



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

*А.Ю. Жильников* А.Ю. Жильников

«22» ноября 2021 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В. 09 Правовая статистика в органах прокуратуры  
(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность  
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции

Протокол заседания от « 15 » октября 20 21 г. № 3

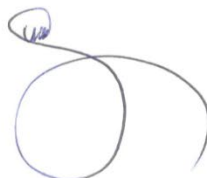
Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



С.Т. Гаврилов

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины «Правовая статистика в органах прокуратуры» является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	Сем А
Философия	УК-1									
История (история России, всеобщая история)	УК-1									
История государства и права России		УК-1								
История государства и права зарубежных стран	УК-1	УК-1								
Теория государства и права	УК-1	УК-1								
Проблемы теории государства и права										УК-1
Административное право				УК-1						
Криминалистика								УК-1		
Криминология							УК-1			
Таможенное право						УК-1				
Логика			УК-1							
Адвокатура и нотариат									УК-1	
Гражданско-процессуальные акты									УК-1	

Этап дисциплины (модуля) «Правовая статистика в органах прокуратуры» в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 9 семестру.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1. Осуществляет поиск и критический анализ проблемной ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей.	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой статистики в органах прокуратуры
	ИУК-1.2. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует принятые решения.	Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой статистики в органах прокуратуры; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки в сфере правовой статистики
	ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий и предлагает решение поставленной задачи, используя системный подход.	Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций в правовой статистике на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Понятие, предмет, отрасли, источники и научные основы правовой статистики	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)	Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой статистики в органах прокуратуры Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой	Устный опрос, реферат, доклад	зачтено - не зачтено

			<p>статистики в органах прокуратуры; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки в сфере правовой статистики</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций в правовой статистике на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий.</p>		
2	<p>Тема 2. Статистическое наблюдение как основной метод сбора первичной информации</p>	<p>УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)</p>	<p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой статистики в органах прокуратуры</p> <p>Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой статистики в органах прокуратуры; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки в сфере правовой статистики</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций в правовой статистике на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий.</p>	<p>Устный опрос, реферат, доклад</p>	<p>зачтено - не зачтено</p>
3	<p>Тема 3. Понятие и виды статистической сводки и группировки</p> <p>Табличный и графический методы представления</p>	<p>УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)</p>	<p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой статистики в органах прокуратуры</p> <p>Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и</p>	<p>Устный опрос, реферат, доклад</p>	<p>зачтено - не зачтено</p>

	данных правовой статистики		<p>синтеза правовой статистики в органах прокуратуры; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки в сфере правовой статистики</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций в правовой статистике на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий.</p>		
4	Тема 4. Границы достоверности данных правовой статистики	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)	<p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой статистики в органах прокуратуры</p> <p>Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой статистики в органах прокуратуры; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки в сфере правовой статистики</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций в правовой статистике на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий.</p>	Устный опрос, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
5	Тема 5. Понятие, значение и виды показателей правовой статистики. Абсолютные и относительные величины: виды и их	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)	<p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой статистики в органах прокуратуры</p> <p>Умеет применять принципы и методы</p>	Устный опрос, реферат, доклад	зачтено - не зачтено

	применение в правовой статистике Средние величины и их применение в правовой статистике		поиска, анализа и синтеза правовой статистики в органах прокуратуры; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки в сфере правовой статистики Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций в правовой статистике на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий.		
6	Тема 6. Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)	Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой статистики в органах прокуратуры Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой статистики в органах прокуратуры; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки в сфере правовой статистики Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций в правовой статистике на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий.	Устный опрос, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
7	Тема 7. Статистическое изучение динамики правовых явлений	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)	Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой статистики в органах прокуратуры Умеет применять	Устный опрос, реферат, доклад	зачтено - не зачтено

			<p>принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой статистики в органах прокуратуры; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки в сфере правовой статистики</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций в правовой статистике на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий.</p>		
8	<p>Тема 8. Общие вопросы анализа и обобщения данных правовой статистики. Прикладная прокурорская статистика. Информационное обеспечение прокурорской деятельности</p>	<p>УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)</p>	<p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой статистики в органах прокуратуры</p> <p>Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой статистики в органах прокуратуры; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки в сфере правовой статистики</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций в правовой статистике на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий.</p>	<p>Устный опрос, реферат, доклад</p>	<p>зачтено - не зачтено</p>
ИТОГО			<p>Форма контроля</p>	<p>Оценочные средства промежуточной аттестации</p>	<p>Шкала оценивания</p>
			<p>Зачет</p>	<p>Вопросы зачету</p>	<p>Зачтено / не зачтено</p>



Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено:

- знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой статистики в органах прокуратуры;

- умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой статистики в органах прокуратуры; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки в сфере правовой статистики;

- владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций в правовой статистике на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата.

Зачтено:

- знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой статистики в органах прокуратуры;

- умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой статистики в органах прокуратуры; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки в сфере правовой статистики;

- владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций в правовой статистике на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания доклада.

Зачтено:

- знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой статистики в органах прокуратуры;

- умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой статистики в органах прокуратуры; грамотно, логично,

аргументированно формировать собственные суждения и оценки в сфере правовой статистики;

- владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций в правовой статистике на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

#### 4. Критерии оценивания тестирования.

Зачтено:

- знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой статистики в органах прокуратуры;

- умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой статистики в органах прокуратуры; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки в сфере правовой статистики;

- владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций в правовой статистике на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

#### 5. Критерии оценивания решения задач.

Зачтено:

- знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка;

- умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений;

- владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

#### 6. Критерии оценивания ответа на зачете.

- знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка;

- умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений;

- владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **1 ЭТАП**

##### **«Текущий контроль успеваемости»**

Тема 1. Понятие, предмет, отрасли, источники и научные основы правовой статистики

Вопросы:

1. Понятие и особенности предмета статистики
2. Виды статистической совокупности и классификация ее признаков
3. Понятие и особенности статистической методологии
4. Принципы организации и основные задачи статистики в Российской Федерации
5. Понятие, предмет и значение правовой статистики
6. Отрасли правовой статистики
7. Нормативная правовая база, регулирующая сферу правовой статистики

8. Источники статистической информации

Темы докладов и научных сообщений:

1. Статистическая совокупность.
2. Единицы статистической совокупности.
3. Вариация признаков статистической совокупности.
4. Концепция и задачи государственной автоматизированной системы правовой статистики (ГАС «Правовая статистика»), этапы и технологические принципы ее построения.
5. Принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой статистики в органах прокуратуры.

Тема 2. Статистическое наблюдение как основной метод сбора первичной информации

Вопросы:

1. Понятие и этапы статистического наблюдения
2. Объекты статистического наблюдения
3. Организационные формы статистического наблюдения
4. Виды статистического наблюдения
5. Формирование собственного мнения и суждения,

аргументированного принятия решения по способам статистического наблюдения

6. Единый учет преступлений и документы первичного учета в правоохранительных органах, суде и прокуратуре

7. Система и виды статистической отчетности в правоохранительных органах

8. Показатели статистического наблюдения

Темы докладов и научных сообщений:

1. Главная задача (цель), для правоохранительных органов статистического наблюдения.

2. Объект статистического наблюдения.

3. Объект уголовно-правовой статистики.

4. Объект гражданско-правовой статистики.

Тема 3. Понятие и виды статистической сводки и группировки. Табличный и графический методы представления данных правовой статистики

Вопросы:

1. Понятие и виды статистической сводки

2. Понятие и задачи статистической группировки

3. Виды статистической группировки

4. Табличный метод, используемый в правовой статистике

5. Графический метод, используемый в правовой статистике

Темы докладов и научных сообщений:

1. Ряды распределения

2. Столбиковая диаграмма.

3. Объемная гистограмма.

4. Линейчатая диаграмма.

5. Секторная (круговая) диаграмма.

6. Статический учет в правоохранительных органах и прокурорской деятельности.

Тема 4. Границы достоверности данных правовой статистики

Вопросы:

1. Общие требования, предъявляемые к статистическим данным

2. Границы достоверности данных уголовно-правовой статистики

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблемы соотношения реальной преступности и статистически фиксируемой ее части.

2. Латентность пограничных ситуаций.

Тема 5. Понятие, значение и виды показателей правовой статистики. Абсолютные и относительные величины: виды и их применение в правовой статистике. Средние величины и их применение в правовой статистике

Вопросы:

1. Понятие, функции и виды статистических показателей в деятельности прокуратуры
2. Абсолютные и относительные величины в правовой статистике
3. Понятие, значение и виды средних величин
4. Способы расчета показателей вариации

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды относительных величин, наиболее часто применяемых в аналитической работе правоохранительных органов.
2. Относительная величина интенсивности.
3. Формула расчета общего коэффициента преступности.
4. Структурные позиционные средние: медиана и мода.
5. Способы расчета показателей вариации.
6. Размах (амплитуда) вариации.

Тема 6. Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике

Вопросы:

1. Понятие и признаки выборочного наблюдения
2. Виды и способы выборки в деятельности прокуратуры с использованием практических навыков выбора оптимальных способов решения задач, практических навыков выработки стратегии действий

Темы докладов и научных сообщений:

1. Формулы расчета объема выборочной совокупности.
2. Виды выборок

Тема 7. Статистическое изучение динамики правовых явлений

Вопросы:

1. Ряды динамики: понятие и классификация
2. Условия построения рядов динамики преступности с учетом выработки стратегии действий и решения поставленной задачи, используя системный подход
3. Приемы исследования рядов динамики преступности

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сглаживание рядов динамики.
2. Сопоставимость данных правовой статистики.
3. Понятие тренда.

Тема 8. Общие вопросы анализа и обобщения данных правовой статистики. Прикладная прокурорская статистика. Информационное обеспечение прокурорской деятельности

Вопросы:

1. Понятие и задачи статистического анализа
  2. Закон больших чисел и теория вероятностей
  3. Анализ данных уголовно-правовой статистики в деятельности прокуратуры
  4. Автоматизированная система обработки данных правовой статистики
- Темы докладов и научных сообщений:
1. Источники информации, используемые в процессе анализа.
  2. Закон больших чисел.
  3. Организация статистического учета в органах прокуратуры с использованием принципов и методов поиска, анализа и синтеза правовой статистики в органах прокуратуры

**Примерный перечень тем докладов и научных сообщений по дисциплине «Правовая статистика в органах прокуратуры»**

1. Статистическая совокупность.
2. Единицы статистической совокупности.
3. Вариация признаков статистической совокупности.
4. Концепция и задачи государственной автоматизированной системы правовой статистики (ГАС «Правовая статистика»), этапы и технологические принципы ее построения.
5. Принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой статистики в органах прокуратуры
6. Главная задача (цель), для правоохранительных органов статистического наблюдения.
7. Объект статистического наблюдения.
8. Объект уголовно-правовой статистики.
9. Объект гражданско-правовой статистики
10. Ряды распределения
11. Столбиковая диаграмма.
12. Объемная гистограмма.
13. Линейчатая диаграмма.
14. Секторная (круговая) диаграмма.
15. Статический учет в правоохранительных органах и прокурорской деятельности.
16. Проблемы соотношения реальной преступности и статистически фиксируемой ее части.
17. Латентность пограничных ситуаций
18. Виды относительных величин, наиболее часто применяемых в аналитической работе правоохранительных органов.
19. Относительная величина интенсивности.
20. Формула расчета общего коэффициента преступности.
21. Структурные позиционные средние: медиана и мода.

22. Способы расчета показателей вариации.
23. Размах (амплитуда) вариации
24. Формулы расчета объема выборочной совокупности.
25. Виды выборок
26. Сглаживание рядов динамики.
27. Сопоставимость данных правовой статистики.
28. Понятие тренда.
29. Источники информации, используемые в процессе анализа.
30. Закон больших чисел.
31. Организация статистического учета в органах прокуратуры с использованием принципов и методов поиска, анализа и синтеза правовой статистики в органах прокуратуры

### **Примерный перечень тем рефератов по дисциплине «Правовая статистика в органах прокуратуры»**

1. Ретроспективный анализ истории возникновения правовой статистики.
2. Сущность, положительные и отрицательные стороны «купонной системы» организации уголовно-правовой статистики в России.
3. Этапы становления правовой статистики как науки и области практической деятельности.
4. История развития моральной статистики и ее задачи на современном этапе.
5. Статистическое наблюдение: научные, правовые и практические вопросы.
6. Контроль статистических данных в ходе проведения статистического наблюдения.
7. Проблемы совершенствования правовой статистики в современных условиях: обеспечение достоверности и повышение доступности информации о деятельности правоохранительных органов.
8. Выборочный метод статистического наблюдения.
9. Роль и значение сводки и группировки материалов статистического наблюдения.
10. Абсолютные величины в правовой статистике: теория и практика применения метода абсолютных величин в правовой статистике.
11. Несопоставимость статистических данных: основные причины, вызывающие несопоставимость статистических данных, и методы приведения статистических данных к сопоставимому виду.
12. Статистические возможности анализа преступности.
13. Статистические возможности изучения деятельности правоохранительных органов.
14. Статические возможности анализа судимости.
15. Статические возможности анализа работы судов по уголовным и

гражданским делам.

16. Использование средних величин в уголовно-правовой статистике.
17. Статистическое изучение вариации в рядах распределения.
18. Методика применения структурных средних величин в дискретном и интервальном ряду.
19. Математическая основа выборочного метода наблюдения.
20. Статистические методы контроля качества выборочного наблюдения.
21. Статистические методы экстраполяции и прогнозирования в рядах динамики, условия краткосрочного статистического прогнозирования в правовой статистике.
22. Ряды динамики и их применение в правовой статистике.
23. Комплексный статистический анализ и его применение в правовой статистике.
24. Выборочный метод статистического наблюдения в практике правоохранительных органов.
25. Классификация - как важнейшая составная часть программы разработки статистических материалов.
26. Использование метода относительных величин для характеристики динамики и распространенности преступности.
27. Научно-познавательное и практическое значение материалов уголовной статистики
28. Статистические методы в криминологии
29. Статистические методы в виктимологии.
30. Статистические методы в гражданско-правовой статистике.
31. Принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой статистики в органах прокуратуры.
32. Статический учет в правоохранительных органах и прокурорской деятельности.
33. Организация статистического учета в органах прокуратуры с использованием принципов и методов поиска, анализа и синтеза правовой статистики в органах прокуратуры

## **2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»**

### **Список вопросов к зачету по дисциплине «Правовая статистика в органах прокуратуры»**

1. Понятие и особенности статистики как науки.
2. Уровни статистической науки.
3. Задачи статистического исследования.
4. Понятие и единицы статистической совокупности.
5. Понятие статистического показателя.



6. Понятие и основные особенности статистической методологии.
7. Основные стадии статистического исследования.
8. Принципы организации статистической работы в России.
9. Основные задачи Федеральной службы государственной статистики.
10. Понятие и основная цель правовой статистики.
11. Предмет правовой статистики.
12. Классификация отраслей правовой статистики.
13. Правовая статистика в деятельности прокуратуры.
14. Научно-практическое значение материалов правовой статистики.
15. Понятие статистических данных.
16. Этапы статистического исследования.
17. Требования, которым должно отвечать статистическое наблюдение.
18. Задачи статистического наблюдения для правоохранительных органов, суда и прокуратуры.
  19. Объекты статистического наблюдения.
  20. Понятие единицы наблюдения, отчетной единицы, единицы измерения.
  21. Формы статистического наблюдения.
  22. Виды и способы статистического наблюдения.
  23. Основные задачи первичного учета в деятельности прокуратуры.
  24. Документы первичного учета в прокурорской деятельности.
  25. Система статистической отчетности прокуратуры.
  26. Понятие и цель статистической сводки.
  27. Первичная и вторичная сводка.
  28. Понятие и задачи статистической группировки.
  29. Понятие простой и сложной группировок. Количественные и качественные группировочные признаки.
  30. Понятие и цели ряда распределения.
  31. Понятие, сущность и виды статистической таблицы.
  32. Понятие, основные элементы и виды графиков.
  33. Общие требования, предъявляемые к статистическим данным.
  34. Причины, влияющие на снижение достоверности информации.
  35. Обстоятельства, обеспечивающие полноту информации.
  36. Полезность (содержательность), ценность и оптимальность информации.
  37. Особенности определения соответствия статистических данных требованиям, предъявляемым наукой и практикой.
  38. Проблемы соотношения реальной преступности и статистически фиксируемой ее части.
  39. Понятие и система статистических показателей.
  40. Функции показателей правовой статистики.
  41. Классификация статистических показателей.
  42. Виды статистических показателей.
  43. Понятие и виды величин в статистике.
  44. Относительная величина интенсивности.

45. Относительные величины структуры совокупности.
46. Относительные величины координации.
47. Относительные величины динамики.
48. Относительные величины сравнения.
49. Понятие и виды средних величин.
50. Средняя арифметическая: простая и взвешенная.
51. Средняя гармоническая.
52. Средняя геометрическая.
53. Способы расчета показателей вариации. Размах вариации (амплитуда) вариации.
54. Формула среднего квадратического отклонения.
55. Понятие и признаки выборочного наблюдения (выборки).
56. Генеральная совокупность. Выборочная совокупность.
57. Формулы расчета объема выборочной совокупности.
58. Требования, необходимые при организации выборочного наблюдения.
59. Виды выборок.
60. Понятие и классификация рядов динамики.
61. Колебания ряда динамики.
62. Понятие тренда. Основные группы отклонения от тренда.
63. Понятие и предмет анализа статистических данных.
64. Закон больших чисел.
65. Основные направления развитие автоматизации обработки данных правовой статистики
66. Анализ данных уголовно-правовой статистики в деятельности прокуратуры.
67. Виды и способы выборки в деятельности прокуратуры с использованием практических навыков выбора оптимальных способов решения задач, практических навыков выработки стратегии действий.
68. Понятие, функции и виды статистических показателей в деятельности прокуратуры

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **I этап –текущий контроль успеваемости**

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- решение задач по темам;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Требования к подготовке реферата**

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

**Во введении** логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотаций – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

**В основной части** дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

**Заключение** содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотреть заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

**Список литературы.** В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «**Цитата...**» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. *Титульный лист* не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).

2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к зачету не допускается.

### **Требования к подготовке доклада**

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут, привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и является зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

### **Подготовка к выполнению тестового задания**

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого

на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытайтесь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно  $1/3-1/4$  запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

### **Подготовка к выполнению задач**

При решении задач обучающиеся должны дать развернутые и аргументированные ответы. Для этого рекомендуется внимательно прочитать задачу, хорошо уяснить изложенные обстоятельства и анализируя их, а

также текст закона, используя теоретические положения, доказать правильность приведенного решения. В ходе обсуждения задачи преподаватель может усложнять ее, вводя дополнительные условия, не сформулированные в тексте задачи, изменять конкретные обстоятельства, модифицировать правовую ситуацию, включать новых участников и т.п. Для успешного решения предложенных практических ситуаций рекомендуем ознакомиться и использовать предложенный алгоритм решения задач.

Задания по решению практических ситуаций могут выполняться как в учебное время, непосредственно на практических занятиях, так и во вне учебное время, в виде домашних заданий, с последующим представлением на проверку преподавателю или их анализом на занятиях. Для этого у обучающихся, помимо тетрадей для записи лекций, должны быть тетради для выполнения практических заданий, которые могут быть сданы преподавателю для проверки.

Для **решения конкретной задачи**, существенным является два момента. Первый – *процесс, алгоритм* установления, исходя из фактических обстоятельств дела, приведенных в задаче. Второй – результат, т.е. решение казуса и защита своей позиции по задаче.

В сфере ювенального права предполагается выбор конкретной правовой нормы (пункта статьи, части статьи, статьи УК РФ, КоАП РФ, СК РФ, УПК РФ, ГПК РФ, ГК РФ). Таким образом, обучающийся, решая задачу, дает ему юридическую оценку.

**Алгоритм решения задач** имеет психологический и логический аспекты. Психологический аспект есть мыслительный (творческий) процесс. Логический аспект суть применение правил логики. В целом алгоритм решения задач представляет собой совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логики. С практической стороны, вышесказанное можно представить в следующем виде:

- 1) Анализ фактических обстоятельств дела, предложенных в задаче;
- 2) Выбор (отыскание) соответствующей статьи УК РФ КоАП РФ, СК РФ, УПК РФ, ГПК РФ, ГК РФ;
- 3) Удостоверение в правильности (подлинности) текста УК РФ КоАП РФ, СК РФ, УПК РФ, ГПК РФ, ГК РФ, содержащего нужную норму, и установление его юридической силы;
- 4) Уяснение смысла и содержания правовой нормы;
- 5) Соотнесение фактических обстоятельств дела, приведенных в задаче, с правовой нормой;
- 6) Принятие решения.
- 7) Подготовка вариантов ответов на контраргументы.

Уместно заметить, что вывод (решение) по задаче должен содержать ссылку на статью (пункт, часть статьи) Особенной части УК РФ, КоАП РФ, СК РФ, УПК РФ, ГПК РФ, ГК РФ.

Практика проведения семинарских и практических занятий показывает, что вероятность правильного решения задачи увеличивается, если обучающийся использовал логические приемы.

## **II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

Зачет - это форма оценки усвоения учебного материала дисциплины.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «зачет», оцениваются отметками:

- «зачтено» - обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- «не зачтено» - обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.



## 5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

### Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-1	6	УК-1	11	УК-1	16	УК-1	21	УК-1
2	УК-1	7	УК-1	12	УК-1	17	УК-1	22	УК-1
3	УК-1	8	УК-1	13	УК-1	18	УК-1	23	УК-1
4	УК-1	9	УК-1	14	УК-1	19	УК-1	24	УК-1
5	УК-1	10	УК-1	15	УК-1	20	УК-1	25	УК-1

### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1,2,3	6	2,3	11	2,3,4	16	3	21	4
2	2	7	3	12	1,3	17	4	22	3
3	2,3,4	8	1,2	13	3	18	1	23	3
4	2,3,4	9	2,3	14	3,4	19	3	24	3
5	2,3,4	10	2	15	3	20	1,2,4	25	3

### Вариант 1

#### Задание №1

В настоящее время термин «статистика» имеет следующие значения:

1. собрание сведений о различных общественных явлениях;
2. различные статистические сборники, статистические показатели;
3. особая отрасль науки;
4. методология общественных наук.

## Задание №2

Работник, для которого сбор статистических данных является родом профессиональной деятельности, именуется:

1. статистом;
2. статистиком;
3. сборщиком данных.

## Задание №3

Укажите этапы всякой законченной статистической работы:

1. подготовительная работа;
2. статистическое наблюдение;
3. сводка и группировка собранного материала;
4. обработка и анализ сводных статистических показателей.

## Задание №4

Правовая статистика включает следующие отрасли:

1. статистику социальных отклонений;
2. уголовно-правовую статистику;
3. статистику прокурорской деятельности;
4. административно-правовую статистику;
5. моральную статистику.

## Задание №5

С точки зрения статистической науки отчетность имеет три специфические особенности:

1. отчетность - завершающий этап статистического исследования;
2. в отчетности как в системе взаимосвязанных показателей получает свое отчетливое выражение программа наблюдения;
3. отчетность представляет собой сводку и группировку документов первичного учета;
4. отчетность есть основная форма статистического наблюдения.

## Задание №6

В зависимости от формы документы первичного учета подразделяются на:

1. тесты;
2. документы журнальной формы;
3. карточной формы;
4. регистрационные листы.

## Задание №7

Расчленение по определенным признакам массы изучаемых общественных явлений на типичные совокупности в статистике называют:

1. категоризацией;
2. классификацией;
3. группировкой;
4. типологией.

## Задание №8

В целях обнаружения скрытых закономерностей изменения динамических рядов наиболее часто применяют следующие приемы их преобразования:

1. сглаживание рядов;
2. укрупнение рядов;
3. удлинение рядов;
4. усреднение рядов.

## Задание №9

Укажите, на какие категории подразделяются обобщающие показатели:

1. вероятностные;
2. абсолютные величины;
3. относительные величины;
4. средние величины.

## Задание №10

Для того чтобы погрешность в выводах была незначительной, при организации выборочного наблюдения необходимо соблюдать следующие требования (укажите, какие):

1. выбор единиц должен быть преднамеренным;
2. число единиц, взятых для выборочного наблюдения, должно быть достаточно большим;
3. единицы наблюдаемой совокупности в равной мере должны иметь возможность попасть в выборку;
4. выбор единиц должен производиться из некоторых частей наблюдаемой совокупности.

## Задание №11

Укажите составные разделы уголовно-правовой статистики в соответствии с основными стадиями уголовного процесса:

1. статистика органов дознания;
2. статистика предварительного расследования;

3. статистика уголовного судопроизводства;
4. статистика исполнения приговоров;
5. статистика прокурорского надзора.

#### Задание №12

Как называется неделимый составной элемент изучаемой совокупности, признаки которого регистрируются в процессе статистического наблюдения:

1. единица регистрации;
2. единица наблюдения;
3. единица совокупности;
4. единица измерения.

#### Задание №13

Укажите, как называются показатели, из которых состоят динамические ряды:

1. тренд;
2. длина динамического ряда;
3. уровень динамического ряда;
4. тенденция динамического ряда.

#### Задание №14

Укажите виды статистического наблюдения по охвату единиц исследуемой совокупности:

1. ддящееся;
2. единовременное;
3. сплошное;
4. несплошное.

#### Задание №15

Укажите вид ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности:

1. уголовная;
2. дисциплинарная;
3. административная.

#### Задание №16

Укажите форму наблюдения, при которой каждое нижестоящее звено (районный суд, райгорпрокуратура и т.д.) по единым утвержденным формам и в установленные сроки обязано представить вышестоящему органу соответствующие документально обоснованные сведения:

1. мониторинг;
2. перепись;
3. отчетность;
4. оперативный учет.

#### Задание №17

Укажите основной источник информации для заполнения статистической карточки на подсудимого:

1. протокол судебного заседания;
2. свидетельские показания;
3. заключение экспертов;
4. приговор и обвинительное заключение.

#### Задание №18

Как в статистике называется первичное звено, от которого собираются необходимые статистические данные:

1. единица наблюдения;
2. единица совокупности;
3. единица учета;
4. единица измерения.

#### Задание №19

Укажите, в каких единицах учета измеряется объем работы следователя:

1. числом проведенных следственных действий;
2. числом раскрытых преступлений;
3. числом оконченных расследованием уголовных дел;
4. числом лиц, привлеченных к уголовной ответственности.

#### Задание №20

Укажите количественные группировочные признаки среди перечисленных ниже показателей правовой статистики:

1. размер штрафа;
2. сроки лишения свободы;
3. формы вины зарегистрированных преступлений;
4. сроки рассмотрения судами уголовных дел.

#### Задание №21

Определите вид относительных величин, характеризующих удельный вес отдельных категорий преступлений к их общему итогу:

1. отношение выполнения плана;

2. отношения степени и сравнения;
3. отношения, характеризующие структуру совокупности, или отношения распределения;
4. отношения части к целому или отношения интенсивности.

#### Задание №22

Укажите, как называется способ вычисления относительных величин динамики, при котором за базу (100%) принимается все время одна величина и к ней процентируются все остальные:

1. ступенчатый;
2. агрегатный;
3. базисный;
4. цепной.

#### Задание №23

Определите вид относительных величин, характеризующих темпы изменения какого-либо явления во времени:

1. обобщающий показатель;
2. отношения степени и сравнения;
3. отношения, характеризующие динамики;
4. отношения, характеризующие структуру совокупности.

#### Задание №24

Укажите вид обобщающих показателей, представляющих собой обобщенную характеристику качественно однородной совокупности явлений по определенному количественному признаку:

1. индексы;
2. относительные величины;
3. средние величины;
4. постоянные величины.

#### Задание №25

Укажите, как называется показатель, измеряющий динамику разнокачественных явлений (например, правонарушений):

1. медиана;
2. коэффициент;
3. индекс;
4. координата.

## Вариант 2

## Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-1	6	УК-1	11	УК-1	16	УК-1	21	УК-1
2	УК-1	7	УК-1	12	УК-1	17	УК-1	22	УК-1
3	УК-1	8	УК-1	13	УК-1	18	УК-1	23	УК-1
4	УК-1	9	УК-1	14	УК-1	19	УК-1	24	УК-1
5	УК-1	10	УК-1	15	УК-1	20	УК-1	25	УК-1

## Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	6	2,3	11	3,4	16	1	21	3
2	2,3,4	7	1,2,3	12	3	17	2	22	3
3	2,3	8	3,4	13	3	18	2	23	4
4	3,4	9	1,2	14	1,2,3	19	3	24	3
5	1,2,4	10	2,3,4	15	4	20	2	25	3

## Задание №1

Укажите первый этап статистического исследования:

1. разработка программы исследования;
2. статистическое наблюдение;
3. сводка и группировка собранных данных;
4. пилотажное обследование.

## Задание №2

Укажите составные разделы уголовно-правовой статистики в соответствии с основными стадиями уголовного процесса:

1. статистика органов дознания;
2. статистика предварительного расследования;
3. статистика уголовного судопроизводства;
4. статистика исполнения приговоров;
5. статистика прокурорского надзора.

## Задание №3

Укажите основные разделы гражданско-правовой статистики, в соответствии с основными стадиями гражданского процесса:

1. статистика искового производства;
2. статистика гражданского судопроизводства;
3. статистика исполнения судебных решений.

#### Задание №4

Укажите основные формы статистического наблюдения:

1. анкетный опрос;
2. мониторинг;
3. отчетность;
4. специально организованное статистическое наблюдение.

#### Задание №5

Укажите условия правильной организации выборочного обследования:

1. число взятых в выборку единиц должно быть достаточно велико;
2. выбор отдельных единиц должен происходить таким образом, чтобы каждая единица совокупности имела совершенно одинаковые шансы со всеми другими единицами данной совокупности попасть в выборку;
3. сплошное обследование единиц наблюдения;
4. выбор должен быть произведен из всех частей изучаемой совокупности.

#### Задание №6

Укажите, как называют общий принцип, в силу которого совокупное действие большого числа случайных факторов приводит (при некоторых весьма общих условиях) к результату, почти не зависящему от случая:

1. закон перехода количества в качество;
2. закон отрицания;
3. закон больших чисел;
4. закон средних величин.

#### Задание №7

Укажите виды группировок:

1. аналитические;
2. типологические;
3. структурные;
4. систематические.

#### Задание №8

В зависимости от организации сводка статистических данных может быть:



1. машинная;
2. ручная;
3. централизованная;
4. децентрализованная.

#### Задание №9

Укажите элементы, из которых состоит статистическая таблица:

1. статистическое сказуемое;
2. статистическое подлежащее;
3. статистическое прилагательное;
4. статистический образ.

#### Задание №10

Динамические ряды, используемые в аналитической работе правоохранительных органов, могут быть разделены на три основные группы:

1. одномоментные ряды;
2. моментные ряды;
3. интервальные ряды;
4. ряды средних или относительных величин.

#### Задание №11

Укажите, какие группировки имеют своей целью выявление структуры совокупности:

1. комбинационные;
2. аналитические;
3. типологические;
4. вариационные.

#### Задание №12

Укажите, как называются закономерности, которые обнаруживаются лишь при суммировании большого числа единичных фактов:

1. корреляционные;
2. стохастические;
3. динамические;
4. статистические.

#### Задание №13

Как называется множество элементов, обладающих некоторыми общими свойствами, существенными для их характеристики:

1. группировка;
2. система;
3. совокупность;
4. объект наблюдения.

#### Задание №14

Укажите признаки совокупности, в которой только и могут быть выявлены соответствующие закономерности:

1. репрезентативность;
3. иррегулярность, т.е. внешняя независимость отдельных фактов, входящих в эту совокупность;
3. массовость;
4. устойчивость.

#### Задание №15

Система учета преступлений основывается на их регистрации:

1. по моменту утверждения прокурором обвинительного заключения;
2. по моменту вынесения судом обвинительного приговора;
3. по моменту вступления обвинительного приговора в законную силу;
4. по моменту возбуждения уголовного дела.

#### Задание №16

Укажите, на основе каких документов (носителей информации) осуществляется формирование статистической отчетности о преступности:

1. статистических карточек первичного учета;
2. документов оперативного учета;
3. заявлений граждан о совершенном в отношении их преступлении;
4. обвинительных заключений по уголовным делам.

#### Задание №17

Укажите, какой орган в соответствии с нормативным актом о едином учете преступлений осуществляет их регистрацию, лиц, совершивших преступления, уголовных дел, а также ведение статистической отчетности по преступности:

1. районные суды;
2. органы внутренних дел;
3. органы прокуратуры.

#### Задание №18

Укажите, какой срок хранятся в учетно-регистрационных подразделениях органов внутренних дел документы первичного учета после составления на их основе статистической отчетности:

1. постоянно;
2. в течение одного года;
3. в течение двух лет.

#### Задание №19

Укажите необходимое условие для составления высококачественной и своевременной статистической отчетности:

1. установление ответственности за нарушение сроков ее представления;
2. четкое распределение обязанностей сотрудников учетно-регистрационных подразделений;
3. четкая организация первичного учета;
4. научно обоснованная программа статистического наблюдения.

#### Задание №20

Укажите название средней величины — варианта, которому соответствует наибольшая частота:

1. коэффициент;
2. мода;
3. медиана;
4. индекс.

#### Задание №21

Укажите название динамических рядов, характеризующих изменение величины какого-либо явления за определенный период времени:

1. вариационный ряд;
2. моментные ряды;
3. интервальные ряды;
4. ряды относительных величин.

#### Задание №22

Определите название части генеральной совокупности, подлежащей обследованию по определенным признакам:

1. генеральная совокупность;
2. сплошная совокупность;
3. выборочная совокупность;
4. случайная совокупность.

## Задание №23

Укажите, как называется ошибка (разность) между средними величинами выборочной и генеральной совокупности:

1. логическая ошибка;
2. арифметическая ошибка;
3. ошибка случайности;
4. ошибка репрезентативности;
5. вероятная ошибка.

## Задание №24

Определите вид относительных величин, характеризующих удельный вес какого-либо явления в генеральной совокупности:

1. отношения выполнения плана;
2. отношения, характеризующие динамику;
3. отношения, характеризующие структуру совокупности;
4. отношения степени и сравнения.

## Задание №25

Укажите вид обобщающих показателей, представляющих собой обобщенную характеристику качественно однородной совокупности явлений по определенному количественному признаку:

1. индексы;
2. относительные величины;
3. средние величины;
4. постоянные величины.

## Вариант 3

## Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-1	6	УК-1	11	УК-1	16	УК-1	21	УК-1
2	УК-1	7	УК-1	12	УК-1	17	УК-1	22	УК-1
3	УК-1	8	УК-1	13	УК-1	18	УК-1	23	УК-1
4	УК-1	9	УК-1	14	УК-1	19	УК-1	24	УК-1
5	УК-1	10	УК-1	15	УК-1	20	УК-1	25	УК-1

## Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1,2,4	6	1,2,4	11	4	16	4	21	3
2	1,2,4	7	2,3,4	12	1,3	17	2	22	1
3	2,3,4	8	3	13	4	18	1,2	23	3
4	1,3	9	4	14	1,2	19	2,3	24	3
5	4	10	3	15	3	20	3	25	4

#### Задание №1

Получение статистического материала обычно проводится следующими тремя способами:

1. непосредственное наблюдение;
2. опрос;
3. самотестирование;
4. документальный способ.

#### Задание №2

Укажите конкретные объекты регистрации уголовно-правовой статистики:

1. преступления;
2. лица, совершившие преступления;
3. наказания;
4. аморальные явления.

#### Задание №3

Укажите конкретные объекты гражданско-правовой статистики:

1. суд, рассматривающий гражданское дело;
2. спор о праве гражданском;
3. стороны в гражданском процессе;
4. судебное решение.

#### Задание №4

Укажите виды статистического наблюдения в зависимости от полноты охвата единиц совокупности:

1. сплошное;
2. монографическое;
3. несплошное;
4. анкетное.

#### Задание №5

Непосредственный источник, первичная ячейка, от которой получают данные о единице совокупности, в статистике называется:

1. объектом наблюдения;
2. единицей измерения;
3. единицей учета;
4. единицей наблюдения;
5. единицей регистрации.

#### Задание №6

В аналитической работе правоохранительных органов наиболее часто применяются следующие виды относительных величин:

1. отношение части к целому или отношение интенсивности;
2. отношения, характеризующие структуру совокупности, или отношения распределения;
3. отношения степени и сравнения;
4. отношения, характеризующие средние величины.

#### Задание №7

Укажите виды статистических таблиц:

1. описательные таблицы;
2. простые таблицы;
3. сложные или групповые таблицы;
4. комбинационные таблицы.

#### Задание №8

Укажите, как называются величины, представляющие собой обобщенную характеристику качественно однородной совокупности явлений по определенному количественному признаку:

1. индексы;
2. коэффициенты;
3. средние величины.

#### Задание №9

Укажите, как называется операция по подсчету, подытоживанию результатов статистической регистрации и записи этих сведений в таблицы:

1. табулирование;
2. группировка;
3. сортировка;
4. сводка.

#### Задание №10

Укажите, какие группировки имеют своей целью выделить однородные в качественном отношении группы:

1. комбинационные;
2. аналитические;
3. типологические;
4. вариационные.

#### Задание №11

Укажите, как называется закон, являющийся одним из выражений диалектической связи между случайностью и необходимостью:

1. закон перехода количества в качество;
2. закон отрицания отрицания;
3. закон единства и борьбы противоположностей;
4. закон больших чисел.

#### Задание №12

Укажите основные правила для выбора группировочных признаков:

1. в основу группировки необходимо положить наиболее существенные признаки, отвечающие задачам исследования;
2. для всесторонней характеристики сложных общественных явлений целесообразно брать один признак;
3. группировочные признаки должны отбираться с учетом конкретных особенностей изучаемых явлений.

#### Задание №13

Укажите, на основе каких материалов заполняются документы единого учета преступлений:

1. материалов криминологического изучения преступности;
2. контент-анализа материалов средств массовой информации;
3. материалов опроса населения об отношении к преступности;
4. материалов уголовного дела.

#### Задание №14

Укажите средние величины, наиболее распространенные в аналитической работе правоохранительных органов:

1. средние арифметические;
2. средняя квадратическая;
3. средние геометрические;
4. средние ступенчатые.

## Задание №15

Система учета лиц, совершивших преступления, основывается на их регистрации:

1. по моменту избрания меры пресечения в отношении лица, подозреваемого в совершении преступления;
2. по моменту возбуждения уголовного дела;
3. по моменту утверждения прокурором обвинительного приговора;
4. по моменту вступления обвинительного приговора в законную силу.

## Задание №16

Укажите, с какого момента преступление считается учтенным:

1. с момента вступления обвинительного приговора в законную силу;
2. когда оно внесено в карточку первичного учета;
3. когда оно зарегистрировано в журнале учета преступлений;
4. когда оно поставлено на централизованный учет;
5. когда в отношении него выполнены все перечисленные выше действия.

## Задание №17

Укажите, как называются абсолютные величины, приведенные в сравнимый вид:

1. постоянные величины;
2. обобщающие показатели;
3. переменные величины;
4. средние величины.

## Задание №18

Укажите виды вариационных рядов:

1. дискретные;
2. моментные;
3. непрерывные;
4. сплошные.

## Задание №19

Теория статистики различает следующие виды группировочных признаков:

1. интервальные;
2. количественные;
3. атрибутивные;
4. дискретные.

## Задание №20



Укажите, как называется серединная варианта ранжированного ряда:

1. коэффициент;
2. мода;
3. медиана;
4. константа.

#### Задание №21

Укажите, как называется закономерность, проявляющаяся в каждом отдельном случае:

1. корреляционная закономерность;
2. статистическая закономерность;
3. динамическая закономерность;
4. стохастическая закономерность.

#### Задание №22

Вычислите ошибку репрезентативности по следующим данным: 10%-ная выборка уголовных дел показала, что по мотиву мести совершено 20% убийств, в то время как на основе сплошного обследования мечь составила 18%:

1. 2%;
2. 38%;
3. 8%;
4. 1,8%.

#### Задание №23

Укажите, в форме каких закономерностей проявляются закономерности преступности:

1. постоянных закономерностей;
2. динамических закономерностей;
3. статистических закономерностей;
4. стохастических закономерностей.

#### Задание №24

Укажите, как называется характеристика динамического ряда, выражающая длительную, ведущую тенденцию развития явления:

1. лаг;
2. закономерность;
3. тренд.

#### Задание №25

Укажите, как называется ошибка (разность) между средними величинами выборочной и генеральной совокупности:

1. логическая ошибка;
2. арифметическая ошибка;
3. ошибка случайности;
4. ошибка репрезентативности;
5. вероятная ошибка.

#### Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-1	6	УК-1	11	УК-1	16	УК-1	21	УК-1
2	УК-1	7	УК-1	12	УК-1	17	УК-1	22	УК-1
3	УК-1	8	УК-1	13	УК-1	18	УК-1	23	УК-1
4	УК-1	9	УК-1	14	УК-1	19	УК-1	24	УК-1
5	УК-1	10	УК-1	15	УК-1	20	УК-1	25	УК-1

#### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1,2,4	6	3	11	2,3,4	16	1,2	21	2
2	1,2,4	7	3,4	12	1	17	2,4	22	1
3	2,3	8	1,3	13	4	18	3	23	3
4	3	9	2	14	2	19	3	24	3
5	1	10	2,3,4	15	3	20	2	25	3

#### Задание №1

Укажите виды статистического наблюдения в зависимости от учета фактов во времени:

1. периодическое;
2. единовременное;
3. временное;
4. текущее (постоянное).

#### Задание №2

Укажите виды выборки в зависимости от способа ее формирования:

1. сплошная;
2. собственно случайная;
3. систематическая (или Механическая);
4. типическая.

#### Задание №3

Согласно теории уголовной статистики преступность измеряется:

1. числом лиц, потерпевших от преступлений;
2. числом совершенных преступлений;
3. числом лиц, совершивших преступления;
4. числом рассмотренных судами всех инстанций уголовных дел.

#### Задание №4

Укажите, как называется перечень вопросов, на которые в процессе статистического исследования должны быть получены ответы от каждой единицы совокупности:

1. табулятор наблюдения;
2. классификатор наблюдения;
3. программа наблюдения;
4. план наблюдения.

#### Задание №5

Укажите, как называются группировки, имеющие своей целью (задачей) установление взаимосвязи между изучаемыми явлениями:

1. типологические;
2. вариационные;
3. аналитические;
4. комбинационные.

#### Задание №6

Укажите математическую основу закона больших чисел:

1. теория выборки;
2. теория статистических показателей;
3. теория вероятностей;
4. теория относительности.

#### Задание №7

Укажите единицы измерения преступности:

1. меры наказания;
2. уголовное дело;

3. преступление;
4. лицо, совершившее преступление.

#### Задание №8

Укажите общие требования, предъявляемые к данным статистической отчетности:

1. отчетные данные должны быть полными и достоверными;
2. данные отчетности должны быть несопоставимы по своим качественным признакам (программе наблюдения) и отрезкам времени;
3. отчетные данные должны быть точными и своевременными;
4. отчетные данные должны быть угодны руководству.

#### Задание №9

Укажите, как называется обследование, при котором регистрации подвергается только часть интересующей исследователя по какому-либо признаку совокупности и полученные результаты служат характеристикой всей совокупности:

1. монографическое;
2. выборочное;
3. сплошное;
4. аналитическое.

#### Задание №10

Укажите факторы, определяющие уровень латентности преступности:

1. уголовно-правовая квалификация совершенного преступления;
2. процессы криминализации или декриминализации деяний;
3. особенности учета преступлений;
4. тяжесть совершенного преступления.

#### Задание №11

Укажите правоотношения, учитываемые гражданско-правовой статистикой:

1. все правоотношения, регулируемые ГК РФ;
2. правоотношения, ставшие предметом спора, разрешаемого судом;
3. правоотношения, ставшие предметом спора в арбитраже;
4. правоотношения, утверждаемые нотариатом.

#### Задание №12

Укажите, как называется этап (стадия) статистического исследования, в процессе которого осуществляется массовая цифровая регистрация определенных индивидуальных явлений по тем или иным интересующим нас признакам:

1. статистическое наблюдение;
2. сбор статистических данных;
3. сводка и группировка статистических данных;
4. научная обработка статистических данных.

#### Задание №13

Укажите, как называется этап (стадия) статистического исследования, представляющий собой подсчет и разбивку на определенные категории соответствующих документов первичного учета (статистических карточек):

1. кодификация;
2. классификация;
3. научная обработка статистических данных;
4. сводка и группировка статистических данных.

#### Задание №14

Укажите вид нормативного акта, регулирующего единый учет преступлений:

1. федеральный закон;
2. межведомственная инструкция;
3. ведомственная инструкция Генеральной прокуратуры Российской Федерации;
4. постановление Правительства РФ.

#### Задание №15

Укажите, как называются суммарные величины, взятые из статистических таблиц без всякого преобразования:

1. нормальные величины;
2. относительные величины;
3. абсолютные величины;
4. обобщающие показатели.

#### Задание №16

В зависимости от числа признаков, положенных в основу группировок, последние подразделяются на:

1. сложные (или комбинационные);
2. простые;
3. постоянные;
4. дискретные.

#### Задание №17

Укажите атрибутивные группировочные признаки среди перечисленных ниже показателей правовой статистики:

1. сроки расследования уголовных дел;
2. категории совершенных преступлений;
3. число участников в совершении преступления;
4. виды мер наказаний.

#### Задание №18

Определите вид относительной величины, характеризующей распространенность интересующего нас явления:

1. отношения степени и сравнения;
2. отношения координации;
3. отношения, характеризующие структуру совокупности, или отношения распределения.

#### Задание №19

Укажите, как называется срединная варианта ранжированного ряда:

1. коэффициент;
2. мода;
3. медиана;
4. константа.

#### Задание №20

Назовите способ вычисления относительных величин динамики, при котором показатели каждого последующего периода сопоставляются со своими предшествующими показателями:

1. ступенчатый;
2. базисный;
3. цепной;
4. агрегатный.

#### Задание №21

Укажите, как называется процесс изучения, сопоставления, сравнения полученных цифровых данных, их обобщения, истолкования и формулирования научных и практических выводов:

1. корреляция;
2. анализ;
3. синтез;
4. сводка.

## Задание №22

Определите, как называется величина, получаемая как отношение показателей одинаковой размерности при их сопоставлении (например, за различные периоды времени):

1. индексный показатель;
2. конъюнктурный показатель;
3. средний показатель;
4. вероятностный показатель.

## Задание №23

Укажите, как называются динамические ряды, характеризующие изменения какого-либо явления путем сравнения его величины по состоянию на определенную дату:

1. базисные ряды;
2. интервальные ряды;
3. моментные ряды;
4. ряды средних величин.

## Задание №24

Укажите, как называется характеристика меры (степени) объективной возможности возникновения интересующего нас явления или иного случайного события в данной конкретной среде:

1. мода;
2. случайность;
3. вероятность;
4. необходимость.

## Задание №25

Укажите, как называется показатель, измеряющий динамику разнокачественных явлений (например, правонарушений):

1. Медиана;
2. Коэффициент;
3. Индекс;
4. координата.