



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

С.Л. Иголкин

«22» ноября 2021 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОП ВО, программа специалитета) одобрена на заседании кафедры Юриспруденции и рекомендована к утверждению Ученым советом АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от « 15 » октября 20 21 г. № 3

ОП ВО утверждена на заседании Ученого совета АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от « 18 » октября 20 21 г. № 3

ОП ВО согласована со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

Начальник УСД в Воронежской области Любневский М.А.
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Руководитель СУ СК РФ в Воронежской области Шибанов А.В.
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Ответственный за разработку образовательной программы:

Заведующий кафедрой
(должность)

(подпись)

А.М. Годовникова
(инициалы, фамилия)

Разработчики:
Заведующий кафедрой
(должность)

(подпись)

А.М. Годовникова
(инициалы, фамилия)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ОП ВО разработана в соответствии с:

1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2. Приказом Минобрнауки России от 18 августа 2020 № 1058 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность»;

1.3. Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

1.4. Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

1.5. Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

1.6. Локальными нормативными актами АНОО ВО «ВЭПИ» (далее – Институт).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности; защиты интересов личности, общества и государства; разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. правоприменительный;
2. правоохранный;
3. правозащитный.

Перечень объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере реализации правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка;
- отношения в сфере осуществления прокурорской деятельности.

2.3. Задачи профессиональной деятельности и объекты профессиональной деятельности выпускников или область (область) знания.

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания |
|---|--|---|--|
| 09 Юриспруденция (в сферах: обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности; защиты интересов личности, общества и государства; разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка) | Правоприменительный | Обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; составление юридических документов; правовое обеспечение служебной деятельности; обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере | Общественные отношения в сфере реализации правовых норм |
| 09 Юриспруденция (в сферах: обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности; защиты интересов личности, общества и государства; разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка) | Правоохранный | Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению | Обеспечение законности и правопорядка |

| | | | |
|--|----------------------|---|--|
| | | <p>нарушенных прав; выявление на основе анализа и обобщения судебной, прокурорской практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение и недопущение; обеспечение реализации актов правоприменительной деятельности</p> | |
| <p>09 Юриспруденция (в сферах: обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности; защиты интересов личности, общества и государства; разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка)</p> | <p>Правозащитный</p> | <p>Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц; защита прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> | <p>Отношения в сфере осуществления прокурорской деятельности</p> |

2.4. Перечень профессиональных стандартов.

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Специализация ОП ВО в рамках специальности: Прокурорская деятельность. Данная специализация конкретизирует содержание программы специалитета в рамках специальности путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

09 Юриспруденция (в сферах: обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности; защиты интересов личности, общества и государства; разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка);

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников: обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; составление юридических документов; правовое обеспечение служебной деятельности; обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав; выявление на основе анализа и обобщения судебной, прокурорской практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение и недопущение; обеспечение реализации актов правоприменительной деятельности; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц; защита прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности;

объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания: общественные отношения в сфере реализации правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; отношения в сфере осуществления прокурорской деятельности.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОП ВО: Юрист.

3.3. Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.4. Формы обучения: очная.

3.5. Срок получения образования по ОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

3.5.1. В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), составляет 5 лет

3.6. Осуществление реализации ОП ВО посредством сетевой формы: нет.

3.7. Применение при реализации ОП ВО электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.8. ОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В результате освоения ОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой специалитета.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Осуществляет поиск и критический анализ проблемной ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей; ИУК-1.2. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует принятые решения; ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий и предлагает решение поставленной задачи, используя системный подход |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК-2.1. Разрабатывает варианты и способы решений задач на основе действующих правовых норм в условиях имеющихся ресурсов и ограничений; ИУК-2.2. Определяет этапы жизненного цикла проекта; ИУК-2.3. Применяет методы управления проектами |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИУК-3.1. Определяет свою роль и роли других в команде; ИУК-3.2. Осуществляет командную работу и социальное взаимодействие в команде; ИУК-3.3. Предлагает варианты командной стратегии для достижения поставленной цели |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе | ИУК-4.1. Использует нормы и модели речевого поведения, современные коммуникативные технологии |

| | | |
|---|--|---|
| | на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия | применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия; ИУК-4.2. Выполняет устный и письменный перевод текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык; ИУК-4.3. Осуществляет деловую официальную и неофициальную переписку, с учетом особенностей стилистики и социокультурных различий корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК-5.1. Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия; ИУК-5.2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы; ИУК-5.3. Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИУК-6.1. Реализует основные принципы самоорганизации, самоконтроля и рефлексии. ИУК-6.2. Определяет цели и приоритетные направления своей деятельности с учетом личностных характеристик |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК-7.1. Демонстрирует физические упражнения на должном уровне физической подготовленности; ИУК-7.2. Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; ИУК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни, использует средства и методы физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК-8.1. Определяет алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций для поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности; ИУК-8.2. Предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и созданию условий сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; ИУК-8.3. Принимает участие в оказании первой помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИУК-9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в |

| | | |
|--|---|---|
| | | социальной и профессиональной сферах; ИУК-9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-10.1. Определяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в различных областях жизнедеятельности; ИУК-10.2. Применяет инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей хозяйствующего субъекта; ИУК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИУК-11.1. Демонстрирует знания основ законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере противодействия коррупции; ИУК-11.2. Дает правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; ИУК-11.3. Формулирует личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера |

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|--|
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права; ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи; ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал; ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов; ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать |

| | | |
|--|--|---|
| | | основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права; ИОПК 1.6. Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ |
| | ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта; ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам; ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле; ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности |
| | ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права | ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты; ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта; ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов; ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права |
| | ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности | ИОПК 4.1. Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности; ИОПК 4.2. Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности; ИОПК 4.3. Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов |
| | ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права | ИОПК 5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; ИОПК 5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания |
| | ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и | ИОПК 6.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и |

| | | |
|--|--|--|
| | осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти) | обстоятельства, выражает правовую позицию; ИОПК 6.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации |
| | ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов | ИОПК 7.1. Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; ИОПК 7.2. Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию; ИОПК 7.3. Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов; ИОПК 7.4. Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов |
| | ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности | ИОПК 8.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК 8.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК 8.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов |
| | ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности | ИОПК 9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; ИОПК 9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; ИОПК 9.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |

4.3. Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Задача профессиональной деятельности | Объекты профессиональной | Код и наименование профессиональной | Код и наименование индикатора | Основание (профессиональный) |
|--------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
|--------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|

| | деятельности или области знания | компетенции | достижения профессиональной компетенции | стандарт, анализ иных требований, предъявляемым к выпускникам) |
|---|---|--|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности – Правоприменительный | | | | |
| Правоприменительный | Обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; составление юридических документов; правовое обеспечение служебной деятельности; обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере | ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности | ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов; прокуратуры. ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры; ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ; ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда |
| Тип задач профессиональной деятельности - Правоохранительный | | | | |
| Правоохранительный | Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; предупреждение, пресечение, | ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок | ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2. Знает содержание деятельности | Проведение консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | <p>выявление, профилактика преступлений и правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав; выявление на основе анализа и обобщения судебной, прокурорской практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение и недопущение; обеспечение реализации актов правоприменительной деятельности</p> | | <p>правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений; ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов); ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях; ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений</p> | |
| Тип задач профессиональной деятельности - Правозащитный | | | | |
| Правозащитный | <p>Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц; защита прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; взаимодействие с правозащитными институтами</p> | <p>ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> | <p>ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина; ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость</p> | <p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности | | <p>правового просвещения населения; ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел; ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами</p> | |
|--|--|--|---|--|

4.4. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП ВО

5.1. Структура и объем программы специалитета:

| | |
|----------------------------------|---|
| Структура программы специалитета | Объем программы специалитета и ее блоков в з.е. |
|----------------------------------|---|

| | | |
|------------------------------|--|-----|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 264 |
| | Обязательная часть | 224 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 40 |
| Блок 2 | Практика | 27 |
| | Обязательная часть | 21 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 6 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация (Итоговая аттестация) | 9 |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного экзамена) | 3 |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 6 |
| Объем программы специалитета | | 300 |

5.2. Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном положением о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках освоения программ специалитета в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- практика по профилю профессиональной деятельности.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» («Итоговая аттестация») входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного экзамена);
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе:

- дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых АНОО ВО «ВЭПИ» самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), составляет не менее 60 процентов общего объема программы специалитета.

5.3. Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, иные компоненты, а также оценочные и методические материалы представлены в приложениях к ОП ВО.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

6.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета.

АНОО ВО «ВЭПИ» располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1

«Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» («Итоговая аттестация») в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде АНОО ВО «ВЭПИ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории АНОО ВО «ВЭПИ», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда АНОО ВО «ВЭПИ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНОО ВО «ВЭПИ».

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе

отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Печатные издания в образовательном процессе не используются.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровые условия реализации программы специалитета.

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтom к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Институтom к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Институтom к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Финансовые условия реализации программы специалитета.

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы специалитета Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу специалитета, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.01 Философия»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.О.01 Философия» является выработка способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции обучающихся, а также способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые, прежде всего, на основе программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень).

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Логика», «Римское право», «Теория государства и права», «Проблемы теории государства и права», «Конституционное право России», «Административное право», «Международное право», «Криминалистика», «Криминология», «Таможенное право», «Адвокатура и нотариат», «Гражданско-процессуальные акты», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», «Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного экзамена», «Иностранный язык».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины (модуля) Б1.О.01. «Философия» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--------------------------------|--|--|
|--------------------------------|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИУК-1.1. Осуществляет поиск и критический анализ проблемной ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей | Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза философских знаний |
| | ИУК-1.2. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует принятые решения | Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки |
| | ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий и предлагает решение поставленной задачи, используя системный подход | Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий |
| УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИУК-6.1. Реализует основные принципы самоорганизации, самоконтроля и рефлексии. | Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни |
| | ИУК-6.2. Определяет цели и приоритетные направления своей деятельности с учетом личностных характеристик | Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения |
| Владеть: методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни | | |
| ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права | Знать: закономерности формирования, функционирования и развития права |
| | ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи | Уметь: определять основные тенденции развития правовых систем |
| | ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права ИОПК 1.6. Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ | Владеть: навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|--------------|---------|
| | | № 1 |
| | | часов |
| Контактная работа (всего): | 68 | 68 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 34 | 34 |
| Практические занятия (Пр) | 34 | 34 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 58 | 58 |
| Контроль | Экзамен | (Э) |
| | кол-во часов | 18 |
| Общая трудоемкость | часов | 144 |
| | зач. ед. | 4 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---------|----------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Философия в системе духовной культуры | | | | | | | |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества | УК-1 УК-6 ОПК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4) | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу и решению задач, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Тема 2. Философия как особый вид мировоззрения | УК-1 УК-6 ОПК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4) | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу и решению задач, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Раздел 2. Основные вехи мировой философской мысли | | | | | | | |
| Тема 3. Древнеиндийская философия | УК-1 УК-6 ОПК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4) | 2 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу и решению задач, написание реферата | Устный опрос, реферат. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 4. Философские школы в древнем Китае | УК-1 УК-6 ОПК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4) | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Тема 5. Философия античности | УК-1 УК-6 ОПК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4) | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу и решению задач, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Тема 6. Философия Средневековья. | УК-1 УК-6 ОПК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4) | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу и решению задач, написание реферата | Устный опрос, доклад. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|-------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 7. Философия эпохи Возрождения | УК-1 УК-6 ОПК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4) | 2 | 4 | | 5 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, доклад. |
| Тема 8. Философия Нового времени | УК-1 УК-6 ОПК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4) | 4 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, доклад. |
| Тема 9. Философия XVIII века. | УК-1 УК-6 ОПК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4) | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | . Устный опрос, доклад. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|----------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 10. Немецкая классическая философия | УК-1 УК-6 ОПК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4) | 4 | 4 | | 5 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, доклад.. |
| Тема 11. Особенности русской философии | УК-1 УК-6 ОПК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4) | 4 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, доклад. |
| Тема 12. Основные направления современной философии | УК-1 УК-6 ОПК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4) | 4 | 4 | | 9 | Подготовка к устному опросу, тестированию | Устный опрос, тестирование |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144 | | 34 | 34 | | 58 | | 18 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.02 История (История России, всеобщая история)»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.О.02 История (История России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся знаний о характере и особенностях исторического развития России в контексте мировой истории, формирование гражданской позиции.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Б1.О.02 История (История России, всеобщая история)» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «История государства и права зарубежных стран», «Философия», «История государства и права России», «Теория государства и права», «Конституционное право России»,

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Проблемы теории государства и права», «Римское право», «Международное право», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Политология», «Международное частное право», «Противодействие экстремистской деятельности», «Противодействие террористической деятельности», «Международное сотрудничество органов прокуратуры», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений», «Административное право», «Криминалистика», «Криминология», «Таможенное право», «Логика», «Правовая статистика в органах прокуратуры», «Адвокатура и нотариат», «Гражданско-процессуальные акты», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного экзамена»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--------------------------------|--|--|
|--------------------------------|--|--|

| | | |
|---|--|---|
| <p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>ИУК-1.1. Осуществляет поиск и критический анализ проблемной ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей</p> | <p>Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по всеобщей истории и истории России</p> |
| | <p>ИУК-1.2. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует принятые решения</p> | <p>Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по всеобщей истории и истории России</p> |
| | <p>ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий и предлагает решение поставленной задачи, используя системный подход</p> | <p>Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий.</p> |
| <p>УК-5</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>ИУК-5.1. Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия</p> | <p>Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия</p> |
| | <p>ИУК-5.2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы</p> | <p>Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> |
| | <p>ИУК-5.3. Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности</p> | <p>Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОПК-1</p> <p>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> | <p>ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права. ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и прав России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи. ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов</p> | <p>Знать: место права в социальной системе и его функции, основные закономерности формирования функционирования и развития государства и права, имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в различные периоды истории России, а также в странах Европы, Азии, Америки; об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств и их взаимодействии</p> |
| | <p>ИОПК 1.6. Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный</p> | <p>Уметь: анализировать и толковать памятники российского и зарубежного права, действующие правовые</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | и системный анализ | предписания в исторической ретроспективе; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях; анализировать развитие права в контексте других общественно-политических явлений в России и зарубежных странах |
| | ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал. ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права | Владеть: навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|------------------|---------|
| | | № 1 |
| | | часов |
| Контактная работа (всего): | 68 | 68 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 34 | 34 |
| Практические занятия (Пр) | 34 | 34 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 58 | 58 |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | (Э) |
| | Количество часов | 18 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 144 |
| | Зачетные единицы | 4 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|--|----------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1. Введение в изучение Истории. Становление первых цивилизаций Древнего мира | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) | 2 | | | 3 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад |
| 2. Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V–XVI вв. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|---|-----------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 3. Периодизация истории России. Восточные славяне. Киевская Русь в контексте европейской истории. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) | | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад |
| 4. Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине X- первой половине XII вв. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад |
| 5. Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI – XVII в.) | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|--|----------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 6. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад |
| 7. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад |
| 8. Развитие всемирной истории в XVIII–начале XX вв. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|--|----------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 9. Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социально-экономической жизни. Россия и мир в XVIII в. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад |
| 10. Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад |
| 11. Становление российского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-1907гг.). | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|---|-----------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 12. Мировое сообщество в Новейшее время | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад |
| 13. Первая мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революция 1917 г. Становление советского государства. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| 14. Советское государство в 1920-е в 1930-е годы. Индустриализация. Коллективизация. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|--|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 15. Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад |
| 16. Период послевоенного восстановления. Политическое и социально-экономическое развитие мирового сообщества и СССР во II пол. 1950-х – 1985 гг. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад |
| 17. «Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка к тестированию, подготовка к проведению круглого стола | Устный опрос, реферат, тестирование, круглый стол |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол- во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---------------------------------|--|--|----|-----|---------------------------|---|-------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 18. Россия и мир в XXI веке. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК- 1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК- 5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144 | | 34 | 34 | | 58 | | 18 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.03 Иностранный язык»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.О.03 Иностранный язык» является формирование у обучающихся способности к деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Б1.О.03 Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули) Обязательная часть».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: связь с предшествующими дисциплинами отсутствует.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Русский язык в юридических документах», «Юридическая риторика и ораторское искусство», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Международное право», «Международное частное право», «Профессиональная этика», «Философия», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| <p style="text-align: center;">УК-4</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>ИУК-4.1. Использует нормы и модели речевого поведения, современные коммуникативные технологии применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>ИУК-4.2. Выполняет устный и письменный перевод текстов с иностранного языка на</p> | <p>Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык;</p> <p>ИУК-4.3. Осуществляет деловую официальную и неофициальную переписку, с учетом особенностей стилистики и социокультурных различий корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках</p> | <p>общения на и иностранном языке.</p> <p>Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении, навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на иностранном языке, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке</p> |
| <p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> | <p>ИУК-6.1. Реализует основные принципы самоорганизации, самоконтроля и рефлексии.</p> <p>ИУК-6.2. Определяет цели и приоритетные направления своей деятельности с учетом личностных характеристик</p> | <p>Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p> <p>Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения</p> <p>Владеть: методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p> |
| <p>ОПК-6</p> <p>Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p> | <p>ИОПК 6.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию.</p> <p>ИОПК 6.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.</p> | <p>Знать: логические приемы построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности, специфику правовой позиции как логико-языкового феномена, особенности осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти).</p> <p>Уметь: логически верно и ясно письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти).</p> <p>Владеть: навыками письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p> |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|------------------|---------|-------|
| | | № 1 | № 2 |
| | | часов | часов |
| Контактная работа (всего): | 72 | 34 | 38 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | | |
| Практические занятия (Пр) | 72 | 34 | 38 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 72 | 38 | 34 |
| Промежуточная аттестация | Зачет | (За) | (За) |
| | Количество часов | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 144 | 72 |
| | Зачетные единицы | 4 | 2 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Английский язык

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|--|---|----|-----|-----------------|---------------------|----------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Части речи | | | | | | | |
| Тема 1. Местоимения | УК-4 (ИУК-4.2, ИУК-4.3) | - | 4 | - | 4 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 2. Существительное | УК-4 (ИУК-4.2, ИУК-4.3) | - | 4 | - | 4 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 3. Наречие | УК-4 (ИУК-4.2, ИУК-4.3) | - | 4 | - | 4 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 4. Прилагательное | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 4 | - | 4 | подготовка к опросу | опрос |

| Наименование раздела, темы | Код компетенци и, код индикатора достижения компетенци и | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|--------------------|------------------------|----------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 5. Предлоги | УК-4 (ИУК-4.2, ИУК-4.3) | - | 4 | - | 4 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 6. Числительное | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 4 | - | 4 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 7. Глагол to be | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 4 | - | 4 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 8. Глагол to have | УК-4 (ИУК-4.2, ИУК-4.3) | - | 4 | - | 4 | подготовка к опросу | опрос |
| Раздел 2. Система времен | | | | | | | |
| Тема 9. Времена группы Simple | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2) | - | 4 | - | 4 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 10. Времена группы Progressive | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2) | - | 4 | - | 4 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 11. Времена группы Perfect | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 4 | - | 4 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 12. Видовременная система | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2) | - | 4 | - | 4 | подготовка к опросу | опрос |

| Наименование раздела, темы | Код компетенци и, код индикатора достижения компетенци и | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|--------------------|------------------------|----------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 13. Модальные глаголы | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2) | - | 4 | - | 4 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 14. Страдательный залог | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2) | - | 4 | - | 4 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 15. Обзор видовременных форм | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2) | - | 4 | - | 4 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 16. Трудные случаи употребления времён | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2) | - | 4 | - | 4 | подготовка к опросу | опрос |
| Раздел 3 Неличные формы глагола | | | | | | | |

| Наименование раздела, темы | Код компетенци и, код индикатора достижения компетенци и | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|-------------------------------|--|---|----|-----|--------------------|------------------------|----------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 17. Причастие I | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) | - | 4 | - | 4 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 18. Причастие II | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) | - | 1 | - | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 19. Герундий | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) | - | 1 | - | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ:144 | | - | 72 | - | 72 | | |

Немецкий язык

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|--|----|-----|--------------------|------------------------|----------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Части речи | | | | | | | |
| Тема 1. Предложение: Структуры, типы | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | - | 3 | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 2. Сложные предложения | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | - | 3 | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 3. Существительное. Артикль. | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | - | 3 | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 4. Местоимения. | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | - | 3 | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 5. Предлоги | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 3 | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 6. Числительное | УК-4 (ИУК-4., ИУК-4.2.) | - | 3 | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 7. Прилагательное | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 3 | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 8. Глагол | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) | - | 3 | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Раздел 2. Система времен | | | | | | | |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|--|----|-----|--------------------|------------------------|----------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 9. Система времен глагола. Активный залог. | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | - | 3 | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог. | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | - | 3 | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 11. Инфинитивные группы | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2); УК-6 (ИУК- 6.1, ИУК-6.2) | - | 3 | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 12. Инфинитивные обороты | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2); УК-6 (ИУК- 6.1, ИУК-6.2) | - | 3 | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2); УК-6 (ИУК- 6.1, ИУК-6.2) | - | 3 | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|--|----|-----|--------------------|------------------------|----------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 14. Причастия, функции причастий | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2); УК-6 (ИУК- 6.1, ИУК-6.2) | - | 3 | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 15. Модальные глаголы | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2); УК-6 (ИУК- 6.1, ИУК-6.2) | - | 3 | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Раздел 3 Неличные формы глагола | | | | | | | |
| Тема 16. Причастие | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2); УК-6 (ИУК- 6.1, ИУК-6.2) | - | 3 | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 17. Обособленный причастный оборот | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2); УК-6 (ИУК- 6.1, ИУК-6.2) | - | 3 | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 18. Распространенное определение | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2); УК-6 (ИУК- 6.1, ИУК-6.2) | - | 3 | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|--|----|-----|--------------------|------------------------|----------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2); УК-6 (ИУК- 6.1, ИУК-6.2) | - | 3 | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2); УК-6 (ИУК- 6.1, ИУК-6.2) | - | 3 | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2); УК-6 (ИУК- 6.1, ИУК-6.2) | - | 3 | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Раздел 4 Структура немецкого предложения | | | | | | | |
| Тема 22. Сложные предложения | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2); УК-6 (ИУК- 6.1, ИУК-6.2) | - | 2 | - | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 23. Сложноподчиненн ые предложения | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2); УК-6 (ИУК- 6.1, ИУК-6.2) | - | 2 | - | 2 | подготовка к опросу | опрос |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|--|----|-----|--------------------|------------------------|----------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 24. Придаточное определяющее предложение | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2); УК-6 (ИУК- 6.1, ИУК-6.2) | - | 1 | - | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2); УК-6 (ИУК- 6.1, ИУК-6.2) | - | 1 | - | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2); УК-6 (ИУК- 6.1, ИУК-6.2) | - | 1 | - | 1 | подготовка к опросу | опрос |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144 | | - | 72 | - | 72 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности» является изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них; создание комфортных условий деятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла; обеспечение нормативно допустимых уровней воздействия негативных факторов на человека и природную среду.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): отсутствуют.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Экологическое право», «Судебная медицина», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Земельное право», «Криминалистика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|---|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК-8.1. Определяет алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций для поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности | Знать: приемы первой помощи, теоретические основы организации защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| | ИУК-8.2. Предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и созданию условий сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества | Уметь: применять полученные знания по оказанию первой помощи, использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| | ИУК-8.3. Принимает участие в оказании первой помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в | Владеть: навыками оказания первой помощи, методами защиты производственного персонала и |

| | | |
|---|---|--|
| | условиях чрезвычайных ситуаций | населения в условиях чрезвычайных ситуаций |
| <p align="center">ОПК-9</p> <p>Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p> | ИОПК 9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью | Знать: существующие базы данных, включая правовые базы данных, и способы получения из них информации |
| | ИОПК 9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности | Уметь: использовать полученную информацию для решения задач профессиональной деятельности |
| | ИОПК 9.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | Владеть: навыками систематизации и обобщения полученной информации с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|--------------|--------------|
| | | № 2 часов |
| Контактная работа (всего): | 68 | 68 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 34 | 34 |
| Практические занятия (Пр) | 34 | 34 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 49 | 49 |
| Контроль | Экзамен | (Э) |
| | кол-во часов | 27 |
| Общая трудоемкость | часов | 144 |
| | зач. ед. | 4 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|--|----------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Введение, основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности | | | | | | | |
| Тема 1. Цель и задачи курса БЖД. | УК-8. (ИУК-8.1. ИУК-8.2. ИУК-8.3.) | 2 | 2 | - | 4 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 2. Существующие опасности в системе «ПРИРОДА – ЧЕЛОВЕК – ОБЩЕСТВО». | УК-8. (ИУК-8.1. ИУК-8.2. ИУК-8.3.) | 4 | 4 | - | 4 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Раздел 2. Концепция безопасности жизнедеятельности | | | | | | | |
| Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения на производстве и аварийного характера на транспорте. | УК-8. (ИУК-8.1. ИУК-8.2. ИУК-8.3.) ОПК-9 (ИОПК 9.1. ИОПК 9.2. ИОПК 9.3.) | 4 | 4 | - | 5 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. | УК-8. (ИУК-8.1. ИУК-8.2. ИУК-8.3.) ОПК-9 (ИОПК 9.1. ИОПК 9.2. ИОПК 9.3.) | 4 | 4 | - | 6 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера в жилой среде. | УК-8. (ИУК-8.1. ИУК-8.2. ИУК-8.3.) ОПК-9 (ИОПК 9.1. ИОПК 9.2. ИОПК 9.3.) | 4 | 4 | - | 6 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|-----------|----------|-----------------|--|----------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Введение, основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности | | | | | | | |
| Тема 6. Экстремальная медицина. Первая доврачебная помощь. | УК-8. (ИУК-8.1. ИУК-8.2. ИУК-8.3.) ОПК-9 (ИОПК 9.1. ИОПК 9.2. ИОПК 9.3.) | 4 | 4 | - | 6 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 7. Терроризм и борьба с ним. Принципы, способы и средства защиты населения. | УК-8. (ИУК-8.1. ИУК-8.2. ИУК-8.3.) ОПК-9 (ИОПК 9.1. ИОПК 9.2. ИОПК 9.3.) | 4 | 4 | - | 6 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 8. Основы информационной безопасности. Основы здорового образа жизни. | УК-8. (ИУК-8.1. ИУК-8.2. ИУК-8.3.) ОПК-9 (ИОПК 9.1. ИОПК 9.2. ИОПК 9.3.) | 4 | 4 | - | 6 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 9. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. | УК-8. (ИУК-8.1. ИУК-8.2. ИУК-8.3.) ОПК-9 (ИОПК 9.1. ИОПК 9.2. ИОПК 9.3.) | 4 | 4 | - | 6 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144 | | 34 | 34 | - | 49 | | 27 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.05 Физическая культура и спорт»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.О.05 Физическая культура и спорт» является формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Б1.О.05 Физическая культура и спорт» относится к «обязательной части» Блока 1 «Дисциплины (модули)» Обязательная часть.

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Физическая культура» в общеобразовательной организации.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Общая физическая подготовка», «Настольный теннис», «Здоровый образ жизни и здоровьесбережение», «Шахматы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|---|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК-7.1. Демонстрирует физические упражнения на должном уровне физической подготовленности | Знать: здоровьесберегающие технологии, требования к уровню физической подготовленности, требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности, нормы здорового образа жизни |
| | ИУК-7.2. Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования | Уметь: соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма, поддерживать должный уровень физической подготовленности, планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, объяснять нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях |
| | ИУК-7.3. Соблюдает нормы | Владеть: способностью поддерживать здоровый |

| | | |
|--|--|---|
| | здорового образа жизни, использует средства и методы физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | образ жизни, способностью к устойчивому обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности на основании оптимального уровня физической подготовленности, способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, способностью соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности |
|--|--|---|

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|------------------|---------|----|
| | | № 1 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 68 | 68 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 34 | 34 | |
| Практические занятия (Пр) | 34 | 34 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 4 | 4 | |
| Промежуточная аттестация | Зачет | (За) | |
| | Количество часов | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 72 | 72 |
| | Зачетные единицы | 2 | 2 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|-----------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Физкультура в общественной и профессиональной подготовке | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2, ИУК-7.3) | 2 | 2 | - | - | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|-----------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 2. Основы здорового образа жизни | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2, ИУК-7.3) | 4 | 4 | - | - | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 3. Методика эффективных способов владения жизненно важными умениями и навыками | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2, ИУК-7.3) | 4 | 4 | - | - | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 4. Методика организации и проведения туристических походов, методика регулирования психоэмоционального состояния | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2, ИУК-7.3) | 4 | 4 | - | - | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 5. Организация здорового образа жизни | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2, ИУК-7.3) | 4 | 4 | - | 1 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 6. Фитнес | УК-7 (ИУК-7.1) | 4 | 4 | - | 1 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 7. Строевые приемы и команды | УК-7 (ИУК-7.1) | 4 | 2 | - | - | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 8. Настольный теннис | УК-7 (ИУК-7.1) | 4 | 4 | - | 1 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 9. Шахматы | УК-7 (ИУК-7.1) | 4 | 4 | - | 1 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | 34 | 34 | - | 4 | - | - |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.06 Политология»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Б1.О.06 Политология» является политическая социализация обучающихся на основе формирования научных знаний о политике и политической системе общества, о механизме реализации властных отношений, а также овладения навыками анализа политических процессов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина «Политология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История (История России, всеобщая история)» «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Судоустройство и правоохранительные органы».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Проблемы теории государства и права», «Международное право», «Международное частное право», «Противодействие экстремистской деятельности», «Противодействие террористической деятельности», «Международное сотрудничество органов прокуратуры», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений», «Муниципальное право», «Гражданское право», «Семейное право», «Финансовое право», «Таможенное право», «Криминалистика», «Уголовно-исполнительное право», «Уголовное право» «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного экзамена».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Политология» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора | Планируемые результаты обучения по |
|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|

| | достижения компетенции | дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>ИУК-5.1. Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия</p> | <p>Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия, особенности культурного разнообразия современного мира, культурные и этические особенности в сфере профессиональной деятельности, принципы организации профессиональной деятельности с учетом проблематики межкультурного взаимодействия</p> |
| | <p>ИУК-5.2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы</p> | <p>Уметь: применять методы анализа и применения в профессиональной деятельности особенности культуры и этики профессиональной среды, решать профессиональные задачи с учетом культурного разнообразия среды</p> |
| | <p>ИУК-5.3. Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности</p> | <p>Владеть: необходимыми навыками для выстраивания межкультурного диалога, приемами анализа и навыками применения в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды, приемами и навыками решения профессиональных задач, используя знания вопросов межкультурного взаимодействия</p> |
| <p>ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p> | <p>ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта</p> | <p>Знать: природу правоотношений и юридических фактов</p> |
| | <p>ИОПК 2.2. Умеет выделять</p> | <p>Уметь: определять правовую</p> |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-------------------|--|-------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Методологические проблемы политологии. | | | | | | | |
| Тема 1. Политология как наука | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Раздел 2. Теория политической власти и политических систем. | | | | | | | |
| Тема 2. Власть в системе политических отношений | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 3. Политическая система общества | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 4. Государство как институт политической системы общества | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 5. Политические режимы | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 6. Субъекты политики | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) | 3 | 3 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции , код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол- во часо в СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|----------------------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 7. Избирательный процесс | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) | 2 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Раздел 3 Международная политика | | | | | | | |
| Тема 8. Мировая политика и международные отношения | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) | 2 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | 17 | 17 | | 38 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.07 Русский язык в юридических документах»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) Б1.О.07 «Русский язык в юридических документах» является развитие у обучающихся способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, а также способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Русский язык в юридических документах» относится к дисциплине по выбору.

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Иностранный язык» в рамках освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Профессиональная этика», «Гражданское процессуальное право», «Уголовное процессуальное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Юридическая риторика и ораторское искусство», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Налоговое право», «Прокурорский надзор», «Информатика и информационные технологии в юридической деятельности», «Международное право», «Международное частное право», «Профессиональная этика», «Административный процесс», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка публичной защиты ВКР», «Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора | Планируемые результаты обучения по |
|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|

| | достижения компетенции | дисциплине (модулю) |
|---|--|--|
| <p>УК-4</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>ИУК-4.1. Использует нормы и модели речевого поведения, современные коммуникативные технологии применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>Знать: особенности и нормы употребления единиц различных уровней языка.</p> <p>Владеть: навыками осознанного, коммуникативно обусловленного отбора и употребления языковых средств в соответствии с речевыми задачами</p> |
| | <p>ИУК-4.2. Выполняет устный и письменный перевод текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык</p> | <p>Уметь: оформлять письменные тексты в соответствии с нормами современного русского языка, используя лингвистические словари и справочную литературу, использовать русский язык в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации, межличностном общении</p> <p>Владеть: навыками осознанного, коммуникативно обусловленного отбора и употребления языковых средств в соответствии с речевыми задачами</p> |
| | <p>ИУК-4.3. Осуществляет деловую официальную и неофициальную переписку, с учетом особенностей стилистики и социокультурных различий корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках</p> | <p>Уметь: оформлять письменные тексты в соответствии с нормами современного русского языка, используя лингвистические словари и справочную литературу, использовать русский язык в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации, межличностном общении</p> |
| <p>ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p> | <p>ИОПК 6.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> | <p>Уметь: формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам данной области знания</p> <p>Владеть: навыками коммуникации в профессиональной сфере и межличностном общении</p> |
| | <p>ИОПК 6.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> | <p>Знать: законы логики, теорию аргументации, особенности оформления письменной документации</p> <p>Уметь: формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам данной области знания</p> |
| <p>ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p> | <p>ИОПК 7.1. Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> | <p>Знать: иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Уметь: самостоятельно составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Владеть: навыками выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> |
| | <p>ИОПК 7.2. Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов,</p> | <p>Уметь: самостоятельно составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | знает основные требования к их содержанию | |
| | ИОПК 7.3. Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов | Владеть: навыками выявления юрико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| | ИОПК 7.4. Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов | Знать: иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--|--------------|---------|
| | | № 2 |
| | | часов |
| Контактная работа (всего): | 38 | 34 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 19 | 19 |
| Практические занятия (Пр) | 19 | 19 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СР) | 34 | 34 |
| Контроль | Зачет | (За) |
| | кол-во часов | |
| Общая трудоемкость | часов | 72 |
| | зач. ед. | 2 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|--|----------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Литературный русский язык. Закон РФ о государственном русском языке. Языковая норма. | УК-4 ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3), ОПК-6 (ИОПК 6.1., ИОПК 6.2), ОПК-7(ИОПК 7.1., ИОПК 7.2., ИОПК 7.3., ИОПК 7.4) | 4 | 4 | - | 8 | подготовка к опросу, подготовка к реферата | опрос, реферат |
| Тема 2. Устная и письменная форма языка. | | 4 | 4 | - | 8 | подготовка к опросу, подготовка к реферата | опрос, реферат |
| Тема 3. Законодательная база правового регулирования языковой политики в РФ. Официально-деловой стиль как язык юридических документов | | 4 | 4 | - | 8 | подготовка к опросу, подготовка к реферата | опрос, реферат |
| Тема 4. Официально-деловой стиль как язык юридических документов. | | 4 | 4 | - | 8 | подготовка к опросу, подготовка к реферата | опрос, реферат |
| Тема 5. Структура и содержание служебных и юридических документов | | 3 | 3 | - | 2 | подготовка к опросу, подготовка к реферата | опрос, реферат |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|-------------------------------|---|---|----|-----|-----------------------|---------|----------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | 19 | 19 | - | 34 | | - |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.08 Юридическая риторика и ораторское искусство»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.О.08 Юридическая риторика и ораторское искусство» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в области теории и практики юридической риторики, необходимых для подготовки убедительной, целесообразной, эффективной публичной речи, уместной в разных ситуациях профессионального и социального общения, а также изучение основ ораторского искусства, сформировать практические навыки публичного выступления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Юридическая риторика и ораторское искусство» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Иностранный язык», «Русский язык в юридических документах», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Международное право», «Международное частное право», «Профессиональная этика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|---|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том | ИУК-4.1. Использует нормы и модели речевого поведения, современные коммуникативные технологии применительно к конкретной ситуации | Знать: особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, содержание современных коммуникативных |

| | | |
|--|---|--|
| числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | академического и профессионального взаимодействия | технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, основы академического и профессионального взаимодействия. |
| | ИУК-4.2. Выполняет устный и письменный перевод текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык | Уметь: использовать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, реализовывать академическое и профессиональное взаимодействие |
| | ИУК-4.3. Осуществляет деловую официальную и неофициальную переписку, с учетом особенностей стилистики и социокультурных различий корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках | Владеть: навыками использования особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, навыками академического и профессионального взаимодействия |
| ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти) | ИОПК 6.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию | Знать: основные правила и принципы аргументации правовой позиции, требования, предъявляемые к процессуальным документам, отражающим правовую позицию, порядок осуществления представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, требования, предъявляемые к проектам судебных актов, основные критерии и параметры оценки правовых позиций сторон по делу |
| | ИОПК 6.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации | Уметь: убедительно аргументировать собственную правовую позицию в письменной и устной форме, грамотно составлять процессуальные документы с верной аргументацией собственной правовой позиции, осуществлять представительство в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, грамотно составлять проекты судебных актов, давать качественную оценку правовым |

| | | |
|--|--|--|
| | | позициям сторон по делу |
| | | Владеть: навыками убедительной письменной и устной аргументации собственной правовой позиции, навыками грамотного составления процессуальных документов с верной аргументацией собственной правовой позиции, навыками осуществления представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, навыками грамотного составления проектов судебных актов, формирования качественной оценки правовых позиций сторон по делу |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|------------------|---------|
| | | № 9 |
| | | часов |
| Контактная работа (всего): | 34 | 34 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 17 | 17 |
| Практические занятия (Пр) | 17 | 17 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 38 | 38 |
| Промежуточная аттестация | Зачет | (За) |
| | Количество часов | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 72 |
| | Зачетные единицы | 2 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|--------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема № 1. Юридическая риторика как дисциплина, ее предмет и задачи. История юридической риторики | ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема № 2. Техника и искусство красноречия | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.3), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема № 3. Мастерство публичного выступления юриста | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.3), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема № 4. Особенности выступлений в суде | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, |
| Тема № 5. Типы делового общения | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема № 6. План подготовки публичного выступления. Этика ораторской речи | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 3 | 3 | | 5 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема № 7. Законы дискуссии. Искусство спора. Умение отвечать на вопросы | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 4 | 2 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | 17 | 17 | | 38 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.09 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.О.09 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» является закрепление и обеспечение системного усвоения знаний по информатике; формирование научных представлений, практических умений и навыков в области применения информационных технологий в юридической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Б1.О.09 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Иностранный язык», «Введение в специальность».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Юридическая риторика и ораторское искусство», «Муниципальное право», «Земельное право», «Экологическое право», «Международное право», «Международное частное право», «Криминалистика», «Прокурорский надзор», «Организация деятельности прокуратуры», «Методика и тактика прокурорских проверок», «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве», «Суд и прокуратура зарубежных государств», «Правоохранительные органы зарубежных государств», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», «Профессиональная этика», «Подготовка публичной защиты ВКР».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|--|
| <p align="center">УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>ИУК-4.1. Использует нормы и модели речевого поведения, современные коммуникативные технологии применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИУК-4.2. Выполняет устный и письменный перевод текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык</p> <p>ИУК-4.3. Осуществляет деловую официальную и неофициальную переписку, с учетом особенностей стилистики и социокультурных различий корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках</p> | <p>Знать: современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия, основы делового языка профессиональной направленности</p> <p>Уметь: применять современные коммуникативные технологии для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками применения эффективных современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p> |
| <p align="center">ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>ИОПК 9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p>ИОПК 9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 9.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>Знать: возможности и особенности получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью, в том числе с использованием информационных технологий</p> <p>Уметь: искать и получать требуемую информацию, применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> <p align="right">возможности</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-16.1. Знает современные информационные технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы ОПК-16.2. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: и понимает основные принципы работы современных информационных технологий; Уметь: проводить анализ информации, применять современные информационные технологии Владеть навыками использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> |
| <p>ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности</p> | <p>ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования</p> | <p>Знать: правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования Уметь: применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования Владеть: навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования</p> |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|------------------------------------|---------|
| | | № 2 |
| | | часов |
| Контактная работа (всего): | 57 | 57 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 19 | 19 |
| Практические занятия (Пр) | | |
| Лабораторная работа (Лаб) | 38 | 38 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 51 | 51 |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет с оценкой | (ЗаО) |
| | Количество часов | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 108 |
| | Зачетные единицы | 3 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|----------------------------------|---------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Информация и информационные технологии в современном информационном обществе. | УК-4 (ИУК-4.1) ОПК-9 (ИОПК 9.1) ОПК-16 (ОПК-16.1) ПК-1 (ИПК 1.1) | 2 | | 4 | 6 | Подготовка к лабораторной работе | лабораторная работа |
| Тема 2. Информационные технологии: технические и программные средства | УК-4 (ИУК-4.2) ОПК-9 (ИОПК 9.2) ОПК-16 (ОПК-16.2.) ПК-1 (ИПК 1.2) | 2 | | 4 | 6 | Подготовка к лабораторной работе | лабораторная работа |
| Тема 3. Операционные системы. ОСWINDOWS. Защита информации. | УК-4 (ИУК-4.3) ОПК-9 (ИОПК 9.3) ОПК-16 (ОПК-16.1) ПК-1 (ИПК 1.3) | 2 | | 4 | 5 | Подготовка к лабораторной работе | лабораторная работа |
| Тема 4. Технологии подготовки текстовых документов. | УК-4 (ИУК-4.1) ОПК-9 (ИОПК 9.1.) ОПК-16 (ОПК-16.2) ПК-1 (ИПК 1.4) | 2 | | 4 | 6 | Подготовка к лабораторной работе | лабораторная работа |
| Тема 5. Технология работы с электронными таблицами. | УК-4 (ИУК-4.2) ОПК-9 (ИОПК 9.2) ОПК-16 (ОПК-16.1) ПК-1 (ИПК 1.5) | 2 | | 4 | 6 | Подготовка к лабораторной работе | лабораторная работа |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|----------------------------------|------------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 6. Технология работы с базами данных. | УК-4 (ИУК-4.3) ОПК-9 (ИОПК 9.3) ОПК-16 (ОПК-16.2) ПК-1 (ИПК 1.6) | 2 | | 4 | 6 | Подготовка к лабораторной работе | лабораторная работа |
| Тема 7. Технология разработки электронных презентаций | УК-4 (ИУК-4.1) ОПК-9 (ИОПК 9.1) ОПК-16 (ОПК-16.1) ПК-1 (ИПК 1.7) | 2 | | 4 | 5 | Подготовка к лабораторной работе | лабораторная работа |
| Тема 8. Технологии работы в компьютерных сетях. | УК-4 (ИУК-4.2) ОПК-9 (ИОПК 9.2) ОПК-16 (ОПК-16.2) ПК-1 (ИПК 1.1) | 2 | | 4 | 5 | Подготовка к лабораторной работе | лабораторная работа |
| Тема 9. Технология работы в справочных правовых системах | УК-4 (ИУК-4.3) ОПК-9 (ИОПК 9.3) ОПК-16 (ОПК-16.1) ПК-1 (ИПК 1.2) | 3 | | 4 | 6 | Подготовка к лабораторной работе | лабораторная работа |
| Обобщающее занятие | | | | 2 | | | Дифференцированный зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 19 | | 38 | 51 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.10 История государства и права России»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.О.10 История государства и права России» является формирование у обучающихся соответствующих компетенций на основе овладения системными теоретическими знаниями об исторических процессах возникновения и развития государства и права в России, а также умениями и практическими навыками в области анализа указанных процессов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Б1.О.10 История государства и права России» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «История государства и права зарубежных стран», «Философия», «История (История России, всеобщая история)», «Теория государства и права», «Конституционное право России»,

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Проблемы теории государства и права», «Римское право», «Международное право», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Политология», «Международное частное право», «Противодействие экстремистской деятельности», «Противодействие террористической деятельности», «Международное сотрудничество органов прокуратуры», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений», «Административное право», «Криминалистика», «Криминология», «Таможенное право», «Логика», «Правовая статистика в органах прокуратуры», «Адвокатура и нотариат», «Гражданско-процессуальные акты», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного экзамена»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора | Планируемые результаты обучения по |
|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|

| | достижения компетенции | дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| <p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>ИУК-1.1. Осуществляет поиск и критический анализ проблемной ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей</p> | <p>Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по истории государства и права России</p> |
| | <p>ИУК-1.2. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует принятые решения</p> | <p>Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по истории государства и права России</p> |
| | <p>ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий и предлагает решение поставленной задачи, используя системный подход</p> | <p>Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий</p> |
| <p>УК-5</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>ИУК-5.1. Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия</p> | <p>Знать: основные законы исторического развития в процессе формирования и развития государственно-правовых институтов России.</p> |
| | <p>ИУК-5.2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы</p> | <p>Уметь: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> |
| | <p>ИУК-5.3. Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности</p> | <p>Владеть: навыками анализа исторических фактов, оценки государственно-правовых явлений</p> |
| <p>ОПК-1</p> <p>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> | <p>ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и прав России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права</p> | <p>Знать: основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, а также связанных с ними форм сознания на различных этапах развития общества, методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования государства и права, соответствующую терминологию, а также роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | среди социальных регуляторов | |
| | ИОПК 1.6. Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ | Уметь: анализировать юридическую технику и содержание правовых актов, правильно интерпретировать их смысл, учитывая исторический опыт юридической практики России |
| | ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал. ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права | Владеть: навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем, тенденций развития и функционирования государства и права |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|------------------|---------|
| | | № 2 |
| | | часов |
| Контактная работа (всего): | 114 | 114 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 76 | 76 |
| Практические занятия (Пр) | 38 | 38 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 102 | 102 |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | (Э) |
| | Количество часов | 36 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 252 |
| | Зачетные единицы | 7 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Предмет, метод и периодизация истории государства и права России. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) | 4 | 2 | | 9 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Тема 2. Древнерусское государство в право (Киевская Русь) IX-XII вв. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) | 6 | 2 | | 9 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к тестовому заданию | Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания, круглый стол |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв.). | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) | 6 | 4 | | 10 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к тестовому заданию | Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания |
| Тема 4. Государство и право России в период централизации. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) | 6 | 4 | | 9 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к тестовому заданию | Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания |
| Тема 5. Государство и право в период сословно-представительной монархии (середина XVI-XVII вв.). | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) | 6 | 4 | | 10 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к тестовому заданию | Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|--|------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII - XVIII вв.). | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) | 6 | 4 | | 9 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Тема 7. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (I половина XIX в.). | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) | 6 | 2 | | 10 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Тема 8. Государство и право России в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.). | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) | 6 | 2 | | 8 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций. (1900-1917 гг.). | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) | 6 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Тема 10. Государство и право России в период становления советской власти, в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920 гг.). | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) | 6 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к тестовому заданию | Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания |
| Тема 11. Советское государство и право в период НЭПа и становление авторитарного режима (1921-1941 гг.). | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) | 6 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|--|------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 12. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941-1945 гг.) и послевоенные годы восстановления народного хозяйства | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) | 6 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Тема 13. Советское государство и право в период замедления темпов экономического и общественного развития (середина 50-е -90-х гг.) | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) | 6 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 252 | | 76 | 38 | | 102 | | 36 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.11 История государства и права зарубежных стран»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.О.11 История государства и права зарубежных стран» является овладения обучающимися системными теоретическими знаниями о мировых исторических процессах возникновения и развития государства и права, а также умений и практических навыков в области анализа указанных процессов и работы с историческими памятниками права, содержащими информацию об этих процессах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Б1.О.11 История государства и права зарубежных стран» относится к базовой части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «История государства и права России», «Философия», «История (История России, всеобщая история)», «Теория государства и права», «Конституционное право России»,

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Проблемы теории государства и права», «Римское право», «Международное право», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Политология», «Международное частное право», «Противодействие экстремистской деятельности», «Противодействие террористической деятельности», «Международное сотрудничество органов прокуратуры», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений», «Административное право», «Криминалистика», «Криминология», «Таможенное право», «Логика», «Правовая статистика в органах прокуратуры», «Адвокатура и нотариат», «Гражданско-процессуальные акты», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного экзамена»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|--|
| <p align="center">УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>ИУК-1.1. Осуществляет поиск и критический анализ проблемной ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей</p> | <p>Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по истории государства и права зарубежных стран</p> |
| | <p>ИУК-1.2. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует принятые решения</p> | <p>Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по истории государства и права зарубежных стран</p> |
| | <p>ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий и предлагает решение поставленной задачи, используя системный подход</p> | <p>Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий</p> |
| <p align="center">УК-5</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>ИУК-5.1. Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия</p> | <p>Знать: основные закономерности и особенности социально-исторического развития в процессе формирования и развития государственно-правовых институтов отдельных зарубежных стран, особенности межкультурного разнообразия общества.</p> |
| | <p>ИУК-5.2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы</p> | <p>Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в историческом аспекте</p> |
| | <p>ИУК-5.3. Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности</p> | <p>Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности</p> |
| <p align="center">ОПК-1</p> <p>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> | <p>ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права. ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и прав России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и</p> | <p>Знать: основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, а также связанных с ними форм сознания на различных этапах развития общества, методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования государства и права,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | факты в развитии права в их исторической взаимосвязи. ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов | соответствующую терминологию, а также роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений |
| | ИОПК 1.6. Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ | Уметь: анализировать юридическую технику и содержание правовых актов, правильно интерпретировать их смысл, учитывая исторический опыт юридической практики различных государств |
| | ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал. ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права | Владеть: навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем, тенденций развития и функционирования государства и права |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|------------------|---------|-------|
| | | № 1 | № 2 |
| | | часов | часов |
| Контактная работа (всего): | 125 | 68 | 57 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 72 | 34 | 38 |
| Практические занятия (Пр) | 53 | 34 | 19 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 91 | 40 | 51 |
| Промежуточная аттестация | Зачет, экзамен | (За) | (Э) |
| | Количество часов | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 252 | 108 |
| | Зачетные единицы | 7 | 3 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Часть 1. История государства и права зарубежных стран: Древний мир и Средние века. Раздел 1. Государство и право Древнего Востока. Античный мир, его государство и право | | | | | | | |
| Тема 1. Государство и право в странах Древнего Востока. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) | 4 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к проведению круглого стола, подготовка к тестированию | Устный опрос реферат, доклад, круглый стол, тестирование |
| Тема 2. Государство и право Древней Греции | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) | 4 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Тема 3. Государство и право Рима. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) | 6 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Раздел 2. Феодальное государство и право в странах Европы | | | | | | | |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|--|------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 4. Раннефеодальное государство и право. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Тема 5. Византийская империя. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Тема 6. Феодальное государство и право Франции. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) | 4 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Тема 7. Феодальное государство и право Англии. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) | 4 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Тема 8. Феодальное государство и право Германии. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) | 4 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|--|------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 9. Роль христианской церкви в становлении государства и права. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) | 4 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Раздел 3. Средневековые государства Востока. | | | | | | | |
| Тема 10. Основные черты феодального государства и права в странах Востока. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) | 4 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Часть 2. Государство и право нового и новейшего времени. Раздел 1. Возникновение и развитие буржуазного государства и права. | | | | | | | |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|--|------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 11. Формирование современного государства и права в Великобритании. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) | 4 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Тема 12. Формирование американской государственности. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Тема 13. Установление и эволюция буржуазного государства во Франции. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Тема 14. Германия в Новое время. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) | 4 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Тема 15. Государственно-правовое развитие стран Востока в Новое время. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) | 4 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Раздел 2. Государство и право Новейшего времени. | | | | | | | |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|--|------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 16. Важнейшие изменения в общественном и государственном устройстве буржуазных стран | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) | 4 | 3 | | 2 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Тема 17. Развивающиеся страны. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) | 4 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Тема 18. Социалистические страны | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) | 4 | 3 | | 2 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Раздел 3. История права в Новое и Новейшее время. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) | | | | | | |
| Тема 19. Основные тенденции развития права в XIX- XX веках. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) | 6 | 1 | | 2 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 252 | | 72 | 53 | | 91 | | 36 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.12 Римское право»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Б1.О.12 Римское право» является, формирование у специалистов понятийного аппарата, необходимого при изучении таких дисциплин, как гражданское право, предпринимательское право, гражданско-процессуальное право, международное частное право, а также в дальнейшем при осуществлении нормотворческой деятельности.

В процессе изучения курса «Римское право» специалисты приобретают навыки анализа нормативных актов, решения конкретных правовых ситуаций, консультирования граждан.

Ознакомление с курсом «Римское право» у специалистов формирует общекультурные компетенции, необходимые при осуществлении профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования - программы специалитета

Дисциплина «Б1.О.12 Римское право» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Философия», «История государства и права зарубежных стран», «История государства и права России», «История (История России, всеобщая история)», «Теория государства и права», «Конституционное право России».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Проблемы теории государства и права», «Международное право», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного экзамена».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права | Знать: закономерности формирования, функционирования и развития римского права |
| | ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы | |

| | | |
|--|--|---|
| | формирования и развития государства и права в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи | |
| | ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов | Уметь: определять основные тенденции развития правовых систем |
| | ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права | |
| | ИОПК 1.6. Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ | |
| | ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал | Владеть: навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики. |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|------------------------------------|--------------|
| | | № 3 часов |
| Контактная работа (всего): | 34 | 34 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 17 | 17 |
| Практические занятия (Пр) | 17 | 17 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 74 | 74 |
| Контроль | Дифференцированный зачет с оценкой | (ЗаО) |
| | кол-во часов | |
| Общая трудоемкость | часов | 108 |
| | зач. ед. | 3 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|--|-----------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Источники римского частного права. | ОПК-1, (ИОПК 1.1., ИОПК 1.2., ИОПК 1.3., ИОПК 1.4., ИОПК 1.5., ИОПК 1.6.) | 2 | 2 | | 8 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, Реферат |
| Тема 2. Защита прав | ОПК-1, (ИОПК 1.1., ИОПК 1.2., ИОПК 1.3., ИОПК 1.4., ИОПК 1.5., ИОПК 1.6.) | 2 | 2 | | 10 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, Реферат |
| Тема 3. Лица | ОПК-1, (ИОПК 1.1., ИОПК 1.2., ИОПК 1.3., ИОПК 1.4., ИОПК 1.5., ИОПК 1.6.) | 2 | 2 | | 10 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, Реферат |
| Тема 4. Брак и семья | ОПК-1, (ИОПК 1.1., ИОПК 1.2., ИОПК 1.3., ИОПК 1.4., ИОПК 1.5., ИОПК 1.6.) | 2 | 2 | | 12 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, Реферат |
| Тема 5. Вещное право | ОПК-1, (ИОПК 1.1., ИОПК 1.2., ИОПК 1.3., ИОПК 1.4., ИОПК 1.5., ИОПК 1.6.) | 2 | 2 | | 14 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, Реферат |
| Тема 6. | ОПК-1, | 3 | 3 | | 10 | Подготовка к | Устный |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|---|----|----|--|----|--|------------------------------------|
| Наследственное право | (ИОПК 1.1., ИОПК 1.2., ИОПК 1.3., ИОПК 1.4., ИОПК 1.5., ИОПК 1.6.) | | | | | устному опросу, написание реферата, доклада | опрос, Реферат |
| Тема 7. Обязательственное право | ОПК-1, (ИОПК 1.1., ИОПК 1.2., ИОПК 1.3., ИОПК 1.4., ИОПК 1.5., ИОПК 1.6.) | 4 | 2 | | 10 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, Реферат |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Дифференцированный зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | 17 | 17 | | 74 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.13 Теория государства и права»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.О.13 Теория государства и права» является получение обучающимися знаний о государстве, праве, государственно-правовых явлениях, об их происхождении, сущности, особенностях, процессе их исторического развития как в нашей стране, так и в мире в целом, а также формирование категориально-понятийного аппарата юриспруденции.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Б1.О.13 Теория государства и права» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные на основе программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень).

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Римское право», «Проблемы теории государства и права», «Конституционное право РФ», «Муниципальное право», «Земельное право», «Гражданское право», «Семейное право», «Экологическое право», «Предпринимательское право», «Международное право», «Международное частное право», «Финансовое право», «Уголовное право», «Судопроизводство и правоохранительные органы», «Уголовно-исполнительное право», «Политология», «Налоговое право», «Производственная преддипломная практика», «Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного экзамена».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИУК-1.1. Осуществляет поиск и критический анализ проблемной ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей ИУК-1.2. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует | Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации о государстве и праве Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>принятые решения ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий и предлагает решение поставленной задачи, используя системный подход</p> | <p>оценки о государстве и праве Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий</p> |
| <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>ИУК-5.1. Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия ИУК-5.2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы ИУК-5.3. Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности</p> | <p>Знать: ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса, общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций. Уметь: сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями, т. уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп. Владеть: толерантным восприятием социальных и культурных различий, уважительным отношением к историческому наследию и культурным традициям, способностью анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> |
| <p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> | <p>ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и прав России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права ИОПК 1.6. Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ</p> | <p>Знать: основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права на различных этапах исторического процесса, а также методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования права, связанные с ним формы сознания, соответствующую терминологию, а также роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений. Уметь: анализировать юридическую технику, содержание правовых актов, юридически правильно оценивать их смысл, учитывая исторический опыт юридической практики различных государств Владеть: навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем и тенденций развития и функционирования права</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ОПК-2</p> <p>Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p> | <p>ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта</p> <p>ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам</p> <p>ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле</p> <p>ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности</p> | <p>Знать: понятие и виды правоотношений, их предпосылки и структуру, понятие и виды юридических фактов; понятие юридической квалификации, ее место и роль в правоприменении, признаки различных видов правоотношений и юридических фактов</p> <p>Уметь: формулировать определения понятия правоотношения и его отдельных видов, понятия юридического факта и его отдельных видов, определять виды правоотношений и юридических фактов</p> <p>Владеть: способностью демонстрировать связь между юридическим фактом и правоотношением, навыками определения вида юридического факта и значения его последствий, определения вида правоотношения</p> |
| <p>ОПК-5</p> <p>Способен профессионально толковать нормы права</p> | <p>ИОПК 5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>ИОПК 5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> | <p>Знать: виды, способы и пределы толкования права.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания для установления смысла и содержания правовых предписаний в конкретных правоотношениях (для отраслей)</p> <p>Владеть: навыками установления содержания норм права, применимых к конкретным отношениям</p> |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|--------------------------|---------|----------|
| | | № 1 | № 2 |
| | | часов | часов |
| Контактная работа (всего): | 146 | 51 | 95 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 55 | 17 | 38 |
| Практические занятия (Пр) | 91 | 34 | 57 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы | 79 | 57 | 22 |
| Контроль | Экзамен, курсовая работа | (Э) | (Э) (КР) |
| | кол-во часов | 54 | 27 |
| Общая трудоемкость | кол-во часов | 288 | 144 |
| | зач. ед. | 8 | 4 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-------------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Предмет и методология теории государства и права | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3). | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария | Устный опрос, реферат, проверка глоссария |
| Тема 2. Происхождение государства и права | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3). УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3). ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 1 | 3 | | 5 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария | Устный опрос, доклад, проверка глоссария |
| Тема 3 Сущность и типы государства | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3). УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3). ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, реферат, презентация |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол- во часо в СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-------------------------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 4 Функции государства | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3). УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3). ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление гlossария | Устный опрос, доклад, гlossарий |
| Тема 5 Формы государства | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3). УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3). ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 2 | 4 | | 5 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, | Устный опрос, доклад, тест |
| Тема 6. Государство и власть. Механизм государства | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3). УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3). ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 2 | 3 | | 5 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, Реферат, презентац ия |
| Тема 7. Государство в политической системе общества | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3). УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3). ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 1 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление гlossария | Устный опрос, доклад, гlossарий |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол- во часо в СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-------------------------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 8 Государство и гражданское общество | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3). УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3). ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 1 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление гlossария | Устный опрос, доклад, проверка гlossария |
| Тема 9 Правовое и социальное государство | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3). УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3). ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 1 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, реферат, презентац ия |
| Тема 10 Сущность, принципы и функции права | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3). УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3). ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4) | 1 | 3 | | 5 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление гlossария | Устный опрос, доклад, гlossарий |
| Тема 11 Типы права, правовые системы и правовые семьи. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3). УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3). ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 2 | 3 | | 5 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, | Устный опрос, доклад, тест |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|-----------|-----|-------------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 12 Личность, право, государство | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3). УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3). ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 1 | 4 | | 5 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, Реферат, презентация |
| Тема 13 Право в системе нормативного регулирования общественных отношений | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3). ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1) | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария | Устный опрос, доклад, глоссарий |
| Всего часов в первом семестре: 144 | | 17 | 34 | | 57 | | |
| Второй семестр | | | | | | | |
| Тема 14 Нормы права | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3). УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3). ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1) | 2 | 4 | | 2 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария | Устный опрос, тест, Реферат глоссарий |
| Тема 15 Формы (источники) права | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3). ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1) | 4 | 6 | | 2 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, реферат, проверка презентации |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол- во часо в СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-------------------------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 16 Правотворчество | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3). ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1) | 4 | 5 | | 2 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление гlossария | Устный опрос, доклад, пр оверка гlossария |
| Тема 17 Система права | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3). ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.6) ОПК-2 (ИОПК-2.1) | 4 | 4 | | 2 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление гlossария | Устный опрос, доклад, гlossарий |
| Тема 18 Правовые отношения и юридические факты | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3). ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК- 2.2) | 4 | 6 | | 2 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление гlossария | Устный опрос, тест, Реферат гlossарий |
| Тема 19 Реализация права | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3). ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.5). ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК- 2.2, ИОПК-2.3) | 4 | 4 | | 2 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, реферат, проверка презентац ии |
| Тема 20 Толкование правовых норм | ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2). | 4 | 6 | | 2 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление гlossария | Устный опрос, доклад, гlossарий |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|-----------|-----|-------------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 21 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3). ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4). | 4 | 6 | | 2 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария | Устный опрос, тест, Реферат глоссарий |
| Тема 22 Механизм правового регулирования | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2). ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2). | 2 | 4 | | 1 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, реферат, проверка презентации |
| Тема 23 Правосознание и правовая культура | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3). УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3). | 2 | 4 | | 1 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария | Устный опрос, тест, Реферат глоссарий |
| Тема 24 Законность, правопорядок, дисциплина | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.4). | 2 | 4 | | 2 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, реферат, проверка презентации |
| Тема 25. Государство и право в условиях цифровизации | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3). ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.5). ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) | 2 | 4 | | 2 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, реферат, проверка презентации |
| Всего часов во втором семестре: 144 | | 38 | 57 | | 22 | | |
| ВСЕГО ЧАСОВ:288 | | 55 | 91 | | 79 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.14 Проблемы теории государства и права»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) Б1.О.14 «Проблемы теории государства и права» является углубление общетеоретических знаний о государстве и праве и их роли в жизни современного общества, правовой жизни, законности и правопорядке, правотворчестве и правоприменении, юридической ответственности, правомерном и противоправном поведении; совершенствование у обучающихся навыков и приемов самостоятельной работы с научной литературой и нормативно-правовыми актами; формирование у выпускников правовой культуры и профессионального мышления; подготовка к государственной аттестации специалиста - юриста.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина (модуль) «Проблемы теории государства и права» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Римское право», «Конституционное право РФ», «Муниципальное право», «Земельное право», «Гражданское право», «Таможенное право», «Семейное право», «Экологическое право», «Предпринимательское право», «Международное право», «Международное частное право», «Финансовое право», «Уголовное право», «Судопроизводство и правоохранительные органы», «Уголовно-исполнительное право», «Политология», «Налоговое право», «Политология».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): связь с последующими дисциплинами отсутствует.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать | ИУК-1.1. Осуществляет поиск и критический анализ проблемной ситуации из различных информационных источников в | Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации о государстве и праве Уметь: применять принципы и методы |

| | | |
|--|--|--|
| <p>стратегию действий</p> | <p>соответствии с поставленной задачей ИУК-1.2. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует принятые решения ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий и предлагает решение поставленной задачи, используя системный подход</p> | <p>поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки о государстве и праве Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий</p> |
| <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>ИУК-5.1. Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия ИУК-5.2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы ИУК-5.3. Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности</p> | <p>Знать: ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса, общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций. Уметь: сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями, т уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп. Владеть: толерантным восприятием социальных и культурных различий, уважительным отношением к историческому наследию и культурным традициям, способностью анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> |
| <p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> | <p>ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и прав России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права ИОПК 1.6. Умеет определять составляющие компоненты системы</p> | <p>Знать: основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права на различных этапах исторического процесса, а также методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования права, связанные с ним формы сознания, соответствующую терминологию, а также роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений. Уметь: анализировать юридическую технику, содержание правовых актов, юридически правильно оценивать их смысл, учитывая исторический опыт юридической практики различных государств Владеть: навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем и тенденций развития и функционирования права</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | права, осуществлять их сравнительный и системный анализ | |
| ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности | Знать: понятие и виды правоотношений, их предпосылки и структуру, понятие и виды юридических фактов; понятие юридической квалификации, ее место и роль в правоприменении, признаки различных видов правоотношений и юридических фактов Уметь: формулировать определения понятия правоотношения и его отдельных видов, понятия юридического факта и его отдельных видов, определять виды правоотношений и юридических фактов Владеть: способностью демонстрировать связь между юридическим фактом и правоотношением, навыками определения вида юридического факта и значения его последствий, определения вида правоотношения |
| ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права | ИОПК 5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК 5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания | Знать: виды, способы и пределы толкования права. Уметь: использовать полученные знания для установления смысла и содержания правовых предписаний в конкретных правоотношениях (для отраслей) Владеть: навыками установления содержания норм права, применимых к конкретным отношениям |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Семестр | |
|---|--------------|-----|
| | А | |
| | часов | |
| Контактная работа (всего): | 80 | |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 40 | |
| Практические занятия (Пр) | 40 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 28 | |
| Контроль | Экзамен | (Э) |
| | кол-во часов | 36 |
| Общая трудоемкость | кол-во часов | 144 |

| | | |
|--|----------|---|
| | зач. ед. | 4 |
|--|----------|---|

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-------------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Проблемы предмета и метода общей теории государства и права | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3). | 4 | 4 | | 3 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария | Устный опрос, реферат, проверка глоссария |
| Тема 2. Проблемы функций и форм государства | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3). УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3). ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 4 | 4 | | 3 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария | Устный опрос, доклад, проверка глоссария |
| Тема 3. Проблемы современного правопонимания. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3). УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3). ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4) | 4 | 4 | | 3 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, реферат, презентация |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-------------------|---|---------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 4. Проблемы теории социального правового государства и гражданского общества | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3). УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3). ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 4 | 4 | | 3 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария | Устный опрос, доклад, глоссарий |
| Тема 5. Проблемы форм (источников) современного права | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3). ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1) | 4 | 4 | | 3 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, | Устный опрос, доклад, тест |
| Тема 6. Проблемы правовых отношений и юридических фактов. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3). ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2) | 4 | 4 | | 3 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария | Устный опрос, доклад, глоссарий |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-------------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 7. Проблемы реализации права. Пробелы и коллизии в праве | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3). ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.5). ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) | 4 | 4 | | 3 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, Реферат, презентация |
| Тема 8. Проблемы толкования права | ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2). | 4 | 4 | | 3 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария | Устный опрос, доклад, проверка глоссария |
| Тема 9. Проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3). ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4). | 4 | 4 | | 2 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, реферат, презентация |
| Тема 10. Проблемы правового сознания и правовой культуры | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3). УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3). | 4 | 4 | | 2 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария | Устный опрос, доклад, глоссарий |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144 | | 40 | 40 | | 28 | | 36 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.15 Конституционное право России»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.О.15 Конституционное право» является обеспечение системного усвоения знаний по конституционному праву; привитие обучающимся устойчивых навыков и умений об основах конституционного строя Российской Федерации, организации функционирования органов публичной власти и принципах построения взаимодействий между гражданами и государством, о значении Конституции РФ как нормативного правового акта высшей юридической силы, анализа конституционно-правовых отношений, анализа конституционно-правовых отношений, обеспечивающих реализацию конституционно-правовых норм в различных сферах жизнедеятельности общества и государства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Конституционное право» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Философия», «История (История России, всеобщая история)», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Проблемы теории государства и права» «Римское право», «Трудовое право», «Право социального обеспечения», «Гражданское право», «Гражданско-процессуальное право», «Земельное право», «Экологическое право», «Предпринимательское право», «Международное право», «Налоговое право», «Административный процесс», «Уголовно-исполнительное право», «Жилищное право», «Таможенное право», «Участие прокурора в административном судопроизводстве», «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве», «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве», «Участие прокурора в производстве по делам несовершеннолетних», «Адвокатура и нотариат», «Гражданско-процессуальные акты», «Права человека».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| <p align="center">ОПК-1</p> <p>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> | <p>ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права</p> <p>ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи</p> | <p>Знать: основные понятия конституционно-правовой науки и положения российского конституционного законодательства; общепризнанные принципы и нормы международного права, положения международных договоров Российской Федерации; практику и проблемы реализации норм конституционного права судебными и иными правоприменительными органами.</p> |
| | <p>ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал</p> <p>ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов</p> | <p>Уметь: анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения, осуществлять сбор и обобщение нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы конституционного права, обеспечивать соблюдение конституционного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; устанавливать факты правонарушений в сфере конституционного права, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных конституционных прав личности.</p> |
| | <p>ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права</p> <p>ИОПК 1.6. Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их</p> | <p>Владеть: навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, самостоятельного изучения и анализа конституционного законодательства и практики его применения, ориентируется в специальной литературе; навыками подготовки проектов</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | сравнительный и системный анализ | актов правового характера, проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам применения конституционного законодательства, принятия правовых решений и осуществления иных юридические действий в точном соответствии с законом |
| ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права | ИОПК 5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности | Знать: понятие толкования, его виды и способы, стадии толкования, особенности толкования норм права отдельными субъектами права |
| | ИОПК 5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности | Уметь: определять предмет толкования, выбирать способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией, применять процедуру толкования согласно всем правилам, предусмотренным для конкретного его вида и способа |
| | ИОПК 5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания | Владеть: навыками толкования конституционно-правовых норм различными способами, навыками уяснения и разъяснения полученного результата толкования конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности |
| ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства | ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения | Знать: правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства |
| | ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел | Уметь: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства |
| | ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные | Владеть: навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и |

| | | |
|--|---|--|
| | направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами | гражданина, юридических лиц, общества и государства |
|--|---|--|

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | | |
|---|------------------|---------|-------|-----|
| | | № 1 | № 2 | |
| | | часов | часов | |
| Контактная работа (всего): | 89 | 51 | 38 | |
| В том числе: | 36 | 17 | 19 | |
| Лекции (Л) | | | | |
| Практические занятия (Пр) | 53 | 34 | 19 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 127 | 57 | 70 | |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | (Э) | (Э) | |
| | Количество часов | 72 | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 288 | 144 | 144 |
| | Зачетные единицы | 8 | 4 | 4 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-------------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Конституционное право, как отрасль права, наука, учебная дисциплина. | ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2., ИОПК-1.3, ИОПК-1.4) | 2 | 4 | | 6 | Написание реферата, доклада, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение заданий |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-------------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 2. Источники конституционного права | ОПК-1 (ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) ОПК-5 (ИОПК-5.1) | 2 | 2 | | 6 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение заданий |
| Тема 3. Конституция РФ и уставы (конституции) её субъектов | ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) ОПК-5 (ИОПК-5.1) | 2 | 4 | | 6 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение заданий |
| Тема 4. Охрана Конституции | ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) ОПК-5 (ИОПК-5.1) | 2 | 4 | | 6 | Анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение заданий |
| Тема 5. Основы конституционного строя | ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) ОПК-5 (ИОПК-5.1) | 2 | 4 | | 6 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение заданий |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-------------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности | ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) ОПК-5 (ИОПК-5.1) ПК-3 (ИПК-3.5) | 2 | 4 | | 6 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение заданий |
| Тема 7. Конституционно-правовые статусы | ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) ОПК-5 (ИОПК-5.1) ПК-3 (ИПК-3.5) | 2 | 4 | | 6 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение заданий |
| Тема 8. Государственное устройство | ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-5 (ИОПК-5.2) | 2 | 4 | | 7 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение заданий |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол- во часо в СР | Виды СР | Контрол ь |
|---|--|---|----|-----|----------------------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 9. Формы непосредственной демократии в РФ | ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-3.5) | 2 | 4 | | 8 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно- правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение заданий |
| Тема 10. Система органов государственной власти в РФ | ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.6) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3., ИПК-3.5) | 2 | 4 | | 10 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно- правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение заданий |
| Тема 11. Президент РФ | ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.6) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3., ИПК-3.5) | 2 | 2 | | 10 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно- правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение заданий |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-------------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 12. Федеральное Собрание РФ | ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.6) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3., ИПК-3.5) | 2 | 4 | | 10 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение заданий |
| Тема 13. Правительство РФ | ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.6) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3., ИПК-3.5) | 2 | 2 | | 10 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. Подготовка к устному опросу, | Устный опрос, реферат, решение заданий |
| Тема 14. Законодательная и исполнительная власть в субъектах РФ | ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.6) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3., ИПК-3.5) | 2 | 2 | | 10 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение заданий |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол- во часо в СР | Виды СР | Контрол ь |
|---|---|---|----|-----|----------------------------|--|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 15. Судебная власть и прокуратура в РФ | ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-3.4, ИПК-3.5) | 4 | 2 | | 10 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно- правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение заданий. |
| Тема 16. Местное самоуправление в РФ | ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.6) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3., ИПК-3.5) | 4 | 3 | | 10 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно- правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение заданий |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 288 | | 36 | 53 | | 127 | | 72 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.16 Муниципальное право»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.О.16 Муниципальное право России» является овладение обучающимися комплексом теоретических знаний о понятии, предмете, системе и основных институтах муниципального права, механизме муниципального правового регулирования, проблемах формирования российского муниципального права на современном этапе, а также развитие у обучающихся навыков толкования норм муниципального права и разрешения практических ситуаций, связанных с их применением.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Муниципальное право России» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Политология», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Теория государства и права», «Введение в специальность», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Прокурорский надзор».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Проблемы теории государства и права» «Гражданское право», «Семейное право», «Международное право», «Финансовое право», «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право», «Криминалистика», «Таможенное право», «Организация деятельности прокуратуры», «Методика и тактика прокурорских проверок», «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве», «Суд и прокуратура зарубежных государств», «Правоохранительные органы зарубежных государств», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--------------------------------|--|--|
|--------------------------------|--|--|

| | | |
|---|---|--|
| <p>ОПК-2</p> <p>Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p> | <p>ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта</p> | <p>Знать: понятия и видов правоотношений, понятия и видов юридических фактов в сфере местного самоуправления</p> |
| | <p>ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам</p> <p>ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле</p> | <p>Уметь: определять виды правоотношений и юридических фактов в сфере местного самоуправления</p> |
| | <p>ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности</p> | <p>Владеть: навыками толкования, использования и применения норм муниципального права.</p> |
| <p>ПК-1</p> <p>Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности</p> | <p>ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры</p> <p>ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры</p> <p>ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора</p> | <p>Знать: правовые нормы в сфере прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов муниципальными служащими и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования</p> |
| | <p>ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность</p> <p>ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки</p> | <p>Уметь: применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов муниципальными служащими и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования</p> |
| | <p>ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ</p> <p>ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования</p> | <p>Владеть: навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов муниципальными служащими и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования</p> |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|----------------------------|-------------|-----------|
| | | № 8 часов |
| Контактная работа (всего): | 68 | 68 |

| | | | |
|---|--------------|-----|-----|
| В том числе: Лекции (Л) | | 34 | 34 |
| Практические занятия (Пр) | | 34 | 34 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 49 | 49 |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | | (Э) |
| | кол-во часов | 27 | 27 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | часов | 144 | 144 |
| | зач. ед. | 4 | 4 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|----|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Муниципальное право как отрасль русского права. | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ПК-2 (ИПК-1.1) | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 2. Теоретические и исторические основы местного самоуправления. | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ПК-2 (ИПК-1.1) | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 3. Территориальные основы местного самоуправления. Муниципальное образование как объект управления. | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ПК-2 (ИПК-1.1) | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач; тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|----|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 4. Муниципальные правовые акты. Устав муниципального образования. | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ПК-2 (ИПК-1.1) | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач; тестирование |
| Тема 5. Функциональные основы местного самоуправления. | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ПК-2 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.4, ИПК-1.6) | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач; тестирование |
| Тема 6. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления. | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ПК-2 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.4, ИПК-1.6) | 4 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач; тестирование |
| Тема 7. Организационные основы местного самоуправления. Муниципальная служба. | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ПК-2 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.4, ИПК-1.6) | 4 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач; тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|----|--|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 8. Финансово-экономические основы местного самоуправления. | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ПК-2 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.4, ИПК-1.6) | 4 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач; тестирование |
| Тема 9. Государство и местное самоуправление. Межмуниципальное сотрудничество. | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ПК-2 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7) | 4 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач; тестирование. |
| Тема 10. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях. | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ПК-2 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7) | 4 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач; тестирование |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144 | | 34 | 34 | - | 49 | | 27 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.17 Административное право»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.О.17 Административное право» является приобретение обучающимися профессиональных знаний о правовом регулировании в отраслях и сферах государственного управления и овладение профессиональными юридическими навыками взаимодействия с органами исполнительной власти, а также работы в сфере государственного управления и государственной службы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Административное право» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Философия», «История (История России, всеобщая история)», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Проблемы теории государства и права».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Уголовное право», «Административный процесс», «Трудовое право», «Логика», «Криминалистика», «Криминология», «Организация деятельности прокуратуры», «Таможенное право», «Правовая статистика в органах прокуратуры», «Адвокатура и нотариат», «Гражданско-процессуальные акты», «Предпринимательское право», «Методика и тактика прокурорских проверок», «Семейное право», «Гражданское процессуальное право», «Международное частное право», «Законодательство о противодействии терроризму», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Уголовно-процессуальное право», «Правовые основы противодействия коррупции», «Судебная психиатрия», «Судебная медицина», «Противодействие экстремистской деятельности», «Противодействие террористической деятельности», «Проблемы квалификации преступлений», «Уголовно-процессуальные акты», «Международное сотрудничество органов прокуратуры», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов»,

«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|--|
| <p style="text-align: center;">УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> | ИУК-1.1. Осуществляет поиск и критический анализ проблемной ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей | Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза административно-правовой информации |
| | ИУК-1.2. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует принятые решения | Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза административно-правовой информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки |
| | ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий и предлагает решение поставленной задачи, используя системный подход | Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий |
| <p style="text-align: center;">УК-2</p> <p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | ИУК-2.1. Разрабатывает варианты и способы решений задач на основе действующих правовых норм в условиях имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: основные проблемы и проектные задачи в сфере административных правоотношений, эффективные способы их решения через реализацию проектного управления |
| | ИУК-2.2. Определяет этапы жизненного цикла проекта | Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы в сфере административных правоотношений проектную задачу и находить оптимальный способ ее решения через реализацию проектного управления. |
| | ИУК-2.3. Применяет методы управления проектами | Владеть: навыками определения на основе поставленной проблемы в сфере административных правоотношений проектной задачи и умениями решать поставленные задачи через реализацию проектного управления |
| <p style="text-align: center;">УК-3</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | ИУК-3.1. Определяет свою роль и роли других в команде | Знать: методы эффективного руководства коллективом, способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия |
| | ИУК-3.2. Осуществляет командную | Уметь: эффективно взаимодействовать |

| | | |
|---|---|---|
| | работу и социальное взаимодействие в команде | с членами команды, соблюдая нормативные правовые и этические нормы, планировать работу команды |
| | ИУК-3.3. Предлагает варианты командной стратегии для достижения поставленной цели | Владеть: навыками организации и руководства команды при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели |
| ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права | ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты | Знать действующее административное законодательство, правовые последствия применения норм административного права. |
| | ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта | Уметь: устанавливать юридические факты в административном праве, толковать и правильно применять административное законодательство; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. |
| | ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов | Владеть: способностью определять субъектов, уполномоченных на применение норм административного права, навыками практического применения норм административного права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего административного законодательства. |
| ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок | ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений | Знать: нормативные правовые акты административного права в сфере обеспечения законности, правопорядка |
| | ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях | Уметь: определять способы обеспечения законности, правопорядка, в зависимости от конкретной юридической ситуации. |
| | ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений | Владеть: навыками выявления и пресечения административного правонарушения при выполнении профессиональных задач. |
| | | |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|--------------|---------|-----|
| | | № 4 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 153 | 153 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 57 | 57 | |
| Практические занятия (Пр) | 102 | 102 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 63 | 63 | |
| Контроль | Экзамен | (Э) | |
| | кол-во часов | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость | часов | 252 | 252 |
| | зач. ед. | 7 | 7 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|---|-----------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Общая часть. | | | | | | | |
| Тема 1. Государственное управление как объект административно-правового регулирования. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-2 (ИУК-2.1., ИУК-2.2., ИУК-2.3) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3) | 3 | 4 | | 2 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|---|-----------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 2. Административное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-2 (ИУК-2.1., ИУК-2.2., ИУК-2.3) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3) | 4 | 4 | | 3 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 3. Механизм административно-правового регулирования | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-2 (ИУК-2.1., ИУК-2.2., ИУК-2.3) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3) | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач | Устный опрос, решение задач |
| Тема 4. Физические лица и организации как субъекты административного права. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-2 (ИУК-2.1., ИУК-2.2., ИУК-2.3) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3) | 4 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач | Устный опрос, решение задач |
| Тема 5. Органы исполнительной власти. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-2 (ИУК-2.1., ИУК-2.2., ИУК-2.3) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3) | 4 | 6 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач | Устный опрос, решение задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|--|-----------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 6. Государственные служащие и государственная служба. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-2 (ИУК-2.1., ИУК-2.2., ИУК-2.3) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3) | 4 | 8 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач | Устный опрос, решение задач |
| Тема 7 Административно-правовые формы и методы государственного управления. Административно-правовые акты управления. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-2 (ИУК-2.1., ИУК-2.2., ИУК-2.3) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3) ОПК-3 (ИОПК 3.1., ИОПК 3.2., ИОПК 3.3.) | 4 | 8 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач | Устный опрос, решение задач |
| Тема 8. Административное принуждение. Административная ответственность. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-2 (ИУК-2.1., ИУК-2.2., ИУК-2.3) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3) ОПК-3 (ИОПК 3.1., ИОПК 3.2., ИОПК 3.3.) | 4 | 8 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач | Устный опрос, решение задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 9. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-2 (ИУК-2.1., ИУК-2.2., ИУК-2.3) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3) ОПК-3 (ИОПК 3.1., ИОПК 3.2., ИОПК 3.3.) | 4 | 8 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 10. Административный процесс: понятие, сущность и основные институты. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-2 (ИУК-2.1., ИУК-2.2., ИУК-2.3) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3) ОПК-3 (ИОПК 3.1., ИОПК 3.2., ИОПК 3.3.) | 4 | 8 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 11. Производство по делам об административных правонарушениях | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-2 (ИУК-2.1., ИУК-2.2., ИУК-2.3) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3) ОПК-3 (ИОПК 3.1., ИОПК 3.2., ИОПК 3.3.) | 4 | 8 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач | Устный опрос, решение задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|-----------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 12. Административно-правовые основы организации государственного управления | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-2 (ИУК-2.1., ИУК-2.2., ИУК-2.3) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3) ОПК-3 (ИОПК 3.1., ИОПК 3.2., ИОПК 3.3.) | 4 | 8 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Раздел 2. Особенная часть. | | | | | | | |
| Тема 13. Административно-правовое регулирование в сфере экономики. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-2 (ИУК-2.1., ИУК-2.2., ИУК-2.3) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3) ОПК-3 (ИОПК 3.1., ИОПК 3.2., ИОПК 3.3.) ПК-2 (ИПК 2.1., ИПК 2.2. ИПК 2.3., ИПК 2.4., ИПК 2.5., ИПК 2.6., ИПК 2.7.) | 4 | 8 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|-----|-----|-----------------|---|-----------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 14. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере (образование и наука, культура, здравоохранение, социальное обслуживание и социальная защита) | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-2 (ИУК-2.1., ИУК-2.2., ИУК-2.3) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3) ОПК-3 (ИОПК 3.1., ИОПК 3.2., ИОПК 3.3.) ПК-2 (ИПК 2.1., ИПК 2.2. ИПК 2.3., ИПК 2.4., ИПК 2.5., ИПК 2.6., ИПК 2.7.) | 2 | 8 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 15. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере (оборона, безопасность, внутренние дела, иностранные дела, юстиция) | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-2 (ИУК-2.1., ИУК-2.2., ИУК-2.3) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3) ОПК-3 (ИОПК 3.1., ИОПК 3.2., ИОПК 3.3.) ПК-2 (ИПК 2.1., ИПК 2.2. ИПК 2.3., ИПК 2.4., ИПК 2.5., ИПК 2.6., ИПК 2.7.) | 4 | 8 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| ВСЕГО ЧАСОВ:252 | | 57 | 102 | | 63 | | 36 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.18 Административный процесс»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.О.18 Административный процесс» является овладение обучающимися комплексом теоретических знаний об административном процессе как одном из видов юридического процесса, содержании и механизме административно-процессуальной деятельности, системе административно-процессуального законодательства и проблемах развития административно-процессуального права России. А также развитие у обучающихся навыков толкования норм административно-процессуального законодательства и разрешения практических ситуаций, связанных с их применением.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина «Административный процесс» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Русский язык в юридических документах», «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Уголовное процессуальное право», «Экологическое право», «Налоговое право», «Право социального обеспечения», «Законодательство о противодействии терроризму», «Трудовое право», «Семейное право», «Прокурорский надзор».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Арбитражный процесс», «Международное частное право», «Гражданско-процессуальные акты», «Адвокатура и нотариат», «Уголовно-исполнительное право», «Гражданское процессуальное право».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|---|
| ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права | ИОПК 3.3. Знает особенности различных формреализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов | Знать: понятие, способы и виды толкования нормативных правовых актов; особенности отдельных видов толкования, правил толкования |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты</p> <p>ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта</p> | <p>правовых актов</p> <p>Уметь: выявлять, уяснять и разъяснять смысл норм административного права; выбирать приемы толкования в зависимости от вида нормативного акта</p> |
| <p>ОПК-7</p> <p>Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p> | <p>ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> | <p>Владеть: навыками выявления смысла, содержания, юридической силы, социальной направленности и пределов действия толкуемой нормы; приемами толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p> |
| <p>ПК-3</p> <p>Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> | <p>ИОПК-7.2. Разграничивает виды правовых актов и иных юридических документов по их цели, содержанию, языковым особенностям</p> | <p>Знать: понятие, виды, свойства, структуру, принципы и правила составления и оформления нормативных правовых актов и иных юридических документов, систему нормативных правовых актов и иных юридических документов, понятие и методы прогнозирования последствий принятия (издания) правовых актов и иных юридических документов</p> |
| | <p>ИОПК-7.1. Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений</p> | <p>Уметь: выявлять нормы права, оказывающие регулятивно-правовое воздействие на создание и содержание нормативных правовых актов и иных юридических документов, выявлять виды прогнозирования последствий принятия (издания) правовых актов и иных юридических документов</p> |
| | <p>ИОПК-7.3. Обобщает и готовит материалы, необходимые для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК-7.4. При подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов применяет правила юридической техники и нормы русского языка</p> | <p>Владеть: навыками составления нормативных правовых актов и иных юридических документов, навыками прогнозирования последствий принятия (издания) правовых актов и иных юридических документов</p> |
| | <p>ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами</p> | <p>Знать: правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере административного процесса</p> |
| | <p>ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> | <p>Уметь: в рамках административного процесса определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения</p> <p>ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел</p> | <p>Владеть: навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> |
|--|--|--|

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|------------------------------------|---------|-------|
| | | № 5 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 68 | 68 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 34 | 34 | |
| Практические занятия (Пр) | 34 | 34 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 40 | 40 | |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет с оценкой | | (ЗаО) |
| | Количество часов | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 108 | 108 |
| | Зачетные единицы | 3 | 3 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|--|-------------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Теоретические и правовые основы административного процесса | ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3); ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.4); ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.5) | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада; | Устный опрос, доклад |
| Тема 2. Административно-нормотворческая деятельность | ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3, ИОПК-3.4); ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.4); ПК-3 (ИПК-3.3) | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание доклада; | Устный опрос, решение задач, доклад |
| Тема 3. Оперативно-распорядительная (правонаделительная) деятельность. | ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3); ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3, ИОПК-7.4); ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-3.4, ИПК-3.5) | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание доклада; | Устный опрос, решение задач, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|---|-----------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 4. Понятие и виды административно-юрисдикционной деятельности | ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИОПК – 3.4); ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3, ИОПК-7.4); ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-3.4, ИПК-3.5) | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада; | Устный опрос, доклад |
| Тема 5. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях | ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3, ИОПК-3.4); ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3, ИОПК-7.4); ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-3.4, ИПК-3.5) | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; | Устный опрос, решение задач |
| Тема 6. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях | ОПК-3 (ИОПК-3.2, ИОПК-3.4); ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.3, ИОПК-7.4); ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-3.4, ИПК-3.5) | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; | Устный опрос, решение задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|-----------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 7. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях | ОПК-3 (ИОПК-3.2, ИОПК-3.4); ОПК-7 (ИОПК-7.4); ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-3.4; ИПК-3.5) | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; | Устный опрос, решение задач |
| Тема 8. Возбуждение и рассмотрение дела об административном правонарушении. | ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3, ИОПК-3.4); ОПК-7 (ИОПК-7.3, ИОПК-7.4); ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-3.4, ИПК-3.5) | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; | Устный опрос, решение задач |
| Тема 9. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях | ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3, ИОПК-3.4); ОПК-7 (ИОПК-7.3, ИОПК-7.4); ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-3.4, ИПК-3.5) | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; | Устный опрос, решение задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол- во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|--|----|-----|---------------------------|---|------------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 10. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях | ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3, ИОПК-3.4); ОПК-7 (ИОПК-7.3, ИОПК-7.4); ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-3.4, ИПК-3.5) | 4 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; | Устный опрос, решение задач |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 34 | 34 | | 40 | | Дифференцированный зачет с оценкой |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.19 Трудовое право»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Трудовое право» является: формирование у специалистов юриспруденции в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах трудового права, об основополагающих принципах трудового законодательства, о месте трудового права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования трудовых правоотношений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина «Трудовое право» относится к базовой части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Экономика для юристов», «Конституционное право России», «Теория государства и права», «Право социального обеспечения», «Гражданское право», «Административное право», «Земельное право», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Административный процесс», «Экологическое право», «Финансовое право».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Налоговое право», «Участие прокурора в административном судопроизводстве», «Таможенное право», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Жилищное право», «Гражданско-процессуальное право», «Уголовно-процессуальное право», «Законодательство о противодействии терроризму», «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве», «Права человека», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Международное частное право», «Рынок ценных бумаг», «Уголовно-исполнительное право», «Адвокатура и нотариат», «Гражданско-процессуальные акты», «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве», «Проблемы теории государства и права», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|---|
| <p align="center">УК-10</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | ИУК-10.1. Определяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в различных областях жизнедеятельности | Знать: понимает базовые принципы экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |
| | ИУК-10.2. Применяет инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей хозяйствующего субъекта | Уметь: применять методы экономического анализа и планирования при принятии обоснованных экономических решений, принимать рациональные экономические решения |
| | ИУК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта | Владеть: современными инструментами управления личными финансами, оценивает и контролирует экономические и финансовые риски |
| <p align="center">ОПК-3</p> <p>Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p> | ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты | Знать: нормы трудового права и порядок их применения при решении задач профессиональной деятельности |
| | ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта | Уметь: грамотно применять нормы трудового права при решении задач профессиональной деятельности |
| | ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов | Знать: нормы трудового права и порядок их применения при решении задач профессиональной деятельности |
| | ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права | Владеть: навыками эффективного применения норм трудового права при решении задач профессиональной деятельности |
| <p align="center">ОПК-5</p> <p>Способен профессионально толковать нормы права</p> | ИОПК 5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности | Знать: профессиональную юридическую лексику и терминологию, грамматические конструкции юридических текстов, правила оформления документации, связанной с профессиональной деятельностью; общие приемы подготовки юридических документов и основы организации документооборота Уметь: разрабатывать юридические документы в области трудового права |
| | ИОПК 5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания | Владеть: приемами подготовки отдельных видов юридических документов в области трудового права |
| <p align="center">ПК-3</p> <p>Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> | ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина | Знать: правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере трудового права |
| | ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения | Уметь: в рамках трудовых правоотношений определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.</p> <p>ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел.</p> <p>ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами</p> | <p>Владеть: навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> |
|--|--|--|

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|------------------|---------|-------|
| | | № 5 | № 6 |
| | | часов | часов |
| Контактная работа (всего): | 102 | 51 | 51 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 34 | 17 | 17 |
| Практические занятия (Пр) | 68 | 34 | 34 |
| Лабораторная работа (Лаб) | - | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 141 | 57 | 84 |
| Промежуточная аттестация | Зачет, экзамен | (За) | (Э) |
| | Количество часов | 45 | 45 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 288 | 108 |
| | Зачетные единицы | 8 | 3 |
| | | | 5 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|-------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Предмет, метод и система трудового права | ОПК-3 (ИОПК-3.1. ИОПК-3.2. ИОПК-3.3) | 1 | 2 | - | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 2. Основные принципы трудового права | ОПК-5 (ИОПК 5.1. ИОПК 5.2) | 2 | 2 | - | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 3. Источники трудового права | ОПК-3 (ИОПК-3.1. ИОПК-3.2. ИОПК-3.3) | 2 | 4 | - | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 4. Субъекты трудового права | ОПК-3 (ИОПК-3.1. ИОПК-3.2. ИОПК-3.3) | 2 | 4 | - | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 5. Правовые отношения в сфере наемного труда | УК-10 (ИУК 10.1. ИУК 10.2. ИУК 10.3) | 2 | 4 | - | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда | ОПК-3 (ИОПК-3.1. ИОПК-3.2. ИОПК-3.3) | 2 | 4 | - | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства | ОПК-5 (ИОПК 5.1. ИОПК 5.2) | 2 | 4 | - | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 8. Трудовой договор | УК-10 (ИУК 10.1. ИУК 10.2. ИУК 10.3) | 2 | 4 | - | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 9. Персональные данные работника | ОПК-3 (ИОПК-3.1. ИОПК-3.2. ИОПК-3.3) | 2 | 4 | - | 8 | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 10. Рабочее время и время отдыха | ОПК-3 (ИОПК-3.1. ИОПК-3.2. ИОПК-3.3) | 2 | 2 | - | 8 | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 11. Оплата труда | УК-10 (ИУК 10.1. ИУК 10.2. ИУК 10.3) | 2 | 4 | - | 8 | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 12. Гарантии и компенсации в процессе труда | УК-10 (ИУК 10.1. ИУК 10.2. ИУК 10.3) | 2 | 4 | - | 9 | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 13. Дисциплина труда | ОПК-3 (ИОПК-3.1. ИОПК-3.2. ИОПК-3.3) | 2 | 4 | - | 8 | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 14. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения | УК-10 (ИУК 10.1. ИУК 10.2. ИУК 10.3) | 2 | 4 | - | 9 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 15. Охрана труда | ОПК-3 (ИОПК-3.1. ИОПК-3.2. ИОПК-3.3) | 2 | 4 | - | 8 | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 16. Трудовые споры | ОПК-3 (ИОПК-3.1. ИОПК-3.2. ИОПК-3.3) | 2 | 4 | - | 8 | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 17. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде | ПК-3 (ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3 ИПК 3.4 ИПК 3.5) | 1 | 4 | - | 8 | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол- во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|--|----|-----|---------------------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 18. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников | ПК-3 (ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3 ИПК 3.4 ИПК 3.5) | 2 | 4 | - | 9 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | 34 | 68 | - | 141 | | 45 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.20 Право социального обеспечения»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Б1.О.20 Право социального обеспечения» является: формирование у обучающихся знаний о праве социального обеспечения, видах и формах социального обеспечения, о социальных правах и обязанностях граждан, социальных гарантиях в пенсионном обеспечении и социальной поддержке граждан; формирование у обучающихся умения анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие основные социальные права и свободы человека и гражданина, виды социального обеспечения, порядок и условия предоставления различных видов социального обеспечения; привитие навыков умелого и правильного оперирования правовой терминологией и правовыми актами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Конституционное право России».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Адвокатура и нотариат», «Административный процесс», «Гражданское процессуальное право», «Гражданско-процессуальные акты», «Жилищное право», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», «Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного экзамена», «Права человека», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Судебная психиатрия», «Таможенное право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право»; «Участие прокурора в административном судопроизводстве», «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве», «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве», «Экологическое право».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование | Код и наименование индикатора | Планируемые результаты обучения по |
|--------------------|-------------------------------|------------------------------------|
|--------------------|-------------------------------|------------------------------------|

| компетенции | достижения компетенции | дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИУК-9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах | Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере социального обеспечения. Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| | ИУК-9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья | Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности | ИОПК 4.1. Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности | Знать: виды юридической экспертизы |
| | ИОПК 4.2. Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности | Уметь: определять правовую природу общественных отношений |
| | ИОПК 4.3. Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов | Владеть: навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи |
| ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства | ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения нарушения прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел | Уметь: в рамках правоотношений по социальному обеспечению определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства. |
| | ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами | Знать: правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере социального обеспечения Владеть: навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|------------------|-----------|
| | | № 3 часов |
| Контактная работа (всего): | 85 | 85 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 34 | 134 |
| Практические занятия (Пр) | 51 | 51 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 32 | 32 |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | (Э) |
| | Количество часов | 27 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 144 |
| | Зачетные единицы | 4 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-------------------|---|-----------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Понятие социальной защиты и социального обеспечения | УК-9 (ИУК-9.1.) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2.) ПК-3 (ИПК 3.5.) | 2 | 2 | | 1 | Подготовка к устному опросу, решению задач; | Устный опрос, решение задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-------------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 2. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права | УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-4 (ИОПК-4.2,) ПК-3 (ИПК 3.1. ИПК 3.2. ИПК 3.3. ИПК 3.4. ИПК 3.5.) | 2 | 2 | | 1 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, | Устный опрос, решение задач, реферат |
| Тема 3. Правоотношения в сфере социального обеспечения | УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-4 (ИОПК-4.2,) ПК-3 (ИПК 3.5.) | 2 | 2 | | 1 | Подготовка к устному опросу, решению задач; подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, тестирование |
| Тема 4. Финансовая основа социального обеспечения | ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.) | 2 | 2 | | 1 | Подготовка к устному опросу, решению задач; | Устный опрос, решение задач |
| Тема 5. Основы обязательного социального страхования в РФ | УК-9 (ИУК-9.2) ПК-3 (ИПК 3.1. ИПК 3.2. ИПК 3.3. ИПК 3.4.) | 2 | 4 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; | Устный опрос, решение задач |
| Тема 6. Трудовой стаж | УК-9 (ИУК-9.1) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.) ПК-3 (ИПК 3.1. ИПК 3.2. ИПК 3.3. ИПК 3.4. ИПК 3.5.) | 2 | 4 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол- во часо в СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|--|----|-----|----------------------------|--|--------------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 7. Общая характеристика пенсионной системы России | УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.) ПК-3 (ИПК 3.1. ИПК 3.2. ИПК 3.3. ИПК 3.4. ИПК 3.5.) | 2 | 4 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; | Устный опрос, решение задач |
| Тема 8. Общая характеристика страховых пенсий | УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.) ПК-3 (ИПК 3.1. ИПК 3.2. ИПК 3.3. ИПК 3.4. ИПК 3.5.) | 2 | 4 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; | Устный опрос, решение задач |
| Тема 9. Общая характеристика накопительной пенсии | УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.) ПК-3 (ИПК 3.1. ИПК 3.2. ИПК 3.3. ИПК 3.4. ИПК 3.5.) | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, решение задач, реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол- во часо в СР | Виды СР | Контроль |
|---------------------------------|---|--|----|-----|----------------------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 10. Пенсии по старости | УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.) ПК-3 (ИПК 3.1. ИПК 3.2. ИПК 3.3. ИПК 3.4. ИПК 3.5.) | 2 | 4 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, тестирование |
| Тема 11. Пенсии за выслугу лет | УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.) ПК-3 (ИПК 3.1. ИПК 3.2. ИПК 3.3. ИПК 3.4. ИПК 3.5.) | 2 | 4 | | 2 | Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию | Устный опрос, тестирование |
| Тема 12. Пенсии по инвалидности | УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.) ПК-3 (ИПК 3.1. ИПК 3.2. ИПК 3.3. ИПК 3.4. ИПК 3.5.) | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-------------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 13. Пенсии по случаю потери кормильца. | УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.) ПК-3 (ИПК 3.1. ИПК 3.2. ИПК 3.3. ИПК 3.4. ИПК 3.5.) | 2 | 4 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; | Устный опрос, решение задач |
| Тема 14. Пенсии и материальное обеспечение отдельных категорий граждан. | УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.) ПК-3 (ИПК 3.1. ИПК 3.2. ИПК 3.3. ИПК 3.4. ИПК 3.5.) | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, тестирование |
| Тема 15. Назначение пенсий, приостановление и прекращение их выплаты. | УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.) ПК-3 (ИПК 3.1. ИПК 3.2. ИПК 3.3. ИПК 3.4. ИПК 3.5.) | 2 | 4 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; | Устный опрос, решение задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|-----------|-----|-------------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 16. Пособия, компенсации, льготы в праве социального обеспечения. | УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.) ПК-3 (ИПК 3.1. ИПК 3.2. ИПК 3.3. ИПК 3.4. ИПК 3.5.) | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, тестирование |
| Тема 17. Социальная поддержка отдельных категорий граждан | УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.) ПК-3 (ИПК 3.1. ИПК 3.2. ИПК 3.3. ИПК 3.4. ИПК 3.5.) | 1 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; | Устный опрос, решение задач |
| Тема 18. Защита прав по социальному обеспечению | УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.) ПК-3 (ИПК 3.1. ИПК 3.2. ИПК 3.3. ИПК 3.4. ИПК 3.5.) | 1 | 1 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, решение задач, реферат |
| ВСЕГО ЧАСОВ:108 | | 34 | 51 | | 32 | | 27 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.21 Гражданское право»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.О.21 Гражданское право» является: понимание сущности основных цивилистических конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Гражданское право» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Трудовое право», «Политология», «Теория государства и права», «Проблемы теории государства и права», «Муниципальное право», «Конституционное право России», «Русский язык в юридических документах», «Административный процесс».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Предпринимательское право», «Международное частное право», «Финансовое право», «Рынок ценных бумаг», «Налоговое право», «Экономика для юристов», «Семейное право», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право», «Криминалистика», «Таможенное право», «Земельное право», «Экологическое право», «Гражданское процессуальное право», «Уголовно-процессуальное право», «Прокурорский надзор», Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Производственная практика (преддипломная практика), подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| <p align="center">УК-10</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>ИУК-10.1. Определяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>Знать: понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи, инструменты и эффекты денежно-кредитной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры индивидов</p> |
| | <p>ИУК-10.2. Применяет инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей хозяйствующего субъекта</p> | <p>Уметь: анализировать гражданско-правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования.</p> |
| | <p>ИУК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта</p> | <p>Владеть: навыками анализа информации для принятия обоснованных экономических решений, навыками использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, навыками решения типичных задачи в сфере личного экономического и финансового планирования</p> |
| <p align="center">ОПК-2</p> <p>Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p> | <p>ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта</p> | <p>Знать: правовую природу общественных отношений, правовую составляющую в юридически значимых событиях, понятие, сущность, структуру, виды и критерии отнесения общественных отношений к правовым, понятие, признаки, виды фактов и правоотношений</p> |
| | <p>ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам</p> | <p>Уметь: определять правовую природу общественных отношений, правовую составляющую в юридически значимых событиях, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p> |
| | <p>ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле</p> | <p>Владеть: навыками определения</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности | правовой природы общественных отношений, правовой составляющей в юридически значимых событиях, навыками профессиональной квалификации фактов и правоотношений |
| ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права | ИОПК 5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности | Знать: профессиональную юридическую лексику и терминологию, грамматические конструкции юридических текстов, правила оформления документации, связанной с профессиональной деятельностью; общие приемы подготовки юридических документов и основы организации документооборота |
| | ИОПК 5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания | Уметь: разрабатывать юридические документы в области гражданского права Владеть: приемами подготовки отдельных видов юридических документов в области гражданского права |
| ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов | ИОПК 7.1. Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность | Знать: понятие, виды, свойства, структуру, принципы и правила составления и оформления гражданско-правовых нормативных актов и иных юридических документов, систему нормативных правовых актов и иных юридических документов, понятие и методы прогнозирования последствий принятия (издания) правовых актов и иных юридических документов |
| | ИОПК 7.2. Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию | Уметь: выявлять нормы права, оказывающие регулятивно-правовое воздействие на создание и содержание нормативных правовых актов и иных юридических документов, выявлять виды прогнозирования последствий принятия (издания) правовых актов и иных юридических документов |
| | ИОПК 7.3. Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов | Владеть: навыками составления нормативных правовых актов и иных юридических документов, навыками прогнозирования последствий принятия (издания) правовых актов и иных юридических документов |
| | ИОПК 7.4. Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов | |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | | | | |
|---|---------------------------------|---------|-------|-------|----------|-----|
| | | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 | |
| | | часов | часов | часов | часов | |
| Контактная работа (всего): | 323 | 68 | 85 | 68 | 102 | |
| В том числе: | | | | | | |
| Лекции (Л) | 136 | 34 | 34 | 34 | 34 | |
| Практические занятия (Пр) | 187 | 34 | 51 | 34 | 68 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | - | - | - | - | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы | 253 | 40 | 95 | 40 | 78 | |
| Промежуточная аттестация | Зачет, экзамен, курсовая работа | (3) | (Э) | (3) | (Э) (КР) | |
| | Количество часов | 72 | 36 | | 36 | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 648 | 108 | 216 | 108 | 216 |
| | Зачетные единицы | 18 | 3 | 6 | 3 | 6 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Общая часть | | | | | | | |
| Раздел 1. Общая характеристика гражданского права. | | | | | | | |
| Тема 1. Гражданское право: понятие, предмет, метод, система. Источники гражданского права. | УК-10 (ИУК-10.1..; ИУК-10.2..; ИУК-10.3..) ОПК-5 (ИОПК 5.1.; ИОПК 5.2.) | 2 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 2. Понятие, содержание, структура и виды гражданских правоотношений | УК-10 (ИУК-10.1..; ИУК-10.2..; ИУК-10.3..) ОПК-7 (ИОПК 7.1.; ИОПК 7.2.; ИОПК 7.3.; ИОПК 7.4.) | 2 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 3. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений | ОПК-2 (ИОПК 2.1.; ИОПК 2.2.; ИОПК 2.3.; ИОПК 2.4.) ОПК-5 (ИОПК 5.1.; ИОПК 5.2.) | 4 | 6 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенци и, код индикатора достижения компетенци и | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 4. Юридические лица как участники гражданских правоотношений | ОПК-5 (ИОПК 5.1.; ИОПК 5.2.) ОПК-7 (ИОПК 7.1.; ИОПК 7.2.; ИОПК 7.3.; ИОПК 7.4.) | 4 | 6 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 5. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений | УК-10 (ИУК-10.1.; ИУК-10.2.; ИУК-10.3..) ОПК-5 (ИОПК 5.1.; ИОПК 5.2.) | 2 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Тема 6. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды | ОПК-2 (ИОПК 2.1.; ИОПК 2.2.; ИОПК 2.3.; ИОПК 2.4.) ОПК-5 (ИОПК 5.1.; ИОПК 5.2.) | 4 | 6 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, тестирование | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, |

| Наименование раздела, темы | Код компетенци и, код индикатора достижения компетенци и | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 7. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений | ОПК-2 (ИОПК 2.1.; ИОПК 2.2.; ИОПК 2.3.; ИОПК 2.4.) ОПК-7 (ИОПК 7.1.; ИОПК 7.2.; ИОПК 7.3.; ИОПК 7.4.) | 2 | 4 | | 4 | Подготов ка к устному опросу, решению задач; написани е реферата, письменн ая работа | Устный опрос, письменна я работа реферат, решение задач. |
| Тема 8. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей | УК-10 (ИУК-10.1.; ИУК-10.2.; ИУК-10.3..) ОПК-7 (ИОПК 7.1.; ИОПК 7.2.; ИОПК 7.3.; ИОПК 7.4.) | 2 | 4 | | 4 | Подготов ка к устному опросу, решению задач; написани е реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Тема 9. Гражданско- правовая ответственность, ее условия и размер | ОПК-2 (ИОПК 2.1.; ИОПК 2.2.; ИОПК 2.3.; ИОПК 2.4.) ОПК-5 (ИОПК 5.1.; ИОПК 5.2.) | 2 | 4 | | 4 | Подготов ка к устному опросу, решению задач; написани е реферата, доклада. подготовк а к тестирова нию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|--|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 10. Сроки в гражданском праве | ОПК-2 (ИОПК 2.1.; ИОПК 2.2.; ИОПК 2.3.; ИОПК 2.4.) ОПК-7 (ИОПК 7.1.; ИОПК 7.2.; ИОПК 7.3.; ИОПК 7.4.) | 2 | 3 | | 2 | Подготовка к устному опросу, письменная работа, решение задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, письменная работа реферат, решение задач. |
| Раздел 2. Право собственности и другие вещные права. | | | | | | | |
| Тема 11. Право собственности. Общие положения | УК-10 (ИУК-10.1.; ИУК-10.2.; ИУК-10.3..) ОПК-7 (ИОПК 7.1.; ИОПК 7.2.; ИОПК 7.3.; ИОПК 7.4.) | 4 | 6 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Тема 12. Ограниченные вещные права | УК-10 (ИУК-10.1.; ИУК-10.2.; ИУК-10.3..) ОПК-5 (ИОПК 5.1.; ИОПК 5.2.) | 2 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 13. Защита права собственности и иных вещных прав | ОПК-2 (ИОПК 2.1.; ИОПК 2.2.; ИОПК 2.3.; ИОПК 2.4.) ОПК-5 (ИОПК 5.1.; ИОПК 5.2.) | 2 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, письменная работа реферат, решение задач. |
| Раздел 3. Обязательственное право. Общие положения. | | | | | | | |
| Тема 14. Общие положения об обязательствах | ОПК-2 (ИОПК 2.1.; ИОПК 2.2.; ИОПК 2.3.; ИОПК 2.4.) ОПК-5 (ИОПК 5.1.; ИОПК 5.2.) | 4 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 15. Общие положения о договорах | ОПК-2 (ИОПК 2.1.; ИОПК 2.2.; ИОПК 2.3.; ИОПК 2.4.) ОПК-7 (ИОПК 7.1.; ИОПК 7.2.; ИОПК 7.3.; ИОПК 7.4.) | 5 | 6 | | 7 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Особенная часть. | | | | | | | |
| Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность. | | | | | | | |

| Наименование раздела, темы | Код компетенци и, код индикатора достижения компетенци и | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 16. Договор купли-продажи (общие положения). Договор розничной купли-продажи | УК-10 (ИУК-10.1..; ИУК-10.2..; ИУК-10.3..) ОПК-5 (ИОПК 5.1.; ИОПК 5.2.) | 2 | 4 | | 10 | Подготов ка к устному опросу, решению задач; написани е реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Тема 17. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия | УК-10 (ИУК-10.1..; ИУК-10.2..; ИУК-10.3..) ОПК-7 (ИОПК 7.1.; ИОПК 7.2.; ИОПК 7.3.; ИОПК 7.4.) | 2 | 2 | | 8 | Подготов ка к устному опросу, решению задач; написани е реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 18. Договор поставки. Договоры контрактации и энергоснабжения | УК-10 (ИУК-10.1..; ИУК-10.2..; ИУК-10.3..) ОПК-5 (ИОПК 5.1.; ИОПК 5.2.) | 2 | 2 | | 8 | Подготов ка к устному опросу, решению задач; написани е реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|--|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 19. Договоры мены, дарения. | ОПК-2 (ИОПК 2.1.; ИОПК 2.2.; ИОПК 2.3.; ИОПК 2.4.) ОПК-7 (ИОПК 7.1.; ИОПК 7.2.; ИОПК 7.3.; ИОПК 7.4.) | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 20. Договоры аренды и пожизненного содержания с иждивением | УК-10 (ИУК-10.1.; ИУК-10.2.; ИУК-10.3..) ОПК-7 (ИОПК 7.1.; ИОПК 7.2.; ИОПК 7.3.; ИОПК 7.4.) | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, |
| Раздел 2. Обязательства по передаче имущества в пользование | | | | | | | |
| Тема 21. Договор аренды (общие положения). Виды договоров аренды | ОПК-5 (ИОПК 5.1.; ИОПК 5.2.) ОПК-7 (ИОПК 7.1.; ИОПК 7.2.; ИОПК 7.3.; ИОПК 7.4.) | 2 | 2 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 22. Жилищные обязательства. Договор найма жилого помещения | ОПК-2 (ИОПК 2.1.; ИОПК 2.2.; ИОПК 2.3.; ИОПК 2.4.) ОПК-7 (ИОПК 7.1.; ИОПК 7.2.; ИОПК 7.3.; ИОПК 7.4.) | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 23. Договор безвозмездного пользования имуществом (договор ссуды) | УК-10 (ИУК-10.1.; ИУК-10.2.; ИУК-10.3..) ОПК-5 (ИОПК 5.1.; ИОПК 5.2.) | 2 | 2 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Раздел 3. Обязательства по производству работ. | | | | | | | |
| Тема 24. Договор подряда. Общие положения. | ОПК-2 (ИОПК 2.1.; ИОПК 2.2.; ИОПК 2.3.; ИОПК 2.4.) ОПК-7 (ИОПК 7.1.; ИОПК 7.2.; ИОПК 7.3.; ИОПК 7.4.) | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенци и, код индикатора достижения компетенци и | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 25. Отдельные виды договора подряда | ОПК-5 (ИОПК 5.1.; ИОПК 5.2.) ОПК-7 (ИОПК 7.1.; ИОПК 7.2.; ИОПК 7.3.; ИОПК 7.4.) | 1 | 2 | | 6 | Подготов ка к устному опросу, решению задач; написани е реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Тема 26. Договоры на выполнение научно- исследовательских, опытно- конструкторских и технологических работ | УК-10 (ИУК-10.1..; ИУК-10.2..; ИУК-10.3..) ОПК-7 (ИОПК 7.1.; ИОПК 7.2.; ИОПК 7.3.; ИОПК 7.4.) | 1 | 2 | | 6 | Подготов ка к устному опросу, решению задач; написани е реферата, доклада, подготовк а к тестирова нию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тест ирование |
| Раздел 4. Обязательства по оказанию услуг | | | | | | | |
| Тема 27. Договор возмездного оказания услуг | УК-10 (ИУК-10.1..; ИУК-10.2..; ИУК-10.3..) ОПК-5 (ИОПК 5.1.; ИОПК 5.2.) | 1 | 2 | | 6 | Подготов ка к устному опросу, решению задач; написани е реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенци и, код индикатора достижения компетенци и | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------------|--|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 28. Транспортные обязательства. Договор перевозки. Договор транспортной экспедиции | ОПК-2 (ИОПК 2.1.; ИОПК 2.2.; ИОПК 2.3.; ИОПК 2.4.) ОПК-5 (ИОПК 5.1.; ИОПК 5.2.) | 1 | 2 | | 4 | Подготов ка к устному опросу, решению задач; написани е реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 29. Договор поручения | ОПК-5 (ИОПК 5.1.; ИОПК 5.2.) ОПК-7 (ИОПК 7.1.; ИОПК 7.2.; ИОПК 7.3.; ИОПК 7.4.) | 1 | 4 | | 4 | Подготов ка к устному опросу, решению задач; написани е реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 30. Договор комиссии | ОПК-2 (ИОПК 2.1.; ИОПК 2.2.; ИОПК 2.3.; ИОПК 2.4.) ОПК-7 (ИОПК 7.1.; ИОПК 7.2.; ИОПК 7.3.; ИОПК 7.4.) | 2 | 4 | | 6 | Подготов ка к устному опросу, решению задач; написани е реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенци и, код индикатора достижения компетенци и | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 31. Агентский договор | УК-10 (ИУК-10.1..; ИУК-10.2..; ИУК-10.3..) ОПК-7 (ИОПК 7.1.; ИОПК 7.2.; ИОПК 7.3.; ИОПК 7.4.) | 4 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 32. Договор хранения. Договор условного депонирования (эскроу) | УК-10 (ИУК-10.1..; ИУК-10.2..; ИУК-10.3..) ОПК-5 (ИОПК 5.1.; ИОПК 5.2.) | 4 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 33. Доверительное управление имуществом | УК-10 (ИУК-10.1..; ИУК-10.2..; ИУК-10.3..) ОПК-7 (ИОПК 7.1.; ИОПК 7.2.; ИОПК 7.3.; ИОПК 7.4.) | 4 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Раздел 5. Обязательства по оказанию финансовых услуг | | | | | | | |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 34. Заем и кредит | ОПК-2 (ИОПК 2.1.; ИОПК 2.2.; ИОПК 2.3.; ИОПК 2.4.) ОПК-7 (ИОПК 7.1.; ИОПК 7.2.; ИОПК 7.3.; ИОПК 7.4.) | 4 | 4 | | 10 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Тема 35. Финансирование под уступку денежного требования | УК-10 (ИУК-10.1..; ИУК-10.2..; ИУК-10.3..) ОПК-7 (ИОПК 7.1.; ИОПК 7.2.; ИОПК 7.3.; ИОПК 7.4.) | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Тема 36. Банковский вклад | ОПК-5 (ИОПК 5.1.; ИОПК 5.2.) ОПК-7 (ИОПК 7.1.; ИОПК 7.2.; ИОПК 7.3.; ИОПК 7.4.) | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенци и, код индикатора достижения компетенци и | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 37. Банковский счет | ОПК-2 (ИОПК 2.1.; ИОПК 2.2.; ИОПК 2.3.; ИОПК 2.4.) ОПК-7 (ИОПК 7.1.; ИОПК 7.2.; ИОПК 7.3.; ИОПК 7.4.) | 4 | 4 | | 4 | Подготов ка к устному опросу, решению задач; написани е реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 38. Расчеты | УК-10 (ИУК-10.1.; ИУК-10.2.; ИУК-10.3.) ОПК-5 (ИОПК 5.1.; ИОПК 5.2.) | 4 | 4 | | 4 | Подготов ка к устному опросу, решению задач; написани е реферата, доклада, подготовк а к тестирова нию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тест ирование |
| Тема 39. Страхование | ОПК-2 (ИОПК 2.1.; ИОПК 2.2.; ИОПК 2.3.; ИОПК 2.4.) ОПК-7 (ИОПК 7.1.; ИОПК 7.2.; ИОПК 7.3.; ИОПК 7.4.) | 4 | 4 | | 4 | Подготов ка к устному опросу, решению задач; написани е реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Раздел 6. Обязательства по совместной деятельности | | | | | | | |

| Наименование раздела, темы | Код компетенци и, код индикатора достижения компетенци и | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 40. Договор простого товарищества | ОПК-2 (ИОПК 2.1.; ИОПК 2.2.; ИОПК 2.3.; ИОПК 2.4.) ОПК-7 (ИОПК 7.1.; ИОПК 7.2.; ИОПК 7.3.; ИОПК 7.4.) | 4 | 4 | | 4 | Подготов ка к устному опросу, решению задач; написани е реферата, доклада, подготовк а к тестирова нию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад,тест ирование |
| Раздел 7. Обязательства из односторонних действий | | | | | | | |
| Тема 41. Обязательства, возникающие из объявления конкурса или публичного обещания награды | УК-10 (ИУК-10.1..; ИУК-10.2..; ИУК-10.3..) ОПК-5 (ИОПК 5.1.; ИОПК 5.2.) | 4 | 4 | | 4 | Подготов ка к устному опросу, решению задач; написани е реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 42. Проведение игр и пари. Действия в чужом интересе | УК-10 (ИУК-10.1..; ИУК-10.2..; ИУК-10.3..) ОПК-5 (ИОПК 5.1.; ИОПК 5.2.) | 4 | 4 | | 4 | Подготов ка к устному опросу, решению задач; написани е реферата, доклада, подготовк а к тестирова нию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад,тест ирование |
| Раздел 8. Внедоговорные обязательства | | | | | | | |

| Наименование раздела, темы | Код компетенци и, код индикатора достижения компетенци и | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 43. Обязательства вследствие причинения вреда | ОПК-2 (ИОПК 2.1.; ИОПК 2.2.; ИОПК 2.3.; ИОПК 2.4.) ОПК-7 (ИОПК 7.1.; ИОПК 7.2.; ИОПК 7.3.; ИОПК 7.4.) | 4 | 4 | | 4 | Подготов ка к устному опросу, решению задач; написани е реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Тема 44. Обязательства вследствие неосновательного обогащения | ОПК-5 (ИОПК 5.1.; ИОПК 5.2.) ОПК-7 (ИОПК 7.1.; ИОПК 7.2.; ИОПК 7.3.; ИОПК 7.4.) | 4 | 4 | | 4 | Подготов ка к устному опросу, решению задач; написани е реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Раздел 9. Наследственное право | | | | | | | |
| Тема 45. Основные положения наследственного права | ОПК-2 (ИОПК 2.1.; ИОПК 2.2.; ИОПК 2.3.; ИОПК 2.4.) ОПК-5 (ИОПК 5.1.; ИОПК 5.2.) | 4 | 6 | | 2 | Подготов ка к устному опросу, решению задач; написани е реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Раздел 10. Интеллектуальные права | | | | | | | |

| Наименование раздела, темы | Код компетенци и, код индикатора достижения компетенци и | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|-----|-----|-----------------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 46. Основные положения интеллектуального права | УК-10 (ИУК-10.1..; ИУК-10.2..; ИУК-10.3..) ОПК-7 (ИОПК 7.1.; ИОПК 7.2.; ИОПК 7.3.; ИОПК 7.4.) | 4 | 4 | | 4 | Подготов ка к устному опросу, решению задач; написани е реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 47. Договор коммерческой концессии | УК-10 (ИУК-10.1..; ИУК-10.2..; ИУК-10.3..) ОПК-2 (ИОПК 2.1.; ИОПК 2.2.; ИОПК 2.3.; ИОПК 2.4.) | 4 | 4 | | 4 | Подготов ка к устному опросу, решению задач; написани е реферата, доклада, подготовк а к тестирова нию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирован ие |
| Обобщающее занятие | | | 4 | | | | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 648 | | 13 | 187 | | 253 | | 72 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.22 Семейное право»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.О.22 «Семейное право» является глубокое изучение и усвоение теоретических положений курса, смысла правовых норм, закрепленных в семейно-правовых нормативных актах, выявление способности обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами семейного права.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Семейное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Административное право», «Административный процесс», «Гражданское право», «Муниципальное право», «Политология», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Таможенное право», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Финансовое право».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Гражданское процессуальное право», «Законодательство о противодействии терроризму», «Криминалистика», «Международное частное право», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», «Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного экзамена», «Проблемы теории государства и права», «Уголовно-процессуальное право».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|---|
| ОПК-2. Способен определять правовую природу | ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность | Знать: положения общей теории права в части правовой идентификации социальных отношений; положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные |

| | | |
|--|---|---|
| общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | юридического факта | положения семейного права как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; |
| | ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле | Уметь: оценивать явления и процессы правовой действительности, выявлять их правовую природу и сущность; осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; |
| | ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности | Владеть: навыками выявления правовой сущности социальных отношений; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим семейным законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений |
| ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права | ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта | Знать: положения общей теории правоприменения; специфику применения норм семейного права |
| | ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов | Уметь: адекватно оценивать факты и обстоятельства как основания для применения норм семейного права; корректно применять нормы семейного права при решении задач профессиональной деятельности; |
| | ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права | Владеть: навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств; навыками применения норм семейного права при решении задач профессиональной деятельности |
| | | |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|------------------|---------|
| | | № 7 |
| | | часов |
| Контактная работа (всего): | 85 | 85 |
| В том числе: | 34 | 34 |
| Лекции (Л) | | |
| Практические занятия (Пр) | 51 | 51 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 41 | 41 |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | (Э) |
| | Количество часов | 18 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 144 |
| | Зачетные единицы | 4 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|---------------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Общая характеристика семейного права | ОПК-2. (ИОПК 2.1.) ОПК-3. (ИОПК 3.3.) | 2 | 4 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 2. Источники семейно-правового регулирования | ОПК-2. (ИОПК 2.1.) ОПК-3. (ИОПК 3.1. ИОПК 3.2.) | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 3. Семейные правоотношения | ОПК-2. (ИОПК 2.1.) ОПК-3. (ИОПК 3.2.) | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 4. Брак | ОПК-2. (ИОПК 2.4.) ОПК-3. (ИОПК 3.4.) | 2 | 4 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 5. Личные неимущественные права и обязанности супругов | ОПК-2. (ИОПК 2.1. ИОПК 2.2.) ОПК-3. (ИОПК 3.1. ИОПК 3.2.) | 2 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 6. Правовой режим имущества супругов | ОПК-2. (ИОПК 2.2.) ОПК-3. (ИОПК 3.4.) | 2 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к проведению круглого стола | Устный опрос, реферат, решение задач, круглый стол |
| Тема 7. Личные права и обязанности родителей и детей | ОПК-3. (ИОПК 3.1. ИОПК 3.2.) | 2 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 8. Общие положения об алиментных обязательствах | ОПК-2. (ИОПК 2.2. ИОПК 2.4.) ОПК-3. (ИОПК 3.1. ИОПК 3.2. ИОПК 3.4.) | 2 | 4 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 9. Алиментные обязательства родителей и детей | ОПК-2. (ИОПК 2.2. ИОПК 2.4.) ОПК-3. (ИОПК 3.1. ИОПК 3.2. ИОПК 3.4.) | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 10. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов | ОПК-2. (ИОПК 2.2. ИОПК 2.4.) ОПК-3. (ИОПК 3.1. ИОПК 3.2. ИОПК 3.4.) | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 11. Алиментные обязательства других членов семьи | ОПК-2. (ИОПК 2.2. ИОПК 2.4.) ОПК-3. (ИОПК 3.1. ИОПК 3.2. ИОПК 3.4.) | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|-----------|-----|-----------------|--|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 12. Соглашения об уплате алиментов | ОПК-2. (ИОПК 2.2. ИОПК 2.4.) ОПК-3. (ИОПК 3.1. ИОПК 3.2. ИОПК 3.4.) | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 13. Порядок уплаты и взыскания алиментов | ОПК-2. (ИОПК 2.2. ИОПК 2.4.) ОПК-3. (ИОПК 3.1. ИОПК 3.2. ИОПК 3.3. ИОПК 3.4.) | 2 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 14. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей | ОПК-2. (ИОПК 2.1. ИОПК 2.2.) ОПК-3. (ИОПК 3.1. ИОПК 3.2.) | 6 | 7 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 15. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства | ОПК-2. (ИОПК 2.4.) ОПК-3. (ИОПК 3.1. ИОПК 3.2. ИОПК 3.3.) | 2 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование. |
| ВСЕГО ЧАСОВ:144 | | 34 | 51 | | 41 | | 18 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.23 Гражданское процессуальное право»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины Б1.О.23 «Гражданское процессуальное право» является формирование у обучающихся умения анализировать и применять отечественное законодательство, регулирующее отношения по применению норм материального и процессуального права участниками гражданского процесса.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Гражданское процессуальное право» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Русский язык в юридических документах», «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Уголовное процессуальное право», «Экологическое право», «Налоговое право», «Право социального обеспечения», «Законодательство о противодействии терроризму», «Трудовое право», «Семейное право», «Прокурорский надзор», «Административный процесс».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Арбитражный процесс», «Международное частное право», «Гражданско-процессуальные акты», «Адвокатура и нотариат», «Уголовно-исполнительное право».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права | ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты | Владеть: навыками принятия законных правоприменительных решений и грамотного формирования правоприменительных актов |
| | ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта | Владеть: навыками принятия законных правоприменительных решений и грамотного формирования |

| | | |
|---|---|--|
| | | правоприменительных актов |
| | ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов | Знать: нормы гражданского и гражданского процессуального права при решении задач профессиональной деятельности |
| | ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права | Уметь: соблюдать, исполнять, использовать и применять нормы гражданского и гражданского процессуального права при решении задач профессиональной деятельности |
| ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов | ИОПК 7.1. Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность | Владеть: способностью разрабатывать нормы процессуального права регламентирующие гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации |
| | ИОПК 7.2. Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию | Знать: нормы материального и процессуального права, гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности |
| | ИОПК 7.3. Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов | Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности |
| | ИОПК 7.4. Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов | Знать: нормы материального и процессуального права, гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности |
| ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства | ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина | Уметь: в рамках гражданско-процессуальных правоотношений определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства |
| | ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения | Уметь: в рамках гражданско-процессуальных правоотношений определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства |
| | ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и | Уметь: в рамках гражданско-процессуальных правоотношений определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, |

| | | |
|--|--|--|
| | государства | юридических лиц, общества и государства |
| | ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел | Уметь: в рамках гражданско-процессуальных правоотношений определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства |
| | ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами | Знать: правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере гражданского процесса |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | Семестр |
|--|----------------|---------|---------|
| | | № 7 | №8 |
| Контактная работа (всего): | 158 | 68 | 90 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 64 | 34 | 30 |
| Практические занятия (Пр) | 47 | 17 | 30 |
| Лабораторная работа (Лаб) | 47 | 17 | 30 |
| Самостоятельная работа обучающихся(СР) | 58 | 40 | 18 |
| Контроль | Зачет, экзамен | (За) | (Э) |
| | кол-во часов | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость | часов | 252 | 108 |
| | зач. ед. | 7 | 3 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|-----|------|-------------------|---|-----------------------------|
| | | Л. | Пр. | Лаб. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. Общие положения | | | | | | | |
| Тема 1. Предмет гражданского процессуального права | ПК-3 (ИПК3.1., ИПК 3.2, ИПК3.3, ИПК 3.4, ИПК3.5), ОПК-7 (ИОПК 7.1, ИОПК 7.2, ИОПК 7.3, ИОПК 7.4), ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3, ИОПК 3.4) | 2 | 3 | - | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач |
| Тема 2. Источники гражданского процессуального права | ПК-3 (ИПК3.1., ИПК 3.2, ИПК3.3, ИПК 3.4, ИПК3.5), ОПК-7 (ИОПК 7.1, ИОПК 7.2, ИОПК 7.3, ИОПК 7.4), ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3, ИОПК 3.4) | 1 | 3 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, | Устный опрос |
| Тема 3. Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса) | ПК-3 (ИПК3.1., ИПК 3.2, ИПК3.3, ИПК 3.4, ИПК3.5), ОПК-7 (ИОПК 7.1, ИОПК 7.2, ИОПК 7.3, ИОПК 7.4), ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3, ИОПК 3.4) | 3 | 3 | 4 | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа |
| Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения | ПК-3 (ИПК3.1., ИПК 3.2, ИПК3.3, ИПК 3.4, ИПК3.5), ОПК-7 (ИОПК 7.1, ИОПК 7.2, ИОПК 7.3, ИОПК 7.4), ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3, ИОПК 3.4) | 1 | 3 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа |
| Тема 5. Подведомственность гражданских дел | ПК-3 (ИПК3.1., ИПК 3.2, ИПК3.3, ИПК 3.4, ИПК3.5), ОПК-7 (ИОПК 7.1, ИОПК 7.2, ИОПК 7.3, ИОПК 7.4), ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3, ИОПК 3.4) | 1 | 3 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|-----------------------------|
| Тема 6. Подсудность гражданских дел | ПК-3 (ИПК3.1., ИПК 3.2, ИПК3.3, ИПК 3.4, ИПК3.5), ОПК-7 (ИОПК 7.1, ИОПК 7.2, ИОПК 7.3, ИОПК 7.4), ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3, ИОПК 3.4) | 3 | - | - | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач |
| Тема 7. Стороны в гражданском процессе | ПК-3 (ИПК3.1., ИПК 3.2, ИПК3.3, ИПК 3.4, ИПК3.5), ОПК-7 (ИОПК 7.1, ИОПК 7.2, ИОПК 7.3, ИОПК 7.4), ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3, ИОПК 3.4) | 8 | 1 | 4 | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа |
| Тема 8. Третьи лица в гражданском процессе | ПК-3 (ИПК3.1., ИПК 3.2, ИПК3.3, ИПК 3.4, ИПК3.5), ОПК-7 (ИОПК 7.1, ИОПК 7.2, ИОПК 7.3, ИОПК 7.4), ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3, ИОПК 3.4) | 1 | 1 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат |
| Тема 9. Участие прокурора в гражданском процессе | ПК-3 (ИПК3.1., ИПК 3.2, ИПК3.3, ИПК 3.4, ИПК3.5), ОПК-7 (ИОПК 7.1, ИОПК 7.2, ИОПК 7.3, ИОПК 7.4), ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3, ИОПК 3.4) | 1 | 1 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа |
| Тема 10. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц | ПК-3 (ИПК3.1., ИПК 3.2, ИПК3.3, ИПК 3.4, ИПК3.5), ОПК-7 (ИОПК 7.1, ИОПК 7.2, ИОПК 7.3, ИОПК 7.4), ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3, ИОПК 3.4) | 1 | 1 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа |
| Тема 11. Представительство в суде | ПК-3 (ИПК3.1., ИПК 3.2, ИПК3.3, ИПК 3.4, ИПК3.5), ОПК-7 (ИОПК 7.1, ИОПК 7.2, ИОПК 7.3, ИОПК 7.4), ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3, ИОПК 3.4) | 3 | 1 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа |
| Тема 12. Процессуальные сроки | ПК-3 (ИПК3.1., ИПК 3.2, ИПК3.3, ИПК 3.4, ИПК3.5), ОПК-7 (ИОПК 7.1, ИОПК 7.2, ИОПК 7.3, ИОПК 7.4), | 2 | 1 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание | Письменная работа |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|-----------------------------|
| | ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3, ИОПК 3.4) | | | | | реферата, доклада | |
| Тема 13. Судебные расходы | ПК-3 (ИПК3.1., ИПК 3.2, ИПК3.3, ИПК 3.4, ИПК3.5), ОПК-7 (ИОПК 7.1, ИОПК 7.2, ИОПК 7.3, ИОПК 7.4), ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3, ИОПК 3.4) | 3 | 1 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, | Устный опрос |
| Тема 14. Ответственность в гражданском судопроизводстве | ПК-3 (ИПК3.1., ИПК 3.2, ИПК3.3, ИПК 3.4, ИПК3.5), ОПК-7 (ИОПК 7.1, ИОПК 7.2, ИОПК 7.3, ИОПК 7.4), ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3, ИОПК 3.4) | 1 | 1 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат |
| Тема 15. Иск | ПК-3 (ИПК3.1., ИПК 3.2, ИПК3.3, ИПК 3.4, ИПК3.5), ОПК-7 (ИОПК 7.1, ИОПК 7.2, ИОПК 7.3, ИОПК 7.4), ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3, ИОПК 3.4) | 3 | 1 | 4 | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа |
| Тема 16. Особенности исковой формы защиты права по отдельным категориям гражданских дел | ПК-3 (ИПК3.1., ИПК 3.2, ИПК3.3, ИПК 3.4, ИПК3.5), ОПК-7 (ИОПК 7.1, ИОПК 7.2, ИОПК 7.3, ИОПК 7.4), ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3, ИОПК 3.4) | 1 | 1 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание | Устный опрос, решение задач |
| Тема 17. Доказывание и доказательства | ПК-3 (ИПК3.1., ИПК 3.2, ИПК3.3, ИПК 3.4, ИПК3.5), ОПК-7 (ИОПК 7.1, ИОПК 7.2, ИОПК 7.3, ИОПК 7.4), ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3, ИОПК 3.4) | 3 | 2 | 4 | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа |
| 2. Производство в суде 1 инстанции | | | | | | | |
| Тема 18. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам | ПК-3 (ИПК3.1., ИПК 3.2, ИПК3.3, ИПК 3.4, ИПК3.5), ОПК-7 (ИОПК 7.1, ИОПК 7.2, ИОПК 7.3, ИОПК 7.4), ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3, ИОПК 3.4) | 1 | 2 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа |
| Тема 19. Подготовка дел к судебному разбирательству | ПК-3 (ИПК3.1., ИПК 3.2, ИПК3.3, ИПК 3.4, ИПК3.5), | 1 | 2 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, | Устный опрос |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|-----------------------------|
| | ОПК-7 (ИОПК 7.1, ИОПК 7.2, ИОПК 7.3, ИОПК 7.4), ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3, ИОПК 3.4) | | | | | | |
| Тема 20. Правовое регулирование информационного обеспечения участников гражданского процесса | ПК-3 (ИПК3.1., ИПК 3.2, ИПК3.3, ИПК 3.4, ИПК3.5), ОПК-7 (ИОПК 7.1, ИОПК 7.2, ИОПК 7.3, ИОПК 7.4), ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3, ИОПК 3.4) | 1 | 1 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа |
| Тема 21. Судебное разбирательство | ПК-3 (ИПК3.1., ИПК 3.2, ИПК3.3, ИПК 3.4, ИПК3.5), ОПК-7 (ИОПК 7.1, ИОПК 7.2, ИОПК 7.3, ИОПК 7.4), ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3, ИОПК 3.4) | 1 | 1 | 4 | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа |
| Тема 22. Постановления суда первой инстанции | ПК-3 (ИПК3.1., ИПК 3.2, ИПК3.3, ИПК 3.4, ИПК3.5), ОПК-7 (ИОПК 7.1, ИОПК 7.2, ИОПК 7.3, ИОПК 7.4), ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3, ИОПК 3.4) | 1 | 1 | - | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа |
| Тема 23. Приказное производство | ПК-3 (ИПК3.1., ИПК 3.2, ИПК3.3, ИПК 3.4, ИПК3.5), ОПК-7 (ИОПК 7.1, ИОПК 7.2, ИОПК 7.3, ИОПК 7.4), ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3, ИОПК 3.4) | 1 | 1 | 4 | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; | Устный опрос, решение задач |
| Тема 24. Заочное производство и заочное решение | ПК-3 (ИПК3.1., ИПК 3.2, ИПК3.3, ИПК 3.4, ИПК3.5), ОПК-7 (ИОПК 7.1, ИОПК 7.2, ИОПК 7.3, ИОПК 7.4), ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3, ИОПК 3.4) | 1 | 1 | 4 | 3 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат |
| Тема 25. Особое производство | ПК-3 (ИПК3.1., ИПК 3.2, ИПК3.3, ИПК 3.4, ИПК3.5), ОПК-7 (ИОПК 7.1, ИОПК 7.2, ИОПК 7.3, ИОПК 7.4), ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3, ИОПК 3.4) | 1 | 3 | 4 | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа |
| 3. Пересмотр судебных постановлений | ПК-3 (ИПК3.1., ИПК 3.2, ИПК3.3, | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|--|-----------------------------|
| | ИПК 3.4, ИПК3.5), ОПК-7 (ИОПК 7.1, ИОПК 7.2, ИОПК 7.3, ИОПК 7.4), ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3, ИОПК 3.4) | | | | | | |
| Тема 26. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений суда | ПК-3 (ИПК3.1., ИПК 3.2, ИПК3.3, ИПК 3.4, ИПК3.5), ОПК-7 (ИОПК 7.1, ИОПК 7.2, ИОПК 7.3, ИОПК 7.4), ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3, ИОПК 3.4) | 6 | 1 | 4 | 3 | Подготовка к устному опросу, | Устный опрос |
| Тема 27. Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке | ПК-3 (ИПК3.1., ИПК 3.2, ИПК3.3, ИПК 3.4, ИПК3.5), ОПК-7 (ИОПК 7.1, ИОПК 7.2, ИОПК 7.3, ИОПК 7.4), ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3, ИОПК 3.4) | 1 | 1 | 4 | | Подготовка к устному опросу, решению задач; | Устный опрос, решение задач |
| Тема 28. Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора | ПК-3 (ИПК3.1., ИПК 3.2, ИПК3.3, ИПК 3.4, ИПК3.5), ОПК-7 (ИОПК 7.1, ИОПК 7.2, ИОПК 7.3, ИОПК 7.4), ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3, ИОПК 3.4) | 1 | 1 | 4 | | Подготовка к решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа |
| Тема 29. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам | ПК-3 (ИПК3.1., ИПК 3.2, ИПК3.3, ИПК 3.4, ИПК3.5), ОПК-7 (ИОПК 7.1, ИОПК 7.2, ИОПК 7.3, ИОПК 7.4), ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3, ИОПК 3.4) | 8 | 1 | 1 | | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат |
| Тема 30. Общие положения исполнительном производстве | ПК-3 (ИПК3.1., ИПК 3.2, ИПК3.3, ИПК 3.4, ИПК3.5), ОПК-7 (ИОПК 7.1, ИОПК 7.2, ИОПК 7.3, ИОПК 7.4), ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3, ИОПК 3.4) | 1 | 1 | 1 | | Подготовка к устному опросу, решению задач; | Устный опрос, решение задач |
| Тема 31. Особенности рассмотрения третейскими судами | ПК-3 (ИПК3.1., ИПК 3.2, ИПК3.3, ИПК 3.4, ИПК3.5), ОПК-7 (ИОПК 7.1, ИОПК 7.2, ИОПК 7.3, ИОПК 7.4), ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3, ИОПК 3.4) | 1 | 1 | 1 | | Подготовка к устному опросу, | Устный опрос |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет |

| | | | | | | | |
|------------------|--|----|----|----|----|----|----|
| ВСЕГО ЧАСОВ: 252 | | 64 | 47 | 47 | 58 | 58 | 36 |
|------------------|--|----|----|----|----|----|----|

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.24 Земельное право»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) « Б1.О.24 Земельное право» является формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности земельного права, основных правовых механизмов охраны окружающей природной среды и рационального природопользования; получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков по толкованию и применению нормативных правовых актов в области земельного законодательства, понимание цели и значение наказания и экономического стимулирования в области охраны окружающей среды, привитие навыков умелого и правильного оперирования правовой терминологией и нормативно-правовыми актами для обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права и готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Земельное право» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Теория государства и права», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Конституционное право», «Трудовое право», «Гражданское право».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Экологическое право», «Предпринимательское право» «Налоговое право», «Криминалистика», «Проблемы теории государства и права», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций.

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|--|
| ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права | ИОПК 5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в | Знать: профессиональную юридическую лексику и |

| | | |
|--|---|---|
| | профессиональной юридической деятельности | терминологию, грамматические конструкции юридических текстов, правила оформления документации, связанной с профессиональной деятельностью; общие приемы подготовки юридических документов и основы организации документооборота |
| | ИОПК 5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания | Уметь: разрабатывать юридические документы в области земельного права |
| | | Владеть: приемами подготовки отдельных видов юридических документов в области земельного права. |
| <p align="center">ОПК-9.</p> <p>Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p> | ИОПК 9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью | Знать: правила и приемы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности |
| | ИОПК 9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности | Уметь: получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных |
| | ИОПК 9.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|--------------|-----------|
| | | № 4 часов |
| Контактная работа (всего): | 144 | 144 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 34 | 34 |
| Практические занятия (Пр) | 17 | 17 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 66 | 66 |
| Контроль | Экзамен | (Э) |
| | кол-во часов | 27 |

| | | | |
|--------------------|----------|-----|-----|
| Общая трудоемкость | часов | 144 | 144 |
| | зач. ед. | 4 | 4 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|--|---------------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Система правового регулирования земельных отношений | | | | | | | |
| Тема 1. Предмет и система земельного права. | ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-9 (ИОПК 9.1., ИОПК 9.2., ИОПК 9.3) | 1 | 1 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 2. Источники земельного права и история правового регулирования земельных отношений | ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-9 (ИОПК 9.1., ИОПК 9.2., ИОПК 9.3) | 1 | 1 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Раздел 2. Правовой режим земель и их правовая охрана | | | | | | | |
| Тема 1. Право собственности на земельные участки. | ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-9 (ИОПК 9.1., ИОПК 9.2., ИОПК 9.3) | 2 | 1 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|--|---------------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 2. Правовые титулы использования земель (землепользование) собственниками земельных участков, землевладельцами, землепользователями и арендаторами. | ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-9 (ИОПК 9.1., ИОПК 9.2., ИОПК 9.3) | 2 | 1 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 3. Экономико-правовой механизм рационального использования земель | ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-9 (ИОПК 9.1., ИОПК 9.2., ИОПК 9.3) | 1 | 1 | | 7 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 4. Управление земельным фондом | ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-9 (ИОПК 9.1., ИОПК 9.2., ИОПК 9.3) | 1 | 1 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 5. Правовая охрана земель | ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-9 (ИОПК 9.1., ИОПК 9.2., ИОПК 9.3) | 2 | 1 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства | ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-9 (ИОПК 9.1., ИОПК 9.2., ИОПК 9.3) | 2 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|---------------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 3. Особенности правового режима отдельных категорий земель | | | | | | | |
| Тема 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения | ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-9 (ИОПК 9.1., ИОПК 9.2., ИОПК 9.3) | 2 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 2. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств | ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-9 (ИОПК 9.1., ИОПК 9.2., ИОПК 9.3) | 2 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 3. Правовой режим земель, предоставленных гражданам | ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-9 (ИОПК 9.1., ИОПК 9.2., ИОПК 9.3) | 2 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 4. Правовой режим земель населенных пунктов | ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-9 (ИОПК 9.1., ИОПК 9.2., ИОПК 9.3) | 2 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|--|---------------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 5. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель специального назначения. | ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-9 (ИОПК 9.1., ИОПК 9.2., ИОПК 9.3) | 2 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 6. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр | ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-9 (ИОПК 9.1., ИОПК 9.2., ИОПК 9.3) | 2 | | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 7. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов | ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-9 (ИОПК 9.1., ИОПК 9.2., ИОПК 9.3) | 2 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 8. Правовой режим земель лесного фонда | ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-9 (ИОПК 9.1., ИОПК 9.2., ИОПК 9.3) | 2 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол- во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|--|-----------|-----|---------------------------|--|---------------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 9. Правовой режим земель водного фонда | ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-9 (ИОПК 9.1., ИОПК 9.2., ИОПК 9.3) | 2 | | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 10. Правовой режим земель запаса | ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-9 (ИОПК 9.1., ИОПК 9.2., ИОПК 9.3) | 2 | 1 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 11. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах | ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) ОПК-9 (ИОПК 9.1., ИОПК 9.2., ИОПК 9.3) | 2 | 1 | | 1 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144 | | 34 | 17 | | 66 | | 27 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.25 Экологическое право»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.О.25 Экологическое право» является получение обучающимися знаний об общественных отношениях в сфере экологического права, о его понятиях и видах, о состоянии экологического права Российской Федерации, основных направлениях и задачах его обеспечения, о средствах правовой защиты в экологическом праве, об экологических правонарушениях, об охране окружающей среды.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Экологическое право» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Теория государства и права», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Конституционное право», «Трудовое право», «Гражданское право», «Земельное право», «Административный процесс».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Криминалистика», «Предпринимательское право», «Налоговое право», «Право социального обеспечения», «Гражданско – процессуальное право», «Жилищное право», «Таможенное право», «Адвокатура и нотариат», «Уголовно - исполнительное право», «Участие прокурора в административном судопроизводстве», «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве», «Участие прокурора по делам несовершеннолетних», «Гражданско – процессуальные акты», «Производственная практика (практика по получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», «Права человека»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора | Планируемые результаты обучения по |
|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|

| | достижения компетенции | дисциплине (модулю) |
|---|--|---|
| <p>УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>ИУК-8.1. Определяет алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций для поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности</p> | <p>Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь пострадавшим от экологических катастроф; описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> |
| | <p>ИУК-8.2. Предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и созданию условий сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p> | <p>Уметь: анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания, выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> |
| | <p>ИУК-8.3. Принимает участие в оказании первой помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Владеть: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> |
| <p>ОПК-5</p> <p>Способен профессионально толковать нормы права</p> | <p>ИОПК 5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> | <p>Знать: виды, способы и пределы толкования норм экологического права</p> |
| | <p>ИОПК 5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> | <p>Уметь: анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в сфере экологического права с использованием приемом и способов толкования норм права</p> |
| <p>ОПК-9</p> <p>Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>ИОПК 9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> | <p>Знать: правила и приемы информации из различных источников, включая правовые базы данных, способы получения юридически значимой решения задач в сфере экологического права с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> |
| | <p>ИОПК 9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> | <p>Уметь: получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных</p> |
| | <p>ИОПК 9.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> |
| <p>ПК-3</p> <p>Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> | <p>ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> | <p>Знать: правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере экологического права</p> |
| | <p>ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения</p> | <p>Уметь: в рамках экологических правоотношений определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> |
| | <p>ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод</p> | <p>Владеть: навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства | гражданина, юридических лиц, общества и государства |
|--|--|---|

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего Часов | Курс |
|---|--------------|--------------|
| | | № 2 часов |
| Контактная работа (всего): | 144 | 144 |
| В том числе: Лекции (Л) | 34 | 34 |
| Практические занятия (Пр) | 17 | 17 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 57 | 57 |
| Контроль | Экзамен | (Э) |
| | кол-во часов | 36 |
| Общая трудоемкость | часов | 144 |
| | зач. ед. | 4 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|---------------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Экологическое право - как наука, отрасль права и учебная дисциплина | УК-8 (ИУК-8.1.) | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| | | | | | | | |
|--|---------------------------------|---|---|--|---|---|---------------------------------------|
| Тема 2. Экологические правоотношения | УК-8 (ИУК-8.1.) | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач. |
| Тема 3. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования | ОПК-5 (ИОПК-5.1., ИОПК-5.2.) | 2 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 4. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. | ОПК-5 (ИОПК-5.1., ИОПК-5.2.) | 2 | 1 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 5. Механизмы охраны окружающей среды | ОПК-5 (ИОПК-5.1., ИОПК-5.2.) | 2 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 6. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды | ОПК-5 (ИОПК-5.1., ИОПК-5.2.) | 2 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, Решение задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач. |
| Тема 7. Механизмы охраны земель | ОПК-5 (ИОПК-5.1., ИОПК-5.2.) | 2 | 1 | | 3 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат. |
| Тема 8. Механизмы охрана вод | ОПК-5 (ИОПК-5.1., ИОПК-5.2.) | 2 | 1 | | 3 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат. |
| Тема 9. Механизмы охраны атмосферного воздуха, озонового слоя и климата | ОПК-5 (ИОПК-5.1., ИОПК-5.2.) | 2 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат. |

| | | | | | | | |
|---|--|----|----|--|----|--|------------------------|
| Тема 10. Механизмы охраны недр | ОПК-5 (ИОПК-5.1., ИОПК-5.2.) | 2 | 1 | | 3 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат. |
| Тема 11. Механизмы охраны лесов | ОПК-5 (ИОПК-5.1., ИОПК-5.2.) | 2 | 1 | | 3 | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат. |
| Тема 12. Механизмы охраны животного мира | ОПК-5 (ИОПК-5.1., ИОПК-5.2.) | 2 | 1 | | 3 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат. |
| Тема 13. Правовой режим особо охраняемых природных территорий | ОПК-9 (ИОПК-9.1., ИОПК-9.2. ИОПК-9.3) | 2 | 1 | | 3 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат. |
| Тема 14. Механизмы охраны окружающей среды в промышленности, на транспорте, в энергетике и военной деятельности | ОПК-9 (ИОПК-9.1., ИОПК-9.2. ИОПК-9.3) | 2 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат. |
| Тема 15. Механизмы охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов | ПК-3 (ИПК-3.1., ИПК-3.2. ИПК-3.3) | 4 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, |
| Тема 16. Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий | ПК-3 (ИПК-3.1., ИПК-3.2. ИПК- 3.3) | 4 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат. |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144 | | 34 | 17 | | 57 | | 36 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.26 Предпринимательское право»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.О.26 Предпринимательское право» является формирование у обучающихся способности обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; знаний по вопросам правового регулирования предпринимательской деятельности; приобретение умения правильного и быстрого ориентирования в массиве нормативных правовых актов; раскрыть междисциплинарные связи, место и роль практики, в том числе судебной, при правовом регулировании предпринимательской деятельности; овладение навыками практического применения правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина «Б1.О.26 Предпринимательское право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Конституционное право России», «Административное право», «Трудовое право», «Гражданское право», «Земельное право», «Экологическое право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Уголовное право», «Введение в специальность», «Прокурорский надзор», «Экономика для юристов», «Банковское право», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Международное частное право», «Правовое регулирование рынка ценных бумаг», «Методика и тактика прокурорских проверок», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного экзамена».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК-2.1. Разрабатывает варианты и способы решений задач на основе действующих правовых норм в условиях имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: основные проблемы и проектные задачи в сфере предпринимательских правоотношений, эффективные способы их решения через реализацию проектного управления |
| | ИУК-2.2. Определяет этапы жизненного цикла проекта | Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы в сфере предпринимательских правоотношений проектную задачу и находить оптимальный способ ее решения через реализацию проектного управления. |
| | ИУК-2.3. Применяет методы управления проектами | Владеть: навыками определения на основе поставленной проблемы в сфере предпринимательских правоотношений проектной задачи и умениями решать поставленные задачи через реализацию проектного управления |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-10.1. Определяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в различных областях жизнедеятельности | Знать: понимает базовые принципы экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |
| | ИУК-10.2. Применяет инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей хозяйствующего субъекта | Уметь: применять методы экономического анализа и планирования при принятии обоснованных экономических решений в предпринимательской деятельности, принимать рациональные экономические решения |
| | ИУК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта | Владеть: современными инструментами управления личными финансами, оценивает и контролирует экономические и финансовые риски |
| ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права | ИОПК 5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности | Знать: положения общей теории права, раскрывающие методологию толкования норм предпринимательского права; способы изложения норм права в статьях нормативного правового акта с учетом связей, существующих в системе российского законодательства |
| | | Уметь: использовать на практике все существующие способы толкования норм предпринимательского права; толковать содержание правовых предписаний, принимая во внимание все способы изложения норм права в статьях нормативного правового акта |

| | | |
|--|--|--|
| | | (прямой, отсылочный, бланкетный) |
| | ИОПК 5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания | Владеть: навыками осуществления всех способов толкования норм предпринимательского права; навыками системного толкования с учетом места норм международного права в отечественной правовой системе |
| ОПК-8 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности | ИОПК 8.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина | Знать: основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения |
| | ИОПК 8.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне | Уметь: выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения |
| | ИОПК 8.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов | Владеть: навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения в предпринимательской сфере, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|------------------|-----------|
| | | № 7 часов |
| Контактная работа (всего): | 85 | 85 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 34 | 34 |
| Практические занятия (Пр) | 51 | 51 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 104 | 104 |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | (Э) |
| | Количество часов | 27 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 216 |
| | Зачетные единицы | 6 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Понятие, предмет и источники предпринимательского права | УК-2 (ИУК-2.1) УК-10 (ИУК-10.2) ОПК-5 (ИОПК-5.1) ОПК-8 (ИОПК-8.3) | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности | УК-2 (ИУК-2.2) УК-10 (ИУК-10.3) ОПК-5 (ИОПК-5.2) ОПК-8 (ИОПК-8.2) | 6 | 12 | | 20 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 3. Правовой режим хозяйствующих субъектов. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности | УК-2 (ИУК-2.3) УК-10 (ИУК-10.1) ОПК-5 (ИОПК-5.1) ОПК-8 (ИОПК-8.1) | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 4. Правовой режим имущества субъекта предпринимательской деятельности | УК-2 (ИУК-2.1) УК-10 (ИУК-10.2) ОПК-5 (ИОПК-5.2) ОПК-8 (ИОПК-8.3) | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 5. Правовое регулирование деятельности предпринимателя как товаропроизводителя | УК-2 (ИУК-2.2) УК-10 (ИУК-10.3) ОПК-5 (ИОПК-5.1) ОПК-8 (ИОПК-8.2) | 6 | 6 | | 12 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 6. Правовые формы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность | УК-2 (ИУК-2.3) УК-10 (ИУК-10.1) ОПК-5 (ИОПК-5.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1) | 4 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 7. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности | УК-2 (ИУК-2.1) УК-10 (ИУК-10.2) ОПК-5 (ИОПК-5.1) ОПК-8 (ИОПК-8.3) | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 8. Правовое регулирование инвестиционной и инновационной деятельности | УК-2 (ИУК-2.2) УК-10 (ИУК-10.3) ОПК-5 (ИОПК-5.2) ОПК-8 (ИОПК-8.2) | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 9. Правовые основы предпринимательства во внешнеэкономической деятельности | УК-2 (ИУК-2.3) УК-10 (ИУК-10.1) ОПК-5 (ИОПК-5.1) ОПК-8 (ИОПК-8.1) | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенци и, код индикатора достижения компетенци и | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|--|----|-----|-----------------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 10. Договор как основа предпринимательск ой деятельности | УК-2 (ИУК-2.1) УК-10 (ИУК-10.2) ОПК-5 (ИОПК-5.2) ОПК-8 (ИОПК-8.3) | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 11. Правовое регулирование учета и отчетности в предпринимательск ой деятельности | УК-2 (ИУК-2.2) УК-10 (ИУК-10.3) ОПК-5 (ИОПК-5.1) ОПК-8 (ИОПК-8.2) | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 12. Защита прав и законных интересов предпринимателей | УК-2 (ИУК-2.3) УК-10 (ИУК-10.1) ОПК-5 (ИОПК-5.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1) | 2 | 3 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 216 | | 34 | 51 | | 104 | | 27 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.27 Международное право»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.О.27 Международное право» является овладение обучающимися комплексом теоретических знаний о системе современного международного права, предмете и содержании международно-правового регулирования, а также развитие у обучающихся навыков толкования международно-правовых норм и разрешения практических ситуаций, связанных с применением норм международного публичного права.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Международное право» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): Дисциплина (модуль) «Международное право» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): Введение в специальность, Иностранный язык, Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности, История (История России, всеобщая история), История государства и права зарубежных стран, История государства и права России, Конституционное право России, Муниципальное право, Организация деятельности прокуратуры, Политология, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Прокурорский надзор, Профессиональная этика, Римское право, Русский язык в юридических документах, Суд и прокуратура зарубежных государств, Теория государства и права, Участие прокурора в гражданском судопроизводстве, Учебная практика (ознакомительная практика), Философия, Юридическая риторика и ораторское искусство.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений, Международное сотрудничество органов прокуратуры, Международное частное право, Методика и тактика прокурорских проверок, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного экзамена, Подготовка публичной защиты ВКР,

Правоохранительные органы зарубежных государств, Проблемы теории государства и права, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (преддипломная практика), Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность, Противодействие экстремистской деятельности, Суд и прокуратура зарубежных государств, Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| <p align="center">УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p align="center">ИУК-4.1. Использует нормы и модели речевого поведения, современные коммуникативные технологии применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>Знать: сущность и содержание основных понятий и категорий международного права, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> |
| | <p align="center">ИУК-4.2. Выполняет устный и письменный перевод текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык</p> | <p>Уметь: осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие по вопросам международного права в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> |
| | <p align="center">ИУК-4.3. Осуществляет деловую официальную и неофициальную переписку, с учетом особенностей стилистики и социокультурных различий корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках</p> | <p>Владеть: способностью применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> |
| <p align="center">УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p align="center">ИУК-5.1. Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия ИУК-5.2. Осуществляет</p> | <p>Знать: культурные и этические особенности в сфере профессиональной деятельности, принципы организации профессиональной деятельности с учетом</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы</p> <p>ИУК-5.3. Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности</p> | <p>проблематики межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: применять методы анализа и применения в профессиональной деятельности особенности культуры и этики профессиональной среды</p> <p>Владеть: приемами анализа и навыками применения в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды, приемами и навыками решения профессиональных задач, используя знания вопросов межкультурного взаимодействия</p> |
| <p>ОПК-1</p> <p>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> | <p>ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права</p> <p>ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи</p> <p>ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал</p> <p>ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов</p> <p>ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права</p> <p>ИОПК 1.6. Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ</p> | <p>Знать: основные закономерности формирования функционирования и развития государства и права, имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в зарубежных странах; об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств и их взаимодействии</p> <p>Уметь: анализировать и толковать памятники зарубежного права, действующие международно-правовые нормы в исторической ретроспективе; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях; анализировать развитие права в контексте других общественно-политических явлений в зарубежных странах</p> <p>Владеть: навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования,</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | функционирования и развития права |
| ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности | ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры | Знать: правовые нормы в сфере прокурорского надзора, международного сотрудничества, правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования, |
| | ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора | Уметь: применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, международного сотрудничества и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования |
| | ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность | Владеть: навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора, международного сотрудничества и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|------------------|-----------|
| | | № 7 часов |
| Контактная работа (всего): | 51 | 51 |
| В том числе: Лекции (Л) | 17 | 17 |
| Практические занятия (Пр) | 34 | 34 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 66 | 66 |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | (Э) |
| | Количество часов | 27 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 144 |
| | Зачетные единицы | 4 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Международное право как особая правовая система. | УК-4 (ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3) ОПК-1 (ИОПК 1.1., ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5, ИОПК 1.6) | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, подготовка к тестированию | устный опрос, реферат, решение задач, тестирование |
| Тема 2. Источники международного права. Реализация норм международного права. | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.) ОПК-1 (ИОПК 1.1., ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5, ИОПК 1.6) | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | устный опрос, реферат, решение задач |
| Тема 3. Субъекты международного права. | УК-4 (ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.) | 1 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | устный опрос, реферат, решение задач |
| Тема 4. Основные принципы международного права. | ОПК-1 (ИОПК 1.1., ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5, ИОПК 1.6) | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | устный опрос, реферат, решение задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 5. Мирные средства разрешения международных споров. | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.) ОПК-1 (ИОПК 1.1., ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5, ИОПК 1.6) | 2 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | устный опрос, реферат, решение задач |
| Тема 6. Международно-правовая ответственность государств. | УК-4 (ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3) ПК-1 (ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.3, ИПК 1.4, ИПК 1.5, ИПК 1.6, ИПК 1.7) | 2 | 4 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | устный опрос, реферат, решение задач |
| Тема 7. Право международных договоров. Международные договоры Российской Федерации. | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.) ОПК-1 (ИОПК 1.1., ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5, ИОПК 1.6) | 2 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | устный опрос, реферат, решение задач |
| Тема 8. Право внешних сношений. | УК-4 (ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3) ПК-1 (ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.3, ИПК 1.4, ИПК 1.5, ИПК 1.6, ИПК 1.7) | 1 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | устный опрос, реферат, решение задач, круглый стол |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|--|--------------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 9. Право международных организаций и конференций. | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.) ОПК-1 (ИОПК 1.1., ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5, ИОПК 1.6) | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | устный опрос, реферат, решение задач |
| Тема 10. Территория в международном праве. | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.) ОПК-1 (ИОПК 1.1., ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5, ИОПК 1.6) | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | устный опрос, реферат, решение задач |
| Тема 11. Международное морское, воздушное, космическое, экологическое право. | УК-4 (ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3) ОПК-1 (ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5, ИОПК 1.6) | 1 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | устный опрос, реферат, решение задач |
| Тема 12. Международное экономическое право | УК-4 (ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3) ОПК-1 (ИОПК 1.1., ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5, ИОПК 1.6) | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | устный опрос, реферат, решение задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 13. Международное гуманитарное право. Право международной безопасности. | ОПК-1 (ИОПК 1.1., ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5, ИОПК 1.6) | 1 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, подготовка к проведению круглого стола | устный опрос, реферат, решение задач, круглый стол |
| Тема 14. Международное уголовное право. Международная борьба с терроризмом. | УК-4 (ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3) ПК-1 (ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.3, ИПК 1.4, ИПК 1.5, ИПК 1.6, ИПК 1.7) | 1 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | устный опрос, реферат, решение задач |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144 | | 17 | 34 | | 66 | | 27 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.28 Международное частное право»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) Б1.О.28 Международное частное право является овладение обучающимися системными теоретическими знаниями о сущности и содержании основных понятий и категорий законодательства; современной нормативно-правовой базе, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина «Международное частное право» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Административное право», «Административный процесс», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право», «Законодательство о противодействии терроризму», «Иностранный язык», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «История (История России, всеобщая история)», «История государства и права зарубежных стран», «История государства и права России», «Международное право», «Банковское право», «Налоговое право», «Политология», «Предпринимательское право», «Проблемы теории государства и права», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Профессиональная этика», «Русский язык в юридических документах», «Семейное право», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Уголовно-процессуальное право», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Финансовое право», «Экономика для юристов», «Юридическая риторика и ораторское искусство».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», «Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного экзамена», «Подготовка публичной защиты ВКР», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Противодействие экстремистской деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|--|
| <p style="text-align: center;">УК-4</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>ИУК-4.1. Использует нормы и модели речевого поведения, современные коммуникативные технологии применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>Знать: особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, содержание современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, основы академического и профессионального взаимодействия.</p> |
| | <p>ИУК-4.2. Выполняет устный и письменный перевод текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык</p> | <p>Уметь: использовать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, реализовывать академическое и профессиональное взаимодействие</p> |
| | <p>ИУК-4.3. Осуществляет деловую официальную и неофициальную переписку, с учетом особенностей стилистики и социокультурных различий корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках</p> | <p>Владеть: навыками использования особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, навыками академического и профессионального взаимодействия</p> |
| <p style="text-align: center;">УК-5</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>ИУК-5.1. Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия</p> | <p>Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</p> |
| | <p>ИУК-5.2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы</p> | <p>Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> |
| | <p>ИУК-5.3. Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности</p> | <p>Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности</p> |
| <p style="text-align: center;">УК-10</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>ИУК-10.1. Определяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>Знать: законы и закономерности функционирования экономических систем, понимает базовые принципы экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> |
| | <p>ИУК-10.2. Применяет инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей</p> | <p>Уметь: применять методы экономического анализа и планирования при принятии обоснованных экономических решений, принимать рациональные экономические</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | хозяйствующего субъекта | решения |
| | ИУК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта | Владеть: современными инструментами управления личными финансами, оценивает и контролирует экономические и финансовые риски |
| ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права | ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта | Знать: положения общей теории правоприменения; специфику применения норм семейного права |
| | ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов | Уметь: адекватно оценивать факты и обстоятельства как основания для применения норм семейного права; корректно применять нормы семейного права при решении задач профессиональной деятельности; |
| | ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права | Владеть: навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств; навыками применения норм семейного права при решении задач профессиональной деятельности |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|------------------------------------|-----------|
| | | № 9 часов |
| Контактная работа (всего): | 51 | 51 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 17 | 17 |
| Практические занятия (Пр) | 34 | 34 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 57 | 57 |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет с оценкой | (ЗаО) |
| | Количество часов | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 108 |
| | Зачетные единицы | 3 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Понятие, предмет и метод международного частного права | УК-4 (ИУК-4.1.) УК-5 (ИУК-5.1. ИУК-5.3.) ОПК-3. (ИОПК 3.1. ИОПК 3.4.) | 2 | 6 | | 10 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание доклада | Устный опрос, решение задач, доклад |
| Тема 2. Общие понятия международного частного права | УК-4 (ИУК-4.2.) УК-5 (ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3.) ОПК-3. (ИОПК 3.1. ИОПК 3.2. ИОПК 3.3.) | 4 | 6 | | 10 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач |
| Тема 3. Вещное право (право собственности) в МЧП | УК-4 (ИУК-4.2. ИУК-4.3.) УК-10 (ИУК-10.1.) ОПК-3. (ИОПК 3.1. ИОПК 3.4.) | 4 | 8 | | 10 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, круглый стол, | Устный опрос, реферат, решение задач, круглый стол |
| Тема 4. Внешнеэкономические сделки в МЧП | УК-4 (ИУК-4.2.) УК-5 (ИУК-5.2. ИУК-5.3.) УК-10 (ИУК-10.1. ИУК-10.2. ИУК-10.3.) ОПК-3. (ИОПК 3.1.) | 4 | 8 | | 12 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание доклада | Устный опрос, решение задач, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 5. Семейные, наследственные и трудовые отношения в МЧП | УК-4 (ИУК-4.1. ИУК-4.3.) УК-5 (ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3.) УК-10 (ИУК-10.3.) ОПК-3. (ИОПК 3.1. ИОПК 3.2. ИОПК 3.3. ИОПК 3.4.) | 3 | 4 | | 15 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, тестирование | Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Дифференцированный зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | 17 | 34 | | 57 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.29 Финансовое право»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.О.29 Финансовое право» является формирование у обучающихся способности обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; ознакомление обучающихся с основами финансовой политики государства, формами и методами ее реализации; содержания и организацией финансовой деятельности государства; понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов, формирование знаний основных категорий и понятий финансового права и основных положений действующего финансового законодательства, а также развитие у обучающихся навыков работы с финансово-правовыми актами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина «Финансовое право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Политология», «Теория государства и права», «Муниципальное право», «Гражданское право», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Уголовное право», «Введение в специальность», «Прокурорский надзор», «Экономика для юристов», «Учебная практика (ознакомительная практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Проблемы теории государства и права», «Трудовое право», «Гражданское право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Международное частное право», «Правовое регулирование рынка ценных бумаг», «Налоговое право», «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право», «Криминалистика», «Криминология», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--------------------------------|--|--|
|--------------------------------|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| <p>УК-10</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>ИУК-10.1. Определяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>Знать: законы и закономерности функционирования финансовой системы России, понимает базовые принципы экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> |
| | <p>ИУК-10.2. Применяет инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей хозяйствующего субъекта</p> | <p>Уметь: применять методы экономического анализа и планирования при принятии обоснованных экономических решений, принимать рациональные экономические решения</p> |
| | <p>ИУК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта</p> | <p>Владеть: современными инструментами управления личными финансами, оценивает и контролирует экономические и финансовые риски</p> |
| <p>ОПК-2</p> <p>Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p> | <p>ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта</p> | <p>Знать: понятие и виды правоотношений, понятие и виды юридических фактов в сфере финансового права</p> |
| | <p>ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам</p> | |
| | <p>ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле</p> | <p>Уметь: определять виды правоотношений и юридических фактов в финансовых правоотношениях</p> |
| | <p>ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности</p> | <p>Владеть: способностью определять виды правоотношений и юридических фактов в финансовых правоотношениях</p> |
| <p>ОПК-8</p> <p>Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p> | <p>ИОПК 8.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> | <p>Знать: основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения в финансовых правоотношениях</p> |
| | <p>ИОПК 8.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> | <p>Уметь: выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> |
| | <p>ИОПК 8.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> | <p>Владеть: навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|------------------|---------|
| | | № 5 |
| | | часов |
| Контактная работа (всего): | 68 | 68 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 34 | 34 |
| Практические занятия (Пр) | 34 | 34 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 94 | 94 |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | (Э) |
| | Количество часов | 54 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 216 |
| | Зачетные единицы | 6 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Финансовое право как отрасль российского права | УК-10 (ИУК-10.1) ОПК-2 (ИОПК-2.4) ОПК-8 (ИОПК-8.2) | 4 | 4 | | 10 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 2. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля | УК-10 (ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1) ОПК-8 (ИОПК-8.3) | 4 | 4 | | 10 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 3. Бюджетное право | УК-10 (ИУК-10.3) ОПК-2 (ИОПК-2.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1) | 8 | 8 | | 14 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 4. Правовое регулирование государственног о и муниципального кредита | УК-10 (ИУК-10.1) ОПК-2 (ИОПК-2.3) ОПК-8 (ИОПК-8.2) | 2 | 2 | | 10 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 5. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов | УК-10 (ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1) ОПК-8 (ИОПК-8.3) | 4 | 4 | | 12 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 6. Финансово- правовое регулирование кредитно- денежной системы | УК-10 (ИУК-10.3) ОПК-2 (ИОПК-2.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1) | 6 | 6 | | 12 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 7. Финансово- правовые основы страхового рынка | УК-10 (ИУК-10.1) ОПК-2 (ИОПК-2.3) ОПК-8 (ИОПК-8.2) | 2 | 2 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 8. Финансово- правовые основы валютного регулирования и валютного контроля | УК-10 (ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.4) ОПК-8 (ИОПК-8.3) | 2 | 2 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 9. Правовой режим финансов организаций, учреждений, унитарных предприятий | УК-10 (ИУК-10.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1) ОПК-8 (ИОПК-8.1) | 2 | 2 | | 10 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 216 | | 34 | 34 | | 94 | | 54 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.30 Правовое регулирование рынка ценных бумаг»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.О.30 Правовое регулирование рынка ценных бумаг» является развитие у обучающихся способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; усвоение ими комплекса правовых знаний, необходимых для понимания принципов, форм и методов правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе эмиссии и обращения различных ценных бумаг, а также в процессе осуществления профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг и его регулирования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина «Б1.О.30 Правовое регулирование рынка ценных бумаг» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Трудовое право», «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Экономика для юристов», «Банковское право», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях | ИУК-10.1. Определяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в различных областях жизнедеятельности | Знать: базовые экономические понятия, основы функционирования финансовых рынков, правовые основы функционирования рынка ценных бумаг |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Общие положения и законодательство о ценных бумагах и их рынке | УК-10 (ИУК-10.1) | 2 | 4 | | 9 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 2. Общая характеристика ценных бумаг | УК-10 (ИУК-10.2) | 4 | 8 | | 10 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 3. Правовые основы выпуска и обращения эмиссионных ценных бумаг | УК-10 (ИУК-10.3) | 4 | 6 | | 10 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 4. Особенности эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг | УК-10 (ИУК-10.1) | 2 | 4 | | 9 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 5. Правовое регулирование деятельности на рынке ценных бумаг | УК-10 (ИУК-10.2) | 3 | 8 | | 10 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 6. Правовые основы государственного регулирования и саморегулирования рынка ценных бумаг | УК-10 (ИУК-10.3) | 2 | 4 | | 9 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Дифференцированный зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 17 | 34 | | 57 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.31 Налоговое право»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.О.31 Налоговое право» является развитие у обучающихся способности обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, а также формирование знаний налогового права, регулирующего совокупность властных общественных отношений по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в Российской Федерации, а также отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина «Налоговое право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Русский язык в юридических документах», «Теория государства и права», «Проблемы теории государства и права», «Конституционное право России», «Административный процесс», «Трудовое право», «Гражданское право», «Земельное право», «Экологическое право», «Финансовое право», «Уголовное право», «Введение в специальность», «Прокурорский надзор», «Экономика для юристов», «Банковское право».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Проблемы теории государства и права», «Гражданское процессуальное право», «Предпринимательское право», «Международное частное право», «Правовое регулирование рынка ценных бумаг», «Уголовно-процессуальное право», «Криминология», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-10.1. Определяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в различных областях жизнедеятельности | Знать: специфику налогообложения с учетом экономической составляющей |
| | ИУК-10.2. Применяет инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей хозяйствующего субъекта | Уметь: использовать положения экономических наук для принятия обоснованных решений в налоговых правоотношениях |
| | ИУК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта | Владеть: навыками принятия решений в области налогового права на основе экономических знаний; навыками решения задач в сфере налогового права на основе финансовой грамотности |
| ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права | ИОПК 5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности | Знать: способы изложения норм налогового права в статьях нормативного правового акта с учетом связей, существующих в системе российского законодательства, понимаемого в широком смысле |
| | | Уметь: использовать на практике все существующие способы толкования норм налогового права |
| ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов | ИОПК 5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания | Владеть: навыками осуществления всех способов толкования норм налогового права |
| | ИОПК 7.1. Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность | Знать: теорию правотворчества и методологию правотворческого процесса, положения юридических наук, раскрывающие правила, методы и приемы подготовки юридических документов |
| | ИОПК 7.2. Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию | Уметь: осуществлять подготовку проектов правовых актов с учетом объективных правовых потребностей общества |
| ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики | ИОПК 7.3. Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов | Владеть: методикой разработки налоговых правовых актов с учетом различных видов юридической деятельности, приемами правотворческой техники, используемыми на различных этапах правотворческой деятельности; |
| | ИОПК 7.4. Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов | |
| | ИОПК 8.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, | Знать: основные положения профессиональной этики и принципы этики юриста в частности; положения юридических наук, раскрывающие понятия |

| | | |
|--|---|---|
| юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности | беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина | противоправного и коррупционного поведения, положения действующего законодательства, закрепляющие общую характеристику противоправного и коррупционного поведения; |
| | ИОПК 8.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне | Уметь: анализировать действующее налоговое законодательства на предмет закрепления в нем положений о противоправном и коррупционном поведении |
| | ИОПК 8.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов | Владеть: навыками соблюдения принципов этики юриста; первичными навыками осуществления профессиональной деятельности и проявления нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|------------------|-----------|
| | | № 6 часов |
| Контактная работа (всего): | 68 | 68 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 34 | 34 |
| Практические занятия (Пр) | 34 | 34 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 40 | 40 |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | (Э) |
| | Количество часов | 36 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 144 |
| | Зачетные единицы | 4 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Налоговое право России: понятие, система и источники | УК-10 (ИУК-10.1) ОПК-5 (ИОПК-5.2) ОПК-7 (ИОПК-7.3) ОПК-8 (ИОПК-8.2) | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 2. Субъекты налоговых правоотношений, их права и обязанности | УК-10 (ИУК-10.2) ОПК-5 (ИОПК-5.1) ОПК-7 (ИОПК-7.4) ОПК-8 (ИОПК-8.3) | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 3. Обязанность по уплате налогов (сборов), общий порядок ее исполнения | УК-10 (ИУК-10.3) ОПК-5 (ИОПК-5.2) ОПК-7 (ИОПК-7.1) ОПК-8 (ИОПК-8.1) | 6 | 6 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 4. Правовые основы налогового контроля | УК-10 (ИУК-10.1) ОПК-5 (ИОПК-5.1) ОПК-7 (ИОПК-7.2) ОПК-8 (ИОПК-8.2) | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол- во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|---------------------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 5. Нарушения законодательства о налогах и сборах и ответственность за их совершение. Защита прав налогоплательщиков | УК-10 (ИУК-10.2) ОПК-5 (ИОПК-5.2) ОПК-7 (ИОПК-7.3) ОПК-8 (ИОПК-8.3) | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 6. Федеральные налоги и сборы | УК-10 (ИУК-10.3) ОПК-5 (ИОПК-5.1) ОПК-7 (ИОПК-7.4) ОПК-8 (ИОПК-8.1) | 8 | 8 | | 10 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 7. Региональные и местные налоги и сборы | УК-10 (ИУК-10.1) ОПК-5 (ИОПК-5.2) ОПК-7 (ИОПК-7.1) ОПК-8 (ИОПК-8.2) | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 8. Специальные налоговые режимы | УК-10 (ИУК-10.2) ОПК-5 (ИОПК-5.1) ОПК-7 (ИОПК-7.2) ОПК-8 (ИОПК-8.3) | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144 | | 34 | 34 | | 40 | | 36 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.32 Судоустройство и правоохранительные органы»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.О.32 Судоустройство и правоохранительные органы» является обеспечение системного усвоения знаний по организации, правовым основам и деятельности судебных и правоохранительных органов Российской Федерации; привитие обучающимся устойчивых навыков и умений о правоохранительной деятельности в России.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Судоустройство и правоохранительные органы» относится к части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Иностранный язык», «Политология», «Русский язык в юридических документах», «Юридическая риторика и ораторское искусство», «Теория государства и права».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Проблемы теории государства и права», «Муниципальное право», «Административное право», «Гражданское право», «Семейное право», «Финансовое право», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовно-исполнительное право», «Законодательство о противодействии терроризму», «Криминалистика», «Криминология», «Таможенное право», «Правовые основы противодействия коррупции», «Судебная психиатрия», «Судебная медицина», «Противодействие экстремистской деятельности», «Противодействие террористической деятельности», «Проблемы квалификации преступлений», «Уголовно-процессуальные акты», «Международное сотрудничество органов прокуратуры», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|---|
| <p align="center">ОПК-2</p> <p>Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p> | <p>ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта</p> | <p>Знать: положения общей теории права в части правовой идентификации социальных отношений, основные положения отраслевого российского законодательства как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений</p> |
| | <p>ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле</p> | <p>Уметь: осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений</p> |
| | <p>ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности</p> | <p>Владеть: навыками выявления правовой сущности социальных отношений; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений</p> |
| <p align="center">ОПК-6</p> <p>Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p> | <p>ИОПК 6.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> | <p>Знать: положения общей теории аргументации; положения общей теории доказательств и доказывания в юридическом процессе; нормы действующего законодательства как основу для формирования правовой позиции по делу</p> |
| | <p>ИОПК 6.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> | <p>Уметь: грамотно строить устную и письменную речь в части формирования аргументации правовой позиции по делу; формировать позицию для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти; использовать нормы действующего процессуального законодательства и судебной практики для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти</p> |
| | <p>ИОПК 6.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> | <p>Владеть: навыками письменного изложения аргументированной правовой позиции; навыками ораторского искусства для осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти; навыками анализа действующего процессуального законодательства и</p> |

| | | судебной практики |
|---|---|---|
| ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок | ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений | Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка |
| | ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях | Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. |
| | ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений | Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|------------------------------------|-----------|
| | | № 3 часов |
| Контактная работа (всего): | 51 | 51 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 17 | 17 |
| Практические занятия (Пр) | 34 | 34 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 57 | 57 |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет с оценкой | (ЗаО) |
| | Количество часов | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 108 |
| | Зачетные единицы | 3 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, Реферат, решение задач |
| Тема 2. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.7) | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, Реферат, решение задач |
| Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.7) | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, подготовка к тестированию | Устный опрос, Реферат, решение задач, тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|--|--------------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 4. Суды общей юрисдикции Российской Федерации. | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.7) | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, Реферат, решение задач |
| Тема 5. Организация работы в арбитражных судах Российской Федерации. | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.7) | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, Реферат, решение задач |
| Тема 6. Прокуратура Российской Федерации | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, Реферат, решение задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 7. Органы внутренних дел, Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации и органы безопасности Российской Федерации | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6 ИПК-2.7) | 3 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение заданий |
| Тема 8. Органы предварительного следствия и дознания. Министерство юстиции Российской Федерации. Федеральная служба судебных приставов. Федеральная служба исполнения наказаний | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6 ИПК-2.7) | 1 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение заданий |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 9. Негосударственные органы и организации, осуществляющие правоохранительные функции: адвокатура, нотариат, частные детективные и охранные предприятия | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6 ИПК-2.7) | 1 | 4 | | 7 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение заданий |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Дифференцированный зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 17 | 34 | | 57 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.33 Уголовное право»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.О.33 Уголовное право» является обеспечение системного усвоения знаний по уголовному праву; привитие обучающимся устойчивых навыков и умений применения уголовно-правовых норм в борьбе с преступностью.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Уголовное право» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Политология», «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Прокурорский надзор», «Учебная практика (ознакомительная практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Криминология», «Правовые основы противодействия коррупции», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Проблемы теории государства и права», «Уголовно-исполнительное право», «Криминалистика», «Законодательство о противодействии терроризму», «Судебная психиатрия», «Судебная медицина», «Противодействие экстремистской деятельности», «Проблемы квалификации преступлений», «Уголовно-процессуальные акты», «Международное сотрудничество органов прокуратуры», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--------------------------------|--|--|
| | ИУК-11.1. Демонстрирует знания основ | Знать: о содержании понятия |

| | | |
|---|--|--|
| <p>УК-11</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере противодействия коррупции</p> | <p>коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего.</p> |
| | <p>ИУК-11.2. Дает правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением</p> | <p>Уметь: выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений</p> |
| | <p>ИУК-11.3. Формулирует личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> | <p>Владеть: навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний</p> |
| <p>ОПК-2</p> <p>Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p> | <p>ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта. ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле</p> | <p>Знать: нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения</p> |
| | <p>ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам</p> | <p>Уметь: давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание</p> |
| | <p>ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности</p> | <p>Владеть: навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами</p> |
| <p>ОПК-4</p> <p>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности</p> | <p>ИОПК 4.1. Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности</p> | <p>Знать: виды юридической экспертизы</p> |
| | <p>ИОПК 4.2. Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности</p> | <p>Уметь: формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений</p> |
| | <p>ИОПК 4.3. Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов</p> | <p>Владеть: навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | применения норм права, а также их проектов | |
| <p>ОПК-6</p> <p>Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p> | ИОПК 6.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию | Знать: основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи |
| | ИОПК 6.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации | Уметь: логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию |
| | ИОПК 6.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации | Владеть: навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленные в нормах уголовного права |
| <p>ОПК-8</p> <p>Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p> | ИОПК 8.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина. ИОПК 8.2. Обладает высоким уровнем личной правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне | Знать: основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения |
| | ИОПК 8.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов | Уметь: выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения |
| | ИОПК 8.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов | Владеть: навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения |
| <p>ПК-2</p> <p>Способен обеспечивать законность и правопорядок</p> | ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений | Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка |
| | ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению | Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. |
| | ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) | Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях</p> <p>ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений</p> | <p>государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля.</p> |
|--|---|--|

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр | | | |
|---|---------------------------------|-------------|---------|-----------|-------|-------|
| | | | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 |
| | | | часов | часов | часов | часов |
| Контактная работа (всего): | | 323 | 68 | 85 | 68 | 102 |
| В том числе: | | | | | | |
| Лекции (Л) | | 136 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Практические занятия (Пр) | | 187 | 34 | 51 | 34 | 68 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы | | 190 | 40 | 68 | 40 | 42 |
| Промежуточная аттестация | Зачет, экзамен, курсовая работа | | (3) | (Э), (КР) | (3) | (Э) |
| | Количество часов | 63 | | 27 | | 36 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 576 | 108 | 180 | 108 | 180 |
| | Зачетные единицы | 16 | 3 | 5 | 3 | 5 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Раздел 1. Общая часть УК РФ | | | | | | | |
| Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовная политика Российской Федерации | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) | 4 | 4 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 2. История уголовного законодательства России | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) | 2 | 4 | | 5 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол- во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|--|----|-----|---------------------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 3. Уголовное законодательство Российской Федерации. Понятие уголовной ответственности | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) | 4 | 4 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 4. Понятие преступления. Состав преступления | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 4 | 6 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 5. Объективные признаки состава преступления: объект, объективная сторона | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 4 | 6 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 6. Субъективные признаки состава преступления: субъект, субъективная сторона | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 4 | 4 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------------|---|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 7. Соучастие в преступлении | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 4 | 4 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|-----------------------------------|---|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 8. Неоконченное преступление | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 4 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--------------------------------------|---|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 9. Множественность преступлений | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 4 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 10. Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 4 | 4 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 11. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 4 | 6 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию, деловой игре | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование, деловая игра |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол- во часов СР | Виды СР | Контроль |
|-------------------------------|---|--|----|-----|---------------------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 12. Назначение наказания | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК- 4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК- 8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК- 2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК- 2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК- 2.6, ИПК-2.7) | 4 | 6 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия, помилование, судимость | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 4 | 6 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 14. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 4 | 4 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 15. Иные меры уголовно-правового характера | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 4 | 4 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 16. Основные понятия Общей части уголовного права некоторых зарубежных государств | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК- 4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК- 8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК- 2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК- 2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК- 2.6, ИПК-2.7) | 2 | 4 | | 5 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, доклад, тестирование |
| Раздел 2. Особенной часть УК РФ | | | | | | | |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 17. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Теоретические основы квалификации преступлений | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 4 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 18. Преступления против жизни и здоровья | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 4 | 6 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию, деловой игре | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование, деловая игра |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 19. Преступления против свободы, чести и достоинства личности | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 4 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 20. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 4 | 4 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 21. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 4 | 6 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 22. Преступления против семьи и несовершеннолетних | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 4 | 5 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 23. Преступления против собственности | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 4 | 6 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 24. Преступления в сфере экономической деятельности. | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 4 | 6 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 25. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 26. Преступления против общественной Безопасности | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 4 | 6 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 27. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 4 | 6 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|-------------------------------------|---|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 28. Экологические преступления | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 4 | 6 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 29. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 4 | 6 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 30. Преступления в сфере компьютерной информации | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 2 | 4 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 31. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 4 | 6 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 32. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 4 | 6 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол- во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|--|----|-----|---------------------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 33. Преступления против правосудия | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК- 4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК- 8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК- 2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК- 2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК- 2.6, ИПК-2.7) | 4 | 6 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 34. Преступления против порядка управления | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 4 | 6 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 35. Преступления против военной службы | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 4 | 6 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол- во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|--|----|-----|---------------------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 36. Преступления против мира и безопасности человечества | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК- 4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК- 8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК- 2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК- 2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК- 2.6, ИПК-2.7) | 2 | 4 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка круглого стола | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, круглый стол |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол- во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|--|-----|-----|---------------------------|---|-------------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 37. Основные виды преступлений в уголовном праве некоторых зарубежных государств | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-4 (ИОПК- 4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) ОПК-8 (ИОПК- 8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК- 2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК- 2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК- 2.6, ИПК-2.7) | 2 | 4 | | 5 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Обобщающее занятие | | | 4 | | | | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 576 | | 136 | 187 | | 190 | | 63 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.34 Уголовно-процессуальное право»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.О.34 Уголовно-процессуальное право» является выработка у обучающихся системы знаний о правилах правоприменения в области уголовного процесса, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее уголовно-процессуальное законодательство; умения анализировать технологические процессы в области применения норм уголовно-процессуального законодательства и составлять юридические документы, как того требуют нормы уголовно-процессуального права; грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области уголовно-процессуального права.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина «Б1.О.34 Уголовно-процессуальное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули) Обязательная часть».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Административное право», «Административный процесс», «Трудовое право», «Семейное право», «Гражданское процессуальное право», «Международное частное право», «Законодательство о противодействии терроризму», «Иностранный язык», «Русский язык в юридических документах», «Юридическая риторика и ораторское искусство», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Уголовное право», «Гражданское право», «Налоговое право», «Прокурорский надзор», «Учебная практика (ознакомительная практика)».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Международное частное право», «Правовые основы противодействия коррупции», «Судебная медицина», «Противодействие экстремистской деятельности», «Противодействие террористической деятельности», «Проблемы квалификации преступлений», «Уголовно-процессуальные акты», «Международное сотрудничество органов прокуратуры», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии

терроризма», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">ОПК-3</p> <p>Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p> | <p>ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты</p> <p>ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта</p> <p>ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов</p> <p>ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> | <p>Знать: нормы уголовно-процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> |
| | | <p>Уметь: соблюдать, исполнять, использовать и применять нормы уголовно-процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> |
| | | <p>Владеть: навыками принятия законных правоприменительных решений и грамотного формирования правоприменительных актов</p> |
| <p style="text-align: center;">ОПК-6</p> <p>Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p> | <p>ИОПК 6.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 6.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> | <p>Знать: основные профессиональные юридические термины, понимает основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи</p> <p>Уметь: логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию</p> <p>Владеть: навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленные в нормах уголовно-процессуального права, в том числе при подготовке юридических документов и при профессиональном представительстве в судах (иных органах власти)</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ОПК-7</p> <p>Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p> | <p>ИОПК 7.1. Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИОПК 7.2. Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию</p> <p>ИОПК 7.3. Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 7.4. Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов</p> | <p>Знать: теорию правотворчества и методологию правотворческого процесса; содержание нормативных правовых актов, закрепляющих правовой режим правотворческого процесса различных уровней; положения юридических наук, раскрывающие правила</p> <p>методы и приемы подготовки юридических документов;</p> <p>Уметь: применять методологию правотворческого процесса на практике в процессе подготовки проектов уголовно-процессуальных правовых актов; осуществлять подготовку проектов правовых актов с учетом объективных правовых потребностей общества; анализировать состояние действующего уголовно-процессуального законодательства через призму его требований к подготовке юридических документов</p> <p>Владеть: приемами правотворческой техники, используемыми на различных этапах правотворческой деятельности; методикой разработки правовых актов с учетом различных видов юридической деятельности; нормативным материалом, закрепляющий правовой режим подготовки различных юридических документов</p> |
| <p>ПК-2</p> <p>Способен обеспечивать законность и правопорядок</p> | <p>ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования</p> <p>ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности</p> <p>ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений</p> <p>ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов)</p> <p>ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях.</p> <p>ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений</p> | <p>Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.</p> <p>Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка</p> |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|------------------|---------|-------|
| | | № 7 | № 8 |
| | | часов | часов |
| Контактная работа (всего): | 128 | 68 | 60 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 47 | 17 | 30 |
| Практические занятия (Пр) | 49 | 34 | 15 |
| Лабораторная работа (Лаб) | 32 | 17 | 15 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 88 | 40 | 48 |
| Промежуточная аттестация | Зачет, экзамен | (За) | (Э) |
| | Количество часов | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 252 | 108 |
| | Зачетные единицы | 7 | 3 |
| | | 4 | 4 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|--|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса | ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 2 | 2 | 2 | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|--|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 2. Уголовно-процессуальный закон. Источники | ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 2 | 2 | 2 | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 3. Принципы уголовного процесса | ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 2 | 2 | 2 | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 4. Субъекты уголовного процесса | ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 2 | 2 | 2 | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе | ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2), ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3) | 2 | 2 | 2 | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 6. Меры уголовно – процессуального принуждения | ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2), ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3) | 2 | 2 | 2 | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 7. Возбуждение уголовного дела | ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2), ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3) | 2 | 2 | 2 | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 8. Предварительное следствие и дознание: Общие положения | ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2), ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3) | 2 | 2 | 2 | 4 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 9. Следственные действия | ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2), ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 2 | 2 | 1 | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 10. Окончание и приостановление предварительного следствия | ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2), ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 2 | 2 | 1 | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 11. Подсудность | ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2), ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 1 | 2 | 1 | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 12. Подготовка к судебному заседанию | ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2), ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 2 | 2 | 1 | 4 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 13. Судебное разбирательство | ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2), ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 2 | 2 | 1 | 4 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 14. Приговор | ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2), ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7), ОПК-7 (ИОПК-7.4) | 2 | 2 | 1 | 4 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 15. Кассационное и апелляционное производство | ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2), ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7), ОПК-7 (ИОПК-7.4) | 2 | 2 | 1 | 4 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 16. Исполнение приговора | ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2), ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7), ОПК-7 (ИОПК-7.4) | 2 | | 1 | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 17. Надзорное производство | ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2), ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7), ОПК-7 (ИОПК-7.4) | 2 | 2 | 1 | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 18. Возобновление дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств | ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2), ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7), ОПК-7 (ИОПК-7.4) | 2 | 2 | 1 | 4 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 19. Производство в суде присяжных | ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2), ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7), ОПК-7 (ИОПК-7.4) | 2 | 2 | 1 | 4 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 20. Производство по делам несовершеннолетних | ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2), ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7), ОПК-7 (ИОПК-7.4) | 2 | 2 | 1 | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 21. Производство по применению принудительных мер медицинского характера | ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2), ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7), ОПК-7 (ИОПК-7.4) | 2 | 2 | 1 | 2 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 22. Производство у мирового судьи | ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2), ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7), ОПК-7 (ИОПК-7.4) | 2 | 2 | 1 | 2 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 23. Особый порядок судебного разбирательства | ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2), ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7), ОПК-7 (ИОПК-7.4) | 2 | 2 | 1 | 2 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 24. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства | ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2), ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7), ОПК-7 (ИОПК-7.4) | 2 | 3 | 1 | 2 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 252 | | 47 | 49 | 32 | 88 | | 36 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.35 Уголовно-исполнительное право»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.О.35 Уголовно-исполнительное право» является обеспечение системного усвоения обучающимися знаний по уголовно-исполнительному праву, привитие им устойчивых навыков и умений применения уголовно-исполнительных норм в борьбе с преступностью.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Б1.О.35 Уголовно-исполнительное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практик: «Политология», «Теория государства и права», «Муниципальное право», «Гражданское право», «Семейное право», «Финансовое право», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Уголовное право», «Криминалистика», «Таможенное право», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Конституционное право России», «Административный процесс», «Трудовое право», «Право социального обеспечения», «Гражданское процессуальное право», «Экологическое право», «Жилищное право», «Участие прокурора в административном судопроизводстве», «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве», «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве», «Адвокатура и нотариат», «Гражданско-процессуальные акты», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Права человека».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Проблемы теории государства и права», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|---|
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта | <p>Знать: положения общей теории права в части правовой идентификации социальных отношений; положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения уголовно-исполнительного законодательства как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений.</p> <p>Уметь: оценивать явления и процессы правовой действительности, выявлять их правовую природу и сущность; осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения уголовно-исполнительного законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений.</p> <p>Владеть: навыками выявления правовой сущности социальных отношений; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим уголовно-исполнительным законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.</p> |
| | ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам | |
| | ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле | |
| | ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической | |
| ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства | ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина | <p>Знать: уголовно-исполнительное законодательство, основы консультирование в сфере исполнения судебных актов, правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта, правила обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта, способы защиты права и законные интересы граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора.</p> <p>Уметь: применять правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта, применять правила обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных</p> |
| | ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения | |
| | ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства | |
| | ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел | |
| | ИПК 3.5. Осознает значимость | |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами</p> | <p>документов для обжалования судебного акта, использовать способы защиты права и законные интересы граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора.</p> <p>Владеть: основами консультирования в сфере исполнения судебных актов, правилами составления правоприменительных документов, в том числе заявлений и ходатайств при исполнении судебного акта, правилами обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта, способами защиты права и законные интересы граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора.</p> |
|--|--|---|

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|------------------|-----------|
| | | № 9 часов |
| Контактная работа (всего): | 68 | 68 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 34 | 34 |
| Практические занятия (Пр) | 34 | 34 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 40 | 40 |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | (Э) |
| | Количество часов | 36 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 144 |
| | Зачетные единицы | 4 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Раздел 1. Общая часть | | | | | | | |
| Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет, метод и система. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) | 2 | 4 | | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 2. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) | | 4 | | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 3. Понятие и правовое регулирование исполнения наказания и применения средств исправления | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) | 4 | 4 | | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, круглый стол |
| Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания, и их характеристика | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) | 4 | 4 | | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, круглый стол |
| Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, и их правовое положение | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) | 4 | 2 | | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Раздел 2. Особенная часть | | | | | | | |
| Тема 6. Классификация, прием и распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4); ПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3) | 4 | 2 | | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|-----------|-----|-----------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 7. Особенности исполнения лишения свободы в исправительных колониях, тюрьмах и воспитательных колониях | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4); ПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3) | 2 | 2 | | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач |
| Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4); ПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3) | 4 | 4 | | 3 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 9. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4); ПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-3.4, ИПК-3.5) | 4 | 2 | | 3 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 10. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4); ПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-3.4, ИПК-3.5) | 4 | 4 | | 3 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 11. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право ведущих зарубежных стран | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4); ПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-3.4, ИПК-3.5) | 2 | 2 | | 3 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144 | | 34 | 34 | | 40 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.36 Законодательство о противодействии терроризму»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.О.36 Законодательство о противодействии терроризму» является формирование знаний о правовых основах противодействия современному терроризму на национальном и международном уровнях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Законодательство о противодействии терроризму» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Семейное право», «Административное право», «Трудовое право», «Административный процесс», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Гражданское процессуальное право», «Криминалистика», «Криминология», «Судебная психиатрия», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Международное частное право», «Правовые основы противодействия коррупции», «Судебная медицина», «Противодействие экстремистской деятельности», «Противодействие террористической деятельности», «Проблемы квалификации преступлений», «Уголовно-процессуальные акты», «Международное сотрудничество органов прокуратуры», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|---|
| <p style="text-align: center;">ОПК-3</p> <p>Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p> | <p>ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты</p> | <p>Знать: специфику применения норм материального и процессуального права в сфере противодействия терроризму, нормы отраслевого законодательства как основу для корректного правоприменения</p> |
| | <p>ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта</p> | <p>Уметь: корректно применять нормы материального и процессуального права в сфере противодействия терроризму при решении задач профессиональной деятельности</p> |
| | <p>ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> | <p>Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права в сфере противодействия терроризму при решении задач профессиональной деятельности</p> |
| <p style="text-align: center;">ПК-2</p> <p>Способен обеспечивать законность и правопорядок</p> | <p>ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений</p> | <p>Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка</p> |
| | <p>ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях</p> | <p>Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений террористической направленности.</p> |
| | <p>ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений</p> | <p>Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка</p> |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|------------------|---------|
| | | № 8 |
| | | часов |
| Контактная работа (всего): | 45 | 45 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 15 | 15 |
| Практические занятия (Пр) | 30 | 30 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 63 | 63 |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | (Э) |
| | Количество часов | 36 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 144 |
| | Зачетные единицы | 4 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Терроризм и экстремизм как постоянное явление жизни общества: сущность, понятие и основные определения | ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.3) | 1 | 2 | | 6 | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, подготовка к тестированию | Устный опрос, доклад, реферат, тестирование |
| Тема 2. Федеральное законодательство в сфере противодействия идеологии терроризма и его профилактике | ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 2 | 6 | | 8 | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата. | Устный опрос, доклад, реферат |
| Тема 3. Региональное законодательство в сфере противодействия идеологии терроризма и его профилактике | ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 2 | 2 | | 8 | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата. | Устный опрос, доклад, реферат |
| Тема 4. Система противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации | ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3); ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, подготовка к проведению круглого стола | Устный опрос, доклад, реферат, круглый стол |
| Тема 5. Роль информационной среды в противодействии распространению терроризму. | ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3, ИОПК-3.4) | 2 | 4 | | 9 | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата | Устный опрос, доклад, реферат, круглый стол |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 6. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму | ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3, ИОПК-3.4); ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 4 | 6 | | 16 | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, подготовка к проведению круглого стола | Устный опрос, доклад, реферат, круглый стол |
| Тема 7. Организация прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму | ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3, ИОПК-3.4); ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 2 | 6 | | 8 | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата. | Устный опрос, доклад, реферат |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144 | | 15 | 30 | | 63 | | 36 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.37 Криминалистика»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.О.37 Криминалистика» является выработка у обучающихся социально-правового факультета научно обоснованного мышления, позволяющего на основе приобретенных знаний и навыков правильно организовывать работу по раскрытию преступлений, расследованию уголовных дел, собиранию, проверке и оценке доказательств, применению при этом научно-технических средств.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Б1.О.37 Криминалистика» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Философия», «История (История России, всеобщая история)», «Безопасность жизнедеятельности», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Административное право», «Криминология», «Таможенное право», «Логика», «Семейное право», «Финансовое право», «Политология», «Муниципальное право», «Гражданское право», «Земельное право», «Экологическое право», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право», «Уголовно-процессуальное право», «Законодательство о противодействии терроризму», «Учебная практика (ознакомительная практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Проблемы теории государства и права», «Правовая статистика в органах прокуратуры», «Правовые основы противодействия коррупции», «Адвокатура и нотариат», «Гражданско-процессуальные акты», «Судебная психиатрия», «Судебная медицина», «Противодействие экстремистской деятельности», «Противодействие террористической деятельности», «Проблемы квалификации преступлений», «Уголовно-процессуальные акты», «Международное сотрудничество органов прокуратуры», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Гражданское население в

противодействию распространению идеологии терроризма», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> | <p>ИУК-1.1 Осуществляет поиск и критический анализ проблемной ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей</p> | <p>Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации</p> |
| | <p>ИУК-1.2. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует принятые решения</p> | <p>Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки</p> |
| | <p>ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий и предлагает решение поставленной задачи, используя системный подход</p> | <p>Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций в криминалистике на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий</p> |
| <p style="text-align: center;">ОПК-2</p> <p>Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p> | <p>ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности</p> | <p>Знать: положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения криминалистики как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений</p> |
| | <p>ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам</p> | <p>Уметь: осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений</p> |
| | <p>ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле</p> | <p>Владеть: приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений</p> |
| <p style="text-align: center;">ОПК-9</p> <p>Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы</p> | <p>ИОПК 9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и</p> | <p>Знать: правила и приемы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы</p> |

| | | |
|---|--|---|
| данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности | систематизирует ее в соответствии с поставленной целью | данных, способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности |
| | ИОПК 9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности | Уметь: получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных |
| | ИОПК 9.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности |
| ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок | ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений | Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка |
| | ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях | Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений |
| | ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений | Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|------------------|---------|-----|
| | | № 8 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 105 | 105 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 45 | 45 | |
| Практические занятия (Пр) | 30 | 30 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | 30 | 30 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 102 | 102 | |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | (Э) | |
| | Количество часов | 45 | 45 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 252 | 252 |
| | Зачетные единицы | 7 | 7 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|-------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики | | | | | | | |
| Тема 1. История возникновения криминалистики. Теоретические и методологические основы криминалистики. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) | 1 | 1 | - | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|--|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) | 1 | 2 | 2 | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе, тестированию | Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа, тестирование |
| Раздел 2. Криминалистическая техника | | | | | | | |
| Тема 3. Общие положения криминалистической техники | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 2 | 2 | 2 | 6 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 4 | 1 | 2 | 4 | Подготовка устного ответа реферата, доклада; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа, круглый стол |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 5. Криминалистическое следствие (трасология) | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 4 | 2 | 2 | 6 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа, круглый стол |
| Тема 6. Криминалистическое оружиеведение (баллистика) | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 2 | 1 | 1 | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа |
| Тема 7. Криминалистическое исследование документов (документология) | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 2 | 1 | 1 | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 8. Криминалистическая габитоскопия | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 4 | 2 | 2 | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа |
| Тема 9. Криминалистическая регистрация | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 2 | 1 | 1 | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа |
| Раздел 3. Криминалистическая тактика | | | | | | | |
| Тема 10. Общие положения криминалистической тактики | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 2 | 2 | 2 | 6 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|--|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 11. Криминалистические версии и планирование расследования | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 4 | 2 | 2 | 6 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 4 | 2 | 2 | 4 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа |
| Тема 13. Тактика обыска и выемки. Контроль и запись переговоров. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 4 | 1 | 1 | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 14. Тактика допроса и очной ставки | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 2 | 2 | 2 | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа |
| Тема 15. Тактика предъявления для опознания | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 1 | 2 | 2 | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа |
| Тема 16. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 1 | 1 | 1 | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 17. Тактика назначения и производства судебных экспертиз. Получение образцов для сравнительного исследования. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 1 | 1 | 1 | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа |
| Раздел 4. Криминалистическая методика | | | | | | | |
| Тема 18. Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 1 | 1 | 1 | 6 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа |
| Тема 19. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 1 | 1 | 1 | 7 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 20. Методика расследования преступлений против собственности | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 1 | 1 | 1 | 8 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа |
| Тема 21. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 1 | 1 | 1 | 5 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа |
| ВСЕГО ЧАСОВ:252 | | 45 | 30 | 30 | 102 | | 45 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.38 Криминология»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Б1.О.38 Криминология» является обеспечение системного усвоения обучающимися общих вопросов криминологической теории, привитие им устойчивых навыков анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, результативности мер борьбы с преступностью, умений вырабатывать рекомендации по совершенствованию мер профилактики преступности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Б1.О.38 Криминология» относится к «обязательной части» Блока 1 «Дисциплины (модули)» Обязательная часть.

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Философия», «История (История России, всеобщая история)», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Проблемы теории государства и права», «Административное право», «Криминалистика», «Таможенное право», «Логика», «Адвокатура и нотариат», «Гражданско-процессуальные акты», «Организация деятельности прокуратуры», «Уголовное право», «Правовые основы противодействия коррупции», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Предпринимательское право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Введение в специальность», «Прокурорский надзор», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Криминалистика», «Таможенное право», «Логика», «Адвокатура и нотариат», «Гражданско-процессуальные акты», «Правовые основы противодействия коррупции», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Уголовно-процессуальное право», «Законодательство о противодействии терроризму», «Криминалистика», «Правовые основы противодействия коррупции», «Судебная психиатрия»,

«Судебная медицина», «Противодействие экстремистской деятельности», «Противодействие террористической деятельности», «Проблемы квалификации преступлений», «Уголовно-процессуальные акты», «Международное сотрудничество органов прокуратуры», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Осуществляет поиск и критический анализ проблемной ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей | Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминологической информации |
| | ИУК-1.2. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует принятые решения | Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминологической информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки |
| | ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий и предлагает решение поставленной задачи, используя системный подход | Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций в криминологии на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИУК-3.1. Определяет свою роль и роли других в команде | Знать: психологию межличностных отношений в коллективе; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели |
| | ИУК-3.2. Осуществляет командную работу и социальное взаимодействие в команде | Уметь: организовывать командную работу, распределяя поручения и делегируя полномочия членам команды |
| | ИУК-3.3. Предлагает варианты командной стратегии для достижения поставленной цели | Владеть: навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе противоречий |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к | ИУК-11.1. Демонстрирует знания основ законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере противодействия коррупции | Знать: основные теоретические положения криминологии, характеризующий понятия коррупции и коррупционного поведения; способы, методы и приемы выявления коррупционных факторов |

| | | |
|---|---|---|
| коррупционному поведению | ИУК-11.2. Дает правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением | Уметь: применять способы и методы выявления коррупционных факторов в законодательстве и практике его применения с целью формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению |
| | ИУК-11.3. Формулирует личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера | Владеть: навыками проведения работы по повышению уровня правосознания и правовой культуры с целью формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению |
| ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности | ИОПК 8.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина | Знать: основные положения профессиональной этики и принципы этики юриста в частности; положения юридических наук, раскрывающие понятия противоправного и коррупционно поведения |
| | ИОПК 8.2. Обладает высоким уровнем личной правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне | Уметь: анализировать действующее законодательство на предмет закрепления в нем положений о противоправном и коррупционном поведении |
| | ИОПК 8.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов | Владеть: навыками соблюдения принципов этики юриста; первичными навыками осуществления профессиональной деятельности и проявления нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению |
| ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок | ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений | Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка |
| | ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях | Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений |
| | ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений | Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего | Семестр |
|--------------------|-------|---------|
|--------------------|-------|---------|

| | | |
|---|------------------|-------|
| | часов | № 7 |
| | | часов |
| Контактная работа (всего): | 68 | 68 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 17 | 17 |
| Практические занятия (Пр) | 51 | 51 |
| Лабораторная работа (Лаб) | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 49 | 49 |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | (Э) |
| | Количество часов | 27 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 144 |
| | Зачетные единицы | 4 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|--|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Общая часть | | | | | | | |
| Тема 1. Понятие, предмет, метод и задачи криминологии | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3), УК-11 (ИУК-11.1) | 2 | 2 | | 2 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада, к тестированию | Устный опрос, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 2. История российской криминологии | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3), УК-11 (ИУК-11.1) | | 2 | | 2 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 3. Основы проведения криминологических исследований | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3), УК-11 (ИУК-11.1) | | 2 | | 2 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 4. Преступность и ее характеристики | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3), УК-11 (ИУК-11.1), ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) | 2 | 2 | | 2 | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 5. Причины и условия преступности | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3), УК-11 (ИУК-11.1), ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) | 2 | 2 | | 2 | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 6. Личность преступника | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3), УК-11 (ИУК-11.1), ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) | 2 | 2 | | 2 | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 7. Основы виктимологии | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3), УК-11 (ИУК-11.1), ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3), ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) | | 2 | | 2 | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 8. Механизм совершения конкретного преступления | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3), УК-11 (ИУК-11.1), ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3), ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) | | 2 | | 2 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 9. Криминологическое прогнозирование и планирование | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3), УК-11 (ИУК-11.1), ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3), ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)ИОПК-8.3), | | 2 | | 2 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 10. Понятие и задачи предупреждения преступлений | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3), УК-11 (ИУК-11.1), ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3), ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) | 2 | 2 | | 2 | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Раздел 2. Особенная часть | | | | | | | |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3), УК-11 (ИУК-11.1), ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3), ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3), УК-3 (ИУК-3.3) | 2 | 4 | | 2 | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений в сфере экономики | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3), УК-11 (ИУК-11.1), ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3), ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3), УК-3 (ИУК-3.3) | 2 | 4 | | 2 | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3), УК-11 (ИУК-11.1), ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3), ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3), УК-3 (ИУК-3.3)) | | 4 | | 2 | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3), УК-11 (ИУК-11.1), ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3), ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3), УК-3 (ИУК-3.3) | 2 | 4 | | 2 | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата | Устный опрос, решение задач, реферат |
| Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3), УК-11 (ИУК-11.1), ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3), ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3), УК-3 (ИУК-3.3) | | 2 | | 3 | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 16. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений несовершеннолетних и молодежи | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3), УК-11 (ИУК-11.1), ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3), ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3), УК-3 (ИУК-3.3) | | 4 | | 3 | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 17. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3), УК-11 (ИУК-11.1), ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3), ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3), УК-3 (ИУК-3.3) | | 2 | | 3 | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 18. Криминологическая характеристика и предупреждение пенитенциарной преступности | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3), УК-11 (ИУК-11.1), ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3), ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3), УК-3 (ИУК-3.3) | | 2 | | 3 | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 19. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3), УК-11 (ИУК-11.1), ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3), ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3), УК-3 (ИУК-3.3) | 1 | 3 | | 3 | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 20. Криминологическая характеристика маргинальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3), УК-11 (ИУК-11.1), ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3), ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3), УК-3 (ИУК-3.3) | | 1 | | 3 | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 21. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3), УК-11 (ИУК-11.1), ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3), ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3), УК-3 (ИУК-3.3) | | 1 | | 3 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144 | | 17 | 51 | | 49 | | 27 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.39 Введение в специальность»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.О.39 Введение в специальность» является формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для фундаментальной и специальной подготовки обучающихся в области юриспруденции в том числе: ознакомление студентов с их будущей профессией, получение теоретических знаний о возникновении и развитии юриспруденции, юридического образования и юридической науки, об особенностях профессиональной деятельности юриста; приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, решения правовых проблем, возникающих в процессе осуществления прокурорской деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Введение в специальность» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Муниципальное право», «Международное право», «Предпринимательское право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Уголовное право», «Криминология».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Прокурорский надзор», «Организация деятельности прокуратуры», «Методика и тактика прокурорских проверок», «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве», «Суд и прокуратура зарубежных государств», «Правоохранительные органы зарубежных государств», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| <p align="center">ОПК-8</p> <p>Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p> | <p>ИОПК 8.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> | <p>Знать: основные положения профессиональной этики и принципы этики юриста в частности; положения юридических наук, раскрывающие понятия противоправного и коррупционного поведения;</p> |
| | <p>ИОПК 8.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> | <p>Уметь: анализировать действующее законодательство на предмет закрепления в нем положений о противоправном и коррупционном поведении</p> |
| | <p>ИОПК 8.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> | <p>Владеть: навыками соблюдения принципов этики юриста; первичными навыками осуществления профессиональной деятельности и проявления нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению</p> |
| <p align="center">ПК-1</p> <p>Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности</p> | <p>ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры. ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры. ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора</p> | <p>Знать: правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования</p> |
| | <p>ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки</p> | <p>Уметь: применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования</p> |
| | <p>ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования</p> | <p>Владеть: навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования</p> |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|--------------|---------|-----|
| | | № 1 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 51 | 51 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 17 | 17 | |
| Практические занятия (Пр) | 34 | 34 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 75 | 75 | |
| Контроль | Экзамен | (Э) | |
| | кол-во часов | 34 | 34 |
| Общая трудоемкость | часов | 144 | 144 |
| | зач. ед. | 4 | 4 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-------------------|--|----------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Понятие, содержание и социальное назначение юриспруденции | ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.) ПК-1 (ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3., ИПК 1.4., ИПК 1.5., ИПК 1.6., ИПК 1.7.) | 2 | 4 | - | 8 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-------------------|--|----------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 2. Возникновение и развитие профессии юриста, юридического образования и юридической науки | ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.) ПК-1 (ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3., ИПК 1.4., ИПК 1.5., ИПК 1.6., ИПК 1.7.) | 2 | 4 | - | 8 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 3. Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности | ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.) ПК-1 (ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3., ИПК 1.4., ИПК 1.5., ИПК 1.6., ИПК 1.7.) | 2 | 4 | - | 9 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 4. Правовое регулирование профессиональной деятельности юриста | ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.) ПК-1 (ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3., ИПК 1.4., ИПК 1.5., ИПК 1.6., ИПК 1.7.) | 2 | 4 | - | 10 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол- во часо в СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|----------------------------|---|-------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 5. Профессиональные навыки юриста | ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.) ПК-1 (ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3., ИПК 1.4., ИПК 1.5., ИПК 1.6., ИПК 1.7.) | 2 | 4 | - | 10 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 6. Правовая культура и профессиональная этика юриста | ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.) ПК-1 (ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3., ИПК 1.4., ИПК 1.5., ИПК 1.6., ИПК 1.7.) | 2 | 4 | - | 10 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 7. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста | ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.) ПК-1 (ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3., ИПК 1.4., ИПК 1.5., ИПК 1.6., ИПК 1.7.) | 2 | 4 | - | 10 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол- во часо в СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|----------------------------|---|-------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 8. Структура и основные направления деятельности прокуратуры | ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.) ПК-1 (ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3., ИПК 1.4., ИПК 1.5., ИПК 1.6., ИПК 1.7.) | 3 | 6 | - | 10 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144 | | 17 | 34 | - | 75 | | 34 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.40 Прокурорский надзор»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.О.40 Прокурорский надзор» является получение обучающимися знаний о роли и месте прокуратуры в структуре органов государства, полномочий прокурора в различных отраслях надзора, ответственности за неисполнение требований прокурора.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Прокурорский надзор» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Уголовное право», «Политология», «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Учебная практика (ознакомительная практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Криминология», «Правовые основы противодействия коррупции», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Проблемы теории государства и права», «Уголовно-исполнительное право», «Криминалистика», «Законодательство о противодействии терроризму», «Судебная психиатрия», «Судебная медицина», «Противодействие экстремистской деятельности», «Проблемы квалификации преступлений», «Уголовно-процессуальные акты», «Международное сотрудничество органов прокуратуры», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| <p align="center">УК-9</p> <p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>ИУК-9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>Знать: основы дефектологии как системы научных знаний о закономерностях и особенностях развития личности с физическими и психическими нарушениями; принципы, методы и формы организации взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения;</p> <p>Уметь: использовать базовые дефектологические знания для осуществления коммуникаций с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах</p> |
| | <p>ИУК-9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>Владеть: коммуникативными навыками для взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах</p> |
| <p align="center">ОПК-7</p> <p>Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p> | <p>ИОПК 7.1. Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.</p> <p>ИОПК 7.2. Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию</p> | <p>Знать: теорию правотворчества и методологию правотворческого процесса; содержание нормативных правовых актов, закрепляющих правовой режим правотворческого процесса различных уровней; положения юридических наук, раскрывающие правила методы и приемы подготовки юридических документов</p> |
| | <p>ИОПК 7.3. Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 7.4. Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов</p> | <p>Уметь: применять методологию правотворческого процесса на практике в процессе подготовки проектов правовых актов прокурорского надзора; осуществлять подготовку проектов правовых актов с учетом объективных правовых потребностей общества; анализировать состояние действующего законодательства через призму его требований к подготовке юридических документов</p> <p>Владеть: приемами правотворческой техники, используемыми на различных этапах правотворческой деятельности; методикой разработки правовых актов с учетом различных видов</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | юридической деятельности; нормативным материалом, закрепляющий правовой режим подготовки различных юридических документов |
| <p>ОПК-8</p> <p>Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p> | <p>ИОПК 8.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 8.2. Обладает высоким уровнем личной правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 8.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> | <p>Знать: принципы этики юриста и стандартов поведения юриста</p> <p>Уметь: Оценивать поведение юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p> <p>Владеть: навыками оценивания поведения юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> |
| <p>ПК-1</p> <p>Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности</p> | <p>ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры</p> <p>ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры</p> <p>ИПК 1.3. Знает методiku и тактику осуществления прокурорского надзора</p> <p>ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность</p> <p>ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки</p> <p>ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ</p> <p>ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования</p> | <p>Знать: правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования</p> <p>Уметь: применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования</p> <p>Владеть: навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования</p> |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)


4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|--------------------------|-----------|-----|
| | | № 3 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 34 | 34 | |
| В том числе: Лекции (Л) | 17 | 17 | |
| Практические занятия (Пр) | 17 | 17 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы | 83 | 83 | |
| Промежуточная аттестация | Экзамен, курсовая работа | (Э), (КР) | |
| | Количество часов | 63 | 63 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 180 | 180 |
| | Зачетные единицы | 5 | 5 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
|  Тема 1. Основные понятия и система дисциплины «Прокурорский надзор». Прокурорский надзор: понятие и значение | ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) | 1 | 1 | | 6 | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, подготовка к тестированию | Устный опрос, доклад, реферат, тестирование |
| Тема 2. Основные направления деятельности прокуратуры | ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) | 1 | 1 | | 6 | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, подготовка к проведению круглого стола | Устный опрос, доклад, реферат, круглый стол |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 3. Принципы организации прокуратуры | ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.4, ИПК-1.6); ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, подготовка к проведению круглого стола | Устный опрос, доклад, реферат, круглый стол |
| Тема 4. Система органов прокуратуры | ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.4, ИПК-1.6); ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) | 2 | 2 | | 8 | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата | Устный опрос, доклад, реферат |
| Тема 5. Понятие отраслей прокурорского надзора | ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.4, ИПК-1.6); ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) | 2 | 2 | | 8 | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, подготовка к проведению круглого стола | Устный опрос, доклад, реферат, круглый стол |
| Тема 6. Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов | УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2); ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3, ИОРПК-7.4) | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, решение задач | Устный опрос, решение задач, доклад, реферат |
| Тема 7. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие | УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3, ИОРПК-7.4) | 2 | 2 | | 8 | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, решение задач | Устный опрос, решение задач, доклад, реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 8. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом | УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3, ИОРПК-7.4) | 1 | 1 | | 8 | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, решение задач | Устный опрос, решение задач, доклад, реферат |
| Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами | УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3, ИОРПК-7.4) | 1 | 1 | | 8 | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, решение задач | Устный опрос, решение задач, доклад, реферат |
| Тема 10. Организация работы органов прокуратуры по разрешению жалоб граждан | УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3, ИОРПК-7.4) | 1 | 1 | | 8 | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, решение задач | Устный опрос, решение задач, доклад, реферат |
| Тема 11. Основы методики прокурорской деятельности | ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7) | 1 | 1 | | 8 | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, решение задач | Устный опрос, решение задач, доклад, реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол- во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|---------------------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 12. Кадры работников прокуратуры | ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3); ПК-1 (ИПК- 1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК -1.7) | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, решение задач | Устный опрос, решение задач, доклад, реферат |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 180 | | 17 | 17 | | 83 | | 63 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.41 Жилищное право»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.О.41 Жилищное право» является ознакомление обучающихся со спецификой разносторонней деятельности субъектов права в сфере жилищных взаимоотношений, об основных положениях жилищного права, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в жилищном законодательстве.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина «Жилищное право» относится к относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Конституционное право России, Административный процесс, Трудовое право, Право социального обеспечения, Гражданское процессуальное право, Экологическое право, Уголовно-исполнительное право, Таможенное право, Участие прокурора в административном судопроизводстве

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: Участие прокурора в уголовном судопроизводстве, Участие прокурора в гражданском судопроизводстве, Участие прокурора в производстве по делам несовершеннолетних, Адвокатура и нотариат, Гражданско-процессуальные акты, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (преддипломная практика), Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Права человека.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и | ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина | Уметь: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты жилищных прав и законных |

| | | |
|---|--|---|
| гражданина, юридических лиц, общества и государства | ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения | интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства |
| | ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства | |
| | ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел | |
| | ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами | Знать: правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в жилищных правоотношениях Владеть: навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|------------------|-----------|
| | | № 7 часов |
| Контактная работа (всего): | 68 | 68 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 34 | 34 |
| Практические занятия (Пр) | 34 | 34 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 49 | 49 |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | (Э) |
| | Количество часов | 27 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 144 |
| | Зачетные единицы | 4 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-------------------|---|---------------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Понятие и источники жилищного права | ПК-3 (ИПК 3.1. ИПК-3.2 ИПК-3.3 ИПК 3.1. (ИПК-3.4, ИПК-3.5) | 4 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 2. Объекты жилищных прав. Жилищные фонды | ПК-3 (ИПК 3.1. ИПК-3.2 ИПК-3.3 ИПК 3.1. (ИПК-3.4, ИПК-3.5) | 4 | 4 | | 7 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 3. Правовые основания пользования жилыми помещениями | ПК-3 (ИПК 3.1. ИПК-3.2 ИПК-3.3 ИПК 3.1. (ИПК-3.4, ИПК-3.5) | 4 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 4. Жилые помещения предоставляемые по договору социального найма | ПК-3 (ИПК 3.1. ИПК-3.2 ИПК-3.3 ИПК 3.1. (ИПК-3.4, ИПК-3.5) | 4 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенц ий (части компетенц ий) | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол- во часо в СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|-----------|-----|-------------------------|--|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 5. Специализированный жилищный фонд. Жилые помещения в специализированном жилом фонде | ПК-3 (ИПК 3.1. ИПК-3.2 ИПК-3.3 ИПК 3.1. (ИПК-3.4, ИПК-3.5) | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 6. Пользование жилыми помещениями на основании членства в Жилищных и Жилищно- строительных кооперативах | ПК-3 (ИПК 3.1. ИПК-3.2 ИПК-3.3 ИПК 3.1. (ИПК-3.4, ИПК-3.5) | 4 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 7. Товарищество собственников жилья. Создание деятельность | ПК-3 (ИПК 3.1. ИПК-3.2 ИПК-3.3 ИПК 3.1. (ИПК-3.4, ИПК-3.5) | 6 | 6 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 8. Управление многоквартирными домами | ПК-3 (ИПК 3.1. ИПК-3.2 ИПК-3.3 ИПК 3.1. (ИПК-3.4, ИПК-3.5) | 4 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144 | | 34 | 34 | | 49 | | 27 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.42 Таможенное право»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.О.42 Таможенное право» является овладение обучающимися комплексом знаний об основах правового регулирования таможенных отношений в Евразийском экономическом союзе Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Армения, Кыргызской Республики и Российской Федерации (далее – ЕАЭС), в том числе о понятии, предмете, системе и основных институтах таможенного права, механизме таможенного правового регулирования, тенденциях развития таможенного законодательства. А также развитие у обучающихся навыков толкования норм таможенного права и разрешения ситуаций, связанных с их применением на практике, для соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации субъектами права.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Б1.О.42 Таможенное право» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками: «Философия», «История (История России, всеобщая история)», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Политология», «Теория государства и права», «Муниципальное право», «Гражданское право», «Финансовое право», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Уголовное право», «Административное право», «Конституционное право России», «Административный процесс», «Трудовое право», «Экологическое право», «Право социального обеспечения», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Проблемы теории государства и права», «Семейное право», «Уголовно-исполнительное право», «Криминалистика», «Криминология» «Гражданское процессуальное право», «Жилищное право», «Участие прокурора в административном судопроизводстве», «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве»,

«Участие прокурора в гражданском судопроизводстве», «Адвокатура и нотариат», «Гражданско-процессуальные акты», «Права человека», «Правовая статистика в органах прокуратуры», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИУК-1.1 Осуществляет поиск и критический анализ проблемной ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей | Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации в сфере таможенного права |
| | ИУК-1.2. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует принятые решения | Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации в сфере таможенного права; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки |
| | ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий и предлагает решение поставленной задачи, используя системный подход | Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий |
| ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта | Знать: природу таможенных правоотношений и юридических фактов. |
| | ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам. ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле | Уметь: определять правовую природу таможенных общественных отношений. |
| | ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности | Владеть: навыками квалификации таможенных фактов и правоотношений |
| ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства | ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами | Знать: правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в таможенных правоотношениях |
| | ИПК 3.1. Умеет рассматривать и | Уметь: в рамках конкретной правовой |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения</p> | <p>ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в таможенной сфере</p> |
| | <p>ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.</p> <p>ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел</p> | <p>Владеть: навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|------------------------------------|-----------|
| | | № 6 часов |
| Контактная работа (всего): | 68 | 68 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 34 | 34 |
| Практические занятия (Пр) | 34 | 34 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 40 | 40 |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет с оценкой | (ЗаО) |
| | Количество часов | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 108 |
| | Зачетные единицы | 3 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-------------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Таможенное регулирование. Таможенное право как отрасль российского права. | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 2. Источники таможенного права. | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 3. Участники таможенных правоотношений. Таможенные органы. Служба в таможенных органах. | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-3.4, ИПК-3.5) | 4 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 4. Товары и транспортные средства как объекты таможенно-правового регулирования. Перемещение товаров и транспортных средств. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-3.4, ИПК-3.5) | 6 | 6 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, доклад, реферат |
| Тема 5. Таможенные платежи. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-3.4, ИПК-3.5) | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к решению задач, подготовка к тестированию | Устный опрос, доклад, реферат, тестирование, решение задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-------------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 6. Таможенный контроль. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-3.4, ИПК-3.5) | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, | Устный опрос, доклад, реферат |
| Тема 7. Таможенные процедуры. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-3.4, ИПК-3.5) | 4 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат |
| Тема 8. Правоохранительная деятельность таможенных органов. Ответственность в сфере таможенного дела. | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.4) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-3.4, ИПК-3.5) | 4 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, круглому столу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, круглый стол, доклад, реферат, решение задач |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Дифференцированный зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 34 | 34 | | 40 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.43 Логика»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.О.43 Логика» является формирование способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, а также способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования - программы специалитета

Дисциплина Б1.О.43 «Логика» относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Философия», «История», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Административное право», «Таможенное право», «Криминалистика», «Криминология», «Проблемы теории государства и права», «Адвокатура и нотариат», «Гражданско-процессуальные акты», «Учебная практика (ознакомительная)», «Производственная практика (преддипломная)», «Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного экзамена».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; | ИУК-1.1. Осуществляет поиск и критический анализ проблемной ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей | Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации в соответствии с законами логики |
| | ИУК-1.2. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует принятые решения | Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, |

| | | |
|--|---|--|
| | | аргументированно формировать собственные логические суждения и оценки |
| | ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий и предлагает решение поставленной задачи, используя системный подход | Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--|------------------------------------|---------|
| | | № 3 |
| | | часов |
| Контактная работа (всего): | 51 | 51 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 17 | 17 |
| Практические занятия (Пр) | 34 | 34 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СР) | 57 | 57 |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет с оценкой | (ЗаО) |
| | Количество часов | |
| Общая трудоемкость Дисциплины (модуля) | Часы | 108 |
| | Зачетные единицы | 3 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|--|---|----|-----|-----------------|-------------------------------|-----------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Вводный | | | | | | | |
| Тема 1. Предмет логики | УК-1 (ИУК-1.1. ИУК-1.2.) | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу и | Устный опрос, реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---------------------------------------|--|---|----|-----|-----------------|---|---------------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | решению задач | решение задач. |
| Тема 2. Логика и язык | УК-1 (ИУК-1.1. ИУК-1.2. ИУК-1.3.) | 2 | 4 | | 7 | Подготовка к устному опросу и решению задач | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Раздел 2. Формы и законы мышления | | | | | | | |
| Тема 3. Понятие | УК-1 (ИУК-1.1. ИУК-1.2. ИУК-1.3.) | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу и решению задач | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 4. Суждение | УК-1 (ИУК-1.1. ИУК-1.2. ИУК-1.3.) | 2 | 6 | | 8 | Подготовка к устному опросу и решению задач | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 5. Умозаключение | УК-1 (ИУК-1.1. ИУК-1.2. ИУК-1.3.) | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу и решению задач | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 6. Доказательство и опровержение | УК-1 (ИУК-1.1. ИУК-1.2. ИУК-1.3.) | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу и решению задач | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 7. Законы логики | УК-1 (ИУК-1.1. ИУК-1.2. ИУК-1.3.) | 3 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу и решению задач | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 8. Формы развития знания | УК-1 (ИУК-1.1. ИУК-1.2) | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу и | Устный опрос, реферат, |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|-------------------------------|---|---|----|-----|--------------------|------------------|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | ИУК-1.3.). | | | | | тестировани ю | решение задач, тестирование |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Дифференци рованный зачет с оценкой |
| Всего часов:108 | | 17 | 34 | | 57 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.44 Экономика для юристов»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.О.44 Экономика для юристов» является формирование у обучающихся способностей принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, а также знаний об экономических основах поведения организаций, структурах рынков и конкурентной среды.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина «Б1.О.44 Экономика для юристов» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Предшествующих дисциплин (модулей), необходимых для освоения данной дисциплины (модуля) учебным планом не предусмотрено.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Трудовое право», «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Экономика для юристов», «Банковское право», Правовое регулирование рынка ценных бумаг», «Международное частное право», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-10.1. Определяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в различных областях жизнедеятельности | Знать: базовые экономические понятия, основы функционирования финансовых рынков, правовые основы функционирования рынка ценных бумаг |
| | ИУК-10.2. Применяет инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей хозяйствующего субъекта | Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую, экономическую, правовую информацию для принятия обоснованных решений |

| | | |
|--|---|---|
| | ИУК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта | Владеть: навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования. |
|--|---|---|

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|------------------------------------|---------|
| | | № 1 |
| | | часов |
| Контактная работа (всего): | 51 | 51 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 17 | 17 |
| Практические занятия (Пр) | 34 | 34 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 57 | 57 |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет с оценкой | (ЗаО) |
| | Количество часов | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 108 |
| | Зачетные единицы | 3 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|--|-------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Экономика как наука. Предмет и методы экономики. Особенности экономического образа мышления. | УК-10 (ИУК-10.1) | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|-------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли | УК-10 (ИУК-10.2) | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность. | УК-10 (ИУК-10.3) | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 4. Рынок и его функции | УК-10 (ИУК-10.1) | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка. | УК-10 (ИУК-10.2) | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения. | УК-10 (ИУК-10.3) | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы. | УК-10 (ИУК-10.1) | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины. | УК-10 (ИУК-10.2) | 2 | 2 | | 7 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 9. Риски и экономическая безопасность. | УК-10 (ИУК-10.3) | 1 | 2 | | 8 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Дифференци рованный зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 17 | 34 | | 57 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.45 Банковское право»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.О.45 Банковское право» является развитие у обучающихся способности обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, а также формирование у обучающихся целостного представления и понимания системы банковского права в целом, предмета отрасли, то есть тех общественных отношений, в правовом регулировании которых должны применяться нормы банковского права, что является важной задачей для будущей успешной практической деятельности юриста.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина «Банковское право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Русский язык в юридических документах», «Теория государства и права», «Проблемы теории государства и права», «Конституционное право России», «Административный процесс», «Трудовое право», «Гражданское право», «Земельное право», «Экологическое право», «Финансовое право», «Уголовное право», «Введение в специальность», «Прокурорский надзор», «Экономика для юристов».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Проблемы теории государства и права», «Трудовое право», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право», «Предпринимательское право», «Налоговое право», «Международное частное право», «Правовое регулирование рынка ценных бумаг», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминология», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-10.1. Определяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в различных областях жизнедеятельности | Знать: специфику банковской деятельности с учетом экономической составляющей |
| | ИУК-10.2. Применяет инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей хозяйствующего субъекта | Уметь: использовать положения экономических наук для принятия обоснованных решений в банковских правоотношениях |
| | ИУК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта | Владеть: навыками принятия решений в области банковского права на основе экономических знаний; навыками решения задач в сфере банковского права на основе финансовой грамотности |
| ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права | ИОПК 5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности | Знать: способы изложения норм банковского права в статьях нормативного правового акта с учетом связей, существующих в системе российского законодательства, понимаемого в широком смысле Уметь: использовать на практике все существующие способы толкования норм банковского права |
| | ИОПК 5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания | Владеть: навыками осуществления всех способов толкования норм банковского права |
| ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов | ИОПК 7.1. Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность | Знать: теорию правотворчества и методологию правотворческого процесса, положения юридических наук, раскрывающие правила, методы и приемы подготовки юридических документов |
| | ИОПК 7.2. Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию | Уметь: осуществлять подготовку проектов правовых актов с учетом объективных правовых потребностей общества |
| | ИОПК 7.3. Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов | Владеть: методикой разработки банковских правовых актов с учетом различных видов юридической деятельности, приемами правотворческой техники, используемыми на различных этапах правотворческой деятельности |

| | | |
|---|--|--|
| | ИОПК 7.4. Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов | |
| ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности | ИОПК 8.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина | Знать: основные положения профессиональной этики и принципы этики юриста в частности; положения юридических наук, раскрывающие понятия противоправного и коррупционного поведения, положения действующего законодательства, закрепляющие общую характеристику противоправного и коррупционного поведения |
| | ИОПК 8.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне | Уметь: анализировать действующее законодательства в банковской сфере на предмет закрепления в нем положений о противоправном и коррупционном поведении |
| | ИОПК 8.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов | Владеть: навыками соблюдения принципов этики юриста; первичными навыками осуществления профессиональной деятельности и проявления нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|------------------|---------|
| | | 5 часов |
| Контактная работа (всего): | 34 | 34 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 17 | 17 |
| Практические занятия (Пр) | 17 | 17 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 74 | 74 |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | (Э) |
| | Количество часов | 36 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 144 |
| | Зачетные единицы | 4 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Банковское право: понятие и содержание | УК-10 (ИУК-10.1) ОПК-5 (ИОПК-5.2) ОПК-7 (ИОПК-7.3) ОПК-8 (ИОПК-8.2) | 2 | 2 | | 10 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 2. Правовой статус Центрального банка Российской Федерации (Банка России) | УК-10 (ИУК-10.2) ОПК-5 (ИОПК-5.1) ОПК-7 (ИОПК-7.4) ОПК-8 (ИОПК-8.3) | 4 | 4 | | 12 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 3. Правовое положение кредитных организаций | УК-10 (ИУК-10.3) ОПК-5 (ИОПК-5.2) ОПК-7 (ИОПК-7.1) ОПК-8 (ИОПК-8.1) | 2 | 2 | | 10 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 4. Правовое регулирование банковских вкладов | УК-10 (ИУК-10.1) ОПК-5 (ИОПК-5.1) ОПК-7 (ИОПК-7.2) ОПК-8 (ИОПК-8.2) | 2 | 2 | | 10 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 5. Правовое регулирование банковского счета | УК-10 (ИУК-10.2) ОПК-5 (ИОПК-5.2) ОПК-7 (ИОПК-7.3) ОПК-8 (ИОПК-8.3) | 2 | 2 | | 10 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 6. Правовое регулирование расчетных правоотношений | УК-10 (ИУК-10.3) ОПК-5 (ИОПК-5.1) ОПК-7 (ИОПК-7.4) ОПК-8 (ИОПК-8.1) | 3 | 3 | | 12 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 7. Правовые основы кредитных отношений | УК-10 (ИУК-10.1) ОПК-5 (ИОПК-5.2) ОПК-7 (ИОПК-7.1) ОПК-8 (ИОПК-8.2) | 2 | 2 | | 10 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144 | | 17 | 17 | | 74 | | 36 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.01 Правовые основы противодействия коррупции»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.01 Правовые основы противодействия коррупции» является получение обучающимися знаний о состоянии коррупции в Российской Федерации, ее причинах и основных направлениях противодействия ей, формирование умения выявлять коррупциогенные факторы и противодействовать им; дать обучающимся комплексное представление о проблемах и перспективах разработки и применения государственных антикоррупционных стратегий и специфике реализации независимых антикоррупционных инициатив

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Правовые основы противодействия коррупции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Уголовное право», «Криминология», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика», «Криминология», «Судебная психиатрия», «Судебная медицина», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Противодействие экстремистской деятельности», «Противодействие террористической деятельности», «Проблемы квалификации преступлений», «Уголовно-процессуальные акты», «Международное сотрудничество органов прокуратуры», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», «Производственная практика (преддипломная практика)»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|--|
| <p align="center">УК-11</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>ИУК-11.1. Демонстрирует знания основ законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере противодействия коррупции</p> | <p>Знать: содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия.</p> |
| | <p>ИУК-11.2. Дает правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением</p> | <p>Уметь: разграничивать коррупционные и схожие не коррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p> |
| | <p>ИУК-11.3. Формулирует личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> | <p>Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p> |
| <p align="center">ПК-2</p> <p>Способен обеспечивать законность и правопорядок</p> | <p>ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений</p> | <p>Знать: профессиональные обязанности работников органов прокуратуры в области обеспечения законности и правопорядка</p> |
| | <p>ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению</p> | <p>Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений коррупционной направленности</p> |
| | <p>ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора</p> | <p>Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений | |
|--|---|--|

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|------------------|-----------|
| | | № 9 часов |
| Контактная работа (всего): | 51 | 51 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 17 | 17 |
| Практические занятия (Пр) | 34 | 34 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 39 | 39 |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | (Э) |
| | Количество часов | 54 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 144 |
| | Зачетные единицы | 4 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Коррупция как социально - правовое явление | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3) | 2 | 4 | | 5 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка круглого стола | Устный опрос, реферат, доклад, круглый стол |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|--|-------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 2. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) | 2 | 6 | | 6 | написание реферата, доклада | реферат, доклад |
| Тема 3. Международно-правовые основы противодействия коррупции | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) | 2 | 4 | | 5 | написание реферата, доклада | реферат, доклад |
| Тема 4. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 3 | 6 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 5. Субъекты противодействия коррупции | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) | 2 | 4 | | 5 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол- во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|--|----|-----|---------------------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 7. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК- 2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК- 2.6, ИПК-2.7) | 4 | 6 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, тестированию, решению задач, | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144 | | 17 | 34 | | 39 | | 54 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.02 Судебная психиатрия»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.02 Судебная психиатрия» является усвоение теоретических основ судебной медицины; умения использовать их на практике при решении профессиональных задач и грамотной оценке заключения эксперта.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Б1.В.02 Судебная психиатрия» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень предшествующих дисциплин (модулей), необходимых для освоения данной дисциплины (модуля): «Административное право», «Право социального обеспечения», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминология», «Прокурорский надзор», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Правовые основы противодействия коррупции», «Судебная медицина», «Противодействие экстремистской деятельности», «Противодействие террористической деятельности», «Проблемы квалификации преступлений», «Уголовно-процессуальные акты», «Международное сотрудничество органов прокуратуры», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|---|
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИУК-9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах | Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. |
| | ИУК-9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья | Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| | | Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок | ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования | Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка. |
| | ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности | |
| | ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений | Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. |
| | ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению | |
| | ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) | Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка |
| | ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях | |
| | ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений | |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|------------------|---------|----|
| | | № 8 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 30 | 30 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 15 | 15 | |
| Практические занятия (Пр) | 15 | 15 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 42 | 42 | |
| Промежуточная аттестация | Зачет | (За) | |
| | Количество часов | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 72 | 72 |
| | Зачетные единицы | 2 | 2 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|-----------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Общие понятия о психическом здоровье и психических расстройствах. Симптомы и синдромы психических расстройств. | УК-9 (ИУК-9.1) ПК-2 (ИПК-2.3 ИПК-2.6) | 2 | 2 | | 7 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 2. СПЭ в уголовном процессе. Проблемы невменяемости и ограниченной вменяемости | УК-9 (ИУК-9.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.4) | 2 | 3 | | 7 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|---|---------------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 3. СПЭ в гражданском процессе. СПЭ несовершеннолетних. | УК-9 (ИУК 9.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.3 ИПК-2.5) | 3 | 2 | | 7 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 4. Меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершивших общественно опасные деяния (ООД). Пенитенциарная психиатрия. | УК-9 (ИУК 9.2) ПК-2 (ИПК-2.2 ИПК-2.6 ИПК-2.7) | 3 | 2 | | 7 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 5. Симуляция психических расстройств | УК-9 (ИУК 9.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.3 ИПК-2.5 ИПК-2.7) | 3 | 3 | | 7 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 6. Судебно-психиатрическая оценка основных психических заболеваний | УК-9 (ИУК-9.2) ПК-2 (ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-2.6 ИПК-2.7) | 2 | 1 | | 7 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат тестирование |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | 15 | 15 | | 42 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.03 Судебная медицина»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.03 Судебная медицина» является усвоение теоретических основ судебной медицины; умения использовать их на практике при решении профессиональных задач и грамотной оценке заключения эксперта.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Б1.В.03 Судебная медицина» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень предшествующих дисциплин (модулей) и практик, необходимых для освоения данной дисциплины (модуля): «Безопасность жизнедеятельности», «Административное право», «Экологическое право», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Законодательство о противодействии терроризму», «Криминалистика», «Криминология», «Судебная психиатрия», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Противодействие экстремистской деятельности», «Противодействие террористической деятельности», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Производственная практика (преддипломная практика)». «Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в | ИУК-8.1. Определяет алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций для поддержания в повседневной жизни и | Знать: приемы первой помощи, теоретические основы организации защиты производственного персонала и населения от возможных последствий |

| | | |
|---|---|--|
| профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности | аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| | ИУК-8.2. Предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и созданию условий сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества | Уметь: применять полученные знания по оказанию первой помощи, использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| | ИУК-8.3. Принимает участие в оказании первой помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций | Владеть: навыками оказания первой помощи, методами защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок | ИПК-2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования | Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка |
| | ИПК-2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности | |
| | ИПК-2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений | Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений |
| | ИПК-2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению | |
| | ИПК-2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) | |
| | ИПК-2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях | Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка |
| | ИПК-2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений | |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|----------------------------|-------------|---------|
| | | № 9 |
| | | часов |
| Контактная работа (всего): | 34 | 34 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 17 | 17 |
| Практические занятия (Пр) | 17 | 17 |

| | | | |
|---|------------------|----|------|
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 38 | 38 |
| Промежуточная аттестация | Зачет | | (За) |
| | Количество часов | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 72 | 72 |
| | Зачетные единицы | 2 | 2 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|--|----|-----|-----------------|--|-------------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации | УК-8 (ИУК-8.1) ПК2 (ИПК-2.2 ИПК-2.3) ИПК-2.6) | 4 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 2. Общие вопросы судебно-медицинской танатологии. Учение о смерти и трупных явлениях. Судебно-медицинская экспертиза трупа. | УК-8 (ИУК-8.3 ИУК-8.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ИПК-2.6) | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Тема 3. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми и острыми предметами. Огнестрельные повреждения. Механическая асфиксия | УК-8 (ИУК-8.1) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.5 ИПК-2.7) | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 4. Осмотр трупа на месте происшествия. | УК-8 (ИУК-8.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.4) ИПК-2.5 ИПК-2.7) | 4 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. | УК-8 (ИУК-8.2) ПК2 (ИПК-2.2 ИПК-2.4) ИПК-2.5) | 3 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 6. Экспертиза вещественных доказательств | УК-8 (ИУК-8.2) ПК2 (ИПК-2.2 ИПК-2.4) ИПК-2.7) | 2 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, реферата, тестирование | Устный опрос, реферат, тестирование |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|----|----|--|----|--|--|
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | 17 | 17 | | 38 | | |
|-----------------|--|----|----|--|----|--|--|

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.04 Организация деятельности прокуратуры»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.04 Организация деятельности прокуратуры» является формирование знаний об организации деятельности в органах и учреждениях прокуратуры.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Организация деятельности прокуратуры» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Административное право», «Прокурорский надзор», «Введение в специальность», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Учебная практика (ознакомительная практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Криминология», «Международное право», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Методика и тактика прокурорских проверок», «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве», «Суд и прокуратура зарубежных государств», «Правоохранительные органы зарубежных государств», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------------------------|---|---|
| УК-3 Способен организовывать и | ИУК-3.1. Определяет свою роль и роли других в команде | Знать: методы эффективного руководства коллективом органа |

| | | |
|--|--|--|
| руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИУК-3.2. Осуществляет командную работу и социальное взаимодействие в команде ИУК-3.3. Предлагает варианты командной стратегии для достижения поставленной цели | прокуратуры, способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия Уметь: эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативные правовые и этические нормы, планировать работу команды Владеть: навыками организации и руководства команды при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели |
| ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности | ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования | Знать: правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования Уметь: применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования Владеть: навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|-----------|
| | | № 5 часов |
| Контактная работа (всего): | 51 | 51 |
| В том числе: Лекции (Л) | 17 | 17 |
| Практические занятия (Пр) | 34 | 34 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 57 | 57 |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Предмет, задачи и система курса «Организация работы органов прокуратуры». Сущность, задачи и содержание организации работы органов прокуратуры | УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3) | 1 | 2 | | 3 | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата | Устный опрос, доклад, реферат |
| Тема 2. Организация в органах прокуратуры прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью правовых актов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина прав и свобод человека и гражданина. | УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3); ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7) | 2 | 4 | | 9 | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, подготовка к тестированию | Устный опрос, доклад, реферат, тестирование |
| Тема 3. Организация в органах прокуратуры прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное расследование | УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3); ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7) | 4 | 8 | | 9 | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата. | Устный опрос, доклад, реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|------------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 4. Организация в органах прокуратуры прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу | УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3); ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7) | 4 | 8 | | 9 | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата | Устный опрос, доклад, реферат |
| Тема 5. Организация в органах прокуратуры работы по участию прокуроров в рассмотрении уголовных дел судами, участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве | УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3); ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7) | 4 | 8 | | 9 | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата | Устный опрос, доклад, реферат |
| Тема 6. Организация делопроизводства в органах прокуратуры | УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3); ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7) | 2 | 2 | | 9 | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата | Устный опрос, доклад, реферат |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Дифференцированный зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 17 | 34 | | 57 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.05 Методика и тактика прокурорских проверок»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.05 Методика и тактика прокурорских проверок» является формирование у обучающихся целостного представления о теоретических, правовых и практических аспектах (тактических особенностях и методике) проведения прокурорских проверок (с вынесением по итогам ее проведения актов прокурорского реагирования) в различных отраслях прокурорского надзора, а также – формирование у обучающихся четкого понимания вопроса реализации прокурором своих полномочий в целях дальнейшего применения в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Б1.В.05 Методика и тактика прокурорских проверок» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Административное право», «Предпринимательское право», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Муниципальное право», «Международное право», «Введение в специальность», «Прокурорский надзор», «Организация деятельности прокуратуры», «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве», «Суд и прокуратура зарубежных государств», «Правоохранительные органы зарубежных государств», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| <p align="center">УК-2</p> <p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>ИУК-2.1. Разрабатывает варианты и способы решений задач на основе действующих правовых норм в условиях имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>Знать: основные проблемы и проектные задачи в сфере методики и тактики прокурорских проверок, эффективные способы их решения через реализацию проектного управления</p> |
| | <p>ИУК-2.2. Определяет этапы жизненного цикла проекта</p> | <p>Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы в сфере методики и тактики прокурорских проверок проектную задачу и находить оптимальный способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> |
| | <p>ИУК-2.3. Применяет методы управления проектами</p> | <p>Владеть: навыками определения на основе поставленной проблемы в сфере методики и тактики прокурорских проверок проектной задачи и умениями решать поставленные задачи через реализацию проектного управления</p> |
| <p align="center">ПК-1</p> <p>Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности</p> | <p>ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки</p> | <p>Знать: правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования</p> |
| | <p>ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ</p> | <p>Уметь: применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования</p> |
| | <p>ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования</p> | <p>Владеть: навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования</p> |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|------------------------------------|---------|
| | | № 10 |
| | | часов |
| Контактная работа (всего): | 54 | 54 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 22 | 22 |
| Практические занятия (Пр) | 32 | 32 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 54 | 54 |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет с оценкой | (ЗаО) |
| | Количество часов | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 108 |
| | Зачетные единицы | 3 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Прокурорская проверка: понятие, сущность, особенность реализации права прокурора на проведение проверки | УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3) | | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, подготовка доклада | Устный опрос Доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 2. Методика и тактика прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина | УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7) | | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, подготовка доклада, подготовка проведения круглого стола | Устный опрос Доклад, круглый стол |
| Тема 3. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов | УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7) | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, подготовка доклада, подготовка к решению задач, подготовка к тестированию | Устный опрос Доклад, решение задач, тестирование |
| Тема 4. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи | УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7) | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 5. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов об административных правонарушениях | УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7) | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка доклада | Устный опрос, доклад |
| Тема 6. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения экологического законодательства | УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7) | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка доклада | Устный опрос, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|---------------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 7. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о труде | УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7) | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка доклада | Устный опрос, доклад |
| Тема 8. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность | УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7) | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, подготовка доклада, подготовка к решению задач | Устный опрос Доклад, решение задач |
| Тема 9. Методика и тактика прокурорской проверки при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание | УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7) | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, подготовка доклада | Устный опрос, доклад |
| Тема 10. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях | УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7) | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, подготовка доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, доклад, тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|-----------|-----|-----------------|---|---------------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 11. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу | УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7) | | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка доклада | Устный опрос, доклад |
| Тема 12. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов администрациями учреждений, исполняющих наказания к лишению свободы и не связанные с лишением свободы | УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7) | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка доклада, подготовка к решению задач | Устный опрос Доклад, решение задач |
| Тема 13. Методика и тактика прокурорской проверки законности и обоснованности судебных решений по уголовным делам | УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7) | 2 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка доклада | Устный опрос, доклад |
| Тема 14. Методика и тактика прокурорской проверки законности решений арбитражных судов и судов общей юрисдикции первой инстанции по гражданским делам | УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7) | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка доклада | Устный опрос, доклад |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Дифференцированный зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 22 | 32 | | 54 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.06 Участие прокурора в административном судопроизводстве»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.06 Участие прокурора в административном судопроизводстве» является обеспечение системного усвоения знаний в сфере участия прокурора в административном судопроизводстве; привитие обучающимся устойчивых навыков и умений реализации полномочий прокурора в административном судопроизводстве.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Участие прокурора в административном судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Конституционное право России»; «Экологическое право»; «Административное право»; «Трудовое право»; «Право социального обеспечения».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Гражданское процессуальное право»; «Уголовно-исполнительное право»; «Жилищное право»; «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве»; «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве»; «Адвокатура и нотариат»; «Гражданско-процессуальные акты»; «Права человека»; «Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного экзамена»; «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»; «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|---|
| ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства | ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия с прокуратурой с указанными | Знать: правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в административном судопроизводстве |

| | | |
|--|--|--|
| | институтами. | |
| | ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. | Уметь: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в административном судопроизводстве |
| | ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел. | Владеть: навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|------------------|--------------|
| | | № 6 часов |
| Контактная работа (всего): | 34 | 34 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 17 | 17 |
| Практические занятия (Пр) | 17 | 17 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 38 | 38 |
| Промежуточная аттестация | Зачет | (За) |
| | Количество часов | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 72 |
| | Зачетные единицы | 2 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Административное судопроизводство: понятие, цели, задачи, нормативно-правовая основа. | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-3.4, ИПК-3.5) | 2 | 2 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач |
| Тема 2. Правовая основа участия прокурора в административном судопроизводстве. | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-3.4, ИПК-3.5) | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 3. Процессуальные права и процессуальные обязанности прокурора в административном судопроизводстве. | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-3.4, ИПК-3.5) | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 4. Административное исковое заявление прокурора. | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-3.4, ИПК-3.5) | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 5. Предъявление административного искового заявления прокурором. | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-3.4, ИПК-3.5) | 3 | 3 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 6. Участие прокурора в административном судопроизводстве по отдельным категориям административных дел. | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-3.4, ИПК-3.5) | 6 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | 17 | 17 | | 38 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.07 Участие прокурора в уголовном судопроизводстве»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.07 Участие прокурора в уголовном судопроизводстве» является обеспечение системного усвоения знаний по уголовному праву; привитие обучающимся устойчивых навыков и умений применения уголовно-правовых норм в борьбе с преступностью.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Уголовное право» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Конституционное право России», «Право социального обеспечения», «Административный процесс», «Экологическое право», «Участие прокурора в административном судопроизводстве», «Трудовое право», «Таможенное право», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Жилищное право», «Гражданско-процессуальное право».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве», «Права человека», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Уголовно-исполнительное право», «Адвокатура и нотариат», «Гражданско-процессуальные акты», «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--------------------------------|--|---|
| ПК-3 способен | ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о | Знать: правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и |

| | | |
|---|---|---|
| защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства | нарушении прав и свобод человека и гражданина | гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере трудового права |
| | ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения | Уметь: в рамках трудовых правоотношений определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства |
| | ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами | Владеть: навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|------------------|-----------|
| | | № 5 часов |
| Контактная работа (всего): | 45 | 45 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 15 | 15 |
| Практические занятия (Пр) | 30 | 30 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 27 | 27 |
| Промежуточная аттестация | Зачет | (За) |
| | Количество часов | 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 72 |
| | Зачетные единицы | 2 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1.Общетеоретические и исторические аспекты формирования правового статуса прокурора в уголовном судопроизводстве | ПК-3 (ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3 ИПК 3.4 ИПК 3.5) | 2 | 6 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 2.Процессуальное положение и полномочия прокурора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства | ПК-3 (ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3 ИПК 3.4 ИПК 3.5) | 4 | 6 | | 5 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 3.Процессуальное положение и полномочия прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства | ПК-3 (ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3 ИПК 3.4 ИПК 3.5) | 4 | 6 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 4. Особенности участия прокурора в особых порядках уголовного судопроизводства | ПК-3 (ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3 ИПК 3.4 ИПК 3.5) | 3 | 6 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 5. Роль и полномочия прокурора в международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства | ПК-3 (ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3 ИПК 3.4 ИПК 3.5) | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | 15 | 30 | | 27 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.08 Участие прокурора в гражданском судопроизводстве»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) Б1.В. 08 «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» является изучение законодательства, регулирующего участие прокурора в гражданском процессе, анализ целей прокуратуры в гражданском судопроизводстве, анализ комплекса процессуальных прав и обязанностей прокурора, всестороннее исследование процессуальных форм и механизма участия прокурора в гражданском судопроизводстве на различных его стадиях — в суде первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций, в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина (модуль) «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Муниципальное право», «Международное право», «Введение в специальность», «Прокурорский надзор», «Организация деятельности прокуратуры», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Конституционное право России», «Административный процесс», «Трудовое право», «Право социального обеспечения», «Гражданское процессуальное право», «Экологическое право», «Жилищное право», «Таможенное право», «Участие прокурора в административном судопроизводстве», «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Права человека» в рамках освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Методика и тактика прокурорских проверок», «Суд и прокуратура зарубежных государств», «Правоохранительные органы зарубежных государств», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве», «Адвокатура и нотариат Производственная практика

(преддипломная практика)», «Подготовка публичной защиты ВКР», «Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности | ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры | Знать: правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования Уметь: применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования Владеть: навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования |
| | ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры | Знать: правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования |
| | ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора | Знать: правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования |
| | ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность | Знать: правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования Уметь: применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования Владеть: навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования |
| | ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки | Знать: правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования Уметь: применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования Владеть: навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия |

| | | |
|--|--|--|
| | | правоприменительных актов прокурорского реагирования |
| | ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ | Владеть: навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования |
| | ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования | Владеть: навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования |
| ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства | ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина | Знать: правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в гражданском судопроизводстве Уметь: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в гражданском судопроизводстве Владеть: навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства |
| | ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения | Уметь: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства |
| | ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства | Уметь: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства |
| | ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел | Уметь: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства |
| | ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами | Знать: правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в гражданском судопроизводстве Уметь: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | общества и государства в гражданском судопроизводстве Владеть: навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства |
|--|--|--|

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--|--------------|--------------|
| | | № 2 часов |
| Контактная работа (всего): | 34 | 34 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 17 | 17 |
| Практические занятия (Пр) | 17 | 17 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СР) | 38 | 38 |
| Контроль | Зачет | (За) |
| | кол-во часов | |
| Общая трудоемкость | часов | 72 |
| | зач. ед. | 2 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|--|----------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве (цели, основания, правовая природа участия) | ПК-1 (ИПК-1.1., ИПК-1.2., ИПК-1.3., ИПК-1.4., ИПК-1.5., ИПК-1.6., ИПК-1.7), ПК-3 (ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3., ИПК-3.4., ИПК-3.5). | 3 | 3 | | 6 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 2. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве | ПК-1 (ИПК-1.1., ИПК-1.2., ИПК-1.3., ИПК-1.4., ИПК-1.5., ИПК-1.6., ИПК-1.7), ПК-3 (ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3., ИПК-3.4., ИПК-3.5). | 3 | 3 | | 6 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 3. Формирование прокурором исковых требований | ПК-1 (ИПК-1.1., ИПК-1.2., ИПК-1.3., ИПК-1.4., ИПК-1.5., ИПК-1.6., ИПК-1.7), ПК-3 (ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3., ИПК-3.4., ИПК-3.5). | 3 | 3 | | 6 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|--|----------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 4. Участие прокурора в исковом производстве | ПК-1 (ИПК-1.1., ИПК-1.2., ИПК-1.3., ИПК-1.4., ИПК-1.5., ИПК-1.6., ИПК-1.7), ПК-3 (ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3., ИПК-3.4., ИПК-3.5). | 3 | 3 | | 6 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 5. Юридическая природа и значение заключения прокурора гражданском процессе | ПК-1 (ИПК-1.1., ИПК-1.2., ИПК-1.3., ИПК-1.4., ИПК-1.5., ИПК-1.6., ИПК-1.7), ПК-3 (ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3., ИПК-3.4., ИПК-3.5). | 3 | 3 | | 6 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 6. Участие прокурора при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений | ПК-1 (ИПК-1.1., ИПК-1.2., ИПК-1.3., ИПК-1.4., ИПК-1.5., ИПК-1.6., ИПК-1.7), ПК-3 (ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3., ИПК-3.4., ИПК-3.5). | 2 | 2 | | 8 | | |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | 17 | 17 | - | 38 | | - |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.09 Правовая статистика в органах прокуратуры»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Правовая статистика имеет большое криминологическое, уголовно-правовое, уголовно-процессуальное, криминалистическое и административно-правовое значение. Во всех этих науках широко используются статистические данные и без этих данных они не могут успешно развиваться. Специалист в области юридических наук должен ориентироваться в основных вопросах теории статистики, ее предмете и методе, значении учета и статистики в обществе, законе больших чисел, статистическом наблюдении, группировках, обобщающих показателях и статистических показателях. Изучение этих разделов расширяет кругозор обучающихся, способствует лучшему изучению других дисциплин. В результате изучения теории правовой статистики студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками, необходимыми для профессионального применения в сфере правоохранительной, правоприменительной, судебной и прокурорской деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Правовая статистика в органах прокуратуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Уголовное право», «Криминология», «Уголовно-процессуальное право», «Судебная психиатрия», «Законодательство о противодействии терроризму», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право», «Трудовое право», «Конституционное право России», «Административное право», «Административный процесс», «Экологическое право», «Налоговое право», «Римское право», «Философия», «Уголовно-исполнительное право», «Политология», «Логика», «Производственная практика (правоприменительная практика)», «Прокурорский надзор», «Арбитражный процесс», «Судопроизводство и правоохранительные органы», «Организация деятельности прокуратуры», «Участие прокурора в административном судопроизводстве», «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Методика и тактика прокурорских проверок», «Противодействие экстремистской деятельности», «Противодействие террористической деятельности», «Международное сотрудничество органов прокуратуры»,

«Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Осуществляет поиск и критический анализ проблемной ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей | Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой статистики в органах прокуратуры |
| | ИУК-1.2. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует принятые решения | Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой статистики в органах прокуратуры; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки в сфере правовой статистики |
| | ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий и предлагает решение поставленной задачи, используя системный подход | Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций в правовой статистике на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|------------------|---------|----|
| | | № 9 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 34 | 34 | |
| В том числе: Лекции (Л) | 17 | 17 | |
| Практические занятия (Пр) | 17 | 17 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 38 | 38 | |
| Промежуточная аттестация | Зачет | (3а) | |
| | Количество часов | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 72 | 72 |
| | Зачетные единицы | 2 | 2 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|-------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Понятие, предмет, отрасли, источники и научные основы правовой статистики | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 2. Статистическое наблюдение как основной метод сбора первичной информации | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 3. Понятие и виды статистической сводки и группировки Табличный и графический методы представления данных правовой статистики | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 4. Границы достоверности данных правовой статистики | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|-------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 5. Понятие, значение и виды показателей правовой статистики. Абсолютные и относительные величины: виды и их применение в правовой статистике Средние величины и их применение в правовой статистике | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 6. Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 7. Статистическое изучение динамики правовых явлений | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 8. Общие вопросы анализа и обобщения данных правовой статистики. Прикладная прокурорская статистика. Информационное обеспечение прокурорской деятельности | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) | 3 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | 17 | 17 | | 38 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ДВ.01.01 Противодействие экстремистской деятельности»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.01.01 Противодействие экстремистской деятельности» является обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права, регламентирующих ответственность за совершение преступлений террористической направленности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Противодействие экстремистской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Международное право», «Международное сотрудничество органов прокуратуры», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Уголовное право», «Законодательство о противодействии терроризму», «Криминалистика», «Криминология», «Правовые основы противодействия коррупции», «Проблемы квалификации преступлений», «Уголовно-процессуальные акты», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|--|
| УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК-5.1. Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия | Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества в целях противодействия |

| | | |
|---|---|--|
| | | экстремистской деятельности |
| | ИУК-5.2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы | Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| | ИУК-5.3. Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности | Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач противодействия экстремистской деятельности |
| ПК-2 способен обеспечивать законность и правопорядок | ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений | Знать: профессиональные обязанности работников органов прокуратуры в области обеспечения законности и правопорядка |
| | ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях | Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений экстремистской направленности |
| | ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений | Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка |
| | | |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|----------------------------|-------------|---------|
| | | № 10 |
| | | часов |
| Контактная работа (всего): | 44 | 44 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 22 | 22 |
| Практические занятия (Пр) | 22 | 22 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |

| | | | |
|---|------------------------------------|-----|-------|
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 64 | 64 |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет с оценкой | | (ЗаО) |
| | Количество часов | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 108 | 108 |
| | Зачетные единицы | 3 | 3 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1. Понятие, сущность, формы и виды экстремизма | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка доклада, подготовка проведения круглого стола, тестирования | Устный опрос Доклад, Тестирование, Круглый стол |
| 2. Понятие, предмет, признаки, принципы и направления противодействия экстремистской деятельности | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| 3. Субъекты противодействия экстремистской деятельности | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата | Устный опрос, реферат |
| 4. Общественные и религиозные объединения, осуществляющие экстремистскую деятельность | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач | Устный опрос, решение задач |
| 5. Средства массовой информации, осуществляющие экстремистскую деятельность | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 6. Использование сетей связи общего пользования для осуществления экстремистской деятельности | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, подготовка доклада, решению задач | Устный опрос, доклад, решение задач |
| 7. Осуществление экстремистской деятельности при проведении массовых акций | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач | Устный опрос, решение задач |
| 8. Борьба с распространением экстремистских материалов | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач | Устный опрос, решение задач |
| 9. Роль гражданского общества в противодействии экстремизму | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач | Устный опрос, решение задач |
| 10. Терроризм и сепаратизм, специфические формы экстремизма как | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач | Устный опрос, решение задач |
| 11. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) | 2 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, подготовка к решению задач, подготовка к проведению круглого стола | Устный опрос, реферат, решение задач, круглый стол |
| 12. Основные проблемы противодействия экстремизму | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 2 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата | Устный опрос, решение задач, реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол- во часов СР | Виды СР | Контроль |
|-------------------------------|--|--|----|-----|---------------------------|---------|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Дифференциро ванный зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 22 | 22 | | 64 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ДВ.01.02 Противодействие террористической деятельности»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.01.02 Противодействие террористической деятельности» является формирование у обучающихся комплексного представления о законодательных и теоретических основах борьбы с терроризмом, а также умений по их практической реализации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Противодействие террористической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Международное право», «Международное сотрудничество органов прокуратуры», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Уголовное право», «Законодательство о противодействии терроризму», «Криминалистика», «Криминология», «Правовые основы противодействия коррупции», «Проблемы квалификации преступлений», «Уголовно-процессуальные акты», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|--|
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК-5.1. Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия | Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества в целях противодействия террористической деятельности |

| | | |
|---|---|--|
| | ИУК-5.2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы | Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| | ИУК-5.3. Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности | Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач противодействия террористической деятельности |
| ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок | ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений | Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка |
| | ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях | Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений террористической направленности |
| | ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений | Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка |
| | | |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|------------|
| | | № 10 часов |
| Контактная работа (всего): | 44 | 44 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 22 | 22 |
| Практические занятия (Пр) | 22 | 22 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 64 | 64 |

| | | | |
|--|------------------------------------|-----|-------|
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет с оценкой | | (ЗаО) |
| | Количество часов | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 108 | 108 |
| | Зачетные единицы | 3 | 3 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|---|-----------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1. Возникновение и развитие террористической деятельности в России | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) | 4 | 4 | | 10 | Подготовка к устному опросу, подготовка доклада | Устный опрос Доклад |
| 2. Криминологическая характеристика террористической деятельности | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 4 | 4 | | 12 | Подготовка к устному опросу, тестированию | Устный опрос, тестирование |
| 3. Правовые, социально-экономические, организационные и криминологические меры противодействия террористической деятельности | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) | 4 | 4 | | 14 | Подготовка к устному опросу, подготовка к решению задач | Устный опрос, решение задач |
| 4. Ответственность и наказание за террористическую деятельность по законодательству и в судебной практике | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 6 | 6 | | 14 | Подготовка к устному опросу, решению задач | Устный опрос, решение задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|--|------------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 5. Законодательное обеспечение противодействия террористической деятельности в международных документах и в отдельных зарубежных странах | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 4 | 2 | | 14 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата | Устный опрос, реферат |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Дифференцированный зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | 22 | 22 | | 64 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ДВ.02.01 Адвокатура и нотариат»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.01 «Адвокатура и нотариат» является изучение основополагающих организационно-правовых положений адвокатской и нотариальной деятельности в Российской Федерации, получение базовых навыков деятельности в указанных сферах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Адвокатура и нотариат» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Философия», «История (История России, всеобщая история)», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Логика», «Право социального обеспечения», «Административное право», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Административный процесс», «Трудовое право», «Экологическое право», «Таможенное право», «Трудовое право», «Участие прокурора в административном судопроизводстве», «Криминология», «Гражданское процессуальное право», «Жилищное право», «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве», «Участие прокурора в производстве по делам несовершеннолетних», «Криминалистика», «Гражданское процессуальное право», «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Права человека»

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Гражданско-процессуальные акты», «Уголовно-исполнительное право», «Гражданско-процессуальные акты», «Проблемы теории государства и права», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| <p align="center">УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>ИУК-1.1. Осуществляет поиск и критический анализ проблемной ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей</p> | <p>Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации адвокатами и нотариусами</p> |
| | <p>ИУК-1.2. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует принятые решения</p> | <p>Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки</p> |
| | <p>ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий и предлагает решение поставленной задачи, используя системный подход</p> | <p>Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий</p> |
| <p align="center">ПК-3</p> <p>Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> | <p>ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> | <p>Знать: правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> |
| | <p>ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения</p> | <p>Уметь: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> |
| | <p>ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> | |
| | <p>ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел</p> | |
| <p>ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и</p> | <p>Владеть: навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и</p> | |

| | | |
|--|---|---|
| | правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами | гражданина, юридических лиц, общества и государства |
|--|---|---|

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|------------------------------------|---------|-------|
| | | № 9 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 51 | 51 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 17 | 17 | |
| Практические занятия (Пр) | 17 | 17 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | 17 | 17 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 57 | 57 | |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет с оценкой | | (ЗаО) |
| | Количество часов | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 108 | 108 |
| | Зачетные единицы | 3 | 3 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-------------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Раздел 1. Адвокатура | | | | | | | |
| Тема 1. Адвокатура-институт гражданского общества. История адвокатуры. Задачи, функции, принципы организации и значение адвокатуры | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2., ИУК-1.3.) ПК-3 (ИПК 3.1.) | 1 | 1 | 1 | 3 | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-------------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 2. Правовые и организационные основы адвокатской деятельности и адвокатуры. Формы адвокатских образований | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2., ИУК-1.3.) ПК-3 (ИПК 3.1.) | 1 | 1 | 1 | 2 | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа |
| Тема 3. Принципы организации адвокатуры | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2., ИУК-1.3.) ПК-3 (ИПК 3.1.) | 1 | 1 | 1 | 2 | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа |
| Тема 4. Статус адвоката. Порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2., ИУК-1.3.) ПК-3 (ИПК 3.1.) | 1 | 1 | 1 | 4 | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа |
| Тема 5. Адвокат в уголовном процессе | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2., ИУК-1.3.) ПК-3 (ИПК 3.1.) | 1 | 1 | 1 | 2 | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе, подготовка к проведению круглого стола, подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, круглый стол, решение задач, тестирование |
| Тема 6. Адвокат в гражданском и арбитражном процессе | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2., ИУК-1.3.) ПК-3 (ИПК 3.1.) | 1 | 1 | 1 | 4 | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа |
| Тема 7. Участие адвоката в административном процессе | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2., ИУК-1.3.) ПК-3 (ИПК 3.1.) | 1 | 1 | 1 | 2 | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе, подготовка к проведению круглого стола | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, круглый стол, решение задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-------------------|--|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 8. Деятельность адвоката в Конституционном суде Российской Федерации | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2., ИУК-1.3.) ПК-3 (ИПК 3.1.) | 1 | 1 | 1 | 4 | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе, подготовка к проведению круглого стола | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, круглый стол, решение задач |
| Раздел 2. Нотариат | | | | | | | |
| Тема 9. Сущность и значение нотариата | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3.) ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5) | 1 | 1 | 1 | 4 | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа |
| Тема 10. Особенности правового регулирования и организации нотариальной деятельности в Российской Федерации | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3.) ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5) | 1 | 1 | 1 | 6 | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа |
| Тема 11. Нотариальные действия и нотариальное производство | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3.) ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5) | 1 | 1 | 1 | 2 | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе, подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-------------------|--|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 12. Нотариальное удостоверение сделок | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3.) ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5) | 1 | 1 | 1 | 4 | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 13. Совершение иных нотариальных действий, связанных с правом собственности | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3.) ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5) | 1 | 1 | 1 | 2 | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 14. Участие нотариуса во взыскании денежных сумм и истребовании имущества от должника | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3.) ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5) | 1 | 1 | 1 | 3 | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа |
| Тема 15. Совершение нотариальных действий, связанных с удостоверением документов и фактов | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3.) ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5) | 1 | 1 | 1 | 6 | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-------------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 16. Участие нотариуса в обеспечении доказательств | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3.) ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5) | 1 | | 1 | 3 | Подготовка как устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа |
| Тема 17. Правила совершения отдельных видов нотариальных действий | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3.) ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5) | 1 | | 1 | 4 | Подготовка как устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Дифференцированный зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 17 | 17 | 17 | 57 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ДВ.02.02 Гражданско-процессуальные акты»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.02 «Гражданско-процессуальные акты» является формирование у специалистов юриспруденции в процессе изучения дисциплины навыков применения и толкования норм гражданского процесса для правильного составления процессуальных актов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Гражданско-процессуальные акты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Философия», «История», «История государства и права России», «Теория государства и права», «Проблемы теории государства и права», «Административное право», «Криминалистика», «Криминология», «Таможенное право», «Логика», «Конституционное право России». «Административный процесс», «Трудовое право», «Право социального обеспечения», «Экологическое право», «Жилищное право», «Участие прокурора в административном судопроизводстве», «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Адвокатура и нотариат», «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать | ИУК-1.1. Осуществляет поиск и критический анализ проблемной ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей | Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки |

| | | |
|---|--|--|
| стратегию действий | ИУК-1.2 Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует принятые решения | Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации |
| | ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий и предлагает решение поставленной задачи, используя системный подход | Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий |
| <p>ПК-3</p> <p>Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> | ИПК-3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина | Уметь: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства |
| | ИПК-3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения | <p>Владеть: навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>Уметь: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> |
| | ИПК-3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства | <p>Знать: правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>Уметь: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> |
| | ИПК-3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел | Уметь: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства |
| | ИПК-3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами | Знать: правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|------------------------------------|---------|-----|
| | | № 7 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 51 | 51 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 17 | 17 | |
| Практические занятия (Пр) | 17 | 17 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | 17 | 17 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 57 | 57 | |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет с оценкой | (ЗаО) | |
| | Количество часов | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 108 | 108 |
| | Зачетные единицы | 3 | 3 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Понятие и виды исков | УК-1 (ИУК 1.1., ИУК 1.2., ИУК 1.3.), ПК-3 (ИПК 3.1., ИПК 3.2., ИПК 3.3., ИПК 3.4., ИПК 3.5.) | 1 | 2 | 2 | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач. |
| Тема 2. Понятие и стадии судебного доказывания | УК-1 (ИУК 1.1., ИУК 1.2., ИУК 1.3.), ПК-3 (ИПК 3.1., ИПК 3.2., ИПК 3.3., ИПК 3.4., ИПК 3.5.) | 1 | 2 | 2 | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения дел о прекращении брака и имущественных споров супругов | УК-1 (ИУК 1.1., ИУК 1.2., ИУК 1.3.)), ПК-3 (ИПК 3.1., ИПК 3.2., ИПК 3.3., ИПК 3.4., ИПК 3.5.) | 1 | 2 | 2 | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач. |
| Тема 4. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов | УК-1 (ИУК 1.1., ИУК 1.2., ИУК 1.3.)), ПК-3 (ИПК 3.1., ИПК 3.2., ИПК 3.3., ИПК 3.4., ИПК 3.5.) | 2 | 2 | 2 | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач. |
| Тема 5. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении и оспаривании отцовства | УК-1 (ИУК 1.1., ИУК 1.2., ИУК 1.3.)), ПК-3 (ИПК 3.1., ИПК 3.2., ИПК 3.3., ИПК 3.4., ИПК 3.5.) | 2 | 2 | 2 | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач. |
| Тема 6. Рассмотрение судами дел об усыновлении (удочерении) ребёнка и дел, связанных с воспитанием детей | УК-1 (ИУК 1.1., ИУК 1.2., ИУК 1.3.)), ПК-3 (ИПК 3.1., ИПК 3.2., ИПК 3.3., ИПК 3.4., ИПК 3.5.) | 2 | 2 | 2 | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач. |
| Тема 7. Общая характеристика дел, возникающих из трудовых правоотношений | УК-1 (ИУК 1.1., ИУК 1.2., ИУК 1.3.)), ПК-3 (ИПК 3.1., ИПК 3.2., ИПК 3.3., ИПК 3.4., ИПК 3.5.) | 2 | 1 | 2 | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач. |
| Тема 8. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из деликтных правоотношений. Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации | УК-1 (ИУК 1.1., ИУК 1.2., ИУК 1.3.)), ПК-3 (ИПК 3.1., ИПК 3.2., ИПК 3.3., ИПК 3.4., ИПК 3.5.) | 2 | 1 | 2 | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|--|----|-----|-----------------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 9. Особенности рассмотрения дел о наследовании | УК-1 (ИУК 1.1., ИУК 1.2., ИУК 1.3.)), ПК- 3 (ИПК 3.1., ИПК 3.2., ИПК 3.3., ИПК 3.4., ИПК 3.5.) | 4 | 1 | 1 | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач. |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Дифференциро ванный зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 17 | 17 | 17 | 57 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ДВ.03.01 Проблемы квалификации преступлений»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.01 «Проблемы квалификации преступлений» является получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для профессионального применения уголовно-правовых норм в борьбе с преступностью.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Проблемы квалификации преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Уголовное право», «Криминология», «Уголовный процесс», «Уголовно-процессуальное право», «Судебная психиатрия», «Законодательство о противодействии терроризму», «Гражданское право», «Трудовое право», «Конституционное право России», «Административное право», «Экологическое право», «Налоговое право», «Римское право», «Философия», «Уголовно-исполнительное право», «Политология», «Логика», «Производственная практика (правоприменительная практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Методика и тактика прокурорских проверок», «Противодействие экстремистской деятельности», «Противодействие террористической деятельности», «Международное сотрудничество органов прокуратуры», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора | Планируемые результаты обучения по |
|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|

| | достижения компетенции | дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок | ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений | Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка |
| | ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях | Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений |
| | ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений | Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|----------------------------|-------------|-----------|
| | | № 9 часов |
| Контактная работа (всего): | 34 | 34 |
| В том числе: Лекции (Л) | 17 | 17 |

| | | | |
|---|------------------------------------|-----|-------|
| Практические занятия (Пр) | | 17 | 17 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 74 | 74 |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет с оценкой | | (ЗаО) |
| | Количество часов | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 108 | 108 |
| | Зачетные единицы | 3 | 3 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Раздел 1. Общие положения квалификации преступлений | | | | | | | |
| ТЕМА 1. Понятие и значение дисциплины «Проблемы квалификации преступлений». Понятие квалификации преступлений | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 2 | 2 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| ТЕМА 2. Процесс квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее значение | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 2 | 2 | | 12 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| ТЕМА 3. Влияние на квалификацию преступлений институтов Общей части УК РФ | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 2 | 4 | | 12 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Раздел 2. Проблемы квалификации отдельных видов преступлений | | | | | | | |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| ТЕМА 4. Особенности квалификации преступлений против личности | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 4 | 4 | | 16 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию, подготовка к деловой игре | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование, деловая игра |
| ТЕМА 5. Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 3 | 1 | | 14 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| ТЕМА 6. Особенности квалификации преступлений против государственной власти | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 4 | 2 | | 12 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Дифференцированный зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 17 | 17 | | 74 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ДВ.03.02 Уголовно-процессуальные акты»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.03.02 Уголовно-процессуальные акты» является выработка у обучающихся системы знаний об уголовно-процессуальных актах, требованиях, предъявляемых к ним, порядке их оформления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Б1.В.ДВ.03.02 Уголовно-процессуальные акты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, «Дисциплины (модули) по выбору 3».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Административное право», «Уголовное право», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Уголовно-процессуальное право», «Законодательство о противодействии терроризму», «Криминалистика», «Криминология», «Правовые основы противодействия коррупции», «Судебная психиатрия», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», «Противодействие экстремистской деятельности», «Противодействие террористической деятельности», «Проблемы квалификации преступлений», «Международное сотрудничество органов прокуратуры», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Проблемы квалификации преступлений», «Уголовно-процессуальное доказывание», «Судоустройство», «Производственная практика (правоприменительная практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок | ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования | Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка |
| | ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности | |
| | ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений | |
| | ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению | Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений |
| | ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) | |
| | ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях | |
| | ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений | |
| | | |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|----------------------------|-------------|---------|
| | | № 9 |
| | | часов |
| Контактная работа (всего): | 34 | 34 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 17 | 17 |
| Практические занятия (Пр) | 17 | 17 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |

| | | | |
|---|------------------------------------|-----|-------|
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 74 | 74 |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет с оценкой | | (ЗаО) |
| | Количество часов | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 108 | 108 |
| | Зачетные единицы | 3 | 3 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины. | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) | 3 | 3 | | 13 | Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата | Устный опрос, реферат, письменное задание |
| Тема 2. Понятие, значение, виды уголовно-процессуальных актов. Основные предъявляемые к ним требования. | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) | 3 | 3 | | 13 | Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание |
| Тема 3. Механизм принятия решения по уголовному делу. Порядок составления и культура оформления процессуальных актов. | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 3 | 3 | | 13 | Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание, круглый стол |
| Тема 4. Процессуальные акты стадии возбуждения уголовного дела. | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 2 | 2 | | 13 | Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание |
| Тема 5. Процессуальные акты стадии предварительного расследования. | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 3 | 3 | | 13 | Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание, круглый стол |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 6. Процессуальные акты судебных стадий. | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 3 | 1 | | 9 | Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание, тестирование |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Дифференцированный зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 17 | 17 | | 74 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ДВ.04.01 Международное сотрудничество органов прокуратуры»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.04.01 Международное сотрудничество органов прокуратуры» является ознакомление обучающихся с основными формами и видами международного сотрудничества органов прокуратуры, степенью эффективности этого сотрудничества и существующим проблемами в этой сфере.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Международное сотрудничество органов прокуратуры» относится к дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «История (История России, всеобщая история)», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «История государства и права России», «Политология», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Уголовное право», «Административное право», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Международное право», «Криминология», «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика», «Законодательство о противодействии терроризму», «Судебная психиатрия», «Судебная медицина», «Международное частное право», «Международное сотрудничество органов прокуратуры», «Проблемы квалификации преступлений», «Правовые основы противодействия коррупции», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», «Уголовно-процессуальные акты»

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», «Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного экзамена», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Проблемы теории государства и права», «Противодействие террористической деятельности», «Противодействие экстремистской деятельности», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК-5.1. Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия | Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия, принципы организации деятельности органов прокуратуры с учетом проблематики межкультурного взаимодействия |
| | ИУК-5.2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы | Уметь: применять методы анализа и применения в профессиональной деятельности особенности культуры и этики профессиональной среды, решать профессиональные задачи с учетом культурного разнообразия среды |
| | ИУК-5.3. Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности | Владеть: необходимыми навыками для выстраивания межкультурного диалога, приемами анализа и навыками применения в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды, приемами и навыками решения задач органов прокуратуры, используя знания вопросов межкультурного взаимодействия |
| ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок | ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений | Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка |
| | ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению | Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений |
| | ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений | Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|------------------------------------|---------|-----|
| | | № 9 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 34 | 34 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 17 | 17 | |
| Практические занятия (Пр) | 17 | 17 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 74 | 74 | |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет с оценкой | (ЗаО) | |
| | Количество часов | 3 | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 108 | 108 |
| | Зачетные единицы | 3 | 3 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Исторический аспект правовых международных отношений России | УК-5 УИК-5.1, УИК-5.2, УИК-5.3 ПК-2 ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6 | 2 | 2 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 2. Общеизвестные принципы и нормы международного права и проблемы их применения в уголовном процессе России | УК-5 УИК-5.1, УИК-5.2, УИК-5.3 ПК-2 ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6 | 2 | 2 | | 9 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 3. Формы и порядок оказания правовой помощи по уголовным делам. | УК-5 УИК-5.1, УИК-5.2, УИК-5.3 ПК-2 ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6 | 2 | 2 | | 9 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 4. Экстрадиция как институт современного международного права. | УК-5 УИК-5.1, УИК-5.2, УИК-5.3 ПК-2 ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7 | 2 | 2 | | 9 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 5. Компетенция органов прокуратуры Российской Федерации в области международного сотрудничества. | УК-5 УИК-5.1, УИК-5.2, УИК-5.3 ПК-2 ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7 | 2 | 2 | | 9 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 6. Международное сотрудничество при расследовании международных преступлений и преступлений международного характера. | УК-5 УИК-5.1, УИК-5.2, УИК-5.3 ПК-2 ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-7 | 3 | 1 | | 9 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 7. Осуществление международного уголовного преследования. | УК-5 УИК-5.1, УИК-5.2, УИК-5.3 ПК-2 ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7 | 2 | 2 | | 9 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 8. Прокурорский надзор за деятельностью международных организаций, осуществляющих борьбу с транснациональной преступностью. | УК-5 УИК-5.1, УИК-5.2, УИК-5.3 ПК-2 ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7 | 2 | 2 | | 12 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Дифференцированный зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 17 | 17 | | 74 | | |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.В.ДВ.04.02 Деятельность прокуратуры по предупреждению
преступности и иных правонарушений»**

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.04.02 Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» является обеспечение системного усвоения знаний по уголовному праву; привитие обучающимся устойчивых навыков и умений применения уголовно-правовых норм в борьбе с преступностью.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
высшего образования – программы специалитета**

Дисциплина (модуль) « Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений » относится к дисциплине (модулю) по выбору 4 (ДВ.4) ».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «История (История России, всеобщая история)», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «История государства и права России», «Политология», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Уголовное право», «Административное право», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Международное право», «Криминология», «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика», «Законодательство о противодействии терроризму», «Судебная психиатрия», «Судебная медицина», «Международное частное право», «Международное сотрудничество органов прокуратуры», «Проблемы квалификации преступлений», «Правовые основы противодействия коррупции», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», «Уголовно-процессуальные акты»

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», «Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного экзамена», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Проблемы теории государства и права», «Противодействие террористической деятельности», «Противодействие экстремистской деятельности», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| <p align="center">УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p align="center">ИУК-5.1. Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия</p> | <p align="center">Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия, принципы организации деятельности органов прокуратуры с учетом проблематики межкультурного взаимодействия</p> |
| | <p align="center">ИУК-5.2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы;</p> | <p align="center">Уметь: применять методы анализа и применения в профессиональной деятельности особенности культуры и этики профессиональной среды, решать профессиональные задачи с учетом культурного разнообразия среды</p> |
| | <p align="center">ИУК-5.3. Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности</p> | <p align="center">Владеть: необходимыми навыками для выстраивания межкультурного диалога, приемами анализа и навыками применения в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды, приемами и навыками решения задач органов прокуратуры, используя знания вопросов межкультурного взаимодействия</p> |
| <p align="center">ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок</p> | <p align="center">ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений</p> | <p align="center">Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка</p> |
| | <p align="center">ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению</p> | <p align="center">Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений</p> |
| | <p align="center">ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых</p> | <p align="center">Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений</p> | |
|--|--|--|

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|------------------------------------|---------|
| | | № 9 |
| | | часов |
| Контактная работа (всего): | 34 | 34 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 17 | 17 |
| Практические занятия (Пр) | 17 | 17 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 74 | 74 |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет с оценкой | (ЗаО) |
| | Количество часов | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 108 |
| | Зачетные единицы | 3 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|--|---|----|-----|-----------------|---------|----------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| | | | | | | | |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|------------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Предмет, система и задачи спецкурса «Деятельность по предупреждению преступности и иных правонарушений». | УК-5(ИУК-5.1.,ИУК-5.2. ИУК-5.3.) ПК-2(ИУК-5.1.,ИУК-5.2. ИУК-5.3.) | 2 | 2 | | 12 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад |
| Тема 2. Социально-экономические, идейно-нравственные основы предупреждения преступности, иных правонарушений и их правовое регулирование. | УК-5(ИУК-5.1.,ИУК-5.2. ИУК-5.3.) ПК-2(ИУК-5.1.,ИУК-5.2. ИУК-5.3.) | 4 | 2 | | 12 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад |
| Тема 3. Понятие и виды предупредительной деятельности. | УК-5(ИУК-5.1.,ИУК-5.2. ИУК-5.3.) ПК-2(ИУК-5.1.,ИУК-5.2. ИУК-5.3.) | 4 | 4 | | 12 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад |
| Тема 4. Субъекты предупреждения преступлений, правонарушений и организация предупреждения преступности. | УК-5(ИУК-5.1.,ИУК-5.2. ИУК-5.3.) ПК-2(ИУК-5.1.,ИУК-5.2. ИУК-5.3.) | 2 | 4 | | 12 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад |
| Тема 5. Деятельность прокуратуры по предупреждению рецидивной преступности. | УК-5(ИУК-5.1.,ИУК-5.2. ИУК-5.3.) ПК-2(ИУК-5.1.,ИУК-5.2. ИУК-5.3.) | 2 | 2 | | 12 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад |
| Тема 6. Роль и полномочия прокурора в международном сотрудничестве в сфере предупреждения преступности и иных правонарушений. | УК-5(ИУК-5.1.,ИУК-5.2. ИУК-5.3.) ПК-2(ИУК-5.1.,ИУК-5.2. ИУК-5.3.) | 3 | 1 | | 14 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Дифференцированный зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 17 | 17 | | 74 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ДВ.05.01 Суд и прокуратура зарубежных государств»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.05.01 Суд и прокуратура зарубежных государств» является: усвоение сущности правовых и моральных норм, специфики метода, приемов и способов правового регулирования общественных отношений на основе опыта зарубежных стран; формирование способности использовать мировой опыт при осуществлении задач по охране правопорядка; развитие у обучаемых правового сознания, формирование научных знаний об основных закономерностях деятельности суда и прокуратуры в зарубежных странах, воспитание высоких моральных и профессиональных качеств.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Б1.В.ДВ.05.01 Суд и прокуратура зарубежных государств» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Муниципальное право», «Международное право», «Введение в специальность», «Прокурорский надзор», «Организация деятельности прокуратуры», «Методика и тактика прокурорских проверок», «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Правоохранительные органы зарубежных государств», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (преддипломная практика), подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности | ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры | Знать: правовые нормы зарубежных государств в сфере судоустройства и прокурорского надзора, правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования |
| | ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры | |
| | ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора | Уметь: применять правовые нормы зарубежных государств в сфере судоустройства и прокурорского надзора, принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования |
| | ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность | |
| | ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки | |
| | ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ | |
| | ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования | |
| | Владеть: навыками применения правовых норм зарубежных государств в сфере судоустройства и прокурорского надзора, принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования | |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|-----------|
| | | Семестр А |
| Контактная работа (всего): | 54 | 54 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 22 | 22 |
| Практические занятия (Пр) | 32 | 32 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 54 | 54 |

| | | | |
|--|------------------------------------|-----|-------|
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет с оценкой | | (ЗаО) |
| | Количество часов | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 108 | 108 |
| | Зачетные единицы | 3 | 3 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Общая характеристика дисциплины «Суд и прокуратура зарубежных государств». | ПК-1 (ИПК 1.1.; ИПК 1.2.; ИПК 1.3.; ИПК 1.4.; ИПК 1.5.; ИПК 1.6.; ИПК 1.7.) | 4 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 2. Правовая организация суда и органов прокуратуры зарубежных стран | ПК-1 (ИПК 1.1.; ИПК 1.2.; ИПК 1.3.; ИПК 1.4.; ИПК 1.5.; ИПК 1.6.; ИПК 1.7.) | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенци и, код индикатора достижения компетенци и | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 3. Особенности суда и органов прокуратуры Франции | ПК-1 (ИПК 1.1.; ИПК 1.2.; ИПК 1.3.; ИПК 1.4.; ИПК 1.5.; ИПК 1.6.; ИПК 1.7.) | 2 | 4 | | 6 | Подготов ка к устному опросу, решению задач; написани е реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 4. Характерные черты органов прокуратуры и суда в Германии | ПК-1 (ИПК 1.1.; ИПК 1.2.; ИПК 1.3.; ИПК 1.4.; ИПК 1.5.; ИПК 1.6.; ИПК 1.7.) | 2 | 4 | | 6 | Подготов ка к устному опросу, решению задач; написани е реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 5. Судебная система и органы прокуратуры Великобритании | ПК-1 (ИПК 1.1.; ИПК 1.2.; ИПК 1.3.; ИПК 1.4.; ИПК 1.5.; ИПК 1.6.; ИПК 1.7.) | 2 | 4 | | 6 | Подготов ка к устному опросу, решению задач; написани е реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенци и, код индикатора достижения компетенци и | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 6. Федеральная судебная система США и суды штатов. Органы прокуратуры в США. | ПК-1 (ИПК 1.1.; ИПК 1.2.; ИПК 1.3.; ИПК 1.4.; ИПК 1.5.; ИПК 1.6.; ИПК 1.7.) | 4 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, тестирование | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, |
| Тема 7. Судебная система и органы прокуратуры государств-участников Содружества Независимых Государств. | ПК-1 (ИПК 1.1.; ИПК 1.2.; ИПК 1.3.; ИПК 1.4.; ИПК 1.5.; ИПК 1.6.; ИПК 1.7.) | 4 | 6 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, письменная работа | Устный опрос, письменная работа реферат, решение задач. |
| Тема 8. Судебная система и органы прокуратуры Украины, Грузии, Латвии, Литвы, Эстонии | ПК-1 (ИПК 1.1.; ИПК 1.2.; ИПК 1.3.; ИПК 1.4.; ИПК 1.5.; ИПК 1.6.; ИПК 1.7.) | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Дифференцированный зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 22 | 32 | | 54 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ДВ.05.02 Правоохранительные органы зарубежных государств»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.05.02 Правоохранительные органы зарубежных государств» является обеспечение системного усвоения знаний о правовых нормах, специфике методов, приемов и способов об основных закономерностях деятельности правоохранительных органов зарубежных государств.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Правоохранительные органы зарубежных государств» относится к вариативной части Блока «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Муниципальное право», «Международное право», «Введение в специальность», «Прокурорский надзор», «Организация деятельности прокуратуры», «Методика и тактика прокурорских проверок», «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Суд и прокуратура зарубежных государств», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|---|
| ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности | ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора | Знать: правовые нормы зарубежных государств в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования |

| | | |
|--|--|--|
| | ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки | Уметь: применять правовые нормы зарубежных государств в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования |
| | ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования | Владеть: навыками применения правовых норм зарубежных государств в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|------------------------------------|--------------|
| | | № 1 часов |
| Контактная работа (всего): | 54 | 54 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 22 | 22 |
| Практические занятия (Пр) | 32 | 32 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 54 | 54 |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет с оценкой | (ЗаО) |
| | Количество часов | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 108 |
| | Зачетные единицы | 3 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Общая характеристика дисциплины «Правоохранительные органы зарубежных стран». Правовая основа организации правоохранительных органов зарубежных стран. | ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7) | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, Реферат, решение задач |
| Тема 2. Правоохранительные органы Соединенных Штатов Америки | ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7) | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, Реферат, решение задач |
| Тема 3. Правоохранительные органы Великобритании и Северной Ирландии | ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7) | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, подготовка к тестированию | Устный опрос, Реферат, решение задач, тестирование |
| Тема 4. Правоохранительные органы Германии | ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7) | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, Реферат, решение задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 5. Правоохранительные органы Франции | ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7) | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, Реферат, решение задач |
| Тема 6. Правоохранительные органы Латинской Америки, Азии, Африки | ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7) | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, Реферат, решение задач |
| Тема 7. Правоохранительные органы стран СНГ | ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7) | 4 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение заданий |
| Тема 8. Правоохранительные органы прибалтийских государств и Грузии | ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7) | 4 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение заданий |
| Тема 9. Международное сотрудничество правоохранительных органов | ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7) | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение заданий |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Дифференцированный зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 22 | 32 | | 54 | | |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.В.ДВ.06.01 Прокурорский надзор за исполнением законов органами,
осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную
деятельность»**

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.06.01 Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» является обеспечение системного усвоения знаний по указанной дисциплине (модулю); привитие обучающимся устойчивых навыков применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
высшего образования – программы специалитета**

Дисциплина (модуль) «Б1.В.ДВ.06.01 Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях):

«Административное право», «Введение в специальность», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений», «Законодательство о противодействии терроризму», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Криминалистика», «Криминология», «Международное право», «Международное сотрудничество органов прокуратуры», «Муниципальное право», «Организация деятельности прокуратуры», «Правовые основы противодействия коррупции», «Проблемы квалификации преступлений», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Прокурорский надзор», «Судебная медицина», «Судебная психиатрия», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовно-процессуальные акты», «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве», «Учебная практика (ознакомительная практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|--|
| <p align="center">УК-11</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>ИУК-11.1. Демонстрирует знания основ законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере противодействия коррупции</p> | <p>Знать: о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего.</p> |
| | <p>ИУК-11.2. Дает правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением</p> | <p>Уметь: выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений</p> |
| | <p>ИУК-11.3. Формулирует личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> | <p>Владеть: навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний</p> |
| <p align="center">ПК-1</p> <p>Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности</p> | <p>ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки</p> | <p>Знать: правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ | Уметь: применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования |
| | ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования | Владеть: навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования |
| ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок | ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений | Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка |
| | ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению | Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений |
| | ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений | Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--------------------|-------------|---------|
| | | № А |
| | | часов |
| | | |

| | | | |
|---|------------------------------------|-----|-------|
| Контактная работа (всего): | | 44 | 44 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 22 | 22 |
| Практические занятия (Пр) | | 22 | 22 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы | | 64 | 64 |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет с оценкой | | (ЗаО) |
| | Количество часов | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 108 | 108 |
| | Зачетные единицы | 3 | 3 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|--|-----------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема № 1. Понятие и сущность прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 2 | 2 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач | Устный опрос, решение задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|--|-------------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема № 2. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность. | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 4 | 4 | | 10 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написанию доклада | Устный опрос, решение задач, доклад |
| Тема № 3. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью возбуждения уголовного дела и отказа в возбуждении уголовного дела органами дознания | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 2 | 2 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач и написанию доклада | Устный опрос, решение задач, доклад |
| Тема № 4. Надзор прокурора за исполнением законов при производстве дознания | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 4 | 4 | | 10 | Подготовка к устному опросу, решению задач | Устный опрос, решение задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|--|------------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема № 5. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 4 | 4 | | 10 | Подготовка к устному опросу, решению задач | Устный опрос, решение задач, |
| Тема № 6. Прокурорский надзор за исполнением законов при задержании подозреваемых | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 4 | 2 | | 10 | Подготовка к устному опросу, решению задач | Устный опрос, решение задач, |
| Тема № 7. Прокурорский надзор за обеспечением прав участников уголовного судопроизводства | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 2 | 2 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач | Устный опрос, решение задач |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Дифференцированный зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 22 | 22 | | 64 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ДВ.06.02 Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.06.02 Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» является обеспечение системного усвоения знаний по указанной дисциплине (модулю); привитие обучающимся устойчивых навыков применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Б1.В.ДВ.06.02 Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях):

«Административное право», «Введение в специальность», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений», «Законодательство о противодействии терроризму», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Криминалистика», «Криминология», «Международное право», «Международное сотрудничество органов прокуратуры», «Муниципальное право», «Организация деятельности прокуратуры», «Правовые основы противодействия коррупции», «Проблемы квалификации преступлений», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Прокурорский надзор», «Судебная медицина», «Судебная психиатрия», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовно-процессуальные акты», «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве», «Учебная практика (ознакомительная практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|--|
| <p align="center">УК-11</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>ИУК-11.1. Демонстрирует знания основ законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере противодействия коррупции</p> | <p>Знать: о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего.</p> |
| | <p>ИУК-11.2. Дает правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением</p> | <p>Уметь: выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений</p> |
| | <p>ИУК-11.3. Формулирует личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> | <p>Владеть: навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний</p> |
| <p align="center">ПК-1</p> <p>Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности</p> | <p>ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки</p> | <p>Знать: правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ | Уметь: применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования |
| | ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования | Владеть: навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования |
| ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок | ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений | Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка |
| | ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению | Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. |
| | ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений | Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| | | |
|--------------------|-------------|---------|
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
| | | № А |
| | | часов |

| | | | |
|---|------------------------------------|-----|-------|
| Контактная работа (всего): | | 44 | 44 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 22 | 22 |
| Практические занятия (Пр) | | 22 | 22 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы | | 64 | 64 |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет с оценкой | | (ЗаО) |
| | Количество часов | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 108 | 108 |
| | Зачетные единицы | 3 | 3 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|--|-----------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема № 1. Сущность, предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов. | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4 ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4 ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 2 | 2 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач | Устный опрос, решение задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|---|-------------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема № 2. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью правовых актов. | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4 ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4 ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 4 | 4 | | 10 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написанию доклада | Устный опрос, решение задач, доклад |
| Тема № 3. Общие положения методики прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнения законов и законности НПА. | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4 ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4 ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 2 | 2 | | 8 | Подготовка к устному опросу, написанию доклада | Устный опрос, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|--|------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема № 4. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере. | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4 ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4 ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 4 | 4 | | 10 | Подготовка к устному опросу, решению задач | Устный опрос, решение задач, |
| Тема № 5. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики. | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4 ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4 ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 4 | 4 | | 10 | Подготовка к устному опросу, решению задач | Устный опрос, решение задач, |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|--|------------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема № 6. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов об охране окружающей среды и природопользовании. | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4 ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4 ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 4 | 2 | | 10 | Подготовка к устному опросу, решению задач | Устный опрос, решение задач, |
| Тема № 7. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии коррупции. | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4 ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4 ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 2 | 2 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач | Устный опрос, решение задач |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Дифференцированный зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ:108 | | 22 | 22 | | 64 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭДФ.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «ЭДФ.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка» является формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «ЭДФ.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка» относится к «части, формируемой участниками образовательных отношений», Блока «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Физическая культура и спорт».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|---|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК-7.1. Демонстрирует физические упражнения на должном уровне физической подготовленности | Знать: роль и значение физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности |
| | ИУК-7.2. Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования | Уметь: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными упражнениями и видами спорта |
| | ИУК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни, использует средства и методы физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Владеть: навыками поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярными занятиями физической культурой |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | | | | | |
|---|------------------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | № 1 | № 2 | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 |
| | | часов | часов | часов | часов | часов | часов |
| Контактная работа (всего): | 104 | 17 | 19 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| В том числе: | | | | | | | |
| Лекции (Л) | | | | | | | |
| Практические занятия (Пр) | 104 | 17 | 19 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 222 | 37 | 35 | 37 | 37 | 38 | 38 |
| Промежуточная аттестация | Зачет | (За) | (За) | (За) | (За) | (За) | (За) |
| | Количество часов | | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 326 | 54 | 54 | 54 | 54 | 55 |
| | Зачетные единицы | | | | | | |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|-----------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Основы общей физической подготовки | УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2. Иук-7.3 | - | 15 | - | 44 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|--|-----|-----|-----------------------|---|-----------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 2. Фитнес | УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2. Иук-7.3 | - | 32 | - | 44 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 3. Настольный теннис | УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2. Иук-7.3. ИУК-7.2. | - | 31 | - | 43 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 4. Общая физическая подготовка | УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2. Иук-7.3 | - | 14 | - | 44 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Обобщающее занятие | УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2. Иук-7.3 | - | 12 | - | 47 | подготовка к зачету | зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | - | 104 | | 222 | - | - |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭДФ.ДВ.01.02 Настольный теннис»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «ЭДФ.ДВ.01.02 Настольный теннис» является формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «ЭДФ.ДВ.01.02 Настольный теннис» относится к «части, формируемой участниками образовательных отношений», Блока «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Физическая культура и спорт».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|---|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК-7.1. Демонстрирует физические упражнения на должном уровне физической подготовленности | Знать: роль и значение физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности |
| | ИУК-7.2. Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования | Уметь: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными упражнениями и видами спорта |
| | ИУК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни, использует средства и методы физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Владеть: навыками поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярными занятиями физической культурой |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | | | | | |
|---|------------------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | № 1 | № 2 | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 |
| | | часов | часов | часов | часов | часов | часов |
| Контактная работа (всего): | 104 | 17 | 19 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| В том числе: | | | | | | | |
| Лекции (Л) | | | | | | | |
| Практические занятия (Пр) | 104 | 17 | 19 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 222 | 37 | 35 | 37 | 37 | 38 | 38 |
| Промежуточная аттестация | Зачет | | (За) | (За) | (За) | (За) | (За) |
| | Количество часов | | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 326 | 54 | 54 | 54 | 54 | 55 |
| | Зачетные единицы | | | | | | |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|-----------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Характеристика настольного тенниса как вида спорта и средства физического воспитания | УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2. ИУК-7.3 | - | 15 | - | 36 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|-----|-----|-----------------|---|-----------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 2. Правила и организация соревнований по настольному теннису | УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2. ИУК-7.3 | - | 17 | - | 36 | подготовка к устному опросу, тестированию написание реферата | устный опрос, реферат, тест |
| Тема 3. Техника настольного тенниса | УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2. ИУК-7.3 | - | 30 | - | 38 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 4. Тактика настольного тенниса | УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2. ИУК-7.3 | - | 16 | - | 38 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 5. Организация и судейство соревнований по настольному теннису | УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2. ИУК-7.3. | - | 14 | - | 38 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Обобщающее занятие | УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2. ИУК-7.3 | - | 12 | - | 36 | подготовка к зачету | зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | - | 104 | | 222 | - | - |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭДФ.ДВ.01.03 Здоровый образ жизни и здоровьесбережение»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «ЭДФ.ДВ.01.03 Здоровый образ жизни и здоровьесбережение» является формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «ЭДФ.ДВ.01.03 Здоровый образ жизни и здоровьесбережение» относится к «части, формируемой участниками образовательных отношений», Блока «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Физическая культура и спорт».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|---|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК-7.1. Демонстрирует физические упражнения на должном уровне физической подготовленности | Знать: роль и значение физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности |
| | ИУК-7.2. Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования | Уметь: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными упражнениями и видами спорта |
| | ИУК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни, использует средства и методы физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Владеть: навыками поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярными занятиями физической культурой |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | | | | | |
|---|------------------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | № 1 | № 2 | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 |
| | | часов | часов | часов | часов | часов | часов |
| Контактная работа (всего): | 104 | 17 | 19 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| В том числе: | | | | | | | |
| Лекции (Л) | | | | | | | |
| Практические занятия (Пр) | 104 | 17 | 19 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 222 | 37 | 35 | 37 | 37 | 38 | 38 |
| Промежуточная аттестация | Зачет | | (За) | (За) | (За) | (За) | (За) |
| | Количество часов | | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 326 | 54 | 54 | 54 | 54 | 55 |
| | Зачетные единицы | | | | | | |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|-----------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Раздел 1. Человек и его здоровье. Профилактика заболеваний и повреждений | | | | | | | |
| Тема 1. Человек и его здоровье | УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2. ИУК-7.3 | - | 8 | - | 30 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|-----|-----|-----------------|---|-----------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 2. Профилактика заболеваний и повреждений | УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2. ИУК-7.3 | - | 8 | - | 30 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 3. Пропаганда здорового образа жизни | УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2. ИУК-7.3 | - | 17 | - | 30 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 4. Диагностика здоровья | УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2. ИУК-7.3 | - | 15 | - | 30 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Раздел 2. Формирование культуры здоровья. Программы формирования ЗОЖ | | | | | | | |
| Тема 5. Формирование культуры здоровья | УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2. ИУК-7.3 | - | 15 | - | 30 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 6. Диагностика состояний здоровья и физической подготовленности | УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2. ИУК-7.3 | - | 15 | - | 30 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 7. Программы здорового образа жизни для различных возрастных групп | УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2. ИУК-7.3 | - | 14 | - | 30 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Обобщающее занятие | УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2. ИУК-7.3 | - | 12 | - | 12 | | зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | - | 104 | | 222 | - | - |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭДФ.ДВ.01.04 Шахматы»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «ЭДФ.ДВ.01.04 Шахматы» является формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «ЭДФ.ДВ.01.04 Шахматы» относится к «части, формируемой участниками образовательных отношений», Блока «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Физическая культура и спорт».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|---|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК-7.1. Демонстрирует физические упражнения на должном уровне физической подготовленности | Знать: роль и значение физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности |
| | ИУК-7.2. Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования | Уметь: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными упражнениями и видами спорта |
| | ИУК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни, использует средства и методы физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Владеть: навыками поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярными занятиями физической культурой |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | | | | | |
|---|------------------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | № 1 | № 2 | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 |
| | | часов | часов | часов | часов | часов | часов |
| Контактная работа (всего): | 104 | 17 | 19 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| В том числе: | | | | | | | |
| Лекции (Л) | | | | | | | |
| Практические занятия (Пр) | 104 | 17 | 19 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 222 | 37 | 35 | 37 | 37 | 38 | 38 |
| Промежуточная аттестация | Зачет | | (За) | (За) | (За) | (За) | (За) |
| | Количество часов | | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 326 | 54 | 54 | 54 | 54 | 55 |
| | Зачетные единицы | | | | | | |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--------------------------------|--|---|----|-----|-----------------|---|-----------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Краткая история шахмат | УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2. ИУК-7.3 | - | 3 | - | 24 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 2. Шахматная доска | УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2. ИУК-7.3 | - | 6 | - | 24 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|-----|-----|-----------------|---|-----------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 3. Шахматные фигуры | УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2. ИУК-7.3 | - | 6 | - | 24 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 4. Начальная расстановка фигур | УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2. | - | 17 | - | 24 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 5. Ходы и взятие фигур | УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2. ИУК-7.3 | - | 15 | - | 24 | подготовка к устному опросу, тестированию, написание реферата | устный опрос, реферат, тест |
| Тема 6. Шахматная партия | УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2. ИУК-7.3 | - | 16 | - | 26 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 7. Игра всеми фигурами | УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2. ИУК-7.3 | - | 15 | - | 26 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 8. Основы дебюта, миттельшпиля, эндшпиля | УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2. ИУК-7.3 | - | 14 | - | 26 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Обобщающее занятие | УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2. ИУК-7.3 | - | 12 | - | 24 | подготовка к зачету | зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | - | 104 | | 222 | - | - |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТД.01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) ФТД.01 «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» является формирование социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

Совершенно очевидно, что для того, чтобы противостоять распространению идеологии терроризма учащимся необходимо четко знать его сущность, разновидности, а также ключевые составные части преступной террористической идеологии (речь идет, прежде всего, об идеологиях экстремистской направленности). Кроме того, целью данной дисциплины является формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций у обучающихся.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Административное право», «Судопроизводство и правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Законодательство о противодействии терроризму», «Криминалистика», «Криминология», «Судебная психиатрия».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Противодействие экстремистской деятельности», «Противодействие террористической деятельности», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, исполняющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к

сдаче и сдача итогового аттестационного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита Выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок | ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений | Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений террористической направленности Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|----------------------------|-------------|-----------|
| | | № 9 часов |
| Контактная работа (всего): | 18 | 18 |
| В том числе: Лекции (Л) | 9 | 9 |
| Практические занятия (Пр) | 9 | 9 |

| | | | |
|---|------------------|------|------|
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 54 | 54 |
| Промежуточная аттестация | Зачет | (За) | (За) |
| | Количество часов | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 72 | 72 |
| | Зачетные единицы | 2 | 2 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|-------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность. | | | | | | | |
| Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма. | ПК-2 (ИПК-2.2). | 1 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. | ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3). | 1 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности. | ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3). | 1 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. | ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3). | 1 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население. | ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3). | 1 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----------|-----|-----------------|---|-------------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России. | | | | | | | |
| Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. | ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7). | 1 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации. | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7). | 1 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7). | 1 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата | Устный опрос, реферат, круглый стол |
| Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма. | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7). | 1 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата | Устный опрос, реферат |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | 9 | 9 | | 54 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТД.02 Профессиональная этика»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «ФТД.02 Профессиональная этика» является целенаправленное формирование навыков добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдая принципы этики, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Профессиональная этика» относится к факультативным дисциплинам.

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Иностранный язык».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Русский язык в юридических документах», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Юридическая риторика и ораторское искусство», «Международное право», «Международное частное право», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Производственная практика (преддипломная)», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», «Подготовка публичной защиты ВКР».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и | ИУК-4.1. Использует нормы и модели речевого поведения, современные коммуникативные технологии применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия | Знать: принципы деловой коммуникации и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции , код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол- во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|---------------------------|---|-------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Понятие, предмет, система этики и место среди других гуманитарных наук | ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. | 2 | 1 | - | 1 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 2. Этапы исторического развития нравственности и этики как науки. | ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. | 1 | 1 | - | 1 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 3. Сущность морали, ее происхождение, развитие. | ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. | 1 | 1 | - | 1 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 4. Понятие о профессиональной этике юриста, ее предмет, задачи, виды, принципы и структура | ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. | 1 | 1 | - | 2 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 5. Нравственные аспекты законотворческой деятельности. | ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. | 1 | 1 | - | 2 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 6. Моральные нормы отдельных видов правоохранительной деятельности. | ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. | 1 | 1 | - | 2 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 7. Нравственные аспекты судебной деятельности. | ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. | 1 | 1 | - | 2 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 8. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий. | ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. | 1 | | - | 2 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 9. Культура межличностного общения и специфика профессионального общения. | ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. | 1 | 1 | | 2 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | 1 | | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 36 | | 10 | 10 | - | 16 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТД.03 Подготовка публичной защиты ВКР»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Подготовка публичной защиты ВКР» является систематизация и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков в процессе их использования для решения конкретных задач в рамках выбранной темы исследования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Подготовка публичной защиты ВКР» относится к факультативным дисциплинам.

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Иностранный язык», «Русский язык в юридических документах», «Юридическая риторика и ораторское искусство», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Международное право», «Международное частное право», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Профессиональная этика», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Производственная практика (преддипломная практика)»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|---|
| <p style="text-align: center;">УК-4</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>ИУК-4.1. Использует нормы и модели речевого поведения, современные коммуникативные технологии применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>Знать: принципы деловой коммуникации и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> |
| | <p>ИУК-4.2. Выполняет устный и письменный перевод текстов с</p> | <p>Уметь: создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | иностранный язык на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык | <p>тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета;</p> <p>формировать и поддерживать контакты при помощи различных информационно-коммуникационных сетей;</p> |
| | ИУК-4.3. Осуществляет деловую официальную и неофициальную переписку, с учетом особенностей стилистики и социокультурных различий корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках | Владеть: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; способами устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); представлением результатов деятельности с использованием коммуникативных технологий |
| <p>ОПК-6</p> <p>Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p> | ИОПК 6.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию | Знать: логические приемы построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности, специфику правовой позиции как логико-языкового феномена |
| | ИОПК 6.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации | Уметь: логически верно и ясно письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу |
| | ИОПК 6.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации | Владеть: навыками письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|----------------------------|-------------|---------|
| | | № 10 |
| | | часов |
| Контактная работа (всего): | 8 | 8 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия (Пр) | 4 | 4 |

| | | | |
|---|------------------|----|------|
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 28 | 28 |
| Промежуточная аттестация | Зачет | | (За) |
| | Количество часов | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 36 | 36 |
| | Зачетные единицы | 1 | 1 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Анализ предметной области и обоснование темы ВКР | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) | 1 | 1 | - | 10 | Подготовка к опросу | опрос |
| Тема 2. Требования к оформлению ВКР | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) | 1 | | - | 10 | Подготовка текста и библиографических источников, подготовка докладов | оформленный тест и библиографические (информационные) источники, доклады |
| Тема 3. Процедура защиты ВКР на кафедре | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) | 2 | 1 | - | 8 | Подготовка доклада | доклад |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 36 | | 4 | 4 | | 28 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТД.04 Права человека»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «ФТД.04 Права человека» является обеспечение системного усвоения знаний по правам человека; привитие обучающимся устойчивых навыков и умений применения оптимальных форм и способов защиты нарушенных прав человека.

Основы правового статуса личности – институт права, имеющий огромное значение для общего представления о взаимоотношении личности и общества, личности и государства. Дисциплина права человека связана также с проблемами гражданства, прав и свобод личности.

Государственная защита прав и свобод человека и гражданина – несомненно, важнейший механизм реализации конституционного принципа высшей ценности человека. Нельзя сбрасывать со счетов определенные патерналистские настроения в российском обществе – граждане склонны именно от государства ожидать активных действий по защите их свободы и благосостояния. Следует также учесть, что государство обладает наиболее широким кругом материальных и организационных возможностей, позволяющих сделать государственную защиту прав и свобод наиболее эффективной. Наконец, в современном обществе государственная власть обладает почти полной монополией на принуждение, и даже активные самостоятельные действия граждан и организаций, связанные с защитой и восстановлением нарушенных прав, не обходятся без обращения в государственные органы.

В рамках дисциплины «Прав человека» изучаются историко-теоретические основы правового статуса личности, рассматриваются различные аспекты понятий «права» и «свободы», предлагается проанализировать содержание правового механизма защиты прав человека. Также предметом изучения становятся правозащитные функции отдельных государственных органов, формируются необходимые навыки взаимодействия с органами государственной власти, поиска оптимальных форм и способов защиты нарушенных прав.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина «Права человека» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, факультативные дисциплины.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Конституционное право России», «Административный процесс», «Трудовое право», «Право социального обеспечения», «Гражданское процессуальное право»,

«Экологическое право», «Жилищное право», «Таможенное право», «Участие прокурора в административном судопроизводстве».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве», «Уголовно-исполнительное право», «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве», «Участие прокурора в производстве по делам несовершеннолетних», «Адвокатура и нотариат», «Гражданско-процессуальные акты», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства | ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения | Знать: содержание законодательства, определяющего права и законные интересы человека и гражданина |
| | ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел | Уметь: осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека |
| | ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами | Владеть: навыками осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
|---|------------------------------------|-------------|---------|
| | | | № 8 |
| | | | часов |
| Контактная работа (всего): | | 30 | 30 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 15 | 15 |
| Практические занятия (Пр) | | 15 | 15 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 78 | 78 |
| Контроль | Дифференцированный зачет с оценкой | | (ЗаО) |
| | кол-во часов | | |
| Общая трудоемкость | часов | 108 | 108 |
| | зач. ед. | 3 | 3 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-------------------|---|-------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика | ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5) | 1 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата. | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность | ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5) | 1 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-------------------|--|-------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации | ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5) | 1 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина | ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5) | 1 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека | ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5) | 1 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина | ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5) | 1 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 7. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти | ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5) | 1 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 8. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина | ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5) | 1 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол- во часо в СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|----------------------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 9. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина | ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5) | 1 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 10. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина | ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5) | 2 | 2 | | 8 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 11. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина | ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5) | 2 | | | 8 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 12. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. | ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5) | 2 | 2 | | 8 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, решение задач | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Дифференцированный зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ:108 | | 15 | 15 | | 78 | | |

8. АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

Аннотация к программе учебной (ознакомительной) практики

1. Общая характеристика

1.1. Вид практики: учебная практика.

1.2. Тип практики: ознакомительная практика.

1.3. Способ проведения практики: стационарная, выездная.

1.4. Форма проведения практики: дискретная.

1.5. Цель практики: учебная практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки, формирование у обучающихся первичных профессиональных умений, и практических навыков по предусмотренным ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность видам профессиональной деятельности.

Учебная практика (ознакомительная практика) представляет собой непосредственное ознакомление с работой правоохранительных органов (прокуратуры, следственного комитета, ФСИН и т.д.), судов, а также изучение и выполнение функциональных обязанностей конкретных должностных лиц.

1.6. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования:

Учебная практика (ознакомительная практика) относится к обязательной части Блока Б2 «Практика».

Для прохождения учебной практики (ознакомительной практики) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Философия»; «История (История России, всеобщая история)»; «История государства и права России»; «История государства и права зарубежных стран»; «Римское право»; «Теория государства и права»; «Конституционное право России»; «Политология»; «Муниципальное право»; «Судоустройство и правоохранительные органы»; «Административное право»; «Административный процесс»; «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»; «Введение в специальность»; «Прокурорский надзор»; «Иностранный язык»; «Логика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые в процессе прохождения учебной практики: «Проблемы теории государства и права»; «Международное право»; «Гражданское право»; «Семейное право»; «Финансовое право»; «Уголовное право»; «Уголовно-исполнительное право», «Криминалистика»; «Криминология»; «Таможенное право»; «Трудовое право»; «Гражданское процессуальное право»; «Международное частное право»; «Уголовно-процессуальное право»; «Законодательство о противодействии терроризму»; «Организация деятельности прокуратуры»; «Методика и тактика прокурорских проверок»; «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве»; «Суд и прокуратура зарубежных государств»; «Правовая статистика в органах прокуратуры»; «Адвокатура и нотариат»;

«Гражданско-процессуальные акты»; «Правоохранительные органы зарубежных государств»; «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность»; «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов»; «Производственная практика (преддипломная практика)».

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (ознакомительной практики), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики (ознакомительной практики) у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИУК-1.1 Осуществляет поиск и критический анализ проблемной ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей | Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза проблемных ситуаций, связанных с деятельностью органа прокуратуры или другой организации |
| | ИУК-1.2. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует принятые решения | Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки |
| | ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий и предлагает решение поставленной задачи, используя системный подход | Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИУК-3.1. Определяет свою роль и роли других в команде | Знать: методы эффективного руководства коллективом органа прокуратуры или другой организации, способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия |
| | ИУК-3.2. Осуществляет командную работу и социальное взаимодействие в команде | Уметь: эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативные правовые и этические нормы, планировать работу команды |
| | ИУК-3.3. Предлагает варианты командной стратегии для достижения поставленной цели | Владеть: навыками организации и руководства команды при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и | ИУК-6.1. Реализует основные принципы самоорганизации, самоконтроля и рефлексии | Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем при выполнении заданий учебной практики, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни |

| | | |
|--|--|---|
| образования в течение всей жизни | ИУК-6.2. Определяет цели и приоритетные направления своей деятельности с учетом личностных характеристик | Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время при выполнении заданий учебной практики, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения |
| | ИУК-6.1. Реализует основные принципы самоорганизации, самоконтроля и рефлексии | Владеть: методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. |
| <p style="text-align: center;">ОПК-1</p> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | <p>ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права.</p> <p>ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи.</p> <p>ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место правосреди социальных регуляторов</p> | Знать: закономерности формирования, функционирования и развития права, назначение права в деятельности органов прокуратуры. |
| | ИОПК 1.6. Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ | Уметь: определять основные тенденции развития правовых систем. |
| | <p>ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал</p> <p>ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права</p> | Владеть: навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики органа прокуратуры или другой организации, в которой обучающийся проходил практику |
| <p style="text-align: center;">ОПК-2</p> Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта | Знать: природу правоотношений и юридических фактов, содержание взаимосвязи правовых норм и общественных отношений, возникающих в связи с деятельностью органа прокуратуры или другой организации, в которой обучающийся проходил практику |
| | <p>ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам</p> <p>ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле</p> | Уметь: определять правовую природу общественных отношений. |
| | ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической | Владеть: навыками квалификации фактов и правоотношений, разграничения различных видов правонарушений и юридической ответственности |

| | ответственности | |
|--|--|---|
| <p>ОПК-3</p> <p>Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p> | <p>ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты</p> <p>ИОПК 3.3. Знает особенности различных формреализации права, в том числе особенностиправоприменения в деятельности государственных органов</p> | <p>Знать основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органа прокуратуры или другой организации, в которой обучающийся проходил практику, правовые последствия применения норм права.</p> |
| | <p>ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта</p> | <p>Уметь: устанавливать юридические факты в праве, толковать и правильно применять законодательство РФ; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> |
| | <p>ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> | <p>Владеть: способностью определять субъектов, уполномоченных на применение норм материального и процессуального права, навыками практического применения норм права органом прокуратуры или другой организацией, в которой обучающийся проходил практику, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.</p> |
| <p>ПК-1</p> <p>Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности</p> | <p>ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры</p> <p>ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры</p> <p>ИПК 1.3. Знает методiku и тактику осуществления прокурорского надзора</p> <p>ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки</p> | <p>Знать: правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования органа прокуратуры, в котором обучающийся проходил практику</p> |
| | <p>ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность</p> <p>ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ</p> | <p>Уметь: применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования</p> |
| | <p>ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования</p> | <p>Владеть: навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования</p> |

3. Объём учебной практики (ознакомительной практики) и ее продолжительность

3.1. Общая трудоёмкость учебной практики (ознакомительной практики):

3.1.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

| Семестр | Количество недель | Количество часов | | | | | ПП | З.е. | Форма контроля |
|---------|-------------------|------------------|----|-----|-----|----------|-----|------|----------------|
| | | Итого | КР | ИКР | ИСР | Контроль | | | |
| 4 | 4 | 216 | 4 | 96 | 116 | | 212 | 6 | ЗаО |

Аннотация к программе производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики

1. Общая характеристика

1.1. Вид практики: производственная практика.

1.2. Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.3. Способ проведения практики: стационарная, выездная.

1.4. Форма проведения практики: дискретная.

1.5. Цель практики: систематизация знаний и навыков, приобретённых при изучении дисциплин, в процессе изучения деятельности конкретной организации; приобретение практического опыта по избранной специальности.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) представляет собой непосредственное ознакомление с работой правоохранительных органов (прокуратуры, следственного комитета, ФСИН и т.д.), судов, а также изучение и выполнение функциональных обязанностей конкретных должностных лиц.

1.6. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования:

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Для прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Административное право», «Иностранный язык»; «Русский язык в юридических документах»; «Юридическая риторика и ораторское искусство»; «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»; «История (История России, всеобщая история)», «Политология», «Право социального обеспечения», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Гражданское право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Экономика для юристов», «Уголовное право», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Конституционное право России», «Административный процесс», «Экологическое право», «Таможенное право», «Участие прокурора в административном судопроизводстве», «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве», «Гражданское процессуальное право», «Предпринимательское право», «Криминология», «Криминалистика», «Уголовно-процессуальное право», «Предпринимательское право»,

«Международное право», «Законодательство о противодействии терроризму», «Судебная психиатрия», «Права человека», «Профессиональная этика», «Жилищное право».

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые в процессе прохождения производственной практики: «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве», «Адвокатура и нотариат», «Гражданско-процессуальные акты», «Проблемы теории государства и права», «Методика и тактика прокурорских проверок», «Противодействие экстремистской деятельности», «Международное сотрудничество органов прокуратуры», «Правовые основы противодействия коррупции», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений», «Противодействие террористической деятельности», «Проблемы квалификации преступлений», «Уголовно-процессуальные акты», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Судебная медицина», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Рынок ценных бумаг», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», «Международное частное право», «Уголовно-исполнительное право», «Подготовка публичной защиты ВКР», «Производственная практика (преддипломная практика)».

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|---|---|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК-2.1. Разрабатывает варианты и способы решений задач на основе действующих правовых норм в условиях имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: основные проблемы и проектные задачи в сфере прокурорского надзора, эффективные способы их решения через реализацию проектного управления |
| | ИУК-2.2. Определяет этапы жизненного цикла проекта | Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы в сфере прокурорского надзора проектную задачу и находить оптимальный способ ее решения через реализацию |

| | | |
|--|---|--|
| | | проектного управления. |
| | ИУК-2.3. Применяет методы управления проектами | Владеть: навыками определения на основе поставленной проблемы в сфере прокурорского надзора проектной задачи и умениями решать поставленные задачи через реализацию проектного управления |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК-4.1. Использует нормы и модели речевого поведения, современные коммуникативные технологии применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия | Знать: сущность и содержание основных понятий и категорий права, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| | ИУК-4.2. Выполняет устный и письменный перевод текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык | Уметь: осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие по вопросам права в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| | ИУК-4.3. Осуществляет деловую официальную и неофициальную переписку, с учетом особенностей стилистики и социокультурных различий корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках | Владеть: способностью применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК-5.1. Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия | Знать: культурные и этические особенности в сфере профессиональной деятельности, принципы организации профессиональной деятельности с учетом проблематики межкультурного взаимодействия |
| | ИУК-5.2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы | Уметь: применять методы анализа и применения в профессиональной деятельности особенности культуры и этики профессиональной среды |
| | ИУК-5.3. Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности | Владеть: приемами анализа и навыками применения в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды, приемами и навыками решения профессиональных задач, используя знания вопросов межкультурного взаимодействия |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-10.1. Определяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в различных областях жизнедеятельности | Знать: законы и закономерности функционирования экономических систем, понимает базовые принципы экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |
| | ИУК-10.2. Применяет инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей хозяйствующего субъекта | Уметь: применять методы экономического анализа и планирования при принятии обоснованных экономических решений, принимать рациональные экономические решения |

| | | |
|---|---|---|
| | ИУК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта | Владеть: современными инструментами управления личными финансами, оценивает и контролирует экономические и финансовые риски |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИУК-11.1. Демонстрирует знания основ законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере противодействия коррупции | Знать: о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего. |
| | ИУК-11.2. Дает правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением | Уметь: выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений |
| | ИУК-11.3. Формулирует личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера | Владеть: навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний |
| ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок | ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений | Знать: профессиональные обязанности работников органов прокуратуры в области обеспечения законности и правопорядка |
| | ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению | Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. |
| | ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную | Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность по |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>экспертизу нормативных правовых актов (проектов)</p> <p>ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях</p> <p>ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений</p> | <p>обеспечению законности и правопорядка</p> |
| <p>ПК-3</p> <p>Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> | <p>ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> | <p>Знать: процессуальное законодательство, основы консультирование в сфере исполнения судебных актов, правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта, правила обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта, способы защиты права и законные интересы граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора</p> |
| | <p>ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения</p> | <p>Уметь: применять правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта, применять правила обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта, использовать способы защиты права и законные интересы граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора</p> |
| | <p>ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел</p> <p>ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами</p> | <p>Владеть: основами консультирования в сфере исполнения судебных актов, правилами составления правоприменительных документов, в том числе заявлений и ходатайств при исполнении судебного акта, правилами обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта, способами защиты права и законные интересы граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора</p> |

3. Объём производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и ее продолжительность

3.1. Общая трудоёмкость производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

3.1.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

| Семестр | Количество недель | Количество часов | | | | | ПП | З.е. | Форма контроля |
|---------|-------------------|------------------|----|-----|-----|----------|-----|------|----------------|
| | | Итого | КР | ИКР | ИСП | Контроль | | | |
| 6 | 4 | 216 | 4 | 96 | 116 | | 212 | 6 | (ЗаО) |
| 8 | 6 | 324 | 4 | 128 | 192 | | 320 | 9 | (ЗаО) |

Аннотация к программе производственной (преддипломной практики) практики

1. Общая характеристика

1.1. Вид практики: производственная практика.

1.2. Тип практики: преддипломная практика.

1.3. Способ проведения практики: стационарная, выездная.

1.4. Форма проведения практики: дискретная.

1.5. Цель практики: систематизация знаний и навыков, приобретённых при изучении дисциплин, в процессе изучения деятельности конкретной организации; приобретение практического опыта по избранной специальности, подготовка ВКР.

Производственная практика (преддипломная практика) представляет собой непосредственное ознакомление с работой правоохранительных органов (прокуратуры, следственного комитета, ФСИН и т.д.), судов, а также изучение и выполнение функциональных обязанностей конкретных должностных лиц.

1.6. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования:

Производственная практика (преддипломная практика) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика».

Для прохождения производственной практики (преддипломной практики) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками: «Адвокатура и нотариат», «Административное право»; «Административный процесс»; «Введение в специальность»; «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»; «Гражданское право»; «Гражданское процессуальное право», «Гражданско-процессуальные акты», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений», «Жилищное право», «Законодательство о противодействии терроризму», «Иностранный язык», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «История (История России, всеобщая история)», «История государства и права зарубежных стран», «История государства и права России», «Конституционное право России», «Криминалистика», «Криминология», «Логика», «Международное право», «Международное сотрудничество органов прокуратуры», «Международное частное право», «Методика и

тактика прокурорских проверок», «Муниципальное право», «Банковское право», «Налоговое право», «Организация деятельности прокуратуры», «Подготовка публичной защиты ВКР», «Политология», «Права человека», «Право социального обеспечения», «Правовые основы противодействия коррупции», «Правоохранительные органы зарубежных государств», «Предпринимательское право», «Проблемы квалификации преступлений», «Проблемы теории государства и права», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Прокурорский надзор», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Противодействие террористической деятельности, «Противодействие экстремистской деятельности», «Профессиональная этика», «Русский язык в юридических документах, «Рынок ценных бумаг», «Суд и прокуратура зарубежных государств», «Судебная медицина», «Судебная психиатрия», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Таможенное право», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовно-процессуальные акты», «Участие прокурора в административном судопроизводстве», «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве», «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Философия», «Финансовое право», «Экологическое право», Экономика для юристов», «Юридическая риторика и ораторское искусство», «Правовая статистика в органах прокуратуры».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые в процессе прохождения преддипломной практики: связь с последующими дисциплинами отсутствует.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (преддипломной практики), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики (преддипломной практики) у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать | ИУК-1.1 Осуществляет поиск и критический анализ проблемной ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей | Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза проблемных ситуаций, связанных с деятельностью органа прокуратуры или другой организации |

| | | |
|--|--|--|
| стратегию действий | ИУК-1.2. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует принятые решения | Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки |
| | ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий и предлагает решение поставленной задачи, используя системный подход | Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК-2.1. Разрабатывает варианты и способы решений задач на основе действующих правовых норм в условиях имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: основные проблемы и проектные задачи в сфере прокурорского надзора, эффективные способы их решения через реализацию проектного управления |
| | ИУК-2.2. Определяет этапы жизненного цикла проекта | Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы в сфере прокурорского надзора проектную задачу и находить оптимальный способ ее решения через реализацию проектного управления. |
| | ИУК-2.3. Применяет методы управления проектами | Владеть: навыками определения на основе поставленной проблемы в сфере прокурорского надзора проектной задачи и умениями решать поставленные задачи через реализацию проектного управления |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИУК-3.1. Определяет свою роль и роли других в команде | Знать: методы эффективного руководства коллективом органа прокуратуры или другой организации, способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия |
| | ИУК-3.2. Осуществляет командную работу и социальное взаимодействие в команде | Уметь: эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативные правовые и этические нормы, планировать работу команды |
| | ИУК-3.3. Предлагает варианты командной стратегии для достижения поставленной цели | Владеть: навыками организации и руководства команды при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК-4.1. Использует нормы и модели речевого поведения, современные коммуникативные технологии применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия | Знать: сущность и содержание основных понятий и категорий права, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| | ИУК-4.2. Выполняет устный и письменный перевод текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык | Уметь: осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие по вопросам права в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| | ИУК-4.3. Осуществляет деловую официальную и неофициальную переписку, с учетом особенностей стилистики и социокультурных | Владеть: способностью применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в |

| | | |
|--|---|--|
| | различий корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках | ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК-5.1. Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия | Знать: культурные и этические особенности в сфере профессиональной деятельности, принципы организации профессиональной деятельности с учетом проблематики межкультурного взаимодействия |
| | ИУК-5.2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы | Уметь: применять методы анализа и применения в профессиональной деятельности особенности культуры и этики профессиональной среды |
| | ИУК-5.3. Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности | Владеть: приемами анализа и навыками применения в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды, приемами и навыками решения профессиональных задач, используя знания вопросов межкультурного взаимодействия |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИУК-6.1. Реализует основные принципы самоорганизации, самоконтроля и рефлексии | Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем при выполнении заданий производственной практики (преддипломной практики), основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни |
| | ИУК-6.2. Определяет цели и приоритетные направления своей деятельности с учетом личностных характеристик | Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время при выполнении заданий производственной практики (преддипломной практики), использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения |
| | ИУК-6.1. Реализует основные принципы самоорганизации, самоконтроля и рефлексии | Владеть: методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-10.1. Определяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в различных областях жизнедеятельности | Знать: законы и закономерности функционирования экономических систем, понимает базовые принципы экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |
| | ИУК-10.2. Применяет инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей хозяйствующего субъекта | Уметь: применять методы экономического анализа и планирования при принятии обоснованных экономических решений, принимать рациональные экономические решения |
| | ИУК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта | Владеть: современными инструментами управления личными финансами, оценивает и контролирует экономические и финансовые риски |

| | | |
|---|--|--|
| <p>УК-11</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>ИУК-11.1. Демонстрирует знания основ законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере противодействия коррупции</p> | <p>Знать: о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего.</p> |
| | <p>ИУК-11.2. Дает правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением</p> | <p>Уметь: выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений</p> |
| | <p>ИУК-11.3. Формулирует личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> | <p>Владеть: навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний</p> |
| <p>ПК-1</p> <p>Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности</p> | <p>ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки</p> | <p>Знать: правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования органа прокуратуры, в котором обучающийся проходил практику</p> |
| | <p>ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ</p> | <p>Уметь: применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования</p> |
| | <p>ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования</p> | <p>Владеть: навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования</p> |
| <p>ПК-2</p> <p>Способен обеспечивать законность и</p> | <p>ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного</p> | <p>Знать: профессиональные обязанности работников органов прокуратуры в</p> |

| | | |
|---|--|--|
| правопорядок | <p>преследования</p> <p>ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности</p> <p>ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений</p> | <p>области обеспечения законности и правопорядка</p> |
| | <p>ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению</p> | <p>Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.</p> |
| | <p>ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов)</p> <p>ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях</p> <p>ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений</p> | <p>Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка</p> |
| <p>ПК-3</p> <p>Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> | <p>ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> | <p>Знать: процессуальное законодательство, основы консультирование в сфере исполнения судебных актов, правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта, правила обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта, способы защиты права и законные интересы граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора</p> |
| | <p>ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения</p> | <p>Уметь: применять правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта, применять правила обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта, использовать способы защиты права и законные интересы граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора</p> |
| | <p>ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел.</p> <p>ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия</p> | <p>Владеть: основами консультирования в сфере исполнения судебных актов, правилами составления правоприменительных документов, в том числе заявлений и ходатайств при исполнении судебного акта, правилами обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта, способами защиты права и</p> |

| | | |
|--|---------------------------------------|---|
| | прокуратуры с указанными институтами. | законные интересы граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора |
|--|---------------------------------------|---|

3. Объем производственной практики (преддипломной практики) и ее продолжительность

3.1. Общая трудоёмкость производственной практики (преддипломной практики):

3.1.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

| Семестр | Количество недель | Количество часов | | | | | ПП | З.е. | Форма контроля |
|---------|-------------------|------------------|----|-----|-----|----------|-----|------|----------------|
| | | Итого | КР | ИКР | ИСП | Контроль | | | |
| 10 | 4 | 216 | 4 | 96 | 116 | | 212 | 6 | (ЗаО) |

9. АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся (далее – ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

1.2. Цель государственной итоговой аттестации выпускников: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направление подготовки, направленность (профиль) «Прокурорская деятельность» требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.3. Формы государственной итоговой аттестации выпускников:

1.3.1. Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности «Судебная и прокурорская деятельность»

1.3.2. Защита выпускной квалификационной работы.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования

2.1. В результате освоения программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направление подготовки, направленность (профиль) «Прокурорская деятельность» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2.2. Выпускник, освоивший программу специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направление подготовки, направленность (профиль) «Прокурорская деятельность», должен обладать следующими универсальными компетенциями:

| Наименование и коды компетенций | Индикаторы освоения компетенций |
|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1 Осуществляет поиск и критический анализ проблемной ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей; ИУК-1.2. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует принятые решения; ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий и предлагает решение поставленной задачи, используя системный подход |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК-2.1. Разрабатывает варианты и способы решений задач на основе действующих правовых норм в условиях имеющихся ресурсов и ограничений; ИУК-2.2. Определяет этапы жизненного цикла проекта; ИУК-2.3. Применяет методы управления проектами |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИУК-3.1. Определяет свою роль и роли других в команде; ИУК-3.2. Осуществляет командную работу и социальное взаимодействие в команде; ИУК-3.3. Предлагает варианты командной стратегии для |

| | |
|--|--|
| | достижения поставленной цели |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК-4.1. Использует нормы и модели речевого поведения, современные коммуникативные технологии применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия; ИУК-4.2. Выполняет устный и письменный перевод текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык; ИУК-4.3. Осуществляет деловую официальную и неофициальную переписку, с учетом особенностей стилистики и социокультурных различий корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК-5.1. Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия; ИУК-5.2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы; ИУК-5.3. Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИУК-6.1. Реализует основные принципы самоорганизации, самоконтроля и рефлексии. ИУК-6.2. Определяет цели и приоритетные направления своей деятельности с учетом личностных характеристик |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК-7.1. Демонстрирует физические упражнения на должном уровне физической подготовленности; ИУК-7.2. Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; ИУК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни, использует средства и методы физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК-8.1. Определяет алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций для поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности; ИУК-8.2. Предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и созданию условий сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; ИУК-8.3. Принимает участие в оказании первой помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИУК-9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах; ИУК-9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-10.1. Определяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в различных областях жизнедеятельности; ИУК-10.2. Применяет инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей хозяйствующего субъекта; ИУК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения, руководствуясь системой показателей доходов, |

| | |
|---|--|
| | расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИУК-11.1. Демонстрирует знания основ законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере противодействия коррупции; ИУК-11.2. Дает правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; ИУК-11.3. Формулирует личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера |

2.3. Выпускник, освоивший программу специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направление подготовки, направленность (профиль) «Прокурорская деятельность», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

| Наименование и коды компетенций | Индикаторы освоения компетенций |
|--|---|
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права. ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи. ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал. ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов. ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права. ИОПК 1.6. Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ. |
| ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта. ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам. ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле. ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности. |
| ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права | ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты. ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта. ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов. ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения |

| | |
|--|---|
| | и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. |
| ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности | ИОПК 4.1. Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности. ИОПК 4.2. Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности. ИОПК 4.3. Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов. |
| ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права | ИОПК 5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК 5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. |
| ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти) | ИОПК 6.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию. ИОПК 6.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. |
| ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов | ИОПК 7.1. Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. ИОПК 7.2. Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию. ИОПК 7.3. Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов. ИОПК 7.4. Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов. |
| ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности | ИОПК 8.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина. ИОПК 8.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне. ИОПК 8.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов. |
| ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности | ИОПК 9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью. ИОПК 9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК 9.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. |

2.4. Выпускник, освоивший программу специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направление подготовки, направленность (профиль) «Прокурорская деятельность», должен обладать профессиональными компетенциями:

| Наименование и коды компетенций | Индикаторы освоения компетенций |
|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный | |
| <p style="text-align: center;">ПК-1</p> <p>Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности</p> | <p>ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры.</p> <p>ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры.</p> <p>ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора.</p> <p>ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность.</p> <p>ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки.</p> <p>ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ.</p> <p>ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.</p> |
| Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный | |
| <p style="text-align: center;">ПК-2</p> <p>Способен обеспечивать законность и правопорядок</p> | <p>ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования.</p> <p>ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности.</p> <p>ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.</p> <p>ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов).</p> <p>ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях.</p> <p>ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного полного устранения выявленных правонарушений.</p> |
| Тип задач профессиональной деятельности - правозащитный | |
| <p style="text-align: center;">ПК-3</p> <p>Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> | <p>ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения.</p> <p>ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.</p> <p>ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел.</p> <p>ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с</p> |

| | |
|--|-------------------------|
| | указанными институтами. |
|--|-------------------------|

10. АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Общие положения

1.1. Итоговая аттестация обучающихся (далее – ИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

1.2. Цель итоговой аттестации выпускников: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направление подготовки, направленность (профиль) «Прокурорская деятельность» требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.3. Формы итоговой аттестации выпускников:

1.3.1. Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности «Судебная и прокурорская деятельность»

1.3.2. Защита выпускной квалификационной работы.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования

2.1. В результате освоения программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направление подготовки, направленность (профиль) «Прокурорская деятельность» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2.2. Выпускник, освоивший программу специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направление подготовки, направленность (профиль) «Прокурорская деятельность», должен обладать следующими универсальными компетенциями:

| Наименование и коды компетенций | Индикаторы освоения компетенций |
|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИУК-1.1 Осуществляет поиск и критический анализ проблемной ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей; ИУК-1.2. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует принятые решения; ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий и предлагает решение поставленной задачи, используя системный подход |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК-2.1. Разрабатывает варианты и способы решений задач на основе действующих правовых норм в условиях имеющихся ресурсов и ограничений; ИУК-2.2. Определяет этапы жизненного цикла проекта; ИУК-2.3. Применяет методы управления проектами |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, | ИУК-3.1. Определяет свою роль и роли других в команде; ИУК-3.2. Осуществляет командную работу и социальное |

| | |
|--|--|
| вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | взаимодействие в команде; ИУК-3.3. Предлагает варианты командной стратегии для достижения поставленной цели |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК-4.1. Использует нормы и модели речевого поведения, современные коммуникативные технологии применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия; ИУК-4.2. Выполняет устный и письменный перевод текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык; ИУК-4.3. Осуществляет деловую официальную и неофициальную переписку, с учетом особенностей стилистики и социокультурных различий корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК-5.1. Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия; ИУК-5.2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы; ИУК-5.3. Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИУК-6.1. Реализует основные принципы самоорганизации, самоконтроля и рефлексии. ИУК-6.2. Определяет цели и приоритетные направления своей деятельности с учетом личностных характеристик |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК-7.1. Демонстрирует физические упражнения на должном уровне физической подготовленности; ИУК-7.2. Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; ИУК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни, использует средства и методы физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК-8.1. Определяет алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций для поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности; ИУК-8.2. Предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и созданию условий сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; ИУК-8.3. Принимает участие в оказании первой помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИУК-9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах; ИУК-9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-10.1. Определяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в различных областях жизнедеятельности; ИУК-10.2. Применяет инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей хозяйствующего субъекта; |

| | |
|---|--|
| | ИУК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИУК-11.1. Демонстрирует знания основ законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере противодействия коррупции; ИУК-11.2. Дает правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; ИУК-11.3. Формулирует личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера |

2.3. Выпускник, освоивший программу специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направление подготовки, направленность (профиль) «Прокурорская деятельность», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

| Наименование и коды компетенций | Индикаторы освоения компетенций |
|--|---|
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права. ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи. ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал. ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов. ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права. ИОПК 1.6. Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ. |
| ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта. ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам. ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле. ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности. |
| ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права | ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты. ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта. ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в |

| | |
|---|--|
| | <p>деятельности государственных органов.</p> <p>ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> |
| <p>ОПК-4</p> <p>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности</p> | <p>ИОПК 4.1. Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности.</p> <p>ИОПК 4.2. Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности.</p> <p>ИОПК 4.3. Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов.</p> |
| <p>ОПК-5</p> <p>Способен профессионально толковать нормы права</p> | <p>ИОПК 5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>ИОПК 5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> |
| <p>ОПК-6</p> <p>Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p> | <p>ИОПК 6.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию.</p> <p>ИОПК 6.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.</p> |
| <p>ОПК-7</p> <p>Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p> | <p>ИОПК 7.1. Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.</p> <p>ИОПК 7.2. Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию.</p> <p>ИОПК 7.3. Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ИОПК 7.4. Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов.</p> |
| <p>ОПК-8</p> <p>Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p> | <p>ИОПК 8.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>ИОПК 8.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.</p> <p>ИОПК 8.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.</p> |
| <p>ОПК-9</p> <p>Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>ИОПК 9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.</p> <p>ИОПК 9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 9.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> |

2.4. Выпускник, освоивший программу специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направление подготовки, направленность (профиль) «Прокурорская деятельность», должен обладать профессиональными компетенциями:

| Наименование и коды компетенций | Индикаторы освоения компетенций |
|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный | |
| <p style="text-align: center;">ПК-1</p> <p>Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности</p> | <p>ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры.</p> <p>ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры.</p> <p>ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора.</p> <p>ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность.</p> <p>ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки.</p> <p>ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ.</p> <p>ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.</p> |
| Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный | |
| <p style="text-align: center;">ПК-2</p> <p>Способен обеспечивать законность и правопорядок</p> | <p>ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования.</p> <p>ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности.</p> <p>ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.</p> <p>ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов).</p> <p>ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях.</p> <p>ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного полного устранения выявленных правонарушений.</p> |
| Тип задач профессиональной деятельности - правозащитный | |
| <p style="text-align: center;">ПК-3</p> <p>Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> | <p>ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения.</p> <p>ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.</p> <p>ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел.</p> <p>ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных</p> |

| | |
|--|---|
| | институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами. |
|--|---|

11. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план;
2. Календарный учебный график;
3. Рабочие программы дисциплин (модулей);
4. Рабочие программы практик;
5. Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации);
6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям);
7. Фонды оценочных средств по практикам;
8. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации);
9. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации);
10. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ;
11. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ;
12. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ;
13. Рабочая программа воспитания;
14. Календарный план воспитательной работы.