



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
*А.Ю. Жильников*  
«22» *ноября* 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.В.ДВ.05.01 Суд и прокуратура зарубежных государств  
(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность  
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от « 15 » октября 20 21 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчик:



Доцент

О.И. Дерюшева

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Суд и прокуратура зарубежных государств является достижение следующих результатов обучения:

| Код компетенции | Наименование компетенции   |
|-----------------|--|
| ПК-1            | Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности |

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

| Наименование дисциплин (модулей), практик  | Этапы формирования компетенций по семестрам изучения |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|--|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|  | 1 сем.   | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. | Сем. А |
| Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности  |  | ПК-1   |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Муниципальное право  |  |        |        | ПК-1   |        |        |        |        |        |        |
| Международное право  |  |        |        |        |        |        | ПК-1   |        |        |        |
| Введение в специальность   | ПК-1   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Прокурорский надзор  |  |        | ПК-1   |        |        |        |        |        |        |        |
| Организация деятельности прокуратуры   |  |        |        |        | ПК-1   |        |        |        |        |        |
| Методика и тактика прокурорских проверок   |  |        |        |        |        |        |        |        |        | ПК-1   |
| Участие прокурора в гражданском судопроизводстве   |  |        |        |        |        |        |        |        | ПК-1   |        |
| Суд и прокуратура зарубежных государств  |  |        |        |        |        |        |        |        |        | ПК-1   |
| Правоохранительные органы зарубежных государств  |  |        |        |        |        |        |        |        |        | ПК-1   |
| Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность |  |        |        |        |        |        |        |        |        | ПК-1   |
| Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов  |  |        |        |        |        |        |        |        |        | ПК-1   |
| Учебная практика (ознакомительная практика)  |  |        |        | ПК-1   |        |        |        |        |        |        |
| Производственная практика (преддипломная практика)   |  |        |        |        |        |        |        |        |        | ПК-1   |

Этап дисциплины (модуля) Суд и прокуратура зарубежных государств в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – А семестру

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)   |
|--|---|--|
| ПК-1<br><br>Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности | ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры.  | Знать: правовые нормы зарубежных государств в сфере судостроительства и прокурорского надзора, правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования   |
|  | ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры.   |  |
|  | ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора.  | Уметь: применять правовые нормы зарубежных государств в сфере судостроительства и прокурорского надзора, принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования |
|  | ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность.   |  |
|  | ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки.   |  |
|  | ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ. |  |
|  | ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.   |  |
|  | Владеть: навыками применения правовых норм зарубежных государств в сфере судостроительства и прокурорского надзора, принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования       |  |

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)   | Компетенции (части компетенций)                               | Критерии оценивания  | Оценочные средства текущего контроля успеваемости и | Шкала оценивания          |
|-------|--|---|--|---|---------------------------|
| 1     | Тема 1. Общая характеристика дисциплины «Суд и прокуратура зарубежных государств». | ПК-1<br><br>(ИПК 1.1.;<br>ИПК 1.2.;<br>ИПК 1.3.;<br>ИПК 1.4.; | Знать: правовые нормы зарубежных государств в сфере судостроительства и прокурорского надзора, правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования | Устный опрос, Реферат, решение задач                | - зачтено<br>- не зачтено |

|   |  |  |  |  |                         |
|---|--|--|--|--|-------------------------|
|   |  | ИПК 1.5.;<br>ИПК 1.6.;<br>ИПК 1.7.)  | Уметь: применять правовые нормы зарубежных государств в сфере судоустройства и прокурорского надзора, принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования<br>Владеть: навыками применения правовых норм зарубежных государств в сфере судоустройства и прокурорского надзора, принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования  |  |                         |
| 2 | Тема 2. Правовая организация суда и органов прокуратуры зарубежных стран | ПК-1<br><br>(ИПК 1.1.;<br>ИПК 1.2.;<br>ИПК 1.3.;<br>ИПК 1.4.;<br>ИПК 1.5.;<br>ИПК 1.6.;<br>ИПК 1.7.) | Знать: правовые нормы зарубежных государств в сфере судоустройства и прокурорского надзора, правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования<br>Уметь: применять правовые нормы зарубежных государств в сфере судоустройства и прокурорского надзора, принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования<br>Владеть: навыками применения правовых норм зарубежных государств в сфере судоустройства и прокурорского надзора, принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования | Устный опрос,<br>Реферат,<br>решение задач | зачтено<br>- не зачтено |
| 3 | Тема 3. Особенности суда и органов прокуратуры Франции                   | ПК-1<br><br>(ИПК 1.1.;<br>ИПК 1.2.;<br>ИПК 1.3.;<br>ИПК 1.4.;<br>ИПК 1.5.;<br>ИПК 1.6.;<br>ИПК 1.7.) | Знать: правовые нормы зарубежных государств в сфере судоустройства и прокурорского надзора, правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования<br>Уметь: применять правовые нормы зарубежных государств в сфере судоустройства и прокурорского надзора, принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования<br>Владеть: навыками применения правовых норм зарубежных государств в сфере судоустройства и прокурорского надзора, принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования | Устный опрос,<br>реферат                   | зачтено<br>- не зачтено |
| 4 | Тема 4. Характерные черты органов прокуратуры и суда в Германии          | ПК-1<br><br>(ИПК 1.1.;<br>ИПК 1.2.;<br>ИПК 1.3.;<br>ИПК 1.4.;<br>ИПК 1.5.;<br>ИПК 1.6.;<br>ИПК 1.7.) | Знать: правовые нормы зарубежных государств в сфере судоустройства и прокурорского надзора, правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования<br>Уметь: применять правовые нормы зарубежных государств в сфере судоустройства и прокурорского надзора, принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования<br>Владеть: навыками применения правовых норм зарубежных  | Устный опрос,<br>Реферат,<br>решение задач | зачтено<br>- не зачтено |

|   |   |  |  |                                      |                         |
|---|---|--|--|--------------------------------------|-------------------------|
|   |   |  | государств в сфере судоустройства и прокурорского надзора, принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования   |                                      |                         |
| 5 | Тема 5. Судебная система и органы прокуратуры Великобритании  | ПК-1<br>(ИПК 1.1.;<br>ИПК 1.2.;<br>ИПК 1.3.;<br>ИПК 1.4.;<br>ИПК 1.5.;<br>ИПК 1.6.;<br>ИПК 1.7.) | Знать: правовые нормы зарубежных государств в сфере судоустройства и прокурорского надзора, правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования<br>Уметь: применять правовые нормы зарубежных государств в сфере судоустройства и прокурорского надзора, принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования<br>Владеть: навыками применения правовых норм зарубежных государств в сфере судоустройства и прокурорского надзора, принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования | Устный опрос, Реферат, решение задач | зачтено<br>- не зачтено |
| 6 | Тема 6. Федеральная судебная система США и суды штатов. Органы прокуратуры в США                        | ПК-1<br>(ИПК 1.1.;<br>ИПК 1.2.;<br>ИПК 1.3.;<br>ИПК 1.4.;<br>ИПК 1.5.;<br>ИПК 1.6.;<br>ИПК 1.7.) | Знать: правовые нормы зарубежных государств в сфере судоустройства и прокурорского надзора, правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования<br>Уметь: применять правовые нормы зарубежных государств в сфере судоустройства и прокурорского надзора, принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования<br>Владеть: навыками применения правовых норм зарубежных государств в сфере судоустройства и прокурорского надзора, принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования | Устный опрос, Реферат, решение задач | зачтено<br>- не зачтено |
| 7 | Тема 7. Судебная система и органы прокуратуры государств-участников Содружества Независимых Государств. | ПК-1<br>(ИПК 1.1.;<br>ИПК 1.2.;<br>ИПК 1.3.;<br>ИПК 1.4.;<br>ИПК 1.5.;<br>ИПК 1.6.;<br>ИПК 1.7.) | Знать: правовые нормы зарубежных государств в сфере судоустройства и прокурорского надзора, правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования<br>Уметь: применять правовые нормы зарубежных государств в сфере судоустройства и прокурорского надзора, принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования<br>Владеть: навыками применения правовых норм зарубежных государств в сфере судоустройства и прокурорского надзора, принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования | Устный опрос, Реферат, решение задач | зачтено<br>- не зачтено |
| 8 | Тема 8. Судебная система и органы прокуратуры Украины, Грузии,  | ПК-1<br>(ИПК 1.1.;<br>ИПК 1.2.;  | Знать: правовые нормы зарубежных государств в сфере судоустройства и прокурорского надзора, правила принятия   | Устный опрос, Реферат, решение       | зачтено<br>- не зачтено |

|       |                        |   |   |  |   |
|-------|------------------------|---|---|--|---|
|       | Латвии, Литвы, Эстонии | ИПК 1.3.;<br>ИПК 1.4.;<br>ИПК 1.5.;<br>ИПК 1.6.;<br>ИПК 1.7.) | правоприменительных актов прокурорского реагирования<br>Уметь: применять правовые нормы зарубежных государств в сфере судоустройства и прокурорского надзора, принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования<br>Владеть: навыками применения правовых норм зарубежных государств в сфере судоустройства и прокурорского надзора, принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования | задач  |   |
| ИТОГО |                        |   | Форма контроля  | Оценочные средства промежуточной аттестации    | Шкала оценивания  |
|       |                        |   | Дифференцированный зачет с оценкой  | Вопросы к дифференцированному зачету с оценкой | зачтено - не зачтено; «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно». |

### Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

#### 1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено:

Знает: правовые нормы зарубежных государств в сфере судоустройства и прокурорского надзора, правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования

Умеет: применять правовые нормы зарубежных государств в сфере судоустройства и прокурорского надзора, принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования

Владеет: навыками применения правовых норм зарубежных государств в сфере судоустройства и прокурорского надзора, принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

#### 2. Критерии оценивания реферата.

Зачтено:

Знает: правовые нормы зарубежных государств в сфере судоустройства и прокурорского надзора, правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования

Умеет: применять правовые нормы зарубежных государств в сфере судоустройства и прокурорского надзора, принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования

Владеет: навыками применения правовых норм зарубежных государств в сфере судоустройства и прокурорского надзора, принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования

Не зачтено

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

### 3. Критерии оценивания решения задач.

Зачтено:

Знает: правовые нормы зарубежных государств в сфере судоустройства и прокурорского надзора, правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования

Умеет: применять правовые нормы зарубежных государств в сфере судоустройства и прокурорского надзора, принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования

Владеет: навыками применения правовых норм зарубежных государств в сфере судоустройства и прокурорского надзора, принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

### 4. Критерии оценивания ответа на дифференцированном зачете с оценкой.

«Отлично»

Знает: правовые нормы зарубежных государств в сфере судоустройства и прокурорского надзора, правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования

Умеет: применять правовые нормы зарубежных государств в сфере судоустройства и прокурорского надзора, принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования

Владеет: навыками применения правовых норм зарубежных государств в сфере судоустройства и прокурорского надзора, принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования

«Хорошо»:



- в целом знает: правовые нормы зарубежных государств в сфере судоустройства и прокурорского надзора, правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования

- в целом умеет: применять правовые нормы зарубежных государств в сфере судоустройства и прокурорского надзора, принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования

- в целом владеет: навыками применения правовых норм зарубежных государств в сфере судоустройства и прокурорского надзора, принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает: правовые нормы зарубежных государств в сфере судоустройства и прокурорского надзора, правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования

- не достаточно хорошо умеет: применять правовые нормы зарубежных государств в сфере судоустройства и прокурорского надзора, принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования

- не достаточно хорошо владеет: навыками применения правовых норм зарубежных государств в сфере судоустройства и прокурорского надзора, принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **1 ЭТАП**

#### **«Текущий контроль успеваемости»**

Тема 1. Общая характеристика дисциплины «Суд и прокуратура зарубежных государств»

Вопросы:

1. Понятие и предмет дисциплины «Суд и прокуратура зарубежных государств».

2. Место и роль суда и органов прокуратуры в государственном механизме зарубежных стран.

3. Понятие судебной системы и прокурорской деятельности в широком и узком смыслах слова.

4. Предметы ведения судебных органов и прокуратуры зарубежных стран, их многообразный характер.

5. Соотношение дисциплины «Суд и прокуратура зарубежных государств» с другими юридическими дисциплинами.

6. Актуальность дисциплины «Суд и прокуратура зарубежных государств».

Темы докладов и научных сообщений:

1. Место прокуратуры среди правоохранительных органов в иностранных государствах. Понятие и виды иных правоохранительных органов.

2. Понятие и признаки судебной власти.

3. Роль актов судебной власти в деятельности прокуратуры. Роль судебного прецедента.

Тема 2. Правовая организация суда и органов прокуратуры зарубежных стран

Вопросы:

1. Понятие нормативных правовых актов, регулирующих организацию прокурорских и судебных органов.

2. Виды нормативных правовых актов, регулирующих организацию прокурорских и судебных органов

3. Роль актов органов судебной власти в регулировании организации правоохранительных органов.

4. Особенности изучение опыта зарубежных стран США в области законодательства, организации и практической деятельности судов и органов прокуратуры в области конкурсного и уголовного судопроизводства

5. Особенности изучение опыта зарубежных стран Франции в области законодательства, организации и практической деятельности судов и органов прокуратуры в области конкурсного и уголовного судопроизводства

6. Особенности изучение опыта зарубежных стран Австрии в области законодательства, организации и практической деятельности судов и органов прокуратуры в области конкурсного и уголовного судопроизводства

7. Особенности изучение опыта зарубежных стран Швеции в области законодательства, организации и практической деятельности судов и органов прокуратуры в области конкурсного и уголовного судопроизводства

8. Особенности изучение опыта зарубежных стран Финляндии в области законодательства, организации и практической деятельности судов и органов прокуратуры в области конкурсного и уголовного судопроизводства

Темы докладов и научных сообщений:

1. Функции прокуратуры в гражданском судопроизводстве зарубежных государств;

2. Категории гражданских дел, рассматриваемых с участием прокурора в зарубежных странах.

3. Охарактеризуйте Европейский суд по правам человека.

Тема 3. Особенности суда и органов прокуратуры Франции

Вопросы:

1. Общая характеристика органов прокуратуры Франции.
2. Особенности судебной системы Франции. Исправительные и полицейские трибуналы.
3. Суд присяжных во Франции.
4. Следственный судья. Обвинительная камера. Особенности построения прокуратуры и полиции.
5. Судебная система Франции, построенная по предмету преследования.
6. Принцип единства гражданской и уголовной системы судов во Франции (один суд может рассматривать как уголовные, так и гражданские дела). Вторая ступень (инстанция) - Апелляционный суд и Кассационный суд.
7. Уголовное преследование в суде.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Центральное управление криминальной полиции МВД Франции, в котором создано Национальное центральное бюро Интерпола Франции.
2. Охарактеризуйте судебную систему Франции построенную по предмету преследования.

Тема 4. Характерные черты органов прокуратуры и суда в Германии

Вопросы:

1. Понятие и характерные черты судебной системы Германии, роль Федерального Конституционного суда Германии.
2. Верховный суд земли. Суды земель, участковые суды. Суд с участием шеффенов.
3. Прокуратура и иные правоохранительные органы ФРГ.
4. Основной правоохранительный орган Германии - прокуратура.
5. Федеральная генеральная прокуратура (Generalbundesanwaltschaft)
6. Высшее звено прокуратуры в высших судах земли и земельных судах - государственные прокуроры (Staatsanwalte).
7. Низовое звено прокуратуры в федеральных землях - участковые прокуратуры, действующие при участковых судах (Amtsanwalte).
8. Специализированные прокуратуры по борьбе с экономическими преступлениями, организованной преступностью и т.п.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Прокуратуры земель находятся в подчинении министров юстиции федеральных земель.
2. Охарактеризуйте Федеральную генеральную прокуратуру (Generalbundesanwaltschaft)
3. Раскройте высшее звено прокуратуры в высших судах земли и земельных судах - государственные прокуроры (Staatsanwalte).

## Тема 5. Судебная система и органы прокуратуры Великобритании

### Вопросы:

1. Общая характеристика судебной и правоохранительной системы Великобритании.
2. Раскройте особенности английской судебной системы.
3. Охарактеризуйте Верховный суд Соединённого Королевства.
4. Определите Высокий суд, Суд Короны.
5. Магистратские суды. Судебные следователи.

### Темы докладов и научных сообщений:

1. Судебные органы Соединённого Королевства Великобритания.
2. Адвокатура и иные правоохранительные органы Великобритании
3. Раскройте особенности национальной полиции и полиции графств.

## Тема 6. Федеральная судебная система США и суды штатов. Органы прокуратуры в США

### Вопросы:

1. Общая характеристика судебной системы США.
2. Общая характеристика правоохранительной системы США.
3. Раскрой особенности судебной системы и её структуры. Верховный Суд США.
4. Федеральные суды и суды штатов: разграничение компетенции.
5. Особенности суда присяжных в США. Адвокатская служба и Генеральный адвокат.
6. Правовая система США. Федеральная система судов: Верховный суд США, апелляционные и окружные суды, а также специальные суды.
7. Генеральный адвокат США и его функции.
8. Прокуратура и ее подразделения: следственный отдел и отдел обвинения

### Темы докладов и научных сообщений:

1. Общая характеристика адвокатов как выборных должностных лиц
2. Виды и подразделения прокуратуры США.

## Тема 7. Судебная система и органы прокуратуры государств-участников Содружества Независимых Государств

### Вопросы:

1. Общая характеристика судебной и правоохранительных систем Азербайджана,
2. Общая характеристика судебной и правоохранительных систем

Армении,

3. Общая характеристика судебной и правоохранительных систем Республики Беларусь,

4. Общая характеристика судебной и правоохранительных систем Республики Казахстан,

5. Общая характеристика судебной и правоохранительных систем Киргизии,

6. Общая характеристика судебной и правоохранительных систем Молдавии,

7. Общая характеристика судебной и правоохранительных систем Узбекистана,

8. Общая характеристика судебной и правоохранительных систем Таджикистана,

9. Общая характеристика судебной и правоохранительных систем Туркмении.

10. Взаимодействие органов прокуратуры стран-участниц СНГ между собой.

11. Особенности построения судебной системы в государствах-участниках СНГ.

12. Прокуратура и её роль в защите прав и свобод личности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Охарактеризуйте иные правоохранительные органы: полиции, милиции, таможенных органов.

2. Негосударственные правоохранительные органы: адвокатура и нотариат стран СНГ.

Тема 8. Судебная система и органы прокуратуры Украины, Грузии, Латвии, Литвы, Эстонии

1. Особенности судебной системы Украины.

2. Правоохранительные органы Украина

3. Система государственных и негосударственных правоохранительных органов Украины.

4. Место прокуратуры Украины в системе разделения властей.

5. Особенности судебной системы и прокуратуры Грузии.

6. Особенности правового статуса судей. Высший Совет юстиции.

7. Особенности прокуратуры и судебной системы Латвии, Литвы и Эстонии.

8. Прокуратура Латвии и Литвы. Канцлер юстиции Эстонии.

9. Виды нормативных актов, регулирующих функционирование органов прокуратуры и суда.

10. Классификации органов прокуратуры. Судебные и иные органы юстиции.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности и принципы построения системы правоохранительных органов Украины, Грузии, Прибалтийских государств.
2. Сотрудничество правоохранительных органов Российской Федерации с правоохранительными органами Украины, Грузии, Прибалтийских государств.
3. Прокуратура и иные правоохранительные органы Грузии.

### **Перечень вопросов для устного опроса по дисциплине «Суд и прокуратура зарубежных государств»**

1. Понятие и предмет дисциплины «Суд и прокуратура зарубежных государств».
2. Место и роль суда и органов прокуратуры в государственном механизме зарубежных стран.
3. Понятие судебной системы и прокурорской деятельности в широком и узком смыслах слова.
4. Предметы ведения судебных органов и прокуратуры зарубежных стран, их многообразный характер.
5. Соотношение дисциплины «Суд и прокуратура зарубежных государств» с другими юридическими дисциплинами.
6. Актуальность дисциплины «Суд и прокуратура зарубежных государств».
7. Понятие нормативных правовых актов, регулирующих организацию прокурорских и судебных органов.
8. Виды нормативных правовых актов, регулирующих организацию прокурорских и судебных органов
9. Роль актов органов судебной власти в регулировании организации правоохранительных органов.
10. Особенности изучение опыта зарубежных стран США в области законодательства, организации и практической деятельности судов и органов прокуратуры в области конкурсного и уголовного судопроизводства
11. Особенности изучение опыта зарубежных стран Франции в области законодательства, организации и практической деятельности судов и органов прокуратуры в области конкурсного и уголовного судопроизводства
12. Особенности изучение опыта зарубежных стран Австрии в области законодательства, организации и практической деятельности судов и органов прокуратуры в области конкурсного и уголовного судопроизводства
13. Особенности изучение опыта зарубежных стран Швеции в области законодательства, организации и практической деятельности судов и органов прокуратуры в области конкурсного и уголовного судопроизводства
14. Особенности изучение опыта зарубежных стран Финляндии в области законодательства, организации и практической деятельности судов и органов

прокуратуры в области конкурсного и уголовного судопроизводства

15. Общая характеристика органов прокуратуры Франции.
16. Особенности судебной системы Франции. Исправительные и полицейские трибуналы.
17. Суд присяжных во Франции.
18. Следственный судья. Обвинительная камера. Особенности построения прокуратуры и полиции.
19. Судебная система Франции построенная по предмету преследования.
20. Принцип единства гражданской и уголовной системы судов во Франции (один суд может рассматривать как уголовные, так и гражданские дела). Вторая ступень (инстанция) - Апелляционный суд и Кассационный суд.
21. Уголовное преследование в суде.
22. Понятие и характерные черты судебной системы Германии, роль Федерального Конституционного суда Германии.
23. Верховный суд земли. Суды земель, участковые суды. Суд с участием шеффенов.
24. Прокуратура и иные правоохранительные органы ФРГ.
25. Основной правоохранительный орган Германии - прокуратура.
26. Федеральная генеральная прокуратура (Generalbundesanwaltschaft)
27. Высшее звено прокуратуры в высших судах земли и земельных судах - государственные прокуроры (Staatsanwalte).
28. Низовое звено прокуратуры в федеральных землях - участковые прокуратуры, действующие при участковых судах (Amtsanwalte).
29. Специализированные прокуратуры по борьбе с экономическими преступлениями, организованной преступностью и т.п.
30. Общая характеристика судебной и правоохранительной системы Великобритании.
31. Раскройте особенности английской судебной системы.
32. Охарактеризуйте Верховный суд Соединённого Королевства.
33. Определите Высокий суд, Суд Короны.
34. Магистратские суды. Судебные следователи.
35. Общая характеристика судебной системы США.
36. Общая характеристика правоохранительной системы США.
37. Раскрой особенности судебной системы и её структуры. Верховный Суд США.
38. Федеральные суды и суды штатов: разграничение компетенции.
39. Особенности суда присяжных в США. Адвокатская служба и Генеральный адвокат.
40. Правовая система США. Федеральная система судов: Верховный суд США, апелляционные и окружные суды, а также специальные суды.
41. Генеральный адвокат США и его функции.
42. Прокуратура и ее подразделения: следственный отдел и отдел обвинения

43. Общая характеристика судебной и правоохранительных систем Азербайджана,
44. Общая характеристика судебной и правоохранительных систем Армении,
45. Общая характеристика судебной и правоохранительных систем Республики Беларусь,
46. Общая характеристика судебной и правоохранительных систем Республики Казахстан,
47. Общая характеристика судебной и правоохранительных систем Киргизии,
48. Общая характеристика судебной и правоохранительных систем Молдавии,
49. Общая характеристика судебной и правоохранительных систем Узбекистана,
50. Общая характеристика судебной и правоохранительных систем Таджикистана,
51. Общая характеристика судебной и правоохранительных систем Туркмении.
52. Взаимодействие органов прокуратуры стран-участниц СНГ между собой.
53. Особенности построения судебной системы в государствах-участниках СНГ.
54. Прокуратура и её роль в защите прав и свобод личности.
55. Особенности судебной системы Украины.
56. Правоохранительные органы Украина
57. Система государственных и не-государственных правоохранительных органов Украины.
58. Место прокуратуры Украины в системе разделения властей.
59. Особенности судебной системы и прокуратуры Грузии.
60. Особенности правового статуса судей. Высший Совет юстиции.
61. Особенности прокуратуры и судебной системы Латвии, Литвы и Эстонии.
62. Прокуратура Латвии и Литвы. Канцлер юстиции Эстонии.
63. Виды нормативных актов, регулирующих функционирование органов прокуратуры и суда.
64. Классификации органов прокуратуры. Судебные и иные органы юстиции.

### **Примерный перечень тем рефератов по дисциплине «Суд и прокуратура зарубежных государств»**

1. Место прокуратуры среди правоохранительных органов в иностранных государствах. Понятие и виды иных правоохранительных



органов.

2. Понятие и признаки судебной власти.
3. Роль актов судебной власти в деятельности прокуратуры. Роль судебного прецедента.
4. Функции прокуратуры в гражданском судопроизводстве зарубежных государств;
5. Категории гражданских дел, рассматриваемых с участием прокурора в зарубежных странах.
6. Охарактеризуйте Европейский суд по правам человека.
7. Центральное управление криминальной полиции МВД Франции, в котором создано Национальное центральное бюро Интерпола Франции.
8. Охарактеризуйте судебную систему Франции построенную по предмету преследования.
9. Прокуратуры земель находятся в подчинении министров юстиции федеральных земель.
10. Охарактеризуйте Федеральную генеральную прокуратуру (Generalbundesanwaltschaft).
11. Раскройте высшее звено прокуратуры в высших судах земли и земельных судах - государственные прокуроры (Staatsanwalte).
12. Судебные органы Соединенного Королевства Великобритании.
13. Атторнатура и иные правоохранительные органы Великобритании.
14. Раскройте особенности национальной полиции и полиции графств.
15. Общая характеристика атторней как выборных должностных лиц.
16. Виды и подразделения прокуратуры США.
17. Охарактеризуйте иные правоохранительные органы: полиции, милиции, таможенных органов.
18. Негосударственные правоохранительные органы: адвокатура и нотариат стран СНГ.
19. Особенности и принципы построения системы правоохранительных органов Украины, Грузии, Прибалтийских государств.
20. Сотрудничество правоохранительных органов Российской Федерации с правоохранительными органами Украины, Грузии, Прибалтийских государств.
21. Прокуратура и иные правоохранительные органы Грузии.

### **Внутрисеместровая аттестация**

#### **Задачи по дисциплине «Суд и прокуратура зарубежных государств»**

Задача №1.

11 апреля 2011 г. на территории Франции вступил в силу закон, запрещающий закрывать лицо в публичных местах, в том числе носить паранджу. Гражданка Франции обратилась в Конституционный Совет с заявлением о том, что принятый закон нарушает ее право на свободу религии. Правомерно ли она обратилась в Конституционный Совет? Относится ли последний к судебным органам Франции? В какой судебный орган она вправе обжаловать положения принятого закона ?

#### Задача №2.

В 2018 г. гражданин ФРГ был осужден немецким судом за массовые убийства мирного населения, совершенные им в годы Второй мировой войны. Осужденный в своей апелляционной жалобе указал, что, во-первых, с момента окончания Второй мировой войны прошло уже более 70 лет, а значит истекли сроки давности, а во-вторых, инкриминируемое ему деяние были криминализованы в немецком праве позднее момента их совершения, а значит он не может подлежать ответственности за них, исходя из конституционно закрепленного запрета придания обратной силы закону. Проанализируйте аргументацию осужденного. В какой суд и в каком порядке он может обратиться с апелляционной жалобой ?

#### Задача №3.

В период пребывания гражданина РФ в командировке в США в его отношении полицией штата Техас было выдвинуто обвинение в убийстве II степени. Может ли в данном случае гражданин РФ предстать перед американским судом?

Определите этот суд и порядок обжалования приговора.

#### Задача №4.

Провести сравнительный анализ на тему: «Опыт реформирования органов внутренних дел на постсоветском пространстве: плюсы и минусы», выводы отразить в виде таблицы.

В Эстонии присяжным поверенным может быть гражданин Эстонии, иной страны-члена Европейского союза, страны-члена Европейского экономического сообщества или Швейцарии, владеющий устным и письменным эстонским языком, не имеющий судимости за умышленное преступление. Используя данную информацию и нормы Федерального закона «Об адвокатской деятельности

и адвокатуре в Российской Федерации», необходимо составить таблицу сравнительного анализа правового статуса адвоката Российской Федерации и присяжного поверенного в Эстонии

#### Задача №5.

Особенности построения судебной системы в государствах-участниках СНГ. Характеристика судебных органов в государствах-участниках СНГ.

Конституционный контроль в государствах-участниках СНГ. Направления развития судебной системы в государствах постсоветского пространства

Задача №6.

Работа с текстом Конституции РФ. В отдельной тетради под заголовком «Принципы правосудия» необходимо выполнить задание по теме «Конституционные основы (принципы) правосудия». Из текста Конституции выписать все, что имеет отношение к конституционным основам (принципам) правосудия (указать текст конкретной нормы).

Задача №7.

Австралия и Новая Зеландия подали жалобу в МС ООН на действия Франции, осуществлявшей испытания ядерного оружия в атмосфере. Истцы ссылались на следующие обстоятельства. Московский договор о запрещении испытания ядерного оружия в трех сферах 1963г. вступил в силу в отношении более чем 100 государств. Запрет испытания ядерного также содержится в нескольких резолюциях Генеральной Ассамблеи ООН. Они заявили, что это свидетельствует об общепризнанном характере Договора 1963 г., поэтому его нормы должны применяться даже в отношении тех государств, которые не являются его участниками. В связи с этим, истцы просили суд признать действия Франции противоправными. Франция возражала, мотивируя тем, что она не присоединилась к Договору и с самого начала отказалась стать его участницей.

Задача №8.

Акт относительно признания и гарантии постоянного нейтралитета Швейцарии и неприкосновенности ее территории 1815 г., подписанный представителями Австрии, Франции, Великобритании, России, Португалии, Пруссии содержит следующие положения: «Державы... сим актом торжественно признают всегдашний нейтралитет Швейцарии и ручаются в целостности и неприкосновенности владений ее... Державы... признают, что пользы европейской политики требуют нейтралитета, неприкосновенности Швейцарии и независимости ее от всякого чуждого влияния». Ссылаясь на данный акт, Швейцария отказывалась присоединиться к ООН в качестве члена до 2003 г. Приведите правовые доводы за/против такого решения.

Задача №9.

При проведении военной операции «Iraqis Freedom» в конце марта – начале апреля 2003 года США неоднократно наносились бомбовые удары по территории Ирака, включая Багдад. Арабские СМИ передавали сообщения о большом числе убитых и раненых среди гражданского населения после таких бомбардировок, включая разрушенные школы, больницы. Правительство США заявило, что им наносятся точечные удары, которые сводят число

жертв среди гражданского населения к минимуму. В то же время США провозгласили, что они будут предпринимать все возможные ответные меры, в случае если Ирак применит против американских войск оружие массового уничтожения. В качестве необходимости форсированного ведения военных действий США также ссылались на наличие гуманитарного кризиса в Ираке, включая ужасные по своему масштабу и характеру нарушения прав человека и угрозу голода. Предположим, что Ирак обратился в Международный Суд ООН с иском о нарушении США норм МГП, в частности, принципов обращения с гражданским населением. Какие доводы за и против могут быть приведены?

#### Задача №10.

Дипломат из государства А в государстве В был застигнут на месте преступления во время кражи документов из посольства государства А. Государство А лишило его всех иммунитетов и привилегий. Может ли дипломат из государства А избежать судебного преследования за кражу в государстве В, мотивируя это тем, что преступление было совершено на «иностранный почве»?

### **2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»**

#### **Список вопросов к дифференцированному зачету с оценкой по дисциплине «Суд и прокуратура зарубежных государств»**

1. Понятие и предмет дисциплины «Суд и прокуратура зарубежных государств».
2. Место и роль суда и органов прокуратуры в государственном механизме зарубежных стран.
3. Понятие судебной системы и прокурорской деятельности в широком и узком смыслах слова.
4. Предметы ведения судебных органов и прокуратуры зарубежных стран, их многообразный характер.
5. Соотношение дисциплины «Суд и прокуратура зарубежных государств» с другими юридическими дисциплинами.
6. Актуальность дисциплины «Суд и прокуратура зарубежных государств».
7. Понятие нормативных правовых актов, регулирующих организацию прокурорских и судебных органов.
8. Виды нормативных правовых актов, регулирующих организацию прокурорских и судебных органов
9. Роль актов органов судебной власти в регулировании организации правоохранительных органов.

10. Особенности изучение опыта зарубежных стран США в области законодательства, организации и практической деятельности судов и органов прокуратуры в области конкурсного и уголовного судопроизводства

11. Особенности изучение опыта зарубежных стран Франции в области законодательства, организации и практической деятельности судов и органов прокуратуры в области конкурсного и уголовного судопроизводства

12. Особенности изучение опыта зарубежных стран Австрии в области законодательства, организации и практической деятельности судов и органов прокуратуры в области конкурсного и уголовного судопроизводства

13. Особенности изучение опыта зарубежных стран Швеции в области законодательства, организации и практической деятельности судов и органов прокуратуры в области конкурсного и уголовного судопроизводства

14. Особенности изучение опыта зарубежных стран Финляндии в области законодательства, организации и практической деятельности судов и органов прокуратуры в области конкурсного и уголовного судопроизводства

15. Общая характеристика органов прокуратуры Франции.

16. Особенности судебной системы Франции. Исправительные и полицейские трибуналы.

17. Суд присяжных во Франции.

18. Следственный судья. Обвинительная камера. Особенности построения прокуратуры и полиции.

19. Судебная система Франции построенная по предмету преследования.

20. Принцип единства гражданской и уголовной системы судов во Франции (один суд может рассматривать как уголовные, так и гражданские дела). Вторая ступень (инстанция) - Апелляционный суд и Кассационный суд.

21. Уголовное преследование в суде.

22. Понятие и характерные черты судебной системы Германии, роль Федерального Конституционного суда Германии.

23. Верховный суд земли. Суды земель, участковые суды. Суд с участием шеффенов.

24. Прокуратура и иные правоохранительные органы ФРГ.

25. Основной правоохранительный орган Германии - прокуратура.

26. Федеральная генеральная прокуратура (Generalbundesanwaltschaft)

27. Высшее звено прокуратуры в высших судах земли и земельных судах - государственные прокуроры (Staatsanwälte).

28. Низовое звено прокуратуры в федеральных землях - участковые прокуратуры, действующие при участковых судах (Amtsanwalte).

29. Специализированные прокуратуры по борьбе с экономическими преступлениями, организованной преступностью и т.п.

30. Общая характеристика судебной и правоохранительной системы Великобритании.

31. Раскройте особенности английской судебной системы.
32. Охарактеризуйте Верховный суд Соединённого Королевства.
33. Определите Высокий суд, Суд Короны.
34. Магистратские суды. Судебные следователи.
35. Общая характеристика судебной системы США.
36. Общая характеристика правоохранительной системы США.
37. Раскрой особенности судебной системы и её структуры. Верховный Суд США.
38. Федеральные суды и суды штатов: разграничение компетенции.
39. Особенности суда присяжных в США. Адвокатская служба и Генеральный адвокат.
40. Правовая система США. Федеральная система судов: Верховный суд США, апелляционные и окружные суды, а также специальные суды.
41. Генеральный адвокат США и его функции.
42. Прокуратура и ее подразделения: следственный отдел и отдел обвинения
43. Общая характеристика судебной и правоохранительных систем Азербайджана,
44. Общая характеристика судебной и правоохранительных систем Армении,
45. Общая характеристика судебной и правоохранительных систем Республики Беларусь,
46. Общая характеристика судебной и правоохранительных систем Республики Казахстан,
47. Общая характеристика судебной и правоохранительных систем Киргизии,
48. Общая характеристика судебной и правоохранительных систем Молдавии,
49. Общая характеристика судебной и правоохранительных систем Узбекистана,
50. Общая характеристика судебной и правоохранительных систем Таджикистана,
51. Общая характеристика судебной и правоохранительных систем Туркмении.
52. Взаимодействие органов прокуратуры стран участниц СНГ между собой.
53. Особенности построения судебной системы в государствах-участниках СНГ.
54. Прокуратура и её роль в защите прав и свобод личности.
55. Особенности судебной системы Украины.
56. Правоохранительные органы Украина
57. Система государственных и не государственных правоохранительных органов Украины.
58. Место прокуратуры Украины в системе разделения властей.

59. Особенности судебной системы и прокуратуры Грузии.
60. Особенности правового статуса судей. Высший Совет юстиции.
61. Особенности прокуратуры и судебной системы Латвии, Литвы и Эстонии.
62. Прокуратура Латвии и Литвы. Канцлер юстиции Эстонии.
63. Виды нормативных актов, регулирующих функционирование органов прокуратуры и суда.
64. Классификации органов прокуратуры. Судебные и иные органы юстиции.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **I этап –текущий контроль успеваемости**

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающихся к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### Требования к подготовке реферата

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

**Во введении** логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотаций – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).



**В основной части** дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

**Заключение** содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

**Список литературы.** В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «**Цитата...**» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 1.12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. **Титульный лист** не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).

2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не

получивший зачет по реферату, к дифференцированному зачету с оценкой не допускается.

### **Требования к подготовке доклада**

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут, привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и является зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

### **Подготовка к выполнению тестового задания**

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытайтесь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один

психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

## **II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

Дифференцированный зачет с оценкой- это форма оценки усвоения учебного материала дисциплин (разделов дисциплин), а также выполнения программ практик.

Дифференцированные зачеты с оценкой принимаются преподавателями, проводившими практические занятия в группе, или лекторами потока.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «дифференцированный зачет с оценкой», оцениваются отметками:

- «отлично» - обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- «хорошо» - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

- «удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;

- «неудовлетворительно»- обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине**

#### Общие критерии оценивания

| № п/п | Процент правильных ответов | Оценка                  |
|-------|----------------------------|-------------------------|
| 1     | 86 % – 100 %               | 5 («отлично»)           |
| 2     | 70 % – 85 %                | 4 («хорошо»)            |
| 3     | 51 % – 69 %                | 3 (удовлетворительно)   |
| 4     | 50 % и менее               | 2 (неудовлетворительно) |

#### Вариант 1

#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| 1         | ПК-1            | 6         | ПК-1            | 11        | ПК-1            | 16        | ПК-1            |
| 2         | ПК-1            | 7         | ПК-1            | 12        | ПК-1            | 17        | ПК-1            |
| 3         | ПК-1            | 8         | ПК-1            | 13        | ПК-1            | 18        | ПК-1            |
| 4         | ПК-1            | 9         | ПК-1            | 14        | ПК-1            | 19        | ПК-1            |
| 5         | ПК-1            | 10        | ПК-1            | 15        | ПК-1            | 20        | ПК-1            |

#### Ключ ответов

| № вопроса | верный ответ | № вопроса | верный ответ | № вопроса | верный ответ | № вопроса | верный ответ |
|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| 1         | а            | 6         | а            | 11        | а            | 16        | а            |
| 2         | а            | 7         | в            | 12        | б            | 17        | б            |
| 3         | б            | 8         | б            | 13        | в            | 18        | а            |
| 4         | а            | 9         | а            | 14        | б            | 19        | в            |
| 5         | г            | 10        | в            | 15        | в            | 20        | г            |

### Задание №1

Судебный прецедент является источником права в системе права

- а) англо-саксонской
- б) Романо-германской
- в) российской
- г) европейской

### Задание №2

К какой ветви власти относится система органов прокуратуры в России:

- а) ни к одной из трех ветвей власти
- б) к судебной
- в) к судебной

### Задание №3.

Источники права Израиля:

- а) региональные источники
- б) правовые обычаи
- в) судебная практика

### Задание № 4.

Какое из этих утверждений неверно:

- а) Прокуратуре запрещено участвовать в правотворческой деятельности
- б) все функции прокуратуры прописываются в федеральном законодательстве
- в) Прокуратура надзирает за исполнением законодательства на территории РФ

### Задание № 5.

Назовите правовую систему, которую называют системой обычного права:

- а) систему общего права
- б) систему романского права
- в) систему религиозного права
- г) систему традиционного права

Задание № 6.

Декларация независимости 1776 г. ознаменовала конституционное развитие:

- а) Соединенных Штатов Америки;
- б) Франции;
- в) Германии.

Задание № 7.

Романо-германская правовая семья не включает в себя:

- а) скандинавскую группу правовых систем
- б) латино-американскую группу правовых систем
- в) северо-американскую группу правовых систем

Задание № 8.

Назовите особенность, которая отличает правовую систему США от правовой системы Англии:

- а) в наличии такого источника права как прецедент
- б) в наличии судебного контроля за конституционностью нормативно-правовых актов
- в) в наличии делегированного законодательства
- г) в наличии такого источника права как закон

Задание № 9.

Принципы организации и деятельности прокуратуры определены

- а) Законом о прокуратуре
- б) Конституцией РФ
- в) Законом о судебной системе
- г) Процессуальным законодательством

Задание № 10.

Латеранские соглашения от 1929 г. Были заключены между:

- а) Великобританией и Северной Ирландией;
- б) Чехией и Словакией.

в) Италией и Ватиканом;

Задание № 11.

Правовые системы большинства государств Африки относят к правовой семье:

- а) романо-германской;
- б) англосаксонской;
- в) мусульманской;
- д) индусской.

Задание № 12.

Прокурорский надзор осуществляется:

- а) тайно
- б) гласно
- в) без разницы

Задание № 13.

Специализированный орган конституционного контроля. Варианты ответа:

- а) Парламент;
- б) Президент;
- в) Суд общей юрисдикции;
- г) Прокуратура;
- д) Уполномоченный парламента.

Задание № 14.

Какие правовые системы составляли германское городское право? Варианты ответа:

- а) Саксонское зеркало
- б) право Любека
- в) Салическая правда

Задание № 15.

Право штата Луизиана в США относится:

- а) к англо-саксонской правовой семье
- б) к англо-американской правовой системе
- в) к романо-германской правовой семье
- г) к традиционной правовой семье

Задание № 16.

Главную роль в формировании права в романо-германской правовой семье играет:

- а) законодатель
- б) суд
- в) правоприменитель
- г) народ

Задание № 17.

Какой вид нормативно-правовых актов обладает высшей юридической силой в государстве? Варианты ответа:

- а) Конституционные законы;
- б) Конституции;
- в) Органические законы;
- г) Международный договор;
- д) Внутригосударственный договор.

Задание № 18.

Основными источниками права Великобритании являются:

- а) Статуты, судебные прецеденты, конституционные соглашения;
- б) Конституция, конституционные законы, законы и подзаконные нормативные акты;
- в) Решения религиозных общин, религиозные обычаи и древние тексты.

Задание № 19.

К романо-германской правовой системе не относится

- а) Италия
- б) Германия
- в) Великобритания
- г) Франция

Задание № 20.



## История прокуратуры России берет свое начало в

- а) XXI веке
- б) XIX веке
- в) XVI веке
- г) XVIII веке

## Вариант 2

## Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| 1         | ПК-1            | 6         | ПК-1            | 11        | ПК-1            | 16        | ПК-1            |
| 2         | ПК-1            | 7         | ПК-1            | 12        | ПК-1            | 17        | ПК-1            |
| 3         | ПК-1            | 8         | ПК-1            | 13        | ПК-1            | 18        | ПК-1            |
| 4         | ПК-1            | 9         | ПК-1            | 14        | ПК-1            | 19        | ПК-1            |
| 5         | ПК-1            | 10        | ПК-1            | 15        | ПК-1            | 20        | ПК-1            |

## Ключ ответов

| № вопроса | верный ответ | № вопроса | верный ответ | № вопроса | верный ответ | № вопроса | верный ответ |
|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| 1         | б            | 6         | а            | 11        | в            | 16        | в            |
| 2         | в            | 7         | в            | 12        | а            | 17        | б            |
| 3         | в            | 8         | а            | 13        | г            | 18        | а            |
| 4         | б            | 9         | б            | 14        | а            | 19        | а            |
| 5         | б            | 10        | а            | 15        | г            | 20        | а            |

## Задание № 1.

Прокурорский надзор осуществляется:

- а) тайно
- б) гласно
- в) без разницы

Задание № 2.

Романо-германская правовая семья не включает в себя:

- а) скандинавскую группу правовых систем
- б) латино-американскую группу правовых систем
- в) северо-американскую группу правовых систем

Задание № 3.

К романо-германской правовой системе не относится

- а) Италия
- б) Германия
- в) Великобритания
- г) Франция

Задание № 4.

Какой вид нормативно-правовых актов обладает высшей юридической силой в государстве? Варианты ответа:

- а) Конституционные законы;
- б) Конституции;
- в) Органические законы;
- г) Международный договор;
- д) Внутригосударственный договор.

Задание № 5.

Источники права Израиля:

- а) региональные источники
- б) правовые обычаи
- в) судебная практика

Задание №6.

Основными источниками права Великобритании являются:

- а) Статуты, судебные прецеденты, конституционные соглашения;
- б) Конституция, конституционные законы, законы и подзаконные нормативные акты;
- в) Решения религиозных общин, религиозные обычаи и древние тексты.

## Задание №7.

Право штата Луизиана в США относится:

- а) к англо-саксонской правовой семье
- б) к англо-американской правовой системе
- в) к романо-германской правовой семье
- г) к традиционной правовой семье

## Задание №8.

Какое из этих утверждений неверно:

- а) Прокуратуре запрещено участвовать в правотворческой деятельности
- б) все функции прокуратуры прописываются в федеральном законодательстве
- в) Прокуратура надзирает за исполнением законодательства на территории РФ

## Задание №9.

Назовите особенность, которая отличает правовую систему США от правовой системы Англии:

- а) в наличии такого источника права как прецедент
- б) в наличии судебного контроля за конституционностью нормативно-правовых актов
- в) в наличии делегированного законодательства
- г) в наличии такого источника права как закон

## Задание №10.

Главную роль в формировании права в романо-германской правовой семье играет:

- а) законодатель
- б) суд
- в) правоприменитель
- г).народ

## Задание №11.

Латеранские соглашения от 1929 г. Были заключены между:

- а) Великобританией и Северной Ирландией;
- б) Чехией и Словакией.
- в) Италией и Ватиканом;

## Задание №12.

Принципы организации и деятельности прокуратуры определены

- а) Законом о прокуратуре
- б) Конституцией РФ
- в) Законом о судебной системе
- г) Процессуальным законодательством

## Задание №13.

Назовите правовую систему, которую называют системой обычного права:

- а) систему общего права
- б) систему романского права
- в) систему религиозного права
- г) систему традиционного права

## Задание №14.

Декларация независимости 1776 г. ознаменовала конституционное развитие:

- а) Соединенных Штатов Америки;
- б) Франции;
- в) Германии.

## Задание №15.

История прокуратуры России берет свое начало в

- а) XXI веке
- б) XIX веке
- в) XVI веке
- г) XVIII веке

## Задание №16.

Специализированный орган конституционного контроля: Варианты ответа:

- а) Парламент;
- б) Президент;
- в) Суд общей юрисдикции;
- г) Прокуратура;
- д) Уполномоченный парламента.

## Задание №17.

Какие правовые системы составляли германское городское право? Варианты ответа:

- а) Саксонское зеркало
- б) право Любека
- в) Салическая правда

Задание № 18.

Правовые системы большинства государств Африки относят к правовой семье:

- а) романо-германской;
- б) англосаксонской;
- в) мусульманской;
- д) индусской.

Задание №19.

К какой ветви власти относится система органов прокуратуры в России:

- а) ни к одной из трех ветвей власти
- б) к судебной
- в) к судебной

Задание №20.

Судебный прецедент является источником права в системе права

- а) англо-саксонской
- б) Романо-германской
- в) российской
- г) европейской

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| 1         | ПК-1            | 6         | ПК-1            | 11        | ПК-1            | 16        | ПК-1            |
| 2         | ПК-1            | 7         | ПК-1            | 12        | ПК-1            | 17        | ПК-1            |
| 3         | ПК-1            | 8         | ПК-1            | 13        | ПК-1            | 18        | ПК-1            |
| 4         | ПК-1            | 9         | ПК-1            | 14        | ПК-1            | 19        | ПК-1            |

|   |      |    |      |    |      |    |      |
|---|------|----|------|----|------|----|------|
| 5 | ПК-1 | 10 | ПК-1 | 15 | ПК-1 | 20 | ПК-1 |
|---|------|----|------|----|------|----|------|

### Ключ ответов

| № вопроса | верный ответ | № вопроса | верный ответ | № вопроса | верный ответ | № вопроса | верный ответ |
|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| 1         | б            | 6         | в            | 11        | в            | 16        | а            |
| 2         | в            | 7         | а            | 12        | б            | 17        | а            |
| 3         | а            | 8         | в            | 13        | б            | 18        | а            |
| 4         | а            | 9         | г            | 14        | б            | 19        | б            |
| 5         | г            | 10        | а            | 15        | в            | 20        | а            |

### Задание № 1.

Какой вид нормативно-правовых актов обладает высшей юридической силой в государстве? Варианты ответа:

- а) Конституционные законы;
- б) Конституции;
- в) Органические законы;
- г) Международный договор;
- д) Внутригосударственный договор.

### Задание №2.

Специализированный орган конституционного контроля: Варианты ответа:

- а) Парламент;
- б) Президент;
- в) Суд общей юрисдикции;
- г) Прокуратура;
- д) Уполномоченный парламента.

### Задание №3.

Какое из этих утверждений неверно:

- а) Прокуратуре запрещено участвовать в правотворческой деятельности
- б) все функции прокуратуры прописываются в федеральном законодательстве
- в) Прокуратура надзирает за исполнением законодательства на территории РФ

## Задание №4.

Декларация независимости 1776 г. ознаменовала конституционное развитие:

- а) Соединенных Штатов Америки;
- б) Франции;
- в) Германии.

## Задание №5.

Назовите правовую систему, которую называют системой обычного права:

- а) систему общего права
- б) систему романского права
- в) систему религиозного права
- г) систему традиционного права

## Задание №6.

Латеранские соглашения от 1929 г. Были заключены между:

- а) Великобританией и Северной Ирландией;
- б) Чехией и Словакией.
- в) Италией и Ватиканом;

## Задание №7.

Правовые системы большинства государств Африки относят к правовой семье:

- а) романо-германской;
- б) англосаксонской;
- в) мусульманской;
- д) индусской.

## Задание №8.

Право штата Луизиана в США относится:

- а) к англо-саксонской правовой семье
- б) к англо-американской правовой системе
- в) к романо-германской правовой семье
- г) к традиционной правовой семье

## Задание №9.

История прокуратуры России берет свое начало в

- а) XXI веке
- б) XIX веке
- в) XVI веке
- г) XVIII веке

## Задание №10.

Судебный прецедент является источником права в системе права

- а) англо-саксонской
- б) Романо-германской
- в) российской
- г) европейской

## Задание №11.

Романо-германская правовая семья не включает в себя:

- а) скандинавскую группу правовых систем
- б) латино-американскую группу правовых систем
- в) северо-американскую группу правовых систем

## Задание №12.

Источники права Израиля:

- а) региональные источники
- б) правовые обычаи
- в) судебная практика

## Задание №13.

Какие правовые системы составляли германское городское право? Варианты ответа:

- а) Саксонское зеркало
- б) право Любека
- в) Салическая правда



## Задание №14.

Прокурорский надзор осуществляется:

- а) тайно
- б) гласно
- в) без разницы

## Задание №15.

К романо-германской правовой системе не относится

- а) Италия
- б) Германия
- в) Великобритания
- г) Франция

## Задание №16.

Основными источниками права Великобритании являются:

- а) Статуты, судебные прецеденты, конституционные соглашения;
- б) Конституция, конституционные законы, законы и подзаконные нормативные акты;
- в) Решения религиозных общин, религиозные обычаи и древние тексты.

## Задание №17.

Принципы организации и деятельности прокуратуры определены

- а) Законом о прокуратуре
- б) Конституцией РФ
- в) Законом о судебной системе
- г) Процессуальным законодательством

## Задание №18.

К какой ветви власти относится система органов прокуратуры в России:

- а) ни к одной из трех ветвей власти
- б) к судебной
- в) к судебной

## Задание №19.

Назовите особенность, которая отличает правовую систему США от правовой системы Англии:

- а) в наличии такого источника права как прецедент
- б) в наличии судебного контроля за конституционностью нормативно-правовых актов
- в) в наличии делегированного законодательства
- г) в наличии такого источника права как закон

Задание №20.

Главную роль в формировании права в романо-германской правовой семье играет:

- а) законодатель
- б) суд
- в) правоприменитель
- г).народ

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| 1         | ПК-1            | 6         | ПК-1            | 11        | ПК-1            | 16        | ПК-1            |
| 2         | ПК-1            | 7         | ПК-1            | 12        | ПК-1            | 17        | ПК-1            |
| 3         | ПК-1            | 8         | ПК-1            | 13        | ПК-1            | 18        | ПК-1            |
| 4         | ПК-1            | 9         | ПК-1            | 14        | ПК-1            | 19        | ПК-1            |
| 5         | ПК-1            | 10        | ПК-1            | 15        | ПК-1            | 20        | ПК-1            |

Ключ ответов

| № вопроса | верный ответ | № вопроса | верный ответ | № вопроса | верный ответ | № вопроса | верный ответ |
|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| 1         | б            | 6         | а            | 11        | г            | 16        | в            |

|   |   |    |   |    |   |    |   |
|---|---|----|---|----|---|----|---|
| 2 | а | 7  | а | 12 | б | 17 | а |
| 3 | в | 8  | в | 13 | в | 18 | г |
| 4 | б | 9  | а | 14 | а | 19 | б |
| 5 | а | 10 | б | 15 | в | 20 | а |

## Задание №1.

Назовите особенность, которая отличает правовую систему США от правовой системы Англии:

- а) в наличии такого источника права как прецедент
- б) в наличии судебного контроля за конституционностью нормативно-правовых актов
- в) в наличии делегированного законодательства
- г) в наличии такого источника права как закон

## Задание №2.

Правовые системы большинства государств Африки относят к правовой семье:

- а) романо-германской;
- б) англосаксонской;
- в) мусульманской;
- д) индусской.

## Задание №3.

К романо-германской правовой системе не относится

- а) Италия
- б) Германия
- в) Великобритания
- г) Франция

## Задание №4.

Источники права Израиля:

- а) региональные источники
- б) правовые обычаи
- в) судебная практика

## Задание №5.

К какой ветви власти относится система органов прокуратуры в России:

- а) ни к одной из трех ветвей власти
- б) к судебной
- в) к судебной

Задание №6.

Принципы организации и деятельности прокуратуры определены

- а) Законом о прокуратуре
- б) Конституцией РФ
- в) Законом о судебной системе
- г) Процессуальным законодательством

Задание №7.

Основными источниками права Великобритании являются:

- а) Статуты, судебные прецеденты, конституционные соглашения;
- б) Конституция, конституционные законы, законы и подзаконные нормативные акты;
- в) Решения религиозных общин, религиозные обычаи и древние тексты.

Задание №8.

Право штата Луизиана в США относится:

- а) к англо-саксонской правовой семье
- б) к англо-американской правовой системе
- в) к романо-германской правовой семье
- г) к традиционной правовой семье

Задание №9.

Главную роль в формировании права в романо-германской правовой семье играет:

- а) законодатель
- б) суд
- в) правоприменитель
- г).народ

Задание №10.

Какие правовые системы составляли германское городское право? Варианты ответа:

- а) Саксонское зеркало
- б) право Любека
- в) Салическая правда

## Задание №11.

Назовите правовую систему, которую называют системой обычного права:

- а) систему общего права
- б) систему романского права
- в) систему религиозного права
- г) систему традиционного права

## Задание №12.

Какой вид нормативно-правовых актов обладает высшей юридической силой в государстве? Варианты ответа:

- а) Конституционные законы;
- б) Конституции;
- в) Органические законы;
- г) Международный договор;
- д) Внутригосударственный договор.

## Задание №13.

Латеранские соглашения от 1929 г. Были заключены между:

- а) Великобританией и Северной Ирландией;
- б) Чехией и Словакией.
- в) Италией и Ватиканом;

## Задание №14.

Судебный прецедент является источником права в системе права

- а) англо-саксонской
- б) Романо-германской
- в) российской
- г) европейской

## Задание №15.

Романо-германская правовая семья не включает в себя:

- а) скандинавскую группу правовых систем
- б) латино-американскую группу правовых систем
- в) северо-американскую группу правовых систем

## Задание №16.

Специализированный орган конституционного контроля: Варианты ответа:

- а) Парламент;
- б) Президент;
- в) Суд общей юрисдикции;
- г) Прокуратура;
- д) Уполномоченный парламента.

Задание №17.

Декларация независимости 1776 г. ознаменовала конституционное развитие:

- а) Соединенных Штатов Америки;
- б) Франции;
- в) Германии.

Задание №18.

История прокуратуры России берет свое начало в

- а) XXI веке
- б) XIX веке
- в) XVI веке
- г) XVIII веке

Задание №19.

Прокурорский надзор осуществляется:

- а) тайно
- б) гласно
- в) без разницы

Задание №20.

Какое из этих утверждений неверно:

- а) Прокуратуре запрещено участвовать в правотворческой деятельности
- б) все функции прокуратуры прописываются в федеральном законодательстве
- в) Прокуратура надзирает за исполнением законодательства на территории РФ