



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.В.ДВ.03.01 Управление предпринимательскими проектами
(наименование дисциплины (модуля))

38.04.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент предпринимательской деятельности
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Рекомендован к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Менеджмента АНОО ВО "ВЭПИ".

Протокол от « 17 » сентября 2021 г. № 2

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

Директор Воронцова Е.А. Вор
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Директор Лутникова А.А. Лут
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Директор Чесночкин С.В. Чес
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой



И. В. Куксова

Разработчики:



Доцент

Н. И. Кузьменко

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины является достижение следующих результатов обучения:

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|-----------------|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |
| ОПК-5 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты |
| ПК-7 | Способен представлять результаты проведенного исследования и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах в виде научного отчета, статьи или доклада |

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

| Наименование дисциплин (модулей), практик | Этапы формирования компетенций по семестрам изучения | | | |
|---|--|--------|--------|-----------------------|
| | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. |
| Организационное проектирование | | УК-1 | | |
| Философские проблемы науки и техники | УК-1 | | | |
| Методология и методы исследований в менеджменте | | ОПК-5 | | |
| Основы научно-педагогической деятельности | | | ПК-7 | |
| Педагогика высшей школы | | | ПК-7 | |
| Учебная практика (ознакомительная практика) | | | ОПК-5 | |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) | | | ПК-7 | |
| Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) | | | УК-1 | |
| Производственная практика (преддипломная практика) | | | | ПК-7 |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | УК-1 ОПК-5 ПК-7 |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | УК-1 ОПК-5 ПК-7 |

- для заочной формы обучения:

| Наименование дисциплин (модулей), практик | Этапы формирования компетенций по курсам изучения | | |
|---|---|---------------|--------|
| | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
| Организационное проектирование | | УК-1 | |
| Философские проблемы науки и техники | УК-1 | | |
| Методология и методы исследований в менеджменте | | | ОПК-5 |
| Основы научно-педагогической деятельности | | ПК-7 | |
| Педагогика высшей школы | | ПК-7 | |
| Учебная практика (ознакомительная практика) | ОПК-5 | | |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) | | ОПК-5 ПК-7 | |
| Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) | | | УК-1 |

| | | | |
|--|--|--|-----------------------|
| Производственная практика (преддипломная практика) | | | ОПК-5 ПК-7 |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | УК-1 ОПК-5 ПК-7 |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | УК-1 ОПК-5 ПК-7 |

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 2 семестру;
- для заочной формы обучения – 1 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------|--|--|
| УК-1 | ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. | Знать: критерии проблемной ситуации Уметь: диагностировать появление проблемных ситуаций в организации, структурировать проблемную ситуацию Владеть: методами анализа проблемной ситуации |
| | ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. | Знать: методологию поиска информации для решения проблемной ситуации Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; работать с противоречивой информацией из разных источников; Владеть: методами оценки надежности источников информации |
| | ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них. | Знать: логико-методологический инструментарий разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Владеть: методами планирования, прогнозирования, моделирования |
| ОПК-5 | ИОПК-5.1. Демонстрирует понимание современного состояния научных исследований в менеджменте и смежных областях, современных методов и средств анализа решения исследовательских и аналитических задач. | Знать: основные методы исследований, этапы научного исследования; методологию научного исследования; Уметь: методически правильно проводить научное исследование в области менеджмента; Владеть: методами проведения научных исследований; написания научных статей и докладов |
| | ИОПК-5.2. Критически оценивает результаты научных исследований, проводит анализ, обобщает, систематизирует и оценивает результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях | Знать: количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, основы подготовки аналитических материалов по результатам их применения Уметь: применить в решении научных и практических задач методы теоретических и эмпирических исследований; применять современные методы и модели, оформлять результаты научного исследования Владеть: навыками использования количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, проведения научных исследований; подготовки аналитических материалов по результатам их применения |
| | ИОПК-5.3. Разрабатывает и реализует научно-исследовательские, аналитические, консалтинговые и прочие аналогичные проекты. | Знать: особенности и принципы проектной деятельности, специфику управления проектами Уметь: осуществлять функции управления проектами, структурировать проектную |

| | | |
|------|--|--|
| | | деятельность; определять источники финансирования проектов; формировать команду проекта, выбирать участников проекта Владеть: методами оценки эффективности проектов; методами экономического обоснования проекта; навыками использования современных информационных технологий управления проектами |
| ПК-7 | ИПК-7.1. Владеет методами представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада | Знать: способы обобщения и оценки результатов научных исследований; формы представления результатов проведенного исследования Уметь: структурировать, последовательно излагать информацию о полученных результатах исследования; готовить аналитические материалы, научные статьи; представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. Владеть: навыками публичной и научной речи; навыками организации научных дискуссий |
| | ИПК-7.2. Знает, основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах | Знать: принципы и методологию моделирования бизнес-процессов Уметь: управлять совершенствованием бизнес-процессов на основе моделирования Владеть: навыками применения инструментальных средств моделирования бизнес-процессов |

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания | Оценочные средства текущего контроля успеваемости | Шкала оценивания |
|-------|--|--|---|---|---|
| 1 | Тема 1. Концептуальное проектирование внутрикорпоративных предпринимательских инициатив | УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ОПК-5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИОПК-5.3 ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2 | Полнота изложения Степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов Дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы Уровень владения тематикой Логичность подачи материала Правильность цитирования источников Правильное оформление работы реферата Соответствие реферата стандартным требованиям | Реферат | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| 2 | Тема 2. Проектный анализ и бизнес-планирование | УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ОПК-5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИОПК-5.3 | Полнота изложения Степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов Дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной | Реферат | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |

| | | | | | |
|---|--|--|---|------------------------|---|
| | | ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2 | программы Уровень владения тематикой Логичность подачи материала Правильность цитирования источников Правильное оформление работы Соответствие реферата стандартным требованиям | | |
| 3 | Тема 3. Расчет основных показателей. | УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ОПК-5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИОПК-5.3 ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2 | Понимание ситуации, находящейся в основе решения задачи Знание необходимых расчетных методик и формул Правильность хода рассуждений Применение формул или алгоритма действий для решения многошаговых заданий Понимание логики и многовариантности развития событий Решение задачи с изменением ситуации, находящейся в основе решения Последовательность в определении шагов выполнения задания Умение самостоятельно составить задачу по заданной теме | Задачи | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| 4 | Тема 4. Оценка рисков и принятие решений по проектам | УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ОПК-5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИОПК-5.3 ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2 | Формулировка конкретных проблем кейса. Подбор информационного источника по кейс-задаче. Рассмотрение альтернатив решения проблем кейс-задачи. Презентация решений кейса | Кейс | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| 5 | Тема 5. Планирование проекта. | УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ОПК-5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИОПК-5.3 ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2 | Формулировка конкретных проблем кейса. Подбор информационного источника по кейс-задаче. Рассмотрение альтернатив решения проблем кейс-задачи. Презентация решений кейса | Кейс | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| 6 | Тема 6. Реализация проекта. | УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ОПК-5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИОПК-5.3 ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2 | Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой) Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или | Индивидуальное задание | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |

| | | | | | |
|-------|---|--|--|---|---|
| | | | иных событий, явлений, фактов). Наглядность и иллюстративность примеров. Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию. | | |
| 7 | Тема 7. Предпринимательские проекты. | УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ОПК-5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИОПК-5.3 ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2 | Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой) Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов). Наглядность и иллюстративность примеров. Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию. | Индивидуальное задание | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| 8 | Тема 8. Корпоративная система управления предпринимательскими проектами. | УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ОПК-5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИОПК-5.3 ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2 | Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой) Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов). Наглядность и иллюстративность примеров. Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию. | Индивидуальное задание | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| ИТОГО | | | Форма контроля | Оценочные средства промежуточной аттестации | Шкала оценивания |
| | | | Зачёт | Ответ на билет | «зачтено» «не зачтено» |

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания индивидуального задания

| Критерий оценки | Оценка | | | |
|-----------------|---------|--------|-------------------|---------------------|
| | отлично | Хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Подбор информационного источника для анализа | Использует для анализа как рекомендованные источники информации преподавателем, так и самостоятельно подобранные источники | Использует для анализа более одного рекомендованного преподавателем источника информации | Использует для анализа только один рекомендованный преподавателем источник информации | Отсутствуют ссылки на источники информации, необходимые для анализа |
| Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по заданию | Предоставляет ответы на все поставленные вопросы | Допускает неточности при ответе на вопросы | Отвечает только на один поставленный вопрос | Отсутствуют ответы на вопросы |
| Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующую в сообщении, но подразумеваемой) | Демонстрирует полные ответы на все поставленные вопросы | Допускает ошибки в ответах на поставленные вопросы | Называет один требуемый факт подразумеваемой информации | Отсутствуют ответы на вопросы |
| Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов) | Аргументировано отвечает на поставленные вопросы, приводя критерии оценки в явления в задании | Допускает ошибки в аргументации критериев явления задания | Приводит только одно доказательство критерия оценки явления в задании | Аргументация и ответы отсутствуют |
| Наглядность и иллюстративность примеров | Раскрывает на примерах изученные теоретические положения | Допускает ошибки в примерах по изученным теоретическим положениям | Испытывает затруднения при иллюстрации примерами теоретических положений | Не демонстрирует наглядность и иллюстративность примеров |
| Доказательство собственных утверждений | Демонстрирует убедительные доказательства собственных суждений и выводов по решению поставленных задач в задании | Допускает неточности при доказательстве собственных суждений по выполнению задания | Испытывает затруднения при доказательстве собственных суждений по выполнению задания | Не приводит ни одного из аналитических фактов доказательства собственных суждений по выводам задания |
| Общий аналитический вывод по заданию | Представляет обоснованный вывод по заданию с указанием всех составляющих проведенного аналитического исследования | Допускает некоторые неточности при раскрытии составляющих проведенного аналитического исследования, составляющих вывод по заданию | Приводит вывод, носящий краткий характер и затруднительный для понимания | Отсутствует вывод по заданию |

Шкала оценивания реферата

| Критерий оценки | Оценка | | | |
|-----------------|------------------|-------------|-------------------|---------------------|
| | отлично | Хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| полнота | Реферат является | Не раскрыты | Тема раскрыта | Тема раскрыта не |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| изложения | информативным, объективно передаёт исходную информацию, а также корректно оценивает материал, содержащийся в первоисточнике | отдельные вопросы | частично | полностью |
| степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов | В работе в полной мере использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме | В работе частично использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме | В работе использованы некоторые результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме | В работе не использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме |
| дополнительные знания, использованные при написании работы | В работе в полной мере использованы дополнительные знания | В работе частично использованы дополнительные знания | В работе использованы некоторые дополнительные знания | В работе не использованы дополнительные знания |
| Уровень владения тематикой | Полностью владеет темой | Не владеет отдельными вопросами по данной теме | Частично владеет темой | Не владеет темой |
| логичность подачи материала | Материал изложен логично | Иногда логичность изложения нарушается | Логичность прослеживается слабо | Материал изложен нелогично |
| Правильность цитирования источников | Источники процитированы правильно, нет плагиата | Незначительные ошибки в цитировании | Грубые ошибки в цитировании источников | Допущен плагиат |
| правильное оформление работы | Реферат оформлен правильно | Незначительные ошибки в оформлении | Грубые ошибки в оформлении | Реферат оформлен неправильно |
| соответствие реферата стандартным требованиям | Реферат полностью соответствует стандартам | Реферат соответствует стандартам, но допущены незначительные отступления | Реферат частично соответствует стандартам | Реферат не соответствует стандартам |

Шкала оценивания кейса

| Критерий оценки | Оценка | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|---|
| | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| Формулировка конкретных проблем кейса | Приводит точные формулировки проблем кейса, верно раскрывает содержание проблем | Допускает некоторые неточности при формулировке конкретных проблем кейса, а также в раскрытии содержания проблем | Демонстрирует недостаточно правильные формулировки проблем кейса | Допускает существенные ошибки при формулировке конкретных проблем кейса |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Подбор информационного источника по кейс-задаче | Использует для задания как рекомендованные источники информации преподавателем, так и самостоятельно подобранные источники | Использует более одного рекомендованного преподавателем источника информации | Использует только один рекомендованный преподавателем источник информации | Отсутствуют ссылки на источники информации, необходимые для решения кейс-задачи |
| Рассмотрение альтернатив решения проблем кейс-задачи | Доказательно приводит комплекс мероприятий по решению каждой проблемы кейс-задачи | Демонстрирует доказательства решения по отдельным проблемам | Демонстрирует не убедительные доказательства решения одной проблемы кейса | Не демонстрирует решения проблем кейса |
| Презентация решений кейса | Представляется обоснованный вывод решению поставленной задачи кейса | Испытывает затруднения при обоснованности вывода решений задачи кейса | Демонстрирует вывод, носящий краткий характер и затрудненный для понимания | Не приводит вывода |

Шкала оценивания задачи

| Критерий оценки | Оценка | | | |
|---|--|--|--|--|
| | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| Понимание ситуации, находящейся в основе решения задачи | Самостоятельно вникает в суть ситуации, находящуюся в основе решения задачи | Понимает ситуацию, находящуюся в основе решения задачи с наводящими указаниями | Делает определённые ошибки в понимании ситуации, находящейся в основе решения задачи | Неверно понимает ситуацию, находящуюся в основе решения задачи |
| Знание необходимых расчетных методик и формул | Применяет теоретический материал для поиска необходимых расчетных методик и формул | Находит соответствующие заданию расчетные методики и формулы с наводящими указаниями | Находит соответствующие заданию расчетные методики и формулы | Не знает необходимые расчетные методики и формулы, не может найти их в готовом теоретическом материале |
| Правильность хода рассуждений | Ход рассуждений не содержит ошибок | Ход рассуждений меняется по мере получения наводящих указаний. | Ход рассуждений содержит определенные ошибки. | Не может рассуждать по поводу выполнения задания или ход рассуждений содержит грубые ошибки. |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Применение формул или алгоритма действий для решения многошаговых заданий | Может решать многошаговые задания с использованием нескольких формул, или нескольких алгоритмов действий | Решает только одношаговые задачи с наводящими указаниями по использованию формул или алгоритмов действий | В применении формул или алгоритма действий решает только простые задачи, подставляя значения в имеющуюся формулу или | Не может высказать никаких предположений о том, как применять готовые формулы или алгоритма действий |
| Понимание логики и многовариантности развития событий | Рассматривает несколько сценариев развития событий и правильно анализирует их, находя нужные решения | Рассматривает только один сценарий развития событий и анализирует их с некоторыми недостатками | Не всегда понимает, как будут развиваться события в дальнейшем и анализирует их с наводящими указаниями | Делает неверные выводы по дальнейшему развитию событий. |
| Решение задачи с изменением ситуации, находящейся в основе решения | Самостоятельно вникает в сущность изменения ситуации, находящуюся в основе решения задачи | Понимает изменение ситуации, находящейся в основе решения задачи с наводящими указаниями | Делает определенные ошибки в понимании изменений ситуации, находящейся в основе решения задачи | Неверно понимает изменения в ситуацию, находящуюся в основе решения задачи |
| Последовательность в определении шагов выполнения задачи | Строгая последовательность в определении шагов выполнения задания | Несущественное нарушение последовательности в определении шагов выполнения задания | Существенное нарушение последовательности в определении шагов выполнения задания | Непоследовательность в определении |
| Умение самостоятельно составить задачу по заданной теме | Самостоятельно и правильно составляет задачу по теме | Составляет задачу по теме с наводящими указаниями | Составляет задачу по теме по образцу | Не может самостоятельно составить задачу |

Критерии оценивания ответа на билет:

Критерии «зачтено»:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально решены соответствующие задачи;
- в ответах выделялось главное;
- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи;
- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины

Критерии «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует знания, умения и навыки по компетенциям дисциплины.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций

Примерные темы рефератов

1. Современная концепция управления проектами.
2. Разработка концепции проекта.
3. Управление работами на начальной фазе проекта.
4. Анализ организационных структур управления проектами.
5. Маркетинг проекта.
6. Разработка бизнес-плана проекта.
7. Управление разработкой проектной документации.
8. Организация экспертизы проекта.
9. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
10. Планирование проекта (системный подход).
11. Сетевое планирование работ по проекту.
12. Управление стоимостью проекта.
13. Контроль и регулирование проекта.
14. Управление работами по проекту (системный подход).
15. Управление качеством проекта.
16. Управление ресурсами проекта.
17. Управление командой проекта.
18. Управление ценообразованием в проекте.
19. Организация работ по управлению рисками в проекте.
20. Управление коммуникациями проекта.
21. Организация инновационного проекта.
22. Организация проекта реструктуризации предприятия.
23. Современная методологическая база управления проектами.
24. Информационные технологии в системе управления проектами.
25. Управление работами на стадии завершения проекта.

Примеры индивидуальных заданий

Задание 1. Выявить различия традиционного и проектного управления, результаты занести в таблицу

Сравнительная характеристика традиционного и проектного управления

| Характеристики | Традиционное управление | Проектное управление |
|---------------------------------|-------------------------|----------------------|
| ответственность | | |
| полномочия | | |
| Круг задач | | |
| Условия работы | | |
| Степень риска | | |
| Уровень неопределённости | | |
| Основная задача | | |
| Критерий успеха | | |
| инновационность | | |
| Цикличность процесса управления | | |

Задание 2. Проанализировать виды бюджета проекта, результаты занести в таблицу

Виды бюджета проекта

| Фаза проекта | Вид бюджета | Назначение бюджета | Допустимая погрешность, % |
|---------------------------------|-------------|--------------------|---------------------------|
| Разработка концепции проекта | | | |
| Обоснование инвестиций | | | |
| ТЭО и бизнес-план | | | |
| Тендеры и заключение договоров | | | |
| Разработка рабочей документации | | | |
| Реализация проекта | | | |
| Сдача объекта и эксплуатация | | | |
| Завершение проекта | | | |

Задание 3. Построить диаграмму Гантта по данным таблицы. Проект – установка решетчатого забора с деревянными столбами и с воротами.

Поэтапный список работ проекта

| Этапы | Длительность, часов |
|----------------------------|---------------------|
| закупка материала | 4 |
| подготовка ям для столбов | 6 |
| Установка столбов | 4 |
| крепление балок к столбам | 2 |
| крепление решеток к балкам | 3 |
| Монтаж ворот | 2 |
| покраска забора и ворот | 3 |
| итого | 24 |

Примеры кейсов

Кейс 1. Придумайте любой свой проект и формализуйте его в таблице

Идея проекта не может существовать в голове у ее инициатора. Она должна быть обязательно формализована, т.е. обрести некоторую форму. Для формализации проекта может быть использовано простое описание на бумаге основных моментов, которые будут иметь место в будущем проекте. Ниже предлагается вариант формы, для описания проекта. Ответы на перечисленные вопросы следует занести в форму, которая послужит для описания проекта. Информация должна быть точной, краткой и не допускающей разночтений. В описание включается только то, что нужно, чтобы судить о масштабе и сложности проекта и начать планировать. Потребность в уточнении деталей возникнет позже

Формализация идеи проекта

| Основные характеристики проекта | Мой проект |
|---|------------|
| Зачем нужен этот проект? | |
| Что вы получите в результате выполнения проекта? | |
| Получите ли вы (нужно получить) еще какие-то результаты? | |
| Какие задачи специально выведены за рамки проекта? | |
| Есть ли в проекте какие-то упущения и не совпадает ли он в чем-то с другими проектами | |
| возможен ли пересмотр рамок проекта? | |
| Из каких предположений (если они есть) вы исходите? | |
| Возможно ли появление серьезных проблем? | |
| Будет ли проект финансово реализуем | |
| Существуют ли какие-то особые условия, диктуемые заказчиком или обстоятельствами? | |
| Сроки реализации | |
| Участники проекта | |

Кейс 2. Крупная московская фирма по производству и продаже ликероводочных изделий инициировала проект автоматизации документооборота, который подразумевал проектирование, разработку и внедрение Интернет-сети. В качестве заказчика проекта выступила сама фирма, а в качестве генерального подрядчика – консалтинговая фирма, специализирующаяся на предоставлении услуг в области современных информационных технологий. При этом консалтинговая фирма взяла на себя обязательства самостоятельно спроектировать всю систему документооборота и создать ее силами субподрядной софтверной фирмы.

На стадии переговоров были определены объемы, сроки и стоимость проекта, которая являлась оплатой услуг консалтинговой фирмы. При этом оплата услуг консалтинговой фирмы зависела от конкретных результатов – создания системы документооборота в оговоренные сроки. Из общей стоимости проекта часть денежных средств шла на оплату работы софтверной фирмы, причем работа программистов оценивалась в зависимости от затраченного времени, т.е. используя повременную систему оплаты труда.

После окончания первых двух этапов проекта оказалось, что консалтинговая фирма выполнила работы только по первому этапу, получила оплату результатов только по первому этапу, но софтверной фирме заплатила уже за два этапа, т.е. за все время работы программистов. Руководитель проекта со стороны консалтинговой фирмы рассчитал показатели контроля стоимости и доложил результаты руководству. Руководство консалтинговой фирмы обнаружило, что данный проект с точки зрения их фирмы абсолютно нерентабелен. На совещании, посвященном обсуждению сложившейся ситуации, было принято решение обратиться к заказчику с предложением

пересмотреть условия договора ввиду серьезного увеличения объемов работ и усложнения условий их реализации.

Вопросы для анализа

1. На основе каких показателей руководитель проекта мог бы выявить ошибки в управлении стоимостью?
2. Какие ошибки были допущены в управлении стоимостью со стороны консалтинговой фирмы?
3. Как вы оцениваете решение, принятое на совещание?
4. Какое решение было бы более целесообразно, по Вашему мнению?

Кейс 3. Известная фирма, специализирующаяся на производстве современных электронных бытовых приборов, планирует выпуск новой продукции. На производственном совещании обсуждается концепция бытового прибора нового поколения. Отрывок из протокола этого совещания представлен ниже:

Руководитель Отдела разработок: «Основное преимущество, которое можно использовать нам перед конкурентами, состоит в высоком уровне наших технологий. Мы должны создать шедевр технологического искусства, последнее слово техники».

Вице-президент по производству: «Боюсь, что такое чудо техники будет просто не рентабельно с точки зрения производства. Можно разработать и создать великолепный опытный образец, для производства которого потребуются полностью переоборудовать наши производственные линии, закупить дорогостоящие материалы. Мое мнение, что эпоха средневековых мастеров, создателей уникальных образцов техники и искусства, далеко в прошлом. Больше прагматизма, господа.»

Вице-президент по маркетингу: «Мы должны создавать продукцию с прицелом на конкретного потребителя. Только он может точно сказать, что ему нужно, а что не нужно. Наш потребитель вряд ли будет в основной массе своей способен оценить высокий уровень технологического мастерства наших изобретателей, если продукция не будет удовлетворять его конкретные требования. Потребителю также безразлично, с помощью каких производственных линий мы сможем произвести то, что ему нужно. Рынок будет последним судьей наших решений, так уж лучше сразу приготовиться к его текущим настроениям».

Вопросы для анализа

1. В чем суть противоречия между различными участниками проекта создания и выпуска новой продукции?
2. Чья точка зрения, по-вашему, является приоритетно приемлемой и почему?
3. Каким образом можно устранить назревающий конфликт между участниками проекта?
4. Кого из участников совещания вы бы назначили на должность Руководителя проекта? Почему?

Примеры задач

Задача 1. Составление календарного плана проекта

Для управления инвестиционным проектом развития пивоваренного завода по решению совета директоров создаётся рабочая группа под руководством гендиректора предприятия, в которую введены ведущие специалисты предприятия, представители инвестора и банка.

План реализации инвестиционного проекта развития пивоваренного завода включает следующие этапы:

1. закупку технологического оборудования у ведущих европейских фирм-производителей;
2. строительство;
3. монтаж технологического оборудования;
4. организацию службы маркетинга;
5. организацию производственной деятельности;
6. организацию финансовой деятельности;

График реализации инвестиционного проекта приведён в табл. 1.

Таблица 1

| Этап | Год реализации проекта | | | | | |
|---|------------------------|------|------|------|------|------|
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Закупка технологического оборудования | | | | | | |
| Строительство | | | | | | |
| Монтаж технологического оборудования | | | | | | |
| Организацию службы маркетинга | | | | | | |
| Организацию производственной деятельности | | | | | | |
| Организацию финансовой деятельности | | | | | | |

План развития производства предусматривает реконструкцию ряда основных и вспомогательных цехов. Для достижения запланированных инвестиционным проектом объёмов производства предлагается три этапа:

1. полномасштабная реконструкция действующего производства и сохраняется запланированный на объём производства 5 млн. долл. в год;
2. ввод и освоение производственных мощностей с ростом объёма производства 8,3 млн. долл. в год;
3. достигается максимальный объёма производства 12,3 млн. долл. в год;

График наращивания объёмов производства пивоваренного завода приведён в табл. 2.

Таблица 2

| Объём производства, млн. долл. | По годам инвестиционного проекта | | | | | |
|--------------------------------|----------------------------------|------|------|------|------|------|
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 12,3 | | | | | | |
| 8,3 | | | | | | |
| 5,0 | | | | | | |

Вопросы для анализа:

- Составьте календарный план данного проекта.

Задача 2. «Минимизация затрат на осуществление проекта»

В рамках проекта возводится 3 объекта. В распоряжении руководителя проекта находится 3 комплекта оборудования для создания монолитных стен. Себестоимость использования каждого комплекта на каждом из объектов приведена в таблице. Требуется так распределить комплекты, чтобы обеспечить возведение всех объектов с минимальными затратами.

| Комплекты оборудования | Строительные объекты | | |
|------------------------|----------------------|-----|-----|
| | 1-й | 2-й | 3-й |
| К 1 | | | |
| К 2 | | | |
| К 3 | | | |

Задача 3. ООО «Маяк» рассматривает инвестиционный проект капитальных вложений в течение года на производственное развитие предприятия на сумму 35 млн руб. Стоимость ОПФ 130 млн руб., в том числе активная часть 700 млн руб. Капитальные вложения на развитие производства распределились следующим образом:

1. На новое строительство и выпуск новой продукции – 20 млн руб. в том числе:

строительно-монтажные работы – 10;
машины и оборудование – 8;
прочие – 2; 2.

2. На реконструкцию и техническое перевооружение – 10 млн руб. в том числе:

СМР – 5;
машины и оборудование – 4,5;
прочие – 0,5; 3.

3. На модернизацию оборудования – 5млн. руб.

В течение года выбыло машин и оборудования в сумме – 5 млн руб.

Определите технологическую, воспроизводственную структуру капитальных вложений, а также их влияние на видовую структуру ОПФ.

Список вопросов к зачёту

1. Система стандартов в области управления проектами.
2. Определение понятий «проект», «программа».
3. Классификация проектов.
4. Цели и стратегии проекта.
5. Структуры проекта. Типы структурных моделей проекта
6. Переход к проектному управлению: задачи и этапы решения.
7. Жизненный цикл и фазы проекта.

8. Стейкхолдеры и организационная структура управления проектами. Состав стейкхолдеров проекта.
9. Функции менеджера проекта.
10. Команда проекта. Взаимодействие участников проекта.
11. Виды организационных структур проекта. Их сравнительная характеристика.
12. Организация офиса проекта.
13. Понятие критериев успеха и неудач проекта. Факторы, влияющие на успех и неудачи проекта.
14. Корпоративная система управления проектами.
15. Цели, структура, этапы разработки системы управления проектами в компании.
16. Понятие процессов в управлении проектами.
17. Основные и вспомогательные процессы в управлении проектами.
18. Стратегия предприятия как основа целеполагания в проекте.
19. Организация проектного коллектива.
20. Планирование ресурсов проекта.
21. Организация выполнения проекта.
22. Координация подготовки и выполнения проекта.
23. Модель принятия решений по управлению проектами.
24. Особенности построения систем управления проектами на базе MS Project.
25. Календарное планирование и организация системы контроля проекта.
26. Последовательность шагов календарного планирования.
27. Структурная декомпозиция работ.
28. Принципы построения системы контроля в проекте.
29. Разработка и экспертиза проектной документации.
30. Порядок проведения экспертизы. Экспертиза строительных проектов. государственная и общественная экологическая экспертизы.
31. Функции управления проектами
32. Организационное планирование проекта.
33. Подбор персонала проекта.
34. Мотивация участников проекта.
35. Сущность кадровых проблем управления проектами.
36. Требования к членам проектного коллектива. Структуры проектного коллектива.
37. Разработка и документирование процесса организации проектного коллектива.
38. Место управления рисками в общей структуре управления проектами. Понятие риска, основные виды рисков проекта.
39. Качественная оценка риска с помощью экспертных оценок.
40. Ранжирование и оценка рисков в зависимости от вероятности наступления риска и серьезности рисковых последствий.
41. Методы реагирования на риски.

42. Система сбора и обработки фактических данных по проекту.
43. Проектное финансирование.
44. Ограничения проекта.
45. Контроль затрат проекта.
46. Правила оценки проекта.
47. Прогнозирование затрат.
48. Основные маркетинговые стратегии проекта.
49. Принципы планирования ресурсов проекта.
50. Логистика в управлении проектами.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет служит формой проверки выполнения обучающимися освоения учебного материала дисциплины (модуля), в соответствии с утвержденными программами и оценочными материалами.

Результаты сдачи зачета оцениваются по шкале: «зачтено», «не зачтено».

В целях поощрения обучающихся за систематическую активную работу на учебных занятиях и на основании успешного прохождения текущего контроля и внутрисеместровой аттестации допускается выставление зачетной оценки без процедуры сдачи зачета.

Зачет принимается педагогическими работниками в соответствии с закрепленной учебной нагрузкой на учебный год. В случае отсутствия по объективным причинам педагогического работника, принимающего зачет, заведующий кафедрой поручает его проведение педагогическому работнику, имеющему необходимую квалификацию.

Результаты зачета заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость. Если обучающийся не явился на зачет, в ведомости напротив фамилии обучающегося делается запись «не явился». Неявка на зачет без уважительной причины приравнивается к оценке «не зачтено».

В зачетную книжку выставляется соответствующая оценка, полученная обучающимся. Заполнение зачетной книжки до внесения соответствующей оценки в ведомость не разрешается. Оценка «не зачтено» в зачетную книжку не ставится.

Зачетно-экзаменационная ведомость сдается в деканат в день проведения зачета.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

| № п/п | Процент правильных ответов | Оценка |
|-------|----------------------------|-------------------------|
| 1 | 86 % – 100 % | 5 («отлично») |
| 2 | 70 % – 85 % | 4 («хорошо») |
| 3 | 51 % – 69 % | 3 (удовлетворительно) |
| 4 | 50 % и менее | 2 (неудовлетворительно) |

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| 1 | УК-1 | 11 | ПК-7 |
| 2 | ОПК-5 | 12 | ОПК-5 |
| 3 | ПК-7 | 13 | УК-1 |
| 4 | ПК-7 | 14 | ОПК-5 |
| 5 | ОПК-5 | 15 | УК-1 |
| 6 | УК-1 | 16 | ОПК-5 |
| 7 | УК-1 | 17 | ОПК-5 |
| 8 | УК-1 | 18 | УК-1 |
| 9 | ОПК-5 | 19 | ОПК-5 |
| 10 | ПК-7 | 20 | ПК-7 |

Ключ ответов

| № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ |
|-----------|--------------|-----------|--------------|
| 1 | 5 | 11 | 2 |
| 2 | 1 | 12 | 3 |
| 3 | 1 | 13 | 4 |
| 4 | 4 | 14 | 3 |
| 5 | 1 | 15 | 4 |
| 6 | 3 | 16 | 4 |
| 7 | 1 | 17 | 1 |
| 8 | 5 | 18 | 1 |
| 9 | 3 | 19 | 2 |
| 10 | 5 | 20 | 1 |

Задание № 1

Выбрать термин для которого дано определение: «владелец проекта и будущий потребитель его результатов»:

Ответ:

1. Инвестор проекта
2. Координационный совет
3. Куратор проекта
4. Команда проекта
- 5.** Заказчик проекта

Задание № 2

Сетевой график проекта предназначен для:

Ответ:

- 1.** управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта
2. управления материальными затратами
3. управления конфликтами проектной команды
4. управления рисками

Задание № 3

Назвать тип структурной декомпозиции работ:

Ответ:

- 1.** Продуктовая СДР
2. Функциональная СДР
3. Организационная СДР

Задание № 4

Что из ниже перечисленного не является формой проектного финансирования:

Ответ:

1. Финансирование с полным регрессом на заемщика
2. Финансирование без права регресса на заемщика
3. Финансирование с ограниченным правом регресса на заемщика
- 4.** Финансирование с не ограниченным полным регрессом на заемщика

Задание № 5

Выбрать термин для которого дано определение: «осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств» :

Ответ:

- 1.** Инвестор проекта
2. Координационный совет
3. Куратор проекта
4. Команда проекта
5. Команда управления проектом

Задание № 6

Какой из ниже перечисленных резервов не является параметром сетевого графика проекта:

Ответ:

- 1.** независимый

2. гарантийный
- 3. неполный**
4. полный
5. свободный

Задание № 7

Выбрать цель метода управления проекта - Метод критического пути:

Ответ:

- 1.** сокращение до минимума продолжительности разработки проектов
2. получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта

Задание № 8

Выбрать термин для которого дано определение: «участники команды проекта, принимающие участие в управлении проектом»:

Ответ:

1. Инвестор проекта
2. Координационный совет
3. Куратор проекта
4. Команда проекта
- 5.** Команда управления проектом

Задание № 9

Что из ниже перечисленного не является видом организационной структуры управления проектом:

Ответ:

1. функциональная
2. матричная
- 3.** стратегическая
4. проектная

Задание № 10

К основным функциям проект-менеджера по отдельным сферам деятельности не относится:

Ответ:

1. Установление взаимоотношения с вышестоящим руководством , клиентом
2. другими участниками проекта
3. Налаживание хороших отношений с общественными организациями, прессой, телевидением и т.д.

4. Контроль выполнения планов и графиков командой проекта
5. Создание проектной документации и согласование ее с заказчиком.

Задание № 11

Выбрать термин для которого дано определение: «коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта» :

Ответ:

1. Инвестор проекта
2. Координационный совет
3. Куратор проекта
4. Команда проекта.

Задание № 12

Недостатком функциональной структуры управления проектом является:

Ответ:

1. стимулирует функциональную изолированность
2. способствует технологичности выполнения работ в проекте
3. увеличивает количество взаимодействий между участниками проекта
4. снижает беспокойство членов проектной команды по поводу карьеры по окончании проекта.

Задание №13

Выбрать термин для которого дано определение: «участники проекта, задействованные в его реализации» :

Ответ:

1. Инвестор проекта
2. Координационный совет
3. Куратор проекта
4. Команда проекта
5. Команда управления проектом

Задание № 14

Назвать тип структурной декомпозиции работ:

Ответ:

1. Продуктовая СДР
2. Функциональная СДР
3. Организационная СДР

Задание № 15

Какой бюджетной формы из ниже перечисленных не существует:

Ответ:

1. бюджет доходов и расходов
2. бюджет движения денежных средств
3. прогнозный баланс
- 4.** бюджет затрат

Задание № 16

Выбрать термин для которого дано определение: «член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта»:

Ответ:

1. Инвестор проекта
2. Координационный совет
3. Куратор проекта
- 4.** Руководитель проекта
5. Команда управления проектом

Задание № 17

При сетевом планировании проекта элемент «событие» характеризуется:

Ответ:

- 1.** номером, ранним и поздним сроком
2. длительностью и резервами
3. задачей и целью
4. прибылью и убытками

Задание № 18

Риск при осуществлении проекта:

Ответ:

- 1.** вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.
2. вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.
3. вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.
4. вероятность возникновения неблагоприятных экологических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

Задание № 19

Выберите понятие: программа проектов

Ответ:

1. совокупность проектов, находящихся в компетенции одного центра ответственности

2. группа взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения

3. комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения поставленных целей с установленными требованиями к качеству результата в течение заданного времени и при установленном бюджете

Задание № 20

Чем из ниже перечисленного определена заинтересованность заказчика в соответствии с ГОСТ Р Проектный менеджмент ТРЕБОВАНИЯ К УПРАВЛЕНИЮ ПОРТФЕЛЕМ:

Ответ:

1. заинтересованность отсутствует

2. выгодой

3. прибылью

4. дивидендами

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| 1 | ПК-7 | 11 | УК-1 |
| 2 | ОПК-5 | 12 | ОПК-5 |
| 3 | УК-1 | 13 | ПК-7 |
| 4 | ОПК-5 | 14 | ПК-7 |
| 5 | УК-1 | 15 | ОПК-5 |
| 6 | ОПК-5 | 16 | УК-1 |
| 7 | ОПК-5 | 17 | УК-1 |
| 8 | УК-1 | 18 | УК-1 |
| 9 | ОПК-5 | 19 | ОПК-5 |
| 10 | ПК-7 | 20 | ПК-7 |

Ключ ответов

| № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ |
|-----------|--------------|-----------|--------------|
| 1 | 2 | 11 | Сложные |
| 2 | 1 | 12 | Бюджетную |
| 3 | 4 | 13 | Нормативных |
| 4 | 1 | 14 | Брокерские |
| 5 | 1 | 15 | Отраслевой |
| 6 | 3 | 16 | Консорциумом |
| 7 | 4 | 17 | Полным |

| | | | |
|----|---|----|-------------------------------|
| 8 | 1 | 18 | Накладные |
| 9 | 4 | 19 | Административных взысканий |
| 10 | 5 | 20 | О споре |

Задание № 1

Назвать тип структурной декомпозиции работ:

Ответ:

1. Продуктовая СДР
- 2.** Функциональная СДР
3. Организационная СДР

Задание № 2

Выберите определение «Жизненный цикл проекта»:

Ответ:

- 1.** набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом организацией или организациями, участвующими в проекте
2. получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта

Задание № 3

Выбрать термин для которого дано определение: «участники проекта, задействованные в его реализации»:

Ответ:

1. Инвестор проекта
2. Координационный совет
3. Куратор проекта
- 4.** Команда проекта
5. Команда управления проектом

Задание № 4

Проектный офис это:

Ответ:

- 1.** подразделение, которое помогает — облегчает процесс административного управления проектами
2. подразделение, которое помогает — облегчает процесс подготовки производства
3. подразделение, которое помогает — облегчает процесс обработки информации в проекте

4. подразделение, которое помогает – организовать хозяйственное обслуживание проекта.

Задание № 5

Чем из ниже перечисленного определена заинтересованность заказчика в соответствии с ГОСТ Р Проектный менеджмент ТРЕБОВАНИЯ К УПРАВЛЕНИЮ ПРОЕКТОМ:

Ответ:

1. продукт проекта
2. выгодой
3. заинтересованность отсутствует
4. дивидендами

Задание № 6

Выбрать термин для которого дано определение: «представитель руководства родительской компании, курирующий выполнение работ проекта»:

Ответ:

1. Инвестор проекта
2. Координационный совет
3. Куратор проекта
4. Команда проекта
5. Команда управления проектом

Задание № 7

Выберите понятие фазы завершения:

Ответ:

1. разработка концепции
2. как мы будем это делать
3. материализация идей в виде документированного и протестированного программного продукта
4. подтверждение, что мы разработали именно тот продукт, который задумали в концепции проекта

Задание № 8

Управление риском проекта это:

Ответ:

1. системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, идентификации, анализа, оценки, обработки, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности.

2. системное применение политики, процедур и методов управления целями проекта, анализа, оценки, обработки, мониторинга информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности

3. системное применение политики, процедур и методов управления командой проекта и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности

4. системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь.

Задание № 9

К способам снижения проектного риска относится:

Ответ:

1. мотивирование
2. планирование
3. диверсификация
- 4.** контроль

Задание № 10

Выбрать термин для которого дано определение: «заказчик или другие покупатели конечной продукции проекта»:

Ответ:

1. Инвестор проекта
2. Координационный совет
3. Куратор проекта
4. Команда проекта
- 5.** Потребители продукта проекта

Задание № 11

В случае участия в проекте более двух различных организаций, имеющих различные значимые функции в этом проекте, реализуют _____ организационные структуры проектов.

Ответ:

«сложные»

Задание № 12

В управлении проектами различают коммерческую, социальную и _____ нормы дисконта.

Ответ:

бюджетную

Задание № 13

В условиях кризиса существенно возрастает роль организационных и _____ методов в управлении проектами.

Ответ:

Нормативных

Задание № 14

Вид посреднических фирм, целью деятельности которых является обеспечение коммерческих контактов между контрагентами, — это _____ организации.

Ответ:

брокерские

Задание № 15

Влияние реализации проекта на деятельность других аналогичных предприятий учитывается при оценке _____ эффективности проекта.

Ответ:

отраслевой

Задание № 16

Временное добровольное объединение участников проекта на основе общего соглашения для осуществления капиталоемкого прибыльного проекта называется _____ .

Ответ:

консорциумом

Задание № 17

Время, на которое может быть задержана дата завершения работы без задержки планового срока завершения проекта, называется _____ резервом.

Ответ:

полным

Задание № 18

Все затраты можно классифицировать как прямые и _____ расходы.

Ответ:

накладные

Задание № 19

Выполнение функции государственного контроля за соблюдением законодательно установленных нормативов осуществляется с помощью системы

Ответ:

административных взысканий

Задание № 20

Выяснение характеристик продукции проекта и возможной цены включает информация для составления бизнес-плана проекта

Ответ:

о спросе

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| 1 | УК-1 | 11 | ПК-7 |
| 2 | ОПК-5 | 12 | ОПК-5 |
| 3 | ПК-7 | 13 | УК-1 |
| 4 | ПК-7 | 14 | ОПК-5 |
| 5 | ОПК-5 | 15 | УК-1 |
| 6 | УК-1 | 16 | ОПК-5 |
| 7 | УК-1 | 17 | ОПК-5 |
| 8 | УК-1 | 18 | УК-1 |
| 9 | ОПК-5 | 19 | ОПК-5 |
| 10 | ПК-7 | 20 | ПК-7 |

Ключ ответов

| № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ |
|-----------|-------------------------|-----------|---------------------------------|
| 1 | миссия | 11 | матричные |
| 2 | CALS | 12 | карты рейтинга |
| 3 | Ганта | 13 | конкурс |
| 4 | программ | 14 | коммерческая |
| 5 | сетевую | 15 | с полным регрессом на заемщика |
| 6 | матрица ответственности | 16 | «окончание после окончания» |
| 7 | текущим затратам | 17 | идентификатор |
| 8 | оттоками | 18 | социально-экономическая |
| 9 | притоками | 19 | «всеобщее управление проектами» |

| | | | |
|----|----------------|----|----------------|
| 10 | функциональные | 20 | горизонтальные |
|----|----------------|----|----------------|

Задание № 1

Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования — это его _____ .

Ответ:

миссия

Задание № 2

Глобальная стратегия повышения эффективности бизнес-процессов, выполняемых в ходе жизненного цикла проекта, продукта за счет информационной интеграции и преемственности информации, порождаемой на всех этапах жизненного цикла, называется _____ .

Ответ:

CALS

Задание № 3

Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма _____ .

Ответ:

Ганта

Задание № 4

Государственное регулирование экономикой осуществляется в форме законодательства и форме _____ .

Ответ:

программ

Задание № 5

Графическое отображение работ проекта и зависимостей между ними представляет собой _____ диаграмму.

Ответ:

сетевую

Задание № 6

Двумя инструментами, призванными помогать проект-менеджеру в создании команды, отвечающей целям и задачам проекта, являются структурная схема организации и .

Ответ:

матрица ответственности

Задание № 7

Денежные поступления от операционной деятельности при оценке эффективности проектов рассчитываются по объему продаж и .

Ответ:

текущим затратам

Задание № 8

Денежные потоки, поступающие к каждому участнику из проекта, называются .

Ответ:

оттоками

Задание № 9

Денежные потоки, поступающие от каждого участника в проект, называются .

Ответ:

притоками

Задание № 10

Для «выделенной» структуры наиболее целесообразны структуры проектов проектно-целевые и .

Ответ:

функциональные

Задание № 11

Для более тесной интеграции деятельности участников проекта «двойственной» организационной структуры используют структуры проектно-целевые и .

Ответ:

матричные

Задание № 12

Для выбора земельного участка для проекта разрабатывает (ют) ся _____ строительных участков.

Ответ:

карты рейтинга

Задание № 13

Для выбора лучшего предложения со стороны проектировщиков заказчик проводит _____ на разработку технико-экономического обоснования.

Ответ:

конкурс

Задание № 14

Для локальных проектов оценивается только их _____ эффективность.

Ответ:

коммерческая

Задание № 15

Для малоприбыльных и некоммерческих проектов используется финансирование _____

Ответ:

с полным регрессом на заемщика

Задание № 16

Для моделирования параллельных работ используется тип зависимости предшествования- следования — «начало после начала» и _____

Ответ:

«окончание после окончания»

Задание № 17

Для наглядности и простоты автоматизации использования структуры разбиения работ каждому элементу декомпозиции присваивается _____

Ответ:

идентификатор

Задание № 18

Для общественно значимых проектов оценивается их _____ эффективность.

Ответ:

социально-экономическая

Задание № 19

Для организаций, регулярно реализующих один или несколько проектов, применяется тип организационной структуры управления проектами

Ответ:

«всеобщее управление проектами»

Задание № 20

Для организационной структуры «Всеобщее управление проектами» предпочтительнее в использовании _____ структуры с невысоким уровнем структуризации.

Ответ:

горизонтальные

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| 1 | ПК-7 | 11 | УК-1 |
| 2 | ОПК-5 | 12 | ОПК-5 |
| 3 | УК-1 | 13 | ПК-7 |
| 4 | ОПК-5 | 14 | ПК-7 |
| 5 | УК-1 | 15 | ОПК-5 |
| 6 | ОПК-5 | 16 | УК-1 |
| 7 | ОПК-5 | 17 | УК-1 |
| 8 | УК-1 | 18 | УК-1 |
| 9 | ОПК-5 | 19 | ОПК-5 |
| 10 | ПК-7 | 20 | ПК-7 |

Ключ ответов

| № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ |
|-----------|--------------------------|-----------|--------------------|
| 1 | матричная | 11 | институциональными |
| 2 | ходатайство о намерениях | 12 | статьи |
| 3 | венчурные | 13 | 2 |
| 4 | «двойственная» | 14 | финансовой |
| 5 | гарантийного резерва | 15 | пассивы |
| 6 | «выделенная» | 16 | корпоративное |

| | | | |
|----|--|----|--|
| 7 | счета | 17 | информационную |
| 8 | задания на разработку предпроектных обоснований инвестиций | 18 | разработка |
| 9 | инвестиционной | 19 | с полным оборотом банка на заемщика |
| 10 | проект | 20 | глубина |

Задание № 1

Для организационной структуры «Управление по проектам» наиболее целесообразна
_____ структура проектов.

Ответ:

матричная

Задание № 2

Для получения земельного участка под строительство заказчик проекта
подаёт в орган местного самоуправления:

Ответ:

ходатайство о намерениях

Задание № 3

Для проектов с высокими уровнями рисков при реализации проекта создают
_____ группы.

Ответ:

венчурные

Задание № 4

Если в проекте участвуют 2 равнозначные с точки зрения управления
проектом организации,
возникает _____ организационная структура управления
проектом.

Ответ:

«двойственная»

Задание № 5

Если в процессе сдачи объекта в эксплуатацию обнаружены дефекты, оплата
выполненных подрядных работ производится за вычетом .

Ответ:

гарантийного резерва

Задание № 6

Если планируемый проект представляется разовым для предприятия, то применяется тип организационной структуры управления проектами .

Ответ:

«выделенная»

Задание № 7

Закрытие контракта должно сопровождаться выпиской _____
для осуществления окончательного платежа.

Ответ:

счета

Задание № 8

Замысел инвестора реализуется в форме декларации о намерениях
и .

Ответ:

задания на разработку предпроектных обоснований инвестиций

Задание № 9

Затраты, связанные с прекращением проекта, доходы от реализации
имущества и
нематериальных активов при прекращении проекта учитываются в денежных
потоках от
_____ деятельности.

Ответ:

инвестиционной

Задание № 10

Инвестиционная акция, предусматривающая вложение ресурсов для
получения запланированного результата в обусловленные сроки, — это
инвестиционный .

Ответ:

проект

Задание № 11

Инвесторы, приобретающие акции и другие ценные бумаги, эмитируемые
проектной компанией, называются .

Ответ:

институциональными

Задание № 12

Инструмент управления, применяемый для сбора информации о фактических затратах выполненных работ и сравнения с их плановыми затратами, представляет (-ют) собой _____ затрат.

Ответ:

статьи

Задание № 13

Инструменты тендеров, стратегического менеджмента, управления общими ресурсами и управления качеством в проектах являются базовыми на _____ уровне офиса в многопроектной системе.

Ответ:

2

Задание № 14

Информация, на основании которой потенциальные инвесторы принимают решение о том, каким образом можно получить необходимые средства, относится к _____.

Ответ:

финансовой

Задание № 15

Источники привлекаемых в проект средств — это _____ проекта.

Ответ:

пассивы

Задание № 16

Источником финансирования инвестиционного проекта выступают амортизационные фонды и нераспределенная прибыль компании — это проектное _____ финансирование.

Ответ:

корпоративное

Задание № 17

К обеспечивающим функциям управления относят нормативно-методическую и _____.

Ответ:

информационную

Задание № 18

Календарные графики работ строят в фазе жизненного цикла проекта

Ответ:

разработка

Задание № 19

Когда обеспечением платежей обязательств заемщика выступает не качество проекта, а денежные доходы заемщика — это схема проектного финансирования

Ответ:

с полным оборотом банка на заемщика

Задание № 20

Количество модификаций одного вида продукции, количество моделей продукции, которое можно получить на основе одной технологической (продуктовой) линии, — это _____ продуктового набора.

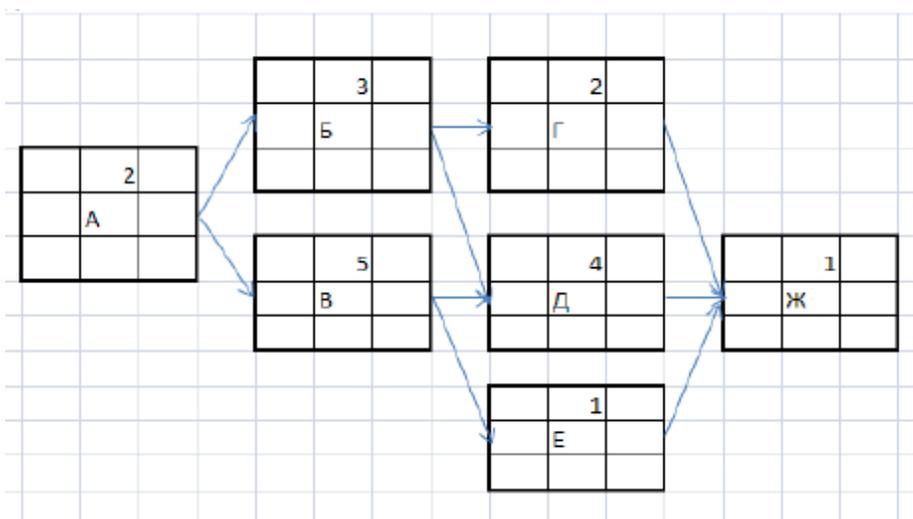
Ответ:

глубина

6. Практические задачи.

Задача 1.

На рисунке представлена взаимосвязь между работами проекта. Определить резервы времени работ. Что произойдет если продолжительность операции «В» увеличится на один день.



Задача 2.

На основе приведенных ниже данных постройте сетевую модель проекта и определите критический путь и резервы времени для операций.

| Работа | Предшествующая работа | Продолжительность |
|--------|-----------------------|-------------------|
| А | - | 1 |
| Б | А | 3 |
| В | А | 5 |
| Г | Б | 1 |
| Д | Б, В | 4 |
| Е | В | 1 |
| Ж | Г, Д, Е | 1 |

Задача 3.

На основе приведенных ниже данных постройте диаграмму Ганта и сетевую модель «узел-работа» проекта.

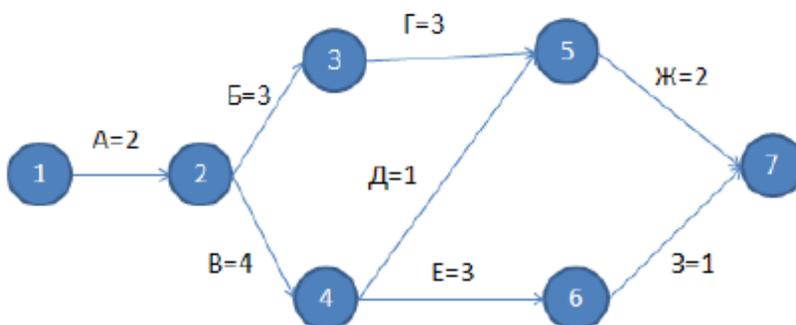
| Работа | Предшествующая работа | Продолжительность |
|--------|-----------------------|-------------------|
| А | - | 6 |
| Б | - | 4 |
| В | А, Б | 1 |
| Г | Б | 1 |
| Д | В, Г | 4 |
| Е | В | 1 |
| Ж | Д, Е | 3 |

Задача 4.

Если работа А имеет свободный резерв времени равный 15 дням. Она была выполнена с задержкой раннего начала на 5 дней. Как это отразится на сроке реализации проекта?

Задача 5.

По данным сетевой модели определите продолжительность и резервы времени работ проекта. Что произойдет если продолжительность операции «В» увеличится на один день.



Задача 6.

Определить NPV проекта, который при первоначальных единовременных инвестициях в 11500 ден. ед. будет генерировать следующий денежный поток доходов: 2100, 3200, 3250, 3300, 3200 ден. ед. Ставка дисконта 12%.

Задача 7.

Первоначальные затраты на реализацию инвестиционного проекта – 100000 д.е., ежегодный доход - 25000 д.е. Экономически оправданный срок реализации инвестиционного проекта - 7 лет. Норма прибыли на капитал - 12% годовых. Определить простой и дисконтированный срок окупаемости

Задача 8.

Организация рассматривает инвестиционный проект, средняя ставка доходности которого составляет 12%. Риск, определенный экспертным путем и связанный с реализацией проекта, равен 8%. Срок реализации проекта 4 года. Необходимо оценить эффективность проекта с учетом и без учета риска. Денежные потоки выглядят следующим образом: -1100, +550, +650, +600, +600.

Задача 9.

Исходя из краткого описания проекта, выберете оптимальную модель государственно-частного партнерства, представьте схематично договорную схему участников проекта и приведите основные аргументы в пользу Вашего выбора.

Задача 10.

Исходя из положений конкурсной документации, идентифицируйте основные риски реализации проекта. Представьте в удобной для Вас форме (текст/таблица/схема) распределение выявленных рисков по этапам жизненного цикла проекта.

Задача 11.

Исходя из предположения, что работы D и F не лежат на критическом пути по данным таблицы определите продолжительность и стоимость проекта до и после сжатия.

| Работы | До сжатия | | После сжатия | |
|--------|--------------|---------|--------------|---------|
| | длительность | затраты | длительность | затраты |
| A | 10 | 1000 | 5 | 2000 |
| B | 4 | 2000 | 1 | 3000 |
| C | 8 | 300 | 3 | 400 |
| D | 6 | 600 | 3 | 1000 |
| E | 4 | 5000 | 3 | 5500 |
| F | 6 | 600 | 1 | 700 |
| G | 4 | 700 | 3 | 500 |

Задача 12.

Построить сетевую модель проекта и определить календарные планы минимальной стоимости, которые можно реализовать в интервале между точками нормального и максимально интенсивного режимов. Найти оптимальный календарный план.

| Операция | Предшественник | продолжительность | | Стоимость | |
|----------|----------------|-------------------|-------------|------------|-------------|
| | | нормальная | интенсивная | нормальная | интенсивная |
| A | - | 4 | 2 | 100 | 150 |
| B | A | 4 | 3 | 200 | 300 |
| C | A | 3 | 2 | 300 | 310 |
| D | BC | 5 | 4 | 400 | 440 |
| E | C | 2 | 1 | 300 | 330 |
| F | DE | 5 | 2 | 200 | 1000 |
| G | DE | 2 | 1 | 400 | 500 |
| | | | K3=50 | | |

Задача 13.

Постройте сетевую модель и проведите временной и ресурсный анализ.

| Работа | Предшествующая работа | Продолжительность (дни) | Трудовые ресурсы (чел) |
|--------|-----------------------|-------------------------|------------------------|
| A | - | 6 | 2 |
| B | - | 4 | 3 |
| B | A, Б | 2 | 4 |
| Г | Б | 2 | 1 |
| Д | В, Г | 4 | 1 |
| Е | В | 1 | 2 |
| Ж | Д, Е | 3 | 3 |

Задача 14.

Исходя из комплекса работ по реализации проекта, необходимо графически отобразить представленную в таблице зависимость работ.

| Работа | Предшествующая работа |
|--------|-----------------------|
| A | - |
| B | - |
| B | - |
| Г | АБ |
| Д | АБ, В |
| Е | Г |
| Ж | Д |