Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» (АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«19» декабря 2022 г.

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2025 8:34:15 +03'00'

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

38.03.01. Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2022

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики

Протокол заседания от « 15 » декабря 20 22 г. № 5

Заведующий кафедрой А.Э. Ахмедов

Программа государственной итоговой аттестации согласована со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Начальник дополнительного офиса «Воронежский» ПАО КБ «Уральский Банк реконструкции и развития» Плещков А.А. 15.12.2022
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Генеральный директор ООО «Дорожник» Абрамян А.Г. 15.12.2022
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Разработчики:

Заведующий кафедрой А.Э. Ахмедов

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся (далее – ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

1.2. Цель государственной итоговой аттестации выпускников:

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» является завершающим этапом процесса обучения в высшем учебном заведении и включает подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к видам профессиональной деятельности.

Целью проведения государственного экзамена является оценка результатов освоения программы бакалавриата обучающихся, полученных ими в процессе обучения и оценка его профессионального уровня по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Выполнение выпускной квалификационной работы имеет своей целью:

1.2.1. Систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки; применение их при решении конкретных задач в области финансов, бюджета и налогообложения, финансов организаций (предприятий), денежного обращения, кредита, банковской системы и финансового менеджмента;

1.2.2. Развитие навыков самостоятельной деятельности, овладение методикой исследования вопросов темы выпускной квалификационной работы;

1.2.3. Выявление подготовленности обучающихся к практической деятельности по направлению подготовки в условиях дальнейшего совершенствования управления экономикой хозяйствующего субъекта, повышения его эффективности, углубления рыночных отношений.

1.3. Формы государственной итоговой аттестации выпускников:

1.4.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

1.4.2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования

2.1. В результате освоения программы бакалавриата 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит», должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование и коды компетенций	Индикаторы освоения компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач. ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия. ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. ИУК-4.2. . Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества

историческом, этическом и философском контекстах	в социально-историческом контексте. ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте. ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей. ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярным занятием физической культурой. ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	ИУК-9.1. Владеет базовыми дефектологическими

профессиональной сферах	знаниями. ИУК-9.2. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки. ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Знает нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта. ИУК-11.2. Толкует и применяет правовые нормы о противодействии к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности. ИУК-11.3. Выбирает инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма

2.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Наименование и коды компетенций	Индикаторы освоения компетенций
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1. Демонстрирует знания современных экономических концепций, моделей и направлений развития экономической науки при анализе экономических явлений и процессов. ИОПК-1.2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов,

	их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы. ИОПК-1.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения экономических задач. ИОПК-2.2. Осуществляет наглядную визуализацию данных, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты. ИОПК-2.3. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1. Формулирует основные текущие роцессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. ИОПК-3.2. Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей. ИОПК-3.3. Анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств. ИОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учетом критериев

	экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1. Применяет как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ предназначенных для выполнения статистических процедур. ИОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий. ИОПК-6.2. Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

2.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит», должен обладать профессиональными компетенциями:

Наименование и коды компетенций	Индикаторы освоения компетенций
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический	
ПК-1. Способен оценивать показатели деятельности экономических субъектов.	ИПК-1.1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов. ИПК-1.2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.
ПК-2. Способен составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений.	ИПК-2.1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждении достоверности отчетности организации. ИПК-2.2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе

	инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.
ПК-3. Способен предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.	ИПК-3.1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений. ИПК-3.2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	
ПК-4. Способен проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты.	ИПК-4.1. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям. ИПК-4.2. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области. ИПК-4.3. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.
ПК-5. Способен применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний.	ИПК-5.1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. ИПК-5.2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных

	экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	
ПК-6. Способен к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении.	ИПК-6.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. ИПК-6.2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении. ИПК-6.3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.
ПК-7. Способен использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач.	ИПК-7.1. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ. ИПК-7.2. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи. ИПК-7.3. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.
Тип задач профессиональной деятельности: финансовый	
ПК-8. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели.	ИПК-8.1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. ИПК-8.2. Производит расчет финансово-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. ИПК-8.3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-9. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития корпоративных и общественных финансов	ИПК-9.1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую

путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий.	информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков. ИПК-9.2. Применяет профессиональные знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов. ИПК-9.3. Проводит необходимые для решения финансово-экономических задач, расчеты показателей с использованием современных методов и информационных технологий в корпоративных и общественных финансах.
ПК-10. Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения в соответствии с современной нормативно-правовой базой Российской Федерации, направленные на рост стоимости организации.	ИПК-10.1. Применяет нормативно-правовую базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации. ИПК-10.2. Предлагает обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости организации. ИПК-10.3. Использует современные методы и методики для разработки и обоснования финансовых и инвестиционных решений.
ПК-11. Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций развития финансового рынка и осуществлению консультирования его участников.	ИПК-11.1. Применяет современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития финансового рынка. ИПК-11.2. Демонстрирует умение оказывать услуги по финансовому консультированию в контексте достижения финансовой стабильности, как институтов финансового рынка, так и организаций иных сфер экономики. ИПК-11.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками финансовой информации для сбора, обработки и анализа данных о развитии финансового рынка и его секторов для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов.
ПК-12. Способен к использованию специальных программных продуктов,	ИПК-12.1. Использует специальные программные

применяемых для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте.	продукты для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте. ИПК-12.2. Демонстрирует владение специальными программными продуктами, применяемых для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте.

3. Показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания

Форма государственной итоговой аттестации	Компетенции	Индикаторы освоения компетенций	Шкала оценивания
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.	ИУК-1.1. ИУК-1.2.	«Отлично» умеет самостоятельно осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленной задачи; «Хорошо» с незначительными затруднениями осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленной задачи; «Удовлетворительно» недостаточно использует системный подход для решения поставленных задач; «Неудовлетворительно» не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленной задачи
	УК-10.	ИУК-10.1. ИУК-10.2.	«Отлично» умеет самостоятельно и правильно применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; «Хорошо» с незначительными затруднениями на практике обосновывает принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности; «Удовлетворительно» допускает ошибки при использовании основных экономических законов, а также принципов и методов экономической науки; «Неудовлетворительно» не владеет основными экономическими

			законами, а также принципами и методами экономической науки
	УК-11.	ИУК-11.1. ИУК-11.2. ИУК-11.3.	«Отлично» свободно использует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; «Хорошо» с незначительными затруднениями применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; «Удовлетворительно» испытывает затруднения в умении планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; «Неудовлетворительно» не владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
	ОПК-1.	ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3.	«Отлично» свободно демонстрирует знания современных экономических концепций, моделей и направлений развития экономической науки при анализе экономических явлений и процессов; «Хорошо» выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические

			проблемы, но допускает незначительные ошибки; «Удовлетворительно» испытывает затруднения в умении грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства; «Неудовлетворительно» не владеет знаниями современных экономических концепций, моделей и направлений развития экономической науки при анализе экономических явлений и процессов
	ОПК-2.	ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.	«Отлично» умеет самостоятельно и грамотно проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения экономических задач; «Хорошо» с незначительными ошибками осуществляет наглядную визуализацию данных, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты; «Удовлетворительно» допускает ошибки при обработке статистической информации для получения статистически обоснованных выводов; «Неудовлетворительно» испытывает трудности при сборе, обработке и статистическом анализе данных для решения экономических задач
	ОПК-3.	ИОПК-3.1. ИОПК-3.2. ИОПК-3.3.	«Отлично» умеет самостоятельно и правильно формулировать основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике; «Хорошо»

			с незначительными затруднениями анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей; «Удовлетворительно» недостаточно полно анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; «Неудовлетворительно» имеет сложности правильно формулировать основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике
	ПК-1.	ИПК-1.1. ИПК-1.2.	«Отлично» умеет самостоятельно и грамотно проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов; «Хорошо» с незначительными ошибками проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов; «Удовлетворительно» допускает ошибки при проведении расчетов показателей деятельности экономических субъектов; «Неудовлетворительно»

			испытывает трудности при проведении расчетов показателей деятельности экономических субъектов
	ПК-3.	ИПК-3.1. ИПК-3.2.	«Отлично» хорошо знает и понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений; «Хорошо» с незначительными затруднениями предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности; «Удовлетворительно» испытывает затруднения в применении приемов обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений; «Неудовлетворительно» испытывает трудности в применении приемов обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений
	ПК-4.	ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.	«Отлично» умеет самостоятельно и правильно анализировать результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений; «Хорошо» с незначительными ошибками подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач

			в профессиональной области; «Удовлетворительно» имеет недостаточно четкие представления о современных математических методах и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области; «Неудовлетворительно» испытывает трудности в построении математических моделей финансово-экономических задач, описывающих хозяйственные явления и процессы
	ПК-5.	ИПК-5.1. ИПК-5.2.	«Отлично» свободно демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики; «Хорошо» допускает незначительные ошибки в умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики; «Удовлетворительно» имеет недостаточно четкие представления о основных особенностях российской экономики, направлениях экономической политики государства; «Неудовлетворительно» не владеет навыками доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах,

			аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики
	ПК-6.	ИПК-6.1. ИПК-6.2. ИПК-6.3.	«Отлично» четко понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности; «Хорошо» демонстрирует навыки взаимодействия с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы; «Удовлетворительно» недостаточно соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении; «Неудовлетворительно» испытывает сложности при взаимодействии с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы
	ПК-8.	ИПК-8.1. ИПК-8.2. ИПК-8.3.	«Отлично» умеет самостоятельно применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей; «Хорошо» с незначительными ошибками производит расчет финансово-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; «Удовлетворительно» испытывает затруднения в применении нормативно-правовой базы, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей; «Неудовлетворительно» испытывает сложности при применении

			нормативно-правовой базы, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-2.	ИУК-2.1. ИУК-2.2.	«Отлично» умеет самостоятельно и грамотно формулировать круг задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; «Хорошо» с незначительными ошибками выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; «Удовлетворительно» допускает ошибки в применении оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; «Неудовлетворительно» не умеет формулировать круг задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-3.	ИУК-3.1. ИУК-3.2.	«Отлично» свободно применяет основные методы и нормы социального взаимодействия; «Хорошо» с незначительными затруднениями определяет и реализует свою роль в команде; «Удовлетворительно» демонстрирует неполные знания в применении основных методов и норм социального взаимодействия; «Неудовлетворительно» не умеет применять основные методы, нормы

			социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде
	УК-4.	ИУК-4.1. ИУК-4.2.	«Отлично» свободно осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке; «Хорошо» с незначительными ошибками осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке; «Удовлетворительно» имеет фрагментарное представление о принципах построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке; «Неудовлетворительно» имеет сложности применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
	УК-5.	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3.	«Отлично» умеет самостоятельно понимать и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; «Хорошо» хорошо понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; «Удовлетворительно» недостаточно владеет основными категориями философии, законами исторического развития, основами

			межкультурной коммуникации; «Неудовлетворительно» не умеет понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-6.	ИУК-6.1. ИУК-6.2.	«Отлично» умеет эффективно организовывать использование своего времени для решения поставленных целей; «Хорошо» допускает неточности в планировании и осуществлении направлений саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни; «Удовлетворительно» испытывает затруднения при планировании и осуществлении направлений саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни; «Неудовлетворительно» испытывает сложности в управлении своим временем, умения выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7.	ИУК-7.1. ИУК-7.2.	«Отлично» умеет самостоятельно поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярным занятием физической культурой; «Хорошо» допускает неточности в использовании основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий

			реализации социальной и профессиональной деятельности; «Удовлетворительно» имеет недостаточно четкие представления о способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярным занятием физической культурой; «Неудовлетворительно» испытывает трудности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярным занятием физической культурой
	УК-8.	ИУК-8.1. ИУК-8.2.	«Отлично» имеет целостное представление о принятии необходимых действий по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; «Хорошо» допускает неточности в демонстрации знаний основных принципов и правил безопасного условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; «Удовлетворительно» может обобщить некоторую актуальную информацию по данной проблематике; «Неудовлетворительно» испытывает сложности при принятии необходимых действий по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

	УК-9.	ИУК-9.1. ИУК-9.2.	«Отлично» свободно владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах; «Хорошо» демонстрирует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний; «Удовлетворительно» испытывает затруднения при применении базовых дефектологических знаний с различным контингентом; «Неудовлетворительно» не владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний
	ОПК-4.	ИОПК-4.1. ИОПК-4.2.	«Отлично» умеет самостоятельно и правильно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств; «Хорошо» с незначительными затруднениями сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-

			экономических последствий; «Удовлетворительно» допускает ошибки при проведении анализа и интерпретировании финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в отчетности организаций и ведомств; «Неудовлетворительно» имеет сложности правильно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств
	ОПК-5.	ИОПК-5.1. ИОПК-5.2.	«Отлично» свободно владеет как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ предназначенных для выполнения статистических процедур; «Хорошо» использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач, но допускает незначительные ошибки; «Удовлетворительно» испытывает затруднения при решении профессиональных задач с помощью информационных технологий и программных средств; «Неудовлетворительно» не владеет современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач
	ОПК-6	ИОПК-6.1. ИОПК-6.2.	«Отлично» Уверенно знает внутренние и внешние информационные источники формирования

			данных для решения задач профессиональной деятельности. Умеет эффективно осуществлять поиск и сбор информации, анализ и обработку данных, необходимых для решения; использовать типовые методики для анализа и обработки данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности. Уверенно владеет навыками поиска информации, необходимой для проведения экономических расчетов; навыками решения практических задач, современными методами анализа экономических данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности. «Хорошо» Знает принципы работы современных информационных технологий, внутренние и внешние информационные источники формирования данных для решения задач профессиональной деятельности. Умеет пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета и анализа, осуществлять поиск и сбор информации, анализ и обработку данных, необходимых для решения; использовать типовые методики для анализа и обработки данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности. Владеет навыками применения современных информационных технологий для учета активов и обязательств организации, поиска информации, необходимой для проведения экономических расчетов; навыками решения практических задач, современными методами анализа экономических данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.

			«Удовлетворительно» Поверхностно знает принципы работы современных информационных технологий. Не достаточно эффективно может пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета и анализа. Поверхностно владеет навыками применения современных информационных технологий для учета активов и обязательств организации. «Неудовлетворительно» Не знает основные принципы работы современных информационных технологий. Не умеет пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета и анализа. Не владеет навыками применения современных информационных технологий для учета активов и обязательств организации.
	ПК-1.	ИПК-1.1. ИПК-1.2.	«Отлично» умеет самостоятельно и грамотно проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов; «Хорошо» с незначительными ошибками проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов; «Удовлетворительно» допускает ошибки при проведении расчетов показателей деятельности экономических

			субъектов; «Неудовлетворительно» испытывает трудности при проведении расчетов показателей деятельности экономических субъектов
	ПК-2.	ИПК-2.1. ИПК-2.2.	«Отлично» умеет самостоятельно и адекватно использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях; «Хорошо» с незначительными затруднениями применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждении достоверности отчетности организации; «Удовлетворительно» испытывает затруднения в применении положений международных и национальных стандартов для составления и подтверждении достоверности отчетности организации; «Неудовлетворительно» не владеет навыками использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях
	ПК-3.	ИПК-3.1. ИПК-3.2.	«Отлично» хорошо знает и понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования

			оперативных, тактических и стратегических управленческих решений; «Хорошо» с незначительными затруднениями предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности; «Удовлетворительно» испытывает затруднения в применении приемов обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений; «Неудовлетворительно» испытывает трудности в применении приемов обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений
	ПК-4.	ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.	«Отлично» умеет самостоятельно и правильно анализировать результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений; «Хорошо» с незначительными ошибками подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области; «Удовлетворительно» имеет недостаточно четкие представления о современных математических методах и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области; «Неудовлетворительно»

			испытывает трудности в построении математических моделей финансово-экономических задач, описывающих хозяйственные явления и процессы
	ПК-5.	ИПК-5.1. ИПК-5.2.	«Отлично» свободно демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики; «Хорошо» допускает незначительные ошибки в умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики; «Удовлетворительно» имеет недостаточно четкие представления о основных особенностях российской экономики, направлениях экономической политики государства; «Неудовлетворительно» не владеет навыками доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики
	ПК-6.	ИПК-6.1. ИПК-6.2. ИПК-6.3.	«Отлично» четко понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности;

			«Хорошо» демонстрирует навыки взаимодействия с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы; «Удовлетворительно» недостаточно соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении; «Неудовлетворительно» испытывает сложности при взаимодействии с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы
	ПК-7.	ИПК-7.1. ИПК-7.2. ИПК-7.3.	«Отлично» умеет самостоятельно и грамотно выбирать необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи; «Хорошо» допускает неточности демонстрации знаний о владении профессиональными пакетами прикладных программ; «Удовлетворительно» имеет фрагментарное представление о владении профессиональными пакетами прикладных программ; «Неудовлетворительно» испытывает трудности при демонстрации знаний о владении профессиональными пакетами прикладных программ
	ПК-8.	ИПК-8.1. ИПК-8.2. ИПК-8.3.	«Отлично» умеет самостоятельно применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей; «Хорошо» с незначительными ошибками производит расчет финансово-экономических

			показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; «Удовлетворительно» испытывает затруднения в применении нормативно-правовой базы, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей; «Неудовлетворительно» испытывает сложности при применении нормативно-правовой базы, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей
	ПК-9.	ИПК-9.1. ИПК-9.2. ИПК-9.3.	«Отлично» свободно систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков; «Хорошо» допускает неточности в применении современных методов и информационных технологий для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов; «Удовлетворительно» демонстрирует неполные знания для решения финансово-экономических задач, расчетов показателей с использованием современных методов и информационных технологий в корпоративных и общественных финансах; «Неудовлетворительно» не владеет навыками анализа финансово-экономической информации, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков

	ПК-10.	ИПК-10.1. ИПК-10.2. ИПК-10.3.	«Отлично» умеет самостоятельно и правильно применять нормативно-правовую базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации; «Хорошо» с незначительными ошибками предлагает обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости организации; «Удовлетворительно» недостаточно использует современные методы и методики для разработки и обоснования финансовых и инвестиционных решений; «Неудовлетворительно» испытывает трудности в использовании современных методов и методики для разработки и обоснования финансовых и инвестиционных решений
	ПК-11.	ИПК-11.1. ИПК-11.2. ИПК-11.3.	«Отлично» свободно применяет современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития финансового рынка; «Хорошо» владеет навыками грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками финансовой информации для сбора, обработки и анализа данных о развитии финансового рынка и его секторов для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов; «Удовлетворительно» испытывает затруднения в умении оказывать услуги по финансовому консультированию в контексте достижения финансовой стабильности, как институтов финансового

			рынка, так и организаций иных сфер экономики; «Неудовлетворительно» не владеет навыками грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками финансовой информации для сбора, обработки и анализа данных о развитии финансового рынка и его секторов для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов
	ПК-12.	ИПК-12.1. ИПК-12.2.	«Отлично» показывает глубокие знания владения специальными программными продуктами, применяемых для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте; «Хорошо» допускает незначительные ошибки в использовании специальных программных продуктов для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте; «Удовлетворительно» недостаточно владеет специальными программными продуктами, применяемых для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте; «Неудовлетворительно» испытывает трудности в использовании специальных программных продуктов для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте

4. Программа государственного экзамена

4.1. Форма проведения государственного экзамена: письменная форма.

4.2. Порядок проведения государственного экзамена:

Государственный экзамен проводится по утвержденной Институтом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в специально подготовленных помещениях. На подготовку ответа отводится не менее 1 академического часа.

Результаты государственного экзамена, проводимого в письменной форме, объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, имеющих документарное подтверждение), вправе пройти ее в течение шести месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в Институт документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, с ограниченными возможностями здоровья не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получение оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Института с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы высшего образования и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Институте на период времени, установленный Институтом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

4.3. Перечень дисциплин, формирующих программу государственного экзамена:

Наименование дисциплины	Код компетенции
Финансы	УК-10; ОПК-4
Деньги, кредит, банки	УК-3; ОПК-3
Финансовый менеджмент	ПК-1; ПК-2; ПК-10

4.4. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена:

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу государственного экзамена.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся не только показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, но и демонстрирует умение их использовать для решения практических задач, убедительно обосновывая полученные результаты. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Обучающийся владеет практическими навыками, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

4.5. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен:

4.5.1. Финансы.

4.5.1.1. История развития понятия «финансы».

Понятие финансов.

Финансы в узком и широком смысле.

4.5.1.2. Сущность финансов.

Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность. Содержание и сущность финансов.

4.5.1.3. Финансы как экономическая категория.

Финансы как экономическая категория рыночного хозяйства. Денежный характер финансовых отношений.

4.5.1.4. Роль финансов в общественном воспроизводстве.

Экономическое содержание и роль финансов в общественном воспроизводстве.

4.5.1.5. Эффективность участия в воспроизводственном процессе.

Финансы как экономический инструмент воздействия на воспроизводственный процесс. Финансовый рынок и его регулирование. Контрольная функция финансов, ее содержание.

4.5.1.6. Совокупный общественный продукт.

Состав государственных и муниципальных финансов. Управление государственными и муниципальными финансами. Объекты и субъекты управления. Уровни управления: федеральный, региональный, местный.

Государственные и муниципальные органы управления финансами, их функции. Государственная финансовая политика, ее содержание и задачи. Инструменты реализации финансовой политики государства. Финансовая политика России в современных условиях.

4.5.1.7. Система финансов и сущность функций финансов.

Понятие финансовой системы.

Финансовая система; понятие, содержание, значение.

4.5.1.8. Финансовый механизм РФ.

Финансовый механизм предприятия и система управления его финансами. Основные цели, задачи и этапы финансового менеджмента. Инвестиционная деятельность предприятия как объект управления. Внутрифирменный финансовый контроль.

4.5.1.9. Современные функции финансов.

Объекты и субъекты, и уровни финансового распределения.

Регулирующая функция финансов.

4.5.1.10. Звенья финансов.

Финансовая система РФ, ее основные звенья. Взаимосвязь звеньев финансовой системы Российской Федерации.

Ведущая роль финансов хозяйствующих субъектов в финансовой системе.

4.5.1.11. Исторический характер финансов.

Развитие финансов в историческом контексте.

4.5.1.12. Финансово-промышленные группы.

Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. Усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности. Сущность и формы финансового регулирования. Финансовые методы воздействия финансов на экономику. Развитие валютной системы.

4.5.1.13. Понятие валютной системы страны.

Основные черты валютных систем стран с рыночной экономикой.

4.5.1.14. Балансы международных расчетов.

Роль финансов в развитии международной торговли и экономической интеграции. Объективные основы формирования мирового финансового рынка. Современная структура мирового финансового рынка.

Сущность финансовой глобализации. Глобальный финансовый рынок. Эффекты финансовой глобализации, ее положительные и отрицательные последствия. Мировой финансовый кризис: причины возникновения и меры противодействия.

4.5.1.15. Международные финансовые центры.

Финансовые системы США и Канады. Финансовые системы Германии, Франции и Великобритании. Финансовая система Японии. Финансовая система КНР. Политика финансовой стабилизации, проводимая правительствами ведущих стран мира в условиях глобального экономического кризиса.

Особенности финансовой политики стран европейского сообщества. Стандарты бюджетной политики стран европейского сообщества, проблемы их соблюдения в условиях экономического кризиса.

4.5.1.16. Звенья финансовой системы.

Звенья финансовой системы РФ.

Управление звеньями финансовой системы: содержание и особенности.

4.5.1.17. Бюджет и внебюджетные фонды.

Виды государственных внебюджетных фондов. Внебюджетные государственные фонды в РФ, их состав, порядок составления, представления, утверждения и исполнения. Формирование доходов государственных внебюджетных фондов РФ. Расходы государственных внебюджетных фондов РФ, их целевое назначение. Территориальные государственные внебюджетные фонды.

4.5.1.18. Государственный кредит. Государственный долг. Фонд страхования.

Понятие государственного и муниципального кредита. Роль государства в системе государственного кредита. Содержание и функции государственного кредита. Государственные займы: основное содержание и виды. Управление государственным долгом. Понятие государственного долга и его классификация. Содержание управления государственным долгом, его цель и принципы. Методы управления государственным долгом.

4.5.1.19. Государственный бюджет.

Бюджет в макроэкономическом регулировании. Понятие бюджета как экономической категории, как финансового плана, как денежного фонда. Функции бюджета. Значение бюджета в макроэкономическом регулировании. Казначейская система исполнения бюджета.

4.5.1.20. Структура бюджета.

Формирование доходов и расходов бюджетов. Бюджетное планирование доходов и расходов. Планирование доходов по звеньям бюджетной системы РФ. Методы планирования доходов и расходов бюджетов.

4.5.1.21. Бюджетный процесс.

Бюджетный процесс и его основные этапы.

Бюджетный процесс. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Основы составления проектов бюджетов. Информационно-нормативная база бюджетного процесса.

4.5.1.22. Бюджетное устройство.

Бюджетное устройство РФ и принципы построения бюджетной системы. Понятие бюджетного устройства. Консолидированный бюджет РФ. Принципы построения бюджетной системы.

Доходы и расходы бюджетов РФ по их уровням. Основные источники формирования доходной части бюджетов РФ. Основные направления расходов бюджетов. Бюджетный дефицит и профицит. Источники покрытия бюджетного дефицита.

4.5.1.23. Характеристика доходов и расходов бюджета.

Бюджетная классификация доходов и расходов бюджетов. Налоговые доходы и расходы, их характеристика и роль в формировании бюджетов различных уровней. Неналоговые доходы и расходы, их состав и роль в формировании бюджетов. Безвозмездные поступления. Собственные доходы бюджетов. Межбюджетное регулирование доходов и расходов, его методы.

4.5.1.24. Управление бюджетным процессом.

Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов. Исполнение бюджетов. Организация работы по формированию региональных и местных бюджетов. Роль представительных и исполнительных органов власти в организации бюджетного процесса. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.

4.5.1.25. Внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации.

Пенсионный фонд РФ: цели, задачи, структура доходов и расходов, основные источники доходов, основные направления расходов. Основные пути пенсионной реформы в РФ.

4.5.1.26. Фонд социального страхования. Фонды занятости.

Фонд социального страхования РФ: цели, задачи, структура доходов и расходов, направления расходов, основные источники доходов.

4.5.1.27. Фонды медицинского страхования.

Фонд обязательного медицинского страхования: Цели, задачи, структура доходов и расходов, источники доходов, направления расходов.

4.5.1.28. Экономические внебюджетные фонды.

Необходимость формирования государственных внебюджетных фондов, их классификация по функциональному назначению и уровням управления. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества.

4.5.1.29. Организация и функции страхования.

Экономическая сущность страхования. Его задачи и роль в рыночной экономике. Регулирование страховой деятельности.

Понятия и термины в страховании.

4.5.1.30. Виды страхования.

Государственные страховые фонды и резервы.

Основные виды страхования и их особенности.

Отрасли, формы и виды страхования. Доходы, расходы и прибыль страховщиков. Формирование тарифной политики страховой компании. Страховые резервы: резерв незаработанной премии, резерв заявленных, но неурегулированных убытков, стабилизационный резерв выравнивания убытков. Перестрахование, его сущность и виды. Эксцедент убытка, эксцедент убыточности.

4.5.2. Деньги, кредит, банки.

4.5.2.1. Необходимость и предпосылки возникновения денег.

Предпосылки и значение появления денег. Этапы развития форм стоимости. Особенности денежной формы стоимости. Условия превращения товара в деньги. Характеристика товара-денег (свойства денег). Преимущества металлических денег в сравнении с другими эквивалентами. Экономическая сущность денег. Масштаб цен. Функции денег: мера стоимости; средство обращения; средство платежа; средство накопления; мировые деньги. Формы движения стоимости при выполнении деньгами их функций.

4.5.2.2. Деньги как экономическая категория. Виды денег.

Деньги в функции средства обращения. Деньги как средство платежа.

Понятие и характеристика действительных денег. Причины перехода к бумажному обращению. Понятие и виды знаков стоимости. Бумажные деньги, их значение и развитие. Преимущества и недостатки бумажных денег. Кредитные деньги, их экономическое значение. Особенности кредитных денег. Этапы развития кредитных денег: вексель, банкнота, чек, электронные деньги, кредитные карточки.

4.5.2.3. Сущность денежной системы, металлические денежные системы.

Понятие денежной системы страны. Генезис развития денежных систем: системы металлического обращения, системы бумажно-кредитного обращения. Основные черты денежных систем стран с рыночной экономикой. Элементы денежной системы: денежная единица, виды наличных денег, эмиссионная система, государственное регулирование денежной массы в обращении. Денежная система РФ. Объективный экономический закон денежного обращения.

4.5.2.4. Функция средства накопления, виды денежных накоплений, деньги в международном обороте, количество денежной массы

Деньги как средство накопления и образования сокровищ. Виды денежных накоплений. Роль денег в развитии производства, повышении его эффективности, распределении и перераспределении валового национального продукта.

4.5.2.5. Денежные агрегаты.

Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег. Денежные агрегаты. Денежная база. Зависимость денежной массы от денежной базы. Денежный мультипликатор. Денежный мультипликатор в России. Кредитный мультипликатор.

4.5.2.6. Эмиссия безналичных денег, денежный мультипликатор, эмиссия наличных денег.

Понятие денежной эмиссии. Формы и цели денежной эмиссии. Сущность и механизм банковского мультипликатора. Виды денежных мультипликаторов. Характеристика эмиссии наличных денег.

4.5.2.7. Понятие денежного оборота, каналы движения денег.

Субъекты денежных отношений и каналы движения денег. Понятие и формы денежного обращения и денежного оборота. Инструменты наличного денежного обращения и безналичного денежного оборота. Экономическое значение безналичного денежного оборота. Взаимосвязь и взаимозависимость между налично-денежным и безналичным оборотом. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений. Принципы организации и формы безналичных расчетов.

Закон денежного обращения. Теории денег: металлистическая, номиналистическая, количественная, монетаризм. Денежная масса и денежная база. Характеристика структуры и динамики денежной массы (денежные агрегаты). Факторы, влияющие на денежную массу. Скорость обращения денег. Регулирование количества денег в обращении.

4.5.2.8. Безналичный денежный оборот.

Платежная система как совокупность учреждений, правовых норм, инструментов, процедур и коммуникационных средств, обеспечивающих проведение расчетов между участниками.

Платежная система Банка России, расчетные НКО. Нормативное регулирование безналичных расчетов.

Договор банковского счета, формы безналичных расчетов, платежные поручения.

Принципы организации и формы безналичных расчетов. Договор банковского счета.

Расчеты платежными требованиями поручениями, расчеты по инкассо.

Инструменты безналичных расчетов в России: платежное поручение, платежное требование, инкассовое поручение, аккредитив, банковская карта, чек.

4.5.2.9. Аккредитивная форма расчетов.

Действия банка по поручению, при расчетах по аккредитиву.

Оформление заявления поручения клиента банку выставить аккредитив.

Преимущество аккредитивной формы расчетов.

4.5.2.10. Расчет векселями.

Основные участники вексельного правоотношения: векселедатель, векселедержатель и плательщик. Виды и группы векселей.

Обязательные реквизиты переводного и простого векселей.

4.5.2.11. Понятие налично-денежного оборота, денежная система

Понятие и типы денежных систем. Монометаллизм. Биметаллизм.

Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт, золотодевизный стандарт. Система

бумажно-кредитных денег. Бреттон-Вудская денежная система. Ямайская денежная система. Элементы денежной системы: денежная единица, масштаб цен, виды денег, являющихся платежными средствами, эмиссионная система. Основные черты современных денежных систем зарубежных стран. Денежная система РФ.

4.5.2.12. Инфляция.

Сущность и виды инфляции. Статистическое измерение нормы инфляции. Факторы, порождающие инфляцию. Монетарный трансмиссионный механизм. Основное направление борьбы с инфляцией.

Особенности современной инфляции в России.

4.5.2.13. Валютные отношения и валютная система.

Валютная политика государства. Понятие валютной системы. Элементы валютной системы. Взаимосвязь национальной и мировой валютной системы. Содержание валютных отношений. Формирование международных валютных систем. Мировые платежные и резервные средства. Валютные союзы и региональные кредитные деньги. Механизм валютной интеграции. Развитие Европейского валютного союза.

4.5.2.14. Валютный курс, режим и методы его регулирования.

Понятие валютного курса и необходимость определения его уровня. Спрос на иностранную валюту. Предложение иностранной валюты. Паритет валют. Формирование валютного курса. Классификация видов валютного курса. Виды валютных курсов: фиксированные и плавающие. Номинальный валютный курс. Системы функционирования валютного курса.

4.5.2.15. Международные расчеты, валютные клиринги, балансы международных расчетов, платежный баланс.

Модели организации обмена национальных валют на иностранные. Значение валютного курса. Устойчивость валютных курсов. Системы балансов, связанные с международными расчетами: торговый баланс, платежный баланс по текущим операциям, баланс движения капиталов и кредитов, общий платежный баланс, расчетный баланс на определенную дату, расчетный баланс за определенный период.

4.5.2.16. Структура кредита, кредитная сделка, стадии движения кредита. Сущность и необходимость кредита. Экономическая основа возникновения кредита. Особенности кредитных отношений. Свойства кредита. Структура кредита. Стадии движения кредита.

4.5.2.17. Законы кредита.

Роль кредита в развитии экономики. Функции кредита. Условия кредита. Принципы кредитования. Границы кредита. Взаимодействие кредита и денег.

Общая характеристика форм кредита и критерии его классификации. Классификация кредита по категории кредитора и заемщика, по сфере функционирования, по объекту кредитной сделки.

4.5.2.18. Банковская форма кредита и его особенности.

Классификация банковских кредитов по ряду базовых признаков: сроки погашения, способ погашения, способ взимания ссудного процента, наличие обеспечения, целевое назначение, категории потенциальных заемщиков. Виды банковского кредита: бланковый кредит, контокоррентный кредит («овердрафт»), сезонный кредит с ежемесячной амортизацией долга, открытие кредитной линии, револьверный кредит, онкольный кредит, ломбардный кредит, ипотечный кредит, ролловерный кредит, консорциумный кредит.

4.5.2.19. Международный кредит.

Политика привлечения международного кредита. Оценка кредитоспособности заемщика. Критерии дифференциации условий кредитования. Состав основных кредитных условий, подлежащих изучению и оценке в процессе привлечения международного кредита.

4.5.2.20. Понятие банковской системы и ее свойства, банковская система России.

Структура современной банковской системы. Механизм функционирования банковской системы. Ценовая и неценовая конкуренция. Регулирование функционирования банковской системы. Банковская система РФ.

Место банковской системы в кредитной системе страны.

4.5.2.21. Элементы банковской системы, определения банка.

Типы организации банковского дела (специализированное банковское дело, универсальное банковское дело). Соотношение между крупными и мелкими банками в банковской системе, банковские холдинговые компании. Диверсификация портфеля активов банка. Классификации банков в индустриально развитых странах. Основные типы построения банковской системы. Взаимоотношения между банками по вертикали и по горизонтали. Характеристика специализированных кредитно-финансовых учреждений (институтов).

4.5.2.22. Банки и небанковские кредитные организации (сходства и различия), функции и роль банка в экономике.

Методы денежно-кредитного регулирования. Рефинансирование в системе денежно-кредитного регулирования. Инструменты денежно-кредитной политики, их формы. Кредитные «потолки».

Особенности проведения центральным банком политики минимальных резервных требований. Цели политики обязательных резервов. «Пассивное создание расчетных денег». Нормы и размеры обязательных резервов. Минимальные резервные требования и побочные последствия использования минимальных резервных требований. Дифференциация норм обязательных резервов. Совершенствование механизма функционирования резервных требований.

Учетная ставка. Дисконтная политика. Учет и переучет векселей. Учетные операции центральных банков. Условия регулирования процентных ставок.

4.5.2.23. Виды банков.

Гражданское законодательство России о правовом положении банков. Государственная регистрация коммерческих, потребительских и ипотечных банков. Банковское законодательство: основные законодательные акты и их характеристика. «Закон о банках и банковской деятельности», о кредитной организации, о банке, о банковских операциях.

Основные направления деятельности коммерческих, потребительских и ипотечных банков России.

4.5.2.24. Цели и задачи организации центральных банков.

Характеристика центрального банка. Методы регулирования денежного обращения. Статусная и денежно-кредитная независимость центрального банка. Капитал центрального банка. Кредитование правительства центральным банком. Цели и задачи центрального банка. Денежно-кредитная политика центрального банка. Функции центрального банка.

4.5.2.25. Функции и организационная структура центральных банков европейского сообщества.

Цели и задачи организации центральных банков. Функции европейского сообщества ЦБ: эмиссия наличных денег и организация их обращения, организация безналичных расчетов, рефинансирование коммерческих банков, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета.

4.5.2.26. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики, законодательные основы банковской деятельности.

Коммерческий банк как субъект хозяйствования. Универсальные и специализированные коммерческие банки. Цели функционирования коммерческого банка. Требования к деятельности коммерческого банка. Стратегия деятельности коммерческого банка. Характер функционирования коммерческого банка. Банковский надзор. Принципы деятельности коммерческих банков.

Характеристика функций коммерческого банка. Активные и пассивные операции коммерческих банков. Баланс коммерческого банка, цели и задачи его анализа. Ликвидность и достаточность капитала коммерческого банка.

4.5.2.27. Классификация банковских операций.

Классификация банковских кредитов по категориям заемщиков, характеру обеспечения, срокам, методам погашения.

Учет векселей, овердрафт, контокоррент, кредитная линия, синдицированный кредит, револьверный кредит. Операции коммерческих банков с ценными бумагами: покупка ценных бумаг для собственного портфеля, покупка и хранение ценных бумаг по поручению клиента. Структура портфеля ценных бумаг.

4.5.2.28. Виды активно-пассивных операций коммерческого банка. Трастовые операции банка. Ликвидность.

Активно-пассивные операции центрального банка. Эмиссионная деятельность центрального банка. Методы денежно-кредитного регулирования. Рефинансирование в системе денежно-кредитного регулирования. Инструменты денежно-кредитной политики, их формы. Кредитные «потолки».

Особенности проведения центральным банком политики минимальных резервных требований. Цели политики обязательных резервов. «Пассивное создание расчетных денег». Нормы и размеры обязательных резервов. Минимальные резервные требования и побочные последствия использования минимальных резервных требований. Дифференциация норм обязательных резервов. Совершенствование механизма функционирования резервных требований.

4.5.3. Финансовый менеджмент.

4.5.3.1. Содержание и принципы финансового менеджмента.

Принципы и этапы принятия финансовых решений. Количественные методы принятия управленческих решений: дисконтирование, аннуитеты, учет инфляции. Специфика планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности в условиях инфляции.

4.5.3.2. Цель, задачи финансового менеджмента.

Цель, задачи и сущность финансового менеджмента. Финансовая деятельность хозяйствующего субъекта в контексте окружающей среды.

4.5.3.3. Базовые концепции финансового менеджмента.

Финансовые инструменты. Производные финансовые инструмент. Основные прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в ФМ. Внешняя правовая и налоговая среда.

4.5.3.4. Финансовые инструменты.

Экономика в условиях изменяющихся цен – основные понятия и оценка. Финансовые решения в условиях инфляции. Методы оценки и принятие решений в условиях инфляции. Метод прогнозирования возможного банкротства предприятия.

4.5.3.5. Информационное обеспечение деятельности финансового менеджера.

Анализ бухгалтерского баланса. Оценка структуры активов и пассивов. Бухгалтерский баланс как база для принятия решений по правлению активами и пассивами предприятия. Математические основы финансового менеджмента.

4.5.3.6. Функции финансового менеджера.

Функции финансового менеджера на предприятии - разработка перспективных и текущих финансовых планов, доведение утвержденных плановых финансовых показателей и нормативов до соответствующих отделов, служб и цехов.

4.5.3.7. Базовые показатели финансового менеджмента.

Основные показатели, определяющие доходность фирмы. Базовые показатели финансового менеджмента

4.5.3.8. Финансовый леверидж.

Логика функционирования финансового механизма предприятия. Эффект финансового рычага (первая концепция). Рациональная заемная политика. Эффект финансового рычага (вторая концепция). Финансовый риск. Рациональная структура источников средств предприятия. Оценка финансового левериджа.

4.5.3.9. Операционный анализ в финансовом менеджменте.

Классификация затрат предприятия. Сущность операционного левериджа. Принципы операционного анализа. Конкретные задачи и регуляторы использования операционного левериджа. Операционный леверидж, как инструмент управления прибылью от продаж в разных рыночных ситуациях.

4.5.3.10. Производственный (операционный) рычаг.

Расчет порога рентабельности и «запаса финансовой прочности» предприятия. Предпринимательский риск. Оценка производственного левериджа.

4.5.3.11. Сущность, цели и задачи финансового планирования.

Финансовое планирование: сущность, задачи, принципы. Виды финансового планирования. Особенности разработки финансовой стратегии. Финансовое прогнозирование и его роль в финансовом планировании.

4.5.3.12. Виды и содержание финансовых планов.

Составление плана прибылей и убытков. Составление плана прибылей и убытков. Составление плана движения средств. Составление планового баланса активов и пассивов.

4.5.3.13. Бюджетирование на предприятии.

Особенности бюджетирования, как управленческой технологии планирования на предприятии. Структура Главного бюджета предприятия.

4.5.3.14. Классификация методов финансового планирования.

Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Виды планов, содержание и последовательность их разработки. Основные финансовые показатели в системе бизнес планирования. Финансовое планирование в системе бюджетирования текущей деятельности. Финансовое прогнозирование. Общий бюджет предприятия: структура и принцип составления.

4.5.3.15. Прогнозирование бухгалтерского баланса методом процента от продаж.

Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей и методом процента от продаж.

4.5.3.16. Оборотный капитал предприятия.

Управление оборотным капиталом коммерческой организации: цели и содержание. Чистый оборотный капитал и текущие финансовые

потребности предприятия. Источники формирования и методика расчета потребности в оборотном капитале.

4.5.3.17. Показатели эффективности использования оборотного капитала.

Расчет и оценка показателей оборачиваемости оборотного капитала. Расчет и оценка показателей оборачиваемости запасов и дебиторской задолженности. Расчет и оценка эффективности использования оборотного капитала. Анализ взаимосвязи прибыли, движения оборотного капитала и потока денежных средств.

4.5.3.18. Направления и методы оценки финансового состояния предприятия.

Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия. Бухгалтерский баланс, его сущность и порядок отражения в нем хозяйственных операций. Анализ источников формирования капитала. Анализ динамики, состава и структуры источников формирования капитала предприятия. Оценка стоимости капитала предприятия. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия.

4.5.3.19. Анализ финансовой устойчивости предприятия.

Анализ финансовой устойчивости предприятия. Оценки финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала. Оценка операционного левериджа и запаса финансовой устойчивости предприятии. Анализ финансового равновесия между активами и пассивами и оценка финансовой устойчивости предприятия по функциональному признаку.

4.5.3.20.Оценка ликвидности.

Анализ ликвидности и диагностика риска банкротства предприятия. Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности предприятия. Оценка ликвидности предприятия на основе изучения потоков денежных средств.

4.5.3.21. Анализ рентабельности.

Анализ рентабельности предприятия. Методика определения резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности и прогнозирование их величины.

Оценка работы предприятия по использованию возможностей увеличения прибыли и рентабельности, разработка мероприятий по освоению выявленных резервов.

4.5.3.22. Основные показатели деловой активности.

Показатели, используемые для оценки эффективности производства.

Анализ деловой активности позволяет охарактеризовать результаты и эффективность текущей основной производственной деятельности. При анализе деловой активности предприятия рассматриваются показатели, характеризующие эффективность использования средств производства, материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

4.5.3.23. Оценка вероятности банкротства предприятия.

Неплатежеспособность предприятия: признаки, причины, нормативно – правовая база. Процедуры банкротства в соответствии с ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия.

4.5.3.24. Математические основы финансового менеджмента.

Понятие ссудного процента. Два основных способа определения и начисления процентов.

4.5.3.25. Теоретические основы формирования дивидендной политики.

Дивидендная политика и возможность ее выбора. Факторы, определяющие дивидендную политику. Порядок выплаты дивидендов.

4.5.3.26. Виды дивидендной политики.

Виды дивидендных выплат и их источники. Дивидендная политика и регулирования курса акций.

4.5.3.27. Стоимость капитала фирмы.

Стоимость капитала: понятие и сущность. Стоимость основных источников и капитала. Средне возвышенная стоимость капитала. Основные теории структуры капитала: традиционной и модель-Миллера. Оценка стоимости источников краткосрочного финансирования. Расчет оптимальной структуры капитала.

4.5.3.28. Основные понятия инвестиционной деятельности предприятия.

Инвестиции: сущность, объекты, субъекты, классификация. Инвестиционная деятельность предприятия и ее задачи. Сущность и этапы формирования инвестиционной политики предприятия, дифференциация стратегических целей инвестиционной политики предприятия в зависимости от стадий жизненного цикла предприятия.

4.5.3.29. Оценка инвестиционного проекта.

Портфель финансовых активов. Временная стоимость денег. Выбор инвестиционного проекта. Критерии оценки инвестиционных проектов с неординарными денежными потоками. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска.

4.5.3.30. Риск-менеджмент в финансовой деятельности.

Понятие риска в менеджменте.

Предпринимательский риск.

Классификация предпринимательского риска

Производственный риск.

Коммерческий риск.

Финансовый риск.

4.5.4. Практические задания по дисциплинам, выносимым на сдачу государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит»

4.5.4.1. Финансы.

Задание 1. **Правительство страны осуществило заем на международном рынке кредитных ресурсов в размере 1 млрд долл. под 15 % годовых сроком на 10 лет. Но первые 3 года оплатить проценты не смогло. Что произошло с долгом и сколько денег вернет страна своим кредиторам, если с четвертого года будет выплачивать проценты без задержки?**

Задание 2. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: непосредственные расходы сектора государственного управления — 95; платежи в бюджеты сектора государственного управления — 14; платежи на том же бюджетном уровне государственного управления — 12; платежи, поступившие от других бюджетных уровней, — 31,5; сальдо по особым финансовым операциям — 10,5. Определите чистые расходы и нетто-расходы сектора государственного управления.

Задание 3. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: чистые расходы сектора государственного управления — 97; нетто-расходы сектора государственного управление — 65,5; текущие трансферты, доходы от собственности и субсидии, полученные от остального мира — 21,5; расходы на оплату продуктов и услуг, предоставленных другими секторами экономики — 6,5; сальдо по особым финансовым операциям — 10,5. Определите дезагрированное сальдо финансирования (ДСФ) и заключительное сальдо бюджетного финансирования (ЗИСФ).

Задание 4. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: заключительное сальдо финансирования — 86; капитальные трансферты, переданные остальному миру — 21; чистые покупки земли и нематериальных активов — 13; капитальные трансферты, полученные от остального мира — 24. Определите чистые долги сектора государственного управления.

Задание 5. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: подоходные налоги, налоги на прибыль, налоги на увеличение рыночной стоимости капитала — 31,5; отчисления на социальное страхование — 21; налоги на заработную плату и рабочую силу — 11,5; налоги на собственность — 9,5; внутренние налоги на товары и услуги — 12; налоги на международную торговлю и внешние операции — 4,5; поступления по штрафам и санкциям (неидентифицированные) — 1; прочие налоги — 1,5. Определите сумму налоговых поступлений в государственный бюджет

Задание 6. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: отчисления на социальное страхование — 21; доходы от собственности и предпринимательской деятельности — 5,4; административные сборы и

платежи, доходы от некоммерческих и побочных продаж — 3,5; отчисления в пенсионные фонды и фонды обеспечения государственных служащих, функционирующих в рамках сектора государственного управления, — 2,4; отчисления в негосударственные пенсионные фонды — 0,5; поступления по штрафам и санкциям (неидентифицированные) — 1; капитальные трансферты из негосударственных источников — 1; сумма налоговых поступлений — 91,5. Определите сумму неналоговых поступлений и текущие доходы государственного бюджета.

Задание 7. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: продажа основного капитала — 4,5; продажа земли и нематериальных активов — 2; капитальные трансферты из негосударственных источников — 1; полученные официальные из-за границы — 5,5; полученные официальные трансферты от национальных уровней государственного управления — 2,5; текущие доходы государственного бюджета — 103,8; продажа государственных товарных запасов —1,5. Определите доходы от операций с капиталом; доходы государственного бюджета.

Задание 8. Имеются следующие условные данные, S млрд: объем кредита Центрального (Федерального) банка и кредитных учреждений — 31,5; чистые заграничные требования кредитных учреждений и Центрального (Федерального) банка — 14,5; вклады частных лиц в финансовый сектор в отчетном периоде — 12; остатки вкладов населения в банковских учреждениях на конец отчетного периода — 12; депозиты внутренних органов государственного управления в Центральном (Федеральном) банке — 20,5. Определите величину изменения денежного агрегата М3.

Задание 9. Государственный долг страны на начало года составлял 2000 у. е., ставка уплачиваемого процента по гос. долгу составляет 8 % годовых. Расходы государства на ВНП за текущий год равнялись 1500 ден. ед., трансферты – 20 % ВНП. Доходы государственного бюджета равны 40 % ВНП. Определите бремя долга на конец года, если созданный в стране ВНП составляет 5000 у. е.

Задание 10. **Функция налогов имеет вид: T = 300 + 0,1Y, трансферты населению** $Tr = 400 - 0{,}2(Y - Y^*)$**, государственные закупки составляют 400. Потенциальный объем производства Y* = 3000 у. е. Что произойдет с государственным долгом, если фактический объем национального производства соответствует потенциальному?**

Задание 11. **Потребление определяется формулой** $C = 0{,}75y^v + 400$**. Каким будет налоговый мультипликатор?**

Задание 12. **Потребление задано функцией** $C = 0{,}75\ Y^v + 300$**, государственные расходы 200 у. е., налоги равны 0,4 Y, инвестиции равны 600. Определите национальный доход, потребление и налоговые платежи. Подсчитайте налоговый мультипликатор.**

Задание 13**. Правительство получило заем у МВФ в размере 6 млрд долл. Эти средства, инвестируемые в экономику, позволяют**

получить прирост национального дохода в размере 2000 млрд долл. в год. Долг надо вернуть через 4 года, при этом ежегодные проценты составляют 10 %. Приведет ли данный заем к увеличению государственного долга и финансового бремени, налагаемого на экономических субъектов?

Задание 14. Определите оборачиваемость оборотных средств в товарах за месяц по следующим условным данным, млн руб.: средний остаток средств в товарах — 15; стоимость реализованных товаров — 75; объем задолженности финансовым учреждениям — 12.

Задание 15. Определите текущую оборотную кассу населения по следующим данным, млн руб.: денежные доходы населения — 340; объем безналичных платежей населения — 120; средняя скорость обращения денег — 14 дней; длительность платежного периода — 90 дней.

Задание 16. Определите количество денег, необходимое для обращения (млн руб.) по следующим условным данным: текущая оборотная касса населения — 11 550; остатки денежной наличности в кассах предприятий, учреждений и организаций — 29 070; коэффициент сбережений населения — 1,8.

Задание 17. Имеются следующие условные данные: индекс объема финансовых потоков — 1,1; индекс концентрации финансовых потоков — 1,25; индекс количества филиалов — 1,05; индекс доли нефинансовых операций — 1,05; индекс динамики реальных активов —1,6.

Определите индекс сравнительной привлекательности условий банковской деятельности.

Задание 18. Определите индекс финансовых потоков региона в отчетном периоде, используя следующие условные данные, млн руб. Объем финансовых потоков в отчетном периоде — 250; объем финансовых потоков в базисном периоде — 230; среднероссийский уровень финансовых потоков в отчетном периоде — 200; среднероссийский уровень финансовых потоков в базисном периоде — 177,1.

Задание 19. Имеются следующие условные данные по банковскому сектору региона млн. руб.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Сумма полученных процентов	70	90
Объем предоставленных кредитов	285	270,1

Определите общее изменение эффективности деятельности банковского сектора по предоставлению кредитов.

Задание 20. Определите изменение эффективности банковской деятельности по предоставлению кредитов за счет изменения эффективности кредитования других секторов, если известно, что сумма полученных процентов составила в отчетном периоде 90 млн руб., а также используя следующие данные таблицы.

Сектор-дебитор	Уровень эффективности по секторам в базисном периоде, руб./руб.	Объем кредита в отчетном периоде, млн руб.
А	0,10	31
Б	0,22	45,1
В	0,97	194

Задание 21. Используя данные двух предыдущих задач, определите изменение эффективности за счет изменения структуры предоставления кредитов.

Задание 22.Определите сальдо текущих трансфертов государственного управления по следующим условным данным, млн руб.-. передача продуктов питания в рамках гуманитарной помощи — 155; передача потребительских товаров в рамках гуманитарной помощи — 140; военная помощь — 255, в том числе передача капитальных благ — 128; взносы в фонды международных организаций — 30; получено текущих трансфертов — 315.

Задание 23. Имеются следующие условные данные, млн руб.: прирост монетарного золота — 430; привлечено финансовых ресурсов — 405; возврат ранее привлеченных финансовых ресурсов — 225; размещено средств в депозитах — 335; снято средств с депозитов 215. Определите чистое приобретение активов.

Задание 24. Определите чистое кредитование (чистое заимствование) по финансовому счету, используя данные предыдущей задачи, если известно, что в отчетном периоде произведена безвозмездная передача ценных бумаг на сумму 10 млн руб.

Задание 25. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: стоимость ВВП отчетного периода в текущих ценах — 12,3: стоимость ВВП отчетного периода в постоянных ценах — 3,1; стоимость ВВП предыдущего периода в текущих ценах — 9,5; стоимость ВВП предыдущего периода в постоянных ценах — 3,55. Определите индекс-дефлятор ВВП в отчетном периоде.

Задание 26. Определите размер страхового платежа и страхового возмещения. Предприятие застраховало свое имущество сроком на один год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 800 т.р. Ставка страхового тарифа - 0,3% страховой суммы. По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 1%», при которой предоставляется скидка к тарифу 2%. Фактический ущерб страхователя - 12,5 т.р.

Задание 27. Рассчитать относительные показатели по страховой компании К, исходя из следующих абсолютных показателей:

1. Число застрахованных объектов – 2100.
2. Число страховых событий – 86.
3. Число пострадавших объектов – 104.
4. Страховая сумма всех застрахованных объектов – 3150 млн руб.
5. Страховая сумма пострадавших объектов – 124,8 млн руб.
6. Страховое возмещение – 42,64 млн руб.
7. Страховая премия – 47,25 млн руб.

Задание 28. Рассчитайте показатели страхования по двум регионам:

1. Частота страховых событий на 100 единиц объектов.
2. Убыточность страховой суммы на 100 руб. страховой суммы.
3. Тяжесть ущерба.

Выберите наименее убыточный регион.

Показатели по страхованию объектов

Показатели	Регион 1	Регион 2
Число застрахованных объектов, ед.	32000	4000
Страховая сумма застрахованных объектов, тыс. руб.	110000	30300
Число пострадавших объектов, ед.	9850	2100
Число страховых событий, ед.	8800	1950
Страховое возмещение, тыс. руб.	2050	3100

Задание 29. Оценить рентабельность страховой компании А и страховой компании Б. Исходные данные:

1. Общий объем страховых платежей страховой компании А составил 100 млн. рублей; погашение обязательств перед страхователями (страховые выплаты) - 30 млн. рублей; отчисления в страховые резервы и запасные фонды - 10 млн. рублей; отчисления на предупредительные мероприятия - 5 млн. рублей; расходы на ведение дела - 6 млн. рублей.

2. Общий объем страховых платежей страховой компании Б составил 70 млн. рублей; погашение обязательств перед страхователями - 20 млн. рублей; отчисления в запасные и резервные фонды 10 - млн. рублей; отчисления на предупредительные мероприятия - 5 млн. рублей; расходы на ведение дела - 8 млн. рублей.

Задание 30. Курс доллара США к канадскому доллару составляет 1,5141 ставки по кредитам на 6 месяцев (182 дня) равны: по долларам США – 5,5312 % годовых, канадскому доллару – 7, 125 % годовых. Определить:

1. Приближенные значения шестимесячного теоретического курса форвард доллар США к канадскому доллару и теоретической форвардной маржи;
2. Как должен котироваться доллар США к канадскому доллару при заключении форвардных контрактов.

4.5.4.2. Деньги, кредит, банки.

Задание 1. Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.

Задание 2. Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 5 до 7 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 4 оборота.

Задание 3. Определить, удалось ли выполнить в 2016 г. установленный Основными направлениями единой государственной денежно-кредитной политики целевой ориентир роста денежной массы в пределах 19-28%, если объем ВВП вырос с 21,6 до 26,8 трлн. руб., а скорость обращения денег снизилась на 13,5%.

Задание 4. Денежная база – 3 484 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат М0) – 2 352 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5 357 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1130 млрд. руб. Рассчитать:

1. Объем денежной массы в национальном определении (агрегат М2).
2. Объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат М2Х).
3. Величину денежного мультипликатора.

Задание 5. Объем ВВП составляет 30 трлн. руб., а денежной массы – 7 трлн. руб. Определить:

1. Коэффициент монетизации экономики.
2. Скорость оборота денег.

Задание 6. Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 80 млн. руб. Определить:

1. Норму обязательных резервов.
2. Сумму первоначального депозита.

Задание 7. Норма обязательных резервов равна 4%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 56% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 80 млрд. руб. Определить объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег).

Задание 8. ВВП составляет 13 243 млрд. руб., а денежная масса – 2 674 млрд. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:

1. Скорость оборота (количество оборотов) денежной массы.
2. Продолжительность одного оборота (в днях).

Задание 9. Номинальный курс рубля к доллару США – 65 руб., уровень инфляции в США – 3%, в России – 10%. Требуется:

1. Определить реальный курс рубля к доллару.
2. Сравнить реальный курс с номинальным.
3. Объяснить, чем вызвано различие уровней номинального и реального курсов.

Задание 10. Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил: 1000 фунтов стерлингов за японские иены по курсу 223 иены за фунт и 1000 долларов США за фунты стерлингов по курсу 1,8860 долл. за фунт.

Определить величину валютных позиций по фунтам, иенам и долларам к концу рабочего дня.

Задание 11. Как изменился реальный курс евро к рублю, если номинальный курс вырос с 74,16 до 74,73 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 1,9%, в России – на 9%?

Задание 12. Как изменились номинальный и реальный курсы рубля к евро, если номинальный курс евро к рублю вырос с 74,85 до 75,00 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 2%, в РФ – на 10%?

Задание 13. 1 ноября 2018 г. центральный банк предоставил коммерческому банку кредит на 10 календарных дней под 7,5% годовых в сумме 10 млн. руб. Определить:

1. Сумму начисленных процентов за пользование кредитом.
2. Наращенную сумму долга по кредиту.

Задание 14. В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй – 9%, в третий – 7%. Каков уровень инфляции за квартал?

Задание 15. Объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X) за 2017 год вырос с 8 до 11 трлн. руб., денежной массы в национальном определении (агрегат M2) – с 7 до 10 трлн. руб.

Требуется:

1. Определить динамику доли депозитов в инвалюте в структуре денежной массы.
2. Охарактеризовать влияние динамики доли депозитов на процесс дедолларизации экономики России.

Задание 16. Объем производства вырос на 5%, денежная масса – на 25%, скорость оборота денег снизилась на 4%. Определить:

1. Изменение среднего уровня цен.
2. Изменение покупательной способности рубля.

Задание 17. Определить кросс-курс евро в фунтах стерлингов, если 1 фунт = 1,7664 дол. США, 1 евро = 1,2318 дол. США.

Задание 18. Центральный банк купил у коммерческих банков казначейские векселя за 15 дней до погашения на сумму 75 млн. долларов по учетной ставке 5%. Как может измениться объем денежной массы, если норма обязательных резервов равна 4%?

Задание 19. Инвестиционный портфель содержит 1 500 простых акций номиналом 100 руб., 600 привилегированных акций номиналом 1000 руб., 700 облигаций номиналом 1000 руб. Определить наиболее доходную бумагу инвестиционного портфеля, если сумма дивидендов по простым акциям составила 30 тыс. руб., по привилегированным – 60 тыс. руб., а сумма процентов по облигациям – 56 тыс. руб.

Задание 20. Вексель на сумму 500 тыс. руб. был предъявлен к учету в банк за 3 месяца до погашения и был учтен по учетной ставке 5%. Рассчитать:

1. Сумму, выплаченную владельцу векселя.
2. Сумму дохода (дисконта) банка.

Задание 21. Определить минимальный срок инвестирования, если комиссия за вступление в ОФБУ составила 2%, комиссия за выход из ОФБУ равняется 2,5%, сумма вознаграждения управляющего исчисляется в 1,5%, а доходность фонда за год составила 24%.

Задание 22. При создании банка было выпущено 1 500 обыкновенных акций номиналом 1 000 руб., которые были проданы по курсу 1300 руб. Кроме того, за два года деятельности нераспределенная прибыль банка составила 60 000 руб. и 80 000 руб. соответственно. Привилегированных акций банк не выпускал. Определить размер капитала банка спустя два года после начала его деятельности.

Задание 23. Банк принимает депозиты на 4 месяца по ставке 5% годовых, на 5 месяцев по ставке 6% годовых и на год по ставке 7% годовых. Сумма депозита — 100 тыс. руб. Определить наращенную сумму депозита на сроки:

1. 4 месяца.
2. 5 месяцев.
3. 1 год.

Задание 24. Банк выдал кредит в сумме 600 000 руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 12% годовых, а в каждом последующем квартале увеличивалась на 1 процентный пункт. Определить:

1. Наращенную сумму долга.
2. Сумму процентов за пользование кредитом.

Задание 25. Банк выдал кредит в сумме 6 000 000 руб. на 2 года по годовой ставке сложных процентов 15% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Определить:

1. Наращенную сумму долга.
2. Сумму процентов.

Задание 26. Заемщик берет ссуду на сумму 120 000 руб. сроком на 3 месяца. Через 3 месяца заемщик погашает ссуду и выплачивает 3 000 руб. процентов по ней. Определить годовую ставку простых процентов по ссуде.

Задание 27. Банк выдал первому заемщику кредит на сумму 150 000 руб. сроком на 2 месяца по ставке 15% годовых и второму заемщику - на сумму 250 000 руб. сроком на 3 месяца по ставке 20% годовых. Определить сумму полученных банком процентов по предоставленным кредитам.

Задание 28. Приведены данные баланса банка, тыс. руб.

№ п/п	Показатели	Сумма
1	Обязательства банка до востребования	1 700 000
2	Обязательства сроком до 30 дней	4 500 000
3	Высоколиквидные активы	150 000
4	Ликвидные активы	2 500 000

1. Рассчитать коэффициент мгновенной ликвидности (Н2), сравнить с нормативным значением.

2. Рассчитать показатель текущей ликвидности (Н3), сравнить с нормативным значением.

Задание 29. Приведены данные баланса банка, тыс. руб.

Показатели	Сумма
1. Прибыль	4660
2. Капитал	55900
3. Работающие активы	330500

Определить:

1. Коэффициент рентабельности капитала и его экономический смысл.

2. Коэффициент рентабельности работающих активов и его экономический смысл.

Задание 30. Коммерческий банк на 1 января текущего года по данным бухгалтерского баланса обладает собственным капиталом в размере 3809,9 млн. рублей. Суммарная величина активов банка на 1 января составляет 18964,9 млн. рублей. Рассчитать норматив достаточности капитала.

4.5.4.3. Финансовый менеджмент.

Задание 1.

Распределить прибыль АО и определить годовой дивиденд по обыкновенным акциям.

Исходные данные. Выпущено и реализовано 70000 акций по номинальной стоимости 10000 руб. за акцию. Удельный вес привилегированных акций 25%, годовой дивиденд по привилегированным акциям 2500 руб. за акцию.

Предприятие будет выпускать 600 изд. по цене 1000 тыс. р. с рентабельностью продаж 100%. Отчисления в резервный фонд 5% от чистой прибыли, средства, направленные на накопление –50 % от чистой прибыли, на потребление - 10 % от чистой прибыли.

Задание 2.

Определить рентабельность капитала в плановом периоде.

Исходные данные. Рентабельность капитала в базовом периоде составляет 20 %, коэффициент оборачиваемости активов в базовом периоде равен 4. Планируется за счет снижения рентабельности продаж на 2% повысить оборачиваемость активов на 8%.

Задание 3.

Исходные данные. Выручка от реализации продукции в базовом периоде составляет 600 тысяч рублей. Затраты на производство и реализацию продукции 500 тысяч рублей. Оборотные активы равны 150 тысяч рублей, внеоборотные активы 400 тысяч рублей.

1. Определить рентабельность капитала в плановом периоде, если планируется увеличить коэффициент оборачиваемости оборотных средств на 10%.

2. Определить рентабельность капитала в плановом периоде, если выручка от реализации продукции увеличится на 15% и оборачиваемость оборотных средств повысится на 8%. Выручка предприятия будет увеличиваться за счет имеющихся мощностей.

Задание 4.

Рассчитайте точку безубыточности для предприятия аналитическим и графическим методами. Определите, при каком объеме производства предприятие получит прибыль в размере 1 млн. р. Как изменится точка безубыточности в плановом периоде, если увеличение выручки на 20 % требует увеличения постоянных затрат на 10 %.

Исходные данные. В отчетном году объем производства и реализации продукции составил 200 изделий. Цена реализации 1 изделия 150 тыс. р. Переменные затраты на 1 изделие 60 тыс. р. Общая сумма постоянных затрат 1 млн. р.

Задание 5.

Рассчитайте порог рентабельности и запас финансовой прочности предприятия. Определите рентабельность продукции по товарам А и Б. Сделайте вывод о целесообразности производства товаров А и Б.

Исходные данные. Предприятие выпускает товары А и Б. Выручка от реализации товара А – 5000 тыс. р., товара Б – 6000 тыс. р. Переменные затраты, связанные с товаром А – 4500 тыс. р., а с товаром Б – 4800 тыс. р. Суммарные постоянные затраты – 1500 тыс. р.

Задание 6.

Рассчитайте порог рентабельности, силу воздействия операционного рычага и запас финансовой прочности для предприятия. Определите прибыль предприятия в плановом году, если:

1. Объем производства возрастет на 10 %.
2. Объем производства снизится на 10 %.
3. Объем производства возрастет на 35 %.
4. Объем производства снизится на 35 %.

Исходные данные. В отчетном году выручка предприятия составила 600 тыс. р. Переменные затраты предприятия в отчетном году - 300 тыс. р., постоянные затраты – 200 тыс. р.

Задание 7.

Рассчитать порог рентабельности предприятия.

Исходные данные. Выручка от реализации в отчетном году 1,35 млн.р. Структура затрат на производство и реализацию продукции представлена в таблице.

Таблица

Структура затрат на производство и реализацию продукции, в тысячах рублей

Элемент затрат	Сумма	Удельный вес постоянных расходов, %
1. Материальные затраты	200	30
2. Затраты на оплату труда	100	20
3. Отчисления на социальные нужды	32	20
4. Амортизация ОФ	250	100
5. Прочие	50	50
ИТОГО	632	

Задание 8.

Определите величину учетной ставки и доходность этой сделки для предприятия.

Исходные данные. Фирма приобрела в банке вексель, по которому через 6 месяцев должна получить 55 тыс. р. (номинальная стоимость векселя). В момент приобретения цена векселя составила 50 тыс. р.

Задание 9.

Определите доход банка и цену векселя.

Исходные данные. Вексель сроком на 11 декабря был учен банком 25 октября того же года по учетной ставке 12 %. Номинальная стоимость векселя 150 тыс. р.

Задание 10.

Определите дисконт, сумму, полученную векселедержателем при учете векселя в банке, и доходность этой операции для банка.

Исходные данные. Вексель, номинальной стоимостью 200 тыс. р. был учет учтен банком за 90 дней до его оплаты по ставке 15 %. При учете векселя с его владельца удержаны комиссионные в размере 0,7 %.

Задание 11.

Определите стоимость факторингового обслуживания и сумму, которую получит клиент фактора.

Факторинговый отдел банка приобрел платежные требования предприятия на сумму 260 тыс.р. Средний срок оборачиваемости средств в расчетах с покупателем составляет 20 дней, ставка за кредит –13 % годовых. Комиссионные фактора 0,5 %.

Задание 12.

Определите наращенную сумму по точным процентам, по обыкновенным процентам с точным и приближенным числом дней ссуды.

Исходные данные. Банк выдал кредит 18 января в размере 50 млн. р. Срок возврата кредита 3-е марта. Процентная ставка 12% годовых. Год невисокосный.

Задание 13.

Определите наращенную сумму на основе простых и сложных процентов через два года, если

1) проценты начисляются один раз в год;

2) проценты начисляются два раза в год;

3) проценты начисляются ежеквартально.

Банк принимает вклады под 16 % годовых. Сумма денежных средств, помещенных вкладчиком в банк 200 тыс. р.

Задание 14.

Определить сумму, которую получит клиент банка.

Банк согласен предоставить кредит клиенту при условии выплаты процентов из суммы предоставляемого кредита в момент его выдачи. Величина годовой учетной ставки 12 %. На данных условиях клиент взял кредит в размере 300 тыс. р. на 270 дней.

Задание 15.

Определите доход банка и цену векселя, если его номинальная стоимость ($В_В$) =150 т.р.

Исходные данные.

Вексель сроком на 5 ноября был учтен банком 17 июня того же года по ставке 18 % годовых.

Задание 16.

Определите декурсивным способом наращенную сумму на основе сложных процентов.

Исходные данные. Банк принимает вклады под 13 % годовых. Вкладчик положил деньги в банк на шесть месяцев. Проценты начисляются ежеквартально. Сумма денежных средств, помещенных вкладчиком в банк равна 550т.р.

Задание 17.

Предприятие предполагает взять в кредит сумму. Определите сумму процента, которую должно выплатить предприятие, если ставка за кредит 12 % годовых, кредит взят на а) полгода, б) год, в) три года; г) пять лет. Рассчитайте по методу как простых, так и сложных процентов.

Задание 18.

Составить прогноз бухгалтерского баланса методом процента от продаж.

Исходные данные. Фактическая выручка отчетного года - 40 млн. р.

На конец отчетного года оборотные активы предприятия составляли 4 млн. р., внеоборотные активы - 6 млн. р.

Текущие обязательства предприятия на конец отчетного года - 3 млн. р., долгосрочные кредиты - 2 млн. р. Собственный капитал предприятия - 5 млн. р., из них нераспределенная прибыль 2 млн. р.

В плановом периоде предполагается 5-процентная чистая рентабельность продаж и 40-процентная норма распределения чистой прибыли. Плановый темп прироста выручки 25 %. Увеличение объемов производства будет происходить за счет имеющихся на предприятии свободных производственных мощностей.

Задание 19.

Составить плановый квартальный баланс денежных поступлений и выплат и определить объем требуемого краткосрочного финансирования.

Исходные данные. Предприятие реализует продукцию с месячной отсрочкой платежа. Выручка определяется по моменту отгрузки. Учетной политикой предприятия предусмотрено поддерживать постоянный минимальный остаток на расчетном счете в размере 20 тыс. р. На начало квартала на расчетном счете имелось 30 тыс. р. Дополнительные исходные данные представлены в таблице.

Таблица

Исходные данные

Показатель	Март	Апрель	Май	Июнь
Выручка, тыс. р.	1000	1200	1400	1600
Поступления денежных средств от прочей реализации, тыс. р.	150	350	500	400
Погашение кредиторской задолженности, тыс. р.	700	800	1300	1400
Прочие платежи, тыс. р.	300	500	600	200

Задание 20.

Собственный капитал предприятия 10 000 тыс. руб., валюта баланса составляет 20 000 тыс.руб. Коэффициент финансовой устойчивости имеет уровень: 1. 0,75; 2. 0,6. Определить, каков размер долгосрочных обязательств на балансе предприятия в каждом случае?

Задание 21.

Предприятие наделено активами в размере 390 млн.руб. В их составе 150 млн. руб – оборотные активы. Деловая активность предприятия характеризуется оборачиваемостью оборотных активов 3,2 оборота в год и отдачей основных фондов 2 руб/руб. в год. Какой финансовый результат в виде выручки от реализации имеет предприятие?

Задание 22.

Платежеспособность предприятия характеризуется следующими значениями коэффициентов:

-коэффициент абсолютной ликвидности -0,3

-коэффициент срочной ликвидности – 1,4

-коэффициент текущей платежеспособности – 3,0

Текущие активы предприятия составляют 2500 ден. ед. Какова величина запасов предприятия?

Задание 23.

В отчетном периоде себестоимость реализованной продукции составила 20 ден. ед., а рентабельность реализованной продукции -10%. Рентабельность увеличилась на 2%. На сколько ден. ед. изменится финансовый результат работы предприятия в виде выручки от реализации.

Задание 24.

Рентабельность реализованной продукции составляет 10% при себестоимости товарного выпуска 20 ден. ед. Чему будет равна рентабельность, если себестоимость вырастет на 1%?

Задание 25.

Рентабельность реализованной продукции составляет 10% при себестоимости товарного выпуска 20 ден. ед. Чему будет равна рентабельность, если цены на готовую продукцию вырастут на 1%?

Задание 26.

Организация выплатила по обыкновенным акциям 100 млн.руб. дивидендов. Рыночная стоимость акций составляет 4 млрд. руб. Определите величину дивиденда на акцию, выплаченных по акциям, если в обращении находится 400 тысяч штук.

Задание 27.

Рассчитайте размер дивиденда на одну обыкновенную акцию, если из общего числа акций - 12 тысяч штук, привилегированные акции составили 20%, а чистая прибыль, доступная владельцам обыкновенных акций – 168 000 рублей.

Задание 28.

Собрание акционеров приняло решение 22% чистой прибыли, общая сумма которой составила 9 000 тыс. руб., направить на выплату дивидендов. При этом количество обыкновенных акций составляло 9 000 шт. номиналом 1 000 руб. Рассчитайте чистую прибыль на акцию, дивиденд на акцию.

Задание 29.

Распределению среди акционеров в виде дивидендов подлежит 20 млн. руб. чистой прибыли организации. В обращении находится 100 тысяч обыкновенных акций. Дивиденды, выплаченные по привилегированным акциям, составили 5 млн.руб. Определите чистую прибыль на акцию.

Задание 30.

Компания имеет акционерный капитал, состоящий из 200 000 обыкновенных акций номиналом 2 рубля. Большую часть своей прибыли компания традиционно направляла на финансирование роста, что обеспечивало 12% в год. Из-за смерти основателя компании, ее перспективы ухудшились. Считается, что в будущем можно ожидать лишь 5% темпа прироста. Акционеры требуют от инвестиционных проектов компании минимальную доходность 14%. В следующем году на реализацию инвестиционных проектов компания может потратить 800 000 рублей. Определите дивиденд на акцию, если инвестиционные проекты будут финансироваться только за счет нераспределенной прибыли, а чистая прибыль в следующем году составит 2 000 000 рублей. Каково значение дивидендного выхода в этом случае?

Определите, как изменится внутренняя стоимость акций компании, если ранее использовался коэффициент «дивидендный выход» на уровне 0,2.

4.6. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену:

При подготовке к сдаче государственного экзамена обучающимся читается обзорный курс по проблемам финансово-кредитных отношений в Российской Федерации, проводятся групповые и индивидуальные консультации, призванные сконцентрировать внимание на конкретных институтах. Залогом же успешной сдачи экзамена является самостоятельная подготовка к нему, основанная на собственном опыте обучения и рекомендациях преподавателя.

Кафедрой экономики и прикладной информатики сформулирован определенный перечень вопросов по основным направлениям курса. Данный перечень соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и рабочим программам дисциплин. В рамках этого перечня к государственному экзамену составляются экзаменационные билеты, по которым обучающиеся сдают государственный экзамен. Вопросы к экзамену до экзаменуемых не доводятся и содержатся лишь в экзаменационных билетах.

Экзаменационный билет включает два вопроса и практическое задание (задача), каждый из которых имеет конкретный, детальный характер, но не выходит за рамки рабочих программ дисциплин. Первый вопрос охватывает институты общей части финансово-кредитных отношений. Второй вопрос – институты особенной части. В целом в экзаменационном билете отражается через конкретные вопросы весь изученный обучающимися курс.

Изучение вопросов (проблем) целесообразно начать с изучения базовой литературы по учебным дисциплинам, к которым отнесен данный вопрос (проблема). Как правило, базовые учебники (учебные пособия) дают представление о проблеме, но этих сведений может оказаться недостаточным для исчерпывающего ответа на экзаменационный вопрос. Поэтому следует, не ограничиваясь базовым учебным изданием, изучить некоторые специальные издания, которые дадут возможность более подробно рассмотреть некоторые специфические аспекты изучаемого вопроса (проблемы), глубже изучить специальные методы разрешения проблем, проанализировать накопленный в этом отношении отечественный и зарубежный опыт. Особо следует подчеркнуть, что в процессе подготовки к экзамену следует реализовать интегративно-комплексный подход в изучении различных вопросов (проблем), а значит, уметь анализировать и оценивать его исторические, правовые, экономические и прочие аспекты и компоненты, выявлять их взаимосвязь и взаимообусловленность. Оценочные суждения выпускника в отношении приведенных в периодических изданиях примеров конкретной деятельности специалистов могут стать доказательством его профессиональной компетентности.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену:

1. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9358-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/579583.

2. Островская, О. Л. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19829-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580980.

3. Волкова, *О. Н.* Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова, И. Ю. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 547 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17965-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561275.

4. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебник для вузов / О. А. Замотаева, Я. Н. Зотова, Н. В. Максимова, М. А. Штефан ; под редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19855-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581010.

5. *Трофимова, Л. Б.* Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21525-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/575087.

6. *Спиридонова, Е. А.* Оценка и управление стоимостью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17794-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536908.

7. *Толпегина, О. А.* Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14269-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/579584.

8. Федоренко, И. В. Аудит : учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 281 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018316. - ISBN 978-5-16-015136-6. https://znanium.ru/catalog/product/2111349.

9. *Каверина, О. Д.* Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Д. Каверина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15968-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559911.

10. Банки и банковское дело : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 606 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16818-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568557.

5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

5.1. Требования к выпускным квалификационным работам:

Выпускная квалификационная работа по программам высшего образования – программам бакалавриата является результатом самостоятельного законченного исследования, выполненного обучающимся (несколькими обучающимися совместно) под руководством руководителя.

5.1.1. Подготовка ВКР состоит из нескольких этапов:

5.1.1.1. Выбор темы и обоснование её актуальности;

5.1.1.2. Составление библиографии, ознакомление и изучение документов и других источников, относящихся к теме выпускной квалификационной работы;

5.1.1.3. Сбор материала;

5.1.1.4. Обработка и анализ полученной информации;

5.1.1.5. Обработка и анализ результатов, полученных при прохождении преддипломной практики;

5.1.1.6. Формулировка выводов и разработка рекомендаций;

5.1.1.7. Оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями.

Задание на выпускную квалификационную работу утверждается заведующим выпускающей кафедрой. В выпускной квалификационной работе задание располагается после титульного листа и не нумеруется.

5.1.2. Тематика ВКР разрабатывается выпускающими кафедрами с учётом направленности (профиля) подготовки и выбранных видов деятельности, актуальности, соответствия современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

5.1.3. В качестве тем ВКР выбираются проблемы, существующие

в реальной социальной, производственно-хозяйственной и управленческой деятельности предприятий и организаций.

5.1.4. Обучающийся выбирает тему ВКР из числа тем, предложенных выпускающей кафедрой. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) Институт может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Заявление обучающегося рассматривается на заседании выпускающей кафедры. Решение о возможности подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися) принимается простым большинством голосов.

5.1.5. Не допускается дублирование тем и содержания ВКР несколькими обучающимися.

5.1.6. Выбор темы ВКР обучающийся подтверждает письменным заявлением установленного образца на имя заведующего выпускающей кафедрой.

5.1.7. Выбранная обучающимся тема ВКР с указанием руководителя вносится в протокол заседания выпускающей кафедры. При необходимости выпускающей кафедрой определяется консультант (консультанты).

5.1.8. Выписки из протоколов заседаний выпускающих кафедр о закреплении тем ВКР за обучающимися предоставляются в соответствующие деканаты факультетов Института.

5.1.9. Изменение темы ВКР допускается только в исключительных случаях по согласованию с руководителем ВКР, заведующим кафедрой, проректором по учебно-методической работе с повторной процедурой утверждения на всех уровнях не позднее чем за три месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

5.1.10. По представлению декана издается распорядительный акт о закреплении за обучающимися руководителей ВКР не позднее чем за шесть месяцев до начала проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

5.1.11. ВКР содержит следующие обязательные элементы: титульный лист; задание на ВКР; оглавление; введение; основную часть; включающую тематические разделы; заключение; перечень сокращений и условных обозначений (при необходимости); библиографический список; приложения (при необходимости).

5.1.11.1. Титульный лист оформляется в соответствии с образцом, установленным Институтом, и содержит следующие сведения:

5.1.11.1.1. Полное и сокращенное наименование Института;

5.1.11.1.2. Наименование факультета;

5.1.11.1.3. Наименование выпускающей кафедры;

5.1.11.1.4. Шифр и наименование направления подготовки;

5.1.11.1.5. Вид ВКР;

5.1.11.1.6.Тема ВКР;

5.1.11.1.7. Данные об обучающемся (курс, форма обучения, имя, отчество, фамилия) и личную подпись;

5.1.11.1.8. Данные о руководителе ВКР (должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия) и личную подпись;

5.1.11.1.9. Данные о заведующем выпускающей кафедрой (должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия) и личную подпись;

5.1.11.1.10. Место (город) и год выполнения работы.

5.1.11.2. Оглавление содержит перечень структурных элементов ВКР с указанием номеров страниц, на которых размещается начало каждого из элементов. Оглавление должно включать все заголовки, имеющиеся в работе, в том числе библиографический список и приложения. В оглавлении применяется цифровая система нумерации, в соответствии с которой номера глав состоят из одной арабской цифры (Глава 1, Глава 2 и т.д.), номера параграфов – из двух арабских цифр (1.1, 1.2 и т.д.), третья ступень деления (при необходимости) – из трех арабских цифр (1.1.1, 1.1.2 и т.д.). Дополнительные символы, в том числе знак параграфа «§», при описании структурных элементов ВКР не используются.

5.1.11.3. Введение должно содержать:

5.1.11.3.1. Определение темы работы;

5.1.11.3.2. Обоснование выбора темы, определение её актуальности, научной новизны и практической значимости;

5.1.11.3.3. Определение границ исследования (формулирование объекта и предмета исследования, определение хронологических и/или географических рамок);

5.1.11.3.4. Цель и задачи исследования;

5.1.11.3.5. Основные гипотезы, теоретические (теоретико-методологические) основы исследования с указанием выбранных методов исследования;

5.1.11.3.6. Сведения о практической апробации ВКР: материалы конференций, публикации по теме, акты внедрения и т.п. (при наличии);

5.1.11.3.7. Иные сведения по согласованию с руководителем ВКР.

5.1.11.4. Основная часть раскрывает содержание ВКР. В основной части излагается теоретический материал по теме, приводится анализ информационных источников, решаются задачи, сформулированные во введении, приводится описание собственного исследования, если его проведение предусматривалось целями и задачами ВКР. Основная часть включает в себя теоретическую и практическую части:

5.1.11.4.1. В теоретической части раскрываются и анализируются

общие теоретические положения по теме исследования, рассматривается методика исследования;

5.1.11.4.2. В практической части излагается конкретный материал, проверяющий выдвинутые положения, гипотезы, приводятся материалы по выбору решений: проверочные расчеты, результаты моделирования, алгоритмы функционирования и т. д., а также обобщаются полученные результаты. Дополнительные материалы и материалы большого объема (программа исследования, инструментарий, иллюстрации, таблицы и т. п.) рекомендуется выносить в приложения;

5.1.11.4.3. Содержание глав основной части должно полностью раскрывать тему ВКР и точно соответствовать ей. В конце каждой главы основной части приводятся краткие выводы по теме исследования.

5.1.11.5. Заключение включает тезисное подведение итогов. Количество основных положений заключения по ВКР соответствует количеству задач, определенных обучающимся для подтверждения предложенной гипотезы исследования. В заключении отмечаются основные результаты работы, степень соответствия разработки требованиям технического задания и т.д. с указанием научной новизны, теоретической значимости и практической ценности проведенного исследования, формулируются выводы, предложения и рекомендации по использованию результатов работы. Также в заключении следует указать пути и цели дальнейшей исследовательской работы по выбранной тематике или обосновать нецелесообразность ее продолжения.

5.1.11.6. Перечень сокращений и условных обозначений (при наличии) формируется в алфавитном порядке. При использовании англоязычных сокращений после их раскрытия в скобках дается перевод на русский язык или аналогичный термин на русском языке.

5.1.11.7. Библиографический список содержит перечень литературных источников, нормативных правовых актов, источников статистических данных, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных опубликованных документов и материалов, использованных при написании ВКР. Библиографический список должен содержать не менее 25 наименований. Библиографический список оформляется в соответствии с действующим Национальным стандартом Российской Федерации (ГОСТ).

5.1.11.8. Приложения содержат справочные и аналитические материалы (таблицы, расчеты и т.п.), которые по тем или иным причинам (например, из-за большого объема) не целесообразно приводить в основной части ВКР. В тексте выпускной квалификационной работы делается сноска на соответствующее приложение. Также в приложение к ВКР выносится любой другой материал, дополняющий работу.

ВКР оформляется на русском языке. Допускается оформление ВКР (полное или частичное) на иностранном языке в виде дополнительного приложения.

5.2. Порядок выполнения выпускных квалификационных работ:

Выполнение ВКР осуществляется по календарному плану, составленному руководителем совместно с обучающимся и утвержденному заведующим выпускающей кафедрой.

Окончательный вариант ВКР должен быть представлен руководителю в переплетенном бумажном и электронном виде (в формате *.doc (*.docx) и *.pdf) не позднее, чем за 14 календарных дней до процедуры защиты ВКР.

Проверка текста ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований проводится руководителем или лицом, назначенным заведующим выпускающей кафедрой.

После проверки ВКР, в случае отсутствия недостатков, руководитель ставит подпись на титульном листе, пишет отзыв о работе обучающегося (совместной работе обучающихся) в период подготовки ВКР и передает ВКР заведующему кафедрой.

Не позднее, чем за два календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы, указанная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию (итоговую экзаменационную комиссию).

5.3. Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ:

5.3.1. Базовыми критериями оценки ВКР являются:

5.3.1. Структура и содержание работы;

5.3.2. Актуальность работы с точки зрения современных научных реалий;

5.3.3. Степень самостоятельности работы обучающегося;

5.3.4. Качество выводов из изложенного в работе материала;

5.3.5. Библиографический список, адекватно отражающий заявленную тему и послуживший основой для работы;

5.3.6. Уровень изложения текста;

5.3.7. Качество оформления ВКР.

5.3.2. Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Оценка «отлично» соответствует высокому уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, содержит грамотно изложенные разделы, в ней представлены аналитические материалы, глубокое освещение выбранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать

теоретические и практические выводы. Работа имеет положительный отзыв руководителя. При защите ВКР выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует ссылки на графический материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, содержит грамотно изложенные разделы, в ней представлены аналитические материалы, соблюдается последовательность изложения с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв руководителя. При защите ВКР выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует ссылки на графический материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, содержит предусмотренные заданием разделы, базируется на практическом материале, но имеет недостаточно глубокие и обоснованные аналитические материалы, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКР выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, не содержит аналитических материалов, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях по подготовке и защите ВКР. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах руководителя имеются серьезные критические замечания. При защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теоретических материалов, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлен предусмотренный заданием графический материал.

При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки выпускников, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты.

5.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите выпускной квалификационной работы, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к защите выпускной квалификационной работы:

5.4.1. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника

5.4.1.1. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Тематика ВКР разрабатывается выпускающими кафедрами с учетом направленности (профиля) образовательной программы и выбранных видов деятельности, актуальности, соответствия современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

В качестве тем ВКР выбираются проблемы, существующие в реальной социальной, производственно-хозяйственной и управленческой деятельности предприятий и организаций.

Обучающийся выбирает тему ВКР из числа тем, предложенных выпускающей кафедрой. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) Институт может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Заявление обучающегося рассматривается на заседании выпускающей кафедры. Решение о возможности подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися) принимается простым большинством голосов.

Не допускается дублирование тем и содержания ВКР несколькими обучающимися.

Выбор темы ВКР обучающийся подтверждает письменным заявлением установленного образца на имя заведующего выпускающей кафедрой.

Выбранная обучающимся тема ВКР с указанием руководителя вносится в протокол заседания выпускающей кафедры. При необходимости выпускающей кафедрой определяется консультант (консультанты).

Выписки из протоколов заседаний выпускающих кафедр о закреплении тем ВКР за обучающимися предоставляются в соответствующие деканаты факультетов Института.

Изменение темы ВКР допускается только в исключительных случаях по согласованию с руководителем ВКР, заведующим кафедрой, проректором по учебно-методической работе с повторной процедурой утверждения на всех уровнях не позднее чем за три месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

По представлению декана издается распорядительный акт

о закреплении за обучающимися руководителей ВКР не позднее чем за шесть месяцев до начала проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

5.4.1.2. Требования к структуре и содержанию ВКР

ВКР содержит следующие обязательные элементы: титульный лист; задание на ВКР; оглавление; введение; основную часть; включающую тематические разделы; заключение; перечень сокращений и условных обозначений (при необходимости); библиографический список; приложения (при необходимости).

Титульный лист оформляется в соответствии с образцом, установленным Институтом, и содержит следующие сведения:

– полное и сокращенное наименование образовательной организации;

– наименование факультета;

– наименование выпускающей кафедры;

– шифр и наименование направления подготовки;

– наименование направления подготовки;

– вид ВКР;

– тема ВКР;

– сведения об обучающемся (курс, форма обучения, имя, отчество, фамилия) и его личную подпись;

– сведения о руководителе (должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы) и его личную подпись;

– сведения о заведующем выпускающей кафедры (должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы) и его личную подпись;

– место (город) и год выполнения работы.

Задание на ВКР заполняется согласно макету, утвержденному Институтом, и содержит перечень этапов выполнения ВКР с указанием сроков выполнения. Лист задания на ВКР подписывается обучающимся и руководителем ВКР.

Оглавление содержит перечень структурных элементов ВКР с указанием номеров страниц, на которых размещается начало каждого из элементов. Оглавление должно включать все заголовки, имеющиеся в работе, в том числе библиографический список и приложения. В оглавлении применяется цифровая система нумерации, в соответствии с которой номера глав состоят из одной арабской цифры (Глава 1, Глава 2 и т.д.), номера параграфов – из двух арабских цифр (1.1, 1.2 и т.д.), третья ступень деления (при необходимости) – из трех арабских цифр (1.1.1, 1.1.2 и т.д.). Дополнительные символы, в том числе знак параграфа «§», при описании структурных элементов ВКР не используются.

Во введении к ВКР необходимо раскрыть роль и место исследуемой проблемы, обосновать выбор темы, определить её актуальности, научную новизну и практическую значимость; сформулировать цель и конкретные задачи ВКР, определить границы исследования (формулирование объекта и

предмета исследования, определение хронологических и/или географических рамок). Здесь же следует кратко описать общие направления решения исследуемой проблемы, основные гипотезы, теоретическую (теоретико-методологическую) базу и выбранные методы исследования, а также указать, на примере какого объекта будет решаться поставленные в работе задачи. Введение может содержать краткие сведения о практической апробации ВКР: материалы конференций, публикации по теме, акты внедрения и т.п. (при наличии). Объем введения – 3–5 страниц.

Основная часть (Приложение № 5) раскрывает содержание ВКР. В основной части излагается теоретический материал по теме, приводится анализ информационных источников, решаются задачи, сформулированные во введении, приводится описание собственного исследования, если его проведение предусматривалось целями и задачами ВКР. Основная часть включает в себя теоретическую и практическую части.

Первая глава, как правило, носит теоретический характер. В ней рассматриваются различные аспекты сущности исследуемых вопросов, их развитие в динамике, взгляды зарубежных и отечественных ученых-экономистов на рассматриваемую проблему, их критический анализ. Кроме того, в первой главе можно остановиться на тенденциях развития тех или иных процессов (например, формировании новых экономических структур). При рассмотрении теоретических вопросов необходимо использование статистического материала, что позволяет более аргументировано и наглядно доказывать, то или иное высказывание автора или предлагаемые им решения. Теоретическая часть должна включать анализ нормативно-правовой базы по исследуемой проблеме. Вопросы теории излагают во взаимосвязи и для обоснования дальнейшего исследования проблемы в практической части работы. Обязательными являются выражение и обоснование собственной точки зрения обучающегося по рассматриваемому вопросу. Объем первой главы – примерно 25% работы.

Вторая глава носит методическую и практическую направленность. В ней, как правило, вначале рассматриваются вопросы методики осуществления анализа по исследуемой проблеме, последовательность его выполнения, степень адаптированности и привязки различных методов и методик к современному состоянию отечественной экономики, отдельным ее сторонам развития. В продолжение этого в этой главе в отдельном параграфе должна быть приведена организационно-экономическая характеристика предприятия, по материалам которого выполняется работа.

Характеристика предприятия включает в себя описание отрасли, краткой истории развития предприятия и основных направлений его деятельности, характеристики персонала предприятия, организации оплаты труда, обеспечения безопасности и условий труда, соответствующих государственным нормативным требованиям охраны труда, охраны здоровья, рынка, в рамках которого предприятие функционирует, выпускаемой продукции, организационно-правовой формы и структуры управления

предприятием, краткой характеристики состояния факторов производственно-хозяйственной деятельности (материально-вещественных и трудовых) (параграф 2.1). Обязателен параграф, включающий подробный анализ финансового положения предприятия за последние 2-3 года (параграф 2.2).

В параграфе 2.3 приводится глубокий детальный анализ исследуемого вопроса на конкретном предприятии или в организации. При этом отмечаются как позитивные, так и негативные стороны в рассматриваемой проблеме, показывается их роль в развитии предприятия и влияние на конечные финансовые результаты его деятельности. Результаты проведенных исследований заканчиваются выводами, на которых акцентируется внимание с целью разработки конкретных предложений по улучшению состояния дел на предприятии в том или другом вопросе. Объем второй главы (работа может включать и большее число глав) может составлять от 40 до 60% общего объема работы.

В третьей главе предлагаются конкретные практические рекомендации, направленные на повышение эффективности функционирования хозяйствующего субъекта, либо решение поднятых в работе проблем. С этой целью выполняются практические расчеты по экономическому обоснованию вносимых предложений, доказывается целесообразность их осуществления, как с экономической, так и социальной точки зрения. По результатам исследований в этой главе может проводиться оценка влияния вносимых рекомендаций на финансовое состояние предприятия. Объем этой главы составляет от 25 до 30% работы.

Заключение включает тезисное подведение итогов. Количество основных положений заключения по ВКР соответствует количеству задач, определенных обучающимся для подтверждения предложенной гипотезы исследования. В заключении отмечаются основные результаты работы, степень соответствия разработки требованиям технического задания и т.д. с указанием научной новизны, теоретической значимости и практической ценности проведенного исследования, формулируются выводы, предложения и рекомендации по использованию результатов работы. Также в заключении следует указать пути и цели дальнейшей исследовательской работы по выбранной тематике или обосновать нецелесообразность ее продолжения.

Перечень сокращений и условных обозначений (при наличии) формируется в алфавитном порядке. При использовании англоязычных сокращений после их раскрытия в скобках дается перевод на русский язык или аналогичный термин на русском языке.

Библиографический список содержит перечень литературных источников, нормативных правовых актов, источников статистических данных, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных опубликованных документов и материалов, использованных при написании ВКР. Библиографический список должен содержать не менее 25

наименований. Библиографический список оформляется в соответствии с действующим Национальным стандартом Российской Федерации (ГОСТ).

Приложения содержат справочные и аналитические материалы (таблицы, расчеты, алгоритмы, компьютерные распечатки и т.п.), которые по тем или иным причинам (например, из-за большого объема) не целесообразно приводить в основной части выпускной квалификационной работы. В тексте выпускной квалификационной работы делается сноска на соответствующее приложение. Также в приложение к ВКР может быть вынесен материал разъяснительного характера, дополняющий работу, например: формы бухгалтерской и статистической отчетности; примененные методики; первичные бухгалтерские документы; приказы руководителя организации; внутрифирменные положения и инструкции; регистры бухгалтерского учета и т.д. При этом в тексте ВКР должны быть ссылки на все приложения. В случае невозможности копирования документов по тематике ВКР допускается заполнение необходимых форм (бланков) отчетности самостоятельно обучающимся по данным организации.

ВКР оформляется на русском языке. Допускается оформление ВКР (полное или частичное) на иностранном языке в виде дополнительного приложения.

5.4.1.3. Требования к объему и оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна быть аккуратно оформлена. Текст ВКР печатается в текстовых редакторах на листах формата А4 (210 х 297 мм) книжной ориентации, шрифт Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5, абзацный отступ – 1,25 см, текст выравнивается по ширине, поля документа: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Страницы ВКР нумеруются сплошной нумерацией в автоматическом режиме. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на титульном листе не ставится. Номер страницы располагают сверху по центру листа (только цифрами, без дополнительных символов). Объем ВКР – не менее 60 страниц (от введения до заключения включительно).

Основной текст ВКР следует разбивать на главы и параграфы. Структурирование ВКР на главы и параграфы выполняется обучающимся по согласованию с руководителем ВКР.

Заголовки глав ВКР печатаются прописными буквами полужирным шрифтом, выравнивание по центру, без абзацного отступа, точка в конце не ставится. Заголовки глав нумеруются арабскими цифрами. Между заголовком и последующим текстом (или названием параграфа) – строка отступа с полуторным интервалом. Каждая глава должна начинаться с новой страницы.

Название параграфа печатают полужирным шрифтом, начиная с заглавной буквы, остальные – строчные. Выравнивание по центру,

без абзацного отступа. Основной текст после заголовка параграфа следует через строку отступа с полуторным интервалом. Если заголовок параграфа следует за текстом, между последней строкой текста и последующим заголовком – две строки отступа с полуторным интервалом. Не допускается помещать заголовок параграфа в конце страницы, если страница заполнена более чем на 75 % и после заголовка для основного текста остается не более двух строк. В этом случае параграф следует начинать с новой страницы.

Ссылки на материалы, заимствованные у других авторов, являются обязательными: на источник цитаты, статистический материал или заимствование факта необходимо давать сноску, это обеспечивает фактическую достоверность сведений, дает информацию об источнике. При отсутствии сносок ВКР может быть не допущена к защите.

Текст ВКР должен быть четким и кратким, не допускающим неоднозначных толкований. Не допускается произвольное сокращение слов, замена букв буквенными обозначениями и математическими знаками. Буквенные аббревиатуры при первом упоминании указываются в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем употребляются в тексте без расшифровки.

Таблицы, рисунки, чертежи, схемы, графики и фотографии в тексте ВКР должны быть выполнены в графическом редакторе или в другом специальном программном обеспечении. Иллюстративный материал должен быть понятным и информативным, все надписи должны быть хорошо читаемыми.

Таблицы, рисунки, чертежи, схемы, графики и фотографии, используемые в ВКР, размещают непосредственно после их упоминания в тексте и отделяют от основного текста строкой отступа до и после. На каждый рисунок даются ссылки и необходимые пояснения, слово «рисунок» пишется сокращенно в тех случаях, когда рядом стоит цифра (например, «из рис. 3 следует…»), при отсутствии цифры слово «рисунок» пишется полностью («см. рисунок»). То же самое для других элементов, указанных в настоящем пункте.

Таблицы, рисунки, чертежи, схемы, графики и фотографии в тексте должны иметь сквозную нумерацию. Допускается сквозная нумерация в пределах одной главы. Номер, подпись и пояснения к рисункам, схемам и таблицам должны быть выполнены на лицевой стороне листа (там же, где рисунок). Надпись «Таблица» выполняется справа над таблицей, через пробел указывается номер таблицы (например, Таблица 1.2), наименование таблицы указывается на строку ниже, выравнивание по центру, точка в конце не ставится. Подписи под рисунками, чертежами, графиками, фотографиями выполняются по центру под чертежами, графиками, рисунками и фотографиями (Рис. 1.2. Название).

Заголовки граф и строк таблицы пишутся с прописной (заглавной) буквы в форме единственного числа, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с

прописной (заглавной) буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точка не ставится.

В случае разрыва таблицы на несколько страниц на следующей странице в верхнем левом углу пишется: «Продолжение табл. 1.1» или «Окончание табл. 1.1» без указания названия таблицы, в верхней строке таблицы на новой странице дублируется «шапка» с названиями или номерами столбцов.

Формулы, используемые в тексте ВКР, оформляются при помощи встроенных или специальных редакторов формул тем же шрифтом, что и основной текст ВКР, и должны иметь сплошную нумерацию в пределах глав (например, 1.2, 2.1), номер указывается в круглых скобках, выравнивается по правому краю. Формула является частью текста, выделяется соответствующими знаками препинания и выравнивается по центру. Все символы, используемые впервые, должны быть описаны непосредственно после формулы.

При составлении перечней в зависимости от сложности следует выбирать маркированный или нумерованный список. Маркированный список оформляется в случае одноуровневого перечня, в качестве маркера ставится знак тире «–», использование других маркеров не допускается. Нумерованный список может оформляться двумя способами.

1. Номер в списке отделяется точкой, после чего элемент списка пишется с заглавной буквы; элементы списка отделяются друг от друга точкой с запятой «;» или точкой «.», в конце последнего элемента ставится точка.

2. Номер в списке отделяется скобкой, после чего элемент списка пишется с маленькой буквы; элементы списка отделяются друг от друга точкой с запятой «;», в конце последнего элемента ставится точка.

Следует обращать внимание на то, чтобы начальные слова каждого элемента списка были согласованы между собой в роде, числе, падеже. Также все элементы списка должны быть согласованы в роде, числе и падеже со словами (или словом) в предваряющем перечень предложении, после которого стоит двоеточие.

Текст ВКР распечатывается на листах белой бумаги формата А4 с одной стороны и переплетается в твердый переплет обучающимся самостоятельно. Электронный вариант ВКР, доклада и (или) презентации и (или) демонстрационных материалов (при наличии) предоставляется обучающимся на выпускающую кафедру вместе с переплетенным экземпляром ВКР.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к защите выпускной квалификационной работы:

1. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 242 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-9916-5746-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583548.

2. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства. Язык служебного документа : учебник для вузов / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20343-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583397.

3. Резник, С. Д. Докторант вуза: диссертация, подготовка к защите, личная организация : практическое пособие / С.Д. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 282 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Менеджмент в науке). — DOI 10.12737/1842130. - ISBN 978-5-16-017303-0. https://znanium.com/catalog/product/2039894

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

6.1. Апелляционная комиссия при рассмотрении апелляции обучающегося принимает решение:

6.1.1. Об отклонении апелляции обучающегося в связи с отсутствием нарушений, обозначенных в апелляции обучающегося;

6.1.2. Об изменении и (или) аннулировании результатов государственной итоговой аттестации в случае подтверждения нарушений, обозначенных в апелляции обучающегося.

6.2. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу и отзыв руководителя (для

рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

6.3. Апелляция не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

6.4. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

6.5. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

6.5.1. Об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

6.5.2. Об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

6.6. В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти повторно государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Институтом.

6.7. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

6.7.1. Об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

6.7.2. Об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию.

Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и

пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Институте в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	331 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.; 6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
2	326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Конференц-зал Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.; 6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			31.08.2027)