Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2023 8:38:19 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«19» декабря 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.13 Макроэкономика
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика
(код и наименование специальности / направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и прикладной информатики.

Протокол заседания от « 15 » декабря 20 22 г. № 4

Заведующий кафедрой А.А. Галкин

Разработчики:

Заведующий кафедрой А.А. Галкин

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки.	знать: - закономерности развития современной экономики, а также разбираться в макроэкономических проблемах; уметь: - анализировать макроэкономические проблемы и принимать обоснованные решения; владеть: -навыком использования экономического инструментария для построения математических моделей.
	ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	знать: - основные направления развития макроэкономической политики государства, влияющей на жизнедеятельности человека; уметь: - применять на практике знания, полученные в ходе анализа и изучения макроэкономических проблем; владеть: - навыками макроэкономического моделирования.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1. Формулирует основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.	знать: -основные процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на макроуровне; уметь: -формулировать основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на макроуровне; владеть: -навыками оценки основных текущих процессов,

		происходящих в мировой и отечественной экономике на макроуровне.
	ИОПК-3.2. Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей.	знать: -данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, основные социально-экономические показатели в макроэкономике; уметь: -анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на макроуровне; владеть: -методами анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, способами выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на макроуровне экономики.
	ИОПК-3.3. Анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.	знать: -социально-значимые проблемы и процессы, происходящие на макроэкономическом уровне; уметь: -анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие на макроэкономическом уровне, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей макроэкономики; владеть: -навыками оценки социально-значимых проблем и процессов, происходящих на макроэкономическом уровне, и составления прогноза их развития в будущем с применением различных моделей макроэкономики.

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 2 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 3 семестру;
- для заочной формы обучения – 2 курсу.

2. Критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенций	Форма текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания текущего контроля успеваемости
1	Тема 1. Макроэкономика как наука. Предмет и метод макроэкономики.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	Знать: - методологические принципы самоорганизации и экономического поведения на основе анализа макроэкономических процессов и явлений; - источники информации о макроэкономических данных для анализа; - назначение, структуру и содержание основных отечественных и зарубежных источников информации. Уметь: - самоорганизовываться на основе анализа влияния макроэкономической политики на поведение экономических агентов; - анализировать макроэкономические данные. Владеть: - современными подходами к анализу макроэкономических процессов и явлений.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено», «Не зачтено»

2	Тема 2. Макроэкономика. Государственное регулирование экономики. Фискальная система	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	Знать: - источники информации о макроэкономических данных для анализа валового продукта; - условия достижения макроэкономического равновесия и причины его отклонений; - величины мультипликативного изменения национального дохода. Уметь: - анализировать макроэкономические данные о валовом продукте; - оценивать условия макроэкономического равновесия и его отклонения; - рассчитывать величину мультипликативного изменения национального дохода. Владеть: - навыками расчета валового продукта; - методами выявления условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений; - навыками расчета величины мультипликативного изменения национального дохода.	Доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено», «Не зачтено»
3	Тема 3. Деньги и современные денежные средства. Кредитно-банковская система. Инфляция и ее	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	Знать: - источники информации о макроэкономических данных для анализа кредитно-банковской системы; - последствия инфляции; - пути	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено», «Не зачтено»

	последствия.		антиинфляционных мероприятий. Уметь: - анализировать банковскую систему и ее развитие в РФ; - оценивать деятельность кредитных институтов, фондовых бирж; - анализировать причины инфляции и разнообразие точек зрения на причины. Владеть: - навыками анализа кредитно-банковской системы; - методами дисконтирования денежных потоков; - методами разработки антиинфляционных мероприятий.		
4	Тема 4. Социальная экономическая политика и проблема безработицы	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	Знать: - методологические принципы самоорганизации и экономического поведения на основе анализа макроэкономических процессов и явлений; - социальные программы государства; - назначение, структуру и содержание основных отечественных и зарубежных источников информации о безработице. Уметь: - самоорганизовываться на основе анализа влияния макроэкономической политики на поведение экономических агентов; - анализировать макроэкономические	Доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено», «Не зачтено»»

			данные социальной политики. Владеть: - современными подходами государственного регулирования занятости населения.		
5	Тема 5. Экономический рост	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	Знать: - источники информации об экономическом росте; - последствия и причины влияния экономического роста на благосостояние населения; - факторы экономического роста. Уметь: - анализировать факторы экстенсивного и интенсивного экономического роста; - выявлять социально-институциональные условия. Владеть: - способами измерения экономического роста; - методами государственного регулирования экономического роста.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено», «Не зачтено»
6	Тема 6. Макроэкономическое равновесие	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	Знать: - источники информации о совокупном спросе и совокупном предложении; - неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения; - основы стабилизационной политики. Уметь: - рассчитывать показатели макроэкономического равновесие и реальной	Доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено», «Не зачтено»

			процентной ставки; - проводить сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Владеть: - методами расчета показателей макроэкономического равновесие и реальной процентной ставки; - способами сравнительного анализа эффективности инструментов макроэкономической политики государства.		
7	Тема 7. Современное всемирное хозяйство. Интернационализация экономических отношений	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	Знать: - методологические принципы самоорганизации и экономического поведения на основе анализа макроэкономических процессов и явлений; - источники информации о макроэкономических данных для анализа; - назначение, структуру и содержание основных отечественных и зарубежных источников информации; - тенденции мировой хозяйственной жизни. Уметь: - самоорганизовываться на основе анализа влияния макроэкономической политики на поведение экономических агентов; - анализировать макроэкономические данные; - выявлять факторы международного	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

			разделения труда и его роль в мировой экономике. Владеть: - современными подходами к анализу макроэкономических процессов и явлений.		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			Форма промежуточной аттестации		Шкала оценивания промежуточной аттестации
			Зачет с оценкой		«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

Критерии оценивания форм текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерий оценивания устного ответа:

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания доклада:

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования:

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

4. Критерии оценивания решения ситуационных задач:

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания выполнения курсовой работы:

«Отлично» - при наличии глубоких, исчерпывающих знаний в объеме темы работы, свободном владении теоретическим материалом, умении грамотно толковать законы и правильно их применять, при логически стройном, аргументированном обосновании положений, выдвинутых в работе, а также при условии знания содержания специальной литературы по рассматриваемой проблеме;

«Хорошо» - при наличии твердых и достаточно полных знаний в объеме темы работы, уверенном владении теоретическим материалом, при незначительных ошибках в частных вопросах, умении связывать знания теории с практикой, правильном понимании содержания законов, четком и последовательном изложении материала;

«Удовлетворительно» - при наличии достаточных знаний в объеме темы работы, изложении материала без грубых ошибок, но при необходимости наводящих вопросов в ходе обоснования теоретических положений, а также при наличии трудностей в практическом применении теоретического материала;

«Неудовлетворительно» - при наличии грубых ошибок в раскрытии темы работы, недопонимании сущности рассматриваемой проблемы, неверном толковании анализируемого теоретического материала, наличии неправомерного заимствования материала.

6. Критерии оценивания ответа на зачете с оценкой:

- отлично – выставляется обучающемуся, если:Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи; В ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; Ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; Показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

- хорошо – выставляется обучающемуся, если: Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно

решены практические задания; В ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; Ответы в основном были краткими, но не всегда четкими; Показано слабое умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

- удовлетворительно – выставляется обучающемуся, если: Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы; При ответах не выделялось главное; отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не использовались рациональные методики расчётов; Ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности, на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы; Показано неумение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

- неудовлетворительно – выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

3. Оценочные средства, обеспечивающие оценку компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля), в том числе используемые при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Содержание вопроса, задания	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции
1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой из перечисленных показателей наиболее точно характеризует долгосрочный экономический потенциал страны с учётом демографических факторов? А) Номинальный ВВП Б) Реальный ВВП на душу населения с учётом ППС В) Индекс человеческого развития (ИЧР) Г) Сальдо текущего счёта платёжного баланса	Б	УК-10
2	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется инструмент фискальной политики, представляющий собой автоматическое изменение налоговых	автоматические стабилизаторы	УК-10

	поступлений и трансфертов в зависимости от фазы экономического цикла?		
3	Прочитайте текст и запишите ответ. Ситуация, при которой темп роста денежной массы устойчиво превышает темп роста реального выпуска, называется _____.	монетарной инфляцией	УК-10
4	Прочитайте текст и запишите ответ. Центральный банк повысил ключевую ставку с 7% до 9%. Оцените направление влияния на совокупный спрос в краткосрочном периоде и назовите основной канал трансмиссии. (Кратко обоснуйте)	снижение совокупного спроса через инвестиционный канал	УК-10
5	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется разрыв между фактическим уровнем безработицы и её естественным уровнем?	циклическая безработица	УК-10
6	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между макроэкономическими моделями и их ключевыми допущениями: 1. Классическая модель 2. Кейнсианская модель 3. Модель монетаризма А) Цены и зарплаты гибкие, экономика всегда в равновесии Б) Цены и зарплаты жёсткие, возможны длительные отклонения от потенциала В) Денежная масса — главный фактор номинального ВВП в долгосрочном периоде	1А2Б3В	ОПК-3
7	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильный порядок воздействия сжатия денежной массы на экономику в рамках модели IS-LM: 1) Сдвиг кривой LM влево-вверх 2) Рост равновесной процентной ставки 3) Снижение инвестиционного спроса 4) Сокращение равновесного выпуска	1234	ОПК-3
8	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. При каком условии мультипликатор государственных расходов будет максимальным в экономике с открытым рынком? А) Высокая предельная склонность к импортированию	Б	ОПК-3

	Б) Низкая предельная склонность к сбережению и импортированию В) Высокая эластичность инвестиций по процентной ставке Г) Фиксированный валютный курс		
9	Прочитайте текст и запишите ответ. Отношение государственного долга к ВВП, при котором его дальнейший рост начинает снижать темпы экономического развития, называется _____.	пороговым уровнем долга	ОПК-3
10	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется эффект, при котором рост государственных расходов вытесняет частные инвестиции из-за повышения процентной ставки?	вытеснение	ОПК-3
11	Прочитайте текст и запишите ответ. Предельная склонность к потреблению (MPC) = 0,75, ставка налога = 20%. Рассчитайте мультипликатор автономных расходов для экономики с государственным сектором.	2,5	ОПК-3
12	Прочитайте текст и запишите ответ. Вставьте пропущенное слово. В модели Солоу долгосрочный темп роста ВВП на душу населения определяется исключительно темпом _____ прогресса.	технологического	ОПК-3
13	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется показатель, измеряющий отношение экспорта и импорта к ВВП и характеризующий степень открытости экономики?	коэффициент открытости	ОПК-3
14	Прочитайте текст и запишите ответ. Номинальный ВВП вырос с 120 до 132 трлн руб., дефлятор ВВП — с 1,2 до 1,32. Рассчитайте темп роста реального ВВП.	0%	ОПК-3
15	Прочитайте текст и запишите ответ. Ситуация, при которой одновременно наблюдаются высокий уровень инфляции и стагнация выпуска, называется _____.	стагфляция	ОПК-3
16	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется режим обменного курса, при котором ЦБ фиксирует курс национальной валюты к одной или нескольким иностранным валютам?	фиксированный	ОПК-3
17	Прочитайте текст и запишите ответ.	7,5%	ОПК-3

	В экономике естественный уровень безработицы — 5%, фактический — 8%. По закону Оукена, коэффициент чувствительности ВВП к безработице = 2,5. Оцените отставание фактического ВВП от потенциального в %. (Покажите решение)		
18	Прочитайте текст и запишите ответ. В модели манделла-флеминга при совершенной мобильности капитала и плавающем курсе _____ политика эффективна для стимулирования выпуска.	монетарная	ОПК-3
19	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется компонент совокупного спроса, представляющий собой разницу между экспортом и импортом товаров и услуг?	чистый экспорт	ОПК-3
20	Прочитайте текст и запишите ответ. Дано: C = 200 + 0,8Yd, I = 150, G = 100, T = 50, Xn = 30 (все величины в млрд руб.). Рассчитайте равновесный уровень ВВП.	2200 млрд руб.	ОПК-3

При проведении оценки компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля), а также при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающиеся вправе использовать чистые листы бумаги для ведения записей (черновиков) и пишущие принадлежности.