Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 27.06.2024 15:34:04 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«__» _____ 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.13 Макроэкономика
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная))

Рекомендовано к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж
2024

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов) по дисциплине (модулю) рассмотрены и одобрены на заседании кафедры менеджмента.

Протокол заседания от « 16 » мая 20 24 г. № 10

Заведующий кафедрой А.А. Галкин

Разработчики:

Доцент Н.И. Кузьменко

1. Цель и задачи курсовой работы (проекта)

Завершающей фазой изучения дисциплины «Макроэкономика» для обучающихся является выполнение курсовой работы (проекта), которая представляет собой самостоятельную научную работу, выполняемую под руководством преподавателя. Ее цель заключается в закреплении теоретических знаний, полученных в процессе обучения и углубления их по выбранной теме, выработка у обучающихся навыков проведения самостоятельного исследования, умения анализировать отобранные источники, формулировать выводы и предложения на основе изученных источников и литературы.

Задачами курсовой работы (проекта) является:

- закрепление и углубление теоретических и практических знаний по дисциплине «Макроэкономика»;
- выработка умения применять полученные знания для решения профессиональных задач;
- приобретение навыков творческого мышления, обобщения и анализа;
- приобщение к работе с нормативными правовыми актами, специальной литературой, материалами практики;
- применение современных методов анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых решений;
- приобретение опыта публичной защиты письменных работ.

2. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) должна отражать последние теоретические разработки в рамках избранной темы, показывать успехи и недостатки практики хозяйствования. В основу анализа кладется новейшая российская и зарубежная научная литература, имеющаяся в различных по характеру научных изданиях. Курсовая работа (проект) требует от обучающихся глубокого проникновения в излагаемую тему, четкого видения проблем, составляющих ее содержание, учит правильному формулированию вопросов и умению логично выстроить план.

Темы курсовых работ (проектов) разрабатывает и утверждает кафедра в соответствии с учебным планом и спецификой изучаемой дисциплины. Обучающийся имеет право в рамках изучаемой дисциплины:

- определить тему курсовой работы (проекта) в соответствии с предложенным перечнем тем;
- предложить свою тему курсовой работы (проекта), руководствуясь научными и практическими интересами и склонностями в рамках предложенного круга тем;
- предложить свою тему курсовой работы (проекта), представив обоснование целесообразности ее разработки;

- вместо курсовой работы подготовить самостоятельный курсовой проект в виде исследования социально значимой проблемы общества или как общественный проект, направленный на позитивные социальные изменения в обществе.

Допускаются также изменения в предложенных кафедрой формулировках тем, если эти изменения необходимы для того, чтобы конкретизировать тему, акцентировать внимание на тех или иных аспектах.

Для выбора темы обучающийся консультируется с руководителем курсовой работы (проекта), который помогает определить тему, поставить цель, сформулировать задачи курсовой работы (проекта), дает советы по методике выполнения курсовой работы (проекта).

Для выполнения курсовой работы (проекта) обучающемуся назначается руководитель, который может быть:

- преподавателем, ведущим данную дисциплину (лекционные и/или практические занятия);
- приглашенным специалистом, в т.ч. из числа представителей партнерских организаций.

Руководитель совместно с обучающимся:

- составляет задание на курсовую работу (проект) и план-график выполнения курсовой работы (проекта);
- организует систематические консультации с целью оказания организационной и методической помощи обучающемуся;
- следит за осуществлением выполнения работы в соответствии с планом-графиком;
- проверяет содержание завершенной работы (проекта).

Выбранная тема курсовой работы (проекта) закрепляется заведующим кафедрой за обучающимся на основании его личного заявления (Приложение № 1) в течение первого месяца каждого семестра для обучающихся очной формы обучения. Обучающиеся заочной формы обучения определяют тему курсовой работы (проекта) не позднее окончания сессии, предшествующей сессии, в которую необходимо курсовую работу (проект) защищать.

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Несовершенство рынка и государственное регулирование рыночных отношений.
2. Макроэкономические показатели и индексы цен.
3. Макроэкономическое равновесие.
4. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы.
5. Последствия нарушения макроэкономического равновесия: безработица и инфляция.
6. Экономический рост – главный критерий успешного развития экономики.
7. Банковская система. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства.
8. Международные экономические отношения.

9. Переходная экономика как экономическое состояние общества.
10. Кредит: сущность, функции, структура. Множественность и универсальность кредитно-финансовых институтов.
11. Акционерный капитал и рынок ценных бумаг.
12. Банки: виды, функции в рыночной экономике. Рынок кредитных ресурсов.
13. Теории заработной платы. Рынок труда.
14. Рынок труда: спрос и предложение. Уровень заработной платы.
15. Рабочая сила и рынок труда. Новые формы занятости.
16. Теория ренты. Рынок природных ресурсов.
17. Природа и особенности рынка услуг. Причины роста услуг конечным потребителям.
18. Информационный бизнес. Информация как фактор производства.
19. Денежный рынок. Влияние изменения равновесия на денежном рынке на экономический рост.
20. Национальное хозяйство: структура и показатели.
21. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели объема национального производства.
22. Инвестиции как фактор экономического роста. Проблемы инвестиций в современной России.
23. Проблемы воспроизводственного процесса: проблема взаимоотношений производства и природы.
24. Макроэкономическое равновесие: кейнсианская модель доходов и расходов.
25. Экономическая эффективность национальной экономики: формы проявления.
26. Экономический рост: цели, эффективность, факторы.
27. Основные модели равновесного экономического роста.
28. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Экономические кризисы.
29. Большие циклы конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.
30. Человеческий капитал – главный фактор экономического роста.
31. Безработица: экономические и социальные издержки.
32. Социальная политика. Системы социальной защиты населения.
33. Инфляция: причины, виды и социально-экономические последствия.
34. Инфляция и антиинфляционная политика.
35. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Стагфляция.
36. Государство как субъект экономики: собственность, экономические интересы.
37. Государственное регулирование экономики в свете кейнсианства и неконсервативных концепций.
38. Методы государственного регулирования экономики: прямые, косвенные. Индикативное планирование.

39. Региональная политика государства. Управление и прогнозирование, развития региона.
40. Теоретические проблемы формирования налоговой системы России.
41. Фискальная политика и её роль в государственном регулировании экономики.
42. Бюджетный дефицит и государственный долг. Методы управления государственным долгом.
43. Кредитно-денежная политика: цели и инструменты.
44. Уровень жизни и качество жизни. Проблемы повышения уровня жизни в России.
45. Глобализация мирового рынка: факторы и направления.
46. Международная миграция капитала: причины, формы вывоза капитала.
47. Россия в международном движении капиталов: привлечение иностранного капитала в Россию и вывоз российского капитала за рубеж.
48. Валютный рынок и валютный курс.
49. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации.
50. Военно-промышленный комплекс (ВПК) и экономический рост.

3. Требования к структуре и содержанию курсовой работы (проекта)

Центральным этапом работы (проекта) является написание текста курсовой работы (проекта), в который входит введение, основной текст и заключение. Введение и заключение, как правило, пишутся после основного текста, по которому судят о характере, качестве и общем уровне работы (проекта).

Обязательными структурными элементами курсовой работы (проекта) являются:

- Титульный лист (Приложение № 2, № 3);
- Оглавление;
- Введение;
- Основная часть, представленная разделами и подразделами (при необходимости);
- Заключение;
- Библиографический список;
- Приложения (при наличии).

План курсовой работы (проекта) и примерная структура предъявляется обучающимся руководителю. В соответствии с замечаниями руководителя, содержание уточняется и корректируется. Все изменения, внесенные в текст курсовой работы (проекта), согласовываются с руководителем.

Содержание структурных элементов курсовой работы (проекта):

1. Во введении обосновываются актуальность темы и степень ее разработанности, в т.ч. определяются существующие в науке и практике подходы к проблеме, а также формулируются цель и задачи исследования,

характеризуются использованные автором материалы и структура курсовой работы (проекта).

2. Основную часть курсовой работы (проекта) рекомендуется разбивать на разделы и подразделы для удобства чтения:

2.1. В основной части курсовой работы (проекта) излагаются теоретические аспекты темы на основе анализа литературы, рассматриваются дискуссионные вопросы, формулируется точка зрения автора (теоретическая часть), описываются проведенные автором наблюдения и эксперименты, методика исследования, анализ собранного фактического материала, полученные результаты (практическая часть);

2.2. Содержание теоретической и практической частей курсовой работы (проекта) определяется в зависимости от ее темы;

2.3. Разделы и подразделы должны иметь названия, отражающие их содержание. Названия разделов и подразделов курсовой работы (проекта) не должны дублировать название темы курсовой работы (проекта).

3. В заключении обучающийся должен сформулировать обоснованные выводы по результатам проведенного исследования.

4. Библиографический список представляет собой оформленный в соответствии с установленными локальным нормативным актом Института правилами перечень использованных в процессе исследования избранной темы источников.

Рекомендуемый объем курсовой работы (проекта) – 30-35 страниц (без учета приложений). При необходимости курсовая работа (проект) может быть дополнена приложениями. Приложения к курсовой работе (проекту) оформляются в виде таблиц, схем, графиков, анкет, образцов документов и т.п.

Курсовая работа (проект) должна быть набрана на компьютере и распечатана. Текст курсовой работы (проекта) печатается в текстовом редакторе на листах формата А4 (210 х 297 мм) книжной ориентации с одной стороны листа, шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5, абзацный отступ – 1,25 см, текст выравнивается по ширине, поля документа: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Страницы курсовой работы (проекта) нумеруются сплошной нумерацией в автоматическом режиме. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на титульном листе не ставится. Номер страницы располагают сверху по центру листа (только цифрами, без дополнительных символов, шрифт – Times New Roman, кегль – 12).

Заголовки разделов печатают прописными буквами жирным шрифтом, выравнивание по центру, без абзацного отступа, точка в конце не ставится. Заголовки разделов основной части курсовой работы (проекта) нумеруются арабскими цифрами. Между заголовком и последующим текстом (или названием подраздела) – строка отступа с полуторным интервалом. Перенос слова в названии разделов и подразделов не допускается. Каждый раздел начинают с новой страницы.

Для подразделов следует использовать многоуровневые заголовки. Название подраздела печатают жирным шрифтом, начиная с заглавной буквы, остальные – строчные. Выравнивание по центру, без абзацного отступа. Основной текст после заголовка следует через строку отступа. Если заголовок подраздела следует за текстом, между последней строкой текста и последующим заголовком – две строки отступа. Не рекомендуется помещать заголовок в конце страницы: если страница заполнена более чем на 75 % и после заголовка для основного текста остается не более двух строк, подраздел следует начинать с новой страницы.

Ссылки на материалы, заимствованные у других авторов, являются обязательными: на источник цитаты, статистический материал или заимствование факта необходимо давать ссылку (подстрочную сноску), т.к. это обеспечивает фактическую достоверность сведений, дает информацию об источнике. При отсутствии ссылок работа (проект) может быть не допущена к защите. Нумерация подстрочных сносок страничная.

Текст работы (проекта) должен быть четким и кратким, не допускающим неоднозначных толкований. Не допускается произвольное сокращение слов, замена букв буквенными обозначениями и математическими знаками. Буквенные аббревиатуры при первом упоминании указываются в круглых скобках после полного наименования («далее – …»), в дальнейшем употребляются в тексте без расшифровки.

Рисунки, чертежи, схемы, графики и фотографии в тексте курсовой работы (проекта) должны быть выполнены в графическом редакторе или в другом специальном программном обеспечении. Иллюстративный материал должен быть понятным и информативным, все надписи должны быть хорошо читаемыми.

Таблицы, рисунки, чертежи, схемы, графики и фотографии, используемые в курсовой работе (проекте), размещают непосредственно после их упоминания в тексте и отделяют от основного текста строкой отступа до и после. На каждый рисунок даются ссылки и необходимые пояснения, слово «рисунок» пишется сокращенно в тех случаях, когда рядом стоит цифра (например, «из рис. 3 следует…»), при отсутствии цифры слово «рисунок» пишется полностью (см. рисунок). То же для других элементов.

Таблицы, рисунки, чертежи, схемы, графики и фотографии в тексте должны иметь сквозную нумерацию. Допускается сквозная нумерация в пределах одного раздела. Номер, подпись и пояснения к рисункам, схемам и таблицам должны быть выполнены на лицевой стороне листа (там же, где рисунок). Надпись «Таблица» выполняется справа над таблицей, через пробел указывается номер таблицы (например, Таблица 1.2), наименование таблицы указывается на строку ниже, выравнивание по центру без абзацного отступа, точка в конце не ставится. Подписи под рисунками, чертежами, графиками, фотографиями выполняются по центру без абзацного отступа под чертежами, графиками, рисунками и фотографиями (Рис. 1.2. Наименование).

Заголовки граф и строк таблицы пишутся с прописной (заглавной) буквы в форме единственного числа, а подзаголовки граф – со строчной

буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной (заглавной) буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точка не ставится. Выравнивание данных в ячейках таблиц по вертикали и по горизонтали – по центру.

В случае разрыва таблицы на несколько страниц на следующей странице в верхнем левом углу пишется: «Продолжение табл. 1.1» или «Окончание табл. 1.1» без указания названия таблицы, на новой странице дублируется строка с названиями или номерами столбцов таблицы.

Формулы, используемые в тексте курсовой работы (проекта), оформляются при помощи встроенных или специальных редакторов формул тем же шрифтом, что и основной текст курсовой работы (проекта), и должны иметь сплошную нумерацию в пределах разделов, номер указывается в круглых скобках, выравнивается по правому краю. Формула является частью текста, выделяется соответствующими знаками препинания и выравнивается по центру. Все символы, используемые впервые, должны быть описаны непосредственно после формулы.

При составлении перечней в зависимости от сложности следует выбирать маркированный или нумерованный список. Маркированный список оформляется в случае одноуровневого перечня, в качестве маркера ставится знак «–», использование других маркеров не допускается. Нумерованный список применяется для многоуровневого перечня и может оформляться двумя способами:

Первый способ: номер в списке отделяется точкой, после чего элемент списка (фраза, символьное обозначение и т.д.) пишется с заглавной буквы.

Второй способ: номер в списке отделяется скобкой, после чего фраза (элемент перечня) пишется с маленькой буквы; элементы перечня отделяются друг от друга точкой с запятой, в конце последнего элемента ставится точка.

Следует обращать внимание на то, чтобы начальные слова каждого элемента списка были согласованы между собой в роде, числе, падеже. Также все элементы списка должны быть согласованы в роде, числе и падеже со словами (или словом) в предваряющем перечень предложении, после которого стоит двоеточие. Иллюстративный материал, большие таблицы или текст вспомогательного характера можно помещать в приложения, расположенные после библиографического списка.

Примеры библиографического описания:

– книги одного автора:

Чалдаева Л.А. Экономика предприятия: учебник для бакалавров / Л.А. Чалдаева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 411 с.

– книги двух авторов:

Степанов А.И. Экономика организации / А.И. Степанов, Г.В. Рязанов. – Новосибирск: Наука, Сиб. отд-ние, 2012. – 88 с.

– книги с коллективом авторов:

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник / под ред. В. Я. Позднякова. – М.: Инфра-М, 2010. – 617 с.

– статья из книги одного автора**:**

Каратуев А.Г. Цели финансового менеджмента / А.Г. Каратуев // Финансовый менеджмент: учебно-справочное пособие / А.Г. Каратуев. – М., 2011. – С. 207 – 451.

– журнальная статья:

Орлов А.В. Анализ факторов экономический рисков / А.В. Орлов // Известия вузов. Проблемы экономики. – 2013. – № 1-2. – С. 99 – 104.

– диссертация:

Ильяшенко А.Н. Преступное поведение несовершеннолетних женского пола и его предупреждение: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08 / Ильяшенко Алексей Николаевич. – М., 2016. – 205 с.

– электронный ресурс:

Столяренко А.М. Менеджмент организации [Электронный ресурс]: электронный учебник для вузов / А.М. Столяренко. – Электрон. дан. – 3-е изд., доп. – М.: Юнити-Дана, 2011. — 1 электрон. опт диск (CD-ROM).

– интернет-источник:

Александров П.С. Введение в теорию множеств и общую типологию: учеб. пособие [Электронный ресурс] / П.С. Александров. – Электрон. текстовые дан. – изд. 2-е, стер. – СПб: Лань. 2010. – 382 с. Режим доступа: URL http://e.lanbook.com/view/book/530.

В курсовых работах (проектах) применяются подстрочные ссылки, вынесенные из текста вниз страницы (в сноску).

При нумерации подстрочных библиографических ссылок применяется нумерация для каждой страницы. Для этого в конце цитаты ставится цифра, обозначающая порядковый номер цитаты. Внизу страницы под чертой, отделяющей сноску от текста, этот номер повторяется и за ним следует название источника, из которого взята цитата, затем номер цитируемой страницы.

Все сноски печатаются через один интервал, шрифт – 12.

При цитировании указывается либо номер страницы, на которой располагается цитируемый текст, либо общий объем источника, если он упоминается в работе (проекте) без цитирования.

Например:

---

1. Гершунский Б.С. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития: пособие для самообразования. – М.: Педагогическое общество в России, 2001. – С. 73.

Электронный вариант курсовой работы (проекта), презентации или демонстрационный материал (при наличии) предоставляется обучающимся на кафедру вместе с переплетенным экземпляром работы,

а также загружается обучающимся в собственное портфолио в электронной информационно-образовательной среде Института.

Текст курсовых работ (проектов) проверяется на объём заимствований в системе «Антиплагиат» (http://www.antiplagiat.ru) по рекомендации руководителя курсовой работы (проекта) или заведующего кафедрой (Приложение № 4). При проверке на объём заимствований оригинальность курсовой работы (проекта) должна составлять не менее 40%.

4. Защита курсовой работы (проекта)

Защита курсовой работы (проекта) обучающимся проводится с целью выяснения глубины знаний по избранной теме, умения излагать освоенный материал, формулировать обоснованные выводы.

Защита курсовой работы (проекта) должна проходить в присутствии группы обучающихся. В назначенное время публичной защиты обучающийся готовит выступление на 5-7 минут, в котором подчеркивает актуальность избранной темы, степень ее научной разработанности, формулирует основные проблемы и излагает выводы, к которым он пришел в процессе исследования. После выступления руководитель курсовой работы (проекта) задает вопросы по существу исследованной темы. В исключительных случаях допускается защита курсовой работы (проекта) в индивидуальном порядке в форме обсуждения проблемы темы с руководителем курсовой работы (проекта).

В процессе защиты и при оценке курсовой работы (проекта) обращается особое внимание на:

1. Обоснование выбора темы работы (проекта) и четкое формулирование ее цели и задач.
2. Степень соответствия объема и содержания темы курсовой работы (проекта) ее целям и задачам.
3. Понимание современного состояния рассматриваемых в работе (проекте) проблем, глубину их проработки.
4. Самостоятельность мышления и творческий подход к проблеме.
5. Логику и четкость изложения.
6. Обоснованность основных положений, выводов, предложений.
7. Знание нормативных правовых актов и специальной литературы по исследуемой теме.
8. Соответствие оформления работы (проекта) установленным требованиям.
9. Правильность ответов на вопросы в ходе защиты курсовой работы (проекта).
10. Умение отстаивать свою точку зрения.

Кроме того, критериями оценки курсового проекта (в отличие от курсовой работы) являются:

1. Актуальность: Оценивается, насколько проект соответствует потребностям целевой аудитории общественного проекта и решает актуальные проблемы общества.

2. Цели и задачи: Оценивается ясность и конкретность поставленных целей и задач общественного проекта, а также их соответствие общественным потребностям и ожиданиям.

3. Методология и подходы: Оценивается выбор и применение методологии, инструментов и подходов, используемых в проекте для достижения поставленных целей и решения задач.

4. Результаты и достижения: Оценивается конкретные результаты и достижения общественного проекта, включая улучшение образовательных показателей, повышение качества образования или создание новых возможностей для обучения.

5. Устойчивость и долгосрочность: Оценивается устойчивость и долгосрочность проекта, его потенциал для продолжения и развития после завершения курсового проекта.

Результаты защиты курсовой работы (проекта) оцениваются по пятибалльной системе:

1. «Отлично» – при наличии глубоких, исчерпывающих знаний в объеме темы работы (проекта), свободном владении теоретическим материалом, используемом в работе (проекте).

2. «Хорошо» – при наличии твердых и достаточно полных знаний в объеме темы работы (проекта), уверенном владении теоретическим материалом, при незначительных ошибках в частных вопросах, умение связывать знания теории с практикой, четком и последовательном изложении материала.

3. «Удовлетворительно» – при наличии достаточных знаний в объеме темы работы (проекта), изложении материала без грубых ошибок, но при необходимости наводящих вопросов в ходе обоснования теоретических положений, а также при наличии трудностей в практическом применении теоретического материала.

4. «Неудовлетворительно» – при наличии грубых ошибок в раскрытии темы работы (проекта), недопонимании сущности рассматриваемой проблемы, неверном толковании анализируемого теоретического материала, наличии неправомерного заимствования материала.

Оценка по курсовой работе (проекту) заносится в зачетно-экзаменационную ведомость по защите курсовых работ (проектов), зачетную книжку обучающегося, указывается на титульном листе курсовой работы (проекта).

Обучающийся, не защитивший в установленный срок курсовую работу (проект), считается имеющим академическую задолженность.

Академическая задолженность ликвидируется в порядке, установленном локальным нормативным актом Института.

Приложение № 1

Заведующему кафедрой _____

_____

(название кафедры)

_____

(Ф.И.О. заведующего кафедрой)

обучающегося _____ курса

_____ формы обучения

(очной, заочной, очно-заочной)

группы _____

по направлению подготовки (специальности)

«_____

_____»

_____

(фамилия обучающегося)

_____

(имя, отчество обучающегося)

ЗАЯВЛЕНИЕ

_____

(Дата)

О выборе темы курсовой работы (проекта)

Прошу утвердить тему курсовой работы (проекта) «_____

_____

_____»

по дисциплине _____

и назначить руководителем _____

_____.

(ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, Ф.И.О. преподавателя)

_____

(Подпись)

СОГЛАСОВАНО

_____ _____ _____

(ученое звание, ученая степень, должность) (Подпись) (И.О. Фамилия)

«_____» _____ 20__ г.

Образец заполнения

Заведующему кафедрой менеджмента
(название кафедры)
Галкину Андрею Александровичу
(Ф.И.О. заведующего кафедрой)
обучающегося 1 курса
очной формы обучения
(очной, заочной, очно-заочной)
группы Э-241-1101-бу
по направлению подготовки (специальности)
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Иванова
(фамилия обучающегося)
Сергея Петровича
(имя, отчество обучающегося)

ЗАЯВЛЕНИЕ
20.09.2024
(Дата)

О выборе темы курсовой работы (проекта)

Прошу утвердить тему курсовой работы (проекта) «Экономический рост – главный критерий успешного развития экономики»

по дисциплине Макроэкономика
и назначить руководителем кандидата экономических наук, доцента Каруна Светлану Николаевну
.
(ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, Ф.И.О. преподавателя)

(Подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой менеджмента
кандидат экономических наук, доцент _____ А.А. Галкин
(ученое звание, ученая степень, должность) (Подпись) (И.О. Фамилия)

« 20 » сентября 20 24 г.

Приложение № 2

Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

{НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА}

{НАИМЕНОВАНИЕ КАФЕДРЫ}

КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)
по дисциплине «{Наименование дисциплины}»

{Тема курсовой работы (проекта)}

Выполнил:
обучающийся n курса
{форма} формы обучения
группы {шифр учебной группы}
{Фамилия, имя, отчество}

Руководитель:
{ученая степень, должность}
{Фамилия, имя, отчество}

Воронеж
2024

Образец заполнения

Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА

КУРСОВАЯ РАБОТА
по дисциплине «Макроэкономика»

Экономический рост – главный критерий успешного развития экономики

Выполнил:
обучающийся 1 курса
очной формы обучения
группы Э-241-1101-бу
Иванов Сергей Петрович

Руководитель:
кандидат экономических наук,
доцент
Каруна Светлана Николаевна

Воронеж
2024

Приложение № 3

Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
в г. {Город}
(Филиал АНОО ВО «ВЭПИ» в г. {Город})

{НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА}

{НАИМЕНОВАНИЕ КАФЕДРЫ}

КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)
по дисциплине «{Наименование дисциплины}»

{Тема курсовой работы (проекта)}

Выполнил:
обучающийся n курса
{форма} формы обучения
группы {шифр учебной группы}
{Фамилия, имя, отчество}

Руководитель:
{ученая степень, должность}
{Фамилия, имя, отчество}

{Город}
2024

Образец заполнения

Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
в г. Старый Оскол
(Филиал АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Старый Оскол)

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

по дисциплине «Макроэкономика»

Макроэкономическое равновесие

Выполнил:
обучающийся 1 курса
очной формы обучения
группы Э-241-5101-бу
Лазарева Елена Ивановна

Руководитель:
кандидат экономических наук,
доцент
Илларионова Елена
Александровна

Старый Оскол
2024

Приложение № 4

СПРАВКА

о результатах проверки курсовой работы (проекта) на наличие заимствований (проверка на плагиат)

Ф.И.О. обучающегося: _____

Направление подготовки (специальность): «_____

_____»

Учебная группа: _____

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль): _____

_____

Тема курсовой работы (проекта): «_____

_____»

Курсовая работа (проект) проверена на наличие заимствования материалов в системе «Антиплагиат». Доля оригинального текста составила ____ %.

Руководитель _____ _____

(Подпись) (И.О. Фамилия)

Образец заполнения

СПРАВКА

о результатах проверки курсовой работы (проекта) на наличие заимствований (проверка на плагиат)

Ф.И.О. обучающегося: Иванов Сергей Петрович

Направление подготовки (специальность): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Учебная группа: Э-241-1101-бу

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль): Макроэкономика

Тема курсовой работы (проекта): «Экономический рост – главный критерий успешного развития экономики»

Курсовая работа (проект) проверена на наличие заимствования материалов в системе «Антиплагиат». Доля оригинального текста составила 45 %.

Руководитель _____ С. Н. Каруна

(Подпись) (И.О. Фамилия)