Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2025 9:35:25 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«22» ноября 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от «__15__» ____октября_____ 20_21_ г. № __3__

Заведующий кафедрой А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент А.М. Годовникова

Доцент С.Т. Гаврилов

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования

1.1. В результате освоения программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направление подготовки, направленность (профиль) «Прокурорская деятельность» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

1.2. Выпускник, освоивший программу специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направление подготовки, направленность (профиль) «Прокурорская деятельность», должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование и коды компетенций	Индикаторы освоения компетенций
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Осуществляет поиск и критический анализ проблемной ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей; ИУК-1.2. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует принятые решения; ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий и предлагает решение поставленной задачи, используя системный подход
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Разрабатывает варианты и способы решений задач на основе действующих правовых норм в условиях имеющихся ресурсов и ограничений; ИУК-2.2. Определяет этапы жизненного цикла проекта; ИУК-2.3. Применяет методы управления проектами
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Определяет свою роль и роли других в команде; ИУК-3.2. Осуществляет командную работу и социальное взаимодействие в команде; ИУК-3.3. Предлагает варианты командной стратегии для достижения поставленной цели
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Использует нормы и модели речевого поведения, современные коммуникативные технологии применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия; ИУК-4.2. Выполняет устный и письменный перевод текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык; ИУК-4.3. Осуществляет деловую официальную и неофициальную переписку, с учетом особенностей стилистики и социокультурных различий корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия; ИУК-5.2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы; ИУК-5.3. Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Реализует основные принципы самоорганизации, самоконтроля и рефлексии. ИУК-6.2. Определяет цели и приоритетные направления своей деятельности с учетом личностных характеристик
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	ИУК-7.1.Демонстрирует физические упражнения на должном уровне физической подготовленности;

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.2. Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; ИУК-7.3.Соблюдает нормы здорового образа жизни, использует средства и методы физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Определяет алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций для поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности; ИУК-8.2. Предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и созданию условий сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; ИУК-8.3. Принимает участие в оказании первой помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах; ИУК-9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Определяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в различных областях жизнедеятельности; ИУК-10.2. Применяет инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей хозяйствующего субъекта; ИУК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1. Демонстрирует знания основ законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере противодействия коррупции; ИУК-11.2. Дает правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; ИУК-11.3. Формулирует личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера

1.3. Выпускник, освоивший программу специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направление подготовки, направленность (профиль) «Прокурорская деятельность», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Наименование и коды компетенций	Индикаторы освоения компетенций
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права. ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи. ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации

	фактический исторический материал. ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов. ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализациправа. ИОПК 1.6. Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ.
ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта. ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам. ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле. ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности.
ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты. ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта. ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов. ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ИОПК 4.1. Понимает сущность и значение экс пертной юридической деятельности. ИОПК 4.2. Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности. ИОПК 4.3. Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а такжеих проектов.
ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК 5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ИОПК 6.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства,выражает правовую позицию. ИОПК 6.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ИОПК 7.1. Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. ИОПК 7.2. Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию. ИОПК 7.3. Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия

	требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов. ИОПК 7.4. Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов.
ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 8.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод чело- века и гражданина. ИОПК 8.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высокомуровне ИОПК 8.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью. ИОПК 9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК 9.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

1.4. Выпускник, освоивший программу специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направление подготовки, направленность (профиль) «Прокурорская деятельность», должен обладать профессиональными компетенциями:

Наименование и коды компетенций	Индикаторы освоения компетенций
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный	
ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры. ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры. ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора. ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность. ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм про ведения прокурорской проверки. ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ. ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный	

ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного иполного устранения выявленных правонарушений.
Тип задач профессиональной деятельности - Правозащитный	
ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел. ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основныенаправления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.

2. Показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания

Форма государственной итоговой аттестации	Компетенции	Индикаторы освоения компетенций	Шкала оценивания
Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности «Судебная и прокурорская деятельность»	УК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3	«Отлично» обучающийся способен к самоорганизации и самообразованию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий «Хорошо» обучающийся способен к самоорганизации и самообразованию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности «Удовлетворительно» обучающийся оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен к самоорганизации и самообразованию в типовых ситуациях «Неудовлетворительно» обучающийся не способен к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности
	УК-5	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3	
	УК-9	ИУК-9.1, ИУК-9.2, ИУК-9.3	
	УК-10	ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3	
	УК-11	ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3	
	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6	
	ОПК-2	ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4	
	ОПК-4	ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3	
	ОПК-5	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2	
	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7	
	ОПК-6	ИОПК-6.1, ИОПК-6.2	
	ОПК-7	ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3, ИОПК-7.4	
	ОПК-8	ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3	
	ПК-2	ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7	
	ПК-3	ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-3.4, ИПК-3.5	
Защита выпускной квалификационной работы	УК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3	«Отлично» обучающийся способен к самоорганизации и самообразованию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий «Хорошо» обучающийся способен к самоорганизации и самообразованию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности «Удовлетворительно» обучающийся оперирует отдельными
	УК-2	ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3	
	УК-3	ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3	
	УК-4	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3	
	УК-5	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3	
	УК-6	ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3	
	УК-7	ИУК-7.1, ИУК-7.2, ИУК-7.3	
	УК-8	ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3	
	УК-9	ИУК-9.1, ИУК-9.2, ИУК-9.3	
	УК-10	ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3	
	УК-11	ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3	
	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6	

	ОПК-2	ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4	действиями, умениями, знаниями, способен к самоорганизации и самообразованию в типовых ситуациях «Неудовлетворительно» обучающийся не способен к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности
	ОПК-3	ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3, ИОПК-3.4	
	ОПК-4	ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3	
	ОПК-5	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2	
	ОПК-6	ИОПК-6.1, ИОПК-6.2	
	ОПК-7	ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3, ИОПК-7.4	
	ОПК-8	ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3	
	ОПК-9	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3	
	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7	
	ПК-2	ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7	
	ПК-3	ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-3.4, ИПК-3.5	

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы высшего образования

3.1. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу государственного экзамена.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

3.2. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Оценка «отлично» соответствует высокому уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, содержит грамотно изложенные разделы, в ней представлены аналитические материалы, глубокое освещение выбранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с

литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы. Работа имеет положительный отзыв руководителя. При защите ВКР выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует ссылки на графический материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, содержит грамотно изложенные разделы, в ней представлены аналитические материалы, соблюдается последовательность изложения с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв руководителя. При защите ВКР выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует ссылки на графический материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, содержит предусмотренные заданием разделы, базируется на практическом материале, но имеет недостаточно глубокие и обоснованные аналитические материалы, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКР выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, не содержит аналитических материалов, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях по подготовке и защите ВКР. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах руководителя имеются серьезные критические замечания. При защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теоретических материалов, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлен предусмотренный заданием графический материал.

При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки выпускников, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты.

На основании анализа представленных критериев формируется итоговая оценка защиты выпускной квалификационной работы.

4. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Теория государства и права»

1. Понятие и структура правоведения. Место теории государства и права в системе юридических наук.
2. Теория государства и права как юридическая наука: понятие, объект и предмет. Современная структура теории государства и права.
3. Понятийно-категориальный и терминологический аппарат правоведения и роль теории государства и права в его формировании.
4. Происхождение государства: проблема плюрализма научных подходов и основные теории происхождения государства.
5. Современные представления об экономических и социальных предпосылках возникновения государства.
6. Исторические типы государства и права: понятие, основные подходы к типологии.
7. Сущность и социальное назначение государства: основные современные концепции.
8. Правовое государство: понятие, возникновение и развитие концепции.
9. Гражданское общество: понятие и сущность, соотношение с государством. Гражданское общество в современной России.
10. Форма государства: понятие, элементы. Особенности формы современного российского государства.
11. Форма правления: понятие, виды.
12. Государственный (политический) режим: понятие, виды.
13. Теория (принцип) разделения властей: история возникновения и современный взгляд.
14. Органы государства: понятие, признаки, виды.
15. Государственные органы судебной власти: понятие, виды, функции.
16. Понятие и соотношение государственного управления и местного самоуправления.
17. Функции государства: понятие, виды, формы осуществления.
18. Причины и закономерности происхождения права: современные научные взгляды на проблему.
19. Основные концепции правопонимания.
20. Понятие и сущность права: современные подходы. Объективное и субъективное право.
21. Социальная ценность, принципы и функции права.
22. Правовой статус личности: понятие, виды. Особенности правового статуса личности в современной России.

23. Социальные нормы: понятие, признаки, виды. Соотношение права с другими видами социальных регуляторов.

24. Проблемы соотношения и взаимодействия права и морали.

25. Правовое регулирование: понятие, особенности. Предмет и метод правового регулирования.

26. Виды источников права.

27. Нормативные правовые акты: понятие, характерные черты, виды.

28. Закон как вид нормативных правовых актов: понятие, виды и их соотношение по юридической силе.

29. Юридические (судебные) прецеденты как источник права. Роль судебной практики в развитии современного российского права.

30. Правотворчество: понятие, функции и виды.

31. Принципы и стадии правотворческой деятельности.

32. Соотношение национального и международного права. Основные направления и проблемы правовой глобализации.

33. Система права: понятие, структура, критерии деления на отрасли. Особенности современной российской системы права.

34. Частное и публичное право: понятие, соотношение.

35. Материальное и процессуальное право: понятие, соотношение.

36. Систематизация законодательства: понятие и формы. Отличия системы права от системы законодательства.

37. Нормы права: понятие, признаки, виды.

38. Действие правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц.

39. Реализация права: понятие, формы.

40. Правоприменение как особая форма реализации права: признаки, виды стадии.

41. Субъекты правоотношения как элемент его структуры: понятие, виды, правосубъектность.

42. Правомерное поведение: понятие, особенности, виды.

43. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Общая характеристика состава правонарушения. Предупреждение и профилактика правонарушений.

44. Субъект и субъективная сторона как элементы состава правонарушения.

45. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания.

Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Конституционное право»

1. Понятие, предмет, метод отрасли Конституционного права РФ.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, виды, структура.
3. Конституционно-правовые институты: понятие, виды, особенности.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, состав правоотношений.
5. Источники Конституционного права РФ: понятие, виды.

6. Место Конституционного права в системе права Российской Федерации. Тенденции его развития на современном этапе.

7. Конституционное право РФ как юридическая наука: предмет, метод, источники, перспективы развития. Конституционное право РФ как учебная дисциплина.

8. Понятие, виды и юридические свойства конституции.

9. Общая характеристика Конституции РФ от 12 декабря 1993 года. Структура, язык и стиль Конституции РФ.

10. Правовая охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции.

11. Основные этапы развития российской конституции. Общая характеристика.

12. Понятие основ конституционного строя России. Конституционные характеристики Российского государства.

13. Политические основы конституционного строя и основы организации государственной власти в РФ.

14. Понятие, виды и порядок создания общественных объединений в РФ.

15. Политическое многообразие в РФ. Понятие и порядок создания политических партий.

16. Порядок образования и полномочия избирательных комиссий по проведению Референдума РФ.

17. Гражданство детей, родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных и ограничено дееспособных.

18. Гражданские (личные) права и свободы.

19. Социально-экономические, культурные права и свободы.

20. Обязанности лиц, находящихся на территории РФ.

21. Чрезвычайное положение в РФ.

22. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.

23. Правовой статус беженцев в РФ.

24. Понятие и формы государственного устройства. Принципы федеративного устройства России.

25. Конституционно-правовой статус РФ.

26. Государственные символы РФ: герб, флаг, гимн. Столица РФ.

27. Порядок принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ.

28. Избирательное право, избирательная система в РФ. Принципы избирательного права.

29. Основания и порядок назначения выборов депутатов Гос. Думы.

30. Образование избирательных округов и избирательных участков. Списки избирателей для проведения выборов депутатов Гос. Думы РФ.

31. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты Гос. Думы РФ. Статус зарегистрированных кандидатов.

32. Администрация Президента РФ. Полномочные представители Президента в регионах РФ.

33. Организация и проведение выборов Президента РФ. Отличие от выборов депутатов Гос. Думы РФ.

34. Регламент Совета Федерации РФ.

35. Законодательный процесс Федерального Собрания РФ.

36. Правительство РФ: формирование, состав, полномочия. Акты Правительства РФ.

37. Аппарат Правительства РФ. Система органов исполнительной власти в России.

38. Система и структура органов исполнительной власти в РФ.

39. Судебная власть в РФ. Понятие и принципы правосудия в РФ.

40. Судебная система Российской Федерации.

41. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ.

42. Органы исполнительной власти субъектов РФ (на примере органа любого субъекта РФ).

43. Судебные органы власти субъектов РФ.

44. Формы осуществления гражданами местного самоуправления.

45. Органы местного самоуправления: понятие, формирование, компетенция.

Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Уголовное право»

1. Понятие уголовного права, его предмет и метод. Задачи и принципы уголовного права.

2. Уголовно-правовая норма, ее структура.

3. Толкование уголовного закона и его виды.

4. Понятие преступления и характеристика его признаков.

5. Общее понятие и значение состава преступления. Виды составов преступления.

6. Понятие и значение объекта преступления, его виды. Соотношение предмета и объекта преступления.

7. Понятие субъекта преступления и его значение. Характеристика его признаков.

8. Специальный субъект преступления. Его виды.

9. Понятие и значение субъективной стороны преступления: обязательные признаки.

10. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.

11. Понятие уголовной ответственности, ее основание.

12. Понятие, значение и виды стадий умышленного преступления.

13. Понятие соучастия: характеристика объективных и субъективных признаков.

14. Виды соучастников преступления, особенности их ответственности.

15. Понятие наказания, характеристика его признаков. Цели наказания, его эффективность.

16. Система наказаний по Уголовному кодексу РФ и ее значение.

17. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.

18. Понятие и виды освобождения от наказания.

19. Амнистия и помилование.

20. Судимость и ее уголовно-правовое значение.

21. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.

22. Понятие, виды и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия.

23. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.

24. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие и виды. Коллизия норм права и ее значение.

25. Квалифицирующие обстоятельства: понятие, виды, значение.

26. Влияние на квалификацию преступлений институтов Общей части УК РФ.

27. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Виды этих преступлений.

28. Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Понятие хищения чужого имущества.

29. Общая характеристика налоговых преступлений (ст.ст. 198, 199, 199^1, 199^2 УК РФ).

30. Особенности квалификации преступлений: «Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем», «Бандитизм» и «Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней)» (ст.ст. 208, 209 и 210 УК РФ).

31. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

32. Характеристика составов преступлений «Получение взятки», «Дача взятки» и «Посредничество во взяточничестве» (ст.ст. 290 и 291, 291^1 УК РФ).

33. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Характеристика составов преступлений «Геноцид» и «Наемничество» (ст.ст. 357 и 359 УК РФ).

34. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».

35. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

36. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по

делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».

37. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

38. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».

39. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».

40. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 ноября 2010 г. № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258^1 УК РФ).

41. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 апреля 2011 г. № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».

42. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».

43. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования».

44. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2016 г. № 55 «О судебном приговоре»

45. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 апреля 2017 г. № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»

Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Прокурорский надзор»

1. Концепция развития прокурорского надзора. Их содержание и соотношение.
2. Современное состояние, проблемы пути совершенствования органов прокуратуры РФ.
3. Роль прокуратуры в системе государственных органов РФ.
4. Место прокурорского надзора в структуре разделения властей.
5. Основные направления деятельности органов прокуратуры.
6. Соотношение прокурорского надзора и конституционного надзора.
7. Система органов и учреждений прокуратуры.
8. Структура органов прокуратуры.
9.Понятие и содержание принципа независимости органов прокуратуры.
10. Понятие и значение принципа единства и централизации органов прокуратуры.
11. Принцип гласности в деятельности прокуратуры.
12. Основные отрасли прокурорского надзора: значение, необходимость отраслевого подразделения.
13. Виды и задачи специализированных прокуратур.
14. Структура военной прокуратуры.
15. Порядок назначение на должность Генерального Прокурора РФ.
16. Порядок назначения прокурора и прокурорских работников в прокурорской системе Российской Федерации, их подотчётность.
17. Аттестация прокурорских работников. Классные чины.
18. Ответственность прокурорских работников, требования к прокурорским кадрам.
19. Материальная обеспеченность и социальная защищенность работников прокуратуры.
20. Конституционное положение деятельности органов прокуратуры.
21. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.
22. Предмет прокурорского надзора РФ.
23. Основные отрасли прокурорского надзора.
24. Функции и пределы прокурорского надзора. Поднадзорные объекты.
25. Правозащитная функция прокуратуры, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора.
26. Содержание и задачи прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
27. Полномочия прокурора.
28. Прокурорский надзор за соблюдением законов судебными приставами: предмет надзора и полномочия прокурора.
29. Сущность прокурорского надзора и полномочия прокурора за исполнением законов в местах содержания задержанных и заключенных под

стражу, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначенных судом.

30. Понятие, предмет прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.

31. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за законностью правовых актов и соблюдением законов. Пределы прокурорского надзора.

32.Правовые гарантии обеспечения независимости деятельности прокурора по надзору за исполнением федерального законодательства.

33. Следственный комитет при прокуратуре РФ: принципы, система, значение.

34. Акты прокурорского реагирования на нарушения законов: понятие протеста, представления, постановления, предостережения.

35. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.

36. Участие прокурора в арбитражном процессе: его задачи, полномочия, процессуальное положение. Правовая регламентация положения прокурора.

37. Полномочия прокурора при рассмотрении гражданских дел судом.

38. Понятие, содержание и задачи прокурора при участии в рассмотрении уголовных дел судами.

39. Полномочия, задачи и правовые основания осуществления органами прокуратуры уголовного преследования.

40. Полномочия, задачи и правовые основания осуществления органами прокуратуры координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

41. Участие органов прокуратуры РФ в правотворческой деятельности.

42. Международное сотрудничество прокуратуры РФ.

43. Порядок разрешения органами прокуратуры жалоб, заявлений, обращений о нарушении законов. Полномочия прокуратуры.

44. Прокурорский надзор как правовая деятельность. Прокурорско-надзорные правоотношения.

45.Учет и отчетность в органах прокуратуры.

Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Гражданское право»

1. Предмет гражданского права. Метод гражданского права. Функции и принципы гражданского права.

2. Понятие гражданского правоотношения и его особенности. Структура гражданского правоотношения (субъекты, объекты, содержание).

3. Основания и последствия признания гражданина безвестно отсутствующим или объявления гражданина умершим.

4. Понятие и признаки юридического лица как субъекта гражданского права.

5. Способы и порядок образования юридических лиц.

6. Хозяйственные товарищества: понятие, виды, особенности правового статуса.

7. Некоммерческие корпоративные организации: понятие, виды, особенности правового статуса.

8. Некоммерческие унитарные организации: понятие, виды, особенности правового статуса.

9. Классификация вещей.

10. Ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятие, признаки, виды.

11. Нематериальные блага и их защита.

12. Понятие, виды и форма сделок.

13. Понятие, структура и виды представительства в гражданском праве. Доверенность. Ее форма и срок.

14. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.

15. Понятие и структура обязательств. Виды обязательств. Понятие и принципы исполнения обязательств.

16. Залог как способ обеспечения исполнения обязательства. Отдельные виды залога.

17. Формы гражданско-правовой ответственности.

18. Понятие и условия гражданско-правового договора.

19. Содержание договора. Заключение договора.

20. Особенности договора поставки

21. Особенности договора контрактации.

22. Особенности договора энергоснабжения.

23. Особенности договора купли-продажи недвижимости.

24. Договор мены.

25. Понятие, общая юридическая характеристика, виды договора аренды.

26. Договор аренды зданий и сооружений.

27. Договор найма жилого помещения: понятие, общая характеристика.

28. Особенности договора бытового подряда.

29. Обязательства по возмездному оказанию услуг. Договор возмездного оказания услуг.

30. Договор банковского счета. Виды счетов.

31. Понятие, общая юридическая характеристика и элементы договора хранения.

32. Специальные виды хранения.

33. Договор доверительного управления имуществом.

34. Договор коммерческой концессии.

35. Понятие обязательств из причинения вреда. Основания и условия ответственности за причинение вреда.

36. Наследование: понятие и значение. Субъекты наследственного правоотношения. Основания наследования.

37. Наследование по закону.

38. Наследование по завещанию.

39. Наследование отдельных видов имущества (вкладов в банках, предметов домашней обстановки и обихода, долей (акций, паев) в коммерческих юридических лицах, предприятий, земельных участков и др.

40. Право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

41. Авторское право.

42. Права смежные с авторскими.

43. Исключительные права на изобретение, полезные модели и промышленные образцы.

44. Право на селекционное достижение.

45. Право, подлежащее применению к имущественным и личным неимущественным отношениям.

5. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника

Выбор темы выпускной квалификационной работы

Темы ВКР по образовательным программам высшего образования – программам специалитета определяются выпускающими кафедрами, утверждаются Советом факультета и должны соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направление подготовки, направленность (профиль) «Прокурорская деятельность»

Обучающимся предоставляется право выбора темы из утвержденного кафедрой перечня тем ВКР. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) Институт может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Заявление обучающегося рассматривается на заседании выпускающей кафедры. Решение о возможности подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися) принимается простым большинством голосов.

Выбранная тема согласуется с руководителем и по личному заявлению обучающегося и представлению декана закрепляется за ним приказом по Институту. После выхода приказа никакое изменение темы ВКР (принципиальное или стилистическое) не допускается. Изменение темы ВКР допускается только в исключительных случаях по согласованию с руководителем ВКР, заведующим кафедрой, проректором по учебно-методической работе с повторной процедурой утверждения на всех уровнях

не позднее чем за три месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

Требования к структуре и содержанию ВКР

Выпускная квалификационная работа содержит следующие обязательные элементы: титульный лист; задание на выпускную квалификационную работу; оглавление; введение; основную часть, включающую тематические разделы и подразделы; заключение; библиографический список. При необходимости в структуру ВКР включаются приложения.

Титульный лист оформляется в соответствии с образцом, установленным Институтом, и содержит следующие сведения:

- полное и сокращенное наименование образовательной организации;
- наименование факультета;
- наименование выпускающей кафедры;
- шифр и наименование направления подготовки;
- вид работы;
- тема выпускной квалификационной работы;
- сведения об обучающемся (курс, форма обучения, имя, отчество, фамилия) и его личную подпись;
- сведения о руководителе (должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы) и его личную подпись;
- сведения о заведующем выпускающей кафедры (должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы) и его личную подпись;
- место (город) и год выполнения работы.

Задание на ВКР заполняется согласно макету, утвержденному Институтом, и содержит перечень этапов выполнения ВКР с указанием сроков выполнения. Лист задания на ВКР подписывается обучающимся и руководителем ВКР.

Оглавление содержит перечень основных разделов (глав), подразделов (параграфов) ВКР с указанием номеров страниц, на которых размещается начало разделов (подразделов, параграфов). Оглавление должно включать все заголовки, имеющиеся в работе, в том числе библиографический список и приложения. В оглавлении применяется цифровая система нумерации, в соответствии с которой номера глав состоят из одной цифры (1.; 2. и т.д.), номера составных частей – из двух цифр (1.1.; 1.2. и т.д.), третья ступень деления – из трех цифр (1.1.1.; 1.1.2. и т.д.). Знак параграфа не ставится. Автоматическое формирование оглавления с использованием заголовков предпочтительно.

Во введении к ВКР необходимо раскрыть роль и место исследуемой проблемы, обосновать выбор темы, определить её актуальности, сформулировать цель и конкретные задачи ВКР, определить границы исследования (формулирование объекта и предмета исследования, определение хронологических и/или географических рамок). Здесь же следует кратко описать общие направления решения исследуемой проблемы,

основные гипотезы, теоретическую (теоретико-методологическую) базу и выбранные методы исследования, а также указать, на примере какого объекта будет решаться поставленные в работе задачи. Введение может содержать краткие сведения о практической апробации ВКР: материалы конференций, публикации по теме, акты внедрения и т.п. (при наличии). Объем введения – 3–5 страниц.

Основная часть раскрывает содержание ВКР. В основной части излагается теоретический материал по теме, приводится анализ информационных источников, решаются задачи, сформулированные во введении, приводится описание собственного исследования, если его проведение предусматривалось целями и задачами ВКР. Основная часть включает в себя теоретическую и, при необходимости, практическую части. В теоретической части раскрываются и анализируются общие теоретические положения по теме исследования, дается подробное изложение методики исследования. В практической части излагается конкретный материал, проверяющий выдвинутые положения, гипотезы, приводятся материалы по выбору решений: проверочные расчеты, результаты моделирования, алгоритмы функционирования и т. д., а также обобщаются полученные результаты. Дополнительные материалы и материалы большого объема (программа исследования, инструментарий, иллюстрации, таблицы и т. п.) рекомендуется выносить в приложения.

В ВКР должно быть предложено не менее 3–4 мероприятий, обоснована их необходимость, описана их сущность и последствия внедрения.

Содержание глав основной части должно полностью раскрывать тему ВКР и точно соответствовать ей. Количество глав основной части должно быть не менее двух. Разделы и подразделы основной части, как правило, соразмерны по объему. В конце каждого раздела (главы) основной части приводятся краткие выводы по теме исследования.

Заключение ВКР представляет собой тезисное подведение итогов. Количество основных положений заключения по ВКР соответствует количеству задач, определенных обучающимся для подтверждения предложенной гипотезы исследования. В заключении отмечаются основные результаты работы, формулируются выводы, предложения и рекомендации по использованию результатов работы. Также в заключении следует указать пути и цели дальнейшей исследовательской работы по выбранной тематике или обосновать нецелесообразность ее продолжения. Объем заключения – 2–3 страницы.

Библиографический список содержит перечень литературных источников, правовых актов, источников статистических данных и иных опубликованных документов и материалов, использованных при написании ВКР, перечень Интернет-ресурсов. Библиографический список должен содержать не менее 25 наименований. Библиографический список оформляется в соответствии с действующим Национальным стандартом Российской Федерации (ГОСТ).

Приложения содержат справочные и аналитические материалы (таблицы, расчеты, алгоритмы, компьютерные распечатки и т.п.), которые по тем или иным причинам (например, из-за большого объема) не целесообразно приводить в основной части выпускной квалификационной работы. В тексте выпускной квалификационной работы делается сноска на соответствующее приложение. Также в приложение к ВКР может быть вынесен материал разъяснительного характера, дополняющий работу. При этом в тексте ВКР должны быть ссылки на все приложения. В случае невозможности копирования документов по тематике ВКР допускается заполнение необходимых форм (бланков) отчетности самостоятельно обучающимся по данным организации.

ВКР оформляется на русском языке. Допускается оформление ВКР (полное или частичное) на иностранном языке (английском, немецком и французском) в виде дополнительного приложения.

Требования к объему и оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна быть аккуратно оформлена. Текст ВКР печатается в редакторе MS Word на листах формата А4 (210 х 297 мм) книжной ориентации, шрифт Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5, абзацный отступ – 1,25 см, текст выравнивается по ширине, поля документа: верхнее и нижнее –20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Страницы ВКР нумеруются сплошной нумерацией в автоматическом режиме. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на титульном листе не ставится. Номер страницы располагают сверху по центру листа (только цифрами, без дополнительных символов). Объем выпускной квалификационной работы – не менее 60 страниц (без списка литературы и приложений).

Основной текст ВКР следует разбивать на подразделы для удобства чтения. Структурирование ВКР на разделы и подразделы выполняется обучающимся самостоятельно.

Заголовки разделов печатают прописными буквами жирным шрифтом, выравнивание по центру, без абзацного отступа, точка в конце не ставится (**ВВЕДЕНИЕ**). Заголовки основной части ВКР нумеруются арабскими цифрами (**ГЛАВА 1.** …). Между заголовком и последующим текстом (или названием подраздела) – строка отступа (полуторным интервалом). Перенос слова в названии разделов (подразделов) не допускается. Каждый раздел начинают с новой страницы.

Для подразделов следует использовать многоуровневые заголовки. Название подраздела печатают жирным шрифтом, начиная с заглавной буквы, остальные – строчные. Выравнивание по центру, без абзацного отступа. Основной текст после заголовка следует через строку отступа. Если заголовок подраздела следует за текстом, между последней строкой текста и последующим заголовком – две строки отступа. Не рекомендуется помещать заголовок в конце страницы: если страница заполнена более чем на 75 % и

после заголовка для основного текста остается не более двух строк, подраздел следует начинать с новой страницы.

Ссылки на материалы, заимствованные у других авторов, являются обязательными: на источник цитаты, статистический материал или заимствование факта необходимо давать ссылку, это обеспечивает фактическую достоверность сведений, дает информацию об источнике. При отсутствии ссылок работа может быть не допущена к защите.

Текст работы должен быть четким и кратким, не допускающим неоднозначных толкований. Не допускается произвольное сокращение слов, замена букв буквенными обозначениями и математическими знаками. Буквенные аббревиатуры при первом упоминании указываются в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем употребляются в тексте без расшифровки.

Рисунки, чертежи, схемы, графики и фотографии в тексте ВКР должны быть выполнены в графическом редакторе или в другом специальном программном обеспечении. Выполнение рисунков в редакторе MS Word не допускается. Иллюстративный материал должен быть понятным и информативным, все надписи должны быть хорошо читаемыми.

Таблицы, рисунки, чертежи, схемы, графики и фотографии, используемые в ВКР, размещают непосредственно после их упоминания в тексте и отделяют от основного текста строкой отступа до и после. На каждый рисунок даются ссылки и необходимые пояснения, слово «рисунок» пишется сокращенно в тех случаях, когда рядом стоит цифра (например, «из рис. 3 следует…»), при отсутствии цифры слово «рисунок» пишется полностью (см. рисунок). То же для других элементов.

Таблицы, рисунки, чертежи, схемы, графики и фотографии в тексте должны иметь сквозную нумерацию. Допускается сквозная нумерация в пределах одного раздела. Номер, подпись и пояснения к рисункам, схемам и таблицам должны быть выполнены на лицевой стороне листа (там же, где рисунок). Надпись «Таблица» выполняется справа над таблицей, через пробел указывается номер таблицы (например, Таблица 1.2), наименование таблицы указывается на строку ниже, выравнивание по центру, точка в конце не ставится. Подписи под рисунками, чертежами, графиками, фотографиями выполняются по центру под чертежами, графиками, рисунками и фотографиями (Рис. 1.2. Наименование).

Заголовки граф и строк таблицы пишутся с прописной (заглавной) буквы в форме единственного числа, а подзаголовки граф — со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной (заглавной) буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точка не ставится.

В случае разрыва таблицы на несколько страниц на следующей странице в верхнем левом углу пишется: «Продолжение табл. 1.1» или «Окончание табл. 1.1» без указания названия таблицы, в верхней строке таблицы на новой странице дублируется «шапка» с названиями или номерами столбцов.

Формулы, используемые в тексте ВКР, оформляются при помощи встроенных или специальных редакторов формул тем же шрифтом, что и основной текст ВКР, и должны иметь сплошную нумерацию в пределах разделов, номер указывается в круглых скобках, выравнивается по правому краю. Формула является частью текста, выделяется соответствующими знаками препинания и выравнивается по центру. Все символы, используемые впервые, должны быть описаны непосредственно после формулы.

При составлении перечней в зависимости от сложности следует выбирать маркированный или нумерованный список. Маркированный список оформляется в случае одноуровневого перечня, в качестве маркера ставится знак «–» (через меню «Маркеры» в редакторе MS Word), использование других маркеров не допускается. Нумерованный список применяется для многоуровневого перечня (через меню «Нумерация» в редакторе MS Word) и может оформляться двумя способами. Первый способ:

1. Номер в списке отделяется точкой, после чего элемент списка (фраза, символьное обозначение и т.д.) пишется с заглавной буквы.

2. В конце каждого элемента списка ставится точка.

Второй способ оформления перечня:

1) номер в списке отделяется скобкой, после чего фраза (элемент перечня) пишется с маленькой буквы;

2) элементы перечня отделяются друг от друга точкой с запятой «;», в конце последнего элемента ставится точка.

Следует обращать внимание на то, чтобы начальные слова каждого элемента списка были согласованы между собой:

- в роде;
- числе;
- падеже.

Также все элементы списка должны быть согласованы в роде, числе и падеже со словами (или словом) в предваряющем перечень предложении, после которого стоит двоеточие.

Иллюстративный материал, большие таблицы или текст вспомогательного характера можно помещать в приложения, расположенные после библиографического списка.

Текст ВКР распечатывается на листах белой бумаги формата А4 с одной стороны и переплетается в твердый переплет. Электронный вариант ВКР, доклада и презентации или демонстрационных материалов (при наличии) предоставляется обучающимся на кафедру вместе с переплетенным экземпляром.

6. Примерные темы выпускных квалификационных работ по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направление подготовки, направленность (профиль) «Прокурорская деятельность»

1. Назначение уголовного судопроизводства.

2. Конституция РФ о процессуальных гарантиях прав граждан.

3. Получение прокурором информации о нарушениях закона, прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц, интересов Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований и реализация этой информации в прокурорской практике.

4. Совмещение процессуальных форм участия прокурора в гражданском судопроизводстве: возможность и реальность.

5. Статус прокурора как лица, участвующего в гражданском деле.

6. Содержание искового заявления прокурора, предъявление им исков в суды общей юрисдикции (теория и практика).

7. Отмена или изменение судебных постановлений в кассационном порядке по делам, в которых прокурор выступает истцом (судебная практика).

8. Теория и практика участия прокурора в приказном производстве.

9. Формы участия, реализуемые прокурором в исполнительном производстве (теоретический и практический аспекты).

10. Теория и практика рассмотрения в судах дел об усыновлении или отмене усыновления, рассмотренных с участием прокурора.

11. Теория и практика рассмотрения в судах дел о признании гражданина недееспособным вследствие психического расстройства, возбужденных по инициативе прокурора.

12. Соблюдение прокурором требований процессуального законодательства и соответствующих Приказов Генеральной прокуратуры при направлении в суды исковых заявлений (теория и практика).

13. Принципы и формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

14. Взаимодействие прокуратуры с органами законодательной, исполнительной и судебной власти.

15. Организация и осуществление прокурорских проверок.

16. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений, поступивших в органы прокуратуры.

17. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в прокуратуре районного звена.

18. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия в прокуратуре районного звена.

19. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания в прокуратуре районного звена.

20. Прокурорский надзор за расследованием преступления, предусмотренного ст. 124.1 УК РФ «Воспрепятствование оказанию медицинской помощи».

21. Прокурорский надзор за расследованием преступлений, предусмотренных ст. 124 УК РФ «Неоказание помощи больному» и ст. 125 УК РФ «Оставление в опасности».

22. Роль прокуратуры в защите права на занятие физической культурой и спортом.

23. Прокурорский надзор за соблюдением прав граждан на охрану здоровья.

24. Защита органами прокуратуры прав детей, оставшихся без попечения родителей.

25. Формы участия прокурора в гражданском процессе.

26. Проблемы прокурорского надзора за исполнением градостроительного законодательства.

27. Прокурорский надзор за соблюдением личных прав несовершеннолетних.

28. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере оказания поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства.

29. Разграничение преступлений и административных правонарушений в прокурорской деятельности: проблемы теории и практики.

30. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

31. Защита социальных прав лиц с ограниченными возможностями здоровья средствами прокурорского надзора.

32. Обжалование в суд актов прокурорского реагирования: проблемы теории и практики.

33. Вступление прокурора в процесс с целью дачи заключения по делу как форма его участия в рассмотрении дел судами.

34. Предостережение прокурора о недопустимости нарушения закона: проблемы правовой регламентации.

35. Актуальные вопросы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

36. Пределы полномочий прокурора в Российской Федерации.

37. Проблемы реализации полномочий прокуратуры в международной сфере.

38. Роль органов прокуратуры в защите прав ребенка на воспитание.

39. Роль органов прокуратуры в обеспечении доступности образования для несовершеннолетних.

40. Роль органов прокуратуры в защите прав ребенка на семейное воспитание.

41. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о лишении родительских прав и восстановлении в родительских правах.

42. Право ребенка на образование и его защита органами прокуратуры.

43. Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства.

44. Административная юрисдикция прокуратуры РФ.

45. Роль органов прокуратуры в обеспечении законности при реализации национальных проектов.

46. Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов в таможенной сфере.

47. Состав преступления и его отличие от предмета доказывания.

48. Уголовно-правовая характеристика потерпевшего.

49. Ложно понятые интересы службы как мотив преступления.

50. Провокация преступления: уголовно-правовая регламентация.

51. Личность виновного и её учёт при назначении наказания.

52. Добровольный отказ от совершения преступления.

53. Общественно полезные обстоятельства, исключающие преступность деяния.

54. Обоснованный риск в области медицинской деятельности: уголовно-правовые аспекты.

55. Уголовно-правовая оценка неисполнения приказа военнослужащим в мирное время и в боевой обстановке.

56. Уголовно-правовое значение явки с повинной.

57. Досудебное соглашение о сотрудничестве как обязательное основание смягчения наказания.

58. Понятие и уголовно-правовые последствия деятельного раскаяния.

59. Освобождение от уголовной ответственности в связи возмещением ущерба.

60. Судебный штраф: уголовно-правовая регламентация.

61. Условно-досрочное освобождение от наказания.

62. Отсрочка отбывания наказания.

63. Сроки давности в уголовном праве.

64. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицу, страдающему педофилией: российское и зарубежное уголовное законодательств.

65. Отягчающие обстоятельства убийства: уголовно-правовая характеристика и их влияние на квалификацию.

66. Уголовно-правовое противодействие преступлениям суицидальной направленности.

67. Уголовно-правовая характеристика причинения вреда здоровью человека.

68. Уголовно-правовая охрана прав пациента.

69. Преступления против свободы личности.

70. Уголовно-правовое противодействие вовлечению несовершеннолетних в преступную деятельность.

71. Жестокое обращение с несовершеннолетним: вопросы уголовной ответственности и наказания.

72. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей: уголовно-правовое исследование.

73. Преступления против личных прав и свобод человека.

74. Преступления против трудовых прав и свобод человека.

75. Преступления против политических прав и свобод человека.

76. Хищение в сфере грузоперевозок.

77. Преступления, посягающие на деятельность должностных лиц органов прокуратуры.

78. Преступления, посягающие на процессуальный порядок получения доказательств по делу.

79. Посягательства на деятельность правоохранительных органов по своевременному пресечению и раскрытию преступлений.

80. Запрещение принудительного труда как принцип трудового права.

81. Особенности правового регулирования труда прокурорских и следственных работников.

82. Надзор за исполнением законов следователями в стадии предварительного расследования.

83. Прокурорский надзор и судебный контроль в досудебном производстве.

84. Предъявление прокурором гражданского иска в уголовном деле

85. Заключение прокурором досудебного соглашения о сотрудничестве

7. Примерные вопросы на защите выпускной квалификационной работы

1. Какие навыки предупреждения и выявления и устранения причин правонарушений, в области информационной безопасности Вы приобрели.

2. В чем выражается сущность коррупции и как она связана с другими видами преступности. Расскажите о законодательстве, направленном на борьбу с коррупцией, способах выявления ее проявлений.

3. Назовите основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе, принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов.

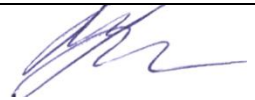
4. Назовите основные способы предупреждения правонарушений и преступлений в области информационной безопасности.

5. Какую юридическую и иную терминологию Вы использовали при составлении юридических и иных документов.

6. Назовите основные права и свободы человека и гражданина, юридические средства обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина при осуществлении прокурорского надзора.

7. Назовите профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка.

Лист регистрации изменений

1	01.09.2022	27-30	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность: Приказ Минобрнауки России от 18 августа 2020 № 1058	Обновление тем ВКР	
2	01.09.2023	27-30	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность: Приказ Минобрнауки России от 18 августа 2020 № 1058	Обновление тем ВКР	
3	02.09.2024	27-30	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность: Приказ Минобрнауки России от 18 августа 2020 № 1058	Обновление тем ВКР	