



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

«19» декабря 2022 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.О.24 Экономика труда

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) _____

Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника _____

Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения _____

Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента.

Протокол заседания от « 15 » декабря 20 22 г. № 4

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Начальник дополнительного офиса «Воронежский» ПАО КБ «Уральский Банк реконструкции и развития» Плешков А.А. 15.12.2022
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



2. Генеральный директор ООО «Дорожник» Абрамян А.Г. 15.12.2022
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



Заведующий кафедрой

А.А. Галкин

Разработчики:

Доцент

Н.И. Кузьменко

России, всеобщая история)										
Иностранный язык	УК-5	УК-5								
Психология и педагогика			УК-9							
Теория вероятностей и математическая статистика				ОПК-3						
Микроэкономика	ОПК-3									
Макроэкономика			ОПК-3							
История экономических учений				УК-5						
Деньги, кредит, банки				ОПК-3	ОПК-3					
История развития бухгалтерского учета			УК-5							
Мировая экономика и международные экономические отношения								ОПК-3		
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))				ОПК-3						
Производственная практика (преддипломная практика)										ОПК-3
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										ОПК-3
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										УК-5; УК-9
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма								УК-5		
Права человека					УК-5					

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Философия	УК-5				
История (история России, всеобщая история)	УК-5				
Иностранный язык	УК-5				
Психология и педагогика	УК-9				
Теория вероятностей и математическая статистика		ОПК-3			
Микроэкономика		ОПК-3			
Макроэкономика		ОПК-3			
История экономических учений		УК-5			

Деньги, кредит, банки			ОПК-3		
История развития бухгалтерского учета		УК-5			
Мировая экономика и международные экономические отношения				ОПК-3	
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))			ОПК-3		
Производственная практика (преддипломная практика)					ОПК-3
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					ОПК-3
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					УК-5; УК-9
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма				УК-5	
Права человека			УК-5		

Этап дисциплины (модуля) Б1.О.24 Экономика труда в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 7 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 5 семестру;
- для заочной формы обучения – 5 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эволюционное развитие закономерностей протекания социально – трудовых процессов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально – экономические процессы, происходящие в обществе, путем оценки экономического разнообразия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком выявления и анализа факторов, определяющих эволюцию трудовой деятельности человека.
	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические основы трудовой практики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать взгляды ученых на проблемы сокращения трудовых

		<p>ресурсов; владеть: - навыками самостоятельной работы с профессиональной литературой.</p>
	<p>ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте.</p>	<p>знать: - концепции философов в области изучения теоретических основ разделения труда; уметь: - оценивать точки зрения философов на управление трудовыми ресурсами; владеть: - навыком применения знаний о формировании трудового процесса.</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИУК-9.1. Владеет базовыми дефектологическими знаниями.</p>	<p>знать: - теоретические основы психологического подхода к приобщению к трудовой деятельности населения; уметь: - выявлять ресурсы и резервы социально – трудовых отношений; владеть: - навыками применения базовых знаний о руде на практике.</p>
	<p>ИУК-9.2. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>знать: - теоретические основы дефектологии и методы осуществления эффективной трудовой деятельности; уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в экономической сфере; владеть: - технологиями создания благоприятного климата для трудовой деятельности.</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ИОПК-3.1. Формулирует основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</p>	<p>знать: - основные процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике труда; уметь: - формулировать текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике труда; владеть: - навыками оценки текущих процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике труда.</p>
	<p>ИОПК-3.2. Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>знать: - данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, основные социально-экономические показатели, относящиеся к экономике труда; уметь: - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в экономике труда, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; владеть: - методами анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в экономике труда, способами выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p>

	<p style="text-align: center;">ИОПК-3.3.</p> <p>Анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.</p>	<p style="text-align: center;">знать:</p> <p style="text-align: center;">-социально-значимые проблемы и процессы экономики труда;</p> <p style="text-align: center;">уметь:</p> <p>-анализировать социально-значимые проблемы и процессы экономики труда, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей;</p> <p style="text-align: center;">владеть:</p> <p>-навыками оценки социально-значимых проблем и процессов экономики труда, и составления прогноза их развития в будущем с применением различных моделей.</p>
--	---	---

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	<p style="text-align: center;">Тема 1. Теоретические основы современной экономики труда.</p>	<p style="text-align: center;">УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)</p> <p style="text-align: center;">УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2)</p> <p style="text-align: center;">ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)</p>	<p>Знать:</p> <p>- категории экономики труда и приемы анализа трудовых ресурсов, кадровых и социальных процессов;</p> <p>- понятие и сущность экономической категории «труд».</p> <p>Уметь:</p> <p>- собирать, анализировать и обрабатывать данные о состоянии трудовых ресурсов;</p> <p>- установить роль труда в становлении и развитии производственных отношений.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами анализа трудовых ресурсов, приемами организации и управления кадровыми и социальными процессами.</p>	<p style="text-align: center;">Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач</p>	<p style="text-align: center;">«Зачтено» «Не зачтено»</p>
2	<p style="text-align: center;">Тема 2. Трудовой потенциал общества и рынок труда.</p>	<p style="text-align: center;">УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)</p> <p style="text-align: center;">УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2)</p> <p style="text-align: center;">ОПК-3</p>	<p>Знать:</p> <p>- категории экономики труда и приемы анализа трудовых ресурсов, кадровых и социальных процессов;</p> <p>- понятие, структуру и показатели трудового потенциала.</p> <p>Уметь:</p>	<p style="text-align: center;">Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач</p>	<p style="text-align: center;">«Зачтено» «Не зачтено»</p>

		(ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	<ul style="list-style-type: none"> - собирать, анализировать и обрабатывать данные о состоянии трудовых ресурсов; - осуществлять измерение трудовых ресурсов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа трудовых ресурсов, приемами организации и управления кадровыми и социальными процессами; - методами расчета показателей безработицы и ее анализом. 		
3	Тема 3. Формирование и использование кадровых ресурсов организации.	<p>УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)</p> <p>УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2)</p> <p>ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категории экономики труда и приемы анализа трудовых ресурсов, кадровых и социальных процессов; - понятие кадровых ресурсов организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, анализировать и обрабатывать данные о состоянии трудовых ресурсов; - определить производительные и непроизводительные затраты в номинальном фонде рабочего времени. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа трудовых ресурсов, приемами организации и управления кадровыми и социальными процессами; - методами расчета показателей численности работников: общая, списочная, среднесписочная, явочная, плановая, расчетная численность. 	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»
4	Тема 4. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности	<p>УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)</p> <p>УК-9 (ИУК-9.1,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категории экономики труда и приемы анализа трудовых ресурсов, кадровых и социальных процессов; - общее понятие 	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

	организации.	ИУК-9.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	производительности труда. Уметь: - собирать, анализировать и обрабатывать данные о состоянии трудовых ресурсов; - рассчитать эффективность труда и производства. Владеть: - методами анализа трудовых ресурсов, приемами организации и управления кадровыми и социальными процессами; - навыками планирования и разработки программы производительности труда.		
5	Тема 5. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	Знать: - категории экономики труда и приемы анализа трудовых ресурсов, кадровых и социальных процессов; - факторы, влияющие на величину заработной платы. Уметь: - собирать, анализировать и обрабатывать данные о состоянии трудовых ресурсов; - выделять основные элементы фонда заработной платы. Владеть: - методами анализа трудовых ресурсов, приемами организации и управления кадровыми и социальными процессами; - понятием фонда заработной платы, источников его формирования.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»
6	Тема 6. Уровень жизни и доходы населения.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2)	Знать: - категории экономики труда и приемы анализа трудовых ресурсов, кадровых и социальных процессов; - виды доходов населения. Уметь:	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

		ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	- собирать, анализировать и обрабатывать данные о состоянии трудовых ресурсов; - классифицировать доходы населения по различным признакам. Владеть: - методами анализа трудовых ресурсов, приемами организации и управления кадровыми и социальными процессами; - классификацией показателей уровня жизни.		
7	Тема 7. Регулирование социально-трудовых отношений.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	Знать: - категории экономики труда и приемы анализа трудовых ресурсов, кадровых и социальных процессов; - основные понятия системы социально- трудовых отношений. Уметь: - собирать, анализировать и обрабатывать данные о состоянии трудовых ресурсов. Владеть: - методами анализа трудовых ресурсов, приемами организации и управления кадровыми и социальными процессами; - принципами социально-трудовых отношений.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»
8	Тема 8. Социальная политика государства в области доходов в современных экономических условиях в РФ.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	Знать: - категории экономики труда и приемы анализа трудовых ресурсов, кадровых и социальных процессов; - социальные программы, реализуемые в рамках социальной политики. Уметь: - собирать, анализировать и обрабатывать данные о состоянии трудовых ресурсов. Владеть: - методами анализа	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

		трудовых ресурсов, приемами организации и управления кадровыми и социальными процессами; - порядком определения размера пособий из средств фонда социального страхования.		
ИТОГО		Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
		Зачет	Ответ на билет	«Зачтено» «Не зачтено»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерий оценивания устного ответа:

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания доклада:

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования:

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

4. Критерии оценивания решения ситуационных задач:

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с

единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на зачете.

- зачтено – даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы; в ответах в основном выделялось главное, показано умение анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; демонстрирует знания, умения и навыки компетенций;

- не зачтено – не соответствует критериям «зачтено».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП – Текущий контроль освоения дисциплины

3.1. «Вопросы для устного опроса»:

1. Потребности, интересы, мотивы и стимулы к труду.
2. Управление трудом.
3. Условия труда, их формирование.
4. Понятия трудоспособности и трудоспособного возраста.
5. Трудовой потенциал работника.
6. Понятие трудовых ресурсов.
7. Какие показатели характеризуют использование трудовых ресурсов?
8. Понятие кадровых ресурсов организации.
9. Структура кадров, виды структур, понятие штатного расписания.
10. Время занятости и перерывов в работе.
11. Что такое производительность труда?
12. Методы измерения производительности труда.
13. Трудоемкость продукции.
14. Что такое оплата труда?
15. Формы и системы оплаты труда.
16. Что такое фонд заработной платы?
17. Каковы методы формирования фонда заработной платы?
18. Дать определения понятию «уровень жизни населения».
19. Основные системы показателей уровня жизни населения.
20. Что является основными индикаторами качества жизни населения?
21. Каково влияние общих экономических законов и законов рыночного хозяйства на формирование и развитие социально-трудовых

отношений?

22. Какие существуют основные типы социально-трудовых отношений?
23. Социальная политика и социальная защита населения.
24. Объекты и субъекты социальной защиты населения.
25. Виды социальных трансфертов в РФ и источники их выплаты.

3.2. «Примерный перечень тем докладов»:

1. Предмет экономики труда, его развитие на современном этапе.
2. Значение труда в развитии человека.
3. Социально-экономическая сущность понятия трудовые ресурсы.
4. Понятие и структура трудового потенциала.
5. Показатели трудового потенциала.
6. Виды рынков труда.
7. Безработица: понятие и виды.
8. Безработица и ее формы.
9. Показатели безработицы и ее анализ.
10. Понятие кадровых ресурсов организации.
11. Производительные и непроизводительные затраты
12. Затраты в номинальном фонде рабочего времени.
13. Общее понятие производительности труда:
14. Соотношение результатов и затрат труда.
15. Трудоемкость продукции: понятия и виды.
16. Методы расчета производительности труда
17. Планирование производительности труда
18. Разработка программы производительности труда.
19. Заработная плата как экономическая категория.
20. Виды доходов населения.
21. Классификация доходов населения по различным признакам.
22. Социально-трудовые отношения в системе понятий
23. Категорий экономики труда и трудового права.
24. Социальная политика: понятие, структура
25. Социальная политика: цели и основные приоритеты.

Задания закрытого типа (Тестовые задания)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1,	16	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1,

		ИОПК-3.2, ИОПК-3.3			ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
2	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	17	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
3	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	18	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
4	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	19	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
5	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	20	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
6	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	21	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
7	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	22	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
8	УК-5 УК-9	ИУК-5.1, ИУК-5.2,	23	УК-5 УК-9	ИУК-5.1, ИУК-5.2,

	ОПК-3	ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3		ОПК-3	ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
9	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	24	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
10	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	25	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
11	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	26	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
12	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	27	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
13	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	28	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
14	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1,	29	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1,

		ИОПК-3.2, ИОПК-3.3			ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
15	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	30	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3

Ключ ответов

Номер вопроса	Верный ответ	Номер вопроса	Верный ответ
1	4	16	5,2,4,3,1
2	4	17	1-Б; 2-В; 3-А; 4-Г
3	1,3	18	1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б
4	1	19	4
5	1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В	20	4
6	2,3,4	21	3
7	1,3,4	22	1
8	2,3,4	23	3
9	1,2,4	24	1
10	4	25	4
11	4	26	1
12	1	27	1
13	3	28	6,2,1,3,4,5
14	1	29	2,3,6,1,5,4
15	4	30	1

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля по темам дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы современной экономики труда

Задание № 1

Автором теории трех факторов производства: труда, капитала, земли является:

1. А. Смит;
2. Д. Кейнс;
3. Д. Рикардо;
4. Ж.Б. Сэй.

Задание № 2

Безработица, вызванная неудовлетворенностью содержанием и условиями труда, называется безработицей:

1. сезонной;
2. структурной;
3. технологической;
4. фрикционной.

Задание № 3

В производственную трудоемкость входит:

1. нормативная трудоемкость;
2. полная трудоемкость;
3. трудоемкость обслуживания;
4. трудоемкость управления.

Задание № 4

В сдельную форму оплаты труда не входит:

1. контрактная;
2. прямая сдельная;
3. сдельно-премиальная;
4. сдельно-прогрессивная.

Задание № 5

Установите соответствие между представителями экономических школ и их вкладом в развитие предмета экономики труда.

Столбец 1		Столбец 2	
1	А. Маршалл	А	Причины различий в заработной плате
2	Дж. Коммонс	Б	Теория человеческого капитала
3	Г. Беккер	В	Институциональное развитие трудовых отношений
4	А. Смит	Г	Законы производного спроса

Тема 2. Трудовой потенциал общества и рынок труда

Задание № 6

Какие элементы включает в себя современная структура рынка труда?

1. производственную систему;
2. систему найма;

3. систему подготовки кадров;
4. систему переподготовки и переквалификации.

Задание № 7

Отметьте понятия, относящиеся к рынку труда:

1. рабочая сила;
2. ликвидность;
3. средства производства;
4. труд.

Задание № 8

Отметьте элементы, которые включает в себя современная структура рынка труда?

1. производственную систему;
2. систему найма;
3. систему подготовки кадров;
4. систему переподготовки и переквалификации.

Задание № 9

Отметьте основные подходы к анализу механизма функционирования рынка труда:

1. монетаристская модель;
2. неоклассический;
3. ленинизм;
4. марксизм.

Тема 3. Формирование и использование кадровых ресурсов организации

Задание № 10

Какое управленческое действие не относится к функциям менеджмента персонала?

1. планирование;
2. прогнозирование;
3. мотивация;
4. составление отчетов;
5. организация.

Задание № 11

Управленческий персонал включает:

1. вспомогательных рабочих;
2. сезонных рабочих;
3. младший обслуживающий персонал;
4. руководителей, специалистов;
5. основных рабочих.

Задание № 12

Функциональный подход к управлению персоналом — это:

1. совокупность основных функций и направлений кадровой работы;
2. совокупность функциональных служб, выполняющих функции по управлению персоналом;
3. доведение до работников функций, предусмотренных должностными инструкциями;
4. самостоятельное направление в системе менеджмента предприятия.

**Тема 4. Производительность и эффективность труда в системе
оценочных показателей деятельности организации**

Задание № 13

Определите категорию затрат рабочего времени на установку и снятие деталей на станочных работах:

1. подготовительно-заключительное время;
2. время обслуживания рабочего места;
3. вспомогательное время;
4. основное время.

Задание № 14

Ежедневно по данным табельного учета определяется

1. явочная численность работников;
2. списочная численность работников;
3. среднесписочная численность персонала;
4. количество целодневных простоев.

Задание № 15

Не использованные ранее реальные возможности экономии трудовых ресурсов на предприятии, называются

1. факторами изменения производительности труда;
2. факторами трудоемкости;

3. резервами роста производительности труда;
4. причинами снижения производительности труда.

Тема 5. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции

Задание № 16

Расположите в правильной хронологической последовательности:

1. обоснование антикризисного регулирования экономики;
2. разработка основных положений экономического либерализма;
3. формулирование законов рационального потребления ограниченного количества благ;
4. появление идеи специфического развития разных стран;
5. разработка основных положений политики протекционизма.

Задание № 17

Установите соответствие между отдельными методами экономических исследований и их содержанием.

Столбец 1		Столбец 2	
1	Анализ	А	познание экономического явления, предполагающее делать выводы на основе перехода от частных фактов к общим
2	Синтез	Б	познание экономического явления на основе разделения его на отдельные составные части и изучение каждой из частей
3	Индукция	В	соединение отдельных частей экономического явления в процессе его познания в единое целое
4	Дедукция	Г	познание экономического явления, предполагающее делать выводы при переходе от общих фактов к частным

Задание № 18

Установите соответствие между отдельными приемами экономических исследований и их содержанием.

Столбец 1		Столбец 2	
1	Метод абстрагирования	А	формализованное описание экономического процесса
2	Нормативный метод	Б	выявление сходств и различий экономического явления в процессе его анализа
3	Позитивный метод	В	отвлечение в процессе исследования экономического явления от несущественного, неглавного
4	Метод сравнения	Г	рекомендации о желательном развитии экономики в результате проведения экономического анализа

Тема 6. Уровень жизни и доходы населения**Задание № 19**

Социальная защита малоимущих слоев населения связана с:

1. осуществлением операций Центрального банка на денежном рынке;
2. проведением антимонопольной политики;
3. защитой вкладов населения в коммерческих банках;
4. трансфертами в денежной и натуральной форме.

Задание № 20

Известно, что 20% наименее обеспеченного населения получают 5% доходов общества, а 20% наиболее обеспеченного населения получают 60%. Значение квинтильного коэффициента при таких условиях составляет

1. 3;
2. 0,08;
3. 1,0;
4. 12.

Задание № 21

Улучшение ситуации неравенства доходов характеризуется

1. увеличением значения коэффициента Лернера;
2. уменьшением значения коэффициента Лернера;
3. уменьшением значения коэффициента Джини;
4. увеличением значения коэффициента Джини.

Задание № 22

Децильный коэффициент показывает разрыв в уровне дохода

1. между 10% самых бедных и 10% самых богатых людей в обществе;
2. между 25% самых бедных и 25% самых богатых людей в обществе;
3. отдельных групп населения и средним уровнем дохода в обществе;
4. самых бедных слоев населения и средним уровнем дохода в обществе.

Задание № 23

На фоне ежегодного 30%-ного роста общего уровня цен наблюдается ежегодный 20%-ный рост номинальных доходов населения. Реальные доходы населения

1. растут примерно на 50%;
2. снижаются примерно на 50%;
3. снижаются примерно на 10%;
4. растут примерно на 10%.

Тема 7. Регулирование социально-трудовых отношений**Задание № 24**

К особенностям функционирования рынка труда не относится:

1. отсутствие не денежных аспектов сделки;
2. высокая степень индивидуализации сделок;
3. большая продолжительность контакта продавца и покупателя;
4. неотделимость права собственности на товар от его владельца.

Задание № 25

Субъектом рынка не является:

1. государство;
2. работодатель;
3. наемные работники;
4. институты повышения квалификации.

Задание № 26

Разделение рабочих мест и работников на устойчивые замкнутые сектора, зоны, которые ограничивают мобильность рабочей силы своими границами- это:

1. сегментация рынка труда;
2. границы рынка;
3. устойчивые рабочие группы;
4. низкая мобильность трудовых ресурсов.

Задание № 27

К компонентам рынка труда не относятся:

1. объекты рынка труда;
2. субъекты рынка труда;
3. коллективный договор;
4. рыночный механизм;
5. инфраструктура рынка труда.

Тема 8. Социальная политика государства в области доходов в современных экономических условиях в РФ**Задание № 28**

Расположите в правильной хронологической последовательности:

1. появление трудовой теории стоимости;
2. появление количественной теории денег;

3. появление предельного анализа;
4. возникновение неоклассической теории;
5. возникновение теории и практики антициклического регулирования экономики;
6. выделение двух сторон товара.

Задание № 29

Расположите экономические течения и школы в порядке их возникновения:

1. неоклассическая школа;
2. физиократия;
3. марксизм;
4. неоклассический синтез;
5. кейнсианство;
6. маржинализм.

Задание № 30

Главной целью социальной политики социального государства является

1. максимально возможное удовлетворение социальных потребностей членов общества;
2. сохранение минимальных доходов населения;
3. оказание социальной помощи малоимущим слоям населения;
4. обеспечение экономической безопасности и финансовой стабильности общества.

Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	19	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
2	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2,	20	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2,

		ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3			ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
10	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	28	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
11	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	29	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
12	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	30	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
13	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	31	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
14	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	32	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
15	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2,	33	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2,

		ИОПК-3.3			ИОПК-3.3
16	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	34	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
17	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	35	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
18	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	36	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	<p>Решение:</p> <p>1. Определим производительность труда в плановом периоде: 2. Определим производительность труда в отчетном периоде: 3. Определяем динамику производительности труда: Полученный результат свидетельствует о росте производительности труда на 13,3%.</p> <p>4. Определяем величину прироста товарной продукции в производстве за счет влияния интенсивных и экстенсивных факторов: а) изменение объема товарной продукции составила: б) в том числе изменение товарной продукции за счет изменения численности работников: в) вследствие изменения производительности труда товарная продукция изменилась: $ТП(ПП) = (0,34 - 0,3) * 750 = 30$ млн.руб.</p> <p>Вывод: Проведенный анализ свидетельствует о том, что производительность труда в производстве в отчетном периоде по сравнению с плановым возросла на 13,3%. При этом прирост объема продукции на 50 млн.руб. произошел за счет увеличения численности работников (на 50 чел.) на 20 млн.руб. и за счет роста производительности труда на 30 млн.руб.</p>
2	<p>Решение</p> <p>1. Поскольку выработкой называют количество продукции (количество</p>

	<p>деталей), произведенной в единицу рабочего времени (смену), то выполнение норм выработки по выработке определим следующим образом: $140:130*100 = 107,7\%$</p> <p>2. Поскольку трудоемкость – это затраты рабочего времени на производство единицы продукции (партии), то выполнение норм по трудоемкости определим следующим образом: $57:53*100 = 107,5\%$</p> <p>Вывод. Выполнение норм выработки по выработке составило 107,7%, а по трудоемкости – 107,5%.</p>
3	<p>На предприятиях с непрерывным процессом производства численность персонала, занятого обслуживанием оборудования, определяется с учетом действующего парка и норм обслуживания по формуле: $Ч = (n*S) : Но * ксп$,</p> <p>где Ч – плановая численность рабочих, n – количество обслуживаемых машин и оборудования, S – число рабочих смен в сутках, Но — число единиц оборудования на одного рабочего (в нашем случае это $60:3 = 20$), ксп — коэффициент среднесписочного состава, который определяется так: $ксп = Fн / f$, где Fн — число календарных рабочих дней (в 2013 году это число равно 247), f – планируемое число рабочих дней одного рабочего. Подставляя в формулу данные задачи, получаем $Ч = (60*2/20)*(247/225) = 6,59 \approx 7$.</p> <p>Вывод. Плановая численность рабочих цеха химического завода в 2013 году составила 7 человек.</p>
4	<p>Определить численность населения в трудоспособном возрасте в регионе на конец года можно по следующей формуле: $Чк=Чн+Ч1-Ч2-Ч3$, где Чн - численность населения трудоспособного возраста на начало года; Ч1 – численность населения, вступившего в трудоспособный возраст; Ч2 – число людей трудоспособного возраста, умерших за отчетный год; Ч3 – численность населения, выбывшего из трудоспособного возраста (например, по причине достижения пенсионного возраста); Производим вычисления: $Чк=70,0+2,0-0,2-1,6=70,2$ млн. чел. Расчеты свидетельствуют, что численность населения трудоспособного возраста увеличилась за год на 200 тыс. чел.</p>
5	<p>Трудовые ресурсы – это экономически активное, трудоспособное население, т.е. часть населения, обладающая физическими и духовными способностями для участия в трудовой деятельности. Численность трудовых ресурсов составляет: $ТР=80-1,2-0,1-4,5=74,2$ млн. чел.</p>
6	<p>Однако общественный труд состоит из труда индивидов, а в различных общественно экономических формациях связь между индивидуальным и общественным трудом различна, что и определяет характер труда. Он выражает социально-экономический способ соединения работников со средствами труда, т.е. процесс взаимодействия человека с обществом и зависит от того, на кого человек работает. Характер труда определяется особенностями производственных отношений, при которых труд совершается, и выражает степень их развитости. Он отражает социально-экономическое положение трудящихся в общественном</p>

	<p>производстве, отношение между трудом всего обществ и трудом каждого отдельного работника. Но общественные формы труда обусловлены типом производственных отношений ив различных общественных формациях различны. Для более полного понимания социальной сущности труда необходимо рассмотреть изменение его характера при изменении общественных формаций. К показателям характера труда относится форма собственности, отношение работников к средствам производства и своему труду, распределительные отношения, степень социальных различий в процессе труда и др.</p>
7	<p>1. Определим сумму ФЗП с премией. А) $2\,000\,000 * 1,5\% = 30\,000$ руб. Б) $40\,000 + 30\,000 = 70\,000$ руб. 2. Коэфф= Выр./Вр*КТС 1. $2\,000\,000/176*4=45\,454$ 2. $2\,000\,000/160*3=37\,500$ 3. $2\,000\,000/168*5=59\,524$ 4. $2\,000\,000/168*2=23\,810$ 3. $45\,454+37\,500+59\,524+23\,810=166\,288$ 4. 1. $45\,454/166\,288*70\,000=19\,134$ руб. 2. $37\,500/166\,288*70\,000=15\,785$ руб. 3. $59\,524/166\,288*70\,000=25\,057$ руб. 4. $23\,810/166\,288*70\,000=10\,023$ руб.</p> <p>Вывод: Заработок в отделе, включая премию, по бестарифной системе с учетом КТС и отработанного времени составил: Иванов-19 134руб., Семенов-15 785 руб., Зеленков-25 057 руб., Смирнова-10 023 руб.</p>
8	<p>1. $((1420-1420*0,04)*1,06)*1,09=1575$ чел. 2. $1575-1420=155$ чел.</p> <p>Вывод: Дополнительная потребность в рабочих кадрах на плановый год составит 155 человека.</p>
9	<p>Определяем часовую тарифную ставку 3 разряда, для этого часовую тарифную ставку 1 разряда следует умножить на тарифный коэффициент 3 разряда: $1,320 \times 1,2 = 1,584$ ден. ед./час. Определяем месячную тарифную заработную плату, исходя из часовой тарифной ставки 3 разряда и количества отработанных за месяц часов ($22 \times 8 = 176$): $1,584 \times 176 = 278,78$ ден. ед./месяц. Премия за отсутствие простоев составляет: $278,78 \times 0,15 = 41,82$ ден. ед./месяц. Общая сумма месячной заработной платы с премией составляет: $278,78 + 41,82 = 320,60$ ден. ед./месяц.</p>
10	<p>Текущие расходы на производство одной ден. ед. продукции составляют соответственно 84 и 78 коп. Следовательно, прибыль на одну гривну продукции равна соответственно 16 и 22 коп. Объем производства в предыдущем году рассчитывается как произведение численности работников и их производительности труда и составляет: $ОПР = 6920 \times 72 = 498240$ ден. ед.; в плановом году: $ОПЛ = 8000 \times 60 = 480000$ ден. ед. Исходя из этого прибыль предприятия равна: в предыдущем году: $ППР = 498240 \times 0,16 = 79718$ ден. ед.; в плановом году: $ППЛ = 480000 \times 0,22 = 105600$ ден. ед. Таким образом, прибыль должна увеличиться на величину: $\Delta П = ППЛ - ППР = 105600 - 79718 = +25882$ ден. ед. Далее рассчитаем влияние отдельных факторов на такое изменение прибыли: $\Delta П = \Delta О - \Delta С$, где $\Delta О$ - изменение объема производства, выражающееся в изменении выручки от реализации</p>

	<p>продукции; ΔC - изменение текущих затрат на производство продукции. $\Delta O = ОПЛ - ОПР = 480000 - 498240 = -18240$ ден. ед.; $\Delta C = СПЛ - СПР = 480000 \times 0,78 - 498240 \times 0,48 = -44122$ ден. ед. Действительно, объем прибыли увеличился на величину: $\Delta П = -18240 - (-44122) = +25882$ ден. ед.</p> <p>Далее рассчитываем, как отдельные факторы повлияли на объем производства и текущие расходы. Прежде всего, используем такую зависимость: $O = Ч \times Пр$, где $Ч$ - численность работников, $Пр$ - производительность труда одного работника. Изменение объема производства обусловлено:</p> <p>а) изменением численности работников: $\Delta O(\Delta Ч) = (ЧПЛ - ЧПР) \times ПрПР = (60 - 72) \times 6920 = -83040$ ден. ед.;</p> <p>б) изменением производительности труда работников: $\Delta O(\Delta Пр) = ЧПЛ \times (ПрПЛ - ПрПР) = 60 \times (8000 - 6920) = +64800$ ден. ед.</p> <p>Суммарное влияние, как и было показано выше, составляет: $\Delta O = \Delta O(\Delta Ч) + \Delta O(\Delta Пр) = -83040 + 64800 = -18240$ ден. ед. Текущие расходы определяются объемом производства (O) и ставкой расходов ($Ст$): $C = O \times Ст$. Изменение текущих расходов обусловлено:</p> <p>а) изменением объема производства: $\Delta C(\Delta O) = (ОПЛ - ОПР) \times СтПР = (480000 - 498240) \times 0,84 = -15322$ ден. ед.;</p> <p>б) изменением ставки расходов: $\Delta C(\Delta Ст) = ОПЛ \times (СтПЛ - СтПР) = 480000 \times (0,78 - 0,84) = -28800$ ден. ед. Суммарное влияние, как и было показано выше, составляет: $\Delta C = \Delta C(\Delta O) + \Delta C(\Delta Ст) = -15322 - 28800 = -44122$ ден. ед.</p> <p>Таким образом, в результате описанных в условии изменений рост прибыли должен составить 25882 ден. ед. Такое изменение должно быть обусловлено изменением объема производства (на -18240 ден. ед.) и изменением текущих расходов (на 44122 ден. ед.). Изменение объема производства вызвано изменением численности работников (влияние фактора = -83040 ден. ед.) и производительности их труда (влияние фактора = 64800 ден. ед.). Изменение текущих расходов вызвано изменением объема производства (влияние фактора = 15322 ден. ед.) и ставки расходов на одну ден. ед. продукции (влияние фактора = -28800 ден. ед.)</p>
11	<p>– экономический закон, определяющий влияние изменений в средствах труда и технологий на характер труда в результате изменения экономических отношений внутри общества в целом, в трудовых коллективах и между отдельными работниками. Закон перемены труда</p> <p>- экономический закон, определяющий влияние изменений в средствах труда и технологиях на характер труда в результате изменения экономических отношений внутри общества в целом, в трудовых коллективах и между отдельными работниками. С законом разделения труда непосредственно связан закон перемены труда, возникший несколько позже, в процессе замены мануфактурного производства машинным в ходе промышленной революции XVIII— XIX вв. Крупная промышленность посредством внедрения машин, новых технологических процессов постоянно производит перевороты в техническом базисе производства, а тем самым — в функциях рабочих и в общественных комбинациях труда. Требования производства к увеличению подвижности работников возрастают по мере того, как ускоряются темпы обновления видов продукции, оборудования и технологических процессов.</p> <p>Изменяющееся производство ведет к тому, что «эра</p>

	<p>специалистов узкого профиля близится к закату. Рабочий должен стать универсальным... Требование настоящего времени: гибкость, многосторонность, приспособляемость». Содержание закона перемены труда выражает объективные, существенные, непрерывно усиливающиеся и расширяющиеся связи между революционными изменениями в техническом базисе производства, с одной стороны, и функциями рабочими общественными комбинациями процесса труда — с другой. К. Маркс характеризовал перемену труда как «всестороннюю подвижность рабочего», как абсолютную пригодность человека для изменяющихся потребностей в труде. Суженное понимание П. Прудоном перемены труда в пределах одной профессии К.Маркс называл идеалом мелкого буржуа.</p>
12	<p>1. Комплексная норма – это норма затрат труда на выполнение бригадой комплекса работ по изготовлению единицы продукции, принятой за конечный измеритель коллективного труда. Найдем комплексную норму (в чел-час.) зная, что единицей, принятой за конечный измеритель здесь является все задание. $20 + 170*0,16 + 130*2,2 + 1300*0,3 + 30*0,35 + 7 = 740,7$ чел-час.</p> <p>2. Определим количество чел-час., необходимое для выполнения норм на 120%. $740,7*120:100 = 888,84$ чел-час.</p> <p>3. Определим срок выполнения задания бригадой из пяти человек при восьмичасовом рабочем дне: $888,84:5:8 = 22,22 \approx 22$ дня Вывод. Срок выполнения задания 22 дня.</p>
13	<p>1. Выясним сменную норму и процент выполнения норм рабочим-сдельщиком. $8*(60:15) = 32$ изделия в смену по норме, $(35:32)*100 = 109,38\%$ — процент выполнения норм;</p> <p>2. Определим зарплату рабочего 4-го разряда за смену по тарифу. $5,39*8 = 43,12$ руб.</p> <p>3. Определим сдельную зарплату этого рабочего за смену. $(6,7*8): 32*35 = 53,6:32*35 = 58,63$ руб.</p> <p>4. Найдем удельный вес тарифа в сдельном заработке. $(43,12:58,63)*100 = 73,55\%$</p> <p>Вывод. Процент выполнения норм – 109,38%; сдельная зарплата рабочего – 58руб. 63 коп.; удельный вес тарифа в сдельном заработке – 73,55%.</p>
14	<p>- Затраты человеческой энергии. Это психофизиологическая сторона трудовой деятельности, выражающаяся в расходовании энергии мускулов, мозга, нервов, органов чувств. Затраты энергии человека определяются степенью тяжести труда и уровнем психофизиологической напряженности, они формируют такие состояния как утомление и усталость. От уровня затрат человеческой энергии зависят работоспособность, здоровье человека и его развитие.</p> <p>- Взаимодействие работника со средствами производства - предметами и средствами труда. Это организационно-технологический аспект трудовой деятельности. Он определяется уровнем технической оснащенности труда, степенью его механизации и автоматизации, совершенством технологии, организацией рабочего места, квалификацией работника, его опытом, применяемыми им приемами и методами труда и т.д.</p>

	<p>Организационно-технологические параметры деятельности предъявляют требования к специальной подготовке работников, к их квалификационному уровню.</p> <p>- Производственное взаимодействие работников друг с другом как по горизонтали (отношение соучастия в едином трудовом процессе), так и по вертикали (отношения между руководителем и подчиненным) определяет организационно-экономическую сторону трудовой деятельности. Она зависит от уровня разделения и кооперации труда, от формы организации труда - индивидуальной или коллективной, от численности работающих, от организационно-правовой формы предприятия (учреждения).</p>
15	<p>168 раб часов – 21 раб день 1 день работы = $5000/21=238,1$ руб Вых. и сверхур. = $238,1*20\%=285,72$ $5000/168*20\%=214,27$ з/п = $5000+285,72+214,27+1000=6500$ НДФЛ $6500-1400*13\%=663$ $6500-663=5837$ з/п на руки</p>
16	<p>Премия = $8000*25\%=2000$ з/п = $8000+2000+1500=11500$ - НДФЛ 13% $11500-2800*13\%=10369$ Алименты на 1 реб 16,5% от з/п На 2 реб $\frac{1}{4}$ от дохода $10369*16,5\%=1710,89$ $10369*\frac{1}{4}=2592,25$ Итого алименты = $4303,14$ з/п на руки – $10369-4303,14=6065,86$ руб.</p>
17	<p>1 день = $10000/23=434,78$ 10 дней = $434,78*10=4347,80$ $10*434,78*1,5\%=4413$ – за разъездные работы $4347,80+4413=8760,80$ руб. НДФЛ $8760,80*13\%=1139$ $8760,80-1139=7621,80$ руб – з/п на руки</p>
18	<p>$8000/184=43,48$ – з/п за 1 час $43,48*10\%=47,83$ за 1 час по Москве $47,83*120=5739,60$ - за 120 час по Москве $184-120=64$ ч по городу $64*43,48=2782,70$ $8000*10\%=800$ за классность $5739,60+2782,70+800=9322,30$ – з/п за месяц НДФЛ $9322,30*13\%=1212$ $9322,30-1212=8110,30$ – з/п на руки</p>
19	<p>$8000*10\%=800$ – за грузчика надбавка $8000*5\%=400$ – за экспедитора надбавка $8000+800+400=9200$ – з/п за месяц. НДФЛ $9200*13\%=1196$ $9200-1196=8004$ – з/п на руки</p>
20	<p>Первоначально цена часа труда составляла 15 ден. ед. ($120\div 8$). При увеличении продолжительности рабочего дня с 8 до 10 часов и повышении повременной заработной платы до 130 ден. ед. цена 1 часа труда снизится до 13 ден. ед. ($130\div 10$). Для анализа динамики заработной платы под воздействием роста интенсивности труда надо</p>

	<p>вспомнить, что интенсивность труда выступает в качестве скрытой формы удлинения рабочего дня на эту же величину (10%). Поэтому повышение интенсивности труда на 10% равнозначно удлинению рабочего дня до 8,8 часа $((8+8 \times 10)/100)$. При этом дневная заработная плата повысилась до 126 ден. ед. $((120+120 \times 5)/100)$. Поэтому под воздействием роста интенсивности труда на 10% и повышения заработной платы на 5% цена часа труда сократилась с 15 до 14,32 ден. ед. $(126 \div 8,8)$. Цена часа труда – это особая форма выражения стоимости рабочей силы, которая вводится, чтобы определить действительный размер повременной заработной платы.</p>
21	<p>При понижении цены часа труда с 48 ден. ед. до 45 ден. ед. повременная заработная плата сократилась с 384 ден. ед. (48×8) до 360 ден. ед. (45×8). С увеличением продолжительности рабочего дня на 1 час повременная заработная плата увеличилась до 432 ден. ед. (48×9). Результаты расчетов указывают на зависимость между повременной заработной платой и ценой 1 часа труда: при неизменной продолжительности рабочего дня повременная заработная плата прямо пропорциональна цене часа труда, при неизменной цене часа труда она прямо пропорциональна продолжительности рабочего дня.</p>
22	<p>В данной задаче раскрывается взаимосвязь повременной и сдельной заработной платы. Расценка одного изделия определяется делением величины дневной ставки работника-повременщика на норму выработки. Она составит 26 ден. ед. $(520 \div 20)$. В связи с тем, что при установлении расценок для сдельных видов работ исходной является повременная заработная плата, сдельная заработная плата рассматривается как превращенная форма повременной заработной платы.</p>
23	<p>состояние экономики, при котором часть трудоспособного населения, имеющая желание работать в общественном производстве, не может его осуществить из-за отсутствия работы.</p>
24	<p>уровень безработицы при условии отсутствия циклической формы безработицы.</p>
25	<p>участие населения в трудовой деятельности, включая учебу, службу в армии, ведение домашнего хозяйства, уход за детьми и пожилыми людьми. Занятостью принято считать общественно полезную деятельность граждан, приносящую им, как правило, заработок.</p>
26	<p>занятость, составляющая менее 100% наличной рабочей силы, предполагающая фрикционную и структурную формы безработицы.</p>
27	<p>все лица, которые могут и хотят работать.</p>
28	<p>доля рабочей силы, не занятая в каждый конкретный момент</p>
29	<p>Взаимосвязи наук о труде и персонале, в том числе экономики и социологии труда, с техническими, экономическими, биологическими, социальными правовыми и другими науками объективно обусловлены многоаспектностью проблем труда. Взаимосвязи с техническими науками определяются тем, что рационализация трудовых процессов непосредственно связана с анализом технологии, предметов и средств труда. Для науки о труде в большей мере, чем для других экономических и социальных наук, важен технологический аспект производства. Экономика и социология труда тесно связана с такими экономическими науками, как макро- и микроэкономика, экономика предприятия, статистика, организация производства. При организации трудовых процессов необходимо учитывать затраты энергии</p>

	<p>работающих, степень их утомления, интерес к труду и другие психофизиологические и социальные факторы. Этим определяются взаимосвязи экономики и социологии труда с эргономикой, физиологией и психологией труда, социологическими дисциплинами. Правовые аспекты труда определяют взаимосвязи с юридическими дисциплинами, и прежде всего с трудовым правом. Нормы труда являются основой информационного обеспечения систем управления производством. Поэтому курс Экономика и социология труда связан с дисциплинами, изучающими компьютеризацию систем подготовки, планирования, учета и регулирования производства. Специалист по экономике и социологии труда должен знать структуру этих систем и значение норм труда для их эффективного функционирования. Важным условием усвоения курса экономики и социологии труда является владение математическими понятиями и методами вычислений. Особенно необходимо отчетливое представление о структуре задач выбора оптимальных вариантов, понятиях теории вероятностей и математической статистики.</p>
30	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выясним сколько единиц оборудования будет в плановом году: $250:100*115 = 287,5 \approx 288$ ед. 2. Определим норму обслуживания на плановый период: $20:100*110 = 22$ ед. 3. Поскольку завод работает в две смены, то каждый рабочий день в плановом периоде потребуется: $288:22*2 = 26,18 \approx 26$ дежурных слесарей. 4. Определим сколько рабочих потребуется для замещения не вышедших на работу в плановом году: $26:100*12 = 3$ 5. Тогда, плановая численность дежурных слесарей равна $26+3 = 29$. <p>Вывод. Плановая численность дежурных слесарей 29 человек.</p>
31	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поскольку выработкой называют количество продукции (количество деталей), произведенной в единицу рабочего времени (смену), то выполнение норм выработки по выработке определим следующим образом: $140:130*100 = 107,7\%$ 2. Поскольку трудоемкость – это затраты рабочего времени на производство единицы продукции (партии), то выполнение норм по трудоемкости определим следующим образом: $57:53*100 = 107,5\%$ <p>Вывод. Выполнение норм выработки по выработке составило 107,7%, а по трудоемкости – 107,5%.</p>
32	<p>На предприятиях с непрерывным процессом производства численность персонала, занятого обслуживанием оборудования, определяется с учетом действующего парка и норм обслуживания по формуле: $Ч = (n*S) : Но * ксп$,</p> <p>где Ч – плановая численность рабочих, n – количество обслуживаемых машин и оборудования, S – число рабочих смен в сутках, Но - число единиц оборудования на одного рабочего (в нашем случае это $60:3 = 20$), ксп - коэффициент среднесписочного состава, который определяется так: $ксп = Fn / f$, где Fn - число календарных рабочих дней (в 2013 году это число равно 247), f – планируемое число рабочих дней одного рабочего. Подставляя в формулу данные задачи, получаем Ч =</p>

	$(60 \cdot 2 / 20) \cdot (247 / 225) = 6,59 \approx 7.$ <p>Вывод. Плановая численность рабочих цеха химического завода в 2013 году составила 7 человек.</p>
33	<p>Изменение стоимости жизни измеряется индексом цен на предметы потребления и услуги. Соотношение между реальной, номинальной заработной платой и стоимостью жизни определяется следующей формулой: $I(ЗП^Р) = I(ЗП^Н) \times 100 / I(ИЦ)$, $I(ЗП^Н)$ – индекс номинальной заработной платы; $I(ЗП^Р)$ – индекс реальной заработной платы; $I(ИЦ)$ – индекс цен на предметы потребления и услуги. Отсюда найдем: $I(ИЦ) = I(ЗП^Н) \times 100 / I(ЗП^Р)$. В нашем случае индекс номинальной заработной платы равен 105,4%, индекс реальной заработной платы 95,3, поэтому индекс стоимости жизни будет равен 110,5% ($105,4 \times 100 / 95,3$).</p>
34	<p>Для определения изменения уровня реальной заработной платы определим ее индекс, который чуть больше 78% ($125 \times 100 / 160$). Следовательно, за восемь лет уровень реальной заработной платы понизился примерно на 22%. Под номинальной заработной платой следует понимать тот номинальный доход (сумму денег), который получает наемный работник, тогда как реальная заработная плата определяется совокупностью потребительских благ, которые может приобрести наемный работник на свою номинальную заработную плату при установившихся ценах на потребительские блага.</p>
35	<p>Расчеты осуществляем в следующей последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определяем оперативное время: $T_{оп} = T_о + T_в$, где $T_о$ - время основной работы, $T_в$ - время вспомогательной работы: $T_{оп} = 12 + 6 = 18$ мин.; 2) определяем норму штучного времени: $T_{шт} = T_{оп} \cdot (1 + K / 100)$, где K - норматив времени на отдых, личные надобности и обслуживание рабочего места; $T_{шт} = 18 \cdot (1 + 5 / 100) = 18,9$ мин.; 3) рассчитываем норму штучно-калькуляционного времени: $T_{шк} = T_{шт} + T_{пз} / n$, где $T_{пз}$ - подготовительно-заключительное время; n - количество операций; $T_{шк} = 18,9 + 13 / 20 = 19,55$ мин.; 4) определяем норму выработки на восьмичасовую смену: $N_{выр} = T_{см} / T_{шт}$, где $T_{см}$ - продолжительность смены; $N_{выр} = 480 / 19,55 = 25$ операций. <p>Вывод: норма штучного времени – 18,9 мин. на операцию; норма штучнокалькуляционного времени – 19,55 мин. на операцию; норма выработки на 8-часовую смену – 25 операций.</p>
36	<p>Трудовые ресурсы - это совокупность трудоспособного населения страны. Численность трудовых ресурсов определяется по формуле $ТР = НТВ - Итв - Лп + П + Рд + Рп$, где $НТВ$ - численность населения в трудоспособном возрасте; $Итв$ - количество инвалидов в трудоспособном возрасте; $Лп$ - число льготных пенсионеров в трудоспособном возрасте;</p>

	<p>П - работающие подростки в возрасте 14-15 лет; Рд - работающие инвалиды I и II групп в трудоспособном возрасте; Рп - работающее население в возрасте старше трудоспособного. Определим численность трудовых ресурсов в текущем году: $TR = 3618 + 180 + 12 = 3810$ тыс. чел. Определим численность трудовых ресурсов в плановом году: $TR = 3810 - 210 + 156 = 3756$ тыс. чел. С учётом того, что численность трудовых ресурсов равна отношению объёма продукции к производительности труда, изменение трудовых ресурсов составит $1,021/1,025 = 0,996$ раз или $-0,4\%$, а потребность в трудовых ресурсах $3810 * 0,996 = 3795$ тыс. чел. Следовательно, наблюдается недостаток трудовых ресурсов, равный $3795 - 3756 = 39$ тыс. чел.</p>
--	---

Тема 1. Теоретические основы современной экономики труда

Задание № 1

Рассчитать в тыс. руб. и в процентах, какая часть прироста продукции получена за счет роста производительности труда, а какая — за счет увеличения численности рабочих по следующим исходным данным:

Объем продукции, млн. руб.

Численность рабочих, чел.

Задание № 2

Определить выполнение норм выработки по трудоемкости и выработке, если изготовлено за смену 140 деталей при норме выработки 130 деталей, на изготовление партии по нормам требуется 53 чел.-ч., а затрачено 57 чел.-ч.

Задание № 3

В цехе химического завода имеется 60 аппаратов для выработки минеральных удобрений. Каждый аппарат обслуживается звеном в составе трех человек. График работы – 2 смены по 6 часов. Каждый рабочий работает 225 дней в году. Определить плановую численность рабочих.

Тема 2. Трудовой потенциал общества и рынок труда

Задание № 4

Определить численность населения трудоспособного возраста на конец года, если за текущий год есть такие данные: численность населения трудоспособного возраста на начало года – 70 млн. чел.; численность умерших в трудоспособном возрасте на протяжении года – 0,2 млн. чел.; численность молодежи, достигшей в текущем году трудоспособного возраста – 2 млн. чел.; численность лиц, достигших пенсионного возраста в текущем году – 1,6 млн. чел.

Задание № 5

Население трудоспособного возраста составляет 80 млн. чел., в том числе неработающие инвалиды 1 и 2 групп – 1,2 млн. чел., работающие подростки – 0,1 млн. чел., работающие пенсионеры – 4,5 млн. чел. Определить численность трудовых ресурсов.

Задание № 6

Что отражает характер труда?

Тема 3. Формирование и использование кадровых ресурсов организации**Задание № 7**

Отделу маркетинга начислен месячный ФЗП в размере 40 000 руб., а так же премия в размере 1,5% от выручки от реализации. Выручка за месяц составила 2 000 тыс. руб. На текущий квартал работникам установлен коэффициент трудовой стоимости (КТС); Иванов-4, Семенов-3, Зеленков-5, Смирнова-2. В течение месяца отработали: Иванов-176ч, Семенов-160ч, Зеленков-168ч, Смирнова-168ч. Распределите заработок в отделе, включая премию, по бестарифной системе с учетом КТС и отработанного времени.

Задание № 8

Рассчитать дополнительную потребность в рабочих кадрах на плановый год, если объем производства возрастает на 6%, производительность труда на 4%, увольнения по всем причинам составляют 9% от среднесписочной численности в базовом году, которая составляла 1420 человек.

Тема 4. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности организации**Задание № 9**

Работник-повременщик 3 разряда отработал за месяц 22 дня. Часовая тарифная ставка 1 разряда – 1,320 ден. ед., тарифный коэффициент 3 разряда – 1,2. Средняя продолжительность рабочего дня – 8 часов. За отсутствие простоев оборудования работнику выплачивается премия в размере 15% месячного тарифного заработка. Необходимо вычислить месячную заработную плату работника при повременно-премиальной системе оплаты труда.

Задание № 10

Строительная фирма имеет намерение существенно повысить производительность труда персонала и снизить валовые текущие расходы на производство продукции с целью значительного улучшения своего финансового состояния и повышения эффективности своей производственно-хозяйственной деятельности. По предварительным расчетам численность персонала фирмы должна сократиться с 72 до 60 человек, а годовой выпуск

продукции на одного работника – вырасти с 6920 до 8000 ден. ед. Кроме того, текущие расходы на производство одной ден. ед. продукции должны быть сокращены с 84 до 78 коп. Рассчитать абсолютный и относительный прирост прибыли предприятия за счет повышения производительности труда и снижения валовых расходов на производство единицы продукции.

Задание № 11

Закон перемены труда – это

Тема 5. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции

Задание № 12

Рассчитать комплексную норму времени и срок выполнения задания (в днях) бригадой монтажников из пяти человек при 8-ми часовом рабочем дне и выполнении норм на 120%, если сданы следующие объемы работ:

- 1) Подготовка рабочего места — Нвр -20 чел-час.
- 2) Разгрузка материалов и конструкций – 170т, Нвр — 0,16 чел-час на 1т.
- 3) Монтаж м/конструкций – 130т, Нвр — 2,2 чел-час на 1т.
- 4) Сварочные работы 1 300 пог. м, Нвр — 0,3 чел-час на 1 пог.м.
- 5) Окраска конструкций – 30 кв.м, Нвр — 0,35 чел-час на 1 кв.м.
- 6) Уборка вспомогательных приспособлений — Нвр -7 чел-час.

Задание № 13

Рабочий-сдельщик 4-го разряда (часовая тарифная ставка 5 руб. 39 коп.) изготовил за 8-часовую смену 35 изделий при норме времени на одно изделие 15 мин. Работа тарифицируется по 5-му разряду (часовая тарифная ставка 6 руб. 70 коп.). Определить процент выполнения норм, сдельную зарплату и удельный вес тарифа в сдельном заработке.

Задание № 14

Основными формами проявления труда являются:

Задача № 15

Оклад работника 5000 руб. Работник за май полностью отработал норму времени – 168 часов. И в этом же месяце он один раз выходил на работу в выходной день, и два дня работал сверхурочно по 3 часа. Доплата за сверхурочные – 20 %. К майским праздникам начислена премия 1000 руб. Определить зарплату к выдаче, если место работы основное и у работника 1 ребенок 23 лет, обучающийся в очной бюджетной аспирантуре.

Задача № 16

Оклад работника 8000 руб. Расчетный месяц – апрель. В данном месяце работник премирован за высокую производительность труда в размере 25 % от оклада, а также выписана единовременная премия к майским праздникам

1500 руб. Работник уплачивает алименты на 2 несовершеннолетних детей, один из которых является инвалидом. Алименты получатель забирает лично. Определить размер зарплаты, которую работник получит «на руки».

Задача № 17

Определить заработок водителя за месяц.

Тарифная ставка водителя в месяц 10000 руб.

Работа носит постоянный разъездной характер.

Всего за месяц отработано 20 рабочих дней (из 23 дней по графику), из них 10 дней в разъездах. Надбавка за разъездной характер работы 1,5 %.

Задача № 18

Определить заработок водителя за месяц.

Тарифная ставка водителя предприятия (тарифная ставка 8000 руб., норма рабочего времени – 184 часа) отработано за месяц – полная норма рабочего времени.

При этом за месяц на основании путевых листов работник осуществлял перевозки по г.Москве на протяжении 120 часов. За работу на территории г.Москвы на предприятии установлено повышение тарифной ставки в размере 10 %.

Работник имеет квалификацию 2 класса, и ему установлена надбавка за классность в размере 10 %.

Задача № 19

Определить заработную плату за месяц.

Работник занят доставкой, разгрузкой товаров, оформлением, получением и сдачей товарно-транспортных и сдаточных документов. Тарифная ставка в месяц – 8000 рублей.

В соответствии с приказом по предприятию работнику установлены доплаты:

- за выполнение обязанности грузчика – 10 % от тарифной ставки;
- за выполнение обязанностей экспедитора – 5 % от тарифной ставки;

Тема 6. Уровень жизни и доходы населения

Задание № 20

Дневная заработная плата – 120 ден. ед. Продолжительность рабочего дня – 8 часов. Определите, как изменится цена 1 часа труда, если: рабочий день увеличится до 10 часов, а повременная заработная плата – до 130 ден. ед. за день; интенсивность труда возрастет на 10%, а заработная плата – на 5%. Что такое «цена часа труда»?

Задание № 21

Продолжительность рабочего дня – 8 часов, цена 1 часа труда – 48 ден. ед. Определите повременную заработную плату и ее изменение, если: цена рабочего часа понизилась до 45 ден. ед. при неизменном рабочем дне; продолжительность рабочего времени увеличится на 1 час при той же цене часа труда. Какова зависимость между повременной заработной платой и ценой труда?

Задание № 22

Продолжительность рабочего дня – 8 часов, повременная заработная плата – 520 ден. ед. Какой будет расценка за одно изделие при переводе рабочего на сдельную заработную плату, если норма выработки – 20 изделий? Почему сдельная заработная плата является превращенной формой повременной?

Тема 7. Регулирование социально-трудовых отношений**Задание № 23**

Безработица - это

Задание № 24

Естественный уровень безработицы - это

Задание № 25

Занятость - это

Задание № 26

Полная занятость – это

Задание № 27

Рабочая сила – это

Задание № 28

Уровень безработицы – это

Задание № 29

Связь экономики и социологии труда с другими науками, ее методологический статус

Задание № 30

В цехе имеется 250 единиц оборудования. В плановом году их количество увеличивается на 15%. Дежурный слесарь обслуживает 20 единиц. На плановый период норма обслуживания повышается на 10%. Завод работает в 2 смены. В плановом балансе рабочего времени невыходы рабочих по всем причинам составляют 12%. Определить плановую численность дежурных слесарей.

Задание № 31

Расчет выполнения норм выработки.

Определить выполнение норм выработки по трудоемкости и выработке, если изготовлено за смену 140 деталей при норме выработки 130 деталей, на изготовление партии по нормам требуется 53 чел.-ч., а затрачено 57 чел.-ч.

Задание № 32

Расчет плановой численности рабочих.

В цехе химического завода имеется 60 аппаратов для выработки минеральных удобрений. Каждый аппарат обслуживается звеном в составе трех человек. График работы – 2 смены по 6 часов. Каждый рабочий работает 225 дней в году. Определить плановую численность рабочих.

Тема 8. Социальная политика государства в области доходов в современных экономических условиях в РФ

Задание № 33

Номинальная заработная плата в стране в завершившемся году повысилась на 5,4%, а реальная – понизилась на 4,7%. Определите изменение уровня стоимости жизни.

Задание № 34

За восемь лет заработная плата в стране повысилась на 25%, а стоимость жизни – на 60%. Определите изменение уровня реальной заработной платы. Что следует понимать под номинальной и реальной заработной платой?

Задание № 35

Рассчитать норму штучного, штучно-калькуляционного времени и норму выработки на восьмичасовую смену, если время основной работы, выполняемой вручную, составляет 12 мин на операцию, Твсп. - 6 мин на операцию. Норматив ОТЛ и ОБС - 5% к оперативному времени; ПЗ на 20 операций 13 мин.

Задание № 36

По балансу трудовых ресурсов области население в трудоспособном возрасте составляет 3618 тыс. чел., работающих лиц старших возрастов - 180 тыс. чел., работающих подростков - 12 тыс. чел. Ожидаемое выбытие из числа работающих (по разным причинам) - 210 тыс. чел., пополнение за счет демобилизованных и уволенных из ВС и ранее незанятого населения - 156 тыс. человек. Объем продукции в области возрастет по плану на 2,1% при росте производительности труда - на 2,5%. Определить численность трудовых ресурсов на плановый год и избыток (или недостаток) трудовых ресурсов.

2 ЭТАП – Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

3.3. «Вопросы для проведения зачета»:

1. Предмет экономики труда, его развитие на современном этапе.
2. Значение труда в развитии человека.
3. Социально- экономическая сущность понятия трудовые ресурсы.
4. Понятие, структура и показатели трудового потенциала.
5. Виды рынков труда.
6. Безработица: понятие, виды, формы.
7. Показатели безработицы и ее анализ.
8. Понятие кадровых ресурсов организации.
9. Производительные и непроизводительные затраты в фонде рабочего времени.
10. Общее понятие производительности труда: соотношение результатов и затрат.
11. Трудоемкость продукции: понятия, виды, методы расчета.
12. Заработная плата как экономическая категория.
13. Виды доходов населения.
14. Социально-трудовые отношения в системе понятий и категорий экономики труда и трудового права.
15. Социальная политика: понятие, структура, цели и основные приоритеты.
16. Социальные программы, реализуемые в рамках социальной политики.
17. Объекты социальной защиты.
18. Субъекты социальной защиты населения
19. Организационная структура системы социальной защиты населения.
20. Безработица и ее анализ.
21. Институты и механизмы социальной защиты, социальное страхование и социальная помощь населению.
22. Характеристика видов и форм социального страхования.
23. Порядок определения размера пособий из средств фонда социального страхования.
24. Система пенсионного обеспечения в России и
25. Тенденции реформирования социального страхования.
26. Социальная защита безработных граждан.
27. Планирование и разработка программы производительности труда.
28. Классификация доходов населения по различным признакам.
29. Мотивация как функция экономики труда
30. Теории содержания мотивации
31. Теории процесса мотивации
32. Коммуникация как функция экономики труда
33. Организация деловых коммуникаций

34. Конфликты и стрессы
35. Принятие управленческих решений как функция экономики труда
36. Классификация и технологический процесс экономики труда
37. Понятие организационной структуры управления
38. Основные правила экономики труда
39. Основные проблемы экономики труда
40. Новое в организационных структурах управления
41. Проектирование организации.
42. Опыт и пути построения социально ориентированной экономики труда.
43. Социальная защита населения в условиях современной экономики России.
44. Опыт реформ экономики труда в других странах, пути и возможности их использования в современной России.
45. Стратегия обеспечения экономической безопасности России.
46. Рост бизнеса и его воспроизводственные основы.
47. Особенности экономики труда в современной России.
48. Современные тенденции развития экономики труда.
49. Место и роль экономики труда.
50. Структура и динамика совокупных доходов и расходов населения современной России.

Задания закрытого типа (Тестовые задания)

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	16	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3

		ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3			ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
9	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	24	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
10	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	25	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
11	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	26	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
12	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	27	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
13	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	28	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
14	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	29	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3

15	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	30	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
----	-----------------------	--	----	-----------------------	--

Ключ ответов

Номер вопроса	Верный ответ	Номер вопроса	Верный ответ
1	4	16	5,2,4,3,1
2	4	17	1-Б; 2-В; 3-А; 4-Г
3	1,3	18	1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б
4	1	19	4
5	1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В	20	4
6	2,3,4	21	3
7	1,3,4	22	1
8	2,3,4	23	3
9	1,2,4	24	1
10	4	25	4
11	4	26	1
12	1	27	1
13	3	28	6,2,1,3,4,5
14	1	29	2,3,6,1,5,4
15	4	30	1

Задание № 1

Автором теории трех факторов производства: труда, капитала, земли является:

1. А. Смит;
2. Д. Кейнс;
3. Д. Рикардо;
4. Ж.Б. Сэй.

Задание № 2

Безработица, вызванная неудовлетворенностью содержанием и условиями труда, называется безработицей:

1. сезонной;
2. структурной;
3. технологической;
4. фрикционной.

Задание № 3

В производственную трудоемкость входит:

1. нормативная трудоемкость;
2. полная трудоемкость;
3. трудоемкость обслуживания;
4. трудоемкость управления.

Задание № 4

В сдельную форму оплаты труда не входит:

1. контрактная;
2. прямая сдельная;
3. сдельно-премиальная;
4. сдельно-прогрессивная.

Задание № 5

Установите соответствие между представителями экономических школ и их вкладом в развитие предмета экономики труда.

Столбец 1		Столбец 2	
1	А. Маршалл	А	Причины различий в заработной плате
2	Дж. Коммонс	Б	Теория человеческого капитала
3	Г. Беккер	В	Институциональное развитие трудовых отношений
4	А. Смит	Г	Законы производного спроса

Задание № 6

Какие элементы включает в себя современная структура рынка труда?

1. производственную систему;
2. систему найма;
3. систему подготовки кадров;
4. систему переподготовки и переквалификации.

Задание № 7

Отметьте понятия, относящиеся к рынку труда:

1. рабочая сила;
2. ликвидность;
3. средства производства;
4. труд.

Задание № 8

Отметьте элементы, которые включает в себя современная структура рынка труда?

1. производственную систему;
2. систему найма;
3. систему подготовки кадров;
4. систему переподготовки и переквалификации.

Задание № 9

Отметьте основные подходы к анализу механизма функционирования рынка труда:

1. монетаристская модель;
2. неоклассический;
3. ленинизм;
4. марксизм.

Задание № 10

Какое управленческое действие не относится к функциям менеджмента персонала?

1. планирование;
2. прогнозирование;
3. мотивация;
4. составление отчетов;
5. организация.

Задание № 11

Управленческий персонал включает:

1. вспомогательных рабочих;
2. сезонных рабочих;
3. младший обслуживающий персонал;
4. руководителей, специалистов;
5. основных рабочих.

Задание № 12

Функциональный подход к управлению персоналом — это:

1. совокупность основных функций и направлений кадровой работы;
2. совокупность функциональных служб, выполняющих функции по управлению персоналом;
3. доведение до работников функций, предусмотренных должностными инструкциями;

4. самостоятельное направление в системе менеджмента предприятия.

Задание № 13

Определите категорию затрат рабочего времени на установку и снятие деталей на станочных работах:

1. подготовительно-заключительное время;
2. время обслуживания рабочего места;
3. вспомогательное время;
4. основное время.

Задание № 14

Ежедневно по данным табельного учета определяется

1. явочная численность работников;
2. списочная численность работников;
3. среднесписочная численность персонала;
4. количество целодневных простоев.

Задание № 15

Не использованные ранее реальные возможности экономии трудовых ресурсов на предприятии, называются

1. факторами изменения производительности труда;
2. факторами трудоемкости;
3. резервами роста производительности труда;
4. причинами снижения производительности труда.

Задание № 16

Расположите в правильной хронологической последовательности:

1. обоснование антикризисного регулирования экономики;
2. разработка основных положений экономического либерализма;
3. формулирование законов рационального потребления ограниченного количества благ;
4. появление идеи специфического развития разных стран;
5. разработка основных положений политики протекционизма.

Задание № 17

Установите соответствие между отдельными методами экономических исследований и их содержанием.

Столбец 1		Столбец 2	
1	Анализ	А	познание экономического явления, предполагающее делать выводы на основе перехода от частных фактов к общим

2	Синтез	Б	познание экономического явления на основе разделения его на отдельные составные части и изучение каждой из частей
3	Индукция	В	соединение отдельных частей экономического явления в процессе его познания в единое целое
4	Дедукция	Г	познание экономического явления, предполагающее делать выводы при переходе от общих фактов к частным

Задание № 18

Установите соответствие между отдельными приемами экономических исследований и их содержанием.

Столбец 1		Столбец 2	
1	Метод абстрагирования	А	формализованное описание экономического процесса
2	Нормативный метод	Б	выявление сходств и различий экономического явления в процессе его анализа
3	Позитивный метод	В	отвлечение в процессе исследования экономического явления от несущественного, неглавного
4	Метод сравнения	Г	рекомендации о желательном развитии экономики в результате проведения экономического анализа

Задание № 19

Социальная защита малоимущих слоев населения связана с:

1. осуществлением операций Центрального банка на денежном рынке;
2. проведением антимонопольной политики;
3. защитой вкладов населения в коммерческих банках;
4. трансфертами в денежной и натуральной форме.

Задание № 20

Известно, что 20% наименее обеспеченного населения получают 5% доходов общества, а 20% наиболее обеспеченного населения получают 60%. Значение квинтильного коэффициента при таких условиях составляет

1. 3;
2. 0,08;
3. 1,0;
4. 12.

Задание № 21

Улучшение ситуации неравенства доходов характеризуется

1. увеличением значения коэффициента Лернера;
2. уменьшением значения коэффициента Лернера;
3. уменьшением значения коэффициента Джини;
4. увеличением значения коэффициента Джини.

Задание № 22

Децильный коэффициент показывает разрыв в уровне дохода

1. между 10% самых бедных и 10% самых богатых людей в обществе;
2. между 25% самых бедных и 25% самых богатых людей в обществе;
3. отдельных групп населения и средним уровнем дохода в обществе;
4. самых бедных слоев населения и средним уровнем дохода в обществе.

Задание № 23

На фоне ежегодного 30%-ного роста общего уровня цен наблюдается ежегодный 20%-ный рост номинальных доходов населения. Реальные доходы населения

1. растут примерно на 50%;
2. снижаются примерно на 50%;
3. снижаются примерно на 10%;
4. растут примерно на 10%.

Задание № 24

К особенностям функционирования рынка труда не относится:

1. отсутствие не денежных аспектов сделки;
2. высокая степень индивидуализации сделок;
3. большая продолжительность контакта продавца и покупателя;
4. неотделимость права собственности на товар от его владельца.

Задание № 25

Субъектом рынка не является:

1. государство;
2. работодатель;
3. наемные работники;
4. институты повышения квалификации.

Задание № 26

Разделение рабочих мест и работников на устойчивые замкнутые сектора, зоны, которые ограничивают мобильность рабочей силы своими границами-это:

1. сегментация рынка труда;
2. границы рынка;
3. устойчивые рабочие группы;
4. низкая мобильность трудовых ресурсов.

Задание № 27

К компонентам рынка труда не относятся:

1. объекты рынка труда;
2. субъекты рынка труда;
3. коллективный договор;
4. рыночный механизм;
5. инфраструктура рынка труда.

Задание № 28

Расположите в правильной хронологической последовательности:

1. появление трудовой теории стоимости;
2. появление количественной теории денег;
3. появление предельного анализа;
4. возникновение неоклассической теории;
5. возникновение теории и практики антициклического регулирования экономики;
6. выделение двух сторон товара.

Задание № 29

Расположите экономические течения и школы в порядке их возникновения:

1. неоклассическая школа;
2. физиократия;
3. марксизм;
4. неоклассический синтез;
5. кейнсианство;
6. маржинализм.

Задание № 30

Главной целью социальной политики социального государства является

1. максимально возможное удовлетворение социальных потребностей членов общества;
2. сохранение минимальных доходов населения;
3. оказание социальной помощи малоимущим слоям населения;
4. обеспечение экономической безопасности и финансовой стабильности общества.

Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	19	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
2	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	20	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
3	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	21	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
4	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	22	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
5	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1,	23	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1,

		ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3			ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
6	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	24	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
7	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	25	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
8	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	26	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
9	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	27	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
10	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	28	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
11	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	29	УК-5 УК-9 ОПК-3	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИУК-9.1, ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3

		ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3			ИУК-9.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
--	--	---	--	--	---

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	<p>Решение:</p> <p>1. Определим производительность труда в плановом периоде: 2. Определим производительность труда в отчетном периоде: 3. Определяем динамику производительности труда: Полученный результат свидетельствует о росте производительности труда на 13,3%.</p> <p>4. Определяем величину прироста товарной продукции в производстве за счет влияния интенсивных и экстенсивных факторов: а) изменение объема товарной продукции составила: б) в том числе изменение товарной продукции за счет изменения численности работников: в) вследствие изменения производительности труда товарная продукция изменилась: $ТП(ПП) = (0,34 - 0,3) * 750 = 30$ млн.руб.</p> <p>Вывод: Проведенный анализ свидетельствует о том, что производительность труда в производстве в отчетном периоде по сравнению с плановым возросла на 13,3%. При этом прирост объема продукции на 50 млн.руб. произошел за счет увеличения численности работников (на 50 чел.) на 20 млн.руб. и за счет роста производительности труда на 30 млн.руб.</p>
2	<p>Решение</p> <p>1. Поскольку выработкой называют количество продукции (количество деталей), произведенной в единицу рабочего времени (смену), то выполнение норм выработки по выработке определим следующим образом: $140:130 * 100 = 107,7\%$</p> <p>2. Поскольку трудоемкость – это затраты рабочего времени на производство единицы продукции (партии), то выполнение норм по трудоемкости определим следующим образом: $57:53 * 100 = 107,5\%$</p> <p>Вывод. Выполнение норм выработки по выработке составило 107,7%, а по трудоемкости – 107,5%.</p>
3	<p>На предприятиях с непрерывным процессом производства численность персонала, занятого обслуживанием оборудования, определяется с учетом действующего парка и норм обслуживания по формуле: $Ч = (n * S) : Но * ксп$,</p> <p>где Ч – плановая численность рабочих, n – количество обслуживаемых машин и оборудования, S – число рабочих смен в сутках, Но — число единиц оборудования на одного рабочего (в нашем случае это $60:3 = 20$), ксп — коэффициент среднесписочного состава, который определяется так: $ксп = Fn / f$,</p> <p>где Fn — число календарных рабочих дней (в 2013 году это число равно 247), f – планируемое число рабочих дней одного рабочего.</p>

	<p>Подставляя в формулу данные задачи, получаем $\text{Ч} = (60 \cdot 2 / 20) \cdot (247 / 225) = 6,59 \approx 7$.</p> <p>Вывод. Плановая численность рабочих цеха химического завода в 2013 году составила 7 человек.</p>
4	<p>Определить численность населения в трудоспособном возрасте в регионе на конец года можно по следующей формуле: $\text{Ч}_к = \text{Ч}_н + \text{Ч}_1 - \text{Ч}_2 - \text{Ч}_3$, где $\text{Ч}_н$ - численность населения трудоспособного возраста на начало года; Ч_1 - численность населения, вступившего в трудоспособный возраст; Ч_2 - число людей трудоспособного возраста, умерших за отчетный год; Ч_3 - численность населения, выбывшего из трудоспособного возраста (например, по причине достижения пенсионного возраста); Производим вычисления: $\text{Ч}_к = 70,0 + 2,0 - 0,2 - 1,6 = 70,2$ млн. чел. Расчеты свидетельствуют, что численность населения трудоспособного возраста увеличилась за год на 200 тыс. чел.</p>
5	<p>Трудовые ресурсы – это экономически активное, трудоспособное население, т.е. часть населения, обладающая физическими и духовными способностями для участия в трудовой деятельности. Численность трудовых ресурсов составляет: $\text{ТР} = 80 - 1,2 - 0,1 - 4,5 = 74,2$ млн. чел.</p>
6	<p>Однако общественный труд состоит из труда индивидов, а в различных общественно экономических формациях связь между индивидуальным и общественным трудом различна, что и определяет характер труда. Он выражает социально-экономический способ соединения работников со средствами труда, т.е. процесс взаимодействия человека с обществом и зависит от того, на кого человек работает. Характер труда определяется особенностями производственных отношений, при которых труд совершается, и выражает степень их развитости. Он отражает социально-экономическое положение трудящихся в общественном производстве, отношение между трудом всего общества и трудом каждого отдельного работника. Но общественные формы труда обусловлены типом производственных отношений и в различных общественных формациях различны. Для более полного понимания социальной сущности труда необходимо рассмотреть изменение его характера при изменении общественных формаций. К показателям характера труда относятся форма собственности, отношение работников к средствам производства и своему труду, распределительные отношения, степень социальных различий в процессе труда и др.</p>
7	<p>1. Определим сумму ФЗП с премией. А) $2\,000\,000 \cdot 1,5\% = 30\,000$ руб. Б) $40\,000 + 30\,000 = 70\,000$ руб. 2. Коэфф = $\text{Выр.} / \text{Вр} \cdot \text{КТС}$ 1. $2\,000\,000 / 176 \cdot 4 = 45\,454$ 2. $2\,000\,000 / 160 \cdot 3 = 37\,500$ 3. $2\,000\,000 / 168 \cdot 5 = 59\,524$ 4. $2\,000\,000 / 168 \cdot 2 = 23\,810$ 3. $45\,454 + 37\,500 + 59\,524 + 23\,810 = 166\,288$ 4. 1. $45\,454 / 166\,288 \cdot 70\,000 = 19\,134$ руб. 2. $37\,500 / 166\,288 \cdot 70\,000 = 15\,785$ руб. 3. $59\,524 / 166\,288 \cdot 70\,000 = 25\,057$ руб.</p>

	<p>4. $23\ 810/166\ 288*70\ 000=10\ 023$ руб. Вывод: Заработок в отделе, включая премию, по бестарифной системе с учетом КТС и отработанного времени составил: Иванов-19 134руб., Семенов-15 785 руб., Зеленков-25 057 руб., Смирнова-10 023 руб.</p>
8	<p>1. $((1420-1420*0,04)*1,06)*1,09=1575$чел. 2. $1575-1420=155$чел. Вывод: Дополнительная потребность в рабочих кадрах на плановый год составит 155 человека.</p>
9	<p>Определяем часовую тарифную ставку 3 разряда, для этого часовую тарифную ставку 1 разряда следует умножить на тарифный коэффициент 3 разряда: $1,320*1,2=1,584$ ден. ед./час. Определяем месячную тарифную заработную плату, исходя из часовой тарифной ставки 3 разряда и количества отработанных за месяц часов ($22*8=176$): $1,584*176=278,78$ ден. ед./месяц. Премия за отсутствие простоев составляет: $278,78*0,15=41,82$ ден. ед./месяц. Общая сумма месячной заработной платы с премией составляет: $278,78+41,82=320,60$ ден. ед./месяц.</p>
10	<p>Текущие расходы на производство одной ден. ед. продукции составляют соответственно 84 и 78 коп. Следовательно, прибыль на одну гривну продукции равна соответственно 16 и 22 коп. Объем производства в предыдущем году рассчитывается как произведение численности работников и их производительности труда и составляет: $ОПР=6920*72=498240$ ден. ед.; в плановом году: $ОПЛ=8000*60=480000$ ден. ед. Исходя из этого прибыль предприятия равна: в предыдущем году: $ППР=498240*0,16=79718$ ден. ед.; в плановом году: $ППЛ=480000*0,22=105600$ ден. ед. Таким образом, прибыль должна увеличиться на величину: $ДП=ППЛ-ППР=105600-79718=+25882$ ден. ед. Далее рассчитаем влияние отдельных факторов на такое изменение прибыли: $ДП=ΔО-ΔС$, где $ΔО$ - изменение объема производства, выражающееся в изменении выручки от реализации продукции; $ΔС$ - изменение текущих затрат на производство продукции. $ΔО=ОПЛ-ОПР=480000-498240=-18240$ ден. ед.; $ΔС=СПЛ-СПР=480000*0,78-498240*0,48=-44122$ ден. ед. Действительно, объем прибыли увеличился на величину: $ДП=-18240-(-44122)=+25882$ ден. ед. Далее рассчитываем, как отдельные факторы повлияли на объем производства и текущие расходы. Прежде всего, используем такую зависимость: $О=Ч*Пр$, где $Ч$ - численность работников, $Пр$ - производительность труда одного работника. Изменение объема производства обусловлено: а) изменением численности работников: $ΔО(ΔЧ)=(ЧПЛ-ЧПР)*ПрПР=(60-72)*6920=-83040$ ден. ед.; б) изменением производительности труда работников: $ΔО(ΔПр)=ЧПЛ*(ПрПЛ-ПрПР)=60*(8000-6920)=+64800$ ден. ед. Суммарное влияние, как и было показано выше, составляет: $ΔО=ΔО(ΔЧ)+ΔО(ΔПр)=-83040+64800=-18240$ ден. ед. Текущие расходы определяются объемом производства (О) и ставкой расходов (Ст): $С=О*Ст$. Изменение текущих расходов обусловлено: а) изменением объема производства: $ΔС(ΔО)=(ОПЛ-ОПР)*СтПР=(480000-498240)*0,84=-15322$ ден. ед.; б) изменением ставки расходов: $ΔС(ΔСт)=ОПЛ*(СтПЛ-СтПР)=480000*(0,78-0,84)=-28800$ ден. ед. Суммарное влияние, как и было показано выше, составляет: $ΔС=ΔС(ΔО)+ΔС(ΔСт)=-15322-$</p>

	<p style="text-align: center;">28800=-44122 ден. ед.</p> <p>Таким образом, в результате описанных в условии изменений рост прибыли должен составить 25882 ден. ед. Такое изменение должно быть обусловлено изменением объема производства (на -18240 ден. ед.) и изменением текущих расходов (на 44122 ден. ед.). Изменение объема производства вызвано изменением численности работников (влияние фактора = -83040 ден. ед.) и производительности их труда (влияние фактора = 64800 ден. ед.). Изменение текущих расходов вызвано изменением объема производства (влияние фактора = 15322 ден. ед.) и ставки расходов на одну ден. ед. продукции (влияние фактора = -28800 ден. ед.)</p>
11	<p>– экономический закон, определяющий влияние изменений в средствах труда и технологий на характер труда в результате изменения экономических отношений внутри общества в целом, в трудовых коллективах и между отдельными работниками. Закон перемены труда - экономический закон, определяющий влияние изменений в средствах труда и технологиях на характер труда в результате изменения экономических отношений внутри общества в целом, в трудовых коллективах и между отдельными работниками. С законом разделения труда непосредственно связан закон перемены труда, возникший несколько позже, в процессе замены мануфактурного производства машинным в ходе промышленной революции XVIII— XIXвв. Крупная промышленность посредством внедрения машин, новых технологических процессов постоянно производит перевороты в техническом базисе производства, а тем самым — в функциях рабочих и в общественных комбинациях труда. Требования производства к увеличению подвижности работников возрастают по мере того, как ускоряются темпы обновления видов продукции, оборудования и технологических процессов.</p> <p>Изменяющееся производство ведет к тому, что «эра специалистов узкого профиля близится к закату. Рабочий должен стать универсальным... Требование настоящего времени: гибкость, многосторонность, приспособляемость». Содержание закона перемены труда выражает объективные, существенные, непрерывно усиливающиеся и расширяющиеся связи между революционными изменениями в техническом базисе производства, с одной стороны, и функциями рабочих и общественными комбинациями процесса труда — с другой. К. Маркс характеризовал перемену труда как всестороннюю подвижность рабочего», как абсолютную пригодность человека для изменяющихся потребностей в труде. Суженное понимание П. Прудоном перемены труда в пределах одной профессии К.Маркс называл идеалом мелкого буржуа.</p>
12	<p>1. Комплексная норма – это норма затрат труда на выполнение бригадой комплекса работ по изготовлению единицы продукции, принятой за конечный измеритель коллективного труда. Найдем комплексную норму (в чел-час.) зная, что единицей, принятой за конечный измеритель здесь является все задание.</p> $20 + 170 \cdot 0,16 + 130 \cdot 2,2 + 1300 \cdot 0,3 + 30 \cdot 0,35 + 7 = 740,7 \text{ чел-час.}$ <p>2. Определим количество чел-час., необходимое для выполнения норм на 120%.</p> $740,7 \cdot 120 : 100 = 888,84 \text{ чел-час.}$ <p>3. Определим срок выполнения задания бригадой из пяти человек при</p>

	<p>восьмичасовом рабочем дне: $888,84:5:8 = 22,22 \approx 22$ дня Вывод. Срок выполнения задания 22 дня.</p>
13	<p>1. Выясним сменную норму и процент выполнения норм рабочим-сдельщиком. $8*(60:15) = 32$ изделия в смену по норме, $(35:32)*100 = 109,38\%$ — процент выполнения норм;</p> <p>2. Определим зарплату рабочего 4-го разряда за смену по тарифу. $5,39*8 = 43,12$ руб.</p> <p>3. Определим сдельную зарплату этого рабочего за смену. $(6,7*8): 32*35 = 53,6:32*35 = 58,63$ руб.</p> <p>4. Найдем удельный вес тарифа в сдельном заработке. $(43,12:58,63)*100 = 73,55\%$</p> <p>Вывод. Процент выполнения норм – 109,38%; сдельная зарплата рабочего – 58руб. 63 коп.; удельный вес тарифа в сдельном заработке – 73,55%.</p>
14	<p>- Затраты человеческой энергии. Это психофизиологическая сторона трудовой деятельности, выражающаяся в расходовании энергии мускулов, мозга, нервов, органов чувств. Затраты энергии человека определяются степенью тяжести труда и уровнем психофизиологической напряженности, они формируют такие состояния как утомление и усталость. От уровня затрат человеческой энергии зависят работоспособность, здоровье человека и его развитие.</p> <p>- Взаимодействие работника со средствами производства - предметами и средствами труда. Это организационно-технологический аспект трудовой деятельности. Он определяется уровнем технической оснащенности труда, степенью его механизации и автоматизации, совершенством технологии, организацией рабочего места, квалификацией работника, его опытом, применяемыми им приемами и методами труда и т.д.</p> <p>Организационно-технологические параметры деятельности предъявляют требования к специальной подготовке работников, к их квалификационному уровню.</p> <p>- Производственное взаимодействие работников друг с другом как по горизонтали (отношение соучастия в едином трудовом процессе), так и по вертикали (отношения между руководителем и подчиненным) определяет организационно-экономическую сторону трудовой деятельности. Она зависит от уровня разделения и кооперации труда, от формы организации труда - индивидуальной или коллективной, от численности работающих, от организационно-правовой формы предприятия (учреждения).</p>
15	<p>168 раб часов – 21 раб день 1 день работы = $5000/21=238,1$ руб Вых. и сверхур. = $238,1*20\%=285,72$ $5000/168*20\%=214,27$ з/п = $5000+285,72+214,27+1000=6500$ НДФЛ $6500-1400*13\%=663$ $6500-663=5837$ з/п на руки</p>
16	<p>Премия = $8000*25\%=2000$ з/п = $8000+2000+1500=11500$-ндфл13% $11500-2800*13\%= 10369$ Алименты на 1 реб 16,5% от з/п</p>

	<p>На 2 реб $\frac{1}{4}$ от дохода $10369 * 16,5\% = 1710,89$ $10369 * \frac{1}{4} = 2592,25$ Итого алименты = 4303,14 з/п на руки – $10369 - 4303,14 = 6065,86$ руб.</p>
17	<p>1 день = $10000/23 = 434,78$ 10 дней = $434,78 * 10 = 4347,80$ $10 * 434,78 * 1,5\% = 4413$ – за разъездные работы $4347,80 + 4413 = 8760,80$ руб. Ндфл $8760,80 * 13\% = 1139$ $8760,80 - 1139 = 7621,80$ руб – з/п на руки</p>
18	<p>$8000/184 = 43,48$ – з/п за 1 час $43,48 * 10\% = 47,83$ за 1 час по Москве $47,83 * 120 = 5739,60$ – за 120 час по Москве $184 - 120 = 64$ ч по городу $64 * 43,48 = 2782,70$ $8000 * 10\% = 800$ за классность $5739,60 + 2782,70 + 800 = 9322,30$ – з/п за месяц Ндфл $9322,30 * 13\% = 1212$ $9322,30 - 1212 = 8110,30$ – з/п на руки</p>
19	<p>$8000 * 10\% = 800$ – за грузчика надбавка $8000 * 5\% = 400$ – за экспедитора надбавка $8000 + 800 + 400 = 9200$ – з/п за месяц. Ндфл $9200 * 13\% = 1196$ $9200 - 1196 = 8004$ – з/п на руки</p>
20	<p>Первоначально цена часа труда составляла 15 ден. ед. ($120 \div 8$). При увеличении продолжительности рабочего дня с 8 до 10 часов и повышении повременной заработной платы до 130 ден. ед. цена 1 часа труда снизится до 13 ден. ед. ($130 \div 10$). Для анализа динамики заработной платы под воздействием роста интенсивности труда надо вспомнить, что интенсивность труда выступает в качестве скрытой формы удлинения рабочего дня на эту же величину (10%). Поэтому повышение интенсивности труда на 10% равнозначно удлинению рабочего дня до 8,8 часа ($(8 + 8 \times 10) / 100$). При этом дневная заработная плата повысилась до 126 ден. ед. ($(120 + 120 \times 5) / 100$). Поэтому под воздействием роста интенсивности труда на 10% и повышения заработной платы на 5% цена часа труда сократилась с 15 до 14,32 ден. ед. ($126 \div 8,8$). Цена часа труда – это особая форма выражения стоимости рабочей силы, которая вводится, чтобы определить действительный размер повременной заработной платы.</p>
21	<p>При понижении цены часа труда с 48 ден. ед. до 45 ден. ед. повременная заработная плата сократилась с 384 ден. ед. (48×8) до 360 ден. ед. (45×8). С увеличением продолжительности рабочего дня на 1 час повременная заработная плата увеличилась до 432 ден. ед. (48×9). Результаты расчетов указывают на зависимость между повременной заработной платой и ценой 1 часа труда: при неизменной продолжительности рабочего дня повременная заработная плата прямо пропорциональна цене часа труда, при неизменной цене часа труда она прямо пропорциональна продолжительности рабочего дня.</p>
22	<p>В данной задаче раскрывается взаимосвязь повременной и сдельной заработной платы. Расценка одного изделия определяется делением величины дневной ставки работника-повременщика на норму</p>

	выработки. Она составит 26 ден. ед. ($520 \div 20$). В связи с тем, что при установлении расценок для сдельных видов работ исходной является повременная заработная плата, сдельная заработная плата рассматривается как превращенная форма повременной заработной платы.
23	состояние экономики, при котором часть трудоспособного населения, имеющая желание работать в общественном производстве, не может его осуществить из-за отсутствия работы.
24	уровень безработицы при условии отсутствия циклической формы безработицы.
25	участие населения в трудовой деятельности, включая учебу, службу в армии, ведение домашнего хозяйства, уход за детьми и пожилыми людьми. Занятостью принято считать общественно полезную деятельность граждан, приносящую им, как правило, заработок.
26	занятость, составляющая менее 100% наличной рабочей силы, предполагающая фрикционную и структурную формы безработицы.
27	все лица, которые могут и хотят работать.
28	доля рабочей силы, не занятая в каждый конкретный момент
29	<p>Взаимосвязи наук о труде и персонале, в том числе экономики и социологии труда, с техническими, экономическими, биологическими, социальными правовыми и другими науками объективно обусловлены многоаспектностью проблем труда. Взаимосвязи с техническими науками определяются тем, что рационализация трудовых процессов непосредственно связана с анализом технологии, предметов и средств труда. Для науки о труде в большей мере, чем для других экономических и социальных наук, важен технологический аспект производства. Экономика и социология труда тесно связана с такими экономическими науками, как макро- и микроэкономика, экономика предприятия, статистика, организация производства. При организации трудовых процессов необходимо учитывать затраты энергии работающих, степень их утомления, интерес к труду и другие психофизиологические и социальные факторы. Этим определяются взаимосвязи экономики и социологии труда с эргономикой, физиологией и психологией труда, социологическими дисциплинами. Правовые аспекты труда определяют взаимосвязи с юридическими дисциплинами, и прежде всего с трудовым правом. Нормы труда являются основой информационного обеспечения систем управления производством. Поэтому курс Экономика и социология труда связан с дисциплинами, изучающими компьютеризацию систем подготовки, планирования, учета и регулирования производства. Специалист по экономике и социологии труда должен знать структуру этих систем и значение норм труда для их эффективного функционирования. Важным условием усвоения курса экономики и социологии труда является владение математическими понятиями и методами вычислений. Особенно необходимо отчетливое представление о структуре задач выбора оптимальных вариантов, понятиях теории вероятностей и математической статистики.</p>
30	<p>1. Выясним сколько единиц оборудования будет в плановом году: $250:100 \cdot 115 = 287,5 \approx 288$ ед.</p> <p>2. Определим норму обслуживания на плановый период: $20:100 \cdot 110 = 22$ ед.</p> <p>3. Поскольку завод работает в две смены, то каждый рабочий день в</p>

	<p>плановом периоде потребуется: $288:22*2 = 26,18 \approx 26$ дежурных слесарей.</p> <p>4. Определим сколько рабочих потребуется для замещения не вышедших на работу в плановом году: $26:100*12 = 3$</p> <p>5. Тогда, плановая численность дежурных слесарей равна $26+3 = 29$.</p> <p>Вывод. Плановая численность дежурных слесарей 29 человек.</p>
31	<p>1. Поскольку выработкой называют количество продукции (количество деталей), произведенной в единицу рабочего времени (смену), то выполнение норм выработки по выработке определим следующим образом: $140:130*100 = 107,7\%$</p> <p>2. Поскольку трудоемкость – это затраты рабочего времени на производство единицы продукции (партии), то выполнение норм по трудоемкости определим следующим образом: $57:53*100 = 107,5\%$</p> <p>Вывод. Выполнение норм выработки по выработке составило 107,7%, а по трудоемкости – 107,5%.</p>
32	<p>На предприятиях с непрерывным процессом производства численность персонала, занятого обслуживанием оборудования, определяется с учетом действующего парка и норм обслуживания по формуле: $Ч = (n*S) : Но * ксп$,</p> <p>где Ч – плановая численность рабочих, n – количество обслуживаемых машин и оборудования, S – число рабочих смен в сутках, Но - число единиц оборудования на одного рабочего (в нашем случае это $60:3 = 20$), ксп - коэффициент среднесписочного состава, который определяется так: $ксп = F_n / f$, где F_n - число календарных рабочих дней (в 2013 году это число равно 247), f – планируемое число рабочих дней одного рабочего. Подставляя в формулу данные задачи, получаем $Ч = (60*2/20)*(247/225) = 6,59 \approx 7$.</p> <p>Вывод. Плановая численность рабочих цеха химического завода в 2013 году составила 7 человек.</p>
33	<p>Изменение стоимости жизни измеряется индексом цен на предметы потребления и услуги. Соотношение между реальной, номинальной заработной платой и стоимостью жизни определяется следующей формулой: $I(ЗПР) = I(ЗПН) \times 100 / I(ИЦ)$, $I(ЗПН)$ – индекс номинальной заработной платы; $I(ЗПР)$ – индекс реальной заработной платы; $I(ИЦ)$ – индекс цен на предметы потребления и услуги. Отсюда найдем: $I(ИЦ) = I(ЗПН) \times 100 / I(ЗПР)$. В нашем случае индекс номинальной заработной платы равен 105,4%, индекс реальной заработной платы 95,3, поэтому индекс стоимости жизни будет равен 110,5% ($105,4 \times 100 / 95,3$).</p>
34	<p>Для определения изменения уровня реальной заработной платы определим ее индекс, который чуть больше 78% ($125 \times 100 / 160$). Следовательно, за восемь лет уровень реальной заработной платы понизился примерно на 22%. Под номинальной заработной платой следует понимать тот номинальный доход (сумму денег), который получает наемный работник, тогда как реальная заработная плата определяется совокупностью потребительских благ, которые может приобрести наемный работник на свою номинальную заработную плату при установившихся ценах на потребительские блага.</p>

35	<p>Расчеты осуществляем в следующей последовательности:</p> <p>1) определяем оперативное время: $T_{оп} = T_o + T_v$, где T_o - время основной работы, T_v - время вспомогательной работы: $T_{оп} = 12 + 6 = 18$ мин.;</p> <p>2) определяем норму штучного времени: $T_{шт} = T_{оп} * (1 + K/100)$, где K - норматив времени на отдых, личные надобности и обслуживание рабочего места; $T_{шт} = 18 * (1 + 5/100) = 18,9$ мин.;</p> <p>3) рассчитываем норму штучно-калькуляционного времени: $T_{шк} = T_{шт} + T_{пз}/n$, где $T_{пз}$ - подготовительно-заключительное время; n - количество операций; $T_{шк} = 18,9 + 13/20 = 19,55$ мин.;</p> <p>4) определяем норму выработки на восьмичасовую смену: $N_{выр} = T_{см}/T_{шт}$, где $T_{см}$ - продолжительность смены; $N_{выр} = 480/19,55 = 25$ операций.</p> <p>Вывод: норма штучного времени – 18,9 мин. на операцию; норма штучно-калькуляционного времени – 19,55 мин. на операцию; норма выработки на 8-часовую смену – 25 операций.</p>
36	<p>Трудовые ресурсы - это совокупность трудоспособного населения страны. Численность трудовых ресурсов определяется по формуле $TR = НТВ - Итв - Лп + П + Рд + Рп$,</p> <p>где $НТВ$ - численность населения в трудоспособном возрасте; $Итв$ - количество инвалидов в трудоспособном возрасте; $Лп$ - число льготных пенсионеров в трудоспособном возрасте; $П$ - работающие подростки в возрасте 14-15 лет; $Рд$ - работающие инвалиды I и II групп в трудоспособном возрасте; $Рп$ - работающее население в возрасте старше трудоспособного.</p> <p>Определим численность трудовых ресурсов в текущем году: $TR = 3618 + 180 + 12 = 3810$ тыс. чел. Определим численность трудовых ресурсов в плановом году: $TR = 3810 - 210 + 156 = 3756$ тыс. чел. С учётом того, что численность трудовых ресурсов равна отношению объёма продукции к производительности труда, изменение трудовых ресурсов составит $1,021/1,025 = 0,996$ раз или -0,4%, а потребность в трудовых ресурсах $3810 * 0,996 = 3795$ тыс. чел. Следовательно, наблюдается недостаток трудовых ресурсов, равный $3795 - 3756 = 39$ тыс. чел.</p>

Задание № 1

Рассчитать в тыс. руб. и в процентах, какая часть прироста продукции получена за счет роста производительности труда, а какая — за счет увеличения численности рабочих по следующим исходным данным:

Объем продукции, млн. руб.

Численность рабочих, чел.

Задание № 2

Определить выполнение норм выработки по трудоемкости и выработке, если изготовлено за смену 140 деталей при норме выработки 130 деталей, на изготовление партии по нормам требуется 53 чел.-ч., а затрачено 57 чел.-ч.

Задание № 3

В цехе химического завода имеется 60 аппаратов для выработки минеральных удобрений. Каждый аппарат обслуживается звеном в составе трех человек. График работы – 2 смены по 6 часов. Каждый рабочий работает 225 дней в году. Определить плановую численность рабочих.

Задание № 4

Определить численность населения трудоспособного возраста на конец года, если за текущий год есть такие данные: численность населения трудоспособного возраста на начало года – 70 млн. чел.; численность умерших в трудоспособном возрасте на протяжении года – 0,2 млн. чел.; численность молодежи, достигшей в текущем году трудоспособного возраста – 2 млн. чел.; численность лиц, достигших пенсионного возраста в текущем году – 1,6 млн. чел.

Задание № 5

Население трудоспособного возраста составляет 80 млн. чел., в том числе неработающие инвалиды 1 и 2 групп – 1,2 млн. чел., работающие подростки – 0,1 млн. чел., работающие пенсионеры – 4,5 млн. чел. Определить численность трудовых ресурсов.

Задание № 6

Что отражает характер труда?

Задание № 7

Отделу маркетинга начислен месячный ФЗП в размере 40 000 руб., а так же премия в размере 1,5% от выручки от реализации. Выручка за месяц составила 2 000 тыс. руб. На текущий квартал работникам установлен коэффициент трудовой стоимости (КТС); Иванов-4, Семенов-3, Зеленков-5, Смирнова-2. В течение месяца отработали: Иванов-176ч, Семенов-160ч, Зеленков-168ч, Смирнова-168ч. Распределите заработок в отделе, включая премию, по бестарифной системе с учетом КТС и отработанного времени.

Задание № 8

Рассчитать дополнительную потребность в рабочих кадрах на плановый год, если объем производства возрастает на 6%, производительность труда на 4%, увольнения по всем причинам составляют 9% от среднесписочной численности в базовом году, которая составляла 1420 человек.

Задание № 9

Работник-повременщик 3 разряда отработал за месяц 22 дня. Часовая тарифная ставка 1 разряда – 1,320 ден. ед., тарифный коэффициент 3 разряда – 1,2. Средняя продолжительность рабочего дня – 8 часов. За отсутствие простоев оборудования работнику выплачивается премия в размере 15% месячного тарифного заработка. Необходимо вычислить месячную заработную плату работника при повременно-премиальной системе оплаты труда.

Задание № 10

Строительная фирма имеет намерение существенно повысить производительность труда персонала и снизить валовые текущие расходы на производство продукции с целью значительного улучшения своего финансового состояния и повышения эффективности своей производственно-хозяйственной деятельности. По предварительным расчетам численность персонала фирмы должна сократиться с 72 до 60 человек, а годовой выпуск продукции на одного работника – вырасти с 6920 до 8000 ден. ед. Кроме того, текущие расходы на производство одной ден. ед. продукции должны быть сокращены с 84 до 78 коп. Рассчитать абсолютный и относительный прирост прибыли предприятия за счет повышения производительности труда и снижения валовых расходов на производство единицы продукции.

Задание № 11

Закон перемены труда – это

Задание № 12

Рассчитать комплексную норму времени и срок выполнения задания (в днях) бригадой монтажников из пяти человек при 8-ми часовом рабочем дне и выполнении норм на 120%, если сданы следующие объемы работ:

- 1) Подготовка рабочего места — Нвр -20 чел-час.
- 2) Разгрузка материалов и конструкций – 170т, Нвр — 0,16 чел-час на 1т.
- 3) Монтаж м/конструкций – 130т, Нвр — 2,2 чел-час на 1т.
- 4) Сварочные работы 1 300 пог. м, Нвр — 0,3 чел-час на 1 пог.м.
- 5) Окраска конструкций – 30 кв.м, Нвр — 0,35 чел-час на 1 кв.м.
- 6) Уборка вспомогательных приспособлений — Нвр -7 чел-час.

Задание № 13

Рабочий-сдельщик 4-го разряда (часовая тарифная ставка 5 руб. 39 коп.) изготовил за 8-часовую смену 35 изделий при норме времени на одно изделие 15 мин. Работа тарифицируется по 5-му разряду (часовая тарифная ставка 6 руб. 70 коп.). Определить процент выполнения норм, сдельную зарплату и удельный вес тарифа в сдельном заработке.

Задание № 14

Основными формами проявления труда являются:

Задача № 15

Оклад работника 5000 руб. Работник за май полностью отработал норму времени – 168 часов. И в этом же месяце он один раз выходил на работу в выходной день, и два дня работал сверхурочно по 3 часа. Доплата за сверхурочные – 20 %. К майским праздникам начислена премия 1000 руб. Определить зарплату к выдаче, если место работы основное и у работника 1 ребенок 23 лет, обучающийся в очной бюджетной аспирантуре.

Задача № 16

Оклад работника 8000 руб. Расчетный месяц – апрель. В данном месяце работник премирован за высокую производительность труда в размере 25 % от оклада, а также выписана единовременная премия к майским праздникам 1500 руб. Работник уплачивает алименты на 2 несовершеннолетних детей, один из которых является инвалидом. Алименты получатель забирает лично. Определить размер зарплаты, которую работник получит «на руки».

Задача № 17

Определить заработок водителя за месяц.

Тарифная ставка водителя в месяц 10000 руб.
Работа носит постоянный разъездной характер.
Всего за месяц отработано 20 рабочих дней (из 23 дней по графику), из них 10 дней в разъездах. Надбавка за разъездной характер работы 1,5 %.

Задача № 18

Определить заработок водителя за месяц.

Тарифная ставка водителя предприятия (тарифная ставка 8000 руб., норма рабочего времени – 184 часа) отработано за месяц – полная норма рабочего времени.
При этом за месяц на основании путевых листов работник осуществлял перевозки по г.Москве на протяжении 120 часов. За работу на территории г.Москвы на предприятии установлено повышение тарифной ставки в размере 10 %.
Работник имеет квалификацию 2 класса, и ему установлена надбавка за классность в размере 10 %.

Задача № 19

Определить заработную плату за месяц.

Работник занят доставкой, разгрузкой товаров, оформлением, получением и сдачей товарно-транспортных и сдаточных документов. Тарифная ставка в

месяц – 8000 рублей.

В соответствии с приказом по предприятию работнику установлены доплаты:

- за выполнение обязанности грузчика – 10 % от тарифной ставки;
- за выполнение обязанностей экспедитора – 5 % от тарифной ставки;

Задание № 20

Дневная заработная плата – 120 ден. ед. Продолжительность рабочего дня – 8 часов. Определите, как изменится цена 1 часа труда, если: рабочий день увеличится до 10 часов, а повременная заработная плата – до 130 ден. ед. за день; интенсивность труда возрастет на 10%, а заработная плата – на 5%. Что такое «цена часа труда»?

Задание № 21

Продолжительность рабочего дня – 8 часов, цена 1 часа труда – 48 ден. ед. Определите повременную заработную плату и ее изменение, если: цена рабочего часа понизилась до 45 ден. ед. при неизменном рабочем дне; продолжительность рабочего времени увеличится на 1 час при той же цене часа труда. Какова зависимость между повременной заработной платой и ценой труда?

Задание № 22

Продолжительность рабочего дня – 8 часов, повременная заработная плата – 520 ден. ед. Какой будет расценка за одно изделие при переводе рабочего на сдельную заработную плату, если норма выработки – 20 изделий? Почему сдельная заработная плата является превращенной формой повременной?

Задание № 23

Безработица - это

Задание № 24

Естественный уровень безработицы - это

Задание № 25

Занятость - это

Задание № 26

Полная занятость – это

Задание № 27

Рабочая сила – это

Задание № 28

Уровень безработицы – это

Задание № 29

Связь экономики и социологии труда с другими науками, ее методологический статус

Задание № 30

В цехе имеется 250 единиц оборудования. В плановом году их количество увеличивается на 15%. Дежурный слесарь обслуживает 20 единиц. На плановый период норма обслуживания повышается на 10%. Завод работает в 2 смены. В плановом балансе рабочего времени невыходы рабочих по всем причинам составляют 12%. Определить плановую численность дежурных слесарей.

Задание № 31

Расчет выполнения норм выработки.

Определить выполнение норм выработки по трудоемкости и выработке, если изготовлено за смену 140 деталей при норме выработки 130 деталей, на изготовление партии по нормам требуется 53 чел.-ч., а затрачено 57 чел.-ч.

Задание № 32

Расчет плановой численности рабочих.

В цехе химического завода имеется 60 аппаратов для выработки минеральных удобрений. Каждый аппарат обслуживается звеном в составе трех человек. График работы – 2 смены по 6 часов. Каждый рабочий работает 225 дней в году. Определить плановую численность рабочих.

Задание № 33

Номинальная заработная плата в стране в завершившемся году повысилась на 5,4%, а реальная – понизилась на 4,7%. Определите изменение уровня стоимости жизни.

Задание № 34

За восемь лет заработная плата в стране повысилась на 25%, а стоимость жизни – на 60%. Определите изменение уровня реальной заработной платы. Что следует понимать под номинальной и реальной заработной платой?

Задание № 35

Рассчитать норму штучного, штучно-калькуляционного времени и норму выработки на восьмичасовую смену, если время основной работы, выполняемой вручную, составляет 12 мин на операцию, Твсп. - 6 мин на операцию. Норматив ОТЛ и ОБС - 5% к оперативному времени; ПЗ на 20 операций 13 мин.

Задание № 36

По балансу трудовых ресурсов области население в трудоспособном возрасте составляет 3618 тыс. чел., работающих лиц старших возрастов - 180 тыс. чел., работающих подростков - 12 тыс. чел. Ожидаемое выбытие из числа работающих (по разным причинам) - 210 тыс. чел., пополнение за счет демобилизованных и уволенных из ВС и ранее незанятого населения - 156 тыс. человек. Объем продукции в области возрастет по плану на 2,1% при росте производительности труда - на 2,5%. Определить численность трудовых ресурсов на плановый год и избыток (или недостаток) трудовых ресурсов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Зачет принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Зачет проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на зачет представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты зачета оцениваются по системе «зачтено»/«не зачтено» и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только «зачтено». Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на зачет в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.