



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

09.03.03 Прикладная информатика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Программирование, разработка, внедрение и эксплуатация информационных систем
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Рекомендован к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2018

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации рассмотрен и одобрен на заседании кафедры прикладной информатики.

Протокол от «13» декабря 2018 г. № 5

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1.	<p>Директор ООО «Компания Технопарк-В» Коровов Ч.В. <small>(должность, инициалы, фамилия, подпись, дата, печать)</small></p>	
2.	<p>Ведущий инженер-программист ООО «Ангелс ИТ Групп» Черношова Н.А. <small>(должность, инициалы, фамилия, подпись, дата, печать)</small></p>	

Заведующий кафедрой



Г.А. Курина

Разработчики:

Профессор



Г.А. Курина

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования

1.1. В результате освоения программы бакалавриата 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) «Программирование, разработка, внедрение и эксплуатация информационных систем» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

1.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) «Программирование, разработка, внедрение и эксплуатация информационных систем» должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование и коды компетенций	Индикаторы освоения компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач. ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия. ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. ИУК-4.2. . Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте. ИУК-5.2.

	<p>Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте.</p> <p>ИУК-5.3.</p> <p>Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте.</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК-6.1.</p> <p>Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей.</p> <p>ИУК-6.2.</p> <p>Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни.</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК-7.1.</p> <p>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярным занятием физической культурой.</p> <p>ИУК-7.2.</p> <p>Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК-8.1.</p> <p>Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ИУК-8.2.</p> <p>Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК-9.1.</p> <p>Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки.</p> <p>ИУК-9.2.</p> <p>Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИУК-10.1.</p> <p>Знает и использует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией</p> <p>ИУК-10.2.</p>

	Содействует противодействию коррупции, в том числе формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению
--	--

1.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) «Программирование, разработка, внедрение и эксплуатация информационных систем», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Наименование и коды компетенций	Индикаторы освоения компетенций
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	<p>ИОПК-1.1. Применяет основы математики, физики, вычислительной техники и программирования в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-1.2. Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.</p> <p>ИОПК-1.3. Использует методы теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p>
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	<p>ИОПК-2.1. Использует принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-2.2. Понимает и применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p>
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>ИОПК-3.1. Формулирует принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ИОПК-3.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и</p>

	с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	<p>ИОПК-4.1. Применяет стандарты, нормы и правила, оформляет техническую документацию на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.</p> <p>ИОПК-4.2. Разрабатывает техническую документацию на различных этапах жизненного цикла информационной системы.</p>
ОПК-5. Способен установить программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	<p>ИОПК-5.1. Применяет основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.</p> <p>ИОПК-5.2. Выполняет параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем.</p> <p>ИОПК-5.3. Выполняет установку программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем.</p>
ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	<p>ИОПК-6.1. Использует основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.</p> <p>ИОПК-6.2. Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.</p> <p>ИОПК-6.3. Проводит инженерные расчеты основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.</p>
ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	<p>ИОПК-7.1. Использует основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.</p>

	<p>ИОПК-7.2. Применяет языки программирования и языки работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.</p> <p>ИОПК-7.3. Программирует, выполняет отладку и тестирование прототипов программно-технических комплексов задач.</p>
<p>ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p>	<p>ИОПК-8.1. Применяет основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.</p> <p>ИОПК-8.2. Осуществляет организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.</p> <p>ИОПК-8.3. Составляет плановую и отчетную документацию по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.</p>
<p>ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп</p>	<p>ИОПК-9.1. Использует инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций.</p> <p>ИОПК-9.2. Осуществляет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.</p> <p>ИОПК-9.3. Участвует в проведении презентаций, переговоров, публичных выступлений.</p>

1.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) «Программирование, разработка, внедрение и эксплуатация

информационных систем» должен обладать профессиональными компетенциями:

Наименование и коды компетенций	Индикаторы освоения компетенций
Тип задач профессиональной деятельности: проектный	
ПК-1. Способен осуществлять планирование разработки или восстановления требований к системе.	ИПК-1.1. Использует методы планирования проектных работ. ИПК-1.2. Участвует в планировании проектных работ. ИПК-1.3. Применяет навыки составления и согласования перечня поставок требований к системе.
ПК-2. Способен произвести анализ проблемной ситуации заинтересованных лиц.	ИПК-2.1. Применяет основы системного мышления. ИПК-2.2. Строит схемы причинно-следственных связей. ИПК-2.3. Применяет навыки проведения классификации явлений как фактов, проблем, последствий и причин.
ПК-3. Способен осуществлять разработку бизнес-требований заинтересованных лиц	ИПК-3.1. Использует методы проведения эффективных интервью. ИПК-3.2. Участвует в проведении интервью и семинаров. ИПК-3.3. Применяет навыки разработки бизнес-требований заинтересованных лиц.
ПК-4. Способен осуществлять постановку целей создания системы.	ИПК-4.1. Применяет методы целеполагания; теорию ключевых показателей деятельности ИПК-4.2. Формулирует цели, исходя из анализа проблем, потребностей и возможностей; ИПК-4.3. Участвует в разработке осуществления постановки целей создания системы.
ПК-5. Способен разработать концепцию системы.	ИПК-5.1. Использует методы концептуального проектирования ИПК-5.2. Разрабатывает технико-экономическое обоснование. ИПК-5.3. Применяет навыки в процессе разработки требований к системе и выбора концепции.
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	
ПК-10. Способен принимать участие в организации оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов.	ИПК-10.1. Применяет теорию тестирования, методы оценки качества программных систем. ИПК-10.2. Участвует в разработке методики оценки систем на

	<p>соответствие требованиям. ИПК-10.3. Использует техники организации оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов.</p>
<p>ПК-11. Способен организовать согласования требований к системе.</p>	<p>ИПК-11.1. Применяет требования существующих систем, технического задания на систему создания, адаптации и сопровождению информационной системы. ИПК-11.2. Формулирует задачи и требования к результатам аналитических работ и методам их выполнения. ИПК-11.3. Использует навыки постановки задачи на разработку требований к подсистемам и производства контроля их качества.</p>
<p>ПК-12. Способен обеспечивать процесс сопровождения приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы</p>	<p>ИПК-12.1. Участвует в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации, обработки запросов на изменение требований к системе. ИПК-12.2. Обрабатывает запросы на изменение требований к системе при эксплуатации и сопровождении информационной системы. ИПК-12.3. Проводит техническое сопровождение информационной системы в процессе ее эксплуатации, обработки запросов на изменение требований к системе.</p>

2. Показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания

Форма государственной итоговой аттестации	Компетенции	Индикаторы освоения компетенций	Шкала оценивания
Сдача государственного экзамена	УК-2.	ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-2.3.	<p>«Отлично» усвоил весь объем базовых хронологических знаний и умений, весь объем базового фактического материала, весь комплекс базовых понятий, терминов;</p> <p>«Хорошо» в целом усвоил весь объем хронологических знаний и умений, но допускает незначительные ошибки, демонстрирует понимание многомерности исторического процесса и основные подходы к изучению истории;</p> <p>«Удовлетворительно» усвоил значительную часть хронологических знаний, связанных с основными периодами истории;</p> <p>«Неудовлетворительно» допускает фактические ошибки, недостаточно освоены вопросы истории, допускает ошибки в знании понятийного материала</p>

	УК-9.	ИУК-9.1. ИУК-9.2.	<p>«Отлично» умеет самостоятельно и правильно применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>«Хорошо» с незначительными затруднениями на практике обосновывает принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>«Удовлетворительно» допускает ошибки при использовании основных экономических законов, а также принципов и методов экономической науки;</p> <p>«Неудовлетворительно» не владеет основными экономическими законами, а также принципами и методами экономической науки</p>
--	-------	----------------------	--

	УК-10.	ИУК-10.1. ИУК-10.2.	<p>«Отлично» свободно использует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>«Хорошо» с незначительными затруднениями применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>«Удовлетворительно» испытывает затруднения в умении планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;</p> <p>«Неудовлетворительно» не владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
--	--------	------------------------	---

	ОПК-3.	ИОПК-3.1. ИОПК-3.2.	<p>«Отлично» Отлично решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>«Хорошо» Твердо знает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>«Удовлетворительно» Допускает неточности в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>«Неудовлетворительно» не знает как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
--	--------	------------------------	--

	ОПК-4.	ИОПК-4.1. ИОПК-4.2.	<p>«Отлично» Владеет навыками составления технической документации на различных папах жизненного цикла информационной системы</p> <p>«Хорошо» владеет навыками составления технической документации на различных папах жизненного цикла информационной системы</p> <p>«Удовлетворительно» Испытывает затруднения при составления технической документации на различных папах жизненного цикла информационной системы</p> <p>«Неудовлетворительно» Не владеет навыками составления технической документации на различных папах жизненного цикла информационной системы</p>
	ОПК-5.	ИОПК-5.1. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.	<p>«Отлично» Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем</p> <p>«Хорошо» Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем</p> <p>«Удовлетворительно» Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем</p> <p>«Неудовлетворительно» Не владеет инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем</p>

	<p>ОПК-6.</p>	<p>ИОПК-6.1. ИОПК-6.2. ИОПК-6.3.</p>	<p>«Отлично» Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий; «Хорошо» Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий; «Удовлетворительно» Знает основы системного администрирования, основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования; «Неудовлетворительно» Не владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий</p>
--	---------------	--	---

	ОПК-7.	ИОПК-7.1. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.	<p>«Отлично» Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач</p> <p>«Хорошо» Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.</p> <p>«Удовлетворительно» Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий</p> <p>«Неудовлетворительно» Не владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач</p>
--	--------	-------------------------------------	---

	ОПК-9.	ИОПК-9.1. ИОПК-9.2. ИОПК-9.3.	<p>«Отлично» Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений;</p> <p>«Хорошо» Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала;</p> <p>«Удовлетворительно» Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций;</p> <p>«Неудовлетворительно» Не владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.</p>
--	--------	-------------------------------------	---

	ПК-1.	ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	<p style="text-align: center;">«Отлично»</p> <p>Владеет аппаратом системного анализа и современными средствами разработки программных продуктов;</p> <p style="text-align: center;">«Хорошо»</p> <p>Умеет определять потребности информатизации информационных процессов в рамках системного анализа и прикладного программного обеспечения;</p> <p style="text-align: center;">«Удовлетворительно»</p> <p>Знает современные методы обследования и моделирования социально-экономических объектов, хранения и обработки информации;</p> <p style="text-align: center;">«Неудовлетворительно»</p> <p>Не владеет аппаратом системного анализа и современными средствами разработки программных продуктов.</p>
--	-------	--	---

	ПК-4.	ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.	<p>«Отлично» Владеет математическим и финансово-экономическим аппаратом для экономического обоснования проектного решения и современными информационными технологиями для обоснования зрения решения с точки информационного менеджмента;</p> <p>«Хорошо» Умеет поэтапно обосновывать проектные решения при разработке информационной системы или внедрения информационной технологии, продукта;</p> <p>«Удовлетворительно» Знает основы бухгалтерского учета и информационного менеджмента, информационные технологии реализации расчета стоимости работ;</p> <p>«Неудовлетворительно» Не владеет математическим и финансово-экономическим аппаратом для экономического обоснования проектного решения и современными информационными технологиями для обоснования зрения решения с точки информационного менеджмента.</p>
--	-------	----------------------------------	---

	ПК-5	ИПК-5.1. ИПК-5.2. ИПК-5.3.	<p>«Отлично» Владеет математическим и финансово-экономическим аппаратом для моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области; «Хорошо» Умеет поэтапно обосновывать проектные решения при разработке моделей прикладных (бизнес) процессов и предметной области; «Удовлетворительно» Знает основы математического моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области; «Неудовлетворительно» Не владеет математическим и финансово-экономическим аппаратом для моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области.</p>
--	------	----------------------------------	---

	ПК-10.	ИПК-10.1. ИПК-10.2. ИПК-10.3.	<p>«Отлично» Владеет программным обеспечением для разработки ППО и обеспечения информационной безопасности.</p> <p>«Хорошо» Умеет выбирать ИТ – структуру ИС в зависимости от задач информационной безопасности и управления.</p> <p>«Удовлетворительно» Знает нормативные документы по информационной безопасности и средства ее технического и информационного обеспечения.</p> <p>«Неудовлетворительно» Не владеет программным обеспечением для разработки ППО и обеспечения информационной безопасности.</p>
--	--------	-------------------------------------	--

	ПК-12.	ИПК- 12.1. ИПК-12.2. ИПК-12.3.	<p>«Отлично» Использует виды и специфику применяемых информационных систем, принципы функционирования ИС, принимает участие в управлении проектами создания ИС на стадиях жизненного цикла;</p> <p>«Хорошо» Умеет проводить тестирование анализа и оценки эффективности функционирования автоматизированных информационных систем на стадии опытной эксплуатации, управляет проектами создания ИС на стадиях жизненного цикла;</p> <p>«Удовлетворительно» Знает проектную документацию при эксплуатации и сопровождении ИС;</p> <p>«Неудовлетворительно» Не владеет видами и спецификой применяемых информационных систем, принципы функционирования ИС, не принимает участие в управлении проектами создания ИС на стадиях жизненного цикла.</p>
--	--------	--------------------------------------	---

Защита выпускной квалификационной работы	УК-1.	ИУК-1.1. ИУК-1.2. ИУК-1.3.	<p>«Отлично» усвоил весь объем базовых знаний сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;</p> <p>«Хорошо» в целом умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;</p> <p>«Удовлетворительно» усвоил значительную часть практической работы с информационными источниками; методами принятия решений;</p> <p>«Неудовлетворительно» допускает фактические ошибки, недостаточно освоены навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>
	УК-3.	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3.	<p>«Отлично» демонстрирует целостное представление о закономерностях общения, социально-психологических феноменах группы и коллектива, конфликтов в коллективе, методов приемах и этических нормах в коллективной работе;</p> <p>«Хорошо» допускает неточности при демонстрации знаний о закономерностях межличностного общения и общения в группе и коллективе, в том числе в отношении конфликтной ситуации;</p> <p>«Удовлетворительно» испытывает трудности при демонстрации знаний о закономерностях общения, социально-психологических феноменах группы и коллектива, конфликтах в коллективе;</p>

			«Неудовлетворительно» испытывает затруднения при описании этнических норм работы в коллективе, этапов коллективной работы.
	УК-4.	ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3.	«Отлично» способен вести монолог-размышление, умеет обосновать и объяснить свои взгляды и намерения; «Хорошо» понимает отдельные фрагменты информации, заложенной в устном сообщении, способен понять содержание иностранного текста (со словарем); «Удовлетворительно» воспринимает на слух отдельные термины и фразы простых и небольших по объему сообщений; «Неудовлетворительно» демонстрирует проблемы в понимании услышанного, принимает пассивное участие в деловой беседе.
			«Отлично» демонстрирует целостное представление о закономерностях общения, социально-психологических феноменах группы и коллектива, конфликтов в коллективе,

	УК-5.	<p>ИУК-5.1.</p> <p>ИУК-5.2.</p> <p>ИУК-5.3.</p>	<p>методов приемах и этических нормах в коллективной работе; «Хорошо»</p> <p>допускает неточности при демонстрации знаний о закономерностях межличностного общения и общения в группе и коллективе, в том числе в отношении конфликтной ситуации; «Удовлетворительно»</p> <p>испытывает трудности при демонстрации знаний о закономерностях общения, социально-психологических феноменах группы и коллектива, конфликтах в коллективе; «Неудовлетворительно»</p> <p>испытывает затруднения при описании этнических норм работы в коллективе, этапов коллективной работы.</p>
	УК-6.	<p>ИУК-6.1.</p> <p>ИУК-6.2.</p> <p>ИУК-6.3.</p>	<p>«Отлично»</p> <p>отлично знает способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; «Хорошо»</p> <p>твердо знает способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; «Удовлетворительно»</p> <p>имеет знания только основного принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; «Неудовлетворительно»</p> <p>не знает принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p>
			<p>«Отлично»</p> <p>способен применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и</p>

	УК-7.	<p>ИУК-7.1.</p> <p>ИУК-7.2.</p> <p>ИУК-7.3.</p>	<p>укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; «Хорошо»</p> <p>демонстрирует понимание важности процесса самообразования для совершенствования профессионального мастерства; «Удовлетворительно»</p> <p>имеет недостаточно четкие представления о видах физических упражнений; научно-практических основах физической культуры и здорового образа и стиля жизни; «Неудовлетворительно»</p> <p>испытывает сложности с формулировкой научно-практических основ физической культуры и здорового образа и стиля жизни</p>
	УК-8.	<p>ИУК-8.1.</p> <p>ИУК-8.2.</p>	<p>«Отлично»</p> <p>имеет целостное представление о методах прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; «Хорошо»</p> <p>допускает неточности в демонстрации знаний о методах прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; «Удовлетворительно»</p> <p>имеет недостаточно четкие представления о способах контроля и оценки прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; «Неудовлетворительно»</p> <p>испытывает трудности при демонстрации знаний о методах физического воспитания и укрепления здоровья.</p>

	ОПК-1.	ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3.	<p>«Отлично» Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования</p> <p>«Хорошо» умеет решать стандартные профессиональные</p> <p>«Удовлетворительно» умеет анализировать некоторые стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования</p> <p>«Неудовлетворительно» с большими затруднениями знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования</p>
	ОПК-2.	ИОПК-2.1. ИОПК-2.2.	<p>«Отлично» Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>«Хорошо» умеет выбирать основные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>«Удовлетворительно» умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства;</p> <p>«Неудовлетворительно» с большими затруднениями знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе</p>

			отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.
	ОПК-8.	ИОПК-8.1. ИОПК-8.2. ИОПК-8.3.	<p>«Отлично» Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;</p> <p>«Хорошо» Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы;</p> <p>«Удовлетворительно» Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем. стандарты управления жизненным циклом информационной системы;</p> <p>«Неудовлетворительно» Не владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.</p>
	ПК-2.	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3.	<p>«Отлично» Владеет навыками системного мышления, классификации явлений как фактов, проблем, последствий и причин, умеет строить схемы причинно-следственных связей в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;</p> <p>«Хорошо» Умеет применять системного мышление, осуществлять классификацию явлений как фактов, проблем, последствий и причин в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;</p> <p>«Удовлетворительно» Знает основы системного мышление, умеет применять схемы причинно-следственных связей в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы</p> <p>«Неудовлетворительно»</p>

			Не владеет системным мышлением и не умеет строить причинно-следственные связи в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.
	ПК-3.	ИПК-3.1. ИПК-3.2. ИПК-3.3.	<p>«Отлично»</p> <p>Владеет навыками проведения интервью и семинаров, умеет полностью разрабатывать бизнес-требования в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;</p> <p>«Хорошо»</p> <p>Знает основные методы проведения интервью и семинаров, умеет разрабатывать бизнес-требования в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>Владеет навыками проведения эффективных интервью и семинаров в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Не владеет навыками проведения эффективных интервью и семинаров, а также не умеет разрабатывать бизнес-требования в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.</p>
	ПК-11.	ИПК-11.1. ИПК-11.2. ИПК-11.3.	<p>«Отлично»</p> <p>Знает требования существующих систем и технического задания на систему, умеет формулировать задачи и требования к результатам аналитических работ и методам их выполнения, разрабатывает требования к подсистемам в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;</p> <p>«Хорошо»</p> <p>Знает основные требования к информационным системам, разрабатывает требования к подсистемам в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;</p>

			<p>«Удовлетворительно» Знает базовые требования к информационным системам, частично осуществляет разработку требований к подсистемам в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;</p> <p>«Неудовлетворительно» Не учитывает требования к информационным системам и подсистема в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.</p>
--	--	--	--

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы высшего образования

3.1. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу государственного экзамена.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся не только показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, но и демонстрирует умение их использовать для решения практических задач, убедительно обосновывая полученные результаты. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Обучающийся владеет практическими навыками, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе

практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

3.2. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Оценка «отлично» соответствует высокому уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, содержит грамотно изложенные разделы, в ней представлены аналитические материалы, глубокое освещение выбранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы. Работа имеет положительный отзыв руководителя. При защите ВКР выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует ссылки на графический материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, содержит грамотно изложенные разделы, в ней представлены аналитические материалы, соблюдается последовательность изложения с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв руководителя. При защите ВКР выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует ссылки на графический материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, содержит предусмотренные заданием разделы, базируется на практическом материале, но имеет недостаточно глубокие и обоснованные аналитические материалы, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКР выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает

существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, не содержит аналитических материалов, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях по подготовке и защите ВКР. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах руководителя имеются серьезные критические замечания. При защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теоретических материалов, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлен предусмотренный заданием графический материал.

При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки выпускников, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты.

На основании анализа представленных критериев формируется итоговая оценка защиты выпускной квалификационной работы.

4. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

4.1. Объектно-ориентированное программирование в офисных приложениях

4.1.1. Основные концепции программирования в пакете офисных программ.

Сущность и содержание объектно-ориентированной технологии программирования, общие сведения и особенности языка программирования офисных приложений VisualBasicforApplication (VBA). Понятие объекта программирования в VBA и его свойств, принципы взаимодействия программных объектов, назначение основных элементов интерфейса и панелей инструментов VBA. Понятие программного модуля и основные типы модулей встроенного языка, процедура и её структура. Событие и его свойства.

4.1.2. Введение в макросы, создание макросов, работа с Макрорекодером.

Понятие макроса и его интерпретация в VBA, макрорекодер и его состав, а также основные методы, и приёмы работы с ним. Разработка макроса с помощью макрорекодера, исследование возможностей по изменению структуры и управления макросом. Понятие программного кода, исследование возможностей по редактированию макроса, основные способы запуска макроса на исполнение, отладка макроса.

4.1.3. Реализация ввода и вывода данных в электронной таблице, текстовом редакторе и в СУБД.

Основные отличия в разработке программного кода специализированных процедур и функций в программах офисного пакета. Понятие модуля и основные типы модулей в VBA. Понятие процедуры и её структура в VBA, правила записи операторов в процедуре, инструкция, переменные и типы переменных в VBA, литералы, константы и идентификаторы, выражения и операции в VBA. Определение функций и процедур в VBA. Исследование возможностей по вводу и выводу данных в текстовом редакторе, электронной таблице и СУБД.

4.1.4. Разработка программ реализующих выполнение арифметических операций.

Разработка алгоритма программных процедур реализующих простейшие арифметические операции. Исследование возможности кодирования и отладки программных процедур реализующих простейшие арифметические операции в электронной таблице. Исследование возможности модификации программы для выполнения арифметических операций в текстовом редакторе. Исследование возможности модификации программы для выполнения арифметических операций в СУБД.

4.1.5. Разработка графического интерфейса программы.

Понятие графического интерфейса программы, форма и её основные свойства, способы и последовательность разработки графического интерфейса в форме VBA. Основные инструменты, применяемые при разработке формы в VBA. Исследование возможности разработки формы в электронной таблице. Исследование возможности разработки формы в текстовом редакторе. Исследование возможности разработки формы в СУБД.

4.2. Проектирование информационных систем

4.2.1. Теоретические основы проектирования экономических информационных систем.

Понятие информационной системы. Типология информационных систем. Виды обеспечения автоматизированных информационных систем. Модели жизненного цикла информационных систем: каскадная (каноническая) модель. Инкрементная модель, циклическая модель.

4.2.2. Основные компоненты технологии проектирования информационных систем.

Понятие метода и технологии проектирования информационных систем. Требования к технологии проектирования. Rad-технология разработки информационных систем. Понятие экстремального программирования (XP-процесс).

4.2.3. Каноническое проектирование информационных систем.

Этапы процесса проектирования информационных систем. Стадии создания. Состав работ на стадиях: формирования требований к автоматизированной информационной системе (АИС). Разработка концепции АИС; технического задания АИС; эскизного, технического и рабочего

проектирования; ввода в действие; сопровождения. Состав проектной документации.

4.2.4. Классические методы анализа информационных систем.

Понятие структурного анализа. Методы анализа, ориентированные на данные. Метод анализа Джексона.

4.2.5. Типовое проектирование информационных систем.

Понятие типового элемента. Технология параметрически-ориентированного проектирования. Технология модельно-ориентированного проектирования.

4.2.6. Структурные методы проектирования информационных систем.

Принципы структурного анализа и проектирования информационных систем. Понятие функциональной, информационной и событийной моделей информационной системы. Средства структурного анализа и их взаимоотношения.

4.2.7. Методы и средства функционального моделирования информационных систем.

Метод функционального моделирования SADT. Диаграммы потоков данных (DFD). Понятие контекстной диаграммы и детализация процессов. Этапы построения функциональной модели информационной системы. CASE-средства построения функциональных моделей информационных систем.

4.2.8. Методы и средства информационного моделирования информационных систем.

Диаграммы «Сущность-связь». Сущности, отношения и связи в нотации Чена. Нотация Баркера. Этапы построения информационной модели. CASE-средства построения информационных моделей.

4.2.9. Объектно-ориентированный подход к проектированию информационных систем.

Сущность объектно-ориентированного подхода. Унифицированный язык моделирования UML. Сопоставление и взаимосвязь структурного и объектно-ориентированного подхода.

4.2.10. Унифицированный язык моделирования UML.

Диаграммы вариантов использования. Диаграммы классов. Диаграммы взаимодействия. Диаграммы состояний. Диаграммы деятельности. Диаграммы компонентов. Диаграммы размещения.

4.3. Информатика и программирование

4.3.1. Основные этапы развития информационного общества.

Предмет изучения, последовательность сдачи экзамена; рекомендации по самостоятельной работе над учебным материалом. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества.

Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специальное ПО, порталы, БД).

4.3.2. Двоичное представление информации.

Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Практикум. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в различных системах счисления.

4.3.3. Логические основы ЭВМ.

Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.

4.3.4. Основы алгоритмизации и программирования.

Основные элементы языка. Алфавит. Типы данных. Структура программы. Составной оператор и оператор присваивания. Процедуры ввода и вывода. Логические операции. Условные операторы. Оператор безусловного перехода и метки. Оператор выбора варианта. Счетный оператор цикла с параметром. Массивы. Оператор цикла с предпроверкой условия. Оператор цикла с постпроверкой условия. Вложенные циклы. Описание процедур и функций. Параметры. Обращение к подпрограммам. Обмен информацией между программными единицами.

4.3.5. Модели решения функциональных и вычислительных задач.

Численные методы решения алгебраических уравнений. Численные методы вычисления интегралов. Метод Эйлера. Метод Рунге-Кутты.

4.3.6. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.

Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.

4.3.7. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.

4.3.8. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.

Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.

4.3.9. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). Программы – переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.

4.3.10. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных – деловая графика. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.

4.3.11. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.

4.3.12. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.

Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.

4.3.13. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. Методы и средства создания и сопровождения сайта.

4.3.14. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-

телефония.

Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.). Участие в онлайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании.

4.4. Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий

4.4.1. Теоретические основы стандартизации и унификации.

Основы метрологии. Необходимость единства измерений. Обеспечение единства измерений. Виды и характеристики измерений. Характеристики измерений. Точность измерений. Погрешности измерений. Косвенные измерения. Классификаторы и кодификаторы. Терминологическое обеспечение системы управления.

4.4.2. Стандартизация и сертификация.

Обеспечение совместимости. Методы обеспечения совместимости. Роль стандартизации в обеспечении совместимости. Пример совместимости: модульный принцип программирования. Изменение целей и методов стандартизации при развитии рыночных отношений. Официальные и фактические стандарты. Государственная система стандартизации. Цели и задачи. Структура стандарта. Сертификация. Сущность сертификации. Требования к безопасности и качеству. Обязательная сертификация.

4.4.3. Программная документация.

Постановка задачи на программирование. Этапы постановки задачи. Разработка общей структуры программы. Сценарий работы с программой. Данные и функции. Логическое проектирование. Проектирование интерфейса программы. Система меню. Формирование требований к программным модулям. Единая система программной документации. Назначение и цели ЕСПД. Классификация и обозначение стандартов ЕСПД. Стандарты, составляющие ЕСПД. Виды программной документации. Разработка программной документации. Схема разработки и использования программной документации. Сертификация программных продуктов. Цели и задачи сертификации. Тестирование программ. Типовые требования к программам. Сертификация баз данных. Классификация баз данных.

4.4.4. Программное обеспечение и информационные технологии.

Программное средство, программный продукт, их классификация Системное и прикладное программное обеспечение. Программное средство, программный продукт. Понятие качественного программного средства и связанные с ним характеристики. Экономическая эффективность программного изделия. Жизненный цикл программного средства, стадии

разработки. Понятие жизненного цикла программного средства. Подходы к определению жизненного цикла. Содержание отдельных этапов разработки программного средства в соответствии с содержанием государственного стандарта Российской Федерации ГОСТ Р. ИСО/МЭК 12207-99 «Информационная технология. Процессы жизненного цикла программных средств». Внутреннее проектирование (проектирование структуры программного изделия). Проектирование и программирование модулей. Тестирование, отладка и сборка программного изделия.

4.4.5. Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий.

Проектирование и разработка пакетов прикладных программ. Теоретические основы проектирования пакетов прикладных программ. Определение ППП. Составные части ППП. Модель предметной области ППП. Пример построения модели предметной области ППП. Внешнее управление пакетом. Функции управляющих и обслуживающих модулей пакетов. Проектирование управляющих модулей ППП. Анализ средств внешнего управления пакетом. Организация управления ППП с входным языком командного типа. Особенности организации управления ППП с входным языком типа меню. Планирование вычислительного процесса в ППП. Особенности вызова обрабатывающих модулей ППП. Проектирование обслуживающих модулей ППП. Функция обслуживающих модулей. Особенности реализации интерфейса с пользователем. Справочный интерфейс, Интерфейс управления.

4.4.6. Особенности реализации пакетов прикладных программ.

Пакеты прикладных программ, реализующие типовые процедуры обработки экономической информации на ПЭВМ. Текстовые редакторы. Системы управления базами данных. Табличные процессоры. Интегрированные пакеты программ. Пакеты прикладных программ управления запасами. Автоматизированные рабочие места.

4.5. Базы данных

4.5.1. Введение. Модели данных.

Информация, данные, знания. Терминология. Автоматизированная информационная система. Предметная область информационной системы. Понятие модели данных. Структуризация данных. Операции над данными. Ограничения целостности. Назначение и основные компоненты системы баз данных. Уровни представления данных. Понятия схемы и подсхемы. Иерархическая модель данных (ИМД). Сетевая модель данных (СМД). Реляционная модель данных (РМД). Отношение, схема отношения, свойства отношения. Основные и вспомогательные операции реляционной алгебры. Общее представление об объектно-реляционной и объектно-ориентированной моделях.

4.5.2. Введение в язык баз данных SQL.

SQL как декларативный язык запросов к реляционным базам данных.

Стандарты SQL. Подмножества языка SQL. Объекты БД. Типы данных SQL. Основные команды SQL (create table, insert, update, delete, select). Операторы, предикаты, агрегирующие функции. Вложенные запросы (коррелированные и некоррелированные). Представления (view) и особенности работы с ними. Использование NULL-значений.

4.5.3. Элементы проектирования баз данных.

Проектирование как итерационный процесс. Инфологическое проектирование. Методы инфологического проектирования. Метод «сущность-связь». Определение требований к операционной обстановке. Выбор системы управления базами данных и других инструментальных программных средств. Логическое и физическое проектирование БД. Аномалии выполнения операций при некорректной схеме БД. Нормализация отношений (до 4-й нормальной формы). Денормализация отношений.

4.5.4. Системы управления базами данных (СУБД).

Назначение СУБД. Классификация СУБД. Основные функции СУБД (обеспечение логической и физической целостности БД, логической и физической независимости БД, защиты данных). Администрирование базы данных. Словари-справочники данных.

4.5.5. Физическая организация данных.

Механизмы среды хранения и архитектура СУБД. Пространство памяти и размещение хранимых данных. Структура хранимых данных (на примере формата DBF и СУБД Oracle). Способы размещения и доступа к данным. Индексирование данных. Линейные и многоуровневые индексы. Составные индексы. Использование индексов. Методы хеширования. Использование хеширования. Кластеризация данных. Использование кластеров.

4.5.6. Механизмы доступа к данным.

Работа в режиме клиент-сервер. Доступ к базам данных в многопользовательских системах. Транзакция как механизм обеспечения непротиворечивости данных. Свойства транзакций. Взаимовлияние транзакций. Уровни изоляции. Уровни блокировок. Блокировка как средство разграничения доступа. Механизм временных отметок. Многовариантность.

4.5.7. Организация приложений на основе баз данных.

Архитектура клиент-сервер для баз данных. Технологии доступа к базе данных (ADO, BDE, ODBC). Хранимые процедуры. Триггеры баз данных. Организация интерфейса к базе данных.

4.5.8. Специальная обработка БД.

Оптимизация выполнения запросов. Цели и критерии оптимизации. Методы оптимизации. Порядок оптимизации выполнения запроса. Обеспечение защиты данных. Безопасность данных (обеспечение физической защиты). Защита от несанкционированного доступа. Обеспечение целостности данных.

4.5.9. Распределенные базы данных (РБД) и GRID-системы.

Критерии распределенности РБД (по Кодду). Специфика проблем проектирования и эксплуатации РБД. Принцип организации GRID-систем.

4.5.10. Обзор современных СУБД и перспективы развития БД.
Объектно-реляционные и объектно-ориентированные СУБД.
Перспективы развития технологии баз данных.

4.6. Разработка приложений на языке Delphi

4.6.1. Основные понятия интегрированной среды разработки.

Описание основных понятий объектного языка программирования Delphi (Object Pascal). Описание разделов Главного меню. Описание Дизайнера форм. Описание Инспектора объектов. Описание Окна редактора исходного текста.

4.6.2. Основные приемы размещения объектов на форме.

Размещение кнопки на форме. Изменение свойств объекта, размещенного на форме. Анализ событий выбранного объекта. Назначение обработчика событий заданному событию. Компиляция и запуск проекта.

4.6.3. Структура проекта.

Анализ структуры проекта. Назначение и содержание модулей проекта. Взаимодействие модулей. Взаимодействие модулей и данных. Размещение модулей.

4.6.4. Отладка проекта.

Компиляция проекта. Режимы компиляции. Точки останова. Переход между точками. Просмотр текущего состояния переменных. Прерывание выполнения программы.

4.6.5. Настройка проекта.

Параметры проекта. Определение опций компилятора. Определение путей модулей проекта. Определение параметров редактора. Определение параметров отладчика.

4.6.6. Создание многооконных проектов.

Создание нескольких форм. Переход между формами. Переход между программными модулями. Добавление и удаление форм из проекта. Программный переход между формами.

4.6.7. Защита информации в программах.

Создание парольной защиты. Создание многопользовательского входа в программу. Привязка паролей к пользователям. Изменение статуса пользователей. Привязка работы программы к категории пользователя.

4.6.8. Создание анимации в программе.

Понятие таймера. Применение таймера. Графика в программе. Создание движения. Управление движением в программе.

4.6.9. Разработка полнофункциональной программы.

Создание главного меню. Создание системы подменю. Создание информационной подсистемы. Создание расчетной подсистемы. Создание подсистемы формирования отчетов.

5. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы

5.1. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника

5.1.1. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Темы ВКР по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата определяются выпускающими кафедрами, утверждаются Советом факультета и должны соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Программирование, разработка, внедрение и эксплуатация информационных систем».

Обучающимся предоставляется право выбора темы из утвержденного кафедрой перечня тем ВКР. Обучающийся также может предложить свою тему ВКР, обосновав при этом необходимость и целесообразность ее разработки с научной и практической точек зрения.

Выбранная тема согласуется с руководителем и по личному заявлению обучающегося и представлению декана закрепляется за ним приказом по Институту. Уточнение и изменение (корректировка) темы выпускной квалификационной работы после утверждения приказа производится в исключительных случаях по заявлению обучающегося и по согласованию с руководителем и последующим ее утверждением на заседании кафедры.

В этом случае изменения проводятся приказом ректора по представлению декана факультета и служебной записки заведующего кафедрой.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Программирование, разработка, внедрение и эксплуатация информационных систем»

1. Разработка автоматизированной информационной системы складского учета на предприятии.
2. Разработка автоматизированной информационной системы учета материальных запасов.
3. Разработка автоматизированной системы учета материалов и расчета стоимостных показателей готовой продукции.
4. Разработка автоматизированной информационной системы отдела фирмы.
5. Разработка интегрированной автоматизированной системы кадрового учета и начисления заработной платы.
6. Разработка автоматизированной информационной системы отдела маркетинга.

7. Разработка автоматизированной системы оперативного календарного планирования, учета и контроля хода выполнения работ.
8. Разработка автоматизированной информационной системы документооборота
10. Разработка автоматизированного рабочего места персонала.
12. Разработка автоматизированной системы оптимизации складского хранения.
13. Разработка автоматизированной системы управления поставкой сырья.
14. Разработка системы автоматизации расчетов предприятия.
15. Разработка сайта промышленного предприятия.
16. Разработка автоматизированной системы распределения грузов по автотранспорту.
17. Разработка автоматизированного рабочего места управленческого работника.
18. Разработка автоматизированной информационной системы торговой деятельности фирмы.
19. Разработка системы учета оргтехники на предприятии.
20. Разработка системы автоматизации деятельности библиотеки.
21. Разработка веб-сайта.
22. Разработка Интернет-портала.
23. Разработка Интернет-магазина.
24. Разработка информационного веб-сайта.
25. Разработка автоматизированной информационной системы с веб-интерфейсом.
26. Разработка автоматизированной информационной системы учета товаров.
27. Разработка автоматизированной информационной системы учета договоров.
28. Разработка автоматизированной информационной системы учета заказов.
29. Разработка автоматизированной информационной системы учета работы оборудования.
30. Разработка автоматизированной информационной системы учета услуг.
31. Разработка автоматизированной информационной системы учета трафика компьютерной сети.
32. Особенности работы средств информационной безопасности
33. Интерфейс во взаимодействии с другими системами программирования
34. Проектирование и разработка автоматизированного рабочего места
35. Разработка автоматизированной системы управления проектами для малых предприятий
36. Проектирование информационной сети предприятия
37. Разработка справочно-информационной системы предприятия
38. Разработка технологического программного обеспечения для технического обслуживания системы
39. Разработка модуля (подсистемы) (наименование реализуемой функции) информационной (корпоративной информационной) системы предприятия (наименование предприятия).

40. Модернизация информационно-управляющей системы предприятия (процесса) (наименование предприятия или процесса) и разработка мероприятий по ее сопровождению.
41. Модернизация и администрирование корпоративной информационной системы предприятия (наименование предприятия).
42. Разработка прикладного программного обеспечения для системы (наименование системы).
43. Разработка встроенного программного обеспечения устройства (наименование устройства).
44. Исследование информационной безопасности веб-сервисов системы 1С:Предприятие.
45. Разработка и реализация программных продуктов на платформе 1С.
46. Разработка и реализация программных продуктов на языке C++.
47. Разработка и реализация программных продуктов на языке Delphi.
48. Разработка и реализация программных продуктов для цифровой экономики.
49. Проектирование аппаратно-программной защиты информационной системы предприятия (наименование предприятия).
50. Проектирование и разработка технологии эксплуатации локальной сети предприятия (наименование предприятия).
51. Разработка комплекса мероприятий по администрированию и сопровождению программно-информационной системы
52. Исследование и анализ построения беспроводных сетей Интернета вещей.
53. Компьютерное моделирование, исследование и оптимизация информационных или телекоммуникационных систем
54. Исследование и разработка компьютерных методов улучшения параметров систем
55. Разработка и исследование REST-сервиса для отображения расписаний в высших учебных заведениях.
56. Разработка программных средств поддержки устройств ввода/вывода для системы
57. Разработка распределенных программно-информационных систем (указана область применения системы) и исследование возможностей их оптимизации на основе критериев эффективности (указаны критерии).

Примерный перечень вопросов на защите ВКР.

Вопросы защищающемуся могут задавать все члены ГЭК по всем частям выпускной квалификационной работы. Пример:

1. Какие методы исследования и/или программирования использовались в работе?
2. В чем заключается практическая значимость работы?
3. Какие наиболее важные аспекты Вы выявили в ходе исследования?
4. Чем отличается предложенное Вами решение от существующих?
5. Как полученные результаты могут быть использованы на практике?

5.1.2. Требования к структуре и содержанию ВКР

Выпускная квалификационная работа содержит следующие обязательные элементы: титульный лист; задание на выпускную квалификационную работу; оглавление; введение; основную часть, включающую тематические разделы и подразделы; заключение; перечень сокращений и условных обозначений (при наличии); библиографический список. При необходимости в структуру ВКР включаются приложения.

Титульный лист оформляется в соответствии с образцом, установленным Институтом, и содержит следующие сведения:

- полное и сокращенное наименование образовательной организации;
- наименование факультета;
- наименование выпускающей кафедры;
- наименование направления подготовки;
- вид работы;
- тема выпускной квалификационной работы;
- сведения об обучающемся (курс, форма обучения, имя, отчество, фамилия) и его личную подпись;
- сведения о руководителе (должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы) и его личную подпись;
- сведения о заведующем выпускающей кафедры (должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы) и его личную подпись;
- место (город) и год выполнения работы.

Задание на ВКР заполняется согласно макету, утвержденному Институтом, и содержит перечень этапов выполнения ВКР с указанием сроков выполнения. Лист задания на ВКР подписывается обучающимся и руководителем ВКР.

Оглавление содержит перечень основных разделов (глав), подразделов (параграфов) ВКР с указанием номеров страниц, на которых размещается начало разделов (подразделов, параграфов). Оглавление должно включать все заголовки, имеющиеся в работе, в том числе библиографический список и приложения. В оглавлении применяется цифровая система нумерации, в соответствии с которой номера глав состоят из одной цифры (1.; 2. и т.д.), номера составных частей – из двух цифр (1.1.; 1.2. и т.д.), третья ступень деления – из трех цифр (1.1.1.; 1.1.2. и т.д.). Знак параграфа не ставится. Автоматическое формирование оглавления с использованием заголовков предпочтительно.

Введение является отдельным (общим объемом не более 3 страниц), самостоятельным блоком текста работы. Во введении необходимо отразить следующее:

- актуальность выбранной темы;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи ВКР;

- научную новизну (если есть);
- методы исследования;
- практическую значимость результатов исследования.

Цель исследования – определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов и приемов исследования в процессе подготовки выпускной квалификационной работы. Формулировка цели должна согласовываться с темой работы. Задачи исследования выпускной квалификационной работы определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы исследования по достижению основной цели раскрытой в структуре работы. Количество задач не должно быть большим (от трех до шести, но не более). Задачи раскрывают цель и обуславливают структуру работы. Наряду с актуальностью во введении должны быть четко выделены объект исследования и предмет исследования. Объект исследования представляет собой область деятельности, а предмет исследования – изучаемый процесс в рамках объекта исследования. Именно на предмет исследования направлено основное внимание автора, именно предмет определяет тему работы. Для его исследования (предмета) автором работы во введении формулируются цель и задачи исследования, которые предполагается раскрыть в выпускной квалификационной работе. Во введении рекомендуется дать краткую характеристику информатизации современного предприятия, новые направления в области информационных технологий и программного обеспечения. Так же, во введении должны найти свое отражение методы исследования и/или программирования, использованные в процессе выполнения выпускной квалификационной работы и послужившие инструментом в достижении поставленной цели. Например, при исследовании, возможно, использовать следующие методы: алгоритмического программирования, структурного программирования, процедуры и функции, объектно-ориентированного программирования и т.д. Объем введения составляет 10-15% от общего объема ВКР.

Основная часть исследования должна соотноситься с поставленными задачами, и включать 3 главы: аналитическую часть, проектную часть и технико-экономическую часть. Главы основной части должны быть соразмерны друг с другом по объему, и включать соответствующие параграфы, позволяющие раскрыть сущность и содержание главы. В аналитической части рассматривается существующее состояние предметной области, характеристики объекта исследования, анализируются проблемы предметной области, наличие компьютеризированных информационных технологий, состав средств компьютерной техники и программного обеспечения, оценивается их достаточность и эффективность для решения задач информатизации (автоматизации). Структуру аналитической части ВКР можно представить следующим образом:

1. Организационно-экономическая характеристика объекта исследования, основные направления ее деятельности, характеристика персонала предприятия, организация оплаты труда, обеспечение

безопасности и условий труда, соответствующих государственным нормативным требованиям охраны труда, охраны здоровья, рынка, в рамках которого предприятие функционирует.

2. Анализ существующих ИС или программных средств для автоматизации бизнес-процесса. Обоснование выбора средства программой реализации ИС. Анализ основных недостатков существующих программных продуктов и направление их совершенствования. Описание, обоснование и выбора языка или языков программирования и/или программной среды.

Организационно-экономическая характеристика объекта исследования. В этом подразделе необходимо дать общую характеристику объекта исследования, описать основные виды деятельности, кратко охарактеризовать основные и обеспечивающие бизнес-процессы, а также бизнес-процессы управления и развития. Сделать заключение о финансово-экономическом состоянии объекта исследования. Описать информационную инфраструктуру объекта исследования (используемые информационные системы, системы коммуникаций, виды информационных ресурсов и др.).

Анализ существующих ИС или программных средств для автоматизации бизнес-процесса. Обоснование выбора средства программой реализации ИС. Анализ основных недостатков существующих программных продуктов и направление их совершенствования. Описание, обоснование и выбора языка или языков программирования и/или программной среды. В этом подразделе следует провести анализ существующих систем, автоматизирующих исследуемый бизнес-процесс. Охарактеризовать действующие информационные системы и/или программные продукты, используемые на фирме, с позиции преимуществ и недостатков. О каждой системе и/или программном продукте необходимо собрать следующую информацию: официальное название системы/продукта; компания-разработчик; класс системы/продукта и ее/его назначение; технологии, используемые в системе/продукте; особенности реализации системы/продукта, рыночная стоимость системы/продукта. По результатам проведенного анализа следует сделать вывод о том, почему рассматриваемые системы/продукты должны быть заменены или усовершенствованы. Кроме того, следует провести выбор языка программирования и/или программной среды разработки. Проектная часть ВКР посвящается непосредственно проектированию и реализации информационной системы/программного продукта. Она должна быть основана на информации, представленной в аналитической части.

Структуру проектной части ВКР можно представить следующим образом:

1. Постановка задачи (задач) на проектирование ИС/разработку программного продукта.

1.1. Описание входной и выходной информации.

1.3. Спецификация требований.

2. Техническое задание на проектирование ИС/разработку программного продукта.

3. Программная реализация.
4. Обеспечение информационной безопасности.
5. Тестирование элементов системы/продукта.
6. Руководство пользователя.

Постановка задачи на проектирование ИС/разработку программного продукта. В этом подразделе необходимо сформулировать цели и задачи разрабатываемой ИС/программному продукту, спецификацию функциональных требований к информационной системе/продукту, для каждой автоматизируемой функции описание входа и выхода, регламент выполнения; спецификацию и обоснование нефункциональных требований: требования к программно-технической среде (выбор комплекса технических средств, сетевой архитектуры, программного обеспечения: ОС, СУБД, и т.д.), пользовательские требования (к быстродействию, надежности, информационной безопасности, эргономике системы и др.)

Техническое задание на проектирование ИС/разработку программного продукта. При разработке документа следует руководствоваться ГОСТ 34.602-89. Техническое задание и/или кодировку программы желательно вынести в приложение.

Программная реализация. В этом подразделе должны быть отражены результаты проектирования и разработки математических и программных средств/продуктов, функционирующих автономно или в составе информационной системы, и в целом отражать компетенции бакалавра в области программирования, разработки и внедрения ИС или программных продуктов. Возможно построить модели данных (логическую и физическую, объектную и т.д.), описать общий алгоритм работы информационной системы или описать алгоритм работы программного продукта. Привести подробное описание наиболее интересных алгоритмов и процедур, математических формул, используемых при реализации алгоритмов. Алгоритмы проиллюстрировать блок-схемами или другими графическими моделями. Возможно приведение программного кода. В зависимости от технологии реализации показать дерево функций и сценарий диалога, диаграмму классов, схему взаимосвязи программных модулей и информационных файлов и/или другие модели, служащие для описания программного обеспечения.

Обеспечение информационной безопасности. Данный параграф должен содержать реализацию распределения прав доступа персонала и обоснование выбора методов защиты информации.

Тестирование элементов безопасности. Обосновать выбор технологии тестирования, наиболее соответствующий особенностям разработанной системы и/или программного продукта. Привести описание тестов, результаты тестирования и их анализ. В тестировании предусмотреть проверку выполнения требований по надежности и защите информации. Результаты тестирования рекомендуется оформлять в виде таблицы, в которой указываются тестовые воздействия и соответствующие реакции ИС. При целесообразности можно добавить экранные формы для иллюстрации

результатов некоторых тестов.

Технико-экономическая часть ВКР должна содержать обоснование экономической эффективности проекта. Необходимо оценить затраты на проектирование и внедрение в эксплуатацию системы и/или программного продукта. Далее следует сделать оценку эффективности ИС/программного продукта. При этом эффективность может рассматриваться в разных разрезах: временном, экономическом, социальном, эргономическом и др. Рекомендуется также оценить срок окупаемости затрат на реализацию проекта.

В ВКР каждая глава должна заканчиваться выводами. Выводы должны содержать оценку соответствия результатов поставленным целям и задачам исследования.

В заключении выпускной квалификационной работы отражаются следующие аспекты:

- актуальность изучения проблемы в целом или ее отдельных аспектов;
- сжатая формулировка наиболее важных выводов, полученных в результате проведения исследования.

Перечень сокращений и условных обозначений (при наличии) формируется в алфавитном порядке. При использовании англоязычных сокращений после их раскрытия в скобках дается русскоязычная трактовка.

Библиографический список содержит перечень литературных источников, правовых актов, источников статистических данных и иных опубликованных документов и материалов, использованных при написании ВКР, перечень Интернет-ресурсов. Библиографический список должен содержать не менее 25 наименований и оформляться в соответствии с «Правилами оформления библиографического списка и библиографических ссылок» (утв. приказом ректора АНОО ВО «ВЭПИ» от 07.02.2018 № 17–У) и действующими стандартами (ГОСТ).

Приложения располагают после библиографического списка. Их цель – избежать излишней нагрузки текста различными аналитическими, расчетными, статистическими материалами, которые не содержат основную информацию.

Приложения содержат справочные и аналитические материалы. Также в приложение к ВКР может быть вынесен материал разъяснительного характера, дополняющий работу, например: материалы, дополняющие работу расчеты и доказательства, имеющие большие объемы; таблицы вспомогательных цифровых данных, блок-схемы алгоритмов, промежуточные математические доказательства, формулы, расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных, иллюстрации вспомогательного характера, тексты программ, руководство пользователя, экраны интерфейса.

При этом в тексте ВКР должны быть ссылки на все приложения. В случае невозможности копирования документов по тематике ВКР допускается заполнение необходимых форм (бланков) отчетности самостоятельно обучающимся по данным организации.

ВКР оформляется на русском языке. Допускается оформление ВКР (полное или частичное) на иностранном языке (английском, немецком и французском) в виде дополнительного приложения.

5.1.3. Требования к объему и оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна быть аккуратно оформлена. Текст ВКР печатается в редакторе MS Word на листах формата А4 (210 x 297 мм) книжной ориентации, шрифт Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5, абзацный отступ – 1,25 см, текст выравнивается по ширине, поля документа: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Страницы ВКР нумеруются сплошной нумерацией в автоматическом режиме. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на титульном листе не ставится. Номер страницы располагают сверху по центру листа (только цифрами, без дополнительных символов). Объем выпускной квалификационной работы бакалавра – не менее 60 страниц (без списка литературы и приложений).

Основной текст ВКР следует разбивать на подразделы для удобства чтения. Структурирование ВКР на разделы и подразделы выполняется обучающимся самостоятельно.

Заголовки разделов печатают прописными буквами жирным шрифтом, выравнивание по центру, без абзацного отступа, точка в конце не ставится (**ВВЕДЕНИЕ**). Заголовки основной части ВКР нумеруются арабскими цифрами (**ГЛАВА 1. ...**). Между заголовком и последующим текстом (или названием подраздела) – строка отступа (полуторным интервалом). Перенос слова в названии разделов (подразделов) не допускается. Каждый раздел начинают с новой страницы.

Для подразделов следует использовать многоуровневые заголовки. Название подраздела печатают жирным шрифтом, начиная с заглавной буквы, остальные – строчные. Выравнивание по центру, без абзацного отступа. Основной текст после заголовка следует через строку отступа. Если заголовок подраздела следует за текстом, между последней строкой текста и последующим заголовком – две строки отступа. Не рекомендуется помещать заголовок в конце страницы: если страница заполнена более чем на 75 % и после заголовка для основного текста остается не более двух строк, подраздел следует начинать с новой страницы.

Ссылки на материалы, заимствованные у других авторов, являются обязательными: на источник цитаты, статистический материал или заимствование факта необходимо давать ссылку, это обеспечивает фактическую достоверность сведений, дает информацию об источнике. При отсутствии ссылок работа может быть не допущена к защите.

Текст работы должен быть четким и кратким, не допускающим неоднозначных толкований. Не допускается произвольное сокращение слов,

замена букв буквенными обозначениями и математическими знаками. Буквенные аббревиатуры при первом упоминании указываются в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем употребляются в тексте без расшифровки.

Рисунки, чертежи, схемы, графики и фотографии в тексте ВКР должны быть выполнены в графическом редакторе или в другом специальном программном обеспечении. Выполнение рисунков в редакторе MS Word не допускается. Иллюстративный материал должен быть понятным и информативным, все надписи должны быть хорошо читаемыми.

Таблицы, рисунки, чертежи, схемы, графики и фотографии, используемые в ВКР, размещают непосредственно после их упоминания в тексте и отделяют от основного текста строкой отступа до и после. На каждый рисунок даются ссылки и необходимые пояснения, слово «рисунок» пишется сокращенно в тех случаях, когда рядом стоит цифра (например, «из рис. 3 следует...»), при отсутствии цифры слово «рисунок» пишется полностью (см. рисунок). То же для других элементов.

Таблицы, рисунки, чертежи, схемы, графики и фотографии в тексте должны иметь сквозную нумерацию. Допускается сквозная нумерация в пределах одного раздела. Номер, подпись и пояснения к рисункам, схемам и таблицам должны быть выполнены на лицевой стороне листа (там же, где рисунок). Надпись «Таблица» выполняется справа над таблицей, через пробел указывается номер таблицы (например, Таблица 1.2), наименование таблицы указывается на строку ниже, выравнивание по центру, точка в конце не ставится. Подписи под рисунками, чертежами, графиками, фотографиями выполняются по центру под чертежами, графиками, рисунками и фотографиями (Рис. 1.2. Наименование).

Заголовки граф и строк таблицы пишутся с прописной (заглавной) буквы в форме единственного числа, а подзаголовки граф — со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной (заглавной) буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точка не ставится.

В случае разрыва таблицы на несколько страниц на следующей странице в верхнем левом углу пишется: «Продолжение табл. 1.1» или «Окончание табл. 1.1» без указания названия таблицы, в верхней строке таблицы на новой странице дублируется «шапка» с названиями или номерами столбцов.

Формулы, используемые в тексте ВКР, оформляются при помощи встроенных или специальных редакторов формул тем же шрифтом, что и основной текст ВКР, и должны иметь сплошную нумерацию в пределах разделов, номер указывается в круглых скобках, выравнивается по правому краю. Формула является частью текста, выделяется соответствующими знаками препинания и выравнивается по центру. Все символы, используемые впервые, должны быть описаны непосредственно после формулы.

При составлении перечней в зависимости от сложности следует выбирать маркированный или нумерованный список. Маркированный список

оформляется в случае одноуровневого перечня, в качестве маркера ставится знак «—» (через меню «Маркеры» в редакторе MS Word), использование других маркеров не допускается. Нумерованный список применяется для многоуровневого перечня (через меню «Нумерация» в редакторе MS Word) и может оформляться двумя способами. Первый способ:

1. Номер в списке отделяется точкой, после чего элемент списка (фраза, символьное обозначение и т.д.) пишется с заглавной буквы.

2. В конце каждого элемента списка ставится точка.

Второй способ оформления перечня:

1) номер в списке отделяется скобкой, после чего фраза (элемент перечня) пишется с маленькой буквы;

2) элементы перечня отделяются друг от друга точкой с запятой «;», в конце последнего элемента ставится точка.

Следует обращать внимание на то, чтобы начальные слова каждого элемента списка были согласованы между собой:

- в роде;
- числе;
- падеже.

Также все элементы списка должны быть согласованы в роде, числе и падеже со словами (или словом) в предваряющем перечень предложении, после которого стоит двоеточие.

Иллюстративный материал, большие таблицы или текст вспомогательного характера можно помещать в приложения, расположенные после библиографического списка.

Текст ВКР распечатывается на листах белой бумаги формата А4 с одной стороны и переплетается в твердый переплет. Электронный вариант ВКР, доклада и презентации или демонстрационных материалов (при наличии) предоставляется обучающимся на кафедру вместе с переплетенным экземпляром.