Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«19» декабря 2022 г.

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2023 8:40:02 +03'00'

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ЭДФ.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика
(код и наименование специальности / направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредиты
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и прикладной информатики.

Протокол заседания от « 15 » декабря 20 22 г. № 5

Заведующий кафедрой Л.В. Абдалина

Разработчики:
Доцент В.С. Шелестов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярным занятием физической культурой.	знать: - влияние физических упражнений на функциональные возможности организма; уметь: - поддерживать физическую форму с помощью профессиональных упражнений; владеть: - навыками эффективного осуществления физических мероприятий с целью поддержания профессиональной деятельности.
	ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	знать: - технологию реализации физической подготовки; уметь: - применять знания по профессиональной физической подготовке; владеть: - навыком поддержания должного уровня физической подготовки.

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 1,2,3,4,5,6,8 семестру.

2. Критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенций	Форма текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания текущего контроля успеваемости
1	Тема 1. Основы общей физической подготовки	УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2)	Знать понятие общей физической подготовки, спортивной подготовки, структуру отдельного тренировочного занятия,	устный опрос, доклад, тестирование	«Зачтено», «Не зачтено»

			виды контроля при занятиях физической культурой и спортом Уметь определять спортивную подготовку, физические нагрузки и их дозирование Владеть навыками организации и структуры отдельного тренировочного занятия, методами самоконтроля, функциональным состоянием организма		
2	Тема 2. Фитнес	УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2)	Знать технику безопасности при проведении занятий по фитнесу Уметь применять упражнения при занятии фитнесом Владеть упражнениями по занятию фитнесом	устный опрос, доклад, тестирование	«Зачтено», «Не зачтено»
3	Тема 3. Настольный теннис	УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2)	Знать технику безопасности при проведении занятий по настольному теннису, правила игры в настольный теннис Уметь применять правила при игре в настольный теннис Владеть навыками игры в настольный теннис	устный опрос, доклад, тестирование	«Зачтено», «Не зачтено»
4	Тема 4. Общая физическая подготовка	УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2)	Знать методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками, воспитание выносливости, силы, гибкости, координационных способностей. Уметь выполнять упражнения для воспитания выносливости, силы, гибкости, координационных способностей. Владеть методиками	устный опрос, доклад, тестирование	«Зачтено», «Не зачтено»

			эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			Форма промежуточной аттестации		Шкала оценивания промежуточной аттестации
			Зачет		«Зачтено», «Не зачтено»

Критерии оценивания форм текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерий оценивания устного ответа:

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания доклада:

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования:

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

4. Критерии оценивания ответа на зачете.

- зачтено – даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы; в ответах в основном выделялось главное, показано умение анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; демонстрирует знания, умения и навыки компетенций;

- не зачтено – не соответствует критериям «зачтено».

3. Оценочные средства, обеспечивающие оценку компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля), в том числе используемые при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Содержание вопроса, задания	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции
1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какое физическое качество преимущественно развивает бег на длинные дистанции? А) сила Б) быстрота В) выносливость Г) гибкость	В	УК-7
2	Прочитайте текст и установите соответствия. Соотнесите вид спорта и преимущественно развиваемое физическое качество: 1. Настольный теннис 2. Фитнес 3. Спортивная гимнастика А) гибкость Б) быстрота реакции В) общая выносливость	1Б2В3А	УК-7
3	Прочитайте текст и запишите ответ. Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счёт мышечных усилий называется _____.	сила	УК-7
4	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется вид спорта, в котором используется ракетка и целлулоидный мяч на столе с сеткой?	настольный теннис	УК-7
5	Прочитайте текст и запишите ответ. Комплекс упражнений, выполняемый в начале тренировки для подготовки организма к нагрузке, называется ____.	разминка	УК-7
6	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое физическое качество характеризует способность выполнять движения с большой амплитудой?	гибкость	УК-7
7	Прочитайте текст и запишите ответ. Система физических упражнений,	фитнес	УК-7

	направленная на укрепление здоровья и развитие физических качеств, называется ____.		
8	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой основной инвентарь используется в настольном теннисе?	ракетка	УК-7
9	Прочитайте текст и запишите ответ. Максимальная частота сердечных сокращений (ЧСС) рассчитывается по формуле: 220 минус возраст. Рассчитайте максимальную ЧСС для студента 20 лет.	200	УК-7
10	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое физическое качество развивается при выполнении упражнений с отягощениями?	сила	УК-7

При проведении оценки компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля), а также при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающиеся вправе использовать чистые листы бумаги для ведения записей (черновиков) и пишущие принадлежности.