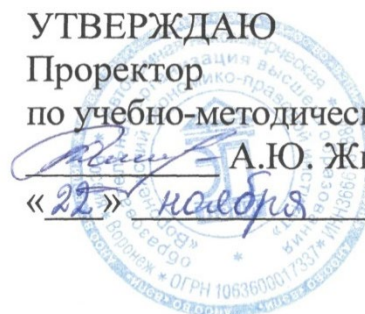




Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
 А.Ю. Жильников
«22» ноября 2021 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.ДВ.01.02 Противодействие террористической деятельности
(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от « 15 » октября 20 21 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



А.Н. Богомолов

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Противодействие террористической деятельности является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-2	Способен обеспечивать законность и правопорядок

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	Сем 10
Криминология							ПК-2			
Правовые основы противодействия коррупции									ПК-2	
История (История России, всеобщая история)	УК-5									
История государства и права России		УК-5								
Политология			УК-5 ОПК-2							
История государства и права зарубежных стран	УК-5	УК-5								
Теория государства и права	УК-5	УК-5								
Проблемы теории государства и права										УК-5
Международное право							УК-5			
Международное частное право									УК-5	
Судоустройство и правоохранительные органы			ПК-2							
Криминалистика								ПК-2		
Уголовно-процессуальное право							ПК-2	ПК-2		
Административное право				ПК-2						
Законодательство о противодействии терроризму								ПК-2		
Судебная психиатрия								ПК-2		
Судебная медицина									ПК-2	

Уголовное право			ПК-2	ПК-2	ПК-2	ПК-2				
Противодействие экстремистской деятельности										УК-5 ПК-2
Проблемы квалификации преступлений									ПК-2	
Уголовно-процессуальные акты									ПК-2	
Международное сотрудничество органов прокуратуры									УК-5 ПК-2	
Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений									УК-5 ПК-2	
Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность										ПК-2
Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов										ПК-2
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма									ПК-2	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)								УК-5 ПК-2		
Производственная практика (преддипломная практика)										УК-5 ПК-2

Этап дисциплины (модуля) Противодействие террористической деятельности в формировании компетенций соответствует:
- для очной формы обучения – 10 семестру

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5	ИУК-5.1. Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия;	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества в целях противодействия террористической деятельности
	ИУК-5.2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
	ИУК-5.3. Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности	Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач противодействия террористической деятельности
ПК-2	ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.	Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка
	ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях.	Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений террористической направленности
	ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.	Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1.	1. Возникновение и развитие террористической деятельности в России	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества в целях противодействия террористической деятельности Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач противодействия террористической деятельности	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	Зачтено; не зачтено
2.	2. Криминологическая характеристика террористической деятельности	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)	Знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений террористической направленности Владеет способностью осуществлять профессиональную	Подготовка к устному опросу, тестированию	Зачтено; не зачтено

			деятельность по обеспечению законности и правопорядка		
3.	3. Правовые, социально-экономические, организационные и криминологические меры противодействия террористической деятельности	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	Знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка	Подготовка к устному опросу, подготовка к решению задач	Зачтено; не зачтено
4.	4. Ответственность и наказание за террористическую деятельность по законодательству и в судебной практике	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)	Знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений террористической направленности Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка	Подготовка к устному опросу, решению задач	Зачтено; не зачтено
5.	5. Законодательное обеспечение противодействия террористической деятельности в международных документах и в отдельных зарубежных странах	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)	Знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества в целях противодействия террористической деятельности Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений террористической направленности,	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата	Зачтено; не зачтено

			<p>понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач противодействия террористической деятельности</p>		
			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
	ИТОГО		Дифференцированный зачет с оценкой	Вопросы к дифференцированному зачету с оценкой	«отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено:

- знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества в целях противодействия террористической деятельности;

- умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений террористической направленности, понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

- владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач противодействия террористической деятельности

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата.

Зачтено:

- знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества в целях противодействия террористической деятельности;

- умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений террористической направленности, понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

- владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач противодействия террористической деятельности

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания доклада.

Зачтено:

- знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества в целях противодействия террористической деятельности;

- умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений террористической направленности, понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

- владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач противодействия террористической деятельности

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

4. Критерии оценивания тестирования.

Зачтено:

- знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества в целях противодействия террористической деятельности;

- умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений террористической направленности, понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

- владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач противодействия террористической деятельности

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания решения задач.

Зачтено:

- знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества в целях противодействия террористической деятельности;

- умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений террористической направленности, понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

- владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач противодействия террористической деятельности

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

6. Критерии оценивания ответа на дифференцированном зачете с оценкой.

«Отлично»

- знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества в целях противодействия террористической деятельности;

- умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений террористической направленности, понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

- владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач противодействия террористической деятельности

«Хорошо»:

- в целом знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества в целях противодействия террористической деятельности;

- в целом умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений террористической направленности, понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

- в целом владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач противодействия террористической деятельности.

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества в целях противодействия террористической деятельности;

- не достаточно хорошо умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений

террористической направленности, понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

- не достаточно хорошо способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач противодействия террористической деятельности.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП

«Текущий контроль успеваемости»

Тема 1. Возникновение и развитие террористической деятельности в России

Развитие норм российского уголовного законодательства об ответственности за преступления террористической направленности в период до Октября 1917 года. Развитие норм уголовного законодательства об ответственности за преступления террористической направленности в советский и постсоветский периоды.

Вопросы:

1. Развитие норм российского уголовного законодательства об ответственности за преступления террористической направленности в период до Октября 1917 года.

2. Развитие норм уголовного законодательства об ответственности за преступления террористической направленности в советский и постсоветский периоды.

3. Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества в целях противодействия террористической деятельности, основные категории философии

4. Этапы исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия;

Темы докладов:

1. История возникновения и развития терроризма в России.
2. Законодательное регулирование борьбы с террористической деятельностью в отдельных зарубежных странах.

Тема 2. Криминологическая характеристика террористической деятельности

Системный подход к изучению террористической деятельности как одного из наиболее опасных видов преступного поведения. Криминологические признаки террористической деятельности. Взаимосвязь террористической деятельности с организованной преступностью. Организованность, устойчивость и структурированность террористической деятельности. Профессионализм террористической деятельности и ее корыстно-политический характер. Распределение ролей в террористических формированиях и иерархичный характер взаимоотношений между их участниками. Материальная основа террористической деятельности, ее финансирование: внешнее и внутреннее. Наличие собственной «нормативной» базы и субкультуры. Коррупционирование представителей государственного аппарата и правоохранительных органов в целях осуществления террористической деятельности. Приемы, средства и методы террористической деятельности. Формы и уровни организации террористической деятельности. Криминологическая характеристика организованных объединений террористов. Незаконные вооруженные формирования, бандитизм как наиболее распространенная форма осуществления террористической деятельности. Террористические сообщества и организации, контролирующие террористическую деятельность в пределах района, города, региона. Международные террористические организации и сферы их проявления. Состояние, структура, динамика и латентность террористической деятельности, особенности террористической активности в Северо-Кавказском федеральном округе. Тенденции террористической деятельности на современном этапе. Причины и условия совершения преступлений террористической направленности. Экономический спад и духовный кризис в обществе, расслоение людей по имущественному положению, разложение бюрократических структур государства, нарушение принципов социальной справедливости, девальвация нравственных ценностей, пробелы в правовом регулировании - основные причины эволюции террористической деятельности в российском обществе. Личность террористов (амиры, лидеры, боевики, смертники, джихадисты, исламисты, неофиты, пособники и т.д.). Криминологическая и социально-психологическая характеристика главарей и исполнителей организованной террористической деятельности. Коррупция как составляющая организованной террористической деятельности. Активное включение в террористическую деятельность коррупционированных

чиновников. Формирование резерва для осуществления террористической деятельности. Личность жертвы террористической деятельности: виктимность и виктимизация.

Вопросы:

1. Криминологические признаки террористической деятельности.
2. Причины и условия совершения преступлений террористической направленности.
3. Личность террористов
4. Содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности.
5. Содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.
6. Выявление правонарушений, в том числе коррупционной направленности, причин и условий, способствующих их совершению.
7. Осуществление профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка

Тестирование:

Одной из глобальных проблем человечества является:

1. Терроризм;
2. Организованная преступность;
3. Наркомания;
4. Проституция;
5. Экономические кризисы.

Какие причины терроризма не являются политическими?

1. Столкновение интересов двух государств;
2. Разжигание национальной розни;
3. Недовольство деятельностью правительства;
4. Возрастание социальной дифференциации;
5. Все вместе взятые.

Тема 3. Правовые, социально-экономические, организационные и криминологические меры противодействия террористической деятельности

Борьба с террористической деятельностью – актуальная государственно-правовая задача на современном этапе развития российского общества, проблемы законодательного регулирования. Законодательное обеспечение борьбы с терроризмом за рубежом. Международное

сотрудничество в сфере борьбы с террористической деятельностью. Выдача террористов и оказание правовой помощи по уголовным делам. Научно-информационные контакты в сфере противодействия террористической деятельности. Договорно-правовая координация борьбы с преступлениями террористической направленности, затрагивающими несколько государств (ООН, Совет Европы, СНГ, ОДКБ, ШОС, БРИКС и т.д.). Международный банк данных противодействия терроризму. Специализированные подразделения, осуществляющие оперативноразыскную деятельность в сфере борьбы с террористической деятельностью. Кадровое и материально-техническое обеспечение. Совершенствование системы правоохранительных органов за счет оптимизации их организационно-структурного построения, сосредоточения деятельности правоохранительных органов на приоритетных направлениях борьбы с террористической деятельностью. Особенности выявления, документирования и доказывания преступлений, совершаемых организованными террористическими формированиями. Проблема защиты свидетелей и потерпевших по делам о преступлениях террористической направленности. Обеспечение экономической безопасности государства путем усиления контроля в финансово-кредитной и банковской сферах, контроля за производством и реализацией продукции, действенного контроля в сфере налогообложения, пресечение проявлений коррупции на всех уровнях власти. Внедрение и реализация экономических методов управления. Улучшение жизненного уровня российских граждан как основное направление предупреждения преступности. Участие общества в борьбе с организованной преступностью. Создание реальных гарантий безопасности граждан от посягательств со стороны организованных преступников. Правовая пропаганда и правовое воспитание.

Вопросы:

1. Правовая основа противодействия террористической деятельности в России.
2. Международное сотрудничество в сфере противодействия террористической деятельности.
3. Обеспечение экономической безопасности государства и улучшение жизненного уровня российских граждан как основные направления предупреждения организованной преступности.
4. Планирование и осуществление деятельности по предупреждению и профилактике преступлений террористической направленности

Задачи:

1. Раскройте противодействие терроризму в следующих документах: в Стратегии национальной безопасности РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, Концепции общественной безопасности в РФ, Концепция противодействия экстремизму в РФ до 2025 года.
2. Раскройте правовое положение Национального антитеррористического комитета.

3. Раскройте противодействие терроризму в документах ООН, Совета Европы, Секретариата СНГ, ШОС.

Тема 4. Ответственность и наказание за террористическую деятельность по законодательству и в судебной практике

Классификация преступлений террористической направленности. Ответственность за соучастие в преступлениях террористической направленности. Основание и пределы ответственности лиц, виновных в создании, руководстве либо участии в организованных террористических формированиях. Виды, сроки и размеры наказания за организованные формы террористической деятельности по действующему законодательству. Общие начала и специальные правила назначения наказания преступникам-террористам. Характер и степень общественной опасности соучастников в террористической деятельности и их учет при назначении наказания. Совершение преступления организованной группой как квалифицирующее обстоятельство при осуществлении террористической деятельности. Учет личности виновного, мотивов и целей преступления террористической направленности. Смягчение ответственности участников преступных объединений террористической направленности. Возможность освобождения от уголовной ответственности в соответствии с примечаниями к отдельным статьям за преступления террористической направленности. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Раздельное содержание участников террористических формирований. Назначение тюремного заключения. Особенности применения основных средств исправления в отношении организованных преступников-террористов. Возможность и целесообразность условно-досрочного освобождения, амнистии, помилования. Постепенитенциарное закрепление исправительного воздействия на террористов. Современное состояние уголовной политики в сфере противодействия террористической деятельности и проблемы совершенствования норм об ответственности за преступления террористической направленности. Вопросы совершенствования уголовного законодательства России в части ответственности лиц, виновных в террористической деятельности. Необходимость разработки эффективных законодательных мер, направленных на противодействие террористической деятельности

Вопросы:

1. Соучастие в террористической деятельности, его объективные и субъективные признаки.
2. Формы соучастия в террористической деятельности, виды соучастников.

3. Понятие организованной группы и ее уголовно-правовые признаки. Отличие организованной группы от незаконного вооруженного формирования.

4. Понятие террористического сообщества и террористической организации, их отличие от незаконного вооруженного формирования.

5. Отражение в уголовном законе основных форм организованной преступной деятельности. Общая характеристика составов преступлений, предусмотренных ст.ст. 205.4, 205.5, 208, 209, 210, 282.1 и 282.2 УК России

6. Организация и проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов).

7. Нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях

Задачи:

1. Стремясь дестабилизировать общественно-политическую обстановку в городе и запугать его жителей, Злобин и Хакимов установили в нескольких малоллюдных местах города взрывные устройства. В ночное время они поочерёдно взорвали эти устройства и сообщили по телефону в местную редакцию, что взрывы будут продолжаться, если местная администрация не прекратит соглашательскую политику с центральными властями Российской Федерации.

Содержится ли в действиях Злобина и Хакимова состав терроризма? Если да, то дайте юридический анализ состава совершённого ими преступления. Определите меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений. Механизм осуществления уголовного преследования.

2. Оринский и Жерезнов, обидевшись на главного врача больницы, уволившего их с работы за нарушение служебной дисциплины, позвонили в Министерство здравоохранения республики и потребовали увольнения самого главного врача. В противном случае пообещали взорвать основной корпус больницы, который они заминировали. В связи с этим сообщением из основного корпуса больницы были эвакуированы больные и медицинский персонал, проведены работы по поиску взрывных устройств. В ходе поиска в котельной больницы были обнаружены 2 самодельных взрывных устройства, установленные Оринским и Жерезновым.

Квалифицируйте действия указанных лиц. Дайте юридический анализ состава совершённого им преступления. Изменится ли квалификация содеянного Оринским и Жерезновым, если будет установлено, что они, желая добиться своей цели - увольнения с работы главного врача больницы, решили лишь напугать ответственных лиц Министерства здравоохранения республики, установив в котельной больницы макеты взрывных устройств?

Поясните, чем отличается состав терроризма от умышленного уничтожения или повреждения имущества.

Перечислите профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка

Тема 5. Законодательное обеспечение противодействия террористической деятельности в международных документах и в отдельных зарубежных странах

Терроризм как конвенциональная преступная деятельность. Вопросы противодействия террористической деятельности в работе органов международного сообщества и международных документах: Восьмой Конгресс ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями (Гавана, Куба, 27 августа - 7 сентября 1990 г.); Международный семинар ООН по вопросам борьбы с преступностью (Суздаль, СССР, 21 - 25 октября 1991 г.); Вторая сессия Комиссии Декларация ООН о преступности и общественной безопасности; Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом; Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма; Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности (Палермо, Италия, декабрь 2000 г.) Шанхайская конвенция по борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом от 15 июля 2001 г. и др. Европейская конвенция о предупреждении терроризма от 16 мая 2005 г. Зарубежное законодательство об ответственности за преступления террористической направленности: особенности противодействия.

Вопросы:

1. Коммуникативное взаимодействие в вопросах противодействия террористической деятельности в работе органов международного сообщества и международных документах
2. Специальное законодательство по борьбе с террористической деятельностью в США и Японии
3. Толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, анализ и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Темы рефератов:

1. Соблюдение этических и социальных норм при правовом регулировании ответственности за террористическую деятельность по уголовному законодательству Германии, Италии, Испании, Франции и стран-участников СНГ.
2. Методы и навыки эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач противодействия террористической деятельности
3. Анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности

2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»

Список вопросов к дифференцированному зачету с оценкой по дисциплине

«Противодействие террористической деятельности»

1. Терроризм как криминологическое понятие.
2. Террористическая и организованная преступность.
3. Соотношение террористической преступности с организованной, рецидивной и пенитенциарной преступностью.
4. Противодействие терроризму в документах ООН, Совета Европы, Секретариата СНГ, ШОС.
5. Противодействие терроризму в следующих документах: Стратегии национальной безопасности РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, Концепции общественной безопасности в РФ, Концепция противодействия экстремизму в РФ до 2025 года.
6. Основные элементы противодействия терроризму. 7. Уровни террористической опасности.
8. Соотношение преступного и террористического сообщества.
9. Террористическая деятельность: по ФЗ «О противодействии терроризму»; по УК России; по специальным перечням.
10. Транснациональная организованная террористическая деятельность.
11. История возникновения и развития терроризма в России.
12. Ответственность за террористическую деятельность в истории российского уголовного законодательства.
13. Криминологическая характеристика организаторов, руководителей и участников террористических преступных объединений.
14. Состояние террористической деятельности и ее показатели в современных условиях.
15. Причины и условия совершения преступлений террористической направленности организованными преступными формированиями.
16. Институт соучастия как правовая основа противодействия террористической деятельности.
17. Групповая преступность как основа террористической деятельности.
18. Отражение в уголовном законодательстве основных форм террористической деятельности.
19. Общая характеристика уголовно-правовых признаков составов преступлений террористической направленности, предусмотренных Особенной частью УК России.
20. Законодательное регулирование борьбы с террористической деятельностью в отдельных зарубежных странах.

21. Террористическая организация и ее отличия от террористического сообщества.

22. Бандитизм как особая разновидность террористической деятельности.

23. Пособничество организованным преступным объединениям в рамках осуществления террористической деятельности.

24. Совершение преступления террористической направленности организованной группой как квалифицирующее обстоятельство.

25. Террористическое сообщество (террористическая организация) как наиболее опасная разновидность соучастия.

26. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 205.3 УК России.

27. Основание и пределы ответственности за организованные формы террористической деятельности.

28. Назначение наказания террористам.

29. Организационная террористическая деятельность и ее характеристика.

30. Специализированные подразделения правоохранительных органов по борьбе с терроризмом.

31. Социально-экономические, организационные, криминологические и правовые меры предупреждения терроризма. Уголовно-правовая характеристика насильственного захвата власти.

33. Уголовно-правовая характеристика вооруженного мятежа.

34. Уголовно-правовая характеристика посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля.

35. Уголовно-правовая характеристика публичных призывов к осуществлению террористической деятельности.

36. Уголовно-правовая характеристика публичных призывов к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности.

37. Уголовно-правовая характеристика незаконных вооруженных формирований.

38. Уголовно-правовая характеристика террористического акта. 39. Правовое положение Национального антитеррористического комитета.

40. Применение обстоятельств, исключающих преступность деяния, в реализации контртеррористической операции.

41. Использование в деятельности органов власти терминов: преступления террористического характера и преступления террористической направленности.

42. Несообщение о преступлении (ст. 205.6 УК России).

43. Условия освобождения от уголовной ответственности при террористическом акте.

44. Условия освобождения от уголовной ответственности при насильственном захвате власти.

45. Момент окончания преступлений террористической направленности в усеченных составах.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

I этап –текущий контроль успеваемости

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

уяснение задания на самостоятельную работу;

решение задач по темам;

подбор рекомендованной литературы;

составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Требования к подготовке реферата

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотацией – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

Заключение содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотреть заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «**Цитата...**» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. **Титульный лист** не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).
2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к дифференцированному зачету с оценкой не допускается.

Требования к подготовке доклада

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут, привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и является зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Подготовка к выполнению тестового задания

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытайтесь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении

более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Изучение дисциплины (модуля) заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, дифференцированный зачет с оценкой. Требования к организации подготовки к итоговой аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго.

К дифференцированному зачету с оценкой допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе дифференцированного зачета с оценкой проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «дифференцированный зачет с оценкой», оцениваются отметками:

- «отлично» - обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- «хорошо» - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

- «удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;

- «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-2	6	УК-5	11	ПК-2	16	ПК-2
2	ПК-2	7	ПК-2	12	ПК-2	17	ПК-2
3	ПК-2	8	ПК-2	13	ПК-2	18	ПК-2
4	ПК-2	9	ПК-2	14	ПК-2	19	ПК-2
5	ПК-2	10	УК-5	15	УК-5	20	ПК-2

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	1, 2, 4	6	2, 3, 4	11	1, 2, 4	16	1, 2, 4
2	1, 3	7	1, 5	12	1, 4	17	1, 2, 3, 4, 5
3	1, 2	8	4	13	5	18	4
4	3	9	3	14	1, 2, 3, 4, 5	19	1, 2, 3
5	4	10	1, 2, 3	15	2, 4	20	4

Вариант 1

Задание № 1

Понятие значения термина терроризм?

1. Политика, основанная на систематическом запугивании;
2. Политика, основанная на систематическом применении террора;
3. Политика сглаживания межличностных отношений;
4. Политика, систематического насилия;
5. Политика, урегулирования этнических конфликтов.

Задание № 2

По характеру субъекта террористическая деятельность может подразделяться на:

1. Неорганизованный терроризм;
2. Множественный терроризм;
3. Коллективный терроризм;
4. Исключительный терроризм;
5. Терроризм, предпочтения интересов.

Задание № 3

Назовите виды социального терроризма:

1. Контрреволюционный (правый) терроризм;
2. Революционный (левый) терроризм;
3. Правоуклонистский терроризм;
4. Центристский терроризм;
5. Антицентристский терроризм.

Задание № 4

Назовите номер и дату закона РФ, регламентирующего борьбу с терроризмом в Российской Федерации.

1. № 56 от 12 апреля 2005 года;
2. № 71 от 31 июля 2005 года;
3. № 35 от 6 марта 2006 года;
4. № 131 от 17 сентября 2006 года;
5. № 17 от 21 января 2007 года.

Задание № 5

Назовите определение терроризма в праве России.

1. Политика, основанная на систематическом запугивании на основе применения сила;
2. Идеология удержания в страхе населения страны;
3. Политика применения террора;
4. Идеология насилия и практика воздействий на общественное сознание;

5. Политика запугивания населения.

Задание № 6

Назовите виды национального терроризма.

1. Левоцентристский терроризм;
2. Сепаратистский терроризм;
3. Национально – освободительный терроризм;
4. Репрессивный национальный терроризм;
5. Уклонистский терроризм.

Задание № 7

Назовите стратегии борьбы с терроризмом.

1. Консервативная;
2. Либеральной – демократическая;
3. Национально – прогрессивная;
4. Крайне – центристская;
5. Прогрессивная.

Задание № 8

Согласно ФЗ РФ «О противодействии терроризму», назовите количество принципов противодействий терроризму

1. 11;
2. 17;
3. 21;
4. 13;
5. 15.

Задание № 9

Назовите основные виды деления современного терроризма.

1. Национальный;
2. Государственный;
3. Религиозный;
4. Оппозиционный;
5. Транснациональный.

Задание № 10

Назовите виды мировоззренческого терроризма.

1. Религиозный;
2. Феминистский;

3. Экологический;
4. Духовный;
5. Народный.

Задание № 11

Назовите субъектов общегосударственной системы противодействия терроризму.

1. Уполномоченные органы государственной власти;
2. Негосударственные органы и объединения;
3. Коммерческие предприятия;
4. Категория граждан, оказывающих содействие органам государственной власти в осуществлении мероприятий в данной сфере;
5. Общественные объединения.

Задание № 12

Что определяет Президент Российской Федерации в области политики противодействия терроризму?

1. Устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти по борьбе с терроризмом;
2. Дает указания органам представительной власти об установлении правовой основы борьбы с терроризмом;
3. Контролирует законодательную инициативу в области борьбы с терроризмом;
4. Принимает решение об использовании за пределами территории РФ формирований Вооруженных Сил РФ для борьбы с террористической деятельностью, осуществляемой против РФ;
5. В своей компетенции, дает указания Федеральному Собранию Российской Федерации о применении мер антитеррора.

Задание № 13

Согласно ФЗ РФ «О противодействии терроризму», назовите количество основных понятий террористической деятельности?

1. 7;
2. 9;
3. 4;
4. 10;
5. 5.

Задание № 14

Назовите основные направления деятельности системы противодействия терроризму.

1. Силовое противодействие терроризму;
2. Устранение внутренних источников терроризма;
3. Противодействие международному терроризму;
4. Снижение тяжести последствий террористического акта;
5. Мониторинг обстановки внутри страны в целях выявления потенциальных угроз.

Задание № 15

Назовите виды религиозного терроризма.

1. Духовный;
2. Фундаменталистический;
3. Объединенный;
4. Сектантский;
5. Идеологический.

Задание № 16

Назовите направления противодействия терроризму.

1. Профилактика терроризма;
2. Борьба с терроризмом;
3. Пропаганда терроризма;
4. Минимизация террористических актов;
5. Одушевление терроризма.

Задание № 17

Кто определяет организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации?

1. Правительство Российской Федерации;
2. Президент Российской Федерации;
3. Федеральные органы исполнительной власти;
4. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
5. Органы местного самоуправления, в пределах своих полномочий.

Задание № 18

Назовите номер статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, предусматривающей ответственность за совершение террористического акта?

1. 105;
2. 211;
3. 197;
4. 205;
5. 139.

Задание № 19

Кто имеет право ввести правовой режим контртеррористической операции на территории РФ?

1. Руководитель федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности;
- 2; По указанию руководителя федерального органа исполнительной власти иное должностное лицо, федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности;
3. Руководитель территориального органа федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности, если в отношении его не принято другого решения;
4. Представитель органа законодательной власти, по указанию руководителя органа исполнительной власти;
5. Руководитель органов федеральной службы безопасности Российской Федерации.

Задание № 20

Назовите общий объект террористического акта.

1. Общественные отношения в сфере нормальной жизнедеятельности населения;
2. Общественные отношения в области нормального функционирования общества;
3. Общественные отношения в экономическом развитии общества;
4. Вся совокупность общественных отношений, которым при совершении преступления причинен вред;
5. Совокупность общественных отношений, в конкретной сфере деятельности государства.

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№	Код	№	Код	№	Код	№	Код
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

вопроса	компетенции	вопроса	компетенции	вопроса	компетенции	вопроса	компетенции
1	ПК-2	6	ПК-2	11	ПК-2	16	ПК-2
2	ПК-2	7	ПК-2	12	ПК-2	17	ПК-2
3	ПК-2	8	ПК-2	13	ПК-2	18	ПК-2
4	ПК-2	9	ПК-2	14	ПК-2	19	ПК-2
5	УК-5	10	ПК-2	15	ПК-2	20	ПК-2

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	1, 2, 3	6	2, 3	11	4	16	2
2	1, 3	7	4	12	1	17	3
3	1, 2	8	2	13	3	18	2
4	5	9	2	14	3	19	3
5	1, 2, 3, 4	10	5	15	1	20	4

Задание № 1

Когда лицо, участвовавшее в подготовке террористического акта, освобождается от уголовной ответственности?

1. Своевременно предупредило органы власти об осуществлении террористического акта, если в его действиях не содержалось состава иного преступления;
2. Лицо, участвующее в подготовке террористического акта своевременно предупредило органы власти об осуществлении террористического акта, если в его действиях не содержалось состава иного преступления;
3. Лицо, участвующее в подготовке террористического акта, способствовало предотвращению осуществления террористического акта, если в его действиях не содержалось состава иного преступления;
4. Лицо, участвующее в террористическом акте, добровольно явилось с явкой с повинной;
5. Лицо, участвующее в террористическом акте, после его совершения заключило соглашение с правосудием.

Задание № 2

Квалифицированными видами террористического акта являются деяния, совершенные:

1. Повлекшие по неосторожности смерть человека;
2. Совершенные неоднократно;
3. Совершенные группой лиц по предварительному сговору;
4. Совершенные в отношении двух и более лиц;
5. Повлекшие последствия, указанные в нормах права других статей УК РФ.

Задание № 3

Что понимается под политическим терроризмом?

1. Все проявления террористической активности, направленные на изменения общественного строя;
2. Борьба, направленная на предотвращение каких – либо решений, относящихся к государственному устройству;
3. Борьба за восстановление государственного суверенитета;
4. Совершение террористических актов, против государственных деятелей;
5. Разрешение национальных конфликтов внутри единого государства.

Задание № 4

К какому виду терроризма относится деятельность Ирландской республиканской армии?

1. Сепаратистский терроризм;
2. Мировоззренческий терроризм;
3. Уголовный терроризм;
4. Репрессивно – национальный терроризм;
5. Национальный терроризм.

Задание № 5

Назовите виды оппозиционного (внутреннего) терроризма.

1. Сепаратистский;
2. Националистический;
3. Этнорелигиозный;
4. Анархический;
5. Мировоззренческий.

Задание № 6

Особо квалифицированными видами террористического акта являются деяния, совершенные:

1. Организованной группой;
2. Повлекшие умышленное причинение смерти человеку;
3. Сопряженные с посягательством на объекты использования атомной энергии;
4. Повлекшие причинение значительного ущерба;
5. Сопряженные с применением насилия в отношении двух и более лиц.

Задание № 7

Назовите статью УК РФ, предусматривающую ответственность за угон воздушного судна.

1. Статья 191 УК РФ;
2. Статья 271 УК РФ;
3. Статья 277 УК РФ;
4. Статья 211 УК РФ;
5. Статья 171.2 УК РФ.

Задание № 8

Чем характеризуется субъективная сторона террористического акта?

1. Неосторожной формой вины;
2. Виной в форме прямого умысла;
3. Виной в форме косвенного умысла;
4. Виной в форме преступной небрежности;
5. Легкомысленной формой вины.

Задание № 9

Назовите, какой из режимов относиться к государственному терроризму?

1. Режим правления династии Виндзоров в Англии;
2. Режим правления Пол Пота в Камбоджии;
3. Режим правления Юмжагина Цеденбала в Монголии;
4. Режим правления Койву Ранги в Финляндии;
5. Режим правления Эку Ванты на Филиппинах.

Задание № 10

Назовите номер статьи Конституции Российской Федерации, определяющие противодействие терроризму и экстремизму.

1. Статья 13 пункт 5;
2. Статья 7 пункт 2;

3. Статья 21 пункты 1, 2;
4. Статья 33;
5. Статья 45.

Задание № 11

Террористический акт считается оконченным преступлением с момента ...

1. Наступления общественно опасных последствий
2. Нарушения общественной безопасности путем устрашения населения совершения взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность
3. Наступления общественно опасных последствий
4. Совершения взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность наступления общественно опасных последствий

Задание № 12

Действия, входящие в объективную сторону заведомо ложного сообщения об акте терроризма:

1. Заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий
2. Сообщение о готовящемся преступлении, создающем опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных после, действий
3. Сообщение о действительно существующей опасности взрыва, поджога

Задание № 13

Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта.

1. Контртеррористическая операция
2. Предупреждение террористического акта
3. Антитеррористическая защищенность объекта (территории)

Задание № 14

Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации:

1. Организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма
2. Организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации
3. Определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму

Задание № 15

Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?

1. ФЗ «О противодействии терроризму»
2. ФЗ «Антитеррористический закон РФ»
3. ФЗ «О безопасности»

Задание № 16

Могут ли Вооруженные Силы Российской Федерации применяться для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации?

1. Нет, не могут
2. Да, могут
3. Нет однозначного ответа

Задание № 17

Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица...

1. Подлежит возмещению
2. Нет однозначного ответа
3. Возмещению не подлежи

Задание № 18

Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров...

1	УК-5	6	ПК-2	11	ПК-2	16	ПК-2
2	ПК-2	7	ПК-2	12	ПК-2	17	УК-5
3	ПК-2	8	ПК-2	13	ПК-2	18	ПК-2
4	ПК-2	9	ПК-2	14	ПК-2	19	ПК-2
5	ПК-2	10	ПК-2	15	УК-5	20	ПК-2

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	1	6	3	11	2	16	1, 3
2	3	7	2	12	1,4	17	3
3	1	8	4	13	2	18	1
4	1	9	1	14	3	19	2
5	2	10	2	15	1	20	1

Задание № 1

Условием выражения и защиты национальных интересов и ценностей является:

1. Национальное государство;
2. Политический режим;
3. Гражданское общество;
4. Политическое сознание

Задание № 2

Несмотря на отсутствие общепринятого понятия «терроризм», почти все его определения трактуют «терроризм» как способ решения:

1. Политических проблем путем убеждения;
2. Экономических проблем путем реформирования;
3. Политических проблем методом насилия;
4. Экономических проблем методом насилия;

Задание № 3

Правовую основу противодействия терроризму в Российской Федерации составляют:

1. Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон «О противодействии терроризму» и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, а также принимаемые в соответствии с ними нормативные правовые акты других федеральных органов государственной власти;
2. только Конституция, Уголовный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон «О противодействии терроризму»;

Задание № 4

Какие действия не входят в состав террористической деятельности?

1. активная защита интересов своей нации;
2. возбуждение расовой, национальной или религиозной розни;
3. пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан;
4. создание незаконных вооруженных формирований;

Задание № 5

Какое качество не имеет отношение к лидеру-руководителю террористического (экстремистского) сообщества:

1. Ориентация на экстремистскую практику насильственных действий;
2. Забота о людях;
3. Интеллектуальная ограниченность;
4. Жестокость и равнодушие к людям;

Задание № 6

Серьезная причина, порождающая терроризм...

1. Криминализация общества;
2. Стремление к рычагам власти со стороны организованной преступности коррупционность властных структур;
3. Оба варианта верны;

Задание № 7

Что такое «диверсия»?

1. Убийство диктаторов;
2. Скрытные, тщательно подготовленные специальные мероприятия по выводу из строя наиболее важных объектов или их элементов путём подрыва, поджога, затопления, а также применением иных способов разрушения, не связанных с ведением боя для достижения цели;

3. Операция по уничтожению коммуникаций и живой силы противника в тылу врага;

Задание № 8

Кто назначает руководителя контртеррористической операции:

1. Глава правительства РФ;
2. Президент РФ;
3. Председатель Государственной Думы;
4. Глава Федерального или территориального органа безопасности;
5. Генеральный прокурор;

Задание № 9

Основным элементом реализации государственной политики в борьбе с международным терроризмом и экстремизмом является:

1. Сотрудничество между российскими правоохранительными органами, спецслужбами и соответствующими структурами иностранных государств;
2. Обеспечение национальной безопасности внутри государства;
3. Усиление боевой мощи государства и мобильности армии;

Задание № 10

Основные задачи и функции Антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации изложены в:

1. Федеральном Законе РФ «о противодействии терроризму» (принят Гос. Думой 26.02.2006 г.);
2. Положении об антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации, утвержденном председателем Национального антитеррористического комитета;
3. Указе Президента РФ от 26.12.2015 № 664 "О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму";

Задание № 11

В каком году Российская Федерация ратифицировала Европейскую конвенцию «О пресечении терроризма»:

1. в 1992 году;
2. в 2000 году;
3. в 1999 году;
4. в 2004 году.

Задание № 12

Поддержка террористов государствами-спонсорами преследует цели:

1. «Раскачивания» внутривнутриполитической ситуации в определенной стране;
2. Подготовки вооруженных формирований, необходимых для борьбы с политической оппозицией в своей стране;
3. «Отмывания» денег, предназначенных для военных расходов;
4. Обеспечения нестабильности в некотором регионе мира.

Задание № 13

Генеральная Ассамблея ООН приняла Международную конвенцию о борьбе с актами ядерного терроризма

1. В 1995 году;
2. В 2005 году;
3. В 2000 году;
4. В 1999 году.

Задание № 14

В каком году был принят Федеральный Закон РФ "О противодействии терроризму"?

1. 2000 г.;
2. 2015 г.;
3. 2006г.;
4. 2016 г.

Задание № 15

Назовите имя русского революционера, террориста, одного из лидеров партии эсеров, руководителя Боевой организации партии эсеров, участника Белого движения, написавшего книгу «Воспоминания террориста».

1. Б.В. Савинков
2. В. И. Ленин
3. Г. Гершун
4. Е. Азеф

Задание № 16

Назовите наиболее опасные, по мнению ряда исследователей, террористические организации, способные развернуть массовый террор:

1. «ХАМАС»;

2. Ирландская республиканская армия;
3. Аль Каида;
4. Мусульманская шиитская секта исмаилитов;

Задание № 17

Назовите имя первой женщины в России, казненной за политическое преступление, члена Исполнительного комитета организации «Народная воля», непосредственно руководившей убийством Александра II,

1. Фигнер В.
2. Г.Гельфман;
3. С.Перовская;
4. В.Засулич;

Задание № 18

С какими понятиями можно связать новый вид терроризма – кибертерроризм?

1. Дезорганизации автоматизированных информационных систем
2. Использование вредных химических веществ
3. Разработка теории массовых убийств

Задание № 19

Каким образом возможно искоренение и локализация международного терроризма?

1. Постоянная борьба, несмотря на многочисленные потери
2. Слаженная борьба сразу нескольких государств
3. Ведение военных и других действий в очаге террора

Задание № 20

Какое из утверждений правильное?

1. Националистический терроризм — преследует сепаратистские или национально-освободительные цели.
2. Политический терроризм – это насильственное преступное поведение, предназначенное в первую очередь для того, чтобы вызвать страх в обществе или его части в политических целях.

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-2	6	ПК-2	11	ПК-2	16	ПК-2
2	ПК-2	7	ПК-2	12	ПК-2	17	ПК-2
3	ПК-2	8	ПК-2	13	ПК-2	18	ПК-2
4	ПК-2	9	ПК-2	14	ПК-2	19	ПК-2
5	ПК-2	10	ПК-2	15	ПК-2	20	ПК-2

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	3	6	3	11	2	16	2
2	4	7	3	12	4	17	1
3	3	8	4	13	2	18	3
4	2	9	4	14	2	19	3
5	4	10	2	15	3	20	1, 2, 3

Задание № 1

Регламент заседания антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации утверждается?

1. не позднее 10 дней после проведения заседания
2. за 10 дней до проведения заседания
3. непосредственно на заседании
4. за 1 месяц до проведения заседания

Задание № 2

Под профилактикой терроризма понимается?

1. Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта
2. Предупреждение терроризма, в том числе выявление, пресечение,

раскрытие и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов

3. Предупреждение, пресечение и расследование террористического акта, в том числе выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов

4. Предупреждение терроризма, в том числе выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов

Задание № 3

Основные направления государственной политики в области противодействия терроризму определяет?

1. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
2. Национальный антитеррористический комитет
3. Президент Российской Федерации
4. Правительство Российской Федерации

Задание № 4

Каким нормативным правовым актом утверждается состав антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации по должностям?

1. Положением об оперативном штабе в субъекте Российской Федерации (от 11 апреля 2006 г. № 4/НАК-607)
2. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму»
3. Федеральным законом от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» Федеральным законом от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» 4. Федеральным законом от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»

Задание № 5

Контроль за своевременностью подготовки и представления материалов для рассмотрения на заседаниях антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации осуществляет?

1. Аппарат оперативного штаба в субъекте Российской Федерации
2. Секретарь Совета Безопасности в субъекте Российской Федерации
3. Председатель правительства в субъекте Российской Федерации
4. Аппарат антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации

Задание № 6

Контртеррористическая операция считается оконченной в случае?

1. Если последствия террористического акта минимизированы
2. Если нет возможности продолжать контртеррористическую операцию
3. Если террористический акт пресечен (прекращен) и ликвидирована угроза жизни, здоровью, имуществу и иным охраняемым законом интересам людей, находящихся на территории, в пределах которой проводилась контртеррористическая операция
4. Если действия террористов в целях воздействия на принятие решения органами государственной власти или международными организациями невозможны

Задание № 7

Уровни террористической опасности могут устанавливаться в целях?:

1. Ликвидации и минимизации последствий террористического акта
2. Пресечения террористического акта
3. Своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта и организации деятельности по противодействию его совершению
4. Выявления признаков террористической деятельности

Задание № 8

Уровень террористической опасности может устанавливаться на срок?

1. не более 30 суток
2. не более 3-х месяцев
3. по мере устранения террористической угрозы
4. не более 15 суток

Задание № 9

Порядок компенсационных выплат физическим и юридическим лицам, которым был причинен ущерб в результате террористического акта, устанавливается?

1. Минюстом России
2. Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации
3. Центральным Банком Российской Федерации
4. Правительством Российской Федерации

Задание № 10

Заседания антитеррористических комиссий проводятся? Варианты ответов:

1. Ежемесячно
2. Не реже одного раза в квартал

3. По мере необходимости, но не реже одного раза в полгода
4. Не реже одного раза в полгода

Задание № 11

Одним из направлений предупреждения экстремизма и терроризма в Российской Федерации является...

1. Дальнейшее развитие общественной толерантности
2. Осуществление специальных мер правового, организационного, оперативного, административного, режимного, военного и технического характера
3. Либерализация административно-правовых режимов
4. Отмена въездных виз и миграционного контроля внутри страны

Задание № 12

Современные террористические акты отличаются...

1. Гуманностью
2. Единичностью проявлений
3. Направленностью на причинение главным образом имущественного ущерба
4. Хорошей технической оснащённостью и массовыми жертвами среди населения

Задание № 13

Одним из факторов роста экстремизма и терроризма в современном мире является...

1. Разрядка международной напряженности
2. Наличие определенной экономической и социально-политической среды, специфических умонастроений в обществе
3. Укрепление межцивилизационных связей
4. Развитие массовой культуры

Задание № 14

Какие причины терроризма не являются политическими?

1. столкновение интересов двух государств;
2. разжигание национальной розни;
3. недовольство деятельностью правительства

Задание № 15

Как связаны экстремизм и терроризм?

1. Экстремизм и терроризм не связаны;
2. Экстремистами люди становятся после совершения ими террористического акта;
3. Экстремизм как идеология становится основой для создания террористических организаций.

Задание № 16

За приготовление по ст.280 УК РФ «Публичные призывы к осуществлению экстремисткой деятельности...»

1. Субъект подлежит уголовной ответственности;
2. Субъект не подлежит уголовной ответственности;
3. Субъект освобождается от уголовной ответственности.

Задание № 17

Захват заложника (ст.206 УК РФ) ...

1. Это открытое либо тайное, с применением насилия или угрозы его применения либо без такового ограничение свободы его передвижения, которое сопровождается в последующем открытым сообщением об этом и выдвигаемых условиях его освобождения;
2. Это насильственное осуществление контроля над его действиями и воспрепятствование выходу удерживаемого на свободу;
3. Незаконное лишение свободы потерпевшего в корыстных целях.

Задание № 18

Специальными субъектами предупреждения терроризма являются:

1. ФСБ, Генеральная прокуратура РФ;
2. Министерство обороны РФ, МВД РФ;
3. ФСИН, Следственное управление Следственного комитета РФ, ФССП;
4. Федеральная пограничная служба РФ, Служба внешней разведки.

Задание № 19

Выберите неверный ответ, мерами предупреждения терроризма являются:

1. Законодательные, административно-правовые, политические;
2. Социальные, финансово-экономические, военные;
3. Предупредительные, принуждения, административные;
4. Уголовно-правовые, пропагандистские, профилактические.

Задание № 20

Проект нормативного правового акта о противодействии террористической

деятельности подвергается анализу на предмет наличия всех коррупциогенных факторов с помощью:

1. Анализа каждой структурной единицы (нормы) анализируемого проекта нормативного правового акта на предмет наличия в ее тексте коррупциогенных факторов, и соблюдения антикоррупционных требований, предусмотренных методикой во взаимосвязи с иными нормами этого акта и другими нормативными правовыми актами.
2. Сопоставления каждого выявленного коррупциогенного фактора, предусмотренного методикой, со всеми нормами нормативного правового акта на предмет присутствия коррупциогенных факторов;
3. Экспертизы, в отношении каждой нормы анализируемого нормативного правового акта отмечаются все выявленные в данной норме коррупциогенные факторы.