Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 2022.12.19 08:41:45 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ С.Л. Иголкин
«19» декабря 2022 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2022

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и прикладной информатики.

Протокол заседания от « 15 » декабря 20 22 г. № 5

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Начальник дополнительного офиса «Воронежский» ПАО КБ «Уральский Банк реконструкции и развития» Плешков А.А. 15.12.2022
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Генеральный директор ООО «Дорожник» Абрамян А.Г. 15.12.2022
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Ответственный за разработку образовательной программы:

Заведующий кафедрой _____ А.Э. Ахмедов
(должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Разработчики:

Заведующий кафедрой _____ А.Э. Ахмедов
(должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ОП ВО разработана в соответствии с:

1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2. Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика»;

1.3. Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

1.4. Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

1.5. Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

1.6. Локальными нормативными актами АНОО ВО «ВЭПИ» (далее – Института).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга);

- в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их

образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- финансовый.

Перечень объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания:

– Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
– Функционирующие рынки;
– Финансовые и информационные потоки;
– Производственные процессы.

2.3. Задачи профессиональной деятельности и объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания
08 Финансы и экономика	аналитический	Осуществлять самостоятельный поиск, обработку, анализ, оценку и интерпретацию финансово-экономической информации с использованием современных информационно – коммуникационных технологий Осуществлять аналитическую, учетную и контрольную деятельность с учетом международных стандартов на микро-, мезо- и макроуровнях Осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов для решения профессиональных задач	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; Функционирующие рынки; Финансовые и информационные потоки; Производственные процессы
	научно-исследовательский	Применять математические методы	Поведение хозяйствующих агентов,

		для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты Осуществлять просветительскую деятельность в области основ экономических знаний и финансовой грамотности	их затраты и результаты; Функционирующие рынки; Финансовые и информационные потоки; Производственные процессы
	организационно - управленческий	Принимать участие в подготовке и реализации управленческих решений, в организации взаимодействия профильных подразделений при совместном выполнении проектов, оценивать их эффективность и нести ответственность за решение поставленных задач и/или результат деятельности коллектива Осуществлять планирование деятельности организаций и подразделений	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; Функционирующие рынки; Финансовые и информационные потоки; Производственные процессы
	финансовый	Участвовать в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации Проводить расчеты с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации Осуществлять профессиональное применение законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность Принимать участие в организации и осуществлении	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; Функционирующие рынки; Финансовые и информационные потоки; Производственные процессы

		финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	

2.4. Перечень профессиональных стандартов.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.008 Специалист по финансовому консультированию	A	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	6	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	A/01.6	6
				Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	A/02.6	6
				Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	A/03.6	6

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль) ОП ВО в рамках направления подготовки: «Финансы и кредит». Данная направленность (профиль) конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников: 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования,

включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга);

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический (осуществлять самостоятельный поиск, обработку, анализ, оценку и интерпретацию финансово-экономической информации с использованием современных информационно – коммуникационных технологий; осуществлять аналитическую, учетную и контрольную деятельность с учетом международных стандартов на микро-, мезо- и макроуровнях; осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов для решения профессиональных задач);

- научно-исследовательский (применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты; осуществлять просветительскую деятельность в области основ экономических знаний и финансовой грамотности);

- организационно-управленческий (принимать участие в подготовке и реализации управленческих решений, в организации взаимодействия профильных подразделений при совместном выполнении проектов, оценивать их эффективность и нести ответственность за решение поставленных задач и/или результат деятельности коллектива; осуществлять планирование деятельности организаций и подразделений);

- финансовый (участвовать в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; проводить расчеты с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; осуществлять профессиональное применение законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; принимать участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления).

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОП ВО: бакалавр.

3.3. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.4. Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная (последняя – при получении лицами второго или последующего высшего образования).

3.5. Срок получения образования по ОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

3.5.1. В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

3.5.2. В заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения (составляет 5 лет);

3.5.3. В очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения (составляет 5 лет).

3.6. Осуществление реализации ОП ВО посредством сетевой формы: нет.

3.7. Применение при реализации ОП ВО электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.8. ОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В результате освоения ОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач. ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия. ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. ИУК-4.2. . Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте. ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте. ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей. ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярным занятием физической культурой. ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	ИУК-8.1. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. ИУК-8.2.

	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Владеет базовыми дефектологическими знаниями. ИУК-9.2. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки. ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Знает нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта. ИУК-11.2. Толкует и применяет правовые нормы о противодействии к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности. ИУК-11.3. Выбирает инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1. Демонстрирует знания современных экономических концепций, моделей и направлений развития экономической науки при анализе экономических явлений и процессов. ИОПК-1.2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы. ИОПК-1.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными

	источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения экономических задач. ИОПК-2.2. Осуществляет наглядную визуализацию данных, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты. ИОПК-2.3. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1. Формулирует основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. ИОПК-3.2. Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей. ИОПК-3.3. Анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств. ИОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1. Применяет как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ предназначенных для выполнения статистических процедур. ИОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий. ИОПК-6.2. Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

4.3. Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ иных требований, предъявляемым к

				выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
Осуществлять самостоятельный поиск, обработку, анализ, оценку и интерпретацию финансово-экономической информации с использованием современных информационно – коммуникационных технологий Осуществлять аналитическую, учетную и контрольную деятельность с учетом международных стандартов на микро-, мезо- и макроуровнях Осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов для решения профессиональных задач	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; Функционирующие рынки; Финансовые и информационные потоки; Производственные процессы	ПК-1. Способен оценивать показатели деятельности экономических субъектов.	ИПК-1.1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов. ИПК-1.2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.	08.008 Специалист по финансовому консультированию
		ПК-2. Способен составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений.	ИПК-2.1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждении достоверности отчетности организации. ИПК-2.2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.	08.008 Специалист по финансовому консультированию

		ПК-3. Способен предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	ИПК-3.1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений. ИПК-.3.2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.	08.008 Специалист по финансовому консультированию
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты Осуществлять просветительскую деятельность в области основ экономических знаний и финансовой грамотности	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; Функционирующие рынки; Финансовые и информационные потоки; Производственные процессы	ПК-4. Способен проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты.	ИПК-4.1. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям. ИПК-4.2. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области. ИПК-4.3. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.	08.008 Специалист по финансовому консультированию

		ПК-5. Способен применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний.	ИПК-5.1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. ИПК-5.2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.	08.008 Специалист по финансовому консультированию
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Принимать участие в подготовке и реализации управленческих решений, в организации взаимодействия профильных подразделений при совместном выполнении проектов, оценивать их эффективность и нести ответственность за решение поставленных задач и/или результат деятельности коллектива Осуществлять планирование деятельности организаций и подразделений	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; Функционирующие рынки; Финансовые и информационные потоки; Производственные процессы	ПК-6. Способен к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении .	ИПК-6.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. ИПК-6.2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении. ИПК-6.3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	08.008 Специалист по финансовому консультированию

		ПК-7. Способен использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач.	ИПК-7.1. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ. ИПК-7.2. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи. ИПК-7.3. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.	08.008 Специалист по финансовому консультированию
Тип задач профессиональной деятельности: финансовый				
Участвовать в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления Осуществлять профессиональное применение законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг Принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения с использованием современных методов и информационных технологий в соответствии с современной нормативно-правовой базой Российской Федерации	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; Функционирующие рынки; Финансовые и информационные потоки; Производственные процессы	ПК-8. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели.	ИПК-8.1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. ИПК-8.2. Производит расчет финансово-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. ИПК-8.3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	08.008 Специалист по финансовому консультированию
		ПК-9. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции	ИПК-9.1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию,	08.008 Специалист по финансовому консультированию

		развития корпоративных и общественных финансов путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий.	характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков. ИПК-9.2. Применяет профессиональные знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов. ИПК-9.3. Проводит необходимые для решения финансово-экономических задач, расчеты показателей с использованием современных методов и информационных технологий в корпоративных и общественных финансах.	
		ПК-10. Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения в соответствии с современной нормативно-правовой базой Российской Федерации, направленные на рост стоимости организации.	ИПК-10.1. Применяет нормативно-правовую базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации. ИПК-10.2. Предлагает обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости организации. ИПК-10.3. Использует современные методы и методики для разработки и обоснования	08.008 Специалист по финансовому консультированию

			финансовых и инвестиционных решений.	
		ПК-11. Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций развития финансового рынка и осуществлению консультирования его участников.	ИПК-11.1. Применяет современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития финансового рынка. ИПК-11.2. Демонстрирует умение оказывать услуги по финансовому консультированию в контексте достижения финансовой стабильности, как институтов финансового рынка, так и организаций иных сфер экономики. ИПК-11.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками финансовой информации для сбора, обработки и анализа данных о развитии финансового рынка и его секторов для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов.	08.008 Специалист по финансовому консультированию
		ПК-12. Способен к использованию специальных программных продуктов, применяемых для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте.	ИПК-12.1. Использует специальные программные продукты для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте. ИПК-12.2. Демонстрирует владение специальными программными продуктами,	08.008 Специалист по финансовому консультированию

			применяемых для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте.	

4.4. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП ВО

5.1. Структура и объем программы бакалавриата:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
	Обязательная часть	109
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	107
Блок 2	Практика	15
	Обязательная часть	3
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
Объем программы бакалавриата		240

5.2. Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем

программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном положением «О порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках освоения программ бакалавриата в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах». Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа;
- преддипломная.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

- дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, включаются в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, определяемых Институтом самостоятельно, включаются в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 47 процентов общего объема программы бакалавриата.

5.3. Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, иные компоненты, а также оценочные и методические материалы представлены в приложениях к ОП ВО.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

АНОО ВО «ВЭПИ» располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде АНОО ВО «ВЭПИ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории АНОО ВО «ВЭПИ», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда АНОО ВО «ВЭПИ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной

информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде АНОО ВО «ВЭПИ».

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Печатные издания в образовательном процессе не используются.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями,

их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Философия»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия» является развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «История России».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач.	знать: - основные значения философских понятий; уметь: - осуществлять поиск в различных источниках понятийно – категориального аппарата; владеть: - навыками философского мышления для осуществления анализа полученной информации.
	ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.	знать: - основные фундаментальные философские проблемы; уметь: - анализировать подходы философов к проблемам бытия; владеть: -навыком интерпретации взглядов на философские проблемы.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия.	знать: - основные социальные процессы, происходящие в обществе; уметь: - формулировать типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; владеть: - навыком взаимодействия с социумом.
	ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде.	знать: - основы развития природы, общества и мышления; уметь: - выражать и аргументировать свою точку зрения в команде; владеть: - навыком организации процесса социального взаимодействия.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте.	знать: - основные философские концепции; уметь: - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; владеть: - навыками философского мышления для выработки системного взгляда на межкультурное разнообразие в обществе.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 1 часов
Контактная работа (всего):		51	51
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		21	21
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 1 часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56	56
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

4.1.3.1. Год начало подготовки 2022, 2023, 2024, 2025 год.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 1 часов
Контактная работа (всего):		24	24
В том числе: Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (Пр)		12	12
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		48	48
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.3.2. Год начало подготовки 2026 год.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1 часов
Контактная работа (всего):	34	34
В том числе: Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (Пр)	17	17
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	38	38

Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1 Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества.							
Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	3	2	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания
Тема 2. Предпосылки возникновения философии.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	3	2	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 2. История становления и развития философии.							
Тема 3. Древнеиндийская философия.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	3	2	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания
Тема 4. Философские школы в древнем Китае.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	2	1	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Философия античности.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	3	1	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, тестирование, типовые задания
Тема 6. Философия Средневековья.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	3	1	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания
Тема 7. Философия эпохи Возрождения.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	2	1	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 3. Проблемы философии Нового и новейшего времени.							
Тема 8. Философия Нового времени.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	2	1	-	1	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания
Тема 9. Философия XVIII века.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	3	1	-	1	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, тестирование типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Немецкая классическая философия.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	2	1	-	1	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания
Тема 11. Возникновение и развитие марксистской философии.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	2	1	-	1	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания
Тема 12. Русская философия XIX века.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	2	1	-	1	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 13. Русская философия начала XX века.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	2	1	-	1	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания
Тема 14. Основные направления современной философии	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	2	1	-	1	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	17	-	21		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества.							
Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	1	-	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания
Тема 2. Предпосылки возникновения философии.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	-	-	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания
Раздел 2. История становления и развития философии.							Устный опрос, тестирование, типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Древнеиндийская философия.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	1	1	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания
Тема 4. Философские школы в древнем Китае.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	-	1	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания
Тема 5. Философия античности.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	1	1	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Философия Средневековья.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	-	1	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания
Тема 7. Философия эпохи Возрождения.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	1	-	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, тестирование типовые задания
Раздел 3. Проблемы философии Нового и новейшего времени.							Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Философия Нового времени.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	1	-	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания
Тема 9. Философия XVIII века.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	1	-	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания
Тема 10. Немецкая классическая философия.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	1	-	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 11. Возникновение и развитие марксистской философии.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	-	-	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания
Тема 12. Русская философия XIX века.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	-	-	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания
Тема 13. Русская философия начала XX века.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	1	-	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 14. Основные направления современной философии	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	-	-	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, тестирование, типовые задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	4		56		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения.

4.2.3.1. Год начало подготовки 2022, 2023, 2024, 2025 год.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества.							
Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	3	2	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Предпосылки возникновения философии.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	3	2	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания
Раздел 2. История становления и развития философии.							
Тема 3. Древнеиндийская философия.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	3	2	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания
Тема 4. Философские школы в древнем Китае.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	2	1	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Философия античности.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	3	1	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, тестирование, типовые задания
Тема 6. Философия Средневековья.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	3	1	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания
Тема 7. Философия эпохи Возрождения.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	2	1	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания
Раздел 3. Проблемы философии Нового и новейшего времени.							

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Философия Нового времени.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	2	1	-	1	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания
Тема 9. Философия XVIII века.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	3	1	-	1	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, тестирование типовые задания
Тема 10. Немецкая классическая философия.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	2	1	-	1	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 11. Возникновение и развитие марксистской философии.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	2	1	-	1	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания
Тема 12. Русская философия XIX века.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	2	1	-	1	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания
Тема 13. Русская философия начала XX века.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	2	1	-	1	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 14. Основные направления современной философии	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	2	1	-	1	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	17		21		

4.2.3.2. Год начало подготовки 2026 год

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества.							
Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	2	2	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Предпосылки возникновения философии.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	2	2	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания
Раздел 2. История становления и развития философии.							
Тема 3. Древнеиндийская философия.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	2	2	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания
Тема 4. Философские школы в древнем Китае.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	-	2	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Философия античности.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	2	2	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания
Тема 6. Философия Средневековья.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	2	2	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания
Тема 7. Философия эпохи Возрождения.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	1	2	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания
Раздел 3. Проблемы философии Нового и новейшего времени.							

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Философия Нового времени.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	1	-	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания
Тема 9. Философия XVIII века.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	1	-	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания
Тема 10. Немецкая классическая философия.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	1	-	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 11. Возникновение и развитие марксистской философии.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	1	-	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания
Тема 12. Русская философия XIX века.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	1	2	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания
Тема 13. Русская философия начала XX века.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	1	1	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 14. Основные направления современной философии	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	-	-	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклад, тестирование типовые задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	17		38		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«История России»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История России» является формирование у обучающихся общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «История России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Философия», «Основы российской государственности».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Права человека», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	знать: - основные вехи развития отечественной исторической науки; уметь: - выявлять существующие черты исторических процессов и явлений в ходе изучения определенной исторической вехи; владеть: - навыками постановки задач при изучении определенного исторического этапа развития человечества.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.	знать: - систему ценностей культурного становления России; уметь: - анализировать историческую информацию и оценивать межкультурное развитие человечества в различные эпохи; владеть: - навыками восприятия межкультурного разнообразия, сформированного в обществе.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 2 часов
Контактная работа (всего):		116	116
В том числе: Лекции (Л)		58	58
Практические занятия (Пр)		58	58
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		10	10
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э

	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс	
			№ 1	№ 2
			часов	часов
Контактная работа (всего):		58	30	28
В том числе: Лекции (Л)		30	16	14
Практические занятия (Пр)		28	14	14
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		77	42	35
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э		Э
	Количество часов	9		9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	72	72
	Зачетные единицы	4	2	2

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		60	60
В том числе: Лекции (Л)		30	30
Практические занятия (Пр)		30	30
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		48	48
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общие вопросы курса	УК-2 (ИУК-2.1), УК-5 (ИУК-5.1)	6	6		2	Подготовка к устному опросу	Устный опрос
Тема 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.	УК-2 (ИУК-2.1), УК-5 (ИУК-5.1)	8	8		1	Подготовка к устному опросу, дискуссии, круглому столу, деловой игре, написание доклада	Устный опрос, доклад, дискуссия, деловая игра, круглый стол
Тема 3. Русь в XIII–XV вв.	УК-2 (ИУК-2.1), УК-5 (ИУК-5.1)	6	6		2	Подготовка к устному опросу, дискуссии, написание доклада	Устный опрос, дискуссия, доклад
Тема 4. Россия в XVI–XVII вв.	УК-2 (ИУК-2.1), УК-5 (ИУК-5.1)	8	8		1	Подготовка к устному опросу, дискуссии, круглому столу, написание доклада	Устный опрос, дискуссия, круглый стол, доклад
Тема 5. Россия в XVIII в.	УК-2 (ИУК-2.1), УК-5 (ИУК-5.1)	6	6		1	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 6. Российская империя в XIX — начале XX в.	УК-2 (ИУК-2.1), УК-5 (ИУК-5.1)	8	8		1	Подготовка к устному опросу, тестированию, дискуссии, круглому столу, выполнению типовых заданий, деловой (ролевой) игре, написание доклада	Устный опрос, доклад дискуссия, круглый стол, деловая (ролевая) игра типовые задания тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)	УК-2 (ИУК-2.1), УК-5 (ИУК-5.1)	8	8		1	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий, тестированию написание доклада	Устный опрос, доклад тестирование типовые задания
Тема 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)	УК-2 (ИУК-2.1), УК-5 (ИУК-5.1)	8	8		1	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий, решению задач, дискуссии, тестированию написание доклада	Устный опрос, доклад дискуссия, типовые задания задачи тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		58	58		10		18

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общие вопросы курса	УК-2 (ИУК-2.1), УК-5 (ИУК-5.1)	2	2		10	Подготовка к устному опросу	Устный опрос
Тема 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.	УК-2 (ИУК-2.1), УК-5 (ИУК-5.1)	4	2		10	Подготовка к устному опросу, дискуссии, круглому столу, деловой игре, написание доклада	Устный опрос, доклад, дискуссия, деловая игра, круглый стол
Тема 3. Русь в XIII–XV вв.	УК-2 (ИУК-2.1), УК-5 (ИУК-5.1)	4	4		10	Подготовка к устному опросу, дискуссии, написание доклада	Устный опрос, дискуссия, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Россия в XVI–XVII вв.	УК-2 (ИУК-2.1), УК-5 (ИУК-5.1)	4	4		10	Подготовка к устному опросу, дискуссии, круглому столу, написание доклада	Устный опрос, дискуссия, круглый стол, доклад
Тема 5. Россия в XVIII в.	УК-2 (ИУК-2.1), УК-5 (ИУК-5.1)	4	4		10	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 6. Российская империя в XIX — начале XX в.	УК-2 (ИУК-2.1), УК-5 (ИУК-5.1)	4	4		10	Подготовка к устному опросу, тестированию, дискуссии, круглому столу, выполнению типовых заданий, деловой (ролевой) игре, написание доклада	Устный опрос, доклад дискуссия, круглый стол, деловая (ролевая) игра типовые задания тестирование
Тема 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)	УК-2 (ИУК-2.1), УК-5 (ИУК-5.1)	4	4		10	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий, тестированию написание доклада	Устный опрос, доклад тестирование типовые задания
Тема 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)	УК-2 (ИУК-2.1), УК-5 (ИУК-5.1)	4	4		7	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий, решению задач, дискуссии, тестированию написание доклада	Устный опрос, доклад дискуссия, типовые задания задачи тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		30	28		77		9

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общие вопросы курса	УК-2 (ИУК-2.1), УК-5 (ИУК-5.1)	2	2		4	Подготовка к устному опросу	Устный опрос
Тема 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.	УК-2 (ИУК-2.1), УК-5 (ИУК-5.1)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, дискуссии, круглому столу, деловой игре, написание доклада	Устный опрос, доклад, дискуссия, деловая игра, круглый стол
Тема 3. Русь в XIII–XV вв.	УК-2 (ИУК-2.1), УК-5 (ИУК-5.1)	4	4		6	Подготовка к устному опросу, дискуссии, написание доклада	Устный опрос, дискуссия, доклад
Тема 4. Россия в XVI–XVII вв.	УК-2 (ИУК-2.1), УК-5 (ИУК-5.1)	4	4		7	Подготовка к устному опросу, дискуссии, круглому столу, написание доклада	Устный опрос, дискуссия, круглый стол, доклад
Тема 5. Россия в XVIII в.	УК-2 (ИУК-2.1), УК-5 (ИУК-5.1)	4	4		7	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 6. Российская империя в XIX — начале XX в.	УК-2 (ИУК-2.1), УК-5 (ИУК-5.1)	4	4		7	Подготовка к устному опросу, тестированию, дискуссии, круглому столу, выполнению типовых заданий, деловой (ролевой) игре, написание доклада	Устный опрос, доклад дискуссия, круглый стол, деловая (ролевая) игра типовые задания тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)	УК-2 (ИУК-2.1), УК-5 (ИУК-5.1)	4	4		7	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий, тестированию написание доклада	Устный опрос, доклад тестирование типовые задания
Тема 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)	УК-2 (ИУК-2.1), УК-5 (ИУК-5.1)	4	4		6	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий, решению задач, дискуссии, тестированию написание доклада	Устный опрос, доклад дискуссия, типовые задания задачи тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		30	30		48		18

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является формирование у обучающихся общей, профессиональной и коммуникативной компетенции. Общая компетенция призвана стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося; овладение определёнными когнитивными приёмами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность; развитие индивидуальных психологических особенностей; развитие у обучающихся способностей к социальному взаимодействию; формирование общеучебных и компенсационных умений, потребности в постоянном самосовершенствовании.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Мировая экономика и международные экономические отношения».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	знать: - основы деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации; уметь: - использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; владеть: - способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; - умением свободно выстраивать коммуникации на государственном языке Российской Федерации как средством общения.
	ИУК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	знать: - иностранный язык на профессиональном уровне, а также специализированную профессиональную терминологию; уметь: - запрашивать информацию на иностранном языке в письменной форме; - вести деловую переписку на иностранном языке; владеть: - умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; - навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	знать: - эволюционное развитие лингвистической науки; уметь: - анализировать социально – экономические процессы, происходящие в обществе, путем

		оценки этнического многообразия населения; владеть: - навыком выявления и анализа факторов, определяющих эволюцию лингвистики.
	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	знать: - этические основы при изучении подходов к развитию языков; уметь: - анализировать и систематизировать взгляды ученых на проблемы межкультурного разнообразия; владеть: - навыками самостоятельной работы с профессиональной литературой.
	ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте	знать: - концепции философов в области языковедения; уметь: - оценивать точки зрения философов на различные лингвистические группы; владеть: - навыком осмысления языковых барьеров в период развития общества.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 1	№ 2
Контактная работа (всего):		72	34	38
В том числе: Лекции (Л)				
Практические занятия (Пр)		72	34	38
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		144	74	70
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З, Э	З	Э
	Количество часов	36		36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	108	144
	Зачетные единицы	7	3	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		14	14
В том числе: Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)		14	14
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		225	225
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З, Э	З, Э
	Количество часов	13	13
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	252
	Зачетные единицы	7	7

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

4.1.3.1. Год начало подготовки 2022, 2023, 2024, 2025 год.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 1	№ 2
			часов	часов
Контактная работа (всего):		43	24	19
В том числе: Лекции (Л)				
Практические занятия (Пр)		43	24	19
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		173	84	89
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З, Э	З	Э
	Количество часов	36		36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	108	144
	Зачетные единицы	7	3	4

4.1.3.2. Год начало подготовки 2026 год.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 1	*№ 2*
		часов	часов
Контактная работа (всего):	53	34	19
В том числе: Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	53	34	19
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	163	74	89

Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З, Э	З	Э
	Количество часов	36		36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	108	144
	Зачетные единицы	7	3	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Personal likes and dislikes.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 2. About Myself and daily routines. Present Simple, adverbs of frequency.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 3. Shops and shopping. Present Continuous.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. I study at the faculty of Economics.LifeStories. PastSimple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 5. The Russian Federation. *So* and *neither*.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Moscow. My native city. Present Perfect Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 7. Economic systems.Future plans (Going to).	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Our culture. Economy of Russia. Defining relative clauses.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	4	Анализ используемого материала.	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. The Economy ofthe USA. PresentProgressiveActive.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 10. Great Britain. The Economy of Great Britain. Comparatives.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 11. Survivalskills. Superlatives.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 12. Looking at England. Indirect Questions.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 13. Trade:Wholesaling, Retailing. Should, can, have to.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 14. International Retailing - Features and Challenges. Friendship. Present Perfect (for and since).	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	4	Анализ используемого материала.	опрос
Тема 15. Private Property. When I was younger. Used to.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 16. Geographical features: ‘Great Britain’, ‘The Russian Federation’. Future Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 17. Describing countries: New Zealand. Describing natural places.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 18. Corporations. Too, too much/many, enough. Uses of like.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 19. Directors and Managers. First Conditional.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 20. Applying for a job.How to Be a Better Manager.Оформление резюме (CoverLetter).	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3) УК-5 (ИУК 5.2)	-	2	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана письменного сообщения	Письменный отчет
Тема 21. Management Styles. Purpose/Reason/result.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 22. Marketing. Present Simple Passive.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 23. Pricing. Questions.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 24. Factors that Shape Market Trends.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 25. Accountancy. Past Continuous and Past Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 26. Accounting. Can, could, be able to.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 27. Business letters. Past Simple Passive.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Разработка плана письменного сообщения	опрос, тест
Тема 28. Corporate finance. Phrasal Verbs.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	4	Анализ используемого материала.	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 29. Money. Countable/uncountable nouns.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 30. Money: Earliest Money and Its Functions. Thedefinitearticle (the).	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 31. Money: Metallic Money and Coinage. Money and Banking. Paper Money. Present Perfect Simple with *just, yet* and *already*.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 32. Bank and banking system. Past Perfect Simple. Verbs with two objects.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 33. Principles of Banking. Past Perfect Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 34. Types of banks. Second Conditional.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 35. Taxation. Reported Speech. Both, neither, either.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 36. Taxation. Its types and principles.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	72	-	144		

Немецкий язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	3	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Сложные предложения	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	3	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Существительное. Артикль.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	3	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 4. Местоимения	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	3	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	3	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	3	-	4	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Прилагательное	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	3	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	сообщение
Тема 8. Глагол	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	3	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад, тест
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	3	-	4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	3	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	сообщение, тест
Тема 11. Инфинитивные группы	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	3	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 12. Инфинитивные обороты	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	3	-	6	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	3	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 14. Причастия, функции причастий	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	3	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 15. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	3	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 16. Причастие	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	3	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	сообщение, тест

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 17. Обособленный причастный оборот	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 18. Распространенное определение	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3) УК-5 (ИУК 5.2)	-	-	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 22. Сложные предложения	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	4	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 24. Придаточное определительное предложение	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	4	-	10	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	4	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	72	-	144		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Personal likes and dislikes.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	3	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 2. About Myself and daily routines. Present Simple, adverbs of frequency.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	3	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 3. Shops and shopping. Present Continuous.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	3	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 4. I study at the faculty of Economics.LifeStories. PastSimple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	3	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. The Russian Federation. *So* and *neither*.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Moscow. My native city. Present Perfect Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 7. Economic systems.Future plans (Going to).	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Our culture. Economy of Russia. Defining relative clauses.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	6	Анализ используемого материала.	опрос
Тема 9. The Economy ofthe USA. PresentProgressiveActive.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	6	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Great Britain. The Economy of Great Britain. Comparatives.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 11. Survivalskills. Superlatives.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 12. LookingatEngland. IndirectQuestions.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 13. Trade:Wholesaling, Retailing. Should, can, have to.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 14. International Retailing - Features and Challenges. Friendship. Present Perfect (for and since).	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	6	Анализ используемого материала.	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 15. Private Property. When I was younger. Used to.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 16. Geographical features: ‘Great Britain’, ‘The Russian Federation’. Future Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 17. Describing countries: New Zealand. Describing natural places.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	6	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 18. Corporations. Too, too much/many, enough. Uses of like.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 19. Directors and Managers. First Conditional.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 20. Applying for a job.How to Be a Better Manager.Оформление резюме (CoverLetter).	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3) УК-5 (ИУК 5.2)	-	-	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана письменного сообщения	Письменный отчет
Тема 21. Management Styles. Purpose/Reason/result.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	8	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 22. Marketing. PresentSimplePassive.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 23. Pricing. Questions.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 24. Factors that Shape Market Trends.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	8	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 25. Accountancy. Past Continuous and Past Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 26. Accounting. Can, could, be able to.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 27. Business letters. Past Simple Passive.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	8	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Разработка плана письменного сообщения	опрос, тест
Тема 28. Corporatefinance. PhrasalVerbs.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	8	Анализ используемого материала.	опрос
Тема 29. Money. Countable/uncountablenouns.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 30. Money: Earliest Money and Its Functions. Thedefinitearticle (the).	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	8	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 31. Money: Metallic Money and Coinage. Money and Banking. Paper Money. Present Perfect Simple with *just, yet* and *already.*	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 32. Bank and banking system. Past Perfect Simple. Verbs with two objects.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	8	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 33. Principles of Banking. Past Perfect Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 34. Types of banks. Second Conditional.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 35. Taxation. Reported Speech. Both, neither, either.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 36. Taxation. Its types and principles.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	7	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	14	-	225		

Немецкий язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	8	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 2. Сложные предложения	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Существительное. Артикль.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	8	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 4. Местоимения	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	8	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	8	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Прилагательное	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	8	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Глагол	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад, тест
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	8	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	8	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	сообщение, тест
Тема 11. Инфинитивные группы	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 12. Инфинитивные обороты	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	8	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	8	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 14. Причастия, функции причастий	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 15. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 16. Причастие	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	8	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	сообщение, тест
Тема 17. Обособленный причастный оборот	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 18. Распространенное определение	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	8	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3) УК-5 (ИУК 5.2)	-	-	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 22. Сложные предложения	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	9	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 24. Придаточное определительное предложение	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	16	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	14	-	225		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения.

4.2.3.1. Год начало подготовки 2022, 2023, 2024, 2025 год.

Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Personal likes and dislikes.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	5	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 2. About Myself and daily routines. Present Simple, adverbs of frequency.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 3. Shops and shopping. Present Continuous.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 4. I study at the faculty of Economics.LifeStories. PastSimple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	5	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. The Russian Federation. *So* and *neither*.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Moscow. My native city. Present Perfect Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	5	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 7. Economic systems.Future plans (Going to).	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Our culture. Economy of Russia. Defining relative clauses.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	5	Анализ используемого материала.	опрос
Тема 9. The Economy ofthe USA. PresentProgressiveActive.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	5	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Great Britain. The Economy of Great Britain. Comparatives.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	5	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 11. Survivalskills. Superlatives.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 12. LookingatEngland. IndirectQuestions.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	5	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 13. Trade:Wholesaling, Retailing. Should, can, have to.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	5	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 14. International Retailing - Features and Challenges. Friendship. Present Perfect (for and since).	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	5	Анализ используемого материала.	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 15. Private Property. When I was younger. Used to.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	5	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 16. Geographical features: ‘Great Britain’, ‘The Russian Federation’. Future Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	5	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 17. Describing countries: New Zealand. Describing natural places.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	5	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 18. Corporations. Too, too much/many, enough. Uses of like.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 19. Directors and Managers. First Conditional.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	3	-	5	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 20. Applying for a job.How to Be a Better Manager.Оформление резюме (CoverLetter).	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3) УК-5 (ИУК 5.2)	-	3	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана письменного сообщения	Письменный отчет
Тема 21. Management Styles. Purpose/Reason/result.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	5	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 22. Marketing. PresentSimplePassive.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	3	-	5	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 23. Pricing. Questions.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	3	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 24. Factors that Shape Market Trends.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	5	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 25. Accountancy. Past Continuous and Past Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	5	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 26. Accounting. Can, could, be able to.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 27. Business letters. Past Simple Passive.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	3	-	5	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Разработка плана письменного сообщения	опрос, тест
Тема 28. Corporatefinance. PhrasalVerbs.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	5	Анализ используемого материала.	опрос
Тема 29. Money. Countable/uncountablenouns.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 30. Money: Earliest Money and Its Functions. Thedefinitearticle (the).	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 31. Money: Metallic Money and Coinage. Money and Banking. Paper Money. Present Perfect Simple with *just, yet* and *already.*	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 32. Bank and banking system. Past Perfect Simple. Verbs with two objects.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 33. Principles of Banking. Past Perfect Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	3	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 34. Types of banks. Second Conditional.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 35. Taxation. Reported Speech. Both, neither, either.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 36. Taxation. Its types and principles.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	43	-	173		

Немецкий язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	7	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 2. Сложные предложения	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Существительное. Артикль.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	7	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 4. Местоимения	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	7	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	7	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Прилагательное	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	7	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Глагол	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад, тест
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	7	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	7	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	сообщение, тест
Тема 11. Инфинитивные группы	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 12. Инфинитивные обороты	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	7	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	7	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 14. Причастия, функции причастий	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 15. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	7	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 16. Причастие	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	7	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	сообщение, тест
Тема 17. Обособленный причастный оборот	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 18. Распространенное определение	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	7	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	7	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3) УК-5 (ИУК 5.2)	-	-	-	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	7	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 22. Сложные предложения	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	7	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 24. Придаточное определительное предложение	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	43	-	173		

4.2.3.2. Год начало подготовки 2026 год

Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Personal likes and dislikes.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 2. About Myself and daily routines. Present Simple, adverbs of frequency.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	3	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 3. Shops and shopping. Present Continuous.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 4. I study at the faculty of Economics. Life Stories. Past Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	3	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 5. The Russian Federation. *So* and *neither*.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	3	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Moscow. My native city. Present Perfect Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	3	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 7. Economic systems. Future plans (Going to).	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	3	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Our culture. Economy of Russia. Defining relative clauses.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	3	-	4	Анализ используемого материала.	опрос
Тема 9. The Economy of the USA. Present Progressive Active.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 10. Great Britain. The Economy of Great Britain. Comparatives.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	3	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 11. Survival skills. Superlatives.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 12. Looking at England. Indirect Questions.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	5	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 13. Trade: Wholesaling, Retailing. Should, can, have to.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	3	-	5	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 14. International Retailing - Features and Challenges. Friendship. Present Perfect (for and since).	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	5	Анализ используемого материала.	опрос
Тема 15. Private Property. When I was younger. Used to.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	3	-	5	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 16. Geographical features: ‘Great Britain’, ‘The Russian Federation’. Future Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	5	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 17. Describing countries: New Zealand. Describing natural places.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	5	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 18. Corporations. Too, too much/many, enough. Uses of like.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	3	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 19. Directors and Managers. First Conditional.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	3	-	5	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 20. Applying for a job. How to Be a Better Manager. Оформление резюме (Cover Letter).	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3) УК-5 (ИУК 5.2)	-	3	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана письменного сообщения	Письменный отчет

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 21. Management Styles. Purpose/Reason/result.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	5	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 22. Marketing. Present Simple Passive.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	3	-	5	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 23. Pricing. Questions.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	3	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 24. Factors that Shape Market Trends.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	5	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 25. Accountancy. Past Continuous and Past Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	3	-	5	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 26. Accounting. Can, could, be able to.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 27. Business letters. Past Simple Passive.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	3	-	5	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Разработка плана письменного сообщения	опрос, тест
Тема 28. Corporate finance. Phrasal Verbs.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	5	Анализ используемого материала.	опрос
Тема 29. Money. Countable/uncountable nouns.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 30. Money: Earliest Money and Its Functions. The definite article (the).	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 31. Money: Metallic Money and Coinage. Money and Banking. Paper Money. Present Perfect Simple with *just, yet* and *already*.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 32. Bank and banking system. Past Perfect Simple. Verbs with two objects.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 33. Principles of Banking. Past Perfect Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	3	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 34. Types of banks. Second Conditional.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 35. Taxation. Reported Speech. Both, neither, either.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 36. Taxation. Its types and principles.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	53	-	163		

Немецкий язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	3	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 2. Сложные предложения	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	3	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Существительное. Артикль.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	3	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Местоимения	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	3	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	3	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	3	-	6	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Прилагательное	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	3	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	сообщение
Тема 8. Глагол	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад, тест

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	6	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	сообщение, тест
Тема 11. Инфинитивные группы	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 12. Инфинитивные обороты	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	7	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	7	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 14. Причастия, функции причастий	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 15. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	7	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 16. Причастие	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	7	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	сообщение, тест
Тема 17. Обособленный причастный оборот	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 18. Распространенное определение	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	7	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	7	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3) УК-5 (ИУК 5.2)	-	-	-	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	7	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 22. Сложные предложения	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	7	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 24. Придаточное определительное предложение	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	53	-	163		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования– программы бакалавриата

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Философия».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Менеджмент».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей	знать: - способы и методы самоорганизации при возникновении ЧС; уметь: - эффективно и быстро действовать при возникновении ЧС; владеть: - навыком использования собственных ресурсов при возникновении угрозы жизнедеятельности человека.
	ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни	знать: - необходимость самостоятельного познания тематики изучаемого вопроса; уметь: - самостоятельно определять основные направления помощи пострадавшим; владеть: - навыком поиска и систематизации необходимой информации для оказания первой помощи.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярным занятием физической культурой.	знать: - роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей организма человека, работоспособности, в укреплении и поддержании здоровья, общей и профессиональной работоспособности; - основы воздействия на физическую форму человека антропогенных выбросов; уметь: - применять профилактические меры по обеспечению полноценной социальной активности; владеть: - навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности; - навыком развития координации при осуществлении физических нагрузок.
	ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	знать: - роль физической культуры и спорта в развитии человека и подготовке специалиста в конкретной профессиональной области; - о необходимости обеспечения безопасности; уметь: - обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, - выбирать профилактические меры для снижения уровня воздействия окружающей среды; владеть: - навыками использования методов и средств физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. - технологией выбора здоровьесберегающих мер

		безопасности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.	знать: - безопасные условия жизнедеятельности; - основы возникновения риска ЧС; уметь: - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - оценивать социально – экономическое состояние населения и осуществлять безопасность населения; владеть: - основными принципами и правилами безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности; - навыком переубеждения.
	ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	знать: - действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций; -понятие, виды и принципы правосознания; уметь: - предпринимать необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций; - оказывать помощь в сложных ситуациях; владеть: - необходимыми действиями по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций; - навыком решения социальных конфликтов.

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Структура дисциплины (модуля)

4.1.1.Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы поочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 2 часов
Контактная работа (всего):		76	76
В том числе: Лекции (Л)		38	38
Практические занятия (Пр)		38	38
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		32	32
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 1 часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		119	119
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 2 часов

Контактная работа (всего):		38	38
В том числе: Лекции (Л)		19	19
Практические занятия (Пр)		19	19
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		70	70
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Объект, предмет дисциплины	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2)	4	4	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос Доклад Тест Типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Воздействие вредных и опасных факторов	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2)	4	4		4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос Доклад Тест Типовые задания
Тема 3. Основы безопасной жизнедеятельности	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2)	5	5	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос Доклад Тест Типовые задания
Тема 4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2)	5	5	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос Доклад Тест Типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2)	5	5	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос Доклад Тест Типовые задания
Тема 6. Чрезвычайные ситуации	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2)	5	5	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос Доклад Тест Типовые задания
Тема 7. Методы защиты в условиях ЧС	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2)	5	5	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос Доклад Тест Типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Организационные мероприятия при ЧС	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2)	5	5	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос Доклад Тест Типовые задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		38	38	-	32		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Объект, предмет дисциплины	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2)	1	1	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос Доклад Тест Типовые задания
Тема 2. Воздействие вредных и опасных факторов	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2)	1	1	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос Доклад Тест Типовые задания
Тема 3. Основы безопасной жизнедеятельности	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2)	1	1	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос Доклад Тест Типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2)	1	1	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос Доклад Тест Типовые задания
Тема 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2)	1	1	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос Доклад Тест Типовые задания
Тема 6. Чрезвычайные ситуации	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2)	1	1	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос Доклад Тест Типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Методы защиты в условиях ЧС	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2)	1	1	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос Доклад Тест Типовые задания
Тема 8. Организационные мероприятия при ЧС	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2)	1	1	-	14	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос Доклад Тест Типовые задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	8	-	119		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Объект, предмет дисциплины	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2)	2	2	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос Доклад Тест Типовые задания
Тема 2. Воздействие вредных и опасных факторов	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2)	2	2	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос Доклад Тест Типовые задания
Тема 3. Основы безопасной жизнедеятельности	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2)	2	2	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос Доклад Тест Типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2)	2	2	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос Доклад Тест Типовые задания
Тема 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2)	3	3	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос Доклад Тест Типовые задания
Тема 6. Чрезвычайные ситуации	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2)	3	3	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос Доклад Тест Типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Методы защиты в условиях ЧС	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2)	3	3	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос Доклад Тест Типовые задания
Тема 8. Организационные мероприятия при ЧС	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2)	2	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос Доклад Тест Типовые задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		19	19	-	70		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Право»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Право» является обучающимися профессиональных знаний о правовом регулировании основных сфер жизни человека и общества, воспитание развитой в нравственном и правовом отношении личности, формирование правового сознания, привитие чувства правового долга, любви и уважения к своим правам и правам других субъектов различных правоотношений, а также правовым ценностям правовой культуры.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования– программы бакалавриата

Дисциплина «Право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Философия».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика труда».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	знать: - основные положения права; уметь: - применять знания, полученные при изучении конституционного, административного, уголовного права при решении определенного ряда задач; владеть: - навыком определения необходимости применения правоприменительных норм в условиях действующего законодательства.
	ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	знать: - основные виды права; уметь: - определять какая норма права оптимально при решении определенной задачи; владеть: - навыком толкования нормы права.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Знает нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта	знать: - нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности; уметь: - использовать принципы антикоррупционной политики, предотвращать проявление экстремизма в профессиональной деятельности; владеть: - навыками формирования в

		коллективе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.
	ИУК-11.2. Толкует и применяет правовые нормы о противодействии к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	знать: - основные причины проявления экстремизма, коррупционного поведения; уметь: - использовать в практической деятельности правовые методы; владеть: - навыками разработки комплекса мероприятий по противодействию коррупции, противоправным действиям.
	ИУК-11.3. Выбирает инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма	знать: - требования к организациям в сфере противодействия коррупции, последовательность действий при угрозе террористического акта; уметь: - выстраивать в организации систему противодействия коррупционным практикам, проявлениям экстремизма; владеть: - навыками, направленные на выявление коррупционных рисков и их минимизацию.

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Структура дисциплины (модуля)

4.1.1.Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 2 часов
Контактная работа (всего):	38	38
В том числе: Лекции (Л)	19	19
Практические занятия (Пр)	19	19
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	70	70

Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 1 часов
Контактная работа (всего):		8	8
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		96	96
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 2 часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		88	88
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Основные теории права.							
Тема 1. Право: понятие, система, источники.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3)	2	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 2. Конституция Российской Федерации – ядро правовой системы. Основы конституционного строя.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3)	2	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 3. Личность. Право. Правовое государство. Юридическая ответственность и ее виды.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3)	2	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 4. Всеобщая декларация прав человека	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3)	2	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	Устный опрос, доклад, тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 2. Основные отрасли права							
Тема 5. Конституционное право.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3)	2	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 6. Гражданское право.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3)	2	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 7. Административное право	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3)	2	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 8. Трудовое право и семейное право.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3)	2	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	Устный опрос, доклад, тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Уголовное право.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3)	2	1		7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	Устный опрос, доклад, тестирование
Раздел 3. Судебная и правоохранительная системы Российской Федерации							
Тема 10. Судебная система РФ. Правоохранительные органы в РФ.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3)	1	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	Устный опрос, доклад, тестирование
Обобщающее занятие			2				Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		19	19	-	70		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Основные теории права.							
Тема 1. Право: понятие, система, источники.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3)	1	-	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 2. Конституция Российской Федерации – ядро правовой системы. Основы конституционного строя.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3)	1	-	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 3. Личность. Право. Правовое государство. Юридическая ответственность и ее виды.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3)	1	-	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 4. Всеобщая декларация прав человека	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3)	1	-	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	Устный опрос, доклад, тестирование
Раздел 2. Основные отрасли права							

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Конституционное право.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3)	-	-	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 6. Гражданское право.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3)	-	-	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 7. Административное право	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3)	-	1	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 8. Трудовое право и семейное право.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3)	-	1	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 9. Уголовное право.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3)	-	1	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	Устный опрос, доклад, тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 3. Судебная и правоохранительная системы Российской Федерации							
Тема 10. Судебная система РФ. Правоохранительные органы в РФ.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3)	-	1	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	Устный опрос, доклад, тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	4		96		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Основные теории права.							
Тема 1. Право: понятие, система, источники.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3)	1	1	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	Устный опрос, доклад, тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Конституция Российской Федерации – ядро правовой системы. Основы конституционного строя.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3)	1	1	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 3. Личность. Право. Правовое государство. Юридическая ответственность и ее виды.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3)	1	1	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 4. Всеобщая декларация прав человека	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3)	1	1	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	Устный опрос, доклад, тестирование
Раздел 2. Основные отрасли права							
Тема 5. Конституционное право.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3)	1	1	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	Устный опрос, доклад, тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Гражданское право.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3)	1	1	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 7. Административное право	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3)	1	1	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 8. Трудовое право и семейное право.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3)	1	1	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 9. Уголовное право.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3)	1			9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	Устный опрос, доклад, тестирование
Раздел 3. Судебная и правоохранительная системы Российской Федерации							

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Судебная система РФ. Правоохранительные органы в РФ.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3)	1		-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	Устный опрос, доклад, тестирование
Обобщающее занятие			2				Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		10	10	-	88		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура и спорт»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» является формирование способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия.	знать: - основные понятия физического воспитания; уметь:

		- применять методы анализа эффективности физической нагрузки; владеть: - навыком применения технологий физического воспитания в команде.
	ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде.	знать: - основные методы планирования физических упражнений; уметь: - разрабатывать упражнения на эффективное взаимодействие в команде; владеть: -навыками построения социально – психологического микроклимата в команде.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей	знать: - способы и методы самоорганизации во время выполнения физических нагрузок; уметь: - осуществлять выполнение физических упражнений самостоятельно; владеть: - навыком эффективного управления собственными ресурсами.
	ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни	знать: - необходимость самостоятельного познания тематики изучаемого вопроса; уметь: - самостоятельно определять основные направления научного исследования; владеть: - навыком поиска и систематизации необходимой информации.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярным занятием физической культурой.	знать: - основы физического воспитания и интереса к спорту; уметь: - выстраивать график регулярных занятий; владеть: - навыком развития координации при осуществлении физических нагрузок.
	ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	знать: - о необходимости ведения здорового образа жизни; уметь: - выбирать правильные тактики выполнения упражнений; владеть: - технологией выбора здоровьесберегающих упражнений.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 1 часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		4	4
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 1 часов
Контактная работа (всего):		2	2
В том числе: Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		66	66
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1 часов
Контактная работа (всего):	4	4

В том числе: Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (Пр)		2	2
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		68	68
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Физкультура в общественной и профессиональной подготовке	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2)	2	2	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	устный опрос, доклад, тестирование
Тема 2. Основы здорового образа жизни	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2)	4	4	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	устный опрос, доклад, тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Методика эффективных способов владения жизненно важными умениями и навыками.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2)	4	4	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	устный опрос, доклад, тестирование
Тема 4. Методика организации и проведения туристических походов, методика регулирования психоэмоционального состояния.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2)	4	4	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	устный опрос, доклад, тестирование
Тема 5. Организация здорового образа жизни	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2)	4	4	-	1	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	устный опрос, доклад, тестирование
Тема 6. Фитнес	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2)	4	4	-	1	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	устный опрос, доклад, тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Строевые приемы и команды	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2)	4	2	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	устный опрос, доклад, тестирование
Тема 8. Настольный теннис	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2)	4	4	-	1	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	устный опрос, доклад, тестирование
Тема 9. Шахматы	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2)	4	4	-	1	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	устный опрос, доклад, тестирование
Обобщающее занятие		-	2	-	-		зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	34	-	4		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Физкультура в общественной и профессиональной подготовке	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2)	0,5	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	устный опрос, доклад, тестирование
Тема 2. Основы здорового образа жизни	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2)	0,5	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	устный опрос, доклад, тестирование
Тема 3. Методика эффективных способов владения жизненно важными умениями и навыками.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2)	-	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	устный опрос, доклад, тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Методика организации и проведения туристических походов, методика регулирования психоэмоционального состояния.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2)	-	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	устный опрос, доклад, тестирование
Тема 5. Организация здорового образа жизни	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2)	-	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	устный опрос, доклад, тестирование
Тема 6. Фитнес	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2)	-	-	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	устный опрос, доклад, тестирование
Тема 7. Строевые приемы и команды	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2)	-	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	устный опрос, доклад, тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Настольный теннис	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2)	1	-	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	устный опрос, доклад, тестирование
Тема 9. Шахматы	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2)	-	-	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	устный опрос, доклад, тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ:		2	-	-	66		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Физкультура в общественной и профессиональной подготовке	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2)	0,5	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	устный опрос, доклад, тестирование
Тема 2. Основы здорового образа жизни	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2)	0,5	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	устный опрос, доклад, тестирование
Тема 3. Методика эффективных способов владения жизненно важными умениями и навыками.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2)	-	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	устный опрос, доклад, тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Методика организации и проведения туристических походов, методика регулирования психоэмоционального состояния.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2)	-	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	устный опрос, доклад, тестирование
Тема 5. Организация здорового образа жизни	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2)	-	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	устный опрос, доклад, тестирование
Тема 6. Фитнес	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2)	-	-	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	устный опрос, доклад, тестирование
Тема 7. Строевые приемы и команды	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2)	-	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	устный опрос, доклад, тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Настольный теннис	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2)	1	-	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	устный опрос, доклад, тестирование
Тема 9. Шахматы	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2)	-	-	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	устный опрос, доклад, тестирование
Обобщающее занятие		-	2	-	-		зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		2	2		68		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология и педагогика»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Психология и педагогика» является повышение общей и психолого-педагогической культуры, формированию целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, умению самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к обязательной

части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Философия».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Менеджмент».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей.	знать: -основные категории и понятия психологии и педагогики необходимые на протяжении жизненного пути; уметь: - применять принципы самообразования в условиях спроса на трудовые ресурсы; владеть: - профессиональной культурой общения, необходимой для формирования социально – психологического климата при межличностном контакте.
	ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни.	знать: - основные категории педагогики: образование, воспитание, самоконтроль; уметь: - применять на практике знания, полученные в результате самообучения; владеть: - современными информационными ресурсами бля доступа к образовательным ресурсам.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Владеет базовыми дефектологическими знаниями.	знать: - теоретические основы психологического развития детей; уметь: - организовывать работу детей с психическими и физическими недостатками; владеть: - навыками самоконтроля и ориентации на социальное воспитание подростков.

	ИУК-9.2. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	знать: - теоретические основы дефектологии и методы работы с детьми с физическими недостатками; уметь: - осуществлять профессиональную деятельность с детьми, имеющими психические и физические отклонения; владеть: - технологиями создания благоприятного климата для обучения различного контингента.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 2 часов
Контактная работа (всего):		57	57
В том числе: Лекции (Л)		38	38
Практические занятия (Пр)		19	19
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		51	51
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 1 часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		92	92
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов	4	4

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 3 часов
Контактная работа (всего):		51	51
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		57	57
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Психология и педагогика в системе наук о человеке	УК-6 ИУК-6.1.	2	2	-	5	Подготовка к устному опросу, выполнение доклада	Устный опрос, доклад
Тема 2. Предмет психологии, ее задачи и методы	УК-6 ИУК-6.1.	4	2	-	5	Подготовка к устному опросу, выполнение доклада	Устный опрос, доклад
Тема 3. Психические процессы	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1.	6	2	-	5	Подготовка к устному опросу, выполнение доклада, задания	Устный опрос, доклад, задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Психические состояния и их регуляция	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1.	4	2	-	5	Подготовка к устному опросу, выполнению задания	Устный опрос, задание
Тема 5. Психические свойства личности	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1.	6	2	-	5	Подготовка к устному опросу, выполнение доклада, задания	Устный опрос, доклад, задание
Тема 6. Педагогика: предмет, задачи и методы	УК-6 ИУК-6.1. УК-9 ИУК-9.1.	4	2	-	5	Подготовка к устному опросу	Устный опрос
Тема 7. Теоретические основы воспитания	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1. ИУК-9.2.	4	2	-	5	Подготовка к устному опросу, выполнению задания	Устный опрос, задание
Тема 8. Дидактика: теория и практика обучения	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1. ИУК-9.2.	4	2	-	5	Подготовка к устному опросу, выполнению задания	Устный опрос, задание
Тема 9. Организация учебной деятельности в высшей школе	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1. ИУК-9.2.	4	2	-	5	Подготовка к устному опросу, выполнению задания	Устный опрос, задание
Обобщающее занятие	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1. ИУК-9.2.	-	1	-	6	Подготовка к зачету с оценкой	Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		38	19	-	51		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Психология и педагогика в системе наук о человеке	УК-6 ИУК-6.1.	2	-	-	10	Подготовка к устному опросу, выполнение доклада	Устный опрос, доклад
Тема 2. Предмет психологии, ее задачи и методы	УК-6 ИУК-6.1.	-	2	-	10	Подготовка к устному опросу, выполнение доклада	Устный опрос, доклад
Тема 3. Психические процессы	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1.	2	-	-	10	Подготовка к устному опросу, выполнение доклада, задания	Устный опрос, доклад, задание
Тема 4. Психические состояния и их регуляция	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1.	-	-	-	10	Подготовка к устному опросу, выполнению задания	Устный опрос, задание
Тема 5. Психические свойства личности	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1.	2	-	-	10	Подготовка к устному опросу, выполнение доклада, задания	Устный опрос, доклад, задание
Тема 6. Педагогика: предмет, задачи и методы	УК-6 ИУК-6.1. УК-9 ИУК-9.1.	-	2	-	10	Подготовка к устному опросу	Устный опрос
Тема 7. Теоретические основы воспитания	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1. ИУК-9.2.	-	-	-	10	Подготовка к устному опросу, выполнению задания	Устный опрос, задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Дидактика: теория и практика обучения	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1. ИУК-9.2.	2	-	-	10	Подготовка к устному опросу, выполнению задания	Устный опрос, задание
Тема 9. Организация учебной деятельности в высшей школе	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1. ИУК-9.2.	-	-	-	12	Подготовка к устному опросу, выполнению задания	Устный опрос, задание
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	4	-	92		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Психология и педагогика в системе наук о человеке	УК-6 ИУК-6.1.	2	-	-	5	Подготовка к устному опросу, выполнение доклада	Устный опрос, доклад
Тема 2. Предмет психологии, ее задачи и методы	УК-6 ИУК-6.1.	4	2	-	5	Подготовка к устному опросу, выполнение доклада	Устный опрос, доклад
Тема 3. Психические процессы	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1.	4	2	-	5	Подготовка к устному опросу, выполнение доклада, задания	Устный опрос, доклад, задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Психические состояния и их регуляция	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1.	4	2	-	6	Подготовка к устному опросу, выполнению задания	Устный опрос, задание
Тема 5. Психические свойства личности	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1.	4	2	-	6	Подготовка к устному опросу, выполнение доклада, задания	Устный опрос, доклад, задание
Тема 6. Педагогика: предмет, задачи и методы	УК-6 ИУК-6.1. УК-9 ИУК-9.1.	4	2	-	6	Подготовка к устному опросу	Устный опрос
Тема 7. Теоретические основы воспитания	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1. ИУК-9.2.	4	2	-	6	Подготовка к устному опросу, выполнению задания	Устный опрос, задание
Тема 8. Дидактика: теория и практика обучения	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1. ИУК-9.2.	4	2	-	6	Подготовка к устному опросу, выполнению задания	Устный опрос, задание
Тема 9. Организация учебной деятельности в высшей школе	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1. ИУК-9.2.	4	2	-	6	Подготовка к устному опросу, выполнению задания	Устный опрос, задание
Обобщающее занятие	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1. ИУК-9.2.	-	1	-	6	Подготовка к зачету с оценкой	Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	17	-	57		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Математический анализ»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Математический анализ» является изучение основ теории и практики математического аппарата.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Математический анализ» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач.	знать: - основные положения теории числовых и функциональных рядов; уметь: - осуществлять поиск оптимального решения поставленной задачи; владеть: - навыком применения стандартных методов синтеза и анализа математических данных.
	ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.	знать: - основные положения теории пределов и непрерывных функций; уметь: - систематизировать числовые данные для решения поставленной задачи; владеть: - навыком применения различных математических моделей.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения экономических задач.	знать: -математические методы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач; уметь: -проводить анализ данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей методами математического анализа; владеть: -методами сбора, анализа и обработки данных с помощью математического аппарата.
	ИОПК-2.2. Осуществляет наглядную визуализацию данных, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты.	знать: -различные математические методы осуществления наглядной визуализации данных, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов; уметь: -анализировать данные экономических задач с помощью аппарата математического анализа, необходимого для расчета экономических и социально-экономических показателей; владеть: -математическими навыками анализа и интерпретации полученных результатов решения социально-экономических задач.
	ИОПК-2.3. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы.	знать: -основы построения математических моделей анализа обработка статистических данных; уметь: -применять инструментарий математического анализа для выполнения обработки данных; делать и обосновывать выводы на основании проведенных расчетов; владеть: -навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач статистической обработки данных.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 1	№ 2
		часов	часов
Контактная работа (всего):	129	72	57

В том числе: Лекции (Л)		74	36	38
Практические занятия (Пр)		55	36	19
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		150	72	78
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО, Э	ЗО	Э
	Количество часов	27		27
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	324	144	180
	Зачетные единицы	9	4	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		26	26
В том числе: Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		285	285
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э, ЗО	Э, ЗО
	Количество часов	13	13
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	324	324
	Зачетные единицы	9	9

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

4.1.3.1. Год начало подготовки 2022, 2023, 2024, 2025 год.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 1	*№ 2*
			часов	часов
Контактная работа (всего):		105	48	57
В том числе: Лекции (Л)		62	24	38
Практические занятия (Пр)		43	24	19
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		165	96	69
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО, Э	ЗО	Э
	Количество часов	54		54
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	324	144	180
	Зачетные единицы	9	4	5

4.1.3.2. Год начало подготовки 2026 год

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 1	*№ 2*
			часов	часов
Контактная работа (всего):		125	68	57
В том числе: Лекции (Л)		72	34	38
Практические занятия (Пр)		53	34	19
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		145	76	69
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО, Э	ЗО	Э
	Количество часов	54		54
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	324	144	180
	Зачетные единицы	9	4	5

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1 Функция.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	3	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2 Теория пределов.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	3	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3 Непрерывные функции.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	3	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4 Производная.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	4	3	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5 Производные основных элементарных функций.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	3	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6 Дифференциал. Производные и дифференциалы высших порядков.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	4	3	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7 Основные теоремы о дифференцируемых функциях.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	3	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8 Монотонность, экстремумы функций.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	3	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9 Выпуклость, вогнутость, точки перегиба.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	3	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 10 Формула Тейлора.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	3	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 11 Понятие функции многих переменных.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	3	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 12 Дифференциальное исчисление функции многих переменных.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	3	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 13 Экстремумы.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	3	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 14 Условный экстремум.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	3	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 15 Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	3	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 16 Основные методы интегрирования.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	3	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 17 Интегрирование рациональных функций.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	3	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 18 Интегрирование тригонометрических и иррациональных функций.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	1	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 19 Понятие определенного интеграла и его свойства.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	1	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 20 Формула Ньютона-Лейбница.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	1	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 21 Приложения определенного интеграла.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	1	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 22 Несобственные интегралы.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	1	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 23 Дифференциальные уравнения. Основные понятия.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	2	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 24 Однородные и линейные дифференциальные уравнения первого порядка.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	2	1	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 25 Дифференциальные уравнения второго порядка.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	2	1	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 26 Линейные дифференциальные уравнения второго порядка.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	2	1	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 27 Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	2	1	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 28 Числовые ряды.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	2	1	-	5	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 29 Признаки сходимости рядов с положительными членами.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	2	1	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 30 Арифметические операции над комплексными числами.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	2	1	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		74	55	-	168		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1 Функция.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	2	1	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2 Теория пределов.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	2	1	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3 Непрерывные функции.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	2	1	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4 Производная.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	2	1	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5 Производные основных элементарных функций.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	1	1	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6 Дифференциал. Производные и дифференциалы высших порядков.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	1	1	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7 Основные теоремы о дифференцируемых функциях.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	1	1	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8 Монотонность, экстремумы функций.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	1	1	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9 Выпуклость, вогнутость, точки перегиба.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	1	1	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 10 Формула Тейлора.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	1	1	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 11 Понятие функции многих переменных.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	1	-	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 12 Дифференциальное исчисление функции многих переменных.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	1	-	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 13 Экстремумы.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	-	-	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 14 Условный экстремум.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	-	-	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 15 Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	-	-	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 16 Основные методы интегрирования.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	-	-	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 17 Интегрирование рациональных функций.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	-	-	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 18 Интегрирование тригонометрических и иррациональных функций.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	-	-	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 19 Понятие определенного интеграла и его свойства.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	-	-	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 20 Формула Ньютона-Лейбница.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	-	-	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 21 Приложения определенного интеграла.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	-	-	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 22 Несобственные интегралы.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	-	-	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 23 Дифференциальные уравнения. Основные понятия.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	-	-	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 24 Однородные и линейные дифференциальные уравнения первого порядка.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	-	-	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 25 Дифференциальные уравнения второго порядка.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	-	-	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 26 Линейные дифференциальные уравнения второго порядка.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	-	-	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 27 Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	-	-	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 28 Числовые ряды.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	-	-	-	9	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 29 Признаки сходимости рядов с положительными членами.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	-	-	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 30 Арифметические операции над комплексными числами.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	-	-	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		16	10	-	285		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения.

4.2.3.1. Год начало подготовки 2022, 2023, 2024, 2025 год.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1 Функция.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	2	1	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2 Теория пределов.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	2	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3 Непрерывные функции.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	2	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4 Производная.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	3	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5 Производные основных элементарных функций.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	3	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6 Дифференциал. Производные и дифференциалы высших порядков.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	3	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7 Основные теоремы о дифференцируемых функциях.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	3	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8 Монотонность, экстремумы функций.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	3	1	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9 Выпуклость, вогнутость, точки перегиба.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	3	1	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 10 Формула Тейлора.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	3	1	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 11 Понятие функции многих переменных.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	3	1	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 12 Дифференциальное исчисление функции многих переменных.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	3	1	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 13 Экстремумы.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	3	1	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 14 Условный экстремум.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	2	1	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 15 Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	1	1	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 16 Основные методы интегрирования.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	1	1	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 17 Интегрирование рациональных функций.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	1	1	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 18 Интегрирование тригонометрических и иррациональных функций.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	1	1	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 19 Понятие определенного интеграла и его свойства.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	1	1	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 20 Формула Ньютона-Лейбница.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	1	1	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 21 Приложения определенного интеграла.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	1	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 22 Несобственные интегралы.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	1	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 23 Дифференциальные уравнения. Основные понятия.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	2	3	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 24 Однородные и линейные дифференциальные уравнения первого порядка.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	2	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 25 Дифференциальные уравнения второго порядка.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	2	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 26 Линейные дифференциальные уравнения второго порядка.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	2	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 27 Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	2	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 28 Числовые ряды.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	2	2	-	5	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 29 Признаки сходимости рядов с положительными членами.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	2	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 30 Арифметические операции над комплексными числами.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	2	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		62	43	-	165		

4.2.3.2. Год начало подготовки 2026 год

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1 Функция.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	3	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2 Теория пределов.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	3	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3 Непрерывные функции.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	3	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4 Производная.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	4	3	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5 Производные основных элементарных функций.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	4	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6 Дифференциал. Производные и дифференциалы высших порядков.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	4	3	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7 Основные теоремы о дифференцируемых функциях.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	4	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8 Монотонность, экстремумы функций.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	4	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9 Выпуклость, вогнутость, точки перегиба.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	4	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10 Формула Тейлора.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	4	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 11 Понятие функции многих переменных.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	3	1	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 12 Дифференциальное исчисление функции многих переменных.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	3	1	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 13 Экстремумы.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	3	1	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 14 Условный экстремум.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	2	1	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 15 Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	1	1	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 16 Основные методы интегрирования.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	1	1	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 17 Интегрирование рациональных функций.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	1	1	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 18 Интегрирование тригонометрических и иррациональных функций.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	1	1	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 19 Понятие определенного интеграла и его свойства.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	1	1	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 20 Формула Ньютона-Лейбница.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	1	1	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 21 Приложения определенного интеграла.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	1	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 22 Несобственные интегралы.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	1	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 23 Дифференциальные уравнения. Основные понятия.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	2	3	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 24 Однородные и линейные дифференциальные уравнения первого порядка.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	2	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 25 Дифференциальные уравнения второго порядка.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	2	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 26 Линейные дифференциальные уравнения второго порядка.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	2	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 27 Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	2	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 28 Числовые ряды.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	2	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 29 Признаки сходимости рядов с положительными членами.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	2	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 30 Арифметические операции над комплексными числами.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	2	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		72	53	-	145		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Линейная алгебра»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Линейная алгебра» является знакомство с основными понятиями линейной алгебры и освоение приемов решения практических задач в области экономики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Линейная алгебра» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Эконометрика», «Статистика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач.	знать: - основы линейной алгебры необходимые для поиска оптимального решения поставленных задач; уметь: - применять методы линейной алгебры для осуществления анализа математических задач; владеть: - навыком поиска, синтеза числовых данных, представленных в линейной алгебре.
	ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.	знать: - основную терминологию линейной алгебры применяемой для комплексного решения задач; уметь: - применять основные формулы системного анализа числовых данных; владеть: - навыком применения аппарата линейной алгебры для решения типовых задач.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения экономических задач.	знать: - методы линейной алгебры и аналитической геометрии, используемые для решения экономических задач; уметь: - решать стандартные экономические задачи с применением методов линейной алгебры и аналитической геометрии; владеть: - навыками работы с методами линейной алгебры и аналитической геометрии в рамках своей профессиональной деятельности.
	ИОПК-2.2. Осуществляет наглядную визуализацию данных, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты.	знать: - основы обработки, анализа и интерпретации результатов,необходимых для решения поставленных экономических задач; уметь: - применять методы линейной алгебры и аналитической геометриидля решения теоретических и практических задач; владеть: - навыками построения, исследования экономико-математических моделей социально- экономических процессов, а также их практического применения для решения социально- экономических задач.
	ИОПК-2.3. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы.	знать: -основы построения математических моделей анализа обработка статистических данных; уметь: -применять инструментарий математического анализа для выполнения обработки данных; делать и обосновывать выводы на основании проведенных расчетов; владеть: -навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач статистической обработки данных.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 1	№ 2
		часов	часов
Контактная работа (всего):	91	34	57
В том числе: Лекции (Л)	55	17	38
Практические занятия (Пр)	36	17	19
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	98	38	60

Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З, Э	З	Э
	Количество часов	27		27
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	72	144
	Зачетные единицы	6	2	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс	
			№ 1	№ 2
			часов	часов
Контактная работа (всего):		52	30	22
В том числе: Лекции (Л)		26	16	10
Практические занятия (Пр)		26	14	12
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		151	78	73
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З, Э	З	Э
	Количество часов	13		13
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	108	108
	Зачетные единицы	6	3	3

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 2	*№ 3*
			часов	часов
Контактная работа (всего):		86	38	51
В том числе: Лекции (Л)		53	19	34
Практические занятия (Пр)		36	19	17
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		73	34	39
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З, Э	З	Э
	Количество часов	54		54
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	72	144
	Зачетные единицы	6	2	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общие сведения о матрицах	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	3	3	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Операции над матрицами	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	3	3	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Определители квадратных матриц	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	3	3	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Обратная матрица.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	3	3	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Метод обратной матрицы. Формулы Крамера.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	3	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	опрос Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Метод Гаусса решения систем линейных уравнений.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	3	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Системы линейных однородных уравнений.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	3	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	3	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Векторы на плоскости и в пространстве.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	3	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 10. Линейные операторы.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	4	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 11. Собственные векторы и собственные значения линейного оператора.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	4	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 12. Квадратичные формы. Линейная модель обмена.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	4	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 13. Системы координат. Уравнение линии на плоскости	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	4	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 14. Уравнение прямой. Расстояние от точки до прямой	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	4	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 15. Окружность и эллипс. Гипербола и парабола.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	4	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 16. Полярные координаты. Плоскость и прямая в пространстве.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	4	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		55	36	-	98		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общие сведения о матрицах	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	4	2	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Операции над матрицами	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	4	2	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Определители квадратных матриц	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	4	2	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Обратная матрица.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	4	2	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Метод обратной матрицы. Формулы Крамера.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	4	2	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	опрос Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Метод Гаусса решения систем линейных уравнений.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	4	2	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Системы линейных однородных уравнений.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	1	2	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	1	2	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Векторы на плоскости и в пространстве.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	-	2	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Линейные операторы.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	-	2	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 11. Собственные векторы и собственные значения линейного оператора.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	-	1	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 12. Квадратичные формы. Линейная модель обмена.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	-	1	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 13. Системы координат. Уравнение линии на плоскости	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	-	1	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 14. Уравнение прямой. Расстояние от точки до прямой	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	-	1	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 15. Окружность и эллипс. Гипербола и парабола.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	-	1	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контро ль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 16. Полярные координаты. Плоскость и прямая в пространстве.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	-	1	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестировани ю, подготовка к решению ситуационн ых задач	Устный опрос, тесты, решени е ситуаци онных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		26	26	-	151		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контрол ь
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общие сведения о матрицах	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	3	3	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестировани ю, подготовка к решению ситуационны х задач	Устный опрос, тесты, решение ситуаци онных задач
Тема 2. Операции над матрицами	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	3	3	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестировани ю, подготовка к решению ситуационны х задач	Устный опрос, тесты, решение ситуаци онных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Определители квадратных матриц	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	3	3	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Обратная матрица.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	3	3	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Метод обратной матрицы. Формулы Крамера.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	3	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	опрос Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Метод Гаусса решения систем линейных уравнений.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	3	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Системы линейных однородных уравнений.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	3	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	3	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Векторы на плоскости и в пространстве.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	3	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 10. Линейные операторы.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	4	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 11. Собственные векторы и собственные значения линейного оператора.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	4	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 12. Квадратичные формы. Линейная модель обмена.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	4	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 13. Системы координат. Уравнение линии на плоскости	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	4	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 14. Уравнение прямой. Расстояние от точки до прямой	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	4	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 15. Окружность и эллипс. Гипербола и парабола.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	3	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 16. Полярные координаты. Плоскость и прямая в пространстве.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	3	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		53	36	-	73		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория вероятностей и математическая статистика»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория вероятностей и математическая статистика» является представление об основных математических понятиях теории вероятностей и математической статистики; дать представление об основных статистических методах, используемых в современных экономических исследованиях; обеспечить понимание содержательной логики применения вводимых понятий и методов для решения конкретных экспериментальных и прикладных задач; подготовить обучающихся к применению полученных знаний и навыков для усвоения материалов других дисциплин, использующих математические методы; сформулировать навыки обработки и анализа экспериментальных данных.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Математический анализ»; «Линейная алгебра».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Статистика»; «Эконометрика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач.	знать: - терминологию, применяемую при решении задач теории вероятностей; уметь: - осуществлять поиск и подбор данных, необходимых для получения наилучшего результата; владеть: - основными способами подбора вероятностей при решении математических задач.
	ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.	знать: - основные формулы для нахождения наиболее вероятного события; уметь: - применять несколько подходов для нахождения случайного события; владеть: - основными методами поиска и обработки математических данных.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения экономических задач.	знать: - методы теории вероятностей и математической статистики, используемые для решения экономических задач; уметь: - решать стандартные экономические задачи с применением методов теории вероятностей и математической статистики; владеть: - навыками работы с методами теории вероятностей и математической статистики в рамках своей профессиональной деятельности.

	ИОПК-2.2. Осуществляет наглядную визуализацию данных, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты.	знать: - основы обработки, анализа и интерпретации результатов, необходимых для решения поставленных экономических задач; уметь: - интерпретировать статистические данные для выявления тенденций трансформации современных экономико-математических моделей; владеть: - навыками построения, исследования экономико-математических моделей социально- экономических процессов, а также их практического применения для решения социально- экономических задач.
	ИОПК-2.3. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы.	знать: -основы построения математических моделей анализа обработка статистических данных; уметь: -применять инструментарий математического анализа для выполнения обработки данных; делать и обосновывать выводы на основании проведенных расчетов; владеть: -навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач статистической обработки данных.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1. Формулирует основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.	знать: -основы современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; уметь: -применять математический аппарат для описания текущих процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике; владеть: -навыками применения математического аппарата для содержательного объяснения природы экономических процессов.
	ИОПК-3.2. Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей.	знать: -вероятностные методы, позволяющие анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; уметь: -применять статистические методы для выявления тенденции изменения социально-экономических показателей; владеть: -навыками анализа и оценки социально-экономических данных; навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа экономических процессов.

	ИОПК-3.3. Анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.	знать: -инструментальные средства обработки математических и статистических данных для анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе; уметь: -осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью прогноза возможного развитие экономических процессов в будущем ; владеть: -навыками применения изучаемых теоретических моделей для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 3 часов
Контактная работа (всего):		102	102
В том числе: Лекции (Л)		51	51
Практические занятия (Пр)		51	51
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		51	51
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	27	27
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс № 2 часов
Контактная работа (всего):	20	20
В том числе: Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (Пр)	10	10
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	151	151

Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 4 часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		49	49
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	63	63
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Основные понятия теории вероятностей.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	6	6	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Случайные величины и случайные вектора.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	6	6	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Характеристики распределений случайных величин и случайных векторов	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	6	6	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Основные законы распределений случайных величин	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	6	6	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Предельные теоремы (Закон больших чисел и центральная предельная теорема).	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	6	6	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Основные понятия математической статистики.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	6	6	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Статистическое оценивание параметров распределений.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	5	5	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Доверительные интервалы.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	5	5	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Проверка гипотез.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	5	5	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		51	51	-	51		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Основные понятия теории вероятностей.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Случайные величины и случайные вектора.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	19	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Характеристики распределений случайных величин и случайных векторов	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	16	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Основные законы распределений случайных величин	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	17	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Предельные теоремы (Закон больших чисел и центральная предельная теорема).	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Основные понятия математической статистики.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	17	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Статистическое оценивание параметров распределений.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	2	2	-	17	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Доверительные интервалы.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	16	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Проверка гипотез.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	16	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		10	10	-	151		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Основные понятия теории вероятностей.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	4	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Случайные величины и случайные вектора.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	4	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Характеристики распределений случайных величин и случайных векторов	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	4	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Основные законы распределений случайных величин	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	4	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Предельные теоремы (Закон больших чисел и центральная предельная теорема).	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	4	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Основные понятия математической статистики.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	4	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Статистическое оценивание параметров распределений.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	3	3	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Доверительные интервалы.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	3	3	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Проверка гипотез.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	4	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	34	-	49		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методы оптимальных решений»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Методы оптимальных решений» является закрепить и расширить знания по математике, полученные в средней общеобразовательной школе. Сформировать научные представления, практические умения и навыки в области линейного программирования, систем массового обслуживания, теории графов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Математический анализ»; «Линейная алгебра».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Статистика»; «Эконометрика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки.	знать: - алгоритмы и методы решения оптимизационных задач; уметь: - применять математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; владеть: - основными приемами составления оптимальных решений задач.

	ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	знать: - основные методы решения задач линейного и нелинейного программирования; уметь: - строить области допустимых решений задач линейного программирования; владеть: - навыками описания различных математических моделей и находить оптимальное решение их построения.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1. Демонстрирует знания современных экономических концепций, моделей и направлений развития экономической науки при анализе экономических явлений и процессов.	знать: -основы современных экономических концепций анализа экономических явлений и процессов; уметь: -осуществлять построение моделей развития экономической науки; владеть: -навыками выбора оптимальных направлений развития экономической наукипри анализе экономических явлений и процессов.
	ИОПК-1.2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	знать: -сущность и особенности современных экономических процессов; уметь: -их связь с другими процессами, происходящими в обществе; владеть: -навыками критического переосмысления текущих социально-экономических проблем.
	ИОПК-1.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	знать: -способы применения знаний экономической теории при решении прикладных задач; уметь: -грамотно и результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации; владеть: -навыками оптимального обоснования основных направлений экономической политики государства .

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств.	знать: -методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации; уметь: -обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; владеть: -способностью предлагать экономически и финансово обоснованные решения.
	ИОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	знать: -методы критического сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; уметь: -разрабатывать и обосновывать способы решения задач с учетом критериев экономической эффективности; владеть: -навыками оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 3 часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		49	49
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	27	27
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		123	123
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы		4

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56	56
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	54	54
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общая постановка задачи линейного программирования	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	2	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Симплексный метод	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	2	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Двойственность в линейном программировании	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	3	3	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос ,доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Транспортная задача	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	3	3	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Целочисленное программирование	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	3	3	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Параметрическое линейное программирование	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	3	3	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Матричные игры	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	3	3	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Нелинейное программирование	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	3	3	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Динамическое программирование	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	3	3	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Элементы теории графов	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	3	3	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 11. Задача о коммивояжере	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	3	3	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 12. Сетевое планирование	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	3	3	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	34	-	49		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общая постановка задачи линейного программирования	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	1	-	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Симплексный метод	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	1	-	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Двойственность в линейном программировании	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	1	-	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос ,доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Транспортная задача	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	1	-	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Целочисленное программирование	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	1	1	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Параметрическое линейное программирование	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	1	1	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Матричные игры	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	-	1	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Нелинейное программирование	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	-	1	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Динамическое программирование	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	-	1	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 10. Элементы теории графов	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	-	1	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 11. Задача о коммивояжере	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	-	-	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 12. Сетевое планирование	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	-	-	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	6	-	123		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общая постановка задачи линейного программирования	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	2	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Симплексный метод	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	2	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Двойственность в линейном программировании	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	2	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос ,доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Транспортная задача	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	2	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Целочисленное программирование	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	2	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Параметрическое линейное программирование	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	1	1	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Матричные игры	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	1	1	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Нелинейное программирование	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	1	1	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Динамическое программирование	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	1	1	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Элементы теории графов	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	1	1	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 11. Задача о коммивояжере	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	1	1	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 12. Сетевое планирование	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	1	1	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	17	-	56		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Микроэкономика»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Микроэкономика» является изучение закономерностей и особенностей развития рыночной экономики на уровне микроэкономических субъектов для формирования правильного мировоззрения обучающегося, особенно в базовых его экономических аспектах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования– программы бакалавриата

Дисциплина «Микроэкономика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Маркетинг»; «Менеджмент»; «Корпоративные финансы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1. Демонстрирует знания современных экономических концепций, моделей и направлений развития экономической науки при анализе экономических явлений и процессов.	знать: -современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки на микроуровне; уметь: -применять современные экономические концепции, модели при анализе экономических явлений и процессов на микроуровне; владеть: -навыками проведения анализа экономических явлений и процессов с использованием современных экономических концепций, моделей и в рамках современных направлений развития экономической науки на микроуровне.
	ИОПК-1.2. Выявляет сущность и особенности современных экономических	знать: -экономические процессы, их связь с другими процессами,

	процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	происходящими на микроуровне экономики; уметь: -критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы для выявления сущности и особенности современных экономических процессов и их связи с другими процессами на микроэкономическом уровне; владеть: -навыками критического мышления для выявления сущности и особенности современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими на микроэкономическом уровне.
	ИОПК-1.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	знать: -основные направления экономической политики государства и актуальные российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации в области микроэкономики; уметь: -грамотно и результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации на микроуровне экономики и оценивать эффективность основных направлений экономической политики государства; владеть: -навыками использования российских и зарубежных источников научных знаний и экономической информации, относящихся к микроэкономике.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1. Формулирует основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.	знать: -основные процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микроуровне; уметь: -формулировать основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микроуровне; владеть: -навыками анализа основных текущих процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на

		микроуровне.
	ИОПК-3.2. Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей.	знать: -основные источники данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также основные социально-экономические показатели в микроэкономике; уметь: -интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на микроэкономическом уровне; владеть: -навыками анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также тенденций социально-экономических показателей на микроэкономическом уровне.
	ИОПК-3.3. Анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.	знать: -социально-значимые проблемы и процессы, происходящие на микроэкономическом уровне; уметь: -прогнозировать возможное развитие социально-значимых проблем и процессов в будущем с применением изучаемых теоретических моделей микроэкономики; владеть: -навыками анализа и прогнозирования социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе с применением изучаемых теоретических моделей микроэкономики.

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Структура дисциплины (модуля)

4.1.1.Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 1 часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		40	40
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 2 часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		123	123
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

4.1.3.1. Год начало подготовки 2022, 2023, 2024, 2025 год.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 1 часов
Контактная работа (всего):		48	48
В том числе: Лекции (Л)		24	24
Практические занятия (Пр)		24	24
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		33	33
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	63	63
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.3.2. Год начало подготовки 2026 год.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 1 часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		13	13
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	63	63
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Микроэкономика как наука. Особенности экономического образа мышления. Предмет и метод микроэкономики.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	4	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	4	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	4	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Рынок и его функции	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	4	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	4	-	5	Работа с литературой, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, тесты решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	4	-	5	Работа с литературой, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, тесты решение ситуационных задач
Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	4	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	4	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Риски и экономическая безопасность	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	2	2	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	34	-	40		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Микроэкономика как наука. Особенности экономического образа мышления. Предмет и метод микроэкономики.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	-	-	-	14	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	-	-	-	14	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	-	-	-	13	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Рынок и его функции	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	13	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	13	Работа с литературой, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, тесты решение ситуационных задач
Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	14	Работа с литературой, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, тесты решение ситуационных задач
Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	14	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	14	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Риски и экономическая безопасность	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	14	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	6	-	123		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения.

4.2.3.1. Год начало подготовки 2022, 2023, 2024, 2025 год.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Микроэкономика как наука. Особенности экономического образа мышления. Предмет и метод микроэкономики.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	2	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	2	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	3	3	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Рынок и его функции	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	3	3	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	3	3	-	4	Работа с литературой, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, тесты решение ситуационных задач
Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	3	3	-	4	Работа с литературой, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, тесты решение ситуационных задач
Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	3	3	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	2	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Риски и экономическая безопасность	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	2	2	-	1	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		24	24	-	33		

4.2.3.2. Год начало подготовки 2026 год.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Микроэкономика как наука. Особенности экономического образа мышления. Предмет и метод микроэкономики.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	3	3	-	1	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	4	-	1	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	4	-	1	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Рынок и его функции	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	4	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	4	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	4	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	4	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	3	3	-	1	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Риски и экономическая безопасность	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	4	-	1	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых заданий	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	34	-	13		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Макроэкономика»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Макроэкономика» является изучение закономерностей и особенностей развития рыночной экономики на уровне макроэкономических субъектов для формирования правильного мировоззрения обучающегося, особенно в базовых его экономических аспектах.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Макроэкономика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Микроэкономика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Статистика»; «Мировая экономика и международные экономические отношения».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки.	знать: - закономерности развития современной экономики, а также разбираться в макроэкономических проблемах; уметь: - анализировать макроэкономические проблемы и принимать обоснованные решения; владеть: -навыком использования экономического инструментария для построения математических моделей.
	ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	знать: - основные направления развития макроэкономической политики государства, влияющей на жизнедеятельности человека; уметь: - применять на практике знания, полученные в ходе анализа и изучения макроэкономических проблем; владеть: - навыками макроэкономического моделирования.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1. Формулирует основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.	знать: -основные процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на макроуровне; уметь: -формулировать основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на макроуровне; владеть: -навыками оценки основных текущих процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на макроуровне.
	ИОПК-3.2. Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей.	знать: -данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, основные социально-экономические показатели в макроэкономике; уметь: -анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на макроуровне; владеть: -методами анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, способами выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на макроуровне экономики.
	ИОПК-3.3. Анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.	знать: -социально-значимые проблемы и процессы, происходящие на макроэкономическом уровне; уметь: -анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие на макроэкономическом уровне, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей макроэкономики; владеть: -навыками оценки социально-значимых проблем и процессов, происходящих на макроэкономическом уровне, и составления прогноза их развития в будущем с применением различных моделей макроэкономики.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.3. Структура дисциплины (модуля)

4.3.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		144	144
В том числе: Лекции (Л)		57	57
Практические занятия (Пр)		57	57
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		66	66
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО, КР	ЗО, КР
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		156	156
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО, КР	ЗО, КР
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3
		часов
Контактная работа (всего):	68	68
В том числе: Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (Пр)	34	34
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	112	112

Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО, КР	ЗО, КР
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Макроэкономика как наука. Предмет и метод макроэкономики.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	9	9	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Макроэкономика. Государственное регулирование экономики. Фискальная система	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	9	9	-	10	Работа с литературой, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Деньги и современные денежные средства. Кредитно-банковская система. Инфляция и ее последствия.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	9	9	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Социальная экономическая политика и проблема безработицы	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	8	8	-	10	Работа с литературой, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Экономический рост	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	8	8	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Макроэкономическое равновесие	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	8	6	-	8	Работа с литературой, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Современное всемирное хозяйство. Интернационализация экономических отношений	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	6	8	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		57	57	-	66		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Макроэкономика как наука. Предмет и метод макроэкономики.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	2	2	-	23	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Макроэкономика. Государственное регулирование экономики. Фискальная система	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	2	-	23	Работа с литературой, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Деньги и современные денежные средства. Кредитно-банковская система. Инфляция и ее последствия.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	2	-	22	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Социальная экономическая политика и проблема безработицы	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	22	Работа с литературой, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Экономический рост	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	22	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Макроэкономическое равновесие	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	2	1	-	22	Работа с литературой, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Современное всемирное хозяйство. Интернационализация экономических отношений	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	2	1	-	22	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		10	10	-	156		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Макроэкономика как наука. Предмет и метод макроэкономики.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	6	6	-	16	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Макроэкономика. Государственное регулирование экономики. Фискальная система	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	6	6	-	16	Работа с литературой, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Деньги и современные денежные средства. Кредитно-банковская система. Инфляция и ее последствия.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	7	7	-	16	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Социальная экономическая политика и проблема безработицы	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	5	5	-	18	Работа с литературой, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Экономический рост	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	3	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Макроэкономическое равновесие	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	3	-	14	Работа с литературой, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Современное всемирное хозяйство. Интернационализация экономических отношений	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	2	4	-	14	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	34	-	112		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Эконометрика»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Эконометрика» является формирование знаний, умений и навыков построения эконометрических моделей, принятия решений о спецификации и идентификации моделей,

выбора метода оценки параметров модели, интерпретации результатов, получения прогнозных оценок.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования– программы бакалавриата

Дисциплина «Эконометрика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач.	знать: - основные экономические определения для осуществления синтеза информации необходимой для решения макроэкономических задач; уметь: - осуществлять анализ теоретических и эмпирических данных; владеть: - основами поиска, анализа и синтеза эконометрических данных.

	ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.	знать: - назначение и роль эконометрического моделирования, необходимого для формирования различных подходов к решению задачи; уметь: - использовать основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимы для решения задач; владеть: - навыками работа с инструментами системного анализа.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения экономических задач.	знать: -методы, модели и приемы, позволяющие осуществлять сбор и обработку экономических данных; уметь: -применять современный математический инструментарий для решения содержательных задач моделирования и прогнозирования экономических явлений; владеть: -навыками сбора, обработки различных источников информации для построения эконометрических моделей результатов профессиональной деятельности.
	ИОПК-2.2. Осуществляет наглядную визуализацию данных, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты.	знать: -содержание теоретических методов визуализации экономических данных; уметь: -применять методы эконометрического анализа для решения экономических задач; владеть: -строить математические модели экономических процессов с помощью программ визуализации данных.
	ИОПК-2.3. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы.	знать: -статистические критерии проверки гипотез о моделях регрессии; уметь: -тестировать модели на гетероскедастичность и автокорреляцию и устранять их в случае обнаружения; владеть: -способностью применять математический инструментарий многомерного статистического анализа для решения экономических задач.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 5
			часов
Контактная работа (всего):		51	51
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		57	57
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		8	8
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		2	2
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		96	96
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 7
			часов
Контактная работа (всего):		51	51
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		57	57
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов		

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Линейная парная регрессия и корреляция	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	4	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Отбор факторов при построении множественной регрессии.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	4	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Регрессионные модели с переменной структурой	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	4	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Классы нелинейных регрессий	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	4	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Корреляция для нелинейной регрессии	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	4	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Характеристики временных рядов	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	4	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Изучение взаимосвязей по временным рядам	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	4	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Структурная и приведенная формы модели	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	4	1	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Проблемы идентификации	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	2	-	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	17	-	57		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Линейная парная регрессия и корреляция	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	1	1	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Отбор факторов при построении множественной регрессии.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	1	1	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Регрессионные модели с переменной структурой	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	1	-	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Классы нелинейных регрессий	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	-	-	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Корреляция для нелинейной регрессии	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	-	-	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Характеристики временных рядов	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	-	-	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Изучение взаимосвязей по временным рядам	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	1	-	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Структурная и приведенная формы модели	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	1	-	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Проблемы идентификации	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	1	-	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	2	-	96		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Линейная парная регрессия и корреляция	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	4	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Отбор факторов при построении множественной регрессии.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	4	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Регрессионные модели с переменной структурой	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	4	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Классы нелинейных регрессий	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	4	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Корреляция для нелинейной регрессии	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	4	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Характеристики временных рядов	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	4	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Изучение взаимосвязей по временным рядам	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	4	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Структурная и приведенная формы модели	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	4	1	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Проблемы идентификации	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	2	-	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	17	-	57		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Статистика»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Статистика» является овладение знаниями основ статистической науки, методами сбора, обработки и анализа статистической информации, основных направлений статистического анализа на макроуровне.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования– программы бакалавриата

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной частиБлока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Теория вероятностей и математическая статистика»; «Макроэкономика»; «Микроэкономика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Деньги, кредит, банки»; «Финансы»; «Экономика труда».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки.	знать: - общие основы статистической науки; уметь: - применять методы статистического анализа данных; владеть: - навыками применения современных подходов.
	ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	знать: - современные тенденции развития статистического анализа; уметь: - осуществлять комплексный анализ социально – экономических процессов и явлений с помощью статистических инструментов; владеть: - навыком применения вычислительной техники в ходе построения статистической информации.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения экономических задач.	знать: -статистический анализ данных для решения экономических задач; уметь: -произвести сбор, обработку и статистический анализ данных для решения экономических задач; владеть: -навыками сбора, обработки и статистический анализа данных для решения экономических задач.
	ИОПК-2.2. Осуществляет наглядную визуализацию данных, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты.	знать: - методы статистического анализа данных; уметь: -произвести наглядную визуализацию данных; владеть: -навыками визуализации данных, и интерпретации полученных результатов.
	ИОПК-2.3. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы.	знать: -статистическую информацию; уметь: - произвести обработку статистической информации; владеть: -навыками получения статистически обоснованных выводы.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1. Применяет как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ предназначенных для выполнения статистических процедур.	знать: - как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ предназначенных для выполнения статистических процедур; уметь: -произвести статистическую процедуру; владеть: -навыками применения как минимум одного из общих или специализированных пакетов прикладных программ предназначенных для выполнения статистических процедур.
	ИОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	знать: -электронные библиотечные системы; уметь: -произвести поиска необходимой научной литературы; владеть: -навыками Использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		90	90
В том числе: Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (Пр)		54	54
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		81	81
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	45	45
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 3
		часов

Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		191	191
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 6 часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		94	94
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	54	54
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2)	4	5	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Статистическое наблюдение.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2)	4	5	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2)	4	5	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Статистические показатели: абсолютные, относительные и средние величины.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2)	4	5	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Показатели вариации и статистические распределения.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2)	4	5	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Основы выборочного наблюдения	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2)	2	5	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Статистическое изучение динамики.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2)	2	6	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Экономические индексы.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2)	4	6	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2)	4	6	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 10. Статистика населения и рынка труда.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2)	4	6	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		36	54	-	81		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2)	1	-	-	19	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Статистическое наблюдение.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2)	1	-	-	19	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2)	1	1	-	19	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Статистические показатели: абсолютные, относительные и средние величины.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2)	1	1	-	19	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Показатели вариации и статистические распределения.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2)	1	1	-	19	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Основы выборочного наблюдения	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2)	1	1	-	19	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Статистическое изучение динамики.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2)	-	1	-	19	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Экономические индексы.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2)	-	1	-	19	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2)	-	2	-	19	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 10. Статистика населения и рынка труда.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2)	-	2	-	20	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	10	-	191		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2)	4	3	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Статистическое наблюдение.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2)	4	3	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2)	4	3	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Статистические показатели: абсолютные, относительные и средние величины.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2)	4	3	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Показатели вариации и статистические распределения.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2)	4	3	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Основы выборочного наблюдения	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2)	2	3	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Статистическое изучение динамики.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2)	2	4	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Экономические индексы.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2)	4	4	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2)	3	4	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 10. Статистика населения и рынка труда.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2)	3	4	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	34	-	94		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«История экономических учений»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История экономических учений» является получение знаний о зарождении экономической мысли, особенностях ее формирования в различные исторические периоды в различных странах, понять генезис основных течений современной экономической теории.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования– программы бакалавриата

Дисциплина «История экономических учений» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Микроэкономика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика труда».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.	знать: - эволюционное развитие экономической науки; уметь: - анализировать социально – экономические процессы, происходящие в обществе, путем оценки экономического разнообразия; владеть: - навыком выявления и анализа факторов, определяющих эволюцию экономической мысли.
	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте.	знать: - этические основы при изучении подходов к развитию экономики; уметь: - анализировать и

		систематизировать взгляды ученых на проблемы экономики; владеть: - навыками самостоятельной работы с профессиональной литературой.
	ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте.	знать: - концепции философов в области экономических учений; уметь: - оценивать точки зрения философов на экономическое становление общества; владеть: - навыком осмысления экономических учений в период развития общества.

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Структура дисциплины (модуля)

4.1.1.Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы поочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		102	102
В том числе: Лекции (Л)		51	51
Практические занятия (Пр)		51	51
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		51	51
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	27	27
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 2
		часов
Контактная работа (всего):	20	20
В том числе: Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (Пр)	10	10

Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		151	151
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 4 часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		67	67
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	45	45
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение, основные этапы развития экономической мысли	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	6	6	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Меркантилизм как первая школа политической экономии	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	6	6	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Зарождение и основные этапы становления классической политической экономии	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	6	6	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Экономическое учение А.Смита	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	5	5	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Развитие классической политической экономии в постмануфактурный период	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	4	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Завершение классической политической экономии	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	4	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Возникновение и эволюция неоклассического направления	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	4	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Кейнсианство	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	4	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Современный либерализм и неоклассические теории	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	4	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Социально-институциональное направление в современной экономической теории	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	4	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 11. Экономическая мысль в России	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	4	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		51	51	-	51		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение, основные этапы развития экономической мысли	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	1	-	-	14	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Меркантилизм как первая школа политической экономии	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	1	1	-	14	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Зарождение и основные этапы становления классической политической экономии	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	1	1	-	14	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Экономическое учение А.Смита	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	1	1	-	14	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Развитие классической политической экономии в постмануфактурный период	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	1	1	-	14	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Завершение классической политической экономии	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	1	1	-	14	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Возникновение и эволюция неоклассического направления	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	1	1	-	13	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Кейнсианство	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	1	1	-	13	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Современный либерализм и неоклассические теории	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	1	1	-	13	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Социально-институциональное направление в современной экономической теории	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	1	1	-	13	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 11. Экономическая мысль в России	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	-	1	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		10	10	-	151		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение, основные этапы развития экономической мысли	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	4	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Меркантилизм как первая школа политической экономии	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	4	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Зарождение и основные этапы становления классической политической экономии	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	4	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Экономическое учение А.Смита	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Развитие классической политической экономии в постмануфактурный период	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	3	3	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Завершение классической политической экономии	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	3	3	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Возникновение и эволюция неоклассического направления	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	3	3	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Кейнсианство	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	3	3	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Современный либерализм и неоклассические теории	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	4	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Социально-институциональное направление в современной экономической теории	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 11. Экономическая мысль в России	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	34	-	67		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Бухгалтерский учет и анализ»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет и анализ» является получение обучающимися знаний законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета, знание процессов создания и развития системы бухгалтерского учета и анализа, понимание особенностей учета и анализа различных экономических операций, усвоение основных принципов как теоретической основы правил; приемов; получение умений идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения и анализа, а также применения принципов обобщения учетной информации, формирование необходимых бакалавру компетенций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования– программы бакалавриата

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Микроэкономика», «Математический анализ».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки.	знать: - сущность бухгалтерского учета и анализа; уметь: - систематизировать факты хозяйственной деятельности; владеть: - бухгалтерской терминологией и современными подходами к изучению экономической науки.
	ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	знать: - методологию построения бухгалтерской отчетности; уметь: - анализировать деятельность хозяйственного субъекта с целью оценки бухгалтерской составляющей; владеть: - навыками формирования бухгалтерской отчетности с помощью оценки денежных средств организации.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств.	знать: - современные методики области составления, анализа и интерпретации финансовой отчетности организации; уметь: - собирать и анализировать исходные данные и вести учет по различным показателям, характеризующим деятельность организации; владеть: - навыками анализа информации о функционировании и совершенствовании финансово-хозяйственной деятельности организации.

	ИОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	знать: - основные способы и средства получения, а также анализа и оценки учетно-аналитической информации; уметь: - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для решения поставленных профессиональных задач специалиста-бухгалтера; владеть: - навыками системного подхода к решению поставленных профессиональных задач с учетом критериев экономической эффективности.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.	знать: - основные принципы работы современных информационных технологий; современные технологии автоматизированной обработки информации уметь: - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета и анализа, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой; использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач владеть: - навыками применения современных информационных технологий для учета активов и обязательств организации; - навыками применения современных информационных технологий для анализа учетной информации и составления отчетности.

	ИОПК-6.2. Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	знать: - внутренние и внешние информационные источники формирования данных для решения задач профессиональной деятельности; методы сбора, обработки и анализа информации; регистры для обобщения информации для решения поставленных профессиональных задач; уметь: - использовать информационно-коммуникационные технологии для сбора информационных массивов при решении практических профессиональных задач; осуществлять поиск и сбор информации, анализ и обработку данных, необходимых для решения; использовать типовые методики для анализа и обработки данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности; владеть: - навыками поиска информации, необходимой для проведения экономических расчетов; навыками решения практических задач, современными методами анализа экономических данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 3	№ 4
			часов	часов
Контактная работа (всего):		157	85	72
В том числе: Лекции (Л)		87	51	36
Практические занятия (Пр)		70	34	36
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		86	59	27
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО, Э	ЗО	Э
	Количество часов	45		45
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	144	144
	Зачетные единицы	8	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		48	48
В том числе: Лекции (Л)		24	24
Практические занятия (Пр)		24	24
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		227	227
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э, ЗО	Э, ЗО
	Количество часов	13	13
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 4	*№ 5*
			часов	часов
Контактная работа (всего):		119	51	68
В том числе: Лекции (Л)		68	34	34
Практические занятия (Пр)		51	17	34
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		133	93	40
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО, Э	ЗО	Э
	Количество часов	36		36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	144	144
	Зачетные единицы	8	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Основы бухгалтерского учета							
Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	6	5	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	6	5	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	6	5	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	6	5	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Учет процесса снабжения	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	6	5	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Учет процесса производства	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	6	5	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Учет процесса реализации	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	6	5	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	6	5	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Раздел 2. Основы экономического анализа							

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Диверсификация как способ минимизации риска.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	6	5	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 10. Виды экономического анализа	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	6	5	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 11. Методические аспекты экономического анализа	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	6	5	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 12. Информационное обеспечение экономического анализа	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	6	5	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 13. Традиционные приемы экономического анализа	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	5	4	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 14. Методика стохастического факторного анализа	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	5	6	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 15. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов интенсификации и эффективности производства	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	5	-	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		87	70	-	86		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Основы бухгалтерского учета							
Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	2	2	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	2	2	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	2	2	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	2	2	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Учет процесса снабжения	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	2	2	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Учет процесса производства	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	2	2	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Учет процесса реализации	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	2	2	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	2	2	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Раздел 2. Основы экономического анализа							
Тема 9. Диверсификация как способ минимизации риска.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	2	2	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 10. Виды экономического анализа	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	1	2	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 11. Методические аспекты экономического анализа	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	1	2	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 12. Информационное обеспечение экономического анализа	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	1	2	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 13. Традиционные приемы экономического анализа	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	1	-	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 14. Методика стохастического факторного анализа	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	1	-	-	16	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационн ых задач
Тема 15. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов интенсификации и эффективности производства	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	1	-	-	16	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационн ых задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		24	24	-	227		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Основы бухгалтерского учета							
Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	5	4	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	5	4	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	5	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	5	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Учет процесса снабжения	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	5	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Учет процесса производства	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	5	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Учет процесса реализации	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	5	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	5	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Раздел 2. Основы экономического анализа							

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Диверсификация как способ минимизации риска.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	4	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 10. Виды экономического анализа	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	4	3	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 11. Методические аспекты экономического анализа	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	4	3	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 12. Информационное обеспечение экономического анализа	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	4	3	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 13. Традиционные приемы экономического анализа	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	4	3	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 14. Методика стохастического факторного анализа	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	4	3	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 15. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов интенсификации и эффективности производства	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	4	-	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		68	51	-	133		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Деньги, кредит, банки»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Деньги, кредит, банки» является формирование у будущих экономистов современных теоретических и практических знаний в области теории денег, кредита и банков, раскрытие исторических аспектов их сущности, функций и роли в современной рыночной экономике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Макроэкономика»; «Микроэкономика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Аудит»; «Оценка бизнеса»; «Мировая экономика и международные экономические отношения».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия.	знать: - основы формирования денежно – кредитной политики, влияющей на жизнь общества; уметь: - применять методы анализа финансового состояния кредитных организаций; владеть: - навыком анализа микроклимата в кредитной организации.
	ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде.	знать: - основные экономические понятия; уметь: - оперировать экономическими понятиями и категориями в вопросах командного решения задач; владеть: -навыками построения социально – психологического микроклимата в команде.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1. Формулирует основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.	знать: -основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике; уметь: -назвать основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике; владеть: - навыками оценки основным текущим процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.
	ИОПК-3.2. Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей.	знать: - данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; уметь: - произвести оценку данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; владеть: - навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

	ИОПК-3.3. Анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.	знать: -социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе; уметь: -произвести оценку социально-значимых проблем и процессов, происходящие в обществе; владеть: - навыками прогноза развитие в будущем социально-значимых проблем и процессов с применением изучаемых теоретических моделей.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.4. Структура дисциплины (модуля)

4.4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 4	№5
			часов	часов
Контактная работа (всего):		140	72	68
В том числе: Лекции (Л)		70	36	34
Практические занятия (Пр)		70	36	34
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		148	72	76
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО, Э	ЗО	Э
	Количество часов	36		36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	324	144	180
	Зачетные единицы	9	4	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс	
			№ 3	№4
			часов	часов
Контактная работа (всего):		24	12	12
В том числе: Лекции (Л)		12	6	6
Практические занятия (Пр)		12	6	6
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		287	128	159
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО, Э	ЗО	Э
	Количество часов	13	4	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	324	144	180
	Зачетные единицы	9	4	5

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 4	№5
			часов	часов
Контактная работа (всего):		102	34	68
В том числе: Лекции (Л)		51	17	34
Практические занятия (Пр)		51	17	34
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		177	38	139
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО, Э	ЗО	Э
	Количество часов	45		45
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	324	72	252
	Зачетные единицы	9	2	7

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	4	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	4	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Денежная система: ее основные типы и элементы	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	4	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Денежный оборот и законы денежного обращения	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	4	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Основы международных валютных и расчетных отношений	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Необходимость и сущность кредита	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Формы и виды кредита	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Ссудный процент. Ссудный капитал	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 10. Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 11. Теории денег, кредита и денежно-кредитного регулирования	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 12. Понятие и элементы банковской системы	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	6	6	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 14. Правовые основы банковской деятельности	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 15. Понятие, сущность и роль коммерческих банков	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	6	6	-	9	Работа с литературой, подготовка докладов, подготовка к решению практических задач	Доклад, практические задания
Тема 16. Международные валютно-финансовые и кредитные институты	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	6	6	-	9	Работа с литературой, подготовка к опросу, подготовка к решению практических задач	Опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		70	70	-	148		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	2	1	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	2	1	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Денежная система: ее основные типы и элементы	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Денежный оборот и законы денежного обращения	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Основы международных валютных и расчетных отношений	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Необходимость и сущность кредита	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	-	-	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Формы и виды кредита	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	-	-	-	17	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Ссудный процент. Ссудный капитал	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 11. Теории денег, кредита и денежно-кредитного регулирования	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 12. Понятие и элементы банковской системы	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	-	1	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 14. Правовые основы банковской деятельности	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	-	1	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 15. Понятие, сущность и роль коммерческих банков	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	-	-	-	18	Работа с литературой, подготовка докладов, подготовка к решению практических задач	Доклад, практические задания
Тема 16. Международные валютно-финансовые и кредитные институты	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	-	-	-	18	Работа с литературой, подготовка к опросу, подготовка к решению практических задач	Опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
ВСЕГО ЧАСОВ:		12	12	-	287		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	3	3	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	3	3	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Денежная система: ее основные типы и элементы	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	3	3	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Денежный оборот и законы денежного обращения	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	3	3	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	3	3	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Основы международных валютных и расчетных отношений	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	3	3	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Необходимость и сущность кредита	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	3	3	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Формы и виды кредита	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	3	3	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Ссудный процент. Ссудный капитал	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	3	3	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 10. Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	3	3	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 11. Теории денег, кредита и денежно-кредитного регулирования	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	3	3	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 12. Понятие и элементы банковской системы	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	3	3	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	3	3	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 14. Правовые основы банковской деятельности	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	3	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 15. Понятие, сущность и роль коммерческих банков	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	4	-	11	Работа с литературой, подготовка докладов, подготовка к решению практических задач	Доклад, практические задания
Тема 16. Международные валютно-финансовые и кредитные институты	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	5	-	11	Работа с литературой, подготовка к опросу, подготовка к решению практических задач	Опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		51	51	-	177		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Финансы» является приобретение обучающимися теоретических знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйствования, а также навыков применения полученных знаний в практике финансовой работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Философия»; «Право»; «Макроэкономика»; «Микроэкономика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Корпоративные финансы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки.	знать: - основные этапы развития экономической науки; уметь: - выявлять основные тенденции развития финансовых отношений; владеть: - навыком использования методологии экономического исследования.
	ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	знать: - особенности организации финансов в хозяйственной деятельности человека; уметь: - применять методы анализа финансовой информации; владеть: - навыком применения знаний в области финансов для принятия необходимых экономических решений.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств.	знать: -основные теории финансовой информации, содержащихся в отчетности организаций; уметь: -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально - экономические показатели; владеть: -навыками анализа финансовой и бухгалтерской отчетности.

	ИОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	знать: -основы построения, расчета и анализа системы показателей для расчета критериев экономической эффективности предприятия; уметь: -анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; владеть: -современными эффективными методами оценки рисков и возможных социально – экономических последствий.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.	знать: - научную методологию; основные экономико-статистические классификации и группировки; системы показателей различных областей статистики и методы их измерения и расчета. уметь: - правильно использовать информацию; проводить целенаправленный экономико-статистический анализ; содержательно интерпретировать результаты исследования владеть: - навыками приобретения и применения знаний в сфере управления финансами, используя современные информационные технологии.

	ИОПК-6.2. Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	знать: - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. теоретические основы информационного общества, рассмотрения эволюции методических подходов к проектированию структур хранения данных, обеспечивающих решение задач автоматизации финансового моделирования и поддержку принятия управленческих решений; уметь: - применять средства современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; использовать современное программное обеспечение; владеть: - навыками освоения инструментария анализа эффективности и целесообразности финансово-инвестиционных решений, самостоятельной разработки моделей финансового управления компанией с применением современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.5. Структура дисциплины (модуля)

4.5.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 5 часов
Контактная работа (всего):		51	51
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		57	57
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 4 часов
Контактная работа (всего):		8	8
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		2	2
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		96	96
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 7 часов
Контактная работа (всего):		51	51
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		57	57
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Финансы и финансовая система	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	5	2	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 2. Управление в сфере финансов	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	5	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 3. Государственные и муниципальные финансы	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	4	2	-	7	Работа с литературой, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, тесты решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Бюджетная система государства и бюджетный процесс.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	4	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач, доклад
Тема 5. Внебюджетные фонды.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	4	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач, доклад
Тема 6. Страхование как финансовая категория	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	4	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, тесты, решение ситуационных задач, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Финансы хозяйствующих субъектов.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	4	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 8. Основы организации международных финансовых отношений	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	4	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Обобщающее занятие			2				Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	17	-	57		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Финансы и финансовая система	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	1	-	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 2. Управление в сфере финансов	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	1	-	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 3. Государственные и муниципальные финансы	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	1	-	-	12	Работа с литературой, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, тесты решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Бюджетная система государства и бюджетный процесс.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	1	-	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач, доклад
Тема 5. Внебюджетные фонды.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	1	-	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач, доклад
Тема 6. Страхование как финансовая категория	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	1	-	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, тесты, решение ситуационных задач, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Финансы хозяйствующих субъектов.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	-	1	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 8. Основы организации международных финансовых отношений	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	-	1	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	2	-	96		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Финансы и финансовая система	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	5	2	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 2. Управление в сфере финансов	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	5	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 3. Государственные и муниципальные финансы	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	4	2	-	7	Работа с литературой, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, тесты решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Бюджетная система государства и бюджетный процесс.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	4	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач, доклад
Тема 5. Внебюджетные фонды.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	4	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач, доклад
Тема 6. Страхование как финансовая категория	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	4	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, тесты, решение ситуационных задач, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Финансы хозяйствующих субъектов.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	4	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 8. Основы организации международных финансовых отношений	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	4	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Обобщающее занятие			2				Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	17	-	57		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Корпоративные финансы»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Корпоративные финансы» является приобретение обучающимися базовых знаний теории и практики управления корпоративными финансами, стратегии и тактики финансового планирования; формирования умения управлять финансовой и инвестиционной деятельностью корпораций, принимать обоснованные финансовые решения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «История экономических учений»; «Микроэкономика»; «Макроэкономика»; «Финансы».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Корпоративные финансы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия.	знать: - основные понятия корпоративных финансов, влияющих на жизнь общества; уметь: - применять методы анализа корпоративной информации; владеть: - навыком анализа финансовой политики организации.

	ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде.	знать: - основные методы управления рисками, капиталом и затратами организации; уметь: - определять вопросы командного решения задач и создавать условия для реализации экономических проектов; владеть: - навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств.	знать: -финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств; уметь: -произвести анализ и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию; владеть: - навыками интерпретации финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств.
	ИОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	знать: - варианты решения поставленных профессиональных задач; уметь: - произвести решения поставленных профессиональных задач; владеть: - навыками разработки и обоснования способов их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 6
		часов
Контактная работа (всего):	54	54

В том числе: Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (Пр)		18	18
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		18	18
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 4 часов
Контактная работа (всего):		10	10
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		58	58
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 8 часов
Контактная работа (всего):		51	51
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		21	21
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Корпоративные финансы в финансовой системе страны	УК-3. (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	4	2	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Фундаментальные концепции корпоративных финансов	УК-3. (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	4	2	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Управление внеоборотными активами предприятия	УК-3. (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	4	2	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Управление оборотными активами предприятия	УК-3. (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	4	2	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Формирование и управление капиталом предприятия	УК-3. (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	4	2	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Дивидендная политика	УК-3. (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	4	2	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Финансовый анализ и планирование на предприятии	УК-3. (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	4	2	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Ценностно-ориентированное корпоративное управление	УК-3. (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	4	1	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Управление предприятием в кризисных условиях	УК-3. (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	4	1	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		36	18	-	18		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Корпоративные финансы в финансовой системе страны	УК-3. (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	1	1	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Фундаментальные концепции корпоративных финансов	УК-3. (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	1	1	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Управление внеоборотными активами предприятия	УК-3. (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	1	1	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Управление оборотными активами предприятия	УК-3. (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	1	-	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Формирование и управление капиталом предприятия	УК-3. (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	1	-	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Дивидендная политика	УК-3. (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	1	-	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Финансовый анализ и планирование на предприятии	УК-3. (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	-	-	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Ценностно-ориентированное корпоративное управление	УК-3. (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	-	-	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Управление предприятием в кризисных условиях	УК-3. (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	-	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	4	-	58		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Корпоративные финансы в финансовой системе страны	УК-3. (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	4	2	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Фундаментальные концепции корпоративных финансов	УК-3. (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	4	2	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Управление внеоборотными активами предприятия	УК-3. (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	4	2	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Управление оборотными активами предприятия	УК-3. (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	4	2	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Формирование и управление капиталом предприятия	УК-3. (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	4	2	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Дивидендная политика	УК-3. (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	4	2	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Финансовый анализ и планирование на предприятии	УК-3. (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	4	1	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Ценностно-ориентированное корпоративное управление	УК-3. (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	3	1	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Управление предприятием в кризисных условиях	УК-3. (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	3	1	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	17	-	21		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Мировая экономика и международные экономические отношения» является ознакомление обучающихся с основными концепциями, реальной структурой и законами мировой экономики с последующим применением их в практической деятельности; раскрыть наиболее общие закономерности развития мирового хозяйства и национальных экономик, международного разделения труда (МРТ) и международной торговли; отразить специфику внешней среды международного бизнеса.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Экономика труда».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	знать: - основы деловой коммуникации; уметь: - осуществлять деловую коммуникацию по экономическим вопросам; владеть: - навыками оценки эффективности экономической деятельности государства на международной арене.

	ИУК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	знать: - иностранный язык на профессиональном уровне, а также специализированную экономическую терминологию; уметь: - осуществлять переговоры на иностранном языке; владеть: - основными методиками переговоров на иностранном языке.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1. Демонстрирует знания современных экономических концепций, моделей и направлений развития экономической науки при анализе экономических явлений и процессов.	знать: -современные экономические концепции; уметь: -произвести демонстрацию знания современных экономических концепций; владеть: -навыками анализа экономических явлений и процессов.
	ИОПК-1.2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	знать: -сущность и особенности ; уметь: - найти связь современных экономических процессов с другими процессами, происходящими в обществе; владеть: - навыками критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.
	ИОПК-1.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	знать: -российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации; уметь: -использовать российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации; владеть: -навыками результативного пользования российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1. Формулирует основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.	знать: -основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике; уметь: - назвать основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике; владеть: - навыками оценки основным текущим процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.
	ИОПК-3.2. Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей.	знать: -данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; уметь: -произвести оценку данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; владеть: -навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.
	ИОПК-3.3. Анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.	знать: -социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе; уметь: -произвести оценку социально-значимых проблем и процессов, происходящие в обществе; владеть: - навыками прогноза развитие в будущем социально-значимых проблем и процессов с применением изучаемых теоретических моделей.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 6 часов
Контактная работа (всего):	54	54
В том числе: Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (Пр)	18	18

Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		45	45
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	45	45
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		10	10
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		125	125
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 8
			часов
Контактная работа (всего):		51	51
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		48	48
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	45	45
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет курса мировая экономика. Методология изучения.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	2	1	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства. Особенности современного мирового хозяйства.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Ресурсы мировой экономики.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Важнейшие мирохозяйственные структуры.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Социально-экономические различия субъектов мирового хозяйства.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	2	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Теоретические основы международной торговли.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Международная торговля товарами и услугами.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Регулирование международной торговли.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	2	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Международные корпорации и международный обмен технологиями.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 10. Международное движение капитала и международные инвестиции.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	1	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		36	18	-	45		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет курса мировая экономика. Методология изучения.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	-	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства. Особенности современного мирового хозяйства.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	-	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Ресурсы мировой экономики.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Важнейшие мирохозяйственные структуры.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Социально-экономические различия субъектов мирового хозяйства.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Теоретические основы международной торговли.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Международная торговля товарами и услугами.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	-	-	-	13	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Регулирование международной торговли.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	-	-	-	13	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Международные корпорации и международный обмен технологиями.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	-	-	-	13	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 10. Международное движение капитала и международные инвестиции.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	-	-	-	14	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	4	-	125		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет курса мировая экономика. Методология изучения.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	2	1	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства. Особенности современного мирового хозяйства.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Ресурсы мировой экономики.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Важнейшие мирохозяйственные структуры.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Социально-экономические различия субъектов мирового хозяйства.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	2	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Теоретические основы международной торговли.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Международная торговля товарами и услугами.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Регулирование международной торговли.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	2	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Международные корпорации и международный обмен технологиями.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	3	1	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Международное движение капитала и международные инвестиции.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	3	1	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	17	-	48		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Менеджмент»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Менеджмент» является приобретение обучающимися знаний по основным направлениям менеджмента организации, понимание сущности базовых функций менеджмента, формирования структуры управления, навыков принятия управленческих решений как определяющего фактора организационной и экономической эффективности предприятия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Менеджмент» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Экономика труда».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия.	знать: - основные теории управления и взаимодействия в коллективе; уметь: - определять поведенческую стратегию в организации; владеть: -навыками осуществления деловой коммуникации.
	ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде.	знать: - основные черты лидера; уметь: - организовывать деятельность сотрудников с целью достижения единого результата; владеть: - навыками определения основных черт лидера.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей.	знать: - теоретические подходы к тайм - менеджменту; уметь: - планировать эффективную работу сотрудников во временных рамках; владеть: - навыком прогнозирования задач.
	ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни.	знать: - основные теории менеджмента; уметь: - организовывать самообразование с помощью необходимых профессиональных источников; владеть: - навыком самоорганизации рабочего процесса.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств.	знать: -финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для целей менеджмента, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств; уметь: -анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для целей менеджмента, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств; владеть: -навыками оценки финансовой, бухгалтерской и иной информации для целей менеджмента, содержащейся в отчетности организаций и ведомств.

	ИОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	знать: -основные способы решения поставленных профессиональных задач в области менеджента с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; уметь: -критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач в области менеджмента, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; владеть: -навыками использования способов решения поставленных профессиональных задач в области менеджмента с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 6 часов
Контактная работа (всего):		54	54
В том числе: Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (Пр)		18	18
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		18	18
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 4 часов
Контактная работа (всего):		10	10
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		58	58
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр *№ 8* часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		38	38
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в курс менеджмента	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	4	2	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Законы, принципы и методы менеджмента	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	4	2	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Эволюция управленческой мысли	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	4	2	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Функции менеджмента	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	4	2	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Организационная структура управления	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	4	2	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Руководитель, его деловые качества и взаимоотношения с подчиненными	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	4	2	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Стили управления в менеджменте	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	4	2	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Лидерство в менеджменте	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	4	1	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Основы управления персоналом	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	4	1	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		36	18	-	18		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в курс менеджмента	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	1	-	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Законы, принципы и методы менеджмента	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	1	-	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Эволюция управленческой мысли	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	1	-	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Функции менеджмента	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	1	-	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Организационная структура управления	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	1	-	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Руководитель, его деловые качества и взаимоотношения с подчиненными	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	1	1	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Стили управления в менеджменте	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	-	1	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Лидерство в менеджменте	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	-	1	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Основы управления персоналом	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	-	1	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	4	-	58		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в курс менеджмента	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	2	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Законы, принципы и методы менеджмента	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	2	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Эволюция управленческой мысли	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	2	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Функции менеджмента	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	2	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Организационная структура управления	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	2	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Руководитель, его деловые качества и взаимоотношения с подчиненными	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	2	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Стили управления в менеджменте	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	1	1	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Лидерство в менеджменте	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	2	1	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Основы управления персоналом	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	2	1	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	17	-	38		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Маркетинг»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Маркетинг» является выработать у обучающихся представления об организации маркетинговых исследований рынка, маркетинговым коммуникациям, разработки маркетинговых стратегий предприятий, а также развитие и закрепление этих знаний при разработке маркетинговых мероприятий по реализации товаров и услуг.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Маркетинг» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Корпоративные финансы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	знать: - основные маркетинговые стратегии; уметь: - привлекать внешние ресурсы для достижения маркетинговой цели; владеть: - навыками переговоров.
	ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	знать: - основы бюджетирования проектов; уметь: - в рамках существующего бюджета применять оптимальные маркетинговые решения; владеть: - навыками расчета рекламных компаний с учетом ограниченного бюджета.

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1. Демонстрирует знания современных экономических концепций, моделей и направлений развития экономической науки при анализе экономических явлений и процессов.	знать: -современные концепции в области маркетинга, модели и направления развития маркетинга; уметь: -использовать современные концепции в области маркетинга, модели и направления развития маркетинга при анализе экономических явлений и процессов; владеть: -навыками применения знаний современных концепций в области маркетинга, моделей и направлений развития маркетинга при анализе экономических явлений и процессов.
	ИОПК-1.2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	знать: -сущность и особенности современных процессов в маркетинге, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, текущие социально-экономические проблемы; уметь: -выявлять сущность и особенности современных процессов в маркетинге, их связь с другими процессами, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы; владеть: -навыками анализа и оценки современных процессов в маркетинге, а также навыками критического мышления для оценки текущих социально-экономических проблем.
	ИОПК-1.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	знать: -российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации в области маркетинга; основные направления экономической политики государства; уметь: -грамотно и результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации в области маркетинга; владеть: -навыками поиска и отбора российских и зарубежных источников научных знаний и экономической информации в области маркетинга с учетом основных направлений экономической политики государства.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 4 часов
Контактная работа (всего):		72	72
В том числе: Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (Пр)		36	36
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36	36
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 3 часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		92	92
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 5 часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		40	40
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность маркетинга и основные категории маркетинга. Концепции маркетинга	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	4	4	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Маркетинговая информационная система	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	4	4	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Планирование и организация сбора маркетинговой информации	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	4	4	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Сегментация рынка и позиционирование товара	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	4	4	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Сущность товара. Классификация товаров и товарная политика	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	4	4	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Цена. Факторы ценообразования	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	4	5	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Этапы ценообразования и методы ценообразования. Ценовая политика	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	6	5	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Каналы товародвижения и стимулирование сбыта	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	6	6	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		36	36	-	36		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность маркетинга и основные категории маркетинга. Концепции маркетинга	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	1	1	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Маркетинговая информационная система	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	1	1	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Планирование и организация сбора маркетинговой информации	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	1	1	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Сегментация рынка и позиционирование товара	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	1	1	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Сущность товара. Классификация товаров и товарная политика	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	1	1	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Цена. Факторы ценообразования	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	1	1	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Этапы ценообразования и методы ценообразования. Ценовая политика	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	-	-	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Каналы товародвижения и стимулирование сбыта	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	-	-	-	13	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	6	-	92		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность маркетинга и основные категории маркетинга. Концепции маркетинга	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	4	4	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Маркетинговая информационная система	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	4	4	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Планирование и организация сбора маркетинговой информации	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	4	4	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Сегментация рынка и позиционирование товара	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	4	4	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Сущность товара. Классификация товаров и товарная политика	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	4	4	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Цена. Факторы ценообразования	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	4	4	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Этапы ценообразования и методы ценообразования. Ценовая политика	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	5	5	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Каналы товародвижения и стимулирование сбыта	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	5	3	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	34	-	40		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика труда»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономика труда» является формирование знаний в области экономики труда, получение обучающимися системы научных представлений о роли труда в жизни общества, об экономических и социальных отношениях, которые складываются между людьми в процессе труда, а также приобретение практических навыков в области эффективного использования трудовых ресурсов, роста эффективности труда в условиях рыночных методов хозяйствования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Экономика труда» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Финансовый анализ».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.	знать: - эволюционное развитие закономерностей протекания социально – трудовых процессов; уметь: - анализировать социально – экономические процессы, происходящие в обществе, путем оценки экономического разнообразия; владеть: - навыком выявления и анализа факторов, определяющих эволюцию трудовой деятельности человека.
	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте.	знать: - этические основы трудовой практики; уметь: - анализировать и систематизировать взгляды ученых на проблемы сокращения трудовых ресурсов; владеть: - навыками самостоятельной работы с профессиональной литературой.
	ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте.	знать: - концепции философов в области изучения теоретических основ разделения труда; уметь: - оценивать точки зрения философов на управление трудовыми ресурсами; владеть: - навыком применения знаний о формировании трудового процесса.
УК-9.Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Владеет базовыми дефектологическими знаниями.	знать: - теоретические основы психологического подхода к приобщению к трудовой деятельности населения; уметь: - выявлять ресурсы и резервы социально – трудовых отношений; владеть: - навыками применения базовых знаний о руде на практике.

	ИУК-9.2. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	знать: - теоретические основы дефектологии и методы осуществления эффективной трудовой деятельности; уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в экономической сфере; владеть: - технологиями создания благоприятного климата для трудовой деятельности.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1. Формулирует основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.	знать: -основные процессы, происходящие в мировой и отечественной экономики труда; уметь: -формулировать текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике труда; владеть: -навыками оценки текущих процессов, происходящих в мировой и отечественной экономики труда.
	ИОПК-3.2. Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей.	знать: -данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, основные социально-экономические показатели, относящие к экономике труда; уметь: -анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в экономике труда, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; владеть: -методами анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в экономике труда, способами выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.
	ИОПК-3.3. Анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.	знать: -социально-значимые проблемы и процессы экономики труда; уметь: -анализировать социально-значимые проблемы и процессы экономики труда, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; владеть: -навыками оценки социально-значимых проблем и процессов экономики труда, и составления прогноза их развития в будущем с применением различных моделей.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 7 часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		38	38
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 5 часов
Контактная работа (всего):		4	4
В том числе: Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (Пр)		2	2
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		64	64
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 5 часов
Контактная работа (всего):	20	20

В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		52	52
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Теоретические основы современной экономики труда	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	2	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Трудовой потенциал общества и рынок труда	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	2	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3.Формирование и использование кадровых ресурсов организации.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	2	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности организации.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	2	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	2	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Уровень жизни и доходы населения	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	2	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Регулирование социально-трудовых отношений.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	2	3	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Социальная политика государства в области доходов в современных экономических условиях в РФ.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	3	-	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	17	-	38		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Теоретические основы современной экономики труда	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Трудовой потенциал общества и рынок труда	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3.Формирование и использование кадровых ресурсов организации.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	-	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности организации.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	-	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	-	1	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Уровень жизни и доходы населения	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	-	1	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Регулирование социально-трудовых отношений.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	-	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Социальная политика государства в области доходов в современных экономических условиях в РФ.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	-	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		2	2	-	64		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Теоретические основы современной экономики труда	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Трудовой потенциал общества и рынок труда	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3.Формирование и использование кадровых ресурсов организации.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности организации.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Уровень жизни и доходы населения	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	2	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Регулирование социально-трудовых отношений.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	2	-	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Социальная политика государства в области доходов в современных экономических условиях в РФ.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		10	10	-	52		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы российской государственности»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Основы российской государственности» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): связь с предыдущими дисциплинами отсутствует.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Философия», «История России», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», «Права человека».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития культуры России в этическом и философском контексте.
	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте	Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		60	60
В том числе: Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (Пр)		40	40
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		12	12
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56	56
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

4.1.3.1. Год начало подготовки 2022, 2023, 2024, 2025 год.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		24	24
В том числе: Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (Пр)		12	12
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		48	48
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.3.2. Год начало подготовки 2026 год.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1
		часов
Контактная работа (всего):	34	34

В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		38	38
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Что такое Россия	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	6		2	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 2. Российское государство-цивилизация	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	8		2	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	8		2	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 4. Политическое устройство России	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	10		4	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, выполнению типовых заданий, написание доклада, подготовка к участию в круглом столе	Устный опрос, решение задач, доклад, тестирование, типовые задания, круглый стол

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	8		2	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий, написание доклада	Устный опрос, доклад, типовые задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		20	40		12		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Что такое Россия	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	1			12	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 2. Российское государство-цивилизация	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	1	1		12	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	1		12	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Политическое устройство России	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	1		10	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, выполнению типовых заданий, написание доклада, подготовка к участию в круглом столе	Устный опрос, решение задач, доклад, тестирование, типовые задания, круглый стол
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	1		10	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий, написание доклада	Устный опрос, доклад, типовые задания
ВСЕГО ЧАСОВ:	72	8	4		56		4

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

4.2.3.1. Год начало подготовки 2022, 2023, 2024, 2025 год.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Что такое Россия	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	1	1		12	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 2. Российское государство-цивилизация	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	2		10	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	3	3		10	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 4. Политическое устройство России	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	3	3		8	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, выполнению типовых заданий, написание доклада, подготовка к участию в круглом столе	Устный опрос, решение задач, доклад, тестирование, типовые задания, круглый стол
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	3	3		8	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий, написание доклада	Устный опрос, доклад, типовые задания
ВСЕГО ЧАСОВ:	72	12	12		48		

4.2.3.2. Год начало подготовки 2026 год.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Что такое Россия	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	2		8	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 2. Российское государствоцивилизация	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	3	3		8	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	4		8	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 4. Политическое устройство России	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	4		7	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, выполнению типовых заданий, написание доклада, подготовка к участию в круглом столе	Устный опрос, решение задач, доклад, тестирование, типовые задания, круглый стол
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	4		7	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий, написание доклада	Устный опрос, доклад, типовые задания
ВСЕГО ЧАСОВ:	72	17	17		38		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Создание и реализация общественных проектов»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Создание и реализация общественных проектов» является формирование у бакалавров системного методического подхода к проектной деятельности, приобретение практических навыков проектной работы (с учетом специфики получаемого образования), и социального взаимодействия при работе в команде.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Создание и реализация общественных проектов» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «История», «Философия» «Основы российской государственности», «Математический анализ», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Право».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Финансы»; «Государственные и муниципальные финансы»; «Финансовый менеджмент».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач	знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; уметь: - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; владеть: - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
	ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	знать: - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; уметь: - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей; владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	знать: - основы планирования проектов; уметь: - планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; - подвергать критическому анализу проделанную работу; владеть: - технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля.

	ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	знать: - способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития; уметь: - оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности; владеть: - элементами анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия.	знать: - способы эффективной коммуникации в группе или команде; - признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; уметь: - определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; владеть: - методами организации и управления коллективом, планирования его действий.
	ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде.	знать: - алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; уметь: - использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения; владеть: - методиками постановки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; уметь: - учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; владеть:

		- способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.
	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	знать: - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий; уметь: - преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия; владеть: - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
	ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте	знать: - механизмы межкультурного взаимодействия; уметь: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; владеть: - способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей	знать: - принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; уметь: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития; владеть: - технологиями разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по ее реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов.
	ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни	знать: - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования; уметь: - определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения; владеть: - навыками самоменеджмента.
ПК-6. Способен к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении.	ИПК-6.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией,	знать: - принципы стратегического менеджмента по части выстраивания партнерских взаимоотношений; уметь: - выстроить партнерские отношения с индивидом/командой/организацией; владеть:

	знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	- навыками составления стратегии сотрудничества.
	ИПК-6.2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	знать: - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия; уметь: - на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности; владеть: - примами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях; - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.
	ИПК-6.3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата; уметь: - формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели; - разрабатывать командную стратегию; владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3
		часов
Контактная работа (всего):	36	36
В том числе: Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	32	32
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	36	36

Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(З)	(З)
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		6	6
В том числе: Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		62	62
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(З)	(З)
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		18	18
В том числе: Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (Пр)		16	16
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		54	54
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(З)	(З)
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Введение в социальное проектирование.							
Тема 1. Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта. Ресурсное обеспечение социального проекта. Планирование социального проекта	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3. (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-5. (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) УК-6. (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	4	-		2	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов	Рефлексия. Опрос.
Раздел 2. Анализ ситуации и постановка проблемы.							
Тема 2. Изучение контекста. Идентификация проблемы. Сбор данных и анализ. Взаимодействие с заинтересованными сторонами. Постановка проблемы	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	-	4		2	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов	Рефлексия. Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником

	УК-3. (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-5. (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) УК-6. (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)						
Раздел 3. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка.							
Тема 3. Создание гипотезы. Планирование эксперимента. Реализация и оценка. Анализ и заключение.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3. (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-5. (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) УК-6. (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	-	4		2	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов	Рефлексия. Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником
Раздел 4. Разработка и защита паспорта проекта.							
Тема 4. Определение общих целей. Выработка описания проекта. Определение задач и плана работы. Оценка	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)	-	4		2	Подготовка к устному опросу, подготовка	Защита паспорта проекта. Рефлексия.

необходимых ресурсов. Защита паспорта проекта	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3. (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-5. (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) УК-6. (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)					докладов	Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником Оценка со стороны сообщества.
Раздел 5. Реализация общественного проекта.							
Тема 5. Прототипирование. Разработка и реализация. Тестирование и улучшение. Оценка.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3. (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-5. (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) УК-6. (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	-	14		24	Выполнение проекта	Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником Оценка со стороны сообщества. Рефлексия.
Раздел 6. Подведение итогов и рефлексия деятельности.							
Тема 6. Анализ		-	4		4	Подготовка к	Защита

выполненных целей. Оценка достигнутых результатов. Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта. Оценка собственного вклада. Обратная связь и рекомендации.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3. (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-5. (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) УК-6. (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)					устному опросу, подготовка докладов	результатов реализации проекта. Оценка со стороны сообщества. Оценка отчета по проекту. Рефлексия.
Обобщающее занятие			2				Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	32	-	36		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Введение в социальное проектирование.							
Тема 1. Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования. Выявление	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	2	-		6	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов	Рефлексия. Опрос.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
актуальных социальных проблем и разработка социального проекта. Ресурсное обеспечение социального проекта. Планирование социального проекта	УК-3. (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-5. (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) УК-6. (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)						
Раздел 2. Анализ ситуации и постановка проблемы.							
Тема 2. Изучение контекста. Идентификация проблемы. Сбор данных и анализ. Взаимодействие с заинтересованными сторонами. Постановка проблемы	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3. (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-5. (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) УК-6. (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	-	0,5		8	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов	Рефлексия. Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 3. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка.							
Тема 3. Создание гипотезы. Планирование эксперимента. Реализация и оценка. Анализ и заключение.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3. (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-5. (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) УК-6. (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	-	0,5		8	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов	Рефлексия. Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником
Раздел 4. Разработка и защита паспорта проекта.							
Тема 4. Определение общих целей. Выработка описания проекта. Определение задач и плана работы. Оценка необходимых ресурсов. Защита паспорта проекта	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3. (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-5. (ИУК-5.1,	-	1		8	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов	Защита паспорта проекта. Рефлексия. Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником Оценка со стороны сообщества

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
	ИУК-5.2, ИУК-5.3) УК-6. (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)						.
Раздел 5. Реализация общественного проекта.							
Тема 5. Прототипирование. Разработка и реализация. Тестирование и улучшение. Оценка.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3. (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-5. (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) УК-6. (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	-	1		24	Выполнение проекта	Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником Оценка со стороны сообщества. Рефлексия.
Раздел 6. Подведение итогов и рефлексия деятельности.							
Тема 6. Анализ выполненных целей. Оценка достигнутых результатов. Рефлексия и	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)	-	1		8	Подготовка к устному опросу, подготовка	Защита результатов реализации

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
уроки, извлеченные из проекта. Оценка собственного вклада. Обратная связь и рекомендации.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3. (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-5. (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) УК-6. (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)					докладов	проекта. Оценка со стороны сообщества. Оценка отчета по проекту. Рефлексия.
ВСЕГО ЧАСОВ:		2	4	-	62		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Введение в социальное проектирование.							
Тема 1. Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования. Выявление актуальных социальных	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	2	-		4	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов	Рефлексия. Опрос.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
проблем и разработка социального проекта. Ресурсное обеспечение социального проекта. Планирование социального проекта	УК-3. (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-5. (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) УК-6. (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)						
Раздел 2. Анализ ситуации и постановка проблемы.							
Тема 2. Изучение контекста. Идентификация проблемы. Сбор данных и анализ. Взаимодействие с заинтересованными сторонами. Постановка проблемы	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3. (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-5. (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) УК-6. (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	-	2		6	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов	Рефлексия. Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником
Раздел 3.							

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка.							
Тема 3. Создание гипотезы. Планирование эксперимента. Реализация и оценка. Анализ и заключение.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3. (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-5. (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) УК-6. (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	-	2		6	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов	Рефлексия. Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником
Раздел 4. Разработка и защита паспорта проекта.							
Тема 4. Определение общих целей. Выработка описания проекта. Определение задач и плана работы. Оценка необходимых ресурсов. Защита паспорта проекта	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3. (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-5. (ИУК-5.1, ИУК-5.2,	-	2		6	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов	Защита паспорта проекта. Рефлексия. Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником Оценка со стороны сообщества.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
	ИУК-5.3) УК-6. (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)						
Раздел 5. Реализация общественного проекта.							
Тема 5. Прототипирование. Разработка и реализация. Тестирование и улучшение. Оценка.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3. (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-5. (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) УК-6. (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	-	8		24	Выполнение проекта	Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником Оценка со стороны сообщества. Рефлексия.
Раздел 6. Подведение итогов и рефлексия деятельности.							
Тема 6. Анализ выполненных целей. Оценка достигнутых результатов. Рефлексия и уроки, извлеченные из	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)	-	2		8	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов	Защита результатов реализации проекта.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
проекта. Оценка собственного вклада. Обратная связь и рекомендации.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3. (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-5. (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) УК-6. (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)						Оценка со стороны сообщества. Оценка отчета по проекту. Рефлексия.
Обобщающее занятие			2				Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		2	16	-	54		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Системы искусственного интеллекта»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Системы искусственного интеллекта» является формирование у обучающихся систематизированных знаний об основных направлениях исследований в области искусственного интеллекта, методах разработки и реализации интеллектуальных систем, а также получение теоретических знаний и практических навыков по основам машинного обучения, овладение обучающимися инструментарием, моделями и методами машинного обучения, а также приобретение навыков исследователя данных.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Системы искусственного интеллекта» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Информатика», «Экономическая информатика», «Экономические информационные системы», «Математический анализ», «1С: Бухгалтерия».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Информационные технологии в экономике»; «Инвестиционная стратегия»; «Налоговая система Российской Федерации»; «Финансовый анализ», «Основы аудита», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1. Применяет как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ предназначенных для выполнения статистических процедур.	знать: - современные технические и программные средства для реализации интеллектуальных систем; уметь: - использовать для решения задач профессиональной деятельности прикладные программные средства и современные информационные технологии; владеть: - навыками работы со специализированными языками искусственного интеллекта, интегрированными средами и программными оболочками для построения интеллектуальных систем.

	ИОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	знать: - основные направления научных исследований в области искусственного интеллекта; уметь: - ориентироваться в различных типах интеллектуальных систем; ориентироваться в различных методах представления задач; владеть: - навыками построения моделей представления задач, подходами и техникой решения задач искусственного интеллекта.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.	знать: - основные принципы работы современных информационных технологий; - базовые алгоритмы машинного обучения; уметь: - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета и анализа, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой; использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач владеть: - навыками применения современных информационных технологий для учета активов и обязательств организации; - навыками применения современных информационных технологий для анализа учетной информации и составления отчетности.
	ИОПК-6.2. Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	знать: - способы и средства получения, хранения, переработки информации для решения поставленных задач; - основные модели нейронных сетей, методов и алгоритмов их обучения; уметь: - использовать математические и инструментальные средства для анализа данных в процессе эконометрического моделирования, предикативной аналитики, сбора, обработки и анализа данных, обоснования и выбора решений; владеть: - навыками применения прикладных пакетов программ для построения интеллектуальных алгоритмов для решения различных прикладных задач машинного обучения при обработке данных на ЭВМ.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 5
			часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		-	-
Лабораторная работа (Лаб)		17	17
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		38	38
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		14	14
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		-	-
Лабораторная работа (Лаб)		6	6
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		54	54
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 5
		часов
Контактная работа (всего):	34	34
В том числе: Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (Пр)	-	-
Лабораторная работа (Лаб)	17	17
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	38	38

Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в искусственный интеллект и основные методы машинного обучения для работы с табличными данными	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	1	-	1	2	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 2. Основные задачи систем искусственного интеллекта	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	2	-	1	2	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 3. Классификация на примере алгоритма k-ближайших соседей (kNN)	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	2	-	1	2	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 4. Регрессия Метрики оценки регрессии: MSE, MAE, R2 – коэффициент детерминации	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	2	-	1	2	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Кластеризация k-means, k-means++, DBSCAN, агломеративная кластеризация Метрики оценки кластеризации	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	2	-	1	2	Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад
Тема 6. Алгоритмы, основанные на применении решающих деревьев.	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	2	-	1	4	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, доклад типовые задания
Тема 7. Метод опорных векторов. Прямая и обратная задача. Определение опорных векторов. Ядерный трюк.	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	1	-	1	4	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 8. Наивный байесовский классификатор	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	1	-	1	4	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 9. Методы безградиентной оптимизации: случайный поиск, hill climb, отжиг, генетический алгоритм	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	1	-	1	4	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Системы глубокого обучения. Нейронные сети Работа с изображениями с помощью нейронных сетей Обработка текстов	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	1	-	2	4	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	
Тема 11. Обучение с подкреплением Понятия агента, среды, состояния, действий и награды. Функция ценности состояния (Value function) и функция качества действия (Q-funtion). Оптимизация стратегии с помощью максимизации функций ценности и качества. Q-обучение.	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	1	-	2	4	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	
Тема 12. Глубокое обучение с подкреплением Deep Q-Networks, Actor-critic Для уровня экспертный: REINFORCE, A2C, PPO, DDPG	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	1	-	2	4	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	
Обобщающее занятие				2			Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ		17	-	17	38		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в искусственный интеллект и основные методы машинного обучения для работы с табличными данными	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	1		-	4	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 2. Основные задачи систем искусственного интеллекта	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	-		-	4	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 3. Классификация на примере алгоритма k-ближайших соседей (kNN)	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	1		1	4	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 4. Регрессия Метрики оценки регрессии: MSE, MAE, R2 – коэффициент детерминации	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	1		1	4	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 5. Кластеризация k-means, k-means++, DBSCAN, агломеративная кластеризация Метрики оценки кластеризации	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	-		-	4	Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад
Тема 6. Алгоритмы, основанные на применении решающих деревьев.	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	-		-	4	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, доклад типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Метод опорных векторов. Прямая и обратная задача. Определение опорных векторов. Ядерный трюк.	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	-		-	4	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 8. Наивный байесовский классификатор	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	-		-	4	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 9. Методы безградиентной оптимизации: случайный поиск, hill climb, отжиг, генетический алгоритм	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	1		1	4	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 10. Системы глубокого обучения. Нейронные сети Работа с изображениями с помощью нейронных сетей Обработка текстов	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	2		1	6	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 11. Обучение с подкреплением Понятия агента, среды, состояния, действий и награды. Функция ценности состояния (Value function) и функция качества действия (Q-funtion). Оптимизация стратегии с помощью максимизации функций ценности и качества. Q-обучение.	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	-		1	6	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	
Тема 12. Глубокое обучение с подкреплением Deep Q-Networks, Actor-critic Для уровня экспертный: REINFORCE, A2C, PPO, DDPG	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	2		1	6	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	-	6	54		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в искусственный интеллект и основные методы машинного обучения для работы с табличными данными	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	1	-	1	2	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Основные задачи систем искусственного интеллекта	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	2	-	1	2	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 3. Классификация на примере алгоритма k-ближайших соседей (kNN)	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	2	-	1	2	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 4. Регрессия Метрики оценки регрессии: MSE, MAE, R2 – коэффициент детерминации	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	2	-	1	2	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 5. Кластеризация k-means, k-means++, DBSCAN, агломеративная кластеризация Метрики оценки кластеризации	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	2	-	1	2	Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад
Тема 6. Алгоритмы, основанные на применении решающих деревьев.	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	2	-	1	4	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, доклад типовые задания
Тема 7. Метод опорных векторов. Прямая и обратная задача. Определение опорных векторов. Ядерный трюк.	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	1	-	1	4	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Наивный байесовский классификатор	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	1	-	1	4	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 9. Методы безградиентной оптимизации: случайный поиск, hill climb, отжиг, генетический алгоритм	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	1	-	1	4	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 10. Системы глубокого обучения. Нейронные сети Работа с изображениями с помощью нейронных сетей Обработка текстов	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	1	-	2	4	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	
Тема 11. Обучение с подкреплением Понятия агента, среды, состояния, действий и награды. Функция ценности состояния (Value function) и функция качества действия (Q-funtion). Оптимизация стратегии с помощью максимизации функций ценности и качества. Q-обучение.	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	1	-	2	4	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 12. Глубокое обучение с подкреплением Deep Q-Networks, Actor-critic Для уровня экспертный: REINFORCE, A2C, PPO, DDPG	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	1	-	2	4	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	
Обобщающее занятие				2			Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ		17	-	17	38		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История финансов и возникновения денег»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История финансов и возникновения денег» является формирование знаний в области экономики труда, получение обучающимися системы научных представлений о роли труда в жизни общества, об экономических и социальных отношениях, которые складываются между людьми в процессе труда, а также приобретение практических навыков в области эффективного использования трудовых ресурсов, роста эффективности труда в условиях рыночных методов хозяйствования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «История финансов и возникновения денег» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «История России»; «Право».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Финансы»; «Международные финансы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной

программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.	знать: - основные категории экономики, законы исторического развития, включая мировые экономические теории и учения; уметь: - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира; владеть: - навыками взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте.	знать: - основные принципы человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества; уметь: - руководствоваться в своей деятельности, при взаимодействии с коллегами современными принципами этикета; владеть: - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
	ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте.	знать: - основные идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; уметь: - выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры; владеть: - навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

ПК-5. Способен применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний.	ИПК-5.1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.	знать: - актуальные проблемы теории финансов, функционирования финансового рынка в историческом контексте; уметь: - оценивать исторические взгляды экономистов на обсуждаемые проблемы и давать им критическую оценку; владеть: - системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансов в историческом контексте.
	ИПК-5.2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.	знать: - актуальные проблемы в сфере финансов публично правовых образований; актуальные проблемы глобальных финансов; уметь: - формировать собственные представления на исследуемый вопросили проблему; оценивать современную финансовую политику, проводимую государством и делать соответствующие выводы; владеть: - навыками участия в дискуссии по проблемам современных финансов, теоретическими и методическими приемами исследования современных финансовых проблем.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 3 часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		40	40
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 2 часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		92	92
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 3 часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		74	74
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Эволюция финансовой науки	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	4	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. История возникновения и развития бюджета.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	4	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. История возникновения и развития налогов	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	4	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. История возникновения и развития страхования	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	4	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. История возникновения и развития бирж	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	4	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. История возникновения и развития денег	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	4	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. История возникновения и развития кредита	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	5	5	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. История возникновения и развития банков	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	5	3	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				зачет с оценкой, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	34	-	40		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Эволюция финансовой науки	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. История возникновения и развития бюджета.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. История возникновения и развития налогов	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. История возникновения и развития страхования	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. История возникновения и развития бирж	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. История возникновения и развития денег	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. История возникновения и развития кредита	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	-	-	-	13	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. История возникновения и развития банков	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	-	-	-	13	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	6	-	92		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Эволюция финансовой науки	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	3	2	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. История возникновения и развития бюджета.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	3	2	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. История возникновения и развития налогов	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	2	2	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. История возникновения и развития страхования	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	2	2	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. История возникновения и развития бирж	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	2	2	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. История возникновения и развития денег	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	2	2	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. История возникновения и развития кредита	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	2	2	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. История возникновения и развития банков	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	2	2	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				зачет с оценкой, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	17	-	74		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Информатика»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информатика» является закрепить и расширить знания по информатике, полученные в средней общеобразовательной школе. Сформировать научные представления, практические умения и навыки в области пользовательских аспектов информационных технологий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования– программы бакалавриата

Дисциплина «Информатика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Информационные технологии в экономике», «Экономическая информатика» и «Экономические информационные системы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач.	знать: - основные понятия и теоретические основания информатики; уметь: - выполнять поиск информации и осуществлять синтез полученных данных с помощью специализированных программ; владеть: - методами теоретической информатики.
	ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.	знать: - алгоритмы оптимизации чисел в системе ЭВМ; уметь: - использовать теорию построения алгоритмов с помощью системного подхода; владеть: -навыком построения эффективных алгоритмов.
ПК-7. Способен использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач.	ИПК-7.1. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.	знать: -основные прикладные программы применяемые в информатике; уметь: -выполнять решение задач с помощью пакета MSOffice; владеть: -методами настройки основных программ на ПК.
	ИПК-7.2. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.	знать: -основные виды программных средств; уметь: -осуществлять выбор программных средств для решения задач; владеть: -навыками работы в прикладных программах.

	ИПК-7.3. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.	знать: -технологии решения задач инженерной деятельности с помощью инструментальных средств информационных технологий; уметь: -использовать изученные инструментальные средства информационных технологий для решения практических задач; владеть: -технологией решения информационных и вычислительных задач с помощью табличного процессора Microsoft Excel.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		40	40
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	72	72
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.1.2 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		159	159
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э

	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

4.1.3.1. Год начало подготовки 2022, 2023, 2024, 2025 год.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		48	48
В том числе: Лекции (Л)		24	24
Практические занятия (Пр)		24	24
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		33	33
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	99	99
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.1.3.2. Год начало подготовки 2026 год.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		13	13
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	99	99
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в информатику	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	5	5	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Информация и информационные процессы.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	5	5	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Компьютер.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	4	4	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Алгоритмизация и программирование	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	4	4	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Формализация и моделирование	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	4	4	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Информационные технологии	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	4	4	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Компьютерные коммуникации	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	4	4	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Основы социальной информатики	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	4	4	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	34	-	40		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в информатику	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	1	1	-	20	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационн ых задач
Тема 2. Информация и информационные процессы.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	1	1	-	20	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуацион ных задач
Тема 3. Компьютер.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	1	1	-	20	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуацион ных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Алгоритмизация и программирование	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	1	1	-	20	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Формализация и моделирование	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	1	1	-	20	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Информационные технологии	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	1	1	-	20	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Компьютерные коммуникации	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	-	-	-	20	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Основы социальной информатики	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	-	-	-	19	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	6	-	159		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения.

4.2.3.1. Год начало подготовки 2022, 2023, 2024, 2025 год.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в информатику	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	3	3	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Информация и информационные процессы.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	3	3	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Компьютер.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	3	3	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Алгоритмизация и программирование	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	3	3	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Формализация и моделирование	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	3	3	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Информационные технологии	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	3	3	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Компьютерные коммуникации	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	3	3	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Основы социальной информатики	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	3	3	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		24	24	-	33		

4.2.3.2. Год начало подготовки 2026 год.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в информатику	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	4	4	-	1	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Информация и информационные процессы.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	4	4	-	1	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Компьютер.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	4	4	-	1	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Алгоритмизация и программирование	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	4	4	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Формализация и моделирование	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	4	4	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Информационные технологии	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	4	4	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Компьютерные коммуникации	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	5	5	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Основы социальной информатики	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	5	5	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	34	-	13		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в экономике»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в экономике» является рассмотреть теоретические основы видов, принципов, методов и свойств информационных и коммуникационных технологий, их классификации по отраслям и сферам профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования– программы бакалавриата

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Информатика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Инвестиционный анализ».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4. Способен проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты.	ИПК-4.1. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.	знать: -основы математических технологий, применяемых в качестве инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; уметь: -использовать основные математические технологии для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; владеть: -навыками применения математических технологий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
	ИПК-4.2. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.	знать: -модели и методы математического информационного моделирования при решении задач; уметь: -рассчитывать финансово – экономические показатели на предприятии с помощью математических формул; владеть: -навыками оценки финансово – экономического состояния конкретного объекта изучения.

	ИПК-4.3. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.	знать: -технику расчета количественных и качественных показателей финансовой деятельности организации; уметь: -проводить оценку финансовой деятельности организации с помощью анализа хозяйственной деятельности; владеть: -навыками расчета экономических показателей.
ПК-7. Способен использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач.	ИПК-7.1. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.	знать: -специализированные информационные технологии и информационные технологии профессиональной деятельности; уметь: -выполнять решение задач с помощью пакета MSOffice; владеть: -программным обеспечением для работы с экономической информацией.
	ИПК-7.2. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.	знать: -устройство MSExel.; уметь: -осуществлять выбор технологии решения задач; владеть: -навыками работы со встроенными формулами.
	ИПК-7.3. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.	знать: -технологии решения задач экономической деятельности с помощью инструментальных средств информационных технологий; уметь: -использовать изученные инструментальные средства информационных технологий для решения практических задач; владеть: -технологией решения информационных и вычислительных задач с помощью табличного процессора Microsoft Excel.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 5	№ 6
		часов	часов

Контактная работа (всего):		157	85	72
В том числе: Лекции (Л)		70	34	36
Практические занятия (Пр)				
Лабораторная работа (Лаб)		87	51	36
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		59	23	36
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО	ЗО
	Количество часов			
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	108	108
	Зачетные единицы	6	3	3

4.1.2 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		28	28
В том числе: Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)		16	16
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		180	180
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов	8	8
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 6	№ 7
			часов	часов
Контактная работа (всего):		102	51	51
В том числе: Лекции (Л)		34	17	17
Практические занятия (Пр)				
Лабораторная работа (Лаб)		68	34	34
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		114	57	57
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО	ЗО
	Количество часов			
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	108	108
	Зачетные единицы	6	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Организационно-экономическое управление как часть экономической деятельности общества	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	4	-	8	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Основы сетевых информационных технологий.	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	6	-	7	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Основные понятия об информационных системах	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	6	-	7	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Структура информационной системы. Технологии защита информации в ИС	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	6	-	7	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Классификация информационных систем и информационных технологий	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	6	-	7	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Корпоративные информационные системы. Технологии применяемые в КИС.	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	6	-	7	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Интегрированные информационные подсистемы, сопряжение интерфейсов информационных технологий	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	6	-	7	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Бухгалтерские информационные системы. Технологии сбора, обработки и хранения информации.	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	6	-	7	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Налоговые информационные системы. Технологии доступа к персональной информации. Автоматизация налоговой отчетности.	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	6	-	7	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 10. Банковские информационные системы. Технологии авторизации, система интернет-банкинга. Электронные деньги.	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	6	-	7	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 11. Информационные системы для страховых компаний	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	6	-	7	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 12. Понятие интеллектуальных информационных технологий	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	6	-	7	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие				2			Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		70	-	87	59		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Организационно-экономическое управление как часть экономической деятельности общества	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	2	-	2	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Основы сетевых информационных технологий.	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	2	-	2	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Основные понятия об информационных системах	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	1	-	2	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Структура информационной системы. Технологии защита информации в ИС	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	1	-	2	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Классификация информационных систем и информационных технологий	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	1	-	2	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Корпоративные информационные системы. Технологии применяемые в КИС.	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	1	-	2	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Интегрированные информационные подсистемы, сопряжение интерфейсов информационных технологий	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	1	-	1	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Бухгалтерские информационные системы. Технологии сбора, обработки и хранения информации.	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	1	-	1	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Налоговые информационные системы. Технологии доступа к персональной информации. Автоматизация налоговой отчетности.	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	1	-	1	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 10. Банковские информационные системы. Технологии авторизации, система интернет-банкинга. Электронные деньги.	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	1	-	1	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 11. Информационные системы для страховых компаний	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	-	-	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 12. Понятие интеллектуальных информационных технологий	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	-	-	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		12	-	16	180		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Организационно-экономическое управление как часть экономической деятельности общества	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	3	-	6	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Основы сетевых информационных технологий.	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	3	-	6	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Основные понятия об информационных системах	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	3	-	6	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Структура информационной системы. Технологии защита информации в ИС	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	3	-	6	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Классификация информационных систем и информационных технологий	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	3	-	6	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Корпоративные информационные системы. Технологии применяемые в КИС.	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	3	-	6	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Интегрированные информационные подсистемы, сопряжение интерфейсов информационных технологий	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	3	-	6	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Бухгалтерские информационные системы. Технологии сбора, обработки и хранения информации.	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	3	-	6	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Налоговые информационные системы. Технологии доступа к персональной информации. Автоматизация налоговой отчетности.	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	3	-	5	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Банковские информационные системы. Технологии авторизации, система интернет-банкинга. Электронные деньги.	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	3	-	5	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 11. Информационные системы для страховых компаний	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	2	-	5	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 12. Понятие интеллектуальных информационных технологий	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	2	-	3	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие				2			Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	-	68	114		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансовая математика»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Финансовая математика» является освоение методик, основанных на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования– программы бакалавриата

Дисциплина «Финансовая математика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Финансы», «Финансовый менеджмент».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач.	знать: - основы теории финансовой математики, необходимые для поиска экономической информации; уметь: - осуществлять поиск данных из различных источников, а также анализировать финансовые данные; владеть: - навыком осуществления финансовых расчетов; специальной терминологией, применяемой в финансовых расчетах.
	ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.	знать: - основные модели финансовых расчетов для выбора оптимального решения математической задачи; уметь: - осуществлять комплексное решение

		математической задачи; владеть: - навыками применения современных методик для оценки задач.
ПК-4. Способен проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты.	ИПК-4.1. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.	знать: -способы формулировки математической постановки финансово-экономических задач; уметь: -переходить от экономических постановок задач к математическим моделям; владеть: -навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.
	ИПК-4.2. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.	знать: -методику выбора математических методов принятия оптимальных решения; уметь: -осуществлять выбор информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области; владеть: -навыками применения математических методов для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач.
	ИПК-4.3.Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.	знать: -методы анализа результатов исследования математических моделей финансово-экономических задач; уметь: -делать количественные и качественные выводы на основе рекомендаций по принятию финансово-экономических решений; владеть: -навыками интерпретации полученных результатов в процессе принятия оптимального решения экономической задачи.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		90	90
В том числе: Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (Пр)		54	54
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		54	54
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.1.2 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		155	155
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3
		часов
Контактная работа (всего):	51	51
В том числе: Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (Пр)	34	34

Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		75	75
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	54	54
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Время как фактор в финансовых расчетах. Основные понятия финансовых вычислений. Принцип финансовой эквивалентности.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	4	6	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Простые процентные и учетные ставки, связь между ними. Реструктуризация платежей при простых процентных и учетных ставках.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	4	6	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Сложные процентные и учетные ставки. Уравновешенные и относительные ставки. Номинальные и эффективные ставки.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	4	6	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Непрерывное начисление процентов и непрерывное дисконтирование. Сила роста и сила дисконта. Параметры расчетов с процентными и дисконтными ставками.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	4	6	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Потоки платежей, их классификация и основные характеристики. Финансовые ренты. Постоянная финансовая рента, расчеты ее параметров.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	4	6	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Переменная финансовая рента с постоянным абсолютным приростом членов и с постоянным относительным приростом членов. Непрерывные потоки платежей с постоянной и переменной интенсивностью.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	4	8	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Показатели эффективности инвестиционного проекта: чистый приведенный доход, внутренняя норма доходности, срок окупаемости, индекс доходности. Их свойства и взаимосвязь	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	6	8	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Риск и способы его компенсации. Математический аппарат.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	6	8	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		36	54	-	54		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Время как фактор в финансовых расчетах. Основные понятия финансовых вычислений. Принцип финансовой эквивалентности.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	1	1	-	20	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Простые процентные и учетные ставки, связь между ними. Реструктуризация платежей при простых процентных и учетных ставках.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	1	1	-	20	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Сложные процентные и учетные ставки. Уравновешенные и относительные ставки. Номинальные и эффективные ставки.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	1	1	-	20	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Непрерывное начисление процентов и непрерывное дисконтирование. Сила роста и сила дисконта. Параметры расчетов с процентными и дисконтными ставками.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	1	1	-	19	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Потоки платежей, их классификация и основные характеристики. Финансовые ренты. Постоянная финансовая рента, расчеты ее параметров.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	1	1	-	19	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Переменная финансовая рента с постоянным абсолютным приростом членов и с постоянным относительным приростом членов. Непрерывные потоки платежей с постоянной и переменной интенсивностью.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	1	1	-	19	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Показатели эффективности инвестиционного проекта: чистый приведенный доход, внутренняя норма доходности, срок окупаемости, индекс доходности. Их свойства и взаимосвязь	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	-	2	-	19	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Риск и способы его компенсации. Математический аппарат.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	-	2	-	19	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	10	-	155		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Время как фактор в финансовых расчетах. Основные понятия финансовых вычислений. Принцип финансовой эквивалентности.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	3	5	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Простые процентные и учетные ставки, связь между ними. Реструктуризация платежей при простых процентных и учетных ставках.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	2	5	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Сложные процентные и учетные ставки. Уравновешенные и относительные ставки. Номинальные и эффективные ставки.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	2	4	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Непрерывное начисление процентов и непрерывное дисконтирование. Сила роста и сила дисконта. Параметры расчетов с процентными и дисконтными ставками.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	2	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Потоки платежей, их классификация и основные характеристики. Финансовые ренты. Постоянная финансовая рента, расчеты ее параметров.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	2	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Переменная финансовая рента с постоянным абсолютным приростом членов и с постоянным относительным приростом членов. Непрерывные потоки платежей с постоянной и переменной интенсивностью.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	2	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Показатели эффективности инвестиционного проекта: чистый приведенный доход, внутренняя норма доходности, срок окупаемости, индекс доходности. Их свойства и взаимосвязь	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	2	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Риск и способы его компенсации. Математический аппарат.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	2	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	34	-	75		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Банковское дело»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Банковское дело» является формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации, различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования– программы бакалавриата

Дисциплина «Банковское дело» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Микроэкономика»*; «*Макроэкономика»; «История экономических учений».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Финансы организаций (предприятий)»; «Краткосрочная финансовая политика»; «Долгосрочная финансовая политика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-8. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели.	ИПК-8.1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	знать: - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие деятельность кредитных организаций на территории РФ; уметь: - формировать общую оценку состояния банка на основе баланса, анализировать основные операции и финансовые результаты банка, осуществлять аудит банковских операций на основе документов; владеть: - навыками анализа банковской деятельности на основе отчетности и других документов.
	ИПК-8.2. Производит расчет финансово-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.	знать: - сущность и содержание анализа банковской деятельности, основы организации анализа в банках, основные методы анализа, особенности анализа отдельных направлений деятельности банка; уметь: - определять финансовые результаты деятельности банка, рассчитывать экономические нормативы по отчетности банка; владеть: - навыками самостоятельного экономического анализа деятельности банка на основе применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.
	ИПК-8.3.	знать:

	Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	- теорию и методологию управления активами и пассивами банка, риски, сопутствующие банковским операциям; уметь: - анализировать тенденции, процессы и инструменты банковского рынка, оценивать и совершенствовать формы и методы осуществления банковских операций; владеть: - навыками: применения полученных знаний в сфере осуществления банковских операций, анализа рисков банков и разработки программ их развития
ПК-11. Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций развития финансового рынка и осуществлению консультирования его участников.	ИПК-11.1. Применяет современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития финансового рынка.	знать: - современные методы анализа и оценки информации для выявления перспектив развития банковского рынка; уметь: - осуществлять сбор, обработку и формирование исходной информации, необходимой для анализа развития банковского рынка; владеть: - методикой комплексного и частичного финансового анализа деятельности коммерческого банка.
	ИПК-11.2. Демонстрирует умение оказывать услуги по финансовому консультированию в контексте достижения финансовой стабильности, как институтов финансового рынка, так и организаций иных сфер экономики.	знать: - функции, цели, принципы, составные элементы современного финансового консультирования, основные продукты, предлагаемые клиентам коммерческими банками; уметь: - разрабатывать структуру стратегического плана деятельности коммерческого банка и отдельных подразделений; владеть: - понятийным аппаратом в области банковского консультирования; навыками применения современного инструментария для решения задач достижения финансовой стабильности коммерческого банка.

	ИПК-11.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками финансовой информации для сбора, обработки и анализа данных о развитии финансового рынка и его секторов для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов.	знать: - содержание принципов, рекомендаций и стандартов международных финансовых институтов в части финансового управления в коммерческих банках Российской Федерации; уметь: - анализировать теорию и практику управления банковской деятельностью, оценивать и совершенствовать принципы, стандарты и требования к управлению в коммерческих банках; владеть: - навыками разработки альтернативных вариантов управления в коммерческих банках с учетом международных требований и национальных особенностей
ПК-12. Способен к использованию специальных программных продуктов, применяемых для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте.	ИПК-12.1. Использует специальные программные продукты для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте.	знать: - организацию аналитического и синтетического учета в банках, документооборот, основы учета и финансовой отчетности; уметь: - использовать учетно-аналитическую информацию для планирования активных и пассивных операций банка; владеть: - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в развитии интернет-экономики.
	ИПК-12.2. Демонстрирует владение специальными программными продуктами, применяемых для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте.	знать: - основные теоретические положения функционирования современных электронных платежных систем; уметь: - использовать систему полученных знаний при формировании и обработке информации для систематизации данных о банковской деятельности; владеть: - способами использования специальных программных продуктов в сфере электронных банковских платежей.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 4	№5
			часов	часов
Контактная работа (всего):		175	90	85
В том числе: Лекции (Л)		70	36	34
Практические занятия (Пр)		105	54	51
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		221	90	131
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э, КР	Э	Э, КР
	Количество часов	72	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	468	216	252
	Зачетные единицы	13	6	7

4.1.2 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс	
			№ 2	№3
			часов	часов
Контактная работа (всего):		32	16	16
В том числе: Лекции (Л)		12	6	6
Практические занятия (Пр)		20	10	10
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		418	191	227
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э, КР	Э	Э, КР
	Количество часов	18	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	468	216	252
	Зачетные единицы	13	6	7

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 4	№5
		часов	часов
Контактная работа (всего):	136	51	85
В том числе: Лекции (Л)	51	17	34
Практические занятия (Пр)	85	34	51

Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		233	111	122
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э, КР	Э	Э, КР
	Количество часов	99	54	45
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	468	216	252
	Зачетные единицы	13	6	7

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Содержание, цели и функции банковской деятельности.	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	6	9	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Организация деятельности коммерческого банка.	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	6	9	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Ресурсы и пассивные операции коммерческого банка	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	6	9	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Активные операции коммерческого банка	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	6	9	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	6	9	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Банковское регулирование и надзор	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	6	9	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Расчётно-платёжные операции банка	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	6	9	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Кассовые операции банка	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	6	9	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Организация кредитных операций банка	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	6	9	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 10. Основные виды банковского кредита	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	6	8	--	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 11. Современные направления развития услуг и операций банка	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	5	8	-	20	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 12. Банковские риски и кризисы	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	5	8	-	21	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		70	105	-	221		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Содержание, цели и функции банковской деятельности.	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	1	3	-	34	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Организация деятельности коммерческого банка.	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	1	3	-	34	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Ресурсы и пассивные операции коммерческого банка	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	1	3	-	34	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Активные операции коммерческого банка	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	1	3	-	35	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	1	1	-	35	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Банковское регулирование и надзор	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	1	1	-	35	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Расчётно-платёжные операции банка	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	1	1	-	35	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Кассовые операции банка	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	1	1	-	35	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Организация кредитных операций банка	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	1	1	-	35	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 10. Основные виды банковского кредита	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	1	1	-	35	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 11. Современные направления развития услуг и операций банка	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	1	1	-	35	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 12. Банковские риски и кризисы	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	1	1	-	35	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		12	20	-	418		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Содержание, цели и функции банковской деятельности.	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	5	8	-	19	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Организация деятельности коммерческого банка.	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	5	8	-	19	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Ресурсы и пассивные операции коммерческого банка	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	5	7	-	19	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Активные операции коммерческого банка	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	5	7	-	19	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	4	7	-	19	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Банковское регулирование и надзор	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	4	7	-	19	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Расчётно-платёжные операции банка	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	4	7	-	19	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Кассовые операции банка	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	4	7	-	19	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Организация кредитных операций банка	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	4	7	-	19	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Основные виды банковского кредита	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	4	7	-	19	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 11. Современные направления развития услуг и операций банка	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	4	7	-	21	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 12. Банковские риски и кризисы	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	3	6	-	22	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		51	85	-	233		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственные и муниципальные финансы»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Государственные и муниципальные финансы» является овладение механизмами организации, планирования, стимулирования, управления государственными и муниципальными финансами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования– программы бакалавриата

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Финансы»*; «*Макроэкономика»; «Деньги, кредит, банки».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Международные финансы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-5. Способен применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний.	ИПК-5.1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.	знать: - содержание категорий, используемых в государственных финансах, современные проблемы бюджетной системы РФ; уметь: - применять на практике теоретические знания в области государственного регулирования финансами на макро и микро уровне; владеть: – современными методами оценки эффективности финансовой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.
	ИПК-5.2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах,	знать: - основные результаты исследований в области финансов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах; уметь: - применять современный

	аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.	аналитический инструментарий для решения содержательных финансовых задач на уровне экономики государства; владеть: - навыками самостоятельной исследовательской работы и построения аналитических выводов.
ПК-9. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития корпоративных и общественных финансов путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий.	ИПК-9.1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков.	знать: - сущность и особенности стратегического управления денежно-кредитной сферой, современные модели управления денежно-кредитной системой государства; уметь: - анализировать тенденции в сфере денежно-кредитного обращения и финансовой политики государства; владеть: - навыками разработки альтернативных вариантов денежно-кредитной политики, разработки новых и совершенствования существующих моделей управления государственными финансами.
	ИПК-9.2. Применяет профессиональные знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов.	знать: - актуальные проблемы в сфере финансов публично правовых образований, их взаимосвязь с корпоративными и общественными финансами; уметь: - выявлять актуальные проблемы финансов во всех сферах финансовой системы Российской Федерации; владеть: - навыками применения информационных технологий и методов планирования финансирования государственных программ и расходов.
	ИПК-9.3. Проводит необходимые для решения финансово-экономических задач, расчеты показателей с использованием современных методов и информационных технологий в корпоративных и общественных финансах.	знать: - основные аспекты функционирования государственных имуниципальных финансов, содержание бюджетного процесса и межбюджетных отношений; уметь: - анализировать тенденции развития государственных и муниципальных финансов на основе объективной оценки бюджетной политики, проводимой правительством страны; владеть: - навыками оценки влияния бюджета на социально-экономические процессы, определяя свою позицию по проблемным вопросам, касающихся функционирования государственных и муниципальных финансов.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 6
			часов
Контактная работа (всего):		72	72
В том числе: Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (Пр)		36	36
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		45	45
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	27	27
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		123	123
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 7
		часов
Контактная работа (всего):	51	51
В том числе: Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (Пр)	17	17

Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		48	48
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	45	45
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Экономика государственных расходов: основные проблемы и понятия	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	2	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Государственные программы социальной помощи и страхования	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	2	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Государственные расходы и экономический рост	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Экономическая теория налогообложения	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	2	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Теория и политика налоговых реформ	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	2	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Государственные финансы: сущность и функции управления государственными финансами	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	2	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Бюджетная система России	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	2	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Государственный кредит	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	2	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Государственные внебюджетные фонды	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	2	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 10. Налоги и другие обязательные платежи в РФ	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	2	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 11. Полномочия органов власти в сфере финансов	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	4	4	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 12. Финансы государственных и муниципальных социальных услуг	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	4	4	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 13. Муниципальные финансы	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	4	4	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 14. Муниципальное бюджетное право	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	4	4	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		36	36	-	45		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Экономика государственных расходов: основные проблемы и понятия	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	1	1	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Государственные программы социальной помощи и страхования	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	1	1		9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Государственные расходы и экономический рост	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	1	1	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Экономическая теория налогообложения	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	1	1	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Теория и политика налоговых реформ	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	1	1	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Государственные финансы: сущность и функции управления государственными финансами	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	1	1	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Бюджетная система России	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	-	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Государственный кредит	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	-	-	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Государственные внебюджетные фонды	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	-	-	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Налоги и другие обязательные платежи в РФ	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	-	-	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 11. Полномочия органов власти в сфере финансов	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	-	-	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 12. Финансы государственных и муниципальных социальных услуг	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	-	-	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 13. Муниципальные финансы	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	-	-	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 14. Муниципальное бюджетное право	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	-	-	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	6	-	123		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Экономика государственных расходов: основные проблемы и понятия	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	1	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Государственные программы социальной помощи и страхования	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	1	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Государственные расходы и экономический рост	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	1	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Экономическая теория налогообложения	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	1	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Теория и политика налоговых реформ	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	1	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Государственные финансы: сущность и функции управления государственными финансами	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	1	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Бюджетная система России	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	1	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Государственный кредит	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	1	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Государственные внебюджетные фонды	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	1	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Налоги и другие обязательные платежи в РФ	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	1	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 11. Полномочия органов власти в сфере финансов	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	4	1	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 12. Финансы государственных и муниципальных социальных услуг	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	4	1	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 13. Муниципальные финансы	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	3	3	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 14. Муниципальное бюджетное право	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	3	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	17	-	48		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Страхование»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Страхование» является овладение основами теории и практики страхования с учетом особенностей функционирования современного отечественного и зарубежного рынка страховых услуг.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования– программы бакалавриата

Дисциплина «Страхование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Финансы»; «Макроэкономика»; «Микроэкономика»; «Деньги, кредит, банки».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Финансовый анализ».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	ИПК-3.1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.	знать: - категории и понятия, используемые для теоретической и прикладной характеристики страхования и его отдельных видов; уметь: - определять значения абсолютных и относительных показателей, характеризующих финансовую деятельность и финансовую устойчивость страховщика; владеть: - приемами исследования основ финансово-экономической деятельности страховой организации, а также функционирования страхового рынка на национальном и международном уровнях.
	ИПК-.3.2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.	знать: - цель, задачи и базовые принципы страхования как важнейшего института финансовой защиты в условиях рыночной экономики; уметь: - дать краткую характеристику основных страховых продуктов, реализуемых в целях защиты имущественных интересов юридических и физических лиц; владеть: - современными методами сбора, систематизации, структурирования и анализа информации, характеризующей деятельность субъектов страхового дела на национальном и мировом страховом

		рынке.
ПК-8.Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели.	ИПК-8.1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	знать: - систему государственного нормативно-правового регулирования страховой деятельности в РФ; уметь: - вести поиск экономической, правовой, статистической и иной информации, необходимой для целей исследования страхового рынка государства, его структурных элементов; владеть: - специфическими терминами и понятиями, принятыми отечественным страховым законодательством и правилами делового оборота, для характеристики процессов, происходящих в страховой сфере экономики
	ИПК-8.2. Производит расчет финансово-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.	знать: - классификационные признаки и характеристики, применяемые в России и за рубежом, для структурного анализа отраслей, видов и форм страхования; уметь: - выявлять и рассчитывать факторы, оказывающие влияние на организацию страховой деятельности и формирование финансовых ресурсов страховщика; владеть: - навыками анализа статистической информации, характеризующей функционирование страхового рынка России с целью выявления тенденций и проблем его развития.
	ИПК-8.3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	знать: - основы экономики страховой организации, в том числе особенности организации финансов страховщика; уметь: - проводить отбор видов страхования, в наибольшей степени отвечающих специфике тех или иных видов страховых рисков; владеть: - навыками принятия решений о заключении договора страхования в целях возмещения убытков или компенсации затрат при наступлении страховых событий

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 7 часов
Контактная работа (всего):		85	85
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		51	51
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		131	131
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	252
	Зачетные единицы	7	7

4.1.2 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 4 часов
Контактная работа (всего):		36	36
В том числе: Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (Пр)		20	20
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		207	207
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	252
	Зачетные единицы	7	7

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 8 часов
Контактная работа (всего):	68	68
В том числе: Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (Пр)	34	34

Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		121	121
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	63	63
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	252
	Зачетные единицы	7	7

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность страхования	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	4	7	-	17	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Организация страхового дела в РФ	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	4	7	-	17	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Правовые основы страховых отношений	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	4	7	-	17	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Общие принципы организации финансов страховой компании	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	4	6	-	16	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Страховые резервы: формирование и размещение	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	4	6	-	16	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Основы построения страховых тарифов	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	4	6	-	16	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Имущественное страхование	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	4	6	-	16	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Личное страхование	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	6	6	-	16	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	51	-	131		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность страхования	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	2	2	-	26	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Организация страхового дела в РФ	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	2	2	-	26	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Правовые основы страховых отношений	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	2	2	-	26	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Общие принципы организации финансов страховой компании	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	2	2	-	26	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Страховые резервы: формирование и размещение	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	2	3	-	26	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Основы построения страховых тарифов	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	2	3	-	26	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Имущественное страхование	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	2	3	-	26	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Личное страхование	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	2	3	-	25	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		16	20	-	207		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность страхования	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	2	2	-	26	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Организация страхового дела в РФ	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	2	2	-	26	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Правовые основы страховых отношений	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	2	2	-	26	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Общие принципы организации финансов страховой компании	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	2	2	-	26	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Страховые резервы: формирование и размещение	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	2	2	-	26	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Основы построения страховых тарифов	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	2	2	-	26	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Имущественное страхование	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	2	4	-	26	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Личное страхование	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	2	4	-	25	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		16	20	-	207		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовый менеджмент»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Финансовый менеджмент» является овладение теоретическими основами стратегии и тактики финансового менеджмента, методами формирования, использования финансовых ресурсов, оптимизации денежного оборота, закрепление практических навыков эффективного управления финансовыми процессами, протекающими в хозяйствующих субъектах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования– программы бакалавриата

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы»; «Финансовая математика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Финансовый анализ».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен оценивать показатели деятельности экономических субъектов.	ИПК-1.1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.	знать: - содержание и основные направления стратегии финансового управления на предприятии, теоретические и практические вопросы организации текущего управления финансами и тактических аспектов финансовой политики организации; уметь: - оценивать стоимость и структуру капитала, выбирать наиболее эффективные источники формирования капитала из набора существующих альтернатив; владеть: - навыками принятия эффективных управленческих решений при выборе источников финансирования организации в конкретной ситуации
	ИПК-1.2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.	знать: - составляющие элементы и методы оценки стоимости капитала, оптимизации структуры капитала компании, содержание и факторы, определяющие дивидендную политику компании, современные методики дивидендных выплат; уметь: - оценивать необходимость и рассчитывать потребность в дополнительном финансировании организации, использовать методы операционного анализа в управлении финансами организации;

		владеть: - аналитическими приемами определения целесообразности принятия финансовых решений в области политики управления оборотными активами и источниками их финансирования.
ПК-2. Способен составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений.	ИПК-2.1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждении достоверности отчетности организации.	знать: -положения международных и национальных стандартов, относящиеся к отчетности организации; уметь: -применять положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации в целях финансового менеджмента; владеть: -навыками составления и подтверждения достоверности отчетности организации для целей финансового менеджмента.
	ИПК-2.2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.	знать: -особенности финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, необходимой для составления финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений в финансовом менеджменте на различных уровнях; уметь: -использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений в финансовом менеджменте на различных уровнях; владеть: -навыками анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений в финансовом менеджменте на различных уровнях.

ПК-10. Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения в соответствии с современной нормативно-правовой базой Российской Федерации, направленные на рост стоимости организации.	ИПК-10.1. Применяет нормативно-правовую базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации.	знать: - современные нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии управление финансами; уметь: - детализировать, систематизировать и моделировать экономические процессы, а также осуществлять расчеты статистических показателей; владеть: - навыками разработки прогнозных финансовых планов компании и контроля их исполнения.
	ИПК-10.2. Предлагает обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости организации.	знать: - методику оценки процессов, возникающих в ходе экономического анализа деятельности предприятия; уметь: - обрабатывать бухгалтерские данные и формировать отчетную документацию. владеть: - навыками оценки и выбора приоритетного направления развития хозяйствующего субъекта, направленного на рост стоимости организации.
	ИПК-10.3. Использует современные методы и методики для разработки и обоснования финансовых и инвестиционных решений.	знать: - основные направления текущего и оперативного финансового контроля за показателями системы финансовых прогнозов и планов как основы управления финансами; уметь: - существующие взаимозависимости показателей текущих и оперативных планов, расчетов к ним и отчетности для внесения своевременных взаимосвязанных корректив; владеть: - техникой комплексного анализа деятельности хозяйственного субъекта, а также определять эффективные направления развития.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 5	№ 6
		часов	часов
Контактная работа (всего):	157	85	72

В том числе: Лекции (Л)		70	34	36
Практические занятия (Пр)		87	51	36
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		131	59	72
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З, Э, КР	З	Э, КР
	Количество часов	36		36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	324	144	180
	Зачетные единицы	9	4	5

4.1.2 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		52	52
В том числе: Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (Пр)		32	32
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		259	259
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э, З, КР	Э, З, КР
	Количество часов	13	13
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	324	324
	Зачетные единицы	9	9

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 6	№ 7
			часов	часов
Контактная работа (всего):		153	85	68
В том числе: Лекции (Л)		68	34	34
Практические занятия (Пр)		85	51	34
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		108	59	49
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З, Э, КР	З	Э, КР
	Количество часов	63		63
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	324	144	180
	Зачетные единицы	9	4	5

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Теоретические основы финансового менедж-мента.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	10	10		17	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Информационная основа финансового менедж-мента.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	8	11		17	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Основы операционного анализа организации.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	8	11		17	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Управление капиталом.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	8	11		16	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Управление оборотными активами организации.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	8	11		16	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Управление производственными запасами.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	8	11		16	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Управление дебиторской задолженностью.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	8	11		16	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Управление денежными потоками.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	12	11		16	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка к решению практических задач	Опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		70	87	-	131		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Теоретические основы финансового менедж-мента.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	2	4	-	33	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуацио нных задач
Тема 2. Информационная основа финансового менедж-мента.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	2	4	-	33	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуацио нных задач
Тема 3. Основы операционного анализа организации.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	2	4	-	33	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуацио нных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Управление капиталом.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	2	4	-	33	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Управление оборотными активами организации.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	2	4	-	33	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Управление производственными запасами.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	2	4	-	33	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Управление дебиторской задолженностью.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	4	4	-	30	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Управление денежными потоками.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	4	4	-	31	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка к решению практических задач	Опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		20	32	-	259		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Теоретические основы финансового менедж-мента.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	10	10		14	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Информационная основа финансового менедж-мента.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	8	11		14	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Основы операционного анализа организации.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	8	11		14	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Управление капиталом.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	8	11		14	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Управление оборотными активами организации.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	8	11		14	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Управление производственными запасами.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	8	11		14	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Управление дебиторской задолженностью.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	8	10		12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Управление денежными потоками.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	10	10		12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка к решению практических задач	Опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		68	85	-	108		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Международные финансы»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Международные финансы» является формирование теоретических и практических знаний для понимания сущности, механизмов, тенденций развития мировых финансов, значения разных видов валютных операций и технологии их проведения, описание основных участников международных финансов, современных проблем и подходов к их решению.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования– программы бакалавриата

Дисциплина «Международные финансы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Государственные и муниципальные финансы»; «Финансы»; «Мировая экономика и международные экономические отношения».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений.	ИПК-2.1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждении достоверности отчетности организации.	знать: - практику реализации актуальных принципов, рекомендаций и стандартов международных финансовых институтов в части корпоративного управления и управления финансами на макроуровне; уметь: - анализировать теорию и практику управления финансовой деятельностью, оценивать и совершенствовать принципы, стандарты и требования к управлению финансами; владеть: - навыками разработки альтернативных вариантов принципов, стандартов и требований к управлению финансами с учетом международных требований и национальных особенностей.
	ИПК-2.2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.	знать: - современные проблемы в области международной деятельности финансовых институтов, закономерности функционирования мировых финансовых рынков; уметь: - анализировать тенденции, процессы и инструменты финансового рынка, оценивать и совершенствовать формы и методы осуществления международных финансовых операций; владеть: - навыками: применения полученных знаний в сфере осуществления международных финансовых операций; анализа финансовых

		рисков и разработки программ и инструментов управления рисками в международной деятельности.
ПК-5. Способен применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний.	ИПК-5.1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.	знать: - закономерности и современные тенденции развития денежно-кредитных систем России и ведущих стран мира; уметь: - анализировать роль глобальных финансов в современных экономических системах, проводить оценку современной денежно-кредитной политики России и зарубежных стран; владеть: - навыками целостного подхода к анализу проблем функционирования различных финансовых систем в зарубежных странах, инструментами оценки использования международного кредита в процессе регулирования социально-экономических отношений в зарубежных странах.
	ИПК-5.2.Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.	знать: - основные категории и понятия международных финансов в условиях глобализации, структуру международной финансовой системы; уметь: - анализировать структуру международной финансовой системы, функциональные элементы управления международными финансами, международный финансовый механизм, формируемый в процессе проведения финансовой политики; владеть: - методологией исследования международных финансовых отношений, современными методами сбора, обработки и анализа финансовых и связанных с ними показателей.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 7	№ 8
			часов	часов
Контактная работа (всего):		145	85	60
В том числе: Лекции (Л)		81	51	30
Практические занятия (Пр)		64	34	30
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		80	59	21
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э,КР	Э	Э, КР
	Количество часов	63	36	27
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	180	108
	Зачетные единицы	8	5	3

4.1.2 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 5
			часов
Контактная работа (всего):		48	48
В том числе: Лекции (Л)		24	24
Практические занятия (Пр)		24	24
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		222	222
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э, КР	Э, КР
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 9	№ A
		часов	часов
Контактная работа (всего):	99	54	45

В том числе: Лекции (Л)		59	32	27
Практические занятия (Пр)		40	22	18
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		81	72	9
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э, КР	Э	Э, КР
	Количество часов	108	54	54
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	180	108
	Зачетные единицы	8	5	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность, значение и регулирование аудиторской деятельности	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	9	6	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Современная технология и методика аудита	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	8	6	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Систематизация и реализация материалов аудита	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	8	6	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Аудит регистрационных документов, системы управления и ее информационного обеспечения	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	8	7	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Аудит основных средств и нематериальных активов	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	8	7	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка к решению практических задач	Устный опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Аудит материально-производственных запасов	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	8	4	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Аудит денежных средств и финансовых вложений	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	4	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Аудит расчетов	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	4	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Аудит продаж и финансовых результатов	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	5	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 10. Аудит достоверности показателей бухгалтерской отчетности	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	3	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 11. Международные долги. Объем и структура внешнего долга России	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	3	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 12. Мировой рынок золота	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	3	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 13. Мировой облигационный рынок. Мировой рынок акций	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	3	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 14. Актуальные проблемы международных валютно-кредитных и финансовых отношений	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	3	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		81	64	-	80		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность, значение и регулирование аудиторской деятельности	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	2	2	-	23	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Современная технология и методика аудита	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	2	2	-	23	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Систематизация и реализация материалов аудита	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	2	2	-	22	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Аудит регистрационных документов, системы управления и ее информационного обеспечения	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	2	2	-	22	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Аудит основных средств и нематериальных активов	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	2	2	-	22	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка к решению практических задач	Устный опрос, практические задания
Тема 6. Аудит материально-производственных запасов	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	2	2	-	22	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Аудит денежных средств и финансовых вложений	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	2	2	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Аудит расчетов	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	2	2	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Аудит продаж и финансовых результатов	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	2	2	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Аудит достоверности показателей бухгалтерской отчетности	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	2	2	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 11. Международные долги. Объем и структура внешнего долга России	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 12. Мировой рынок золота	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 13. Мировой облигационный рынок. Мировой рынок акций	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 14. Актуальные проблемы международных валютно-кредитных и финансовых отношений	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		24	24	-	222		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность, значение и регулирование аудиторской деятельности	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	6	3	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Современная технология и методика аудита	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	6	3	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Систематизация и реализация материалов аудита	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	6	3	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Аудит регистрационных документов, системы управления и ее информационного обеспечения	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	6	3	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Аудит основных средств и нематериальных активов	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	6	5	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка к решению практических задач	Устный опрос, практические задания
Тема 6. Аудит материально-производственных запасов	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	3	5	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Аудит денежных средств и финансовых вложений	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	3	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Аудит расчетов	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	3	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Аудит продаж и финансовых результатов	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	3	3	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 10. Аудит достоверности показателей бухгалтерской отчетности	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	5	3	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 11. Международные долги. Объем и структура внешнего долга России	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	3	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 12. Мировой рынок золота	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	3	2	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 13. Мировой облигационный рынок. Мировой рынок акций	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	3	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 14. Актуальные проблемы международных валютно-кредитных и финансовых отношений	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	3	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		59	40	-	81		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Налоговая система Российской Федерации»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Налоговая система Российской Федерации» является формирование у обучающихся теоретических знаний и развитие практических навыков, осознания значимости, места и роли налогов в развитии экономики в условиях рыночной экономики, в системе управления экономическим субъектом и принятии управленческих решений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования– программы бакалавриата

Дисциплина «Налоговая система Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Международные финансы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-5. Способен применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний.	ИПК-5.1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.	знать: - основные исторические этапы развития налоговой системы России и зарубежных стран; уметь: - использовать положения теории и истории налогообложения для решения поставленных задач; владеть: - навыком оценки влияния системы налогообложения на социально-экономическое развитие страны.
	ИПК-5.2.Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.	знать: - основные модели налогового учета, а также взаимосвязь налогового и бухгалтерского учета; уметь: - осуществлять выбор оптимального налогового режима деятельности организации, а также налоговых отчислений; владеть: - методами организации налогового учета, а также методами налогового учета и отчетности.
ПК-12. Способен к использованию специальных программных продуктов, применяемых для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте.	ИПК-12.1. Использует специальные программные продукты для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте.	знать: - современные прикладные программы и информационные технологии, применяемые в налоговом аудите для решения аналитических и исследовательских задач; уметь: - использовать для решения аналитических и контрольных задач современные прикладные налоговые программы с учетом заданных параметров; владеть: - навыками применения специальных программных продуктов для выполнения аудиторских и контрольных функций в сфере налогообложения.

	ИПК-12.2. Демонстрирует владение специальными программными продуктами, применяемых для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте.	знать: - современные методы экономического анализа и современные программные продукты, позволяющие проанализировать систему налогообложения организации; уметь: - квалифицированно применять различные специальные программные продукты для выполнения налоговых расчетов; владеть: - навыками использования современного программного обеспечения, интерпретации результатов расчетов, построения прогнозов, формулировки содержательных выводов и подготовки отчетов по результатам налогового аудита.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 5	№ 6
			часов	часов
Контактная работа (всего):		87	51	36
В том числе: Лекции (Л)				
Практические занятия (Пр)				
Лабораторная работа (Лаб)		87	51	36
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		57	21	36
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З	З
	Количество часов			
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	72	72
	Зачетные единицы	4	2	2

4.1.2 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 3
		часов
Контактная работа (всего):	16	16
В том числе: Лекции (Л)		

Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)		16	16
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		120	120
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	8	8
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 6	№ 7
			часов	часов
Контактная работа (всего):		51	34	17
В том числе: Лекции (Л)				
Практические занятия (Пр)				
Лабораторная работа (Лаб)		51	34	17
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		93	38	55
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З	З
	Количество часов			
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	72	72
	Зачетные единицы	4	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Налоги в экономической системе общества	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	8	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Сущность, элементы и виды налогов	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	8	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Налоговая система	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	8	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Федеральные налоги	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	8	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Региональные налоги	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	8	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Местные налоги	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	7	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Специальные налоговые режимы	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	7	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Налоговый контроль и налоговые органы	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	7	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Ответственность за нарушение налогового законодательства	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	12	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10 Налоговая политика государства	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	12	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие				2			зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	-	87	57		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Налоги в экономической системе общества	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	1	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Сущность, элементы и виды налогов	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	1	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Налоговая система	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	2	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Федеральные налоги	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	2	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Региональные налоги	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	2	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Местные налоги	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	1	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Специальные налоговые режимы	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	1	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Налоговый контроль и налоговые органы	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	2	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационн ых задач
Тема 9. Ответственность за нарушение налогового законодательства	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	2	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационн ых задач
Тема 10 Налоговая политика государства	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2	-	-	2	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационн ых задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	-	16	120		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Налоги в экономической системе общества	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	4	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Сущность, элементы и виды налогов	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	4	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Налоговая система	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	4	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Федеральные налоги	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	4	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Региональные налоги	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	4	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Местные налоги	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	3	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Специальные налоговые режимы	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	6	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Налоговый контроль и налоговые органы	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	6	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Ответственность за нарушение налогового законодательства	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2	-	-	7	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10 Налоговая политика государства	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2	-	-	7	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие				2			зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	-	51	93		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовые рынки»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Финансовые рынки» является формирование у обучающихся целостного представления о функционировании финансовых рынков, знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия инвестиционных решений, портфельном инвестировании, ознакомление с основными способами управления финансовыми рисками.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования– программы бакалавриата

Дисциплина «Финансовые рынки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-9. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития корпоративных и общественных финансов путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий.	ИПК-9.1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков.	знать: - функции и роль финансовых рынков в мировой экономической системе; уметь: - применять технические и фундаментальные индикаторы для прогнозирования динамики финансовых инструментов и финансового рынка в целом; владеть: - навыками сбора и анализа публичной информации, касающейся финансовых рынков различных стран, навыками построения массивов релевантной информации, позволяющей выполнять мониторинг конъюнктуры финансового рынка.
	ИПК-9.2. Применяет профессиональные знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов.	знать: - категории и понятия, используемые для теоретической и прикладной характеристики финансового рынка и его отдельных сегментов; уметь: - анализировать риски финансовых инструментов, применять результаты анализа финансового рынка при прогнозировании развития финансов активов; владеть: - способностью ориентироваться в информационном поле, характеризующем финансовые рынки в глобальной экономике.
	ИПК-9.3. Проводит необходимые для решения финансово-экономических задач, расчеты показателей с использованием современных методов и информационных технологий в корпоративных и общественных финансах.	знать: - основные принципы технического анализа финансовых рынков и фундаментального анализа ценных бумаг; уметь: - использовать информацию о конъюнктуре финансового рынка при проектировании управленческих финансовых решений на микро- и макроуровне. владеть: - методами диагностики ценовых трендов для определения оптимального момента активных и пассивных операций с ценными бумагами.

ПК-11. Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций развития финансового рынка и осуществлению консультирования его участников.	ИПК-11.1. Применяет современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития финансового рынка.	знать: - современные тенденции развития финансового рынка в нашей стране и в мировой экономике; уметь: - применять современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития финансового рынка; владеть: - современными методами анализа инвестиционных стратегий на финансовых рынках.
	ИПК-11.2. Демонстрирует умение оказывать услуги по финансовому консультированию в контексте достижения финансовой стабильности, как институтов финансового рынка, так и организаций иных сфер экономики.	знать: - наиболее распространенные технические и фундаментальные индикаторы развития финансовых рынков; уметь: - вести поиск экономической, правовой, статистической и иной информации, необходимой для целей исследования теоретических основ и/или прикладных характеристик финансового рынка государства; владеть: - приемами исследования основ деятельности различных кредитно-финансовых институтов, а также функционирования финансовых рынков, как на национальном, так и на международном уровнях
	ИПК-11.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками финансовой информации для сбора, обработки и анализа данных о развитии финансового рынка и его секторов для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов.	знать: - основные законодательные акты и принципы государственного регулирования национального и мирового финансового рынка; уметь: - анализировать статистическую информацию, характеризующую функционирование финансового рынка и его сегментов как в РФ, так и за рубежом; владеть: - навыками оценки влияния фундаментальных факторов на функционирование финансового рынка и его сегментов, выявлять на этой основе проблемные аспекты их функционирования;

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 8
			часов
Контактная работа (всего):		60	60
В том числе: Лекции (Л)		30	30
Практические занятия (Пр)		30	30
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		12	12
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 5
			часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56	56
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 9
		часов
Контактная работа (всего):	36	36
В том числе: Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (Пр)	18	18

Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36	36
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общая характеристика рынка ценных бумаг	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	4	4	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Ценная бумага и ее классификация.	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	4	4	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Виды ценных бумаг и инструментов на их основе	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	4	4	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Первичный рынок ценных бумаг	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	4	4	-	1	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	4	3	--	1	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Вторичный рынок ценных бумаг	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	3	3	-	1	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Регулирование рынка ценных бумаг	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	3	2	-	1	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Портфель ценных бумаг	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	4	4	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ		30	30	-	12		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общая характеристика рынка ценных бумаг	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	-	-	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Ценная бумага и ее классификация.	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	1	1	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Виды ценных бумаг и инструментов на их основе	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	1	1	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Первичный рынок ценных бумаг	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	1	1	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	1	1	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Вторичный рынок ценных бумаг	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	1	-	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Регулирование рынка ценных бумаг	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	1	-	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Портфель ценных бумаг	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	-	2	-	14	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ		6	6	-	56		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общая характеристика рынка ценных бумаг	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	2	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Ценная бумага и ее классификация.	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	2	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Виды ценных бумаг и инструментов на их основе	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	2	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Первичный рынок ценных бумаг	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	2	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	2	2	--	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Вторичный рынок ценных бумаг	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	2	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Регулирование рынка ценных бумаг	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	2	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Портфель ценных бумаг	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	4	2	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ		18	18	-	36		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Оценка стоимости бизнеса»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Оценка стоимости бизнеса» является формирование представления о различных видах стоимости, целях оценки собственности, практике оценки различных видов собственности и бизнеса в целом. В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить затратный, сравнительный и доходный подходы к оценке стоимости, правила согласование результатов, полученных этими подходами, а также, приобрести навыки оценки различных видов собственности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования– программы бакалавриата

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Финансовая математика», «Финансовый менеджмент».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен оценивать показатели деятельности экономических субъектов.	ИПК-1.1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.	знать: - термины и понятия, используемые в профессиональной оценочной деятельности; уметь: - анализировать рынки и строить прогнозы макроэкономические, отраслевые и региональные; владеть: - навыками анализа оцениваемого бизнеса, навыками управления стоимостью компании.
	ИПК-1.2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.	знать: - основные направления деятельности в области оценочной деятельности с учетом роста стоимости компании; уметь: - собирать информацию из разных источников, анализировать и использовать ее для оценки стоимости бизнеса; владеть: - методами расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным) и проводить сопоставительную оценку.

ПК-2. Способен составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений	ИПК-2.1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждении достоверности отчетности организации.	знать: - действующую систему регулирования оценочной деятельности России и соответствующие нормативные правовые акты; уметь: - рассчитывать ставку дисконтирования стоимость активов предприятия, выбирать аналогичные предприятия и строить мультипликатор выводить итоговую величину стоимости бизнеса; владеть: - навыками применения положений международных и национальных стандартов в области оценочной деятельности.
	ИПК-2.2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.	знать: - основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления стоимостью компании; уметь: - анализировать отчетность предприятия, делать соответствующие выводы и строить на этой основе прогнозы развития бизнеса; владеть: - навыками расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций для целей корпоративного инвестирования.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 8 часов
Контактная работа (всего):		60	60
В том числе: Лекции (Л)		30	30
Практические занятия (Пр)		30	30
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		48	48
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 5
			часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		92	92
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ А
			часов
Контактная работа (всего):		36	36
В том числе: Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (Пр)		18	18
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		72	72
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятие, цели и организации оценки стоимости предприятия (бизнеса). Основные цели оценки.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	2	2	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Виды стоимости. Основные принципы оценки стоимости предприятия (бизнеса)	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	2	2	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Темы 3. Основные этапы процесса оценки.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	2	2	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Темы 4. Правовое регулирование оценочной деятельности РФ. Базовые понятия, применяемые в оценке стоимости предприятия (бизнеса)	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	2	2	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Темы 5. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса (предприятия)	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	2	2	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Риск и его виды.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	2	2	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Основные виды корректировок финансовых отчетов	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	2	2	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Метод дисконтированных денежных потоков	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	2	2	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Определение ставки дисконта. Метод капитализации доходов	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	2	2	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	2	2	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 11. Финансовый анализ и сопоставление	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	2	2	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 12. Метод стоимости чистых активов	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	2	2	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 13. Метод дисконтированных денежных потоков. Метод машин и оборудования предприятия	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	2	1	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 14. Метод ликвидационной стоимости	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	2	1	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 15. Выбор итоговой величины стоимости предприятия	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	1	1	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 16. Отчет об оценке стоимости предприятия. Особенности оценки стоимости бизнеса для конкретных целей	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	1	1	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		30	30	-	48		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятие, цели и организации оценки стоимости предприятия (бизнеса). Основные цели оценки.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	1	1	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Виды стоимости. Основные принципы оценки стоимости предприятия (бизнеса)	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	1	1	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Темы 3. Основные этапы процесса оценки.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	1	1	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Темы 4. Правовое регулирование оценочной деятельности РФ. Базовые понятия, применяемые в оценке стоимости предприятия (бизнеса)	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	1	1	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Темы 5. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса (предприятия)	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	1	1	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Риск и его виды.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	1	1	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Основные виды корректировок финансовых отчетов	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	-	-	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Метод дисконтированных денежных потоков	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	-	-	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Определение ставки дисконта. Метод капитализации доходов	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	-	-	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 10. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	-	-	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 11. Финансовый анализ и сопоставление	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	-	-	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 12. Метод стоимости чистых активов	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	-	-	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 13. Метод дисконтированных денежных потоков. Метод машин и оборудования предприятия	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	-	-	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 14. Метод ликвидационной стоимости	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	-	-	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 15. Выбор итоговой величины стоимости предприятия	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	-	-	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 16. Отчет об оценке стоимости предприятия. Особенности оценки стоимости бизнеса для конкретных целей	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	-	-	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	6	-	92		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятие, цели и организации оценки стоимости предприятия (бизнеса). Основные цели оценки.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	2	1	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Виды стоимости. Основные принципы оценки стоимости предприятия (бизнеса)	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	2	1	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Темы 3. Основные этапы процесса оценки.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	1	1	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Темы 4. Правовое регулирование оценочной деятельности РФ. Базовые понятия, применяемые в оценке стоимости предприятия (бизнеса)	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	1	1	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Темы 5. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса (предприятия)	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	1	1	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Риск и его виды.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	1	1	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Основные виды корректировок финансовых отчетов	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	1	1	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Метод дисконтированных денежных потоков	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	1	1	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Определение ставки дисконта. Метод капитализации доходов	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	1	1	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	1	1	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 11. Финансовый анализ и сопоставление	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	1	1	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 12. Метод стоимости чистых активов	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	1	1	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 13. Метод дисконтированных денежных потоков. Метод машин и оборудования предприятия	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	1	1	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 14. Метод ликвидационной стоимости	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	1	1	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 15. Выбор итоговой величины стоимости предприятия	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	1	1	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 16. Отчет об оценке стоимости предприятия. Особенности оценки стоимости бизнеса для конкретных целей	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	1	1	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		18	18	-	72		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансово-экономический анализ»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Финансово-экономический анализ» является ознакомление с основными закономерностями экономики на микро– и макроуровне, современными социально-экономическими проблемами мирового сообщества, особенностями развития современного мирового рынка, экономическими законами и категориями мирового хозяйства. Овладение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по применению приемов и способов экономического анализа в процессе обоснования и принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Финансово-экономический анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, кредит, банки».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Оценка стоимости бизнеса»; «Инвестиционная стратегия».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен оценивать показатели деятельности экономических субъектов.	ИПК-1.1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.	знать: - место и роль экономического анализа в управлении стратегией развития организации, ее операционной и инвестиционной видами деятельности; уметь: - формировать необходимое информационное обеспечение для проведения экономического анализа; владеть: - методикой проведения экспресс и комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности организации.
	ИПК-1.2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.	знать: - систему критериев оценки финансового состояния, их достоинства и ограничения в применении; уметь: - применять аналитический инструментарий для анализа основных объектов управления финансово-хозяйственной деятельностью; владеть: - навыками расчета показателей деятельности экономических субъектов, выработки практических рекомендаций по итогам анализа.

ПК-8. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели.	ИПК-8.1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	знать: -нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей деятельности организации; уметь: -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; владеть: -навыками оценивать результаты расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, делать выводы, давать прогнозы развития деятельности.
	ИПК-8.2. Производит расчет финансово-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.	знать: -сущность и содержание финансово-экономического анализа деятельности предприятия, его место в системе управления предприятием; уметь: -понимать, изучать и критически анализировать информацию, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации; владеть: -методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с учетом действующей нормативно-правовой базы.
	ИПК-8.3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	знать: -природу экономических процессов, влияющих на результаты финансово-хозяйственной деятельности; уметь: -провести экономический анализ на предприятии и основных его структурных подразделениях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; владеть: -основными и специальными методами экономического анализа информации для раскрытия природы экономических процессов.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 7 часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		4	4
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 5 часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56	56
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 9 часов
Контактная работа (всего):	44	44

В том числе: Лекции (Л)		22	22
Практические занятия (Пр)		22	22
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		28	28
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет, содержание и задачи финансово-экономического анализа.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	5	5	-	1	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Метод и методики финансово-экономического анализа	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	4	4	-	1	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Анализ производства и продаж.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	4	4	-	1	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка к решению практических задач	Опрос, тест, практические задания
Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	4	4	-	1	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Анализ использования основных средств.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	4	4	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Анализ расходов предприятия и себестои-мости продукции.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	4	4	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	4	4	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	5	5	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	34		4		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет, содержание и задачи финансово-экономического анализа.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	1	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Метод и методики финансово-экономического анализа	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	1	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Анализ производства и продаж.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	1	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка к решению практических задач	Опрос, тест, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	1	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Анализ использования основных средств.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	1	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Анализ расходов предприятия и себестои-мости продукции.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	1	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	-	-	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	-	-	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	6	-	56		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет, содержание и задачи финансово-экономического анализа.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	3	3	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Метод и методики финансово-экономического анализа	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	3	3	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Анализ производства и продаж.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	3	3	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка к решению практических задач	Опрос, тест, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	3	3	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Анализ использования основных средств.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	3	3	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Анализ расходов предприятия и себестои-мости продукции.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	3	3	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	2	1	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	2	1	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		22	22	-	28		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управленческий анализ в отраслях»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Управленческий анализ в отраслях» является формирование понимания технических особенностей отдельных сегментов бизнеса и их учет в процессе анализа их деятельности, оценки финансовых результатов и финансового состояния предприятия, умение организовать бухгалтерский учет и провести управленческий анализ, направленный на обоснование оперативных, текущих и стратегических решений в основных подразделениях аппарата управления предприятия.

2. Место дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Управленческий анализ в отраслях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, кредит, банки».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Оценка стоимости бизнеса»; «Финансовый анализ».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен оценивать показатели деятельности экономических субъектов.	ИПК-1.1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.	знать: - методологию проведения стратегического анализа внешней и внутренней среды организаций различных отраслей; уметь: - прогнозировать потребности коммерческой организации в финансовых ресурсах для реализации стратегических планов ее развития, операционной деятельности и инвестиционной политики предприятий; владеть: - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и производственного потенциала хозяйствующих субъектов

	ИПК-1.2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.	знать: - подходы к формированию аналитической базы организации, направления аналитической работы в организации и их задачи; уметь: - интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; владеть: - навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров.
ПК-8. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели.	ИПК-8.1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	знать: - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, которые позволят рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; уметь: - выявлять факторы, оказывающие влияние на изменение показателей финансово-хозяйственной деятельности, и оценивать их численное влияние; владеть: - аналитическим инструментарием управленческого анализа для решения экономических задач на уровне предприятия, при оценке бизнеса и принятии управленческих решений.
	ИПК-8.2. Производит расчет финансово-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.	знать: - источники информации, законодательные и другие нормативные акты по составлению статистической, бухгалтерской (финансовой и управленческой) отчетности и отражению информации в ней; уметь: - обосновывать расчеты, необходимые для составления экономических планов, и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; владеть: - навыками учета и анализа исходных данных о имеющихся ресурсах предприятия, необходимых для принятия управленческих решений по повышению эффективности деятельности организации.

	ИПК-8.3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	знать: - особенности функционирования рынков в глобальной среде и специфику поведения их экономических агентов; уметь: - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; владеть: - навыками разработки предложений по совершенствованию вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 7 часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		4	4
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс № 5 часов
Контактная работа (всего):	12	12
В том числе: Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (Пр)	6	6

Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56	56
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 9 часов
Контактная работа (всего):		44	44
В том числе: Лекции (Л)		22	22
Практические занятия (Пр)		22	22
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		28	28
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1.Управленческий анализ в системе комплексного экономического анализа деятельности предприятия	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	5	5	-	1	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2.Анализ маркетинговой деятельности предприятия	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	4	4	-	1	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3.Анализ производства и реализации работ и услуг	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	4	4	-	1	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4.Анализ производственных ресурсов предприятия	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	4	4	-	1	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5.Анализ издержек производства	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	4	4	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6.Анализ деловой активности предприятия	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	4	4	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7.Анализ конечных результатов деятельности предприятия	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	4	4	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8.Анализ взаимозависимости между объемом производства, издержками, объемом продаж и результатами деятельности предприятия	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	5	5	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	34		4		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1.Управленческий анализ в системе комплексного экономического анализа деятельности предприятия	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	1	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2.Анализ маркетинговой деятельности предприятия	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	1	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3.Анализ производства и реализации работ и услуг	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	1	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4.Анализ производственных ресурсов предприятия	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	1	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5.Анализ издержек производства	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	1	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6.Анализ деловой активности предприятия	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	1	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7.Анализ конечных результатов деятельности предприятия	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	-	-	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8.Анализ взаимозависимости между объемом производства, издержками, объемом продаж и результатами деятельности предприятия	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	-	-	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	6	-	56		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1.Управленческий анализ в системе комплексного экономического анализа деятельности предприятия	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	3	3	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2.Анализ маркетинговой деятельности предприятия	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	3	3	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3.Анализ производства и реализации работ и услуг	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	3	3	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4.Анализ производственных ресурсов предприятия	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	3	3	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5.Анализ издержек производства	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	3	3	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6.Анализ деловой активности предприятия	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	3	3	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7.Анализ конечных результатов деятельности предприятия	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	2	1	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8.Анализ взаимозависимости между объемом производства, издержками, объемом продаж и результатами деятельности предприятия	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	2	1	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		22	22	-	28		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая информатика»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономическая информатика» является ознакомление обучающихся с этапами обработки экономической информации, разработки моделей и оценкой эффективности использования программного обеспечения, основами правовой защиты программ и информационными технологиями в России и за рубежом.

2. Место дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Экономическая информатика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Информатика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Информационные технологии в экономике».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач.	знать: - основные экономические понятия; уметь: - осуществлять поиск экономической информации, необходимой для решения конкретных задач; владеть: - навыком синтеза информации с помощью специальных программ.
	ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.	знать: - современные операционные системы; уметь: - выбирать в операционной системе программу, позволяющую выполнить быстрое решение задачи; владеть: - навыком работы с операционной системой Windows.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	знать: - основы экономики, необходимые для проведения оценки экономических затрат и рисков; уметь: - осуществлять оценку экономической информации в организации с помощью комплексного подхода; владеть: - навыком работы с офисными программами, необходимыми для решения поставленной цели.

	ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	знать: - принципы и способы выбора проектного решения по видам обеспечения информационных систем; уметь: - использовать современные пакеты прикладных программ для принятия наиболее оптимального решения; владеть: - экономическими знаниями для оценки деятельности хозяйствующего субъекта.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 1 часов
Контактная работа (всего):		51	51
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		93	93
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 2 часов
Контактная работа (всего):		8	8
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		2	2
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		132	132
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов	4	4

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 2 часов
Контактная работа (всего):		57	57
В том числе: Лекции (Л)		38	38
Практические занятия (Пр)		19	19
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		87	87
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Характеристики, свойства, формы существования и представления экономической информации	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	5	2	-	16	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Организация хранения данных в базах данных.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	5	2	-	16	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Табличные процессоры	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	6	2	-	16	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Организация модели данных в виде списков MS Excel	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	6	2	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Модели и технологии численного решения экономических задач	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	6	1	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Компьютерные технологии решения задач оптимизации	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	6	1	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	17	-	93		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Характеристики, свойства, формы существования и представления экономической информации	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	2	1	-	22	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Организация хранения данных в базах данных.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	2	1	-	22	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Табличные процессоры	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	2	-	-	22	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Организация модели данных в виде списков MS Excel	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	-	-	-	22	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Модели и технологии численного решения экономических задач	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	-	-	-	22	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Компьютерные технологии решения задач оптимизации	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	-	-	-	22	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	2	-	132		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Характеристики, свойства, формы существования и представления экономической информации	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	7	4	-	14	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Организация хранения данных в базах данных.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	7	3	-	14	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Табличные процессоры	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	6	3	-	14	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Организация модели данных в виде списков MS Excel	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	6	3	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Модели и технологии численного решения экономических задач	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	6	3	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Компьютерные технологии решения задач оптимизации	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	6	1	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		38	19	-	87		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономические информационные системы»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономические информационные системы» является ознакомление обучающихся с этапами обработки экономической информации, разработки моделей и оценкой эффективности использования программного обеспечения, основами правовой защиты программ и информационными технологиями в России и за рубежом.

2. Место дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Экономические информационные системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Информатика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Информационные технологии в экономике».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач.	знать: - основные особенности системного подхода к решению задач информационного обеспечения деятельности; уметь: - осуществлять поиск экономической информации, необходимой для решения конкретных задач; владеть: - навыком использования компьютерной техники.

	ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.	знать: - особенности исследования социально – экономических систем; уметь: - осуществлять решение задачи с помощью автоматизации рабочего пространства; владеть: - навыком работы с операционной системой Windows.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	знать: - основы построения экономико – математических моделей; уметь: - строить экономико – математические модели в условиях ограниченных ресурсов; владеть: - навыком моделирования предметных областей в экономике.
	ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	знать: - теоретические подходы к моделированию экономических информационных систем; уметь: - осуществлять оптимизацию организационной структуру предприятия с помощью автоматизации; владеть: - навыком решения задач линейной оптимизации.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 1 часов
Контактная работа (всего):		51	51
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		93	93
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		8	8
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		2	2
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		132	132
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		57	57
В том числе: Лекции (Л)		38	38
Практические занятия (Пр)		19	19
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		87	87
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятие информационной системы. Этапы развития ИС. Качественное отличие современных ИС и их прикладное программное обеспечение.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	5	2	-	16	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Роль структуры управления в ИС. Системы электронной обработки данных (СЭОД). Электронный процессор Word и Электронные таблицы	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	5	2	-	16	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. ИС управления. Системы ППР. Математические модели в Excel.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	6	2	-	16	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Экспертные системы. Подсистема руководства. Принятие решения.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	6	2	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Подсистема маркетинга. Подсистема производства. Понятие поиска оптимального решения.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	6	1	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Подсистема финансов. Подсистема управления персоналом. Базы данных.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	6	1	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	17	-	93		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятие информационной системы. Этапы развития ИС. Качественное отличие современных ИС и их прикладное программное обеспечение.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	2	1	-	22	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Роль структуры управления в ИС. Системы электронной обработки данных (СЭОД). Электронный процессор Word и Электронные таблицы	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	2	1	-	22	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. ИС управления. Системы ППР. Математические модели в Excel.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	2	-	-	22	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Экспертные системы. Подсистема руководства. Принятие решения.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	-	-	-	22	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Подсистема маркетинга. Подсистема производства. Понятие поиска оптимального решения.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	-	-	-	22	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Подсистема финансов. Подсистема управления персоналом. Базы данных.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	-	-	-	22	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	2	-	132		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятие информационной системы. Этапы развития ИС. Качественное отличие современных ИС и их прикладное программное обеспечение.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	7	4	-	14	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Роль структуры управления в ИС. Системы электронной обработки данных (СЭОД). Электронный процессор Word и Электронные таблицы	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	7	3	-	14	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. ИС управления. Системы ППР. Математические модели в Excel.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	6	3	-	14	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Экспертные системы. Подсистема руководства. Принятие решения.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	6	3	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Подсистема маркетинга. Подсистема производства. Понятие поиска оптимального решения.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	6	3	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Подсистема финансов. Подсистема управления персоналом. Базы данных.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	6	1	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		38	19	-	87		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Краткосрочная финансовая политика»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Краткосрочная финансовая политика» является изучение сущности краткосрочной финансовой политики и финансового планирования, изучение теоретических основ дивидендной политики, изучение наиболее эффективных способов оптимизации финансовых потоков и возможностей использования конкретных финансовых инструментов в управленческой деятельности на предприятии.

2. Место дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Краткосрочная финансовая политика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Финансовый менеджмент», «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, Кредит, Банки».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Инвестиционная стратегия»; «Финансовый анализ».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	ИПК-3.1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.	знать: - основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов; уметь: - анализировать информационные и статистические материалы по финансовому состоянию предприятия с учетом применения методологических приемов определения состояния текущих активов и краткосрочных обязательств организации; владеть: - методами финансирования, планирования и бюджетирования текущей деятельности предприятия, современными методиками оптимизации денежных средств, дебиторской задолженности и товарно-материальных запасов.
	ИПК-.3.2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.	знать: - понятийный аппарат финансового менеджмента касательно краткосрочного периода использования, его особенности в условиях неопределенности внешней среды; уметь: - оценивать степень эффективности, проводимой краткосрочной финансовой политики на основании расчета параметров ее результативности; владеть: - современным программным обеспечением для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности в условиях неопределенности.

ПК-10. Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения в соответствии с современной нормативно-правовой базой Российской Федерации, направленные на рост стоимости организации.	ИПК-10.1. Применяет нормативно-правовую базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации.	знать: - современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения; уметь: - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, обосновывать решения в сфере выбора источников финансирования; владеть: - методами принятия стратегических решений в управлении операционной(производственной) деятельностью организаций, техниками финансового планирования и прогнозирования.
	ИПК-10.2. Предлагает обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости организации.	знать: - основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач, практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях различных финансовых инструментов; уметь: - планировать (прогнозировать) финансовую устойчивость предприятия, принимать решения в области формирования дивидендной политики, составлять финансовый прогноз развития организации; владеть: - навыками в области проектирования финансовой политики предприятия, поиска финансовых резервов оптимизации деятельности предприятия.
	ИПК-10.3. Использует современные методы и методики для разработки и обоснования финансовых и инвестиционных решений.	знать: - знать основы инвестиционной политики предприятия и особенности различных инвестиционных инструментов, способы их анализа при принятии инвестиционного решения; уметь: - разрабатывать направления финансовой политики предприятия с учетом комплекса экономических, производственных, маркетинговых и социальных факторов; владеть: - навыками принятия управленческих решений по выбору источников финансирования (инвестирования) и их оптимизации.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 7 часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		74	74
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 5 часов
Контактная работа (всего):		4	4
В том числе: Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (Пр)		2	2
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		100	100
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 9 часов
Контактная работа (всего):	20	20

В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		88	88
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Основы формирования краткосрочной финансовой политики организации	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	2	2	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Краткосрочное финансирование организации	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	3	3	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Управление оборотным капиталом	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	3	3	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач.
Тема 4. Управление текущими издержками и ценовая политика организации	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	3	3	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач.
Тема 5. Управление денежными потоками	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	3	3	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Краткосрочное финансовое планирование и бюджетирование	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	3	1	-	14	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	17	-	74		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Основы формирования краткосрочной финансовой политики организации	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	1	1	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Краткосрочное финансирование организации	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	1	1	-	17	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Управление оборотным капиталом	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	-	17	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач.
Тема 4. Управление текущими издержками и ценовая политика организации	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	-	17	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Управление денежными потоками	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	-	17	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Краткосрочное финансовое планирование и бюджетирование	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	-	17	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		2	2	-	100		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Основы формирования краткосрочной финансовой политики организации	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	2	2	-	17	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Краткосрочное финансирование организации	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	2	2	-	17	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Управление оборотным капиталом	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	2	2	-	17	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Управление текущими издержками и ценовая политика организации	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	2	2	-	17	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач.
Тема 5. Управление денежными потоками	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	1	-	-	16	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Краткосрочное финансовое планирование и бюджетирование	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	1	-	-	16	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		10	10	-	100		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Долгосрочная финансовая политика»

Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Долгосрочная финансовая политика» является изучение теоретических и практических аспектов формирования и использования реальных и финансовых активов, доходов, расходов и прибыли акционерных компаний (корпораций) в условиях предпринимательского риска, влияния фактора времени и неопределенности.

2. Место дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Долгосрочная финансовая политика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Финансовый менеджмент», «Финансы», «Деньги, Кредит, Банки».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Инвестиционная стратегия».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	ИПК-3.1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.	знать: - критерии оценки долгосрочных финансовых решений организации, подходы к формированию оптимальной структуры капитала организации; уметь: - рассчитывать критерии и показатели финансового менеджмента, используемые для обоснования долгосрочных финансовых решений; владеть: - навыками аргументации предлагаемых управленческих решений в части инвестиционной политики и политики финансирования организации.

	ИПК-.3.2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.	знать: - принципы целеполагания и методы финансового планирования и прогнозирования, методы разработки стратегических, текущих и оперативных планов; уметь: - применять современные методы анализа, планирования и прогнозирования в управлении финансовой деятельностью организации, осуществлять финансовое планирование и прогнозирование деятельности организации; владеть: - современными методами разработки стратегических, долгосрочных планов, подходами к принятию обоснованных финансовых и инвестиционных управленческих решений.
ПК-10. Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения в соответствии с современной нормативно-правовой базой Российской Федерации, направленные на рост стоимости организации.	ИПК-10.1. Применяет нормативно-правовую базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации.	знать: - современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии организацию долгосрочного финансового планирования; уметь: - анализировать информационные, статистические, нормативно-правовые материалы по финансовому планирования и прогнозированию; владеть: - методами разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также других форм финансовых планов.
	ИПК-10.2. Предлагает обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости организации.	знать: - ключевые положения и определения долгосрочной финансовой политики коммерческих организаций; уметь: - обосновывать принятие управленческих решений долгосрочного финансового и инвестиционного характера; владеть: - технологиями финансового анализа, приемами финансового планирования деятельности фирм и методами прогнозирования финансового состояния и финансовой политики.

	ИПК-10.3. Использует современные методы и методики для разработки и обоснования финансовых и инвестиционных решений.	знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в долгосрочном периоде; уметь: - учитывать воздействие макроэкономических факторов на финансовую деятельность предприятия; владеть: - практическими навыками по разработке финансовой политики и финансовой стратегии на конкретном предприятии

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 7
			часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		74	74
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 5
		часов
Контактная работа (всего):	4	4
В том числе: Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (Пр)	2	2
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	100	100

Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 9 часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		88	88
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Долгосрочная финансовая политика государства и предприятия	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	2	2	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Цена и структура капитала предприятия	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	3	3	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Финансовое управление инвестиционной деятельностью предприятия	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	3	3	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач.
Тема 4. Дивидендная политика предприятия	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	3	3	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Долгосрочное финансовое планирование	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	3	3	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	3	1	-	14	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	17	-	74		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Долгосрочная финансовая политика государства и предприятия	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	1	1	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Цена и структура капитала предприятия	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	1	1	-	17	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Финансовое управление инвестиционной деятельностью предприятия	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	-	17	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Дивидендная политика предприятия	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	-	17	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач.
Тема 5. Долгосрочное финансовое планирование	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	-	17	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	-	17	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		2	2	-	100		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Долгосрочная финансовая политика государства и предприятия	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	2	2	-	17	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Цена и структура капитала предприятия	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	2	2	-	17	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Финансовое управление инвестиционной деятельностью предприятия	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	2	2	-	17	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Дивидендная политика предприятия	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	2	2	-	17	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач.
Тема 5. Долгосрочное финансовое планирование	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	1	-	-	16	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	1	-	-	16	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		10	10	-	100		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инновационный финансовый менеджмент»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Инновационный финансовый менеджмент» является формирование понимания у будущих экономистов твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию методов управления инновациями - от организации, планирования и финансирования до мотивации инновационной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Инновационный финансовый менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Менеджмент»; «Финансовый менеджмент».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Инвестиционная стратегия».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений.	ИПК-2.1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждении достоверности отчетности организации.	знать: - международные и национальные экономические интересы, мотивы и критерии инновационной деятельности; уметь: - анализировать финансовую и бухгалтерскую отчетность организации для оценки инновационного климата; владеть: - навыками расчета стоимости капитала организации на основании статистической отчетности.

	ИПК-2.2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.	знать: - основы инновационного менеджмента; уметь: - оценивать эффективность финансирования инновационной деятельности на основании финансовой отчетности; владеть: - навыками разработки вариантов финансирования инновационного проекта с учетом влияния факторов на макро – и мезо – уровнях.
ПК-9. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития корпоративных и общественных финансов путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий.	ИПК-9.1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков.	знать: - современные методы экономической оценки инновационных проектов; уметь: - систематизировать экономические последствия инновационного развития проекта; владеть: - навыком разработки вариантов финансирования инновационного проекта.
	ИПК-9.2. Применяет профессиональные знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов.	знать: - основы инновационного предпринимательства; уметь: - прогнозировать развитие инновационного проекта в условиях финансового кризиса; владеть: - навыком использования специализированных информационных технологий для построения динамики развития проекта.
	ИПК-9.3. Проводит необходимые для решения финансово-экономических задач, расчеты показателей с использованием современных методов и информационных технологий в корпоративных и общественных финансах.	знать: - методику осуществления расчета стоимости капитала; уметь: - осуществлять расчет показателей реализации инноваций на предприятии; владеть: - навыком расчета цены привлечения капитала.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 7
		часов

Контактная работа (всего):		34	34
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		38	38
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 5 часов
Контактная работа (всего):		4	4
В том числе: Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (Пр)		2	2
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		64	64
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 9 часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		52	52
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Теоретические основы инноватики	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Финансирование инноваций	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Этапы инновационного процесса	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Инновационный анализ	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Выбор организационных форм инновационной деятельности	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Инновационная стратегия	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Этапы обоснования инновационного проекта	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Управление рисками в инновационном процессе	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	3	1	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	17		38		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Теоретические основы инноватики	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	1	1	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Финансирование инноваций	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	1	1	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Этапы инновационного процесса	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	-	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Инновационный анализ	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	-	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Выбор организационных форм инновационной деятельности	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	-	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Инновационная стратегия	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	-	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Этапы обоснования инновационного проекта	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	-	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Управление рисками в инновационном процессе	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	-	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		2	2	-	64		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Теоретические основы инноватики	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	1	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Финансирование инноваций	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	1	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Этапы инновационного процесса	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	1	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Инновационный анализ	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	1	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Выбор организационных форм инновационной деятельности	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	1	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Инновационная стратегия	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	1	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Этапы обоснования инновационного проекта	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	1	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Управление рисками в инновационном процессе	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	1	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		10	10	-	52		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовая среда и предпринимательские риски»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Финансовая среда и предпринимательские риски» является изучение вопросов, связанных с деятельностью различных субъектов предпринимательства в условиях финансовых рисков, обусловленных нестабильной финансовой средой.

2. Место дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Финансовая среда и предпринимательские риски» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Микроэкономика», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансовая математика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Инвестиционная стратегия».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений.	ИПК-2.1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждении достоверности отчетности организации.	знать: - международные и национальные экономические интересы, мотивы и критерии оценки предпринимательских рисков; уметь: - анализировать финансовую и бухгалтерскую отчетность организации для выявления отклонений от установленных критериев показателей безопасности предпринимательства; владеть: - навыками оценки рисков выбранных решений с точки зрения обеспечения безопасности предприятия.
	ИПК-2.2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.	знать: - основные виды угроз в сфере предпринимательства; уметь: - оценивать финансовую отчетность предприятия с целью получения результатов аудита с целью обеспечения безопасности предпринимательства; владеть: - навыками разработки отчетов, а также заключений по результатам контрольных мероприятий в сфере обеспечения безопасности предпринимательских рисков.

ПК-9. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития корпоративных и общественных финансов путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий.	ИПК-9.1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков.	знать: - современные подходы к определению риска; уметь: - систематизировать экономические риски предприятия с целью разработки экономических программ и мероприятий; владеть: - навыком качественного и количественного анализа финансовых рисков предприятия.
	ИПК-9.2. Применяет профессиональные знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов.	знать: - экономическую сущность рисков; уметь: - прогнозировать предпринимательские риски; владеть: - навыком использования специализированных информационных технологий для оценки финансовой ситуации на предприятии.
	ИПК-9.3. Проводит необходимые для решения финансово-экономических задач, расчеты показателей с использованием современных методов и информационных технологий в корпоративных и общественных финансах.	знать: - методику осуществления расчета предпринимательских рисков; уметь: - осуществлять расчет показателей реализации безопасного ведения предпринимательской деятельности; владеть: - навыком расчета экономических действий с целью исключения рисков.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 7 часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		38	38
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 5
			часов
Контактная работа (всего):		4	4
В том числе: Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (Пр)		2	2
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		64	64
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 9
			часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		52	52
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Основы концепции экономического развития и стратегии социально-экономической безопасности	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Рыночные трансформации в России: актуальные проблемы экономической безопасности и предпринимательства	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Состояние и тенденции развития финансовой системы России. Денежно-кредитная политика и устойчивость национальной банковской системы	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Региональные аспекты экономической безопасности	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Экономическая природа финансовых рисков предпринимателей. Экономическая безопасность производственно-финансовой деятельности предприятия. Ситуационный стратегический анализ на предприятии	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Стратегическое планирование на предприятии. Принципы управления предпринимательским риском	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Хеджирование, страхование и диверсификация. Формирование инвестиционного портфеля	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Корпоративные финансы. Криминализация экономики и безопасность предпринимательской деятельности. Россия в мировой экономике и обеспечение безопасности	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	3	1	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	17		38		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Основы концепции экономического развития и стратегии социально-экономической безопасности	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	1	1	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Рыночные трансформации в России: актуальные проблемы экономической безопасности и предпринимательства	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	1	1	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Состояние и тенденции развития финансовой системы России. Денежно-кредитная политика и устойчивость национальной банковской системы	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	-	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Региональные аспекты экономической безопасности	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	-	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Экономическая природа финансовых рисков предпринимателей. Экономическая безопасность производственно-финансовой деятельности предприятия. Ситуационный стратегический анализ на предприятии	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	-	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Стратегическое планирование на предприятии. Принципы управления предпринимательским риском	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	-	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Хеджирование, страхование и диверсификация. Формирование инвестиционного портфеля	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	-	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Корпоративные финансы. Криминализация экономики и безопасность предпринимательской деятельности. Россия в мировой экономике и обеспечение безопасности	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	-	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		2	2	-	64		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Основы концепции экономического развития и стратегии социально-экономической безопасности	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	1	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Рыночные трансформации в России: актуальные проблемы экономической безопасности и предпринимательства	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	1	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Состояние и тенденции развития финансовой системы России. Денежно-кредитная политика и устойчивость национальной банковской системы	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	1	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Региональные аспекты экономической безопасности	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	1	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Экономическая природа финансовых рисков предпринимателей. Экономическая безопасность производственно-финансовой деятельности предприятия. Ситуационный стратегический анализ на предприятии	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	1	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Стратегическое планирование на предприятии. Принципы управления предпринимательским риском	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	1	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Хеджирование, страхование и диверсификация. Формирование инвестиционного портфеля	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	1	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Корпоративные финансы. Криминализация экономики и безопасность предпринимательской деятельности. Россия в мировой экономике и обеспечение безопасности	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	1	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		10	10	-	52		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы аудита»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы аудита» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о назначении, содержании, организации, технике, технологии и методике проведения аудиторских проверок в организациях.

2. Место дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Основы аудита» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Финансовый анализ».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений.	ИПК-2.1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждении достоверности отчетности организации.	знать: - международные и национальные стандарты аудиторской деятельности; уметь: - анализировать экономическую информацию методами и приемами аудита; владеть: - навыками составления документов аудитора.
	ИПК-2.2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.	знать: - теоретические основы современного планирования аудиторских проверок и контрольных процедур; уметь: - творчески использовать полученные теоретические знания и самостоятельно применять их в практической разработке и подготовке аудиторских процедур; владеть: - навыками анализа финансовой и бухгалтерской отчетности с целью составления аудиторской отчетности, методами выбора процедур аудита в соответствии с поставленной задачей.

ПК-6. Способен к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении.	ИПК-6.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	знать: - назначение, цели и концепции аудита, методы работы в коллективе и малой группе для достижения поставленной цели; уметь: - планировать аудиторскую проверку, формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом; владеть: - навыками формирования команды и лидерства в группе для достижения поставленной цели, этикой проведения аудиторских проверок.
	ИПК-6.2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	знать: - основные принципы человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества при организации проведения аудиторских проверок; уметь: - руководствоваться в своей деятельности, при взаимодействии с коллегами современными принципами командной работы при проведении аудита; владеть: - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия и достаточным количеством компетенций необходимых для осуществления аудита хозяйствующего субъекта.
	ИПК-6.3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	знать: - основные принципы, нормы, формы и технику делового общения в профессиональной деятельности специалиста аудитора; уметь: - применять на практике знания об основных принципах и нормах делового поведения и общения, письменно составлять обоснованные аудиторские выводы в ходе проверок; владеть: - навыками публичного выступления, ведения деловых переговоров, проведения совещаний, грамотным составлением аудиторских заключений.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 6 часов
Контактная работа (всего):		54	54
В том числе: Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (Пр)		18	18
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		54	54
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 4 часов
Контактная работа (всего):		10	10
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		125	125
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 8 часов
Контактная работа (всего):	51	51

В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		39	39
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	54	54
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятие, значение и цели аудиторской деятельности	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	2	3	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Виды аудита и аудиторских услуг	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	6	3	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	6	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Правовые основы аудита в Российской Федерации	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	6	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Стандарты и нормы аудита	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	4	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Подготовка и планирование аудиторской проверки	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	4	2	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Проведение аудиторской проверки	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	4	2	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач.
Тема 8. Аудиторское заключение	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	4	2	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		36	18	-	54		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятие, значение и цели аудиторской деятельности	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	2	1	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Виды аудита и аудиторских услуг	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	2	1	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	-	1	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Правовые основы аудита в Российской Федерации	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	-	1	-	16	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Стандарты и нормы аудита	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	-	-	-	16	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Подготовка и планирование аудиторской проверки	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	-	-	-	16	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Проведение аудиторской проверки	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	1	-	-	16	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач.
Тема 8. Аудиторское заключение	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	1	-	-	16	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	4	-	125		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятие, значение и цели аудиторской деятельности	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	2	3	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Виды аудита и аудиторских услуг	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	6	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	6	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Правовые основы аудита в Российской Федерации	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	6	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Стандарты и нормы аудита	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	4	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Подготовка и планирование аудиторской проверки	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	4	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Проведение аудиторской проверки	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	3	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач.
Тема 8. Аудиторское заключение	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	3	2	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	17	-	39		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Международные стандарты аудита»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Международные стандарты аудита» является сформировать у обучающихся представление о значении международных стандартов аудита, ознакомить с задачами стандартизации аудита; ознакомить с историей разработки стандартов и факторов, влияющих на их разработку; познакомить обучающихся со специальной терминологией, правилами и требованиями МСА; рассмотреть структуру, состав и содержание МСА.

2. Место дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Международные стандарты аудита» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Финансовый анализ».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений.	ИПК-2.1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждении достоверности отчетности организации.	знать: - международные и национальные содержания требований аудиторских стандартов; уметь: - анализировать экономическую информацию, используя международные методы; владеть: - навыками составления и подтверждении достоверности отчетности организации.
	ИПК-2.2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.	знать: - основную терминологию международных стандартов аудита; уметь: - анализировать и оценивать хозяйственную деятельность аудируемой организации; владеть: - навыками анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.

ПК-6. Способен к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении.	ИПК-6.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	знать: - назначение, цели и концепции стандартов международного аудита; уметь: - применять на практике знания об аудиторской деятельности за рубежом; владеть: - навыками презентации аудиторской документации.
	ИПК-6.2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	знать: - этические нормы принятые за рубежом по осуществлению аудиторских проверок; уметь: - осуществлять формирование базы для осуществления аудита; владеть: - навыками аудита хозяйствующих субъектов в соответствии с международными стандартами.
	ИПК-6.3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	знать: - методику аудита отчетности в соответствии с международными стандартами аудита; уметь: - собирать аудиторские доказательства; владеть: - навыком организации командной работы в процессе аудиторской проверки.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 6 часов
Контактная работа (всего):		54	54
В том числе: Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (Пр)		18	18
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		54	54
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 4 часов
Контактная работа (всего):		10	10
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		125	125
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 8 часов
Контактная работа (всего):		51	51
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		39	39
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	54	54
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема1. Введение в МСА	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	2	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема2. Понятие, значение международных стандартов аудита в практике аудиторской деятельности	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	4	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема3. Стандарты, регламентирующие ответственность аудитора	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	4	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема4. Международные стандарты, регулирующие этапы организации аудита	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	4	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема5. Международные стандарты, регулирующие получение аудиторских доказательств	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	4	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема6. Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информаций о ходе проверки	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	4	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема7. Международные стандарты составления аудиторского заключения	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	4	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Международные стандарты, регулирующие выполнение специальных заданий и оказание сопутствующих услуг	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	4	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема9. Содержание положений по международной аудиторской практике	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	6	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		36	18	-	54		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема1. Введение в МСА	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	-	-	-	14	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема2. Понятие, значение международных стандартов аудита в практике аудиторской деятельности	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	1	-	-	14	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема3. Стандарты, регламентирующие ответственность аудитора	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	1	-	-	14	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема4. Международные стандарты, регулирующие этапы организации аудита	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	1	-	-	14	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема5. Международные стандарты, регулирующие получение аудиторских доказательств	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	1	-	-	14	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема6. Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информаций о ходе проверки	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	1	1	-	14	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема7. Международные стандарты составления аудиторского заключения	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	1	1	-	13	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Международные стандарты, регулирующие выполнение специальных заданий и оказание сопутствующих услуг	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	-	1	-	14	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема9. Содержание положений по международной аудиторской практике	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	-	1	-	14	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	4	-	125		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема1. Введение в МСА	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	2	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема2. Понятие, значение международных стандартов аудита в практике аудиторской деятельности	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	4	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема3. Стандарты, регламентирующие ответственность аудитора	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	4	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема4. Международные стандарты, регулирующие этапы организации аудита	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	4	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема5. Международные стандарты, регулирующие получение аудиторских доказательств	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	4	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема6. Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информаций о ходе проверки	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	4	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема7. Международные стандарты составления аудиторского заключения	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	4	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Международные стандарты, регулирующие выполнение специальных заданий и оказание сопутствующих услуг	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	4	2	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема9. Содержание положений по международной аудиторской практике	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	4	1		2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	17		39		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Инвестиции»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Инвестиции» является уяснение теоретических и методических основ инвестиций, формирование у обучающихся целостной системы знаний и современных компетенций в области принятия инвестиционных решений.

2. Место дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Инвестиции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Финансы»; «Статистика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Инвестиционная стратегия», «Финансовые рынки».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений.	ИПК-2.1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждении достоверности отчетности организации.	знать: - международные и национальные подходы к определению инвестиции; уметь: - представлять связь между потреблением, сбережением и инвестициями; владеть: - навыками оценки рисков выбранных решений с точки зрения инвестирования в предприятие.
	ИПК-2.2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.	знать: - финансовую среду инвестиций; уметь: - анализировать взаимосвязь межсекторного и межотраслевого распределения инвестиций; владеть: - навыками разработки методики расчетов денежных потоков на предприятии.

ПК-10. Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения в соответствии с современной нормативно-правовой базой Российской Федерации, направленные на рост стоимости организации.	ИПК-10.1. Применяет нормативно-правовую базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации.	знать: - нормативно – правовую баз регулирующую инвестиционную деятельность; уметь: - применять на практике механизмы регулирования межотраслевого распределения инвестиций; владеть: - навыком составления инвестиционных предложений в рамках действующего законодательства.
	ИПК-10.2. Предлагает обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости организации.	знать: - содержание инвестиционного риска и способы его минимизации; уметь: - осуществлять финансовые расчеты экономической доходности организации; владеть: - навыком расчета стоимости организации с учетом инвестиционных вложений.
	ИПК-10.3. Использует современные методы и методики для разработки и обоснования финансовых и инвестиционных решений.	знать: - современные подходы к инвестициям в целом; уметь: - применять методы и принципы формирования инвестиционного портфеля; владеть: - навыком обоснования инвестиционной привлекательности организации.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 5 часов
Контактная работа (всего):		26	26
В том числе: Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)		26	26
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		46	46
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 4 часов
Контактная работа (всего):		4	4
В том числе: Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		64	64
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 8 часов
Контактная работа (всего):		17	17
В том числе: Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)		17	17
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		55	55
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Теоретические основы инвестиций и организации инвестиционного процесса	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	4	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Инвестиционные рынки и институты	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	4	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Капитальные вложения	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	2	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Инвестиционные проекты	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	4	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Финансирование инвестиционного проекта	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	2	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Методические инструменты инвестиционных расчётов	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	2	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Общие критерии и методы эффективности инвестиционных проектов	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	2	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Инвестиции в ценные бумаги	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	2	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Формирование инвестиционного портфеля	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	2	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие				2			Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	-	26	46		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Теоретические основы инвестиций и организации инвестиционного процесса	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	1	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Инвестиционные рынки и институты	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	1	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Капитальные вложения	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	1	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Инвестиционные проекты	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	1	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Финансирование инвестиционного проекта	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Методические инструменты инвестиционных расчётов	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Общие критерии и методы эффективности инвестиционных проектов	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Инвестиции в ценные бумаги	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Формирование инвестиционного портфеля	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	-	4	64		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Теоретические основы инвестиций и организации инвестиционного процесса	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	3	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Инвестиционные рынки и институты	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	3	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Капитальные вложения	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	3	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Инвестиционные проекты	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	2	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Финансирование инвестиционного проекта	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	2	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Методические инструменты инвестиционных расчётов	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	2	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Общие критерии и методы эффективности инвестиционных проектов	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Инвестиции в ценные бумаги	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Формирование инвестиционного портфеля	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие				2			Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	-	17	55		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранные инвестиции»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранные инвестиции» является формирование теоретических и методических основ иностранных инвестиций, формирование у обучающихся целостной системы знаний и современных компетенций в области инвестиционной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Иностранные инвестиции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Оценка стоимости бизнеса».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений.	ИПК-2.1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждении достоверности отчетности организации.	знать: - международные и национальные подходы к иностранному инвестированию; уметь: - разрабатывать план привлечения иностранных инвестиций; владеть: - навыками оценки рисков выбранных решений с точки зрения иностранного инвестирования в предприятие.

	ИПК-2.2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.	знать: - общие принципы и методы обоснования привлечения иностранных инвестиций; уметь: - анализировать финансовые проблемы в организации и предлагать возможности привлечения инвесторов; владеть: - методикой оценки стоимости инвестиционных ресурсов.
ПК-10. Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения в соответствии с современной нормативно-правовой базой Российской Федерации, направленные на рост стоимости организации.	ИПК-10.1. Применяет нормативно-правовую базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации.	знать: - нормативно – правовую баз регулирующую возможность порядок привлечения иностранных инвестиций; уметь: - оценивать возможность применения иностранных инвестиций; владеть: - навыком составления инвестиционных предложений иностранных инвесторов в рамках действующего законодательства.
	ИПК-10.2. Предлагает обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости организации.	знать: - содержание условий привлечения иностранных инвестиций; уметь: - осуществлять финансовые расчеты экономической доходности организации; владеть: - навыком расчета стоимости организации с учетом иностранных инвестиционных вложений.
	ИПК-10.3. Использует современные методы и методики для разработки и обоснования финансовых и инвестиционных решений.	знать: - современную практику применения иностранных инвестиций; уметь: - применять методы и принципы привлечения инвесторов из – за рубежа; владеть: - навыком обоснования инвестиционной привлекательности организации.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 6 часов
Контактная работа (всего):		26	26
В том числе: Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)		26	26
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		46	46
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 4 часов
Контактная работа (всего):		4	4
В том числе: Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		64	64
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 8 часов
Контактная работа (всего):	17	17

В том числе: Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)		17	17
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		55	55
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Финансовая глобализа-ция	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	3	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестировани ю, подготовка к решению ситуационны х задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуацион ных задач
Тема 2. Иностранные инвестиции и предпринимательский капитал	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	3	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестировани ю, подготовка к решению ситуационны х задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуацион ных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Формирование инвестиционного климата	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	3	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Опыт регулирования иностранных инвестиций в международной практике	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	3	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Иностранные инвестиции в России	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	3	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Государственное регулирование иностранных инвестиций в РФ.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	3	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Привлечение иностранных инвестиций в РФ	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	3	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Международное движение капитала	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	3	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие				2			Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	-	26	46		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Финансовая глобализация	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Иностранные инвестиции и предпринимательский капитал	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	1	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Формирование инвестиционного климата	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	1	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Опыт регулирования иностранных инвестиций в международной практике	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	1	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Иностранные инвестиции в России	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Государственное регулирование иностранных инвестиций в РФ.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Привлечение иностранных инвестиций в РФ	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Международное движение капитала	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	-	4	64		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Финансовая глобализация	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	2	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Иностранные инвестиции и предпринимательский капитал	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	2	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Формирование инвестиционного климата	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	2	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Опыт регулирования иностранных инвестиций в международной практике	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	2	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Иностранные инвестиции в России	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	2	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Государственное регулирование иностранных инвестиций в РФ.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	2	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Привлечение иностранных инвестиций в РФ	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	2	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Международное движение капитала	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	1	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие				2			Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	-	17	55		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инвестиционная стратегия»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Инвестиционная стратегия» является формирование теоретических и практических навыков в области анализа инвестиционных решений, постановке и осмысленному решению теоретических и практических проблем инвестиционной политики о факторах, обуславливающих развития инвестиций в Российской Федерации.

2. Место дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Инвестиционная стратегия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Микроэкономика», «Инвестиции», «Финансовая математика», «Корпоративные финансы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений.	ИПК-2.1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждении достоверности отчетности организации.	знать: - международные и национальные подходы к экономическому содержанию инвестиционной стратегии; уметь: - разрабатывать план привлечения внешних инвестиций; владеть: - навыками моделирования денежных потоков организации.
	ИПК-2.2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.	знать: - общие принципы и методы формирования инвестиционной стратегии организации; уметь: - анализировать затраты организации на различных уровнях ее развития; владеть: - навыком формирования оптимальной структуры источников финансирования организации.
ПК-10. Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения в соответствии с современной нормативно-правовой базой Российской Федерации, направленные на рост стоимости организации.	ИПК-10.1. Применяет нормативно-правовую базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации.	знать: - нормативно – правовую базу по составлению инвестиционной стратегии; уметь: - применять на практике методы расчета степени эффективности инвестиционного проекта; владеть: - методом портфельного инвестирования в рамках российского законодательства.

	ИПК-10.2. Предлагает обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости организации.	знать: - содержание критериев оценки инвестиционной привлекательности организации; уметь: - составлять инвестиционную стратегию для конкретной организации с целью повышения ее стоимости; владеть: - навыком разработки рекомендаций по реализации инвестиционной стратегии.
	ИПК-10.3. Использует современные методы и методики для разработки и обоснования финансовых и инвестиционных решений.	знать: - современные подходы к разработке инвестиционной стратегии; уметь: - применять методы и принципы построения оптимальной инвестиционной стратегии для конкретной организации; владеть: - навыком обоснования необходимости инвестиционной стратегии для данной организации.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 8 часов
Контактная работа (всего):		40	40
В том числе: Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (Пр)		20	20
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		32	32
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 5
			часов
Контактная работа (всего):		8	8
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		60	60
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ А
			часов
Контактная работа (всего):		27	27
В том числе: Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (Пр)		9	9
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		45	45
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность инвестиционной стратегии, принципы и этапы ее разработки.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	3	3	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Формирование инвестиционной стратегии.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	3	3	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Анализ и прогнозирование состояния инвестиционного рынка.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	3	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Анализ отраслевых и региональных особенностей инвестиционной стратегии.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	3	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Инвестиционное планирование и контроллинг	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	2	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Формы и методы размещения инвестиционных ресурсов.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	2	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Управление проектным инвестированием.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	2	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Управления портфельным инвестированием.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	1	1	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Анализ результативности инвестиционной стратегии.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	1	1	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		20	20	-	32		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность инвестиционной стратегии, принципы и этапы ее разработки.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	1	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Формирование инвестиционной стратегии.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	1	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Анализ и прогнозирование состояния инвестиционного рынка.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	1	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Анализ отраслевых и региональных особенностей инвестиционной стратегии.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	1	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Инвестиционное планирование и контроллинг	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Формы и методы размещения инвестиционных ресурсов.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Управление проектным инвестированием.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Управления портфельным инвестированием.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Анализ результативности инвестиционной стратегии.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	4	-	60		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность инвестиционной стратегии, принципы и этапы ее разработки.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	3	1	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Формирование инвестиционной стратегии.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	3	1	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Анализ и прогнозирование состояния инвестиционного рынка.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	3	1	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Анализ отраслевых и региональных особенностей инвестиционной стратегии.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	3	1	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуацион ных задач
Тема 5. Инвестиционное планирование и контроллинг	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	2	1	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуацион ных задач
Тема 6. Формы и методы размещения инвестиционных ресурсов.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	1	1	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуацион ных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Управление проектным инвестированием.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	1	1	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Управления портфельным инвестированием.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	1	-	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Анализ результативности инвестиционной стратегии.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	1	-	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		18	9	-	45		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Инвестиционный анализ»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Инвестиционный анализ» является овладение приемами анализа инвестиционных проектов, методами подготовки базы данных для принятия решений по инвестиционным проектам, методами управления инвестициями.

2. Место дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Инвестиционный анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Макроэкономика»; «Микроэкономика»; «Статистика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений.	ИПК-2.1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждении достоверности отчетности организации.	знать: - международные и национальные подходы к методике анализа экономической эффективности инвестиций; уметь: - применять методы анализа эффективности инвестиционных проектов; владеть: - навыками оценки деятельности хозяйствующего субъекта.
	ИПК-2.2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.	знать: - общие критерии оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; уметь: - использовать результаты инвестиционного анализа в оценки отчетности; владеть: - навыком анализа долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений.

ПК-10. Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения в соответствии с современной нормативно-правовой базой Российской Федерации, направленные на рост стоимости организации.	ИПК-10.1. Применяет нормативно-правовую базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации.	знать: - нормативно – правовую базу по осуществлению инвестиционной деятельности; уметь: - проводить инвестиционный анализ организации в соответствии с законодательством; владеть: - навыком применения различных методов анализа инвестиций организации.
	ИПК-10.2. Предлагает обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости организации.	знать: - содержание бизнес – плана инвестиционного проекта; уметь: - анализировать различные внешние и внутренние факторы, влияющие на рост стоимости организации; владеть: - навыком расчета стоимости организации с учетом инвестиционных вложений.
	ИПК-10.3. Использует современные методы и методики для разработки и обоснования финансовых и инвестиционных решений.	знать: - методику анализа экономической эффективности предприятия в период рисков и инфляции; уметь: - применять современные методы анализа инвестиционной деятельности; владеть: - навыком обоснования принятых решений.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 8 часов
Контактная работа (всего):		40	40
В том числе: Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (Пр)		20	20
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		32	32
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 5
			часов
Контактная работа (всего):		8	8
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		60	60
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ А
			часов
Контактная работа (всего):		27	27
В том числе: Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (Пр)		9	9
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		45	45
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность и принципы инвестиционного анализа	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	3	3	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Инвестиционные проекты и их классификация.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	3	3	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Методические подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	3	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	3	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Бизнес-планирование реальных инвестиций	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	2	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Анализ и снижение инвестиционных рисков	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	2	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Портфельное инвестирование. Управление инвестиционным портфелем	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	2	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Финансовый анализ объекта инвестирования	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	2	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		20	20	-	32		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность и принципы инвестиционного анализа	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	1	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Инвестиционные проекты и их классификация.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	1	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Методические подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	1	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	1	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Бизнес-планирование реальных инвестиций	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Анализ и снижение инвестиционных рисков	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Портфельное инвестирование. Управление инвестиционным портфелем	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Финансовый анализ объекта инвестирования	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	-	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	4	-	60		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность и принципы инвестиционного анализа	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	3	1	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Инвестиционные проекты и их классификация.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	3	1	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Методические подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	3	1	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	3	1	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Бизнес-планирование реальных инвестиций	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	2	1	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Анализ и снижение инвестиционных рисков	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	2	1	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Портфельное инвестирование. Управление инвестиционным портфелем	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	1	1	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Финансовый анализ объекта инвестирования	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	1	-	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		18	9	-	45		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы организаций (предприятий)»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Финансы организаций (предприятий)» является изучение основ стратегии и тактики финансов организаций, методов формирования, использования финансовых ресурсов, оптимизации денежного оборота, закрепление практических навыков эффективного управления финансовыми процессами, протекающими в хозяйствующих субъектах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Финансы организаций (предприятий)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Бухгалтерский учёт и анализ»; «Деньги, кредит, банки»; «Статистика»; «Методы оптимальных решений».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Инвестиционная стратегия»; «Финансовый анализ».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен оценивать показатели деятельности экономических субъектов.	ИПК-1.1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.	знать: -внешнюю и внутреннюю среду организаций, основные факторы экономического и финансового роста организаций, критерии эффективности формирования и использования финансов организаций (предприятий); уметь: -проводить анализ внешней и внутренней среды организаций (предприятий), выявлять основные факторы экономического роста организаций; владеть: -навыками оценки эффективности формирования и использования финансов организаций (предприятий).
	ИПК-1.2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.	знать: -показатели деятельности организаций (предприятий) в сфере финансов; уметь: -рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности организаций (предприятий) в сфере финансов; владеть: -навыками оценки показателей деятельности организаций (предприятий) в сфере финансов.

ПК-3. Способен предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.	ИПК-3.1 .Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.	знать: - формирование, распределение и использование финансов организации; уметь: - рассчитывать финансово – экономические показатели; владеть: - навыками проведения оценки финансового состояния организации.
	ИПК-3.2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.	знать: - принципы составления финансового плана организации; уметь: - оценивать влияние внешних и внутренних факторов на финансовое состояние организации; владеть: - инструментами разработки различных вариантов решения задач.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 7 часов
Контактная работа (всего):		51	51
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		57	57
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс № 5 часов
Контактная работа (всего):	8	8
В том числе: Лекции (Л)	6	6

Практические занятия (Пр)		2	2
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		96	96
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 9 часов
Контактная работа (всего):		32	32
В том числе: Лекции (Л)		22	22
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		76	76
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу,по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность финансов организаций в современных условиях	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	4	2	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Расходы коммерческих организаций	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	4	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу,по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Формирование и использование основных фондов	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	4	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Формирование и использование оборотных средств	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	4	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Доходы и выручка от реализации продукции	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	6	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу,по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Денежные накопления и прибыль организаций	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	6	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Организация финансового планирования	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	2	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Особенности финансов организаций различных отраслей экономики	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	4	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	15	-	57		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность финансов организаций в современных условиях	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	-	-	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Расходы коммерческих организаций	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	-	-	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Формирование и использование основных фондов	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	1	-	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Формирование и использование оборотных средств	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	1	-	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Доходы и выручка от реализации продукции	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	1	-	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Денежные накопления и прибыль организаций	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	1	-	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Организация финансового планирования	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	1	1	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Особенности финансов организаций различных отраслей экономики	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	1	1	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	2		90		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность финансов организаций в современных условиях	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	3	2	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Расходы коммерческих организаций	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	3	-	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Формирование и использование основных фондов	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	3	1	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Формирование и использование оборотных средств	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	3	1	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Доходы и выручка от реализации продукции	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	3	1	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Денежные накопления и прибыль организаций	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	3	1	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Организация финансового планирования	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	3	1	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Особенности финансов организаций различных отраслей экономики	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	1	1	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		22	10	-	76		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Контроллинг»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Контроллинг» является получение систематического представления о сущности, задачах и функциях контроллинга, его видах, формах информационного обеспечения, возможностях использования для управления затратами и результатами, экспертной диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Достигая указанную цель обучающиеся не только, закрепляют ранее полученные знания в области теории, практики управления финансами,

но и значительно расширяют свой общий профессиональный кругозор.

2. Место дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Контроллинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Бухгалтерский учёт и анализ»; «Деньги, кредит, банки»; «Статистика»; «Методы оптимальных решений».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Инвестиционная стратегия»; «Финансовый анализ».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен оценивать показатели деятельности экономических субъектов.	ИПК-1.1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.	знать: -внешнюю и внутреннюю среду организаций, основные факторы экономического и финансового роста организаций, критерии эффективности формирования и применения контроллинга; уметь: -проводить анализ внешней и внутренней среды для целей контроллинга, выявлять основные факторы экономического роста организаций; владеть: -навыками оценки эффективности формирования и использования контроллинга в организации.
	ИПК-1.2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.	знать: -показатели деятельности экономических субъектов, относящиеся к контроллингу; уметь: -рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов, относящиеся к контроллингу; владеть: -навыками оценки показателей деятельности организаций, относящихся к контроллингу.

ПК-3. Способен предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.	ИПК-3.1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.	знать: - особенности контроллинга, как современной концепции управления предприятием; уметь: - анализировать происходящие на предприятии управленческие процессы; владеть: - навыками использования ресурсов фирмы.
	ИПК-3.2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.	знать: - основные этапы контроллинга для решения профессиональных задач; уметь: - оценивать необходимость применения одного из видов контроллинга в зависимости от сложившейся системы управления в организации; владеть: - инструментами разработки различных вариантов решения задач.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 7 часов
Контактная работа (всего):		51	51
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		57	57
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 5
			часов
Контактная работа (всего):		8	8
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		2	2
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		96	96
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 9
			часов
Контактная работа (всего):		32	32
В том числе: Лекции (Л)		22	22
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		76	76
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общие основы контроллинга на предприятии	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	4	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Информационное обеспечение контроллинга	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	5	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Классификация расходов как объекта контроллинга	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	4	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Методы расчёта себестоимости продукции для целей контроля	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	5	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Контроллинг в процессе бюджетирования на предприятии	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	5	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Контроллинг формирования и распределения доходов	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	5	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Контроллинг текущего финансового состояния предприятия	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	2	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Стратегический контроллинг	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	4	1	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	17	-	57		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общие основы контроллинга на предприятии	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	1	-	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Информационное обеспечение контроллинга	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	1	-	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Классификация расходов как объекта контроллинга	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	1	1	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Методы расчёта себестоимости продукции для целей контроля	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	1	1	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Контроллинг в процессе бюджетирования на предприятии	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	1	-	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Контроллинг формирования и распределения доходов	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	1	-	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Контроллинг текущего финансового состояния предприятия	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	-	-	-	13	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Стратегический контроллинг	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	-	-	-	13	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	2	-	96		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общие основы контроллинга на предприятии	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	3	2	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Информационное обеспечение контроллинга	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	3	1	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Классификация расходов как объекта контроллинга	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	3	1	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Методы расчёта себестоимости продукции для целей контроля	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	3	1	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Контроллинг в процессе бюджетирования на предприятии	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	3	1	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Контроллинг формирования и распределения доходов	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	3	1	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Контроллинг текущего финансового состояния предприятия	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	2	1	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Стратегический контроллинг	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	2	-	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		22	10	-	76		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовый анализ»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Финансовый анализ» является формирование совокупности теоретических знаний о содержании и назначении финансового анализа и практических навыков по организации финансового анализа, подготовке и представлению рекомендаций в целях принятия финансовых решений.

2. Место дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Финансовый анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-8. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели.	ИПК-8.1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	знать: -нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей при проведении финансового анализа; уметь: -применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей при проведении финансового анализа; владеть: -навыками использования нормативно-правовой базы для расчета финансово-экономических показателей при проведении финансового анализа.
	ИПК-8.2. Производит расчет финансово-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.	знать: -основные финансово-экономические показатели, необходимые для проведения финансового анализа; уметь: -производить расчет финансово-экономических показателей на основе типовых методик финансового анализа и действующей нормативно-правовой базы; владеть: -типовыми методиками финансового анализа для расчета финансово-экономических показателей с учетом действующей нормативно-правовой базы.

	ИПК-8.3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	знать: -природу экономических процессов, влияющих на результаты финансового анализа; уметь: -анализировать природу экономических процессов при проведении финансово анализа на основе полученных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; владеть: -навыками применения финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для раскрытия природы экономических процессов.
ПК-10. Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения в соответствии с современной нормативно-правовой базой Российской Федерации, направленные на рост стоимости организации.	ИПК-10.1. Применяет нормативно-правовую базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации.	знать: - нормативно – правовую базу, методы финансового анализа для обоснования финансовых и инвестиционных решений на уровне экономических субъектов, направленных на рост стоимости организации; уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативно – правовых регламентах в сфере финансов, применять методы финансового анализа для принятия финансовых и инвестиционных решений на уровне экономических субъектов, направленных на рост стоимости организации; владеть: - навыками подготовки и представления аналитических обзоров после проведения финансового анализа для принятия финансовых и инвестиционных решений на уровне экономических субъектов, направленных на рост стоимости организации.

	ИПК-10.2. Предлагает обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости организации.	знать: - основные процессы, возникающие в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, направленные на рост стоимости организации; уметь: - оценивать и анализировать процессы, возникающие в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, влияющие на рост стоимости организации; владеть: - способами анализа и оценки процессов, возникающих в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, навыком расчета стоимости организации.
	ИПК-10.3. Использует современные методы и методики для разработки и обоснования финансовых и инвестиционных решений.	знать: - современные математические методы анализа необходимые для расчетов финансовой деятельности организации; уметь: - применять методы математического анализа и моделирования; владеть: - навыком принятия финансовых и инвестиционных решений.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 7	№8
			часов	часов
Контактная работа (всего):		145	85	60
В том числе: Лекции (Л)		81	51	30
Практические занятия (Пр)		64	34	30
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		80	59	21
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э	Э
	Количество часов	63	36	27
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	180	108
	Зачетные единицы	8	5	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 5
			часов
Контактная работа (всего):		48	48
В том числе: Лекции (Л)		24	24
Практические занятия (Пр)		24	24
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		222	222
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 9	№ А
			часов	часов
Контактная работа (всего):		90	54	36
В том числе: Лекции (Л)		50	32	18
Практические занятия (Пр)		40	22	18
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		90	72	18
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э	Э
	Количество часов	108	54	54
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	180	108
	Зачетные единицы	8	5	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в финансовый анализ	ПК-8 (ИПК-8.1. ИПК-8.2. ИПК-8.3) ПК-10 (ИПК-10.1. ИПК-10.2. ИПК-10.3)	10	8	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Источники аналитической информации	ПК-8 (ИПК-8.1. ИПК-8.2. ИПК-8.3) ПК-10 (ИПК-10.1. ИПК-10.2. ИПК-10.3)	10	8	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Характеристика аналитических процедур предприятия	ПК-8 (ИПК-8.1. ИПК-8.2. ИПК-8.3) ПК-10 (ИПК-10.1. ИПК-10.2. ИПК-10.3)	11	8	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Анализ ликвидности баланса	ПК-8 (ИПК-8.1. ИПК-8.2. ИПК-8.3) ПК-10 (ИПК-10.1. ИПК-10.2. ИПК-10.3)	10	8	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Оценка финансовой устойчивости предприятия	ПК-8 (ИПК-8.1. ИПК-8.2. ИПК-8.3) ПК-10 (ИПК-10.1. ИПК-10.2. ИПК-10.3)	10	8	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Анализ деловой активности	ПК-8 (ИПК-8.1. ИПК-8.2. ИПК-8.3) ПК-10 (ИПК-10.1. ИПК-10.2. ИПК-10.3)	10	8	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Анализ прибыльности	ПК-8 (ИПК-8.1. ИПК-8.2. ИПК-8.3) ПК-10 (ИПК-10.1. ИПК-10.2. ИПК-10.3)	10	8	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Анализ денежных потоков	ПК-8 (ИПК-8.1. ИПК-8.2. ИПК-8.3) ПК-10 (ИПК-10.1. ИПК-10.2. ИПК-10.3)	10	8	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ		81	64	-	80		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в финансовый анализ	ПК-8 (ИПК-8.1. ИПК-8.2. ИПК-8.3) ПК-10 (ИПК-10.1. ИПК-10.2. ИПК-10.3)	3	3	-	28	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Источники аналитической информации	ПК-8 (ИПК-8.1. ИПК-8.2. ИПК-8.3) ПК-10 (ИПК-10.1. ИПК-10.2. ИПК-10.3)	3	3	-	28	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Характеристика аналитических процедур предприятия	ПК-8 (ИПК-8.1. ИПК-8.2. ИПК-8.3) ПК-10 (ИПК-10.1. ИПК-10.2. ИПК-10.3)	3	3	-	28	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Анализ ликвидности баланса	ПК-8 (ИПК-8.1. ИПК-8.2. ИПК-8.3) ПК-10 (ИПК-10.1. ИПК-10.2. ИПК-10.3)	3	3	-	28	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Оценка финансовой устойчивости предприятия	ПК-8 (ИПК-8.1. ИПК-8.2. ИПК-8.3) ПК-10 (ИПК-10.1. ИПК-10.2. ИПК-10.3)	3	3	-	28	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Анализ деловой активности	ПК-8 (ИПК-8.1. ИПК-8.2. ИПК-8.3) ПК-10 (ИПК-10.1. ИПК-10.2. ИПК-10.3)	3	3	-	28	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Анализ прибыльности	ПК-8 (ИПК-8.1. ИПК-8.2. ИПК-8.3) ПК-10 (ИПК-10.1. ИПК-10.2. ИПК-10.3)	3	3	-	27	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Анализ денежных потоков	ПК-8 (ИПК-8.1. ИПК-8.2. ИПК-8.3) ПК-10 (ИПК-10.1. ИПК-10.2. ИПК-10.3)	3	3	-	27	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ		24	24	-	222		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в финансовый анализ	ПК-8 (ИПК-8.1. ИПК-8.2. ИПК-8.3) ПК-10 (ИПК-10.1. ИПК-10.2. ИПК-10.3)	7	5	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Источники аналитической информации	ПК-8 (ИПК-8.1. ИПК-8.2. ИПК-8.3) ПК-10 (ИПК-10.1. ИПК-10.2. ИПК-10.3)	7	5	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Характеристика аналитических процедур предприятия	ПК-8 (ИПК-8.1. ИПК-8.2. ИПК-8.3) ПК-10 (ИПК-10.1. ИПК-10.2. ИПК-10.3)	7	5	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Анализ ликвидности баланса	ПК-8 (ИПК-8.1. ИПК-8.2. ИПК-8.3) ПК-10 (ИПК-10.1. ИПК-10.2. ИПК-10.3)	7	5	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Оценка финансовой устойчивости предприятия	ПК-8 (ИПК-8.1. ИПК-8.2. ИПК-8.3) ПК-10 (ИПК-10.1. ИПК-10.2. ИПК-10.3)	6	5	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Анализ деловой активности	ПК-8 (ИПК-8.1. ИПК-8.2. ИПК-8.3) ПК-10 (ИПК-10.1. ИПК-10.2. ИПК-10.3)	6	5	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Анализ прибыльности	ПК-8 (ИПК-8.1. ИПК-8.2. ИПК-8.3) ПК-10 (ИПК-10.1. ИПК-10.2. ИПК-10.3)	5	5	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Анализ денежных потоков	ПК-8 (ИПК-8.1. ИПК-8.2. ИПК-8.3) ПК-10 (ИПК-10.1. ИПК-10.2. ИПК-10.3)	5	5	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ		50	40		90		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Учет и анализ банкротств»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Учет и анализ банкротств» является ознакомление с экономическими аспектами банкротства юридических лиц в Российской Федерации порядка ведения бухгалтерского учета, осуществления экономического анализа деятельности должника, его взаимоотношений с налоговыми органами и кредиторами, а также формирование совокупности теоретических знаний о содержании и назначении учета и анализа банкротств и практических навыков по организации учета и анализа банкротств, подготовке и представлению информации в целях принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Макроэкономика»; «Микроэкономика»; «Статистика»; «Бухгалтерский учет и анализ».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-8. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели.	ИПК-8.1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	знать: -нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей при учете и анализе банкротств; уметь: -применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей при учете и анализе банкротств; владеть: -навыками использования нормативно-правовой базы для расчета финансово-экономических показателей при учете и анализе банкротств.
	ИПК-8.2. Производит расчет финансово-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.	знать: -основные финансово-экономические показатели, необходимые для при учете и анализе банкротств; уметь: -производить расчет финансово-экономических показателей на основе типовых методик учета и анализа банкротств и действующей нормативно-правовой базы ; владеть: -типовыми методиками учета и анализа банкротств для расчета финансово-экономических показателей с применением действующей нормативно-правовой базы.

	ИПК-8.3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	знать: -природу экономических процессов при учете и анализе банкротств; уметь: -анализировать природу экономических процессов при учете и анализе банкротств на основе полученных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; владеть: -навыками применения финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при учете и анализе банкротств.
ПК-10. Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения в соответствии с современной нормативно-правовой базой Российской Федерации, направленные на рост стоимости организации.	ИПК-10.1. Применяет нормативно-правовую базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации.	знать: - нормативно – правовую базу по урегулированию банкротства; уметь: - применять на практике методы расчета степени банкротства организации; владеть: - методом урегулирования кредитных вопросов в рамках действующего законодательства.
	ИПК-10.2. Предлагает обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости организации.	знать: - содержание критериев оценки инвестиционной привлекательности организации; уметь: - анализировать финансовую деятельность предприятия с целью выявления банкротства и рациональных предложений по улучшению финансовой привлекательности организации; владеть: - навыком разработки рекомендаций по ликвидации задолженностей организации.
	ИПК-10.3. Использует современные методы и методики для разработки и обоснования финансовых и инвестиционных решений.	знать: - особенности правового регулирования несостоятельности организаций; уметь: - применять методики оценки правонарушений в области банкротства; владеть: - навыком обоснования в суде необходимости признания банкротом организации.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 7	№8
			часов	часов
Контактная работа (всего):		145	85	60
В том числе: Лекции (Л)		81	51	30
Практические занятия (Пр)		64	34	30
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		80	59	21
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э	Э
	Количество часов	63	36	27
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	180	108
	Зачетные единицы	8	5	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 5
			часов
Контактная работа (всего):		28	28
В том числе: Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (Пр)		12	12
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		242	242
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 9	№ А
			часов	часов
Контактная работа (всего):		90	54	36
В том числе: Лекции (Л)		50	32	18
Практические занятия (Пр)		40	22	18
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		90	72	18
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э	Э
	Количество часов	108	54	54
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	180	108
	Зачетные единицы	8	5	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятие и признаки неплатёжеспособности и банкротства	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-10. (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	11	8	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационн ых задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Институт банкротства в России	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-10. (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	10	8	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационн ых задач
Тема 3. Анализ вероятности наступления банкротства	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-10. (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	10	8	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационн ых задач
Тема 4. Процедура наблюдение	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-10. (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	10	8	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационн ых задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Финансовое оздоровление	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-10. (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	10	8	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационн ых задач
Тема 6. Внешнее управление	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-10. (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	10	8	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационн ых задач
Тема 7. Конкурсное производство	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-10. (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	10	8	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационн ых задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Мировое соглашение и особенности банкротства отдельных категорий должников	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-10. (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	10	8	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационн ых задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		81	64	-	80		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятие и признаки неплатёжеспособности и банкротства	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-10. (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	2	2	-	30	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию , подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационн ых задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Институт банкротства в России	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-10. (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	2	2	-	30	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Анализ вероятности наступления банкротства	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-10. (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	2	2	-	30	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	доклад, практические задания
Тема 4. Процедура наблюдение	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-10. (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	2	2	-	30	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Финансовое оздоровление	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-10. (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	2	1	-	30	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Внешнее управление	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-10. (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	2	1	-	30	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Конкурсное производство	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-10. (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	2	1	-	31	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Мировое соглашение и особенности банкротства отдельных категорий должников	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-10. (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	2	1	-	31	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		16	12	-	242		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятие и признаки неплатёжеспособности и банкротства	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-10. (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	7	5	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Институт банкротства в России	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-10. (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	7	5	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Анализ вероятности наступления банкротства	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-10. (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	6	5	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	доклад, практические задания
Тема 4. Процедура наблюдение	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-10. (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	6	5	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Финансовое оздоровление	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-10. (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	6	5	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Внешнее управление	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-10. (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	6	5	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Конкурсное производство	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-10. (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	6	5	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Мировое соглашение и особенности банкротства отдельных категорий должников	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) ПК-10. (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	6	5	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		50	40	-	90		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«1С: Бухгалтерия»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «1С: Бухгалтерия» является освоение обучающимися теоретических вопросов и практических навыков в организации компьютерного бухгалтерского учета, основанных на понимании принципов и особенностей функционирования информационных систем и технологий, а также работы с прикладными пакетами программ по бухгалтерскому учету и адаптации полученных знаний к выбору автоматизированной бухгалтерской программы с учетом различных форм собственности организаций.

2. Место дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «1С: Бухгалтерия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Экономические информационные системы», «Информатика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Финансовый анализ».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-7. Способен использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач.	ИПК-7.1. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.	знать: - специализированные бухгалтерские системы; уметь: - применять автоматизированные методики учета с помощью программы 1С; владеть: - основными данными о программном обеспечении для работы с экономической информацией.
	ИПК-7.2. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.	знать: - программное обеспечение 1С Бухгалтерия; уметь: - осуществлять выбор технологии решения задач; владеть: - навыками работы со встроенным пакетом функций.
	ИПК-7.3. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.	знать: - технологии решения задач экономической деятельности с помощью автоматизированных средств информационных технологий; уметь: - создавать автоматизированные бухгалтерские и налоговые отчеты; владеть: - технологией создания отчетности с помощью автоматизированных форм 1С.
ПК-12.Способен к использованию специальных программных продуктов, применяемых для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте.	ИПК-12.1. Использует специальные программные продукты для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте.	знать: - технику расчета бухгалтерских показателей с целью программы 1С Бухгалтерия; уметь: - с помощью средств вычислительной техники осуществлять комплексный анализ бухгалтерской отчетности; владеть: - навыком работы в программе 1С Бухгалтерия.

	ИПК-12.2. Демонстрирует владение специальными программными продуктами, применяемых для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте.	знать: - особенности составления документации на основании бухгалтерской отчетности; уметь: - выгружать данные в прикладные программы для дальнейшего комплексного анализа; владеть: - навыком подготовки аналитических данных.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 4 часов
Контактная работа (всего):		51	51
В том числе: Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)		51	51
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		138	138
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	27	27
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 2 часов
Контактная работа (всего):		10	10
В том числе: Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)		10	10
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		197	197
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 6 часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе: Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)		34	34
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		128	128
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	54	54
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Основы работы с программой « 1С: Бухгалтерия». Основные термины и понятия	ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	8	19	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Первоначальная настройка программы. Ввод справочной информации	ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	8	19	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Формирование уставного капитала бухгалтерского учета. Информация о состоянии счетов бухгалтерского учета	ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	7	20	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Расчетные операции. Учет расчетов с покупателями. Учет расчетов с поставщиками	ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	7	20	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Учет основных средств. Амортизация основных средств и нематериальных активов	ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	7	20	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Создание производственных запасов. Расчеты по НДС по приобретенным материалам	ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	7	20	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Организация учета затрат на производство	ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	7	20	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	-	51	138		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Основы работы с программой « 1С: Бухгалтерия». Основные термины и понятия	ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	2	30	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Первоначальная настройка программы. Ввод справочной информации	ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	1	30	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Формирование уставного капитала бухгалтерского учета. Информация о состоянии счетов бухгалтерского учета	ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	1	30	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Расчетные операции. Учет расчетов с покупателями. Учет расчетов с поставщиками	ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	1	28	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Учет основных средств. Амортизация основных средств и нематериальных активов	ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	1	28	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Создание производственных запасов. Расчеты по НДС по приобретенным материалам	ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	2	25	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Организация учета затрат на производство	ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	2	26	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	-	10	197		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Основы работы с программой « 1С: Бухгалтерия». Основные термины и понятия	ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	5	16	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Первоначальная настройка программы. Ввод справочной информации	ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	5	17	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Формирование уставного капитала бухгалтерского учета. Информация о состоянии счетов бухгалтерского учета	ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	5	19	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Расчетные операции. Учет расчетов с покупателями. Учет расчетов с поставщиками	ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	5	19	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Учет основных средств. Амортизация основных средств и нематериальных активов	ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	5	19	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Создание производственных запасов. Расчеты по НДС по приобретенным материалам	ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	5	19	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Организация учета затрат на производство	ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	4	19	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	-	34	128		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Лабораторный практикум по статистике»

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Лабораторный практикум по статистике» является овладение знаниями основ статистической науки, методами сбора, обработки и анализа статистической информации, основных направлений статистического анализа на макроуровне.

2. Место дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Лабораторный практикум по статистике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Микроэкономика» и «Макроэкономика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Статистика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-7. Способен использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач.	ИПК-7.1. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.	знать: - методологию представления статистической информации с помощью прикладных программ; уметь: - применять методику статистического анализа с помощью специализированного программного обеспечения; владеть: - основными данными о программном обеспечении для работы с данными.

	ИПК-7.2. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.	знать: - прикладные офисные программы необходимые при решении статистических задач; уметь: - осуществлять построение математических моделей с помощью прикладных программ; владеть: - навыком статистического анализа в специализированных компьютерных программах.
	ИПК-7.3. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.	знать: - требования, предъявляемые к организации и ведению учета и представлению отчетности спомощью консолидации данных; уметь: - создавать отчетность онлайн; владеть: - технологией обработки статистической информации.
ПК-12.Способен к использованию специальных программных продуктов, применяемых для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте.	ИПК-12.1. Использует специальные программные продукты для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте.	знать: - технику расчета статистических показателей с помощью специального программного обеспечения; уметь: - с помощью средств вычислительной техники осуществлять комплексный анализ изучаемых явлений в организации; владеть: - навыком работы на вычислительной технике.
	ИПК-12.2. Демонстрирует владение специальными программными продуктами, применяемых для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте.	знать: - особенности ведения статистического учета; уметь: - выполнять статистический учет деятельности организации с помощью пакета MSOffice; владеть: - навыком выполнения бухгалтерских аналитических функций.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 4
		часов
Контактная работа (всего):	51	51

В том числе: Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)		51	51
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		138	138
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	27	27
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 2 часов
Контактная работа (всего):		10	10
В том числе: Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)		10	10
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		197	197
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 6 часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе: Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)		34	34
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		128	128
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	54	54
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики.	ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	9	23	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Статистическое наблюдение	ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	9	23	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов.	ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	9	23	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Статистические показатели: абсолютные, относительные и средние величины.	ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	10	23	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Показатели вариации и статистические распределения	ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	8	23	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Основы выборочного наблюдения.	ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	6	23	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	-	51	138		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики.	ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	2	32	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационн ых задач
Тема 2. Статистическое наблюдение	ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	2	33	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационн ых задач
Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов.	ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	1	33	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационн ых задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Статистические показатели: абсолютные, относительные и средние величины.	ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	1	33	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Показатели вариации и статистические распределения	ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	1	33	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Основы выборочного наблюдения.	ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	3	33	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	-	10	197		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики.	ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	6	21	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Статистическое наблюдение	ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	6	21	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов.	ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	6	21	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Статистические показатели: абсолютные, относительные и средние величины.	ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	6	21	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Показатели вариации и статистические распределения	ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	5	22	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Основы выборочного наблюдения.	ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	-	5	22	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	-	34	128		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общая физическая подготовка»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Общая физическая подготовка» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Физическая культура и спорт».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярным занятием физической культурой.	знать: - влияние физических упражнений на функциональные возможности организма; уметь: - поддерживать физическую форму с помощью профессиональных упражнений; владеть: - навыками эффективного осуществления физических мероприятий с целью поддержания профессиональной деятельности.
	ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	знать: - технологию реализации физической подготовки; уметь: - применять знания по профессиональной физической подготовке; владеть: - навыком поддержания должного уровня физической подготовки.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр					
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
			часов	часов	часов	часов	часов	часов
Контактная работа (всего):		104	17	17	17	18	17	18
В том числе: Лекции (Л)		-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (Пр)		104	17	17	17	18	17	18
Лабораторная работа (Лаб)		-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		224	37	37	37	36	37	40
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З	З	З	З	З	З
	Количество часов	-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	328	54	54	54	54	54	58
	Зачетные единицы	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Основы общей физической подготовки	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	-	10	-	40	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	устный опрос, доклад, тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Фитнес	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	-	30		58	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	устный опрос, доклад, тестирование
Тема 3. Настольный теннис	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	-	32	-	64	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	устный опрос, доклад, тестирование
Тема 4. Общая физическая подготовка	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	-	30	-	62	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	устный опрос, доклад, тестирование
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	104	-	224		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Настольный теннис»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Настольный теннис» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Настольный теннис» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Физическая культура и спорт».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярным занятием физической культурой.	знать: - основы физического воспитания и интереса к настольному теннису; уметь: - выстраивать график регулярных занятий; владеть: - навыком развития координации при осуществлении физических нагрузок.
	ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	знать: - о необходимости ведения здорового образа жизни; уметь: - выбирать правильные тактики в игре в настольный теннис; владеть: - технологией выбора здоровьесберегающих упражнений.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр					
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
		часов	часов	часов	часов	часов	часов
Контактная работа (всего):	104	17	17	17	18	17	18
В том числе: Лекции (Л)	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (Пр)	104	17	17	17	18	17	18
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	224	37	37	37	36	37	40
Промежуточная Форма	З	З	З	З	З	З	З

аттестация	промежуточной аттестации							
	Количество часов	-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	328	54	54	54	54	54	58
	Зачетные единицы	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Характеристика настольного тенниса как вида спорта и средства физического воспитания	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	-	10	-	40	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов	устный опрос, доклад, тестирование
Тема 2. Правила и организация соревнований по настольному теннису	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	-	30		58	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	устный опрос, доклад, тестирование
Тема 3. Техника настольного тенниса	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	-	32	-	64	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	устный опрос, доклад, тестирование
Тема 4. Тактика настольного тенниса	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	-	20	-	32	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	устный опрос, доклад, тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Организация и судейство соревнований по настольному теннису	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	-	10	-	30	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	устный опрос, доклад, тестирование
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	104	-	224		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Здоровый образ жизни и здоровьесбережение»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля)«Здоровый образ жизни и здоровьесбережение» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Здоровый образ жизни и здоровьесбережение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Физическая культура и спорт».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярным занятием физической культурой.	знать: - основные направления поддержания здорового образа жизни; уметь: - выполнять ряд мероприятий по поддержанию физического состояния; владеть: - навыком подбора необходимых физических упражнений.
	ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	знать: - основы безопасности при осуществлении физических нагрузок; уметь: - правильно осуществлять ведение здорового образа жизни; владеть: - навыком составления графика физических нагрузок.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр					
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
			часов	часов	часов	часов	часов	часов
Контактная работа (всего):		104	17	17	17	18	17	18
В том числе: Лекции (Л)		-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (Пр)		104	17	17	17	18	17	18
Лабораторная работа (Лаб)		-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		224	37	37	37	36	37	40
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З	З	З	З	З	З
	Количество	-	-	-	-	-	-	-

	часов							
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	328	54	54	54	54	54	58
	Зачетные единицы	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Человек и его здоровье. Профилактика заболеваний и повреждений							
Тема 1. Человек и его здоровье	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	-	20	-	38	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	устный опрос, доклад, тестирование
Тема 2. Профилактика заболеваний и повреждений	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	-	22	-	34	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	устный опрос, доклад, тестирование
Тема 3. Пропаганда здорового образа жизни	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	-	20	-	32	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	устный опрос, доклад, тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Диагностика здоровья	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	-	10	-	30	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	устный опрос, доклад, тестирование
Раздел 2. Формирование культуры здоровья. Программы формирования ЗОЖ							
Тема 5. Формирование культуры здоровья	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	-	10	-	40	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	устный опрос, доклад, тестирование
Тема 6. Диагностика состояний здоровья и физической подготовленности	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	-	10	-	30	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	устный опрос, доклад, тестирование
Тема 7. Программы здорового образа жизни для различных возрастных групп	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	-	10	-	20	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию	устный опрос, доклад, тестирование
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	104	-	224		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Шахматы»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Шахматы» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Шахматы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Физическая культура и спорт».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярным занятием физической культурой.	знать: - теоретические основы здорового образа жизни; уметь: - применять средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; владеть: - подготовленностью к игре в шахматы.
	ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	знать: - основные тактические приемы в игре; уметь: - поддерживать должный уровень знаний для поддержания физической культуры; владеть: - навыком определения выгодных шахматных позиций.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр					
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
			часов	часов	часов	часов	часов	часов
Контактная работа (всего):		104	17	17	17	18	17	18
В том числе: Лекции (Л)		-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (Пр)		104	17	17	17	18	17	18
Лабораторная работа (Лаб)		-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		224	37	37	37	36	37	40
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З	З	З	З	З	З
	Количество часов	-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	328	54	54	54	54	54	58
	Зачетные единицы	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Краткая история шахмат	УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2)	-	15	-	30	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос Доклад Тестирование Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Шахматная доска	УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2)	-	20	-	30	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос Доклад Тестирование Задачи
Тема 3. Шахматные фигуры	УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2)	-	10	-	30	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос Доклад Тестирование Задачи
Тема 4. Начальная расстановка фигур	УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2)	-	10	-	30	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос Доклад Тестирование Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Ходы и взятие фигур	УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2)	-	17	-	24	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос Доклад Тестирование Задачи
Тема 6. Шахматная партия	УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2)	-	10	-	30	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос Доклад Тестирование Задачи
Тема 7. Игра всеми фигурами	УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2)	-	10	-	30	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос Доклад Тестирование Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Основы дебюта, миттельшпиле, эндшпиля	УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2)	-	10	-	20	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос Доклад Тестирование Задачи
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	104	-	224		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» является формирование социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования– программы бакалавриата

Дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» относится к факультативным дисциплинам, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Философия», «История России», «Право».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.	знать: - историю возникновения террористических направлений; уметь: - анализировать социально – экономические процессы, происходящие в обществе, путем оценки идеологии терроризма; владеть: - навыком выявления и анализа факторов, определяющих взгляды гражданского общества.
	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте.	знать: - этические основы формирования терроризма в обществе; уметь: - анализировать и систематизировать взгляды ученых на проблемы разобщения гражданского общества; владеть: - навыками самостоятельной работы с профессиональной литературой.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	знать: -понятие, виды и принципы правосознания; - приоритеты собственной и коллективной безопасности деятельности и способы ее поддержания на рабочем месте; уметь: - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - оказывать помощь в сложных ситуациях; владеть: - навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 6 часов
Контактная работа (всего):		18	18
В том числе: Лекции (Л)		9	9
Практические занятия (Пр)		9	9
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		18	18
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	36	36
	Зачетные единицы	1	1

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 4 часов
Контактная работа (всего):		4	4
В том числе: Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (Пр)		2	2
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		28	28
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	36	36
	Зачетные единицы	1	1

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 8 часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		2	2
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	36	36
	Зачетные единицы	1	1

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.							
Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	1	-	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания
Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	1	1	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	1	1	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания
Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	1	1	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания
Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	1	1	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.						Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	
Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	1	1	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания
Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	1	1	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	1	1	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания
Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	1	1	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания
Обобщающее занятие			1				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		9	9	-	18		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.							
Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	1	1	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, тесты, решение типовых задач, доклад
Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	1	1	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, тесты, решение типовых задач, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	-	-	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, тесты, решение типовых задач, доклад
Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	-	-	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, тесты, решение типовых задач, доклад
Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	-	-	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, тесты, решение типовых задач, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.							
Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	-	-	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, тесты, решение типовых задач, доклад
Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	-	-	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, тесты, решение типовых задач, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	-	-	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, тесты, решение типовых задач, доклад
Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	-	-	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, тесты, решение типовых задач, доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:		2	2	-	28		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.							
Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	2	2	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания
Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	2	2	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания
Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	2	2	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	2	2	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания
Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	2	2	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания
Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.						Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	2	2	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания
Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	2	2	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания
Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	2	1	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	1	1	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания
Обобщающее занятие			1				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	17	-	2		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление проектами»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Управление проектами» является овладение навыками деловых коммуникаций, методами планирования карьеры, демонстрационными методами принятия управленских решений, способами разрешения конфликтных ситуаций, навыками расчета финансовых показателей деятельности предприятия, методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков, методами управления операциями, методами формалирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы, навыками применения своих функций в межкультурной среде, методами воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков, методами разработки и реализации маркетинговых программ для эффективного управления проектами.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования– программы бакалавриата

Дисциплина «Управление проектами» относится к факультативным дисциплинам, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Макроэкономика»; «Экономические информационные системы».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Финансовый менеджмент», «Оценка стоимости бизнеса».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	знать: - основные виды и элементы проектов; уметь: - формулировать задачи в рамках действующего проекта; владеть: - навыком применения инструментария, необходимого для создания проектов.
	ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	знать: - порядок разработки проектов; уметь: - создавать наиболее оптимальный план построения проекта; владеть: - навыком выбора оптимального пакета инструментов для оптимального решения задач.
ПК-6. Способен к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении.	ИПК-6.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	знать: - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели; уметь: - управлять проектами в широком контексте, включая способности к управлению портфелем проектов для достижения стратегических целей компании, инициировать и планировать различные типы проектов, управлять проектными командами и эффективно взаимодействовать со всеми заинтересованными сторонами; владеть: - навыками работы в проектной команде, решения отдельных задач исходя из целей проекта.

	ИПК-6.2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	знать: - типы, виды, формы и модели межличностной и деловой коммуникации; признаки коллектива и команды; уметь: -работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия; вести себя в соответствии с требованиями социально ответственного взаимодействия; владеть: - владеть приемами и техниками общения; способами преодоления барьеров межличностного общения и его оптимизации;
	ИПК-6.3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	знать: - правила речевого, в том числе международного этикета в устном и письменном деловом общении; - виды, структуры, динамики конфликта и стратегии его разрешения для достижения целей и задач в профессиональной деятельности; уметь: -использовать систему знаний в области управления изменением поведения людей на предприятии, распределять роли в проектной команде, аргументировать выбор собственного места в проекте; владеть: -приемами организацией групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 4 часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		2	2
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов		

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	36	36
	Зачетные единицы	1	1

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 3 часов
Контактная работа (всего):		4	4
В том числе: Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (Пр)		2	2
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		28	28
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	36	36
	Зачетные единицы	1	1

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 5 часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		2	2
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	36	36
	Зачетные единицы	1	1

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Введение в управление проектами							
Тема 1. Предмет дисциплины «Управление проектами»	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	1	1	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Организационная структура управления проектами	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	1	1	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Раздел 2. Разработка проекта							
Тема 3. Процессы управления проектами	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	1	1	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Календарное планирование и контроль исполнения проекта	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	1	1		-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Экспертиза проекта	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	1	1		-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Раздел 3. Функции управления проектами							
Тема 6. Функциональная модель управления проектом.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	1	1	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Управление персоналом в проекте	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	1	1	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Управление рисками проекта	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	1	1	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Управление коммуникациями проекта	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	1	1	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 10. Управление стоимостью проекта	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	1	1	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 11. Управление ресурсами проекта	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	1	1	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Раздел 4. Подсистемы управления проектами							

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 12. Проектное финансирование	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	1	1	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 13. Маркетинг проекта	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	1	1	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 14. Менеджмент качества проектов	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	2	1	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 15. Инвестиционные проекты	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	2	1	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				зачет с оценкой

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	17	-	2		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Введение в управление проектами							
Тема 1. Предмет дисциплины «Управление проектами»	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	1	1	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Организационная структура управления проектами	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	1	1	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Раздел 2. Разработка проекта							

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Процессы управления проектами	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	-	-	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Календарное планирование и контроль исполнения проекта	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	-	-	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Экспертиза проекта	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	-	-	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Раздел 3. Функции управления проектами							
Тема 6. Функциональная модель управления проектом.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	-	-	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Управление персоналом в проекте	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	-	-	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Управление рисками проекта	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	-	-	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Управление коммуникациями проекта	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	-	-	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 10. Управление стоимостью проекта	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	-	-	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 11. Управление ресурсами проекта	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	-	-	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Раздел 4. Подсистемы управления проектами							
Тема 12. Проектное финансирование	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	-	-	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 13. Маркетинг проекта	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	-	-	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 14. Менеджмент качества проектов	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	-	-	-	1	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 15. Инвестиционные проекты	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	-	-	-	1	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		2	2	-	28		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Введение в управление проектами							
Тема 1. Предмет дисциплины «Управление проектами»	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	1	1	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Организационная структура управления проектами	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	1	1	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 2. Разработка проекта							
Тема 3. Процессы управления проектами	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	1	1	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Календарное планирование и контроль исполнения проекта	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	1	1		-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Экспертиза проекта	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	1	1		-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Раздел 3. Функции управления проектами							
Тема 6. Функциональная модель управления проектом.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	1	1	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Управление персоналом в проекте	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	1	1	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Управление рисками проекта	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	1	1	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Управление коммуникациями проекта	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	1	1	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 10. Управление стоимостью проекта	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	1	1	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 11. Управление ресурсами проекта	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	1	1	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Раздел 4. Подсистемы управления проектами							
Тема 12. Проектное финансирование	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	1	1	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 13. Маркетинг проекта	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	1	1	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 14. Менеджмент качества проектов	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	2	1	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 15. Инвестиционные проекты	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК -6.3)	2	1	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	17	-	2		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Подготовка публичной защиты ВКР»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Подготовка публичной защиты ВКР» является выявление подготовленности обучающихся к практической деятельности по направлению подготовки в условиях дальнейшего совершенствования управления экономикой хозяйствующего субъекта, повышения его эффективности, углубления рыночных отношений, комплексное применение полученных в процессе обучения профессиональных знаний, применение их при решении конкретных задач в области организации, методологии и техники учета, анализа хозяйственной деятельности, контроля и аудита в организациях любой формы собственности, развитие навыков самостоятельной деятельности, овладение методикой исследования вопросов темы выпускной квалификационной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Дисциплина «Подготовка публичной защиты ВКР» относится к факультативным дисциплинам, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения данной практики необходимы знания, умения и навыки, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях):«Финансы», «Финансовый менеджмент», «Финансовый анализ», «Деньги, кредит, банки».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач.	знать: - терминологический аппарат по выбранной теме; - основные свойства информации, необходимой для подготовки к публичной защите ВКР; уметь: - осуществлять анализ полученной информации и интерпретировать ее в разрезе ВКР; владеть: - навыком формирования цели и задач, необходимых для раскрытия в ВКР.
	ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.	знать: - методологию написания ВКР; - методы разработки вариантов решений и их способы оценки для подготовки к публичной защите ВКР; уметь: - осуществлять системный анализ практических данных и выявлять основные проблемы деятельности организации; владеть: - навыками проведения оценки собственной позиции при подготовке к публичной защите ВКР; - навыком работы с профессиональными программными средствами.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей.	знать: - основные принципы самовоспитания и самообразования в рамах подготовки к публичной защите ВКР; - способы и методы самоорганизации в рабочем процессе; уметь: - осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме; - применять основные принципы самовоспитания и самообразования при подготовке к публичной защите ВКР; владеть: - основными принципами самовоспитания и самообразования для подготовки к публичной защите ВКР;

		- навыком многозадачного принятия решений.
	ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни.	знать: - необходимость самостоятельного познания тематики изучаемого вопроса; - предмет, задачи, цели публичной защиты и ее значение по выбранной траектории для своей будущей профессиональной деятельности; уметь: - самостоятельно определять основные направления научного исследования; владеть: - навыком поиска и систематизации необходимой информации; - навыками постановки профессиональных задач; способами оценивания качества изученного материала.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 8
			часов
Контактная работа (всего):		4	4
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		32	32
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	36	36
	Зачетные единицы	1	1

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 5
			часов
Контактная работа (всего):			
В том числе: Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		32	32
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	36	36
	Зачетные единицы	1	1

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ А
			часов
Контактная работа (всего):		2	2
В том числе: Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		34	34
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	36	36
	Зачетные единицы	1	1

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Анализ предметной области и обоснование темы ВКР	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	1	-	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу	Устный опрос
Тема 2. Требования к оформлению ВКР	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	1	-	-	10	Работа с литературой	оформленный текст и библиографические (информационные) источники
Тема 3. Процедура защиты ВКР на кафедре	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	1	-	-	12	Работа с литературой, подготовка докладов	Доклад
Обобщающее занятие		1					зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	-	-	32		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Анализ предметной области и обоснование темы ВКР	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	-	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу	Устный опрос
Тема 2. Требования к оформлению ВКР	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	-	-	10	Работа с литературой	оформленный текст и библиографические (информационные) источники
Тема 3. Процедура защиты ВКР на кафедре	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	-	-	11	Работа с литературой, подготовка докладов	Доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	-	-	32		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Анализ предметной области и обоснование темы ВКР	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	1	-	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу	Устный опрос
Тема 2. Требования к оформлению ВКР	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	-	-	11	Работа с литературой	оформленный текст и библиографические (информационные) источники
Тема 3. Процедура защиты ВКР на кафедре	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	-	-	12	Работа с литературой, подготовка докладов	Доклад
Обобщающее занятие		1					зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		2	-	-	34		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Права человека»

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Права человека» является ознакомление с широким кругом нормативных правовых актов, изучают судебную практику, примеры деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, с теоретическими проблемами в сфере закрепления и реализации прав человека.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Права человека» относится к факультативным дисциплинам, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах: Философия», «История России», «Право».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	знать: - основные виды права; уметь: - определять какая норма права оптимально при решении определенной задачи; владеть: - навыком толкования нормы права.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	знать: - основы ведения деловых переговоров по вопросам прав человека; уметь: - осуществлять деловую коммуникацию по юридическим вопросам; владеть: - навыками оценки эффективности правовой деятельности государства на международной арене.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.	знать: - эволюционное развитие юридической науки; уметь: - анализировать социально – экономические процессы, происходящие в обществе, путем оценки становления прав человека; владеть: - навыком выявления и анализа факторов, определяющих эволюцию правовой мысли.

	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте.	знать: - этические основы при изучении подходов к развитию правовых основ; уметь: - анализировать и систематизировать взгляды ученых на проблемы становления прав человека; владеть: - навыками самостоятельной работы с профессиональной литературой.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 5 часов
Контактная работа (всего):		50	50
В том числе: Лекции (Л)		24	24
Практические занятия (Пр)		26	26
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		22	22
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 4 часов
Контактная работа (всего):		8	8
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		91	91
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э

	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 5 часов
Контактная работа (всего):		24	24
В том числе: Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (Пр)		12	12
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		48	48
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика	УК-2 (ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	2	2	-	2	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	УК-2 (ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	2	2	-	-	Подготовка к устному опросу, тестированию написание доклада	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	УК-2 (ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	2	2	-	-	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	2	4	-	2	Подготовка к устному опросу, решению задач, написание доклада	Устный опрос, доклад, задачи
Тема 5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека	УК-2 (ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	2	2	-	2	Подготовка к устному опросу, тестирование, написание доклада	Устный опрос, тестирование, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	2	2	-	2	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 7. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти	УК-2 (ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	2	2	-	2	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 8. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	2	2	-	2	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 9. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	2	2	-	2	Подготовка к устному опросу, решению задач написание доклада	Устный опрос, задачи, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	2	2	-	2	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание доклада	Устный опрос, тестирование, доклад, задачи
Тема 11. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	2	2	-	1	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 12. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	УК-2 (ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	2	2	-	1	Подготовка к устному опросу, круглому столу написание доклада, решение задач	Устный опрос, доклад, задачи, круглый стол
ВСЕГО ЧАСОВ:		24	26	-	22		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика	УК-2 (ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	1	1	-	8	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	УК-2 (ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	-	-	-	8	Подготовка к устному опросу, тестированию написание доклада	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	УК-2 (ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	-	-	-	8	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	-	-	-	8	Подготовка к устному опросу, решению задач, написание доклада	Устный опрос, доклад, задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека	УК-2 (ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	-	-	-	8	Подготовка к устному опросу, тестирование, написание доклада	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	1	1	-	8	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 7. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти	УК-2 (ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	1	1	-	8	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 8. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	1	1	-	7	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	1	1	-	7	Подготовка к устному опросу, решению задач написание доклада	Устный опрос, задачи, доклад
Тема 10. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	1	1	-	7	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание доклада	Устный опрос, тестирование, доклад, задачи
Тема 11. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	-	-	-	7	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 12. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	УК-2 (ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	-	-	-	7	Подготовка к устному опросу, круглому столу написание доклада, решение задач	Устный опрос, доклад, задачи, круглый стол
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	4	-	91		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика	УК-2 (ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	1	1	-	4	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	УК-2 (ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	1	1	-	4	Подготовка к устному опросу, тестированию написание доклада	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	УК-2 (ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	1	1	-	4	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	1	1	-	4	Подготовка к устному опросу, решению задач, написание доклада	Устный опрос, доклад, задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека	УК-2 (ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	1	1	-	4	Подготовка к устному опросу, тестирование, написание доклада	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	1	1	-	4	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 7. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти	УК-2 (ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	1	1	-	4	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 8. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	1	1	-	4	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	1	1	-	4	Подготовка к устному опросу, решению задач написание доклада	Устный опрос, задачи, доклад
Тема 10. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	1	1	-	4	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание доклада	Устный опрос, тестирование, доклад, задачи
Тема 11. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	1	1	-	4	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 12. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	УК-2 (ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	1	1	-	4	Подготовка к устному опросу, круглому столу написание доклада, решение задач	Устный опрос, доклад, задачи, круглый стол
ВСЕГО ЧАСОВ:		12	12	-	48		

8. АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))

1.1. Вид практики: учебная.

1.2. Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

1.3. Способ проведения практики: стационарная; выездная.

1.4. Форма проведения практики: дискретно.

1.5. Цель практики: закрепление знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки, формирование навыков использования научного и методического аппарата этих дисциплин, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных экономических (в том числе расчетных) задач, приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы по важнейшим направлениям деятельности бакалавра экономики.

1.6. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования: учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата Блока 2 «Практика».

Для освоения данной практики необходимы знания, умения и навыки, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Математический анализ».

Для успешного прохождения практики обучающийся должен владеть теоретическим материалом для определения сущности явлений, объектов и процессов, способов их расчета.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, полученные в данной практике: «Финансы», «Финансовый менеджмент», «Банковское дело».

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих

компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач.	знать: - математические методы решения задач, направленные на поиск информации по решению поставленных финансово-экономических задач руководством профильной организации в период проведения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики; уметь: - осуществлять оптимальный поиск решения экономических задач с помощью математических методов, планировать решения поставленной финансово-экономической задачи руководством профильной организации в период проведения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики; владеть: - навыком применения стандартных методов синтеза и анализа математических данных.
	ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.	знать: - математические методы, позволяющие использовать системный подход для решения финансово-экономических задач поставленной руководством профильной организации в период проведения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики; уметь: - формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи с помощью аппарата математического анализа; владеть: - навыком применения различных математических моделей; - навыками осуществления системного подхода и математического моделирования для решения поставленных руководством профильной организации экономических задач и в период проведения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки.	знать: - сущность финансов, денежного обращения и кредитования; - нормативно-правовую базу и иные

		источники информации, связанные с осуществлением финансовой деятельности предприятия; уметь: - систематизировать факты финансовой деятельности предприятия; - анализировать информацию, полученную в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики, необходимую для принятия решений в сфере управления финансами предприятия и денежными потоками; владеть: - терминологией в сфере финансов и кредитования и современными подходами к изучению экономической науки; - навыками планирования различных финансовых показателей, необходимых для обоснования экономических решений поставленных задач в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики.
	ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	знать: - методологию построения финансовых документов; - методы обоснования финансово-экономических решений в различных областях жизнедеятельности в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики; уметь: - анализировать деятельность субъекта с целью оценки финансовой составляющей и денежных потоков; - обосновывать принятие управленческих решений в различных областях жизнедеятельности на основе факторов финансовой эффективности в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики; владеть: - навыками формирования финансовых документов и финансовых планов и с помощью оценки денежных с потоков организации; - методами финансового планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики.

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1. Демонстрирует знания современных экономических концепций, моделей и направлений развития экономической науки при анализе экономических явлений и процессов.	знать: - основные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки при оценке финансово-экономических явлений и процессов; уметь: - оценивать взаимосвязь экономических явлений, процессов на базе современных экономических концепций, моделей; владеть: - методами оценки экономических процессов и явлений, происходящих в профильной организации в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики.
	ИОПК-1.2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	знать: - сущность и особенности современных финансово-экономических процессов; уметь: - выделять связь финансово-экономических процессов с другими процессами, происходящими в профильной организации в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики; владеть: - навыком критического переосмысления текущих социально-экономических проблем происходящих в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики.
	ИОПК-1.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	знать: - основные направления экономической политики государства; уметь: - грамотно и результативно пользоваться российскими российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации; владеть: - российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения экономических задач.	знать: - методы сбора данных и их последующей обработки для принятия решения финансово-экономических задач поставленных в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики; уметь: - проводить статистический анализ данных финансовой деятельности для

		решения экономических задач поставленных в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики; владеть: - навыками сбора, обработки и статистического анализа данных для решения финансово-экономических задач в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики.
	ИОПК-2.2. Осуществляет наглядную визуализацию данных, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты.	знать: - способы интерпретации показателей финансовой деятельности в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики; уметь: - проводить оценку финансовых показателей и содержательно интерпретировать полученные результаты в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики; владеть: - способами визуализации данных полученные результаты в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики.
	ИОПК-2.3. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы.	знать: - методы обработки статистической информации, полученной ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики; уметь: - формировать статистически обоснованные выводы по данным, полученным в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики; владеть: - методами обработки статистической информации, полученной ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1. Формулирует основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.	знать: -основные процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне уровне; уметь:

		- формулировать основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне; владеть: -навыками анализа основных текущих процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне.
	ИОПК-3.2. Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей.	знать: -основные источники данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также основные социально-экономические показатели на микро- и макроуровне; уметь: - интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на микро- и макроуровне; владеть: -навыками анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также тенденций социально-экономических показателей на микро- и макроуровне.
	ИОПК-3.3. Анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.	знать: -социально-значимые проблемы и процессы, происходящие на микро- и макроуровне; уметь: -прогнозировать возможное развитие социально-значимых проблем и процессов в будущем с применением изучаемых теоретических моделей микро- и макроэкономики; владеть: -навыками анализа и прогнозирования социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе с применением изучаемых теоретических моделей микро- и макроэкономики.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств.	знать: - информационную базу, содержащуюся в бухгалтерской финансовой отчетности организации и иных документах организации и ведомств; уметь: - анализировать и интерпретировать информацию, содержащейся в финансовой бухгалтерской отчетности и иных документах организации и ведомств, полученной в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики; владеть: - методами анализа финансовой,

		бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации и ведомств, полученной в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики.
	ИОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	знать: - основные способы и средства получения, а также анализа и оценки учетно-аналитической информации в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики; уметь: - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для решения поставленных профессиональных задач полученной в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики; владеть: - навыками системного подхода к решению профессиональных задач, полученной в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики, с учетом критериев экономической эффективности.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1. Применяет как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ предназначенных для выполнения статистических процедур.	знать: - наиболее распространённые специализированные пакеты прикладных программ предназначенных для выполнения статистических процедур; уметь: - использовать для выполнения статистических процедур специализированные пакеты прикладных программ в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики; владеть: - навыками применения специализированных пакетов прикладных программ предназначенных для выполнения статистических процедур в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики.
	ИОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	знать: - электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики; уметь:

		- в электронных библиотечных системах проводить группировку информации и сортировку по источникам и периодам для решения задач, поставленных в ходе прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики; владеть: - методами поиска, отбора и группировки в электронных библиотечных системах научной литературы и экономической статистики.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.	знать: - основные принципы работы современных информационных технологий; современные технологии автоматизированной обработки информации уметь: - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета и анализа, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой; использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач владеть: - навыками применения современных информационных технологий для учета активов и обязательств организации; - навыками применения современных информационных технологий для анализа учетной информации и составления отчетности.
	ИОПК-6.2. Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	знать: - внутренние и внешние информационные источники формирования данных для решения задач профессиональной деятельности; методы сбора, обработки и анализа информации; регистры для обобщения информации для решения поставленных профессиональных задач; уметь: - использовать информационно-коммуникационные технологии для сбора информационных массивов при решении практических профессиональных задач; осуществлять поиск и сбор информации, анализ и обработку данных, необходимых для решения; использовать типовые методики для анализа и обработки данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности; владеть: - навыками поиска информации, необходимой для проведения

		экономических расчетов; навыками решения практических задач, современными методами анализа экономических данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.

3. Объём учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики и ее продолжительность

3.1. Общая трудоёмкость учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики:

3.1.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
4	2	108	52	48	56		104	3	Зачет с оценкой

3.1.2. Общая трудоёмкость практики для очно-заочной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
4	2	108	52	48	56		104	3	Зачет с оценкой

3.1.3. Общая трудоёмкость практики для заочной формы обучения:

Курс	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
3	2	108	52	48	52	4	100	3	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

1.1. Вид практики: учебная.

1.2. Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

1.3. Способ проведения практики: стационарная; выездная.

1.4. Форма проведения практики: дискретно.

1.5. Цель практики: формирование у будущих бакалавров профессионально-практических умений и навыков, приобретенных обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов в период обучения в соответствии с типами профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

1.6. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования: учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата Блока 2 «Практика».

Для освоения данной практики необходимы знания, умения и навыки, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Математический анализ», «Статистика», «1С: Бухгалтерия», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», «Финансы», «Банковское дело», «Государственные и муниципальные финансы».

Для успешного прохождения практики обучающийся должен владеть теоретическим материалом для определения сущности явлений, объектов и процессов, способов их расчета.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, полученные в данной практике: «Финансовые рынки», «Оценка стоимости бизнеса», «Финансы организаций (предприятий)», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения экономических задач.	знать: -статистический анализ данных для решения экономических задач; уметь: -произвести сбор, обработку и статистический анализ данных для решения экономических задач; владеть: -навыками сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач.
	ИОПК-2.2. Осуществляет наглядную визуализацию данных, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты.	знать: -методы статистического анализа данных; уметь: -произвести наглядную визуализацию данных; владеть: -навыками визуализации данных, и интерпретации полученных результатов.
	ИОПК-2.3. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы.	знать: -статистическую информацию; уметь: -произвести обработку статистической информации; владеть: -навыками получения статистически обоснованными выводами.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств.	знать: -финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств; уметь: -произвести анализ и интерпретировать финансовую,, бухгалтерскую и иную информацию; владеть: - навыками интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств.
	ИОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы	знать: -варианты решения поставленных профессиональных задач; уметь: - произвести решения поставленных

	их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	профессиональных задач; владеть: -навыками разработки и обоснования способов их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1. Применяет как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ предназначенных для выполнения статистических процедур.	знать: - как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ предназначенных для выполнения статистических процедур; уметь: -произвести статистическую процедуру; владеть: -навыками применения как минимум одного из общих или специализированных пакетов прикладных программ предназначенных для выполнения статистических процедур.
	ИОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	знать: -электронные библиотечные системы; уметь: - произвести поиск необходимой научной литературы; владеть: -навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.	знать: - научную методологию; основные экономико-статистические классификации и группировки; системы показателей различных областей статистики и методы их измерения и расчета. уметь: - правильно использовать информацию; проводить целенаправленный экономико-статистический анализ; содержательно интерпретировать результаты исследования владеть: - навыками приобретения и применения знаний в сфере управления финансами, используя современные информационные технологии.
	ИОПК-6.2. Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	знать: - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. теоретические основы информационного общества, рассмотрения эволюции методических подходов к проектированию структур хранения данных, обеспечивающих решение задач автоматизации

		финансового моделирования и поддержку принятия управленческих решений; уметь: - применять средства современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; использовать современное программное обеспечение; владеть: - навыками освоения инструментария анализа эффективности и целесообразности финансово-инвестиционных решений, самостоятельной разработки моделей финансового управления компанией с применением современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1. Способен оценивать показатели деятельности экономических субъектов.	ИПК-1.1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.	знать: - содержание и основные направления стратегии финансового управления на предприятии, теоретические и практические вопросы организации текущего управления финансами и тактических аспектов финансовой политики организации; уметь: - оценивать стоимость и структуру капитала, выбирать наиболее эффективные источники формирования капитала из набора существующих альтернатив; владеть: - навыками принятия эффективных управленческих решений при выборе источников финансирования организации в конкретной ситуации
	ИПК-1.2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов	знать: - составляющие элементы и методы оценки стоимости капитала, оптимизации структуры капитала компании, содержание и факторы, определяющие дивидендную политику компании, современные методики дивидендных выплат; уметь: - оценивать необходимость и рассчитывать потребность в дополнительном финансировании организации, использовать методы операционного анализа в управлении финансами организации; владеть: - аналитическими приемами определения целесообразности принятия финансовых решений в области политики управления оборотными активами и источниками их финансирования.
ПК-2. Способен составлять и анализировать	ИПК-2.1. Применяет положения	знать: -положения международных и

финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений	международных и национальных стандартов для составления и подтверждении достоверности отчетности организации.	национальных стандартов, относящиеся к отчетности организации; уметь: -применять положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации в целях финансового менеджмента; владеть: -навыками составления и подтверждения достоверности отчетности организации для целей финансового менеджмента.
	ИПК-2.2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.	знать: -особенности финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, необходимой для составления финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений в финансовом менеджменте на различных уровнях; уметь: -использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений в финансовом менеджменте на различных уровнях; владеть: -навыками анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений в финансовом менеджменте на различных уровнях.
ПК-8. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели.	ИПК-8.1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей	знать: - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие деятельность кредитных организаций на территории РФ; уметь: - формировать общую оценку состояния банка на основе баланса, анализировать основные операции и финансовые результаты банка, осуществлять аудит банковских операций на основе документов; владеть: - навыками анализа банковской деятельности на основе отчетности и других документов.
	ИПК-8.2. Производит расчет финансово-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.	знать: - сущность и содержание анализа банковской деятельности, основы организации анализа в банках, основные методы анализа, особенности анализа отдельных направлений деятельности банка; уметь:

		- определять финансовые результаты деятельности банка, рассчитывать экономические нормативы по отчетности банка; владеть: - навыками самостоятельного экономического анализа деятельности банка на основе применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.
	ИПК-8.3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	знать: - теорию и методологию управления активами и пассивами банка, риски, сопутствующие банковским операциям; уметь: - анализировать тенденции, процессы и инструменты банковского рынка, оценивать и совершенствовать формы и методы осуществления банковских операций; владеть: - навыками: применения полученных знаний в сфере осуществления банковских операций, анализа рисков банков и разработки программ их развития
ПК-9. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития корпоративных и общественных финансов путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий.	ИПК-9.1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков.	знать: - сущность и особенности стратегического управления денежно-кредитной сферой, современные модели управления денежно-кредитной системой государства; уметь: - анализировать тенденции в сфере денежно-кредитного обращения и финансовой политики государства; владеть: - навыками разработки альтернативных вариантов денежно-кредитной политики, разработки новых и совершенствования существующих моделей управления государственными финансами.
	ИПК-9.2. Применяет профессиональные знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов.	знать: - актуальные проблемы в сфере финансов публично правовых образований, их взаимосвязь с корпоративными и общественными финансами; уметь: - выявлять актуальные проблемы финансов во всех сферах финансовой системы Российской Федерации; владеть: - навыками применения информационных технологий и методов планирования финансирования государственных программ и расходов.
	ИПК-9.3. Проводит необходимые для решения финансово-экономических задач, расчеты показателей с использованием современных методов и	знать: - основные аспекты функционирования государственных и муниципальных финансов, содержание бюджетного процесса и межбюджетных отношений;

	информационных технологий в корпоративных и общественных финансах.	уметь: - анализировать тенденции развития государственных и муниципальных финансов на основе объективной оценки бюджетной политики, проводимой правительством страны; владеть: - навыками оценки влияния бюджета на социально-экономические процессы, определяя свою позицию по проблемным вопросам, касающихся функционирования государственных и муниципальных финансов.

3. Объём учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики и ее продолжительность

3.1. Общая трудоёмкость учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики:

3.1.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
6	2	108	52	48	56		104	3	Зачет с оценкой

3.1.2. Общая трудоёмкость практики для очно-заочной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
6	2	108	52	48	56		104	3	Зачет с оценкой

3.1.3. Общая трудоёмкость практики для заочной формы обучения:

Курс	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
4	2	108	52	48	52	4	100	3	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

1.1. Вид практики: производственная.

1.2. Тип практики: научно-исследовательская работа.

1.3. Способ проведения практики: стационарная; выездная.

1.4. Форма проведения практики: дискретно.

1.5. Цель практики: обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации в современных условиях.

1.6. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования: производственной (научно-исследовательская работа) практики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата Блока 2 «Практика».

Для освоения данной практики необходимы знания, умения и навыки, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовый менеджмент», «Эконометрика», «Финансы организаций (предприятий)», приобретать навыки и умения самостоятельно и грамотно вести научно-исследовательскую работу.

Для успешного прохождения практики обучающийся должен владеть базой построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, полученные в данной практике: «Преддипломная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательская работа) практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач.	знать: - основные экономические определения для осуществления синтеза информации необходимой для решения макроэкономических задач; -основные этапы экономического моделирования; уметь: - осуществлять анализ теоретических и эмпирических данных; -применять экономические инструменты для решения поставленных задач; владеть: - основами поиска, анализа и синтеза эконометрических данных; -навыками поиска и обработки различных источников информации для построения экономических моделей.
	ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.	знать: - назначение и роль эконометрического моделирования, необходимого для формирования различных подходов к решению задачи; уметь: - использовать основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимы для решения задач; -использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; владеть: - навыками работа с инструментами системного анализа.
ПК-4. Способен проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты.	ИПК-4.1. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.	знать: - основы математических методы, применяемые при расчете финансовых и экономических показателей, планировании будущих значений и формировании различных многофакторных моделей причинно-следственных связей; уметь: - применять математические методы для обработки экономических данных при построении различных многофакторных моделей, в процессе написания научной статьи в период процессе прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики; владеть: - навыками применения математических методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, при написании научной статьи в период прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики.
	ИПК-4.2.	знать:

	Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.	- модели математического информационного моделирования, применяемые для решения различных экономических задач в профессиональной деятельности; уметь: - рассчитывать экономические и финансовые показатели при построении математических моделей с использованием информационных технологий в процессе написания научной статьи в период производственной (научно-исследовательская работа) практики; владеть: - навыками построения математических формул при решении различных экономических задач поставленных при написании научной статьи в период производственной (научно-исследовательская работа) практики.
	ИПК-4.3. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.	знать: - математические модели и технологию расчета количественных и качественных показателей финансовой деятельности организации (секторов экономики); уметь: - анализировать финансово-экономическую деятельность организации (секторов экономики) с помощью анализа хозяйственной деятельности в научной статье в период прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики; владеть: - методами формирования количественных и качественных выводов по результатам исследования и использовать их как базу для рекомендаций в деятельности организаций (секторов экономики) в научной статье в период производственной (научно-исследовательская работа) практики.
ПК-5. Способен применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний.	ИПК-5.1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.	знать: - закономерности и современные тенденции развития денежно-кредитных систем России и ведущих стран мира; - содержание категорий, используемых в государственных финансах, современные проблемы бюджетной системы РФ; уметь: - применять теоретические знания в области государственного регулирования финансами на макро- и микроуровне при написании научной статьи в период производственной (научно-исследовательская работа) практики;

		владеть: – современными методами оценки эффективности финансовой деятельности.
	ИПК-5.2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.	знать: - основные результаты исследований в области финансов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах; уметь: - применять современный аналитический инструментарий для решения содержательных финансовых задач при написании научной статьи в период производственной (научно-исследовательская работа) практики; владеть: - навыками самостоятельной исследовательской работы и построения аналитических выводов при написании научной статьи в период производственной (научно-исследовательская работа) практики.

3. Объём производственной (научно-исследовательская работа) практики и ее продолжительность

3.1. Общая трудоёмкость производственной (научно-исследовательская работа) практики:

3.1.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
8	2	108	52	48	56		104	3	Зачет с оценкой

3.1.2. Общая трудоёмкость практики для очно-заочной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
8	2	108	52	48	56		104	3	Зачет с оценкой

3.1.3. Общая трудоёмкость практики для заочной формы обучения:

Курс	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
5	2	108	52	48	52	4	100	3	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

1.1. Вид практики: производственная.

1.2. Тип практики: преддипломная.

1.3. Способ проведения практики: стационарная; выездная.

1.4. Форма проведения практики: дискретно.

1.5. Цель практики: заключается в закреплении обучающимися теоретических знаний и приобретения практических навыков финансовой работы, а также сбор необходимых данных для подготовки выпускной квалификационной работы.

1.6. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования: производственная (преддипломная практика) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата Блока 2 «Практика».

Для освоения данной практики необходимы знания, умения и навыки, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Международные финансы», «Финансовый анализ», «Финансовый менеджмент», «Оценка стоимости бизнеса», «Инновационный финансовый менеджмент», «Банковское дело», «Инвестиции».

Для успешного прохождения практики обучающийся должен владеть теоретическим материалом и практическими навыками профессиональной деятельности приобретёнными в процессе обучения.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, полученные в данной практике: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-1. Способен оценивать показатели деятельности экономических субъектов.	ИПК-1.1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.	знать: - место и роль экономического анализа в управлении стратегией развития организации, ее операционной и инвестиционной видами деятельности; уметь: - формировать необходимое информационное обеспечение для

		проведения экономического анализа профильной организации в период прохождения производственной (преддипломной практики) практики; владеть: - методикой проведения экспресс и комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности профильной организации в период прохождения производственной (преддипломной практики) практики.
	ИПК-1.2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов	знать: - систему критериев оценки финансового состояния, их достоинства и ограничения в применении; уметь: - применять аналитический инструментарий для анализа основных объектов управления финансово-хозяйственной деятельностью профильной организации в период прохождения производственной (преддипломной практики) практики; владеть: - навыками расчета показателей деятельности экономических субъектов, выработки практических рекомендаций по итогам анализа.
ПК-2. Способен составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений	ИПК-2.1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждении достоверности отчетности организации.	знать: - практику реализации принципов, рекомендаций и стандартов финансовых институтов в части управления финансами; уметь: - анализировать теорию и практику управления финансовой деятельностью, оценивать и совершенствовать принципы, стандарты и требования к управлению финансами; владеть: - навыками разработки альтернативных вариантов принципов, стандартов и требований к управлению финансами с учетом международных требований и национальных особенностей.
	ИПК-2.2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.	знать: -особенности финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, необходимой для составления финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений в период прохождения производственной (преддипломной практики) практики; уметь: -использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений в период прохождения производственной (преддипломной практики) практики;

		владеть: -навыками анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений в период прохождения производственной (преддипломной практики) практики.
ПК-3. Способен предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	ИПК-3.1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.	знать: - основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов; уметь: - анализировать информационные и статистические материалы по финансовому состоянию профильной организации с учетом применения методологических приемов определения состояния текущих активов и краткосрочных обязательств организации; владеть: - методами финансирования, планирования и бюджетирования текущей деятельности профильной организации, современными методиками оптимизации денежных средств, дебиторской задолженности и товарно-материальных запасов.
	ИПК-3.2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.	знать: - понятийный аппарат финансового управления; уметь: - оценивать степень эффективности, проводимой финансовой политики на основании расчета параметров ее результативности; владеть: - современным программным обеспечением для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности в условиях неопределенности в профильной организации в период прохождения производственной (преддипломной практики) практики.
ПК-5. Способен применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний.	ИПК-5.1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.	знать: - закономерности и современные тенденции развития денежно-кредитных систем России и ведущих стран мира; уметь: - анализировать роль глобальных финансов в современных экономических системах, проводить оценку современной денежно-кредитной политики России и зарубежных стран; владеть:

		- навыками целостного подхода к анализу проблем функционирования различных финансовых систем в зарубежных странах, инструментами оценки использования международного кредита в процессе регулирования социально-экономических отношений в зарубежных странах.
	ИПК-5.2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.	знать: - основные категории и понятия финансов организации; уметь: - анализировать структуру финансовой профильной организации, функциональные элементы управления финансами профильной организации в период прохождения производственной (преддипломной практики) практики; владеть: - навыками аргументировать свои суждения о финансовой деятельности профильной организации в период производственной (преддипломной практики) практики.
ПК-6. Способен к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении.	ИПК-6.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	знать: - методы работы в коллективе и малой группе для достижения поставленной цели руководством профильной организации в период производственной (преддипломной практики) практики; уметь: - участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом с коллективом профильной организации в период производственной (преддипломной практики) практики; владеть: - навыками работы в команде, проявлять лидерские качества при решении поставленных задач руководством профильной организации в период производственной (преддипломной практики) практики.
	ИПК-6.2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	знать: - основные принципы человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества при организации профессиональной деятельности; уметь: - руководствоваться принципами толерантности в своей деятельности, при взаимодействии с коллективом профильной организации в период производственной (преддипломной практики) практики; владеть: - навыками работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия и достаточным количеством компетенций необходимых для осуществления

		работы в профильной организации в период производственной (преддипломной практики) практики.
	ИПК-6.3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	знать: - основные принципы, нормы, формы и технику делового общения в профессиональной деятельности; уметь: - применять на практике знания об основных принципах и нормах делового поведения и общения; владеть: - особенностями формирования рабочей команды в профильной организации для решения поставленной задачи.
ПК-7. Способен использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач.	ИПК-7.1. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.	знать: - факторы и требования, определяющее, применение тех или иных профессиональных пакетов прикладных программ анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности в профильной организации; уметь: - выбирать и использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ в зависимости от поставленной задачи руководством профильной организации в период прохождения производственной (преддипломной практики) практики; владеть: - навыками разработки рекомендаций и предложений по применению профессиональных пакетов прикладных программ в деятельности профильной организации.
	ИПК-7.2. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.	знать: - различные профессиональные программные продукты и их сферу применения в зависимости от поставленных задач; уметь: - умеет выделять особенности применения различных прикладных программ в сфере финансов и анализа данных для различных сфер деятельности профильной организации; владеть: - навыками применения различного программного обеспечения в профессиональной деятельности в зависимости от поставленных задач в сфере анализа финансовой деятельности профильной организации.
	ИПК-7.3. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач	знать: - различные способы обработки информации о финансовой деятельности профильной организации с применением профессиональных прикладных программ; уметь: - применять программное обеспечение

		для регистрации данных, обработки и группировке данных, формирования первичной и сводной финансовой документации профильной организации в период прохождения производственной (преддипломной практики) практики; владеть: - способами обработки данных в различных программных продуктах, анализа информации и формирования различных видов документации в зависимости от поставленной задачи руководством профильной организации в период прохождения производственной (преддипломной практики) практики.
ПК-8. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели.	ИПК-8.1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей	знать: -нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей при проведении финансового анализа; уметь: -применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей при проведении финансового анализа состояния профильной организации в период прохождения производственной (преддипломной практики) практики; владеть: -навыками использования нормативно-правовой базы для расчета финансово-экономических показателей при проведении финансового анализа профильной организации в период прохождения производственной (преддипломной практики) практики.
	ИПК-8.2. Производит расчет финансово-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.	знать: -основные финансово-экономические показатели, необходимые для проведения финансового анализа; уметь: -производить расчет финансово-экономических показателей на основе типовых методик финансового анализа и действующей нормативно-правовой базы профильной организации в период прохождения производственной (преддипломной практики) практики; владеть: -типовыми методиками финансового анализа для расчета финансово-экономических показателей с учетом действующей нормативно-правовой базы профильной организации в период прохождения производственной (преддипломной практики) практики.
	ИПК-8.3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей, характеризующих	знать: -природу экономических процессов, влияющих на результаты финансового анализа; уметь:

	деятельность хозяйствующих субъектов.	-анализировать природу экономических процессов при проведении финансово анализа на основе полученных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность профильной организации в период прохождения производственной (преддипломной практики) практики; владеть: -навыками применения финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для раскрытия природы экономических процессов.
ПК-9. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития корпоративных и общественных финансов путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий.	ИПК-9.1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков.	знать: - современные подходы к определению финансового риска; уметь: - систематизировать экономические риски профильной организации с целью разработки экономических программ и мероприятий организации в период прохождения производственной (преддипломной практики) практики; владеть: - навыком качественного и количественного анализа финансовых рисков профильной организации в период прохождения производственной (преддипломной практики) практики.
	ИПК-9.2. Применяет профессиональные знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов.	знать: - экономическую сущность финансовых рисков; уметь: - прогнозировать предпринимательские риски профильной организации в период прохождения производственной (преддипломной практики) практики; владеть: - навыком использования специализированных информационных технологий для оценки финансовой ситуации в профильной организации в период прохождения производственной (преддипломной практики) практики.
	ИПК-9.3. Проводит необходимые для решения финансово-экономических задач, расчеты показателей с использованием современных методов и информационных технологий в корпоративных и общественных финансах	знать: - методику осуществления расчета предпринимательских и финансовых рисков; уметь: - осуществлять расчет показателей реализации безопасного ведения деятельности профильной организации в период прохождения производственной (преддипломной практики) практики; владеть: - навыком расчета экономических показателей с целью исключения рисков в деятельности профильной организации в период прохождения производственной (преддипломной

		практики) практики.
ПК-10. Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения в соответствии с современной нормативно-правовой базой Российской Федерации, направленные на рост стоимости организации	ИПК-10.1. Применяет нормативно-правовую базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации.	знать: - нормативно – правовую базу регулирующую инвестиционную деятельность; уметь: - применять на практике механизмы регулирования распределения инвестиций; владеть: - навыком составления инвестиционных предложений в рамках действующего законодательства в деятельности профильной организации в период прохождения производственной (преддипломной практики) практики.
	ИПК-10.2. Предлагает обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости организации.	знать: - содержание инвестиционного риска и способы его минимизации; уметь: - осуществлять финансовые расчеты экономической доходности профильной организации в период прохождения производственной (преддипломной практики) практики; владеть: - навыком расчета стоимости профильной организации с учетом инвестиционных вложений.
	ИПК-10.3. Использует современные методы и методики для разработки и обоснования финансовых и инвестиционных решений.	знать: - современные подходы к инвестициям в целом; уметь: - применять методы и принципы формирования инвестиционного портфеля для профильной организации; владеть: - навыком обоснования инвестиционной привлекательности профильной организации в период прохождения производственной (преддипломной практики) практики.
ПК-11. Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций развития финансового рынка и осуществлению консультирования его участников.	ИПК-11.1. Применяет современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития финансового рынка.	знать: - современные методы анализа и оценки информации для выявления перспектив развития банковского рынка; уметь: - осуществлять сбор, обработку и формирование исходной информации, необходимой для анализа развития банковского рынка; владеть: - методикой комплексного и частичного финансового анализа деятельности коммерческого банка.
	ИПК-11.2. Демонстрирует умение оказывать услуги по финансовому консультированию в контексте достижения финансовой стабильности, как институтов финансового рынка, так и организаций иных сфер экономики.	знать: - функции, цели, принципы, составные элементы современного финансового консультирования, основные продукты, предлагаемые клиентам коммерческими банками; уметь: - разрабатывать структуру

		стратегического плана деятельности коммерческого банка и отдельных подразделений; владеть: - понятийным аппаратом в области банковского консультирования; навыками применения современного инструментария для решения задач достижения финансовой стабильности коммерческого банка.
	ИПК-11.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками финансовой информации для сбора, обработки и анализа данных о развитии финансового рынка и его секторов для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов.	знать: - содержание принципов, рекомендаций и стандартов международных финансовых институтов в части финансового управления в коммерческих банках Российской Федерации; уметь: - анализировать теорию и практику управления банковской деятельностью, оценивать и совершенствовать принципы, стандарты и требования к управлению в коммерческих банках; владеть: - навыками разработки альтернативных вариантов управления в коммерческих банках с учетом международных требований и национальных особенностей.
ПК-12. Способен к использованию специальных программных продуктов, применяемых для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте.	ИПК-12.1. Использует специальные программные продукты для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте	знать: - современные технические средства и информационные технологии, применяемые в бухгалтерском учете для решения аналитических и исследовательских задач; уметь: - использовать для решения аналитических и контрольных задач современные технические средства с учетом заданных параметров во время прохождения производственной (преддипломной практики) практики; владеть: - навыками применения специальных программных продуктов для выполнения аналитических операций и контрольных функций в профильной организации во время прохождения производственной (преддипломной практики) практики.
	ИПК-12.2. Демонстрирует владение специальными программными продуктами, применяемых для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте.	знать: - современные методы экономического анализа и современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность функционирования профильной организации; уметь: - квалифицированно применять различные специальные программные продукты для выполнения аналитических операций и контрольных функций в профильной организации во

		время прохождения производственной (преддипломной практики) практики; владеть: - навыками использования современного программного обеспечения, интерпретации результатов расчетов, построения прогнозов, формулировки содержательных выводов и подготовки отчетов по результатам контроля деятельности в профильной организации во время прохождения производственной (преддипломной практики) практики.

3. Объём производственной (преддипломной) практики и ее продолжительность

3.1. Общая трудоёмкость производственной (преддипломной) практики:

3.1.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
8	4	216	100	96	116		212	6	Зачет с оценкой

3.1.2. Общая трудоёмкость практики для очно-заочной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
А	4	216	100	96	116		212	6	Зачет с оценкой

3.1.3. Общая трудоёмкость практики для заочной формы обучения:

Курс	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
5	4	216	100	96	112	4	208	6	Зачет с оценкой

9. АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Цель государственной итоговой аттестации обучающихся - проверка знаний и навыков обучающихся, полученных им в процессе обучения и оценка его профессионального уровня по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит».

2. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

2.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

2.2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» должен обладать следующими компетенциями:

Наименование и коды компетенций	Индикаторы освоения компетенций
Универсальными	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач. ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия. ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. ИУК-4.2. . Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное

общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	разнообразие общества в социально-историческом контексте. ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте. ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей. ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярным занятием физической культурой. ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Владеет базовыми дефектологическими знаниями. ИУК-9.2. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки.

	ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Знает нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта. ИУК-11.2. Толкует и применяет правовые нормы о противодействии к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности. ИУК-11.3. Выбирает инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма
Общепрофессиональными	
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1. Демонстрирует знания современных экономических концепций, моделей и направлений развития экономической науки при анализе экономических явлений и процессов. ИОПК-1.2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы. ИОПК-1.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения экономических задач. ИОПК-2.2. Осуществляет наглядную визуализацию данных, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты. ИОПК-2.3. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1. Формулирует основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. ИОПК-3.2. Анализирует и интерпретирует данные

	отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей. ИОПК-3.3. Анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств. ИОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1. Применяет как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ предназначенных для выполнения статистических процедур. ИОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий. ИОПК-6.2. Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
Профессиональными	
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический	
ПК-1. Способен оценивать показатели деятельности экономических субъектов.	ИПК-1.1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов. ИПК-1.2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.
ПК-2. Способен составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений.	ИПК-2.1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждении достоверности отчетности организации. ИПК-2.2.

	Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.
ПК-3. Способен предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.	ИПК-3.1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений. ИПК-3.2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	
ПК-4. Способен проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты.	ИПК-4.1. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям. ИПК-4.2. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области. ИПК-4.3. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.
ПК-5. Способен применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний.	ИПК-5.1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. ИПК-5.2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	
ПК-6. Способен к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении.	ИПК-6.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. ИПК-6.2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении. ИПК-6.3. Понимает и учитывает особенности поведения

	участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.
ПК-7. Способен использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач.	ИПК-7.1. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ. ИПК-7.2. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи. ИПК-7.3. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.
Тип задач профессиональной деятельности: финансовый	
ПК-8. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели.	ИПК-8.1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. ИПК-8.2. Производит расчет финансово-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. ИПК-8.3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-9. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития корпоративных и общественных финансов путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий.	ИПК-9.1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков. ИПК-9.2. Применяет профессиональные знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов. ИПК-9.3. Проводит необходимые для решения финансово-экономических задач, расчеты показателей с использованием современных методов и информационных технологий в корпоративных и общественных финансах.
ПК-10. Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения в соответствии с современной нормативно-правовой базой Российской Федерации, направленные на рост стоимости организации.	ИПК-10.1. Применяет нормативно-правовую базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации. ИПК-10.2. Предлагает обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости организации. ИПК-10.3. Использует современные методы и методики для

	разработки и обоснования финансовых и инвестиционных решений.
ПК-11. Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций развития финансового рынка и осуществлению консультирования его участников.	ИПК-11.1. Применяет современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития финансового рынка. ИПК-11.2. Демонстрирует умение оказывать услуги по финансовому консультированию в контексте достижения финансовой стабильности, как институтов финансового рынка, так и организаций иных сфер экономики. ИПК-11.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками финансовой информации для сбора, обработки и анализа данных о развитии финансового рынка и его секторов для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов.
ПК-12. Способен к использованию специальных программных продуктов, применяемых для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте.	ИПК-12.1. Использует специальные программные продукты для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте. ИПК-12.2. Демонстрирует владение специальными программными продуктами, применяемых для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте.

10. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план;
2. Календарный учебный график;
3. Рабочие программы дисциплин (модулей);
4. Рабочие программы практик;
5. Программа государственной итоговой аттестации;
6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям);
7. Фонды оценочных средств по практикам;
8. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации;
9. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации;
10. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ;
11. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ;
12. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ;
13. Рабочая программа воспитания;
14. Календарный план воспитательной работы.

Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

к образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата 38.03.01 Экономика,
(код и наименование направления подготовки)
направленность (профиль) «Бухгалтерий учет, анализ и аудит»,
(наименование направленности (профиля))
утвержденной ректором АНОО ВО «ВЭПИ» 19.12.2022

№ п/п	Компонент образовательной программы	Характеристика изменения / дополнения	Основание
1	Образовательная программа	Универсальная компетенция (УК-11) изменена в образовательной программе в целях исполнения требований Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»	Протокол заседания кафедры экономики и прикладной информатики от 23.03.2023 № 8
2	Рабочая программа дисциплины (модуля)	Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.02 История России разработана и добавлена в образовательную программу в целях исполнения требований Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.07.2022 № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»	Протокол заседания кафедры экономики и прикладной информатики от 01.09.2023 №1
3	Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля)	Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) Б1.О.02 История России разработан и добавлен в образовательную программу в целях исполнения требований Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.07.2022 № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»	Протокол заседания кафедры экономики и прикладной информатики от 01.09.2023 №1

4	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Б1.О.02 История России разработан и добавлен в образовательную программу в целях исполнения требований Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.07.2022 № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»	Протокол заседания кафедры экономики и прикладной информатики от 01.09.2023 №1
5	Рабочая программа дисциплины (модуля)	Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.25 Основы российской государственности разработана и добавлена в образовательную программу в целях исполнения подпункта «а» пункта 11 перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.01.2023 № Пр-173ГС (Письмо Минобрнауки России от 11.08.2023 № МН-11/1610-ОП «О направлении УМК»)	Протокол заседания кафедры экономики и прикладной информатики от 01.09.2023 №1
6	Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля)	Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) Б1.О.25 Основы российской государственности разработан и добавлен в образовательную программу в целях исполнения подпункта «а» пункта 11 перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.01.2023 № Пр-173ГС (Письмо Минобрнауки России от 11.08.2023 № МН-11/1610-ОП «О направлении УМК»)	Протокол заседания кафедры экономики и прикладной информатики от 01.09.2023 №1
7	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Б1.О.25 Основы российской государственности разработан и добавлен в образовательную программу в целях исполнения подпункта «а» пункта 11 перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.01.2023 № Пр-173ГС (Письмо Минобрнауки России от 11.08.2023 № МН-11/1610-ОП «О направлении УМК»)	Протокол заседания кафедры экономики и прикладной информатики от 01.09.2023 №1
8	Рабочая программа воспитания	Изменено содержание по предоставлению информации проректора по воспитательной работе и молодежной политике	Протокол заседания кафедры экономики и прикладной информатики от 01.09.2023 №1
9	Календарный план воспитательной работы	Утвержден календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год	Протокол заседания кафедры экономики и прикладной информатики от 01.09.2023 №1

10	Рабочая программа дисциплины (модуля)	Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.27 Системы искусственного интеллекта разработана и добавлена в образовательную программу в целях исполнения Письма Министерства науки и высшего образования РФ от 14.06.2023 № МН-5/179660 «О направлении модуля»	Протокол заседания кафедры экономики от 01.09.2023 №1
11	Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля)	Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) Б1.О.27 Системы искусственного интеллекта разработана и добавлена в образовательную программу в целях исполнения Письма Министерства науки и высшего образования РФ от 14.06.2023 № МН-5/179660 «О направлении модуля»	Протокол заседания кафедры экономики от 01.09.2023 №1
12	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Б1.О.27 Системы искусственного интеллекта разработана и добавлена в образовательную программу в целях исполнения Письма Министерства науки и высшего образования РФ от 14.06.2023 № МН-5/179660 «О направлении модуля»	Протокол заседания кафедры экономики от 01.09.2023 №1
13	Рабочая программа дисциплины (модуля)	Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) Б1.О.26 Создание и реализация общественных проектов разработан и добавлен в образовательную программу в целях исполнения пункта 8 перечня поручений Президента Российской Федерации от 22.12.2022 № Пр-173 ГС (Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»)	Протокол заседания кафедры экономики от 25 апреля 2024 № 9
14	Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля)	Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) Б1.О.26 Создание и реализация общественных проектов разработан и добавлен в образовательную программу в целях исполнения пункта 8 перечня поручений Президента Российской Федерации от 22.12.2022 № Пр-173 ГС (Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»)	Протокол заседания кафедры экономики от 25 апреля 2024 № 9
15	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) Б1.О.26 Создание и реализация общественных проектов разработан и добавлен в образовательную программу в целях исполнения пункта 8 перечня поручений Президента Российской	Протокол заседания кафедры экономики от 25 апреля 2024 № 9

		Федерации от 22.12.2022 № Пр-173 ГС (Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»)	
16	Рабочая программа воспитания	Изменено содержание по предоставлению информации проректора по воспитательной работе и молодежной политике	Протокол заседания кафедры экономики от 30.08.2024 №1
17	Календарный план воспитательной работы	Утвержден календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год	Протокол заседания кафедры экономики от 30.08.2024 №1
18	Рабочая программа воспитания	Изменено содержание по предоставлению информации проректора по воспитательной работе и молодежной политике	Протокол заседания кафедры экономики от 01.09.2025 №1
19	Календарный план воспитательной работы	Утвержден календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год	Протокол заседания кафедры экономики от 01.09.2025 №1
20	Рабочая программа воспитания	Изменено содержание по предоставлению информации проректора по воспитательной работе и молодежной политике	Протокол заседания кафедры экономики от 01.09.2025 №1
21	Календарный план воспитательной работы	Утвержден календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год	Протокол заседания кафедры экономики от 01.09.2025 №1
22	Образовательная программа	Внесены изменения в наименования кафедр. На основании решения Ученого Совета АНОО ВО «ВЭПИ» с 01.09.2026 (на 2026-2027 учебный год) утверждены новые наименования кафедр в АНОО ВО «ВЭПИ» и Филиалах, реализующих образовательную программу: 1. Кафедра менеджмента и внешнеэкономической деятельности; 2. Кафедра инновационных технологий и безопасности.	Протокол заседания кафедры экономики от 01.09.2026 №1

Ответственный за разработку
образовательной программы:

Зав.кафедрой  А.Э. Ахмедов

(подпись)