Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«13» декабря 2022 г.

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2023 8:39:14 +03'00'

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Научно-исследовательская работа
(тип практики)

38.03.01 Экономика
(код и наименование специальности / направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2022

Фонд оценочных средств по практике рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и прикладной информатики.

Протокол заседания от « 15 » декабря 20 22 г. № 5

Заведующий кафедрой А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент Е.С. Ткаченко

1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач.	знать: - основные экономические определения для осуществления синтеза информации необходимой для решения макроэкономических задач; -основные этапы экономического моделирования; уметь: - осуществлять анализ теоретических и эмпирических данных; -применять экономические инструменты для решения поставленных задач; владеть: - основами поиска, анализа и синтеза эконометрических данных; -навыками поиска и обработки различных источников информации для построения экономических моделей.
	ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.	знать: - назначение и роль эконометрического моделирования, необходимого для формирования различных подходов к решению задачи; уметь: - использовать основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимы для решения задач; -использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; владеть: - навыками работа с инструментами системного анализа.
ПК-4.	ИПК-4.1.	знать:

Способен проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты.	Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.	- основы математических методы, применяемые при расчете финансовых и экономических показателей, планировании будущих значений и формировании различных многофакторных моделей причинно-следственных связей; уметь: - применять математические методы для обработки экономических данных при построении различных многофакторных моделей, в процессе написания научной статьи в период процессе прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики; владеть: - навыками применения математических методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, при написании научной статьи в период прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики.
	ИПК-4.2. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.	знать: - модели математического информационного моделирования, применяемые для решения различных экономических задач в профессиональной деятельности; уметь: - рассчитывать экономические и финансовые показатели при построении математических моделей с использованием информационных технологий в процессе написания научной статьи в период производственной (научно-исследовательская работа) практики; владеть: - навыками построения математических формул при решении различных

		экономических задач поставленных при написании научной статьи в период производственной (научно-исследовательская работа) практики.
	ИПК-4.3. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.	знать: - математические модели и технологию расчета количественных и качественных показателей финансовой деятельности организации (секторов экономики); уметь: - анализировать финансово-экономическую деятельность организации (секторов экономики) с помощью анализа хозяйственной деятельности в научной статье в период прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики; владеть: - методами формирования количественных и качественных выводов по результатам исследования и использовать их как базу для рекомендаций в деятельности организаций (секторов экономики) в научной статье в период производственной (научно-исследовательская работа) практики.
ПК-5. Способен применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний.	ИПК-5.1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.	знать: - основные особенности развития экономики России и экономических институтов в прошлом и на современном этапе; уметь: - выделять особенности направления развития экономической политики государства, факторы на нее влияющие; владеть: - основными понятиями и категориями экономических институтов, навыком выражения мнения особенностей развития

		экономики России, при написании научной статьи в период производственной (научно-исследовательская работа) практики.
	ИПК-5.2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.	знать: - основные источники информации для отбора данных по исследуемым экономическим объектам (явлениям, факторам, процессам), для написания научной статьи в период производственной (научно-исследовательская работа) практики; уметь: - четко и грамотно излагать информацию об исследуемом экономическом объекте (явлении, факторе, процессе), при написании научной статьи в период производственной (научно-исследовательская работа) практики; владеть: - навыками аргументировать свои суждения об исследуемом экономическом объекте (явлении, факторе, процессе), при написании научной статьи в период производственной (научно-исследовательская работа) практики.

Этап практики в формировании компетенций соответствует:
- для очной формы обучения – 8 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 8 семестру;
- для заочной формы обучения – 5 курсу.

2. Критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе реализации практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенций	Форма текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания текущего контроля успеваемости
1	Подготовительный этап	УК-1 (ИУК-1.2);	Знает: - назначение и роль	Собеседование	«Зачтено», «Не зачтено»

		ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	эконометрического моделирования, необходимого для формирования различных подходов к решению задачи; - основные особенности развития экономики России и экономических институтов в прошлом и на современном этапе; - основные источники информации для отбора данных по исследуемым экономическим объектам (явлениям, факторам, процессам), для написания научной статьи в период производственной (научно-исследовательская работа) практики. Умеет: - использовать основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимы для решения задач; -использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач. Владеет: - навыками работа с инструментами системного анализа.		
2	Экспериментальный этап	УК-1 (ИУК-1.1); ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3); ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	Знает: - основные экономические определения для осуществления синтеза информации необходимой для решения макроэкономических задач; -основные этапы экономического моделирования; - основы математических методы, применяемые при расчете финансовых и экономических показателей, планировании	Собеседование	«Зачтено», «Не зачтено»

			будущих значений и формировании различных многофакторных моделей причинно-следственных связей. Умеет: - осуществлять анализ теоретических и эмпирических данных; -применять экономические инструменты для решения поставленных задач; - рассчитывать экономические и финансовые показатели при построении математических моделей с использованием информационных технологий в процессе написания научной статьи в период производственной (научно-исследовательская работа) практики; - анализировать финансово-экономическую деятельность организации (секторов экономики) с помощью анализа хозяйственной деятельности в научной статье в период прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики; - четко и грамотно излагать информацию об исследуемом экономическом объекте (явлении, факторе, процессе), при написании научной статьи в период производственной (научно-исследовательская работа) практики. Владеет: - основами поиска, анализа и синтеза эконометрических данных; -навыками поиска и		

			обработки различных источников информации для построения экономических моделей; - основными понятиями и категориями экономических институтов, навыком выражения мнения особенностей развития экономики России, при написании научной статьи в период производственной (научно-исследовательская работа) практики.		
3	Обработка и анализ полученной информации	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3); ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	Знает: - модели математического информационного моделирования, применяемые для решения различных экономических задач в профессиональной деятельности; - математические модели и технологию расчета количественных и качественных показателей финансовой деятельности организации (секторов экономики). Умеет: - применять математические методы для обработки экономических данных при построении различных многофакторных моделей, в процессе написания научной статьи в период процессе прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики; - выделять особенности направления развития экономической политики государства, факторы на нее влияющие. Владеет: - навыками аргументировать свои	Собеседование, Научная статья	«Зачтено», «Не зачтено»

			суждения об исследуемом экономическом объекте (явлении, факторе, процессе), при написании научной статьи в период производственной (научно-исследовательская работа) практики.		
4	Подготовка отчета по практике	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3); ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	Знает: - основные особенности развития экономики России и экономических институтов в прошлом и на современном этапе; - основные источники информации для отбора данных по исследуемым экономическим объектам (явлениям, факторам, процессам), для написания научной статьи в период производственной (научно-исследовательская работа) практики. Умеет: - выделять особенности направления развития экономической политики государства, факторы на нее влияющие; - четко и грамотно излагать информацию об исследуемом экономическом объекте (явлении, факторе, процессе), при написании научной статьи в период производственной (научно-исследовательская работа) практики. Владеет: - навыками применения математических методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, при написании научной статьи в период прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики;	Собеседование	«Зачтено», «Не зачтено»

			- навыками построения математических формул при решении различных экономических задач поставленных при написании научной статьи в период производственной (научно-исследовательская работа) практики; - методами формирования количественных и качественных выводов по результатам исследования и использовать их как базу для рекомендаций в деятельности организаций (секторов экономики) в научной статье в период производственной (научно-исследовательская работа) практики; - навыками аргументировать свои суждения об исследуемом экономическом объекте (явлении, факторе, процессе), при написании научной статьи в период производственной (научно-исследовательская работа) практики.		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			Форма промежуточной аттестации		Шкала оценивания промежуточной аттестации
			Зачет с оценкой		«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

Критерии оценивания форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Критерий оценивания собеседования:

- зачтено - Обучающийся владеет освоенными в процессе прохождения практики компетенциями в полном объеме. Обучающийся может доступно излагать материалы о деятельности профильной

организации, приводит примеры по объекту практики. Правильно выбрана информационная база и аналитические показатели для анализа деятельности профильной организации. Правильно проведены аналитические процедуры и полученные результаты сведены информационные таблицы. Подготовлен отчет.

- не зачтено - Обучающийся не освоил необходимые компетенции практики. Ответ на вопрос изложен не логично. Примеры по объекту практики отсутствуют. В проведенных аналитических процедурах имеются ошибки. Полученные результаты не представлены в информационных таблицах.

Критерий оценивания статьи:

- зачтено – представленная научная статья имеет экономическую актуальность, экономически обоснована, выводы по изученной проблеме изложены логически, соблюдены требования к оформлению научной статьи, при разработке научной статьи были использованы современные информационные технологии.

- не зачтено – научная статья обучающимся не представлена; материалы научной статьи не обоснованы или логически не связаны, использованы устаревшие источники информации.

Критерии оценивания отчета по практике:

- отлично - Обучающийся владеет освоенными в процессе прохождения практики компетенциями в полном объеме. Обучающийся представил оформленный соответствующим образом отчет по практике, в котором отражена положительная характеристика с профильной организации. Отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, представлен необходимый набор приложений к отчету по практике, в соответствии с рабочей программой практики. Обучающийся продемонстрировал всесторонние хорошие знания по основному и индивидуальному заданию практики. Качественно выполнил в процессе прохождения практики все задания, предусмотренные рабочей программой практики. Представленная характеристика профильной организации отражает в полном объеме информацию предусмотренную рабочей программой практики.

- хорошо - Обучающийся владеет освоенными в процессе прохождения практики компетенциями в полном объеме. Обучающийся не имеет серьезных замечаний, что подтверждается характеристикой руководителя от базы практики; студент представил оформленный соответствующим образом отчет, в котором отражена положительная характеристика с профильной организации. Обучающийся представил отчет по прохождению практики, оформленный в соответствии с требованиями, представил не полный перечень приложений, предусмотренных рабочей программой практики. Обучающийся продемонстрировал уверенные знания

материала, предусмотренного рабочей программой практики. В заполнении отчета допущены незначительные ошибки.

- удовлетворительно - Обучающийся владеет освоенными в процессе прохождения практики компетенциями в полном объеме. Обучающийся имеет серьезных замечаний, что подтверждается характеристикой руководителя от базы практики; обучающийся представил оформленный соответствующим образом отчет, в котором отражена положительная характеристика с профильной организации. Выполнение индивидуального задания по практике - менее 50%, не использован фактический материал. Обучающийся представил отчет по прохождению практики, представил не полный перечень приложений, предусмотренных рабочей программой практики, имеются значительные нарушения в оформлении отчета. Обучающийся продемонстрировал уверенные знания материала, предусмотренного рабочей программой практики.

- неудовлетворительно – обучающийся не выполнил заданий практики. Не представил вовремя отчетную документацию.

3. Оценочные средства, обеспечивающие оценку компетенций, формируемых в ходе реализации практики, в том числе используемые при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Содержание вопроса, задания	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции
1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой метод поиска научной информации является наиболее академичным и достоверным? А) поиск в социальных сетях Б) поиск в рецензируемых научных журналах В) поиск в блогах Г) поиск в новостных лентах	Б	УК-1
2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность этапов системного анализа информации при проведении научного исследования: 1. Постановка проблемы 2. Сбор и первичная обработка данных 3. Критический анализ и синтез 4. Формулировка выводов	1234	УК-1
3.	Прочитайте текст и запишите ответ. Процесс объединения разрозненных данных в единое целое для получения нового знания называется ____.	синтез	УК-1
4.	Прочитайте текст и запишите ответ.	верификация	УК-1

	Как называется метод, позволяющий проверить достоверность информации путём сопоставления с другими источниками?		
5.	Прочитайте текст и запишите ответ. При анализе выборки из 100 научных статей 20 оказались нерелевантными. Рассчитайте долю нерелевантных источников (в процентах).	20	УК-1
6.	Прочитайте текст и запишите ответ. Применение системного подхода требует рассмотрения объекта исследования как ____.	системы	УК-1
7.	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется критический анализ, при котором выявляются сильные и слабые стороны источника информации?	SWOT-анализ	УК-1
8.	Прочитайте текст и запишите ответ. В ходе исследования было опрошено 50 экспертов. 30 из них подтвердили гипотезу. Рассчитайте уровень согласия экспертов (в процентах).	60	УК-1
9.	Прочитайте текст и запишите ответ. Совокупность методов и приёмов познания, применяемых в научном исследовании, называется _____.	методология	УК-1
10.	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется этап научного исследования, на котором формируется цель и задачи работы?	подготовительный	УК-1
11.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой математический метод чаще всего используется для выявления тенденции в экономических данных? А) Корреляционный анализ Б) Трендовый анализ В) Дисперсионный анализ Г) Кластерный анализ	Б	ПК-4
12.	Прочитайте текст и установите соответствия. Соотнесите статистический показатель и его назначение: 1. Средняя величина 2. Дисперсия 3. Коэффициент корреляции А) оценка тесноты связи между признаками Б) характеристика типичного уровня признака В) мера разброса значений признака	1Б2В3А	ПК-4
13.	Прочитайте текст и запишите ответ.	темпом	ПК-4

	Отношение абсолютного прироста показателя к его базовому уровню называется _____ роста.		
14.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой метод используется для приведения разновременных денежных потоков к сопоставимому виду?	дисконтирование	ПК-4
15.	Прочитайте текст и запишите ответ. Имеются данные о выручке предприятия за 5 лет (млн руб.): 10, 12, 15, 18, 20. Рассчитайте среднегодовой абсолютный прирост.	2,5	ПК-4
16.	Прочитайте текст и запишите ответ. Для оценки степени влияния факторов на результат используется ____ анализ.	факторный	ПК-4
17.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой коэффициент показывает степень зависимости между двумя переменными и изменяется от –1 до +1?	корреляции	ПК-4
18.	Прочитайте текст и запишите ответ. По данным выборки: средняя зарплата – 50 000 руб., стандартное отклонение – 5 000 руб. Рассчитайте коэффициент вариации (в процентах).	10	ПК-4
19.	Прочитайте текст и запишите ответ. Интерпретация полученных результатов исследования предполагает формулировку ____.	выводов	ПК-4
20.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой метод прогнозирования основан на изучении закономерностей прошлых периодов?	экстраполяция	ПК-4
21.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какая форма просветительской деятельности наиболее эффективна для распространения экономических знаний среди молодёжи? А) научные монографии Б) интерактивные семинары и тренинги В) закрытые лекции для узкого круга Г) рекламные буклеты	Б	ПК-5
22.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность этапов подготовки просветительского мероприятия по экономике: 1. Определение целевой аудитории 2. Разработка содержания и формата 3. Проведение мероприятия 4. Оценка эффективности	1234	ПК-5
23.	Прочитайте текст и запишите ответ.	просветительск	ПК-5

	Деятельность, направленная на распространение экономических знаний и повышение финансовой грамотности населения, называется ___.	ая	
24.	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется метод обучения, при котором слушатели активно вовлекаются в обсуждение и решение практических задач?	интерактивный	ПК-5
25.	Прочитайте текст и запишите ответ. В ходе просветительского мероприятия было опрошено 80 участников. 60 из них отметили повышение уровня знаний. Рассчитайте долю удовлетворённых участников (в процентах).	75	ПК-5
26.	Прочитайте текст и запишите ответ. Для оценки эффективности просветительской деятельности используются ___ опросы.	социологическ ие	ПК-5
27.	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется краткое изложение научной работы в виде устного сообщения?	доклад	ПК-5
28.	Прочитайте текст и запишите ответ. При подготовке отчёта по практике было проанализировано 40 источников, из них 25 – научные статьи, 10 – монографии, 5 – интернет-ресурсы. Рассчитайте долю научных статей (в процентах).	62,5	ПК-5
29.	Прочитайте текст и запишите ответ. Форма представления результатов научного исследования, содержащая систематизированные выводы и рекомендации, называется ____.	отчёт	ПК-5
30.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой вид деятельности способствует популяризации экономических знаний через средства массовой информации?	публицистика ИЛИ просвещение	ПК-5