

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Философские проблемы науки и техники
(Название дисциплины)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философские проблемы науки и техники» является изучение философского контекста межкультурного разнообразия общества для решения управленческих задач, а также ознакомление с основными методологическими и мировоззренческими проблемами, возникающими на современном этапе развития науки и техники для более глубокого понимания сущности научно-технической революции и связанных с ней кризисных ситуаций;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Философские проблемы науки и техники» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Теория и практика управленческого консультирования», «Основы научно-педагогической деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: критерии проблемной ситуации Уметь: диагностировать появление проблемных ситуаций в организации, структурировать проблемную ситуацию Владеть: методами анализа проблемной ситуации
	ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Знать: методологию поиска информации для решения проблемной ситуации Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их

		устранению; работать с противоречивой информацией из разных источников; Владеть: методами оценки надежности источников информации
	ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	Знать: логико-методологический инструментарий разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Владеть: методами планирования, прогнозирования, моделирования

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе:			
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56	56
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		6	6

Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56	56
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. История западноевропейской философии в ее связи с наукой	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	1	1		7	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Возникновение математизированного экспериментального естествознания в Новое время	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	1	1		7	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Структура эмпирического и теоретического знания	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	1	1		7	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Логика и методология науки.	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	1	1		7	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Научная картина мира. Философские основания науки	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	1	1		7	Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	Контрольная работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Научные революции и типы научной рациональности	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	1	1		7	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 7. Социальная оценка техники как прикладная философия техники.	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	1			7	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 8. Экологическая и социально-экономическая экспертиза научно-технических проектов	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	1			5	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Обобщающее занятие	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ОПК-3. ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-3.4		2		2	Подготовка к зачету	Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		8	8		56		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. История западноевропейской философии в ее связи с наукой	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	1	1		7	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Возникновение математизированного экспериментального естествознания в Новое время	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	1	1		7	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Структура эмпирического и теоретического знания	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	1	1		7	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Логика и методология науки.	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	1	1		7	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Научная картина мира. Философские основания науки	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	1			7	Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	Контрольная работа
Тема 6. Научные революции и типы научной рациональности	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	1			7	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 7. Социальная оценка техники как прикладная философия техники.	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3		1		7	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 8. Экологическая и социально-экономическая экспертиза научно-технических проектов	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3				5	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Обобщающее занятие	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ОПК-3. ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-3.4		1		2	Подготовка к зачету	Зачет

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		6	6		56		4

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Иностранный язык

(Название дисциплины)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является формирование способности осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения управленческих задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Философские проблемы науки и техники».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): все дисциплины программы магистратуры.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	ИУК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного(ых) языка(ов) документы (письма, эссе,	Знать: правила и нормы устной и письменной речи иностранного языка(ов). Уметь: выразить свои мысли в устной и письменной форме по

профессионального взаимодействия	рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.	профессиональной тематике; вести деловую переписку на иностранном(ых) языке(ах). Владеть:навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; навыками перевода с иностранного(ых) языка(ов) профессиональных текстов
	ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.	Знать:основные особенности языковых стилей: академического, научного, научно- популярного, делового Уметь:выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации; Владеть:навыками реферирования и аннотирования профессиональных текстов, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
	ИУК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Знать:правила речевого этикета Уметь:строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций на изучаемом языке Владеть:навыками публичного выступления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 1 часов	№ 2 часов
Контактная работа (всего):		54	34	20
В том числе:				
Лекции (Л)				
Практические занятия (Пр)		54	34	20
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		90	38	52
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3, Э	3	Э
	Количество часов	36		36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	72	108
	Зачетные единицы	5	2	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 1
		часов
Контактная работа (всего):	24	24
В том числе: Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	24	24
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	143	143
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3, Э
	Количество часов	13
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180
	Зачетные единицы	5

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Местоимения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Существительное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 3. Наречие	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 4. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Числительные	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 7. Глагол to be	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 8. Глагол to have	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 9. Времена группы Simple	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 10. Времена группы Progressive	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 11. Времена группы Perfect	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 12. Видовременная система	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 13. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 14. Страдательный залог	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 15. Обзор видовременных форм	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 16. Итоговое тестирование	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 17. Причастие I	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 18. Причастие II	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 19. Герундий	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 20. Инфинитив	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 21. Прямая и косвенная речь	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 22. Особенности косвенной речи	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 23. Общий вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 24. Специальный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 25. Альтернативный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 26. Разделительный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 27. Типы придаточных предложений	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		12	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Обобщающие занятия			1				
ВСЕГО ЧАСОВ: 180			54		90		36

Немецкий язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Существительное. Артикль.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Местоимения.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 7. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Глагол	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 11. Инфинитивные группы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 12. Инфинитивные обороты	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 14. Причастия, функции причастий	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 15. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 16. Причастие	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 17. Обособленный причастный оборот	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 18. Распространенное определение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 22. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 24. Придаточное определительное предложение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		3		15	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Обобщающие занятия			1				
ВСЕГО ЧАСОВ: 180			54		90		36

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:
Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Местоимения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Существительное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 3. Наречие	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 4. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 6. Числительные	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 7. Глагол to be	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 8. Глагол to have	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 9. Времена группы Simple	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 10. Времена группы Progressive	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 11. Времена группы Perfect	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 12. Видовременная система	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 13. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 14. Страдательный залог	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 15. Обзор видовременных форм	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 16. Итоговое тестирование	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 17. Причастие I	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 18. Причастие II	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 19. Герундий	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 20. Инфинитив	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 21. Прямая и косвенная речь	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 22. Особенности косвенной речи	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 23. Общий вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 24. Специальный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 25. Альтернативный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)				5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 26. Разделительный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)				5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 27. Типы придаточных предложений	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)				13	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 180			24		143		13

Немецкий язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Существительное. Артикль.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Местоимения.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 7. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 8. Глагол	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 11. Инфинитивные группы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 12. Инфинитивные обороты	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 14. Причастия, функции причастий	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 15. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 16. Причастие	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 17. Обособленный причастный оборот	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 18. Распространенное определение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 22. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 24. Придаточное определительное предложение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)				5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)				13	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 180			24		143		13

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Современные концепции предпринимательства (Название дисциплины)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Современные концепции предпринимательства» является формирование системного представления о сущности и особенностях предпринимательской деятельности, изучение основ, форм организации предпринимательской деятельности, научить использовать полученные знания для оптимизации экономической деятельности на предприятии любой форм собственности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Современные концепции предпринимательства» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Современный стратегический анализ», «Основы научно-педагогической деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: основы профессионального самосовершенствования в менеджменте предпринимательства в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: организовать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства в менеджменте предпринимательства в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: навыками организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки в менеджменте
	ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей организации, в \включая вопросы мотивации Уметь: мотивировать персонал в процессе межкультурного взаимодействия для решения стратегических и оперативных управленческих задач Владеть: методами формирования и поддержания благоприятного психологического климата в организации с позиции

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1
		часов
Контактная работа (всего):	24	24

В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		16	16
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		84	84
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 3	
		часов	
Контактная работа (всего):	6	6	
В том числе:			
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (Пр)	4	4	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	129	129	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности.	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2	1	2		10	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Организация предпринимательской деятельности	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2	1	2		10	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Договорные отношения в предпринимательской деятельности	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2	1	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2	1	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Предпринимательская идея и ее выбор. Создание собственного дела	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2	1	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Формы вступления в сферу предпринимательства	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2	1	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 7. Основы построения эффективной структуры предпринимательства	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2	1	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 8. Эффективность предпринимательской деятельности	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2	1	2		14	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		8	16		84		36

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности.	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2	1			16	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Организация предпринимательской деятельности	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2	1			16	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Договорные отношения в предпринимательской деятельности	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2		1		16	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2		1		16	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Предпринимательская идея и ее выбор. Создание собственного дела	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2		1		16	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Формы вступления в сферу предпринимательства	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2		1		16	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 7. Основы построения эффективной структуры предпринимательства	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2				16	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 8. Эффективность предпринимательской деятельности	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2				17	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		2	4		129		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Методология и методы исследований в менеджменте

(Название дисциплины)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Методология и методы исследований в

менеджменте» является изучение современных технологий исследований в управлении организацией. Изучение данной дисциплины позволит магистрам развить знания в области методических основ исследования, а также овладеть навыками проведения исследований в научной деятельности и практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Методология и методы исследований в менеджменте» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Теория и практика управленческого консультирования», «Практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению.	Знать: принципы проектного подхода к управлению Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: методами планирования проекта
	ИУК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами.	Знать: характеристики основных фаз жизненного цикла проекта Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: методами оценки эффективности проекта
ОПК-2. Способен	ИОПК-2.1.	Знать: информационные процессы и

применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.	Эффективно использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа.	методические основы информатизации в современном менеджменте; Уметь: использовать методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации для решения управленческих задач Владеть: методами обработки и анализа производственно-хозяйственной деятельности организации
	ИОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.	Знать: основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организации Уметь: использовать информационно-интеллектуальные системы как средство решения управленческих и исследовательских задач Владеть: методами анализа, визуализации и обработки различных типов информации, баз данных и баз знаний при решении управленческих и исследовательских задач.
	ИОПК-2.3. Разрабатывает и осуществляет исследовательские и аналитические проекты для информационного обеспечения принятия управленческих решений.	Знать: роль аналитики в бизнес-процессах Уметь: формулировать цель исследовательских и аналитических проектов; составлять иерархическую структуру работ, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; использовать актуальное программное обеспечение Владеть: методами анализа и выбора современных технологий и методик выполнения работ по реализации информационной системы в организации
	ИОПК-5.3. Разрабатывает и реализует научно-исследовательские, аналитические, консалтинговые и прочие аналогичные проекты.	Знать: особенности и принципы проектной деятельности, специфику управления проектами Уметь: осуществлять функции управления проектами, структурировать проектную деятельность; определять источники финансирования проектов; формировать команду проекта, выбирать участников проекта Владеть: методами оценки эффективности проектов; методами экономического обоснования проекта; навыками использования современных информационных технологий управления проектами
ПК-6.Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований	ИПК-6.1. Знает современные теории и методы	Знать: требования информационного обеспечения разработки управленческого решения.

актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и критически оценивает результаты исследований	Уметь: анализировать информацию при принятии управленческих решений. Владеть: навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах.
	ИПК-6.2. Владеет приемами работы с передовыми информационными технологиями, полученными отечественными и зарубежными исследователями	Знать: современные информационные технологии и программные средства, пакет прикладных программ, используемые в менеджменте Умеет оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации. Владеет методами организации информационного обеспечения управленческой деятельности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		№ 2		
		часов		
Контактная работа (всего):	20	20		
В том числе:		10		
Лекции (Л)	10			
Практические занятия (Пр)	10	10		
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	88	88		
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3	
	Количество часов			
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108	
	Зачетные единицы	3	3	

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 1
		часов
Контактная работа (всего):	4	4
В том числе: Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (Пр)	2	2
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	100	100
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3
	Количество часов	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108
	Зачетные единицы	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность и роль исследований в совершенствовании процессов управления.	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ОПК-2. ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	2	2		11	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Методология исследования	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ОПК-2. ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	2	2		11	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Общенаучные методы исследования менеджменте.	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ОПК-2. ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	1		11	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 4. Формально-логические методы исследования управленческих ситуаций.	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ОПК-2. ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	1		11	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Специфические методы исследования управленческих ситуаций.	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ОПК-2. ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	1		11	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Планирование и реализация исследования: теоретический аспект.	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ОПК-2. ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	1		11	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Оценка результатов исследования и диагностика управленческой ситуации.	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ОПК-2. ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1			11	Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	Контрольная работа
Тема 8. Исследование стратегий социально-экономического развития города	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ОПК-2. ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1			9	Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	Контрольная работа
Обобщающие занятия	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ОПК-2. ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2		2		2	Подготовка к зачету	Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:	108	10	10		88		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность и роль исследований в совершенствовании процессов управления.	ОПК-5. ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	1			12	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Методология исследования	ОПК-5. ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	1			12	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Общенаучные методы исследования менеджменте.	ОПК-5. ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3				12	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 4. Формально-логические методы исследования управленческих ситуаций.	ОПК-5. ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3				12	Сбор, обработка и систематизация информации и по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Специфические методы исследования управленческих ситуаций.	ОПК-5. ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3				12	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Планирование реализации исследования: теоретический аспект.	ОПК-5. ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3				12	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 7. Оценка результатов исследования и диагностика управленческой ситуации.	ОПК-5. ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3				12	Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	Контрольная работа
Тема 8. Исследование стратегий социально-экономического развития города	ОПК-5. ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3				14	Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	Контрольная работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Обобщающие занятия	ОПК-5. ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3		2		2	Подготовка к зачету	Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:	108	2	2		100		4

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Менеджмент бизнес-процессов

(Название дисциплины)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Менеджмент бизнес-процессов» является получение знаний и приобретение практических навыков в области выявления, описания, анализа и оптимизации бизнес-процессов предприятия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Менеджмент бизнес-процессов» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Анализ эффективности инновационных инвестиционных проектов», «Корпоративный менеджмент».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ИОПК-1.1. Понимает термины, понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.	Знать: экономические, организационные и управленческие теории Уметь: формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теорий Владеть: методами системного анализа деятельности организаций
	ИОПК-1.2. Применяет инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач.	Знать: инновационные подходы к управлению Уметь: решать профессиональные задачи на основе инновационных подходов Владеть: методами оценки эффективности организационных инноваций
	ИОПК-1.3. Обобщает, проводит критический анализ практик управления и применяет результаты анализа для решения профессиональных задач.	Знать: основные понятия и категории, закономерности развития бизнес-процессов; основные бизнес-процессы в организации; Уметь: использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями с использованием методологии процессного управления; использовать информационные технологии при проведении моделирования и оптимизации бизнес-процессов; Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем бизнес-процессов; методами управления бизнес-процессами;
ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, повышая конкурентоспособность продукции	ИПК-1.1. Разрабатывает и реализовывает стратегии российских и международных компаний в условиях глобальной среды.	Знать: теории и принципы стратегического менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке. Уметь: разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития российских и международных компаний в условиях глобальной среды Владеть методами стратегического анализа
	ИПК-1.2. Осуществляет профессиональное взаимодействие в кросс-культурной среде, повышая конкурентоспособность продукции	Знать: основы современной кросскультурной коммуникации; способы обобщения, анализа, восприятия значимой информации, необходимой для эффективной коммуникации; Уметь: осуществлять эффективное деловое сотрудничество с партнерами различных национальных культур; использовать основные положения и методы межкультурных коммуникаций при решении профессиональных задач Владеть: навыками преодоления кросскультурных барьеров в условиях деловой коммуникации

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1: Процессный подход к управлению	ОПК-1. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	3	3		12	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2: Атрибуты бизнес-процесса	ОПК-1. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	2	2		12	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3: Классификация бизнес-процессов и их характеристики	ОПК-1. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	2	2		12	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 4: Качественный анализ бизнес-процессов. Описание бизнес-процессов и их графический анализ	ОПК-1. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	2	2		12	Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	Контрольная работа
Тема 5: Количественный анализ бизнес-процессов	ОПК-1. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	2	2		12	Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	Контрольная работа
Тема 6: Реинжиниринг бизнес-процессов	ОПК-1. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	2	2		12	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 7: Управление бизнес-процессами на основе перепроектирования и постоянного совершенствования.	ОПК-1. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	2	2		12	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8: Методы управления бизнес-процессами	ОПК-1. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	2	2		17	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
ВСЕГО ЧАСОВ:	180	17	17		101		45

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1: Процессный подход к управлению	ОПК-1. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	2	2		18	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2: Атрибуты бизнес-процесса	ОПК-1. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	2	2		18	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3: Классификация бизнес-процессов и их характеристики	ОПК-1. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	2	2		18	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4: Качественный анализ бизнес-процессов. Описание бизнес-процессов и их графический анализ	ОПК-1. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	2	2		18	Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	Контрольная работа
Тема 5: Количественный анализ бизнес-процессов	ОПК-1. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	1		18	Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	Контрольная работа
Тема 6: Реинжиниринг бизнес-процессов	ОПК-1. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	1		18	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 7: Управление бизнес-процессами на основе перепроектирования и постоянного совершенствования.	ОПК-1. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	1		18	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 8: Методы управления бизнес-процессами	ОПК-1. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	1		21	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
ВСЕГО ЧАСОВ:	180	12	12		147		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Теория и практика управленческого консультирования

(Название дисциплины)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Теория и практика управленческого консультирования» является формирование взглядов современных специалистов в менеджменте на уровне системных аналитиков, способных провести эффективную диагностику состояния компании, выработать и реализовывать программу кардинальных преобразований компании, обеспечивающую достижение ключевых конкурентных преимуществ. В нем рассматриваются как теоретические основы консультирования, так и конкретные приемы, характерные для различных этапов консультационного проекта.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Теория и практика управленческого консультирования» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Анализ эффективности инновационных инвестиционных проектов», «Основы научно-педагогической деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-	ИОПК-4.1. Понимает основы организации проектной деятельности в современных организациях, методы и техники создания бизнес-моделей и управления процессами, модели и методы инновационного менеджмента.	<p>знать: современные теории и принципы управления проектом, программой внедрения инноваций</p> <p>уметь: осуществлять структуризацию и отбор проектов, определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации.</p> <p>Владеть: навыками разработки и реализации и оценки проекта; современным инструментарием анализа результатов инновационной деятельности в организации</p>

модели организаций.	ИОПК-4.2. Проводит анализ рынка и выявляет новые рыночные возможности, разрабатывает стратегические и тактические решения в области создания и развития инновационных направлений деятельности организации.	Знать: теоретические основы нахождения новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идеи. Уметь: оценивать перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи. Владеть: методами анализа рынка с целью определения перспектив развития организации
	ИОПК-4.3. Разрабатывает и анализирует бизнес-модель организации, формирует карту бизнес-процессов.	Знать: отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики; Уметь: получать, обобщать и интегрировать данные о состоянии и динамике объекта управления Владеть: методами комплексного экономического анализа операционной деятельности организации.
	ИОПК-4.4. Применяет современные цифровые технологии поддержки проектной деятельности, использует современные программные продукты сопровождения бизнес-процессов в организации.	Знать: бизнес-модели, основанные на цифровых технологиях Уметь: находить эффективные организационно-управленческие решения задач с помощью современных информационных технологий и программных средств Владеть: навыками работы с передовыми информационными технологиями и вычислительными средствами
ПК-9.Способен проводить самостоятельные исследования и обоснования рационализаторских предложений по реализации технологических процессных инноваций, в соответствии с разработанной программой	ИПК-9.1. Знает формы и направления, приемы и методы моделирования исследования и обоснования рационализаторских предложений по реализации технологических процессных инноваций, в соответствии с разработанной программой	Знать: теории и принципы инновационного менеджмента; роль технологических, процессных инноваций в функционировании организации. Уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических процессных инноваций; диагностировать работу организации при внедрении технологических процессных инноваций Владеть: методами разработки программы осуществления инновационной деятельности организации и оценки её эффективности.
	ИПК-9.2. Разрабатывает механизм резервов роста производительности труда за счет совершенствования организации, нормирования и оплаты труда	Знать: резервы и факторы роста производительности труда; систему нормирования и оплаты труда; тенденции развития в области труда на передовых отечественных и зарубежных предприятиях Уметь: выявлять резервы роста производительности труда и выбирать источники роста производительности труда оптимальные для организации. Владеть: навыками расчёта показателей нормирования труда; навыками проведения исследований в области организации, нормирования и оплаты труда

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 1	
			часов	
Контактная работа (всего):		34	34	
В том числе: Лекции (Л)		17	17	
Практические занятия (Пр)		17	17	
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		92	92	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э	
	Количество часов	54	54	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180	
	Зачетные единицы	5	5	

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс	
			№ 1	
			часов	
Контактная работа (всего):		32	32	
В том числе: Лекции (Л)		16	16	
Практические занятия (Пр)		16	16	
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		139	139	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э	
	Количество часов	9	9	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180	
	Зачетные единицы	5	5	

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Консультирование как бизнес	ОПК-4. ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4 ПК-9 ИПК-9.1 ИПК-9.2	2	2		11	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Этапы консультационного проекта	ОПК-4. ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4 ПК-9 ИПК-9.1 ИПК-9.2	2	2		11	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Проблема консультант-клиентских отношений	ОПК-4. ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4 ПК-9 ИПК-9.1 ИПК-9.2	2	2		11	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Организационная диагностика	ОПК-4. ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4 ПК-9 ИПК-9.1 ИПК-9.2	2	2		11	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Организационные интервенции	ОПК-4. ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4 ПК-9 ИПК-9.1 ИПК-9.2	2	2		11	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Области и специфика экспертного консультирования	ОПК-4. ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4 ПК-9 ИПК-9.1 ИПК-9.2	2	2		11	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Процессное консультирование	ОПК-4. ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4 ПК-9 ИПК-9.1 ИПК-9.2	2	2		11	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 8. Бюджет консультационного проекта	ОПК-4. ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4 ПК-9 ИПК-9.1 ИПК-9.2	3	3		15	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
ВСЕГО ЧАСОВ: 180		17	17		92		54

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Консультирование как бизнес	ОПК-4. ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4 ПК-9 ИПК-9.1 ИПК-9.2	2	2		17	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Этапы консультационного проекта	ОПК-4. ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4 ПК-9 ИПК-9.1 ИПК-9.2	2	2		17	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Проблема консультант-клиентских отношений	ОПК-4. ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4 ПК-9 ИПК-9.1 ИПК-9.2	2	2		17	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Организационная диагностика	ОПК-4. ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4 ПК-9 ИПК-9.1 ИПК-9.2	2	2		17	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Организационные интервенции	ОПК-4. ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4 ПК-9 ИПК-9.1 ИПК-9.2	2	2		17	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Области и специфика экспертного консультирования	ОПК-4. ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4 ПК-9 ИПК-9.1 ИПК-9.2	2	2		17	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 7. Процессное консультирование	ОПК-4. ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4 ПК-9 ИПК-9.1 ИПК-9.2	2	2		17	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 8. Бюджет консультационного проекта	ОПК-4. ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4 ПК-9 ИПК-9.1 ИПК-9.2	2	2		20	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
ВСЕГО ЧАСОВ: 180		16	16		139		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Технология профессионально-ориентированного обучения

(Название дисциплины)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Технология профессионально-ориентированного обучения» является формирование профессионально-компетентного подхода в области образовательных технологий менеджмента посредством освоения приемов разработки и применения на практике инновационных образовательных технологий в системе высшего образования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Технология профессионально-ориентированного обучения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Анализ эффективности инновационных инвестиционных проектов», «Основы научно-педагогической деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
К-6. Способен определять и реализовывать приоритеты общественной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	Знать: основные принципы саморазвития, личностного профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг Уметь: использовать инструменты образования течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития. Владеть: навыками применения способов и средств обеспечения планируемого уровня личностного профессионального развития; навыками применения современных технологий и методов обеспечения планируемого уровня личностного профессионального развития; навыками применения способов и средств проектирования индивидуального образовательного маршрута для обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития
	ИУК-6.2. Проводит	Знать: технологии, методы и приемы рефлексии

	рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Уметь: находить и реализовывать резервы совершенствования профессиональной деятельности Владеть: методами оценки своих ресурсов и их пределов
ПК-6. Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ИПК-6.1. Знает современные теории и методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и критически оценивает результаты исследований	Знать: требования информационного обеспечения разработки управленческого решения. Уметь: анализировать информацию при принятии управленческих решений. Владеть: навыками работы с информацией корпоративных информационных системах.
	ИПК-6.2. Владеет приемами работы с передовыми информационными технологиями, полученными отечественными и зарубежными исследователями	Знать: современные информационные технологии программные средства, пакет прикладных программ используемые в менеджменте Умеет оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации. Владеет методами организации информационного обеспечения управленческой деятельности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 1	часов
Контактная работа (всего):	24	24	
В том числе:			
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (Пр)	16	16	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	84	84	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 1	часов
Контактная работа (всего):	16	16	

В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		88	88
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1: Сущность, принципы реализации и классификации технологий профессионально-ориентированного обучения	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		10	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2: Формы теоретической, практической профессионально-ориентированной подготовки и самостоятельных внеаудиторных занятий	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		10	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3: Современные технологии профессионально-ориентированного обучения	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		10	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4: Активные методы профессионально-ориентированного обучения	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5: Технологии воспитательной деятельности в современных образовательных учреждениях	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6: Предметно-ориентированные технологии обучения	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 7: Личностно-ориентированные технологии обучения	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 8: Нетрадиционные технологии обучения.	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1			12	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Обобщающее занятие	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2		2		2		
ВСЕГО ЧАСОВ:	108	8	16		84		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1: Сущность, принципы реализации и классификации технологий профессионально-ориентированного обучения	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-8. ПК-8.1 ПК-8.2	1	2		11	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2: Формы теоретической, практической профессионально-ориентированной подготовки и самостоятельных внеаудиторных занятий	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-8. ПК-8.1 ПК-8.2	1	1		11	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3: Современные технологии профессионально-ориентированного обучения	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-8. ПК-8.1 ПК-8.2	1	1		11	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 4: Активные методы профессионально-ориентированного обучения	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-8. ПК-8.1 ПК-8.2	1	1		11	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5: Технологии воспитательной деятельности современных образовательных учреждениях	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-8. ПК-8.1 ПК-8.2	1	1		11	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6: Предметно-ориентированные технологии обучения	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-8. ПК-8.1 ПК-8.2	1	1		11	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 7: Личностно-ориентированные технологии обучения	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-8. ПК-8.1 ПК-8.2				11	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 8: Нетрадиционные технологии обучения.	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-8. ПК-8.1 ПК-8.2				9	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Обобщающие занятия	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-8. ПК-8.1 ПК-8.2		2		2	Подготовка к зачету	Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:	108	6	10		88		4

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Корпоративный менеджмент

(Название дисциплины)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Корпоративный менеджмент» является изучение принципов, моделей и механизмов корпоративного управления. Особое внимание уделяется раскрытию потенциала корпоративного управления в разрешении социальных проблем современного российского общества и практическим аспектам оценки качества корпоративного управления в российских компаниях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Корпоративный менеджмент» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Менеджмент финансов», «Основы научно-педагогической деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в соответствии с утвержденными бизнес-планами промышленной организации на долгосрочную и среднесрочную перспективу	ИПК-3.1. Разрабатывает мероприятия, направленные на рост ценности компании для собственников, а также ведения плановой работы в организации, с применением форм учета и отчетности	Знать: теории, принципы, сферы применения финансового менеджмента; основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности Уметь: применять инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать эффективность использования различных систем учета и отчетности; принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, Владеть: методами оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений; методами оценки финансовой отчетности
	ИПК-3.2. Применяет основные методы принятия управленческих решений в области корпоративных финансов	Знать: механизм функционирования финансовых рынков и институтов, финансовых инструментов. Уметь: оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений; Владеть: методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
ПК-6. Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ИПК-6.1. Знает современные теории и методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и критически оценивает результаты исследований	Знать: требования информационного обеспечения разработки управленческого решения. Уметь: анализировать информацию при принятии управленческих решений. Владеть: навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах.

	ИПК-6.2. Владеет приемами работы с передовыми информационными технологиями, полученными отечественными и зарубежными исследователями	Знать: современные информационные технологии и программные средства, пакет прикладных программ, используемые в менеджменте Умеет оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации. Владеет методами организации информационного обеспечения управленческой деятельности
ПК-8. Способен обосновывать внедрения в производство прогрессивных, экономически обоснованных, ресурсосберегающих технологических процессов, выявлять актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ИПК-8.1. Знает методы внедрения в производство прогрессивных, экономически обоснованных, ресурсосберегающих технологических процессов в условиях современной экономики	Знать: принципы и методологию организации, контроля внедрения в производство прогрессивных, экономически обоснованных, ресурсосберегающих технологических процессов; основы применения ресурсосберегающих технологий Уметь: организовать работу коллектива исполнителей, принимать решения и определять последовательность выполняемых работ при внедрения в производство прогрессивных, экономически обоснованных, ресурсосберегающих технологических процессов Владеть: методами оценки инновационных и технологических рисков при внедрении новых технологий
	ИПК-8.2. Разрабатывает систему нормирования, степень обоснованности и напряженности норм, проводит работы по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий	Знать: основы нормативно-методического обеспечения системы управления персоналом; основы научной организации и нормирования труда. Уметь: находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и нести ответственность за их результаты; эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов динамики и принципов формирования команды; осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования. Владеть: навыками анализа работ и проведения анализа рабочих мест и умением применять их на практике; навыками контроля за использованием рабочего времени; методами контроля и оценки деятельности персонала;

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 2	
		часов	
Контактная работа (всего):	60	60	
В том числе:		20	
Лекции (Л)	20		
Практические занятия (Пр)	40	40	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	111	111	
Промежуточная	Форма	Э	Э

аттестация	промежуточной аттестации		
	Количество часов	45	45
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 2
		часов
Контактная работа (всего):	36	36
В том числе: Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (Пр)	22	22
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	171	171
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э
	Количество часов	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216
	Зачетные единицы	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность корпоративного управления	ПК-3 ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-6 ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-8 ИПК-8.1 ИПК-8.2	3	6		13	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Национальные модели корпоративного управления	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	3	6		13	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Методы корпоративного управления	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	3	6		13	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Новые концепции корпоративного управления	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	3	6		13	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Стратегическое управление корпорацией	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	2	4		13	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Анализ возможностей корпорации	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	2	4		13	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Принятие управленческих решений корпорации	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	2	4		13	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 8. Целеполагание, мотивация и стимулирование в системе корпоративного менеджмента	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	2	4		20	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		20	40		111		45

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность корпоративного управления	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	2	4		21	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Национальные модели корпоративного управления	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	2	4		21	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Методы корпоративного управления	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	2	4		21	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Новые концепции корпоративного управления	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	2	2		21	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Стратегическое управление корпорацией	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	2	2		21	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Анализ возможностей корпорации	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	2	2		21	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Принятие управленческих решений в корпорации	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	1	2		21	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 8. Целеполагание, мотивация и стимулирование в системе корпоративного менеджмента	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	1	2		24	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		14	22		171		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Анализ эффективности инновационных инвестиционных проектов

(Название дисциплины)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Анализ эффективности инновационных инвестиционных проектов» является формирование комплексных знаний в области теории методов расчета и оценки экономической эффективности инвестиций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Анализ эффективности инновационных инвестиционных проектов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Современный стратегический анализ», «Основы научно-педагогической деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3.Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в соответствии с утвержденными бизнес-планами промышленной организации на долгосрочную и среднесрочную перспективу	ИПК-3.1. Разрабатывает мероприятия, направленные на рост ценности компании для собственников, а также ведения плановой работы в организации, с применением форм учета и отчетности	Знать: теории, принципы, сферы применения финансового менеджмента; основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности Уметь: применять инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать эффективность использования различных систем учета и отчетности; принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, Владеть: методами оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений; методами оценки финансовой отчетности
	ИПК-3.2. Применяет основные методы принятия управленческих решений в области корпоративных финансов	Знать: механизм функционирования финансовых рынков и институтов, финансовых инструментов. Уметь: оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений; Владеть: методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
ПК-9.Способен проводить самостоятельные исследования и обоснования рационализаторских предложений по реализации технологических процессных инноваций, в соответствии с разработанной программой	ИПК-9.1. Знает формы и направления, приемы и методы моделирования исследования и обоснования рационализаторских предложений по реализации технологических процессных инноваций, в соответствии с разработанной программой	Знать: теории и принципы инновационного менеджмента; роль технологических, процессных инноваций в функционировании организации. Уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических процессных инноваций; диагностировать работу организации при внедрении технологических процессных инноваций Владеть: методами разработки программы осуществления инновационной деятельности организации и оценки её эффективности.
	ИПК-9.2. Разрабатывает механизм резервов роста	Знать: резервы и факторы роста производительности труда; систему нормирования и оплаты труда; тенденции развития в области труда на передовых отечественных и зарубежных

	производительности труда за счет совершенствования организации, нормирования и оплаты труда	предприятиях Уметь: выявлять резервы роста производительности труда и выбирать источники роста производительности труда оптимальные для организации. Владеть: навыками расчёта показателей нормирования труда; навыками проведения исследований в области организации, нормирования и оплаты труда
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		№ 2		
		часов		
Контактная работа (всего):	20	20		
В том числе:		10		
Лекции (Л)	10			
Практические занятия (Пр)	10	10		
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	52	52		
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3	
	Количество часов			
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72	
	Зачетные единицы	2	2	

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс		
		№ 2		
		часов		
Контактная работа (всего):	16	16		
В том числе:		8		
Лекции (Л)	8			
Практические занятия (Пр)	8	8		
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	52	52		
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3	
	Количество часов	4	4	
Общая трудоемкость	Часы	72	72	

дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	2	2
---------------------	------------------	---	---

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в проектный анализ. Концепция инвестиционного проекта	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	2	2		6	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Коммерческая эффективность проекта. Взаимосвязь денежных потоков проекта	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	2	2		6	Подбор необходимых расчётных методик и формул, решение и оформление задачи	Задачи
Тема 3. Оценка общественной эффективности проекта. Финансовое состояние предприятия - инициатора проекта	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	1	1		6	Подбор необходимых расчётных методик и формул, решение и оформление задачи	Задачи
Тема 4. Механизмы реализации проекта	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	1	1		6	Подбор необходимых расчётных методик и формул, решение и оформление задачи	Задачи
Тема 5. Финансирование инновационных проектов	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	1	1		6	Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	Контрольная работа
Тема 6. Методика бизнес-планирования	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	1	1		6	Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	Контрольная работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Контроль результатов инвестиционных проектов	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	1			6	Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	Контрольная работа
Тема 8. Мотивация команды проекта	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	1			8	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Обобщающее занятие	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2		2		2	Подготовка к зачету	Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		10	10		52		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в проектный анализ. Концепция инвестиционного проекта	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	1	1		6	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Коммерческая эффективность проекта. Взаимосвязь денежных потоков проекта	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	1	1		6	Подбор необходимых расчётных методик и формул, решение и оформление задачи	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Оценка общественной эффективности проекта Финансовое состояние предприятия - инициатора проекта	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	1	1		6	Подбор необходимых расчётных методик и формул, решение и оформление задачи	Задачи
Тема 4. Механизмы реализации проекта	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	1	1		6	Подбор необходимых расчётных методик и формул, решение и оформление задачи	Задачи
Тема 5. Финансирование инновационных проектов	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	1	1		6	Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	Контрольная работа
Тема 6. Методика бизнес-планирования	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	1	1		6	Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	Контрольная работа
Тема 7. Контроль результатов инвестиционных проектов	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	1			6	Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	Контрольная работа
Тема 8. Мотивация команды проекта	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	1			8	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Обобщающее занятие	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2		2		2	Подготовка к зачету	Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		8	8		52		4

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Современный стратегический анализ

(Название дисциплины)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Современный стратегический анализ» является формирование комплекса знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков по вопросам стратегического анализа, что предполагает владение методикой стратегического анализа внешней и внутренней среды организации, диагностики состояния компании, разработки стратегии по поддержанию и развитию конкурентных преимуществ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Современный стратегический анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Менеджмент финансов», «Основы научно-педагогической деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2.Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию, на основе широкого использования новейшей техники и технологии, прогрессивных форм управления и организации труда	ИПК-2.1. Разрабатывает и реализовывает стратегические и операционные планы вывода бизнеса на новый рынок.	Знать: методы и принципы оперативного и стратегического планирования; основные модели маркетинга. Уметь: выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, компетенций и ограничений. Владеть: методами оценки рыночных возможностей организации.
	ИПК-2.2. Применяет методы и модели построения стратегии освоения новых рынков, и определять рациональные границы их применения	Знать: методику экономического и стратегического анализа; современные методы управления финансами для решения стратегических задач Уметь: применять методы экономического и стратегического анализа поведения агентов и рынков в глобальной среде Владеть: навыками применения методов экономического и стратегического анализа поведения агентов и рынков в глобальной среде

ПК-3. Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в соответствии с утвержденными бизнес-планами промышленной организации на долгосрочную и среднесрочную перспективу	ИПК-3.1. Разрабатывает мероприятия, направленные на рост ценности компании для собственников, а также ведения плановой работы в организации, с применением форм учета и отчетности	Знать: теории, принципы, сферы применения финансового менеджмента; основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности Уметь: применять инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать эффективность использования различных систем учета и отчетности; принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, Владеть: методами оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений; методами оценки финансовой отчетности
	ИПК-3.2. Применяет основные методы принятия управленческих решений в области корпоративных финансов	Знать: механизм функционирования финансовых рынков и институтов, финансовых инструментов. Уметь: оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений; Владеть: методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
ПК-5. Способен использовать методы экономического и стратегического анализа проектирования производственных систем, нормативной базы проектирования с учетом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ИПК-5.1. Знает современные теории и методы экономического и стратегического анализа проектирования производственных систем	Знать: модели поведения экономических агентов и рынков, основные элементы и этапы процесса стратегического анализа Уметь: применять инструментарий поведенческой экономики в глобальной среде, проводить стратегический анализ, используя различные современные методы Владеть: методами экономического и стратегического анализа проектирования производственных систем
	ИПК-5.2. Формирует портфель предложений по конкретным направлениям, изучает нормативную базу проектирования с учетом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Знать: нормы и принципы формирования корпоративного портфеля; нормативную базу проектирования производственных систем Уметь: ориентироваться в происходящих процессах на национальных и региональных рынках; анализировать их состояние во взаимосвязи с экономическими процессами на микроуровне; моделировать и анализировать поведение субъектов рынка; Владеть: навыками поиска и интерпретации информации для проектирования и реализации организационно-управленческих решений

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 2	
			часов	
Контактная работа (всего):		60	60	
В том числе: Лекции (Л)		20	20	
Практические занятия (Пр)		40	40	
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		111	111	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э	
	Количество часов	45	45	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216	
	Зачетные единицы	6	6	

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс	
			№ 2	
			часов	
Контактная работа (всего):		36	36	
В том числе: Лекции (Л)		14	14	
Практические занятия (Пр)		22	22	
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		171	171	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э	
	Количество часов	9	9	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216	
	Зачетные единицы	6	6	

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Место и роль стратегического анализа в системе стратегического управления	ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2 ПК-3. ИПК-3.1. ИПК-3.2 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2	3	6		18	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Сущность и основное содержание стратегического анализа	ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2 ПК-3. ИПК-3.1. ИПК-3.2 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2	3	6		18	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Внутренняя и внешняя среда как объект анализа	ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2 ПК-3. ИПК-3.1. ИПК-3.2 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2	3	6		18	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Портфельный анализ и модели конкурентного позиционирования	ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2 ПК-3. ИПК-3.1. ИПК-3.2 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2	3	6		18	Подбор необходимых расчётных методик и формул, расчёт. Выбор и построение графического материала, объяснения и выводы	Расчетно-графическая работа
Тема 5. Анализ внутренней среды	ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2 ПК-3. ИПК-3.1. ИПК-3.2 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2	3	6		18	Подбор необходимых расчётных методик и формул, расчёт. Выбор и построение графического материала, объяснения и выводы	Расчетно-графическая работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции , код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Комплексный анализ	ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2 ПК-3. ИПК-3.1. ИПК-3.2 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2	5	10		21	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		20	40		111		45

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции , код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Место и роль стратегического анализа в системе стратегического управления	ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2 ПК-3. ИПК-3.1. ИПК-3.2 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2	4	7		31	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Сущность и основное содержание стратегического анализа	ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2 ПК-3. ИПК-3.1. ИПК-3.2 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2	2	3		28	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Внутренняя и внешняя среда как объект анализа	ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2 ПК-3. ИПК-3.1. ИПК-3.2 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2	2	3		28	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Портфельный анализ и модели конкурентного позиционирования	ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2 ПК-3. ИПК-3.1. ИПК-3.2 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2	2	3		28	Подбор необходимых расчётных методик и формул, расчёт. Выбор и построение графического материала, объяснения и выводы	Расчетно-графическая работа
Тема 5. Анализ внутренней среды	ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2 ПК-3. ИПК-3.1. ИПК-3.2 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2	2	3		28	Подбор необходимых расчётных методик и формул, расчёт. Выбор и построение графического материала, объяснения и выводы	Расчетно-графическая работа
Тема 6. Комплексный анализ	ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2 ПК-3. ИПК-3.1. ИПК-3.2 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2	2	3		28	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		14	22		171		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Маркетинг территории

(Название дисциплины)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Маркетинг территории» является формирование современного экономического мышления, четкого

представления о роли особенностях территориального маркетинга в системе рыночной экономики, изучение особенностей маркетинга территорий и его составляющих; развитие видения сложного территориально-хозяйственного объекта управления как предмета продвижения потребителям с присущими ему маркетинговыми характеристиками; обеспечить необходимыми знаниями о маркетинге территорий, его специфике, тенденциях и перспективах развития, обучить конкретным инструментам управления спросом на территорию для различных целевых аудиторий, сформировать навыки использования полученных знаний для выполнения профессиональных функций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Маркетинг территории» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Управление предпринимательскими проектами», «Основы научно-педагогической деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4.Способен использовать количественные и качественные методы совершенствование организации производства, труда и управления для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ИПК-4.1. Разбирается в современных количественных и качественных методах совершенствование организации производства, труда и управления для проведения прикладных исследований.	Знать: алгоритм проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования Уметь: использовать методы проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования Владеть: навыками проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования
	ИПК-4.2. Изучает существующую структуру управления бизнес-процессами, готовит аналитические материалы по результатам их применения	Знать: общие принципы формирования исследовательской стратегии, правила определения проблемы, объекта и предмета, постановки целей и задач исследования; источники получения информации для разработки аналитических материалов; особенности и критерии выбора количественных и качественных методов исследования; совокупность методов обработки и

		<p>анализа данных.</p> <p>Уметь: - осуществлять обоснованный выбор методики и источников информации для проведения прикладных исследований; применять количественные и качественные методы исследования; интерпретировать статистику организации и использовать ее для оценки эффективности деятельности и плановых мероприятий; формировать объективную, своевременную и релевантную информацию; составлять аналитические отчеты на основе различных показателей работы организации</p> <p>Владеть: - методологией проведения количественного и качественного исследования и получения достоверных результатов, позволяющих принять эффективные решения в управлении; навыками самостоятельного поиска, сбора, анализа данных, необходимых для подготовки аналитического материала; техникой подготовки отчетов, докладов и презентаций по результатам проведенного исследования; способами документирования и оформления результатов анализа.</p>
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		№ 2		
		часов		
Контактная работа (всего):	20	20		
В том числе:		10		
Лекции (Л)	10			
Практические занятия (Пр)	10	10		
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	52	52		
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3	
	Количество часов			
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72	
	Зачетные единицы	2	2	

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 2	
		часов	

Контактная работа (всего):		12	12
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56	56
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятия, сущность, теоретические основы маркетинга территории	ПК-4. ИПК-4.1. ИПК-4.2	2	2		6	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Территориальный маркетинг: виды, инструменты и механизмы территориального маркетинга	ПК-4. ИПК-4.1. ИПК-4.2	2	2		6	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Маркетинговые стратегии и управление имиджем территории	ПК-4. ИПК-4.1. ИПК-4.2	1	1		6	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Маркетинг страны, региона, города	ПК-4. ИПК-4.1. ИПК-4.2	1	1		6	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Внедрение территориального маркетинга, опыт применения маркетинга территорий	ПК-4. ИПК-4.1. ИПК-4.2	1	1		6	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Сегментирование рынка и позиционирование территории	ПК-4. ИПК-4.1. ИПК-4.2	1	1		6	Подбор необходимых расчётных методик и формул, расчёт. Выбор и построение графического материала, объяснения и выводы	Расчетно-графическая работа
Тема 7. Брэндинг территорий	ПК-4. ИПК-4.1. ИПК-4.2	1			6	Подбор необходимых расчётных методик и формул, расчёт. Выбор и построение графического материала, объяснения и выводы	Расчетно-графическая работа
Тема 8. Маркетинговые коммуникации в продвижении территории	ПК-4. ИПК-4.1. ИПК-4.2	1			8	Подбор необходимых расчётных методик и формул, расчёт. Выбор и построение графического материала, объяснения и выводы	Расчетно-графическая работа
Обобщающее занятие	ПК-4. ИПК-4.1. ИПК-4.2		2		2		
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		10	10		52		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятия, сущность, теоретические основы маркетинга территории	ПК-4. ИПК-4.1. ИПК-4.2	1	1		6	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Территориальный маркетинг: виды, инструменты и механизмы территориального маркетинга	ПК-4. ИПК-4.1. ИПК-4.2	1	1		6	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Маркетинговые стратегии и управление имиджем территории	ПК-4. ИПК-4.1. ИПК-4.2	1	1		6	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Маркетинг страны, региона, города	ПК-4. ИПК-4.1. ИПК-4.2	1	1		6	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Внедрение территориального маркетинга, опыт применения маркетинга территорий	ПК-4. ИПК-4.1. ИПК-4.2	1	1		6	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Сегментирование рынка и позиционирование территории	ПК-4. ИПК-4.1. ИПК-4.2	1	1		6	Подбор необходимых расчётных методик и формул, расчёт. Выбор и построение графического материала, объяснения и выводы	Расчетно-графическая работа
Тема 7. Брэнддинг территорий	ПК-4. ИПК-4.1. ИПК-4.2	1	1		6	Подбор необходимых расчётных методик и формул, расчёт. Выбор и построение графического материала, объяснения и выводы	Расчетно-графическая работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Маркетинговые коммуникации в продвижении территории	ПК-4. ИПК-4.1. ИПК-4.2	1	1		10	Подбор необходимых расчётных методик и формул, расчёт. Выбор и построение графического материала, объяснения и выводы	Расчетно-графическая работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		10	10	52			

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Бизнес-планирование

(Название дисциплины)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Бизнес-планирование» является формирование расширение области и уровня знаний в бизнесе и предпринимательской деятельности; изучение сущности, целей и содержания разделов бизнес-плана; исследование современных подходов к моделированию бизнес-процессов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Бизнес-планирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Теория и практика управленческого консультирования», «Основы научно-педагогической деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению.	Знать: принципы проектного подхода к управлению Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: методами планирования проекта
	ИУК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами.	Знать: характеристики основных фаз жизненного цикла проекта Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: методами оценки эффективности проекта
ПК-2.Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию, на основе широкого использования новейшей техники и технологии, прогрессивных форм управления и организации труда	ИПК-2.1. Разрабатывает и реализовывает стратегические и операционные планы вывода бизнеса на новый рынок.	Знать: методы и принципы оперативного и стратегического планирования; основные модели маркетинга. Уметь: выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, компетенций и ограничений. Владеть: методами оценки рыночных возможностей организации.
	ИПК-2.2. Применяет методы и модели построения стратегии освоения новых рынков, и определять рациональные границы их применения	Знать: методику экономического и стратегического анализа; современные методы управления финансами для решения стратегических задач Уметь: применять методы экономического и стратегического анализа поведения агентов и рынков в глобальной среде Владеть: навыками применения методов экономического и стратегического анализа поведения агентов и рынков в глобальной среде

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего	Семестр
--------------------	-------	---------

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность, задачи и содержание бизнес планирования	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	3	3		12	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2: Система планов предприятия, Методы планирования и прогнозирования	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	2	2		12	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3: Стратегическое планирование и прогнозирование	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	2	2		12	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4: Бизнес –план инвестиционного проекта	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	2	2		12	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5: Содержание бизнес- проекта, его окружение и жизненные циклы.	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	2	2		12	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6: Разработка бизнес – плана как процесса формирования образа инновационного предприятия е бизнес-проекта	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	2	2		12	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 7: Оценка эффективности	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	2	2		12	Подбор необходимых расчётных методик и формул, решение и оформление задачи	Задачи
Тема 8: Анализ типичных ошибок и недостатков бизнес-планирования	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	2	2		17	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
ВСЕГО ЧАСОВ:	180	17	17		101		45

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1: Сущность, задачи и содержание бизнес-планирования	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	2	2		18	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2: Система планов предприятия, Методы планирования и прогнозирования	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	2	2		18	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3: Стратегическое планирование и прогнозирование	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	2	2		18	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4: Бизнес – план инвестиционного проекта	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	2	2		18	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5: Содержание бизнес-проекта, его окружение и жизненные циклы.	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	1	1		18	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6: Разработка бизнес – плана как процесса формирования образа инновационного предприятия и бизнес-проекта	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	1	1		18	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 7: Оценка эффективности	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	1	1		18	Подбор необходимых расчётных методик и формул, решение и оформление задачи	Задачи
Тема 8: Анализ типичных ошибок и недостатков бизнес-планирования	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	1	1		21	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ:	180	12	12		147		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Бизнес-планирование и оптимизация предпринимательства (Название дисциплины)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Бизнес-планирование и оптимизация предпринимательства» является формирование расширения области и уровня знаний в бизнесе и предпринимательской деятельности; изучение сущности, целей и содержания разделов бизнес-плана; исследование современных подходов к моделированию бизнес-процессов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Бизнес-планирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Теория и практика управленческого консультирования», «Основы научно-педагогической деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению.	Знать: принципы проектного подхода к управлению Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: методами планирования проекта
	ИУК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами.	Знать: характеристики основных фаз жизненного цикла проекта Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: методами оценки эффективности проекта
ПК-2.Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию, на основе широкого использования новейшей техники и технологии, прогрессивных форм управления и организации труда	ИПК-2.1. Разрабатывает и реализовывает стратегические и операционные планы вывода бизнеса на новый рынок.	Знать: методы и принципы оперативного и стратегического планирования; основные модели маркетинга. Уметь: выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, компетенций и ограничений. Владеть: методами оценки рыночных возможностей организации.
	ИПК-2.2. Применяет методы и модели построения стратегии освоения новых рынков, и определять рациональные границы их применения	Знать: методику экономического и стратегического анализа; современные методы управления финансами для решения стратегических задач Уметь: применять методы экономического и стратегического анализа поведения агентов и рынков в глобальной среде Владеть: навыками применения методов экономического и стратегического анализа

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 1	
			часов	
Контактная работа (всего):		34	34	
В том числе:			17	
Лекции (Л)		17		
Практические занятия (Пр)		17	17	
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		101	101	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э	
	Количество часов	45	45	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180	
	Зачетные единицы	5	5	

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс	
			№ 1	
			часов	
Контактная работа (всего):		24	24	
В том числе:			12	
Лекции (Л)		12		
Практические занятия (Пр)		12	12	
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		147	147	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э	
	Количество часов	9	9	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180	
	Зачетные единицы	5	5	

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1: Сущность, задачи и содержание бизнес-планирования и оптимизация предпринимательства	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	3	3		12	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2: Система планов предприятия, Методы планирования и прогнозирования и оптимизация предпринимательства	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	2	2		12	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3: Стратегическое планирование и прогнозирование и оптимизация предпринимательства	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	2	2		12	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4: Бизнес –план инвестиционного проекта и оптимизация предпринимательства	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	2	2		12	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5: Содержание бизнес-проекта и оптимизация предпринимательства, его окружение и жизненные циклы.	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	2	2		12	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1: Сущность, задачи и содержание бизнес-планирования и оптимизация предпринимательства	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	2	2		18	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2: Система планов предприятия, Методы планирования и прогнозирования и оптимизация предпринимательства	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	2	2		18	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3: Стратегическое планирование и прогнозирование и оптимизация предпринимательства	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	2	2		18	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4: Бизнес –план инвестиционного проекта и оптимизация предпринимательства	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	2	2		18	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5: Содержание бизнес-проекта и оптимизация предпринимательства, его окружение и жизненные циклы.	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	1	1		18	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6: Разработка бизнес –плана как процесса формирования образа инновационного предприятия и бизнес-проекта и оптимизация предпринимательства	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	1	1		18	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 7: Оценка эффективности и оптимизация предпринимательства	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	1	1		18	Подбор необходимых расчётных методик и формул, решение и оформление задачи	Задачи
Тема 8: Анализ типичных ошибок и недостатков бизнес-планирования и оптимизация предпринимательства	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ПК-2. ИПК-2.1 ИПК-2.2	1	1		21	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ:	180	12	12		147		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии принятия управленческих решений
(Название дисциплины)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Современные технологии принятия управленческих решений» является формирование у магистрантов навыков разработки и принятия управленческих решений современными методами в соответствии со стратегией организации в различных условиях среды.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Современные технологии принятия управленческих решений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Теория и практика управленческого консультирования», «Основы научно-педагогической деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды.	Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; Уметь: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, Владеть: современным инструментарием управления человеческими ресурсами;
	ИУК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	Знать: теории и принципы групповой динамики и командообразования Уметь: выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; организовать обсуждение результатов работы команды Владеть: методами планирования командной работы; навыками распределения и делегирования полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, повышая конкурентоспособность продукции	ИПК-1.1. Разрабатывает и реализовывает стратегии российских и международных компаний в условиях глобальной среды.	Знать: теории и принципы стратегического менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке. Уметь: разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития российских и международных компаний в условиях глобальной среды Владеть методами стратегического анализа

	ИПК-1.2. Осуществляет профессиональное взаимодействие в кросс-культурной среде, повышая конкурентоспособность продукции	Знать: основы современной кросскультурной коммуникации; способы обобщения, анализа, восприятия значимой информации, необходимой для эффективной коммуникации; Уметь: осуществлять эффективное деловое сотрудничество с партнерами различных национальных культур; использовать основные положения и методы межкультурных коммуникаций при решении профессиональных задач Владеть: навыками преодоления кросскультурных барьеров в условиях деловой коммуникации
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		24	24
В том числе:			
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		16	16
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		84	84
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		88	88
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной	3	3

	аттестации		
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Системный анализ и целевая ориентация управленческих решений.	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	2		10	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Выбор и распределение ресурсов в процессе принятия управленческих решений.	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	2		10	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Методы разработки и принятия управленческих решений.	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Типовые модели принятия управленческих решений.	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Методы принятия новых решений	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Моделирование рыночных ситуаций для принятия управленческих решений.	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 7. Организация принятия и выполнения управленческих решений.	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 8. Современные технологии принятия управленческих решений	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	1			12	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Обобщающее занятие	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2		2		12		
ВСЕГО ЧАСОВ:	108	8	16		84		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Системный анализ и целевая ориентация управленческих решений.	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	2		11	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Выбор и распределение ресурсов в процессе принятия управленческих решений.	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	1		11	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Методы разработки и принятия управленческих решений.	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	1		11	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Типовые модели принятия управленческих решений.	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	1		11	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Методы принятия новых решений	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	1		11	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Моделирование рыночных ситуаций для принятия управленческих решений.	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	1		11	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Организация принятия и выполнения управленческих решений.	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2				11	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 8. Современные технологии принятия управленческих решений	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2				9	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Обобщающее занятие	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2		2		2	Подготовка к зачету	Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:	108	6	10		88		4

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Управление проектными командами

(Название дисциплины)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Управление проектными командами» является формирование представления о методологии управления командой проекта; демонстрация основных подходов к интерпретации результатов анализа при управлении командой проекта; практическая апробация теоретических подходов к управлению командой проекта.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Управление проектными командами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Теория и практика управленческого консультирования», «Основы научно-педагогической деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды.	Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; Уметь: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, Владеть: современным инструментарием управления человеческими ресурсами;
	ИУК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	Знать: теории и принципы групповой динамики и командообразования Уметь: выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; организовать обсуждение результатов работы команды Владеть: методами планирования командной работы; навыками распределения и делегирования полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ПК-1	ИПК-1.1. Разрабатывает и реализовывает стратегии российских и международных компаний в условиях глобальной среды.	Знать: теории и принципы стратегического менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке. Уметь: разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития российских и международных компаний в условиях глобальной среды Владеть методами стратегического анализа
	ИПК-1.2. Осуществляет профессиональное взаимодействие в кросс-культурной среде,	Знать: основы современной кросскультурной коммуникации; способы обобщения, анализа, восприятия значимой информации, необходимой для эффективной коммуникации;

	повышая конкурентоспособность продукции	Уметь: осуществлять эффективное деловое сотрудничество с партнерами различных национальных культур; использовать основные положения и методы межкультурных коммуникаций при решении профессиональных задач Владеть: навыками преодоления кросскультурных барьеров в условиях деловой коммуникации
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 1	
		часов	
Контактная работа (всего):	24	24	
В том числе:			
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (Пр)	16	16	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	84	84	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 1	
		часов	
Контактная работа (всего):	16	16	
В том числе:			
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (Пр)	10	10	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	88	88	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость	Часы	108	108

дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	3	3
---------------------	------------------	---	---

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Планирование деятельности команды	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1 ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	2		10	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Организация проектных команд	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1 ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	2		10	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Особенности мотивации команды проекта	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1 ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Особенности управления персоналом команды	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1 ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Организационная структура команды	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1 ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Оценка эффективности и проблемы управления проектными командами	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1 ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Механизмы влияния и психологические характеристики личности эффективного руководителя	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1 ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 8. Управление конфликтами в проектных командах	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1 ИПК-1.1 ИПК-1.2	1			12	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Обобщающее занятие	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1 ИПК-1.1 ИПК-1.2		2		2	Подготовка к зачету	Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:	108	8	16		84		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Планирование деятельности команды	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1 ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	2		11	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Организация проектных команд	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1 ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	1		11	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Особенности мотивации команды проекта	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1 ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	1		11	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Особенности управления персоналом команды	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1 ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	1		11	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Организационная структура команды	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1 ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	1		11	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Оценка эффективности и проблемы управления проектными командами	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1 ИПК-1.1 ИПК-1.2	1	1		11	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 7. Механизмы влияния и психологические характеристики личности эффективного руководителя	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1 ИПК-1.1 ИПК-1.2				11	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 8. Управление конфликтами в проектных командах	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1 ИПК-1.1 ИПК-1.2				9	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Обобщающие занятие	УК-3 ИУК-3.1 ИУК-3.2 ПК-1 ИПК-1.1 ИПК-1.2		2		2	Подготовка к зачету	Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:	108	6	10		88		4

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Управление предпринимательскими проектами (Название дисциплины)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Управление предпринимательскими проектами» является формирование теоретических принципов, концепций и положений управления инновационными и предпринимательскими проектами развития корпорации, развитии практических навыков использования инструментов управления проектами, программ и портфелями проектов развития корпорации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Управление предпринимательскими проектами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Теория и практика управленческого консультирования», «Основы научно-педагогической деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: критерии проблемной ситуации Уметь: диагностировать появление проблемных ситуаций в организации, структурировать проблемную ситуацию Владеть: методами анализа проблемной ситуации
	ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Знать: методологию поиска информации для решения проблемной ситуации Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению; работать противоречивой информацией из разных источников; Владеть: методами оценки надежности источников информации
	ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для	Знать: логико-методологические основы разработки стратегии действий для

	решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	решения проблемной ситуации Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Владеть: методами планирования, прогнозирования, моделирования
ПК-5. Способен использовать методы экономического и стратегического анализа проектирования производственных систем, нормативной базы проектирования с учетом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ИПК-5.1. Знает современные теории и методы экономического и стратегического анализа проектирования производственных систем	Знать: модели поведения экономических агентов рынков, основные элементы и этапы процесса стратегического анализа Уметь: применять инструментарий поведенческой экономики в глобальной среде, проводить стратегический анализ, используя различные современные методы Владеть: методами экономического и стратегического анализа проектирования производственных систем
	ИПК-5.2. Формирует портфель предложений по конкретным направлениям, изучает нормативную базу проектирования с учетом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Знать: нормы и принципы формирования корпоративного портфеля; нормативную базу проектирования производственных систем Уметь: ориентироваться в происходящих процессах на национальных и региональных рынках; анализировать их состояние во взаимосвязи с экономическими процессами на микроуровне; моделировать и анализировать поведение субъектов рынка; Владеть: навыками поиска и интерпретации информации для проектирования и реализации организационно-управленческих решений
	ИПК-7.2. Знает, основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах	Знать: принципы и методологию моделирования бизнес-процессов Уметь: управлять совершенствованием бизнес-процессов на основе моделирования Владеть: навыками применения инструментальных средств моделирования бизнес-процессов
ПК-7. Способен представлять результаты проведенного исследования и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах в виде научного отчета, статьи или доклада	ИПК-7.1. Владеет методами представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Знать: способы обобщения и оценки результатов научных исследований; формы представления результатов проведенного исследования Уметь: структурировать, последовательно излагать информацию о полученных результатах исследования; готовить аналитические материалы, научные статьи; представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации докладов информационного обзора. Владеть: навыками публичной и научной речи; навыками организации научных дискуссий
	ИПК-7.2. Знает, основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах	Знать: принципы и методологию моделирования бизнес-процессов Уметь: управлять совершенствованием бизнес-процессов на основе моделирования Владеть: навыками применения инструментальных средств моделирования бизнес-процессов

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе:			
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		52	52
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56	56
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Концептуальное проектирование внутрикорпоративных предпринимательских инициатив	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	2	2		6	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Проектный анализ и бизнес-планирование	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	2	2		6	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Расчет основных показателей.	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	1	1		6	Подбор необходимых расчётных методик и формул, решение и оформление задачи	Задачи
Тема 4. Оценка рисков и принятие решений по проектам	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2 ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	1	1		6	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Планирование проекта.	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	1	1		6	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 6. Реализация проекта.	УК-1. ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	1	1		6	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 7. Предпринимательские проекты.	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2 ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	1			6	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 8. Корпоративная система управления предпринимательскими проектами.	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2 ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	1			8	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Обобщающее занятие	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2 ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2		2		2	Подготовка к зачету	Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		10	10		52		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Концептуальное проектирование внутрикорпоративных предпринимательских инициатив	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ОПК-5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИОПК-5.3 ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	1	1		6	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Проектный анализ и бизнес-планирование	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ОПК-5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИОПК-5.3 ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	1	1		6	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции , код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Расчет основных показателей.	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ОПК-5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИОПК-5.3 ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	1	1		6	Подбор необходимых расчётных методик и формул, решение и оформление задачи	Задачи
Тема 4. Оценка рисков и принятие решений по проектам	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ОПК-5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИОПК-5.3 ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	1	1		6	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 5. Планирование проекта.	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ОПК-5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИОПК-5.3 ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	1			6	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 6. Реализация проекта.	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ОПК-5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИОПК-5.3 ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	1			6	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Предпринимательские проекты.	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ОПК-5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИОПК-5.3 ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2				6	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 8. Корпоративная система управления предпринимательскими проектами.	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ОПК-5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИОПК-5.3 ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2				8	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Обобщающие занятия	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ОПК-5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИОПК-5.3 ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2		2		6	Подготовка к зачету	Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		6	6		56		4

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Организационное проектирование

(Название дисциплины)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Организационное проектирование» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков организационного проектирования, необходимых для формирования организационной и управленческой структуры организации, подготовки

отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности организации и организации предпринимательской деятельности в целом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Организационное проектирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Теория и практика управленческого консультирования», «Основы научно-педагогической деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: критерии проблемной ситуации Уметь: диагностировать появление проблемной ситуации в организации, структурировать проблемную ситуацию Владеть: методами анализа проблемной ситуации
	ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Знать: методологию поиска информации для решения проблемной ситуации Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению; работать с противоречивой информацией из разных источников; Владеть: методами оценки надежности источников информации
	ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	Знать: логико-методологические основы разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Владеть: методами планирования, прогнозирования, моделирования
ПК-5. Способен использовать методы экономического и стратегического анализа проектирования производственных систем, нормативной базы проектирования с учетом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ИПК-5.1. Знает современные теории и методы экономического и стратегического анализа проектирования производственных систем	Знать: модели поведения экономических агентов рынков, основные элементы и этапы процесса стратегического анализа Уметь: применять инструментальный поведенческий анализ экономики в глобальной среде, проводить стратегический анализ, используя различные современные методы Владеть: методами экономического и стратегического анализа проектирования производственных систем
	ИПК-5.2. Формирует	Знать: нормы и принципы формирования

	<p>портфель предложений по конкретным направлениям, изучает нормативную базу проектирования с учетом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>	<p>корпоративного портфеля; нормативную базу проектирования производственных систем Уметь: ориентироваться в происходящих процессах на национальных и региональных рынках; анализировать их состояние во взаимосвязи с экономическими процессами на микроуровне; моделировать анализировать поведение субъектов рынка; Владеть: навыками поиска и интерпретации информации для проектирования и реализации организационно-управленческих решений</p>
	<p>ИПК-7.2. Знает, основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах</p>	<p>Знать: принципы и методологию моделирования бизнес-процессов Уметь: управлять совершенствованием бизнес-процессов на основе моделирования Владеть: навыками применения инструментальных средств моделирования бизнес-процессов</p>
<p>ПК-7.Способен представлять результаты проведенного исследования и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>ИПК-7.1. Владеет методами представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>Знать: способы обобщения и оценки результатов научных исследований; формы представления результатов проведенного исследования Уметь: структурировать, последовательно излагать информацию о полученных результатах исследования; готовить аналитические материалы, научные статьи; представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклад информационного обзора. Владеть: навыками публичной и научной речи; навыками организации научных дискуссий</p>
	<p>ИПК-7.2. Знает, основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах</p>	<p>Знать: принципы и методологию моделирования бизнес-процессов Уметь: управлять совершенствованием бизнес-процессов на основе моделирования Владеть: навыками применения инструментальных средств моделирования бизнес-процессов</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 2
		часов
Контактная работа (всего):	20	20

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Система управления как объект организационного проектирования.	УК-1. ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2 ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	2	2		6	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Технология организационного проектирования	УК-1. ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2 ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	2	2		6	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Ресурсное обеспечение организационного проектирования	УК-1. ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2 ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	1	1		6	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Организационная структура предприятия: понятие, виды, диагностика	УК-1. ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2 ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	1	1		6	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Особенности проектирования подсистем управления	УК-1. ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2 ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	1	1		6	Подбор необходимых расчётных методик и формул, расчёт. Выбор и построение графического материала, объяснения и выводы	Расчетно-графическая работа
Тема 6. Реструктуризация и реинжиниринг в системе организационного проектирования	УК-1. ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	1	1		6	Подбор необходимых расчётных методик и формул, расчёт. Выбор и построение графического материала, объяснения и выводы	Расчетно-графическая работа
Тема 7. Оценка эффективности организационного проектирования	УК-1. ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	1			6	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 8. Инновации и организационное проектирование	УК-1. ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	1			8	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Обобщающее занятие	УК-1. ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2 ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2		2		2	Подготовка к зачету	Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		10	10		52		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Система управления как объект организационного проектирования.	УК-1. ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2 ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	1	1		6	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Технология организационного проектирования	УК-1. ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	1	1		6	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Ресурсное обеспечение организационного проектирования	УК-1. ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	1	1		6	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Организационная структура предприятия: понятие, виды, диагностика	УК-1. ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	1	1		6	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Особенности проектирования подсистем управления	УК-1. ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2 ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	1			6	Подбор необходимых расчётных методик и формул, расчёт. Выбор и построение графического материала, объяснения и выводы	Расчетно-графическая работа
Тема 6. Реструктуризация и реинжиниринг в системе организационного проектирования	УК-1. ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	1			6	Подбор необходимых расчётных методик и формул, расчёт. Выбор и построение графического материала, объяснения и выводы	Расчетно-графическая работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Оценка эффективности организационного проектирования	УК-1. ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2				6	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 8. Инновации и организационное проектирование	УК-1. ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2				8	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Обобщающие занятие	УК-1. ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2 ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2		2		6	Подготовка к зачету	Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		6	6		56		4

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Менеджмент финансов

(Название дисциплины)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Менеджмент финансов» является овладение специальными знаниями, представлениями, умениями и навыками, необходимыми для принятия решений по управлению финансами организации, а именно: сформировать системное видение цели и задач

управления финансами организации, дать общее представление о деятельности финансового руководителя; дать целостное представление о финансовой отчетности организации как основном источнике информации о деятельности компании.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Менеджмент финансов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Теория и практика управленческого консультирования», «Основы научно-педагогической деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в соответствии с утвержденными бизнес-планами промышленной организации на долгосрочную и среднесрочную перспективу	ИПК-3.1. Разрабатывает мероприятия, направленные на рост ценности компании для собственников, а также ведения плановой работы в организации, с применением форм учета и отчетности	Знать: теории, принципы, сферы применения финансового менеджмента; основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности Уметь: применять инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать эффективность использования различных систем учета и отчетности; принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, Владеть: методами оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений; методами оценки финансовой отчетности
	ИПК-3.2. Применяет основные методы принятия управленческих решений в области корпоративных финансов	Знать: механизм функционирования финансовых рынков и институтов, финансовых инструментов. Уметь: оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений; Владеть: методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и

		финансирования
ПК-6.Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ИПК-6.1. Знает современные теории и методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и критически оценивает результаты исследований	Знать: требования информационного обеспечения разработки управленческого решения. Уметь: анализировать информацию при принятии управленческих решений. Владеть: навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах.
	ИПК-6.2. Владеет приемами работы с передовыми информационными технологиями, полученными отечественными и зарубежными исследователями	Знать: современные информационные технологии и программные средства, пакет прикладных программ, используемые в менеджменте Умеет оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации. Владеет методами организации информационного обеспечения управленческой деятельности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 2	
		часов	
Контактная работа (всего):	30	30	
В том числе:			
Лекции (Л)	10	10	
Практические занятия (Пр)	20	20	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	42	42	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего	Курс
--------------------	-------	------

		часов	№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		83	83
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в финансовый менеджмент, цели и задачи системы управления финансами компаний. Базовые концепции финансового менеджмента	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	2	4		5	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Информационная база управления финансами организаций. Виды, состав, содержание, взаимосвязь основных форм финансовой отчетности	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	2	4		5	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Расчет денежных потоков Подготовка отчета о движении денежных средств.	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		5	Подбор необходимых расчётных методик и формул, решение и оформление задачи	Задачи
Тема 4. Анализ финансового состояния и результатов деятельности компаний. Методы финансового анализа	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		5	Подбор необходимых расчётных методик и формул, решение и оформление задачи	Задачи
Тема 5. Управление оборотным капиталом компаний. Элементы оборотного капитала. Операционный, финансовый цикл	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		5	Подбор необходимых расчётных методик и формул, решение и оформление задачи	Задачи
Тема 6. Управление запасами. Модель Уилсона	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		5	Подбор необходимых расчётных методик и формул, расчёт. Выбор и построение графического материала, объяснения и выводы	Расчетно-графическая работа
Тема 7. Модели управления денежными средствами. Управление расчетами	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		5	Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	Контрольная работа
Тема 8. Методика маржинального анализа для краткосрочных управленческих решений. Анализ «затраты-объем-прибыль»	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		7	Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ:	108	10	20		42		36

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в финансовый менеджмент, цели и задачи системы управления финансами компаний. Базовые концепции финансового менеджмента	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		11	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Информационная база управления финансами организаций. Виды, состав, содержание, взаимосвязь основных форм финансовой отчетности	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		11	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Расчет денежных потоков Подготовка отчета о движении денежных средств.	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	1		11	Подбор необходимых расчётных методик и формул, решение и оформление задачи	Задачи
Тема 4. Анализ финансового состояния и результатов деятельности компаний. Методы финансового анализа	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	1		11	Подбор необходимых расчётных методик и формул, решение и оформление задачи	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Управление оборотным капиталом компаний. Элементы оборотного капитала. Операционный, финансовый цикл	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	1		11	Подбор необходимых расчётных методик и формул, решение и оформление задачи	Задачи
Тема 6. Управление запасами. Модель Уилсона	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	1		11	Подбор необходимых расчётных методик и формул, расчёт. Выбор и построение графического материала, объяснения и выводы	Расчетно-графическая работа
Тема 7. Модели управления денежными средствами. Управление расчетами	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2		1		11	Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	Контрольная работа
Тема 8. Методика маржинального анализа для краткосрочных управленческих решений. Анализ «затраты-объем-прибыль»	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2		1		6	Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ:	108	6	10		83		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Экономика фирмы (Название дисциплины)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Экономика фирмы» является овладение специальными знаниями, представлениями, умениями и навыками, необходимыми для принятия решений по управлению финансами

организации, а именно: сформировать системное видение цели и задач управления финансами организации, дать общее представление о деятельности финансового руководителя; дать целостное представление о финансовой отчетности организации как основном источнике информации о деятельности компании.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Экономика фирмы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Теория и практика управленческого консультирования», «Основы научно-педагогической деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3.Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в соответствии с утвержденными бизнес-планами промышленной организации на долгосрочную и среднесрочную перспективу	ИПК-3.1. Разрабатывает мероприятия, направленные на рост ценности компании для собственников, а также ведения плановой работы в организации, с применением форм учета и отчетности	Знать: теории, принципы, сферы применения финансового менеджмента; основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности Уметь: применять инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать эффективность использования различных систем учета и отчетности; принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, Владеть: методами оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений; методами оценки финансовой отчетности
	ИПК-3.2. Применяет основные методы принятия управленческих решений в области корпоративных финансов	Знать: механизм функционирования финансовых рынков и институтов, финансовых инструментов. Уметь: оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений; Владеть: методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

ПК-6.Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ИПК-6.1. Знает современные теории и методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и критически оценивает результаты исследований	Знать: требования информационного обеспечения разработки управленческого решения. Уметь: анализировать информацию при принятии управленческих решений. Владеть: навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах.
	ИПК-6.2. Владеет приемами работы с передовыми информационными технологиями, полученными отечественными и зарубежными исследователями	Знать: современные информационные технологии и программные средства, пакет прикладных программ, используемые в менеджменте Умеет оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации. Владеет методами организации информационного обеспечения управленческой деятельности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 2	
		часов	
Контактная работа (всего):	30	30	
В том числе:		10	
Лекции (Л)	10		
Практические занятия (Пр)	20	20	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	42	42	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	
	Количество часов	36	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	
	Зачетные единицы	3	

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 2	
		часов	
Контактная работа (всего):	16	16	

В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		83	83
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в финансовый менеджмент, цели и задачи системы управления финансами компаний. Базовые концепции финансового менеджмента	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	2	4		5	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Информационная база управления финансами организаций. Виды, состав, содержание, взаимосвязь основных форм финансовой отчетности	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	2	4		5	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Расчет денежных потоков Подготовка отчета о движении денежных средств.	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		5	Подбор необходимых расчётных методик и формул, решение и оформление задачи	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Анализ финансового состояния и результатов деятельности компаний. Методы финансового анализа	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		5	Подбор необходимых расчётных методик и формул, решение и оформление задачи	Задачи
Тема 5. Управление оборотным капиталом компаний. Элементы оборотного капитала. Операционный, финансовый цикл	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		5	Подбор необходимых расчётных методик и формул, решение и оформление задачи	Задачи
Тема 6. Управление запасами. Модель Уилсона	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		5	Подбор необходимых расчётных методик и формул, расчёт. Выбор и построение графического материала, объяснения и выводы	Расчетно-графическая работа
Тема 7. Модели управления денежными средствами. Управление расчетами	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		5	Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	Контрольная работа
Тема 8. Методика маржинального анализа для краткосрочных управленческих решений. Анализ «затраты-объем-прибыль»	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		7	Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ:	108	10	20		42		36

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в финансовый менеджмент, цели и задачи системы управления финансами компаний. Базовые концепции финансового менеджмента	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		11	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Информационная база управления финансами организаций. Виды, состав, содержание, взаимосвязь основных форм финансовой отчетности	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		11	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Расчет денежных потоков Подготовка отчета о движении денежных средств.	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	1		11	Подбор необходимых расчётных методик и формул, решение и оформление задачи	Задачи
Тема 4. Анализ финансового состояния и результатов деятельности компаний. Методы финансового анализа	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	1		11	Подбор необходимых расчётных методик и формул, решение и оформление задачи	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Управление оборотным капиталом компаний. Элементы оборотного капитала. Операционный, финансовый цикл	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	1		11	Подбор необходимых расчётных методик и формул, решение и оформление задачи	Задачи
Тема 6. Управление запасами. Модель Уилсона	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	1		11	Подбор необходимых расчётных методик и формул, расчёт. Выбор и построение графического материала, объяснения и выводы	Расчетно-графическая работа
Тема 7. Модели управления денежными средствами. Управление расчетами	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2		1		11	Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	Контрольная работа
Тема 8. Методика маржинального анализа для краткосрочных управленческих решений. Анализ «затраты-объем-прибыль»	ПК-3. ИПК-3.1 ИПК-3.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2		1		6	Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ:	108	6	10		83		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Основы научно-педагогической деятельности

(Название дисциплины)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Основы научно-педагогической деятельности» является овладение магистрантами системой знаний о сфере высшего образования, его целях и сущности, содержании и структуре, о принципах управления образовательными процессами в высшей школе; развить способность применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Основы научно-педагогической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Теория и практика управленческого консультирования», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-7.Способен представлять результаты проведенного исследования и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных структурах в виде научного отчета, статьи или доклада	ИПК-7.1. Владеет методами представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Знать: способы обобщения и оценки результатов научных исследований; формы представления результатов проведенного исследования Уметь: структурировать, последовательно излагать информацию о полученных результатах исследования; готовить аналитические материалы, научные статьи; представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. Владеть: навыками публичной и научной речи; навыками организации научных дискуссий
	ИПК-7.2. Знает, основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах	Знать: принципы и методологию моделирования бизнес-процессов Уметь: управлять совершенствованием бизнес-процессов на основе моделирования Владеть: навыками применения инструментальных средств моделирования бизнес-процессов

ПК-10.Способен разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания, а также применять на практике модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками	ИПК-10.1. Знает основные принципы и современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин	Знать: современное законодательство и нормативные документы по осуществлению образовательного процесса в системе высшего образования; методологические основы преподавания, дидактики, инновационные технологии преподавания; принципы и правила разработки учебно-методического обеспечения управленческой дисциплины. Уметь: организовать учебный процесс на основе новых технологий преподавания, активных и интерактивных методов обучения; осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания управленческих дисциплин. Владеть: методами организации и планирования учебного процесса; методами разработки учебно-методического комплекса по образовательной дисциплине; навыками организации учебного процесса на основе использования инновационных технологий преподавания.
	ИПК-10.2. Применяет на практике модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками	Знать: принципы оптимизации производственных ресурсов и цепей поставок; системы и технологии управления производственными ресурсами и логистическими цепочками Уметь: определять влияние логистических решений на экономические показатели деятельности предприятия. Владеть: - современными методами оптимизации ресурсов в функциональных областях логистики и звеньях цепи поставок.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 2 часов
Контактная работа (всего):	40	40
В том числе:		
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (Пр)	20	20
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	104	104
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144
	Зачетные единицы	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 2
		часов
Контактная работа (всего):	20	20
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (Пр)	12	12
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	120	120
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3
	Количество часов	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144
	Зачетные единицы	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общие основы педагогики и психологии высшей школы». Основные тенденции развития высшего образования.	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ПК-10 ИПК-10.1 ИПК-10.2	6	6		26	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Психолого-педагогические основы профессионального становления личности в образовательном процессе вуза	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ПК-10 ИПК-10.1 ИПК-10.2	6	6		26	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Психолого-педагогические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ПК-10 ИПК-10.1 ИПК-10.2	4	4		26	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Основы дидактики высшей школы. Инновационные образовательные технологии в вузе.	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ПК-10 ИПК-10.1 ИПК-10.2	4	2		24	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Обобщающее занятие	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ПК-10 ИПК-10.1 ИПК-10.2		2		2		
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		20	20		104		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общие основы педагогики и психологии высшей школы». Основные тенденции развития высшего образования.	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ПК-10 ИПК-10.1 ИПК-10.2	2	4		30	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора и достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Психолого-педагогические основы профессионального становления личности в образовательном процессе вуза	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ПК-10 ИПК-10.1 ИПК-10.2	2	4		30	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Психолого-педагогические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ПК-10 ИПК-10.1 ИПК-10.2	2	1		30	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Основы дидактики высшей школы. Инновационные образовательные технологии в вузе.	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ПК-10 ИПК-10.1 ИПК-10.2	2	1		28	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Обобщающее занятие	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ПК-10 ИПК-10.1 ИПК-10.22		2		2	Подготовка к зачету	Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		8	12		120		4

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 Педагогика высшей школы (Название дисциплины)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Педагогика высшей школы» является овладение магистрантами системой знаний о сфере высшего образования, его целях и сущности, содержании и структуре, о принципах управления образовательными процессами в высшей школе; развить способность

применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Основы научно-педагогической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Теория и практика управленческого консультирования», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-7 Способен представлять результаты проведенного исследования и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах в виде научного отчета, статьи или доклада	ИПК-7.1. Владеет методами представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Знать: способы обобщения и оценки результатов научных исследований; формы представления результатов проведенного исследования Уметь: структурировать, последовательно излагать информацию о полученных результатах исследования; готовить аналитические материалы, научные статьи; представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклад информационного обзора. Владеть: навыками публичной и научной речи; навыками организации научных дискуссий
	ИПК-7.2. Знает, основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах	Знать: принципы и методологию моделирования бизнес-процессов Уметь: управлять совершенствованием бизнес-процессов на основе моделирования Владеть: навыками применения инструментальных средств моделирования бизнес-процессов
ПК-10.Способен разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания, а также применять на практике модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками	ИПК-10.1. Знает основные принципы и современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин	Знать: современное законодательство и нормативные документы по осуществлению образовательного процесса в системе высшего образования; методологические основы преподавания, дидактические инновационные технологии преподавания; принципы и правила разработки учебно-методического обеспечения управленческой дисциплины. Уметь: организовать учебный процесс на основе новейших технологий преподавания, активных и интерактивных методов обучения; осуществлять сбор, обработку, анализ данных, необходимых для разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения

		обеспечения для преподавания управленческих дисциплин. Владеть: методами организации и планирования учебного процесса; методами разработки учебных методического комплекса по образовательной дисциплине; навыками организации учебного процесса на основе использования инновационных технологий преподавания.
	ИПК-10.2. Применяет на практике модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками	Знать: принципы оптимизации производственных ресурсов и цепей поставок; системы и технологии управления производственными ресурсами логистическими цепочками Уметь: определять влияние логистических решений на экономические показатели деятельности предприятия. Владеть: - современными методами оптимизации ресурсов в функциональных областях логистики звеньях цепи поставок.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		№ 2		
		часов		
Контактная работа (всего):	40	40		
В том числе:		20		
Лекции (Л)	20			
Практические занятия (Пр)	20	20		
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	104	104		
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3	
	Количество часов			
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144	
	Зачетные единицы	4	4	

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 2	
		часов	
Контактная работа (всего):	20	20	
В том числе:		8	
Лекции (Л)	8		
Практические занятия (Пр)	12	12	
Лабораторная работа (Лаб)			

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		120	120
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общие основы педагогики и психологии высшей школы». Основные тенденции развития высшего образования.	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ПК-10 ИПК-10.1 ИПК-10.2	6	6		26	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Психолого-педагогические основы профессионального становления личности в образовательном процессе вуза	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ПК-10 ИПК-10.1 ИПК-10.2	6	6		26	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Психолого-педагогические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ПК-10 ИПК-10.1 ИПК-10.2	4	4		26	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Основы дидактики высшей школы. Инновационные образовательные технологии в вузе.	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ПК-10 ИПК-10.1 ИПК-10.2	4	2		24	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Обобщающее занятие	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ПК-10 ИПК-10.1 ИПК-10.2		2		2		
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		20	20		104		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общие основы педагогики и психологии высшей школы». Основные тенденции развития высшего образования.	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ПК-10 ИПК-10.1 ИПК-10.2	2	4		30	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Психолого-педагогические основы профессионального становления личности в образовательном процессе вуза	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ПК-10 ИПК-10.1 ИПК-10.2	2	4		30	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Психолого-педагогические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ПК-10 ИПК-10.1 ИПК-10.2	2	2		30	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Основы дидактики высшей школы. Инновационные образовательные технологии в вузе.	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ПК-10 ИПК-10.1 ИПК-10.2	2			28	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Обобщающие занятия	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ПК-10 ИПК-10.1 ИПК-10.2		2		2		
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		8	12		120		4

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Инновационное предпринимательство (Название дисциплины)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Инновационное предпринимательство» является формирование у студентов знаний фундаментальных концепций инновационного развития, современных подходов и методов осуществления предпринимательской деятельности в области новых и высоких технологий, умений и навыков применения современного инструментария менеджмента и маркетинга для обеспечения конкурентоспособности инновационного предприятия на рынке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Инновационное предпринимательство» относится к факультативным дисциплинам.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Теория и практика управленческого консультирования», «Основы научно-педагогической деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-8.Способен обосновывать внедрения в производство прогрессивных, экономически обоснованных, ресурсосберегающих технологических процессов, выявлять актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ИПК-8.1. Знает методы внедрения в производство прогрессивных, экономически обоснованных, ресурсосберегающих технологических процессов в условиях современной экономики	Знать: принципы и методологию организации, контроля внедрения в производство прогрессивных, экономически обоснованных, ресурсосберегающих технологических процессов; основы применения ресурсосберегающих технологий Уметь: организовать работу коллектива исполнителей, принимать решения и определять последовательность выполняемых работ при внедрения в производство прогрессивных, экономически обоснованных, ресурсосберегающих технологических процессов Владеть: методами оценки инновационных и технологических рисков при внедрении новых технологий
	ИПК-8.2. Разрабатывает систему нормирования, степень обоснованности и напряженности норм, проводит работы по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий	Знать: основы нормативно-методического обеспечения системы управления персоналом; основы научной организации и нормирования труда. Уметь: находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и нести ответственность за их результаты; эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов динамики и принципов формирования команды; осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования. Владеть: навыками анализа работ и проведения анализа рабочих мест и умением применять их на практике; навыками контроля за использованием рабочего времени; методами контроля и оценки деятельности персонала;

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1
		часов
Контактная работа (всего):	34	34
В том числе:		
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (Пр)	17	17
Лабораторная работа (Лаб)		

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		38	38
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 2 часов
Контактная работа (всего):	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (Пр)	6	6
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	56	56
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3
	Количество часов	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72
	Зачетные единицы	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Управление инновационными проектами	ПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	4	4		8	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Научность производства и ценообразование продукции	ПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	2	2		4	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Трансфер и коммерциализация результатов научного исследования	ПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	2	2		4	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Управление инновационными процессами	ПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	2	2		4	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Международный рынок технологий	ПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	2	2		4	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Управление высокотехнологичным бизнесом и венчурным капиталом	ПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	2	2		4	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 7. Управление изменениями	ПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	3	1		8	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Обобщающее занятие	ПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2		2		2		
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		17	17		38		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Управление инновационными проектами	ПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	1			8	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Научеёмкость производства и ценообразование продукции	ПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	1	1		8	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Трансфер и коммерциализация результатов научного исследования	ПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	1	1		8	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Управление инновационными процессами	ПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	1	1		8	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Международный рынок технологий	ПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	1	1		8	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Управление высокотехнологичным бизнесом и венчурным капиталом	ПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2	1			8	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 7. Управление изменениями	ПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2				6	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Обобщающие занятия	ПК-8. ИПК-8.1 ИПК-8.2		2		2	Подготовка к зачету	Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		6	6		56		4

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Управление конкурентоспособностью предпринимательской структуры

(Название дисциплины)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Управление конкурентоспособностью предпринимательской структуры» является изучение исторически различных теорий конкуренции, а также ее развитие в современной экономике и ее место в системе современных экономических дисциплин, а также роль

конкуренции в формировании глобальных, макро- и микрологистических систем в экономике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Управление конкурентоспособностью предпринимательской структуры» относится к факультативным дисциплинам.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Теория и практика управленческого консультирования», «Основы научно-педагогической деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-9.Способен проводить самостоятельные исследования и обоснования рационализаторских предложений по реализации технологических процессных инноваций, в соответствии с разработанной программой	ИПК-9.1. Знает формы и направления, приемы и методы моделирования исследования и обоснования рационализаторских предложений по реализации технологических процессных инноваций, в соответствии с разработанной программой	Знать: теории и принципы инновационного менеджмента; роль технологических, процессных инноваций в функционировании организации. Уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических процессных инноваций; диагностировать работу организации при внедрении технологических процессных инноваций Владеть: методами разработки программы осуществления инновационной деятельности организации и оценки её эффективности.
	ИПК-9.2. Разрабатывает механизм резервов роста производительности труда за счет совершенствования организации, нормирования и оплаты труда	Знать: резервы и факторы роста производительности труда; систему нормирования и оплаты труда; тенденции развития в области труда на передовых отечественных и зарубежных предприятиях Уметь: выявлять резервы роста производительности труда и выбирать источники роста производительности труда оптимальные для организации. Владеть: навыками расчёта показателей нормирования труда; навыками проведения исследований в области организации, нормирования и оплаты труда

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 2 часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе:			
Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		38	38
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 2 часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56	56
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Конкуренция ее виды, значение и закономерности.	ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	4	4		8	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Конкурентоспособность и методы ее достижения	ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	2	2		4	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Конкурентные рыночные структуры	ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	2	2		4	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Конкуренция и научно технический прогресс.	ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	2	2		4	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Конкурентные стратегии в сфере крупного производства	ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	2	2		4	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Конкурентные преимущества узкой специализации	ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	2	2		4	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 7. Конкурентная стратегия в сфере радикальных инноваций	ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	3	1		8	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Обобщающее занятие	ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2		2		2		
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		17	17		38		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Конкуренция ее виды, значение и закономерности.	ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	1			8	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Конкурентоспособность и методы ее достижения	ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	1	1		8	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Конкурентные рыночные структуры	ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	1	1		8	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Конкуренция и научно технический прогресс.	ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	1	1		8	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Конкурентные стратегии в сфере крупного производства	ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	1	1		8	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Конкурентные преимущества узкой специализации	ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2	1			8	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 7. Конкурентная стратегия в сфере радикальных инноваций	ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2				6	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Обобщающее занятие	ПК-9. ИПК-9.1 ИПК-9.2		2		2		
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		6	6		56		4

АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКИ

- 1.1. Вид практики: производственная практика.
- 1.2. Тип практики: научно-исследовательская работа.
- 1.3. Способ проведения практики: стационарная; выездная.
- 1.4. Форма проведения практики: дискретно.
- 1.5. Цель практики: приобретение практических навыков самостоятельного ведения научных исследований и подготовка к написанию магистерской диссертации, развитие интеллектуального потенциала и личностных способностей обучающихся магистратуры.
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования - магистратура: практика входит в Блок 2 «Практики». Практика базируется на основании следующих дисциплин (модулей) – «Иностранный язык», «Современные концепции предпринимательства», «Методология и методы исследований в менеджменте», «Технология профессионально-ориентированного обучения», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Корпоративный менеджмент», «Менеджмент финансов», «Экономика фирмы», «Управление предпринимательскими проектами», «Организационное проектирование», «Основы научно-педагогической деятельности», «Педагогика высшей школы», «Технология профессионально-ориентированного обучения», «Инновационное предпринимательство», «Теория и практика управленческого консультирования», «Анализ эффективности инновационных инвестиционных проектов», «Управление конкурентоспособностью предпринимательской структуры».

Для прохождения практики обучающиеся должны:

- знать: правила и нормы устной и письменной речи иностранного языка(ов); основные особенности языковых стилей: академического, научного, научно-популярного, делового; правила речевого этикета; основы профессионального самосовершенствования в менеджменте предпринимательства в процессе межкультурного взаимодействия; основные теории и концепции взаимодействия людей организации, включая вопросы мотивации; основные принципы саморазвития, личностного и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг; технологии, методы и приемы рефлексии.
- уметь выразить свои мысли в устной и письменной форме по профессиональной тематике; вести деловую переписку на иностранном(ых) языке(ах); выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации; строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций на изучаемом языке; организовать работу по

повышению квалификации и профессионального мастерства в менеджменте предпринимательства в процессе межкультурного взаимодействия; мотивировать персонал в процессе межкультурного взаимодействия для решения стратегических и оперативных управленческих задач; использовать инструменты образования в течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития; находить и реализовывать резервы совершенствования профессиональной деятельности.

- владеть навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; навыками перевода с иностранного(ых) языка(ов) профессиональных текстов; навыками реферирования и аннотирования профессиональных текстов, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); навыками публичного выступления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); навыками организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки в менеджменте; методами формирования и поддержания благоприятного психологического климата в организации с позиции; навыками применения способов и средства обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения современных технологий и методов обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения способов и средств проектирования индивидуального образовательного маршрута для обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; методами оценки своих ресурсов и их пределов.

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин (модулей), практик: «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения прохождении практики
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	ИУК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного(ых) языка(ов) документы	Знать: правила и нормы устной письменной речи иностранного языка(ов).

<p>иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>(письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>Уметь: выражать свои мысли в устной письменной форме профессиональной тематике; вести деловую переписку на иностранном языке(ах) Владеть: навыками просмотрового поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанных текстов; навыками перевода с иностранного языка(ов) профессиональных текстов</p>
	<p>ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.</p>	<p>Знать: основные особенности языковых стилей: академического, научного, научно-популярного, делового Уметь: выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации; строить выступление с учетом аудитории и цели общения Владеть: навыками реферирования, аннотирования профессиональных текстов, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
	<p>ИУК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Знать: правила речевого этикета Уметь: строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций на изучаемом языке Владеть: навыками публичного выступления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК-5. 1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: основы профессионального самосовершенствования в менеджменте, предпринимательства в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: организовать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства в менеджменте предпринимательства в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: навыками организаторской деятельности по повышению квалификации и переподготовке персонала в менеджменте</p>
	<p>ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации Уметь: мотивировать персонал в процессе межкультурного взаимодействия для решения стратегических и оперативных управленческих задач Владеть: методами формирования благоприятного психологического климата в организации с позиции</p>

<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.</p>	<p>Знать: основные принципы саморазвития, личностного профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг Уметь: использовать инструменты образования в течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития. Владеть: навыками применения способов и средства обеспечения планируемого уровня личностного профессионального развития; навыками применения современных технологий методов обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения способов и средств проектирования индивидуального образовательного маршрута для обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития</p>
	<p>ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.</p>	<p>Знать: технологии, методы и приемы рефлексии Уметь: находить и реализовать резервы совершенствования профессиональной деятельности Владеть: методами оценки ресурсов и их пределов</p>

3. Объем производственной практики (научно-исследовательская работа) и ее продолжительность

3.1. Общая трудоёмкость производственной практики (научно-исследовательская работа):

3.1.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСП	Контроль			
3	6	324	4	144	176	-	324	9	Зачет с оценкой

3.1.2. Общая трудоёмкость практики для заочной формы обучения:

Курс	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСП	Контроль			
2	6	324	4	144	172	4	320	9	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ

1.1. Вид практики: производственная практика.

- 1.2. Тип практики: по профилю профессиональной деятельности.
- 1.3. Способ проведения практики: стационарная; выездная.
- 1.4. Форма проведения практики: дискретно.
- 1.5. Цель практики: овладение навыкам организации управления организацией, сбором, анализом и использованием информации для принятия управленческих решений, формирование стратегии развития организаций и их отдельных подразделений; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; анализ и моделирование процессов управления.
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования - магистратура: практика входит в Блок 2 «Практики». Практика базируется на основании следующих дисциплин (модулей) – «Философские проблемы науки и техники», «Бизнес-планирование», «Бизнес-планирование и оптимизация предпринимательства», «Современные технологии принятия управленческих решений», «Управление проектными командами», «Менеджмент бизнес-процессов», «Иностранный язык», «Современные концепции предпринимательства», «Современный стратегический анализ», «Маркетинг территории», «Технология профессионально-ориентированного обучения», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Корпоративный менеджмент», «Менеджмент финансов», «Экономика фирмы», «Управление предпринимательскими проектами», «Организационное проектирование», «Основы научно-педагогической деятельности», «Педагогика высшей школы», «Теория и практика управленческого консультирования», «Анализ эффективности инновационных инвестиционных проектов», «Управление конкурентоспособностью предпринимательской структуры».

Для прохождения практики обучающиеся должны:

- знать: критерии проблемной ситуации; методологию поиска информации для решения проблемной ситуации; логико-методологический инструментарий разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации; принципы проектного подхода к управлению; характеристики основных фаз жизненного цикла проекта; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; правила и нормы устной и письменной речи иностранного языка(ов); основные особенности языковых стилей: академического, научного, научно- популярного, делового; правила речевого этикета; основы профессионального самосовершенствования в менеджменте предпринимательства в процессе межкультурного взаимодействия; основные теории и концепции взаимодействия людей организации, включая вопросы мотивации; основные принципы саморазвития, личностного и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг; технологии, методы и приемы рефлексии; теории и принципы стратегического менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке; основы современной кросс-культурной коммуникации; способы обобщения,

анализа, восприятия значимой информации, необходимой для эффективной коммуникации; методы и принципы оперативного и стратегического планирования; основные модели маркетинга; методику экономического и стратегического анализа; современные методы управления финансами для решения стратегических задач; теории и принципы групповой динамики и командообразования; теории, принципы, сферы применения финансового менеджмента; основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности; механизм функционирования финансовых рынков и институтов, финансовых инструментов; алгоритм проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования; общие принципы формирования исследовательской стратегии, правила определения проблемы, объекта и предмета, постановки целей и задач исследования; источники получения информации для разработки аналитических материалов; особенности и критерии выбора количественных и качественных методов исследования; совокупность методов обработки и анализа данных; модели поведения экономических агентов и рынков, основные элементы и этапы процесса стратегического анализа; нормы и принципы формирования корпоративного портфеля; нормативную базу проектирования производственных систем; теории и принципы инновационного менеджмента; роль технологических, процессных инноваций в функционировании организации; резервы и факторы роста производительности труда; систему нормирования и оплаты труда; тенденции развития в области труда на передовых отечественных и зарубежных предприятиях; современное законодательство и нормативные документы по осуществлению образовательного процесса в системе высшего образования; методологические основы преподавания, дидактики, инновационные технологии преподавания; принципы и правила разработки учебно-методического обеспечения управленческой дисциплины; принципы оптимизации производственных ресурсов и цепей поставок; системы и технологии управления производственными ресурсами и логистическими цепочками.

- уметь диагностировать появление проблемных ситуаций в организации, структурировать проблемную ситуацию; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; работать с противоречивой информацией из разных источников; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны

ответственности участников проекта; использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций; выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; организовать обсуждение результатов работы команды; выражать свои мысли в устной и письменной форме по профессиональной тематике; вести деловую переписку на иностранном(ых) языке(ах); выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации; строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций на изучаемом языке; организовать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства в менеджменте предпринимательства в процессе межкультурного взаимодействия; мотивировать персонал в процессе межкультурного взаимодействия для решения стратегических и оперативных управленческих задач; использовать инструменты образования в течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития; находить и реализовывать резервы совершенствования профессиональной деятельности; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития российских и международных компаний в условиях глобальной среды; осуществлять эффективное деловое сотрудничество с партнерами различных национальных культур; использовать основные положения и методы межкультурных коммуникаций при решении профессиональных задач; выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, компетенций и ограничений; применять методы экономического и стратегического анализа поведения агентов и рынков в глобальной среде; применять инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать эффективность использования различных систем учета и отчетности; принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений; использовать методы проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости

избранной темы научного исследования; осуществлять обоснованный выбор методики и источников информации для проведения прикладных исследований; применять количественные и качественные методы исследования; интерпретировать статистику организации и использовать ее для оценки эффективности деятельности и плановых мероприятий; формировать объективную, своевременную и релевантную информацию; составлять аналитические отчеты на основе различных показателей работы организации; применять инструментарий поведенческой экономики в глобальной среде, проводить стратегический анализ, используя различные современные методы; ориентироваться в происходящих процессах на национальных и региональных рынках; анализировать их состояние во взаимосвязи с экономическими процессами на микроуровне; моделировать и анализировать поведение субъектов рынка; ставить цели и формулировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических процессных инноваций; диагностировать работу организации при внедрении технологических процессных инноваций; выявлять резервы роста производительности труда и выбирать источники роста производительности труда оптимальные для организации; организовать учебный процесс на основе новых технологий преподавания, активных и интерактивных методов обучения; осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания управленческих дисциплин; определять влияние логистических решений на экономические показатели деятельности предприятия.

- владеть методами анализа проблемной ситуации; методами оценки надежности источников информации; методами планирования, прогнозирования, моделирования; методами планирования проекта; современными инструментарием управления человеческими ресурсами; методами планирования командной работы; навыками распределения и делегирования полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; навыками перевода с иностранного(ых) языка(ов) профессиональных текстов; навыками реферирования и аннотирования профессиональных текстов, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); навыками публичного выступления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); навыками организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки в менеджменте; методами формирования и поддержания благоприятного психологического климата в организации с позиции; навыками применения способов и средства обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения современных технологий и методов обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения способов и средств проектирования индивидуального образовательного маршрута для обеспечения планируемого уровня личностного и

профессионального развития; методами оценки своих ресурсов и их пределов; методами стратегического анализа; навыками преодоления кросс-культурных барьеров в условиях деловой коммуникации; методами оценки рыночных возможностей организации; навыками применения методов экономического и стратегического анализа поведения агентов и рынков в глобальной среде; методами оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений; методами оценки финансовой отчётности; методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; навыками проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования; методологией проведения количественного и качественного исследования и получения достоверных результатов, позволяющих принять эффективные решения в управлении; навыками самостоятельного поиска, сбора, анализа данных, необходимых для подготовки аналитического материала; техникой подготовки отчетов, докладов и презентаций по результатам проведенного исследования; способами документирования и оформления результатов анализа; методами экономического и стратегического анализа проектирования производственных систем; навыками поиска и интерпретации информации для проектирования и реализации организационно-управленческих решений; методами разработки программы осуществления инновационной деятельности организации и оценки её эффективности; навыками расчёта показателей нормирования труда; навыками проведения исследований в области организации, нормирования и оплаты труда; методами организации и планирования учебного процесса; методами разработки учебно-методического комплекса по образовательной дисциплине; навыками организации учебного процесса на основе использования инновационных технологий преподавания; современными методами оптимизации ресурсов в функциональных областях логистики и звеньях цепи поставок.

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин (модулей), практик: «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения прохождении практики
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	<p>Знать: критерии проблемной ситуации Уметь: диагностировать появившиеся проблемные ситуации в организации, структурировать проблемную ситуацию Владеть: методами анализа проблемной ситуации</p>
	<p>ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.</p>	<p>Знать: методологию поиска информации для решения проблемной ситуации Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; работать с противоречивой информацией из разных источников; Владеть: методами оценки надежности источников информации</p>
	<p>ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.</p>	<p>Знать: логико-методологические инструменты разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации Уметь: разрабатывать и содержать аргументированную стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Владеть: методами планирования, прогнозирования, моделирования</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИУК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению.</p>	<p>Знать: принципы проектного подхода к управлению Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектные задачи и способ ее решения, осуществлять реализацию проектного управления, разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты, возможные сферы их применения Владеть: методами планирования проекта</p>
	<p>ИУК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами.</p>	<p>Знать: характеристики основных этапов жизненного цикла проекта Уметь: осуществлять мониторинг реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: методами оценки эффективности проекта</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды.</p>	<p>Знать: основные теории мотивации лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; Уметь: использовать основные теоретические подходы к формированию эффективной команды</p>

		<p>мотивации, лидерства и власти решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций,</p> <p>Владеть: современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</p>
	<p>ИУК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.</p>	<p>Знать: теории и принципы групповой динамики и командообразования</p> <p>Уметь: выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели; планировать и корректировать работу команды с учетом индивидуальных особенностей поведения и мнений членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; организовать обсуждение результатов работы команды</p> <p>Владеть: методами планирования командной работы; навыками распределения и делегирования полномочия с учетом личной ответственности за осуществление мероприятия</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИУК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного(ых) языка(ов) документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>Знать: правила и нормы устной и письменной речи иностранного языка(ов).</p> <p>Уметь: выражать свои мысли в устной и письменной форме на профессиональной тематике; вести деловую переписку на иностранном языке(ах).</p> <p>Владеть: навыками просмотрового и поискового чтения и чтения с пониманием содержания прочитанного; навыками перевода с иностранного языка(ов) профессиональных текстов</p>
	<p>ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.</p>	<p>Знать: основные особенности языковых стилей: академического, научного, научно-популярного, делового</p> <p>Уметь: выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации; строить выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>Владеть: навыками реферирования и аннотирования профессиональных текстов, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
	<p>ИУК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Знать: правила речевого этикета</p> <p>Уметь: строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией</p>

		<p>профессиональных функций изучаемом языке</p> <p>Владеть: навыками публичного выступления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: основы профессионального самосовершенствования в менеджменте предпринимательства в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: организовать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства в менеджменте предпринимательства в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками организационной деятельности по повышению квалификации и переподготовке в менеджменте</p>
	<p>ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации \включая вопросы мотивации</p> <p>Уметь: мотивировать персонал в процессе межкультурного взаимодействия для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p> <p>Владеть: методами формирования благоприятного психологического климата в организации с позиции</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.</p>	<p>Знать: основные принципы саморазвития, личностного профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг</p> <p>Уметь: использовать инструменты образования в течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития.</p> <p>Владеть: навыками применения способов и средств обеспечения планируемого уровня личностного профессионального развития; навыками применения современных технологий методов обеспечения планируемого уровня личностного профессионального развития; навыками применения способов и средств проектирования индивидуального образовательного маршрута обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития</p>
	<p>ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.</p>	<p>Знать: технологии, методы и приемы рефлексии</p> <p>Уметь: находить и реализовывать резервы совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методами оценки собственных ресурсов и их пределов</p>

<p>ПК-1. Способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, повышая конкурентоспособность продукции</p>	<p>ИПК-1.1. Разрабатывает и реализовывает стратегии российских и международных компаний в условиях глобальной среды.</p>	<p>Знать: теории и принципы стратегического менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организаций на рынке. Уметь: разрабатывать корпоративные конкурентные и функциональные стратегии развития российских и международных компаний в условиях глобальной среды Владеть методами стратегического анализа</p>
	<p>ИПК-1.2. Осуществляет профессиональное взаимодействие в кросс-культурной среде, повышая конкурентоспособность продукции</p>	<p>Знать: основы современной культуры коммуникации; способности к обобщениям, анализу, восприятию значимой информации, необходимые для эффективной коммуникации; Уметь: осуществлять эффективное деловое сотрудничество с партнерами различных национальных культур; использовать основные положения и методы межкультурных коммуникаций при решении профессиональных задач Владеть: навыками преодоления культурных барьеров в условиях деловой коммуникации</p>
<p>ПК-2. Способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию, на основе широкого использования новейшей техники и технологии, прогрессивных форм управления и организации труда</p>	<p>ИПК-2.1. Разрабатывает и реализовывает стратегические и операционные планы вывода бизнеса на новый рынок.</p>	<p>Знать: методы и принципы оперативного и стратегического планирования; основные методы маркетинга. Уметь: выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, компетенций и ограничений Владеть: методами оценки рыночных возможностей организации.</p>
	<p>ИПК-2.2. Применяет методы и модели построения стратегии освоения новых рынков, и определять рациональные границы их применения</p>	<p>Знать: методологию экономического стратегического анализа; современные методы управления финансами и решения стратегических задач Уметь: применять методы экономического и стратегического анализа поведения агентов и рынков в глобальной среде Владеть: навыками применения методов экономического стратегического анализа поведения агентов и рынков в глобальной среде</p>
<p>ПК-3. Способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в соответствии с утвержденными бизнес-планами промышленной организации на долгосрочную и среднесрочную перспективу</p>	<p>ИПК-3.1. Разрабатывает мероприятия, направленные на рост ценности компании для собственников, а также ведения плановой работы в организации, с применением форм учета и отчетности</p>	<p>Знать: теории, принципы, способы применения финансового менеджмента; основные принципы, стандарты нормативно-правовую финансово-учетную политику и финансовую отчетность Уметь: применять инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капиталов и денежных потоков; оценивать эффективность использования различных систем учета и отчетности принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета</p>

		<p>Владеть: методами оценки активов управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений методами оценки финансовой отчётности</p>
	<p>ИПК-3.2. Применяет основные методы принятия управленческих решений в области корпоративных финансов</p>	<p>Знать: механизм функционирования финансовых рынков и институтов, финансовых инструментов. Уметь: оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост цен (стоимости) компании; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические финансовые и организационные управленческие модели; проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений. Владеть: методами оценки инвестиционных проектов в различных условиях инвестирования финансирования</p>
<p>ПК-4. Способностью использовать количественные и качественные методы совершенствования организации производства, труда и управления для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p>	<p>ИПК-4.1. Разбирается в современных количественных и качественных методах совершенствования организации производства, труда и управления для проведения прикладных исследований.</p>	<p>Знать: алгоритм проведения самостоятельных исследований обоснования актуальности практической значимости избранной темы научного исследования Уметь: использовать методы проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования Владеть: навыками проведения самостоятельных исследований обоснования актуальности практической значимости избранной темы научного исследования</p>
	<p>ИПК-4.2. Изучает существующую структуру управления бизнес-процессами, готовит аналитические материалы по результатам их применения</p>	<p>Знать: общие принципы формирования исследовательской стратегии, определения проблемы, объекта, предмета, постановки целей и задач исследования; источники получения информации для разработки аналитических материалов, особенности и критерии выбора количественных и качественных методов исследования; совокупность методов обработки и анализа данных Уметь: - осуществлять обоснованный выбор методики и источников информации для проведения прикладных исследований; применять количественные и качественные методы исследования; интерпретировать статистику организации и использовать ее для оценки эффективности деятельности и плановых мероприятий</p>

		<p>формировать объективную, своевременную и релевантную информацию; составлять аналитические отчеты на основе различных показателей работы организации</p> <p>Владеть: - методологией проведения количественного и качественного исследования и получения достоверных результатов, позволяющих принимать эффективные решения в управлении; навыками самостоятельного поиска, сбора, анализа данных, необходимости для подготовки аналитического материала; техникой подготовки отчетов, докладов и презентаций результатов проведенного исследования; способами документирования и оформления результатов анализа.</p>
<p>ПК-5. Владением методами экономического и стратегического анализа проектирования производственных систем, нормативной базы проектирования с учетом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>	<p>ИПК-5.1. Знает современные теории и методы экономического и стратегического анализа проектирования производственных систем</p>	<p>Знать: модели поведения экономических агентов и рынков, основные элементы и этапы проведения стратегического анализа</p> <p>Уметь: применять инструменты поведенческой экономики в глобальной среде, проводить стратегический анализ, используя различные современные методы</p> <p>Владеть: методами экономического стратегического анализа проектирования производственных систем</p>
	<p>ИПК-5.2. Формирует портфель предложений по конкретным направлениям, изучает нормативную базу проектирования с учетом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>	<p>Знать: нормы и принципы формирования корпоративного портфеля; нормативную базу проектирования производственных систем</p> <p>Уметь: ориентироваться в происходящих процессах национальных и региональных рынков, анализировать их состояние в связи с экономической ситуацией, моделировать и анализировать поведение субъектов рынка;</p> <p>Владеть: навыками поиска и интерпретации информации для проектирования и реализации организационно-управленческих решений</p>
<p>ПК-9. Способностью проводить самостоятельные исследования и обоснования рационализаторских предложений по реализации технологических процессных инноваций, в соответствии с разработанной программой</p>	<p>ИПК-9.1. Знает формы и направления, приемы и методы моделирования исследования и обоснования рационализаторских предложений по реализации технологических процессных инноваций, в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знать: теории и принципы инновационного менеджмента; технологических, процессных инноваций в функционировании организации.</p> <p>Уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с созданием коммерциализацией технологических процессных инноваций; диагностировать работу организации при внедрении технологических процессных инноваций</p> <p>Владеть: методами разработки</p>

		<p>программы инновационной организации и эффективности</p> <p>осуществлять деятельность и оценки</p>
	<p>ИПК-9.2. Разрабатывает механизм резервов роста производительности труда за счет совершенствования организации, нормирования и оплаты труда</p>	<p>Знать: резервы и факторы р производительности труда; сист нормирования и оплаты тр тенденции развития в области труд передовых отечественных зарубежных предприятиях</p> <p>Уметь: выявлять резервы р производительности труда и выби источники роста производительн труда оптимальные для организаци</p> <p>Владеть: навыками расчёта показат нормирования труда; навы проведения исследований в обл организации, нормирования и оп труда</p>
<p>ПК-10. Способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания, а также применять на практике модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками</p>	<p>ИПК-10.1. Знает основные принципы и современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин</p>	<p>Знать: современное законодательств нормативные документы осуществлению образовательн процесса в системе выс образования; методологические осс преподавания, дидакти инновационные технол преподавания; принципы и пра разработки учебно-методичес обеспечения управленче дисциплины.</p> <p>Уметь: организовать учебный про на основе новых технол преподавания, активных интерактивных методов обуче осуществлять сбор, обработку и ан данных, необходимых для разраб учебных планов, программ соответствующего методичес обеспечения для преподаван управленческих дисциплин.</p> <p>Владеть: методами организаци планирования учебного проц методами разработки уче методического комплекса образовательной дисциплине; навы организации учебного процесса основе использования инновацион технологий преподавания</p>
	<p>ИПК-10.2. Применяет на практике модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками</p>	<p>Знать: принципы оптимиз производственных ресурсов и поставок; системы и технол управления производственн ресурсами и логистическими цепоч</p> <p>Уметь: определять вли логистических решений экономические показа деятельности предприятия.</p> <p>Владеть: - современными мето, оптимизации ресурсов</p>

		функциональных областях логистических звеньях цепи поставок
--	--	---

3. Объём производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) и ее продолжительность

3.1. Общая трудоёмкость производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности):

3.1.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
3	18	972	4	432	536	-	972	27	Зачет с оценкой

3.1.2. Общая трудоёмкость практики для заочной формы обучения:

Курс	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
3	18	972	4	432	536	4	972	27	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

1.1. Вид практики: производственная практика.

1.2. Тип практики: преддипломная практика.

1.3. Способ проведения практики: стационарная; выездная.

1.4. Форма проведения практики: дискретно.

1.5. Цель практики: сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, закрепление и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

1.6. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования - магистратура: практика входит в Блок 2 «Практики». Практика базируется на основании следующих дисциплин (модулей) – «Бизнес-планирование», «Бизнес-планирование и оптимизация предпринимательства», «Иностранный язык», «Современный стратегический анализ», «Маркетинг территории», «Технология профессионально-ориентированного обучения», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)», «Корпоративный менеджмент»,

«Управление предпринимательскими проектами», «Организационное проектирование», «Основы научно-педагогической деятельности», «Педагогика высшей школы», «Технология профессионально-ориентированного обучения», «Теория и практика управленческого консультирования», «Анализ эффективности инновационных инвестиционных проектов», «Управление конкурентоспособностью предпринимательской структуры».

Для прохождения практики обучающиеся должны:

- знать: критерии проблемной ситуации; методологию поиска информации для решения проблемной ситуации; логико-методологический инструментариий разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации; принципы проектного подхода к управлению; характеристики основных фаз жизненного цикла проекта; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; теории и принципы групповой динамики и командообразования; теории и принципы стратегического менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке; основы современной кросс-культурной коммуникации; способы обобщения, анализа, восприятия значимой информации, необходимой для эффективной коммуникации; правила и нормы устной и письменной речи иностранного языка(ов); основные особенности языковых стилей: академического, научного, научно-популярного, делового; основы профессионального самосовершенствования в менеджменте предпринимательства в процессе межкультурного взаимодействия; основные теории и концепции взаимодействия людей организации, в \включая вопросы мотивации; основные принципы саморазвития, личностного и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг; технологии, методы и приемы рефлексии; теории, принципы, сферы применения финансового менеджмента; основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности; механизм функционирования финансовых рынков и институтов, финансовых инструментов; алгоритм проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования; общие принципы формирования исследовательской стратегии, правила определения проблемы, объекта и предмета, постановки целей и задач исследования; источники получения информации для разработки аналитических материалов; особенности и критерии выбора количественных и качественных методов исследования; совокупность методов обработки и анализа данных; требования информационного обеспечения разработки управленческого решения; современные информационные технологии и программные средства, пакет прикладных программ, используемые в менеджменте; правила и нормы устной и письменной речи иностранного языка(ов); основные особенности языковых стилей: академического, научного, научно- популярного, делового;

основные принципы саморазвития, личностного и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг; технологии, методы и приемы рефлексии; методы и принципы оперативного и стратегического планирования; основные модели маркетинга; методику экономического и стратегического анализа; современные методы управления финансами для решения стратегических задач; алгоритм проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования; общие принципы формирования исследовательской стратегии, правила определения проблемы, объекта и предмета, постановки целей и задач исследования; источники получения информации для разработки аналитических материалов; особенности и критерии выбора количественных и качественных методов исследования; совокупность методов обработки и анализа данных; модели поведения экономических агентов и рынков, основные элементы и этапы процесса стратегического анализа; нормы и принципы формирования корпоративного портфеля; нормативную базу проектирования производственных систем; способы обобщения и оценки результатов научных исследований; формы представления результатов проведенного исследования; принципы и методологию моделирования бизнес-процессов; принципы и методологию организации, контроля внедрения в производство прогрессивных, экономически обоснованных, ресурсосберегающих технологических процессов; основы применения ресурсосберегающих технологий; основы нормативно-методического обеспечения системы управления персоналом; основы научной организации и нормирования труда; теории и принципы инновационного менеджмента; роль технологических, процессных инноваций в функционировании организации; резервы и факторы роста производительности труда; систему нормирования и оплаты труда; тенденции развития в области труда на передовых отечественных и зарубежных предприятиях; современное законодательство и нормативные документы по осуществлению образовательного процесса в системе высшего образования; методологические основы преподавания, дидактики, инновационные технологии преподавания; принципы и правила разработки учебно-методического обеспечения управленческой дисциплины; принципы оптимизации производственных ресурсов и цепей поставок; системы и технологии управления производственными ресурсами и логистическими цепочками.

- уметь: диагностировать появление проблемных ситуаций в организации, структурировать проблемную ситуацию; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; работать с противоречивой информацией из разных источников; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы:

формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций; выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; организовать обсуждение результатов работы команды; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития российских и международных компаний в условиях глобальной среды; осуществлять эффективное деловое сотрудничество с партнерами различных национальных культур; использовать основные положения и методы межкультурных коммуникаций при решении профессиональных задач; использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; разработке стратегий управления человеческими; выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации; строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; организовать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства в менеджменте предпринимательства в процессе межкультурного взаимодействия; мотивировать персонал в процессе межкультурного взаимодействия для решения стратегических и оперативных управленческих задач; использовать инструменты образования в течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития; находить и реализовывать резервы совершенствования профессиональной деятельности; применять инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать эффективность использования различных систем учета и отчетности; принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений; использовать методы

проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования; осуществлять обоснованный выбор методики и источников информации для проведения прикладных исследований; применять количественные и качественные методы исследования; интерпретировать статистику организации и использовать ее для оценки эффективности деятельности и плановых мероприятий; формировать объективную, своевременную и релевантную информацию; составлять аналитические отчеты на основе различных показателей работы организации; анализировать информацию при принятии управленческих решений; оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации; выражать свои мысли в устной и письменной форме по профессиональной тематике; вести деловую переписку на иностранном(ых) языке(ах); выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации; строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; использовать инструменты образования в течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития; находить и реализовывать резервы совершенствования профессиональной деятельности; выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, компетенций и ограничений; применять методы экономического и стратегического анализа поведения агентов и рынков в глобальной среде; использовать методы проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования; осуществлять обоснованный выбор методики и источников информации для проведения прикладных исследований; применять количественные и качественные методы исследования; интерпретировать статистику организации и использовать ее для оценки эффективности деятельности и плановых мероприятий; формировать объективную, своевременную и релевантную информацию; составлять аналитические отчеты на основе различных показателей работы организации; применять инструментарий поведенческой экономики в глобальной среде, проводить стратегический анализ, используя различные современные методы; ориентироваться в происходящих процессах на национальных и региональных рынках; анализировать их состояние во взаимосвязи с экономическими процессами на микроуровне; моделировать и анализировать поведение субъектов рынка; структурировать, последовательно излагать информацию о полученных результатах исследования; готовить аналитические материалы, научные статьи; представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора; управлять совершенствованием бизнес-процессов на основе моделирования; организовать работу коллектива исполнителей, принимать решения и определять последовательность выполняемых работ при внедрения в производство прогрессивных, экономически обоснованных, ресурсосберегающих технологических процессов; находить организационно-

управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и нести ответственность за их результаты; эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов динамики и принципов формирования команды; осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования; ставить цели и формулировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических процессных инноваций; диагностировать работу организации при внедрении технологических процессных инноваций; выявлять резервы роста производительности труда и выбирать источники роста производительности труда оптимальные для организации; организовать учебный процесс на основе новых технологий преподавания, активных и интерактивных методов обучения; осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания управленческих дисциплин; определять влияние логистических решений на экономические показатели деятельности предприятия.

- владеть: методами анализа проблемной ситуации; методами оценки надежности источников информации; методами планирования, прогнозирования, моделирования; методами планирования проекта; методами оценки эффективности проекта; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; методами планирования командной работы; навыками распределения и делегирования полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; методами стратегического анализа; навыками преодоления кросс-культурных барьеров в условиях деловой коммуникации; навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; навыками перевода с иностранного(ых) языка(ов) профессиональных текстов; навыками реферирования и аннотирования профессиональных текстов, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); навыками организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки в менеджменте; навыками организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки в менеджменте; навыками применения способов и средства обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения современных технологий и методов обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения способов и средств проектирования индивидуального образовательного маршрута для обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; методами оценки своих ресурсов и их пределов; методами оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений; методами оценки финансовой отчетности; методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; навыками проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования; методологией проведения количественного и качественного исследования и получения

достоверных результатов, позволяющих принять эффективные решения в управлении; навыками самостоятельного поиска, сбора, анализа данных, необходимых для подготовки аналитического материала; техникой подготовки отчетов, докладов и презентаций по результатам проведенного исследования; способами документирования и оформления результатов анализа; навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах; методами организации информационного обеспечения управленческой деятельности; навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; навыками перевода с иностранного(ых) языка(ов) профессиональных текстов; навыками реферирования и аннотирования профессиональных текстов, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); навыками применения способов и средства обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения современных технологий и методов обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения способов и средств проектирования индивидуального образовательного маршрута для обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; методами оценки своих ресурсов и их пределов; методами оценки рыночных возможностей организации; навыками применения методов экономического и стратегического анализа поведения агентов и рынков в глобальной среде; навыками проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования; методологией проведения количественного и качественного исследования и получения достоверных результатов, позволяющих принять эффективные решения в управлении; навыками самостоятельного поиска, сбора, анализа данных, необходимых для подготовки аналитического материала; техникой подготовки отчетов, докладов и презентаций по результатам проведенного исследования; способами документирования и оформления результатов анализа; методами экономического и стратегического анализа проектирования производственных систем; навыками поиска и интерпретации информации для проектирования и реализации организационно-управленческих решений; навыками публичной и научной речи; навыками организации научных дискуссий; навыками применения инструментальных средств моделирования бизнес-процессов; методами оценки инновационных и технологических рисков при внедрении новых технологий; навыками анализа работ и проведения анализа рабочих мест и умением применять их на практике; навыками контроля за использованием рабочего времени; методами контроля и оценки деятельности персонала; методами разработки программы осуществления инновационной деятельности организации и оценки её эффективности; навыками расчёта показателей нормирования труда; навыками проведения исследований в области организации, нормирования и оплаты труда; методами организации и планирования учебного процесса; методами разработки учебно-методического комплекса по образовательной

дисциплине; навыками организации учебного процесса на основе использования инновационных технологий преподавания; современными методами оптимизации ресурсов в функциональных областях логистики и звеньях цепи поставок.

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин (модулей), практик: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (преддипломной практики), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики (преддипломной практики) у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: критерии проблемной ситуации Уметь: диагностировать появившиеся проблемные ситуации в организации структурировать проблемную ситуацию Владеть: методами анализа проблемных ситуаций
	ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Знать: методологию поиска информации для решения проблемных ситуаций Уметь: определять пробелы информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; работать с противоречивой информацией разных источников Владеть: методами оценки надежности источников информации
	ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	Знать: логико-методологические инструменты разработки стратегии действий для решения проблемных ситуаций Уметь: разрабатывать и содержать аргументированную стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Владеть: методами планирования, прогнозирования, моделирования

<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИУК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению.</p>	<p>Знать: принципы проектного подхода к управлению Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектные задачи и способ ее решения для реализации проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: методами планирования проекта</p>
	<p>ИУК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами.</p>	<p>Знать: характеристики основных этапов жизненного цикла проекта Уметь: осуществлять мониторинг реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта; уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: методами оценки эффективности проекта</p>
	<p>ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.</p>	<p>Знать: основные особенности языковых стилей: академического, научного, научно-популярного, делового Уметь: выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации; строить выступление с учетом аудитории и характера общения Владеть: навыками реферирования и аннотирования профессиональных текстов, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
	<p>ИУК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Знать: правила речевого этикета Уметь: строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций на изучаемом языке Владеть: навыками публичного выступления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды.</p>	<p>Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач Уметь: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; разработку стратегии управления человеческими ресурсами организаций Владеть: современным инструментарием управления</p>

		человеческими ресурсами
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного(ых) языка(ов) документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.	Знать: правила и нормы устной письменной речи иностранного языка(ов) Уметь: выражать свои мысли в устной письменной форме профессиональной тематике; вести деловую переписку на иностранном языке(ах) Владеть: навыками просмотрового поискового чтения и чтения с пониманием содержания прочитанного; навыками перевода с иностранного языка(ов) профессиональных текстов
	ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.	Знать: основные особенности языковых стилей: академического, научного, научно-популярного, делового Уметь: выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации; строить выступление с учетом аудитории и контекста общения Владеть: навыками реферирования, аннотирования профессиональных текстов, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5. 1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: основы профессионального самосовершенствования в менеджменте предпринимательства в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: организовать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства в менеджменте предпринимательства в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: навыками организационной деятельности по повышению квалификации и переподготовке персонала в менеджменте
	ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации Уметь: мотивировать персонал в процессе межкультурного взаимодействия для решения стратегических и оперативных управленческих задач Владеть: методами формирования благоприятного психологического климата в организации с позиции

<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.</p>	<p>Знать: основные принципы саморазвития, личностного профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг Уметь: использовать инструменты образования в течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития Владеть: навыками применения способов и средства обеспечения планируемого уровня личностного профессионального развития; навыками применения современных технологий методов обеспечения планируемого уровня личностного профессионального развития; навыками применения способов и средств проектирования индивидуального образовательного маршрута обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития</p>
	<p>ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.</p>	<p>Знать: технологии, методы и приемы рефлексии Уметь: находить и реализовывать резервы совершенствования профессиональной деятельности Владеть: методами оценки ресурсов и их пределов</p>
<p>ПК-1. способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, повышая конкурентоспособность продукции</p>	<p>ИПК-1.1. Разрабатывает и реализовывает стратегии российских и международных компаний в условиях глобальной среды.</p>	<p>Знать: теории и принципы стратегического менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке. Уметь: разрабатывать корпоративные конкурентные и функциональные стратегии развития российских международных компаний в условиях глобальной среды Владеть методами стратегического анализа</p>
	<p>ИПК-1.2. Осуществляет профессиональное взаимодействие в кросс-культурной среде, повышая конкурентоспособность продукции</p>	<p>Знать: основы современной культуры коммуникации; способы обобщения, анализа, восприятия значимой информации, необходимые для эффективной коммуникации; Уметь: осуществлять эффективное деловое сотрудничество с партнерами различных национальных культур; использовать основные положения методов межкультурных коммуникаций при решении профессиональных задач Владеть: навыками преодоления культурных барьеров в условиях деловой коммуникации</p>
<p>ПК-2. Способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы</p>	<p>ИПК-2.1. Разрабатывает и реализовывает стратегические и</p>	<p>Знать: методы и принципы оперативного и стратегического</p>

<p>организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию, на основе широкого использования новейшей техники и технологии, прогрессивных форм управления и организации труда</p>	<p>операционные планы вывода бизнеса на новый рынок.</p>	<p>планирования; основные моменты маркетинга. Уметь: выявлять и оценивать возможности развития организации бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, компетенций и ограничений. Владеть: методами оценки рыночных возможностей организации.</p>
	<p>ИПК-2.2. Применяет методы и модели построения стратегии освоения новых рынков, и определять рациональные границы их применения</p>	<p>Знать: методологию экономического стратегического анализа; современные методы управления финансами и решения стратегических задач Уметь: применять методы экономического и стратегического анализа поведения агентов и рынков в глобальной среде Владеть: навыками применения методов экономического стратегического анализа поведения агентов и рынков в глобальной среде</p>
	<p>ИПК-4.2. Изучает существующую структуру управления бизнес-процессами, готовит аналитические материалы по результатам их применения</p>	<p>Знать: общие принципы формирования исследовательской стратегии, определения проблемы, объекта, предмета, постановки целей и задач исследования; источники получения информации для разработки аналитических материалов; особенности и критерии выбора количественных и качественных методов исследования; совокупность методов обработки и анализа данных Уметь: - осуществлять обоснованный выбор методики и источников информации для проведения прикладных исследований; применять количественные и качественные методы исследования; интерпретировать статистику организации и использовать ее для оценки эффективности деятельности и плановых мероприятий; формировать объективную, своевременную и релевантную информацию; составлять аналитические отчеты на основе различных показателей работы организации Владеть: - методологией проведения количественного и качественного исследования и получения достоверных результатов, позволяющих принимать эффективные решения в управлении; навыками самостоятельного проведения сбора, анализа данных, необходимых для подготовки аналитического материала; техникой подготовки отчетов, докладов и презентаций; навыками проведения исследований; способами документирования и оформления результатов анализа.</p>

<p>ПК-3. способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в соответствии с утвержденными бизнес-планами промышленной организации на долгосрочную и среднесрочную перспективу</p>	<p>ИПК-3.1. Разрабатывает мероприятия, направленные на рост ценности компании для собственников, а также ведения плановой работы в организации, с применением форм учета и отчетности</p>	<p>Знать: теории, принципы, основы применения финансового менеджмента, основные принципы, стандарты, нормативно-правовую финансовую учетную политику и финансовую отчетность Уметь: применять инструменты финансового менеджмента, методы стоимостной оценки активов, капиталов и денежных потоков; оценивать эффективность использования различных систем учета и отчетности, принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета Владеть: методами оценки активов, методами управления оборотным капиталом, методами принятия инвестиционных решений, методами оценки финансовой отчетности</p>
	<p>ИПК-3.2. Применяет основные методы принятия управленческих решений в области корпоративных финансов</p>	<p>Знать: механизм функционирования финансовых рынков и институтов, виды финансовых инструментов Уметь: оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические и организационные управленческие модели; проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений Владеть: методами оценки инвестиционных проектов, методами выбора различных условий инвестирования и финансирования</p>
<p>ПК-4. способностью использовать количественные и качественные методы совершенствования организации производства, труда и управления для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p>	<p>ИПК-4.1. Разбирается в современных количественных и качественных методах совершенствования организации производства, труда и управления для проведения прикладных исследований.</p>	<p>Знать: алгоритм проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования Уметь: использовать методы проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования Владеть: навыками проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования</p>
	<p>ИПК-4.2. Изучает существующую структуру управления бизнес-процессами, готовит аналитические материалы по результатам их применения</p>	<p>Знать: общие принципы формирования исследовательской стратегии, определения проблемы, объекта, предмета, постановки целей и задач исследования; источники получения информации для разработки аналитических материалов, особенности и критерии выбора</p>

		<p>количественных и качественных методов исследования; совокупности методов обработки и анализа данных</p> <p>Уметь: осуществлять обоснованный выбор методики и источников информации для проведения прикладных исследований; применять количественные и качественные методы исследования; интерпретировать статистику организации и использовать ее для оценки эффективности деятельности и плановых мероприятий; формировать объективную, своевременную и релевантную информацию; составлять аналитические отчеты на основе различных показателей работы организации</p> <p>Владеть: методологией проведения количественного и качественного исследования и получения достоверных результатов, позволяющих принимать эффективные решения в управлении; навыками самостоятельного поиска, сбора, анализа данных, необходимых для подготовки аналитического материала; техникой подготовки отчетов, докладов и презентаций результатов проведенного исследования; способами документирования и оформления результатов анализа</p>
<p>ПК-5. Владением методами экономического и стратегического анализа проектирования производственных систем, нормативной базы проектирования с учетом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>	<p>ИПК-5.1. Знает современные теории и методы экономического и стратегического анализа проектирования производственных систем</p>	<p>Знать: модели поведения экономических агентов и рыночные основные элементы и этапы проведения стратегического анализа</p> <p>Уметь: применять инструменты поведенческой экономики в глобальной среде, проводить стратегический анализ, используя различные современные методы</p> <p>Владеть: методами экономического стратегического анализа проектирования производственных систем</p>
	<p>ИПК-5.2. Формирует портфель предложений по конкретным направлениям, изучает нормативную базу проектирования с учетом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>	<p>Знать: нормы и принципы формирования корпоративного портфеля; нормативную базу проектирования производственных систем</p> <p>Уметь: ориентироваться в происходящих процессах национальных и региональных рынков; анализировать их состояние в связи с экономической взаимосвязью с процессами на микроуровне; моделировать и анализировать поведение субъектов рынка;</p> <p>Владеть: навыками поиска, интерпретации информации для проектирования и реализации организационно-управленческих решений</p>

<p>ПК-6. способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>ИПК-6.1. Знает современные теории и методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и критически оценивает результаты исследований</p>	<p>Знать: требования информационной обеспечения разработки управленческого решения Уметь: анализировать информацию для принятия управленческих решений Владеть: навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах</p>
	<p>ИПК-6.2. Владеет приемами работы с передовыми информационными технологиями, полученными отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>Знать: современные информационные технологии и программные среды пакет прикладных программ, используемые в менеджменте Умеет оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации Владеет методами организации информационного обеспечения управленческой деятельности</p>
<p>ПК-7. Способностью представлять результаты проведенного исследования и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>ИПК-7.1. Владеет методами представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>Знать: способы обобщения и оформления результатов научных исследований, формы представления результатов проведенного исследования Уметь: структурировать информацию, последовательно излагать информацию о полученных результатах исследования; готовить аналитические материалы, научные статьи, представлять результаты работы в аналитическом отчете, статьях, выступлениях, презентации доклада, информационного обзора. Владеть: навыками публичной научной речи; навыками организации научных дискуссий</p>
<p>ПК-8. Способностью обосновывать внедрения в производство прогрессивных, экономически обоснованных, ресурсосберегающих технологических процессов, выявлять актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>ИПК-8.1. Знает методы внедрения в производство прогрессивных, экономически обоснованных, ресурсосберегающих технологических процессов в условиях современной экономики</p>	<p>Знать: принципы и методологию организации, контроля внедрения в производство прогрессивных, экономически обоснованных, ресурсосберегающих технологических процессов; основы применения ресурсосберегающих технологий Уметь: организовать работу коллектива исполнителей, принимать решения, определять последовательность выполняемых работ при внедрении в производство прогрессивных, экономически обоснованных, ресурсосберегающих технологических процессов Владеть: методами оценки рисков при внедрении новых технологий</p>

	<p>ИПК-8.2. Разрабатывает систему нормирования, степень обоснованности и напряженности норм, проводит работы по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий</p>	<p>Знать: основы нормативного методического обеспечения системы управления персоналом; основы научной организации и нормирования труда.</p> <p>Уметь: находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы реализации и нести ответственность за их результаты; эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов динамики принципов формирования команд; осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования.</p> <p>Владеть: навыками анализа работы; проведения анализа рабочих мест; умением применять их на практике; навыками контроля за использованием рабочего времени; методами контроля и оценки деятельности персонала;</p>
<p>ПК-9. Способностью проводить самостоятельные исследования и обоснования рационализаторских предложений по реализации технологических процессных инноваций, в соответствии с разработанной программой</p>	<p>ИПК-9.1. Знает формы и направления, приемы и методы моделирования исследования и обоснования рационализаторских предложений по реализации технологических процессных инноваций, в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знать: теории и принципы инновационного менеджмента; технологических, процессных инноваций в функционировании организации.</p> <p>Уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с созданием коммерциализацией технологических процессных инноваций; диагностировать работу организации при внедрении технологических процессных инноваций</p> <p>Владеть: методами разработки программы осуществления инновационной деятельности организации и оценки ее эффективности</p>
	<p>ИПК-9.2. Разрабатывает механизм резервов роста производительности труда за счет совершенствования организации, нормирования и оплаты труда</p>	<p>Знать: резервы и факторы роста производительности труда; системы нормирования и оплаты труда; тенденции развития в области труда передовых отечественных и зарубежных предприятий</p> <p>Уметь: выявлять резервы роста производительности труда и выбирать источники роста производительности труда оптимальные для организации</p> <p>Владеть: навыками расчета показателей нормирования труда; навыками проведения исследований в области организации, нормирования и оплаты труда</p>
<p>ПК-10. Способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания, а также применять на практике модели управления производственными ресурсами и логистическими</p>	<p>ИПК-10.1. Знает основные принципы и современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин</p>	<p>Знать: современное законодательство; нормативные документы, обеспечивающие осуществление образовательного процесса в системе высшего образования; методологические основы преподавания, дидактические инновационные технологии преподавания; принципы и практики разработки учебно-методического</p>

цепочками		<p>обеспечения управленческой дисциплины.</p> <p>Уметь: организовать учебный процесс на основе новых технологий преподавания, активных интерактивных методов обучения; осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для разработки учебных планов, программ соответствующего методического обеспечения для преподавания управленческих дисциплин.</p> <p>Владеть: методами организации планирования учебного процесса; методами разработки учебного методического комплекса образовательной дисциплины; навыками организации учебного процесса на основе использования инновационных технологий преподавания</p>
	<p>ИПК-10.2. Применяет на практике модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками</p>	<p>Знать: принципы оптимизации производственных ресурсов и поставок; системы и технологии управления производственными ресурсами и логистическими цепочками</p> <p>Уметь: определять влияние логистических решений на экономические показатели деятельности предприятия.</p> <p>Владеть: - современными методами оптимизации ресурсов функциональных областях логистических звеньях цепи поставок</p>

3. Объем производственной практики (преддипломной практики) и ее продолжительность

3.1. Общая трудоёмкость производственной практики (преддипломной практики):

3.1.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
4	6	324	4	144	176	-	324	9	Зачет с оценкой

3.1.2. Общая трудоёмкость практики для заочной формы обучения:

Курс	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
3	6	324	4	144	172	4	324	9	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

- 1.1. Вид практики: учебная практика.
- 1.2. Тип практики: ознакомительная практика.
- 1.3. Способ проведения практики: стационарная; выездная.
- 1.4. Форма проведения практики: дискретно.
- 1.5. Цель практики: является закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний, приобретение (развитие) умений и навыков решения конкретных задач, развитие практических навыков самостоятельной и командной работы, выработку умений применять их при решении конкретных социально-экономических вопросов и принятии управленческих решений, способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных компетенций.
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования - магистратура: практика входит в Блок 2 «Практики». Практика базируется на основании следующих дисциплин (модулей) – «Иностранный язык», «Современные концепции предпринимательства», «Методология и методы исследований в менеджменте», «Технология профессионально-ориентированного обучения», «Управление предпринимательскими проектами».

Для прохождения практики обучающиеся должны:

- знать: правила и нормы устной и письменной речи иностранного языка(ов); основные особенности языковых стилей: академического, научного, научно-популярного, делового; правила речевого этикета; основы профессионального самосовершенствования в менеджменте предпринимательства в процессе межкультурного взаимодействия; основные теории и концепции взаимодействия людей организации, включая вопросы мотивации; основные принципы саморазвития, личностного и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг; технологии, методы и приемы рефлексии; основные методы исследований, этапы научного исследования; методологию научного исследования; количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, основы подготовки аналитических материалов по результатам их применения; особенности и принципы проектной деятельности, специфику управления проектами.

- уметь выражать свои мысли в устной и письменной форме по профессиональной тематике; вести деловую переписку на иностранном(ых) языке(ах); выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации; строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций на изучаемом языке; организовать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства в менеджменте предпринимательства в процессе межкультурного взаимодействия; мотивировать персонал в процессе межкультурного взаимодействия для решения стратегических и оперативных управленческих

задач; использовать инструменты образования в течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития; находить и реализовывать резервы совершенствования профессиональной деятельности; методически правильно проводить научное исследование в области менеджмента; применить в решении научных и практических задач методы теоретических и эмпирических исследований; осуществлять функции управления проектами, структурировать проектную деятельность; определять источники финансирования проектов; формировать команду проекта, выбирать участников проекта.

- владеть навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; навыками перевода с иностранного(ых) языка(ов) профессиональных текстов; навыками реферирования и аннотирования профессиональных текстов, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); навыками публичного выступления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); навыками организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки в менеджменте; методами формирования и поддержания благоприятного психологического климата в организации с позиции; навыками применения способов и средства обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения современных технологий и методов обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения способов и средств проектирования индивидуального образовательного маршрута для обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; методами оценки своих ресурсов и их пределов; методами проведения научных исследований; написания научных статей и докладов; навыками использования количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, проведения научных исследований; подготовки аналитических материалов по результатам их применения; методами оценки эффективности проектов; методами экономического обоснования проекта; навыками использования современных информационных технологий управления проектами.

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин (модулей), практик: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (ознакомительной практики), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики у

обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения прохождении практики
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИУК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного(ых) языка(ов) документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>Знать: правила и нормы устной письменной речи иностранного языка(ов). Уметь: выражать свои мысли в устной письменной форме профессиональной тематике; вести деловую переписку на иностранном языке(ах) Владеть: навыками просмотрового поискового чтения и чтения с пониманием содержания прочитанного; навыками перевода с иностранного языка(ов) профессиональных текстов</p>
	<p>ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.</p>	<p>Знать: основные особенности языковых стилей: академического, научного, научно- популярного, делового Уметь: выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации; строить выступления с учетом аудитории и цели общения Владеть: навыками реферирования, аннотирования профессиональных текстов, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
	<p>ИУК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Знать: правила речевого этикета Уметь: строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций на изучаемом языке Владеть: навыками публичного выступления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК-5. 1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: основы профессионального самосовершенствования в менеджменте предпринимательства в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: организовать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства в менеджменте предпринимательства в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: навыками организаторской деятельности по повышению квалификации и переподготовке менеджмента</p>

	ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации Уметь: мотивировать персонал в процессе межкультурного взаимодействия для решения стратегических и оперативных управленческих задач Владеть: методами формирования благоприятного психологического климата в организации с позиции
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	Знать: основные принципы саморазвития, личностного профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг Уметь: использовать инструменты образования в течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития. Владеть: навыками применения различных способов и средств обеспечения планируемого уровня личностного профессионального развития; навыками применения современных технологий и методов обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками проектирования индивидуального образовательного маршрута для обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития
	ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	Знать: технологии, методы и приемы рефлексии Уметь: находить и реализовывать резервы совершенствования профессиональной деятельности Владеть: методами оценки собственных ресурсов и их пределов
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИОПК-5.1. Демонстрирует понимание современного состояния научных исследований в менеджменте и смежных областях, современных методов и средств анализа решения исследовательских и аналитических задач.	Знать: основные методы исследования, этапы научного исследования, методологию научного исследования Уметь: методически правильно проводить научное исследование в области менеджмента; Владеть: методами проведения научных исследований; написания научных

		статей и докладов
	ИОПК-5.2. Критически оценивает результаты научных исследований, проводит анализ, обобщает, систематизирует и оценивает результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях.	Знать: количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, основы подготовки аналитических материалов к результатам их применения Уметь: применить в решении научных и практических задач методы теоретических и эмпирических исследований; применять современные методы модели, оформлять результаты научного исследования Владеть: навыками использования количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, проведения научных исследований; подготовка аналитических материалов к результатам их применения
	ИОПК-5.3. Разрабатывает и реализует научно-исследовательские, аналитические, консалтинговые и прочие аналогичные проекты.	Знать: особенности и принципы проектной деятельности, специфика управления проектами Уметь: осуществлять функции управления проектами, структурировать проектную деятельность; определять источники финансирования проекта; формировать команду проекта; выбирать участников проекта Владеть: методами оценки эффективности проектов; методами экономического обоснования проектов; навыками использования современных информационных технологий управления проектами

3. Объём учебной практики (ознакомительной практики) и ее продолжительность

3.1. Общая трудоёмкость учебной практики (ознакомительной практики):

3.1.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
3	4	216	4	96	116	-	216	6	Зачет с оценкой

3.1.2. Общая трудоёмкость практики для заочной формы обучения:

Курс	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			

1	4	216	4	96	112	4	212	6	Зачет с оценкой
---	---	-----	---	----	-----	---	-----	---	--------------------

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель государственной итоговой аттестации обучающихся – установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника вуза к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС 38.04.02 Менеджмент.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- Государственный экзамен;
- Защита выпускной квалификационной работы.

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент предпринимательской деятельности», должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование и коды компетенций	Индикаторы освоения компетенций
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению. ИУК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды. ИУК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного(ых) языка(ов) документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия. ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. ИУК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на

	иностранном(ых) языке(ах).
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент предпринимательской деятельности», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Наименование и коды компетенций	Индикаторы освоения компетенций
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ИОПК-1.1. Понимает термины, понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных задач. ИОПК-1.2. Применяет инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач. ИОПК-1.3. Обобщает, проводит критический анализ практик управления и применяет результаты анализа для решения профессиональных задач.
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.	ИОПК-2.1. Эффективно использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа. ИОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач. ИОПК-2.3. Разрабатывает и осуществляет исследовательские и аналитические проекты для информационного обеспечения принятия управленческих решений.
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную	ИОПК-3.1. Понимает особенности поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий. ИОПК-3.2. Критически оценивает

<p>значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.</p>	<p>альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>ИОПК-3.3. Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат менеджмента и, при необходимости, смежных экономических и социальных наук.</p> <p>ИОПК-3.4. Прогнозирует ответное поведение других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) для принятия стратегических и операционных управленческих решений.</p>
<p>ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.</p>	<p>ИОПК-4.1. Понимает основы организации проектной деятельности в современных организациях, методы и техники создания бизнес-моделей и управления процессами, модели и методы инновационного менеджмента.</p> <p>ИОПК-4.2. Проводит анализ рынка и выявляет новые рыночные возможности, разрабатывает стратегические и тактические решения в области создания и развития инновационных направлений деятельности организации.</p> <p>ИОПК-4.3. Разрабатывает и анализирует бизнес-модель организации, формирует карту бизнес-процессов.</p> <p>ИОПК-4.4. Применяет современные цифровые технологии поддержки проектной деятельности, использует современные программные продукты сопровождения бизнес-процессов в организации.</p>
<p>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>ИОПК-5.1. Демонстрирует понимание современного состояния научных исследований в менеджменте и смежных областях, современных методов и средств анализа решения исследовательских и аналитических задач.</p> <p>ИОПК-5.2. Критически оценивает результаты научных исследований, проводит анализ, обобщает, систематизирует и оценивает результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях.</p> <p>ИОПК-5.3. Разрабатывает и реализует научно-исследовательские, аналитические, консалтинговые и прочие аналогичные проекты</p>

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент предпринимательской деятельности», должен обладать профессиональными компетенциями:

Наименование и коды компетенций	Индикаторы освоения компетенций
<p>ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, повышая конкурентоспособность продукции</p>	<p>ИПК-1.1. Разрабатывает и реализовывает стратегии российских и международных компаний в условиях глобальной среды. ИПК-1.2. Осуществляет профессиональное взаимодействие в кросс-культурной среде, повышая конкурентоспособность продукции</p>
<p>ПК-2.Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию, на основе широкого использования новейшей техники и технологии, прогрессивных форм управления и организации труда</p>	<p>ИПК-2.1. Разрабатывает и реализовывает стратегические и операционные планы вывода бизнеса на новый рынок. ИПК-2.2. Применяет методы и модели построения стратегии освоения новых рынков, и определять рациональные границы их применения</p>
<p>ПК-3. Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в соответствии с утвержденными бизнес-планами промышленной организации на долгосрочную и среднесрочную перспективу</p>	<p>ИПК-3.1. Разрабатывает мероприятия, направленные на рост ценности компании для собственников, а также ведения плановой работы в организации, с применением форм учета и отчетности ИПК-3.2. Применяет основные методы принятия управленческих решений в области корпоративных финансов</p>
<p>ПК-4. Способен использовать количественные и качественные методы совершенствование организации производства, труда и управления для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p>	<p>ИПК-4.1. Разбирается в современных количественных и качественных методах совершенствование организации производства, труда и управления для проведения прикладных исследований. ИПК-4.2. Изучает существующую структуру управления бизнес-процессами, готовит аналитические материалы по результатам их применения</p>
<p>ПК-5. Способен использовать методы экономического и стратегического анализа проектирования производственных систем, нормативной базы проектирования с учетом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>	<p>ИПК-5.1. Знает современные теории и методы экономического и стратегического анализа проектирования производственных систем ИПК-5.2. Формирует портфель предложений по конкретным направлениям, изучает нормативную базу проектирования с учетом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>
<p>ПК-6. Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>ИПК-6.1. Знает современные теории и методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и критически оценивает результаты исследований ИПК-6.2. Владеет приемами работы с передовыми информационными технологиями, полученными отечественными и зарубежными исследователями</p>
<p>ПК-7. Способен представлять результаты проведенного</p>	<p>ИПК-7.1. Владеет методами представлять результаты проведенного исследования в виде</p>

<p>исследования и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>научного отчета, статьи или доклада ИПК-7.2. Знает, основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах</p>
<p>ПК-8. Способен обосновывать внедрения в производство прогрессивных, экономически обоснованных, ресурсосберегающих технологических процессов, выявлять актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>ИПК-8.1. Знает методы внедрения в производство прогрессивных, экономически обоснованных, ресурсосберегающих технологических процессов в условиях современной экономики ИПК-8.2. Разрабатывает систему нормирования, степень обоснованности и напряженности норм, проводит работы по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий</p>
<p>ПК-9. Способен проводить самостоятельные исследования и обоснования рационализаторских предложений по реализации технологических процессных инноваций, в соответствии с разработанной программой</p>	<p>ИПК-9.1. Знает формы и направления, приемы и методы моделирования исследования и обоснования рационализаторских предложений по реализации технологических процессных инноваций, в соответствии с разработанной программой ИПК-9.2. Разрабатывает механизм резервов роста производительности труда за счет совершенствования организации, нормирования и оплаты труда</p>
<p>ПК-10. Способен разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания, а также применять на практике модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками</p>	<p>ИПК-10.1. Знает основные принципы и современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин ИПК-10.2. Применяет на практике модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками</p>