



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Учебно-ознакомительная практика
(тип практики)

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Психолог в сфере образования
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2020

Фонд оценочных средств по учебной (учебно-ознакомительной практике) практике рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии.

Протокол от « 15 » сентября 20 20 г. № 3

Фонд оценочных средств по учебной (учебно-ознакомительной практике) практике согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

Директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №102»

Фактор А.М.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Директор Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Региональный экономико-правовой колледж»

Чернусских Ю.Л.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:

Профессор



Л.В. Абдалина

Старший преподаватель



Н.А. Клевцова

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения учебной (учебно-ознакомительной практики) практики является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1 .	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК-1.	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-2.	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
ОПК-3.	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
ОПК-4.	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
ОПК-5.	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
ОПК-6.	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
ОПК-7.	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
ОПК-8.	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
ОПК-9.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-7.	Способен проводить психологическую диагностику с использованием современных технологий

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)				УК-1; УК-2;				

Количественные и качественные методы диагностики в психологии и педагогике						ПК-7			
Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)							УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-8; УК-10; ПК-7		
Производственная практика (преддипломная практика)									УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-7
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-6; ОПК-7
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-7
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма									УК-8
Подготовка публичной защиты ВКР									УК-1; УК-4
Права человека						УК-2; УК-4			

- для очно-заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	Сем. А
Учебная практика (учебно-ознакомительная)						УК-1; УК-2; УК-4;				

практика)						УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-7				
Философия	УК-1									
История (история России, всеобщая история)		УК-1								
Иностранный язык	УК-4	УК-4								
Безопасность жизнедеятельности		УК-8								
Психология безопасности			УК-8							
Экономика	УК-10; ОПК-8									
Основы правовой грамотности					УК-2					
Русский язык и культура речи		УК-4								
Профессиональная этика		УК-6; ОПК-7								
Анатомия ЦНС и нейрофизиология	УК-1									
Информационные технологии в психологии		ОПК-3; ОПК-9; ПК-7								
Введение в профессию	УК-6; ОПК-6									
Общая психология	УК-1; ОПК-7	УК-1; ОПК-7	УК-1; ОПК-7							
Экспериментальная психология					ОПК-2; ПК-7					
Психолого-педагогический практикум		ОПК-1; ОПК-8	ОПК-1; ОПК-8	ОПК-1; ОПК-8						
Психология развития и возрастная психология				УК-1	УК-1					
Физиология ВНД и СС			УК-1; ОПК-5							
Психодиагностика						ОПК-2; ПК-7				
Практикум по психодиагностике							ОПК-3; ОПК-5; ПК-7			
Математические методы в психологии				УК-1; ОПК-3; ОПК-9						
История психологии			ОПК-1							
Педагогическая психология					ОПК-6					
Социальная				ОПК-1	ОПК-1					

психология										
Основы нейропсихологии							ОПК-4			
Основы патопсихологии								ОПК-4		
Психофизиология			УК-1; ОПК-5							
Специальная психология							ОПК-4	ОПК-4		
Дифференциальная психология								ОПК-1		
Конфликтология в системе образования									ОПК-7	
Количественные и качественные методы диагностики в психологии и педагогике						ПК-7				
Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)								УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-8; УК-10; ПК-7		
Производственная практика (преддипломная практика)										УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-7
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-6; ОПК-7
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-7
Гражданское								УК-8		

население в противодействии распространению идеологии терроризма										
Подготовка публичной защиты ВКР										УК-1; УК-4
Права человека					УК-2; УК-4					

Этап учебной (учебно-ознакомительной практики) практики в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 4 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 6 семестру.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 . Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач	Знать: этапы поиска информации для решения поставленных задач во время практики. Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач. Владеть: навыками критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач во время практики.
	ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	Знать: сущность системного подхода для решения поставленных задач. Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть: системным подходом для решения поставленных задач.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения. Уметь: формулировать круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: навыками решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

		<p>Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть: навыками решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>Знать: особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>
	<p>ИУК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей</p>	<p>Знать: особенности эффективного распределения своего времени для решения поставленных целей.</p> <p>Уметь: эффективно организовывать использование своего времени для решения поставленных целей.</p> <p>Владеть: навыками эффективного использования своего времени для решения поставленных целей</p>
	<p>ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать: направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять саморазвитие с учетом принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Владеть: навыками планирования и осуществления направлений саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни.</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,</p>	<p>ИУК-8.1. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при</p>	<p>Знать: безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов и их обеспечение в</p>

<p>обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: обеспечить в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Владеть: навыками обеспечения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
	<p>ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знать: безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов и их обеспечение в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: обеспечить в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Владеть: навыками обеспечения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК-10.1. Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки</p>	<p>Знать: основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки.</p> <p>Уметь: использовать знания основных экономических законов, а также принципов и методов экономической науки.</p> <p>Владеть: навыками применения основных экономических законов, а также принципов и методов экономической науки.</p>
	<p>ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: основные принципы решения экономических вопросов в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: обосновывать правильность экономических решений в</p>

		различных областях жизнедеятельности. Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК-1.1. Знает методологические основы и современные методы научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Знать: методологические основы и современные методы научного исследования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: применять современные методы научного исследования в сфере профессиональной деятельности. Владеть: навыками проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности с использованием современных методов и методологических основ.
	ИОПК-1.2. Проводит научно исследование в сфере профессиональной деятельности	Знать: аспекты проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: планировать и организовывать проведение научного исследования в сфере профессиональной деятельности. Владеть: навыками проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ИОПК-2.1. Применяет методы психологической диагностики с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией в соответствии с поставленной задачей	Знать: теоретические основы применения методов психологической диагностики с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией в соответствии с поставленной задачей. Уметь: применять методы психологической диагностики с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией в соответствии с поставленной задачей. Владеть: навыками проведения психологической диагностики с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией в соответствии с поставленной задачей.
	ИОПК-2.2. Представляет результаты психологического исследования с опорой на достоверные эмпирические данные и обоснованные выводы	Знать: способы представления результатов психологического исследования с опорой на достоверные эмпирические данные и обоснованные выводы. Уметь: представлять результаты психологического исследования с

		<p>опорой на достоверные эмпирические данные и обоснованные выводы.</p> <p>Владеть: навыками представления результатов психологического исследования с опорой на достоверные эмпирические данные и обоснованные выводы.</p>
<p>ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p>	<p>ИОПК-3.1. Организует сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p>	<p>Знать: способы сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.</p> <p>Уметь: организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.</p> <p>Владеть: навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.</p>
	<p>ИОПК-3.2. Применяет психодиагностические методики, стандартизированные, надежные и валидные исходя из целей, ситуаций и контингента респондентов</p>	<p>Знать: разновидности применяемых психодиагностических методик.</p> <p>Уметь: выбирать необходимые психодиагностические методики, стандартизированные, надежные и валидные исходя из целей, ситуаций и контингента респондентов.</p> <p>Владеть: навыками применения психодиагностических методик, стандартизированных, надежных и валидных исходя из целей, ситуаций и контингента респондентов.</p>
<p>ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p>	<p>ИОПК-4.1. Знает и использует основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения или организаций</p>	<p>Знать: основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения или организаций.</p> <p>Уметь: использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения или организаций.</p> <p>Владеть: навыками оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения или организаций.</p>
	<p>ИОПК-4.2. Анализирует особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья для разработки мер психологической помощи для решения конкретной проблемы</p>	<p>Знать: особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Уметь: анализировать особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья для разработки мер психологической помощи для решения конкретной проблемы.</p> <p>Владеть: навыками разработки мер психологической помощи для</p>

		решения конкретной проблемы у лиц с ограниченными возможностями здоровья.
ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ИОПК-5.1. Знает понятие, структуру, основные этапы профилактической, развивающей, коррекционной и реабилитационной работы	Знать: понятие, структуру, основные этапы профилактической, развивающей, коррекционной и реабилитационной работы. Уметь: планировать этапы профилактической, развивающей, коррекционной и реабилитационной работы. Владеть: навыками профилактической, развивающей, коррекционной и реабилитационной работы.
	ИОПК-5.2. Анализирует психофизические, возрастные особенности и индивидуальные потребности личности и возможности их учета в профилактическом, коррекционном и реабилитационном процессах	Знать: психофизические, возрастные особенности и индивидуальные потребности личности. Уметь: анализировать психофизические, возрастные особенности и индивидуальные потребности личности. Владеть: навыками учета психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных потребностей личности и возможностей в профилактическом, коррекционном и реабилитационном процессах.
ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ИОПК-6.1. Использует базовые теоретические знания, а также практические навыки и умения для определения потребностей и запросов целевой аудитории	Знать: потребности и запросы целевой аудитории. Уметь: использовать базовые теоретические знания, а также практические навыки и умения для определения потребностей и запросов целевой аудитории. Владеть: навыками применения базовых теоретических знаний, а также практических навыков и умений для определения потребностей и запросов целевой аудитории.
	ИОПК-6.2. Разрабатывает и реализует профилактические программы с учетом возрастных и социально-психологических особенностей аудитории	Знать: возрастные и социально-психологические особенности аудитории с целью разработки и реализации профилактических программ. Уметь: разрабатывать профилактические программы с учетом возрастных и социально-психологических особенностей аудитории. Владеть: навыками реализации профилактических программ с учетом возрастных и социально-психологических особенностей аудитории.
ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной	ИОПК-7.1. Поддерживает должный уровень	Знать: аспекты полноценной профессиональной деятельности.

компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности	Уметь: использовать должный уровень подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности. Владеть: навыками поддержания должного уровня подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.
	ИОПК-7.2. Демонстрирует готовность в получении супервизии о своей профессиональной деятельности	Знать: о возможностях получения супервизии о своей профессиональной деятельности. Уметь: демонстрировать готовность в получении супервизии о своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками получения супервизии о своей профессиональной деятельности.
ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ИОПК-8.1. Выполняет профессиональные функции в организациях на основе требований психологии управления	Знать: особенности профессиональных функций в организациях на основе требований психологии управления. Уметь: осуществлять профессиональные функции в организациях на основе требований психологии управления. Владеть: навыками выполнения профессиональных функций в организациях на основе требований психологии управления.
	ИОПК-8.2. Находит эффективные организационно-управленческие решения с учетом их психологических составляющих	Знать: психологические составляющие при выборе эффективных организационно-управленческих решений. Уметь: находить эффективные организационно-управленческие решения с учетом их психологических составляющих. Владеть: навыками выбора эффективных организационно-управленческих решений с учетом их психологических составляющих.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знать: принципы работы современных информационных технологий. Уметь: применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
	ИОПК-9.2. Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать: теорию, методологию психодиагностики, классификации
ПК-7. Способен проводить психологическую диагностику с	ИПК-7.1. Владеет теорией, методологией психодиагностики,	

использованием современных технологий	классификацией психодиагностических методов, их возможностями и ограничениями, предъявляемыми к ним требованиями; методами и технологиями, позволяющими решать диагностические и развивающие задачи	психодиагностических методов, их возможностей и ограничений, предъявляемые к ним требования; методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи. Уметь: использовать теорию, методологию психодиагностики, классификации психодиагностических методов, их возможностей и ограничений, предъявляемых к ним требований; методов и технологий для решения диагностических и развивающих задач. Владеть: навыками решения диагностических и развивающих задач.
	ИПК-7.2. Подбирает или разрабатывает диагностический инструментарий, адекватный целям исследования; планирует и проводит диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов	Знать: аспекты использования диагностического инструментария, проведения диагностического обследования с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов. Уметь: подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования. Владеть: навыками планирования и проведения диагностического обследования с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов практики:

№ п/п	Наименование раздела практики	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	1 этап Подготовительный	УК-1.	Знать: этапы поиска информации для решения поставленных задач во время практики; сущность системного подхода для решения поставленных задач. Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач; применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть: навыками	Устный опрос	«Зачтено» «Не зачтено»

			критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач во время практики; навыками системного подхода для решения поставленных задач.		
		УК-4.	<p>Знать: особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).</p>		
		УК-8.	Знать: безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов и их обеспечение в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; безопасные условия		

			<p>жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов и их обеспечение в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: обеспечить в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; обеспечить в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Владеть: навыками обеспечения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками обеспечения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для обеспечения</p>		
--	--	--	--	--	--

			устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		
		УК-10.	<p>Знать: основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки;</p> <p>основные принципы решения экономических вопросов в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: использовать знания основных экономических законов, а также принципов и методов экономической науки; обосновывать правильность экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения основных экономических законов, а также принципов и методов экономической науки; навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>		
2	2 этап Производственный	УК-2.	<p>Знать: действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения; оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Уметь: формулировать круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих</p>	Групповая беседа	«Зачтено» «Не зачтено»

			<p>правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть: навыками решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>		
		УК-4.	<p>Знать: особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).</p>		
		ОПК-1.	<p>Знать:</p> <p>методологические основы и современные методы научного исследования в сфере профессиональной деятельности; аспекты проведения научного исследования в сфере</p>		

			<p>профессиональной деятельности. Уметь: применять современные методы научного исследования в сфере профессиональной деятельности; планировать и организовывать проведение научного исследования в сфере профессиональной деятельности. Владеть: навыками проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности с использованием современных методов и методологических основ; навыками проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности.</p>		
		ОПК-2.	<p>Знать: теоретические основы применения методов психологической диагностики с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией в соответствии с поставленной задачей; способы представления результатов психологического исследования с опорой на достоверные эмпирические данные и обоснованные выводы. Уметь: применять методы психологической диагностики с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией в соответствии с поставленной задачей; представлять результаты психологического исследования с опорой на достоверные эмпирические данные и</p>		

			<p>обоснованные выводы. Владеть: навыками проведения психологической диагностики с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией в соответствии с поставленной задачей; навыками представления результатов психологического исследования с опорой на достоверные эмпирические данные и обоснованные выводы.</p>		
		ОПК-3.	<p>Знать: способы сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики; разновидности применяемых психодиагностических методик. Уметь: организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики; выбирать необходимые психодиагностические методики, стандартизированные, надежные и валидные исходя из целей, ситуаций и контингента респондентов. Владеть: навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики; навыками применения психодиагностических методик, стандартизированных, надежных и валидных исходя из целей, ситуаций и контингента респондентов.</p>		

		<p>ОПК-4.</p>	<p>Знать: основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения или организаций. Уметь: использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения или организаций; анализировать особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья для разработки мер психологической помощи для решения конкретной проблемы. Владеть: навыками оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения или организаций; навыками разработки мер психологической помощи для решения конкретной проблемы у лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>		
		<p>ОПК-5.</p>	<p>Знать: понятие, структуру, основные этапы профилактической, развивающей, коррекционной и реабилитационной работы; психофизические, возрастные особенности и индивидуальные потребности личности. Уметь: планировать этапы профилактической, развивающей, коррекционной и реабилитационной работы; анализировать психофизические, возрастные особенности и индивидуальные</p>		

			<p>потребности личности. Владеть: навыками профилактической, развивающей, коррекционной и реабилитационной работы; навыками учета психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных потребностей личности и возможностей в профилактическом, коррекционном и реабилитационном процессах.</p>		
		ОПК-6.	<p>Знать: потребности и запросы целевой аудитории; возрастные и социально-психологические особенности аудитории с целью разработки и реализации профилактических программ. Уметь: использовать базовые теоретические знания, а также практические навыки и умения для определения потребностей и запросов целевой аудитории; разрабатывать профилактические программы с учетом возрастных и социально-психологических особенностей аудитории. Владеть: навыками применения базовых теоретических знаний, а также практических навыков и умений для определения потребностей и запросов целевой аудитории; навыками реализации профилактических программ с учетом возрастных и социально-психологических особенностей аудитории.</p>		

		ОПК-7.	<p>Знать: аспекты полноценной профессиональной деятельности; о возможностях получения супервизии о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать должный уровень подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности; демонстрировать готовность в получении супервизии о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками поддержания должного уровня подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности; навыками получения супервизии о своей профессиональной деятельности.</p>		
		ПК-7.	<p>Знать: теорию, методологию психодиагностики, классификации психодиагностических методов, их возможностей и ограничений, предъявляемые к ним требования; методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи; аспекты использования диагностического инструментария, проведения диагностического обследования с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов.</p> <p>Уметь: использовать теорию, методологию психодиагностики, классификации психодиагностических</p>		

			<p>методов, их возможностей и ограничений, предъявляемых к ним требований; методов и технологий для решения диагностических и развивающих задач; подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования.</p> <p>Владеть: навыками решения диагностических и развивающих задач; навыками планирования и проведения диагностического обследования с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов.</p>		
3	3 этап Итоговый	УК-6.	<p>Знать: особенности эффективного распределения своего времени для решения поставленных целей; направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Уметь: эффективно организовывать использование своего времени для решения поставленных целей; планировать и осуществлять саморазвитие с учетом принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Владеть: навыками эффективного использования своего времени для решения поставленных целей; навыками планирования и осуществления направлений саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни.</p>	Групповая беседа	«отлично»
		ОПК-8.	<p>Знать: особенности профессиональных функций в</p>		«хорошо»
					«удовлетворительно»
					«неудовлетворительн о»

		<p>организациях на основе требований психологии управления;</p> <p>психологические составляющие при выборе эффективных организационно-управленческих решений.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональные функции в организациях на основе требований психологии управления; находить эффективные организационно-управленческие решения с учетом их психологических составляющих.</p> <p>Владеть: навыками выполнения профессиональных функций в организациях на основе требований психологии управления;</p> <p>навыками выбора эффективных организационно-управленческих решений с учетом их психологических составляющих.</p>		
ИТОГО	Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания	
	Зачет с оценкой	Устный опрос	«Отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

1. Критерии оценивания устного опроса:

- *зачтено* – знает этапы поиска информации для решения поставленных задач во время практики; сущность системного подхода для решения поставленных задач; особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах); безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе

при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов и их обеспечение в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов и их обеспечение в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки; основные принципы решения экономических вопросов в различных областях жизнедеятельности.

Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач; применять системный подход для решения поставленных задач; Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах); обеспечить в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; обеспечить в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; использовать знания основных экономических законов, а также принципов и методов экономической науки; обосновывать правильность экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Владеет навыками критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач во время практики; навыками системного подхода для решения поставленных задач; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах); навыками обеспечения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками обеспечения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками применения основных экономических законов, а также принципов и методов экономической науки; навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

- *не зачтено* – не знает этапы поиска информации для решения поставленных задач во время практики; сущность системного подхода для решения поставленных задач; особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах); безопасные

условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов и их обеспечение в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов и их обеспечение в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки; основные принципы решения экономических вопросов в различных областях жизнедеятельности.

Не умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач; применять системный подход для решения поставленных задач; Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах); обеспечить в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; обеспечить в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; использовать знания основных экономических законов, а также принципов и методов экономической науки; обосновывать правильность экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Не владеет навыками критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач во время практики; навыками системного подхода для решения поставленных задач; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах); навыками обеспечения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками обеспечения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками применения основных экономических законов, а также принципов и методов экономической науки; навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

2. Критерии оценивания групповой беседы:

- *зачтено* – знает: действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения; оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах); методологические основы и современные методы научного исследования в сфере профессиональной деятельности; аспекты проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности; теоретические основы применения методов психологической диагностики с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией в соответствии с поставленной задачей; способы представления результатов психологического исследования с опорой на достоверные эмпирические данные и обоснованные выводы; способы сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики; разновидности применяемых психодиагностических методик; основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения или организаций; понятия, структуру, основные этапы профилактической, развивающей, коррекционной и реабилитационной работы; психофизические, возрастные особенности и индивидуальные потребности личности; потребности и запросы целевой аудитории; возрастные и социально-психологические особенности аудитории с целью разработки и реализации профилактических программ; аспекты полноценной профессиональной деятельности; о возможностях получения супервизии о своей профессиональной деятельности; теорию, методологию психодиагностики, классификации психодиагностических методов, их возможностей и ограничений, предъявляемые к ним требования; методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи; аспекты использования диагностического инструментария, проведения диагностического обследования с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов; особенности эффективного распределения своего времени для решения поставленных целей; направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни; особенности профессиональных функций в организациях на основе требований психологии управления; психологические составляющие при выборе эффективных организационно-управленческих решений.

Умеет формулировать круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах); применять современные методы научного исследования в сфере профессиональной деятельности; планировать и организовывать проведение научного исследования в сфере профессиональной деятельности; применять методы психологической диагностики с последующей математико-статистической обработкой данных

и их интерпретацией в соответствии с поставленной задачей; представлять результаты психологического исследования с опорой на достоверные эмпирические данные и обоснованные выводы; организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики; выбирать необходимые психодиагностические методики, стандартизированные, надежные и валидные исходя из целей, ситуаций и контингента респондентов; использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения или организаций; анализировать особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья для разработки мер психологической помощи для решения конкретной проблемы; планировать этапы профилактической, развивающей, коррекционной и реабилитационной работы; анализировать психофизические, возрастные особенности и индивидуальные потребности личности; использовать базовые теоретические знания, а также практические навыки и умения для определения потребностей и запросов целевой аудитории; разрабатывать профилактические программы с учетом возрастных и социально-психологических особенностей аудитории; использовать должный уровень подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности; демонстрировать готовность в получении супервизии о своей профессиональной деятельности; использовать теорию, методологию психодиагностики, классификации психодиагностических методов, их возможностей и ограничений, предъявляемых к ним требований; методов и технологий для решения диагностических и развивающих задач; подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования; эффективно организовывать использование своего времени для решения поставленных целей; планировать и осуществлять саморазвитие с учетом принципов образования в течение всей жизни; осуществлять профессиональные функции в организациях на основе требований психологии управления; находить эффективные организационно-управленческие решения с учетом их психологических составляющих.

Владет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах); навыками решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками проведения психологической диагностики с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией в соответствии с поставленной задачей; навыками представления результатов психологического исследования с опорой на достоверные эмпирические данные и обоснованные выводы; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики; навыками применения психодиагностических методик, стандартизированных, надежных и валидных исходя из целей, ситуаций и контингента

респондентов; навыками оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения или организаций; навыками разработки мер психологической помощи для решения конкретной проблемы у лиц с ограниченными возможностями здоровья; навыками профилактической, развивающей, коррекционной и реабилитационной работы; навыками учета психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных потребностей личности и возможностей в профилактическом, коррекционном и реабилитационном процессах; навыками применения базовых теоретических знаний, а также практических навыков и умений для определения потребностей и запросов целевой аудитории; навыками реализации профилактических программ с учетом возрастных и социально-психологических особенностей аудитории; навыками проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности с использованием современных методов и методологических основ; навыками проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности; навыками поддержания должного уровня подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности; навыками получения супервизии о своей профессиональной деятельности; навыками решения диагностических и развивающих задач; навыками планирования и проведения диагностического обследования с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов; навыками эффективного использования своего времени для решения поставленных целей; навыками планирования и осуществления направлений саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни; навыками выполнения профессиональных функций в организациях на основе требований психологии управления; навыками выбора эффективных организационно-управленческие решений с учетом их психологических составляющих.

- *не зачтено* – не знает: действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения; оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах); методологические основы и современные методы научного исследования в сфере профессиональной деятельности; аспекты проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности; теоретические основы применения методов психологической диагностики с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией в соответствии с поставленной задачей; способы представления результатов психологического исследования с опорой на достоверные эмпирические данные и обоснованные выводы; способы сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики; разновидности применяемых психодиагностических методик; основные формы психологической помощи

для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения или организаций; понятия, структуру, основные этапы профилактической, развивающей, коррекционной и реабилитационной работы; психофизические, возрастные особенности и индивидуальные потребности личности; потребности и запросы целевой аудитории; возрастные и социально-психологические особенности аудитории с целью разработки и реализации профилактических программ; аспекты полноценной профессиональной деятельности; о возможностях получения супервизии о своей профессиональной деятельности; теорию, методологию психодиагностики, классификации психодиагностических методов, их возможностей и ограничений, предъявляемые к ним требования; методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи; аспекты использования диагностического инструментария, проведения диагностического обследования с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов; особенности эффективного распределения своего времени для решения поставленных целей; направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни; особенности профессиональных функций в организациях на основе требований психологии управления; психологические составляющие при выборе эффективных организационно-управленческих решений.

Не умеет формулировать круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах); применять современные методы научного исследования в сфере профессиональной деятельности; планировать и организовывать проведение научного исследования в сфере профессиональной деятельности; применять методы психологической диагностики с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией в соответствии с поставленной задачей; представлять результаты психологического исследования с опорой на достоверные эмпирические данные и обоснованные выводы; организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики; выбирать необходимые психодиагностические методики, стандартизированные, надежные и валидные исходя из целей, ситуаций и контингента респондентов; использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения или организаций; анализировать особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья для разработки мер психологической помощи для решения конкретной проблемы; планировать этапы профилактической, развивающей, коррекционной и реабилитационной работы; анализировать психофизические, возрастные особенности и индивидуальные потребности

личности; использовать базовые теоретические знания, а также практические навыки и умения для определения потребностей и запросов целевой аудитории; разрабатывать профилактические программы с учетом возрастных и социально-психологических особенностей аудитории; использовать должный уровень подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности; демонстрировать готовность в получении супервизии о своей профессиональной деятельности; использовать теорию, методологию психодиагностики, классификации психодиагностических методов, их возможностей и ограничений, предъявляемых к ним требований; методов и технологий для решения диагностических и развивающих задач; подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования; эффективно организовывать использование своего времени для решения поставленных целей; планировать и осуществлять саморазвитие с учетом принципов образования в течение всей жизни; осуществлять профессиональные функции в организациях на основе требований психологии управления; находить эффективные организационно-управленческие решения с учетом их психологических составляющих.

Не владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах); навыками решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками проведения психологической диагностики с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией в соответствии с поставленной задачей; навыками представления результатов психологического исследования с опорой на достоверные эмпирические данные и обоснованные выводы; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики; навыками применения психодиагностических методик, стандартизированных, надежных и валидных исходя из целей, ситуаций и контингента респондентов; навыками оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения или организаций; навыками разработки мер психологической помощи для решения конкретной проблемы у лиц с ограниченными возможностями здоровья; навыками профилактической, развивающей, коррекционной и реабилитационной работы; навыками учета психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных потребностей личности и возможностей в профилактическом, коррекционном и реабилитационном процессах; навыками применения базовых теоретических знаний, а также практических навыков и умений для определения потребностей и запросов целевой аудитории; навыками реализации профилактических программ с учетом возрастных и социально-психологических особенностей аудитории; навыками проведения научного исследования в сфере профессиональной

деятельности с использованием современных методов и методологических основ; навыками проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности; навыками поддержания должного уровня подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности; навыками получения супервизии о своей профессиональной деятельности; навыками решения диагностических и развивающих задач; навыками планирования и проведения диагностического обследования с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов; навыками эффективного использования своего времени для решения поставленных целей; навыками планирования и осуществления направлений саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни; навыками выполнения профессиональных функций в организациях на основе требований психологии управления; навыками выбора эффективных организационно-управленческих решений с учетом их психологических составляющих.

3. Критерии оценивания отчета о прохождении практики, собранной информации в виде приложений к отчету, результатов прохождения учебной практики руководителем практики от профильной организации:

«отлично» - выполнен весь объем работы, ответственное отношение ко всей работе, проявление самостоятельности при решении практических задач, высокий уровень качества отчетной документации;

«хорошо» - полностью выполнена программа практики, но допущены незначительные ошибки, проявлена заинтересованность в работе;

«удовлетворительно» - выполнена программа практики, но в процессе работы не проявлена достаточная заинтересованность, инициативность и самостоятельность;

«неудовлетворительно» - работа не выполнена; все задания выполнены с несоблюдением требований.

4. Критерии оценивания на зачете:

Руководитель практики от института по направлению подготовки по окончании практики проводит зачет с выставлением оценки по практике, руководствуясь оценкой по практике руководителя практикой от профильной организации. Руководитель практики от института по направлению подготовки оценивает работу обучающегося на практике по пятибалльной системе:

«отлично» - выполнен весь объем работы, положительная оценка результатов прохождения практики руководителем практики от профильной организации, ответственное отношение ко всей работе, проявление самостоятельности при решении практических задач, высокий уровень качества отчетной документации. Знает механизмы межличностного познания и понимания; условия эффективного общения;

«хорошо» - полностью выполнена программа практики, но допущены незначительные ошибки, хорошая оценка результатов прохождения практики руководителем практики от профильной организации, во время практики

была проявлена заинтересованность в работе. Обладает не достаточной способностью к знанию механизмов межличностного познания и понимания; условий эффективного общения;

«удовлетворительно» - выполнена программа практики, но в процессе работы обучающимся не проявлена достаточная заинтересованность, инициативность и самостоятельность. Не точно знает механизмы межличностного познания и понимания; условия эффективного общения, не может создать условия для эффективного общения. Обладает некоторыми знаниями механизмов межличностного познания и понимания; условий эффективного общения; в речи имеют место грамматические ошибки;

«неудовлетворительно» - работа не выполнена; все задания выполнены с несоблюдением требований. Знания и умения не соответствуют оценке «удовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Перечень вопросов для устного опроса

1. Особенности системы работы психолога в образовательной организации.
2. Правила внутреннего распорядка конкретной организации.
3. Инструктаж по технике безопасности.
4. Инструктаж по пожарной безопасности.
5. Инструктаж по охране труда.
6. Особенности производственной структуры конкретной организации.
7. Особенности профессиональной деятельности в организации.
8. Особенности выполняемых работ конкретной организации.
9. Особенности оказываемых услуг в конкретной организации.
10. Правила оформления документации.
11. Особенности социальных и культурных различий.
12. Особенности толерантного восприятия социальных и культурных различий.
13. Факторы развития личности, и их анализ.
14. Факторы развития деятельности, и их анализ.
15. Средства коммуникации, применяемые в профессиональной деятельности психолога.
16. Способы ориентации в профессиональных источниках информации.

Перечень вопросов для групповой беседы

1. Методы опроса и его виды.
2. Область применения метода беседы.

3. Различные типы классификаций основных психологических методов.
4. Метод научного и обыденного наблюдения.
5. Виды наблюдения.
6. Отечественный и зарубежный опыт проведения современных исследований в области психологии.
7. Метод наблюдения и его виды в профессиональной деятельности психолога.
8. Оценка валидности и надежности выбранных методик.
9. Техника наблюдения, правила ведения протокола.
10. Этапы наблюдения.
11. Техники наблюдения в зависимости от исследовательских целей.
12. Ведение и интерпретация протокола наблюдения.
13. Метод наблюдения как основа для создания психологического и поведенческого портрета личности.
14. Классификация диагностических методик.
15. Тестовые психологические методики и их типы.
16. Тестовые психологические методики для исследования личности.
17. Проективные тестовые методики.
18. Сложности, связанные с процессом моделирования в психологии.
19. Планирование проведения исследования по данному запросу.
20. Теория и практика психологических измерений, обеспечение достоверности и репрезентативности полученных данных.
21. Составление описания проводимых в организации или учреждении исследований.
22. Подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.
23. Адаптация и стандартизация психодиагностических методик.
24. Правила подготовки материалов для психодиагностических заключений.
25. Контроль соответствия методик, методической документации, процесса диагностики психодиагностическим стандартам, социокультурным условиям, этическим правилам и другим нормативным документам.
26. Использование современных информационных технологий для создания баз данных, проведения компьютеризованных опросов, презентации целей и результатов проектной деятельности.
27. Способы проведения анализа научных психологических проблем и процессов.
28. Способы применения автоматизации для решения задач вычислительного характера в области психологии.
29. Способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
30. Виды приемов прикладного статистического анализа психологической информации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Преподаватель доводит до сведения обучающихся на первом учебном занятии перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию, и критерии оценивания знаний, умений и навыков.

Зачеты с оценкой проводятся в день последнего в данном семестре занятия по соответствующей дисциплине (модулю) в соответствии с рабочей программой.

Зачеты с оценкой служат формой проверки освоения учебного материала дисциплины (модуля).

Результаты сдачи зачета с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В целях поощрения обучающихся за систематическую активную работу на учебных занятиях и на основании успешного прохождения текущего контроля допускается выставление зачетной оценки без процедуры сдачи зачета.

Зачеты с оценкой принимаются преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю).

Зачет с оценкой проводится в устной форме. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля).

Во время зачета с оценкой с разрешения преподавателя обучающийся может пользоваться справочниками, таблицами, инструкциями и другими материалами.

Обучающийся при подготовке ответа ведет необходимые записи, которые предъявляет преподавателю. При отказе обучающегося от ответа в зачетно-экзаменационную ведомость проставляется оценка «неудовлетворительно».

Результаты зачета с оценкой заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость. Если обучающийся не явился на зачет с оценкой, в ведомости напротив фамилии обучающегося делается запись «не явился». Неявка на зачет без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно».

В зачетную книжку выставляется соответствующая оценка, полученная обучающимся. Оценка «неудовлетворительно» в зачетную книжку не ставится. Заполнение зачетной книжки до внесения соответствующей оценки в ведомость не разрешается.

Прием зачёта с оценкой у обучающегося прекращается при нарушении им дисциплины, использовании неразрешенных материалов и средств мобильной связи. В этом случае обучающемуся в зачетно-экзаменационную

ведомость проставляется оценка «неудовлетворительно».

В случае несогласия обучающегося с оценкой, выставленной на зачете с оценкой, он имеет право подать апелляцию.