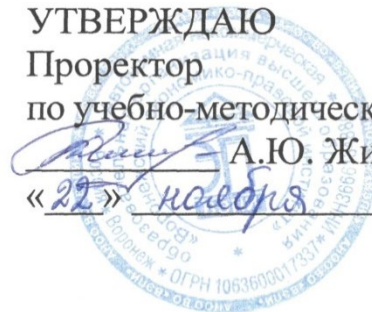




Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
«22» ноября 2021 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.В.ДВ.02.01 Адвокатура и нотариат

(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность  
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции

Протокол заседания от « 15 » октября 20 21 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Профессор



М.О. Баев

Старший преподаватель



Т.В. Рязанцева

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Адвокатура и нотариат является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
ПК-3	Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	Сем А
Философия	УК-1									
История (История России, всеобщая история)	УК-1									
История государства и права России		УК-1								
История государства и права зарубежных стран	УК-1	УК-1								
Теория государства и права	УК-1	УК-1								
Проблемы теории государства и права										УК-1
Административное право				УК-1						
Криминалистика								УК-1		
Криминология							УК-1			
Таможенное право						УК-1 ПК-3				
Логика			УК-1							
Гражданско-процессуальные акты									УК-1 ПК-3	
Учебная практика (ознакомительная практика)				УК-1						
Производственная практика (преддипломная практика)										УК-1 ПК-3
Конституционное право России	ПК-3	ПК-3								
Административный процесс					ПК-3					
Трудовое право					ПК-3	ПК-3				
Право социального обеспечения			ПК-3							
Гражданское процессуальное право							ПК-3	ПК-3		
Экологическое право					ПК-3					
Уголовно-исполнительное право									ПК-3	
Жилищное право							ПК-3			
Участие прокурора в административном судопроизводстве						ПК-3				
Участие прокурора в уголовном								ПК-3		

судопроизводстве										
Участие прокурора в гражданском судопроизводстве							ПК-3			
Участие прокурора в производстве по делам несовершеннолетних							ПК-3			
Гражданско-процессуальные акты									УК-1 ПК-3	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)								ПК-3		
Права человека								ПК-3		

Этап дисциплины (модуля) Адвокатура и нотариат в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 9 семестру.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1	ИУК-1.1 Осуществляет поиск и критический анализ проблемной ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации адвокатами и нотариусами
	ИУК-1.2. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует принятые решения;	Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
	ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий и предлагает решение поставленной задачи, используя системный подход.	Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий
ПК-3	ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина.	Знать: правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства
	ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения.	Уметь: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
	ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.	
	ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел.	
	ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.	Владеть навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания

1	Раздел 1. Адвокатура				
2	Тема 1. Адвокатура-институт гражданского общества. История адвокатуры. Задачи, функции, принципы организации и значение адвокатуры	УК-1 ,(ИУК-1.1,ИУК-1.2.,ИУК-1.3.)  ПК-3 (ИПК 3.1.)	<p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации адвокатами и нотариусами.</p> <p>Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий</p> <p>Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>Умеет: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.</p>	Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, тестирование, решение задач	Зачтено; не зачтено
3	Тема 2. Правовые и организационные основы адвокатской деятельности и адвокатуры. Формы адвокатских образований	УК-1 , (ИУК-1.1, ИУК-1.2., ИУК-1.3.)	<p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации адвокатами и нотариусами.</p> <p>Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные</p>	Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, тестирование, решение задач	Зачтено; не зачтено

		ПК-3 (ИПК 3.1.)	<p>суждения и оценки.</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий</p> <p>Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>Умеет: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.</p> <p>Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p>		
4	Тема 3. Принципы организации адвокатуры	УК-1 , (ИУК-1.1, ИУК-1.2., ИУК-1.3.)  ПК-3 (ИПК 3.1.)	<p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации адвокатами и нотариусами.</p> <p>Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий</p> <p>Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов</p>	Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, тестирование, решение задач	Зачтено; не зачтено

			<p>человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>Умеет: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.</p> <p>Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p>		
5	<p>Тема 4. Статус адвоката. Порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката</p>	<p>УК-1 , (ИУК-1.1, ИУК-1.2., ИУК-1.3.)</p> <p>ПК-3 (ИПК 3.1.,ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5)</p>	<p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации адвокатами и нотариусами.</p> <p>Уметет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий</p> <p>Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.</p> <p>Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина,</p>	<p>Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, тестирование, решение задач</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>



			юридических лиц, общества и государства		
6	Тема 5. Адвокат в уголовном процессе	УК-1 , (ИУК-1.1, ИУК-1.2., ИУК-1.3.)  ПК-3 (ИПК 3.1.,ИПК 3.2 ИПК 3.3 ИПК 3.4, ИПК 3.5)	<p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации адвокатами и нотариусами. Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий</p> <p>Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p>	Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, тестирование, решение задач	Зачтено; не зачтено
7	Тема 6. Адвокат в гражданском и арбитражном процессе	УК-1 , (ИУК-1.1, ИУК-1.2., ИУК-1.3.)	<p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации адвокатами и нотариусами.</p> <p>Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично,</p>	Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, тестирование, решение задач	Зачтено; не зачтено

		ПК-3 (ИПК 3.1.,ИПК 3.2 ИПК 3.3 ИПК 3.4, ИПК 3.5)	<p>аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий</p> <p>Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p>		
8	Тема 7. Участие адвоката в административном процессе	УК-1 , (ИУК-1.1, ИУК-1.2., ИУК-1.3.)  ПК-3 (ИПК 3.1.,ИПК 3.2 ИПК 3.3 ИПК 3.4, ИПК 3.5)	<p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации адвокатами и нотариусами. Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий</p> <p>Знает правовую основу регулирования прав и</p>	Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, тестирование, решение задач	Зачтено; не зачтено

			<p>законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p>		
9	Тема 8. Деятельность адвоката в Конституционном суде Российской Федерации	<p>УК-1 , (ИУК-1.1, ИУК-1.2., ИУК-1.3.)</p> <p>ПК-3 (ИПК 3.1.,ИПК 3.2 ИПК 3.3 ИПК 3.4, ИПК 3.5)</p>	<p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации адвокатами и нотариусами.</p> <p>Уметет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий</p> <p>Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>Умеет: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства. Владеет навыками</p>	Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, тестирование, решение задач	Зачтено; не зачтено

			разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства		
10	Раздел 2. Нотариат				
11	Тема 9. Сущность и значение нотариата	УК-1 , (ИУК-1.1, ИУК-1.2., ИУК-1.3.)  ПК-3 (ИПК 3.1.,ИПК 3.2 ИПК 3.3 ИПК 3.4, ИПК 3.5)	<p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации адвокатами и нотариусами.</p> <p>Уметет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий</p> <p>Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>Умеет: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.</p> <p>Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p>	Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, тестирование, решение задач	Зачтено; не зачтено
12	Тема 10. Особенности правового регулирования и организационной деятельности в	УК-1 , (ИУК-1.1, ИУК-1.2., ИУК-1.3.)	<p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации адвокатами и нотариусами.</p> <p>Уметет применять принципы и методы</p>	Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, тестирование, решение задач	Зачтено; не зачтено

	Российской Федерации	ПК-3 (ИПК 3.1.,ИПК 3.2 ИПК 3.3 ИПК 3.4, ИПК 3.5)	<p>поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий</p> <p>Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>Умеет: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p>		
13	Тема 11. Нотариальные действия и нотариальное производство	УК-1 , (ИУК-1.1, ИУК-1.2., ИУК-1.3.)	<p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации адвокатами и нотариусами.</p> <p>Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов</p>	Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, тестирование, решение задач	Зачтено; не зачтено

		<p>ПК-3 (ИПК 3.1.,ИПК 3.2 ИПК 3.3 ИПК 3.4, ИПК 3.5)</p>	<p>решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий</p> <p>Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>Умеет: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.</p> <p>Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p>		
14	<p>Тема 12. Нотариальное удостоверение сделок</p>	<p>УК-1 , (ИУК-1.1, ИУК-1.2.,</p> <p>ПК-3 (ИПК 3.1.,ИПК 3.2 ИПК 3.3 ИПК 3.4, ИПК 3.5)</p>	<p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации адвокатами и нотариусами.</p> <p>Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий</p> <p>Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>Умеет: в рамках конкретной правовой</p>	<p>Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, тестирование, решение задач</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>

			<p>ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.</p> <p>Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p>		
15	<p>Тема 13. Совершение иных нотариальных действий, связанных с правом собственности</p>	<p>УК-1 , (ИУК-1.1, ИУК-1.2., ИУК-1.3.)</p> <p>К-3 (ИПК 3.1.,ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5)</p>	<p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации адвокатами и нотариусами.</p> <p>Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий</p> <p>Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>Умеет: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.</p> <p>Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p>	<p>Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, тестирование, решение задач</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>

16	Тема 14. Участие нотариуса во взыскании денежных сумм и истребовании имущества от должника	УК-1 , (ИУК-1.1, ИУК-1.2., ИУК-1.3.)  ПК-3 (ИПК 3.1.,ИПК 3.2 ИПК 3.3 ИПК 3.4, ИПК 3.5)	<p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации адвокатами и нотариусами.</p> <p>Уметет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий</p> <p>Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>Умеет: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p>	Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, тестирование, решение задач	Зачтено; не зачтено
17	Тема 15. Совершение нотариальных действий, связанных с удостоверением документов и фактов	УК-1 , (ИУК-1.1, ИУК-1.2., ИУК-1.3.)	<p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации адвокатами и нотариусами.</p> <p>Уметет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</p>	Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, тестирование, решение задач	Зачтено; не зачтено



		ПК-3 (ИПК 3.1.,ИПК 3.2 ИПК 3.3 ИПК 3.4, ИПК 3.5)	<p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий</p> <p>Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>Умеет: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.</p> <p>Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p>		
18	Тема 16. Участие нотариуса в обеспечении доказательств	УК-1 , (ИУК-1.1, ИУК-1.2., ИУК-1.3.)  ПК-3 (ИПК 3.1.,ИПК 3.2 ИПК 3.3 ИПК 3.4, ИПК 3.5)	<p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации адвокатами и нотариусами.</p> <p>Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий</p> <p>Знает правовую основу регулирования прав и</p>	Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, тестирование, решение задач	Зачтено; не зачтено

			<p>законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>Умеет: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.</p> <p>Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p>		
19	Тема 17. Правила совершения отдельных видов нотариальных действий	<p>УК-1 , (ИУК-1.1, ИУК-1.2., ИУК-1.3.)</p> <p>ПК-3 (ИПК 3.1.,ИПК 3.2 ИПК 3.3 ИПК 3.4, ИПК 3.5)</p>	<p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации адвокатами и нотариусами.</p> <p>Уметет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий</p> <p>Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>Умеет: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.</p>	Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, тестирование, решение задач	Зачтено; не зачтено

			Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства		
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Дифференцированный зачет с оценкой	Вопросы к дифференцированному зачету с оценкой	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

### Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

#### 1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено:

– знает о принципах и методах поиска, анализа и синтеза информации адвокатами и нотариусами;

-правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

- умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки;

-в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

- владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий;

-навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

#### 2. Критерии оценивания реферата.

– знает о принципах и методах поиска, анализа и синтеза информации адвокатами и нотариусами;

-правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

- умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки;

- в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

- владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий;

- навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

### 3. Критерии оценивания доклада.

- знает о принципах и методах поиска, анализа и синтеза информации адвокатами и нотариусами;

- правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

- умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки;

- в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

- владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий;

- навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

### 4. Критерии оценивания тестирования.

- знает о принципах и методах поиска, анализа и синтеза информации адвокатами и нотариусами;

- правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

- умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки;

- в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

- владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий;

- навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

#### 5. Критерии оценивания решения задач.

- знает о принципах и методах поиска, анализа и синтеза информации адвокатами и нотариусами;

- правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

- умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки;

- в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

- владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий;

- навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

#### 6. Критерии оценивания ответа на дифференцированном зачете с оценкой.

«Отлично»

Знает – знает о принципах и методах поиска, анализа и синтеза информации адвокатами и нотариусами;

- правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

- умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки;

- в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

- владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий;

- навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

«Хорошо»:

- в целом знает о принципах и методах поиска, анализа и синтеза информации адвокатами и нотариусами;

- в целом знает о правовой основе регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

- в целом умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки;

- в целом умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

- в целом владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий;

- в целом владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает о принципах и методах поиска, анализа и синтеза информации адвокатами и нотариусами;

- не достаточно хорошо знает о правовой основе регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

- не достаточно хорошо умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки;

- не достаточно хорошо умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

- не достаточно хорошо владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими

навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий;

-не достаточно хорошо владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **1 ЭТАП**

##### **«Текущий контроль успеваемости»**

Раздел 1. Адвокатура.

Тема 1. Адвокатура-институт гражданского общества. История адвокатуры. Задачи, функции, принципы организации и значение адвокатуры

Вопросы:

1. Как Вы понимаете утверждение, что адвокатура – институт гражданского общества?

2. В каких статьях Конституции РФ закреплено право человека на получение квалифицированной юридической помощи?

3. В чем заключается содержание основных функций адвокатуры?

4. Дайте понятие адвокатуры и исторические этапы ее возникновения и развития в России, охарактеризуйте взаимоотношения адвокатуры с государственными правоохранительными органами и назовите принципы организации адвокатуры.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Предпосылки возникновения института адвокатуры. Становление и развитие адвокатуры в России.

Лабораторная работа № 1 «Адвокатура-институт гражданского общества. История адвокатуры. Задачи, функции, принципы организации и значение адвокатуры».

Тема 2. Правовые и организационные основы адвокатской деятельности и адвокатуры. Формы адвокатских образований

Вопросы:

1. Общая характеристика международных и внутригосударственных нормативно-правовых актов об адвокатуре и адвокатской деятельности.

2. Характеристика Кодекса профессиональной этики адвоката и причины его принятия.

3. Охарактеризуйте формы и особенности деятельности адвокатских образований. Основные отличия между ними.

4. Система самоуправления адвокатских образований в Российской Федерации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовое регулирование, особенности и порядок страхования риска ответственности адвоката.

2. Финансовые аспекты адвокатской деятельности. Оплата труда адвоката.

3. Собрание (конференция) адвокатов как высший орган самоуправления адвокатов субъекта РФ.

4. Адвокатская палата субъекта РФ: порядок образования, органы и выполняемые функции.

5. Съезд адвокатов РФ: порядок проведения, органы и выполняемые функции.

Лабораторная работа № 2 «Правовые и организационные основы адвокатской деятельности и адвокатуры. Формы адвокатских образований».

Тема 3 Принципы организации адвокатуры

Вопросы:

1. Назовите принципы организации адвокатской деятельности.

2. Самофинансирование в адвокатской деятельности.

3. Самоуправление в адвокатской деятельности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Равноправие в адвокатской деятельности.

2. Нравственные начала в адвокатской деятельности.

Лабораторная работа № 3 «Статус адвоката. Порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката».

Тема 4. Оказание адвокатами юридической помощи гражданам Российской Федерации. Адвокат – участник судебного процесса

Вопросы:

1. Раскройте особенности правового статуса адвоката в Российской Федерации и особенности правового статуса адвоката иностранного государства на территории России.

2. Правовое закрепление и порядок реализации гарантий независимости адвоката.

3. Порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса



адвоката.

4. Дайте характеристику правового статуса помощника и стажера адвоката.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основания приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката.

2. Правовой статус адвоката. Элементы статуса.

Лабораторная работа № 4 «Оказание адвокатами юридической помощи гражданам Российской Федерации. Адвокат – участник судебного процесса»

Тема 5. Адвокат в уголовном процессе

Вопросы:

1. Особенности участия адвоката в качестве защитника в уголовном судопроизводстве.

2. Основания и порядок предоставления защитника обвиняемому (подозреваемому) бесплатно. Выполнение адвокатом обязанностей защитника по назначению.

2. Участие защитника при рассмотрении дела судом апелляционной и кассационной инстанции.

3. Порядок участия защитника в рассмотрении дела судом надзорной инстанции.

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме круглого стола.

Круглый стол «Участие адвоката в уголовном деле»

Особенности процессуального участия адвоката на стадии предварительного расследования.

Особенности процессуального участия адвоката при рассмотрении дела уголовного в суде.

Особенности процессуального участия адвоката при рассмотрении уголовных дел с участием присяжных.

Жалоба адвоката на приговор.

Позиция адвоката по уголовному делу.

Ходатайства защитника на различных стадиях уголовного дела.

Защитительная речь адвоката.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Стратегия и тактика работы адвоката на стадии предварительного расследования уголовных дел.

2. Основные направления (формы) деятельности защитника на стадии предварительного расследования.

3. Участие адвоката в следственных действиях.

4. Ознакомление с материалами дела и заявление ходатайств на завершающем этапе расследования.

5. Деятельность защитника в суде первой инстанции.

6. Особенности участия защитника в суде присяжных и в производстве дел в отношении несовершеннолетних.

7. Участие защитника на стадиях апелляционного, кассационного, надзорного и исполнительного производства по уголовному делу.

Лабораторная работа № 5 «Адвокат в уголовном процессе».

Задачи:

1. Буранов, находясь в торговом зале магазина, взял шнурки стоимостью 30 рублей, один тюбик сапожного крема по цене 50 рублей и, не оплатив их стоимости, вышел из торгового зала магазина. Однако на выходе из магазина был задержан. Тверским судом г. Москвы он был осужден по ч.3 ст.30, ст.158 УК РФ.

Адвокат осужденного ходатайствовал о признании данного уголовного дела в связи с отсутствием в содеянном состава преступления и на основании п.2 ч.1 ст.5 УПК РФ.

Дайте оценку доводам адвоката, опираясь на положения ч.2 ст.14 УК РФ.

Как следует разрешить данное уголовное дело?

2. Заббаров и Рахимов осуждены за покушение на убийство Шакирова, совершенное при следующих обстоятельствах.

Заббаров и Рахимов вывезли Шакирова в лесопосадку, где Заббаров, приставив пистолет «ПМ» к затылку потерпевшего, произвел один выстрел. Бросив Шакирова и пистолет, преступники скрылись на автомашине, которую впоследствии сожгли. Однако Шакиров, не теряя сознания, сумел выбраться на шоссе, откуда был доставлен в больницу, где смог написать записку, в которой указал на преступников. Благодаря удачно проведенной операции жизнь Шакирова была спасена.

В кассационной жалобе адвокаты просили переквалифицировать действия осужденных на ст.111 УК РФ, мотивируя это тем, что потерпевший остался жив. По каким признакам из обстоятельств преступления следует делать вывод о направленности умысла виновного на объект посягательства?

Решите вопрос по жалобе адвокатов.

Тестирование:

Задание № 1

Основанием для вступления защитника в уголовное дело является

1. ходатайство задержанного;
2. распоряжение следователя;

3. ордер адвоката.

Задание № 2

Адвокат имеет право обжаловать приговор

1. от своего имени;
2. от имени заинтересованной стороны;
3. от имени подзащитного;
4. от своего имени, если позиция не расходится с мнением подзащитного.

Тема 6. Адвокат в гражданском и арбитражном процессе

Вопросы:

1. Особенности участия адвоката в качестве представителя в гражданском судопроизводстве.
2. Участие защитника при рассмотрении дела судом апелляционной и кассационной инстанции в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
3. Порядок участия защитника в рассмотрении гражданского дела судом надзорной инстанции.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Адвокат в гражданском судопроизводстве: основания участия, процессуальные права и обязанности.
2. Деятельность представителя на различных стадиях гражданского судопроизводства.

Лабораторная работа № 6 «Адвокат в гражданском и арбитражном процессе».

Тема 7. Участие адвоката в административном процессе

Вопросы:

1. Особенности участия адвоката в качестве защитника в административном судопроизводстве по делам об административных правонарушениях.
2. Особенности участия адвоката в расследовании дел об административных правонарушениях.
3. Порядок обжалования адвокатом административного наказания.

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме круглого стола.

Круглый стол «Участие адвоката в гражданском и административном производстве»

Особенности участия адвоката как представителя по гражданским

делам.

Особенности участия адвоката как представителя по административным делам.

Особенности составления и подачи апелляционной жалобы по гражданскому делу.

Особенности участия адвоката при рассмотрении дел у мирового судьи.

Участие адвоката в исполнительном производстве: возможности, процессуальные права, варианты действий.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Адвокат в административном судопроизводстве: основания участия, процессуальные права и обязанности.

Лабораторная работа № 7 «Участие адвоката в административном процессе».

Задачи:

Иванова половину рабочего дня отсутствовала на рабочем месте. Начальник структурного подразделения предприятия, на котором работала Иванова, вызвал её и предложил написать объяснение. Опасаясь, что может быть поставлен вопрос о ее увольнении, Иванова обратилась за помощью к адвокату, так как не знала, какие причины отсутствия на рабочем месте могут быть признаны уважительными. Вправе ли адвокат не только дать консультацию Ивановой, но и представлять её интересы в её отношениях с нанимателем или при разрешении трудового спора на предприятии?

Тема 8. Деятельность адвоката в Конституционном суде Российской Федерации

Вопросы:

1. Особенности участия адвоката в качестве представителя в конституционном судопроизводстве.

2. Подготовка адвокатом искового заявления в Конституционный Суд РФ.

3. Порядок участия адвоката в качестве представителя в Конституционном Суде РФ.

4. Полномочия адвоката в качестве представителя в Конституционном Суде РФ.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Адвокат в конституционном судопроизводстве: основания участия, процессуальные права и обязанности.

Лабораторная работа № 8 «Деятельность адвоката в Конституционном суде Российской Федерации».

### Задачи:

Безюк Р.П. обратился в суд с иском о взыскании с В.Н. Маля 35 572 руб. в возмещении расходов, понесенных, в связи с ремонтом принадлежащей ему автомашины «Жигули», поврежденной при столкновении на трассе Москва-Самара с автомашиной «Волга» по вине ее собственника Маля. Разбирательство дела два раза откладывалось из-за неявки в судебное заседание ответчика Маля, хотя, как видно из корешков повесток с расписками ответчика, он всегда надлежащим образом извещался о месте и времени слушания дела, а два раза разбирательство дела откладывалось из-за неявки в судебное заседание адвоката, представляющего интересы истца. В пятый раз разбирательство дела было назначено на 17 марта 2003 г., но ответчик вновь не явился. Суд, обсуждая вопрос о возможности рассмотрения дела в отсутствие Маля, пришел к выводу, что дело может быть рассмотрено без него. При этом суд указал, что ранее ответчик неоднократно не являлся в суд без уважительных причин, а в данном случае, хотя корешка повестки с распиской ответчика, подтверждающей его извещение о месте и времени судебного разбирательства, не имеется, его также следует считать извещенным, поскольку ему направлено письмо, в котором предлагалось сообщить причины неявки и в конце было указано, что в пятый раз дело будет разбираться 17 марта 2003 г. в 10 часов. Адвокат, представляющий интересы истца, заявил ходатайство и просил объявить перерыв на один день и доставить ответчика приводом в зал судебного заседания. Суд постановил определение о рассмотрении дела в отсутствие ответчика. Рассмотрев дело по существу, суд иск удовлетворил. Укажите, соответствует ли закону определение суда и ходатайство адвоката? Оцените поведение адвоката с точки зрения норм адвокатской этики.

## Раздел 2. Нотариат

### Тема 9. Сущность и значение нотариата

#### Вопросы:

1. Понятие, сущность и роль нотариата в правовом демократическом государстве.
2. Особенности становления законодательства о нотариате в России.
3. Место и роль профессиональной этики в деятельности нотариуса.
4. Государственный и частный нотариат в России.

#### Темы докладов и научных сообщений:

1. Место нотариата в правовой системе России.
  2. Принципы организации нотариата и нотариальной деятельности в Российской Федерации.
  3. Основные правила доступа к профессии нотариуса.
- Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 9 «Сущность и значение нотариата».

Тема 10. Особенности правового регулирования и организации нотариальной деятельности в Российской Федерации

Вопросы:

1. Структура и характеристика Основ законодательства о нотариате в РФ.
2. Охарактеризуйте особенности деятельности государственного нотариуса.
3. Особенности деятельности частного нотариуса.
4. Порядок замещения временно отсутствующего нотариуса.
5. Основания для освобождения нотариуса от занимаемой должности.
6. Статус стажера нотариуса.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Освобождение от должности нотариуса: основания и порядок.
2. Организация нотариата и нотариального самоуправления.

Лабораторная работа № 10 «Особенности правового регулирования и организации нотариальной деятельности в Российской Федерации».

Тема 11. Нотариальные действия и нотариальное производство

Вопросы:

1. Тайна нотариальных действий.
2. Гарантии нотариальной деятельности.
3. Страхование нотариальной деятельности.
4. Финансовое обеспечение деятельности нотариуса.
5. Оплата нотариальных действий и других услуг, оказываемых нотариусами. Государственная пошлина и нотариальный тариф.
6. Делопроизводство в нотариальной конторе: понятие и содержание.
7. Формы реестров. Регистрация нотариальных действий.
8. Удостоверительные подписи и формы свидетельств: порядок заполнения.
9. Порядок и место совершения нотариальных действий.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Формы контроля за деятельностью нотариуса.
2. Процедуры осуществления отдельных видов контроля: профессионального, судебного.
3. Порядок нотариального производства: понятие, виды и стадии.
4. Отказ в совершении нотариального действия.

Лабораторная работа № 11 «Нотариальные действия и нотариальное

производство».

Тестирование:

Задание № 1

Стажером нотариуса может быть лицо...

1. Гражданин Российской Федерации, получивший высшее юридическое образование в имеющей государственную аккредитацию образовательной организации высшего образования;
2. имеющее лицензию на право нотариальной деятельности;
3. любое лицо заключившее трудовой договор с нотариусом.

Тема 12. Нотариальное удостоверение сделок

Вопросы:

1. Сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению.
2. Основные правила удостоверения сделок: разъяснение сторонам смысла и значения проектов сделок, прав и обязанностей сторон.
3. Перечень документов, подлежащих предоставлению нотариусу или иному должностному лицу по сделкам.
4. Особенности заключения сделок с участием несовершеннолетних.
5. Порядок отмены, изменения, расторжения сделок.
6. Удостоверение завещаний. Общие правила, касающиеся формы и порядка совершения завещаний.
7. Порядок изменения и прекращения завещания. Особые виды завещания.
8. Порядок изменения и отмены завещаний. Недействительность завещания.
9. Нотариальные удостоверения закрытого завещания.
10. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах (ст. 1129 ГК РФ).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Наследование по завещанию в нотариальной практике.
2. Особые виды завещания.

Лабораторная работа № 12 «Нотариальное удостоверение сделок».

Задачи:

К нотариусу И.Н. Григорьевой обратилась гражданка М.Н. Варавина с просьбой удостоверить завещание. При проверке дееспособности обратившейся, у нотариуса возникли сомнения в ее психическом состоянии, о чем подтвердила гражданка С.В. Селезнева, приехавшая в нотариальную контору вместе с М.Н. Варавиной. С.В. Селезнева сообщила, что Варавина находилась на лечении в психоневрологическом учреждении. На этих

основаниях нотариус Григорьева отказала в совершении нотариального действия. Правомерны ли действия нотариуса?

Тема 13. Совершение иных нотариальных действий, связанных с правом собственности

Вопросы:

1. Выдача свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе по заявлению пережившего супруга.

2. Наложение и снятие запрещений отчуждения жилого дома.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 13 «Совершение иных нотариальных действий, связанных с правом собственности».

Задачи:

В нотариальную контору обратилась Стручкова с просьбой удостоверить договор дарения принадлежащей ей на праве собственности квартиры своему внуку. Она хотела включить в текст договора два условия: первое – внук ни при каких обстоятельствах не должен продавать подаренную ему квартиру, второе – до достижения им возраста двадцати пяти лет не имеет права жениться. Нотариус отказал в удовлетворении просьбы Стручковой, заявив, что может включить в текст договора только второе условие. Прав ли нотариус?

Тема 14. Участие нотариуса во взыскании денежных сумм и истребовании имущества от должника

Вопросы:

1. Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг.

2. Перечень документов, по которым взыскание задолженности производится в бесспорном порядке.

3. Совершение протестов векселей. Основания и порядок. Место совершения протеста.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Совершение протестов векселей. Основания и порядок. Место совершения протеста.

Лабораторная работа № 14 «Участие нотариуса во взыскании денежных сумм и истребовании имущества от должника».

Тема 15 Совершение нотариальных действий, связанных с удостоверением документов и фактов

Практические занятия – 1 ч.



Вопросы:

1. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них.
2. Свидетельствование подлинности подписи на документе.
3. Свидетельство верности перевода документа с одного языка на другой.
4. Удостоверение факта нахождения гражданина в живых.
5. Удостоверение тождественности гражданина и лицом, изображенным на фотографии.
6. Удостоверение факта нахождения гражданина в определенном месте.
7. Удостоверение времени предъявления документа.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Легализация и иные формы придания юридической силы нотариальным актам.

Лабораторная работа № 15 «Совершение нотариальных действий, связанных с удостоверением документов и фактов».

Тема 16. Участие нотариуса в обеспечении доказательств

Вопросы:

1. Порядок и основания совершения морских протестов.
2. Обеспечение доказательств, необходимых в случае возникновения дела в судах или административных органах.
3. Действия нотариуса по обеспечению доказательств.

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме решения задач.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Обеспечение доказательств нотариусом и судом.
2. Особенности совершения морских протестов.

Лабораторная работа № 16 «Участие нотариуса в обеспечении доказательств».

Тема 17. Правила совершения отдельных видов нотариальных действий

Вопросы:

1. Порядок передачи заявлений граждан, юридических лиц.
2. Действия нотариуса по принятию в депозит денежных сумм и ценных бумаг.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности принятия на хранение документов.

Лабораторная работа № 17 «Правила совершения отдельных видов нотариальных действий».

Лабораторные занятия по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Адвокатура

Тема 1. Адвокатура-институт гражданского общества. История адвокатуры. Задачи, функции, принципы организации и значение адвокатуры - 1 ч. – очная форма обучения.

Понятие, предмет, методы, задачи и социальная ценность адвокатуры и адвокатской деятельности. Адвокатура – институт гражданского общества. История адвокатуры. Адвокатура России в дореволюционный период. Адвокатура в советский период. Становление российского демократического государства и роль адвокатуры на современном этапе.

Конституция РФ от 12 декабря 1993г. о праве на получение квалифицированной юридической помощи. Федеральный закон 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»).

Основные функции адвокатуры Российской Федерации. Социально-правовая необходимость адвокатуры. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту – конституционный принцип уголовного судопроизводства.

Место адвокатуры в реализации конституционных гарантий на получение квалифицированной, в том числе бесплатной юридической помощи. Задачи адвокатуры – защита с использованием всех указанных в законе средств и способов прав и интересов лиц, обратившихся за юридической помощью, а равно содействие осуществлению правосудия.

Принципы организации и деятельности адвокатуры: законность, независимость, самоуправление, корпоративность, равноправие адвокатов.

Задание

1. Определите, какими статьями АПК РФ, УПК РФ, ГПК РФ, КоАП РФ и других нормативных актов реализуются гарантии, предусмотренные ст. 48 Конституции РФ.

2. Определите роль организационного построения адвокатуры в соответствии с положением об адвокатуре 1939 г. до принятия закона об адвокатской деятельности и адвокатуре.

Тема 2. Правовые и организационные основы адвокатской деятельности и адвокатуры. Формы адвокатских образований - 1 ч. – очная форма обучения.

Система законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности. Конституционные гарантии самостоятельности и независимости адвокатуры. Международные нормы о правах, обязанностях и ответственности адвокатов.

Современное российское законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре. Структура законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». Иные федеральные законы, образующие законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре. Общая характеристика законов и иных нормативных актов субъектов РФ об адвокатской деятельности и адвокатуре. Кодекс профессиональной этики адвоката.

Органы управления адвокатурой. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Ревизионная комиссия. Квалификационная комиссия.

Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной палаты адвокатов. Общественные объединения адвокатов.

Понятие и виды форм адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация. Особенности деятельности адвокатских образований. Особенности руководства и контроля адвокатской деятельности.

Задание

1. Определите, используя закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», какие проблемы являются поводом для исследования науки об адвокатуре в сфере отношений между государством и адвокатурой. Проблемы осуществления контроля государства за деятельностью адвокатов, с одной стороны, и принципа самоуправления и независимости адвокатуры - с другой.
2. Назовите общие и отличительные признаки форм адвокатских образований.
3. Перечислите существующие в настоящее время общественные объединения адвокатов, отличие их задач от функций органов адвокатского самоуправления.

Тема 3. Статус адвоката. Порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката - 1 ч. – очная форма обучения.

Общая характеристика статуса адвоката. Правовое положение адвоката. Особенности правового статуса адвоката иностранного государства. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката. Правовое регулирование адвокатской тайны. Гарантии независимости адвоката. Организация делопроизводства адвоката. Порядок приобретения статуса адвоката. Допуск к квалификационному экзамену. Квалификационный экзамен. Присяга адвоката и присвоение статуса адвоката. Внесение сведений об адвокате в региональный реестр адвокатов. Порядок приостановления и прекращения статуса адвоката. Помощник адвоката. Стажер адвоката.

Задание

1. На основании п. 3 ст. 1 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» определите, какими нормативно-правовыми актами

регулируется деятельность адвоката, юрисконсульта, нотариуса, патентного поверенного, работников органов государственной власти и местного самоуправления, юристов фирм, оказывающих юридические услуги, других лиц, специально уполномоченных на ведение своей профессиональной деятельности (аудиторы, работники органов опеки и попечительства, законные представители). В чем отличие деятельности адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи от деятельности других лиц, оказывающих юридические услуги?

2. Может ли совет адвокатской палаты по заявлению адвоката рассмотреть вопрос о приостановлении его статуса адвоката в связи с неспособностью более шести месяцев исполнять свои профессиональные обязанности? Какие случаи могут быть отнесены к этому основанию приостановления статуса адвоката?

Тема 4. Оказание адвокатами юридической помощи гражданам Российской Федерации. Адвокат – участник судебного процесса - 1 ч. – очная форма обучения.

Прием адвокатами граждан и дача консультаций по правовым вопросам. Регулирование законодательством РФ порядка приема адвокатом граждан и дачи консультаций. Порядок организации приема граждан в адвокатских образованиях. Порядок дачи адвокатом устных и письменных консультаций. Составление правовых документов (претензий, исков, жалоб и др.): их форма и обязательные реквизиты.

Порядок организации оказания юридической помощи адвокатами: общие положения. Понятие и значение представительства. Полномочия адвоката – представителя. Порядок оказания юридической помощи в качестве защитников в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия или суда. Соглашение об оказании юридической помощи. Определение размера гонорара при заключении адвокатами соглашений с клиентами на оказание юридической помощи по различной категории дел. Оказание юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно.

Задание

1. Определите проблемы осуществления адвокатской деятельности, которые должна исследовать наука об адвокатуре.

2. Назовите признаки адвокатской деятельности, которые определяются принципами, заложенными в законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре», и их соответствие основополагающим, общепрофессиональным принципам.

Тема 5. Адвокат в уголовном процессе - 1 ч. – очная форма обучения.

Участие адвоката в уголовном судопроизводстве. Право обвиняемого (подозреваемого) на получение квалифицированной юридической помощи.

Правовые основы деятельности адвоката в уголовном процессе. Основания обязательного участия защитника в уголовном процессе.

Возложение обязанности предоставления обвиняемому (подозреваемому) защитника на лицо или орган, ведущий процесс. Приглашение защитника. Основания назначения защитника дознавателем, следователем, судом. Отказ обвиняемого (подозреваемого) от защитника. Запрет на отказ адвоката от принятой защиты.

Процессуальное положение адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве. Полномочия защитника. Законодательная регламентация права адвоката на свидания с подзащитным.

Вопросы участия защитника в доказывании. Способы собирания доказательств защитником. Формирование адвокатского досье. Участие адвоката на досудебных стадиях уголовного процесса, его полномочия. Деятельность адвоката – защитника на предварительном следствии. Порядок вступления в уголовное судопроизводство адвоката в качестве представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и частного обвинителя. Участие адвоката в производстве следственных действий, при предъявлении обвинения и в ознакомлении обвиняемого, представителей гражданского истца, гражданского ответчика и потерпевшего с материалами уголовного дела.

Участие адвоката в рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции. Права и обязанности адвоката в суде первой инстанции. Участие адвоката в пересмотре судебных решений по уголовным делам. Работа адвоката в апелляционной, кассационной инстанции и надзорном производстве по уголовному делу.

Участие адвоката в окончании предварительного расследования по делам, которые по ходатайству обвиняемого могут быть направлены для рассмотрения в суд присяжных. Участие адвоката на предварительном слушании и в судебном разбирательстве.

Особенности правового регулирования и тактики действий адвоката при рассмотрении уголовного дела судом присяжных.

#### Задание

В ходе предварительного следствия защиту интересов обвиняемого Бухарова по назначению осуществлял адвокат Г., принимая участие в качестве защитника в допросе обвиняемого. В последующем защиту Бухарова стала осуществлять адвокат К. по соглашению.

Интересы второго обвиняемого, Старухина, защищала адвокат Е., в связи с временной нетрудоспособностью которой к осуществлению защиты Старухина приступил адвокат Г., который участвовал с ним в проведении следственных действий, ознакомился с материалами дела по окончании предварительного следствия, а также защищал интересы Старухина в судебном заседании.

Однако из материалов дела следует, что между интересами осужденных Бухарова и Старухина имелись существенные противоречия. Старухин изобличал Бухарова в применении насилия к потерпевшему, а в последующем в ходе допроса при участии адвоката Г. дал более подробные показания о действиях Бухарова по применению насилия при разбойном

нападении.

Правомерно ли участие адвоката Г. в оказании юридической помощи Старухину по его защите? Являются ли указанные выше обстоятельства исключающими участие данного адвоката в деле в качестве защитника?

Тема 6. Адвокат в гражданском и арбитражном процессе – 1 ч. – очная форма обучения.

Регулирование законодательством РФ прав и обязанностей адвоката при его участии в гражданском, арбитражном судопроизводстве. Особенности тактики участия адвоката в гражданском процессе. Деятельность адвоката на досудебной стадии гражданского процесса.

Особенности участия адвоката в подготовке дела к судебному разбирательству и в проведении предварительного судебного заседания. Участие адвоката в судебном разбирательстве гражданских дел в суде первой инстанции. Участие адвоката в процессе пересмотра гражданских дел.

Тактика действий адвоката в арбитражном процессе. Юридическая защита прав предпринимательства и иной экономической деятельности в деятельности российских адвокатов в арбитражном судопроизводстве. Деятельность адвоката на досудебной стадии арбитражного процесса. Участие адвоката в судебном разбирательстве. Участие адвоката в судебном разбирательстве дел в арбитражных судах первой инстанции. Участие в процессе пересмотра арбитражных дел. Особенности деятельности адвоката при рассмотрении арбитражных дел в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций.

Задание

Адвокат Шмелев Е.В. направил адвокатский запрос в отдел ЗАГСа Чистоозерного района о предоставлении сведений о родителях Городкова О.Л., на что ему был дан отказ начальником отдела ЗАГСа со ссылкой на то, что согласно п. 1 ст. 12 ФЗ РФ «Об актах гражданского состояния» сведения, ставшие известными работнику ЗАГСа в связи с государственной регистрацией акта государственного состояния, относятся к категории конфиденциальной информации и разглашению не подлежат, за исключением запросов суда, прокуратуры, органов дознания, следствия либо уполномоченного по правам человека в РФ. Исходя из смысла названного закона, с учетом положений ст. 24 Конституции РФ, следует, что гражданин имеет право на получение от органов ЗАГСа информации персонального характера, а все иные лица вправе получать такую информацию лишь в случаях, прямо установленных федеральными законами.

Правомерны ли действия начальника отдела ЗАГСа?

Тема 7. Участие адвоката в административном процессе - 1 ч. – очная форма обучения.

Участие адвоката в административно-юрисдикционных процессах. Регулирование законодательством РФ участия адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях и в рассмотрении обращений

граждан. Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях: тактические особенности деятельности. Участие адвоката при расследовании дел об административных правонарушениях. Участие адвоката в рассмотрении дел об административных правонарушениях судами, коллегиальными органами и должностными лицам.

Задание

Назовите требования, предъявляемые к доказательствам по делу, допросу свидетелей, участию адвоката в прениях сторон, различных видах судопроизводства.

Тема 8. Деятельность адвоката в Конституционном суде Российской Федерации - 1 ч. – очная форма обучения.

Правое регулирование деятельности адвоката по оказанию юридической помощи при обращениях граждан в Конституционный Суд Российской Федерации. Регулирование законодательством РФ прав и обязанностей адвоката в конституционном судопроизводстве. Требования к форме и содержанию жалобы в Конституционный Суд РФ. Участие адвоката в подготовке дела для конституционного процесса. Место и роль адвоката в конституционном судебном разбирательстве.

Задание

Какими полномочиями наделен адвокат в Конституционном суде Российской Федерации?

## Раздел 2. Нотариат

Тема 9. Сущность и значение нотариата - 1 ч. – очная форма обучения.

Понятие нотариата. Роль нотариальной деятельности в современном государстве. Профессиональная этика в деятельности нотариуса. Основные исторические этапы возникновения и развития Российского нотариата.

Нотариат в правовой системе России. Гарантии нотариальной деятельности.

Задание

1. Иванов 10 сентября 2015 г. получил лицензию на право нотариальной деятельности. В период с 1 ноября 2015 г. по 15 июля 2016 г. он работал в должности помощника нотариуса. 20 марта 2017 г. Иванов подал документы на участие в конкурсе на замещение вакантной должности нотариуса Московского нотариального округа. Решением конкурсной комиссии Иванову отказано в допуске к участию в конкурсе.

Со ссылкой на нормы права оцените законность решения конкурсной комиссии.

2. Собранием представителей нотариальных палат Федеральной нотариальной палаты принято решение об установлении размера членских взносов нотариусов в размере 3% от валового дохода от нотариальной деятельности каждого нотариуса. Нотариусы нотариальной палаты Вологодской области, посчитав нарушенными указанным решением свои права и законные интересы, приняли решение о его обжаловании.

Укажите порядок такого обжалования, а также со ссылками на нормы права оцените законность решения собрания представителей нотариальных палат Федеральной нотариальной палаты.

Тема 10. Особенности правового регулирования и организации нотариальной деятельности в Российской Федерации - 1 ч. – очная форма обучения.

Правовое регулирование нотариальной деятельности. Конституционные гарантии нотариальной деятельности. Международные соглашения и договоры по вопросам нотариата. Основы законодательства РФ о нотариате. Подзаконные акты, как источники нотариального права.

Организационные основы деятельности нотариата. Лица, имеющие право совершать нотариальные действия. Требования, предъявляемые к лицу, желающему стать нотариусом. Порядок назначения на должность нотариуса. Права, обязанности и ответственность нотариуса. Особенности деятельности государственного нотариуса. Особенности деятельности частного нотариуса. Порядок замещения временно отсутствующего нотариуса. Основания для освобождения нотариуса от занимаемой должности. Правовой статус и организация деятельности стажера и помощника нотариуса. Организация нотариата и нотариального самоуправления. Государственный и частный нотариат. Финансовое обеспечение деятельности нотариуса. Особенности налогообложения нотариальных образований. Контроль за деятельностью нотариусов. Особенности взаимоотношений нотариусов и государственных контрольно-проверочных органов исполнительной власти.

Задание

Щеголев обратился в квалификационную комиссию с просьбой о допуске к квалификационному экзамену, представив все необходимые документы, подтверждающие его соответствие предъявляемым требованиям. Однако решением квалификационной комиссии Щеголеву было отказано в допуске к квалификационному экзамену по причине несоответствия имеющегося уровня образования (бакалавр) предъявляемым требованиям.

Со ссылкой на нормы права оцените законность решения квалификационной комиссии.

Тема 11. Нотариальные действия и нотариальное производство - 1 ч. – очная форма обучения.

Понятие и признаки нотариального действия. Виды нотариальных действий. Нотариальные действия, совершаемые нотариусами и уполномоченными должностными лицами. Процедура нотариального производства: понятие, виды, стадии. Основные правила совершения нотариальных действий. Основания и сроки отложения и приостановления совершения нотариального действия. Отказ в совершении нотариального действия. Нотариально удостоверенные документы и документы, приравненные к ним. Исправление ошибок, допущенных при совершении



нотариальных действий. Выдача дубликатов нотариально удостоверенных документов. Особенности нотариального делопроизводства. Оплата нотариальных действий и других услуг, оказываемых нотариусами. Порядок обжалования нотариальных действий или отказа в их совершении.

#### Задание

1. Лобода обратился к нотариусу, занимающемуся частной практикой, за свидетельствованием верности копии документа по месту своего жительства (с выездом нотариуса). За совершение указанного нотариального действия нотариус предложил Лободе уплатить нотариальный тариф в двойном размере.

Со ссылками на нормы права оцените правомерность действия нотариуса.

2. Нотариус Аистова отказала Павлову в совершении нотариального действия — удостоверения доверенности по причине непредставления документов, подтверждающих полномочия представителя. Павлов считал свои права и законные интересы данным отказом нарушенными.

Со ссылкой на нормы права разъясните порядок защиты Павловым нарушенных прав и законных интересов.

Тема 12. Нотариальное удостоверение сделок - 1 ч. – очная форма обучения.

Виды сделок, подлежащих обязательному нотариальному удостоверению. Общие условия удостоверения сделок. Особенности удостоверения сделок с недвижимостью. Удостоверение доверенностей.

Нотариальное оформление наследственных прав. Нотариальное оформление завещаний. Особенности нотариального оформления закрытого завещания. Участие нотариуса в процедуре извещения наследников об открывшемся наследстве. Принятие мер к охране наследственного имущества. Выдача свидетельств о праве на наследство.\

#### Задание

Пожинский и Погодина обратились к нотариусу Быковой за нотариальным удостоверением договора купли-продажи квартиры, расположенной по адресу г. Москва, пер. Хорошевский, д. 19, корп. 1, кв.

После совершения указанного нотариального действия по просьбе Пожинского и Погодина нотариус Быкова представила в Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Москве заявление о государственной регистрации перехода права собственности на указанную квартиру. Однако Управление Федеральной службы по Москве отказало в совершении регистрационного действия в связи с непредставлением документа, подтверждающего наличие у нотариуса Быковой полномочий на представление интересов Пожинского и Погодина.

Со ссылкой на нормы права разъясните законность действий Управления Федеральной службы.

Тема 13. Совершение иных нотариальных действий, связанных с

правом собственности - 1 ч. – очная форма обучения.

Выдача свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе супругов. Наложение и снятие запрещения отчуждения имущества.

Задание

Ларин и Котов решили заключить договор купли-продажи mopеда «Карпаты» и нотариально его удостоверить. Нотариус, к которому они обратились с соответствующей просьбой, в совершении указанного нотариального действия отказал, сославшись на незначительность стоимости договора и отсутствие требования закона о нотариальном удостоверении такого договора.

Со ссылкой на нормы права оцените законность отказа нотариуса.

Тема 14. Участие нотариуса во взыскании денежных сумм и истребовании имущества от должника - 1 ч. – очная форма обучения.

Правила совершения исполнительных надписей. Совершение протестов векселей. Предъявление чеков к платежу и удостоверение неоплаты чеков.

Задание

Жариков Ф. Ю. обратился к нотариусу Фроловой для внесения в депозит денежных средств в размере 240 тыс. руб., подлежащих уплате по договору оказания услуг обществу «Лучший дом». Нотариус Фролова известила общество о поступлении указанных денежных средств. Вместе с тем по истечении трех лет с даты извещения общество к нотариусу Фроловой за получением причитающихся денежных сумм не обращалось. Посчитав, что общество утратило интерес к получению указанных денежных средств, а также то, что истек срок исковой давности, нотариус Фролова использовала эти денежные средства по собственному усмотрению в личных целях.

Со ссылкой на нормы права разьясните законность действий нотариуса Фроловой.

Тема 15. Совершение нотариальных действий, связанных с удостоверением документов и фактов - 1 ч. – очная форма обучения.

Свидетельствование верности копий документов и выписок из них. Свидетельствование подлинности подписи на документе. Свидетельствование верности перевода. Свидетельствование фактов.

Задание

Логинова и Проказов обратились к нотариусу за нотариальным удостоверением брачного договора. Однако нотариус в совершении указанного нотариального действия отказал, сославшись на отсутствие заключенного брака между Логиновой и Проказовым.

Со ссылкой на нормы права оцените обоснованность позиции нотариуса.

Тема 16. Участие нотариуса в обеспечении доказательств - 1 ч. – очная форма обучения.

Особенности деятельности нотариуса по обеспечению доказательств. Совершение морского протеста.

#### Задание

Лишний, капитан судна «Подзоркий», обратился к нотариусу Итишиной за составлением морского протеста. Однако в подтверждение обстоятельств, изложенных в заявлении о морском протесте, Лишний, несмотря на соответствующее требование нотариуса Итишиной, судовой журнал (выписку из него) не представил.

Со ссылкой на нормы права поясните, как в данной ситуации должна поступить нотариус Итишина?

Тема 17. Правила совершения отдельных видов нотариальных действий - 1 ч. – очная форма обучения.

Передача заявлений физических и юридических лиц. Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг. Принятие на хранение документов.

#### Задание

Жариков Ф. Ю. обратился к нотариусу Фроловой для внесения в депозит денежных средств в размере 240 тыс. руб., подлежащих уплате по договору оказания услуг обществу «Лучший дом». Нотариус Фролова известила общество о поступлении указанных денежных средств. Вместе с тем по истечении трех лет с даты извещения общество к нотариусу Фроловой за получением причитающихся денежных сумм не обращалось. Посчитав, что общество утратило интерес к получению указанных денежных средств, а также то, что истек срок исковой давности, нотариус Фролова использовала эти денежные средства по собственному усмотрению в личных целях.

Со ссылкой на нормы права разъясните законность действий нотариуса Фроловой.

### **Примерный перечень тем рефератов по дисциплине «Адвокатура и нотариат»**

1. Предпосылки возникновения института адвокатуры. Становление и развитие адвокатуры в России.
2. Основания приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката.
3. Правовой статус адвоката. Элементы статуса.

4. Правовое регулирование, особенности и порядок страхования риска ответственности адвоката.
5. Финансовые аспекты адвокатской деятельности. Оплата труда адвоката.
6. Соглашение об оказании юридической помощи. Гонорарная практика.
7. Основания и порядок оказания бесплатной юридической помощи гражданам.
8. Собрание (конференция) адвокатов как высший орган самоуправления адвокатов субъекта РФ.
9. Адвокатская палата субъекта РФ: порядок образования, органы и выполняемые функции.
10. Съезд адвокатов РФ: порядок проведения, органы и выполняемые функции.
11. Профессиональная этика адвоката: понятие, содержание и значение адвокатской этики.
12. Стратегия и тактика работы адвоката на стадии предварительного расследования уголовных дел.
13. Основные направления (формы) деятельности защитника на стадии предварительного расследования.
14. Участие адвоката в следственных действиях.
15. Ознакомление с материалами дела и заявление ходатайств на завершающем этапе расследования.
16. Деятельность защитника в суде первой инстанции.
17. Особенности участия защитника в суде присяжных и в производстве дел в отношении несовершеннолетних.
18. Участие защитника на стадиях апелляционного, кассационного, надзорного и исполнительного производства по уголовному делу.
19. Адвокат в гражданском судопроизводстве: основания участия, процессуальные права и обязанности.
20. Деятельность представителя на различных стадиях гражданского судопроизводства.
21. Адвокат в конституционном судопроизводстве: основания участия, процессуальные права и обязанности.
22. Адвокат в административном судопроизводстве: основания участия, процессуальные права и обязанности.
23. Место нотариата в правовой системе России.
24. Принципы организации нотариата и нотариальной деятельности в Российской Федерации.
25. Основные правила доступа к профессии нотариуса.
26. Освобождение от должности нотариуса: основания и порядок.
27. Организация нотариата и нотариального самоуправления.
28. Функции нотариальных палат и их конституционно-правовой статус.
29. Формы контроля за деятельностью нотариуса.
30. Процедуры осуществления отдельных видов контроля: профессионального, судебного.

31. Порядок нотариального производства: понятие, виды и стадии.
32. Отказ в совершении нотариального действия.
33. Удостоверение договоров об отчуждении недвижимого имущества.
34. Совершение протестов векселей. Основания и порядок. Место совершения протеста.
35. Совершение морских протестов: основания и порядок.
36. Обеспечение доказательств нотариусом и судом.
37. Защита наследственных прав в нотариальной практике.
38. Наследование по закону в нотариальной практике.
39. Наследование по завещанию в нотариальной практике.
40. Исполнительная сила нотариальных актов: общие правила.
41. Брачный договор в нотариальной практике.
42. Общие правила совершения нотариальных действий по делам с иностранным элементом.
43. Легализация и иные формы придания юридической силы нотариальным актам.

## **2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»**

### **Список вопросов к дифференцированному зачету с оценкой по дисциплине «Адвокатура и нотариат»**

1. Сущность адвокатуры и ее роль в становлении гражданского общества.
2. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности.
3. Адвокатура в России в период с 1864 по 1917 год.
4. Адвокатура в СССР.
5. Современное российское законодательство об адвокатской деятельности.
6. Кодекс профессиональной этики адвоката, причины принятия и содержание.
7. Правовой статус адвокатуры в Российской Федерации.
8. Особенности правового статуса адвоката.
9. Гарантии независимости адвоката.
10. Порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката.
11. Формы и особенности деятельности адвокатских образований.
12. Адвокатский кабинет и его организационно-правовая форма.
13. Адвокатское бюро, порядок образования и деятельности.
14. Коллегия адвокатов, правовой статус и организация деятельности.

15. Юридическая консультация, порядок создания и деятельности.
16. Система самоуправления адвокатских образований в Российской Федерации.
17. Адвокатская палата субъекта федерации, порядок образования и компетенция.
18. Федеральная Адвокатская Палата, порядок образования и компетенция.
19. Съезд адвокатов как высший орган самоуправления адвокатуры РФ.
20. Оформление соглашения между адвокатом и доверителем. Существенные условия соглашения.
21. Оказание юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно.
22. Правовой статус помощника и стажера адвоката.
23. Особенности профессиональной деятельности адвоката в гражданском судопроизводстве.
24. Особенности профессиональной деятельности адвоката в арбитражном судопроизводстве.
25. Особенности профессиональной деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве.
26. Особенности работы адвоката при обращении в Конституционный Суд Российской Федерации.
27. Права и полномочия адвоката.
28. Обязанности адвоката.
29. Порядок и основания привлечения адвоката к ответственности.
30. Квалификационная коллегия, порядок комплектования и полномочия.
31. Адвокатская тайна, понятие и значение.
32. Понятие нотариальной деятельности. Роль нотариальной деятельности в современном государстве.
33. Основные исторические этапы возникновения и развития российского нотариата.
34. Особенности правового регулирования нотариальной деятельности в Российской Федерации.
35. Порядок назначения на должность нотариуса.
36. Правовой статус стажера и помощника нотариуса.
37. Освобождение нотариуса от занимаемой должности.
38. Контроль за деятельностью нотариуса.
39. Понятие и признаки нотариального действия.
40. Процедура нотариального производства: понятие, виды, стадии.
41. Правила совершения отдельных видов нотариальных действий: общие условия удостоверения сделок.
42. Удостоверение доверенностей нотариусом.
43. Удостоверение завещаний нотариусом.
44. Нотариальное оформление закрытого завещания.
45. Удостоверение фактов нотариусом.

46. Совершение нотариусом исполнительных надписей.
47. Особенности совершения нотариальных действий по оформлению наследства.
48. Организация нотариата и нотариального самоуправления.
49. Отложение, приостановление и отказ в совершении нотариального действия.
50. Выдача нотариусом свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов.
51. Нотариальная тайна.
52. Совершение удостоверительных надписей.
53. Исправление ошибок. Допущенных при совершении нотариальных действий.
54. Особенности деятельности государственного нотариуса.
55. Особенности деятельности частного нотариуса.
56. Государственная пошлина и нотариальный тариф.
57. Обжалование действий нотариуса.
58. Нотариальное обеспечение доказательств.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **I этап –текущий контроль успеваемости**

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающихся к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых

теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Требования к подготовке реферата**

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).



Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

**Во введении** логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотаций – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

**В основной части** дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

**Заключение** содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотреть заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

**Список литературы.** В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «**Цитата...**» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. **Титульный лист** не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).

2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к дифференцированному зачету с оценкой не допускается.

### **Требования к подготовке доклада**

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут, привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и является зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

### **Подготовка к выполнению тестового задания**

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытайтесь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным

ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно  $1/3-1/4$  запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

### **Подготовка к решению задач**

При решении задач обучающиеся должны дать развернутые и аргументированные ответы. Для этого рекомендуется внимательно прочитать задачу, хорошо уяснить изложенные обстоятельства и анализируя их, а также текст закона, используя теоретические положения, доказать правильность приведенного решения. В ходе обсуждения задачи преподаватель может усложнять ее, вводя дополнительные условия, не сформулированные в тексте задачи, изменять конкретные обстоятельства, модифицировать правовую ситуацию, включать новых участников и т.п. Для успешного решения предложенных практических ситуаций рекомендуем ознакомиться и использовать предложенный алгоритм решения задач.

Задания по решению практических ситуаций могут выполняться как в учебное время, непосредственно на практических занятиях, так и во вне

учебное время, в виде домашних заданий, с последующим представлением на проверку преподавателю или их анализом на занятиях. Для этого у обучающихся, помимо тетрадей для записи лекций, должны быть тетради для выполнения практических заданий, которые могут быть сданы преподавателю для проверки.

Для **решения конкретной задачи**, существенным является два момента. Первый – процесс, алгоритмустановления, исходя их фактических обстоятельств дела, приведенных в задаче. Второй – результат, т.е. решение казуса и защита своей позиции по задаче.

В сфере ювенального права предполагается выбор конкретной правовой нормы (пункта статьи, части статьи, статьи УК РФ, КоАП РФ, СК РФ, УПК РФ, ГПК РФ, ГК РФ). Таким образом, обучающийся, решая задачу, дает ему юридическую оценку.

**Алгоритм решения задач** имеет психологический и логический аспекты. Психологический аспект есть мыслительный (творческий) процесс. Логический аспект суть применение правил логики. В целом алгоритм решения задач представляет собой совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логики. С практической стороны, вышесказанное можно представить в следующем виде:

- 1) Анализ фактических обстоятельств дела, предложенных в задаче;
- 2) Выбор (отыскание) соответствующей статьи УК РФ КоАП РФ, СК РФ, УПК РФ, ГПК РФ, ГК РФ;
- 3) Удостоверение в правильности (подлинности) текста УК РФ КоАП РФ, СК РФ, УПК РФ, ГПК РФ, ГК РФ, содержащего нужную норму, и установление его юридической силы;
- 4) Уяснение смысла и содержания правовой нормы;
- 5) Соотнесение фактических обстоятельств дела, приведенных в задаче, с правовой нормой;
- 6) Принятие решения.
- 7) Подготовка вариантов ответов на контраргументы.

Уместно заметить, что вывод (решение) по задаче должен содержать ссылку на статью (пункт, часть статьи) Особенной части УК РФ, КоАП РФ, СК РФ, УПК РФ, ГПК РФ, ГК РФ.

Практика проведения семинарских и практических занятий показывает, что вероятность правильного решения задачи увеличивается, если обучающийся использовал логические приемы.

## **II этап –промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

Дифференцированный зачет с оценкой- это форма оценки усвоения учебного материала дисциплин (разделов дисциплин), а также выполнения программ практик.

Дифференцированные зачеты с оценкой принимаются преподавателями, проводившими практические занятия в группе, или лекторами потока.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «дифференцированный зачет с оценкой», оцениваются отметками:

- «отлично» - обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- «хорошо» - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

- «удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;

- «неудовлетворительно»- обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## **5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине**

### Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1

Номер вопроса и формируемая компетенция:

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-1 ПК-3	6	УК-1 ПК-3	11	УК-1 ПК-3	16	УК-1 ПК-3
2	УК-1 ПК-3	7	УК-1 ПК-3	12	УК-1 ПК-3	17	УК-1 ПК-3
3	УК-1 ПК-3	8	УК-1 ПК-3	13	УК-1 ПК-3	18	УК-1 ПК-3
4	УК-1 ПК-3	9	УК-1 ПК-3	14	УК-1 ПК-3	19	УК-1 ПК-3
5	УК-1 ПК-3	10	УК-1 ПК-3	15	УК-1 ПК-3	20	УК-1 ПК-3

#### Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	1	6	2	11	1	16	1
2	1	7	1	12	1	17	1
3	1	8	1	13	2	18	2
4	1	9	1	14	4	19	1
5	1	10	2	15	2	20	2

#### Задание № 1

Под адвокатской деятельностью понимается:

1. квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе доверителям в целях защиты их законных интересов;
2. предпринимательская деятельность, связанная с оказанием квалифицированной юридической помощи населению;
3. юридическая помощь, оказываемая безвозмездно работниками юридических служб юридических лиц и органов местного самоуправления;
4. предварительная юридическая помощь, оказываемая доверителям в целях защиты их законных интересов.

#### Задание № 2

Не относится к критериям оценки доказательств в гражданском процессе:

1. правдивость;
2. допустимость;
3. достоверность;
4. относимость

#### Задание № 3

Адвокат (представитель) в арбитражном процессе не правомочен:

1. заявить протест;
2. предоставить суду доказательства;

3. направить представление;
4. заявлять ходатайства.

#### Задание № 4

Прекращение статуса адвоката:

1. установление недостоверности сведений, предоставленных в квалификационную комиссию;
2. декретный отпуск;
3. неспособность более шести месяцев исполнять свои профессиональные обязанности;
4. неизлечимая болезнь.

#### Задание № 5

Основное свойство адвокатуры:

1. независимость;
2. профессионализм;
3. этичность;
4. привлекательность

#### Задание № 6

Нотариус, занимающийся частной практикой, работает в условиях:

1. финансирования из федерального бюджета РФ
2. самофинансирования
3. финансирования из бюджета субъекта РФ
4. спонсорского финансирования
5. финансирования из местного бюджета

#### Задание № 7

Понятие нотариального действия многозначно и одновременно обозначает:

1. динамическое и статическое понятие;
2. единственное и множественное понятие;
3. спорное и бесспорное понятие; простое и сложное понятие;
4. законное и подзаконное понятие.

#### Задание № 8

В соответствии с ч.2 ст. 310 ГПК заявление об отказе в совершении нотариального действия подаётся в суд в течении:

1. 10 дней со дня, когда заявителю об этом стало известно
2. немедленно
3. 10 дней с согласия суда
4. 10 дней с согласия нотариуса

5. 10 дней с согласия прокурора

#### Задание № 9

Не допускается совершение через представителя сделки:

1. сделки, которые по своему характеру могут быть совершены только лично;
2. сделки, требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации;
3. сделки по распоряжению средствами;
4. сделки от имени малолетних граждан; законными представителями несовершеннолетних граждан (только родители).

#### Задание № 10

Договор о залоге во всех случаях должен быть заключен

1. в устной форме;
2. в письменной форме;
3. с участием третьих лиц;
4. только нотариусом

#### Задание № 11

При удостоверении договора аренды, по которому под выплату аренды передается жилое помещение (жилой дом, квартира, комната в квартире), нотариусу должна быть представлена справка жилищно-эксплуатационной организации (либо паспортного стола), в которой должны содержаться сведения о (об):

1. том, кто зарегистрирован в отчуждаемом жилом помещении;
2. подключении этого жилого помещения к газовой сети, электричеству и центральному отоплению;
3. общей площади жилого помещения;
4. прошлых собственниках жилого помещения.

#### Задание № 12

При наличии в составе наследства денежного вклада:

1. сумма вклада указывается только по желанию наследников;
2. сумма вклада не указывается;
3. указывается в любом случае;
4. указывается по желанию нотариуса

#### Задание № 13

Документы, оформленные частными или государственными нотариусами, одинаковую юридическую силу:



1. имеют, но не по всем вопросам
2. имеют
3. не имеют
4. имеют, но с последующим утверждением государственным нотариусом

#### Задание № 14

Получив сообщение об открывшемся наследстве, нотариус обязан известить об этом:

1. помощника нотариуса
2. прессу
3. других нотариусов
4. наследников

#### Задание № 15

Для руководства адвокатами на территории субъекта РФ создается:

1. союз адвокатов
2. адвокатская палата
3. гильдия адвокатов
4. коллегия адвокатов

#### Задание № 16

Вмешательство в адвокатскую деятельность...

1. запрещается
2. разрешается оперативно-розыскным органам с санкции прокурора
3. разрешается оперативно-розыскным органам

#### Задание № 17

Юридические консультации как основное звено адвокатуры впервые были созданы в:

1. 1939 году
2. 1922 году
3. 1864 году
4. 1920 году

#### Задание № 18

Адвокат не вправе:

1. заниматься научной деятельностью
2. работать в органах прокуратуры
3. заниматься литературным творчеством
4. преподавать в учебном заведении

## Задание № 19

Какая из данных форм организации не является юридическим лицом

1. адвокатский кабинет
2. коллегия адвокатов
3. юридическая консультация

## Задание № 20

В случае сложения нотариусом полномочий, документы, хранящихся у нотариуса, чьи полномочия прекращаются, передаются

1. нотариальной палате
2. другому нотариусу
3. в архив

## Вариант 2

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-1 ПК-3	6	УК-1 ПК-3	11	УК-1 ПК-3	16	УК-1 ПК-3
2	УК-1 ПК-3	7	УК-1 ПК-3	12	УК-1 ПК-3	17	УК-1 ПК-3
3	УК-1 ПК-3	8	УК-1 ПК-3	13	УК-1 ПК-3	18	УК-1 ПК-3
4	УК-1 ПК-3	9	УК-1 ПК-3	14	УК-1 ПК-3	19	УК-1 ПК-3
5	УК-1 ПК-3	10	УК-1 ПК-3	15	УК-1 ПК-3	20	УК-1 ПК-3

## Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	1	6	4	11	4	16	3
2	1	7	2	12	3	17	2
3	2	8	3	13	1	18	1
4	1	9	4	14	2	19	2
5	3	10	3	15	4	20	3

## Задание № 1

Российская адвокатура была создана

1. 1864г;
2. 1922г;
3. 1979г.

## Задание № 2

## Адвокатурой признается

1. профессиональное сообщество адвокатов, являющееся институтом гражданского общества, не входящее в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления;
2. профессиональное сообщество адвокатов, являющееся институтом гражданского общества, входящее в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления.

## Задание № 3

## Принципы деятельности адвокатуры

1. конституционности, независимости, самоуправления, корпоративности, равноправия адвокатов;
2. законности, независимости, самоуправления, корпоративности, равноправия адвокатов нравственных начал профессии адвоката.

## Задание № 4

## Дайте определение адвоката

1. адвокат- это лицо, получившее статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность;
2. адвокат- защитник по уголовным, гражданским и административным делам.

## Задание № 5

## Виды адвокатской деятельности

1. консультационная помощь доверителю;
2. выступление в качестве представителя или защитника доверителя;
3. консультационная помощь доверителю, составление документов правового характера, выступление в качестве представителя или защитника доверителя Теории насилия.

## Задание № 6

## Форма адвокатских образований это

1. адвокатский кабинет;
2. коллегия адвокатов;
3. адвокатское бюро;
4. адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро.

## Задание № 7

## Основной целью деятельности адвоката в уголовном деле на стадии предварительного расследования является

1. исключение привлечения подзащитного к ответственности;

2. исключение необоснованного привлечения к ответственности и смягчение и адекватность наказания в случае его неотвратимости.

#### Задание № 8

Основанием для вступления защитника в уголовное дело является

1. ходатайство задержанного;
2. распоряжение следователя;
3. ордер адвоката.

#### Задание № 9

С момента вступления в уголовное дело защитник вправе

1. иметь с подозреваемым неограниченное количество свиданий;
2. собирать доказательства;
3. присутствовать при предъявлении обвинения;
4. иметь с подозреваемым, обвиняемым свидания, собирать и представлять доказательства, необходимые для оказания юридической помощи, присутствовать при предъявлении обвинения, участвовать в допросе подозреваемого, обвиняемого, а также в иных следственных действиях, производимых с участием подозреваемого, обвиняемого либо по его ходатайству или ходатайству самого защитника; знакомиться с протоколом задержания, постановлением о применении меры пресечения, протоколами следственных действий, произведенных с участием подозреваемого, обвиняемого, иными документами, которые предъявлялись либо должны были предъявляться подозреваемому, обвиняемому; знакомиться по окончании предварительного расследования со всеми материалами уголовного дела, выписывать из уголовного дела любые сведения в любом объеме, снимать за свой счет копии с материалов уголовного дела, в том числе с помощью технических средств.

#### Задание № 10

Как называется речь адвоката в прениях

1. защитная;
2. защищающая;
3. защитительная;
4. оправдательная.

#### Задание № 11

Адвокат имеет право обжаловать приговор

1. от своего имени;
2. от имени заинтересованной стороны;

3. от имени подзащитного;
4. от своего имени, если позиция не расходится с мнением подзащитного.

Задание № 12

Адвокат по гражданскому делу имеет права

1. те же, что и у стороны по гражданскому делу;
2. оговоренные в отдельном законе;
3. права стороны, регламентируемые ГПК РФ.

Задание № 13

Знакомиться с материалами гражданского дела адвокат имеет право

1. на основании ордера;
2. при наличии заявления стороны по делу;
3. при наличии доверенности;
4. с письменного разрешения судьи.

Задание № 14

На стадии исполнительного производства адвокат имеет право

1. знакомиться с материалами исполнительного производства;
2. знакомиться с материалами исполнительного производства и присутствовать при совершении судебным приставом исполнительных действий;
3. консультировать судебного пристава-исполнителя.

Задание № 15

В арбитражном процессе адвокат имеет право участвовать на основании

1. Ордера;
2. Нотариально удостоверенной доверенности;
3. Заявления стороны и ордера;
4. Доверенности.

Задание № 16

В административном производстве адвокат имеет право участвовать с момента

1. разьяснения прав задержанному;
2. получения официального письма контролирующего органа;
3. составления протокола.

Задание № 17

## Нотариат в российской Федерации был создан в

1. 1970 г.;
2. 1922 г.;
3. 2002 г.;

### Задание № 18

Нотариат ( определение ) - это

1. система органов и должностных лиц, наделенных в соответствии с законом правом совершения нотариальных действий; отрасль законодательства как совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в области нотариата; учебная дисциплина, предметом которой является изучение вопросов нотариального производства и деятельности его участников в нотариальной сфере;
2. отрасль законодательства как совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в области нотариата;
3. система органов и должностных лиц, наделенных в соответствии с законом правом совершения нотариальных действий;

### Задание № 19

Правовыми источниками нотариальной деятельности являются

1. Судебные решения;
2. Конституция РФ, Федеральные законы, законы субъектов РФ.  
Постановления правительства;
3. Законы субъектов РФ;
4. Постановления Правительства.

### Задание № 20

Для осуществления нотариальной деятельности необходимо

1. победить в конкурсе на вакантное место;
2. получить разрешение в суде;
3. получить лицензию.

### Вариант 3

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-1 ПК-3	6	УК-1 ПК-3	11	УК-1 ПК-3	16	УК-1 ПК-3
2	УК-1 ПК-3	7	УК-1 ПК-3	12	УК-1 ПК-3	17	УК-1 ПК-3
3	УК-1 ПК-3	8	УК-1 ПК-3	13	УК-1 ПК-3	18	УК-1 ПК-3
4	УК-1 ПК-3	9	УК-1 ПК-3	14	УК-1 ПК-3	19	УК-1 ПК-3
5	УК-1 ПК-3	10	УК-1 ПК-3	15	УК-1 ПК-3	20	УК-1 ПК-3

## Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	3	6	3	11	1	16	4
2	3	7	2	12	1	17	3
3	1	8	3	13	3	18	4
4	2	9	1	14	4	19	1
5	3	10	1	15	2	20	3

## Задание №1

Стажировка лица, претендующего на должность нотариуса должна длиться

1. не менее одного года.
2. не менее двух лет.
3. не менее шести месяцев.

## Задание № 2

Нотариусы делятся на

1. государственные и корпоративные.
2. частные и общественные.
3. государственные и частные.

## Задание № 3

Нотариус может удостоверить сделку

1. любую.
2. только прямо указанную в ГК РФ.
3. на своё усмотрение.

## Задание № 4

Адвокатура - это профессиональное сообщество адвокатов, которое ...

1. входит в систему государственной власти РФ;
2. как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления;
3. является обособленным подразделением Министерства Юстиции РФ.

## Задание № 5

При совершении нотариального действия нотариус обязан

1. Пригласить свидетеля такого действия и убедиться в волеизъявлении обратившегося;
2. Удостоверить личность обратившегося;
3. Удостоверить личность обратившегося, убедиться в его дееспособности и волеизъявлении.

#### Задание № 6

В уголовном судопроизводстве адвокат вправе участвовать в деле в качестве защитника с момента:

1. регистрации повода для возбуждения уголовного дела;
2. начала установления оснований для возбуждения уголовного дела;
3. возникновения подозрения в отношении лица о причастности его к совершению преступления;
4. вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

#### Задание № 7

Кодекс профессиональной этики адвоката принимает:

1. Коллегия Минюста РФ;
2. Всероссийский съезд адвокатов;
3. Государственная Дума РФ;
4. Правительство РФ.

#### Задание № 8

Местом открытия наследства является:

1. место жительства наследодателя и наследников
2. место смерти наследодателя
3. последнее место жительства наследодателя, а если оно неизвестно, то место нахождения основной части имущества
4. место жительства наследодателя

#### Задание № 9

Адвокат вправе...

1. самостоятельно избирать форму адвокатского образования и место осуществления адвокатской деятельности;
2. может избрать только ту форму адвокатского образования, которая будет поддержана в адвокатуре субъекта РФ.

#### Задание № 10

За совершение нотариальных действий частные нотариусы взыскивают:

1. тариф;



2. страховой сбор;
3. государственную пошлину;
4. пени.

#### Задание № 11

По окончании дознания адвокат-защитник вправе знакомиться:

1. со всеми материалами уголовного дела без каких-либо ограничений;
2. только с обвинительным актом;
3. лишь с документами, составленными с участием подзащитного;
4. с обвинительным заключением.

#### Задание № 12

Завещание составляется в форме:

1. письменной и нотариально удостоверенной;
2. любой;
3. письменной, с обязательной государственной регистрацией;
4. простой письменной.

#### Задание № 13

Положения о запрете в ходе уголовного судопроизводства осуществлять действия и принимать решения, унижающие честь его участников, именуется принципом:

1. обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту;
2. презумпции невиновности;
3. уважения чести и достоинства личности;
4. неприкосновенности личности.

#### Задание № 14

В дореволюционной России свидетельство на право осуществлять адвокатскую деятельность обязаны были иметь:

1. присяжные поверенные;
2. помощники адвокатов;
3. все адвокаты и стажеры;
4. только частные поверенные.

#### Задание № 15

Нотариальная деятельность...

1. не является предпринимательством, но поскольку направлена на извлечение прибыли регулируется специальным законодательством;

2. не является предпринимательством и не преследует цели извлечения прибыли;
3. является специальным видом предпринимательской деятельности регулируемой специальным законодательством, в том числе Основами о нотариате.

#### Задание № 16

Право на обязательную долю имеют:

1. несовершеннолетние дети;
2. иждивенцы;
3. нетрудоспособные родители;
4. несовершеннолетние и нетрудоспособные дети, нетрудоспособный супруг, родители, иждивенцы.

#### Задание № 17

Адвокат об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с оказанием юридической помощи, ...

1. обязан сообщать в оперативные подразделения правоохранительных органов;
2. вправе уведомить руководство адвокатской палаты;
3. не может быть допрошен в качестве свидетеля;
4. может сообщить следователю.

#### Задание № 18

Все нотариальные действия составляют ..... тайну.

1. коммерческую;
2. государственную;
3. личную;
4. профессиональную.

#### Задание № 19

Нотариальное действие признается совершенным после...

1. уплаты государственной пошлины или суммы согласно тарифу;
2. совершения нотариусом подписи и постановки печати на документах;
3. выдачи нотариального бланка установленной формы.

#### Задание № 20

Адвокат, принявший решение осуществлять адвокатскую деятельность индивидуально, учреждает...

1. юридическую консультацию;
2. адвокатское бюро;
3. адвокатский кабинет;
4. коллегия адвокатов.

#### Вариант 4

Номер вопроса и формируемая компетенция:

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-1 ПК-3	6	УК-1 ПК-3	11	УК-1 ПК-3	16	УК-1 ПК-3
2	УК-1 ПК-3	7	УК-1 ПК-3	12	УК-1 ПК-3	17	УК-1 ПК-3
3	УК-1 ПК-3	8	УК-1 ПК-3	13	УК-1 ПК-3	18	УК-1 ПК-3
4	УК-1 ПК-3	9	УК-1 ПК-3	14	УК-1 ПК-3	19	УК-1 ПК-3
5	УК-1 ПК-3	10	УК-1 ПК-3	15	УК-1 ПК-3	20	УК-1 ПК-3

#### Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	4	6	1	11	2	16	2
2	1	7	3	12	1	17	1
3	3	8	3	13	2	18	1
4	3	9	3	14	3	19	1
5	1	10	1	15	4	20	2

#### Задание № 1

Адвокатская коллегия действует на основании...

1. партнерского соглашения и устава;
2. партнерского соглашения;
3. устава;
4. устава и учредительного договора.

#### Задание № 2

Статус адвоката подтверждают следующие документы:

1. удостоверение;
2. удостоверение, договор с поручителем;
3. удостоверение, выписка из реестра адвокатской конторы субъекта РФ.

## Задание № 3

Для приобретения статуса адвоката, необходимо:

1. высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, возраст не менее 25 лет;
2. высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, либо ученую степень по юридической специальности;
3. высшее юридическое образование, полученное по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, либо ученую степень по юридической специальности, стаж работы по юридической специальности не менее двух лет либо пройти стажировку в адвокатском образовании в сроки, установленные федеральным законом.

## Задание № 4

Адвокаты иностранного государства на территории РФ:

1. могут оказывать юридическую помощь только гражданам иностранного государства;
2. не могут оказывать юридической помощи гражданам российской федерации;
3. могут оказывать юридическую помощь на территории российской федерации по вопросам права данного иностранного государства.

## Задание № 5

Может ли адвокат выступать в качестве представителя в налоговых правоотношениях?

1. да;
2. нет;
3. нет, так как это публичные правоотношения.

## Задание № 6

Юридическая консультация образуеться в случае, если на территории одного судебного района общее число адвокатов во всех адвокатских образованиях, расположенных на территории данного судебного района, составляет...

1. менее двух на одного федерального судью;
2. менее пяти на одного федерального судью;
3. менее двух на одного федерального или мирового судью.

## Задание № 7

Статус адвоката присваивается претенденту...

1. на срок в пять лет, после чего необходима пересдача квалификационного экзамена;
2. на срок в десять лет, после чего необходима пересдача квалификационного экзамена;
3. на неопределенный срок и не ограничивается определенным возрастом адвоката.

#### Задание № 8

Решение о присвоении статуса адвоката, после сдачи экзамена принимает:

1. Министерство юстиции субъекта РФ;
2. Министерство юстиции субъекта РФ, совместно с квалификационной комиссией при адвокатской палате субъекта Российской Федерации;
3. Квалификационная комиссия при адвокатской палате субъекта Российской Федерации.

#### Задание № 9

Не вправе претендовать на приобретение статуса адвоката и осуществление адвокатской деятельности лица:

1. признанные недееспособными или ограниченно дееспособными в установленном законодательством российской федерации порядке;
2. имеющие непогашенную или неснятую судимость за совершение умышленного преступления;
3. все выше перечисленные лица.

#### Задание № 10

Адвокатская палата является негосударственной некоммерческой организацией, основанной на...

1. обязательном членстве адвокатов одного субъекта РФ;
2. на добровольном членстве адвокатов одного субъекта РФ.

#### Задание № 11

В случае отсутствия в населенном пункте нотариуса нотариальные действия совершают...

1. нотариусы из соседнего населенного пункта;
2. должностные лица органов исполнительной власти, уполномоченные на совершение этих действий;
3. судья или помощники судей данного населенного пункта, уполномоченные на совершение этих действий.

## Задание № 12

Стажером нотариуса может быть лицо...

1. Гражданин Российской Федерации, получивший высшее юридическое образование в имеющей государственную аккредитацию образовательной организации высшего образования;
2. имеющее лицензию на право нотариальной деятельности;
3. любое лицо заключившее трудовой договор с нотариусом.

## Задание № 13

Основной целью деятельности адвоката в уголовном деле на стадии предварительного расследования является

1. исключение привлечения подзащитного к ответственности;
2. исключение необоснованного привлечения к ответственности и смягчение и адекватность наказания в случае его неотвратимости.

## Задание № 14

Как называется речь адвоката в прениях

1. защитная;
2. защищающая;
3. защитительная;
4. оправдательная.

## Задание № 15

В арбитражном процессе адвокат имеет право участвовать на основании

1. ордера;
2. нотариально удостоверенной доверенности;
3. заявления стороны и ордера;
4. доверенности.

## Задание № 16

Правовыми источниками нотариальной деятельности являются

1. Судебные решения;
2. Конституция РФ, Федеральные законы, законы субъектов РФ. Постановления правительства;
3. Законы субъектов РФ;
4. Постановления Правительства.

## Задание № 17

Основное свойство адвокатуры:

1. независимость;
2. профессионализм;
3. этичность;
4. привлекательность

Задание № 18

В соответствии с ч.2 ст. 310 ГПК заявление об отказе в совершении нотариального действия подаётся в суд в течении:

1. 10 дней со дня, когда заявителю об этом стало известно
2. немедленно
3. 10 дней с согласия суда
4. 10 дней с согласия нотариуса
5. 10 дней с согласия прокурора

Задание № 19

При наличии в составе наследства денежного вклада:

1. сумма вклада указывается только по желанию наследников;
2. сумма вклада не указывается;
3. указывается в любом случае;
4. указывается по желанию нотариуса

Задание № 20

В случае сложения нотариусом полномочий, документы, хранящихся у нотариуса, чьи полномочия прекращаются, передаются

1. нотариальной палате
2. другому нотариусу
3. в архив