



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«22» *ноября* 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.ДВ.03.02 Уголовно-процессуальные акты

(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от « 15 » октября 20 21 г. № 3

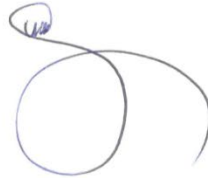
Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



С.Т. Гаврилов

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины «Уголовно-процессуальные акты» является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-2	Способен обеспечивать законность и правопорядок

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	сем. А
Административное право				ПК-2						
Уголовное право			ПК-2	ПК-2	ПК-2	ПК-2				
Судоустройство и правоохранительные органы			ПК-2							
Уголовно-процессуальное право							ПК-2	ПК-2		
Законодательство о противодействии терроризму								ПК-2		
Криминалистика								ПК-2		
Криминология							ПК-2			
Правовые основы противодействия коррупции									ПК-2	
Судебная психиатрия								ПК-2		
Судебная медицина									ПК-2	
Противодействие экстремистской деятельности										ПК-2
Противодействие террористической деятельности										ПК-2
Проблемы квалификации преступлений									ПК-2	
Международное сотрудничество органов прокуратуры									ПК-2	
Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений									ПК-2	
Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность										ПК-2
Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов										ПК-2
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)							ПК-2			
Производственная практика (преддипломная практика)										ПК-2
Гражданское население в противодействии									ПК-2	

распространению идеологии терроризма										
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Этап дисциплины (модуля) Уголовно-процессуальные акты в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 9 семестру.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования.	Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка
	ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности.	
	ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.	
	ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.	Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений
	ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов).	
	ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях.	
	ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.	Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	Знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка документов.	Устный опрос, реферат, письменное задание	Зачтено; не зачтено
2	Тема 2. Понятие, значение, виды уголовно-процессуальных актов. Основные предъявляемые к ним требования.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	Знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка документов	Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание	Зачтено; не зачтено
3	Тема 3. Механизм	ПК-2 (ИПК-	Знает профессиональные	Устный опрос,	Зачтено; не

	принятия решения по уголовному делу. Порядок составления и культура оформления процессуальных актов.	2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.6, ИПК-2.7)	обязанности в области обеспечения законности и правопорядка документов. Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка.	реферат, доклад, письменное задание, круглый стол	зачтено
4	Тема 4. Процессуальные акты стадии возбуждения уголовного дела.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.6, ИПК-2.7)	Знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка документов. Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка.	Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание	Зачтено; не зачтено
5	Тема 5. Процессуальные акты стадии предварительного расследования.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.6, ИПК-2.7)	Знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка документов. Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка.	Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание, круглый стол	Зачтено; не зачтено
6	Тема 6. Процессуальные акты судебных стадий.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.6, ИПК-2.7)	Знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка документов. Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка.	Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание, тестирование	Зачтено; не зачтено
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Дифференцированный зачет с оценкой	Вопросы к дифференцированному зачету с оценкой	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерии оценивания устного ответа.

«Зачтено»:

- знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка;
- умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений;
- владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка.

«Не зачтено»

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата.

«Зачтено»:

- знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка;
- умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений;
- владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка.

«Не зачтено»

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания доклада.

«Зачтено»:

- знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка;
- умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений;
- владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка.

«Не зачтено»

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

4. Критерии оценивания тестирования.

«Зачтено»:

- знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка;
- умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений;
- владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка.

«Не зачтено»

– не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания решения задач.

«Зачтено»:

- знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка;
- умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений;
- владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка.

«Не зачтено»

– не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на дифференцированном зачете с оценкой.

«Отлично»

- знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка;
- умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений;
- владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка.

«Хорошо»:

- в целом знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка;
- в целом умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений;
- в целом владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка.

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка;
- не достаточно хорошо умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений;
- не достаточно хорошо владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые

**для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

1 ЭТАП

«Текущий контроль успеваемости»

Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины

Вопросы:

1. Задачи дисциплины
2. Предмет дисциплины
3. Система дисциплины

Темы докладов и научных сообщений:

1. Значение уголовно-процессуальных актов в уголовном судопроизводстве.
2. Проблемные вопросы уголовного процесса в части составления и применения уголовно-процессуальных актов.
3. Формализация в уголовном процессе

Тема 2. Понятие и значение уголовно-процессуальных актов. Основные требования, предъявляемые к ним

Вопросы:

1. Понятие и виды уголовно-процессуальных актов.
2. Значение уголовно-процессуальных актов.
3. Требования, предъявляемые к процессуальным актам.
4. Классификация уголовно-процессуальных актов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды уголовно-процессуальных актов.
2. Понятие и значение актов-решений
3. Соотношение процессуального документа и уголовно-процессуального акта.

Тема 3. Механизм принятия решения по уголовному делу

Вопросы:

1. Порядок составления процессуальных актов
2. Структура уголовно-процессуальных актов.
3. Культура оформления уголовно-процессуальных актов

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие решения в уголовном процессе

2. Этапы составления процессуальных документов.
3. Взаимосвязь механизма принятия решений в уголовном процессе и процесса составления процессуальных документов

Круглый стол «Механизм принятия решения по уголовному делу»

Тема 4. Процессуальные акты стадии возбуждения уголовного дела

Вопросы:

1. Процессуальные акты следователя
2. Процессуальные акты дознавателя
3. Проблемы составления процессуальных документов на данной стадии

Тема 5. Уголовно-процессуальные акты стадии предварительного расследования

Вопросы:

1. Понятие и классификация процессуальных актов предварительного расследования.
2. Понятие и классификация процессуальных актов предварительного расследования.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие, значение структура обвинительного заключения
2. Понятие, значение структура обвинительного акта
3. Сущность и структура постановления о прекращении уголовного дела

Тема 6. Процессуальные акты судебных стадий

Вопросы:

1. Процессуальные акты стадии назначения судебного заседания.
2. Процессуальные акты судебного разбирательства.
3. Процессуальные акты кассационного производства

Темы докладов и научных сообщений:

1. Кассационная жалоба – понятие, значение, структура
2. Надзорное представление - понятие, значение, структура
3. Порядок принятия решения о возобновлении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Круглый стол «Процессуальные акты судебных стадий»

Тестирование

Задание № 1

Допускаются ли протоколы следственных действий и протоколы судебных заседаний в качестве доказательств

1. нет;
2. да, если они соответствуют требованиям, установленным УПК РФ;
3. да, если они подписаны обвиняемым;
4. да, если они подписаны защитником обвиняемого.

Примерная тематика рефератов

1. Механизм принятия решений по уголовному делу.
2. Порядок составления и культура оформления процессуальных актов.
3. Понятие, содержание и форма уголовно-процессуальных актов в стадии возбуждения уголовного дела.
4. Постановление о возбуждении уголовного дела: содержание и структура.
5. Постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы.
6. Уголовно-процессуальные акты избрания меры пресечения.
7. Уголовно-процессуальное оформление следственных действий.
8. Понятие, содержание и форма акта привлечения лица в качестве обвиняемого.
9. Понятие приговора и требования к нему.
10. Содержание и структура обвинительного заключения.
11. Структура и содержание уголовно-процессуальных актов, выносимых по результатам рассмотрения апелляционных жалоб и представлений.
12. Структура и содержание кассационного определения.

Письменные задания

1. Составьте постановление о привлечении в качестве обвиняемого.
2. Составьте жалобу в порядке ст. 125 УПК РФ.
3. Составьте апелляционную жалобу.
4. Составьте кассационную жалобу.
5. Составьте надзорную жалобу.

2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»

Список вопросов к дифференцированному зачету с оценкой по дисциплине «Уголовно-процессуальные акты»

1. Предмет дисциплины. Ее взаимосвязь с другими науками.
2. Система и задачи дисциплины.
3. Понятие уголовно-процессуального акта.
4. Значение уголовно-процессуальных актов
5. Уголовно-процессуальная форма. Ее соотношение с уголовно-процессуальными актами.
6. Классификация уголовно-процессуальных актов.
7. Понятие, значение, специфика актов-решений.
8. Требования к содержанию уголовно-процессуальных актов.
9. Реквизиты уголовно-процессуальных актов.
10. Условия принятия процессуальных актов-решений.
11. Этапы принятия процессуального акта
12. Сроки составления процессуальных актов. Значение их соблюдения.
13. Роль отдельных участников процесса в принятии процессуальных актов.
14. Механизм принятия решений по уголовному делу. Его взаимосвязь с механизмом составления процессуальных актов.
15. Форма уголовно-процессуальных актов.
16. Структура уголовно-процессуальных актов.
17. Языковые требования и рекомендации к содержанию уголовно-процессуальных актов.
18. Основные процессуальные акты стадии возбуждения уголовного дела и их значение для уголовного судопроизводства.
19. Обстоятельства, влияющие на принятие решения в стадии возбуждения уголовного дела.
20. Постановление (определение) о возбуждении уголовного дела: условия принятия и структура.
21. Систематизация уголовно-процессуальных документов.
22. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела: основание принятия, содержание.
23. Постановление (определение) о направлении заявления (сообщения) по подследственности или подсудности и его обоснование.
24. Понятие и классификация процессуальных актов предварительного расследования. Виды решений стадии предварительного расследования.
25. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого: понятие, значение, основание принятия, структура, требования, предъявляемые к содержанию.

26. Постановление о применении меры пресечения: виды, основания вынесения, структура, правовые последствия принятия.

27. Постановление о приостановлении предварительного следствия: виды, форма, порядок составления.

28. Постановление о признании потерпевшим (гражданским истцом), о привлечении в качестве гражданского ответчика.

29. Представление о принятии мер по устранению причин преступления и условий, способствовавших его совершению.

30. Протоколы следственных действий: понятие и основные требования, предъявляемые к оформлению.

31. Приложения к протоколам следственных действий.

32. Постановление о прекращении уголовного дела: основания составления, структура.

33. Обвинительное заключение: понятие и значение в уголовном судопроизводстве. Форма и содержание обвинительного заключения.

34. Обвинительный акт: понятие и значение, отличие от обвинительного заключения.

35. Общая характеристика процессуальных актов стадии назначения судебного заседания.

36. Постановление судьи о назначения судебного заседания.

37. Определение о возвращении дела для дополнительного расследования.

38. Определение о прекращении дела.

39. Процессуальные акты стадии судебного разбирательства.

40. Приговор. Виды приговоров. Структура приговора. Свойства приговора.

41. Протокол судебного заседания.

42. Частное определение суда.

43. Кассационное определение: понятие, виды, структура.

44. Определение об оставлении приговора без изменения, а жалобы или представления - без удовлетворения.

45. Определение об отмене приговора и направлении дела на новое судебное рассмотрение или дополнительное расследование.

46. Определение об отмене приговора и прекращении уголовного дела.

47. Определение об изменении приговора.

48. Процессуальные акты стадии исполнения приговора: виды, значение, вопросы, разрешаемые с их помощью.

49. Общая характеристика процессуальных актов надзорного производства.

50. Определение и постановление суда надзорной инстанции.

51. Процессуальные акты стадии возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам.

52. Уголовно-процессуальные акты прокурора

53. Уголовно-процессуальные акты следователя

54. Уголовно-процессуальные акты дознавателя

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

I этап –текущий контроль успеваемости

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

уяснение задания на самостоятельную работу;

подбор рекомендованной литературы;

составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающихся к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Требования к подготовке реферата

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотацией – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

Заключение содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «**Цитата...**» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. **Титульный лист** не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).

2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к дифференцированному зачету с оценкой не допускается.

Требования к подготовке доклада

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и является зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Подготовка к выполнению тестового задания

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаюсь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но

интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Дифференцированный зачет с оценкой- это форма оценки усвоения учебного материала дисциплин (разделов дисциплин), а также выполнения программ практик.

Дифференцированные зачеты с оценкой принимаются преподавателями, проводившими практические занятия в группе, или лекторами потока.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «дифференцированный зачет с оценкой», оцениваются отметками:

- «отлично» - обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- «хорошо» - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

- «удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;

- «неудовлетворительно»- обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-2	6	ПК-2	11	ПК-2	16	ПК-2
2	ПК-2	7	ПК-2	12	ПК-2	17	ПК-2
3	ПК-2	8	ПК-2	13	ПК-2	18	ПК-2
4	ПК-2	9	ПК-2	14	ПК-2	19	ПК-2
5	ПК-2	10	ПК-2	15	ПК-2	20	ПК-2

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	2	6	1	11	4	16	3
2	4	7	2	12	3	17	2
3	3	8	3	13	1	18	1
4	3	9	4	14	1	19	2
5	4	10	3	15	4	20	3

Задание № 1

Уголовно-процессуальные акты это?

1. все материалы уголовного дела;
2. действия и решения должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство, зафиксированные в процессуальном документе;

3. данные, характеризующие личность обвиняемого;
4. ходатайства адвоката.

Задание № 2

К одной из групп уголовно-процессуальных актов относятся

1. нормативно-правовые акты, регламентирующие работу следователя;
2. акты приема-передачи уголовного дела;
3. акты освидетельствования на состояние алкогольного опьянения;
4. акты, фиксирующие процессуальные действия (протоколы).

Задание № 3

К актам, фиксирующим процессуальные решения, относятся

1. сопроводительное письмо;
2. запрос;
3. постановление;
4. все перечисленные.

Задание № 4

Протоколы используются

1. в досудебном производстве;
2. в судебном производстве;
3. в досудебном и судебном производстве;
4. не используются.

Задание № 5

Во вводной части протокола указывается

1. дата его составления;
2. сведения о разъяснении участвующим лицам их прав;
3. наименование документа;
4. все вышеперечисленное.

Задание № 6

Протокол следственного действия подписывается

1. всеми участвующими лицами;
2. следователем;
3. прокурором;
4. обвиняемым.

Задание № 7

Вердикт это?

1. утверждение о совершении определенным лицом деяния, запрещенного уголовным законом, выдвинутое в порядке, установленном УПК РФ;
2. решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей;
3. акт реагирования прокурора на судебное решение;
4. замечание участника прений сторон относительно сказанного в речах других участников.

Задание № 8

Поводом для возбуждения уголовного дела служат

1. решение о признании гражданским истцом;
2. указание руководителя следственного органа;
3. заявление о преступлении;
4. задержание подозреваемого в порядке ст. 91 УПК РФ.

Задание № 9

По результатам рассмотрения сообщения о преступлении орган дознания, дознаватель, следователь, руководитель следственного органа принимает одно из следующих решений

1. все перечисленные;
2. об уведомлении суда о возбуждении уголовного дела;
3. об избрании меры пресечения подозреваемому;
4. об отказе в возбуждении уголовного дела.

Задание № 10

Постановление о приостановлении предварительного следствия выносится в случае

1. Большой нагрузки следователя по уголовным делам;
2. Указания прокурора;
3. Временного тяжелого заболевания подозреваемого или обвиняемого, удостоверенного медицинским заключением, препятствующего его участию в следственных и иных процессуальных действиях;
4. Ходатайства адвоката о приостановлении предварительного следствия в связи с уходом в отпуск.

Задание № 11

В течение какого времени следователь должен уведомить судью и прокурора после производства осмотра жилища, обыска или выемки в жилище в условиях, не терпящих отлагательства

1. незамедлительно;
2. в течение 48 часов с момента начала следственного действия;
3. в течение 3 часов с момента начала следственного действия;

4. в течение 24 часов с момента начала следственного действия.

Задание № 12

Назовите меру пресечения, для избрания которой не требуется судебное решение

1. залог;
2. домашний арест;
3. подписка о невыезде и надлежащем поведении;
4. заключение под стражу.

Задание № 13

Срок задержания подозреваемого в порядке ст. 91 УПК РФ составляет:

1. 48 часов;
2. 24 часа;
3. 12 часов;
4. 3 часа.

Задание № 14

Кем может быть продлен срок предварительного следствия до 12-месяцев?

1. руководителем следственного органа по субъекту Российской Федерации и его заместителем;
2. прокурором субъекта Российской Федерации;
3. прокурором района, города и его заместителем;
4. руководителем следственного органа по району, городу.

Задание № 15

Если в отношении подозреваемого избрана мера пресечения, в какой срок ему должно быть предъявлено обвинение?

1. в течение 2-х месяцев;
2. в течение 3-х дней;
3. в течение 48 часов;
4. в течение 10 дней.

Задание № 16

В какой срок следователь допрашивает обвиняемого после предъявления ему обвинения?

1. по усмотрению следователя;
2. в течение 24 часов;
3. немедленно;
4. в течение 3 дней.

Задание № 17

Обыск в жилище производится на основании

1. указания руководителя следственного органа;
2. судебного решения;
3. требования прокурора;
4. просьбы потерпевшего.

Задание № 18

В производстве следователем осмотра трупа участие судебно-медицинского эксперта либо врача

1. обязательно;
2. не обязательно;
3. исключительно при наличии признаков преступления, предусмотренного ч. 2 ст.105 УК РФ;
4. на усмотрение следователя.

Задание № 19

Следователь знакомит с постановлением о назначении судебной экспертизы

1. прокурора;
2. обвиняемого;
3. руководителя следственного органа;
4. начальника подразделения дознания.

Задание № 20

Какие следственные действия следователь может проводить до возбуждения уголовного дела

1. допрос обвиняемого;
2. очную ставку;
3. осмотр места происшествия;
4. допрос потерпевшего.

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-2	6	ПК-2	11	ПК-2	16	ПК-2
2	ПК-2	7	ПК-2	12	ПК-2	17	ПК-2
3	ПК-2	8	ПК-2	13	ПК-2	18	ПК-2
4	ПК-2	9	ПК-2	14	ПК-2	19	ПК-2
5	ПК-2	10	ПК-2	15	ПК-2	20	ПК-2

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	4	6	2	11	4	16	3
2	4	7	4	12	4	17	2
3	2	8	1	13	2	18	3
4	4	9	4	14	1	19	1
5	3	10	4	15	4	20	4

Задание № 1

Подозреваемым является лицо

1. которое явилось с повинной;
2. в отношении которого имеется вступивший в законную силу приговор суда;
3. которое доставили в правоохранительные органы;
4. в отношении которого возбуждено уголовное дело.

Задание № 2

Обвиняемым является лицо

1. в отношении которого вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого;
2. в отношении которого вынесен обвинительный акт;

3. в отношении которого составлено обвинительное постановление;
4. все вышеперечисленное.

Задание № 3

Показания потерпевшего это

1. сведения, сообщенные им в ходе телефонной беседы следователю;
2. сведения, сообщенные им на допросе, проведенном в ходе досудебного производства по уголовному делу или в суде в соответствии с требованиями УПК РФ;
3. документы, в которых изложены сведения имеющие значение для уголовного дела;
4. сведения, изложенные в заявлении о преступлении.

Задание № 4

Какое основание указывается в постановлении о задержании лица в качестве подозреваемого

1. явка с повинной;
2. предположение следователя о том, что данное лицо совершило преступление;
3. указание прокурора о необходимости задержания лица в качестве подозреваемого;
4. потерпевшие или очевидцы указывают на данное лицо как на совершившее преступление.

Задание № 5

Постановление об избрании меры пресечения в виде домашнего ареста выносится

1. следователем;
2. руководителем следственного органа;
3. судом;
4. прокурором.

Задание № 6

Постановление о приостановлении предварительного следствия подписывается

1. адвокатом;
2. следователем;
3. прокурором;
4. обвиняемым.

Задание № 7

В протоколе следственного действия указываются

1. место и дата производства следственного действия, время его начала и окончания с точностью до минуты;
2. фамилия, имя и отчество каждого лица, участвовавшего в следственном действии, а в необходимых случаях его адрес и другие данные о его личности;
3. должность, фамилия и инициалы лица, составившего протокол;
4. все вышеперечисленное.

Задание № 8

Допрос совершеннолетних не может длиться непрерывно более

1. 4 часов;
2. 8 часов;
3. 10 часов;
4. 2 часов.

Задание № 9

Допускается ли одновременная проверка показаний на месте нескольких лиц

1. да;
2. по усмотрению следователя;
3. только по согласию обвиняемого и потерпевшего;
4. нет.

Задание № 10

Постановление о приостановлении предварительного следствия выносится в случае

1. ухода следователя в отпуск;
2. поступления соответствующего ходатайства от потерпевшего;
3. указания руководителя следственного органа;
4. подозреваемый или обвиняемый скрылся от следствия либо место его нахождения не установлено по иным причинам.

Задание № 11

Признав необходимым назначение судебной экспертизы, следователь выносит об этом постановление, в котором указываются

1. вопросы, поставленные перед экспертом;
2. материалы, предоставляемые в распоряжение эксперта;
3. фамилия, имя и отчество эксперта или наименование экспертного учреждения, в котором должна быть произведена судебная экспертиза;
4. все вышеперечисленное.

Задание № 12

Лица, имеющие право заявить ходатайство

1. защитник;
2. эксперт;
3. представитель гражданского ответчика;
4. все перечисленные.

Задание № 13

В какой срок должен быть составлен протокол задержания после доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю

1. не более 48 часов;
2. не более 3 часов;
3. не более 24 часов;
4. не более 12 часов.

Задание № 14

Имеет ли право следователь давать органу дознания обязательные для исполнения письменные поручения о производстве отдельных следственных действий?

1. да, в случаях и порядке, установленных УПК РФ;
2. нет;
3. да, предварительно согласовав их с прокурором;
4. да, но только если уходит в отпуск.

Задание № 15

Понятыми не могут быть

1. лица, ранее судимые;
2. лица, имеющие юридическое образование;
3. военнослужащие по призыву;
4. несовершеннолетние.

Задание № 16

Могут ли лица, между которыми проводится очная ставка, задавать вопросы друг другу?

1. да, но только с письменного разрешения прокурора;
2. нет;
3. да, но только с разрешения следователя;
4. да, но за исключением преступлений против половой неприкосновенности.

Задание № 17

Какое решение может принять судья по поступившему в суд уголовному делу

1. о вызове следователя для дачи консультаций по уголовному делу;
2. о назначении предварительного слушания;
3. об исключении доказательств;
4. об отводе защитника.

Задание № 18

Кто принимает решение о возбуждении уголовного дела в отношении прокурора района?

1. следователь;
2. генеральный Прокурор РФ;
3. руководитель следственного органа СК РФ по субъекту Российской Федерации;
4. суд.

Задание № 19

Кто принимает решение о возбуждении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего

1. следователь;
2. прокурор;
3. руководителя следственного органа;
4. следователь с письменного согласия прокурора.

Задание № 20

Допускается ли производство следственного действия в ночное время?

1. не допускается;
2. допускается;
3. допускается с письменного согласия обвиняемого и его защитника;
4. допускается в случаях, не терпящих отлагательства.

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-2	6	ПК-2	11	ПК-2	16	ПК-2
2	ПК-2	7	ПК-2	12	ПК-2	17	ПК-2
3	ПК-2	8	ПК-2	13	ПК-2	18	ПК-2
4	ПК-2	9	ПК-2	14	ПК-2	19	ПК-2
5	ПК-2	10	ПК-2	15	ПК-2	20	ПК-2

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	1	6	2	11	3	16	2
2	2	7	4	12	1	17	2
3	1	8	1	13	4	18	4
4	2	9	3	14	1	19	2
5	1	10	3	15	4	20	1

Задание № 1

Подозреваемым является лицо

1. которое задержано в соответствии со статьями 91 и 92 УПК РФ;
2. в отношении которого вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого;
3. которое непосредственно совершило преступление;
4. которое склонило другое лицо к совершению преступления путем уговора.

Задание № 2

Необходимо ли выносить постановление о признании предметов вещественными доказательствами

1. нет;
2. да;

3. только по указанию руководителя следственного органа;
4. только по ходатайству защитника обвиняемого.

Задание № 3

Необходимо ли выносить соответствующее постановление при привлечении к участию в следственном действии специалиста

1. нет;
2. да;
3. по усмотрению следователя;
4. по письменному указанию начальника органа дознания.

Задание № 4

Когда начинается предварительное расследование

1. с момента поступления сообщения о преступлении в правоохранительные органы;
2. с момента возбуждения уголовного дела;
3. с момента вынесения рапорта об обнаружении признаков преступления;
4. с момента совершения преступления.

Задание № 5

Можно ли произвести осмотр трупа до возбуждения уголовного дела.

1. да;
2. нет;
3. с разрешения надзирающего прокурора;
4. с разрешения медицинских работников.

Задание № 6

Необходимо ли следователю выносить постановление для обнаружения на теле человека следов преступления при производстве освидетельствования

1. нет;
2. да;
3. только при освидетельствовании лица другого пола;
4. только при освидетельствовании несовершеннолетнего.

Задание № 7

Необходимо ли следователю при производстве осмотра места происшествия составлять соответствующий протокол

1. необходимо, но только по указанию руководителя следственного органа;
2. нет, если применяется видеозапись;
3. нет, если составляется схема места происшествия;

4. всегда необходимо.

Задание № 8

Необходимо ли следователю получать судебное решение для осуществления контроля и записи телефонных переговоров при расследовании уголовного дела

1. да;
2. нет;
3. только по письменному запросу сотрудников ФСБ;
4. только при расследовании преступлений небольшой тяжести.

Задание № 9

Необходимо ли следователю выносить постановление о получении образцов для сравнительного исследования

1. необходимо только при расследовании преступлений, совершенных против половой неприкосновенности;
2. необходимо только при расследовании преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних;
3. необходимо, если обвиняемый или потерпевший не дали на это свое письменное согласие;
4. всегда необходимо.

Задание № 10

Кто имеет право отменить постановление о прекращении уголовного дела

1. руководитель следственного органа;
2. прокурор;
3. суд;
4. все вышеперечисленные.

Задание № 11

Можно ли изменить обвинение в судебном разбирательстве

1. да;
2. нет;
3. да, если в ходе судебного разбирательства будет установлено, что подсудимый совершил более тяжкое преступление;
4. да, если этим не ухудшается положение подсудимого и не нарушается его право на защиту.

Задание № 12

Ведется ли в ходе судебного заседания протокол

1. да;
2. нет;
3. да, но только письменному ходатайству подсудимого и его защитника;
4. да, но только при рассмотрении тяжких и особо тяжких преступлениях.

Задание № 13

В вводной части приговора указываются сведения

1. о постановлении приговора именем Российской Федерации;
2. пункт, часть, статья УК РФ;
3. образование подсудимого;
4. все вышеперечисленное.

Задание № 14

В какой срок со дня провозглашения приговора вручаются его копии?

1. в течение 5 суток;
2. незамедлительно;
3. в течение 10 суток;
4. в течение 30 суток.

Задание № 15

В какой срок может быть подана апелляционная жалоба на приговор суда первой инстанции

1. в течение 3 суток;
2. в течение 30 суток;
3. в течение 5 суток;
4. в течение 10 суток.

Задание № 16

Может ли следователь обжаловать приговор суда первой инстанции?

1. да, но только с письменного разрешения прокурора;
2. нет;
3. да, но только с письменного разрешения руководителя следственного органа по субъекту РФ;
4. да.

Задание № 17

В какой срок вступает в законную силу приговор суда апелляционной инстанции

1. по истечении 10 суток;
2. с момента его провозглашения;

3. по истечении 30 суток;
4. с момента его утверждения председателем соответствующего суда.

Задание № 18

В какой срок может быть подана кассационная жалоба в суд?

1. в течение 10 суток;
2. в течение 1 месяца;
3. в течение 6 месяцев;
4. данный срок не ограничен.

Задание № 19

Могут ли процессуальные документы быть написаны от руки

1. нет;
2. да;
3. да, но после этого их необходимо утвердить прокурором;
4. да, но после этого их необходимо утвердить руководителем следственного органа.

Задание № 20

Соединение уголовных дел, находящихся в производстве следователя,
производится на основании

1. постановления руководителя следственного органа;
2. постановления прокурора;
3. ходатайства обвиняемого;
4. ходатайства потерпевшего.

Вариант 4
Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-2	6	ПК-2	11	ПК-2	16	ПК-2
2	ПК-2	7	ПК-2	12	ПК-2	17	ПК-2
3	ПК-2	8	ПК-2	13	ПК-2	18	ПК-2
4	ПК-2	9	ПК-2	14	ПК-2	19	ПК-2
5	ПК-2	10	ПК-2	15	ПК-2	20	ПК-2

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	2	6	2	11	1	16	2
2	2	7	2	12	2	17	2
3	4	8	1	13	1	18	1
4	2	9	4	14	1	19	1
5	1	10	1	15	4	20	1

Задание № 1
Обвинение это

1. решение, вынесенное коллегиально судами первой, апелляционной и кассационной инстанций, за исключением приговора и кассационного определения;
2. утверждение о совершении определенным лицом деяния, запрещенного уголовным законом, выдвинутое в порядке, установленном УПК РФ;
3. акт реагирования прокурора на судебное решение, вносимый в порядке, установленном настоящим Кодексом;
4. решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции.

Задание № 2

Кто подает апелляционное представление

1. следователь;
2. прокурор;
3. потерпевший;
4. обвиняемый.

Задание № 3

Сообщение о преступлении это

1. заявление о преступлении;
2. явка с повинной;
3. рапорт об обнаружении преступления;
4. все перечисленное.

Задание № 4

Кто утверждает обвинительное заключение

1. следователь;
2. прокурор;
3. руководитель следственного органа;
4. судья.

Задание № 5

Кто дает согласие следователю на возбуждение перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу

1. руководитель следственного органа;
2. прокурор;
3. судья;
4. ни кто из перечисленных.

Задание № 6

Необходимо ли следователю выносить постановление о назначении лица переводчиком

1. нет;
2. да;
3. только по указанию руководителя следственного органа;
4. только по указанию прокурора.

Задание № 7

Допускаются ли протоколы следственных действий и протоколы судебных заседаний в качестве доказательств

1. нет;
2. да, если они соответствуют требованиям, установленным УПК РФ;
3. да, если они подписаны обвиняемым;
4. да, если они подписаны защитником обвиняемого.

Задание № 8

Ходатайство подлежит рассмотрению и разрешению

1. непосредственно после его заявления;
2. не позднее 5 суток;
3. не позднее 10 суток;
4. не позднее 30 суток.

Задание № 9

Может ли анонимное заявление о преступлении служить поводом для возбуждения уголовного дела

1. да;
2. да, но только о совершении преступлений коррупционной направленности;
3. да, но только о преступлениях небольшой тяжести;
4. нет.

Задание № 10

Срок предварительного следствия может быть продлен до 3 месяцев

1. руководителем следственного органа;
2. прокурором;
3. судом;
4. следователем.

Задание № 11

Необходимо ли следователю в письменном виде уведомлять обвиняемого и его защитника о продлении срока предварительного следствия

1. да;
2. нет;
3. да, по указанию руководителя следственного органа;
4. да, по письменному ходатайству обвиняемого и его защитника.

Задание № 12

Решение о производстве предварительного следствия следственной группой принимает

1. прокурор;

2. руководитель следственного органа;
3. суд;
4. предварительное следствие не может быть произведено следственной группой.

Задание № 13

Можно ли в отношении нескольких лиц вынести одно постановление о привлечении в качестве обвиняемого

1. нет;
2. да, если их показания не разнятся;
3. да, если они обвиняются в одном преступлении;
4. да, но только по их письменному ходатайству, согласованному с их защитниками.

Задание № 14

В какой срок со дня провозглашения приговора вручаются его копии?

1. в течение 5 суток;
2. незамедлительно;
3. в течение 10 суток;
4. в течение 30 суток.

Задание № 15

Может ли следователь повторно проводить допрос обвиняемого по тому же обвинению в случае его отказа от дачи показаний на первом допросе

1. нет;
2. может;
3. может, но только по указанию прокурора;
4. может, но только по просьбе самого обвиняемого.

Задание № 16

Может ли обыск производиться и в целях обнаружения разыскиваемых лиц и трупов?

1. не может;
2. может;
3. может, но только в присутствии адвоката;
4. может, но только с применением технических средств.

Задание № 17

Вправе ли следователь присутствовать при производстве судебной экспертизы

1. не вправе;
2. вправе;
3. с разрешения руководителя экспертного учреждения;
4. с разрешения прокурора.

Задание № 18

Допускается ли допрос эксперта до представления им заключения?

1. не допускается;
2. допускается;
3. допускается, но только по указанию прокурора;
4. допускается, но только по ходатайству самого эксперта.

Задание № 19

Обязательно ли участие понятых при проведении обыска

1. обязательно;
2. обязательно, но только при производстве обыска в жилище;
3. не обязательно, но только при применении следователем технических средств фиксации (фото, видео);
4. не обязательно.

Задание № 20

Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого не может продолжаться без перерыва

1. более 2 часов;
2. более 4 часов;
3. более 8 часов;
4. более 10 часов.