



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.В.ДВ.04.02 Экономика фирмы
(наименование дисциплины (модуля))

38.04.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент предпринимательской деятельности
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Рекомендован к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Экономики и Прикладной информатики АНОО ВО "ВЭПИ".

Протокол заседания от « 31 » августа 2021 г. №1

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

Директор Воронцова Е.А. Вор
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Директор Логина А.А. Лог
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Директор Чесноков И.В. Чес
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент



А. А. Галкин

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-3	Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в соответствии с утвержденными бизнес-планами промышленной организации на долгосрочную и среднесрочную перспективу
ПК-6	Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения			
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Корпоративный менеджмент		ПК-3 ПК-6		
Анализ эффективности инновационных и инвестиционных проектов		ПК-3		
Современный стратегический анализ		ПК-3		
Менеджмент финансов		ПК-3		
Производственная практика (научно-исследовательская работа)			ПК-6	
Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)			ПК-3	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				ПК-3 ПК-6
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				ПК-3 ПК-6

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения		
	1 курс	2 курс	3 курс
Корпоративный менеджмент		ПК-3 ПК-6	
Анализ эффективности инновационных и инвестиционных проектов		ПК-3	
Современный стратегический анализ		ПК-3	
Менеджмент финансов		ПК-3	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)		ПК-6	
Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)			ПК-3
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			ПК-3 ПК-6
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			ПК-3 ПК-6

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 2 семестру;
- для заочной формы обучения – 2 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3	ИПК-3.1. Разрабатывает мероприятия, направленные на рост ценности компании для собственников, а также ведения плановой работы в организации, с применением форм учета и отчетности	Знать: теории, принципы, сферы применения финансового менеджмента; основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности Уметь: применять инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать эффективность использования различных систем учета и отчетности; принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, Владеть: методами оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений; методами оценки финансовой отчетности
	ИПК-3.2. Применяет основные методы принятия управленческих решений в области корпоративных финансов	Знать: механизм функционирования финансовых рынков и институтов, финансовых инструментов. Уметь: оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений; Владеть: методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
ПК-6	ИПК-6.1. Знает современные теории и методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и критически оценивает результаты исследований	Знать: требования информационного обеспечения разработки управленческого решения. Уметь: анализировать информацию при принятии управленческих решений. Владеть: навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах.
	ИПК-6.2. Владеет приемами работы с передовыми информационными технологиями, полученными отечественными и зарубежными исследователями	Знать: современные информационные технологии и программные средства, пакет прикладных программ, используемые в менеджменте Умеет оценивать возможности и

		целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации. Владеет методами организации информационного обеспечения управленческой деятельности
--	--	--

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Введение в финансовый менеджмент, цели и задачи системы управления финансами компаний. Базовые концепции финансового менеджмента	ПК-3 ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6 ИПК-6.1 ИПК-6.2	Полнота изложения Степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов Дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы Уровень владения тематикой Логичность подачи материала Правильность цитирования источников Правильное оформление работы Соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
2	Тема 2. Информационная база управления финансами организаций. Виды, состав, содержание, взаимосвязь основных форм финансовой отчетности	ПК-3 ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6 ИПК-6.1 ИПК-6.2	Полнота изложения Степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов Дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы Уровень владения тематикой Логичность подачи материала Правильность цитирования источников Правильное оформление работы Соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
3	Тема 3. Расчет денежных потоков Подготовка отчета о движении денежных средств.	ПК-3 ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6 ИПК-6.1 ИПК-6.2	Понимание ситуации, находящейся в основе решения задачи Знание необходимых расчетных методик и формул Правильность хода рассуждений Применение формул или алгоритма действий для решения многошаговых заданий Понимание логики и	Задачи	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			<p>многовариантности развития событий</p> <p>Решение задачи с изменением ситуации, находящейся в основе решения</p> <p>Последовательность в определении шагов выполнения задания</p> <p>Умение самостоятельно составить задачу по заданной теме</p>		
4	<p>Тема 4. Анализ финансового состояния и результатов деятельности компаний. Методы финансового анализа</p>	<p>ПК-3 ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6 ИПК-6.1 ИПК-6.2</p>	<p>Понимание ситуации, находящейся в основе решения задачи</p> <p>Знание необходимых расчетных методик и формул</p> <p>Правильность хода рассуждений</p> <p>Применение формул или алгоритма действий для решения многошаговых заданий</p> <p>Понимание логики и многовариантности развития событий</p> <p>Решение задачи с изменением ситуации, находящейся в основе решения</p> <p>Последовательность в определении шагов выполнения задания</p> <p>Умение самостоятельно составить задачу по заданной теме</p>	Задачи	<p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»</p>
5	<p>Тема 5. Управление оборотным капиталом компаний. Элементы оборотного капитала. Операционный, финансовый цикл</p>	<p>ПК-3 ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6 ИПК-6.1 ИПК-6.2</p>	<p>Понимание ситуации, находящейся в основе решения задачи</p> <p>Знание необходимых расчетных методик и формул</p> <p>Правильность хода рассуждений</p> <p>Применение формул или алгоритма действий для решения многошаговых заданий</p> <p>Понимание логики и многовариантности развития событий</p> <p>Решение задачи с изменением ситуации, находящейся в основе решения</p> <p>Последовательность в определении шагов выполнения задания</p> <p>Умение самостоятельно составить задачу по заданной теме</p>	Задачи	<p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»</p>
6	<p>Тема 6. Управление запасами. Модель Уилсона</p>	<p>ПК-3 ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6 ИПК-6.1 ИПК-6.2</p>	<p>Понимание, какое явление, процесс, ситуацию отражает графический материал</p> <p>Представление задания на основе формул, таблиц в графической форме</p> <p>Использование графических</p>	Расчетно-графическая работа	<p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»</p>

			методов выполнения заданий Умение выбора нужных стратегий выполнения графического задания Построение графического материала с последующим объяснением и выводами Умение дополнить или видоизменить графический материал с последующим объяснением и выводами Выполнение графического задания с различными сценариями развития событий и возможных решений		
7	Тема 7. Модели управления денежными средствами. Управление расчетами	ПК-3 ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6 ИПК-6.1 ИПК-6.2	Овладение системой понятий данной дисциплины Систематизация и обобщение научного и практического материала Применение теоретических знаний для решения практических задач Самостоятельность суждений Формулировка ответов Ответы на поставленные в задании теоретические вопросы Решение задач	Контрольная работа	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
8	Тема 8. Методика маржинального анализа для краткосрочных управленческих решений. Анализ «затраты-объем-прибыль»	ПК-3 ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6 ИПК-6.1 ИПК-6.2	Овладение системой понятий данной дисциплины Систематизация и обобщение научного и практического материала Применение теоретических знаний для решения практических задач Самостоятельность суждений Формулировка ответов Ответы на поставленные в задании теоретические вопросы Решение задач	Контрольная работа	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Ответ на билет	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания реферата

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

полнота изложения	Реферат является информативным, объективно передаёт исходную информацию, а также корректно оценивает материал, содержащийся в первоисточнике	Не раскрыты отдельные вопросы	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта не полностью
степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов	В работе в полной мере использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе частично использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе использованы некоторые результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе не использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме
дополнительные знания, использованные при написании работы	В работе в полной мере использованы дополнительные знания	В работе частично использованы дополнительные знания	В работе использованы некоторые дополнительные знания	В работе не использованы дополнительные знания
Уровень владения тематикой	Полностью владеет темой	Не владеет отдельными вопросами по данной теме	Частично владеет темой	Не владеет темой
логичность подачи материала	Материал изложен логично	Иногда логичность изложения нарушается	Логичность прослеживается слабо	Материал изложен нелогично
Правильность цитирования источников	Источники процитированы правильно, нет плагиата	Незначительные ошибки в цитировании	Грубые ошибки в цитировании источников	Допущен плагиат
правильное оформление работы	Реферат оформлен правильно	Незначительные ошибки в оформлении	Грубые ошибки в оформлении	Реферат оформлен неправильно
соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат полностью соответствует стандартам	Реферат соответствует стандартам, но допущены незначительные отступления	Реферат частично соответствует стандартам	Реферат не соответствует стандартам

Шкала оценивания контрольной работы

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Овладение системой понятий данной дисциплины	В полной мере владеет системой понятий данной дисциплины	В основном владеет системой понятий данной дисциплины	Частично владеет системой понятий данной дисциплины	Не владеет системой понятий данной дисциплины
Систематизация и обобщение научного и практического материала	Способен к систематизации и обобщению научного и практического материала и	Способен к систематизации и обобщению научного и практического материала, но не может критически его	Способен обобщать научный и практический материал	Не способен к систематизации и обобщению научного и практического материала

	критически его оценивать	оценивать		
Применение теоретических знаний для решения практических задач	В полной мере применяет теоретические знания для решения практических задач	В некоторых случаях не применяет теоретические знания для решения практических задач	применяет отдельные теоретические знания для решения практических задач	Не применяет теоретические знания для решения практических задач
Самостоятельность суждений	Полностью самостоятелен в суждениях, использует творческий подход	самостоятелен в суждениях, не использует творческий подход	Частично самостоятелен в суждениях	Не самостоятелен в суждениях
Формулировка ответов	Ответы сформулированы аргументировано, логично, грамотно, есть выводы, используются межпредметные связи	Ответы сформулированы аргументировано, логично, грамотно, есть выводы, без использования межпредметных связей	Ответы частично сформулированы аргументировано, логично, грамотно, нет выводов.	Ответы сформулированы без аргументов, с нарушением логики, допущены ошибки, нет выводов
Ответы на поставленные в задании теоретические вопросы	Дан полный правильный ответ на поставленные в задании теоретические вопросы, подкреплённый практическим опытом, приведены примеры	Дан полный правильный ответ на поставленные в задании теоретические вопросы, не подкреплённый практическим опытом, приведены примеры	Дан неполный правильный ответ на поставленные в задании теоретические вопросы	Дан неправильный ответ на поставленные в задании теоретические вопросы
Решение задач	Получен правильный ответ на предлагаемые задачи, решение полное, обоснованное, предложено несколько вариантов решения	Получен правильный ответ на предлагаемые задачи, решение полное, обоснованное, предложен один вариант решения	Получен правильный ответ на предлагаемые задачи, но решение не полное	Не получен правильный ответ на предлагаемые задачи

Шкала оценивания задачи

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Понимание ситуации, находящейся в основе решения задачи	Самостоятельно вникает в сущность ситуации, находящуюся в основе решения задачи	Понимает ситуацию, находящуюся в основе решения задачи с наводящими указаниями	Делает определённые ошибки в понимании ситуации, находящейся в основе решения задачи	Неверно понимает ситуацию, находящуюся в основе решения задачи

Знание необходимых расчетных методик и формул	Применяет теоретический материал для поиска необходимых расчетных методик и формул	Находит соответствующие заданию расчетные методики и формулы с наводящими указаниями	Находит соответствующие заданию расчетные методики и формулы	Не знает необходимые расчетные методики и формулы, не может найти их в готовом теоретическом материале
Правильность хода рассуждений	Ход рассуждений не содержит ошибок	Ход рассуждений меняет по мере получения наводящих указаний.	Ход рассуждений содержит определенные ошибки.	Не может рассуждать по поводу выполнения задания или ход рассуждений содержит грубые ошибки.
Применение формул или алгоритма действий для решения многошаговых заданий	Может решать многошаговые задания с использованием нескольких формул, или нескольких алгоритмов действий	Решает только одношаговые задачи с наводящими указаниями по использованию формул или алгоритмов действий	В применении формул или алгоритма действий решает только простые задачи, подставляя значения в имеющуюся формулу или	Не может высказать никаких предположений о том, как применять готовые формулы или алгоритма действий
Понимание логики и многовариантности развития событий	Рассматривает несколько сценариев развития событий и правильно анализирует их, находя нужные решения	Рассматривает только один сценарий развития событий и анализирует их с некоторыми недостатками	Не всегда понимает, как будут развиваться события в дальнейшем и анализирует их с наводящими указаниями	Делает неверные выводы по дальнейшему развитию событий.
Решение задачи с изменением ситуации, находящейся в основе решения	Самостоятельно вникает в суть изменения ситуации, находящуюся в основе решения задачи	Понимает изменение ситуации, находящейся в основе решения задачи с наводящими указаниями	Делает определенные ошибки в понимании изменений ситуации, находящейся в основе решения задачи	Неверно понимает изменения в ситуацию, находящуюся в основе решения задачи
Последовательность в определении шагов выполнения задачи	Строгая последовательность в определении шагов выполнения задания	Несущественное нарушение последовательности в определении шагов выполнения задания	Существенное нарушение последовательности в определении шагов выполнения задания	Непоследовательность в определении
Умение самостоятельно составить задачу по заданной теме	Самостоятельно и правильно составляет задачу по теме	Составляет задачу по теме с наводящими указаниями	Составляет задачу по теме по образцу	Не может самостоятельно составить задачу

Шкала оценивания расчетно-графической работы

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Понимание, какое явление, процесс,	Самостоятельно проанализирован графический	Проанализирован графический материал с	Проанализирован графический материал с грубыми ошибками	Понимает, какое явление, процесс, ситуацию отражает

ситуацию, отражает графический материал	материал	незначительными ошибками		графический материал
Представление задания на основе формул, таблиц в графической форме	Представляет задание на основе формул, таблиц в графической форме самостоятельно	Представляет задание на основе формул, таблиц в графической форме с незначительными затруднениями	Представляет задание на основе формул, таблиц в графической форме со значительными затруднениями	Не умеет представлять задание на основе формул, таблиц в графической форме
Использование графических методов выполнения заданий	Легко ориентируется в использовании графических методов выполнения заданий	Пользуется графическими методами выполнения заданий с незначительными затруднениями	Понимает основы использования графических методов выполнения заданий	Не понимает основ использования графических методов выполнения заданий
Умение выбора нужных стратегий выполнения графического задания	Умеет выбрать нужные стратегий выполнения графического задания	Выбирает стратегии выполнения графического задания с незначительными ошибками	Выбирает стратегии выполнения графического задания со значительными ошибками	Не может выбрать никакие стратегии выполнения графического задания
Построение графического материала с последующим объяснением и выводами	Самостоятельно построен графический материал с последующим объяснением и анализом и выводами	Построен графический материал с наводящими указаниями, последующие выводы с некоторыми неточностями	В построении графического материала допущены некоторые ошибки, но ход рассуждений частично правильный	В построении графического материала допущены грубые ошибки
Умение дополнить или видоизменить графический материал с последующим объяснением и выводами	Задание на дополнение или изменение графического материала с последующим объяснением и анализом и выводами выполнено	Графический материал дополнен и видоизменен в значительной степени, рассуждает по поводу задания, приводя некоторые аргументы	Графический материал частично дополнен и видоизменен, объясняет выполнение задания с затруднениями	Дополнение, изменение графика (диаграммы, матрицы) не представлены
Выполнение графического задания с различными сценариями развития событий и возможных решений	Выполняет подобные задания, приводя несколько сценариями развития событий и возможных решений	Выполняет подобные задания с незначительными затруднениями, приводит не более двух сценариев	Выполняет подобные задания со значительными затруднениями даже для одного сценария	Не может выполнять подобные задания

Критерии оценивания ответа на билет:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;

- в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;

- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;

- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции в согласно соответствующей оценке.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;

- в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;

- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими,

- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции согласно соответствующей оценке.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;

- при ответах не выделялось главное;

- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;

- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы;

- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции согласно соответствующей оценке.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Примерные темы рефератов

1. Сущность организации планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Анализ безубыточности производства.
3. Показатели эффективности инвестиций
4. Спрос на продукцию (работы, услуги).
5. Структура бизнес-плана предприятия.
6. Составные элементы продукции (работ, услуг) предприятия.
7. Характеристика и роль промышленности железнодорожного транспорта.
8. Особенности промышленного производства.
9. Характеристика товарной и реализованной продукции.
10. Состав себестоимости промышленной продукции.
11. Характеристика товарной и реализованной продукции.
12. Затраты, не включаемые в себестоимость продукции.
13. Группировка затрат по экономическим элементам.
14. Факторы, влияющие на изменение себестоимости промышленной продукции.
15. Состав материальных затрат.
16. Понятие амортизационных отчислений.
17. Ремонтный фонд предприятия и его функции.
18. Трудоёмкость производства продукции (работ, услуг).
19. Категории работников предприятия.
20. Производительность труда.
21. Состав расходов на оплату труда, включаемых в издержки производства.
22. Основная и дополнительная заработная плата.
23. Структура отчислений предприятия во внебюджетные фонды на социальные нужды.
24. Состав прочих расходов в себестоимости продукции (работ, услуг).
25. Основные показатели финансового плана предприятия.

Примеры задач

Задача 1.

Определите остаточную стоимость ОПФ, если балансовая (первоначальная) стоимость (Φ_0) 20 тыс. руб., а срок службы ($T_{сл}$) 10 лет. Оборудование использовалось в течение 7 лет.

Задача 2.

Рабочий на предприятии сделал за день 42 изделия. Расценка за изделие 80 руб. Вычислите заработок рабочего за день.

Задача 3.

Среднесписочная численность рабочих за отчетный год составила 400 человек. В течение года принято на работу 20 человек, уволено 110 человек, в том числе за нарушение трудовой дисциплины 50 человек, по собственному желанию 30 человек. Определите коэффициенты оборота и текучести кадров

Задача 4.

В швейном цехе работает 25 швейных машин. Мощность каждой 3,2 кВт. Коэффициент использования мощности у 15 швейных машин 0,92, у 10 — 0,87. Цена 1 кВт•ч электроэнергии — 5 руб. Простои оборудования в ремонте – 7%. Швейные машины работают в две смены по 7,2 ч. Годовой фонд времени работы оборудования – 250 дней. Определите сумму годовых затрат производства по статье «электроэнергия на технологические цели».

Задача 5.

Определите показатели оборачиваемости и относительное высвобождение оборотных средств предприятия, если при запланированном квартальном выпуске продукции 80 млн р. и нормативе оборотных средств 10 млн р. фактический выпуск составил 95 млн р. при прочих равных условиях.

Примеры расчётно-графических работ

Расчётно-графическая работа 1. Постройте график и определите минимальный безубыточный объём продукции по следующим данным:

- выручка от реализации при цене 750 руб. за штуку;
- переменные затраты в размере 250 руб. за штуку;
- постоянные затраты в размере 200000 руб.

Расчётно-графическая работа 2. Нарисуйте организационную структуру системы управления известной Вам организации.

Расчётно-графическая работа 3. Определите оптимального размера партии заказа графическим методом (модель EOQ). Компания продает 86000 единиц товара в год, заказывая товар раз в два месяца равными партиями. Затраты по хранению единицы запаса составляют 2 рубля в год, затраты по формированию заказа – 1344 рубля. Время изготовления заказа занимает две недели. Определите сумму возможной экономии, если компания начнет использовать модель EOQ, величину запасов, при которой необходимо размещать заказ, при условии, что страховой запас составляет 3000 единиц.

Примеры контрольных работ

Контрольная работа №1. Ответьте на вопросы:

- прибыль как конечный показатель работы предприятия.
- как определяется прибыль от реализации продукции, какие факторы влияют на ее величину?
- охарактеризуйте виды прибыли, их состав.
- дать понятие экономического эффекта и экономической эффективности деятельности предприятия.
- как рассчитывается рентабельность продукции?

- какие показатели характеризуют экономическую эффективность предприятия?
- какие факторы влияют на уровень цен на продукцию предприятия?
- как складывается оптовая цена предприятия?

Контрольная работа №2

В одном из регионов производство современной экологической упаковки для разлива напитков размещено на многих предприятиях, которые одновременно являются потребителями этой упаковки. Обосновать целесообразность создания специализированного производства упаковки, вычислить годовой экономический эффект и срок окупаемости дополнительных капитальных вложений при реализации проекта, если известны такие данные:

1. Средняя себестоимость одной упаковки на предприятиях-потребителях – 0,08 ден. ед. за штуку, на специализированном предприятии – 60 ден. ед. за 1 тыс. шт.
2. Инвестиции на реализацию проекта по созданию специализированного производства упаковки составляет 1,5 млн. ден. ед.
3. Средняя стоимость перевозки 1 тыс. штук упаковки – 3,2 ден. ед.
4. Годовая производственная мощность специализированного предприятия – 12 млн. шт.

Контрольная работа №3

1. В соответствии с ЕТКС охарактеризуйте перечень работ рабочего 3-го разряда по специальности «аккумуляторщик».

2. В соответствии с КСДС дайте характеристику должности «начальник цеха/участка».

3. Среднесписочное число работающих на предприятии за отчетный год 4 тыс. человек, в том числе рабочих — 3400, служащих — 600 человек. За истекший год было принято на работу 800 человек, в том числе рабочих — 760, служащих — 40 человек. За тот же год уволено 900 человек, в том числе рабочих – 850, служащих — 50 человек.

Определите:

- 1) оборот кадров по приему;
- 2) оборот кадров по выбытию;
- 3) общий оборот кадров;
- 4) коэффициент постоянства кадров.

Список вопросов к экзамену

1. Предприятие (фирма): характеристика, функции и организация деятельности.
2. Структура предприятий: общая, производственная и организационная; их характеристики.
3. Сфера предпринимательства, в которой функционирует предприятие (фирма).

4. Организационно-правовые формы предприятий. Основные признаки юридического лица.
5. Финансовая и материальная база предприятий.
6. Формы привлечения финансовых ресурсов.
7. Местонахождение и размещение предприятий. Понятие технико-экономическое обоснование предприятия (фирмы).
8. Механизм функционирования предприятия.
9. Стадия развития предпринимательства фирмы. Создание жизнеспособного "организма" управления предприятием.
10. Понятие качество продукции. Показатели качества.
11. Конкуренция и предприятие. Понятие конкурентоспособность предприятия.
12. Конкурентоспособность продукции. Факторы конкурентоспособности.
13. Цель, формы и методы государственного регулирования экономики.
14. Разработка плана производства продукции, последовательность разработки, показатели.
15. Производственная программа предприятия.
16. Валовая и товарная продукция, методика расчета.
17. Механизм и функции управления предприятия.
18. Совершенствование управления предприятием.
19. Основные средства предприятий: группы и структура основного капитала.
20. Амортизация, методы расчета амортизации.
21. Расчет фондоотдачи и фондоемкости продукции. Аренда основного капитала.
22. Улучшение использования основных производственных фондов.
23. Нематериальные активы предприятия.
24. Оборотные средства предприятий: понятие, состав и структура оборотного капитала.
25. Нормирование материальных ресурсов.
26. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств.
27. Понятия трудовые ресурсы и трудовой потенциал.
28. Персонал предприятия, его структура и управление.
29. Определение потребности в персонале.
30. Производительность труда. Мотивация и оплата труда персонала.
31. Формы и системы оплаты труда.
32. Эффективность использования персонала фирмы.
33. Финансовый механизм и его элементы. Финансовые ресурсы предприятия.
34. Безубыточность работы предприятия. Точка безубыточности.
35. Место и роль цен в управлении предприятием.
36. Структура цены, система цен.
37. Расчет цены предполагаемой продукции.
38. Планирование и прогнозирование в экономике. Технология и организация планирования.

39. Внутрифирменное планирование и регулирование производства и реализации продукции.
40. Организация системы планирования на предприятии.
41. Стратегическое планирование на предприятии.
42. Текущее планирование на предприятии.
43. Оперативное планирование на предприятии.
44. Затраты, расходы и себестоимость продукции.
45. Понятие издержки, их структура, состав и классификация.
46. Анализ и планирование себестоимости продукции.
47. Бизнес-план предприятия, его основная характеристика.
48. Понятие доходы предприятия и их структура.
49. Прибыль в экономике предприятия: формирование и распределение.
50. Использование прибыли предприятия.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты экзамена оцениваются по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант № 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-6	11	ПК-3
2	ПК-3	12	ПК-6
3	ПК-6	13	ПК-6
4	ПК-3	14	ПК-3
5	ПК-3	15	ПК-3
6	ПК-3	16	ПК-3
7	ПК-6	17	ПК-6
8	ПК-6	18	ПК-6
9	ПК-3	19	ПК-3
10	ПК-6	20	ПК-6

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	11	3
2	4	12	1
3	3	13	2
4	2	14	4
5	4	15	2
6	3	16	2
7	3	17	3
8	3	18	34
9	1	19	2
10	2	20	3

Задание № 1

Активная часть основных фондов предприятия - это средства труда, которые:

Ответ:

1. обеспечивают нормальное течение производственного процесса
2. оказывают непосредственное воздействие на предметы труда,

постепенно переносят свою стоимость на готовую продукцию

3. участвуют во многих производственных циклах или в одном цикле
4. возмещают стоимость после каждого произведенного цикла

Задание № 2

Отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных средств - это показатель:

Ответ:

1. фондовооруженности
2. фондоемкости
3. фондоотдачи
- 4. фондорентабельности**

Задание № 3

Физический износ основных фондов предприятия проявляется:

Ответ:

1. в отставании оборудования по экономической эффективности
2. в изменении стоимости основных фондов
- 3. в постоянной утрате технико-экономических свойств**
4. в отставании оборудования по технической характеристике
5. после окончания срока службы

Задание № 4

Амортизация основных фондов – это:

Ответ:

1. износ основных фондов
- 2. процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции**
3. восстановление основных фондов
4. расходы по содержанию основных фондов

Задание № 5

Основные производственные средства - это:

Ответ:

1. сырьё, материалы, рабочая сила
2. созданная на производстве готовая продукция
3. материальные средства, участвующие только в одном производственном цикле
- 4. многократно используемые в производственном процессе материальные средства, которые переносят свою стоимость на создаваемую**

продукцию по частям

Задание № 6

Отношение стоимости произведенной (реализованной) продукции к среднегодовой стоимости основных средств - это показатель:

Ответ:

1. фондовооруженности
2. фондоемкости
- 3. фондоотдачи**
4. фондорентабельности.

Задание № 7

Амортизация - это процесс:

Ответ:

1. возмещения выбывших основных фондов
2. накопления денежных средств на протяжении всего срока службы
- 3. процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов по мере их износа на производимую готовую продукцию**
4. процесс постепенного выбытия основных фондов
5. проведения ремонтов основных фондов

Задание № 8

Укажите, какие средства производства относятся к основным:

Ответ:

1. это все средства предприятия, которые участвуют в производстве продукции
2. которые переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию полностью и сразу
- 3. которые участвуют в производстве и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию по частям**
4. у которых стоимость каждого объекта составляет не менее 150000 руб.
5. которые включают только здания и оборудование

Задание № 9

Отношение среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности персонала - это показатель:

Ответ:

- 1. фондовооруженности**
2. фондоемкости
3. фондоотдачи

4. фондорентабельности.

Задание № 10

Моральный износ основных средств предприятия проявляется:

Ответ:

1. в постоянной утрате технико-экономических свойств
2. в отставании оборудования по экономической эффективности
3. после утраты потребительной стоимости
4. в техническом состоянии оборудования
5. после окончания срока службы

Задание № 11

Что такое амортизационные отчисления:

Ответ:

1. временно используемые средства производства
2. физический процесс изнашивания и устаревания основных средств
3. денежные суммы, предназначенные для аккумуляции затрат на замену старых основных средств новыми
4. степень конкурентоспособности старых основных средств, находящихся в эксплуатации

Задание № 12

К собственным источникам формирования оборотных средств предприятия относится:

Ответ:

1. уставный фонд, обеспечивающий начало деятельности предприятия
2. кредиторская задолженность
3. займы

Задание № 13

Укажите, что из ниже приведенного относится к нематериальным активам:

Ответ:

1. организационные расходы
2. деловая репутация предприятия
3. квалификация персонала
4. интеллектуальные и деловые качества персонала

Задание № 14

Отметьте, что такое оборотные средства (дайте полный ответ):

Ответ:

1. предметы и орудия труда
2. готовая продукция
3. производственные запасы
4. совокупность денежных средств, авансированных для создания и использования оборотных фондов и фондов обращения для обеспечения процесса производства и реализации продукции
5. оборотные производственные фонды, обслуживающие сферу производства, которые полностью переносят свою стоимость на стоимость готовой продукции.

Задание № 15

Заемные средства, используемые для формирования оборотных средств, включают в себя:

Ответ:

1. дебиторскую задолженность
2. кредиты
3. зарплату работников
4. кредиторскую задолженность

Задание № 16

Укажите, что такое фонды обращения:

Ответ:

1. денежные средства, готовая продукция, производственные запасы
2. готовая продукция на складе, неоплаченная, но отгруженная; денежные средства на счетах и в расчетах
3. расходы будущих периодов, денежные средства, готовая продукция
4. продукция отгруженная, на складе, производственные запасы, деньги в кассе
5. производственные запасы, дебиторы

Задание № 17

Оборотные производственные фонды предприятия - это:

Ответ:

1. готовая продукция, незавершенное производство, расходы будущих периодов
2. производственные запасы, готовая продукция на складе, незавершенное производство
3. производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов
4. производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, готовая продукция
5. производственные запасы и готовая продукция

Задание № 18

Какими показателями характеризуется эффективность использования оборотных средств (2 верных ответа):

Ответ:

1. фондоотдача
2. производительность труда
3. длительностью оборота оборотных средств
4. количеством оборотов оборотных средств в течение года
5. срок окупаемости затрат на строительство предприятия

Задание № 19

На какие продукты промышленной и интеллектуальной собственности не выдаются патенты:

Ответ:

1. промышленный образец
2. товарный знак
3. изобретения

Задание № 20

К малым предприятиям относят такие, у которых выручка от реализации товаров за предшествующий календарный год не превышает:

Ответ:

1. 100 млн. руб
2. 200 млн. руб
3. 400 млн. руб
4. 600 млн. руб
5. 1000 млн. руб

Вариант № 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-3	11	ПК-6
2	ПК-6	12	ПК-3
3	ПК-6	13	ПК-6
4	ПК-3	14	ПК-3
5	ПК-3	15	ПК-3
6	ПК-3	16	ПК-3
7	ПК-6	17	ПК-6
8	ПК-6	18	ПК-6
9	ПК-3	19	ПК-3

10	ПК-6	20	ПК-6
----	------	----	------

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	4
2	1	12	2
3	1	13	2
4	1	14	1
5	3	15	1
6	2	16	3
7	3	17	2
8	2	18	123
9	2	19	1
10	3	20	3

Задание № 1

Укажите, что относится к нематериальным ресурсам:

Ответ:

1. изобретения и рационализаторские предложения
2. права на использование земельных участков и природных ресурсов
3. коммерческая тайна
4. здания и сооружения

Задание № 2

Какие нематериальные ресурсы являются собственностью предприятия и не имеют специальной правовой защиты:

Ответ:

1. ноу-хау
2. промышленный образец
3. гуд-вилл
4. здания и сооружения

Задание № 3

Какие предприятия относятся к средним предприятиям:

Ответ:

1. промышленные предприятия с численностью работающих от 100 до 250 человек
2. предприятия с обслуживанием компьютерной техники с численностью свыше 100 человек
3. конструкторские бюро с численностью до 120 человек
4. строительные организации с численностью до 100 человек

Задание № 4

Что является нематериальными активами:

Ответ:

1. право владения патентами
2. облигации, акции
3. право на наследование
4. авторский гонорар

Задание № 5

Укажите, что относится к малым предприятиям:

Ответ:

1. промышленные предприятия с численностью работающих от 100 до 200 человек
2. сельскохозяйственные предприятия с численностью от 100 до 200 человек
3. конструкторские бюро с численностью до 60 человек
4. предприятия с обслуживанием компьютерной техники с численностью работающих от 120 до 150 человек

Задание № 6

Кадры предприятия, выполняющие работу по подготовке и оформлению документов, хозяйственному обслуживанию:

Ответ:

1. специалисты
2. технические исполнители
3. основные рабочие
4. вспомогательные рабочие
5. руководители

Задание № 7

Оборот кадров по увольнению – это отношение:

Ответ:

1. среднесписочной численности работающих за определенный период времени к числу всех выбывших за это же время
2. среднесписочной численности работающих к числу вновь прибывших и выбывших
3. числа всех выбывших к среднесписочной численности работающих
4. числа вновь принятых и числа выбывших к среднесписочной численности работающих

Задание № 8

Трудоемкость продукции рассчитывается как:

Ответ:

1. отношение объема произведенной продукции к численности работников
2. отношение численности работников к объему выпущенной продукции
3. произведение объема производства продукции на количество рабочих смен
4. сумма объема произведенной продукции в стоимостном выражении по всем ассортиментным позициям

Задание № 9

К промышленно-производственному персоналу (ППП) относятся (указать одну группу):

Ответ:

1. персонал учебного пункта предприятия
2. административно-управленческий персонал предприятия
3. медсанчасть предприятия
4. работники жилищного коммунального хозяйства предприятия
5. работники детского сада предприятия

Задание № 10

Оборот кадров по приему – это отношение:

Ответ:

1. среднесписочной численности работающих за определенный период; времени к числу всех выбывших за это же время
2. среднесписочной численности работающих к числу вновь прибывших
3. числа вновь принятых к среднесписочной численности работающих
4. числа всех выбывших к среднесписочной численности работающих
5. числа вновь принятых и числа выбывших к среднесписочной численности

Задание № 11

Текучесть кадров – это выраженное в процентах отношение:

Ответ:

1. среднесписочной численности за определенный период времени к числу не явившихся на работу по уважительной причине
2. среднесписочной численности к числу уволенных по собственному желанию работников
3. числа не явившихся на работу к среднесписочной численности
4. числа уволенных по собственному желанию работников к

среднесписочной численности

5. числа вновь принятых на работу к числу уволившихся

Задание № 12

Производительность труда – это:

Ответ:

1. отношение использованных ресурсов к произведенной продукции
2. отношение произведенной продукции к использованным ресурсам
3. отношение дохода к издержкам
4. отношение издержек к доходу

Задание № 13

Что такое списочная численность персонала предприятия:

Ответ:

1. количество работников, которые ежедневно выходят на работу
2. численность работников по списку на определенную дату с учетом принятых и уволенных на эту дату
3. количество работников, являющихся на работу в течение месяца
4. количество работников, являющихся на работу в течение месяца, включая всех пенсионеров предприятия

Задание № 14

Что представляет собой выработка продукции:

Ответ:

1. отношение объема произведенной продукции к численности работников
2. отношение численности работников к объему выпущенной продукции
3. произведение объема производства продукции на количество рабочих смен
4. сумма объема произведенной продукции в стоимостном выражении по всем ассортиментным позициям

Задание № 15

Укажите, какие работники предприятия относятся к категории служащих:

Ответ:

1. преимущественно умственного труда, обеспечивающие управление производством продуктов труда
2. состоящие на службе у хозяина предприятия
3. непосредственно занятые производством продуктов труда
4. выполняющие различную работу

Задание № 16

Система, по которой за изготовление продукции в пределах установленной нормы платят по неизменным расценкам, а продукция, произведенная сверх нормы, оплачивается по повышенным расценкам, прогрессивно возрастающим в зависимости от степени перевыполнения нормы:

Ответ:

1. прямая индивидуальная сдельная
2. бригадная сдельная
3. сдельно-прогрессивная
4. сдельно-премиальная
5. косвенно-сдельная

Задание № 17

Повременная заработная плата устанавливает размер оплаты работнику в зависимости от:

Ответ:

1. выполненного объема работ за определенное время
2. количества отработанного времени
3. установленной расценки и количества произведенной продукции в течение определенного времени
4. годового фонда рабочего времени

Задание № 18

Укажите, какой элемент не включает в себя тарифная система оплаты труда:

Ответ:

1. тарифные сетки
2. тарифные ставки
3. отраслевые коэффициенты
4. присвоение квалификации

Задание № 19

Основные элементы тарифной системы:

Ответ:

1. тарифные сетки, тарифные коэффициенты, тарифная ставка работника первого разряда
2. нормы выработки, тарифные сетки, тарифные ставки
3. расценки, нормы выработки, тарифные ставки, тарифные коэффициенты
4. тарифные соглашения, тарифные коэффициенты, надбавки и доплаты, премии

Задание № 20

Реальная заработная плата – это:

Ответ:

1. размер вознаграждения работника по всем видам его деятельности
2. размер оплаты труда в единицу времени
- 3.** фактическая покупательная способность (количество товаров и услуг, которые работник может приобрести на номинальную заработную плату)
4. совокупность всех видов дохода работника в денежной и натуральной оценке с учетом трансфертных платежей

Вариант № 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-6	11	ПК-3
2	ПК-3	12	ПК-6
3	ПК-6	13	ПК-6
4	ПК-3	14	ПК-3
5	ПК-3	15	ПК-3
6	ПК-3	16	ПК-3
7	ПК-6	17	ПК-6
8	ПК-6	18	ПК-6
9	ПК-3	19	ПК-3
10	ПК-6	20	ПК-6

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	2
2	13	12	3
3	2	13	4
4	4	14	2
5	3	15	4
6	1	16	4
7	1	17	4
8	2	18	1
9	3	19	1
10	4	20	2

Задание № 1

Сдельная форма оплаты труда учитывает:

Ответ:

1. количество отработанного времени
2. количество оказанных услуг
- 3.** количество изготовленной продукции

4. размер должностного оклада

Задание № 2

В каких случаях целесообразно применять сдельную форму оплаты труда (2 верных ответа):

Ответ:

1. при наличии количественных показателей работы
2. при возможности точного учета качества работы
3. при необходимости стимулирования увеличения выработки
4. при выполнении работ по обслуживанию

Задание № 3

Повременной называется форма оплаты труда, при которой заработная плата начисляется:

Ответ:

1. по установленным расценкам за единицу изготовленной продукции
2. по установленной тарифной ставке за отработанное время
3. за выполнение работы в более короткие сроки и с меньшими затратами
4. по повышенным расценкам за дополнительное время
5. по пониженным расценкам за неотработанное время

Задание № 4

Укажите, каким образом определяется чистая прибыль:

Ответ:

1. налогооблагаемая прибыль до вычета налогов
2. балансовая прибыль за вычетом НДС
3. валовая прибыль за вычетом НДС и акцизов
4. налогооблагаемая прибыль за вычетом налога на прибыль

Задание № 5

Снижение прибыли предприятия является следствием:

Ответ:

1. сокращения персонала
2. роста оборачиваемости активов
3. роста себестоимости продукции

Задание № 6

Укажите, что относят к условно-постоянным затратам:

Ответ:

1. расходы, величина которых существенно не меняется при изменении объема продукции

2. расходы, зависящие от объема производства продукции
3. затраты, связанные с производством разных изделий
4. расходы, связанные с производством отдельных видов продукции
5. расходы, включающие несколько элементов затрат

Задание № 7

Укажите верное определение себестоимости продукции:

Ответ:

1. часть стоимости товара, включающая в денежной форме затраты на его производство и реализацию
2. вся стоимость произведенной продукции
3. стоимость использованного сырья на производство продукции
4. рыночная цена продукции

Задание № 8

Рентабельность собственного капитала рассчитывается как:

Ответ:

1. отношение величины собственного капитала к величине балансовой прибыли
2. отношение чистой прибыли к величине собственного капитала
3. отношение величины собственного капитала к величине всего капитала
4. отношение выручки от реализации продукции к величине собственного капитала

Задание № 9

Для чего служит классификация по калькуляционным статьям расходов:

Ответ:

1. для определения цены на заготовку деталей, узлов
2. для исчисления прямых и косвенных расходов
3. для расчета себестоимости единицы конкретного вида продукции
4. основой для составления сметы затрат на производство

Задание № 10

Укажите, что представляет собой себестоимость:

Ответ:

1. затраты на приобретение ценных бумаг
2. затраты на финансирование инвестиционных проектов
3. затраты на сырье, материалы, зарплату работникам

4. затраты предприятия на производство и реализацию продукции

Задание № 11

К внешним факторам, влияющим на величину прибыли организации, относятся:

Ответ:

1. объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости
2. состояние рынка, цены и тарифы на топливо, энергию, системы налогообложения
3. квалификация производственного и управленческого персонала
4. технический уровень производственных фондов предприятия

Задание № 12

Укажите, как определяется чистая прибыль предприятия:

Ответ:

1. прибыль от продаж минус себестоимость
2. налогооблагаемая прибыль плюс налоги
3. прибыль до налогообложения минус налог на прибыль
4. валовой доход плюс налоги

Задание № 13

Как определяется рентабельность продукции:

Ответ:

1. отношение выручки от реализации продукции к прибыли от реализации продукции
2. отношение прибыли от производства и реализации продукции к текущим затратам на производство
3. отношение чистой прибыли к полной себестоимости реализованной продукции
4. отношение прибыли от производства и реализации продукции к полной себестоимости реализованной продукции

Задание № 14

Какие задачи для предприятия позволяют решать инвестиции:

Ответ:

1. накопление и использование финансовых и материальных ресурсов
2. диверсификация деятельности вследствие освоения новых областей бизнеса
3. контроль и сохранность капитала
4. эффективное распределение дохода и управление операционными рисками

5. максимизации доходов и минимизации расходов

Задание № 15

Что такое переменные издержки фирмы:

Ответ:

1. затраты на приобретение факторов производства (покупку основных и оборотных средств, наем рабочей силы)
2. минимальные издержки производства любого объема продукции
3. издержки, которые несет фирма даже при временном прекращении выпуска продукции
4. издержки, величина которых изменяются в зависимости от изменения объемов выпуска продукции

Задание № 16

Что такое прибыль от реализации продукции:

Ответ:

1. выручка от реализации продукции
2. затраты на производство реализованной продукции
3. денежное выражение стоимости продукции
4. разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и ее себестоимостью

Задание № 17

Дайте определение понятия «инвестиции»:

Ответ:

1. валовые капитальные вложения, под которыми понимаются все затраты на воспроизводство основного и оборотного капитала
2. мероприятия, предусматривающие контроль за достижением задач в процессе эксплуатации объекта
3. основной документ, в котором дается оценка эффективности инвестиционных решений
4. вложения капитала во всех его формах с целью получения дохода и достижения социального эффекта

Задание № 18

Укажите основную форму финансовых инвестиций:

Ответ:

1. инвестиции в акции и облигации
2. инвестиции в научно-исследовательские работы и интеллектуальную продукцию
3. приобретение целостных имущественных комплексов и

реконструкция

4. вложения капитала в новое строительство и модернизацию

Задание № 19

Укажите форму, которая не относится к реальным инвестициям:

Ответ:

1. инвестиции в акции и облигации
2. инвестиции в научно-исследовательские работы и интеллектуальную продукцию
3. приобретение целостных имущественных комплексов и реконструкция
4. вложения капитала в новое строительство и модернизацию

Задание № 20

Что понимается под «инвестиционным проектом»:

Ответ:

1. мероприятие, предусматривающее контроль за достижением задач в процессе эксплуатации объекта
2. основной документ, в котором излагаются целесообразность, характеристики и финансовые показатели вложений, связанные с его реализацией
3. основной документ, в котором дается оценка эффективности инвестиционных решений
4. вложение капитала во всех его формах с целью получения дохода и обеспечения его роста
5. деятельность, предполагающая осуществление комплекса каких-либо действий, обеспечивающих достижение определенных целей

Вариант № 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-3	11	ПК-6
2	ПК-6	12	ПК-3
3	ПК-6	13	ПК-6
4	ПК-3	14	ПК-3
5	ПК-3	15	ПК-3
6	ПК-3	16	ПК-3
7	ПК-6	17	ПК-6
8	ПК-6	18	ПК-6
9	ПК-3	19	ПК-3
10	ПК-6	20	ПК-6

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	2
2	2	12	4
3	1	13	2
4	4	14	2
5	2	15	1
6	1	16	1
7	2	17	1
8	1	18	2
9	4	19	1
10	4	20	3

Задание № 1

Норма затрат рабочего времени работником или группой работников соответствующей квалификации для выполнения единицы работы при заданной уровне качества и организационно-технических условиях называется:

Ответ:

1. нормой времени
2. нормой выработки
3. нормой обслуживания
4. нормой численности

Задание №2

Установленный объем работ, который работник (или группа работников) соответствующей квалификации должны выполнять в единицу рабочего времени (час, смена) в определенных организационно-технических условиях называется:

Ответ:

1. нормой времени
2. нормой выработки
3. нормой обслуживания
4. нормой численности

Задание № 3

Повышение производительности труда на предприятии за счёт внедрения новых видов оборудования и технологических процессов, повышения качества сырья относится к факторам:

Ответ:

1. техническим
2. организационным

3. экономическим
4. социальным

Задание № 4

Показатель, определяемый отношением затрат труда к объему произведенной продукции:

Ответ:

1. ресурсоемкость
2. капиталоемкость
3. энергоемкость
4. трудоемкость

Задание № 5

Показатель производства продукции в расчете на 1 работника или в единицу времени:

Ответ:

1. эффективность использования активов
2. производительность труда
3. трудоемкость производства
4. качество продукции
5. себестоимость продукции

Задание № 6

В составе основного капитала выделяют:

Ответ:

1. основные фонды и нематериальные активы
2. основные фонды и оборотные активы
3. основные фонды
4. основные производственные и непроизводственные фонды
5. основные и оборотные фонды

Задание № 7

Обозначение, позволяющее отличить однородные товары (услуги) одних юридических лиц от других:

Ответ:

1. ноу-хау
2. товарный знак
3. полезная модель
4. изобретение
5. гудвилл

Задание № 8

Источники финансирования оборотного капитала:

Ответ:

1. прибыль, кредит
2. прибыль, фонд накопления, себестоимость
3. кредит, фонд накопления
4. инвестиции, прибыль, кредит, фонд накопления
5. инвестиции

Задание № 9

Физический износ основных средств определяет:

Ответ:

1. эксплуатацию основных средств с повышенными нагрузками
2. интенсивное использование основных средств
3. техническую отсталость основных средств
4. потерю технико-эксплуатационных свойств в результате их использования и воздействия атмосферных факторов
5. нецелесообразность использования в следствии развития научно-технического прогресса

Задание № 10

Производственная структура основных производственных фондов определяет:

Ответ:

1. использование основных фондов
 2. воспроизводство основных фондов
 3. функциональное назначение основных фондов
 4. соотношение групп основных производственных фондов по вещественно-натуральному составу в их общей стоимости
- д) распределение основных производственных фондов по подразделениям предприятия

Задание № 11

Если длительность оборота увеличилась с 80 до 90 дней, то:

Ответ:

1. эффективность использования оборотных средств осталась прежней
2. эффективность использования оборотных средств снизилась
3. оборотные средства стали использоваться эффективнее

4. не отразилось на эффективности использования
5. говорит об увеличении количества оборотных средств

Задание № 12

Определяющим этапом в процессе создания предприятия является:

Ответ:

1. выбор места расположения предприятия
2. изучение рынка, на удовлетворение потребностей которого нацелено предприятие
3. изготовление печатей
- 4.** разработка учредительных документов

Задание № 13

Максимально возможный выпуск продукции в номенклатуре и ассортименте, предусмотренном планом продаж, при полном использовании производственного оборудования и площадей, с учетом прогрессивной технологии, передовой организации труда и производства – это:

Ответ:

1. производственная программа
- 2.** производственная мощность
3. производственный заказ
4. производственная необходимость
5. производственный результат

Задание № 14

Функция заработной платы, которая устанавливает количественную зависимость между размерами оплаты и результатами (количеством, качеством) труда работников:

Ответ:

1. воспроизводственная
- 2.** стимулирующая
3. регулирующая
4. балансирующая
5. информационная

Задание № 15

Совокупность вознаграждений в денежной и/или натуральной форме, полученных работником в зависимости от количества, качества затраченного им труда и результатов деятельности предприятия :

Ответ:

- 1.** заработная плата
2. оплата труда

3. премиальные
4. вознаграждение
5. социальные трансферты

Задание № 16

Все затраты, связанные с изготовлением продукции:

Ответ:

1. производственные
2. полные
3. коммерческие
4. индивидуальные

Задание № 17

Себестоимость продукции включает в себя:

Ответ:

1. стоимость потребленных в процессе хозяйственной деятельности материальных ресурсов, затрат на оплату труда с отчислениями на социальные нужды, амортизации основных средств и нематериальных активов и прочих затрат

2. стоимость потребленных в процессе хозяйственной деятельности материальных ресурсов, затрат на оплату труда с отчислениями на социальные нужды, амортизации основных средств и нематериальных активов и капитальных вложений

3. стоимость потребленных в процессе хозяйственной деятельности материальных ресурсов, затрат на оплату труда и отчислений на социальные нужды

4. все затраты предприятия

5. все затраты предприятия без управленческих расходов

Задание № 18

Коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на определенное количество акций, отчуждение которых может иметь место только с согласия всех акционеров либо ограниченному кругу лиц:

Ответ:

1. открытое акционерное общество
2. закрытое акционерное общество
3. общество с дополнительной ответственностью
4. общество с ограниченной ответственностью
5. полное товарищество

Задание № 19

Создаваемые (осваиваемые) новые или усовершенствованные технологии, виды продукции или услуг:

Ответ:

1. инновациями
2. секретами фирмы
3. вложениями в нематериальные активы
4. вложениями
5. модернизация

Задание № 20

Возможность эффективной хозяйственной деятельности и ее практической прибыльной реализации в условиях конкурентного рынка, способность реагировать на изменение конъюнктуры рынка, а также способность выпускать конкурентоспособную продукцию:

Ответ:

1. специализацию предприятия
2. размеры предприятия
3. конкурентоспособность предприятия
4. платежеспособность предприятия