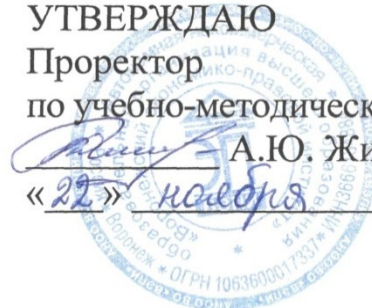




Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«22» ноября 2021 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.ДВ.06.02 Прокурорский надзор за исполнением законов и
соответствием законам правовых актов
(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от « 15 » октября 20 21 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



С.Д. Воробьев

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ПК-1	Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности
ПК-2	Способен обеспечивать законность и правопорядок

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	Сем А
Административное право				ПК-2;						
Введение в специальность	ПК-1;									
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма									ПК-2;	
Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений									ПК-2;	
Законодательство о противодействии терроризму								ПК-2;		
Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности		ПК-1;								
Криминалистика								ПК-2;		
Криминология							УК-11; ПК-2;			
Международное право							ПК-1;			
Международное сотрудничество органов прокуратуры									ПК-2;	
Методика и тактика прокурорских проверок										ПК-1;
Муниципальное право				ПК-1;						

Организация деятельности прокуратуры						ПК-1;					
Правовые основы противодействия коррупции										УК-11; ПК-2;	
Правоохранительные органы зарубежных государств											ПК-1;
Проблемы квалификации преступлений										ПК-2;	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)							УК-11; ПК-2;		УК-11; ПК-2;		
Производственная практика (преддипломная практика)											УК-11; ПК-1; ПК-2;
Прокурорский надзор											ПК-1;
Противодействие террористической деятельности											ПК-2;
Противодействие экстремистской деятельности											ПК-2;
Суд и прокуратура зарубежных государств											ПК-1;
Судебная медицина											ПК-2;
Судебная психиатрия										ПК-2;	
Судоустройство и правоохранительные органы											ПК-2;
Уголовное право							УК-11; ПК-2;	УК-11; ПК-	УК-11; ПК-	УК-11; ПК-	
Уголовно-процессуальное право										ПК-2;	ПК-2;
Уголовно-процессуальные акты											ПК-2;
Участие прокурора в гражданском судопроизводстве											ПК-1;
Учебная практика (ознакомительная практика)											ПК-1;

Этап дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – А семестру

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-11	ИУК-11.1. Демонстрирует знания основ законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере противодействия коррупции;	Знать: о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего.
	ИУК-11.2. Дает правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением;	Уметь: выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений
	ИУК-11.3. Формулирует личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера	Владеть: навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний
ПК-1	ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры. ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры. ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора. ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность. ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки.	Знать: правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования
	ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ.	Уметь: применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования
	ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.	Владеть: навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования
ПК-2	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования.	Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов органами,

		осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность
	ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности.	
	ИПК 2.3. Знает содержание деятельности	

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Сущность, предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.	УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)	Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные	Устный опрос, решение задач,	Зачтено; не зачтено

		<p>явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.</p> <p>Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения</p> <p>Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание</p> <p>Владет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.</p> <p>Знает правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования</p> <p>Умеет применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования</p> <p>Владет навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.</p> <p>Знает профессиональные обязанности в</p>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>области обеспечения законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов</p> <p>Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений</p> <p>Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов</p>		
2	<p>Тема 2. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью правовых актов.</p>	<p>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3)</p> <p>ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7)</p> <p>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)</p>	<p>Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения</p> <p>Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание</p> <p>Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.</p> <p>Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае</p>	Устный опрос, решение задач, доклад	Зачтено; не зачтено

			<p>привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения</p> <p>Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание</p> <p>Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.</p> <p>Знает правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования</p> <p>Умеет применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования</p> <p>Владеет навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.</p> <p>Знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов</p> <p>Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений</p> <p>Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов</p>		
3	Тема 3. Общие положения методики прокурорского надзора за соблюдением	УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3)	Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях	Устный опрос, доклад	Зачтено; не зачтено

	<p>Конституции РФ, исполнения законов и законности НПА.</p>	<p>ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)</p>	<p>государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения</p> <p>Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание</p> <p>Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.</p> <p>Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения</p> <p>Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание</p>		
--	-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.</p> <p>Знает правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования</p> <p>Умеет применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования</p> <p>Владеет навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.</p> <p>Знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов</p> <p>Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений</p> <p>Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов</p>		
4	Тема 4. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере.	<p>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3)</p> <p>ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7)</p> <p>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)</p>	<p>Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения</p> <p>Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их</p>	Устный опрос, решение задач	Зачтено; не зачтено

		<p>юридические и фактические предпосылки и содержание</p> <p>Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.</p> <p>Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения</p> <p>Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание</p> <p>Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.</p> <p>Знает правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования</p> <p>Умеет применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования</p> <p>Владеет навыками применения правовых</p>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.</p> <p>Знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов</p> <p>Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений</p> <p>Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов</p>		
5	Тема 5. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики.	<p>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3)</p> <p>ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7)</p> <p>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)</p>	<p>Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения</p> <p>Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание</p> <p>Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.</p> <p>Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере</p>	Устный опрос, решение задач	Зачтено; не зачтено

			<p>противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения</p> <p>Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание</p> <p>Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.</p> <p>Знает правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования</p> <p>Умеет применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования</p> <p>Владеет навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.</p> <p>Знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов</p> <p>Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений</p> <p>Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов</p>		
6	Тема 6. Особенности прокурорского надзора за	УК-11 (ИУК-	Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции;	Устный опрос, решение	Зачтено; не зачтено

	<p>исполнением законов об охране окружающей среды и природопользовании.</p>	<p>11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4 ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4 ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)</p>	<p>основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения</p> <p>Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание</p> <p>Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.</p> <p>Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения</p> <p>Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их</p>	задач	
--	-----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	--

			<p>юридические и фактические предпосылки и содержание</p> <p>Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.</p> <p>Знает правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования</p> <p>Умеет применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования</p> <p>Владеет навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.</p> <p>Знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов</p> <p>Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений</p> <p>Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов</p>		
7	Тема 7. Соучастие в преступлении	<p>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3)</p> <p>ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7)</p> <p>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)</p>	<p>Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения</p> <p>Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в</p>	Устный опрос, решение задач	Зачтено; не зачтено

		<p>области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание</p> <p>Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.</p> <p>Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения</p> <p>Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание</p> <p>Владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами.</p> <p>Знает правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования</p> <p>Умеет применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>правоприменительные акты прокурорского реагирования</p> <p>Владет навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.</p> <p>Знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов</p> <p>Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений</p> <p>Владет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов</p>		
ИТОГО	Форма контроля		Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания	
	Дифференцированный зачет с оценкой		Вопросы к дифференцированному зачету с оценкой	Зачтено / не зачтено; отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».	

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено:

– знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и

правопорядка; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов; правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.

- умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.

- владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами; навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата.

Зачтено:

– знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к

ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов; правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.

- умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.

- владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами; навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания доклада.

Зачтено:

– знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов; правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.

- умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.

- владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе

полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами; навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

4. Критерии оценивания тестирования.

Зачтено:

– знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов; правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.

- умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять

деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.

- владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами; навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания решения задач.

Зачтено:

– знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов; правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.

- умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные

факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.

- владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами; навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

6. Критерии оценивания ответа на дифференцированном зачете с оценкой.

«Отлично»

– знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные

этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов; правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.

- умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.

- владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами; навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

«Хорошо»:

- в целом знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта

интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов; правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.

- в целом умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.

- в целом владеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты

прокурорского реагирования; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего; нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения; виды юридической экспертизы; основные уголовно-правовые термины, основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи; основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов; правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.

- не достаточно хорошо умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание; формулировать экспертные задачи, определять правовую природу общественных отношений; логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.

- не достаточно хорошо владеет навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний; навыками

профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами; навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка при надзоре за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП

«Текущий контроль успеваемости»

Тема 1. Сущность, предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов

Вопросы:

1. Понятие и предмет прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
2. Цели и задачи прокурорского надзора при осуществлении надзора за исполнением законов.
3. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
4. Пределы прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.

Решение задач:

Задача 1. Прокурор Томского района Томской области 22.01.с.г. направил Главе Н-ского сельского поселения требование о направлении в прокуратуру района проектов, принимаемых администрацией данного поселения нормативных правовых актов, в срок за две недели до их принятия, для дачи по ним заключений в целях недопущения принятия противоречащих действующему законодательству нормативных правовых актов. В дальнейшем при проверке исполнения действующего законодательства и требований прокурора было установлено, что за январь-март с.г. из администрации сельского поселения в прокуратуру для дачи заключения не поступил ни один проект нормативного правового акта, несмотря на фактическое принятие за указанный период 10 нормативных правовых актов. Вызванный для дачи объяснений Глава поселения, ссылаясь

на мнение знакомого юриста, пояснил следующее: «В соответствии с Законом “О прокуратуре Российской Федерации” прокурор имеет право проводить проверки в порядке общего надзора, в том числе проверку законности принимаемых правовых актов, лишь в связи с поступившей в прокуратуру информацией о фактах нарушения закона. Поскольку прокурор не сообщил такой информации, администрация поселения не обязана предоставлять прокурору ни принимаемые правовые акты, ни их проекты». Оцените действия прокурора и администрации сельского поселения, в том числе его Главы.

Имеются ли основания для прокурорского реагирования на действия администрации?

Составьте проект соответствующего для данной ситуации акта прокурорского надзора.

Задача 2. Прокурор Томского района Томской области при рассмотрении Устава муниципального образования «М-ское сельское поселение», принятого 23 ноября предыдущего года Решением Совета Мского сельского поселения № 10, установил несоответствие следующих положений данного Устава федеральному законодательству. Пункт 1.16 ч. 1 ст. 6 Устава относит к вопросам местного значения М-ского сельского поселения оказание содействия в установлении в соответствии с федеральным законом опеки и попечительства над нуждающимися в этом жителями поселения. 15 Пунктом 1.5 ч. 1 ст. 6 Устава к вопросам местного значения отнесены содержание и строительство автомобильных дорог общего пользования, мостов и иных транспортных инженерных сооружений в границах населенных пунктов поселения, за исключением автомобильных дорог общего пользования, мостов и иных транспортных инженерных сооружений федерального и регионального значения. Пунктом 2.3 ч. 2 ст. 23 к полномочиям Совета М-ского сельского поселения отнесено определение порядка и условий приватизации объектов муниципальной собственности в соответствии с действующим законодательством. В ч. 1 ст. 27, ст. 32 Устава предусмотрены не все установленные федеральным законом случаи досрочного прекращения полномочий Совета М-ского сельского поселения и Главы М-ского сельского поселения. Прокурор района принес в Совет М-ского сельского поселения протест, в котором поставил вопрос о приведении изложенных положений указанного Решения в соответствие с законом. Однако на заседании Совета поселения, несмотря на присутствие старшего помощника прокурора района, поддержавшего требования протеста, большинством депутатов Совета протест прокурора был отклонен.

Найдите конкретные статьи федеральных законов и назовите закрепленные в них нормы, которым не соответствуют приведенные положения Устава М-ского сельского поселения.

Как должен поступить прокурор после отклонения его протеста органом власти муниципального образования?

Составьте применительно к данной ситуации проект акта прокурорского надзора.

Задача 3. В прокуратуре Н-ского района Н-ской области было проверено изданное Главой администрации Н-ского района Н-ской области распоряжение № 324 от 30.06.с.г., согласно которому редактору районной газеты «Наше Время» предписывалось опубликовать в газете список лиц, имеющих задолженность по оплате проживания в домах муниципального жилищного фонда, с указанием фамилий должников, их домашних адресов и сумм задолженности (списки прилагались к распоряжению). Прокурор Н-ского района счел данное распоряжение незаконным, нарушающим конституционные права граждан, указанных в приложенных к нему списках, и принес главе администрации района протест. Однако глава администрации данный протест по результатам рассмотрения оставил без удовлетворения. Дайте правовую оценку указанному распоряжению.

Действительно ли его исполнение редактором газеты повлечет нарушение конституционных прав граждан, и если да, то каких именно?

Если действия прокурора правомерны, то составьте проект соответствующего сложившейся после отклонения его протеста ситуации прокурорского акта.

Тема 2. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью правовых актов.

Вопросы:

1. Полномочия прокурора по выявлению нарушений закона, их причин и способствующих им условий.
2. Полномочия прокурора по устранению нарушений закона.
3. Полномочия прокурора по предупреждению нарушений закона.
4. Организация работы прокурора по надзору за соблюдением Конституции российской федерации, исполнением законов и законностью правовых актов.
5. Акты прокурорского реагирования.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основания и условия осуществления прокурором прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации.
2. Основные требования к составлению актов прокурорского реагирования.

Решение задач:

Задача 1. Генеральная прокуратура установила, что Правительство РФ приняло незаконное постановление.

В какой форме возможно реагирование Генеральной прокуратуры РФ на нарушение закона, допущенное Правительством РФ?

Как соотносятся деятельность Правительства РФ и деятельность прокуратуры?

Задача 2. Губернатор А-ского края издал распоряжение, противоречащее требованиям Бюджетного кодекса РФ.

Прокурор какого уровня и в каком порядке должен реагировать на данное нарушение закона?

Каков порядок деятельности органов прокуратуры при выявлении актов, издаваемых органами государственной власти субъекта РФ, противоречащих федеральному законодательству?

Задача 3. Губернатор К-ской области издал распоряжение, противоречащее требованиям Конституции РФ.

Прокурор какого уровня и в каком порядке должен реагировать на данное нарушение закона?

Каков порядок деятельности органов прокуратуры при выявлении актов, издаваемых органами государственной власти субъекта РФ, противоречащих Конституции РФ?

Задача 4. Какие из указанных ниже правовых актов можно отнести к актам прокурорского надзора?

1. Приказ.
2. Распоряжение.
3. Указание.
4. Согласие.
5. Протест.
6. Заявление.
7. Заключение.
8. Предупреждение.
9. Предостережение.
10. Санкция.
11. Постановление.
12. Представление.
13. Обзор судебной практики.
14. Аналитическая справка.

Какими нормативно-правовыми актами регулируется их вынесение?

Задача 5. Дежурному прокурору прокуратуры Томской области поступило заказное письмо с жалобой на неправомерные действия сотрудников органов государственного пожарного надзора, необоснованно подвергших административному штрафу начальника вокзала «Томск I» как должностное лицо, ответственное за выполнение противопожарных требований, за нарушение им правил противопожарной безопасности на вверенном ему объекте.

Определите структурное подразделение (должностное лицо) органов прокуратуры, правомочное рассматривать указанное обращение.

Тема 3. Общие положения методики прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнения законов и законности НПА

Вопросы:

1. Общая методика прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнения законов и законности НПА.
2. Отраслевая методика прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнения законов и законности НПА.
3. Частная методика прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнения законов и законности НПА.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Применение методов прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнения законов и законности НПА.
2. Практическое значение и цели применения методов прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнения законов и законности НПА.

Тема 4. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере.

Вопросы:

1. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере здравоохранения.
2. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об образовании.
3. Прокурорский надзор за исполнением законов об охране объектов культурного наследия.
4. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи.

Задачи:

Задача 1. Помощник прокурора Советского района г. Томска при осуществлении проверки по коллективному обращению работников ООО «Прогресс» изучил Правила внутреннего трудового распорядка для работников ООО «Прогресс» (далее – Правила), утвержденные 09.01.с.г. генеральным директором ООО «Прогресс». В ходе изучения он обратил внимание на п.п. 28, 29 Правил, которыми, по его мнению, нарушаются требования трудового законодательства и права работников. Так, согласно п. 28 Правил увольнение в качестве дисциплинарного взыскания может быть применено в случае прогула (в том числе за отсутствие на работе более 3 ч в течение рабочего дня) без уважительных причин. В соответствии с п. 29 Правил прогульщиками считаются работники, отсутствовавшие на работе более трех часов в течение рабочего дня без уважительных причин. За прогул без уважительной причины наниматель вправе уменьшить работнику продолжительность трудового отпуска на количество дней прогула.

Сформулируйте требования закона (со ссылкой на соответствующие статьи) и содержание прав работников, которые нарушены изложенными пунктами Правил.

Как должен поступить помощник прокурора района?

Составьте проект соответствующего акта прокурорского надзора.

Задача 2. Шестнадцатилетний Е. остался без попечения родителей, ему назначен попечитель С. В настоящее время Е. обучается в профессиональном училище № 18 г. Томска. Находясь в затруднительном материальном положении, Е. обратился к директору училища с просьбой выплатить ему ежегодное денежное пособие для приобретения учебной литературы и письменных принадлежностей, денежные средства на приобретение предметов личной гигиены, питания и одежды, а также обеспечить его бесплатным проездом на городском и пригородном транспорте. Директор училища, рассмотрев просьбу Е., пояснил ему, что в связи с неудовлетворительным финансированием учебного учреждения удовлетворить его просьбу относительно денежных выплат и обеспечения бесплатным проездом он не может, однако училище может позволить себе выплачивать ему ежемесячную стипендию в размере одного минимального размера оплаты труда.

Законно ли решение директора учебного учреждения?

Есть ли основания для принесения акта прокурорского реагирования?

Если есть, то составьте проект соответствующего документа.

Задача 3. Супруги Н., будучи гражданами РФ и постоянно проживая на территории Германии, обратились в федеральный суд Кемеровской области с просьбой об усыновлении пятилетнего Сахарова Андрея. Суд просьбу супругов Н. удовлетворил. Позже стало известно, что гр. Н. в течение нескольких лет страдает злокачественным онкологическим заболеванием и проживает в Германии по причине хорошего медицинского обслуживания.

Есть ли основания для отмены решения суда первой инстанции?

Если необходимо, составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

Тема 5. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики.

Вопросы:

1. Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства.
2. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере ЖКХ.
3. Прокурорский надзор за исполнением миграционного законодательства.
4. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.
5. Прокурорский надзор за исполнением законов в кредитно-банковской сфере

Решение задач:

Задача 1. В прокуратуру Октябрьского района г. Томска обратилась гражданка Ш. с жалобой на незаконный, по ее мнению, отказ Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Томской области в предоставлении ей бесплатной информации о зарегистрированном на ее имя недвижимом имуществе.

Примите решение по жалобе гражданки Ш.

Составьте соответствующий акт прокурорского реагирования.

Задача 2. Советом Шегарского сельского поселения Шегарского района Томской области 12.09.с.г. принято Решение № 35 «Об установлении земельного налога на территории муниципального образования «Шегарское сельское поселение».

Прокурор Шегарского района Томской области при проверке данного решения обратил внимание на следующие его пункты. В п. 1 указанного Решения применительно к устанавливаемому земельному налогу определена только часть необходимых элементов налогообложения, при этом отсутствуют следующие элементы: налоговая база, налоговый период для всех категорий налогоплательщиков, порядок исчисления налога. Далее, в п. 2 Решения установлено, что объектом налогообложения признаются все без исключения земельные участки, расположенные в границах поселения. Кроме того, в соответствии с п.п. 6 и 7 Решения для юридических и физических лиц, являющихся индивидуальными предпринимателями, установлен срок для уплаты налога и авансовых платежей по налогу равными долями не позднее 30 апреля, 31 июля, 31 октября налогового периода, 1 февраля года, следующего 19 за истекшим налоговым периодом. Наконец, в п. 3 Решения указано, что налоговые уведомления физическим лицам направляются налоговым органом до 1 марта.

Дайте правовую оценку изложенным пунктам Решения Совета поселения в соответствии с действующим законодательством.

В случае обнаружения несоответствия изложенных пунктов Решения положениям действующих законов составьте проект наиболее подходящего для данной ситуации акта прокурорского надзора.

Задача 3. 07.04.с.г. в прокуратуру Советского района г. Томска отделом Управления Федеральной службы судебных приставов по Советскому району г. Томска были представлены следующие сведения. ООО «СуперОкно» было зарегистрировано в Едином государственном реестре юридических лиц более трех лет назад. Юридический адрес предприятия: г. Томск, ул. Чя, 13, кв. 66 (территория Советского района г. Томска). Директором предприятия является И-в. По состоянию на 01.01.с.г. ООО «СуперОкно» имеет задолженность по исполнению судебных решений в сумме 290 153 руб., а также задолженность перед ИФНС России по г. Томску по оплате ЕНВД в сумме 120 000 руб. Имеющаяся задолженность ООО «СуперОкно» не погашена до настоящего времени. При этом собственных средств, достаточных для погашения задолженности, у общества нет. Денежных средств на счетах также нет. Уставный капитал ООО «СуперОкно» составляет 30 000 руб. ООО «СуперОкно» недвижимого и движимого имущества в собственности не имеет. Помощник прокурора района, рассмотревший и проверивший поступившие сведения, усмотрел в устанавливаемых данными сведениями фактах нарушение законодательства о несостоятельности (банкротстве).

Как должен поступить помощник прокурора района?

Составьте проект соответствующего акта прокурорского надзора.

Тема 6. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов об охране окружающей среды и природопользовании

Вопросы:

1. Организация работы прокурора по надзору за исполнением законов об охране окружающей среды и природопользовании.
2. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов об охране окружающей среды и природопользовании
3. Анализ практики прокурорского надзора за исполнением законов об охране окружающей среды и природопользовании

Решение задач:

Задача 1. Прокурор Бакчарского района Томской области, рассмотрев материалы проверки законности использования земельных участков хозяйствующими субъектами, установил следующее. 18.03.с.г. на основании постановления Главы Бакчарского района № 290-з Администрации Бакчарского сельского округа в постоянное (бессрочное) пользование предоставлен земельный участок из земель поселения по адресу с. Бакчар, ул. Лесная, 20, площадью 11 930 кв.м. С апреля предыдущего года Ш-н является индивидуальным предпринимателем согласно свидетельству о государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя. Основным видом деятельности индивидуального предпринимателя Ш-на является переработка древесины. С указанного времени для осуществления данной деятельности Ш-н использует земельный участок вокруг здания по ул. Лесная, 20, в с. Бакчар путем размещения на нем своей пилорамы СЛП, деревообрабатывающих станков, пиломатериалов и древесины, автомобилей. Однако какие-либо правоустанавливающие документы на указанный земельный участок у Ш-на отсутствуют.

Возможно ли в данном случае вынесение акта прокурорского реагирования в отношении индивидуального предпринимателя Ш-на?

Имеются ли вообще в данной ситуации основания для какого-либо прокурорского реагирования?

Если да, то составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

Задача 2. Прокуратурой Кировского района г. Томска проведена проверка соблюдения лесного законодательства в ОГУ «Тимирязевский лесхоз», которой установлено следующее. Между ОГУ «Тимирязевский лесхоз» и ООО «Лессиб» 10.11.с.г. заключен договор аренды. В соответствии с предметом договора ООО «Лессиб» получило в аренду кварталы № 24–37, 45–25, 72–53, 89–96, 94–107, 115–134 Ж-ского лесничества общей площадью 13 742 га для осуществления заготовки древесины в порядке рубок главного пользования. Договор аренды заключен на двадцать пять лет. В соответствии с пп. «р» п. 4.2 Договора Арендатор обязан в течение года разработать и представить Арендодателю «План рубок главного пользования» или «Проект организации рубок главного пользования и ведения лесного хозяйства» на арендованном участке лесного фонда, утвержденный в установленном

порядке. Между тем проверкой выявлено, что ООО «Лессиб» не разработало ни план рубок главного пользования, ни проект организации рубок главного пользования и ведения лесного хозяйства.

Имеются ли в данном случае основания для прокурорского вмешательства и вынесения какого-либо акта прокурорского надзора?

Составьте проект наиболее подходящего в данной ситуации акта прокурорского надзора.

Задача 3. Прокуратурой Кировского района г. Томска проведена проверка соблюдения требований законодательства об отходах производства и потребления. Проверкой выявлено несанкционированное размещение твердых бытовых отходов (свалка): отходы производства и потребления, строительные отходы (шифер), локализованные на обочине дороги по квартальной просеке между 15-м и 49-м кварталами Тимирязевского учебного лесничества г. Томска. По мнению проводивших проверку работников прокуратуры, с учетом положений действующих федеральных законов, а также Устава г. Томска, администрация города Томска обязана при выявлении фактов несанкционированного размещения отходов (свалки) выполнить мероприятия по очистке территории от мусора. Между тем несанкционированное размещение отходов в с. Тимирязевское, ежегодное увеличение количества свалок свидетельствуют о том, что администрация города Томска систематически не выполняет соответствующую обязанность.

Найдите положения федеральных законов и Устава г. Томска, из которых следует обязанность администрации г. Томска выполнять мероприятия по очистке территории от мусора.

Влечет ли неисполнение этой обязанности администрацией нарушение конституционных прав граждан (физических лиц) и каких именно?

Составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии коррупции

Вопросы:

1. Основные направления надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
2. Организация проведения прокурорами антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
3. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.

Решение задач:

Задача 1. В прокуратуру Н-ской области поступило обращение гр-на И., в котором он указывал, что со стороны судебных приставов на него неоднократно оказывалось давление и вымогались взятки в крупном размере. Прокурор области направил обращение в следственное управление Следственного комитета РФ по Н-ской области «для проверки и решения вопроса о привлечения виновных лиц к уголовной ответственности».

Правомерно ли решение прокурора?

Как соотносится деятельность органов прокуратуры и органов юстиции?

К какому направлению деятельности прокуратуры относится прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами?

Перечень вопросов к рейтинг-контролю №1

Вариант 1.

1. Что относится к задачам прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью правовых актов?

2. Можно ли считать, что в предмет прокурорского надзора входит исполнение органами местного самоуправления и их должностными лицами положений уставов муниципальных образований, иных муниципальных правовых актов?

3. Чем различаются термины «соблюдение» и «исполнение»?

4. Относятся ли подзаконные нормативные правовые акты (в том числе ведомственные) к категории правовых актов, за исполнением которых прокуроры обязаны осуществлять надзор?

5. Обоснуйте, почему недопустимо дублирование функций органов контроля при проведении «общенадзорных» прокурорских проверок.

Вариант 2.

1. При каких условиях в круг актов, за исполнением которых должен осуществлять надзор прокурор, могут входить подзаконные нормативные правовые акты?

2. В чем может проявляться несоответствие подзаконных правовых актов действующим законам?

3. Где и как сформулированы пределы прокурорского надзора?

4. Какие действия прокурора предполагают его полномочия по выявлению нарушений закона, их причин и способствующих им условий?

5. На какие виды подразделяется информация ограниченного доступа в зависимости от порядка ее предоставления или распространения?

Вариант 3.

1. При каких условиях прокурор может получить доступ к информации, составляющей государственную тайну?

2. Приведите критерии обоснованности подмены прокуратурой функций контролирующих органов.

3. В каких случаях прокурор прибегает к использованию помощи специалистов при осуществлении надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью правовых актов?

4. Дайте определение полномочиям прокурора по устранению нарушений закона.

5. В каких случаях прокурор или его заместитель приносит протест на противоречащий закону правовой акт?

Вариант 4.

1. В каких случаях прокурор вносит требование об изменении нормативного правового акта с предложением способа устранения выявленных коррупциогенных факторов?

2. Перечислите полномочия прокурора по предупреждению нарушений закона.

3. Чем отличается организация надзора от организации проверки соблюдения Конституции Российской Федерации и исполнения законов?

4. Каким образом происходит взаимодействие органов прокуратуры с иными государственными органами, органами местного самоуправления и организациями?

5. Как осуществляется учет работы прокурора по осуществлению надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью правовых актов?

Вариант 5.

1. Куда или кому вносится прокурором представление об устранении нарушений закона?

2. Каким образом распределяются обязанности по надзору за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью правовых актов в органах прокуратуры?

3. Перечислите виды проверок, проводимых при осуществлении надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью правовых актов.

4. Из каких последовательных этапов состоит организация проверки за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью правовых актов?

5. Как осуществляется информационное обеспечение надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью правовых актов?

Перечень вопросов к рейтинг-контролю №2

Вариант 1.

1. Какие права человека и гражданина следует отнести к категории социальных прав?

2. Каковы особенности применения мер прокурорского реагирования в целях устранения нарушений закона, выявленных при осуществлении надзора за соблюдением прав граждан на охрану здоровья, медицинскую помощь и лекарственное обеспечение?

3. Перечислите типичные нарушения прав инвалидов.

4. Особенности прокурорского надзора за соблюдением прав многодетных семей.

5. Особенности прокурорского надзора за соблюдением прав граждан, пострадавших от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Вариант 2.

1. Перечислите типичные нарушения трудовых прав граждан.

2. Какие вопросы являются основными при осуществлении прокурорского надзора в целях обеспечения прав инвалидов?

3. Перечислите типичные нарушения жилищных прав граждан.

4. Каковы особенности применения мер прокурорского реагирования в целях устранения нарушений закона, выявленных при осуществлении надзора за соблюдением жилищных прав граждан?

5. Особенности прокурорского надзора за соблюдением прав ветеранов и пенсионеров.

Вариант 3.

1. Каковы особенности применения мер прокурорского реагирования в целях устранения нарушений закона, выявленных при осуществлении надзора за соблюдением трудовых прав граждан?

2. Перечислите типичные нарушения прав граждан на охрану здоровья.

3. Какие вопросы являются основными при осуществлении прокурорского надзора в целях обеспечения законности в сфере здравоохранения?

4. Каковы особенности применения мер прокурорского реагирования в целях устранения нарушений закона, выявленных при осуществлении надзора за соблюдением прав инвалидов?

5. Какие вопросы являются основными при осуществлении прокурорского надзора в целях обеспечения жилищных прав граждан?

Перечень вопросов к рейтинг-контролю №3

Вариант 1.

1. Перечислите ключевые направления надзорной работы в сфере экономики.

2. Особенности применения мер прокурорского реагирования в целях обеспечения законов о собственности.

3. Какие вопросы требуют особого внимания при осуществлении надзора прокурорами за законностью прав субъектов предпринимательской деятельности?

4. Перечислите основные участки надзорной деятельности в сфере использования финансовых ресурсов в жилищно-коммунальном хозяйстве.

5. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов об охране окружающей среды и природопользовании.

Вариант 2.

1. Какие вопросы являются основными при осуществлении прокурорского надзора в сфере экономики?

2. Какие вопросы являются основными при осуществлении прокурорского надзора в целях обеспечения законов о собственности?

3. Перечислите типичные нарушения законов о собственности.

4. Особенности применения мер прокурорского реагирования в жилищнокоммунальной сфере.

5. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов об охране окружающей среды и природопользовании.

Вариант 3.

1. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности.
2. Перечислите типичные нарушения прав субъектов предпринимательской деятельности.
3. Перечислите типичные нарушения законов в сфере жилищнокоммунального хозяйства.
4. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов в кредитнобанковской сфере.
5. Полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов об охране окружающей среды и природопользовании

2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету с оценкой по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов»

1. Особенности применения мер прокурорского реагирования в целях устранения нарушений закона, выявленных при осуществлении надзора за соблюдением прав граждан на охрану здоровья, медицинскую помощь и лекарственное обеспечение?
2. Типичные нарушения прав инвалидов.
3. Особенности прокурорского надзора за соблюдением прав многодетных семей.
4. Особенности прокурорского надзора за соблюдением прав граждан, пострадавших от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
5. Типичные нарушения трудовых прав граждан.
6. Основные вопросы при осуществлении прокурорского надзора в целях обеспечения прав инвалидов?
7. Типичные нарушения жилищных прав граждан.
8. Особенности применения мер прокурорского реагирования в целях устранения нарушений закона, выявленных при осуществлении надзора за соблюдением жилищных прав граждан?
9. Особенности прокурорского надзора за соблюдением прав ветеранов и пенсионеров.
10. Особенности применения мер прокурорского реагирования в целях устранения нарушений закона, выявленных при осуществлении надзора за соблюдением трудовых прав граждан?
11. Типичные нарушения прав граждан на охрану здоровья.

12. Основные вопросы при осуществлении прокурорского надзора в целях обеспечения законности в сфере здравоохранения?
13. Особенности применения мер прокурорского реагирования в целях устранения нарушений закона, выявленных при осуществлении надзора за соблюдением прав инвалидов?
14. Основные вопросы при осуществлении прокурорского надзора в целях обеспечения жилищных прав граждан?
15. Ключевые направления надзорной работы в сфере экономики.
16. Особенности применения мер прокурорского реагирования в целях обеспечения законов о собственности.
17. Основные вопросы при осуществлении надзора прокурорами за законностью прав субъектов предпринимательской деятельности?
18. Основные участки надзорной деятельности в сфере использования финансовых ресурсов в жилищно-коммунальном хозяйстве.
19. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов об охране окружающей среды и природопользовании.
20. Основные вопросы при осуществлении прокурорского надзора в сфере экономики?
21. Основные вопросы при осуществлении прокурорского надзора в целях обеспечения законов о собственности?
22. Типичные нарушения законов о собственности.
23. Особенности применения мер прокурорского реагирования в жилищнокоммунальной сфере.
24. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов об охране окружающей среды и природопользовании.
25. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности.
26. Типичные нарушения прав субъектов предпринимательской деятельности.
27. Типичные нарушения законов в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
28. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов в кредитнобанковской сфере.
29. Полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов об охране окружающей среды и природопользовании
30. Информационное обеспечение надзора за исполнением законов об охране окружающей среды и природопользовании.
31. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов об охране окружающей среды и природопользовании.
32. Организация работы прокурора по надзору за исполнением законов об охране окружающей среды и природопользовании.

Примерный перечень практических заданий к дифференцированному зачету с оценкой.

1. Прокуратурой Республики Башкортостан в ходе проведенных в 2020 году проверок выявлены факты неисполнения обязанности по представлению сведений о доходах заместителем начальника одного из отделов республиканского МВД, которым 13 представлены заведомо недостоверные сведения о якобы полученных его супругой доходах по месту работы в ООО «Свэл», не отражены сведения о получении доходов от продажи двух квартир в размере 3 160 тыс. рублей, представлены недостоверные сведения о получении в дар жилого дома и земельного участка. О каком виде нарушения идет речь? Какой акт прокурорского реагирования и в чей адрес должен быть представлен?

2. В приказе Минэкономразвития России от 01.09.2014 № 540 «Об утверждении классификатора видов разрешенного использования земельных участков», при описании вида разрешенного использования земельного участка указано, что такой вид разрешенного использования земельного участка предполагает размещение на нем объектов капитального строительства, если их размещение связано с удовлетворением повседневных потребностей жителей, не причиняет существенного неудобства жителям. Выявите коррупциогенные факторы в данном приказе. Какой акт прокурорского реагирования и в чей адрес должен быть представлен?

3. Представительный орган государственной власти Кемеровской области принял закон, согласно которому нахождение подростков до 16 лет включительно в развлекательных и увеселительных заведениях на территории Кемеровской области после 22.00 без сопровождения родителей или законных представителей влечет наложение на последних административного штрафа. Дайте оценку законности данного акта в роли прокурора области.

4. Председатель комитета потребительского рынка, развития малого предпринимательства и лицензирования Курской области, решая вопрос о предоставлении государственной поддержки в виде субсидий и микрозаймов, предоставил субсидию в размере 103 тыс. рублей ООО «...», единственным учредителем и директором которого была его супруга. О каком виде нарушения идет речь? Какой акт прокурорского реагирования и в чей адрес должен быть представлен?

5. Прокуратурой Кировского района г. Томска проведена проверка соблюдения лесного законодательства в ОГУ «Тимирязевский лесхоз», которой установлено следующее. Между ОГУ «Тимирязевский лесхоз» и ООО «Лессиб» 10.11.с.г. заключен договор аренды. В соответствии с предметом договора ООО «Лессиб» получило в аренду кварталы № 24–37, 45–25, 72–53, 89–96, 94–107, 115–134 Ж-ского лесничества общей площадью 13 742 га для осуществления заготовки древесины в порядке рубок главного пользования. Договор аренды заключен на двадцать пять лет. В соответствии с пп. «р» п. 4.2 Договора Арендатор обязан в течение года разработать и представить Арендодателю «План рубок главного пользования» или «Проект организации рубок главного пользования и ведения лесного хозяйства» на

арендованном участке лесного фонда, утвержденный в установленном порядке. Между тем проверкой выявлено, что ООО «Лессиб» не разработало ни план рубок главного пользования, ни проект организации рубок главного пользования и ведения лесного хозяйства. Имеются ли в данном случае основания для прокурорского вмешательства и вынесения какого-либо акта прокурорского надзора? Составьте проект наиболее подходящего в данной ситуации акта прокурорского надзора.

6. Осуществляя плановую проверку исполнения законов о несовершеннолетних в муниципальном учреждении «Социальный приют “Солнышко”», 14 помощник прокурора ознакомился с уставом данного учреждения, в котором обнаружил следующее: «...1. Муниципальное учреждение «Социальный приют “Солнышко”» является специализированным учреждением для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, которое оказывает социальную помощь беспризорным и безнадзорным детям и подросткам в возрасте до 16 лет с отклонениями в развитии, с задержкой психического развития, с различными формами дезадаптации, с девиантным поведением и осуществляет меры по их реабилитации. ...5. Приют принимает для проживания несовершеннолетних в возрасте до 16 лет независимо от наличия документов, удостоверяющих личность, на основании их устного и письменного заявления...». Помощник прокурора усмотрел в содержании устава нарушение закона. Прав ли помощник прокурора? Если прав, то составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

I этап –текущий контроль успеваемости

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

уяснение задания на самостоятельную работу;

подбор рекомендованной литературы;

составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающихся к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной

литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Требования к подготовке реферата

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотаций – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

Заключение содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «**Цитата...**» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обуча заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 1.12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна.

Номер страницы ставится по центру вверху страницы. *Титульный лист* не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).

2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к дифференцированному зачету с оценкой не допускается.

Требования к подготовке доклада

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и являются зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Подготовка к выполнению тестового задания

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытайтесь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Дифференцированный зачет с оценкой- это форма оценки усвоения учебного материала дисциплин (разделов дисциплин), а также выполнения программ практик.

Дифференцированные зачеты с оценкой принимаются преподавателями, проводившими практические занятия в группе, или лекторами потока.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «дифференцированный зачет с оценкой», оцениваются отметками:

- «отлично» - обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- «хорошо» - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

- «удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;

- «неудовлетворительно»- обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-11; ПК-1;	6	УК-11; ПК-1;	11	УК-11; ПК-	16	УК-11; ПК-1;

	ПК-2;		ПК-2;		1; ПК-2;		ПК-2;
2	УК-11; ПК-1; ПК-2;	7	УК-11; ПК-1; ПК-2;	12	УК-11; ПК-1; ПК-2;	17	УК-11; ПК-1; ПК-2;
3	УК-11; ПК-1; ПК-2;	8	УК-11; ПК-1; ПК-2;	13	УК-11; ПК-1; ПК-2;	18	УК-11; ПК-1; ПК-2;
4	УК-11; ПК-1; ПК-2;	9	УК-11; ПК-1; ПК-2;	14	УК-11; ПК-1; ПК-2;	19	УК-11; ПК-1; ПК-2;
5	УК-11; ПК-1; ПК-2;	10	УК-11; ПК-1; ПК-2;	15	УК-11; ПК-1; ПК-2;	20	УК-11; ПК-1; ПК-2;

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	1	6	1	11	3	16	1
2	1	7	3	12	1	17	1
3	1	8	1	13	1	18	1
4	1	9	1	14	1	19	1
5	2	10	1	15	1	20	3

Задание № 1

В какой форме объявляется предостережение о недопустимости нарушений закона:

1. В письменной
2. В письменной и устной

Задание № 2

Пределами прокурорского надзора признаются:

1. Рамки, которые установлены законом для ограничения осуществления прокурором своих надзорных функций;
2. Отдельные направления деятельности органов прокуратуры, имеющие свой предмет и объекты;
3. Деятельность объектов прокурорского надзора

Задание № 3

Представление прокурора в порядке общего надзора — это акт прокурорского реагирования:

1. Об устранении нарушения закона
2. На противоречащий закону правовой акт
3. Как на противоречащий закону правовой акт, так и об устранении закона

Задание № 4

В какой форме объявляется предостережение о недопустимости нарушений закона:

1. В письменной
2. В письменной и устной
3. В устной

Задание № 5

В течение, какого времени прокурор должен рассмотреть поступившее от следователя уголовное дело с обвинительным заключением:

1. В течение 2 суток
2. В течение 10 суток
3. В течение 3 суток

Задание № 6

В течении какого времени прокурор должен быть уведомлен о задержании подозреваемого:

1. В течение 12 часов с момента задержания
2. В течение 3 часов с момента задержания
3. В течение 24 часов с момента задержания

Задание № 7

В течение, какого времени со дня внесения прокурором должны быть приняты конкретные меры по устранению допущения нарушения закона, их причин и условий:

1. В течение 20 дней
2. В течение 15 дней
3. В течение месяца

Задание № 8

Вправе ли государственный обвинитель в ходе судебного разбирательства отказаться от обвинения:

1. Вправе
2. Вправе только с согласия вышестоящего прокурора
3. Не вправе

Задание № 9

Вправе ли прокурор принимать участие в формулировании вопросов, подлежащих разрешению коллегией заседателей:

1. Да

2. Нет

Задание № 10

Вправе ли прокурор разрешать отводы, заявленные дознавателю или следователю:

1. Вправе только отводы, заявленные дознавателю и его самоотводы
2. Вправе
3. Не вправе

Задание № 11

Допускается ли вмешательство в осуществление прокурорского надзора:

1. Да, но только со стороны Президента РФ
2. Да, но только со стороны Совета Федерации РФ
3. Нет, не допускается

Задание № 12

Допускает ли законодатель привлечение прокурора к уголовной ответственности за совершенные преступления:

- 1 Да, но в установленном законом порядке
- 2 Да, в общем порядке
- 3 Нет

Задание № 13

Имеет ли прокурор в соответствии со ст.281 ГПК РФ право на обращение в суд о возбуждении дела об ограничении дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами:

1. Нет
2. Да, если у гражданина нет родственников
3. Да

Задание № 14

К какой ветви власти относятся органы прокуратуры на современном этапе:

1. Ни к какой
2. К судебной
3. К исполнительной

Задание № 15

К специализированным прокуратурам относятся:

1. Транспортные прокуратуры

2. Районные прокуратуры
3. Прокуратуры субъектов РФ

Задание № 16

Как называется документ, являющийся актом реагирования прокурора на судебное решение, вносимый им в соответствии с УПК РФ:

1. Представление
2. Определение
3. Постановление

Задание № 17

Какая дата считается датой рождения прокуратуры РФ:

1. 12.01.1722
2. 18.01.1722
3. 27.02.1722

Задание № 18

Какая ответственность установлена за неисполнение законных требований прокурора:

1. Административная
2. Уголовная
3. Гражданско-правовая

Задание № 19

Какими нормативными актами руководствуется прокурор при проверке сроков содержания под стражей, подозреваемых и обвиняемых:

1. Уголовно-процессуальным кодексом РФ
2. Уголовно-исполнительным кодексом РФ
3. Уголовным кодексом РФ

Задание № 20

Какое из перечисленных требований не является препятствием для поступления на службу в органы прокуратуры:

1. Отсутствие гражданства РФ
2. Наличие судимости
3. Отсутствие свидетельства о регистрации брака

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-11; ПК-1; ПК-2;	6	УК-11; ПК-1; ПК-2;	11	УК-11; ПК-1; ПК-2;	16	УК-11; ПК-1; ПК-2;
2	УК-11; ПК-1; ПК-2;	7	УК-11; ПК-1; ПК-2;	12	УК-11; ПК-1; ПК-2;	17	УК-11; ПК-1; ПК-2;
3	УК-11; ПК-1; ПК-2;	8	УК-11; ПК-1; ПК-2;	13	УК-11; ПК-1; ПК-2;	18	УК-11; ПК-1; ПК-2;
4	УК-11; ПК-1; ПК-2;	9	УК-11; ПК-1; ПК-2;	14	УК-11; ПК-1; ПК-2;	19	УК-11; ПК-1; ПК-2;
5	УК-11; ПК-1; ПК-2;	10	УК-11; ПК-1; ПК-2;	15	УК-11; ПК-1; ПК-2;	20	УК-11; ПК-1; ПК-2;

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	1	6	3	11	3	16	1
2	1	7	1	12	3	17	1,2,4
3	1	8	1	13	2	18	3
4	2	9	1	14	2,3	19	1,2
5	2	10	1	15	3	20	2

Задание № 1

Какой нормативный акт определяет предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина:

1. Федеральный закон «О прокуратуре РФ»
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ
3. Конституция РФ

Задание № 2

Какой срок установлен для рассмотрения поступающих в прокуратуру обращений граждан:

1. Не позднее месяца
2. Не позднее 10 дней
3. Не позднее 3 дней

Задание № 3

Кем принимается решение об отводе прокурора в ходе судебного производства:

1. Судом, рассматривающим уголовное дело
2. Вышестоящим судом
3. Вышестоящим прокурором

Задание № 4

Кто вправе вносить прокурору ходатайства об отмене незаконных и необоснованных постановлений дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела:

1. Руководитель следственного органа
2. Начальник подразделения дознания
3. Вышестоящий прокурор

Задание № 5

Кто является главным должностным лицом органов прокуратуры:

1. Президент РФ
2. Генеральный прокурор РФ
3. Прокурор субъекта РФ

Задание № 6

Может ли прокурор по результатам проверки по заявлению или жалобе вынести постановление возбуждении уголовного дела:

1. Это его обязанность
2. Может
3. нет

Задание № 7

Не вступившее в силу постановление суда по делу административных правонарушений может быть опротестовано прокурором в течение:

1. 10 суток
2. 3 суток
3. 7 суток

Задание № 8

Неявка прокурора, извещенного о времени и месте рассмотрения гражданского дела:

1. Не является препятствием к разбирательству дела
2. Является препятствием к разбирательству дела

Задание № 9

Нужна ли санкция прокурора для производства выемки предметов и документов, содержащих государственную тайну:

1. Да
2. На усмотрение прокурора
3. нет

Задание № 10

Подлежат ли рассмотрению устные обращения граждан, поступивших в прокуратуру:

1. Подлежат
2. По усмотрению прокурора
3. Не подлежат

Задание № 11

Подлежит ли цензуре переписка с прокурором лиц, осужденных к лишению свободы:

1. Подлежит только переписка лиц, содержащихся в строгих условиях отбывания наказания
2. Подлежит всегда
3. Не подлежит

Задание № 12

Какие из перечисленных актов не являются актами прокурорского реагирования?

1. Протест
2. Представление
3. Постановление о возбуждении уголовного дела

Задание № 13

К полномочиям прокурора по выявлению нарушений закона, их причин и способствовавших им условий, относятся:

1. Право незамедлительно освобождать лиц, незаконно или необоснованно задержанных или арестованных
2. Получать сведения путем непосредственного обнаружения фактов противоправных действий (бездействий)
3. Опротестовывать противоречащие закону нормативные правовые акты
4. Требование о привлечении нарушителей к материальной и дисциплинарной ответственности

Задание № 14

К полномочиям прокурора по устранению нарушений закона относятся:

1. Использование помощи специалистов
2. Опротестование противоречащих закону правовых актов
3. Внесение представления
4. Возбуждение уголовного дела в отношении нарушителя

Задание № 15

Кто имеет право налагать взыскания на следователей Следственного комитета при Прокуратуре РФ?

1. Генеральный прокурор РФ
2. Главный военный прокурор
3. Председатель Следственного комитета при Прокуратуре РФ и соответствующие руководители следственных подразделений
4. Прокурор субъекта РФ

Задание № 16

При подаче искового заявления в суд прокурор:

1. Не уплачивает пошлину
2. Уплачивает пошлину в % отношении к сумме иска
3. Уплачивает пошлину соответствии с налоговым кодексом РФ

Задание № 17

Систему органов прокуратуры составляют:

1. Генеральная прокуратура
2. Специализированные прокуратуры
3. Университет прокуратуры
4. Территориальные прокуратуры

Задание № 18

Функциями управления не являются:

1. Планирование
2. Контроль
3. Надзор
4. Прогнозирование
5. Анализ

Задание № 19

К дисциплинарным наказаниям, применяемым к прокурорским работникам, не относятся:

1. Лишение премии
2. Понижение в должности
3. Выговор
4. Замечание

Задание № 20

Участие прокурора в рассмотрении дела судом присяжных:

1. По усмотрению суда
2. Обязательно
3. Необязательно
4. Только по делам несовершеннолетних

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-11; ПК-1; ПК-2;	6	УК-11; ПК-1; ПК-2;	11	УК-11; ПК-1; ПК-2;	16	УК-11; ПК-1; ПК-2;
2	УК-11; ПК-1; ПК-2;	7	УК-11; ПК-1; ПК-2;	12	УК-11; ПК-1; ПК-2;	17	УК-11; ПК-1; ПК-2;
3	УК-11; ПК-1; ПК-2;	8	УК-11; ПК-1; ПК-2;	13	УК-11; ПК-1; ПК-2;	18	УК-11; ПК-1; ПК-2;
4	УК-11; ПК-1; ПК-2;	9	УК-11; ПК-1; ПК-2;	14	УК-11; ПК-1; ПК-2;	19	УК-11; ПК-1; ПК-2;
5	УК-11; ПК-1; ПК-2;	10	УК-11; ПК-1; ПК-2;	15	УК-11; ПК-1; ПК-2;	20	УК-11; ПК-1; ПК-2;

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	1	6	1	11	2	16	1
2	2,3,4.	7	1	12	2	17	1
3	1	8	1	13	2	18	1
4	2	9	1	14	2	19	2
5	1	10	1	15	1	20	2

Задание № 1

В структуру Генеральной прокуратуры не входят:

1. Главное управление по обеспечению участия прокуроров в рассмотрении гражданских дел
2. Главное управление по надзору за следствием
3. Главное управление по обеспечению участия прокуроров в рассмотрении уголовных дел судами
4. Главное международно-правовое управление

Задание № 2

Какой принцип не является принципом организации и деятельности прокуратуры?

1. Единства и централизации
2. Конспирации
3. Открытости
4. Состязательности

Задание № 3

В какой срок должна быть вручена копия приговора обвинителю:

1. В течение 5 суток со дня провозглашения
2. В течение 3 суток со дня провозглашения
3. В течение 7 суток со дня провозглашения

Задание № 4

В какой срок принимается решение по заявлениям и сообщениям о преступлениях:

1. В течение суток;
2. В течение 3 суток, а исключительных случаях 10 суток;
3. В течение 10 суток

Задание № 5

В какой срок вышестоящий прокурор рассматривает жалобу следователя на постановления прокурора о возвращении ему уголовного дела с обвинительным заключением:

1. В течение 72 часов;
2. В течение 2 дней;
3. В течение 7 рабочих дней

Задание № 6

В какой срок прокурор вправе отменить постановление следователя или дознавателя о возбуждении уголовного дела:

1. В течение 24 часов;

2. В течение 48 часов;
3. В течение 3 суток

Задание № 7

В какой срок прокурор должен рассмотреть жалобу по уголовному делу:

1. В течение 3 суток со дня ее получения, в исключительных случаях в течение 10 суток;
2. В течение 48 часов;
3. В течение 5 суток

Задание № 8

В какой срок прокурору направляется копия постановления об отказе в возбуждении уголовного дела:

1. В течение 24 часов с момента вынесения постановления;
2. В течение 48 часов с момента вынесения постановления;
3. В течение 3 суток с момента вынесения постановления.

Задание № 9

В какой срок прокурор рассматривает уголовное дело, поступившее с обвинительным актом:

1. В течение 2 суток;
2. В течение 3 суток;
3. В течение 5 суток

Задание № 10

В какой форме объявляется предостережение о недопустимости нарушений закона:

1. В письменной;
2. В письменной и устной;
3. В устной

Задание № 11

В течение, какого времени прокурор должен рассмотреть поступившее от следователя уголовное дело с обвинительным заключением:

1. В течение 2 суток;
2. В течение 10 суток;
3. В течение 3 суток

Задание № 12

В течении какого времени прокурор должен быть уведомлен о задержании подозреваемого:

1. В течение 3 часов с момента задержания;
2. В течение 12 часов с момента задержания;
3. В течение 24 часов с момента задержания

Задание № 13

В течение, какого времени со дня внесения прокурором должны быть приняты конкретные меры по устранению допущения нарушения закона, их причин и условий:

1. В течение 15 дней;
2. В течение месяца;
3. В течение 20 дней

Задание № 14

Вправе ли государственный обвинитель в ходе судебного разбирательства отказаться от обвинения:

1. Вправе только с согласия вышестоящего прокурора;
2. Вправе;
3. Не вправе

Задание № 15

Имеет ли прокурор в соответствии со ст.281 ГПК РФ право на обращение в суд о возбуждении дела об ограничении дееспособности лиц, вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами:

1. Нет;
2. Да, если у гражданина нет родственников;
3. Да

Задание № 16

К какой ветви власти относятся органы прокуратуры на современном этапе:

1. Ни к какой;
2. К судебной;
3. К исполнительной

Задание № 17

К специализированным прокуратурам относятся:

1. Транспортные прокуратуры;
2. Районные прокуратуры;

3. Прокуратуры субъектов РФ

Задание № 18

К внутриорганизационным принципам деятельности прокуратуры относятся:

1. Предметный и зональный;
2. Законности и гласности;
3. Централизации и независимости.

Задание № 19

Что такое прокурорский надзор?

1. Это система ведомственных нормативно-правовых актов, издаваемых работниками органов прокуратуры;
2. Это деятельность особых госорганов – прокуратуры – по обеспечению верховенства закона и соблюдения прав и свобод человека на территории РФ;
3. Это функция прокурора по утверждению обвинительного заключения или обвинительного акта на этапе предварительного расследования.

Задание № 20

Какое из этих утверждений неверно?

1. Прокуратура надзирает за исполнением законодательства на территории РФ;
2. Прокуратуре запрещено участвовать в правотворческой деятельности;
3. Все функции прокуратуры прописываются в федеральном законодательстве.

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-11; ПК-1; ПК-2;	6	УК-11; ПК-1; ПК-2;	11	УК-11; ПК-1; ПК-2;	16	УК-11; ПК-1; ПК-2;
2	УК-11; ПК-1; ПК-2;	7	УК-11; ПК-1; ПК-2;	12	УК-11; ПК-1; ПК-2;	17	УК-11; ПК-1; ПК-2;
3	УК-11; ПК-1; ПК-2;	8	УК-11; ПК-1; ПК-2;	13	УК-11; ПК-1; ПК-2;	18	УК-11; ПК-1; ПК-2;
4	УК-11; ПК-1; ПК-2;	9	УК-11; ПК-1; ПК-2;	14	УК-11; ПК-1; ПК-2;	19	УК-11; ПК-1; ПК-2;
5	УК-11; ПК-1; ПК-2;	10	УК-11; ПК-1; ПК-2;	15	УК-11; ПК-1; ПК-2;	20	УК-11; ПК-1; ПК-2;

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	1	6	2	11	2	16	3
2	1	7	2	12	1	17	3
3	1	8	2	13	1	18	1
4	1	9	1	14	1	19	2
5	3	10	1	15	1	20	1

Задание № 1

В какой срок прокурор обязан принять решение об ознакомлении гражданина с материалами производимой проверки или об отказе от него?

1. В течение 10 дней со дня, когда гражданин подал заявление на ознакомление;
2. В течение 3 дней со дня подачи заявления гражданином;
3. В течение 3 дней после завершения указанной проверки.

Задание № 2

Кто назначает заместителя Генерального прокурора РФ?

1. Совет Федерации Федерального Собрания РФ;
2. Генеральный прокурор РФ;

Задание № 3

Максимальный срок проверки в ходе осуществления надзора за исполнением законов не должен превышать:

1. 30 календарных дней;
2. 45 календарных дней;
3. 10 рабочих дней.

Задание № 4

Кого прокурор обязан уведомить о продлении или приостановлении проверки?

1. Руководителя или полномочного представителя организации, в отношении которой проводится данная проверка;
2. Только руководителя проверяемой организации;
3. Уполномоченного представителя проверяемой организации.

Задание № 5

В каком случае прокурор приносит протест?

1. Если должностное лицо в процессе осуществления своих полномочий допустило нарушение законодательства РФ.
2. Если судья вынес подсудимому слишком мягкий обвинительный приговор;
3. Если правовой акт какого-либо органа противоречит закону;

Задание № 6

Если Генпрокурор РФ принес протест на обвинительный приговор, согласно которому в качестве наказания назначена смертная казнь, то:

1. Приговор исполняется в обычном порядке;
2. Исполнение этого приговора приостанавливается;
3. Судья обязан смягчить наказание.

Задание № 7

Какое из этих утверждений верно?

1. Образование сотрудника прокуратуры не обязательно должно быть им получено по государственно аккредитованной программе, главное – юридическая направленность;
2. Сотрудником прокуратуры не может быть лицо с иностранным гражданством;
3. По общему правилу срок испытания при приеме на работу в органы прокуратуры не превышает 12 месяцев.

Задание № 8

Имеет ли право бывший сотрудник прокуратуры, уволенный по отрицательным мотивам, носить форменную одежду после увольнения?

1. Да, если выслуга составляет более 20 лет;
2. Нет, ни при каких обстоятельствах;
3. Да, вне зависимости от стажа работы.

Задание № 9

Минимальный отпуск, предоставляемый прокурорам, которые служат в местности с неблагоприятным климатом, не может составлять менее:

1. 45 календарных дней;
2. 35 календарных дней;
3. 60 календарных дней.

Задание № 10

Может ли Генеральный прокурор РФ уволить своего заместителя?

1. Нет, это не в его полномочиях;

2. Да, может, если это не Первый заместитель.

Задание № 11

Если установлено, что работник прокуратуры осуществляет предпринимательскую деятельность, то он:

1. Подлежит наложению строгого выговора;
2. Подлежит увольнению из органов прокуратура в связи с утратой доверия;
3. Лишается ежемесячной премии.

Задание № 12

В каком случае производится исключение из списка работников прокуратуры?

1. В случае смерти сотрудника или признания его безвестно отсутствующим;
2. В случае выхода его в отставку;
3. В случае увольнения в связи с утратой доверия.

Задание № 13

Кто уполномочен присваивать первоначальный классный чин работнику прокуратуры?

1. Генеральный прокурор РФ;
2. Руководитель органа прокуратуры, в котором служит работник;
3. Прокурор субъекта РФ.

Задание № 14

Прокурор в ходе осуществления надзора за органами следствия и дознания уполномочен:

1. Проверять законность и обоснованность решений следователя по возбуждению, приостановлению или прекращению уголовных дел;
2. Давать следователю письменные указания, обязательные тем для исполнения;
3. Давать следователю согласие на возбуждение перед судом ходатайства об избрании обвиняемому меры пресечения, связанной с лишением свободы.

Задание № 15

В каком случае прокурор приносит протест?

1. Если правовой акт какого-либо органа противоречит закону;
2. Если судья вынес подсудимому слишком мягкий обвинительный приговор;
3. Если должностное лицо в процессе осуществления своих полномочий допустило нарушение законодательства РФ.

Задание № 16

Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ:

1. Суд РФ
2. Служба Судебных приставов РФ
3. Прокуратура РФ;

Задание № 17

Генеральный прокурор РФ ежегодно представляет доклад о состоянии законности и правопорядка в стране:

1. Правительству РФ;
2. Верховному Суду РФ;
3. Государственной Думе.

Задание № 18

Прокуроры вправе предъявить иски в порядке гражданского судопроизводства в защиту:

1. Только физических лиц;
2. Только юридических лиц;
3. Юридических и физических лиц.

Задание № 19

В целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях прокурор или его заместитель направляет в письменной форме должностным лицам:

1. Постановление о наблюдении в целях предупреждения правонарушений;
2. Предостережение о недопустимости нарушения закона;
3. Протест о недопустимости нарушения закона.

Задание № 20

Участие прокурора в суде надзорной инстанции:

1. Является обязательным;
2. Не является обязательным;
3. Зависит от решения суда.

