



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

*А.Ю. Жильников*

«22» *ноября* 2021 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ФТД.04 Права человека

(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_

Юрист

(наименование квалификации)

Форма обучения \_\_\_\_\_

Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции

Протокол заседания от « 15 » октября 20 21 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



Г.В. Черникова

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Права человека является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-3	Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	А сем.
Конституционное право России	ПК-3	ПК-3								
Административный процесс					ПК-3					
Трудовое право					ПК-3					
Право социального обеспечения			ПК-3							
Гражданское процессуальное право							ПК-3			
Экологическое право					ПК-3					
Уголовно-исполнительное право									ПК-3	
Жилищное право							ПК-3			
Таможенное право						ПК-3				
Участие прокурора в административном судопроизводстве						ПК-3				
Участие прокурора в уголовном судопроизводстве								ПК-3		
Участие прокурора в гражданском судопроизводстве									ПК-3	
Участие прокурора в производстве по делам несовершеннолетних									ПК-3	
Адвокатура и нотариат									ПК-3	
Гражданско-процессуальные акты									ПК-3	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)								ПК-3		
Производственная практика (преддипломная практика)										ПК-3

Этап дисциплины (модуля) Права человека в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 8 семестру.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения.	Знать: содержание законодательства, определяющего права и законные интересы человека и гражданина.
	ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел.	Уметь: осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека.
	ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.	Владеть: навыками осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика	ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5)	Знает содержание законодательства, определяющего права и законные интересы человека и гражданина. Умеет осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека. Владеет навыками осуществлять консультирование в	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование	Зачтено; - не зачтено

			сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека.		
2	Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5)	Знает содержание законодательства, определяющего права и законные интересы человека и гражданина. Умеет осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека. Владеет навыками осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека.	Устный опрос, реферат, доклад	Зачтено; - не зачтено
3	Тема 3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5)	Знает содержание законодательства, определяющего права и законные интересы человека и гражданина. Умеет осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека. Владеет навыками осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека.	Устный опрос, реферат, доклад	Зачтено; - не зачтено
4	Тема 4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5)	Знает содержание законодательства, определяющего права и законные интересы человека и гражданина. Умеет осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека. Владеет навыками осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека.	Устный опрос, реферат, доклад	Зачтено; - не зачтено
5	Тема 5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека	ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5)	Знает содержание законодательства, определяющего права и законные интересы человека и гражданина. Умеет осуществлять консультирование в сфере исполнения	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование	Зачтено; - не зачтено

			судебных актов в сфере прав человека. Владеет навыками осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека.		
6	Тема 6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5)	Знает содержание законодательства, определяющего права и законные интересы человека и гражданина. Умеет осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека. Владеет навыками осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека.	Устный опрос, реферат, доклад	Зачтено; - не зачтено
7	Тема 7. Обеспечение реализации защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти	ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5)	Знает содержание законодательства, определяющего права и законные интересы человека и гражданина. Умеет осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека. Владеет навыками осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека.	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование	Зачтено; - не зачтено
8	Тема 8. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5)	Знает содержание законодательства, определяющего права и законные интересы человека и гражданина. Умеет осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека. Владеет навыками осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека.	Устный опрос, реферат, доклад	Зачтено; - не зачтено
9	Тема 9. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и	ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3,	Знает содержание законодательства, определяющего права и законные	Устный опрос, реферат,	Зачтено; - не зачтено

	защиты прав и свобод человека и гражданина	ИПК 3.4, ИПК 3.5)	интересы человека и гражданина. Умеет осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека. Владеет навыками осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека.	доклад	
10	Тема 10. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5)	Знает содержание законодательства, определяющего права и законные интересы человека и гражданина. Умеет осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека. Владеет навыками осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека.	Устный опрос, реферат, доклад	Зачтено; - не зачтено
11	Тема 11. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5)	Знает содержание законодательства, определяющего права и законные интересы человека и гражданина. Умеет осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека. Владеет навыками осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека.	Устный опрос, реферат, доклад	Зачтено; - не зачтено
12	Тема 12. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5)	Знает содержание законодательства, определяющего права и законные интересы человека и гражданина. Умеет осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека. Владеет навыками осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; - не зачтено

		сфере прав человека.		
ИТОГО	Форма контроля		Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
	Дифференцированный зачет с оценкой		Вопросы к дифференцированному зачету с оценкой	отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### 1. Критерии оценивания устного ответа

Зачтено:

- знает содержание законодательства, определяющего права и законные интересы человека и гражданина;
- умеет осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека;
- владеет навыками осуществления консультирования в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

### 2. Критерии оценивания выполнения реферата

Зачтено:

- знает содержание законодательства, определяющего права и законные интересы человека и гражданина;
- умеет осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека;
- владеет навыками осуществления консультирования в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

### 3. Критерии оценивания доклада (научного сообщения)

Зачтено:

- знает содержание законодательства, определяющего права и законные интересы человека и гражданина;



-умеет осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека;

- владеет навыками осуществления консультирования в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека.

#### 4. Критерии оценивания выполнения тестирования.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

Зачтено:

- знает содержание законодательства, определяющего права и законные интересы человека и гражданина;

-умеет осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека;

- владеет навыками осуществления консультирования в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

#### 5. Критерии оценивания решения задач

Зачтено:

- знает содержание законодательства, определяющего права и законные интересы человека и гражданина;

-умеет осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека;

- владеет навыками осуществления консультирования в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

6. Критерии оценивания ответа на дифференцированном зачете с оценкой.

«Отлично»

-знает содержание законодательства, определяющего права и законные интересы человека и гражданина;

-умеет осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека;

-владеет навыками осуществления консультирования в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека.

«Хорошо»:

- в целом, знает содержание законодательства, определяющего права и законные интересы человека и гражданина;
- в целом, умеет осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека;
- в целом, владеет навыками осуществления консультирования в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека.

«Удовлетворительно»:

- недостаточно хорошо знает содержание законодательства, определяющего права и законные интересы человека и гражданина;
- недостаточно хорошо умеет осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека;
- недостаточно хорошо владеет навыками осуществления консультирования в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **1 ЭТАП**

##### **«Текущий контроль успеваемости»**

Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика

Вопросы:

1. Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политических и правовых учений.
2. Развитие концепции естественного права и правового государства в России.
3. Правовой статус подданных Российской Империи. Государство и личность в советский период: гражданство, основные права и обязанности граждан.
4. Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека, его общепризнанные принципы и нормы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Имплементация норм международного права.
2. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

### 3. Проблема правового просвещения населения в сфере защиты прав человека

#### Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность

##### Вопросы:

1. Развитие представлений о правах и свободах в России и мире.
2. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Федерации
3. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации.

##### Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод.
2. Тенденции трансформации конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации.
3. Значимость просвещения населения в области прав и свобод человека, закрепленных в Конституции и иных нормативно-правовых актах Российской Федерации.

#### Тема 3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации

##### Вопросы:

1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
2. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

##### Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовой статус соотечественников.
2. Правовое положение иностранных граждан.
3. Правовой статус лиц без гражданства.
4. Порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации

#### Тема 4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина

##### Вопросы:

1. Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав.
2. Обеспечение и гарантирование прав личности.

3. Система государственной защиты прав и свобод человека.
4. Международная защита прав и свобод человека и гражданина.
5. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
6. Технологии рассмотрения и проверки заявлений, жалоб, иных сообщений о нарушении прав и свобод человека и гражданина, юридических лиц.
7. Значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества в сфере защиты прав и свобод человека.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации
2. Система государственной защиты прав и свобод человека.
3. Международная защита прав и свобод человека и гражданина.
4. Основные формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
5. Основные способы защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов.
6. Деятельность правозащитных институтов гражданского общества в сфере защиты прав и свобод человека.

#### Тема 5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека

Вопросы:

1. Правоохранительная деятельность органов государственной власти.
2. Судебная защита прав и свобод.
3. Защита прав в административном порядке.
4. Контрольно-надзорные функции государственных органов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.
2. Порядок рассмотрения и проверки заявления, жалобы, иных сообщений о нарушении прав и свобод человека и гражданина.

#### Тема 6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина

Вопросы:

1. Президент РФ в системе органов государственной власти.
2. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере обеспечения и защиты прав и свобод граждан.

3. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

2. Проблемы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Тема 7. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти

Вопросы:

1. Место Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в механизме осуществления и защиты прав и свобод личности.

2. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.

3. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.

2. Порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан органами законодательной власти

Тема 8. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина

Вопросы:

1. Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов.

2. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека.

3. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

4. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации.

2. Правовые механизмы деятельности Уполномоченного по правам человека в сфере обеспечения реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации

### Тема 9. Органы исполнительной власти в механизме осуществления защиты прав и свобод человека и гражданина

#### Вопросы:

1. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан.
2. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.
3. Приоритет прав и свобод граждан – принцип государственной службы.

#### Темы докладов и научных сообщений:

1. Повышение эффективности и качества государственных услуг.

### Тема 10. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина

#### Вопросы:

1. Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.
3. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

#### Темы докладов и научных сообщений:

1. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).
2. Технология консультирования в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека

### Тема 11. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина

#### Вопросы:

1. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора.
2. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.
3. Предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

#### Темы докладов и научных сообщений:

1. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

2. Средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.
3. Полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел.
4. Основные направления взаимодействия прокуратуры с правозащитными институтами гражданского общества.

## Тема 12. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина

### Вопросы:

1. Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органах государственной власти и местного самоуправления.
2. Процедуры государственного контроля (надзора).  
Темы докладов и научных сообщений:
  1. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
  2. Процедуры рассмотрения обращений граждан РФ в органах государственной власти и местного самоуправления.
  3. Практика защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан, юридических лиц в органах государственной власти и местного самоуправления.

### **Примерный перечень вопросов для устного опроса**

1. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.
2. Общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере основных прав и свобод человека и гражданина.
3. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.
4. Реализация принципа правового государства в Российской Федерации.
5. Основания правомерного ограничения прав и свобод человека и гражданина.
6. Понятие защиты прав и свобод человека и гражданина.
7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
8. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
9. Противодействие дискриминации: основные направления правового регулирования и государственной политики.
10. Противодействие экстремистской деятельности.
11. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.
12. Общественная палата Российской Федерации. Взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления.

13. Защита прав и законных интересов граждан в административном порядке.
14. Право на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина.
15. Государственная поддержка социально ориентированных общественных объединений.
16. Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства, осуществления помилования, предоставления политического убежища.
17. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.
18. Обеспечение Президентом Российской Федерации законности действий и решений органов государственной власти.
19. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания.
20. Характеристика деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.
21. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
22. Порядок работы Правительства Российской Федерации с обращениями граждан.
23. Полномочия федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.
24. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.
25. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.
26. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
27. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
28. Административные регламенты исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг.
29. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

**Примерный перечень тем рефератов (докладов, научных сообщений) по дисциплине**

1. Источники законодательства о правах человека.
2. Конституционное право граждан на выбор места жительства и свободу передвижения.
3. Соматические права личности.
4. Конституционное право на свободу информации.
5. Право человека на жизнь и механизм его реализации в Российской Федерации и в зарубежных странах.



6. Ипотека как элемент механизма обеспечения конституционного права на жилище.
7. Конституционная обязанность получения основного общего образования.
8. Конституционное право на получение квалифицированной юридической помощи.
9. Конституционно-правовой механизм реализации права на жизнь.
10. Право на бесплатную юридическую помощь и механизм его реализации на территории Российской Федерации.
11. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации.
12. Права и свободы женщин в странах мусульманского мира.
13. Права лиц, находящихся в местах лишения свободы.
14. Судебная защита прав и свобод личности.
15. Защита прав и свобод личности в Европейском суде.
16. Роль Уполномоченного по правам человека в механизме реализации и защиты прав и свобод личности.
17. Права человека и правовое государство.
18. Право человека и социальное государство.
19. Функции государства и права человека.
20. Юридические гарантии прав и свобод личности.
21. Понятие, виды и структурные элементы правового статуса личности.
22. Правосубъектность и правовой статус личности.
23. Система гарантий правового статуса личности.
24. Охрана и защита правового статуса личности: содержание, особенности, процедурно-правовой порядок
25. Правовой статус личности – понятие, признаки.
26. Понятие основ правового статуса личности. Развитие концепций прав человека в конституционном законодательстве России.
27. Правовой статус человека и гражданина: понятие, принципы, классификация статусов.

## **2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»**

### **Список вопросов к дифференцированному зачету с оценкой по дисциплине «Права человека»**

1. Основные понятия теории прав человека.
2. Обязанности человека: понятие, сущность виды. Единство прав и обязанностей.
3. Классификации прав и свобод человека.

4. Сущность и виды личных прав и свобод человека. Сущность и виды политических прав и свобод человека. Сущность и виды социально-экономических и культурных прав и свобод человека. Права народов: сущность и виды.

5. История развития концепций прав человека.

6. Понятие и сущность статуса человека и гражданина. Структура и виды статуса личности.

7. Понятие и содержание ограничений прав человека. Отличия ограничения прав человека от их ущемления.

8. Цели и условия ограничения прав и свобод человека в соответствии со ст.

9. Конституции Российской Федерации. Положения Конституции Российской Федерации о правах и свободах человека, не подлежащих ограничению.

10. Особенности правомерного ограничения прав лиц, пользующихся дипломатическими иммунитетом и привилегиями

11. Международные универсальные акты в области защиты прав и свобод человека: общая характеристика.

12. Международные нормы в области защиты от пыток и иных унижающих человеческое достоинство видов обращения и наказания.

13. Международные соглашения в области защиты прав уязвимых категорий населения: общая характеристика.

14. Международные соглашения, направленные на противодействие массовым и грубым нарушениям прав и свобод человека: общая характеристика.

15. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.: общая характеристика.

16. Международные организации по защите прав и свобод человека: их значение для международно-правового обеспечения защиты прав и свобод человека.

17. Европейский Суд по правам человека: общая характеристика организации и деятельности, правовые основы деятельности.

18. Европейский Суд по правам человека как орган по защите прав и свобод человека.

19. Конституционный Суд Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.

20. Прокуратура Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.

21. Права и обязанности органов прокуратуры Российской Федерации в связи с проверками по обращениям граждан.

22. Формы судебной защиты прав и свобод человека в Российской Федерации.

23. Иски о защите чести, достоинства и деловой репутации: особенности правоприменительной практики.

24. Иски о возмещении ущерба законными действиями органов власти: особенности правоприменительной практики.

25. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.

26. Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека.

27. Обязанности органов государственной власти в связи с обращениями Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации.

28. Общественные советы как органы по защите прав и свобод человека.

29. Полномочия общественных советов при органах исполнительной власти в части обеспечения прав и свобод человека.

30. Защита прав и свобод человека общественными наблюдательными комиссиями в местах принудительного содержания граждан.

31. Международное гуманитарное право о защите жертв войны: основные документы. Женевские конвенции 1949 г. Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям. Гаагские конвенции 1899-1907 гг.

32. Негуманные средства и методы ведения войны: виды, особенности международного регулирования.

33. Защита прав и свобод участников вооруженного конфликта: комбатантов, не комбатантов, наемников, шпионов.

34. Защита прав и свобод больных и раненых в соответствии с нормами международного гуманитарного права.

35. Защита прав и свобод военнопленных в соответствии с нормами международного гуманитарного права.

36. Защита прав и свобод гражданского населения в соответствии с нормами международного гуманитарного права.

37. Меры и временные ограничения прав и свобод человека, применяемые в условиях чрезвычайного положения: общая характеристика.

38. Порядок и условия возмещения ущерба имуществу граждан в условиях чрезвычайного положения.

39. Защита прав и свобод человека в условиях чрезвычайного положения.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **I этап –текущий контроль успеваемости**

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

уяснение задания на самостоятельную работу;  
подбор рекомендованной литературы;  
составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Требования к подготовке реферата**

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на

определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

**Во введении** логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотацией – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

**В основной части** дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

**Заключение** содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

**Список литературы.** В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «Цитата...» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы

автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. **Титульный лист** не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).
2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к дифференцированному зачету с оценкой не допускается.

### **Требования к подготовке доклада (научного сообщения)**

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и является зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

## **Подготовка к выполнению тестового задания**

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытайтесь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно  $1/3$ - $1/4$  запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

## **II этап –промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины (модуля) заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, дифференцированный зачет с оценкой. Требования к организации подготовки к итоговой аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго.

К дифференцированному зачету с оценкой допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе дифференцированного зачета с оценкой проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «дифференцированный зачет с оценкой», оцениваются отметками:

- «отлично» - обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- «хорошо» - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

- «удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;

- «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.



**5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине**

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-3	6	ПК-3	11	ПК-3	16	ПК-3
2	ПК-3	7	ПК-3	12	ПК-3	17	ПК-3
3	ПК-3	8	ПК-3	13	ПК-3	18	ПК-3
4	ПК-3	9	ПК-3	14	ПК-3	19	ПК-3
5	ПК-3	10	ПК-3	15	ПК-3	20	ПК-3

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	4	6	4	11	1	16	1
2	1	7	1	12	4	17	1
3	1	8	1	13	1	18	2
4	1	9	3	14	4	19	2
5	2	10	1	15	2	20	4

Задание №1

Установленная нормами права способность нести ответственность за совершенные правонарушения — это:

1. дееспособность;
2. деликтоспособность;
3. правосубъектность;
4. правоспособность.

Задание № 2

Деликтоспособность наступает:

1. с 16 лет;
2. с 21 года;
3. с 16 лет, а в отдельных предусмотренных законом случаях с 14 лет;
4. с 18 лет.

Задание № 3

Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах общей юрисдикции по жалобам граждан на акты органов исполнительной власти регламентируется:

1. гражданско-процессуальным кодексом;
2. гражданско-процессуальным и уголовным кодексами;
3. административным кодексом;
4. арбитражным процессуальным кодексом.

Задание № 4

Превентивное задержание преследует цели:

1. предотвращение возможных новых противоправных деяний, как проступков, так и уголовных преступлений;
2. выяснение личности нарушителя;
3. предотвращение наступления вредных последствий и уклонения виновного от ответственности;
4. все перечисленное.

Задание № 5

Лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по делу, является:

1. потерпевшим;
2. свидетелем;
3. экспертом;
4. законным представителем.

Задание № 6

Решение о предоставлении гражданину жилплощади относится к:

1. нормативному акту;
2. индивидуальному акту;
3. общему акту;
4. смешанному акту.

Задание № 7

В России может осуществляться принудительное лечение в отношении:

1. психических больных;
2. заразных больных;
3. алкоголиков и наркоманов;
4. психических и заразных больных.

Задание №8

Срок действия режима чрезвычайного положения в отношении части территории РФ, после чего необходимо его прекращение или продление составляет:

1. 30 дней;
2. 60 дней;
3. 90 дней;
4. 1 год.

Задание № 9

Срок рассмотрения заявлений по вопросам гражданства не должен превышать:

1. шести месяцев;
2. трех месяцев;
3. девяти месяцев;
4. десяти месяцев.

Задание № 10

Основные права и свободы человека:

1. неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;
2. предоставляются государством;
3. связаны с обладанием гражданства;
4. все перечисленное.

Задание № 11

К первому поколению прав человека относятся:

1. личные и политические;
2. личные и экономические;
3. политические и экономические;
4. все перечисленные.

Задание № 12

Права и свободы человека — это:

1. мера его возможного поведения;
2. мера должного поведения;
3. те его социальные возможности, которые гарантируются государством;
4. все перечисленное.

Задание № 13

В соответствии с Конституцией РФ права и свободы человека и гражданина делятся на:

1. личные, политические, социально-экономические;
2. социальные, экономические, культурные и личные;
3. личные и политические;
4. Верного варианта ответа нет.

Задание № 14

Лицами, привлекаемыми к участию в уголовном процессе, с целью получения от них информации об обстоятельствах дела являются:

1. свидетели, эксперты;
2. владельцы изымаемых предметов, обыскиваемых помещений;
3. потерпевшие;
4. все перечисленные.

Задание № 15

Лицами, участвующими в уголовном процессе по служебному или корпоративному долгу, являются:

1. адвокаты;
2. следователи, судьи, прокуроры;
3. свидетели, эксперты;
4. все перечисленные.

#### Задание № 16

Может ли осуществляться производство по делу об административном правонарушении в случае, если проступок совершен лицом в состоянии крайней необходимости или необходимой обороны:

1. нет;
2. по усмотрению органа, осуществляющего производство по делу об административном правонарушении;
3. да;
4. в отдельных случаях, установленных законом.

#### Задание № 17

Деяние можно классифицировать как проступок или как преступление в зависимости от:

1. характера вины и личности нарушителя;
2. степени общественной опасности, размера причиненного вреда, повторности деяния;
3. средств, используемых при совершении проступка;
4. все перечисленное.

#### Задание № 18

Условия и порядок применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции регламентируются:

1. ФЗ РФ «Об оружии»;
2. ФЗ РФ «О полиции»;
3. ФЗ РФ «Об оружии» и ФЗ РФ «О полиции»;
4. Положением о милиции общественной безопасности, утвержденным Указом Президента РФ в 1993 г.

#### Задание № 19

В условиях чрезвычайного положения в соответствии со ст. 56 Конституции РФ может быть ограничено право граждан на:

1. участие в управлении делами государства;
2. свободу передвижения, проведения собраний, митингов, шествий;
3. судебную защиту прав и свобод, получение юридической помощи;
4. свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность жилища.

### Задание № 20

К социальным причинам, вызывающим необходимость введения режима чрезвычайного положения относятся:

1. массовые беспорядки;
2. авария на АЭС, радиоактивное заражение местности;
3. забастовка;
4. все перечисленное.

### Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-3	6	ПК-3	11	ПК-3	16	ПК-3
2	ПК-3	7	ПК-3	12	ПК-3	17	ПК-3
3	ПК-3	8	ПК-3	13	ПК-3	18	ПК-3
4	ПК-3	9	ПК-3	14	ПК-3	19	ПК-3
5	ПК-3	10	ПК-3	15	ПК-3	20	ПК-3

### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	4	6	2	11	1	16	1
2	1	7	1	12	1	17	1
3	4	8	3	13	1	18	2
4	3	9	1	14	1	19	1
5	1	10	1	15	2	20	3

### Задание № 1

Решение о введении режима чрезвычайного или военного положения в РФ принимает:

1. Совет Федерации;
2. Государственная Дума;

3. Министр обороны РФ с последующим утверждением Советом Федерации;
4. Президент РФ с последующим утверждением Советом Федерации.

#### Задание № 2

При попытке насильственного изменения конституционного строя, массовых беспорядках, межнациональных конфликтах, создающих угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной жизнедеятельности государственных органов может быть введен режим:

1. чрезвычайного положения;
2. военного положения;
3. особого положения;
4. чрезвычайной ситуации.

#### Задание № 3

Процедуру выезда и въезда на территорию РФ граждан РФ регулируют:

1. органы внутренних дел;
2. органы безопасности;
3. органы МИД России;
4. все перечисленное.

#### Задание № 4

Определение: «Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека» относится к понятию:

1. правовой статус;
2. компетенция;
3. гражданство;
4. Все варианты ответов верны.

#### Задание № 5

Какой орган в уголовном судопроизводстве является решающим, ключевым органом:

1. суд;
2. прокуратура;
3. адвокатура;
4. следователь.

Задание № 6

С какого момента подозреваемый в случае его задержания или ареста имеет право встретиться с защитником:

1. через сутки;
2. с момента задержания;
3. от 6 до 12 часов с момента пребывания под стражей;
4. с момента допуска к участию в деле защитника.

Задание № 7

Количество присяжных заседателей составляет:

1. 12;
2. 13;
3. 14.
4. 20

Задание № 8

Гражданское судопроизводство – это:

1. обращение в суд по поводу конфликтов, возникающих между людьми в сфере производства и потребления;
2. правовое обеспечение законных прав и свобод индивидов;
3. форма осуществления судебной власти, правовое средство обеспечения прав и законных интересов индивидов;
4. верного варианта ответа нет,

Задание № 9

Жалоба подаётся гражданином:

1. по месту жительства;
2. в суд по месту нахождения органа, объединения, должностного лица, государственного служащего;
3. по месту прописки;
4. все перечисленные.

Задание № 10



Определение: «Лицо, в интересах которого дело начато по заявлению лиц, имеющих по закону право на обращение в суд за защитой нарушенных или оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов других лиц» относится к понятию:

1. истца;
2. ответчика;
3. законного представителя;
4. верного варианта ответа нет.

#### Задание № 11

Представителями в суде могут быть:

1. адвокаты;
2. работники государственных и негосударственных предприятий, учреждений, организаций;
3. специально уполномоченные на то лица;
4. прокурор.

#### Задание № 12

Сторонниками гуманитарной интервенции являются:

1. Ф. Мартенс, И. Блюнчли, А. Гефтер;
2. Ф. Мартенс, Н. А. Захаров, Ф. Лист;
3. Кант, Аристотель, Платон;
4. все перечисленные.

#### Задание № 13

Назовите первый документ, регламентирующий вопросы прав человека:

1. Устав Организации Объединённых Наций;
2. Статут Лиги Наций;
3. Всеобщая декларация прав человека;
4. все варианты ответов верны.

#### Задание № 14

Лицо, которое ни одно из государств не рассматривает в качестве собственного гражданина, является:

1. апатрид;
2. абсолютный апатрид;
3. относительный апатрид;
4. гастарбайтер.

Задание № 15

Куда будет обращаться гражданин РФ за восстановлением своего нарушенного права, если нарушены его права, регламентированные международным правом:

1. в вышестоящую инстанцию;
2. в Европейский суд по правам человека;
3. в суд;
4. верного варианта ответа нет.

Задание № 16

Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность и освобождается от неё:

1. Государственной Думой;
2. Председателем правительства;
3. Советом Федерации;
4. Конституционным судом.

Задание № 17

В каком году был образован Совет Европы:

1. 1949;
2. 1960;
3. 1966;
4. 1980.

Задание № 18

Органы Совета Европы находятся в:

1. Гааге;
2. Страсбурге;

3. Брюсселе;
4. Берне.

### Задание № 19

Срок подачи жалобы в Европейский Суд по правам человека:

1. 6 месяцев с момента вынесения окончательного национального решения;
2. 3 месяца;
3. 1 год .;
4. 2 года.

### Задание № 20

Экстрадиция возможна:

1. на основе просьбы;
2. если между странами существует договор;
3. если речь идёт о совершении преступления наказание, за которое предусмотрено лишение свободы сроком на 1 год и более;
4. все перечисленное.

### Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-3	6	ПК-3	11	ПК-3	16	ПК-3
2	ПК-3	7	ПК-3	12	ПК-3	17	ПК-3
3	ПК-3	8	ПК-3	13	ПК-3	18	ПК-3
4	ПК-3	9	ПК-3	14	ПК-3	19	ПК-3
5	ПК-3	10	ПК-3	15	ПК-3	20	ПК-3

### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	4	6	2	11	1	16	1
2	1	7	1	12	1	17	1
3	1	8	3	13	1	18	2
4	3	9	3	14	1	19	2
5	2	10	1	15	2	20	3

## Задание №1

Установленная нормами права способность нести ответственность за совершенные правонарушения — это:

1. дееспособность;
2. деликтоспособность;
3. правосубъектность;
4. правоспособность.

## Задание № 2

При попытке насильственного изменения конституционного строя, массовых беспорядках, межнациональных конфликтах, создающих угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной жизнедеятельности государственных органов может быть введен режим:

1. чрезвычайного положения;
2. военного положения;
3. особого положения;
4. чрезвычайной ситуации.

## Задание № 3

Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах общей юрисдикции по жалобам граждан на акты органов исполнительной власти регламентируется:

1. гражданско-процессуальным кодексом;
2. гражданско-процессуальным и уголовным кодексами;
3. административным кодексом;
4. арбитражным процессуальным кодексом.

## Задание № 4

Определение: «Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека» относится к понятию:

1. правовой статус;
2. компетенция;
3. гражданство;
4. Все варианты ответов верны.

#### Задание № 5

Лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по делу, является:

1. потерпевшим;
2. свидетелем;
3. экспертом;
4. законным представителем.

#### Задание № 6

С какого момента подозреваемый в случае его задержания или ареста имеет право встретиться с защитником:

1. через сутки;
2. с момента задержания;
3. от 6 до 12 часов с момента пребывания под стражей;
4. с момента допуска к участию в деле защитника.

#### Задание № 7

В России может осуществляться принудительное лечение в отношении:

1. психических больных;
2. заразных больных;
3. алкоголиков и наркоманов;
4. психических и заразных больных.

#### Задание № 8

Гражданское судопроизводство – это:

1. обращение в суд по поводу конфликтов, возникающих между людьми в сфере производства и потребления;
2. правовое обеспечение законных прав и свобод индивидов;
3. форма осуществления судебной власти, правовое средство обеспечения

прав и законных интересов индивидов;  
4. Верного варианта ответа нет,

#### Задание № 9

Срок рассмотрения заявлений по вопросам гражданства не должен превышать:

1. шести месяцев;
2. трех месяцев;
3. девяти месяцев;
4. десяти месяцев.

#### Задание № 10

Определение: «Лицо, в интересах которого дело начато по заявлению лиц, имеющих по закону право на обращение в суд за защитой нарушенных или оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов других лиц» относится к понятию:

1. истца;
2. ответчика;
3. законного представителя;
4. верного варианта ответа нет.

#### Задание № 11

К первому поколению прав человека относятся:

1. личные и политические;
2. личные и экономические;
3. политические и экономические;
4. все перечисленные.

#### Задание № 12

Сторонниками гуманитарной интервенции являются:

1. Ф. Мартенс, И. Блюнчли, А. Гефтер;
2. Ф. Мартенс, Н. А. Захаров, Ф. Лист;

3. Кант, Аристотель, Платон;
4. все перечисленные.

Задание № 13

В соответствии с Конституцией РФ права и свободы человека и гражданина делятся на:

1. личные, политические, социально-экономические;
2. социальные, экономические, культурные и личные;
3. личные и политические;
4. Верного варианта ответа нет.

Задание № 14

Лицо, которое ни одно из государств не рассматривает в качестве собственного гражданина, является:

1. апатрид;
2. абсолютный апатрид;
3. относительный апатрид;
4. гастарбайтер.

Задание № 15

Лицами, участвующими в уголовном процессе по служебному или корпоративному долгу, являются:

1. адвокаты;
2. следователи, судьи, прокуроры;
3. свидетели, эксперты;
4. все перечисленные.

Задание № 16

Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность и освобождается от неё:

Ответ:

1. Государственной Думой;
2. Председателем правительства;
3. Советом Федерации;
4. Конституционным судом.

Задание № 17

Деяние можно классифицировать как проступок или как преступление в зависимости от:

1. характера вины и личности нарушителя;
2. степени общественной опасности, размера причиненного вреда, повторности деяния;
3. средств, используемых при совершении проступка;
4. все перечисленное.

Задание № 18

Органы Совета Европы находятся в:

1. Гааге;
2. Страсбурге;
3. Брюсселе;
4. Берне.

Задание № 19

В условиях чрезвычайного положения в соответствии со ст. 56 Конституции РФ может быть ограничено право граждан на:

1. участие в управлении делами государства;
2. свободу передвижения, проведения собраний, митингов, шествий;
3. судебную защиту прав и свобод, получение юридической помощи;
4. свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность жилища.

Задание № 20

Экстрадиция возможна:



1. на основе просьбы;
2. если между странами существует договор;
3. если речь идёт о совершении преступления наказание, за которое предусмотрено лишение свободы сроком на 1 год и более;
4. все перечисленное.

#### Вариант 4

#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-3	6	ПК-3	11	ПК-3	16	ПК-3
2	ПК-3	7	ПК-3	12	ПК-3	17	ПК-3
3	ПК-3	8	ПК-3	13	ПК-3	18	ПК-3
4	ПК-3	9	ПК-3	14	ПК-3	19	ПК-3
5	ПК-3	10	ПК-3	15	ПК-3	20	ПК-3

#### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	4	6	2	11	1	16	1
2	1	7	1	12	1	17	1
3	1	8	3	13	1	18	2
4	3	9	3	14	1	19	2
5	2	10	1	15	2	20	3

#### Задание №1

Установленная нормами права способность нести ответственность за совершенные правонарушения — это:

1. дееспособность;
2. деликтоспособность;
3. правосубъектность;
4. правоспособность.

#### Задание № 2

При попытке насильственного изменения конституционного строя, массовых беспорядках, межнациональных конфликтах, создающих угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной жизнедеятельности государственных органов может быть введен режим:

1. чрезвычайного положения;
2. военного положения;
3. особого положения;
4. чрезвычайной ситуации.

### Задание № 3

Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах общей юрисдикции по жалобам граждан на акты органов исполнительной власти регламентируется:

1. гражданско-процессуальным кодексом;
2. гражданско-процессуальным и уголовным кодексами;
3. административным кодексом;
4. арбитражным процессуальным кодексом.

### Задание № 4

Определение: «Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека» относится к понятию:

1. правовой статус;
2. компетенция;
3. гражданство;
4. Все варианты ответов верны.

### Задание № 5

Лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по делу, является:

1. потерпевшим;
2. свидетелем;
3. экспертом;
4. законным представителем.

### Задание № 6

С какого момента подозреваемый в случае его задержания или ареста имеет право встретиться с защитником:

1. через сутки;
2. с момента задержания;
3. от 6 до 12 часов с момента пребывания под стражей;
4. с момента допуска к участию в деле защитника.

#### Задание № 7

В России может осуществляться принудительное лечение в отношении:

1. психических больных;
2. заразных больных;
3. алкоголиков и наркоманов;
4. психических и заразных больных.

#### Задание № 8

Гражданское судопроизводство – это:

1. обращение в суд по поводу конфликтов, возникающих между людьми в сфере производства и потребления;
2. правовое обеспечение законных прав и свобод индивидов;
3. форма осуществления судебной власти, правовое средство обеспечения прав и законных интересов индивидов;
4. Верного варианта ответа нет,

#### Задание № 9

Срок рассмотрения заявлений по вопросам гражданства не должен превышать:

1. шести месяцев;
2. трех месяцев;
3. девяти месяцев;
4. десяти месяцев.

#### Задание № 10

Определение: «Лицо, в интересах которого дело начато по заявлению лиц, имеющих по закону право на обращение в суд за защитой нарушенных или оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов других лиц» относится к понятию:

1. истца;
2. ответчика;
3. законного представителя;
4. верного варианта ответа нет.

#### Задание № 11

К первому поколению прав человека относятся:

1. личные и политические;
2. личные и экономические;
3. политические и экономические;
4. все перечисленные.

#### Задание № 12

Сторонниками гуманитарной интервенции являются:

1. Ф. Мартенс, И. Блюнчли, А. Гефтер;
2. Ф. Мартенс, Н. А. Захаров, Ф. Лист;
3. Кант, Аристотель, Платон;
4. все перечисленные.

#### Задание № 13

В соответствии с Конституцией РФ права и свободы человека и гражданина делятся на:

1. личные, политические, социально-экономические;
2. социальные, экономические, культурные и личные;
3. личные и политические;
4. верного варианта ответа нет.

#### Задание № 14

Лицо, которое ни одно из государств не рассматривает в качестве собственного гражданина, является:

1. апатрид;
2. абсолютный апатрид;
3. относительный апатрид;
4. гастарбайтер.

Задание № 15

Лицами, участвующими в уголовном процессе по служебному или корпоративному долгу, являются:

1. адвокаты;
2. следователи, судьи, прокуроры;
3. свидетели, эксперты;
4. все перечисленные.

Задание № 16

Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность и освобождается от неё:

1. Государственной Думой;
2. Председателем правительства;
3. Советом Федерации;
4. Конституционным судом.

Задание № 17

Деяние можно классифицировать как проступок или как преступление в зависимости от:

1. характера вины и личности нарушителя;
2. степени общественной опасности, размера причиненного вреда, повторности деяния;
3. средств, используемых при совершении проступка;
4. все перечисленное.

Задание № 18

Органы Совета Европы находятся в:

1. Гааге;
2. Страсбурге;
3. Брюсселе;
4. Берне.

Задание № 19

В условиях чрезвычайного положения в соответствии со ст. 56 Конституции РФ может быть ограничено право граждан на:

1. участие в управлении делами государства;
2. свободу передвижения, проведения собраний, митингов, шествий;
3. судебную защиту прав и свобод, получение юридической помощи;
4. свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность жилища.

#### Задание № 20

Экстрадиция возможна:

1. на основе просьбы;
2. если между странами существует договор;
3. если речь идёт о совершении преступления наказание, за которое предусмотрено лишение свободы сроком на 1 год и более;
4. все перечисленное.