Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 02.09.2024 16:08:43 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«22» ноября 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ФТД.03 Подготовка публичной защиты ВКР
(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции

Протокол заседания от «__15__» ____октября_____ 20_21_ г. № __3__

Заведующий кафедрой А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент А.Н. Богомолов

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Подготовка публичной защиты ВКР является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем	Сем 10
Иностранный язык	УК-4 ОПК-6	УК-4 ОПК-6								
Русский язык в юридических документах		УК-4 ОПК-6								
Юридическая риторика и ораторское искусство			УК-4 ОПК-6							
Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности		УК-4								
Международное право							УК-4			
Международное частное право									УК-4	
Профессиональная этика		УК-4								
Судоустройство и правоохранительные органы			ОПК-6							
Уголовное право			ОПК-6	ОПК-6	ОПК-6	ОПК-6				
Уголовно-процессуальное право							ОПК-6	ОПК-6		
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)						УК-4		УК-4		
Производственная практика (преддипломная практика)										УК-4

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ИА	Этапы формирования компетенций по курсам изучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Иностранный язык	УК-4 ОПК-6					
Русский язык в юридических документах		УК-4 ОПК-6				

Юридическая риторика и ораторское искусство		УК-4 ОПК-6				
Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-4					
Международное право						УК-4
Международное частное право						УК-4
Профессиональная этика	УК-4					
Судоустройство и правоохранительные органы		ОПК-6				
Уголовное право		ОПК-6	ОПК-6			
Уголовно-процессуальное право				ОПК-6		
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)				УК-4	УК-4	
Производственная практика (преддипломная практика)						УК-4

Этап дисциплины (модуля) Подготовка публичной защиты ВКР в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 10 семестру;
- для заочной формы обучения – 6 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4	ИУК-4.1. Использует нормы и модели речевого поведения, современные коммуникативные технологии применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия;	Знать: принципы деловой коммуникации и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; современные средства информационно-коммуникационных технологий
	ИУК-4.2. Выполняет устный и письменный перевод текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык	Уметь: создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета; формировать и поддерживать контакты при помощи различных информационно-коммуникационных сетей;
	ИУК-4.3. Осуществляет деловую официальную и неофициальную переписку, с учетом особенностей стилистики и социокультурных различий корреспонденции на государственном и	Владеть: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; способами устной и письменной коммуникации, в том

	иностранном(-ых) языках	числе на иностранном(ых) языке(ах); представлением результатов деятельности с использованием коммуникативных технологий
ОПК-6	ИОПК 6.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства,выражает правовую позицию.	Знать: логические приемы построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности, специфику правовой позиции как логико-языкового феномена
	ИОПК 6.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Уметь: логически верно и ясно письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу
	ИОПК 6.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Владеть: навыками письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Анализ предметной области и обоснование темы ВКР	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	Знает принципы деловой коммуникации и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; современные средства информационно-коммуникационных технологий, логические приемы построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности, специфику правовой позиции как логико-языкового феномена Умеет создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета; логически верно и ясно письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу Владеетпрактическими навыками использования современных коммуникативных технологий; способами устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); представлением результатов деятельности с	Опрос, тестирование, типовые задания	Зачтено; не зачтено

			использованием коммуникативных технологий, навыками письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу		
2	Тема 2. Требования к оформлению ВКР	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	Знает принципы деловой коммуникации и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; современные средства информационно-коммуникационных технологий, логические приемы построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности, специфику правовой позиции как логико-языкового феномена Умеет создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета; логически верно и ясно письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу Владеет практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; способами устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); представлением результатов деятельности с использованием коммуникативных технологий, навыками письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу	оформленный текст и библиографические (информационные) источники, доклады, тестирование, типовые задания	Зачтено; не зачтено
3	Тема 3. Процедура защиты ВКР на кафедре	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	Знает принципы деловой коммуникации и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; современные средства информационно-коммуникационных технологий, логические приемы построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности, специфику правовой позиции как логико-	Доклад, тестирование, типовые задания	Зачтено; не зачтено

			языкового феномена Умеет создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета; логически верно и ясно письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу Владеет практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; способами устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); представлением результатов деятельности с использованием коммуникативных технологий, навыками письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу		
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Зачет	устный ответ	Зачтено» «Не зачтено»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания доклада.

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования:

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

4. Критерии оценивания ответа на зачете:

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП – Текущий контроль освоения дисциплины

3.1. «Вопросы для устного опроса»:

1. Устный и письменный перевод текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык;

2. Деловая официальная и неофициальная переписка, с учетом особенностей стилистики и социокультурных различий корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках

3. Логичное, аргументированное и юридически грамотное построение устной и письменной речи, изложение фактов и обстоятельств, выражение правовой позиции.

4. Письменно и устно аргументирует правовую позицию по делу.

3.2. «Примерный перечень тем докладов»:

1. Логические приемы построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности,

2. Специфика правовой позиции как логико-языкового феномена

3. Использование современных коммуникативных технологий

4. Способы устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

5. Принципы деловой коммуникации и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

6. Современные средства информационно-коммуникационных технологий

7. Ведение диалога, соблюдая нормы речевого этикета; формирование и поддержка контактов при помощи различных информационно-коммуникационных сетей;

8. Представление результатов деятельности с использованием коммуникативных технологий

9. Нормы и модели речевого поведения, современные коммуникативные технологии применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия

Задания закрытого типа (Тестовые задания)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-4	ИУК-4.1	11	ОПК-6	ИОПК-6.1
2	УК-4	ИУК-4.1	12	ОПК-6	ИОПК-6.1
3	УК-4	ИУК-4.1	13	УК-4 ОПК-6	ИУК-4.1 ИОПК-6.1
4	УК-4	ИУК-4.1	14	ОПК-6	ИОПК-6.1
5	УК-4 ОПК-6	ИУК-4.1 ИОПК-6.1	15	ОПК-6	ИОПК-6.1
6	ОПК-6	ИОПК-6.1	16	ОПК-6	ИОПК-6.1
7	ОПК-6	ИОПК-6.1	17	УК-4	ИУК-4.1
8	ОПК-6	ИОПК-6.1	18	УК-4 ОПК-6	ИУК-4.1 ИОПК-6.1
9	ОПК-6	ИОПК-6.1	19	УК-4 ОПК-6	ИУК-4.1 ИОПК-6.1
10	ОПК-6	ИОПК-6.1	20	УК-4	ИУК-4.1

Ключ ответов

Тема 1. № вопроса	**Верный ответ**	**Тема 2. № вопроса**	**Верный ответ**	**Тема 2. № вопроса**	**Верный ответ**	**Тема 3. № вопроса**	**Верный ответ**
1	1	6	3	11	2	16	4
2	2,3	7	4	12	2,4	17	Исследовательский
3	1	8	1	13	4	18	3, 2, 4, 1
4	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	9	2	14	4	19	2, 1, 4, 3
5	1,2	10	4	15	1	20	2

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля по темам дисциплины:

Тема 1. Анализ предметной области и обоснование темы ВКР

Задание № 1
Актуальность темы ВКР не включает:

1. цели и задачи исследования;
2. аргументацию необходимости изучения данной темы с позиции теории или практики;
3. раскрытие степени изученности проблемы и отражение ее в специальной литературе;
4. обоснование темы и раскрытие потребности в специальном исследовании.

Задание № 2
Выполнение выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

1. приобретение опыта обработки;
2.выбор и закрепление темы работы;
3.защита ВКР;
4. развитие навыков ведения самостоятельной работы.

Задание № 3
Консультирование обучающегося по подбору необходимой литературы и фактического материала входит в обязанности:

1. руководителя;
2. декана;
3. обучающегося;
4. заведующего кафедрой.

Задание № 4
Установите соответствие

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал принципам, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Методы исследования	А	назначаются специалисты из числа педагогических работников Института, а также лица, привлекаемыми организацией к

			реализации образовательных программ на иных условиях
2	Руководителями выпускных квалификационных работ	Б	основные приемы и способы, которые использовались при проведении исследования (изучение и анализ научной литературы, сравнительно-правовой анализ, изучение и обобщение практики…)
3	выпускная квалификационная работа специалиста	В	углубление, систематизация и обобщение теоретических знаний и практических умений обучающегося по направлению подготовки; применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки; проверка способности обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе, творческому решению научно-практических проблем; презентация умений публичной дискуссии и защиты выдвинутых в ВКР предложений и рекомендаций; оценка подготовленности обучающегося к практической деятельности в современных условиях
4	Цель выполнения и защиты ВКР	Г	должна носить практическую направленность в соответствии направленностью (профилем) подготовки -Прокурорская деятельность

Задание № 5

Характер и объем необходимого для анализа материала зависят от особенностей принятой методики исследования, которая может предполагать использование таких методов, как:

1. эмпирические;
2. экспертные;
3. расчетные;
4. непосредственные.

Тема 2. Требования к оформлению ВКР

Задание № 6

Требование к ВКР, которое предусматривает определенную структуру изложения материала:

1. конкретность;

2. чёткость;
3. логичность;
4. аргументированность.

Задание № 7
Требование к ВКР, которое исключает многозначное толкование высказываний авторов:

1. конкретность;
2. чёткость;
3. логичность;
4. точность формулировок.

Задание № 8
Требование к ВКР, которое сводится к обзору только тех источников, которые необходимы для раскрытия данной темы или решения данной проблемы:

1. конкретность;
2. чёткость;
3. логичность;
4. аргументированность;

Задание № 9
Стиль изложения ВКР:

1. публицистический;
2. научный;
3. разговорный;
4. художественный.

Задание № 10
Требование к ВКР, которое состоит в доказательности мыслей:

1. конкретность;
2. чёткость;
3. логичность;
4. аргументированность.

Задание № 11
Требование к ВКР, которое состоит в смысловой связности и цельности отдельных частей текста:

1. конкретность;
2. чёткость;

3. логичность;
4. аргументированность.

Задание № 12
Текст ВКР печатается шрифтом:

1. Tahoma;
2. Cambria;
3. Times new Roman;
4. Любым шрифтом.

Задание № 13
Важнейшим средством выражения смысловой законченности, целостности и связности научного текста является использование специальных слов и словосочетаний. Подобные слова позволяют отразить следующее:

1. нормативно-правовые акты;
2.переход от одной мысли к другой;
3. новые результаты эксперимента;
4.противоречивые отношения.

Задание № 14
Требование к ВКР, которое состоит в доказательности мыслей:

1. конкретность;
2. чёткость;
3. логичность;
4. аргументированность;

Задание № 15
Требование к ВКР, которое сводится к обзору только тех источников, которые необходимы для раскрытия данной темы или решения данной проблемы:

1. конкретность;
2. чёткость;
3. логичность;
4. аргументированность;
5. точность формулировок.

Тема 3. Процедура защиты ВКР на кафедре

Задание № 16
Публичная защита ВКР предполагает:

1. присутствие комиссии и администрации ВУЗа;
2. присутствие комиссии и работодателей;
3. присутствие только комиссии;
4. присутствие всех желающих.

Задание № 17
Вставьте пропущенное слово.

Выпускная квалификационная работа – это научно - _____ труд обучающегося выпускного курса высшего учебного заведения

Задание № 18
Определите порядок структурных элементов доклада на публичной защите ВКР:

1. выводы и рекомендации;
2. цель и задачи исследования;
3. актуальность темы;
4. сущность рассматриваемого явления в рамках соответствующей отрасли.

Задание № 19
Определите порядок этапов процедуры публичной защиты ВКР:

1. Чтение отзыва и рецензии;
2. Доклад обучающегося;
3. Ответ обучающегося на вопросы;
4. Вопросы членов комиссии.

Задание № 20
Обучающийся может быть не допущен к защите ВКР, если:

1. работа отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам;
2. обучающийся в процессе подготовки выпускной квалификационной работы игнорировал рекомендации руководителя;
3. обучающийся устранил серьезные упущения и недостатки, указанные выпускнику при доработке;
4. высокое качество выполненной работы.

Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ОПК-6 ИУК-4.3	ИОПК-6.2 ИУК-4.3	14	ОПК-6	ИОПК-6.2
2	ОПК-6 ИУК-4.3	ИОПК-6.2 ИУК-4.3	15	ОПК-6	ИОПК-6.2
3	ОПК-6 ИУК-4.3	ИОПК-6.2 ИУК-4.3	16	ОПК-6	ИОПК-6.2
4	ОПК-6 ИУК-4.3	ИОПК-6.2 ИУК-4.3	17	ОПК-6	ИОПК-6.2
5	ОПК-6 ИУК-4.3	ИОПК-6.2 ИУК-4.3	18	ОПК-6 ИУК-4.3	ИОПК-6.2 ИУК-4.3
6	ОПК-6 ИУК-4.3	ИОПК-6.2 ИУК-4.3	19	ОПК-6	ИОПК-6.2
7	ОПК-6 ИУК-4.3	ИОПК-6.2 ИУК-4.3	20	ОПК-6	ИОПК-6.2
8	ОПК-6 ИУК-4.3	ИОПК-6.2 ИУК-4.3	21	ОПК-6	ИОПК-6.2
9	ОПК-6 ИУК-4.3	ИОПК-6.2 ИУК-4.3	22	ОПК-6 ИУК-4.3	ИОПК-6.2 ИУК-4.3
10	ОПК-6	ИОПК-6.2	23	ОПК-6 ИУК-4.3	ИОПК-6.2 ИУК-4.3
11	ОПК-6	ИОПК-6.2	24	ОПК-6 ИУК-4.3	ИОПК-6.2 ИУК-4.3
12	ОПК-6	ИОПК-6.2	25	ОПК-6 ИУК-4.3	ИОПК-6.2 ИУК-4.3
13	ОПК-6 ИУК-4.3	ИОПК-6.2 ИУК-4.3	26	УК-4	ИУК-4.2 ИУК-4.3

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1.	целей
2.	Компетенций
3.	итоговое
4.	объект исследования
5.	введение
6.	цель исследования
7.	метод исследования
8.	Выпускающей кафедрой института
9.	По его личному заявлению
10.	Верно
11.	практического
12.	курсовой
13.	заключение
14.	оглавление

15.	подстрочные
16.	оглавление
17.	аннотация
18.	Неверно
19.	ГОСТ Р 7.0.97-2016
20.	без номера
21.	Приложение.
22.	Федеральном законе об образовании
23.	Верно
24.	Рецензия
25.	Заведующего кафедрой.
26.	Государственной итоговой аттестации

Тема 1. Анализ предметной области и обоснование темы ВКР

Задание № 1
Вставьте пропущенное слово. Задачи исследования формулируются как вопросы, на которые должен быть получен ответ для достижения поставленных _____ исследования

Задание № 2
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы и направлена на определение уровня сформированности:

Задание № 3
Вставьте пропущенное слово. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы - это _____ испытание всей целенаправленной учебной, научной, профессиональной работы выпускника

Задание № 4
Сфера социально-трудовых отношений, или институциональное образование, в рамках которой будет производиться исследование

Задание № 5
Раскрывает актуальность проблемы исследования, цель, задачи, объект, предмет и методы исследования

Задание № 6
Мысленное прогнозирование результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов и приемов исследования в процессе подготовки ВКР

Задание № 7
Способ получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков и данных в различных сферах жизнедеятельности

Задание № 8
Тема выпускной квалификационной работы выбирается обучающимся и утверждается_____

Задание № 9
Закрепление за обучающимся темы выпускной квалификационной работы производится_____

Тема 2. Требования к оформлению ВКР

Задание № 10
Укажите верное утверждение. Каждая глава ВКР начинается с новой страницы

Задание № 11
Вставьте пропущенное слово. В отзыве руководителя отражаются возможности и место _____ использования работы или ее отдельных частей

Задание № 12
Вставьте пропущенное слово. ВКР может рассматриваться как логическое продолжение _____ работы

Задание № 13
Содержит краткую трактовку полученных результатов, их научную и практическую ценность или экономический эффект

Задание № 14
Перечень названия всех глав, подпунктов, список использованных источников, приложения, которые указываются в строгой последовательности с обозначением страниц начала каждой части

Задание № 15
Ссылки, вынесенные из текстовой части ВКР вниз страницы (в сноску)

Задание № 16
Перечень глав или других составных частей

Задание № 17
Краткая характеристика выпускной квалификационной работы

Задание № 18
Правильное оформление ссылок на литературные источники закреплено в_____

Задание № 19
Укажите верное утверждение. В конце заголовков ВКР ставится точка

Задание № 20
Титульный лист ВКР по счёту является_____

Задание № 21
В объём основного текста ВКР не входит_____

Тема 3. Процедура защиты ВКР на кафедре

Задание № 22
Права обучающихся закреплены в_____

Задание № 23
Укажите верное утверждение. Во время защиты возможно использование компьютерных презентаций, диаграмм, схем и другого наглядного материала

Задание № 24
Критический анализ качества выполненной работы, сделанный специалистом называется_____

Задание № 25
Организация предварительного заслушивания докладов по ВКР на кафедре входит в обязанности_____

Задание № 26
Что нужно учитывать на защите при переводе юридического текста с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык?

2 ЭТАП – Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

3.4. «Вопросы для проведения зачета»:

1. Какие наиболее важные аспекты Вы выявили в ходе исследования.
2. Какие проблемы остались нерешенными, какие перспективы Вы видите.
3. Чем отличается предложенные Вами решение от существующих.
4. Как результаты Вашего исследования могут быть использованы на практике.

Задания закрытого типа (Тестовые задания)

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-4	ИУК-4.1	6	ОПК-6	ИОПК-6.1
2	УК-4	ИУК-4.1	7	ОПК-6	ИОПК-6.1
3	УК-4	ИУК-4.1	8	ОПК-6	ИОПК-6.1
4	УК-4	ИУК-4.1	9	ОПК-6	ИОПК-6.1
5	УК-4 ОПК-6	ИУК-4.1 ИОПК-6.1	10	ОПК-6	ИОПК-6.1

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	6	3
2	2,3	7	4
3	1	8	1
4	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	9	2
5	1,2	10	4

Задание № 1

Актуальность темы ВКР не включает:

1. цели и задачи исследования;
2. аргументацию необходимости изучения данной темы с позиции теории или практики;
3. раскрытие степени изученности проблемы и отражение ее в специальной литературе;
4. обоснование темы и раскрытие потребности в специальном исследовании.

Задание № 2

Выполнение выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

1. приобретение опыта обработки;

2.выбор и закрепление темы работы;
3.защита ВКР;
4. развитие навыков ведения самостоятельной работы.

Задание № 3

Консультирование обучающегося по подбору необходимой литературы и фактического материала входит в обязанности:

1. руководителя;
2. декана;
3. обучающегося;
4. заведующего кафедрой.

Задание № 4

Установите соответствие

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал принципам, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Методы исследования	А	назначаются специалисты из числа педагогических работников Института, а также лица, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях
2	Руководителями выпускных квалификационных работ	Б	основные приемы и способы, которые использовались при проведении исследования (изучение и анализ научной литературы, сравнительно-правовой анализ, изучение и обобщение практики…)
3	выпускная квалификационная работа специалиста	В	углубление, систематизация и обобщение теоретических знаний и практических умений обучающегося по направлению подготовки; применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки; проверка способности обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе, творческому решению научно-практических проблем; презентация умений публичной дискуссии и защиты выдвинутых в ВКР предложений и рекомендаций; оценка подготовленности обучающегося к практической деятельности в

			современных условиях
4	Цель выполнения и защиты ВКР	Г	должна носить практическую направленность в соответствии направленностью (профилем) подготовки -Прокурорская деятельность

Задание № 5

Характер и объем необходимого для анализа материала зависят от особенностей принятой методики исследования, которая может предполагать использование таких методов, как:

1. эмпирические;
2. экспертные;
3. расчетные;
4. непосредственные.

Задание № 6

Требование к ВКР, которое предусматривает определенную структуру изложения материала:

1. конкретность;
2. чёткость;
3. логичность;
4. аргументированность.

Задание № 7

Требование к ВКР, которое исключает многозначное толкование высказываний авторов:

1. конкретность;
2. чёткость;
3. логичность;
4. точность формулировок.

Задание № 8

Требование к ВКР, которое сводится к обзору только тех источников, которые необходимы для раскрытия данной темы или решения данной проблемы:

1. конкретность;
2. чёткость;
3. логичность;
4. аргументированность;

Задание № 9
Стиль изложения ВКР:

1. публицистический;
2. научный;
3. разговорный;
4. художественный.

Задание № 10
Требование к ВКР, которое состоит в доказательности мыслей:

1. конкретность;
2. чёткость;
3. логичность;
4. аргументированность.

Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ОПК-6 ИУК-4.3	ИОПК-6.2 ИУК-4.3	14	ОПК-6	ИОПК-6.2
2	ОПК-6 ИУК-4.3	ИОПК-6.2 ИУК-4.3	15	ОПК-6	ИОПК-6.2
3	ОПК-6 ИУК-4.3	ИОПК-6.2 ИУК-4.3	16	ОПК-6	ИОПК-6.2
4	ОПК-6 ИУК-4.3	ИОПК-6.2 ИУК-4.3	17	ОПК-6	ИОПК-6.2
5	ОПК-6 ИУК-4.3	ИОПК-6.2 ИУК-4.3	18	ОПК-6 ИУК-4.3	ИОПК-6.2 ИУК-4.3
6	ОПК-6 ИУК-4.3	ИОПК-6.2 ИУК-4.3	19	ОПК-6	ИОПК-6.2
7	ОПК-6 ИУК-4.3	ИОПК-6.2 ИУК-4.3	20	ОПК-6	ИОПК-6.2
8	ОПК-6 ИУК-4.3	ИОПК-6.2 ИУК-4.3	21	ОПК-6	ИОПК-6.2
9	ОПК-6 ИУК-4.3	ИОПК-6.2 ИУК-4.3	22	ОПК-6 ИУК-4.3	ИОПК-6.2 ИУК-4.3
10	ОПК-6	ИОПК-6.2	23	ОПК-6 ИУК-4.3	ИОПК-6.2 ИУК-4.3
11	ОПК-6	ИОПК-6.2	24	ОПК-6 ИУК-4.3	ИОПК-6.2 ИУК-4.3
12	ОПК-6	ИОПК-6.2	25	ОПК-6 ИУК-4.3	ИОПК-6.2 ИУК-4.3
13	ОПК-6 ИУК-4.3	ИОПК-6.2 ИУК-4.3	26	УК-4	ИУК-4.2 ИУК-4.3

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1.	целей
2.	Компетенций
3.	итоговое
4.	объект исследования
5.	введение
6.	цель исследования
7.	метод исследования
8.	Выпускающей кафедрой института
9.	По его личному заявлению
10.	Верно
11.	практического
12.	курсовой
13.	заключение
14.	оглавление
15.	подстрочные
16.	оглавление
17.	аннотация
18.	Неверно
19.	ГОСТ Р 7.0.97-2016
20.	без номера
21.	Приложение
22.	Федеральном законе об образовании
23.	Верно
24.	Рецензия
25.	При переводе юридического текста необходимо учитывать различные лингвистические и экстралингвистические факторы, сказывающиеся на специфике юридического перевода: юридическая терминология, ее интерпретация и употребление; «тавтологическая когезия», проявляющаяся в невозможности замены существительных контекстуальными синонимами; форма настоящего времени в действительном и страдательном залоге; глагольные структуры модальности необходимости и модальности возможности; разнообразные синтаксические структуры, однозначно и недвусмысленно передающие содержание; усеченная компрессивность текста; эмоциональный оттенок лексики в утвердившихся словесных формулах и эмоциональная нейтральность синтаксиса; степень юридизации текста; тип и поджанр юридического текста; правовая область функционирования текста. Выделение характерных признаков юридического текста как особенностей юридического перевода необходимо для осуществления предпереводческого анализа и грамотного перевода специалистами права.

Задание № 1
Вставьте пропущенное слово. Задачи исследования формулируются как вопросы, на которые должен быть получен ответ для достижения поставленных _____ исследования

Задание № 2
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы и направлена на определение уровня сформированности:

Задание № 3
Вставьте пропущенное слово. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы - это _____ испытание всей целенаправленной учебной, научной, профессиональной работы выпускника

Задание № 4
Сфера социально-трудовых отношений, или институциональное образование, в рамках которой будет производиться исследование

Задание № 5
Раскрывает актуальность проблемы исследования, цель, задачи, объект, предмет и методы исследования

Задание № 6
Мысленное прогнозирование результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов и приемов исследования в процессе подготовки ВКР

Задание № 7
Способ получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков и данных в различных сферах жизнедеятельности

Задание № 8
Тема выпускной квалификационной работы выбирается обучающимся и утверждается_____

Задание № 9
Закрепление за обучающимся темы выпускной квалификационной работы производится_____

Задание № 10
Укажите верное утверждение. Каждая глава ВКР начинается с новой страницы

Задание № 11
Вставьте пропущенное слово. В отзыве руководителя отражаются возможности и место _____ использования работы или ее отдельных частей

Задание № 12
Вставьте пропущенное слово. ВКР может рассматриваться как логическое продолжение _____ работы

Задание № 13
Содержит краткую трактовку полученных результатов, их научную и практическую ценность или экономический эффект

Задание № 14
Перечень названия всех глав, подпунктов, список использованных источников, приложения, которые указываются в строгой последовательности с обозначением страниц начала каждой части

Задание № 15
Ссылки, вынесенные из текстовой части ВКР вниз страницы (в сноску)

Задание № 16
Перечень глав или других составных частей

Задание № 17
Краткая характеристика выпускной квалификационной работы

Задание № 18
Правильное оформление ссылок на литературные источники закреплено в_____

Задание № 19
Укажите верное утверждение. В конце заголовков ВКР ставится точка

Задание № 20
Титульный лист ВКР по счёту является_____

Задание № 21
В объём основного текста ВКР не входит_____

Задание № 22
Права обучающихся закреплены в_____

Задание № 23

Укажите верное утверждение. Во время защиты возможно использование компьютерных презентаций, диаграмм, схем и другого наглядного материала

Задание № 24

Критический анализ качества выполненной работы, сделанный специалистом называется_____

Задание № 25

Организация предварительного заслушивания докладов по ВКР на кафедре входит в обязанности_____

Задание № 26

Что нужно учитывать на защите при переводе юридического текста с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Зачет служит формой проверки выполнения обучающимися освоения учебного материала дисциплины (модуля), в соответствии с утвержденными программами и оценочными материалами.

Результаты сдачи зачета оцениваются по шкале: «зачтено», «не зачтено».

В целях поощрения обучающихся за систематическую активную работу на учебных занятиях и на основании успешного прохождения текущего контроля и внутрисеместровой аттестации допускается выставление зачетной оценки без процедуры сдачи зачета.

Зачет принимается педагогическими работниками в соответствии с закрепленной учебной нагрузкой на учебный год. В случае отсутствия по объективным причинам педагогического работника, принимающего зачет, заведующий кафедрой поручает его проведение педагогическому работнику, имеющему необходимую квалификацию.

Результаты зачета заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость. Если обучающийся не явился на зачет, в ведомости напротив фамилии обучающегося делается запись «не явился». Неявка на зачет без уважительной причины приравнивается к оценке «не зачтено».

В зачетную книжку выставляется соответствующая оценка, полученная обучающимся. Заполнение зачетной книжки до внесения соответствующей

оценки в ведомость не разрешается. Оценка «не зачтено» в зачетную книжку не ставится.

Зачетно-экзаменационная ведомость сдается в деканат в день проведения зачета.