Печатные издания в образовательном процессе не используются.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровые условия реализации программы магистратуры.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников

Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования программы магистратуры Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной

деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Философские проблемы науки и техники
(Название дисциплины)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философские проблемы науки и техники» является изучение философского контекста межкультурного разнообразия общества для решения управленческих задач, а также ознакомление с основными методологическими и мировоззренческими проблемами, возникающими на современном этапе развития науки и техники для более глубокого понимания сущности научно-технической революции и связанных с ней кризисных ситуаций;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Философские проблемы науки и техники» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): « Теория и практика управленческого консультирования», «Основы научно-педагогической деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: критерии проблемной ситуации Уметь: диагностировать появление проблемных ситуаций в организации, структурировать проблемную ситуацию Владеть: методами анализа проблемной ситуации
	ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников	Знать: методологию поиска информации для решения проблемной ситуации Уметь: определять пробелы в

	информации.	информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; работать с противоречивой информацией из разных источников; Владеть: методами оценки надежности источников информации
	ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	Знать: логико-методологический инструментарийразработки стратегии действий для решения проблемной ситуации Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Владеть: методами планирования, прогнозирования, моделирования

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 1 часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56	56
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс № 1 часов
Контактная работа (всего):	12	12

В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56	56
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. История западноевропейской философии в ее связи с наукой	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	1	1		7	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Возникновение математизированного экспериментального естествознания в Новое время	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	1	1		7	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Структура эмпирического и теоретического знания	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	1	1		7	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Логика и методология науки.	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	1	1		7	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Научная картина мира. Философские основания науки	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	1	1		7	Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	Контрольная работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Научные революции и типы научной рациональности	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	1	1		7	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 7. Социальная оценка техники как прикладная философия техники.	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	1			7	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 8. Экологическая и социально-экономическая экспертиза научно-технических проектов	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	1			5	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Обобщающее занятие	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ОПК-3. ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-3.4		2		2	Подготовка к зачету	Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		8	8		56		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. История западноевропейской философии в ее связи с наукой	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	1	1		7	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Возникновение математизированного экспериментального естествознания в Новое время	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	1	1		7	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Структура эмпирического и теоретического знания	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	1	1		7	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Логика и методология науки.	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	1	1		7	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Научная картина мира. Философские основания науки	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	1			7	Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	Контрольная работа
Тема 6. Научные революции и типы научной рациональности	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	1			7	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 7. Социальная оценка техники как прикладная философия техники.	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3		1		7	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 8. Экологическая и социально-экономическая экспертиза научно-технических проектов	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3				5	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Обобщающее занятие	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ОПК-3. ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-3.4		1		2	Подготовка к зачету	Зачет

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		6	6		56		4

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Иностранный язык
(Название дисциплины)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является формирование способности осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения управленческих задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Философские проблемы науки и техники».
Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): все дисциплины программы магистратуры.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	ИУК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного(ых) языка(ов) документы (письма, эссе,	Знать:правила и нормы устной и письменной речи иностранного языка(ов). Уметь: выражать свои мысли в устной и письменной форме по

профессионального взаимодействия	рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.	профессиональной тематике; вести деловую переписку на иностранном(ых) языке(ах). Владеть:навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; навыками перевода с иностранного(ых) языка(ов) профессиональных текстов
	ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.	Знать:основные особенности языковых стилей: академического, научного, научно- популярного, делового Уметь:выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации; Владеть:навыками реферирования и аннотирования профессиональных текстов, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
	ИУК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Знать:правила речевого этикета Уметь:строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций на изучаемом языке Владеть:навыками публичного выступления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 1	№ 2
			часов	часов
Контактная работа (всего):		54	34	20
В том числе: Лекции (Л)				
Практические занятия (Пр)		54	34	20
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		90	38	52
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З, Э	З	Э
	Количество часов	36		36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	72	108
	Зачетные единицы	5	2	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 1 часов
Контактная работа (всего):		24	24
В том числе: Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)		24	24
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		143	143
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З, Э	З, Э
	Количество часов	13	13
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Местоимения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Существительное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 3. Наречие	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 4. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Числительные	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 7. Глагол tobe	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 8. Глагол tohave	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 9. Времена группы Simple	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 10. Времена группы Progressive	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 11. Времена группы Perfect	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 12. Видовременная система	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 13. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 14. Страдательный залог	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 15. Обзор видовременн ых форм	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 16. Итоговое тестирование	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 17. Причастие I	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 18. Причастие II	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 19. Герундий	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 20. Инфинитив	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 21. Прямая и косвенная речь	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 22. Особенности косвенной речи	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 23. Общий вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 24. Специальный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 25. Альтернативный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 26. Разделительный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 27. Типы придаточных предложений	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		12	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Обобщающие занятие			1				
ВСЕГО ЧАСОВ: 180			54		90		36

Немецкий язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Существительное. Артикль.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Местоимения.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 7. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Глагол	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 11. Инфинитивные группы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 12. Инфинитивные обороты	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 14. Причастия, функции причастий	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 15. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 16. Причастие	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 17. Обособленный причастный оборот	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 18. Распространен ное определение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 21. Инфинитив ные обороты и конструкции	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 22. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 23. Сложноподчинен ные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 24. Придаточное определительное предложение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		3		15	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Обобщающие занятие			1				
ВСЕГО ЧАСОВ: 180			54		90		36

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:
Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Местоимения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Существительное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 3. Наречие	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 4. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 6. Числительные	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 7. Глагол tobe	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 8. Глагол tohave	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 9. Времена группы Simple	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 10. Времена группы Progressive	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 11. Времена группы Perfect	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 12. Видовременная система	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 13. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 14. Страдательный залог	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 15. Обзор видовременных форм	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 16. Итоговое тестирование	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 17. Причастие I	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 18. Причастие II	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 19. Герундий	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 20. Инфинитив	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 21. Прямая и косвенная речь	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 22. Особенности косвенной речи	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 23. Общий вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 24. Специальный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 25. Альтернативный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)				5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 26. Разделительный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)				5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 27. Типы придаточных предложений	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)				13	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 180			24		143		13

Немецкий язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Существительное. Артикль.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Местоимения.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 7. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 8. Глагол	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 11. Инфинитивные группы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 12. Инфинитивные обороты	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 14. Причастия, функции причастий	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 15. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 16. Причастие	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 17. Обособленный причастный оборот	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 18. Распространенное определение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 21. Инфинитив ные обороты и конструкции	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 22. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 23. Сложноподчинен ные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 24. Придаточное определительное предложение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)				5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)				13	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 180			24		143		13

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Современные концепции предпринимательства
(Название дисциплины)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Современные концепции предпринимательства» является формирование системного представления о сущности и особенностях предпринимательской деятельности, изучение основ, форм организации предпринимательской деятельности, научить использовать полученные знания для оптимизации экономической деятельности на предприятии любой форм собственности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) ««Современные концепции предпринимательства»» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Современный стратегический анализ», «Основы научно-педагогической деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: основы профессионального самосовершенствования в менеджменте предпринимательства в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: организовать работу поповышению квалификации и профессионально го мастерства в менеджменте предпринимательства в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: навыками организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки в менеджменте
	ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей организации, в \включая вопросы мотивации Уметь: мотивировать персонал в процессе межкультурного взаимодействия для решения стратегических и оперативных управленческих задач Владеть: методами формирования и поддержания благоприятного психологического климата в организации с позиции

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1
		часов
Контактная работа (всего):	24	24

В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		16	16
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		84	84
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 3 часов
Контактная работа (всего):		6	6
В том числе: Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		129	129
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности.	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2	1	2		10	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Организацияпредпринимательскойдеятельности	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2	1	2		10	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Договорныеотношениявпредпринимательскойдеятельности	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2	1	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Внугрифирменноепредпринимательство:сущность, целиикачественныепризнаки	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2	1	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Предпринимательская идея и ее выбор. Создание собственногодела	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2	1	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Формывступлениявсферу предпринимательства	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2	1	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 7. Основы построения эффективной структуры предпринимательства	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2	1	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 8. Эффективностьпредпринимательскойдеятельности	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2	1	2		14	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		8	16		84		36

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности.	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2	1			16	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Организацияпредпринимательскойдеятельности	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2	1			16	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Договорныеотношениявпредпринимательскойдеятельности	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2		1		16	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Внугрифирменноепредпринимательство:сущность, целиикачественныепризнаки	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2		1		16	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Предпринимательская идея и ее выбор. Создание собственногодела	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2		1		16	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Формывступлениявсферу предпринимательства	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2		1		16	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 7. Основы построения эффективной структуры предпринимательства	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2				16	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 8. Эффективностьпредпринимательскойдеятельности	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2				17	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		2	4		129		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Методология и методы исследований в менеджменте
(Название дисциплины)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Методология и методы исследований в

менеджменте» является изучение современных технологий исследований в управлении организацией. Изучение данной дисциплины позволит магистрам развить знания в области методических основ исследования, а также овладеть навыками проведения исследований в научной деятельности и практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль)«Методология и методы исследований в менеджменте» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): « Теория и практика управленческого консультирования», «Практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению.	Знать: принципы проектного подхода к управлению Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: методами планирования проекта
	ИУК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами.	Знать: характеристики основных фаз жизненного цикла проекта Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: методами оценки эффективности проекта
ОПК-2. Способен	ИОПК-2.1.	Знать: информационные процессы и

применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.	Эффективно использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа.	методические основы информатизации в современном менеджменте; Уметь: использовать методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации для решения управленческих задач Владеть: методами обработки и анализа производственно-хозяйственной деятельности организации
	ИОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.	Знать: основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организации Уметь: использовать информационно-интеллектуальные системы как средство решения управленческих и исследовательских задач Владеть: методами анализа, визуализации и обработки различных типов информации, баз данных и баз знаний при решении управленческих и исследовательских задач.
	ИОПК-2.3. Разрабатывает и осуществляет исследовательские и аналитические проекты для информационного обеспечения принятия управленческих решений.	Знать: роль аналитики в бизнес-процессах Уметь: формулировать цель исследовательских и аналитических проектов; составлять иерархическую структуру работ, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; использовать актуальное программное обеспечение Владеть: методами анализа и выбора современных технологий и методик выполнения работ по реализации информационной системы в организации
	ИОПК-5.3. Разрабатывает и реализует научно-исследовательские, аналитические, консалтинговые и прочие аналогичные проекты.	Знать: особенности и принципы проектной деятельности, специфику управления проектами Уметь:осуществлять функции управления проектами, структурировать проектную деятельность; определять источники финансирования проектов; формировать команду проекта, выбирать участников проекта Владеть: методами оценки эффективности проектов; методами экономического обоснования проекта; навыками использования современных информационных технологий управления проектами
ПК-6.Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований	ИПК-6.1. Знает современные теории и методы	Знать: требования информационного обеспечения разработки управленческого решения.

актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и критически оценивает результаты исследований	Уметь: анализировать информацию при принятии управленческих решений. Владеть: навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах.
	ИПК-6.2. Владеет приемами работы с передовыми информационными технологиями, полученными отечественными и зарубежными исследователями	Знать: современные информационные технологии и программные средства, пакет прикладных программ, используемые в менеджменте Умеет оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации. Владеет методами организации информационного обеспечения управленческой деятельности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 2 часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		88	88
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 1 часов
Контактная работа (всего):		4	4
В том числе: Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (Пр)		2	2
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		100	100
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность и роль исследований в совершенствовании процессов управления.	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ОПК-2. ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	2	2		11	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Методология исследования	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ОПК-2. ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	2	2		11	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Общенаучные методы исследования в менеджменте.	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ОПК-2. ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	1		11	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 4. Формально-логические методы исследования управленческих ситуаций.	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ОПК-2. ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	1		11	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Специфические методы исследования управленческих ситуаций.	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ОПК-2. ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	1		11	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Планирование и реализация исследования: теоретический аспект.	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ОПК-2. ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	1		11	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Оценка результатов исследования и диагностика управленческой ситуации.	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ОПК-2. ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1			11	Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	Контрольная работа
Тема 8. Исследование стратегий социально-экономического развития города	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ОПК-2. ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1			9	Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	Контрольная работа
Обобщающие занятия	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ОПК-2. ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2		2		2	Подготовка к зачету	Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:	108	10	10		88		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность и роль исследований в совершенствовании процессов управления.	ОПК-5. ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	1			12	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Методология исследования	ОПК-5. ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	1			12	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Общенаучные методы исследования в менеджменте.	ОПК-5. ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3				12	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 4. Формально-логические методы исследования управленческих ситуаций.	ОПК-5. ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3				12	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Специфические методы исследования управленческих ситуаций.	ОПК-5. ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3				12	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Планирование и реализация исследования: теоретический аспект.	ОПК-5. ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3				12	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 7. Оценка результатов исследования и диагностика управленческой ситуации.	ОПК-5. ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3				12	Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	Контрольная работа
Тема 8. Исследование стратегий социально-экономического развития города	ОПК-5. ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3				14	Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	Контрольная работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Обобщающие занятия	ОПК-5. ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3		2		2	Подготовка к зачету	Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:	108	2	2		100		4

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Менеджмент бизнес-процессов
(Название дисциплины)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Менеджмент бизнес-процессов» является получение знаний и приобретение практических навыков в области выявления, описания, анализа и оптимизации бизнес-процессов предприятия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Менеджмент бизнес-процессов» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Анализ эффективности инновационных инвестиционных проектов», «Корпоративный менеджмент».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ИОПК-1.1. Понимает термины, понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.	Знать: экономические, организационные и управленческие теории Уметь: формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теорий Владеть: методами системного анализа деятельности организаций
	ИОПК-1.2. Применяет инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач.	Знать: инновационные подходы к управлению Уметь: решать профессиональные задачи на основе инновационных подходов Владеть: методами оценки эффективности организационных инноваций
	ИОПК-1.3. Обобщает, проводит критический анализ практик управления и применяет результаты анализа для решения профессиональных задач.	Знать: основные понятия и категории, закономерности развития бизнес-процессов; основные бизнес-процессы в организации; Уметь: использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями с использованием методологии процессного управления; использовать информационные технологии при проведении моделирования и оптимизации бизнес-процессов; Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем бизнес- процессов; методами управления бизнес-процессами;
ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, повышая конкурентоспособность продукции	ИПК-1.1. Разрабатывает и реализовывает стратегии российских и международных компаний в условиях глобальной среды.	Знать: теории и принципы стратегического менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке. Уметь: разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития российских и международных компаний в условиях глобальной среды Владеть методами стратегического анализа
	ИПК-1.2. Осуществляет профессиональное взаимодействие в кросс-культурной среде, повышая конкурентоспособность продукции	Знать: основы современной кросскультурнойкоммуникации; способы обобщения, анализа, восприятия значимой информации, необходимой для эффективной коммуникации; Уметь: осуществлять эффективное деловое сотрудничество с партнерами различных национальных культур; использовать основные положения и методы межкультурных коммуникаций при решении профессиональных задач Владеть: навыками преодоления кросскультурных барьеров в условиях деловой коммуникации

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 1 часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		101	101
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	45	45
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 1 часов
Контактная работа (всего):		24	24
В том числе: Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (Пр)		12	12
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		147	147
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1: Процессный подход к управлению	ОПК-1. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	3	3		12	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2: Атрибуты бизнес-процесса	ОПК-1. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	2	2		12	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3: Классификация бизнес-процессов и их характеристики	ОПК-1. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	2	2		12	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 4: Качественный анализ бизнес-процессов. Описание бизнес-процессов и их графический анализ	ОПК-1. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	2	2		12	Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	Контрольная работа
Тема 5: Количественный анализ бизнес-процессов	ОПК-1. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	2	2		12	Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	Контрольная работа
Тема 6: Реинжиниринг бизнес-процессов	ОПК-1. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	2	2		12	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 7: Управление бизнес-процессами на основе перепроектирования и постоянного совершенствования.	ОПК-1. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	2	2		12	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8: Методы управления бизнес-процессами	ОПК-1. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	2	2		17	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
ВСЕГО ЧАСОВ:	180	17	17		101		45

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1: Процессный подход к управлению	ОПК-1. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	2	2		18	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2: Атрибуты бизнес-процесса	ОПК-1. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	2	2		18	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3: Классификация бизнес-процессов и их характеристики	ОПК-1. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	2	2		18	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4: Качественный анализ бизнес-процессов. Описание бизнес-процессов и их графический анализ	ОПК-1. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	2	2		18	Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	Контрольная работа
Тема 5: Количественный анализ бизнес-процессов	ОПК-1. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	1		18	Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	Контрольная работа
Тема 6: Реинжиниринг бизнес-процессов	ОПК-1. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	1		18	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 7: Управление бизнес-процессами на основе перепроектирования и постоянного совершенствования.	ОПК-1. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	1		18	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 8: Методы управления бизнес-процессами	ОПК-1. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	1		21	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
ВСЕГО ЧАСОВ:	180	12	12		147		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Теория и практика управленческого консультирования

(Название дисциплины)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Теория и практика управленческого консультирования» является формирование взглядов современных специалистов в менеджменте на уровне системных аналитиков, способных провести эффективную диагностику состояния компании, выработать и реализовывать программу кардинальных преобразований компании, обеспечивающую достижение ключевых конкурентных преимуществ. В нем рассматриваются как теоретические основы консультирования, так и конкретные приемы, характерные для различных этапов консультационного проекта.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Теория и практика управленческого консультирования»относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Анализ эффективности инновационных инвестиционных проектов», «Основы научно-педагогической деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-	ИОПК-4.1. Понимает основы организации проектной деятельности в современных организациях, методы и техники создания бизнес-моделей и управления процессами, модели и методы инновационного менеджмента.	знать: современные теории и принципы управлении проектом, программой внедрения инноваций уметь: осуществлять структуризацию и отбор проектов, определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации. Владеть: навыками разработки и реализации и оценки проекта; современным инструментарием анализа результатов инновационной деятельности в организации

модели организаций.	ИОПК-4.2. Проводит анализ рынка и выявляет новые рыночные возможности, разрабатывает стратегические и тактические решения в области создания и развития инновационных направлений деятельности организации.	Знать: теоретические основы нахождения новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идеи. Уметь: оценивать перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи. Владеть: методами анализа рынка с целью определения перспектив развития организации
	ИОПК-4.3. Разрабатывает и анализирует бизнес-модель организации, формирует карту бизнес-процессов.	Знать: отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики; Уметь: получать, обобщать и интегрировать данные о состоянии и динамике объекта управления Владеть: методами комплексного экономического анализа операционной деятельности организации.
	ИОПК-4.4. Применяет современные цифровые технологии поддержки проектной деятельности, использует современные программные продукты сопровождения бизнес-процессов в организации.	Знать: бизнес-модели, основанные на цифровых технологиях Уметь: находить эффективные организационно-управленческие решения задач с помощью современных информационных технологий и программных средств Владеть: навыками работы с передовыми информационными технологиями и вычислительными средствами
ПК-9.Способен проводить самостоятельные исследования и обоснования рационализаторских предложений по реализации технологических процессных инноваций, в соответствии с разработанной программой	ИПК-9.1. Знает формы и направления, приемы и методы моделирования исследования и обоснования рационализаторских предложений по реализации технологических процессных инноваций, в соответствии с разработанной программой	Знать: теории и принципы инновационного менеджмента; роль технологических, процессных инноваций в функционировании организации. Уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических процессных инноваций; диагностировать работу организации при внедрении технологических процессных инноваций Владеть: методами разработки программы осуществления инновационной деятельности организации и оценки её эффективности.
	ИПК-9.2. Разрабатывает механизм резервов роста производительности труда за счет совершенствования организации, нормирования и оплаты труда	Знать: резервы и факторы роста производительности труда; систему нормирования и оплаты труда; тенденции развития в области труда на передовых отечественных и зарубежных предприятиях Уметь: выявлять резервы роста производительности труда и выбирать источники роста производительности труда оптимальные для организации. Владеть: навыками расчёта показателей нормирования труда; навыками проведения исследований в области организации, нормирования и оплаты труда

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 1 часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		92	92
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	54	54
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 1 часов
Контактная работа (всего):		32	32
В том числе: Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (Пр)		16	16
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		139	139
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Консультирование как бизнес	ОПК-4. ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4 ПК-9 ИПК-9.1 ИПК-9.2	2	2		11	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Этапы консультационного проекта	ОПК-4. ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4 ПК-9 ИПК-9.1 ИПК-9.2	2	2		11	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Проблема консультант-клиентских отношений	ОПК-4. ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4 ПК-9 ИПК-9.1 ИПК-9.2	2	2		11	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Организационная диагностика	ОПК-4. ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4 ПК-9 ИПК-9.1 ИПК-9.2	2	2		11	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Организационные интервенции	ОПК-4. ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4 ПК-9 ИПК-9.1 ИПК-9.2	2	2		11	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Области и специфика экспертного консультирования	ОПК-4. ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4 ПК-9 ИПК-9.1 ИПК-9.2	2	2		11	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Процессное консультирование	ОПК-4. ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4 ПК-9 ИПК-9.1 ИПК-9.2	2	2		11	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 8. Бюджет консультационного проекта	ОПК-4. ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4 ПК-9 ИПК-9.1 ИПК-9.2	3	3		15	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
ВСЕГО ЧАСОВ: 180		17	17		92		54

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Консультирование как бизнес	ОПК-4. ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4 ПК-9 ИПК-9.1 ИПК-9.2	2	2		17	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Этапы консультационного проекта	ОПК-4. ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4 ПК-9 ИПК-9.1 ИПК-9.2	2	2		17	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Проблема консультант-клиентских отношений	ОПК-4. ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4 ПК-9 ИПК-9.1 ИПК-9.2	2	2		17	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Организационная диагностика	ОПК-4. ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4 ПК-9 ИПК-9.1 ИПК-9.2	2	2		17	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Организационные интервенции	ОПК-4. ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4 ПК-9 ИПК-9.1 ИПК-9.2	2	2		17	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Области и специфика экспертного консультирования	ОПК-4. ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4 ПК-9 ИПК-9.1 ИПК-9.2	2	2		17	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 7. Процессное консультирование	ОПК-4. ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4 ПК-9 ИПК-9.1 ИПК-9.2	2	2		17	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 8. Бюджет консультационного проекта	ОПК-4. ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4 ПК-9 ИПК-9.1 ИПК-9.2	2	2		20	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
ВСЕГО ЧАСОВ: 180		16	16		139		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Технология профессионально-ориентированного обучения
(Название дисциплины)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Технология профессионально-ориентированного обучения» является формирование профессионально компетентного подхода в области образовательных технологий менеджмента посредством освоения приемов разработки и применения на практике инновационных образовательных технологий в системе высшего образования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) ««Технология профессионально-ориентированного обучения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».
Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Анализ эффективности инновационных инвестиционных проектов», «Основы научно-педагогической деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	Знать: основные принципы саморазвития, личностного профессионального роста; требования рынка труда предложения образовательных услуг Уметь: использовать инструменты образования течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионально развития. Владеть: навыками применения способов и средст обеспечения планируемого уровня личностного профессионального развития; навыками применен современных технологий и методов обеспечен планируемого уровня личностного профессионального развития; навыками применен способов и средств проектирования индивидуально образовательного маршрута для обеспечен планируемого уровня личностного и профессионально развития
	ИУК-6.2. Проводит	Знать: технологии, методы и приемами рефлексии

	рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Уметь: находить и реализовывать резерв совершенствования профессиональной деятельности Владеть: методамиоценки своих ресурсов и их предело
ПК-6.Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ИПК-6.1. Знает современные теории и методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и критически оценивает результаты исследований	Знать: требования информационного обеспечен разработки управленческого решения. Уметь: анализировать информацию при принят управленческих решений. Владеть: навыками работы с информацией корпоративных информационных системах.
	ИПК-6.2. Владеет приемами работы с передовыми информационными технологиями, полученными отечественными и зарубежными исследователями	Знать: современные информационные технологии программные средства, пакет прикладных програм используемые в менеджменте Умеет оценивать возможности и целесообразнос использования цифровых технологий в деятельнос организации. Владеет методами организации информационно обеспечения управленческой деятельности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 1 часов
Контактная работа (всего):		24	24
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		16	16
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		84	84
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс № 1 часов
Контактная работа (всего):	16	16

В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		88	88
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1: Сущность, принципы реализации и классификации технологий профессионально-ориентированного обучения	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		10	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2: Формы теоретической, практической профессионально-ориентированной подготовки и самостоятельных внеаудиторных занятий	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		10	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3: Современные технологии профессионально-ориентированного обучения	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		10	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4: Активные методы профессионально-ориентированного обучения	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5: Технологии воспитательной деятельности в современных образовательных учреждениях	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6: Предметно-ориентированные технологии обучения	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 7: Личностно-ориентированные технологии обучения	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 8: Нетрадиционные технологии обучения.	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1			12	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Обобщающее занятие	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2		2		2		
ВСЕГО ЧАСОВ:	108	8	16		84		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1: Сущность, принципы реализации и классификации технологий профессионально-ориентированного обучения	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-8. ПК-8.1 ПК-8.2	1	2		11	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2: Формы теоретической, практической профессионально-ориентированной подготовки и самостоятельных внеаудиторных занятий	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-8. ПК-8.1 ПК-8.2	1	1		11	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3: Современные технологии профессионально-ориентированного обучения	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-8. ПК-8.1 ПК-8.2	1	1		11	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 4: Активные методы профессионально-ориентированного обучения	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-8. ПК-8.1 ПК-8.2	1	1		11	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5: Технологии воспитательной деятельности в современных образовательных учреждениях	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-8. ПК-8.1 ПК-8.2	1	1		11	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6: Предметно-ориентированные технологии обучения	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-8. ПК-8.1 ПК-8.2	1	1		11	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 7: Личностно-ориентированные технологии обучения	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-8. ПК-8.1 ПК-8.2				11	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 8: Нетрадиционные технологии обучения.	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-8. ПК-8.1 ПК-8.2				9	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Обобщающие занятия	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-8. ПК-8.1 ПК-8.2		2		2	Подготовка к зачету	Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:	108	6	10		88		4

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Корпоративный менеджмент
(Название дисциплины)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Корпоративный менеджмент» является изучение принципов, моделей и механизмов корпоративного управления. Особое внимание уделяется раскрытию потенциала корпоративного управления в разрешении социальных проблем современного российского общества и практическим аспектам оценки качества корпоративного управления в российских компаниях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль)«Корпоративный менеджмент»относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Менеджмент финансов», «Основы научно-педагогической деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3.Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в соответствии с утвержденными бизнес-планами промышленной организации на долгосрочную и среднесрочную перспективу	ИПК-3.1. Разрабатывает мероприятия, направленные на рост ценности компании для собственников, а также ведения плановой работы в организации, с применением форм учета и отчетности	Знать: теории, принципы, сферы применения финансового менеджмента; основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности Уметь: применять инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать эффективность использования различных систем учета и отчётности; принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, Владеть: методами оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений; методами оценки финансовой отчётности
	ИПК-3.2. Применяет основные методы принятия управленческих решений в области корпоративных финансов	Знать: механизм функционирования финансовых рынков и институтов, финансовых инструментов. Уметь: оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений; Владеть: методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
ПК-6.Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ИПК-6.1. Знает современные теории и методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и критически оценивает результаты исследований	Знать: требования информационного обеспечения разработки управленческого решения. Уметь: анализировать информацию при принятии управленческих решений. Владеть: навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах.

	ИПК-6.2. Владеет приемами работы с передовыми информационными технологиями, полученными отечественными и зарубежными исследователями	Знать: современные информационные технологии и программные средства, пакет прикладных программ, используемые в менеджменте Умеет оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации. Владеет методами организации информационного обеспечения управленческой деятельности
ПК-8.Способен обосновывать внедрения в производство прогрессивных, экономически обоснованных, ресурсосберегающих технологических процессов, выявлять актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ИПК-8.1. Знает методы внедрения в производство прогрессивных, экономически обоснованных, ресурсосберегающих технологических процессов в условиях современной экономики	Знать: принципы и методологию организации, контроля внедрения в производство прогрессивных, экономически обоснованных, ресурсосберегающих технологических процессов; основы применения ресурсосберегающих технологий Уметь: организовать работу коллектива исполнителей, принимать решения и определять последовательность выполняемых работ при внедрения в производство прогрессивных, экономически обоснованных, ресурсосберегающих технологических процессов Владеть: методами оценки инновационных и технологических рисков при внедрении новых технологий
	ИПК-8.2. Разрабатывает систему нормирования, степень обоснованности и напряженности норм, проводит работы по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий	Знать: основы нормативно-методического обеспечения системы управления персоналом; основы научной организации и нормирования труда. Уметь: находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и нести ответственность за их результаты; эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов динамики и принципов формирования команды; осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования. Владеть: навыками анализа работ и проведения анализа рабочих мест и умением применять их на практике; навыками контроля за использованием рабочего времени; методами контроля и оценки деятельности персонала;

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 2 часов
Контактная работа (всего):		60	60
В том числе: Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (Пр)		40	40
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		111	111
Промежуточная	Форма	Э	Э

аттестация	промежуточной аттестации		
	Количество часов	45	45
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 2 часов
Контактная работа (всего):		36	36
В том числе: Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (Пр)		22	22
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		171	171
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность корпоративного управления	ПК-3 ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-6 ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-8 ИПК-8.1 ИПК-8.2	3	6		13	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Национальные модели корпоративного управления	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	3	6		13	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Методы корпоративного управления	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	3	6		13	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Новые концепции корпоративного управления	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	3	6		13	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Стратегическое управление корпорацией	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	2	4		13	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Анализ возможностей корпорации	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	2	4		13	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Принятие управленческих решений в корпорации	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	2	4		13	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 8. Целеполагание, мотивация и стимулирование в системе корпоративного менеджмента	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	2	4		20	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		20	40		111		45

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность корпоративного управления	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	2	4		21	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Национальные модели корпоративного управления	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	2	4		21	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Методы корпоративного управления	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	2	4		21	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Новые концепции корпоративного управления	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	2	2		21	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Стратегическое управление корпорацией	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	2	2		21	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Анализ возможностей корпорации	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	2	2		21	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Принятие управленческих решений в корпорации	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	1	2		21	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 8. Целеполагание, мотивация и стимулирование в системе корпоративного менеджмента	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	1	2		24	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		14	22		171		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Анализ эффективности инновационных инвестиционных проектов
(Название дисциплины)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Анализ эффективности инновационных инвестиционных проектов» является формирование комплексных знаний в области теории методов расчета и оценки экономической эффективности инвестиций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Анализ эффективности инновационных инвестиционных проектов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».
Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Современный стратегический анализ», «Основы научно-педагогической деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3.Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в соответствии с утвержденными бизнес-планами промышленной организации на долгосрочную и среднесрочную перспективу	ИПК-3.1. Разрабатывает мероприятия, направленные на рост ценности компании для собственников, а также ведения плановой работы в организации, с применением форм учета и отчетности	Знать: теории, принципы, сферы применения финансового менеджмента; основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности Уметь: применять инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать эффективность использования различных систем учета и отчётности; принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, Владеть: методами оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений; методами оценки финансовой отчётности
	ИПК-3.2. Применяет основные методы принятия управленческих решений в области корпоративных финансов	Знать: механизм функционирования финансовых рынков и институтов, финансовых инструментов. Уметь: оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений; Владеть: методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
ПК-9.Способен проводить самостоятельные исследования и обоснования рационализаторских предложений по реализации технологических процессных инноваций, в соответствии с разработанной программой	ИПК-9.1. Знает формы и направления, приемы и методы моделирования исследования и обоснования рационализаторских предложений по реализации технологических процессных инноваций,в соответствии с разработанной программой	Знать: теории и принципы инновационного менеджмента; роль технологических, процессных инноваций в функционировании организации. Уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических процессных инноваций; диагностировать работу организации при внедрении технологических процессных инноваций Владеть: методами разработки программы осуществления инновационной деятельности организации и оценки её эффективности.
	ИПК-9.2. Разрабатывает механизм резервов роста	Знать: резервы и факторы роста производительности труда; систему нормирования и оплаты труда; тенденции развития в области труда на передовых отечественных и зарубежных

	производительности труда за счет совершенствования организации, нормирования и оплаты труда	предприятиях Уметь: выявлять резервы роста производительности труда и выбирать источники роста производительности труда оптимальные для организации. Владеть: навыками расчёта показателей нормирования труда; навыками проведения исследований в области организации, нормирования и оплаты труда

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 2 часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		52	52
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 2 часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		52	52
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость	Часы	72	72

дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введениевпроектныйанализ.Концепцияинвестиционногопроекта	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	2	2		6	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Коммерческаяэффективностьпроекта.Взаимосвязьденежныхпотоков проекта	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	2	2		6	Подбор необходимых расчётных методик и формул, решение и оформление задачи	Задачи
Тема 3. Оценка общественнойэффективностипроектаФинансовоесостояниепредприятия - инициатора проекта	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	1	1		6	Подбор необходимых расчётных методик и формул, решение и оформление задачи	Задачи
Тема 4. Механизмыреализациипроекта	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	1	1		6	Подбор необходимых расчётных методик и формул, решение и оформление задачи	Задачи
Тема 5. Финансирование инновационных проектов	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	1	1		6	Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	Контрольная работа
Тема 6. Методика бизнес-планирования	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	1	1		6	Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	Контрольная работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Контроль результатов инвестиционных проектов	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	1			6	Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	Контрольная работа
Тема 8. Мотивация команды проекта	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	1			8	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Обобщающее занятие	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2		2		2	Подготовка к зачету	Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		10	10		52		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введениевпроектныйанализ.Концепцияинвестиционногопроекта	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	1	1		6	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Коммерческаяэффективностьпроекта.Взаимосвязьденежныхпотоков проекта	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	1	1		6	Подбор необходимых расчётных методик и формул, решение и оформление задачи	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Оценка общественнойэффективностипроектаФинансовоесостояниепредприятия - инициатора проекта	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	1	1		6	Подбор необходимых расчётных методик и формул, решение и оформление задачи	Задачи
Тема 4. Механизмыреализациипроекта	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	1	1		6	Подбор необходимых расчётных методик и формул, решение и оформление задачи	Задачи
Тема 5. Финансирование инновационных проектов	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	1	1		6	Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	Контрольная работа
Тема 6. Методика бизнес-планирования	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	1	1		6	Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	Контрольная работа
Тема 7. Контроль результатов инвестиционных проектов	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	1			6	Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	Контрольная работа
Тема 8. Мотивация команды проекта	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	1			8	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Обобщающее занятие	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2		2		2	Подготовка к зачету	Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		8	8		52		4

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Современный стратегический анализ
(Название дисциплины)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Современный стратегический анализ» является формирование является формирование комплекса знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков по вопросам стратегического анализа, что предполагает владение методикой стратегического анализа внешней и внутренней среды организации, диагностики состояния компании, разработки стратегии по поддержанию и развитию конкурентных преимуществ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Современный стратегический анализ»относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».
Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Менеджмент финансов», «Основы научно-педагогической деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2.Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию, на основе широкого использования новейшей техники и технологии, прогрессивных форм управления и организации труда	ИПК-2.1. Разрабатывает и реализовывает стратегические и операционные планы вывода бизнеса на новый рынок.	Знать: методы и принципы оперативного и стратегического планирования; основные модели маркетинга. Уметь: выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, компетенций и ограничений. Владеть: методами оценки рыночных возможностей организации.
	ИПК-2.2. Применяет методы и модели построения стратегии освоения новых рынков, и определять рациональные границы их применения	Знать: методику экономического и стратегического анализа; современные методы управления финансами для решения стратегических задач Уметь: применять методы экономического и стратегического анализа поведения агентов и рынков в глобальной среде Владеть: навыками применения методов экономического и стратегического анализа поведения агентов и рынков в глобальной среде

ПК-3.Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в соответствии с утвержденными бизнес-планами промышленной организации на долгосрочную и среднесрочную перспективу	ИПК-3.1. Разрабатывает мероприятия, направленные на рост ценности компании для собственников, а также ведения плановой работы в организации, с применением форм учета и отчетности	Знать: теории, принципы, сферы применения финансового менеджмента; основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности Уметь: применять инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать эффективность использования различных систем учета и отчётности; принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, Владеть: методами оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений; методами оценки финансовой отчётности
	ИПК-3.2. Применяет основные методы принятия управленческих решений в области корпоративных финансов	Знать: механизм функционирования финансовых рынков и институтов, финансовых инструментов. Уметь: оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений; Владеть: методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
ПК-5. Способен использовать методыэкономического и стратегического анализа проектирования производственных систем, нормативной базы проектирования с учетом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ИПК-5.1. Знает современные теории и методы экономического и стратегического анализа проектирования производственных систем	Знать: модели поведения экономических агентов и рынков, основные элементы и этапы процесса стратегического анализа Уметь: применять инструментарий поведенческой экономики в глобальной среде, проводить стратегический анализ, используя различные современные методы Владеть: методами экономического и стратегического анализа проектирования производственных систем
	ИПК-5.2. Формирует портфель предложений по конкретным направлениям, изучает нормативную базу проектирования с учетом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Знать: нормы и принципы формирования корпоративного портфеля; нормативную базу проектирования производственных систем Уметь: ориентироваться в происходящих процессах на национальных и региональных рынках; анализировать их состояние во взаимосвязи с экономическими процессами на микроуровне; моделировать и анализировать поведение субъектов рынка; Владеть: навыками поиска и интерпретации информации для проектирования и реализации организационно-управленческих решений

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 2 часов
Контактная работа (всего):		60	60
В том числе: Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (Пр)		40	40
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		111	111
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	45	45
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 2 часов
Контактная работа (всего):		36	36
В том числе: Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (Пр)		22	22
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		171	171
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Место и роль стратегического анализа в системе стратегического управления	ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2 ПК-3. ИПК-3.1. ИПК-3.2 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2	3	6		18	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Сущность и основное содержание стратегического анализа	ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2 ПК-3. ИПК-3.1. ИПК-3.2 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2	3	6		18	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Внутренняя и внешняя среда как объект анализа	ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2 ПК-3. ИПК-3.1. ИПК-3.2 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2	3	6		18	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Портфельный анализ и модели конкурентного позиционирования	ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2 ПК-3. ИПК-3.1. ИПК-3.2 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2	3	6		18	Подбор необходимых расчётных методик и формул, расчёт. Выбор и построение графического материала, объяснения и выводы	Расчетно-графическая работа
Тема 5. Анализ внутренней среды	ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2 ПК-3. ИПК-3.1. ИПК-3.2 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2	3	6		18	Подбор необходимых расчётных методик и формул, расчёт. Выбор и построение графического материала, объяснения и выводы	Расчетно-графическая работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Комплексный анализ	ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2 ПК-3. ИПК-3.1. ИПК-3.2 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2	5	10		21	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		20	40		111		45

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Место и роль стратегического анализа в системе стратегического управления	ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2 ПК-3. ИПК-3.1. ИПК-3.2 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2	4	7		31	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Сущность и основное содержание стратегического анализа	ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2 ПК-3. ИПК-3.1. ИПК-3.2 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2	2	3		28	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Внутренняя и внешняя среда как объект анализа	ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2 ПК-3. ИПК-3.1. ИПК-3.2 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2	2	3		28	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Портфельный анализ и модели конкурентного позиционирования	ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2 ПК-3. ИПК-3.1. ИПК-3.2 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2	2	3		28	Подбор необходимых расчётных методик и формул, расчёт. Выбор и построение графического материала, объяснения и выводы	Расчетно-графическая работа
Тема 5. Анализ внутренней среды	ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2 ПК-3. ИПК-3.1. ИПК-3.2 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2	2	3		28	Подбор необходимых расчётных методик и формул, расчёт. Выбор и построение графического материала, объяснения и выводы	Расчетно-графическая работа
Тема 6. Комплексный анализ	ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2 ПК-3. ИПК-3.1. ИПК-3.2 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2	2	3		28	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		14	22		171		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Маркетинг территории
(Название дисциплины)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Маркетинг территории» являетсяформирование современного экономического мышления, четкого

представления о роли особенностях территориального маркетинга в системе рыночной экономики, изучение особенностей маркетинга территорий и его составляющих; развитие видения сложного территориально-хозяйственного объекта управления как предмета продвижения потребителям с присущими ему маркетинговыми характеристиками; обеспечить необходимыми знаниями о маркетинге территорий, его специфике, тенденциях и перспективах развития, обучить конкретным инструментам управления спросом на территорию для различных целевых аудиторий, сформировать навыки использования полученных знаний для выполнения профессиональных функций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Маркетинг территории» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Управление предпринимательскими проектами», «Основы научно-педагогической деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4.Способен использовать количественные и качественные методы совершенствование организации производства, труда и управления для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ИПК-4.1. Разбирается в современных количественных и качественных методах совершенствование организации производства, труда и управления для проведения прикладных исследований.	Знать: алгоритм проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования Уметь: использовать методы проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования Владеть: навыками проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования
	ИПК-4.2. Изучает существующую структуру управления бизнес-процессами, готовит аналитические материалы по результатам их применения	Знать: общие принципы формирования исследовательской стратегии, правила определения проблемы, объекта и предмета, постановки целей и задач исследования; источники получения информации для разработки аналитических материалов; особенности и критерии выбора количественных и качественных методов исследования; совокупность методов обработки и

		анализа данных. Уметь: - осуществлять обоснованный выбор методики и источников информации для проведения прикладных исследований; применять количественные и качественные методы исследования; интерпретировать статистику организации и использовать ее для оценки эффективности деятельности и плановых мероприятий; формировать объективную, своевременную и релевантную информацию; составлять аналитические отчеты на основе различных показателей работы организации Владеть: - методологией проведения количественного и качественного исследования и получения достоверных результатов, позволяющих принять эффективные решения в управлении; навыками самостоятельного поиска, сбора, анализа данных, необходимых для подготовки аналитического материала; техникой подготовки отчетов, докладов и презентаций по результатам проведенного исследования; способами документирования и оформления результатов анализа.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 2 часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		52	52
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс № 2 часов

Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56	56
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятия, сущность, теоретические основы маркетинга территории	ПК-4. ИПК-4.1. ИПК-4.2	2	2		6	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Территориальный маркетинг: виды, инструменты и механизмы территориального маркетинга	ПК-4. ИПК-4.1. ИПК-4.2	2	2		6	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Маркетинговые стратегии и управление имиджем территории	ПК-4. ИПК-4.1. ИПК-4.2	1	1		6	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Маркетинг страны, региона, города	ПК-4. ИПК-4.1. ИПК-4.2	1	1		6	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Внедрение территориального маркетинга, опыт применения маркетинга территорий	ПК-4. ИПК-4.1. ИПК-4.2	1	1		6	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Сегментирование рынка и позиционирование территории	ПК-4. ИПК-4.1. ИПК-4.2	1	1		6	Подбор необходимых расчётных методик и формул, расчёт. Выбор и построение графического материала, объяснения и выводы	Расчетно-графическая работа
Тема 7. Брэндинг территорий	ПК-4. ИПК-4.1. ИПК-4.2	1			6	Подбор необходимых расчётных методик и формул, расчёт. Выбор и построение графического материала, объяснения и выводы	Расчетно-графическая работа
Тема 8. Маркетинговые коммуникации в продвижении территории	ПК-4. ИПК-4.1. ИПК-4.2	1			8	Подбор необходимых расчётных методик и формул, расчёт. Выбор и построение графического материала, объяснения и выводы	Расчетно-графическая работа
Обобщающее занятие	ПК-4. ИПК-4.1. ИПК-4.2		2		2		
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		10	10		52		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятия, сущность, теоретические основы маркетинга территории	ПК-4. ИПК-4.1. ИПК-4.2	1	1		6	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Территориальный маркетинг: виды, инструменты и механизмы территориального маркетинга	ПК-4. ИПК-4.1. ИПК-4.2	1	1		6	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Маркетинговые стратегии и управление имиджем территории	ПК-4. ИПК-4.1. ИПК-4.2	1	1		6	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Маркетинг страны, региона, города	ПК-4. ИПК-4.1. ИПК-4.2	1	1		6	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Внедрение территориального маркетинга, опыт применения маркетинга территорий	ПК-4. ИПК-4.1. ИПК-4.2	1	1		6	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Сегментирование рынка и позиционирование территории	ПК-4. ИПК-4.1. ИПК-4.2	1	1		6	Подбор необходимых расчётных методик и формул, расчёт. Выбор и построение графического материала, объяснения и выводы	Расчетно-графическая работа
Тема 7. Брэндинг территорий	ПК-4. ИПК-4.1. ИПК-4.2	1	1		6	Подбор необходимых расчётных методик и формул, расчёт. Выбор и построение графического материала, объяснения и выводы	Расчетно-графическая работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Маркетинговые коммуникации в продвижении территории	ПК-4. ИПК-4.1. ИПК-4.2	1	1		10	Подбор необходимых расчётных методик и формул, расчёт. Выбор и построение графического материала, объяснения и выводы	Расчетно-графическая работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		10	10	52			

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Бизнес-планирование
(Название дисциплины)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Бизнес-планирование» является формирование расширение области и уровня знаний в бизнесе и предпринимательской деятельности; изучение сущности, целей и содержания разделов бизнес-плана; исследование современных подходов к моделированию бизнес-процессов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Бизнес-планирование»относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору».
Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Теория и практика управленческого консультирования», «Основы научно-педагогической деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению.	Знать: принципы проектного подхода к управлению Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: методами планирования проекта
	ИУК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами.	Знать: характеристики основных фаз жизненного цикла проекта Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: методами оценки эффективности проекта
ПК-2.Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию, на основе широкого использования новейшей техники и технологии, прогрессивных форм управления и организации труда	ИПК-2.1. Разрабатывает и реализовывает стратегические и операционные планы вывода бизнеса на новый рынок.	Знать: методы и принципы оперативного и стратегического планирования; основные модели маркетинга. Уметь: выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, компетенций и ограничений. Владеть: методами оценки рыночных возможностей организации.
	ИПК-2.2. Применяет методы и модели построения стратегии освоения новых рынков, и определять рациональные границы их применения	Знать: методику экономического и стратегического анализа; современные методы управления финансами для решения стратегических задач Уметь: применять методы экономического и стратегического анализа поведения агентов и рынков в глобальной среде Владеть: навыками применения методов экономического и стратегического анализа поведения агентов и рынков в глобальной среде

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего	Семестр

		часов	№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		101	101
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	45	45
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		24	24
В том числе: Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (Пр)		12	12
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		147	147
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность, задачи и содержание бизнес планирования	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	3	3		12	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2: Система планов предприятия, Методы планирования и прогнозирования	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	2	2		12	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3: Стратегическое планирование и прогнозирование	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	2	2		12	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4: Бизнес –план инвестиционного проекта	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	2	2		12	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5: Содержание бизнес- проекта, его окружение и жизненные циклы.	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	2	2		12	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6: Разработка бизнес – плана как процесса формирования образа инновационного предприятия е бизнес-проекта	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	2	2		12	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 7: Оценка эффективности	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	2	2		12	Подбор необходимых расчётных методик и формул, решение и оформление задачи	Задачи
Тема 8:Анализ типичных ошибок и недостатков бизнес-планирования	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	2	2		17	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
ВСЕГО ЧАСОВ:	180	17	17		101		45

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1:Сущность, задачи и содержание бизнес планирования	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	2	2		18	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2: Система планов предприятия , Методы планирования и прогнозирования	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	2	2		18	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3: Стратегическое планирование и прогнозирование	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	2	2		18	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4: Бизнес –план инвестиционного проекта	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	2	2		18	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5: Содержание бизнес-проекта, его окружение и жизненные циклы.	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	1	1		18	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6: Разработка бизнес – плана как процесса формирования образа инновационного предприятия е бизнес-проекта	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	1	1		18	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 7: Оценка эффективности	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	1	1		18	Подбор необходимых расчётных методик и формул, решение и оформление задачи	Задачи
Тема 8:Анализ типичных ошибок и недостатков бизнес-планирования	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	1	1		21	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ:	180	12	12		147		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Бизнес-планирование и оптимизация предпринимательства
(Название дисциплины)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Бизнес-планирование и оптимизация предпринимательства» является формирование расширение области и уровня знаний в бизнесе и предпринимательской деятельности; изучение сущности, целей и содержания разделов бизнес-плана; исследование современных подходов к моделированию бизнес-процессов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Бизнес-планирование»относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Теория и практика управленческого консультирования», «Основы научно-педагогической деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению.	Знать: принципы проектного подхода к управлению Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: методами планирования проекта
	ИУК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами.	Знать: характеристики основных фаз жизненного цикла проекта Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: методами оценки эффективности проекта
ПК-2.Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию, на основе широкого использования новейшей техники и технологии, прогрессивных форм управления и организации труда	ИПК-2.1. Разрабатывает и реализовывает стратегические и операционные планы вывода бизнеса на новый рынок.	Знать: методы и принципы оперативного и стратегического планирования; основные модели маркетинга. Уметь: выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, компетенций и ограничений. Владеть: методами оценки рыночных возможностей организации.
	ИПК-2.2. Применяет методы и модели построения стратегии освоения новых рынков, и определять рациональные границы их применения	Знать: методику экономического и стратегического анализа; современные методы управления финансами для решения стратегических задач Уметь: применять методы экономического и стратегического анализа поведения агентов и рынков в глобальной среде Владеть: навыками применения методов экономического и стратегического анализа

		поведения агентов и рынков в глобальной среде

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 1 часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		101	101
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	45	45
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 1 часов
Контактная работа (всего):		24	24
В том числе: Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (Пр)		12	12
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		147	147
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1: Сущность , задачи и содержание бизнес планирования и оптимизация предпринимательства	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	3	3		12	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2: Система планов предприятия, Методы планирования и прогнозирования и оптимизация предпринимательства	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	2	2		12	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3: Стратегическое планирование и прогнозирование и оптимизация предпринимательства	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	2	2		12	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4: Бизнес –план инвестиционного проекта и оптимизация предпринимательства	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	2	2		12	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5: Содержание бизнес-проекта и оптимизация предпринимательства, его окружение и жизненные циклы.	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	2	2		12	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6: Разработка бизнес –плана как процесса формирования образа инновационного предприятия е бизнес-проекта и оптимизация предпринимательства	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	2	2		12	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 7: Оценка эффективности и оптимизация предпринимательства	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	2	2		12	Подбор необходимых расчётных методик и формул, решение и оформление задачи	Задачи
Тема 8:Анализ типичных ошибок и недостатков бизнес-планирования и оптимизация предпринимательства	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	2	2		17	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ:	180	17	17		101		45

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1: Сущность , задачи и содержание бизнес планирования и оптимизация предпринимательства	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	2	2		18	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2: Система планов предприятия , Методы планирования и прогнозирования и оптимизация предпринимательства	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	2	2		18	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3: Стратегическое планирование и прогнозирование и оптимизация предпринимательства	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	2	2		18	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4: Бизнес –план инвестиционного проекта и оптимизация предпринимательства	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	2	2		18	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5: Содержание бизнес-проекта и оптимизация предпринимательства, его окружение и жизненные циклы.	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	1	1		18	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6: Разработка бизнес –плана как процесса формирования образа инновационного предприятия е бизнес-проекта и оптимизация предпринимательства	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	1	1		18	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 7: Оценка эффективности и оптимизация предпринимательства	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	1	1		18	Подбор необходимых расчётных методик и формул, решение и оформление задачи	Задачи
Тема 8:Анализ типичных ошибок и недостатков бизнес-планирования и оптимизация предпринимательства	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	1	1		21	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ:	180	12	12		147		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии принятия управленческих решений
(Название дисциплины)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Современные технологии принятия управленческих решений» является формирование у магистрантов навыков разработки и принятия управленческих решений современными методами в соответствии со стратегией организации в различных условиях среды.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Современные технологии принятия управленческих решений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору».
Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Теория и практика управленческого консультирования», «Основы научно-педагогической деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды. .	Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; Уметь: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, Владеть: современным инструментарием управления человеческими ресурсами;
	ИУК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	Знать: теории и принципы групповой динамики и командообразования Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; разрешаеть конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; организовать обсуждение результатов работы команды Владеть: методами планирования командной работы; навыками распределения и делегирования полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, повышая конкурентоспособность продукции	ИПК-1.1. Разрабатывает и реализовывает стратегии российских и международных компаний в условиях глобальной среды.	Знать: теории и принципы стратегического менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке. Уметь: разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития российских и международных компаний в условиях глобальной среды Владеть методами стратегического анализа

	ИПК-1.2. Осуществляет профессиональное взаимодействие в кросс-культурной среде, повышая конкурентоспособность продукции	Знать: основы современной кросскультурной коммуникации; способы обобщения, анализа, восприятия значимой информации, необходимой для эффективной коммуникации; Уметь: осуществлять эффективное деловое сотрудничество с партнерами различных национальных культур; использовать основные положения и методы межкультурных коммуникаций при решении профессиональных задач Владеть: навыками преодоления кросскультурных барьеров в условиях деловой коммуникации

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 1 часов
Контактная работа (всего):		24	24
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		16	16
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		84	84
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 1 часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		88	88
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной	З	З

	аттестации		
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Системный анализ и целевая ориентация управленческих решений.	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	2		10	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Выбор и распределение ресурсов в процессе принятия управленческих решений.	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	2		10	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Методы разработки и принятия управленческих решений.	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Типовые модели принятия управленческих решений.	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Методы принятия новых решений	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Моделирование рыночных ситуаций для принятия управленческих решений.	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 7. Организация принятия и выполнения управленческих решений.	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 8. Современные технологии принятия управленческих решений	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	1			12	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Обобщающее занятие	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2		2		12		
ВСЕГО ЧАСОВ:	108	8	16		84		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Системный анализ и целевая ориентация управленческих решений.	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	2		11	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Выбор и распределение ресурсов в процессе принятия управленческих решений.	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	1		11	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Методы разработки и принятия управленческих решений.	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	1		11	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Типовые модели принятия управленческих решений.	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	1		11	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Методы принятия новых решений	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	1		11	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Моделирование рыночных ситуаций для принятия управленческих решений.	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	1		11	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Организация принятия и выполнения управленческих решений.	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2				11	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 8. Современные технологии принятия управленческих решений	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2				9	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Обобщающее занятие	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2		2		2	Подготовка к зачету	Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:	108	6	10		88		4

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Управление проектными командами
(Название дисциплины)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Управление проектными командами» является формирование представления о методологии управления командой проекта; демонстрация основных подходов к интерпретации результатов анализа при управлении командой проекта; практическая апробация теоретических подходов к управлению командой проекта.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Управление проектными командами»относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Теория и практика управленческого консультирования», «Основы научно-педагогической деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды. .	Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; Уметь: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, Владеть: современным инструментарием управления человеческими ресурсами;
	ИУК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	Знать: теории и принципы групповой динамики и командообразования Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; разрешаеть конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; организовать обсуждение результатов работы команды Владеть: методами планирования командной работы; навыками распределения и делегирования полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ПК-1	ИПК-1.1. Разрабатывает и реализовывает стратегии российских и международных компаний в условиях глобальной среды.	Знать: теории и принципы стратегического менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке. Уметь: разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития российских и международных компаний в условиях глобальной среды Владеть методами стратегического анализа
	ИПК-1.2. Осуществляет профессиональное взаимодействие в кросс-культурной среде,	Знать: основы современной кросскультурной коммуникации; способы обобщения, анализа, восприятия значимой информации, необходимой для эффективной коммуникации;

	повышая конкурентоспособность продукции	Уметь: осуществлять эффективное деловое сотрудничество с партнерами различных национальных культур; использовать основные положения и методы межкультурных коммуникаций при решении профессиональных задач Владеть: навыками преодоления кросскультурных барьеров в условиях деловой коммуникации

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 1 часов
Контактная работа (всего):		24	24
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		16	16
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		84	84
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 1 часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		88	88
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость	Часы	108	108

дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Планирование деятельности команды	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1 ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	2		10	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Организация проектных команд	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1 ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	2		10	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Особенности мотивации команды проекта	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1 ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Особенности управления персоналом команды	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1 ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Организационная структура команды	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1 ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Оценка эффективности и проблемы управления проектными командами	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1 ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Механизмы влияния и психологические характеристики личности эффективного руководителя	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1 ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 8. Управление конфликтами в проектных командах	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1 ИПК-1.1 ИПК-1.2	1			12	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Обобщающее занятие	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1 ИПК-1.1 ИПК-1.2		2		2	Подготовка к зачету	Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:	108	8	16		84		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Планирование деятельности команды	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1 ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	2		11	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Организация проектных команд	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1 ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	1		11	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Особенности мотивации команды проекта	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1 ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	1		11	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Особенности управления персоналом команды	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1 ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	1		11	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Организационная структура команды	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1 ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	1		11	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Оценка эффективности и проблемы управления проектными командами	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1 ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	1		11	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 7. Механизмы влияния и психологические характеристики личности эффективного руководителя	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1 ИПК-1.1 ИПК-1.2				11	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 8. Управление конфликтами в проектных командах	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1 ИПК-1.1 ИПК-1.2				9	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Обобщающие занятие	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1 ИПК-1.1 ИПК-1.2		2		2	Подготовка к зачету	Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:	108	6	10		88		4

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Управление предпринимательскими проектами
(Название дисциплины)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Управление предпринимательскими проектами» является формирование теоретических принципов, концепций и положений управления инновационными и предпринимательскими проектами развития корпорации, развитии практических навыков использования инструментов управления проектами, программ и портфелями проектов развития корпорации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Управление предпринимательскими проектами»относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору».
Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Теория и практика управленческого консультирования», «Основы научно-педагогической деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисципли (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: критерии проблемной ситуации Уметь: диагностировать появление проблемны ситуаций в организации, структурировать проблемну ситуацию Владеть: методами анализа проблемной ситуации
	ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Знать: методологию поиска информации для решен проблемной ситуации Уметь: определять пробелы в информаци необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению; работать противоречивой информацией из разных источников; Владеть: методами оценки надежности источник информации
	ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для	Знать: логико-методологическ инструментарийразработки стратегии действий д

	решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	решения проблемной ситуации Уметь: разрабатывать и содержательно аргументирова стратегию решения проблемной ситуации на осно системного и междисциплинарных подходов Владеть: методами планирования, прогнозировани моделирования
ПК-5. Способен использовать методыэкономического и стратегического анализа проектирования производственных систем, нормативной базы проектирования с учетом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ИПК-5.1. Знает современные теории и методы экономического и стратегического анализа проектирования производственных систем	Знать: модели поведения экономических агентов рынков, основные элементы и этапы процес стратегического анализа Уметь: применять инструментарий поведенческо экономики в глобальной среде, проводи стратегический анализ, используя различн современные методы Владеть: методами экономического и стратегическо анализа проектирования производственных систем
	ИПК-5.2. Формирует портфель предложений по конкретным направлениям, изучает нормативную базу проектирования с учетом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Знать: нормы и принципы формирован корпоративного портфеля; нормативную ба проектирования производственных систем Уметь: ориентироваться в происходящих процессах национальных и региональных рынках; анализирова их состояние во взаимосвязи с экономическим процессами на микроуровне; моделировать анализировать поведение субъектов рынка; Владеть: навыками поиска и интерпретаци информации для проектирования и реализаци организационно-управленческих решений
	ИПК-7.2. Знает, основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах	Знать: принципы и методологию моделирования бизне процессов Уметь: управлять совершенствованием бизне процессов на основе моделирования Владеть: навыками применения инструментальн средств моделирования бизнес-процессов
ПК-7.Способен представлять результаты проведенного исследования и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах в виде научного отчета, статьи или доклада	ИПК-7.1. Владеет методами представлять результаты проведенного исследованияв виде научного отчета, статьи или доклада	Знать: способы обобщения и оценки результат научных исследований; формы представлен результатов проведенного исследования Уметь: структурировать, последовательно излага информацию о полученных результатах исследовани готовить аналитические материалы, научные стать представлять результаты работы в виде аналитическо отчета, статьи, выступления, презентации доклад информационного обзора. Владеть: навыками публичной и научной реч навыками организации научных дискуссий
	ИПК-7.2. Знает, основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах	Знать: принципы и методологию моделирования бизне процессов Уметь: управлять совершенствованием бизне процессов на основе моделирования Владеть: навыками применения инструментальн средств моделирования бизнес-процессов

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 2 часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		52	52
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 1 часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56	56
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Концептуальное проектирование внутрикорпоративных предпринимательских инициатив	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	2	2		6	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Проектный анализ и бизнес-планирование	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	2	2		6	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Расчет основных показателей.	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	1	1		6	Подбор необходимых расчётных методик и формул, решение и оформление задачи	Задачи
Тема 4. Оценка рисков и принятие решений по проектам	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2 ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	1	1		6	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Планирование проекта.	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	1	1		6	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 6. Реализация проекта.	УК-1. ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	1	1		6	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 7. Предпринимательские проекты.	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2 ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	1			6	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 8. Корпоративная система управления предпринимательскими проектами.	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2 ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	1			8	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Обобщающее занятие	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2 ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2		2		2	Подготовка к зачету	Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		10	10		52		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Концептуальное проектирование внутрикорпоративных предпринимательских инициатив	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ОПК-5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИОПК-5.3 ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	1	1		6	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Проектный анализ и бизнес-планирование	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ОПК-5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИОПК-5.3 ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	1	1		6	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
ема 3. Расчет сновных показателей.	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ОПК-5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИОПК-5.3 ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	1	1		6	Подбор необходимых расчётных методик и формул, решение и оформление задачи	Задачи
Тема 4. Оценка рисков и принятие решений по проектам	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ОПК-5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИОПК-5.3 ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	1	1		6	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 5. Планирование проекта.	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ОПК-5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИОПК-5.3 ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	1			6	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 6. Реализация проекта.	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ОПК-5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИОПК-5.3 ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	1			6	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Предпринимательские проекты.	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ОПК-5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИОПК-5.3 ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2				6	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 8. Корпоративная система управления предпринимательскими проектами.	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ОПК-5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИОПК-5.3 ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2				8	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Обобщающие занятия	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ОПК-5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИОПК-5.3 ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2		2		6	Подготовка к зачету	Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		6	6		56		4

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Организационное проектирование
(Название дисциплины)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Организационное проектирование» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков организационного проектирования, необходимых для формирования организационной и управленческой структуры организации, подготовки

отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности организации и организации предпринимательской деятельности в целом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Организационное проектирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Теория и практика управленческого консультирования», «Основы научно-педагогической деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисципли (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: критерии проблемной ситуации Уметь: диагностировать появление проблемн ситуаций в организации, структурировать проблемну ситуацию Владеть: методами анализа проблемной ситуации
	ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Знать: методологию поиска информации для решен проблемной ситуации Уметь: определять пробелы в информаци необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению; работать противоречивой информацией из разных источников; Владеть: методами оценки надежности источник информации
	ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	Знать: логико-методологически инструментарийразработки стратегии действий д решения проблемной ситуации Уметь: разрабатывать и содержательно аргументирова стратегию решения проблемной ситуации на осно системного и междисциплинарных подходов Владеть: методами планирования, прогнозировани моделирования
ПК-5. Способен использовать методыэкономического и стратегического анализа проектирования производственных систем, нормативной базы проектирования с учетом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ИПК-5.1. Знает современные теории и методы экономического и стратегического анализа проектирования производственных систем	Знать: модели поведения экономических агентов рынков, основные элементы и этапы процес стратегического анализа Уметь: применять инструментарий поведенческо экономики в глобальной среде, проводи стратегический анализ, используя различн современные методы Владеть: методами экономического и стратегическо анализа проектирования производственных систем
	ИПК-5.2. Формирует	Знать: нормы и принципы формирован

	портфель предложений по конкретным направлениям, изучает нормативную базу проектирования с учетом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	корпоративного портфеля; нормативную ба проектирования производственных систем Уметь: ориентироваться в происходящих процессах национальных и региональных рынках; анализирова их состояние во взаимосвязи с экономическим процессами на микроуровне; моделировать анализировать поведение субъектов рынка; Владеть: навыками поиска и интерпретации информации для проектирования и реализации организационно-управленческих решений
	ИПК-7.2. Знает, основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах	Знать: принципы и методологию моделирования бизне процессов Уметь: управлять совершенствованием бизне процессов на основе моделирования Владеть: навыками применения инструментальны средств моделирования бизнес-процессов
ПК-7.Способен представлять результаты проведенного исследования и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах в виде научного отчета, статьи или доклада	ИПК-7.1. Владеет методами представлять результаты проведенного исследованияв виде научного отчета, статьи или доклада	Знать: способы обобщения и оценки результат научных исследований; формы представлен результатов проведенного исследования Уметь: структурировать, последовательно излага информацию о полученных результатах исследовани готовить аналитические материалы, научные стать представлять результаты работы в виде аналитическо отчета, статьи, выступления, презентации доклад информационного обзора. Владеть: навыками публичной и научной реч навыками организации научных дискуссий
	ИПК-7.2. Знает, основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах	Знать: принципы и методологию моделирования бизне процессов Уметь: управлять совершенствованием бизне процессов на основе моделирования Владеть: навыками применения инструментальны средств моделирования бизнес-процессов

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 2
		часов
Контактная работа (всего):	20	20

В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		52	52
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 1 часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56	56
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Система управления как объект организационного проектирования.	УК-1. ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	2	2		6	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Технология организационного проектирования	УК-1. ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2 ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	2	2		6	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Ресурсное обеспечение организационного проектирования	УК-1. ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2 ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	1	1		6	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Организационная структура предприятия: понятие, виды, диагностика	УК-1. ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2 ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	1	1		6	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Особенности проектирования подсистем управления	УК-1. ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2 ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	1	1		6	Подбор необходимых расчётных методик и формул, расчёт. Выбор и построение графического материала, объяснения и выводы	Расчетно-графическая работа
Тема 6. Реструктуризация и реинжиниринг в системе организационного проектирования	УК-1. ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	1	1		6	Подбор необходимых расчётных методик и формул, расчёт. Выбор и построение графического материала, объяснения и выводы	Расчетно-графическая работа
Тема 7. Оценка эффективности организационного проектирования	УК-1. ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	1			6	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 8. Инновации и организационное проектирование	УК-1. ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	1			8	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Обобщающее занятие	УК-1. ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2 ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2		2		2	Подготовка к зачету	Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		10	10		52		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Система управления как объект организационного проектирования.	УК-1. ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2 ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	1	1		6	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Технология организационного проектирования	УК-1. ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	1	1		6	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Ресурсное обеспечение организационного проектирования	УК-1. ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	1	1		6	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Организационная структура предприятия: понятие, виды, диагностика	УК-1. ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	1	1		6	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Особенности проектирования подсистем управления	УК-1. ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2 ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	1			6	Подбор необходимых расчётных методик и формул, расчёт. Выбор и построение графического материала, объяснения и выводы	Расчетно-графическая работа
Тема 6. Реструктуризация и реинжиниринг в системе организационного проектирования	УК-1. ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	1			6	Подбор необходимых расчётных методик и формул, расчёт. Выбор и построение графического материала, объяснения и выводы	Расчетно-графическая работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Оценка эффективности организационного проектирования	УК-1. ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2				6	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 8. Инновации и организационное проектирование	УК-1. ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2				8	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Обобщающие занятие	УК-1. ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2 ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2		2		6	Подготовка к зачету	Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		6	6		56		4

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Менеджмент финансов
(Название дисциплины)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Менеджмент финансов» является овладение специальными знаниями, представлениями, умениями и навыками, необходимыми для принятия решений по управлению финансами организации, а именно: сформировать системное видение цели и задач

управления финансами организации, дать общее представление о деятельности финансового руководителя; дать целостное представление о финансовой отчетности организации как основном источнике информации о деятельности компании.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Менеджмент финансов»относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору».
Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Теория и практика управленческого консультирования», «Основы научно-педагогической деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3.Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в соответствии с утвержденными бизнес-планами промышленной организации на долгосрочную и среднесрочную перспективу	ИПК-3.1. Разрабатывает мероприятия, направленные на рост ценности компании для собственников, а также ведения плановой работы в организации, с применением форм учета и отчетности	Знать: теории, принципы, сферы применения финансового менеджмента; основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности Уметь: применять инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать эффективность использования различных систем учета и отчётности; принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, Владеть: методами оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений; методами оценки финансовой отчётности
	ИПК-3.2. Применяет основные методы принятия управленческих решений в области корпоративных финансов	Знать: механизм функционирования финансовых рынков и институтов, финансовых инструментов. Уметь: оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений; Владеть: методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и

		финансирования
ПК-6.Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ИПК-6.1. Знает современные теории и методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и критически оценивает результаты исследований	Знать: требования информационного обеспечения разработки управленческого решения. Уметь: анализировать информацию при принятии управленческих решений. Владеть: навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах.
	ИПК-6.2. Владеет приемами работы с передовыми информационными технологиями, полученными отечественными и зарубежными исследователями	Знать: современные информационные технологии и программные средства, пакет прикладных программ, используемые в менеджменте Умеет оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации. Владеет методами организации информационного обеспечения управленческой деятельности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 2 часов
Контактная работа (всего):		30	30
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		20	20
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		42	42
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего	Курс

		часов	№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		83	83
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в финансовый менеджмент, цели и задачи системы управления финансами компаний. Базовые концепции финансового менеджмента	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	2	4		5	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Информационная база управления финансами организаций. Виды, состав, содержание, взаимосвязь основных форм финансовой отчетности	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	2	4		5	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Расчет денежных потоков Подготовка отчета о движении денежных средств.	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		5	Подбор необходимых расчётных методик и формул, решение и оформление задачи	Задачи
Тема 4. Анализ финансового состояния и результатов деятельности компаний. Методы финансового анализа	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		5	Подбор необходимых расчётных методик и формул, решение и оформление задачи	Задачи
Тема 5. Управление оборотным капиталом компаний. Элементы оборотного капитала. Операционный, финансовый цикл	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		5	Подбор необходимых расчётных методик и формул, решение и оформление задачи	Задачи
Тема 6. Управление запасами. Модель Уилсона	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		5	Подбор необходимых расчётных методик и формул, расчёт. Выбор и построение графического материала, объяснения и выводы	Расчетно-графическая работа
Тема 7. Модели управления денежными средствами. Управление расчетами	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		5	Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	Контрольная работа
Тема 8. Методика маржинального анализа для краткосрочных управленческих решений. Анализ «затраты-объем-прибыль»	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		7	Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ:	108	10	20		42		36

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в финансовый менеджмент, цели и задачи системы управления финансами компаний. Базовые концепции финансового менеджмента	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		11	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Информационная база управления финансами организаций. Виды, состав, содержание, взаимосвязь основных форм финансовой отчетности	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		11	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Расчет денежных потоков Подготовка отчета о движении денежных средств.	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	1		11	Подбор необходимых расчётных методик и формул, решение и оформление задачи	Задачи
Тема 4. Анализ финансового состояния и результатов деятельности компаний. Методы финансового анализа	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	1		11	Подбор необходимых расчётных методик и формул, решение и оформление задачи	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Управление оборотным капиталом компаний. Элементы оборотного капитала. Операционный, финансовый цикл	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	1		11	Подбор необходимых расчётных методик и формул, решение и оформление задачи	Задачи
Тема 6. Управление запасами. Модель Уилсона	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	1		11	Подбор необходимых расчётных методик и формул, расчёт. Выбор и построение графического материала, объяснения и выводы	Расчетно-графическая работа
Тема 7. Модели управления денежными средствами. Управление расчетами	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2		1		11	Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	Контрольная работа
Тема 8. Методика маржинального анализа для краткосрочных управленческих решений. Анализ «затраты-объем-прибыль»	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2		1		6	Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ:	108	6	10		83		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Экономика фирмы
(Название дисциплины)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Экономика фирмы» является овладение специальными знаниями, представлениями, умениями и навыками, необходимыми для принятия решений по управлению финансами

организации, а именно: сформировать системное видение цели и задач управления финансами организации, дать общее представление о деятельности финансового руководителя; дать целостное представление о финансовой отчетности организации как основном источнике информации о деятельности компании.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Экономика фирмы»относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору».
Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Теория и практика управленческого консультирования», «Основы научно-педагогической деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3.Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в соответствии с утвержденными бизнес-планами промышленной организации на долгосрочную и среднесрочную перспективу	ИПК-3.1. Разрабатывает мероприятия, направленные на рост ценности компании для собственников, а также ведения плановой работы в организации, с применением форм учета и отчетности	Знать: теории, принципы, сферы применения финансового менеджмента; основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности Уметь: применять инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать эффективность использования различных систем учета и отчётности; принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, Владеть: методами оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений; методами оценки финансовой отчётности
	ИПК-3.2. Применяет основные методы принятия управленческих решений в области корпоративных финансов	Знать: механизм функционирования финансовых рынков и институтов, финансовых инструментов. Уметь: оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений; Владеть: методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

ПК-6.Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ИПК-6.1. Знает современные теории и методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и критически оценивает результаты исследований	Знать: требования информационного обеспечения разработки управленческого решения. Уметь: анализировать информацию при принятии управленческих решений. Владеть: навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах.
	ИПК-6.2. Владеет приемами работы с передовыми информационными технологиями, полученными отечественными и зарубежными исследователями	Знать: современные информационные технологии и программные средства, пакет прикладных программ, используемые в менеджменте Умеет оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации. Владеет методами организации информационного обеспечения управленческой деятельности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 2 часов
Контактная работа (всего):		30	30
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		20	20
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		42	42
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс № 2 часов
Контактная работа (всего):	16	16

В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		83	83
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в финансовый менеджмент, цели и задачи системы управления финансами компаний. Базовые концепции финансового менеджмента	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	2	4		5	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Информационная база управления финансами организаций. Виды, состав, содержание, взаимосвязь основных форм финансовой отчетности	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	2	4		5	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Расчет денежных потоков Подготовка отчета о движении денежных средств.	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		5	Подбор необходимых расчётных методик и формул, решение и оформление задачи	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Анализ финансового состояния и результатов деятельности компаний. Методы финансового анализа	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		5	Подбор необходимых расчётных методик и формул, решение и оформление задачи	Задачи
Тема 5. Управление оборотным капиталом компаний. Элементы оборотного капитала. Операционный, финансовый цикл	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		5	Подбор необходимых расчётных методик и формул, решение и оформление задачи	Задачи
Тема 6. Управление запасами. Модель Уилсона	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		5	Подбор необходимых расчётных методик и формул, расчёт. Выбор и построение графического материала, объяснения и выводы	Расчетно-графическая работа
Тема 7. Модели управления денежными средствами. Управление расчетами	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		5	Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	Контрольная работа
Тема 8. Методика маржинального анализа для краткосрочных управленческих решений. Анализ «затраты-объем-прибыль»	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		7	Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ:	108	10	20		42		36

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в финансовый менеджмент, цели и задачи системы управления финансами компаний. Базовые концепции финансового менеджмента	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		11	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Информационная база управления финансами организаций. Виды, состав, содержание, взаимосвязь основных форм финансовой отчетности	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		11	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Расчет денежных потоков Подготовка отчета о движении денежных средств.	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	1		11	Подбор необходимых расчётных методик и формул, решение и оформление задачи	Задачи
Тема 4. Анализ финансового состояния и результатов деятельности компаний. Методы финансового анализа	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	1		11	Подбор необходимых расчётных методик и формул, решение и оформление задачи	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Управление оборотным капиталом компаний. Элементы оборотного капитала. Операционный, финансовый цикл	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	1		11	Подбор необходимых расчётных методик и формул, решение и оформление задачи	Задачи
Тема 6. Управление запасами. Модель Уилсона	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	1		11	Подбор необходимых расчётных методик и формул, расчёт. Выбор и построение графического материала, объяснения и выводы	Расчетно-графическая работа
Тема 7. Модели управления денежными средствами. Управление расчетами	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2		1		11	Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	Контрольная работа
Тема 8. Методика маржинального анализа для краткосрочных управленческих решений. Анализ «затраты-объем-прибыль»	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2		1		6	Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ:	108	6	10		83		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Основы научно-педагогической деятельности

(Название дисциплины)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Основы научно-педагогической деятельности» является овладение магистрантами системой знаний о сфере высшего образования, его целях и сущности, содержании и структуре, о принципах управления образовательными процессами в высшей школе; развить способность применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Основы научно-педагогической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору».
Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Теория и практика управленческого консультирования», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-7.Способен представлять результаты проведенного исследования и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах в виде научного отчета, статьи или доклада	ИПК-7.1. Владеет методами представлять результаты проведенного исследованияв виде научного отчета, статьи или доклада	Знать: способы обобщения и оценки результатов научных исследований; формы представления результатов проведенного исследования Уметь: структурировать, последовательно излагать информацию о полученных результатах исследования; готовить аналитические материалы, научные статьи; представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. Владеть: навыками публичной и научной речи; навыками организации научных дискуссий
	ИПК-7.2. Знает, основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах	Знать: принципы и методологию моделирования бизнес-процессов Уметь: управлять совершенствованием бизнес-процессов на основе моделирования Владеть: навыками применения инструментальных средств моделирования бизнес-процессов

ПК-10.Способен разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания, а также применять на практике модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками	ИПК-10.1. Знает основные принципы и современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин	Знать: современное законодательство и нормативные документы по осуществлению образовательного процесса в системе высшего образования; методологические основы преподавания, дидактики, инновационные технологии преподавания; принципы и правила разработки учебно-методического обеспечения управленческой дисциплины. Уметь: организовать учебный процесс на основе новых технологий преподавания, активных и интерактивных методов обучения; осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания управленческих дисциплин. Владеть: методами организации и планирования учебного процесса; методами разработки учебно-методического комплекса по образовательной дисциплине; навыками организации учебного процесса на основе использования инновационных технологий преподавания.
	ИПК-10.2. Применяет на практике модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками	Знать: принципы оптимизации производственных ресурсов и цепей поставок; системы и технологии управления производственными ресурсами и логистическими цепочками Уметь: определять влияние логистических решений на экономические показатели деятельности предприятия. Владеть: - современными методами оптимизации ресурсов в функциональных областях логистики и звеньях цепи поставок.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 2 часов
Контактная работа (всего):		40	40
В том числе: Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (Пр)		20	20
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		104	104
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 2 часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		12	12
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		120	120
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общие основы педагогики и психологии высшей школы». Основные тенденции развития высшего образования.	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ПК-10 ИПК-10.1 ИПК-10.2	6	6		26	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Психолого-педагогические основы профессионального становления личности в образовательном процессе вуза	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ПК-10 ИПК-10.1 ИПК-10.2	6	6		26	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Психолого-педагогические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ПК-10 ИПК-10.1 ИПК-10.2	4	4		26	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Основы дидактики высшей школы. Инновационные образовательные технологии в вузе.	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ПК-10 ИПК-10.1 ИПК-10.2	4	2		24	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Обобщающее занятие	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ПК-10 ИПК-10.1 ИПК-10.2		2		2		
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		20	20		104		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общие основы педагогики и психологии высшей школы». Основные тенденции развития высшего образования.	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ПК-10 ИПК-10.1 ИПК-10.2	2	4		30	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Психолого-педагогические основы профессионального становления личности в образовательном процессе вуза	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ПК-10 ИПК-10.1 ИПК-10.2	2	4		30	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Психолого-педагогические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ПК-10 ИПК-10.1 ИПК-10.2	2	1		30	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Основы дидактики высшей школы. Инновационные образовательные технологии в вузе.	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ПК-10 ИПК-10.1 ИПК-10.2	2	1		28	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Обобщающеезанятие	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ПК-10 ИПК-10.1 ИПК-10.22		2		2	Подготовка к зачету	Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		8	12		120		4

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 Педагогика высшей школы
(Название дисциплины)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Педагогика высшей школы» является овладение магистрантами системой знаний о сфере высшего образования, его целях и сущности, содержании и структуре, о принципах управления образовательными процессами в высшей школе; развить способность

применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Основы научно-педагогической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору».
Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Теория и практика управленческого консультирования», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисципли (модулю)
ПК-7 Способен представлять результаты проведенного исследования и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах в виде научного отчета, статьи или доклада	ИПК-7.1. Владеет методами представлять результаты проведенного исследованияв виде научного отчета, статьи или доклада	Знать: способы обобщения и оценки результат научных исследований; формы представлен результатов проведенного исследования Уметь: структурировать, последовательно излага информацию о полученных результатах исследовани готовить аналитические материалы, научные стать представлять результаты работы в виде аналитическо отчета, статьи, выступления, презентации доклад информационного обзора. Владеть: навыками публичной и научной реч навыками организации научных дискуссий
	ИПК-7.2. Знает, основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах	Знать: принципы и методологию моделирования бизне процессов Уметь: управлять совершенствованием бизне процессов на основе моделирования Владеть: навыками применения инструментальн средств моделирования бизнес-процессов
ПК-10.Способен разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания, а также применять на практике модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками	ИПК-10.1. Знает основные принципы и современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин	Знать: современное законодательство и нормативн документы по осуществлению образовательно процесса в системе высшего образовани методологические основы преподавания, дидактик инновационные технологии преподавания; принципы правила разработки учебно-методического обеспечен управленческой дисциплины. Уметь: организовать учебный процесс на основе нов технологий преподавания, активных и интерактивн методов обучения; осуществлять сбор, обработку анализ данных, необходимых для разработки учебн планов, программ и соответствующего методическо

		обеспечения для преподавания управленческ дисциплин. Владеть: методами организации и планирован учебного процесса; методами разработки учебн методического комплекса по образовательно дисциплине; навыками организации учебного процес на основе использования инновационных технологи преподавания.
	ИПК-10.2. Применяет на практике модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками	Знать: принципы оптимизации производственн ресурсов и цепей поставок; системы и технологи управления производственными ресурсами логистическими цепочками Уметь: определять влияние логистических решений экономические показатели деятельности предприятия. Владеть: - современными методами оптимизаци ресурсов в функциональных областях логистики звеньях цепи поставок.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 2 часов
Контактная работа (всего):		40	40
В том числе: Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (Пр)		20	20
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		104	104
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс № 2 часов
Контактная работа (всего):	20	20
В том числе: Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (Пр)	12	12
Лабораторная работа (Лаб)		

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		120	120
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общие основы педагогики и психологии высшей школы». Основные тенденции развития высшего образования.	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ПК-10 ИПК-10.1 ИПК-10.2	6	6		26	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Психолого-педагогические основы профессионального становления личности в образовательном процессе вуза	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ПК-10 ИПК-10.1 ИПК-10.2	6	6		26	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Психолого-педагогические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ПК-10 ИПК-10.1 ИПК-10.2	4	4		26	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Основы дидактики высшей школы. Инновационные образовательные технологии в вузе.	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ПК-10 ИПК-10.1 ИПК-10.2	4	2		24	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Обобщающее занятие	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ПК-10 ИПК-10.1 ИПК-10.2		2		2		
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		20	20		104		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общие основы педагогики и психологии высшей школы». Основные тенденции развития высшего образования.	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ПК-10 ИПК-10.1 ИПК-10.2	2	4		30	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Психолого-педагогические основы профессионального становления личности в образовательном процессе вуза	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ПК-10 ИПК-10.1 ИПК-10.2	2	4		30	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Психолого-педагогические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ПК-10 ИПК-10.1 ИПК-10.2	2	2		30	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Основы дидактики высшей школы. Инновационные образовательные технологии в вузе.	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ПК-10 ИПК-10.1 ИПК-10.2	2			28	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Обобщающие занятия	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ПК-10 ИПК-10.1 ИПК-10.2		2		2		
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		8	12		120		4

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Инновационное предпринимательство
(Название дисциплины)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Инновационное предпринимательство» является формирование у студентов знаний фундаментальных концепций инновационного развития, современных подходов и методов осуществления предпринимательской деятельности в области новых и высоких технологий, умений и навыков применения современного инструментария менеджмента и маркетинга для обеспечения конкурентоспособности инновационного предприятия на рынке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Инновационное предпринимательство» относится к факультативным дисциплинам.
Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): « Теория и практика управленческого консультирования», «Основы научно-педагогической деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-8.Способен обосновывать внедрения в производство прогрессивных, экономически обоснованных, ресурсосберегающих технологических процессов, выявлять актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ИПК-8.1. Знает методы внедрения в производство прогрессивных, экономически обоснованных, ресурсосберегающих технологических процессов в условиях современной экономики	Знать: принципы и методологию организации, контроля внедрения в производство прогрессивных, экономически обоснованных, ресурсосберегающих технологических процессов; основы применения ресурсосберегающих технологий Уметь: организовать работу коллектива исполнителей, принимать решения и определять последовательность выполняемых работ при внедрения в производство прогрессивных, экономически обоснованных, ресурсосберегающих технологических процессов Владеть: методами оценки инновационных и технологических рисков при внедрении новых технологий
	ИПК-8.2. Разрабатывает систему нормирования, степень обоснованности и напряженности норм, проводит работы по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий	Знать: основы нормативно-методического обеспечения системы управления персоналом; основы научной организации и нормирования труда. Уметь: находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и нести ответственность за их результаты; эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов динамики и принципов формирования команды; осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования. Владеть: навыками анализа работ и проведения анализа рабочих мест и умением применять их на практике; навыками контроля за использованием рабочего времени; методами контроля и оценки деятельности персонала;

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1
		часов
Контактная работа (всего):	34	34
В том числе: Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (Пр)	17	17
Лабораторная работа (Лаб)		

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		38	38
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 2 часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56	56
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Управление инновационными проектами	ПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	4	4		8	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Наукоемкость производства и ценообразование продукции	ПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	2	2		4	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Трансфер и коммерциализация результатов научного исследования	ПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	2	2		4	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Управление инновационными процессами	ПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	2	2		4	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Международный рынок технологий	ПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	2	2		4	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Управление высокотехнологичным бизнесом и венчурным капиталом	ПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	2	2		4	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 7. Управление изменениями	ПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	3	1		8	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Обобщающее занятие	ПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2		2		2		
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		17	17		38		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Управление инновационными проектами	ПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	1			8	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Наукоемкость производства и ценообразование продукции	ПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	1	1		8	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Трансфер и коммерциализация результатов научного исследования	ПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	1	1		8	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Управление инновационными процессами	ПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	1	1		8	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Международный рынок технологий	ПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	1	1		8	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Управление высокотехнологичным бизнесом и венчурным капиталом	ПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	1			8	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 7. Управление изменениями	ПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2				6	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Обобщающие занятия	ПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2		2		2	Подготовка к зачету	Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		6	6		56		4

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Управление конкурентоспособностью предпринимательской структуры

(Название дисциплины)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Управление конкурентоспособностью предпринимательской структуры» является изучение исторически различных теорий конкуренции, а также ее развитие в современной экономике и ее место в системе современных экономических дисциплин, а также роль

конкуренции в формировании глобальных, макро- и микрологистических систем в экономике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Управление конкурентоспособностью предпринимательской структуры» относится к факультативным дисциплинам.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Теория и практика управленческого консультирования», «Основы научно-педагогической деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-9.Способен проводить самостоятельные исследования и обоснования рационализаторских предложений по реализации технологических процессных инноваций, в соответствии с разработанной программой	ИПК-9.1. Знает формы и направления, приемы и методы моделирования исследования и обоснования рационализаторских предложений по реализации технологических процессных инноваций, в соответствии с разработанной программой	Знать: теории и принципы инновационного менеджмента; роль технологических, процессных инноваций в функционировании организации. Уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических процессных инноваций; диагностировать работу организации при внедрении технологических процессных инноваций Владеть: методами разработки программы осуществления инновационной деятельности организации и оценки её эффективности.
	ИПК-9.2. Разрабатывает механизм резервов роста производительности труда за счет совершенствования организации, нормирования и оплаты труда	Знать: резервы и факторы роста производительности труда; систему нормирования и оплаты труда; тенденции развития в области труда на передовых отечественных и зарубежных предприятиях Уметь: выявлять резервы роста производительности труда и выбирать источники роста производительности труда оптимальные для организации. Владеть: навыками расчёта показателей нормирования труда; навыками проведения исследований в области организации, нормирования и оплаты труда

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 2 часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		38	38
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 2 часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56	56
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Конкуренция ее виды, значение и закономерности.	ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	4	4		8	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Конкурентоспособность и методы ее достижения	ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	2	2		4	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Конкурентные рыночные структуры	ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	2	2		4	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Конкуренция и научно технический прогресс.	ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	2	2		4	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Конкурентные стратегии в сфере крупного производства	ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	2	2		4	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Конкурентные преимущества узкой специализации	ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	2	2		4	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 7. Конкурентная стратегия в сфере радикальных инноваций	ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	3	1		8	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Обобщающее занятие	ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2		2		2		
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		17	17		38		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Конкуренция ее виды, значение и закономерности.	ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	1			8	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Конкурентоспособность и методы ее достижения	ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	1	1		8	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Конкурентные рыночные структуры	ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	1	1		8	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Конкуренция и научно технический прогресс.	ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	1	1		8	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Конкурентные стратегии в сфере крупного производства	ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	1	1		8	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Конкурентные преимущества узкой специализации	ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	1			8	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 7. Конкурентная стратегия в сфере радикальных инноваций	ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2				6	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Обобщающее занятие	ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2		2		2		
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		6	6		56		4

8. АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКИ

1.1. Вид практики: производственная практика.
1.2. Тип практики: научно-исследовательская работа.
1.3. Способ проведения практики: стационарная; выездная.
1.4. Форма проведения практики: дискретно.
1.5. Цель практики:приобретение практических навыков самостоятельного ведения научных исследований и подготовка к написанию магистерской диссертации,развитие интеллектуального потенциала и личностных способностей обучающихся магистратуры.
1.6. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования - магистратура: практика входит в Блок 2 «Практики». Практика базируется на основании следующих дисциплин (модулей) – «Иностранный язык», «Современные концепции предпринимательства», «Методология и методы исследований в менеджменте», «Технология профессионально-ориентированного обучения», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Корпоративный менеджмент», «Менеджмент финансов», «Экономика фирмы», «Управление предпринимательскими проектами», «Организационное проектирование», «Основы научно-педагогической деятельности», «Педагогика высшей школы», «Технология профессионально-ориентированного обучения», «Инновационное предпринимательство», «Теория и практика управленческого консультирования», «Анализ эффективности инновационных инвестиционных проектов», «Управление конкурентоспособностью предпринимательской структуры».
Для прохождения практики обучающиеся должны:
- знать: правила и нормы устной и письменной речи иностранного языка(ов); основные особенности языковых стилей: академического, научного, научно-популярного, делового; правила речевого этикета;основы профессионального самосовершенствования в менеджменте предпринимательства в процессе межкультурного взаимодействия; основные теории и концепции взаимодействия людей организации, включая вопросы мотивации; основные принципы саморазвития, личностного и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг; технологии, методы и приемами рефлексии.
- уметь выражать свои мысли в устной и письменной форме по профессиональной тематике; вести деловую переписку на иностранном(ых) языке(ах); выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации; строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций на изучаемом языке; организовать работу по

повышению квалификации и профессионально го мастерства в менеджменте предпринимательства в процессе межкультурного взаимодействия; мотивировать персонал в процессе межкультурного взаимодействия для решения стратегических и оперативных управленческих задач; использовать инструменты образования в течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития; находить и реализовывать резервы совершенствования профессиональной деятельности.

- владеть навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; навыками перевода с иностранного(ых) языка(ов) профессиональных текстов; навыками реферирования и аннотирования профессиональных текстов, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); навыками публичного выступления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); навыками организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки в менеджменте; методами формирования и поддержания благоприятного психологического климата в организации с позиции; навыками применения способов и средства обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения современных технологий и методов обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения способов и средств проектирования индивидуального образовательного маршрута для обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; методами оценки своих ресурсов и их пределов.

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин (модулей), практик: «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа), соотнесённых с планируемыми результатамиосвоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения прохождении практики
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	ИУК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного(ых) языка(ов) документы	Знать:правила и нормы устно письменной речи иностран языка(ов).

иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	(письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.	Уметь: выражать свои мысли в устн письменной форме профессиональной тематике; в деловую переписку на иностранном языке(ах) Владеть:навыками просмотров поискового чтения и чтения с пол пониманием содержания прочитан навыками перевода с иностранного языка(ов) профессиональных тексто
	ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.	Знать:основные особенности языко стилей: академического, научн научно- популярного, делового Уметь:выбирать стиль общения зависимости от цели и условий дел коммуникации; строить выступление с учетом аудитории и общения Владеть: навыками реферирован аннотирования профессионал текстов, в том числе иностранном(ых) языке(ах)
	ИУК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Знать:правила речевого этикета Уметь:строить свое выступлени учетом аудитории и цели обще ставить цели и формулировать зад связанные с реализа профессиональных функций изучаемом языке Владеть:навыками публич выступления, в том числе иностранном(ых) языке(ах).
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5. 1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: основы профессиональ самосовершенствования в менеджм предпринимательства в проц межкультурного взаимодействия Уметь: организовать работу повышению квалификации и профессионально го мастерства менеджменте предпринимательств процессе межкультур взаимодействия Владеть: навыками организ деятельности по повыше квалификации и переподготовк менеджменте
	ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: основные теории и конце взаимодействия людей организаци \включая вопросы мотивации Уметь: мотивировать персонал процессе межкультур взаимодействия для реш стратегических и операти управленческих задач Владеть: методами формирован поддержания благоприят психологического климата организации с позиции

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	Знать: основные прин саморазвития, личностного профессионального роста; требов рынка труда и предлож образовательных услуг Уметь: использовать инструм образования в течение всей ж строить профессиональную карьеру и определять страт профессионального развития. Владеть: навыками применения способов и средства обеспечени планируемого уровня личностного профессионального развития; навы применения современных технолог методов обеспечения планируемо уровня личностного и профессионального развития; навы применения способов и средств проектирования индивидуальног образовательного маршрута для обеспечения планируемого уров личностного и профессиональн развития
	ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	Знать: технологии, методы и прие рефлексии Уметь: находить и реализовы резервы совершенствов профессиональной деятельности Владеть: методами оценки с ресурсов и их пределов

3. Объём производственной практики (научно-исследовательская работа) и ее продолжительность

3.1. Общая трудоёмкостьпроизводственной практики (научно-исследовательская работа):

3.1.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
3	6	324	4	144	176	-	324	9	Зачет с оценкой

3.1.2. Общая трудоёмкость практики для заочной формы обучения:

Курс	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
2	6	324	4	144	172	4	320	9	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФФЕССИОНАЛЬОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ

1.1. Вид практики: производственная практика.

1.2. Тип практики: по профилю профессиональной деятельности.
1.3. Способ проведения практики: стационарная; выездная.
1.4. Форма проведения практики: дискретно.
1.5. Цель практики: овладение навыкам организации управления организацией, сбором, анализом и использованием информации для принятия управленческих решений, формирование стратегии развития организаций и их отдельных подразделений; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; анализ и моделирование процессов управления.
1.6. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования - магистратура: практика входит в Блок 2 «Практики». Практика базируется на основании следующих дисциплин (модулей) – «Философские проблемы науки и техники», «Бизнес-планирование», «Бизнес-планирование и оптимизация предпринимательства», «Современные технологии принятия управленческих решений», «Управление проектными командами», «Менеджмент бизнес-процессов», «Иностранный язык», «Современные концепции предпринимательства», «Современный стратегический анализ», «Маркетинг территории», «Технология профессионально-ориентированного обучения», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Корпоративный менеджмент», «Менеджмент финансов», «Экономика фирмы», «Управление предпринимательскими проектами», «Организационное проектирование», «Основы научно-педагогической деятельности», «Педагогика высшей школы», «Теория и практика управленческого консультирования», «Анализ эффективности инновационных инвестиционных проектов», «Управление конкурентоспособностью предпринимательской структуры».
Для прохождения практики обучающиеся должны:
- знать: критерии проблемной ситуации; методологию поиска информации для решения проблемной ситуации; логико-методологический инструментарийразработки стратегии действий для решения проблемной ситуации; принципы проектного подхода к управлению; характеристики основных фаз жизненного цикла проекта; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; правила и нормы устной и письменной речи иностранного языка(ов); основные особенности языковых стилей: академического, научного, научно- популярного, делового; правила речевого этикета;основы профессионального самосовершенствования в менеджменте предпринимательства в процессе межкультурного взаимодействия; основные теории и концепции взаимодействия людей организации, включая вопросы мотивации; основные принципы саморазвития, личностного и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг; технологии, методы и приемами рефлексии;
теории и принципы стратегического менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке; основы современной кросс-культурной коммуникации; способы обобщения,

анализа, восприятия значимой информации, необходимой для эффективной коммуникации; методы и принципы оперативного и стратегического планирования; основные модели маркетинга; методику экономического и стратегического анализа; современные методы управления финансами для решения стратегических задач; теории и принципы групповой динамики и командообразования; теории, принципы, сферы применения финансового менеджмента; основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности; механизм функционирования финансовых рынков и институтов, финансовых инструментов; алгоритм проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования; общие принципы формирования исследовательской стратегии, правила определения проблемы, объекта и предмета, постановки целей и задач исследования; источники получения информации для разработки аналитических материалов; особенности и критерии выбора количественных и качественных методов исследования; совокупность методов обработки и анализа данных; модели поведения экономических агентов и рынков, основные элементы и этапы процесса стратегического анализа; нормы и принципы формирования корпоративного портфеля; нормативную базу проектирования производственных систем; теории и принципы инновационного менеджмента; роль технологических, процессных инноваций в функционировании организации; резервы и факторы роста производительности труда; систему нормирования и оплаты труда; тенденции развития в области труда на передовых отечественных и зарубежных предприятиях; современное законодательство и нормативные документы по осуществлению образовательного процесса в системе высшего образования; методологические основы преподавания, дидактики, инновационные технологии преподавания; принципы и правила разработки учебно-методического обеспечения управленческой дисциплины; принципы оптимизации производственных ресурсов и цепей поставок; системы и технологии управления производственными ресурсами и логистическими цепочками.

- уметь диагностировать появление проблемных ситуаций в организации, структурировать проблемную ситуацию; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; работать с противоречивой информацией из разных источников; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны

ответственности участников проекта; использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций; вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; организовать обсуждение результатов работы команды; выражать свои мысли в устной и письменной форме по профессиональной тематике; вести деловую переписку на иностранном(ых) языке(ах); выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации; строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций на изучаемом языке; организовать работу по повышению квалификации и профессионально го мастерства в менеджменте предпринимательства в процессе межкультурного взаимодействия; мотивировать персонал в процессе межкультурного взаимодействия для решения стратегических и оперативных управленческих задач; использовать инструменты образования в течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития; находить и реализовывать резервы совершенствования профессиональной деятельности; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития российских и международных компаний в условиях глобальной среды; осуществлять эффективное деловое сотрудничество с партнерами различных национальных культур; использовать основные положения и методы межкультурных коммуникаций при решении профессиональных задач; выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, компетенций и ограничений; применять методы экономического и стратегического анализа поведения агентов и рынков в глобальной сред; применять инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать эффективность использования различных систем учета и отчётности; принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений; использовать методы проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости

избранной темы научного исследования; осуществлять обоснованный выбор методики и источников информации для проведения прикладных исследований; применять количественные и качественные методы исследования; интерпретировать статистику организации и использовать ее для оценки эффективности деятельности и плановых мероприятий; формировать объективную, своевременную и релевантную информацию; составлять аналитические отчеты на основе различных показателей работы организации; применять инструментарий поведенческой экономики в глобальной среде, проводить стратегический анализ, используя различные современные методы; ориентироваться в происходящих процессах на национальных и региональных рынках; анализировать их состояние во взаимосвязи с экономическими процессами на микроуровне; моделировать и анализировать поведение субъектов рынка; ставить цели и формулировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических процессных инноваций; диагностировать работу организации при внедрении технологических процессных инноваций; выявлять резервы роста производительности труда и выбирать источники роста производительности труда оптимальные для организации; организовать учебный процесс на основе новых технологий преподавания, активных и интерактивных методов обучения; осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания управленческих дисциплин; определять влияние логистических решений на экономические показатели деятельности предприятия.

- владеть методами анализа проблемной ситуации; методами оценки надежности источников информации; методами планирования, прогнозирования, моделирования; методами планирования проекта; методами оценки эффективности проекта; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; методами планирования командной работы; навыками распределения и делегирования полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; навыками перевода с иностранного(ых) языка(ов) профессиональных текстов; навыками реферирования и аннотирования профессиональных текстов, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); навыками публичного выступления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); навыками организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки в менеджменте; методами формирования и поддержания благоприятного психологического климата в организации с позиции; навыками применения способов и средства обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения современных технологий и методов обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения способов и средств проектирования индивидуального образовательного маршрута для обеспечения планируемого уровня личностного и

профессионального развития; методами оценки своих ресурсов и их пределов; методами стратегического анализа; навыками преодоления кросс-культурных барьеров в условиях деловой коммуникации; методами оценки рыночных возможностей организации; навыками применения методов экономического и стратегического анализа поведения агентов и рынков в глобальной среде; методами оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений; методами оценки финансовой отчётности; методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; навыками проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования; методологией проведения количественного и качественного исследования и получения достоверных результатов, позволяющих принять эффективные решения в управлении; навыками самостоятельного поиска, сбора, анализа данных, необходимых для подготовки аналитического материала; техникой подготовки отчетов, докладов и презентаций по результатам проведенного исследования; способами документирования и оформления результатов анализа; методами экономического и стратегического анализа проектирования производственных систем; навыками поиска и интерпретации информации для проектирования и реализации организационно-управленческих решений; методами разработки программы осуществления инновационной деятельности организации и оценки её эффективности; навыками расчёта показателей нормирования труда; навыками проведения исследований в области организации, нормирования и оплаты труда; методами организации и планирования учебного процесса; методами разработки учебно-методического комплекса по образовательной дисциплине; навыками организации учебного процесса на основе использования инновационных технологий преподавания; современными методами оптимизации ресурсов в функциональных областях логистики и звеньях цепи поставок.

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин (модулей), практик: «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности), соотнесённых с планируемыми результатамиосвоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: критерии проблемной ситуац Уметь: диагностировать появл проблемных ситуаций в организа структурировать проблемную ситуа Владеть: методами анализа пробле ситуации
	ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Знать: методологию по информации для решения пробле ситуации Уметь: определять пробелы информации, необходимой для реш проблемной ситуации, и проектиро процессы по их устранению; работ противоречивой информацией разных источников; Владеть: методами оценки надежн источников информации
	ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	Знать: логико-методологиче инструментарийразработки страт действий для решения пробле ситуации Уметь: разрабатывать и содержате аргументировать стратегию реш проблемной ситуации на ос системного и междисциплинар подходов Владеть: методами планирова прогнозирования, моделирования
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению.	Знать: принципы проектного подхо управлению Уметь: формулировать на ос поставленной проблемы проек задачу и способ ее решения ч реализацию проектного управле разрабатывать концепцию проек рамках обозначенной пробл формулировать цель, за обосновывать актуальн значимость, ожидаемые результат возможные сферы их применения Владеть: методами планиров проекта
	ИУК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами.	Знать: характеристики основных жизненного цикла проекта Уметь: осуществлять мониторинг реализации проекта, корректиро отклонения, вносить дополнител изменения в план реализации про уточнять зоны ответственн участников проекта Владеть: методами оц эффективности проекта
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды.	Знать: основные теории мотива лидерства и власти для реш стратегических и операти управленческих задач; Уметь: использовать основные те

		мотивации, лидерства и власти решения стратегических и операти управленческих задач, а также организации групповой работы основе знания процессов групп динамики и принципов формиров команды; разработке страт управления человеческими ресур организаций, Владеть: современ инструментарием управл человеческими ресурсами;
	ИУК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.	Знать: теории и принципы групп динамики и командообразования Уметь: вырабатывать страт сотрудничества и на ее ос организовать отбор членов команды достижения поставленной планировать и корректировать ра команды с учетом интер особенностей поведения и мнений членов; разрешаеть конфликты противоречия при деловом общени основе учета интересов всех сто организовать обсуждение результ работы команды Владеть: методами планиров командной работы; навы распределения и делегиров полномочия с учетом ли ответственности за осуществляе мероприятия
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного(ых) языка(ов) документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.	Знать:правила и нормы устно письменной речи иностран языка(ов). Уметь: выражать свои мысли в устн письменной форме профессиональной тематике; в деловую переписку на иностранном языке(ах). Владеть:навыками просмотро поискового чтения и чтения с пол пониманием содержания прочитан навыками перевода с иностранного языка(ов) профессиональных тексто
	ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.	Знать:основные особенности языко стилей: академического, науч научно- популярного, делового Уметь:выбирать стиль общения зависимости от цели и условий дел коммуникации; строить выступление с учетом аудитории и общения Владеть: навыками реферирован аннотирования профессионал текстов, в том числе иностранном(ых) языке(ах)
	ИУК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Знать:правила речевого этикета Уметь:строить свое выступлени учетом аудитории и цели обще ставить цели и формулировать зад связанные с реализа

		профессиональных функций изучаемом языке Владеть:навыками публич выступления, в том числе иностранном(ых) языке(ах).
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5. 1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: основы профессиональ самосовершенствования в менеджм предпринимательства в проц межкультурного взаимодействия Уметь: организовать работу повышению квалификации и профессионально го мастерств менеджменте предпринимательств процессе межкультур взаимодействия Владеть: навыками организ деятельности по повыше квалификации и переподготовк менеджменте
	ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: основные теории и конце взаимодействия людей организаци \включая вопросы мотивации Уметь: мотивировать персонал процессе межкультур взаимодействия для реш стратегических и операти управленческих задач Владеть: методами формировани поддержания благоприят психологического климата организации с позиции
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	Знать: основные прин саморазвития, личностного профессионального роста; требов рынка труда и предлож образовательных услуг Уметь: использовать инструм образования в течение всей ж строить профессиональную карьеру и определять страт профессионального развития. Владеть: навыками примен способов и средства обеспеч планируемого уровня личностно профессионального развития; навы применения современных технолог методов обеспечения планируе уровня личностного профессионального развития; навы применения способов и сре проектирования индивидуаль образовательного маршрута обеспечения планируемого ур личностного и профессиональ развития
	ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	Знать: технологии, методы и прие рефлексии Уметь: находить и реализовы резервы совершенствов профессиональной деятельности Владеть: методами оценки с ресурсов и их пределов

ПК-1. Способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, повышая конкурентоспособность продукции	ИПК-1.1. Разрабатывает и реализовывает стратегии российских и международных компаний в условиях глобальной среды.	Знать: теории и прин стратегического менеджм принципы развития и закономерн экономического поведения организ на рынке. Уметь: разрабатывать корпоратив конкурентные и функционал стратегии развития российских международных компаний в усло глобальной среды Владеть методами стратегичес анализа
	ИПК-1.2. Осуществляет профессиональное взаимодействие в кросс-культурной среде, повышая конкурентоспособность продукции	Знать: основы современной кр культурной коммуникации; спо обобщения, анализа, воспри значимой информации, необход для эффективной коммуникации; Уметь: осуществлять эффекти деловое сотрудничество с партне различных национальных кул использовать основные положени методы межкультурных коммуник при решении профессиональных за Владеть: навыками преодоления кр культурных барьеров в усло деловой коммуникации
ПК-2. Способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию, на основе широкого использования новейшей техники и технологии, прогрессивных форм управления и организации труда	ИПК-2.1. Разрабатывает и реализовывает стратегические и операционные планы вывода бизнеса на новый рынок.	Знать: методы и прин оперативного и стратегичес планирования; основные мо маркетинга. Уметь: выявлять и оцени возможности развития организаци бизнесов с учетом имеющ ресурсов, компетенций и ограничен Владеть: методами оценки рыноч возможностей организации.
	ИПК-2.2. Применяет методы и модели построения стратегии освоения новых рынков, и определять рациональные границы их применения	Знать: методику экономическог стратегического анализа; современ методы управления финансами решения стратегических задач Уметь: применять ме экономического и стратегичес анализа поведения агентов и рынк глобальной среде Владеть: навыками примен методов экономического стратегического анализа повед агентов и рынков в глобальной сред
ПК-3. Способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в соответствии с утвержденными бизнес-планами промышленной организации на долгосрочную и среднесрочную перспективу	ИПК-3.1. Разрабатывает мероприятия, направленные на рост ценности компании для собственников, а также ведения плановой работы в организации, с применением форм учета и отчетности	Знать: теории, принципы, со применения финансового менеджм основные принципы, станд нормативно-правовую финансового учета для формиров учетной политики и финанс отчетности Уметь: применять инструм финансового менеджмента стоимостной оценки активов, капи и денежных потоков; оцени эффективность использов различных систем учета и отчётно принимать обоснованные решени основе данных управленческого уче

		Владеть: методами оценки акт управления оборотным капита принятия инвестиционных реше методами оценки финанс отчётности
	ИПК-3.2. Применяет основные методы принятия управленческих решений в области корпоративных финансов	Знать: механизм функциониров финансовых рынков и инстит финансовых инструментов. Уметь: оценивать вли инвестиционных решений и решени финансированию на рост ценн (стоимости) компании; приме количественные и качественные ме анализа при принятии управленче решений и строить экономиче финансовые и организацио управленческие модели; прово анализ рыночных и специфиче рисков, использовать его резуль для принятия управленческих реше Владеть: методами оц инвестиционных проектов различных условиях инвестирован финансирования
ПК-4. Способностью использовать количественные и качественные методы совершенствование организации производства, труда и управления для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ИПК-4.1. Разбирается в современных количественных и качественных методах совершенствование организации производства, труда и управления для проведения прикладных исследований.	Знать: алгоритм провед самостоятельных исследова обоснования актуальности практической значимости избра темы научного исследования Уметь: использовать ме проведения самостоятел исследований, обоснов актуальности и практиче значимости избранной темы науч исследования Владеть: навыками провед самостоятельных исследова обоснования актуальности практической значимости избра темы научного исследования
	ИПК-4.2. Изучает существующую структуру управления бизнес-процессами, готовит аналитические материалы по результатам их применения	Знать: общие принципы формиров исследовательской стратегии, пра определения проблемы, объекта предмета, постановки целей и з исследования; источники получ информации для разраб аналитических материа особенности и критерии вы количественных и качествен методов исследования; совокупн методов обработки и анализа данны Уметь: - осуществлять обоснова выбор методики и источн информации для провед прикладных исследований; приме количественные и качественные ме исследования; интерпретиро статистику организации и использо ее для оценки эффективн деятельности и плановых меропри

		формировать объектив своевременную и релеван информацию; составлять аналитиче отчеты на основе различ показателей работы организации Владеть: - методологией провед количественного и качествен исследования и получения достовер результатов, позволяющих при эффективные решения в управле навыками самостоятельного по сбора, анализа данных, необходи для подготовки аналитичес материала; техникой подгот отчетов, докладов и презентаций результатам проведен исследования; спосо документирования и оформл результатов анализа.
ПК-5. Владением методами экономического и стратегического анализа проектирования производственных систем, нормативной базы проектирования с учетом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ИПК-5.1. Знает современные теории и методы экономического и стратегического анализа проектирования производственных систем	Знать: модели повед экономических агентов и ры основные элементы и этапы про стратегического анализа Уметь: применять инструмент поведенческой экономики в глобал среде, проводить стратегиче анализ, используя разли современные методы Владеть: методами экономическо стратегического ана проектирования производствен систем
	ИПК-5.2. Формирует портфель предложений по конкретным направлениям, изучает нормативную базу проектирования с учетом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Знать: нормы и прин формирования корпоратив портфеля; нормативную проектирования производствен систем Уметь: ориентироваться происходящих процессах национальных и региональных ры анализировать их состояние взаимосвязи с экономичес процессами на микроуро моделировать и анализиро поведение субъектов рынка; Владеть: навыками поиска интерпретации информации проектирования и реализ организационно-управленческих решений
ПК-9. Способностью проводить самостоятельные исследования и обоснования рационализаторских предложений по реализации технологических процессных инноваций, в соответствии с разработанной программой	ИПК-9.1. Знает формы и направления, приемы и методы моделирования исследования и обоснования рационализаторских предложений по реализации технологических процессных инноваций, в соответствии с разработанной программой	Знать: теории и прин инновационного менеджмента; технологических, процес инноваций в функционирова организации. Уметь ставить цели и формулиро задачи, связанные с созданием коммерциализацией технологиче процессных иннова диагностировать работу организ при внедрении технологиче процессных инноваций Владеть: методами разраб

		программы осуществл инновационной деятельн организации и оценки эффективности
	ИПК-9.2. Разрабатывает механизм резервов роста производительности труда за счет совершенствования организации, нормирования и оплаты труда	Знать: резервы и факторы р производительности труда; сис нормирования и оплаты тр тенденции развития в области труд передовых отечественных зарубежных предприятиях Уметь: выявлять резервы р производительности труда и выби источники роста производительн труда оптимальные для организаци Владеть: навыками расчёта показат нормирования труда; навы проведения исследований в обл организации, нормирования и оп труда
ПК-10. Способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания, а также применять на практике модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками	ИПК-10.1. Знает основные принципы и современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин	Знать: современное законодательст нормативные документы осуществлению образователь процесса в системе выс образования; методологические ос преподавания, дидакт инновационные технол преподавания; принципы и пра разработки учебно-методичес обеспечения управленче дисциплины. Уметь: организовать учебный про на основе новых технол преподавания, активных интерактивных методов обуче осуществлять сбор, обработку и ан данных, необходимых для разраб учебных планов, программ соответствующего методичес обеспечения для преподав управленческих дисциплин. Владеть: методами организаци планирования учебного проц методами разработки уче методического комплекса образовательной дисциплине; навы организации учебного процесса основе использования инновацион технологий преподавания
	ИПК-10.2. Применяет на практике модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками	Знать: принципы оптимиз производственных ресурсов и ц поставок; системы и технол управления производственн ресурсами и логистическими цепоч Уметь: определять вли логистических решений экономические показа деятельности предприятия. Владеть: - современными мето оптимизации ресурсов

		функциональных областях логисти звеньях цепи поставок

3. Объём производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) и ее продолжительность

3.1. Общая трудоёмкостьпроизводственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности):

3.1.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
3	18	972	4	432	536	-	972	27	Зачет с оценкой

3.1.2. Общая трудоёмкость практики для заочной формы обучения:

Курс	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
3	18	972	4	432	536	4	972	27	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

1.1. Вид практики: производственная практика.
1.2. Тип практики: преддипломная практика.
1.3. Способ проведения практики: стационарная; выездная.
1.4. Форма проведения практики: дискретно.
1.5. Цель практики: сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, закрепление и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.
1.6. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования - магистратура: практика входит в Блок 2 «Практики». Практика базируется на основании следующих дисциплин (модулей) – «Бизнес-планирование», «Бизнес-планирование и оптимизация предпринимательства», «Иностранный язык», «Современный стратегический анализ», «Маркетинг территории», «Технология профессионально-ориентированного обучения», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)», «Корпоративный менеджмент»,

«Управление предпринимательскими проектами», «Организационное проектирование», «Основы научно-педагогической деятельности», «Педагогика высшей школы», «Технология профессионально-ориентированного обучения», «Теория и практика управленческого консультирования», «Анализ эффективности инновационных инвестиционных проектов», «Управление конкурентоспособностью предпринимательской структуры».

Для прохождения практики обучающиеся должны:

- знать: критерии проблемной ситуации; методологию поиска информации для решения проблемной ситуации; логико-методологический инструментарийразработки стратегии действий для решения проблемной ситуации; принципы проектного подхода к управлению; характеристики основных фаз жизненного цикла проекта; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; теории и принципы групповой динамики и командообразования; теории и принципы стратегического менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке; основы современной кросс-культурной коммуникации; способы обобщения, анализа, восприятия значимой информации, необходимой для эффективной коммуникации; правила и нормы устной и письменной речи иностранного языка(ов); основные особенности языковых стилей: академического, научного, научно-популярного, делового; основы профессионального самосовершенствования в менеджменте предпринимательства в процессе межкультурного взаимодействия; основные теории и концепции взаимодействия людей организации, в \включая вопросы мотивации; основные принципы саморазвития, личностного и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг; технологии, методы и приемами рефлексии; теории, принципы, сферы применения финансового менеджмента; основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности; механизм функционирования финансовых рынков и институтов, финансовых инструментов; алгоритм проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования; общие принципы формирования исследовательской стратегии, правила определения проблемы, объекта и предмета, постановки целей и задач исследования; источники получения информации для разработки аналитических материалов; особенности и критерии выбора количественных и качественных методов исследования; совокупность методов обработки и анализа данных; требования информационного обеспечения разработки управленческого решения; современные информационные технологии и программные средства, пакет прикладных программ, используемые в менеджменте; правила и нормы устной и письменной речи иностранного языка(ов); основные особенности языковых стилей: академического, научного, научно- популярного, делового;

основные принципы саморазвития, личностного и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг; технологии, методы и приемами рефлексии; методы и принципы оперативного и стратегического планирования; основные модели маркетинга; методику экономического и стратегического анализа; современные методы управления финансами для решения стратегических задач; алгоритм проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования; общие принципы формирования исследовательской стратегии, правила определения проблемы, объекта и предмета, постановки целей и задач исследования; источники получения информации для разработки аналитических материалов; особенности и критерии выбора количественных и качественных методов исследования; совокупность методов обработки и анализа данных; модели поведения экономических агентов и рынков, основные элементы и этапы процесса стратегического анализа; нормы и принципы формирования корпоративного портфеля; нормативную базу проектирования производственных систем; способы обобщения и оценки результатов научных исследований; формы представления результатов проведенного исследования; принципы и методологию моделирования бизнес-процессов; принципы и методологию организации, контроля внедрения в производство прогрессивных, экономически обоснованных, ресурсосберегающих технологических процессов; основы применения ресурсосберегающих технологий; основы нормативно-методического обеспечения системы управления персоналом; основы научной организации и нормирования труда; теории и принципы инновационного менеджмента; роль технологических, процессных инноваций в функционировании организации; резервы и факторы роста производительности труда; систему нормирования и оплаты труда; тенденции развития в области труда на передовых отечественных и зарубежных предприятиях; современное законодательство и нормативные документы по осуществлению образовательного процесса в системе высшего образования; методологические основы преподавания, дидактики, инновационные технологии преподавания; принципы и правила разработки учебно-методического обеспечения управленческой дисциплины; принципы оптимизации производственных ресурсов и цепей поставок; системы и технологии управления производственными ресурсами и логистическими цепочками.

- уметь: диагностировать появление проблемных ситуаций в организации, структурировать проблемную ситуацию; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; работать с противоречивой информацией из разных источников; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы:

формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций; вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; организовать обсуждение результатов работы команды; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития российских и международных компаний в условиях глобальной среды; осуществлять эффективное деловое сотрудничество с партнерами различных национальных культур; использовать основные положения и методы межкультурных коммуникаций при решении профессиональных задач; использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; разработке стратегий управления человеческими; выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации; строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; организовать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства в менеджменте предпринимательства в процессе межкультурного взаимодействия; мотивировать персонал в процессе межкультурного взаимодействия для решения стратегических и оперативных управленческих задач; использовать инструменты образования в течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития; находить и реализовывать резервы совершенствования профессиональной деятельности; применять инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать эффективность использования различных систем учета и отчётности; принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений; использовать методы

проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования; осуществлять обоснованный выбор методики и источников информации для проведения прикладных исследований; применять количественные и качественные методы исследования; интерпретировать статистику организации и использовать ее для оценки эффективности деятельности и плановых мероприятий; формировать объективную, своевременную и релевантную информацию; составлять аналитические отчеты на основе различных показателей работы организации; анализировать информацию при принятии управленческих решений; оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации; выражать свои мысли в устной и письменной форме по профессиональной тематике; вести деловую переписку на иностранном(ых) языке(ах); выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации; строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; использовать инструменты образования в течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития; находить и реализовывать резервы совершенствования профессиональной деятельности; выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, компетенций и ограничений; применять методы экономического и стратегического анализа поведения агентов и рынков в глобальной среде; использовать методы проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования; осуществлять обоснованный выбор методики и источников информации для проведения прикладных исследований; применять количественные и качественные методы исследования; интерпретировать статистику организации и использовать ее для оценки эффективности деятельности и плановых мероприятий; формировать объективную, своевременную и релевантную информацию; составлять аналитические отчеты на основе различных показателей работы организации; применять инструментарий поведенческой экономики в глобальной среде, проводить стратегический анализ, используя различные современные методы; ориентироваться в происходящих процессах на национальных и региональных рынках; анализировать их состояние во взаимосвязи с экономическими процессами на микроуровне; моделировать и анализировать поведение субъектов рынка; структурировать, последовательно излагать информацию о полученных результатах исследования; готовить аналитические материалы, научные статьи; представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора; управлять совершенствованием бизнес-процессов на основе моделирования; организовать работу коллектива исполнителей, принимать решения и определять последовательность выполняемых работ при внедрения в производство прогрессивных, экономически обоснованных, ресурсосберегающих технологических процессов; находить организационно-

управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и нести ответственность за их результаты; эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов динамики и принципов формирования команды; осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования; ставить цели и формулировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических процессных инноваций; диагностировать работу организации при внедрении технологических процессных инноваций; выявлять резервы роста производительности труда и выбирать источники роста производительности труда оптимальные для организации; организовать учебный процесс на основе новых технологий преподавания, активных и интерактивных методов обучения; осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания управленческих дисциплин; определять влияние логистических решений на экономические показатели деятельности предприятия.

- владеть: методами анализа проблемной ситуации; методами оценки надежности источников информации; методами планирования, прогнозирования, моделирования; методами планирования проекта; методами оценки эффективности проекта; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; методами планирования командной работы; навыками распределения и делегирования полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; методами стратегического анализа; навыками преодоления кросс-культурных барьеров в условиях деловой коммуникации; навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; навыками перевода с иностранного(ых) языка(ов) профессиональных текстов; навыками реферирования и аннотирования профессиональных текстов, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); навыками организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки в менеджменте; навыками организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки в менеджменте; навыками применения способов и средства обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения современных технологий и методов обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения способов и средств проектирования индивидуального образовательного маршрута для обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; методами оценки своих ресурсов и их пределов; методами оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений; методами оценки финансовой отчётности; методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; навыками проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования; методологией проведения количественного и качественного исследования и получения

достоверных результатов, позволяющих принять эффективные решения в управлении; навыками самостоятельного поиска, сбора, анализа данных, необходимых для подготовки аналитического материала; техникой подготовки отчетов, докладов и презентаций по результатам проведенного исследования; способами документирования и оформления результатов анализа; навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах; методами организации информационного обеспечения управленческой деятельности; навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; навыками перевода с иностранного(ых) языка(ов) профессиональных текстов; навыками реферирования и аннотирования профессиональных текстов, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); навыками применения способов и средства обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения современных технологий и методов обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения способов и средств проектирования индивидуального образовательного маршрута для обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; методами оценки своих ресурсов и их пределов; методами оценки рыночных возможностей организации; навыками применения методов экономического и стратегического анализа поведения агентов и рынков в глобальной среде; навыками проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования; методологией проведения количественного и качественного исследования и получения достоверных результатов, позволяющих принять эффективные решения в управлении; навыками самостоятельного поиска, сбора, анализа данных, необходимых для подготовки аналитического материала; техникой подготовки отчетов, докладов и презентаций по результатам проведенного исследования; способами документирования и оформления результатов анализа; методами экономического и стратегического анализа проектирования производственных систем; навыками поиска и интерпретации информации для проектирования и реализации организационно-управленческих решений; навыками публичной и научной речи; навыками организации научных дискуссий; навыками применения инструментальных средств моделирования бизнес-процессов; методами оценки инновационных и технологических рисков при внедрении новых технологий; навыками анализа работ и проведения анализа рабочих мест и умением применять их на практике; навыками контроля за использованием рабочего времени; методами контроля и оценки деятельности персонала; методами разработки программы осуществления инновационной деятельности организации и оценки её эффективности; навыками расчёта показателей нормирования труда; навыками проведения исследований в области организации, нормирования и оплаты труда; методами организации и планирования учебного процесса; методами разработки учебно-методического комплекса по образовательной

дисциплине; навыками организации учебного процесса на основе использования инновационных технологий преподавания; современными методами оптимизации ресурсов в функциональных областях логистики и звеньях цепи поставок.

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин (модулей), практик: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (преддипломной практики), соотнесённых с планируемыми результатамиосвоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики (преддипломной практики) у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: критерии проблемной ситуац Уметь: диагностировать появл проблемных ситуаций в организа структурировать проблемную ситуа Владеть: методами анализа пробле ситуации
	ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Знать: методологию по информации для решения пробле ситуации Уметь: определять пробелы информации, необходимой для реш проблемной ситуации, и проектиро процессы по их устранению; работ противоречивой информацией разных источников Владеть: методами оценки надежн источников информации
	ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	Знать: логико-методологиче инструментарийразработки страт действий для решения пробле ситуации Уметь: разрабатывать и содержате аргументировать стратегию реш проблемной ситуации на ос системного и междисциплинар подходов Владеть: методами планирова прогнозирования, моделирования

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению.	Знать: принципы проектного подхо управлению Уметь: формулировать на ос поставленной проблемы проек задачу и способ ее решения ч реализацию проектного управле разрабатывать концепцию проек рамках обозначенной пробл формулировать цель, за обосновывать актуальн значимость, ожидаемые результат возможные сферы их применения Владеть: методами планиров проекта
	ИУК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами.	Знать: характеристики основных жизненного цикла проекта Уметь: осуществлять мониторинг реализации проекта, корректиро отклонения, вносить дополнител изменения в план реализации про уточнять зоны ответственн участников проекта Владеть: методами оц эффективности проекта
	ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.	Знать:основные особенности языко стилей: академического, науч научно- популярного, делового Уметь:выбирать стиль общения зависимости от цели и условий дел коммуникации; строить выступление с учетом аудитории и общения Владеть: навыками реферирован аннотирования профессионал текстов, в том числе иностранном(ых) языке(ах)
	ИУК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Знать:правила речевого этикета Уметь:строить свое выступлени учетом аудитории и цели обще ставить цели и формулировать за связанные с реализа профессиональных функций изучаемом языке Владеть:навыками публич выступления, в том числе иностранном(ых) языке(ах)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды.	Знать: основные теории мотива лидерства и власти для реш стратегических и операти управленческих задач Уметь: использовать основные те мотивации, лидерства и власти решения стратегических и операти управленческих задач, а также организации групповой работы основе знания процессов групп динамики и принципов формиров команды; разработке страт управления человеческими ресур организаций Владеть: современ инструментарием управл

		человеческими ресурсами
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного(ых) языка(ов) документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.	Знать:правила и нормы устно письменной речи иностран языка(ов) Уметь: выражать свои мысли в устн письменной форме профессиональной тематике; в деловую переписку на иностранном языке(ах) Владеть:навыками просмотров поискового чтения и чтения с пол пониманием содержания прочитан навыками перевода с иностранного языка(ов) профессиональных тексто
	ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.	Знать:основные особенности языко стилей: академического, научн научно- популярного, делового Уметь:выбирать стиль общения зависимости от цели и условий дел коммуникации; строить выступление с учетом аудитории и общения Владеть: навыками реферирован аннотирования профессионал текстов, в том числе иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5. 1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: основы профессиональ самосовершенствования в менеджм предпринимательства в проц межкультурного взаимодействия Уметь: организовать работу повышению квалификации и профессионального мастерства менеджменте предпринимательств процессе межкультур взаимодействия Владеть: навыками организ деятельности по повыше квалификации и переподготовк менеджменте
	ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: основные теории и конце взаимодействия людей организаци \включая вопросы мотивации Уметь: мотивировать персонал процессе межкультур взаимодействия для реш стратегических и операти управленческих задач Владеть: методами формирован поддержания благоприят психологического климата организации с позиции

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	Знать: основные прин саморазвития, личностного профессионального роста; требов рынка труда и предлож образовательных услуг Уметь: использовать инструм образования в течение всей ж строить профессиональную карьеру и определять страт профессионального развития Владеть: навыками примен способов и средства обеспеч планируемого уровня личностно профессионального развития; навы применения современных технолог методов обеспечения планируе уровня личностного профессионального развития; навы применения способов и сре проектирования индивидуаль образовательного маршрута обеспечения планируемого ур личностного и профессиональ развития
	ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	Знать: технологии, методы и прие рефлексии Уметь: находить и реализовы резервы совершенствов профессиональной деятельности Владеть: методами оценки с ресурсов и их пределов
ПК-1. способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, повышая конкурентоспособность продукции	ИПК-1.1. Разрабатывает и реализовывает стратегии российских и международных компаний в условиях глобальной среды.	Знать: теории и прин стратегического менеджм принципы развития и закономерн экономического поведения организ на рынке. Уметь: разрабатывать корпоратив конкурентные и функционал стратегии развития российских международных компаний в усло глобальной среды Владеть методами стратегичес анализа
	ИПК-1.2. Осуществляет профессиональное взаимодействие в кросс-культурной среде, повышая конкурентоспособность продукции	Знать: основы современной к культурной коммуникации; спо обобщения, анализа, воспри значимой информации, необход для эффективной коммуникации; Уметь: осуществлять эффекти деловое сотрудничество с партне различных национальных кул использовать основные положени методы межкультурных коммуник при решении профессиональных за Владеть: навыками преодоления к культурных барьеров в усло деловой коммуникации
ПК-2. Способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы	ИПК-2.1. Разрабатывает и реализовывает стратегические и	Знать: методы и прин оперативного и стратегичес

организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию, на основе широкого использования новейшей техники и технологии, прогрессивных форм управления и организации труда	операционные планы вывода бизнеса на новый рынок.	планирования; основные мо маркетинга. Уметь: выявлять и оцени возможности развития организаци бизнесов с учетом имеющ ресурсов, компетенций и ограничен Владеть: методами оценки рыноч возможностей организации.
	ИПК-2.2. Применяет методы и модели построения стратегии освоения новых рынков, и определять рациональные границы их применения	Знать: методику экономическог стратегического анализа; современ методы управления финансами решения стратегических задач Уметь: применять мет экономического и стратегичес анализа поведения агентов и рынк глобальной среде Владеть: навыками примен методов экономического стратегического анализа повед агентов и рынков в глобальной сред
	ИПК-4.2. Изучает существующую структуру управления бизнес-процессами, готовит аналитические материалы по результатам их применения	Знать: общие принципы формиров исследовательской стратегии, пра определения проблемы, объекта предмета, постановки целей и з исследования; источники получ информации для разраб аналитических материа особенности и критерии вы количественных и качествен методов исследования; совокупн методов обработки и анализа данны Уметь: - осуществлять обоснова выбор методики и источн информации для провед прикладных исследований; приме количественные и качественные мет исследования; интерпретиро статистику организации и использо ее для оценки эффективн деятельности и плановых меропри формировать объектив своевременную и релеван информацию; составлять аналитиче отчеты на основе различ показателей работы организации Владеть: - методологией провед количественного и качествен исследования и получения достовер результатов, позволяющих при эффективные решения в управле навыками самостоятельного по сбора, анализа данных, необходи для подготовки аналитичес материала; техникой подгот отчетов, докладов и презентаций результатам проведен исследования; способ документирования и оформл результатов анализа.

ПК-3.способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в соответствии с утвержденными бизнес-планами промышленной организации на долгосрочную и среднесрочную перспективу	ИПК-3.1. Разрабатывает мероприятия, направленные на рост ценности компании для собственников, а также ведения плановой работы в организации, с применением форм учета и отчетности	Знать: теории, принципы, со применения финансового менеджме основные принципы, станд нормативно-правовую финансового учета для формиров учетной политики и финанс отчетности Уметь: применять инструм финансового менеджмента стоимостной оценки активов, капи и денежных потоков; оцени эффективность использов различных систем учета и отчётно принимать обоснованные решени основе данных управленческого уче Владеть: методами оценки акт управления оборотным капита принятия инвестиционных реше методами оценки финанс отчётности
	ИПК-3.2. Применяет основные методы принятия управленческих решений в области корпоративных финансов	Знать: механизм функциониров финансовых рынков и институ финансовых инструментов Уметь: оценивать вли инвестиционных решений и решени финансированию на рост ценн (стоимости) компании; приме количественные и качественные ме анализа при принятии управленче решений и строить экономиче финансовые и организацио управленческие модели; прово анализ рыночных и специфиче рисков, использовать его резуль для принятия управленческих реше Владеть: методами оц инвестиционных проектов различных условиях инвестирован финансирования
ПК-4.способностью использовать количественные и качественные методы совершенствование организации производства, труда и управления для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ИПК-4.1. Разбирается в современных количественных и качественных методах совершенствование организации производства, труда и управления для проведения прикладных исследований.	Знать: алгоритм провед самостоятельных исследова обоснования актуальности практической значимости избра темы научного исследования Уметь: использовать ме проведения самостоятел исследований, обоснов актуальности и практиче значимости избранной темы науч исследования Владеть: навыками провед самостоятельных исследова обоснования актуальности практической значимости избра темы научного исследования
	ИПК-4.2. Изучает существующую структуру управления бизнес-процессами, готовит аналитические материалы по результатам их применения	Знать: общие принципы формиров исследовательской стратегии, пра определения проблемы, объекта предмета, постановки целей и з исследования; источники получ информации для разраб аналитических материа особенности и критерии вы

		количественных и качествен методов исследования; совокупн методов обработки и анализа данны Уметь: осуществлять обоснован выбор методики и источн информации для провед прикладных исследований; приме количественные и качественные ме исследования; интерпретиро статистику организации и использо ее для оценки эффективн деятельности и плановых меропри формировать объектив своевременную и релеван информацию; составлять аналитиче отчеты на основе различ показателей работы организации Владеть: методологией провед количественного и качествен исследования и получения достовер результатов, позволяющих при эффективные решения в управле навыками самостоятельного по сбора, анализа данных, необходи для подготовки аналитичес материала; техникой подгот отчетов, докладов и презентаций результатам проведен исследования; спосо документирования и оформл результатов анализа
ПК-5. Владением методами экономического и стратегического анализа проектирования производственных систем, нормативной базы проектирования с учетом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ИПК-5.1. Знает современные теории и методы экономического и стратегического анализа проектирования производственных систем	Знать: модели повед экономических агентов и ры основные элементы и этапы про стратегического анализа Уметь: применять инструмент поведенческой экономики в глобал среде, проводить стратегиче анализ, используя различ современные методы Владеть: методами экономическо стратегического ана проектирования производствен систем
	ИПК-5.2. Формирует портфель предложений по конкретным направлениям, изучает нормативную базу проектирования с учетом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Знать: нормы и прин формирования корпоратив портфеля; нормативную проектирования производствен систем Уметь: ориентироваться происходящих процессах национальных и региональных ры анализировать их состояние взаимосвязи с экономичес процессами на микроуро моделировать и анализиро поведение субъектов рынка; Владеть: навыками поиска интерпретации информации проектирования и реализ организационно-управленческих решений

ПК-6.способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ИПК-6.1. Знает современные теории и методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и критически оценивает результаты исследований	Знать: требования информацион обеспечения разраб управленческого решения Уметь: анализировать информацию принятии управленческих решений Владеть: навыками работы информацией в корпорати информационных системах
	ИПК-6.2. Владеет приемами работы с передовыми информационными технологиями, полученными отечественными и зарубежными исследователями	Знать: современные информацио технологии и программные сред пакет прикладных прогр используемые в менеджменте Умеет оценивать возможности целесообразность использов цифровых технологий в деятельн организации Владеет методами организ информационного обеспеч управленческой деятельности
ПК-7. Способностью представлять результаты проведенного исследования и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах в виде научного отчета, статьи или доклада	ИПК-7.1. Владеет методами представлять результаты проведенного исследованияв виде научного отчета, статьи или доклада	Знать: способы обобщения и оц результатов научных исследова формы представления результ проведенного исследования Уметь: структуриро последовательно излагать информа о полученных результ исследования; готовить аналитиче материалы, научные ст представлять результаты работы в аналитического отчета, ст выступления, презентации док информационного обзора. Владеть: навыками публичной научной речи; навыками организ научных дискуссий
	ИПК-7.2. Знает, основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах	Знать: принципы и методол моделирования бизнес-процессов Уметь: управлять совершенствова бизнес-процессов на ос моделирования Владеть: навыками примен инструментальных сре моделирования бизнес-процессов
ПК-8. Способностью обосновывать внедрения в производство прогрессивных, экономически обоснованных, ресурсосберегающих технологических процессов, выявлять актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ИПК-8.1. Знает методы внедрения в производство прогрессивных, экономически обоснованных, ресурсосберегающих технологических процессов в условиях современной экономики	Знать: принципы и методол организации, контроля внедрени производство прогрессив экономически обоснован ресурсосберегающих технологиче процессов; основы примен ресурсосберегающих технологий Уметь: организовать работу коллек исполнителей, принимать решени определять последовательн выполняемых работ при внедрен производство прогрессив экономически обоснован ресурсосберегающих технологиче процессов Владеть: методами оц инновационных и технологиче рисков при внедрении н технологий

	ИПК-8.2. Разрабатывает систему нормирования, степень обоснованности и напряженности норм, проводит работы по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий	Знать: основы нормати методического обеспечения сис управления персоналом; ос научной организации и нормиров труда. Уметь: находить организацио управленческие и экономиче решения, разрабатывать алгоритм реализации и нести ответственност их результаты; эффект организовывать групповую работ основе знания процессов динами принципов формирования кома осуществлять распределение функ полномочий и ответственности основе их делегирования. Владеть: навыками анализа раб проведения анализа рабочих ме умением применять их на прак навыками контроля за использова рабочего времени; методами контр оценки деятельности персонала;
ПК-9. Способностью проводить самостоятельные исследования и обоснования рационализаторских предложений по реализации технологических процессных инноваций, в соответствии с разработанной программой	ИПК-9.1. Знает формы и направления, приемы и методы моделирования исследования и обоснования рационализаторских предложений по реализации технологических процессных инноваций, в соответствии с разработанной программой	Знать: теории и прин инновационного менеджмента; технологических, процес инноваций в функциониров организации. Уметь ставить цели и формулиро задачи, связанные с созданием коммерциализацией технологиче процессных иннова диагностировать работу организ при внедрении технологиче процессных инноваций Владеть: методами разраб программы осуществл инновационной деятельн организации и оценки эффективности
	ИПК-9.2. Разрабатывает механизм резервов роста производительности труда за счет совершенствования организации, нормирования и оплаты труда	Знать: резервы и факторы р производительности труда; сис нормирования и оплаты тр тенденции развития в области труд передовых отечественных зарубежных предприятиях Уметь: выявлять резервы р производительности труда и выби источники роста производительн труда оптимальные для организаци Владеть: навыками расчёта показат нормирования труда; навы проведения исследований в обл организации, нормирования и оп труда
ПК-10. Способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания, а также применять на практике модели управления производственными ресурсами и логистическими	ИПК-10.1. Знает основные принципы и современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин	Знать: современное законодательст нормативные документы осуществлению образователь процесса в системе выс образования; методологические ос преподавания, дидакт инновационные технол преподавания; принципы и пра разработки учебно-методичес

цепочками		обеспечения управленче дисциплины. Уметь: организовать учебный про на основе новых технол преподавания, активных интерактивных методов обуче осуществлять сбор, обработку и ан данных, необходимых для разраб учебных планов, программ соответствующего методичес обеспечения для преподав управленческих дисциплин. Владеть: методами организаци планирования учебного проц методами разработки уче методического комплекса образовательной дисциплине; навы организации учебного процесса основе использования инновацион технологий преподавания
	ИПК-10.2. Применяет на практике модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками	Знать: принципы оптимиз производственных ресурсов и ц поставок; системы и технол управления производствен ресурсами и логистическими цепоч Уметь: определять вли логистических решений экономические показа деятельности предприятия. Владеть: - современными мето оптимизации ресурсов функциональных областях логисти звеньях цепи поставок

3. Объём производственной практики (преддипломной практики) и ее продолжительность

3.1. Общая трудоёмкостьпроизводственной практики (преддипломной практики):

3.1.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
4	6	324	4	144	176	-	324	9	Зачет с оценкой

3.1.2. Общая трудоёмкость практики для заочной формы обучения:

Курс	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
3	6	324	4	144	172	4	324	9	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

1.1. Вид практики: учебная практика.
1.2. Тип практики: ознакомительная практика.
1.3. Способ проведения практики: стационарная; выездная.
1.4. Форма проведения практики: дискретно.
1.5. Цель практики: является закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний, приобретение (развитие) умений и навыков решения конкретных задач, развитие практических навыков самостоятельной и командной работы, выработку умений применять их при решении конкретных социально-экономических вопросов и принятии управленческих решений, способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных компетенций.
1.6. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования - магистратура: практика входит в Блок 2 «Практики». Практика базируется на основании следующих дисциплин (модулей) – «Иностранный язык», «Современные концепции предпринимательства», «Методология и методы исследований в менеджменте», «Технология профессионально-ориентированного обучения», «Управление предпринимательскими проектами».
Для прохождения практики обучающиеся должны:
- знать: правила и нормы устной и письменной речи иностранного языка(ов); основные особенности языковых стилей: академического, научного, научно-популярного, делового; правила речевого этикета;основы профессионального самосовершенствования в менеджменте предпринимательства в процессе межкультурного взаимодействия; основные теории и концепции взаимодействия людей организации, включая вопросы мотивации; основные принципы саморазвития, личностного и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг; технологии, методы и приемами рефлексии; основные методы исследований, этапы научного исследования; методологию научного исследования;количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, основы подготовки аналитических материалов по результатам их применения; особенности и принципы проектной деятельности, специфику управления проектами.
- уметь выражать свои мысли в устной и письменной форме по профессиональной тематике; вести деловую переписку на иностранном(ых) языке(ах); выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации; строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций на изучаемом языке; организовать работу по повышению квалификации и профессионально го мастерства в менеджменте предпринимательства в процессе межкультурного взаимодействия; мотивировать персонал в процессе межкультурного взаимодействия для решения стратегических и оперативных управленческих

задач; использовать инструменты образования в течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития; находить и реализовывать резервы совершенствования профессиональной деятельности; методически правильно проводить научное исследование в области менеджмента; применить в решении научных и практических задач методы теоретических и эмпирических исследований; осуществлять функции управления проектами, структурировать проектную деятельность; определять источники финансирования проектов; формировать команду проекта, выбирать участников проекта.

- владеть навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; навыками перевода с иностранного(ых) языка(ов) профессиональных текстов; навыками реферирования и аннотирования профессиональных текстов, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); навыками публичного выступления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); навыками организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки в менеджменте; методами формирования и поддержания благоприятного психологического климата в организации с позиции; навыками применения способов и средства обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения современных технологий и методов обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения способов и средств проектирования индивидуального образовательного маршрута для обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; методами оценки своих ресурсов и их пределов; методамипроведения научных исследований; написания научных статей и докладов; навыками использования количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, проведения научных исследований; подготовки аналитических материалов по результатам их применения; методами оценки эффективности проектов; методами экономического обоснования проекта; навыками использования современных информационных технологий управления проектами.

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин (модулей), практик: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (ознакомительной практики), соотнесённых с планируемыми результатамиосвоения образовательной программы

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики у

обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения прохождении практики
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного(ых) языка(ов) документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.	Знать:правила и нормы устно письменной речи иностран языка(ов). Уметь: выражать свои мысли в устн письменной форме профессиональной тематике; в деловую переписку на иностранном языке(ах) Владеть:навыками просмотро поискового чтения и чтения с пол пониманием содержания прочитан навыками перевода с иностранного языка(ов) профессиональных тексто
	ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.	Знать:основные особенности языко стилей: академического, научн научно- популярного, делового Уметь:выбирать стиль общения зависимости от цели и условий дел коммуникации; строить выступление с учетом аудитории и общения Владеть: навыками реферирован аннотирования профессионал текстов, в том числе иностранном(ых) языке(ах)
	ИУК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Знать:правила речевого этикета Уметь:строить свое выступлени учетом аудитории и цели обще ставить цели и формулировать зад связанные с реализа профессиональных функций изучаемом языке Владеть:навыками публич выступления, в том числе иностранном(ых) языке(ах).
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5. 1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: основы профессиональ самосовершенствования в менеджм предпринимательства в проц межкультурного взаимодействия Уметь: организовать работу повышению квалификации и профессионально го мастерств менеджменте предпринимательств процессе межкультур взаимодействия Владеть: навыками организ деятельности по повыше квалификации и переподготовк менеджменте

	ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: основные теории и конце взаимодействия людей организаци \включая вопросы мотивации Уметь: мотивировать персонал процессе межкультур взаимодействия для реш стратегических и операти управленческих задач Владеть: методами формировани поддержания благоприят психологического климата организации с позиции
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	Знать: основные прин саморазвития, личностного профессионального роста; требов рынка труда и предлож образовательных услуг Уметь: использовать инструм образования в течение всей ж строить профессиональную карьеру и определять страт профессионального развития. Владеть: навыками применения способов и средства обеспечени планируемого уровня личностног профессионального развития; навы применения современных технолог методов обеспечения планируемо уровня личностного и профессионального развития; навы применения способов и средств проектирования индивидуальног образовательного маршрута для обеспечения планируемого уров личностного и профессионально развития
	ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	Знать: технологии, методы и прие рефлексии Уметь: находить и реализовы резервы совершенствов профессиональной деятельности Владеть: методами оценки с ресурсов и их пределов
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИОПК-5.1. Демонстрирует понимание современного состояния научных исследований в менеджменте и смежных областях, современных методов и средств анализа решения исследовательских и аналитических задач.	Знать:основные методы исследова этапы научного исследова методологию научного исследовани Уметь:методически прави проводить научное исследовани области менеджмента; Владеть:методамипроведения нау исследований; написания нау

		статей и докладов
	ИОПК-5.2. Критически оценивает результаты научных исследований, проводит анализ, обобщает, систематизирует и оценивает результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях.	Знать: количественные и качествен методы для проведения приклад исследований и управления би процессами, основы подгот аналитических материалов результатам их применения Уметь:применить в решении научн практических задач мет теоретических и эмпирече исследований; применять современные методы модели, оформлять резуль научного исследования Владеть: навыками использов количественных и качествен методов для проведения приклад исследований и управления би процессами, проведения науч исследований; подгот аналитических материалов результатам их применения
	ИОПК-5.3. Разрабатывает и реализует научно-исследовательские, аналитические, консалтинговые и прочие аналогичные проекты.	Знать: особенности и прин проектной деятельности, специо управления проектами Уметь:осуществлять фун управления проектами, структурирс проектную деятельность; опреде источники финансирования прое формировать команду про выбирать участников проекта Владеть: методами оц эффективности проектов; мето экономического обоснования про навыками использования современ информационных технол управления проектами

3. Объём учебной практики (ознакомительной практики) и ее продолжительность

3.1. Общая трудоёмкостьучебной практики (ознакомительной практики):

3.1.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
3	4	216	4	96	116	-	216	6	Зачет с оценкой

3.1.2. Общая трудоёмкость практики для заочной формы обучения:

Курс	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			

1	4	216	4	96	112	4	212	6	Зачет с оценкой

9. АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель государственной итоговой аттестации обучающихся – установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника вуза к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС 38.04.02 Менеджмент.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

Государственный экзамен;

Защита выпускной квалификационной работы.

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент предпринимательской деятельности», должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование и коды компетенций	Индикаторы освоения компетенций
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению. ИУК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды. ИУК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного(ых) языка(ов) документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия. ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. ИУК-4.3. Принимает участие в академических и

	профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования

Выпускник, освоивший программу магистратурыпо направлению подготовки38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент предпринимательской деятельности», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Наименование и коды компетенций	Индикаторы освоения компетенций
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ИОПК-1.1. Понимает термины, понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных задач. ИОПК-1.2. Применяет инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач. ИОПК-1.3. Обобщает, проводит критический анализ практик управления и применяет результаты анализа для решения профессиональных задач.
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.	ИОПК-2.1. Эффективно использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа. ИОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач. ИОПК-2.3. Разрабатывает и осуществляет исследовательские и аналитические проекты для информационного обеспечения принятия управленческих решений.
ОПК-3.Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную	ИОПК-3.1. Понимает особенности поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий.

эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.	ИОПК-3.2. Критически оценивает альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. ИОПК-3.3. Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат менеджмента и, при необходимости, смежных экономических и социальных наук. ИОПК-3.4. Прогнозирует ответное поведение других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) для принятия стратегических и операционных управленческих решений.
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.	ИОПК-4.1. Понимает основы организации проектной деятельности в современных организациях, методы и техники создания бизнес-моделей и управления процессами, модели и методы инновационного менеджмента. ИОПК-4.2. Проводит анализ рынка и выявляет новые рыночные возможности, разрабатывает стратегические и тактические решения в области создания и развития инновационных направлений деятельности организации. ИОПК-4.3. Разрабатывает и анализирует бизнес-модель организации, формирует карту бизнес-процессов. ИОПК-4.4. Применяет современные цифровые технологии поддержки проектной деятельности, использует современные программные продукты сопровождения бизнес-процессов в организации.
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИОПК-5.1. Демонстрирует понимание современного состояния научных исследований в менеджменте и смежных областях, современных методов и средств анализа решения исследовательских и аналитических задач. ИОПК-5.2. Критически оценивает результаты научных исследований, проводит анализ, обобщает, систематизирует и оценивает результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях. ИОПК-5.3. Разрабатывает и реализует научно-исследовательские, аналитические, консалтинговые и прочие аналогичные проекты

Выпускник, освоивший программу магистратурыпо направлению подготовки38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент предпринимательской деятельности», должен обладать профессиональными компетенциями:

Наименование и коды компетенций	Индикаторы освоения компетенций
ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, повышая конкурентоспособность продукции	ИПК-1.1. Разрабатывает и реализовывает стратегии российских и международных компаний в условиях глобальной среды. ИПК-1.2. Осуществляет профессиональное взаимодействие в кросс-культурной среде, повышая конкурентоспособность продукции
ПК-2.Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию, на основе широкого использования новейшей техники и технологии, прогрессивных форм управления и организации труда	ИПК-2.1. Разрабатывает и реализовывает стратегические и операционные планы вывода бизнеса на новый рынок. ИПК-2.2. Применяет методы и модели построения стратегии освоения новых рынков, и определять рациональные границы их применения
ПК-3. Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в соответствии с утвержденными бизнес-планами промышленной организации на долгосрочную и среднесрочную перспективу	ИПК-3.1. Разрабатывает мероприятия, направленные на рост ценности компании для собственников, а также ведения плановой работы в организации, с применением форм учета и отчетности ИПК-3.2. Применяет основные методы принятия управленческих решений в области корпоративных финансов
ПК-4. Способен использовать количественные и качественные методы совершенствование организации производства, труда и управления для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ИПК-4.1. Разбирается в современных количественных и качественных методах совершенствование организации производства, труда и управления для проведения прикладных исследований. ИПК-4.2. Изучает существующую структуру управления бизнес-процессами, готовит аналитические материалы по результатам их применения
ПК-5. Способен использовать методы экономического и стратегического анализа проектирования производственных систем, нормативной базы проектирования с учетом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ИПК-5.1. Знает современные теории и методы экономического и стратегического анализа проектирования производственных систем ИПК-5.2. Формирует портфель предложений по конкретным направлениям, изучает нормативную базу проектирования с учетом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
ПК-6. Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ИПК-6.1. Знает современные теории и методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и критически оценивает результаты исследований ИПК-6.2. Владеет приемами работы с передовыми информационными технологиями, полученными отечественными и зарубежными исследователями
ПК-7. Способен представлять результаты проведенного	ИПК-7.1. Владеет методами представлять результаты проведенного исследованияв виде

исследования и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах в виде научного отчета, статьи или доклада	научного отчета, статьи или доклада ИПК-7.2. Знает, основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах
ПК-8. Способен обосновывать внедрения в производство прогрессивных, экономически обоснованных, ресурсосберегающих технологических процессов, выявлять актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ИПК-8.1. Знает методы внедрения в производство прогрессивных, экономически обоснованных, ресурсосберегающих технологических процессов в условиях современной экономики ИПК-8.2. Разрабатывает систему нормирования, степень обоснованности и напряженности норм, проводит работы по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий
ПК-9. Способен проводить самостоятельные исследования и обоснования рационализаторских предложений по реализации технологических процессных инноваций, в соответствии с разработанной программой	ИПК-9.1. Знает формы и направления, приемы и методы моделирования исследования и обоснования рационализаторских предложений по реализации технологических процессных инноваций, в соответствии с разработанной программой ИПК-9.2. Разрабатывает механизм резервов роста производительности труда за счет совершенствования организации, нормирования и оплаты труда
ПК-10. Способен разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания, а также применять на практике модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками	ИПК-10.1. Знает основные принципы и современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин ИПК-10.2. Применяет на практике модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками

10. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план;
2. Календарный учебный график;
3. Рабочие программы дисциплин (модулей);
4. Программы практик;
5. Программа государственной итоговой аттестации;
6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям);
7. Фонды оценочных средств по практикам;
8. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации;
9. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации;
10. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ;
11. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ;
12. Рабочая программа воспитания;
13. Календарный план воспитательной работы.

Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

к образовательной программе высшего образования – программе магистратуры
38.04.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)
направленность (профиль) Менеджмент предпринимательской деятельности
(наименование направленности (профиля))
утвержденной ректором АНОО ВО «ВЭПИ» 21.09.21

№ п/п	Компонент образовательной программы	Характеристика изменения / дополнения	Основание
1	Рабочая программа воспитания	Рабочая программа воспитания разработана и добавлена в образовательную программу в целях исполнения требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (ред. от 17.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Протокол заседания кафедры менеджмента от 30.08.2022 №1
2	Календарный план воспитательной работы	Календарный план воспитательной работы разработан и добавлен в образовательную программу в целях исполнения требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (ред. от 17.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Протокол заседания кафедры менеджмента от 30.08.2022 №1
3	Рабочая программа воспитания	Изменено содержание по представлению информации проректора по воспитательной и профориентационной работе	Протокол заседания кафедры менеджмента от 30.08.2023 №1
4	Календарный план воспитательной работы	Утвержден календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год	Протокол заседания кафедры менеджмента

			от 30.08.2023 №1
5	Рабочая программа воспитания	Изменено содержание по представлению информации проректора по воспитательной и профориентационной работе	Протокол заседания кафедры менеджмента от 30.08.2024 №1
6	Календарный план воспитательной работы	Утвержден календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год	Протокол заседания кафедры менеджмента от 30.08.2024 №1

Ответственный за разработку образовательной программы:

Зав. кафедрой А.А. Галкин

(подпись)