Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2023 8:38:22 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«19» декабря 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.18 Деньги, кредит, банки
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика
(код и наименование специальности / направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и прикладной информатики.

Протокол заседания от « 15 » декабря 20 22 г. № 5

Заведующий кафедрой А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент А.А. Кулин

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия.	знать: - основы формирования денежно – кредитной политики, влияющей на жизнь общества; уметь: - применять методы анализа финансового состояния кредитных организаций; владеть: - навыком анализа микроклимата в кредитной организации.
	ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде.	знать: - основные экономические понятия; уметь: - оперировать экономическими понятиями и категориями в вопросах командного решения задач; владеть: -навыками построения социально – психологического микроклимата в команде.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1. Формулирует основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.	знать: -основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике; уметь: -назвать основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике; владеть: - навыками оценки основным текущим процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.
	ИОПК-3.2. Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей.	знать: - данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; уметь: - произвести оценку данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; владеть:

		- навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.
	ИОПК-3.3. Анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.	знать: -социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе; уметь: -произвести оценку социально-значимых проблем и процессов, происходящие в обществе; владеть: - навыками прогноза развитие в будущем социально-значимых проблем и процессов с применением изучаемых теоретических моделей.

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 4 и 5 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 4 и 5 семестру;
- для заочной формы обучения – 3 и 4 курсу.

2. Критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенций	Форма текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания текущего контроля успеваемости
1	Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	Знать: - основные категории и нормы денежно-кредитных и банковских отношений, а также механизмы их нормативно-правового регулирования; - теории происхождения денег. Уметь: - пользоваться законодательными актами в сфере денежно-кредитных и банковских отношений; - выявить сущность денег. Владеть: - приемами	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено», «Не зачтено»

			использования правовых норм денежно-кредитных и банковских отношений; - знанием видов денег и особенностей их трансформации.		
2	Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	Знать: - отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношениях; - понятие денежного обращения. Уметь: - использовать отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношений; - различать виды денежного обращения (налично-денежное и безналичное). Владеть: - навыками формирования информации о практике денежно-кредитных и банковских отношений; - знаниями о двух группах безналичного обращения: по товарным операциям и финансовым обязательствам.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационн ых задач	«Зачтено», «Не зачтено»
3	Тема 3. Денежная система: ее основные типы и элементы.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	Знать: - основные категории и нормы денежно-кредитных и банковских отношений, а также механизмы их нормативно-правового регулирования; - понятие денежной системы страны. Уметь: - пользоваться	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационн ых задач	«Зачтено», «Не зачтено»

			законодательными актами в сфере денежно-кредитных и банковских отношений; - определять типы денежных систем. Владеть: - приемами использования правовых норм денежно-кредитных и банковских отношений; - понятием «монометаллизм» и его характеристикой.		
4	Тема 4. Денежный оборот и законы денежного обращения	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	Знать: - основные категории и нормы денежно-кредитных и банковских отношений, а также механизмы их нормативно-правового регулирования; - понятие денежного оборота. Уметь: - пользоваться законодательными актами в сфере денежно-кредитных и банковских отношений; - классифицировать денежный оборот: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. Владеть: - приемами использования правовых норм денежно-кредитных и банковских отношений; - информацией о достоинствах и недостатках безналичного и наличного денежного оборотов.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационн ых задач	«Зачтено», «Не зачтено»

5	Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	Знать: - отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношениях; - виды современной инфляции. Уметь: - использовать отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношений; - различать формы и методы стабилизации денежного обращения. Владеть: - навыками формирования информации о практике денежно-кредитных и банковских отношений; - основными формами стабилизации денежного обращения.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационн ых задач	«Зачтено», «Не зачтено»
6	Тема 6. Основы международны х валютных и расчетных отношений.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	Знать: - отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношениях; - разновидности валютных систем. Уметь: - использовать отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношений; - различать режимы валютного курса. Владеть: - навыками формирования информации о практике	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационн ых задач	«Зачтено», «Не зачтено»

			денежно-кредитных и банковских отношений; - знаниями о конвертации валют.		
7	Тема 7. Необходимость и сущность кредита.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	Знать: - основные категории и нормы денежно-кредитных и банковских отношений, а также механизмы их нормативно-правового регулирования; - объекты и субъекты кредитных отношений. Уметь: - пользоваться законодательными актами в сфере денежно-кредитных и банковских отношений; - отличать денежные отношения от кредитных отношений. Владеть: - приемами использования правовых норм денежно-кредитных и банковских отношений; - законами кредита.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено», «Не зачтено»
8	Тема 8. Формы и виды кредита	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	Знать: - основные категории и нормы денежно-кредитных и банковских отношений, а также механизмы их нормативно-правового регулирования; - виды кредитов. Уметь: - пользоваться законодательными актами в сфере денежно-кредитных и банковских отношений; - классифицировать формы кредита в зависимости от характера стоимости. Владеть: - приемами использования	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено», «Не зачтено»

			правовых норм денежно-кредитных и банковских отношений; - классификацией видов кредита по группе заемщиков, назначению, срочности, размерам, способу выдачи, методам погашения.		
9	Тема 9. Ссудный процент. Ссудный капитал.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	Знать: - основные категории и нормы денежно-кредитных и банковских отношений, а также механизмы их нормативно-правового регулирования; - сущность ссудного процента и его функции. Уметь: - пользоваться законодательными актами в сфере денежно-кредитных и банковских отношений; - выявлять критерии дифференциации уровня процентных ставок. Владеть: - приемами использования правовых норм денежно-кредитных и банковских отношений; - данными о границах ссудного процента и источниках их уплаты.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено», «Не зачтено»
10	Тема 10. Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	Знать: - отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношениях; - принципы и объекты кредитования. Уметь: - использовать отечественные и	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено», «Не зачтено»

			зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношений; - различать виды используемых ссудных счетов. Владеть: - навыками формирования информации о практике денежно-кредитных и банковских отношений; - способами выдачи и погашения кредита.		
11	Тема 11. Теории денег, кредита и денежно-кредитного регулирования.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	Знать: - отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношениях; - теории денег. Уметь: - использовать отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношениях; - рассказать о теориях денежно-кредитного регулирования. Владеть: - навыками формирования информации о практике денежно-кредитных и банковских отношений; - теориями кредита.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено», «Не зачтено»
12	Тема 12. Понятие и элементы банковской системы.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	Знать: - основные категории и нормы денежно-кредитных и банковских отношений, а также механизмы их нормативно-правового регулирования; - экономические предпосылки и основы	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено», «Не зачтено»

			возникновения банковского дела. Уметь: - пользоваться законодательными актами в сфере денежно-кредитных и банковских отношений; - различать типы банковских систем. Владеть: - приемами использования правовых норм денежно-кредитных и банковских отношений; - данными о функциях и роли банка в экономике.		
13	Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	Знать: - основные категории и нормы денежно-кредитных и банковских отношений, а также механизмы их нормативно-правового регулирования; - формы организации и функции центральных банков. Уметь: - пользоваться законодательными актами в сфере денежно-кредитных и банковских отношений; - различать активные и пассивные операции центральных банков. Владеть: - приемами использования правовых норм денежно-кредитных и банковских отношений; - данными о формах организации центральных банков различных стран.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационн ых задач	«Зачтено», «Не зачтено»
14	Тема 14. Правовые основы	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	Знать: - отечественные и зарубежные источники	Устный опрос, доклад,	«Зачтено», «Не зачтено»

	банковской деятельности.	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	информации о денежно-кредитных и банковских отношениях; - структуру современного банковского законодательства. Уметь: - использовать отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношениях; - дать основную характеристику современного банковского законодательства. Владеть: - навыками формирования информации о практике денежно-кредитных и банковских отношений; - знаниями об эволюции банковского законодательства в России.	тесты, решение ситуационных задач	
15	Тема 15. Понятие, сущность и роль коммерческих банков.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	Знать: - основные категории и нормы денежно-кредитных и банковских отношений, а также механизмы их нормативно-правового регулирования; - типы коммерческих банков. Уметь: - пользоваться законодательными актами в сфере денежно-кредитных и банковских отношений; - выявлять структуру управления. Владеть: - приемами использования	Доклад, практические задания	«Зачтено», «Не зачтено»

			правовых норм денежно-кредитных и банковских отношений; - знаниями о правовом управлении деятельности коммерческих банков.		
16	Тема 16. Международные валютно-финансовые и кредитные институты.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	Знать: - отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношениях; - цели создания и особенности функционирования МВФ и Мирового банка. Уметь: - использовать отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношениях; - дать представление о региональных международных финансово-кредитных институтах. Владеть: - навыками формирования информации о практике денежно-кредитных и банковских отношений.	Опрос, практические задания	«Зачтено», «Не зачтено»
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			Форма промежуточной аттестации		Шкала оценивания промежуточной аттестации
			Зачет с оценкой, экзамен		«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

Критерии оценивания форм текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерий оценивания устного ответа:

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания доклада:

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования:

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

4. Критерии оценивания решения ситуационных задач:

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на экзамене:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, умение показать уровень сформированности практических профессиональных

умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования при ответе на вопросы билета.

6. Критерии оценивания ответа на зачете с оценкой:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования при ответе на вопросы билета.

3. Оценочные средства, обеспечивающие оценку компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля), в том числе используемые при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Содержание вопроса, задания	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции
1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какая функция денег наиболее ярко проявляется в процессе социального взаимодействия при выплате заработной платы, пенсий и налогов? А) Мера стоимости; Б) Средство обращения; В) Средство платежа; Г) Мировые деньги.	В	УК-3
2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой закон денежного обращения утверждает, что количество денег в обращении прямо пропорционально сумме цен товаров и обратно пропорционально скорости их обращения? А) Закон Грешема; Б) Уравнение обмена Фишера; В) Закон Коперника; Г) Закон спроса и предложения.	Б	УК-3
3	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено? Способность денег выступать всеобщим эквивалентом и отражать стоимость любых товаров называется функцией _____.	меры стоимости	УК-3
4	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой принцип кредита подразумевает обязательность возврата заемщиком полученной суммы в установленный срок?	возвратность	УК-3
5	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено? Современная банковская система большинства стран является _____, состоящей из центрального и коммерческих банков.	двухуровневой	УК-3
6	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите формы денег с этапами исторического развития денежного обращения.	1В2Г3А4Б	ОПК-3

	1.Товарные деньги. 2. Металлические деньги. 3. Кредитные деньги. 4. Электронные деньги. А) Появление в эпоху развитого товарного производства и банковского дела; Б) Использование в современной цифровой экономике и финтехе; В) Естественный отбор наиболее ликвидных товаров (меха, зерно, скот); Г) Чеканка монет из благородных металлов (золото, серебро).		
7	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите элементы денежной системы РФ в логической последовательности их формирования (от базового к производному). 1) Утверждение официальной денежной единицы (российский рубль); 2) Закрепление монопольного права эмиссии за Банком России; 3) Формирование структуры наличного и безналичного денежного оборота; 4) Создание механизмов регулирования ликвидности и валютных резервов.	1234	ОПК-3
8	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какая форма инфляции сопровождается ростом цен более 50% в месяц и характеризуется полным разрушением доверия к национальной валюте? А) Умеренная (ползучая); Б) Галопирующая; В) Гиперинфляция; Г) Дефляция.	В	ОПК-3
9	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется совокупность всех платежей, совершаемых в наличной и безналичной формах за определенный период?	денежный оборот	ОПК-3
10	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено? Денежная система, в которой бумажные деньги можно свободно обменивать на золотые слитки, называется _____ стандартом.	золотодевозным	ОПК-3
11	Прочитайте текст и запишите ответ. Решите задачу: Используя уравнение Фишера	12 500 руб.	ОПК-3

	(MV = PQ), рассчитайте необходимую денежную массу (M), если объем товаров и услуг (Q) равен 1000 ед., средний уровень цен (P) — 50 руб., а скорость обращения денег (V) — 4 оборота.		
12	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется процесс устойчивого снижения общего уровня цен в экономике?	дефляция	ОПК-3
13	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено? Цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой страны, называется _____.	валютным курсом	ОПК-3
14	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено? Кредит, предоставляемый предприятиями друг другу в товарной форме с отсрочкой платежа, называется _____.	коммерческим	ОПК-3
15	Прочитайте текст и запишите ответ. Решите задачу: Номинальная процентная ставка по кредиту составляет 15% годовых, а ожидаемый уровень инфляции — 5%. Рассчитайте реальную процентную ставку по упрощенной формуле Фишера.	10%	ОПК-3
16	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено? Договор, по которому одна сторона передает другой вещь в качестве обеспечения исполнения обязательства, называется _____.	залогом	ОПК-3
17	Прочитайте текст и запишите ответ. Какая теория утверждает, что деньги не обладают собственной внутренней стоимостью, а их ценность определяется государственными декретами и доверием?	номиналистическая	ОПК-3
18	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется минимальный размер средств, который коммерческие банки обязаны хранить на счетах в ЦБ в виде резервов?	норма резервирования	ОПК-3
19	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено? Основной документ, удостоверяющий право юридического лица на осуществление банковских операций в РФ, называется _____.	банковской лицензией	ОПК-3
20	Прочитайте текст и запишите ответ.	25 000 руб.	ОПК-3

	Решите задачу: Банк привлек депозит на сумму 500 000 руб. под 10% годовых на 6 месяцев. Рассчитайте сумму начисленных процентов за указанный срок.		

При проведении оценки компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля), а также при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающиеся вправе использовать чистые листы бумаги для ведения записей (черновиков) и пишущие принадлежности.