Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 2023.09.01 16:18:57 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ С.Л. Иголкин
«19» октября 2020 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

38.03.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент организации
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, заочная, очно-заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2020

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее – ОП ВО, программа бакалавриата) одобрена на заседании кафедры менеджментаи рекомендована к утверждению Ученым советом АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от «15» октября 2020 г. № 3

ОП ВОутверждена на заседании Ученого совета АНОО ВО «ВЭПИ».
Протокол от «19» октября 2020 г. № 4

ОП ВО согласована со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

Директор Воронцова Е.А.
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Директор Плотнова А.А.
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Директор Косенко Р.В.
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Ответственный за разработку образовательной программы:

Зав. кафедрой		И.В. Куксова
(должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

Разработчики:

Зав. кафедрой		И.В. Куксова
(должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ОП ВО разработана в соответствии с:

1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2. Приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент;

1.3. Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

1.4. Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

1.5. Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

1.6. Локальными нормативными актами АНОО ВО «ВЭПИ» (далее – Институт).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: 40Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленностипрофессиональной деятельности и в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок.

2.2. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая.

Перечень объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания: процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм.

2.3. Задачи профессиональной деятельности и объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленностипрофессиональной деятельности и в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок:	организационно-управленческая	участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствие со стратегией организации	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм
	информационно-аналитическая	сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней и среды организации для принятия управленческих решений	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм

2.5. Перечень профессиональных стандартов.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
40.033 Стратегическое и тактическое планирование и организация производства	А	Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	6	Руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства	А/01.6	6
				Тактическое управление процессами организации производства	А/02.6	6

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль) ОП ВОв рамках направления подготовки: «Менеджмент организации». Данная направленность (профиль) конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников: 40Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленностипрофессиональной деятельности и в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок;

типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

- организационно-управленческая (участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствие со стратегией организации);

- информационно-аналитическая (сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней и среды организации для принятия управленческих решений)

объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания: процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОП ВО: бакалавр.

3.3. Объем программы бакалавриатасоставляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.)вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриатас использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриатапо индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более80з.е.

3.4. Формы обучения: очная, заочная, очно-заочная.

3.5. Срок получения образования по ОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

3.5.1. В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

3.5.2. В заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения (составляет 4 года 10 месяцев);

3.6. Осуществление реализации ОП ВО посредством сетевой формы: нет.

3.7. Применение при реализации ОП ВО электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий..

3.8. ОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЕ ОП ВО

В результате освоения ОП ВОу выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ исинтез информациидля решения поставленных задач ИУК-1.2. Использует системный подход для решенияпоставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленнойцели, исходя издействующих правовых норм, имеющихся ресурсов иограничений ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя издействующих правовых норм, имеющихся ресурсов иограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устнойи письменной формах на государственном языке Российской Федерации ИУК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устнойи письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей

здоровьесбережение)	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярными занятиями физической культурой ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности дляобеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Владеет базовыми дефектологическими знаниями ИУК-9.2. Применяет базовые дефектологическиезнания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1. Знает и использует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией ИУК-11.2. Содействует противодействию коррупции, в том числе формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой	ИОПК-1.1. Знает методологические основы и современные методы научного исследования в сфере профессиональной деятельности;

теории	ИОПК-1.2. Проводит исследования в сфере экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2.Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно -аналитических систем	ИОПК-2.1. Применяет методы по обработке и сбора анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария ИОПК-2.2. Представляет результаты исследования с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно -аналитических систем
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамической среды и оценивать их последствия	ИОПК-3.1. Знает и использует основные обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости ИОПК-3.2. Анализирует особенности организационно-управленческих решений и реализует их в условиях сложной и динамической среды и оценивать их последствия
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИОПК-4.1. Выявляети оценивает новые рыночные возможности для разработки бизнес-планов ИОПК-4.2. Разрабатывает и реализует бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-5.Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИОПК-5.1. Выполняет профессиональные функции в организациях на основе требований управления с помощью программных средств ИОПК-5.2. Находит эффективные организационно-управленческие решения задач с помощью современных информационных технологии и программных средств, включая управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий ИОПК- 6.2. Использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

4.3. Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ иных требований, предъявляемым к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности – - организационно-управленческая				
участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствие со	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно -правовых форм	ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и	ИПК-1.1. знает методологию экономической науки, основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных	40.033 Стратегическое и тактическое планирование и организация производства

стратегией организации		оперативных управленческих задач, а также для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя их конкретных потребностей рынка	управленческих задач, а также для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя их конкретных потребностей рынка ИПК-1.2.разрабатывает планы, выбирает оптимальные управленческие технологии для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя их конкретных потребностей рынка	
		ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, а также изучение передового отечественного и зарубежного опыта в области организации, нормирования и оплаты труда и использование его в своей работе	ИПК-2.1. Знает способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом ИПК-2.2. Знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области организации, нормирования и оплаты труда и использование его в своей работе	
		ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники	ИПК-3.1. Знает задачи и принципы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники ИПК-3.2. Владеет навыками ведения плановой работы в организации, применяет формы	

			учета и отчетности	
		ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, а также создание качественной нормативно-методической баз планирования и проведение комплексного анализа предприятия	ИПК-4.1. Знает формы и направления, приемы и методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений ИПК-4.2. Разрабатываетспособы повышения качества нормативно-методической базы планирования и проведение комплексного анализа предприятия	
		ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции	ИПК-5.1. Знает закономерности и взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники ИПК-5.2. Планирует мероприятия по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции	
		ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения инноваций, а также изучение существующей структуры управления организацией, анализ ее	ИПК-6.1. Разбирается в современных теориях управлении проектом, программой внедрения инноваций, а также изучение существующей структуры управления организацией ИПК-6.2.	

		эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию	Разрабатывает эффективное применение планов к рыночным условиям хозяйствования на основе их сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию	
		ПК-7 владением навыками поэтапного участия работников структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений	ИПК-7.1. Владеет теорией, методологией поэтапного участия работников структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации ИПК-7.2. Подбирает или разрабатывает предложения по составлению бизнес-планов контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений	
		ПК-8 владением навыками создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа для управления операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	ИПК-8.1. Знает способы создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа для управления операционной (производственной) деятельности ИПК-8.2. Диагностирует особенности работы организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	
Тип задач профессиональной деятельности – информационно-аналитическая.				

сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней и среды организации для принятия управленческих решений	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм	ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций выявлять и анализировать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации	ИПК-9.1. Знает современные теории и методы воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций ИПК-9.2. Формирует портфель предложений по конкретным направлениям, изучает рынок с целью определения перспектив развития организации	40.033 Стратегическое и тактическое планирование и организация производства
		ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений на основе использования передовых информационных технологий вычислительных средств	ИПК-10.1. Знает современные теории и методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений на основе использования передовых информационных технологий вычислительных средств ИПК-10.2. Владеет приемами работы с передовыми информационными технологиями вычислительных средств	
		ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов	ИПК-11.1. Знает задачи и принципы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов ИПК-11.2. Владеет навыкамиопределения потребностей рынка и возможности получения необходимых ресурсов	
		ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами,	ИПК-12.1. Знает методы организационно-методического сопровожденияподде	

		используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей, а также анализ состояния нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проведение работы по улучшению их качества	ржки связей с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей ИПК-12.2. Разрабатывает нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проводит работы по улучшению их качества	
		ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и разработка мероприятий по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования	ИПК-13.1. Знает формы и направления, приемы и методы моделирования бизнес-процессы и разработку мероприятий по снижению трудоемкости продукции ИПК-13.2. Разрабатываетмеханизм резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования	
		ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики, а также разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач	ИПК-14.1. Знает основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики ИПК-14.2. Планирует и организует работу по разработке рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач	
		ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, а также определять готовность проектов, алгоритм и пакет прикладных программ,	ИПК-15.1. Разбирается в современныхрыночных и специфических теориях рисков для принятия управленческих решений ИПК-15.2. Разрабатываетпроекты, алгоритм и пакет прикладных программ,	

		позволяющих создать экономически обоснованные системы обработки плановой информации	позволяющих создать экономически обоснованные системы обработки плановой информации	
		ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда	ИПК-16.1. Владеет теорией, методологией оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда ИПК-16.2. Подбирает или разрабатывает нормы требований рациональной организации труда	

4.4. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП ВО

5.1. Структура и объем программы бакалавриата:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
	Обязательная часть	147
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	69
Блок 2	Практика	15
	Обязательная часть	3
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3

	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6
Объем программы бакалавриата		240

5.2. Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории России, иностранному языку, психологии безопасности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриатаобеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном положением о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках освоения программ бакалавриата в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули)и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

- дисциплины (модули) по философии, истории России, иностранному языку, психологии безопасности;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, включаются в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет60 процентов общего объема программы бакалавриата.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Института при проведении учебных занятий по программе бакалавриата составляет в очной форме обучения – 60 процентов отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

5.3. Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, иные компоненты, а также оценочные и методические материалы представлены в приложениях к ОП ВО.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

АНОО ВО «ВЭПИ»располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде АНОО ВО «ВЭПИ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории АНОО ВО «ВЭПИ», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда АНОО ВО «ВЭПИ»обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде АНОО ВО «ВЭПИ».

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Институтобеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Печатные издания в образовательном процессе не используются.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое вРоссийской Федерации).

6.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриатаИнститут при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриатапривлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриатаобучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества

образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 «Философия»

(Название дисциплины)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия» является изучение философского контекста межкультурного разнообразия общества для решения управленческих задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «История России», «Правоведение», «Психология и педагогика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Знает основные этапы мирового социально-исторического развития; Умеет анализировать историческое наследие для понимания межкультурного разнообразия общества Владеет навыками усиления социальной интеграции на основе понимания и восприятия межкультурного разнообразия общества
	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	Знает основные положения мировых религий и этических учений Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий Владеет навыками недискриминационного взаимодействия при личном и

		массовом общении в целях выполнения профессиональных задач
	ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте	Знает основные концепции философии и культурологии Умеет осуществлять взаимодействие с представителями разных культур с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания. Владеет навыками коммуникации в межкультурной среде

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 1 часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		40	40
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 1 часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		119	119
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э

	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 1 часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56	56
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	72	72
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		3	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 2. Предпосылки возникновения философии.	(УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		3	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 3. Древнеиндийская философия.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		3	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Философские школы в древнем Китае.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		3	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Философия античности.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		3	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Философия Средневековья.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		3	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 7. Философия эпохи Возрождения	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		3	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 8. Философия Нового времени.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		3	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 9. Философия XVIII века.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		3	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 10. Немецкая классическая философия.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		3	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 11. Возникновение и развитие марксистской философии.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		3	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 12. Русская философия XIX века.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	4	4		3	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 13. Русская философия начала XX века.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	4	4		2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 14. Основные направления современной философии	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	4	4		2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		34	34		40		36

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			8	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 2. Предпосылки возникновенияфилософии.	(УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			8	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 3. Древнеиндийская философия.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			8	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 4. Философские школы в древнем Китае.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			8	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Философия античности.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			8	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Философия Средневековья.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			8	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 7. Философия эпохи Возрождения	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1		8	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 8. Философия Нового времени.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1		8	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 9. Философия XVIII века.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		8	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 10. Немецкая классическая философия.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		8	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 11. Возникновение и развитие марксистской философии.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		8	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 12. Русская философия XIX века.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		8	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 13. Русская философия начала XX века.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 14. Основные направления современной философии	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		15	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		8	8		119		9

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			4	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 2. Предпосылки возникновенияфилософии.	(УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			4	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 3. Древнеиндийская философия.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			4	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 4. Философские школы в древнем Китае.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			4	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Философия античности.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			4	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Философия Средневековья.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			4	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 7. Философия эпохи Возрождения	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1		4	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 8. Философия Нового времени.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1		4	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 9. Философия XVIII века.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		4	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 10. Немецкая классическая философия.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		4	Подготовка к эссе	Эссе

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 11. Возникновение и развитие марксистской философии.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		4	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 12. Русская философия XIX века.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		4	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 13. Русская философия начала XX века.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 14. Основные направления современной философии	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		8	8		56		72

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 «.О.02 История (история России, всеобщая история)»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История (история России, всеобщая история)» является изучение исторического контекста межкультурного разнообразия общества для решения управленческих задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Философия».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Правоведение», «История экономических учений».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Знает основные этапы мирового социально-исторического развития; Умеет анализировать историческое наследие для понимания межкультурного разнообразия общества Владеет навыками усиления социальной интеграции на основе понимания и восприятия межкультурного разнообразия общества
	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	Знает основные положения мировых религий и этических учений Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий Владеет навыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач
	ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте	Знает основные концепции философии и культурологии Умеет осуществлять взаимодействие с представителями разных культур с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания. Владеет навыками коммуникации в межкультурной среде

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 2
		часов
Контактная работа (всего):	76	76

В том числе: Лекции (Л)		38	38
Практические занятия (Пр)		38	38
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		32	32
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 1 часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		119	119
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 1 часов
Контактная работа (всего):		76	76
В том числе: Лекции (Л)		38	38
Практические занятия (Пр)		38	38
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		32	32
Промежуточная аттестация	Э	Э	Э
	36	36	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в изучение Истории. Становление первых цивилизаций Древнего мира	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	домашнее задание
Тема 2. Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V–XVI вв.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	домашнее задание
Тема 3. Периодизация истории России. Восточные славяне. Киевская Русь в контексте европейской истории.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	домашнее задание
Тема 4. Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине X-первой половине XII вв.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI – XVII в.)	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Подготовкак тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 7. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 8. Развитие всемирной истории в XVIII–начале XX вв.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 9. Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социально-экономической жизни. Россия и мир в XVIII в.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Подготовкак тестовым заданиям	Тесты
Тема 10. Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Подготовка к эссе	Эссе

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 11. Становление российского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция1905г.Первая русская революция(1905-1907гг.).	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 12. Мировое сообщество в Новейшее время	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 13. Первая мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революции 1917 г. Становление советского государства.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 14. Советское государство в 1920-ев1930-егоды. Индустриализация. Коллективизация.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 15. Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		1	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 16. Период послевоенного восстановления. Политическое и социально-экономическое развитие мирового сообщества и СССРвоIIпол.1950-х– 1985гг.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		1	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 17. «Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		1	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 18. Россия и мир в XXI веке.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	4	4		1	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		38	38		32		36

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в изучение Истории. Становление первых цивилизаций Древнего мира	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			6	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	домашнее задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V–XVI вв.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			6	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	домашнее задание
Тема 3. Периодизация истории России. Восточные славяне. Киевская Русь в контексте европейской истории.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			6	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	домашнее задание
Тема 4. Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине X-первой половине XII вв.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			6	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI – XVII в.)	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			6	Подготовкак тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			6	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 7. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			6	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Развитие всемирной истории в XVIII–начале XX вв.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			6	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 9. Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социально-экономической жизни. Россия и мир в XVIII в.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		6	Подготовкак тестовым заданиям	Тесты
Тема 10. Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		6	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 11. Становление российского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция1905г.Первая русская революция(1905-1907гг.).	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		6	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 12. Мировое сообщество в Новейшее время	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		6	Подготовка к эссе	Эссе

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 13. Первая мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революции 1917 г. Становление советского государства.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		6	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 14. Советское государство в 1920-ев1930-егоды. Индустриализация. Коллективизация.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		6	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 15. Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		6	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 16. Период послевоенного восстановления. Политическое и социально-экономическое развитие мирового сообщества и СССРвоIIпол.1950-х– 1985гг.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		6	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 17. «Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)				6	Самостоятельное изучение в ЭИОС	

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 18. Россия и мир в XXI веке.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)				17	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		8	8		119		9

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в изучение Истории. Становление первых цивилизаций Древнего мира	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	домашнее задание
Тема 2. Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V–XVI вв.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	домашнее задание
Тема 3. Периодизация истории России. Восточные славяне. Киевская Русь в контексте европейской истории.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	домашнее задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине X-первой половине XII вв.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI – XVII в.)	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Подготовкак тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 7. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 8. Развитие всемирной истории в XVIII–начале XX вв.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 9. Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социально-экономической жизни. Россия и мир в XVIII в.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Подготовкак тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 11. Становление российского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция1905г.Первая русская революция(1905-1907гг.).	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 12. Мировое сообщество в Новейшее время	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 13. Первая мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революции 1917 г. Становление советского государства.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 14. Советское государство в 1920-ев1930-егоды. Индустриализация. Коллективизация.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 15. Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		1	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 16. Период послевоенного восстановления. Политическое и социально-экономическое развитие мирового сообщества и СССРвоIIпол.1950-х– 1985гг.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		1	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 17. «Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		1	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 18. Россия и мир в XXI веке.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	4	4		1	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		38	38		32		36

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 «Иностранный язык»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является формирование способности осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения управленческих задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «История России».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Информационные технологии в менеджменте».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Знает основы деловой коммуникации; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации; Умеет выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации; строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения. Владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации; навыками публичного выступления на государственном языке Российской Федерации
	ИУК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах)	Знает правила и нормы устной и письменной речи иностранного языка(ов). Умеет адаптировать речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия с учётом социокультурных различий. Владеет навыками ведения деловой переписки на иностранном языке (ах); навыками чтения и перевода официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах)

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 1	№ 2
			часов	часов
Контактная работа (всего):		72	34	38
В том числе: Лекции (Л)				
Практические занятия (Пр)		72	34	38
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		162	74	88
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З, Э	З	Э
	Количество часов	18		18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	108	144
	Зачетные единицы	7	3	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		14	14
В том числе: Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)		14	14
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		225	225
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З, Э	З, Э
	Количество часов	13	13
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	252
	Зачетные единицы	7	7

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 1	№ 2
		часов	часов
Контактная работа (всего):	36	16	20
В том числе: Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	36	16	20
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	180	56	124

Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З, Э	З	Э
	Количество часов	36		36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	72	180
	Зачетные единицы	7	2	5

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Местоимения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Существительное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 3. Наречие	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 4. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 6. Числительные	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 7. Глагол to be	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 8. Глагол to have	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 9. Времена группы Simple	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Времена группы Progressive	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 11. Времена группы Perfect	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 12. Видовременная система	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 13. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 14. Страдательный залог	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 15. Обзор видовременных форм	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 16. Итоговое тестирование	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 17. Причастие I	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 18. Причастие II	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 19. Герундий	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 20. Инфинитив	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		4		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 21. Прямая и косвенная речь	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		4		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 22. Особенности косвенной речи	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		4		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 23. Общий вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		4		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 24. Специальный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		4		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 25. Альтернативный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		4		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 26. Разделительный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		4		6	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 27. Типы придаточных предложений	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		4		6	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Обобщающие занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 252			72		162		18

Немецкий язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Существительное. Артикль.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Местоимения.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 7. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 8. Глагол	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 11. Инфинитивные группы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 12. Инфинитивные обороты	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 14. Причастия, функции причастий	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 15. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 16. Причастие	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 17. Обособленный причастный оборот	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 18. Распространенное определение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		4		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		4		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		4		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		4		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 22. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		4		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		4		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 24. Придаточное определительное предложение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		4		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		4		6	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		4		12	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Обобщающие занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 252			72		162		18

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Местоимения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Существительное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		8	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 3. Наречие	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		8	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 4. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		8	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		8	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 6. Числительные	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		8	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Глагол to be	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		8	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 8. Глагол to have	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		8	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 9. Времена группы Simple	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 10. Времена группы Progressive	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 11. Времена группы Perfect	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 12. Видовременная система	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		8	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 13. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		8	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 14. Страдательный залог	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		8	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 15. Обзор видовременных форм	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				8	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 16. Итоговое тестирование	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				8	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 17. Причастие I	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 18. Причастие II	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 19. Герундий	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 20. Инфинитив	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				8	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 21. Прямая и косвенная речь	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				8	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 22. Особенности косвенной речи	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				8	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 23. Общий вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 24. Специальный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 25. Альтернативный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 26. Разделительный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				10	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 27. Типы придаточных предложений	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				15	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 252			14		225		13

Немецкий язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		9	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		9	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Существительное. Артикль.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		9	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Местоимения.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		9	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		9	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		9	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 7. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		9	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 8. Глагол	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		9	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		9	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		9	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 11. Инфинитивные группы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		9	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 12. Инфинитивные обороты	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		9	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		9	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 14. Причастия, функции причастий	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		9	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 15. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				9	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 16. Причастие	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				9	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 17. Обособленный причастный оборот	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				9	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 18. Распространенное определение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				9	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				9	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				9	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				9	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 22. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				9	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				9	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 24. Придаточное определительное предложение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				9	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				4	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 252			14		225		13

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Местоимения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Существительное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 3. Наречие	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 6. Числительные	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 7. Глагол to be	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 8. Глагол to have	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 9. Времена группы Simple	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 10. Времена группы Progressive	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 11. Времена группы Perfect	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 12. Видовременная система	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 13. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 14. Страдательный залог	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 15. Обзор видовременных форм	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 16. Итоговое тестирование	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 17. Причастие I	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 18. Причастие II	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 19. Герундий	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 20. Инфинитив	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		7	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 21. Прямая и косвенная речь	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		7	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 22. Особенности косвенной речи	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		7	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 23. Общий вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 24. Специальный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 25. Альтернативный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 26. Разделительный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		7	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 27. Типы придаточных предложений	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		8	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 252			36		180		36

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Местоимения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Существительное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 3. Наречие	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 4. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 6. Числительные	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 7. Глагол to be	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 8. Глагол to have	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 9. Времена группы Simple	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 10. Времена группы Progressive	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 11. Времена группы Perfect	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 12. Видовременная система	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 13. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 14. Страдательный залог	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 15. Обзор видовременн ых форм	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 16. Итоговое тестирование	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 17. Причастие I	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индививидуаль ное задание
Тема 18. Причастие II	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индививидуаль ное задание
Тема 19. Герундий	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		7	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индививидуаль ное задание
Тема 20. Инфинитив	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		7	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 21. Прямая и косвенная речь	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		7	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 22. Особенности косвенной речи	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		7	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 23. Общий вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		7	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индививидуаль ное задание
Тема 24. Специальный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		7	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индививидуаль ное задание
Тема 25. Альтернати вный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		7	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индививидуаль ное задание
Тема 26. Разделительный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		7	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 27. Типы придаточных предложений	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		8	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 252			36		180		36

Немецкий язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Существительное. Артикль.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Местоимения.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 7. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Глагол	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 11. Инфинитивные группы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 12. Инфинитивные обороты	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 14. Причастия, функции причастий	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 15. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 16. Причастие	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 17. Обособленный причастный оборот	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 18. Распространенное определение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		7	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		7	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		7	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 22. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 24. Придаточное определительное предложение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		7	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 252			36		180		36

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является формирование способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при решении управленческих задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Физическая культура и спорт».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает факторы вредного влияния на природную среду. Умеет выявлять угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций. Владеет методами анализа вредного влияния на природную среду.
	ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает теорию устойчивого развития общества; знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; Владеет навыками оказания первой помощи; методами выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 2 часов
Контактная работа (всего):		76	76
В том числе: Лекции (Л)		38	38
Практические занятия (Пр)		38	38
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		50	50
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 1 часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		119	119
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 2 часов
Контактная работа (всего):	40	40
В том числе: Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (Пр)	20	20
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	86	86

Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Объект, предмет дисциплины	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	4	4		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Воздействие вредных и опасных факторов	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	4	4		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Основы безопасной жизнедеятельности	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	4	4		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	4	4		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	4	4		6	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Чрезвычайные ситуации	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	6	6		6	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Методы защиты в условиях ЧС	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	6	6		6	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 8. Организационн ые мероприятия при ЧС	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	6	6		8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		38	38		50		18

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Объект, предмет дисциплины	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		15	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Воздействие вредных и опасных факторов	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		15	Подготовкак индивидуальном узаданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Основы безопасной жизнедеятельности	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		15	Подготовкак индивидуальном узаданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Обеспечен ие комфортны х условий жизнедеятельности человека	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		15	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		15	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Чрезвычайные ситуации	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		15	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 7. Методы защиты в условиях ЧС	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		15	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 8. Организационные мероприятия при ЧС	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Объект, предмет дисциплины	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	2	2		11	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Воздействие вредных и опасных факторов	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	2	2		11	Подготовкак индивидуальномузаданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Основы безопасной жизнедеятельности	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	2	2		11	Подготовкак индивидуальномузаданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	2	2		11	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	2	2		11	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Чрезвычайные ситуации	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	2	2		11	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 7. Методы защиты в условиях ЧС	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	4	4		11	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 8. Организационные мероприятия при ЧС	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	4	4		9	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		20	20		86		18

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 «Физическая культура»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» является формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в сфере управления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «История России».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Безопасность жизнедеятельности», «Общая физическая подготовка», «Настольный теннис», «Здоровый образ жизни и здоровьесбережение», «Шахматы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярными занятиями физической культурой	Знает физиологические особенности организма. Умеет подбирать уровень и виды физической нагрузки. Владеет методикой выполнения упражнений
	ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности	Знает нормы здорового образа жизни.. Умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни; соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Владеет методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1
		часов
Контактная работа (всего):	68	68
В том числе: Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (Пр)	34	34
Лабораторная работа (Лаб)		

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		4	4
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 1 часов
Контактная работа (всего):		2	2
В том числе: Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		66	66
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 1 часов
Контактная работа (всего):		4	4
В том числе: Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (Пр)		2	2
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		68	68
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Физкультура в общественной и профессиональн ой подготовке менеджера	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)	4	4			Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Основы здорового образа жизни	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)	4	4			Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Методика эффективных способов владения жизненно важными умениями и навыками	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)	4	4			Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Регулирование физического и психоэмоциональн ого состояния	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)	4	4			Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Организация здорового образа жизни	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)	4	4			Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Фитнес	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)	4	4		1	Выполнение упражнений	Упражнения
Тема 7. Строевые приемы и команды	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)	4	4		1	Выполнение упражнений	Упражнения
Тема 8. Настольный теннис	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)	4	2		1	Выполнение упражнений	Упражнения
Тема 9. Шахматы	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)	2	2		1	Выполнение упражнений	Упражнения
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		34	34		4		

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Физкультура в общественной и профессиональн ой подготовке менеджера	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)	1			7	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Основы здорового образа жизни	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)	1			7	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Методика эффективных способов владения жизненно важными умениями и навыками	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)				7	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Регулирование физического и психоэмоциональн ого состояния	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)				7	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Организация здорового образа жизни	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)				7	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Фитнес	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)				7	Выполнение упражнений	Упражнения
Тема 7. Строевые приемы и команды	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)				7	Выполнение упражнений	Упражнения
Тема 8. Настольный теннис	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)				7	Выполнение упражнений	Упражнения
Тема 9. Шахматы	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)				10	Выполнение упражнений	Упражнения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		2			66		4

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Физкультура в общественной и профессиональн ой подготовке менеджера	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)	1			8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Основы здорового образа жизни	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)	1			8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Методика эффективных способов владения жизненно важными умениями и навыками	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)				8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Регулирование физического и психоэмоциональн ого состояния	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)				8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Организация здорового образа жизни	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)				8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Фитнес	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)				8	Выполнение упражнений	Упражнения
Тема 7. Строевые приемы и команды	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)				8	Выполнение упражнений	Упражнения
Тема 8. Настольный теннис	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)				8	Выполнение упражнений	Упражнения
Тема 9. Шахматы	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)				4	Выполнение упражнений	Упражнения
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		2	2		68		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 «Правоведение»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правоведение» является изучение нормативно-правовой базы управленческой деятельности, в том числе формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах: «Философия», «История России».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Управление персоналом», «Антикризисное управление предприятием», «Документирование управленческой деятельности», «Делопроизводство», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», «Права человека».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1. Знает и использует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. Умеет ориентироваться в системе нормативных и правовых документов, регламентирующих борьбу с коррупцией. Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, обеспечивающих борьбу с коррупцией.
	ИУК-11.2. Содействует противодействию коррупции, в том числе формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 3 часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		92	92
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 1
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		8	8
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		127	127
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		106	106
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Право: понятие, система, источники.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2)	2	2		9	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Конституция Российской Федерации – ядро правовой системы. Основы конституционного строя.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2)	2	2		9	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Личность. Право. Правовое государство. Юридическая ответственность и ее виды.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2)	2	2		9	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Тесты
Тема 4. Всеобщая декларация прав человека	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2)	2	2		9	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Конституционное право.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2)	2	2		9	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 6. Гражданское право.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2)	2	2		9	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 7. Административное право .	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2)	2	2		9	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 8. Трудовое право и семейное право.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2)	1	1		9	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 9. Уголовное право.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2)	1	1		9	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 10. Судебная система РФ. Правоохранительн ые органы в РФ	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2)	1	1		11	Подготовка к решению задач	Задачи
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		17	17		92		18

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Право: понятие, система, источники.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2)	1			13	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Конституция Российской Федерации – ядро правовой системы. Основы конституционного строя.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2)	1			13	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Личность. Право. Правовое государство. Юридическая ответственность и ее виды.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2)	1			13	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Тесты
Тема 4. Всеобщая декларация прав человека	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2)	1			13	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Конституционное право.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2)		1		13	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 6. Гражданское право.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2)		1		13	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 7. Административное право .	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2)		1		13	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 8. Трудовое право и семейное право.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2)		1		13	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 9. Уголовное право.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2)				13	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Судебная система РФ. Правоохранительные органы в РФ	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2)				10	Подготовка к решению задач	Задачи
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		4	4		127		9

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Право: понятие, система, источники.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2)	1	1		10	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Конституция Российской Федерации – ядро правовой системы. Основы конституционного строя.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2)	1	1		10	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Личность. Право. Правовое государство. Юридическая ответственность и ее виды.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2)	1	1		10	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Тесты
Тема 4. Всеобщая декларация прав человека	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2)	1	1		10	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Конституционное право.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2)	1	1		10	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 6. Гражданское право.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2)	1	1		10	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 7. Административное право .	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2)	1	1		10	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 8. Трудовое право и семейное право.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2)	1	1		10	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 9. Уголовное право.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2)	1	1		10	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 10. Судебная система РФ. Правоохранительн ые органы в РФ	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2)	1	1		16	Подготовка к решению задач	Задачи
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		10	10		106		18

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 «Математика»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Математика» является формирование способности поиска, критического анализа и синтеза информации, количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Математика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Философия».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Информационные технологии в менеджменте», «Статистика», «Бухгалтерский учёт», «Логистика», «Оценка эффективности управленческих процессов».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач	Знает основные теории получения, хранения, обработки, использования информации, актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности. Умеет получать требуемую информацию из различных типов информационных источников; критически оценивать информацию; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
	ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеет методикой системного анализа для решения поставленных задач.
ПК-10 Способен использовать навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ИПК-10.1. Знает современные теории и методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений на основе использования передовых информационных технологий вычислительных средств	Знает требования информационного обеспечения разработки управленческого решения. Умеет анализировать информацию при принятии управленческих решений. Владеет навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах.
	ИПК-10.2. Владеет приемами работы с передовыми информационными технологиями и вычислительными средствами	Знает виды операционных систем, историю и тенденции их развития, состав программного обеспечения, файловые системы; технические

		средства, необходимые для создания компьютерных сетей, актуальные характеристики основных периферийных устройств компьютеров. Умеет понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения управленческих задач; создавать банки данных, определять требования и характеристики корпоративных информационных систем получения, хранения и переработки информации. Владеет навыками использования стандартного программного обеспечения, администрирования персонального компьютера.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 1	№ 2
			часов	часов
Контактная работа (всего):		127	51	76
В том числе: Лекции (Л)		55	17	38
Практические занятия (Пр)		72	34	38
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		125	21	104
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З, Э	З	Э
	Количество часов	36		36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	72	216
	Зачетные единицы	8	2	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 1
		часов
Контактная работа (всего):	28	28
В том числе: Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (Пр)	16	16
Лабораторная работа (Лаб)		

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		247	247
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З, Э	З, Э
	Количество часов	13	13
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 1	№ 2
			часов	часов
Контактная работа (всего):		84	24	60
В том числе: Лекции (Л)		28	8	20
Практические занятия (Пр)		56	16	40
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		168	48	120
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З, Э	З	Э
	Количество часов	36		36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	72	216
	Зачетные единицы	8	2	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Матрицы и определители. Операции над матрицами	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	2		3	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Обратная матрица. Ранг матрицы	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	2		3	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 3. Система линейных уравнений.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	2		3	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 4. Метод Гаусса.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	2		3	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 5. Элементы матричного анализа. Векторы на плоскости и пространстве.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	2		3	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6. Евклидово пространство. Уравнение линии.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	2		3	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 7. Функция.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	2		3	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 8. Теория пределов.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	2		3	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Непрерывные функции	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	2		3	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 10. Производная.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	2		3	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 11. Производные основных элементарных функций.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	2		3	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 12. Дифференциал. Производные и дифференциалы высших порядков.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	2		3	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 13. Основные теоремы о дифференцируемых функциях.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	2		3	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 14. Монотонность, экстремумы функций.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	2		3	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 15. Выпуклость, вогнутость, точки перегиба.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	2		3	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 16. Формула Тейлора.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	2		4	Подгот овка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 17. Понятие функции многих переменных	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	2		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 18. Дифференциальное исчисление функции многих переменных.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	2		4	Подготовка к Решению задач	Задачи
Тема 19. Экстремумы.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	2		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 20. Условный экстремум.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		4	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 21. Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задач и
Тема 22. Основные методы интегрирования.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задач и

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 23. Интегрирование рациональных функций.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задач и
Тема 24. Интегрирование тригонометрических и иррациональных функций.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		4	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 25. Понятие определенного интеграла и его свойства.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задач и
Тема 26. Формула Ньютона-Лейбница	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задач и
Тема 27. Приложения определенного интеграла.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задач и
Тема 28. Несобственные интегралы.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		4	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 29. Основные понятия	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задач и

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 30. Однородные и линейные дифференциальные уравнения первого порядка.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задач и
Тема 31. Дифференциальные уравнения второго порядка.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задач и
Тема 32. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задач и
Тема 33. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		4	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работ а
Тема 34. Числовые ряды.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 35. Признаки сходимости рядов с положительными членами.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	1		4	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 36. Арифметические операции над комплексными числами.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	1		4	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		55	72		125		36

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Матрицы и определители. Операции над матрицами	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1			7	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 2. Обратная матрица. Ранг матрицы	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1			7	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 3. Система линейных уравнений.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1			7	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 4. Метод Гаусса.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1			7	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 5. Элементы матричного анализа. Векторы на плоскости и пространстве.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1			7	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6. Евклидово пространство. Уравнение линии.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1			7	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 7. Функция.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1			7	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Теория пределов.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1			7	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 9. Непрерывные функции	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1			7	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 10. Производная.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1			7	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 11. Производные основных элементарных функций.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1			7	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 12. Дифференциал. Производные и дифференциалы высших порядков.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1			7	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 13. Основные теоремы о дифференцируемых функциях.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)				7	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 14. Монотонность, экстремумы функций.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)				7	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 15. Выпуклость, вогнутость, точки перегиба.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)				7	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 16. Формула Тейлора.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)				7	Подгот овкак контрольной работе	Контрольная работа
Тема 17. Понятие функции многих переменных	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		7	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 18.Дифференциальное исчисление функциимногих переменных.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		7	Подготовка к Решению задач	Задачи
Тема 19. Экстремумы.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		7	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 20. Условный экстремум.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		7	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 21. Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		7	Подготовка к решению задач	Задач и

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 22. Основные методы интегрирования.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		7	Подготовка к решениюзадач	Задач и
Тема 23. Интегрирование рациональных функций.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		7	Подготовка к решению задач	Задач и
Тема 24. Интегрирование тригонометрических и иррациональных функций.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		7	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 25. Понятие определенного интеграла и его свойства.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		7	Подготовка к решению задач	Задач и
Тема 26. Формула Ньютона-Лейбница	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		7	Подготовка к решениюзадач	Задач и
Тема 27. Приложения определенного интеграла.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		7	Подготовка к решению задач	Задач и
Тема 28. Несобственные интегралы.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		7	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 29. Основные понятия	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		7	Подготовка к решению задач	Задач и
Тема 30. Однородные и линейные дифференциальные уравнения первого порядка.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		7	Подготовка к решениюзадач	Задач и
Тема 31. Дифференциальные уравнения второго порядка.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		7	Подготовка к решению задач	Задач и
Тема 32. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		7	Подготовка к решениюзадач	Задач и
Тема 33. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)				7	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работ а
Тема 34. Числовые ряды.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)				7	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 35. Признаки сходимости рядов с положительными членами.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)				7	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 36. Арифметические операции над комплексными числами.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)				2	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		12	16		247		13

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Матрицы и определители. Операции над матрицами	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		5	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 2. Обратная матрица. Ранг матрицы	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		5	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 3. Система линейных уравнений.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		5	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 4. Метод Гаусса.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		5	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Элементы матричного анализа. Векторы на плоскости и пространстве.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		5	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6. Евклидово пространство. Уравнение линии.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 7. Функция.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		5	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 8. Теория пределов.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		5	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 9. Непрерывные функции	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 10. Производная.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		5	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 11. Производные основных элементарных функций.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		5	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 12. Дифференциал. Производные и дифференциалы высших порядков.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 13. Основные теоремы о дифференцируемых функциях.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		5	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 14. Монотонность, экстремумы функций.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		5	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 15. Выпуклость, вогнутость, точки перегиба.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		5	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 16. Формула Тейлора.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		5	Подгот овкак контрольной работе	Контрольная работа
Тема 17. Понятие функции многих переменных	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		5	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 18.Дифференциальное исчисление функциимногих переменных.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		5	Подготовка к Решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 19. Экстремумы.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	1		5	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 20. Условный экстремум.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	1		5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 21. Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	1		5	Подготовка к решению задач	Задач и
Тема 22. Основные методы интегрирования.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	1		5	Подготовка к решениюзадач	Задач и
Тема 23. Интегрирование рациональных функций.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	1		5	Подготовка к решению задач	Задач и
Тема 24. Интегрирование тригонометрических и иррациональных функций.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	1		5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 25. Понятие определенного интеграла и его свойства.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	1		5	Подготовка к решению задач	Задач и

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 26. Формула Ньютона-Лейбница	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	1		5	Подготовка к решениюзадач	Задач и
Тема 27. Приложения определенного интеграла.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	1		5	Подготовка к решению задач	Задач и
Тема 28. Несобственные интегралы.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	1		5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 29. Основные понятия	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		5	Подготовка к решению задач	Задач и
Тема 30. Однородные и линейные дифференциальные уравнения первого порядка.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		5	Подготовка к решениюзадач	Задач и
Тема 31. Дифференциальные уравнения второго порядка.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		3	Подготовка к решению задач	Задач и
Тема 32. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		3	Подготовка к решениюзадач	Задач и

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 33. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		3	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работ а
Тема 34. Числовые ряды.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		3	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 35. Признаки сходимости рядов с положительными членами.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		3	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 36. Арифметические операции над комплексными числами.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		3	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		28	56		168		36

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 «Экономическая теория»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономическая теория» является формирование способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций на основе знания экономических закономерностей развития социально- экономических и организационно-экономических систем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Экономическая теория» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Введение в профессиональную деятельность».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Менеджмент», «Маркетинг», «Учебная практика (ознакомительная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки	Знает концептуальные основы экономической деятельности Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности. Владеет навыками анализа экономически значимых явлений и процессов, происходящих в обществе.
	ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; Умеет обосновывать принятие экономических решений. Владеет методами планирования экономической деятельности для достижения поставленных целей.
ПК-9 Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций выявлять и анализировать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации	ИПК-9.1. Знает современные теории и методы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций	Знает характер и формы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций. Умеет анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента Владеет методами оценки состояния макроэкономической среды организаций.
	ИПК-9.2. Формирует портфель предложений по конкретным направлениям, изучает рынок с целью определения перспектив развития организации	Знает теоретические основы нахождения новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идеи. Умеет оценивать перспективность и возможность практической реализации

		бизнес-идеи. Владеет методами анализа рынка с целью определения перспектив развития организации.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 1	№ 2
			часов	часов
Контактная работа (всего):		204	85	119
В том числе: Лекции (Л)		85	34	51
Практические занятия (Пр)		119	51	68
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы (проекта)		192	167	25
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З, Э, КР	З	Э, КР
	Количество часов			36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	432	252	180
	Зачетные единицы	12	7	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		42	42
В том числе: Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (Пр)		24	24
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы (проекта)		377	377
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З, Э, КР	З, Э, КР
	Количество часов	13	13
Общая трудоемкость	Часы	432	432

дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	12	12

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 1	№ 2
			часов	часов
Контактная работа (всего):		120	40	80
В том числе: Лекции (Л)		56	16	40
Практические занятия (Пр)		64	24	40
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы (проекта)		276	68	208
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З, Э, КР	З	Э, КР
	Количество часов	36		36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	432	108	324
	Зачетные единицы	12	3	9

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Объект, предмет, методы экономическо й теории	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	10	14		21	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Общественные формы производства и отношения собственности	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	10	14		21	Анализ используемог о материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Механизм функционирования рыночной экономики	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	10	14		21	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Рынки факторов производства и ценообразование на ресурсы	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	10	14		21	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Национальная экономика и показатели ее измерения	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	10	14		21	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6. Макроэкономическое равновесие	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	10	14		21	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчётно-графические работы
Тема 7. Современные проблемы экономического роста	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	10	14		21	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 8. Теории денежной политики государства	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	10	14		21	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 9. Влияние бюджетно-налоговой политики государства на экономические процесса	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	5	5		24	Подготовка к решению задач	Задачи
Обобщающее занятие			2				

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
ВСЕГО ЧАСОВ: 432		85	119		192		36

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Объект, предмет, методы экономическо й теории	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	2	2		42	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Общественные формы производства и отношения собственности	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	2	2		42	Анализ используемог о материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Механизм функционир ования рыночной экономики	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	2	2		42	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Рынки факторов производства и ценообраз ование на ресурсы	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	2	2		42	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Национальная экономика и показатели ее измерения	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	2	2		42	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6. Макроэконо мическое равновесие	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	2	2		42	Подготовка к расчетно-графически м работам	Расчётно-графические работы
Тема 7. Современные проблемы экономического роста	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	2	4		42	Анализ используемог о материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 8. Теории денежной политики государства	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	2	4		42	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание
Тема 9. Влияние бюджетно-налоговой политики государства на экономические процесса	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	2	4		41	Подготовка к решению задач	Задачи
ВСЕГО ЧАСОВ: 432		18	24		377		13

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Объект, предмет, методы экономическо й теории	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	6	6		30	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Общественные формы производства и отношения собственности	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	6	6		30	Анализ используемог о материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Механизм функционир ования рыночной экономики	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	6	6		30	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Рынки факторов производства и ценообраз ование на ресурсы	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	6	6		30	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Национальная экономика и показатели ее измерения	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	6	8		30	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6. Макроэконо мическое равновесие	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	6	8		30	Подготовка к расчетно-графически м работам	Расчётно-графические работы
Тема 7. Современные проблемы экономического роста	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	6	8		30	Анализ используемог о материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Теории денежной политики государства	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	6	8		30	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 9. Влияние бюджетно-налоговой политики государства на экономические процесса	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	8	8		36	Подготовка к решению задач	Задачи
ВСЕГО ЧАСОВ: 432		56	64		276		36

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 «Введение в профессиональную деятельность»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Введение в профессиональную деятельность» является формирование у обучающихся экономического мышления, основой которого должны стать знания экономических закономерностей развития социально-экономических и организационно-экономических систем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Введение в профессиональную деятельность» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Философия».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Менеджмент», «Управление персоналом», «Деловые коммуникации», Учебная практика (ознакомительная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей	Знает основные закономерности и принципы управления своим временем Умеет использовать инструменты управления своим временем при достижении поставленной цели. Владеет методами управления временем при выполнении конкретных задач.
	ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни	Знает основные принципы саморазвития, личностного и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг. Умеет использовать инструменты образования в течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития. Владеет методами оценки своих ресурсов и их пределов.
ПК-10 Способен использовать навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ИПК-10.1. Знает современные теории и методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений на основе использования передовых информационных технологий вычислительных средств	Знает требования информационного обеспечения разработки управленческого решения. Умеет анализировать информацию при принятии управленческих решений. Владеет навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах.
	ИПК-10.2. Владеет приемами работы с передовыми информационными технологиями и вычислительными средствами	Знает виды операционных систем, историю и тенденции их развития, состав программного обеспечения, файловые системы; технические средства, необходимые для создания компьютерных сетей, актуальные характеристики основных периферийных устройств компьютеров. Умеет понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения управленческих задач; создавать банки данных, определять требования и характеристики корпоративных информационных систем получения, хранения и переработки информации. Владеет навыками использования стандартного программного обеспечения, администрирования персонального компьютера.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 1 часов
Контактная работа (всего):		102	102
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		68	68
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		42	42
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 1 часов
Контактная работа (всего):		18	18
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		12	12
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		153	153
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1 часов
Контактная работа (всего):	40	40
В том числе: Лекции (Л)	16	16

Практические занятия (Пр)		24	24
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		50	50
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	90	90
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность профессии менеджера	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	4	6		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. История становления менеджмента	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	4	6		4	Анализ используемого материал. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Особенности профессиональной деятельности менеджера	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	4	6		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Сфера деятельности менеджера	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	4	6		4	Анализ используемого материала Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Профессиональные задачи и функции менеджера	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	4	6		4	Анализ используемого материал. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Менеджер как субъект управления	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	4	6		4	Анализ используемого материал. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 7. Деловое общение менеджера	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	4	8		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 8. Деловая карьера менеджера	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	8		4	Подготовка к решению кейса	Кейс
Тема 9. Личность менеджера	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	8		4	Подготовка к решению кейса	Кейс
Тема 10. Управленческая этика и этикет менеджера	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	8		6	Подготовка к решению кейса	Кейс
ВСЕГО ЧАСОВ: 180		34	68		42		36

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность профессии менеджера	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	1		15	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. История становления менеджмента	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	1		15	Анализ используемого материал. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Особенности профессиональной деятельности менеджера	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	1		15	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Сфера деятельности менеджера	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	1		15	Анализ используемого материала Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Профессиональные задачи и функции менеджера	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	1		15	Анализ используемого материал. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Менеджер как субъект управления	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	1		15	Анализ используемого материал. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 7. Деловое общение менеджера	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		15	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Деловая карьера менеджера	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		15	Подготовка к решению кейса	Кейс
Тема 9. Личность менеджера	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		2		15	Подготовка к решению кейса	Кейс
Тема 10. Управленческая этика и этикет менеджера	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		2		18	Подготовка к решению кейса	Кейс
ВСЕГО ЧАСОВ: 180		6	12		153		9

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность профессии менеджера	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	4		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. История становления менеджмента	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	4		5	Анализ используемого материал. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Особенности профессиональной деятельности менеджера	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	2		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Сфера деятельности менеджера	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	2		5	Анализ используемого материала Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Профессиональные задачи и функции менеджера	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	2		5	Анализ используемого материал. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Менеджер как субъект управления	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	2		5	Анализ используемого материал. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 7. Деловое общение менеджера	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 8. Деловая карьера менеджера	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		5	Подготовка к решению кейса	Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Личность менеджера	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		5	Подготовка к решению кейса	Кейс
Тема 10. Управленческая этика и этикет менеджера	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		5	Подготов ка к решению кейса	Кейс
ВСЕГО ЧАСОВ: 180		16	24		50	90	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 «Психология и педагогика»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Психология и педагогика» является овладение психологическими и педагогическими знаниями для разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций, управления персоналом, а также базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Психология и педагогика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Философия» .

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Управление персоналом», «Социальное управление организацией».

.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Владеет базовыми дефектологическими знаниями	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. Умеет понимать потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Владеет приёмами оказания помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.
	ИУК-9.2. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
ПК-2 Способен использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, а также изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области организации, нормирования и оплаты труда и использование его в своей работе	ИПК-2.1. Знает способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом	Знает типологию конфликтов и технологию управления конфликтными ситуациями; основные принципы эффективных коммуникаций; Умеет анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности Владеет навыками управления персоналом в конфликтных ситуациях; навыками организации коммуникаций на разных уровнях управления
	ИПК-2.2. Знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области организации, нормирования и оплаты труда и использование его в своей работе	Знает тенденции развития в области труда на передовых отечественных и зарубежных предприятиях. Умеет выявлять резервы в области организации и оплаты труда при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. Владеет навыками проведения исследований в области организации, нормирования и оплаты труда.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 3 часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		58	58
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 1 № 1 часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		123	123
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3 часов
Контактная работа (всего):	51	51
В том числе: Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (Пр)	17	17
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	48	48

Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	45	45
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Психология и педагогика в системе наук о человеке	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	4		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Психика и организм	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	4		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Психология познавательных процессов	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	4		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Психолог ия личности	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	4		6	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Цели и задачи педагогики	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	4		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Педагогический процесс. Его структура и закономерности организации	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	4		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 7. Средства и методы педаго гическ ого взаим одейст вия	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	4		6	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 8. Нравственно-психологические и идейные взаимоотношения поколений	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	4		6	Анализ используемого материала, разработка плана реферата	Реферат
Тема 9. Межличностные отношения. Мастерство педагогического общения	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	2	2		10	Анализ используемого материала, разработка плана реферата	Реферат
ИТОГО: 144		34	34		58		18

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Психология и педагогика в системе наук о человеке	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	1			14	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Психика и организм	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	1			14	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Психология познавательных процессов	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	1			14	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Психология личности	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	1			14	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Цели и задачи педагогики	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	1			14	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Педагогический процесс. Его структура и закономерности организации	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	1	1		14	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 7. Средства и методы педагогического взаимодействия	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	1	1		14	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Нравственно-психологические и идейные взаимоотношения поколений	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	1	1		14	Анализ используемого материала, разработка плана реферата	Реферат
Тема 9. Межличностные отношения. Мастерство педагогического общения	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)		1		11	Анализ используемого материала, разработка плана реферата	Реферат
ИТОГО: 144		8	4		123		9

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Психология и педагогика в системе наук о человеке	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Психика и организм	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Психология познавательных процессов	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Психолог ия личности	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	2		6	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Цели и задачи педагогики	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	2		6	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуально е задание
Тема 6. Педагогический процесс. Его структура и закономерности организации	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	2		6	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуально е задание
Тема 7. Средства и методы педаго гическ ого взаим одейст вия	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	2		6	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 8. Нравственно-психологические и идейные взаимоотношения поколений	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	2		3	Анализ используемого материала, разработка плана реферата	Реферат
Тема 9. Межличностные отношения. Мастерство педагогического общения	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	2	1		3	Анализ используемого материала, разработка плана реферата	Реферат
ИТОГО: 144		34	17		48		45

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 «Менеджмент»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Менеджмент» является формирование знаний экономической, организационной, управленческой теорий, теорий мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Менеджмент» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Введение в профессиональную деятельность», «Документирование управленческой деятельности», «Делопроизводство».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Управление качеством», «Стратегический менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Социальное управление организацией», «Международный менеджмент», «Управление проектами», «Организационное проектирование», «Подготовка публичной защиты ВКР».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает принципы целеполагания и планирования. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения. Владеет способами решения поставленных задач и оценки их результатов
	ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно- правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

		Владеет методами оценки разных способов решения задач; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИОПК-1.1. Знает методологические основы и современные методы научного исследования в сфере профессиональной деятельности;	Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий. Умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности. Владеет методами научного исследования в сфере профессиональной деятельности.
	ИОПК-1.2. Проводит исследования в сфере экономической, организационной и управленческой теории	Знает методику системного анализа деятельности организации и ее составляющих. Умеет осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук. Владеет методами выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления.
ПК-1 Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя из конкретных потребностей рынка	ИПК-1.1. знает методологию экономической науки, основанную на теориях мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя их конкретных потребностей рынка	Знает основные теории мотивации, лидерства и власти в управленческой деятельности. Умеет мотивировать персонал для решения стратегических и оперативных управленческих задач. Владеет способами применения основных теорий мотивации, лидерства и власти в управлении социально-экономическими системами
	ИПК-1.2.разрабатывает планы, выбирает оптимальные управленческие технологии для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя их конкретных потребностей рынка	Знает основные принципы и этапы тактического планирования Умеет организовывать работу по тактическому планированию деятельности организации, исходя их конкретных потребностей рынка. Владеет типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач в области планирования.
ПК-7 Способен использовать навыки поэтапного участия работников структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений	ИПК-7.1. Владеет теорией, методологией поэтапного участия работников структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации	Знает основные принципы и методы организации маркетинговой деятельности. Умеет формулировать задачи поэтапного участия работников структурного подразделения промышленной организации в проведении маркетинговых исследований. Владеет базовыми методами и стандартными инструментами управления маркетингом в организации.
	ИПК-7.2. Подбирает или разрабатывает предложения по составлению бизнес-планов	Знает этапы и методы реализации бизнес-планов. Умеет координировать деятельность

	контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений	исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. Владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; инструментами оценки эффективности выполнения бизнес-планов.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 3	№ 4
			часов	часов
Контактная работа (всего):		204	102	102
В том числе: Лекции (Л)		102	51	51
Практические занятия (Пр)		102	51	51
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы (проекта)		48	6	42
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З, Э, КР	З	Э, КР
	Количество часов	36		36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	108	180
	Зачетные единицы	8	3	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 2
		часов
Контактная работа (всего):	56	56
В том числе: Лекции (Л)	28	28
Практические занятия (Пр)	28	28
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы (проекта)	219	219

Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З, Э, КР	З, Э, КР
	Количество часов	13	13
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 3	№ 4
			часов	часов
Контактная работа (всего):		176	68	108
В том числе: Лекции (Л)		88	34	54
Практические занятия (Пр)		88	34	54
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы (проекта)		67	40	27
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З, Э, КР	З	Э, КР
	Количество часов	45		45
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	108	180
	Зачетные единицы	8	3	5

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Основы теории менеджмента в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	6	6		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Законы и закономерности в управлении	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	6	6		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Принципы менеджмента.	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	6	6		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Инструменты и методы современного менеджмента	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	6	6		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Система функций менеджмента	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	6	6		3	Подготовка к работе с кейсовой ситуацией	Кейс
Тема 6. Характеристика общих и специальных функций менеджмента в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	6	6		3	Подготовка к работе с кейсовой ситуацией	Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Делегирование как функция менеджмента	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	6	6		3	Подготовка к работе с кейсовой ситуацией	Кейс
Тема 8. Принятие управленческих решений как функция менеджмента	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	6	6		3	Подготовка к работе с кейсовой ситуацией	Кейс
Тема 9. Основы управления мотивацией в организациях различной организационно - правовой формы и органах государственного и муниципального управления.	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	6	6		3	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Коммуникация в менеджменте.	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	6	6		3	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 11. Управление конфликтами в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	6	6		3	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 12 Управление группой в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	6	6		3	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 13. Управление личностью в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	6	6		3	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 14. Руководитель в системе управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	6	6		3	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 15. Власть и влияние в менеджменте в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	6	6		3	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 16. Основные типы и модели оргструктур управления.	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	4	4		1	Подготовка к Тестовым заданиям	Тесты
Тема 17. Управленческие и организационные и отношения в системе менеджмента.	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	4	4		1	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 18. Эффективность менеджмента в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	4	2		1	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		102	102		48		36

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Основы теории менеджмента в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	2	2		12	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Законы и закономерности в управлении	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	2	2		12	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Принципы менеджмента.	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	2	2		12	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Инструменты и методы современного менеджмента	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	2	2		12	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Система функций менеджмента	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	2	2		12	Подготовка к работе с кейсовой ситуацией	Кейс
Тема 6. Характеристика общих и специальных функций менеджмента в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	2	2		12	Подготовка к работе с кейсовой ситуацией	Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Делегирование как функция менеджмента	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	2	2		12	Подготовка к работе с кейсовой ситуацией	Кейс
Тема 8. Принятие управленческих решений как функция менеджмента	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	2	2		12	Подготовка к работе с кейсовой ситуацией	Кейс
Тема 9. Основы управления мотивацией в организациях различной организационно - правовой формы и органах государственного и муниципального управления.	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	2	2		12	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Коммуникация в менеджменте.	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	2	2		12	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 11. Управление конфликтами в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	1	1		12	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 12 Управление группой в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	1	1		12	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 13. Управление личностью в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	1	1		12	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 14. Руководитель в системе управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	1	1		12	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 15. Власть и влияние в менеджменте в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	1	1		12	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 16. Основные типы и модели оргструктур управления.	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	1	1		12	Подготовка к Тестовым заданиям	Тесты
Тема 17. Управленческие и организационные и отношения в системе менеджмента.	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	1	1		12	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 18. Эффективность менеджмента в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	1	1		15	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		28	28		219		13

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Основы теории менеджмента в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	6	6		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Законы и закономерности в управлении	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	6	6		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Принципы менеджмента.	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	6	6		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Инструменты и методы современного менеджмента	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	6	6		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Система функций менеджмента	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	6	6		4	Подготовка к работе с кейсовой ситуацией	Кейс
Тема 6. Характеристика общих и специальных функций менеджмента в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	6	6		4	Подготовка к работе с кейсовой ситуацией	Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Делегирование как функция менеджмента	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	6	6		4	Подготовка к работе с кейсовой ситуацией	Кейс
Тема 8. Принятие управленческих решений как функция менеджмента	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	6	6		4	Подготовка к работе с кейсовой ситуацией	Кейс
Тема 9. Основы управления мотивацией в организациях различной организационно - правовой формы и органах государственного и муниципального управления.	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	4	4		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Коммуникация в менеджменте.	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	4	4		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 11. Управление конфликтами в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	4	4		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 12 Управление группой в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	4	4		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 13. Управление личностью в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	4	4		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 14. Руководитель в системе управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	4	4		4	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 15. Власть и влияние в менеджменте в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	4	4		4	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 16. Основные типы и модели оргструктур управления.	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	4	4		2	Подготовка к Тестовым заданиям	Тесты
Тема 17. Управленческие и организационные и отношения в системе менеджмента.	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	4	4		2	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 18. Эффективность менеджмента в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	4	2		3	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		88	88		67		45

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.12 «Информационные технологии в менеджменте»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в менеджменте» является формирование системы знаний об информационном обеспечении участников организационных проектов, а также создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Информационные технологии в менеджменте» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Математика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Финансовый менеджмент», «Методы принятия управленческих решений» «Управление проектами», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач	Знает основные теории получения, хранения, обработки, использования информации, актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности. Умеет получать требуемую информацию из различных типов информационных источников; критически оценивать информацию; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством

		управления информацией.
	ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеет методикой системного анализа для решения поставленных задач.
ОПК-5.Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИОПК-5.1. Выполняет профессиональные функции в организациях на основе требований управления с помощью программных средств	Знает современные информационные технологии и программные средства. Умеет оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации. Владеет методами организации информационного обеспечения управленческой деятельности.
	ИОПК-5.2. Находит эффективные организационно-управленческие решения задач с помощью современных информационных технологий и программных средств, включая управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	Знает бизнес-модели, основанные на цифровых технологиях. Умеет проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений. Владеет методами управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий .	Знает принципы работы современных информационных технологий. Умеет выбирать современные информационные технологии для повышения эффективности управления Владеет методами организации труда на основе современных информационных технологий
	ИОПК- 6.2. Использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знает информационные потребности процесса управления Умеет использовать инструментарий информационных технологий для повышения эффективности управления Владеет методами анализа информационного обеспечения управления и информационных процессов
ПК-8 Способен создавать качественную нормативно-методическую базу планирования и проведения комплексного экономического анализа для управления операционной (производственной) деятельностью организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	ИПК-8.1. Знает способы создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа для управления операционной (производственной) деятельности	Знает принципы организации операционной деятельности организации; основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации. Умеет организовывать операционную деятельность организации на основе качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа. Владеет методами анализа операционной деятельности

		организации.
	ИПК-8.2. Диагностирует особенности работы организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знает роль технологических, продуктовых инноваций, организационных изменений в функционировании предприятия. Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций. Владеет методами разработки программы осуществления инновационной деятельности организации и оценки её эффективности.
ПК-10 Способен использовать навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ИПК-10.1. Знает современные теории и методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений на основе использования передовых информационных технологий вычислительных средств	Знает требования информационного обеспечения разработки управленческого решения. Умеет анализировать информацию при принятии управленческих решений. Владеет навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах.
	ИПК-10.2. Владеет приемами работы с передовыми информационными технологиями и вычислительными средствами	Знает виды операционных систем, историю и тенденции их развития, состав программного обеспечения, файловые системы; технические средства, необходимые для создания компьютерных сетей, актуальные характеристики основных периферийных устройств компьютеров. Умеет понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения управленческих задач; создавать банки данных, определять требования и характеристики корпоративных информационных систем получения, хранения и переработки информации. Владеет навыками использования стандартного программного обеспечения, администрирования персонального компьютера.
ПК-11 Способен анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов	ИПК-11.1. Знает задачи и принципы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов	Знает виды и типовые формы организационных и распорядительных документов. Умеет организовывать эффективное функционирование системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов. Владеет навыками составления организационных и распорядительных документов.
	ИПК-11.2. Владеет навыками определения потребностей рынка и возможности получения необходимых ресурсов	Знает основные концепции маркетинга. Умеет оценивать потребности рынка и возможности получения необходимых ресурсов.

		Владеет методами анализа рынка.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 4 часов
Контактная работа (всего):		51	51
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)		34	34
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		57	57
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 2 часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)		8	8
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		92	92
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3

			часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)		17	17
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		74	74
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Объект и предмет дисциплины	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	2		6	10	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Организационные основы информационных деятельности.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	2		6	10	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 3. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	2		6	10	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Функциональное обеспечение управленческой деятельности	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	4		6	10	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 5. Подходы к реинжинирингу бизнес-процессов и построению информационных систем.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	4		6	10	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	3		2	7	Анализ используемого материал а. Разработка плана реферата	Реферат
Обобщающее занятие				2			
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		17		34	57		

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Объект и предмет дисциплины	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ОПК- 6 (ИОПК- 6.1 ИОПК- 6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	1		1	15	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 2. Организационные основы информационных деятельности.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ОПК- 6 (ИОПК- 6.1 ИОПК- 6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	1		1	15	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ОПК- 6 (ИОПК- 6.1 ИОПК- 6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	1		1	15	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 4. Функциональное обеспечение управленческой деятельности	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ОПК- 6 (ИОПК- 6.1 ИОПК- 6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	1		1	15	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Подходы к реинжинирингу бизнес-процессов и построению информационных систем.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ОПК- 6 (ИОПК- 6.1 ИОПК- 6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)			2	15	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ОПК- 6 (ИОПК- 6.1 ИОПК- 6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)			2	17	Анализ используемого материал а. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		4		8	92		4

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Объект и предмет дисциплины	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ОПК- 6 (ИОПК- 6.1 ИОПК- 6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	2		2	12	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 2. Организационные основы информационных деятельности.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ОПК- 6 (ИОПК- 6.1 ИОПК- 6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	2		2	12	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ОПК- 6 (ИОПК- 6.1 ИОПК- 6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	2		2	12	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 4. Функциональное обеспечение управленческой деятельности	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ОПК- 6 (ИОПК- 6.1 ИОПК- 6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	4		2	12	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Подходы к реинжинирингу бизнес-процессов и построению информационных систем.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ОПК- 6 (ИОПК- 6.1 ИОПК- 6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	4		2	12	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ОПК- 6 (ИОПК- 6.1 ИОПК- 6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	3		5	14	Анализ используемого материал а. Разработка плана реферата	Реферат
Обобщающее занятие				2			
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		17		17	74		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 «Управление персоналом»
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Управление персоналом» является изучение современных технологий управления персоналом для осуществления социального взаимодействия, реализации своей роли в команде, разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учётом их социальной значимости, использования различных способов разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Управление персоналом» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Психология и педагогика», «Деловые коммуникации».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Социальное управление организацией», «Организационное поведение», «Тайм-менеджмент», «Маркетинг персонала».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные теории конфликтологии. Умеет учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации взаимодействия; Владеет приёмами установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу команды.
	ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде	Знает теории лидерства; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Умеет определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; анализировать

		возможные последствия личных действий в командной работе. Владеет методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; методами оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели.
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамической среды и оценивать их последствия	ИОПК-3.1. Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости	Знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений. Умеет обосновывать и разрабатывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной и экономической эффективности. Владеет методами диагностики проблемных ситуаций в деятельности организации
	ИОПК-3.2. Анализирует особенности организационно-управленческих решений и реализует их в условиях сложной и динамической среды и оценивает их последствия	Знает факторы внешней и внутренней среды организации. Умеет реализовывать предлагаемые организационно-управленческие решения. Владеетметодами оценки организационных и социальных последствий принятых решений.
ПК-2 Способен использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, а также изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области организации, нормирования и оплаты труда и использование его в своей работе	ИПК-2.1. Знает способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом	Знает типологию конфликтов и технологию управления конфликтными ситуациями; основные принципы эффективных коммуникаций; Умеет анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности Владеет навыками управления персоналом в конфликтных ситуациях; навыками организации коммуникаций на разных уровнях управления
	ИПК-2.2. Знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области организации, нормирования и оплаты труда и использование его в своей работе	Знает тенденции развития в области труда на передовых отечественных и зарубежных предприятиях. Умеет выявлять резервы в области организации и оплаты труда при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. Владеет навыками проведения исследований в области организации, нормирования и оплаты труда.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 4 часов
Контактная работа (всего):		119	119
В том числе: Лекции (Л)		51	51
Практические занятия (Пр)		68	68
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		115	115
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	54	54
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 2 часов
Контактная работа (всего):		26	26
В том числе: Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (Пр)		14	14
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		253	253
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 5 часов
Контактная работа (всего):	85	85
В том числе: Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (Пр)	51	51
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	158	158

Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	45	45
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в управление персоналом в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	6	10		16	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Планирование потребности в персонале в в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	6	10		16	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3 Принципы и методы подбора персонала в организациях различной организационно-правовой формы муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	6	10		16	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Оценка персонала в организациях различной организационно-правовой формы и муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	8	10		16	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Обучение персонала в организациях различной организационно-правовой формы и государственного	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	8	10		16	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Проблемы управления персоналом и их решение в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	8	10		16	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Кадровая структура и политика предприятия в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	9	8		19	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
ИТОГО: 288		51	68		115		54

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в управление персоналом в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	2	2		36	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Планирование потребности в персонале в в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	2	2		36	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы
Тема 3 Принципы и методы подбора персонала в организациях различной организационно-правовой формы муниципальногоуправления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	2	2		36	Анализ используемо го материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Оценка персонала в организациях различной организационно-правовой формы и муниципальногоуправления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	2	2		36	Подготовка к индивидуально му заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Обучение персонала в организациях различной организационно-правовой формы и государственного	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	2	2		36	Подготовка к индивидуально му заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Проблемы управления персоналом и их решение в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного муниципальногоуправления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	1	2		36	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 7. Кадровая структура и политика предприятия в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	1	2		37	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
ИТОГО: 288		12	14		253		9

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в управление персоналом в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	6		22	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Планирование потребности в персонале в в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	6		22	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы
Тема 3 Принципы и методы подбора персонала в организациях различной организационно-правовой формы муниципальногоуправления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	6		22	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Оценка персонала в организациях различной организационно-правовой формы и муниципальногоуправления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	8		22	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Обучение персонала в организациях различной организационно-правовой формы и государственного	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	6	8		22	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Проблемы управления персоналом и их решение в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного муниципальногоуправления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	6	8		24	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 7. Кадровая структура и политика предприятия в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	6	9		24	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
ИТОГО: 288		34	51		158		45

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 «Статистика»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Статистика» является овладение знаниями статистической науки, для поиска, критического анализа, синтеза информации, применения системного подхода при решении управленческих задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Статистика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Математика», «Экономическая теория».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Экономика предприятий», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансовый менеджмент», «Методы принятия управленческих решений», «Оценка эффективности управленческих процессов», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач	Знает основные теории получения, хранения, обработки, использования информации, актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности. Умеет получать требуемую информацию из различных типов информационных источников; критически оценивать информацию; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
	ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

		Владеет методикой системного анализа для решения поставленных задач.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 4 часов
Контактная работа (всего):		119	119
В том числе: Лекции (Л)		51	51
Практические занятия (Пр)		68	68
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		97	97
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	252
	Зачетные единицы	7	7

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 2 часов
Контактная работа (всего):		26	26
В том числе: Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (Пр)		14	14
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		217	217
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	252
	Зачетные единицы	7	7

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Семестр

		часов	№ 5
			часов
Контактная работа (всего):		85	85
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		51	51
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		131	131
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	252
	Зачетные единицы	7	7

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистик и.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	4	8		10	Составление плана реферата. Отбор и анализ материала	Реферат
Тема 2. Статистическое наблюдение.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	4	8		10	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	4	8		10	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 4. Статистические средние величины.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	4	8		10	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 5. Показатели вариации и статистические распределения.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	4	6		10	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Основы выборочного наблюдения.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	6	6		10	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 7. Статистическое изучение динамики	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	6	6		10	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 8. Экономические индексы.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	6	6		10	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 9. Статистическое взаимосвязи с	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	6	6		10	Подготовка к выполнению контрольной работы	Контрольная работа
Тема 10. Статистика населения и рынка труда.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	7	6		7	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 252		51	68		97		36

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистик и.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	1		22	Составление плана реферата. Отбор и анализ материала	Реферат
Тема 2. Статистическое наблюдение.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	1		22	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Сводка и группировка статистическихматериалов.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	1		22	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 4. Статистические средние величины.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	1		22	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 5. Показатели вариации и статистическиерасределения.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	1		22	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 6. Основы выборочного наблюдения.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	1		22	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 7. Статистическое изучение динамики	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		22	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 8. Экономические индексы.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		22	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 9. Статистическое взаимосвязи с	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	2	2		22	Подготовка к выполнению контрольной работы	Контрольная работа
Тема 10. Статистика населения и рынка труда.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	2	2		19	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 252		12	14		217		9

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистик и.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	4	4		13	Составление плана реферата. Отбор и анализ материала	Реферат
Тема 2. Статистическое наблюдение.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	4	4		13	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 3. Сводка и группировка статистическихмат ериалов.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	4	4		13	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 4. Статистические средние величины.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	4	4		13	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 5. Показатели вариации и статистическиерас пределения.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	4	4		13	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 6. Основы выборочного наблюдения.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	4	6		13	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 7. Статистическое изучение динамики	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	4	6		13	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 8. Экономические индексы.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	2	6		13	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 9. Статистическое взаимосвязи	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	2	6		13	Подготовка к выполнению контрольной работы	Контрольная работа
Тема 10. Статистика населения и рынка труда.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	2	7		14	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 252		34	51		131		36

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 «Маркетинг»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Маркетинг» является овладение знаниями о поведении субъектов рыночной экономики для оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, разработки и осуществления стратегии организации с учётом требования рыночной конъюнктуры, организации и поддержания связей с деловыми партнёрами, расширения внешних связей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Маркетинг» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Экономическая теория», «Логистика», «Учебная практика (ознакомительная практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Экономика предприятий», «Бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Маркетинг персонала», «Ценообразование в мировой экономике», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2.Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно -аналитических систем	ИОПК-2.1. Применяет методы по обработке и сбору анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария	Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач. Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию управленческих задач методы обработки и анализа данных. Владеет методами анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений.
	ИОПК-2.2. Представляет результаты исследования с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно	Знает современные интеллектуально-поисковые системы. Умеет оценивать возможности применения современных интеллектуальных информационно -

	-аналитических систем	аналитических систем для решения управленческих задач. Владеет навыками визуализации данных и презентации решений в информационной среде.
ПК-3 Способен использовать навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники	ИПК-3.1. Знает задачи и принципы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники	Знает основные теории стратегического менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке. Умеет разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники. Владеет методами стратегического анализа
	ИПК-3.2. Владеет навыками ведения плановой работы в организации, применяет формы учета и отчетности	Знает принципы стратегического планирования. Умеет получать, обобщать и интегрировать данные о состоянии и динамике объекта управления. Владеет методами оценки параметров и характеристик объекта управления на основе форм учёта и отчётности.
ПК-9 Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций выявлять и анализировать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации	ИПК-9.1. Знает современные теории и методы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций	Знает характер и формы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций. Умеет анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента Владеет методами оценки состояния макроэкономической среды организаций.
	ИПК-9.2. Формирует портфель предложений по конкретным направлениям, изучает рынок с целью определения перспектив развития организации	Знает теоретические основы нахождения новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идеи. Умеет оценивать перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи. Владеет методами анализа рынка с целью определения перспектив развития организации.
ПК-12 Способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей, а также анализ состояния нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проведение работы по улучшению их качества	ИПК-12.1. Знает методы организационно-методического сопровождения поддержки связей с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей	Знает принципы проектирования межличностных, групповых и организационных связей с деловыми партнерами, направленные на развитие организации. Умеет организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей. Владеет методами эффективного общения, используя все виды коммуникаций
	ИПК-12.2. Разрабатывает систему нормирования, степень	Знает нормативные и методические

	обоснованности и напряженности норм, проводит работы по улучшению их качества	материалы в сфере нормирования. Умеет анализировать состояние нормирования, качество и напряженность норм. Владеет методами нормирования.
ПК-13 Способен моделировать бизнес-процессы и разрабатывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования	ИПК-13.1. Знает формы и направления, приемы и методы моделирования бизнес-процессов и разработки мероприятий по снижению трудоемкости продукции	Знает виды и принципы моделирования бизнес-процессов. Умеет организовывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции. Владеет методами анализа бизнес-процессов
	ИПК-13.2. Разрабатывает механизм резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования	Знает резервы и факторы роста производительности труда; показатели качества нормирования. Умеет выявлять резервы роста производительности труда и выбирать источники роста производительности труда оптимальные для организации. Владеет навыками расчёта показателей нормирования труда.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 5	№ 6
			часов	часов
Контактная работа (всего):		204	102	102
В том числе: Лекции (Л)		102	51	51
Практические занятия (Пр)		102	51	51
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы (проекта)		48	6	42
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З, Э, КР	З	Э, КР
	Количество часов	36		36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	108	180
	Зачетные единицы	8	3	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 3
		часов

Контактная работа (всего):		56	56
В том числе: Лекции (Л)		28	28
Практические занятия (Пр)		28	28
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы (проекта)		219	219
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З, Э, КР	З, Э, КР
	Количество часов	13	13
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 5	№ 6
			часов	часов
Контактная работа (всего):		142	34	108
В том числе: Лекции (Л)		71	17	54
Практические занятия (Пр)		71	17	54
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы (проекта)		110	38	72
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З, Э, КР	З	Э, КР
	Количество часов	36		36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	72	216
	Зачетные единицы	8	2	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность маркетинга. Основные Категории и концепции маркетинга	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	12	12		6	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Стратегия маркетинга	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	12	12		6	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Исследование рынка	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	12	12		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Сегментация рынка и позиционирование товара	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	12	12		6	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Товар в маркетинге	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	12	12		6	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Цена и ценообразование.	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	14	14		6	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Каналы товародвижения	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	14	14		6	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы
Тема 8. Организация маркетинга	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	14	12		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		102	102		48		36

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность маркетинга. Основные Категории и концепции маркетинга	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	4	4		27	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Стратегия маркетинга	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	4	4		27	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Исследование рынка	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	4	4		27	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Сегментация рынка и позиционирование товара	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	4	4		27	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Товар в маркетинге	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	4	4		27	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Цена и ценообразование.	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	4	4		27	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Каналы товародвижения	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	2	2		27	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы
Тема 8. Организация маркетинга	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	2	2		30	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		28	28		219		13

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистик и.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	4	4		13	Составление плана реферата. Отбор и анализ материала	Реферат
Тема 2. Статистическое наблюдение.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	4	4		13	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 3. Сводка и группировка статистическихмат ериалов.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	4	4		13	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 4. Статистические средние величины.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	4	4		13	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 5. Показатели вариации и статистическиерас пределения.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	4	4		13	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 6. Основы выборочного наблюдения.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	4	6		13	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 7. Статистическое изучение динамики	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	4	6		13	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 8. Экономические индексы.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	2	6		13	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 9. Статистическое взаимосвязи	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	2	6		13	Подготовка к выполнению контрольной работы	Контрольная работа
Тема 10. Статистика населения и рынка труда.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	2	7		14	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 252		34	51		131		36

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 «Бухгалтерский учёт»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет» является изучение экономической, организационной и управленческой теорий, основных принципов и стандартов финансового учёта для формирования учётной политики при принятии управленческих решений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Бухгалтерский учёт» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Математика», «Методы принятия управленческих решений», «Оценка эффективности управленческих процессов».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Экономика предприятий», «Бизнес-планирование», «Финансовый менеджмент», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИОПК-1.1. Знает методологические основы и современные методы научного исследования в сфере профессиональной деятельности;	Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий. Умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности. Владеет методами научного исследования в сфере профессиональной деятельности.
	ИОПК-1.2. Проводит исследования в сфере экономической, организационной и управленческой теории	Знает методику системного анализа деятельности организации и ее составляющих. Умеет осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук. Владеет методами выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления.

ПК-14 Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики, а также разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач	ИПК-14.1. Знает основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики	Знает основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности. Умеет калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения. Владеет методами анализа финансовой отчётности
	ИПК-14.2. Планирует и организует работу по разработке рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач	Знает технологию комплексного решения задач. Умеет проектировать и разрабатывать научно обоснованные рекомендации по использованию методов комплексного решения задач. Владеет навыками постановки научно-практической задачи.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 5
			часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		130	130
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 3
		часов
Контактная работа (всего):	20	20

В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		187	187
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 7
			часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		112	112
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	4	4		16	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	4	4		16	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	4	4		16	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 4. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах.	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	4	4		16	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 5.Учет процесса снабжения	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	4	4		16	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6.Учет процесса производств а	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	4	4		16	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7.Учет процесса реализации	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	4	4		16	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 8. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	6	6		18	Подготовка к решению задач	Задачи
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		34	34		130		18

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	1	1		23	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	1	1		23	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	1	1		23	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 4. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах.	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	1	1		23	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 5.Учет процесса снабжения	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	1	1		23	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6.Учет процесса производств а	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	1	1		23	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 7.Учет процесса реализации	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	2	2		23	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 8. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	2	2		26	Подготовка к решению задач	Задачи
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		10	10		187		9

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	4	4		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	4	4		14	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	4	4		14	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 4. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах.	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	4	4		14	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 5.Учет процесса снабжения	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	4	4		14	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6.Учет процесса производств а	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	4	4		14	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7.Учет процесса реализации	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	4	4		14	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 8. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	6	6		14	Подготовка к решению задач	Задачи
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		34	34		112		36

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 «Управление качеством»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Управление качеством» является изучение основных теорий управления качеством для выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций, а также использования навыков количественного и качественного анализа информации при принятии управлении управленческих решений в сфере качества.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Управление качеством» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Экономическая теория», «Менеджмент», «Учебная практика (ознакомительная практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Экономика предприятий», «Бизнес-планирование»,

«Стратегический менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Антикризисное управление предприятием», «Международный менеджмент», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИОПК-4.1. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности для разработки бизнес-планов	Знает основные модели маркетинга. Умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, компетенций и ограничений. Владеет методами идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.
	ИОПК-4.2. Разрабатывает и реализует бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Знает основные принципы и правила составления бизнес-плана. Умеет разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса. Владеет методами экономического обоснования бизнес-плана.
ПК-10 Способен использовать навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ИПК-10.1. Знает современные теории и методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений на основе использования передовых информационных технологий вычислительных средств	Знает требования информационного обеспечения разработки управленческого решения. Умеет анализировать информацию при принятии управленческих решений. Владеет навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах.
	ИПК-10.2. Владеет приемами работы с передовыми информационными технологиями и вычислительными средствами	Знает виды операционных систем, историю и тенденции их развития, состав программного обеспечения, файловые системы; технические средства, необходимые для создания компьютерных сетей, актуальные характеристики основных периферийных устройств компьютеров. Умеет понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения управленческих задач; создавать банки данных, определять требования и характеристики корпоративных информационных систем получения, хранения и переработки информации. Владеет навыками использования стандартного программного обеспечения, администрирования персонального компьютера.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 5 часов
Контактная работа (всего):		51	51
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		147	147
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 3 часов
Контактная работа (всего):		14	14
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		193	193
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 7 часов

Контактная работа (всего):		51	51
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		129	129
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Качество как экономическая категория и объект управления.	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	4		16	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 2. Методы управления и контроля качества.	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	4		16	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 3. Основы деятельности по управлению	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	4		16	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 4. Уровень конкурентоспособность продукции.	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	4		16	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Система менеджмента качества.	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	4		16	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Основы стандартизации	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	4		16	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 7. Сертификация продукции и систем управления качеством.	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	4		16	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 8. Технич еские реглам енты	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	4		16	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 9. Правовое обеспечение качества продукции.	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		19	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		17	34		147		18

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Качество как экономическая категория и объект управления.	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	1		21	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 2. Методы управления и контроля качества.	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	1		21	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 3. Основы деятельности по управлению	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	1		21	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 4. Уровень конкурентоспособности продукции.	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	1		21	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Система менеджмента качества.	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		21	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Основы стандартизации	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		21	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 7. Сертификация продукции и систем управления качеством.	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		21	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Технич еские реглам енты	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		21	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 9. Правовое обеспечение качества продукции.	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		2		25	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		4	10		193		9

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Качество как экономическа я категория и объект управления.	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	4		14	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальны е задания
Тема 2. Методы управления и контроля качества.	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	4		14	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальны е задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Основы деятельности по управлению	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	4		14	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 4. Уровень конкурентоспособность продукции.	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	4		14	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Система менеджмента качества.	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	4		14	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Основы стандартизации	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	4		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 7. Сертификация продукции и систем управления качеством.	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	4		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 8. Технические регламенты	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	4		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 9. Правовое обеспечение качества продукции.	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		17	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		17	34		129		36

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 «Экономика предприятий»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономика предприятий» является изучение экономической, организационной, управленческой теорий для управления операционной (производственной) деятельностью организаций, а также расширения внешних связей, анализа состояния нормирования, степени обоснованности и напряжённости норм, проведения работы по улучшению их качества.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Экономика предприятий» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Экономическая теория», «Управление качеством», «Статистика», «Бухгалтерский учёт», «Учебная практика (ознакомительная практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Антикризисное управление предприятием», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИОПК-1.1. Знает методологические основы и современные методы научного исследования в сфере профессиональной деятельности;	Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий. Умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности. Владеет методами научного исследования в сфере профессиональной деятельности.
	ИОПК-1.2. Проводит исследования в сфере экономической, организационной	Знает методику системного анализа деятельности организации и ее составляющих.

	и управленческой теории	Умеет осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук. Владеет методами выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления.
ПК-12 Способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей, а также анализ состояния нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проведение работы по улучшению их качества	ИПК-12.1. Знает методы организационно-методического сопровождения поддержки связей с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей	Знает принципы проектирования межличностных, групповых и организационных связей с деловыми партнерами, направленные на развитие организации. Умеет организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей. Владеет методами эффективного общения, используя все виды коммуникаций
	ИПК-12.2. Разрабатывает систему нормирования, степень обоснованности и напряженности норм, проводит работы по улучшению их качества	Знает нормативные и методические материалы в сфере нормирования. Умеет анализировать состояние нормирования, качество и напряженность норм. Владеет методами нормирования.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 6 часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		184	184
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		259	259
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 8
			часов
Контактная работа (всего):		72	72
В том числе: Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (Пр)		36	36
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		162	162
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	54	54
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предприятие - основное звено рыночной экономики.	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	2	2		15	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 2. Производственная и организационна я структура предприятия	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	2	2		15	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 3. Формирование уставного капитала и имущества организации	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	2	2		15	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 4. Управление предприятием	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	2	2		15	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 5. Прогнозировани е и планирование деятельности предприятия	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	2	2		15	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6. Производственная программа предприятия	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	2	2		15	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	2	2		15	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Формирование цен на товары	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	4	4		15	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 9. Качество и конкурентос пособность продукции	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	4	4		15	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 10. Инвестиционная и инновационная деятельность организаций предприятия	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	4	4		15	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 11. Финан сы предпр иятия	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	4	4		15	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Рефераты
Тема 12. Анализ финансовой отчётности предприятия	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	4	4		19	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Рефераты
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		34	34		184		36

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предприятие - основное звено рыночной экономики.	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	1			10	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 2. Производственная и организационна я структура предприятия	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	1			10	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 3. Формирование уставного капитала и имущества организации	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	1	1		10	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 4. Управление предприятием	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	1	1		10	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 5. Прогнозировани е и планирование деятельности предприятия	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	1	1		10	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6. Производственная программа предприятия	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	1	1		10	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	1	1		10	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Формирование цен на товары	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	1	1		10	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 9. Качество и конкурентос пособность продукции	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	1	1		10	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 10. Инвестиционная и инновационная деятельность организаций предприятия	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	1	1		10	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 11. Финан сы предпр иятия	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)		1		10	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Рефераты
Тема 12. Анализ финансовой отчётности предприятия	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)		1		5	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Рефераты
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		10	10		115		9

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предприятие - основное звено рыночной экономики.	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	2	2		13	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 2. Производственная и организационна я структура предприятия	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	2	2		13	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 3. Формирование уставного капитала и имущества организации	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	2	2		13	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 4. Управление предприятием	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	2	2		13	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 5. Прогнозировани е и планирование деятельности предприятия	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	2	2		13	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6. Производственная программа предприятия	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	2	2		13	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	4	4		13	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Формирование цен на товары	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	4	4		13	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 9. Качество и конкурентос пособность продукции	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	4	4		13	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 10. Инвестиционная и инновационная деятельностьорга низаций предприятия	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	4	4		13	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 11. Финансы предприятия	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	4	4		16	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Рефераты
Тема 12. Анализ финансовой отчётности предприятия	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	4	4		16	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Рефераты
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		36	36		162		54

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 «Бизнес-планирование»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Бизнес-планирование» является изучение принципов бизнес-планирования для выявления и оценки новых рыночных возможностей, создания и развития новых направлений деятельности организации, разработке предложений по составлению бизнес-

планов, контроля реализации бизнес-плана и условий заключаемых соглашений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Бизнес-планирование» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Управление качеством», «Маркетинг», «Экономика предприятий», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Антикризисное управление предприятием», «Международный менеджмент», «Управление проектами», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИОПК-4.1. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности для разработки бизнес-планов	Знает основные модели маркетинга. Умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, компетенций и ограничений. Владеет методами идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.
	ИОПК-4.2. Разрабатывает и реализует бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Знает основные принципы и правила составления бизнес-плана. Умеет разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса. Владеет методами экономического обоснования бизнес-плана.
ПК-7 Способен использовать навыки поэтапного участия работников структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых	ИПК-7.1. Владеет теорией, методологией поэтапного участия работников структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации	Знает основные принципы и методы организации маркетинговой деятельности. Умеет формулировать задачи поэтапного участия работников структурного подразделения промышленной организации в проведении маркетинговых исследований. Владеет базовыми методами и стандартными инструментами управления маркетингом в организации.

соглашений	ИПК-7.2. Подбирает или разрабатывает предложения по составлению бизнес-планов контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений	Знает этапы и методы реализации бизнес-планов. Умеет координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. Владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; инструментами оценки эффективности выполнения бизнес-планов.
ПК-13 Способен моделировать бизнес-процессы и разрабатывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования	ИПК-13.1. Знает формы и направления, приемы и методы моделирования бизнес-процессов и разработки мероприятий по снижению трудоемкости продукции	Знает виды и принципы моделирования бизнес-процессов. Умеет организовывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции. Владеет методами анализа бизнес-процессов
	ИПК-13.2. Разрабатывает механизм резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования	Знает резервы и факторы роста производительности труда; показатели качества нормирования. Умеет выявлять резервы роста производительности труда и выбирать источники роста производительности труда оптимальные для организации. Владеет навыками расчёта показателей нормирования труда.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 7 часов
Контактная работа (всего):		102	102
В том числе: Лекции (Л)		51	51
Практические занятия (Пр)		51	51
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		24	24
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		115	115
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 7
			часов
Контактная работа (всего):		85	85
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		51	51
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		41	41
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Бизнес-план в системе планирования предприятия	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6	6		3	Подготовка к индивидуальному заданию	индивидуальное задание
Тема 2. Структура и содержание разделов бизнес-плана	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6	6		3	Подготовка к индивидуальному заданию	индивидуальное задание
Тема 3. Основные задачи бизнес-планирования и инвестирования международной деятельности	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6	6		3	Подготовка к индивидуальному заданию	индивидуальное задание
Тема 4. Формирование инвестиционного замысла и оценка эффективности инвестиционного проекта	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6	6		3	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Маркетинговый план	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6	6		3	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Организационный план	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6	6		3	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 7. План производства	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6	6		3	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 8. Финансовый раздел бизнес-плана	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6	6		2	Анализ используемого материал а. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Риски в бизнес-планировании	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	3	3		1	Анализ используемого материал а. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		51	51		24		18

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Бизнес-план в системе планирования предприятия	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	1	1		13	Подготовка к индивидуальном у заданию	индивидуальное задание
Тема 2. Структура и содержание разделов бизнес-плана	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	1	1		13	Подготовка к индивидуальному заданию	индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Основные задачи бизнес-планирования и инвестирования международной деятельности	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	1	1		13	Подготовка к индивидуальному заданию	индивидуальное задание
Тема 4. Формирование инвестиционного замысла и оценка эффективности инвестиционного проекта	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	1	1		13	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Маркетинговый план	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	1	1		13	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Организационный план	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	1	1		13	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. План производства	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	1	1		13	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 8. Финансовый раздел бизнес-плана	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	1	1		13	Анализ используемого материал а. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 9. Риски в бизнес-планировании	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	2	2		11	Анализ используемого материал а. Разработкаплан а реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		10	10		115		9

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Бизнес-план в системе планирования предприятия	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	4	6		5	Подготовка к индивидуальному заданию	индивидуальное задание
Тема 2. Структура и содержание разделов бизнес-плана	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	4	6		5	Подготовка к индивидуальному заданию	индивидуальное задание
Тема 3. Основные задачи бизнес-планирования и инвестирования международной деятельности	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	4	6		5	Подготовка к индивидуальному заданию	индивидуальное задание
Тема 4. Формирование инвестиционного замысла и оценка эффективности инвестиционного проекта	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	4	6		5	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Маркетинговый план	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	4	6		5	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Организационный план	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	4	6		5	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 7. План производства	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	4	6		5	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 8. Финансовый раздел бизнес-плана	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	4	6		5	Анализ используемого материал а. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Риски в бизнес-планировании	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	2	3		1	Анализ используемого материал а. Разработкаплан а реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		34	51		41		18

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 «Стратегический менеджмент»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Стратегический менеджмент» является изучение теорий стратегического управления организаций и методов стратегического анализа для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, разработки и осуществления стратегии организации с учётом требований рыночной конъюнктуры, моделирования бизнес-процессов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Стратегический менеджмент» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика предприятий», «Производственный менеджмент», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Антикризисное управление предприятием», «Международный

менеджмент», «Управление проектами», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2.Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно -аналитических систем	ИОПК-2.1. Применяет методы по обработке и сбору анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария	Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач. Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию управленческих задач методы обработки и анализа данных. Владеет методами анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений.
	ИОПК-2.2. Представляет результаты исследования с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно -аналитических систем	Знает современные интеллектуально-поисковые системы. Умеет оценивать возможности применения современных интеллектуальных информационно - аналитических систем для решения управленческих задач. Владеет навыками визуализации данных и презентации решений в информационной среде.
ПК-3 Способен использовать навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники	ИПК-3.1. Знает задачи и принципы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники	Знает основные теории стратегического менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке. Умеет разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники. Владеет методами стратегического анализа
	ИПК-3.2. Владеет навыками ведения плановой работы в организации, применяет формы учета и отчетности	Знает принципы стратегического планирования. Умеет получать, обобщать и интегрировать данные о состоянии и динамике объекта управления. Владеет методами оценки параметров и характеристик объекта управления на основе форм учёта и отчётности.
ПК-13 Способен моделировать бизнес-процессы и разрабатывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет	ИПК-13.1. Знает формы и направления, приемы и методы моделирования бизнес-процессов и разработки мероприятий по снижению трудоемкости продукции	Знает виды и принципы моделирования бизнес-процессов. Умеет организовывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции. Владеет методами анализа бизнес-процессов

повышения качества нормирования	ИПК-13.2. Разрабатывает механизм резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования	Знает резервы и факторы роста производительности труда; показатели качества нормирования. Умеет выявлять резервы роста производительности труда и выбирать источники роста производительности труда оптимальные для организации. Владеет навыками расчёта показателей нормирования труда.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 7 часов
Контактная работа (всего):		102	102
В том числе: Лекции (Л)		51	51
Практические занятия (Пр)		51	51
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы (проекта)		15	15
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э, КР	Э, КР
	Количество часов	27	27
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс № 4 часов
Контактная работа (всего):	20	20
В том числе: Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (Пр)	10	10
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы (проекта)	115	115

Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э, КР	Э, КР
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 7 часов
Контактная работа (всего):		85	85
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		51	51
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы (проекта)		41	41
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э, КР	Э, КР
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Стратегическое управление в системе современного менеджмента	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6	6		2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Анализ внешней среды.	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6	6		2	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 3 Анализ внутренней среды компании.	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6	6		2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Стратегический анализ среды организации: ситуационный подход	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6	6		2	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Разработка миссии и стратегических целей в инновационной среде	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6	6		2	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 6. Формирование стратегических альтернатив и выбор стратегии	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6	6		2	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 7. Формирование конкурентных стратегий.	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6	6		2	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 8. Реализация и контроль стратегии развития организации	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	9	9		1	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		51	51		15		27

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Стратегическое управление в системе современногомене джмента	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	1	1		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Анализ внешней среды.	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	1	1		14	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 3 Анализ внутренней средыкомпании.	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	1	1		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Стратегический анализ среды организации: ситуационныйподх од	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	1	1		14	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Разработка миссии и стратегических целей в инновационной среде	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	1	1		14	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 6.Формирование стратегических альтернатив и выбор стратегии	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	1	1		14	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 7.Формирование конкурентных стратегий.	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	2	2		14	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 8. Реализация и контроль стратегии развития организации	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	2	2		17	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		10	10		115		9

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Стратегическое управление в системе современногомене джмента	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	4	6		5	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Анализ внешней среды.	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	4	6		5	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 3 Анализ внутренней средыкомпании.	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	4	6		5	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Стратегический анализ среды организации: ситуационныйподх од	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	4	6		5	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Разработка миссии и стратегических целей в инновационной среде	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	4	6		5	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 6.Формирование стратегических альтернатив и выбор стратегии	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	4	6		5	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 7.Формирование конкурентных стратегий.	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	4	6		5	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 8. Реализация и контроль стратегии развития организации	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6	9		6	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		34	51		41		18

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 «Инновационный менеджмент»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Инновационный менеджмент» является изучение теорий управления инновациями для разработки обоснованных организационно-управленческих решений, управления проектом, программой внедрения инноваций, управления организационной (производственной) деятельностью при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Инновационный менеджмент» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика предприятий», «Производственный менеджмент», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Антикризисное управление предприятием», «Международный менеджмент», «Управление проектами», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамической среды и оценивать их последствия	ИОПК-3.1. Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости	Знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений. Умеет обосновывать и разрабатывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной и экономической эффективности. Владеет методами диагностики проблемных ситуаций в деятельности организации
	ИОПК-3.2. Анализирует особенности организационно-управленческих решений и реализует их в условиях сложной и динамической среды и оценивает их последствия	Знает факторы внешней и внутренней среды организации. Умеет реализовывать предлагаемые организационно-управленческие решения. Владеет методами оценки организационных и социальных последствий принятых решений.

ПК-6 Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения инноваций, а также изучение существующей структуры управления организацией, анализ ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию	ИПК-6.1. Разбирается в современных теориях управлении проектом, программой внедрения инноваций.	Знает теории и принципы проектного менеджмента, инновационного менеджмента. Умеет осуществлять структуризацию и отбор проектов, определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации. Владеет навыками разработки и реализации и оценки проекта; современным инструментарием анализа результатов инновационной деятельности в организации
	ИПК-6.2. Изучает существующую структуру управления организацией, разрабатывает эффективное применение планов к рыночным условиям хозяйствования на основе их сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию	Знает виды организационных структур управления и принципы их построения. Умеет разрабатывать предложения по рационализации структуры управления в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления. Владеет методами анализа существующей организационной структуры и уровней управления.
ПК-8 Способен создавать качественную нормативно-методическую базу планирования и проведения комплексного экономического анализа для управления операционной (производственной) деятельностью организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	ИПК-8.1. Знает способы создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа для управления операционной (производственной) деятельности	Знает принципы организации операционной деятельности организации; основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации. Умеет организовывать операционную деятельность организации на основе качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа. Владеет методами анализа операционной деятельности организации.
	ИПК-8.2. Диагностирует особенности работы организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знает роль технологических, продуктовых инноваций, организационных изменений в функционировании предприятия. Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций. Владеет методами разработки программы осуществления инновационной деятельности организации и оценки её эффективности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 7 часов
Контактная работа (всего):		102	102
В том числе: Лекции (Л)		51	51
Практические занятия (Пр)		51	51
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		15	15
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	27	27
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 4 часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		115	115
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 8 часов
Контактная работа (всего):	72	72
В том числе: Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (Пр)	36	36
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	54	54

Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность и современные проблемы инновационного менеджмента	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	6	6		2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Нововведение как объект инновационного менеджмента	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	6	6		2	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 3. Функции, методы и модели инновационного менеджмента	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	6	6		2	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Организация процесса освоения выпуска новых изделий	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	6	6		2	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 5. Планирование и прогнозирование инновационной деятельности	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	6	6		2	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 6. Финансирование инновационной деятельности	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	6	6		2	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 7. Стратегическое управление инновационной деятельностью	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	6	6		2	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Маркетинг инноваций	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	9	9		1	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		51	51		15		27

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность и современные проблемы инновационного менеджмента	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Нововведение как объект инновационного менеджмента	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		14	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Функции, методы и модели инновационного менеджмента	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		14	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 4. Организация процесса освоения выпуска новых изделий	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		14	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 5. Планирование и прогнозирование инновационной деятельности	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		14	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 6. Финансирование инновационной деятельности	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		14	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Стратегическое управление инновационной деятельностью	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	2	2		14	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 8. Маркетинг инноваций	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	2	2		17	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		10	10		115		9

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность и современные проблемы инновационного менеджмента	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		7	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Нововведение как объект инновационного менеджмента	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		7	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 3. Функции, методы и модели инновационного менеджмента	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		7	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 4. Организация процесса освоения выпуска новых изделий	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		7	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 5. Планирование и прогнозирование инновационной деятельности	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		7	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Финансирование инновационной деятельности	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		7	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 7. Стратегическое управление инновационной деятельностью	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	6	6		7	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 8. Маркетинг инноваций	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	6	6		5	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		36	36		54		18

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 «Антикризисное управление предприятием»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Антикризисное управление предприятием» является изучение теорий антикризисного управления для выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций, разработки и осуществления стратегии организации с учётом требований рыночной конъюнктуры, создания качественной нормативно-методической

базы планирования и проведения комплексного экономического анализа в условиях кризиса.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Антикризисное управление предприятием» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика предприятий», «Производственный менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Международный менеджмент», «Управление проектами», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИОПК-4.1. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности для разработки бизнес-планов	Знает основные модели маркетинга. Умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, компетенций и ограничений. Владеет методами идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.
	ИОПК-4.2. Разрабатывает и реализует бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Знает основные принципы и правила составления бизнес-плана. Умеет разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса. Владеет методами экономического обоснования бизнес-плана.
ПК-3 Способен использовать навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники	ИПК-3.1. Знает задачи и принципы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники	Знает основные теории стратегического менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке. Умеет разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники. Владеет методами стратегического анализа

	ИПК-3.2. Владеет навыками ведения плановой работы в организации, применяет формы учета и отчетности	Знает принципы стратегического планирования. Умеет получать, обобщать и интегрировать данные о состоянии и динамике объекта управления. Владеет методами оценки параметров и характеристик объекта управления на основе форм учёта и отчётности.
ПК-8 Способен создавать качественную нормативно-методическую базу планирования и проведения комплексного экономического анализа для управления операционной (производственной) деятельностью организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	ИПК-8.1. Знает способы создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа для управления операционной (производственной) деятельности	Знает принципы организации операционной деятельности организации; основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации. Умеет организовывать операционную деятельность организации на основе качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа. Владеет методами анализа операционной деятельности организации.
	ИПК-8.2. Диагностирует особенности работы организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знает роль технологических, продуктовых инноваций, организационных изменений в функционировании предприятия. Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций. Владеет методами разработки программы осуществления инновационной деятельности организации и оценки её эффективности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 8 часов
Контактная работа (всего):		96	96
В том числе: Лекции (Л)		48	48
Практические занятия (Пр)		48	48
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		30	30
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э

	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 4 часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		115	115
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 8 часов
Контактная работа (всего):		42	42
В том числе: Лекции (Л)		21	21
Практические занятия (Пр)		21	21
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		75	75
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	27	27
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общие основы возникновения кризиса и факторы его развития	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		3	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Содержание и возможности антикризисного управления предприятием	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		3	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Основы возникновения неплатежеспособности и банкротства предприятия	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		3	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Государственное регулирование отношений несостоятельности предприятий	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		3	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Диагностика финансового положения кризисного предприятия	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Стратегические и тактические аспекты антикризисного управления	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 7. Механизмы антикризисного управления предприятием	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	6	6		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 8. Управление текущей финансовой деятельностью кризисного предприятия	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	6	6		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Антикризисное управление операционной деятельностью предприятия	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	6	6		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 10. Управление инвестиционной деятельностью кризисного предприятия	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	6	6		3	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		48	48		30		18

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общие основы возникновения кризиса и факторы его развития	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		11	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Содержание и возможности антикризисного управления предприятием	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		11	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Основы возникновения неплатежеспособности и банкротства предприятия	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		11	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Государственное регулирование отношений несостоятельности предприятий	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		11	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Диагностика финансового положения кризисного предприятия	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		11	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Стратегические и тактические аспекты антикризисного управления	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		11	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 7. Механизмы антикризисного управления предприятием	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		11	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 8. Управление текущей финансовой деятельностью кризисного предприятия	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		11	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 9. Антикризисное управление операционной деятельностью предприятия	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		11	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Управление инвестиционной деятельностью кризисного предприятия	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		16	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		10	10		115		9

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общие основы возникновения кризиса и факторы его развития	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	2	2		8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Содержание и возможности антикризисного управления предприятием	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	2	2		8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Основы возникновения неплатежеспособности и банкротства предприятия	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	2	2		8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Государственное регулирование отношений несостоятельности предприятий	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	2	2		8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Диагностика финансового положения кризисного предприятия	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	2	2		8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Стратегические и тактические аспекты антикризисного управления	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	2	2		8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Механизмы антикризисного управления предприятием	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	2	2		8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 8. Управление текущей финансовой деятельностью кризисного предприятия	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	2	2		8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 9. Антикризисное управление операционной деятельностью предприятия	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	2	2		8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 10. Управление инвестиционной деятельностью кризисного предприятия	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	3	3		3	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		21	21		75		27

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 «Социальное управление организацией»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальное управление организацией» является формирование системы знаний об организации как социальной системе для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учётом их социальной значимости, решения стратегических и оперативных задач на основе теорий мотивации, лидерства и власти, разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Социальное управление организацией» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Менеджмент», «Управление персоналом», «Психология и педагогика», «Деловые коммуникации», «Организационное поведение», «Тайм-менеджмент», «Маркетинг персонала», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные теории конфликтологии. Умеет учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации взаимодействия; Владеет приёмами установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу команды.
	ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде	Знает теории лидерства; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Умеет определять свою роль в команде, исходя из стратегии

		сотрудничества для достижения поставленной цели; анализировать возможные последствия личных действий в командной работе. Владеет методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; методами оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели.
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамической среды и оценивать их последствия	ИОПК-3.1. Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости	Знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений. Умеет обосновывать и разрабатывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной и экономической эффективности. Владеет методами диагностики проблемных ситуаций в деятельности организации
	ИОПК-3.2. Анализирует особенности организационно-управленческих решений и реализует их в условиях сложной и динамической среды и оценивает их последствия	Знает факторы внешней и внутренней среды организации. Умеет реализовывать предлагаемые организационно-управленческие решения. Владеет методами оценки организационных и социальных последствий принятых решений.
ПК-1 Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя из конкретных потребностей рынка	ИПК-1.1. знает методологию экономической науки, основанную на теориях мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя их конкретных потребностей рынка	Знает основные теории мотивации, лидерства и власти в управленческой деятельности. Умеет мотивировать персонал для решения стратегических и оперативных управленческих задач. Владеет способами применения основных теорий мотивации, лидерства и власти в управлении социально-экономическими системами
	ИПК-1.2.разрабатывает планы, выбирает оптимальные управленческие технологии для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя их конкретных потребностей рынка	Знает основные принципы и этапы тактического планирования Умеет организовывать работу по тактическому планированию деятельности организации, исходя их конкретных потребностей рынка. Владеет типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач в области планирования.
ПК-2 Способен использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, а также изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области организации, нормирования и оплаты труда и использование его в своей работе	ИПК-2.1. Знает способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом	Знает типологию конфликтов и технологию управления конфликтными ситуациями; основные принципы эффективных коммуникаций; Умеет анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности Владеет навыками управления персоналом в конфликтных ситуациях; навыками организации коммуникаций на разных уровнях управления

	ИПК-2.2. Знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области организации, нормирования и оплаты труда и использование его в своей работе	Знает тенденции развития в области труда на передовых отечественных и зарубежных предприятиях. Умеет выявлять резервы в области организации и оплаты труда при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. Владеет навыками проведения исследований в области организации, нормирования и оплаты труда.
ПК-3 Способен использовать навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники	ИПК-3.1. Знает задачи и принципы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники	Знает основные теории стратегического менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке. Умеет разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники. Владеет методами стратегического анализа
	ИПК-3.2. Владеет навыками ведения плановой работы в организации, применяет формы учета и отчетности	Знает принципы стратегического планирования. Умеет получать, обобщать и интегрировать данные о состоянии и динамике объекта управления. Владеет методами оценки параметров и характеристик объекта управления на основе форм учёта и отчётности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 8 часов
Контактная работа (всего):		32	32
В том числе: Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (Пр)		16	16
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		40	40
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 4 часов
Контактная работа (всего):		8	8
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		60	60
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 8 часов
Контактная работа (всего):		36	36
В том числе: Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (Пр)		18	18
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36	36
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Методологические основы управления социальным развитием в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	2	2		5	Подготовка к выполнению тестовых заданий	Тесты
Тема 2. История отечественного опыта в решении социально-трудовых проблем	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	2	2		5	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. История опыта зарубежных стран в решении социально-трудовых проблем	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	2	2		5	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Основные факторы социальных изменений в современном обществе.	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	2	2		5	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Организация как объект социального управления в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	2	2		5	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 6. Внешние и внутриорганизационные факторы социальных изменений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	2	2		5	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Управление социальным развитием в системе стратегического планирования в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	2	1		5	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 8. Функции, методы и обеспечение управления социальным развитием в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	2	1		5	Подготовка к выполнению тестовых заданий	Тесты
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		16	16		40		

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Методологическиеосновы управления социальнымразвитием в организациях различной организационно-правовой формыи органах государственного и муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	1			8	Подготовка к выполнению тестовых заданий	Тесты
Тема 2. История отечественного опыта в решении социально-трудовых проблем	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	1			8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. История опыта зарубежных стран в решении социально-трудовых проблем	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	1			8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Основные факторы социальных изменений в современномобществе.	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	1			8	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Организация как объект социального управления в организациях различной организационно-правовой формыи органах государственного и муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)		1		8	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 6. Внешние и внутриорганизационные факторы социальных изменений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)		1		8	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Управление социальным развитием в системе стратегического планирования в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)		1		8	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 8. Функции, методы и обеспечение управления социальным развитием в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)		1		4	Подготовка к выполнению тестовых заданий	Тесты
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		4	4		60		4

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Методологическиеосновы управления социальнымразвитием в организациях различной организационно-правовой формыи органах государственного и муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	2	2		4	Подготовка к выполнению тестовых заданий	Тесты
Тема 2. История отечественного опыта в решении социально-трудовых проблем	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	2	2		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. История опыта зарубежных стран в решении социально-трудовых проблем	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	2	2		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Основные факторы социальных изменений в современномобществе.	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	2	2		4	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Организация как объект социального управления в организациях различной организационно-правовой формыи органах государственного и муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	2	2		4	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 6. Внешние и внутриорганизационные факторы социальных изменений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	2	2		4	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Управление социальным развитием в системе стратегического планирования в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	2	2		6	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 8. Функции, методы и обеспечение управления социальным развитием в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	4	2		6	Подготовка к выполнению тестовых заданий	Тесты
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		18	18		36		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «Деловые коммуникации»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Деловые коммуникации» является изучение теории коммуникации в процессе управления для управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития, оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, выявления и анализа предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Деловые коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Введение в профессиональную деятельность».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Менеджмент», «Управление персоналом», «Социальное управление организацией», «Организационное поведение», «Тайм-менеджмент», «Маркетинг персонала».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей	Знает основные закономерности и принципы управления своим временем Умеет использовать инструменты управления своим временем при достижении поставленной цели. Владеет методами управления временем при выполнении конкретных задач.
	ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни	Знает основные принципы саморазвития, личностного и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг. Умеет использовать инструменты образования в течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития. Владеет методами оценки своих ресурсов и их пределов.
ПК-9 Способен оценивать воздействие макроэкономической	ИПК-9.1. Знает современные теории и методы воздействия	Знает характер и формы воздействия макроэкономической среды на

среды на функционирование организаций выявлять и анализировать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации	макроэкономической среды на функционирование организаций	функционирование организаций. Умеет анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента Владеет методами оценки состояния макроэкономической среды организаций.
	ИПК-9.2. Формирует портфель предложений по конкретным направлениям, изучает рынок с целью определения перспектив развития организации	Знает теоретические основы нахождения новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идеи. Умеет оценивать перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи. Владеет методами анализа рынка с целью определения перспектив развития организации.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 1 часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		112	112
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс № 2 часов
Контактная работа (всего):	16	16

В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		191	191
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		128	128
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	54	54
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятие деловых коммуникаций	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.1)	4	4		12	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 2. Речевая культура в деловых коммуникациях	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.1)	4	4		12	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 3. Логические правила делового разговора	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.1)	4	4		12	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 4. Психологические особенности деловых коммуникаций	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.1)	4	4		12	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 5. Невербальные средства в деловых коммуникациях	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.1)	4	4		12	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 6. Ведение делового совещания	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.1)	4	4		12	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 7. Ведение деловых переговоров	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.1)	4	4		12	Подготовка к выполнению тестов	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Ведение делового телефонного разговора	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.1)	4	4		12	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 9. Деловая переписка	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.1)	2	2		16	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		34	34		112		36

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятие деловых коммуникаций	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.1)	1			21	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 2. Речевая культура в деловых коммуникациях	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.1)	1	1		21	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 3. Логические правила делового разговора	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.1)	1	1		21	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Психологические особенности деловых коммуникаций	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.1)	1	1		21	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 5. Невербальные средства в деловых коммуникациях	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.1)	1	1		21	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 6. Ведение делового совещания	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.1)	1	1		21	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 7. Ведение деловых переговоров	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.1)	1	1		21	Подготовка к выполнению тестов	Тесты
Тема 8. Ведение делового телефонного разговора	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.1)	1	1		21	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 9. Деловая переписка	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.1)		1		23	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		8	8		191		9

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятие деловых коммуникаций	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.1)	2	2		14	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 2. Речевая культура в деловых коммуникациях	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.1)	2	2		14	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 3. Логические правила делового разговора	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.1)	2	2		14	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 4. Психологические особенности деловых коммуникаций	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.1)	2	2		14	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 5. Невербальные средства в деловых коммуникациях	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.1)	2	2		14	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 6. Ведение делового совещания	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.1)	2	2		14	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 7. Ведение деловых переговоров	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.1)	2	2		14	Подготовка к выполнению тестов	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Ведение делового телефонного разговора	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.1)	2	2		14	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 9. Деловая переписка	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.1)	1	1		16	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		17	17		128		54

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 «История экономических учений»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История экономических учений» является изучение исторического контекста экономического развития общества при решении управленческих задач, а также оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, выявления и анализа предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «История экономических учений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «История России», «Экономическая теория».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Менеджмент», «Теория организации».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Знает основные этапы мирового социально-исторического развития; Умеет анализировать историческое наследие для понимания межкультурного разнообразия общества Владеет навыками усиления социальной интеграции на основе понимания и восприятия межкультурного разнообразия общества
	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	Знает основные положения мировых религий и этических учений Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий Владеет навыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач
	ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте	Знает основные концепции философии и культурологии Умеет осуществлять взаимодействие с представителями разных культур с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания. Владеет навыками коммуникации в межкультурной среде
ПК-9 Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций выявлять и анализировать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации	ИПК-9.1. Знает современные теории и методы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций	Знает характер и формы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций. Умеет анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента Владеет методами оценки состояния макроэкономической среды организаций.
	ИПК-9.2. Формирует портфель предложений по конкретным направлениям, изучает рынок с целью определения перспектив развития организации	Знает теоретические основы нахождения новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идеи. Умеет оценивать перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи.

		Владеет методами анализа рынка с целью определения перспектив развития организации.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 2 часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		130	130
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 2 часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		191	191
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Семестр

		часов	№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		72	72
В том числе: Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (Пр)		36	36
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		99	99
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	45	45
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Возникновение экономической мысли. Экономическая мысль античности и Средневековья	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Первые экономические школы: меркантилисты, физиократы	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Классическая школа политической экономии	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Марксизм	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Неоклассическое направление	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		14	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Кейсианство	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		14	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 7. Монетаризм	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		14	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 8. Институционализм	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		14	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 9. Русская экономическая мысль	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	2	2		18	Подготовка к эссе	Эссе
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		34	34		130		18

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Возникновение экономической мысли. Экономическая мысль античности и Средневековья	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1			21	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Первые экономические школы: меркантилисты, физиократы	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		21	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Классическая школа политической экономии	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		21	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Марксизм	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		21	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Неоклассическое направление	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		21	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Кейсианство	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		21	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Монетаризм	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		21	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 8. Институционализм	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		21	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 9. Русская экономическая мысль	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)		1		23	Подготовка к эссе	Эссе
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		8	8		191		9

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Возникновение экономической мысли. Экономическая мысль античности и Средневековья	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		11	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Первые экономические школы: меркантилисты, физиократы	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		11	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Классическая школа политической экономии	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		11	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Марксизм	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		11	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Неоклассическое направление	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		11	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Кейсианство	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		11	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 7. Монетаризм	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		11	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Институционализм	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		11	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 9. Русская экономическая мысль	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		11	Подготовка к эссе	Эссе
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		36	36		99		45

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 «Региональная экономика»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Региональная экономика» является изучение особенностей социально-экономических процессов и управления ими на региональном уровне для системного подхода к решению поставленных задач, оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, выявления и анализа предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Региональная экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Экономическая теория».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Управление проектами», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач	Знает основные теории получения, хранения, обработки, использования информации, актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности. Умеет получать требуемую информацию из различных типов информационных источников; критически оценивать информацию; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
	ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеет методикой системного анализа для решения поставленных задач.
ПК-9 Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций выявлять и анализировать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации	ИПК-9.1. Знает современные теории и методы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций	Знает характер и формы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций. Умеет анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента Владеет методами оценки состояния макроэкономической среды организаций.
	ИПК-9.2. Формирует портфель предложений по конкретным направлениям, изучает рынок с целью определения перспектив развития организации	Знает теоретические основы нахождения новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идеи. Умеет оценивать перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи.

		Владеет методами анализа рынка с целью определения перспектив развития организации.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 3 часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		184	184
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 4 часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		263	263
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 3 часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		157	157
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	63	63
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Региональная экономика как наука	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		20	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 2. Теоретические основы региональной экономики	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		20	Подготовка к выполнению контрольной работы	Контрольная работа
Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		20	Подготовка к выполнению контрольной работы	Контрольная работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Анализ социально-экономического развития региона	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		20	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Размещение производительных сил	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		20	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Территориальная организация общества	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		20	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 7. Система региональных рынков	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		20	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 8. Управление экономикой региона	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		20	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 9. Региональная политика и регулирование территориального развития	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	2	2		24	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		34	34		184		36

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Региональная экономика как наука	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1			29	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 2. Теоретические основы региональной экономики	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		29	Подготовка к выполнению контрольной работы	Контрольная работа
Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		29	Подготовка к выполнению контрольной работы	Контрольная работа
Тема 4. Анализ социально-экономического развития региона	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		29	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Размещение производительных сил	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		29	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Территориальная организация общества	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		29	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 7. Система региональных рынков	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		29	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Управление экономикой региона	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		29	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 9. Региональная политика и регулирование территориального развития	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)		1		31	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		8	8		263		9

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Региональная экономика как наука	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		17	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 2. Теоретические основы региональной экономики	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		17	Подготовка к выполнению контрольной работы	Контрольная работа
Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		17	Подготовка к выполнению контрольной работы	Контрольная работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Анализ социально-экономического развития региона	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		17	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Размещение производительных сил	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		17	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Территориальная организация общества	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		17	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 7. Система региональных рынков	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		17	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 8. Управление экономикой региона	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		17	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 9. Региональная политика и регулирование территориального развития	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	2	2		21	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		34	34		157		63

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 «Теория организации»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория организации» является изучение организационных законов, принципов и правил, необходимых для выработки современного организационного мышления, осуществления социального взаимодействия, решения стратегических и оперативных управленческих задач на основе теорий мотивации, лидерства и власти, а также организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя из конкретных потребностей рынка.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Теория организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Введение в профессиональную деятельность», «Менеджмент».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Международный менеджмент», «Организационное проектирование».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные теории конфликтологии. Умеет учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации взаимодействия; Владеет приёмами установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу команды.
	ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде	Знает теории лидерства; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Умеет определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; анализировать возможные последствия личных действий в командной работе. Владеет методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды;

		методами оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели.
ПК-1 Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя из конкретных потребностей рынка	ИПК-1.1. знает методологию экономической науки, основанную на теориях мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя их конкретных потребностей рынка	Знает основные теории мотивации, лидерства и власти в управленческой деятельности. Умеет мотивировать персонал для решения стратегических и оперативных управленческих задач. Владеет способами применения основных теорий мотивации, лидерства и власти в управлении социально-экономическими системами
	ИПК-1.2.разрабатывает планы, выбирает оптимальные управленческие технологии для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя их конкретных потребностей рынка	Знает основные принципы и этапы тактического планирования Умеет организовывать работу по тактическому планированию деятельности организации, исходя их конкретных потребностей рынка. Владеет типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач в области планирования.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 4 часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		184	184
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс № 3 часов

Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		259	259
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 5
			часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		175	175
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	45	45
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность теории организации и ее место в теории и практике менеджмента	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		20	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Организация как система	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		20	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Организационные структуры	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		20	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Жизненный цикл организации	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		20	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Свойства, принципы и законы организационного развития	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		20	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Организационные коммуникации	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		20	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 7. Организационная культура	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		20	Подготовка к кейсу	Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Организационное проектирование	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		20	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 9. Организационные изменения	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		24	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		34	34		184		36

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность теории организации и ее место в теории и практике менеджмента	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1	1		29	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Организация как система	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1	1		29	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Организационные структуры	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1	1		29	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Жизненный цикл организации	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1	1		29	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Свойства, принципы и законы организационногоразвития	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1	1		29	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Организационные коммуникации	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1	1		29	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 7. Организационная культура	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1	1		29	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 8. Организационное проектирование	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1	1		29	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 9. Организационные изменения	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		27	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		10	10		259		9

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность теории организации и ее место в теории и практике менеджмента	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		20	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Организация как система	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		20	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Организационные структуры	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		20	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Жизненный цикл организации	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		20	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Свойства, принципы и законы организационногора звития	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		20	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Организационные коммуникации	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		20	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 7. Организационная культура	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		20	Подготовка к кейсу	Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Организационное проектирование	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		20	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 9. Организационные изменения	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		15	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		34	34		175		45

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 «Организационное поведение»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Организационное поведение» изучение закономерностей и особенностей организационного поведения работников, результативных форм и методов воздействия на их поведение для решения стратегических и оперативных управленческих задач, разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых, организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Организационное поведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Деловые коммуникации», «Психология и педагогика», «Управление персоналом».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Социальное управление организацией».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя из конкретных потребностей рынка	ИПК-1.1. знает методологию экономической науки, основанную на теориях мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя их конкретных потребностей рынка	Знает основные теории мотивации, лидерства и власти в управленческой деятельности. Умеет мотивировать персонал для решения стратегических и оперативных управленческих задач. Владеет способами применения основных теорий мотивации, лидерства и власти в управлении социально-экономическими системами
	ИПК-1.2.разрабатывает планы, выбирает оптимальные управленческие технологии для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя их конкретных потребностей рынка	Знает основные принципы и этапы тактического планирования Умеет организовывать работу по тактическому планированию деятельности организации, исходя их конкретных потребностей рынка. Владеет типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач в области планирования.
ПК-2 Способен использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, а также изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области организации, нормирования и оплаты труда и использование его в своей работе	ИПК-2.1. Знает способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом	Знает типологию конфликтов и технологию управления конфликтными ситуациями; основные принципы эффективных коммуникаций; Умеет анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности Владеет навыками управления персоналом в конфликтных ситуациях; навыками организации коммуникаций на разных уровнях управления
	ИПК-2.2. Знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области организации, нормирования и оплаты труда и использование его в своей работе	Знает тенденции развития в области труда на передовых отечественных и зарубежных предприятиях. Умеет выявлять резервы в области организации и оплаты труда при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. Владеет навыками проведения исследований в области организации, нормирования и оплаты труда.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 5 часов
Контактная работа (всего):		119	119
В том числе: Лекции (Л)		51	51
Практические занятия (Пр)		68	68
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		169	169
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	324	324
	Зачетные единицы	9	9

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 4 часов
Контактная работа (всего):		24	24
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		14	14
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		291	291
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	324	324
	Зачетные единицы	9	9

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 5 часов
Контактная работа (всего):	90	90
В том числе: Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (Пр)	54	54
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	189	189

Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	45	45
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	324	324
	Зачетные единицы	9	9

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность и направления организационного поведения	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	6		17	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Личность и организация.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	6		17	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Теории поведения личности в организации.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	6		17	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Социализация и ролевое поведение в организации.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	6		17	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Мотивация и результативность организации	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	6		17	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Формирование группового поведения в организации.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	6	6		17	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 7. Преодоление межгрупповых конфликтов и стресс на рабочем месте	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	6	8		17	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 8. Коммуникативное поведение в организации	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	6	8		17	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 9. Особенности организационного поведения на разных этапах развития организации	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	6	8		17	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 10. Изменения в организации и индивидуальное Управление нововведениями в организации.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	7	8		16	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 324		51	68		169		36

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность и направления организационногоповедения	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	1	2		29	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Личность и организация.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	1	2		29	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Теории поведения личности ворганизации.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	1	2		29	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Социализация и ролевое поведение в организации.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	1	2		29	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Мотивация и результативностьо рганизации	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	1	1		29	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Формирование группового поведения в организации.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	1	1		29	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 7. Преодоление межгрупповых конфликтов и стресс на рабочем месте	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	1	1		29	Подготовка к кейсу	Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Коммуникативное поведение в организации	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	1	1		29	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 9. Особенности организационного поведения на разных этапах развитияорганизации	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	1	1		29	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 10. Изменения в организации и индивидуальное Управление нововведениями в организации.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	1	1		30	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 324		10	14		291		9

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность и направления организационногоповедения	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	6		19	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Личность и организация.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	6		19	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Теории поведения личности ворганизации.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	6		19	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Социализация и ролевое поведение в организации.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	6		19	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Мотивация и результативностьо рганизации	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	6		19	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Формирование группового поведения в организации.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	6		19	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 7. Преодоление межгрупповых конфликтов и стресс на рабочем месте	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	6		19	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 8. Коммуникативное поведение в организации	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	4		19	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Особенности организационного поведения на разных этапах развитияорганизации	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	2	4		19	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 10. Изменения в организации и индивидуальное Управление нововведениями в организации.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	2	4		18	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 324		36	54		189		45

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 «Мировая экономика и международные экономические отношения»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Мировая экономика и международные экономические отношения» является изучение закономерностей функционирования глобальной экономической системы для оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, выявления и анализа предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в сфере международных экономических отношений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях):

«Экономическая теория», «Региональная экономика», «Ценообразование в мировой экономике».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Стратегический менеджмент».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-9 Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций выявлять и анализировать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации	ИПК-9.1. Знает современные теории и методы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций	Знает характер и формы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций. Умеет анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента Владеет методами оценки состояния макроэкономической среды организаций.
	ИПК-9.2. Формирует портфель предложений по конкретным направлениям, изучает рынок с целью определения перспектив развития организации	Знает теоретические основы нахождения новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идеи. Умеет оценивать перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи. Владеет методами анализа рынка с целью определения перспектив развития организации.
ПК-15 Способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, а также определять готовность проектов, алгоритм и пакет прикладных программ, позволяющих создать экономически обоснованные системы обработки плановой информации	ИПК-15.1. Разбирается в современных рыночных и специфических теориях рисков для принятия управленческих решений	Знает основные закономерности и принципы управления рисками; виды рисков. Умеет обосновывать управленческие решения на основе анализа рисков. Владеет методами и инструментами оценки рыночных и специфических рисков.
	ИПК-15.2. Разрабатывает проекты, алгоритм и пакет прикладных программ, позволяющих создать экономически обоснованные системы обработки плановой информации	Знает пакет прикладных программ проекта, обработки плановой информации организации. Умеет экономически обосновывать применение в организации автоматизированных информационных систем. Владеет навыками применения алгоритмов и пакета прикладных программ для целей планирования и проектирования.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 6 часов
Контактная работа (всего):		119	119
В том числе: Лекции (Л)		51	51
Практические занятия (Пр)		69	69
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		223	223
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	360	360
	Зачетные единицы	10	10

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 5 часов
Контактная работа (всего):		52	52
В том числе: Лекции (Л)		22	22
Практические занятия (Пр)		30	30
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		299	299
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	360	360
	Зачетные единицы	10	10

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 6 часов
Контактная работа (всего):	114	114
В том числе: Лекции (Л)	44	44

Практические занятия (Пр)		70	70
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		201	201
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	45	45
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	360	360
	Зачетные единицы	10	10

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства.	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	6	8		25	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Ресурсы мировой экономики	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	6	8		25	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчётно-графическая работа
Тема 3. Международное разделение труда	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	6	8		25	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Важнейшие мирохозяйственные структуры	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	6	8		25	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Международные рынки	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	6	8		25	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Международные корпорации	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	6	8		25	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчётно-графическая работа
Тема 7. Формы международного сотрудничества	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	6	8		25	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 8. Международное движение капитала и международные инвестиции.	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	6	8		25	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 9. Международная экономическая интеграция	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	3	4		23	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
ВСЕГО ЧАСОВ: 360		51	68		223		18

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства.	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	2	2		33	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Ресурсы мировой экономики	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	2	2		33	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчётно-графическая работа
Тема 3. Международное разделение труда	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	2	2		33	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Важнейшие мирохозяйственные структуры	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	2	4		33	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Международные рынки	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	2	4		33	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Международные корпорации	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	2	4		33	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчётно-графическая работа
Тема 7. Формы международного сотрудничества	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	2	4		33	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Международное движение капитала и международные инвестиции.	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	4	4		33	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 9. Международная экономическая интеграция	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	4	4		35	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
ВСЕГО ЧАСОВ: 360		22	30		299		9

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства.	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	4	8		22	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Ресурсы мировой экономики	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	4	8		22	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчётно-графическая работа
Тема 3. Международное разделение труда	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	4	8		22	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Важнейшие мирохозяйственные структуры	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	4	8		22	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Международные рынки	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	4	8		22	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Международные корпорации	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	6	8		22	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчётно-графическая работа
Тема 7. Формы международного сотрудничества	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	6	8		22	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 8. Международное движение капитала и международные инвестиции.	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	6	8		22	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 9. Международная экономическая интеграция	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	6	6		25	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
ВСЕГО ЧАСОВ: 360		44	70		201		45

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 «Финансовый менеджмент»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Финансовый менеджмент» является изучение теоретических основ управления финансами, методы финансового менеджмента, принципы и стандарты финансового учёта для разработки и осуществления стратегии организации, оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, формирования учётной политики организации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Финансовый менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Математика», «Бухгалтерский учёт».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Управление проектами».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен использовать навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники	ИПК-3.1. Знает задачи и принципы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники	Знает основные теории стратегического менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке. Умеет разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники. Владеет методами стратегического анализа
	ИПК-3.2. Владеет навыками ведения плановой работы в организации, применяет формы учета и отчетности	Знает принципы стратегического планирования. Умеет получать, обобщать и интегрировать данные о состоянии и динамике объекта управления. Владеет методами оценки параметров и характеристик объекта управления на основе форм учёта и отчётности.
ПК-4 Способен применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов,	ИПК-4.1. Знает формы и направления, приемы и методы финансового менеджмента для	Знает основные теории, принципы, сферы применения финансового менеджмента.

управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, а также создание качественной нормативно-методической баз планирования и проведение комплексного анализа предприятия	оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений	Умеет применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков. Владеет навыками выполнения расчетов для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений.
	ИПК-4.2. Разрабатывает способы повышения качества нормативно-методической базы планирования и проведение комплексного анализа предприятия	Знает виды нормативных и методических документов, используемых в плановой работе. Умеет принимать решения, направленные на повышение качества нормативно-методической базы планирования. Владеет методами комплексного анализа предприятия.
ПК-14 Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики, а также разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач	ИПК-14.1. Знает основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики	Знает основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности. Умеет калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения. Владеет методами анализа финансовой отчётности
	ИПК-14.2. Планирует и организует работу по разработке рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач	Знает технологию комплексного решения задач. Умеет проектировать и разрабатывать научно обоснованные рекомендации по использованию методов комплексного решения задач. Владеет навыками постановки научно-практической задачи.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 7
		часов
Контактная работа (всего):	68	68
В том числе: Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (Пр)	34	34
Лабораторная работа (Лаб)		

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		184	184
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 5 часов
Контактная работа (всего):		32	32
В том числе: Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (Пр)		16	16
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		247	247
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 9 часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		166	166
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	54	54
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	4	4		23	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Информационная основа финансового менеджмента	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	4	4		23	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Основы операционного анализа организации	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	4	4		23	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 4. Управление капиталом	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	4	4		23	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Управление оборотными активами организации	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	4	4		23	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6. Управление производственным и запасами	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	4	4		23	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 7. Управление дебиторской задолженностью	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	4	4		23	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 8. Управление денежными потоками	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	6	6		23	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		34	34		184		36

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	2	2		31	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Информационная основа финансового менеджмента	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	2	2		31	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Основы операционного анализаорганизации	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	2	2		31	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 4. Управление капиталом	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	2	2		31	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Управление оборотными активами организации	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	2	2		31	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6. Управление производственным и запасами	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	2	2		31	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 7. Управление дебиторской задолженностью	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	2	2		31	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 8. Управление денежными потоками	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	2	2		30	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		16	16		247		9

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	4	4		20	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Информационная основа финансового менеджмента	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	4	4		20	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Основы операционного анализаорганизации	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	4	4		20	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 4. Управление капиталом	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	4	4		20	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Управление оборотными активами организации	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	4	4		20	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6. Управление производственным и запасами	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	4	4		20	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 7. Управление дебиторской задолженностью	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	4	4		20	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 8. Управление денежными потоками	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	6	6		26	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		34	34		166		54

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 «Международный менеджмент»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Международный менеджмент» является изучение международного опыта управления для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями с учётом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки техники, мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Международный менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Менеджмент», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Управление проектами».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, а также создание качественной нормативно-методической баз планирования и проведение комплексного анализа предприятия	ИПК-4.1. Знает формы и направления, приемы и методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений	Знает основные теории, принципы, сферы применения финансового менеджмента. Умеет применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков. Владеет навыками выполнения расчетов для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений.
	ИПК-4.2. Разрабатывает способы повышения качества нормативно-методической базы планирования и проведение комплексного анализа предприятия	Знает виды нормативных и методических документов, используемых в плановой работе. Умеет принимать решения, направленные на повышение качества нормативно-методической базы планирования. Владеет методами комплексного

		анализа предприятия.
ПК-5 Способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции	ИПК-5.1. Знает закономерности и взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники	Знает принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании. Умеет анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи. Владеет методами разработки функциональных стратегий.
	ИПК-5.2. Планирует мероприятия по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции	Знает отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики. Умеет обосновывать количественные и качественные требования к системе управления производством. Владеет навыками разработки мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 8 часов
Контактная работа (всего):		120	120
В том числе: Лекции (Л)		48	48
Практические занятия (Пр)		72	72
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		150	150
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего	Курс

		часов	№ 5
			часов
Контактная работа (всего):		52	52
В том числе: Лекции (Л)		22	22
Практические занятия (Пр)		30	30
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		227	227
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 9
			часов
Контактная работа (всего):		114	114
В том числе: Лекции (Л)		48	48
Практические занятия (Пр)		66	66
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		120	120
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	54	54
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Глобализация и интеграция мирового экономического пространства	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2)	8	12		25	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Международный бизнес	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2)	8	12		25	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Особенности международного менеджмента	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2)	8	12		25	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 4. Международны е компании, организация и стратегическое управление ими	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2)	8	12		25	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 5. Современные технологии международного менеджмента и его стили	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2)	8	12		25	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 6. Пакет документов международного менеджмента	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2)	8	12		25	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		48	72		150		18

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Глобализация и интеграция мирового экономического пространства	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2)	4	4		38	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Международный бизнес	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2)	4	4		38	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Особенности международногоменеджмента	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2)	4	4		38	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 4. Международные компании, организация и стратегическое управление ими	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2)	4	6		38	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 5. Современные технологии международного менеджмента и его стили	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2)	4	6		38	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 6. Пакет документов международного менеджмента	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2)	2	6		37	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		22	30		227		9

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Глобализация и интеграция мирового экономического пространства	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2)	8	10		20	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Международный бизнес	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2)	8	10		20	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Особенности международногомен еджмента	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2)	8	10		20	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 4. Международны е компании, организация и стратегическое управление ими	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2)	8	12		20	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 5. Современные технологии международного менеджмента и его стили	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2)	8	12		20	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 6. Пакет документов международного менеджмента	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2)	8	12		20	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		48	66		120		54

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 «Документирование управленческой деятельности»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Документирование управленческой деятельности» является формирование системы знаний о функционировании системы документационного обеспечения управления для поиска, критического анализа и синтеза информации, решения стратегических и оперативных управленческих задач, разрешении конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций, создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа для управления организационной (производственной) деятельностью организаций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Документирование управленческой деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Введение в профессиональную деятельность».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Менеджмент», «Управление персоналом», «Управление качеством», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач	Знает основные теории получения, хранения, обработки, использования информации, актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности. Умеет получать требуемую информацию из различных типов информационных источников; критически оценивать информацию; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с

		компьютером как средством управления информацией.
	ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеет методикой системного анализа для решения поставленных задач.
ПК-1 Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя из конкретных потребностей рынка	ИПК-1.1. знает методологию экономической науки, основанную на теориях мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя их конкретных потребностей рынка	Знает основные теории мотивации, лидерства и власти в управленческой деятельности. Умеет мотивировать персонал для решения стратегических и оперативных управленческих задач. Владеет способами применения основных теорий мотивации, лидерства и власти в управлении социально-экономическими системами
	ИПК-1.2.разрабатывает планы, выбирает оптимальные управленческие технологии для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя их конкретных потребностей рынка	Знает основные принципы и этапы тактического планирования Умеет организовывать работу по тактическому планированию деятельности организации, исходя их конкретных потребностей рынка. Владеет типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач в области планирования.
ПК-2 Способен использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, а также изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области организации, нормирования и оплаты труда и использование его в своей работе	ИПК-2.1. Знает способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом	Знает типологию конфликтов и технологию управления конфликтными ситуациями; основные принципы эффективных коммуникаций; Умеет анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности Владеет навыками управления персоналом в конфликтных ситуациях; навыками организации коммуникаций на разных уровнях управления
	ИПК-2.2. Знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области организации, нормирования и оплаты труда и использование его в своей работе	Знает тенденции развития в области труда на передовых отечественных и зарубежных предприятиях. Умеет выявлять резервы в области организации и оплаты труда при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. Владеет навыками проведения исследований в области организации, нормирования и оплаты труда.
ПК-8 Способен создавать качественную нормативно-методическую базу планирования и проведения комплексного экономического анализа для	ИПК-8.1. Знает способы создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа для	Знает принципы организации операционной деятельности организации; основные методы и инструменты управления операционной деятельностью

управления операционной (производственной) деятельностью организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	управления операционной (производственной) деятельности	организации. Умеет организовывать операционную деятельность организации на основе качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа. Владеет методами анализа операционной деятельности организации.
	ИПК-8.2. Диагностирует особенности работы организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знает роль технологических, продуктовых инноваций, организационных изменений в функционировании предприятия. Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций. Владеет методами разработки программы осуществления инновационной деятельности организации и оценки её эффективности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		38	38
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 2
		часов

Контактная работа (всего):		8	8
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		60	60
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 2 часов
Контактная работа (всего):		40	40
В том числе: Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (Пр)		20	20
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		32	32
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Значение документирования управленческой деятельности	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	2	2		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Основные положения по документированию управленческой деятельности	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	2	2		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Унификация и стандартизация управленческих документов	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	2	2		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Виды документов и их классификация	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	2	2		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Правила оформления управленческих документов	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	2	2		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Документирование организационно-распорядительной деятельности	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	2	2		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Документирование информационно-справочных материалов	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	2	1		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 8. Требования к оформлению документов по личному составу	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	2	1		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 9. Организация работы с документами	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		17	17		38		

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Значение документирования управленческой деятельности	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1			7	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Основные положения по документированию управленческой деятельности	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1			7	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Унификация и стандартизация управленческих документов	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1			7	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Виды документов и их классификация	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1			7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Правила оформления управленческих документов	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)		1		7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Документирование организационно-распорядительной деятельности	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)		1		7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Документирование информационно-справочных материалов	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)		1		7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 8. Требования к оформлению документов по личному составу	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)		1		7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 9. Организация работы с документами	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)				4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		4	4		60		4

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Значение документирования управленческой деятельности	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	2	2		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Основные положения по документированию управленческой деятельности	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	2	2		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Унификация и стандартизация управленческих документов	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	2	2		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Виды документов и их классификация	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	2	2		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Правила оформления управленческих документов	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	2	2		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Документирование организационно-распорядительной деятельности	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	2	2		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Документирование информационно-справочных материалов	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	2	2		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 8. Требования к оформлению документов по личному составу	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	2	2		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 9. Организация работы с документами	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4			Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		20	20		32		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 «Делопроизводство»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Делопроизводство» является формирование системы знаний о функционировании системы внутреннего документооборота организации для поиска, критического анализа и синтеза информации, решения стратегических и оперативных управленческих задач, разрешении конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций, создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа для управления организационной (производственной) деятельностью организаций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Делопроизводство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Введение в профессиональную деятельность».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Менеджмент», «Управление персоналом», «Управление качеством», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач	Знает основные теории получения, хранения, обработки, использования информации, актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности. Умеет получать требуемую информацию из различных типов информационных источников; критически оценивать информацию; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки

		информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
	ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеет методикой системного анализа для решения поставленных задач.
ПК-1 Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя из конкретных потребностей рынка	ИПК-1.1. знает методологию экономической науки, основанную на теориях мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя их конкретных потребностей рынка	Знает основные теории мотивации, лидерства и власти в управленческой деятельности. Умеет мотивировать персонал для решения стратегических и оперативных управленческих задач. Владеет способами применения основных теорий мотивации, лидерства и власти в управлении социально-экономическими системами
	ИПК-1.2.разрабатывает планы, выбирает оптимальные управленческие технологии для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя их конкретных потребностей рынка	Знает основные принципы и этапы тактического планирования Умеет организовывать работу по тактическому планированию деятельности организации, исходя их конкретных потребностей рынка. Владеет типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач в области планирования.
ПК-2 Способен использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, а также изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области организации, нормирования и оплаты труда и использование его в своей работе	ИПК-2.1. Знает способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом	Знает типологию конфликтов и технологию управления конфликтными ситуациями; основные принципы эффективных коммуникаций; Умеет анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности Владеет навыками управления персоналом в конфликтных ситуациях; навыками организации коммуникаций на разных уровнях управления
	ИПК-2.2. Знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области организации, нормирования и оплаты труда и использование его в своей работе	Знает тенденции развития в области труда на передовых отечественных и зарубежных предприятиях. Умеет выявлять резервы в области организации и оплаты труда при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. Владеет навыками проведения исследований в области организации, нормирования и оплаты труда.
ПК-8 Способен создавать качественную нормативно-методическую базу планирования и проведения комплексного	ИПК-8.1. Знает способы создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного	Знает принципы организации операционной деятельности организации; основные методы и инструменты управления

экономического анализа для управления операционной (производственной) деятельностью организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	экономического анализа для управления операционной (производственной) деятельности	операционной деятельностью организации. Умеет организовывать операционную деятельность организации на основе качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа. Владеет методами анализа операционной деятельности организации.
	ИПК-8.2. Диагностирует особенности работы организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знает роль технологических, продуктовых инноваций, организационных изменений в функционировании предприятия. Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций. Владеет методами разработки программы осуществления инновационной деятельности организации и оценки её эффективности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 2 часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		38	38
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс № 2

			часов
Контактная работа (всего):		8	8
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		60	60
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 2 часов
Контактная работа (всего):		40	40
В том числе: Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (Пр)		20	20
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		32	32
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Функции документов	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	2	2		6	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Государственное регулирование делопроизводства	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	2	2		6	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Классификация документов	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	2	2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Правила составления и оформления документов	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	2	2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Технология работы с документами	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Делопроизводство в кадровой службе	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	5	3		8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		17	17		38		

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Функции документов	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1			10	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Государственное регулирование делопроизводства	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1			10	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Классификация документов	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		10	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Правила составления и оформления документов	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		10	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Технология работы с документами	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)		1		10	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Делопроизводство в кадровой службе	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)		1		10	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		4	4		60		4

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Функции документов	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		6	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Государственное регулирование делопроизводства	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		6	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Классификация документов	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Правила составления и оформления документов	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Технология работы с документами	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	2	2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Делопроизводство в кадровой службе	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	2	2		2	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		20	20		32		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 «Логистика»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Логистика» является изучение закономерностей управления материальными потоками для количественного и качественного анализа при принятии управленческих решений, организации и поддержки связи с деловыми партнёрами, используя системы сбора необходимой информации в сфере логистики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Логистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Введение в профессиональную деятельность».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Менеджмент», «Экономика предприятий», «Бизнес-планирование».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-10 Способен использовать навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ИПК-10.1. Знает современные теории и методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений на основе использования передовых информационных технологий вычислительных средств	Знает требования информационного обеспечения разработки управленческого решения. Умеет анализировать информацию при принятии управленческих решений. Владеет навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах.
	ИПК-10.2. Владеет приемами работы с передовыми информационными технологиями и вычислительными средствами	Знает виды операционных систем, историю и тенденции их развития, состав программного обеспечения, файловые системы; технические средства, необходимые для создания компьютерных сетей, актуальные характеристики основных периферийных устройств компьютеров. Умеет понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения управленческих задач; создавать банки данных, определять требования и характеристики корпоративных информационных

		систем получения, хранения и переработки информации. Владеет навыками использования стандартного программного обеспечения, администрирования персонального компьютера.
ПК-12 Способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей, а также анализ состояния нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проведение работы по улучшению их качества	ИПК-12.1. Знает методы организационно-методического сопровождения поддержки связей с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей	Знает принципы проектирования межличностных, групповых и организационных связей с деловыми партнерами, направленные на развитие организации. Умеет организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей. Владеет методами эффективного общения, используя все виды коммуникаций
	ИПК-12.2. Разрабатывает систему нормирования, степень обоснованности и напряженности норм, проводит работы по улучшению их качества	Знает нормативные и методические материалы в сфере нормирования. Умеет анализировать состояние нормирования, качество и напряженность норм. Владеет методами нормирования.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 3 часов
Контактная работа (всего):		119	119
В том числе: Лекции (Л)		51	51
Практические занятия (Пр)		68	68
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		97	97
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	252
	Зачетные единицы	7	7

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		32	32
В том числе: Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (Пр)		18	18
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		211	211
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	252
	Зачетные единицы	7	7

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		90	90
В том числе: Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (Пр)		54	54
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		90	90
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	72	72
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	252
	Зачетные единицы	7	7

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Логистика: понятие, сущность и содержание.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	6	8		11	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 2. Научные основы логистики.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	6	8		11	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 3. Закупочная логистика.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	6	8		11	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 4. Производственная логистика.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	6	8		11	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 5. Распределительная логистика.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	6	8		11	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6. Складская логистика.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	6	8		11	Подготовка к расчетно-графическая работам	Расчётно-графическая работа
Тема 7. Транспортная логистика.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	6	8		11	Подготовка к расчетно-графическая работам	Расчётно-графическая работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Информационная логистика.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	6	8		11	Подготовка к расчетно-графическая работам	Расчётно-графическая работа
Тема 9. Организация логистического управления.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	3	4		9	Подготовка к расчетно-графическая работам	Расчётно-графическая работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 52		51	68		97		36

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Логистика: понятие, сущность и содержание.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	2	2		23	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 2. Научные основы логистики.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	2	2		23	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 3. Закупочная логистика.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	2	2		23	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Производственная логистика.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	2	2		23	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 5. Распределительная логистика.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	2	2		23	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6. Складская логистика.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	1	2		23	Подготовка к расчетно-графическая работам	Расчётно-графическая работа
Тема 7. Транспортная логистика.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	1	2		23	Подготовка к расчетно-графическая работам	Расчётно-графическая работа
Тема 8. Информационная логистика.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	1	2		23	Подготовка к расчетно-графическая работам	Расчётно-графическая работа
Тема 9. Организация логистического управления.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	1	2		27	Подготовка к расчетно-графическая работам	Расчётно-графическая работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 52		14	18		211		9

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Логистика: понятие, сущность и содержание.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	4	6		10	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 2. Научные основы логистики.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	4	6		10	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 3. Закупочная логистика.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	4	6		10	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 4. Производственная логистика.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	4	6		10	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 5. Распределительная логистика.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	4	6		10	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6. Складская логистика.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	4	6		10	Подготовка к расчетно-графическая работам	Расчётно-графическая работа
Тема 7. Транспортная логистика.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	4	6		10	Подготовка к расчетно-графическая работам	Расчётно-графическая работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Информационная логистика.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	4	6		10	Подготовка к расчетно-графическая работам	Расчётно-графическая работа
Тема 9. Организация логистического управления.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	4	6		10	Подготовка к расчетно-графическая работам	Расчётно-графическая работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 52		36	54		90		72

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 «Производственный менеджмент»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Производственный менеджмент» является изучение закономерностей управления производством для количественного и качественного анализа при принятии управленческих решений, организации и поддержки связи с деловыми партнёрами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей, а также анализ состояния нормирования, степени обоснованности и напряжённости норм, проведения работы по улучшению их качества.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Производственный менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Введение в профессиональную деятельность».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине

(модуле): «Менеджмент», «Экономика предприятий», «Бизнес-планирование».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-10 Способен использовать навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ИПК-10.1. Знает современные теории и методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений на основе использования передовых информационных технологий вычислительных средств	Знает требования информационного обеспечения разработки управленческого решения. Умеет анализировать информацию при принятии управленческих решений. Владеет навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах.
	ИПК-10.2. Владеет приемами работы с передовыми информационными технологиями и вычислительными средствами	Знает виды операционных систем, историю и тенденции их развития, состав программного обеспечения, файловые системы; технические средства, необходимые для создания компьютерных сетей, актуальные характеристики основных периферийных устройств компьютеров. Умеет понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения управленческих задач; создавать банки данных, определять требования и характеристики корпоративных информационных систем получения, хранения и переработки информации. Владеет навыками использования стандартного программного обеспечения, администрирования персонального компьютера.
ПК-12 Способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей, а также анализ состояния нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проведение работы по улучшению их качества	ИПК-12.1. Знает методы организационно-методического сопровождения поддержки связей с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей	Знает принципы проектирования межличностных, групповых и организационных связей с деловыми партнерами, направленные на развитие организации. Умеет организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей. Владеет методами эффективного общения, используя все виды коммуникаций
	ИПК-12.2. Разрабатывает систему нормирования, степень обоснованности и напряженности норм, проводит работы по улучшению их качества	Знает нормативные и методические материалы в сфере нормирования. Умеет анализировать состояние нормирования, качество и напряженность норм. Владеет методами нормирования.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 3 часов
Контактная работа (всего):		119	119
В том числе: Лекции (Л)		51	51
Практические занятия (Пр)		68	68
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		97	97
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	252
	Зачетные единицы	7	7

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 3 часов
Контактная работа (всего):		32	32
В том числе: Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (Пр)		18	18
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		211	211
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	252
	Зачетные единицы	7	7

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 4 часов
Контактная работа (всего):	90	90

В том числе: Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (Пр)		54	54
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		90	90
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	72	72
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	252
	Зачетные единицы	7	7

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Управление производственной и организационной структурой предприятия	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	6	8		11	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 2. Управление имуществом предприятия	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	6	8		11	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 3. Функции управления на предприятии	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	6	8		11	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 4. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	6	8		11	Подготовка к кейсу	Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Управление производственной программой предприятия	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	6	8		11	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 6. Управление издержками производства и себестоимостью продукции	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	6	8		11	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 7. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	6	8		11	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 8. Управление инвестиционной и инновационной деятельностью предприятия	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	6	8		11	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 9. Управление финансами предприятия	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	3	4		9	Подготовка к решению задач	Задачи
ВСЕГО ЧАСОВ: 252		51	68		97		36

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Управление производственной и организационной структурой предприятия	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	2	2		23	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 2. Управление имуществом предприятия	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	2	2		23	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 3. Функции управления на предприятии	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	2	2		23	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 4. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	2	2		23	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 5. Управление производственной программой предприятия	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	2	2		23	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 6. Управление издержками производства и себестоимостью продукции	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	1	2		23	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 7. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	1	2		23	Подготовка к кейсу	Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Управление инвестиционной и инновационной деятельностью предприятия	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	1	2		23	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 9. Управление финансами предприятия	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	1	2		27	Подготовка к решению задач	Задачи
ВСЕГО ЧАСОВ: 252		14	18		211		9

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Управление производственной и организационной структурой предприятия	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	4	6		10	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 2. Управление имуществом предприятия	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	4	6		10	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Функции управления на предприятии	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	4	6		10	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 4. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	4	6		10	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 5. Управление производственной программой предприятия	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	4	6		10	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 6. Управление издержками производства и себестоимостью продукции	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	4	6		10	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 7. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	4	6		10	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 8. Управление инвестиционной и инновационной деятельностью предприятия	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	4	6		10	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 9. Управление финансами предприятия	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	4	6		10	Подготовка к решению задач	Задачи
ВСЕГО ЧАСОВ: 252		36	54		90		72

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 «Методы принятия управленческих решений»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Методы принятия управленческих решений» является изучение способов и принципов разработки управленческих решений для решения стратегических и оперативных управленческих задач, анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний, моделирования бизнес-процессов и разработки мероприятий по снижению трудоёмкости продукции, выявлению роста резервов производительности труда.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Методы принятия управленческих решений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Менеджмент», «Информационные технологии в менеджменте», «Теория организации» .

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Международный менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Управление проектами», «Организационное проектирование».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя из конкретных потребностей рынка	ИПК-1.1. знает методологию экономической науки, основанную на теориях мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя их конкретных потребностей рынка	Знает основные теории мотивации, лидерства и власти в управленческой деятельности. Умеет мотивировать персонал для решения стратегических и оперативных управленческих задач. Владеет способами применения основных теорий мотивации, лидерства и власти в управлении социально-экономическими системами
	ИПК-1.2.разрабатывает планы, выбирает оптимальные управленческие технологии для	Знает основные принципы и этапы тактического планирования Умеет организовывать работу по тактическому планированию

	организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя их конкретных потребностей рынка	деятельности организации, исходя их конкретных потребностей рынка. Владеет типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач в области планирования.
ПК-5 Способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции	ИПК-5.1. Знает закономерности и взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники	Знает принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании. Умеет анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи. Владеет методами разработки функциональных стратегий.
	ИПК-5.2. Планирует мероприятия по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции	Знает отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики. Умеет обосновывать количественные и качественные требования к системе управления производством. Владеет навыками разработки мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции
ПК-13 Способен моделировать бизнес-процессы и разрабатывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования	ИПК-13.1. Знает формы и направления, приемы и методы моделирования бизнес-процессов и разработки мероприятий по снижению трудоемкости продукции	Знает виды и принципы моделирования бизнес-процессов. Умеет организовывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции. Владеет методами анализа бизнес-процессов
	ИПК-13.2. Разрабатывает механизм резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования	Знает резервы и факторы роста производительности труда; показатели качества нормирования. Умеет выявлять резервы роста производительности труда и выбирать источники роста производительности труда оптимальные для организации. Владеет навыками расчёта показателей нормирования труда.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 5
		часов
Контактная работа (всего):	68	68

В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)		34	34
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		58	58
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 4 часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)		8	8
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		119	119
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 5 часов
Контактная работа (всего):		72	72
В том числе: Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)		36	36
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		45	45
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	27	27
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Менеджмент как процесс принятия управленческих решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6		6	10	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Моделирование в теории принятия решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6		6	10	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6		6	10	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Методы контроля реализации управленческих решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6		6	10	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений в организациях различной организационно-правовой формы и Органах государственного и муниципального управления	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6		6	10	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Эффективность управленческих решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	4		4	8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		34		34	58		18

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Менеджмент как процесс принятия управленческих решений в организациях различной организационно-правовой формы иорганах государственного имуниципального управления	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	2		2	20	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Моделирование в теории принятия решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципальногоуправления	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	2		2	20	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	1		1	20	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Методы контроля реализации управленческих решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственногои муниципального управления	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	1		1	20	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений в организациях различной организационно-правовой формы и Органах государственного и муниципальногоуправления	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	1		1	20	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Эффективность управленческих решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципальногоуправления	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	1		1	19	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		8		8	119		9

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Менеджмент как процесс принятия управленческих решений в организациях различной организационно-правовой формы иорганах государственного имуниципального управления	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6		6	8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Моделирование в теории принятия решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципальногоуправления	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6		6	8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6		6	8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Методы контроля реализации управленческих решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственногои муниципального управления	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6		6	8	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений в организациях различной организационно-правовой формы и Органах государственного и муниципальногоуправления	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6		6	8	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Эффективность управленческих решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципальногоуправления	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6		6	5	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		36		36	45		27

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 «Оценка эффективности управленческих процессов»
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Оценка эффективности управленческих процессов» является изучение способов и принципов оценки эффективности управления для решения стратегических и оперативных управленческих задач, анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний, моделирования бизнес-процессов и разработки мероприятий по снижению трудоёмкости продукции, выявлению роста резервов производительности труда.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Оценка эффективности управленческих процессов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Менеджмент», «Статистика», «Теория организации».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Антикризисное управление предприятием», «Организационное проектирование», «Управление проектами».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя из конкретных потребностей рынка	ИПК-1.1. знает методологию экономической науки, основанную на теориях мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя их конкретных потребностей рынка	Знает основные теории мотивации, лидерства и власти в управленческой деятельности. Умеет мотивировать персонал для решения стратегических и оперативных управленческих задач. Владеет способами применения основных теорий мотивации, лидерства и власти в управлении социально-экономическими системами
	ИПК-1.2.разрабатывает планы, выбирает оптимальные управленческие технологии для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя их	Знает основные принципы и этапы тактического планирования Умеет организовывать работу по тактическому планированию деятельности организации, исходя их конкретных потребностей рынка. Владеет типовыми методами и

	конкретных потребностей рынка	способами выполнения профессиональных задач в области планирования.
ПК-5 Способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции	ИПК-5.1. Знает закономерности и взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники	Знает принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании. Умеет анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи. Владеет методами разработки функциональных стратегий.
	ИПК-5.2. Планирует мероприятия по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции	Знает отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики. Умеет обосновывать количественные и качественные требования к системе управления производством. Владеет навыками разработки мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции
ПК-13 Способен моделировать бизнес-процессы и разрабатывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования	ИПК-13.1. Знает формы и направления, приемы и методы моделирования бизнес-процессов и разработки мероприятий по снижению трудоемкости продукции	Знает виды и принципы моделирования бизнес-процессов. Умеет организовывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции. Владеет методами анализа бизнес-процессов
	ИПК-13.2. Разрабатывает механизм резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования	Знает резервы и факторы роста производительности труда; показатели качества нормирования. Умеет выявлять резервы роста производительности труда и выбирать источники роста производительности труда оптимальные для организации. Владеет навыками расчёта показателей нормирования труда.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 5
		часов
Контактная работа (всего):	68	68
В том числе: Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (Пр)		

Лабораторная работа (Лаб)		34	34
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		58	58
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 4 часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)		8	8
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		119	119
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 5 часов
Контактная работа (всего):		72	72
В том числе: Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)		36	36
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		45	45
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	27	27
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме

обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятие эффективности управления и управленческих процессов	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6		6	10	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Виды эффективности	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6		6	10	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Факторы, оказывающие влияние на эффективности управленческих процессов	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6		6	10	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Эффективность разработки и реализации управленческих решений	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6		6	10	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Показатели эффективности управленческих процессов	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6		6	10	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Методы оценки эффективности управленческих процессов	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	4		4	8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		34		34	58		18

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятие эффективности управления и управленческих процессов	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	2		2	20	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Виды эффективности	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	2		2	20	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Факторы, оказывающие влияние на эффективности управленческих процессов	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	1		1	20	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Эффективность разработки и реализации управленческих решений	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	1		1	20	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Показатели эффективности управленческих процессов	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	1		1	20	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Методы оценки эффективности управленческих процессов	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	1		1	19	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		8		8	119		9

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятие эффективности управления и управленческих процессов	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6		6	8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Виды эффективности	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6		6	8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Факторы, оказывающие влияние на эффективности управленческих процессов	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6		6	8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Эффективность разработки и реализации управленческих решений	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6		6	8	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Показатели эффективности управленческих процессов	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6		6	8	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Методы оценки эффективности управленческих процессов	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6		6	5	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		36		36	45		27

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 «Тайм-менеджмент»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Тайм-менеджмент» является изучение закономерностей и принципов управления ресурсом времени для управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития, решения стратегических и оперативных управленческих задач, организации работ по тактическому планированию деятельности, использования различных способов разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, а также изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области организации, нормирования и оплаты труда.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Тайм-менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Введение в профессиональную деятельность», «Менеджмент», «Оценка эффективности управленческих процессов».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Социальное управление организацией», «Организационное проектирование».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей	Знает основные закономерности и принципы управления своим временем Умеет использовать инструменты управления своим временем при достижении поставленной цели. Владеет методами управления временем при выполнении конкретных задач.
	ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни	Знает основные принципы саморазвития, личностного и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг. Умеет использовать инструменты образования в течение всей жизни;

		строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития. Владеет методами оценки своих ресурсов и их пределов.
ПК-1 Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя из конкретных потребностей рынка	ИПК-1.1. знает методологию экономической науки, основанную на теориях мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя их конкретных потребностей рынка	Знает основные теории мотивации, лидерства и власти в управленческой деятельности. Умеет мотивировать персонал для решения стратегических и оперативных управленческих задач. Владеет способами применения основных теорий мотивации, лидерства и власти в управлении социально-экономическими системами
	ИПК-1.2.разрабатывает планы, выбирает оптимальные управленческие технологии для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя их конкретных потребностей рынка	Знает основные принципы и этапы тактического планирования Умеет организовывать работу по тактическому планированию деятельности организации, исходя их конкретных потребностей рынка. Владеет типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач в области планирования.
ПК-2 Способен использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, а также изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области организации, нормирования и оплаты труда и использование его в своей работе	ИПК-2.1. Знает способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом	Знает типологию конфликтов и технологию управления конфликтными ситуациями; основные принципы эффективных коммуникаций; Умеет анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности Владеет навыками управления персоналом в конфликтных ситуациях; навыками организации коммуникаций на разных уровнях управления
	ИПК-2.2. Знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области организации, нормирования и оплаты труда и использование его в своей работе	Знает тенденции развития в области труда на передовых отечественных и зарубежных предприятиях. Умеет выявлять резервы в области организации и оплаты труда при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. Владеет навыками проведения исследований в области организации, нормирования и оплаты труда.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего	Семестр

		часов	№ 6
			часов
Контактная работа (всего):		119	119
В том числе: Лекции (Л)		51	51
Практические занятия (Пр)		68	68
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		79	79
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		24	24
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		14	14
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		183	183
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 8
			часов
Контактная работа (всего):		90	90
В том числе: Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (Пр)		54	54
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		90	90
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность и определение понятия «тайм- менеджмент».	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	8	12		13	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Хронометраж	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	8	12		13	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы
Тема 3. Планирование времени	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	8	12		13	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Обзор задач в тайм-менеджменте	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	8	12		13	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Приоритеты в тайм-менеджменте	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	8	12		13	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Самомотивация	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	11	8		14	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		51	68		79		18

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность и определение понятия «тайм- менеджмент».	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	2	2		30	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Хронометраж	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	2	2		30	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы
Тема 3. Планирование времени	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	2	2		30	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Обзор задач в тайм-менеджменте	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	2	2		30	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Приоритеты в тайм-менеджменте	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	1	2		30	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Самомотивация	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	1	4		33	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		10	14		183		9

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность и определение понятия «тайм- менеджмент».	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	6	8		15	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Хронометраж	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	6	8		15	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы
Тема 3. Планирование времени	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	6	8		15	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Обзор задач в тайм-менеджменте	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	6	10		15	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Приоритеты в тайм-менеджменте	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	6	10		15	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Самомотивация	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	6	10		15	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		36	54		90		36

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 «Маркетинг персонала»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Маркетинг персонала» является изучение закономерностей и принципов маркетинга персонала для управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития, решения стратегических и оперативных управленческих задач, организации работ по тактическому планированию деятельности, использования различных способов разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, а также изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области организации, нормирования и оплаты труда.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Маркетинг персонала» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Управление персоналом».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Социальное управление организацией».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей	Знает основные закономерности и принципы управления своим временем Умеет использовать инструменты управления своим временем при достижении поставленной цели. Владеет методами управления временем при выполнении конкретных задач.
	ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни	Знает основные принципы саморазвития, личностного и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг. Умеет использовать инструменты образования в течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития. Владеет методами оценки своих ресурсов и их пределов.
ПК-1 Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя из конкретных потребностей рынка	ИПК-1.1. знает методологию экономической науки, основанную на теориях мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя их конкретных потребностей рынка	Знает основные теории мотивации, лидерства и власти в управленческой деятельности. Умеет мотивировать персонал для решения стратегических и оперативных управленческих задач. Владеет способами применения основных теорий мотивации, лидерства и власти в управлении социально-экономическими системами
	ИПК-1.2.разрабатывает планы, выбирает оптимальные управленческие технологии для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя их конкретных потребностей рынка	Знает основные принципы и этапы тактического планирования Умеет организовывать работу по тактическому планированию деятельности организации, исходя их конкретных потребностей рынка. Владеет типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач в области планирования.
ПК-2 Способен использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий	ИПК-2.1. Знает способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления	Знает типологию конфликтов и технологию управления конфликтными ситуациями; основные принципы эффективных коммуникаций; Умеет анализировать коммуникационные процессы в

управления персоналом, а также изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области организации, нормирования и оплаты труда и использование его в своей работе	персоналом	организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности Владеет навыками управления персоналом в конфликтных ситуациях; навыками организации коммуникаций на разных уровнях управления
	ИПК-2.2. Знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области организации, нормирования и оплаты труда и использование его в своей работе	Знает тенденции развития в области труда на передовых отечественных и зарубежных предприятиях. Умеет выявлять резервы в области организации и оплаты труда при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. Владеет навыками проведения исследований в области организации, нормирования и оплаты труда.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 6 часов
Контактная работа (всего):		119	119
В том числе: Лекции (Л)		51	51
Практические занятия (Пр)		68	68
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		79	79
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс № 4 часов
Контактная работа (всего):	24	24
В том числе: Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (Пр)	14	14

Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		183	183
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 8 часов
Контактная работа (всего):		90	90
В том числе: Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (Пр)		54	54
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		90	90
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Место маркетинга персонала в кадровой политике организации	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	12	16		20	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Маркетинговые исследования рынка труда	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	12	16		20	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Планирование потребностей в персонале	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	12	18		20	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Экономическая эффективность маркетинга персонала	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	15	18		19	Подготовка к работе с кейсовой ситуацией	Кейс
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		51	68		79		18

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Место маркетинга персонала в кадровой политике организации	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	2	4		46	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Маркетинговые исследования рынка труда	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	2	4		46	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Планирование потребностей в персонале	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	2	4		46	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Экономическая эффективность маркетинга персонала	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	2		48	Подготовка к работе с кейсовой ситуацией	Кейс
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		10	14		183		9

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Место маркетинга персонала в кадровой политике организации	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	8	12		22	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Маркетинговые исследования рынка труда	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	8	14		22	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Планирование потребностей в персонале	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	10	14		23	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Экономическая эффективность маркетинга персонала	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	10	14		23	Подготовка к работе с кейсовой ситуацией	Кейс
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		36	54		90		36

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 «Управление проектами»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Управление проектами» является изучение закономерностей и принципов проектного менеджмента для формирования способности участвовать в управлении проектом, программой внедрения инноваций, навыков поэтапного участия работников структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в проведении маркетинговых исследований, определения перспектив развития организации, разработке предложений по разработке бизнес-планов, анализа информации о функционировании внутреннего документооборота организации, оценивать инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Управление проектами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Менеджмент», «Региональная экономика», «Стратегический менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Производственная практика (преддипломная практика)».

.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-6 Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения инноваций, а также изучение существующей структуры управления организацией, анализ ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию	ИПК-6.1. Разбирается в современных теориях управлении проектом, программой внедрения инноваций.	Знает теории и принципы проектного менеджмента, инновационного менеджмента. Умеет осуществлять структуризацию и отбор проектов, определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации. Владеет навыками разработки и реализации и оценки проекта; современным инструментарием анализа результатов инновационной деятельности в организации

	ИПК-6.2. Изучает существующую структуру управления организацией, разрабатывает эффективное применение планов к рыночным условиям хозяйствования на основе их сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию	Знает виды организационных структур управления и принципы их построения. Умеет разрабатывать предложения по рационализации структуры управления в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления. Владеет методами анализа существующей организационной структуры и уровней управления.
ПК-7 Способен использовать навыки поэтапного участия работников структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений	ИПК-7.1. Владеет теорией, методологией поэтапного участия работников структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации	Знает основные принципы и методы организации маркетинговой деятельности. Умеет формулировать задачи поэтапного участия работников структурного подразделения промышленной организации в проведении маркетинговых исследований. Владеет базовыми методами и стандартными инструментами управления маркетингом в организации.
	ИПК-7.2. Подбирает или разрабатывает предложения по составлению бизнес-планов контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений	Знает этапы и методы реализации бизнес-планов. Умеет координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. Владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; инструментами оценки эффективности выполнения бизнес-планов.
ПК-11 Способен анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов	ИПК-11.1. Знает задачи и принципы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов	Знает виды и типовые формы организационных и распорядительных документов. Умеет организовывать эффективное функционирование системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов. Владеет навыками составления организационных и распорядительных документов.
	ИПК-11.2. Владеет навыками определения потребностей рынка и возможности получения необходимых ресурсов	Знает основные концепции маркетинга. Умеет оценивать потребности рынка и возможности получения необходимых ресурсов. Владеет методами анализа рынка.
ПК-16 Способен оценивать инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда	ИПК-16.1. Владеет теорией, методологией оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной	Знает основные закономерности и принципы инвестирования, финансового планирования и прогнозирования. Умеет обосновывать принимаемые финансовые решения; разрабатывать финансовые планы и прогнозы. Владеет методами и инструментами

	организации труда	оценки инвестиционных проектов; технологиями финансового планирования и прогнозирования.
	ИПК-16.2. Подбирает или разрабатывает нормы требований рациональной организации труда	Знает основные теории организации труда. Умеет организовывать контроль за соблюдением установленных норм рациональной организации труда Владеет методами разработки требований рациональной организации труда.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 8 часов
Контактная работа (всего):		64	64
В том числе: Лекции (Л)		32	32
Практические занятия (Пр)		32	32
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		206	206
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 5 часов
Контактная работа (всего):		32	32
В том числе: Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (Пр)		16	16
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		247	247
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 8 часов
Контактная работа (всего):		70	70
В том числе: Лекции (Л)		35	35
Практические занятия (Пр)		35	35
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		182	182
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет дисциплины «Управление проектами»	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	2	2		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Организационная структура управления проектами в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	2	2		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Процессы управления проектами в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	2	2		14	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Календарное планирование и контроль исполнения проекта в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	2	2		14	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Экспертиза проекта в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	2	2		14	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Функциональная модель управления проектом в организациях различной организационно- правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	2	2		14	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы
Тема 7. Управление персоналом в проекте в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	2	2		14	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Управление рисками проекта в организациях различной организационн о- правовой формы и органах государственн ого и муниципально го управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	2	2		14	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы
Тема 9. Управление коммуникациями проекта в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	2	2		14	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы
Тема 10. Управление стоимостью проекта в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственног о и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	2	2		14	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 11. Управление ресурсами проекта в организациях различной организационно - правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	2	2		14	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы
Тема 12. Проектное финансирование в организациях различной организационно- правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	2	2		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 13. Маркетинг проекта в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	2	2		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 14. Менеджмент качества проектов в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	2	2		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 15. Инвестиционные проекты в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	4	4		10	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		32	32		206		18

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет дисциплины «Управление проектами»	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	1	1		17	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Организационная структура управления проектами в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	1	1		17	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Процессы управления проектами в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	1	1		17	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Календарное планирование и контроль исполнения проекта в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	1	1		17	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Экспертиза проекта в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	1	1		17	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Функциональная модель управления проектом в организациях различной организационно- правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	1	1		17	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Управление персоналом в проекте в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	1	1		17	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы
Тема 8. Управление рисками проекта в организациях различной организационн о- правовой формы и органах государственн ого и муниципально го управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	1	1		17	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы
Тема 9. Управление коммуникациями проекта в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	1	1		17	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Управление стоимостью проекта в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	1	1		17	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы
Тема 11. Управление ресурсами проекта в организациях различной организационно - правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	1	1		17	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы
Тема 12. Проектное финансирование в организациях различной организационно- правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	1	1		17	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 13. Маркетинг проекта в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	1	1		17	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 14. Менеджмент качества проектов в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	1	1		17	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 15. Инвестиционные проекты в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	2	2		9	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		16	16		247		9

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет дисциплины «Управление проектами»	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	2	2		12	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Организационная структура управления проектами в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	2	2		12	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Процессы управления проектами в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	2	2		12	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Календарное планирование и контроль исполнения проекта в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	2	2		12	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Экспертиза проекта в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	2	2		12	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Функциональная модель управления проектом в организациях различной организационно- правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	2	2		12	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Управление персоналом в проекте в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	2	2		12	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы
Тема 8. Управление рисками проекта в организациях различной организационн о- правовой формы и органах государственн ого и муниципально го управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	2	2		12	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы
Тема 9. Управление коммуникациями проекта в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	2	2		12	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Управление стоимостью проекта в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	2	2		12	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы
Тема 11. Управление ресурсами проекта в организациях различной организационно - правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	2	2		12	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы
Тема 12. Проектное финансирование в организациях различной организационно- правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	2	2		12	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 13. Маркетинг проекта в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	2	2		12	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 14. Менеджмент качества проектов в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	2	2		12	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 15. Инвестиционные проекты в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	7	7		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		35	35		182		36

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 «Организационное проектирование»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Организационное проектирование» является изучение закономерностей и принципов построения организации для формирования способности участвовать в управлении проектом, программой внедрения инноваций, навыков поэтапного участия работников структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в проведении маркетинговых исследований, определения перспектив развития организации, разработке предложений по разработке бизнес-планов, анализа информации о функционировании внутреннего документооборота организации, оценивать инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Организационное проектирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Менеджмент», «Теория организации», «Стратегический менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-6 Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения инноваций, а также изучение существующей структуры управления организацией, анализ ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию	ИПК-6.1. Разбирается в современных теориях управлении проектом, программой внедрения инноваций.	Знает теории и принципы проектного менеджмента, инновационного менеджмента. Умеет осуществлять структуризацию и отбор проектов, определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации. Владеет навыками разработки и реализации и оценки проекта; современным инструментарием анализа результатов инновационной деятельности в организации

	ИПК-6.2. Изучает существующую структуру управления организацией, разрабатывает эффективное применение планов к рыночным условиям хозяйствования на основе их сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию	Знает виды организационных структур управления и принципы их построения. Умеет разрабатывать предложения по рационализации структуры управления в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления. Владеет методами анализа существующей организационной структуры и уровней управления.
ПК-7 Способен использовать навыки поэтапного участия работников структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений	ИПК-7.1. Владеет теорией, методологией поэтапного участия работников структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации	Знает основные принципы и методы организации маркетинговой деятельности. Умеет формулировать задачи поэтапного участия работников структурного подразделения промышленной организации в проведении маркетинговых исследований. Владеет базовыми методами и стандартными инструментами управления маркетингом в организации.
	ИПК-7.2. Подбирает или разрабатывает предложения по составлению бизнес-планов контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений	Знает этапы и методы реализации бизнес-планов. Умеет координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. Владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; инструментами оценки эффективности выполнения бизнес-планов.
ПК-11 Способен анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов	ИПК-11.1. Знает задачи и принципы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов	Знает виды и типовые формы организационных и распорядительных документов. Умеет организовывать эффективное функционирование системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов. Владеет навыками составления организационных и распорядительных документов.
	ИПК-11.2. Владеет навыками определения потребностей рынка и возможности получения необходимых ресурсов	Знает основные концепции маркетинга. Умеет оценивать потребности рынка и возможности получения необходимых ресурсов. Владеет методами анализа рынка.
ПК-16 Способен оценивать инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда	ИПК-16.1. Владеет теорией, методологией оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной	Знает основные закономерности и принципы инвестирования, финансового планирования и прогнозирования. Умеет обосновывать принимаемые финансовые решения; разрабатывать финансовые планы и прогнозы. Владеет методами и инструментами

	организации труда	оценки инвестиционных проектов; технологиями финансового планирования и прогнозирования.
	ИПК-16.2. Подбирает или разрабатывает нормы требований рациональной организации труда	Знает основные теории организации труда. Умеет организовывать контроль за соблюдением установленных норм рациональной организации труда Владеет методами разработки требований рациональной организации труда.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 8 часов
Контактная работа (всего):		64	64
В том числе: Лекции (Л)		32	32
Практические занятия (Пр)		32	32
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		206	206
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 5 часов
Контактная работа (всего):		32	32
В том числе: Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (Пр)		16	16
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		247	247
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 8 часов
Контактная работа (всего):		70	70
В том числе: Лекции (Л)		35	35
Практические занятия (Пр)		35	35
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		182	182
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Объект и предмет дисциплины	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	4	4		23	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Проектирование в управлении	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	4	4		23	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Принципы организационного проектирования	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	4	4		23	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Функции организационного проектирования	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	4	4		23	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Зарубежный опыт организационного проектирования	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	4	4		23	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Виды организационных структур	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	4	4		23	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание
Тема 7. Элементы организационного проектирования	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	4	4		23	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчётно-графическая работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Связи в организации	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	2	2		23	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчётно-графическая работа
Тема 9. Проектирование современных организационных структур	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	2	2		22	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		32	32		206		18

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Объект и предмет дисциплины	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	2	2		27	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Проектирование в управлении	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	2	2		27	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Принципы организационного проектирования	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	2	2		27	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Функции организационного проектирования	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	2	2		27	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Зарубежный опыт организационного проектирования	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	2	2		27	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Виды организационных структур	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	2	2		27	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Элементы организационного проектирования	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	2	2		27	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчётно-графическая работа
Тема 8. Связи в организации	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	1	1		27	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчётно-графическая работа
Тема 9. Проектирование современных организационных структур	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	1	1		31	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		16	16		247		9

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Объект и предмет дисциплины	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	4	4		20	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Проектирование в управлении	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	4	4		20	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Принципы организационного проектирования	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	4	4		20	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Функции организационного проектирования	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	4	4		20	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Зарубежный опыт организационного проектирования	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	4	4		20	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Виды организационных структур	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	4	4		20	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Элементы организационного проектирования	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	4	4		20	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчётно-графическая работа
Тема 8. Связи в организации	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	4	4		20	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчётно-графическая работа
Тема 9. Проектирование современных организационных структур	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	3	3		22	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		35	35		182		36

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» является овладение методами принятия решений в сфере противодействия распространению идеологии терроризма на основе восприятия межкультурного разнообразия общества, создания и поддержания в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» относится к факультативным дисциплинам.

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах: «Безопасность жизнедеятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Знает основные этапы мирового социально-исторического развития; Умеет анализировать историческое наследие для понимания межкультурного разнообразия общества Владеет навыками усиления социальной интеграции на основе понимания и восприятия межкультурного разнообразия общества
	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	Знает основные положения мировых религий и этических учений Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий Владеет навыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях

		выполнения профессиональных задач
	ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте	Знает основные концепции философии и культурологии Умеет осуществлять взаимодействие с представителями разных культур с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания. Владеет навыками коммуникации в межкультурной среде
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает факторы вредного влияния на природную среду. Умеет выявлять угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций. Владеет методами анализа вредного влияния на природную среду.
	ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает теорию устойчивого развития общества; знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; Владеет навыками оказания первой помощи; методами выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 6
			часов
Контактная работа (всего):		18	18
В том числе: Лекции (Л)		9	9
Практические занятия (Пр)		9	9
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		18	18
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	36	36
	Зачетные единицы	1	1

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		20	20
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	36	36
	Зачетные единицы	1	1

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 8
			часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		2	2
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	36	36
	Зачетные единицы	1	1

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 4. Виды экстремистских идеологий Концептуальных основ идеологии терроризма	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		2	Подготовка к эссе	Эссе

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		2	Анализ используемого материал а. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1			2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики терроризма.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1			2	Анализ используемого материал а. Разработка плана реферата	Реферат
Обобщающее занятие			2				Зачёт
ВСЕГО ЧАСОВ: 36		9	9		18		

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Исторические корнии эволюция терроризма	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1			2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1			2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1			2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 4. Виды экстремистских идеологий Концептуальных основ идеологиитерроризма	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		2	Подготовка к эссе	Эссе

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)		1		2	Анализ используемого материал а. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)		1		2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики терроризма.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)		1		4	Анализ используемого материал а. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 36		6	6		20		4

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Исторические корнии эволюция терроризма	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	2	2			Подготовка к эссе	Эссе
Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	2	2			Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	2	2			Подготовка к эссе	Эссе
Тема 4. Виды экстремистских идеологий Концептуальных основ идеологиитерроризма	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	2	2			Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	2	2			Подготовка к эссе	Эссе

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	2	2			Подготовка к эссе	Эссе
Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	2	1			Анализ используемого материал а. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	2	1			Подготовка к эссе	Эссе
Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики терроризма.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		2	Анализ используемого материал а. Разработка плана реферата	Реферат
Обобщающее занятие			2				Зачёт
ВСЕГО ЧАСОВ: 36		17	17		2		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 «Ценообразование в мировой экономике»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Ценообразование в мировой экономике» является изучение особенностей формирования мировых цен для создания качественной нормативно-методической базы планирования и

проведения комплексного экономического анализа для управления организационной (производственной) деятельностью организации, оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организации, выявления и анализа предложений по конкретным направлениям изучения рынка.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Ценообразование в мировой экономике» относится к факультативным дисциплинам.

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Экономическая теория».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Маркетинг», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-8 Способен создавать качественную нормативно-методическую базу планирования и проведения комплексного экономического анализа для управления операционной (производственной) деятельностью организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	ИПК-8.1. Знает способы создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа для управления операционной (производственной) деятельности	Знает принципы организации операционной деятельности организации; основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации. Умеет организовывать операционную деятельность организации на основе качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа. Владеет методами анализа операционной деятельности организации.
	ИПК-8.2. Диагностирует особенности работы организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знает роль технологических, продуктовых инноваций, организационных изменений в функционировании предприятия. Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций. Владеет методами разработки программы осуществления инновационной деятельности организации и оценки её

		эффективности.
ПК-9 Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций выявлять и анализировать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации	ИПК-9.1. Знает современные теории и методы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций	Знает характер и формы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций. Умеет анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента Владеет методами оценки состояния макроэкономической среды организаций.
	ИПК-9.2. Формирует портфель предложений по конкретным направлениям, изучает рынок с целью определения перспектив развития организации	Знает теоретические основы нахождения новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идеи. Умеет оценивать перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи. Владеет методами анализа рынка с целью определения перспектив развития организации.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 4 часов
Контактная работа (всего):		18	18
В том числе: Лекции (Л)		9	9
Практические занятия (Пр)		9	9
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		18	18
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	36	36
	Зачетные единицы	1	1

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс № 2

			часов
Контактная работа (всего):		8	8
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		24	24
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	36	36
	Зачетные единицы	1	1

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 4 часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		24	24
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	36	36
	Зачетные единицы	1	1

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Мировой рынок и ценообразование	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	2	2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Виды и функции цен в мировой экономике	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	2	1		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Регулирование цен в мировой экономике	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	2	1		3	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 4. Ценообразование и структура рынка	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		3	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 5. Элементы цены и их влияние на уровень цены	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		3	Подготовка к тестам	Тесты
Тема 6. Ценовая политика организации	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		3	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Обобщающее занятие			2				Зачёт
ВСЕГО ЧАСОВ: 36		9	9		18		

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Мировой рынок и ценообразование	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1			4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Виды и функции цен в мировой экономике	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1			4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Регулирование цен в мировой экономике	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 4. Ценообразование и структурарынка	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 5. Элементы цены и их влияние на уровеньцены	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)		1		4	Подготовка к тестам	Тесты
Тема 6. Ценовая политика организации	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)		1		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 36		4	4		24		4

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Мировой рынок и ценообразование	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Виды и функции цен в мировой экономике	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Регулирование цен в мировой экономике	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 4. Ценообразование и структурарынка	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 5. Элементы цены и их влияние на уровеньцены	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1			4	Подготовка к тестам	Тесты
Тема 6. Ценовая политика организации	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1			4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Обобщающее занятие			2				Зачёт
ВСЕГО ЧАСОВ: 36		6	6		24		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.03 «Подготовка публичной защиты ВКР»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Подготовка публичной защиты ВКР» изучение экономической, организационной управленческой теорий для решения профессиональных задач, формирование способности осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций при подготовке публичной защиты ВКР.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Подготовка публичной защиты ВКР» относится к факультативным дисциплинам

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Документирование управленческой деятельности», «Делопроизводство», «Информационные технологии в менеджменте», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИОПК-1.1. Знает методологические основы и современные методы научного исследования в сфере профессиональной деятельности;	Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий. Умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности. Владеет методами научного исследования в сфере профессиональной деятельности.
	ИОПК-1.2. Проводит исследования в сфере экономической, организационной и управленческой теории	Знает методику системного анализа деятельности организации и ее составляющих. Умеет осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук. Владеет методами выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта

		управления.
ОПК-2.Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно -аналитических систем	ИОПК-2.1. Применяет методы по обработке и сбору анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария	Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач. Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию управленческих задач методы обработки и анализа данных. Владеет методами анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений.
	ИОПК-2.2. Представляет результаты исследования с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно -аналитических систем	Знает современные интеллектуально-поисковые системы. Умеет оценивать возможности применения современных интеллектуальных информационно - аналитических систем для решения управленческих задач. Владеет навыками визуализации данных и презентации решений в информационной среде.
ПК-9 Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций выявлять и анализировать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации	ИПК-9.1. Знает современные теории и методы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций	Знает характер и формы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций. Умеет анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента Владеет методами оценки состояния макроэкономической среды организаций.
	ИПК-9.2. Формирует портфель предложений по конкретным направлениям, изучает рынок с целью определения перспектив развития организации	Знает теоретические основы нахождения новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идеи. Умеет оценивать перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи. Владеет методами анализа рынка с целью определения перспектив развития организации.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 8
		часов
Контактная работа (всего):	4	4

В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		32	32
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	36	36
	Зачетные единицы	1	1

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 5 часов
Контактная работа (всего):		4	4
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		28	28
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	36	36
	Зачетные единицы	1	1

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 8 часов
Контактная работа (всего):		2	2
В том числе: Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		34	34
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	36	36
	Зачетные единицы	1	1

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Подготовка выпускной квалификационной работы	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1			9	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Оформление выпускной квалификационной работы	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1			9	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Порядок предоставления выпускной квалификационной работы	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)				9	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Порядок публичной защиты выпускной квалификационной работы	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)				9	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Обобщающее занятие		2					Зачёт
ВСЕГО ЧАСОВ: 36		4			36		

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Подготовка выпускной квалификационной работы	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1			7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Оформление выпускной квалификационной работы	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1			7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Порядок предоставления выпускной квалификационной работы	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1			7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Порядок публичной защиты выпускной квалификационнойра боты	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1			7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 36		4			28		4

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Подготовка выпускной квалификационной работы	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)				8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Оформление выпускной квалификационной работы	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)				8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Порядок предоставления выпускной квалификационной работы	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)				8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Порядок публичной защиты выпускной квалификационнойра боты	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)				10	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Обобщающее занятие		2					Зачёт
ВСЕГО ЧАСОВ: 36		2			34		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.04 «Права человека»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Права человека» является изучение историко-теоретических основ правового статуса личности для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, осуществления еловой коммуникации в устной и письменной формах, восприятия межкультурного разнообразия общества при реализации и защите прав человека.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Права человека» относится к факультативным дисциплинам.

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Правоведение».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает принципы целеполагания и планирования. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения. Владеет способами решения поставленных задач и оценки их результатов
	ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно- правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Владеет методами оценки разных способов решения задач; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Знает основы деловой коммуникации; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации; Умеет выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации; строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения. Владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации; навыками публичного выступления на государственном языке Российской Федерации
	ИУК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Знает правила и нормы устной и письменной речи иностранного языка(ов). Умеет адаптировать речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия с учётом социокультурных различий.

		Владеет навыками ведения деловой переписки на иностранном языке (ах); навыками чтения и перевода официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Знает основные этапы мирового социально-исторического развития; Умеет анализировать историческое наследие для понимания межкультурного разнообразия общества Владеет навыками усиления социальной интеграции на основе понимания и восприятия межкультурного разнообразия общества
	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	Знает основные положения мировых религий и этических учений Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий Владеет навыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач
	ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте	Знает основные концепции философии и культурологии Умеет осуществлять взаимодействие с представителями разных культур с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания. Владеет навыками коммуникации в межкультурной среде

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 5
		часов
Контактная работа (всего):	50	50
В том числе: Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (Пр)	26	26
Лабораторная работа (Лаб)		

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		22	22
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 3 часов
Контактная работа (всего):		10	10
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		89	89
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 5 часов
Контактная работа (всего):		24	24
В том числе: Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (Пр)		12	12
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		48	48
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Подготовка к тестам	Тесты
Тема 4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 7. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 8. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Подготовка к тестам	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 10. Судебная защита прав и Свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 11. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		1	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 12. Процедуры реализации полномочий государственны х органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	4		1	Подготовка к тестам	Тесты
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		24	26		22		36

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в РоссийскойФедерации	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			8	Подготовка к тестам	Тесты
Тема 4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			8	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 7. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		8	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 8. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		8	Подготовка к тестам	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		8	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 10. Судебная защита прави Свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		8	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 11. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)				8	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 12. Процедуры реализации полномочий государственны х органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)				1	Подготовка к тестам	Тесты
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		4	6		89		9

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме

обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в РоссийскойФедерации	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1		4	Подготовка к тестам	Тесты
Тема 4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1		4	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 7. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 8. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1		4	Подготовка к тестам	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 10. Судебная защита прави Свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 11. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 12. Процедуры реализации полномочий государственны х органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1		4	Подготовка к тестам	Тесты
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		12	12		48		36

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭДФ.ДВ.01.01 «Общая физическая подготовка»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Общая физическая подготовка» является формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в сфере управления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Общая физическая подготовка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Физическая культура и спорт».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярными занятиями физической культурой	Знает физиологические особенности организма. Умеет подбирать уровень и виды физической нагрузки. Владеет методикой выполнения упражнений
	ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности	Знает нормы здорового образа жизни.. Умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни; соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Владеет методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр					
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
			часов	часов	часов	часов	часов	часов
Контактная работа (всего):		105	17	18	17	18	17	18
В том числе: Лекции (Л)								
Практические занятия (Пр)		105	17	18	17	18	17	18
Лабораторная работа (Лаб)								
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		223	37	36	37	36	37	40
Контроль	форма контроля	З	З	З	З	З	З	З
	кол-во часов							
Общая трудоемкость	часов	328	54	54	54	54	54	58
	зач. ед.							

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Основы общей физической подготовки	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		26		56	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Легкоатлетическая подготовка	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		26		56	Подготовка к выполнению упражнений	Упражнения
Тема 3. Спортивные игры	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		26		56	Подготовка к выполнению упражнений	Упражнения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Общая физическая подготовка	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		25		55	Подготовка к выполнению упражнений	Упражнения
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 328			105		223		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭДФ.ДВ.01.02 «Настольный теннис»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Настольный теннис» является формирование способности использовать методы и средства настольного тенниса для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в сфере управления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Настольный теннис» относится к к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Физическая культура и спорт».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярными занятиями	Знает физиологические особенности организма. Умеет подбирать уровень и виды физической нагрузки. Владеет методикой выполнения упражнений

	физической культурой	
	ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности	Знает нормы здорового образа жизни.. Умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни; соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Владеет методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр					
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
			часов	часов	часов	часов	часов	часов
Контактная работа (всего):		105	17	18	17	18	17	18
В том числе: Лекции (Л)								
Практические занятия (Пр)		105	17	18	17	18	17	18
Лабораторная работа (Лаб)								
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		223	37	36	37	36	37	40
Контроль	форма контроля	З	З	З	З	З	З	З
	кол-во часов							
Общая трудоемкость	часов	328	54	54	54	54	54	58
	зач. ед.							

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Характеристика настольного тенниса как вида спорта и средства физического воспитания	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		20		45	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Правила и организация соревнований по настольному теннису	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		20		45	Подготовка к выполнению упражнений	Упражнения
Тема 3. Техника настольного тенниса	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		20		45	Подготовка к выполнению упражнений	Упражнения
Тема 4. Тактика настольного тенниса	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		20		45	Подготовка к выполнению упражнений	Упражнения
Тема 5. Организация и судейство соревнований по настольному теннису	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		23		43	Подготовка к выполнению упражнений	Упражнения
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 328			105		223		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭДФ.ДВ.01.03 «Здоровый образ жизни и здоровьесбережение»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Здоровый образ жизни и здоровьесбережение» является формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в сфере управления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Здоровый образ жизни и здоровьесбережение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Физическая культура и спорт».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярными занятиями физической культурой	Знает физиологические особенности организма. Умеет подбирать уровень и виды физической нагрузки. Владеет методикой выполнения упражнений
	ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности	Знает нормы здорового образа жизни.. Умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни; соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Владеет методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр					
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
		часов	часов	часов	часов	часов	часов
Контактная работа (всего):	105	17	18	17	18	17	18
В том числе: Лекции (Л)							
Практические занятия (Пр)	105	17	18	17	18	17	18
Лабораторная работа (Лаб)							
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	223	37	36	37	36	37	40

Контроль	форма контроля	З	З	З	З	З	З	З
	кол-во часов							
Общая трудоемкость	часов	328	54	54	54	54	54	58
	зач. ед.							

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. История учения о здоровье	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		12		25	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Здоровье и болезнь: подходы и понятия	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		12		25	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Современные концепции формирования здоровья	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		12		25	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Индивидуальное и общественное здоровье	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		12		25	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Факторы здоровья человека	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		12		25	Подготовка к тестам	Тесты
Тема 6. Здоровый образ жизни и его элементы	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		12		25	Подготовка к тестам	Тесты
Тема 7. Формирование здорового образа жизни	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		12		25	Подготовка к тестам	Тесты
Тема 8. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		12		25	Подготовка к тестам	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		7		23	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 328			105		223		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭДФ.ДВ.01.04 «Шахматы»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Шахматы» является формирование способности использовать игру в шахматы для поддержания должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в сфере управления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Шахматы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Физическая культура и спорт».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярными занятиями физической культурой	Знает физиологические особенности организма. Умеет подбирать уровень и виды физической нагрузки. Владеет методикой выполнения упражнений
	ИУК-7.2. Использует основы	Знает нормы здорового образа жизни..

	физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности	Умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни; соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Владеет методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр					
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
			часов	часов	часов	часов	часов	часов
Контактная работа (всего):		105	17	18	17	18	17	18
В том числе: Лекции (Л)								
Практические занятия (Пр)		105	17	18	17	18	17	18
Лабораторная работа (Лаб)								
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		223	37	36	37	36	37	40
Контроль	форма контроля	З	З	З	З	З	З	З
	кол-во часов							
Общая трудоемкость	часов	328	54	54	54	54	54	58
	зач. ед.							

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Краткая история шахмат	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		12		28	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Шахматная доска	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		12		28	Подготовка к выполнению упражнений	Упражнения
Тема 3. Шахматные фигуры	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		12		28	Подготовка к выполнению упражнений	Упражнения
Тема 4. Начальная расстановка фигур	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		12		28	Подготовка к выполнению упражнений	Упражнения
Тема 5. Ходы и взятие фигур	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		12		28	Подготовка к выполнению упражнений	Упражнения
Тема 6. Шахматная партия	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		14		28	Подготовка к выполнению упражнений	Упражнения
Тема 7. Игра всеми фигурами	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		14		28	Подготовка к выполнению упражнений	Упражнения
Тема 8. Основы дебюта, миттельшпиле, эндшпиля	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		15		27	Подготовка к выполнению упражнений	Упражнения
Обобщающее занятие			2				Зачёт
ВСЕГО ЧАСОВ: 328			105		223		

8. АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

1.1. Вид практики: учебная практика.

1.2. Тип практики: ознакомительная практика.

1.3. Способ проведения практики: стационарная; выездная.

1.4. Форма проведения практики: дискретно.

1.5. Цель практики: знакомство обучающихся с реальным производством, особенностями управленческого труда и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении управленческих дисциплин.

1.6. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования: практика входит в Блок 2 «Практики». Практика базируется на основании следующих дисциплин (модулей) – «Безопасность жизнедеятельности», «Математика», «Экономическая теория», «Введение в профессиональную деятельность», «Менеджмент», «Деловые коммуникации», «Документирование управленческой деятельности», «Делопроизводство», «Логистика», «Производственный менеджмент». Для прохождения практики обучающиеся должны:

- знать: факторы вредного влияния на природную среду, основные теории получения, хранения, обработки, использования информации, актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности, требования информационного обеспечения разработки управленческого решения, основные принципы саморазвития, личностного и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг, основы экономических, организационных и управленческих теорий, основные теории мотивации, лидерства и власти в управленческой деятельности, типологию конфликтов и технологию управления конфликтными ситуациями; основные принципы эффективных коммуникаций, основные принципы и методы организации маркетинговой деятельности, принципы организации операционной деятельности организации; основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации, требования информационного обеспечения разработки управленческого решения, принципы проектирования межличностных, групповых и организационных связей с деловыми партнерами, направленные на развитие организации.

- уметь выявлять угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций, получать требуемую информацию из различных типов информационных источников; критически оценивать информацию; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, анализировать информацию при принятии управленческих решений, использовать инструменты образования в течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию

профессионального развития, использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности, мотивировать персонал для решения стратегических и оперативных управленческих задач, анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности, формулировать задачи поэтапного участия работников структурного подразделения промышленной организации в проведении маркетинговых исследований, организовывать операционную деятельность организации на основе качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа, анализировать информацию при принятии управленческих решений, организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей.

- владеть методами анализа вредного влияния на природную среду, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах, методами оценки своих ресурсов и их пределов, методами научного исследования в сфере профессиональной деятельности, способами применения основных теорий мотивации, лидерства и власти в управлении социально-экономическими системами, навыками управления персоналом в конфликтных ситуациях; навыками организации коммуникаций на разных уровнях управления, базовыми методами и стандартными инструментами управления маркетингом в организации, методами анализа операционной деятельности организации, навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах, методами эффективного общения, используя все виды коммуникаций.

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин (модулей), практик: «Маркетинг», «Экономика предприятий», «Бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент» «Инновационный менеджмент», «Организационное поведение», «Методы принятия управленческих решений», «Оценка эффективности управленских процессов», «Тайм-менеджмент», «Маркетинг персонала», «Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика», «Производственная (преддипломная практика)».

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (ознакомительной практики), соотнесённых с планируемыми результатамиосвоения образовательной программы

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ исинтез информациидля решения поставленных задач	Знает основные теории получения, хранения, обработки, использования информации, актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности. Умеет получать требуемую информацию из различных типов информационных источников; критически оценивать информацию; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Владеетосновными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
	ИУК-1.2. Использует системный подход для решенияпоставленных задач	Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеет методикой системного анализа для решения поставленных задач.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные теории конфликтологии. Умеет учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации взаимодействия; Владеетприёмами установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу команды.
	ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде	Знает теории лидерства; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Умеет определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества длядостижения поставленной цели; анализировать возможные последствия личных действий в командной работе. Владеетметодами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; методами оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устнойи письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Знает основы деловой коммуникации; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации; Умеетвыбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации; строить свое выступление с учетом аудиториии цели общения. Владеетнавыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации; навыками публичного выступления на государственном языке Российской Федерации

	ИУК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устнойи письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Знаетправила и нормы устной и письменной речи иностранного языка(ов). Умеет адаптировать речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия с учётом социокультурных различий. Владеетнавыками ведения деловой переписки на иностранном языке (ах); навыками чтения и переводаофициальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки	Знает концептуальные основы экономической деятельности Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности. Владеет навыками анализа экономически значимых явлений и процессов, происходящих в обществе.
	ИУК-10.2. Принимаетобоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; Умеет обосновывать принятие экономических решений. Владеет методами планирования экономической деятельности для достижения поставленных целей.
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИОПК-1.1. Знает методологические основы и современные методы научного исследования в сфере профессиональной деятельности;	Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий. Умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности. Владеет методами научного исследования в сфере профессиональной деятельности.
	ИОПК-1.2. Проводит исследования в сфере экономической, организационной и управленческой теории	Знает методику системного анализа деятельности организации и ее составляющих. Умеет осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук. Владеет методами выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления.
ОПК-2.Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно - аналитических систем	ИОПК-2.1. Применяет методы по обработке и сборуанализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария	Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач. Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию управленческих задач методы обработки и анализа данных. Владеет методами анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений.
	ИОПК-2.2. Представляет результаты исследования с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно - аналитических систем	Знает современные интеллектуально-поисковые системы. Умеет оценивать возможности применения современных интеллектуальных информационно - аналитических систем для решения управленческих задач. Владеет навыками визуализации данных и презентации решений в информационной среде.

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамической среды и оценивать их последствия	ИОПК-3.1. Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости	Знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений. Умеет обосновывать и разрабатывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной и экономической эффективности. Владеет методами диагностики проблемных ситуаций в деятельности организации
	ИОПК-3.2. Анализирует особенности организационно-управленческих решений и реализует их в условиях сложной и динамической среды и оценивает их последствия	Знает факторы внешней и внутренней среды организации. Умеет реализовывать предлагаемые организационно-управленческие решения. Владеетметодами оценки организационных и социальных последствий принятых решений.
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИОПК-4.1. Выявляети оценивает новые рыночные возможности для разработки бизнес-планов	Знает основные модели маркетинга. Умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, компетенций и ограничений. Владеет методами идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.
	ИОПК-4.2. Разрабатывает и реализует бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Знает основные принципы и правила составления бизнес-плана. Умеет разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса. Владеет методами экономического обоснования бизнес-плана.
ОПК-5.Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИОПК-5.1. Выполняет профессиональные функции в организациях на основе требований управления с помощью программных средств	Знает современные информационные технологии и программные средства. Умеет оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации. Владеет методами организации информационного обеспечения управленческой деятельности.
	ИОПК-5.2. Находит эффективные организационно-управленческие решения задач с помощью современных информационных технологий и программных средств, включая управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	Знает бизнес-модели, основанные на цифровых технологиях. Умеет проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений. Владеет методами управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий .	Знает принципы работы современных информационных технологий. Умеет выбирать современные информационные технологии для повышения эффективности управления Владеет методами организации труда на основе современных информационных технологий
	ИОПК- 6.2. Использует информационные технологии для решения задач профессиональной	Знает информационные потребности процесса управления Умеет использовать инструментарий информационных технологий для повышения

	деятельности	эффективности управления Владеет методами анализа информационного обеспечения управления и информационных процессов
ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов	ИПК-11.1. Знает задачи и принципы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов	Знает виды и типовые формы организационных и распорядительных документов. Умеет организовывать эффективное функционирование системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов. Владеет навыками составления организационных и распорядительных документов.
	ИПК-11.2. Владеет навыкамиопределения потребностей рынка и возможности получения необходимых ресурсов	Знает основные концепции маркетинга. Умеет оценивать потребности рынка и возможности получения необходимых ресурсов. Владеет методами анализа рынка.

3. Объёмучебной практики (ознакомительной практики) и ее продолжительность

3.1. Общая трудоёмкостьучебной практики (ознакомительной практики):

3.1.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
4	2	108	4	48	56	-	104	3	Зачет с оценкой

3.1.2. Общая трудоёмкость практики для очно-заочной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
4	2	108	4	48	56	-	104	3	Зачет с оценкой

3.1.3. Общая трудоёмкость практики для заочной формы обучения:

Курс	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
3	2	108	4	48	52	4	100	3	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Вид практики: производственная практика.

1.2. Тип практики: преддипломная практика.

1.3. Способ проведения практики: стационарная; выездная.

1.4. Форма проведения практики: дискретно.

1.5. Цель практики: систематизировать знания, полученные при изучении дисциплин направления подготовки «Менеджмент», сбор, анализ материала по теме исследования ВКР, приобретение практических навыков и компетенций в области профессиональной деятельности.

1.6. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования: практика входит в Блок 2 «Практики». Практика базируется на основании следующих дисциплин (модулей) – «Безопасность жизнедеятельности», «Математика», «Экономическая теория», «Введение в профессиональную деятельность», «Менеджмент», «Деловые коммуникации», «Документирование управленческой деятельности», «Делопроизводство», «Логистика», «Производственный менеджмент», «Управление качеством», «Экономика предприятия», «Бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент». Для прохождения практики обучающиеся должны:

- знать: факторы вредного влияния на природную среду, основные теории получения, хранения, обработки, использования информации, актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности, требования информационного обеспечения разработки управленческого решения, основные принципы саморазвития, личностного и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг, основы экономических, организационных и управленческих теорий, основные теории мотивации, лидерства и власти в управленческой деятельности, типологию конфликтов и технологию управления конфликтными ситуациями; основные принципы эффективных коммуникаций, основные принципы и методы организации маркетинговой деятельности, принципы организации операционной деятельности организации; основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации, требования информационного обеспечения разработки управленческого решения, принципы проектирования межличностных, групповых и организационных связей с деловыми партнерами, направленные на развитие организации; основные модели маркетинга, принципы проектирования межличностных, групповых и организационных связей с деловыми партнерами, направленные на развитие организации.

- уметь выявлять угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций, получать требуемую информацию из различных типов информационных источников; критически оценивать информацию; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, анализировать информацию при принятии

управленческих решений, использовать инструменты образования в течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития, использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности, мотивировать персонал для решения стратегических и оперативных управленческих задач, анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности, формулировать задачи поэтапного участия работников структурного подразделения промышленной организации в проведении маркетинговых исследований, организовывать операционную деятельность организации на основе качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа, анализировать информацию при принятии управленческих решений, организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей, выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, компетенций, организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей, организовывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции.

- владеть методами анализа вредного влияния на природную среду, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах, методами оценки своих ресурсов и их пределов, методами научного исследования в сфере профессиональной деятельности, способами применения основных теорий мотивации, лидерства и власти в управлении социально-экономическими системами, навыками управления персоналом в конфликтных ситуациях; навыками организации коммуникаций на разных уровнях управления, базовыми методами и стандартными инструментами управления маркетингом в организации, методами анализа операционной деятельности организации, навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах, методами эффективного общения, используя все виды коммуникаций, методами идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, методами эффективного общения, используя все виды коммуникаций, методами анализа бизнес-процессов.

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин (модулей), практик: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка и защита выпускной квалификационной работы», «Производственная (преддипломная практика)».

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (преддипломной практики), соотнесённых с планируемыми результатамиосвоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики (преддипломной практики) у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ исинтез информациидля решения поставленных задач	Знает основные теории получения, хранения, обработки, использования информации, актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности. Умеет получать требуемую информацию из различных типов информационных источников; критически оценивать информацию; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Владеетосновными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
	ИУК-1.2. Использует системный подход для решенияпоставленных задач	Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеет методикой системного анализа для решения поставленных задач.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, исходя издействующих правовых норм, имеющихся ресурсов иограничений	Знает принципы целеполагания и планирования. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения. Владеет способами решения поставленных задач и оценки их результатов

ограничений	ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя издействующих правовых норм, имеющихся ресурсов иограничений	Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно- правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Владеетметодами оценки разных способов решения задач; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные теории конфликтологии. Умеет учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации взаимодействия; Владеетприёмами установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу команды.
	ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде	Знает теории лидерства; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Умеет определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества длядостижения поставленной цели; анализировать возможные последствия личных действий в командной работе. Владеетметодами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; методами оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устнойи письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Знает основы деловой коммуникации; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации; Умеетвыбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации; строить свое выступление с учетом аудиториии цели общения. Владеетнавыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации; навыками публичного выступления на государственном языке Российской Федерации
	ИУК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устнойи письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Знаетправила и нормы устной и письменной речи иностранного языка(ов).

		Умеет адаптировать речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия с учётом социокультурных различий. Владеетнавыками ведения деловой переписки на иностранном языке (ах); навыками чтения и переводаофициальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Знает основные этапы мирового социально-исторического развития; Умеет анализировать историческое наследие для понимания межкультурного разнообразия общества Владеет навыками усиления социальной интеграции на основе понимания и восприятия межкультурного разнообразия общества
	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	Знает основные положения мировых религий и этических учений Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий Владеетнавыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте	Знает основные концепции философии и культурологии Умеет осуществлять взаимодействие с представителями разных культур с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания. Владеет навыками коммуникации в межкультурной среде
	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей	Знает основные закономерности и принципы управления своим временем Умеетиспользовать инструменты управления своим временем при достижении поставленной цели. Владеетметодами управлениявременем при выполнении конкретных задач.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни	Знает основные принципы саморазвития, личностного и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг. Умеет использовать инструменты образования в течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию

		профессионального развития. Владеетметодами оценки своих ресурсов и их пределов.
	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярными занятиями физической культурой	Знает физиологические особенности организма. Умеет подбирать уровень и виды физической нагрузки. Владеет методикой выполнения упражнений
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности	Знает нормы здорового образа жизни.. Умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни; соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Владеетметодами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
	ИУК-8.1. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает факторы вредного влияния на природную среду. Умеет выявлять угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций. Владеет методами анализа вредного влияния на природную среду.
	ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности дляобеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает теорию устойчивого развития общества; знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; Владеетнавыкамиоказания первой помощи; методами выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Владеет базовыми дефектологическими знаниями	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. Умеет понимать потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Владеет приёмами оказания помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.2. Применяет базовые дефектологическиезнания в социальной и профессиональной сферах	Знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Владеетнавыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

	ИУК-10.1. Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки	Знает концептуальные основы экономической деятельности Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности. Владеет навыками анализа экономически значимых явлений и процессов, происходящих в обществе.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1. Знает и использует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. Умеет ориентироваться в системе нормативных и правовых документов, регламентирующих борьбу с коррупцией. Владеетнавыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, обеспечивающих борьбу с коррупцией.
	ИУК-11.2. Содействует противодействию коррупции, в том числе формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме Владеетнавыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
ПК-1 Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя изконкретных потребностей рынка	ИПК-1.1. знает методологию экономической науки, основанную на теориях мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя их конкретных потребностей рынка	Знает основные теории мотивации, лидерства и власти в управленческой деятельности. Умеет мотивировать персонал для решения стратегических и оперативных управленческих задач. Владеет способами применения основных теорий мотивации, лидерства и власти в управлении социально-экономическими системами
	ИПК-1.2.разрабатывает планы, выбирает оптимальные управленческие технологии для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя их конкретных потребностей рынка	Знает основные принципы и этапы тактического планирования Умеет организовывать работу по тактическому планированию деятельности организации, исходя их конкретных потребностей рынка. Владеет типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач в области планирования.
ПК-2 Способен использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании	ИПК-2.1. Знает способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных	Знает типологию конфликтов и технологию управления конфликтными ситуациями; основные принципы эффективных коммуникаций;

межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, а также изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области организации, нормирования и оплаты труда и использование его в своей работе	технологий управления персоналом	Умеет анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности Владеет навыками управления персоналом в конфликтных ситуациях; навыками организации коммуникаций на разных уровнях управления
	ИПК-2.2. Знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области организации, нормирования и оплаты труда и использование его в своей работе	Знает тенденции развития в области труда на передовых отечественных и зарубежных предприятиях. Умеет выявлять резервы в области организации и оплаты труда при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. Владеет навыками проведения исследований в области организации, нормирования и оплаты труда.
ПК-3 Способен использовать навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники	ИПК-3.1. Знает задачи и принципы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники	Знает основные теории стратегического менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке. Умеет разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники. Владеет методами стратегического анализа
	ИПК-3.2. Владеет навыками ведения плановой работы в организации, применяет формы учета и отчетности	Знает принципы стратегического планирования. Умеет получать, обобщать и интегрировать данные о состоянии и динамике объекта управления. Владеет методами оценки параметров и характеристик объекта управления на основе форм учёта и отчётности.
ПК-4 Способен применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, а также создание качественной нормативно-методической баз планирования и проведение комплексного анализа предприятия	ИПК-4.1. Знает формы и направления, приемы и методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений	Знает основные теории, принципы, сферы применения финансового менеджмента. Умеет применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков. Владеет навыками выполнения расчетов для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений.
	ИПК-4.2. Разрабатываетспособы повышения качества нормативно-методической базы планирования и	Знает виды нормативных и методических документов, используемых в плановой работе.

	проведение комплексного анализа предприятия	Умеет принимать решения, направленные на повышение качества нормативно-методической базы планирования. Владеет методами комплексного анализа предприятия.
ПК-5 Способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции	ИПК-5.1. Знает закономерности и взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники	Знает принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании. Умеет анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи. Владеет методами разработки функциональных стратегий.
	ИПК-5.2. Планирует мероприятия по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции	Знает отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики. Умеет обосновывать количественные и качественные требования к системе управления производством. Владеет навыками разработки мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции
ПК-6 Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения инноваций, а также изучение существующей структуры управления организацией, анализ ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию	ИПК-6.1. Разбирается в современных теориях управлении проектом, программой внедрения инноваций.	Знает теории и принципы проектного менеджмента, инновационного менеджмента. Умеет осуществлять структуризацию и отбор проектов, определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации. Владеет навыками разработки и реализации и оценки проекта; современным инструментарием анализа результатов инновационной деятельности в организации
	ИПК-6.2. Изучает существующую структуру управления организацией, разрабатывает эффективное применение планов к рыночным условиям хозяйствования на основе их сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию	Знает виды организационных структур управления и принципы их построения. Умеет разрабатывать предложения по рационализации структуры управления в соответствии с целями и стратегией организации,

		действующих систем, форм и методов управления. Владеет методами анализа существующей организационной структуры и уровней управления.
ПК-7 Способен использовать навыки поэтапного участия работников структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений	ИПК-7.1. Владеет теорией, методологией поэтапного участия работников структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации	Знает основные принципы и методы организации маркетинговой деятельности. Умеет формулировать задачи поэтапного участия работников структурного подразделения промышленной организации в проведении маркетинговых исследований. Владеет базовыми методами и стандартными инструментами управления маркетингом в организации.
	ИПК-7.2. Подбирает или разрабатывает предложения по составлению бизнес-планов контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений	Знает этапы и методы реализации бизнес-планов. Умеет координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. Владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; инструментами оценки эффективности выполнения бизнес-планов.
ПК-8 Способен создавать качественную нормативно-методическую базу планирования и проведения комплексного экономического анализа для управления операционной (производственной) деятельностьюорганизации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	ИПК-8.1. Знает способы создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа для управления операционной (производственной) деятельности	Знает принципы организации операционной деятельности организации; основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации. Умеет организовывать операционную деятельность организации на основе качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа. Владеетметодами анализа операционной деятельности организации.
	ИПК-8.2. Диагностирует особенности работы организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знает роль технологических, продуктовых инноваций, организационных изменений в функционировании предприятия. Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций. Владеет методами разработки программы осуществления инновационной деятельности

		организации и оценки её эффективности.
ПК-9 Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций выявлять и анализировать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации	ИПК-9.1. Знает современные теории и методы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций	Знает характер и формы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций. Умеет анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента Владеет методами оценки состояния макроэкономической среды организаций.
	ИПК-9.2. Формирует портфель предложений по конкретным направлениям, изучает рынок с целью определения перспектив развития организации	Знает теоретические основы нахождения новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идеи. Умеет оценивать перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи. Владеет методами анализа рынка с целью определения перспектив развития организации.
ПК-10 Способен использовать навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ИПК-10.1. Знает современные теории и методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений на основе использования передовых информационных технологий вычислительных средств	Знает требования информационного обеспечения разработки управленческого решения. Умеет анализировать информацию при принятии управленческих решений. Владеет навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах.
	ИПК-10.2. Владеет приемами работы с передовыми информационными технологиями и вычислительнымисредствами	Знает виды операционных систем, историю и тенденции их развития, состав программного обеспечения, файловые системы; технические средства, необходимые для создания компьютерных сетей, актуальные характеристики основных периферийных устройств компьютеров. Умеет понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения управленческих задач; создавать банки данных, определять требования и характеристики корпоративных информационных систем получения, хранения и переработки информации. Владеет навыками использования стандартного программного обеспечения, администрирования персонального компьютера.
ПК-11 Способен анализировать информацию о функционировании	ИПК-11.1. Знает задачи и принципы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота	Знает виды и типовые формы организационных и распорядительных документов. Умеет организовывать эффективное

системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов	организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов	функционирование системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов. Владеет навыками составления организационных и распорядительных документов.
	ИПК-11.2. Владеет навыкамиопределения потребностей рынка и возможности получения необходимых ресурсов	Знает основные концепции маркетинга. Умеет оценивать потребности рынка и возможности получения необходимых ресурсов. Владеет методами анализа рынка.
ПК-12 Способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей, а также анализ состояния нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проведение работы по улучшению их качества	ИПК-12.1. Знает методы организационно-методического сопровожденияподдержки связей с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей	Знает принципы проектирования межличностных, групповых и организационных связей с деловыми партнерами, направленные на развитие организации. Умеет организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей. Владеет методами эффективного общения, используя все виды коммуникаций
	ИПК-12.2. Разрабатывает систему нормирования, степень обоснованности и напряженности норм, проводит работы по улучшению их качества	Знает нормативные и методические материалы в сфере нормирования. Умеет анализировать состояние нормирования, качество и напряженность норм. Владеет методами нормирования.
ПК-13 Способен моделировать бизнес-процессы и разрабатывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования	ИПК-13.1. Знает формы и направления, приемы и методы моделирования бизнес-процессов и разработки мероприятий по снижению трудоемкости продукции	Знает виды и принципы моделирования бизнес-процессов. Умеет организовывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции. Владеетметодами анализа бизнес-процессов
	ИПК-13.2. Разрабатываетмеханизм резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования	Знает резервы и факторы роста производительности труда; показатели качества нормирования. Умеет выявлять резервы роста производительности труда и выбирать источники роста производительности труда оптимальные для организации. Владеет навыками расчёта показателей нормирования труда.
ПК-14 Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики, а также разрабатывать рекомендации по использованию научно	ИПК-14.1. Знает основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики	Знает основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности. Умеет калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать

обоснованных методов комплексного решения задач		обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения. Владеет методами анализа финансовой отчётности
	ИПК-14.2. Планирует и организует работу по разработке рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач	Знает технологию комплексного решения задач. Умеет проектировать и разрабатывать научно обоснованные рекомендации по использованию методов комплексного решения задач. Владеет навыками постановки научно-практической задачи.
ПК-15 Способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, а также определять готовность проектов, алгоритм и пакет прикладных программ, позволяющих создать экономически обоснованные системы обработки плановой информации	ИПК-15.1. Разбирается в современныхрыночных и специфических теориях рисков для принятия управленческих решений	Знает основные закономерности и принципы управления рисками; виды рисков. Умеет обосновывать управленческие решения на основе анализа рисков. Владеет методами и инструментами оценки рыночных и специфических рисков.
	ИПК-15.2. Разрабатываетпроекты, алгоритм и пакет прикладных программ, позволяющих создать экономически обоснованные системы обработки плановой информации	Знает пакет прикладных программ проекта, обработки плановой информации организации. Умеет экономически обосновывать применение в организации автоматизированных информационных систем. Владеет навыками применения алгоритмов и пакета прикладных программ для целей планирования и проектирования.
ПК-16 Способен оценивать инвестиционныепроекты, финансовое планирование и прогнозирование с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда	ИПК-16.1. Владеет теорией, методологией оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда	Знает основные закономерности и принципы инвестирования, финансового планирования и прогнозирования. Умеет обосновывать принимаемые финансовые решения; разрабатывать финансовые планы и прогнозы. Владеет методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; технологиями финансового планирования и прогнозирования.
	ИПК-16.2. Подбирает или разрабатывает нормы требований рациональной организации труда	Знает основные теории организации труда. Умеет организовывать контроль за соблюдением установленных норм рациональной организации труда Владеет методами разработки требований рациональной организации труда.

3. Объём производственной практики (преддипломной практики) и ее продолжительность

3.1. Общая трудоёмкостьпроизводственной практики (преддипломной практики):

3.1.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
8	4	216	4	96	116	-	212	6	Зачет с оценкой

3.1.2. Общая трудоёмкость практики для очно-заочной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
А	4	216	4	96	116	-	212	6	Зачет с оценкой

3.1.3. Общая трудоёмкость практики для заочной формы обучения:

Курс	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
5	4	216	4	96	112	4	212	6	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)) ПРАКТИКИ

1.1. Вид практики: производственная практика.

1.2. Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика.

1.3. Способ проведения практики: стационарная; выездная.

1.4. Форма проведения практики: дискретно.

1.5. Цель практики: закрепление и систематизация знаний, полученные при изучении дисциплин направления подготовки «Менеджмент» на практике,приобретение практических навыков и компетенций в сфере технологической (проектно-технологической) работы, а также в области профессиональной деятельности.

1.6. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования: практика входит в Блок 2 «Практики». Практика базируется на основании следующих дисциплин (модулей) – «Безопасность жизнедеятельности», «Математика», «Экономическая теория», «Введение в профессиональную деятельность», «Менеджмент», «Деловые коммуникации», «Документирование управленческой деятельности», «Делопроизводство», «Логистика», «Производственный менеджмент», «Управление качеством», «Экономика предприятия», «Бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент» Для прохождения практики обучающиеся должны:

- знать: факторы вредного влияния на природную среду, основные теории получения, хранения, обработки, использования информации, актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности, требования информационного обеспечения разработки управленческого решения, основные принципы саморазвития, личностного и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг, основы экономических, организационных и управленческих теорий, основные теории мотивации, лидерства и власти в управленческой деятельности, типологию конфликтов и технологию управления конфликтными ситуациями; основные принципы эффективных коммуникаций, основные принципы и методы организации маркетинговой деятельности, принципы организации операционной деятельности организации; основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации, требования информационного обеспечения разработки управленческого решения, принципы проектирования межличностных, групповых и организационных связей с деловыми партнерами, направленные на развитие организации; основные модели маркетинга, принципы проектирования межличностных, групповых и организационных связей с деловыми партнерами, направленные на развитие организации.

- уметь выявлять угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций, получать требуемую информацию из различных типов информационных источников; критически оценивать информацию; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, анализировать информацию при принятии управленческих решений, использовать инструменты образования в течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития, использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности, мотивировать персонал для решения стратегических и оперативных управленческих задач, анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности, формулировать задачи поэтапного участия работников структурного подразделения промышленной организации в проведении маркетинговых исследований, организовывать операционную деятельность организации на основе качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа, анализировать информацию при принятии управленческих решений, организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей, выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, компетенций, организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей, организовывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции.

- владеть методами анализа вредного влияния на природную среду, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах, методами оценки своих ресурсов и их пределов, методами научного исследования в сфере профессиональной деятельности, способами применения основных теорий мотивации, лидерства и власти в управлении социально-экономическими системами, навыками управления персоналом в конфликтных ситуациях; навыками организации коммуникаций на разных уровнях управления, базовыми методами и стандартными инструментами управления маркетингом в организации, методами анализа операционной деятельности организации, навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах, методами эффективного общения, используя все виды коммуникаций, методами идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, методами эффективного общения, используя все виды коммуникаций, методами анализа бизнес-процессов.

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин (модулей), практик: «Управление проектами», «Организационное проектирование», «Социальное управление организацией», «Подготовка к

сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка и защита выпускной квалификационной работы», «Производственная (преддипломная практика)».

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики), соотнесённых с планируемыми результатамиосвоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики) у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ исинтез информациидля решения поставленных задач	Знает основные теории получения, хранения, обработки, использования информации, актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности. Умеет получать требуемую информацию из различных типов информационных источников; критически оценивать информацию; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Владеетосновными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
	ИУК-1.2. Использует системный подход для решенияпоставленных задач	Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеет методикой системного анализа для решения поставленных задач.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, исходя издействующих правовых норм, имеющихся ресурсов иограничений	Знает принципы целеполагания и планирования. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения. Владеет способами решения поставленных задач и оценки их результатов

норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя издействующих правовых норм, имеющихся ресурсов иограничений	Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно- правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Владеетметодами оценки разных способов решения задач; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные теории конфликтологии. Умеет учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации взаимодействия; Владеетприёмами установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу команды.
	ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде	Знает теории лидерства; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Умеет определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества длядостижения поставленной цели; анализировать возможные последствия личных действий в командной работе. Владеетметодами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; методами оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устнойи письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Знает основы деловой коммуникации; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации; Умеетвыбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации; строить свое выступление с учетом аудиториии цели общения. Владеетнавыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации; навыками публичного выступления на государственном языке Российской Федерации
	ИУК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устнойи письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Знаетправила и нормы устной и письменной речи иностранного языка(ов). Умеет адаптировать речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия с учётом социокультурных различий. Владеетнавыками ведения деловой

		переписки на иностранном языке (ах); навыками чтения и переводаофициальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Знает основные этапы мирового социально-исторического развития; Умеет анализировать историческое наследие для понимания межкультурного разнообразия общества Владеет навыками усиления социальной интеграции на основе понимания и восприятия межкультурного разнообразия общества
	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	Знает основные положения мировых религий и этических учений Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий Владеетнавыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте	Знает основные концепции философии и культурологии Умеет осуществлять взаимодействие с представителями разных культур с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания. Владеет навыками коммуникации в межкультурной среде
	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей	Знает основные закономерности и принципы управления своим временем Умеетиспользовать инструменты управления своим временем при достижении поставленной цели. Владеетметодами управленияврЕменем при выполнении конкретных задач.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни	Знает основные принципы саморазвития, личностного и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг. Умеет использовать инструменты образования в течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития. Владеетметодами оценки своих ресурсов и их пределов.
	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярными занятиями физической культурой	Знает физиологические особенности организма. Умеет подбирать уровень и виды физической нагрузки. Владеет методикой выполнения упражнений
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних	Знает нормы здорового образа жизни.. Умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни; соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа

профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	условий реализации социальной и профессиональной деятельности	жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Владеетметодами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
	ИУК-8.1. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает факторы вредного влияния на природную среду. Умеет выявлять угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций. Владеет методами анализа вредного влияния на природную среду.
	ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности дляобеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает теорию устойчивого развития общества; знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; Владеетнавыкамиоказания первой помощи; методами выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Владеет базовыми дефектологическими знаниями	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. Умеет понимать потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Владеет приёмами оказания помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.2. Применяет базовые дефектологическиезнания в социальной и профессиональной сферах	Знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Владеетнавыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
	ИУК-10.1. Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки	Знает концептуальные основы экономической деятельности Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности. Владеет навыками анализа экономически значимых явлений и процессов, происходящих в обществе.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1. Знает и использует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. Умеет ориентироваться в системе нормативных и правовых документов, регламентирующих борьбу с коррупцией. Владеетнавыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, обеспечивающих борьбу с коррупцией.

	ИУК-11.2. Содействует противодействию коррупции, в том числе формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме Владеетнавыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
ОПК-2.Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно - аналитических систем	ИОПК-2.1. Применяет методы по обработке и сборуанализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария	Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач. Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию управленческих задач методы обработки и анализа данных. Владеет методами анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений.
	ИОПК-2.2. Представляет результаты исследования с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно -аналитических систем	Знает современные интеллектуально-поисковые системы. Умеет оценивать возможности применения современных интеллектуальных информационно -аналитических систем для решения управленческих задач. Владеет навыками визуализации данных и презентации решений в информационной среде.
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИОПК-4.1. Выявляети оценивает новые рыночные возможности для разработки бизнес-планов	Знает основные модели маркетинга. Умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, компетенций и ограничений. Владеет методами идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.
	ИОПК-4.2. Разрабатывает и реализует бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Знает основные принципы и правила составления бизнес-плана. Умеет разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса. Владеет методами экономического обоснования бизнес-плана.
ОПК-5.Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИОПК-5.1. Выполняет профессиональные функции в организациях на основе требований управления с помощью программных средств	Знает современные информационные технологии и программные средства. Умеет оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации. Владеет методами организации информационного обеспечения управленческой деятельности.
	ИОПК-5.2. Находит эффективные организационно-управленческие решения задач с помощью современных информационных технологий и программных средств, включая управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	Знает бизнес-модели, основанные на цифровых технологиях. Умеет проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений. Владеет методами управления крупными массивами данных и их интеллектуального

		анализа
ПК-1 Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя изконкретных потребностей рынка	ИПК-1.1. знает методологию экономической науки, основанную на теориях мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя их конкретных потребностей рынка	Знает основные теории мотивации, лидерства и власти в управленческой деятельности. Умеет мотивировать персонал для решения стратегических и оперативных управленческих задач. Владеет способами применения основных теорий мотивации, лидерства и власти в управлении социально-экономическими системами
	ИПК-1.2.разрабатывает планы, выбирает оптимальные управленческие технологии для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя их конкретных потребностей рынка	Знает основные принципы и этапы тактического планирования Умеет организовывать работу по тактическому планированию деятельности организации, исходя их конкретных потребностей рынка. Владеет типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач в области планирования.
ПК-2 Способен использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, а также изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области организации, нормирования и оплаты труда и использование его в своей работе	ИПК-2.1. Знает способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом	Знает типологию конфликтов и технологию управления конфликтными ситуациями; основные принципы эффективных коммуникаций; Умеет анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности Владеет навыками управления персоналом в конфликтных ситуациях; навыками организации коммуникаций на разных уровнях управления
	ИПК-2.2. Знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области организации, нормирования и оплаты труда и использование его в своей работе	Знает тенденции развития в области труда на передовых отечественных и зарубежных предприятиях. Умеет выявлять резервы в области организации и оплаты труда при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. Владеет навыками проведения исследований в области организации, нормирования и оплаты труда.
ПК-3 Способен использовать навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений	ИПК-3.1. Знает задачи и принципы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники	Знает основные теории стратегического менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке. Умеет разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных

науки и техники		достижений науки и техники. Владеет методами стратегического анализа
	ИПК-3.2. Владеет навыками ведения плановой работы в организации, применяет формы учета и отчетности	Знает принципы стратегического планирования. Умеет получать, обобщать и интегрировать данные о состоянии и динамике объекта управления. Владеет методами оценки параметров и характеристик объекта управления на основе форм учёта и отчётности.
ПК-4 Способен применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, а также создание качественной нормативно-методической баз планирования и проведение комплексного анализа предприятия	ИПК-4.1. Знает формы и направления, приемы и методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений	Знает основные теории, принципы, сферы применения финансового менеджмента. Умеет применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков. Владеет навыками выполнения расчетов для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений.
	ИПК-4.2. Разрабатываетспособы повышения качества нормативно-методической базы планирования и проведение комплексного анализа предприятия	Знает виды нормативных и методических документов, используемых в плановой работе. Умеет принимать решения, направленные на повышение качества нормативно-методической базы планирования. Владеет методами комплексного анализа предприятия.
ПК-5 Способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции	ИПК-5.1. Знает закономерности и взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники	Знает принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании. Умеет анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи. Владеет методами разработки функциональных стратегий.
	ИПК-5.2. Планирует мероприятия по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции	Знает отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики. Умеет обосновывать количественные и качественные требования к системе управления производством. Владеет навыками разработки мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности

		производства и повышения качества выпускаемой продукции
ПК-6 Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения инноваций, а также изучение существующей структуры управления организацией, анализ ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию	ИПК-6.1. Разбирается в современных теориях управлении проектом, программой внедрения инноваций.	Знает теории и принципы проектного менеджмента, инновационного менеджмента. Умеет осуществлять структуризацию и отбор проектов, определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации. Владеет навыками разработки и реализации и оценки проекта; современным инструментарием анализа результатов инновационной деятельности в организации
	ИПК-6.2. Изучает существующую структуру управления организацией, разрабатывает эффективное применение планов к рыночным условиям хозяйствования на основе их сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию	Знает виды организационных структур управления и принципы их построения. Умеет разрабатывать предложения по рационализации структуры управления в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления. Владеет методами анализа существующей организационной структуры и уровней управления.
ПК-7 Способен использовать навыки поэтапного участия работников структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений	ИПК-7.1. Владеет теорией, методологией поэтапного участия работников структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации	Знает основные принципы и методы организации маркетинговой деятельности. Умеет формулировать задачи поэтапного участия работников структурного подразделения промышленной организации в проведении маркетинговых исследований. Владеет базовыми методами и стандартными инструментами управления маркетингом в организации.
	ИПК-7.2. Подбирает или разрабатывает предложения по составлению бизнес-планов контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений	Знает этапы и методы реализации бизнес-планов. Умеет координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. Владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; инструментами оценки эффективности выполнения бизнес-планов.
ПК-8 Способен создавать качественную нормативно-методическую базу планирования и проведения комплексного экономического анализа для управления операционной	ИПК-8.1. Знает способы создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа для управления операционной (производственной) деятельности	Знает принципы организации операционной деятельности организации; основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации. Умеет организовывать операционную деятельность организации на основе качественной нормативно-методической базы планирования и проведения

(производственной) деятельностьюорганизации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений		комплексного экономического анализа. Владеетметодами анализа операционной деятельности организации.
	ИПК-8.2. Диагностирует особенности работы организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знает роль технологических, продуктовых инноваций, организационных изменений в функционировании предприятия. Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций. Владеет методами разработки программы осуществления инновационной деятельности организации и оценки её эффективности.
ПК-9 Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций выявлять и анализировать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации	ИПК-9.1. Знает современные теории и методы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций	Знает характер и формы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций. Умеет анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента Владеет методами оценки состояния макроэкономической среды организаций.
	ИПК-9.2. Формирует портфель предложений по конкретным направлениям, изучает рынок с целью определения перспектив развития организации	Знает теоретические основы нахождения новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идеи. Умеет оценивать перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи. Владеет методами анализа рынка с целью определения перспектив развития организации.
ПК-10 Способен использовать навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ИПК-10.1. Знает современные теории и методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений на основе использования передовых информационных технологий вычислительных средств	Знает требования информационного обеспечения разработки управленческого решения. Умеет анализировать информацию при принятии управленческих решений. Владеет навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах.
	ИПК-10.2. Владеет приемами работы с передовыми информационными технологиями и вычислительнымисредствами	Знает виды операционных систем, историю и тенденции их развития, состав программного обеспечения, файловые системы; технические средства, необходимые для создания компьютерных сетей, актуальные характеристики основных периферийных устройств компьютеров. Умеет понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения управленческих задач; создавать банки данных, определять требования и характеристики корпоративных информационных систем получения, хранения и переработки информации.

		Владеет навыками использования стандартного программного обеспечения, администрирования персонального компьютера.
ПК-11 Способен анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов	ИПК-11.1. Знает задачи и принципы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов	Знает виды и типовые формы организационных и распорядительных документов. Умеет организовывать эффективное функционирование системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов. Владеет навыками составления организационных и распорядительных документов.
	ИПК-11.2. Владеет навыкамиопределения потребностей рынка и возможности получения необходимых ресурсов	Знает основные концепции маркетинга. Умеет оценивать потребности рынка и возможности получения необходимых ресурсов. Владеет методами анализа рынка.
ПК-12 Способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей, а также анализ состояния нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проведение работы по улучшению их качества	ИПК-12.1. Знает методы организационно-методического сопровожденияподдержки связей с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей	Знает принципы проектирования межличностных, групповых и организационных связей с деловыми партнерами, направленные на развитие организации. Умеет организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей. Владеет методами эффективного общения, используя все виды коммуникаций
	ИПК-12.2. Разрабатывает систему нормирования, степень обоснованности и напряженности норм, проводит работы по улучшению их качества	Знает нормативные и методические материалы в сфере нормирования. Умеет анализировать состояние нормирования, качество и напряженность норм. Владеет методами нормирования.
ПК-13 Способен моделировать бизнес-процессы и разрабатывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования	ИПК-13.1. Знает формы и направления, приемы и методы моделирования бизнес-процессов и разработки мероприятий по снижению трудоемкости продукции	Знает виды и принципы моделирования бизнес-процессов. Умеет организовывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции. Владеет методами анализа бизнес-процессов
	ИПК-13.2. Разрабатываетмеханизм резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования	Знает резервы и факторы роста производительности труда; показатели качества нормирования. Умеет выявлять резервы роста производительности труда и выбирать источники роста производительности труда оптимальные для организации. Владеет навыками расчёта показателей нормирования труда.
ПК-14 Способен применять	ИПК-14.1. Знает основные	Знает основные принципы, стандарты

основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики, а также разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач	принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики	нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности. Умеет калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения. Владеет методами анализа финансовой отчётности
	ИПК-14.2. Планирует и организует работу по разработке рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач	Знает технологию комплексного решения задач. Умеет проектировать и разрабатывать научно обоснованные рекомендации по использованию методов комплексного решения задач. Владеет навыками постановки научно-практической задачи.
ПК-15 Способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, а также определять готовность проектов, алгоритм и пакет прикладных программ, позволяющих создать экономически обоснованные системы обработки плановой информации	ИПК-15.1. Разбирается в современныхрыночных и специфических теориях рисков для принятия управленческих решений	Знает основные закономерности и принципы управления рисками; виды рисков. Умеет обосновывать управленческие решения на основе анализа рисков. Владеет методами и инструментами оценки рыночных и специфических рисков.
	ИПК-15.2. Разрабатываетпроекты, алгоритм и пакет прикладных программ, позволяющих создать экономически обоснованные системы обработки плановой информации	Знает пакет прикладных программ проекта, обработки плановой информации организации. Умеет экономически обосновывать применение в организации автоматизированных информационных систем. Владеет навыками применения алгоритмов и пакета прикладных программ для целей планирования и проектирования.
ПК-16 Способен оценивать инвестиционныепроекты, финансовое планирование и прогнозирование с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда	ИПК-16.1. Владеет теорией, методологией оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда	Знает основные закономерности и принципы инвестирования, финансового планирования и прогнозирования. Умеет обосновывать принимаемые финансовые решения; разрабатывать финансовые планы и прогнозы. Владеет методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; технологиями финансового планирования и прогнозирования.
	ИПК-16.2. Подбирает или разрабатывает нормы требований рациональной организации труда	Знает основные теории организации труда. Умеет организовывать контроль за соблюдением установленных норм рациональной организации труда Владеет методами разработки требований рациональной организации труда.

3. Объём производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики) и ее продолжительность

3.1. Общая трудоёмкостьпроизводственной практики (технологической (проектно-технологической) практики):

3.1.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
6	2	108	4	48	56	-	104	3	Зачет с оценкой
8	2	108	4	48	56	-	104	3	Зачет с оценкой

3.1.2. Общая трудоёмкость практики для очно-заочной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
6	2	108	4	48	56	-	104	3	Зачет с оценкой
6	2	108	4	48	56	-	104	3	Зачет с оценкой

3.1.3. Общая трудоёмкость практики для заочной формы обучения:

Курс	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
4	2	108	42	48	52	4	100	3	Зачет с оценкой
5	2	108	42	48	52	4	100	3	Зачет с оценкой

9. АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель государственной итоговой аттестации обучающихся – установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника вуза к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС 38.03.02 Менеджмент.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

Государственный экзамен;

Защита выпускной квалификационной работы.

2.1. В результате освоения программы бакалавриатапо направлению подготовки38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент организациии выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриатапо направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент организации, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ исинтез информациидля решения поставленных задач ИУК-1.2. Использует системный подход для решенияпоставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленнойцели, исходя издействующих правовых норм, имеющихся ресурсов иограничений ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя издействующих правовых норм, имеющихся ресурсов иограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устнойи письменной формах на государственном языке Российской Федерации ИУК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устнойи письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте

	историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярными занятиями физической культурой ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности дляобеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Владеет базовыми дефектологическими знаниями ИУК-9.2. Применяет базовые дефектологическиезнания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1. Знает и использует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией ИУК-11.2. Содействует противодействию коррупции, в том числе формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению

2.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриатапо направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент организации, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИОПК-1.1. Знает методологические основы и современные методы научного исследования в сфере профессиональной деятельности; ИОПК-1.2. Проводит исследования в сфере экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2.Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно -аналитических систем	ИОПК-2.1. Применяет методы по обработке и сбора анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария ИОПК-2.2. Представляет результаты исследования с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно -аналитических систем
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамической среды и оценивать их последствия	ИОПК-3.1. Знает и использует основные обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости ИОПК-3.2. Анализирует особенности организационно-управленческих решений и реализует их в условиях сложной и динамической среды и оценивать их последствия
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИОПК-4.1. Выявляети оценивает новые рыночные возможности для разработки бизнес-планов ИОПК-4.2. Разрабатывает и реализует бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-5.Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИОПК-5.1. Выполняет профессиональные функции в организациях на основе требований управления с помощью программных средств ИОПК-5.2. Находит эффективные организационно-управленческие решения задач с помощью современных информационных технологии и программных средств, включая управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий ИОПК- 6.2. Использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

2.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриатапо направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент организации, должен обладать профессиональными компетенциями:

Задача профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ иных требований, предъявляемым к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности – - организационно-управленческая				
участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствие со стратегией организации	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм	ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя их конкретных потребностей рынка	ИПК-1.1. знает методологию экономической науки, основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя их конкретных потребностей рынка ИПК-1.2.разрабатывает планы, выбирает оптимальные управленческие технологии для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя их конкретных потребностей рынка	40.033 Стратегическое и тактическое планирование и организация производства
		ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, а также изучение передового отечественного и зарубежного опыта в области организации, нормирования и оплаты труда и использование его в своей работе	ИПК-2.1. Знает способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом ИПК-2.2. Знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области организации, нормирования и оплаты труда и использование его в своей работе	
		ПК-3 владением навыками	ИПК-3.1. Знает задачи и принципы	

		стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники	стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники ИПК-3.2. Владеет навыками ведения плановой работы в организации, применяет формы учета и отчетности	
		ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, а также создание качественной нормативно-методической баз планирования и проведение комплексного анализа предприятия	ИПК-4.1. Знает формы и направления, приемы и методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений ИПК-4.2. Разрабатываетспособы повышения качества нормативно-методической базы планирования и проведение комплексного анализа предприятия	
		ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой	ИПК-5.1. Знает закономерности и взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники ИПК-5.2. Планирует мероприятия по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции	

		продукции		
		ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения инноваций, а также изучение существующей структуры управления организацией, анализ ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию	ИПК-6.1. Разбирается в современных теориях управлении проектом, программой внедрения инноваций, а также изучение существующей структуры управления организацией ИПК-6.2. Разрабатывает эффективное применение планов к рыночным условиям хозяйствования на основе их сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию	
		ПК-7 владением навыками поэтапного участия работников структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений	ИПК-7.1. Владеет теорией, методологией поэтапного участия работников структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации ИПК-7.2. Подбирает или разрабатывает предложения по составлению бизнес-планов контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений	
		ПК-8 владением навыками создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа для управления	ИПК-8.1. Знает способы создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа для управления	

		операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	операционной (производственной) деятельности ИПК-8.2. Диагностирует особенности работы организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	
Тип задач профессиональной деятельности – информационно-аналитическая.				
сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней и среды организации для принятия управленческих решений	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм	ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций выявлять и анализировать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации	ИПК-9.1. Знает современные теории и методы воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций ИПК-9.2. Формирует портфель предложений по конкретным направлениям, изучает рынок с целью определения перспектив развития организации	40.033 Стратегическое и тактическое планирование и организация производства
		ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений на основе использования передовых информационных технологий вычислительных средств	ИПК-10.1. Знает современные теории и методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений на основе использования передовых информационных технологий вычислительных средств ИПК-10.2. Владеет приемами работы с передовыми информационными технологиями вычислительных средств	
		ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, направленного на	ИПК-11.1. Знает задачи и принципы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию	

		организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов	рациональных бизнес-процессов ИПК-11.2. Владеет навыкамиопределения потребностей рынка и возможности получения необходимых ресурсов	
		ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей, а также анализ состояния нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проведение работы по улучшению их качества	ИПК-12.1. Знает методы организационно-методического сопровожденияподдержки связей с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей ИПК-12.2. Разрабатывает нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проводит работы по улучшению их качества	
		ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и разработка мероприятий по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования	ИПК-13.1. Знает формы и направления, приемы и методы моделирования бизнес-процессы и разработку мероприятий по снижению трудоемкости продукции ИПК-13.2. Разрабатываетмеханизм резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования	
		ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики, а также разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов	ИПК-14.1. Знает основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики ИПК-14.2. Планирует и организует работу по разработке рекомендаций по использованию научно обоснованных методов	

		комплексного решения задач	комплексного решения задач	
		ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, а также определять готовность проектов, алгоритм и пакет прикладных программ, позволяющих создать экономически обоснованные системы обработки плановой информации	ИПК-15.1. Разбирается в современныхрыночн ых и специфических теориях рисков для принятия управленческих решений ИПК-15.2. Разрабатываетпроект ы, алгоритм и пакет прикладных программ, позволяющих создать экономически обоснованные системы обработки плановой информации	
		ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда	ИПК-16.1. Владеет теорией, методологией оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда ИПК-16.2. Подбирает или разрабатывает нормы требований рациональной организации труда	

10. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план;
2. Календарный учебный график;
3. Рабочие программы дисциплин (модулей);
4. Программы практик;
5. Программа государственной итоговой аттестации;
6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям);
7. Фонды оценочных средств по практикам;
8. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации;
9. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации;
10. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ;
11. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ;
12. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ;
13. Рабочая программа воспитания;
14. Календарный план воспитательной работы.

Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

к образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата
38.03.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)
направленность (профиль) Менеджмент организации
(наименование направленности (профиля))
утвержденной ректором АНОО ВО «ВЭПИ» 19.10.2020

№ п/п	Компонент образовательной программы	Характеристика изменения / дополнения	Основание
1	Рабочая программа воспитания	Рабочая программа воспитания разработана и добавлена в образовательную программу в целях исполнения требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (ред. от 17.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Протокол заседания кафедры менеджмента от 30.08.2021 №1
2	Календарный план воспитательной работы	Календарный план воспитательной работы разработан и добавлен в образовательную программу в целях исполнения требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (ред. от 17.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Протокол заседания кафедры менеджмента от 30.08.2021 №1
3	Рабочая программа воспитания	Изменено содержание по представлению информации проректора по воспитательной и профориентационной работе	Протокол заседания кафедры менеджмента от 30.08.2022 №1
4	Календарный план воспитательной работы	Утвержден календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год	Протокол заседания кафедры менеджмента

			от 30.08.2022 №1
5	Рабочая программа воспитания	Изменено содержание по представлению информации проректора по воспитательной и профориентационной работе	Протокол заседания кафедры менеджмента от 30.08.2023 №1
6	Календарный план воспитательной работы	Утвержден календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год	Протокол заседания кафедры менеджмента от 30.08.2023 №1
7	Рабочая программа воспитания	Изменено содержание по представлению информации проректора по воспитательной и профориентационной работе	Протокол заседания кафедры менеджмента от 30.08.2024 №1
8	Календарный план воспитательной работы	Утвержден календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год	Протокол заседания кафедры менеджмента от 30.08.2024 №1

Ответственный за разработку образовательной программы:

Зав. кафедрой (подпись) И.В. Куксова