Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2023 8:38:13 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«13» декабря 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика
(код и наименование специальности / направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и прикладной информатики.

Протокол заседания от « 15 » декабря 20 22 г. № 4

Заведующий кафедрой А.Ю. Жильников

Разработчики:

Доцент О.П. Полухина

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей	знать: - способы и методы самоорганизации при возникновении ЧС; уметь: - эффективно и быстро действовать при возникновении ЧС; владеть: - навыком использования собственных ресурсов при возникновении угрозы жизнедеятельности человека.
	ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни	знать: - необходимость самостоятельного познания тематики изучаемого вопроса; уметь: - самостоятельно определять основные направления помощи пострадавшим; владеть: - навыком поиска и систематизации необходимой информации для оказания первой помощи.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярным занятием физической культурой.	знать: - роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей организма человека, работоспособности, в укреплении и поддержании здоровья, общей и профессиональной работоспособности; - основы воздействия на физическую форму человека антропогенных выбросов; уметь: - применять профилактические меры по обеспечению полноценной социальной активности; владеть: - навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности; - навыком развития координации при осуществлении физических нагрузок.
	ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	знать: - роль физической культуры и спорта в развитии человека и подготовке специалиста в конкретной профессиональной области; - о необходимости обеспечения безопасности; уметь: - обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и

		норм, проводить профилактику травматизма, - выбирать профилактические меры для снижения уровня воздействия окружающей среды; владеть: - навыками использования методов и средств физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. - технологией выбора здоровьесберегающих мер безопасности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК-8.1. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.	знать: - безопасные условия жизнедеятельности; - основы возникновения риска ЧС; уметь: - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - оценивать социально – экономическое состояние населения и осуществлять безопасность населения; владеть: - основными принципами и правилами безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности; - навыком переубеждения.
	ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	знать: - действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций; -понятие, виды и принципы правосознания; уметь: - предпринимать необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций; - оказывать помощь в сложных ситуациях; владеть: - необходимыми действиями по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций; - навыком решения социальных конфликтов.

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 2 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 2 семестру;
- для заочной формы обучения – 1 курсу.

2. Критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенций	Форма текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания текущего контроля успеваемости
1	Тема 1. Объект, предмет дисциплины	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2)	Знать: - понятие науки «Безопасность жизнедеятельности» ее значение в современном обществе. Уметь: - выделять цели, задачи и методы БЖД. Владеть: - понятием «среда обитания».	Устный опрос Доклад Тест Типовые задания	«Зачтено» «Не зачтено»
2	Тема 2. Воздействие вредных и опасных факторов	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2)	Знать: - Характеристики негативных факторов среды обитания человека. Уметь: - классифицировать вредные вещества по видам Владеть: -принципами установления предельно допустимой концентрации вредного фактора.	Устный опрос Доклад Тест Типовые задания	«Зачтено» «Не зачтено»
3	Тема 3. Основы безопасной жизнедеятельности	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2)	Знать: - системы безопасности и их структура. Уметь: - выделять вред, ущерб, риск Владеть: - понятиями экологическая, промышленная, производственная безопасности	Устный опрос Доклад Тест Типовые задания	«Зачтено» «Не зачтено»
4	Тема 4. Обеспечение комфортных условий	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	Знать: - взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и	Устный опрос Доклад Тест	«Зачтено» «Не зачтено»

	жизнедеятельности человека	УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2)	производительности труда с параметрами среды жизнедеятельности человека. Уметь: - выделять основные принципы организации рабочего места. Владеть: - гигиеническими нормированиями параметров микроклимата.	Типовые задания	
5	Тема 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2)	Знать: - психические процессы и психические свойства Уметь: - определять психические состояния. Владеть: - особенностями групповой психологии.	Устный опрос Доклад Тест Типовые задания	«Зачтено» «Не зачтено»
6	Тема 6. Чрезвычайные ситуации	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2)	Знать: - понятие чрезвычайных ситуаций и их виды Уметь: - выделять фазы развития чрезвычайных ситуаций. Владеть: - прогнозированием и предупреждением чрезвычайных ситуаций.	Устный опрос Доклад Тест Типовые задания	«Зачтено» «Не зачтено»
7	Тема 7. Методы защиты в условиях ЧС	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2)	Знать: - опасные техногенные объекты. Уметь: - классифицировать и характеризовать методов защиты в условиях ЧС. Владеть: - порядком оповещения населения об угрозе	Устный опрос Доклад Тест Типовые задания	«Зачтено» «Не зачтено»
8	Тема 8. Организационные	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	Знать: - вопросы безопасности жизнедеятельности в	Устный опрос Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»

	мероприятия при ЧС	УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2)	законах. Уметь: - выделять государственное управление безопасностью. Владеть: - требованиями безопасности в технических регламентах.	Тест Типовые задания	
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			Форма промежуточной аттестации		Шкала оценивания промежуточной аттестации
			Экзамен		«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерий оценивания устного ответа:

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания доклада:

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования:

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.
Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

4. Критерии оценивания решения задач, типовых заданий:

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на экзамене.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования при ответе на вопросы билета.

3. Оценочные средства, обеспечивающие оценку компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля), в том числе используемые при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Содержание вопроса, задания	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции
1	Прочитайте текст и установите соответствие.	1В2А3Б	УК-6

	Установите соответствие между этапами построения индивидуальной траектории саморазвития в сфере БЖД и их содержательным наполнением: 1. Диагностика текущего уровня; 2. Целеполагание и планирование; 3. Мониторинг и рефлексия. А) Составление календарного графика изучения нормативных актов и прохождения дополнительных курсов; Б) Сопоставление результатов тестирования с профессиональными стандартами и корректировка методов обучения; В) Оценка знаний первичных средств пожаротушения и алгоритмов оповещения через профильные тесты.		
2	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено? Принцип непрерывного образования в области БЖД, предполагающий систематическое обновление знаний и навыков на протяжении всей профессиональной деятельности, называется _____.	актуализация	УК-6
3	Прочитайте текст и запишите ответ. Метод планирования учебного времени, основанный на матричном разделении задач по степени срочности и важности, широко применяемый для оптимизации изучения регламентов по безопасности.	матрица Эйзенхауэра	УК-6
4	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено? Процесс осознанного анализа собственных ошибок при отработке алгоритмов действий в ЧС с целью формирования устойчивых поведенческих навыков, называется _____.	рефлексия	УК-6
5	Прочитайте текст и запишите ответ. Решите задачу. При планировании траектории повышения квалификации специалист выделяет 20% рабочего времени на изучение новых стандартов БЖД. Рабочая неделя составляет 40 часов. Для предотвращения когнитивного перегруза применяется правило 50/10 (50 мин работы, 10 мин отдыха). Рассчитайте количество полных учебных циклов, которые специалист может реализовать за месяц (4 недели), если на один цикл освоения нового модуля требуется ровно	17 циклов	УК-6

	2 академических часа чистого времени без учета перерывов.		
6	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видами физической нагрузки и их физиологическим воздействием на организм специалиста: 1. Анаэробная нагрузка; 2. Аэробная нагрузка; 3. Статическая нагрузка. А) Развитие выносливости сердечно-сосудистой системы за счет окислительных процессов; Б) Накопление лактата в мышечной ткани и быстрое развитие локального утомления; В) Повышение внутричерепного давления и компрессия сосудов при фиксированной позе.	1Б2А3В	УК-7
7	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы физиологического восстановления после экстремальной физической нагрузки в условиях ЧС: 1. Восполнение водно-электролитного баланса; 2. Ликвидация кислородного долга (ЕПОС); 3. Восстановление гликогеновых депо в печени и мышцах; 4. Нормализация частоты сердечных сокращений и артериального давления.	4213	УК-7
8	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено? Состояние организма, развивающееся при недостаточном поступлении кислорода в ткани, что критически снижает скорость принятия решений в экстремальных ситуациях, называется _____.	гипоксия	УК-7
9	Прочитайте текст и запишите ответ. Интегральный показатель физического развития, рассчитываемый как отношение массы тела (кг) к квадрату роста (м), используемый для оценки готовности к профессиональным нагрузкам.	индекс Кетле	УК-7
10	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено? Комплекс специально разработанных физических упражнений, выполняемых в рабочее время для профилактики профессиональных заболеваний и снижения утомляемости опорно-	производственная гимнастика	УК-7

	двигательного аппарата, называется _____.		
11	Прочитайте текст и запишите ответ. Решите задачу. Специалист (20 лет) должен поддерживать пульс в зоне аэробной эффективности для сохранения работоспособности при длительных сменах. Рассчитайте нижнюю границу целевой зоны ЧСС по формуле Карвонена (50% от резерва), если ЧСС в покое = 65 уд/мин. Формула: ЧССц = (ЧССмакс – ЧССпокоя) × % + ЧССпокоя. ЧССмакс = 220 – возраст.	133 удара	УК-7
12	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено? Физиологическое состояние, характеризующееся временным снижением работоспособности из-за длительного выполнения монотонных операций без смены деятельности, называется _____.	утомление	УК-7
13	Прочитайте текст и запишите ответ. Эргономический показатель, определяющий оптимальное соотношение высоты рабочей поверхности и роста оператора для предотвращения статического напряжения мышечного корсета.	антропометрический стандарт	УК-7
14	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено? Метод оценки физической подготовленности, основанный на измерении максимального потребления кислорода организмом за единицу времени при предельной нагрузке, называется _____.	МПК-тест	УК-7
15	Прочитайте текст и запишите ответ. Решите задачу. При организации рабочего места оператора пульта управления необходимо рассчитать безопасную продолжительность непрерывной работы до наступления утомления. Допустимая нагрузка на зрительный анализатор составляет 4000 условных единиц в час. Оператор выполняет задачи с интенсивностью 120 ед/мин. Рассчитайте максимально допустимое время непрерывной работы в минутах.	33 минуты	УК-7
16	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между классами опасных производственных факторов и их специфическим поражающим действием: 1. Химические факторы	1В2А3Б	УК-8

	2. Физические факторы 3. Биологические факторы А) Ионизирующее и неионизирующее излучение Б) Патогенные микроорганизмы и вирусы В) Токсическое воздействие аэрозолей и паров		
17	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в хронологическом порядке действия персонала при внезапном объявлении химической аварии на прилегающем предприятии: 1. Герметизация окон и дверей влажными материалами; 2. Оповещение руководства и включение сирены; 3. Надевание индивидуальных средств защиты органов дыхания; 4. Эвакуация в безопасную зону (наветренную сторону).	2134	УК-8
18	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой тип фильтрационного противогаза необходимо выбрать для защиты от паров хлора при концентрации, превышающей ПДК в 10 раз, согласно нормативам БЖД? А) Марка А (коричневая) – защита от органических паров; Б) Марка В (серая) – защита от неорганических газов и паров; В) Марка Е (желтая) – защита от кислых газов и паров; Г) Марка К (зеленая) – защита от аммиака и его производных.	Б	УК-8
19	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какое организационное мероприятие является первоочередным при возникновении чрезвычайной ситуации муниципального характера? А) Создание резервного фонда финансовых средств; Б) Введение режима функционирования КЧС и ПБ; В) Проведение плановых тактико-специальных учений; Г) Закупка новой пожарной и спасательной техники.	Б	УК-8
20	Прочитайте текст и запишите ответ.	риск	УК-8

	Какое слово пропущено? Объективная возможность возникновения нежелательного события, наносящего ущерб человеку, имуществу или окружающей среде, в теории безопасности называется _____.		
21	Прочитайте текст и запишите ответ. Документ, разрабатываемый на объекте и содержащий алгоритмы действий персонала, схемы эвакуации и перечень сил и средств для ликвидации последствий аварий.	план действий	УК-8
22	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено? Совокупность организационных и технических мер, направленных на предотвращение воздействия опасных факторов на человека, называется _____.	защита	УК-8
23	Прочитайте текст и запишите ответ. Предельно допустимая концентрация вредного вещества в воздухе рабочей зоны, установленная нормативными актами по охране труда и не вызывающая заболеваний при ежедневном воздействии.	ПДК	УК-8
24	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено? Состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от угроз природного и техногенного характера, регулируемое федеральным законодательством, называется _____.	безопасность	УК-8
25	Прочитайте текст и запишите ответ. Решите задачу. Рассчитайте эквивалентную дозу внешнего гамма-излучения для персонала, работающего 200 часов в год в зоне с мощностью дозы 2,5 мкЗв/ч. С учетом коэффициента качества излучения для гамма-квантов (равного 1) и требования по снижению нагрузки на 20% из-за сопутствующих химических факторов, определите итоговую годовую дозу в мЗв.	0,4 мЗв	УК-8
26	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено? Устройство, предназначенное для автоматического или ручного приведения в действие систем оповещения при обнаружении признаков задымления или повышения температуры,	извещатель	УК-8

	называется _____.		
27	Прочитайте текст и запишите ответ. Организационная структура, создаваемая на объекте для координации действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное время.	КЧСиПБ	УК-8
28	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено? Процесс удаления радиоактивных, химических или биологических загрязнений с поверхности объектов, техники и специальной одежды персонала, называется _____.	дезактивация	УК-8
29	Прочитайте текст и запишите ответ. Решите задачу. При расчете времени эвакуации из производственного цеха длиной 120 м учитывается плотность людского потока 0,5 чел/м². Скорость движения потока по горизонтальной поверхности при данной плотности составляет 40 м/мин. Рассчитайте время эвакуации последней группы людей от противоположного конца цеха до выхода.	3 минуты	УК-8
30	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено? Техническое средство, обеспечивающее изоляцию органов дыхания от окружающей атмосферы путем подачи очищенного или сжатого воздуха из внешнего источника, называется _____.	изолирующий	УК-8
31	Прочитайте текст и запишите ответ. Методика количественной оценки риска, основанная на построении матрицы, где по осям откладываются вероятность события и тяжесть последствий.	матричный анализ	УК-8
32	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено? Совокупность инженерных сооружений, предназначенных для защиты населения от поражающих факторов оружия массового поражения и последствий крупных техногенных аварий, называется _____.	убежище	УК-8
33	Прочитайте текст и запишите ответ. Решите задачу. При моделировании пожара в складском помещении рассчитывается время до достижения критической температуры (60 °C) для несущих конструкций. Скорость роста температуры составляет 10 °C/мин. Начальная	3 минуты	УК-8

	температура 20 °C. Нормативы БЖД требуют эвакуации до достижения 60 °C в зоне людей. Рассчитайте запас времени (в минутах) от начала нагрева до момента, когда необходимо начать эвакуацию, если задержка срабатывания системы оповещения составляет 1 минуту.		
34	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено? Процесс обучения персонала правилам безопасного поведения, проводимый при приеме на работу и повторяющийся через установленные промежутки времени, называется _____.	инструктаж	УК-8
35	Прочитайте текст и запишите ответ. Документ, фиксирующий факты нарушения требований охраны труда и безопасности, составляемый комиссией после расследования инцидента.	акт расследования	УК-8

При проведении оценки компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля), а также при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающиеся вправе использовать чистые листы бумаги для ведения записей (черновиков) и пишущие принадлежности.